

**GESTIÓN,
SOSTENIBILIDAD
E IMPACTO SOCIAL
2020**

Créditos Institucionales



Asistentes:

Aníbal Gaviria Correa
**Gobernador de Antioquia
y presidente de la corporación**

Luis Fernando Suárez Vélez
Gobernador (e) de Antioquia

Ana Milena Gualdrón Díaz
**Delegada del Ministerio de Educación
Nacional**

Miguel Antonio Yepes Parra
**Representante del Presidente de la
República**

Luquegi Gil Neira
Representante de las directivas académicas

Hector Iván García García
Representante de los profesores

Carlos Freyman Quintero González
**Representante de los egresados
— hasta noviembre 2020 —**

Carlos Alberto Giraldo Giraldo
Representante de los Egresados

Marcos Ossa Ramírez
Representante del Sector Productivo

Mauricio Alviar Ramírez
**Representante de los ex rectores
— hasta mayo 2020 —**

Saúl de Jesús Mesa Ochoa
Representante de los ex rectores

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector

Clemencia Uribe Restrepo
Secretaria General

Invitados:

Alexandra Peláez Botero
**Secretaria de Educación -
Gobernación de Antioquia**

Elmer de Jesús Gaviria Rivera
Vicerrector General

Lina María Grisales Franco
Vicerrectora de Docencia

Ramón Javier Mesa Callejas
Vicerrector Administrativo

Sandra Patricia Duque Quintero
Representante de los Profesores - suplente

Carlos Arturo Montoya Correa
Representante de los Egresados - suplente

José Agustín Vélez Upegui
Director Jurídico

Asistentes:

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector

Lina María Grisales Franco
Vicerrectora de Docencia

Sergio Cristancho Marulanda
Vicerrector de Investigación

Pedro José Amariles Muñoz
Vicerrector de Extensión
—hasta septiembre 2020—

David Hernández García
Vicerrector de Extensión

Ramón Javier Mesa Callejas
Vicerrector Administrativo

Gabriel Mario Vélez Salazar
Decano Facultad de Artes

Liliana Mahecha Ledesma
Decana Facultad de Ciencias Agrarias

Sergio Iván Restrepo Ochoa
Decano Facultad de Ciencias Económicas

Adriana Echavarría Isaza
**Decana Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales**

Wber Orlando Ríos Ortiz
**Decano Facultad de Ciencias Farmacéuticas
y Alimentarias**

John Mario Muñoz Lopera
**Decano Facultad de Ciencias Sociales
y Humanas**

Edwin Alberto Carvajal Córdoba
**Decano Facultad de Comunicaciones
y Filología**

Luquegi Gil Neira
**Decano Facultad de Derecho y
Ciencias Políticas**

Wilson Antonio Bolívar Buritica
Decano Facultad de Educación

Claudia Lopera Arrubla
Decana Facultad de Enfermería

Jesús Francisco Vargas Bonilla
Decano Facultad de Ingeniería

Carlos Alberto Palacio Acosta
Decano Facultad de Medicina

José Pablo Escobar Vasco
Decano Facultad Nacional de Salud Pública

Ángela María Franco Cortés
Decana Facultad de Odontología

Luis Javier Castro Naranjo
Representante profesoral
—hasta septiembre de 2020—

Mónica Consuelo Zuleta Salas
Representante Profesoral - principal-

Claudia Marcela Vélez
Representante Profesoral - suplente-

Clemencia Uribe Restrepo
Secretaria General

Invitados:

Elmer de Jesús Gaviria Rivera
Vicerrector General

Luz Maryory Gómez Posada
Directora Oficina Auditoría Institucional

Liliana Marcela Ochoa Galeano
Directora de Bienestar Universitario

Carlos Mario Guisao Bustamante
Director de Comunicaciones

José Agustín Vélez Upegui
Director Jurídico

Jorge Iván Gallego Mosquera
Director de Regionalización

Marcela Garcés Valderrama
Directora de Relaciones Internacionales

Jaime Ignacio Montoya Giraldo
**Director de Planeación y
Desarrollo Institucional**

Eduard Emiro Rodríguez Ramírez
Director de Posgrados

Paula Andrea Echeverri Sucerquia
Directora Escuela de Idiomas

Dorys Liliana Henao Henao
**Directora Escuela Interamericana
de Bibliotecología**

José Ricardo Velasco Vélez
Director Escuela de Microbiología

Berta Lucía Gaviria Gómez
Directora Escuela de Nutrición y Dietética
—hasta septiembre 2020—

Laura Inés González Zapata
Directora Escuela de Nutrición y Dietética

Jorge Antonio Mejía Escobar
Director Instituto de Filosofía

William Fredy Pérez Toro
Director Instituto de Estudios Políticos

Jaime Vladimir Montoya Arango
Director Instituto de Estudios Regionales

Juan Francisco Gutiérrez Betancur
**Director Instituto Universitario de
Educación Física y Deporte**

 **Comité
Rectoral**

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector

Elmer de Jesús Gaviria Rivera
Vicerrector General

Clemencia Uribe Restrepo
Secretaria General

Lina María Grisales Franco
Vicerrectora de Docencia

Sergio Cristancho Marulanda
Vicerrector de Investigación

Pedro José Amariles Muñoz
Vicerrector de Extensión
—hasta septiembre 2020—

David Hernández García
Vicerrector de Extensión

Ramón Javier Mesa Callejas
Vicerrector Administrativo

Luz Maryory Gómez Posada
Directora Oficina Auditoría Institucional

Liliana Marcela Ochoa Galeano
Directora de Bienestar Universitario

Carlos Mario Guisao Bustamante
Director de Comunicaciones

José Agustín Vélez Upegui

Director Jurídico

Jorge Iván Gallego Mosquera

Director de Regionalización

Marcela Garcés Valderrama

Directora de Relaciones Internacionales

Jaime Ignacio Montoya Giraldo

**Director de Planeación y Desarrollo
Institucional**

Eduard Emiro Rodríguez Ramírez

Director de Posgrados

 **Coordinación
Técnica**

División de Planes y Proyectos

**Dirección de Planeación
y Desarrollo Institucional**

comunicacionesplaneación@udea.edu.co

 **Coordinación
editorial**

Dirección de Comunicaciones

dircomunicaciones@udea.edu.co

**Conceptualización y articulación de
contenido:**

Diego Alfonso Jaramillo Giraldo, Luz Adriana
Ruiz Marín y Pedro Correa Ochoa.

Gestión de información y contenido

Unidades administrativas: gestores de
comunicación de cada unidad.

Unidades académicas: equipo directivo
y líderes de comunicación de cada unidad.

Apoyo periodístico: Julián David Ospina
Sánchez, Natalia Piedrahita Tamayo,
Yénifer Paola Aristizábal Grajales.

Diseño y diagramación

Ángela González Restrepo

Maria Isabel Osorio Ruiz

Juliana Morales Urrego

Víctor Aristizábal Giraldo

Fotografías

Archivo Dirección de Comunicaciones

Archivo Unidades Académicas

Cortesías archivos personales

El contenido de este documento puede repro-
ducirse total o parcialmente citando la fuente.
Consúltelo en www.udea.edu.co

Abril del 2021

El conocimiento como camino

En este balance de la gestión, sostenibilidad e impacto social de la Universidad de Antioquia en el 2020, los lectores encontrarán referenciadas aquellas acciones significativas por las cuales toda la comunidad universitaria trabaja día a día para lograr que nuestra institución siga siendo un referente regional y nacional en educación superior de calidad, investigación y trabajo comprometido por la sociedad.

También, en las voces que desde los diversos ámbitos administrativos y académicos se expresan en estas páginas, los lectores se encontrarán con una coincidencia que, a mí, particularmente, me llena de orgullo y me ratifica el valor y el compromiso de los universitarios: hay en este documento un relato polifónico que narra para nuestra historia institucional cómo nuestra Alma Máter, en pleno, enfrentó la primera pandemia del siglo XXI y, pese a las turbulencias que provocó en las dinámicas universitarias, fuimos capaces de adaptarnos a esta gran crisis mundial y demostrar por qué nuestra casa de estudios ha sido, desde sus inicios, el proyecto cultural y científico de mayor importancia y duración que ha tenido la sociedad antioqueña.

De todas las crisis de la humanidad han salido grandes transformaciones. El año pandémico, el 2020, nos llevó a la suspensión de actividades presenciales en toda la Universidad. Esta difícil decisión, sin embargo, tuvo como inspiración un principio irrenunciable en nuestro actuar y liderazgo: cuidar la vida, la salud y el bienestar de cada uno de nuestros estudiantes, profesores, empleados y aliados universitarios.

Aquí se referencian las complejidades que provocó este «hecho social total». Pero más allá de ello, lo que emerge es la creatividad y el compromiso que nuestra comunidad universitaria tuvo para buscar alternativas rápidas y, así, poder continuar con los semestres académicos, maniobrar financieramente para garantizar la estabilidad laboral de profesores, empleados y en general de toda la institución y, como si fuera poco, demostrar todo su conocimiento y potencial científico, humano y social para aportar soluciones a la región y al país sobre cómo enfrentar la pandemia por la covid-19.

Cada logro, cada proyecto, cada testimonio, cada noticia, cada cifra que se plasman en las páginas siguientes nos llena de orgullo, no solo porque muestran a esa Universidad diversa, sino también porque, gran parte de esas acciones, materializaron esa apuesta colectiva que nos trazamos con nuestro Plan de Acción Institucional —2018-2021— y que logró una maduración importante en el 2020. Hoy, una mirada en perspectiva nos permite destacar importantes logros y avances en ese propósito de consolidar una «Universidad de excelencia para el desarrollo integral, social y territorial».

En el campo de la investigación, por ejemplo, alcanzamos una notable mejoría en la clasificación de nuestros grupos de investigación; tuvimos una alta producción científica; gestionamos importantes recursos del Sistema Nacional de Regalías y nos vinculamos a procesos nacionales como la Misión Internacional de Sabios y la gestación del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación. En el ámbito de la docencia, pasamos de 46 a 77 % de programas de pregrado acreditables, y de 26 al 35 % de programas de posgrado con acreditación de alta calidad.

De otro lado, a través de la extensión universitaria —ese potente brazo que lleva las capacidades de la universidad a la sociedad— impulsamos y apoyamos la presencia del comité universidad empresa Estado —Cuee— en ocho subregiones antioqueñas —sumando al trabajo que ya veníamos haciendo en el Valle de Aburrá—; alcanzamos 96 registros de propiedad intelectual y promovimos 47 nuevas *startups* incubadas; así mismo, aprobamos la política de Responsabilidad Social Universitaria. Y, como parte del compromiso institucional en el contexto transicional que vive Colombia, pusimos en marcha la Unidad Especial de Paz y la Unidad de Resolución de Conflictos.

Por supuesto, también tuvimos importantes logros en beneficio del bienestar de nuestra comunidad universitaria, de la internacionalización, de la regionalización, la infraestructura y el talento humano. Todo lo anterior gracias, en buena medida, a una gestión financiera que no solo ha sido positivamente valorada por los entes de control, sino que además ha venido saneando notablemente el déficit histórico que ha aquejado a la institución.

Hoy tenemos una Universidad fortalecida, que para mí será siempre un honor representar tanto por lo que significa para la sociedad, como por lo que significa para una comunidad académica tan comprometida, responsable y cuidadosa como la que la integra y la que ha trabajado para alcanzar todos estos logros. A todos ellos los invito a que juntos unamos esfuerzos para enfrentar el segundo tramo de la borrasca, y demostremos el gran valor de la Universidad —¡la universidad pública!— para superar los impactos inmediatos, y seguramente aún no dimensionados, que dejará la pandemia en nuestra sociedad.

Presentamos este balance social —un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas— días después de mi posesión para el nuevo periodo rectoral 2021-2024. Estas páginas son testimonio de nuestra experiencia y vocación de trabajo por esta institución que tanto amamos y, al mismo tiempo, son inspiración para convocarlos a continuar avanzando colectivamente en esa visión de universidad solidaria, comprometida con la vida, la equidad y la diversidad, con visión global y pertinente frente a los retos de la sociedad.

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector



6 Presentación

12 CAPÍTULO 1 IMPACTO SOCIAL - Procesos misionales

- 15** El año del valor de la investigación universitaria para Colombia
- 28** #SoyEstudianteUdeA
- 35** La docencia avanza hacia una cultura digital humanizada
- 48** #SoyProfeUdeA
- 54** Mediante la extensión universitaria nos conectamos con la sociedad
- 68** #SoyTalentoHumanoUdeA
- 75** Juntos nos cuidamos, juntos somos bienestar
- 88** #SoyEgresadoUdeA
- 93** Nuestros posgrados, formación especializada y de calidad
- 106** #UdeACasadeTodos
 - 111** Presencia regional para el desarrollo integral de los territorios
- 124** #UdeATransparente
- 128** Conectamos fronteras a través de la internacionalización
- 142** #UdeACultura
- 146** Desde las aulas y en los territorios, le aportamos a la paz

NIPDO

CONTENIDO

158 **CAPÍTULO 2** **IMPACTO SOCIAL - Unidades académicas**

- 160** Facultad de Artes
- 166** Facultad de Ciencias Agrarias
- 172** Facultad de Ciencias Económicas
- 178** Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
- 184** Facultad Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias
- 190** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
- 196** Facultad de Comunicaciones y Filología
- 202** Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
- 208** Facultad de Educación
- 214** Facultad de Enfermería
- 220** Facultad de Ingeniería
- 226** Facultad de Medicina
- 232** Facultad de Odontología
- 238** Facultad Nacional de Salud Pública

- 244** Escuela de Idiomas
- 250** Escuela Interamericana de Bibliotecología
- 256** Escuela de Microbiología
- 262** Escuela de Nutrición y Dietética

- 268** Instituto de Filosofía
- 274** Instituto Universitario de Educación Física y Deporte
- 280** Instituto de Estudios Políticos
- 286** Instituto de Estudios Regionales-INER

- 292** Corporación Académica Ambiental
- 298** Corporación Ciencias Básicas Biomédicas
- 304** Corporación de Patologías Tropicales

310 **CAPÍTULO 3**
Informe de Gestión Plan de
Desarrollo Institucional —PAI— 2018-2021

312 Presentación

314 1. Cumplimiento del plan de acción
institucional en el 2020

315 2. Desempeño institucional por Línea
de Acción y Programa

315 1. Articulación misional en la base de
un proyecto educativo institucional

317 2. Resignificación de la presencia de
la Universidad en los territorios

325 3. Gestión de la ciencia, tecnología
e innovación

330 4. Buen vivir en la comunidad
universitaria

331 5. Construcción de relaciones de
confianza con los estamentos,
instancias y actores de la
comunidad universitaria

332 6. Gestión académico-administrativa
efectiva

339 7. Gestión del financiamiento de la
Universidad

NIPDO

CONTENIDO

344	CAPÍTULO 4
	Informe Financiero
346	1. Estados Financieros
347	1.1 Estado de Situación Financiera
349	1.2 Estado de Resultados
351	1.3 Estado de Flujos de Efectivo
354	1.4 Principales indicadores financieros a 31 de diciembre de 2019 y 2020
356	2 Ejecución presupuestal
358	2.1 Informe de ejecución presupuestal consolidado
360	2.2 Ejecución presupuestal por fondo presupuestal
362	2.2.1 Fondos Generales – Libre Destinación
363	2.2.2. Fondos Especiales
365	3. Principales logros financieros en el 2020

CAI

IMPACTO SOCIAL

Procesos misionales

TU





UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

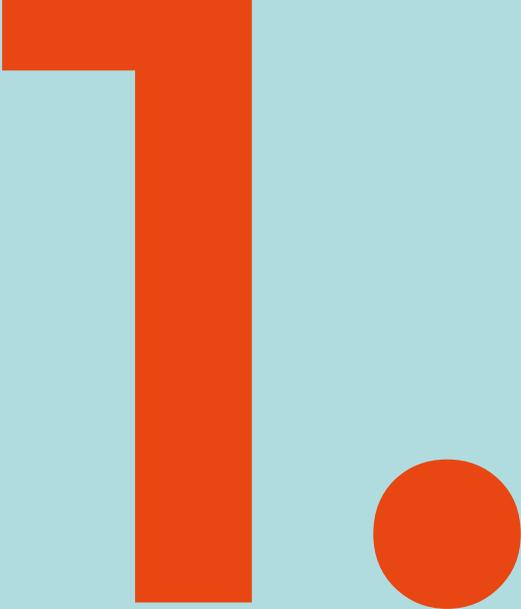
El año en que la investigación demostró ser **fundamental para el país**

Vicerrectoría de Investigación

Cuando inició el 2020, cerca de 1.150 proyectos de investigación estaban en ejecución. Llegó marzo y vivimos el fenómeno que estaba alterando la vida de las sociedades en Asia y Europa: apareció el primer caso de la covid-19 en Colombia. Todos los estamentos nos pusimos de pie y los investigadores pusimos a disposición todo nuestro empeño, infraestructura, conocimiento y capacidades para afrontar con ciencia, tecnología e innovación esta amenaza global.

En medio de un año atípico pudimos llevar a cabo las convocatorias internas y conjuntas que nos trazamos **como** meta: temática, programáticas, jóvenes investigadores, sostenibilidad de grupos, G8 universidades, con la Fundación para la Investigación de São Paulo —FAPESP—, entre otras. A pesar de las adversidades y la incertidumbre, la #UdeACiencia demostró cuán importante es la creación, la investigación y la innovación universitaria para dar solución a los problemas que afrontamos como sociedad.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS



#UdeACiencia, investigación con excelencia en respuesta a los desafíos de la sociedad.

Creamos dos nuevos fondos —democratización del conocimiento y la covid-19— y realizamos diez convocatorias para financiar 125 proyectos y otros programas de investigación, por un monto total de 15.874 millones de pesos. Entre ellas, están las convocatorias programáticas por áreas del conocimiento: ciencias de la salud; ingenierías y tecnología; ciencias sociales, humanidades y artes; y ciencias exactas y naturales; en total, para todas estas, otorgamos financiación a 90 proyectos de investigación. También promovimos la convocatoria temática y las que desarrollamos en conjunto con el G8 y FAPESP, mediante las cuales se financiaron 35 proyectos. La financiación de todos estos proyectos refleja el claro compromiso de la Universidad de Antioquia para aportar —desde la creación, la generación de nuevo conocimiento básico y aplicado, el desarrollo, la transferencia y la innovación—, al bienestar social, a la paz, a la preservación ecológica, a la identidad cultural y a la productividad económica del país.

2.

Seguimos captando recursos del Sistema General de Regalías

A través del Sistema General de Regalías —SGR—, fueron aprobados recursos por **55.009** millones de pesos, un monto histórico de esta fuente de financiación para nuestra Universidad, que está distribuido en diez proyectos de gran valor estratégico para la región.

Destacamos la «Coalición académico-científica a través de una Red de Laboratorios Regionales con capacidades diversas, integradas y extendidas para el fortalecimiento de la prestación de servicios científicos y tecnológicos enfocada en la atención a problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana». Este proyecto fue presentado en conjunto por 14 instituciones de la región y liderado por la UdeA, al cual se le otorgaron recursos por **19.760** millones de pesos y permitirá cumplir el objetivo de integrar y fortalecer las capacidades de los laboratorios en Antioquia, buscando masificar el diagnóstico temprano y oportuno de la covid-19 y de otras enfermedades infecciosas que pueden afectar la salud pública.

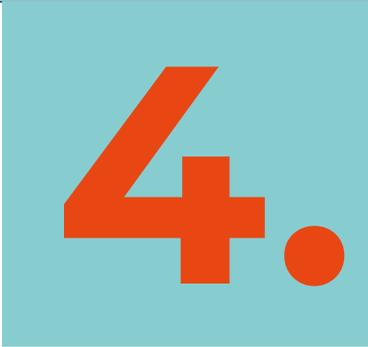
Cooperación interinstitucional para el desarrollo de proyectos de investigación

3.

Logramos llevar a cabo dos nuevas convocatorias de gran relevancia regional e internacional. La primera, que se realizó con las universidades acreditadas de Antioquia que hacen parte del G8, busca financiar proyectos de investigación e

innovación que fortalezcan las capacidades en investigación colaborativa entre investigadores, instituciones públicas, empresas y comunidades. Se financiaron 14 proyectos, con un aporte de la Universidad por valor de 280 millones de pesos y las temáticas se priorizaron a partir de la Agenda Regional de I+D+i.

La segunda convocatoria se realizó con la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo —FAPESP—, de Brasil. Con ella se busca promover y fortalecer la colaboración en investigación básica y aplicada e innovación entre investigadores de la UdeA e investigadores de instituciones de educación superior en el estado de São Paulo. Bajo esta iniciativa, se financiaron cinco proyectos del orden de **599** millones de pesos.



4.

#UdeArespondeAlCovid una iniciativa de impacto nacional

Diseñamos e implementamos una estrategia colaborativa en la que conformamos **15 grupos** de trabajo dedicados a promover soluciones a los retos asociados a la pandemia. En un hecho sin precedentes, se desarrollaron iniciativas a través de grupos interdisciplinarios que involucraron a más de **150 docentes** de las diversas unidades académicas y al personal administrativo, cuya participación vinculó también a todas las sedes y seccionales de la Universidad. Producto de este proceso fueron caracterizadas **68 iniciativas**, de las cuales se han materializado **48 proyectos**, 35 están actualmente en ejecución, financiados desde el fondo UdeA responde al covid-19 con **1.000** millones de pesos y con recursos de entidades externas.

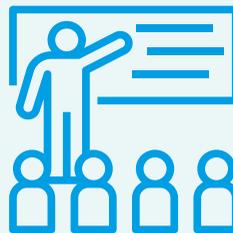
5.

Acercamos la investigación a todos los públicos

Trabajamos en un proceso de acercamiento de nuestra actividad científica hacia distintos públicos. Este proceso se caracteriza por tener acciones y estrategias que incluyen la divulgación de la producción científica, el acceso abierto a los conocimientos y el diálogo de saberes para involucrar distintas formas de conocer.

Destacamos el trabajo que se hace bajo las etiquetas #UdeACiencia, #PapersUdeA y el grupo UdeA Ciencia, en Facebook, que es la manera de seguir la conversación en el mundo digital sobre toda nuestra actividad científica. También, desarrollamos productos comunicativos y eventos que tienen el propósito de acercar la investigación a quienes apenas se inician en ella o demuestran su interés: la revista *Experimenta*, la serie de videoclips *Pregunta y Verás*, el Encuentro de Semilleros de Investigación y Jóvenes Investigadores, los audiovisuales *Saberes que Transforman* — en asocio con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y la Dirección de Comunicaciones—, entre otras estrategias que ayudan al fomento de las vocaciones científicas, la divulgación y la apropiación social del conocimiento.

CIFRAS



1.740

**miembros de la comunidad
universitaria**

formados en temas de ciencia,
tecnología e innovación.



\$15.874

millones

invertidos en convocatorias realizadas
por la Vicerrectoría de Investigación.



1.471

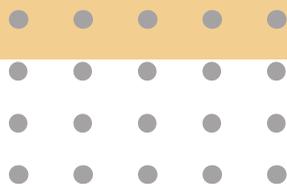
artículos

de la UdeA publicados en *Scopus*.



María Piedad Villaveces

Directora ejecutiva de la Asociación
Colombiana para el Avance
de la Ciencia



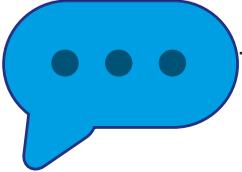
Con la Universidad de Antioquia tenemos una relación de larga data porque en muchos escenarios coincidimos en la necesidad de decir que la ciencia, la tecnología y la innovación son importantes para el desarrollo.

Nosotros siempre consideramos a la Universidad y a su investigación como un referente nacional, y sabemos el liderazgo que están teniendo, no solo a nivel regional, sino también nacional e internacional.

También vemos la calidad de sus docentes y de las investigaciones que están llevando a cabo y destacamos su compromiso por divulgar la ciencia para que el público general sepa qué está haciendo la Universidad y cuáles son las preocupaciones que tiene a futuro.

Creo que la Universidad de Antioquia tiene un capital y una infraestructura que le permite enfocar sus esfuerzos para mostrarle a Colombia y al mundo entero que nosotros podemos desarrollar investigación y tener productos que impacten favorablemente este tema de la pandemia.

La pandemia, además, nos ha dado una oportunidad muy grande de construir unas redes más sólidas a nivel internacional. Antes era difícil hablar con quienes estaban lejos, pero ahorita la pandemia nos equiparó a nuestros vecinos y a quienes están lejos de Colombia. En ese sentido, creo que hay una gran oportunidad para que la Universidad de Antioquia se proyecte en redes internacionales a través de su diplomacia científica. No vamos a necesitar cancilleres o políticos para llegar a los diferentes rincones mostrando lo que podemos hacer en investigación.

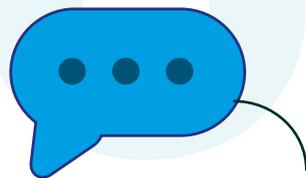


Marilyn Forero Olaya

Estudiante de pregrado
Ciencia Política, Facultad de Derecho
y Ciencias Políticas / Joven Investigador

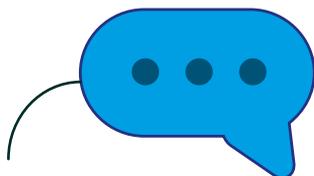
«La pasantía de Joven Investigador ha sido una valiosa oportunidad para mejorar mis capacidades investigativas, conocer cómo se desarrolla un proyecto y aprender a construir preguntas e hipótesis. Me ha enseñado a ser más disciplinada y rigurosa con la elaboración de actividades, a participar activamente en las sesiones y a trabajar en equipo. En el proceso no hay verdades establecidas e ideas incuestionables. A su vez, la metodología de enseñanza de los tutores ha avivado mi interés por acercarme a otras disciplinas como la historia y la filosofía, y sus asesorías son espacios para la reflexión y la crítica».

Juan Guillermo Castaño González



Profesor de la Facultad de Ingeniería
Investigador del Centro de Investigación,
Innovación y Desarrollo de Materiales - Cidemat

«Tuve la oportunidad de construir dos propuestas aprobadas en la convocatoria conjunta del G8 con profesores de diferentes universidades que hicieron parte de mi grupo de investigación, Cidemat. Ha sido gratificante constatar el progreso de las personas, que alguna vez fueron mis estudiantes y ahora son colegas; conocer su búsqueda de soluciones para el progreso científico y tecnológico del país y para el bienestar de la sociedad. El trabajo conjunto con investigadores de otras universidades y con gente de la empresa permitió elaborar dos propuestas de alta calidad y pertinencia. Es vital que estas convocatorias se sigan realizando».



Maura Alicia Tisoy Chasoy

Egresada de la Universidad de Antioquia
y nutricionista dietista

«Participar en la investigación de alimentación saludable en la Universidad fue el comienzo del desarrollo de una actitud investigativa y se convirtió en un dispositivo altamente formativo, porque me ayudó a profundizar mis conocimientos, a tener una mirada más amplia a la hora de trabajar un tema y a indagar en todo el contexto. Me resultó provechoso para interiorizar la realidad de la necesidad del otro, para enseñar y a la vez aprender de nuevas culturas, también para proyectarme en lo laboral, aportando conocimiento a la comunidad».



Grabados de los ancestros del valle del río Nus

En el valle del río Nus, en el Noreste de Antioquia, se han encontrado numerosos vestigios de los primeros pobladores de nuestra región, pero muchos de ellos no están registrados ni protegidos, e incluso presentan deterioro por el turismo excesivo o irresponsable. Por eso, en zona rural de los municipios de Yolombó y Yalí, el antropólogo e investigador de la Universidad de Antioquia Juan David Ruiz Pérez registró y analizó 11 petroglifos, realizados con diferentes técnicas de grabado y pertenecientes al Holoceno tardío, de entre 6.000 y 2.500 años de antigüedad.

Escanea este QR
para ampliar la
información



UdeA enfrenta la covid-19 con investigación

Desde el momento en que se reportó la llegada de la epidemia de la covid-19 a Colombia, la UdeA tomó iniciativa para apoyar la respuesta nacional desde todos los frentes. Es así como creó la estrategia #UdeArespondeAlCovid-19, un esfuerzo de naturaleza colaborativa e interdisciplinaria de profesores e investigadores en todas las áreas del saber, articulados en 15 grupos de trabajo para llevar a cabo investigaciones, desarrollos y servicios que aporten conocimiento y soluciones a la pandemia. Conoce, mediante el código QR, todas las acciones adelantadas por la Universidad.

Escanea este QR
para ampliar la
información



Los estudiantes nuestra razón

32.265
estudiantes de pregrado
beneficiarios de matrícula cero

1.796
estudiantes de posgrado
beneficiarios del descuento en el pago de
derechos de matrícula

314 estudiantes
beneficiarios del pago en cuotas.

Desde Bienestar Universitario entregamos más de **28.000 apoyos a los estudiantes** en mayores condiciones de vulnerabilidad socioeconómica. Dichos apoyos estuvieron representados en bonos alimentarios, conectividad a internet, préstamo y donación de equipos de cómputo, entre otros. Todo ello, sumado al beneficio de matrícula cero, al descuento en pago de derechos de matrícula de posgrado y al pago en cuotas, aportó decisivamente a la permanencia.

S,
de ser



La permanencia universitaria también se gesta desde los procesos culturales

Por eso con la convicción de seguir tejiendo colectivamente espacios de esperanza desde las diversidades y las pedagogías del buen vivir, en el 2020 se ofertaron cinco cursos en estos temas que contaron con la participación de 201 personas.



#UdeABibliotecas

prestó 377 computadores a los estudiantes para su trabajo académico desde casa. De estos equipos, 285 fueron adquiridos por la institución para tal fin.

Esta adquisición contribuyó a los apoyos ofrecidos por la Universidad durante la contingencia sanitaria para que la deserción estudiantil no creciera y facilitar el acceso a la educación superior durante las clases a distancia.



«La universidad debe vivir esto como una oportunidad»

Para el experto en educación superior, Francisco Marmolejo, en un escenario inesperado como el actual las universidades deben abrirse camino a las oportunidades de flexibilizar e innovar sus procesos de enseñanza y aprendizaje.

Escanea este QR para ampliar la información





El territorio, aula para regiones sostenibles

Que somos lo que comemos dice una frase popular. Una de las apuestas de la Universidad de Antioquia en las regiones antioqueñas está relacionada con la promoción de las prácticas agrícolas saludables y sostenibles, y con el rescate de los saberes ancestrales culinarios.

Escanea este QR
para ampliar la
información





Avanzamos en la construcción de una cultura digital humanizada

Vicerrectoría de Docencia

Una universidad con 217 años de tradición en la educación presencial fue capaz de construir colaborativamente otras formas de enseñar, aprender y construir conocimiento, apoyada en medios y tecnologías de la comunicación y la información. Contribuimos a la transformación digital de los procesos académicos y administrativos, para mantener la Universidad abierta y en funcionamiento.

NOS
SENTIMOS
ORGULLOSOS



#EnseñoPorqueQuiero

Esta estrategia tiene como objetivo compartir el conocimiento a través del talento humano. Los miembros de la comunidad universitaria que deseen compartir voluntariamente sus saberes sobre una temática específica, pueden postularse para participar en los encuentros virtuales. La participación como ponente no tiene ninguna retribución económica, se hace por el placer de compartir saberes y crear comunidad. El 4 de diciembre de 2020, Enseño porque quiero fue destacada en la categoría Mejor experiencia de innovación educativa en Educación Superior, en la Noche de Los Mejores, reconocimiento entregado por el Ministerio de Educación Nacional.

2.

Admisión especial

La emergencia sanitaria generada por la covid-19 llevó a que la UdeA decidiera realizar una admisión especial para 28 programas de pregrado que requirieran nuevos estudiantes para el segundo semestre del 2020 y que no contaban con admitidos nuevos ya que el examen de admisión fue suspendido por la pandemia. Este fue un hecho sin antecedentes en la historia de la Universidad y tuvo de fondo dos importantes apuestas institucionales. La primera, la responsabilidad social de la Universidad como institución pública, pues el propósito era posibilitar que cerca de **1.155** personas accedieran a los cupos disponibles para el semestre 2020-2. La segunda, la calidad académica de los admitidos, pues los beneficiarios de esta admisión especial no solo ingresaron en igualdad de condiciones —pasaron por el proceso de admisión como todos los estudiantes activos de la Universidad—, sino que también obtuvieron alta calificación en la prueba, superando el puntaje mínimo estandarizado.

3.

Programa Preparación para la vida universitaria

A raíz de la suspensión del examen de admisión, en busca de alternativas para mantener la disciplina de estudio de los aspirantes y ofrecer la preparación para el examen de admisión, la Vicerrectoría de Docencia —con Ude@ Educación Virtual— promovió el programa Preparación para la vida universitaria, impartido de manera gratuita y virtual, y orientado al desarrollo de competencia lectora, razonamiento lógico, técnicas de estudio, orientación profesional y estudiar en la virtualidad.

Examen de admisión 2021-1

4.

La realización del examen de admisión para el 2021-1 de manera presencial, representó un reto para la Universidad de Antioquia. La institución debió garantizar condiciones especiales para responder a las restricciones que impone la pandemia generada por la covid-19. En medio de este contexto, la UdeA logró convocar a una admisión presencial para los **27.460** aspirantes de todo el país, siguiendo todos los protocolos de bioseguridad.

5.

Acompañamiento virtual y permanente a los diferentes estamentos y procesos académicos

Este acompañamiento se dio a través de diversas estrategias. Para profesores y administrativos se desarrolló Enseñar desde casa. También se brindó soporte a **3.612** empleados matriculados en el curso Soy teletrabajador UdeA. Los estudiantes contaron con los espacios TICaprendo y CLEO; además, se realizaron **10.639** webinars de marzo a diciembre. En los cursos masivos en línea MOOC se formaron **3.526** personas.

CIERRES



976

estudiantes

ingresaron en admisión especial

Programas

21

en Medellín

7

en las sedes
y seccionales



50.000

personas

se capacitaron en el curso de Preparación
para la vida universitaria.



46.531
participantes

Profesores, estudiantes, empleados administrativos, egresados y público externo, participaron en experiencias de formación virtual para continuar con los procesos misionales de la UdeA.



Germán Franco Díez

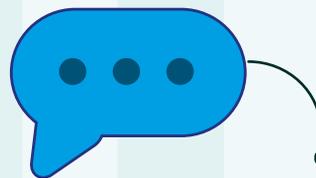
Realizador de cine y televisión,
periodista y director del Centro
Ático de la Pontificia Universidad
Javeriana.

La Universidad de Antioquia es un patrimonio que se ha concretado en aportes considerables en dos perspectivas: la construcción de lo público y el conocimiento que apoya a la gestión de lo social. La sociedad antioqueña no puede ser leída sin el aporte que le ha hecho su Alma Mater, cuya misión es ejemplo de lo que debe ser una universidad pública.

En el ADN de la Universidad está que los ciudadanos la vean como propia ya que desde hace muchos años nos enseñó a ver que el antioqueño de carriel no era el único, que en las regiones habita la diversidad que teje el departamento. La Universidad en la construcción de una sociedad plural.

Una de las apuestas más importantes de la Vicerrectoría de Docencia es justamente Ude@, programa que ha superado la visión puramente instrumental de las tecnologías y ha propuesto que en estas se puedan formar quienes tengan la voluntad de hacerlo. Este mismo programa ha sido el bastión de la educación en épocas de pandemia. La Universidad de Antioquia debe sentirse orgullosa de su espíritu crítico y, en ese sentido, reconociendo su excelencia, hoy tiene el reto de hacerse más preguntas sobre el mundo pospandemia, ya que todos tenemos que hacer lo posible para no volver a la antigua normalidad indiferente, la Universidad debe continuar interpelando a la sociedad en términos de equidad, pertinencia y pluralidad.

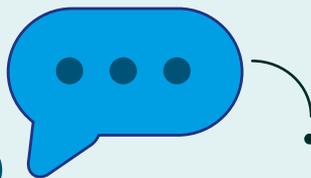
Doris Adriana Ramírez Salazar



Coordinadora Ude@

«Contribuir a la construcción y consolidación de una Cultura Digital Humanizada y crear colaborativamente otras formas de enseñar y aprender en una Universidad con una tradición presencial, nos implicó reconocer los saberes específicos de cada área y comprender los procesos académicos de cada dependencia para potenciarlos con la incorporación de herramientas tecnológicas. Respondimos al reto de formar profesores y estudiantes a través de estos medios y de llevarlos a conformar comunidades de aprendizaje. En todo esto ha sido clave renovar nuestras didácticas de enseñanza y repensar los currículos para responder a las necesidades del contexto local en un mundo globalizado e intercomunicador. Comprendimos que, a pesar de la distancia y las limitaciones de la conectividad, es posible enseñar y aprender de otras maneras».

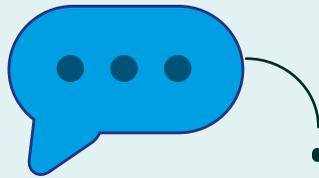
Alejandro Morales Gallo



Estudiante Maestría en Educación

«La pandemia hizo visible la importancia que tienen las TIC como aliados en los procesos académicos. En mi caso, me permitió aprender en el contexto de la virtualidad. Esto influyó en mi decisión de iniciar mi formación posgraduada, pues ante este contexto de incertidumbre emergió el interés por contribuir desde mi propuesta de investigación a indagar por asuntos relacionados con las percepciones, sentimientos, emociones, y la relación profesor-estudiante en la educación virtual, como un intento por mostrar no solo la relevancia que tiene la educación virtual y el uso de las TIC en la actualidad y en la Universidad de Antioquia, sino también para ver en ella un espacio en el que también es posible el diálogo, la conversación, el acompañamiento, la interacción, es decir, una apuesta por ver la educación virtual como un espacio vivo y con un carácter humano a pesar de las distancias».

Alejandro Serna González



Profesor del Instituto de Ciencias Farmacéuticas y de la Escuela de Microbiología.

«Mediante mi participación en los cursos que ofreció la Vicerrectoría de Docencia por medio de Ude@ Educación Virtual, logré explorar algunas metodologías que fueron muy útiles al momento de abordar y desarrollar conceptos con los estudiantes, por medio de las nuevas plataformas educativas, a las cuales han migrado las aulas de clase por motivo de la pandemia.

La necesidad de que el alumno tome un rol cada vez más activo es fundamental para lograr un proceso de aprendizaje que, de alguna forma, “enganche” al estudiante al proceso formativo, y que garantice su permanencia en la universidad. Una forma de lograr este objetivo con éxito es la del uso de herramientas que incorporen tecnologías de información y comunicación.

Dentro de estas herramientas, me han parecido muy interesantes las que facilitan encuentros virtuales y favorecen la expresión de las ideas propias por parte de los estudiantes. El uso de estas herramientas con enfoques didácticos permite que sientan más confianza en los retos educativos que desencadenó llevar el aula a una pantalla o hasta a un ambiente virtual».



En pandemia la UdeA logró hacer un proceso de admisión de manera presencial para el 2021-1

La realización del examen de admisión para el 2021-1 de manera presencial, representó un reto para la Universidad de Antioquia. La institución debió garantizar condiciones especiales para responder a las restricciones que impone la pandemia generada por la covid-19.

Escanea este QR
para ampliar la
información



OTICIA

Una universidad con 217 años de tradición en la educación presencial, fue capaz de enseñar y aprender apoyada en medios y TIC

La UdeA, que tiene cerca de 41.000 estudiantes, ha sido tradicionalmente presencial. Al comienzo de la pandemia hubo una gran preocupación por parte de los profesores y los estudiantes para asumir este nuevo contexto, sin embargo se buscó la manera de mantener viva a la Universidad.

Escanea este QR
para ampliar la
información



Los profesores el corazón de la y el valor del co



La educación y el conocimiento

En 2020 entramos en un proceso de cambio que los profesores supieron aprovechar muy bien. Diversificaron sus metodologías de enseñanza y se reafirmaron como el motor esencial para la educación.

Espacios de reflexión y conversación en torno a la gestión

61
espacios
virtuales

2.155
participantes

Convocatorias impulsadas por la Vicerrectoría de Docencia

Innovaciones Didácticas

34
propuestas

18
premiadas

\$114 millones invertidos

Evaluación Profesoral

7
propuestas

6
financiadas

\$60 millones invertidos

Con TIC Investigo 2020-1

26
propuestas

10
financiadas

\$120 millones asignados

26
asesorías

68
personas
beneficiadas

26
docentes
se presentaron

Cambios de categoría

83

ascensos
registrados

12

ingresos en
el escalafón

El tiempo-espacio y los ambientes de aprendizaje en la educación superior

Hoy, esa comunicación en una sola dirección, de uno a muchos en un espacio físico se ha transformado en una comunicación de uno a uno, de uno a otro, ese otro que necesita individualmente a su profesor y lo puede contactar en cualquier momento, por la avencencia de lo digital.

Escanea este QR
para ampliar la
información





Huellas de la maestra de los mil pasos

Educadora, investigadora y «caminante»: esa es María Raquel Pulgarín Silva, egresada y destacada docente de la Universidad de Antioquia, quien en julio fue nombrada como la primera mujer miembro de número de la Sociedad Geográfica de Colombia.

Escanea este QR
para ampliar la
información





La emoción de transformar vidas

La reumatóloga Gloria Vásquez Duque no solo ha dedicado su carrera a estudiar enfermedades autoinmunes como el lupus, sino que también se ha convertido en un apoyo y una orientadora excepcional para pacientes, estudiantes y colegas. Su lema: «Nunca dejar de estudiar».

Escanea este QR para ampliar la información





Conectamos el conocimiento de la Universidad con las necesidades de la sociedad

Vicerrectoría de Extensión

El 2020 trajo consigo retos inadvertidos para la Universidad. Encontrar otras maneras de interacción y trabajo colaborativo con los entornos fue un gran desafío. La situación nos convocó, en tiempo récord, a conectar el conocimiento y la tecnología con los retos en materia de salud pública, educación y economía, ámbitos en los cuales nuestra Universidad se destacó por su convicción y valor agregado, gracias al sentido solidario de quienes hacen parte de la institución.

Ante una pandemia inesperada, con los conocimientos y capacidad de adaptación del talento humano de la Universidad, la Vicerrectoría de Extensión continuó su labor a partir de cuatro grandes apuestas institucionales: la corresponsabilidad con el desarrollo territorial y el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos; el diálogo permanente con los egresados, las organizaciones y la sociedad; la gestión cultural, artística y patrimonial para la formación integral en la Universidad, la región y el país; y la innovación y emprendimiento para el desarrollo socioeconómico de la región, basado en CTI.

NOS
SENTIMOS
ORGULLOSOS



En firme la financiación de programas y proyectos

Gracias al Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión —Buppe—, durante el 2020 concluimos el desarrollo de **33** proyectos de impacto social que iniciaron en el 2018.

Además, se puso en marcha una nueva convocatoria, orientada a favorecer el desarrollo de programas y proyectos que, a partir de 2021, contribuyan con la construcción de paz territorial. A esta convocatoria —la versión 16— se presentaron **73** propuestas —el mayor número en todas las ediciones—, de las cuales serán financiados **12** proyectos por valor cercano a los **600** millones de pesos, que beneficiarán a **11** comunidades del departamento de Antioquia.



Récord de postulaciones en los Premios Nacionales de Cultura

En medio de la contingencia, la Universidad continuó su trabajo por la cultura, el arte y los patrimonios, y demostró su respaldo a artistas de distintas latitudes que en el curso de la pandemia se dedicaron a la creación de sus obras. Es así como, con un total de **300** postulaciones, la edición 52 de los Premios Nacionales de Cultura Universidad de Antioquia obtuvo récord de propuestas recibidas. Estos reconocimientos premiaron tres artistas en las categorías Premio Nacional de Literatura, modalidad dramaturgia o guión cinematográfico de largometraje, original o adaptado y escrito en español; Premio Nacional de Música, modalidad piano, interpretación; y Premio Memoria, escultura memorial.

3.

Comité Universidad, Empresa, Estado — Cuee— en las nueve subregiones

El comité se consolidó como referente de confianza en el vínculo universidad, empresa y Estado en Antioquia, por eso acompañamos la creación y crecimiento de los Cuee en las nueve subregiones del Departamento, que este año siguieron con su ejercicio misional sin pausa, a través de la virtualidad.

Con estrategias como la consolidación de los CUEE en las regiones, el laboratorio de emprendimiento e innovación en Yarumal, el Parque E en Urabá y la formación en innovación y emprendimiento, nuestra Universidad logró importantes impactos en la región.

Hacemos parte del Proyecto San Ignacio

4.

Por su experiencia en el sector, la Universidad de Antioquia se integró al Proyecto San Ignacio: patrimonio, cultura y educación, incluido en el Plan de Desarrollo Medellín Futuro 2020-2023.

Además de consolidar su presencia en el territorio digital, se destaca la firma del acuerdo de intenciones con la Alcaldía de Medellín, a través de la Gerencia del Centro, con el objetivo de aunar esfuerzos por la protección, mejora y transformación del Distrito San Ignacio.

CIFRAS



84

**patentes fueron
concedidas**

Entre ellas se concedió la primera patente a la Facultad de Artes por la Flauta de agua de émbolo y campana-embudo.



216

personas

entre estudiantes, profesores, empleados y egresados integraron la Red de Voluntarios Universitarios por el Desarrollo Social.





Rodolfo Andrés Correa Vargas

Secretario de Agricultura
y Desarrollo Rural de
Antioquia

La Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Antioquia se consolidó en el año 2020 como la gran aliada para el desarrollo de múltiples proyectos que se vienen adelantando por parte de la Secretaría de Agricultura departamental en los diferentes territorios. Con la participación de las facultades de Ciencias Agrarias, Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, y Ciencias Económicas, entre otras, se viene haciendo un acompañamiento, continuo y de impacto a los productores y campesinos de toda la región.

Hoy cumplimos con los más altos estándares de calidad en diferentes procesos, gracias al acompañamiento técnico, el direccionamiento científico y el planteamiento de soluciones para el sector agrícola por parte de la Alma Máter.

Es fundamental el papel que se cumple desde Extensión para proyectar a la Universidad en las nueve subregiones del departamento, y para que los antioqueños se sientan representados y respaldados por tan significativa institución.

Es un trabajo que además enriquece los saberes de los miembros de la Alma Máter que se han sumado, y que sin duda define nuevos caminos para la producción de alimentos en todos los rincones de Antioquia.

De esta manera se está cumpliendo el objetivo del Estado colombiano de intervenir positivamente en los territorios, y la educación superior se proyecta a las comunidades con su experticia en diferentes campos.

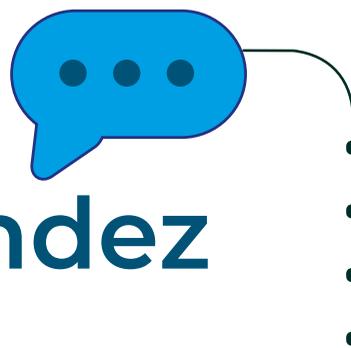
Valentina Bermúdez Casas



Estudiante

«El curso Trabajo voluntario con niños fue una experiencia enriquecedora. Por un lado, me permitió compartir con otros voluntarios y reconocer la importancia de tejer lazos y acciones conjuntas desde distintas áreas —psicología, medicina, educación, entre otras— en pro de las niñas y los niños. Por otro lado, me permitió comprender que el trabajo voluntario con niñas y niños implica escucharlos, tomarlos en cuenta y sostenerlos, asumiendo los movimientos —temblosos y fuertes— que puede traer su interpelación y su presencia. Son necesarios más espacios así, para seguir pensando cómo la Universidad acoge y cuida a niñas y niños».

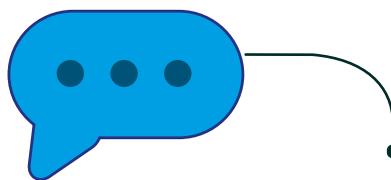
Jhovani David Nasser Hernández



Presidente CUEE Nordeste

«Para nosotros es un motivo de alegría que, en 2020, logramos conformar el CUEE Nordeste, esto nos ayudará a contribuir al desarrollo económico y social de nuestra subregión. Un agradecimiento a todas las instituciones que hicieron posible este sueño, en especial el apoyo brindado por la Universidad de Antioquia resultó fundamental».

Esperanza Manco Calderón



Docente de Institución Educativa Alvernia de Medellín

«El 2020 no ha sido un año particularmente fácil para ningún tipo de oficio o entidad relacionada con la educación y la cultura, es por eso que el Museo Universitario — Muua— trabajó fuertemente para dar inicio a sus visitas remotas mediante la plataforma Zoom, entendiendo que las clases de niños y niñas de todo el departamento siguieron adelante y que nuestros maestros y maestras requerían del mayor apoyo posible para llevar a cabo su misión formativa».



Líderes en Responsabilidad Social Universitaria

En 2020 hicimos pública la Política de Responsabilidad Social Universitaria, siendo la primera Universidad pública del país en adoptar esta herramienta.

A partir de cinco eventos internacionales en torno a la responsabilidad social universitaria, el compromiso con las rutas de gobernanza y con las personas, su dignidad e igualdad, iniciamos una autorreflexión que nos permitirá construir, capitalizar y crear nuevas formas de relacionamiento para aportar, desde el desarrollo sostenible y su agenda 2030, a la misión de la educación superior.

Escanea este QR
para ampliar la
información



Consolidamos alianzas estratégicas con el sector cooperativo

Con Comfama y Confiar, durante este 2020 hicimos Memorias del presente, un ciclo de conversaciones que nos permitió analizar la calamidad más allá del confinamiento y detenernos en los conceptos, reflexiones y enseñanzas que quedarán como memoria.

Esta iniciativa nos permitió elevar el nivel de la reflexión en torno a la crisis por la covid-19 y promover una conversación pública con profesionales de destacada trayectoria en el escenario nacional e internacional, como el sociólogo Manuel Castells.

Escanea este QR para ampliar la información



Medellín,
resistencia
y construcción

Oswaldo Gómez
Gerente Confiar

John Jairo Arboleda
Rector de la UdeA

David Escobar
Director de Comfama

en diálogo con Alonso Salazar

MEMORIAS DEL PRESENTE

confiar
coop

UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

comfama

En 2020, más que la Universidad fue su Talento H

Los servidores públicos universitarios estuvieron a la altura de la tradición bicentenaria de la Universidad de Antioquia. En tiempos de coyuntura que demandaron nuestra capacidad propositiva, la institución siguió cumpliendo su misión y mostró avances sin precedentes hacia lo que será la nueva Cultura de la Labor Universitaria. La cohesión de los equipos de trabajo, las nuevas y posibles formas de relacionamiento virtual, la capacidad de asimilar cambios rápidamente, la orientación a soluciones ágiles y la convicción sobre la razón de ser social de la Universidad, son algunos de los legados que nos dejó un año desafiante y retador.

ue siempre,

Humano



Nuestra labor **no se detuvo:**

A pesar de las difíciles condiciones generadas por el aislamiento preventivo decretado en todo el país, el trabajo de la División de Talento Humano posibilitó la continuidad de los ejes misionales:

- Sin suspender un solo día la contratación de profesores y contratistas.
- Generando rápidamente un protocolo general de bioseguridad para las actividades de indispensable presencialidad.
- Adaptando todos los trámites a canales virtuales.
- Garantizando el cumplimiento de todas las obligaciones con las personas que sirven a la Universidad.

Nuestra labor **nos congregó:**

El acompañamiento a las personas que sirvieron desde casa a la institución en 2020, mediante la aplicación de encuestas, nos permitió identificar que las dificultades propias de la contingencia, en muchos casos, fortalecieron los equipos de trabajo, generaron escenarios de confianza y responsabilidad compartida entre las personas, y estrecharon los lazos entre la Institución y quienes le sirven. Además, las encuestas nos permitieron:

- Generar una oferta formativa en diversos temas relacionados con el trabajo desde casa, con amplia participación.
- Realizar asesorías y acompañamiento psicosocial abordando diversos aspectos de la relación entre trabajo y dinámicas personales y familiares.
- Realizar asesorías individuales con especialistas de salud ocupacional para el abordaje de riesgos físicos identificados en el trabajo desde casa.

3.612 empleados y profesores

en el curso *Soy teletrabajador UdeA*

3.200 personas

participaron activamente en procesos formativos del Plan Institucional de Capacitación y Formación, muchos de ellos orientados a facilitar el trabajo desde casa.

853 personas

recibieron asesoría psicosocial o de salud ocupacional, en temáticas identificadas a partir de la aplicación de encuestas.

38 equipos directivos

—Consejos de Facultad, grupos primarios— recibieron dos veces durante el años informes sobre la situación de sus equipos de trabajo, con base en las encuestas realizadas.

Nuestra labor **cambió:**

Los avances que la División de Talento Humano había generado hacia una nueva cultura de la labor en la institución, fueron un gran activo que permitió sortear de mejor manera la contingencia. La experiencia del trabajo desde casa permitió consolidar procesos y proyectos como:

- **Trámites digitales:** se puso en marcha el sistema para la gestión digital de los contratos cátedra, beneficiando a más de tres mil docentes. Se realizó la vinculación con documentos digitales de 500 empleados temporales. Cerca de 600 docentes ocasionales fueron contratados por medios medios virtuales.
- **Teletrabajo:** las personas que desde 2019 venían en dinámicas de teletrabajo tuvieron menor afectación con las particularidades del trabajo desde casa. De otro lado, en promedio, el 75 % de quienes sirven a la institución manifestaron en encuestas su deseo de, una vez superadas las condiciones de la contingencia, vincularse a dinámicas de teletrabajo.
- **Flexibilidad:** la práctica del escalonamiento acordado de horarios, según las dinámicas familiares de cada integrante de los equipos de trabajo, fue una experiencia de equidad que demostró no sólo la posibilidad, sino además la necesidad de este tipo de estrategias en la nueva cultura de la labor universitaria.

Temporales y ocasionales podrán afiliarse al FBU

Gracias al Acuerdo Superior 469 del 29 de septiembre 2020, los empleados temporales y los profesores ocasionales de la Universidad de Antioquia podrán ser miembros del Fondo de Bienestar Universitario y acceder a sus beneficios.

Escanea este QR
para ampliar la
información



255

empleados temporales

141

profesores ocasionales

se afiliaron al FBU


BIEN-ESTAREA


**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
Dirección de Bienestar Universitario



Juntos nos cuidamos porque **#SomosBienestar**

Dirección de Bienestar Universitario

El 2020 representó un desafío y una oportunidad para Bienestar Universitario, pues al tiempo que nos impuso nuevos retos nos ofreció la oportunidad de transformarnos. Nuestra propuesta de acompañamiento se inspiró en el cuidado como imperativo moral, como un acto de afecto y corresponsabilidad con la salud y el bienestar de sí y del otro. De ahí nuestro lema: Juntos nos cuidamos porque #SomosBienestar.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS



Virtualización de la oferta: adaptación a la nueva realidad

Ajustamos nuestra programación a las nuevas dinámicas de relacionamiento y, con ello, fortalecimos la integración y el sentido de comunidad desde la virtualidad mediante el uso de plataformas como Google Meet, Facebook Live y Zoom. Para ello desarrollamos una oferta integrada y multimodal de cursos, talleres y laboratorios creativos en arte y cultura, capacidades y habilidades para la vida, promoción de la salud y prevención de la enfermedad, entre otros. Esto permitió que se integraran personas y familias de diferentes programas, seccionales, sedes y unidades académicas y administrativas. Esta estrategia contribuyó, además, a la disminución de los niveles de ansiedad, estrés y fatiga, favoreciendo la mitigación de los impactos emocionales generados por el confinamiento.

2.

Apoyos para la permanencia y el bienestar en contingencia por la covid-19

Entregamos más de 28.000 apoyos a los estudiantes en mayores condiciones de vulnerabilidad socioeconómica, representados en bonos alimentarios, conectividad a internet, préstamo y donación de equipos de cómputo, entre otros, lo que, sumado al beneficio de matrícula cero para pregrado, al descuento en pago de derechos de matrícula de posgrado y al pago en cuotas, aportó decisivamente a la permanencia. Asimismo, los afiliados al Fondo de Bienestar Universitario- FBU se beneficiaron de las tasas de interés más bajas del mercado para préstamos de vivienda, así como de la disminución de la tasa de libre destinación, del aumento en los montos de las líneas de urgencia y de los periodos de gracia concedidos a los créditos de las personas que se vieron afectadas por la disminución de sus ingresos familiares. Adicionalmente, se aprobó la afiliación de empleados temporales y profesores ocasionales.

3.

Teleasistencia en salud física y mental

Ofrecimos acompañamiento individual a los estudiantes de pregrado y posgrado, tanto en salud física como mental, mediante varias estrategias: citas de psicoorientación telefónica y virtual; una línea prehospitalaria en salud mental, telemedicina, telepsicología, telepsiquitría y trabajo social; el nuevo servicio para atención en crisis de salud mental a través de WhatsApp; el programa de acompañamiento Familias que dialogan; y el Plan básico de atención en salud.

Prevención y atención en violencias de género y sexuales

4.

La posición institucional frente a las violencias de género y sexuales en la Universidad es la de cero tolerancia. Por ello, este año se implementaron nuevos canales de atención como el correo atencionvgs@udea.edu.co y la línea Violeta te orienta —disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana—. También se actualizaron las normas institucionales con miras a tipificar como faltas disciplinarias los actos relacionados con este tipo de violencias y se dieron acciones de prevención en el marco del proyecto «La violencia no es un cuento, tejamos nuevos relacionamientos», el mes por una UdeA libre de violencias basadas en género y sexuales y el repositorio No Género Violencia. Por este trabajo la Universidad fue merecedora de un reconocimiento en la Noche de los Mejores del Ministerio de Educación Nacional, en la categoría IES que fomentan la educación superior inclusiva.

5.

Nos reinventamos para contribuir a mejorar la calidad de vida de la comunidad universitaria

Esta reinención se dio mediante proyectos como Cotidianizar la Discapacidad, con el cual reconocimos los diversos sentires de la comunidad universitaria y destacamos las capacidades en el marco de la equidad y la diversidad; la Sala de Lactancia, que arrancó con un ciclo formativo; y el concurso de fotografía Voces como Imágenes. Con estas acciones logramos ampliar el desarrollo de nuestra misión a otros ámbitos, integrando nuevos públicos e intereses y fortaleciendo la construcción de tejido social, el sentido de convivencia y comunidad, así como de pluralidad y mutuo cuidado, en un año que puso a prueba nuestra capacidad de integrarnos.

CIFRAS



Dinámicas de bienestar y formación

17.292

participantes en las actividades deportivas, recreativas y de actividad física.

15.142

participantes en la oferta formativa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

4.202

participantes en actividades de fomento artístico y cultural.

Más de 28.000

apoyos socioeconómicos entregados. entre ellos están

390

conectividad a internet

1269

préstamos y donación de equipos de cómputo

10.540

becas y créditos condonables

Prevención y atención de violencias basadas en género y sexuales

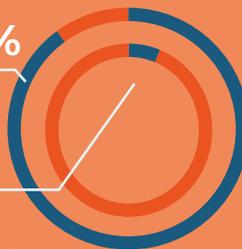
96.4 %

80 mujeres

3.6 %

3 hombres

Atendidos en el marco de la ruta institucional



17

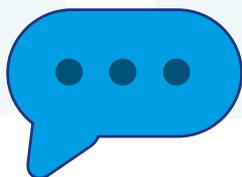
estudiantes

víctimas de violencias de género o sexuales, participaron en el ciclo de acompañamiento «Deshilemos sufrimientos para retejer identidad».

1.480

profesores, empleados y estudiantes participaron en las actividades de sensibilización y capacitación como los conversatorios para prevención de violencias.

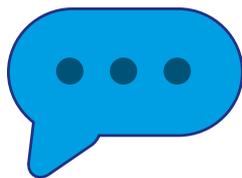
Sara Isabel Fuentes Betancur



Estudiante de Licenciatura en Lenguas Extranjeras

«Tengo el privilegio de ser beneficiaria de un equipo de cómputo. Esto me pone muy feliz porque me permite seguir con mi proceso de formación profesional en el ámbito académico y cumplir a futuro mi sueño de dialogar y que las barreras idiomáticas no sean un impedimento para que muchos jóvenes cumplan sus sueños».

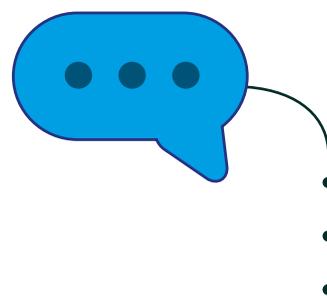
Gladys Ariza Sosa



Profesora Facultad de Medicina

«Ingresé al programa Prosa hace dos años. Durante la contingencia por la emergencia sanitaria me ha parecido muy positivo que hemos continuado con la actividad física, porque nos permite mejorar las condiciones de salud física y mental, además nos permite conectarnos con la comunidad universitaria y con el grupo, con quienes ya tenemos lazos que son de cercanía y afectos en común. Recomiendo mucho este programa, a quienes quieran continuar con la actividad física en la Universidad».

Luisa Fernanda García Lopera



Estudiante de Licenciatura en Teatro

«Agradezco profundamente a la Dirección de Bienestar Universitario y su apoyo mensual del bono de alimentación, pues me han permitido alcanzar las metas propuestas en mi proceso académico, precisamente cuando la vida se ha manifestado en ocasiones más difíciles, cuando el distanciamiento se lleva a veces la esperanza y cuando la desmotivación aparece de vez en cuando. Gracias al apoyo de alimentación encontré, durante este año de incertidumbre, el valor, la motivación y la energía necesaria para terminar con éxito todas mis materias matriculadas y mis metas de vida».



Sergio Andrés Restrepo Moreno

Director Bienestar Universitario,
Universidad Nacional, Sede Medellín.

No se está bien solo cuando se come bien y se duerme bien, la salud física y la salud mental son fundamentales para adaptarse a nuevos ambientes y las nuevas realidades, y es claro que para muchas personas ese ha sido el reto que dejó la pandemia por la covid-19. Las direcciones de bienestar de las universidades públicas

de Colombia no solo hemos trabajado por la diversión y el esparcimiento, tan necesarias para el espíritu, sino que también hemos atendido al acompañamiento integral de personas que vienen de diferentes contextos y regiones, muchas veces del ámbito rural.

Las universidades públicas de Colombia recibimos un gran flujo de estudiantes de estratos 1, 2 y 3 de todo el país, para muchos de ellos la mejor manera de adaptación a la nueva vida es a través del restablecimiento con sus raíces espirituales y culturales, de ahí la importancia de que el deporte, las artes, los divertimentos, hagan parte de la cotidianidad de las comunidades universitarias.

La pandemia reveló que ningún proyecto de sociedad humana puede prescindir del bienestar de sus individuos y en esto la Universidad de Antioquia, como la Universidad Nacional, es líder y pionera en facilitar acompañamientos para su comunidad.



Pandemia no afecta por ahora permanencia en UdeA

La suspensión de actividades presenciales desde el 15 de marzo de este año no ha alejado a los miembros de la comunidad universitaria de la Alma Máter. Con innovación y diferentes beneficios, la Universidad mantiene un vínculo fuerte entre alumnos, profesores y empleados.

Escanea este QR
para ampliar la
información



OTICIA

Con bonos, UdeA garantiza servicio de alimentación a estudiantes

En medio de la contingencia por la covid-19, la Universidad de Antioquia conserva su servicio de alimentación estudiantil para 489 estudiantes que están recibiendo bonos para la compra de alimentos en supermercados.

Escanea este QR
para ampliar la
información



Egresados, embajadores de la UdeA en las regiones y el mundo

27.551

#EgresadosUdeA

ahora gozan del correo electrónico @udea.edu.co, lo que les da acceso a las bases de datos académicas y científicas del más alto nivel.

Egresados, embajadores de la UdeA en el mundo

A través de diversas iniciativas, la Universidad de Antioquia fortalece y expande las relaciones con sus egresados, quienes dinamizan, dan vida y representan a la Institución ante la sociedad. Son nuestros egresados en el exterior actores clave en la consolidación de la Red Académico Científica de la UdeA.

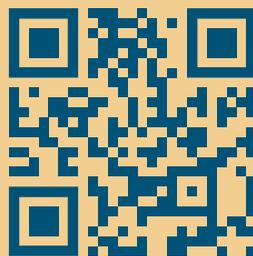
Escanea este QR
para ampliar la
información



Colombiano al frente de misión a luna de Júpiter

Un egresado de la Universidad de Antioquia está en el equipo que diseña la trayectoria de Europa Clipper, primera misión con la que el Laboratorio de Propulsión a Chorro de la Nasa —JPL—, explorará otro mundo con océano líquido.

Escanea este QR
para ampliar la
información



La cumbia del Sargento Remolacha

El universo musical de Juancho Valencia va desde la nostalgiaailable del folclor hasta la profundidad de las composiciones sinfónicas. Valencia —formado en las aulas de la Universidad de Antioquia— habla aquí de su activismo social a través de la música y del álbum *Yo me llamo cumbia*, recientemente ganador del Grammy Latino.

Escanea este QR
para ampliar la
información





Formación especializada y de calidad que responde a las necesidades de la sociedad

Dirección de Posgrados

Garantizar la permanencia de nuestros estudiantes y su continuidad en los programas académicos fue uno de nuestros grandes compromisos asumidos en medio de la coyuntura originada por la covid-19.

Por supuesto, darle vida a la Universidad y a su sentido misional en medio de la virtualidad significó una transición repentina que asumimos según lo que exigía la declaratoria de emergencia sanitaria a nivel nacional y a los lineamientos que, en esta materia, expidió la institución.

Queremos hacer especial énfasis en aquellas iniciativas que permitieron beneficiar a nuestros estudiantes a través del pago por cuotas y exenciones, así como a los descuentos regulares. Otorgamos exenciones en las matrículas a empleados, docentes, docentes de cátedra, estudiante instructor y becas a los mejores graduados de pregrado por 3.510 millones de pesos, y a los residentes de medicina por 5.135 millones. Igualmente, otorgamos descuentos cuyo valor ascendió a los más de 808 millones de pesos.

En el convulsionado 2020, destacamos también el aporte significativo mediante los diversos fondos de becas en diferentes niveles. Asimismo, continuamos nuestra permanente tarea para garantizar la excelencia educativa con el ofrecimiento de posgrados de alta calidad, así como de nuevas ofertas que se ajusten a las demandas de las futuras generaciones.

NOS

SENTIMOS

ORGULLOSOS



Fondo de Becas de Maestría

Asignamos **47** becas a estudiantes que pertenecen a **20** programas de maestría, tras un proceso en la que participaron **291** inscritos. En esta, la decimosexta convocatoria del Fondo de Becas de Maestría se dispuso, por primera vez, de un total de 898.5 SMMLV —cerca de **788** millones de pesos— para financiar a estudiantes nuevos y antiguos de todos los programas de maestría de la Universidad.

Este Fondo se creó en el 2016 y está adscrito a la Dirección de Posgrado, dependencia encargada de realizar la convocatoria y de asignar y ejecutar los recursos que se aportan desde el Sistema Universitario de Posgrado y desde algunas unidades académicas.

2.

Creación de programas nuevos que cuentan con registro calificado

- Especialización en Extensión Rural
SNIES: 109493
Fecha de la Resolución: 27/05/2020
- Doctorado en Educación Física
SNIES: 109496
Fecha de la Resolución: 4/09/2020

3.

Acreditación de programas académicos

Durante el 2020 obtuvimos la re acreditación en alta calidad de los siguientes programas:

- Maestría en Historia
SNIES: 51742
Fecha de la Resolución: 11/11/2020
- Maestría en Educación —
renovación de la acreditación—
SNIES: 11406
Fecha de la Resolución: 5/03/2020
- Especialización en Ginecología y Obstetricia
— Renovación de la acreditación—
SNIES: 462
Fecha de la Resolución: 18/03/2020

BECAS MEN



A la Universidad de Antioquia le fueron otorgadas **39** becas, **15** para la convocatoria para las Maestría en Estudios en Infancias —de la Facultad de Educación—, y **24** para la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas —de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales—.

Estas becas —que cubren el valor de la matrícula entre 70 y 85 % para etnoeducadores— hacen parte de la iniciativa del Gobierno Nacional trazada mediante el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 denominado Pacto por Colombia, pacto por la equidad, que definió la estrategia Directivos líderes y docentes que transforman, desde la cual se resalta a los docentes y directivos docentes como los principales agentes de cambio y liderazgo en el logro de una mejor calidad educativa.



Fabián Alberto Jaimes

Profesor titular, Departamento de Medicina Interna de la Facultad de Medicina - Universidad de Antioquia

La formación académica avanzada es una necesidad en cualquier sociedad que pretenda crecer en todos sus estamentos. La educación superior necesita refinarse en la generación de conocimiento y adquisición de habilidades avanzadas, para responder a las necesidades de un mundo que cambia a una velocidad insospechada. El convulso momento actual marcado por dolencias como

la pandemia, sindemia e infodemia, entre otras, cumple un papel paradójico en esta necesidad: es un obstáculo en el sostenimiento y el desarrollo de cualquier tipo de posgrado y, al mismo tiempo, evidencia de manera palpable la necesidad imperiosa de tener investigadores y profesionales especializados que traten de solventar las urgencias presentes.

En medio de este panorama nuestra Alma Máter no solo ha logrado permanecer invicta en su fecundidad, sino que también ha avanzado en logros fundamentales para la región y el país como la creación del Fondo de Becas de Maestría y las acreditaciones de la Maestría en Historia, la Maestría en Educación y la Especialización en Ginecología y Obstetricia. Además, ha implementado los nuevos programas de Especialización en Extensión Rural y el Doctorado en Educación Física.

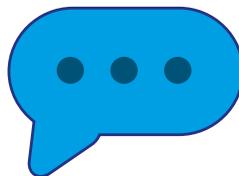
Sabemos que el desarrollo es un proceso continuo y que esta apuesta de la Universidad de Antioquia por los posgrados no puede ni debe terminar acá. Siempre estaremos, acorde con nuestras funciones misionales, principios y valores; dispuestos a cumplir ese objetivo de «crear, desarrollar, conservar, transmitir y utilizar el conocimiento para solucionar con independencia los problemas y necesidades locales, regionales y nacionales».

Óscar Mauricio Castaño

Estudiante de Doctorado
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

«Como estudiante de posgrado de la Universidad de Antioquia, durante un año *sui generis* como lo fue el 2020, sacamos lo mejor como comunidad universitaria para ofrecernos una voz que nos invitó a la compañía, al cuidado mutuo, al servicio a la sociedad y a la formación continua. Resalto el acompañamiento en las áreas de mayor impacto para el momento actual tales como Bienestar Universitario, el acceso a internet, el otorgamiento de equipos a los estudiantes, el apoyo psicosocial y la diversidad de actividades que cada unidad académica desarrolló para mantener un contacto fluido con sus estudiantes, como ha sido el caso de mi Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Esta ha sido una experiencia que nos ha permitido explorar y experimentar de manera decidida el cómo mantenernos como comunidad a pesar de la distancia física. Resalto también que mediante las diferentes actividades de formación y actualización que la Dirección de Posgrado nos ofreció, encontré aportes a mi proyecto de tesis de grado doctoral, que versa sobre la coyuntura política y jurídica que rodea el actual proceso de reincorporación política».

Estefany Cano Rojas



Bióloga - Universidad de Antioquia
Grupo Herpetológico de Antioquia —GHA—

«Para mí, acceder al Fondo de Becas de Maestría de la UdeA significó un gran reconocimiento a mi desempeño académico durante el posgrado y fue un empuje para culminar de la mejor manera la maestría. Con este estímulo reafirmé que cuando se trabaja con esfuerzo y pasión, se pueden tener recompensas inesperadas».

CIFRAS



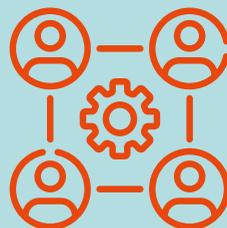
393
solicitudes

autorizadas para acceder al beneficio de pago por cuotas, implementado de acuerdo con la Resolución Rectoral 47001 del 3 de junio de 2020, que permite pagar hasta en cuatro cuotas el valor de la factura de matrícula, para quienes hayan acreditado situaciones de fuerza mayor, calamidad doméstica o caso fortuito.



Otorgamos descuentos en las matrículas por valor de **\$2.421 millones**

Para estudiantes que no contaban con ningún tipo de apoyo durante la contingencia de la covid-19



1.561
participantes

en los espacios de relacionamiento con estudiantes de posgrado a lo largo de 2020.

Nuevo Doctorado en Educación Física en la UdeA

El Doctorado en Educación Física de la Universidad de Antioquia recibió el registro calificado del Ministerio de Educación Nacional por siete años, mediante Resolución 016447 del 4 de septiembre de 2020. Será ofrecido en la modalidad presencial en Medellín, con 110 créditos académicos, admisión anual, duración estimada de ocho semestres y cinco estudiantes a admitir en el primer periodo.

Escanea este QR para ampliar la información



FUEN

Especialización en Extensión rural con proyección social

La extensión rural, según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura —FAO—, es un servicio o sistema que mediante procedimientos educativos ayuda a la población rural a mejorar sus métodos y técnicas agrarias, procura que las comunidades campesinas aumenten la productividad y sus ingresos, y a elevar las condiciones educativas y sociales de la población para así mejorar su nivel de vida.

Escanea este QR
para ampliar la
información



OTICIA



Reconocimientos para la UdeA en la noche de los mejores

En la Noche de los Mejores se entregó la Orden Luis López de Mesa a las maestrías en Microbiología y en Educación, por su acreditación de alta calidad.

Escanea este QR para ampliar la información



105

Contribuimos al de la infraestructura en la ciudad y la

Cada obra que terminamos es una oportunidad más para la formación integral de nuestros estudiantes y para el trabajo de calidad de nuestros docentes y empleados administrativos. Por eso nuestros procesos de diseño, construcción, gestión administrativa, mantenimiento, infraestructura especializada, gestión ambiental, gestión de bienes inmuebles y planeación, han mejorado sus métodos de trabajo y se han articulado mucho más para entregarle a la Universidad obras físicas que impactan de manera positiva la calidad de vida de todos los que hacemos parte de la Alma Máter, así como las organizaciones y la ciudadanía que ven en nuestra institución un espacio para estar, ser y crecer.

El fortalecimiento de la estructura educativa en la región



Sala Performativa Teresita Gómez



63 proyectos

de infraestructura física y la intervención de un total de

16.150m²

Durante el 2020 se ejecutaron importantes proyectos como la adecuación de ambientes de aprendizaje en el bloque 14; el Laboratorio de Herpetología; los laboratorios de docencia de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales; el centro de documentación y oficinas para la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas; el bioterio en la casa CAEPT; el Laboratorio de Nutrición Animal; el Laboratorio de Biología Molecular; la construcción del parqueadero de motos en la Ciudadela Robledo; la cancha para deportes de arena en Ciudad Universitaria; el paisajismo y zonas de estudio en los bloques 18, 19 y 20 de la Facultad de Ingeniería; y el gimnasio al aire libre en la seccional Oriente, entre otros.

3.400 m² nuevos construidos
12.750 m² adecuados



Finalización de diseños y licitación pública para la construcción de uno de los proyectos arquitectónicos y urbanísticos más importantes en la última década para la institución y para la región. Se trata de la nueva sede de la Facultad Nacional de Salud Pública, que iniciará construcción en el primer semestre de 2021.

22.323 m² serán construidos
1.091 estudiantes serán beneficiados.

Finalización de diseños y licitación pública para la construcción del nuevo Bloque 49 en la Ciudadela Robledo, que albergará las oficinas administrativas de la Facultad de Ciencias Agrarias, la Escuela de Nutrición y Dietética y el Instituto de Educación Física y Deportes, además de brindar nuevas aulas estudiantiles y permitir la liberación de espacios administrativos existentes para nuevos usos con fines académicos.

2.794 m² serán construidos
2.200 estudiantes serán beneficiados.



UNIVERSIDAD DE
ANTIOQUIA



REGIONAL
DALENZA DIO
1803
O DE P... ERRIO

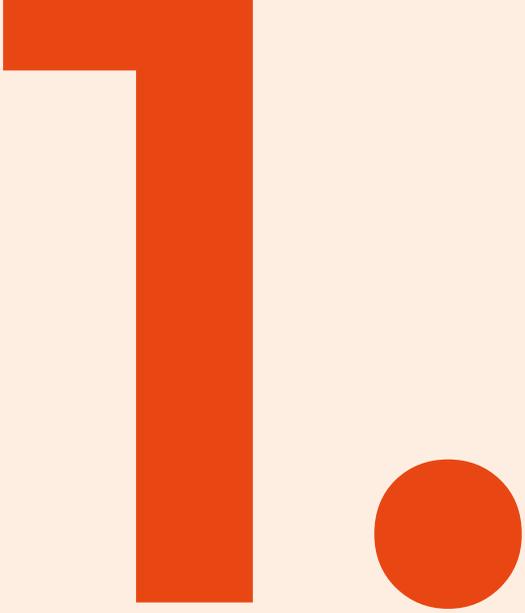
Presencia universitaria para el desarrollo integral de los territorios

Dirección de Regionalización

El fortalecimiento de la presencia institucional en los territorios fue nuestra búsqueda en 2020. Aún en situación de confinamiento, se realizó un gran esfuerzo para darle continuidad del ciclo académico de los más de 6.000 estudiantes matriculados en las sedes y seccionales.



NOS
SENTIMOS
ORGULLOSOS



Fortalecimiento de la comunidad regional Universitaria

Desde que inició el periodo de confinamiento aproximadamente 300 estudiantes de las sedes y seccionales regionales recibieron diferentes tipos de ayudas ante la contingencia nacional. Con el aporte solidario de nuestro equipo de trabajo de las sedes y seccionales logramos recaudar cerca de 16 millones de pesos que fueron destinados a estudiantes que se identificaron en condición de vulnerabilidad, mayores dificultades económicas, que no contaran con otro tipo de apoyo familiar, que no pertenecieran a programas como Familias en Acción, Jóvenes en Acción, SEA, ni tuvieran becas.

2.

Las bases de la regionalización universitaria

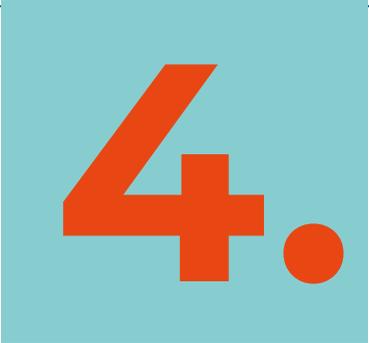
Las apuestas futuras de la regionalización contarán con esta herramienta: el proyecto aportes a la Línea Base para la formulación de Lineamientos Estratégicos de la Regionalización Universitaria, que se realizó en el marco del Plan de Acción 2018-2021 y de la mano con el Instituto de Estudios Regionales —Iner—. La experiencia de su construcción implicó una serie de encuentros con diferentes actores institucionales y regionales para determinar los contextos socioeconómicos de las regiones donde la Universidad tiene presencia. Todo esto deriva en un insumo para fortalecer la pertinencia de la oferta académica en los territorios.

La Seccional Urabá avanza hacia la autonomía

3.

La descentralización académico-administrativa de la Seccional Urabá es un modelo para trabajar por la autonomía de las otras sedes y seccionales de la Universidad, en este caso comenzando por la región que ha sido un referente para el estudio de las ciencias marinas y costeras. Esta apuesta apunta a que se puedan autogestionar procesos universitarios que se realizan de manera satéliste desde la sede central. Además, impulsa la consolidación de nichos académicos y redes colaborativas a través de procesos de relacionamiento externo con nuestros aliados en los territorios.

Un comité universidad empresa Estado para el Nordeste



En el 2020 reafirmamos nuestro compromiso con Antioquia a través de la instalación de este comité. A través de la implementación de conceptos científicos y tecnológicos para su aplicación práctica en las realidades locales se puede generar un tránsito de economías extractivas tradicionales —como la explotación de recursos naturales, la agricultura y la ganadería— hacia economías basadas en productos o procesos con valores agregados, que benefician a los habitantes de las regiones y facilitan procesos empresariales.

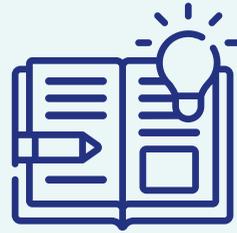
Sembrando liderazgo femenino



5.

El proyecto Siembra que realizamos en alianza con la Secretaría de las Mujeres de Antioquia, municipios del Nordeste antioqueño, la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias y la Facultad de Ciencias Agrarias, dirigido a víctimas del conflicto armado y mujeres cabeza de hogar, dejó como resultado el incremento de la capacidad de producción para el acceso a los alimentos básicos para esta población.

CIFRAS



6.077
estudiantes matriculados

5.997 de pregrado

80 de posgrado

En 25 años de presencia en las regiones, la Universidad de Antioquia le ha entregado a la sociedad 11.147 graduados de pregrado. De ellos, 589 cuentan con más de un proceso formativo en la Universidad, aportando así al desarrollo departamental.

36
propuestas de extensión
en la convocatoria Buppe

en temáticas como: ciudades y comunidades sostenibles; educación con calidad y para la paz; impacto al medio ambiente; inclusión y reducción de desigualdades; salud, bienestar y crecimiento económico sostenible.

6.077 estudiantes matriculados en las regiones fueron beneficiarios del subsidio a la matrícula



Estrato 1 y 2



Estrato 3



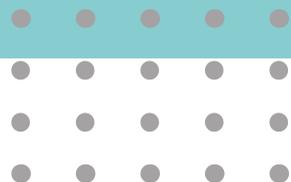
Estrato 4, 5 y 6

Con la excepción del pago de matrícula para los estratos 1 y 2 se dió cumplimiento a los requisitos estipulados en la Resolución Rectoral 22648 y para ampliar los beneficios a los demás estratos socioeconómicos con la Resolución Rectoral 47168.



Hernán Darío Saldarriaga Jiménez

Asesor del Alto Consejero para las
Regiones. Presidencia de la República.



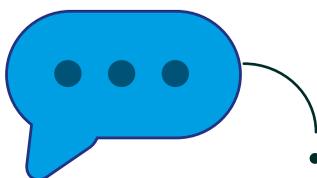
Hace 25 años la Universidad vio nacer su proceso de regionalización, mientras se planteaba la necesidad de ir más allá del área metropolitana para compensar el territorio desde sus necesidades y potencialidades, no mirándolo desde la ciudad.

En la actualidad vemos cómo ha tenido el acierto de entablar diálogo regional entre científicos de diferentes áreas que ahora son quienes prestan sus servicios en las diferentes sedes y seccionales. Ellos han aprendi-

do de la región y, de la misma manera, han inspirado a las regiones a que avancen a través de sus conocimientos. El caso del Suroeste antioqueño es formidable: nadie le dijo a la Universidad que la región que produce el 10 % del café de Colombia —el Suroeste antioqueño— necesitaba impulsar y complementar sus conocimientos, y allá se instauró la Especialización en Café, uno de los más grandes impulsos a las economías locales por parte de la academia en Colombia.

Una cosa es descentralizar programas, descentralizar es poner un nuevo centro. Otra cosa es regionalizar, leer la región y desarrollar programas de la mano de sus integrantes. La Universidad de Antioquia lo ha hecho así: ha caminado con los territorios.

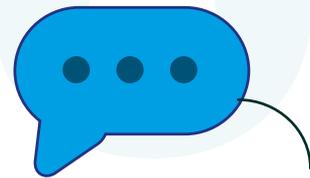
Ahora que vivimos una inminente virtualización, la Alma Mater logró con su sapiencia que el conocimiento se imparta continua y democráticamente. Las regiones se han beneficiado no solo de los cursos académicos sino también de procesos de bienestar y extensión que a través de diferentes plataformas y tecnología han llegado a todo el departamento.



Jorge Berrío

Egresado de Ingeniería Agropecuaria de la Universidad de Antioquia Seccional Suroeste y estudiante de la Especialización en Café.

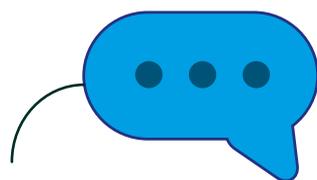
«La Especialización en Café me pareció importante desde que me enteré de ella, dado que toda la vida he estado vinculado con la actividad cafetera y mi familia es productora de café. Esto también me motivó a estudiar, a elegir mi profesión y me ha servido mucho el programa para complementar los conocimientos ya que el aprendizaje es un diario construir. El tema del café es un universo, hay mucho por aprender, sobre todo en cuanto a bondades y beneficios que aún no se conocen tanto. En nuestra región somos expertos en producción pero tenemos todo por aprender sobre su consumo».



Margarita Arboleda

Directora del Instituto Colombiano de Medicina Tropical —
ICMT—Institución que hace parte del CUEE Capítulo Urabá

«La entrega del Laboratorio de Biología Molecular al Urabá Antioqueño es un reto muy grande que se traduce en un compromiso con y para la región de Urabá en este momento de confinamiento y aumento de casos, pero realmente también lo vemos como una alternativa para facilitar el trabajo, la vigilancia epidemiológica y el seguimiento de los pacientes. Sabemos que es un reto que vamos a asumir con mucho compromiso y gusto para fortalecer a Urabá».



Amauris Martínez

Estudiante de Ingeniería Agropecuaria,
Seccional Bajo Cauca

«Hace dos semestres hago parte de la Beca Líderes de Oro, la cual ha sido de mucha ayuda porque me ha permitido solventar gastos de arriendo, alimentación y pago de servicios, y más ahora que debido a la pandemia la Universidad no nos dio vacaciones tan prolongadas para poder trabajar y ahorrar un poco. No puedo irme para la casa de mis padres a ver las clases virtuales debido a que allá no hay conectividad a internet y la señal de celular es muy mala. Gracias a la beca he podido sostenerme en Caucaasia viendo mis clases virtuales sin ningún tipo de interrupciones y contar con todos los recursos tecnológicos para poder continuar con mi proceso académico sin ningún problema».



El poder de las regiones

Se suele decir que la Universidad llegó a las regiones antioqueñas hace 25 años. Tal afirmación, sin embargo, tiene hoy otro sentido: las regiones se han convertido en órganos vitales de la Universidad. Una edición del periódico *Alma Mater* dedicada a las voces y experiencias desde las montañas, costas y riberas, aquellas que expresan la tenacidad de los saberes locales, la riqueza del territorio y sus apuestas sociales y comunitarias. Homenaje a las regiones que, en 25 años, nos han enseñado que Antioquia, es la universidad.

Escanea este QR
para ampliar la
información

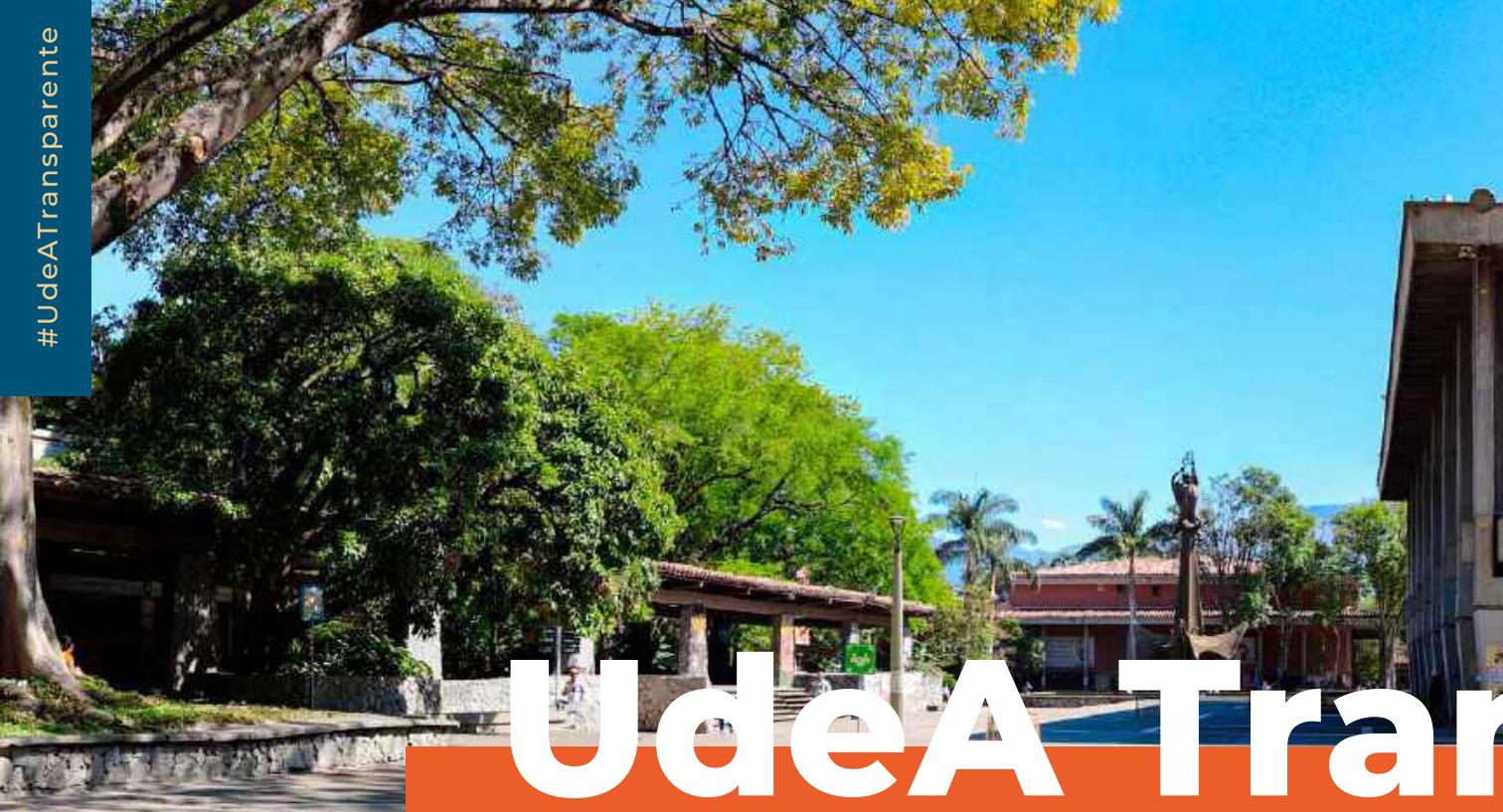


La radio, aula de clases en el Occidente antioqueño

El aislamiento obligatorio debido a la pandemia, el poco acceso a internet en las zonas rurales, y la continuidad de un proceso de formación, llevó al equipo de trabajo de la Seccional Occidente de la Universidad de Antioquia a dictar clases de matemáticas y comprensión lectora a través de la radio, acción que es también oportunidad de aprendizaje para los oyentes del Occidente antioqueño.

Escanea este QR
para ampliar la
información





UdeA Tran

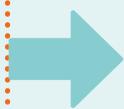
2020 fue un año de grandes retos y enormes aprendizajes en el que ratificamos el valor de nuestra Alma Máter para la sociedad, por ello, con mayor certeza, rendir cuentas se constituye en un compromiso con la transparencia y el diálogo público para avanzar hacia la gestión universitaria eficiente y a una interacción empática con nuestros estamentos y aliados.

A través de la estrategia **UdeA Transparente** implementamos acciones de mejora para la evaluación, la información y la comunicación, que consolida el ejercicio de rendición de cuentas permanente, sistematizado e interactivo.

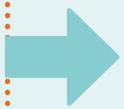


transparente

Rendición de cuentas



100 % de las unidades académicas y diversas dependencias del nivel central realizaron su proceso integral de rendición de cuentas.



Sistematización, evaluación y ejecución de los planes de mejora para el fortalecimiento de la rendición institucional de cuentas.



Se actualizó y complementó la Guía para la rendición de cuentas de la Universidad de Antioquia y su versión interactiva en el micrositio de rendición de cuentas del Portal Universitario.



UdeA Tra

Fortalecimiento de la participación de los estamentos en los diferentes espacios de la vida institucional a través del proyecto Formación en ciudadanía y participación de la comunidad universitaria

Con el Instituto de Estudios Políticos se consolidó un observatorio institucional de los eventos de participación como eje transversal y se desarrollaron cursos sobre participación y democracia para estamentos universitarios.

En articulación con la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas se realizaron los encuentros **Debates de coyuntura**, con el fin de proponer a estudiantes, profesores, empleados y egresados, y a la comunidad en general, un espacio para diálogo público de temas y acontecimientos de relevancia regional, nacional e internacional de la mano de académicos, que a partir de sus reflexiones y desde diferentes perspectivas, promuevan la formación en ciudadanía, la participación y el pensamiento crítico.

Se adelantó una propuesta de actualización de normativa sobre la participación universitaria.

Se ejecutó la estrategia de comunicaciones **Haz parte de las decisiones**.



Transparente

Fortalecimiento de las herramientas para la Atención al Ciudadano

Chatbot UdeA 3003482984, es el nuevo canal de comunicación con los ciudadanos. Este sistema de inteligencia programada a través de la aplicación WhatsApp versión business nos permite la automatización de la interacción inicial con el usuario.

Consolidamos instrumentos de gestión —manual y protocolo para Atención al Ciudadano—.

Transformación Tecnológica de la Gestión Documental

En razón al valor legal, administrativo, histórico y científico de la información institucional, se fortalecieron las capacidades para la articulación y la gestión de los procesos documentales a través de la habilitación de la plataforma OnBase.



Conectamos fronteras a través del intercambio de saberes y la cooperación estratégica

Dirección de Relaciones Internacionales

Frente a los retos que nos impuso la actual pandemia, logramos acercar la Alma Máter al mundo, mediante nuestra capacidad de resiliencia, innovación, articulación institucional y cooperación estratégica con aliados regionales, nacionales e internacionales.

Esta nueva realidad nos permitió reiterar que la internacionalización de la educación superior va más allá del proceso de movilidad presencial y que la virtualidad nos abre grandes oportunidades para continuar posicionándonos en el contexto internacional, contribuir al fortalecimiento de capacidades en internacionalización, cooperación científica e interculturalidad; por ende, aportar de manera significativa a nuestros territorios mediante estrategias más equitativas e incluyentes.

NOS
SENTIMOS
ORGULLOSOS



Apoyamos a la comunidad académica dentro y fuera de la Universidad.

La actual pandemia representó un reto importante para la movilidad académica y generó la implementación de acciones urgentes para afrontar la coyuntura. Realizamos una georreferenciación y caracterización de los estudiantes de pregrado y posgrado de la UdeA en el contexto nacional e internacional, propiciando una estrategia para el seguimiento permanente que nos permitió conocer el estado de cada uno e implementar acciones en respuesta a las necesidades relacionadas con su salud mental, situación económica, académica y migratoria.

Consolidamos este plan de contingencia como un modelo de país y fue posible gracias al trabajo articulado con las unidades académicas y dependencias administrativas. Durante este periodo de emergencia tuvimos relacionamiento directo con la Cancillería y otras entidades gubernamentales y propiciamos medios para aportar a los procesos de repatriación de nuestros estudiantes en el exterior a través de la «operación regreso a casa G8».

2.

De País en País América Latina 2020: territorios, paz y equidad.

Concebido desde hace más de tres décadas como el evento de cooperación académica, científica y cultural por excelencia de la institución, De País en País América Latina 2020: territorio, paz y equidad, se realizó de manera virtual superando las expectativas y los retos impuestos por el aislamiento.

Logramos conectarnos con más de 100 instituciones y más de 300 ponentes nacionales e internacionales en representación de 17 países latinoamericanos mediante encuentros académicos que tuvieron como propósito el fortalecimiento de los lazos de cooperación académica, científica y cultural con América Latina. Este fue uno de los eventos de internacionalización de la educación superior en Colombia que logró orientar la reflexión en torno a problemáticas y asuntos globales como los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en los cuales la academia genera aportes trascendentales a la identificación, gestión y agenciamiento de acciones mediante la transferencia de conocimiento a la sociedad.

3.

Innovamos en nuestros procesos de internacionalización para responder a las nuevas realidades

La crisis a la que nos enfrentemos este año 2020, ocasionada por la pandemia, representó una oportunidad de aprendizaje, reflexión e innovación en la manera tradicional de desarrollar la movilidad estudiantil. Frente a la imposibilidad de viajar, creamos unos portafolios robustos con una oferta de más de 492 cursos para realizar movilidad virtual. Demostramos, de esta manera, que no existen limitaciones para abrirse al mundo.

Mediante una articulación estratégica con la Vicerrectoría de Docencia, desarrollamos un proyecto piloto en internacionalización del currículo con impacto en seis programas académicos, los cuales crearon planes de acción para incorporar competencias internacionales, interculturales y globales en sus currículos.

También logramos consolidar la estrategia denominada Academia Glocal, una plataforma para el fomento de las competencias en ciudadanía intercultural y global, para la reflexión y el cultivo del pensamiento glocal de la comunidad universitaria.

Caracterización, visibilización y acercamiento de oportunidades; iniciativa la #UdeARespondealCOVID-19

4.

Nuestra participación como Dirección en esta iniciativa se materializó a través de la caracterización de cada uno de los grupos conformados y la identificación de necesidades en torno al relacionamiento nacional e internacional que demandan los proyectos de investigación e innovación en proceso de ejecución.

A partir de esta caracterización se crea un portafolio en inglés y español que fue socializado con las 50 instituciones internacionales *top* con las cuales hemos trabajado en procesos de cooperación científica.

De igual manera, fomentamos las Cátedras Globales UdeA Responde a la covid-19, mecanismo de difusión sobre eventos académicos, avances científicos y oportunidades de financiación para proyectos en torno a las temáticas estratégicas de los grupos de trabajo. Adicionalmente, generamos procesos de acercamiento con expertos internacionales claves con quienes se pudieran establecer nuevas alianzas, se destacan: Food and Drug Administration —FDA—, Karolinska Institutet y el Francis Crick Institute.

5.

Fomentamos en las regiones el espíritu académico y científico internacional universitario

El proyecto Internacionalización para las Regiones, en articulación con la Dirección de Regionalización, se convirtió en una plataforma de visibilidad internacional de nuestras seccionales y sedes, fundamentada desde las enormes capacidades y potencialidades de nuestra comunidad universitaria.

Durante el 2020-1 tuvimos la primera cohorte del programa La región se mueve por América Latina, iniciativa que creamos con el objetivo de promover la movilidad internacional saliente de estudiantes con excelencia académica, que cursan pregrados en nuestras sedes y seccionales.

Consolidamos diferentes desarrollos investigativos de y en las regiones a partir de proyectos y eventos académicos y científicos liderados por nuestra institución en el entorno global.

Por primera vez en la historia las seccionales tuvieron su agenda propia en el evento internacional de País en País 2020, a través de temáticas en las que se resaltaron los desarrollos académicos y científicos de sus territorios.

CIFRAS



2.056

participantes de más de 20 países
en el evento De País en País 2020

Superamos las expectativas planeadas. Las 120 actividades entre académicas y culturales, acogieron a los participantes tanto de los países de América Latina — protagonistas en esta versión— como del Reino Unido, Estados Unidos, Francia, España, Italia y Australia.



75 %

de los grupos de investigación
de la UdeA

participaron de la iniciativa para la creación de fichas de capacidades de investigación, que estarán disponibles en el Portal Universitario, permitiendo acceder desde cualquier parte del mundo a la información respectiva que fortalezca y fomente el relacionamiento nacional e internacional.



378

actividades realizadas en el
marco de la Academia Glocal

con la participación de estudiantes de pregrado, posgrados, profesores, investigadores y personal administrativo. Algunas acciones realizadas fueron la formación en internacionalización e interculturalidad, promoción del plurilingüismo, Cátedras Globales, fortalecimiento de diplomacia científica, promoción de oportunidades de internacionalización para estudiantes y actividades de bienestar.



María Claudia Aponte González

Vicerrectora Académica y de Investigaciones en Universidad de América y consultora en Educación Internacional

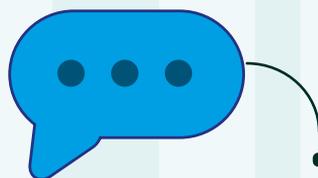
Conformamos un grupo de estudio sobre ciudadanía intercultural y global donde participaron 17 profesores de varias dependencias de la Universidad, liderados desde la Dirección de Relaciones Internacionales. Desde allí se convocó a generar en la comunidad de profesores y estudiantes de la Alma Máter competencias para ser ciudadanos interculturales y culturales, una apuesta muy bonita del plan de desarrollo de la institución.

CIUDADANÍA

Este tema de ciudadanía es muy importante, no solo porque venga de la oficina de relaciones internacionales y su interés en internacionalizar la Universidad, sino que es ahora en pandemia cuando nos damos cuenta de que el mundo está interconectado, que si no cuidamos el planeta, no será sostenible. Entonces cobra trascendencia este interés. Rápidamente la pandemia nos obligó a pensarnos la movilidad, los intercambios, las conexiones con otros seres humanos de una manera distinta; creo que fue más beneficioso porque los estudiantes que nunca se pensaron en tener una movilidad, vieron que estas universidades les abrieron el mundo, pues no tenía costo.

La Universidad de Antioquia siempre ha sido pionera en temas de internacionalización y en temas de movilidad. Creo que este año potenció lo que la institución ya venía trabajando y le abrió las puertas a estudiantes y profesores que nunca habían tenido esas conexiones. La Dirección de Relaciones Internacionales está articulando todo en el concepto de ciudadanía intercultural y global, que es el gran propósito para que seamos mejores personas y mejores ciudadanos, pues lo que hacemos acá, impacta en todos lados.

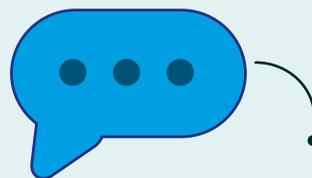
Paula Andrea Echeverri Sucerquia



Docente, Directora Escuela de Idiomas.

«La Escuela de Idiomas y la Dirección de Relaciones Internacionales han trabajado conjuntamente en el fortalecimiento de capacidades institucionales para la internacionalización. La estrategia Suelta la lengua, abre tu mente, ha favorecido la práctica del inglés mediante numerosas actividades ofrecidas semanalmente. Tanto la comunidad universitaria como la externa, han fortalecido su competencia comunicativa en este idioma. De igual forma, hemos apoyado en la traducción al inglés documentos, contratos y noticias asociadas a la estrategia #UdeARespondeAlCovid y el Portafolio de capacidades de investigación e innovación, de los 273 grupos de investigación de la Universidad y que será publicado en el año 2021.

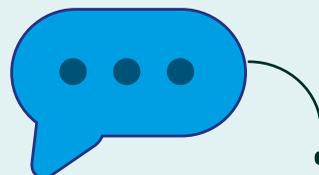
Andrés Felipe Valencia López



Estudiante de Pregrado, Sede Sonsón.

Soy estudiante del programa Gestión Cultural de la Universidad de Antioquia, Sede Sonsón, vivo en el municipio de La Unión. Allí he realizado mi quehacer como gestor cultural desde saberes empíricos y ahora los académicos, brindados por la Universidad. Gracias a la Dirección de Relaciones Internacionales, con el proyecto La región se mueve por América Latina, pude realizar mi primera movilidad internacional a la Ciudad de México. En estos seis meses pude fortalecer mis saberes académicos, conocer una cultura muy diferente a la que habito y así enfocar mi trabajo de grado en fortalecer mi comunidad.

Zulma Isabel Monsalve F.



Docente, Coordinadora Posgrado en Biología
y Doctorado en Biotecnología.

«Este año, sin duda, ha sido el que más retos nos ha generado como humanidad, impactando sectores, instituciones y personas. Nuestros programas de posgrado no han sido la excepción, nos encontramos de un día para otro sin poder realizar eventos de movilidad que enriquecen nuestros estudiantes. De pronto, quienes estaban fuera del país realizando pasantías de investigación no podían retornar a su hogar, ni realizar adecuadamente las actividades programadas en su lugar de destino.

Quiero manifestar el agradecimiento por el acompañamiento y gestión de la Dirección de Relaciones Internacionales, para que como institución, podamos avanzar y superar estos retos. Gracias».



UdeA recibe donación de Emiratos Árabes Unidos

El rector de la Universidad de Antioquia, John Jairo Arboleda Céspedes, recibió el vuelo procedente de Abu Dhabi que trajo elementos de protección y equipos de avanzada, para aumentar la capacidad diagnóstica de afectados por la covid-19.

Escanea este QR
para ampliar la
información



OTICIA



Un lugar para el descubrimiento

El Sistema de Bibliotecas fortaleció sus servicios digitales y electrónicos

Se consolidó la Biblioteca Digital, el Repositorio Institucional, donde reposan más de 7.000 artículos y 6.000 tesis. Se actualizó el OJS y se creó un directorio de enlaces por área de conocimiento para facilitar el acceso a la información por medio de internet.

Préstimo

Más de 15.000 préstamos de libros a través de OverDrive

El Sistema de Bibliotecas tiene acceso a más de 3.500 textos que ofrece el amplio catálogo de esta plataforma, contando con libros académicos, científicos y de literatura. Más de 4.500 miembros de la comunidad UdeA hacen uso de esta herramienta que promueve la lectura en línea.

Se logró, en 3 meses, un promedio de préstamo de 1.300 libros

A pesar del cierre de las instalaciones, el préstamo de libros fue una parte importante para la difusión de información y conocimiento.

**888
eventos**

artísticos, académicos y formativos del proceso cultural de la Universidad.

**456.897
espectadores**

participaron de las transmisiones en vivo

441.452

reproducciones posteriores

26.195

participantes

en los eventos presenciales realizados en el primer trimestre del año —antes del aislamiento por la covid-19—

En el primer trimestre del 2020 el Museo Universitario recibió

10.526 visitantes

Un nuevo aire para el Museo Abierto

Aquí y allá, las expresiones de destacados maestros de la plástica colombiana han convertido los espacios de la Universidad de Antioquia en un excepcional Museo Abierto. Las obras que lo componen, recién intervenidas y restauradas, esperan con «rostro» renovado el retorno de universitarios y de visitantes.

Escanea este QR
para ampliar la
información





Aportamos a la paz con reflexiones desde las aulas y nuestra presencia en los territorios

Unidad Especial de Paz

Posicionamos la Unidad Especial de Paz como **referente institucional de construcción de paz en Antioquia**, consolidamos alianzas con actores e instituciones, fuimos protagonistas en eventos formativos y extendimos las acciones de paz a través de diferentes medios.

Adaptamos metodologías, renovamos equipos de trabajo, llegamos a los territorios, cumplimos metas, mantuvimos los procesos formativos y aportamos al esclarecimiento del conflicto como contribución a una paz estable y duradera.

1.

Presencia en los territorios:

Dimos continuidad a las pedagogías para la paz con maestros y maestras de la educación preescolar, básica y media del municipio de Ituango, en articulación con el Instituto de Educación Física y Deporte. Una construcción interactiva virtual referida a la educación corporal con el juego como herramienta para la creación y fortalecimiento de vínculos sociales, culturales y emocionales, como prácticas que inciden en la construcción de una cultura de paz.

Además, enviamos a estos territorios 300 kits de resiliencia con materiales lúdicos fundamentados en la psicología social positiva y el arte, para ayudar a niños y niñas a sobrellevar el confinamiento y a mantener el proceso formativo hacia la paz, con ellos y sus familias.

2.

Investigación, conocimiento y contribución a la verdad

La violencia política y el conflicto armado de Colombia en la Universidad de Antioquia 1958-2018: aportes a la memoria y esclarecimiento de sus impactos y relaciones, es una investigación que realizamos por solicitud de la Comisión de la Verdad. Esta investigación se hizo en articulación con el Instituto de Estudios Regionales — Iner— y las facultades de Comunicaciones, Ciencias Sociales, Salud Pública, Derecho y Ciencias Políticas. En esta participaron seis investiga-

dores principales, seis coinvestigadores, 12 auxiliares de investigación y 50 personas, quienes apoyaron con la entrega de información personal y confidencial. Logramos también la traducción del texto en alemán *Friede. Una historia del concepto sociopolítico de paz*, de Wihelm Jansen. El capítulo acerca de la paz, del Diccionario de conceptos fundamentales políticos y sociales en lengua alemana, no había sido traducido al español ni al inglés.

3.

Consolidación de acciones formativas con énfasis en construcción de Paz

Escribimos el documento maestro para el pregrado en Pedagogía, Ruralidad y Paz, y para la Maestría en Conflictos, Paces y Derechos Humanos. Con ambos programas esperamos generar condiciones que favorezcan la creación de un *ethos* universitario que propicie la resolución pacífica de conflictos al interior de la institución y potencie la formación de sujetos políticos para la democracia universitaria y la paz en la región y el país.

Diseñamos, además, el curso para el programa de desarrollo docente, Universidad, ciudadanía y paz. Dimos continuidad a las prácticas pedagógicas en paz para estudiantes de la Facultad de Educación y del Instituto de Educación Física y Deporte.

CIFRAS



6
territorios

en los que hicimos presencia con la UEP a pesar de la pandemia y de los retos de la virtualidad.



8
facultades

Articuladas en la creación del pregrado en Pedagogía, Ruralidad y Paz que potenciará la formación de sujetos políticos para la paz y la democracia en el país.



300
niños, niñas
y sus familias

recibieron kits de materiales lúdicos con fundamentación en la psicología social positiva y el arte. Este acompañamiento se enfocó en los municipios de Ituango, Dabeiba, Mutatá y Medellín, y las zonas de Carrizal y Jiguamiandó.

Acciones de Paz

Desde la Unidad Especial de Paz de la Universidad de Antioquia compartimos sencillos retos con acciones de paz, para propiciar acercamientos afectuosos y solidarios en tiempos de pandemia. La paz también se construye en casa por medio de pequeñas acciones que nos unen y nos motivan la vida.

Escanea este QR
y escucha los retos.



FUE NOTICIA

El papel del deporte y la educación en la construcción de paz

Entrevista sobre el papel del deporte y la educación en los procesos de reconstrucción de tejido social, la reincorporación y la proyección socio – comunitaria de los contextos de construcción de paz territorial.

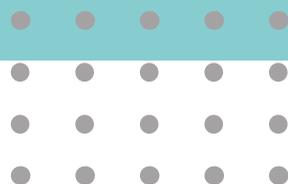
Escanea este QR
para ampliar la
información





Max Yuri Gil Ramírez

Coordinador de la Unidad Regional de la Comisión para el esclarecimiento de la verdad, la convivencia y la no repetición.



Desde el principio, para nosotros fue muy llamativo que la Universidad creara una Unidad de Paz, no sé si hay más en el país, pero sí demostraba una voluntad política muy grande de la administración de la Universidad en crear una instancia encargada del tema, específicamente con dos de las cosas que para nosotros como Comisión de la Verdad son fundamentales: la implementación del acuerdo y la dimensión territorial del acuerdo.

La Comisión de la Verdad solo dura tres años, estamos en nuestro tercer año y terminamos ahora en noviembre. Hemos dicho que somos una entidad que recoge buena parte de lo que había en el terreno académico, institucional y social en materia de verdad y memoria histórica, que hacemos una síntesis e introducimos un informe que en lo fundamental sintetiza lo que ya hay, pero que además deja abierta una agenda de acción, una agenda política, una agenda para la institucionalidad pública y una agenda académica.

La Universidad de Antioquia es el proyecto cultural más poderoso que hay en esta región y uno de los más poderosos del país. Tiene la potencia y la capacidad para convertirse en referente de construcción de paz en el departamento y generar una sinergia con otras universidades, pero sobre todo es un dinamizador de iniciativas interinstitucionales en estos temas; que la Universidad se convierta en un constructor colectivo de iniciativas en este sentido podría ser un horizonte muy loggable.

Ana Milena Velásquez Ángel



Docente de la Facultad de Artes

Coordinadora del programa La Paz es una obra de Arte

“Articular iniciativas, permanecer para las comunidades y proyectar procesos de reconstrucción emocional, moral y social; no solo en medio de la adversidad que atraviesa el planeta, sino en plena transición a la paz pactada y enredada, son retos a los que la Unidad Especial de Paz le hace frente. La reflexión es seguir haciendo parte y arte de la paz que nace y busca la unidad humana y la institucional. Para los que hemos seguido admirando las sonrisas de los niños, contribuyendo a la resiliencia colectiva e individual, la paz es cada día una realidad y un compromiso vital”.

Beatriz Elena Mejía Mejía



Jefa División Sistema de Radio Universitaria
Dirección de Comunicaciones Universidad de Antioquia

«De los muchos y valiosos aprendizajes del 2020 para la División Sistema de Radio Universitaria, un lugar especial ocupan los alcanzados con la Unidad Especial de Paz de nuestra Universidad.

Fue muy grato habernos acercado para compartir sueños, proyectos y retos como Acciones de paz, una serie de podcasts que puso a prueba la creatividad, el compromiso y la capacidad de producción en equipo. Conocí a unos profesionales capaces de poner en marcha, con la misma pasión y convicción, los proyectos más grandes y los más pequeños con el propósito de mejorar la vida de los ciudadanos».



Sinergia por la construcción de paz en Urabá

Las prácticas y experiencias que venía desarrollando el Colectivo de Mujeres Visibles de Urabá se vincularon al Territorio_Lab, un proyecto de investigación que desde 2016 ha fortalecido capacidades territoriales que aportan a la construcción de ciudadanía y paz en la región.

Escanea este QR
para ampliar la
información



Unidad para la Resolución de Conflictos

La Unidad para la Resolución de Conflictos es un aporte a la convivencia, que tiene el propósito de potenciar y fortalecer las capacidades institucionales e individuales para la transformación positiva de los conflictos por medio de mecanismos alternativos a la sanción.

<p>2020 fue un año clave para comprender el significado de convivir en la diferencia y sumar al sueño de una Universidad propositiva y constructora de tejido social. Por ello entre febrero de 2019 y marzo de 2021 acompañamos</p>	<p>87 casos </p> <p>800  personas</p>
--	--



Construimos material pedagógico de consulta permanente «Convivir en la diferencia. Elementos para la transformación de conflictos» .



Pusimos en marcha la Política Institucional para la implementación de los Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflictos en la Universidad de Antioquía —Acuerdo Superior 462 de 2019—.

CAAF

IMPACTO SOCIAL

Unidades académicas

TU

01-

02

El arte de adaptarse

Facultad de Artes

Las actividades académicas de pregrado, posgrado, conectadas a la investigación y a la extensión, dieron cuenta de cómo las artes son fundamentales en la construcción y transformación de toda sociedad. Conciertos, exposiciones, obras de danza y de teatro, además de conferencias, seminarios y talleres, se vieron avocados a nuevos escenarios; la docencia y los procesos de investigación modificaron sus metodologías con el fin de continuar, sin descanso alguno, en cumplimiento de los objetivos misionales para llevar la Universidad a la sociedad y la sociedad a la Universidad. A continuación, presentamos esos grandes logros.



1.

Comité de Género

En julio del 2020 el Consejo de Facultad formalizó la creación del Comité de Género, para abrir espacios permanentes de participación y de gestión ante la problemática de violencias basadas en género y violencias sexuales. Tiene como objetivo principal hacer de la Facultad un espacio seguro para crear, ser y aprender, impulsando la construcción y el diálogo frente al tema a partir de reflexiones, acciones y estrategias de atención, promoción y prevención.

2.

Infraestructura

Durante el año realizamos adecuaciones a espacios físicos de la Facultad, siendo la renovación del Laboratorio de Fotografía —digital y análoga— un logro que aportará al desarrollo óptimo en la enseñanza y aprendizaje en esta área. Este espacio fue totalmente rediseñado y cuenta con el acondicionamiento necesario para desarrollar las sesiones teóricas y de práctica.

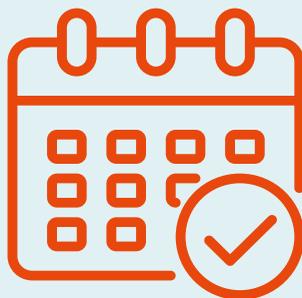
3.

Investigación

Research and Innovation Staff Exchange RISE - Horizonte 2020 es un programa marco de la Unión Europea que tiene el objetivo de reforzar la colaboración internacional intersectorial y transfronteriza en I+D+i mediante intercambios de personal investigador e innovador entre entidades públicas y privadas. La finalidad es poder afrontar mejor los retos globales por medio del intercambio de conocimiento e ideas que acerquen la investigación básica al mercado.

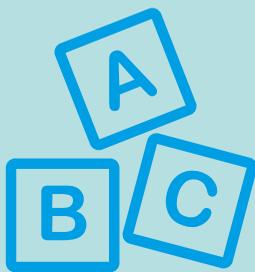
La Facultad de Artes resultó seleccionada en esta convocatoria con el proyecto Transforming Migrations by Arts —Transmigrart—. De los 74 proyectos participantes de todo el mundo, ocupamos el tercer lugar entre los cuatro ganadores. Este proyecto contará con la participación de 15 de nuestros investigadores.

DESTACADOS



140 eventos

de índole artístico, cultural, científico y académico,
en todas las ramas de las artes.



**En el marco del programa
«La paz es una obra de arte»**

se desarrollaron proyectos de impacto en la comunidad como la Línea de la Felicidad, la cual atendió



500 niños en promedio y más de **3.700**
a través de **50 instituciones**. Además, se realizaron una serie de conferencias denominadas Recrear juntos, con 80 beneficiarios directos.

Campana embudo

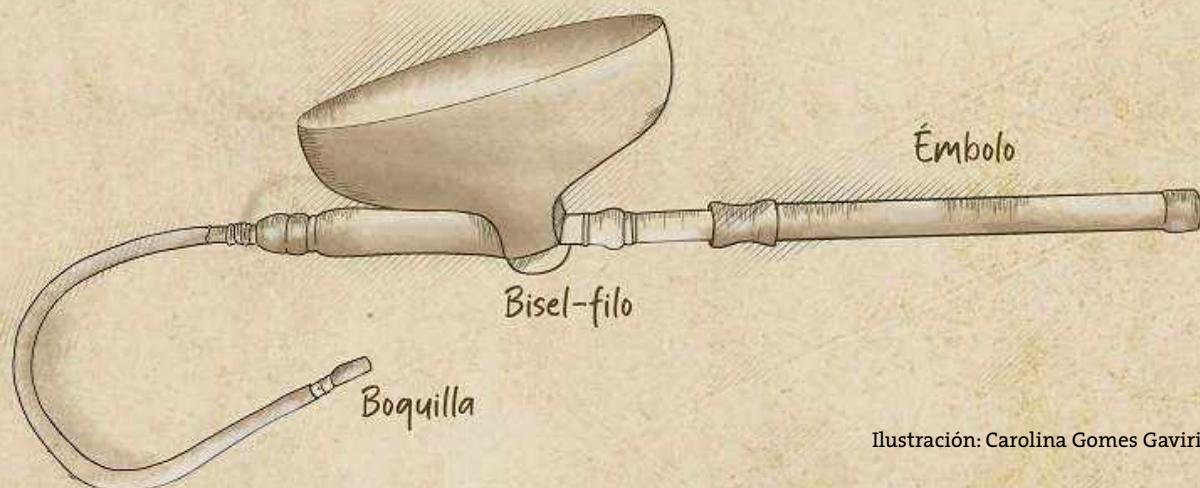


Ilustración: Carolina Gomes Gaviria

Flauta de Agua de Émbolo y Campana-Embudo, primera patente que obtiene la Facultad de Artes

Una de las 74 patentes gestionadas por la Universidad de Antioquia le fue otorgada a este instrumento, siendo un hito en nuestra Unidad Académica, pues es la primera patente que se otorga a la Facultad de Artes. La investigación-creación genera un producto que abre expectativas a nuevas composiciones y a nuevos intérpretes desde una relación propia entre música y contexto.

Escanea este QR
para ampliar la
información



Estamos comprometidos con el desarrollo agropecuario sostenible en los territorios.

Facultad de Ciencias Agrarias

El 2020 fue un año de desafíos que estudiantes, profesores y personal administrativo enfrentamos con fortaleza, flexibilidad y positivismo. Gracias a la virtualidad, continuamos las actividades académicas con estudiantes de posgrado y pregrado de las diferentes regiones, y pudimos recibir a los estudiantes nuevos. Nuestra presencia en la comunidad y los territorios se mantuvo a través del desarrollo de proyectos de impacto social, actividades virtuales de extensión y los servicios prestados desde el Hospital Veterinario y la Unidad de Diagnóstico, que rápidamente implementaron protocolos de bioseguridad para garantizar su funcionamiento. Nuestros investigadores lograron desarrollar estrategias para avanzar en sus proyectos y mantener su producción científica.



1.

Presencia

En la Facultad de Ciencias Agrarias favorecimos la docencia y conservamos los espacios de aprendizaje con nuestros estudiantes:

- Abrimos las especializaciones en Extensión Rural —primera en modalidad virtual en el país—, en Café y en Sistemas de Gestión de Calidad e Inocuidad Agroalimentaria —estas dos últimas, en alianza con la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias—.
- Realizamos prácticas presenciales esenciales, adoptando un estricto protocolo de bioseguridad y garantizando una formación de calidad.
- Iniciamos el semestre virtual 2020-2 para los estudiantes nuevos que no habían podido iniciar su formación a causa de la pandemia.
- Programamos un semestre especial para prácticas —2020-1—.

2.

Fortalecimiento

Mejoramos las condiciones para prestar servicios de calidad en nuestra Unidad de Diagnóstico:

- Dicha unidad fue reconocida por el Instituto Colombiano Agropecuario —ICA— como laboratorio de diagnóstico veterinario, registro con el que cuentan menos del 10 % de los laboratorios de diagnóstico veterinario del país.
- Adecuamos el Laboratorio de Biología Molecular y modernizamos el Laboratorio de Nutrición Animal para iniciar actividades en 2021.

- Transferimos los recursos a la División de Infraestructura Física de la Universidad para la adecuación del Laboratorio de Calidad e Inocuidad de la Leche, por 722 millones de pesos.

3.

Sostenibilidad

Fortalecimos las haciendas de la universidad mediante el saneamiento de sus finanzas:

- Superamos, hasta nivelarlo, el prolongado balance económico negativo de la hacienda La Montaña.
- Gestionamos la aprobación de un proyecto para Vegas de la Clara y La Candelaria, para ser financiadas con recursos del IVA. Estas haciendas serán atendidas como laboratorios territoriales, debido a su marcada vocación a la investigación y la docencia, y no como unidades de producción.
- Logramos mejoras significativas en la adecuación de galpones; establecimos bancos forrajeros y un cultivo de maíz de grano para alimentación animal; mejoramos los cercos perimetrales en las tres haciendas; y acondicionamos una nueva unidad sanitaria para visitantes en la unidad porcina.

DESTACADOS

2.899 productores

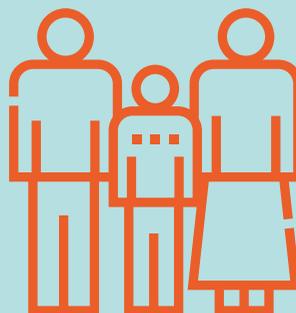


recibieron apoyo técnico para el mejoramiento de su producción agropecuaria, con capacitaciones, transferencia de tecnología —ganadería de precisión— e implementación de sistemas silvopastoriles intensivos.



Con el proyecto **Extensión rural en territorios**, junto a la Gobernación de Antioquia, acompañamos poblaciones rurales vulnerables conformadas por madres cabeza de familia y pequeños productores.

Este proceso se enfocó en diferentes proyectos que favorecen el desarrollo agropecuario sostenible. Mediante ello, logramos **aflanzar la seguridad alimentaria, la autonomía económica, la producción sostenible y la reactivación económica.**



UdeA dona prótesis para ternera amputada

Cloe, una ternera de dos meses, sufrió una fractura en una de sus patas delanteras. Después de un tratamiento inicial poco exitoso y ante sus ganas de vivir, se decidió que lo indicado era realizarle una amputación y diseñarle una prótesis. Catalina Gómez Nicholls, profesora y veterinaria de la Unidad Móvil de Asistencia Integral en Salud y Producción de Grandes Animales, se encargó del procedimiento.

Escanea este QR
para ampliar la
información



Juntos trabajando por el fortalecimiento y crecimiento económico de las organizaciones y las regiones.

Facultad de Ciencias Económicas

En el año 2020 nos enfrentamos al reto que nos impuso la pandemia. Por esta razón, buscamos la manera de contribuir con proyectos de investigación y extensión para ayudar a la reactivación económica de los distintos sectores de la economía.

Asimismo, trabajamos de manera innovadora en los procesos de docencia para seguir contribuyendo a la transformación de las regiones, continuar con nuestra función misional y, así, seguir aportando al desarrollo de los territorios desde nuestros saberes.



1.

Docencia

El Doctorado en Administración y Organizaciones es el primer programa de doctorado de la Facultad de Ciencias Económicas que busca la formación avanzada de investigadores en las diferentes líneas de investigación de la administración y las organizaciones. Su enfoque flexible e interdisciplinario favorece la articulación de esfuerzos de los investigadores y grupos de investigación del Departamento de Ciencias Administrativas y del Departamento de Ciencias Contables, para la generación de conocimiento pertinente para el desarrollo sostenible de las organizaciones.

También obtuvimos la reacreditación del programa de Economía por 8 años

Estudiantes

2.

El programa de habilidades y competencias es una estrategia de la Decanatura de la Facultad para complementar la formación académica de los estudiantes de pregrado. Con este se busca fortalecer o desarrollar habilidades transversales. El programa se desarrolla con el apoyo decidido de la Corporación de egresados de ciencias económicas de la UdeA —Corpeceuda—.

Además, bajo la alianza con Corpeceuda y Manpower Group, se trabaja en programas de formación —como +Talento, G líderes, Assesment— de habilidades blandas para nuestros estudiantes, que ayuden en un futuro a su empleabilidad con formación en liderazgo, emprendimiento, evaluación y formación de competencias para el empleo.

3.

Urbe LATAM

Este proyecto fue desarrollado por el Departamento de Estadística y Matemáticas, el cual tiene como objetivo repensar cómo se producen los datos de riesgo ambiental, cómo se usan y cómo podrían permitir transformaciones que cierren la brecha de implementación en la entrega de resiliencia equitativa para las comunidades marginadas. El proyecto se basa en dos estudios de caso centrados en áreas específicas de Río de Janeiro, Brasil, y de Medellín, Colombia. Sin embargo, los hallazgos y métodos desarrollados durante la investigación serán ampliamente transferibles a otros lugares y contextos ambientales.

DESTACADOS



El Grupo de Macroeconomía Aplicada de la Universidad de Antioquia, con el respaldo del IDEA y la Gobernación de Antioquia, presentó las guías municipales de reactivación económica para

115 municipios del Departamento de Antioquia

Ruta Tecnológica para la masificación de elementos de protección personal del personal médico y población vulnerable ante la covid-19: Caretas Faciales Antifluidos



La Universidad de Antioquia y la Universidad Nacional de Colombia - Sede Medellín han venido desarrollando elementos de protección personal —EPP—, específicamente, protectores faciales, los cuales son considerados por el Invima como «dispositivos médicos vitales no disponibles» en el marco de la emergencia sanitaria provocada por la covid-19.

Perfil de coyuntura económica

El *Perfil de coyuntura económica* es la principal publicación del Grupo de Macroeconomía Aplicada de la Facultad de Ciencias Económicas. Es a través de ella que se dan a conocer investigaciones, trabajos y reflexiones de los miembros del grupo, haciendo un énfasis especial en los temas de empleo y crecimiento económico, lo que la constituye como una publicación para la reflexión teórica en pensamiento macroeconómico. Entre sus noticias más importantes este año, se destaca:

Según las proyecciones 131 mil empleos se perderían en Antioquia por la covid-19

De acuerdo con la investigación realizada por la UdeA, los empleos informales serán los más afectados en Antioquia por la covid-19. Hoteles, restaurantes, bares y similares son los sectores más vulnerables. La mayor pérdida de empleos se dará en áreas urbanas y en la población mayor de 50 años.

Escanea este QR
para ampliar la
información



Contribuimos al desarrollo social y económico a través de la investigación, la docencia y la extensión.

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Durante el 2020 innovamos y adaptamos nuestros diferentes procesos. Gracias al esfuerzo de toda nuestra comunidad, logramos alcanzar las metas propuestas y fortalecernos como referente en diversos campos científicos, generando mayor impacto y presencia en los territorios. Así mismo, superamos las barreras geográficas y las restricciones de movilidad derivadas por la pandemia de la covid-19.



1.

Sistema de gestión

Logramos la articulación de los planes de mejoramiento y mantenimiento —PMM— de los programas de pregrado de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales acreditados, mediante el desarrollo de macroproyectos de impacto transversal.

Comprometidos con la gestión académico administrativa, capacitamos a cerca de 80 funcionarios, docentes y no docentes, en sistemas de calidad y gestión por procesos, para el diseño y posterior implementación del sistema de gestión de procesos de nuestra Facultad.

Vamos para la U

2.

En alianza con la Facultad de Comunicaciones y la Escuela de Idiomas, lideramos y desarrollamos, junto con la Gobernación de Antioquia y la Corporación Gilberto Echeverry Mejía, el proyecto Juntos vamos para la U, semestre cero. Con este programa se beneficiaron aproximadamente 2.700 estudiantes de 72 municipios de Antioquia. Además, 250 docentes de formación precedente fueron capacitados por la Facultad en pruebas de evaluación por competencias.

3.

Biodiversidad y medio ambiente

Gracias a importantes alianzas con organizaciones como Isagen y EPM, durante el 2020 trabajamos constantemente en la protección de nuestra biodiversidad, ayudando en la compensación del medio ambiente a los municipios de Norcasia, Samaná, Victoria, Santa Fe de Antioquia, Liborina, Sabanalarga, Toledo, Briceño, Ituango, Peque, Buriticá y San Andrés de Cuerquia. El trabajo se orientó a diseñar, implementar y socializar estrategias de monitoreo, seguimiento, manejo, protección y conservación de las especies vegetales y de fauna presentes en el área de influencia directa del proyecto HidroItuango y de la Central Miel.

DESTACADOS

A pesar de las condiciones impuestas por la pandemia de la covid-19, logramos realizar los **dos semestres académicos** del 2020.



251

nuevos estudiantes de la admisión especial para el semestre 2020-2.

5.500

estudiantes vinculados a nuestros programas de extensión



En un esfuerzo conjunto entre docentes y el Centro de Extensión de la FCEN, avanzamos en el desarrollo del **Centro de Big Data**. Se trata de un producto que surge del trabajo articulado para posicionar nuestra oferta de educación continua en análisis de datos.

500 profesionales

certificados en cursos y diplomados en este campo de estudio.

Destacamos, también, el diseño y puesta en funcionamiento de **nuestra plataforma avanzada de modelación epidemiológica de libre acceso**



Este proyecto tiene como propósito el desarrollo de **modelos matemáticos de modelación epidemiológica**, inspirados en las ciencias de la complejidad que contribuyan a **una mejor comprensión de la dinámica de la pandemia por la covid-19** y, por lo tanto, para que sea útil y pertinente tanto para la toma de decisiones como para la educación e investigación sobre esta coyuntura.

Premio Medellín Investiga

El Grupo de Óptica Fotónica de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales fue galardonado con el Premio Investigación de Mayor Impacto, del programa Medellín Investiga. De este grupo hacen parte los investigadores Alejandro Mira Agudelo, John Fredy Barrera Ramírez y Walter Arley Torres Sepúlveda de la UdeA, además de contar con la participación del investigador Mikel Aldaba Arévalo de la Universidad Politécnica de Cataluña.



Respondimos a la covid-19 desde nuestros saberes y en clave del compromiso social.

Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

Sustentados en los saberes propios de esta casa de estudios, en nuestro propósito misional y en el compromiso ineludible que tenemos con la sociedad que nos da vida, durante el 2020 orientamos esfuerzos para liderar múltiples proyectos en respuesta a las condiciones impuestas por la pandemia de la covid-19. Para ello, procuramos el bienestar de las personas, su salud, calidad de vida y alternativas para acompañar a poblaciones vulnerables. Mantuvimos nuestra responsabilidad de formar con calidad a estudiantes de pregrado y posgrado, y trabajamos con empeño en el quehacer investigativo para lograr contribuciones al departamento y al país, apalancados en nuestra historia de 105 años.



1.

105 años

Conmemoramos nuestros 105 años con actividades desde la virtualidad para profesores, empleados, estudiantes, egresados y comunidad externa. Como parte de la celebración compartimos la Muestra de talentos Cifal, donde los estamentos nos enseñaron su capacidad artística; aprendimos con la programación académica en ciencias farmacéuticas, cosméticos, atención farmacéutica y ciencias alimentarias, con más de 600 inscritos; también, realizamos un *networking* con 50 empresas para enseñarles el portafolio de servicios de nuestra Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias —Cifal—. De otra parte, graduamos a 53 estudiantes de pregrado y posgrado, aprendimos a preparar delicias de la cocina colombiana con expertos de nuestro programa de Ciencias Culinarias y disfrutamos actividades de bienestar, con más de 70 juegos.

2.

Regiones

El Ministerio de Educación Nacional otorgó el registro calificado a nuestro pregrado de Tecnología en Regencia de Farmacia, desarrollado en Turbo. Este registro tiene un periodo de siete años y con ampliación del lugar de ofrecimiento, lo que lo convierte en el primero de la Universidad de Antioquia con posibilidad de extenderse desde una región a otras.

El programa podrá llegar a Andes, Cauca, El Carmen de Viboral, Santa Fe de Antioquia y Puerto Berrío, desde Turbo, bajo el registro otorgado, lo cual demuestra que el regente de farmacia tiene pertinencia en las subregiones del departamento.

3.

Para vulnerables

En pleno momento de escasez de solución antibacterial para manos, producimos y distribuimos este insumo entre diferentes dependencias de la Universidad de Antioquia; y, mediante una alianza con la Secretaría de Salud de Medellín, también lo entregamos a instituciones como la Policía Nacional y la Fiscalía, y en sitios con población vulnerable como cárceles y hogares geriátricos de la ciudad.

La iniciativa fue liderada por químicos farmacéuticos de esta dependencia, quienes desarrollaron una fórmula cosmética que garantiza la eficacia del producto, con características organolépticas pertinentes, pero que, además, tiene propiedades humectantes y emolientes, que disminuyen la sequedad que produce el alcohol en las manos.

DESTACADOS



Contribuimos al fortalecimiento del sistema productivo de

51 granjas agrícolas y pecuarias

—a través del proyecto Siembra—. Con ello, beneficiamos a más de 2.000 personas víctimas del conflicto armado.

Apoyamos a la Secretaría de Salud de Medellín en actividades de inspección, vigilancia sanitaria y verificación de protocolos de bioseguridad, para validar el cumplimiento de la normatividad vigente en diferentes establecimientos abiertos al público en la ciudad.



Más de 2.800 visitas destinadas a verificar protocolos sobre la covid-19.

Lideramos proyecto de UCI que se arman en dos semanas

Se trata de un sistema modular con las características de las unidades de cuidados intensivos —UCI—. Son módulos higiénicos adaptables que cumplen con las normas de bioseguridad para el personal médico; son portátiles, fáciles de transportar y requieren poco tiempo de fabricación y ensamble. Este es un aporte para resolver la escasez de camas disponibles en UCI por la covid-19.

Escanea este QR para ampliar la información



Desarrollamos saberes profundizando en el estudio social y humanista del pensamiento para la democracia y la paz.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Dispusimos de nuestro mayor potencial intelectual y patrimonial al servicio de la Universidad para que esta pudiera cumplir con su misión primera: estar abierta y funcionando. En tal sentido, enfrentamos las complejidades del 2020, producto del ambiente impuesto por la pandemia. Así, la realización de cada una de nuestras acciones se convirtió en un reto que buscamos ejecutar en equipo, con mayor cohesión, participación, solidaridad y humanismo, de tal forma que pudiéramos propiciar nuevas maneras de allegar el conocimiento y de mejorar los vínculos y compromisos con la sociedad, para entregar soluciones y conocimiento pragmático en tiempos de extrema necesidad social.



MEDELL

Horizontes y...

1.

Permanencia y bienestar estudiantil

Implementamos el Plan Padrino-Madrina, con el cual gestionamos la recolección y entrega de donaciones económicas por parte de docentes, estudiantes, egresados y empleados de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas a estudiantes que atravesaron dificultades económicas durante la cuarentena. Con la ejecución del programa logramos gestionar más de 496 apoyos económicos por un valor de 55 millones de pesos. Así, fueron 177 los estudiantes a los que se les acompañó para garantizar su permanencia en la Universidad..

Docencia de calidad

2.

Durante el 2020 dimos apertura a nuevas cohortes para posgrados y continuidad con las que estaban en curso. La oferta evidenció una recepción sin precedentes, a pesar de su ofrecimiento suigéneris desde la virtualidad, con 162 matriculados en 2020-1 y 155 matriculados en 2020-2; tales cifras corresponden a los doctorados en Ciencias Sociales y Psicoanálisis; a las maestrías en Intervención Social, en Antropología, en Historia, en Sociología, en Investigación Psicoanalítica; y a las especializaciones en Problemas de la Infancia y la Adolescencia, en Psicología Organizacional y en Psicopatología y Estructuras Clínicas. Al cerrar el año contamos con 30 doctoras y doctores, magísteres y especialistas.

3.

Investigación

Mediante la divulgación y difusión de materiales de investigación y del trabajo transdisciplinar, generamos reflexión, análisis, comprensión e interpretación sobre múltiples desafíos y problemáticas. En ello fue clave nuestro Fondo Editorial FCSH que, a 2020, ha publicado 35 libros, algunos de los cuales han sido reconocidos en ránquines o premiaciones y han abordado temas como diversidad de género, desarrollo urbano, historia de la región, conflicto, diversidades étnicas, entre otros. Un importante logro del Fondo fue la primera obra analítica acerca de la coyuntura mundial actual, titulada *Polifonía para pensar una pandemia*, elaborada desde múltiples disciplinas y concebida de manera abierta, para que sea leída y consultada por cualquier persona.

DESTACADOS

8 proyectos

para la «**resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios, como aporte a la construcción de paz**». Tales proyectos contaron con la participación de

19 organizaciones sociales y comunitarias

Desarrollamos el proyecto «**Familias fuertes y resilientes**», en convenio con la Secretaría de Salud de Medellín.



El propósito de este proyecto es **brindar una intervención psicosocial a las familias afectadas por la pandemia**. Su incidencia ha sido positiva, pues ha motivado hábitos y conductas protectoras y una mayor cultura del cuidado, la convivencia y la promoción de la salud mental para la construcción de escenarios saludables. El proceso se ha materializado en diferentes comunas de Medellín y ha intervenido a unas **895 familias**.



Universidad de Antioquia y Universidad Nacional se sumaron al Plan de Desarrollo de Medellín

Trabajamos con la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, ejecutando el proceso de formulación del Plan de Desarrollo Medellín Futuro 2020-2023. Este proceso se dio como parte de la Alianza Integra, entre la Alcaldía de Medellín, la Universidad Nacional y la Universidad de Antioquia. Así, logramos un plan catalogado como el más participativo en la historia de la ciudad, gracias a la construcción colectiva en la que participaron 15.205 personas. Contamos con el trabajo de 95 personas para su formulación, entre nuestros docentes, profesionales, investigadores y técnicos, que ejecutaron su desarrollo en diferentes etapas, involucrando a la ciudadanía, al Consejo Territorial de Planeación y al Concejo Municipal.

Escanea este QR
para ampliar la
información



Facultad de Comunicaciones y Filología: 30 años de integración y convergencia.

Facultad de Comunicaciones y Filología

En 2020 la Facultad de Comunicaciones definió una nueva estructura académica y administrativa, con la aprobación del Consejo Superior Universitario y luego de un periodo de diagnóstico, discusión y propuestas. Esto fortalecerá el cumplimiento de nuestra misión, que se plantea generar, enseñar y difundir saberes de la comunicación y del lenguaje, con una estructura orgánica y unos procesos acordes con las necesidades y retos. Este proyecto es una apuesta por la integración de saberes, manteniendo la autonomía de las disciplinas para el fortalecimiento de las especificidades y las iniciativas, de tal manera que la Facultad avance con todo su capital intelectual, recurso humano y financiero.



La complejidad del ser humano

Se ven adaptados complejidad en relaciones múltiples.

1.

Docencia

Garantizamos la permanencia con calidad de profesores y estudiantes de pregrado y posgrado en el desarrollo de programas adaptados a metodologías de educación a distancia mediadas por tecnologías digitales, en tiempos de confinamiento y distanciamiento social provocados por la pandemia de la covid-19. Atendimos sus necesidades académicas, económicas, de salud mental y de logística, con el apoyo de tres mesas asesoras —la de pedagogías y TIC, la de datos y la de comunicaciones—. Tales mesas se pusieron en marcha en concomitancia con la Coordinación de Bienestar y se basaron en la gestión del conocimiento, el cultivo de la inteligencia colectiva y el fomento del trabajo colaborativo.

2.

Investigación

Ocho proyectos liderados por profesores de la Facultad iniciaron su ejecución —cinco reciben recursos del Codi y tres de instituciones externas—. Además, otros nueve concluyeron. De otro lado, en las convocatorias del Codi seis proyectos son liderados por profesores de la Facultad y fueron aprobados en la programática; dos en la temática; cuatro grupos en la estrategia de sostenibilidad; y cuatro en la de jóvenes investigadores. Además, fue una grata noticia el que una de nuestras profesoras y un estudiante fueran galardonados en los Premios Medellín Investiga; asimismo, un trabajo de grado ocupó el primer lugar en el área de ciencias sociales del Concurso Nacional Otto de Greiff.

3.

Extensión

Durante el 2020 centramos nuestros esfuerzos en la integración de saberes y la generación de estrategias para responder con proyectos a las nuevas necesidades de nuestros aliados y estamentos. Nos unimos con otras disciplinas y respondimos con calidad académica a los requerimientos del sector público y privado, logrando sinergias y consolidando este eje misional como una forma de integración de la academia, el Estado, los territorios y las comunidades. La virtualidad estuvo presente y nos adaptamos a ella para llegar a latitudes inexploradas, acercando a la Facultad a una comunidad que vio en nosotros una oportunidad de relacionarse con la academia.

DESTACADOS

170 eventos

en el marco de la estrategia
#CuentaConElAlma y los 30 años
de la Facultad



95 eventos
+ que en 2019



Su desarrollo
fue 100 % virtual.



Esto favorecerá **la integración de saberes, los desarrollos disciplinares** y el trabajo colaborativo de profesores, estudiantes, administrativos y egresados.

La adecuación académica y administrativa de nuestra Facultad constituyó la iniciativa más importante de 2020, toda vez que con su aprobación nos permite actualizar nuestra estructura orgánica y de procesos, y garantizar nuestro crecimiento.





2020, escenario de un palmarés de premios y reconocimientos

Nuestra calidad académica fue reconocida por la Universidad y la sociedad con 24 logros recibidos a lo largo del año, todos ellos alcanzados por estudiantes, profesores y administrativos de nuestra Facultad. Entre estos se cuentan convocatorias ganadas, premios, becas, entre otros; un año que se constituye como otro hito destacado en los trazos de estos 30 años de historia reciente de Comunicaciones y Filología.

Escanea este QR
para ampliar la
información



201

Con espíritu crítico y compromiso social, aportamos al desarrollo de la sociedad.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Responsables con la defensa de la educación pública de alta calidad, durante el 2020 mantuvimos nuestro compromiso con la formación de profesionales íntegros y nuestra apuesta por poner al servicio de la sociedad, a la que nos debemos, nuestros conocimientos a través de la docencia, la investigación y la extensión.



1.

Construcción de paz

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, comprometida con la construcción de paz y la promoción de sociedades justas, pacíficas e inclusivas, ejecutó en 2020 proyectos de investigación con financiación propia y participó activamente en el Instituto Capaz. También realizó alianzas con entidades como Acnur, para atender a víctimas y migrantes; con el PNUD, para capacitar a excombatientes en administración pública; con el Minjusticia y la Gobernación de Antioquia para promover los MRC; con Sapiencia para adelantar la investigación Educación superior para la construcción de paz; y con la Comisión Colombiana de Juristas y Usaid, para capacitar a líderes y lideresas de diversas regiones del país sobre las problemáticas por la tierra, la restitución y las capacidades de las comunidades en la gestión y el análisis de los conflictos en los territorios.

Cuarta revolución

2.

Asumimos el reto que implica comprender las transformaciones que trae la cuarta revolución, tanto para el derecho como para la política. Para ello contamos con el Semillero de Derecho, Tecnología e Innovación, que durante el año 2020 realizó la primera cohorte del Diplomado en Derecho, Tecnología e Innovación. En este ámbito también se realizaron un ciclo de conferencias sobre protección de datos en la sociedad digital; una alianza con la Cámara de Comercio de Medellín, para elaborar material pedagógico y dictar conferencias de comercio electrónico; y una alianza con el Iteso – México, para realizar un ciclo de conferencias sobre el derecho frente a la cuarta revolución.

3.

Interacción

Para la Facultad es de vital importancia la interacción con la sociedad. Con las actividades de educación continua y las conferencias capacitamos a 15.378 personas. Publicamos ocho libros, dentro de ellos *Crítica a la mitología constitucional* y *Manual de Derecho Penal*, con los que se inició la colección Claves Maestras de la Editorial UdeA. Nuestros estudiantes participaron en concursos y fueron ganadores en el de Derecho Societario, en el Germán Cavelier, en el Youth for Youth Justice y en el de Derechos Humanos - Universidad Libre. Además, presentamos intervenciones ante el Congreso, la Corte Constitucional, la IDH y la CIDH.

DESTACADOS



1.396 personas

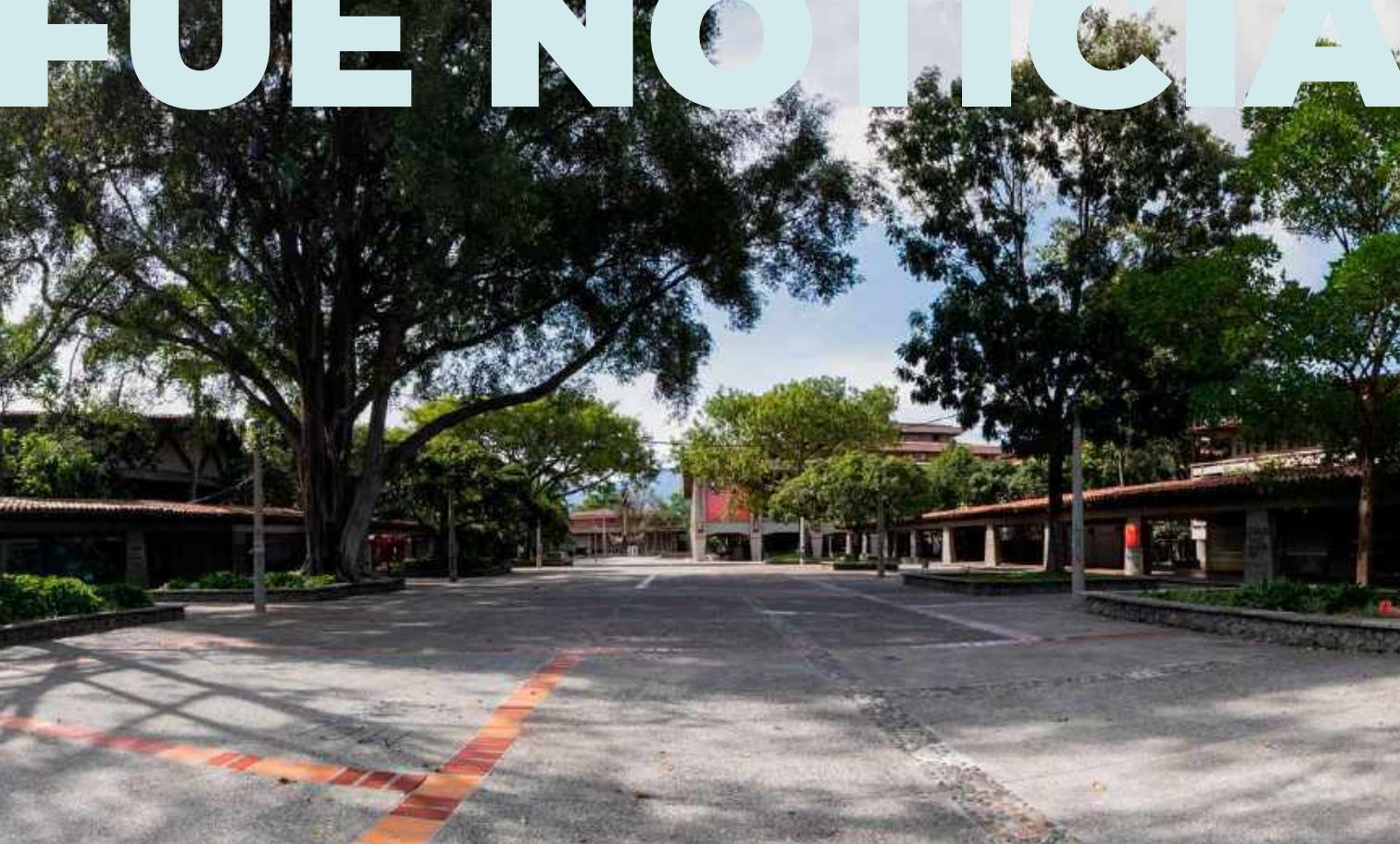
recibieron asesoría jurídica gratuita en diferentes áreas del derecho

a través del Consultorio Jurídico, que durante el 2020 se adaptó a los retos que trajo la pandemia de la covid-19 y brindó atención virtual.

Acceso a la justicia

Por medio de sus prácticas, los estudiantes de Derecho y Ciencia Política ofrecieron atención jurídica y formación jurídico-política a comunidades de **Medellín, Marinilla, Titiribí, Sonsón, Salgar, Urabá y del resguardo indígena de San Lorenzo**. Además, la Facultad participó en el proyecto de reforma a la justicia.





Una nueva patria para la diáspora venezolana

Así tituló el *The New York Times*, el fallo de la Corte Constitucional que le dio a los hijos de venezolanos nacidos en Colombia el derecho a la nacionalidad, gracias a un recurso interpuesto por el Programa de Protección Internacional de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la UdeA, que cuenta con el apoyo de Acnur.

Escanea este QR para ampliar la información



Innovación social y compromiso con los nuevos retos de la sociedad y el mundo.

Facultad de Educación

En 2020 asumimos retos complejos para la formación integral de maestros y pedagogos, a fin de responder a las demandas de la sociedad en medio de la contingencia mundial.

, de la sintaxis o de la historia
e la seriedad y la competencia
debemos enseñar esos contenidos
tarea exige nuestro com
actitud en favor de la
ón de las injusticias Sociales”

aula libre

rio de

2



1.

Género

Aportamos a la construcción de la propuesta teórica, conceptual, metodológica y temática para la Escuela departamental de género y masculinidades, en el marco del Programa Masculinidades Alternativas, que busca promover la mirada de las masculinidades desde su pluralidad, y a los hombres como sujetos de género; esto es, como sujetos que se construyen social y simbólicamente en el contexto de nuestra cultura.

Egresados

2.

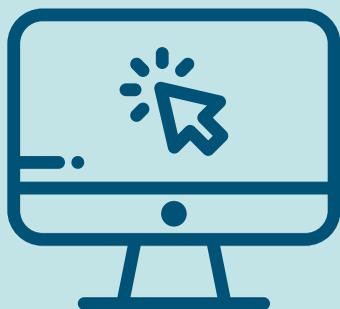
Se configuró un Centro de recursos de apoyo para la formación continua de los egresados de nuestra Facultad de Educación, y se propiciaron comunidades de aprendizaje para fortalecer el desempeño laboral mediante tres procesos de formación para la actualización en diferentes áreas —evaluación, TIC e innovación—. Junto con ello, se creó una plataforma virtual que permite mantener actualizada la base de datos de los egresados y su producción científica.

3.

Territorios

El proyecto para la Articulación de las Prácticas Pedagógicas buscó identificar las necesidades de formación de las comunidades educativas en los territorios a los que llegan nuestros programas, implementando actividades en cuatro subregiones de Antioquia, tendientes al fortalecimiento del conocimiento sobre las problemáticas de la ruralidad.

DESTACADOS



230

actividades académicas
virtuales abiertas

en las que participaron invitados
nacionales e internacionales

11.983

asistentes



**En 11
comunidades**
y dos corregimientos
de Medellín,

como parte del proyecto
Educativo-Ambiental, se
fortalecieron las capacidades
técnicas y operativas de las
JAL y las JAC. Con ello no solo
fortalecimos la legitimidad de
la Universidad en el territorio,
también impulsamos la
formación a la ciudadanía en
el uso de las TIC, facilitando
la construcción de redes de
apoyo para el intercambio del
conocimiento.



Acreditación en Alta Calidad a la Maestría en Educación, metodología presencial

Escanea este QR para ampliar la información



Acreditación en Alta Calidad a la Licenciatura en Ciencias Sociales

Escanea este QR para ampliar la información

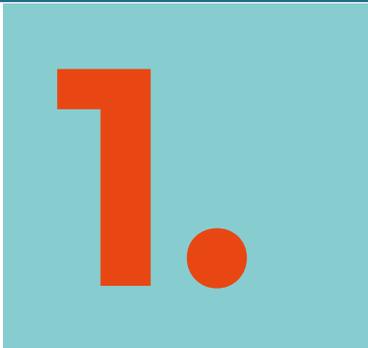


Enfermería UdeA te cuida, en Enfermería UdeA nos cuidamos.

Facultad de Enfermería

Haciendo honor a nuestro eslogan «70 años, toda una vida cuidando vidas», en el año 2020 nos dedicamos a mostrar, en terreno, por qué el cuidado integral, la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el cuidado del medio ambiente y el trabajo en equipo interdisciplinario para el mantenimiento de la salud y la vida, son el centro de interés de nuestra formación y de nuestra práctica profesional. Con ese propósito asumimos nuevos compromisos y estrategias para poder atender los desafíos actuales que la nueva normalidad nos presenta.



1.

Acompañamiento

Mediante nuestra estrategia de formación continua llegamos a cinco instituciones de salud de Medellín para capacitar de forma gratuita a profesionales de enfermería, para el cuidado de pacientes con la covid-19 en unidades de cuidado crítico. Esto se dio en un momento en el que nos estábamos preparando para recibir el mayor desafío de atención en salud de los últimos años en el mundo.

Virtualidad

2.

Nuestras actividades de formación continua se transformaron para seguir llevando el conocimiento de forma virtual, con más de 1.000 participantes en las diferentes cursos, talleres, seminarios y diplomados. Incluso, los adultos mayores superaron las barreras que puede implicar la tecnología y se vincularon a la formación en el Aula Universitaria de Mayores.

3.

Gestión

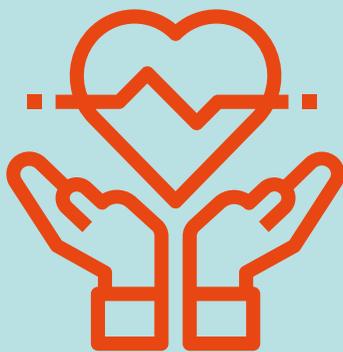
Logramos gestionar proyectos en convenio con entes gubernamentales que benefician a más de 4.600 personas y sus familias, todas ellas hacen parte de grupos de adultos mayores, personas con discapacidad, con enfermedades huérfanas, población afrocolombiana e indígenas. Esto nos acercó desde nuestra oferta institucional al cuidado de las personas en condición de vulnerabilidad, potenciando estrategias de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. También, gestionamos proyectos para el seguimiento de la atención en los servicios de urgencias de la ciudad de Medellín y el acompañamiento y actualización de los lineamientos de Atención Primaria en Salud para el departamento de Antioquia.

DESTACADOS



La Facultad de Enfermería acompañó a **913** personas y familias

por medio de la estrategia de telenfermería para el cuidado de la vida. Se trata de una unión de voluntades de estudiantes, profesores y egresados, con la que, partir de diferentes acciones, cuidamos y acompañamos por vía telefónica a las comunidades. En ella se implementan estrategias de educación y demanda inducida a los servicios de salud y servicios sociales.



«Enfermería UdeA te cuida, Enfermería UdeA nos cuidamos»

es una estrategia para el acompañamiento y educación de las familias y comunidades. Con ella se planteó el desarrollo de medidas de cuidado y protección frente a la pandemia por la covid-19.

<http://enfermeria.udea.edu.co>



La Universidad de Antioquia se suma a la celebración del día de la enfermería.

Escanea este QR para ampliar la información



Cómo manejar a un paciente que fue diagnosticado con la covid-19 en casa. Enfermería UdeA responde.

Escanea este QR para ampliar la información



219

Enfermería

Aportamos con nuestro conocimiento al desarrollo tecnológico, científico y social del mundo.

Facultad de Ingeniería

Asumimos los retos y las nuevas dinámicas que impuso el curso del 2020, generando importantes avances en nuestros procesos de docencia, investigación, extensión, internacionalización, regionalización, bienestar y administración para cumplir con las metas institucionales.

El compromiso de los diferentes estamentos fue fundamental para proyectarnos como «Una Facultad para la sociedad del aprendizaje», lo cual tuvo efectos positivos en desarrollos tecnológicos y científicos, la evolución de proyectos de innovación, iniciativas para reducir la deserción académica y el fortalecimiento de los procesos educativos con herramientas virtuales que impactaron la presencialidad y las regiones, e influyeron en el relacionamiento con otros actores institucionales, estatales y empresariales.



1.

Reconocimiento

Durante la Semana de la Innovación, el 19 de noviembre de 2020, fuimos reconocidos como la unidad académica con más patentes —17 en total—. Esta distinción especial fue entregada conjuntamente por la Vicerrectora de Extensión, la Unidad de Innovación y la Fundación Universidad de Antioquia.

Dicha distinción exaltó la labor que como unidad académica de la Universidad hemos realizado, reconociendo el arduo trabajo que han desempeñado los profesores y estudiantes en los grupos de investigación, el tiempo invertido y los desarrollos logrados y culminados; además, de los aportes en ciencia, tecnología e innovación.

Acreditación

2.

Tres programas de pregrado recibieron la acreditación de alta calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional: Ingeniería de Materiales, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería de Telecomunicaciones, esta última en la modalidad virtual.

La alta formación académica de nuestra planta docente, las competencias genéricas de los estudiantes, las innovaciones tecnológicas y científicas, el impacto de los proyectos de investigación, los servicios de bienestar universitario, entre otros factores, fueron fundamentales para que el Estado reconozca que los estudiantes de la Facultad de Ingeniería se forman con las mejores condiciones académicas.

3.

Piragua

Nuestros estudiantes se han sumado a la misión del Programa Integral Red Agua —Piragua—, de Corantioquia, con la siembra de más de 4.000 árboles en diferentes municipios de Antioquia. El programa es operado por la Facultad de Ingeniería y constituye la red social de monitoreo del recurso hídrico más grande del país.

Se implementa en Antioquia desde el año 2013, gracias a la alianza entre Corantioquia y las universidades de Antioquia y de Medellín.

Son más de 3.000 piragüeros, en 119 veredas de 80 municipios antioqueños, que participan del programa en la medición de la lluvia y el monitoreo de 250 fuentes de agua en el territorio departamental.

DESTACADOS



8.498 estudiantes

matriculados en pregrado para el semestre 2020-1 —en las diferentes modalidades—, a pesar de las circunstancias relacionadas con la pandemia de la covid-19 y gracias a la capacitación docente.

Con inversión de la Facultad se realizó el préstamo de computadores a 150 estudiantes de pregrado, para que pudieran adelantar sus actividades académicas. En esta iniciativa fue fundamental el trabajo del Departamento de Recursos de Apoyo e Informática —Drai—, la decanatura, los departamentos académicos y la Unidad de Bienestar de la Facultad de Ingeniería.





FUE NOTICIA

Ventiladores mecánicos con sello UdeA

Como parte de InnspiraMED, el Grupo de Investigación en Bioinstrumentación e Ingeniería Clínica —Gibic— desarrolló uno de los tres prototipos de ventilación mecánica que se diseñaron en Medellín para atender a los pacientes afectados por la emergencia de la covid-19 en centros de salud. La noticia fue registrada en medios institucionales, locales, nacionales e internacionales.

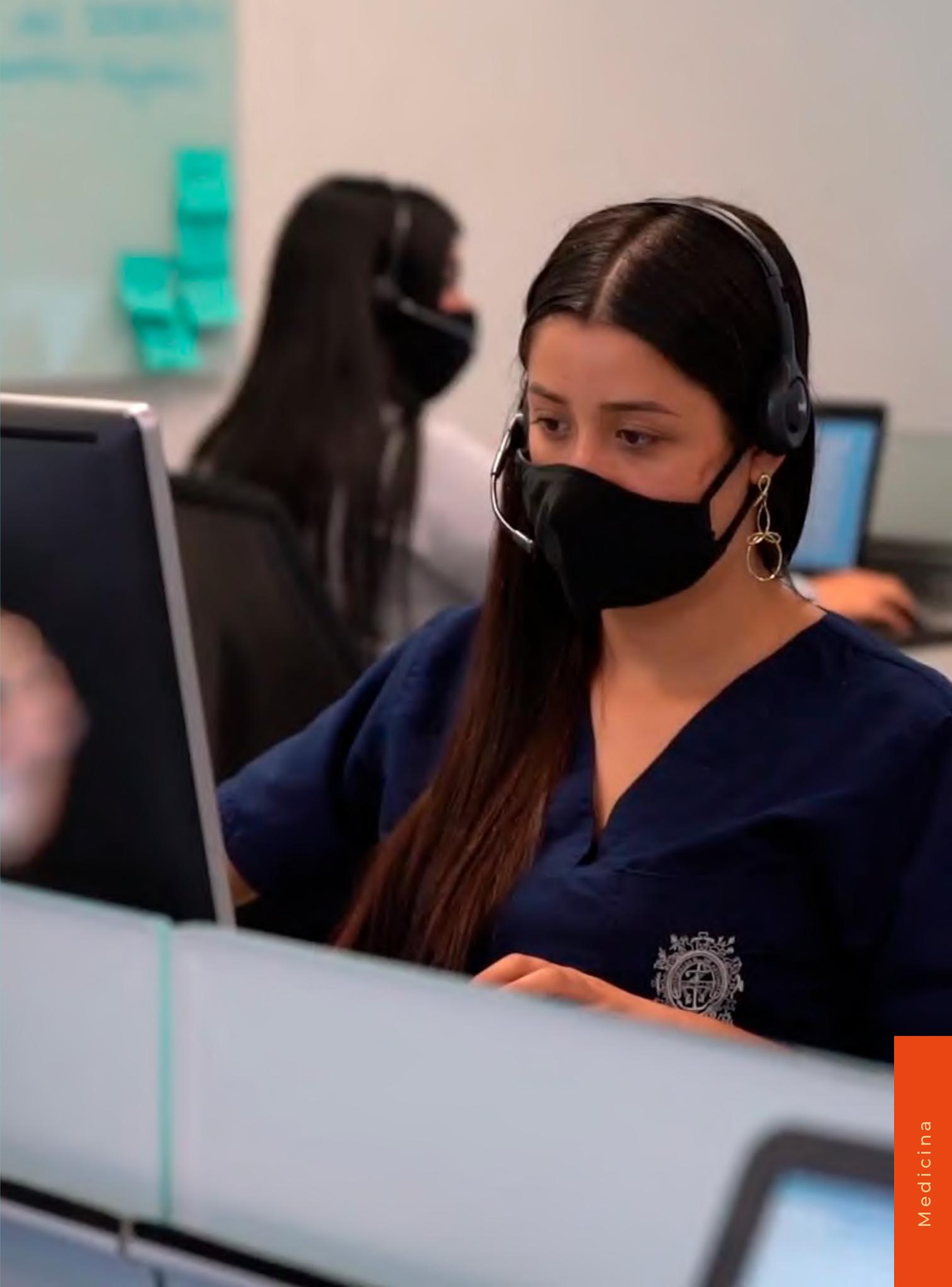
Escanea este QR para ampliar la información

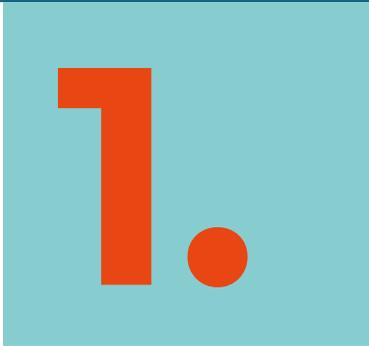


*No hemos
sido inferiores
al reto gracias
al talento
humano,
el desarrollo
científico y la
innovación
social.*

Facultad de Medicina

A la altura de las necesidades de la sociedad a la cual nos debemos, a través de la investigación, la docencia y la extensión y gracias a la articulación con entidades gubernamentales, EPS e IPS, pusimos toda nuestra capacidad humana, técnica y científica para hacer frente a un episodio que tendrá lugar en la memoria de varias generaciones: la pandemia ocasionada por la covid-19. Es así como logramos aportar a la comprensión del virus, a la toma de decisiones con base en evidencia y al acceso a servicios de atención en salud de diferentes grupos poblacionales.





1.

Calidad

Por cuarta vez consecutiva, el Ministerio de Educación Nacional otorgó acreditación en alta calidad a nuestro pregrado de Medicina; también, y por tercera ocasión, al pregrado de Instrumentación Quirúrgica. La coherencia de estos programas con la misión, visión, PEI y políticas de la Universidad de Antioquia; la cualificación de su cuerpo docente y los resultados de los estudiantes en las Pruebas Saber Pro, son algunas de las razones de la reacreditación, que ratifica nuestro compromiso con la calidad en la formación de profesionales íntegros a la altura de los retos que la sociedad demanda.

2.

Responsabilidad social

Durante el 2020 y con un total de ocho proyectos de impacto social, desde el Parque de la Vida trabajamos con diferentes grupos poblacionales. Algunos de los procesos —además de los cursos virtuales en salud— con los que fomentamos la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en Medellín son: Habitante de calle, Programa de Diversidad sexual e identidades de género, Cuidadores de personas mayores, Estilos de vida saludables, Etnias —orientado a población indígena y afro de la ciudad— y Centros de escucha —orientado a prevención y mitigación del consumo de sustancias psicoactivas—.

3.

Ciencia

Tres laboratorios de nuestra Facultad fueron certificados para realizar pruebas diagnósticas de la covid-19: Lime, Pecet e Inmunovirología, lo que contribuye con la detección oportuna de casos en Antioquia y favorece, además, la toma de decisiones en salud con base en evidencia científica.

DESTACADOS

Realizamos
688.090

atenciones por telesalud a población sospechosa o confirmada de la covid-19, desde el Hospital Digital/LivingLab Telesalud.

Además, en un año tan retador y como parte de nuestro compromiso permanente con el bienestar de la sociedad, en la Facultad de Medicina graduamos



131 médicos y cirujanos

55 instrumentadores quirúrgicos

125 especialistas clínico-quirúrgicos

117 técnicos profesionales en atención prehospitalaria

20 magísteres

A través del Hospital Digital/LivingLab Telesalud, líder en Latinoamérica, dimos respuesta a la pandemia. Con telesalud facilitamos el acceso a servicios de salud y atención oportuna a la población, en articulación con las EPS, IPS y entes gubernamentales a nivel regional y nacional. Además, con teleducación capacitamos en manejo de la covid-19 a más de:

7.000

profesionales de la salud

Estos profesionales ejercen su labor en 31 departamentos de Colombia y en países como Venezuela, Perú, Paraguay, España, México y Honduras.

Nuestros científicos aislaron el virus SARS-CoV-2

Nuestro Grupo de Inmunovirología logró aislar y cultivar el virus SARS-CoV-2, patógeno causante de la covid-19. Dicho logro científico en el país abrió las puertas a investigaciones que ayudaron en la lucha contra la pandemia.

Escanea este QR
para ampliar la
información



Comprometidos con el derecho a la educación y a la salud bucal

Facultad de Odontología

En el 2020 aceptamos el reto de continuar nuestros procesos de formación desde casa. Con esa convicción apoyamos a los estudiantes y profesores de pregrado y posgrado, preparándolos para la virtualidad. Esa acción contribuyó para que cerca de 60 cursos pudieran llegar a buen término bajo esa modalidad. Así mismo, promovimos y realizamos pasantías virtuales —nacionales e internacionales—, le dimos continuidad a las actividades del semillero de investigación y gestionamos nuevos convenios de cooperación —con las universidades de Utah y Autónoma de Yucatán, por ejemplo—. De otra parte, la educación permanente virtual fue nuestra manera de mantener contacto estrecho con los graduados y, también, nuestro servicio de teleodontología creció y logró alianzas importantes. Finalmente, con estricto rigor y compromiso por el bienestar, retornamos la atención a nuestros pacientes, siguiendo todos los protocolos de bioseguridad necesarios.



1.

Teleodontología y teleeducación

Mediante teleodontología y teleeducación, desde la distancia, hemos promovido la atención en salud bucal de nuestras comunidades.

Con nuestro equipo líder logramos, en 2020, la atención de 40 pacientes rurales; realizamos cuatro cursos gratuitos de formación, con los que certificamos a 190 odontólogos de varias ciudades colombianas y a 35 higienistas y promotoras de salud del hospital del municipio de Andes; además, atendimos a 110 pacientes del componente de odontología domiciliaria que hace parte del programa Ser-más, de la IPS Universitaria.

2.

Virtualidad

Flexibilizamos nuestra propuesta de formación en pregrado y posgrados mediante estrategias de apoyo en la virtualidad, para garantizar la continuidad de las actividades académicas desde casa, contribuir con la permanencia estudiantil y evitar la deserción.

Ello nos implicó priorizar contenidos, ajustar estrategias metodológicas y de evaluación de aprendizajes y, también, implementar espacios formativos para profesores y estudiantes sobre el uso de las herramientas virtuales —en alianza con Ude@—.

Con el apoyo de la virtualidad avanzamos, también, en la renovación curricular del programa de pregrado y en la autoevaluación de los posgrados con fines de renovación del registro calificado.

3.

Bienestar

A partir del rediseño del modelo de prestación de servicios y atención de usuarios en las tres clínicas de la Facultad —rediseño basado en los riesgos derivados de la contingencia por la covid-19—, nuestra comunidad de profesores, estudiantes y empleados, que fueron autorizados para el regreso, prestó atención odontológica a 4.387 personas entre niños, jóvenes y adultos de Medellín y del área metropolitana.

Así mismo, en alianza con el hospital de Girardota —con todas las medidas de bioseguridad indicadas—, nuestros estudiantes de pregrado atendieron a 1.060 personas, en el marco de las prácticas formativas descentralizadas.

DESTACADOS

En la estrategia virtual de educación continua «¡No salgas, la Facultad te acompaña!», realizamos:

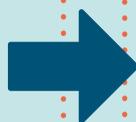
50
conferencias



9.234
asistentes

El proyecto Teleeducación y control de caries dental durante la niñez, en convenio con la Alianza por un Futuro Libre de Caries y la empresa Colgate-Palmolive, ha formado a

28
auxiliares de
salud pública



Generando
impactado en

1.680 niños

1.120 adultos

280 familias

en los municipios de
Andes, Anapoima,
Cali y Manizales.



Fundación del Sindicato Gremial de Odontólogos – SiGO

Nuestro Programa de graduados contribuyó de manera decidida con la fundación del Sindicato Gremial de Odontólogos —SiGO—. La gestación de este sindicato es, sin duda, un hito histórico para la profesión.

Como Facultad de Odontología nos interesa el bienestar y el derecho al trabajo de nuestros graduados, así como la garantía del derecho a la salud bucal de los colombianos.

Escanea este QR
para ampliar la
información



237

Comunidad académica transformadora y solidaria, por la salud pública como bien común.

Facultad de Salud Pública

De manera participativa y comprometida, en 2020 nos organizamos para apoyar la respuesta a la emergencia generada por la covid-19. Desde el inicio en Colombia de esta coyuntura mundial, nuestros profesores acompañaron al Instituto Nacional de Salud —INS— en la modelación de la pandemia e hicieron seguimiento al comportamiento de esta. De otra parte, conformamos un grupo de acción enfocado en cuatro líneas de trabajo: el apoyo para la respuesta de la institucionalidad en salud, el monitoreo de las decisiones políticas, el apoyo a procesos comunitarios y de atención, y la gestión de la situación académica y laboral de la Facultad producto de la contingencia.



1.

Incidencia

Desarrollamos estrategias y productos académicos, científicos y tecnológicos para superar los desafíos de la crisis sanitaria; en este ámbito, realizamos un diploma y dos cursos virtuales dirigidos a tomadores de decisiones y personal de hospitales locales.

Difundimos material educativo y generamos acciones en pro de la salud de la sociedad en general. Estimulamos el desarrollo de propuestas encaminadas al Banco Universitario para Programas y Proyectos de Extensión —Buppe— y para nuestra convocatoria interna. Nos vinculamos también con el Pacto nacional por la salud y la vida, mediante el despliegue de acciones de abogacía sanitaria e incidencia política para la salud pública en Colombia.

2.

Fortalecimiento

Apoyamos logística y académicamente tanto a docentes como a estudiantes con adecuaciones necesarias, ante la contingencia, para facilitar su proceso formativo mediado por las TIC. Impulsamos nuestra articulación, fortalecimiento misional e impacto social, mediante la construcción de una agenda de investigación y extensión focalizada en problemas prioritarios de la salud pública. Así mismo, establecimos la proyección de nuestros servicios de laboratorio, fundamentada en resultados del plan estratégico y de la acreditación

otorgada por el Organismo Nacional de Acreditación de Colombia —Onac—. Y, también, gestionamos los nuevos programas de especialización y maestría en Salud Ambiental, y el Programa nacional de formación de gestores comunitarios de salud.

3.

Bienestar

Fortalecimos el programa Facultad saludable y segura, labor que hicimos mediante acciones de asesoría y acompañamiento a estudiantes, profesores y empleados. De igual forma, desplegamos una estrategia educativa, de sensibilización y de comunicación en relación con las condiciones de trabajo y de riesgos físicos, sociales o mentales. Construimos e implementamos protocolos y procedimientos de bioseguridad, y, así mismo, vigilamos el comportamiento de la infección en nuestra comunidad académica. Impulsamos la política de vinculación laboral para empleados transitorios: un 87 % de 68 personas, cuentan con contrato laboral.

Ampliamos nuestras acciones de seguridad y salud en el trabajo para que cobijaran a cerca de 1.000 extensionistas e investigadores contratados anualmente por prestación de servicios.

DESTACADOS

Nuestra FNSP le transfirió cerca de
\$3.000
millones de pesos



de excedentes de servicios de extensión al nivel central de la Universidad. El resto se destinó a reinversión en proyectos propios de la Facultad y de extensión solidaria.



El Plan de Adaptación al Cambio Climático promovido por la Gobernación de Antioquia cuenta en su componente «salud ambiental» **con la participación de la FNSP**. Dicho Plan impulsará el mejoramiento de los programas de salud ambiental, vigilancia de la salud pública ambiental y fomento de un sector salud más resiliente para la construcción de territorios y municipios más saludables.



Facultad Nacional de Salud Pública de la UdeA se trasladará a nueva sede

Tras medio siglo en el mismo lugar, La Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia construirá una nueva sede. El moderno complejo estará ubicado donde funcionó la Editorial Bedout

Escanea este QR para ampliar la información



Comprometidos con la educación de calidad en la formación y fortalecimiento de las lenguas extranjeras y ancestrales.

Escuela de Idiomas

Pese a las dificultades generadas por la pandemia en 2020, nuestro compromiso social logró impactos importantes, especialmente en el campo de la investigación y de la enseñanza de lenguas. Se dio pie a nuevos métodos, abordajes y herramientas para hacer más efectivo el aprendizaje. Desde los procesos de formación —pregrados y posgrados—, investigación y extensión, como un compromiso deliberado, venimos contribuyendo a la reducción de la brecha educativa que separa a un número muy alto de niños y jóvenes de la ciudad y del departamento, de una educación de calidad en lenguas extranjeras.



11

1.

Cultura investigativa

Avanzamos significativamente en la consolidación de una cultura investigativa en la Escuela de Idiomas, con más de 20 proyectos de investigación en curso. La investigación avanzó tanto en procesos curriculares y de formación de docentes como en los de enseñanza y aprendizaje al interior del aula. En el campo de la traducción se hicieron importantes develamientos históricos locales, nacionales y del continente. Además, se logró actualizar material terminológico, tarea que no se desarrollaba desde hace 30 años, y avanzar en la articulación de las TIC en la enseñanza de las lenguas y en la traducción.

2.

Compromiso con las regiones

Acompañamiento en la educación de niños y jóvenes en las zonas rurales de ocho subregiones de Antioquia. De dicho compromiso —con municipios en condiciones geográficas, demográficas y sociales especiales— surgieron proyectos de investigación y programas educativos que ya han arrojado resultados positivos.

Diagnóstico de necesidades en temas de plurilingüismo, mejora en los alcances de la virtualidad para formar niños y jóvenes de aquellos lugares de

difícil acceso, desarrollo de mediaciones didácticas digitales para el fortalecimiento del inglés, entre otros, incluyendo proyectos en alianza internacional que buscan que los resultados de estos trabajos impacten lineamientos de organizaciones nacionales y mundiales.

3.

Plurilingüismo

Tuvimos logros relevantes en los impactos de aprendizaje y fortalecimiento del inglés, francés y otras lenguas extranjeras y ancestrales. Tales logros se materializaron en los 6.328 estudiantes del Pifle, las 2.400 pruebas evaluativas, los 85 eventos con actividades de fomento de las lenguas, los 1.875 asistentes a conversatorios y 118 tutorías; así mismo, fueron significativos los 250 estudiantes matriculados en la Licenciatura en Lenguas Extranjeras —rediseño curricular—, 11 estudiantes de Maestría en Traducción y 17 de Maestría EALE.

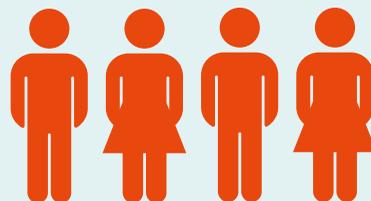
Este impacto llega también a las regiones en las que se va más allá de la enseñanza de lenguas, pues también se ocupa de aspectos sociales y culturales de dichas zonas.

En el marco de la pandemia, además de 188 cursos en modalidad remota mediada por las TIC que impactaron a 650 estudiantes de los pregrados, y como una forma de mitigar los problemas académicos, se dictaron 35 talleres intersemestrales de refuerzo en lengua, traducción y pedagogía, que beneficiaron a 230 estudiantes.

DESTACADOS

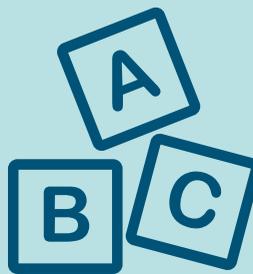
2.700

estudiantes de 75 municipios



participaron en Semestre cero, unidos a la U, programa interinstitucional de alto impacto social en las regiones de Antioquia.

Semilla Bilingüe Kids



332 docentes

13.000 estudiantes

**17 centros y jardines
infantiles Buen Comienzo**

**26 instituciones educativas
oficiales en Medellín**

Este programa se ha consolidado para el fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje del inglés, en alianza con la Secretaría de Educación de Medellín.



Un millón de niños y jóvenes volverán a clases virtuales en Antioquia

La Red Working Together apoya a maestros de primaria, secundaria y media en la dinamización de sus clases virtuales durante la pandemia de la covid-19. Contamos con la participación de 92 egresados de la Escuela de Idiomas y el apoyo de la Secretaría de Educación de Medellín, ofreciendo múltiples recursos didácticos y talleres virtuales para todos los maestros del país.

Escanea este QR para ampliar la información



249

Comprometidos con calidad y proyección social en las áreas de la información y la documentación.

Escuela Interamericana de Bibliotecología

Conscientes de los retos y de la situación actual, la Escuela Interamericana de Bibliotecología —EIB— desarrolló sus procesos misionales procurando el bienestar de sus estudiantes, profesores y personal administrativo. Así, el 2020 nos permitió fortalecer capacidades y procesos internos para seguir garantizando una formación integral con calidad, la solución a problemas relacionados con la gestión de información y documentación, la generación de nuevo conocimiento y la preservación de la memoria bibliográfica y documental.



1.

Patrimonio

Desde nuestra Escuela Interamericana de Bibliotecología —EIB— formulamos, en conjunto con la Biblioteca Nacional de Colombia, el «Plan Nacional para la protección y promoción del patrimonio bibliográfico y documental 2021-2030: Vamos a hacer memoria». Su objetivo es la gestión, difusión y preservación del patrimonio bibliográfico y documental de las diferentes regiones del país. En el proyecto interactuaron diferentes actores sociales del ámbito nacional, lo que permite un conocimiento, valoración y apropiación del patrimonio bibliográfico y documental como sustento de la memoria, la historia y la identidad de la nación; además, beneficia a las bibliotecas departamentales y redes de bibliotecas públicas del país.

*Plan Nacional para la Protección y Promoción del
Patrimonio Bibliográfico y Documental 2021-2030*



2.

Proyección social

Desarrollamos acciones en pro de la gestión y organización de la información, el conocimiento y la documentación en entidades públicas y privadas de la ciudad; esto con el fin de propiciar y mantener la relación con su entorno,

contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de la ciudadanía, a la potenciación de las capacidades individuales, colectivas e institucionales, a la solución de problemas y al bienestar de nuestros estudiantes y egresados que se vinculan en estos proyectos.

3.

Permanencia

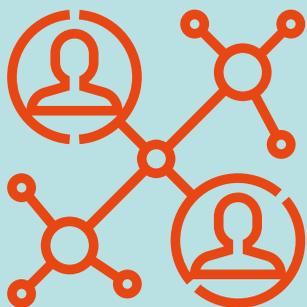
Emprendimos estrategias para afrontar los nuevos desafíos en sus procesos de enseñanza aprendizaje, derivados de la actual contingencia mundial; esto, para garantizar la permanencia y el bienestar de nuestros estudiantes. Así, la baja deserción se debe al esfuerzo de los profesores, a la gestión académico-administrativa de la EIB, a las garantías académicas diseñadas por la Universidad y, muy especialmente, al acompañamiento integral desde nuestra coordinación de Bienestar a lo largo del año.

DESTACADOS

160 bibliotecarios escolares

formados gratuitamente a nivel nacional e internacional, en alianza con la Facultad de Educación, la Universidad del Quindío y el Colectivo Bibliotecas a la Calle.

Memorias VI Seminario
Abierto de Bibliotecas
Escolares



Desde el Proyecto de **Innovación Curricular** avanzamos en la creación de espacios y en la implementación de estrategias para fortalecer la reflexión pedagógica, didáctica y curricular con los diversos actores de la comunidad académica. En este contexto, impulsamos su contribución activa y protagónica en la vida curricular de la EIB.



Estamos comprometidos con la calidad de nuestros programas de pregrado

En noviembre del 2020 el programa de Archivística, como producto de su primer proceso de autoevaluación, obtuvo acreditación en alta calidad por seis años; y el programa de Bibliotecología, por segunda ocasión consecutiva, obtuvo ocho años de acreditación en alta calidad, por parte del Ministerio de Educación Nacional.

¡Los programas de pregrado de la EIB con registro calificado y acreditados en alta calidad!

Escanea este QR para ampliar la información



Entregamos a la sociedad todo nuestro espíritu solidario y capacidades técnico-científicas para afrontar la pandemia.

Escuela de Microbiología

Lideramos una estrategia de trabajo colaborativo a través de un Centro de Servicios Compartidos, denominada Alianza ADiCOV, la cual articuló grupos de laboratorios de investigación y de asistencia clínica de la Universidad, que procesaron 2.884 pruebas. También lideramos la gestión de donaciones por un valor estimado de 1.689 millones de pesos para elementos de protección personal, insumos, reactivos y equipos de laboratorio, cómputo y similares

Posteriormente, consolidamos la Unidad de Diagnóstico Molecular, en la cual hemos procesado 5.301 muestras, de las cuales 1.001 se procesaron de manera gratuita al Laboratorio Departamental de Salud Pública de Antioquia. Esta Unidad no solo contribuye al diagnóstico de la covid-19, sino también de tuberculosis, dengue, malaria, chikunguña, entre otros, y permitirá atender eventuales situaciones epidemiológicas con agentes biológicos de alto riesgo; de esta manera, nos estamos preparando para procesar 12.000 pruebas mensuales.



Telstar
Bio II Advance



1.

Cooperación

Lideramos, como proponentes, el proyecto de coalición académico-científica en la que participan instituciones de educación superior, centros de investigación y desarrollo tecnológico, una institución prestadora de servicios de salud, y el Laboratorio Departamental de Salud Pública. En total son 14 instituciones integradas en una red de laboratorios que fortalecerá el diagnóstico, tratamiento y monitoreo de enfermedades asociadas a agentes biológicos de alto riesgo como el SARS-CoV-2.

Gracias a este proyecto la Red pudo acceder a 19.760 millones de pesos, aportados por MinCiencias, con recursos del Sistema General de Regalías.

2.

Ciencia

Con el liderazgo del profesor Gustavo Gámez de la Escuela de Microbiología, se generaron dos iniciativas universitarias encaminadas a dar respuesta a la pandemia desde nuestra Alma Máter. El primero de estos, el Protocolo Colombia, que busca realizar un diagnóstico rápido, económico, específico y sensible. De otro lado, la Independencia Enzimática, encaminada a la producción y puri-

ficación de las enzimas recombinantes necesarias para las RT-qPCR COVID-19.

Estos hitos de la «ciencia criolla» implican que el país pueda fabricar sus propios kits e insumos de detección del coronavirus y permiten visionar una exploración más profunda del virus SARS-CoV-2 para el desarrollo de productos y servicios de seguimiento epidemiológico molecular. Todo ello contribuye al mejoramiento de la calidad de vida de la ciudadanía, a la potenciación de las capacidades individuales, colectivas e institucionales; a la solución de problemas y al bienestar de nuestros estudiantes y egresados que se vinculan en estos proyectos.

3.

Divulgación

El Foro Reflexiones COVID-19 es un espacio de divulgación y difusión del conocimiento. Se realiza como una alianza entre la Escuela de Microbiología y la Facultad Nacional de Salud Pública, y cuenta con el apoyo de la Dirección de Comunicaciones. En el Foro se presentan las reflexiones y avances científicos sobre la pandemia ocasionada por el SARS-CoV-2 y sus implicaciones en la microbiología, la salud pública, la epidemiología, y otras ciencias y disciplinas.

A través de este espacio de apropiación social del conocimiento, que tiene implicaciones en la cultura científica de los colombianos, hemos llegado sincrónicamente a 3.097 personas y, asincrónicamente, a 127.393, datos que corresponden a los 29 foros realizados de forma virtual en el 2020.

DESTACADOS

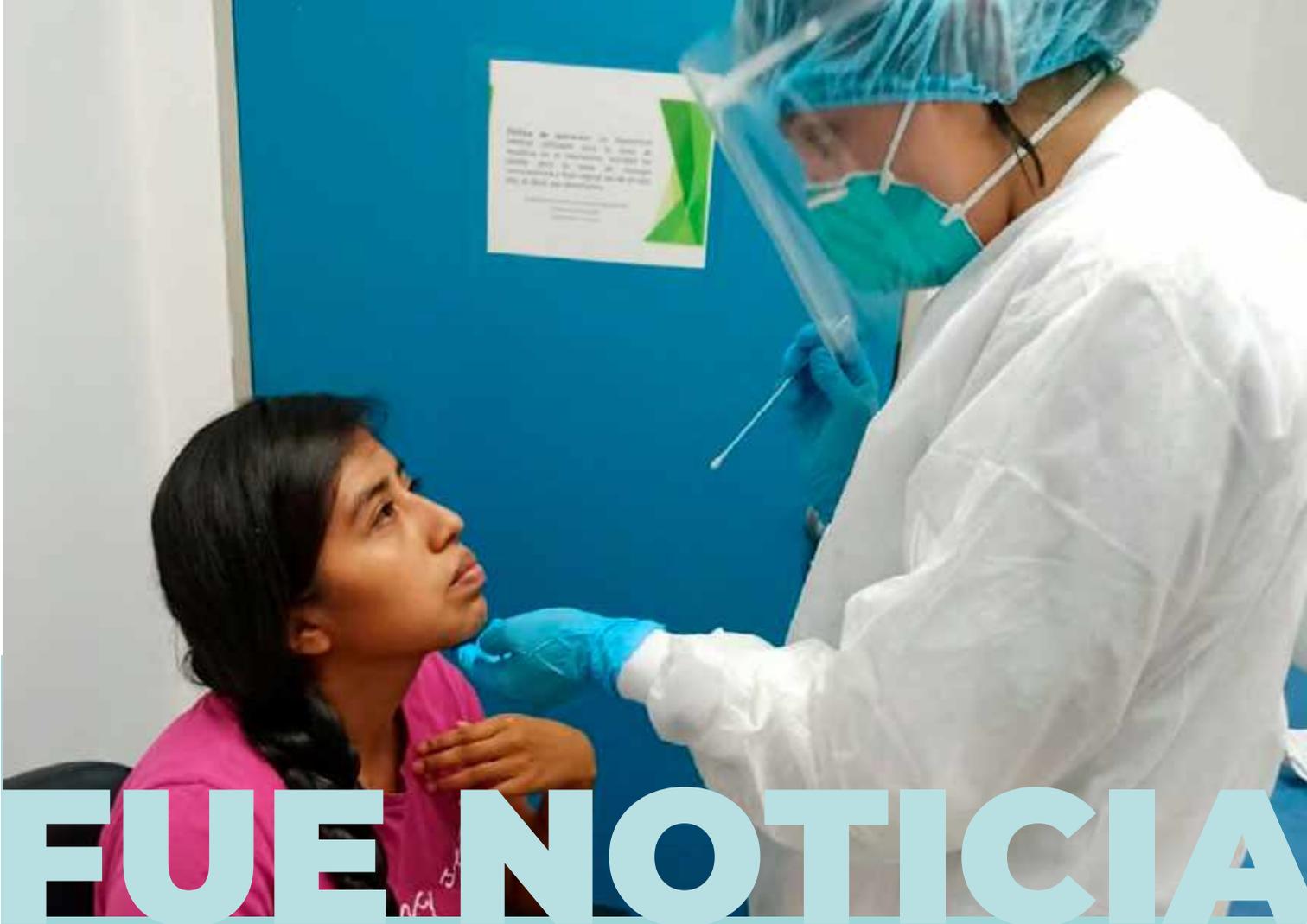


Contribuimos al diagnóstico de la covid-19 con **8.185 pruebas**

y también desde el 2020 no preparamos para el procesamiento de 12.000 pruebas mensuales para el diagnóstico de agentes infecciosos.



Fortalecimos nuestra capacidad diagnóstica para combatir la pandemia de la covid-19 y contribuir, así, a la atención de las problemáticas derivadas de la emergencia. En una primera fase este reto se materializó a través de ADiCOV, y posteriormente, conformando la Unidad de Diagnóstico Molecular, a partir del **proyecto del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías, y con el trabajo articulado con la IPS Universitaria.**



FUE NOTICIA

UdeA empezó a realizar pruebas de la covid-19

Con el análisis de 70 pruebas tomadas en la Plaza Minorista de Medellín, la Universidad de Antioquia empezó este miércoles, 15 de abril de 2020, el proceso de detección de casos de la covid-19 en nueve de sus laboratorios. De esta manera la institución se suma al esfuerzo de entidades públicas y privadas del departamento en la lucha contra esta enfermedad causada por el SARS-CoV-2.

Escanea este QR
para ampliar la
información



261

Comprometidos con la situación alimentaria y nutricional de la población.

Escuela de Nutrición y Dietética

En un año marcado por la pandemia de la covid-19, es innegable el complejo entramado de las problemáticas alimentarias y nutricionales de la población en los contextos local, regional, nacional e internacional. Nuestra Escuela de Nutrición y Dietética asumió el reto de continuar aportando en la búsqueda y ejecución de estrategias de docencia, investigación y extensión, en una construcción participativa y permanente. Así, posibilitamos la interacción del conocimiento científico generado desde la academia, con las realidades alimentarias y nutricionales de las regiones del departamento antioqueño, con miras a propiciar la transformación y mejoramiento del entorno, y mediante acciones de responsabilidad social tendientes al empoderamiento de la ciudadanía alimentaria.



1.

Comunidad y regiones

Ejecutamos el proyecto Mejoramiento nutricional con enfoque comunitario para niños y familias gestantes indígenas de las comunidades priorizadas de los municipios de Frontino, Dabeiba y Urrao.

En articulación con la Gobernación de Antioquia y los municipios de las nueve regiones del departamento, socializamos en cada una de ellas los resultados del Perfil Alimentario y Nutricional del departamento, en pro de la seguridad alimentaria y nutricional, para responder a los desafíos de cada comunidad.

Socializamos las líneas estratégicas del Plan Decenal de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2020-2031, con propuestas para avanzar en la garantía de una alimentación saludable, sostenible y sustentable, en una construcción conjunta entre academia, gobernantes, actores privados y comunitarios.

2.

Covid-19

La emergencia sanitaria nos retó a replantear y reestructurar las dinámicas de docencia, investigación y extensión, para responder a las necesidades académicas y sociales.

Nos vinculamos a la convocatoria UdeA responde a la covid-19, en la que iniciamos dos proyectos de investigación en temas como gobernanza y participación ciudadana y promoción de una alimentación saludable y sustentable. Además, se formuló una propuesta sobre asistencia alimentaria.

Difundimos contenidos educativos e informativos sobre alimentación en tiempos de contingencia y hábitos de alimentación saludable.

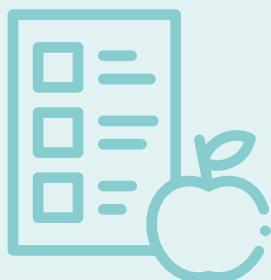
Implementamos acciones de permanencia para acompañar a la comunidad académica, como el calendario escalonado, ajustes en intensidad horaria por día, acompañamiento por semestre, Plan padrino para estudiantes con mayor vulnerabilidad.

3.

Profesores

Se destaca el relacionamiento de los profesores de la Escuela con instancias académicas, gubernamentales y de la sociedad civil, lo que permitió mantener viva la presencia de la Universidad en la sociedad, crear conocimiento y propender por su apropiación en las comunidades. Entre las entidades se encuentran la Mesa de Seguridad Alimentaria y Nutricional, Red de Académicos por el Derecho a la Alimentación Adecuada, agricultores mercado agroecológico, Red Papaz, Fian, IBFAN, Educar Consumidores, ODA en América Latina y el Caribe, ALUDHAA, empresas sociales del Estado, Gobernación de Antioquia y alcaldías municipales.

DESTACADOS



58.620
personas participaron
en actividades virtuales

educación, información y actualización en temas de **alimentación y nutrición**, con espacios diferenciados para profesionales y comunidad en general.



7 años
de registro calificado
para la **maestría virtual** en
Políticas Públicas Alimentarias
y Nutricionales

formamos magísteres con capacidad de analizar, diseñar y evaluar políticas públicas alimentarias y nutricionales, fundamentándose en el derecho humano a la alimentación saludable y sustentable, la soberanía y la seguridad alimentaria y nutricional.



Alimentación y nutrición con enfoque social

Nos vinculamos con proyectos centrados en educar a la comunidad para posibilitar la toma de decisiones alimentarias conscientes e informadas, rescatamos las tradiciones y culturas alimentarias de los territorios y aportamos a la construcción de política pública que garantice el derecho humano a la alimentación adecuada. De estas apuestas resaltamos el proyecto *A qué sabe Cauca*.

Escanea este QR
para ampliar la
información



Nuestro compromiso: impulsar la reflexión crítica y solidaria para enriquecer la vida individual y social.

Instituto de Filosofía

Desde el Instituto de Filosofía comprendimos que un año tan complejo en términos sociales, como el 2020, nos ponía en la tarea de reflexionar sobre el sentido de nuestra cotidianidad. Siguiendo la idea —planteada por Husserl— de que el filósofo es un funcionario de la humanidad, no en el entendido de que deba habituar a los seres humanos al mundo que habitan sino en el de hacer que se pregunten por el sentido de ese mundo y de los modos de habitarlo, propusimos nuevas formas para el cultivo y la reapropiación social del conocimiento en la situación presente, aprovechando sistemáticamente la virtualidad.



1.

Corresponsabilidad

Creamos y reenfoamos algunos espacios para cuestionar los límites tradicionales del reconocimiento ético. Allí pudimos incluir otredades como víctimas del conflicto, disidencias sexuales, mujeres y cuidadores del medio ambiente, una apuesta que busca contribuir a la producción de conciencia y tejido social. Esos espacios fueron, por ejemplo, los ciclos de Aula Abierta: «Escrituras de la catástrofe», «Justicia transicional» y «Filosofía y crisis ecológica». También creamos el Centro Multiestamentario de Estudios de Género y los cursos profesionales «Lógica de dominación», «Educación y DDHH», «Construcción de paz», «Estudios críticos sobre el cuerpo», «Política de los cuerpos», «Filosofía y feminismo: injusticia testimonial», «Eutanasia y aborto», «El segundo sexo» y «Justicia, capitalismo y ecología».

2.

Innovación

Incursionamos en la aplicación y adaptación de nuevas prácticas y formatos para la realización mundana de la filosofía —videoconferencias, podcasts y microvideos—, que permitieron dinamizar las redes sociales del Instituto y am-

pliar su público. En ese sentido mejoramos las estrategias de comunicación con la ejecución del proyecto Hábitat; también adecuamos al formato electrónico la revista *Estudios de Filosofía*, incluyendo un espacio virtual para su divulgación; y ofrecimos cursos en pregrado y posgrado destinados a pensar la relación filosofía-virtualidad como los de «Enseñanza de la filosofía a partir de las narrativas transmediáticas» y «Tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza de la filosofía».

3.

Proyección social

Fortalecimos nuestros mecanismos para el desarrollo de las prácticas profesionales del programa de Licenciatura en Filosofía —ofrecido en Medellín y en la Seccional Oriente— implementando un modelo de telepráctica pertinente para la formación, tanto de nuestros practicantes como de sus estudiantes en las instituciones educativas. De esta forma apoyamos a los colegios que se vieron afectados por el aislamiento obligatorio; y, de otra parte, generamos sensibilidad sobre los vínculos sociales en esta coyuntura. En esta dirección, el Instituto creó espacios de reflexión-aplicación como el curso «Expresiones del vínculo social», enfocado a desarrollar elementos teóricos y terapéuticos para afrontar la actual crisis.

DESTACADOS



30

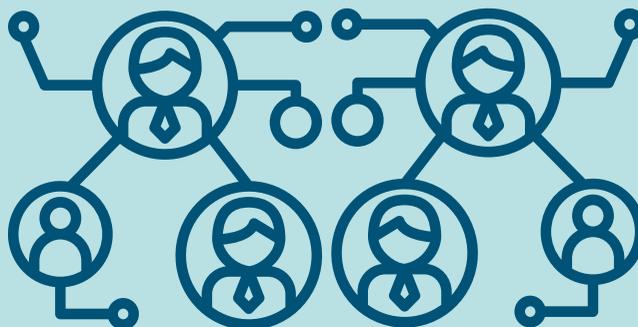
actividades virtuales



con material formativo y de libre acceso producido durante el aislamiento obligatorio con más de



300 horas de material



Los proyectos Filosofía a la calle y Ágora, diseñados para la conversación directa con los públicos de Medellín y el Oriente antioqueño, respectivamente, **se reorientaron hacia interacciones digitales en conferencias, diálogos, podcasts y videos breves, fortaleciendo la oferta del Instituto y multiplicando sus destinatarios.**



La filosofía como iluminación del presente

La *Agenda Cultural Alma Mater* dedicó su número 287, correspondiente al mes de agosto del 2020, al lema *Filosofía a la calle*. En dicha edición participaron varios profesores del Instituto con reflexiones sobre filosofía práctica. En sus textos abordan temas como la filosofía en relación con la vida, la ética, la estética, la política y la ecología.

Escanea este QR
para ampliar la
información



273

Con la educación física, el deporte y la recreación le aportamos al desarrollo territorial y a la construcción de paz en Antioquia.

Instituto Universitario de Educación Física y Deporte

Desde el Instituto Universitario de Educación Física y Deporte hemos convertido en una prioridad las acciones que, desde la investigación, las prácticas profesionales, la extensión y la docencia, permiten aportar a la construcción de paz en la Universidad, la región y el país. Por ello, en alianza con la Unidad Especial de Paz —dependencia de la Alma Máter— hemos venido articulando y fortaleciendo el quehacer académico, investigativo y social de los docentes, estudiantes y egresados, con apuestas para el desarrollo del sector y la paz.

ESTIVAL DE COMETA



VEREDA GRANIZAL

Investigación en las regiones



Durante el 2020 nuestro Instituto continuó fortaleciendo su interacción con sus egresados, reconociendo su liderazgo en el territorio y haciéndolos partícipes en el desarrollo de su plan de acción. En ese sentido, vinculamos a cinco de ellos como «enlaces regionales» para apoyar la docencia y dinamizar acciones en pro de la extensión y la investigación en las zonas de Urabá, Norte, Oriente y Bajo Cauca antioqueño. Gracias a ello conformamos nuevos semilleros de investigación en Caucaasia, Carepa, Sonsón y Yarumal, y continuamos fortaleciendo otros procesos investigativos, así como de docencia y de extensión en las regiones.



Gestiones en pro del deporte

Desde el Instituto, en convenio con la Federación Colombiana de Fútbol, culminamos con éxito el proceso de Regularización de experiencias y títulos académicos, con el que hemos capacitado y certificado —desde el año 2019— a 1.174 entrenadores de fútbol de todas las regiones del país, mediante 12 cursos para la obtención de licencias PRO, A, B y C. Asimismo, buscando aportar desde la academia al desarrollo del deporte nacional, impulsamos la aprobación de la admisión especial en la Universidad de Antioquia para deportistas con reconocimientos oficiales, la cual le permitirá a un deportista de élite armonizar su formación profesional con la deportiva.

3.

Alfabetización digital

Debido a la contingencia generada por la pandemia de la covid-19, el Instituto aceleró la alfabetización digital de sus docentes, con el propósito de apoyar y garantizar el desarrollo de la actividad académica e institucional mediante el uso de herramientas TIC. Dicha alfabetización, liderada por la Unidad de Virtualidad de la dependencia, generó 101 cursos mediados por herramientas tecnológicas y alojados en plataformas como Classroom, Moodle y blogs. También, logramos la apropiación de recursos digitales que hoy nos posibilitan el desarrollo de los semestres desde ambientes virtuales. Sumado a ello, y gracias al apoyo de Ude@, diseñamos cinco cursos virtuales para sus pregrados.

DESTACADOS

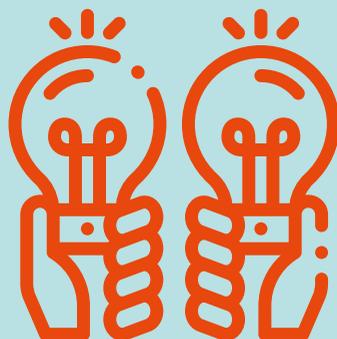
470

ciudadanos, maestros
y actores deportivos



participan de nuestros proyectos de paz en los municipios de Ituango y Bello, en este último en la vereda Granizal.

Con la ruta **Educar y jugar para una cultura de la paz**, nuestro grupo de investigación Prácticas Corporales, Sociedad, Educación-Currículo —PES—, **acompaña a excombatientes, maestros y funcionarios del deporte y recreación de Ituango**. El grupo Ocio, Expresiones Motrices y Sociedad —Gocemos— **acompaña a líderes comunitarios y población desplazada y vulnerable de Granizal, con el proyecto Tejiendo recreaciones para el buen vivir comunitario**.





Nuevo Doctorado en Educación Física en la UdeA

La Universidad de Antioquia recibió, por siete años, de parte del Ministerio de Educación Nacional y mediante la Resolución 016447 del 4 de septiembre de 2020, el registro calificado para la apertura del Doctorado en Educación Física. El programa responde a la necesidad de cualificar, a nivel doctoral, a los profesionales de esta área.

Escanea este QR para ampliar la información



*Estudiamos la política,
indagamos contextos
transicionales e
impulsamos
intervenciones creativas
a problemas sociales
persistentes.*

Instituto de Estudios Políticos

Los retos que formulamos, los proyectos estratégicos del Plan de Acción Institucional 2018-2021 y los programas regulares del Instituto de Estudios Políticos — IEP— han logrado superar la adversidad. Presentamos aquí el resultado del esfuerzo de profesores, estudiantes y empleados, representados en avances efectivos de la docencia, la investigación y la extensión, siempre en el horizonte del sentido crítico y la proyección social que dan reconocimiento a la Universidad de Antioquia.



1.

Docencia

En un periodo signado por la adversidad, 18 estudiantes de la Maestría en Ciencia Política realizaron la sustentación virtual de su trabajo final de grado. Así, fueron 19 los que alcanzaron su título de Maestría en Ciencia Política. Tres trabajos finales de investigación obtuvieron distinción meritoria: dos con sobresaliente y uno con la máxima distinción —*summa cum laude*— con una nota de 5.0. Adicionalmente, 20 estudiantes se matricularon en la nueva cohorte del programa, convocada en octubre de 2020.

2.

Apropiación social del conocimiento

41 eventos de extensión solidaria, dos libros de estudiantes de maestría y uno más resultado de investigación de profesores. De otra parte, publicamos tres números digitales de la revista *Estudios Políticos*, con participación de 25 autores nacionales y 22 internacionales.

Investigación

3.

En 2020 celebramos la clasificación de los dos grupos de investigación del IEP en la categoría A de Colciencias. Alcanzamos en total 18 proyectos de investigación en ejecución, 3 terminados y 5 aprobados, todos ellos con vinculación de egresados y estudiantes de maestría y pregrado.

DESTACADOS

39 estudiantes

de pregrado y de la Maestría en Ciencia Política



se vincularon a proyectos de los grupos de investigación del Instituto.

Co-construcción pedagógica y deliberativa de herramientas para la gestión de la producción campesina en contextos de tránsito a la paz.
Conocimientos rurales para el empoderamiento territorial.



Construcción colectiva de conocimiento, y de su apropiación social: audiovisuales, programas radiales y piezas pedagógicas apoyadas por alianzas estratégicas para el desarrollo de las comunidades y sus territorios.



Ciclos radiales para Medellín y la región

Realizamos los ciclos radiales «Conversemos sobre el plan de desarrollo», «Análisis de la covid-19», «Hablemos de verdad», «La voz de los egresados Maestría» y «De finca en finca: pensando la gestión agroalimentaria y veredal». A partir de lo anterior realizamos veintidós programas de radio difundidos, escuchados y comentados por oyentes en Medellín y en las regiones, y producidos en alianza con medios universitarios y comunitarios. Nuestros profesores e investigadores también realizaron diversas publicaciones con análisis y opiniones sobre la coyuntura de la covid-19.

Escanea este QR
para ampliar la
información



Producimos conocimiento transformador, colaborativo y socialmente pertinente para el desarrollo territorial

Instituto de Estudios Regionales

El año 2020, con la pandemia por la covid-19 como nueva realidad, fue para el Instituto de Estudios Regionales —Iner— una huella indeleble en la memoria. Nuestra gestión estuvo marcada por la evocación entusiasta de las tres décadas de existencia; por los aprendizajes acelerados por la pandemia; por los cambios abruptos en la docencia, la investigación y la extensión; y por el apoyo y el cuidado mutuo para seguir adelante.

Con responsabilidad y compromiso colectivo afrontamos las implicaciones socioespaciales de la emergencia sanitaria y, ante sus desafíos, contribuimos para que nuestra Alma Máter demostrara nuevamente su capacidad de aportar a la sociedad alternativas de salida a sus más críticas encrucijadas.



1.

Paz y desarrollo territorial

Múltiples proyectos en territorios diversos y en alianza con organizaciones sociales, instituciones municipales y nacionales, cooperación internacional y otras universidades, nos permitieron consolidar el aporte a la construcción de paz en el país. Allí trabajamos en temas relacionados con la reincorporación de excombatientes, la memoria histórica, la reparación, la reconciliación y la restitución de derechos.

Los impactos de la pandemia en la construcción de paz y el recrudecimiento de los conflictos sociales y ambientales en los territorios fueron integrados a proyectos de investigación y extensión en curso, para la producción de conocimiento pertinente y la proposición de alternativas participativas de gestión.

Formación de excelencia

2.

Formulamos por completo nuestro Doctorado en Estudios Socioespaciales, que será ofrecido una vez el Ministerio de Educación Nacional —MEN— emita las autorizaciones pertinentes.

Así mismo, abrimos y mantuvimos funcionando la Maestría en Estudios Socioespaciales, cuya séptima cohorte la cursan 17 estudiantes.

Avanzamos también en la elaboración del *Documento Maestro de la Especialización en Investigación Social* y fortalecimos nuestro aporte, en alianza con la Facultad de Ciencias Económicas, para el pregrado en Desarrollo Territorial, que logró la renovación de su registro calificado.

De otra parte, continuamos con formación de excelencia en investigación mediante semilleros y la integración de estudiantes en proyectos y espacios de interacción con investigadores comunitarios.

3.

Apropiación social y redes académicas

Integramos creativamente las TIC con la docencia, la investigación y la extensión, para responder a los desafíos del distanciamiento físico durante la pandemia. Para ello generamos nuevas plataformas de interacción con públicos en territorios diversos.

Realizamos el Seminario Iner 30 años, que contó con 13 conferencias virtuales sobre la trayectoria de nuestro Instituto. Mediante otros eventos académicos y el programa radial *Saberes para contar*, ampliamos nuestra estrategia de apropiación social del conocimiento.

En cuanto a la cooperación académica destacamos la participación en nuestra Maestría de profesores de otras instituciones, así como los eventos realizados, entre ellos el seminario virtual llevado a cabo en alianza con la Universidad de Groningen, que contó también con el apoyo de la Dirección de Relaciones Internacionales de nuestra Universidad.

DESTACADOS

Producimos 9

libros de línea base y un documento



en el que definimos los retos y lineamientos para la orientación estratégica de la regionalización universitaria. Este material fue construido participativamente y con enfoque territorial.

En alianza con la Dirección de Regionalización desarrollamos el proyecto «Aportes a la formulación de lineamientos de orientación estratégica de la Regionalización en la Universidad de Antioquia». Para ello conformamos equipos interdisciplinarios en las regiones y definimos una metodología participativa.

Adicionalmente, culminamos la línea base territorial y construimos los retos y lineamientos de la regionalización con el aporte de múltiples actores, incluidos el Comité Rectoral y el Consejo Académico.





Lineamientos Estratégicos de Regionalización

La Dirección de Regionalización y el Iner realizaron el proyecto «Aportes a la línea base para la formulación de lineamientos estratégicos de la regionalización universitaria». Los hallazgos se organizaron en tres ejes principales: dinámicas territoriales, gestión del conocimiento territorial y gestión educativa en la regionalización universitaria.

Escanea este QR
para ampliar la
información



Aportamos a la sostenibilidad y conservación de nuestros territorios por medio de la apropiación social del conocimiento.

Corporación Académica Ambiental

Los recientes desafíos generados por el cambio ambiental nos han permitido ampliar nuestros públicos de interés y desarrollar procesos de construcción colectiva frente al cuidado del medio ambiente. Nuestro trabajo en la creación de nuevas estrategias de apropiación social del conocimiento brindó posibilidades académicas y científicas para el trabajo colaborativo y conformación de redes de conocimientos en diferentes temáticas, entre las que se destaca el turismo rural comunitario, biodiversidad, cambio climático, ecosistemas marinos y fortalecimiento etnocultural en los territorios en los que nuestra dependencia tiene accionar.



1.

Ciclo completo en Ciencias del Mar en la región de Urabá

Logramos completar el ciclo de formación de pregrado, maestría y doctorado en Ciencias del Mar con la graduación efectiva de cuatro estudiantes de la maestría en Ciencias del Mar. El Doctorado Interinstitucional en Ciencias del Mar tiene sede en Turbo, municipio antioqueño, y en la actualidad es el único doctorado ofrecido en las sedes regionales de la Universidad.

2.

Turismo sostenible e inclusivo

Participamos en el programa España y sus Regiones Intercambian Conocimiento con Antioquia —Erica—. Allí realizamos el proyecto «Transferencias de buenas prácticas españolas en materia de detección e intervención sobre brechas en desarrollo competitivo, sostenible e inclusivo del sector turístico en la Comuna 13 - San Javier, San Cristóbal y Moravia». En este participaron 80 personas en capacitaciones y talleres en emprendimiento, portafolio de servicios, cadena de valor y medición en turismo; realizamos foros virtuales, la publicación del libro *Experiencias, herramientas y elementos claves para el desarrollo de un turismo sostenible, inclusivo y competitivo*, y del cuaderno-cartilla *Turismo comunitario experiencias, herramientas y conceptos claves para su desarrollo*.

3.

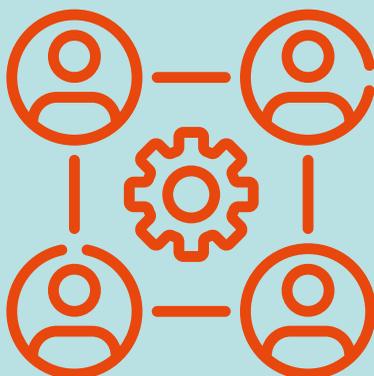
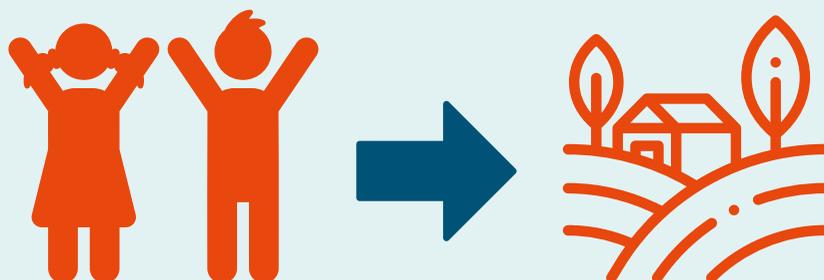
Educación continua

El 2020 fue el año de la enseñanza a través de los medios virtuales. Realizamos 13 programas de educación continua, entre ellos nueve cursos y una diplomatura con clases teledirigidas a través de herramientas digitales. Así, 242 personas pudieron complementar sus saberes. Realizamos la primera cohorte Ecogamers, en la que 28 niñas y niños se acercaron al mundo de la programación de videojuegos pensados en escenarios de ecosistemas colombianos.

DESTACADOS

Inspiramos a 3.426 niñas, niños y jóvenes de Antioquia

con experiencias vivenciales sobre nuestro entorno natural en el marco del proyecto Inspiración Comfama.



En el marco del proyecto Gestión Integral de la Biodiversidad, aportamos al conocimiento científico a partir de la implementación de **34 investigaciones**, la articulación de cuatro dependencias, **12 grupos de investigación**, **19 estudiantes de pregrado** y **11 de posgrado**, **23 ponencias** y **113 investigadores** para generar acciones de conservación en las áreas de generación de energía.



Impacto de la UdeA en los territorios

Culminamos la primera cohorte de la Maestría en Ciencias Ambientales en convenio con la Universidad Tecnológica del Chocó, ratificamos nuestro compromiso con la región y la transformación del país. Con investigaciones en temas socioambientales y el compromiso de varias unidades académicas de la Institución, conformamos la comisión de apoyo para el seguimiento al cumplimiento de la Sentencia T-622 del Río Atrato.

Maestros de
Ciencias Ambientales
en Chocó



Avanza la defensa
de los derechos del
Atrato



Contribuimos con la formación posgradual, fortaleciendo la investigación para brindar soluciones a los problemas sociales.

Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas

El 2020 ha sido un año de grandes retos y muchos aprendizajes, donde se constató y evidenció que los egresados, estudiantes y profesores de nuestros programas académicos, son investigadores que trascienden las aulas, aportando soluciones diagnósticas y terapéuticas que han impactado positivamente la práctica clínica en medio de la pandemia. En este sentido, continuaremos trabajando por brindar formación integral de alto nivel en ciencias básicas biomédicas, proyectada a generar conocimiento que se transfiera en pro de soluciones para problemas que aquejen a nuestra sociedad y con el propósito de fortalecer la ciencia para nuestra región y el mundo.



1.

Sostenibilidad

Desde la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas —CCBB— contribuimos con recurso económico para becas de maestría y doctorado de la UdeA y con la logística necesaria para mantener el desarrollo de los procesos académicos y la internacionalización desde casa, apoyados y soportados por las políticas institucionales. Estamos participando en convocatorias internacionales que nos permitan contar con recursos económicos para apoyar la movilidad de estudiantes y profesores. También trabajamos en la reestructuración administrativa y presupuestal para optimizar recursos en medio de la contingencia.

2.

Autoevaluación

Realizamos el proceso de autoevaluación de los programas académicos de la CCBB, lo que nos permite tener un panorama amplio para proponer estrategias y planes de mejoramiento. Con los resultados de estos procesos de autoevaluación construimos y enviamos los informes al CNA para buscar la reacreditación nacional de los programas. En esta misma línea ajustamos los parámetros de calidad del CNA a los procesos internos de la CCBB, para que se esté trabajando todo el tiempo desde estos estándares de calidad y así continuar ofreciendo programas con el más alto nivel académico.

3.

Sociedad

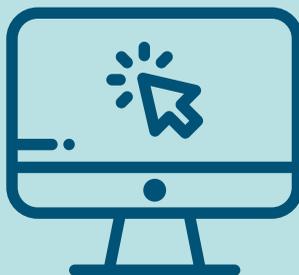
Hemos desarrollado y ofertado cursos de extensión con temas de actualidad en el área de las ciencias básicas biomédicas. Ese trabajo se soporta en herramientas tecnológicas para llevar el conocimiento hasta lugares distantes y permitir la actualización y capacitación en temas de interés. En esta misma línea hemos ofrecido eventos académicos —conversatorios, conferencias, seminarios— con temáticas de interés, sin ningún costo y ofertados para el público en general.

De igual manera trabajamos en un proyecto de transferencia de conocimiento y minería de datos de las investigaciones de los estudiantes, para hacer valoración de sus trabajos de investigación y guiar en el proceso de transferencia.

DESTACADOS

93 estudiantes

desarrollando investigaciones que generarán información científica que impacta diversos problemas de salud de nuestro país y el mundo.



Trabajamos en la actualización curricular de los programas académicos, contextualizada con el desarrollo científico y con los procesos educativos que actualmente están centrados en resultados de aprendizaje. También procuramos tener actividades para llevar la ciencia básica a las regiones y participamos en la creación de un proyecto de internacionalización curricular, que tiene como propósito **hacer transferencia de conocimiento que impacte la sociedad.**

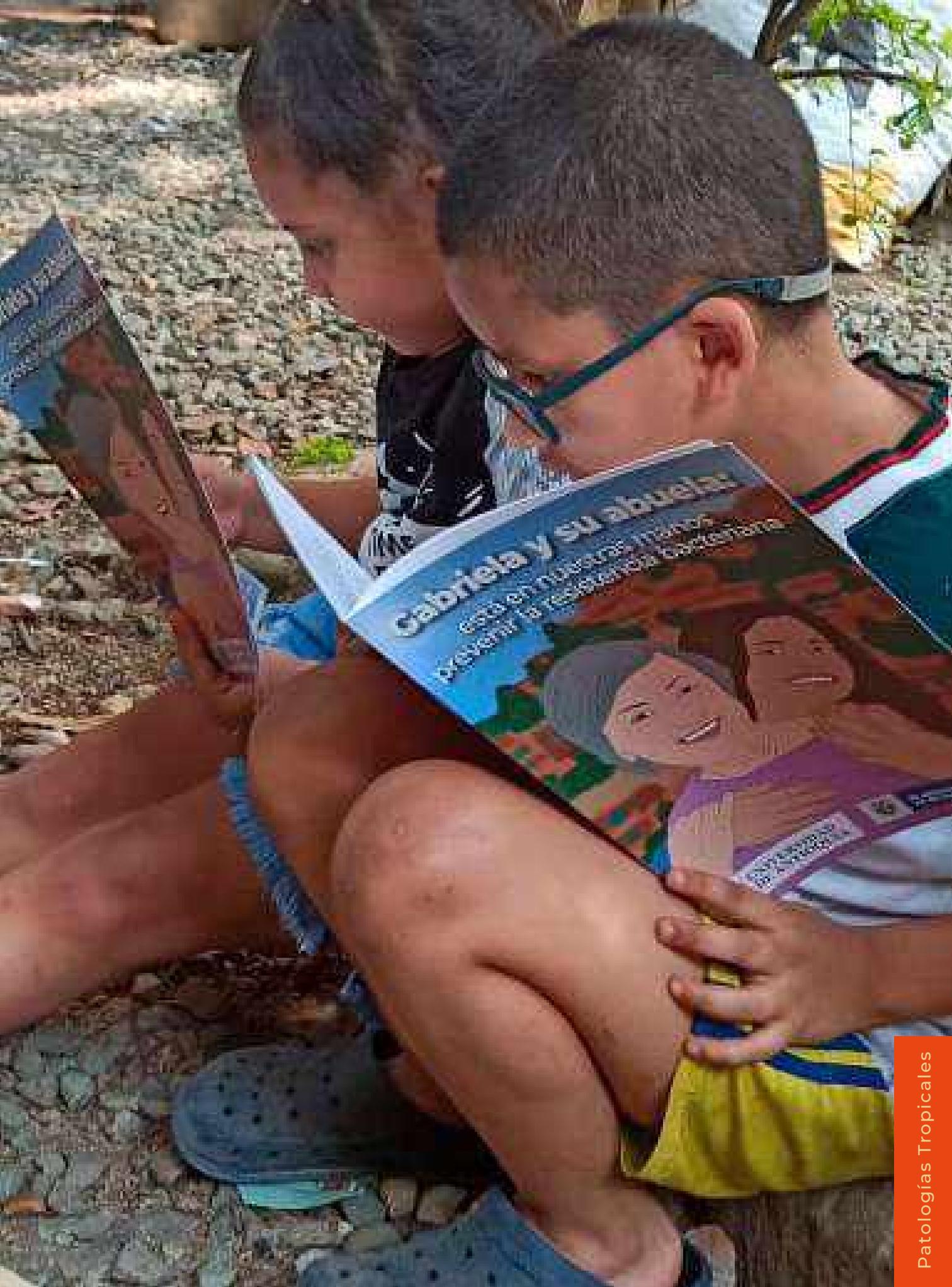


Profesores, egresados y estudiantes de la Corporación participaron en investigaciones científicas sobre el coronavirus, que aportan conocimiento crucial para futuros desarrollos de estrategias diagnósticas y terapéuticas, e incluso para la toma de decisiones, en medio de la pandemia que aqueja la humanidad.

Entendimos el valor de acercar el conocimiento a la sociedad.

Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales

Pese a las dificultades que trajo consigo el 2020 a causa de la pandemia por la covid-19, nuestro trabajo se mantuvo enfocado en mantener la calidad investigativa, fortalecer la relación con las comunidades y sus territorios y desarrollar la proyección social, lo que puede evidenciarse en las iniciativas, proyectos y programas que impulsamos o en los que participamos. Aquí presentamos, los principales logros que como unidad académica identificamos como relevantes, teniendo en cuenta el impacto que generaron o que buscan generar en la sociedad.



1.

Gestión

Se gestionaron 40 millones con el Ministerio de Educación para el desarrollo del proyecto Maestría en Enfermedades y Salud del Trópico, vinculado a nuestro Plan de Acción y en el cual venimos avanzando con el apoyo de la Dirección de Posgrados y la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional. Los recursos otorgados nos permitirán la realización de un evento académico para dar lugar a la interacción con las partes interesadas, así como diagnosticar la pertinencia social y académica del programa, evaluar la propuesta y, finalmente, trabajar en tres desarrollos tecnológicos útiles para la implementación del programa.

2.

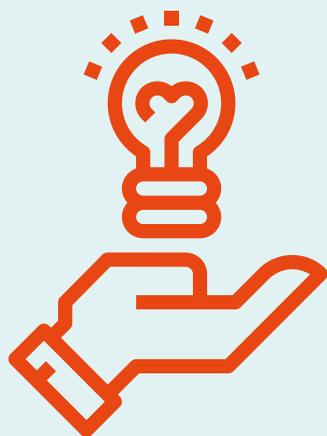
Internacionalización

Con el propósito de impulsar los 11 grupos de investigación adscritos a la Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales, creamos el área de relaciones internacionales, desde donde estamos trabajando para construir alianzas y trabajos colaborativos desde la investigación, encaminados a generar soluciones a las problemáticas que aquejan a las diferentes poblaciones de nuestro país y las regiones de nuestro departamento.

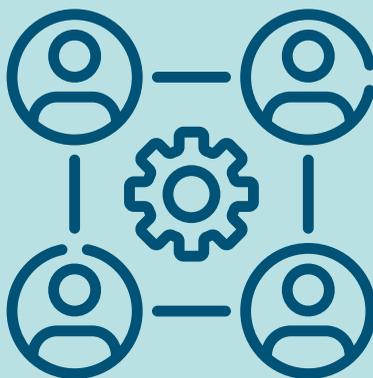
3. Extensión

Participamos en el proyecto para la habilitación ambiental del morro de basuras de Moravia, a través de nuestro Grupo Interdisciplinario de Estudios Moleculares —Giem—, desde la administración de recursos y apoyo en temas de gestión.

DESTACADOS



Apoyamos la elaboración de más de **40 productos de divulgación científica** en temas de salud, facilitando la implementación de diferentes estrategias de apropiación social del conocimiento.



Continuamos con la coordinación del proyecto «Fortalecimiento de programas y proyectos de investigación en ciencias médicas y de la salud, con talento joven e impacto regional», en el que participan actualmente 30 grupos de investigación de la UdeA que transformaron los resultados de sus proyectos de investigación en estrategias de ASC.

FUE NOTICIA



La profesora Gloria Sánchez recibe premio por su compromiso con la investigación

La profesora Gloria Inés Sánchez Vásquez, líder del Grupo Infección y Cáncer, adscrito a nuestra Corporación, recibió la distinción Alcaldía de Medellín a una vida dedicada a la investigación, lo cual nos llena de orgullo, porque reconocemos los aportes a la sociedad que se han gestado desde proyectos en los que nuestra Corporación ha tenido la oportunidad de trabajar.

Escanea este QR
para ampliar la
información



309

CAAF

INFORME DE GESTIÓN

Plan de Desarrollo Institucional —PAI— 2018

TUJL



-2021

03

Planear en la Universidad precisa concebir y definir acciones que posibiliten a la institución atender su encargo público y, de esta manera, contribuir al desarrollo local y territorial, desde la excelencia académica, la ética y la responsabilidad social. La planeación se entiende como una forma de guiar el pensamiento de la institución, pero en consideración a sus propias identidades y características, de cara a un mejor gobierno de la Universidad y a una mayor efectividad en la gestión, con la participación de sus estamentos y los actores sociales.

La planeación de la Universidad contempla la articulación virtuosa de tres asuntos fundamentales: la rigurosidad técnico-administrativa e instrumental, la movilización de voluntades en pro de objetivos comunes concertados, y el aprender-desaprender en la acción. Desde esta perspectiva la planeación es asumida como una función técnico-administrativa, política y educativa.

La Universidad se rige por orientaciones de futuro, políticas, planes, programas y proyectos desarrollados de manera integrada, flexible y participativa entre las dependencias, las instancias, los actores universitarios y el entorno; acompañados de procesos calificados para la gestión inteligente de la información y la evaluación, el aprendizaje y el mejoramiento continuo, en pro de una cultura planificativa que permee todos los ámbitos universitarios y esté en armonía y articulación con las necesidades y posibilidades de los actores territoriales con los que se tienen relaciones.

Las nuevas dinámicas sociales y de la gestión universitaria requieren de una planeación permanente y flexible, de tal forma que se facilite una rápida capacidad de respuesta ante los innumerables cambios, desarrollos, conflictos y las fluctuaciones que se dan en la sociedad y en el sector educativo, al tiempo que se materializan las expectativas y necesidades de los actores que hacen de la Universidad un organismo viviente, complejo e integrado con múltiples procesos sociales y culturales en los ámbitos local, nacional e internacional.

En este marco, el Plan de Acción Institucional —PAI— 2018-2021, cobra vital importancia como instrumento clave para la gestión institucional, la materialización de apuestas estratégicas y la articulación de las iniciativas y planes de las dependencias del nivel central en consonancia con lo planteado en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027 *Una Universidad Innovadora para la Transformación Social de los Territorios*, y en articulación con iniciativas de las unidades académicas.

A continuación, compartimos con la comunidad universitaria y la sociedad en general, el informe final de gestión del PAI 2018-2021, al cierre del período. En él, se presentan los principales logros obtenidos en clave de las líneas de acción, los programas, los proyectos y los indicadores que fueron concebidos desde el inicio de la actual Rectoría, como base para el fortalecimiento de nuestras capacidades institucionales y nuestro compromiso por la excelencia para el desarrollo integral, social y territorial.

Jaime Ignacio Montoya Giraldo
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

1. Cumplimiento del Plan de Acción Institucional en el 2020

Líneas de Acción/Programas	Porcentaje de cumplimiento entre enero y diciembre de 2020
Línea 1. Articulación misional en la base de un nuevo proyecto educativo institucional	69%
Programa 1.1. Definición de lineamientos pedagógicos, curriculares y didácticos	81%
Programa 1.2. Gestión de patrimonios	80%
Programa 1.3. Gestión cultural	46%
Línea 2. Resignificación de la presencia de la universidad en los territorios	73%
Programa 2.1. Orientación estratégica de la regionalización de la universidad	49%
Programa 2.2. Proyección internacional universitaria	27%
Programa 2.3. Comunicación estratégica universitaria	100%
Programa 2.4. Vinculación a la construcción de paz y superación de la inequidad	100%
Programa 2.5. Actuación de la universidad para el desarrollo sostenible	88%
Línea 3. Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación	98%
Programa 3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación	94%
Programa 3.2 Innovación social y tecnológica	100%
Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento	100%
Línea 4. Buen vivir en la comunidad universitaria	55%
Programa 4.1 Desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria	90%
Programa 4.2 Humanización y el sentido de servicio	0% ¹
Programa 4.3 Hábitat y convivencia	76%
Línea 5. Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria	91%
Programa 5.1 Cultura política y democrática	82%
Programa 5.2 Transparencia en la gestión de la universidad	100%
Línea 6. Gestión académico-administrativa efectiva	72%
Programa 6.1 Desarrollo de capacidades para el direccionamiento y evaluación institucionales	86%
Programa 6.2 Descentralización y desconcentración académico-administrativa	65%
Programa 6.3 Transformación tecnológica y digital	81%
Programa 6.4 Infraestructura sostenible	57%
Línea 7. Gestión del financiamiento de la universidad	61%
Programa 7.1 Crecimiento de recursos financieros para la universidad	23%
Programa 7.2 Cultura para la gestión financiera de la universidad	100%
Cumplimiento total PAI durante 2020 - Diciembre	74%²

¹ Este Programa tiene como único indicador asociado: "Porcentaje de plazas de empleos administrativos ocupadas en carrera administrativa".

2. Desempeño institucional por líneas de acción y programas

1. Articulación misional en la base de un proyecto educativo institucional

Programa 1.1 Definición de lineamientos pedagógicos, curriculares y didácticos

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2020			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Nivel de avance en la formulación del Proyecto Educativo Institucional.	0%	15%	40%	88%	100%	88%	88%	88%
<p><i>Descripción del logro:</i></p> <p>Se continuó con el desarrollo del proceso de recolección de información y consulta a las fuentes vivas, se realizaron algunos eventos como: Foro "Resultados de Aprendizaje y Autonomía Universitaria", Foro "UdeA: Memorias de Futuro", socialización de la propuesta de política de créditos académicos en varias instancias, incluido un primer debate en el Consejo Académico, presentación de avances y documentos en el Comité de Vicedecanos y el Comité Técnico de Regionalización y la Red General de Prácticas, además de difusión y convocatoria a los profesores que hacen parte de UdeA Diversa y de la Red de Tutorías UdeA.</p> <p>La escritura del documento final recogerá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentos de relación del Estatuto General con textos de referencia nacional e internacional • Estado del arte de los PEI en Colombia • Propuesta de política curricular • Estado del arte en pensamiento pedagógico en la UdeA • Avances del proyecto de renovación curricular de los programas de posgrado • Avances en la escritura de las tres áreas de gestión • Avances en la definición y configuración de las seis líneas estratégicas que implican la implementación del proyecto • Desarrollo de estrategias de difusión y comunicación, y diseño de piezas gráficas <p>El documento final se estará entregando en enero de 2021.</p>								

Continúa tabla pag 312

² Este valor es el resultado de comparar los valores alcanzados a diciembre de 2020 (se incluyen valores suavizados alcanzados entre enero y diciembre) de los indicadores asociados a los programas y líneas de acción, de acuerdo a las metas fijadas para 2020.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2020			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de programas académicos de pregrado ofrecidos en modalidad virtual	5	6	5	0	9	5 ³	56%	56%
<i>Descripción del logro</i>								
Se continuó con el proceso de creación de tres programas académicos en modalidad virtual en diferentes unidades académicas. Actualmente la Universidad cuenta con cinco programas académicos de pregrado en modalidad virtual: Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Telecomunicaciones y Tecnología en Gestión de Insumos Agropecuarios.								

Indicador	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2020			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de profesores que implementan innovaciones didácticas en sus cursos, por periodo	No definido	0	40%	73%	40%	73%	100%	163%
<i>Descripción del logro</i>								
Se realizaron dos versiones de la "Convocatoria Innovaciones didácticas en educación superior" lo que permitió identificar 16 innovaciones didácticas implementadas por docentes en sus cursos y unidades académicas. Así mismo, en el 2020 se generaron espacios de formación como los diplomados en Formación de gestores para la innovación educativa e Innovación social para la construcción de paz, los cuales fueron ofertados a la comunidad universitaria.								

Programa 1.2 Gestión de patrimonios

Indicador	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2020			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Nivel de avance en la implementación de la política integral de patrimonios	0 %	10%	30%	80%	100%	80%	80%	80%
<i>Descripción del logro</i>								
Se finalizó el documento maestro de soporte de la política. Así mismo, se realizó la fase de socializaciones y la incorporación de observaciones por parte de la Oficina Jurídica, la Dirección de Planeación, la Jefatura del Museo Universitario y la Red de Patrimonio y Memorias, a los documentos para su presentación y aprobación ante los órganos de gobierno. Así mismo, se realizó la presentación del nivel de avance del documento de política ante el Vicerrector de Extensión y se establecieron directrices para la presentación ante órganos de gobierno, la cual se dará en el 2021. Además de integrar las directrices de la política con la reciente División de Cultura y Patrimonio, como parte de la reestructuración de la Vicerrectoría de Extensión, presente en el acuerdo superior 470 del 24 de noviembre de 2020.								

³ El logro al trienio corresponde al número de programas vigentes a la fecha del cierre del PAI.

Programa 1.3 Gestión cultural

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de eventos culturales, visitas guiadas y rutas patrimoniales, por período	2.489	3.800	2.732	888	8.889	7.420	83%	83%
<i>Descripción del logro</i>								
<p>En 2020, se realizaron 888 actividades, 344 de manera presencial y 544 de manera virtual. De estas actividades 18 fueron realizadas por unidades académicas y 870 por la Vicerrectoría de Extensión discriminados de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extensión cultural: 549 • MUUA: 248 • Programa Cultura Centro: 73 <p>Así mismo, se contó con la participación de 26.195 personas de manera presencial y 456.897 de manera virtual para un total de 483.092. Finalmente, las actividades virtuales alcanzaron 441.452 reproducciones.</p>								
Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Nivel de avance en la implementación del sistema universitario de cultura	0%	30%	30%	65%	100%	65%	65%	65%
<i>Descripción del logro</i>								
<p>Se finalizó el trabajo de campo, el proceso de consulta participativa con la comunidad universitaria y la sistematización de la información encontrada. Así mismo, se realizó la construcción del documento de acuerdo, el documento soporte y el resumen ejecutivo y se está a la espera de incorporar los comentarios de la Oficina Jurídica y la Dirección de Planeación, con el fin de consolidar el documento final.</p>								

2. Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios

Programa 2.1 Orientación estratégica de la regionalización de la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de proyectos de extensión e investigación en ejecución, vinculados con temáticas regionales	36	4	43	53	47	53	100%	113%

Continúa tabla pag 314

Descripción del logro

A 2020 se han ejecutado 53 proyectos de investigación y/o extensión registrados mediante el Plan de Acción que impactan directamente las regiones y se realizan en las mismas. Algunas de estos proyectos son:

- Fomento Cultural; semilleros artísticos y deportivos, talleres de formación artística, cátedras regionales, conciertos didácticos de piano, ciclos de cine-video, exposiciones itinerantes, jornadas universitarias y otras actividades propias de la región.
- Sostenibilidad para el campo "Una hectárea para la paz, una hectárea para la vida"; se firmó un convenio de cooperación con el municipio de Andes para el desarrollo del Programa Sostenibilidad para el campo, para la capacitación de las dos primeras cohortes con 196 caficultores que se formaron en buenas prácticas agrícolas, ambientales y socioeconómicas; alianza con la asociación de plataneros y bananeros COMSAB y la Alcaldía de Andes para la producción de biocontroladores de plagas y enfermedades en plantaciones con el propósito de ser entregados a los campesinos participantes del proyecto. Para el 2020, se firmó un nuevo convenio para la realización del programa de extensión solidaria denominado "*Fortalecimiento de la seguridad alimentaria campesina, a través de huertas agroecológicas, para la recuperación de la pandemia Covid 19*", dirigido a 1000 familias de los siete corregimientos del municipio de Andes, en el marco de este proyecto.
- Programa Soñares: Convenio realizado entre la Corporación para el Fomento a la Educación Superior, la Fundación Universitaria Católica del Norte y la Universidad de Antioquia para el desarrollo de cursos dirigidos a estudiantes de 10º y 11º en 16 municipios del departamento.
- Aportes a la construcción de Línea base para la formulación de lineamientos de orientación estratégica de la Regionalización en la Universidad de Antioquia.
- Acompañamiento al "Diseño e instalación de la política pública de primera infancia, infancia, adolescencia y familia en el municipio del Carmen de Viboral"; se realiza en convenio con el programa de psicología y la secretaria de educación del municipio El Carmen de Viboral. Para el 2020 y en el marco del convenio con el municipio de El Carmen de Viboral se realiza la propuesta de acompañamiento y asesoría para hacer el diagnóstico de los requerimientos de la población con necesidades especiales en edad escolar, a partir del diagnóstico, elaborar, escrutar y formular el proyecto para la implementación de política pública de inclusión.
- Proyecto Siembra: Liderado por la Gobernación de Antioquia y en asocio con la Universidad de Antioquia a través de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, y la Dirección de Regionalización. Este proyecto busca fortalecer el sistema productivo de granjas agrícolas y pecuarias en el departamento de Antioquia, beneficiando a más de 2000 personas.

Así mismo, se han desarrollado proyectos de investigación con énfasis en problemáticas territoriales, tales como:

- Proyectos en Sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales-Tulenapa: Integración energética de los procesos de digestión anaerobia con residuos orgánicos y compostaje con derivados de coco, ejecutado por la Facultad de Ingeniería.
- Proyecto de investigación "Reversión del proceso de erosión en las costas del mar de Antioquia", por parte del CESET de la Facultad de Ingeniería y con aportes de la Gobernación de Antioquia.
- Proyecto: Monitoreo fisicoquímico y ecológico de aguas costeras en la bahía de Turbo como instrumento de análisis de los aportes contaminantes del caño waffe (Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacífico, Comunidad, Universidad de Antioquia - Grupo Gismac).
- Proyecto de Investigación: Antioquia Asombrosa, Corales de Necoclí: Corporación Ambiental, Corpourabá.

Continúa tabla pag 315

- Proyecto Actualización línea base, delimitación y aplicación ruta crítica para manejo de la reserva natural en la sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales del municipio de Carepa, con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - Instituto de Biología.
- Proyecto de investigación: Uso de bacteriófagos líticos para el manejo del Moko del plátano, causado por *Ralstonia solanacearum*; financiado por la Gobernación de Antioquia con recursos de Regalías, aprobado en el marco de la convocatoria 826 de Colciencias y presentado por el PECET y Cenibanano.
- Proyecto de extensión de la Escuela de Nutrición y Dietética, Perfil Alimentario y Nutricional de los Hogares de Antioquia 2018-2023, con el apoyo de la gobernación desde el año 2019.
- Alianza con la asociación de plataneros y bananeros COMSAB y la alcaldía de Andes para la producción de biocontroladores de plagas y enfermedades en plantaciones con el propósito de ser entregados a los campesinos participantes del proyecto
- Proyecto diagnóstico realizado por la Dirección de Regionalización: Estudio de caracterización académica de los concejales de Antioquia.

Igualmente, 18 de los 40 proyectos corresponden a la Convocatoria de Proyectos de Investigación CODI - REGIONES 2019.

Finalmente, se aprobaron 12 nuevos proyectos correspondientes a la 16ª Convocatoria BUPPE "Resignificación de la Presencia de la UdeA en los territorios, como aporte a la construcción de paz"; liderada por la Vicerrectoría de Extensión, la Dirección de Regionalización y la Unidad Especial de Paz.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de estudiantes matriculados en programas de pregrado en regiones, ⁴ por periodo	7.238	6.178	7.626	6.146	8.076	6.146 ⁵	76%	76%

Descripción del logro

Para 2020 se cuenta con 6.146 estudiantes matriculados, 5.752 en formación universitaria, 303 en formación tecnológica y 91 en formación técnica.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en regiones, por periodo	215	273	188	143	220	143 ⁶	65%	65%

⁴ Excepto el Valle de Aburrá (aplica igual para los demás indicadores definidos para las regiones). El indicador contabiliza el máximo número de estudiantes matriculados en programas de pregrado en regiones durante el año; incluye los estudiantes que pertenecen los programas de pregrado en modalidad virtual.

⁵ El logro al trienio corresponde al número de estudiantes matriculados durante el último año de medición.

⁶ El logro al trienio corresponde al número de estudiantes matriculados durante el último año de medición.

Viene de la pag 315

<i>Descripción del logro</i>								
La Universidad tuvo un valor máximo de 143 estudiantes matriculados, 3 en doctorado, 36 en especialización y 104 en maestría.								
Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de nuevos programas de pregrado creados o extendidos por primera vez a regiones, por período.	4	2	6	0	8	8	100%	100%
<i>Descripción del logro</i>								
Se continuó a la espera del registro calificado de la Tecnología en Atención Prehospitalaria que por ampliación del lugar de desarrollo se llevará a la seccional Carmen de Viboral.								
Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de nuevos programas de posgrado creados o extendidos por primera vez a regiones, por período	4	1	1	1	3	3	100%	100%
<i>Descripción del logro</i>								
El Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 011477 del 3 de julio de 2020, autorizó la ampliación de lugar de desarrollo para la Especialización en Derecho Procesal para los Municipios del Carmen de Viboral y Carepa.								
Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de nuevas plazas de profesores de tiempo completo equivalente, por período	1.606	0	60	0	100	60	60%	60%
<i>Descripción del logro</i>								
No se logró la creación de nuevas plazas soportadas por bajo el Acuerdo Superior 460 del 26 de marzo de 2019.								

Programa 2.2 Proyección internacional universitaria

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de personas en movilidad internacional entrante, por período	926	865	972	357	983	731 ⁷	74%	74%

Descripción del logro

Durante el primer semestre, y debido a la situación coyuntural generada por la pandemia, se consideró dejar el indicador de movilidad entrante con la cifra obtenida hasta ese momento de 131 movilizaciones. Si bien se canceló la movilidad entrante presencial como consecuencia de las medidas adoptadas por el Gobierno Nacional, se consolidó una oferta de movilidad virtual a través de un portafolio de cursos y así seguir fomentando la movilidad y reconocimiento de la Universidad en el contexto internacional; estos cursos fueron consultados con las unidades académicas y se socializaron con nuestros socios nacionales e internacionales para recibir postulaciones entrantes. En este sentido y dada la oferta de movilidad virtual y otras acciones, se logró sumar 59 movilizaciones más entre virtuales y algunas pocas presenciales; así mismo, en el marco del evento De país en país 2020, se logró tener participación de 163 ponentes internacionales que se suman a la movilidad virtual para generar un poco de suma al indicador de movilidad entrante propuesto para este año. Si bien no se logra la meta propuesta, dada la situación coyuntural de la pandemia se generaron acciones para no detener en un 100% la movilidad internacional entrante.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de personas en movilidad internacional saliente, por período	1.442	1.256	1.521	288	1.493	1.022 ⁸	68%	68%

Descripción del logro

Durante el primer semestre, y debido a la situación coyuntural generada por la pandemia, se consideró la posibilidad de dejar el indicador de movilidad saliente con la cifra obtenida hasta ese momento de 194 movilizaciones. Si bien se canceló la movilidad saliente presencial, como consecuencia de las medidas adoptadas por el Gobierno Nacional, se adelantó un proceso de construcción de oferta de movilidad virtual a través de un portafolio de cursos para ser vistos en modalidad virtual y así seguir fomentando la movilidad y reconocimiento de la Universidad en el contexto internacional; estos cursos fueron consultados con las Universidades y pares académicos de la Universidad y se socializaron con nuestra comunidad académica de estudiantes y unidades académicas para generar postulaciones salientes. En este sentido y dada la oferta de movilidad virtual y otras acciones, se logró sumar 94 movilizaciones más entre virtuales y algunas pocas presenciales. Si bien no se logra la meta propuesta, dada la situación coyuntural de la pandemia se generaron acciones para no detener en un 100% la movilidad internacional saliente.

⁷ El valor al trienio es el promedio de los valores alcanzados entre 2018 y 2020.

⁸ El valor del trienio es el promedio de los valores alcanzados entre 2018 y 2020.

Programa 2.3 Comunicación estratégica universitaria

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Nivel de madurez del proceso institucional de comunicaciones ⁹	25 %	37%	60%	90%	75%	90%	100%	120%
<i>Descripción del logro</i>								
<p>Durante el 2020, se avanzó a la fecha en la documentación de prácticas de trabajo de dos de las tres divisiones, quedando pendiente la revisión de las prácticas de Contenidos, Medios y Eventos. El monitoreo de prensa se sigue realizando de forma rigurosa y sistemática arrojando informes mensuales que dan cuenta de la presencia de la Universidad en la agenda informativa regional y nacional y la imagen positiva de la institución, contribuyendo a consolidar su reputación y proyección social.</p> <p>La Dirección de Comunicaciones ha establecido procesos sistemáticos de acompañamiento a todas las dependencias del nivel central para la planeación, implementación y evaluación de sus estrategias de comunicación.</p> <p>Se cuenta con una Política y un Plan de Comunicación Institucional formulado y socializado con algunos actores. Se está a la espera de su presentación ante los órganos de gobierno universitario.</p>								

Programa 2.4 Vinculación a la construcción de paz y superación de la inequidad

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Nivel de consolidación de las iniciativas de la Unidad Especial de Paz ¹⁰	0 %	25%	50%	100%	75%	100%	100%	133%
<i>Descripción del logro</i>								
<p>El nivel de consolidación registrado se refleja en la Unidad Especial de Paz (UEP) establecida como parte del staff de Rectoría, el proyecto UEP se encuentra formulado, viabilizado y en funcionamiento, con líneas de acción establecidas, cupos establecidos de pregrado para víctimas del conflicto y ampliación en los estudios de intervención social en territorios.</p>								

Continúa tabla pag 319

⁹Nivel de madurez de comunicaciones, un nivel del 100 % significa que se satisfacen apropiadamente las necesidades, los intereses y las expectativas de públicos y grupos de interés tanto internos como externos a la Universidad; de igual modo, la Política y el Plan Estratégico de Comunicaciones se ajustan con base en los resultados de la evaluación y seguimiento y se convierte en rutina institucional.

¹⁰Nivel del 75 %. Unidad Especial de Paz en funcionamiento, con cupos establecidos para programas de pregrado y posgrado y con estudios y proyectos de intervención articulados con entes departamentales y del Gobierno nacional.

Líneas de acción establecidas: Se establece articulación para la formulación y desarrollo de proyectos entre la UEP con: la Facultades e Institutos de Educación, Ciencias Sociales, Artes, Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Agrarias, INER, Salud Pública, Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, Medicina e Ingeniería; las Direcciones de Regionalización, Planeación y Desarrollo Institucional y Comunicaciones y las Vicerrectorías de Extensión, Investigación y Docencia. Adicionalmente con Museo Universitario.

Cupos establecidos de pregrado para víctimas del conflicto: Se elaboró Resolución para firma Rectoral que establece los cupos universitarios en pregrado para víctimas del conflicto armado y excombatientes FARC y se definen mecanismos que faciliten su acceso a la Universidad. Diseño especial de un programa de inducción a la vida universitaria, PIVU, dirigido a víctimas y excombatientes, en coordinación con Dirección de Regionalización.

Ampliación de estudios de intervención social en territorios: Se cuenta con los informes de intervención en campo, en los municipios Ituango, Anorí, Mutatá, Dabeiba, Remedios, Yarumal y Medellín, territorios de reincorporación de excombatientes de FARC y procesos de reconciliación con las víctimas. Para Yarumal proyecto de Aromáticas y Aceites que Cultivan Paz (formulado), para Medellín, Los Niños Tienen Derecho a Aprender (diseñado y en ejecución), Ruta de Reincorporación Urbana (formulado). Para Mutatá, Prácticas Pedagógicas en la Construcción de Comunidad Educativa para la Paz en el nuevo agrupamiento de reincorporación de FARC, Vereda San José de León con ocho estudiantes de la Licenciatura de Pedagogía Infantil de la Seccional de Turbo (formulado y en ejecución). En Dabeiba, en la vereda el Águila, Estudios para el proyecto Desandando la Guerra Caminando la Paz. Comprender El Conflicto Para Caminar La Paz: El Territorio De La Escuela En El Municipio De Ituango (formulado).

El proyecto Aceites que cultivan paz está en fase de negociación para implementarse en el municipio de Valdivia, para ejecutarse en conjunto con la Alcaldía municipal, la ART (agencia para la renovación del territorio) y el programa de Sustitución de Cultivos Ilícitos. De la UdeA participan el CEDAIT, el INER y la UEP.

Conformación del equipo de investigación del proyecto "La violencia política y el conflicto armado de Colombia en la Universidad de Antioquia 1958-2018: aportes a la memoria y esclarecimiento de sus impactos y relaciones", articula varias unidades académicas y a la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad. Este proyecto se encuentra en pleno desarrollo, de acuerdo a lo pactado con la Comisión de la Verdad. Se elaboró el informe y se socializó la primera versión de éste con la Comisión de la Verdad.

Se está desarrollando el proyecto "El Estado del Posacuerdo en Colombia", en articulación con la Universidad Militar Nueva Granada. Que tiene por objetivo, analizar las formas de ocupación de los territorios, en los cuales durante el conflicto se estableció la presencia de la guerrilla de las FARC EP, por parte del Estado Colombiano con posterioridad a la firma del Acuerdo de Paz y su relación con las dimensiones sustantivas del Estado". Se cumplen los términos de acuerdo a lo pactado con la Universidad Militar Nueva Granada. Se dio inicio a la segunda fase de investigación del proyecto.

Finalmente, se dio inicio a las prácticas pedagógicas de ocho estudiantes de la Facultad de Educación con la comunidad de excombatientes radicados en Medellín.

Programa 2.5 Actuación de la Universidad para el desarrollo sostenible

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Nivel de avance en la implementación de la Política de Responsabilidad Social Universitaria (RSU).	0%	20%	40%	75%	100%	75%	75%	75%
<i>Descripción del logro</i>								
<p>Durante el 2020, se aprobó la Política de Responsabilidad Social Universitaria (RSU). Así mismo, se avanzó en la propuesta académica de Brief para las comunicaciones, el plan de inicio de Educacomunicación y cultura ajustado a las nuevas dinámicas; se iniciaron espacios académicos como la Cátedra de Lanzamiento de Política, reuniones de articulación con dependencias Administrativas, en especial con Gestión Ambiental para la alineación de Green Metrics a los informes de RSU. También se avanzó en la Implementación de Sistema de Evaluación y seguimiento a través del proyecto IMPALA y se participó como Institución en espacios académicos que dan visibilidad y posicionamiento, entre ellos Foro de Rectores ORSALC, 10º Encuentro ORSU ASCUN, Misión Urabá, Foro ODS, Universidad Cavidia del Salvador y evento internacional de RSU - UNSM de Lima.</p> <p>Finalmente, se trabajó en la sustentación metodológica y la articulación institucional, de manera especial con la Dirección de Planeación para iniciar a materializar los asuntos de la gestión universitaria.</p>								
Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Porcentaje de aprovechamiento de residuos biodegradables	3,6%	4,78%	10,2%	15,10%	10%	15,10%	100%	151%
<i>Descripción del logro</i>								
<p>Durante el 2020, se tuvo un aprovechamiento del 15.1% de los residuos biodegradables producidos, representados en 220 Toneladas de residuos biodegradables aprovechados del total de 1.455 toneladas producidas. Estos se encuentran representados principalmente en la gestión realizada por medio del proyecto GIRO para el aprovechamiento de la borra de café, además del proyecto para el aprovechamiento de la hojarasca producida dentro del campus universitario.</p>								

3. Gestión de la ciencia, tecnología e innovación

Programa 3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Peso de los grupos de máxima categoría en el Sistema Universitario de Ciencia, Tecnología e Innovación ¹¹	39,7 %	39,7%	45%	45%	42%	45%	100%	107%
<i>Descripción del logro</i>								
El valor corresponde a los resultados de la convocatoria 833 de 2018, publicados el 6 de diciembre de 2019, en la cual se reconocieron un total de 273 grupos de investigación, de los cuales 122 pertenecen a las categorías A1 y A de Colciencias.								
Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en la Universidad, por período	3.468	3.792	3.507	3.683	3.909	3.683 ¹²	94%	94%
<i>Descripción del logro</i>								
Para el 2020, la Universidad tuvo un valor máximo de 3.683 estudiantes matriculados en programas de posgrado. 687 de doctorado, 478 de especialización médico quirúrgica, 667 de especialización universitaria y 1.851 de maestría.								

Continúa tabla pag 322

¹¹ Corresponde al porcentaje que pesan los grupos de categoría A1 y A en el total de grupos de investigación reconocidos en marco de las convocatorias de Colciencias, que están programadas para realizarse de manera bianual.

¹² El logro al trienio corresponde al número de estudiantes matriculados durante el último año de medición.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Nivel de avance en la implementación del Sistema Universitario de Ciencia, Tecnología e Innovación	0 %	20%	45%	72%	100%	72%	72%	72%
<i>Descripción del logro.</i>								
Durante el 2020, se terminó el documento sobre la Sistematización metodológica de la construcción colectiva del Sistema de Investigación: SUCII y se revisó con la Dirección Jurídica. Se está terminando de elaborar la propuesta de nuevo Acuerdo Superior para su socialización y aprobación.								
Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de estudiantes participando en actividades de formación en investigación en el período	397	416	791	902	642	902	100%	140 %
<i>Descripción del logro.</i>								
Durante el 2020 se realizaron cursos virtuales de formación a los estudiantes de pregrado. Durante la ejecución de la estrategia recibieron apoyo a través de diferentes recursos digitales, motivado principalmente por la contingencia causada por el COVID-19 que impactó la realización del Encuentro de Semilleros de Investigación e implicó la transición a una estrategia virtual.								
Así mismo, se realizaron 47 cursos de semilleros, tanto presenciales como virtuales. Con respecto a Jóvenes investigadores se obtuvo que 53 estudiantes participaron por proyectos y 156 por convocatorias.								
Fueron entonces 902 estudiantes que participaron de estas estrategias (semilleros y jóvenes investigadores).								
Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de proyectos iniciados por período que permitan el diálogo de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural ¹⁵	23	108	112	91	107	311	100%	291%

Descripción del logro

Durante el 2020 se iniciaron 91 proyectos de carácter interinstitucional. No obstante, se debe tener en cuenta que, por la contingencia del COVID-19, los trámites operativos de las convocatorias abiertas de proyectos de investigación (programáticas, temáticas) se aplazaron.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Promedio anual de artículos publicados en Scopus	940	1.203	1.151	1.292	940	1.292	100%	137%

Descripción del logro

Al 4 de diciembre 2020, la Universidad de Antioquia ha publicado 1471 artículos en Scopus. Esta cantidad sumada a 1394 en 2019, 1312 en 2018, 1175 en 2017 y 1109 en 2016, resulta en un promedio de 1292,2 artículos en los últimos cinco años.

Programa 3.2 Innovación social y tecnológica

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de Comités Universidad-Empresa-Estado a fortalecer en regiones, por período	0	6	8	9	5	9	100%	180%

Descripción del logro

En el 2020 en articulación con la Fundación Universidad de Antioquia y la Gobernación de Antioquia, se fortalecieron y consolidaron los nueve CUEE en el Departamento de Antioquia, un Comité para cada subregión (Bajo Cauca, Occidente, Oriente, Medellín, Norte, Suroeste, Magdalena Medio, Nordeste y Urabá).

Las acciones realizadas fueron:

- Generación de capacidades en la gestión de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en las nueve regiones del departamento a través de un curso de 48 horas, donde se certificaron 84 personas.
- 52 asesorías personalizadas de dos horas, para un total de 104 horas de acompañamiento a 11 proyectos formulados por las subregiones del Departamento de Antioquia.
- Diagnóstico de capacidades en las nueve subregiones donde operan los CUEE en el sector de industrias creativas.
- Caracterización y diseño de hoja de ruta en una subregión del Departamento de Antioquia para fortalecer las capacidades productivas del territorio.
- Indicadores de gestión de CTel de los nueve CUEE subregionales.
- Segundo encuentro departamental de CUEE Antioquia, donde se socializaron los resultados y avances de cada Comité en el departamento de Antioquia.

Continúa tabla pag 324

¹³Corresponde a proyectos de investigación iniciados cada año y que incluyen investigadores de otras instituciones y de distintas áreas del conocimiento o que busquen afianzar la relación entre los ejes misionales y la cultura universitaria.

Cabe resaltar que para la ejecución de ello, la Gobernación de Antioquia y la Universidad de Antioquia firmaron un contrato de \$179.749.383 y fue ejecutada a través de la Dirección de Innovación de la Universidad de Antioquia.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de nuevos registros propiedad intelectual por periodo	102	26	25	45	81	96	100%	119%

Descripción del logro

En el año 2020 en la Universidad se generaron los siguientes activos de propiedad intelectual:

1. Patente: Composito de poliuretano
2. Patente: Regla de Minkowski
3. Software: Correntometrobt
4. Software: Api Flexible sensor
5. Software: Veri-ingeni@speech
6. Software: Veri-ingeni@face
7. Software: Fecad Software
8. Software: Posconsumo
9. Software: Zombie Palabras
10. Software: Tuberias
11. Software: Preguntas regla de tres
12. Software: Tierra de sabios
13. Software: Preguntas cuadráticas
14. Software: Preguntas exponencial
15. Software: Palabrejas
16. Software: Palabras
17. Software: Ortografía
18. Software: Numberfire germn
19. Software: Numberfire cannon
20. Software: Ingemath
21. Software: Graficas cuadráticas
22. Software: Fueza Vectorial
23. Software: Flow 2048
24. Software: Cohete
25. Software: Graficas exponencial
26. Marca: Escudos Universidad de Antioquia - Vertical
27. Marca nominativa: Universidad de Antioquia
28. Patente: Producto adsorbente que comprende una arcilla modificada con líquidos iónicos, su proceso de fabricación y membrana empacada con el mismo.
29. Patente: Proceso de elaboración de microcápsulas tipo coloidosomas
30. Patente: Proceso biotecnológico para la producción de una matriz multifuncional rica en polifenoles / Cacao.
31. Patente: Trampa para monitoreo, prevención y control de insectos transmisores de malaria y leishmaniasis.
32. Patente: Hidrogel térmico biocompatible para el tratamiento de la leishmaniasis cutánea no complicada.
33. Software: Optimmas+
34. Software: EsVida
35. Software: Sisual
36. Software: Rapifilt
37. Obra literaria inédita: IMPC OSBA - Índice medición pensamiento crítico
38. Obra literaria inédita: M-IMPC OSBA - Matriz de Base Metodológica
39. Software: IngeniAli-t
40. Software: GruaPol Aplicativo de Poleas Móviles
41. Software: MBC Manivela Biela Corredora

Continúa tabla pag 325

42. Software: MBC -Inv. Aplicativo Manivela Biela corredora invertido
 43. Software: Perio Smart
 44. Software: Modulo de laboratorios remotos en redes de nueva generación sobre EDX
 45. Patente: Flauta de agua de émbolo y campana-embudo.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de nuevas empresas creadas basadas en Spin-Off, por período	4	0	0	1	2	1	50%	50%

Descripción del logro

Durante el 2020 se creó la spin-off Bioingred Tech. Así mismo, se cuenta con tres proyectos en acompañamiento que han surgido a partir de resultados de investigación y que evidencian potencial para ser spin-off, pero no se ha llegado a un momento de desarrollo en el que se configure su registro y reconocimiento como tal.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Número de nuevas Startup incubadas en la Universidad, por período	55	12	15	18	30	45	100%	150%

Descripción del logro

Durante el 2020 se acompañaron las siguientes iniciativas, en etapa de puesta en marcha, las cuáles podrían representar resultados en términos de creación y registro, sin ser este un requisito:

1. BE medical Training
2. BOTTA Soft
3. Ciencia de Datos
4. Appvenir
5. Logik SAS
6. Portare Group SAS
7. Mecatronica 4.0
8. In Silico Science and Engineering SAS (In Silico SE SAS)
9. Byho Sistema Administrativo
10. Infinitos
11. Dammar
12. Elefun Spanish School
13. ADUMBRATA S.A.S. (REDACTA)
14. VESTICIOS ARQUEOLOGÍA SOLUCIONES AMBIENTALES SAS
15. ENERGÉTICA S.A.S.
16. Nutrición de Origen
17. KANBU S.A.S
18. MAS LIGHT SOLAR S.A.S

Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Índice de crecimiento de apropiación social del conocimiento	No definido	1%	3%	8%	8%	8%	100%	100%
<i>Descripción del logro</i>								
Durante el 2020, se logró el incremento del 8% correspondiente al trienio definido por el PAI. Se genera la propuesta de dar mayor peso a los productos tecnológicos que a los productos de apropiación.								

4. Buen vivir en la comunidad universitaria

Programa 4.1 Desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Tasa de deserción temprana ⁴⁴	27,80%	27,69%	26,13%	25,8%	26,3%	25,8%	100%	102%
<i>Descripción del logro</i>								
Al 3 de diciembre de 2020, se presenta una tasa de deserción temprana del 25,75%, correspondiente a la media geométrica de las tasas de deserción temprana de las Cohortes 2015 a 2019.								
Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Porcentaje de avance del Plan Estratégico de Egresados ⁴⁵	7%	33%	70%	80%	100%	80%	80%	80%
<i>Descripción del logro</i>								
Durante el 2020 se concretó la modernización de software para egresados en el marco del nuevo modelo del sistema de información de egresados, con mayor participación de las unidades académicas y otros actores de la Universidad. Asimismo, se dio mayor énfasis a acciones relativas a la articulación del egresado con su Alma Mater, conversatorios, programas radiales y primer concurso de cuento para egresados. Por otro lado, se realizaron acciones que propenden por actualizar competencias en los egresados, con el curso "taller capacidades y competencias en trabajo colaborativo". Este año, no se proyectó entrega de calendario físico. Importante, denotar, el logro de avanzar en la consolidación del observatorio laboral de egresados, en el marco de la alianza pacífico y con el liderazgo de la Facultad de ciencias económicas.								

Continúa tabla pag 327

⁴⁴ Desertor temprano: Quien ha abandonado su carrera en los tres primeros semestres. Los valores meta y línea base fueron actualizados debido a un ajuste en el protocolo de cálculo del indicador.

⁴⁵ El Plan Estratégico de Egresados comprende tres estrategias: 1) capacitación para el desarrollo humano y de habilidades para el trabajo, 2) creación de la bolsa de empleo universitaria UdeA y, 3) realización de estudios de caracterización y seguimiento a egresados.

Programa 4.2 Humanización y el sentido del servicio

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Porcentaje de plazas de empleos administrativos ocupadas en carrera administrativa ¹⁶	26%	0%	0%	0%	40%	0%	0%	0%
<i>Descripción del logro</i>								
El indicador está planteado en términos de plazas ocupadas en carrera administrativa mediante concurso público de méritos. Hay cero cumplimiento de la iniciativa dado que el indicador es del resultado final de los concursos públicos, es decir, no procede reportar cumplimiento gradual o parcial.								

Programa 4.3 Hábitat y convivencia

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
*Nivel de cumplimiento de los estándares del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo ¹⁷	28 %	59.87 %	74 %	79%	100%	79%	79%	79%
<i>Descripción del logro</i>								
El avance de este indicador a 2020 está representado en el resultado del proceso de autoevaluación, certificado por la Aseguradora de Riesgos Laborales.								

5. Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria

Programa 5.1 Cultura política y democrática

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Porcentaje de órganos colegiados con representación activa de estudiantes	67%	67%	46%	46%	72%	46%	64%	64%

Continúa tabla pag 328

¹⁶ La línea base se calcula teniendo en cuenta la cantidad total de plazas administrativas de carrera disponibles con corte a junio 30 de 2018.

¹⁷ Como referentes para la adopción del Sistema se establecen: los criterios definidos en la Resolución 1111 de 2017 del Ministerio de Trabajo y la evaluación realizada por el Metro de Medellín a la Universidad como contratista.

Descripción del logro

A la fecha y en la dinámica de la expedición de normas universitarias, los ejes normativos se encuentran actualizados al 100%. Se continuará realizando el ejercicio de actualización en la medida que se expidan actos administrativos.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Atención de las PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) dentro de los términos establecidos.	90%	88%	92,9%	96%	96%	96%	100%	100%

Descripción del logro

El porcentaje de cumplimiento en tiempo de respuesta a las PQRS en lo corrido del año 2020 (01 de enero a 16 de diciembre), es del 96% sobre un total de 5.761 PQRS registradas. Un porcentaje alto de los encuestados percibe que los canales asignados por la Universidad de Antioquia para la atención al ciudadano son accesibles. Como también, existe una percepción positiva en la oportunidad de las respuestas. Sin embargo, se debe trabajar para que el porcentaje de tiempos de respuesta sea del 100% en la Universidad de Antioquia. En general, tanto en la concordancia de la respuesta con la solicitud, como en el lenguaje de la respuesta y la suficiencia de la misma, la ciudadanía tiene una satisfactoria calificación, tal como se refleja en el informe de PQRS. También para este trimestre se destaca el funcionamiento regular del canal de atención al ciudadano denominado CHATBOT UdeA, con el proveedor TIGOUNE, herramienta que ha permitido la automatización de las interacciones con los usuarios durante el tiempo de emergencia sanitaria. Este porcentaje corresponde hasta el 16 de diciembre.

6. Gestión académico-administrativa efectiva

Programa 6.1 Desarrollo de capacidades para el direccionamiento y evaluación institucionales

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Nivel de avance en la ejecución de la Autoevaluación Institucional	5%	15%	44%	56%	100%	56%	56%	56%

Descripción del logro

Durante 2020 se avanzó al 56% en la ejecución de la Autoevaluación Institucional y se realizaron actividades no previstas entre las que se encuentra la apropiación de los ajustes normativos (Decreto 1330 de julio 2019, Acuerdo CESU 02 de julio 2020 y Resolución MEN 15224 de agosto 2020), lo anterior requirió:

- La mirada completa y unificada a todas las acciones de aseguramiento de la calidad: Registro calificado y acreditación. Hoy se habla de un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad que se planea, ejecuta y valora en su desarrollo y madurez.

Continúa tabla pag 329

- El cambio de concepción del alcance de indicadores en la lógica de la cadena de valor o de resultados (recursos, actividades, productos y resultados). Hoy se pide avanzar a resultados y acentuar en el discurso tal evidencia.
- Llamados de atención y acompañamiento en las labores de satisfacción de las exigencias nuevas para la Universidad (Acuerdo 02): (1) Plan de Regionalización (asociado a un modelo), (2) Modelo de evaluación de resultados de aprendizaje, (3) Modelo de bienestar, (4) Modelo de arquitectura institucional y (5) Código de buen gobierno.
- Llamados de atención y acompañamiento en las labores de satisfacción de las condiciones mínimas para la Universidad (15.224): (1) Sistema de alertas tempranas, (2) evaluaciones de todo tipo, entre ellas: de procesos, cargos y funciones; de servicios, actividades y labores académicas, formativas, docentes, culturales, científicas y de extensión; de resultados de esas labores; de desempeño profesoral; de la planeación y del logro de objetivos institucionales; de la infraestructura (valoración cuantitativa y cualitativa); entre otras.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Porcentaje de programas de pregrado acreditados	46%	57,3%	63%	77%	73%	77%	100%	105%

Descripción del logro

Actualmente contamos con el 77% de programas de pregrado acreditados. En el mes de noviembre llegó la resolución de acreditación de los programas: Archivística, Bibliotecología, Licenciatura en Ciencias Sociales, Entrenamiento Deportivo e Ingeniería de Telecomunicaciones virtual.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Porcentaje de programas posgrado acreditados	33%	35%	36%	53%	80%	53%	75%	75%

Descripción del logro

La Universidad a diciembre 17 de 2020, cuenta con 92 programas que cumplen condiciones de acreditación, de ellos 34 tienen acreditación vigente (Doctorados 11, Maestrías 14 y Especialidades Médicas 9) lo cual representa un 37% de programas acreditados frente a los acreditables. El cumplimiento a diciembre de la meta establecida para el 2020 es del 53%

Los programas que cuentan con acreditación son:

1. Doctorado en Biología
2. Doctorado en Ciencias Animales
3. Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas
4. Doctorado en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias
5. Doctorado en Ciencias Químicas

Continúa tabla pag 330

6. Doctorado en Educación
7. Doctorado en Epidemiología
8. Doctorado en Filosofía
9. Doctorado en Ingeniería Electrónica y de computación
10. Doctorado en Literatura
11. Doctorado en Salud Pública
12. Especialización Clínica en Ortodoncia
13. Especialización Clínica en Ortopedia Maxilar
14. Especialización en Cirugía General
15. Especialización en Cirugía Plástica Maxilofacial y de la Mano
16. Especialización en Dermatología
17. Especialización en Ginecología y Obstetricia
18. Especialización en Medicina Aplicada a la Actividad Física y al Deporte
19. Especialización en Psiquiatría
20. Especialización en Toxicología Clínica
21. Maestría en Biología
22. Maestría en Ciencia Política
23. Maestría en Ciencias Animales
24. Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas
25. Maestría en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias
26. Maestría en Ciencias Químicas
27. Maestría en Educación
28. Maestría en Epidemiología
29. Maestría en Física
30. Maestría en Ingeniería
31. Maestría en Microbiología
32. Maestría en Motricidad Desarrollo Humano
33. Maestría en Salud Colectiva
34. Maestría en Historia

Se ha presentado una gran dificultad en este proceso en la medida que el CNA no ha dado respuesta oportuna a las solicitudes de la Universidad, en este momento en el CNA se encuentran 33 programas en trámite de acreditación (2 Doctorados, 12 especializaciones médicas y 19 maestrías) y varios de ellos están en trámite de acreditación desde el 2017.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Porcentaje de estudiantes con resultados en pruebas genéricas de Inglés (Saber Pro) en el nivel B1 o Superior	3 %	40,7%	44%	46%	46%	46%	100%	100%

Descripción del logro

Este valor corresponde a 2019 donde 3.817 estudiantes de último año de los programas académicos de la Universidad presentaron la prueba de inglés. De estos, 3.494 corresponden a la Sede Central, los demás, a sedes y seccionales regionales. La prueba de inglés se configura con referencia a los niveles de logro que señala el Marco Común Europeo, desde A1 hasta B2, considerando incluso a los estudiantes que no alcanzan el nivel A1. Sumando el porcentaje de estudiantes que alcanzaron nivel B1 (29%) a los que

Continúa tabla pag 331

alcanzaron nivel B2 (14%), el total de estudiantes por encima de nivel B1 es el 43% en general, y 44% para el caso de Medellín, que son la gran mayoría de estudiantes con resultados publicados. En cualquier caso, por el momento no ha habido ningún estudiante presentando las pruebas y que haya cursado el programa PIFLE. Por área, los niveles más altos se alcanzaron en Artes Plásticas, Economía, Ingeniería Biomédica, Ingeniería Mecánica, Antropología, Derecho y Psicología, con el mejor desempeño, lo que era esperable, en el grupo de Lenguas Modernas.

Los resultados para el año 2020 aún no han sido entregados por parte del Ministerio de Educación.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Porcentaje de estudiantes con resultados en pruebas genéricas Saber Pro superiores al 80 % (quintil 5)	43,6 %	42%	47%	47%	47%	47%	100%	100%

Descripción del logro

El valor corresponde a 2019 donde las pruebas genéricas fueron presentadas por 3.817 estudiantes (3.494 en Medellín). Las pruebas genéricas corresponden a: Lectura Crítica, Comunicación Escrita, Razonamiento Cuantitativo y Competencias Ciudadanas (dejando aparte el inglés, que tiene un reporte por separado), e integrando los resultados de estas cuatro pruebas sumadas, se obtuvo el porcentaje de logro que se señala. Las pruebas identifican cuatro niveles de logro en general (bajo, medio bajo, medio alto, y alto). El promedio de logro para los estudiantes en colectivo fue el 70%; por encima del 75% solo se tuvo un 17% en comunicación escrita, 11% en razonamiento cuantitativo, 16% en lectura crítica y 11% en competencias ciudadanas.

De manera general, todos los programas mantuvieron el mismo comportamiento del año anterior (2018), exceptuando un desempeño más bajo para los programas del área de Bibliotecología y Música, y una mejoría en el área de Psicología.

Estos resultados no contemplaron los resultados de las Pruebas Saber T&T, programas de los que la Universidad cuenta con muy pocos (sólo una técnica y tres tecnologías).

Los resultados para el año 2020 aún no han sido entregados por parte del Ministerio de Educación.

Programa 6.2 Descentralización y desconcentración académico-administrativa

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018-2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Porcentaje de avance de la descentralización académica y administrativa de la Seccional Urabá	0%	3%	25%	65%	100%	65%	65%	65%
<i>Descripción del logro</i>								
<p>Frente al diseño de los procesos priorizados para la descentralización en la Seccional de Urabá se avanzó de la siguiente manera:</p> <p>Para el proceso Administrativo: se culminó con el diseño del proceso de mantenimiento de equipos electrónicos y actualmente se está ajustando la documentación de prácticas y herramientas de trabajo, entre el Centro de Instrumentación y la Seccional Urabá.</p> <p>Para el proceso Extensión: se avanza en la etapa de documentación del subproceso "Construcción y actualización de la oferta de programas, productos y servicios de extensión". Asimismo, se está revisando la relación de las mejoras propuestas para el subproceso con las acciones priorizadas en el proyecto PAI "Establecimiento de redes colaborativas para las regiones", específicamente, en lo correspondiente a: la caracterización de la demanda y necesidades de oferta de servicios de extensión en las subregiones, el mapeo de aliados estratégicos, la construcción de los portafolios de propuestas, servicios y proyectos de extensión por sede y seccional, el fortalecimiento de la articulación a través de las agendas de encuentros, el análisis de las oportunidades de mejora, cambio o creación referente al relacionamiento interinstitucional, la oferta de programas, propuestas y proyectos de extensión y el refuerzo de las competencias para el desempeño del rol del coordinador de extensión en las regiones.</p> <p>Para el proceso Bienestar se definió el modelo de operación de Bienestar Universitario en la Seccional Urabá, definiendo líneas de comunicación y articulación entre procesos y equipos de trabajo.</p> <p>La implementación de la mayoría de los procesos (Mantenimiento de equipos electrónicos, Extensión y Bienestar), se hará a partir de la socialización de las políticas de operación, acuerdos y documentación generada.</p> <p>Por otra parte, desde el proyecto Transformación Tecnológica de la Gestión Documental enmarcado en el programa de Transformación Digital del Plan de Acción Institucional 2018 - 2021, se inició con la implementación de algunos flujos de procesos como la elaboración, envío y recepción de comunicaciones, y la organización de expedientes a través de la solución tecnológica OnBase, que aporta a mejorar la articulación y la gestión de la información de los procesos documentales, reconociendo su valor legal, administrativo, histórico y científico; estas acciones desarrolladas en el proyecto contribuyen también a avanzar en la descentralización y desconcentración de procesos en las regiones.</p> <p>En relación con la definición de la estructura organizacional para la Seccional de Urabá, se finalizaron los espacios de discusión los cuales contaron con la participación activa de directivos, jefes y profesionales de procesos en el nivel central, con el fin de definir las líneas de comunicación y la forma de articulación entre las dependencias involucradas en cada proceso de trabajo (Dirección de Regionalización - Seccional Urabá - Dependencias administrativas del nivel central). Se están consolidando los acuerdos establecidos para los procesos de: Formación académica, Gestión de la extensión, Bienestar universitario, Gestión de la investigación, Gestión administrativa y Comunicación institucional, con el fin de iniciar la ruta de validación y aprobación de la estructura organizacional.</p>								

Finalmente, respecto a la dotación e inversión para la Seccional se aprobó el proyecto: "Adecuación y dotación de laboratorios y aulas para el cumplimiento de las funciones misionales en la Seccional de Urabá" dentro de la convocatoria del Plan de Fomento a la Calidad 2020 del MEN. El proyecto cuenta con recursos por \$200. 000.000 los cuales se destinarán a la dotación de los laboratorios de ciencias básicas y especializadas en la seccional Urabá para de la docencia y la investigación.

Se continúa avanzando en la licitación pública para la construcción del nuevo bloque de aulas en la sede de Carepa, y asimismo, se culminaron los diseños de las redes hidrosanitarias para la misma sede.

Programa 6.3 Transformación tecnológica y digital

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Nivel de madurez de la Transformación Digital de la Universidad ¹⁹	Básico (34 puntos)	43 puntos	46 puntos	54 puntos	Avanzado bajo (67 puntos)	54 puntos	81%	81%
<i>Descripción del logro</i>								
De acuerdo con la autoevaluación realizada para la medición del Índice de Transformación Digital, para el año 2020 pasamos de 46 puntos (nivel básico) en 2019 a 54 puntos (nivel básico). Avance soportado en los siguientes puntos:								
<ul style="list-style-type: none"> • La potencialización de las herramientas de la Google Suite y la estrategia de Oficina virtual como apoyo vital al trabajo desde casa. • La apertura a nuevas tecnologías para su uso en el trabajo, como la firma electrónica y firma digital certificada; la automatización de flujos de trabajo con la incorporación de nuevas prácticas de operación como los documentos electrónicos de archivo, el correo electrónico y herramientas de Google Suite y Microsoft Platform. • Disposición para el acceso y trámite de algunos servicios digitales, eliminando o reduciendo el trabajo manual y presencial; y el tiempo para satisfacer las necesidades. • Automatización del proceso de contratación de profesores de cátedra, cabe anotar que este proceso incluye el uso de las firmas digitales. • En el último trimestre de 2020 se estableció una estrategia comunicacional con el fin de fortalecer el entendimiento y conocimiento institucional sobre la transformación digital a partir de contenidos y activaciones. Se creó y publicó el micrositio de Transformación Digital en el portal de la universidad: www.udea.edu.co/transformaciondigital, en dicho período se actualizaron 12 contenidos, se publicaron 8 contenidos en Redes Sociales, se desarrolló el Reto de la Transformación Digital, se divulgaron 20 contenidos relacionados con la Transformación Digital en otros micrositios y boletines digitales, se enviaron 4 contenidos específicos sobre Transformación Digital a través del whatsapp institucional y se participó en IntegraTIC 2020 con el tema de Transformación Digital. • Se implementó y se puso en funcionamiento el proceso de facturación electrónica alineado a las directrices y normativas del orden nacional. 								

¹⁹ Adaptación propia de un instrumento de autoevaluación de estrategias de transformación digital en organizaciones, a partir del reconocimiento del nivel de madurez desde cuatro perspectivas: 1) visión general ante el reto de una transformación digital, 2) nivel de aplicación en procesos misionales, 3) nivel de aplicación en procesos administrativos y complementarios y 4) nivel de aplicación en la relación con públicos y proveedores.

- El proyecto de gestión documental continúa presentando avances importantes, donde se identifican principalmente la instalación de la herramienta en ambiente de desarrollo, pruebas y productivo y la entrega de la primera fase del proyecto. Con lo cual se tienen disponibles las siguientes funcionalidades: Comunicaciones oficiales digitales y organización de expedientes en archivo de gestión. Adicionalmente se inicia el proceso de socialización y capacitación para 600 usuarios, correspondiente a esta fase y se finaliza la etapa de descubrimiento de normativa y PQRS, con la cual se inicia la etapa de desarrollo.
- DataUdeA se sigue posicionando como la herramienta para el análisis y la generación de la información centralizada institucional, en el primer semestre del año se entregaron tableros para analizar las encuestas que se realizaron de los estudiantes, profesores y administrativos en la coyuntura COVID19, los cuales sirvieron para dar atención de las necesidades prioritarias de la comunidad universitaria como alimentación y conectividad para el desarrollo de las actividades académicas. Para el segundo semestre de 2020 con el apoyo de comunicaciones, se realizó el evento Comprender a la UdeA desde los Datos, al cual se conectaron 120 personas, con lo que se ha motivado una conversación más cercana y un apoyo más puntual a las unidades académicas. También se desarrolló el tablero de seguimiento del semestre académico, para el uso de los miembros del Comité rectoral y consejeros académicos, lo cual se ha permitido el conocimiento semanal de la evaluación del semestre de cada unidad académica.
- Se implementó el servicio de protección perimetral contra amenazas cibernéticas, con el fin de mejorar los esquemas de seguridad y disponibilidad de los servicios virtuales provistos por la Universidad.

Programa 6.4 Infraestructura sostenible

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Nuevos metros cuadrados construidos	323.926,5	263	3.021	2.949	25.000	6.233	25%	25%

Descripción del logro

El acumulado de nueva infraestructura desde el inicio del Plan de Acción Institucional vigente a la fecha es de 6.233 m2, el acumulado anual 2020 es de 2.929 m2. El detalle de las obras de construcción puede consultarse en el anexo 1.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Nuevos metros cuadrados adecuados	0	10.272	11.098	12.033	30.000	33.403	100%	111%

Descripción del logro

El acumulado de adecuaciones desde el inicio del Plan de Acción Institucional vigente a la fecha es de 33.403 m2, el acumulado anual para 2020 es de 12.033 m2. El detalle de la gestión puede ser consultado en el anexo 2.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Cantidad de iniciativas ambientales implementadas en los campus universitarios ²⁰	0	1	6	2	9	9	100%	100%

²⁰ Las iniciativas ambientales consideran asuntos tales como: campus inteligente, abastecimiento y tratamiento de aguas, manejo integral de residuos, educación ambiental, movilidad sostenible, renovación tecnológica de sistemas eléctricos.

Descripción del logro

A la fecha se han llevado a cabo nueve (9) iniciativas ambientales, de las cuales durante 2020 se implementaron dos de ellas:

1. La Implementación de la estrategia Cero Plástico de un solo uso en el marco de la Política Ambiental Universitaria.
2. Versión 3 del Proyecto Ranking Campus Sostenible- Green Metric

Las demás, alcanzadas en los otros periodos del PAI, aún siguen vigentes:

3. Diligenciamiento de indicadores ambientales en el Green Metric, año 2017
4. Conservación y protección del Tití Gris
5. Proyecto Ecosanitario de Palomas Etapa I
6. Diligenciamiento de indicadores ambientales en el Green Metric, año 2018
7. Proyecto Ecosanitario de palomas etapa II
8. Proyecto Gestión Integral de Residuos Orgánicos-GIRO Sostenible
9. Paisajismo en Sedes y Seccionales, más de 200 m² sembrados y cerca de 500 orquideas. Con las que se tienen se está cumpliendo la meta esperada a la fecha.

7. Gestión del financiamiento de la Universidad

Programa 7.1 Crecimiento de recursos financieros para la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Incremento de los ingresos por gestión, recursos propios, por periodo, en millones de pesos	\$ 1.236 billones	\$8.803	\$93.045	\$30.324	\$134.000	\$132.172	99%	99%
<i>Descripción del logro</i>								
La meta para el 2020 consistió en alcanzar un total de ingreso por \$1.334.000 millones, es decir, un incremento de \$134.000 millones con respecto a los ingresos alcanzados en el año base 2017, los cuales ascendieron a \$1.200.000 millones. A diciembre de 2020 se logró un aumento de recursos por \$30.324 millones de pesos. Este indicador no se pudo alcanzar al 100% debido al Estado de Emergencia Sanitaria que presenta el país desde el 12 de marzo de 2020, a causa de la pandemia del Covid-19. Esta situación ocasionó una fuerte caída de la actividad económica en el país y en el mundo, no siendo ajena la Universidad, la cual presentó afectaciones significativas en los ingresos por Estampillas y matrículas, además de pagos adicionales por efectos de la pandemia. La Universidad, en medio de esta crisis, ha sido fiel a sus propósitos de mantener sus ejes misionales, evitar la deserción de sus estudiantes y proteger el empleo.								

Programa 7.2 Cultura para la gestión financiera de la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Logro 2019	Logro 2020	Gestión 2018 - 2021			
					Meta trienio	Logro al trienio	% de logro suavizado	% de logro
Déficit en el presupuesto del Fondo de Administración General, por período (en millones de pesos)	\$68.000	\$53.515	\$40.000	\$9.654	\$54.400	\$9.654	100%	182%
<i>Descripción del logro</i>								
La evaluación de este indicador, se realiza de la siguiente manera: Si el déficit es menor, la gestión para obtener recursos y optimizar los gastos es mayor; es decir, para la Universidad es mejor que se tenga menor déficit o pérdidas del Fondo de Administración General.								
A diciembre 31 de 2020, el déficit alcanzó \$9.654 millones de pesos, disminuyendo el déficit proyectado en \$44.746 millones, representando un cumplimiento del 182% de la meta.								

Anexo 1. Metros cuadrados construidos

OBRA	ÁREA INTERVENIDA	VALOR TOTAL
Adecuación cancha múltiple para deportes de arena y etapa 2 GIM al aire libre en Ciudad Universitaria	1075,87 m ²	\$ 836.937.667
Adecuación y diseño paisajístico zona verde Bloques 18-19-20 y 21	400 m ²	\$ 196.888.772
Parqueadero de motos Ciudadela Robledo	1335 m ²	\$ 584.119.352
Adecuación bodegas cancha de tenis Ciudad Universitaria	20 m ²	\$ 18.000.000
Adecuación zona de estudio balcón Bloque 12	118,4 m ²	\$ 49.884.80

Anexo 2. Metros cuadrados adecuados

OBRA	ÁREA INTERVENIDA	VALOR TOTAL
Adecuación Centro de Investigación y Posgrados Bloque 21-113	150 m ²	\$ 303.307.097
Adecuación restauración cubierta Bloque 25	1430 m ²	\$ 607.250.404
Adecuación Laboratorio Artes Gráficas Bloque 24-301	171,45 m ²	\$ 389.334.265
Adecuación Laboratorio de Antropometría	57,84 m ²	\$ 108.869.996
Adecuación laboratorios de docencia Instituto de Biología Bloque 7 - 221a - 227	211,4 m ²	\$ 368.349.888
Adecuación apertura de puerta acceso peatonal CAEPT Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales - Casa Prado	1 m ²	\$ 3.000.000
Adecuación oficinas regionalización Bloque 22 - 105 y 106	20 m ²	\$ 6.440.031
Adecuación eléctrica, aire acondicionado, hidrosanitaria Biofábrica de semillas	1600 m ²	\$ 1.200.000.000
Bodegas bajo punto fijo Bloque Facultad De Ciencias Exactas	5 m ²	\$ 10.000.000
Adecuación espacio público frente al Bloque 2	487,17 m ²	\$ 431.000.000

Continúa tabla pag 337

Instalación salas de estudio en corredores Bloques 18 - 19 - 20 y 21	424 m2	\$ 93.564.474
Adecuación nomenclatura Bloque 14	n/a m2	\$ 6.177.938
Adecuación del Laboratorio de Química Bloque 2-335 grupo GIRAB	57,91 m2	\$ 70.688.184
Adecuación Laboratorio Herpetología Bloque 7-121	66,95 m2	\$ 204.337.488
Adecuación Laboratorio Molecular de la Unidad de Diagnóstico	31,91 m2	\$ 44.000.000
Adecuación oficinas estudiantiles para Filosofía y Educación	30,43 m2	\$ 33.241.773
Adecuación puestos de trabajo y sala de reuniones Bloque 9-243 INER	41,28 m2	\$ 19.401.525
OBRA	ÁREA INTERVENIDA	VALOR TOTAL
Adecuación unidad de documentación del Instituto De Estudios Políticos	8,25 m2	\$ 10.041.612
Adecuación oficina de Bienestar Facultad Ingeniería Bloque 18-119*	28 m2	\$ 87.561.837
Sala mixta de Experimentación Inmunomodulación - Bioterio	25,68 m2	\$ 80.000.000
Laboratorio CASURE - Facultad De Ingeniería - bodegas transportes sierra	235,4 m2	\$ 101.320.360
Impermeabilización terraza domo de comidas frente al Bloque 20	48 m2	\$ 15.000.000
Construcción de rampa, andén y vaciado de piso en concreto con acabado en gano en patio de la facultad de Odontología	67 m2	\$ 13.282.796
Impermeabilización terraza Edificio De Extensión	1034 m2	\$ 136.281.793
Reconstrucción Laboratorio Identigen	36 m2	\$ 25.000.000
Adecuación bodega para Departamento de Deportes Bloque 22 nivel 2 bajo escaleras	18 m2	\$ 10.000.000
Adecuación oficina 101 - Antiguo Parque E- FCSH	19 m2	\$ 12.500.000
Adecuación Laboratorio Infección y Cáncer	20 m2	\$ 3.500.000
Adecuación aula 21-326 Facultad de Ingeniería	111 m2	\$ 300.000.000
Adecuación de mesones de laboratorios de procesos Físico Químicos y Microbiología ambiental Bloque 20-209	191,69 m2	\$ 29.000.000
Adecuación atención operativa aulas Bloque 14 2do y 3er piso	967,57 m2	\$ 1.145.954.253
Adecuación sala de Estudiantes Posgrado Física Bloque 6 403 - 407	89,69 m2	\$ 101.265.689
Proyecto subestaciones eléctricas Bloques 5 y 6 Ciudad Universitaria	50 m2	\$ 653.998.265
Adecuación Laboratorio de Nutrición Animal Bloque 46-235	121 m2	\$ 833.490.846
Adecuación del kiosk para el programa Ciencias Culinarias - Seccional Oriente	60 m2	\$ 87.330.634
Baños Yarumal	10 m2	\$ 15.000.000
Proyecto de adecuación general de baños - Facultad de Ingeniería y Ciencias Exactas	1593 m2	\$ 532.966.453
Adecuación Laboratorios 328 y 329 SIU	186,55 m2	\$ 45.000.000
Adecuación Laboratorio de Procesos Industriales Bloque 18-431	52 m2	\$ 66.231.132
Adecuación aire acondicionado Laboratorio 317 Salud y Comunidad	42,6 m2	\$ 5.483.469
Adecuación Laboratorio 203 Bloque 7 Botánica	118,39 m2	\$ 235.317.022

Continúa tabla pag 338

OBRA	AREA INTERVENIDA	VALOR TOTAL
Adecuación jefatura Escuela Ambiental Bloque 20-414	37,88 m2	\$ 25.000.000
Adecuación señalética oficina Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional	6 m2	\$ 300.000
Adecuación aire acondicionado salas de reuniones 24-302 y 24-304 Facultad de Artes	61 m2	\$ 22.382.631
Adecuación bancas en concreto graderías estadio y teatro al aire libre	597 m2	\$ 46.542.482
Adecuaciones generales Edificio Antioquia pisos 4 y 8	225 m2	\$ 16.874.289
Adecuación oficina 16-337 Secretaria General	18 m2	\$ 15.785.665
Laboratorio de Ciencias Básicas – Yarumal	56,7 m2	\$ 54.130.722
Adecuación oficina de Auditoría Institucional	67,84 m2	\$ 28.913.537
Oficina Regionalización primer piso Bloque 22	75 m2	\$ 35.726.959
Instalación aire acondicionado salas de cómputo y centro de documentación Bloque 20 - piso 3	510 m2	\$ 212.633.346

CAAF

INFORME FINANCIERO

TUPL

oí.

o

4

1. Estados financieros

Los estados financieros constituyen una representación estructurada de la situación financiera, del rendimiento financiero y de los flujos de efectivo de la Universidad de Antioquia. Su objetivo es suministrar información que sea útil a una amplia variedad de usuarios para tomar y evaluar sus decisiones económicas respecto a la asignación de recursos. Los estados financieros también constituyen un medio para la rendición de cuentas de la Universidad por los recursos que le han sido confiados y pueden ser utilizados como un instrumento de carácter predictivo o proyectivo en relación con los recursos requeridos, los recursos generados en el giro normal de la operación y los riesgos e incertidumbres asociados a estos.

A continuación, se presentan los principales estados financieros de la Universidad, los cuales se han preparado de acuerdo con las exigencias establecidas por la Contaduría General de la Nación en el Marco Normativo para Entidades de Gobierno, según lo dispuesto en la Resolución 533 de 2015 y sus modificaciones.

1.1. Estado de situación financiera

El estado de situación financiera presenta en forma clasificada, resumida y consistente, la situación financiera de la Universidad de Antioquia a una fecha determinada —31 de diciembre de 2020— y revela la totalidad de sus bienes, derechos, obligaciones y la situación del patrimonio, de forma comparativa con el periodo anterior —31 de diciembre de 2019—:

Tabla 1. Estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2020-2019 (cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	2020	2019	Var. %
Activo	\$ 1.864.061	\$ 1.855.221	0,48%
Activo Corriente	\$ 259.028	\$ 242.522	6,81%
Efectivo y Equivalentes al Efectivo	\$ 61.958	\$ 43.802	41,45%
Inversiones	\$ 41.451	\$ 53.326	-22,27%
Cuentas por cobrar sin contraprestación	\$ 16.779	\$ 16.973	-1,14%
Cuentas por cobrar con contraprestación	\$ 107.060	\$ 100.032	7,03%
Préstamos por cobrar	\$ 13.460	\$ 12.845	4,79%
Inventarios	\$ 3.004	\$ 2.767	8,58%
Recursos entregados en administración	\$ 12.381	\$ 6.295	96,68%
Avances y anticipos y otros activos corrientes	\$ 2.935	\$ 6.481	-54,71%
Activo No Corriente	\$ 1.605.033	\$ 1.612.699	-0,48%
Inversiones en asociadas y en entidades en liquidación	\$ 10.381	\$ 10.434	-0,51%
Préstamos por Cobrar	\$ 153.109	\$ 146.777	4,31%
Propiedades, planta y equipo	\$ 1.279.215	\$ 1.287.114	-0,61%
Propiedades de Inversión	\$ 117.586	\$ 118.960	-1,15%
Activos intangibles	\$ 3.718	\$ 4.417	-15,83%
Activos biológicos	\$ 715	\$ 674	6,21%
Servicios pagados por anticipado y otros activos no corrientes	\$ 40.308	\$ 44.323	-9,06%
Pasivo	\$ 547.059	\$ 555.896	-1,59%

Continúa tabla pag 344

Pasivo Corriente	\$ 173.148	\$ 173.813	-0,38%
Préstamos por Pagar	\$ 47.477	\$ 12.264	287,12%
Cuentas por Pagar	\$ 41.553	\$ 65.382	-36,45%
Beneficios a los Empleados	\$ 67.713	\$ 67.840	-0,19%
Recursos y depósitos recibidos en admón. y garantía	\$ 2.506	\$ 4.101	-38,89%
Ingresos recibidos por anticipado y otros pasivos diferidos	\$ 13.899	\$ 24.225	-42,63%
Pasivo no Corriente	\$ 373.911	\$ 382.083	-2,14%
Préstamos por Pagar	\$ 19.031	\$ 27.180	-29,98%
Recursos a favor de terceros	\$ 141.576	\$ 130.705	8,32%
Cuentas por Pagar	\$ 69.374	\$ 73.343	-5,41%
Beneficios a los empleados a largo plazo	\$ 3.519	\$ 3.329	5,72%
Beneficios posempleo - pensiones y otros	\$ 85.111	\$ 117.433	-27,52%
Provisiones	\$ 3.698	\$ 3.542	4,39%
Ingresos recibidos por anticipado y otros pasivos diferidos	\$ 51.601	\$ 26.551	94,35%
Patrimonio	\$ 1.317.002	\$ 1.299.325	1,36%
Pasivo y Patrimonio	\$ 1.864.061	\$ 1.855.221	0,48%

De este estado financiero se resalta lo siguiente:

- **Efectivo y equivalentes al efectivo:** este rubro ha venido aumentando desde el 2018, sin embargo, del 2019 al 2020 presentó una variación importante, en donde se resalta que, del saldo final a 2020 por valor de 61.958 millones de pesos, sólo el 16.8 % es de libre destinación para la Universidad, lo que equivale a \$10.400 millones.
- **Préstamos por pagar:** evidencian un aumento significativo en la vigencia 2020 en la porción corriente, debido a la consecución del crédito de tesorería por \$36.345 millones, el cual se utilizó para atender necesidades de operación de la institución.
- **Beneficios posempleo – pensiones y otros:** la disminución de este pasivo corresponde principalmente a que no se ha realizado la actualización financiera del pasivo pensional; y la normatividad contable vigente dispone que los pagos disminuyen este rubro, y no procede hacer actualizaciones financieras sin cálculo actuarial.
- **Ingresos recibidos por anticipado y otros pasivos diferidos:** en la porción corriente de este rubro se encuentran los recaudos de matrículas de pregrado y posgrado, las cuales presentan una disminución en 2020 como consecuencia

de la pandemia a causa de la covid-19. En la parte no corriente se reconocen principalmente los recursos recibidos de parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación - Minciencias y la Fiduprevisora, para desarrollar proyectos de investigación; la variación se deriva de un cambio en la norma respecto al reconocimiento de estos ingresos.

1.2. Estado de resultados

El estado de resultados presenta las partidas de ingresos, gastos y costos de la Universidad de Antioquia:

Tabla 2. Estado de resultados del 1 de enero al 31 de diciembre de 2020-2019 (cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	2020	2019	Var. %
Ingresos Operacionales	\$ 926.118	\$ 936.971	-1,16%
Ingresos sin Contraprestación	\$ 528.513	\$ 526.930	0,30%
Ingresos por transferencias	\$ 464.352	\$ 452.494	2,62%
Ingresos no tributarios - Estampillas	\$ 64.161	\$ 74.436	-13,80%
Ingresos con Contraprestación	\$ 397.605	\$ 410.041	-3,03%
Ingresos por venta de servicios	\$ 385.920	\$ 387.407	-0,38%
Ingreso por venta de servicios de extensión	\$ 273.106	\$ 260.508	4,84%
Ingreso por venta de servicios educativos	\$ 61.874	\$ 79.031	-21,71%
Ingresos por administración del sistema de seguridad social en salud	\$ 34.497	\$ 31.095	10,94%
Ingreso por arrendamiento operativo	\$ 16.443	\$ 16.773	-1,97%
Ingreso por venta de bienes	\$ 3.117	\$ 3.611	-13,69%
Ingreso por reintegro de viáticos y otros gastos de desplazamiento	\$ 324	\$ 1.833	-82,32%
Ingreso por reintegro de beneficios por comisiones de estudio	\$ 964	\$ 184	423,50%
Ingreso por ajuste de beneficios a los empleados	\$ 1.748	\$ 8.278	-78,89%
Ingreso por reversión de las pérdidas por deterioro	\$ 5.533	\$ 8.727	-36,60%
Costos de Operación y Ventas	\$ 679.751	\$ 676.653	0,46%
Costos de Operación	\$ 679.700	\$ 676.536	0,47%
Costos de personal docente	\$ 387.415	\$ 376.815	2,81%

Continúa tabla pag 345

Costos de servicios de investigación, extensión y actividades conexas	\$ 253.643	\$ 245.786	3,20%
Otros costos de operación	\$ 21.186	\$ 31.492	-32,73%
Depreciación y amortización	\$ 17.457	\$ 22.443	-22,22%
Costos de Venta de Bienes	\$ 51	\$ 117	-56,39%
Bienes comercializados - impresos y publicaciones	\$ 51	\$ 117	-56,39%
Gastos de Administración y Operación	\$ 229.817	\$ 245.993	-6,58%
Costos administrativos de personal	\$ 104.804	\$ 104.218	0,56%
Otros gastos generales de administración	\$ 80.940	\$ 99.186	-18,40%
Costos de administración de la seguridad social en salud	\$ 30.373	\$ 30.521	-0,49%
Deterioro, depreciaciones, amortizaciones y provisiones	\$ 13.700	\$ 12.068	13,53%
Resultado Operacional	\$ 16.550	\$ 14.325	15,54%
Costos de Operación	\$ 8.018	\$ 12.218	-34,38%
Costos de personal docente	\$ 6.970	\$ 13.430	-48,10%
Costos de servicios de investigación, extensión y actividades conexas	\$ 1.668	\$ 581	186,96%
Otros costos de operación	\$ 9.354	\$ 16.203	-42,27%
Depreciación y amortización	\$ 286	\$ 1.358	-78,95%
Costos de Venta de Bienes	\$ 143	\$ 258	-44,59%
Total Ingresos y Gastos No Operacionales	\$ 6.873	\$ 8.410	-18,27%
Resultado del Ejercicio	\$ 23.423	\$ 22.734	3,03%

De este estado financiero se resalta lo siguiente:

- **Ingresos por transferencias:** en este concepto se reconocen principalmente las transferencias recibidas por parte del Gobierno central y el Departamento de Antioquia, destinadas a los gastos de funcionamiento e inversión de la institución, conforme a lo estipulado en la Ley 30 de 1992. El incremento se asocia a los recursos adicionales recibidos por el Gobierno nacional producto de los puntos adicionales al Art. 86 de la Ley 30, excedentes de cooperativas, planes de fomento a la calidad y saneamiento de pasivos.
- **Costos de servicios de investigación, extensión y actividades conexas:** el incremento en los costos por servicios de investigación, extensión y actividades conexas se debe principalmente al aumento en el costo por honorarios y en los costos por servicios derivados de la contratación con la Corporación

Interuniversitaria de Servicios —CIS—; que va de la mano con el aumento de los proyectos de asesoría y consultoría durante 2020.

- **Otros gastos generales de administración:** este rubro tuvo una disminución importante derivada de un menor valor de los gastos generales, especialmente de los gastos por avances, viáticos y tiquetes aéreos, producto de la pandemia a causa de la covid-19.

1.3. Estado de flujos de efectivo

El Estado de Flujos de Efectivo presenta los recaudos y pagos efectivos de la Universidad, en desarrollo de sus actividades de operación, inversión y financiación, durante el periodo contable:

Tabla 3. Estado de Flujos de Efectivo del 1° de enero al 31 de diciembre de 2020-2019 (cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	2020	2019	Var. %
Actividades de Operación			
Recaudos por transferencias	\$ 444.798	\$ 417.570	6,52%
Recaudos por consultorías, convenios y otros servicios	\$ 294.504	\$ 289.055	1,89%
Recaudos por servicios educativos	\$ 55.208	\$ 87.067	-36,59%
Recaudos por estampilla	-\$ 29.189	\$ 33.110	-11,84%
Recaudos por el sistema de seguridad social en salud - Programa de Salud	\$ 34.497	\$ 31.095	10,94%
Recaudos por venta de bienes	\$ 3.240	\$ 3.425	-5,42%
Recaudos por otros ingresos	\$ 11.968	\$ 10.336	15,80%
Pagado por beneficios a los empleados	-\$ 511.406	-\$ 498.191	2,65%
Pagado a proveedores de bienes y servicios	-\$ 365.780	-\$ 337.673	8,32%
Pagado por el sistema de seguridad social en salud - Programa de Salud	-\$ 34.230	-\$ 30.566	11,99%
Pagado por impuestos, contribuciones y tasas	-\$ 3.435	-\$ 4.194	-18,10%
Pagado por otros gastos	-\$ 5.717	-\$ 4.649	22,97%
Flujo de efectivo neto de actividades de operación	-\$ 47.165	-\$ 3.615	1204,61%

Continúa tabla pag 348

Actividades de Inversión			
Recaudos por estampilla	\$ 25.516	\$ 32.282	-20,96%
Disminución (aumento) de inversiones de administración de liquidez	-\$ 2	\$ 14	-111,74%
Disminución (aumento) de otras inversiones (APT)	\$ 15.396	\$ 0	100,00%
Disminución (aumento) de otros activos	\$ 1.328	-\$ 1.940	-168,49%
Venta de inversiones en controladas, en asociadas y negocios conjuntos	\$ 0	\$ 0	0,00%
Adquisición de inversiones en controladas, en asociadas y negocios conjuntos	\$ 0	\$ 0	0,00%
Venta de propiedades, planta y equipo, intangibles y propiedades de inversión	\$ 463	\$ 565	-18,11%
Adquisición de propiedades, planta y equipo, intangibles y propiedades de inversión	-\$ 11.226	-\$ 20.247	-44,55%
Recaudos por préstamos a empleados	\$ 20.640	\$ 22.398	-7,85%
Desembolsos por préstamos a empleados	-\$ 27.561	-\$ 31.467	-12,41%
Intereses, excedentes financieros y dividendos recibidos	\$ 4.420	\$ 4.377	1,00%
Flujo de efectivo neto de actividades de operación	\$ 28.975	\$ 5.983	384,31%
Actividades de Financiación			
Recaudos por Estampilla	\$ 12.123	\$ 13.414	-9,62%
Recaudos obtenidos de préstamos	\$ 36.345	\$ 0	100,00%
Abonos a préstamos	-\$ 9.281	-\$ 10.576	-12,24%
Intereses pagados	-\$ 2.842	-\$ 2.838	0,16%
Flujo de efectivo neto de actividades de Financiación	\$ 36.345	\$ 0	100,00%
Flujo de efectivo del período	\$ 18.155	\$ 2.367	666,86%
Saldo inicial de efectivo y equivalentes al efectivo	\$ 43.802	\$ 41.435	5,71%
Saldo final de efectivo y equivalentes al efectivo	\$ 61.958	\$ 43.802	41,45%

El flujo de efectivo neto de actividades de operación desmejoró respecto al 2019, con una disminución de \$43.550 millones. Debido a la política implementada en 2020 por la Universidad de «matrícula cero» en programas de pregrado y otras políticas en programas de posgrado para contrarrestar el efecto de la covid-19, los ingresos por servicios educativos cayeron en \$31.860 millones. Otro efecto de la pandemia se vio en la disminución del recaudo por estampilla en \$11.977 millones. Sin embargo, esta disminución de ingresos se compensó con el incremento de los ingresos por convenios y contratos de consultoría por \$5.449 millones y por el aumento del ingreso por transferencias por \$27.227 millones, donde se resaltan los aportes adicionales del Gobierno nacional, según la siguiente tabla:

Tabla 4. Recursos adicionales en 2020 (cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

Concepto	2020	2019
Artículo 86: (3,5% 2019 y 4% 2020)	\$10.720.950.983	\$10.354.139.058
Planes de Fomento a la Calidad	\$6.063.458.443	\$2.561.979.053
Excedentes de Cooperativas	\$1.565.932.748	\$1.007.334.648
Plan de Pago de Obligaciones	\$7.430.005.157	\$12.023.678.029
Total Recursos Adicionales	\$25.780.347.331	\$25.947.130.788

No obstante, el recaudo de los ingresos por actividades de operación no es suficiente para cubrir las erogaciones relacionadas con la nómina, prestaciones sociales, seguridad social, proveedores, impuestos y otros gastos operacionales. De estos rubros, la principal variación respecto al 2019, se vio reflejada en el incremento de los pagos por beneficios a empleados en \$13.215 millones y el aumento en los pagos a proveedores de bienes y servicios por \$28.108 millones. Esto ocasionó el alto flujo negativo en 2020 por \$47.165 millones, el cual se financia con el flujo positivo de las actividades de inversión y financiación.

Para la Universidad de Antioquia, el flujo de actividades de inversión es positivo. Allí se incluyen parte de los recaudos de la estampilla *La Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de labor* y la estampilla *Pro-Universidad Nacional y demás Universidades Estatales de Colombia*. Por obligación normativa, este recaudo se debe destinar únicamente en inversión, excepto hasta un 20 % de la primera estampilla, la cual se usa en la operación para el pago de seguridad social —incluido en el flujo de operación—, aspectos relacionados con investigación y proyectos estratégicos que se presentan en el flujo de operación y la parte que corresponde al servicio de la deuda —incluido en el flujo de financiación—. El flujo de inversión presenta una variación positiva respecto al 2019, principalmente producto de los recursos por \$15.396 millones que se utilizaron del portafolio de inversiones de la Universidad para financiar necesidades de operación. Finalmente, el flujo de actividades de financiación es positivo en 2020, debido al crédito de tesorería que adquirió la Universidad por \$36.345 millones para cubrir necesidades de operación.

1.4. Principales indicadores financieros a 31 de diciembre de 2020 y 2019

Con base en los estados financieros presentados, se calculan los siguientes indicadores financieros:

Tabla 5. Indicadores de capacidad financiera (cifras expresadas en pesos colombianos)

Indicadores	Fórmula	2020	2019	Descripción e interpretación
Índice de Liquidez	$\frac{\text{Activo Corriente}}{\text{Pasivo Corriente}}$	1,50	1,40	Determina la capacidad que tiene la Institución para atender sus obligaciones de corto plazo. En la vigencia 2020 por cada peso adeudado se disponen de \$1,5 para pagar las obligaciones exigibles en el corto plazo.
Endeudamiento	$\frac{\text{Pasivo total}}{\text{Activo total}}$	29,35%	29,96%	Determina el grado de endeudamiento en la estructura de financiación de la Institución. A diciembre 31 de 2020, el 29.35 % del total de los activos son financiados a través de sus acreedores.
Razón de cobertura de intereses	$\frac{\text{Utilidad Operacional}}{\text{Gastos de intereses}}$	5,93	5,10	Refleja la capacidad de la Institución para cumplir con sus obligaciones financieras. A diciembre 31 de 2020, la Universidad generó un excedente operacional que cubre 5,93 veces el valor de los intereses causados en el año.

Continúa tabla pag 351

Indicadores	Fórmula	2020	2019	Descripción e Interpretación
Capital de trabajo	Activo Corriente menos Pasivo Corriente	85.879.452.038	68.709.185.896	Este indicador representa la liquidez operativa de la Institución. A diciembre 31 de 2020, se disponen de \$85.879 millones de pesos después de atender los compromisos de corto plazo, para llevar a cabo sus operaciones sin contratiempos.

Tabla 6. Indicadores de capacidad organizacional (cifras expresadas en pesos colombianos)

Indicadores	Fórmula	2020	2019	Descripción e Interpretación
Rentabilidad del Patrimonio	$\frac{\text{Utilidad operacional}}{\text{Patrimonio}}$	1,26%	1,10%	Determina la capacidad de generación de utilidad operacional por cada peso invertido en el patrimonio. A 31 de diciembre de 2020, por cada \$100 invertidos en el patrimonio la Universidad generó \$1,26.
Rentabilidad del Activo	$\frac{\text{Utilidad operacional}}{\text{Activo total}}$	0,89%	0,77%	Determina la capacidad de generación de utilidad operacional por cada peso invertido en el activo. A 31 de diciembre de 2020, por cada \$100 invertidos en los activos la Universidad generó \$0,89.
Margen bruto (*)	$\frac{\text{Utilidad bruta}}{\text{Ingresos operacionales}}$	26,63%	27,78%	Este indicador es el resultado de tomar los ingresos obtenidos en un periodo y restarle los costos incurridos en la operación para generar dichos ingresos, de ahí que se les denomine costos operativos. Este resultado se divide por los ingresos del periodo y se obtiene el Margen Bruto. En 2020, la Universidad invirtió el 73,37% de sus ingresos operacionales en actividades misionales de la Institución.
Margen operacional (*)	$\frac{\text{Utilidad operacional}}{\text{Ingresos operacionales}}$	1,79%	1,53%	Este indicador es el resultado de tomar los ingresos obtenidos en un periodo y restarle los costos y gastos incurridos en la operación para generar dichos ingresos, de ahí que se les denomine costos y gastos operativos. Este resultado se divide por los ingresos del periodo y se obtiene el Margen Operativo. En 2020, la Universidad invirtió el 98,21% de sus ingresos operacionales en actividades de operación y administración.

Continúa tabla pag 352

Margen operacional (*)	$\frac{\text{Utilidad operacional}}{\text{Ingresos operacionales}}$	1,79%	1,53%	Este indicador es el resultado de tomar los ingresos obtenidos en un periodo y restarle los costos y gastos incurridos en la operación para generar dichos ingresos, de ahí que se les denomine costos y gastos operativos. Este resultado se divide por los ingresos del periodo y se obtiene el Margen Operativo. En 2020, la Universidad invirtió el 98,21% de sus ingresos operacionales en actividades de operación y administración.
Margen neto (*)	$\frac{\text{Utilidad neta}}{\text{Ingresos operacionales}}$	2,53%	2,43%	El margen neto, es un indicador que se determina dividiendo el excedente o déficit del ejercicio entre el total de los ingresos operacionales. En 2020, por cada \$100 de ingresos la Universidad generó \$2,53 disponibles para apoyar decisiones y proyectos de inversión y cubrir el servicio a la deuda o reinvertir excedentes en programas sociales que favorezcan a la comunidad universitaria.

2. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

El Acuerdo Superior 464 de 2019 aprobó el Presupuesto General de la Universidad para la vigencia 2020. El presupuesto está integrado por la suma de seis (6) Fondos Presupuestales. Cada Fondo tuvo su propia ejecución presupuestal y la suma de estas ejecuciones conforman la ejecución del Presupuesto General de la Institución.

- **Fondos Generales – libre destinación:** comprende los ingresos correspondientes a las partidas asignadas dentro de los presupuestos: Nacional y entes del orden territorial, de conformidad con lo previsto en la Ley 30 de 1992 y otras disposiciones legales, adicionalmente, incluye los derechos académicos y otros pagos.
- **Fondos Generales con destinación condicionada:** comprende las rentas recibidas por concepto de las estampillas *La Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de labor* y *Estampilla pro-Universidad Nacional y demás Universidades*

estatales de Colombia, así como la Devolución del IVA. Todos ellos se destinan para atender los planes, programas y proyectos de la institución.

Fondos Especiales: comprende la administración independiente de los recursos provenientes de la ejecución de convenios, venta de bienes y servicios derivados del cumplimiento de los ejes misionales, como los recibidos de terceros —bien sean privados o públicos— y de la propia Universidad, para realizar actividades de docencia, investigación, extensión y bienestar universitario, entre otros, y cuyo cumplimiento o satisfacción exige incurrir en gastos inherentes a las actividades específicas para las cuales se reciben los ingresos.

Fondo Programa de Salud —PSU—: comprende la administración independiente de los recursos provenientes de las cotizaciones en salud que se establecen en los términos y dentro de los límites máximos previstos en el artículo 10 de la Ley 1122 de 2007 y, en virtud de la Ley 647 de 2001, modificatoria de la Ley 30 de 1992. La Universidad de Antioquia como entidad con régimen especial, creó el *Programa de Salud Universidad de Antioquia* como dependencia encargada de garantizar la administración y la prestación eficiente, oportuna y adecuada de los servicios de salud a los servidores, pensionados, jubilados afiliados, y a sus grupos familiares —Acuerdo Superior 363 de 2009—.

Fondo de Pensiones: comprende la administración de los recursos destinados para atender las obligaciones pensionales de la institución establecidas en el Convenio Interadministrativo de Concurrencia suscrito con la Nación y el Departamento de Antioquia, en cumplimiento del artículo 131 de la Ley 100 de 1993 reglamentado mediante el Decreto Ley 2337 de 1996.

Fondo de Bienestar Universitario —FBU—: comprende la administración de los ahorros de los afiliados al FBU con el fin de conceder como parte de los programas de bienestar universitario, diversos tipos de préstamos a los servidores y jubilados pertenecientes al Fondo, de conformidad con las normas aprobadas por el Consejo Superior.

2.1. Informe de ejecución presupuestal consolidado

A continuación, se presenta la ejecución presupuestal anual consolidada de la Universidad, es decir, la sumatoria de los seis Fondos que conforman el presupuesto de la Institución:

Tabla 7. Ejecución Presupuestal de ingresos y gastos en 2020 y 2019 (Cifras en millones de pesos)

Concepto	Ejecución 2020	Ejecución 2019	% Variación
Ingresos			
Rentas propias	\$ 493.314	\$ 524.632	-6%
Aportes	\$ 519.133	\$ 487.770	6%
Recursos de capital	\$ 64.013	\$ 26.597	141%
Transferencias intrauniversitarias	\$ 161.269	\$ 182.572	-12%
Total Ingresos	\$ 1.237.729	\$ 1.221.571	1%
Gastos			
Funcionamiento	\$ 1.011.939	\$ 986.876	3%
<i>Servicios Personales</i>	\$ 587.513	\$ 568.129	3%
<i>Gastos Generales</i>	\$ 294.114	\$ 274.801	7%
<i>Transferencias Corrientes</i>	\$ 130.311	\$ 143.945	-9%
Servicio a la Deuda	\$ 12.073	\$ 13.341	-10%
Gastos de Inversión	\$ 37.206	\$ 35.278	5%
Transferencias Intrauniversitarias	\$ 161.269	\$ 182.548	-12%
Total de Gastos	\$ 1.222.487	\$ 1.218.043	0%
Superávit Presupuestal	\$ 15.242	\$ 3.528	

De manera consolidada, la Universidad de Antioquia presenta superávit presupuestal, el cual incrementó en \$11.715 millones para 2020, respecto a 2019. Este comportamiento refleja que la Universidad es sostenible financieramente con las gestiones adelantadas en la actual Administración.

El comportamiento de los ingresos de la Institución ha sido creciente a lo largo de los años. Como se evidencia en la tabla anterior, los rubros más relevantes son las rentas propias y aportes, los cuales representan el 82 % de los ingresos. Los gastos tienen un crecimiento constante, esto se debe a la política de la Universidad de mantener sus ejes misionales, evitar la deserción de sus estudiantes y proteger el empleo. Adicionalmente, se han presentado gastos no presupuestados ocasionados por la emergencia sanitaria, tales como aquellos destinados a cumplir con protocolos de bioseguridad. A pesar de la situación económica actual de la Universidad, se ha continuado con los proyectos de inversión, dentro de ellos la Facultad Nacional de Salud Pública y la Ciudadela Robledo.

Es importante aclarar que, si se separa la ejecución presupuestal por Fondos —origen de los recursos—, se evidencia que existe un déficit por fondos generales por \$9.378 millones para 2020, y acumulado de \$211.674 millones, como se observa en la tabla 9. Los fondos generales son una parte de la Universidad que sólo muestra los ingresos que se reciben por aportes de la Nación y el Departamento de Antioquia —según la Ley 30 de 1992—, y los gastos de funcionamiento —nómina docente y administrativa, proveedores, servicios públicos, entre otros—. Este déficit refleja que con los recursos que nos gira la Nación y el Departamento no nos alcanza para cubrir los gastos de funcionamiento de la institución, debido al incremento en la cobertura educativa y el crecimiento de la Universidad en los últimos 20 años —que no es coherente con el aumento del IPC que establece la Ley 30 para el cálculo de los aportes—. Este «déficit» que presenta esta parte de la Universidad, se financia con los superávits que arrojan otros fondos, principalmente los fondos especiales que representan los proyectos de consultoría y venta de bienes y servicios de las Unidades Académicas.

2.2. Ejecución presupuestal por fondo presupuestal

La siguiente tabla presenta un resumen de la disponibilidad efectiva y acumulada por fondo presupuestal a diciembre 31 de 2018, 2019 y 2020. Esta disponibilidad es el resultado de los ingresos o recaudos efectivos del año, menos los pagos realizados por la Universidad. La disponibilidad efectiva acumulada corresponde a la disponibilidad efectiva del periodo más los recursos del balance, los cuales son el excedente o déficit efectivo acumulado.

Tabla 9. Resumen de disponibilidad efectiva por fondo o programa presupuestal (cifras en millones de pesos)

Descripción	Fondos generales			FG - destinación condicionada			Fondos especiales		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Ingresos	442.049	477.327	520.578	77.558	93.984	80.275	399.605	484.174	467.532
Egresos	495.488	513.533	529.956	57.289	71.805	65.840	423.869	471.182	468.826
Disponibilidad efectiva del periodo	-53.439	-36.205	-9.378	20.269	22.178	14.434	-24.265	12.992	-1.294
Recursos del balance	-112.652	-166.091	-202.296	99.137	119.407	141.585	115.112	91.847	104.840
Disponibilidad efectiva acumulada	-166.091	-202.296	-211.674	119.407	141.585	156.019	91.847	104.840	103.546

Descripción	Programa de Salud			Fondo de Bienestar Universitario			Fondo de Pensiones		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Ingresos	28.233	29.218	31.468	34.704	37.577	37.838	94.437	99.259	100.004
Egresos	31.393	27.897	32.479	34.148	36.395	32.212	93.017	97.232	93.174
Disponibilidad efectiva del periodo	-3.160	1.321	-1.010	556	1.183	5.626	1.420	2.027	6.830
Recursos del balance	13.202	10.041	11.362	1.375	1.931	3.114	-1.327	93	2.120
Disponibilidad efectiva acumulada	10.041	11.362	10.352	1.931	3.114	8.740	93	2.120	8.950

Los fondos más representativos de la Universidad son los fondos generales y los fondos especiales, los cuales representan alrededor del 80 % de los ingresos de la institución. El comportamiento positivo en los ingresos se debió en parte a los

aportes adicionales de la Nación producto de los puntos adicionales al Art. 86 de la Ley 30 por \$10.721 millones, el plan de fomento a la calidad por \$6.063 millones, saneamiento de pasivos por \$7.430 millones y excedentes de las cooperativas de \$1.566 millones, lo cual equivale al 4.95 % de los recaudos del Fondo Presupuestal de Administración General – Libre Destinación.

2.2.1. Fondos generales – libre destinación

En la Tabla 10 se refleja la situación presupuestal durante el 2020 del Fondo de Administración General – Libre Destinación. Los ingresos corresponden a las partidas asignadas dentro de los presupuestos nacional y departamental, de conformidad con lo previsto en la Ley 30 de 1992, los derechos académicos y otros pagos que realizan los estudiantes.

Tabla 10. Ejecución presupuestal de Ingresos y Gastos en Fondos Generales – Libre Destinación 2020 (Cifras en millones de pesos)

Concepto	Ejecución 2020	Ejecución 2019	% Variación
Ingresos			
Rentas propias	\$ 15.834	\$ 30.102	-47%
Aportes	\$ 446.887	\$ 422.828	6%
Recursos de capital	\$ 39.334	\$ 2.654	1382%
Transferencias intrauniversitarias	\$ 18.523	\$ 21.742	-15%
Total Ingresos	\$ 520.578	\$ 477.326	9%

Continúa tabla pag 351

Gastos			
Funcionamiento	\$ 513.482	\$ 498.071	3%
<i>Servicios Personales</i>	\$ 451.596	\$ 429.826	5%
<i>Gastos Generales</i>	\$ 56.944	\$ 62.751	-9%
<i>Transferencias Corrientes</i>	\$ 4.942	\$ 5.494	-10%
Servicio a la Deuda	\$ 777	\$ 0	100%
Transferencias Intrauniversitarias	\$ 15.698	\$ 15.461	2%
Total de Gastos	\$ 529.957	\$ 513.532	3%
Déficit Presupuestal	-\$ 9.379	-\$ 36.206	

Los ingresos de Fondos Generales han continuado la tendencia creciente, siendo los aportes de la Nación y el Departamento el rubro más significativo. Las rentas propias están representadas principalmente por las matrículas de pregrado, las cuales se vieron afectadas por la pandemia; los recursos de capital están compuestos por los préstamos adquiridos, los rendimientos y las recuperaciones, los cuales se incrementaron debido al crédito de tesorería adquirido por la Universidad en 2020.

Las transferencias intrauniversitarias muestran una reducción debido al cambio en la normativa interna —Acuerdo Superior 450 de 2018— respecto al aporte que deben efectuar los ingresos por contratos y convenios de los Fondos Especiales.

Con relación a los gastos, la Tabla 10 muestra la destinación de estos recursos, relacionados con la demanda del funcionamiento básico de la institución.

Los egresos más representativos de Fondos Generales son los gastos de funcionamiento que representan el 97 % de los egresos, compuestos por los servicios personales —docentes de planta, ocasionales y cátedra, personal administrativo, docentes de bachillerato, oficiales y exoficiales, servicios personales); los gastos generales (servicios públicos, contratación por la CIS, aseo, vigilancia, entre otros—; y las transferencias corrientes (devoluciones de rendimientos financieros, recursos no ejecutados y matrículas).

En el trienio 2018-2021, esta administración ha venido realizando esfuerzos financieros que han quebrado la tendencia creciente del déficit por Fondos Generales. Pese a las dificultades en 2020, se continuó con la reducción del déficit proyectado, como se puede apreciar a continuación:

Gráfico 2. Déficit Histórico de Fondos Generales 2010 -2020 (Cifras en millones de pesos)



2.2.2. Fondos Especiales

Los fondos especiales representan los recursos generados por las Unidades Académicas, los cuales han contribuido al sostenimiento económico de la Universidad. A continuación, se relacionan los ingresos y gastos de estos fondos para la vigencia 2020.

Tabla 12. Ejecución presupuestal de Ingresos y Gastos en Fondos Especiales 2020 (Cifras en millones de pesos)

Concepto	Ejecución 2020	Ejecución 2019	% Variación
Ingresos			
Rentas propias	\$ 333.501	\$ 341.138	-2%
Aportes	\$ 6.376	\$ 3.077	107%
Recursos de capital	\$ 21.342	\$ 20.165	6%
Transferencias intrauniversitarias	\$ 106.314	\$ 119.795	-11%
Total Ingresos	\$ 467.533	\$ 484.175	-3%
Gastos			
Funcionamiento	\$ 350.442	\$ 338.572	4%
<i>Servicios Personales</i>	\$ 133.276	\$ 135.372	-2%
<i>Gastos Generales</i>	\$ 197.786	\$ 180.772	9%
<i>Transferencias Corrientes</i>	\$ 19.380	\$ 22.428	-14%
Servicio a la Deuda	\$ 12.729	\$ 15.355	100%
Transferencias Intrauniversitarias	\$ 105.656	\$ 117.256	-10%
Total de Gastos	\$ 468.827	\$ 471.183	-1%
Déficit Presupuestal	-\$1.294	\$12.992	

Los ingresos más representativos en fondos especiales son las rentas propias con un 71 %, los cuales están representados por los convenios y contratos de investigación, extensión, asesoría y consultoría y gestión tecnológica de las dependencias académicas, las ventas de bienes y servicios y las matrículas de posgrado. En 2020 este rubro disminuyó por la suspensión de algunos convenios y contratos.

En cuanto a los gastos, el rubro de servicios personales disminuyó en el 2020, en la nómina de contratistas relacionados con los proyectos, por la suspensión de convenios y contratos ocasionada por la emergencia sanitaria. Sin embargo, la planta de personal de los fondos especiales se mantuvo. Los gastos generales crecieron debido a que se mantuvo la contratación a través de la CIS y se incre-

mentó la adquisición de materiales, servicios e insumos de laboratorio, por los protocolos de bioseguridad y análisis de pruebas de covid-19.

3. Principales logros financieros en el 2020

- Mediante Acuerdo Superior 466 del 28 de julio de 2020, se expidió el nuevo *Estatuto Financiero de la Universidad de Antioquia*. Este establece las políticas, principios y reglas generales que rigen el manejo financiero de la Institución. El 30 de septiembre de 2020 se realizó la socialización del Estatuto Financiero con todas las unidades académicas y administrativas de la Universidad de Antioquia.
- Mediante Acuerdo Superior 467 del 25 de agosto de 2020 se estableció el nuevo Sistema General de Viáticos, gastos por servicios a contratistas, avances y tiquetes aéreos, y se derogan algunos acuerdos y resoluciones relacionados. Por su parte, la Resolución de Vicerrectoría Administrativa 091 del 4 de diciembre de 2020, reglamentó el Acuerdo Superior 467 del 25 de agosto de 2020. La nueva metodología para calcular los viáticos de los servidores universitarios, mejora las condiciones económicas en aquellas zonas donde las tarifas se encontraban subvaloradas.
- Preparación, presentación y análisis del Estado de Flujos de Efectivo de la Universidad, de forma comparativa, adelantándonos satisfactoriamente a la fecha obligatoria propuesta por la Contaduría General de la Nación.
- Fortalecimiento de la cultura financiera en la Universidad, haciendo énfasis en la sostenibilidad y la creación e implementación de instrumentos de medición y planificación financiera —*Marco Financiero de Mediano Plazo*, Flujo de Caja e Indicadores financieros— lo cual repercute directamente en los resultados positivos obtenidos en los indicadores de capacidad financiera y organizacional de la Universidad durante el 2020.

- Al cierre de 2020 la Universidad logró obtener una utilidad operacional de \$16.550 millones —aumento del 15.5 % respecto al 2019—, lo que representa un margen operacional del 1.8 %, que le permitirá cumplir con este importante requisito habilitante para los procesos de contratación pública y contribuir a la generación de mayores ingresos.
- A nivel presupuestal, la Universidad continúa con el proceso de disminuir el Déficit por Fondos Generales, con el apoyo de las acciones emprendidas por la administración, relacionadas con la consecución de mayores ingresos y la austeridad en los gastos. Para el 2020, se proyectaba un déficit por Fondos Generales de \$42.800 millones; al cierre de la vigencia se logró disminuir a \$9.377 millones.
- Se logró en 2020 el fenecimiento de la cuenta por la vigencia fiscal correspondiente al 2019 por parte de la Contraloría General de Antioquia, el cual consiste en un acto administrativo por el cual se da fin a la revisión de la cuenta fiscal rendida por la Universidad, sobre la base de una calificación total de 98 puntos sobre 100.
- Se logró la expedición de la Ley 2051 de 2020, por la cual se modifica la Ley 122 de 1994, autorizando la ampliación de la emisión de la Estampilla de la *Universidad de Antioquia de Cara al Tercer Siglo de Labor*, de doscientos mil millones de pesos (\$200.000.000.000) a quinientos mil millones de pesos (\$500.000.000.000), lo cual representa aproximadamente 40 años de inversión para la Universidad.
- Se han aunado esfuerzos para fortalecer la gestión de cobro de la cartera, estableciendo una mejor comunicación con las Unidades Académicas y Administrativas que prestan servicios o venden bienes, y realizando un seguimiento constante que permitan emprender acciones para la recuperación de saldos en mora, así mismo se ha propendido por la suscripción de acuerdos de pago que permitan recuperar los valores adeudados sin tener que asumir los costos y tiempo de un proceso jurídico.
- Desde el 1 de octubre de 2020 la Universidad de Antioquia inició la implementación de la facturación electrónica, este proceso, va más allá de reem-

plazar los documentos del formato impreso a uno digital, puesto que implica un salto tecnológico hacia métodos y herramientas de gestión de la información financiera más ágiles.

- Se aprobó por parte del Consejo Superior y del Ministerio de Hacienda y Crédito Público un crédito para inversión por \$63.190 millones con el Banco Popular, redescontable ante la Financiera de Desarrollo Territorial S.A. FINDETER, para la construcción de la nueva Sede de la Facultad Nacional de Salud Pública y la construcción de la nueva infraestructura de la Sede Robledo. Los desembolsos se comenzarán a recibir en 2021, a medida que la ejecución del proyecto lo requiera.
- Se culminaron las labores para realizar el inventario físico de todos los bienes muebles e inmuebles, el cual no se realizaba desde 1983.
- Durante 2020 se logró mejorar ostensiblemente la integración de los procesos relacionados con la elaboración y el reporte de la información financiera para el cumplimiento de la normatividad aplicable a la Universidad de Antioquia en materia contable, presupuestal y financiera, fortaleciendo la toma de decisiones, la rendición de cuentas y el control.

#UdeAEnAcción



www.udea.edu.co

 @UniversidadDeAntioquia

    @UdeA



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**