|  |
| --- |
| APROBADO EN EL CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ACUERDO DE FACULTAD NO. 91, NOVIEMBRE 26 DE 2007 |



|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA MATERIA** | Formación Ciudadana e institucional |
| **PROFESOR** | Alexander Tobón |
| **OFICINA** | 13-122 |
| **HORARIO DE CLASE** | S 8:00 a 10:00 |
| **HORARIO DE ATENCION** | S 10:00 a 12:00 |

**INFORMACION GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código de la materia** | 1506100 |
| **Semestre** | Desde III semestre |
| **Área** | interdisciplinar |
| **Horas teóricas semanales** | 2 |
| **Horas teóricas semestrales** | 12 |
| **Créditos** | 0 |
| **Validable** | No |
| **Habilitable** | No |
| **Clasificable** | No |
| **Requisitos** | 40 créditos aprobados |
| **Correquisitos** | Ninguno. |
| **Programa a los cuales se ofrece la materia** | Economía, Administración y Contaduría |

**INFORMACION COMPLEMENTARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Propósito del curso:** | Tomando como referencia la sociedad Colombiana actual y mediante la utilización de los conceptos básicos de la Constitución Política, el curso pretende generar actitudes favorables a la construcción de una sociedad civil Y a la participación de los ciudadanos en los asuntos públicos. |
| **Justificación:** | El curso versa sobre los temas fundamentales de la Constitución Política de Colombia. Con especial énfasis en las nuevas formas de participación ciudadana y en los deberes y derechos de las personas; comprende además temas específicos de especial interés para las distintas disciplinas y profesiones. |
| **Objetivo General:** | * Propiciar una reflexión sobre el papel de la en la regulación de las relaciones sociales y en la solución de los conflictos. y sobre la incidencia de la constitución en la vida cotidiana del ciudadano. |
| **Objetivos Específicos:** | * Reflexionar sobre el respeto a los Derechos Fundamentales y la observancia de los deberes consagrados en la Constitución Política de Colombia. * Analizar Y confrontar a la luz de la normatividad constitucional. acontecimientos que afecten la vida nacional. * Identificar y analizar las nuevas posibilidades de participación ciudadana que ofrece la constitución. * Analizar nuevas formas de organización territorial y va y su incidencia en el desarrollo nacional. * Presentar la estructura institucional del Estado Colombiano. las competencias de sus órganos básicos y las relaciones entre ellos. |
| **Contenido resumido** | 1. Introducción 2. Fundamentos históricos y políticos de la constitución colombiana 3. Organización básica del estado colombiano 4. Derechos humanos. deberes y garantías 5. Participación ciudadana 6. Temas de: interés particular para cada área del conocimiento |

**UNIDADES DETALLADAS**

**Unidad No. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | Introducción |
| **Subtemas** | 1.1. Reflexión sobre la norma, el conflicto y el orden social:  1.1.1 Por qué la ley?  1.1.2 Control social  1.1.3 Conflicto. Orden social. papel de la norma  1.2. Que es y qué función cumple una constitución?  1.2.1 Su definición e importancia  1.2.2 Noción y justificación  1.2.3 Partes y contenidos esenciales  1.2.4 El poder constituyente: Legitimación para crear y reformar una constitución  1.2.5 Procedimientos constituyentes: cómo se crea y reforma la constitución? 1.2.6 Constitución y jerarquía normativa: La constitución como norma suprema de ordenamiento. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:** | |

**Unidad No. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | Fundamentos históricos y políticos de la Constitución Colombiana |
| **Subtemas** | 2.1 Su origen histórico y su legitimidad  2.2 Valores y principios constitucionales  2.2.1 El modelo de Estado Colombiano: estado de derecho, autonomía y descentralización territoriales.  2.2.2 Soberanía popular Y formas de democracia  2.2.3 Fines del estado  2.2.4 La nación y el pluralismo ético, étnico y cultural |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:** | |

**Unidad No. 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | Organización básica del Estado colombiano |
| **Subtemas** | 3.1 La división de poderes: ramas y órganos del estado  3.2 Nuevas funciones del estado  3.3 Los estados de excepción |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:** | |

**Unidad No. 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | Derechos Humanos, deberes y garantías |
| **Subtemas** | 4.1 Derechos humanos  4.1.1 Origen y fundamento  4.1.2 Diversas clases de derechos  4.1.2.1 Derechos y libertades civiles y políticas  4.1.2.2 Derechos económicos, sociales y culturales 4.1.2.3 Derechos colectivos  4.2 Garantía de los derechos  4.2.1 Acción de tutela  4.2.2 Acciones populares  4.3 Deberes fundamentales |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:** | |

**Unidad No. 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | La participación ciudadana |
| **Subtemas** | 5.1 La participación política  5.1.1 Derechos políticos  5.1.2 Formas de participación directa  5.1.3 Participación electoral  5.1.4 Partidos y movimientos políticos:  sociales  5.1.5 Los derechos de la oposición  5.2 El control jurídico ciudadano  5.2.1 Acción de inconstitucionalidad  5.2.2 Acción de nulidad  5.2.3 Intervención ciudadana en los procedimientos de control constitucional |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta** |  |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a esta unidad:** | |

|  |
| --- |
| **METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso:**  El curso se servirá mediante la metodología Semi presencial y para su ejecución. se ofrecerá lo siguiente:  1. Materiales didácticos:  - Guía didáctica: En la cual el estudiante encontrará infmmaci6n sobre los objetivos del curso. El contenido y la bibliografía recomendada para cada unidad. Además. Esta lo orientará en el estudio y facilitará la autoevaluación.  - La Constitución Colombiana.  - Lecturas y documentos: Sugeridos por los profesores con el fin de facilitar la autoins1rucci6n.  - Material audiovisual.  2. Tutoría.  El estudiante podrá utilizar el servicio de tutoría. El cual se programará y ofrecerá a grupos de 10 o 12 estudiantes. Con una duración promedio de media hora semanalmente. Con esta tutoría se espera que el estudiante resuelva sus dudas. De manera individualizada y aprenda a trabajar en equipo. Esta actividad es de asistencia libre. Y la realizaran monitores. Bajo la coordinación de los profesores del área.  3. Talleres.  En el semes1re se efectuarán 6 talleres con una duración de 2 horas cada uno. Con ellos se pretende promover la discusión. El intercambio de ideas y el debate.  La asistencia a los talleres es de carácter obligatorio. |

|  |
| --- |
| **Actividades de asistencia obligatoria**  Todas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN**  Estas pruebas podrán consistir en exámenes, trabajos de investigaci6n, informes de lectura, etc. A juicio del profesor. Sus valores, Modalidades y fechas se darán a conocer con el programa, en la primera sesión del curso. | | |
| **Actividad** | **Porcentaje** | **Fecha (día, mes, año)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |