Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

01. Identificación			
Acta No.	04		
Tipo de Reunión	Comité Calidad Comité x Comisión Otro		
Nombre del Comité/Comisión	Comité de Currículo		
Fecha	20 de Marzo de 2019		
Hora Inicio	2:00 pm		
Hora Fin	5:00 pm		
Lugar	Auditorio SIU 03		

2. Asistencia		
Nombre Completo	Cargo	
Yolanda Lucía López Arango Alfonso Helí Marín Echeverry Mónica Lucía Jaramillo Gallego Edwin Rolando González Marulanda Difariney González Gómez María Isabel Ramírez Valencia	Vicedecana Coordinador AS: GSS - GD Planificación y Administración Coordinadora AAS:GSA GD Salud Desarrollo y Sociedad GD Matemáticas y Estadística GD Salud Mental	
Javier Antonio Cobaleda Rúa Invitados	GD Salud Ambiental	
Paula Andrea Díaz Valencia Juan Fernando Saldarriaga Franco Maryluz Posada Marín Jeniffer Hernández Pacheco Clara Estrada Salazar Catalina Cárdenas Gabriel Jaime Otálvaro Liana González E. Yeferson Castaño Pineda Eneida Puerta Henao Tatiana Oquendo Lozano Invitados permanentes Diana Marcela Díaz Rodríguez Nelson Armando Agudelo Vanegas Lisardo Osorio Quintero Inasistentes	Comité de Doctorado en Epidemiología: Comité de Programa Maestría en Epidemiología Comité de Programa Maestría en Salud Pública Coordinación de Posgrados Oficina de Comunicaciones Oficina de Comunicaciones Centro de Investigación Relaciones Internacionales Centro de Investigación Centro de Investigación Profesional Apoyo Autoevaluación Profesional de apoyo Comité de Currículo Jefe Departamento de Ciencias Básicas Jefe Departamento Ciencias Específicas	
	Cargo CD Políticos y Solud Público	
Steven Orozco Arcila	GD Políticas y Salud Pública	
Elkin Fernando Ramírez Rave	Coordinador GESIS – GD Gcia. En Sistemas Inf. Salud	
Carlos Alberto Rojas Arbeláez	Coordinador Posgrados - GD Epidemiología	
Cindy Paola Valoyes	Representante Estudiantil	
3. Objetivo		



Universidad de Antioquia

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD Acta de reuniones

 Código:
 F-8801-1-07

 Versión:
 01

 Fecha:
 16/03/2009

Establecer conversación sobre las actividades de los planes de mejoramiento, producto de las recientes autoevaluaciones y acreditaciones de los programas de pre y posgrado, con el fin de establecer metas y responsables para las actividades en estos planes.

4. Agenda de trabajo

1

Aprobación acta No 3. Comité de Currículo.

- 1. Intervención por grupo
- 2. Discusión General

5. Actividades realizadas

No. Detalle Actividad

Se aprueba el acta con comentarios.

Maestría en Epidemiología – Juan Fernando Saldarriaga Franco

El Comité de Programa ha realizado un proceso de estandarización de formatos para la evaluación de cursos, profesores y seguimiento a la investigación. Estos formatos están organizados bajo algunos parámetros internacionales.

El mejoramiento del componente investigativo se hizo bajo el estándar de las cinco mejores universidades, en contenidos, en el alcance en consonancia con la normatividad de posgrados. Ya que estábamos haciéndolo bajo una modalidad clásica. Se hace este desarrollo para certificar que los estudiantes al finalizar el cuarto semestre, tengan listos sus trabajos de investigación.

En lo que respecta a traer docentes internacionales al programa. Es un asunto que supera la figura del Comité de Programa. La intención es que este tema sea analizado dentro del comité y grupo de desarrollo, trabajando integradamente con el Doctorado en Epidemiología.

La Vinculación de los egresados, ha sido un problema constante dentro del programa. Actualmente se está trabajando por una oferta de cursos electivos con el Centro de Extensión, con horarios flexibles, permitiendo la formación continua de los egresados.

Los asuntos referentes a Bienestar Universitario, desbordan las capacidades del Comité de Programa MEPI, a excepción de los estudiantes del TDR*, los estudiantes de la maestría, son personas que trabajan en tiempo completo, y no se había tenido la oportunidad de que hicieran uso de estos beneficios. Aunque este factor fue calificado como debilidad, se puede inferir que es más por el poco uso que hacen nuestros estudiantes del beneficio que por la oferta de servicios desde esta área.

Dotación de aulas y garantías de espacios. Se ha hecho un esfuerzo con dos aulas en el cuarto piso, se han dotado con herramientas tecnológicas. Se solicitó áreas de estudio, pero es un límite que tiene la facultad.



 Código:
 F-8801-1-07

 Versión:
 01

 Fecha:
 16/03/2009

Desde el Comité de Programa, se han realizado apoyos a los estudiantes para la publicación de artículos en revistas científicas. Se tiene una guía para la presentación.

Comentarios de los participantes al Comité a MEPI:

Analizar la posibilidad en el aspecto de movilidad, identificación de los convenios activos con otras Universidades, para el desarrollo de una solución a este factor. En lo que respecta a los temas que no se abordan desde los Comités de Programa, como lo es el de Espacio, aunque la facultad tenga un limitante con estos proyectos, es necesario que sean dados a conocer para proyectos de ampliación de espacios futuros en los que se encuentra actualmente la facultad.

<u>Doctorado en Epidemiología – Paula Andrea Díaz Valencia.</u>

Tiempo de duración promedio para obtener el grado por cohorte (Oportunidad)

Se recomendó a cada director de cohorte establecer seguimiento a cada estudiante. Hacen entrega de un cronograma. Los estudiantes debe entregar un informe detallado, y este va anexo a la hoja de vida.

Tesis premiadas (Deficiente)

Difusión eventos, concursos, premios:

Se recomienda que haya más difusión eventos, concursos, premios. Es una oportunidad para articular el área de comunicaciones y el centro de investigación a esta estrategia. Es necesario mejorar la difusión de becas y pasantías. Con el fin de que los estudiantes tengan información oportuna para presentarse a estas convocatorias.

Mínimos esfuerzos con NotiDepi para la captura de convocatorias para los intereses de los estudiantes.

- Apoyo logístico y financiero:
- Maylen Rojas (Neiva)
- · Jaime Gallo, Johanna Vanegas, Jehidys Montiel: convenio sígueme
- · Pasantías, informe y apoyo de la Of. Relaciones internacionales
- Congreso AMNET y ALASAG, se apoyó vinculación de estudiantes como conferencistas (Jaime Gallo) y asistencia
- Portafolio institucional para los apoyos.



 Código:
 F-8801-1-07

 Versión:
 01

 Fecha:
 16/03/2009

Transciende el Comité de Doctorado. Apoyos a pasantías, pasajes, información sobre tiquetes, etc. Es necesario consolidar la información desde la coordinación de posgrados con un portafolio de servicios. Disponible de los estudiantes, sobre todo desde el inicio de las cohortes.

Incentivar estas actividades por parte del director de tesis como parte de la tesis.

A cada director de tesis, se le pide que motive a sus estudiantes para la asistencia de congresos, seminarios, cursos, etc. Esto es una actividad que se desarrolla activamente. 28:38

Articulación de líneas con formación y grupos de investigación (Oportunidad)

En el Proyecto Educativo de Programa está definidas las líneas de investigación. Es importante que estas líneas generen espacios visibles con un cronograma de trabajo, identificando la disponibilidad de los docentes para esto.

Desde la nueva medición de los grupos por Colciencias, se determinó que los estudiantes deberán ser parte del Grupo de Investigación bajo la figura de *Estudiante en Formación*.

Impacto de las publicaciones: citas y co-citaciones (Oportunidad)

- Aumentar el número de artículos en ingles
- Ofertar cursos de escritura científica para profesores y estudiantes
- Aumentar de uno a dos el número de artículos por estudiante
- Profesores con reconocida trayectoria como investigadores y amplias publicaciones y editores, la Florida International University, han diseñado un curso de escritura científica con posibilidad de ser tomado por estudiantes y profesores, los cuales pueden ser acompañados académicamente por un tiempo hasta un año. Modalidad virtual con dos a tres encuentros presenciales. Es posible acompañar manuscritos realizados en inglés. Está pendiente de revisar criterios de viabilidad de esta propuesta. El Costo institucional hasta por 30 estudiantes US\$7700
- Se aumentó a dos el número de artículos requeridos para obtención del título, uno aprobado para publicación y uno sometido.

Convenios nacionales o internacionales para ofrecer el programa en forma conjunta y/o doble titulación (Deficiente)

 Conocer oferta internacional con énfasis en Brasil y EU, sobre universidades con formación académica en SP y afines, para identificar posibles aliados con doble titulación.

Universidad de Antioquia

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD Acta de reuniones

 Código:
 F-8801-1-07

 Versión:
 01

 Fecha:
 16/03/2009

 Contacto con universidades con las que se establecerá el convenio: dentro de esta actividad se ha logrado:

Se cuenta con convenio con la USC, Estados Unidos

- Tres profesores de la universidad realizaron viaje a USC
- Se invitó al profesor Jim Thraser como conferencista de AMNET
- Se realizó un proyecto conjunto para aplicar por fondos del NHI
- En abril recibirán el primer estudiante de doctorado en modalidad de pasantía

Se firmó convenio con la Universidad Univali, Brasil

- Durante el congreso de AMNET se estableció esta cooperación
- El día 18/03/2019 se finalizó el trámite administrativo que da lugar al convenio
- · Hay interés manifiesto de acompañar estudiantes de manera conjunta

Convenio en proceso con la FIU Incentivo de uso del convenio SIGUEME entre los estudiantes (Nacional) No se cuenta con procesos de doble titulación: pendiente

Convenios con contratos con actores del entorno (Deficiente)

Establecer relaciones con organizaciones, gremios, ONG

No se tienen aún muchos contratos. No hay visibilización de egresados como posibles consultores. Sin embargo se ha analizado que por medio de la oficina de extensión, se podría coordinar con los estudiantes avanzados del doctorado, se puedan gestionar estos asuntos. Vincularlos a proyectos de extensión dado la capacidad técnica y metodológica de los estudiantes.

Examen doctoral del segundo año se hará con apoyo de datos y necesidades de la Secretaría de salud de Antioquia basado en el último informe ASIS 2018.

Se invita a los estudiantes interesados a hacer parte de redes en la que participan docentes.

Definir estrategia de relacionamiento con el sector externo de interés del programa

Está pendiente esta estrategia.

Becas o proyectos financiados con fuentes extranjeras (Oportunidad)



Universidad de Antioquia

TEMA DE CESTION DE LA CALIDAD

Código: F-8801-1-07

 Versión:
 01

 Fecha:
 16/03/2009

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD Acta de reuniones

• Vincular pares internacionales a comités de tesis.

Para la próxima convocatoria del doctorado (C8), se cuenta con tres docentes internacionales (Argentina, Estados Unidos y México) que han manifestado interés de acompañar cursos dirección o co-dirección de tesis doctorales.

• Fortalecimiento de la cofinanciación internacional de proyectos de investigación.

Es una de las falencias identificadas en el programa. Se ha evidenciado la necesidad que los estudiantes apliquen a las convocatorias extranjeras.

Conseguir fuentes externas de financiación para proyectos de investigación y becas.

Asunto pendiente, sin embargo como solución se ha planteado a futuro escribir una convocatoria Erasmus Clave 2.

Políticas y estrategias de seguimiento a graduados (Deficiente)

 Plataforma de seguimiento e interacción con egresados, oferta de cursos, descuentos en congresos, banco de hojas de vida, ofertas laborales

Pendiente. Sin embargo como algunas acciones emprendidas se tiene que algunos egresados son directores de tesis. Y se invitó a los egresados a manifestar interés en dictar cursos, acompañar direcciones o comités de tesis. Algunos de los profesores del doctorado son egresados del programa, se han invitado a aquellos que tienen más experiencia a ser tutores, sin embargo faltan estrategias para el fortalecimiento de este componente.

Por su parte, aunque se reconoce el índice de empleabilidad de los egresados, ha sido de manera informal. Es necesario establecer procesos formales para la identificación de este asunto.

Recomendaciones de pares académicos

 Evaluar y socializar mecanismos de homologación que no son claros para los estudiantes del programa:

Con la modificación del plan de estudios, se realizó homologación y equivalencias.

Evaluar la conveniencia de admitir cohortes bianuales.

Pendiente definir la pertinencia de la recomendación y en caso de aval, hacerla efectiva

Comentarios de los participantes al Comité al Doctorado en Salud Pública:

 Código:
 F-8801-1-07

 Versión:
 01

 Fecha:
 16/03/2009

En la discusión sobre esta área, se aclararon de forma general asuntos referentes a:

- -Pasantías internacionales y firmas de convenios.
- -Posibilidad de análisis para doble titulación.
- -Docentes externos y rol dentro de la FNSP.
- -Tutores de tesis.

Unidad de Relaciones Internacionales - Liana González E

Desde la oficina de relacionamiento, se está documentando la historia e intereses de los programas académicos y de los Grupos de Desarrollo y/o Investigación, con el fin de consolidar la estrategia de relacionamiento de la Facultad. Desde el proceso operativo de la internacionalización, entendiendo que es la labor de integrar lo internacional con la docencia la investigación y la extensión, para la pertinencia de los programas, se están desarrollando dos actividades. La primera es la actualización de formatos y levantamiento de los procesos del área, con el fin de dar cumplimiento a los indicadores de calidad con sus debidos soportes. Y la segunda, es la consolidación de dos bases de datos de convenios, la institucional y de la FNSP. La BD de la FNSP está contenida en la institucional, el objetivo es revisar los convenios pertinentes en materia de Salud Pública.

Por otra parte, se tiene una ficha técnica para la doble titulación de programas de posgrados. Se está analizando la información institucional y nacional para dar la base a este modelo de doble titulación pertinente a la Facultad. El objetivo es entender el valor adicional que tendría un modelo de doble titulación para los profesionales egresados.

Comentarios de los participantes del Comité a relaciones internacionales.

En la discusión, se aclararon diferentes aspectos sobre los procesos que emprende esta área. Y se plasmaron algunas inquietudes, que fueron tenidas en cuenta por la representante. Se muestra a continuación de manera sintética estos asuntos:

Refiriéndose a la poca movilidad nacional que reporta la FNSP, se aclara que la internacionalización, es tomada no desde un contexto nacional o internacional, sino desde los contextos culturales; No obstante, se reconoce que es poco frecuente este tipo de movilidad, Sin embargo este año se ha reportado un aumento.

El tema de doble titulación se encuentra definido en la normativa universitaria de manera general. El trámite administrativo, criterios de calidad, y aquellos asuntos que se deben reconocer para generar procesos idóneos de doble titulación, actualmente no hay nada escrito. La FNSP se caracteriza por ser pionera en aspectos de índole administrativa,



Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

actualmente en esta área, en el mes de julio, se pretenden entregar algunos avances sobre este asunto.

Área de Comunicaciones – Clara Estrada * Catalina Cárdenas.

• Indicador: Estrategias utilizadas por el programa para asegurar un número de estudiantes adecuado.

Acción:

La Universidad y la facultad no existe un área de mercadeo para impulsar los programas en el medio.

Desde el área de comunicaciones se apoyan a los programas de pregrado y posgrado con el diseño de materiales que han servido para la difusión de información de estos programas. Los cuales son dados a conocer en los diferentes medios de comunicación que posee la facultad.

 Indicador: Capacidad del programa para atraer estudiantes de otras instituciones, de otras regiones y de otros países.

Acción:

Tener en cuenta que estas acciones demandan apoyo colaborativo con otras áreas de la facultad. Este es el caso de la oficina de relaciones internacionales, ya que son ellos, quienes poseen, en este caso, información más confiable sobre convenios y apoyos a los programas académicos.

- Portafolio de becas internas y externas, publicados en la página web y carteleras.
- Diseño de un proceso permanente y actualizado de búsquedas de oportunidades de financiación de estudiantes.
- Estrategia de comunicación interna y externa.
- Estrategia de mercadeo.

Comunicación interna:

- Actualización de carteleras
- Campañas de emailing a los públicos objetivos
- Boletín interno Entérate desde la Facultad
- · Página web de la Facultad
- Redes sociales



 Código:
 F-8801-1-07

 Versión:
 01

 Fecha:
 16/03/2009

Comunicación externa

- · Página web de la Facultad
- · Redes sociales: Facebook y Twitter
- · Emailing a bases de datos externas
- Visibilización en el programa Salud Pública para tod@s en canal de Youtube
- · Apoyo con otras unidades académicas de la Universidad de Antioquia

Indicador: Políticas de formación continuada de profesores, años sabáticos y posdoctorado.

Indicador: Número de profesores que se han acogido a estas posibilidades en los cinco últimos años.

Acción:

Generar estrategias de comunicación interna con el fin de divulgar oferta de educación continua, pasantías y posdoctorados para docentes (institucional, regional, nacional e internacional) entre otros.

Propuesta:

Realizar un boletín exclusivo con las oportunidades de movilidad nacional o internacional, con la oferta de pasantías, congresos, etc. Este boletín estaría dirigido a estudiantes de pregrado, posgrado y docentes de la FNSP.

Sería construido con el apoyo de: Relaciones Internacionales – Posgrados – Comunicaciones.

Indicador: Apreciación de estudiantes y egresados sobre la efectividad de la divulgación de posibilidades para hacer pasantías con grupos de investigación en el extranjero.

Acción:

Estrategia de comunicación interna diseñada que incluye explícitamente mecanismos de becas y la difusión de convocatorias de posgrados.

Generar un canal directo de comunicación con Relaciones internacionales para canalizar información de interés para los programas.

Actualizar y divulgar portafolio de oportunidades para pasantías y convenios

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

Actualizar y divulgar oportunidades de apoyo económico.

Indicador:

Políticas de formación continuada de profesores, años sabáticos y posdoctorado. Número de profesores que se han acogido a estas posibilidades en los cinco últimos años.

Acción:

1. Generar estrategias de comunicación interna con el fin de divulgar oferta de educación continua, pasantías y posdoctorados para docentes (institucional, regional, nacional e internacional) entre otros.

Propuesta

Realizar un boletín exclusivo con las oportunidades de movilidad nacional o internacional, con la oferta de pasantías, congresos, etc. Este boletín estaría dirigido a estudiantes de pregrado, posgrado y docentes de la FNSP.

Sería construido con el apoyo de:

Relaciones Internacionales Posgrados Comunicaciones

Indicador:

Apreciación de estudiantes y egresados sobre la efectividad de la divulgación de posibilidades para hacer pasantías con grupos de investigación en el extranjero.

Acción:

- 1. Estrategia de comunicación interna diseñada que incluye explícitamente mecanismos de becas y la difusión de convocatorias de posgrados
- 2. Generar un canal directo de comunicación con Relaciones internacionales para canalizar información de interés para los programas.
- 3. Actualizar y divulgar portafolio de oportunidades para pasantías y convenios
- 4. Actualizar y divulgar oportunidades de apoyo económico

Recomendaciones, comentarios, y aclaraciones sobre el área de Comunicaciones.

Con el fin de responder adecuadamente a los procesos de acreditación de la FNSP, teniendo en cuenta que es fundamental para evidenciar los productos del área, se recomienda al área de Comunicaciones establecer un mecanismo que permita identificar rápidamente cuales son los productos generados en el área.



Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

Se aclara que la actualización de la información en las páginas de la facultad y universidad, sobre eventos, programas académicos, convocatorias, entre otros. Es responsabilidad de todos. Se ha evidenciado poca comunicación entre las áreas, y personas. Por lo tanto se debe hacer un llamado a los profesores y administrativos, que manejan la información para que se mejoren los asuntos de comunicación sobre las diferentes actividades que emprende la facultad.

Se ha evidenciado poco relacionamiento con los egresados. Es necesario establecer estrategias que permitan el mejoramiento de esta actividad. Así como el reconocimiento del programa en el medio. Por lo tanto es la administración quien debe establecer estrategias que permitan una comunicación adecuada dentro de la facultad.

Centro de Investigación. Yeferson Castaño Pineda – Eneida Puerta Henao

El año pasado se realizó un diagnóstico de las actividades estratégicas que pueden dar respuesta desde el Centro de Investigación. Por medio del diálogo y consenso entre los Grupos de Investigación, se pretende establecer una agenda de investigaciones para dar respuesta a los diferentes planes, actividades y estrategias que tiene la facultad. Desde el Centro, se hizo un llamado a diferentes actores FNSP con el fin de socializar los resultados de los diagnósticos, teniendo la consideración que el Centro de Investigación no puede actuar solo, y que es una figura de acompañamiento a los grupos y a los semilleros de investigación. Actualmente este propende por una adecuada articulación y canalización de las demandas y expectativas de estos grupos.

Se realizará en esta agenda espacios para el análisis sobre los reparos realizados al poco acogimiento de los estudiantes de maestría a las líneas de investigación de la FNSP. Así como generar mayor relevo generacional dentro de estas.

En lo que respecta a las becas de investigación. Desde el año pasado la Vicerrectoría de Docencia ha generado estrategias que incentivan la postulación de propuestas para a becas diferentes a las de CODI y COLCIENCIAS. Esto permite abrir el espectro a la generación de propuestas pertinentes a nivel internacional.

Como recomendaciones del comité en este aspecto, dada la presentación sobre el diagnóstico del centro de investigación, es necesario abrir un espacio dentro del Comité de Currículo para analizar la posibilidad de apoyo en las actividades de la agenda de investigaciones.

Área de Bienestar Universitario. María Isabel Ramírez Valencia

Desde el área de Bienestar Universitario, se brinda apoyo de la movilidad para los estudiantes de pregrado; No obstante, se puede solicitar apoyo para eventos



 Código:
 F-8801-1-07

 Versión:
 01

 Fecha:
 16/03/2009

internacionales de para estudiantes de posgrados, estos recursos pueden se solicitan desde el fondo patrimonial.

En lo que respecta a garantizar el bienestar de los estudiantes en el extranjero, se indagó en Bienestar Central cuáles son las estrategias que se pueden implementar. Actualmente el programa SIGUE, solo brinda beneficios para movilidad.

Con el fin de asesorar a los estudiantes incluyendo a los extranjeros en temas de salud. Es necesario mejorar la difusión en la información y divulgación de la facultad.

Actualmente en conversaciones con la oficina de posgrados de la FNSP, se incluirá a bienestar Universitario en la inducción para brindar la información oportuna y adecuada a los estudiantes de posgrados. Y con el fin de canalizar las necesidades de los estudiantes, se hace énfasis en la caracterización que ellos realizan en la plataforma de la Universidad.

Como comentarios al área, se recuerda que algunos de los servicios de salud que se brindan desde la Oficina Central de Bienestar Universitario, pueden ser usados tanto por los estudiantes extranjeros como los pasantes.

<u>Oficina de Posgrados – Jennifer Hernández Pacheco</u>

Lo primerio desde la coordinación de posgrados, se realizó un diálogo con los Coordinadores de Programa para identificar las necesidades que tienen desde los programas académicos. Se evidenció que los Comités de Programa emprendían actividades que no eran conocidas por la Oficina de Posgrados y en las cuales se podía generar apoyo desde esta área. Para evitar esto, se Implementó la inducción a los coordinadores, la cual tiene como objetivo mostrar los apoyos que se pueden brindar desde la oficina de posgrados FNSP y la Cede Central de Posgrados.

Otro asunto que se propuso desde la oficia, es diseñar un programa de becas para solicitar a CONCIENCIAS, con el fin de traer estudiantes de posgrados de las regiones apartadas.

Por su parte, con el fin de mejorar el aspecto de la segunda lengua, actualmente se está dictando un seminario en Ingles sobre Salud Pública a los estudiantes de los Doctorados.

En lo que respecta al espacio, se han mejorado las aulas; Sin embargo hay problemas que siguen latentes dentro de la Facultad en lo que respecta a la infraestructura. Dentro de las acciones de la oficina de posgrados, se están promoviendo el uso de otros espacios por fuera de la FNSP.



 Código:
 F-8801-1-07

 Versión:
 01

 Fecha:
 16/03/2009

Por su parte, se han contratado profesionales de apoyo, a los coordinadores de programa. Ya que se ha evidenciado que las actividades de estos desbordan las capacidades en tiempo.

Para finalizar, se ha generado una estrategia de consolidación de la información de docentes internacionales y la movilidad internacional gestionada desde esta oficina con estudiantes de posgrados.

2. Conclusiones y/o compromisos		
3. Reuniones próximas a cumplir		
No.	Actividades	Fecha
	Elaboró: Diana Marcela Díaz Rodríguez – curriculofn	sp@udea.edu.co EXT. 6797

Firma Coordinador Comité o Comisión	Firma Secretaria Ad-Hoc Comité o
	Comisión