



## **INFORME DE GESTIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**2021**

### **Introducción:**

Ha llegado el momento de construir nuestro Informe de Gestión y Responsabilidad Social 2021, el cual, hemos conocido tradicionalmente como Balance Social.

Este año es fundamental para nuestra institución, pues nos encontramos en un proceso de transición hacia un nuevo modelo de informes institucionales sustentados en la Política de Responsabilidad Social Universitaria –RSU- aprobada en octubre del 2019, la cual tiene como plataforma el desarrollo sostenible, y por ende nos ha impuesto unos nuevos retos como Institución y para con la sociedad. Por ello para este año, usaremos un formato híbrido que recoge parte de la metodología de 2020 con los temas que se quieren consolidar en materia de RSU.

Para el 2022 con la nueva metodología esperamos contar con un informe de responsabilidad social y sostenibilidad integral, basado en la metodología de “Memorias de Sostenibilidad” y acorde con el sistema de evaluación y seguimiento de la RSU de nuestra institución que como Universidad estamos construyendo.

La información que sus dependencias proporcionen, más los ejercicios técnicos que la Vicerrectoría de Extensión junto con la Dirección de Planeación y la Dirección de Comunicaciones estamos adelantando, contribuirán a la consolidación de la plataforma estratégica que nos va a permitir identificar los temas relevantes de responsabilidad social y sostenibilidad que como organización debemos gestionar para maximizar nuestra contribución al desarrollo sostenible; pudiendo así

en los próximos años comunicar la gestión institucional de cara a los impactos económicos, ambientales y sociales.

Presentamos el siguiente formato para que consigne la información de la gestión social de su dependencia, en perspectiva de las dimensiones priorizadas hoy desde el desarrollo sostenible:

- Dimensión económica
- Dimensión social
- Dimensión ambiental

### **Información general:**

A continuación, compartimos información clave para el desarrollo del documento:

- **En lo económico:** En esta dimensión se incluye información asociada al desempeño económico de la Universidad, presencia de la Universidad en nuevos territorios y a la vinculación de la Universidad en asesorías y consultorías, vinculación con la empresa privada (en temas de investigación y extensión), los impactos económicos generados por la Universidad en los territorios donde tiene presencia, nuevas prácticas para la adquisición de productos y servicios; y acciones para la lucha contra la corrupción.
- **En lo ambiental:** En esta dimensión se incluye información asociada a la generación o uso de materiales amigables con el medio ambiente, la producción de energías renovables, la reducción del uso del agua, la preservación de la biodiversidad, la reducción de emisiones contaminantes, el cumplimiento de políticas ambientales, la evaluación del impacto ambiental de los proveedores y la disposición de residuos.
- **En lo social:** En esta dimensión se incluye información asociada al clima laboral, procesos de selección de personal, salud y seguridad en el trabajo, la promoción de la diversidad e igualdad de oportunidades, la formación y educación, prácticas para la no discriminación, la libertad de asociación y la negociación colectiva, evaluación de prácticas en materia de seguridad, evaluación de derechos humanos, trabajo en pro de los derechos de los pueblos

indígenas, acciones para el beneficio de comunidades locales, participación en la generación de políticas públicas, acciones para la promoción, articulación, fortalecimiento y difusión de iniciativas de paz; acciones para el bienestar de los estudiantes, y acciones para la visibilidad de la labor de la Universidad en el ámbito glocal.

**Tenga en cuenta las siguientes indicaciones antes de proceder con el registro de información:**

- Por favor solo diligencie los campos que se solicitan a continuación y tenga en cuenta el máximo de palabras por cada campo.
- No es necesario que remita otro texto u archivo adicional (Sólo fotos)
- Recuerde que estamos en un proceso de transición hacia lo que denominaremos “Memorias de Sostenibilidad”, por tal razón la información que requerimos de su unidad es muy específica y requiere un tono un poco diferente al que hemos estado habituados.

**Nombre de la Unidad que reporta:**

**CORPORACIÓN ACADÉMICA PARA EL ESTUDIO DE PATOLOGÍAS TROPICALES - CAEPT**

**Frase emotiva o motivacional sobre el proceso (Máximo 12 palabras)**

Una CAEPT comprometida con la formación profesional de nuestros jóvenes, y con el desarrollo y bienestar de nuestra sociedad.

**Descripción General de la gestión de su proceso en 2021 (Máximo 100 palabras)**

En el 2021, la Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales (CAEPT), ha contribuido principalmente a la función social de la Universidad de Antioquia desde el desarrollo de los proyectos de investigación y de extensión que involucran a las comunidades, mejorando así, la calidad de vida de diferentes personas y grupos sociales, que apropiándose de los resultados de investigaciones en materia de salud han podido resolver problemáticas de su entorno y tomar acción y consciencia desde el conocimiento. para dar respuesta a las necesidades y mejorar sus realidades.

**Referencia y dato validador externo**

Nombre completo: Carolina Múnera Camacho  
Cargo, rol o función: Supervisora MinCiencias  
Email: cmunera@minciencias.gov.co  
Teléfono: 6258480 ext 5407

**Logro en lo económico\***(Máx. 150 palabras)

En el 2021, nuestra CAEPT fue seleccionada por la Vicerrectoría de Investigación, para administrar el Programa para el fomento de la vocación científica en jóvenes investigadores e innovadores seleccionados en el mecanismo 1 de la convocatoria No. 891 de 2020 – vocaciones y formación en CTel para la reactivación económica, en el marco de la postpandemia, a través de la realización de una beca pasantía. Contrato 133 de 2021 por valor de \$336.000.000

Es de destacar este proyecto, dado que proyectos como este, son los que nos permiten la sostenibilidad en términos financieros de la CAEPT, además que son importantes, porque favorecen la visibilidad y el reconocimiento de esta unidad académica a nivel institucional y a nivel

**Logro en lo ambiental\*** (Máx. 150 palabras)

En la dimensión ambiental, destacamos que la CAEPT apoyó en el 2021, la ejecución e implementación de estrategias y actividades ambientales enmarcadas en el programa de “Calidad del aire en el Valle de Aburrá”, las cuales se enfocan en el uso de transportes alternativos que disminuyan la contaminación del aire.

Aunque como unidad académica, no desarrollamos estrategias o proyectos enmarcados en lo ambiental, si hay un compromiso en quienes integramos el equipo de trabajo, en generar acciones sostenibles

**Logro en lo social\*** (Máx. 150 palabras)

En el marco del programa de Jóvenes Talento de Minciencias, tuvimos la oportunidad en el 2021, de seguir apoyando eventos, actividades de 35 proyectos con alto impacto social, que desde estrategias de apropiación social del conocimiento permitieron que diferentes comunidades y actores sociales, se involucraran en los procesos de investigación y generación de conocimiento, y adoptaran este mismo en su cotidianidad, para beneficio propio, bien sea con alcance individual o grupal.

De otro lado, destacamos en el campo de la formación y la educación, la vinculación de 31 jóvenes investigadores en el marco de dos programas de MinCiencias para terminar su pregrado o iniciar su vida laboral en diferentes proyectos de investigación. De estos 31, 22 jóvenes fueron estudiantes de pregrado, y 13 jóvenes pudieron realizar pasantías en el exterior.

Nueve jóvenes, fueron profesionales recién graduados que iniciaron su vida laboral en grupos clasificados en las máximas categorías de Minciencias de las diferentes áreas del conocimiento.

<p>externo, facilitando el relacionamiento para la creación de vínculos que a futuro conlleven a nuevas oportunidades de financiación.</p>	<p>ambientalmente. Es por eso, que, a pesar de la reactivación de la presencialidad, en la CAEPT, continuamos con la implementación de políticas de austeridad en el uso de papel y tinta para la impresión y de los insumos de cafetería. Además, implementamos el uso de canecas por colores para la disposición diferencial de los residuos generados.</p>	
<p><b>CIFRA 1</b> *(Máx. 30 palabras)</p> <p>Formación de 31 jóvenes investigadores.</p>	<p><b>CIFRA 2</b> *(Máx. 30 palabras)</p> <p>Alrededor de 105 productos de apropiación social del conocimiento disponibles para la comunidad en las tres áreas del conocimiento.</p>	<p><b>PROYECTO DESTACADO</b> *(Máx. 30 palabras)</p> <p>Programa para el Fomento de la vocación científica en jóvenes investigadores e innovadores</p>
<p><b>Hecho noticioso relacionado con las dimensiones: económica, social o ambiental.</b></p> <p><b>Titular:</b> Joven talento de Minciencias, fue admitido en el programa Md-PhD, para hacer su doctorado en convenio con la Universidad de Groningen en Holanda.</p> <p><b>Descripción:</b> José Fierro Martínez, estudiante vinculado al Programa de Jóvenes Talento de Minciencias, administrado por la CAEPT, se convirtió en el segundo admitido en la Universidad de Groningen para adelantar sus estudios de PhD.</p>		

**Enlace:** <https://bit.ly/33f6OnF> (Publicación hecha por la Facultad de Medicina en el portal universitario)

Este hecho se relaciona con un logro social enmarcado en la formación y la educación.

**Aporte a la pandemia** (Máx. 100 palabras)

En el 2021, uno de nuestros grupos de investigación dio inicio a un proyecto relacionado con Covid-19 de la convocatoria Programática, el cual busca evaluar la apropiación de prácticas de prevención de enfermedades infecciosas, como las parasitosis intestinales y su relación con la aplicación de las medidas de prevención de la Covid-19 en una población de tres municipios de Antioquia. Un proyecto pertinente, considerando que se han realizado anteriormente otros proyectos dirigidos a la misma población, que buscan la promoción de medidas de prevención de otras enfermedades, que también pudieron ser útiles para prevenir la Covid-19, y otras patologías con características similares que emerjan en un futuro.

**Testimonio 1**



Nombre: María Cristina Bernal Agudelo  
Vínculo con la UdeA: Auxiliar administrativa CAEPT

Como empleada de la UdeA, que sirvo a la CAEPT, puedo decir que me produce una gran satisfacción poder apoyar desde mi función de carácter administrativo, al desarrollo de actividades que sé que al final van a fortalecer a la comunidad, retribuyendo a ésta, todo el aporte que nos brinda para tener procesos de investigación de calidad en nuestros grupos.

Por otra parte, debo resaltar el buen clima laboral que encuentro en la CAEPT, que, sin

**Testimonio 2**



Nombre: John Freddy Ruiz López  
Vínculo con la UdeA: Coordinador de Investigación y Extensión CAEPT

Texto (Máx. 100 palabras)

Asocie este testimonio con temas sociales, ambientales o económicos.

Como Coordinador de Investigación y Extensión de la CAEPT, el programa Talento Joven en Salud y sus actividades de Apropiación Social del Conocimiento, han cambiado mis expectativas de la educación y la investigación,

**Testimonio 3**



Nombre: Natalia Londoño  
Vínculo con la UdeA: Empleada de la Corporación Ayuda Humanitaria, institución aliada de la CAEPT.

Como Corporación de Ayuda Humanitaria, nos hemos articulado con la CAEPT en actividades muy gratificantes con las que desde la investigación buscan promover la prevención de enfermedades de importancia médica. Por ejemplo, más de 150 mujeres de la CAH, fueron invitadas a espacios con una experta, para conocer sobre cáncer de mama y sobre cómo prevenirlo. En síntesis, considero que la labor que hace la CAEPT desde la divulgación científica,

<p>duda, ha favorecido el retorno a la presencialidad después de la pandemia, puesto que siempre es un gusto compartir con mis compañeros.</p>	<p>traspasando las fronteras universitarias y/o académicas.</p> <p>Empoderando las comunidades, para que se apropien de los conocimientos generados en los grupos de investigación de la CAEPT, los involucren en su cotidianidad y les mejore a mediano y largo plazo sus condiciones de vida.</p> <p>El conocimiento debe de ser libre, útil para la comunidad y de fácil acceso y comprensión para todo público.</p>	<p>llegando a mujeres y comunidades con estos temas, es de gran impacto y aporte, y como Corporación que enmarca su función en lo social, seguiremos vinculándonos a este tipo de iniciativas.</p>
--	---	--

### **Recomendaciones estilísticas:**

- Use en la redacción la primera persona en plural, de modo que se haga alusión a “nosotros” como una forma de generar mayor cercanía con los lectores.
- Como tiene un rango limitado de palabras por apartado trate de ser concreto. Vaya al punto, para que no termine extendiéndose de manera innecesaria.
- Mida los logros en escalas de impacto, para que esas categorías le permitan elegir mejor los datos a destacar en cada categoría
- Distribuya los logros en los campos que tiene logros, cifras, noticias, sin que tenga que repetir información en las categorías que le entregamos.
- Es muy importante que seleccione muy bien los miembros de la comunidad universitaria que hablarán de lo que ha representado para ellos este año en cada proceso. Trate de que sean tres personas de diferentes roles, disciplinas o estamentos.
- Piense como un lector desprevenido, repase lo que va a entregar y piense ¿si fuera un miembro más de la comunidad universitaria encontraría llamativo, interesante y atractivo su informe?

¿Tienes dudas acerca del diligenciamiento de la información?  
Escríbenos a [comunicacionesplaneacion@udea.edu.co](mailto:comunicacionesplaneacion@udea.edu.co)