



## **Informe de gestión 2011 Avance al trienio**

Plan de Acción Institucional  
2009-2012

“Una universidad comprometida con el conocimiento por una  
sociedad equitativa e incluyente”

Medellín, mayo 2012

## Contenido

Capítulo 1. Desempeño institucional: matriz estratégica	5
Capítulo 2. Resultados de la gestión en detalle	24

## Capítulo 1. Desempeño institucional: matriz estratégica

Objetivo Estratégico	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Logro Ene-Marzo 2012	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje cumplimiento
<b>1. Contribuir a la transformación socioeconómica de la región y el país</b>	Total graduados de pregrado Universidad	4263	4633	4307	4861	762	11981	14563	121%
	Graduados de pregrado Medellín	3784	3990	3370	3790	602	10957	11752	107%
	Graduados de pregrado Regiones	479	643	937	1071	160	1024	2811	275%
	Durante el trienio, en la Universidad se graduaron 14563 estudiantes en programas de pregrado, 11752 en Medellín y 2811 en las regiones. Se resalta la contribución importante en esta cifra por parte de las facultades de Ingeniería, Medicina, Educación, Ciencias Económicas, Química Farmacéutica, Educación, Ciencias sociales y Humanas, y Ciencias Agrarias, las cuales en conjunto, para el 2011 aportaron 2974 graduados en pregrado, equivalente al 61% del total para ese año.								
	Número de graduados de Especialización	479	405	566	651	125	1350	1747	129%
	Entre 2009 y 2012, la Universidad graduó 1747 estudiantes en programas de especialización, ofrecidos por las unidades académicas: Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ingeniería, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Facultad Nacional de Salud Pública, Instituto de Educación Física y Deportes, Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Enfermería y Corporación Académica de Ciencias Básicas Biomédicas.								
	Número de contratos de licencia de propiedad intelectual (patentes en explotación)	1	1	3	6	s.d.	2	10	500%

Objetivo Estratégico	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Logro Ene-Marzo 2012	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje cumplimiento
	<p>Las patentes de invención que se poseen son: "Tissue culture medium for macadamia and theobroma cacao" # US 7521238 (2009), Reactor gasificador / combustor en lecho fluidizado (Planta generadora de gases calientes de uso en procesos industriales) Patente Nacional (2004).</p> <p>En cuanto a secretos industriales se tienen dos: Ahorros por fase II de Proyecto polímeros reciclados (2010) y Protocolos para la producción de ácido cítrico, stevia, hormona de enraizamiento (2011). Este último licenciado por cinco años a la Alianza Estratégica "Centro de Moléculas Bioactivas Orgánicas y Biológicas" -Alianza ORBI-, perteneciente a la Universidad de Antioquia y la Corporación para Investigaciones Biológicas, CIB.</p> <p>En 2011, el Programa de Gestión Tecnológica cerró cinco nuevos contratos de licencia, con las empresas: Nicol, Duas Rodas, Sumicol, Haceb e Ilimitada. Así mismo, se mantienen los Derechos de autor: Libro "Insectos de Colombia - Guía Básica de Familias" (2007)</p>								
<b>2. Contribuir con el desarrollo científico</b>	Número de patentes concedidas	3	2	2	2	s.d.	4	6	150%
	<p>Durante el trienio se registraron en total seis patentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patente de invención # US 7521238, denominada "Tissue culture medium for macadamia and theobroma cacao". Esta patente fue concedida el 21 de abril de 2009 por la Oficina de Patentes y Marcas de Estados Unidos.</li> <li>2. Patente de invención # 68444, denominada, "Proceso de Microencapsulación de sustancias volátiles" solicitada por el grupo de investigación Coloides de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Esta patente fue concedida el 29 de diciembre de 2009, por la Superintendencia de Industria y Comercio (Colombia)</li> <li>3. Patente de invención: Process for producing hydrogen gas and carbon nanotubes from catalytic decomposition of ethanol, del grupo QUIREMA, con la Universidad de Poitiers y el Centro Nacional de Investigaciones Científicas, Francia en la Oficina Europea de patentes</li> <li>4. Patente de invención: Method for cellular tissue multiplication from Jatropha curcas, del grupo Biotecnología Vegetal con Empresas Públicas de Medellín en la Oficina de Patentes y Marcas de Estados Unidos.</li> <li>5. Patente internacional de invención: "Apparatus of temporal immersion culture of cells" con registro US 7935523, aprobada el 03 de mayo de 2011 por la Oficina de Patentes y Marcas de Estados Unidos, con una vigencia de 20 años.</li> <li>6. Patente otorgada al profesor Andrés Amell investigador del Grupo Gasure de la Facultad de Ingeniería, como resultado de la investigación: "Horno autoregenerativo para fusión de materiales no ferrosos y tratamiento térmico".</li> </ol>								
	Número de graduados de Maestría	304	282	365	361	38	1055	1046	99%
<p>La Universidad supera el estándar internacional tanto en maestrías como en doctorados, cuyo indicador se considera en un grado alto, toda vez que se presenta una graduación de 20 estudiantes de doctorado y más de 200 estudiantes de maestría al año.</p>									

Objetivo Estratégico	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Logro Ene-Marzo 2012	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje cumplimiento
	Número de graduados de Doctorado	19	17	33	52	8	130	110	85%
	Durante el trienio, la Universidad graduó 110 estudiantes de programas de doctorado, que son ofrecidos por las unidades académicas: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad Nacional de Salud Pública, Facultad de Comunicaciones, Corporación Académica de Ciencias Básicas Biomédicas, e Instituto de Filosofía.								
	Nivel de citación de publicaciones en SCOPUS	2	3,7	4,53	3,1	s.d.	3,12	3,1	99%
	El valor reportado 3,1 corresponde a 1853 citaciones acumuladas hasta el 2011 sobre una base de 597 documentos científicos publicados durante el 2011.								
<b>3. Mejorar la posición nacional e internacional de la Universidad</b>	Posición SUE	4	4	1	11	s.d.	1	11	0%
	Durante 2009 y 2010, la Universidad pasó del puesto número cuatro a la primera posición en la medición de desempeño del Sistema Universitario Estatal, SUE, por encima de la Universidad Nacional, la Universidad de Pereira y la Universidad del Valle. Sin embargo, en 2011, ocupó el puesto número 11.								
	Posición regional en el Ranking Iberoamericano	74	33	27	29	s.d.	25	29	92%
	La posición de la Universidad en el Ranking Web, mejoró significativamente a 2011, al pasar del puesto 33 al puesto 29; el rezago del 2011 frente a 2010, se asocia a la inclusión de más universidades en la base de datos del ranking. En la última medición, la universidad supera a la Universidad de los Andes Colombia (43) y la Universidade do Estado do Rio de Janeiro UERJ (32); quedando por debajo de la Universidad Nacional de Colombia (13).								
<b>4. Aumentar el valor público de la institución</b>	Calificación del nivel de riesgo institucional	AA	AA	AA	AApp	s.d.	AA	AApp	100%
	Durante los periodos 2009 y 2010, se mantuvo la calificación de riesgo que refleja la capacidad de endeudamiento de la Universidad. Para el año 2011 se superó la meta fijada, pues se logró una calificación AApp, que significa AA perspectiva positiva, lo cual, se evidencia en el aumento de los ingresos por gestión de recursos, saneamiento de los pasivos, acuerdo de concurrencia del pasivo pensional y buen manejo del endeudamiento.								

Objetivo Estratégico	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Logro Ene-Marzo 2012	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje cumplimiento
<b>5. Contribuir con salvaguardar el patrimonio cultural material e inmaterial</b>	Indicador de salvaguarda del patrimonio cultural material (ISPC) <sup>1</sup>	s.d.	s.d.	144	283	22,69	283	283	100%
	<p>La salvaguarda del patrimonio cultural constituye una tarea central en la Universidad, en tanto más que un patrimonio institucional, el patrimonio material e inmaterial es un patrimonio de la sociedad. El resultado obtenido tanto para el 2010 y el 2011, evidencia que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los edificios patrimoniales no adelantan programas dirigidos a la apropiación social de los mismos que garanticen no solo su usabilidad, sino también su reconocimiento y valoración social.</li> <li>- Algunas colecciones universitarias no se reconocen como patrimoniales o no se realizan acciones encaminadas a su apropiación social y difusión adecuadas.</li> </ul> <p>Este índice comprende la medición de la utilización del patrimonio cultural material del carácter mueble e inmueble de la Universidad.</p>								
<b>6. Aumentar la transferencia de tecnología e innovación</b>	Número de asesorías, consultorías y proyectos de gestión tecnológica	320	379	406	615	130	1864	1530	82%
	<p>La Universidad tuvo 1530 actividades de asesorías, consultorías y proyectos de gestión tecnológica. Este logro es gracias a que se creó la Unidad de Asistencia Técnica de Extensión orientada a la asesoría eficaz y oportuna en la búsqueda de oportunidades, formulación, negociación, dirección, ejecución y evaluación de los programas y proyectos de extensión de las unidades académicas y administrativa, en este sentido, se resalta para el 2011, el trabajo realizado con 123 nuevas empresas bajo el Programa de Intercambio y Cooperación, del cual se formalizaron 15 nuevos contratos.</p>								
<b>7. Aumentar la prestación del servicio educación superior</b>	Número de estudiantes matriculados de posgrado	1934	2130	2237	2347	s.d.	2865	2347	82%
	<p>La descomposición de la cifra total de matriculados de posgrados por niveles de formación revela que el nivel de especialización presenta disminución; mientras los de maestría y doctorado continúan en aumento. Los registros de los años 2009, 2010 y 2011 sobre el número de matriculados se corresponden respectivamente con 665, 651 y 603 en especialización; 787, 847 y 948 en maestrías; 314, 358 y 380 en doctorados y 364, 381 y 416 en especializaciones médicas, clínicas y quirúrgicas.</p>								
	Nuevos cupos en doctorados	sd	54	61	94	s.d.	190	209	110%

<sup>1</sup> ISPC: Comprende la medición del patrimonio cultural material del carácter mueble e inmueble, el cual se mide a través de la fórmula de cálculo:

ISPC(Salvaguarda del patrimonio cultural) = Salvaguarda del patrimonio cultural material de carácter inmueble (SPCI) + salvaguarda del patrimonio cultural mueble (SPCM).

ISPC= SPCIM + SPCM

Objetivo Estratégico	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Logro Ene-Marzo 2012	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje cumplimiento
	Nuevos cupos en maestrías	sd	206	172	235	s.d.	670	613	91%
	Nuevos cupos en especializaciones	sd	114	182	165	s.d.	460	461	100%
	Total nuevos cupos en posgrados Universidad	sd	374	415	494	s.d.	1320	1283	97%
	Existen varios mecanismos que permiten el aumento de cupos ofrecidos; en programas de doctorado, para 2010 los programas nuevos (Ingeniería Ambiental, Biotecnología, Ingeniería Química, Ciencias del Mar, Artes, Agroecología y Lingüística) contribuyeron al incremento en la oferta; en programas de maestría la mayor participación de cupos nuevos se presentó en programas extendidos a las regiones y en programas de especialización, además de la extensión se crearon nuevos programas con formato virtual. En el 2011, en doctorado, las cohortes consecutivas representaron el 70% de los 94 cupos; en maestría, los cupos por nuevos programas representaron el 75% de 235 cupos y, en especializaciones, el reinicio de programas representó el 49% de los 165 cupos.								
	Número de estudiantes matriculados en pregrado	33764	34587	34272	34685	34685	37704	34685	92%
	Durante el trienio, la Universidad pasó de tener una población estudiantil en programas de pregrado de 34587 a 34685 estudiantes matriculados en programa de pregrado en 2011, de los cuales 30.259 están matriculados en los programas de Medellín (equivalente al 87,2% de la población estudiantil) y 4.426 están matriculados en las regiones del departamento de Antioquia (equivalente al 12,8% de la población estudiantil) distribuidos en las seccionales de Urabá, Bajo Cauca, Magdalena Medio, Oriente, Suroeste, Occidente y en las sedes de Amalfi, Segovia, Sonsón, Yarumal y Envigado.								
	Total cupos de pregrado en Medellín	6784	7943	8412	7712	8479	7594	8479	112%
	Total cupos de pregrado en Regiones	2010	2354	3935	1475	1535	2755	1535	56%
	Total cupos de pregrado Universidad	8794	10297	12347	9187	10014	10349	10014	97%
	En el 2012 se ofertaron 10014 cupos en pregrado, 8479 en Medellín y 1535 cupos en las regiones. Se resalta el aporte de las facultades de Ingeniería, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas, Ciencias Sociales y Humanas, Química Farmacéutica y Medicina.								

Objetivo Estratégico	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Logro Ene-Marzo 2012	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje cumplimiento
<b>8. Incrementar el reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos</b>	Porcentaje de programas de pregrado de la institución acreditados (reacreditados) nacionalmente	100%	100%	90%	90%	90%	100%	90%	90%
	De 59 programas de pregrado acreditables 53 han obtenido la acreditación. Los seis programas restantes están cumpliendo la condición CNA, tener por lo menos cuatro cohortes de graduados, y son los siguientes: Licenciatura en Educación- Artes Plásticas; Licenciatura en Educación- Artes Representativas- Teatro; Bioingeniería, Periodismo e Ingeniería de Alimentos.								
	Porcentaje de programas de maestría y doctorado autoevaluados	sd	sd	46%	47%	s.d.	55%	47%	85%
	El proceso de aseguramiento de la calidad que adelanta la Universidad desde el 2002 deja un balance de 40 programas autoevaluados: 4 programas de doctorado, 14 programas de maestría y 22 programas de especializaciones médicas; lo cual representa el 47% de los programas de posgrado creados hasta el 2007.								
<b>9. Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución</b>	Número de convenios y alianzas vigentes por año	826	842	683	765	124	950	765	81%
	Los logros en el trienio van de la mano de la creación de la Unidad de Asistencia Técnica de Extensión, adscrita a la Vicerrectoría de Extensión. En 2011 el reporte del SICC (316) se complementa con 14 alianzas del Programa de Intercambio y Cooperación Interinstitucional, 77 alianzas y convenios del REUNE, 148 propuestas de alianzas con las empresas cooperantes para adelantar los proyectos I+D y 210 convenios internacionales con los siguientes países: Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña, Italia, Japón, México, Noruega, Perú, Polonia, Republica Dominicana, Santo Domingo, Suiza, Turquía, Uruguay, Venezuela.								
<b>11. Adoptar un modelo de gestión integral</b>	Porcentaje de ejecución del proceso de transformación	15%	15%	30%	35,3%	36%	85%	36%	42%
	Como avance principal a 2012, se tiene el diseño de prácticas, los talleres de articulación para la adopción de los macroprocesos: Desarrollo Institucional y Gestión del Financiamiento y las unidades de Desarrollo Estratégico y de Auditoría Institucional, y la preparación de la etapa de instrumentación para el primer macroproceso mencionado.								
<b>12. Consolidar los principios institucionales en</b>	Número de eventos que afectan la convivencia por año	478	1219	376	884	88	107	884	0%

Objetivo Estratégico	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Logro Ene-Marzo 2012	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje cumplimiento
<b>la realización de las actividades universitarias</b>	De la mano de la implementación de la TIP y las medidas de control aplicadas para normalizar las actividades académicas se reduce el número de eventos que afectan la convivencia. El hurto de bienes de la Universidad y a particulares presenta la mayor disminución; también disminuyó considerablemente el consumo de licor y estupefacientes, y las lesiones personales. Sin embargo para 2011, las cifras se afectan por 540 eventos de ventas informales y 266 eventos de alteraciones del orden público en la Universidad								
<b>13.Promover la diversidad cultural en el marco del respeto por el pluralismo y el ambiente</b>	Promoción de la diversidad cultural	s.d.	s.d.	9%	5,70%	7,50%	5%	5,70%	114%
	La promoción de la diversidad cultural en la Universidad incluye las actividades artísticas y culturales con colectivos étnicos, grupos LGTB, personas en situación de discapacidad, grupos de indígenas, género. Para el año 2011, se reportaron 202 actividades, equivalente al 5,7%, de las 3523 actividades artísticas y culturales totales desarrolladas en la Universidad.								
<b>14. Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</b>	Porcentaje de docentes con formación doctoral	25%	28%	31%	35%	36%	37%	36%	97%
	El número de vinculados con título de doctor pasó de 376 (respecto a 1336 docentes vinculados) en 2009 a 480 (1337 docentes vinculados) en 2012. En la actualidad hay 187 docentes en comisión de estudio de doctorado.								
	Porcentaje de servidores administrativos con calificación buena en evaluación de competencias	sd	95%	77%	97%	s.d.	85%	97%	115%
	Durante el 2009, se evaluaron 527 servidores administrativos de los cuales 503 obtuvieron calificación buena. Para el 2010, de 505 servidores administrativos, se ha realizado la retroalimentación en su desempeño a 389, a la fecha quedan pendientes 101. En 2012, se realizó la medición de 2011, evaluándose así 472 servidores administrativos, de los cuales 460 obtuvieron buena calificación en su desempeño.								
<b>15.Mejorar la infraestructura física universitaria</b>	Tasa de ocupación de espacios por estudiante	2,86	2,79	2,94	2,95	s.d.	3,2	2,95	92%
	En el trienio, la Universidad pasó de tener 102.446 metros cuadrados construidos para actividades misionales que atendía una población estudiantil de 36.717 estudiantes; a tener 109.147,3 metros cuadrados construidos para actividades misionales que atendió en 2011, una población estudiantil de 37.032 estudiantes de pregrado y posgrado, dando como resultado una tasa de ocupación de 2,95 metros cuadrados por estudiante.								
	Porcentaje de metros cuadrados construidos y habilitados	0%	22,87%	17%	66%	s.d.	100%	106%	106%

Objetivo Estratégico	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Logro Ene-Marzo 2012	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje cumplimiento
	Durante el trienio se construyó y habilitó un total de 17.046 metros cuadrados, distribuidos de la siguiente forma: 2009: 3.677 m <sup>2</sup> ; 2010: 2.732 m <sup>2</sup> y 2011: 10.637 m <sup>2</sup> . Este avance se debe principalmente a la construcción de las obras: Ciencias del Mar, Sede Posgrados, Coliseo de Robledo, Hacienda Tulenapa y restauración de los bloques de Morfología y Bioquímica en la Facultad de Medicina y la planta de residuos sólidos.								
<b>16. Mejorar la capacidad tecnológica</b>	Tasa de computadores por estudiante	sd	17,7	6,46	6,48	s.d.	19,5	6,48	33%
	El valor calculado a 2011 corresponde a 2399 equipos de cómputo con uso exclusivo para estudiantes en las unidades académicas, para atender una población de 37.032 estudiantes de pregrado y posgrado, generándose así una relación de 6,48 equipos de cómputo por cada 100 estudiantes de la Universidad.								
	Porcentaje de avance del programa de integración de servicios de tecnología informática a actividades misionales	sd	23,20%	69%	100%	s.d.	100%	100%	100%
	Entre los principales logros asociados al avance en este programa, están: - La ampliación del ancho de banda de 130 Mbps en 2009 a 300 Mbps en 2011. - La instalación de 20 zonas inalámbricas en la Universidad, en lugares como el museo universitario, la biblioteca médica, la sede de posgrados, la seccional de Yarumal, el edificio de Morfología y las facultades de Derecho e Ingeniería. - Se instalaron 7 equipos de videoconferencias, entre los cuales se incluyen algunas de las seccionales de la Universidad en las regiones como el Carmen, y el edificio de Extensión.								
<b>17. Aumentar los recursos financieros</b>	Ingresos por gestión	s.d.	193.719	215.384	205.985	s.d.	205.255	205.985	105%
	La Universidad intensifica sus esfuerzos en la obtención de recursos frescos para financiar razonablemente sus nuevos proyectos con ingresos propios y el concurso de entidades privadas.								
<b>18. Optimizar el uso de los recursos financieros</b>	Tasa de participación de costos administrativos	9,60%	9,76%	9,10%	9,65%	s.d.	10%	9,65%	101%
	Los costos administrativos se mantienen por debajo del 10% dado la concientización de los funcionarios en la aplicación de las políticas de austeridad y el seguimiento desde la Vicerrectoría Administrativa a la ejecución de los recursos. Como actividades complementarias a la implementación de estas políticas, se ofrece el servicio de acompañamiento y asesoría en costos para consolidar la cultura del costeo y se realizan jornadas de capacitación en temas de costos con diferentes dependencias académicas y administrativas.								

## Capítulo 2. Resultados de la gestión en detalle

Objetivo estratégico 6 Aumentar la transferencia de tecnología e innovación										
Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Ene-Marzo 2012	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<b>Fomentar en la comunidad universitaria la cultura del emprendimiento, la innovación, la creación de empresas y la asociatividad</b>	Número de certificados de existencia y representación legal de las empresas creadas	56	48	7	8	s.d.	30	63	210%	Programa de fomento al espíritu emprendedor y a la creación de empresas en la Universidad de Antioquia.
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>El enfoque de incubación de empresas demanda esfuerzos considerables para el establecimiento formal de una organización sostenible. Durante el trienio se conformaron 63 empresas; en 2010 surge la primera Spin Off universitaria (Empresas a partir de resultados de investigación) denominada Conoser SAS y se crean 6 Star Up (Empresas o proyectos empresariales de corte tradicional), Ecology Rubber SAS, IETEK Ingeniería SAS, Tekvo, Sprofin, GoldStone SAS, Creación Estratégica. Durante el 2009, se realizó el acompañamiento en el proceso a 44 empresas Star Up y 4 Spin Off; y finalmente para el 2011, gracias a la gestión realizada por la Unidad de Emprendimiento Empresarial de la Universidad y la alianza Parque E, se logró el registro de existencia y representación legal de 7 empresas Star Up y 1 Spin Off: SIVANA, Bialtec, Delta Climático, Enterdev, San Jonás, Ultrasonics de Colombia, Rutech SAS y CIB Invitro (Spin Off).</p> <p>Por otro lado, en la Unidad de Emprendimiento se están realizando acompañamientos a iniciativas provenientes de la comunidad universitaria, con alto potencial de configurarse como empresa: entre ellas se destacan iniciativas de proyectos de investigación, como Bioinnco, Gasure, T-UNO, y de los estudiantes caso concreto el Proyecto Escuela Aprendizaje en el Oficio, 4 iniciativas de Fondo Emprender, gracias al desarrollo de cursos de emprendimiento de los programas académicos de Regencia de Farmacia e Ingeniería Civil se ha identificado y acompañados 14 iniciativas, entre otros.</p>										
<b>Generar tecnologías que contribuyan al desarrollo de la región y el país</b>	Número de contratos de licencia de propiedad intelectual	1	1	3	6	s.d.	2	10	500%	Programa de generación de conocimiento y colaboración científica y técnica

**Objetivo estratégico 6**  
**Aumentar la transferencia de tecnología e innovación**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Ene-Marzo 2012	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
--------------------------	-----------	-----------------	------------	------------	------------	----------------	--------------	------------------	----------------------------	------------------------

*Descripción del logro*

Las patentes de invención que se poseen son: "Tissue culture medium for macadamia and theobroma cacao" # US 7521238 (2009), Reactor gasificador / combustor en lecho fluidizado (Planta generadora de gases calientes de uso en procesos industriales) Patente Nacional (2004).

En cuanto a secretos industriales se tienen dos: Ahorros por fase II de Proyecto polímeros reciclados (2010) y Protocolos para la producción de ácido cítrico, stevia, hormona de enraizamiento (2011). Este último licenciado por cinco años a la Alianza Estratégica "Centro de Moléculas Bioactivas Orgánicas y Biológicas" -Alianza ORBI-, perteneciente a la Universidad de Antioquia y la Corporación para Investigaciones Biológicas, CIB.

En 2011 el Programa de Gestión Tecnológica cerró cinco nuevos contratos de licencia, con las empresas: Nicol, Duas Rodas, Sumicol, Haceb e Ilimitada. Así mismo, se mantienen los Derechos de autor: Libro "Insectos de Colombia - Guía Básica de Familias" (2007)

<b>Impulsar la realización de proyectos en I+D+i en alianza con el sector productivo y las instituciones académicas</b>	Número de proyectos I+D+i en ejecución en los centros y los grupos de excelencia	0	6	17	16	4	12	43	358%	Programa de consolidación de los centros de investigación de excelencia y apoyo a proyectos en I+D+i
---	--	---	---	----	----	---	----	----	------	--

*Descripción del logro*

Para 2009 los proyectos en ejecución corresponden a los que recibieron apoyo financiero en el marco de la convocatoria de los Centros de Investigación de Excelencia, CIIE.

Para 2010 y 2011 los grupos de investigación de la Universidad de Antioquia participaron en los siguientes proyectos detallados por CIIE:

- Cuatro proyectos en ejecución en la Alianza Regional de TIC aplicadas, ARTICA (Une, IPS Universitaria, Universidad Nacional de Colombia, UPB, EAFIT y Universidad de Antioquia): 1) Cocreación, 2) Procesamiento de señales, 3) Sistemas embebidos y 4) Telesalud.

- Siete proyectos en ejecución en el Centro de Investigación e Innovación de Excelencia en Energía, CIEN (EPM, Universidad Nacional de Colombia, ITM, UPB y Universidad de Antioquia): 1) Valoración energética de los bio-sólidos de la planta San Fernando, 2) Estudio de los factores incidentes para la implantación y el mejoramiento de industrias electro-intensivas en Antioquia, 3) Uso racional y eficiente de la energía en unidades microempresariales de Medellín, 4) Evaluación integral de la producción más eficiente de bioetanol y biobutanol a partir de lignocelulósicos, 5) Utilización de nuevos materiales, métodos y procesos en la fabricación de componentes de microcentrales hidráulicas, 6) Generación de energía eléctrica mediante gasificación de madera proveniente de plantaciones forestales: programa piloto de dendroenergía sostenible y 7) Diseño y fabricación de celdas solares híbridas.

- Cuatro proyectos en ejecución en el Centro de Investigación e Innovación de Excelencia para el desarrollo de productos para la salud, CIDEPRO (IPS Universitaria, Tecnoquímicas S.A., Humax Pharmaceutical S.A., UPB y Universidad de Antioquia): 1) Predicción de red de proteínas y análisis topológico en leishmania como una herramienta para la selección de blancos de medicamentos, 2) Efecto inmunomodulador de extractos de plantas con potencial leishmanicida, 3) Fototerapia porfirinas evaluación de nuevos derivados

**Objetivo estratégico 6**  
**Aumentar la transferencia de tecnología e innovación**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Ene-Marzo 2012	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<p>porfiroides para el tratamiento de la leishmaniasis cutánea y 4) Fototerapia ftalocianinas quimioterapia foto dinámica contra la leishmania (ensayos in vivo).</p> <p>- Un proyecto en ejecución y uno terminado en Epidemiología y Diagnóstico Molecular de Enfermedades Infecciosas, EDIMEI (Hospital Pablo Tobón Uribe, CIB y Universidad de Antioquia), respectivamente: 1) "Elaboración del prototipo de un juego de reactivos de inmunodifusión para el diagnóstico de histoplasmosis y paracoccidioidomicosis" y 2) "Evaluación de la capacidad diagnóstica, análisis de costo-beneficio y desarrollo de un juego de reactivos para la detección y diferenciación de enfermedades infecciosas mediante la técnica "Amplificación Isotérmica de Ácidos Nucleicos con Formación de Asas" (LAMP) en la detección de síndromes febriles prolongados."</p> <p>Finalmente, en el primer trimestre de 2012 el CODI aprobó el desembolso de los recursos para el segundo y tercer año de ejecución de los siguientes proyectos en el Centro de Excelencia CIDEPRO, para el segundo año \$215 millones y el tercer año \$215 millones.</p> <p>1. Búsqueda de antiparasitarios</p> <p>2. Farmacocinética y farmacodinámica de los derivados porfirinicos ANP y ODP con acción leishmanicida comprobada in vitro e in vivo en el modelo experimental de Leishmaniasis cutánea (hámster/Leishmania).</p> <p>3. Ensayo clínico abierto aleatorizado fase I-II para la evaluación de la seguridad y la actividad clínica de dos compuestos fotodinámicos (ftalocianina y acenaftoporfirina) vs el antimonio de meglumina, como tratamiento de la leishmaniasis cutánea, en Colombia.</p> <p>4. Therapeutic response to the Artemisia annua tea in patients with Plasmodium vivax and Plasmodium falciparum infection in Colombia.</p>										
<b>Diseñar, implementar y monitorear la política integral de prácticas académicas</b>	Porcentaje de desarrollo de la política de prácticas académicas	30%	40%	75%	90%	90%	100%	90%	90%	Programa integral de prácticas académicas
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>En el 2009 se culminó la investigación "Caracterización y significados de las prácticas académicas en los programas de pregrado de la Universidad de Antioquia, sede Medellín 2007-2008", realizada por el Grupo Interdisciplinario de Prácticas Académicas en el que participan la Vicerrectoría de Docencia y la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.</p> <p>Con base en los resultados se produjo el documento "Lineamientos para una política integral de prácticas académicas" fuente para el diseño de una política que permita fortalecer el desarrollo y articulación de las prácticas con las funciones misionales de la Universidad. En este sentido, la producción del grupo incluye la publicación "Voces y Sentidos 3" en la que se plantean una serie de asuntos relativos a las prácticas académicas.</p> <p>En el 2010 el Grupo con el apoyo de las Vicerrectorías de Extensión y Docencia desarrolló el proceso de formulación de la política de prácticas académicas para los programas de pregrado de la Universidad de Antioquia. Se socializó la propuesta con directivas universitarias -Comité Rectoral y Consejo Académico- y coordinadores de prácticas de la Institución.</p> <p>Además, el grupo produjo la publicación "Voces y Sentidos de las Prácticas Académicas 4" donde se presenta el informe final de la investigación y los aportes obtenidos al respecto. A la fecha se cuenta con el documento borrador de Acuerdo Superior por el cual se crea la política de prácticas académicas para los programas de pregrado de la Universidad de Antioquia.</p>										

<b>Objetivo estratégico 6</b>											
<b>Aumentar la transferencia de tecnología e innovación</b>											
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Ene-Marzo 2012</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>	
<b>Fomentar el desarrollo de proyectos de extensión en las regiones</b>	Número de proyectos de extensión aprobados en las regiones producto de las convocatorias anuales	11	10	12	9		10	31	310%	Programa de convocatorias para proyectos de extensión en las regiones	
<i>Descripción del logro</i>											
En 2009 se presentaron a la convocatoria de extensión 24 proyectos y se destinaron recursos para 10 de ellos con un presupuesto total de 80 millones de pesos, en los dos años posteriores se incrementó el presupuesto destinado a 90 millones de pesos. En 2010 se presentaron 42 y 12 recibieron recursos y en 2011, de 24 proyectos propuestos 9 fueron apoyados.											
<b>Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación en las regiones</b>	Número de proyectos de investigación aprobados en las regiones producto de las convocatorias anuales	10	3	7	7		10	17	170%	Programa de convocatorias para proyectos de investigación en las regiones	
<i>Descripción del logro</i>											
En 2009 se presentaron 13 proyectos a la convocatoria de investigación en las regiones, realizada entre la Vicerrectoría de Investigaciones y la Dirección de Regionalización, y se apoyaron tres. Aunque se cumplió la meta no se asignó la totalidad de recursos para la vigencia. En 2010 se aprobaron 12 proyectos y se financiaron 7 por un valor total de \$96.584.230. En 2011 se aprobaron 7 por un total de 97.8 millones asignados.											
<b>Impulsar el aumento de la producción científica de la UdeA en revistas base ISI</b>	Número de artículos publicados en base ISI	195	330	370	408	19	729	1127	155%	Programa de Convocatorias CODI	
<i>Descripción del logro</i>											
Las principales áreas de conocimiento en las que se clasifican los artículos publicados en base ISI son: ingeniería, farmacología y farmacia, química y física; salud pública, ambiental y ocupacional, agricultura y ciencias animales, medicina tropical y neurociencias. Las siguientes revistas de la Universidad se encuentran vinculadas a esta base de datos: Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias, Revista Facultad de Ingeniería Universidad de Antioquia y Vitae. Para el último período de ejecución de este plan, se obtienen 19 artículos discriminados en las siguientes áreas:											

<b>Objetivo estratégico 6</b>										
<b>Aumentar la transferencia de tecnología e innovación</b>										
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Ene-Marzo 2012</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
Ingeniería: 6 Combustibles Energéticos: 5 Microbiología: 3 Física: 3 Ciencias Ambientales: 2 Total 19										
<b>Impulsar la transferencia de conocimiento científico por medio de revistas especializadas</b>	Número de revistas de la universidad en categoría A1 y A2	8	9	11	11	11	13	11	85%	Programa de fortalecimiento de las publicaciones científicas
<i>Descripción del logro</i>										
La Universidad cuenta con 11 revistas clasificadas por Colciencias en el Índice Bibliográfico Nacional de 2010 en las categorías A1 y A2. En A1: 1. Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias, 2. Revista Facultad de Ingeniería y 3. VITAE; en A2: 1. Actualidades Biológicas, 2. Estudios de Filosofía, 3. Estudios Políticos, 4. Lecturas de Economía, 5. Revista Facultad Nacional de Salud Pública, 6. Revista Interamericana de Bibliotecología, 7. Revista Iatreia y 8. Investigación y educación en enfermería.										

<b>Objetivo estratégico 7</b>									
<b>Aumentar la prestación del servicio educación superior</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<b>Aumentar el número de estudiantes de posgrado</b>	Número de estudiantes matriculados en posgrado	1934	2130	2237	2347	2865	2347	82%	Plan de financiación para aumento de estudiantes de posgrado

Objetivo estratégico 7 Aumentar la prestación del servicio educación superior									
Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<i>Descripción del logro</i>									
La descomposición de la cifra total de matriculados de posgrados por niveles de formación revela que el nivel de especialización presenta disminución; mientras los de maestría y doctorado continúan en aumento. Los registros de los años 2009, 2010 y 2011 sobre el número de matriculados se corresponden respectivamente a 665, 651 y 603 en especialización; 787, 847 y 948 en maestrías; 314, 358 y 380 en doctorados y 364, 381 y 416 en especializaciones médicas, clínicas y quirúrgicas.									
<b>Incrementar la población estudiantil en pregrado y posgrado en las regiones</b>	Número de estudiantes matriculados en programas de pregrado y posgrado en las regiones en las regiones de Antioquia	4102	4373	5085	4497	6750	4497	67%	Programa de fortalecimiento de bienestar estudiantil para disminuir la deserción temprana.
									Programa para la creación y oferta de nuevos programas y ciclos propedeúticos
<i>Descripción del logro</i>									
Para el semestre 2010-2 hubo una matrícula de 5085 estudiantes en 50 programas académicos ofrecidos en las seccionales de Urabá, Bajo Cauca, Magdalena Medio, Oriente, Suroeste, Occidente y en las sedes de Amalfi, Segovia, Sonsón, Yarumal y Envigado. En relación con posgrados, durante el 2010 no hubo estudiantes matriculados en las regiones de Antioquia; la última cohorte de la Especialización en Gerencia Agroambiental en la Seccional del Suroeste terminó en el 2009-2 y se graduaron (8 estudiantes) en abril de 2010.									
Para el semestre 2011-2 se matricularon 4497 estudiantes en 53 programas. Cabe anotar que los estudiantes del Programa Técnico Profesional Agropecuario de la Facultad de Ciencias Agrarias, en convenio con el SENA, no figuran en esta cifra por inconvenientes relacionados con el reporte de notas (546 estudiantes).									
<b>Promover la permanencia estudiantil</b>	Índice de permanencia estudiantil por período acorde a SPADIES	90%	91,0%	88,2%	89,3%	90%	89,3%	99,2%	Programa Bienestar Estudiantil para la permanencia
									Programa de Promoción de la permanencia estudiantil

**Objetivo estratégico 7**  
**Aumentar la prestación del servicio educación superior**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
--------------------------	-----------	-----------------	------------	------------	------------	--------------	------------------	----------------------------	------------------------

*Descripción del logro*

La permanencia se entiende como el complemento a la deserción. De acuerdo con el análisis realizado sobre las tasas de deserción estudiantil reportadas en el Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior SPADIES, se evidencia que la Universidad de Antioquia presenta valores inferiores a los nacionales en cuanto a los índices de deserción estudiantil: i) de Periodo y ii) de Cohorte.

Mientras las cifras de la Universidad son de 10,69% y de 45,93% el conjunto de las IES muestra 14,10% y 53,49% respectivamente. Desde febrero de 2011 la Universidad participa en el proyecto Alfa GUIA, Gestión Universitaria Integral del Abandono, con la financiación para tres años de la Unión Europea, cuyo objetivo es mejorar los índices de permanencia de los estudiantes en la Educación Superior. Dada la complejidad del fenómeno de la deserción estudiantil, como la expresión de un conjunto de causas sistémicas, institucionales y sicosociales que interactúan de forma activa, es necesario un abordaje cooperativo y para ello el proyecto cuenta con la participación de 20 Universidades: 14 Latinoamérica y 6 de la Unión Europea, y la Asociación Columbus como entidad colaboradora.

Adicionalmente las Unidades Académicas han desarrollado una serie de acciones para fomentar la permanencia estudiantil, en algunas de ellas en un trabajo conjunto con los docentes, estudiantes y padres de familia, en otras, con la formulación de programas como el Plan Padrino, el acompañamiento formativo a estudiantes, el fortalecimiento del programa de atención psicológica y sicosocial a estudiantes en situación de vulnerabilidad académica, el programa de tutorías pares, los cursos clasificatorios o nivelatorios que ofrecen las Facultades de Ingeniería, Ciencias Exactas y Naturales y la Dirección de Regionalización contribuyen con este objetivo.

<b>Impulsar la apertura, creación y/o extensión de programas a las regiones de Antioquia y a otras regiones del país.</b>	Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en las regiones de Antioquia y otras regiones.	38	46	70	215	70	331	473%	Plan de promoción de apertura y extensión de programas en otras regiones y apertura de programas virtuales
---	--	----	----	----	-----	----	-----	------	--

*Descripción del logro*

La distribución de estudiantes matriculados en 2009, 2010 y 2011 por ámbitos territoriales se discrimina así:

- i) La evolución de matriculados en posgrado en el trienio en otras regiones del país es de 29, 62 y 47 en especialización y de 9, 8 y 1 en maestría.
- ii) En otras regiones de Antioquia se observa discontinuidad y se reportan 8 (2009) y 14 (2011) en especialización y 92 (2011) en maestría.

**Objetivo estratégico 7**  
**Aumentar la prestación del servicio educación superior**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<b>Promover la flexibilidad curricular en los programas de posgrado.</b>	Número de talleres, seminarios, eventos académicos para promover la flexibilización curricular en posgrado	s.d.	0	2	3	4	5	125%	Plan de promoción para la flexibilización curricular en programas de posgrado.

*Descripción del logro*

Durante 2010, la Dirección de Posgrado desarrolló dos actividades para el fomento de la flexibilización curricular:

1. El Seminario – Taller: “Flexibilidad curricular en programas de posgrado, una estrategia para asegurar la permanencia y la eficiencia terminal”, dirigido a los coordinadores generales de posgrado de cada unidad académica.
2. El curso "Strategies for becoming an effective on line instructor", que capacitó los docentes de posgrado para el desarrollo de cursos en modalidad virtual. El curso fue ofertado gracias al programa Beca Fulbright Specialist, fue dirigido por el Dr. Kelvin Bentley, Ph.D en Psicología de la Universidad de Delaware, quien se desempeñó como Director del Programa de Aprendizaje en Línea en Northampton Community College en Bethlehem, Pennsylvania y es asesor y revisor de los programas de educación a distancia para la acreditación de instituciones en Estados Unidos.

Durante el 2011 la Dirección de Posgrados promovió el vínculo con los coordinadores de posgrado, se programaron tres jornadas de capacitación que buscaban clarificar muchos conceptos y mejorar los diferentes procesos académico-administrativos asociados con posgrados. Cada jornada tuvo aproximadamente la participación de 50 coordinadores. En estas jornadas se promovieron estrategias de flexibilización de los programas tales como: incremento en la movilidad, colaboración entre programas, revisión de metodologías de enseñanza, interdisciplinariedad, posibilidad de alianzas internas y externas, entre otros.

<b>Objetivo estratégico 8</b>									
<b>Incrementar el reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<b>Impulsar la evaluación internacional de los programas académicos</b>	Número de evaluaciones internacionales piloto realizadas en programas académicos	s.d.	s.d.	0	1	2	1	50%	Programa de asesoría para la acreditación internacional.
<i>Descripción del logro</i>									
<p>Durante el año 2010 se redefine el alcance del proceso en términos de trabajar en dos programas piloto, focalizando el aprendizaje en un programa de pregrado y otro de posgrado que tengan el potencial de atracción de estudiante extranjeros y que cuenten con un proceso de acreditación nacional fortalecido. En 2011 el programa del pregrado en Medicina recibió de la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad en la Educación Superior RAICES la evaluación positiva por pares externos y la consecuente acreditación internacional del programa, en el marco de un proyecto piloto para la acreditación internacional de programas de pregrado, promovido por las agencias nacionales de acreditación de países iberoamericanos.</p>									
<b>Mejorar la calidad de los programas de posgrado</b>	Porcentaje de programas de maestría y doctorado autoevaluados	s.d.	s.d.	46%	47%	55%	47%	85%	Programa de aseguramiento de la calidad en programas de posgrado.

Objetivo estratégico 8									
Incrementar el reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos									
Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>El proceso de aseguramiento de la calidad que adelanta la Universidad desde el 2002 deja un balance de 40 programas autoevaluados: 4 programas de doctorado, 14 programas de maestría y 22 programas de especializaciones médicas; lo cual representa el 47% de los programas de posgrado creados hasta el 2007. Los programas autoevaluados a la fecha son los siguientes:</p> <p>Doctorados: Ciencias Básicas Biomédicas, Educación, Filosofía, Física  Especializaciones médicas: Anestesia y Reanimación, Cirugía Infantil, Cirugía General, Cirugía Plástica Max y de la Mano, Cirugía Vascular, Dermatología, Ginecología y Obst, Medicina aplicada actividad física, Medicina Interna, Neurocirugía, Neurología, Ortopedia y Traumatología, Patología, Pediatría, Psiquiatría, Radiología, Reumatología, Toxicología Clínica, Cirugía Oral y Max, Especialización médicas Odontológicas Adolescente, Especialización Odontológicas Adulto, Especialización médicas Odontológicas Niño  Maestrías: Biología, Ciencia Política, Ciencias Básicas, Economía, Epidemiología, Filosofía, Física, ingeniería, Ingeniería Ambiental, Lingüística, literatura colombiana, Matemáticas, Salud Colectiva, Salud Pública</p> <p>Durante el 2011 los esfuerzos se centraron en actualizar y ajustar los informes de autoevaluación a los nuevos lineamientos definidos por el Consejo Nacional de Acreditación CNA para participar de la Acreditación Nacional. Al momento 15 programas se han enviado al CNA para iniciar el proceso de acreditación, de ellos 7 han recibido visita de pares y 3 ya recibieron acreditación nacional.</p>									
<b>Orientar e impulsar la acreditación de los programas académicos de pregrado</b>	Porcentaje de programas acreditados o reacreditados	100%	100%	89,8%	89,8%	100%	90%	89,8%	Programa de gestión de la calidad de los programas de pregrado
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>De 59 programas de pregrado acreditables 53 han obtenido la acreditación. Los seis programas restantes están cumpliendo la condición CNA, tener por lo menos cuatro cohortes de graduados, y son los siguientes: Licenciatura en Educación- Artes Plásticas; Licenciatura en Educación- Artes Representativas-Teatro; Bioingeniería, Periodismo e Ingeniería de Alimentos.</p>									
<b>Orientar e impulsar la acreditación institucional</b>	Porcentaje de avance del proyecto de acreditación institucional	s.d.	25%	40%	100%	100%	100%	100%	Programa de acreditación Institucional

<b>Objetivo estratégico 8</b>									
<b>Incrementar el reconocimiento nacional e internacional de los programas académicos</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<i>Descripción del logro</i>									
Se avanzó en la construcción del marco referencial y la definición del modelo de autoevaluación. Se inició el diseño de los instrumentos para captar las apreciaciones de las diferentes audiencias; se diseñó la campaña publicitaria y se desarrolló el aplicativo para la generación y la realización de las encuestas. Para garantizar un verdadero avance en el trabajo, fue necesario asignar nuevas funciones a los miembros del Comité Técnico de Autoevaluación y Acreditación Institucional mediante solicitud formal del Rector.									
<b>Determinar la pertinencia social y laboral de los programas de regionalización</b>	Número de estudios de impacto realizados en las regiones	0	0	0	0	2	0	0%	Proyecto de estudios de impacto.
<i>Descripción del logro</i>									
A finales del 2011 se dio inicio al Estudio de Evaluación del Proceso de Regionalización, Primera Fase, de la Universidad de Antioquia en las subregiones de Urabá, Suroeste y Oriente, en coordinación con la Facultad de Educación y el Instituto de Estudios Regionales - INER. La primera fase se espera que culmine en febrero de 2012 y la segunda fase en diciembre de 2012, que comprende las subregiones de Bajo Cauca, Magdalena Medio, Occidente, Norte y Nordeste.									
<b>Fomentar las relaciones de integración entre los egresados y la Universidad.</b>	Porcentaje de egresados de pregrado y posgrado con registro actualizado a partir de 1990	0%	s.d.	51,98%	100%	100%	100%	100%	Proyecto de actualización de la información personal, educativa y profesional en la base de datos de egresados.
<i>Descripción del logro</i>									
Desde el 2010, el Programa de Egresados tiene acceso y actualiza una plataforma tecnológica completamente digitalizada que alberga la base de datos de egresados, en la cual se tienen registrados a 2011, 79.720 egresados, cubriéndose así el 100% de los graduados a partir de 1996, esta cifra incluye todos los registros de Mares, algunos registros de microfilmación, del Bachillerato Nocturno y del Liceo Antioqueño, que se han ido sumando con el proceso de digitalización, ingreso o actualización a través del portal. En dicha base de datos figuran 79.720 registros con dirección electrónica, definido como el criterio de registros actualizados, ya que a través del e-mail se sostiene comunicación directa con los egresados.									

Objetivo estratégico 9									
Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución									
Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<b>Mejorar la información para el control de la movilidad nacional e internacional de los actores universitarios</b>	Porcentaje de trámites de movilidad de actores registrados exitosamente en el sistema	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	Proyecto de software de movilidad de actores universitarios
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>El proyecto que permite el logro de este objetivo, incluye dos aspectos:</p> <p>1. Movilidad de estudiantes, para este proyecto se viene trabajando con la Dirección de relaciones internacionales y se está iniciando la etapa de implementación para los estudiantes extranjeros que vienen a estudiar en la universidad, para luego ampliarlos estudiantes de otras universidades del país.</p> <p>2. Comisiones de estudio: Esta trabajo se adelanta con la Vicerrectoría de Docencia, El Departamento de relaciones laborales y la oficina de asesoría jurídica, al momento se levanto el proceso, pero no se ha podido definir con los líderes del proceso los requerimientos de información del sistema.</p>									
<b>Promover la movilidad de actores universitarios</b>	Número de docentes, estudiantes y personal administrativo en actividades de movilidad internacional	423	305	412	664	1650	1381	84%	Plan anual de plazas internacionales de intercambio académico estudiantil. Proyecto del sistema integral de información internacional en el portal web. Componente movilidad

**Objetivo estratégico 9**  
**Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
--------------------------	-----------	-----------------	------------	------------	------------	--------------	------------------	----------------------------	------------------------

*Descripción del logro*

La dinámica movilidad internacional saliente de la Universidad de Antioquia se fortaleció en el 2010 gracias a una labor de organización de convenios vigentes y en las dependencias académicas así como de las convocatorias internas de movilidad lanzadas por la Dirección de Relaciones Internacionales. También se incrementó gracias al impacto de la creación del cargo de Coordinador de Relaciones Internacionales, bajo la coordinación de la Dirección. También se explican por un mejor registro de la movilidad gracias a la implementación de herramientas informáticas de registro completadas directamente por los coordinadores.

Los tipos de movilidad saliente más recurrente en la Universidad de Antioquia son "Ponencias en eventos internacionales" pues la labor investigativa de la Universidad de Antioquia es reconocida a nivel internacional y por esto, tanto docentes y estudiantes son invitados a presentar sus trabajos en eventos en el exterior sobre temas específicos. Además, la obligatoriedad de una pasantía en el exterior en el marco de los programas de posgrados y el incentivo dado por el Programa de becas de Colciencias, ha permitido también que sea recurrente la forma de "Pasantía formativa integrada al programa". Los convenios más utilizados son los convenios con universidades españolas y mexicanas ya que son socios con los que se trabaja conjuntamente desde hace mucho tiempo tanto en lo académico como en el área investigativa, además hablan español así pues la comunicación se facilita, ya que el número de docentes o estudiantes con un segundo idioma es muy bajo por el momento en nuestra institución.

Los principales países de destino de movilidad son España, Estados Unidos, Brasil, Argentina, México, Chile, Francia, Cuba, Alemania, y Canadá.

<b>Promover la movilidad de docentes y estudiantes de programas de posgrado</b>	Número de docentes y estudiantes de posgrado financiados para movilidad nacional e internacional	100	138	147	169	470	454	97%	Programa de financiación para movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes de posgrado.
---	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

*Descripción del logro*

La Dirección de Posgrado otorgó entre el 2009 y el 2011 un total de 254 apoyos para movilidad estudiantil, 85 en el 2009, 77 en el 2010 y 92 en el 2011 para financiar la participación de los estudiantes en eventos para presentar ponencias y para pasantías en los programas de maestrías y doctorado.

Igualmente se otorgaron un total de 200 apoyos para movilidad docente, 53 en el 2009, 70 en el 2010 y 77 en el 2011 para financiar la participación de docentes externos como jurados de maestría y doctorado y participación de docentes externos como invitados en actividades de posgrado.

<b>Promover la movilidad de estudiantes extranjeros en la</b>	Número de estudiantes extranjeros en la Universidad	30	26	183	95	180	304	169%	Programa de acompañamiento a estudiantes extranjeros
---	---	----	----	-----	----	-----	-----	------	--

**Objetivo estratégico 9**  
**Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
Universidad									Proyecto de promoción internacional de la Universidad

*Descripción del logro*

La Dirección de Relaciones Internacionales con el apoyo de Vicerrectoría de Docencia y de la Dirección de Planeación, trabajan para que el sistema MARES permita crear la categoría de estudiante de extensión internacional y pueda así disfrutar de los beneficios como cualquier estudiante regular, igualmente se buscará que MARES permita el registro de los estudiantes de la Institución que viajan al exterior en calidad de Estudiante en intercambio internacional. Esta propuesta significa una sistematización del proceso de movilidad de doble vía de estudiantes en la Universidad. Por otra parte, se buscará que el estudiante extranjero matriculado en un programa regular, pueda pagar derechos de matrícula con un precio fijo independiente del estrato socioeconómico, el cual puede contar con estudio de caso, de ser necesario su disminución en el valor promedio establecido.

Los tipos de movilidad entrante más recurrentes son "Intercambio Académico", pues los convenios establecidos con universidades extranjeras y la difusión que se ha hecho desde la Dirección de Relaciones Internacionales de retomar los contactos con estos socios, ha incrementado la venida de estudiantes para cursar materias en la Universidad, teniendo en cuenta la excelencia académica de nuestra institución. Los estudiantes entrantes vienen en su mayoría de Alemania y de México.

<b>Incrementar los convenios de relación nacionales e internacionales</b>	Número de alianzas, convenios y contratos regionales, nacionales e internacionales vigentes	826	842	683	765	950	765	81%	Programa de Intercambio y cooperación interinstitucional
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--

*Descripción del logro*

Los logros en el trienio van de la mano de la creación de la Unidad de Asistencia Técnica de Extensión, como un equipo de profesionales adscritos a la Vicerrectoría de Extensión orientado a la asesoría eficaz y oportuna en la búsqueda de oportunidades, formulación, negociación, dirección, ejecución y evaluación de los programas y proyectos de extensión de las unidades académicas y administrativas.

Para 2011 el reporte del Sistema de Contratos (316) se complementa con los datos de: 14 alianzas del Programa de Intercambio y Cooperación Interinstitucional, 77 alianzas y convenios del REUNE, 148 propuestas de alianzas con las empresas cooperantes para adelantar los proyectos I+D y 210 convenios internacionales con los siguientes países: Alemania, Argentina, Australia, Austria, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña, Italia, Japón, México, Noruega, Perú, Polonia, Republica Dominicana, Santo Domingo, Suiza, Turquía, Uruguay, Venezuela.

<b>Objetivo estratégico 9</b>									
<b>Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<b>Mejorar la sistematización y procesamiento de información de los convenios y contratos nacionales e internacionales.</b>	Porcentaje de convenios registrados exitosamente en el sistema	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	Proyecto de software de convenios.
<i>Descripción del logro</i>									
El proyecto que apalanca el logro de este indicador, no pudo ejecutar las actividades que habían sido programadas para el 2011, debido a que el recurso humano del departamento de Organización y Sistemas definido para este proyecto, también tuvo que asumir labores en el proyecto del sistema de Investigación Universitaria (SIU), el cual requirió gran parte de su disponibilidad con el fin de poner en producción los módulos designados para dicho sistema de información.									
<b>Mejorar la información sobre el entorno y el sector educativo superior regional.</b>	Número de estudios técnicos de análisis del entorno externo e interno	0	0	0	1	2	1	50%	Proyecto de observatorio de análisis de entorno y prospectiva educativa institucional.
<i>Descripción del logro</i>									
En el marco del "Proyecto de observatorio de análisis de entorno y prospectiva educativa institucional" se adelantaron dos monografías sobre el tema de i) la convivencia y ii) la participación en la universidad. En 2011 se conoció la versión borrador de ambas y se considera terminada la primera. Para inicios de 2012 se espera contar con la segunda.									
<b>Incrementar el número de proyectos aprobados de cooperación internacional científica y al desarrollo</b>	Número de proyectos de cooperación internacional científica y al desarrollo aprobados	10	15	15	16	40	41	103%	Programa de formación y acompañamiento en gestión de proyectos de cooperación científica y al desarrollo. Componente formación

**Objetivo estratégico 9**  
**Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
									Proyecto del sistema integral de información internacional en el portal web. Componente proyectos

Descripción del logro

Los **10 proyectos** de cooperación internacional científica y al desarrollo **aprobados para 2009** fueron: 1. Un proyecto en el marco del Programa Antioquia - Medellín - Bilbao – Bizkaia; 2. Proyecto fortalecimiento de la dimensión regional de la Cooperación Internacional en Antioquia; 3. Programa ERICA (España y sus Regiones Intercambian Conocimiento con Antioquia); 4. Programa de creación y acompañamiento de empresas culturales y creativas; 5. Programa PREVIVA Facultad Nacional de Salud Pública; 6. “CIHR International Infectious Disease and Global Health Training Program”; 7. Euconet, acción de coordinación en enfermedades tuberculosas Séptimo Programa Marco de Investigación de la Unión Europea - Grupo Inmunodeficiencias; 8. Apoyo de la Asociación Internacional de Investigación Intercultural a Diverser; 9. Centro Latinoamericano de Bioseguridad para insectos vectores genéticamente modificados en el PECET, apoyado por el Programa de investigación y entrenamiento (TDR) de la Organización Mundial de la Salud –OMS y 10. Desarrollo de un protocolo de investigación para el análisis de situación de los servicios de emergencias médicas en los países de América Latina y el Caribe - FNSP.

**Para 2010 se registraron 15 proyectos:** 1. Programa Antioquia - Medellín - Bilbao – Bizkaia, nueva fase en la Gobernación y la Alcaldía de Medellín (2 proyectos); 3. Sistematización del Programa Antioquia - Medellín - Bilbao - Bizkaia; 4. Proyecto Apoyo a la Red de Cooperación Internacional en Antioquia UNIVERSIDAD-CIDEAL; 5. Proyecto Uso de Recursos Pesqueros - AECID; 6. Proyecto COOPEN Ventana Exterior Erasmus Mundus; 7. Herbario; 8. Evaluación Declaración de París Colombia PNUD/AECID; 9. Proyecto GUIA ALFA III; 10. Análisis de Casos TASK TEAM SSC - PNUD/Acción Social; 13. Programa ERICA: Transferencia de buenas práctica en pesca artesanal y en acuicultura, Mejoramiento de la calidad de la leche mediante la implementación de Buenas Prácticas, Programa para Impulsar la Innovación en Antioquia – PROINNOVA; 14. Programa Escuelas de Música - Fundación Kreanta, Instituto Municipal de Educación de Barcelona, Ayuntamiento de Barcelona y Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo AECID y 15. ALFA III Grupo Biopolimer

**En 2011 se acordaron 16 proyectos** de cooperación internacional en iniciativas: 1. Análisis de Casos de Cooperación Sur-Sur en América Latina; 2. Programa de formación e intercambio de docentes de escuelas de música Medellín-Barcelona; 3. Proyecto de la Exclusión a la Esperanza Alcaldía de Medellín Programa Antioquia - Medellín - Bilbao - Bizkaia (convenio UNIVERSIDAD-AMBB); 4. Proyecto Cooperación para la Equidad Gobernación de Antioquia Programa Antioquia - Medellín - Bilbao – Bizkaia; 5. Fortalecimiento institucional de los agentes de desarrollo local en Antioquia, Colombia, Política Pública de Cooperación Internacional en Medellín; 6. Red ALFA III Proyecto Helen; 7. Uso tradicional de los recursos pesqueros y conservación de la biodiversidad en regiones tropicales Subdesarrolladas: hacia un modelo de ecología de la reconciliación; 8. Euconet, acción de coordinación en enfermedades tuberculosas; 9. Programa de posgrado especialización en salud internacional, aprobado por el Consejo Académico de la Universidad de Antioquia, Colombia; 10. Uso de la inteligencia epidemiológica con participación social, para fortalecer la gestión del programa, mejorar el acceso al diagnóstico y tratamiento y ejecución de intervenciones eficaces para la prevención y control de la malaria; 11. Red de manejo de Datos Clínicos TDR/WHO; 12. Centro Latinoamericano de Bioseguridad para insectos vectores genéticamente modificados; 13. Proyecto GUIA ALFA III Gestión Universitaria Integral del Abandono; 14. Programa ERICA (España y sus Regiones Intercambian Conocimiento con

<b>Objetivo estratégico 9</b>									
<b>Mejorar las relaciones nacionales e internacionales de la institución</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
Antioquia, AECID); 15. Plan de Desarrollo Cultural Medellín 2010–2020 y 16. Proyecto aprobado por NUFFIC mediante el programa NICHE para el fortalecimiento de las acciones de educación superior en materia de gobierno y equidad de género, a ejecutar por la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad.									
<b>Mejorar la Integración entre la universidad, la empresa, el Estado y la sociedad en las regiones</b>	Número de comités Universidad-empresa-estado creados	2	0	0	0	1	0	0%	Programa de Capítulo Universidad-Empresa-Estado
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>Hasta el 2009 se realizaron los Encuentros Universidad-Empresa-Estado UEE en las regiones de Urabá y Oriente; durante el 2010 se trabajó en la consolidación de los Comités creados UEE y durante el año 2011 se realizaron las siguientes acciones, con miras a la consolidación de los comités UEE en las regiones de Urabá y Oriente: reuniones de las Juntas Asesoras de ambos Comités, Encuentros UEE Regionales, reuniones entre Empresarios y Grupos de Investigación, dos Foros Taller (académico) con el apoyo de la Dirección de CTI de la Gobernación de Antioquia, Comfenalco Antioquia, Universidad de Antioquia, la CEO y AUGURA; también se hizo un taller para microempresarios en Urabá y se realizaron 15 programas de Televisión con las Universidades en Urabá, el Centro de Investigación del Banano-Cenibanano, Expouniversidad, la Mesa de Educación para Urabá y la Secretaria de Planeación de la Gobernación de Antioquia.</p> <p>Además se realizaron 5 encuentros en Oriente dirigidos a diferentes sectores productivos y dos encuentros en Urabá. Se incremento el número de empresas vinculadas a los comités en las regiones (11 más en la región de Urabá y 2 más en Oriente).</p>									
<b>Propiciar escenarios y oportunidades de participación de los egresados en la actividad institucional.</b>	Porcentaje de órganos colegiados con representación de egresados	92%	90%	90%	90%	100%	90%	90%	Proyecto para propiciar escenarios y oportunidades de participación de los egresados en la actividad institucional
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>Los egresados cuentan con representación en Consejo Superior, Consejo de Facultad de Ingeniería, Facultad de Química Farmacéutica, Facultad de Enfermería, Facultad de Salud Pública, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Odontología, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Facultad de Derecho, Facultad Ciencias Económicas, Facultad de Artes, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y Facultad de Comunicaciones.</p>									

**Objetivo estratégico 10  
Aumentar la productividad institucional**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<b>Promover la eficiencia en la finalización de los programas de posgrado</b>	Porcentaje de estudiantes de doctorado graduados en el tiempo programado en los planes	s.d.	s.d.	17%	19%	20%	19%	96%	Proyecto para aumento de la eficiencia terminal en los programas de posgrado.
	Porcentaje de estudiantes de maestría graduados en el tiempo programado en los planes	s.d.	s.d.	34%	53%	40%	53%	134%	
	Porcentaje de estudiantes de especialización graduados en el tiempo programado en los planes	s.d.	s.d.	77%	87%	80%	87%	109%	
<p>Descripción del logro</p> <p>En el 2010 se inició un diagnóstico de permanencia y se evidenció el gran número de estudiantes rezagados en su proceso de graduación los cuales apenas están resolviendo su situación y obteniendo su grado. Los mecanismos para mejorar este indicador apenas pueden aplicarse a los estudiantes que ingresaron a partir de 2010, por tanto la mejora en la eficiencia terminal en posgrados solo puede esperarse a mediano y largo plazo. Para el último período, obtenemos que de 651 graduados en programas de especialización, 569 estudiantes, cumplieron con el tiempo programado en los planes de estudio. Por otra parte, en maestría, de 361 graduados (incluyendo los graduados de especializaciones médico clínicas de las facultades de medicina, odontología y ciencias agrarias), 193 estudiantes cumplieron con el tiempo programado en los planes de estudio. Finalmente de 52 graduados en programas de doctorado, solo 10 estudiantes cumplieron con el tiempo programado en los planes de estudio.</p>									
<b>Mejorar la medición del desempeño de los procesos organizacionales</b>	Número de estudios de medición de desempeño institucional	0	1	1	2	3	4	133%	Programa de estudio de medición del desempeño institucional

*Descripción del logro*

Durante el 2009, se realizó el primer estudio de medición de desempeño de las unidades académicas aplicando los indicadores y el modelo estadístico del Sistema de Universidades Estatales para la vigencia 2009. Para los años 2010 y 2011, se toma en cuenta la medición de la gestión del Plan de Acción Institucional bajo el aplicativo Strategos.

**Objetivo estratégico 11**  
**Adoptar un modelo de gestión integral**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<b>Aumentar la cobertura de los usuarios beneficiados por los programas de bienestar</b>	Número de funcionarios que acceden a los programas de bienestar	3774	3778	3971	3407	4110	3719	90%	Programa de beneficios a empleados

*Descripción del logro*

Este indicador recoge información relevante que da cuenta de los beneficios a los empleados docentes y no docentes, consistente en alimentación, becas a hijos y créditos por las diferentes líneas, previo cumplimiento de requisitos. Respecto a los créditos, sigue siendo un factor de equidad y de mejoramiento de la calidad de vida de los funcionarios que acceden a los mismos, ya que las tasas de interés para las modalidades de préstamo se mantienen en altos niveles de competitividad frente a las tasas de oportunidad del mercado.

<b>Fortalecer el sistema de investigación universitario</b>	Avance plan estratégico de investigación e innovación	0%	0%	8%	24%	100%	24%	24%	Plan estratégico de Investigación e Innovación
---	---	----	----	----	-----	------	-----	-----	--

*Descripción del logro*

Se avanza en el desarrollo de metodologías y contenidos de del Plan Estratégico de Investigación e Innovación, así como en el proceso del sistema universitario de investigación. En este último punto se desarrollaron actividades y foros con expertos sobre los componentes y actividades de la SIU y de sus opciones de desarrollo. Se tratan temas de políticas, recurso humano comprometido, gestión de conocimiento, apropiación social y transferencia de tecnología, entre otros. Por otro lado, durante el 2011, se realizó el proceso de autoevaluación del Sistema Universitario de Investigación, cuya principal actividad fue la ejecución de foros de discusión en siete temáticas sobre componentes y actividades del SUI:

- Foro 1: Políticas e instrumentos de fomento, estrategias y puntos nodales del sistema
- Foro 2: Recursos humanos comprometidos en las actividades de I+D
- Foro 3: Generación de conocimiento científico y tecnológico
- Foro 4: Movilización de recursos para la investigación

<b>Objetivo estratégico 11</b>									
<b>Adoptar un modelo de gestión integral</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
Foro 5: Apropiación social y uso del conocimiento Foro 6: Estructura interna y actores del sistema universitario de investigación Foro 7: Transferencia de tecnología e innovación									
<b>Fortalecer la gestión de la investigación mediante el desarrollo de herramientas de gestión</b>	Avance proyecto de implementación del sistema de información para la gestión de la investigación	0%	30%	39%	43%	100%	43%	43%	Proyecto de implementación del sistema de información para la gestión de la investigación
<i>Descripción del logro</i>									
De los cuatro módulos del sistema de información para la gestión de la investigación se tiene: módulo 1, ya se realizan pruebas en tiempo real con resultados satisfactorias, se pondrá en producción en los primeros meses de 2012; módulo 2, se encuentra en la etapa final de desarrollo de Presupuesto; y del módulo 3 (Administrativo) se están realizando análisis y presupuestos para contratar su diseño.									
<b>Fortalecer la vinculación de estudiantes de pregrado a proyectos de investigación</b>	Número de jóvenes investigadores y estudiantes en formación	125	194	195	228	625	617	99%	Programa de jóvenes investigadores y estudiantes en formación
<i>Descripción del logro</i>									
En el período se vincularon un total de 617 jóvenes investigadores y estudiantes en formación a los proyectos de investigación de la Universidad, lo cual se logra, a través de las convocatorias del CODI, Colciencias y de las convocatorias de menor cuantía.									
<b>Liderar el proceso de transformación organizacional universitaria</b>	Porcentaje de avance de las iniciativas de transformación	NA	21%	43%	46%	90%	46%	51%	Proyecto de transformación institucional
									Proyecto sistema de información Gerencial. Fase2

**Objetivo estratégico 11**  
**Adoptar un modelo de gestión integral**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
--------------------------	-----------	-----------------	------------	------------	------------	--------------	------------------	----------------------------	------------------------

*Descripción del logro*

El proceso de transformación organizacional viene cumpliendo con todas las etapas para su implementación: caracterización del Mapa orgánico de procesos; habilitación técnica del equipo de transformación; instrumentos y criterios metodológicos para toda la formulación; se formularon los macroprocesos de Desarrollo Organizacional y Gestión del Financiamiento y las unidades Auditoría y Desarrollo de la Estrategia; se caracterizaron los perfiles de líderes y coordinadores de macroprocesos y unidades; se establecen los criterios para puesta en marcha de los asuntos diseñados; entre otros.

En cuanto al proyecto del sistema de información gerencial-fase 2 (BSC), el logro principal asociado a la implementación de la herramienta Strategos es, que se han generado los reportes de la gestión del Plan de Acción Institucional para los años 2010 y 2012. Por otro lado se realizó todo el proceso de parametrización del plan de acción de la Facultad de Ingeniería en Strategos y se brindó la capacitación en la herramienta al personal encargado del reporte de información en el sistema; se espera que esta unidad realice el informe de gestión de 2011, y con base en los resultados se pueda programar la capacitación de las unidades académicas en 2012, como antesala del próximo proceso de planeación.

<b>Promover la orientación de nuevos campos de extensión a partir de la configuración de los programas académicos y las líneas de investigación de la Universidad.</b>	Porcentaje de proyectos de extensión derivados de las líneas curriculares y resultados investigación	n.d.	n.d.	74%	25%	30%	25%	85%	Programa de fortalecimiento de la gestión de la extensión universitaria
--	--	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	---

*Descripción del logro*

Se estableció la Unidad de Asistencia Técnica y Administrativa de Gestión y se desarrollaron proyectos derivados de las líneas curriculares y de resultados de investigación, entre otros: formación de empresas tipo spin off y proyectos derivados de investigaciones en grandes organizaciones e instituciones de la región. El avance del trienio es del 85% frente a la meta propuesta. Específicamente para el 2011, de 638 proyectos de extensión en la Universidad, se generaron 162 proyectos derivados de las líneas curriculares y/o de resultados de investigación, para los cuales se incluyen principalmente los proyectos I+D+i realizados con empresas del Área Metropolitana, entre otras.

**Objetivo estratégico 12**  
**Consolidar los principios institucionales en la realización de las actividades universitarias**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<b>Ejecutar programas y eventos que propicien entornos óptimos para el cumplimiento misional</b>	Número de eventos ejecutados por Bienestar Universitario	3	3	4	7	10	14	140%	Proyecto de ejecución de programas institucionales
<i>Descripción del logro</i>									
La Dirección de Bienestar Universitario desarrolla programas para propiciar entornos óptimos para el cumplimiento misional. La vivencia de los valores que se promueven permite generar en los participantes, no sólo mayor identidad institucional, sino la formación integral como una búsqueda permanente para la afirmación de los principios institucionales. El vínculo social y afectivo, el respeto, la inclusión y la vivencia universitaria. Entre los eventos realizados durante el 2011, se tienen, el primer festival de cuentería, sexualidad a flor de piel, jóvenes sin censura, y bienestar en la UdeA, entre otros.									
<b>Mejorar la información sobre el control de acceso y estadía de personal en el campus universitario</b>	Porcentaje de usuarios identificados en el sistema con respecto a los usuarios potenciales	NA	NA	92%	96%	100%	96%	96%	Proyecto de software de seguridad
<i>Descripción del logro</i>									
Este indicador, registra la expedición de la TIP para los integrantes de la comunidad universitaria, para lo cual se han activado durante el 2011, 40374 tarjetas distribuidas en los diferentes estamentos de la Universidad: estudiantes, personal administrativo, docentes, profesores de cátedra y personal con contrato por prestación de servicio, quedando pendiente 1672 tarjetas por expedir.									
<b>Mejorar las variables que inciden en las condiciones de clima laboral en la Universidad</b>	Valor obtenido en la escala de medición del clima organizacional	No se realizó medición	33	No se realizó medición	s.d.	41	32,5	79%	Programa de intervención del clima Institucional

**Objetivo estratégico 12**  
**Consolidar los principios institucionales en la realización de las actividades universitarias**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<i>Descripción del logro</i>									
De acuerdo con la escala establecida para la medición del clima Institucional, la Universidad en 2009 se encontraba en un nivel bajo en comparación con otras Instituciones medidas bajo los mismos parámetros según el estudio aplicado por la firma contratada. En relación al 2011, la medición está programada para realizarse en el primer trimestre de 2012, para lo cual, 15 dependencias de 54 están trabajando en el diseño de planes de intervención y 4 de 54 dependencias están ejecutando su plan de intervención. Se diseño una estrategia de cogestores con 17 estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas, quienes apoyaron la elaboración de este mismo número de planes de intervención, es una estrategia piloto para verificar su acogida por las dependencias para generar mayor dinámica del proceso.									
<b>Aportar a la democratización del conocimiento, la cultura y la comunicación</b>	Porcentaje de horas al aire del sistema de radio educativo universitario dedicadas a la información	s.d.	s.d.	11,6%	14,7%	15%	14,7%	98%	Proyecto Fortalecimiento del Sistema de Radio Educativa
<i>Descripción del logro</i>									
La Universidad cuenta en el momento con ocho emisoras en pleno funcionamiento en las regiones y promueve la creación de una novena, que corresponde a la emisora en Yarumal. Cada una de las emisoras tiene una programación para las 24 horas, lo cual permite producir para el año 2011 un total de 10.364 (14,7% de 70464 horas al aire del sistema de radio educativa) horas al aire dedicadas a la información, el debate y el análisis de coyuntura, esto gracias a los programas: Red 5/7 , Mesa de contrastes, Hechos y voces, Noticiero Alma Mater, Pasaporte Antioquia, Mesa Regional, Color Local y Conexión Antioquia, Ensamble Latino, Una voz un acordeón, Zoon al mundo, Radio Consultorios.									
<b>Mejorar la pertinencia de los productos comunicativos</b>	Número de estudios de percepción realizados	0	1	0	0	2	1	50%	Proyecto Percepción de medios
<i>Descripción del logro</i>									
Se realizó el estudio "Percepción sobre los medios de comunicación de la Universidad de Antioquia", llevado a cabo por el Centro de Estudios de Opinión de la Universidad de Antioquia, este estudio fue divulgado en cada uno de los departamentos involucrados con el fin de mejorar el sistema de comunicaciones de la universidad.									

**Objetivo estratégico 12**  
**Consolidar los principios institucionales en la realización de las actividades universitarias**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<b>Mejorar los controles de los procesos académicos</b>	Porcentaje de avance del proyecto de mejoramiento de los procesos y sistemas de información académicos	n.d.	5%	27%	58%	80%	58%	72%	Proyecto de Mejoramiento Procesos y Sistemas de Información

*Descripción del logro*

Se adelanta diagnóstico por parte de la Vicerrectoría de Docencia y el Departamento de Admisiones respecto a los procesos y sistemas de información académicos, en asuntos como Gestión Estudiantil, Gestión Docente y Gestión Curricular.

<b>Fortalecer la formación en principios institucionales.</b>	Número de foros anuales	0	0	4	7	3	11	367%	Programa de foros temáticos
---	-------------------------	---	---	---	---	---	----	------	-----------------------------

*Descripción del logro*

Se adelantaron foros temáticos relacionados con distintos temas como son: Coyuntura electoral para presidencia, Un día para pensar la Universidad; El cambio de sentido y el sentido del cambio; Comunicación, espacio público y ciudadanía; foro candidatos a Alcaldía (Medellín) y Gobernación, y foros académicos de Expouniversidad, entre otros.

<b>Objetivo estratégico 13</b>									
<b>Promover la diversidad cultural en el marco del respeto por el pluralismo y el ambiente</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<b>Consolidar la red de cultura</b>	Porcentaje de avance en la implementación de una política cultural sectorial institucional	0%	5%	0%	20%	50%	25%	50%	Proyecto de la red de cultura
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>La Red de Cultura fue conformada en 2009 por las dependencias académicas y administrativas. Es coordinada por el Departamento de Extensión Cultural. Luego de los actos iniciales, que trazaron las tareas claves y rutas marcadas para el funcionamiento de los nodos y la articulación con el Plan de Cultura, debió realizar una pausa en su actividad en el segundo semestre de 2010, con el fin de reflexionarse a sí misma y establecer la mejor forma para continuar trabajando.</p> <p>La dinámica de la Red de Cultura se ve afectada, por varias causas: el tiempo para abordar el trabajo de la red no se incluye en los planes de trabajo; la movilidad de los coordinadores de los nodos es continua. Para mejorar su trabajo se acordó: 1. Buscar o establecer una estructura que permita pensar el tema cultural en la Universidad; 2. Crear el consejo Asesor de cultura (Resolución Rectoral 32437 del 15 de junio de 2011 y Resolución de la Vicerrectoría de Extensión 109 del 20 de septiembre de 2011); 3. Plantear el debate sobre el Plan de Cultura entre los administrativos y directivos de la Universidad; 4. Publicar artículos desde la Red, en los diferentes medios de comunicación institucional y de esta manera poner el tema cultural en la agenda de la Universidad y 5. Buscar profesores que se dediquen al Plan de Cultura en las Unidades Académicas.</p> <p>A la fecha se cuenta con: el documento metodológico para la formulación del componente cultural de los planes de acción de las diversas dependencias, una publicación con artículos de la Red en la Agenda Cultural Universidad de Antioquia N° 174 de marzo de 2011 y se avanza en la formulación de una propuesta para la creación de una red de enlaces culturales en las diversas unidades académicas que contribuyan a dar soporte a los procesos culturales en cada una de ellas.</p>									
<b>Formar en competencias de gestión cultural a actores institucionales en los campos de creación, memoria y patrimonio culturales</b>	Número de actividades de formación en competencias de gestión cultural dirigidas a actores institucionales	3	2	38	20	9	60	667%	Programa de formación en gestión cultural

<b>Objetivo estratégico 13</b>									
<b>Promover la diversidad cultural en el marco del respeto por el pluralismo y el ambiente</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<i>Descripción del logro</i>									
<p>En 2009 se realizaron dos seminarios taller donde se trazaron rutas y definieron tareas claves para el funcionamiento de los nodos y de esta manera continuar su articulación.</p> <p>En 2010 las actividades se multiplicaron, se destacan: Taller Redes culturales, estructura y desafíos; Diploma en Museología y Curaduría; Seminarios sobre diseño, formulación y evaluación de proyectos; Talleres sobre contratación pública y costeo de bienes y servicios culturales; Diploma en Museología básica; Cultura y políticas culturales; Memoria cultural como estrategia de sostenibilidad cultural; Seminario permanente sobre conservación y salvaguardia de los patrimonios culturales universitarios y de las colecciones; Taller Las redes culturales y sociales como estrategia de desarrollo; Cátedra Abierta: Universidad, cultura y sociedad.</p> <p>En 2011 los avances se concentraron en ámbitos como: 1)IV Jornadas Subregionales de Cultura (8 jornadas de tres días cada una, 16 conferencias sobre los conceptos básicos para la elaboración de proyectos culturales y talleres de formulación de dichos proyectos); 2) Cátedra Abierta: Universidad, cultura y sociedad. Cultura y nuevas tecnologías: la cultura de hacer click, realización de 19 conferencias en las diferentes sedes y seccionales de la Universidad de Antioquia; 3) Seminario internacional de gestión cultural y emprendimiento artístico; 4) Foro de Cultura: Medellín una ciudad que se piensa y se construye desde la cultura (32 conferencias locales, nacionales e internacionales); 5)Diploma en Museología y Curaduría 5ª cohorte; 6) Cuarto Módulo del Diploma en Museología Básica; 7) Taller de capacitación: negociación estratégica, el poder de la palabra y estrategias de persuasión; 8) Taller: Arqueología una mirada al pasado. Grupo Vigías del Patrimonio Museo Universitario; 9) Seminario académico ecologías digitales; 10) Seminario de cine; 11) Taller de Creación Literaria y 12) Realización del ciclo de conferencias Hablemos de Patrimonio (8 charlas), mediante convenio con la Alcaldía de Medellín-Secretaría de Cultura Ciudadana, dirigido a los Vigías de Patrimonio del municipio.</p>									
<b>Gestionar proyectos que contribuyan al desarrollo de políticas culturales</b>	Número de proyectos que contribuyan al desarrollo de políticas culturales	3	2	7	6	9	15	167%	Proyecto de desarrollo de políticas culturales
<i>Descripción del logro</i>									
<p>En el trienio se resaltan al trabajo de la Mesa Cultural de Instituciones de Educación Superior de Antioquia y sus repercusiones en ámbitos nacionales; la participación en la formulación del Plan Cultural de Medellín 2010-2020 y la coordinación técnica del proceso de socialización y participación ciudadana en el mismo; el avance en la elaboración de la política cultural para las Instituciones de Educación Superior de Colombia; la contribución a la ejecución del Plan Cultural de Antioquia 2006-2020; el avance en la elaboración del Plan Departamental de Museos; la contribución al Foro de Cultura: Medellín una ciudad que se piensa y se construye desde la cultura y la ejecución de programas de alto impacto y tradición como La Red de Música del Municipio de Medellín.</p> <p>Aunado a la presencia en el Consejo Departamental de Cultura (2008-2011), Consejo Departamental de Planeación (2008-2012) y Consejo Municipal de Cultura</p>									

<b>Objetivo estratégico 13</b>									
<b>Promover la diversidad cultural en el marco del respeto por el pluralismo y el ambiente</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<b>Incrementar el número de proyectos de cooperación internacional al desarrollo que beneficien comunidades indígenas y afrocolombianas</b>	Número de proyectos de cooperación internacional al desarrollo comunidades indígenas y afrocolombianas	1	1	3	2	5	6	120%	Proyecto para la búsqueda de líneas de financiación y negociación con socios internacionales pertinentes
<i>Descripción del logro</i>									
Durante el trienio se resaltan los proyectos:									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "De la exclusión al reconocimiento" (2009-2011), dirigido a mejorar las condiciones de inclusión social, económica y cultural de hombres y mujeres afrocolombianas en situación de pobreza extrema de los sectores de Esfuerzos de Paz 1 y 2, Altos de la Torre - Camboya y Unión de Cristo de las comunas 8 y 9. Programa de Cooperación Antioquia -Medellín - Bilbao-Vizcaya, ejecutado por la Alcaldía de Medellín y apoyado por la Unidad de Gestión de la Universidad, Facultad de Ciencias Económicas.</li> <li>• "Epidemiología, prevención y control de VIH y otras ITS en comunidad indígena colombiana" (2010), Grupo de Epidemiología (GEPI) en colaboración con la Universidad de Manitoba-Canadá, Cabildo indígena de Cristianía, y Grupo de estudios en Pedagogía, Infancia y Desarrollo Humano-GEPIDH.</li> <li>• "Estado nutricional y hábitos alimentarios en indígenas Embera de Colombia" (2011). Estudio realizado por el Grupo de Investigación Medio Ambiente y Sociedad adscrito al CISH de la Universidad de Antioquia, financiado por Gobernación de Antioquia (Programa Maná), con el apoyo de la Organización Indígena de Antioquia y de la Unión Europea.</li> <li>• "Educación, diversidad cultural e interculturalidad" (2011). Proyecto coordinado por el Grupo DIVERSER de la Facultad de Educación, en red temática con la Universidad de Santiago de Chile y la Universidad de Costa Rica, en el marco del Grupo de Universidades de la Rábida</li> </ul>									
<b>Aumentar las actividades destinadas a la promoción de la diversidad</b>	Número de actividades culturales que promueven la diversidad, la	s.d.	s.d.	401	202	693	603	87%	Plan cultural en las unidades académicas, sedes y seccionales.

<b>Objetivo estratégico 13</b>									
<b>Promover la diversidad cultural en el marco del respeto por el pluralismo y el ambiente</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<b>cultural y la interculturalidad</b>	interculturalidad y la inclusión								Proyecto de desarrollo de la interculturalidad
<i>Descripción del logro</i>									
A partir de 2010 la información reportada para este indicador se construye con base en los informes de gestión de las unidades académicas, los balances sociales anuales, el reporte SUE y el registro en el sistema de información REUNE. Incluye las actividades desarrolladas con los colectivos étnicos, la comunidad LGTB, los discapacitados y otros colectivos presentes en la comunidad universitaria.									
<b>Fomentar y difundir la creación artística y cultural</b>	Número de actividades artísticas y culturales adelantadas por la universidad	4670	6156	4290	3523	14730	13969	95%	Proyecto de actividades artísticas y culturales
<i>Descripción del logro</i>									
El valor reportado se obtuvo con base en los datos suministrados por cada una de las dependencias que atendieron el llamado realizado desde la Vicerrectoría de Extensión y el Departamento de Extensión Cultural de la Universidad de Antioquia. La clasificación para estas actividades está dada por el artículo 20 del Acuerdo Superior 125, las cuales son: conferencias, talleres, seminarios, exposiciones, conciertos, presentaciones teatrales, concursos, competencias, actividades lúdicas, y similares, entre las cuales se cuentan, encuentros, presentaciones musicales y de danza, proyecciones de cine, vacaciones recreativas video foros, visitas guiadas, presentaciones de libros, lecturas literarias, premios, celebraciones y homenajes.									
<b>Incrementar la actividad cultural en las regiones.</b>	Número de personas participantes en el total de programas de fomento cultural realizados	22000	31109	28698	32343	30000	32343	108%	Programa de Fomento Cultural en las regiones
<i>Descripción del logro</i>									
El valor reportado corresponde a los participantes de los proyectos, programas y actividades de fomento cultural desarrolladas en todas las regiones durante el trienio. Comprende actividades de cine-video; exposiciones; bienal regional de pintura, dibujo, obra gráfica y fotografía; ferias regionales del libro; semilleros de danza, percusión y teatro, y otras actividades propias propuestas en cada una de las seccionales y sedes.									

<b>Objetivo estratégico 13</b>									
<b>Promover la diversidad cultural en el marco del respeto por el pluralismo y el ambiente</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<b>Mejorar la conservación y preservación del patrimonio documental universitario.</b>	Número de archivos inventariados (fotográfico, documental, sonoro, audiovisual, bibliográfico)	s.d.	0	0	5	5	5	100%	Proyecto de conservación del archivo patrimonial
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>Pese a que durante el 2010 situaciones de orden académico y administrativo afectaron la marcha regular de la Universidad, para el primer semestre de 2011 se logra realizar el diagnóstico en la conservación del patrimonio documental referido a Audiovisuales y Bibliográfico (publicaciones e imprenta) y para el segundo semestre se cuenta con la elaboración de los diagnósticos de Información y Prensa, el Portal y Emisora Cultural.</p>									

<b>Objetivo estratégico 14</b>									
<b>Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<b>Mejorar la calidad Docente</b>	Porcentaje de docentes vinculados con formación doctoral	25%	32%	34%	36%	37%	36%	<b>97%</b>	Programa de Cualificación Docente (Formación Disciplinar y competencias)
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>De un total de 1263 docentes vinculados a la Universidad, se paso del 2009 al 2011 de 233 docentes a 455 vinculados con título de doctor.</p> <p>En la actualidad existen 187 docentes en comisión de estudio de Doctorado, por lo que se espera un incremento en el indicador en el corto y mediano plazo.</p>									

<b>Objetivo estratégico 14</b>									
<b>Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<b>Mejorar el desarrollo y evaluación de competencia de los docentes</b>	Número de docentes que participan en cursos de capacitación para el desarrollo de competencias	1400	1674	1774	1904	5300	5352	101%	Programa de Cualificación Docente (Formación disciplinar y competencias)
<i>Descripción del logro</i> En el período 2009 a 2011, se paso de 1674 docentes capacitados en las diferentes actividades para el desarrollo de competencias que desarrolla la Vicerrectoría de Docencia (cursos del Programa de Integración de Tecnologías, inglés para docentes, y programa Desarrollo Pedagógico docente) a 1904 docentes capacitados.									
<b>Mejorar las competencias del talento humano administrativo universitario</b>	Porcentaje de avance de los proyectos de desarrollo de competencias	0%	10%	29%	73%	100%	73%	73%	Programa de desarrollo de competencias gerenciales Proyecto de Modernización del modelo de competencias para el personal administrativo
<i>Descripción del logro</i> Durante el período se avanzó bajo el proceso de transformación que se adelanta en la Universidad, en el diseño de competencias asociadas a la implementación de los Macroprocesos de Desarrollo Institucional y Gestión de Financiamiento, lo cual incluyó, el diseño de competencias para líderes de macroproceso y línea decisiones, equipos de trabajo, para tipos de procesos, y definición de competencias individuales. Como parte del proceso de transformación, también se resalta la realización de talleres de capacitación en temas gerenciales al Comité Rectoral, tales como:  -Adaptación al cambio  -Empoderamiento y equipos de trabajo eficientes  -Proceso de transformación organizacional  -El rol de las TIC en la gestión por procesos  -La evaluación de la gestión en los modelos por procesos  -Habilitación sobre el Mapa Orgánico de Procesos  De otra parte, bajo el programa de desarrollo de competencias gerenciales realizó el Seminario " La Gestión de las Instituciones Públicas de Educación Superior en Colombia, dirigido a: Directivos y representantes de Instituciones de Educación Superior, organismos gubernamentales orientadores de la Educación Superior y la Ciencia y Tecnología. Por otro lado, se dictaron tres cursos de formulación y evaluación de proyectos de desarrollo con una asistencia de 88 personas de las diferentes unidades									

<b>Objetivo estratégico 14</b>									
<b>Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
académicas y administrativas.									
<b>Mejorar la toma de decisiones salariales para el personal administrativo.</b>	Porcentaje de políticas salariales implementadas	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	Proyecto para la mejora de las políticas salariales para personal administrativo.
<i>Descripción del logro</i>									
Debido al proceso de transformación que se adelanta y a los cambios en su estructura orgánica, el desarrollo del tema salarial no correspondería a las necesidades proyectadas de la Universidad. Por esta razón el tema de políticas salariales se desarrollará cuando los macroprocesos definan su capacidad de recurso humano y los perfiles de este.									
<b>Mejorar las condiciones de vinculación del talento humano administrativo.</b>	Porcentaje de avance en la planeación del concurso público de méritos	0%	0%	4%	10%	40%	10%	25%	Proyecto de desarrollo del concurso público de méritos para el personal administrativo
<i>Descripción del logro</i>									
El proyecto de acuerdo que viabiliza la realización del concurso, el cual se designa como el proyecto para modificar el Acuerdo Superior 230 de 2002, estuvo en debate durante el 2011 ante el Consejo Superior Universitario y a la fecha de generación de este reporte se espera el segundo debate; este proyecto permitiría la realización de la primera fase del concurso público de méritos.									
<b>Mejorar la gestión de estímulos del talento humano administrativo</b>	Porcentaje de propuestas de estímulos implementadas	0%	0%	0%	100%	100%	100%	100%	Proyecto de desarrollo del concurso público de méritos para el personal administrativo
<i>Descripción del logro</i>									
Mediante la Resolución Rectoral # 33533 del 22 de noviembre de 2011, se realizó el reconocimiento a estímulo individual a 132 empleados que recibieron un estímulo no pecuniario equivalente a 4 s.m.l.v para cada persona (En bonos almacenes de cadena); además se asignaron estímulos a equipos de trabajo mediante la Resolución Rectoral # 33750 de enero 12 de 2012, para lo cual se realizó el Concurso de Ideas Creativas e Innovadoras Universidad de Antioquia, realizado entre el 31 de octubre y el 13 de diciembre de 2011, el cual premió 16 equipos conformados por 55 empleados de la Institución; al concurso se inscribieron 68 equipos y se recibieron 74 propuestas, en total participaron 229 empleados de la Universidad y se entregaron \$47.132.800 para los 16 equipos de trabajo ganadores.									

<b>Objetivo estratégico 14</b>									
<b>Mejorar las capacidades y competencias del talento humano</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<b>Promover el ascenso en el escalafón docente</b>	Porcentaje de docentes que se promocionan con respecto al número de docentes que cumplen con el tiempo	n.d.	22%	22%	65%	22%	22%	100%	Proyecto de mejoramiento de escalafón docente
<i>Descripción del logro</i>									
Entre el 2009 y el 2011, se paso de 95 docentes que se promocionaron sobre una base de 429 que cumplieron el tiempo, a 149 docentes que se promocionaron en 2011, respecto a 228 docentes que cumplieron con el tiempo para cambiar de categoría.									

<b>Objetivo estratégico 15</b>									
<b>Mejorar la infraestructura física universitaria</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<b>Mejorar el uso de los espacios físicos de la institución</b>	Porcentaje de espacios académicos comunes administrados centralmente	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	Proyecto de Centralización de la administración de los espacios académicos comunes
									Proyecto de software para la gestión de espacios físicos.

**Objetivo estratégico 15**  
**Mejorar la infraestructura física universitaria**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<i>Descripción del logro</i>									
<p>A la fecha no se ha centralizado aún la administración de ningún espacio. Sin embargo, desde octubre de 2011 se autorizó la contratación de estudiantes auxiliares para el programa Plan Maestro de Planta Física del Departamento de Sostenimiento, gracias a ello, se comenzó el levantamiento de información relacionada con la dotación de todos los espacios comunes administrados por cada una de las dependencias de la Ciudad Universitaria (aulas de clase, laboratorios, auditorios y salas de cómputo); esta actividad es con el fin de realizar un diagnóstico de la situación actual de cada uno de estos espacios, realizar un análisis de los elementos arquitectónicos, técnicos, de dotación multimedial, sistemas de amoblamiento, y finalmente realizar una propuesta de administración central de éstos.</p>									
<b>Optimizar el uso de los espacios físicos de la Universidad</b>	Porcentaje de avance en la ejecución del plan de ordenamiento físico	26,8%	1,57%	2,1%	2,02%	33,27%	32,49%	98%	Proyecto para adoptar los planes de regularización y manejo de la planta física para cada una de las Sedes de la Universidad.
<i>Descripción del logro</i>									
<p>Durante el trienio, en total se intervinieron 12133,53 metros cuadrados de los 213.820 metros cuadrados por intervenir según el plan, se avanza en la meta del trienio, ya que al logro durante este período se le suma el porcentaje de metros cuadrados intervenidos hasta el 2008, este se debe principalmente a las obras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto SENA</li> <li>- Facultad de Educación - Bloque 9 (Adecuación Oficinas de Profesores, Piso 4, etapa 2)</li> <li>- Emisora - Sede Regional Santa Fe de Antioquia</li> <li>- Nueva Aula de clase - Sede Regional Santa Fe de Antioquia</li> <li>- Zona de estudio, Patio primer piso - Sede Regional Santa Fe de Antioquia</li> <li>- Oficinas de profesores 20 - 248 y 20 - 249 - Bloque 20, Facultad de Ingeniería</li> <li>- Laboratorio de Fonética y Fonología 12 - 108 (Etapa 1) - Bloque 12, Facultad de Comunicaciones</li> <li>- Sala de Cómputo, Institución Manuel Uribe Ángel - MUA – Regionalización Envigado)</li> <li>- Adecuación Biblioteca piso 4 - Sede Yarumal</li> <li>- Área administrativa Primer piso Bloque 13 (Ciencias Económicas)</li> <li>- Sala de Multimedia CIIC Edificio Suramericana - Escuela de Idiomas</li> <li>- Proyecto especial Facultad de Ingeniería, Núcleo del Bloque 10</li> </ul>									
<b>Mejorar la infraestructura física universitaria</b>	Porcentaje de metros cuadrados construidos y habilitados	0%	22,87%	17 %	66%	100%	106%	106%	Programa de mejoramiento de la infraestructura física

**Objetivo estratégico 15**  
**Mejorar la infraestructura física universitaria**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<i>Descripción del logro</i>									
<p>Durante el trienio se construyó y habilitó un total de 17.046 metros cuadrados, superándose así la meta presupuestada en 969 M2, lo que equivale a un 6% más del valor fijado, estos metros cuadrados están distribuidos de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2009: 3.677 M2</li> <li>- 2010: 2.732 M2</li> <li>- 2011: 10.637 M2</li> </ul> <p>Este avance se debe principalmente a la construcción de las siguientes obras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciencias del Mar</li> <li>- Sede Posgrados</li> <li>- Coliseo de Robledo</li> <li>- Hacienda Tulenapa</li> <li>- Restauración de los bloques de Morfología y Bioquímica- Facultad de Medicina</li> </ul> <p><b>-Planta de residuos sólidos</b></p>									

**Objetivo estratégico 16**  
**Mejorar la capacidad tecnológica**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<b>Mejorar los recursos tecnológicos de las dependencias adscritas a la Secretaría General</b>	Número de dependencias de la secretaría general con renovación de tecnología	0	0	0,7	4	4	4	100%	Proyecto de renovación tecnológica
<i>Descripción del logro</i>									
<p>Durante el período se adquirieron equipos para el Departamento de Publicaciones, Departamento de Audiovisuales, Departamento de Información y Prensa y para El Portal.</p>									

<b>Objetivo estratégico 16</b>									
<b>Mejorar la capacidad tecnológica</b>									
<b>Objetivo de contribución</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea Base 2008</b>	<b>Logro 2009</b>	<b>Logro 2010</b>	<b>Logro 2011</b>	<b>Meta trienio</b>	<b>Logro al trienio</b>	<b>Porcentaje de cumplimiento</b>	<b>Iniciativa estratégica</b>
<b>Orientar el desarrollo de las tecnologías informática y de telecomunicaciones institucionales</b>	Porcentaje de avance en la elaboración del plan estratégico de informática y telecomunicaciones	n.d.	0%	8%	90%	100%	90%	90%	Plan estratégico de informática y tele-
<i>Descripción del logro</i>									
Durante el período, se realizó el análisis de los sistemas de información de soporte del área financiera de la Universidad y adelantó el de los sistemas de soporte del área académica; se actualizó la información de las encuestas de percepción de los sistemas de información tanto de los usuarios finales como del personal técnico; estos insumos permitieron la construcción de elementos del plan bajo la metodología de tablero de comando, por tanto se cuenta con el mapa estratégico de tecnología y los objetivos de contribución asociados a cada objetivo estratégico formulados. De otro lado, se empezó a levantar la información para determinar las metas y los indicadores que se van a asociar a cada objetivo estratégico.									
<b>Aumentar el número de programas de pregrado y posgrado con componente virtual</b>	Porcentaje de programas con componente virtual en las regiones	5%	21%	22%	20,8%	16%	21%	130%	Proyecto de plataforma tecnológica en las Seccionales y Sedes
									Proyecto de acompañamiento en diseño de materiales virtuales
<i>Descripción del logro</i>									
Durante el período, se pasa de 9 programas en las regiones con un porcentaje de virtualidad del 21% (de un total de 43 programas) en el 2009 a 11 programas con un porcentaje de virtualidad del 20,8% (de un total de 53 programas) en el 2011. Para este último año, dentro de estos programas, se destacan los que se ofrecen en la plataforma de Ude@, como son, Ingeniería industrial, Ingeniería de telecomunicaciones e ingeniería ambiental; adicionalmente Ingeniería de Sistemas que se desarrolla a través de sesiones en línea en tiempo real. Otros programas tales como Las Licenciaturas en Educación en Matemáticas-Física y Ciencias Sociales, Psicología, Tecnología en Ecología y Turismo, Ecología de Zonas Costeras y el Técnico Profesional en Atención Prehospitalaria, utilizan las TICs como herramienta para asesorías en trabajos de grado y prácticas profesionales.									
<b>Aumentar las capacidades tecnológicas de los grupos de investigación</b>	Número de equipos robustos nuevos	n.d.	1	2	7	3	10	333%	Plan de dotación de laboratorios de investigación

**Objetivo estratégico 16**  
**Mejorar la capacidad tecnológica**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
--------------------------	-----------	-----------------	------------	------------	------------	--------------	------------------	----------------------------	------------------------

*Descripción del logro*

En el período se adquirieron 10 equipos robustos: un secuenciador para el centro nacional de secuenciación genómica, un confocal, equipo de leches, cromatografos, Estación meteorológica, Vaso para bioreactor, equipo análisis infrarrojo, estación de trabajo para time lapse en el microscopio olympus, equipo amplificador de imágenes.

<b>Incorporar el uso de las nuevas tecnologías a la docencia para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje</b>	Porcentaje de cursos de pregrado apoyados por TIC's	18%	26%	29%	31%	30%	31%	105%	Programa de Integración de tecnologías a la docencia
---	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	--

*Descripción del logro*

Durante el trienio de un total de 4000 cursos, se paso de 1.024 a 1.258 cursos apoyados en TIC's. Se destaca en el 2010, las unidades académicas que aportaron en mayor porcentaje al indicador fueron, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Educación y Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Para el 2011, se resalta la realización de la tercera versión del Premio Material Educativo, este concurso contó con un espacio de difusión en la Web en la que se recibieron más de mil visitas durante el tiempo que duro este certamen.

<b>Incrementar el uso de TICs en los procesos universitarios</b>	Porcentaje de avance del programa de integración de servicios de tecnología informática	0%	23%	69%	100%	100%	100%	100%	Programa de integración de servicios a través de las redes de telecomunicación
--	---	----	-----	-----	------	------	------	------	--

*Descripción del logro*

Entre los principales logros asociados al avance en este programa, liderado por el departamento de cómputo, se tiene:  
 -La ampliación del ancho de banda de 130 Mbps en 2009 a 300 Mbps en 2011.  
 - La instalación de 20 zonas inalámbricas en la Universidad, en lugares como el museo universitario, la biblioteca médica, la sede de posgrados, la seccional de Yarumal, el edificio de Morfología y las facultades de Derecho e Ingeniería.  
 -Se instalaron 7 equipos de videoconferencias, entre los cuales se incluyen algunas de las seccionales de la Universidad en las regiones como el Carmen, y el edificio de Extensión.

**Objetivo estratégico 17**  
**Aumentar los recursos financieros**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<b>Incrementar los ingresos de recursos internacionales a la Universidad</b>	Porcentaje de recursos internacionales que ingresan a la Universidad	5%	8%	0,80%	s.d.	15%	1%	5,3%	Programa de apoyo al desarrollo de convenios específicos. Componente proyectos financiados

*Descripción del logro*

Los ingresos internacionales generados para la Universidad pasaron de ser \$864 millones en 2009 a \$1802 millones en 2010, aunque hubo un incremento en estos ingresos, respecto al total de ingresos por gestión de la Universidad, en 2009 los recursos internacionales alcanzaron un 8% de \$10.639 millones, mientras que para el 2010, estos solo representaron un 0,8% de \$215.834 millones que ingresaron por recursos de gestión de la Universidad. Para estos recursos internacionales se tienen en cuenta, los recursos que ingresan por fuentes internacionales para la investigación y los recursos por cooperación al desarrollo, como fuentes principales en esta categoría.

<b>Incrementar los recursos provenientes de fuentes de financiamiento externas para la sostenibilidad de los estudiantes</b>	Recursos de la gestión con diversas entidades para sostenibilidad de los estudiantes.	3297	3601	2668	2853	11735	9122	77,74%	Programa mantenimiento de convenios
--	---	------	------	------	------	-------	------	--------	-------------------------------------

*Descripción del logro*

Entre el 2009 y 2011, se recaudaron en total \$9122 millones para las actividades de sostenibilidad de los estudiantes, para lo cual se realizaron trabajos con instituciones, que se vincularon solidariamente a la propuesta, entre estas se tienen las Fundaciones Fraternidad, Bancolombia, Aurelio Llano, instituciones cooperativas y Municipio de Medellín.

Entre las actividades planteadas para la sostenibilidad de los estudiantes de la Universidad, se tienen:

- Propiciar condiciones para elevar el rendimiento académico. Vinculación con el servicio de Apoyo psicopedagógico.
- Formación Integral y calidad de vida: desarrollo del programa de formación en cooperativismo, comunicación, Negociación, Liderazgo, Trabajo en Equipo.
- El programa como una forma de lograr inclusión: el 63% de los apoyos que se entregaron en 2010, fue destinado a estudiantes de estrato 1 y 2. El 8% de los apoyos en 2010 fue entregado a estudiantes de comunidades especiales reconocidas como tales al momento de ingresar a la Universidad.

**Objetivo estratégico 18**  
**Optimizar el uso financiero de los recursos**

Objetivo de contribución	Indicador	Línea Base 2008	Logro 2009	Logro 2010	Logro 2011	Meta trienio	Logro al trienio	Porcentaje de cumplimiento	Iniciativa estratégica
<b>Promover la cultura del costeo en la Universidad</b>	Porcentaje de costos administrativos de la Universidad	9,60%	9,76%	9,10%	9,65%	10%	9,65%	101%	Proyecto de fijación de políticas de costeo

*Descripción del logro*

Los costos administrativos se mantienen por debajo del 10% dado la concientización de los funcionarios en la aplicación de las políticas de austeridad y el seguimiento desde la Vicerrectoría Administrativa a la ejecución de los recursos. Como actividades complementarias a la implementación de estas políticas, se ofrece el servicio de acompañamiento y asesoría en costos para consolidar la cultura del costeo y se realizan jornadas de capacitación en temas de costos con diferentes dependencias académicas y administrativas.

<b>Mejorar la gestión de los proyectos institucionales.</b>	Número de convocatorias para la postulación de proyectos	1	0	1	2	7	3	43%	Proyecto de elaboración de un mapa de fuentes de cooperación técnico-financiera.
									Proyecto para la conformación de la unidad de gestión de proyectos.

*Descripción del logro*

Entre el 2010 y el 2011 se realizaron 3 convocatorias de recepción de proyectos a través de los cursos de formulación y evaluación de proyectos de desarrollo, dictados por el profesor Nestor Bermúdez para las unidades académicas, el primero de ellos fue en 2010, para lo cual se presentaron 23 ideas de proyectos, y en las dos convocatorias realizadas en 2011, se presentaron alrededor de 18 ideas de proyectos para ser asesoradas una vez finalizaron dichos cursos. Es importante tener en cuenta que la meta para el trienio no se logra dado que la Universidad decide modificar la estrategia de convocatorias y asignar directamente los recursos tanto de IVA como de Estampilla a los proyectos de las unidades inscritos en los planes de acción respectivos y que contribuyan de mejor manera al despliegue del PAI o de los planes de las unidades.