



**Facultad Nacional de Salud Pública
"Héctor Abad Gómez"**

**Informe de gestión 2023-01
Plan de Acción 2021-2024
*"Comunidad académica transformadora y solidaria, por la salud pública, como Bien Común"***

Medellín, 24 julio 2023

Equipo Directivo
Facultad Nacional de Salud Pública
Héctor Abad Gómez



José Pablo Escobar V.

Decano

Paula Andrea Díaz Valencias

Vicedecana

Beatriz Caicedo Velásquez

Jefa Centro de Investigación

Luz Mery Mejía O.

Jefa Centro de Extensión

Luz Elena Barrera

Jefe Departamento Ciencias Básicas

Mónica Lucía Jaramillo G.

Jefe Departamento Ciencias Específicas

Alexandra Restrepo Henao

Coordinación Posgrados

Vilma Alvimami Salazar V.

Jefe Unidad Administrativa y Logística

Andrés Araque Restrepo

Comunicaciones

Eliana Martínez H.

Relacionamiento Estratégico

María Isabel Ramírez V.

Coordinadora de Bienestar

Luz Nelly Zapata V.

Asistente de Planeación

CONTENIDO

1.	ANTECEDENTES DEL PROCESO PROGRAMÁTICO.....	10
2.	MARCO INSTITUCIONAL.....	18
2.1	Misión.	18
2.2	Visión fnsp-udea 2017-2027.	18
2.3	Principios, valores y objetivos institucionales	19
3.	COMPONENTE PROGRAMÁTICO.....	23
3.1	Retos para el trienio.....	23
3.1.1	Reto 1	23
3.1.2	Reto 2	24
3.1.3	Reto 3	24
3.1.4	Reto 4	25
3.2	Estructura del plan.....	25
4.	ESTADO DE LA GESTIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN	27
4.1	Reto 1.....	27
4.1.1	Proyecto Fortalecimiento Académico.....	27
4.1.1.1	Avances del proyecto Fortalecimiento Académico.....	27
4.1.2	Proyecto Agenda de investigación y extensión	29
4.1.2.1	Avances del proyecto Agenda de investigación y extensión.....	30
4.1.3	Proyecto Cuidado para el Alma del Investigador -Extensionista (Estrategia de Acción sin Daño).....	31
4.1.3.1	Avances del proyecto Cuidado para el Alma del Investigador -Extensionista (Estrategia de Acción sin Daño).....	32
4.2	Reto 2.....	33
4.2.1	Proyecto Fortalecimiento de la Gestión del Conocimiento en Salud Pública	33
4.2.1.1	Avances del proyecto Fortalecimiento de la Gestión del Conocimiento en Salud Pública.....	36

4.3 Reto 3.....	37
4.3.1 Proyecto PIAS.....	38
4.3.1.1 Avance del proyecto PIAS.....	38
4.4 Reto 4.....	40
4.4.1 Proyecto Escuela de gobierno.....	40
4.4.1.1 Avances del proyecto Escuela de gobierno.....	40
4.4.2 Proyecto Rescate memoria	42
4.4.2.1 Avances del proyecto Rescate memoria	43
4.4.3 Proyecto Facultad Saludable y Segura	43
4.4.2.1 Avances del proyecto Facultad Saludable y Segura	45
4.4.4 Proyecto Direccionamiento estratégico en el Laboratorio.....	46
4.3.2 Avances del proyecto Direccionamiento estratégico en el Laboratorio	47
4.4.5 Proyecto Visibilidad y posicionamiento del Laboratorio	48
4.3.2 Avances del proyecto Visibilidad y posicionamiento del Laboratorio	49
4.4.6 Proyecto Gestión de las relaciones y comunicaciones	50
4.3.2 Avance del proyecto de Gestión de las relaciones y comunicaciones	51
4.4.7 Proyecto Dotación Nueva Planta Física.....	52
4.3.2 Avance del proyecto de Dotación Nueva Planta Física	53
5. RESULTADOS DE LA GESTIÓN REGULAR	54
5.1. Vicedecanatura y departamentos académicos	54
5.1.1. Proyecto de fortalecimiento académico	54
5.1.1.1. Indicadores	54
5.1.1.2. Entregables.....	56
5.1.2. Gestión académica	57
5.1.2.1. Programas activos pregrado y posgrados	57
5.1.2.2. Convocatorias programas de la Facultad Nacional de Salud Pública	59
5.1.3. Gestión administrativa	63

5.1.3.1.	Pregrado	63
5.1.3.2.	Posgrados	65
5.1.3.3.	Capacitaciones y jornadas curriculares.....	66
5.1.3.4.	Acreditación y registros calificados.....	79
5.1.3.5.	Modernización de la gestión	81
5.1.4.	Tutorías y mentorías.....	82
5.1.5.	Aspectos que contribuyan al mejoramiento estructural de la gestión del área de vicedecanatura y departamentos académicos.	85
5.1.6.	Aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia. Vicedecanatura y departamentos académicos.....	85
5.1.7.	Revista Facultad Nacional de Salud Pública	86
5.1.7.1.	Acciones, logros y/o avances en la gestión de la revista de salud pública. 86	
5.1.7.2.	Aspectos que contribuyen al mejoramiento estructural de la revista de salud pública.....	98
5.1.7.3.	Aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia. Revista salud publica.....	99
5.1.7.4.	Desafíos de gestión del área revista de salud publica	99
5.1.7.5.	Proyecciones de la gestión a corto, mediano y largo plazo. Revista de salud publica.....	100
5.2.	Centro de Investigación	101
5.2.1.	Unidad de gestión de proyectos.....	101
5.2.2.	Unidad de gestión social del conocimiento y la CTel	119
5.2.3.	Unidad de fortalecimiento de la capacidad investigativa	135
5.2.4.	Proyecto Estrategia Cuidado de Sí en Investigación y Extensión.....	144
5.2.5.	Proyecto de la Agenda de Investigación y Extensión denominado: “Implementación para aportar al cierre de la brecha entre el conocimiento existente y la acción en salud”.	148

5.3.	Centro de Extensión.....	153
5.3.1.	Acciones, logros y/o avances en la gestión del centro de extensión	153
5.3.1.1.	Nodo Derechos humanos y política social	155
5.3.1.2.	Nodo Gestión territorial de la salud.....	155
5.3.1.3.	Nodo Salud Ambiental	156
5.3.1.4.	Nodo Auditoría e Interventoría.....	157
5.3.1.5.	Educación continúa	157
5.3.1.6.	Extensión solidaria	159
5.3.1.7.	Programa de Egresados.....	161
5.3.1.8.	Gestión de proyectos	169
5.3.1.9.	Gestión de propuestas	176
5.3.2.	Aspectos que contribuyen al mejoramiento estructural de la gestión del centro de extensión	180
5.3.2.1.	Derechos humanos y política social	180
5.3.2.2.	Gestión territorial de la salud.....	181
5.3.2.3.	Nodo Salud Ambiental	181
5.3.2.4.	Extensión solidaria	181
5.3.3.	Aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia. Centro de extensión	182
5.3.3.1.	Impacto social	182
5.3.3.2.	Impacto ambiental	183
5.3.4.	Desafíos de la gestión del centro de extensión.....	183
5.3.5.	Proyecciones de la gestión a corto, mediano y largo plazos. Centro de extensiones	184
5.3.5.1.	Nodo Derechos humanos y política social	184
5.3.5.2.	Nodo Gestión territorial de la salud.....	184
5.3.5.3.	Nodo Salud Ambiental	184
5.3.5.4.	Nodo Auditoría e Interventoría.....	185

5.3.5.5.	Educación continúa	185
5.3.5.6.	Extensión solidaria	185
5.3.6.	Laboratorio	186
5.3.6.1.	Acciones, logros y/o avances en la gestión de laboratorio.....	186
5.3.6.2.	Aspectos que contribuyen al mejoramiento estructural de la gestión de laboratorio.....	187
5.3.6.3.	Aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia. Laboratorio.....	188
5.3.6.4.	Desafíos de gestión del área de laboratorio	188
5.3.6.5.	Proyecciones de la gestión a corto, mediano y largo plazo. Laboratorio	188
5.4.	Relacionamiento y Comunicación Estratégica.....	189
5.4.1.	Acciones, logros y/o avances en la gestión de relacionamiento y comunicación estratégica.....	189
5.4.2.	Aspectos que contribuyan al mejoramiento estructural de la gestión del área de relacionamiento y comunicación estratégica.	199
5.4.3.	Aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia. Relacionamiento y comunicación estratégica.	200
5.4.4.	Desafíos de gestión del área de relacionamiento y comunicación estratégica.	200
5.4.5.	Proyecciones de la gestión a corto, mediano y largo plazos. Relacionamiento y comunicación estratégica.....	200
5.4.6.	Revista Salubrista.....	201
5.5.	Bienestar - Facultad Saludable y Segura.....	201
5.5.1.	Acciones, logros y/o avances en la gestión de bienestar.....	201
5.5.2.	Aspectos que contribuyan al mejoramiento estructural de la gestión de bienestar	238

5.5.3.	Aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia. Bienestar	238
5.5.4.	Desafíos de gestión del área de bienestar	239
5.5.5.	Proyecciones de la gestión a corto, mediano y largo plazos. Bienestar	240
5.6.	Asistencia de Planeación.....	241
5.6.1.	Proyecto Acervos Recuperación Memoria	242
5.6.1.1.	Informe final proyecto Colección patrimonial FNSP decanatura periodo 2020-2023. Decano José Pablo Escobar Vasco.....	242
5.6.1.2.	¿Qué estamos haciendo hoy?	247
5.6.1.3.	¿Cómo lo estamos haciendo?	248
5.6.1.4.	¿Para qué lo estamos haciendo?	251
5.6.1.5.	¿Qué legados deja hasta ahora el proyecto Colección Patrimonial? ...	253
5.6.1.6.	¿Cuáles son los desafíos del proyecto Colección Patrimonial de la FNSP? 254	
5.6.1.7.	¿Qué tareas están pendientes por desarrollarse en el proyecto?.....	254
5.6.1.8.	¿Qué oportunidades nos da el proyecto Colección Patrimonial de la FNSP? 255	
5.6.1.9.	¿Cuáles son los aprendizajes obtenidos con el proyecto Colección Patrimonial de la FNSP?.....	256
5.6.1.10.	¿Cuáles son los alcances del proyecto Colección Patrimonial de la FNSP? 256	
5.6.1.11.	Referencias bibliográficas	256
5.6.2.	Proyecto escuela de gobierno	256
5.6.2.1.	Definición del problema o necesidad.....	257
5.6.2.2.	Objetivos	262
5.6.2.3.	Resultados	263
5.6.2.4.	Prospectiva del proyecto.....	267
6.	INFORME FINANCIERO	267

Índice de Figuras

Figura 1. Cronología de los ejercicios recientes de planeación en la FNSP.....	14
Figura 2. Grabación y articulación programatica	17
Figura 3. Retos y proyectos del Plan de Acción de Unidad Académica.....	26

1. ANTECEDENTES DEL PROCESO PROGRAMÁTICO

Desde la creación de la Escuela Nacional de Salud Pública en 1963, hoy Facultad Nacional de Salud Pública – FNSP de la Universidad de Antioquia - UdeA, la comunidad local, nacional e internacional ha sido testigo de la producción social, académica y científica que *ha proyectado para la equidad y el derecho a la salud de las poblaciones más vulnerables*, como legado¹ de su fundador, el maestro, primer decano y líder de los derechos humanos, Héctor Abad Gómez, así como de otros grandes maestros que han dejado huellas vitales en la Institución.

Durante los 55 años de existencia de la FNSP, ha sido su consigna, formar un salubrista integral, más crítico, abierto a todas las disciplinas del conocimiento, ético, político, convencido de la necesidad del trabajo desde la comunidad, en defensa de las aspiraciones de la gente, de su bienestar y de la necesidad de trabajar por un mundo más humano y equitativo en todos los órdenes².

En su historia reciente, la Facultad realizó entre 2011 y 2020 una acción de planeación intensiva signada al menos por siete eventos de trascendencia: la elaboración de un plan futurible con alcance al 2022 y, actualizado y armonizado con el respectivo plan estratégico universitario a 2027, la formulación de una agenda institucional, producto propuesto por el anterior, cuatro planes de acción institucional, uno de los cuales cerró las metas finales del plan de desarrollo de la Universidad que culminaba en el 2016 y la construcción de un proyecto de planta física que implicó la participación multi-estamentaria en la fabricación de un sueño con el cual inició su segundo medio siglo la Institución. Ver la figura 1.

Los anteriores ejercicios dejaron un gran acervo de información que incluye diagnósticos, propuestas, metas concretas, entre otros, de una serie de elementos propios de la planeación institucional. La actualización del plan futurible que se inspiró en el propósito de alinear y articular la proyección de la Facultad al Plan de Desarrollo de la Universidad 2017-2027, reactivó los análisis, recogió planteamientos ya realizados en los años anteriores y aportó nuevas reflexiones que de una u otra forma se integraron también al proceso universitario de planeación mientras que renovaron al interior de la Facultad la exigencia de incorporar en el plan local una posición frente al contexto que amenaza lo público, la salud y la educación públicas.

El proceso de planeación colectiva estratégica que inició en febrero de 2016, fue una continuidad de la tarea de construcción de la propuesta de trabajo que meses antes se había realizado con los estamentos, y que concluyeron con la elaboración de Plan de Acción de Unidad Académica -PAU- con el cual se daría impulso, mientras estuvieren vigentes, a los ocho objetivos estratégicos del PAI 2015-2018. A partir de marzo de 2016 la actividad se

¹Alrededor de estos asuntos gira la noción de humanismo que sobresale en la Facultad.

²Atributos substanciales del perfil general del profesional de la Facultad

centró en la actualización del futuro 2011-2022 y en la construcción del nuevo Plan de Desarrollo FNSP 2017-2027.

El proceso fue generoso en su diversidad y se caracterizó por un profundo sentido crítico. Emergieron y se imbricaron en las exposiciones, planos de carácter histórico, epistemológico, gnoseológico, axiológico y praxeológico con contenidos de salud pública – y las ramas presentes en la Facultad: salud mental, salud ambiental, administración pública, políticas públicas, etc-, educación y educación superior, humanismo, ciudadanía, currículo, currículo oculto, currículo nulo, tendencias, áreas y áreas emergentes en los currículos de la educación superior, pedagogía, proyectos educativos de unidad académica y de programa, modelos pedagógicos, competencias, la interculturalidad, la justicia social y ambiental, la equidad, la inclusión y la paz, poblaciones vulnerables, derechos humanos, formación integral, entre otros elementos cuya afinidad sólo es coherente y comprensible en virtud de la capacidad de cohesión del discurso que le es característico a la Facultad y a la forma como sus miembros comprenden y experimentan desde su quehacer la salud pública y la educación superior en salud pública.

A partir de los insumos provistos por los distintos actores durante el proceso, se consolidaron los asuntos más relevantes en que se expresa la preocupación general y alrededor de los cuales se anuda el problema que se despliega más adelante. Se destacan como centrales las siguientes cuestiones:

- Riesgo de cambio de la naturaleza organizacional: la institucionalidad de la UdeA en virtud de lo público, está amenazada por el paradigma neoliberal. La autofinanciación es una realidad al interior de la FNSP.
- La contradicción entre los fines de la Educación Superior -como se han entendido en la UdeA y como se comprenden y pretenden en la Facultad- y los nuevos paradigmas que propenden por cambiar el enfoque y la lógica (“legitimidad de los cambios educativos en el País”³, “universidades politécnicas, educación terciaria y la lógica de competencias para el trabajo derivado de la transnacionalización del mercado”⁴).
- Desequilibrio entre la producción de excelencia, la demanda incremental de productividad y cobertura y la real capacidad instalada, especialmente la que se asienta en la disponibilidad y suficiencia de talento humano idóneo para la Tarea de formación, producción de conocimiento y proyección social.
- Confusión entre la alineación y la autonomía de las unidades académicas con respecto de la Universidad. La tendencia centralizadora en contradicción con la delegación de responsabilidades a la unidad académica (“La autonomía implica responsabilidad”, “Los grupos deben pensar libremente, incluso su propia pertinencia”⁵).

³Edison Cuervo. Reunión 23-05-18. En prensa

⁴Álvaro Franco G. Reunión 23-05-16. En prensa

⁵Álvaro Franco G. Reunión 23-05-16. En prensa

- Deficiencias en materia de visión compartida y corporativismo al interior de la FNSP. La multiplicidad de intereses individuales y grupales en contraposición al interés colectivo e institucional. La real participación, en general, de la comunidad académica en la gestión curricular y demás propósitos que son de orden superior.
- Obstáculos para la claridad y articulación misional. Propensión a la investigación sobre la extensión. Deficiencia de una gestión curricular integradora y estratégica.
- Posible incoherencia entre la acción, la producción y el impacto en Salud Pública. Falla la integración con el medio –el contexto- y por tanto se genera afectación de la pertinencia.
- Debilidad del marco y discurso doctrinario característico. Posible pérdida de la identidad que otrora suscitó liderazgos y reconocimiento nacional e internacional. Se ha perdido posicionamiento.
- Limitada capacidad para responder a las emergencias del entorno y ser agente en el contexto.

De manera similar el proceso de discusión y actualización de la plataforma estratégica dejó claros varios puntos sobre lo que la comunidad académica espera sea posible proyectar en un plazo de 10 años. Un aspecto muy importante de los siguientes planteamientos lo constituyen el énfasis en un listado de atributos con los cuales se dota a la acción institucional. Varios de ellos constituyen valores y/o principios que deben ser parte del marco doctrinario cuya recuperación o re-construcción se propone como un reto:

- Formación integral (ciudadanía, sujeto social y político, interacción social comunitaria, ámbito de política institucional, emprendimiento, transformador de la realidad)
- Proyección social, académico/científica y territorial glocal
- Discurso diferenciado y propuesta epistemológica explícita
- Comunidad académica
- Liderazgo y posicionamiento
- Impacto en el modelo de desarrollo / sanitario (apropiación social del conocimiento)
- Producción de conocimiento más innovación social y emprendimiento
- Sobre los atributos: pertinencia, calidad, cobertura, interculturalidad, integralidad, transdisciplinariedad, complejidad. También los principios –la ética-: equidad, justicia social, humanismo, responsabilidad social y ambiental

También se plantearon otras aspiraciones que finalmente fueron asumidas como insumos para la construcción de los medios:

- Desarrollo organizacional y humano
 - Fortalecimiento de acervos: talento humano, las relaciones, capital estructural –infraestructura, tecnología –Tecnologías de la Información y Entornos Virtuales de Aprendizaje-, modelo de organización y gestión - nueva estructura para integrar-nos -, propiedad intelectual, modelo pedagógico y didáctico, ...-
 - Desarrollo de capacidades y mega capacidades
 - La cultura y el clima organizacional

- La autonomía y la gobernanza (condiciones para la gobernabilidad institucional: la participación, la democracia, la confianza, la tolerancia, el corporativismo ...)
- La comunidad académica (el tejido social, la pluralidad, la interculturalidad, el diálogo de saberes...)
- La Escuela de Pensamiento: áreas clásicas y nuevas de la salud pública
- Direccionamiento para la alineación interna y la construcción de la referenciabilidad
- Cualificación de la gestión curricular y la planeación académica / Gestión del conocimiento
- La observación y vigilancia del entorno más el análisis y debate permanentes
- La internacionalización –del currículo, la extensión y la investigación-
- La profundización en el significado y sentido de una extensión pertinente: la interacción social.

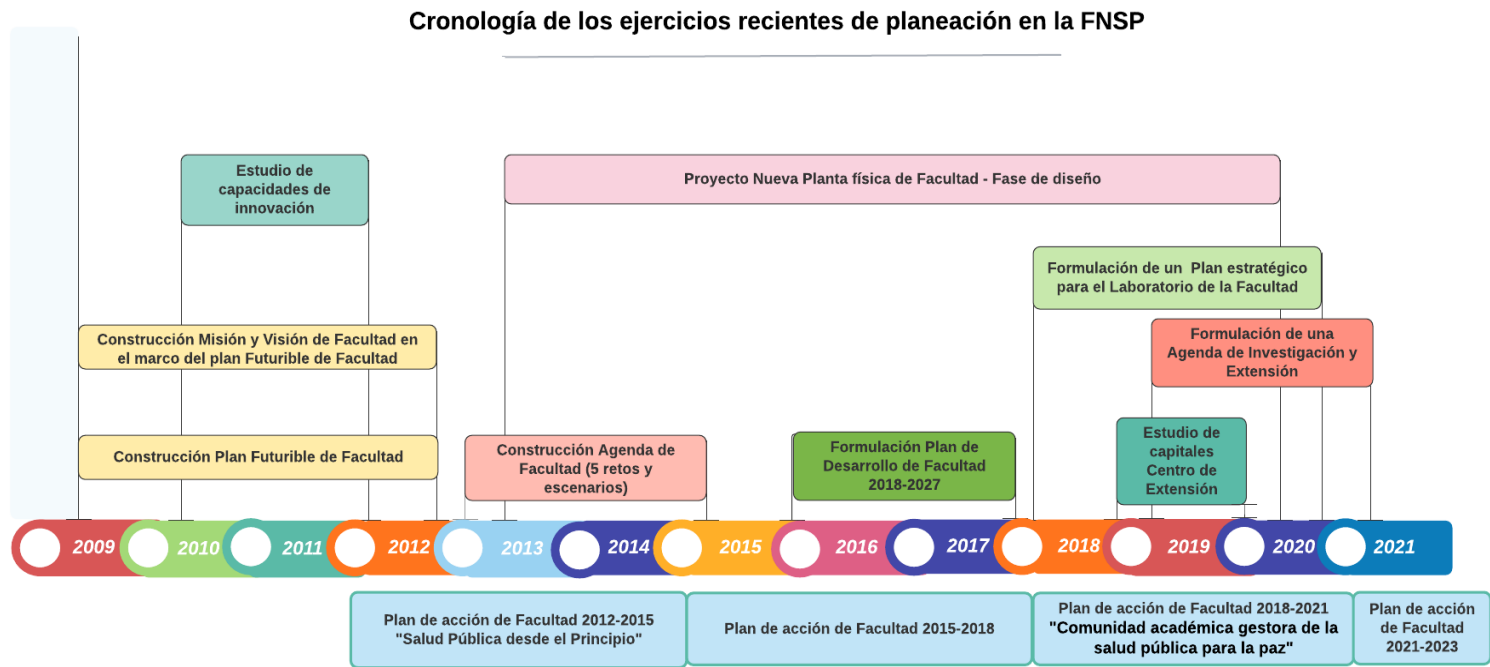


Figura 1. Cronología de los ejercicios recientes de planeación en la FNSP

Dentro de este marco programático, la propuesta del colectivo académico para la Decanatura 2017 – 2020 “Comunidad Académica Gestora de la Salud Pública para la Paz”, se orientó a contribuir con la implementación del nuevo Plan de Desarrollo de la Universidad 2017-2027, mediante acciones: a) que propendieren por la integración de los ejes misionales y propiciaren el desarrollo cultural para el trabajo participativo y en equipo de todos los estamentos, b) sensibles frente a la coyuntura social nacional y global, y c) intencionadas hacia el despliegue de nuevas capacidades y a la utilización más eficiente del acervo de conocimiento y recursos para potenciar su propio desarrollo investigativo y transformador. El Plan se desplegó en ocho iniciativas y proyectos y o acciones que el Equipo Directivo y las dependencias de la FNSP priorizaron para el período administrativo.

Las ocho iniciativas coincidieron con las ocho reformadas líneas estratégicas del Plan de Desarrollo de la Facultad, PD FNSP-UdeA 2017-2027 que se han propuesto para alcanzar la visión de esta unidad académica y contribuir a los seis temas estratégicos del respectivo plan de desarrollo universitario 2017-2027. Los despliegues de las iniciativas se realizaron en el marco de los proyectos estratégicos planteados para el decenio, pero se les otorgó un alcance a la fecha de conclusión del equipo directivo de este período.

En perspectiva técnico-programática, la propuesta colectiva para la decanatura 2020-2023, ahora 2021-2024, “Comunidad académica transformadora y solidaria, por la salud pública, cómo bien común”, se constituye en un conjunto de proyecciones políticas y programáticas que buscan impulsar, la mayor parte de las metas universitarias y de la misma Facultad, que están consignadas en sus respectivos planes de desarrollo a 2027 y en el actual Plan de Acción de la Universidad.

De manera similar, dada su casi coincidencia con la gestión de aprobación de los planes de desarrollo locales y departamentales del País, desde la propuesta a esta decanatura se ha trazado una estrategia de articulación de intención y contenido que se fundamenta en un intenso trabajo de lobby político – institucional que inició en el período pre-electoral y al cual se dio fuerza en los siguientes meses y hasta la fecha.

Por otra parte, como se ilustra en el capítulo respectivo, se tuvieron presentes otros referentes normativos, políticos y programáticos del orden nacional e internacional, que enmarcan de diferentes maneras el quehacer de las instituciones de educación superior y de la salud pública en Colombia. (Ver figura 2).

Es de resaltar también, que la propuesta recogió aspiraciones y anhelos de los estamentos de la comunidad de la Facultad, la cual fue consultada en diversos momentos, previos y durante la estructuración del programa que materializa el actual plan.

Finalmente es vital relevar que, en virtud de que la pandemia COVID-19 ha generado un *statu quo* de coyuntura y de transformación para los distintos sectores de la vida en los territorios locales, que, en el caso colombiano, genera nuevos desafíos para agendas tan esenciales como la de una reforma del sistema sanitario, la construcción de la Paz y las rutas

de adaptación a los efectos del Cambio Climático, por poner tres ejemplos. El prospecto de plan de acción para esta decanatura, dedica una importante parte de su contenido, a orientar la intención del desarrollo de un propósito de inserción institucional con liderazgo, en los escenarios post-pandemia o sindemia, que ya está en marcha y que inició materialización con el trabajo de profesores, estudiantes, egresados y empleados de la FNSP, en coordinación con numerosos actores sociales e institucionales y la misma Universidad de Antioquia.

En coherencia con lo expuesto, el plan se configura alrededor de cuatro grandes retos de gestión que, bajo los enfoques y principios institucionales, y los enunciados en párrafos previos, reitera sus esfuerzos en:

- Mantener en un primer nivel de prioridad, la Misión Universitaria, la formación integral en función del Desarrollo Humano y Territorial y la emergencia de nuevas ciudadanías; una investigación pertinente y situada al servicio de la docencia, la ciencia y la sociedad y, la interacción y proyección social transformadora de realidades; la ampliación de la cobertura nacional y la internacionalización, como aporte al cierre de la brecha de la inequidad y desigualdad socio-educativa y a la difusión intencionada del currículo propio en escenarios locales.
- Consolidar la articulación misional basada en el fortalecimiento de la gestión del conocimiento y, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación que transforma realidades sociales y territoriales, una gestión curricular cualificada y estratégica, y el despliegue de proyectos territoriales con participación de estudiantes, profesores, investigadores y extensionistas.
- Responder de forma propositiva a los grandes desafíos sociales relacionados con la construcción de paz, el cierre de brechas sanitaria y educativas, la inclusión, la equidad social y sanitaria y el derecho Fundamental a la Salud y los demás derechos humanos, en el marco del desarrollo humano sustentable y sostenible, y la Resiliencia Social, la solidaridad, la participación social y comunitaria y la colaboración para enfrentar los desafíos de la contingencia, mitigación, los efectos residuales de la crisis sanitaria generada por la pandemia COVID 19, y superar las crisis sanitarias vigentes, incluyendo la del cambio climático.
- Contribuir a elevar y consolidar la identidad y la gobernabilidad institucional, fundamentada en la profundización operativa de los principios y la autonomía institucional, el cultivo y difusión de los atributos de la gobernanza como son la participación, la democracia y la cohesión social de la comunidad académica, y el fortalecimiento organizacional en sus dimensiones de estructura, capacidades, acervos y recursos.

En esta óptica, también enfatizar en el desarrollo de agendas que focalicen las prioridades de los diferentes estamentos con base en las necesidades más sentidas y en las potencialidades, capacidades y talentos que posee cada uno de ellos.

Asimismo, sin menoscabo de las demás componentes mencionadas, la conclusión del proyecto de nueva planta física, su puesta en marcha y el traslado de la comunidad académica a su nuevo hogar universitario, constituyen una prioridad del actual equipo directivo. En relación con el tema de infraestructura y diseño del espacio físico, la Facultad desde esta mirada, es asumida como un proyecto educativo, científico y cultural, que implica considerar la planta física y su dotación como recursos estratégicos para la potenciación de los acervos relacional y humano y el fortalecimiento e integración del acervo estructural, necesarios para garantizar las transformaciones positivas que demanda la gestión curricular, científica, social y del conocimiento que Ella realiza; asimismo, consideró en su concepción, un edificio inteligente, en términos de atributos que permitan y promuevan un desarrollo pedagógico y didáctico de excelencia, una práctica saludable y la constitución de un paradigma de referencia internacional ligado a la innovación social y transformativa en salud pública, a la sustentabilidad ambiental y a la seguridad y salud de sus habitantes. La consolidación de este contenido, que va más allá de la erección de la obra física, es en esencia la columna vertebral del trabajo que se realiza actualmente y hasta la puesta en marcha.

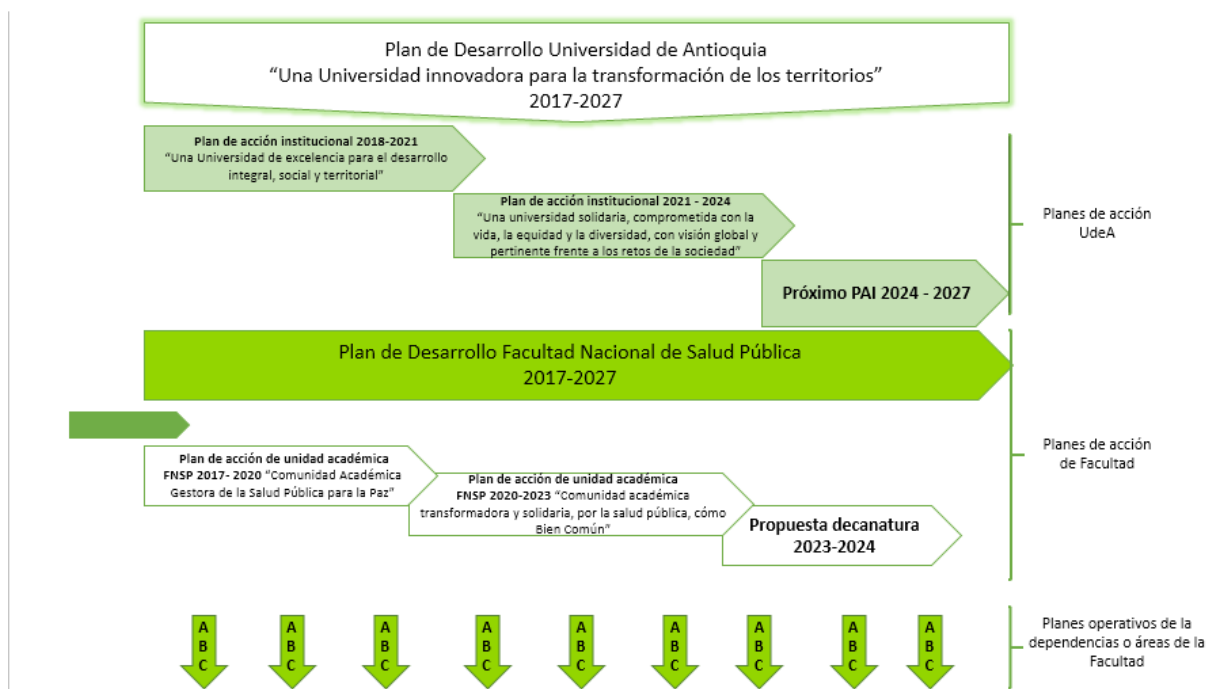


Figura 2. Grabación y articulación programática

2. MARCO INSTITUCIONAL

La Facultad Nacional de Salud Pública (FNSP) “Héctor Abad Gómez”, es una dependencia académico-administrativa de la Universidad de Antioquia (U. de A.) que ofrece desde 1963, programas de formación relacionados con la salud pública. Oficializó su existencia mediante un convenio suscrito con el Ministerio de Salud, del que nació como Escuela Nacional de Salud Pública, con sede en la ciudad de Medellín. Su primer director, hoy denominado Decano, fue el ilustre profesor Héctor Abad Gómez, asesinado en 1987, al igual que otros memorables profesores de nuestra Alma Máter, por sus convicciones en favor de la salud y la vida de las poblaciones más vulnerables.

En cumplimiento de la Ley 80 de 1980, que reformó la educación post - secundaria, la Escuela Nacional de Salud Pública se integró como dependencia a la Universidad de Antioquia por los Acuerdos Superiores 3 y 5 de agosto de 1982 y se elevó a rango de Facultad, con la misión de servir programas de pre y posgrado y de educación continuada, en los campos de la salud pública y la seguridad social, con proyección nacional e internacional; esta última, gracias a convenios suscritos con organismos como la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), lo que está ratificado con base en la autorización que le confirió el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES) según Acuerdo 313 del 13 de diciembre de 1984.

2.1 Misión.

Acogiendo la misión universitaria, explícita en el Estatuto General de la Universidad de Antioquia, en la FNSP,

“Inspirados en nuestros valores y principios, con criterios de excelencia académica internacional, formamos personas íntegras en las diversas áreas de la Salud Pública mediante la articulación de la docencia, la investigación y la extensión, para contribuir con las transformaciones sociales, con prioridad en la Región y en el País .”

2.2 Visión fnsp-udea 2017-2027.

El Plan de Acción Institucional FNSP-2021-2024 “Comunidad académica transformadora y solidaria, por la salud pública, cómo Bien Común”, establece como gran propósito orientador de su gestión, la visión que definió el respectivo Plan de Desarrollo FNSP-UdeA, 2017-2027, para los siguientes 10 años:

Para el año 2027 seremos una comunidad académica humanista e innovadora, reconocida por su excelencia en la formación integral del talento humano y la gestión social del conocimiento en Salud Pública. Con proyección internacional lideraremos acciones de transformación del modelo sanitario, mediante la integración de los procesos misionales con principios de equidad, justicia social y ambiental, y el fomento de la ética de lo público, el pluralismo y la construcción de la paz.

2.3 Principios, valores y objetivos institucionales

Acogiendo los principios de la Constitución Política del País y normatividad vigente en salud y educación, además del Estatuto General de la Universidad y considerando que el objeto específico de estudio e intervención es la salud pública, los estudiantes, profesores, empleados, directivos y egresados de la Facultad Nacional de Salud Pública acordamos, por consenso, reconocer y adoptar los siguientes principios y valores que deben orientar nuestras decisiones y actividades institucionales:

- **Equidad y justicia social:** buscaremos señalar las inequidades e injusticias sociales y económicas como causas o expresiones del deterioro de la salud y del bienestar; propenderemos por la igualdad de derechos y oportunidades para desarrollar el máximo potencial individual y colectivo en la comunidad universitaria y en la sociedad, al ofrecer oportunidades de acceso y permanencia a nuestros programas y servicios a la población. La solidaridad es una expresión de la equidad.
- **Responsabilidad social del conocimiento:** convencidos del papel que juega la Universidad de Antioquia como agente promotor del conocimiento y del bienestar colectivo, y conscientes de nuestra responsabilidad ante la sociedad, propenderemos por una permanente actitud crítica en la generación y aplicación del conocimiento, a través de las estrategias de docencia, investigación y extensión.
- **Responsabilidad ambiental:** defendemos la cultura ambiental en nuestro quehacer en salud pública. Reconocemos la relación directa que existe entre la calidad de la vida humana y la calidad del ambiente. En consecuencia, buscaremos propiciar la creación, defensa y protección de la vida y de los entornos culturales, físicos, biológicos y sociales favorables para la salud de la población.
- **Democracia:** estimularemos entre nuestros estudiantes e interlocutores en los procesos de docencia, investigación y extensión la conciencia de la democracia como práctica ciudadana mediante la cual, a partir de una actitud reflexiva sobre nuestra realidad social, económica y política, cada quien participa sin condicionamientos, en las decisiones que interesan al conjunto de la sociedad para la satisfacción de sus intereses y expectativas.

- Pluralismo: como ejercicio de la libertad, reconocemos y respetamos las diferencias de intereses, saberes y prácticas, pues las consideramos como una condición ineludible del ser humano a las cuales debemos el desarrollo de la organización social; por ello, estimularemos la expresión y consolidación de aquellas diferencias que contribuyan al bienestar colectivo. Si algunas de ellas llegaren a constituir conflictos que interfieran con nuestro quehacer, buscaremos la negociación, la concertación y el consenso sin que ello implique sacrificar otros valores o desconocer las normas que nos rigen.
- Conciencia de lo público: reconocemos y promovemos el reconocimiento de bienes, servicios y decisiones que están íntimamente relacionados con las condiciones de vida de todos los ciudadanos en un determinado período histórico, que deben ser aceptados por el conjunto de la sociedad y garantizados para el disfrute de todos los ciudadanos a través de las decisiones que adopten los gobiernos de que la sociedad se haya dotado.

Además, nos comprometemos con los principios promulgados por la Universidad de Antioquia:

- Igualdad: no se limita ni restringe los derechos, libertades y oportunidades por consideraciones sociales, económicas, políticas, ideológicas, de raza o credo.
- Autonomía: la Universidad tiene derecho de darse y modificar sus estatutos y reglamentos; designar autoridades académicas y administrativas; crear, ordenar y desarrollar sus programas académicos; definir y organizar sus políticas y labores formativas, académicas, profesoras, científicas, culturales y administrativas; otorgar títulos correspondientes; seleccionar profesores, empleados públicos y trabajadores oficiales, admitir a sus alumnos, y adoptar los correspondientes reglamentos; y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de la misión social y de su función institucional.
- Universalidad: la institución, permeable a todas las manifestaciones de pensamiento está abierta a todos los saberes científicos y expresiones culturales; y propicia la comunicación con todos los pueblos del mundo.
- Libertades de cátedra y de aprendizaje: discrecionalidad para exponer sus conocimientos con sujeción a un contenido programático mínimo aprobado para cada asignatura por la Facultad que lo administra, y a principios éticos, científicos y pedagógicos.
- Normatividad: las normas internas que rigen la vida institucional definen el marco de condiciones para el funcionamiento adecuado y eficaz de la Universidad.

- Convivencia: los integrantes del personal universitario practican y defienden el diálogo racional, el respeto mutuo y la civilidad.
- Excelencia académica: los integrantes de la universidad realizan sus quehaceres con criterios de excelencia académica y científica y buscan los más altos niveles del conocimiento.
- Interdisciplinariedad: las actividades académicas de investigación, de docencia y de extensión abordan problemas prácticos o teóricos en la búsqueda del conocimiento y en su aplicación sobre el mundo.
- Investigación y docencia: constituyen los ejes de la vida académica y ambas se articulan con la extensión para lograr objetivos institucionales de carácter académico o social.
- Extensión: expresa la relación permanente y directa que la universidad tiene con la sociedad.
- Autoevaluación: la Universidad se acoge y participa en el Sistema Nacional de Acreditación.
- Cooperación interinstitucional: la Universidad participa en el Sistema Nacional de Universidades Estatales y de los Consejos Regionales de Educación Superior, y mantiene sus relaciones institucionales con universidades nacionales y extranjeras.
- Participación: los integrantes de la Universidad tienen derecho de participar en la vida institucional.
- Asociación: la universidad reconoce el derecho del personal de asociarse y de formar organizaciones, grupos de estudio y equipos de trabajo para los diferentes procesos universitarios.
- Derecho universitario de petición: todas las personas pertenecientes al personal universitario, tiene derecho a formular a las autoridades universitarias solicitudes de interés general o particular y obtener pronta y adecuada respuesta.
- Debido proceso: en la Institución se ejerce la función disciplinaria con la aplicación del debido proceso.
- Planeación: la Universidad se rige por un plan de desarrollo general diseñado para un periodo de tiempo variable y por planes y proyectos específicos para cada unidad académica.

- Descentralización: la organización académico-administrativa se guía por criterios de descentralización y desconcentración de funciones en las facultades, todo ello enmarcado en procesos de integración y colaboración entre estas.
- Regionalización: la Universidad tiene una vocación regional desarrolla el conocimiento en los pueblos de Antioquia y el mundo, con la ciencia, la tecnología, y la cultura.
- Realidad económica y administrativa: sin perjuicio de las obligaciones emanadas de la Ley, el logro de los objetivos de la universidad se desarrolla en el marco de los principios rectores y de las prioridades y posibilidades económicas y administrativas.
- Prevalencia de los principios: los principios son normas rectoras para la interpretación y aplicación del estatuto y de las demás disposiciones de la Universidad, y prevalecen sobre cualquier otra disposición interna.

Para dar cumplimiento a los Objetivos institucionales, la FNSP atiende los siguientes objetivos universitarios consagrados en el Estatuto General de la Universidad:

- Crear, desarrollar, conservar, transmitir y utilizar el conocimiento para solucionar con independencia los problemas y necesidades locales, regionales y nacionales.
- Formar integralmente a los estudiantes sobre bases científicas, éticas y humanísticas. Capacitarlos para el trabajo autónomo y en equipo, para el libre desarrollo de la personalidad, para cumplir responsablemente las funciones profesionales, investigativas, artísticas y de servicio social que requieren la región y el país, y para liderar creativamente procesos de cambio.
- Desarrollar la sensibilidad hacia las artes y la cultura, y el aprecio por el trabajo y los valores históricos y sociales de la comunidad.
- Liderar el desarrollo científico, técnico, tecnológico, artístico, económico y político, y ser paradigma ético en la región y en el País.
- Cooperar con las otras instituciones educativas del País en el diagnóstico y mejoramiento de los procesos de investigación, de docencia y de extensión.
- Contribuir al mejoramiento de la calidad de los niveles precedentes de la educación, formales o no, mediante procesos de investigación, actualización y profesionalización.
- Apoyar los procesos de acercamiento, coordinación y acción conjunta con otras naciones y sociedades.
- Formar y consolidar comunidades académicas capaces de articularse con sus homólogas nacionales e internacionales.
- Impulsar por medio de acciones investigativas, docentes y de extensión, la preservación y racional utilización del medio ambiente y fomentar la consolidación de una adecuada cultura ecológica.

- Promover el conocimiento, la investigación y la difusión del patrimonio cultural de la región y del país; y contribuir a su enriquecimiento, conservación y defensa.
- Propiciar el desarrollo investigativo del país y su integración con las corrientes científicas mundiales.
- Desarrollar e implantar métodos pedagógicos que fomenten el razonamiento, el pensamiento crítico y creativo, y que propicien hábitos de disciplina y de trabajo productivo.
- Adelantar programas y proyectos orientados a impulsar el desarrollo de un espíritu empresarial con clara conciencia de su responsabilidad social, tanto en el sector público como en el privado.
- Evaluar de manera continua los múltiples elementos de la vida académica y administrativa, teniendo en cuenta el interés social, los objetivos de planeación regional y nacional, y la pertinencia científica y pedagógica de los diversos programas.
- Fortalecer y mantener actualizada la gestión institucional.
- Generar y difundir una cultura de respeto por los derechos humanos mediante la adopción de actitudes y prácticas que favorezcan la formación y el progreso de la sociedad civil.
- Difundir información científica, tecnológica, literaria y artística, mediante el uso de los distintos medios de comunicación”.

3. COMPONENTE PROGRAMÁTICO

3.1 Retos para el trienio

Esta propuesta se configura alrededor de cuatro grandes retos estratégicos de gestión que, bajo los enfoques y principios institucionales, y los enunciados en párrafos previos, guarda relación directa con las componentes del anterior plan, en particular con aquellos asuntos que han demostrado ser clave para el desarrollo institucional y la efectividad misional universitaria en la salud pública de los territorios del Departamento y del País.

3.1.1 Reto 1

Atiende a aquello que denominamos lo central, nos desafía a construir la respuesta al ¿Cómo mantener en un primer nivel de prioridad, la Misión Universitaria, la formación integral en función del Desarrollo Humano y Territorial y de la emergencia y evolución de nuevas ciudadanía; una investigación pertinente y situada al servicio de la docencia, la ciencia y la sociedad y, unas interacción y proyección social transformadoras de realidades territoriales; de igual forma, la ampliación de la cobertura regional - nacional y la internacionalización, como aportes al cierre de la brecha de la inequidad y desigualdad socio-educativa y a la difusión intencionada del currículo propio en escenarios locales.

3.1.2 Reto 2

Enfatiza en lo articulador y nos confronta con un cuestionamiento sobre ¿Cómo alcanzar mayor efectividad en la integración misional, mediante una gestión del conocimiento y de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación que transforman realidades sociales y territoriales; una gestión curricular cualificada y estratégica; y el despliegue de proyectos territoriales con participación de estudiantes, profesores, investigadores y extensionistas?

De forma especial, la Facultad, como parte constitutiva de la Universidad es una organización intensiva en conocimiento, pero debe buscar las formas de capturarlo de manera selectiva, procesarlo y cualificarlo, custodiarlo y protegerlo, aprovecharlo y socializarlo con fines de real apropiación por parte de la sociedad para elevar el potencial de impacto y transformación de los territorios. Por otra parte, como función organizacional, la gestión del conocimiento posibilita adentrarse de manera sistemática en los procesos de innovación social y/o transformativa, que ya se desarrollan en el entorno en el que se mueve la Facultad a nivel local, nacional e internacional y que hacen parte de la meta ligada a la vida institucional dentro de la nueva planta física: constituirse en un referente de innovación social y transformativa en salud pública dentro del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación -CTI- de la ciudad de Medellín.

3.1.3 Reto 3

Nos recuerda lo substancial frente al contexto, remitiéndonos al acumulado de nuestros saberes y prácticas, para buscar las mejores alternativas para desafiar el ¿Cómo realizar unas efectivas Promoción de la Salud, Abogacía e Incidencia Política Sanitaria para responder propositivamente a los grandes desafíos sociales relacionados con la construcción de paz, la inclusión, la equidad social y sanitaria y el derecho Fundamental a la Salud y los demás Derechos Humanos; con la contingencia, mitigación y efectos residuales de la crisis sanitaria generada por la Sindemia COVID 19 y otras causas, incluyendo aquellas que derivan del cambio climático, en el marco del Desarrollo Humano Sustentable y Sostenible, la Resiliencia Social, la Solidaridad, la Participación Social y Comunitaria y la Colaboración?

En particular, nos insta a enfocar esfuerzos en el establecimiento de alianzas del orden nacional e internacional para realizar reflexión, consensos, movilización y esfuerzos para la revitalización de la Salud Pública que necesita el País y el Mundo, para evitar o minimizar los efectos de crisis sanitarias y ecológicas o biológicas crónicas o contingenciales, para las cuales los sistemas sanitarios que, tal como la pandemia COVID-19 ha develado, no tienen respuesta efectiva para evitar la morbilidad y mortalidad masiva de seres humanos.

3.1.4 Reto 4

Para mantener vigente lo irrenunciable, para hacer posible y sostenible la misión universitaria salubrista: ¿Cómo contribuir a elevar y consolidar la identidad y la gobernabilidad institucional, fundamentada en la profundización práctica de los principios y la autonomía institucional, el cultivo y difusión de los atributos de la gobernanza como son la participación, la democracia y la cohesión social de la comunidad académica, y el fortalecimiento organizacional en sus dimensiones de estructura, capacidades, acervos y recursos?

En su propia visión la Facultad promueve modelos y mecanismos que fortalezcan una alineación basada en principios y en propósitos marco de elevada aspiración, la sinergia para mantener el trabajo integrado, cooperativo e interdisciplinario entre grupos y personas de la comunidad académica, enfatizando en su identidad como fortaleza fundamental, alrededor de la cual, debe cimentar su propia institucionalidad y gobierno académico y científico, y buscar posicionarse en los escenarios donde su presencia es requerida. Para ello la Facultad se ha esmerado en madurar las capacidades que le otorgan dominio de todas las funciones del mapa de gestión, fundamentalmente las estratégicas.

En coherencia con lo expuesto, este nuevo plan implicará para la Facultad Nacional de Salud Pública enfatizar e intensificar su trabajo en beneficio de la comunidad académica, de todos los ciudadanos y habitantes de los territorios, especialmente aquellos con mayor vulnerabilidad, incidiendo desde el aula de clase y en los diferentes escenarios sociales, comunitarios, tecnológico-científicos, institucionales y económicos en los cuales mantendrá su presencia o levantará su voz de abogacía sanitaria, educativa y ecológica, para el bien de la población y la protección y defensa de la vida buena y longeva que proclamaba nuestro Maestro fundador y defensor de los derechos humanos, Héctor Abad Gómez.

3.2 Estructura del plan

Con la consigna de hacer avanzar nuestra visión institucional, los cuatro retos del Plan de Acción emergieron como elementos para la maduración con la Comunidad Académica y se están desarrollando mediante el cumplimiento de los compromisos con la Educación Superior, la Salud Pública y la Sociedad y con las Agendas de Trabajo Estamentarias, materializando alcances en once proyectos distribuidos así: tres en el reto uno, uno en el reto dos, uno en el reto tres y seis en el reto cuatro.

Retos de gestión PAUA FNSP 2021-2024

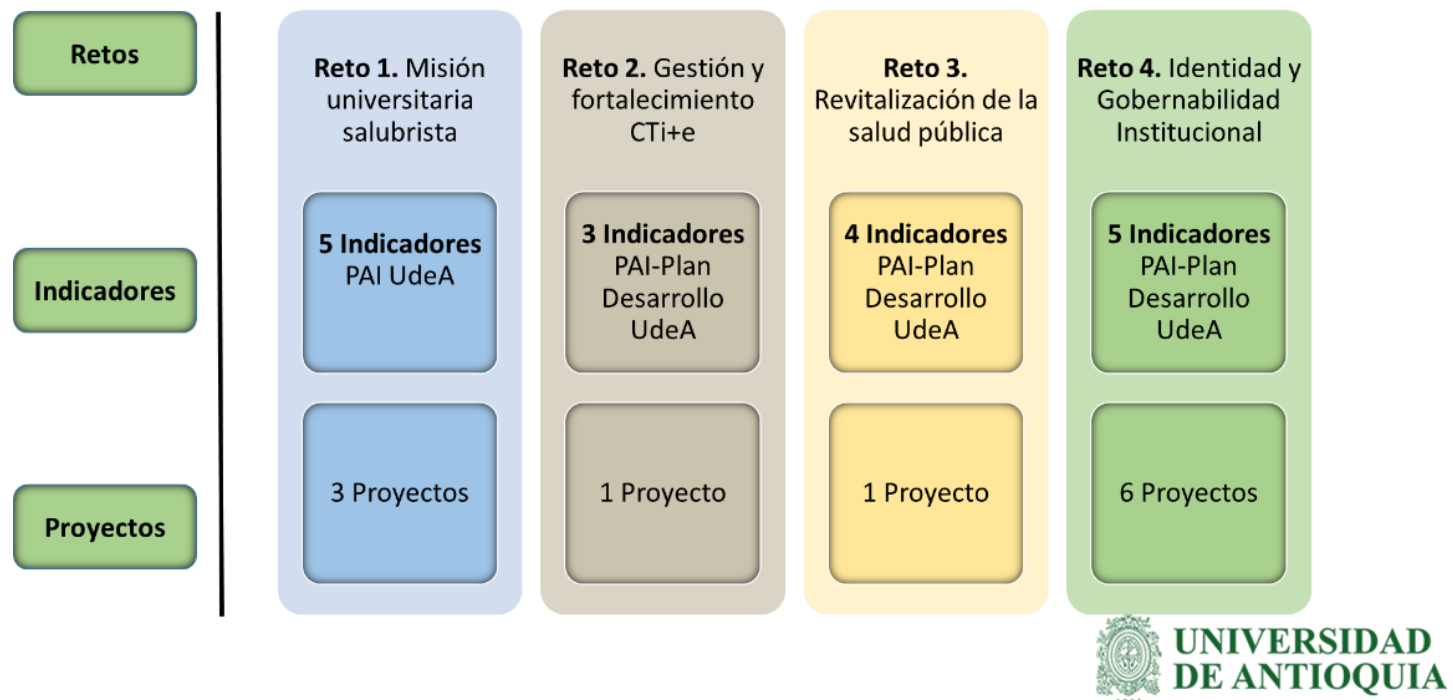


Figura 3. Retos y proyectos del Plan de Acción de Unidad Académica

4. ESTADO DE LA GESTIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN

4.1 Reto 1.

Puso la Misión Universitaria Salubrista, en perspectiva del desarrollo humano y social del territorio, y la transformación de la cultura sanitaria; e incluye la estrategia de “Cuidado para el alma del investigador y extensionista”, la Implementación de la Agenda de Investigación y Extensión” y el “Fortalecimiento Académico”.

4.1.1 Proyecto Fortalecimiento Académico

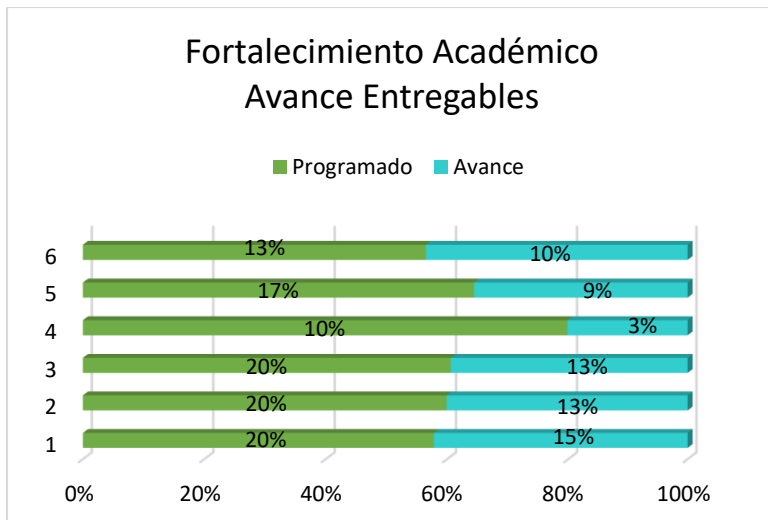
El objetivo de este proyecto es el fortalecimiento de la gestión académica, en función de una formación integral de excelencia, centrada en el aprendizaje y articulada a la producción, socialización y apropiación social del conocimiento en salud pública, situado en contexto, con perspectiva de impacto en los territorios del Departamento, el País y Latinoamérica.

Este proyecto recoge aspectos neurálgicos de la gestión académica, curricular y pedagógica, con un fuerte énfasis en los pregrados, que han sido por varios años motivo de preocupación interna. Estos se lograron agrupar en cinco categorías que se convierten en entregables al final de período administrativo. Son ellos, el sistema de calidad para el postgrado y el pregrado, el fortalecimiento de la gestión curricular, posicionamiento de los programas, el observatorio de permanencia y deserción, el fortalecimiento de la Regionalización y el programa de Tutorías y Mentorías.

Principal logro: Se llevó a cabo la primera versión del sistema de información para la acreditación. Se fortalecieron las actividades para mejoramiento curricular llevando actividades sobre el sistema de créditos universitarios y el uso de los nuevos formatos de cursos. En cuanto a acreditación de posgrados se finalizaron la acreditación de la maestría en epidemiología y doctorado salud pública.

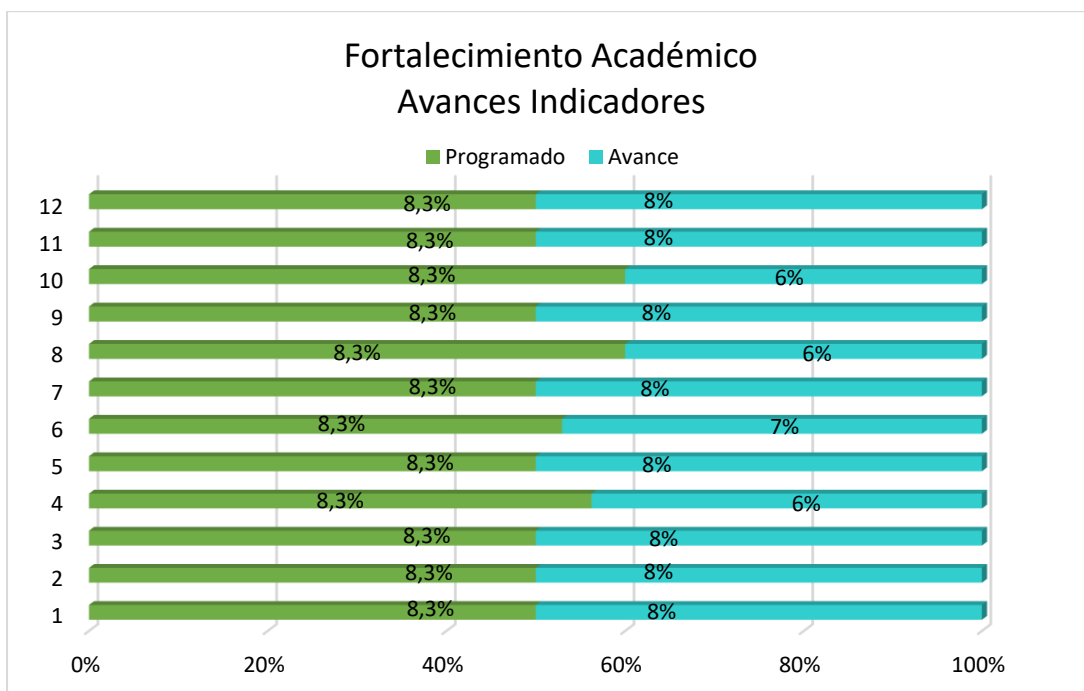
Principal Dificultad: La principal dificultad es la baja participación de docentes en algunas de las actividades curriculares.

4.1.1.1 Avances del proyecto Fortalecimiento Académico



Entregables

1. Sistema de garantía de la calidad académica para los programas de pre y posgrados FNSP
2. Gestión curricular
3. Posicionamiento estratégico de los programas
4. Observatorio de permanencia y deserción
5. Fortalecimiento regionalización
6. Tutorías y mentorías académicas



Indicadores

1. Número de programas en trámite de renovación de Registro Calificado.
2. Número de programas con proceso de autoevaluación con fines de acreditación activo.
3. Número de programas académicos con temas problemas y constructos definidos de los programas de pregrado.
4. Número de programas actualizados en competencias/capacidades y perfiles de egreso Nacional del Servicio Civil “.
5. Número de programas académicos con Resultados de Aprendizajes definidos.
6. Número de documentos maestros revisados y actualizados con sus referentes pedagógicos y didácticos.
7. Número de capacitaciones realizadas sobre los componentes pedagógicos, curriculares y didácticos.
8. Número de acciones por programa con potenciales empleadores.
9. Número de estudiantes beneficiarios de los programas y servicios orientados a promover la permanencia estudiantil.
10. Número de diálogos con estudiantes y/o empleadores de los programas de la facultad en las regiones.
11. Número de micro currículos de los programas ofrecidos revisados y adecuados a las características regionales.
12. Informe de seguimiento a las tutorías y mentorías para estudiantes de pregrado.

4.1.2 Proyecto Agenda de investigación y extensión

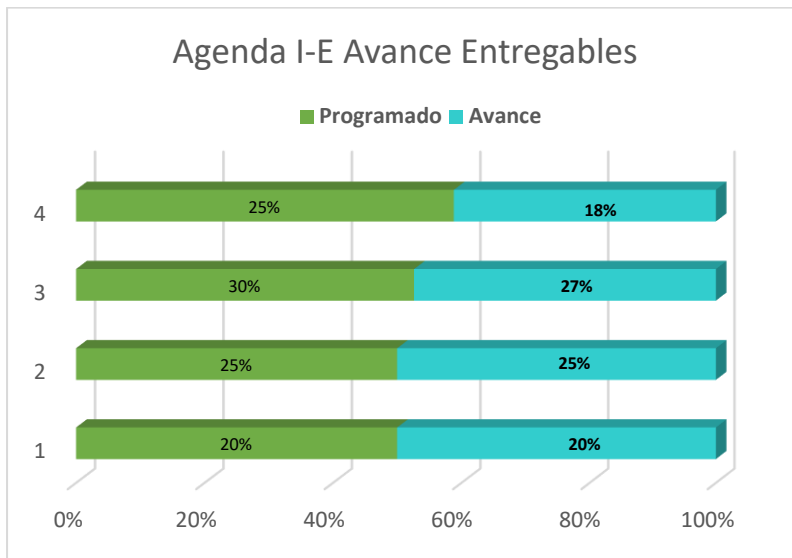
El objetivo principal del proyecto de Agenda de investigación y extensión es fortalecer la incidencia política y social de los procesos de investigación y extensión de la FNSP.

Este semestre 2023-I, se pueden contabilizar cuatro grandes logros, el primero de ellos, es que se lanzó una convocatoria para financiar trabajos de grado de estudiantes de pregrado de Medellín y regiones que tuvieran relación con alguno de los 38 temas priorizados en la agenda, 8 enfoques o 5 ejes transversales. De esta convocatoria, hubo dos trabajos seleccionados que iniciarán ejecución en 2023-II del programa Administración Sanitaria y Ambiental. Por otro lado, para propiciar el diálogo y las relaciones de cercanía con los habitantes de la comuna 10, se realizó un taller de memoria histórica el cual fue liderado por el grupo de historia de la salud, participaron 10 personas de la comuna, quienes realizaron cartografías sociales. Por otro lado, este semestre también se realizaron 2 actividades de aula con los estudiantes que involucraron a la comuna 10, el primero el trabajo de campo de uno de los cursos de Administración Ambiental y Sanitaria y un recorrido con fotovoz por algunas zonas de la comuna. También es de resaltar, que finalizando este semestre dio inicio al proyecto de sistematización de la agenda de investigación y extensión, mediante acta de inicio formal, con este proyecto se pretende aportar al fortalecimiento de la incidencia en la praxis de la Salud Pública.

La principal dificultad ha sido que los tres proyectos que actualmente tienen recursos para iniciar ejecución en la comuna 10, no lo han hecho por asuntos administrativos y demoras atribuida a los equipos de investigación que están fuera del alcance del centro de

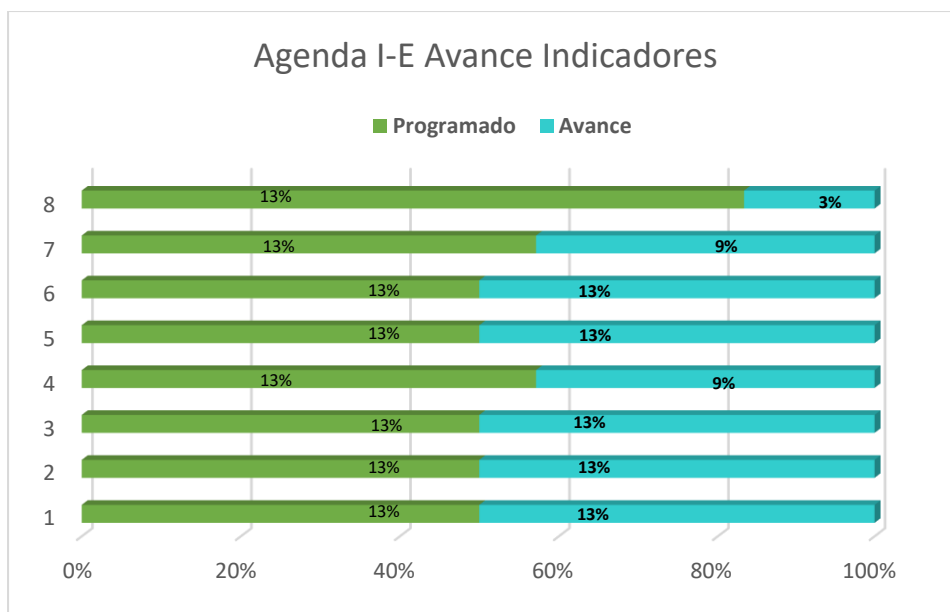
investigación y extensión, pues los recursos disponibles para la ejecución se encuentran en reserva, y se ha manifestado el apoyo para poder concretarlos. Por otro lado, se observó poca participación de la comunidad en la actividad planeada de memoria histórica y por parte de los profesores de la Facultad para participar de un taller sobre narrativas para la comunicación pública de la ciencia, el cual se realiza con la intención de aportar al componente cuatro de la agenda que es la transferencia de conocimientos.

4.1.2.1 Avances del proyecto Agenda de investigación y extensión



Entregables

1. Etapa de alistamiento.
2. Articulación interdisciplinaria e intersectorial.
3. Producción de conocimiento y acciones que transformen.
4. Transferencia de conocimiento.



Indicadores

1. Número de actores internos y externos según temas de la agenda.
2. Número de iniciativas de investigación, extensión generadas entre tomadores de decisiones y facultad.
3. Número de proyectos (profesores, posgrado) relacionados con la agenda.
4. Número de prácticas o actividades de aula desarrollados por estudiantes de pregrado, alineadas con los problemas priorizados en la agenda.
5. Número de proyectos presentados a convocatorias con relación a la agenda.
6. Número de personas de la comunidad participando en los proyectos de la agenda.
7. Número de capacitaciones relacionados con los temas de la agenda.
8. Número de publicaciones no científicas o divulgación en medios desarrolladas con los temas de la agenda.

4.1.3 Proyecto Cuidado para el Alma del Investigador -Extensionista (Estrategia de Acción sin Daño).

Tiene como objeto “Fortalecer capacidades para la identificación y abordaje de riesgos psicosociales generados en procesos de investigación y de extensión de la FNSP”.

En el periodo 2023-1 el principal logro está relacionado en la consolidación de las acciones realizadas en los proyectos que ya hacen parte de La Estrategia. Esto posiblemente generó en las personas vinculadas a los diferentes proyectos de investigación y extensión, una percepción de sentirse acompañados por parte de la Facultad.

En primer lugar, se generó un encuentro individual con las coordinadoras de los proyectos, y con ellas se definió el tema inicial. Hubo una coincidencia en la necesidad de abordar temas relacionados con la gestión de emociones. En este sentido se propuso un espacio para la exteriorización de emociones desagradables explorando narrativas como el cuento, la prosa y la canción.

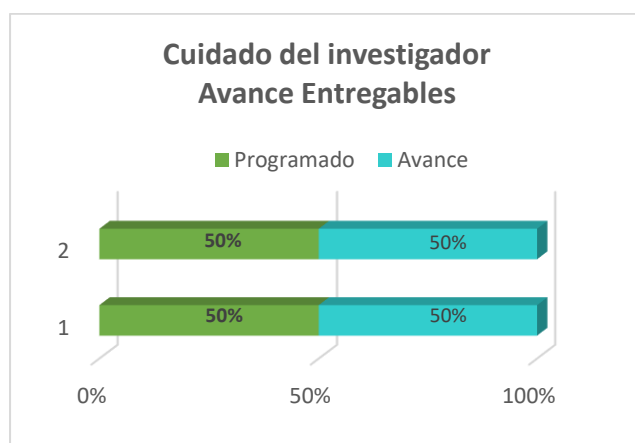
En todos los espacios se promovió la importancia del autocuidado, haciendo énfasis en la salud mental, y se reforzó la información sobre las rutas de atención de la Universidad.

Además, se apoyó el proceso de la Caracterización de Salud Mental de los docentes de la Facultad, lo cual arrojó información valiosa que será tomada en cuenta para las acciones a implementar en el segundo semestre.

La principal dificultad estuvo asociada al tiempo. Pues por un lado la ejecución del contrato del profesional inició el 19 de abril. Es decir, mientras se realizó proceso de empalme y asimilación de los procesos, las intervenciones con los grupos empezaron a ejecutarse en el mes de mayo.

Por otra parte, se evidencia que algunos de los proyectos cuentan con un tiempo limitado para generar los espacios de intervención con el profesional de la Estrategia, esto da cuenta de cierta sobrecarga percibida por los diferentes contratistas. (esta situación se evidenció en algunos de los proyectos de Extensión)

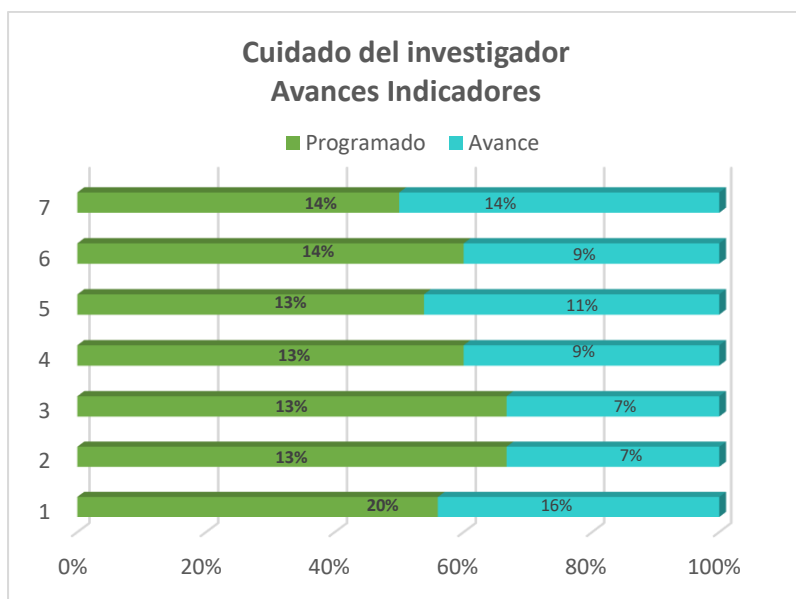
4.1.3.1 Avances del proyecto Cuidado para el Alma del Investigador -Extensionista (Estrategia de Acción sin Daño)



Entregables

1. Establecimiento de una estrategia acompañamiento para los proyectos de investigación y de extensión asociados a temáticas que pueden generar daño psicosocial en el equipo de trabajo “.

- Fortalecer los factores protectores de la salud mental de los investigadores en particular la de aquellos que presentan problemáticas previas.



Indicadores

- Número de proyectos analizados.
- Documento entregado.
- Matriz DOFA aplicada.
- Documento técnico caracterización SM.
- Número de capacitaciones manejo de PAP.
- Memoria Foro Anual Daño.
- Videos psicoeducativos.

4.2 Reto 2.

Se enfoca en la Gestión del Conocimiento en Salud Pública, como base irrenunciable de la articulación misional, del aprendizaje institucional y de la gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación que transforma realidades territoriales. En 2021 las palabras claves de este reto fueron organización y planeación y por ello el avance es aún incipiente, aunque significativo, dadas las diversas circunstancias del trabajo remoto, la relativa baja alfabetización en las temáticas inherentes y lo novedoso de las aplicaciones de los conceptos y prácticas involucrados, en el ámbito institucional de la educación y de la salud pública.

4.2.1 Proyecto Fortalecimiento de la Gestión del Conocimiento en Salud Pública

Entregable 1. Formalización del proceso de gestión de la Cti+e en la Facultad: El proceso de formalización del proceso de gestión de Cti+e en la Facultad se da con el logro de articulación

de las áreas estrategias, misionales y de apoyo en el espacio denominado Comisión CTi+e y la participación activa en dicho espacio, donde se discuten diferentes temas, convocatorias, propuestas y se hace proceso de sensibilización a todos los participantes, lo que ha permitido generar acciones que posibilitan permear la cultura de la CTi en la Facultad. Así mismo, en éste espacio, se pretende la formalización mediante la creación de una política CTi de Facultad donde se integren los diferentes esfuerzos que se han venido haciendo, pero que también se tenga orientaciones claras frente a su alcance y horizonte.

- Se estructuró el procedimiento para acompañamiento y asesoría a proyectos con potencial de innovación social en conjunto con la Unidad de innovación de la Universidad, dicho proceso se desarrolló junto con los respectivos instrumentos y hace parte del proceso de formalización, su divulgación se estima se haga para el primer trimestre 2023.
- El 28 de Julio se desarrolló el evento de Facultad denominado FNSP Emprende, donde se contó con la participación de egresados emprendedores, estudiantes del curso de emprendimiento en pregrados y diferentes actores del cluster de innovación de la Ciudad, este escenario posibilita el proceso de formalización de este tema en la Facultad y se pretende hacer cada semestre de manera permanente (ver anexo 1_entregable 1).
- Se diseñaron formatos para la caracterización de activos de conocimiento (ver anexo 2_Entregable 1)

Entregable 2. Adopción y adaptación de un modelo de gestión del conocimiento para la Facultad. Se cuenta con un documento preliminar que describe la propuesta de modelo de gestión del conocimiento y una revisión de literatura de modelos de gestión del conocimiento desarrolladas en Instituciones de Educación Superior (Ver anexo 3_Entregable 2)

Entregable 3. Fomento de CTi+e (Desarrollo de capacidades del TH de la Facultad, para gestionar la CTi+e, Desarrollo de capacidades en estudiantes y egresados para a) la gestión del conocimiento y de la CTi orientadas a la producción de salud, desarrollo humano y generación de bienestar social y valor público; b) el emprendimiento social y sanitario basado en conocimiento): En este entregable se desplegó una estrategia de formación denominada hablemos de CTi en la FNSP, cuyo propósito es sensibilizar y desarrollar temáticas alrededor de los temas de CTi dirigido a estudiantes, docentes y egresados, dicho espacio se realiza cada mes y se inició en el mes de agosto y el último se desarrolló en el mes de noviembre. se espera contar con el mismo espacio durante el año 2023.

- Se realizó la estructuración y oferta de 2 cursos complementarios durante el primer y segundo semestre 2022 dirigido a estudiantes: "Introducción a la Gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación en salud pública" y "emprendimiento social y solidario en salud pública"
- Se gestionó y ofertó el taller teórico - práctico de identificación de activos de conocimiento dirigido por la unidad de transferencia de la Universidad, donde se logró

la participación de 30 personas en el mismo, contando con asistencia de docentes y administrativos de la Facultad, cuyo resultado generó la identificación de 3 activos de conocimiento.

- Se gestionó y ofertó el diplomado en formación de gestores de CTi dirigido por la unidad de innovación de la Universidad donde se logró la participación de 5 personas de áreas misionales y estratégicas de la Facultad.
- Se desarrolló el Conversatorio “Perspectivas y retos de la innovación para la salud pública en Colombia”: aprovechando que era la primera vez que se incorporaba el componente de innovación en las jornadas de Investigación, y Extensión, se incluyó la temática desde su inauguración. El objetivo fue abordar la innovación con una mirada global, nacional y local para evidenciar los retos, avances y perspectivas en el contexto de la Salud pública.
- Se ha realizado proceso de asesorías y acompañamiento a los dos profesores ganadores de la convocatoria de ISS con el fin de potenciar su innovación.
- Acompañamiento y asesoría a 3 proyectos de docentes con potencial de innovación transformativa (ver anexo 3_entregable 4 y 5_entregable 3)
- En el mes de noviembre se desarrolló el taller teórico práctico de enfoques de innovación dirigido a docentes de la Facultad (ver anexo 6_Entregable 3)

Entregable 4. Gestión de activos intangibles de conocimiento en docencia, investigación, extensión y administrativo: Para éste entregable y con el acompañamiento de la unidad de innovación específicamente el área de transferencia, se realizó el acompañamiento en la identificación de activos de conocimiento, cuyo resultado produce la identificación de 6 activos de conocimiento:

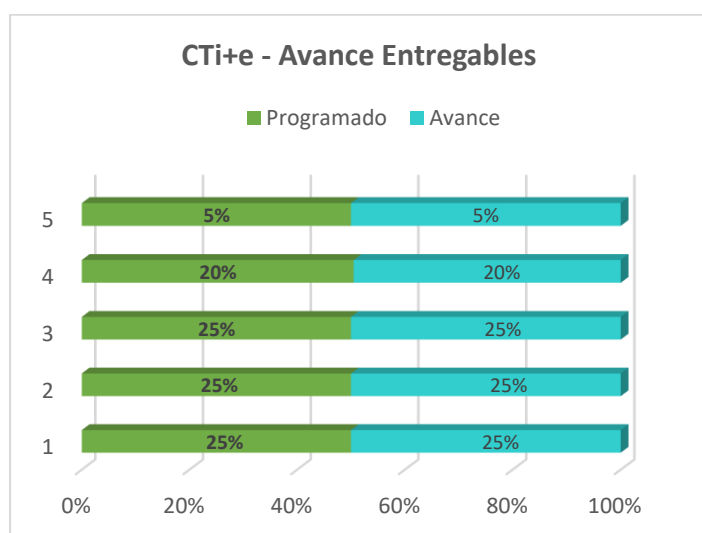
1. Modelo metodológico participativo e intergeneracional con adolescentes y jóvenes que viven en programas de restablecimiento de derechos del instituto colombiano de bienestar familiar -ICBF- para la promoción del derecho a la participación y la prevención de las amenazas y vulneraciones derechos.
2. Proceso de Telemedicina en comunidades indígenas.
3. Plan Integral de Salud Mental y Sustancias Psicoactivas (Investigación-acción-participación).
4. Sistema de gestión.
5. Organizaciones comunitarias, mujeres y construcción de paz.
6. Diplomado en gestión de la información en salud pública (ver anexo 7_Entregable 4)

Entregable 5. Plan de fortalecimiento de las Capacidades Dinámicas (Direccionamiento estratégico, I+D+i, Administrativa, Aprendizaje organizacional, REC-Mercadeo y Producción. Se avanzó en el análisis y valoración de las capacidades, y se está en fase de escritura del informe (ver anexo 8_Entregable 5).

Las principales dificultades respecto al cumplimiento al 100% de las actividades programadas se da alrededor de la limitación de recursos en términos de tiempo de dedicación a dichas

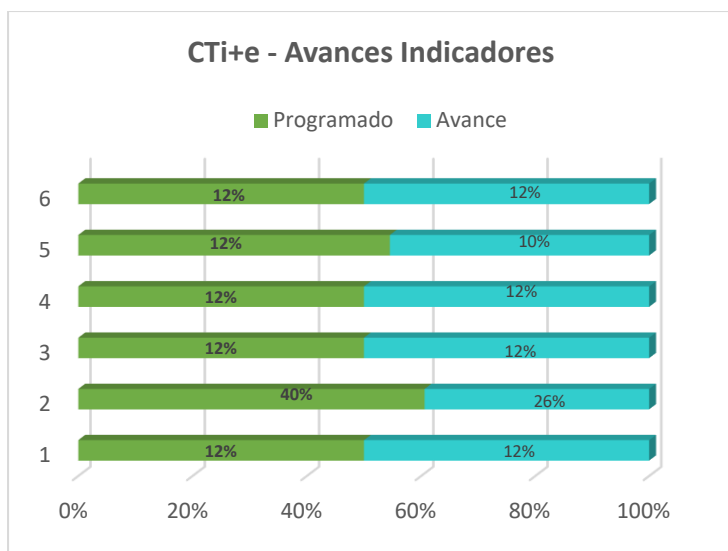
actividades, ya que, ninguno de los integrantes de la Comisión Cti cuenta con tiempo completo a estas actividades.

4.2.1.1 Avances del proyecto Fortalecimiento de la Gestión del Conocimiento en Salud Pública



Entregables

1. Formalización del proceso de gestión de la Cti+e en la Facultad
2. Adopción y adaptación de un modelo de gestión del conocimiento para la Facultad
3. Fomento de CTi+e (Desarrollo de capacidades del TH de la Facultad, para gestionar la CTi+e, Desarrollo de capacidades en estudiantes y egresados para a) la gestión del conocimiento y de la CTI orientadas a la producción de salud, desarrollo humano y generación de bienestar social y valor público; b) el emprendimiento social y sanitario basado en conocimiento)
4. Gestión de activos intangibles de conocimiento en docencia, investigación, extensión y administrativo
5. Plan de fortalecimiento de las Capacidades Dinámicas (Direccionamiento estratégico, I+D+i, Administrativa, Aprendizaje organizacional, REC-Mercadeo y Producción)



Indicadores

1. Número de procedimientos, prácticas en CTi+e documentadas
2. Porcentaje de avance en la adopción y adaptación de un modelo de gestión del conocimiento para la Facultad
3. Número de acciones de formación en temas de CTi dirigidas a docentes, administrativos de la Facultad
4. Número de acciones de formación en temas de CTi dirigidas a estudiantes y egresados de la Facultad
5. Número de estrategias comunicación para la socialización y divulgación de temas alrededor de la CTi+e
6. Número de activos de conocimiento caracterizados

4.3 Reto 3.

Centra su intención en la Promoción de la Salud, la abogacía sanitaria, la incidencia política y la gestión de alianzas estratégicas, en los niveles nacional e internacional. A este desafío se responde con un único Programa Integrado de Acción Social - PIAS, que busca constituirse en una iniciativa emblemática de la Facultad, de duración indefinida, para recoger todas aquellas acciones y esfuerzos que se realizan y que devienen en proyección e impacto social y sanitario.

Por otra parte, se incluyen acciones para responder a compromisos específicos como la contribución a la construcción de la Paz, el Desarrollo Sustentable y, desde 2019 a la superación de la Pandemia y Sindemias generadas, y la gestión en salud ambiental que se desarrolla en el marco del acuerdo de voluntades con red de Mesas Ambientales de Medellín.

El objetivo del PIAS es Fortalecer la participación y el liderazgo institucional en el impulso permanente de una agenda glocal, que permita la revitalización de la Salud Pública en

escenarios de Pospandemia y Sindemia, con entregables claves de las agendas anualizadas en sus frentes de trabajo.

4.3.1 Proyecto PIAS

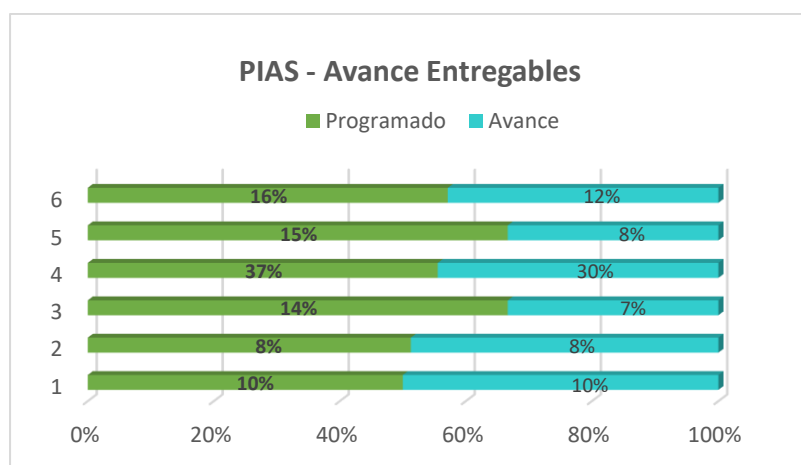
Principal logro:

1. Se consolidaron los documentos de trabajo que recogen los aportes y puntos de vista de diversos actores.
2. Cada proyecto del PIAS viene trabajando con sus propias agendas, estrategias de apropiación, socialización, posicionamiento y seguimiento
3. El proyecto de voluntariado tiene ya una estructura emergida de un consenso sobre su objeto, alcances y enfoques. Conversa con lineamientos UDEA

Principal dificultad:

1. No se ha logrado desarrollar una estrategia formal de apropiación de nivel general
2. No se ha logrado crear un mecanismo homogéneo para estandarizar la gestión del proceso, por la diversidad y complejidad de cada una de las iniciativas que se desarrollan al interior del PIAS
3. NO existe suficiente músculo para consolidar una función permanente y más dedicada de coordinación

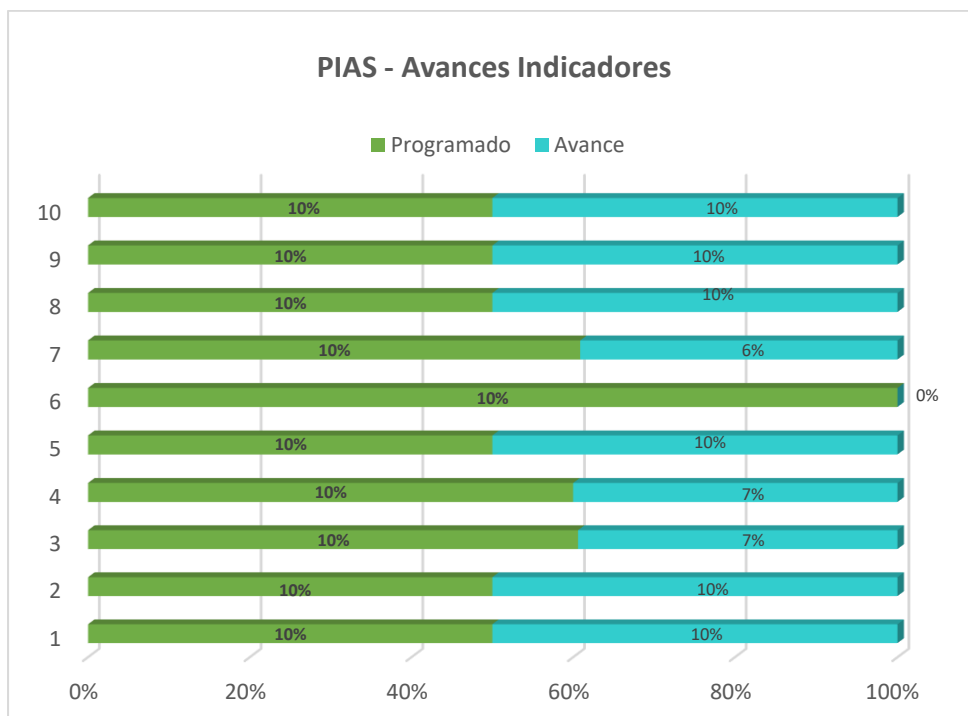
4.3.1.1 Avance del proyecto PIAS



Entregables

1. Diseño conceptual del PIAS
2. Formalización del PIAS
3. Estrategia de socialización y apropiación del PIAS
4. Agenda de trabajo anualizada, para el período administrativo 2021-2023.

5. Estrategias de inteligencia, seguimiento y control al proceso de implementación y operación del PIAS
6. Formalización del Voluntariado



Indicadores

1. Porcentaje de acciones sociopolíticas
2. Porcentaje de profesores, estudiantes/egresados que participan en escenarios clave de SP (profesores, estudiantes/egresados)
3. Consigna institucional de contribución al cambio sanitario (del País y la región de las Américas) declarada, formalizada y socializada
4. Incremento de trabajos de grado, proyectos de investigación y prácticas académicas dentro de los proyectos y acciones institucionales en territorio y con comunidades
5. Incremento de contenidos microcurriculares y de educación no formal orientados a generar capacidades de gestionar la salud pública en territorio y con comunidad
6. Formalización del Aula Extramural.
7. Porcentaje de acciones que integran ejes misionales
8. Documento con la memoria del proceso de formalización del Voluntariado Universitario en SP
9. Incremento de acervos de conocimiento
10. Incremento de acciones e iniciativas de SP que integran acervos de conocimiento y/o se inscriben en prácticas de innovación social y/o transformativa

4.4 Reto 4.

La Identidad y la Gobernabilidad Institucional. A este reto pertenecen seis proyectos, cuyo despliegue en 2021, se describe a continuación:

4.4.1 Proyecto Escuela de gobierno

Principal logro:

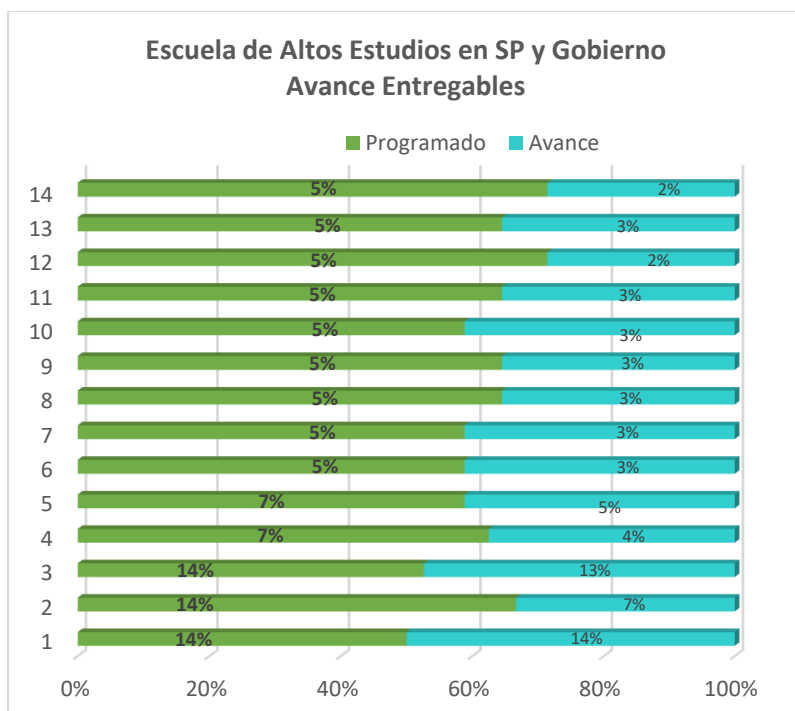
- "Se sometió al estudio del grupo de desarrollo de salud y ambiente el curso de electivo para pregrados de Gobernanza en salud Pública.
- Se tiene listo la línea gráfica y se empezó a diseñar la WEB de la escuela.
- Se tiene listo el diseño de consulta de información de bases de datos con temáticas referentes a la gobernanza en salud pública.

Principal dificultad:

"Poder ubicar la escuela dentro del esquema funcional de la facultad y poder desarrollar dentro de la misma, las temáticas y acciones que se tienen programadas a desarrollar por la Escuela.

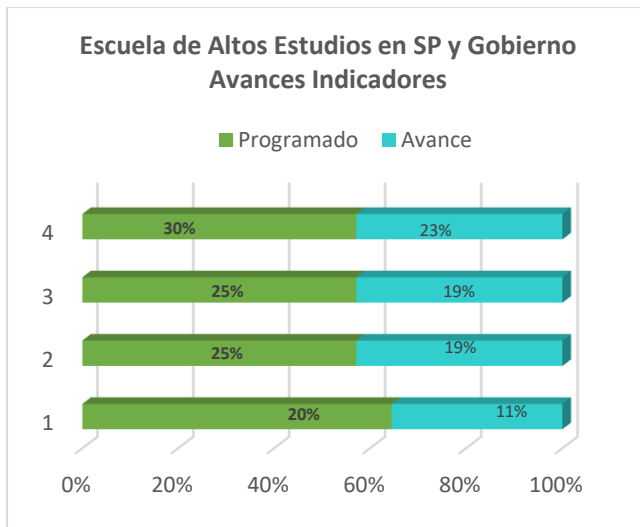
La tardanza de los procesos administrativos para definir la forma de contratación del talento humano para el proyecto y los recursos para el mismo hace retrasar todo el proceso."

4.4.1.1 Avances del proyecto Escuela de gobierno



Entregables

1. Documento maestro de la Escuela de Altos Estudios en Salud Pública y Gobierno
2. Acuerdo que respalda la Escuela de Altos Estudios en Salud Pública y Gobierno
3. Documento con la memoria de diseño, desarrollo y evaluación de la campaña específica desarrollada hasta 2023
4. Manual de gestión del conocimiento de la Escuela de Altos Estudios en Salud Pública y Gobierno
5. Manual de evaluación de la Escuela de Altos Estudios en Salud Pública y Gobierno
6. Propuesta técnica de formación y capacitación
7. Plan de formación y capacitación
8. Informes anualizados de resultados de la ejecución del plan de formación y capacitación
9. Documento estrategia
10. Diseño de agenda para el período administrativo 2021-2023
11. Plan de acción para la puesta en marcha de agenda de investigación
12. Desarrollos (productos) de las agendas de investigación
13. Plan de acción para la puesta en marcha de agenda de extensión
14. Desarrollos (productos) de las agendas de extensión.



Indicadores

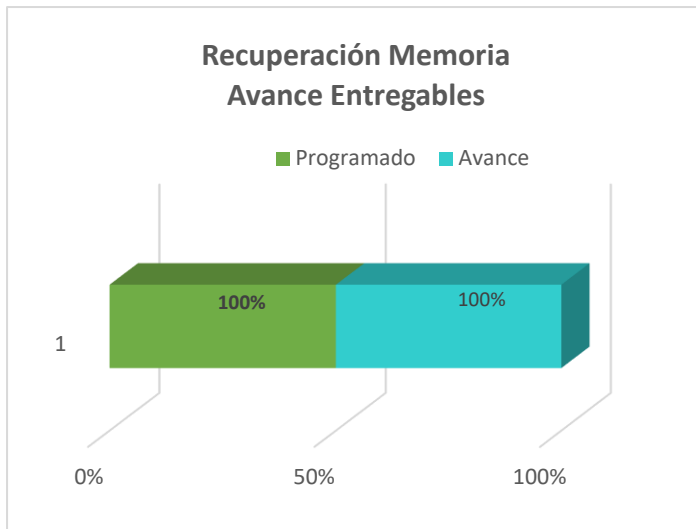
1. Riesgo de corrupción y daño antijurídico
2. Porcentaje anual de proyectos /acciones /eventos pedagógicos y académicos que tienen como objeto el fortalecimiento de los estamentos, y en especial la potencial generación de relevo administrativo, sobre la gestión institucional, la representación y la diplomacia académica
3. Porcentaje anual de proyectos /acciones /eventos/ pedagógicos y académicos y desarrollos curriculares que tienen como objeto el fortalecimiento ético-político de los estamentos
4. Porcentaje anual de proyectos /acciones /eventos (de investigación y extensión) que tienen como objeto el fortalecimiento ético-político de las instituciones, entidades territoriales y comunidades

4.4.2 Proyecto Rescate memoria

Principal logro: Revisión, sistematización y categorización de entrevistas. Organización y catalogación de material Oral en ONE DRIVE. Diseño de estrategias de comunicación: Realización y organización de tres versiones de "Tertulias para la Memoria". Realización convocatoria para compilar material para el componente de archivo fotográfico. Documento final de metodología utilizada para su organización conforme a criterios de archivística, manual para la organización del archivo de memoria oral y manual con base en las normas ISAD-G para la descripción de las entrevistas. Realización de siete entrevistas.

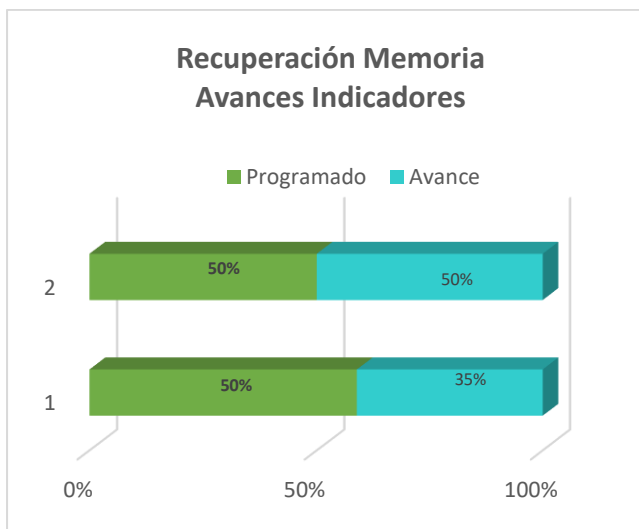
Se presentaron dificultades de recursos para realizar otras actividades que se tenían para el proyecto, contratación de auxiliares de archivística y auxiliares para la transcripción y categorización de entrevistas. Contratación tiempo completo para las personas encargadas del archivo.

4.4.2.1 Avances del proyecto Rescate memoria



Entregables

1. Visibilizarían, revitalización y protección del legado y acervo histórico y cultural Fase 1.



Indicadores

2. Número de eventos culturales y de patrimonio realizados en la Facultad
3. Número de entrevistas para el archivo documentar oral

4.4.3 Proyecto Facultad Saludable y Segura

Principales logros

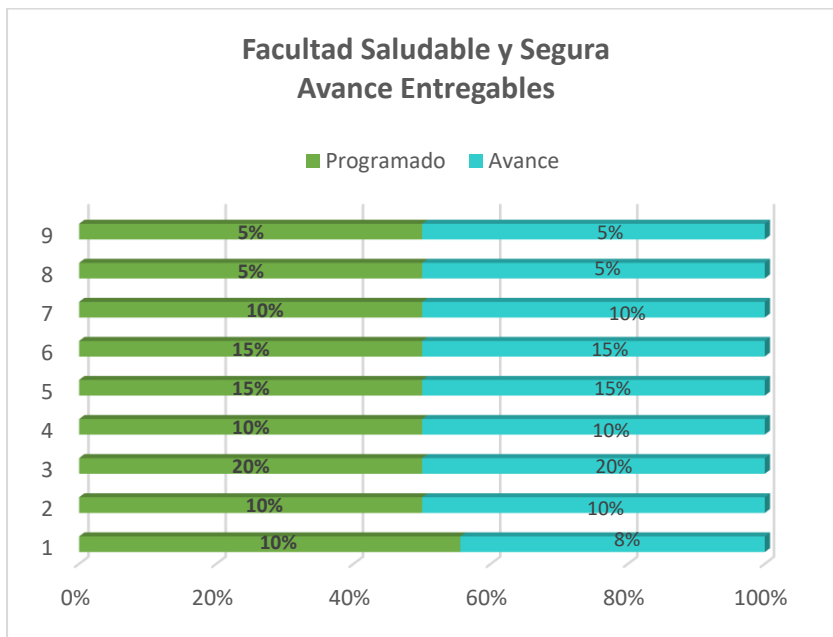
- Implementación de recomendaciones producto de las investigaciones de los incidentes y accidentes de trabajo, conservando las respectivas evidencias.

- Elaboración y gestión de acciones correctivas y de mejora con base a los accidentes, incidentes y condiciones inseguras reportadas.
- Gestión documental de la implementación de acciones en SST de la facultad. Incluyó la depuración y custodia de información teniendo en cuenta la capacidad de almacenamiento digital disponible para la UdeA.
- Indicadores de accidentalidad, incidentalidad y enfermedad laboral del personal actualizados, para FNSP.
- Porcentaje cumplimiento evaluación de estándares mínimos Resolución 0312 de 2019: De acuerdo con la norma porcentaje del cumplimiento aceptable es superior al 85%.
- Avance en la sistematización de actividades realizadas desde Seguridad y Salud en el Trabajo enmarcadas en FSS.
- Fortalecimiento de acciones de articulación con Gestión de Riesgos Ocupacionales, Formación UdeA, Fundación Universidad de Antioquia y líneas de Facultad Saludable y Segura por medio de espacios de reunión y acciones desarrolladas conjuntamente."
- Espacios de fortalecimiento en las relaciones interpersonales para personal administrativo en la Facultad y para contratistas. La demanda de espacios aumentó. Se abrieron cursos de tenis de mesa y kick boxing para promover la integración y el deporte. Se instaura 3 encuentros al año con el fin de integrar al personal administrativos con el directivo y promover la sana convivencia
- "Con base a las acciones que se conservan en el tiempo se está logrando que cada vez sean más las personas que concientizan de una cultura ambiental que propicie el cuidado, protección y uso racional de los recursos naturales
- Se logró la implementación de los planes y programas para el manejo y cuidado ambiental.
- Conmemoración de fechas ambientales como día de la tierra, día del agua. Con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental y promover la reflexión en la comunidad universitaria.
- Realizamos articulación con otras dependencias y entidades para implementar estrategias de educación ambiental y promover la cultura ambiental por medio de temáticas como el compostaje, protección de la biodiversidad, consumo consciente de los recursos naturales.
- Se llevó a cabo inducciones a los estudiantes, diferentes proyectos y personal administrativo que hacen parte nuestra Facultad, sobre aquellos aspectos que deben tener en cuenta y la importancia de su participación en los planes de la Facultad para el cuidado del ambiente.
- A través de la participación del grupo primario ambiental se está logrando una articulación de las actividades que de lideran desde la universidad y la posibilidad de descentralizarlas a las demás sedes."

Dificultades

- Las diferentes formas de contratación (personal vinculado, prestación de servicios personales, personal CIS- FUA), afecta el desarrollo de las actividades por la segmentación de públicos, dado que en ocasiones los recursos son específicos para ciertas formas de vinculación.
- Bajo cumplimiento de los integrantes de la comunidad FNSP en las responsabilidades de Seguridad y Salud en el Trabajo que incluye entre otros, participación en actividades de formación- capacitación, reporte oportuno de incidentes, accidentes de trabajo y condiciones inseguras.
- Bajo inclusión del componente de Seguridad y Salud en el Trabajo en proyectos de investigación- extensión, procesos y áreas de FNSP.
- Poca participación de la comunidad universitaria.

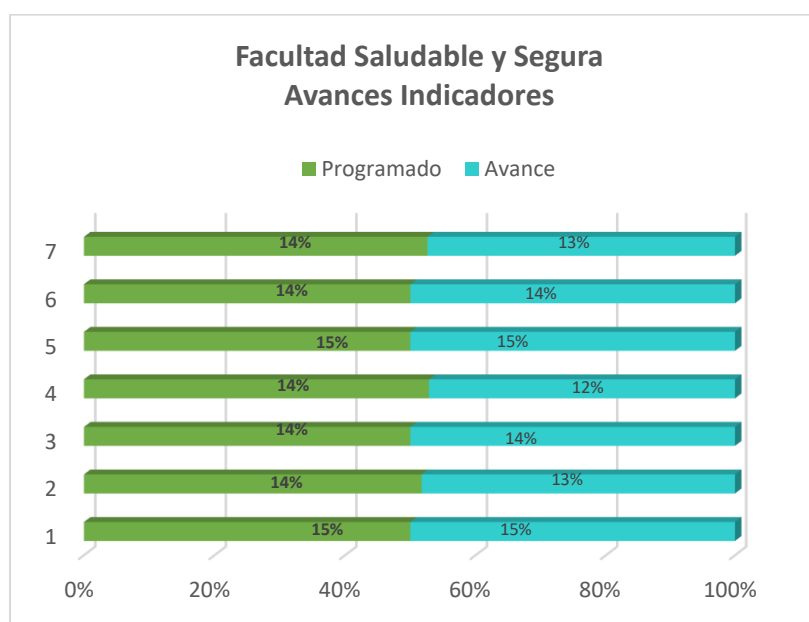
4.4.2.1 Avances del proyecto Facultad Saludable y Segura



Entregables

1. Diseño e implementación de una efectiva estrategia comunicacional para el programa de FSS
2. Sistematización acciones de FSS
3. Formulación e implementación lineamientos institucionales para garantizar prácticas sostenibles en los diferentes procesos de la FNSP
4. Mejoramiento de la calidad en las relaciones interpersonales de los integrantes de la comunidad académica
5. Consolidación la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

6. Implementación de acciones para la mitigación de los principales riesgos psicosociales identificados en la Facultad
7. Visibilizar las violencias basadas en género y los diferentes escenarios del acoso en la FNSP
8. Fortalecimiento de la articulación en la formación del ser
9. Mejoramiento la capacidad de respuesta a las necesidades y solicitudes de la comunidad académica desde las acciones de Facultad Saludable y Segura



1. Porcentaje de participación de integrantes de la comunidad académica en programas de formación ofrecidos por FSS desde sus componentes
2. Número de actividades de educación para el consumo consciente de los recursos y la reducción del consumo de agua y de energía
3. Número de planes, proyectos y actualizaciones implementados, respecto al ambiente y la biodiversidad
4. Número de actividades para el fortalecimiento de la gestión del talento humano
5. Porcentaje cumplimiento evaluación de estándares mínimos Resolución 0312 de 2019
6. Número de actividades para el conocimiento y apropiación del tema de VBG y acoso sexual
7. Número de actividades de formación de bienestar y gestión ambiental

4.4.4 Proyecto Direccionamiento estratégico en el Laboratorio

Principal logro

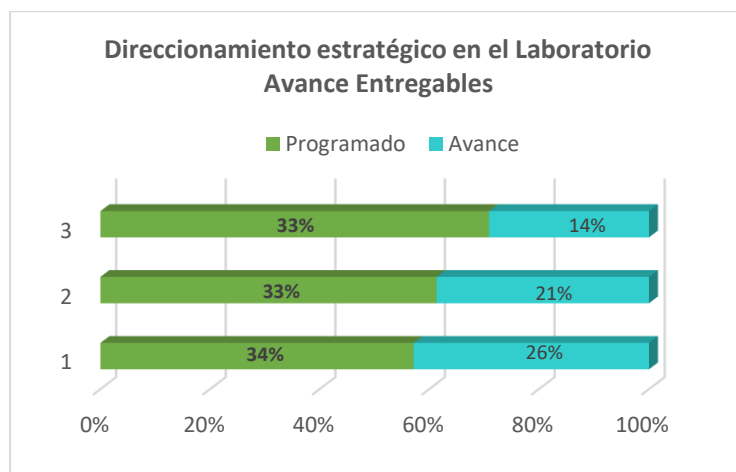
Construcción de 5 perfiles de cargo, identificación de los documentos de procesos de la UdeA vs la Facultad, procedimiento de facultad que deben transversalizarse para el Laboratorio,

identificación en mapa de procesos del Laboratorio y propuesta de Plan de transición. Terminado el estudio de costos de Medicina, seguridad y salud en el trabajo.

Principal dificultad

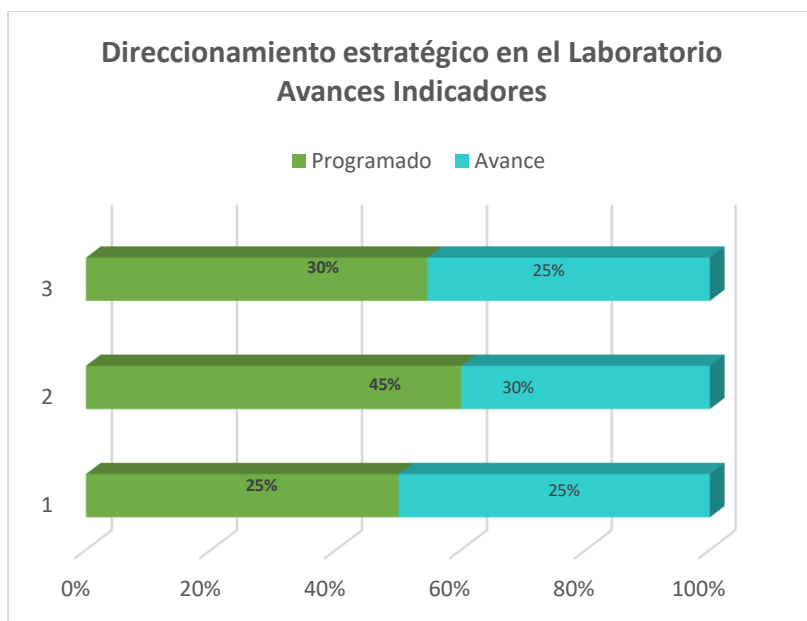
El proyecto de documentación y arquitectura de procesos para la Facultad carece de varios lineamientos de la alta dirección que permitan proyectar la integración del Sistema de Gestión del Lab al Sistema de Gestión por procesos de la UdeA y la FNSP, entre ellos, se encuentra que existen 2 arquitecturas, la establecida por la UdeA y una propuesta realizada por la Facultad sin terminarse y someterse totalmente a aprobación, con esta última se realizó la caracterización del Laboratorio. Se mantiene la dificultad del tiempo de la coordinación del Laboratorio para el avance de las actividades.

4.3.2 Avances del proyecto *Direccionamiento estratégico en el Laboratorio*



Entregables

1. Formalización de la plataforma estratégica
2. Formalización de roles y responsabilidades
3. Re Reestructuración y adopción de procesos



Indicadores

1. Formalización de la plataforma estratégica
2. Autoridades y responsabilidades en los roles del Laboratorio
3. Mecanismos para la toma de decisiones y control de la gestión del Laboratorio

4.4.5 Proyecto Visibilidad y posicionamiento del Laboratorio

Principal logro

Se pudo firmar el acompañamiento con la división de innovación para el desarrollo de los entregables del plan de mercadeo y la estructura comercial., del cual se ha logrado avanzar en: Definición de criterios para el estudio de la competencia

Ejecución del estudio de la competencia (Resultados, en la última semana)

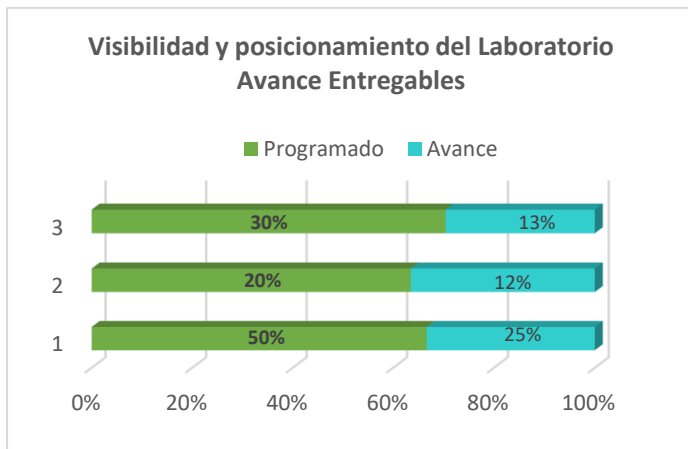
Levantamiento de necesidades del Laboratorio (Hipótesis). Participación en el CUEE y primera reunión con personal que hace parte del equipo de gestión del CUEE para posibilidad de integrar al Laboratorio. Se logró contrato de especialista en costos para iniciar con costos del área de Medicina, seguridad y salud en el trabajo y se realizó cálculo del 3er escenario para microbiología, proyectando el punto de equilibrio.

Principal dificultad

No tener un lineamiento claro para el tema de abordar los procesos de comunicación del Laboratorio, los tiempos del personal especialmente de la coordinación del Laboratorio han dificultado el avance de varias actividades de todo el proyecto. Búsqueda de financiación de costos fijos. Se realizó ejercicio para mostrar al equipo directivo donde se presenta propuesta

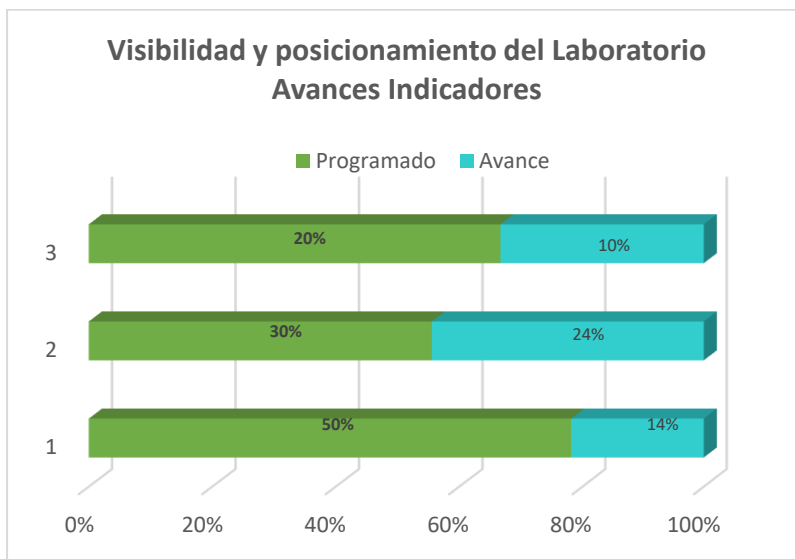
de asumir costos fijos del personal, acreditación y mantenimiento de equipos por los exentes que se manejan en otros centros de costos de la Facultad para el año 2023.

4.3.2 Avances del proyecto *Visibilidad y posicionamiento del Laboratorio*



Entregables

1. Articulación del relacionamiento estratégico
2. Articulación misional
3. Fortalecimiento de capacidades



Indicadores

1. Capacidades de relacionamiento y comunicación
2. Capacidades fortalecidas relacionamiento y comunicación
3. Estrategias para la articulación con docencia e investigación

4.4.6 Proyecto Gestión de las relaciones y comunicaciones

Principal logro

En el marco de este macroproyecto se deben resaltar varios logros para este periodo, el principal, lograr que se alcance el 97,5% de ejecución de los entregables asociados:

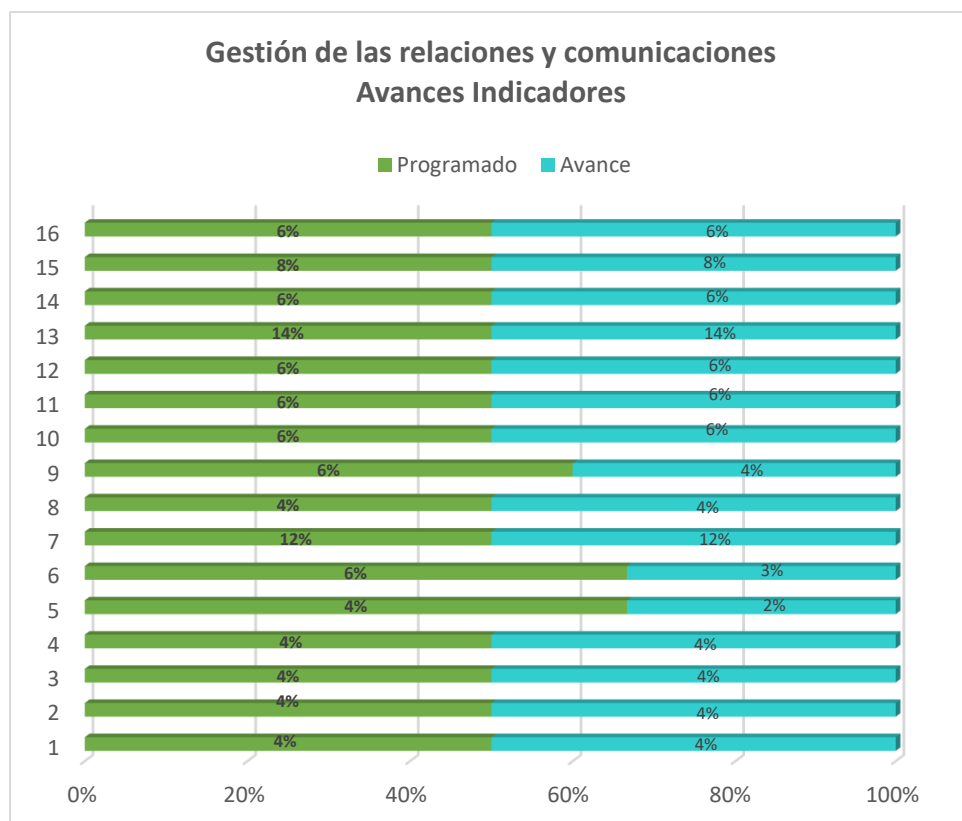
- El modelo y hoja de ruta de internacionalización fueron entregados al Consejo de Facultad, quien solicitó infografías y rutas de implementación.
- Creación en Portafolio del curso de Salud Global Emerging Voices for Global Health con 65 personas certificadas en diferentes categorías, nacionales de diferentes países del sur global y Europa
- El modelo de diplomacia diseñado para las intenciones propias de la Facultad fue entregado al Consejo de Facultad y está en fase de implementación
- El ejecutable de internacionalización participa activamente en el Comité de Currículo como invitado permanente; y en el Comité de Autoevaluación y Acreditación y la Comisión de Garantía de la Calidad de los Programas de pregrado y posgrado de la Facultad Nacional de Salud Pública como miembro permanente.

Principal dificultad

Las principales dificultades están asociadas a:

- No fue posible obtener evidencias del trabajo realizado en términos de planta física, asunto que tiene relación con el primer componente, debido a esto, se han retirado varios entregables para que no se afecte el cumplimiento de los indicadores.
- Desde la toma de decisiones institucional relacionada con la Reforma Administrativa, no fue posible fortalecer de manera formal y estructurada el área de Relacionamiento y Comunicación Estratégica.
- El impulso que supone el proceso de internacionalización para la Facultad requiere apoyo operativo dispuesto a aprender. Hasta el momento es un esfuerzo solitario que ha limitado su éxito.
- En comunicaciones, la falta de recursos para la elaboración de contenido multimedia como lo es otra suite de Adobe, lo que permitiría mayor agilidad y detalle en los productos. También la falta de un equipo acorde a las necesidades tecnológicas, específicamente para el tema audiovisual pues el disponible está obsoleto.

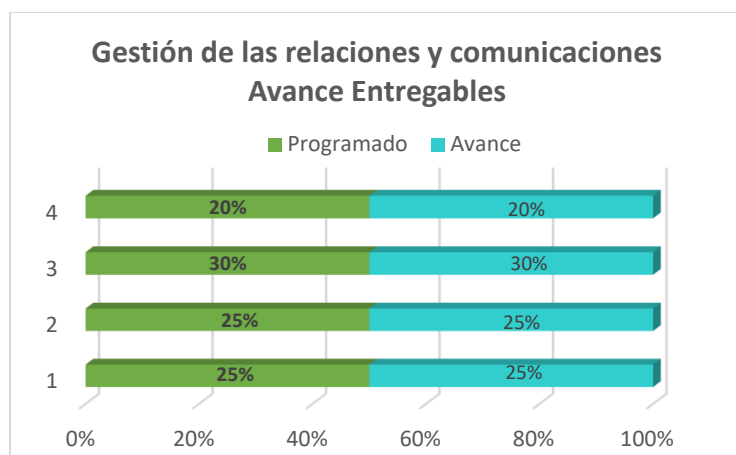
4.3.2 Avance del proyecto de Gestión de las relaciones y comunicaciones



Entregables

1. Número de iniciativas de cultura organizacional implementadas
2. Número de planes de relacionamiento realizados
3. Número proyectos de Innovación Transformativa vinculados al HUB/# de proyectos de IT identificados
4. Participación en proyectos ambientales y de cambio climático
5. Hoja de ruta de formación en salud global estructurada
6. Plan de fortalecimiento de la capacidad de relacionamiento formulado
7. Lineamiento de relacionamiento estratégico y comunicaciones implementado
8. Plan de fortalecimiento de la capacidad de mercadeo formulado
9. Número de estrategias de mercadeo implementadas
10. Plan de fortalecimiento de competencias comunicacionales para públicos internos implementado
11. Plan de comunicaciones estratégicas adecuado a los retos del plan de acción
12. Modelo de internacionalización propuesto
13. Hoja de ruta de internacionalización implementada
14. Plan de fortalecimiento de acervos institucionales para REC (talento humano y recursos económicos)
15. Propuesta de reforma administrativa de REC

16. Plan de Fortalecimiento del acervo tecnológico para el REC



Indicadores

1. Desarrollo de las funciones Reconocer e identificar funciones que permitan impulsar potencialidades de diplomacia en la Facultad para el sistema sanitario glocal.
2. Fortalecimiento de capacidades de Relacionamiento y Mercadeo, y del proceso de comunicación
3. Diseño de un modelo de internacionalización para la Facultad
4. Acompañar el fortalecimiento del talento humano, el acervo tecnológico y los recursos económicos para el relacionamiento, las comunicaciones, el mercadeo, la diplomacia y la internacionalización

4.4.7 Proyecto Dotación Nueva Planta Física

Principal logro

1. Se abrió un paréntesis para actualizar el proyecto de planta física, en perspectiva de la solicitud del crédito para la culminación de la obra. El documento se encuentra en un estado de revisión final antes de ser enviado a la Vicerrectoría Administrativa para que esta continúe el trámite. Ver documento adjunto.
2. Se desarrolló proceso de diálogo con la Unidad Nacional de Gestión del riesgo en Desastres- Subdirección de Gestión del Conocimiento para potencial apalancamiento financiero de adecuación de un sector del edificio de la nueva planta física en el marco de convenio en trámite de negociación. Ver documentos adjuntos.
3. Se construyó propuesta para aplicar a concurso auspiciado por la Vicerrectoría de Investigación para otorgar recursos a proyectos radicados en la División de

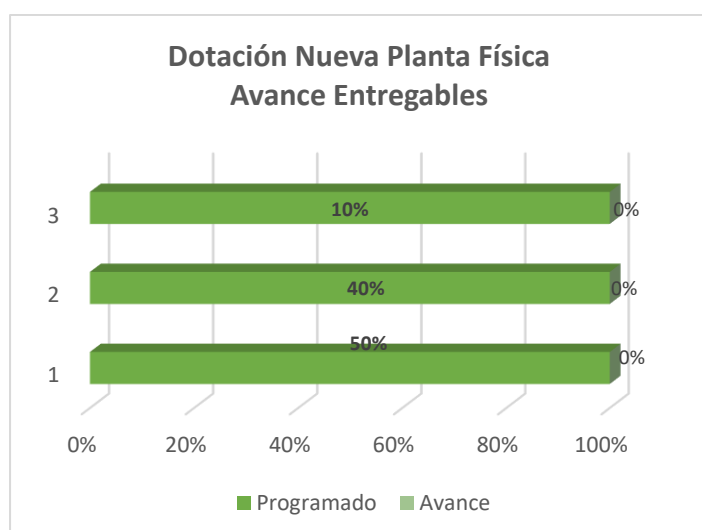
Infraestructura, cuyo objeto sea la adecuación de laboratorios. Ver documentos adjuntos

4. Se adelanta el proceso de consecución de la obra de arte: preparación de la invitación de artistas. Ver documentos adjuntos
5. Se continúa trabajando en la identificación y proyección de escenarios potenciales en los diferentes espacios y en coherencia, en la identificación de necesidades futuras, construcción de especificaciones técnicas, exploración de proveedores y precios del mercado a la fecha. Se avanzó en la activación de la campaña de donaciones con base en lo establecido por la UDEA. Ver documento adjunto

Principal dificultad

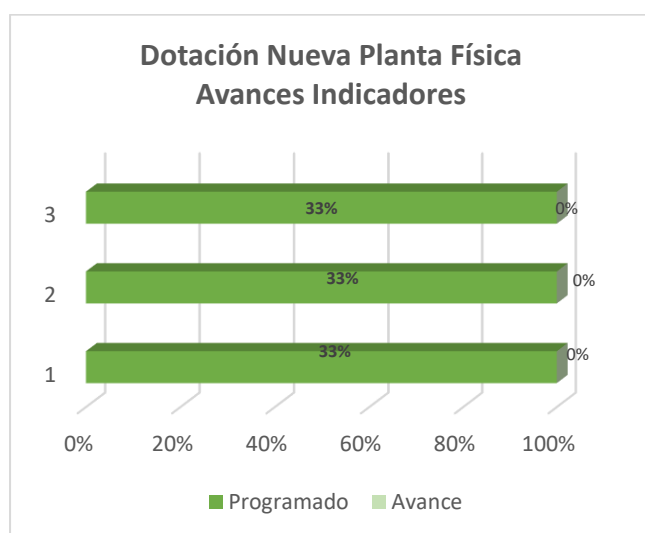
El proyecto de “Dotación, equipamiento y amueblamiento de la nueva planta física de la FNDP”, sigue al proyecto de construcción. Los retrasos en este generan una reacción negativa, pues sólo hasta que el edificio sea culminado y entregado para equipar y amueblar podrán adquirirse muebles y equipos que se requieren en los diferentes espacios para activar su funcionamiento. Sin embargo, se continúa trabajando en la identificación y proyección de escenarios potenciales en los diferentes espacios y en coherencia, en la identificación de necesidades futuras, construcción de especificaciones técnicas, exploración de proveedores y precios del mercado a la fecha.

4.3.2 Avance del proyecto de Dotación Nueva Planta Física



Entregables

1. Adquisición de equipos de cómputo y amueblamiento
2. Adquisición de equipos especializados para laboratorios, gestión de ti/si, entornos virtuales de aprendizaje y servicios audiovisuales
3. Entrenamiento para el manejo de nuevos equipos y metodología de enseñanza y aprendizaje.



Indicadores

1. Equipos informáticos y muebles suficientes por proceso que los demanda
2. Equipos, muebles y dotación especializada suficiente por proceso que los demanda
3. Profesores y empleados no docentes capacitados para interactuar con tecnología aplicada a los procesos de formación

5. RESULTADOS DE LA GESTIÓN REGULAR

5.1. Vicedecanatura y departamentos académicos

5.1.1. Proyecto de fortalecimiento académico

5.1.1.1. *Indicadores*

A continuación, se describen 12 indicadores priorizados en el plan de acción del trienio 2021-2023, indicando por cada año el número de acciones programadas vs las ejecutadas y el respectivo porcentaje de cumplimiento de la meta de dicho indicador. El porcentaje avanzado general de cada una de las metas propuestas, corresponde a un valor predeterminado que se consideró como máximo posible en 8 %, siendo este el peso ponderal de cada uno de los indicadores, que en conjunto sumarían el 96% del cumplimiento, y el valor pendiente por lograr. Entre los indicadores que aún requieren desarrollo se encuentra el No. 4, relacionado con programas académicos con competencias, capacidades y perfiles de egreso el número de programas que está pendiente del cumplimiento de la meta en un 2%. También el indicador No. 6 sobre el número de documentos maestros revisados que tiene un 1% pendiente, el No. 8 sobre programas con acciones con los empleadores está pendiente de un 3% de cumplimiento y el No. 10 sobre realizar diálogos con estudiantes y empleadores de las regiones, también tiene un pendiente del 3% por alcanzar en la meta de cumplimiento.

Nombre del indicador	2021-2		2022		2023-1		Meta	Avanzado Gral	Pendiente
	Programa	Ejecutado	Programa	Ejecutado	Programa	Ejecutado			
1 # Renovación de Registro Calificado	4	4	3	3	1	1	8%	8%	0%
2 # Programas acreditación activo	1	1	4	4	0	0	8%	8%	0%
3 # programas académicos con temas problemas y constructos	0	0	3	0	0	3	8%	8%	0%
4 # programas con competencias/capacidades y perfiles de egreso	4	4	4	1	1	2	8%	6%	2%
5 # programas con Resultados de Aprendizajes	4	4	4	6	1	2	8%	8%	0%
6 # documentos maestros revisados y actualizados	4	4	4	2	1	2	8%	7%	1%

Nombre del indicador	2021-2		2022		2023-1		Meta	Avanzado Gral	Pendiente
	Programa Ejecutado	Programa Ejecutado	Programa Ejecutado	Programa Ejecutado	Programa Ejecutado	Programa Ejecutado			
7 # Capacitaciones pedagogía, currículo y didáctica	2	2	4	5	2	2	8%	8%	✓ 0%
8 # programa con acciones con empleadores	0	0	2	1	1	1	8%	6%	✗ 3%
9 # estudiantes beneficiarios servicios para la permanencia estudiantil	36	36	40	83	20	20	8%	8%	✓ 0%
10 # Diálogos con estudiantes y/o empleadores en las regiones	0	0	4	2	2	2	8%	6%	✗ 3%
11 # microcurrículos de los programas revisados y adecuados a regiones	0	0	12	12	6	6	8%	8%	✓ 0%
12 Informe tutorías y mentorías pregrado	1	1	2	2	1	1	8%	8%	✓ 0%

Figura 4. Indicadores de gestión periodo 2021-1 a 2023-1

5.1.1.2. Entregables

Los entregables hacen relación a 6 proyectos estratégicos desarrollados durante el trienio de aún en marcha y pendientes de algún grado de cumplimiento. El sistema de garantía de la calidad académica de para los programas de pregrado y posgrado está pendiente del 5% en el estado de cumplimiento y al respecto se está avanzando en el debate y análisis de un documento de creación la comisión de autoevaluación y garantía de la calidad académica. Con relación al entregable sobre gestión curricular, posicionamiento estratégico de los programas y la creación del observatorio de permanencia y deserción aún estamos pendientes de un 7% de cumplimiento, el indicador que más desarrollo requiere aún es el relacionado con el fortalecimiento de regionalización que está pendiente del 8% en su cumplimiento y el entregable con mayores avances fue el relacionado con el montaje de tutorías y mentorías académicas que solo está pendiente del 3% en su cumplimiento.

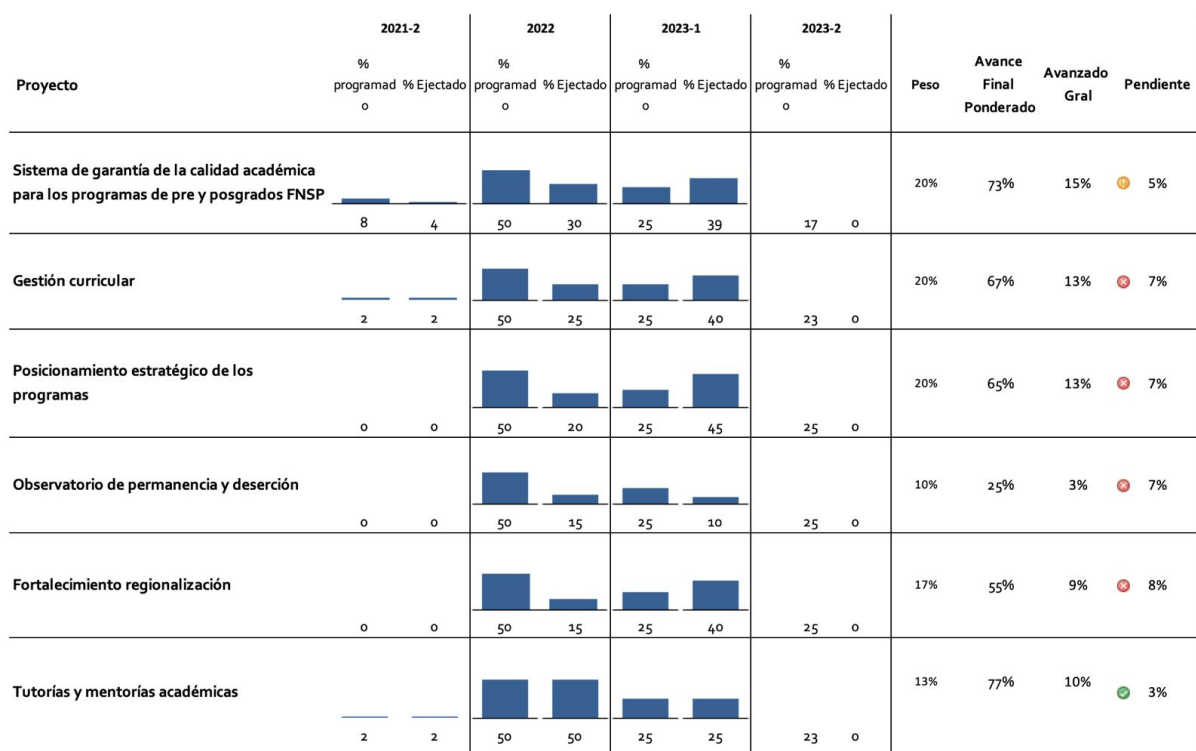


Figura 5. Entregables de gestión periodo 2021-1 a 2023-1

5.1.2. Gestión académica

5.1.2.1. Programas activos pregrado y posgrados

Durante el periodo de gestión, se matricularon cerca de 637 estudiantes de pregrado y en el 2023-1 621 estudiantes. En regiones las matrículas han ido en aumento del 400% pasando de 138 matriculados en 2021-1 y 580 matriculados en el 2023-1. En posgrados se matricularon 173 estudiantes en el semestre 2021-1 y paso a 131 estudiantes en el primer semestre del presente año.

Tabla 1. Graduados y matriculados en pregrado y posgrado 2021-2023-1

Descripción	Sede	2021	2022	2023-1
Matriculados	Pregrado Medellín	20211: 637	20221: 566	621
		20212: 616	20222: 606	

	Posgrados Medellín	20211: 173 20212: 85	20221: 161 20222: 214	131
	Regiones	20211: 138 20212: 261	20221: 355 20222: 380	580
Graduados	Pregrado Medellín	20211: 68 20212: 94	20221: 35 20222: 70	35
	Posgrados Medellín	20211: 97 20212: 39	20221: 54 20222: 99	70
	Regiones	20211: 18 20212: 12	20221: 4 20222: 15	19

En la actualidad se encuentran activos nueve posgrados con estudiantes matriculados. Algunos de ellos con dos o tres cohortes activas como son los dos doctorados y la maestría en Epidemiología. Además, hay se encuentra en proceso de selección la convocatoria 2023-1 y está en proceso de apertura las convocatorias para las especializaciones de Epidemiología (Ver Figura 1).

Figura 6. Posgrados activos en convocatoria posgrados nuevos en el periodo 2020-2 a 2023-2

<ul style="list-style-type: none"> • Posgrados activos: <ul style="list-style-type: none"> ○ Doctorado en salud pública cohortes 5,6y7 ○ Doctorado en epidemiología cohorte 7 8y9 ○ Especialización en ergonomía cohorte 8 ○ Maestría en ad administración hospitalaria cohorte 2 ○ Maestría en Epidemiología cohorte 20, 21 y 22 ○ Maestría en salud ambiental cohorte 1 ○ Maestría en salud mental cohorte 6 ○ Maestría en seguridad y salud en el trabajo 7 ○ Maestría en salud pública cohorte 37 	<ul style="list-style-type: none"> • Posgrados en convocatoria abierta 2023-1 <ul style="list-style-type: none"> ○ Especialización en Auditoría en Salud ○ Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo Medellín y Urabá • Posgrados en convocatoria abierta 2023-2 <ul style="list-style-type: none"> ○ Especialización en ergonomía ○ Especialización en administración • Creación de nuevos programas <ul style="list-style-type: none"> ○ Especialización virtual en Epidemiología con énfasis en enfermedades crónicas ○ Especialización en salud mental comunitaria intercultural ○ Doctorado en educación en el campo de la salud - interfacultades
---	--

En **Tabla 2**, se observan los posgrados activos con sus matriculados y graduados cada semestre. El mayor número de graduados y matriculados se encuentra en las especializaciones de salud el trabajo administración y auditoría. También destaca el constante trabajo dos doctorados y los altos nivel de matriculados de la maestría en epidemiología que cuenta con dos modalidades, la modalidad normal y el énfasis en ciencia de la implementación.

Tabla 2. Número de estudiantes matriculados y graduados por programa en la Facultad Nacional de Salud Pública, semestre 2020-2 a 2023-1

Programa	2021-1		2021-2		2022-1		2022-2		2023-1	
	Matr	Graduado	Matr	Graduado	Matr	Graduado	Matr	Graduado	Matr	Graduado
Esp en Seguridad y Salud en el Trabajo	29	32	25	5	21	24	21	1		17
Esp en Administración de Servicios de Salud	15	17	12	1	22	12	26	14		7
Esp Ergonomía	11	15	10	1	10	10	9	1	9	10
Esp en Auditoría en Salud	21	0	2	20	20	3	21	0	1	18
Mag en Seguridad y Salud en el Trabajo	3	0	2	1		0	4	0	8	1
Mag en Salud Pública Con Énfasis en Educación Para la Salud	7	0		0	8	0	9	0	7	1
Mag en Administración Hospitalaria	9	0	9	0	9	0	3	8	11	1
Mag en Epidemiología	30	0	11	2	35	4	4	3	23	12
Maestría en Salud Ambiental		0		0		0		0	7	0
Mag en Salud Mental	4	0		0	3	0	8	1	10	1
Mag en Salud Pública	16	1		0	12	0	10	2	12	2
Doctorado en Epidemiología	14	0	13	0	7	0	4	1	19	0
Doctorado en Salud Pública	18	0		2	13	0	19	0	20	0
Total	177	65	84	32	160	53	138	31	127	70

5.1.2.2. Convocatorias programas de la Facultad Nacional de Salud Pública

5.1.2.2.1. Convocatorias pregrado

La convocatoria de los pregrados en Medellín, se realiza de manera semestral para los tres programas Administración en Salud, Administración Ambiental y Sanitaria y Gerencia en Sistemas de información en Salud.

En la tabla 3, se presentan las cohortes activas en el periodo comprendido entre 2020 y 2023 en las sedes y seccionales

Tabla 3 cohortes activas en regiones 2020-2023

NOMBRE DEL PROGRAMA	SECCIONAL	CÓDIGO	COHORTE	NIVEL 2023-1	Nro. Estudiantes
Gerencia en Sistemas de Información en Salud	Urabá	895	2022-1	9	30
			2023-1	2	39
			2023-2	1	30
Administración en Salud	Apartado	908	2022-2	3	35
			2023-1	2	39
	Bajo Cauca	890	2021-2	5	25
			2022-1	4	30
	Santafé de Antioquia	910	2021-2	5	12
			2023-1	2	35
	Sonsón	909	2021-2	5	11
2023-1			2	35	
Administración en Salud	Yarumal	891	2021-2	5	19
			2022-1	4	20
Tecnología en Administración de Servicios de Salud	Segovia	946	2023-1	2	21
			2023-2	1	30
Administración Ambiental y Sanitaria	Bajo Cauca	894	2022-2	8	25
			2023-1	2	25
			2023-2	1	30
Administración Ambiental y Sanitaria	Oriente	892	2023-1	2	35
Administración Ambiental y Sanitaria	Oriente	892	2022-1	9	25
			2022-2	3	16
	Turbo	1722	2023-2	1	30
Tecnología en Saneamiento Ambiental	Bajo Cauca	919	2021-1	6	12
			2020-1	Incompleto Practica	2
Administración Ambiental y Sanitaria	Andes	899	2021-1	10	7
			2021-2	5	17
			2022-1	4	15
			2023-2	1	30

NOMBRE DEL PROGRAMA	SECCIONAL	CÓDIGO	COHORTE	NIVEL 2023-1	Nro. Estudiantes
	Puerto Berrio	893	2021-2	10	15
			2021-2	5	16
			2022-1	4	14
	Segovia	916	2021-1	Incompletos	2
			2021-2	5	15
			2022-1	4	9
			2023-1	2	31

Convocatorias posgrados

En la **Tabla 4**, se aprecian las convocatorias llevadas a cabo durante este periodo de gestión. se abrieron cohortes nuevas para 13 programas durante el periodo entre los cuales se encuentran especializaciones, maestrías, dos doctorados de nuestra facultad.

Para el semestre 2023-1 se abrió convocatoria para los programas de Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo con sede en Medellín y Urabá, el programa de Especialización en Auditoría en Salud y se cerró la convocatoria de la Maestría en Epidemiología del programa de becas TDR la cual estuvo abierta desde el semestre 2022-2. Esta última, tuvo un margen de apertura más amplio en tanto al ser un programa al que se asignan becas por parte de un organismo internacional, se buscó que se inscribieran aspirantes de países que antes no habían participado.

En cuanto a los programas de Especialización, actualmente se tramita la disminución del punto de corte para la admisión de la Especialización en Seguridad y Salud en el trabajo en la sede Medellín, mientras que para la sede Urabá se está tramitando la ampliación de calendario de la convocatoria en tanto no se alcanzó el cupo mínimo para la apertura de este. Para la Especialización en Auditoría, al superar significativamente el número de inscritos, el comité de programa solicitó ampliación del cupo máximo en trámite.

Para el semestre 2023-2, desde la Coordinación de Posgrados comunicaron a los coordinadores de programa con información y fechas de apertura y cierre de la convocatoria (según los lineamientos de la Dirección de Posgrados) para los programas interesados en iniciar actividades en 2024-1. Posterior a esta consulta, los coordinadores de Maestrías y

Doctorado informaron que, dado el número de cohortes activas a la fecha, consideran prudente convocar sus programas en el semestre 2024-2.

En el caso de las Especializaciones, se encuentra en trámite la convocatoria de la Especialización en Administración de Servicios de Salud quien recientemente obtuvo renovación del Registro Calificado y la Especialización en Ergonomía que actualmente se encuentra finalizando cohorte, así mismo, se mantiene abierta la convocatoria para la Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo con sede en Urabá. Las Especializaciones de Seguridad y Salud en el Trabajo sede Medellín y Auditoría en Salud, no estarán en convocatoria debido a que reciben estudiantes nuevos para el semestre 2023-2.

Tabla 4. Convocatorias 2023-1

Programa	2020		2021		2022		2023-1	
	Aspirante	Admitidos	Aspirante	Admitidos	Aspirante	Admitidos	Aspirante	Admitidos
Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	62	43	55	34	47	25		
Especialización en Administración de Servicios de Salud	24	22	14	14	34	25		
Especialización en Ergonomía	19	16	13	12	15	10		
Especialización en Auditoría en Salud	32	24			42	25		
Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo	9	8					10	7
Maestría en Salud Pública Con Énfasis en Educación Para la Salud							9	9
Maestría en Administración Hospitalaria	11	11			12	12		
Maestría en Epidemiología	19	17	44	11	12	11		
Maestría en Salud Ambiental							10	7
Maestría en Salud Mental	7	6			16	15		
Maestría en Salud Pública					9	8		
Doctorado en Epidemiología					10	9		
Doctorado en Salud Pública					10	9		
Total	183	147	126	71	207	149	29	23

Inducción estudiantes nuevos.

Después del proceso de convocatorias la coordinación de posgrados apoya las actividades de inducción por eso se llevan a cabo jornadas, en la cuales; se ambientan los estudiantes en la vida universitaria, la reglamentación y los procesos de gestión académica (

Figura 7).

Figura 7. Imágenes de las actividades de inducción.



JUEVES 24 DE FEBRERO
JORNADAS DE INDUCCIÓN
POSGRADOS FNSP 2022-1



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad Nacional de Salud Pública
Héctor Abad Gómez

HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1:00-1:30 p.m.	Himno de la Universidad y Videos institucionales	Área de comunicaciones
1:35 - 2:00 p.m.	Saludo de Bienvenida	José Pablo Escobar Vasco Decano
2:00 - 2:15 p.m.	Saludo de Bienvenida	Edwin Rolando González M. Vicedecano
2:20 - 2:35 pm	Presentación y saludo del Equipo Administrativo y coordinadores de programas	Mónica Jaramillo Gallego Jefe Departamento de Ciencias Específicas Nelson Agudelo Vanegas Jefe Departamento de Ciencias Básicas Beatriz Calcedo Velásquez Jefe Centro de Investigaciones Luz Mery Mejía Ortega



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad Nacional de Salud Pública
Héctor Abad Gómez

Bienvenidos

A la jornada de inducción
POSGRADOS FNSP 2022-1
Miércoles 16 de marzo de 2022

5.1.3. Gestión administrativa

5.1.3.1. Pregrado

En la **Tabla 5**, se presenta la información relacionada con los asuntos académicos

Tabla 5. Procesos académicos gestionados en departamentos y Vicedecanatura. 2020-2023-1

Descripción	Sede	2021	2022	2023-1
Cancelaciones de asignaturas	Medellín	517		
	Regiones	39		
Cancelación de semestre	Medellín	56		
	Regiones	23		

Cursos Preparatorios saber pro	Pregrado Medellín	6 cursos ofertados (50 estudiantes inscritos)	No se ofertó por baja asistencia en años anteriores	No se ofertará
Coterminal	Pregrado Medellín	31 cursos ofertados, 26 estudiantes inscritos, 19 asistentes, 5 cancelaron.	No se ofertó por incompatibilidades de calendarios	No se ofertó por incompatibilidades de calendarios

Tabla 6. Actividades administrativas Vicedecanatura. 2020-2023.

Actividad	2021	2022	2023
Secretaría del Consejo de facultad	12 sesiones, 409 solicitudes, 19 devueltas	40 sesiones (16 extraordinarios). 526 solicitudes (19 devueltas), repetidas o no corresponde a este órgano la solicitud.	15 sesiones, 277 solicitudes (16 devueltas)
Comité de currículo	16 sesiones 12 jornadas curriculares	16 reuniones 9 jornadas curriculares	8 sesiones comité de currículo, 9 jornadas curriculares
Comité de Asuntos Estudiantiles de pregrado	13 reuniones - 2 extraordinarios (600 solicitudes) 5 comités de tutorías	28 reuniones para 1302 solicitudes	12 reuniones con 853 solicitudes
Comité de practicas	Tramite de 37 prácticas académicas, de las cuales 6 iniciaron como tele práctica	Formalización de 118 practicas	Formalización de 21 practicas: 9 GSA, 6 GESIS, 4 GSS y 2 TESA (12 de estudiantes matriculados en el semestre 2022/2)
Convocatorias para elección de representante Profesor, estudiantes y egresados al Consejo de Facultad. Estudiantes y Egresados a: comité de programa de GESIS, GSS,	6 convocatoria	19 convocatorias (15 desiertas y 1 derogada). 1 se concretó las representaciones.	23 convocatoria (11 desiertas y 1 se derogó. 3 se concretar las representaciones.

GSA, Comité de prácticas y Comité de Currículo			
Oferta académica	GESIS: 30 cupos GSA: 35 cupos GSS: 30 cupos Regiones: 15 programas activos (28 grupos)	GESIS: 30 cupos GSA: 35 cupos GSS: 30 cupos Regiones: 32 grupos activos Posgrados (ver abajo)	GESIS: 30 cupos GSA: 35 cupos GSS: 30 cupos Regiones: 35 grupos activos Posgrados (ver abajo)
Gestión de regionalización	---	12 reuniones	6 reuniones
Programa de Tutorías y Mentorías (Consolidación de la permeancia universitaria)	10 tutores, 25 mentores y 36 tutorados	2022-1: 9 tutores, 28 mentores 2022-2: 10 tutores y 29 mentores 43 tutorados	8 tutores y 23 mentores 40 tutorados

- Respuesta a derechos de PQRS (peticiones, quejas, reclamos y solicitudes) 2021- 2023

Se apoyó la gestión para las respuestas correspondientes a los derechos de solicitudes, quejas, reclamos, peticiones y sugerencias trasladados por la Universidad a la FNSP, con componente académico. Estas en su mayoría correspondieron a egresados que solicitan trámites, certificaciones, información, programas académicos, entre otras.

5.1.3.2. Posgrados

La coordinación de posgrados además se encargó en este periodo de múltiples procesos administrativos como son cancelaciones de curso, semestre, matrículas extemporáneas, cursos dirigidos, reingresos entre otros. La coordinación de posgrado llevo aproximadamente 746 tramites entre 2020 a 2023. La unidad se encarga de estos procesos y es el puente entre la Facultad y la dirección de posgrados.

Tabla 7. Solicitudes y trámites administrativos coordinación de posgrados de la FNSP

Solicitudes (tipo de solicitud)	2020	2021	2022	2023	Total
Ampliación de semestre		4	8	2	14
Apoyo económico por movilidad				18	18
Cancelación extemporánea de Semestre	2	4	4		10
Cancelación de curso	6		4	10	20

Cancelar semestre de prorroga				2	2
Distinciones a trabajos de grado y otros.	48	6	16	16	86
Exoneración de prerrequisitos				4	4
Exoneración de recargos				6	6
Matrícula extemporánea	22	60	86	28	196
Matricular curso dirigido			2	2	4
Matricular cursos de posgrado	24	4	4		32
Prórroga de semestres		2	28		30
Reingreso				4	4
Reingreso extemporáneo a programas de posgrado	8			2	10
Reingreso por reserva de cupo		4	2		6
Reporte de nota extemporáneo		20	32	20	72
Reserva de cupo			2		2
Otra	88	48	72	22	230
Total	198	152	260	136	746

5.1.3.3. Capacitaciones y jornadas curriculares

- **Jornadas curriculares 2021**

Durante el año 2021 se desarrollaron 12 jornadas curriculares, las cuales abordaron diferentes perspectivas relacionadas con los programas de la facultad. A continuación, se esboza de manera general, los objetivos de cada jornada:

Tabla 8. Jornadas curriculares 2021

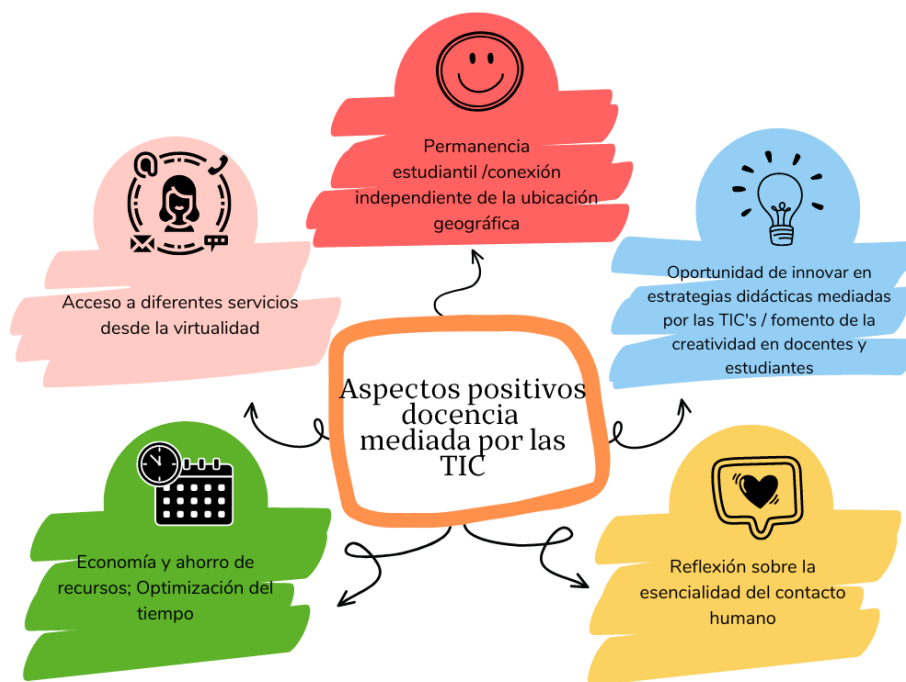
Participantes	Objetivo	Horas	Total Personas	Fecha	Anexos
Docentes FNSP - Unidad de Asuntos Curriculares	Presentación del documento marco de los resultados de aprendizaje en los términos de lo presentado en el Comité de Vicedecanos. Posteriormente se realizó socialización del proyecto curricular con la Unidad de Planeación.	4	60 aprox	12-abr-21	Comunicado 21060001-0095-2021 Política de Resultados de Aprendizaje
Docentes FNSP	Posterior a la socialización del documento marco de la política de procesos y resultados de aprendizaje, esta jornada	2	50 aprox	19-abr-21	Comunicado 21060001-0107-2021

Participantes	Objetivo	Horas	Total Personas	Fecha	Anexos
	tiene como objetivo, reflexionar sobre este tema, con preguntas orientadoras.				
Docentes FNSP	Presentación de los avances del proyecto de Fortalecimiento Académico, consignado en el Plan de Acción 2020-2023.	2	54 aprox	2-ago-21	Comunicado 21060001-0249-2021
Docentes FNSP	Presentación de la ruta de trabajo para el 2021-2 en el marco del proyecto; retomar los asuntos trabajados en los años anteriores relacionados a temas y problemas y constructos de cada pregrado. Posteriormente, generar un espacio para preguntas y discusión.	2	54 aprox	23-ago-21	Comunicado 21060001-0283-2021 Drive con cartillas
Docentes FNSP	Retomar la información generada en años anteriores sobre la transformación curricular, relacionada con constructos y temas y problemas de cada pregrado. Esta información se encuentra en las guías/cartillas que se les compartió en la invitación a la pasada Jornada Curricular y se han compartido en una carpeta drive:	2	50 aprox	6-sep-21	Comunicado 21060001-0305-2021 Drive con cartillas
Docentes FNSP – Dr. Guillermo Bernaza Rodríguez	Presentación de la línea contra la prevención del suicidio para los estudiantes. Posteriormente conferencia sobre precisiones conceptuales de lo que es competencia, capacidad, habilidad y destreza.	4	58 aprox	13-sep-21	Comunicado 21060001-0320-2021
Docentes FNSP	Retomar en el trabajo por grupos de profesores	2	40 aprox	20-sep-21	Comunicado 21060001-0326-2021

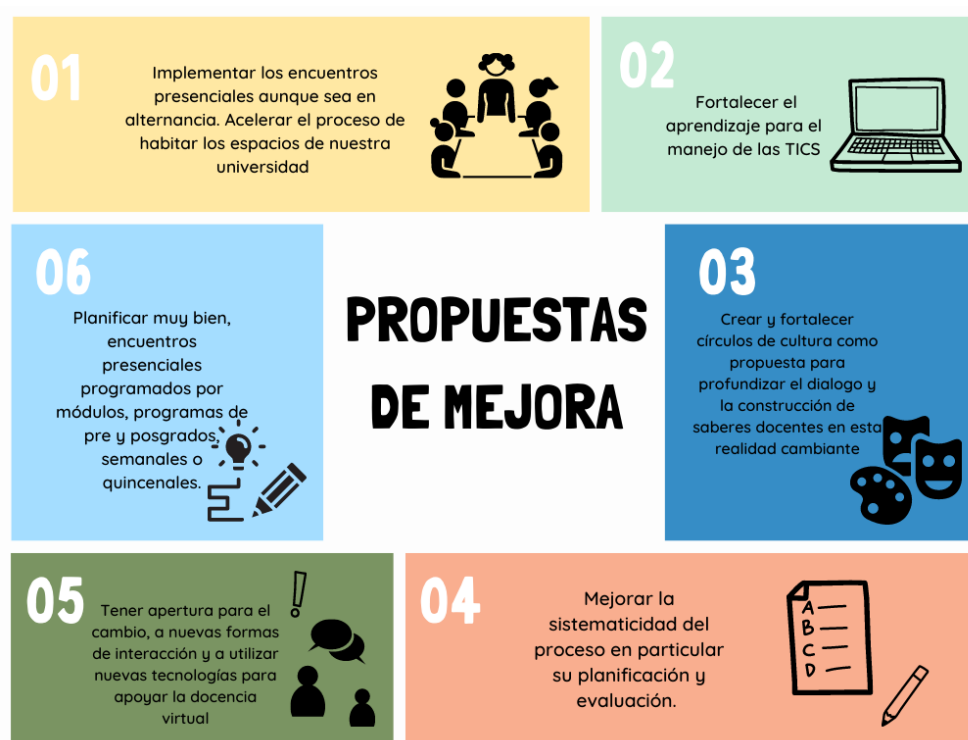
Participantes	Objetivo	Horas	Total Personas	Fecha	Anexos
	(Grupo 1. AAS; Grupo 2 AS; Grupo 3 GESIS), los constructos, temas y problemas de los programas de pregrado				
Docentes FNSP -	El encuentro se dividió en dos momentos: inicialmente, explorar dificultades, aciertos y propuestas de mejora en relación con la docencia mediada por TIC's y en un segundo momento discutir, a partir de la presentación de algunas experiencias docentes, opciones para encarar propuestas de multimodalidad ante un eventual retorno en condiciones de gradualidad.	2	50 aprox	4-oct-21	Comunicado 21060001-0353-2021
Docentes FNSP Dr. Guillermo Bernaza Rodríguez	Para esta oportunidad, retomando la información brindada por el Dr. C. Guillermo J. Bernaza Rodríguez sobre competencia, capacidad, habilidad y destreza, se desarrollará un taller teórico práctico sobre Procesos y Resultados de Aprendizaje. En la última parte de la jornada, se dispondrá un espacio para discusión y observaciones.	2	40 aprox	11-oct-21	Comunicado 21060001-0367-2021
Docentes FNSP - Representantes Vicerrectoría de Docencia Vicerrectoría de Investigación Unidad Posgrados Central	Los alcances de la investigación en los programas académicos. Para esta oportunidad, retomando las inquietudes relacionadas con los enfoques de investigación y profundización en las maestrías y los alcances de la investigación en el pregrado, se dispondrá	2	66 aprox	8-nov-21	Comunicado 21060001-0393-2021

Participantes	Objetivo	Horas	Total Personas	Fecha	Anexos
	este espacio para reflexionar en torno a estos temas, lo cual servirá como insumo para dinamizar las discusiones curriculares.				
Docentes FNSP	La calidad académica en tiempo de pandemia. Para esta oportunidad, se dinamizará la discusión en torno a este tema retomando los resultados de varias consultas realizadas a los estamentos de la facultad (evaluación reflexiva, valoración de la docencia mediada por TIC, resultados de cancelaciones de semestre y cursos, etc). Adicionalmente tendremos oportunidad de escuchar los resultados del trabajo realizado por nuestros estudiantes en el marco del Observatorio Estudiantil del Centro de Extensión.	2	71 aprox	19-nov-21	Comunicado 21060001-0428-2021 Artículo Educación de Calidad
Docentes FNSP	Reflexión con fundamento en lo trabajado en 2021(y en años anteriores), y de este modo, recoger inquietudes y propuestas para continuar avanzando en la gestión curricular por campos. Esperamos que esta discusión allane el camino de cara a lo que debemos proyectar y trabajar en el2022.	2	70 aprox	6-dic-21	Comunicado 21060001-0449-2021

A continuación, se muestran algunos aspectos positivos y propuestas de mejoras como resultados de Información de la Jornada Curricular del 4 Octubre 2021.



Fuente: Presentación - Jornada Curricular Calidad Académica en Tiempos de Pandemia - 22 de noviembre 2021)



Fuente: Presentación - Jornada Curricular Calidad Académica en Tiempos de Pandemia - 22 de noviembre 2021)

- **Jornadas curriculares 2022**

Durante el año 2022 se desarrollaron 12 jornadas curriculares, las cuales abordaron diferentes perspectivas relacionadas con los programas de la facultad. A continuación, se esboza de manera general, los objetivos de cada jornada:

Tabla 9. Jornadas curriculares 2021

Nombre de la Actividad	Participantes	Aspectos Generales de la Sesión	T	HORA	FECHA	Observaciones
Jornada Curricular	Docentes FNSP	Objetivo, avanzar en el trabajo relacionado con los 'Temas, Problemas y Constructos' identificados y discutidos en cada uno de los programas de pregrado de nuestra Facultad.	4	8:00 - 12:00 m	14/02/2022	Se cuenta con relatoría de las observaciones de la jornada. Estas son analizadas posteriormente en el Comité de Currículo
Jornada Curricular	Docentes Pertenecientes al Comité de Programa GESIS - Comité de Programa AAS - Profesores Constructos AS	Objetivo, continuar con la discusión de constructos, temas y problemas.	2	8:00 - 10:00 am	14/03/2022	Se cuentan las relatorías de la sesión por grupos de trabajo, elaboradas por el grupo primario de gestión curricular.
Reunión Docentes	Docentes FNSP	Objetivo, brindar informes sobre los avances de los componentes de gestión curricular del Proyecto de Fortalecimiento Académico. Diálogo sobre el retorno a la presencialidad de las actividades académicas. Posteriormente trabajo independiente por grupo de constructos.	2	8:00 - 10:00 am	9/05/2022	
Jornada Curricular	Docentes FNSP Área Bienestar Universitario FNSP	Objetivo, diálogo para propiciar un adecuado retorno a la facultad.	2	8:00 - 10:00 am	13/06/2022	Esta jornada estaba programada para 4 horas. Dada la coyuntura con las elecciones presidenciales, se dispuso el espacio de 10 a 12 para diálogos con la Decanatura para abordar temas relacionados con esta temática.

Nombre de la Actividad	Participantes	Aspectos Generales de la Sesión	T	HORA	FECHA	Observaciones
Jornada Curricular	Docentes FNSP	<p>Actividad realizada para la socialización de asuntos claves de facultad desde la Jefatura de Departamentos</p> <p>Informes:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Fin de la declaratoria de emergencia sanitaria, presencialidad y teletrabajo * Resultados admisión a programas de pregrado Medellín y Regiones * Procesos de autoevaluación en cursos * Resultados convocatorias de posgrados * Programación semestre académico 2022-2 pregrado * Cátedra calendario (cátedra 50) * Evaluación reflexiva * Definición de porcentajes de los cursos en MARES * Curso de trabajo de grado - Discusión. 	2	8:00 - 10:00 am	18/07/2022	Esta jornada estaba programada para 4 horas. Dada la solicitud del claustro docente, se dispuso el espacio de 10 a 12 para para abordar temas relacionados con esta temática.
Jornada Curricular	Docentes FNSP	<p>Objetivo, diálogo sobre asuntos relacionados a los programas de posgrado, entre ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cursos comunes • Aspectos financieros • Apertura de cohortes en la última convocatoria • Impacto del cambio de horario, horas de docencia directa vs calidad del programa. 	2	8:00 - 10:00 am	1/08/2022	
Jornada Curricular	Docentes FNSP – Vicerrectoría de Docencia U de A/Unidad de Asuntos Curriculares – Línea de Investigación Salud Sexual y Reproductiva – Bienestar Universitario FNSP	Objetivo, discusión sobre cómo integrar el tema de enfoque de género en el currículo.	2	10:00 - 12:00 m	19/08/2022	

Nombre de la Actividad	Participantes	Aspectos Generales de la Sesión	T	HORA	FECHA	Observaciones
Jornada Curricular	Docentes FNSP Vicerrectoría de Docencia U de A/Unidad de Asuntos Curriculares	<p>Objetivo, reflexión sobre el fortalecimiento de la 'calidad académica' en nuestra Facultad. Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> La educación superior de calidad como un derecho humano fundamental. Presentación del proyecto 'Construcción de un referente compartido de calidad académica en la FNSP', Ruta de trabajo. Procesos académico-administrativos de aseguramiento de la calidad a la luz del Decreto 1330 y sus decretos reglamentarios. Proceso de autoevaluación de fines de reacreditación de pregrado y posgrado Avances del proceso de autoevaluación con fines de reacreditación del programa GESIS. 	4	8:00 - 12:00 m		
JORNADAS CURRICULARES INTERSEMESTRALES						
Jornada Curricular	Docentes FNSP	<p>Presentar a la comunidad académica los posgrados que se ofrecen en la FNSP. Generando un espacio colectivo que permita reconocer los diversos planes de estudio, microcurrículos, propuestas educativas, entre otros, con el fin de generar vínculos, alianzas, posibilidades de interacción y cooperación conducentes al mejoramiento de nuestros programas.</p>	4	8:00 – 12m	18 de octubre 2022	Se cuenta con informe de la jornada.
Taller Resultados de Aprendizaje AS	Comité de Programa AS – Vicerrectoría de Docencia	Iniciar los diálogos para la declaratoria de los Resultados de Aprendizaje del programa Administración en Salud	2	2:00 - 4:00	18 de octubre 2022	
Taller Resultados de Aprendizaje GESIS	Comité de Programa GESIS – Vicerrectoría de Docencia	Iniciar los diálogos para la declaratoria de los Resultados de Aprendizaje del programa GESIS	2	2:00-4:00	19 de octubre 2022	
Jornada Curricular	Docentes FNSP	Objetivo, diálogo sobre las decisiones tomadas por la Asamblea Estudiantil de la Facultad y sus	4	8:00 – 12m	12 de diciembre 2022	

Nombre de la Actividad	Participantes	Aspectos Generales de la Sesión	T	HORA	FECHA	Observaciones
		<p>implicaciones académicas y en la convivencia universitaria. Reflexión de los avances del proyecto de fortalecimiento académico en su componente de gestión curricular</p> <p>Segunda parte de la mañana trabajo curricular por Comités de Programa de pregrado para avanzar en temas relacionados con Resultados de Aprendizaje (GESIS); Autoevaluación con fines de acreditación (AS) y temas generales curriculares programa AAS.</p>				

Fotos de Jornadas curriculares



Fuente: Fotos tomadas durante la jornada curricular – 12 de diciembre de 2022

Tabla 10. Jornadas curriculares 2023

Nombre de la Actividad	Participantes	Aspectos Generales de la Sesión	T	Total Personas	Hora	Fecha
Jornada Curricular	Docentes FNSP	Presentación de los avances del Proyecto de Gestión Curricular. Posteriormente diálogo sobre la ruta de trabajo para el año 2023. Al finalizar la jornada, se generaron discusiones alrededor de los temas motivadores en los cuales los docentes presentaron críticas sobre las actividades del currículo, la participación de ellos en los diferentes espacios y los procesos que se tienen asociados al proyecto de gestión curricular.	2	18 P - 40 V	8:00 - 10:00 am	13-feb-23
Jornada Curricular	Docentes FNSP	Abordar el tema de las acciones para la multimodalidad en la FNSP, para programas de pre y posgrado. Desde los enfoques referentes conceptuales, experiencias sobre la multimodalidad FNSP. Posteriormente reconocer los diferentes recursos y talento humano a este enfoque que se tiene en la facultad desde el Sistema de Bibliotecas FNSP y Central. Posteriormente se desarrolló un conversatorio sobre el tema motivador de la jornada.	4	22 P - 39V	8:00 - 12:00 m	6-mar-23
Jornada Curricular	Docentes FNSP - Docenes U de A - Unidad de Asuntos Curriculares	Jornadas Curriculares Intersemestrales. en colaboración con la Vicerrectoría de Docencia y el Grupo de Desarrollo Salud Desarrollo y Sociedad. Este espacio se destinó para realizar el Panel abierto sobre Enfoque de Capacidades: Una apuesta por la formación integral.	4	30 P-65V	8:00 - 12:00m	17-abr-23

Nombre de la Actividad	Participantes	Aspectos Generales de la Sesión	T	Total Personas	Hora	Fecha
Jornada Curricular	Docentes FNSP - Unidad de Asuntos Curriculares	Jornadas Curriculares Intersemestrales. Este espacio dio continuidad a la actividad realizada el 17 de abril. Se continuó con el diálogo de enfoque de capacidades. Posteriormente se presentaron algunas experiencias desde la Facultad de Odontología, la FNSP. Por último, se realizó un conversatorio con los docentes asistentes a la jornada.	4	27P-39V	8:00 - 12:00m	18-abr-23
Jornada Curricular	Docentes FNSP	Jornada Curricular Intersemestral: 3. Formación en SP e implicaciones MEN, DANE, MSPS. Este espacio se destinó a la relación de los avances sostenidos en las mesas de conversación con el Ministerio de Educación Nacional y el DANE, sobre el Talento Humano en Salud. Desde la Vicedecanatura se relacionaron las posturas tenidas en cuenta en estas sesiones de trabajo, y algunas ventajas y desventajas del reconocimiento de los programas académicos como THS.	4		8:00 - 12:00m	26-abr-23
Jornada Curricular	Docentes FNSP - Unidad de Asuntos Curriculares - Unidad Central de Posgrados Universidad de Antioquia	Informar sobre las propuestas de calendarios de posgrados y socialización de la política de créditos de la Universidad de Antioquia. Para esta jornada se contó con el acompañamiento de la Unidad de Posgrados de la U de A y la Unidad de Asuntos Curriculares. La parte final de la sesión, se generó una discusión sobre créditos y actividades de los programas de pregrado y	2		800 - 10 am	15-may-23

Nombre de la Actividad	Participantes	Aspectos Generales de la Sesión	T	Total Personas	Hora	Fecha
		posgrados con los asistentes al encuentro				
Jornada Curricular	Docentes FNSP - Unidad de Asuntos Curriculares	Este espacio se destinó a la socialización de varios asuntos relacionados con la gestión académico-administrativa de los programas de pre y posgrado de la facultad, entre ellos, presentación de los avances del Sistema de Información, y la hoja de ruta para la actualización de los programas de curso al formato 00.4 aprobado por la Vicerrectoría de Docencia. Se realizó posteriormente una socialización por parte del Coordinador de Asuntos Curriculares sobre el diligenciamiento del formato y los asuntos generales tenidos en cuenta para su creación. En el segundo bloque de la jornada, se abordó asuntos relacionados al calendario académico especial para programas de pregrado, y las discusiones con el estamento estudiantil. Al finalizar la jornada, se realizó un conversatorio con los docentes asistentes.	4	20P - 26 V	8:00 - 12:00m	17-jul-23

Fotos de Jornadas curriculares



Fuente: Fotos tomadas durante la jornada curricular – 6 de marzo y 17-18 de abril de 2023



Fuente: Fotos tomadas durante la jornada curricular – 17 de julio de 2023

Se recomienda la construcción de una agenda de trabajo para las jornadas curriculares posteriores acordes a las necesidades de los docentes en beneficio de los programas académicos, así como de la gestión académico – administrativa de la facultad.

Abordaje de temas que aporten al desarrollo de programas académicos de pre y posgrados. Ya que en su mayoría las jornadas han estado enfocadas en la transformación curricular de los programas de pregrado formalizada en el año 2013.

Articular a docentes de cátedra, egresados y generar espacios de trabajo con empleadores. Esto con el fin de mejorar la comunicación con estos públicos, lo cual se refleje en el desarrollo de adecuado de los programas académicos y del reconocimiento de los mismos en el entorno laboral.

5.1.3.4. Acreditación y registros calificados

5.1.3.4.1. Pregrado

En el periodo que comprende este informe de gestión se iniciaron dos procesos de autoevaluación con fines de acreditación: Gerencia en Sistemas de Información en salud y Administración en Salud. En el caso del programa Gerencia en Sistemas de Información, está pendiente la visita de pares académicos y el informe de Administración en Salud se radica ante el Ministerio de Educación, en el mes de septiembre del año en curso.

De otro lado está en desarrollo el proceso de renovación de registro calificado del programa Administración Ambiental y Sanitaria. Actualmente se está realizando la actualización de la información requerida y

5.1.3.4.2. Posgrados

En la actualidad hay tres procesos de acreditación en curso. El primero es la maestría de salud mental. Se tuvo revisión hace en el 2022-1 y se recibieron los comentarios al rector a finales de

junio de 2023. Se han respondido los comentarios al rector y se actualizaron los formatos de los cuadros maestros. Todo esto fue enviado a posgrados para remitir al Ministerio de Educación.

Finalmente, tanto la maestría de epidemiología y el doctorado de salud pública se encuentra en revisión de los documentos para incorporar sugerencias y enviar al Ministerio.

Tabla 11. Programas en proceso de acreditación 20231.

Posgrado en proceso de acreditación	Descripción de estado de proceso
Maestría en Salud Mental	En julio de 2023 se da respuesta al informe de pares aceptando todos los comentarios, actualizando cuadros maestros al formato actual y evaluando los pares con firma del Rector de la UdeA.
Maestría en Epidemiología	Finalizado el proceso de autoevaluación con fines de reacreditación, se está pendiente de radicar el proceso ante el Ministerio-CNA.
Doctorado en Salud Pública	Se ha finalizado el proceso de autoevaluación con fines de reacreditación, pendiente de última revisión del informe final por parte del programa y de la Dirección de Posgrados para radicar ante el MEN-CNA.

Tabla 12. Procesos de acreditación 2021-2023-1

Actividad	2021	2022	2023
Autoevaluación con fines de acreditación y/o reacreditación	Finalizó del proceso de autoevaluación con fines de acreditación de la Maestría en Salud Mental y se radicó el informe final y sus anexos ante el CNA.		Maestría en Salud Mental da respuesta por parte del Rector al informe de pares.
	Se realiza la postulación de los Doctorados en Salud Pública y Epidemiología ante la AUIP.		Maestría en Epidemiología finaliza el proceso de autoevaluación con fines de reacreditación (pendiente de revisión final del informe para radicar el proceso ante el Ministerio-CNA)

			Doctorado en Salud Pública finaliza el proceso de autoevaluación con fines de reacreditación (pendiente de revisión final del informe para radicar ante el MEN-CNA.)
Renovaciones de registros calificados	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo, Especialización en Auditoría en Salud, Especialización en Administración de Servicios de Salud, Maestría en Administración Hospitalaria y Maestría en Salud Mental. Así mismo, se dio respuesta a completitud del documento de la especialización en Administración de Servicios de Salud.		A la fecha, se respondieron completitudes enviadas desde el Ministerio y se encuentra pendiente la Resolución de Registro Calificado de la Maestría en Administración Hospitalaria.
Visita de pares	Se recibe visita de pares AUIP para el Doctorado en Salud Pública.	Se recibe visita de pares AUIP para el Doctorado en Epidemiología. Se realiza evaluación externa por parte de pares del CNA a la Maestría en Salud Mental.	
Acreditación de Alta Calidad	Maestría en Salud Pública por un periodo de ocho años.	Se recibe el Premio AUIP a la Calidad para el Doctorado en Salud Pública y Epidemiología.	
Actualización de planes de estudio			Actualmente se discute con los diferentes comités la pertinencia de revisar y modificar los planes de estudio
Apertura de nuevas Cohortes		2022-1: especialización en Administración de Servicios de Salud, en Auditoría en Salud, en Seguridad y Salud en el Trabajo, Ergonomía y el Doctorado en Epidemiología 2022-2: maestrías en Salud Mental, Salud Pública, Administración Hospitalaria y el Doctorado en Salud Pública	En 20231 se realizó convocatoria para las especializaciones de seguridad y salud en el trabajo con sede en Medellín y Urabá e igualmente se convocó la Especialización en Auditoría en Salud. En 20232 se convocarán los programas de Especialización en Administración de Servicios de Salud y Especialización en Ergonomía

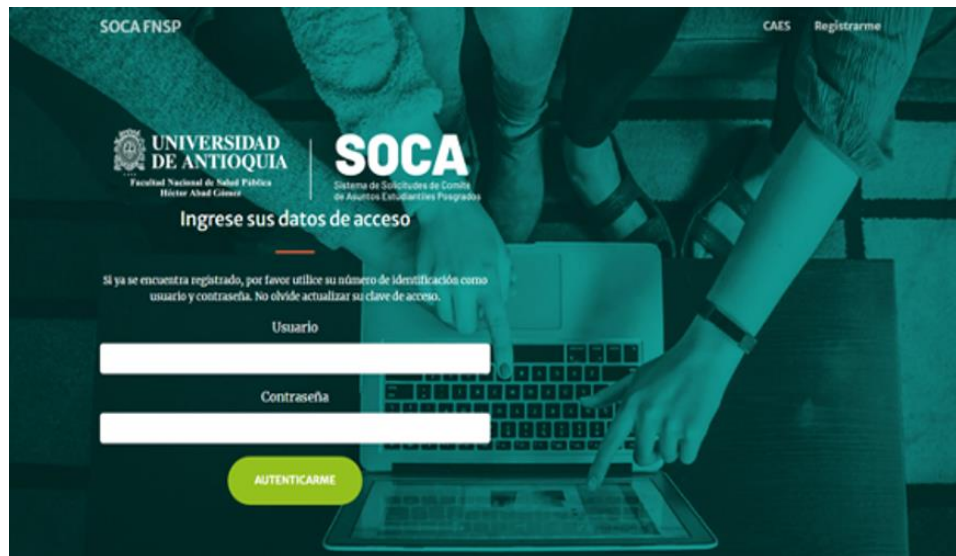
5.1.3.5. *Modernización de la gestión*

Se diseñaron y se encuentran en prueba aplicativos como: Aplicativo de programa de curso, aplicativo de calidad y Aplicativo posgrado

El aplicativo SOCA surge a raíz de la revisión que el equipo ha venido realizando de los procesos y las dificultades en el direccionamiento de solicitudes que se encontró por parte de los diferentes públicos o usuarios. Bajo la coordinación de la profesora Paula Díaz se sugiere un sistema de información con el objeto de unificar solicitudes tanto de estudiantes como de comités de programa que permitiera además de agrupar las solicitudes que estas tengan trazabilidad. Dado que en la Facultad ya se tiene desarrollado un sistema para las solicitudes del pregrado, se tomó el esquema y se adaptó a las necesidades de posgrados incorporando unos procesos iniciales que permitan realizar el pilotaje de la aplicación. Actualmente se encuentra en periodo de prueba con casos de la Maestría en Salud Mental y la Maestría en Epidemiología.

Ingreso a SOCA <https://saludpublicavirtual.udea.edu.co/apps/socapos/>

Figura 8. Pantallazo de inicio del SOCA Posgrados



5.1.4. Tutorías y mentorías

Acciones, logros y/o avances en la gestión del centro de vicedecanatura y departamentos académicos.

Avances y logros a junio de 2023	Dificultades a junio de 2023	¿Qué viene?
<p>-Difusión del conocimiento: Es publicado en el repositorio de la Universidad el artículo “La permanencia estudiantil, la experiencia de la facultad nacional de salud pública. Universidad de Antioquia. Medellín. 2012 – 2021. En esta misma línea se envía ponencia y se presentada virtualmente en el congreso de 1° Congreso Iberoamericano para una educación de calidad: mentoría y desarrollo de competencias. Cádiz – España.</p> <p>-Se establece los procesos que realiza el programa, actualmente en revisión del comité de currículo el manual del programa y sus dos subproyectos “Las tutorías académicas” y de “Transición al ciclo de vida universitaria”.</p> <p>-Se amplía el proceso de inducción para posgrado. Se participa por primera vez en la inducción de posgrado y se escribe 2 estudiantes para el proyecto de Transición al ciclo de vida universitaria”.</p> <p>Aporte al conocimiento: Evaluación de trabajo Claves (congreso Latinoamericano sobre el abandono en la Educación Superior) 2022.</p>	<p>No se ha concretado la continuación del Observatorio del Ciclo de Vida Académico-OCVA.</p> <p>Se requiere una mayor divulgación del programa</p>	<p>Se espera para el segundo semestre continuar el trabajo con los directores de trabajo de grado de posgrado.</p> <p>Aprobación del Manual del programa y sus Subproyectos por comité de currículo.</p> <p>Concretar con el consejo de la facultad lo relacionado con el programa y su articulación con bienestar en regiones.</p> <p>Concretar el acceso de los tutores y mentores al curso virtual: Tutores para Ambientes de Aprendizaje.</p> <p>Generar procesos investigativos y de innovación.</p>

En relación con estadísticas o cifras que destaquen la gestión, se presentan en tres aspectos: Consolidación de la permeancia universitaria, que implica el número de estudiantes beneficiarios de los programas y servicios orientados a la permeancia, el observatorio de permeancia, tutorías y mentoras académicas. Otros resultados del programa a tener en cuenta son:

Programa PAI	Indicador	2021	2022		2023
		Semestre 2	Semestre 1	Semestre 2	Semestre 1
Consolidación de la permeancia universitaria	Numero de Tutores y mentores en el programa	10 tutores 25 mentores	9 tutores 28 mentores	10 tutores 29 mentores	8 tutores 23 mentores

Impacto social de las tutorías

Para hablar de este impacto partí de definir como impacto a los efectos que el programa ha tenido sobre la comunidad de la facultad y este se manifiesta en los procesos o las prácticas que van a depender de la persona o personas que las ejecutan, esto implican un mejoramiento significativo y, en algunos casos, perdurable o sustentable en el tiempo aun para grupos no involucrados en este (1).

Las tutorías por lo tanto generan una relación tutorial que provoca un cambio educativo de dentro hacia fuera, donde el rol del tutor le permite diseñar, facilitar y orientar los procesos cognitivos y sociales, con el objetivo de obtener resultados educativos significativos tanto para el aprendiz como para el propio docente. El rol del estudiante, lo lleva a que sea un sujeto activo de su propio aprendizaje a fomentar la autodisciplina, el saber analizar, reflexionar y participar en el trabajo colaborativo cuando trabaja en grupos.

Los grupos que ha recibido impacto del programa son, por lo tanto

1. Los **estudiantes** que con las tutorías académicas desarrollan competencias, tanto en los tutorados como en los tutores pares, tales como: trabajo en equipo, planificación, responsabilidad y habilidades comunicativas entre otras. Se estimula al estudiante a que se implique en la búsqueda y en la elaboración de su conocimiento propio, llevando así a mejorar sus habilidades de estudio y trabajo y a disminuir los índices de reprobación y rezago. El resultado de estas acciones necesariamente influirá en los resultados del desempeño académico de los estudiantes ya que es imprescindible que los sistemas educativos satisfagan las necesidades de la sociedad, los cuales deben adecuarse y evolucionar de modo que proporcionen las herramientas necesarias para que el estudiante tenga un desempeño satisfactorio (2) para el desarrollo de su carrera y así facilitar su inserción en la sociedad como profesionales con calidad

-Permite al estudiante de nuevo ingreso la adaptación al ambiente universitario siendo un soporte a su carrera y/o psicosocial ya que desarrolla: competencias intrapersonales al desarrollar una relación sana consigo mismo y competencias interpersonales como habilidades sociales y el pensamiento crítico.

2. Los **docentes**: al docente tutor le permite adquirir y desarrollar unas nuevas competencias propias de la tutoría, como: comunicación eficaz, escucha activa, manejo de conflictos y les permite estimular la participación, la comunicación pluridireccional y la interacción entre todos los actores involucrados

5.1.5. Aspectos que contribuyan al mejoramiento estructural de la gestión del área de vicedecanatura y departamentos académicos.

El trabajo en equipo, transdisciplinar, que integra los ejes misionales de investigación, docencia y extensión es fundamental. Si bien hay algunos logros, se requiere fortalecerlos. Es necesario continuar el levantamiento de los procesos y fortalecer el monitoreo activo permanente. Se recomienda continuar fortaleciendo los procesos de seguimiento mediante plataformas digitales que integren los sistemas y permitan organizar y coordinar las acciones necesarias para el mejoramiento continuo de los procesos de la Facultad. Durante este trienio se ha avanzado en estos aspectos, pero se hace necesario continuar fortaleciéndolos.

5.1.6. Aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Síndemia. Vicedecanatura y departamentos académicos.

- Se han gestionado prácticas en modalidad empresarial, prácticas sociales y en modalidad investigativa. En su mayoría, los practicantes desarrollan sus actividades en prestadores de servicios de salud y el resto en educación, ambiente y desarrollo sostenible, ente territorial y sector farmacéutico.
- Con respecto al programa de tutorías, se genera una relación tutorial que provoca un cambio educativo de dentro hacia fuera, donde el rol del tutor le permite diseñar, facilitar y orientar los procesos cognitivos y sociales, con el objetivo de obtener resultados educativos significativos tanto para el aprendiz como para el propio docente. El rol del estudiante, lo lleva a que sea un sujeto activo de su propio aprendizaje a fomentar la autodisciplina, el saber analizar, reflexionar y participar en el trabajo colaborativo cuando trabaja en grupos.

Ver documento Anexo N° 1: Informe de Gestión 2021-2023 Vicedecanatura y departamentos académicos

5.1.7. Revista Facultad Nacional de Salud Pública

5.1.7.1. *Acciones, logros y/o avances en la gestión de la revista de salud pública.*

Calidad editorial:	<p>Se revisó y ajustó el proceso de preanálisis de los manuscritos, para lograr una exhaustiva revisión de los manuscritos sometidos y rápida respuesta de la primera fase sometimiento. Se enfatiza en criterios de pertinencia, originalidad, avance en el conocimiento, cumplimiento de instrucciones a autores, rigor científico.</p> <p>Ver https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/about/submissions Ver https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/revisores</p>
De los pares evaluadores:	<p>se organizó una base de datos de evaluadores por pertinencia, experiencia, oportunidad de la respuesta. (Acceso confidencial)</p>
Oportunidad:	<p>se cumple con la periodicidad de las entregas de los tres números del año, se está en capacidad de publicación continua. Se está reduciendo el tiempo entre el sometimiento y la publicación tras la aprobación final. El tiempo de respuesta de los evaluadores se ha acortado.</p> <p>Ver https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/issue/archive</p>
Procedimiento editorial:	<p>Con el fin de identificar aspectos de mejora en el proceso editorial, se revisó y ajustó el proceso, demarcando con mayor detalle las actividades y responsabilidades del equipo editorial.</p>
Visibilidad:	<p>Se realiza divulgación semanal en diversos canales de comunicación de los artículos de forma independiente y de los números, con apoyo de audiovisual elaborado por los autores, lo cual permite un mayor alcance y visibilidad.</p>

- Luego de la indización en Scopus en 2020, se debía esperar dos años para que Scimago Journal Rank cosechara las citas que realizan otras revistas de Scopus a la nuestra y generar el H-index y el cuartil del SJR. En 2022 se empiezan a ver estas métricas:

- **Aumento en la recepción de manuscritos.** A partir de 2018 aumentó la recepción de manuscritos, especialmente en 2020, posiblemente por el interés generado con los editoriales y artículos publicados sobre la pandemia de Covid 19. Se destaca que en solo en el primer semestre de 2023 ya se han recibido

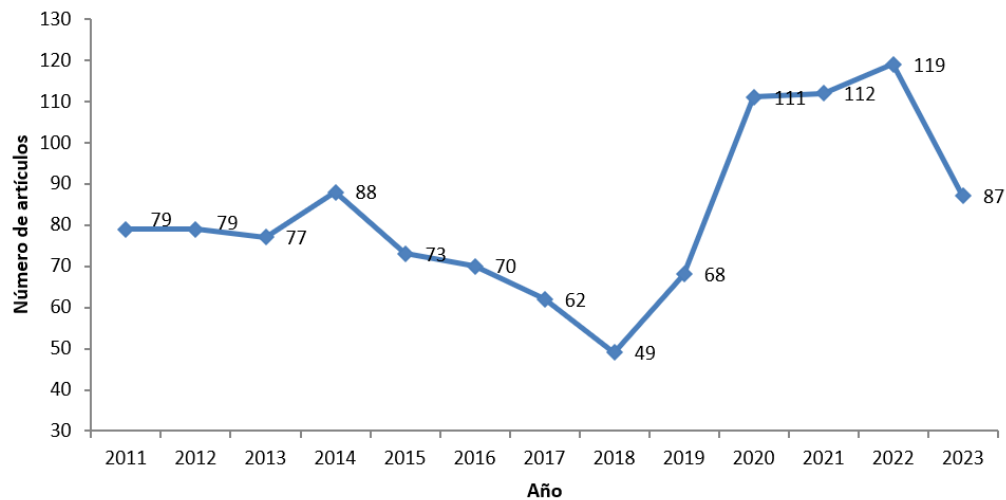


Figura 1. Número de manuscritos recibidos por año. Revista Facultad Nacional de Salud Pública 2011-2023

Ha aumentado el porcentaje de manuscritos con respuesta negativa (no publicable o “rechazo”). Para garantizar la calidad de los artículos, se está pidiendo de manera rigurosa el cumplimiento de las instrucciones a los autores especialmente en lo relacionado con los reportes completos y detallados de las investigaciones, la correcta citación para asegurar la originalidad de los trabajos, la justificación explícita del interés del tema en salud pública global más allá de lo local o institucional. Hubo un aumento de manuscritos no publicables pasando del 26% en 2020 al 76% en 2022

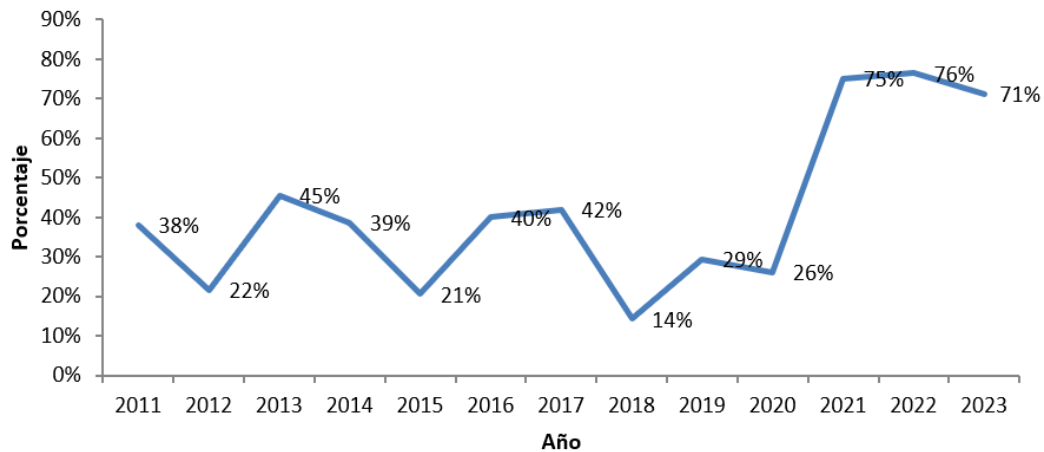
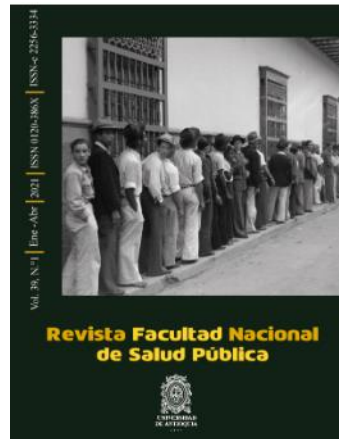
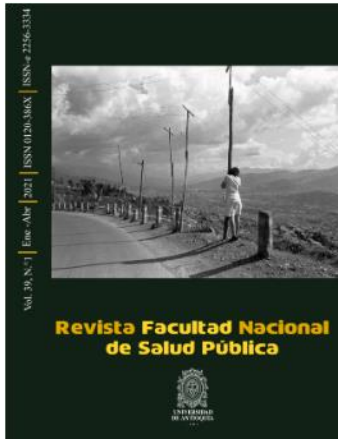


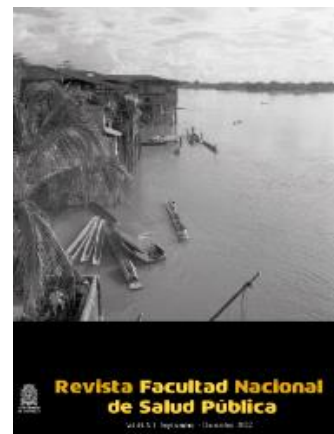
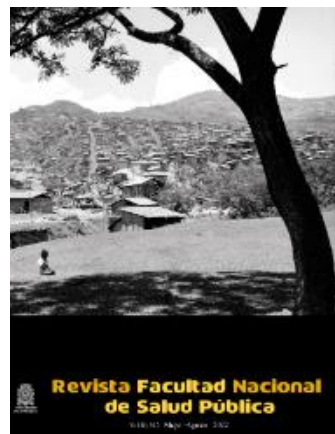
Figura 2. Porcentaje de manuscritos no publicables (rechazados) en el proceso editorial. Revista Facultad Nacional de Salud Pública 2011-2023

Cumplimiento de las metas de publicación. Entre 2021 y 2023 se cumplieron las metas, publicando oportunamente 34, 24 y 17 artículos respectivamente, evaluados por pares, correspondientes a tres números de los volúmenes 39, 40 y 41, de las siguientes temáticas:

- Condiciones de salud	- Salud de los adolescentes
- Salud familiar	- Salud de los adultos
- Salud de los niños	- Promoción de la salud
- Servicios de salud	- Modelado matemático y simulación
- Salud de las mujeres	- Salud de la persona con discapacidad
- Sistemas de salud	



Volumen 40, números 1, 2 y 3



Volumen 41, números 1 y 2



- Mejora en la reducción del tiempo entre el sometimiento y la publicación del artículo.** Se redujo el tiempo entre la primera revisión (preanálisis) y la respuesta editorial inicial (4-6 semanas) meses). Aunque se ha reducido el tiempo promedio de publicación de los artículos, aún se necesita mejorar la prontitud en la publicación (promedio de 11 meses), lo que depende de la aceptación y pronta respuesta de los evaluadores.

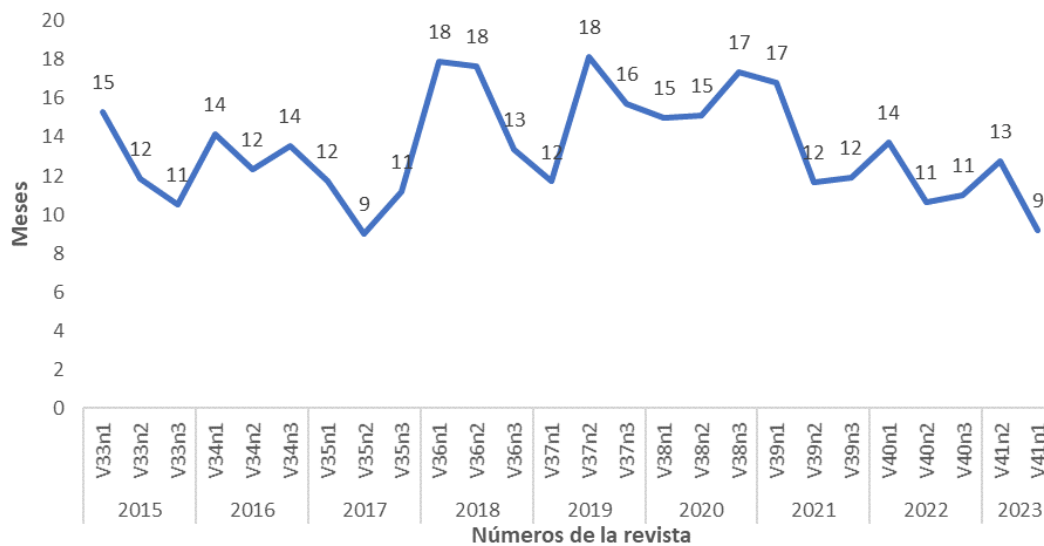


Figura 3. Tiempo promedio (meses) entre la recepción de los manuscritos y la publicación del artículo. Revista Facultad Nacional de Salud Pública 2011-2023

- **Incremento del uso de medios diversos de difusión de los artículos.** Se ha propiciado la difusión de los artículos de forma estratégica, en diversos medios alternativos para aumentar su visibilidad y llegar a otros públicos diferentes a la comunidad académica y científica

La revista cuenta con perfil en Facebook, Twitter y el apoyo de Comunicaciones de la Facultad.

Se publican videos de los autores promocionando su artículo de ecards con el aspecto más relevante del mismo de modo que atraiga la atención del lector

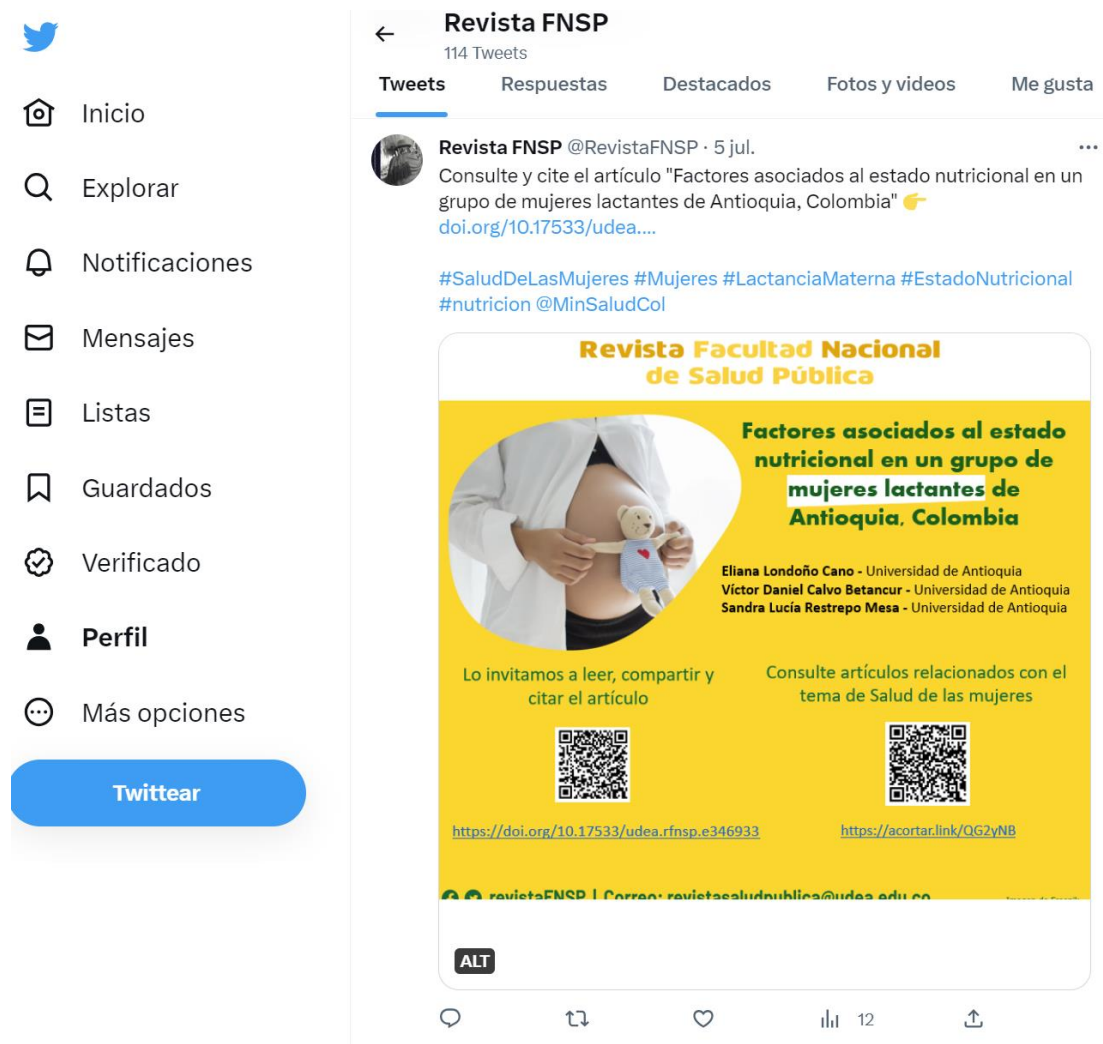



Imagen. Publicación en red social Twitter

Editar foto de portada



Revista Facultad Nacional de Salud Pública

1,1 mil seguidores · 9 seguidos

[Anunciar](#)

[Administrar](#)

[Editar](#)

Publicaciones
Información
Menciones
Opiniones
Seguidores
Fotos
Más ▾

Detalles

Fomentar y difundir trabajos en todos los campos de la salud pública, promoviendo el reconocimiento

Editar presentación

Página · Editorial

✉ revistasaludpublica@udea.edu.co

🌐 revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp

Promocionar sitio web

★ Aún sin calificación (0 opiniones) ⓘ

Editar detalles

Agregar pasatiempos

Agregar destacados

¿Qué estás pensando?

📺 Video en vivo
📷 Foto/video
📺 Reel


Destacados

Las personas no verán esto a menos que fijas algo. [Administrar](#)

Publicaciones

🔍 Filtros [Administrar publicaciones](#)

☰ Vista de lista 🗪 Vista de cuadrícula



Revista Facultad Nacional de Salud Pública


Publicado por Linacha Olarte · 5 de julio a las 16:44

⋮

Consulte y cite el artículo "Factores asociados al estado nutricional en un grupo de mujeres lactantes de Antioquia, Colombia", Vol 40.3 -2022 <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e346933>

Eli Londoño #SaludDeLasMujeres #lantancia #nutricion #estadonutricional #mujeres

Revista Facultad Nacional de Salud Pública



Factores asociados al estado nutricional en un grupo de mujeres lactantes de Antioquia, Colombia

Eliana Londoño Cano - Universidad de Antioquia
 Víctor Daniel Calvo Betancur - Universidad de Antioquia
 Sandra Lucía Restrepo Mesa - Universidad de Antioquia

Fotos

Ver todas las fotos




Imagen. Publicación en red social Facebook



Eliana Liseth Santofimio-Claro

Calidad de vida relacionada con la salud en niños, niñas y adolescentes, municipios El Líbano y Honda (Tolima), 2018

Revista Facultad Nacional de Salud Pública

Calidad de vida relacionada con la salud en niños, niñas y adolescentes - Revista FNSP

Facultad Nacional de Salud Pública
1350 suscriptores

Suscribirse

2

Compartir

Descargar

Guardar

Imagen. Publicación en red social Youtube

- **Mejoramiento del proceso editorial y la visibilidad:** La revista se presentó a la Convocatoria 921 de Minciencias para el fortalecimiento de revistas científicas editadas por Instituciones editoras colombianas en Publindex al año 2022, y fuimos aceptados. Nos otorgarán un recurso de \$40.000.000, el cual se destinará para el mejoramiento del proceso editorial en cuanto a la gestión de la información del proceso editorial especialmente en las fases iniciales de pre análisis de los manuscritos y evaluación por pares, y la traducción de artículos. No se ha recibido el desembolso por parte de Minciencias
- **Indicadores externos**

Indice H: es un indicador que permite caracterizar la producción científica de un investigador cuantificando el número de artículos de este con un número de citaciones mayor o igual a H, es aplicado también para las revistas. Se mide para períodos de 5 años.

El H-Index para la revista entre 2018-2024 fue de 49, lo cual indica que por lo menos 49 artículos han sido citados 49 o más veces.

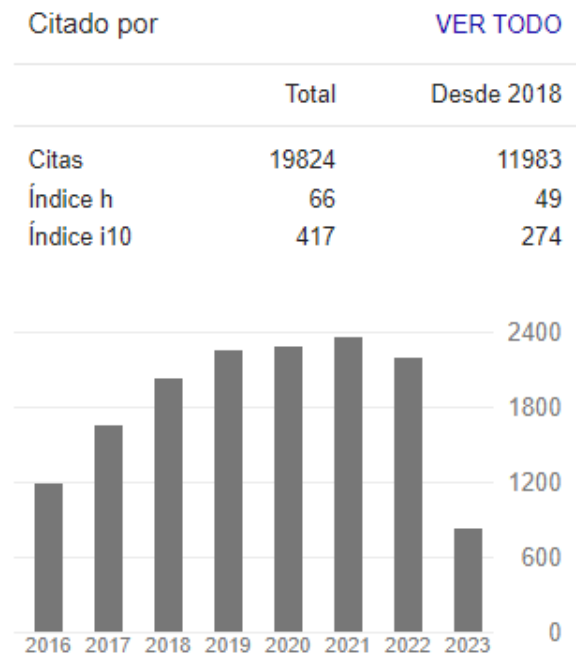


Imagen. Índice H generado por Google Scholar y citas realizadas a artículos de las revistas

La revista se encuentra clasificad en categoría B de Publindex.

Luego de ser incluida en Scopus en 2020 y posteriormente en Scimago Journal Rank, tiene 136 documentos indizados de los cuales se presentan las siguientes métricas.

Tiene H-index 3.

Está en cuartil 4



Imagen. Cuartil en que se encuentra ubicada la revista en Scopus

Fuente: <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21101040207&tip=sid&clean=0>

Se observa mayor presencia de autores procedentes de otras instituciones y países que han publicado en la Revista FNSP, sin embargo aún prevalece la publicación de autores de la Universidad de Antioquia, procedentes de Colombia

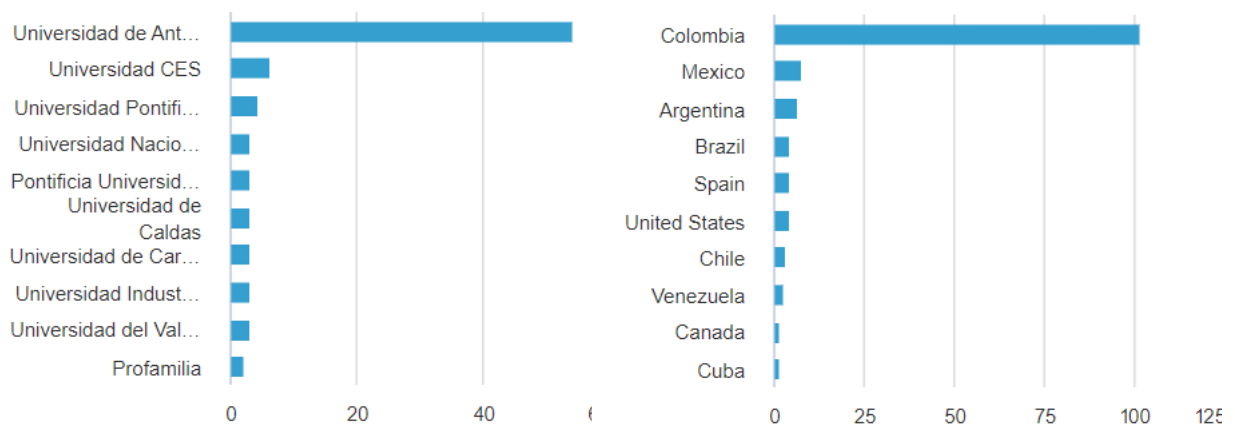


Figura 4. Procedencia de autores de los artículos publicados Revista Facultad Nacional de Salud Pública entre 2019 y 2023. Fuente: Scopus



Imagen. Procedencia de autores de los artículos publicados Revista Facultad Nacional de Salud Pública entre 2005 - 2023. Fuente: Redalyc

Adicionalmente se observa una red de colaboración amplia entre autores de diversos países prevaleciendo aún la coautoría entre autores del mismo país colombiano

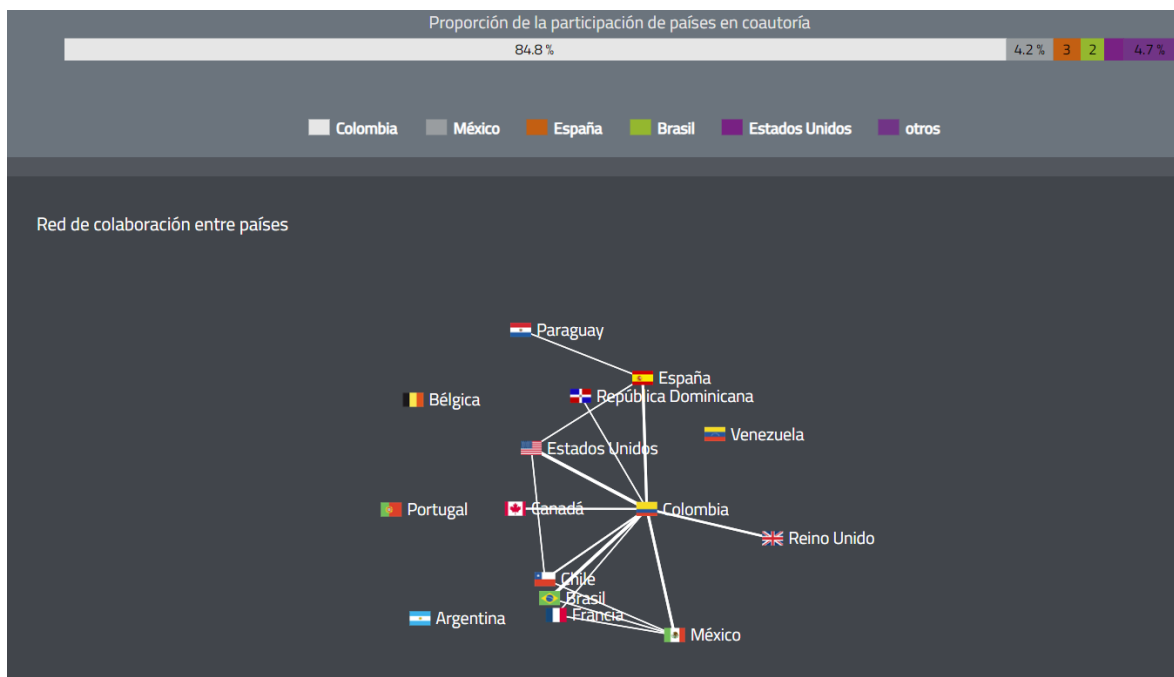


Imagen. Red de colaboración de autores de diversos países, Revista Facultad Nacional de Salud Pública. Fuente: Redalyc

En la base de datos de Scopus se ha identificado un aumento de documentos que han citado artículos de la revista desde 2002, antes de esta estar indizada en Scopus. Se observa también que las fuentes citantes continúan siendo nacionales, sin embargo, se identifica que la revista ha trascendido barreras internacionales, llegando a ser citadas en países como España, México, Brasil, Chile, Estados Unidos.

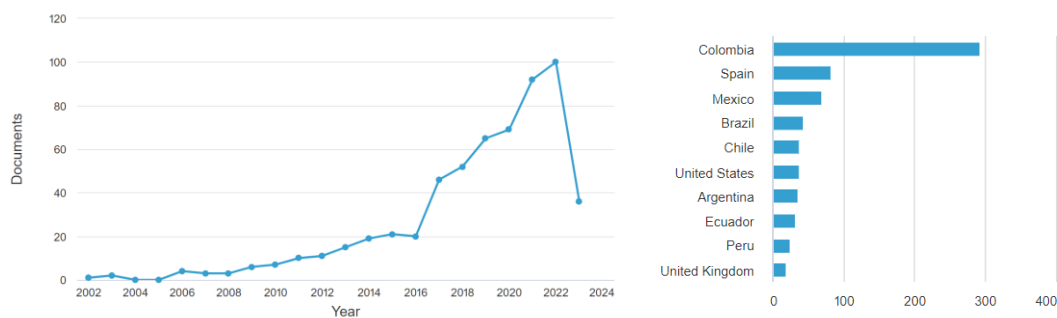
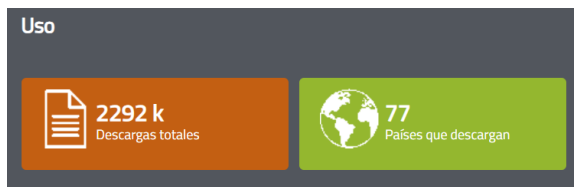


Figura 5 Documentos citantes de los artículos de la Revista Facultad Nacional de Salud Pública recibidas en revistas en Scopus. Fuente: Scopus

Asimismo, se identifica la cantidad de descargas que han tenido los artículos en los diferentes países, evidenciando así su visibilidad internacional. Se destaca Estados Unidos como país con mayor descarga. Esto permite que la revista reitere la necesidad de publicar sus artículos en inglés ya que hay una ventana grande de visibilidad en un país anglohablante.



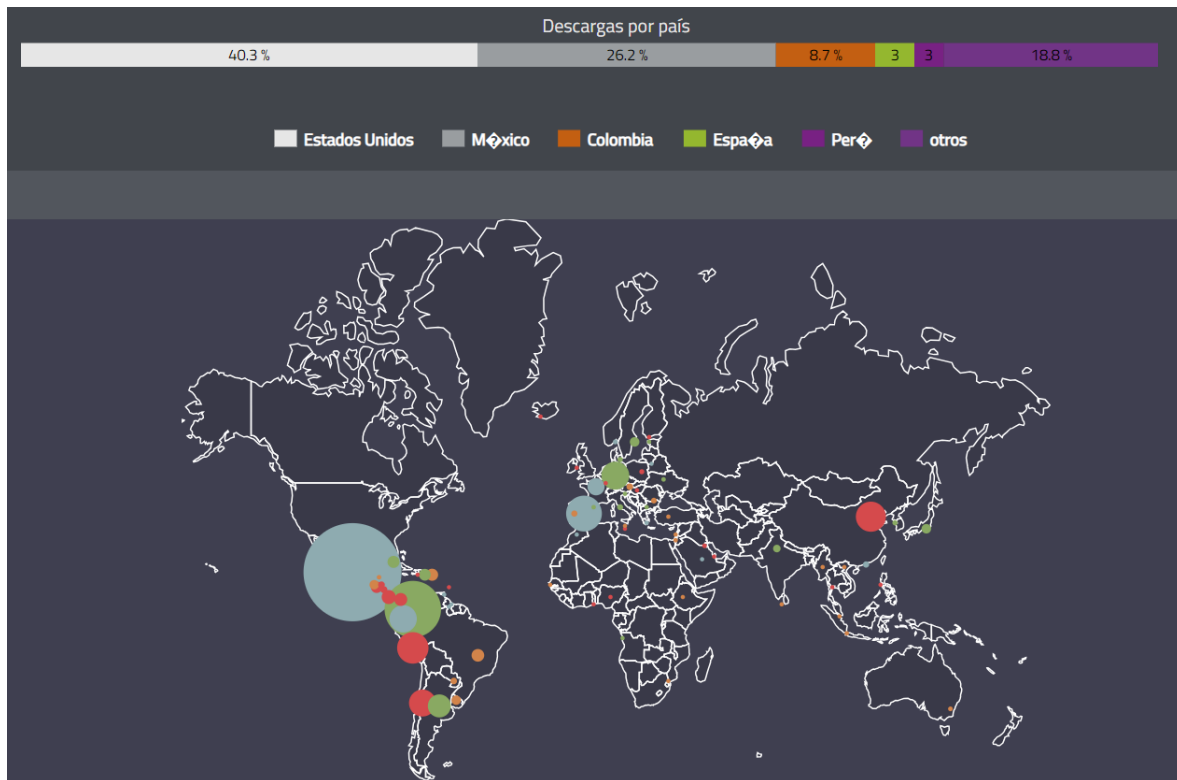


Imagen. Descargas recibidas en 2013-2022 de artículos publicados Revista Facultad Nacional de Salud Pública del acervo 2005-2022. Fuente: Redalyc

5.1.7.2. Aspectos que contribuyen al mejoramiento estructural de la revista de salud pública

Necesitamos asegurar la continuidad del equipo editorial, con contratos estables, buscando preferiblemente la inclusión en la planta de cargos. De no hacerlo, se corre el riesgo de perder el conocimiento y experiencia previa del equipo actual, egresados de la Facultad, con cerca de 15 años de dedicación de una labor altamente especializada.

Se buscarán medios para divulgar los artículos publicados a quienes deben recibirlo, favoreciendo el impacto académico, científico y comunitario de las publicaciones.

Se implementará la publicación continua de tal forma que permita la publicación inmediata de los artículos para facilitar la oportuna consulta y citación.

5.1.7.3. Aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia. Revista salud publica

Se promoverá el envío de trabajos que propicien la discusión documentada y respetuosa sobre artículos publicados y otros temas de interés en salud pública, a través de cartas al editor y ensayos.

Continuaremos la invitación a editorialistas sobre temas de importancia en salud pública, quienes tengan publicaciones previas y amplio reconocimiento en sus áreas de trabajo.

5.1.7.4. Desafíos de gestión del área revista de salud publica

El proceso de revisión por pares ha sido un punto crítico no solo para nuestras revistas sino para todas las revistas de acceso abierto, por la dificultad para obtener una pronta aceptación y envío de la evaluación. Si bien se implementan diversas estrategias por parte del equipo editorial para que la respuesta por parte de los pares sea oportuna, existen factores externos a las decisiones mismas de la revista, tales como la disponibilidad y compromiso que los evaluadores manifiesten a las solicitudes de revisión, máxime que la actividad la realizan sin pago. Esto hace que se realice un frecuente seguimiento del proceso de revisión para lograr una oportuna respuesta por parte de los pares.

El sostenimiento de la indización es un desafío, dado que la Rev FNSP hace parte de una gran área de salud en Scopus, junto con grandes editoriales internacionales. Se necesita continuar permanentemente con el seguimiento y el cumplimiento de los criterios que exigen las bases de datos, principalmente Scopus, con el fin de seguir evidenciando la calidad editorial y académica además de mantener la indización, independiente de la clasificación realizada por Publindex-Colombia que cada vez es más exigente y difiere con la clasificación de Scopus, esto es, aunque es un avance la clasificación y visibilidad internacional ante Scopus del a Rev FNSP, puede cambiar

la clasificación ante Publindex, donde la mayoría de las revistas pasaran de categoría B a C y el reto será al menos ser clasificados.

5.1.7.5. *Proyecciones de la gestión a corto, mediano y largo plazo. Revista de salud publica*

Uno de los idiomas más aceptados en la actividad y publicación científica es el inglés. Por tanto, la revista pretende asumir el reto de fomentar la traducción de los artículos a inglés para ampliar la visibilidad en el ámbito internacional. Se empezará a traducir algunos artículos con apoyo del recurso de Minciencias y se invitará a los autores a traducir sus artículos.

Contribuiremos con la discusión sobre las métricas alternativas de la indización de las revistas en los espacios de la Universidad de Antioquia y otros.

Continuar con la sistematización de información de la revista para monitorear y documentar métricas convencionales y alternativas.

En 2023-2024 se ejecutará el proyecto de fortalecimiento de revistas aprobado por Minciencias, cuyo objetivo es aumentar la visibilidad de la revista desde varias estrategias como potencializar las maneras de divulgación, traducción de artículos en inglés, seguimiento estricto del proceso editorial.

En 2023-2024 se planeará y pondrá en práctica la conmemoración del proyecto editorial de la revista en 1973 y la primera publicación en 1974.

5.2. Centro de Investigación



INFORME DE GESTIÓN

El siguiente informe describe la gestión del centro de investigación durante el trienio 2020-2 a 2023-1 para las respectivas unidades de gestión que componen el Centro de investigación:

- Unidad de gestión de proyectos
- Unidad de gestión social del conocimiento y la CTel
- Unidad de fortalecimiento de la capacidad investigativa

Para efectos del reporte se consideran los siguientes años de gestión:

- Año 1: semestres 2020-2 y 2021-1
- Año 2: semestres 2021-2 y 2022-1
- Año 3: semestres 2022-2 y 2023-1

5.2.1. Unidad de gestión de proyectos

1. Proceso de Convocatorias

Para el trienio de análisis, 2020-2 a 2023-1, el Centro de Investigación mantuvo una búsqueda y difusión activa de convocatorias internas y externas. Como estrategia para incrementar el número de aplicaciones exitosas a las convocatorias externas, nuestros profesores e investigadores se capacitaron en espacios donde recibieron consejos prácticos para formular y gestionar proyectos de oferentes tales como,

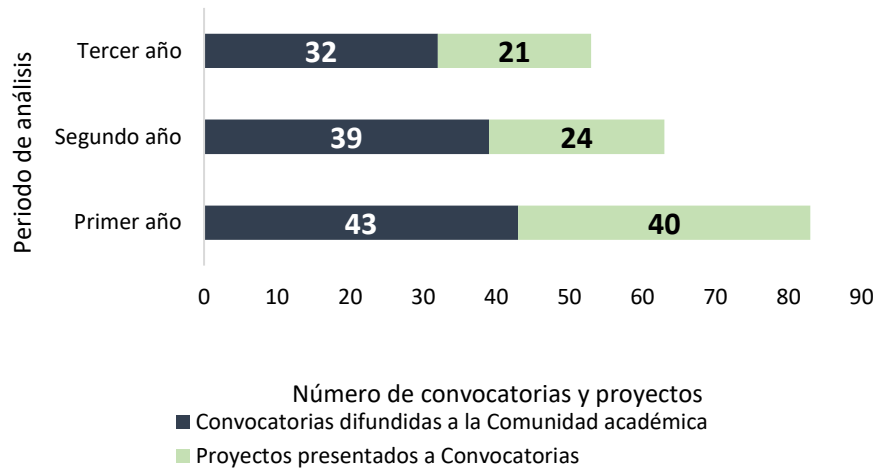
“Pivot”, “Horizonte Europa”, “Marie Skłodowska-Curie”, “Cooperación Internacional” y “Soluciones tecnológicas para la gestión de proyectos.”

A través del correo electrónico del Centro de Investigación se hizo la difusión permanente de Convocatorias y de forma masiva a través de la Oficina de Comunicaciones y la red social WhatsApp. Además, en el año 2021 nace como estrategia **miércoles de convocatorias** y en el año 2023 se publica el **Tablero de Convocatorias en PowerBI** como principal medio para socializar las oportunidades de financiación de convocatorias internas y externas, los premios, financiación de semilleros, Estrategias de Sostenibilidad de los grupos y demás ofertas, las cuales también en su momento se divulgaron en el Boletín del Centro de Investigación *“Hablemos de Investigación”*.

Durante el periodo del trienio, se difundieron entre la comunidad académica un total de 114 convocatorias, de éstas, 43 tenían alcance internacional de entidades convocantes provenientes de países como Alemania, Brasil, Francia, Uruguay, España, Canadá, Estados Unidos y Reino Unido. Adicionalmente, 85 propuestas fueron presentadas a entidades externas nacionales e internacionales durante el trienio, algunas respondiendo a invitaciones directas de dichas entidades y a la convocatoria permanente del Programa de Financiación de la Investigación, específicamente a Línea de proyectos de profesores I+D+I, y a la Agenda de Investigación y Extensión.

Los mayores oferentes nacionales en este periodo fueron Minciencias, Universidad de Antioquia, Sistema General de Regalías, Banco de la República, Área metropolitana del Valle de Aburrá, La Fundación Universidad de Antioquia, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación-Minciencias, y la Universidad de Antioquia, coincidiendo estos dos últimos como las principales fuentes de búsqueda de recursos de los investigadores de la Facultad. Internacionalmente, las entidades que tenían oportunidades de financiación fueron en su mayoría la Comisión Europea o, International Development Research Centre (IDRC), el National Institute of Mental Health (NIMH), Johnson & Johnson y el BID - Banco Interamericano de Desarrollo.

Número de convocatorias difundidas, según el número de proyectos presentados, Centro de Investigación, 2020-2 a 2023-1



De las 85 propuestas presentadas, 24 propuestas (28%) fueron financiadas por las entidades oferentes, de las cuales, al 30 de junio de 2023, para el trienio, se recibieron \$13.692.481.967 **para su financiación total**, teniendo a la Universidad tanto en calidad de ejecutora como coejecutora.

Año	Número de Propuestas Presentadas	Número de Propuestas aprobadas	Recursos solicitados*
Primer año	40	16 (40%)	\$ 13.051.177.792
Segundo año	24	6 (25%)	\$ 353.125.000
Tercer año	21	2 (9,6%)	\$288.179.175

*En algunos proyectos la Universidad tiene el rol de coejecutora.

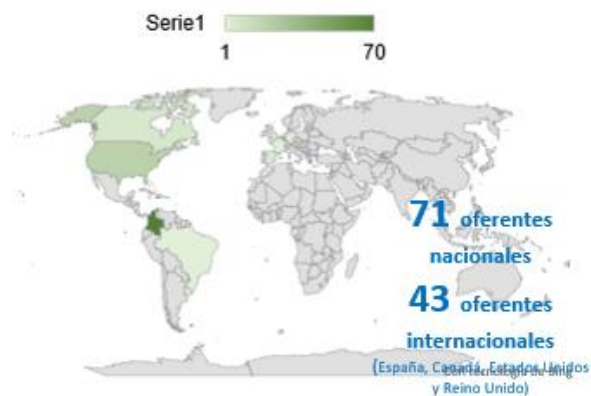


Datos relevantes sobre convocatorias difundidas, proyectos presentados a las convocatorias y proyectos nuevos, 2020-2 a 2023-1



114
convocatorias
divulgadas

11
invitaciones
directas



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA Facultad Nacional de Salud Pública 60 años Convocatorias Vigentes. Centro de Investigación

Convocatorias Vigentes
 1 (12.5%)
 1 (12.5%)
 6 (75%)

Tipos de Convocatorias
 ● Financiación de proyectos
 ● Jóvenes Investigadores
 ● Semilleros de Investigación

TIPO DE CONVOCATORIA	TEMA	TÍTULO DE CONVOCATORIA	ENTIDAD CONVOCANTE	MONTO MÁXIMO FINANCIABLE	FECHA DE CIERRE	URL PARA AMPLIAR INFORMACIÓN Y APLICAR
proyectos		socio-territoriales y propuesta fondos de compensación	Desarrollo y el Departamento Nacional de Planeación			
Financiación de proyectos	Ciencias de la Salud	Convocatoria Proyectos de Investigación Regionalización 2023	Universidad de Antioquia	Hasta ciento veinte millones pesos (\$120.000.000) por proyecto	Lunes, 31 de julio de 2023 a las 4:00 p.m.	🔗
Financiación de proyectos	Ciencias de la Salud	FONDO FUNDACIÓN WWB COLOMBIA PARA LA INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 2023. MODALIDAD APOYO AL TRABAJO DE CAMPO GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	Fundación WWB Colombia	Monto máximo financiable por proyecto: Tres(3) en la modalidad investigación participativa y/o colaborativa (hasta \$100.000.000 por proyecto) y cuatro(4) en la modalidad investigación aplicada (hasta \$150.000.000 por proyecto)	Viernes, 7 de julio de 2023	🔗
Financiación de proyectos	Ciencias de la Salud	FPIT - Fundación para la promoción de la investigación y la tecnología	Banco de la República de Colombia	Monto Máximo \$18.000.000	Para el año 2023, el cierre de recepción de proyectos es el viernes 3 de noviembre de 2023	🔗
Jóvenes Investigadores	Ciencias de la Salud	Jóvenes Investigadores Universidad de Antioquia-UdeA 2023	Universidad de Antioquia	Se podrán financiar en total 210 cupos de jóvenes investigadores que recibirán mensualmente \$580.000 para una pasantía de 12 meses	Viernes, 9 de junio de 2023	🔗
Semilleros de Investigación	Ciencias de la Salud	FONDO FUNDACIÓN WWB COLOMBIA PARA LA INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 2023. MODALIDAD FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA INVESTIGACIÓN	Fundación WWB Colombia	Monto Máximo \$8.000.000	Viernes, 7 de julio de 2023	🔗

Mayor información: e-mail: cialudpublica@udea.edu.co Facultad Nacional de Salud Pública, Universidad de Antioquia

Oferentes de las convocatorias, 2020-2 a 2023-1





EPIDEMIOLOGÍA (26), SALUD MENTAL (22), Y GESTIÓN Y POLÍTICAS DE SALUD (19)

Son los grupos de investigación que más propuestas presentan a Convocatorias



SALUD MENTAL, SEGUIDO DE POLÍTICAS, SISTEMAS DE SALUD Y PARTICIPACIÓN EN SALUD

Son las principales temáticas en las que se desarrollan las propuestas presentadas



22

De las 24 propuestas fueron financiadas por entidades nacionales



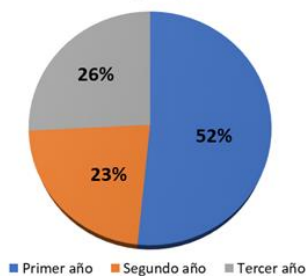
87%

De las propuestas presentadas a Convocatorias lo hicieron a entidades nacionales

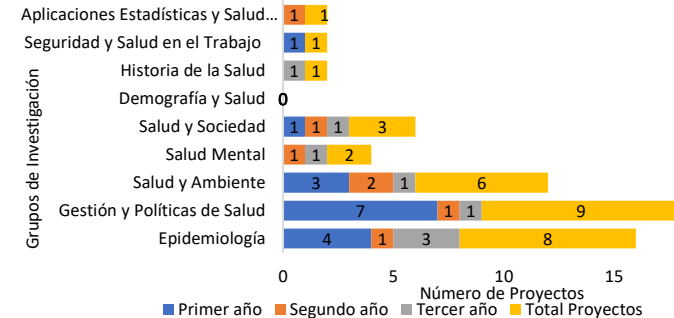
2. Proceso de acompañamiento a inicio y ejecución de proyectos

De los 31 proyectos liderados por los profesores de la Facultad registrados en el Centro de Investigación en el trienio 2020-2 a 2023-1, 16 proyectos (52%), iniciaron su ejecución en el primer año, la cantidad de proyectos en el segundo y tercer año presentó una tendencia a la baja con 7 (23%) y 8 (26%) proyectos respectivamente. La mayor parte de estos proyectos fueron liderados por el grupo de investigación Gestión y Políticas de Salud, seguido de los grupos de investigación Epidemiología y Salud y Ambiente.

Porcentaje de proyectos iniciados, Centro de Investigación, 2020-2-2023-1

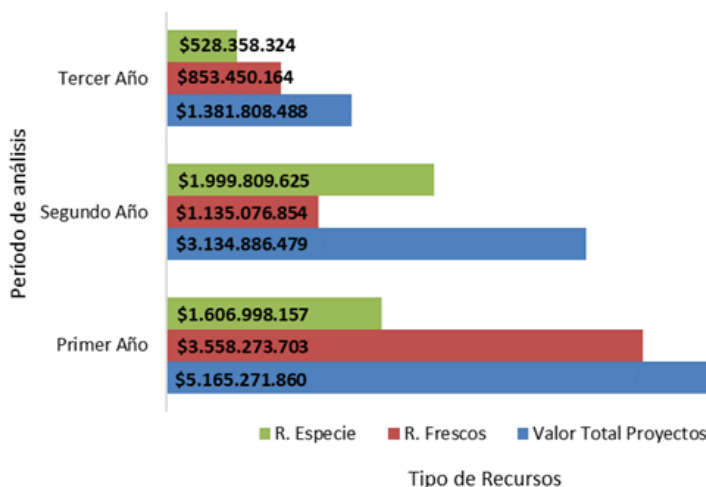


Número de Proyectos iniciados en el periodo según grupo de investigación responsable del proyecto, Centro de Investigación, 2020-2 - 2023-01



Los proyectos de investigación iniciados durante el trienio tuvieron un valor total de \$9.681.966.827, de los cuales el 57% (\$5.546.800.721) corresponde a recursos frescos y el 43% (\$4.135.166.106) a recursos en especie.

Valor total proyectos iniciados en el periodo, Centro de Investigación, 2020-2 - 2023-01



En cuanto al tipo de financiación de los proyectos de investigación, se observa que, de los 31 proyectos iniciados, el 42% tuvo financiación institucional por un valor de \$2.108.702.533. El 58% restante de los proyectos se financiaron con recursos de entidades externas a través de convenios y/o contratos de actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación por un valor de \$7.573.264.294.

Tipo de Financiación de los Proyectos iniciados en el Centro de Investigación, según total de recursos frescos y en especie por miles de millones, 2020-2-2023-1



Del valor total de los contratos/convenios suscritos en el trienio \$7.573.264.294, el 67% (\$5.046.457.772) corresponden a recursos en fresco, provenientes principalmente de entidades nacionales (\$4.605.603.623), constituyéndose Minciencias en la principal fuente de financiación con mayor número de proyectos financiados (8) y una asignación presupuestal de \$2.484.459.642.

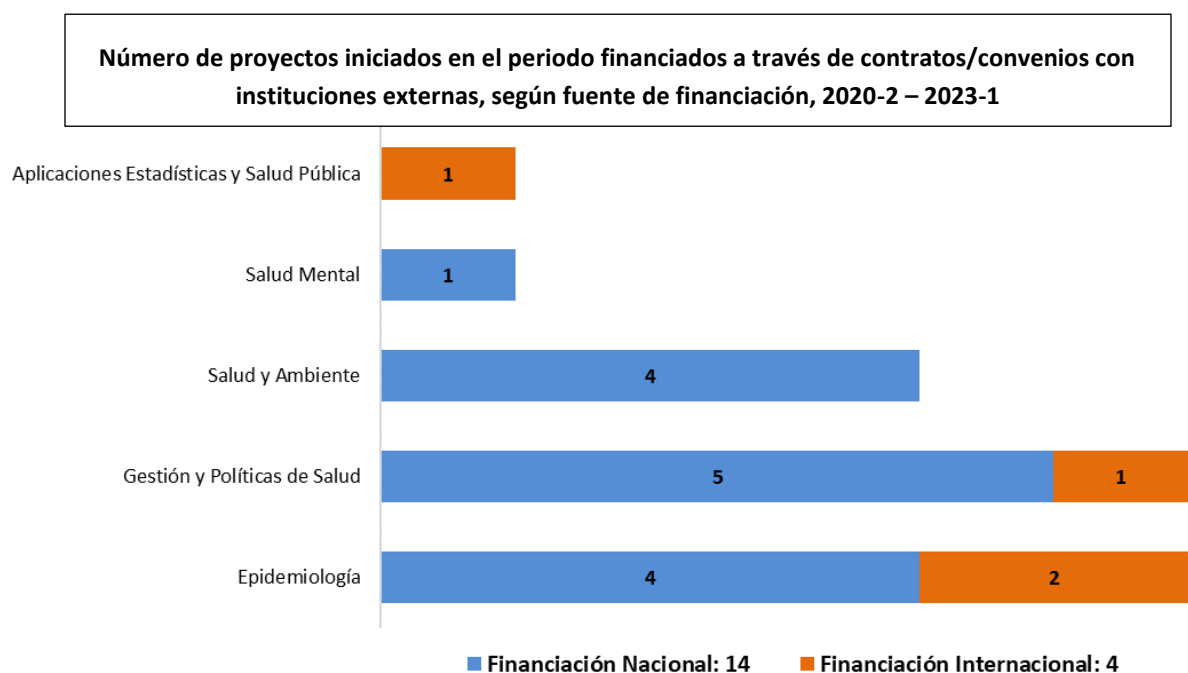
Valor Recursos Frescos de los Proyectos iniciados en el periodo según tipo de financiación, Centro de Investigación, 2020-2 - 2023-01



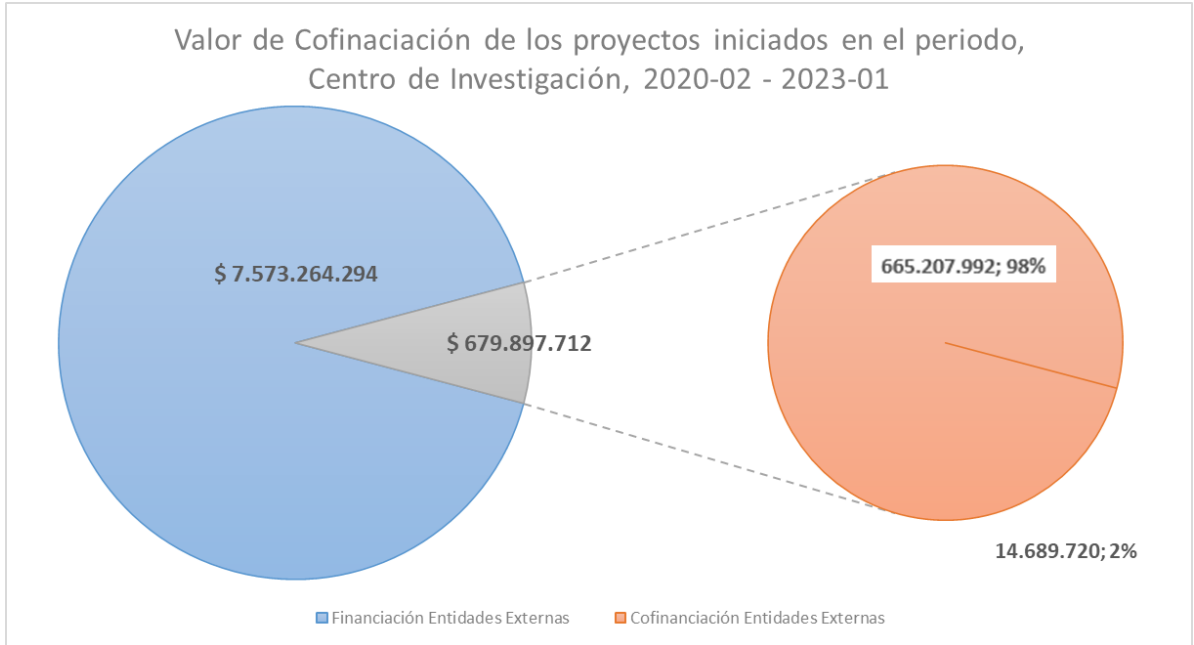
De los 31 proyectos de investigación registrados en el Centro de Investigación 18 fueron financiados a través de contratos/convenios colaborativos con centros de investigación o

instituciones externas. Cinco (5) de los 10 grupos de investigación participaron en estos proyectos los cuales se dirigieron a fortalecer las capacidades en investigación en áreas relacionadas principalmente con el Medio Ambiente, la Salud Mental y con las Políticas, Sistemas de Salud y Participación en Salud, contribuyendo así a la solución de los principales problemas y necesidades de salud pública a nivel nacional y regional.

Entre los 18 proyectos se destaca la participación de la Facultad como co-ejecutora y co-financiadora en dos (2) proyectos, uno financiado por la convocatoria de Minciencias para presentar programas de investigación en temáticas priorizadas en ciencias médicas y de la salud, cuya entidad que lidera es la Universidad Industrial de Santander y otro financiado por el Sistema General de Regalías, liderado por el Politécnico Jaime Isaza.



En cuanto a la cofinanciación de estos proyectos de investigación, cabe resaltar que de los 18 proyectos ejecutados a través de convenios/contratos, seis (6) proyectos fueron cofinanciados por nueve (9) entidades externas por un monto total de \$679.897.712, de los cuales el 98% (665.207.992) corresponden a recursos en especie y el 2% restante \$14.689.720, corresponden a recursos en fresco.



Datos relevantes sobre proyectos iniciados en el Centro de Investigación durante el periodo 2020-2-2023-1



ENTIDADES COFINANCIADORAS

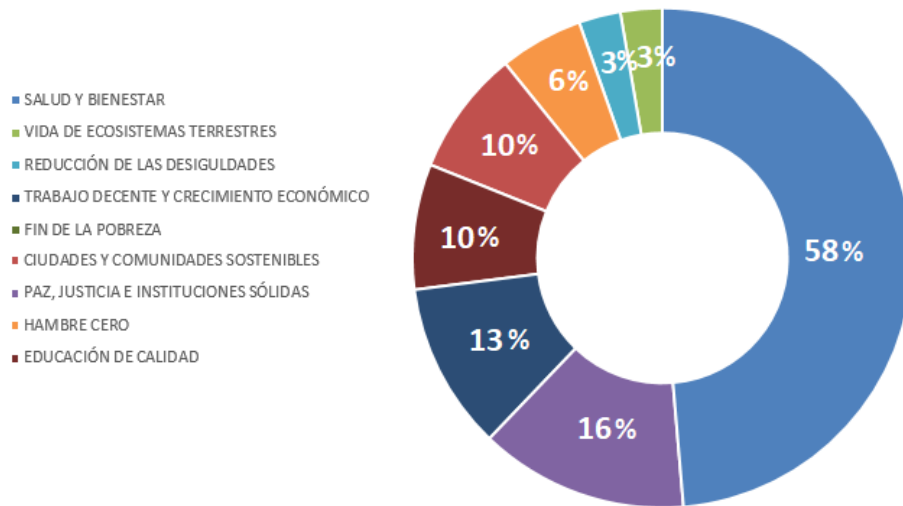


Otro aspecto para destacar durante el periodo 2020-2 a 2023-1; es la participación de los profesores en otros proyectos de investigación, los cuales son liderados por grupos de investigación de diferentes dependencias de la Universidad de Antioquia; fortaleciendo así la investigación con trabajo interdisciplinario. El aporte en contrapartida (recursos en especie) de acuerdo con el plan de trabajo y aval de horas autorizadas para el periodo mencionado es de \$518.822.184.

Los proyectos de investigación en la Facultad y su contribución a los ODS

En relación con la contribución de los proyectos de Investigación iniciados en el trienio al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se encuentra que en el trienio las principales temáticas abordadas en los proyectos fueron Salud y Bienestar en primer lugar (58%), seguido por Paz, Justicia e Instituciones Sólidas (16%), Trabajo Decente y Crecimiento Económico (13%), Ciudades y Comunidades Sostenibles (10%) y Educación de Calidad (10%).

Porcentaje de Proyectos de Investigación Ejecutados por ODS,
Centro de Investigación, 2020-2 - 2023-01





Otro aspecto importante en la gestión de la investigación durante el trienio, fueron las alianzas de investigación entre los grupos de investigación con Instituciones externas y otras Instituciones de educación superior nacionales e internacionales.



3. Apoyo financiero a la investigación en la Facultad

Por medio del Acuerdo del Consejo de Facultad 86 de 2021, se integró en un único acuerdo normativo los términos de referencia para acceder a los diferentes apoyos y líneas de financiación para la investigación, de la Facultad Nacional de Salud Pública. Para esto, el acuerdo formaliza el Programa de Financiación de I+D+I, esto es, apoyo a proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación que contribuyan al fortalecimiento de la investigación en pre y posgrado y a la consolidación de los Grupos de Investigación de la Facultad.

Las líneas de financiamiento a las cuales pueden acceder los estudiantes de pregrado y profesores de la Facultad Nacional de Salud Pública son las siguientes:

1. Línea de financiación a Proyectos de I+D+I de profesores

2. Línea de financiación a proyectos de I+D+I de estudiantes de pregrado
3. Línea de financiación a la sostenibilidad interna de los grupos de investigación
4. Línea de financiación de publicación de libros Fernando Zambrano.

La asignación de los recursos para cada una de las líneas de financiación está sujeta y condicionada a la asignación presupuestal del ordenador del gasto cada año. A continuación, se describe los recursos que fueron asignados durante el periodo a cada una de las líneas de financiación:

Línea de financiación	2020	2021	2022	2023
Proyectos de I+D+I de profesores	0	\$ 137,000,000	\$ 75,000,000	0
Proyectos de I+D+I de estudiantes de pregrado	0	\$ 2,500,000	0	0
Publicación de libros Fernando Zambrano	0	0	\$ 55,678,067	0
Línea de financiación Sostenibilidad interna	\$ 90,000,000	0	\$ 18,000,000	\$ 21,000,000

- Proyectos de I+D+I de profesores



- Proyectos de I+D+I de estudiantes de pregrado



- Publicación de libros Fernando Zambrano



- Sostenibilidad Interna de los Grupos de investigación

Durante el periodo 2020 a 2023, la asignación de los recursos se vio afectada por el proceso de austeridad de la Universidad, lo que llevó a utilizarse como criterio de asignación de los recursos los saldos disponibles de cada grupo de investigación al final del año fiscal. Como la tabla lo indica, el año 2021 la línea de financiación no recibió recursos dado que todos los grupos tenían saldos positivos. En 2022 se asignaron recursos para grupos de investigación con saldos menores a 20 millones y, en 2023 solo a grupos que no contaran con recursos de sostenibilidad CODI.

#	GRUPO	2020	2021	2022	2023
1	Aplicaciones Estadísticas y Salud Pública	\$ 9.000.000	\$ 0	\$ 0	\$ 3.000.000
2	Demografía y Salud	\$ 9.000.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0
3	Epidemiología	\$ 9.000.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0
4	Gestión y Políticas de Salud	\$ 9.000.000	\$ 0	\$ 0	\$ 3.000.000
5	Historia de la Salud	\$ 9.000.000	\$ 0	\$ 0	\$ 3.000.000
6	Salud Mental	\$ 9.000.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0
7	Salud y Ambiente	\$ 9.000.000	\$ 0	\$ 9.000.000	\$ 3.000.000
8	Salud y Sociedad	\$ 9.000.000	\$ 0	\$ 9.000.000	\$ 3.000.000
9	Seguridad y Salud en el Trabajo	\$ 9.000.000	\$ 0	\$ 0	\$ 3.000.000
10	Sistemas de Información en Salud	\$ 9.000.000	\$ 0	\$ 0	\$ 3.000.000

Además de la línea de financiación para la Sostenibilidad interna de los grupos de investigación, los recursos asignados a las demás líneas durante el trienio se muestran en el siguiente cuadro:

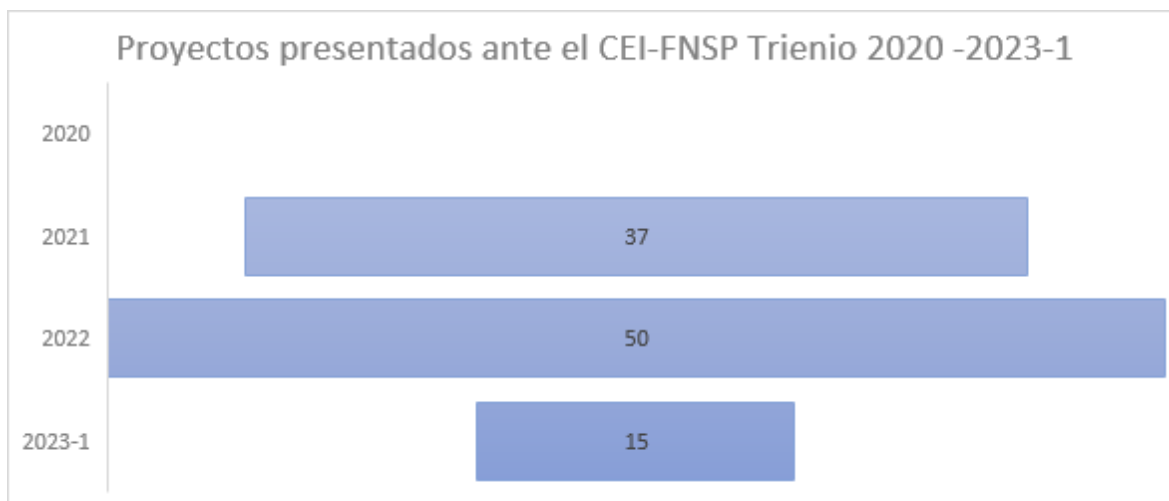
Adicionalmente, tres (3) grupos de investigación fueron beneficiarios de la estrategia de sostenibilidad de grupos del Comité para el desarrollo de la investigación CODI. Esta estrategia

tiene como propósito conceder apoyo financiero a los grupos de investigación científica y tecnológica de la Universidad con alto nivel de desempeño en producción al interior de su área y que cumplan con los requisitos y condiciones establecidas, con el fin de favorecer su continuidad, crecimiento o proyección nacional e internacional. Durante los años 2021 y 2022 el CODI cofinanció los siguientes grupos:

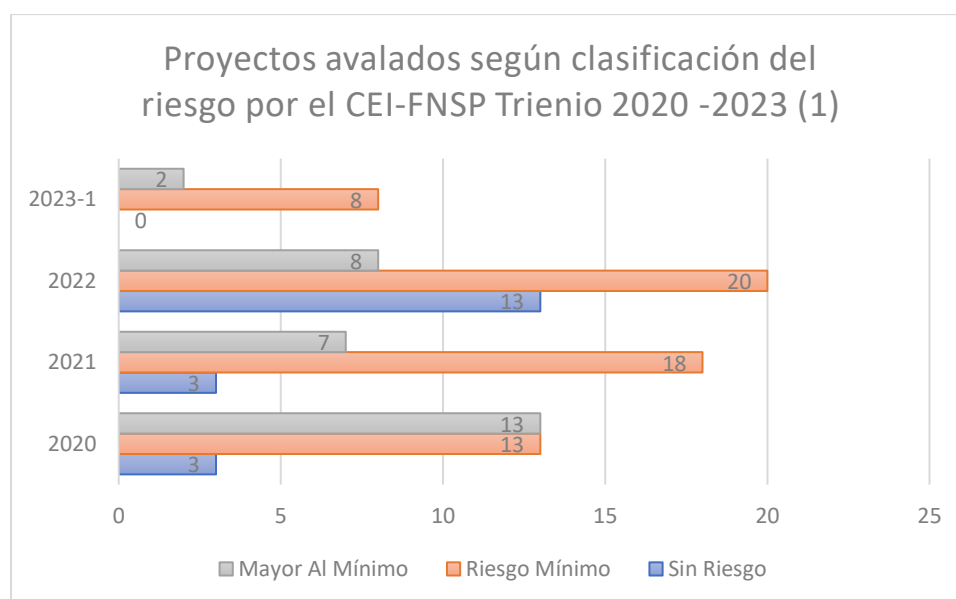
NOMBRE DE LA ESTRATEGIA	AÑO 2021 y 2022
EPIDEMIOLOGÍA	\$ 81.000.000
GRUPO SALUD MENTAL	\$ 63.000.000
GRUPO DEMOGRAFÍA Y SALUD CÓDIGO	\$ 54.000.000
Total	\$ 198.000.000

4. Comité de Ética de la Investigación

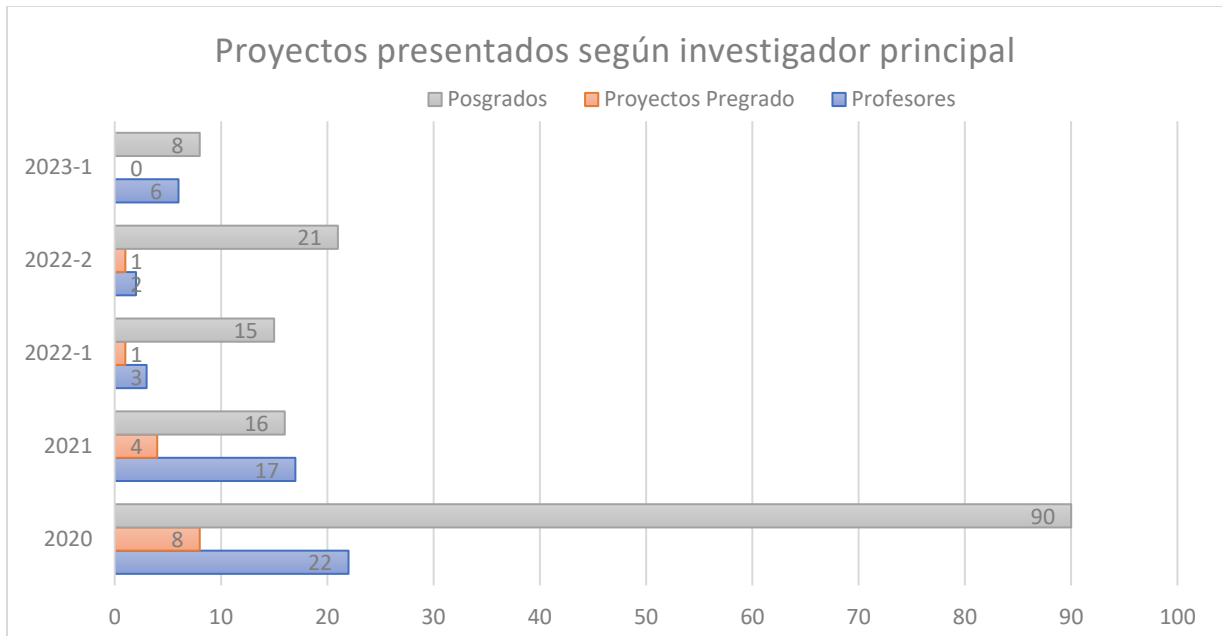
Durante el trienio 2020-2 a 2023-1, se evidencia, un incremento en la cantidad de proyectos evaluados ante el CEI, encontrándose 37 proyectos evaluados para el 2021, 50 proyectos para el año 2022 y 15 para el periodo 2023-1. Para el año 2020 no se posee información en cuanto a presentación de proyectos ante el comité, sin embargo, la cantidad de proyectos avalados fue de 29, escenario similar al año 2021 (28), presentándose un incremento a 41 proyectos avalados para el 2022 (17 para el semestre uno y 24 para el semestre dos), y un total de 10 proyectos avalados para el periodo 2023-1.



Del total de proyectos avalados durante este trienio, se evidencia que, para el año 2020 se presentaron en su gran mayoría proyectos con riesgo mayor al mínimo y de riesgo mínimo (13 respectivamente) y únicamente tres (3) se categorizaron como sin riesgo, para el año 2021 se categorizaron tres (3) como sin riesgo, 18 en riesgo mínimo y siete (7) con riesgo mayor al mínimo, para el caso del periodo 2022 se aprobaron 13 proyectos en categoría sin riesgo, 20 en riesgo mínimo y ocho (8) en riesgo mayor al mínimo; para el periodo 2023-1 se aprobaron ocho (8) proyectos en riesgo mínimo y dos (2) en riesgo mayor al mínimo.



Se evidencia que, durante el trienio 2020-2 a 2023-1, la mayor cantidad de proyectos avalados ha sido los correspondientes a estudiantes de posgrados, seguido de proyectos presentados por profesores y en menor cantidad de estudiantes de pregrado.



A continuación, se enlista otros logros significativos de parte del CEI-FNSP durante el trienio 2020-2 a 2023-1:



102
Proyectos
evaluados



59: Riesgo
mínimo
30: Riesgo mayor
al mínimo
19: Sin riesgo

- Participación directa en la construcción de la Política de ética, bioética e integridad científica de la Universidad.
- Ejecución del procedimiento y formato para auto verificación de requisitos en los proyectos a evaluar.
- Participación directa en la construcción de la política de conflictos de interés financieros de la Universidad de Antioquia.
- Acompañamiento de parte de la presidenta del curso ética de la investigación para la implementación.
- Escritura y construcción conjunta con la Jefa del CI de la documentación de procesos como: solicitud de revisión, evaluación asincrónica y evaluación sincrónica.
- Participación directa en 4 cine foro, efectuados con el fin de abordar los aspectos éticos en los procesos investigativos mediante proyecciones a la comunidad académica tipo documentales, películas, videos, etc.
- Se ha efectuado una constante actualización del contenido del sitio del CEI-FNSP en la página web de la FNSP, con el fin de lograr ampliar los medios de difusión hacia la comunidad académica y se ha efectuado contacto con las personas encargadas de comunicaciones de la FNSP y de posgrados, para garantizar así mayor difusión de la información.



Proyectos
presentados
según IP

150: Posgrado

13: Pregrado

50: Profesores

- Se ha implementado el apoyo de ayudas didácticas ofrecidas por plataformas como Padlet, en la cual, se ha cargado información relacionada a las actas aprobadas hasta la fecha durante el año en curso y la normatividad internacional, nacional e institucional en el marco del abordaje ético de la investigación, con el fin de suministrar información oportuna y propiciar mayor acercamiento a la comunidad académica.
- Conversaciones y asesorías directas con el 100% de los IP que presentaron sus proyectos.
- Conversaciones y acompañamientos a seminarios de investigación tanto de los programas de posgrado como de pregrado con el fin de indicar los principales procedimientos del CEI y temas de interés general.

5.2.2. Unidad de gestión social del conocimiento y la CTel

La unidad de gestión social del conocimiento y la CTel en el Centro de Investigación se organiza alrededor de tres grandes procesos: la gestión de grupos de investigación, la promoción de capacidades de innovación y la preparación de actividades en CTel, con un eje transversal que es la gestión del conocimiento.



Durante el trienio, 10 grupos de investigación se encuentran inscritos en el Centro de Investigación, los cuales se destacaron en sus contribuciones a la ciencia en las siguientes temáticas:



Epidemiología

Durante el trienio, este grupo se concentró en avanzar en investigaciones orientadas a reducir la carga de la enfermedad debida a las enfermedades crónicas, así como también enfermedades infecciosas como el Covid-19 y la hepatitis B.

El grupo viene así mismo trabajando para entender el impacto de la vacunación materno infantil, y de acciones que permita reducir el flagelo de la violencia



Gestión y Políticas de Salud

Con recursos de Minciencias, CODI, Fundación Universidad de Antioquia y PAPIDI, este grupo se ha asegurado la financiación para mejorar la participación social en salud, el acceso a los servicios de salud y la lucha por el derecho a la salud. Así mismo, entre sus proyectos en el trinenio se destacan los análisis de impacto de políticas públicas sobre poblaciones específicas. De la misma forma, el grupo continua con su esfuerzo para eliminar las inequidades en salud tanto en población general como en adultos mayores, y para contribuir al logro de la seguridad vial que reduzca el número de víctimas en accidentes de tránsito.



Salud y Ambiente

Este grupo se ha concentrado principalmente en entender el impacto de la contaminación ambiental sobre la salud humana, esto a través de actividades tales como educación, innovación e investigación colaborativa. Así mismo estuvo liderando iniciativas para reducir el impacto del cambio climático. En el trienio, invirtió también recursos para entender el



Salud Mental

Durante el trienio, este grupo lidera iniciativas estratégicas de investigación que ayudarán a la Facultad a destacarse por sus contribuciones sobre la salud mental de la población. El grupo se enfocó principalmente en proyectos sobre la salud mental, el consumo de SPA y la educación sexual de los adolescentes. Adicionalmente lideró iniciativas

impacto de la exposición al mercurio sobre la salud de los niños, así como también para identificar estrategias que garanticen la seguridad alimentaria y la atención primaria en salud ambiental. Finalmente, se destaca el trabajo del grupo en explorar las condiciones socioeconómicas, de trabajo y de protección social de los pequeños productores agropecuarios en comunidades rurales.



Salud y Sociedad

Para el trienio, el grupo se concentró en direccionar proyectos que mejoren la educación para la crianza en el campo de la salud pública. Así mismo, parte del equipo dedicó sus esfuerzos para trabajar colaborativamente en proyectos orientados a entender y reducir los efectos de la contaminación ambiental.



Demografía y salud

En 2022, el grupo avanzó en el uso de las matemáticas para explicar la resistencia a medicamentos en pacientes en hemodiálisis. Así mismo, los integrantes del grupo aportaron en

explorando las consecuencias del conflicto armado sobre la salud mental, y el mejoramiento de la situación nutricional y el buen vivir de las gestantes, lactantes y menores de 5 años en poblaciones indígenas.



Salud y Seguridad en el Trabajo

A través de financiamientos internos, este grupo de investigadores trabajó en el periodo de análisis en entender los efectos para la salud mental en profesionales de la salud durante el periodo de aislamiento por COVID 19. Se destaca la participación de algunos de sus integrantes en estudios relacionados con la ergonomía en el área de la salud.



Aplicaciones Estadísticas y Salud Pública

En el segundo año, este grupo direccionó iniciativas para mitigar los efectos de la pandemia en los trabajadores de la salud

importantes proyectos orientados a entender y reducir los efectos de la contaminación ambiental.



Historia de la salud

En 2023 este grupo direccionó iniciativas para aportar al fortalecimiento de la incidencia en la praxis de la Salud Pública.



Sistemas de Información en Salud

En 2023 este grupo se proyecta para contribuir con investigación relacionada con: Información y salud, sistemas de información en salud, y modelado de sistemas de salud.

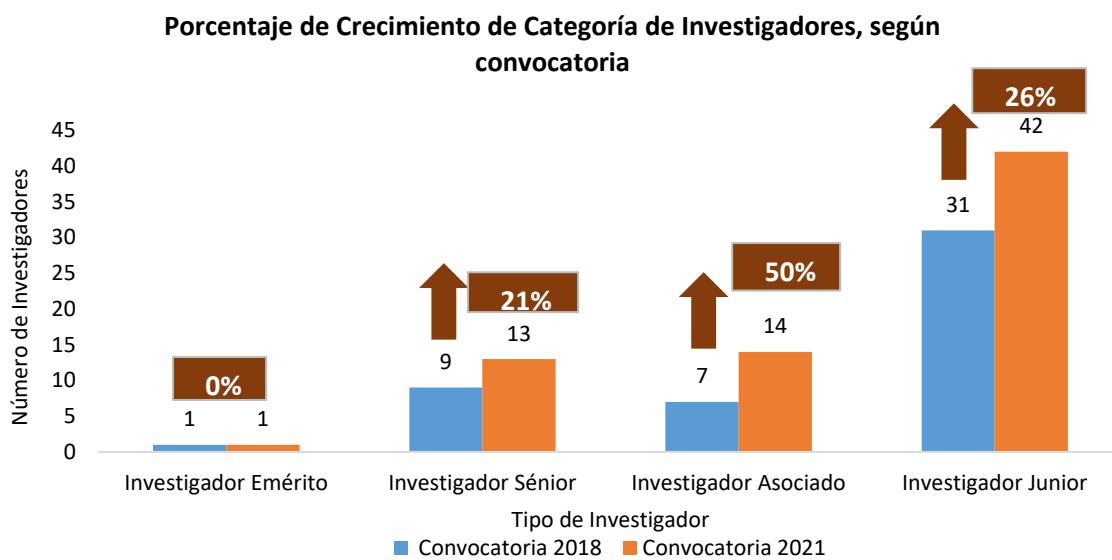
Durante el trienio de análisis, se destaca el resultado de los grupos e investigadores **en la convocatoria de Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación**. Como resultado definitivo de la Convocatoria 894-2021 de Minciencias, relacionado con los grupos de investigación, la Facultad cuenta actualmente con tres (3) grupos en categoría A1, tres (3) están clasificados por Minciencias en Categoría A, un grupo es B, dos grupos son categoría C y finalmente un grupo de investigación no está reconocido por Minciencias.

Tabla de Categoría Definitiva de los Grupos de Investigación, Convocatoria 894-2021

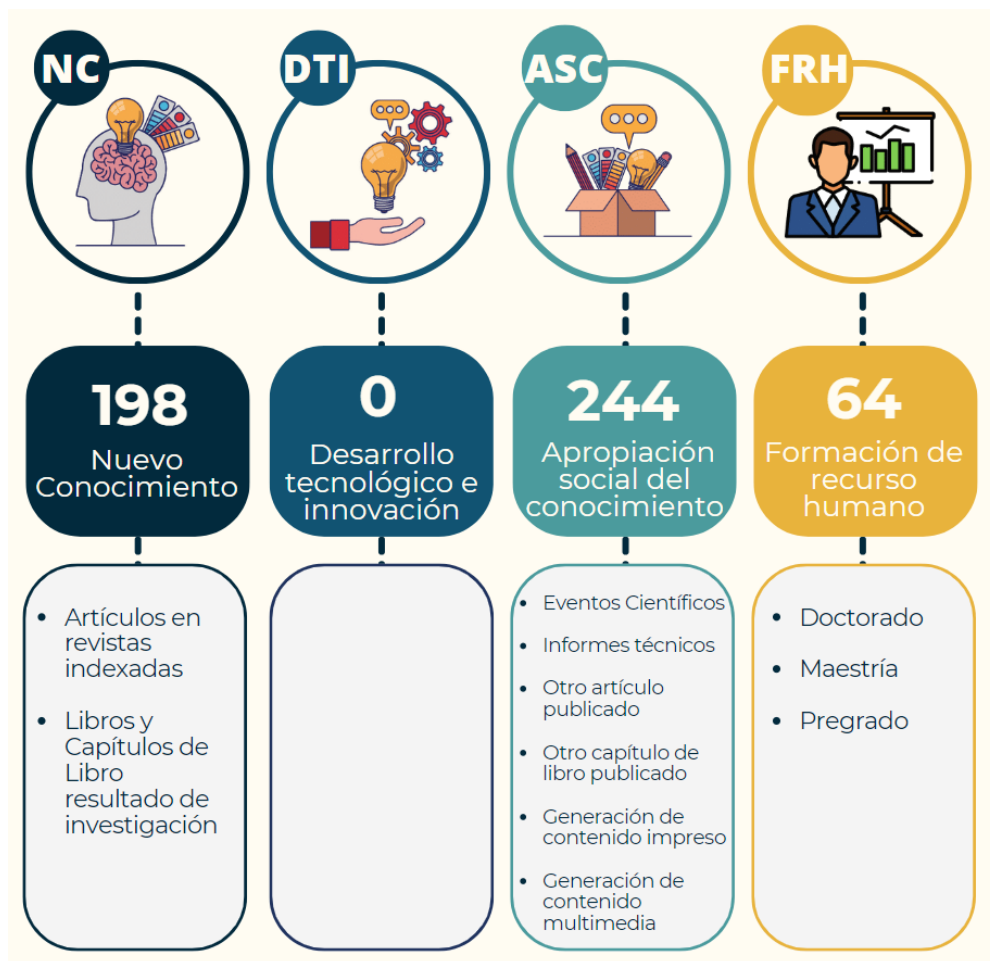
Grupo de Investigación	Categoría 2021
Aplicaciones Estadística y Salud Pública	B
Demografía y Salud	A1
Epidemiología	A1
Gestión y Políticas de Salud	A
Historia de la Salud	No Reconocido
Salud Mental	A1

Grupo de Investigación	Categoría 2021
Salud y Ambiente	A
Salud y Sociedad	A
Seguridad y Salud en el Trabajo	C
Sistemas de Información en Salud	C

Además, en cuanto al reconocimiento de investigadores, es evidente el crecimiento de categorías respecto a la convocatoria de 2018.

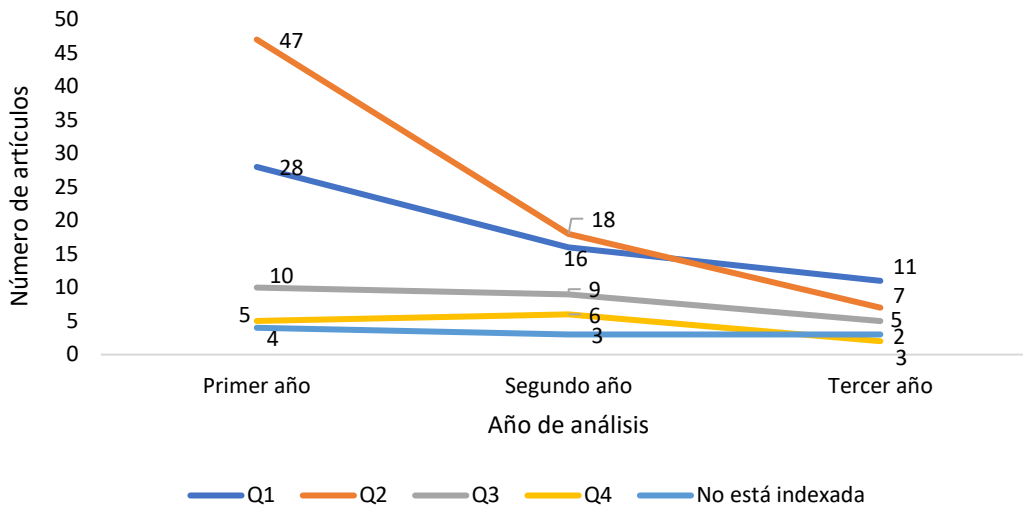


En cuanto al análisis de la producción, para el trienio, los grupos de investigación publicaron **506 productos**, especialmente en Generación de Nuevo conocimiento y en Actividades de Apropiación Social del Conocimiento.

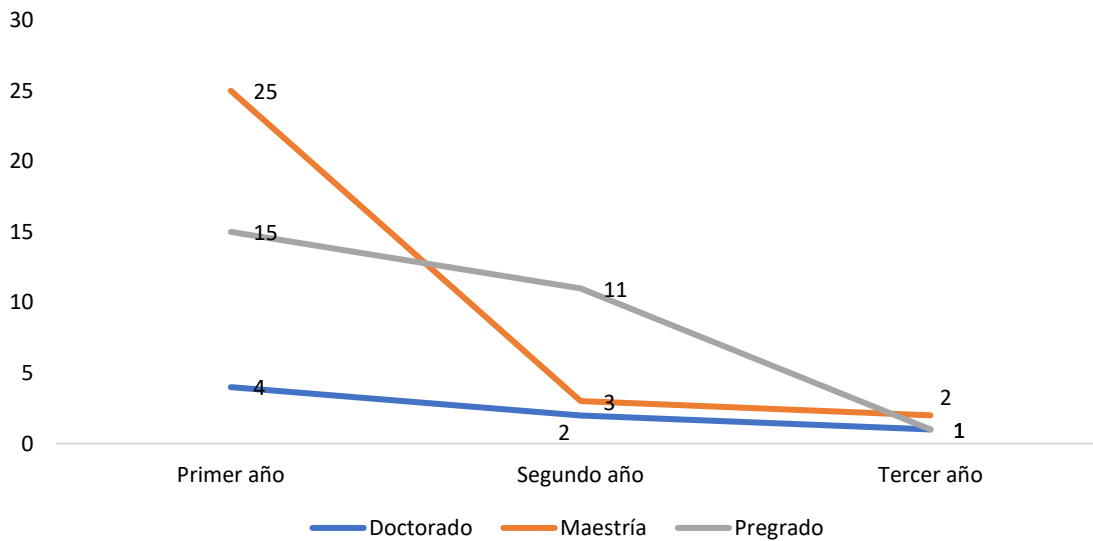


Al analizar la tendencia en la producción científica se observa que, a través de los años, la tendencia se ha dirigido a disminuir la cantidad de artículos publicados y trabajos de grado asesorados.

Artículos publicados, según cuartil de Scopus y periodo de publicación, Centro de Investigación, 2020-2 a 2023-1



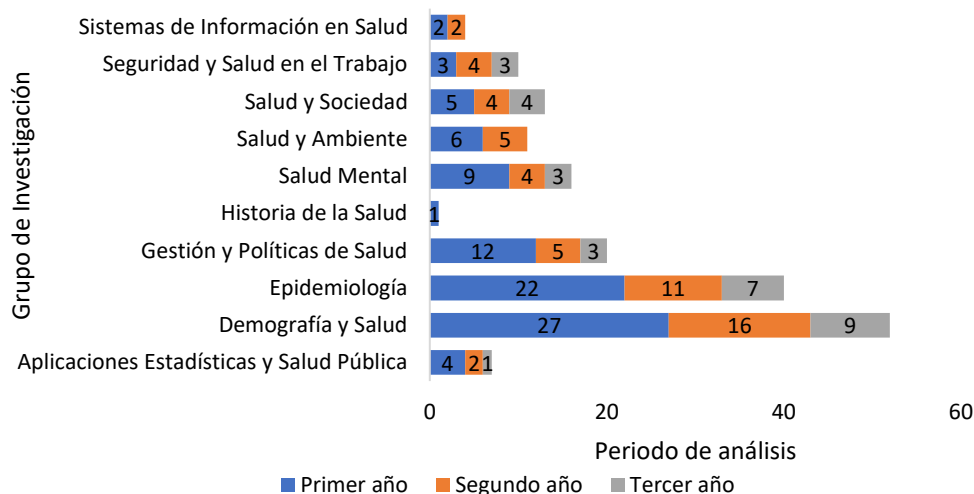
Trabajos de grado asesorados, según periodo de finalización, Centro de Investigación, 2020-2 a 2023-1



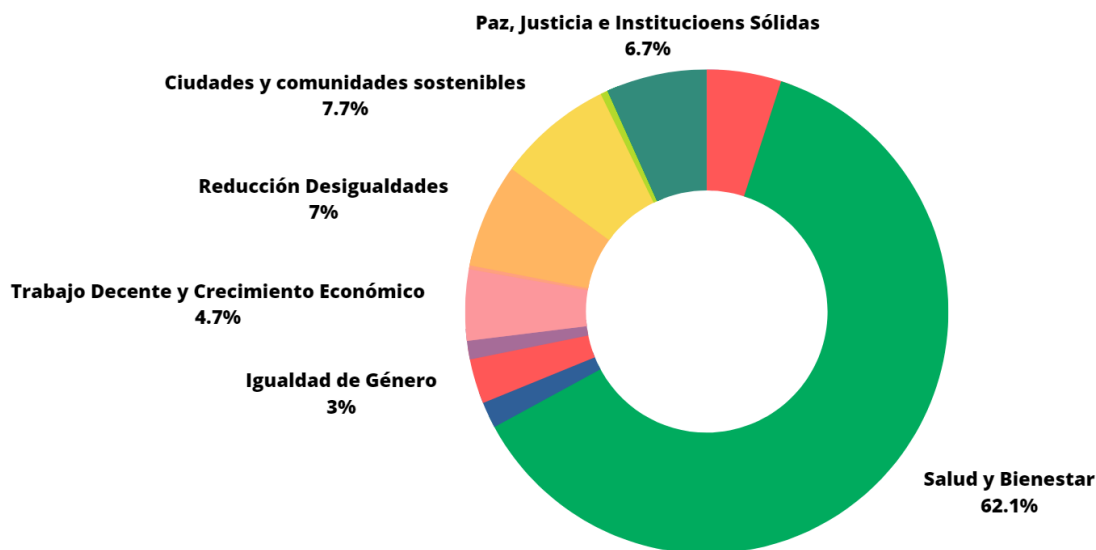
En términos del impacto de la difusión de los productos en esferas académicas, por medio de la publicación en revistas ubicadas en los mayores rankings de indexación, se puede indicar que los grupos han tenido representatividad en la cantidad de productos en Publindex, destacando la publicación de varios de éstos en revistas indexadas en ISI y/o Scopus.

De los artículos reportados por los grupos de investigación entre 2020-2 y 2023-1, 52% fueron publicados durante el primer año de análisis, el porcentaje restante corresponde principalmente al segundo año.

Número de artículos publicados según grupo de investigación y año de análisis, Centro de Investigación, 2020-2 a 2023-1



En relación con la contribución de las publicaciones al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se encuentra que en el trienio las principales temáticas abordadas en los proyectos fueron salud y bienestar en primer lugar (62%), seguido por Ciudades y comunidades sostenibles (7,7%), Reducción de las Desigualdades (7%), Paz, Justicia e Instituciones Sólidas (6,7%), y Trabajo Decente y Crecimiento Económico (4,7%).



Por otro lado, para el período 2017-2023 se destacaron los indicadores de productividad de los grupos relacionados al proceso de Renovación de Registros calificados y Evaluación con fines de Reacreditación de los Programas Académicos de la Facultad, especialmente: artículos de investigación o divulgativos, manuales, libros y capítulos de libro y asesorías en trabajos de grados.

Finalmente, es de importancia resaltar el diseño e implementación de cinco (5) bases de datos en las cuales se almacena permanentemente la información de los grupos:

- a. Líneas de Investigación y Redes
- b. Publicaciones 2016-2023
- c. Proyectos y Líneas de investigación
- d. Trabajos de grado asesorados
- e. Cuadros Maestros de Investigación

6 Promoción de capacidades de innovación, el emprendimiento y la transferencia de conocimientos

Este proceso sobre innovación, emprendimiento y la transferencia de conocimientos inicia con mayor fuerza a partir de 2021-I con la contratación de la asesora de innovación social en salud (ISS) para el centro de investigación. Se inició un proceso de promoción de la ISS como enfoque en estudiantes, egresados, semilleros e investigadores de la Facultad, a través de estrategias informativas y comunicacionales, reuniones con profesores, talleres, entre otras; además de

crear capacidad instalada en dos profesionales que hacían parte del centro de investigación. Como un logro en el transcurso de 2021 a 2023 se resalta el trabajo colaborativo entre diversos procesos de la Facultad que involucraban la innovación y el empeño para que existieran estrategias desde el nivel estratégico, aunadas al Reto # 2 del actual -PAUA- para potenciar estas capacidades en la comunidad académica, donde el centro de investigación tuvo participación. Como se observará a continuación, el despliegue de la mayoría de las actividades o estrategias, se llevaron a cabo entre el segundo y el tercer año del actual plan.

Frente a este proceso se resaltan los siguientes logros para el trienio:

45 participantes en espacios de divulgación, discusión y formación en elementos básicos de la ISS mediante conversatorio y talleres realizados.



2 infográficos sobre el tema de ISS publicados y socializados

3 asesorías a profesores de la FNSP para fortalecer el enfoque de la ISS en sus proyectos de investigación.



2 talleres sobre Innovación Social en Salud, en el cual participaron 16 personas, entre estudiantes semilleros, de posgrado y extensionistas.



1 proyecto asesorado que incorpora el componente de ISS, es aprobado y financiado por Minciencias en la Convocatoria 896 de 2021.

1 instrumento diseñado, adaptado y aplicado para la identificación de iniciativas de ISS: Este instrumento, en cual también participa el Hub de innovación social en salud (SIHI LAC Hub) fue adaptado para que se pudieran reconocer iniciativas de una manera sencilla en los proyectos inscritos en el centro de investigación, además los criterios guían a los profesores que desean incluir este enfoque desde la escritura o concepción de la idea.



1 convocatoria para reconocer iniciativas de innovación social en salud: Esta convocatoria fue liderada por la Facultad Nacional de Salud Pública - FNSP, en alianza con el Hub de Innovación Social en Salud para Latinoamérica y el Caribe (SIHI LAC Hub), cuyo objetivo fue identificar iniciativas que de manera innovadora apostaran a la transformación social en salud de comunidades y colectivos diversos. Dos iniciativas fueron seleccionadas como ganadoras (1 de investigación y otra de extensión).



10 encuentros para asesorías y entrevistas de ISS a los líderes de las iniciativas ganadoras. Se potenciaron las iniciativas y se generaron productos como videos, productos de apropiación social del conocimiento y se planeó un taller con las mesas ambientales, el cual será realizado en 2023-II.



1 caso sobre ISS escrito y listo para ser publicado en la página del SIHI LAC Hub



1 café virtual sobre innovación: la FNSP, participó del café virtual del SIHI LAC con el proyecto Anaa Eirükü, una iniciativa para la reducción de la desnutrición infantil en comunidades Wayuu de Colombia, visibilizando su estrategia a nivel internacional y posicionándose como una iniciativa de ISS. Además, con esta participación se cumplían los compromisos adquiridos en la convocatoria de ISS, en la cual este proyecto fue ganador.

1 programa radial sobre ISS: en diciembre de 2022 se realizó un programa radial en la emisora de la Universidad de Antioquia, llamado "Red de Mesas Ambientales de Medellín, una mirada desde la Innovación Social en Salud".





1 Mesa de innovación con **7** proyectos presentados en las VI Jornadas de Investigación, extensión e innovación 2022, en la cual se buscó reconocer experiencias desde el quehacer docente, investigativo, extensionista, como egresado o estudiante de la Facultad, frente a procesos de innovación en Salud Pública.



1 conversatorio **“Perspectivas y retos de la innovación para la salud pública en Colombia”**: El objetivo fue abordar la innovación con una mirada global, nacional y local para evidenciar los retos, avances y perspectivas en el contexto de la Salud pública. Se contó con la participación de cuatro invitados expertos en el tema de ciencia, tecnología e innovación, desde diferentes sectores y enfoques esto en el marco de las VI Jornadas de Investigación, extensión e innovación 2022



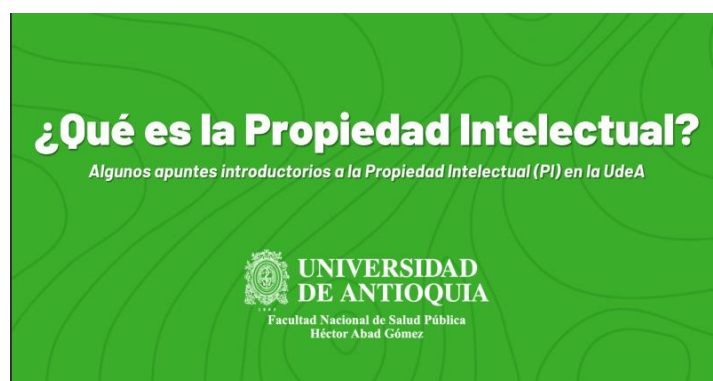
3 videos publicados y socializados sobre innovación: en articulación con las diversas dependencias de la Facultad que abordamos temas de innovación desde cualquiera de sus enfoques, y con la participación del colectivo de innovación para la salud pública y la comisión CTi+e, se participó en la creación de tres videos sobre el tema, los cuales se relacionan a continuación:

Vide o	Tema	Link
1	Panorama general de la innovación en la FNSP	https://www.youtube.com/watch?v=DagpM4-YRJc
2	Innovación Social	https://www.youtube.com/watch?v=FsZUFfcL5ds
3	Innovación transformativa	https://www.youtube.com/watch?v=QI0crZQKwJY

7 Preparación y actividades de gestión del conocimiento y de la CTel

El centro de investigación ha tenido varias estrategias y actividades para promover la gestión del conocimiento y otros asuntos de CTel, entre las cuales se destacan la socialización de los proyectos y los productos de investigación, charlas y capacitaciones en CTel. A continuación, se presentan los principales logros de estos tres años.

1 charla de propiedad intelectual, la cual se realizó junto con la Unidad de transferencia de conocimiento de la UdeA.



2 foros permanentes de pensamiento en salud pública, en el cual se convocaron a diversos actores del ecosistema de CTel para abordar asuntos de interés en salud pública o socializar investigaciones o proyectos de extensión realizados en la Facultad.

3 Cafés con profesores en diversos temas: a. Abracadabra, ¿La fórmula mágica de la salud mental? b. Enfermedad, contagio y salud pública en Colombia: una mirada histórica y c. mitos y realidades sobre la vacunación del COVID-19. En estos cafés se contaba con la participación de



profesores, egresados, estudiantes y otros actores clave en los cuales se difundían investigaciones y temas trabajados por la Facultad.

6 infográficos divulgados sobre asuntos de interés en CTel, como son: apropiación social del conocimiento, ciencia abierta y propiedad intelectual (Anexo 13).



VI Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación: Los días 23 y 24 de agosto del año 2022, se realizó la VI versión de las Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación, en el marco de la semana del Salubrista. Esta actividad contó con la asistencia de más de 200 miembros de nuestra comunidad académica; entre sus logros se destaca la presentación de 31 propuestas de investigación o extensión, siete (7) propuestas de innovación y siete (7) talleres de diferentes temáticas. Las ponencias se distribuyeron en cinco (5) mesas temáticas, se realizó una carrera de observación con semilleros, un recorrido de inmersión en el laboratorio, tres (3) talleres de investigación con egresados y estudiantes, y se entregaron cinco (5) reconocimientos a los mejores trabajos. (Anexo 14)

3 Boletines de hablemos de investigación: Se consolida como una estrategia de gestión del conocimiento implementada desde octubre de 2022 y como una oportunidad para reconocer y visibilizar los logros y avances en materia de investigación de los profesores y estudiantes de la FNSP. Además, a través de éste se comparten oportunidades de financiación para proyectos de investigación, eventos y otras noticias de interés. **(Anexo 15)**



4 curso/taller/charla de asuntos de interés en CTel: entre 2022-II y 2023-I desde el centro de investigación se propiciaron espacios de formación en CTel. Los cuales fueron: curso sobre Policy Brief en el cual participaron 20 personas, un taller de innovación dirigido a la comunidad académica y realizado en diálogos con el decano en el cual participaron más de 50 personas, una charla sobre datos de investigación abiertos, el cual se desarrolló virtual con el Repositorio de Datos-UdeA y participaron 29 personas y un taller sobre narrativas para la comunicación pública de la ciencia, en el que participaron 30 personas. **(Anexo 16)**

5.2.3. Unidad de fortalecimiento de la capacidad investigativa

La Unidad de Fortalecimiento de Capacidades de Investigación del Centro de Investigación de la Facultad Nacional de Salud Pública, durante el trienio 2020-2 y 2023-1, ha buscado planear y ejecutar actividades de capacitación en investigación en estudiantes y docentes de la Facultad, así como la difusión de oportunidades de formación, la gestión de actividades de estructuración y funcionamiento de los semilleros de investigación de la Facultad, la gestión administrativa de las pasantías de jóvenes investigadores, el acompañamiento a los proyectos del plan de acción de la Facultad relacionados con el fortalecimiento de la investigación formativa y la formación

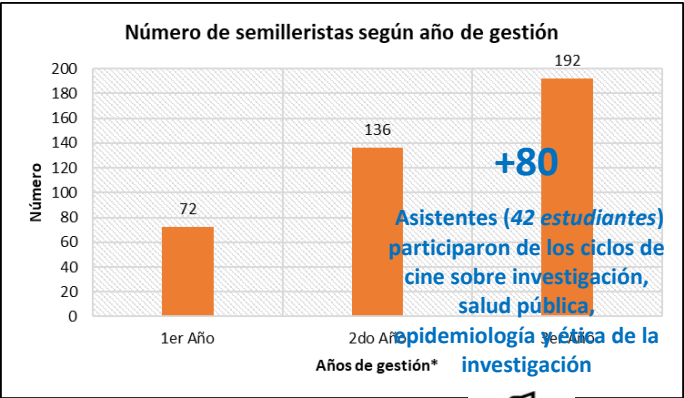
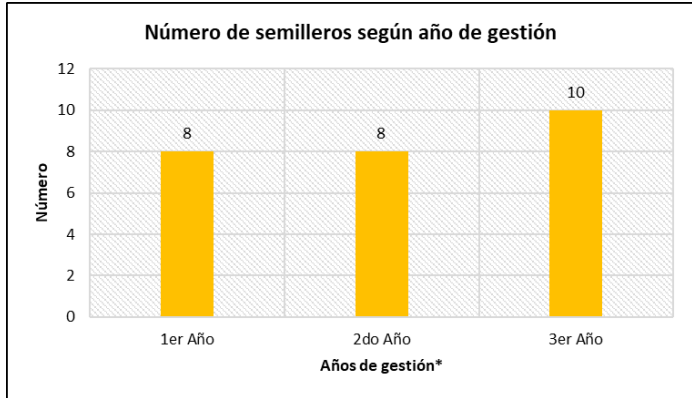
investigativa, y el apoyo a la ejecución de actividades de gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (CTeI) en el Centro de Investigación.

Al finalizar el trienio de gestión se consolidaron 10 semilleros de investigación. El promedio de participación de estudiantes por año fue mayor a 130 integrantes, quienes aportaron a la promoción de la formación en investigación y la cultura científica en la Facultad, se destaca principalmente el aumento constante de integrantes pasando de 72 entre el 2020-2 y 2021-1, a 136 entre 2021-2 y 2022-1, y finalizando con 192 entre 2022-2 y 2023-1.

Estas comunidades de aprendizaje conformadas principalmente por estudiantes de pregrado (244 durante los tres años) y, en algunos casos, acompañados por estudiantes de posgrado, docentes, administrativos y egresados, abordan temas de interés en salud pública, epidemiología, sistemas de salud; salud mental, salud ambiental, salud ocupacional, salud afrocolombiana, educación para la salud, derecho a la salud, luchas sociales en salud, economía de la salud, historia de la salud, y sistemas de información en salud.

**Años de gestión, así: 1 = 2020-2 a 2021-1; 2021-2 a 2022-1; 2022-2 a 2023-1.*





Asimismo, se describe a continuación otros logros más relevantes en la gestión del Centro de Investigación relacionada con el fortalecimiento de las capacidades de investigación, información formativa y la cultura científica:



34

Semilleristas de la Facultad participaron de la Agenda de Formación en Investigación y Cultura Científica académicos

Los semilleros y jóvenes investigadores activos en cada periodo participaron de los ENISI 2021, 2022 y en el 2023. En los últimos años la Facultad



Egresados de semilleros de investigación presentaron las vivencias y experiencias en el programa radial "Radio consultorio de Salud Pública"

2

+70

Participantes (54 estudiantes) en las salidas de campo con

En alianza con la oficina de Comunicaciones de la Facultad, se concretó una línea gráfica para los semilleros de la Facultad cumpliendo con el manual de imagen de la Universidad de Antioquia.



En el 2022-1 se realizó un video sobre los semilleros de la Facultad que tuvo como propósito explicar que son los semilleros, cómo funcionan y cómo se crearon en la Facultad, al tiempo que buscó motivar a los estudiantes a pertenecer a los mismos. Disponible en:

Canal de YouTube FNSP:

<https://www.youtube.com/watch?v=tPvmSyrS71A>

Portal de la UdeA sección de la FNSP:

<https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/unidades-academicas/salud-publica/investigacion/semilleros>

En el último año de gestión **66** estudiantes de pregrado participaron del Carrusel semillero, espacio para el reconocimiento y la participación de los Semilleros de Investigación de la Facultad Nacional de Salud Pública - Universidad de Antioquia.



Carrera de observación de los semilleros de investigación

IV Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación FNSP

6 bases	26 finalistas	Pregrado	SEPS SDSLS SESAMA SISALUD SISAO SISPE
19 grupos	Premiación SI	AAS: 42% [11] AS: 31% [8] Gesis: 27% [7]	

Reconocimiento de los semilleros de la FNSP, sus dinámicas, líneas temáticas, actividades, metodologías, fortalecimiento del trabajo en red y vinculación directa a los semilleros.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad Nacional de Salud Pública
Héctor Abad Gómez

162 estudiantes de pregrado participaron de las VI Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación. De los cuales **26** estudiantes participaron de la Carrera de observación de semilleros de investigación espacio para el reconocimiento y la participación de los semilleros. Esta actividad permitió el reconocimiento de los semilleros, sus dinámicas, líneas temáticas, actividades, metodologías, al tiempo que fortaleció el trabajo en red y la vinculación directa a los semilleros.

9 estudiantes integrantes de los Semilleros de Investigación participaron del 5to Campamento de Semilleros de Investigación de la Universidad de Antioquia que tuvo lugar en San Jerónimo, Antioquia. donde reflexionaron y analizaron la estrategia de formación de semilleros de investigación como comunidades de aprendizaje en nuestra Universidad, además, fortalecieron conocimientos y habilidades en formación en



investigación propias de estudiantes semilleros.



Como centro de investigación se participó en conferencia central en el XI Encuentro Nacional de Semilleros e Investigación Formativa y el VIII Simposio de Investigaciones en el marco de la Semana de la Investigación Uniremington 2022 con la ponencia titulada: “Semilleros de investigación. Una estrategia para la promoción de la cultura científica en Colombia.”

Asimismo, el Centro de Investigación contribuyó al estudio sobre la trayectoria e impacto de la estrategia semilleros de investigación de la universidad de Antioquia durante el periodo 2013-2022 adelantado por el Programa de Semilleros de Investigación y el Grupo Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia de la Universidad de Antioquia.

1 proyecto de investigación escrito por integrantes del Semillero de Investigación en Salud Afrocolombiana (SISAFRO), recibió financiación de la Convocatoria IdeaCIÓN la cual busca apoyar con recursos económicos y técnicos con propuestas de investigación en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y que hayan sido gestadas al interior de los semilleros registrados en la Vicerrectoría de Investigación.





2 estudiantes integrantes del Semillero de Investigación en Sistemas de Información en Salud (SISALUD) fueron seleccionadas por la Universidad de Florida en la convocatoria de pasantía internacional para La Escuela de Verano de la Universidad de Florida- EE.UU. La convocatoria buscó acercar docentes, investigadores y pares estudiantes sobre el impacto de un clima cambiante en el sistema alimentario como eje central del Programa. Adicionalmente, la Escuela dispuso actividades de investigación y extensión relacionadas con inteligencia artificial, la biotecnología, la genómica, la creación de encuestas de ciencias sociales y la recopilación y el análisis de grandes datos.

Capacitaciones en investigación

Durante el trienio la Unidad de Fortalecimiento de Capacidades de Investigación acompañó a docentes, investigadores, estudiantes de pregrado y posgrado, semilleros y jóvenes investigadores, en la actualización y el fortalecimiento de habilidades y capacidades en investigación, en escritura científica, publicación y divulgación de resultados en educación para la salud, en incidencia en políticas públicas y relacionamiento con tomadores de decisiones sobre salud pública, entre otras.



TRAINING COURSE

12

Capacitaciones

[3 Cursos cortos, 2 Conversatorio y 2 Charlas científicas, 2 Ciclos de cines, 1 Taller, 2 Salidas de campo]



42

Estudiantes posgrado

77

Docentes

57

Administrativos

53

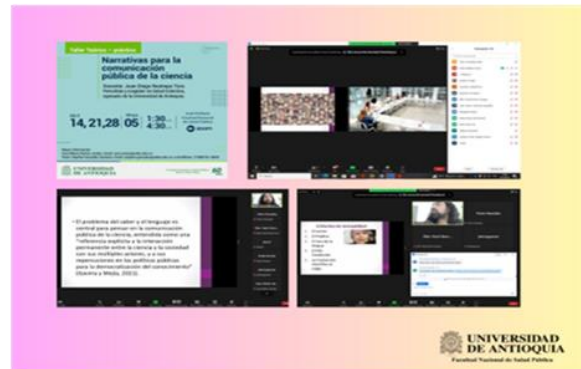
Comunidad y Externos

118

Estudiantes pregrado

5

Egresados



UdeA Por último, se diseñó para el último año de gestión se diseñó un calendario interactivo unificando todas las actividades y eventos que buscaban fortalecer las capacidades de investigación, fomentar la investigación formativa y la cultura científica en nuestra comunidad académica.

Calendario Fortalecimiento de Capacidades de Investigación 2022-2

EMPEZAR



Centro de Investigación Facultad Nacional de Salud Pública Universidad de Antioquia

genially

Disponible en:

<https://view.genial.ly/62dad8e0272b370019dcc929/gui-de-calendario-genial>

5.2.4. Proyecto Estrategia Cuidado de Sí en Investigación y Extensión

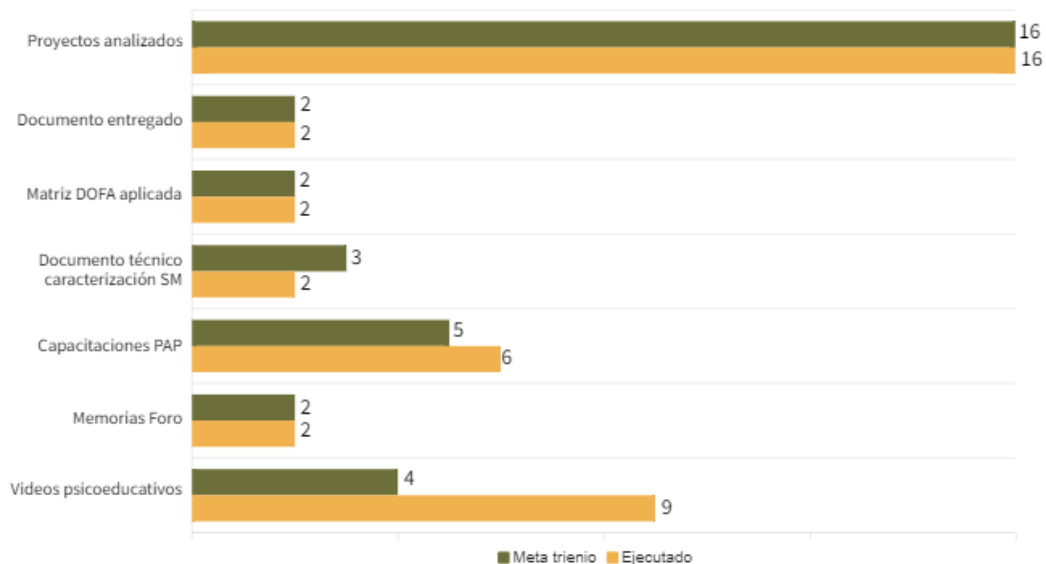
Este es uno de los 12 proyectos inscritos en el PAUA 2021-2023 “Comunidad académica transformadora y solidaria, por la salud pública, cómo Bien Común”, y se encuentra anidado al Reto N° 1 el cual busca una investigación pertinente y situada al servicio de la docencia, la ciencia y la sociedad.

Todas las acciones llevadas a cabo por los distintos profesionales que han hecho parte de La Estrategia han tenido como eje central el cumplimiento de los indicadores, pero más allá de esto,

se destaca la consolidación técnica que permite contar con una ruta de acción clara, lo que facilita el acompañamiento y la intervención a los proyectos ingresados.

En el primer año, las acciones se enfocaron en fortalecer las bases conceptuales y técnicas de la Estrategia. En este sentido se realizaron entrevistas con expertos, revisión bibliográfica, escritura de documento técnico, diseño de ruta de atención y diseño de cuestionarios y formatos. Además, se realizó el análisis e ingreso de proyectos de investigación.

En el segundo y tercer año se continuó con análisis e ingreso de nuevos proyectos y se consolidaron las acciones de intervención con los proyectos ya ingresados. Por otro lado, y como se mencionó al inicio, se realizaron acciones que permitieron dar cumplimiento a los indicadores: videos psicoeducativos, Foros anuales, capacitación en primeros auxilios psicológicos, matriz DOFA y caracterización Salud Mental con docentes de La Facultad.



Como muestra la tabla, en la generalidad se ha dado cumplimiento a las metas propuestas para cada indicador, donde incluso en los indicadores Capacitación en PAP y Videos psicoeducativos, se cuenta con una ejecución por encima de la meta. Por su parte el indicador Documento técnico caracterización salud mental, en el momento del presente informe se cuenta con un avance considerable de la entrega final, pues en el tercer año se realizó aplicación de instrumentos, análisis de datos y se está avanzando en la escritura del documento con los resultados obtenidos.

A continuación, se destacan algunos de los resultados del presente trienio:

Cuando hablamos de **proyectos analizados**, hacemos referencia a proyectos con los que se realiza alguna de las fases de la Estrategia a lo largo de cada uno de los años del trienio: Fase I, donde se genera un prediagnóstico y se define pertinencia de ingreso y plan de acción; Fase II, donde se ejecutan atenciones grupales e individuales, capacitación en primeros auxilios psicológicos y consultorías; Fase III, en la que se promueve un adecuado cierre de los procesos realizados por los proyectos con las comunidades intervenidas y con el mismo equipo de trabajo; Fase IV, en la que posterior al proyecto se genera un espacio con las personas que hicieron parte del equipo de trabajo del proyecto. proceso de prediagnóstico y análisis, o proyectos que en el año reciben atenciones por parte de la Estrategia. En total se cuenta con **16 procesos de análisis de proyectos** y en la actualidad se cuenta con ocho (8) proyectos activos.

El **foro anual** se consolidó como un espacio de reflexión, donde el eje central fue el concepto de “acción sin daño”. Si bien la conceptualización es necesaria, el objetivo principal es poder aplicarlo al quehacer de la investigación y los procesos de extensión. En total se realizaron dos espacios masivos para dicha reflexión. En el segundo año del trienio, se llevó a cabo el primer foro, en modalidad virtual. Y en el tercer año se tomó la decisión de realizar un ejercicio más cercano y personalizado, por lo que se ubicó un stand en las instalaciones de La Facultad. Para esa ocasión se dio un lugar a hablar sobre el autocuidado y la salud mental.

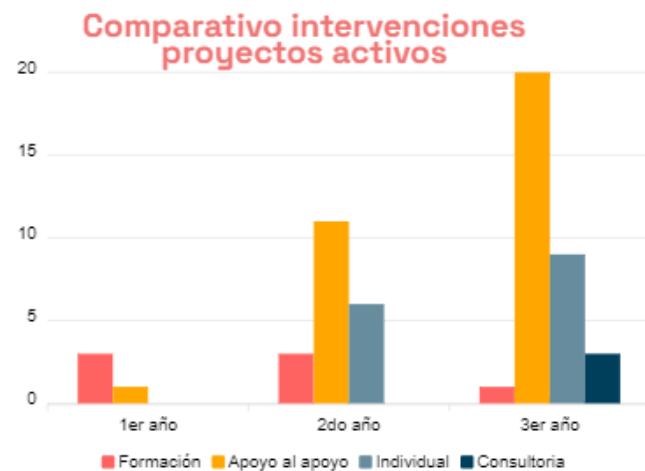
En total se realizaron **nueve (9) videos psicoeducativos** (siete en el segundo año y dos en el tercer año). Entre los materiales realizados se cuenta con: videos donde se abordaron conceptos necesarios para pensar la “acción sin daño” y el “cuidado de sí”, videos para hacer difusión de La Estrategia y videos para sensibilizar sobre la importancia del autocuidado tanto físico como emocional.

Siendo conscientes de que los procesos deben estar en permanente construcción, dentro de la Estrategia se realizó un análisis periódico junto con los proyectos atendidos. Para esto se diligenció **matriz DOFA** con los proyectos activos. En total se realizaron dos ejercicios de análisis. Uno en el segundo año y uno en el tercer año. Los resultados obtenidos han permitido realizar ajustes y fortalecer aspectos específicos que permitan una mejor ejecución de las actividades.

Un logro para destacar es la realización de la **caracterización sobre salud mental de profesores** de La Facultad, pues este tipo de insumos arrojan luces sobre el estado actual de una parte

fundamental de la comunidad educativa, y permite comprender situaciones que generan afectaciones a nivel físico, emocional y psicosocial. Contar con esta información abre un abanico de posibilidades de nuevas acciones a implementar, las cuales apunten a aspectos específicos. Dicha caracterización se llevó a cabo en el tercer año del trienio, y actualmente se está construyendo documento con resultados para presentación a la comunidad educativa de La Facultad.

Frente a las atenciones concretas con los proyectos que ingresaron a la Estrategia, se evidencia un **incremento progresivo de año a año**, esto, está relacionado con que en los primeros doce meses el enfoque se centró en la construcción de documentos técnicos. Así, en el primer año se ejecutaron tres formaciones en primeros auxilios psicológicos y una sesión de apoyo al apoyo. En el segundo año se llevaron a cabo tres formaciones en PAP, once sesiones de apoyo al apoyo, y seis atenciones individuales. Y en el tercer año se ejecutó una capacitación en PAP, 20 sesiones de apoyo al apoyo, nueve atenciones individuales y una consultoría sobre tema específico (conducta suicida).

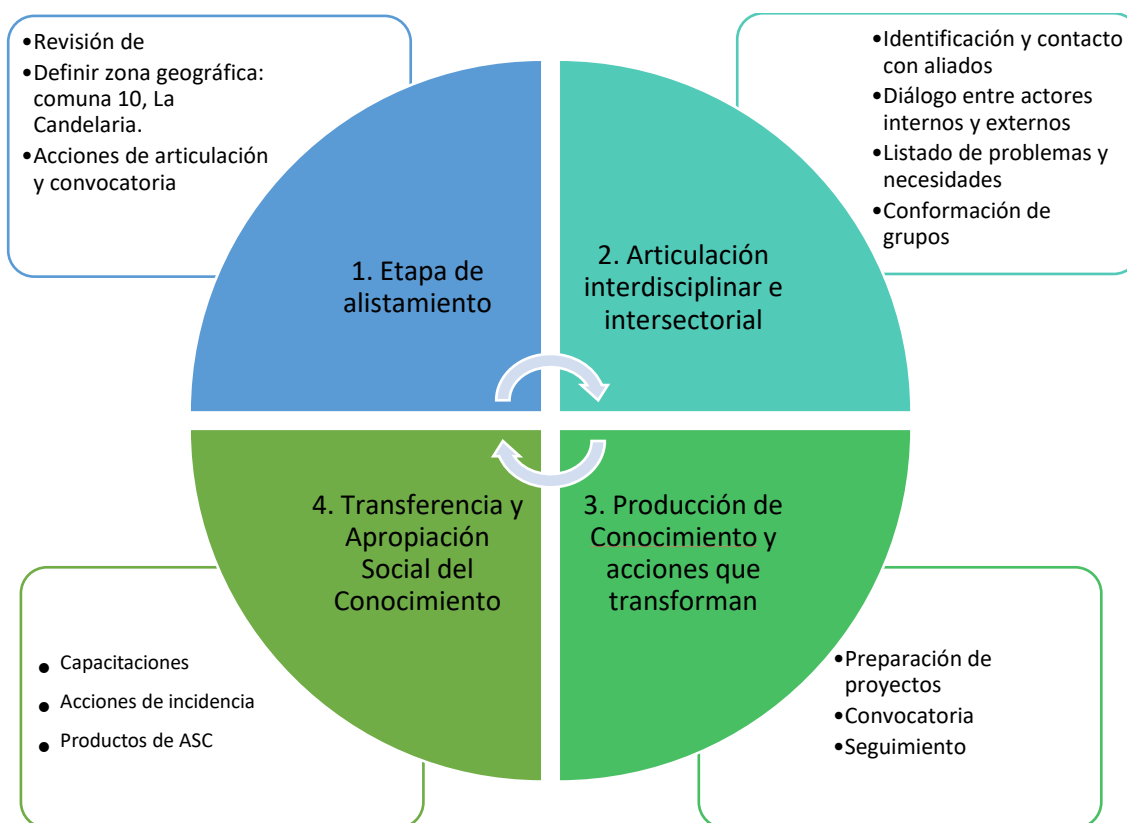


Tal como se observa en la última gráfica, se evidencia un incremento en las atenciones realizadas a lo largo de los tres años. Sin embargo, más allá de los números, se destaca la implementación de este tipo de estrategias que apuntan al bienestar de las personas. Pues esto humaniza las intervenciones llevadas a cabo por la Facultad. Es de resaltar que al brindar espacios a los investigadores y a las personas que hacen parte de los proyectos de extensión, muy probablemente genere en ellos una percepción de sentirse acompañados por la Institución, más en estos tiempos donde se imponen ritmos acelerados de producción. Así, generar espacios para pausas y para pensar en el propio bienestar y salud mental, resultan altamente valiosos.

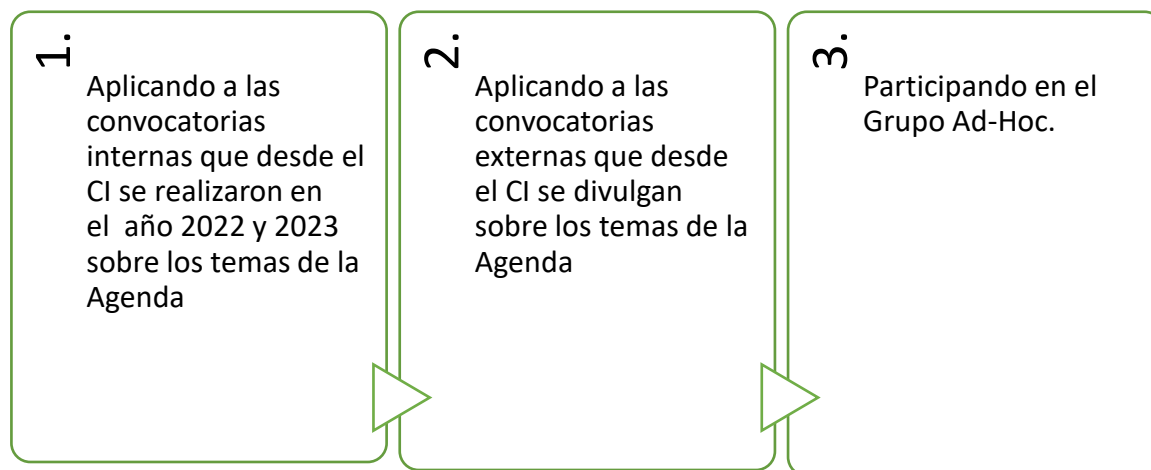
5.2.5. Proyecto de la Agenda de Investigación y Extensión denominado: “Implementación para aportar al cierre de la brecha entre el conocimiento existente y la acción en salud”.

Este es uno de los 12 proyectos inscritos en el PAUA 2021-2023 “Comunidad académica transformadora y solidaria, por la salud pública, cómo Bien Común”, y se encuentra anidado al Reto N° 1 el cual busca una investigación pertinente y situada al servicio de la docencia, la ciencia y la sociedad.

Este proyecto de implementación tuvo como objetivo principal fortalecer la incidencia política y social de los procesos y los resultados de investigación y extensión de tal forma que los mismos adquirieran mayor pertinencia y coherencia de acuerdo con las necesidades de las comunidades y territorios. Para lograr este objetivo, el proyecto de la agenda de investigación y extensión se diseñó a partir de 4 componentes: i) etapa de alistamiento, ii) articulación interdisciplinar e intersectorial, iii) Producción de conocimiento y acciones que transforman y iv) transferencia y apropiación social del conocimiento. Las etapas de presentan a continuación:



Las acciones que se implementaron para trabajar alrededor de la Agenda se describen a continuación. En general, a la comunidad académica de la FNSP se le invitó a participar de la Agenda, a través de tres alternativas



El grupo ad hoc, fue concebido como un espacio de diálogo y concertación en el cual los profesores, extensionistas y diversos agentes sociales vinculados a las áreas problemáticas de la agenda establecieron compromisos en torno a la ejecución, difusión y uso del conocimiento para encarar sus problemas comunes; a través de distintitos proyectos de investigación y de extensión en la Comuna 10, La Candelaria en Medellín.

Por otro lado, los temas de la agenda de investigación y de extensión no fueron adscritos a un grupo de investigación específico o a nodos de extensión. Esto porque la invitación era a que fueran trabajados de manera interdisciplinaria e intersectorial.

Además de las iniciativas de investigación y de extensión que la comunidad académica quisiera llevar a cabo sobre los temas de la agenda de investigación y de extensión, una iniciativa que se desarrolló en simultáneo consistió en focalizar los proyectos de investigación, extensión o de aula en un territorio específico. Para los años 2022 y 2023 se eligió a **la Comuna 10-La Candelaria** como el territorio priorizado por las siguientes razones:

En esta comuna se encuentra ubicada nuestra Facultad, de allí la importancia de que estudiantes, y profesores reconozcan este territorio y aportaran desde sus saberes a su transformación

En 2018 esta comuna realizó un proceso de priorización de problemas de salud pública que coincidían en gran manera con las temáticas priorizadas por nuestra agenda, por lo tanto, la agenda se convierte en un mecanismo a través del cual la Facultad puede aportar a las necesidades sentidas de la comunidad.

En esta Comuna se ubican diversos actores académicos, sociales, institucionales con quienes se evidencia potencial de articulación para llevar a cabo los proyectos.

Al finalizar el periodo de gestión se cumplieron a satisfacción todos los indicadores del proyecto de la agenda, y se supera la meta en 5 de los 8. Para el segundo semestre de 2023 solo queda por cumplir con cuatro publicaciones no científicas relacionadas con los temas de la agenda y una capacitación.



Otros logros relacionados con el proceso de implementación de la Agenda de Investigación y Extensión durante el trienio fueron:

1. **Participación de 72 personas en el Grupo Ad-hoc:** Para la conformación de este grupo de trabajo colaborativo se realizó un mapeo de actores académicos, comunitarios, e institucionales (entidades privadas, ONG's, tomadores de decisión), que tuvieran relación con los temas priorizados por la comunidad en el Plan Comunal de Salud de la Comuna 10, realizada en el 2018, bajo el modelo de Gestión Territorial en Salud Basado en Comunidad. Más de 100 actores fueron convocados a este grupo y finalmente atendieron el llamado 72 personas: 20 profesores de la FNSP, 6 extensionistas de la FNSP, 8 profesores de otras dependencias de la UdeA, 13 líderes comunitarios, 2 profesores de universidades de la Comuna 10, y 13 actores institucionales.
2. **11 encuentros del grupo ad-hoc:** se realizaron encuentros virtuales entre julio a diciembre 15 de 2021 de forma quincenal, de interacción y co-creación entre diversos actores del ecosistema de CTel, en el cual se construyeron propuestas colectivas mediante la ciencia, tecnología e innovación que atendieran asuntos de interés y situaciones presentes en el contexto de la comuna 10. En el primer semestre de 2022 se realizaron 2 encuentros presenciales, en los cuales se presentaron los proyectos de investigación y/o extensión.
3. **10 iniciativas de investigación y/o extensión:** a partir de los encuentros de co-creación y el análisis de las problemáticas de la Comuna-10, surgieron 10 ideas de investigación y/o

extensión, las cuales se fueron refinando a partir del trabajo colaborativo y la disponibilidad de los actores.

4. **7 proyectos de investigación y/o extensión escritos:** de manera colectiva hubo 7 proyectos que se presentaron ante el grupo ad-hoc para recibir financiación por parte de la Agenda y mediante un proceso evaluativo, que incluyó a los actores comunitarios, la totalidad fueron seleccionados. Es de anotar que 6 requerían presentarse a convocatorias externas para completar su financiación.
5. **3 personas de la comunidad participando de los proyectos:** todos los equipos de trabajo que se generaron para escribir propuestas debían estar compuestos por líderes comunitarios o actores institucionales de la comuna 10, de estos tres tuvieron participación activa de líderes.
6. **Ejecución de 1 proyecto surgido en el marco del grupo ad-hoc:** en 2022 se inscribe uno de los proyectos en el centro de investigación, el cual tiene impacto en más de 200 estudiantes y familias de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez, en el barrio Colón de la comuna 10.
7. **Búsqueda de recursos:** Envío de dos (2) proyectos de la agenda a convocatorias nacionales para obtener financiación.
8. **Articulación con docencia:** a través de presentaciones e invitaciones específicas a desarrollar proyectos de grado a estudiantes de pregrado y posgrado, también a partir de invitaciones a profesores que tienen cursos con componentes prácticos o comunitarios a desarrollar proyectos de aula en comuna 10, especialmente en temas de salud ambiental y participación comunitaria.
9. **2 capacitaciones relacionadas con temas de la agenda:** se realizó una charla en conjunto con posgrados sobre educación para la salud y se ofreció un curso sobre policy brief para aportar al componente de transferencia y apropiación social del conocimiento.
10. Socialización de la agenda en la facultad en las jornadas de investigación de la escuela de idiomas UdeA.
11. Video de la agenda de Investigación y Extensión https://www.youtube.com/watch?v=6_kkLVOfBrl
12. Stand de la Agenda de Investigación, Extensión e Innovación en las VI Jornadas de Investigación, Extensión, e Innovación.
13. **1 convocatoria para estudiantes de pregrado** de la sede Medellín y regiones para financiar trabajos de grado que abordaran alguna de las temáticas, enfoques o ejes transversales de la agenda de investigación y extensión. Se seleccionaron dos trabajos de grado del programa Administración Ambiental y sanitaria de la sede Medellín y sede Suroeste.
14. **1 taller de memoria histórica para habitantes de la comuna 10:** taller moderado por las profesoras integrantes del Grupo de Investigación de Historia de la Salud el cual buscó fomentar el sentido de pertenencia de los habitantes y constructores de paz de la comuna 10. Participaron un total de 10 personas quienes generaron tres cartografías sobre lo vivido en los últimos 50 años y lo que desean de la comuna, en términos de medio ambiente, vivienda, recreación, entre otros.

- 15. 2 proyectos de aula en la comuna 10:** se realizó una salida de campo por la comuna 10- La Candelaria donde participaron 20 estudiantes, 2 profesores y 3 administrativos. La actividad buscó reconocer las problemáticas de salud pública en el contexto del centro de Medellín. Los estudiantes contaron con una guía de preguntas previa y una cartografía social en la cual se identificaron algunas problemáticas de salud pública, que luego fueron visualizadas en el recorrido y plasmadas por medio de técnicas artísticas, principalmente la fotografía, el dibujo y las narrativas. Los estudiantes del curso de herramientas de educación participación ambiental de la sede Medellín, realizaron el componente práctico de la asignatura en el barrio Chagualo, con lo cual lograron realizar diversos diagnósticos ambientales que fueron compartidos con la Junta de Acción Comunal, se espera dar continuidad en próximos semestres.
- 16. Ejecución del proyecto de sistematización de la agenda:** el objetivo de este proyecto es Sistematizar el proceso de construcción y desarrollo de la Agenda de Investigación – Extensión de la FNSP para aportar al fortalecimiento de la incidencia en la praxis de la Salud Pública
- 17. 1 practicante de la Agenda de Investigación y Extensión:** este año se contó con la participación de una estudiante del programa de Administración en Salud, quién realizó sus prácticas en el marco del proyecto de sistematización.
- 18. 1 taller de capacitación para fortalecer capacidades de transferencia y apropiación social del conocimiento:** se realizó el taller de narrativas para la comunicación pública de la ciencia, para promover la escritura de textos para un público no académico mediante narrativas y así aportar al cuarto componente del proyecto de agenda.
- 19. 1 programa radial sobre un proyecto de la agenda:** se realiza difusión de los resultados de la primera fase del proyecto: “Diseño e implementación participativa de un plan integral de salud mental con énfasis en SPA para jóvenes de la Comuna 10 de Medellín, en el programa la voz de mi comuna de Cipa estéreo, el cual queda publicado para consultas.
- 20. 1 concurso de fotografía sobre los temas de la agenda:** se lanza el concurso “La salud pública en el lente”, que tiene como objetivo promover un espacio dinámico y reflexivo en torno a material audiovisual con contenido científico, investigativo y ético alguno de los temas de la Agenda de Investigación y Extensión, tomadas en cualquier momento de tiempo y lugar de Colombia o que hayan sido tomadas en la comuna 10, La candelaria.

5.3. Centro de Extensión

5.3.1. Acciones, logros y/o avances en la gestión del centro de extensión

El Centro de Extensión en su gestión para el primer semestre de 2023 continuó con la realización de las siguientes actividades misionales a través de sus nodos, líneas y modalidades:

- ✓ Apoyo en los procesos de revisión y análisis de licitaciones públicas e invitaciones directas para preparar una cotización o una propuesta desde lo técnico, financiero y jurídico.
- ✓ Seguimiento técnico y financiero a los distintos contratos con las entidades.
- ✓ Apoyo en los procesos de apertura, ejecución, cierre y liquidación de los proyectos.
- ✓ Planeación del XIII Congreso Internacional de Salud Pública – Educación en el campo de la salud, una oportunidad de transformación humana, social y planetaria. Participación en los siguientes comités: académico, logístico y administrativo y de evaluación.
- ✓ Articulación de la extensión con el eje misional de docencia e investigación mediante la participación en diferentes espacios académicos, eventos de ciudad y en grupos y líneas de investigación activas en la facultad.
- ✓ Articulación de nodos temáticos y modalidades de extensión como oportunidad para fortalecer la gestión del conocimiento y la praxis en salud pública.
- ✓ Aportes en la gestión del conocimiento en salud pública de los nodos temáticos mediante producción académica
 - Aportes a la sistematización del acuerdo de voluntades FNSP y MAM, zona 1.
 - Aportes a la implementación del Manual de EpS en los municipios del departamento de Antioquia, en el marco del proyecto Apoyo a la gestión de la SSSA.
 - Acompañamiento al Ministerio de Salud y Protección Social en la socialización del Manual de EpS en los departamentos de Colombia. Esto, en el marco de las actividades previas al Congreso Internacional de Salud Pública.
 - Aportes a la sistematización de la agenda de investigación y extensión de la FNSP.
 - Contribución a la construcción de la agenda académica del congreso XIII de SP.
 - Asesoría para la sistematización de la experiencia de relacionamiento de estudiantes FNSP durante la pandemia.
 - Asesoría y facilitación de espacios UdeA y ciudad: conversatorios, foros, procesos formativos en proyectos de extensión alrededor de la educación en el campo de la salud pública, el enfoque diferencial por género y etnia, y el análisis interseccional.
 - Aportes para la elaboración de guía pedagógica y didáctica en el marco de la conmemoración del mes de la afrocolombianidad y del día internacional de la lucha por los derechos de las mujeres con enfoque diferencial étnico y de género en la FNSP.

- Asesoría para abordajes con enfoque diferencial en salud pública: étnico/racial, curso de vida, género, así como el análisis con perspectiva interseccional.

Otras gestiones por nodo, línea o modalidad

5.3.1.1. *Nodo Derechos humanos y política social*

- ✓ Diseño de un sistema de vigilancia en salud pública para la atención, prevención y erradicación de las violencias basadas en género en la Universidad de Antioquia en alianza con Bienestar Universitario, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas e Ingeniería.
- ✓ Participación en la Mesa contra la ESCNNA.
- ✓ Levantamiento de encuesta poblacional sobre cuidado en Apartadó, en el marco del proyecto de Mujeres Antioquia. Esto, con la participación de los docentes Difariney González y Nilton Montoya.

5.3.1.2. *Nodo Gestión territorial de la salud*

- ✓ Apoyo en la elaboración de la propuesta del proyecto entorno laboral con la SSM, y acompañamiento al proceso de inicio y seguimiento del contrato.
- ✓ Avance, en coordinación con la Facultad de Enfermería y aunando esfuerzos con diversos grupos académicos de la FNSP, a petición del Ministerio del Trabajo, se estructuró una propuesta técnica y financiera para elaborar un “modelo de protección de riesgos laborales para la población vulnerable del área rural colombiana”.
- ✓ Gestión: se realizó revisión técnica final a la Agenda de Seguridad Humana para el proyecto con el PNUD, se realizaron las correcciones y se entregó al PNUD los dos productos pendientes, dando cierre a los entregables pendientes de dicho proyecto.
- ✓ Gestión: se ha realizado acompañamiento y seguimiento técnico a los informes mensuales presentados a la Secretaría Seccional de Salud de Antioquia en el marco del proyecto de “Apoyo a la Gestión” de la Gobernación del Departamento. Evidencia: informes mensuales entregados a la Gobernación – reuniones técnicas.

5.3.1.3. *Nodo Salud Ambiental*

- ✓ Apoyo en la formulación de propuesta y presentación de propuestas para Emvarias: enfermedades, así como para detectar brotes tempranos para la toma de medidas preventivas y de control en consecuencias.
- ✓ Apoyo en la elaboración y presentación de cotización para Emvarias para la “Prestación el servicio de Caracterización de residuos”.
- ✓ Apoyo en la formulación y desarrollo de la propuesta para municipio de El Santuario” Diagnóstico de los factores de riesgo de eventos respiratorios en la vereda Vargas”
- ✓ Apoyo en la formulación y desarrollo de propuesta técnico-económica para Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia “Realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y vigilancia epidemiológica con enfoque en Gestión del Riesgo de Intoxicación por Productos Químicos de Uso Agrícola (PQUA) en ocho (8) Subregiones del Departamento de Antioquia
- ✓ Apoyo en la formulación de propuesta técnico-económica para Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia en la elaboración de 19 mapas de riesgo de calidad del agua para consumo humano de los sistemas de abastecimiento y de distribución en los municipios de categoría 4,5 y 6 del departamento de Antioquia
- ✓ Apoyo en supervisión del “convenio BIO EPM-UdeA” en las líneas del Programa de educación ambiental y de Vigilancia en Salud Pública
- ✓ Apoyo en la formulación y desarrollo de propuesta técnico-económica para el contrato interadministrativo para apoyar las acciones de Salud Ambiental que son de competencia de la Secretaría de Salud de Medellín
- ✓ Apoyo en supervisión del convenio con EPM-UdeA del sistema epidemiológico de la hidroeléctrica Ituango
- ✓ Apoyo en la formulación y desarrollo de propuesta técnico-económica para “realizar visitas de inspección y vigilancia para identificar factores de riesgo a la salud asociados a ruidos y residuos generados en atención en salud y otras actividades en el Distrito de Medellín”.
- ✓ Se acompañó la ejecución de varios procesos de reglamentación de usos del agua y vertimientos en las cuencas la Valeria y El Salado, reglamentación de usos del agua y vertimientos en las cuencas Doña María y La García ambas en convenio con el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y Corantioquia.

5.3.1.4. Nodo Auditoría e Interventoría

- ✓ Formulación y validación de instrumento para seguimiento a contratos del CE.
- ✓ Participación en los procesos de planificación, desarrollo, monitoreo, evaluación y seguimiento a los proyectos del Centro de Extensión.
- ✓ Gestión del proceso de liquidación de contratos.
- ✓ Apoyo al proceso de elaboración de propuesta de auditoría e interventoría de la clínica el Bosque de la ciudad de Cartagena, por solicitud directa de la ADRES. Acta de inicio del proyecto 30 de junio de 2023.

5.3.1.5. Educación continuúa

- ✓ Curso de Capacitación en Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos con énfasis en la sentencia C-055 de 2022: despenalización del aborto en Colombia hasta las 24 semanas de gestación. Duración 28 horas. Modalidad virtual. En convenio con la Secretaría de las Mujeres de Antioquia. Personas certificadas 35.
- ✓ Diseño y apertura de dos diplomados en Gestión de la salud pública ambiental y cambio climático, para personal de salud y para comunidades. Cada uno con una duración de 90 horas. Modalidad virtual. En convenio con la Secretaría de Salud de Antioquia. Personas matriculadas en plataforma 1.000 aproximadamente, 500 por diplomado.
- ✓ Diseño y apertura del Diplomado en Seguridad Operacional desde los Factores Humanos. Duración 96 horas. Modalidad virtual. En Convenio con la empresa BQA Consultoría SAS. Personas matriculadas en plataforma 12.
- ✓ La Facultad participó en la II Convocatoria de virtualización de ofertas de educación continua, con tres cursos cortos, convocada por la Vicerrectoría de Extensión y de Docencia, de los cuales se aprobó el Curso de "Gestión de riesgo de la Salud Pública. Análisis de la vulnerabilidad, el cual tiene una duración de 16 horas, y está pendiente de iniciar el proceso de virtualización.
- ✓ En 2022 la Facultad también participó en la I Convocatoria de virtualización de ofertas de Educación continua, en la cual fue aprobada la propuesta del Diplomado en Gestión de la información en salud pública para comunicadores y periodistas, y del cual se ejecutó la primera cohorte en el 2023-1, y se debe realizar la segunda cohorte en 2023-2.

- ✓ Se da inicio a una nueva cohorte del plan de capacitación con el INVIMA, para desarrollar 26 cursos virtuales y presenciales durante el 2023-2.
- ✓ Curso de Gestión del Riesgo Comité Interno de Emergencias de la FNSP. Duración 24 horas en modalidad virtual. Personas certificadas 9.
- ✓ Curso Sensibilización y capacitación en el manejo adecuado y gestión de residuos sólidos y protección de las fuentes de agua para dinamizadores del programa de modalidad propia del ICBF del resguardo indígena Nasa Páez, departamento del Huila. Duración 20 horas, modalidad semipresencial. Personas certificadas 40.
- ✓ Curso Análisis de imágenes satelitales aplicado a dinámica atmosférica y calidad del aire. Duración 33 horas, en modalidad virtual. En convenio con el Politécnico Jaime Isaza Cadavid.
- ✓ Diplomado Gestión del agua y la Biodiversidad. Duración 97 horas, en modalidad semipresencial. En convenio con EPM. Personas inscritas 255.
- ✓ Se da inicio al Diplomado en Habilidades laborales para el siglo XXI. Duración 100 horas en modalidad presencial. Responsable el Grupo Intergeneracional de Investigación – GIDI. Personas inscritas 18.
- ✓ Curso Construyendo saberes y prácticas: una propuesta de formación de formadores. Apropiación conceptual, metodológica y didáctica del Manual de Educación para la Salud. Duración 30 horas, en modalidad presencial. Personas certificadas 20.
- ✓ IV Seminario de Ergonomía. Duración 5 horas, en modalidad presencial. Personas certificadas 162.
- ✓ Apoyo en la gestión de registro e inscripciones para el XIII Congreso Internacional de Salud Pública.
- ✓ Nuevas propuestas que se encuentran en diseño:
 1. Comunicación para la seguridad vial.
 2. Curso de Ergonomía y seguridad del paciente.
 3. Seminario de Salud Mental.
 4. Cursos modulares en Promoción de la salud con la Facultad de Enfermería.
 5. Cursos modulares en Estrategias para la prevención de las violencias contra niños, niñas y adolescentes.

6. Curso en Abordaje para la prevención del acoso sexual y las violencias basadas en género en el entorno laboral.
7. Curso en Nociones básicas de derecho ambiental con enfoque en salud pública.
8. Cursos modulares en Sistema de la Garantía de la calidad en salud.
9. Diplomado modular en Medicina laboral.

5.3.1.6. Extensión solidaria

- ✓ Apoyo en los procesos de revisión y análisis invitaciones directas para preparar una cotización o una propuesta desde lo técnico académico en componentes como educación en el campo de la salud pública y enfoque diferencial (étnico y territorial) e interseccional.
- ✓ Aportes a la preparación de la propuesta para la estrategia de formación de promotores de salud en Colombia: identificación de contextos, definición de perfiles, currículo, recursos didácticos entre otros. Trabajo coordinado con la facultad de enfermería, el SENA y el Min Salud.
- ✓ Asesoría técnica para la preparación de propuestas en el marco de la XIX convocatoria BUPPE: revisión y retroalimentación de 4 propuestas y anexos; orientación y gestión del proceso de evaluación por parte del comité de extensión; aval de propuestas FNSP en la plataforma SIIU.
- ✓ Apoyo a las gestiones para la presentación y documentación de terna docente ante el consejo de facultad para la selección del docente que se postulará por la unidad académica a la distinción excelencia en extensión en la UdeA.
- ✓ Articulación de la extensión con el eje misional de docencia mediante la participación en diferentes espacios académicos como: facilitación de curso: decolonialidad y salud. Maestría en salud colectiva, programa de enfermería, participación en el comité de currículo, activación de plazas de práctica, entre otras.
- ✓ Aportes a la comisión de CTI de la FNSP: reto 2 y 3 del PAI

- ✓ Contribuciones a la sistematización de la experiencia de construcción de la agenda de investigación y extensión de la FNSP: metodología, plan de trabajo, diseño de instrumentos, revisión de avances.
- ✓ Acompañamiento al Colectivo de Educación para la Salud
- ✓ Apoyo a la gestión para la divulgación del informe de sistematización de la experiencia del Acuerdo de Voluntades entre la FNSP y las Mesas Ambientales de Medellín.
- ✓ Articulación con nodos temáticos y modalidades de extensión como oportunidad para fortalecer la gestión del conocimiento y la praxis en salud pública.
- ✓ Aportes al Ministerio de Salud y al equipo Antioquia para la preparación de propuestas para la apropiación conceptual y metodológica del Manual de EpS en el marco de las RIAS, en su componente de adecuaciones interculturales.
- ✓ Participación en espacios académicos del Proyecto de Entorno Laboral: orientaciones para desarrollar procesos de educación para la salud con comunidades: entrega de insumos documentales.
- ✓ Aportes a la dinamización del comité de extensión FNSP
- ✓ Articulación del centro de extensión con la línea de educación para la salud del grupo de investigación salud y sociedad y la línea de salud sexual y salud reproductiva del grupo GISAME.
- ✓ Asesoría metodológica a la agenda sobre la afrocolombianidad en la Facultad Nacional de Salud Pública y al semillero de investigación en salud afrocolombiana: guía pedagógica, recursos didácticos, guion (Videos, documento afro científicas, wakandarte),
- ✓ Presentación de artículo sobre la ontología del vivir sabroso y el conocimiento ancestral afrocolombiano: posibilidades y límites desde las prácticas de la medicina ancestral en la revista SALUBRISTAS.
- ✓ Aportes a la implementación del programa de tutorías y mentorías de la FNSP con la asesoría académica a 2 estudiantes de pregrado.
- ✓ Aportes en la consolidación de la Red colombiana de Educación para la Salud con participación de universidades públicas, privadas y el Min Salud.
- ✓ Acompañamiento al espacio comunitario “Martes por la salud de Granizal”: asesoría académica con enfoque diferencial por género y étnico/racial.
- ✓ Acompañamiento al semillero SISAFRO
- ✓ Acompañamiento a la propuesta de articulación territorial de prácticas académicas UdeA en Medellín y regiones.

- ✓ Articulación del eje misional de extensión y docencia mediante: participación en la sustentación de dos practicas académicas del programa de Tecnología en Saneamiento Ambiental en la subregión del bajo Cauca.
- ✓ Participación de las capacitaciones sobre activos de conocimiento, iniciativa de la unidad de planeación e innovación de la FNSP: Se identifica preliminarmente como activo de conocimiento el colectivo de EpS, y algunas piezas comunicativas con enfoque diferencial étnico/racial como sujetos de registro de propiedad intelectual.
- ✓ Participación en la semana de sentipensaberes y uramba UdeA: docente invitada
- ✓ Participación en la agenda del nodo de innovación en salud del distrito de Medellín-2023. Aportes en la construcción de retos nodo salud.
- ✓ Aportes a la elaboración del informe de gestión del centro de extensión.

5.3.1.7. Programa de Egresados

Durante este primer periodo de gestión, el programa de egresados de la FNSP tuvo grandes aportes para el desarrollo de sus actividades a partir de un trabajo conjunto y permanente entre la jefa del centro de extensión y la líder del programa, llevando así una propuesta de trabajo al equipo directivo quien desde sus perspectivas fortaleció y nutrió el plan a trabajar durante este año. A continuación, presentaremos las acciones realizadas en el primer semestre del año 2023 en cada una de las líneas estratégicas, cada una de ellas es el resultado de un trabajo constante, permanente y de interacción con diferentes actores, especialmente con egresados para que se puedan llevar a cabo.

Línea estratégica 1: Nuestros egresados

- ✓ **Egresados expertos:** avances en la identificación de algunas de las áreas de experticia de nuestros egresados a través de un formulario para tener el banco de egresados expertos que quieran aportar su saber desde las diferentes actividades que se llevan a cabo en la Facultad.



- ✓ **Egresados destacados:** se destaca un egresado del programa Administración en Salud con énfasis en Gestión de Servicios de Salud por su designación como Asesor del Viceministro de Protección social, además, en articulación con la Asociación de egresados ASESPUA, se realiza la gestión para postular un egresado a la Distinción José Félix de Restrepo, máxima distinción universitaria por el reconocimiento y trayectoria en la sociedad de un egresado U de A.



- ✓ **Encuesta de graduandos FNSP:** desde el año 2021 la dirección de egresados de la Vicerrectoría de Extensión realiza una encuesta a todos los egresados con el fin de obtener las percepciones de los egresados frente a la formación brindada, la oportunidad de formación extracurricular, la institución, investigación, desarrollo personal entre otros, nos muestra unas apreciaciones más inclinadas hacia el alto grado en su calificación.

Percepción de 531 egresados FNSP (Enero 2021-Junio 2023)



- ✓ **Estudio de empleabilidad de egresados FNSP:** actualmente se cuenta con un avance del 30% del estudio ejecutado por la Facultad de Ciencias Económicas, teniendo como producto el borrador de la encuesta. Desde la FNSP se realizaron algunas observaciones a los productos entregados correspondientes a una segunda entrega de otro 30% del avance del trabajo. Se espera tener unos resultados preliminares a principios del segundo semestre.



124 nuevos egresados FNSP 2023

Línea estratégica 2: Línea directa

- ✓ **Egresados FNSP en el momento 0:** desde el año 2021 se ha vinculado al egresado FNSP desde antes del momento de su grado, en este primer semestre se ha participado de las dos reuniones de graduandos, que se realizan previas a la ceremonia de grados, en este espacio, se realiza un contexto de la importancia de seguir activos con la universidad, los beneficios y las acciones que desde el programa de egresados se realizan. De igual forma el día de la ceremonia de grados se instala un pendón y se regala una tarjeta al egresado, recordándole que la FNSP siempre será su casa y que existe un programa de egresados para que siga vinculado a todas las actividades propuestas, de esta forma se logra tener **un contacto con el 100%** de los recién graduados



- ✓ **Boletín Entre Colegas:** de manera mensual se elabora el boletín por el aplicativo mail chip, para lo cual se ha realizado una capacitación para el manejo de este. Se realiza la selección de la información que llevará el boletín, se solicitan las piezas gráficas necesarias, cabe resaltar que el proceso con las piezas gráficas requiere unos tiempos para diseñarlas, realizar los ajustes y aprobarla. Este boletín le llega a **más de 6 mil egresados** a través de los correos que han dejado en las actualizaciones de datos.



- ✓ **Encuentros Entre Colegas virtual:** es una actividad que se forjó desde el año 2020 entre el programa de egresados y ASESPIA, un espacio para conversar y potenciar nuestro quehacer en el medio laboral. **Este año se han realizado 2 encuentros**, cumpliendo con la periodicidad bimensual, donde **han participado más de 80 egresados** para conocer la experiencia y trayectoria de sus colegas.



- ✓ **Línea directa con las regiones:** uno de los retos que quedaron en el informe del año anterior, fue el fortalecimiento del trabajo articulado con las regiones. De este modo, durante este semestre hemos realizado el contacto con todas las direcciones de las sedes y seccionales de la universidad con el fin de volver a activar las acciones con los egresados en las regiones que

fueron iniciadas antes de comenzar pandemia. En este primer semestre se agendaron 3 encuentros virtuales para las regiones de **Bajo Cauca, Segovia-Remedios y Urabá.**



- ✓ **Línea de atención programa de egresados FNSP:** para facilitar la interacción con los egresados, se ha dispuesto de una nueva línea de atención desde el programa de egresados FNSP, en dónde de manera permanente se tiene contacto y se atienden solicitudes de egresados, como apoyo para la recuperación del usuario del portal, gestión para la activación del correo electrónico, redireccionamiento a la dependencia indicada según sea su solicitud, explicación del proceso para generar el certificado de idoneidad para estudios de posgrados en el exterior, entre otros. De igual modo se cuentan con diferentes grupos de WhatsApp y lista de difusión, en dónde se envía información a los egresados y se responden las inquietudes, así mismo por medio del correo electrónico. Otras de las formas de atención es la presencial, en algunas ocasiones llegan egresados a la facultad y desde la oficina del programa de egresados se atienden, se resuelven dudas, se escuchan. **En nuestra línea de atención ya tenemos contacto con más de 450 egresados que nos han escrito.**



- ✓ **Videos egresados FNSP:** el primer paso para grabar videos a egresados es identificar algunos graduados que deseen dar a conocer su experiencia mediante un video que proyecte el quehacer del graduado de los pregrados y posgrados de la FNSP desde su espacio laboral. Cabe resaltar que no es una tarea sencilla lograr la aceptación para filmar el video, sin embargo, en el siguiente link podrán ver uno de nuestros egresados al cual visitamos para que nos contara un poco sobre su trayectoria. <https://www.youtube.com/watch?v=w9QvZD5q3gY&list=PL4nor1wUGR7OAI7oSmOKiaKiSWPf8iq6L&index=22>

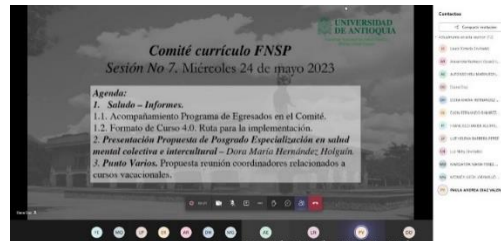
Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, con la finalidad de articular saberes, acciones y recursos para consolidar alternativas que permitan apoyar la gestión de seguimiento y relacionamiento de la comunidad de graduados. **La FNSP se ha visto en el medio como una unidad académica que trabaja fuertemente por los egresados**, dado esto, esta red nos ha manifestado el interés de poder ser parte del equipo de delegados del nodo Antioquia.

- ✓ **Representaciones de egresados en órganos colegiados:** el año 2023 comenzó sin la representación de egresados en el Consejo de Facultad y el comité de carrera de administración en salud con énfasis en gestión sanitaria y ambiental, administración ambiental y sanitaria y tecnología en saneamiento ambiental. Por lo cual desde el programa de egresados se realizó un trabajo de acercamiento y acompañamiento a los egresados que de alguna manifestaron algún interés en aportar en los espacios de toma de decisiones. Es así como a la fecha, todas las convocatorias que se han activado para la participación de egresados se han gestionado a tal punto que todos los órganos colegiados tienen representante. **En estas jornadas votaron más de 100 egresados.**
- ✓ **Ruta de posicionamiento en el ministerio de salud:** de acuerdo con los compromisos de la reunión que se llevó a cabo el pasado 16 de diciembre de 2022 en el despacho de la Dirección de Talento Humano en Salud de Ministerio de Salud y Protección Social, se realizó un documento, basado en los documentos maestros de los 3 programas académicos de pregrado de la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia, en donde se facilita la comprensión de los perfiles profesionales, con el fin de considerar su inclusión en el Observatorio Nacional de Talento Humano en Salud, como no asistencial.



Línea estratégica 4: Fortaleciendo el currículo y los programas

- ✓ **Participación en comité de currículo:** dada la importancia de las reflexiones generadas en los diferentes espacios donde participan los egresados, la líder del programa de egresados participa como invitada permanente en el comité de currículo, con el fin de retroalimentar la gestión curricular y aportar a plan de mejora de los programas académicos, a partir de las observaciones recolectadas de los egresados FNSP.



- ✓ **Apoyo a los informes de autoevaluación de los programas:** en el semestre 2023-1, se trabajó de manera constante, permanente y articulada con el equipo de vicedecanatura para poder generar el informe de autoevaluación con fines de acreditación de los programas de la Maestría en Salud Mental, Doctorado en Salud Pública y Administración en salud. Desde el programa se trabaja en la elaboración del informe para el factor de egresados, dando respuesta a cada uno de los aspectos a evaluar.
- ✓ **Conversatorio con estudiantes:** una de las acciones que genera una satisfacción para egresados y estudiantes, es el conversatorio que se realiza en el marco de la asignatura Salud Pública, dictada por el profesor Gabriel Jaime Otálvaro, con quien cada semestre de forma conjunta con el programa de egresados FNSP, se realiza un conversatorio con 3 egresados de pregrado, uno de cada programa, para intercambiar experiencias y sentimientos del quehacer como salubrista en el medio laboral.



- ✓ **Inducción a estudiantes nuevos:** más allá de hablar a un estudiante que recién llega a la FNSP, sobre que hace el programa de egresados, en la semana de inducción programada por bienestar de la facultad, se realiza una charla más vocacional y se comparte un poco las experiencias de algunos egresados en el medio laboral, generando un primer acercamiento a los programas como un estilo de vida.



Línea estratégica 4: Educación continua para nuestros egresados

Si bien esta línea estratégica se ha trabajado en conjunto con el equipo de educación continua de la Facultad, se han presentado dificultades para el desarrollo óptimo y oportuno de los cursos para egresados. En primera instancia debido a que, aunque se realiza un trabajo de identificación de temas de interés para egresados, se buscan los docentes posibles a dar el curso, se realizan reuniones con ellos para explicarles el diligenciamiento del formato para presentar la metodología del curso, los egresados con los que hemos realizado la gestión, han tenido algún tipo de inconveniente para presentar sus propuestas. Por otro lado, el desarrollo de los cursos en convenio con ASESPUA, aún se encuentra en el proceso de elaboración de la propuesta para posteriormente realizar unos acuerdos para generar un convenio específico para cada curso y lograr ofertar en lo posible 2 cursos para este año.

5.3.1.8. Gestión de proyectos

Durante el primer semestre de 2023 se ha logrado la continuidad de muchos proyectos gestionados durante el 2021 o antes, y la contratación de nuevas iniciativas en los diferentes nodos y líneas a través de los cuales se organiza la gestión del centro. En ese sentido, 18 proyectos iniciaron su ejecución en 2023-1; 7 de ellos corresponden a nuevos proyectos que fueron postulados a convocatorias o solicitudes de entidades externas; 9 corresponden a proyectos que la FNSP ha venido ejecutando de años anteriores a través de diferentes contratos. A continuación, se muestra la relación de los proyectos iniciados en 2022.

Cuadro 1. Relación de contratos, convenios, actas de compromiso con entidades externas e internos que iniciaron en el primer semestre de 2023.

Número del contrato / Convenio	Nombre corto	Entidad externa	Nodo	Fecha de inicio	Fecha fin	Coordinador/a	Valor total contratado en pesos COL
4600015017-2023	Política de mujeres Antioquia	Departamento de Antioquia - Secretaría de las mujeres	Derechos humanos	30/1/2023	15/7/2023	Elizabeth María Peláez Cano	\$2.750.000.000
EXT-5-001-2023	Manejo integral y sostenible del medio ambiente Comuna XIII	Univertitat Jaume I. Castellón	Extensión solidaria	1/2/2023	31/3/2023	Luz Idalia Cruz Blandón	\$32.776.900
SMA-CD-098-2023	Mediciones de emisión de ruido Itagüí	Municipio de Itagüí - Secretaría de medio ambiente y desarrollo sostenible	Laboratorio	13/2/2023	12/11/2023	Ana María Ramírez Vélez	\$59.246.264
4600097439-2023	Salud Ambiental Medellín	Municipio de Medellín - secretaria de Salud	Ambiental	3/3/2023	31/12/2023	Gabriel Jaime Parra Henao	\$4.979.568.429
4600097472-2023	Política de envejecimiento y vejez	Municipio de Medellín - Secretaría de inclusión social, familia y	Derechos humanos	3/3/2023	30/12/2023	Erica Janneth Taborda González	\$1.592.684.929

		derechos humanos					
4600097 524- 2023	Mujeres Medellín 2023	Municipio de Medellín - Secretaría de las mujeres	Derechos humanos	9/3/2023	20/12/2023	Sonia Esmeralda Valle Graciano	\$2.469.974 .495
EXT-5- 005- 2023	Plan de prevención y detección temprana de la ideación suicida con NNA	Univertitat Jaume I. Castellón	Derechos humanos	1/4/2023	1/4/2024	Sandra Milena Alvarán López	\$201.262.1 01
EXT-5- 006- 2023	Salud Mental Colectiva (SAMECO)	Univertitat Jaume I. Castellón	Derechos humanos	1/4/2023	1/4/2024	Sandra Milena Alvarán López	\$51.584.20 7
4600015 383- 2023	Apoyo a la gestión de la SSSYPSA	Departamento de Antioquia - Dirección seccional de salud y protección social de Antioquia	Gestión territorial	10/4/2023	30/11/2023	Julián Vargas Jaramillo	\$25.462.23 2.140
EXT-5- 007- 2023	Acompañamiento a emprendimiento de mujeres Turbo	Universidad de Antioquia; Centro Regional de Investigación, Innovación y	Derechos humanos	14/3/2023	13/1/2024	María Isabel Zuluaga Callejas	\$247.331.5 20

		Emprendimiento Urabá (CRIIE)					
4600097760-2023	Ruido y Residuos	Municipio de Medellín - Secretaria de Salud	Ambiental	4/5/2023	3/12/2023	Jessica Casas Ospina	\$824.863.186
4600098021-2023	Entorno Laboral	Municipio de Medellín - secretaria de Salud	Laboratorio	15/5/2023	14/11/2023	María Elena Arango Cuervo	\$400.000.000
10410031-058-2022	Gestión de la información 2023 GESIS	Programa de salud Universidad de Antioquia	Gestión territorial	1/1/2023	30/6/2023		\$76.558.932
ADRES-CTO-579-2023	Interventoría Contrato de Administración Clínica el Bosque	Administradora de los Recursos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (ADRES)	Interventoría	1/6/2023	31/12/2023	Carlos Eduardo Castro Hoyos	\$2.270.337.559
21060002-2023-01	Contrato de prestación de servicios Clínica Soma	Clínica SOMA	Laboratorio	29/5/2023	29/5/2024	Sandra Ríos Tobón	\$4.226.825
629 - 2023	Entrenamiento para funcionarios Invima	Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y	Educación continua	13/6/2023	10/11/2023	Margarita María Pérez Osorno	\$873.806.000

		Alimentos (INVIMA)					
4600016 126- 2023	Gestión del riesgo de intoxicación por PQUA Antioquia	Departamento de Antioquia - Dirección seccional de salud y protección social de Antioquia	Ambiental	29/6/2023	15/12/2023	Alejandro Henao Salazar	\$474.814.599
180- CDO- 484- 2023	Diagnóstico de los factores de amenaza a la salubridad Santuario	Diagnóstico de los factores de amenaza a la salubridad Santuario	Ambiental	28/06/2023	28/10/2023	Mary Salazar Barrientos	\$ 109.650.000

La gestión de la FNSP también se basa en una relación estrecha con las distintas unidades académicas de la UdeA, prestando los servicios que desde la salud pública son fundamentales para el desarrollo social. Así pues, durante el 2022 mantuvimos 7 proyectos vigentes, como se indica en el siguiente cuadro.

Cuadro 2. Relación de acta de compromisos, proyectos Buppe y acuerdos que permanecieron activos durante el primer semestre 2023.

N° acta de compromiso / Proyecto	Nombre corto	Unidad académica aliada	Nodo	Fecha de inicio	Fecha fin	Coordinador	Valor total contratado en pesos COL
2021-43631	El aire nos conecta para vivir bien	Vicerrectoría de extensión	Extensión solidaria	28/1/2022	28/3/2023	Ysable Polanco Lopez de Mesa	\$122.200.603

2021-44530	Salud pública juvenil	Vicerrectoría de extensión	Extensión solidaria	14/2/2022	14/8/2023	Camilo Noreña Herrera	\$78.469.320
------------	-----------------------	----------------------------	---------------------	-----------	-----------	-----------------------	--------------

Finalmente, la relación con diferentes entidades externas a la UdeA ha tenido trascendencia, logrando mantener la relación con la IPS Universitaria iniciada en el 2022, y establecer nuevas relaciones con el Centro Regional de Investigación, Innovación y Emprendimiento Urabá (CRIIE), la Secretaría de protección Social del Municipio El Santuario. Así mismo, fortalecer el relacionamiento que se ha tenido por muchos años con entidades como el Distrito especial de ciencia tecnología e innovación de Medellín, la Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia, Empresas Públicas de Medellín (EPM), el Área Metropolitana del Valle de Aburrá, Clínica SOMA. Con la antes mencionadas, se tuvo la continuación de 16 contratos en 2022, algunos de ellos finalizaron este mismo año para darle paso a un nuevo contrato y así darle continuación a un mismo proyecto.

Cuadro 3. Relación de contratos que se suscribieron con entidades externas para el año 2021 o antes y su ejecución continuó para el 2022.

Número del contrato / Convenio	Nombre corto	Entidad externa	Nodo	Fecha de inicio	Fecha fin	Coordinador/a	Valor total contratado en pesos COL
CT-2021-000023-A5	Porce II y III	Empresas Públicas de Medellín (EPM)	Ambiental	8/10/2021	31/12/2023	Davinson Salazar Callejas	\$5.258.764.951

CT-2021-000023-A4	Educación ambiental EPM	Empresas Públicas de Medellín (EPM)	Ambiental	19/10/2021	31/12/2023	Teresa de Jesús Villa Giraldo	\$1.808.149.430
988 de 2021	Reglamentación Quebrada La Garcia Bello	Área metropolitana del Valle de Aburrá	Ambiental	17/11/2021	5/12/2023	Sara Pino	\$1.350.000.000
21060002-2022-01	Contrato de prestación de servicios Clínica Soma	Clínica SOMA	Laboratorio	25/2/2022	25/2/2023	Sandra Ríos Tobón	\$3.921.900
4600013722-2022	Apoyo a la gestión de la SSSYPSA	Departamento de Antioquia - Dirección seccional de salud y protección social de Antioquia	Gestión territorial	1/7/2022	31/3/2023	Julián Vargas Jaramillo	\$22.781.810.236
4600094642-2022	Política de envejecimiento y vejez	Municipio de Medellín - Secretaría de inclusión social, familia y derechos humanos	Derechos humanos	18/7/2022	20/1/2023	Johana Santa Maldonado	\$1.614.727.321
ODS22-0026-2022	Análisis microbiológicos IPS	IPS Universitaria	Laboratorio	18/8/2022	30/6/2023	Sandra Ríos Tobón	\$60.000.000

	Universitaria						
CW1833 78-2022	Sistema de Vigilancia Epidemiológica Hidroituango	Empresas Públicas de Medellín (EPM)	Ambiental	13/7/2022	12/7/2023	Walter Alonso Zuluaga Ramírez	\$3.855.614.318
460001 4876-2022	Plan de adaptación al cambio climático	Departamento de Antioquia - Dirección seccional de salud y protección social de Antioquia	Ambiental	26/12/2022	15/11/2023	Eliana Martínez Herrera	\$2.722.705.280
425-2022	Seguridad de la población Reto 1 Tecnalía Ruta N	Tecnalía Colombia	Derechos humanos	22/12/2022	31/3/2023	Jorge Ivan Lopez Jaramillo	\$95.000.000

En resumen, de los cuadros 1, 2 y 3 se puede decir que durante lo que va del año 2023 tuvo la ejecución de 30 proyectos: 26 con entidades externas y 4 con diferentes unidades académicas de la UdeA.

5.3.1.9. *Gestión de propuestas*

Con el ánimo de desarrollar nuevos proyectos de extensión en los diferentes nodos temáticos organizados, continuamente se revisaron páginas oficiales donde se publican convocatorias y licitaciones, especialmente SECOP II, esta labor incluye: revisión de términos y posibilidad de participación del Centro de Extensión en todas las licitaciones de nuestra experticia, remisión de observaciones, sugerencias a la entidad licitante. Se revisaron también términos de referencia de convocatorias publicadas por entidades trasnacionales y organizaciones privadas.

Resultado de ello, para el primer semestre de 2023 se revisaron 74 posibilidades distribuidas de la siguiente manera, de acuerdo con el tipo de proceso.

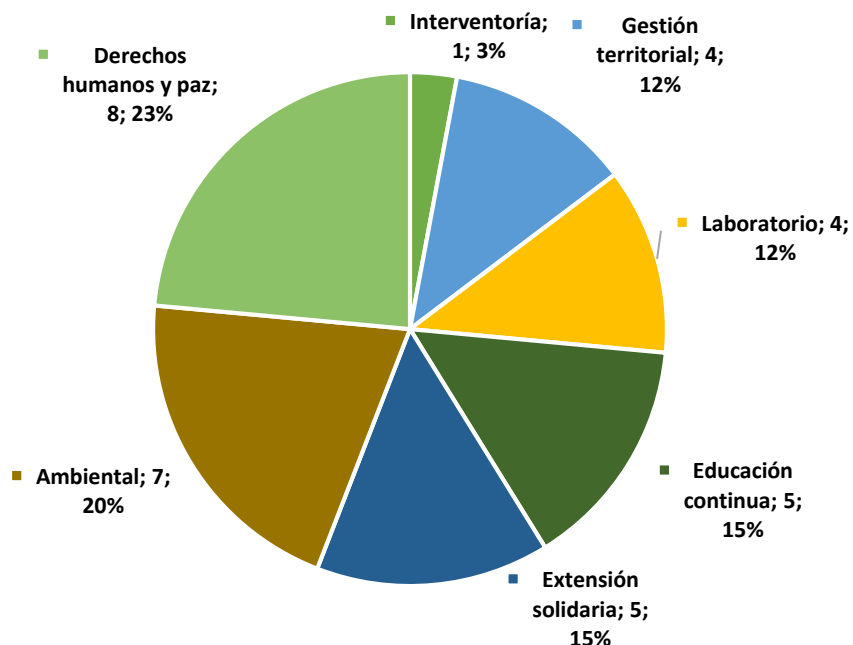
Tabla 1. Frecuencia de posibilidades para presentar proyectos de acuerdo con el tipo de proceso.

Tipo de proceso	# de posibilidades	%
Ayuda de cooperación internacional	2	2,7
Selección Abreviada subasta inversa	2	2,7
Concurso de méritos abierto	4	5,4
Contratación mínima cuantía	5	6,8
Interno	5	6,8
Licitación Pública	9	12,2
Selección Abreviada de Menor Cuantía	9	12,2
Solicitud de cotización	17	23,0
Invitación Directa	21	28,4
Total	74	100

En la tabla anterior se observa que se recibieron gran cantidad de invitaciones directas, llegando a un total de 21 oportunidades para presentar una propuesta. También podemos observar una gran cantidad de solicitudes de cotización que no terminan en contratación, las cuales representaron el 23% del total de las oportunidades revisadas.

Del total de las oportunidades revisadas por los profesionales del Centro, 34 (46%) propuestas fueron efectivamente presentadas, las cuales se distribuyen según el nodo, modalidad o línea temática, de la siguiente manera:

Gráfico 1. Distribución de propuestas presentadas de acuerdo con el nodo o modalidad del Centro de Extensión, 2022.



Ahora bien, del total de propuestas presentadas (34), efectivamente fueron adjudicadas 16 de ellas, lo que equivale al 47%, las no adjudicadas fueron en total 12 propuestas (35%); 7 casos de solicitudes de cotización que no desembocan en adjudicación y para los casos restantes no se tuvo respuesta (negativa o positiva). Finalmente, 6 (18%) propuestas siguen pendientes de respuesta por parte de la entidad solicitante.

Tabla 2. Distribución de oportunidades analizadas por institución, de acuerdo con el tipo de entidad

Tipo de entidad	Entidad/Dependencia UdeA	Número de oportunidades
Privada	Universidad Pontificia Bolivariana (UPB)	1
	Agence Française de Développement (AFD)	1
	Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	2
	CARE	1
	Internacional	Comunidad Andina
	Fundación Panamericana para el Desarrollo (FUPAD)	1
	PNUD	1
	Universitat Jaume I	3
Pública	Administradora de los Recursos del Sistema General de Seguridad Social en Salud (ADRES)	4
	Agencia Logística de las Fuerzas Militares	1
	Alcaldía de Bogotá	2
	Comando Aéreo de Mantenimiento	1

Tipo de entidad	Entidad/Dependencia UdeA	Número de oportunidades
	Corantioquia	1
	DANE	1
	Departamento de Antioquia	12
	Departamento del Chocó	1
	Empresas Varias de Medellín	1
	EPM	1
	Fondo de Pasivo Social de Ferrocarriles Nacionales de Colombia	1
	Fondo Financiero Distrital de Salud	1
	ICBF	1
	INDER	1
	Inspección de Policía y Tránsito de Guatapé	1
	INVIMA	1
	Ministerio de Salud y Protección Social	4
	Ministerio de Trabajo	1
	Ministerio de Vivienda	1
	Municipio de Bello	1
	Municipio de Itagüí	2
	Municipio de Medellín	12
	Municipio de Segovia	1
	Municipio de Sincelejo	1
	Municipio de Soacha	1
	Municipio El Santuario	1
	Presidencia de la República	1
	Universidad de Antioquia	4
	Universidad de Antioquia; Centro Regional de Investigación, Innovación y Emprendimiento Urabá (CRIIE)	1
	Universidad Nacional de Colombia	1
Total		74

Del total de entidades de las cuales se revisaron oportunidades para ejecución de proyectos, el 79% son públicas (30 entidades), luego están las entidades de carácter u origen internacional con un 18% (7 entidades) y solo una entidad de tipo privado.

Tabla 3. Principales razones por la cuales no se presentó una oferta a las oportunidades analizadas.

Razón	Frecuencia	%
Experiencia	2	5,0
Indicadores financieros	3	7,5
Tiempos de la convocatoria	3	7,5
No alineado con la misión	6	15,0
Viabilidad técnica y financiera	20	50,0
Otra	6	15,0
Total	40	100

La anterior tabla muestra las razones de no presentación de propuestas a las distintas oportunidades analizadas, las cuales representaron un 54% del total (40 oportunidades de las 74), donde se observa que la viabilidad técnica y financiera, la no alineación con la misión de la facultad y los tiempos de la convocatoria, fueron las principales razones por las cuales no se presentó una propuesta, sumando un total de 72,5% sobre el total de las oportunidades no presentadas.

5.3.2. Aspectos que contribuyen al mejoramiento estructural de la gestión del centro de extensión

5.3.2.1. Derechos humanos y política social

- ✓ Generación de conocimiento pertinente para la prevención de diferentes tipos de violencia en la facultad y en la ciudad ver: sistema de información en prevención de las violencias basadas en género en la universidad de Antioquia y mesa ESCNNA de Medellín.
- ✓ Participación en diferentes proyectos de ciudad para la prevención de las violencias: ejemplo Ruta N y tecnalia.
- ✓ Mesa accidental de VBG en la Universidad de Antioquia.

5.3.2.2. *Gestión territorial de la salud*

- ✓ El acompañamiento técnico realizado desde el Nodo de Gestión Territorial ha permitido elevar el nivel académico tanto de las propuestas presentadas a los entes territoriales y organizaciones internacionales por parte del Centro de Extensión como a los informes técnicos que se derivan de los diversos proyectos acompañados desde el Nodo de Gestión Territorial.
- ✓ Hemos mejorado el estilo y nivel de relacionamiento con algunos actores relevantes para la Facultad, tales como la Secretaría de Salud de Medellín, mediante la puesta en práctica de procesos estandarizados de diplomacia en salud.
- ✓ Hemos fortalecido el relacionamiento interno y diálogo académico con diversos grupos y profesores, fortaleciendo su participación en la construcción y acompañamiento a las propuestas técnico-científicas del Centro de Extensión.
- ✓ El monitoreo y acompañamiento a los procesos ha permitido detectar tempranamente dificultades organizativas y relacionales, las cuales hemos intervenido preventivamente a través de estrategias interdisciplinarias e integrales, posibilitando la sostenibilidad de los proyectos y reduciendo los riesgos técnicos y reputacionales.

5.3.2.3. *Nodo Salud Ambiental*

- ✓ El acompañamiento técnico y administrativo contribuye en la formulación y seguimiento de propuestas y contratos pertinentes, con soporte técnico en lo relacionado a los productos, metodología y valoración de estas, lo que mejora la confianza de las instituciones y el posicionamiento de la universidad.
- ✓ El crecimiento en el relacionamiento con los diferentes actores al interior de las instituciones permite mejorar la comunicación y la concreción de propuestas en busca de aportar en la solución de problemas de ciudad o en los territorios.

5.3.2.4. *Extensión solidaria*

- ✓ Disponibilidad de un documento de fundamentación teórico-metodológica de la extensión solidaria. Facilita los procesos de planificación para fomentar la incidencia del

eje misional de la extensión en los ejes de docencia e investigación, así como la articulación con diferentes actores y sectores.

- ✓ La consolidación del colectivo de EpS. Es un escenario de articulación de ejes misionales y de proyección institucional.

5.3.3. Aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia. Centro de extensión

5.3.3.1. Impacto social

- ✓ Con los distintos proyectos que se ejecutan desde el nodo de Derechos Humanos y Política Social, se busca impactar a las diferentes la población antioqueña, especialmente a las mujeres de todo el departamento de Antioquia a través de la implementación de la política pública de las mujeres con énfasis en estrategias de prevención y promoción del derecho a la salud; la implementación de estrategias de promoción de la equidad de género en Medellín; mejorar la economía de las mujeres a través del acompañamiento en procesos de emprendimiento en Turbo Antioquia.
- ✓ Fortalecer la salud mental de la población con el diseño e implementación de un plan de prevención y detección temprana de la ideación autolítica y suicida desde el desarrollo e implementación de un modelo de resiliencia con niños, niñas y adolescentes en el corregimiento San Antonio de Prado del Municipio de Medellín, con receptora de población migrante.
- ✓ Todos los proyectos gestionados desde el Nodo de Gestión Territorial son de alto impacto social, en la medida en que responden a necesidades del gobierno nacional y de los entes territoriales departamentales y nacionales, e incluso a algunas agencias de cooperación internacional, para lograr mayor impacto de sus políticas pública en el bienestar de la población.

En este sentido, destacaría el proceso de co-diseño de los proyectos de extensión en conjunto con las autoridades sanitarias en el macro, meso y micro nivel. Además, el fortalecimiento de la capacidad técnica de los entes territoriales que han logrado los proyectos gestionados desde el Centro de Extensión. A este respecto, vale destacar la preponderancia del proyecto de apoyo a la gestión a la Secretaría Seccional de Salud de Antioquia en términos del fortalecimiento de capacidades científico-técnicas e institucionales.

- ✓ Articulación al espacio martes por la salud de Granizal: Facilita la interacción con la comunidad y el fortalecimiento de la salud pública en espacios urbanos y rurales.

- ✓ Fortalecimiento de las acciones en promoción de la convivencia en la FNSP. A través del componente de facultad saludable y segura

5.3.3.2. Impacto ambiental

- ✓ Los distintos contratos que se ejecutan desde el nodo de Salud Ambiental contribuyen en la identificación y en el control de los factores de riesgo para las comunidades en las zonas de influencia donde se desarrollan, lo que a su vez aportan al mejoramiento de la calidad de vida de las mismas.
- ✓ El desarrollo de los contratos contribuye a las instituciones en el cumplimiento de sus funciones en aspectos relacionados a coberturas, calidad técnica y oportunidad.

Relacionamiento de la FNSP con las mesas ambientales de la zona 1 nororiental de Medellín. Fomenta: fomenta la gestión del conocimiento en salud pública y salud ambiental a nivel territorial.

5.3.4. Desafíos de la gestión del centro de extensión

- ✓ Los principales desafíos tienen que ver con las limitaciones de tiempo para realizar gestión de los proyectos, manteniendo altos estándares de calidad académica y pertinencia social. Estos retos han sido esencialmente superados a través del trabajo en equipo con los diferentes colegas del Centro de Extensión. Contamos con una Jefatura competente, comprometida y flexible que coordina acertadamente un magnífico equipo técnico y humano.
- ✓ Agotamiento de plazos de las instituciones para el proceso de asignación y contratación relacionados a ley de garantías.
- ✓ Modificaciones en productos de contratos relacionados a las reglamentaciones debido a modificaciones normativas de las autoridades ambientales. Los desafíos se han superado por el acompañamiento del equipo de la jefatura de extensión y administrativa de la facultad, adicional de la capacidad profesional de los contratistas participantes de los proyectos.
- ✓ Apoyar el componente pedagógico y el enfoque diferencial cada que se requiera dadas las demandas.
- ✓ Activar iniciativas estudiantiles como el semillero de extensión y el observatorio estudiantil. No ha sido fácil la concertación.

- ✓ Las normas de contratación pública están en desarmonía en muchos procesos con la vida Universitaria y con las realidades que garantizan la transformación de un país.

5.3.5. Proyecciones de la gestión a corto, mediano y largo plazos. Centro de extensiones

5.3.5.1. Nodo Derechos humanos y política social

- ✓ Continuar con la creación de proyectos universitarios que mejoren la situación en materia de derechos humanos dentro de la universidad de Antioquia y por fuera de ella.

5.3.5.2. Nodo Gestión territorial de la salud

- ✓ Se proyecta, en el corto plazo, tener un Nodo de Gestión Territorial de excelencia, fortalecido como aliado estratégico de los gobiernos nacionales, departamentales y nacionales en proyectos de alto impacto territorial para el bienestar de la población colombiana. En el mediano plazo, nos planteamos crecer en proyectos de cooperación internacional, teniendo la capacidad de operar proyectos para las principales agencias del sistema de naciones unidas y otras ONG internacionales y organizaciones filantrópicas.
- ✓ En el largo plazo, en Nodo de Gestión Territorial de la Salud operará proyectos en diversos departamentos de Colombia y diferentes países de América Latina y el Caribe. Además, contará con procedimientos articulados de Investigación de Implementación, que le permita vincular la Extensión, la Investigación y la Docencia en un Sistema Inteligente de Extensión para la Transformación Territorial y Poblacional en Salud Pública.

5.3.5.3. Nodo Salud Ambiental

A corto plazo se proyecta

- ✓ Fortalecer las capacidades técnicas de los profesionales que formulen propuestas.
- ✓ Promover y establecer estrategias que amplíen la búsqueda de proyectos para desarrollar desde el nodo de Salud Ambiental y los otros nodos del centro de extensión.

A mediano plazo se proyecta

- ✓ Establecer y definir procedimientos y herramientas para la formulación y seguimiento de propuestas.
- ✓ Ampliar la participación de los ejes misionales en especial mediante la participación de estudiantes.
- ✓ Propiciar la retroalimentación del conocimiento de los proyectos desarrollados en lo demás actores académicos como estudiantes y docentes.

5.3.5.4. Nodo Auditoría e Interventoría

- ✓ Se proyecta a corto plazo, culminar el desarrollo del software para auditoria en interventoría a contratos del sector salud, el cual nos permitirá ser más competitivos en el medio

5.3.5.5. Educación continúa

A corto plazo se proyecta

- ✓ Identificar las necesidades de formación de diferentes públicos, para diseñar oferta a la medida, mediante la aplicación de encuestas y las evaluaciones de la oferta ejecutada.
- ✓ Conocer las necesidades de formación del talento humano en salud para diseñar oferta a la medida, mediante la aplicación de encuestas y las evaluaciones de la oferta ejecutada.
- ✓ Diseñar y ofrecer cursos cortos presenciales y virtuales en el área de Salud Pública.
- ✓ Crear nueva oferta de Educación continua, de acuerdo con las tendencias que ha identificado la Universidad.

A mediano plazo se proyecta

- ✓ Crear estrategias de recuperación de usuarios y fidelización de estos.

5.3.5.6. Extensión solidaria

A corto plazo se proyecta

- ✓ Reactivación del semillero de extensión Medellín y activarlo en regiones (Inicio por Urabá).
- ✓ Retomar el observatorio estudiantil de salud pública.
- ✓ Tipificar al colectivo de EpS como activo de conocimiento del centro de extensión FNSP.

5.3.6. Laboratorio

5.3.6.1. Acciones, logros y/o avances en la gestión de laboratorio

- *Presentación de artículo "El Laboratorio de Salud Pública de la Facultad Nacional de Salud Pública, una mirada desde su creación hasta nuestros días", para proyecto editorial de la FNSP.*
- *En construcción proyecto CODI para convocatoria de regionalizados 2023 para ser realizado en la Subregión del Bajo Cauca antioqueño, donde se pretende incorporar las 3 áreas.*
- *Recibir auditoria de seguimiento por parte de ONAc para los ensayos acreditados en el área de Microbiología ambiental y de alimentos.*
- *Aceptación de poster como experiencia del proyecto "el aire nos conecta para vivir bien" al XIII Congreso Internacional de Salud Pública y descubre nuevas perspectivas sobre la educación en el campo de la salud.*
- *Inicio del proceso de planeación para dar cumplimiento a los compromisos a 5 años presentados para el fortalecimiento del área de Higiene Ambiental que recibió financiación de 409 millones por la convocatoria de Vicerrectoría de Investigación y de extensión.*
- *Gestión de la plaza para estudiante monitor del pregrado de microbiología para apoyar a las actividades del área de microbiología ambiental y de alimentos.*

Proyectos y prestación de servicios por área: para este primer semestre, los ingresos de las 3 áreas del Laboratorio al mes de junio son de 376 Millones, los servicios prestados se relacionan a continuación.

- **Higiene Ambiental**
 - Ejecución del contrato SMA-CD098-2023 con la Secretaria de Medio Ambiente del municipio de Itagüí, para la realización de mediciones de emisión de ruido dirigido a establecimientos de comercio y servicios
 - Se apoyó a la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia en la ejecución de proyecto de investigación que tiene con Corantioquia, realizando 30 monitoreos de emisiones atmosféricas (PM2.5) a las empresas que cumplan con los criterios definidos por los métodos de la Environmental Protection Agency of

USA USEPA y los métodos de la Canadian Environmental Protection Act CEPA, métodos de referencia G y H del Registro ambiental de la Ley de Protección Ambiental de Canadá.

- Apoyo a proyecto con la Secretaria de Salud del municipio de Medellín para “Realizar de visitas de inspección y vigilancia para identificar factores de riesgo a la salud asociados a ruido y a residuos generados en atención en salud y otras actividades en el Distrito de Medellín”
- Monitoreo de calidad el aire y ruido en el proyecto el Limón para la empresa FOUR POINTS MINING S.A.S.
- Monitoreos de ruido para las empresas Redycos S.A.S y Cantera Santa Cecilia S.A.S.
- Elaboración de modelo de dispersión de PM2.5 para la empresa Cantera Santa Cecilia S.A.S.

Microbiología ambiental y de Alimentos

- Prestación de servicios de análisis microbiológicos para: Hospital Alma Mater, Proyecto Porce, Lactario del Hospital San Vicente, Lactario clínica SOMA, Bioterio SIU, Especialistas en ingeniería, Escuela de nutrición UdeA, Mundo Homeopático y Sedwigck Risk Services

Medicina, Seguridad y Salud en el trabajo

- Proyecto de entorno laboral, contrato N° 4600098021 de 2023 con el Municipio de Medellín para ejecutar estrategias de prevención y promoción en salud pública.
- Prestación del servicio de merma de la capacidad laboral para 126 usuarios

5.3.6.2. Aspectos que contribuyen al mejoramiento estructural de la gestión de laboratorio

Mejoramiento de proceso

- *Inducción para el personal del Laboratorio bajo metodología virtual y evaluaciones en línea sobre la socialización de cambios y novedades en procedimientos transversales.*
- *Mejoramiento del procedimiento de atención de quejas y reclamos alineado a las solicitudes que se presenten por atención al ciudadano de la Universidad.*
- *Mejoramiento de los documentos donde se calculan los indicadores de gestión y calidad del laboratorio.*
- *Mejoramiento de los requisitos de servicio para el dictamen de pérdida de la capacidad laboral, buscando que los ingresos y las devoluciones puedan realizarse dentro de la vigencia fiscal y evitar que los recursos queden en fondos generales.*

5.3.6.3. Aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Síndemia. Laboratorio

5.3.6.4. Desafíos de gestión del área de laboratorio

- *La venta de servicios continúa siendo un reto, principalmente por los precios que se presentan para las convocatorias o solicitudes directas, se están explorando más opciones hacia la investigación u otro tipo de proyectos de extensión más a la medida y especializados, que permitan tener un presupuesto que no compitan con los precios bajos que se encuentran en el mercado.*
- *Incursionar en actividades de docencia e investigación para lograr presentar en el año algunas propuestas de investigación y apoyo a la docencia que permita ir fortaleciendo estos ejes misionales en el Laboratorio, las coordinaciones del laboratorio han iniciado capacitaciones en temas como proyectos de cooperación internacional y proyectos de regalías, buscando fortalecer las competencias y poder concursar por estos recursos.*
- *Alinear al área de medicina, seguridad y salud en el trabajo con el sistema de gestión de calidad y al cumplimiento del 100% de los requisitos de habilitación, se tiene un plan de acción que busca cerrar las brechas de incumplimiento en habilitación, el cual empezó a ser liderado por una nueva coordinación del área en cabeza de una Médica con Maestría en Salud Ocupacional y amplia experiencia en el manejo de estos temas, se viene desarrollando en un tiempo parcial.*
- *La migración de documentación y registros a la plataforma Onbase, se ha venido realizando de forma paulatina, ya que se han tenido que hacer varias consultas al nivel central sobre algunos registros y documentos que genera el Laboratorio y no estaba contemplados en las tablas de retención, se ha realizado sesiones de trabajo con la persona encargada de la facultad para el tema documental, se ha recibido capacitación para la auxiliar administrativa y la responsable del sistema de gestión de calidad para operar el sistema.*

5.3.6.5. Proyecciones de la gestión a corto, mediano y largo plazo. Laboratorio

Proyecciones a corto plazo:

- **Obtener financiación para proyecto de investigación construido por las 3 áreas del laboratorio.**
- **Entregar la información completa de dotación y equipamiento para las áreas de Higiene Ambiental, Microbiología ambiental y de alimentos y medicina laboral de la nueva planta física de la facultad.**

- Iniciar ejecución de los compromisos del año 1 del proyecto de fortalecimiento del área de Higiene Ambiental.
- Conseguir software de historia clínica y evaluación de pérdida de la capacidad laboral para el área de medicina, seguridad y salud en el trabajo.

Proyecciones a mediano plazo:

- Establecer un plan de integración de docencia e investigación para el área de microbiología ambiental y de alimentos bajo el trabajo colaborativo con un grupo de investigación que esté interesado en acoger las capacidades del Laboratorio.
- Contar con la estrategia comercial del Laboratorio en ejecución.
- Continuar explorando posibilidades de alianzas internas con otras unidades académicas para fortalecer el que hacer del Laboratorio.
- Oferta de diplomado de educación continua para peritos en merma de la capacidad laboral.

Proyecciones a largo plazo:




- Generar activos del conocimiento desde las capacidades del laboratorio.
- Terminar ejecución de los compromisos a 5 años del proyecto de fortalecimiento del área de Higiene Ambiental.
- Ser el proveedor de exámenes médicos ocupacionales para algunos públicos de la Universidad.
- Ser el prestador de servicios de análisis microbiológicos de los servicios de alimentación de la Universidad.

5.4. Relacionamiento y Comunicación Estratégica

5.4.1. Acciones, logros y/o avances en la gestión de relacionamiento y comunicación estratégica.

Desarrollar, reconocer e identificar funciones que permitan impulsar potencialidades de diplomacia en la Facultad para el sistema sanitario glocal.

- **7 videos relacionados con el Congreso y la Alianza Académica Nacional**
 - Diálogo Nacional, presente y futuro de la Salud Pública.
<https://www.youtube.com/watch?v=RPa5-S7-ug&t=352s>
 - XIII Congreso Internacional de Salud Pública | Educación en el campo de la salud
<https://www.youtube.com/watch?v=QecUbhyZ1wk>
 - Ejes Transversales XIII Congreso Internacional de Salud Pública
<https://www.youtube.com/watch?v=Bau5McWNBjg>

- Convocatoria para trabajos al XIII Congreso de Salud Pública - FNSP UdeA
<https://www.youtube.com/watch?v=OonA0VAUe1k>
- #DiálogoNacional  | Presente y Futuro de la Salud Pública Jaime Urrego - Viceministro Salud Pública
<https://www.youtube.com/watch?v=FdtE15tegC8&t=1s>
- #DiálogoNacional  | Presente y Futuro de la Salud Pública. Proyecto de ley 339 de 2023.
<https://www.youtube.com/watch?v=1ytz2yyxEo4&t=403s>
- #DiálogoNacional  | Los efectos de la intermediación financiera en el sistema de salud.
<https://www.youtube.com/watch?v=PSFTlo3EwIY>

➤ **Radio Consultorio de Salud Pública**

A través de la Emisora Cultural Universidad de Antioquia, cada semana (viernes a las 10:00 a.m.) se realiza el programa Radio Consultorio de Salud Pública. Este espacio radial tiene como objetivo llevar la Salud Pública a la comunidad, transformar el contenido académico y teórico en conversaciones cercanas para que todas las personas que sintonizan la frecuencia AM puedan conectar con nuestra misión.

Se realizaron 13 episodios donde se destacan programas como:

- El papel de las agremiaciones en las conversaciones nacionales con Javier Alonso Bolívar Echeverri - Presidente de ASESPUA.
- Las mujeres en la salud pública con Las Marias al aire.
- Conoce al SIATA con el equipo técnico de Calidad de Aire del SIATA.
- Conmemoración Día Nacional de la Afrocolombianidad con estudiantes del Semillero SISAFRO.
- XIII Congreso Internacional de Salud Pública con algunas integrantes del comité académico.

Todos los episodios pueden escucharse en el siguiente link: bit.ly/3pAkoxz

Desde la unidad de comunicaciones se gestionan los invitados y los insumos necesarios para que las entrevistas se desarrollen de manera adecuada. Se realiza el enlace entre el invitado y el periodista que realiza la entrevista ya sea de forma presencial o virtual, pregrabado o en vivo.

➤ **Alianza Académica Nacional**

La Alianza Académica Nacional es una unión de más de 20 universidades y organizaciones que trabajan en pro de la salud pública. Diferentes docentes que hacen parte de las escuelas de salud pública, enfermería, odontología, atención primaria en salud y políticas públicas.

Se realiza el acompañamiento de forma semanal en las reuniones plenarias para la organización de los eventos mensuales llamados Diálogo Nacional – Presente y futuro de la salud pública.

Se realizaron 4 Diálogos Nacionales:

- 21 de febrero: Los efectos de la intermediación financiera en el sistema de salud ¿qué dice el articulado presentado por MinSalud? - Luis Alberto Martínez, Viceministro de Protección Social.
- 15 de marzo: Análisis e implicaciones del proyecto modificador presentado por los partidos Liberal, conservador y De la U.
- 12 de abril: Desafíos de la salud pública y el rol del modelo de atención – Jaime Urrego, Viceministro de Salud Pública.
- 7 de junio: Desafíos de la salud pública debido a la alerta sanitaria por dengue y otros arbovirus.

Todos los Diálogos se pueden reproducir en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL4nor1wUGR7N1jaYaas-dPrwgBRT3TanM>

Desde la unidad de comunicaciones se realiza el acompañamiento en la planeación, diseño de piezas gráficas, difusión a través de los canales de la Facultad, envío de material a comunicadores de las universidades que hacen parte de la Alianza, presentación del evento virtual y transmisión virtual.

De acuerdo a las estadísticas de las transmisiones en vivo de Facebook, en promedio estuvieron 67 personas conectadas de forma permanente y se lograron alcanzar 1.071 cuentas únicas. Y en YouTube se han obtenido 263 reproducciones.

➤ **XII Congreso Internacional de Salud Pública – Educación en el campo de la salud**

Este encuentro académico realizado de forma bienal se desarrollará en el 2023 de forma híbrida en las instalaciones de la Facultad Nacional de Salud Pública por lo que se han desarrollado acciones de comunicación que permitan convocar a los interesados para participar, informar a la comunidad académica sobre los avances del mismo y alinear los mensajes académicos con los institucionales.

Se desarrolló un plan de comunicación a partir de diferentes componentes:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UghSe8-iYSog7qMu4uwTnhriZDFmAggkBEhC_NYoeOY/edit?usp=sharing

A partir del plan y de las necesidades que han surgido en los diferentes públicos y estamentos se han realizado los siguientes productos de comunicación:

- 4 solicitudes de diseño para plantillas y elementos gráficos.
- 11 correos masivos a diferentes públicos y con distintos objetivos informativos.
- 2 desarrollos de material impreso.
- 6 gestiones digitales en donde se tienen más de 15 piezas para redes sociales (ecard, stories, banners, reels).
- 2 programas de radio en la Emisora Cultural Universidad de Antioquia.
- 6 gestiones de ajustes en el sitio web para complementar o agregar información.

Se proyectan más productos de comunicación a medida que el evento se acerca.

A continuación, compartimos la información relacionada con el apoyo al diseño gráfico en torno al objetivo:

CANT	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
3	Diálogo Nacional – Alianza académica E-card Cambios de información	Actualización plantilla línea gráfica 2023
2	E-card Proyecto de ley 339	
1	Banner Libro Pandemia Narrativas ...	
3	Piezas web Diplomado Emerging Voices	
3	E-card Evento Docentes Urabá	
1	Tarjeta Impresa doble cara Agradecimiento Cineasta	

	Congreso Salud Pública	Diseño identidad y línea gráfica. Piezas de divulgación y sitio web 5 reuniones iniciales definición Identidad visual y elementos gráficos 1 Sitio web – Actualización periódica 1 Agenda Académica Actualización periódica 2 Banner web 6 Ecard Convocatoria 1 Plantillas Editable Post – Web - Storie 1 Plabntilla Power Point 1 Afiche
3	Ecard Diplomado gestión de la Información para comunicadores	
1	Plantilla PPT Diplomado gestión de la Información para comunicadores	
1	Línea Gráfica Escuela de Gobernanza en Salud Pública	Identidad – Guía de Colores y Plantilla Editable
4	Ecards+Banner+Storie Entrega del informe Comisión del a Verdad	
1	Plantilla radio consultorio 60 Años	

Fortalecer las capacidades de Relacionamento y Mercadeo, y la estrategia de comunicación de la FNSP.

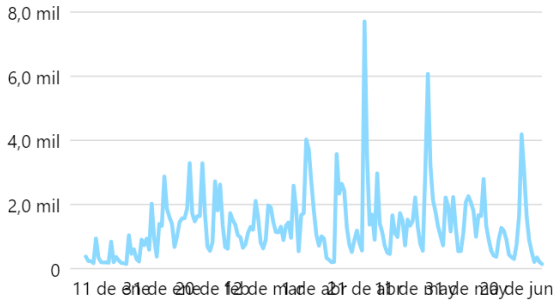
Las estadísticas de Facebook e Instagram del primer semestre de 2023 reflejan el aumento de seguidores y el amplio alcance que tenemos con nuestras publicaciones. Además, logramos cerca de 92.000 cuentas alcanzadas en Twitter.

Alcance

Exportar

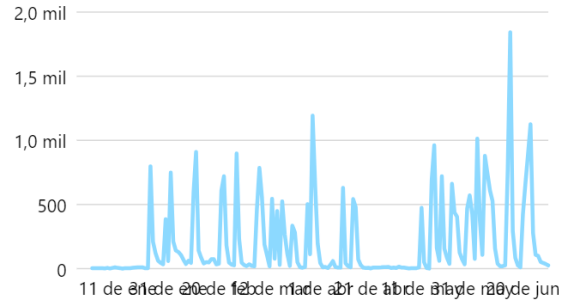
Alcance de Facebook

69.519 ↓ 58.7%



Alcance de Instagram

8.101 ↓ 48.2%

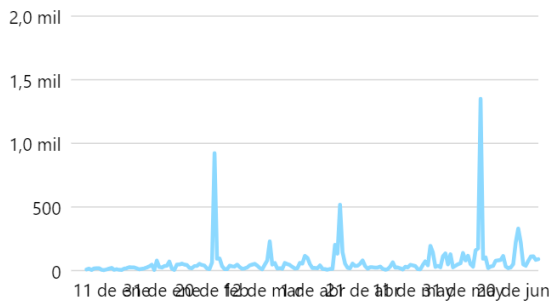


Visitas a la página y al perfil

Exportar

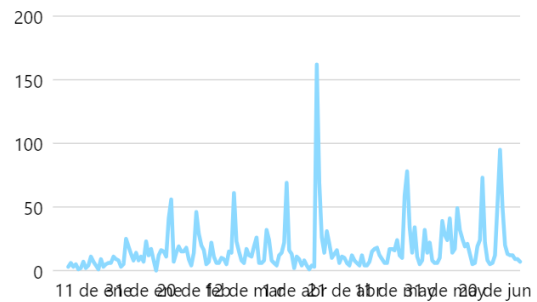
Visitas de Facebook

11.540 ↑ 13.9%



Visitas al perfil de Instagram

3.014 ↓ 6%

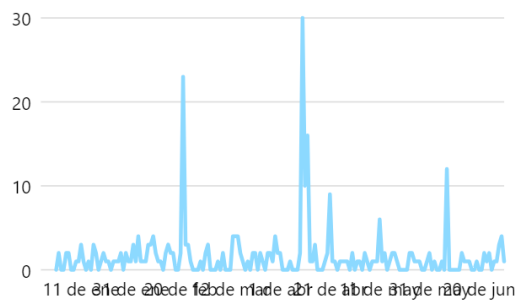


Nuevos Me gusta y seguidores

Exportar

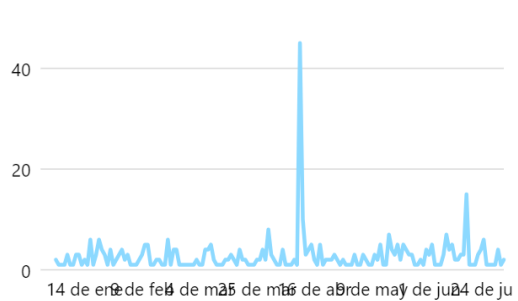
Nuevos Me gusta de la página de Facebook

284 ↓ 28.5%



Nuevos seguidores de Instagram

432 ↑ 117.1%



- **16 videos relacionados con el fortalecimiento de las capacidades de mercadeo de la Facultad.**

- SISAFRO te invita a compartir un espacio lúdico pedagógico
<https://www.youtube.com/watch?v=Xy6LOyDSOhE>
- Reconocimiento Gloria Stella Naranjo
<https://www.youtube.com/watch?v=ogPO5O3aM90>
- Línea de atención Programa de Egresados FNSP
<https://www.youtube.com/watch?v=1MVxt5CO1B4>
- Egresados FNSP en la semana global de salud pública
<https://www.youtube.com/watch?v=L28rRVCiNYA&t=488s>
- #PosgradosFNSP | Especialización en Auditoría en Salud
<https://www.youtube.com/watch?v=M1D0kxosIH8&t=48s>
- Conversemos - Planteamientos críticos a la propuesta de Reforma al Sistema de Salud
<https://www.youtube.com/watch?v=sasR0Cd5VLs&t=494s>
- Egresados FNSP te invitamos a votar por tus representantes - Laura Victoria Cardona
<https://www.youtube.com/watch?v=URTyLoFM6g>
- Angie Sánchez - Encuentro para la creación, investigación y la innovación FNSP
<https://www.youtube.com/watch?v=u9aTbuuCfbQ>
- Gabriel Jaime Otálvaro | La FNSP primer taller nacional estrategia formación masiva en salud pública
<https://www.youtube.com/watch?v=zFbbBanNIGE&t=4s>
- #MisiónMédicaParaLaPazMisión | José Pablo Escobar - Decano FNSP
<https://www.youtube.com/watch?v=DAA8k-z21nw&t=20s>
- #MisiónMédicaParaLaPaz | Jorge Iván López - Experto en Emergencias y Desastres
<https://www.youtube.com/watch?v=WvbdCukwKws&t=5s>
- #MisiónMédicaParaLaPaz | Edwin González - Vicedecano FNSP
<https://www.youtube.com/watch?v=urgu-56VQDA>
- Revista Facultad Nacional de Salud Pública indexada en bases de datos nacionales e internacionales
<https://www.youtube.com/watch?v=VY2LaWMJPvs>
- Día Internacional de los Derechos de la Mujer - Isabel Posada Zapata
https://www.youtube.com/watch?v=2_GS-ekFut4
- Mensaje del Decano José Pablo Escobar sobre el Día Internacional de la Mujer
<https://www.youtube.com/watch?v=D9jUglChJgc&t=7s>
- Nancy Gallo Restrepo Coordinadora Nodo Derechos Humanos, habla sobre Día Internacional de la Mujer
<https://www.youtube.com/watch?v=3iADqO7lGTs&t=5s>

➤ **Eventos en la Facultad**

Durante el primer semestre del 2023 se han acompañado **84 eventos** tanto para el público externo como para el interno, entre los cuales se destacan los siguientes:

- Ciclo de encuentros “Conversemos sobre la reforma”: actividad liderada por la Decanatura con el objetivo de promover la conversación en torno a la Reforma a la Salud que estaba en la agenda nacional. Realización de 7 encuentros abordando el tema desde diferentes temáticas, todos híbridos.
- Agenda cultural: acompañando a Gestión Cultural se desarrollaron cerca de 20 actividades enfocadas en la diversidad, los derechos humanos y la multiculturalidad de la Facultad.
- Conversatorio con Marie-Claude Robin: apoyados por la Alianza Francesa se realizó este encuentro con la cineasta francesa directora del documental “La fábrica de las pandemias”. A partir del evento se gestionó una entrevista con el periódico Alma Máter que logró salir en la Emisora, el periódico y las redes sociales de la Universidad.
- Diálogo abierto sobre Sistema Nacional Ambiental: acompañamiento a este encuentro que reunió a diferentes municipios y entidades ambientales del centro del país para la presentación del Borrador del Proyecto de Ley por medio del cual se Moderniza el Sistema Nacional Ambiental, Ley 99 de 1993 convocado por el Ministerio de Medio Ambiente.
- Actividades de Bienestar: oferta de actividades formativas y recreativas para el público interno de la Facultad, especialmente el estudiantado.
- IV Seminario de Ergonomía y SST: liderado por el docente Yordán Rodríguez y en acompañamiento de Educación Continua obtuvo más de 500 inscripciones y asistieron cerca de 180 personas a la jornada.

A continuación, compartimos la información relacionada con el apoyo al diseño gráfico en torno al objetivo:

CANT	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
1	E-card Rechazo infracciones Misión médica	
1	E-card Fabrica de las Pandemias Alianza Francesa	
2	Plantillas Post y vertical SAMECO	
1	Fichas Riesgos laborales Secretaría de Salud	Adaptación Contenido y Reunión
3	Valor agregado IVC Secretaría de Salud	Adaptación Contenido y Reunión

Fortalecer el talento humano, el acervo tecnológico y los recursos económicos para el relacionamiento, las comunicaciones, el mercadeo, la diplomacia y la internacionalización.

- **5 videos sobre el fortalecimiento del talento humano y el relacionamiento**

- Carlos Lozano Egresado FNSP | Director General de la Clínica Cardio VID
<https://www.youtube.com/watch?v=w9QvZD5q3gY&t=4s>
- Salud Pública Para Tod@s - abril 2023
<https://www.youtube.com/watch?v=nxMFIASYzo8>
- Afrocientíficas | FNSP
<https://www.youtube.com/watch?v=bPsUHEyHdNU&t=45s>
- Atención Primaria en Salud | Johnny Gómez Granada - Magíster en Salud Pública
https://www.youtube.com/watch?v=EulwbU_HyWk&t=92s
- Salud Pública Para Tod@s - marzo 2023
<https://www.youtube.com/watch?v=LcOUb-Hy3uE&t=94s>

➤ **Facultad Saludable y Segura**

El proyecto que reúne 5 componentes de la Facultad (Talento Humano, Clima Organizacional, SST, Gestión Ambiental y Bienestar) se orienta a la oferta y construcción de un entorno laboral de bienestar y ameno para todas las personas que conviven en la Facultad, independiente de su vínculo contractual.

Para este proyecto se diseñó un plan de comunicaciones con acciones puntuales para cada componente y otras para el proyecto general de las cuales se han desarrollado:

- Creación de la línea gráfica para el proyecto.
- Celebración del Día del Maestro (pieza, convocatoria y protocolo).
- Clases de Kickboxing (pieza y convocatoria).
- Clases de tenis de mesa (pieza y convocatoria).
- Creación de campaña de autocuidado (estrategia digital y offline).
- Actualización de página web de Bienestar.
- Estructuración del curso introductorio virtual de SST.
- Video para jubilados: Gloria Naranjo.
- Encuentro de Bienestar Colectivo (pieza, convocatoria y protocolo).
- Ecards de bienvenida para nuevos colaboradores.
- Creación de línea gráfica para el boletín.

El plan se continúa desarrollando a lo largo del año, especialmente en la Semana de la Salud, el Ambiente y el Bienestar.

Para ampliar la información del plan, puede acceder aquí: [Propuesta de cx.xlsx](#)

A continuación, compartimos la información relacionada con el apoyo al diseño gráfico en torno al objetivo:

CANT	DESCRIPCIÓN	OBSERVACIONES
3	E-card+Banner+Storie bienvenida comunidad académica	
1	E-card Escuela de Verano internacionalización	
1	Brochure bienvenida personal extranjero - Internacionalización	Diseño y montaje de la información
10	Piezas Bienestar Talleres y convocatorias	
1	Plantillas Editable Bienestar	Adaptación imagen 60 años
1	Plantilla Revista Salud Pública	Adaptación imagen 60 años
5	Proyecto Memoria	
1	Línea gráfica 60 Años – Distintivo Efeméride	Propuestas distintivo propio - Adecuación a lineamientos UdeA. Se realizaron propuestas iniciales que se depuraron luego unas 8 reuniones con el equipo y la oficina central de comunicaciones.
8	Piezas línea gráfica Redes e impresos 60 Años	
1	Pendón Bienestar Canasta de la Salud	
1	E-card Plantilla Agradecimiento Decano	
7	Invitaciones Grados 2023	
2	E-cards Convocatorias Agenda Investigación y Extensión	
6	E-card Programación Gestión Cultural 8M	Adaptación línea gráfica
2	Plantilla Editable tutorías y mentorías	
4	Programación Semillero Investigation	
1	Plantilla Editable Gisame 2023	
3	Ecard+Banner+Storie Convocatoria Apoyo 2023 Gisame	
1	E-card Gestión de datos de Investigación CI	
1	Carrusel Jornadas Curriculares 2023	
1	Actividades lúdicas Extensión	
6	E-card+Banner Conversatorios reforma a la Salud	
1	E-card Día de la Secretaria	
1	Diálogo Sección centro	
1	Plantilla Felicitación institucional	
1	E-card Conversatorio Unicosol	

1	E-card Bienvenida Estudiantes 2023	
1	Plantilla Editable Asespua	
1	E-card Junta directiva	
1	E-Card Lanzamiento libro Isabel Posada	
2	E-card y Agenda IV Seminario ergonomía	
8	E-cards Agenda Cultural + Afro	
2	Arte para reconocimientos	
1	Plantilla Pésame con y son Logo	
1	Línea Gráfica Evaluación del Aire de Girardota	
2	E-card Hablemos de Cti+E	
1	Línea gráfica Facultad Saludable y segura	
1	E-card Separemos Facultad Saludable y Segura	
2	E-cards Curso Salud Pública	
1	E-Car Encuentros Formativos	
1	Certificado Educación Continua Huila	
1	Membrete 60 Años	
1	Membrete Udea 20 Años FNSP	
5	Ecard Canasta de la salud + plantilla Editable	
1	E-card Convocatoria practicante	
1	Revista Salubristas #3	Diagramación e ilustración
1	Línea Gráfica 60 años 2023 Plantillas	Elementos de diseño para piezas gráficas y adaptación 60 años.
2	E-card+Banner Convocatoria Concurso Fotografía	
20	E-cards Fechas Especiales 2023	
3	E-cards egresados Encuentro Regiones	
2	Ecards egresados Hablemos con representantes	
1	Brochure Perfil profesional Egresados	
2	Ecard+Banner Egresados Entre Colegas	
2	Ecard+Banner Elecciones representante egresados	
2	Ecard+Banner Elecciones representante profesores	

5.4.2. Aspectos que contribuyan al mejoramiento estructural de la gestión del área de relacionamiento y comunicación estratégica.

Hemos implementado las reuniones ordinarias de Comunicaciones que se realizan una vez a la semana los días martes de 10:30 am a 11:30 am. Estas tienen el fin de fortalecer el trabajo en equipo, reconociendo los procesos de los demás y sumándonos al trabajo colaborativo en pro de garantizar unos buenos procesos.

5.4.3. Aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia. Relacionamiento y comunicación estratégica.

- La tercera edición de la Revista Salubristas nos regaló muchos artículos de interés social y científico en torno a muchas temáticas afines a nuestros fines como comunidad académica. También se presentó la convocatoria para la cuarta edición.
- La participación en el grupo primario del XIII Congreso Internacional de Salud Pública.
- El liderazgo activo en la Alianza Académica Nacional, permitiendo la realización de los Diálogos Nacionales y su masiva difusión.

5.4.4. Desafíos de gestión del área de relacionamiento y comunicación estratégica.

- La falta de recursos para la elaboración de contenido multimedia como lo es otra suite de Adobe, lo que nos permitiría una mayor agilidad y detalle en nuestros productos. También la falta de un equipo acorde a las necesidades tecnológicas, específicamente para el tema audiovisual, pues el que hay ya está obsoleto. Lo hemos superado con creatividad y recursos propios, como el uso de nuestros equipos personales.
- También ha sido difícil vincular practicantes para diseño y comunicación audiovisual, dos puestos que nos apoyarían mucho en la gestión y operación de las necesidades. Hemos sorteado esta dificultad con preparación de contenido con anterioridad y la elaboración de plantillas gráficas.

5.4.5. Proyecciones de la gestión a corto, mediano y largo plazos. Relacionamiento y comunicación estratégica.

Consolidar el equipo en el desarrollo de sus funciones y tener un equipo de alto rendimiento enfocado a la innovación, la creatividad y la resolución de situaciones complejas con sencillez y prontitud.

5.4.6. Revista Salubrista

La Revista Salubristas es una publicación de la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia, cuyo propósito es la difusión social del conocimiento en temas y proyectos relacionados con la salud pública.

Ver revistas en el siguiente link: <https://n9.cl/fugbv>

5.5. Bienestar - Facultad Saludable y Segura

5.5.1. Acciones, logros y/o avances en la gestión de bienestar.

Área de Gestión Ambiental y Logística:

En cumplimiento con el tema estratégico 6 Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad del plan de desarrollo 2017-2026 desde el área de gestión ambiental se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. Actualización documental para implementación de la Gestión Ambiental en la Facultad.
Anualmente realizamos la actualización del Plan de Manejo Integral de Residuos de la Facultad y el laboratorio, el Plan de Limpieza y Desinfección, el Plan de Manejo Integral de Plagas y la sistematización de las actividades ambientales. Con el objetivo de dar cumplimiento a los requerimientos normativos de las diferentes entidades de control y generar condiciones para el desarrollo humano sustentable y sostenible en nuestra dependencia.
2. Capacitación y Sensibilización en el componente ambiental.
 - Propiciamos la transición al nuevo código de colores de la resolución 2184 de 2019 con la adopción de los respectivos recipientes y la difusión de piezas gráficas por medio de los diferentes canales de comunicacionales.

Aprende a separar los residuos desde casa de acuerdo al nuevo código de colores

Según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, este nuevo código de colores ayudará a que aumente el material que se recupera y reincorpora a los ciclos productivos.

Para Reciclar:

- 1 Revisar los residuos que generas en casa
- 2 Separar los residuos. Se pueden reciclar: Plástico, papel, vidrio, cartón, aluminio y chatarra
- 3 Usar bolsas o contenedores adecuados:
 - Plástico, vidrio, metales, papel y cartón
 - Papel, aluminio, metales, chatarra, residuos plásticos, residuos orgánicos, residuos electrónicos
 - Residuos orgánicos aprovechables, residuos orgánicos aprovechables, residuos orgánicos aprovechables
- 4 Localizar al reciclador de su barrio o llevarlo a estaciones de reciclaje
- 5 Continuar con la iniciativa y motivar a sus conocidos

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad Nacional de Salud Pública
Bicentenario 1955-2025

"Porque lo que haces cuenta"

Nuevo código de colores para la Separación de residuos a nivel nacional

Mediante la Resolución 2184 de 2019, se estableció el nuevo código de colores unificado para la separación de residuos en la fuente, que deberá adoptarse en todo el territorio nacional a partir del primero de enero de 2021.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad Nacional de Salud Pública
Bicentenario 1955-2025

Facultad Sostenible y Seguro

"Porque lo que haces cuenta"

- Conmemoramos fechas ambientales como día del agua, de la Tierra, del medio ambiente, del reciclaje, de la calidad del aire y del ahorro de energía. Promoviendo la reflexión en la comunidad universitaria sobre la importancia de recordar fechas ambientales significativas en nuestra vida con el propósito de fortalecer la conciencia ambiental, además de valorar y defender el recurso y patrimonio natural.

14 de agosto
Día Internacional de la Calidad del Aire

Conmemoramos esta fecha con el objetivo de generar conciencia sobre la importancia de prevenir y reducir los niveles de contaminación atmosférica.

¿Sabías que en nuestra Facultad se realizan mediciones constantes a los contaminantes atmosféricos?

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Queremos conocer el material particulado que





- Realizamos charlas ambientales contando con la participaron estudiantes, docentes, egresados y administrativos de la Facultad, con el propósito de incentivar buenas prácticas ambientales y sensibilizar frente al cuidado y preservación del medio ambiente.



- Realizamos articulación con otras dependencias y entidades como el grupo de investigación aliados con el planeta, guías verdes y museo del Agua EPM para implementar estrategias de educación ambiental y promover la cultura ambiental por medio de temáticas como el compostaje, la huella hídrica, protección de la biodiversidad, consumo consciente de los recursos naturales.



- Llevamos a cabo inducciones a los estudiantes, diferentes proyectos y personal administrativo que hacen parte nuestra Facultad, sobre aquellos aspectos que deben tener en cuenta y la importancia de su participación en los planes de la Facultad para el cuidado del ambiente.



- Se llevó a cabo la semana de la Salud el Ambiente y el Bienestar en cada uno de los 3 años, donde se realizaron diferentes actividades encaminadas al bienestar y compromiso ambiental; desde el enfoque ambiental se realizaron actividades interactivas que buscaron promocionar practicas adecuadas para el cuidado del ambiente; dentro de las actividades realizadas se destacaron: Stan de huella hídrica, Stand de diferencia entre fauna silvestre, exótica y doméstica, Taller sobre los ODS, conoce e interpreta tu factura de servicios públicos domiciliarios.



- Desarrollo de actividad de capacitación a personal de aseo frente al protocolo de limpieza y desinfección



- Se realizaron Jornadas de Vacunación contra la COVID-19 y jornada para vacunación contra la Influenza

3. Intervenciones físicas

Desde el área de Gestión Ambiental de la Facultad se realizan las intervenciones y se establece el cronograma para dar cumplimiento a los planes.

- Por medio del contrato con el que cuenta el área de infraestructura física de la Universidad se llevó a cabo el control de plagas trimestralmente en la Facultad para el control de cucarachas, insectos y roedores. De esta manera se logra un control de todos los vectores que son perjudiciales para la salud de la comunidad académica que realizan actividades diariamente en la Facultad.
- Se realizó el mantenimiento de zonas verdes y de las instalaciones logrando mitigar la proliferación de insectos y roedores.
- Realizamos seguimiento a las acciones sobre aseo y desinfección general de patio posadero de palomas, limpieza de los sistemas de desagüe, cambio de agua de floreros y plantas hídricas, aseo en centros de acopio, adecuada disposición de los residuos.

4. Adopción de la política cero papel.

- Con la implementación de la política institucional de gestión documental y la plataforma Onebase, los diferentes procesos de la Facultad contribuyen a la reducción del uso de recursos como el papel, tintas, fotocopias, energía y espacios físicos.

5. Participación del Grupo primario de Gestión ambiental

La Facultad Nacional de Salud Pública participa activamente del grupo primario ambiental coordinado por la división de Infraestructura Física de la Vicerrectoría administrativa, allí se socializan y se entregan los lineamientos institucionales para la ejecución de acciones encaminadas a la cultura y cuidado ambiental.

Seguridad y Salud en el Trabajo:

- Evaluación Inicial del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, cumplimiento de los requisitos legales:



Gráfico 1 Porcentaje de cumplimiento anual según evaluación inicial

El artículo 2.2.4.6.16. del decreto 1072 de 2015, señala que la evaluación inicial debe realizarse con el fin de identificar las prioridades en Seguridad y Salud en el Trabajo para establecer el plan de trabajo anual o para la actualización del existente. Esta autoevaluación debe ser realizada, incluyendo los estándares mínimos que se reglamenten para la empresa según su actividad económica y número de colaboradores. Para la UDEA aplica el cumplimiento del total de los 60 ítems contenidos en la resolución 0312 de 2019.

La aplicación de la lista de evaluación según resolución 0312 de 2019, se realiza en diciembre, durante los años 2021 y 2022 el cumplimiento fue de 93.5%, para ambos casos. Al corte de este informe, junio 2023 el porcentaje es de 90.25%, dicha variación se debe a acciones pendientes por ejecutar, cuyo alcance es de nivel central UdeA y tiene impacto en las directrices de la Unidad académica; los numerales que no se da cumplimiento son los siguientes:

- 2.9.1 Establecer un procedimiento para la identificación y evaluación de las especificaciones en SST de las compras y adquisición de productos y servicios.
- 2.10.1 Establecer los aspectos de SST que podrá tener en cuenta la empresa en la evaluación y selección de proveedores y contratistas.
- 3.1.1 Descripción sociodemográfica y Diagnóstico de las condiciones de salud de los trabajadores, correspondiente a personal contratista por prestación de servicios personales
- 3.1.3 Perfiles de cargo correspondiente a personal contratista por prestación de servicios personales

- 3.3.6 Indicador de ausentismo por causa médica, correspondiente a personal contratista por prestación de servicios personales.

Otros aspectos que no se cumplen son de gestión propia de la FNSP

- 4.2.4 Inspecciones a instalaciones, maquinaria o equipos; se realizan en la facultad, sin embargo, no se ha tenido la participación de personal integrante del Comité Paritario en Seguridad y Salud en el Trabajo Copasst.
- 6.1.2 Auditoria anual, pendiente programar y ejecutar en el semestre 2023-2.

A continuación, se desarrolla el informe según el ciclo Planear Hacer, Verificar, Actuar-PHVA, en el cual se presentan las actividades en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo, para dar cumplimiento a lineamientos legales nacionales e institucionales.

Planear

En esta fase se desarrolló la parte de planeación de las actividades propuestas para realizar en el transcurso de los años 2021,2022 y 2023-1, incluyó entre otros lo siguiente:

A partir de la evaluación inicial se proyectó el plan de mejora, así como plan de trabajo, basado en los objetivos del SGSST propio de la FNSP y con base en el plan institucional estructurado por Gestión de Riesgos Ocupacionales UdeA.

El plan de trabajo incluyó la realización de investigación de incidentes y accidentes de trabajo ocurridos en personal adscrito a la Facultad, la investigación de eventos y análisis de causas, según ocurrencia de eventos; así mismo, generación de recomendaciones para prevenir la ocurrencia de sucesos similares en la población trabajadora, inspecciones de seguridad, pausas activas, identificación de peligros, valoración del riesgo divulgación de tips, entre otros. Adicionalmente, en el año 2021 y parte del 2022 incluyó lo concerniente a la gestión de la salud y prevención de la COVID-19, que hacer en caso de presentar síntomas, como prevenir el contagio, medidas de bioseguridad. Todo lo anterior dirigidos a los diferentes públicos como lo son docentes, empleados administrativos y contratistas independiente de su forma de contratación y

Cabe resaltar que, debido a la reciente actualización de los objetivos del SGSST (Resolución rectoral 49766 09 de febrero de 2023) la FNSP se acoge la directriz institucional del plan de trabajo y así mismo avanza en identificar como las actividades del plan de trabajo previamente definido para 2023, contribuyen al cumplimiento de los objetivos del SGSST.

Así mismo, se elaboró un plan de capacitación y formación que fue complementado con temas de gestión de Talento Humano, gestión ambiental, emergencias y bienestar, líneas de trabajo propias del Programa de Facultad Saludable y Segura – FSS- de la FNSP. Durante los años 2021, 2022 y 2023-1 se llevaron a cabo múltiples actividades según el plan y trimestralmente se hizo seguimiento al cumplimiento del mismo, algunos temas abordados fueron reinducción, bienvenida, primeros auxilios psicológicos, importancia de la vacunación, riesgo químico, divulgación de protocolos de bioseguridad y sus actualizaciones, prevención de caídas, riesgo público entre otras.

Hacer

Esta fase se incluye la implementación de actividades planeadas y según los estándares mínimos de la Resolución 0312 de 2019.

A continuación, en la *tabla 1* se muestran las acciones que se implementaron durante los años 2021, 2022 y primer semestre de 2023 según las necesidades evidenciadas para la FNSP. Así mismo, se demuestra como algunas de estas acciones se han realizado de forma permanente durante estos años.

Tabla 13 acciones implementadas anualmente en la FNSP

Acciones implementadas en la FNSP entre los años 2021, 2022 y 2023 - 1		
2021	2022	2023 - 1
Gestión de la salud en el marco de la Covid-19		Fortalecimiento verificación y seguimiento a recomendaciones según en exámenes ocupacionales en proyectos de Porce e Ituango
Seguimiento a recomendaciones medicas		
Medición y seguimiento de indicadores del SGSST		

Participación del personal por medio de encuestas para construcción de matrices de Identificación de Peligros, Evaluación y Valoración del Riesgo.	Se realizaron encuestas puesto a puesto como insumo de desarrollo para matrices Identificación de Peligros, Evaluación y Valoración del Riesgo.	Participación en momento de recibimiento/bienvenida del personal en la construcción de matrices de Identificación de Peligros, Evaluación y Valoración del Riesgo.
Se realizaron mediciones ambientales de ventilación y recambios de aire.	Con base a las mediciones se cambiaron algunas ventanas fijas a celosías	Se realizaron mediciones de iluminación en puestos de trabajo
Se realizó identificación de sustancias químicas calificadas como cancerígenas, no se identifica ninguna en actividades de FNSP		Se realizó identificación de sustancias químicas calificadas como cancerígenas, se encuentran dos y se activan los controles de disminución del riesgo, específicamente en el área de Higiene Ambiental, Laboratorio de Salud Pública.
Se realizó seguimiento al cumplimiento del plan de trabajo y de capacitaciones		
Se participó en la construcción y desarrollo de la Semana de la Salud el Ambiente y el Bienestar		Está en gestión la planeación de la Semana de la Salud, el Ambiente y el Bienestar
Se crea el comité ampliado de emergencias y retorno seguro	El comité ampliado de emergencia y retorno seguro cuenta con la participación del equipo directivo de FNSP y se capacitaron en gestión integral del riesgo	El comité de emergencias genera la culminación y actualización del plan de emergencias de la FNSP; adicional se actualizaron los miembros de los grupos de apoyo de emergencia

Verificar

Esta etapa constituye el reporte periódico del cumplimiento de las acciones desarrolladas desde SST para la FNSP

- **Comparativo de indicadores de cumplimiento para el SGSST**

A continuación, el *gráfico 2* muestra el comportamiento de la ejecución de los planes de trabajo de la FNSP durante los años 2021, 2022 y primer semestre de 2023 en el cual se evidenció la variación de cumplimiento entre los años 2021 y 2022 esto debido a la disminución de actividades programadas como se muestra en la *tabla 2*.

Adicionalmente, se analizó que entre los planes de trabajo programados para los años 2021, 2022 y primer semestre de 2023, los exámenes ocupacionales se han mantenido como un reto con el fin de lograr el cumplimiento de dicha actividad.

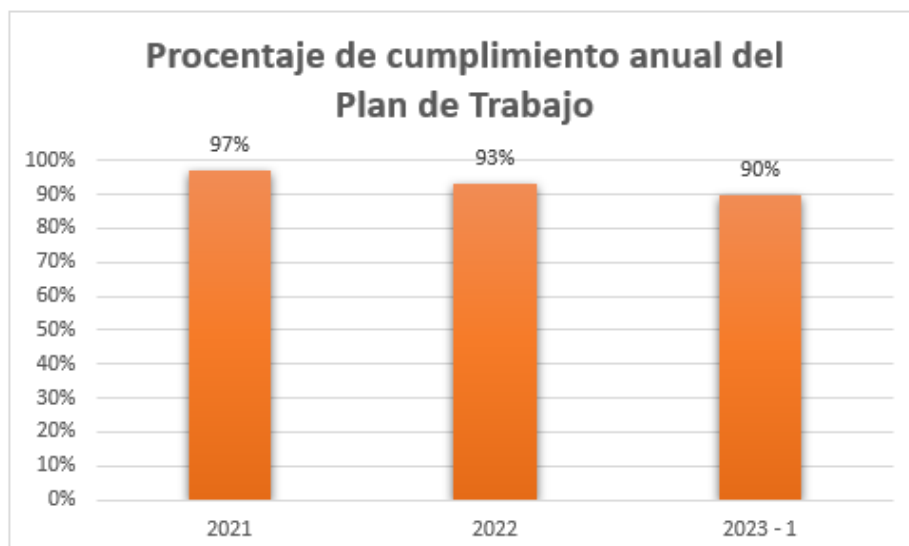


Gráfico 2 porcentaje de cumplimiento anual según plan de trabajo SGSST

Tabla 2 ejecución anual del plan de trabajo SGSST

Ejecución del Plan de Trabajo anual del SG-SST FNSP			
Año	Actividades programadas	Actividades ejecutadas	Porcentaje de cumplimiento anual del Plan de Trabajo

2021	34	33	97%
2022	29	27	93%
2023 - 1	20	18	90%

A continuación, el *gráfico 3* muestra el comportamiento de la ejecución de los planes de capacitación de la FNSP durante los años 2021, 2022 y primer semestre de 2023 se evidencia que para el 2022 se obtuvo un 100% de cumplimiento de las actividades planeadas para ese periodo, incluyendo el cumplimiento de la proyección de la actividad capacitación en seguridad vial que no fue posible realizar en el 2021.

Finalmente, para el primer semestre de 2023 se evidenció el incumplimiento de la actividad Trabajo Saludable, proyectándose para el siguiente semestre.

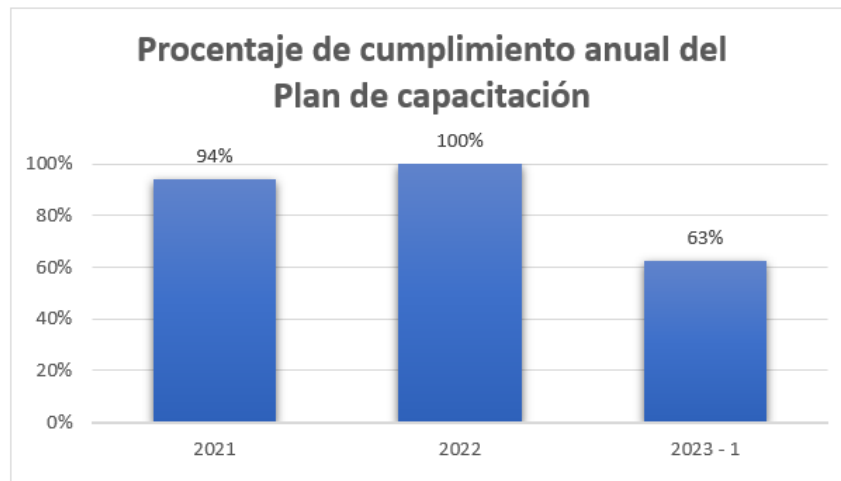


Gráfico 3 porcentaje de cumplimiento anual según plan de capacitación SGSST

Tabla 3 cumplimiento anual según plan de capacitación SGSST

Ejecución del plan de capacitación anual del SG-SST FNSP

Año	Actividades programadas	Actividades ejecutadas	Porcentaje de cumplimiento anual del Plan de Trabajo
2021	17	16	94%
2022	17	17	100%
2023 - 1	16	10	63%

- **Comparativo de indicadores de incidentalidad de los años 2021, 2022 y primer semestre de 2023**

A continuación, el *gráfico 4* muestra el comportamiento de la incidentalidad según su gravedad de ocurrencia de los eventos que se presentaron en la FNSP durante los años 2021, 2022 y en el transcurso del 2023. Se evidenció para el año 2022 el aumento de incidentalidad por tránsito en el personal adscrito a proyectos a la FNSP. Así mismo, se muestra una disminución de la incidentalidad para el primer semestre del año 2023.

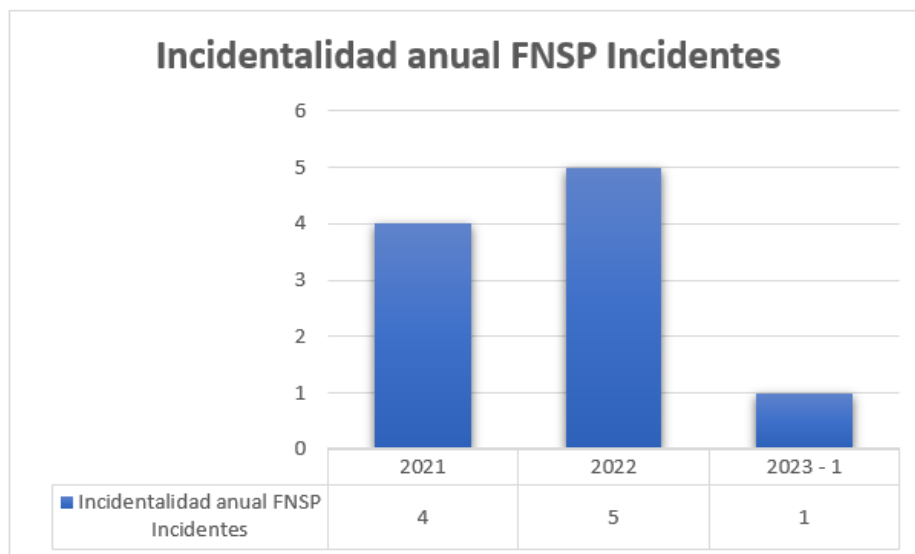


Gráfico 4 comportamiento de la incidentalidad en la FNSP

- **Comparativo de indicadores de accidentalidad de los años 2021, 2022 y primer semestre de 2023**

A continuación, el *gráfico 5* muestra el comportamiento de la frecuencia de la accidentalidad según su gravedad de ocurrencia de los eventos que se presentaron en la FNSP durante los años 2021, 2022 y en el transcurso del 2023. Igualmente, se observa como incrementó la accidentalidad entre los años 2021 y 2022, esto debido al aumento de la presencialidad por medio del trabajo en multimodalidad (trabajo en casa y trabajo presencial) después de haber realizado únicamente trabajo en casa en el año 2020. Según el análisis, se evidenció que este aumento de accidentalidad leve y grave se dio en contratistas que se hallaban realizando trabajo de campo según el objeto del proyecto al que se encontraban adscritos.

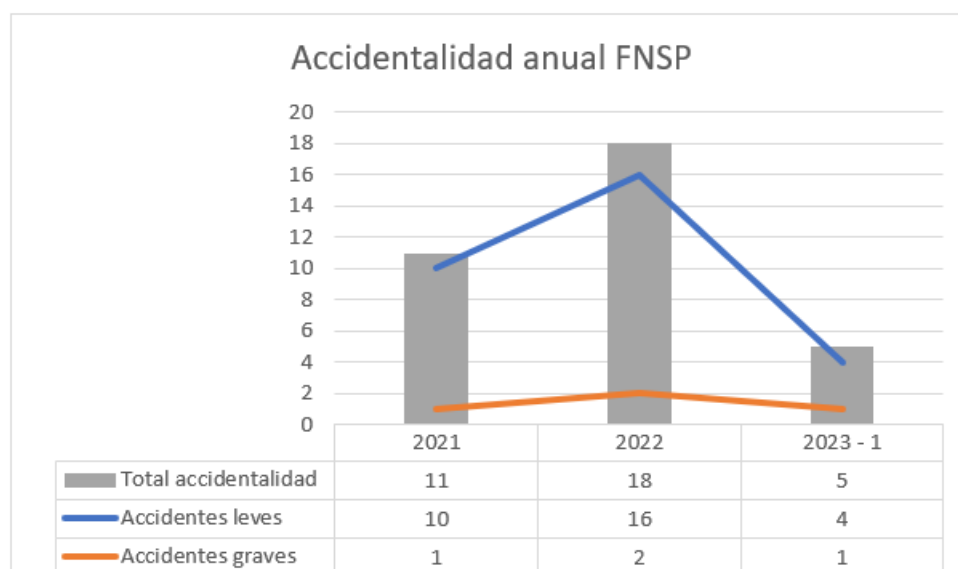


Gráfico 5 comportamiento de la accidentalidad en la FNSP

Adicionalmente, durante los periodos 2021, 2022 y 2023 – 1 no se han presentado accidentes mortales ni diagnósticos de enfermedades laborales en la FNSP.

Nota: personal FUA y CIS, los indicadores los gestiona y analiza cada entidad.

- **Análisis de causalidad por tipo de eventos 2021, 2002 y 2023-1.**

Según el análisis de causalidad de los accidentes investigados en el año de su ocurrencia, cada año tuvo sus causas predominantes de eventos laborales como se muestra en el *gráfico 6*. Así mismo, se pudo relacionar que el tipo de evento y las causas predominantes se presentaron repetidamente en el personal de los proyectos con mayor accidentalidad debido al objeto contractual de los mismos y el trabajo de campo que realizaron.



Gráfico 6 principales causas de accidentalidad

- **Accidentalidad en la población docente**

A continuación, se detallan los accidentes, ocurridos en docentes de la FNSP en el transcurso del año 2022, y la determinación de origen de cada según la ARL:

- 1) Docente ocasional del departamento de ciencias básicas: Mientras el docente ingresaba a la Facultad piso un desnivel que le generó torcedura en el tobillo derecho, cayendo de su propia altura. Presentó dolor, inflamación y dificultad para caminar. **Accidente leve de origen no laboral o común.**
- 2) Docente vinculada del departamento de ciencias específicas: La docente se encontraba realizando talleres educativos con una invitada internacional de un proyecto de investigación; en el territorio de Bello Oriente, cuando se dirigía caminando al punto de encuentro donde las esperaba el vehículo se resbala y cae golpeándose la mano derecha. **Accidente leve de origen laboral.**

Así mismo, se detallan los accidentes laborales ocurridos a los docentes de la FNSP en el transcurso del primer semestre del año 2023:

- 1) Docente ocasional del departamento de ciencias específicas: La docente se encontraba representando a la Universidad de Antioquia en la comisión de regionalización en Santafé de Antioquia. En la ducha del hotel donde se hospedaba durante la comisión, se resbala y cae de su propia altura golpeándose su mano derecha, generando fractura de epífisis derecha. **Accidente grave de origen laboral.**

Nota: un accidente grave es aquel que trae como consecuencia amputación de cualquier segmento corporal; fractura de huesos largos (fémur, tibia, peroné, húmero, radio y cúbito); trauma craneoencefálico; quemaduras de segundo y tercer grado; lesiones severas de mano, tales como aplastamiento o quemaduras; lesiones severas de columna vertebral con compromiso de médula espinal; lesiones oculares que comprometan la agudeza o el campo visual o lesiones que comprometan la capacidad auditiva (*resolución 1401 de 2007 “por la cual se reglamenta la investigación de incidentes y accidentes de trabajo.”*)

- **Gestión de la accidentalidad**

Por último, la gestión de la accidentalidad se realizó por medio del seguimiento a la implementación de acciones de mejora resultantes de las investigaciones de los accidentes de trabajo ocurridos anualmente en el 2021, 2022 y primer semestre de 2023. En el *gráfico 7* se refleja el aumento del porcentaje de cumplimiento de la implementación

de estas, según el total de la accidentalidad presentada en los años mencionados anteriormente, siendo esta una de las acciones que se ha reforzado desde el Sistema de Gestión para dar cierre a las investigaciones de los accidentes.

Para dar cumplimiento a estas recomendaciones resultantes de la investigación de los accidentes, se realizaron acciones como:

- Diseño de procedimiento seguro para motociclistas
- Gestión capacitaciones según lo recomendado: comportamientos seguros en la vía, socialización de la identificación de riesgo en espacios de recibimiento de proyectos.
- Socialización de los estándares para prevención de caídas, accidentes de tránsito, manejo y uso de semovientes según la recomendación del accidente ocurrido.
- Diseño y envío de piezas para la prevención del riesgo público, caídas y comportamientos seguros en la vía.
- Socialización de las lecciones aprendidas resultantes de los accidentes.
- Refuerzo de las rutas para el reporte oportuno de accidentes

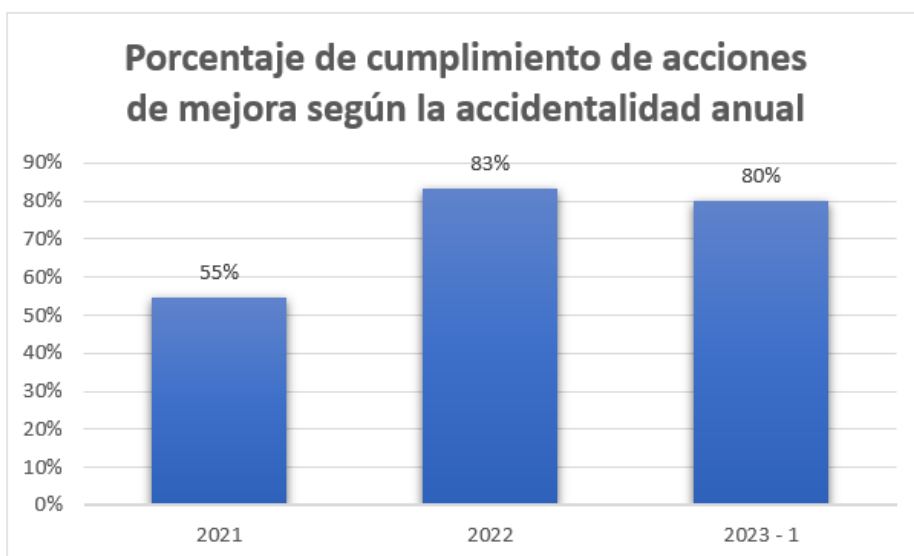


Gráfico 4 cumplimiento de acciones mejora según accidentalidad

Tabla 4 total de recomendaciones de accidentalidad implementadas

Implementación de recomendaciones de accidentes de trabajo			
Año	Número de accidentes	Número de accidentes con implementación	Porcentaje accidentes con implementación del

		de recomendaciones	total de recomendaciones de accidentes
2021	11	6	55%
2022	18	15	83%
2023 - 1	5	4	80%

Actuar

En esta etapa del ciclo, se avanza en la implementación de acciones de mejora acorde con los resultados de la evaluación inicial para la Facultad.

Desde el SGSST se avanzó en la implementación de acciones de mejora acorde con los resultados de la evaluación inicial y las necesidades identificadas para la Facultad, así como la continuación de la implementación de acciones en el marco del retorno a la presencialidad y el desarrollo del teletrabajo.

Finalmente, en la *tabla 5* se presentan las intervenciones, acciones y logros más destacados alcanzados desde el área de SST en los años correspondientes al 2021, 2022 y primer semestre de 2023:

Tabla 5 logros anuales destacados del SGSST

Año	Logros
2021	Se fortaleció el área de Seguridad y Salud en el Trabajo de la FNSP, con relación a la planeación e implementación de actividades en pro a disminuir los casos de contagio de VODI 19, en el retorno gradual al trabajo presencial (instalaciones de la FNSP) y trabajo de campo
	Se logró la implementación de los protocolos de bioseguridad para la prevención del COVID 19 desde el rol de Seguridad y Salud en el Trabajo

Año	Logros
2022	Desde el comité de retorno de la FNSP, se implementaron medidas para el control de aforos y flujo de personas, generando pilotos que permitieron el avance en la gradualidad del retorno actividades presenciales de una manera segura.
	Se promovió el uso y se realizó entrega de elementos de protección personal -EPP- para disminuir el riesgo de contagio de COVID 19, en todo el proceso del retorno gradual.

Año	Logros
2023 - 1	Para el año 2023 y con el avance en la vacunación contra el COVID 19, se orientaron las actividades de SST en la identificación de peligros, gestión de riesgos, prevención de accidentalidad e implementación oportuna de las recomendaciones producto de las investigaciones de los incidentes y accidentes de trabajo, conservando las respectivas evidencias.
	Se avanzó en la consolidación de los planes de Seguridad y Salud en el Trabajo para programas e implementar actividades que promuevan de forma segura la nueva normalidad y la implementación del teletrabajo.

Clima laboral:

<p style="text-align: center;">Acciones desarrolladas desde Facultad Saludable y Segura - Gestión de Clima, Cultura y Cambio Organizacional</p>			
Actividad	Fecha	Objetivo	Participantes (áreas)

Retorno Seguro	Entre Mayo y Junio 2022	El objetivo principal es continuar tejiendo estrategias que fortalezcan el autocuidado, el cuidado del otro y las relaciones laborales armoniosas para un adecuado retorno.	<p>7 encuentros realizados por microclimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Decanato, Vicedecano y Unidad de Asistencia y Planeación (14 personas) 2. Centro de Extensión y Laboratorio (19 personas) 3. Centro de Investigación y Posgrado (15 personas) 4. Unidad Administrativa (28 personas) 5. Unidad de Comunicaciones y RCE (12 personas) 6. Unidad de Bienestar Y Biblioteca (14 personas) 7. Docentes (45 personas)
Acompañamiento a Líderes	Desde el segundo semestre 2021 - Actualmente	Identificar el sentir desde el ejercicio del liderazgo y las herramientas con las que se cuenta o se requieren para la gestión de personas. Se realizaron conversaciones	14 jefes

		individuales con cada uno de los líderes en donde se indagaba por: El Sentir del líder y direccionamiento del equipo; Acompañamiento por parte del equipo; Planeación y comunicación; Resolución de conflictos; Retroalimentación del desempeño; Y generación de acuerdos.	
Acciones conjuntas - Acción sin daño	Segundo semestre 2021	<p>Se realizan talleres conjuntos con el proceso de acción sin daño y Facultad Saludable y Segura, en donde cada 15 días se presenta un espacio reflexivo en torno a temas de interés para toda la comunidad de la Facultad.</p> <p>Temas tratados desde FSS fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentros de conversación • Acompañar en el duelo desde la Empatía • Gestión del tiempo 	13 a 15 participantes aproximadamente por espacio

		<ul style="list-style-type: none"> Equilibrio Vida-Trabajo 	
Gestión de cambio	2021 - Actualmente	<p>Acompañamiento en las acciones de gestión de cambio frente al trabajo desde casa y al cambio de sede.</p> <p>Se realiza sistematización de acciones realizadas.</p> <p>* Gestión de cambio Teletrabajo - Trabajo en casa</p> <p>* Gestión de cambio - Nueva planta Física</p>	Apunta a todos los públicos de la Facultad
Taller Resignificando las Relaciones Interpersonales	Enero 28 de 2022 Febrero 24 de 2022 (2 talleres)	Resignificar el valor de las relaciones interpersonales observando cómo estas inciden en el bienestar laboral, mediante metodologías activas, potenciando el respeto y la asertividad.	<p>En lo que va de este año, se han realizado 3 talleres; el primero con el equipo del centro de investigación y dos más con el equipo contratista de movilidad.</p> <p>10 personas - Investigación</p> <p>30 personas - Proyecto Movilidad</p>

Taller Comunicación Aertiva	Mayo 3 de 2022	Aportar elementos sobre comunicación asertiva que le permita a los participantes del espacio reflexionar y mejorar sus relaciones interpersonales.	Dirigido a los Coordinadores Posgrados. 13 personas aproximadamente como participantes
Encuentros por microclimas	Febrero 2023 - Actualmente	Encuentros por microclimas, enfocados a recoger las percepciones de cada persona frente al clima laboral en lo que va de este año. Con este proceso se pretende construir acciones concretas para trabajar el clima laboral y el trabajo en equipo en las dependencias o microclimas.	<p>Microclimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Decanato, Vicedecano y Unidad de Asistencia y Planeación (14 personas) 2. Centro de Extensión y Laboratorio (19 personas) 3. Centro de Investigación y Posgrado (15 personas) 4. Unidad Administrativa (28 personas) 5. Unidad de Comunicaciones y RCE (12 personas) 6. Unidad de Bienestar Y Biblioteca (14 personas) 7. Docentes (45 personas)

<p>Talleres sobre relaciones interpersonales, trabajo en equipo, estrés laboral, comunicación asertiva, entre otros.</p>	<p>A Solicitud. Desde Enero de 2023 - Actualmente</p>	<p>Talleres que generan reflexiones y acompañamiento a los equipos de trabajo, desde una mirada integral que permita abordar el adecuado trabajo en equipo, la importancia de las relaciones interpersonales y el análisis de situaciones que puedan generar ambientes laborales saludables.</p>	<p>Proyecto Entornos Saludables – 20 personas</p> <p>Proyecto Salud Ambiental – 50 personas</p>
<p>Conmemoración de fechas especiales</p>	<p>Desde 2020 - Actualmente</p>	<p>Se generan celebraciones para conmemorar fechas especiales en la Facultad, esto con el fin de reconocer la labor, de exaltar las profesiones y de trabajar la cohesión.</p>	<p>Día de la secretaria</p> <p>Día del profesor</p> <p>Navidad</p>
<p>Actividades lúdico – Deportivas</p>	<p>2023</p>	<p>Promover espacios de esparcimiento y deporte para el autocuidado y la sana competencia</p>	<p>Clases de kick boxing</p> <p>Clases de tenis de mesa</p>
<p>Espacios de encuentro con la Decanatura</p>	<p>2023</p>	<p>Se crean espacios presenciales en donde se invita a diferentes conferencistas para promover entre los colaboradores la participación de actividades enfocadas en la sana convivencia y el bienestar laboral.</p>	<p>Bienestar Financiero</p> <p>Danza Circular</p> <p>Salud Mental</p>

Gestión de Clima y Cambio Organizacional

Para el 2021, se trabajó de manera constante con todas las estrategias del programa, presentando actividades para el acompañamiento y gestionando estrategias.

Estas fueron algunas actividades que se propusieron realizar. De ellas se trabajaron espacios de Conversaciones individuales, entre líderes, Agotamiento laboral.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad Saludable y Segura

Contigo desde casa

En línea por tu Salud

Facultad Saludable y Segura

- Autocuidado y cuidado familiar**
 - Recetas familiares
 - Cuerpo sano + mente sana = Armonía
 - Manejo de sustancias psicoactivas
- En línea**
 - Conversaciones individuales
 - Entre-líderes (Seguimiento)
 - Balance vida y trabajo - Campaña
- Espacios de encuentro**
 - Dinámicas familiares
 - Agotamiento laboral
 - Colores que nos hacen sentir
 - Manejo de duelo**

Bienestar

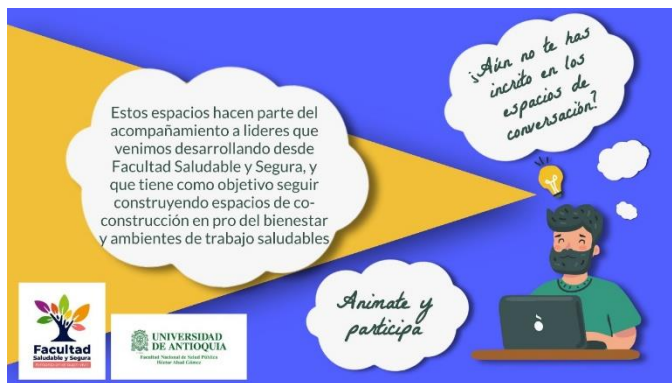
Equilibrio, felicidad y relaciones positivas

Retorno Seguro (2022): El objetivo principal es continuar tejiendo estrategias que fortalezcan el autocuidado, el cuidado del otro y las relaciones laborales armoniosas para un adecuado retorno.

Se realizaron en total 7 encuentros por microclimas.



Acompañamiento a Líderes (Desde 2020 y continua hoy): Identificar el sentir desde el ejercicio del liderazgo y las herramientas con las que se cuenta o se requieren para la gestión de personas. Se realizaron conversaciones individuales con cada uno de los líderes en donde se indagaba por: El Sentir del líder y direccionamiento del equipo; Acompañamiento por parte del equipo; Planeación y comunicación; Resolución de conflictos; Retroalimentación del desempeño; Y generación de acuerdos.



Este ejercicio le apunta a:

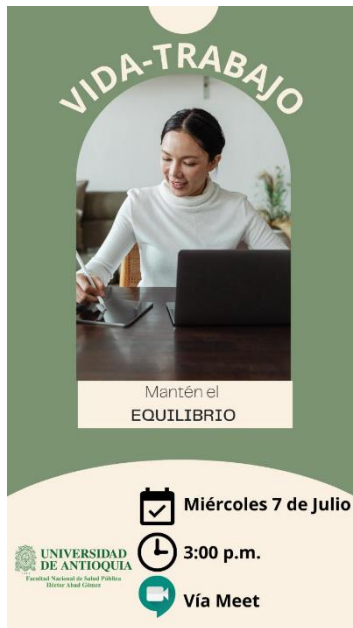
Coherencia entre lo que se dice y hace.

Gestión de Horarios.

Resolución de conflictos.

Toma de decisiones

Acciones conjuntas - Acción sin daño (2022):



Se realizan talleres conjuntos con el proceso de acción sin daño y Facultad Saludable y Segura, en donde cada 15 días se presenta un espacio reflexivo en torno a temas de interés para toda la comunidad de la Facultad. Algunos temas tratados desde FSS fueron:

- Encuentros de conversación
 - Acompañar en el duelo desde la Empatía
-
- Gestión del tiempo
 - **Equilibrio Vida- Trabajo**

Gestión de cambio (Desde 2020 y continua hoy): Acompañamiento en las acciones de gestión de cambio frente al trabajo desde casa y al cambio de sede. Se realiza sistematización de acciones realizadas.

- Gestión de cambio teletrabajo - Trabajo en casa
- Gestión de cambio - Nueva planta Física

Resignificando las Relaciones Interpersonales (Desde 2020 y continua hoy): resignificar el valor de las relaciones interpersonales observando cómo estas inciden en el bienestar laboral, mediante metodologías activas, potenciando el respeto y el asertividad.

En lo que va de este año, se han realizado varios talleres; el primero con el equipo del centro de investigación y dos más con el equipo contratista de movilidad. También se han realizado otros dos con grupos de contratistas en este año 2023.

Confianza	Comunicación	Las relaciones interpersonales
<ul style="list-style-type: none">• Sentir• Pensar• Actuar• En lo individual y colectivo	<ul style="list-style-type: none">• Afectiva• Efectiva• Aseriva• Espacios co-creados entre todos	<ul style="list-style-type: none">• Conciencia• Acción individual• Trabajo en equipo

Comunicación Aseriva (Desde 2020 y continua hoy): Aportar elementos sobre comunicación asertiva que le permita a los participantes del espacio reflexionar y mejorar sus relaciones interpersonales. Dirigido a los Coordinadores Posgrados, microclimas y contratistas.



En una sola Palabra...

- ★ Comunicación Agresiva
- ★ Comunicación Pasiva
- ★ Comunicación Asertiva



Bienestar:

- Mayor visibilización de las estrategias de prevención sobre las VBG en la facultad.
- Inicio de sistematización del programa de Facultad Saludable y Segura
- Mayor número de personas participando en los cursos para el Ocio creativo
- La virtualidad ha permitido abrir la convocatoria de participación para algunos cursos y actividades de bienestar a los y las estudiantes de regiones
- Después de la pandemia se reactivó el servicio de la Sala Amiga de la Familia Lactante y durante el trienio se le han realizado dotaciones necesarias para su buen funcionamiento



- Durante el 2020 y parte del 2021, se llevaron a cabo los espacios de escucha con los estudiantes de posgrado. Ha sido difícil dar continuidad a la estrategia debido al poco tiempo con el que cuentan los estudiantes para participar en los espacios
- En el 2021 se llevó a cabo la estrategia Salud mental en el aula para visibilizar la importancia de la salud mental y dar a conocer la oferta de los servicios de bienestar a los y las estudiantes
- Reactivación de la canasta de la salud, en donde mensualmente se ofrecen productos agroecológicos para fomentar el consumo saludable y sostenible de los alimentos

La canasta de la salud
Canasta colaborativa y comunitaria

La Facultad Nacional de Salud Pública se une a la iniciativa del área de la Salud de la UdeA de crear formas solidarias con respecto a la alimentación consciente.

¿De dónde viene lo que comemos?
¿Has visitado un mercado agroecológico?

Mayo **26** | Jueves - desde **10:00** a.m. | Hall interno cerca al Aula Multiple

¡Sembremos la canasta de la salud!

Más información:
bienestarsaludpublica@udea.edu.co
educacioncontinuaafnsp@udea.edu.co
Teléfonos: 219-8877 - 219 88 91

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad Nacional de Salud Pública
Héctor Abad Gómez

- Realización de un carrusel para el fortalecimiento de las relaciones familiares de ellos estudiantes e identificar factores de riesgo, en articulación con ciudad Universitaria
- Realización de la actividad salud en tu dependencia, en donde se visibilizaron los diferentes servicios que tiene bienestar Universitario y se realizaron tamizajes bucales, nutricionales, de riesgo cardiovascular y psicológico. También se contó con un puesto de vacunación contra la Covid-19
- Reactivación de los grupos deportivos de la facultad (Futbol masculino, futsala masculino y femenino y Voleibol femenino) y participación en los juegos deportivos UdeA



- Aumento paulatino de participantes en las actividades realizadas del 2020- 2023
- Mayor aprovechamiento del espacio en psicoorientación que ofrece la facultad para el fortalecimiento de la permanencia de los estudiantes
- Articulación con educación continua de la facultad y el centro de extensión de enfermería para construcción del diplomado en promoción de la salud
- Caracterización para identificar condiciones académicas, laborales, económicas, familiares y de salud mental y física de los estudiantes de pre y posgrado
- Inducción a estudiantes nuevos semestre en cada semestre para el periodo entre 2020 - 2023
- Ejecución y finalización del proyecto Salud en movimiento, financiado con recursos de la convocatoria Promotores del Bienestar. Este proyecto nos permitió llevar a cabo aquellas actividades de capacitación para el fortalecimiento del cuidado y compromiso ambiental
- Articulación con la estrategia cuidado para el alma del investigador, para realizar conversatorios con los diferentes microclimas de la facultad para el tema de primeros

auxilios psicológicos, el cuidado de sí y de los otros, y socialización de rutas sobre prevención del suicidio y prevención de las VBG.

- Ejecución y finalización del proyecto resignificación de las masculinidades, en el cual se desarrollaron actividades como: podcast, radionovelas, juntanza y compilado de historias relacionadas con las masculinidades diversas
(Capítulo de podcast: <https://www.youtube.com/watch?v=RF2UitqdKvg>)
- Participación con stand en ciudad universitaria en el marco de la conmemoración de los derechos de la mujer
- Realización de carrusel sobre los derechos sexuales y reproductivos



- Conmemoración del mes de las diversidades sexuales



- Asesorías jurídicas en el tema de violencias basas en género (VBG) y acoso sexual
- Talleres de formación a estudiantes y conversatorios sobre el tema de violencias basadas en género
- Difusión de la ruta institucional para el tema de VBG
- Reuniones para la creación del comité de asuntos de género y sensibilización en VBG en IES
- Asesorías psicológicas a integrantes de la comunidad educativa
- Realización de cursos para el ocio creativo (Pintura para adultos y niños, escultura, guitarra, Coro, técnica vocal, manejo de la voz y yoga)
- En el 2022 se inició con la gestión para la reactivación del grupo musical de la facultad y el 2023 se pudo concretar su conformación
- Realización de Club de lectura mensual para el manejo de emociones orientado al fortalecimiento de la salud mental

- Realización de carrusel literario mensual con apoyo de la biblioteca de la Facultad
- En el año 2021 se diseñó y ejecutó una cátedra de educación inclusiva dirigida a docentes. Esta cátedra fue realizada con articulación de educación continua de la facultad y permanencia estudiantil de ciudad universitaria.
- Articulación con la secretaría de salud de Medellín para realizar piloto en la facultad sobre la estrategia dame razones para la prevención del suicidio. En esta se realizaron 3 procesos de formación: Con familias (8 horas), estudiantes (24 horas) y empleados de la facultad (16 horas)
- Realización del Seminario Taller en Gatekeepers para la prevención comunitaria del suicidio, realizado por el profesor Jaime Carmona de la Universidad de Manizales.
- Se realizaron espacios de sensibilización y campañas frente a la violencia de género en las IES, los deberes y estándares para su abordaje



- Se realizó la estrategia de Cine -Foros como una manera de sensibilizar frente al tema de las violencias basadas en género
- Se tuvo incidencia en el PAI de equidad de género de la UdeA, para orientación sobre propuesta de faltas disciplinarias en materia de VBG y avances sobre la creación del comité de género

- Desde el proyecto de prevención de las VBG, se ha participado en el coloquio feminista, en la subcomisión de VBG en IES de Medellín, en el encuentro de comités de género de la Universidad de Antioquia y se ha dado una asesoría a la Facultad de Ciencias económicas
- Conmemoración del día contra la no violencia hacia las mujeres durante todo el mes de noviembre

Juntanza de las mujeres 25N

Te invitamos a conocer propuestas organizativas, emprendimientos y apuestas artísticas de las mujeres!

Jueves 17 de noviembre

9:00 a.m.	Festival de Mujeres - Estand permanentes Hall de Acceso a la FNSP
4:00 p.m.	
8:00 a.m.	Sesión abierta de yoga con la maestra Diana Carolina Muñoz – Espacio abierto
9:00 a.m.	
10:00 a.m.	Sesión de danza oriental con la maestra Laura Valentina Cardona
11:00 a.m.	Correa - Espacio abierto
12:00 m.	Almuerzo de Película: Miss Revolución - Aula múltiple
2:00 p.m.	Conversatorio: "Alimentación para el placer y la erótica como una forma de empoderamiento" Invitadas: Angela Botero (Sexóloga) y Laura Franco (Nutricionista)
4:00 p.m.	
6:00 p.m.	Chocolatada: Lectura de poesía feminista y muestra musical - Jardín interno FNSP

Servicios y Canal de atención
Recuerda, en caso de ser víctima de cualquier forma de violencia de género en el entorno de la vida universitaria de la FNSP, tienes derecho a activar mecanismos de atención, protección y restablecimiento de derechos. Correo: apoyobienestarnsp@udea.edu.co

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Facultad Nacional de Salud Pública
"Cuerpo Salud Estudiante"

Facultad
Economía y Negocios

- Acompañamiento a los estudiantes en la adaptación a la vida universitaria, con el programa de tutorías y mentorías
- Conmemoración del día del idioma
- Carrusel para visibilizar los servicios de bienestar y la nueva estrategia de acompañamiento a familias que hay en ciudad universitaria
- Consecución de practicante en educación física para entrenar a los equipos deportivos de la facultad y así conseguir mejores resultados en las competencias
- Creación del Magazín cultural: Se concibe como una herramienta de divulgación del hacer cultural de la Facultad, recomendados para la apreciación artística, promoción de la salud mental, algunas expresiones diversas de la comunidad universitaria, entre otros contenidos de interés



Cifras importantes a destacar:

- Número de estudiantes beneficiarios de los programas y servicios orientados a promover la permanencia estudiantil: 650
- Número de iniciativas ambientales en los campus y sedes universitarios: 28
- Proyectos de intervención al mejoramiento de la convivencia universitaria: 29
- Número de participantes en actividades desarrolladas para promover el buen vivir en la comunidad universitaria: 783
- Número de eventos culturales y de patrimonio realizados en la Universidad: 52
- Número de participantes en los cursos de Ocio creativo de la Facultad: 95
- Porcentaje de participación de integrantes de la comunidad académica en programas de formación ofrecidos por FSS desde sus componentes: 71.2%
- Número de actividades de educación para el consumo consciente de los recursos y la reducción del consumo de agua y de energía: 34
- Número de planes, proyectos y actualizaciones implementados, respecto al ambiente y la biodiversidad: 11
- Número de actividades para el fortalecimiento de la gestión del talento humano: 45
- Porcentaje cumplimiento evaluación de estándares mínimos Resolución 0312 de 2019: 93.5%
- Número de actividades para el conocimiento y apropiación del tema de VBG y acoso sexual: 47
- Número de ediciones del magazín cultural: 62

5.5.2. Aspectos que contribuyan al mejoramiento estructural de la gestión de bienestar

- Las acciones que se llevan a cabo desde el componente ambiental del programa de FSS contribuyen a la generación de conciencia de la responsabilidad social que tenemos como comunidad académica con el medio ambiente y adquirir un papel transformador donde predomine una actitud de mayor impacto, sentido de pertenencia y participación para lograr una sostenibilidad ambiental.
- SST se ha transformado según las modalidades de trabajo y consolidado desde la planeación e implementación de actividades para generar impacto social en todos los actores de la FNSP, partiendo de la implementación de los protocolos de bioseguridad para la prevención de contagios por COVID 19 hasta generar conciencia del autocuidado y cuidado del otro sobre otros aspectos cotidianos que generan afecciones en la salud de las personas. Por lo tanto, desde la prevención, SST le apostó para los años 2021, 2022 y primer semestre de 2023 a temas como: alimentación saludable, prevención del riesgo cardiovascular, importancia de la salud física y mental, prevención de la accidentalidad, gestión del riesgo, entre otros, que se divulgaron por medio de infográficos, videos y espacios de capacitación.
- Trabajar en la calidad, claridad y oportunidad de la comunicación asertiva, efectiva y afectiva, transmitiendo mensajes claros en los diferentes espacios, escuchando al otro desde la empatía y generado acciones conjuntas alineadas al buen vivir y al bienestar laboral.
- Trabajar con los líderes, buscando incidir en un liderazgo transformacional, inspirador, que fomenta la participación de sus colaboradores, y que promueva la innovación, la confianza y las relaciones interpersonales basadas en el respeto y el trabajo en equipo.

5.5.3. Aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia. Bienestar

- La estrategia del mercado agroecológico llamada Canasta de la salud: Contribuye a ser más conscientes sobre lo que comemos, de dónde viene y cómo esto ayuda a la sostenibilidad del medio ambiente, de nuestro entorno y de los procesos agroecológicos. Además, con esta estrategia contribuimos a que los productores locales puedan ofrecer sus productos y puedan hacerlos más visibles.

- La estrategia de Facultad Saludable y Segura desde todos sus componentes, apunta al Impacto Social, Ambiental y la superación de la sindemia dentro de la facultad, porque mediante acciones coordinadas y en sinergia, se propende por incentivar el cuidado de los otros, del medio ambiente, de la salud y de la misma vida. Además de realizar acciones que propenden por la permanencia estudiantil y superar desafíos dejados por la sindemia que pueden poner en riesgo la continuidad de los estudiantes en su proceso educativo
- El aporte a la prevención de las VBG desde las actividades de visibilización, formación y sensibilización, generando la discusión y debate sobre el tema, posicionándolo como un asunto fundamental en la construcción de entornos protectores y seguros
- Trabajar por un balance entre la vida personal y laboral a través de reconocer las necesidades, condiciones y expectativas de cada persona, y cómo el reconocimiento de éstas logran generar una motivación y trabajo consciente familia-trabajo, buscando la armonía, el trabajo colaborativo y el bienestar

5.5.4. Desafíos de gestión del área de bienestar

- Poca participación de la comunidad a las actividades convocadas, especialmente poca participación de los docentes. Realizar invitaciones a las oficinas de los profesores y personal administrativo sobre las actividades de FSS y las diferentes rutas de atención.
- Limitación en la asignación de recursos para la implementación del plan de trabajo. Realizar las actividades con los recursos existentes, implicando esto reducir el número de actividades planeadas y modificando estrategias de ejecución.
- Aunque se ha mejorado la participación en los estudiantes, aún persiste la poca participación de estos en las actividades y también hay un desconocimiento de las actividades ofertadas por parte de Bienestar, a pesar de la difusión constante de éstas. Esto se ha superado teniendo un diálogo constante con el consejo estudiantil, quien ha apoyado en la divulgación y realización de actividades
- Mantener actualizado el archivo y evidencias de gestión en SST, conservando la capacidad de almacenamiento digital disponible por la UdeA.
- Desarrollar actividades teniendo en cuenta las nuevas formas de trabajo que incluyen presencialidad y teletrabajo.
- Dar respuesta al seguimiento de las recomendaciones por accidentes de trabajo y recomendaciones médicas ocupacionales.
- Realizar las investigaciones de presuntos accidentes e incidentes de trabajo, en los plazos estipulados en la legislación colombiana, dado el número de personas que deben participar en el comité investigador.
- Enfocar las acciones de cuidado para el personal de los proyectos adscritos a la Facultad que está realizando trabajo de campo.
- Solicitar y gestionar los recursos técnicos, financieros, tecnológicos y demás requeridos para implementar las acciones de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Fortalecer las acciones de articulación con Gestión de Riesgos Ocupacionales, Formación UdeA, Fundación Universidad de Antioquia y líneas de Facultad Saludable y Segura a fin de

ejecutar acciones dirigidas a la comunidad de la Facultad.

- Construir e implementar acuerdos institucionales transversales a los ejes misionales donde en se priorice el cuidado y conservación del ambiente.
- El principal desafío del trabajo realizado en el componente de Clima Organizacional es la participación de las personas. Encontrar espacios comunes en donde todos participen de manera idónea y con una motivación. Específicamente el trabajo con los docentes ha sido complejo por los horarios y la baja asistencia de estos en los espacios convocados

5.5.5. Proyecciones de la gestión a corto, mediano y largo plazos. Bienestar

Corto plazo:

- Evaluar en la FNSP los peligros asociados a las diferentes actividades desarrolladas en el marco de la docencia, investigación y extensión, implementar las medidas de control y evaluar el impacto y su eficacia, en la disminución de ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo, enfermedades laborales y sus consecuencias.
- Identificar los riesgos asociados a las condiciones de salud mental, familiar, social y física de los trabajadores en casa y los teletrabajadores de la Facultad Nacional de Salud Pública y realizar el debido acompañamiento y seguimiento a partir de los hallazgos encontrados, para minimizar la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
- Continuar fortaleciendo la articulación con el área Gestión de Riesgos Ocupacionales nivel central UdeA con el fin de actualizar directrices en SST con alcance a FNSP
- Diseñar estrategia comunicacional específica para el programa acorde con los públicos de interés, y difundir por todos los canales de divulgación de la Facultad

- Continuar generando en cada dependencia o microclima el reconocimiento a la labor, el trabajo en equipo y el liderazgo; fomentando la integración y cohesión grupal. Para esto, facilitaremos espacios de encuentro que nos permita reflexionar sobre aquellos aspectos que favorecen, el desarrollo de un buen clima laboral, y actuar sobre todo lo que ello representa en nuestra formación como personas, hacia una gestión de calidad y bienestar laboral.
- Promover campañas específicas, tendientes a fomentar la prevención y el control de las enfermedades transmisibles de interés público y de la fármaco-dependencia, el alcoholismo y el tabaquismo, en personal de la FNSP.
- Darles continuidad a los espacios: El reto de conversar - líderes
- Planeación y retroalimentación en equipos de trabajo - líderes
- Continuar visibilizando la importancia de la salud mental y la necesidad de fortalecerla para contar con herramientas que permitan afrontar momentos de dificultad
- Fortalecer el Proyecto de prevención de las VBG en la facultad, teniendo mayor articulación con los estamentos

- Conformar el comité de género de la FNSP
- Realización de compostera en la facultad y educación para su manejo y mantenimiento junto con los estudiantes de la facultad
- Finalización del proceso de sistematización de las acciones de Facultad Saludable y Segura
- Continuar con la implementación de planes y protocolos que contribuyen al mejoramiento ambiental

Mediano plazo:

- Oferta del Diplomado en herramientas para la promoción de la salud: Educación para la salud y Comunicación para la salud
- Teniendo en cuenta el alcance como dependencia, contribuir a la construcción del proyecto PAI que tiene la Universidad para el cumplimiento de su plan de acción. (Plan de manejo de residuos, Plan de manejo ambiental, Proyecto de sostenibilidad)
- Consolidación del Coro y Orquesta de la Facultad
- Fortalecimiento del grupo de proyección de guitarra
- **Continuar con la conformación y capacitación de líderes de pausas activas**
- **Capacitar los grupos de emergencia**
- **Capacitar en riesgo químico**
- Fortalecer el trabajo seguro en alturas
- Acompañamiento en acciones de Gestión del cambio
- Visión compartida - Grupos de Desarrollo

Largo Plazo:

- Creación de huerta para la facultad
- Funcionamiento de Aula pedagógica de apoyo para los hijos e hijas de 2 – 5 años de estudiantes y empleados de la FNSP
- Transversalización de la perspectiva de género, la prevención de las VBG y la importancia de la salud Mental en el currículo

5.6. Asistencia de Planeación

5.6.1. Proyecto Acervos Recuperación Memoria

5.6.1.1. *Informe final proyecto Colección patrimonial FNSP decanatura periodo 2020-2023. Decano José Pablo Escobar Vasco*

El propósito del proyecto Colección Patrimonial de la FNSP (antes Memoria Histórica FNSP) es crear una colección, valga la redundancia, que contenga la memoria histórica: oral, fotográfica, documental y museográfica de la FNSP, proyecto que hemos iniciado siguiendo las directrices del Plan de Acción de la Universidad y del de la decanatura en el presente periodo 2020-2023, a través de la recuperación, inventario, organización y puesta a disposición de la investigación la docencia, la extensión y la cultura de todo el acervo rescatado hasta ahora, no solo al servicio de la ciudad sino del país y de todos aquellos interesados en la salud pública.

Por lo complejo que resulta la conformación y puesta en funcionamiento de esta Colección Patrimonial, se proyectan y contemplan actividades en el corto, mediano y largo plazo, así:

Tabla 14 Proyección de actividades en el corto, mediano y largo plazo Colección Patrimonial FNSP

Tiempo	Actividades contempladas
Corto Tiempo	Rescate de memoria oral a través de entrevistas; recuperación de acervo Fotográfico a través de donaciones de diferentes actores de la facultad; conformación de archivo documental a través de donaciones de profesores pensionados, egresados y recuperación de memoria a partir de búsquedas bibliográficas, recuperación de algunos elementos museográficos también a través de donaciones.
Mediano Plazo	Concepción el diseño, organización de los cuatro acervos de la Colección patrimonial, concepción de la administración y la dotación de esta.
Largo Plazo	Continuación del proceso organizativo de los cuatro acervos y el rescate de más material. Poner la Colección Patrimonial al servicio de la investigación, la docencia, la extensión y la cultura en el nivel local, nacional e internacional y conectar la Colección tanto con la Biblioteca Central de la Universidad como con redes a nivel glocal.

En términos generales a la fecha para el posicionamiento del proyecto de Colección Patrimonial de la FNSP, se han utilizado diferentes estrategias de difusión tales como “Tertulias para la memoria”, a la fecha vamos en la versión 11, además se han realizado algunas comunicaciones para la página web de la FNSP y se ha participado en un programa radial, del denominado Radio Consultorio.

Dentro de la metodología empelada se ha recurrido al concepto de “Transferencia de buenas prácticas” en donde se realizó un reconocimiento de experiencias en Bogotá, Medellín y Cartagena, para tener referentes y ejemplos en el montaje de colecciones en los diferentes énfasis que interesan: archivos orales, fotográficos, museos y documentales, y que han sido de gran utilidad porque nos ha permitido conocer y aplicar o replicar algunas experiencias positivas para el montaje de la Colección Patrimonial de la FNSP.

De manera paralela se ha trabajado en la revisión y diseño de instrumentos de recolección de información, consentimientos informados, diseño y elaboración de fichas para recepción, descripción y clasificación de los archivos de memoria oral, fotográfica, documental y objetos museográficos. Además, se ha realizado una revisión de la normativa de archivística y soporte legal a todo lo que atañe con la creación de archivos.

La principal actividad que se ha desarrollado durante los tres años y medio se ha concentrado en el acervo de memoria oral, se avanza en las entrevistas a exdecanos, profesores, egresados, personal administrativo y otros portadores de conocimiento clave de la historia de la FNSP y de la Salud Pública. También se ha realizado entrevistas a expertos y expertas en el trabajo de las promotoras de salud y a promotoras de salud con las cuales se generaron insumos para un concurso para elaboración de obra de arte figurativo con el fin de ser ubicada en la plazoleta central de la nueva sede de la FNSP.

En la tabla siguiente se desagregan las actividades realizadas durante este periodo:

Tabla 15 Resume de avances 2020-2023-1

Resumen de avances años: 2020 - 2023		
Actividades	Contenido	# de Actividades
Entrevistas realizadas:	Se han realizado entrevistas a exdecanos, profesore, egresados, personal administrativo	70
Entrevistas transcritas		40
Tertulias transcritas		2
Entrevistas categorizadas		8

Resumen de avances años: 2020 - 2023		
Actividades	Contenido	# de Actividades
Compilación material fotográfico		Digitales: 1.103 En positivo: 795 Diapositivas: 40
Compilación material acervo documental	Entre documentos sueltos, carpetas, cartillas, carpetas, folletos, recortes de prensa, revistas, libros.	160 materiales
Compilación material museográfico	Elementos u objetos que hacen parte de la memoria de la FNSP	2
Tertulias para la memoria	Se han realizado 11 eventos de tertulia para la memoria el primero de ellos en julio de 2022 y la última en junio de 2023 Invitados: Guillermo Restrepo Chavarriaga, Helena Espinosa de Restrepo y María Patricia Arbeláez, Miguel Antonio Yepes, Héctor Zuluaga Tobón, Luciano Vélez Arroyave, Laura Alicia Laverde de Botero, Raúl Mejía Villa, Otilia Acevedo y Nora Pulgarín, Rubén Darío Gómez, Ana Orfilia Martínez Ruiz, Juan Luis Londoño Fernández, cada uno acompañado por un profesor que nos apoya como contertulio	11 tertulias
Escritura de Textos	Capítulo de libro para convocatoria editorial de los 60 años de la FNSP, "Pensamiento en salud pública". Escritos para página web	Se escribió y presentó a la convocatoria y fue aprobado en la primera selección de textos. Se han publicado cuatro escritos que buscan hacer conocer de la comunidad académica de la Facultad la importancia del proyecto de Colección Patrimonial
Programas radiales	Se realizó un programa radial a través del Radio Consultorio para el 6 de julio de 2022 para hacer conocer el proyecto de Memoria Histórica.	1

Resumen de avances años: 2020 - 2023		
Actividades	Contenido	# de Actividades
Transferencia de buenas prácticas	Como parte fundamental del proyecto se realizaron diversos contactos y visitas a instituciones para conocer la forma y avances en organización de archivos de memoria oral, fotográficos, documentales y museográficos. Entre ellas: Archivo Fotográfico Biblioteca Piloto. Museo U. de A. Fonoteca Emisora Cultural U. de A. Proyecto Museo de la Salud Facultad de Medicina U. de A. Museo Casa de la Memoria Museo Comunitario Graciliano Arcila Vélez e Itagüí Archivo Histórico de Bogotá RTVC Biblioteca Nacional Biblioteca Luis Ángel Arango Archivo Fotográfico Universidad de Cartagena	11
Avances en la organización del componente Acervo de Memoria oral	Se han realizado las siguientes acciones que han dejado productos concretos: Escritura del proyecto para la organización del archivo. Se escribió el Manual para la organización del archivo de memoria oral, se escribió el Manual con base en la norma ISAD- G para la descripción de las entrevistas	3
Componente museográfico	Proyecto de diseño de montaje de museo y exposiciones	1
Diseño y elaboración de formatos	Se han elaborado fichas para recepción, descripción y clasificación de los archivos de memoria oral, fotográfico, documental y objetos museográficos, consentimiento informado, cesión de derechos, diseño de instrumento para entrevistas, diseño de convocatoria fotográfica.	10
Diseño de instructivos	Se han diseñado en varias etapas y de acuerdo con las necesidades que se fueron identificando los siguientes: instructivo de	2

Resumen de avances años: 2020 - 2023		
Actividades	Contenido	# de Actividades
	transcripciones, formato de formulación de categorías de análisis.	
Revisión normativa de archivística y soporte Legal	<p>Se diseñó documento de cesión de derechos para las entrevistas y fotografías y consentimiento informado.</p> <p>Se ha realizado revisión de la normatividad:</p> <p>Ley 80 de 1989</p> <p>Ley 594 de 2000, reglamentada parcialmente por el Decreto 4124 de 2004, derogado por el art. 33 y que crea el Decreto Nacional 2578 de 2012.</p> <p>Decreto 1080 de 2015, Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 397 de 1997, modificada por la Ley 1185 de 2008.</p> <p>Ley 594 de 2000.</p> <p>Ley 814 de 2003</p> <p>Ley 1381 de 2010</p> <p>Ley 1493 de 2011</p> <p>Decreto 2609 de 2012</p> <p>Decreto 1076 de 2015</p> <p>Ley 1834 de 2017</p> <p>Decreto 1353 de 2018</p> <p>Ley 915 de 2018</p> <p>Ley 2184 de 2022</p> <p>Acuerdo Superior U. de A. 478 de mayo 31 de 2022.</p> <p>Se ha iniciado de manera parcial la participación en las mesas de trabajo de patrimonio bibliográfico y documental como parte de la implementación de la Política universitaria de Cultura y patrimonio de la Universidad.</p>	16
Entrevistas a expertos en el trabajo de las promotoras de salud y a promotoras de salud.	<p>Como parte del proyecto de la nueva planta física y en reconocimiento a la importancia que han tenido históricamente las promotoras de salud, surgió la idea de que la obra de arte que estará apostada a la entrada de la nueva FNSP tuviera una relación directa con las promotoras de salud, se procedió a</p>	7

Resumen de avances años: 2020 - 2023		
Actividades	Contenido	# de Actividades
	realizar una serie de entrevistas a profesores que han trabajado con promotoras de salud, además de entrevistar a estudiantes del programa realizado por el SENA y la FNSP para la formación de promotoras de salud. Las entrevistas se transcribieron y categorizaron en su totalidad. Los entrevistados fueron: Beatriz Chaverra, Ana Cecilia Ortiz, Julián Vargas, Marta Elsa Zapata, Otilia Acevedo, Nora Pulgarín, Yakeline Rodríguez	
Organización de la Colección Patrimonial en One Drive y respaldo en memoria externa.	Desde el inicio del proyecto se creó y ha venido alimentando la Colección Patrimonial en respaldo One drive (inicialmente en Google drive) y copia de seguridad en memoria externa, a medida que avanzamos en la compilación de los acervos de memorial oral y fotográfico, bases de datos, bibliografía, formatos, consentimientos, tareas adelantadas de dotación, proyectos de los practicantes, además informes parciales del proyecto, presentaciones, promotoras de salud, transferencias de buenas prácticas.	Múltiples carpetas, cada una con una denominación que corresponde al contenido. En cada una de ellas hay subcarpetas y archivos: 27 carpetas en la página inicial.
Creación y organización de bases de datos	Fruto de los contactos con instituciones y personas claves en el proyecto se han creado varias bases de datos: Asistentes a tertulias, instituciones, lista de docentes FNSP.	3
Visita para recolección de material	Fotográfico, documental y museográfico. Casa profesora Laura Alicia Laverde	4

5.6.1.2. *¿Qué estamos haciendo hoy?*

Se ha continuado con la tarea de realizar contactos, establecer comunicación y realizar entrevistas a personas que se consideran claves para alimentar la Colección patrimonial en el componente de Memoria oral de la historia de la FNSP. Se ha trabajado en la definición, organización,

programación y ejecución del evento mensual “Tertulias para la memoria”, al mes de junio de 2023 son un total de 11 tertulias realizadas. Se planeó, diseñó y se publicó por todos los medios existentes en la Facultad, la convocatoria fotográfica que pretende continuar con la tarea de obtener material fotográfico que alimente el componente fotográfico del proyecto, a la fecha esta convocatoria está vigente y se continúa difundiendo para obtener el material esperado.

Con el apoyo de la estudiante de práctica del programa de archivística de la U. de A. se organizó el componente de memoria oral que arrojó como productos el documento final de metodología utilizada para su organización conforme a criterios de la archivística, manual para la organización del archivo de memoria oral y manual con base en las normas ISAD-G para la descripción de las entrevistas del archivo de memoria oral.

También con el apoyo de la practicante de Antropología se elaboró el proyecto de organización del componente museográfico. Por otro lado, continuamos avanzando en el proceso de compilación de material fotográfico fruto de donaciones de los profesores entrevistados, en su gran mayoría.

Consideramos que a través de las diferentes actividades realizadas en el proyecto hemos venido posicionando el proyecto y logrando que poco a poco la comunidad académica de la Facultad se familiarice con el proyecto y reconozca la importancia de la historia de la Salud Pública.

Hemos tenido participación en el “Proyecto Editorial Pensamiento en Salud Pública” como una iniciativa desde decanatura para la publicación de un libro que a la fecha está en proceso.

Se ha comenzado a asistir a la mesa de patrimonio de la U. de A.

5.6.1.3. ¿Cómo lo estamos haciendo?

El proyecto inició denominándose “Archivo histórico de la FNSP”, y posteriormente “Memoria histórica FNSP” pero dadas las directrices del Acuerdo Superior U. de A. 478 de mayo 31 de 2022 y de la convocatoria La Política Universitaria de Cultura y Patrimonio de la Universidad de Antioquia, que ha iniciado su convocatoria e invitado a participar a las diferentes unidades académicas de la Universidad que cuenten con colecciones patrimoniales, hoy el deber y dadas estas directrices hemos comenzado a denominar el proyecto como “Colección Patrimonial de la FNSP”

El proyecto “Colección Patrimonial de la FNSP” comenzó solo días antes del inicio de la pandemia, por lo que casi un año y medio el trabajo se desarrolló de manera virtual, un gran porcentaje de las entrevistas durante este periodo se llevó a cabo a través de la plataforma Google Meet, lo que permitió la grabación en video (voz e imagen) sin embargo dada la novedad de esta forma de trabajo virtual, hubo algunas fallas en la obtención de copias de grabación o en conectividad, situaciones que lograron superarse.

Posteriormente cuando la situación mejoró y pudimos integrarnos nuevamente a la facultad, se comenzó a realizar todo el trabajo de manera presencial, incluidas las entrevistas, en ocasiones con la persona invitada dentro de la misma Facultad y muchas otras veces desplazándonos al lugar de residencia del entrevistado.

Las entrevistas se han realizado usando grabadora de periodista en algunas oportunidades y grabadora de celular en la mayoría de ellas. También es importante resaltar que gran parte de las entrevistas han requerido más de una sesión, en ocasiones hasta cinco encuentros para hacer la entrevista completa.

Se aprovechó cada espacio para sensibilizar a los entrevistados con relación a la importancia de la memoria histórica de la Facultad y para invitarlos a donar fotografías y material documental que tuvieran en su poder y que consideraran podría ser parte importante del acervo documental del proyecto de Colección Patrimonial. Mayoritariamente por esta vía hemos logrado ir obteniendo gran parte del acervo que tenemos en la actualidad.

Con relación al componente de memoria oral, está soportado en One drive, y se tiene además copia en un disco extraíble que se actualiza cada tres meses. Este tiene dos componentes de acuerdo con la organización de este acervo y que fue realizado con el apoyo de la practicante del programa de pregrado de archivística. El primer componente denominado “colección voces para la memoria”, en el que están albergadas todas las grabaciones de las entrevistas realizadas hasta ahora y el otro denominado “colección textos para la memoria”, donde se albergan las transcripciones de las entrevistas que se han realizado hasta ahora.

Como resultado del trabajo de la practicante de archivística se produjo inicialmente el proyecto de organización del componente de memoria oral, pero además quedó como resultado el Manual de Organización del Archivo de Memorial Oral y el Manual para la descripción de entrevistas con base en la norma ISAD-G.

Se está también avanzando en el proceso de categorización de las entrevistas, esta incluye una revisión y corrección a la transcripción inicial que incluye el comprobar que la transcripción es fiel a la grabación, según el protocolo de transcripción diseñado para tal efecto, se procede a categorizar, de modo que esto sirva como apoyo a las futuras investigaciones, a la docencia y a otros interesados en la información aquí contenida, pues consideramos que esta categorización es un valor agregado de la colección patrimonial.

También en One Drive se tienen almacenadas las fotografías que hemos recibido en donación de parte de profesores pensionados en su gran mayoría, y cuyo soporte es digital. Por otro lado, también contamos con material fotográfico en soporte físico (positivos) y álbumes fotográficos; tenemos fotografías en diversos tamaños, almacenadas por ahora no en los medios técnicos

idóneos (archivadores de madera y metal, bolsas de plástico, papel), sin embargo, buscamos protegerlas para evitar su deterioro y estamos en proceso de conseguir la dotación para almacenarlas de manera adecuada y buscar su mejor conservación. Por otro lado, no hemos tenido aún el tiempo disponible para realizar el proceso de primeros auxilios, inventario, descripción y organización del componente fotográfico, sin embargo, hemos diseñado el consentimiento informado y algunos formatos que serán útiles al momento de organizar esta parte del acervo.

Con relación al componente documental del proyecto, al igual que con el componente anterior, hemos aprovechado los espacios de las entrevistas para invitar a los profesores a que nos hagan entrega de material documental producido por ellos, esté publicado o no, que consideren es parte del quehacer y la historia de la Escuela de Salud Pública o facultad Nacional de Salud Pública. Hemos recibido algunos materiales (libros, revistas, recortes de prensa, folletos, documentos, entre otros), estos están también almacenados en los mismos dispositivos que las fotografías (archivadores de madera y metal), y también falta hacer el trabajo de inventario, descripción, catalogación.

El componente museográfico, es de los cuatro que conforman el proyecto Colección Patrimonial, el que menos material hemos logrado tener en el acervo, sin embargo, contamos con el proyecto de organización elaborado por una estudiante del programa de Antropología. Los elementos que hemos logrado compilar, están también almacenados en archivadores.

Se han realizado además de los avances en estos cuatro componentes del proyecto, algunas actividades que han surgido con el avance del mismo, uno de ellas son las “Tertulias para la memoria”, que venimos realizando de manera virtual desde julio de 2022, donde a partir de la selección de una temática de importancia académica en la historia de la facultad, invitamos a un docente (generalmente pensionado) a que nos hable sobre el tema, el invitado central está siempre acompañado por un contertulio (otro profesor experto con conocimiento en el tema) quien anima y conduce el diálogo en la tertulia. Este espacio que ha venido logrando aceptación y asistencia lo hemos realizado en 11 oportunidades y han asistido a la fecha en total 363 personas.

Se han realizado cinco comunicaciones que se han publicado en la página de la facultad con las que se ha buscado dar a conocer los avances y la importancia del proyecto.

Por otro lado, se presentó un capítulo para el libro del proyecto editorial “Pensamiento en Salud pública” de los sesenta años de la facultad, que se está trabajando desde la decanatura. El capítulo se denomina: “Cinco mujeres en la historia y la memoria de la Facultad Nacional de Salud Pública”

5.6.1.4. *¿Para qué lo estamos haciendo?*

El contar con una Colección patrimonial que contenga el acervo de la memoria oral, fotográfica, documental y museográfica en la FNSP contribuirá a ofrecer nuevos temas de investigación que hasta ahora no se han explorado, pero también a preservar la memoria de la Facultad y sus actores, a develar y conocer voces, imágenes y documentos que hasta hoy estaban silenciados, invisibles.

No se trata de simplemente conservar una colección patrimonial que contenga la memoria oral, fotográfica, documental y museográfica de la facultad, o hacer lo que tradicionalmente se hace, guardar el conocimiento en textos académicos a los que pocos tienen acceso, sino que se busca su difusión y puesta al servicio del conocimiento y se difundirá a través de exposiciones fijas e itinerantes, documentales, videos, foros, conferencias, y otros proyectos culturales y educativos que puedan involucrar a las comunidades y a la academia.

Se busca poner a dialogar conocimientos de diversos orígenes y momentos históricos que confluyen en este acervo que se crea y recrea. Consideramos este proyecto como una oportunidad única e histórica, por un lado, porque es un proyecto pionero a nivel nacional y por otro lado porque con los 60 años que cumplirá la facultad en este 2023, hemos tenido la oportunidad de recuperar la memoria desde los comienzos de la Escuela hoy Facultad, pues muchos de estos pioneros aún están con nosotros y ello nos permite obtener una versión de la memoria desde su fuente primigenia y esa historia oral le da vida al pasado; hace que deje de ser un asunto de muertos al volverlo relevante para los vivos, pero además, humaniza la historia: le pone rostro de persona y más allá, la historia oral nos permite acercarnos como seres humanos sensibles, pues es una valiosa herramienta para crear y fortalecer conexiones entre personas con intereses comunes.

Con relación al acervo fotográfico de nuestra Colección patrimonial, es preciso reconocer que éste, hoy es un soporte vital de la historia, nos aporta a construir una historia desde abajo, centrada en la vida cotidiana y en las experiencias de la gente del común, de los de abajo, de aquellos que no aparecen en los documentos oficiales, escritos y generalmente conservados. Contribuye, sin lugar a duda, a educar en la lectura de las imágenes, en dejar de ser analfabetas visuales como lo mencionaba el historiador Rafael Samuel. (Samuel, 1988).

Las imágenes fotográficas son una forma importante de documento histórico que reflejan el testimonio ocular, son testigo ocular, en el sentido del derecho, por tanto, son testimonio admisible, son una versión desde un punto de vista específico. Son un testigo del instante, por tanto, lo que revelan es irrefutable, fiel.

El acervo fotográfico de la FNSP contribuirá inequívocamente a comprender la historia de la Facultad y a servir como soporte cultural e investigativo a otros actores sociales y académicos,

pues este se convierte, para quien sabe leerlo, en literatura visual tal como la presentaba Susan Sontag; es una manera de mirar el mundo, en la que hay que hacer éfrasis (del griego 'explicar hasta el final'. Es la representación verbal de una representación). (Sontag, 1995) El papel del acervo fotográfico es vital para el conocimiento de la historia de la Facultad y de la Salud Pública, pues las imágenes en él conservadas y puestas al servicio del conocimiento aportan a la comprensión de una nueva mirada sobre lo que ha sido su historia.

Por otro lado, el componente museográfico de la Colección documental de la FNSP se convierte en otro baluarte. Con éste la recuperación y puesta al servicio del conocimiento a través de piezas que han sido parte del quehacer histórico de la Facultad y la Salud pública, tendrán voz para contarnos como ha sido dicho quehacer.

La cultura y el patrimonio, vinculados a otros frentes de trabajo de la Facultad como lo son Piedra fundacional y a la museología viva y con vocación formativa, ayudan a forjar la gestión del conocimiento para la Escuela de Pensamiento en Salud Pública, y las epistemologías que han transitado por el pensamiento en salud pública y por las prácticas institucionales, aportan en la recuperación de las capacidades, habilidades, conocimientos de la Salud Pública entre ellas en emergencias y desastres, administración hospitalaria, planificación sanitaria, salud ambiental, trabajo comunitario, pero también en la potenciación de proyectos editoriales, programas audiovisuales, exhibiciones culturales, exposiciones fijas e itinerantes, y otros que seguramente se irán descubriendo en el largo camino que estamos iniciando.

Esperamos poder saltar las barreras de las disciplinas y estar aportando con este trabajo también a la investigación en otras áreas del conocimiento, en tanto la Colección Patrimonial de la FNSP compuesta por estos cuatro acervos se convierte en una estructura que suplirá las fuentes documentales necesarias para desarrollar trabajos diversos y esperamos, en la generación de una conciencia colectiva en todos los sectores ideológicos, económicos, sociales. (Tirado, 2012)

Por otro lado, y no menos importante, es necesario resaltar que el proyecto se encuentra inscrito y concebido desde el Plan de Acción de la actual decanatura que a su vez obedece a direccionamientos desde el nivel central de la Universidad que, por un lado que propende por un lado la recuperación de los acervos y por otro darles un lugar en el espacio físico de la nueva planta física que está en construcción en este momento, y que se convertirá en el “nuevo hogar universitario” para la comunidad académica, fines ambos contemplados y proyectados por el actual equipo administrativo.

Es preciso mencionar que en el tema de infraestructura y diseño del espacio físico, la Facultad se asume en su nuevo hogar como “un proyecto educativo, científico y cultural, que implica considerar la planta física y su dotación como recursos estratégicos para la potenciación de los acervos relacional y humano y el fortalecimiento e integración del acervo estructural, necesarios para garantizar las transformaciones positivas que demanda la gestión curricular, científica, social

y del conocimiento que ella realiza”, pero además será el albergue y lugar desde el cual se proyecte a la comunidad académica y del territorio ese saber y riqueza en los acervos de nuestra Colección Patrimonial.

El proyecto de la creación de la Colección documental está también soportado en unos principios y valores, especialmente la responsabilidad social del conocimiento; la Universidad de Antioquia, como institución pública, llamada a promover el conocimiento y a aportar al bienestar colectivo, claros en la responsabilidad ante la sociedad como institución educativa y de conocimiento, y que busca, en últimas, la transformación social, por ello este proyecto se inscribe en estos principios, pues dentro de sus metas está aportar a la transformación social a través del conocimiento de la historia, para hacer de ella una herramienta del cambio.

Se busca además contribuir al desarrollo de los objetivos institucionales, entre los que están “desarrollar la sensibilidad hacia las artes y la cultura, y el aprecio por el trabajo y los valores históricos y sociales de la comunidad”. Por otro lado y dada la importancia que viene cobrando en nuestra sociedad la memoria y la cultura como elementos fundamentales para poder avanzar en la construcción de país, se busca también promover desde la Colección Patrimonial a la promoción del conocimiento, la investigación y la difusión del patrimonio cultural tanto en nuestra región como en el país, e ir acrecentando los acervos, para su preservación, cuidado y defensa, pues se considera que esta es una de las funciones de la educación superior.

En el plan de Acción de nuestra facultad para la actual decanatura, e inscrito además dentro de las políticas que se jalonan desde el nivel central de la Universidad, se contempló de manera puntual en el Reto 4 el “fortalecimiento de los acervos y recursos institucionales”, así se procedió al inicio de la creación de una colección documental que como se ha dejado claro, está compuesta por un acervo de 4 componentes: memorial oral, memoria fotográfica, archivo documental y componente museográfico, y que tiene como misiones: compilar, organizar, poner al servicios de la docencia, la investigación, la extensión y la cultura y conservar, defender y cuidar dichos acervos. Hemos trabajado hasta ahora por decirlo de algún modo en una primera fase denominada “rescate de la memoria” a través de las acciones descritas en este informe y que seguramente seguiremos avanzando en conjunto con las fases siguientes de la colección patrimonial.

5.6.1.5. ¿Qué legados deja hasta ahora el proyecto Colección Patrimonial?

La Colección Patrimonial de la FNSP hace visible el legado histórico y cultural de la otrora Escuela Nacional de Salud Pública hoy Facultad Nacional de Salud Pública a través de los siguientes acervos:

- Colección Voces Para la Memoria
- Colección Textos para la Memoria
- Entrevistas transcritas y categorizadas sobre promotoras de salud.

- Colección de grabaciones de tertulias para la memoria.
- Bases de datos de instituciones y personas que nos han acompañado en el proceso de construcción y estructuración del proceso.
- Planteamiento museológico inicial para la creación de un museo para la FNSP “Héctor abad Gómez” y acervo de algunas piezas.
- Acervo fotográfico que se espera comenzar a inventariar, hacer primeros auxilios, organizar y catalogar para poner al servicio de la comunidad académica de la FNSP. Acervo documental inventariado, que se describirá, organizará y catalogará de acuerdo con los estándares fijados para ello y se pondrá al servicio de la comunidad académica de la FNSP.

5.6.1.6. ¿Cuáles son los desafíos del proyecto Colección Patrimonial de la FNSP?

El primer desafío para el proyecto de Colección Patrimonial de la FNSP es ponerlo en funcionamiento y posicionarlo en un término de 3 años. Para ello es necesario tener presupuesto de funcionamiento, hacer una excelente difusión entre la comunidad académica y por los medios virtuales y presenciales de la FNSP, pero además por medio de exposiciones propias y colaborativas realizando alianzas interinstitucionales, y otros eventos académicos que nos permitan recrear la riqueza del acervo. Otros de los desafíos a mediano plazo son:

- Continuar con el rescate de material fotográfico y documental con valor histórico y patrimonial a través de diferentes estrategias y convocatorias
- Desarrollar encuentros académicos y conversatorios con egresados y pensionados de la FNSP.
- Incentivar la investigación entre los diferentes niveles formativos a partir de la colección Voces para la Memoria y Textos Para la Memoria.
- Hacer producciones audiovisuales a partir de los acervos con el objetivo de recrear los 60 años de la hoy, FNSP y rescatar temáticas, momentos o personajes cruciales en la historia de la FNSP.
- Llevar adelante eventos y estrategias de carácter cultural tales como: infografías, foto reportajes, exposiciones, programas radiales y televisivos, entro otros.
- Hacer historias de vida a partir de las entrevistas
- Posicionar la historia de la Salud pública como disciplina, como un componente imprescindible en la formación académica de los pregrados y posgrados de la FNSP

5.6.1.7. ¿Qué tareas están pendientes por desarrollarse en el proyecto?

Continuar con el rescate de la memorial oral, fotográfica, documental y museográfica; Iniciar la fase de inventario, primeros auxilios, descripción y categorización del componente fotográfico y documental.

Gestionar los recursos para la dotación y puesta en funcionamiento de la Colección Patrimonial en la nueva sede de la FNSP, ello incluye personal y elementos físicos como archivadores, humidificadores, luces adecuadas, mesas, computadores, entre otros.

Continuar con actividades que han sido institucionalizadas por el proyecto Colección Patrimonial de la FNSP, tales como: “Tertulias por la Memoria”, asistencia a programas radiales del radio consultorio.

Realizar investigaciones desde el grupo de investigación historia de la salud, teniendo como base importante los acervos de la Colección Patrimonial de la FNSP.

Conservar en el equipo de trabajo personal de archivística, antropología e historia que permita hacer de la colección Patrimonial una oportunidad para estudiar nuestro pasado y entender nuestro presente con rigor científico y metodológico.

Fortalecer las estrategias de rescate y diseño de instrumentos de recepción de objetos y documentos en los componentes museográfico y documental.

5.6.1.8. ¿Qué oportunidades nos da el proyecto Colección Patrimonial de la FNSP?

El proyecto Colección Patrimonial tiene como principal objetivo de recuperar la memoria de la FNSP, directamente apoya los procesos de docencia, favorece la investigación y tiene incidencia en proyectos de extensión de la FNSP, así mismo en la consolidación de eventos culturales y exposiciones permanentes e itinerantes favoreciendo la visibilización de la FNSP en la ciudad y en el país.

Al ser pionera en el país, nuestra Colección Patrimonial de salud pública, se convierte en un referente a nivel de ciudad y a nivel nacional, por tanto, tendremos la experiencia y conocimiento del montaje, levantamiento y organización de la información de un proyecto de este tipo, lo que también le da un plus a la Universidad de Antioquia.

Tener agrupada y organizada en un solo lugar, la FNSP, la información que soporta gran parte de la historia de la salud pública de la región y el país, sin duda convertirá a la FNSP en un espacio de conocimiento que propenda por impulsar la investigación histórica de la salud pública.

5.6.1.9. ¿Cuáles son los aprendizajes obtenidos con el proyecto Colección Patrimonial de la FNSP?

Es necesario trabajar desde todos los estamentos de la facultad en la creación y unificación de bases de datos de profesores, egresados, pensionados, estudiantes e instituciones, de tal manera que se tenga acceso a ellas sin tanto desgaste.

Es importante educar a los profesores y empleados de la facultad en que la información y documentación obtenida en el proceso laboral, ya sea investigación, docencia, extensión le pertenece a la Facultad, no a las personas que la obtuvieron y la tienen guardada en sus anaqueles o en sus casas.

La complementariedad entre disciplinas es necesaria para avanzar en los propósitos del conocimiento, pero además el trabajo en equipo es el que hace posible la maduración de las ideas que nos conducen al cambio.

5.6.1.10. ¿Cuáles son los alcances del proyecto Colección Patrimonial de la FNSP?

El objetivo del proyecto Colección Patrimonial de la FNSP es la creación de un acervo documental que contenga y preserve los documentos que sirven como fuente de la historia de la FNSP y de la historia de la salud pública de la ciudad y el país.

5.6.1.11. Referencias bibliográficas

Samuel, R. (editor). (1988). Historia popular y teoría socialista (Crítica (ed.)). Columbia University Press.

Sontag, S. (1995). Sobre la fotografía (Alfaguara (ed.); 4th ed.).
file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Sontang Susan - Sobre La Fotografia.PDF

Tirado, Y. I. (2012). Consideraciones generales para la creación de archivos históricos (p. 44).
<https://archiredpr.files.wordpress.com/2012/09/recomendaciones-generales-para-la-creacion-de-un-archivo.pdf>

5.6.2. Proyecto escuela de gobierno

5.6.2.1. *Definición del problema o necesidad*

Reto 4: ¿Cómo contribuir a elevar y consolidar la identidad y la gobernabilidad institucional, fundamentada en la profundización práctica de los principios y la autonomía institucional, el cultivo y difusión de los atributos de la gobernanza como son la participación, la democracia y la cohesión social de la comunidad académica, y el fortalecimiento organizacional en sus dimensiones de estructura, capacidades, acervos y recursos?

Como parte de la respuesta se propuso el desarrollo de una *Escuela de Gobierno en Salud Pública* permanente, para los estamentos de la Facultad, que fortalezca las capacidades en materia de direccionamiento, administración y gobierno universitario de los profesores que eventualmente estarán interesados en asumir los cargos directivos, y de los estudiantes, egresados y empleados que serán veedores de esa gestión. Así, se ha hecho inminente, una necesaria y adecuada preparación para el rol, que permita reducir las curvas de aprendizaje, evitar o minimizar riesgos de diversa índole, fortalecer de manera sostenida la escuela de pensamiento y dar continuidad al desarrollo sistemático de la institucionalidad. Asimismo, el estamento estudiantil elevará la calidad de movilización y transformación que ejerce. Por otra parte, se anhela hacer extensiva esta escuela como campo de formación política a los estudiantes en general, a profesores no interesados en la Administración y a los egresados.

En coherencia con lo expuesto, implicará para la Facultad Nacional de Salud Pública enfatizar e intensificar su trabajo en beneficio de la comunidad académica, de todos los ciudadanos y habitantes de los territorios, especialmente aquellos con mayor vulnerabilidad, incidiendo desde el aula de clase y en los diferentes escenarios sociales, comunitarios, tecnológico-científicos, institucionales y económicos en los cuales mantendrá su presencia o levantará su voz de abogacía sanitaria, educativa y ecológica, para el bien de la población y la protección y defensa de la vida buena y longeva que proclamaba nuestro Maestro fundador y defensor de los derechos humanos, Héctor Abad Gómez.

Frente al panorama expuesto, se considera que en la Facultad *las capacidades corporativas, miradas desde sendas perspectivas, de los estamentos y de la organización en conjunto, son aún incipientes para la proyección política y la adecuada expresión de la identidad institucional en orden ideológico y axiológico, y, de forma similar, al interior persisten condiciones que obstaculizan el buen gobierno, tanto en un contexto amplio de política universitaria, como en términos de las demandas de direccionamiento de elevado nivel, que en particular tiene, en función de los compromisos que ha adquirido con su crecimiento y desarrollo de los últimos años.*

5.6.2.1.1. Causas

Las causas de este problema son diversas y obedecen a distintas circunstancias que tienen origen en las dinámicas que transversalizan la vida universitaria y no sólo la vida de la Facultad, influyendo en el cambio de paradigmas que posibilitan en mayor o menor medida ser coherentes con un discurso que alimenta una Tarea fundamentada en principios de gran valor universal, tanto como el direccionamiento de una institución baluarte social y de una comunidad académica fuerte y corporada.

Las causas se han puesto a girar alrededor de cuatro asuntos considerados neurálgicos: 1. Una promoción desestructurada e informal, e insuficiente apropiación cultural del ethos⁶ político desde la perspectiva de lo público. 2. La insuficiente promoción y apropiación cultural del ethos político desde la perspectiva humana y social. 3. Insuficientes impulso y preparación para asumir los cargos de gobierno y dirección de la Facultad y desarrollar la función académico-administrativa profesoral. 4. La vinculación transitoria de un altísimo porcentaje del personal administrativo, de apoyo misional y de extensionistas, principalmente (esto tiene relación con los riesgos a la corrupción y al daño antijurídico).

En relación con la promoción desestructurada e informal, y la insuficiente apropiación cultural del ethos político desde la perspectiva de lo público, habría que recalcar que la Universidad como proyecto de la sociedad antioqueña y colombiana, tiene compromisos irrenunciables y cumple sus funciones dentro de un marco normativo y de principios, idéntico al que enmarca la gestión de todas las entidades públicas. Como bien se especifica en las directrices institucionales, en la UDEA, al momento de su posesión, toda persona se convierte en un empleado público. Esto significa que automáticamente adquiere compromisos cuyo incumplimiento, dependiendo de la circunstancia, son motivo de sanción, sin que el desconocimiento se constituya en excusa válida para evitarla. Por otra parte, como en cualquier organización, el talento humano universitario tiene el deber esencial de alinearse con los fines institucionales y adherirse a los valores, principios y consignas que le son propios a la Universidad, lo cual se entiende extensivo a todo el personal independiente de su modalidad de contratación.

Sin embargo, a lo anterior se suman dinámicas internas que han permitido que se instalen prácticas y comportamientos en toda la Universidad, que no siempre responden al ideal de organización pública. En gran medida podría señalarse al *desconocimiento de las normas que regulan los comportamientos sociales, laborales y administrativos*, como una de las variables de mayor incidencia. Con frecuencia se da por sentado que todo nuevo, o viejo empleado ya conoce, en el profundo sentido de la palabra, las implicaciones de su estatuto y se olvida que, la comprensión del concepto de lo público requiere, relativos, largos y especializados procesos de estudio, análisis y reflexión crítica. En consecuencia, termina imponiéndose una *organización informal en la que prevalecen idearios controversiales y ajenos a los intereses institucionales*.

Por otra parte, está la *desconfianza en diferentes actores y niveles de la gestión*, a la cual aportan también a veces, las necesarias decisiones de baja aceptación o mal interpretadas, mientras que la suspicacia con la que se suele mirar y criticar la gestión en el ámbito público, desvía la atención de dos hechos del gobierno universitario: uno, que todos participan y son responsables de los

resultados de una administración dada y que existen mecanismos que amparan la intervención, y dos, que el direccionamiento es por turnos y que a todos convendría, en presente y futuro, una gestión de ética irreprochable con evidencia, a la cual, sin perjuicio de lo anterior, se le permite ser falible desde la óptica administrativa o técnica, dentro de lo que se considera normal en cualquier organización.

Una tercera situación, tiene relación con la *posible pérdida sistemática de principios y valores que demanda la gobernanza institucional de una institución pública*. A este respecto, es vital comprender, que la vida del empleado público no sólo se rige por valores y principios corporativos convencionales y útiles a una cultura y clima organizacional en particular. Al interior de la Universidad son perentorios aquellos que se comportan como capacidades para el buen gobierno, la convivencia, pero también la evitación de riesgos punibles desde la óptica de códigos formales. Estas son, la participación real y efectiva, la cohesión comunitaria, la democracia, el respeto por la otredad y la diferencia, la transparencia, entre otros, estipulados en la norma universitaria, la Constitución y la Ley en Colombia, que aplican para todos los empleados públicos universitarios y no sólo para aquellos que están ejerciendo la "Administración".

En lo que respecta con la *insuficiente promoción y apropiación cultural del ethos político desde la perspectiva humana y social*, es relevante entender que en su complejidad ontológica, el ser humano es una integración, una totalidad de dimensiones, entre las cuales, la ética y la política le permiten hacerse planteamientos, respectivamente, sobre lo "correcto" y sobre el "trámite del poder" en relación con los otros y en oportunidad del cumplimiento de roles específicos (profesor-a, alumno-a, coordinador-a, decano-a, empleado no docente, etc), que pueden incluso variar de acuerdo a la actividad y la función (profesor-estudiante, estudiante-profesor, pensionado-docente, profesor-administrativo).

En un entorno organizacional público, que además proclama y defiende principios como el respeto, la igualdad, la inclusión, por mencionar algunos, y que forma para la ciudadanía, la democracia, la convivencia y la paz, el ser político que habita a cada integrante de la comunidad académica, está llamada a ser ético. Pero es importante precisar que ya no se trata sólo de la circunstancia de ser un empleado público, se trata de constituirse en seres humanos que revelan su existencia y se reconocen mutuamente en su singularidad, en una convivencia de pares en dignidad humana, que no admite la utilización del rol, sea este "superior" o "inferior", para el abuso, la ofensa, la desacreditación o el desconocimiento deliberado. En este punto vale la pena aclarar, que a pesar de que aquí se invoca el precepto de humanidad aplicado a la política en el ámbito social y de la convivencia en un entorno laboral universitario, también concebido para el adecuado ejercicio de la ciudadanía, asuntos que hoy, afortunadamente en la UDEA están siendo retomados con seriedad, como el desconocimiento del otro como un par en dignidad humana, independiente del credo, etnia, género y otras condiciones proclives a prácticas de exclusión y estigmatización, y el uso inadecuado del poder, que llega a configurar situaciones de abuso, acoso y bullying, también están amparados en la Constitución y leyes colombianas, que propenden por salvaguardar los derechos y la dignidad de las personas.

Finalmente es importante resaltar la importancia del ethos ético y político en el aula y en la formación. El estudiante es el objeto -sujeto institucional por excelencia de la transformación de la cultura y de la realidad socio sanitaria. Es un actor de la convivencia académica, con posibilidad de tramitar de forma correcta o no, el poder que le otorga su papel, pero también es susceptible a riesgos, cuya evitación es deber institucional, en el marco del alcance de sus competencias y deberes. Porque, además, la Facultad está llamada a ser un entorno protector y re-educador de las maneras y comportamientos de este colectivo, en el que se proyectan las nuevas ciudadanía y sociedades pacíficas del País.

En tercer lugar y más en relación con el primer grupo de asuntos problemáticos, *la insuficiente promoción y preparación para asumir los cargos de gobierno y dirección de la Facultad y desarrollar la función académico-administrativa profesoral*, se constituye en otro potente factor que potencialmente afecta su gobernabilidad.

En primera instancia, es importante recordar que cualquier profesor está en condición de asumir encargos administrativos, según lo estipula el estatuto respectivo, aunque no todos tienen una formación previa que los dotes de las competencias requeridas para esta tarea. La Universidad es enfática en la experiencia y formación investigativa del profesor, y no lo es tanto en lo que atañe con las condiciones que demanda la administración académica. Se da por sentado que su permanencia y trayectoria al interior de la Universidad van facultando al profesor, para los roles administrativo y directivo, sin que medie exigencia y un esfuerzo formativo estructurado e intencionado desde la propia organización. Ello repercute en que no se asuma como estratégico y que sean débiles las oportunidades de formar el relevo generacional de la función administrativa.

La anterior situación generalizada, en la Facultad cobra matices intensos dados el crecimiento y desarrollo de los últimos, 20 años aproximadamente. La Facultad se parece cada vez más, a una Universidad a escala, que tiende a ser de tercera generación. Esto ha introducido a su interior desafíos que no conversan con el desconocimiento generalizado de la complejidad y magnitud de la gestión institucional, que tiene la mayoría de los profesores, incluso algunos con muchos años de pertenencia a la institución. Dichos retos, tampoco son compatibles con visiones de observadores no participantes o de observadores desprevenidos, que por carecer de elementos de juicio, a veces sin proponérselo, asumen *posturas y prácticas que obstaculizan la administración*, que la mayor parte del tiempo, con mucho esfuerzo trata de hacer sostenible un proyecto educativo y sociosanitario carente, en un gran organismo corporativo con múltiples compromisos y lo que es más grave, con diversas susceptibilidades a que se materialicen riesgos que atentarían contra las personas, la Facultad y la Universidad mismas.

Finalmente, *la vinculación en modalidad transitoria de un alto porcentaje del personal administrativo, docente y misional no docente, principalmente adscrito a la Extensión, conlleva a un debilitamiento del sentido de pertenencia y de adhesión a largo plazo, de un sector importante del colectivo que haría parte de la comunidad académica salubrista*. El hecho claramente impide configurar un buen gobierno universitario al interior de la Facultad en la medida en que la mediación contractual de carácter informal, que se impuesto como práctica común en las

instituciones estatales y entes territoriales, condiciona otras lógicas de relacionamiento con el resto de colectivos, que en principio están definidas por la diferencia o ausencia de privilegios y beneficios que otorga la vinculación directa con la Universidad, a personas en condiciones de igual o incluso mayor responsabilidad y riesgo laboral, por no mencionar el compromiso que adquieren con la representación de la imagen institucional en escenarios diversos y complejos, como suele suceder con los extensionista prestadores de servicios y de los cuales la Facultad, en promedio, tiene bajo su responsabilidad cifras de miles al año.

Por otra parte, empleos de carácter transitorio, en general, influyen un perfil de empleado que “cuida el puesto” u oportunidades laborales y que en algunas ocasiones estaría dispuesto a soportar situaciones que finalmente tienen repercusión personal, no bien estudiada, en el clima organizacional donde sí está identificada en cientos de organizaciones que recurren al outsourcing y en potenciales situaciones de ética dudosa, que en el caso de la Facultad se han prevenido con estrategias como el comité de contratación, invitaciones abiertas a la cátedra a través del BUHO, entre otras medidas. Como el asunto se incluye en el Reto 2, aquí sólo se menciona la fuerte y grave repercusión de la situación bajo análisis, sobre la *pérdida de capital intelectual*.

5.6.2.1.2. Efectos

Podemos decir que estos entonces son algunos de sus efectos:

- La sujeción institucional a normas que rigen para el empleado público, como ya se explicó, ponen de manera manifiesta, una exigencia constante de códigos jurídicos que anuncian los riesgos a los que aquel expone a su persona y a la Universidad misma. Indudablemente el desconocimiento de la norma y la pérdida de valores organizacionales entre otras causas expuestas previamente, se convierten en una *amenaza permanente a la configuración de riesgos a la corrupción y daño antijurídico*, que demandan ser previstos, permanentemente vigilados y contenidos, o corregidos si llegaren a materializarse, para evitar o minimizar la *ocurrencia de delitos por acción u omisión y, los respectivos perjuicios y potenciales demandas o sanciones*.
- De manera similar, las razones expuestas, inciden en el desequilibrio de la dinámica que rige los habituales conflictos internos y las intenciones y maneras puestas a disposición de su negociación pacífica. Esto tiene una inmediata conexión y sinergia, con el *deterioro sostenido del clima organizacional y del confort laboral, y el descorporativismo* (desarticulación para la búsqueda de objetivos comunes dejando prevalecer los intereses e intenciones personales).
- Por obvias razones, entonces, emerge con gran fuerza y se va posicionando *como parte de la cultura, la organización informal que compite con el corporativismo*, y que de forma evidente ha de constituirse en *uno de los mayores obstáculos para ejercer un*

gobierno y administración participativos y para la continuidad de procesos substanciales para el desarrollo institucional.

- Un punto clave, que interesa en virtud de la misión universitaria, es el alto *riesgo de permeación del currículo y afectación negativa del estudiante*. En efecto, los problemas de una organización suelen afectar el desempeño en el frente de “producción”. Mucho más sensible, se vuelve esta situación en un entorno educativo, en el cual es inminente la cercanía obligada, y en algunos casos el involucramiento directo, del estudiante con personas y grupos en situación de conflicto, procesos desequilibrados, entre otros, que terminan incidiendo en la intención curricular y en la gestión misma del currículo.
- En relación con la afectación del currículo, una situación no deseada sería el potencial alejamiento corporativo de los problemas de la vida pública y política que son inherentes a las problemáticas de salud pública que la Facultad aspira intervenir ejerciendo acciones de abogacía sanitaria e incidencia política, principalmente. Al respecto hay que recordar que las capacidades políticas no se ponen sólo al servicio de la resolución de conflictos internos. Son capacidades para la vida, la convivencia en paz, y la ciudadanía –incluso global, pero también son capacidades para practicar en escenarios como el aula, los proyectos de investigación y extensión, los entornos territoriales y comunitarios y por supuesto, los de política pública. La ausencia o debilidad de estas capacidades, está denotando un *posible alejamiento cognitivo y emocional, praxeológico, pero también epistemológico de ciencias, disciplinas, conocimientos y experiencias que apuntan al fortalecimiento del ethos político* que se expresa en ámbitos diversos de la vida universitaria y de la Facultad, incluida su proyección en el territorio y escenarios de política.

En consecuencia, la Escuela de Gobierno propone desarrollar capacidades y competencias desde sus ejes misionales, en: a. Investigación - Gestión Pública, Políticas Públicas y Gobierno Universitario; b. Extensión - Fortalecimiento Institucional, Fortalecimiento de las comunidades y la sociedad civil; y c. Administración y gobierno universitario - Gestión de ambiente ético y gobierno universitario, Fortalecimiento de la transparencia universitaria, y Gestión de riesgos.

5.6.2.2. *Objetivos*

5.6.2.2.1. *Objetivo General del proyecto*

Construir conocimiento político y desarrollar capacidades de agencia a nivel personal, grupal y organizacional, sobre temas cruciales para la gestión de gobierno, universitario y en general, la abogacía sanitaria e incidencia política, la construcción e implementación de políticas públicas, el fortalecimiento institucional del sector público en sus distintas ramas y el impulso a la

consolidación de ciudadanías activas en diferentes escenarios, incluidos los del gobierno universitario.

5.6.2.2.2. Objetivo Específicos

1. Fortalecer la confianza, principios, valores, conocimiento y prácticas de las normas y otros atributos que hacen parte de las condiciones y capacidades para el buen gobierno institucional, la convivencia y resolución pacífica de conflictos, la evitación de riesgos, la inclusión y el respeto por la dignidad humana del otro.
2. Mejorar el nivel de conocimiento y dominio práctico que tienen los estamentos, y en especial la potencial generación de relevo administrativo, sobre la gestión institucional, la representación y la diplomacia académica especialmente en escenarios de política sanitaria.
3. Fortalecer el currículo y las capacidades de integrantes estamentarios, de grupos e institucionales para la abogacía sanitaria y la incidencia política, el buen gobierno, entre otros relacionados con la formación ético-política.
4. Proyectar en el territorio¹⁰ los dominios de conocimiento y práctica en relación con gestión pública, construcción e implementación de políticas públicas, ejercicio de la ciudadanía, control social y veedurías, fortalecimiento institucional y comunitario, entre otros afines al campo ético – político.
5. Promover el sentido de pertenencia y de adhesión a largo plazo del colectivo y en especial de los empleados con carácter de transitorios.
6. Reflexionar permanentemente sobre la importancia de practicar una ética social y humana, basada en el respeto y reconocimiento del otro, en los escenarios académicos.

5.6.2.3. Resultados

5.6.2.3.1. Diseño conceptual de la Escuela de Gobierno.

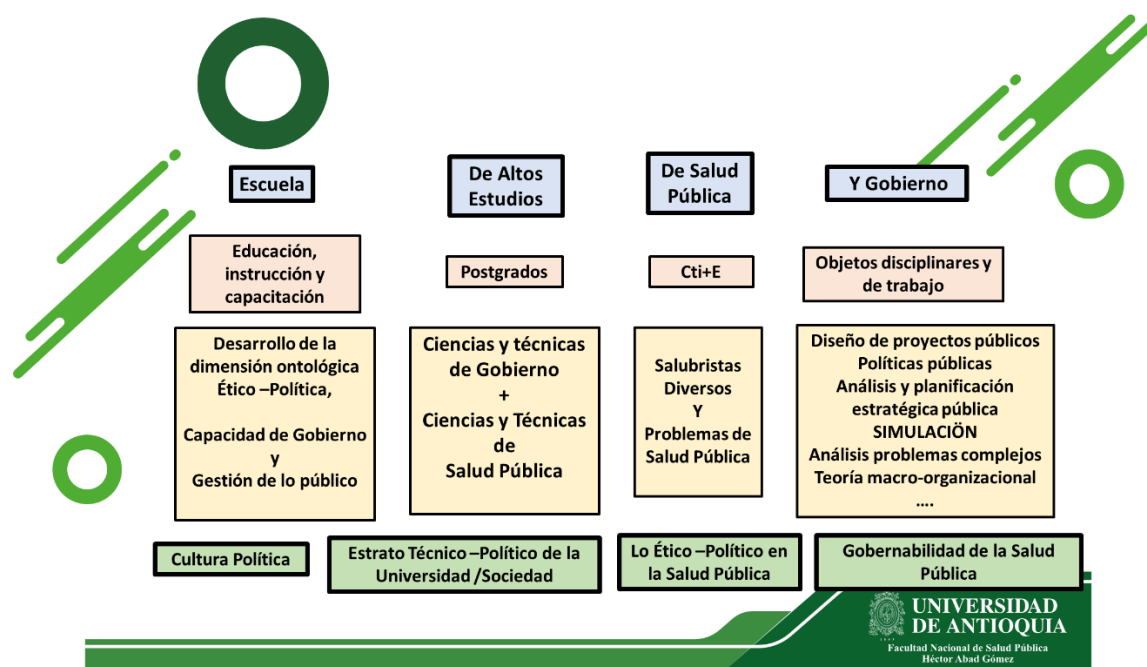
Es importante aclarar que, en el proceso de construcción de la propuesta, esta se encontró con una anterior que buscaba para la Facultad construir una escuela de altos estudios, Su objetivo era elevar el estatus académico y social de los posgrados de la Facultad, en reconocimiento al valioso *know how* que entre todos tienen en materia de Salud Pública.

Se halló una congruencia en la intención de la perspectiva misional de la propuesta: formar talento humano capaz de valorar los costos socioeconómicos de las decisiones políticas y viceversa. Lo político sería algo así como una impronta explícita y de alto valor agregado a los

posgrados de la Facultad, sin perjuicio del aporte que los otros de la escuela le darían a las necesidades del pregrado, a la formación integral, a la extensión y la CTi y, por supuesto, a los desafíos de gobierno universitario.

Otro asunto para considerar es que se analizó la posibilidad de que la iniciativa no fuera sólo un programa o una estrategia o área académica, sino que realmente se pudiera adscribir como una instancia académica en los términos que permite la normativa universitaria para escuelas e institutos. Así, la Facultad volvería a contar con una escuela, esta vez, especializada en posgrados de SP, con una impronta distintiva para un nuevo estrato técnico-político en SP de alto nivel.

En el proceso de concepción se elaboraron varias versiones de un documento en donde se consignó el diseño de la escuela, así como la memoria de consultas diversas. En efecto, el diseño estuvo antecedido por una revisión de experiencias similares a nivel nacional e internacional. Un antecedente de importancia es el Programa Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la UDEA, que hoy se asienta en la Vicerrectoría de Extensión. Este se creó hace muchos años y fue a su vez referente para generar proyectos homólogos en universidades como la del Valle y los Andes en donde el programa que le dio coherencia fue una naciente maestrías de SP. Ver el Anexo 1. documento conceptual de la escuela y la figura siguiente.



5.6.2.3.2. Formalización de la Escuela de Gobierno.

Para su formalización se hicieron dos presentaciones, a finales del año pasado, al Consejo de Facultad, pero no se logró un consenso favorable a la formalización de la escuela. Sin embargo, se continuó avanzando en algunos frentes, por tratarse de un proyecto del PAUA. En la reflexión

del equipo de trabajo se había acordado que una preocupación de la escuela tenía que ser el fortalecimiento del ethos político de los estudiantes del pregrado y la elevación de sus capacidades para desempeñarse dentro del sector público. Esto en coherencia con la marcada vocacionalidad, especialmente en las regiones, de egresados que salen a ocupar cargos públicos.

Anexo 2. Presentación 1.

Anexo 3. Presentación 2.

5.6.2.3.3. Estrategia de socialización de la Escuela de Gobierno

En diferentes ámbitos como los grupos de investigación, coordinadores de posgrado, coordinadores de pregrados se ha expuesto la necesidad de implementar el tema de la gobernanza en Salud Pública.

Hasta el momento el grupo de investigación Gestión y Políticas de Salud, coordinado por el profesor Gabriel Jaime Otálvaro, se han interesado en estudiar el documento de diseño de la escuela y discutirlo entre sus miembros para analizar la posibilidad de articulación.

Así mismo se compartió el documento con el coordinador de la Maestría en Salud Pública, el profesor José Pablo Velásquez para estudiar si era posible una línea de estudio dentro este programa. La decisión no se ha formalizado.

5.6.2.3.4. Estrategias de inteligencia, seguimiento y control al proceso de implementación y operación de la Escuela de Gobierno

No ha habido un suficiente avance, en términos formales, pues no se contado con el suficiente talento humano para el proyecto. El responsable era el profesor Carlos Sandoval, por plan de trabajo. Por otra parte, por el PAUA, se mantuvo un equivalente de tiempo completo por un tiempo aproximado de un mes y de ahí en adelante, el profesional-recurso de medio tiempo. Otros actores participaron de manera voluntaria en el proceso (María Patricia Arbeláez y Eliana Martínez).

5.6.2.3.5. Plan de formación y capacitación.

Se tienen tres cursos de formación en niveles, básico, intermedio y avanzado.

El nivel básico ya fue estudiado por el comité de currículo y aprobado para las regiones y Medellín como electivo.

Para el nivel intermedio y el avanzado, además se hará una propuesta a Extensión para ser ofrecido a distintos territorios y públicos interesados en la temática como educación no formal y

continua (dirigida a egresados, funcionarios públicos y actores interesados en temas de gobernanza.).

Un avance ha sido la construcción de una línea grafica que permitirá construir espacios como una WEB o micrositiros en redes sociales de la escuela.

Anexo 4. Curso de formación Básica.

Anexo 5. Curso de formación Media.

Anexo 6. Curso de formación Avanzada

Anexo 7. Descripción de la Línea Grafica

5.6.2.3.6. Articulación con actores involucrados, especialmente con Gestión del TH, programa FSS, Unidad Administrativa y Asistencia de Planeación.

Se ha realizado una razonable socialización si se tiene en cuenta, que el proyecto de alguna forma, fue rechazado por el Consejo de Facultad, obviando el hecho de que era un compromiso del PAUA. El mayor esfuerzo ha sido realizado en el área académica a cargo del único funcionario contratado a medio tiempo y por pocos meses.

5.6.2.3.7. Plan de investigación, Gestión Pública Políticas Públicas Gobierno Universitario.

Esta componente no tuvo desarrollo. Sin embargo, es importante anotar que la apuesta de la Agenda de investigación y extensión fue por la capacidad de los proyectos de la misma, de producir incidencia política. Claramente era importante, ver la Escuela como el escenario para crear capacidades en investigadores y extensionistas, para la creación y desarrollo de las estrategias que fueran pertinentes al propósito aludido. Las intencionalidades políticas del investigador /extensionistas son efectivas en la medida que se cuente con un acervo técnico y habilidades de lobby y gestión que permitan poner la temática y el proyecto donde puede causar más impacto. Esto es más exigente si es una apuesta institucional

5.6.2.3.8. Resultados adicionales

El más importante es la integración entre la Escuela de Altos Estudios en SP y sus pretensiones, con la propuesta y aspiraciones de la Escuela de Gobierno.

La viabilidad de que la iniciativa pueda convertirse en una escuela dedicada a los posgrados según lo establecen los estatutos universitarios

5.6.2.4. Prospectiva del proyecto

Es necesario rediseñar el horizonte del proyecto poniéndolos acorde con las propuestas de la nueva administración, se tienen logros como la asignatura electiva de Gobernanza en Salud Pública y se están haciendo contactos para abrir los cursos de Educación no Formal y Continua.

La propuesta ha resultado interesante para varios docentes e instancias, especialmente en un momento donde la Gobernanza es el concepto de moda y en especial muypreciado en los ámbitos de la salud y la salud pública.

Con la creación de la unidad de incidencia y la intención de la Agenda de Investigación y Extensión de que los proyectos tengan una proyección política (incidencia y toma de decisiones), la escuela es una alternativa que resulta estratégica para La creación y fortalecimiento de capacidades de profesores y estudiantes.

El asumir la tarea del fortalecimiento del ethos político es en sí mismo un compromiso curricular de una Facultad cuyo marco epistémico se rige por la dimensión política, los derechos y otros elementos relacionados. Cabe preguntarse, si la Escuela puede y debe ser la estrategia para crear y consolidar el sello distintivo e identitario por el cual se distinga nacional e internacionalmente esta Facultad Nacional de Salud Pública “Héctor Abad Gómez”.

6. INFORME FINANCIERO

Ver: Presentación Informe de Gestión 2020-2023

Nota: diapositivas 148 a la 162