



Informe de gestión 2006-2009

Plan de Acción Institucional
2006-2009

*Una universidad investigadora, innovadora y
humanista al servicio de las regiones y del país*

Medellín, marzo de 2009

Consejo Superior Universitario

Luis Alfredo Ramos Botero

Gobernador del Departamento y
Presidente de la Corporación

Darío Montoya Mejía Representante
del Ministro de Educación Nacional

Manuel Santiago Mejía Correa

Representante del Presidente de la
República

Elmer de Jesús Gaviria Rivera

Representante de las Directivas
Académicas.

Gabriel Agudelo Viana

Representante Profesoral

Manuel Antonio Ballesteros

Romero

Representante de los Egresados

Luis Fernando Arango Arango

Representante del Sector Productivo

Luis Javier Arroyave Morales

Representante de los Exrectores

Alberto Uribe Correa

Rector de la Universidad

Carlos Vásquez Tamayo

Secretaria General

Consejo Académico

Alberto Uribe Correa

Rector

Óscar Sierra Rodríguez

Vicerrector de Docencia

John Jairo Arboleda Céspedes

Vicerrector de Investigación (e).

Margarita Berrío de Ramos

Vicerrectora de Extensión

Rubén Alberto Agudelo García

Vicerrector Administrativo

Francisco Londoño Osorno

Decano

Facultad de Artes

Mauricio Alviar Ramírez

Decano

Facultad de Ciencias Económicas

Frank Uribe Álvarez

Decano

Facultad de Ciencias Exactas y

Naturales

Luz Stella Correa Botero

Decana

Facultad de Ciencias Sociales y

Humanas

Edison Darío Neira Palacio

Decano

Facultad de Comunicaciones

Hernán Darío Vergara Mesa

Decano

Facultad de Derecho y Ciencias

Políticas

Martha Lorena Salinas Salazar

Decana

Facultad de Educación

Beatriz Elena Ospina Rave

Decana

Facultad de Enfermería

Elkin Libardo Ríos Ortiz

Decano

Facultad de Ingeniería

Elmer de Jesús Gaviria Rivera

Decano

Facultad de Medicina

Sara María Márquez Girón

Decana

Facultad de Ciencias Agrarias

Germán González Echeverry

Decano

Facultad Nacional de Salud Pública

Carlos Mario Uribe Soto

Decano

Facultad de Odontología

Luz Marina Carvajal de Pabón

Decana

Facultad de Química Farmacéutica

Jorge Luis Sierra Lopera

Representante Profesoral ante

el Consejo Académico

Carlos Vásquez Tamayo

Secretario General

Consejo Académico

Invitados

Martiniano Jaime Contreras

Vicerrector General

Ana Lucía Sánchez Gómez

Directora de Bienestar

Universitario

Isabel Cristina Arango Calle

Directora Oficina de Relaciones

Internacionales

Jaime Ignacio Montoya Giraldo

Director de la Oficina de

Planeación

Pastor Alberto Acevedo

Herrera

Director Oficina Asesoría Jurídica

Hernando Velásquez Echeverri

Director de Posgrados

John Jairo Arboleda Céspedes

Director de Regionalización

Joaquín Cuervo Tafur

Director de la Oficina de Control

Interno

Ángela María Arango Rave

Directora Escuela de Bacteriología

y Laboratorio

Clínico

María Teresa Múnera Torres

Directora

Escuela Interamericana de

Bibliotecología

Fanny Mejía Franco

Directora

Escuela de Nutrición y Dietética

Iván Darío Uribe Pareja

Director

Instituto de Educación Física y

Deporte

Adriana González Moncada,

Directora

Escuela de Idiomas

Eufrasio Guzmán Mesa

Director

Instituto de Filosofía

Comité Rectoral

Alberto Uribe Correa

Rector

Martiniano Jaime Contreras

Vicerrector General

John Jairo Arboleda Céspedes

Vicerrector de Investigación (e)

Óscar A. Sierra Rodríguez

Vicerrector de Docencia

Margarita Berrío de Ramos

Vicerrectora de Extensión

Rubén Alberto Agudelo García

Vicerrector Administrativo

Carlos E. Vásquez Tamayo

Secretario General

Ana Lucía Sánchez Gómez

Directora Bienestar Universitario

Jaime Ignacio Montoya Giraldo

Director Oficina de Planeación

Isabel Cristina Arango Calle

Directora Oficina de Relaciones

Internacionales

Pastor Alberto Acevedo

Herrera

Director Oficina Asesoría Jurídica.

Hernando Velásquez Echeverri

Director de Posgrados

John Jairo Arboleda Céspedes,

Director de Regionalización

Joaquín Cuervo Tafur

Director Oficina de Control Interno.

Contenido

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Presentación | 6 |
| Misión | 7 |
| Visión | 7 |
| Capítulo 1. Resultados de la gestión institucional en el trienio 2006-2009 | 8 |
| 1.1 Logros significativos de la gestión institucional en el trienio | 9 |
| 1.2 Síntesis del desempeño institucional | 19 |
| 1.3 El desempeño institucional por metas de desarrollo | 23 |
| Capítulo 2. La gestión 2008-2009 | 33 |
| 2.1 Síntesis de la gestión institucional | 34 |
| 2.2 La gestión por metas de desarrollo | 38 |
| 2.2 La gestión 2008-2009 en detalle: | 48 |
| Tema estratégico 1: Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación | 48 |
| Tema estratégico 2: Formación humanística y científica de excelencia | 68 |
| Tema estratégico 3: Interacción Universidad – Sociedad | 99 |
| Tema estratégico 4: Bienestar universitario | 154 |
| Tema estratégico 5: Gestión universitaria | 165 |



Informe de gestión 2006-2009

Presentación

A tres años de haber iniciado la ejecución de este Plan de Acción, corto plazo en el despliegue de la estrategia de desarrollo Universitario al 2016, es satisfactorio presentar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, los resultados de una gestión centrada en consolidar las bases para hacer de la institución “una Universidad investigadora, innovadora y humanista” que responde de manera efectiva a las aspiraciones sociales y culturales de los diversos agentes en nuestro territorio.

Las mediciones realizadas en esta evaluación de la gestión, nos entregan señales de importantes logros alcanzados y también nos advierten la necesidad de afinar la estrategia y de redireccionar las operaciones para, en el futuro, obtener mejores resultados y generar un mayor beneficio social.

El presente informe de resultados de la gestión está estructurado en dos capítulos. En el *primero* se presentan los resultados de la gestión en el trienio, resaltando los logros más significativos en la gestión, el desempeño institucional por tema estratégico y el desempeño en cada una de las metas estratégicas de desarrollo para el trienio. En el *segundo capítulo*, se presentan los resultados de la gestión en el 2008, señalando también el desempeño por tema y meta estratégica de desarrollo durante el año, y el cumplimiento de las metas operativas.

La cooperación de los distintos agentes universitarios para asumir el desarrollo Institucional como una tarea común, ha hecho posible que hoy estemos ofreciendo a la sociedad en general estos resultados de la gestión.

Alberto Uribe C.
Alberto Uribe Correa
Rector



Informe de gestión 2006-2009

Misión

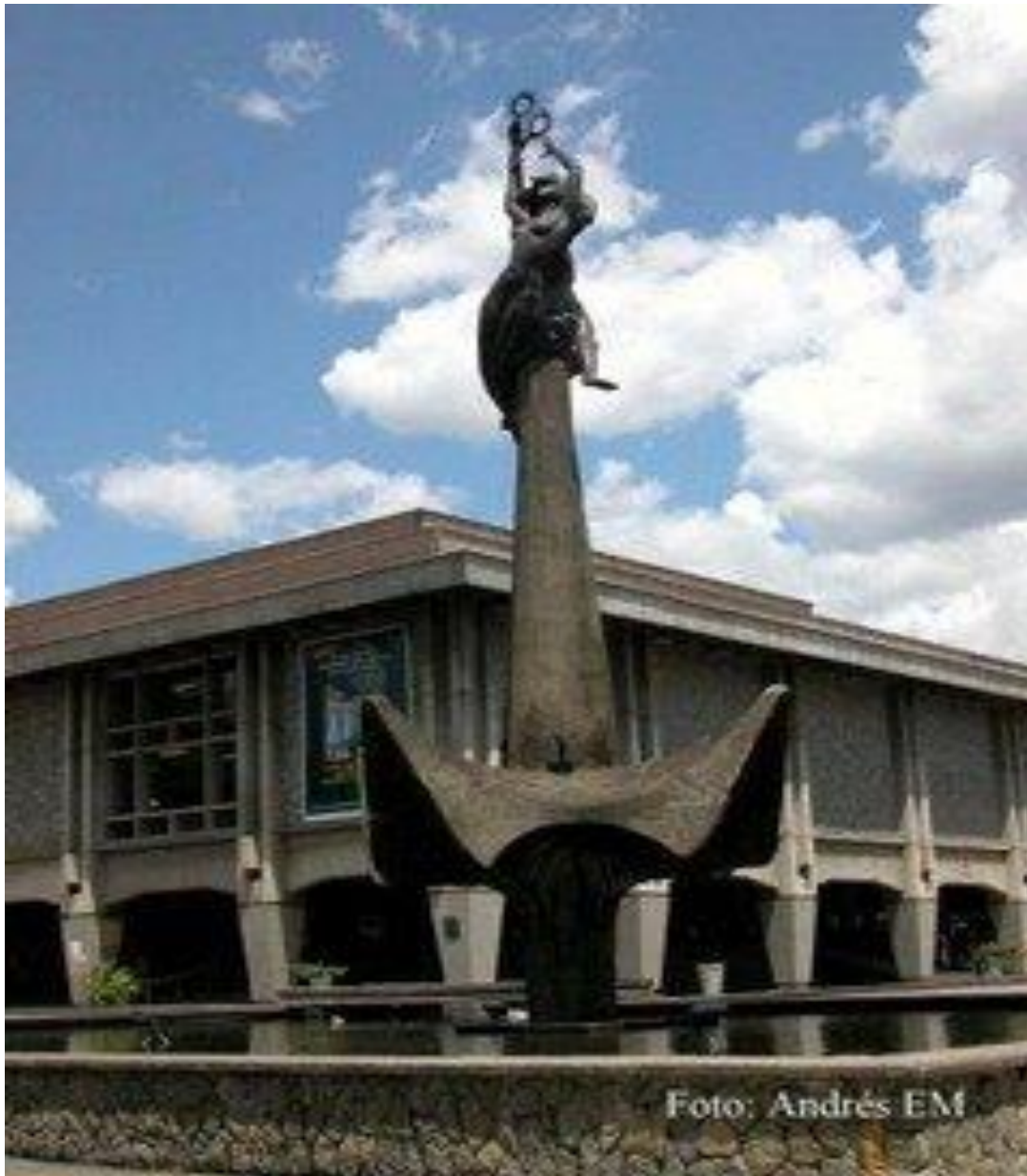
Somos una universidad pública que en ejercicio pleno de su autonomía, se compromete, con la formación integral del talento humano con criterios de excelencia, la generación y difusión del conocimiento en los diversos campos del saber y la preservación y revitalización del patrimonio cultural.

Visión

En el año 2016, seremos la principal universidad de investigación del país y una de las mejores de América Latina, con pregrados y posgrados de excelencia académica internacional, líderes en el aporte a la transformación socioeconómica del país y un auténtico escenario de la diversidad y el diálogo intercultural, en el marco del respeto por el pluralismo y el ambiente.

Capítulo 1

Resultados de la gestión institucional 2006-2009





Informe de gestión 2006-2009

1.1 Logros significativos de la gestión institucional en el trienio

La Universidad de Antioquia continúa afianzándose en el compromiso de hacer de la educación superior un efectivo factor dinamizador del desarrollo regional y nacional, atendiendo la responsabilidad social derivada de ser una institución educativa superior de carácter público. Avanzando en este propósito, en el trienio se han alcanzado algunos logros importantes de destacar.

TEMA ESTRATÉGICO 1 DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

Generar conocimiento socialmente útil y afianzar las bases para hacerlo de manera sostenible, fueron desafíos fundamentales para la Universidad durante el trienio. Con el fin de atenderlos, se impulsaron acciones en dos frentes principales: 1) incrementar los productos y resultados de la actividad investigativa y 2) fortalecer la capacidad científica desde el punto de vista organizativo y financiero.

Resultado del trabajo científico universitario, en atención al propósito de llevar el conocimiento hasta fases terminales de aplicación, se obtuvo la concesión de tres patentes: 1) Synthetic peptide having an ionophoric and antimicrobial activity (9 de mayo de 2006 N.º US 041647); 2) Péptido sintético que posee una actividad ionofórica y antimicrobiana (30 de noviembre de 2006 N.º CO 28642), y 3) Planta generadora de gases calientes de uso en procesos industriales (27 de junio de 2008 N.º 541). Se contrató con la empresa Colflavor S.A. la comercialización de un resultado de investigación relacionado con la tecnología de microencapsulado, actualmente en proceso de patentamiento; se formalizó la venta de un equipo gasificador combustor, cuyo contrato de licencia se había tramitado, y se suscribió un contrato de licencia para la comercialización del aplicativo educativo "Química en Acción", el cual no es producto de algún resultado protegido por patente o marca. Se resalta, además, la obtención de la marca De la Urbe en tres clases.

También en relación con la productividad científica, en el actual periodo administrativo se pasó de publicar 150 artículos promedio año en revistas indexadas base ISI (año 2005) a 192 en el último año.



Informe de gestión 2006-2009

En relación con el fortalecimiento de la capacidad investigativa, se destacan como logros importantes la constitución de cinco centros de investigación e innovación de excelencia, a saber:

- Ciien, Centro de Investigación e Innovación en Energía. El objetivo es desarrollar actividades de investigación e innovación tecnológica en energía.
- Ártica, Alianza Regional en TIC Aplicadas. Su misión es aumentar la competitividad de los socios, la región y el país mediante actividades en innovación y desarrollo en el área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.
- Cidepro, Desarrollo de Productos (Medicamentos y Vacunas) contra las Enfermedades Tropicales.
- Edimej, Centro de Epidemiología y Diagnóstico Molecular de Enfermedades Infecciosas.
- Biointropic, Centro de Investigación e Innovación de Excelencia en Biotecnología y Biodiversidad de Antioquia. Su misión es monitorear, estudiar, investigar, desarrollar, experimentar, demostrar, innovar y comercializar tecnologías de aprovechamiento de la biotecnología y la biodiversidad.

En este mismo sentido, se destaca la clasificación de grupos de excelencia por Colciencias para el 56% de los grupos de investigación universitarios, superándose ampliamente la meta establecida para el periodo.

En materia de fortalecer la capacidad financiera para investigación, se obtuvieron recursos de fuentes externas cercanos a los 110 mil millones de pesos, producto de convenios interinstitucionales y de la participación de los grupos de investigación en las convocatorias Colciencias, Sena, Ministerio de Agricultura, Banco de la República, sector empresarial y entidades internacionales. Se superan también ampliamente las metas en este concepto.

La gestión realizada en materia de investigación durante el presente trienio, permite mostrar un nivel de cumplimiento del 98.5% del Plan de Acción Institucional.

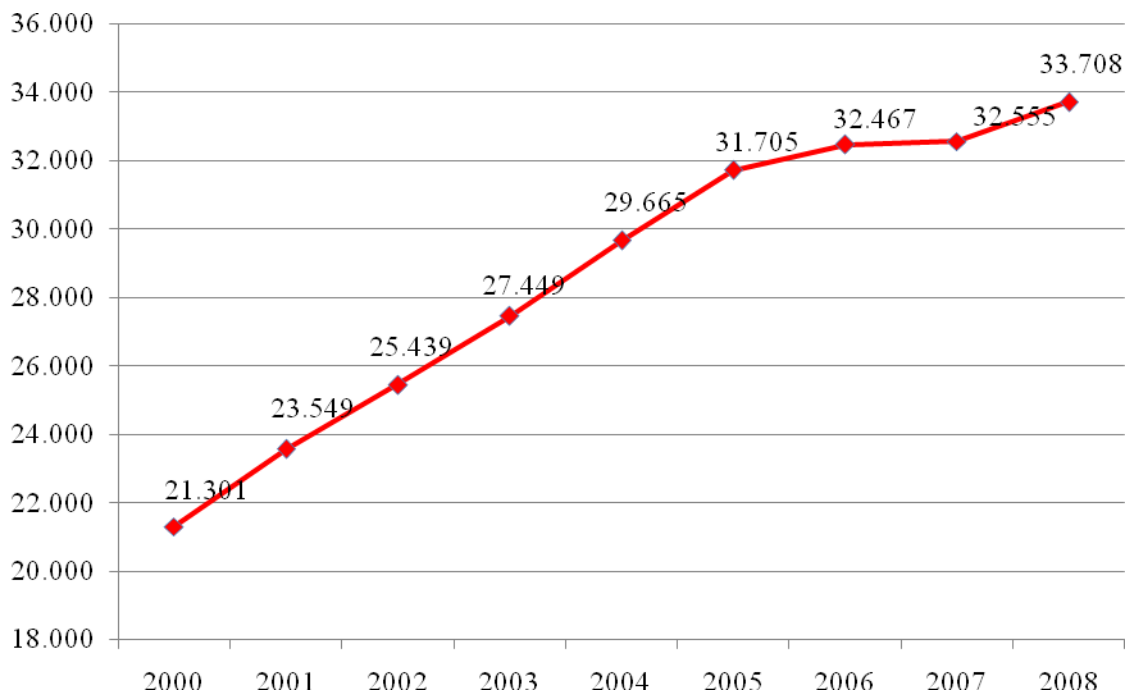
Informe de gestión 2006-2009

TEMA ESTRATÉGICO 2 **FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA**

Las propuestas estratégicas de desarrollo de la Universidad asociadas a esta temática se centraron en cinco asuntos fundamentales: el fortalecimiento y diversificación de los programas de pregrado, el fortalecimiento de los programas de posgrado, el desarrollo del talento humano docente, el afianzamiento en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y el aseguramiento de la calidad académica del servicio educativo.

En la línea de fortalecer y diversificar los programas de pregrado, un logro significativo es la reforma de 28 programas académicos hacia currículos flexibles y la orientación de 9 programas hacia la doble titulación. También cabe destacar el aumento de la población estudiantil al pasar de una matrícula de 31.705 estudiantes en el 2005 a 33.708 en el 2008, como se observa en el gráfico.

**Evolución población estudiantil en pregrado
(promedio número de estudiantes por año)**

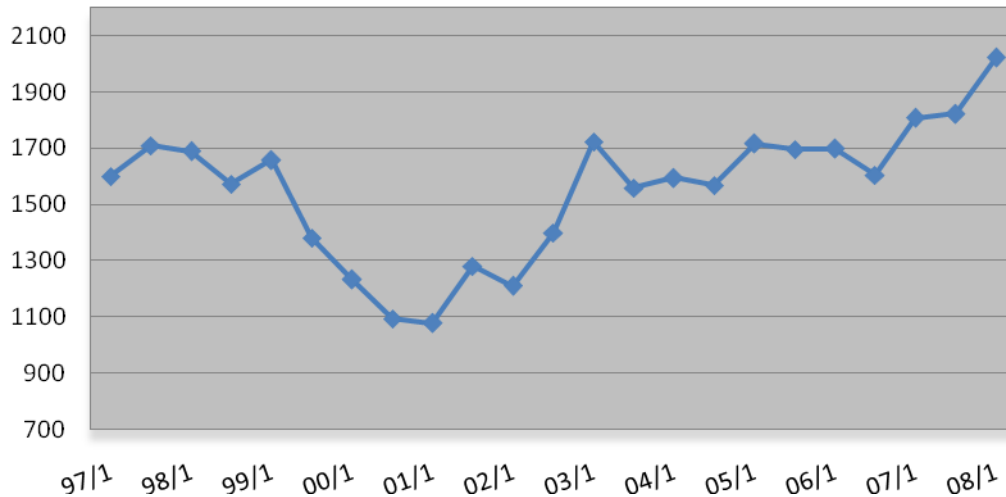


Fuente: Boletín Estadístico 2007, Vicerrectoría de Docencia, Departamento de Admisiones y Registro.

Informe de gestión 2006-2009

En materia del fortalecimiento de la formación en posgrado, la población estudiantil ha tenido una dinámica creciente (con excepción del nivel de Especialización), se pasó de 1.515 estudiantes en el año 2005 a 2.049 en el 2008, con crecimiento significativo de los estudiantes matriculados en programas de doctorado.

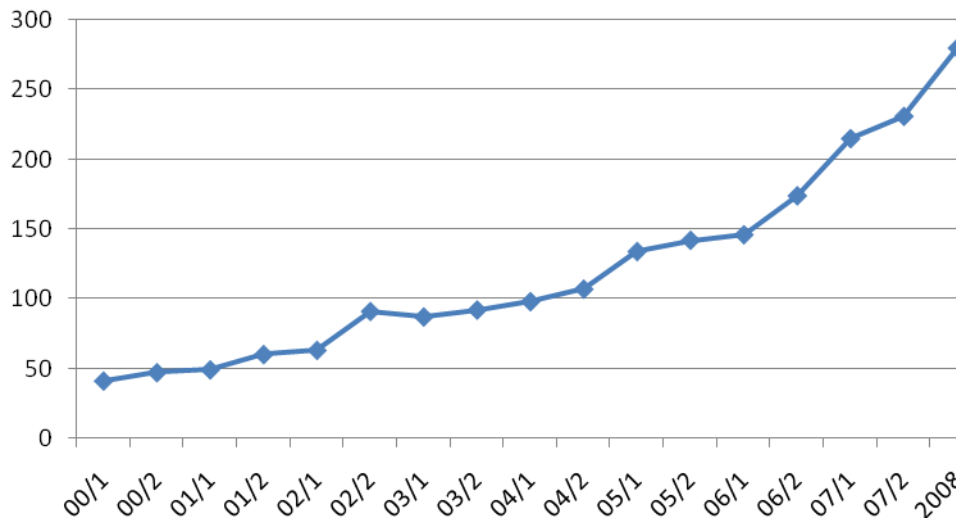
**Evolución población estudiantil en posgrados
1997-2008**



Se destaca en este orden, la ampliación de la oferta de posgrados mediante la creación de 7 nuevos programas de doctorado, 10 maestrías y 5 especializaciones médico-quirúrgicas y clínicas durante el trienio. Así mismo, la extensión de 9 programas de posgrado a las subregiones de Antioquia y a otras regiones del país. En total 4 programas de posgrado (doctorado y maestría) ofrecen titulación doble o conjunta con universidades nacionales e internacionales de reconocido prestigio: el Doctorado en Ingeniería con la Universidad de Limoges de Francia, el doctorado en Agroecología con la Universidad Nacional de Colombia, la Maestría en Lingüística con la Universidad Pedagógica de Friburgo y la Maestría en Atención Farmacéutica con la Universidad de Granada.

Informe de gestión 2006-2009

Estudiantes Programas de Doctorado 2000-2008



En relación al fortalecimiento del talento humano docente, los logros más destacables son el aumento al 33.5% en la proporción de docentes de tiempo completo con formación doctoral (116 nuevos docentes con título de doctor en el trienio); otros 210 docentes en comisión de estudios cursando programas de formación doctoral, y la movilización en intercambios de doble vía de un promedio anual de 435 docentes e investigadores durante el trienio.

Para fortalecer los procesos de formación en pregrado y posgrado y afianzar el uso de nuevas tecnologías de información y comunicaciones, la Universidad ha modernizado el 89.6% de los laboratorios de la Universidad y dotado de ayudas multimedia 2.619 aulas y laboratorios de docencia. En parte, resultado de este esfuerzo, el 18% de los cursos de pregrado, el 13% de posgrado y el 5% de los programas de educación continua utilizan las TICs como recurso de apoyo a la formación, y el 40% de las revistas indexadas de la Universidad se ofrecen en formato electrónico.

Frente al tema de aseguramiento de la calidad, un total de 49 programas de pregrado cuentan con acreditación de calidad. En posgrado, la Asociación Iberoamericana de Posgrado - AUIP otorgó mención de honor por la calidad a los programas de Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas, Doctorado en Educación y Especialización en Ginecología y Obstetricia.



Informe de gestión 2006-2009

La gestión realizada en materia de docencia durante el presente trienio, permite mostrar un nivel de desempeño del 114.6% en relación con lo propuesto en el Plan de Acción Institucional.

TEMA ESTRATÉGICO 3 **INTERACCIÓN UNIVERSIDAD – SOCIEDAD**

Seis asuntos estratégicos fundamentan el desarrollo universitario relacionado con esta temática: El fortalecimiento del vínculo Universidad – sociedad; el fomento de los procesos culturales institucionales y la vinculación de la Universidad con el desarrollo cultural regional, nacional e internacional; la consolidación de la presencia de la Universidad en el territorio de Antioquia; el fomento a la cultura del emprendimiento y el apoyo a la creación de empresas; la consolidación de las relaciones de la Universidad con los egresados, y el fortalecimiento de los procesos de comunicación.

En relación con la primera apuesta estratégica, se llegó a sostener en el año 2008, 1.420 proyectos de práctica académica, incrementado en 32% el número de proyectos con respecto al momento inicial. Se divulgaron 124 productos académicos derivados de actividades de extensión, superando por mucho la meta establecida para el trienio (30); se sostuvo un promedio aproximado anual de 21 contratos de I + D + i con las empresas de la región, superando en un 48% la meta establecida, y se suscribieron, en promedio, 826 convenios y contratos al año con los sectores público y privado.

La institucionalización de la Red de Cultura, la adopción del Plan de Cultura mediante la Resolución Rectoral No.24811 de septiembre de 2007, la ampliación del trabajo interinstitucional en el marco de dinámicas de cooperación más consolidadas y la participación activa de la red de cultura en la formulación del plan de desarrollo departamental, son avances en materia del fortalecimiento de los procesos culturales institucionales y de una mayor vinculación de la universidad con el desarrollo cultural regional. En este contexto, con el liderazgo de las dependencias académicas, se realizaron 4.801 eventos culturales en promedio al año, se capacitó un promedio anual de 821 agentes culturales de los municipios de Antioquia en gestión de procesos culturales y se adelantaron seis circuitos de intercambio cultural en las subregiones de Antioquia.

Frente al tema de fortalecer la presencia de la Universidad en el territorio departamental, se resalta la vinculación del 21% del personal académico de las seccionales con permanencia en las regiones, atendiendo el propósito



Informe de gestión 2006-2009

estratégico de consolidar verdaderos nichos académicos en estos territorios. Durante el trienio se extendieron 60 nuevos programas de pregrado a las subregiones y se crearon 2 programas de formación por ciclos: el Técnico Profesional Agropecuario que se ofreció en convenio con el SENA en las Seccionales de Suroeste, Nordeste, Magdalena Medio y Occidente (168 matriculados) y se solicitó el registro calificado del Técnico Profesional en Atención Prehospitalaria para el Bajo Cauca, Oriente, Envigado y Medellín. En el 2009-1 se matriculó una población estudiantil de 4.525 estudiantes en las regiones, lo que representa un incremento aproximado de 63% respecto al año 2005, donde la población era de 2780 estudiantes. Se nota un avance significativo en cuanto a la deserción temprana que se situaba en un 19% en el 2005 y para el fin del trienio se ubica en 8.8%.

Los resultados del fomento de la cultura emprendedora se evidencian en la consolidación del Parque del Emprendimiento y en el apoyo a la creación de 32 empresas generadas a partir de ideas de negocio de la comunidad universitaria. Se creó la empresa de conocimiento - spin off - Delta Climático liderada por el grupo de Mitigación de Cambio Climático de la Universidad de Antioquia, y en el marco de una alianza estratégica entre las Empresas Varias de Medellín, la empresa multinacional alemana GreenGas y la Universidad de Antioquia, en el año 2008 se inauguró la primera planta en Colombia de Captura y Combustión Eficiente de Gases de Efecto Invernadero en el relleno sanitario de la Curva de Rodas. Otro resultado a resaltar, es la creación de un fondo de capital de riesgo de \$1.000 millones para apoyar la generación de empresas del conocimiento - Spin Off, constituido con recursos aportados por el Municipio de Medellín para fomentar la cultura emprendedora.

En esta misma línea de trabajo, la dinámica de interacción Universidad-Empresa-Estado, en sus inicios liderada por la Universidad y hoy enmarcada en un creciente clima de confianza entre las partes, ha posibilitado que conjuntamente se identifiquen las necesidades de investigación aplicada de varios sectores económicos estratégicos para el desarrollo local y regional, y que grupos de investigación de distintas universidades, se vinculen a proyectos de I+D+i para contribuir al mejoramiento de la productividad y competitividad de los mismos.

Frente al tema de fortalecer las relaciones de la Universidad con los egresados, se logró consolidar en un 37% la base de datos de los egresados de programas de pregrado y posgrado, y mantener la participación de los egresados en el 92% de los órganos colegiados y comités de la Universidad, superando en ambos casos las metas establecidas para el trienio.



Informe de gestión 2006-2009

En materia de fortalecer la comunicación Universitaria se destacan los siguientes logros: 1) El aumento en la cobertura territorial y la mayor calidad de sonido de la Emisora Cultural Universidad de Antioquia, gracias al cambio de ubicación de las estaciones de potencia (sedes transmisores); 2) La presencia del Sello Editorial Universidad de Antioquia en nueve países latinoamericanos: Argentina, Ecuador, México, Perú, España, Puerto Rico, El Salvador, Venezuela y Costa Rica, dos años antes sólo se tenía presencia en tres países, 3) La cooperación en la creación y, luego de creada, la coordinación de la Alianza Nacional de Productoras de Televisión Universitaria y 4) la puesta en funcionamiento del nuevo Portal Universitario al que se han integrado nueve procesos Universitarios.

La gestión realizada en este tema estratégico durante el presente trienio, permite mostrar un nivel de desempeño del 94.2% en relación con lo propuesto en el Plan de Acción Institucional.

TEMA ESTRATÉGICO 4 **BIENESTAR UNIVERSITARIO**

El eje de atención fundamental en este tema estratégico es el mejoramiento de la calidad de vida de los sujetos actores del desarrollo Institucional y el fomento a la construcción de comunidad universitaria. Con el fin de garantizar la permanencia y culminación satisfactoria del proceso formativo por parte de los estudiantes, se desarrollaron acciones para atender las principales causas socio-económicas y sicosociales del fenómeno de la deserción.

Durante el trienio, se brindó apoyo económico a un promedio de 27.355 estudiantes cada año, en el último año se atendieron 42.099 estudiantes, lo que representa un incremento en atención superior al 182% con relación al inicio del periodo. Se ofreció complemento alimentario a un promedio de 3.158 estudiantes al año, 1.393 más que en el año 2005. En atención a las causas sicosociales, 6.488 estudiantes en promedio año participaron de las actividades sicopedagógicas desarrolladas, en un programa que incluyó la población estudiantil de las sedes regionales.

Frente a la promoción del uso del tiempo libre, en el trienio 30.892 miembros de la comunidad universitaria participaron de las actividades deportivas y recreativas desarrolladas, y 887 estudiantes de las diferentes unidades académicas se vincularon a las actividades artísticas que coordina la Dirección de Bienestar Universitario.



Informe de gestión 2006-2009

En materia de apoyar el mejoramiento de las condiciones de vida de los servidores y sus familias, durante el 2008, 2.936 empleados se beneficiaron con créditos a través del Fondo de Bienestar Universitario. En el trienio, un total de 1.689 empleados y trabajadores recibieron becas de estudio para los hijos que estudian en instituciones diferentes a la Universidad de Antioquia, y un promedio de 450 trabajadores y empleados no docentes se beneficiaron al año con el servicio de alimentación.

La gestión realizada en este frente durante el trienio, presenta un nivel de desempeño del 79.1% en relación con lo propuesto en el Plan de Acción Institucional.

TEMA ESTRATÉGICO 5 **GESTIÓN UNIVERSITARIA**

En el orden organizativo es posible destacar como logros importantes el diseño del nuevo modelo de trabajo por procesos, resultado avalado mediante el Acuerdo Superior 354 de 2007; el diseño e implementación del Modelo Estándar de Control Interno, cuyo logro principal fue la elaboración del Mapa de Riesgos Institucional; el desarrollo e implementación de una herramienta informática de apoyo al proceso de planeación, la cual permite identificar y atender algunos déficits instrumentales en materia de gestión; la sistematización de un importante número de procesos de trabajo, y el aumento considerable en el uso de los servicios en línea y de los sistemas de información de la Universidad.

En materia de gestión logística, en el tema de infraestructura, se destacan la construcción del Edificio de Extensión, nuevo centro de relaciones de la Universidad; la restauración de la antigua Escuela de Derecho; los avances en la restauración del Edificio de Bioquímica; el cambio en las redes hidrosanitarias y de aguas lluvias; la puesta en funcionamiento del Bloque 19; el inicio de la construcción de la sede de Ciencias del Mar y centro de investigaciones en Urabá; el ordenamiento del espacio público en ciudad universitaria, y la recuperación de algunas edificaciones existentes y el diseño de otras nuevas que permitan ampliar la capacidad de la infraestructura física en la universidad.

Relacionado también con la gestión logística en la línea de desarrollo de las telecomunicaciones, la Universidad alcanzó el ancho de banda más grande existente en el país para el servicio internet en las universidades, lo que genera una mejor sensación de navegabilidad de los usuarios en los servicios de Ruana/Renata. De manera complementaria, se implementó una



Informe de gestión 2006-2009

plataforma de telefonía IP que permitió unificar los sistemas de cableado de voz y datos institucionales.

En el tema de la gestión financiera, resultado de mejorar la efectividad en la gestión, el Comité Técnico de BRC Investor Services S.A. – Sociedad Calificadora de valores– asignó la calificación AA (Doble A) a la capacidad de pago de la Universidad, segunda mejor calificación en grados de inversión. En esta misma línea, los ingresos por gestión presentaron un crecimiento del 24.4% en términos reales durante el trienio.

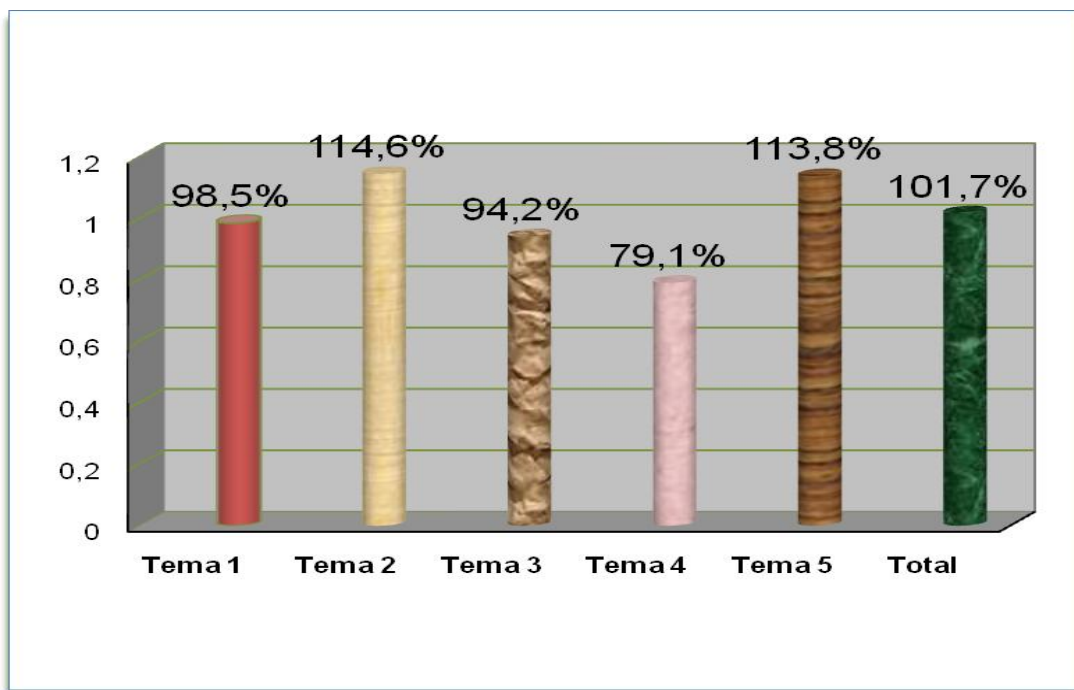
El nivel de desempeño en materia de gestión es del 113.8% en relación con las metas propuestas en el Plan de Acción Institucional.

Mediante la puesta en práctica de este tipo de estrategias, la Universidad de Antioquia espera continuar atendiendo su responsabilidad social como universidad de los antioqueños y cumplir con el reto de hacer de la Institución la "(...) Universidad investigadora, innovadora y humanista ..." que las regiones y el país requieren.

1.2 Síntesis del desempeño institucional 2006-2009

El nivel de cumplimiento del Plan de Acción Institucional durante el trienio fue del 101.7%, jalonado en gran medida por los resultados en los temas formación humanística y científica de excelencia y gestión universitaria, como se muestra a continuación.

Nivel de desempeño por tema estratégico



Tema estratégico 1: Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

Tema estratégico 2: Formación humanística y científica de excelencia

Tema estratégico 3: Interacción Universidad – sociedad

Tema estratégico 4: Bienestar universitario

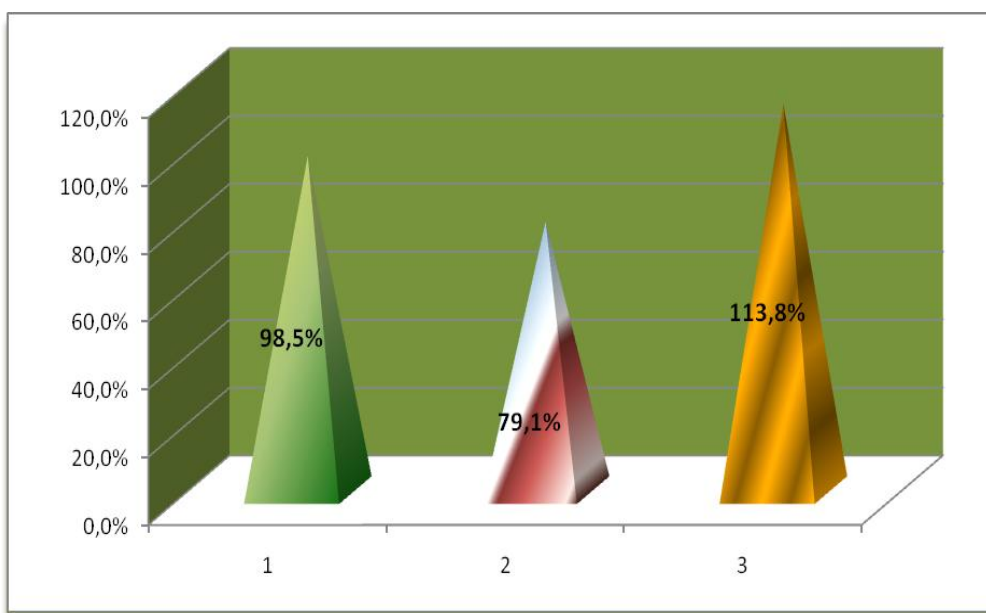
Tema estratégico 5: Gestión universitaria

El desempeño por objetivo estratégico

Tema 1: Ciencia, tecnología, innovación

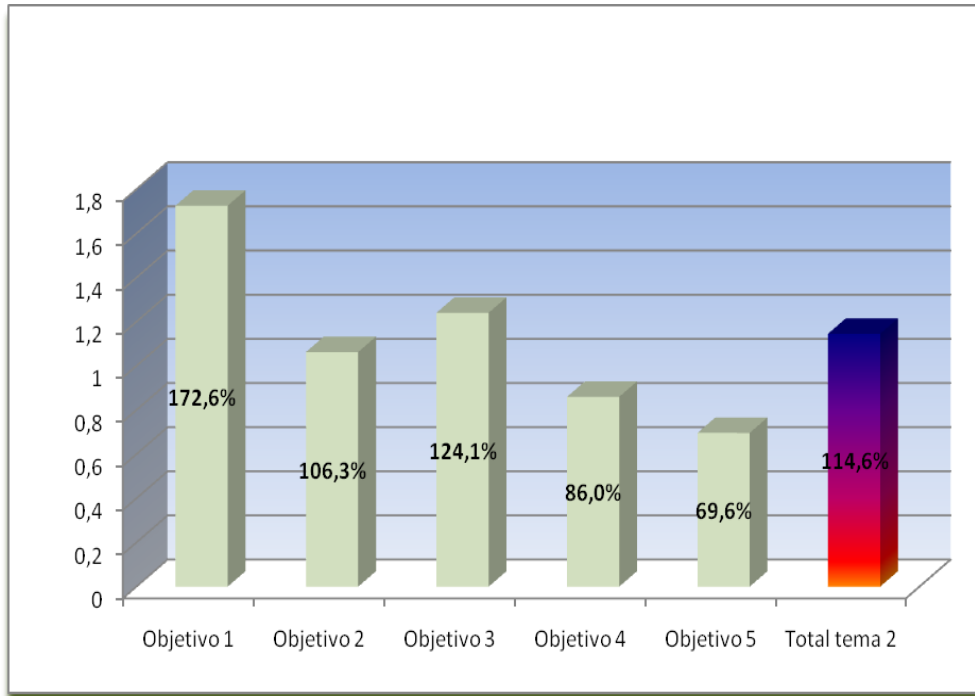
Tema 4: Bienestar universitario

Tema 5: Gestión universitaria



- 1.** Tema 1. Objetivo estratégico único. Generar conocimiento científico y tecnológico de calidad internacional y con pertinencia social
- 2.** Tema 4. Objetivo estratégico único. Mejorar la calidad de vida y fomentar la construcción de comunidad universitaria
- 3.** Tema 5. Objetivo estratégico único. Desarrollar un modelo de gestión académico y administrativo moderno al servicio de las funciones misionales

Tema 2: Formación humanística y científica de excelencia



Objetivo 1: Fortalecer y diversificar los programas académicos de pregrado

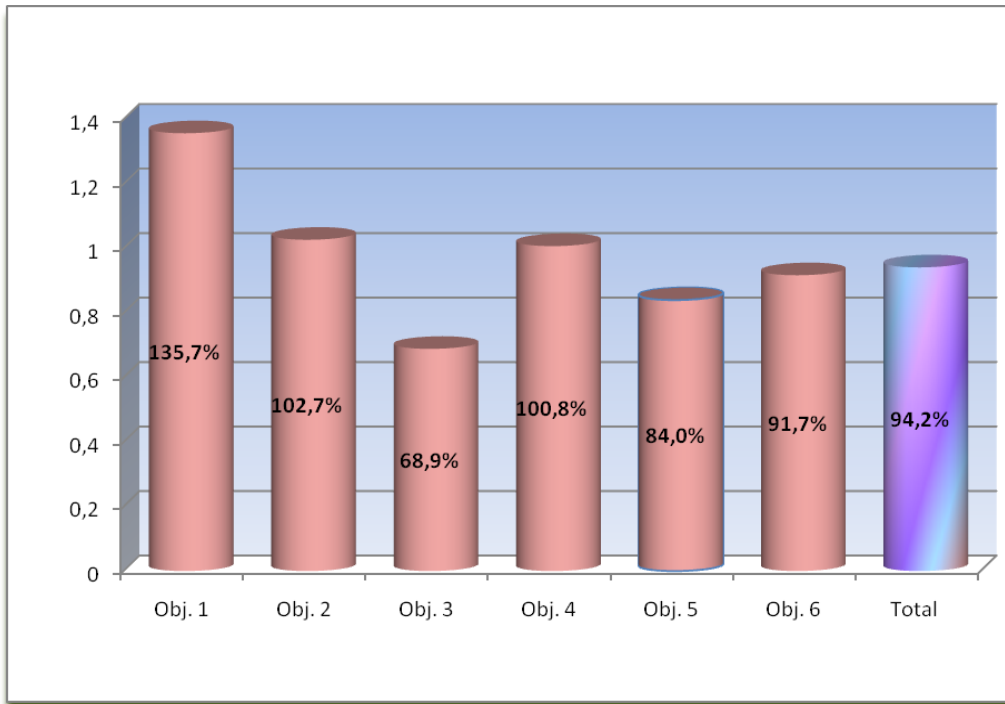
Objetivo 2: Fortalecer los programas académicos de posgrado

Objetivo 3: Desarrollar el talento humano docente

Objetivo 4: Fortalecer el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en los procesos de formación

Objetivo 5: Asegurar la calidad académica del servicio educativo de acuerdo con parámetros internacionales

Tema 3. Interacción Universidad – Sociedad



Objetivo 1. Fortalecer el vínculo de la Universidad con la sociedad

Objetivo 2. Fomentar los procesos culturales institucionales y la vinculación de la Universidad con el desarrollo cultural, regional, nacional e internacional

Objetivo 3. Consolidar la presencia de la Universidad en las subregiones del departamento de Antioquia

Objetivo 4. Fomentar la cultura del emprendimiento y apoyar la creación de empresas

Objetivo 5. Consolidar las relaciones entre la Universidad y sus egresados

Objetivo 6. Fortalecer la comunicación para contribuir a la construcción del sentido de lo público.

Informe de gestión 2006-2009

1.3 Desempeño institucional por metas de desarrollo

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta trienio | Logro | % Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------|------------|-------------|-----------------------|
| Tema 1. Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación | | | | | 29% | 98.5% |
| Objetivo estratégico 1. Generar conocimiento científico y tecnológico de calidad internacional y con pertinencia social | | | | | 100% | 98.5% |
| 1. Crear seis Centros de Investigación de Excelencia | 0 | 6 | 5 | 83.3 | 19.6 | 16 |
| 2. Obtener un contrato de licencia de propiedad intelectual: patentes de invención o modelos de utilidad y marcas | 0 | 1 | 1 | 100.0 | 15.7 | 16 |
| 3. Alcanzar tres registros de propiedad intelectual: patentes de invención o de modelo de utilidad y marcas | 5 | 3 | 4 | 133.3 | 13.3 | 18 |
| 4. Publicar un promedio anual de 200 artículos en revistas indexadas base ISI | 150 | 200 | 192 | 96.0 | 11.2 | 11 |
| 5. Publicar un promedio anual de 60 capítulos de libros derivados de investigación | 38 | 60 | 40.3 | 67.2 | 10.2 | 7 |
| 6. Aumentar al 35% la participación de los grupos de investigación de excelencia en relación al total de grupos de investigación de la Universidad | 30% | 35 | 56 | 160.0 | 11.9 | 19 |
| 7. Incrementar al 9% la participación de los ingresos para investigación provenientes de fuentes internacionales | 7% | 9 | 6 | 66.7 | 18.0 | 12 |



Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta trienio | Logro | % Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| Tema 2. Formación humanística y científica de excelencia | | | | | 25% | 114.6% |
| Objetivo estratégico 1 Fortalecer y diversificar los programas académicos de pregrado | | | | | 19% | 172.6% |
| 1. Reformar 18 de los programas académicos de pregrado hacia currículos flexibles | 71 | 18 | 28 | 155.6 | 23.6 | 36.7 |
| 2. Orientar cuatro programas a la doble titulación interna los que se considere pertinente | 0 | 4 | 9 | 225.0 | 15.0 | 33.8 |
| 3. Incrementar en un 20% anual la movilidad internacional de estudiantes para realizar actividades académicas | 150 | 259 | 204 | 78.8 | 17.1 | 13.5 |
| 4. Modernizar 33% de los laboratorios de la Universidad | Nd | 33 | 89.6 | 271.5 | 23.6 | 64.0 |
| 5. Dotar de ayudas multimedia al 80% de las aulas y laboratorios de docencia | Nd | 2200 | 2619 | 119.0 | 20.7 | 24.7 |
| Objetivo estratégico 2 Fortalecer los programas académicos de posgrado | | | | | 30% | 106% |
| 1. Crear 6 nuevos programas de doctorado | 10 | 6 | 7 | 116.7 | 6.4 | 7.5 |
| 2. Crear diez programas de maestrías | 28 | 10 | 10 | 100.0 | 6.4 | 6.4 |
| 3. Crear cuatro especializaciones médico-quirúrgicas y clínicas (se asimilan a maestrías) | 41 | 4 | 5 | 125.0 | 6.4 | 8.0 |
| 4. Extender 12 programas de posgrado a las subregiones de Antioquia y a otras regiones del país | 38 | 12 | 9 | 75.0 | 12.2 | 9.1 |

Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta trienio | Logro | % Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| 5. Alcanzar una matrícula de 2.000 estudiantes en posgrado | 1515 | 2000 | 2049 | 102.5 | 12.5 | 12.8 |
| 6. Alcanzar una población de 200 estudiantes matriculados en programas de doctorado | 120 | 200 | 280 | 140.0 | 11.7 | 16.3 |
| 7. Incrementar a 48 el promedio anual de docentes visitantes (nacionales y extranjeros) financiados por el programa de cofinanciación de jurados | 39 | 48 | 66.7 | 138.9 | 9.5 | 13.2 |
| 8. Implementar en cuatro programas de posgrado (doctorado y maestría) la titulación doble o conjunta con universidades nacionales e internacionales de reconocido prestigio | 0 | 4 | 4.0 | 100.0 | 11.7 | 11.7 |
| 9. Disponer de un fondo mixto de becas doctorales con recursos cercanos a \$ 800 millones por año | 289 | 800 | 768.4 | 96.1 | 11.7 | 11.2 |
| 10. Aumentar a 45 el promedio anual de becas internacionales para la formación en doctorado y maestría | 35 | 45 | 39.0 | 86.7 | 11.7 | 10.1 |
| Objetivo estratégico 3 Desarrollar el talento humano docente | | | | | 23% | 124.1% |
| 1. Incrementar en 200 plazas el número de docentes con vinculación de tiempo completo equivalente | 1,400 | 200 | 0 | 0 | 18.6 | 0 |
| 2. Incrementar en un 4% el número de docentes de tiempo completo con formación doctoral | 24% | 28 | 33.5 | 119.6 | 19.3 | 23.1 |
| 3. Aumentar al 7.5% la proporción anual de docentes en comisión de estudios para cursar programas de formación doctoral | 6% | 7.5 | 21.8 | 290.7 | 16.4 | 47.8 |

Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta trienio | Logro | % Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| 4. Elevar a 3 los convenios internacionales para el desarrollo docente a nivel doctoral y posdoctoral | 4 | 3 | 2.0 | 66.7 | 12.9 | 8.6 |
| 5. Incrementar en un 9% el número de docentes que participan de programas de formación para el perfeccionamiento docente | 10 | 9 | 11.7 | 129.6 | 11.7 | 15.2 |
| 6. Incrementar en 10% el promedio anual de investigadores y docentes de la Universidad y otros países que se movilizan en intercambios de doble vía | 285 | 379 | 434.7 | 114.7 | 10.7 | 12.3 |
| 7. Lograr que el 88% de los docentes participen en cursos avanzados en lengua extranjera o dominen una lengua extranjera ¹ | 82% | 6 | 9.9 | 165.0 | 10.4 | 17.2 |
| Objetivo estratégico 4 Fortalecer el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los procesos de formación | | | | | 13% | 86.0% |
| 1. Lograr que el 6% del aumento de cobertura estudiantil se realice mediante la utilización de TIC | 1% | 6 | 4.7 | 78.3 | 25.7 | 20.1 |
| 2. Lograr que el 30% de los cursos de pregrado utilicen TIC | 5% | 30 | 18.1 | 60.3 | 20.7 | 12.5 |
| 3. Lograr que en el 20% de los cursos de posgrado se utilicen TIC | Nd | 20 | 13.2 | 66.0 | 17.1 | 11.3 |
| 4. Lograr que el 6% de los programas de educación continua utilicen TIC | Nd | 6 | 5.1 | 85.0 | 13.6 | 11.5 |

¹ Refiere profesores de tiempo completo, medio tiempo y ocasionales matriculados en cursos de capacitación en lenguas extranjeras (nivel avanzado, gramática y composición, club de conversación y preparación al TOEFL).

Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta trienio | Logro | % Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| 5. Ofrecer en formato electrónico el 30% de las revistas indexadas | 0 | 30 | 40.0 | 133.3 | 22.9 | 30.5 |
| Objetivo estratégico 5 Asegurar la calidad académica del servicio educativo de acuerdo con parámetros internacionales | | | | | 16% | 69.6% |
| 1. Acreditar 42 programas de pregrado que cumplen requisitos CNA | 38 | 42 | 49 | 116.7 | 21.4 | 25 |
| 2. Acreditar o evaluar por pares académicos nacionales 6 programas de posgrado que cumplen requisitos | 0 | 6 | 3.0 | 50.0 | 22.9 | 11.4 |
| 3. Realizar 3 evaluaciones internacionales de los sistemas de investigación, docencia y extensión | 0 | 100 | 52 | 52.0 | 17.9 | 9.3 |
| 4. Evaluar por pares académicos internacionales 4 doctorados que cumplan condiciones | 1 | 4 | 3.0 | 75.0 | 20.0 | 15.0 |
| 5. Evaluar por pares académicos internacionales 4 maestrías que cumplan condiciones | 1 | 4 | 2.0 | 50.0 | 17.9 | 8.9 |
| Tema 3. Interacción Universidad -Sociedad | | | | | 16% | 94.2% |
| Objetivo estratégico 1 Fortalecer el vínculo de la Universidad con la sociedad | | | | | 16% | 136% |
| 1. Ampliar en 6% la participación de la Universidad en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas de interés regional, nacional e internacional, concordantes con su misión (Línea base 2007=331 contratos) | 331 | 334 | 224 | 67.1 | 17.5 | 12 |

Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta trienio | Logro | % Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| 2. Incrementar en 5% el número de proyectos de práctica | 1073 | 1127 | 1420 | 126.0 | 13.3 | 17 |
| 3. Divulgar 30 productos académicos derivados de actividades de extensión | 0 | 30 | 124 | 413.3 | 14.2 | 59 |
| 4. Incrementar a 836 el número de convenios y contratos con los sectores público y privado | 550 | 836 | 826 | 98.8 | 15.8 | 16 |
| 5. Establecer un promedio anual de 20 contratos de I + D +i con las empresas | 12 | 14 | 20.7 | 147.6 | 17.5 | 26 |
| 6. Alcanzar 2 pasantías de año sabático de docentes en las empresas | 0 | 2 | 1 | 50.0 | 10.0 | 5 |
| 7. Lograr 10 pasantías cortas (1 a 6 meses) de docentes en las empresas | 0 | 10 | 2 | 20.0 | 10.8 | 2 |
| Objetivo estratégico 2 Fomentar los procesos culturales institucionales y la vinculación de la universidad con el desarrollo cultural, regional, nacional e internacional | | | | | 12% | 102.7% |
| 1. Poner en funcionamiento siete nodos temáticos para el desarrollo de procesos culturales institucionales y su articulación con el país | 0 | 7 | 6 | 85.7 | 23.2 | 19.9 |
| 2. Realizar 5.000 eventos culturales anualmente | 4600 | 5000 | 4801 | 96.0 | 17.4 | 16.7 |
| 3. Realizar 76 eventos de intercambio cultural internacionales al año | 76 | 76 | 58 | 76.3 | 17.2 | 13.2 |
| 4 Capacitar anualmente 550 agentes culturales de los municipios de Antioquia en gestión de procesos culturales | 550 | 550 | 821 | 149.3 | 21.6 | 32.2 |
| 5. Adelantar 6 circuitos de intercambio cultural entre las subregiones antioqueñas | 0 | 6 | 6 | 100.0 | 20.7 | 20.7 |



Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta trienio | Logro | % Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| Objetivo estratégico 3 Consolidar la presencia de la Universidad en las subregiones del Departamento de Antioquia | | | | | 22% | 68.9% |
| 1. Implementar 2 programas de formación por ciclos en cada seccional | 0 | 2 | 2 | 100.0 | 24.2 | 24 |
| 2. Crear 2 sedes universitarias en las seccionales | 0 | 2 | 20% | 10% | 30.8 | 3.1 |
| 3. Integrar 10 bibliotecas regionales al Sistema Universitario de Bibliotecas | 0 | 10 | 6 | 60.0 | 19.2 | 12 |
| 4. Vincular al funcionamiento de las seccionales, un 18% del personal académico con permanencia en las subregiones | 11% | 18 | 21 | 116.7 | 25.8 | 30 |
| Objetivo estratégico 4 Fomentar la cultura del emprendimiento y apoyar la creación de empresas | | | | | 21% | 100.8% |
| 1. Consolidar el Parque del Emprendimiento como un referente local y nacional | 0 | 100 | 90 | 90.0 | 22.5 | 20.3 |
| 2. Financiar el 50% de los gastos totales del Parque del Emprendimiento (contemplados hoy en \$800 millones anuales) con recursos externos | 37.5% | 50 | 20.0 | 40.0 | 14.2 | 5.7 |
| 3. Apoyar la creación de 20 empresas generadas a partir de ideas de negocio de la comunidad universitaria | 7.0 | 20 | 32 | 160.0 | 19.2 | 30.7 |
| 4. Crear 1 empresa del conocimiento -Spin Off- | 0 | 1 | 1 | 100.0 | 25.0 | 25 |
| 5. Crear un fondo de capital de riesgo de \$1.000 millones para apoyar la generación de empresas del conocimiento - Spin Off - | 0 | 1,000 | 1000 | 100.0 | 19.2 | 19.2 |
| Objetivo estratégico 5 Consolidar las relaciones entre la Universidad y sus egresados | | | | | 14% | 84% |

Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta trienio | Logro | % Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. Consolidar en 25% la base de datos de los egresados de los programas de pregrado y de posgrado | 53% | 25 | 37.6 | 150.4 | 20.8 | 31.3 |
| 2. Realizar un estudio de seguimiento a la trayectoria laboral de los egresados en cada una de las unidades académicas de la Universidad | 0 | 1 | 0.0 | 0.0 | 22.5 | 0.0 |
| 3. Promover la creación de 22 diferentes formas de organización de egresados y alianzas con las unidades académicas | 22 | 22 | 21.0 | 95.5 | 19.2 | 18.3 |
| 4. Mantener la participación de los egresados en el 90% de los órganos colegiados y comités de la Universidad | 90% | 90 | 92.6 | 102.9 | 19.2 | 19.7 |
| 5. Consolidar 50% la prestación del servicio de información de empleo de los egresados de la Universidad | 50% | 50 | 40 | 80.0 | 18.3 | 14.7 |
| Objetivo estratégico 6 Fortalecer la comunicación para contribuir a la construcción del sentido de lo público | | | | | 12% | 92% |
| 1. Alcanzar procesos comunicativos y de información con niveles de aceptación por parte de la comunidad universitaria y de la sociedad superior al 65% | Nd | 65 | 52.5 | 80.8 | 28.3 | 23 |
| 2. Destinar el 5% de los productos comunicativos a la difusión de la investigación y el desarrollo tecnológico generados en la Universidad de Antioquia | Nd | 5 | 4.2 | 84.0 | 17.1 | 14 |
| 3. Destinar el 5% de los productos y servicios de comunicación como soporte a los procesos de educación formal y continua | Nd | 5 | 6 | 120.0 | 12.1 | 15 |

Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta trienio | Logro | % Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| 4. Destinar 3% de los espacios de la comunicación para la realimentación social de los procesos académicos, investigativos y de extensión | Nd | 3 | 2.8 | 93.3 | 12.9 | 12 |
| 5. Sostener en 7% la producción comunicativa para la cualificación de la opinión pública y la promoción del arte y la cultura | Nd | 7 | 6.6 | 94.3 | 13.8 | 13 |
| 6. Ampliar en 20% los receptores de mensajes y los medios de comunicación de la Universidad | Nd | 20 | 18.9 | 94.5 | 15.8 | 15 |
| Tema 4. Bienestar Universitario | | | | | 13% | 79.1% |
| Objetivo estratégico 1 Mejorar la calidad de vida y fomentar la construcción de comunidad universitaria | | | | | 100% | 79.1% |
| 1. Disminuir la deserción total al 7% | 10% | 7 | 9.55 | 15 | 35.0 | 5.3 |
| 2. Incrementar al 36,3% la cobertura de los servicios asociados al proceso de formación | 34% | 36.3 | 49.8 | 137.2 | 21.7 | 29.7 |
| 3. Aumentar al 17% la cobertura de los servicios asociados al proceso de orientación-asistencia | 16% | 17 | 10.4 | 61.2 | 21.7 | 13.3 |
| 4. Ampliar al 22% la cobertura de los servicios asociados al proceso de apoyo social | 20% | 22 | 31.3 | 142.3 | 21.7 | 30.8 |
| Tema 5. Gestión Universitaria | | | | | 16% | 113.8% |
| Objetivo estratégico 1 Desarrollar un modelo de gestión académico y administrativo moderno al servicio de las funciones misionales | | | | | 100% | 113.8% |



Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta trienio | Logro | % Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------|--------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. Implementar al 60% un modelo de gestión integral ajustado a la realidad cultural de la Universidad de Antioquia | Nd | 60.0 | 52.0 | 86.7 | 25.8 | 22.4 |
| 2. Aumentar al 70% el nivel de satisfacción de los usuarios internos y externos con relación a los servicios que presta la Universidad | Nd | 70 | 65.0 | 92.9 | 15.8 | 14.7 |
| 3. Lograr situar en 40% el indicador de calidad del clima organizacional | 32% | 40 | 32.0 | 80.0 | 15.8 | 12.7 |
| 4. Incrementar en 21% los ingresos por gestión de la institución | 162,269 | 21 | 24.4 | 116.2 | 25.0 | 29.0 |
| 5. Incrementar a A+ la calificación del riesgo financiero de la institución | A | A+ | AA | 200.0 | 17.5 | 35 |
| <i>Nivel de cumplimiento del Plan 2006-2009</i> | | | | | | 101.7% |

Capítulo 2

La gestión 2008-2009

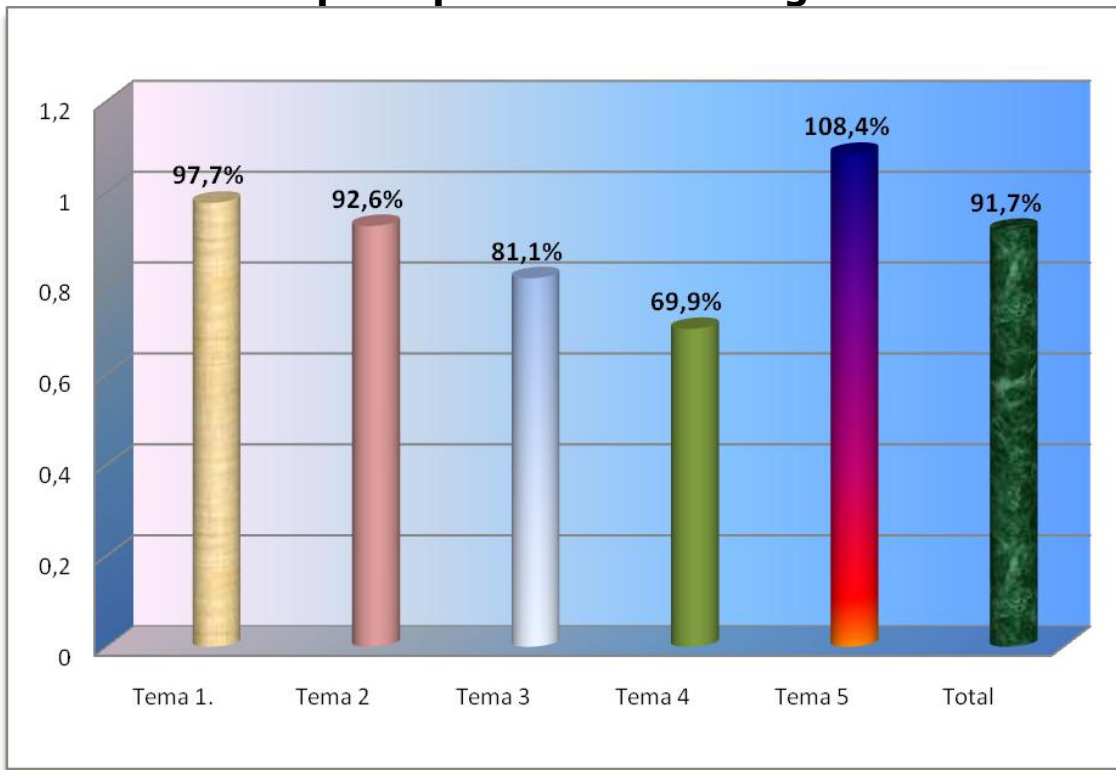


2.1 Síntesis de la gestión institucional 2008-2009²

El desempeño global

Como se aprecia en el gráfico, el Plan de Acción Institucional durante el 2008-marzo 2009 presentó un cumplimiento del 91,7%, jalonado básicamente por los logros alcanzados en los temas de gestión (5), desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación (1), y formación humanística y científica de excelencia (2).

Nivel de desempeño por tema estratégico



Tema estratégico 1: Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

Tema estratégico 2: Formación humanística y científica de excelencia

Tema estratégico 3: Interacción Universidad – sociedad

Tema estratégico 4: Bienestar universitario

Tema estratégico 5: Gestión universitaria

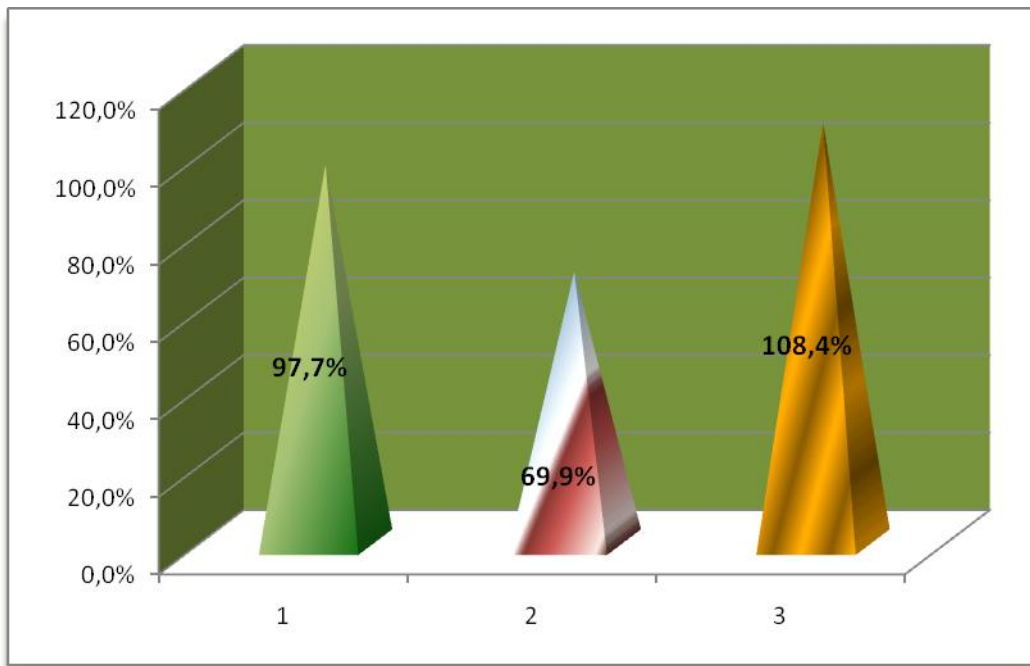
² El período de análisis corresponde al año 2008 y enero-marzo de 2009.

El desempeño por objetivo estratégico

Tema 1: Ciencia, tecnología, innovación

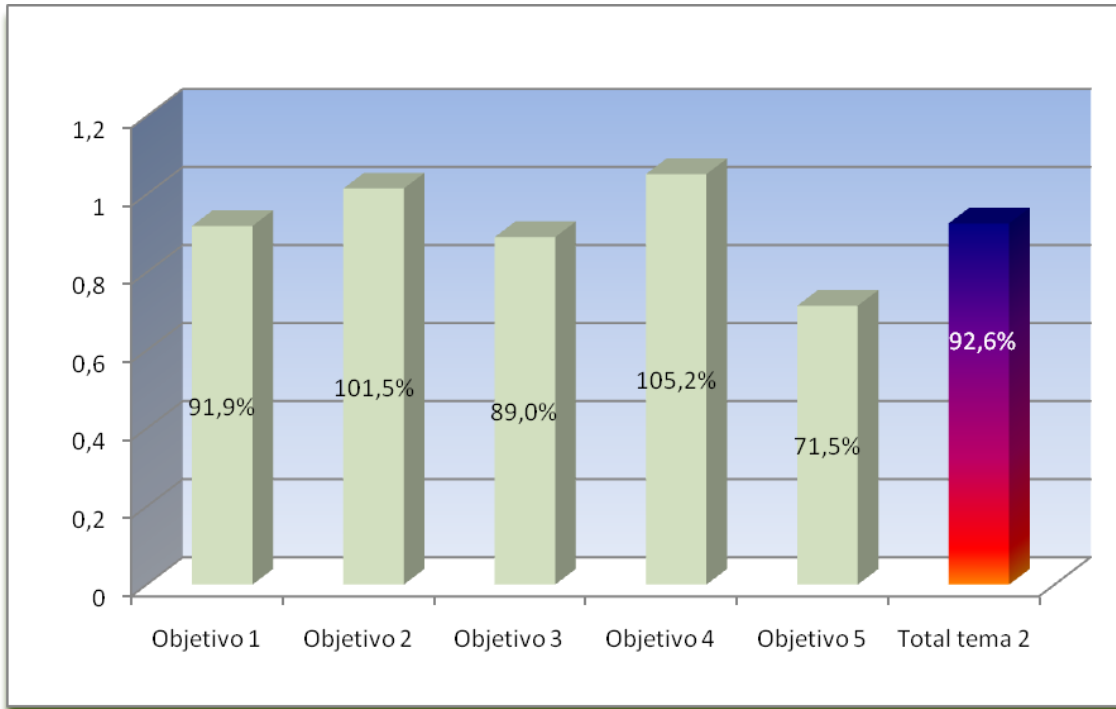
Tema 4: Bienestar universitario

Tema 5: Gestión universitaria



- 1.** Tema 1. Objetivo estratégico único. Generar conocimiento científico y tecnológico de calidad internacional y con pertinencia social
- 2.** Tema 4. Objetivo estratégico único. Mejorar la calidad de vida y fomentar la construcción de comunidad universitaria
- 3.** Tema 5. Objetivo estratégico único. Desarrollar un modelo de gestión académico y administrativo moderno al servicio de las funciones misionales

Tema 2: Formación humanística y científica de excelencia



Objetivo 1: Fortalecer y diversificar los programas académicos de pregrado

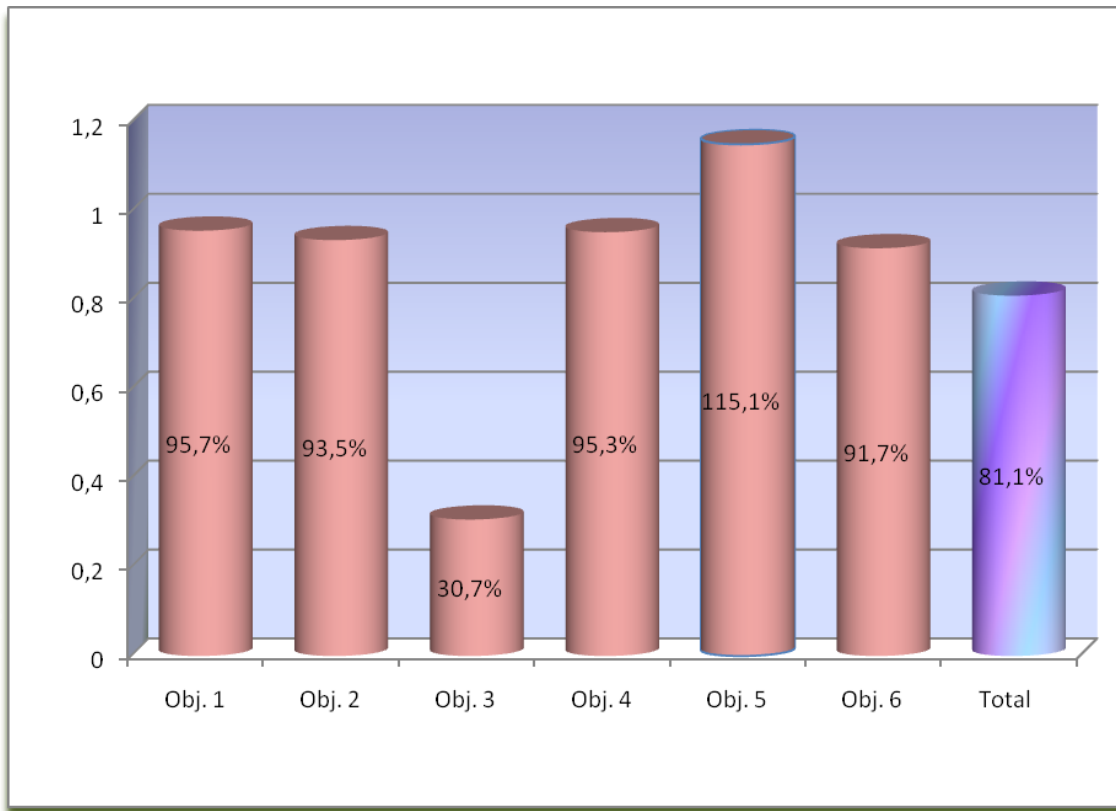
Objetivo 2: Fortalecer los programas académicos de posgrado

Objetivo 3: Desarrollar el talento humano docente

Objetivo 4: Fortalecer el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones en los procesos de formación

Objetivo 5: Asegurar la calidad académica del servicio educativo de acuerdo con parámetros internacionales

Tema 3. Interacción Universidad – Sociedad



Objetivo 1. Fortalecer el vínculo de la Universidad con la sociedad

Objetivo 2. Fomentar los procesos culturales institucionales y la vinculación de la Universidad con el desarrollo cultural, regional, nacional e internacional

Objetivo 3. Consolidar la presencia de la Universidad en las subregiones del departamento de Antioquia

Objetivo 4. Fomentar la cultura del emprendimiento y apoyar la creación de empresas

Objetivo 5. Consolidar las relaciones entre la Universidad y sus egresados

Objetivo 6. Fortalecer la comunicación para contribuir a la construcción del sentido de lo público.

Informe de gestión 2006-2009

2.2 La gestión por metas de desarrollo³

El siguiente cuadro muestra el nivel de desempeño de la Institución durante el período 2008-marzo 2009 por tema, objetivo estratégico y metas del Plan de Acción Institucional. El porcentaje de logro corresponde al valor alcanzado con respecto a la meta fijada para el año; en tanto el nivel de desempeño corresponde al porcentaje de logro afectado por el nivel de importancia estratégica (ponderación) asignado por el Comité Rectoral a cada tema estratégico, objetivo y meta del Plan. El nivel de desempeño en cada meta se entiende como la contribución al logro del objetivo estratégico.

En consideración a lo anterior, el nivel de cumplimiento de las metas programadas por la Universidad para el 2008-marzo 2009 es del 91.7%.

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta 2008 | Valor Alcanzado | % de Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|------------|-------------|--------------------|
| Tema 1. Desarrollo de la Ciencia, la tecnología y la innovación | | | | | 29% | 97.7% |
| Objetivo estratégico 1. Generar conocimiento científico y tecnológico de calidad internacional y con pertinencia social | | | | | 100% | 97.7% |
| 1. Crear seis Centros de Investigación de Excelencia | 0 | 3 | 5 | 120.0 | 19.6 | 23.6 |
| 2. Obtener un contrato de licencia de propiedad intelectual: patentes de invención o modelos de utilidad y marcas | 0 | 1 | 1 | 100 | 15.7 | 15.7 |
| 3. Alcanzar 3 registros de propiedad intelectual: patentes de invención o de modelo de utilidad y marcas | 5 | 1 | 2 | 120 | 13.3 | 15.9 |

³ Se suavizaron los porcentajes de logro superiores a 120% con el fin de evitar distorsiones en el nivel de cumplimiento del Plan (ver celdas sombreadas).

Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta 2008 | Valor Alcanzado | % de Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|------------|-------------|--------------------|
| 4. Publicar un promedio anual de 200 artículos en revistas indexadas base ISI | 150 | 241 | 255.0 | 105.8 | 11.2 | 11.9 |
| 5. Publicar un promedio anual de 60 capítulos de libros derivados de investigación | 38 | 60 | 25.0 | 41.7 | 10.2 | 4.3 |
| 6. Aumentar al 35 la participación de los grupos de investigación de excelencia en relación al total de grupos de investigación de la Universidad | 30% | 35.0 | 56.0 | 120.0 | 11.9 | 14.3 |
| 7. Incrementar al 9% la participación de los ingresos para investigación provenientes de fuentes internacionales | 7% | 9.0 | 6.0 | 66.7 | 18.0 | 12.0 |
| Tema 2. Formación Humanística y Científica de Excelencia | | | | | 25% | 92.6% |
| Objetivo estratégico 1: Fortalecer y diversificar los programas académicos de pregrado | | | | | 19% | 91.9% |
| 1. Reformar 18 de los programas académicos de pregrado hacia currículos flexibles | 71 | 8 | 10 | 120.0 | 23.6 | 28.3 |
| 2. Orientar 4 programas a la doble titulación interna los que se considere pertinente | 0 | 2 | 5 | 120.0 | 15.0 | 18.0 |
| 3. Incrementar en un 20% anual la movilidad internacional de estudiantes para realizar actividades académicas | 150 | 259 | 186 | 71.8 | 17.1 | 12.3 |
| 4. Modernizar 33% de los laboratorios de la Universidad | Nd | 14 | 10.6 | 75.7 | 23.6 | 17.8 |
| 5. Dotar de ayudas multimedia al 80% de las aulas y laboratorios de docencia | Nd | 600 | 448 | 74.7 | 20.7 | 15.5 |



Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta 2008 | Valor Alcanzado | % de Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|------------|-------------|--------------------|
| Objetivo estratégico 2. Fortalecer los programas académicos de posgrado | | | | | 30% | 101% |
| 1. Crear 6 nuevos programas de doctorado. | 10 | 2 | 2 | 100 | 6.4 | 6.4 |
| 2. Crear 10 programas de maestrías | 28 | 3 | 3 | 100 | 6.4 | 6.4 |
| 3. Crear 4 especializaciones médico-quirúrgicas y clínicas (se asimilan a maestrías) | 41 | 1 | 1 | 100 | 6.4 | 6.4 |
| 4. Extender 12 programas de posgrado a las subregiones de Antioquia y a otras regiones del país | 38 | 4 | 3 | 75 | 12.2 | 9.1 |
| 5. Alcanzar una matrícula de 2.000 estudiantes en posgrado | 1,515 | 2000 | 2049 | 102 | 12.5 | 12.8 |
| 6. Alcanzar una población de 200 estudiantes matriculados en programas de doctorado | 120 | 200 | 280 | 120 | 11.7 | 14.0 |
| 7. Incrementar a 50 el promedio anual de docentes visitantes (nacionales y extranjeros) financiados por el programa de cofinanciación de jurados | 39 | 50 | 80 | 120 | 9.5 | 11.4 |
| 8. Implementar en 4 programas de posgrado (doctorado y maestría) la titulación doble o conjunta con universidades nacionales e internacionales de reconocido prestigio | 0 | 2 | 2 | 100 | 11.7 | 11.7 |
| 9.- Disponer de un fondo mixto de becas doctorales con recursos cercanos a \$ 800 millones por año | 289 | 800 | 1080.3 | 120 | 11.7 | 14.0 |
| 10. Aumentar a 45 el promedio anual de becas internacionales para la formación en doctorado y maestría | 35 | 45 | 36 | 80 | 11.7 | 9.3 |



Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta 2008 | Valor Alcanzado | % de Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|------------|-------------|--------------------|
| Objetivo estratégico 3: Desarrollar el talento humano docente | | | | | 23% | 89.0% |
| 1. Incrementar en 200 plazas el número de docentes con vinculación de tiempo completo equivalente | 1,400 | 100 | 0 | 0 | 18.6 | 0.0 |
| 2. Incrementar en un 4% el número de docentes de tiempo completo con formación doctoral | 24% | 28 | 33.5 | 120 | 19.3 | 23.1 |
| 3. Aumentar al 7.5% la proporción anual de docentes en comisión de estudios para cursar programas de formación doctoral | 6% | 7.5 | 21.8 | 120 | 16.4 | 19.7 |
| 4. Elevar a 3 los convenios internacionales para el desarrollo docente a nivel doctoral y posdoctoral | 4 | 1 | 1 | 100 | 12.9 | 12.9 |
| 5. Incrementar en un 9% el número de docentes que participan de programas de formación para el perfeccionamiento docente | 10 | 3 | 2.06 | 68.7 | 11.7 | 8.0 |
| 6. Incrementar en 10% el promedio anual de investigadores y docentes de la Universidad y otros países que se movilizan en intercambios de doble vía | 285 | 379 | 454 | 119.8 | 10.7 | 12.8 |
| 7. Lograr que el 88% de los docentes participen en cursos avanzados en lengua extranjera o dominen una lengua extranjera ⁴ | 82% | 2 | 3.7 | 120.0 | 10.4 | 12.5 |

⁴ Refiere profesores de tiempo completo, medio tiempo y ocasionales matriculados en cursos de capacitación en lenguas extranjeras (niveles avanzado, gramática y composición, club de conversación y preparación al TOEFL).



Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta 2008 | Valor Alcanzado | % de Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|------------|-------------|--------------------|
| Objetivo estratégico 4: Fortalecer el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) en los procesos de formación | | | | | 13% | 105% |
| 1. Lograr que el 6% del aumento de cobertura estudiantil se realice mediante la utilización de TIC | 1% | 2.0 | 4.7 | 120.0 | 25.7 | 30.9 |
| 2. Lograr que el 30% de los cursos de pregrado utilicen TIC | 5% | 30 | 18.1 | 60.3 | 20.7 | 12.5 |
| 3. Lograr que en el 20% de los cursos de posgrado se utilicen TIC | Nd | 10 | 13.2 | 120.0 | 17.1 | 20.6 |
| 4. Lograr que el 6% de los programas de educación continua utilicen TIC | Nd | 5 | 5.1 | 102.0 | 13.6 | 13.8 |
| 5. Ofrecer en formato electrónico el 30% de las revistas indexadas | 0 | 10 | 40 | 120.0 | 22.9 | 27.4 |
| Objetivo estratégico 5: Asegurar la calidad académica del servicio educativo de acuerdo con parámetros internacionales | | | | | 16% | 71% |
| 1. Acreditar 42 programas de pregrado que cumplen requisitos CNA | 38 | 42 | 49 | 116.7 | 21.4 | 25 |
| 2. Acreditar o evaluar por pares académicos nacionales seis programas de posgrado que cumplen requisitos | 0 | 4 | 3 | 75.0 | 22.9 | 17.1 |
| 3. Realizar tres evaluaciones internacionales de los sistemas de investigación, docencia y extensión | 0 | 40 | 23.3 | 58.3 | 17.9 | 10.4 |
| 4. Evaluar por pares académicos internacionales 4 doctorados que cumplan condiciones | 1 | 2 | 1 | 50.0 | 20.0 | 10.0 |
| 5. Evaluar por pares académicos internacionales 4 maestrías que cumplan condiciones | 1 | 2 | 1 | 50.0 | 17.9 | 8.9 |

Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta 2008 | Valor Alcanzado | % de Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|------------|-------------|--------------------|
| Tema 3. Interacción Universidad –Sociedad | | | | | 16% | 81.1 |
| Objetivo estratégico 1. Fortalecer el vínculo de la Universidad con la sociedad | | | | | 16% | 96% |
| 1. Ampliar en 6% los contratos de participación de la Universidad en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas de interés regional, nacional e internacional, concordantes con su misión (Línea base 2007=331 contratos) | 331 | 341 | 277 | 81.2 | 17.5 | 14 |
| 2. Incrementar en 5 el número de proyectos de práctica | 1073 | 1128 | 1420 | 120 | 13.3 | 16 |
| 3. Divulgar 30 productos académicos derivados de actividades de extensión | 0 | 13 | 55 | 120 | 14.2 | 17 |
| 4. Incrementar A 836 el número de convenios y contratos con los sectores público y privado | 550 | 836 | 826 | 99 | 15.8 | 16 |
| 5. Establecer un promedio anual de 15 contratos de I + D + i con las empresas | 12 | 15 | 20 | 120 | 17.5 | 21 |
| 6. Alcanzar 2 pasantías de año sabático de docentes en las empresas | 0 | 1 | 1 | 100 | 10.0 | 10 |
| 7. Lograr 10 pasantías cortas (1 a 6 meses) de docentes en las empresas | 0 | 6 | 1 | 17 | 10.8 | 2 |
| Objetivo estratégico 2. Fomentar los procesos culturales institucionales y la vinculación de la universidad con el desarrollo cultural, regional, nacional e internacional | | | | | 12% | 94% |
| 1. Poner en funcionamiento siete nodos temáticos para el desarrollo de procesos culturales institucionales y su articulación con el país | 0 | 4 | 3 | 75.0 | 23.2 | 17.4 |

Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta 2008 | Valor Alcanzado | % de Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|------------|-------------|--------------------|
| 2. Realizar 5.000 eventos culturales anualmente | 4600 | 5000 | 4670 | 93.4 | 17.4 | 16.2 |
| 3. Realizar 76 eventos de intercambio cultural internacionales al año | 76 | 76 | 41 | 53.9 | 17.2 | 9.3 |
| 4. Capacitar anualmente 550 agentes culturales de los municipios de Antioquia en gestión de procesos culturales | 550 | 550 | 794 | 120.0 | 21.5 | 25.8 |
| 5. Adelantar 6 circuitos de intercambio cultural entre las subregiones antioqueñas | 0 | 3 | 4 | 120.0 | 20.7 | 24.8 |
| Objetivo estratégico 3. Consolidar la presencia de la Universidad en las subregiones del Departamento de Antioquia | | | | | 22% | 30.7% |
| 1. Implementar un programa de formación por ciclos en cada seccional | 0 | 2 | 1 | 50 | 24.2 | 12 |
| 2. Crear dos sedes universitarias en las seccionales | 0 | 1 | 20% | 20% | 30.8 | 6.2 |
| 3. Integrar 10 bibliotecas regionales al Sistema Universitario de Bibliotecas | 0 | 5 | 1 | 20 | 19.2 | 4 |
| 4. Vincular al funcionamiento de las seccionales, un 18% del personal académico con permanencia en las subregiones | 11% | 18 | 6 | 33 | 25.8 | 9 |
| Objetivo estratégico 4: Fomentar la cultura del emprendimiento y apoyar la creación de empresas | | | | | 21% | 95.3% |
| 1. Consolidar el Parque del Emprendimiento como un referente local y nacional | 0 | 25 | 25 | 100.0 | 22.5 | 22.5 |
| 2. Financiar el 50% de los gastos totales del Parque del Emprendimiento (contemplados hoy en \$800 millones anuales) con recursos externos | 37.5% | 50.0 | 20 | 40.0 | 14.2 | 5.7 |

Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta 2008 | Valor Alcanzado | % de Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|------------|-------------|--------------------|
| 3. Apoyar la creación de 20 empresas generadas a partir de ideas de negocio de la comunidad universitaria | 7 | 6 | 11 | 120.0 | 19.2 | 23.0 |
| 4. Crear 1 empresa del conocimiento –Spin Off- | 0 | 1 | 1 | 100 | 25.0 | 25.0 |
| 5. Crear un fondo de capital de riesgo de \$1.000 millones para apoyar la generación de empresas del conocimiento – Spin Off - | 0 | 1000 | 1000 | 100 | 19.2 | 19.2 |
| Objetivo estratégico 5. Consolidar las relaciones entre la Universidad y sus egresados | | | | | 14% | 115.1% |
| 1. Consolidar 25% la base de datos de los egresados de los programas de pregrado y de posgrado | 53% | 10 | 23.6 | 120.0 | 26.8 | 32.2 |
| 2. Realizar un estudio de seguimiento a la trayectoria laboral de los egresados en cada una de las unidades académicas de la Universidad | 0 | 0 | 0 | — | 0.0 | — |
| 3. Promover la creación de 22 diferentes formas de organización de egresados y alianzas con las unidades académicas | 22 | 16 | 21 | 120.0 | 25.2 | 30.2 |
| 4. Mantener la participación de los egresados en el 90% de los órganos colegiados y comités de la Universidad | 90% | 90 | 92.6 | 102.9 | 25.2 | 25.9 |
| 5. Consolidar en 50% la prestación del servicio de información de empleo de los egresados de la Universidad | 50% | 20 | 30 | 120.0 | 22.3 | 26.8 |
| Objetivo estratégico 6. Fortalecer la comunicación para contribuir a la construcción del sentido de lo público | | | | | 12% | 91.7% |
| 1. Alcanzar procesos comunicativos y de información con niveles de aceptación por parte de la comunidad universitaria y de la sociedad superior al 65% | Nd | 65 | 52.5 | 80.8 | 28.3 | 23 |

Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta 2008 | Valor Alcanzado | % de Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|------------|-------------|--------------------|
| 2. Destinar el 5% de los productos comunicativos a la difusión de la investigación y el desarrollo tecnológico generados en la Universidad de Antioquia | Nd | 5.0 | 4.2 | 84.0 | 17.1 | 14 |
| 3. Destinar el 5% de los productos y servicios de comunicación como soporte a los procesos de educación formal y continua | Nd | 5 | 6.0 | 120.0 | 12.1 | 15 |
| 4. Destinar 3% de los espacios de la comunicación para la realimentación social de los procesos académicos, investigativos y de extensión | Nd | 3 | 2.8 | 93.3 | 12.9 | 12 |
| 5. Sostener en 7% la producción comunicativa para la cualificación de la opinión pública y la promoción del arte y la cultura | Nd | 7 | 6.6 | 94.3 | 13.8 | 13 |
| 6. Ampliar en 20% los receptores de mensajes y los medios de comunicación de la Universidad | Nd | 20 | 18.9 | 94.5 | 15.8 | 15 |
| Tema 4. Bienestar Universitario | | | | | 13% | 70% |
| Objetivo estratégico 1. Mejorar la calidad de vida y fomentar la construcción de comunidad universitaria | | | | | 100% | 70% |
| 1. Disminuir la deserción total al 7% | 10% | 7.0 | 9.55 | 15 | 35.0 | 5 |
| 2. Incrementar al 36,3% la cobertura de los servicios asociados al proceso de formación | 34% | 36.3 | 49.8 | 120.0 | 21.7 | 26 |
| 3. Aumentar al 17% la cobertura de los servicios asociados al proceso de orientación-asistencia | 16% | 17.0 | 10.4 | 61.2 | 21.7 | 13 |
| 4. Ampliar al 22% la cobertura de los servicios asociados al proceso de apoyo social | 20% | 22.0 | 31.3 | 120.0 | 21.7 | 26 |



Informe de gestión 2006-2009

| PLAN DE ACCIÓN 2006-2009 | Línea base | Meta 2008 | Valor Alcanzado | % de Logro | Ponderación | Nivel de desempeño |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|------------|-------------|--------------------|
| Tema 5. Gestión Universitaria | | | | | 16% | 108.4% |
| Objetivo estratégico 1. Desarrollar un modelo de gestión académico y administrativo moderno al servicio de las funciones misionales | | | | | 100% | 108.4 |
| 1. Implementar al 100% un modelo de gestión integral ajustado a la realidad cultural de la Universidad de Antioquia | Nd | 60 | 87.0 | 120.0 | 25.8 | 31.0 |
| 2. Aumentar al 70% el nivel de satisfacción de los usuarios internos y externos con relación a los servicios que presta la Universidad | Nd | 70 | 64.6 | 92.3 | 15.8 | 14.6 |
| 3. Lograr situarse 40% del indicador de calidad del clima organizacional | 32% | 40 | 32.2 | 80.5 | 15.8 | 12.7 |
| 4. Incrementar en 21% los ingresos por gestión de la institución | 162,269 | 21 | 24.4 | 116.2 | 25.0 | 29.0 |
| 5. Incrementar a A+ la calificación del riesgo financiero de la institución | A | A+ | AA | 120 | 17.5 | 21 |
| Nivel de avance del plan 2008 | | | | | | 91.7% |



Informe de gestión 2006-2009

2.3 La gestión 2008-2009 en detalle⁵

TEMA ESTRATÉGICO 1 DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

Objetivo Estratégico 1

Generar conocimiento científico y tecnológico de calidad internacional y con pertinencia social

| Meta 2006-2009 | Crear seis centros de investigación de excelencia | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| | | 0 | 3 | 5 | 166.7 |

Fuente: Vicerrectoría de investigación, Actas del CODI.

Logros

Se crearon los siguientes centros de investigación de excelencia:

1. Cien: Centro de investigación e innovación en energía. Su objetivo es desarrollar actividades de investigación e innovación tecnológica en energía, teniendo como referencia las siguientes temáticas: producción eco-eficiente de energía, soluciones para el uso eficiente de energía y el estudio de los mercados energéticos. Los socios son EPM, Universidad de Antioquia, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Nacional de Colombia sede Medellín y el Instituto Tecnológico Metropolitano.

2. Ártica: Alianza regional en TIC Aplicadas. Su misión es aumentar la competitividad de los socios, la región y el país mediante actividades en innovación y desarrollo en el área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones. Los socios son: UNE Telecomunicaciones, IPS Universitaria, Universidad de Antioquia, Universidad Eafit, Universidad Nacional de Colombia sede Medellín y Universidad Pontificia Bolivariana.

3. Cidepro: Desarrollo de productos (Medicamentos y Vacunas) contra las enfermedades tropicales. Su objetivo es diseñar y desarrollar medicamentos y vacunas contra enfermedades tropicales que cumpla los

⁵ Corresponde a los resultados de la gestión realizada en el 2008 y enero-marzo de 2009.



Informe de gestión 2006-2009

estándares internacionales de calidad. Los socios son: Cecif, Human Ph, IPS Universitaria, Universidad de Antioquia y Universidad Pontificia Bolivariana.

4. Edimei: Centro de epidemiología y diagnóstico Molecular de enfermedades infecciosas. Su objetivo es la integración de una red de grupos de investigación, nacionales e internacionales, cuyos resultados permitan establecer herramientas moleculares, para la detección de focos de infección y hacer diagnósticos tempranos que redunden directamente en acciones y políticas públicas, que mejoren el control de las enfermedades infecciosas no sólo en Antioquia y Colombia sino también en otros países de Iberoamérica. Los socios son Hospital Pablo Tobón Uribe, Corporación para Investigaciones Biológicas y Universidad de Antioquia.

5. Biointropic: Centro de investigación e innovación de excelencia en biotecnología y biodiversidad de Antioquia. Su misión es monitorear, estudiar, investigar, desarrollar, experimentar, demostrar, innovar y comercializar tecnologías de aprovechamiento de la biotecnología y la biodiversidad. Los socios son: Universidad CES, Universidad Eafit, Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, Universidad de Medellín, Sede de Investigación Universitaria, Parque Tecnológico de Antioquia, Escuela de Ingeniería de Antioquia, Corporación Interuniversitaria de Servicios, ECOFLORA, PRIME y Universidad de Antioquia.

Se espera que la implementación de los centros de investigación de excelencia –CIIE- tenga efecto positivo en: 1) la formación de alto nivel académico en la Universidad, 2) el aprendizaje sobre las negociaciones con el sector productivo y, 3) en el aporte científico a la solución de problemas sociales y económicos.

Programa Sinergias institucionales de investigación

Objetivo específico: Realizar alianzas estratégicas de investigación.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Número de alianzas estratégicas nacionales ⁶ | 0 | 3 | 7 | 233.3 |

Fuente. Vicerrectoría de Investigación.

⁶ Alianzas con grupos, centros de investigación y empresas nacionales.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Los cinco centros de excelencia han firmado alianzas nacionales con la Universidad del Quindío, la Universidad Industrial de Santander, la Corporación de Investigaciones Biológicas, la Universidad Nacional (Bogotá y Medellín), la Universidad Pontificia Bolivariana, el Hospital Pablo Tobón Uribe y la Fundación Universidad de Antioquia.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de alianzas estratégicas internacionales | 0 | 3 | 9 | 300 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Logros

Se firmaron alianzas con los siguientes agentes: la firma Italo-Suiza Asja-Poligrow. El Centro Nacional de Biotecnología de España- CNB. Asociación Alemana de Energía Renovable Fördergesellschaft für Erneubare Energie. Department of Medical Microbiology and Inmunology. Griffin Laboratory-Wadsworth Center. Departamento de Microbiología y Parasitología de México, Instituto INEI-Argentina, North Texas University, Universid de Minho-Portugal, University of California, Departamento de Microbiología y Parasitología de México, Instituto INEI-Argentina, North Texas University, Universid de Minho-Portugal y University of California.

Objetivo específico: Realizar proyectos de investigación.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de proyectos estratégicos de investigación con agentes nacionales e internacionales. | 0 | 3 | 5 | 166.7 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación. Archivos del CIIEN.

Logros

Los siguientes son los proyectos aprobados en ARTICA: Monitoreo remoto de pacientes en tiempo real, dispositivo de apoyo para mejorar la adherencia terapéutica, sistema de información de apoyo a pacientes en hospitalización domiciliaria, sistema de información para seguimiento de pacientes con riesgo cardiovascular, sistema experimental de televisión interactiva. El proyecto del CIIEN: valoración energética de los bio-sólidos de la planta de tratamiento de aguas de San Fernando.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Formación doctoral

Objetivo específico: Contribuir a la creación de nuevos programas de doctorado y a la formación de doctores.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de doctores en formación por cada centro | 0 | 10 | 6 | 60 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Logros

La formación de doctores es considerada entre los compromisos en el desarrollo de los proyectos. El CIIEN inicia formando dos doctores y el centro ARTICA, cuatro.

Dificultades

Los cinco centros de excelencia fueron aprobados en septiembre de 2008 y esto tiene implicaciones en la formación de doctores por los centros.

Efectos

Se espera que la implementación de los centros de investigación de excelencia tenga efecto positivo en la formación de alto nivel académico en la Universidad.

Acciones de mejoramiento

Promover el inicio de la realización de los proyectos de investigación a los que se comprometieron en la convocatoria.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Producción científica y tecnológica

Objetivo específico: Aumentar los productos de nuevo conocimiento tipo A

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de patentes | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Número de registros | 0 | 6 | 0 | 0 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación. Programa de Gestión Tecnológica.

Programa

Recursos para investigación de alto impacto en los centros de investigación de excelencia

Objetivo específico: Gestionar nuevas fuentes de financiación para apoyar la investigación en los centros de investigación de excelencia.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de recursos obtenidos de fuentes externas | 0 | 100 | 376 | 376 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Logros

Los dineros obtenidos de fuentes externas representan un aporte muy importante para la consolidación de los centros. Para ARTICA, Colciencias aporta \$1000 millones y UNE \$1250 millones; para el CIIEN \$940.6 millones, proyecto de Lodos San Fernando; \$1360 millones del aporte de socios de los cinco centros. Los recursos externos obtenidos por los centros de excelencia ascendieron a \$4.550.6 millones, en tanto lo aportado por la Universidad de Antioquia fue de \$1.209.5 millones. En total fueron \$5.760 millones aportados a los centros.

Efectos

Además del aseguramiento parcial de recursos financieros para el desarrollo de los centros de investigación de excelencia, la Universidad ha logrado un aprendizaje importante en el tema de gestión de recursos externos.



Informe de gestión 2006-2009

| Meta 2006-2009 | Obtener un contrato de licencia de propiedad intelectual: patentes de invención o modelos de utilidad y marcas | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| | | 0 | 1 | 1 | 100 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Unidad Transferencia Tecnología/ PGT - Contrato 8802-001-06

Programa Gestión tecnológica

Objetivo específico: Comercializar registros de propiedad intelectual

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Número de contratos de licencia | 0 | 1 | 1 | 100 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Unidad Transferencia Tecnología.

Logros

Se contrató con la empresa Colflavor S.A. la comercialización de un resultado de investigación proveniente de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, relacionado con la tecnología de microencapsulado, del cual se encuentra en trámite la solicitud de patente.

Además, se suscribió un contrato de licencia para la comercialización del aplicativo educativo "Química en Acción", el cual no es producto de algún resultado protegido por patente o marca. También se formalizó la venta de un equipo gasificador combuster, cuyo contrato de licencia se había formalizado anteriormente.

Dificultades

- ✓ A nivel nacional no existen firmas (brockers) con experiencia en la comercialización de patentes.
- ✓ No se cuenta con un fondo para gastos de mercadeo.

Efectos

Por la inexistencia de brockers ha sido difícil lograr la comercialización de las patentes.



Informe de gestión 2006-2009

Acciones de mejoramiento

Se trabaja con las instituciones copropietarias de la patente del gasificador reforzando estrategias de divulgación para la comercialización.

Programa Recursos para investigación aplicada y desarrollo tecnológico

Objetivo específico: Conseguir recursos externos para fomentar la investigación aplicada y los desarrollos tecnológicos.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------|------------|
| Recursos obtenidos a partir de fuentes externas (millones de pesos) | 370 | 1.200 | 86.611 | 7218 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Logros

En total se obtuvieron \$ 86.611.112.103 en recursos externos producto de la participación de nuestros grupos de investigación en las convocatorias Colciencias, Ministerio de Agricultura, sector productivo y entidades internacionales.

Objetivo específico: Reinvertir los recursos obtenidos a partir de los resultados de investigación al Sistema de Investigación.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de reinversión del neto producido ⁷ | 0 | 50 | 100 | 200 |

Fuente: Vicerrectoría de investigación.

Logros

El total de recursos se reinvirtió en investigación en coherencia con las políticas de la Universidad de fomentar este proceso.

Efectos

Mayor disponibilidad de recursos para la generación de conocimiento

⁷ Es un indicador que sirve para determinar la reinversión en investigación de los recursos obtenidos externamente.



Informe de gestión 2006-2009

científico; consolidación de los grupos de investigación y fortalecimiento del desarrollo científico de la U de A.

| Meta 2006-2009 | Alcanzar tres registros de propiedad intelectual: patentes de invención o de modelo de utilidad y marcas | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| | | 5 | 1 | 2 | 200 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa Gestión Tecnológica, proceso Oseomatrix expedientes SIC 07-087461 y 07-087441, proceso tecnología de gasificación expediente SIC 4- 49939

Logros

Se logró la concesión por parte de la de la Superintendencia de Industria y Comercio de la patente solicitada para el reactor gasificador/combustor de carbón en lecho fluidizado, adicionalmente la SIC concedió el registro de marca a Oseomatrix, en las clases #40 y 44.

Dificultades

Es necesario tener en cuenta que los trámites para obtener una patente de invención o de modelo de utilidad, toma más de tres años y depende exclusivamente de la entidad encargada de otorgarla; en el caso de las marcas el proceso puede durar mínimo ocho meses, si no se presentan oposiciones.

Programa Gestión Tecnológica

Objetivo específico: Hacer seguimiento a solicitudes de propiedad intelectual en trámite.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Número de solicitudes de registros de propiedad intelectual en trámite | 4 | 5 | 5 | 100 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa Gestión Tecnológica- Unidad Transferencia Tecnológica. Solicitud de registro de la marca "Expedición Antioquia", en las clases 35, 41 y 42 de la clasificación de NIZA, Radicados No 08-055354, 08-055375 y 08-055394; solicitud de registro de la marca "Así vamos en salud".

Informe de gestión 2006-2009

Logros

| Patentes y marcas en trámite | Dependencia | Grupo de Investigación | Oficina | Fecha de solicitud-Radicado |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Patentes | | | | |
| Method using infrared light for ethanol production | Facultad de Ciencias Exactas y Naturales | Biotecnología Vegetal | Oficina de Patentes y Marcas de EE.UU. | Junio 7 / 08 Nº 12135175 |
| Wave length light optimizer for human driven biological processes | Facultad de Ciencias Exactas y Naturales | Biotecnología Vegetal | Oficina de Patentes y Marcas de EE.UU. | Junio 9 / 08 Nº 12135340 |
| Marcas | | | | |
| Expedición Antioquia 2013 Riqueza y Diversidad para la Equidad (Clases 35, 41 y 42) | Vicerrectoría de Investigación | N/A | SIC, Colombia | Mayo 30 / 08 Nº 08-055354 Nº 08-055375 Nº 08-055394 |
| Universidad Empresa Estado", en la clases 35, 38, 41 y 42 de la clasificación de NIZA, Radicados | Programa Gestión Tecnológica | N/A | SIC, Colombia | No 08-127904, 08-127908, 08-127910 y 08-127915. |
| "Así vamos en salud", en la clase 42 de la clasificación de NIZA | Facultad de Medicina | N/A | SIC, Colombia | Radicado No 08-125911. |

Objetivo específico: Crear la unidad de propiedad intelectual.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Porcentaje de avance de creación de la Unidad de propiedad intelectual | 0 | 0 | 15 | — |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa de Gestión Tecnológica.

Logros

Se ha logrado un avance del 15% referido a las gestiones administrativas para la creación de la Unidad de Propiedad Intelectual; al 2007 se tenía un avance del 50%. Se encuentra formulado el proyecto y aprobado por el Comité de Propiedad Intelectual y el Comité Asesor del Programa de Gestión Tecnológica. El proyecto se encuentra en trámite de aprobación ante la administración universitaria.



Informe de gestión 2006-2009

Dificultades

En la práctica las acciones para la gestión de la propiedad intelectual se están realizando con la dedicación de 70% de un funcionario de la Unidad de Transferencia Tecnológica, con el acompañamiento de un abogado de la Oficina de Asesoría Jurídica.

Acciones de mejoramiento

Están en estudio las observaciones realizadas por la Oficina de Planeación con el fin para remitir al Comité de Evaluación de Oficios el proyecto.

| Metas 2006-2009 | Publicar un promedio anual de 200 artículos en revistas indexadas base ISI | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| | | 150 | 241 | 255 | 105.8 |

Fuente: Vicerrectoría de investigación.

Logros

Se ha incrementado notablemente la producción científica de los profesores de la Universidad. Esto ha permitido una mayor visibilidad de la Universidad a nivel internacional.

Programa Sistema de publicaciones científicas

Objetivo específico: Fomentar la producción de publicaciones científicas

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| Número de artículos en la base ISI | 150 | 241 | 255 | 105.8 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Logros

Se incrementa la visibilidad científica de la Universidad. Se evidencia aumento de la producción científica de nivel internacional.



Informe de gestión 2006-2009

Acciones de mejoramiento

Se recomienda realizar estudios bibliométricos nacionales y certificados para cada año, al final del año siguiente, con el fin de contar con la información completa y confiable.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de revistas de investigación institucionales indexadas | 0 | 6 | 7 | 116.7 |

Fuente: Vicerrectoría de investigación.

Logros

Identifica las revistas institucionales en la categoría más alta de la base bibliográfica nacional publinde. Actualmente se registran: Revista Facultad de Ingeniería, Investigación y Educación en Enfermería, Revista Iatreia, Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias, VITAE, Actualidades Biológicas, Revista Interamericana de Bibliotecología. La Revista Facultad de Ingeniería y la Revista de Ciencias Pecuaria están indexadas también en la base ISI THOMSON.

| Metas 2006-2009 | Publicar un promedio anual de 60 capítulos de libros derivados de investigación | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 38 | 60 | 25 | 41.7 |

Fuente: Vicerrectoría de investigación y Vicerrectoría de Docencia - Oficina de Asuntos Docentes.

Programa Sistema de publicaciones científicas

Objetivo específico: Fomentar la producción de publicaciones científicas.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de capítulos de libros y libros publicados | 38 | 60 | 25 | 41.7 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación - Jerarquía Docente.

Logros

Producción científica de los profesores de la Universidad publicada en libros o capítulos de libros y evaluada por jerarquía docente.



Informe de gestión 2006-2009

Dificultades

Se presentan dificultades en los procesos de evaluación de los libros por parte de Jerarquía Docente por la manera como fluye y se verifica la información, a pesar de la eficiencia de sus funcionarios.

Acciones de mejoramiento

Se requiere modificar el proceso de evaluación de las publicaciones presentadas por los profesores. La implementación del sello editorial, fomentará la publicación y agilizará los procesos.

Objetivo específico: Crear una unidad de traducción a lenguas extranjeras.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------|------------|-----------|-----------------|------------|
| Número de artículos traducidos | 0 | 20 | 22 ⁸ | 110 |

Fuente: Vicerrectoría de investigación. Centros de investigación.

Logros

Los centros y grupos de investigación realizan esfuerzos por incrementar el número de publicaciones en revistas en idiomas extranjeros. Se tuvo en cuenta para valorar el indicador las Facultades de Ingeniería, Salud Pública, Ciencias Agrarias y Ciencias Económicas.

| <i>Meta</i> 2006-2009 | Aumentar al 35% la participación de los grupos de investigación de excelencia en relación al total de grupos de investigación de la Universidad | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 30% | 35 | 56 | 160 |

Fuente: Vicerrectoría de investigación, Colciencias.

Logros

El aumento en la participación de grupos de excelencia fortalecerá el desarrollo científico de la Universidad. De un total de 248 grupos de investigación registrados en Colciencias, hay 139 grupos A y B.

⁸ El logro se reporta en valores absolutos, no en porcentaje.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Sostenibilidad de grupos A y B

Objetivo específico: Entregar recursos ligados a un programa de investigación que contribuya a mantener y mejorar la clasificación de los grupos.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de grupos que se benefician con el programa de sostenibilidad | 57% | 57 | 48 | 84.2 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Logros

De los 139 grupos A y B de la Universidad se benefician 67 con la estrategia de sostenibilidad. Esta estrategia ha tenido un efecto muy positivo en la consolidación de los grupos de excelencia.

Dificultades

La convocatoria de la Estrategia de Sostenibilidad se realiza cada dos años. Este año no hubo convocatoria, se continúan beneficiando los mismos grupos del año 2007.

Programa Doctores para grupos

Objetivo específico: Apoyar el fortalecimiento de los doctorados.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| No. de PhD formados en los grupos de excelencia | 26 | 101 | 280 | 277.2 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Dirección de Posgrado.

Logros

Este resultado creció significativamente porque se están sumando los doctorandos en formación de los grupos A y B. Cuando se calculó la meta sólo se tenían en cuenta los de grupos A.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Cobertura de investigadores

Objetivo específico: Favorecer el ingreso de nuevos doctores a los grupos.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de doctores investigadores vinculados a grupos A | Nd | 50 | 43 | 86 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Vicerrectoría de Docencia.

Logros

De los 349 doctores vinculados a la Universidad, 150 están vinculados a investigación en grupos A. El incremento de investigadores vinculados a los grupos de excelencia, fortalecerá el desarrollo científico de la investigación.

Objetivo específico: Aumentar el número de investigadores activos.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de PhD y MsC investigando | Nd | 54 | 46 | 85.2 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Vicerrectoría de Docencia.

Logros

Se tiene estimado que 418 magísteres y doctorados están investigando de un total de 946 con estas titulaciones. La vinculación de doctores y magísteres a la investigación, además de fortalecer el desarrollo científico, permite aumentar las posibilidades de participación en convocatorias a nivel nacional e internacional y mejorar la calidad de la docencia.

Programa Calidad del sistema de investigaciones

Objetivo específico: Establecer un sistema de aseguramiento de la calidad.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de desarrollo del sistema | Nd | 30 | 10 | 33.3 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y SUGI.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Se conformó el equipo de trabajo para iniciar el proceso de gestión de calidad. Se definió el plan de actividades y el cronograma. Con el sistema de investigaciones se espera mayor agilidad y oportunidad en los procesos administrativos en procura de mayor satisfacción de los usuarios.

Dificultades

No se ha avanzado al ritmo esperado debido a que el Consejo Superior aprobó el mapa orgánico de procesos recientemente y esta actividad debe estar articulada al SUGI. A la fecha se ha avanzado el 30%.

Programa Información para la gestión

Objetivo específico: Desarrollar un sistema de información para la investigación.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de desarrollo en la implementación del sistema de información | 0% | 0 | 30 | — |

Fuente: Vicerrectoría de investigación.

Logros

El sistema permitirá obtener información en forma ágil y oportuna sobre los indicadores de la Vicerrectoría de Investigación. En total la ejecución del proyecto está en un 70%; se espera entregar el sistema en mayo de 2009.

Dificultades

Vinculación de personal de apoyo en la elaboración de los diferentes módulos.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Incentivos de investigación⁹

Objetivo específico: Lograr dedicación exclusiva para líderes de grupos A.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de líderes de grupos A que tienen dedicación exclusiva para investigación | Nd | 50 | 22 | 44 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación, Vicerrectoría de Docencia.

Logros

En 2008 habían 92 líderes de grupos A, de los cuales 20 tenían dedicación exclusiva.

Dificultades

Las dedicaciones exclusivas no son muy acogidas por los profesores a causa de las limitaciones que se generan para realizar otras actividades.

Acciones de mejoramiento

Motivar los investigadores a hacer uso de este estímulo.

Programa Infraestructura para la investigación

Objetivo específico: Brindar los equipos y espacios necesarios para los grupos de investigación.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de grupos ubicados en sedes apropiadas | 27 | 68 | 66 | 97.1 |

Fuente: Vicerrectoría de investigación, centros de investigación.

Logros

Se incluyen los grupos ubicados en la SIU y los grupos de las Facultades de Ingeniería, Ciencias Exactas y Naturales, Química Farmacéutica. La mayor

⁹ Distintos a los del 1279 y del estatuto de propiedad intelectual.



Informe de gestión 2006-2009

comodidad de los investigadores impactará positivamente la eficiencia en el trabajo contribuyendo a consolidar la investigación en la Universidad.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de equipos robustos | 1 | 1 | 13 | 1300 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación, SIU.

Logros

Por equipo robusto se consideran aquellos que tienen un costo mayor a 20.000 dólares. El resultado ha sido muy alto gracias a las gestiones realizadas por los grupos de investigación con entidades internacionales y al incremento de recursos externos. Con estos equipos se busca adecuar la infraestructura tecnológica de la universidad a las necesidades de sus doctorados y de los grupos de investigación. La Universidad de Antioquia estará a la vanguardia en tecnologías especializadas para el desarrollo de investigaciones específicas.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Bases de datos adquiridas | 1 | 1 | 8 | 800 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación y Centros de Investigación.

Logros

Bases de datos adquiridas: una de la Escuela de Microbiología: SIGEP; tres de la Facultad de Comunicaciones: PRESSEA, SILC, Diccionario Descriptivo del Español del Valle de Aburrá; dos de la Facultad de Ciencias Agrarias: Bases de datos de genealogía y producción de la Holstein Colombia y Bases de datos de genealogía y producción de Búfalos Brasileños UNESP- Brazil; dos de la Facultad de Ingeniería.

| <i>Meta 2006-2009</i> | Incrementar al 9% la participación de los ingresos para investigación provenientes de fuentes internacionales | Línea base | Meta | Logro | % de logro |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------|------------|
| | | 7% | 9 | 6 | 66.7 |

Fuente: Vicerrectoría de investigación, Centro de Investigación y Grupos de Investigación.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Los recursos de fuentes internacionales ascendieron a \$5.225.976.721 y el total de recursos obtenidos de fuentes externas para investigación fue de \$86.611.112.103.

Programa Recursos internacionales para investigación

Objetivo específico: Gestionar recursos para realizar proyectos de Investigación

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de recursos captados internacionalmente ¹⁰ | 7% | 9 | 6 | 66.7 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Logros

Los recursos obtenidos de fuentes internacionales sumaron \$5.225.9 millones, la inversión de fuentes externas fue de \$86.611.1 millones. La participación de nuestros grupos en convocatorias externas es cada vez mayor, lo que evidencia un mayor acercamiento con el sector productivo.

Dificultades

Aún falta mayor participación de nuestros grupos en convocatorias internacionales, las cuales permitirán obtener un mayor número de recursos externos.

Acciones de mejoramiento

Explorar nuevas fuentes externas de financiación de la investigación.

¹⁰ El total de inversión se obtuvo de la suma de recursos CODI, Colciencias, entidades públicas, privadas y mixtas.



Informe de gestión 2006-2009

Objetivo específico: Capacitar investigadores para presentar proyectos a organismos internacionales.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de investigadores capacitados | 0 | 300 | 130 | 43.3 |

Fuente: Dirección de Relaciones

Logros

Docentes que reciben capacitación mediante asistencia a cursos cortos, diplomas, programa de especialización en cooperación y asesorías directas de personal de la Universidad.

Efectos

La masa crítica de personal capacitado en la Universidad para gestión de cooperación científica y al desarrollo sigue siendo muy baja.

Programa Gestión institucional de la cooperación internacional

Objetivo específico: Implementar una estrategia institucional de cooperación internacional.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de desarrollo de la estrategia de cooperación internacional | 0% | 50 | 50 | 100 |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Logros

Se avanza con el Programa de Cooperación al Desarrollo y con la generación de condiciones para apoyar la gestión de cooperación científica, en asocio con Colciencias y con énfasis en el VII programa Marco de Investigación y Desarrollo de la Unión Europea.



Informe de gestión 2006-2009

Dificultades

No se cuenta con una adecuada respuesta institucional y administrativa que requiere una estrategia de este tipo, especialmente en cuanto a contar con personal capacitado de manera estable.

Efectos

En el nivel central ha mejorado la capacidad de gestión de cooperación, apoyada por el Programa de Cooperación Internacional de la Facultad de Ciencias Económicas y por el entrenamiento de algunos docentes y empleados en metodologías de gestión.

Acciones de mejoramiento

Durante el 2009 se prevé que la formación y la aplicación de proyectos en consorcios de grupos internacionales sea mayor, contando con una intensa actividad de formación de personal docente y administrativo orientado a la gestión de la cooperación.



Informe de gestión 2006-2009

TEMA ESTRATÉGICO 2 FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA

Objetivo Estratégico 1

Fortalecer y diversificar los programas académicos de pregrado

| Meta 2006-2009 | Reformar 18 programas académicos de pregrado hacia currículos flexibles y orientar a la doble titulación los que se considere pertinentes | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 71 | 8 | 15 | 188 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

Logros

Programas académicos con revisión curricular teniendo en cuenta la flexibilidad de sus currículos: Odontología, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística y Cultura, Artes Representativas, Ingeniería de Alimentos, Ciencia y Tecnología de Alimentos.

Adicional hay doble titulación interna en Matemáticas con Licenciatura en Matemáticas, y externa con las Ingenierías Mecánica, Industrial, Metalúrgica y Bioingeniería.

Programa Reforma curricular

Objetivo específico: Realizar la reforma curricular de los programas de pregrado.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de programas con currículos flexibles | 71 | 6 | 5 | 83.3 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Resolución de Facultad, Escuela o Instituto que apruebe la modificación curricular.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Programas académicos con revisión curricular teniendo en cuenta la flexibilidad de sus currículos: Odontología, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Artística y cultura, Artes representativas, Ingeniería de Alimentos, Ciencia y Tecnología de alimentos.

Programa Doble Titulación

Objetivo específico: Establecer la doble titulación en pregrado.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de programas con doble titulación | 0 | 2 | 5 | 250 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Resoluciones de aprobación de la doble titulación.

Logros

Doble titulación interna: Matemáticas con Licenciatura en Matemáticas, Doble titulación externa: Ingenierías Mecánica, Industrial, Metalúrgica y Bioingeniería.

Programa Ampliación de cobertura

Objetivo específico: Ampliar el número de estudiantes matriculados en Medellín.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------|------------|-----------|--------|------------|
| Número de estudiantes matriculados en Medellín | 29.017 | 32.100 | 29.401 | 91.6 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Informe de Admisiones y Registro. Sistema SPADIES.

Acciones de mejoramiento

Promover la apertura de cupos en todos los programas académicos de la Institución.



Informe de gestión 2006-2009

| Meta 2006-2009 | Incrementar en un 20% anual la movilidad internacional de estudiantes para realizar actividades académicas | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 150 | 259 | 186 | 71.8 |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales. Informes de Dependencias Académicas.

Logros

Es creciente el número de estudiantes que tienen experiencias académicas en instituciones extranjeras como parte de su proceso de formación e internacionalización.

Dificultades

La falta de mayores recursos económicos para el apoyo a estudiantes en actividades académicas en el exterior hace que la proporción de beneficiarios sea mínima frente a la población existente en la universidad.

Efectos

El proceso de internacionalización sigue siendo incipiente desde el punto de vista de las relaciones internacionales de los estudiantes.

Programa Movilidad internacional

Objetivo específico: Promover la movilidad internacional de los estudiantes

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de estudiantes de la Universidad movilizados | 150 | 259 | 152 | 58.7 |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales. Unidades Académicas.

Logro

Estudiantes que realizan actividades académicas transitorias en universidades y centros extranjeros, actividades como cursos, pasantías, seminarios, congresos, prácticas, rotaciones y semestres académicos.



Informe de gestión 2006-2009

Dificultades

La falta de mayores recursos económicos para el apoyo a estudiantes en actividades académicas en el exterior hace que la proporción de beneficiarios sea mínima frente a la población existente en la universidad.

Efectos

El proceso de internacionalización sigue siendo incipiente.

Acciones de mejoramiento

Mejorar apoyos.

Objetivo específico: Promover pasantías de los jóvenes investigadores

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Número de jóvenes investigadores movilizados | 0 | 30 | 53 | 176.7 |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales. Unidades Académicas

Logros

Crece el número de estudiantes que tienen experiencias internacionales como jóvenes investigadores mediante asistencia a instituciones y laboratorios extranjeros.

Dificultades

Limitada focalización de recursos para el apoyo a la movilización de estos estudiantes. Esta debe ser mayor para esperar un impacto superior en la vida académica de la Institución.

Efectos

Menor número de jóvenes investigadores conectados internacionalmente.

Acciones de mejoramiento

Direccionamiento de un fondo de apoyo a la movilidad internacional de jóvenes investigadores.



Informe de gestión 2006-2009

| Meta 2006-2009 | Modernizar 33% de los laboratorios de la Universidad | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | Nd | 14 | 10,6 | 75.7 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Informe de inversión de la Estampilla.

Programa Modernización de equipos

Objetivo específico: Modernizar los laboratorios de docencia.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de laboratorios modernizados | Nd | 14 | 10.6 | 75.7 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Informe de Inversión Estampilla.

Logros

De 444 laboratorios fueron intervenidos 47 laboratorios. Son laboratorios con equipamientos renovados que permiten que se realicen prácticas académicas de un nivel confiable y moderno. El registro es bajo por carecer de la información particular de las dependencias.

Acciones de mejoramiento

Estimular a las dependencias a mejorar la capacidad instalada de los equipos de laboratorio y solicitar a la entidad competente la asignación de más recursos dado que la modernización de estos espacios es fundamental para mantener la calidad de la docencia.

| Meta 2006-2009 | Dotar de ayudas multimedia 80% de las aulas y laboratorios de docencia | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | Nd | 600 | 448 | 74.7 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia



Informe de gestión 2006-2009

Programa Gestión de las TIC

Objetivo específico: Dotar las aulas y laboratorios de docencia con equipos de multimedia.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de equipos multimedia asignados a la docencia | Nd | 600 | 448 | 74.7 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Información reportada por las dependencias académicas.

Logros

Aulas y laboratorios que permiten la aplicación de las TIC en la docencia de pregrado. La implementación de nuevas metodologías permite mejorar la calidad de la docencia.

Objetivo Estratégico 2

Fortalecer los programas académicos de posgrado

| Meta 2006-2009 | Crear 6 nuevos programas de doctorado 10 maestrías y 4 especializaciones médico-quirúrgicas y clínicas (se asimilan a maestrías) | Línea base ¹¹ | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-------|------------|
| | | 79 | 6 | 6 | 100 |

Fuente: Dirección de Posgrado.

Programa Oferta programas de posgrado, sede central

Objetivo específico: Crear nuevos programas de doctorados, maestría y especialidades médicas.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Nuevos programas de doctorado | 10 | 2 | 2 | 100 |

¹¹ Programas de posgrado con que contaba la Universidad en 2005.



Informe de gestión 2006-2009

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| Nuevos programas de Maestría | 28 | 3 | 3 | 100 |
| Número de especializaciones médico-quirúrgicas y clínicas creadas | 41 | 1 | 1 | 100 |

Fuente: Dirección de Posgrado.

Logros

Doctorados: el Doctorado en Agroecología radicado en el Ministerio de Educación Nacional y Doctorado en Biotecnología que recibió visita de pares.

Maestrías: la Maestría en Psicología recibió registro calificado, la Maestría en Dramaturgia está radicada en el Ministerio de Educación Nacional y la Maestría en Ciencias Contables recibió visita de pares del mismo Ministerio.

Especializaciones: fue radicada ante el Ministerio de Educación, la Especialización en Trasplantes.

Acciones de mejoramiento

Maestrías: se adelanta el proceso de creación las maestrías en Ciencias del Mar, Mecanismos de Desarrollo Limpio, Cooperación Internacional para la Ciencia y la Tecnología, Salud Mental y Ciencias Contables.

Especializaciones médicas, clínicas y quirúrgicas: Se está realizando el proceso de creación de la Especialización en Endodoncia; también se adelanta la creación de las especializaciones en Trasplantes y en Cirugía Laparoscópica.

Objetivo específico: Cofinanciar la creación de programas de Doctorado, Maestría y Especialidades Médicas.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Recursos de cofinanciación para la creación de posgrados (millones) | 7 | 60 | 40.5 | 67.5 |
| No. de programas de posgrado beneficiarios de la cofinanciación | 2 | 6 | 4 | 66.7 |

Fuente: Dirección de Posgrado.

Logros

Se aprobó la financiación de la creación de la Maestría en Salud Colectiva en Urabá (\$8.8 millones), el Doctorado en Derecho (\$16.1 millones), el



Informe de gestión 2006-2009

Doctorado en Ingeniería Electrónica (\$5.5 millones). Igualmente se está financiando un porcentaje del proyecto de creación de la Maestría en Cooperación Internacional para la Ciencia y la Tecnología (\$10 millones).

Dificultades

Las unidades académicas no están recurriendo a este tipo de recursos cuando están diseñando nuevos programas de posgrado. Algunos docentes desconocen esta financiación y su forma de utilización.

Efectos

Parte de los recursos destinados a este rubro no son ejecutados.

Acciones de mejoramiento

La Dirección de Posgrados viene motivando la utilización de esta fuente de financiación que permite cubrir algunos de los gastos que se presentan para la creación de un programa. Igualmente inició un nuevo programa de financiamiento de estudiantes y docentes visitantes donde se están utilizando los recursos que en el programa de cofinanciación no son ejecutados.

| Meta 2006-2009 | Extender 12 programas de posgrado a las subregiones de Antioquia y a otras regiones del país | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 38 | 4 | 3 | 75 |

Fuente: Dirección de Posgrado.

Logros

En el primer semestre del 2008 convocaron para abrir cohorte los programas de Ciencias Básicas Biomédicas énfasis en Parasitología y la Maestría en Salud Pública en la Universidad de Santander. Igualmente la Especialización en Gerencia Agroambiental abrió convocatoria en el Bajo Cauca.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Oferta programas de posgrado en las regiones de Antioquia y en otras regiones del país

Objetivo específico: Aumentar la oferta de programas de posgrado en las Subregiones de Antioquia y otras regiones del país.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| No. de nuevos posgrados en las subregiones de Antioquia | 19 | 2 | 1 | 50 |
| No. de estudiantes matriculados en los posgrados ofrecidos en las subregiones de Antioquia | 28 | 40 | 9 | 22.5 |
| No de nuevos posgrados en otras regiones del país | 19 | 2 | 2 | 100 |
| No. de estudiantes matriculados en los posgrados ofrecidos en otras regiones del país | 50 | 50 | 90 | 180 |

Fuente: Dirección de Posgrado. Aplicativo Mares.

Logros

- ✓ En el 2008 inició la primera cohorte de la Especialización en Gerencia Agroambiental en el suroeste (Andes) con nueve estudiantes.
- ✓ El programa de Especialización en Gerencia Agroambiental (Andes) tiene nueve estudiantes matriculados.
- ✓ En el primer semestre del 2008 convocaron para abrir cohorte los programas de Ciencias Básicas Biomédicas énfasis en Parasitología y la Maestría en Salud Pública en la Universidad de Santander. La Maestría inició su primera cohorte en el 2008/1 con 11 estudiantes.
- ✓ Especializaciones en: Gestión Tributaria (Quindío): 29 estudiantes, Salud Ocupacional (Cartagena): 18 estudiantes, Epidemiología (Bogotá): 12 estudiantes y Gerencia Social (Guajira): 17 estudiantes. Maestrías en: Matemáticas (Cartagena): 3 estudiantes y Salud Pública (Santander):11 estudiantes.



Informe de gestión 2006-2009

Dificultades

Las unidades académicas han presentado poco interés en ofrecer nuevos programas en las sedes y seccionales de la Universidad, debido a que la demanda es muy baja. Se realizó convocatoria de la primera cohorte de la Especialización en Gerencia Agroambiental en el bajo Cauca, con un cupo mínimo de 13 estudiantes y no pudo abrirse.

Efectos

La presencia de posgrados en las regiones es muy poca.

Acciones de mejoramiento

En el 2008 finalizó un estudio de necesidades de formación de posgrado en las regiones de Antioquia, financiado la Dirección de Posgrado. Este estudio fue dado a conocer a los coordinadores de Posgrado para motivarlos a crear programas. En el 2009 se esperaba que las unidades académicas hicieran uso de los resultados de este estudio para aumentar la oferta de posgrado de acuerdo a los resultados presentados.

| Meta 2006-2009 | Alcanzar una matrícula en posgrado de 2000 estudiantes | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|--------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 1515 | 2000 | 2049 | 102.5 |

Fuente: Dirección de Posgrado y Aplicativo Mares.

Programa Ampliación de cobertura

Objetivo específico: Aumentar la población estudiantil matriculada en los programas de posgrado.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| No de estudiantes matriculados en los programas de posgrado | 1515 | 2000 | 2049 | 102.5 |

Fuente: Dirección de Posgrado y Aplicativo MARES.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

El total de estudiantes matriculados en programas de posgrado en el 2008 por nivel de formación fue el siguiente: Especialización: 681; Especialidades médico, quirúrgicas y clínicas: 321; Maestría: 767; y Doctorado: 280

| Meta 2006-2009 | Alcanzar una población de 200 estudiantes matriculados en programas de doctorado | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 120 | 200 | 280 | 140 |

Dirección de Posgrado y Aplicativo Mares.

Programa Formación doctoral

Objetivo específico: Promover la formación doctoral.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de estudiantes matriculados por año en programas de doctorado | 120 | 200 | 280 | 140 |

Fuente: Dirección de Posgrados.

Logros

El total de estudiantes matriculados por programa fue el siguiente: Biología: 39, Ciencias Animales: 6, Ciencias Básicas Biomédicas: 31, Ciencias Farmacéuticas: 10, Ciencias Químicas: 47, Epidemiología: 10, Educación: 40, Filosofía: 13, Literatura: 6, Ingeniería: 51, Física: 17, Salud Pública: 10.

| Meta 2006-2009 | Incrementar a 48 el promedio anual de docentes visitantes (nacionales y extranjeros) financiados por el programa de cofinanciación de Jurados | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 39 | 50 | 80 | 160 |

Fuente: Dirección de Posgrado.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Relación con pares nacionales e internacionales

Objetivo específico: Promover las relaciones de los posgrados con pares académicos nacionales e internacionales.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de docentes nacionales visitantes que participan como jurados | 25 | 25 | 47 | 188 |
| Número de docentes internacionales visitantes que participan como jurados | 14 | 25 | 33 | 132 |

Fuente: Dirección de Posgrado.

Logros

Docentes nacionales: 26 docentes participaron como jurados de maestría y doctorado, 18 pares evaluadores del proceso de aseguramiento de la calidad. Se financió la visita de tres docentes nacionales. La financiación otorgada para docentes nacionales fue de \$14.9 millones.

Docentes internacionales: 12 docentes internacionales se vincularon a posgrados para servir de jurados, 10 docentes se financiaron para participar en programas de posgrado como invitados externos, 8 docentes participaron en posgrado por medio de videoconferencias, 3 docentes internacionales participaron como pares evaluadores en el proceso de aseguramiento de la calidad de posgrado. La inversión en jurados y docentes visitantes fue de \$38.8 millones.

Acciones de mejoramiento

La nueva reglamentación de la Dirección de Posgrado permite una mayor vinculación de pares internacionales a los programas de posgrado.

| Meta 6 2006-2009 | Implementar en 4 programas de posgrado (doctorado y maestría) la titulación doble o conjunta con universidades nacionales e internacionales de reconocido prestigio | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 0 | 2 | 2 | 100 |

Fuente: Dirección de Posgrado.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Titulación doble o conjunta con otras universidades

Objetivo específico: Fortalecer los programas de posgrado mediante el vínculo con otras universidades

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de programas de posgrado con titulación doble o conjunta | 0 | 2 | 2 | 100 |

Fuente: Dirección de Posgrado.

Logros

Doble titulación del doctorado en Ingeniería con la Universidad de Limoges-Francia. El nuevo programa de doctorado en Agroecología tendrá titulación conjunta con la Universidad Nacional.

| Meta 7 2006-2016 | Disponer de un fondo mixto de becas doctorales con recursos cercanos a los \$800 millones por año | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------|------------|
| | | 289 | 800 | 1080.3 | 135 |

Fuente: Dirección de Posgrado.

Programa Financiación de la Formación doctoral

Objetivo específico: Aumentar el número de beneficiarios de becas doctorales.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------|------------|
| Recursos para la financiación de becas doctorales (millones) | 289 | 800 | 1080.3 | 135 |
| No. de estudiantes de doctorado beneficiados | 27 | 84 | 89 | 106 |

Fuente: Dirección de Posgrado.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Recursos para la financiación de becas doctorales: recursos utilizados en el convenio con la Gobernación del César para matrículas y sostenimiento de ocho estudiantes por un monto de \$258 millones; recursos aprobados por la Dirección de Posgrado para movilidad de estudiantes de doctorado por un monto de \$22.3 millones; recursos de Estampilla por \$200 millones para cubrir contrapartida Colciencias becarios 2005 y 2006, y recursos aproximados a los \$600 millones para cubrir contrapartida becarios 2007.

Estudiantes de doctorado beneficiados: ocho estudiantes beneficiarios de becas Gobernación del César-Universidad Popular del César-Colciencias y Universidad de Antioquia: 20 estudiantes beneficiarios de apoyo movilidad y 61 estudiantes beneficiarios contrapartida Colciencias.

| Meta 8 2006-2009 | Aumentar a 45 el promedio anual de becas internacionales para la formación en doctorado y maestría | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 35 | 45 | 36 | 80 |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Programa Becas internacionales

Objetivo específico: fortalecer la formación de magíster y doctorado de la comunidad universitaria.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de becas internacionales obtenidas | 35 | 45 | 36 | 80 |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales, Unidades Académicas.

Dificultades

De acuerdo con los registros disponibles ha descendido el número de docentes y estudiantes que recibieron financiación internacional para cursar programas de maestría y doctorado en instituciones de educación superior del extranjero.

Informe de gestión 2006-2009

Acciones de mejoramiento

Mejorar la integración de información entre las dependencias académicas, las fuentes de apoyo que otorgan becas y la Dirección de Relaciones Internacionales.

Objetivo estratégico 3

Desarrollar el talento humano docente

| Meta 2006-2009 | Incrementar en 200 plazas el número de docentes con vinculación de tiempo completo equivalente | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 1400 | 100 | 0 | 0 |

Fuente: Relaciones Laborales.

Programa Cualificación del cuerpo docente

Objetivo específico: Vincular profesores nuevos.

| Indicador | Línea base | Meta 2007 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de profesores nuevos vinculados, en tiempo completo equivalente | 1400 | 100 | 0 | 0 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Departamento de Relaciones Laborales. Actas del Consejo Superior.

Dificultades

Son limitados recursos económicos que permitan la vinculación de nuevos docentes.

| Meta 2006-2009 | Incrementar en 4% el porcentaje de docentes de tiempo completo con formación doctoral | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 24% | 28 | 33.5 | 119.6 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Estadísticas vitales de la Vicerrectoría de Docencia.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

A marzo de 2009 el número de docentes de tiempo completo con formación doctoral asciende a 340, de un total de 1016, es decir, el 33.5% de docentes vinculados tiene formación doctoral. En consecuencia, en el trienio los docentes con formación doctoral pasaron de representar un 24% al 33.5%, (9.5 puntos más) lo que comparado con la meta del 4%, representa un logro del 237.5% en los tres años. Nótese que el cálculo incluye sólo los docentes de tiempo completo vinculados (1016).

Programa Cualificación del cuerpo docente

Objetivo específico: Vincular profesores de tiempo completo con título de doctor.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de profesores tiempo completo vinculados con título de doctor | 24% | 28 | 33.5 | 119.6 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Departamento de Relaciones Laborales. Resultado de la Convocatoria Pública de Méritos 2007-2.

Logros

En el 2007 el porcentaje de profesores con título de doctor era de 28.6 y en marzo de 2009 asciende a 33.5%.

| Meta 2006-2009 | Aumentar al 7.5% la proporción anual de docentes en comisión de estudios para cursar programas de formación doctoral (tiempo completo y medio tiempo) | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 6% | 7.5 | 21.8 | 290.7 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Resoluciones Rectorales que aprueban inicio de estudios doctorales.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Cualificación del cuerpo docente

Objetivo específico: Aumentar las comisiones de estudio de los profesores.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de comisiones de estudio profesoriales para cursar programas de formación doctoral | 6% | 7.5 | 21.8 | 290.7 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

Logros

De un total de 963 docentes hay 210 comisión de estudios para formación doctoral.

| Meta 2006-2009 | Elevar a tres los convenios internacionales para el desarrollo docente a nivel doctoral y posdoctoral | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 4 | 1 | 1 | 100 |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Programa Becas Internacionales

Objetivo específico: Apoyar la formación doctoral y posdoctoral de docentes de la Universidad

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de acuerdos internacionales para el desarrollo docente | 4 | 1 | 1 | 100 |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales. EIB

Logros

Un apoyo a la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Granada para tesis doctoral de una docente.



Informe de gestión 2006-2009

Dificultades

La oferta de programas para becas de formación docente en las instituciones del extranjero no es muy amplia.

Efectos

Las oportunidades de formación docente dependen en gran medida de programas concursables.

Acciones de mejoramiento

Intensificar la gestión para establecer acuerdos específicos que permitan al docente obtener beneficios y apoyos de instituciones extranjeras para la realización del doctorado o posdoctorado.

| Meta 2006-2009 | Incrementar en un 9% los docentes participen en programas de formación para el perfeccionamiento docente | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 10 | 3 | 2.06 | 68.7 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

Programa Cualificación del cuerpo docente

Objetivo específico: Ofrecer cursos para capacitación de los docentes.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Porcentaje de docentes que participan en los cursos programados | 10 | 3 | 2.06 | 68.7 |

Fuente: Balance Social 2007, Vicerrectoría de Docencia.

Logros

De un total de 3063 docentes tiempo completo equivalente (1515 de cátedra en pregrado y 1548 vinculados), 1123 asisten a los cursos de perfeccionamiento docente (nuevas tecnologías para docencia, desarrollo pedagógico e idiomas). Considerando que un profesor puede asistir a varios cursos, se dividió por cuatro.



Informe de gestión 2006-2009

Participaron 1123 docentes en los siguientes cursos: 411 en el programa de desarrollo pedagógico docente, 300 en nuevas tecnologías e inglés 412.

| Meta 2006-2009 | Incrementar en un 10% el promedio anual de investigadores y docentes de la Universidad y otros países que se movilizan en intercambios de doble vía | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 285 | 379 | 454 | 119.8 |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales. Dependencias Académicas.

Programa Movilidad Internacional

Objetivo específico: Promover movilidad internacional de doble vía.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de docentes e investigadores movilizados | 285 | 379 | 454 | 119.8 |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Logros

La actividad de movilidad docente internacional es una tendencia en crecimiento en la Universidad, lo que impacta positivamente las dependencias y grupos donde se inscriben estos docentes e investigadores

| Meta 2006-2009 | Lograr que el 88% de los docentes participen en cursos avanzados en lengua extranjera o dominen una lengua extranjera ¹² | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 82% | 2 | 3.7 | 185 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

¹² Refiere profesores de tiempo completo, medio tiempo y ocasionales matriculados en cursos de capacitación en lenguas extranjeras (niveles avanzado, gramática y composición, club de conversación y preparación al TOEFL).



Informe de gestión 2006-2009

Programa Cualificación del cuerpo docente

Objetivo específico: Promover la capacitación de los docentes en los programas de lenguas extranjeras.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de docentes en cursos de capacitación (tiempo completo y medio tiempo y ocasionales) | 82% | 2 | 3.7 | 185 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

Logros

De 1548 profesores vinculados en tiempo completo equivalente hay 42 profesores de TC, MT y ocasionales matriculados en cursos de capacitación en lenguas extranjeras (niveles avanzado, gramática y composición, club de conversación y preparación al TOEFL).

Objetivo Estratégico 4

Fortalecer el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones a través de las TIC

| Meta 2006-2009 | Lograr que el 6% del aumento de cobertura estudiantil se realice mediante la utilización de TIC | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 1% | 2 | 4.7 | 235 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

Programa Utilización de TIC

Objetivo específico: Fortalecer la semipresencialidad en pregrado a través de TIC.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de estudiantes matriculados en cursos con apoyo de TIC | 1% | 2 | 4.7 | 235 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Informe de Gestión Facultad de Ingeniería.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

En el 2008 fueron admitidos en el programa Ude@ 403 estudiantes sobre el total de 5800 cupos que se ofrecieron en el año 2008.

| Meta 2006-2009 | Lograr que el 30% de los cursos de pregrado utilicen TIC | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|----------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 5% | 30 | 18.1 | 60.3 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

Programa Utilización de TIC

Objetivo específico: Fortalecer la semipresencialidad en pregrado a través de TIC.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de cursos con apoyo de TIC | 5% | 30 | 18.1 | 60.3 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Cursos de pregrado que utilicen las TIC en su desarrollo.

Logro

De 4000 cursos en los programas académicos de pregrado de la Universidad, 724 utilizan TIC .

Se consideran para el cálculo los cursos que la Vicerrectoría de Docencia tiene en Moodle y la página web y los cursos reportados por las Unidades Académicas.



Informe de gestión 2006-2009

| Meta 2006-2009 | Lograr que el 20% de los cursos de posgrado utilicen TIC ¹³ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 5% | 10 | 13.2 | 132 |

Fuente: Dirección de posgrado

Programa Utilización de TIC

Objetivo específico: Promover la utilización de TIC en los posgrados

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de cursos que utilizan las TIC | Nd | 10 | 13.2 | 132 |

Fuente: Dirección de posgrados.

Logros

En promedio el número de cursos de posgrado ofrecidos durante un semestre es de 1000. Según información de los programas de posgrado en el 2008 se realizaron 17 videoconferencias y 19 cursos virtuales. Además, en cinco especializaciones médicas se utiliza el centro de simulación. Igualmente se informa que todos los doctorados, maestrías y especializaciones médicas (total 91 programas) utilizan como herramienta permanente el internet para consultas de alto nivel.

| Meta 2006-2009 | Lograr que el 6% de los programas de educación continua utilicen TIC | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | Nd | 5 | 5.1 | 102 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Aplicativo REUNE. Información reportada por las Unidades Académicas en SISPLAN.

¹³ Videoconferencias y cursos virtuales ofrecidos en el semestre/Número de cursos de posgrado ofrecidos por semestre.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Utilización de TIC

Objetivo específico: Fortalecer la semipresencialidad en educación continua a través de las TIC.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de programas con apoyo de TIC | Nd | 5 | 5.1 | 102 |
| Porcentaje de unidades académicas con proyecto que use TIC | 0% | 30 | 26 | 86.7 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Aplicativo REUNE, Información reportada por las Unidades Académicas en SISPLAN.

Logros

Siete unidades académicas incorporan TIC en su estrategia pedagógica: Facultad de Educación: 12; Instituto de Educación Física y Deporte: 1; Facultad de Química Farmacéutica: 1; Facultad Nacional de Salud Pública: 3; Escuela de Idiomas: 6; Facultad de Comunicaciones: 10; Escuela de Microbiología: 1.

| Meta 2006-2009 | Ofrecer en formato electrónico el 30% de las revistas indexadas | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 0 | 10 | 40 | 400 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.

Programa Divulgación de la producción profesoral

Objetivo específico: Fomentar la producción intelectual de los docentes en formato electrónico.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de revistas en formato electrónico | 0 | 10 | 40 | 400 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Se cuenta con ocho revistas indexadas en formato electrónico de un total de 20 revistas indexadas. Este año la revista de Ingeniería pasó a la base ISI-THOMSON. Además 8 revistas se encuentran en la Scientific Electronic Library On Line (SciELO).

Efectos

Visibilidad y acceso universal a la literatura científica, porque la librería SciELO responde a las necesidades de comunicación científica en los países en desarrollo, particularmente de América latina y el Caribe.

Objetivo estratégico 5

Asegurar la calidad del servicio educativo de acuerdo con parámetros internacionales

| Meta 2006-2009 | Acreditar 42 programas de pregrado que cumplen requisitos | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| | | 38 | 42 | 49 | 116.7 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Certificado de acreditación y reacreditación del CNA.

Programa Aseguramiento de calidad

Objetivo específico: Acreditar los programas de pregrado que cumplen requisitos.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Número de programas de pregrado acreditados y reacreditados | 38 | 9 | 9 | 100 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia, Programación Académica, Certificado de acreditación y reacreditación del CNA.

Logros

Los programas académicos de pregrado que tienen la acreditación o reacreditación por el CNA: Economía, Artes Plásticas, Matemáticas, Odontología, Química, Química Farmacéutica, Instrumentación Quirúrgica, Sociología y Administración de Servicios en Salud.



Informe de gestión 2006-2009

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de programas autoevaluados | 0 | 0 | 3 | — |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia, Programación Académica, Certificado de acreditación y reacreditación del CNA.

| Meta 2006–2009 | Acreditar o evaluar por pares académicos nacionales seis programas de posgrado que cumplen requisitos ¹⁴ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 0 | 4 | 3 | 75 |

Fuente: Dirección de Posgrado.

Programa Aseguramiento de la calidad

Objetivo específico: Acreditar los programas de posgrado.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de programas de posgrado acreditados | 0 | 4 | 3 | 75 |
| Número de programas de posgrado autoevaluados | 16 | 13 | 10 | 76.9 |
| No de programas de posgrado evaluados por pares nacionales | 13 | 8 | 9 | 112.5 |

Fuente: Dirección de Posgrado.

Logros

Programas acreditados. La Asociación Iberoamericana de Posgrado - AUIP otorgó mención de honor por la calidad a los programas de Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas, Doctorado en Educación y Especialización en Ginecología y Obstetricia.

Programas autoevaluados: Maestría en Salud Colectiva, Maestría en Lingüística, Maestría en Literatura Colombiana, Maestría en Ingeniería, Maestría en Economía, Maestría en Educación, Especialización en Terapia de

¹⁴ Programas de posgrado acreditados o con reconocimiento internacional.



Informe de gestión 2006-2009

Familia, Especialización en Teorías Métodos y Técnicas de Investigación Social, Especialización en Radiología, y Especialización en Dermatología.

Evaluación por pares nacionales: se recibió la visita de los pares para el proceso de aseguramiento de la calidad de los siguiente programas: Doctorado y Maestría en Física, Maestría en Salud Colectiva, Maestría en Salud Pública, Maestría en Epidemiología, Maestría en Ciencias Políticas, Especialización en Toxicología, Especialización en Gerencia de Servicios de Salud y Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas de investigación social. Adicionalmente 8 programas de posgrado recibieron visita de pares del MEN para realizar trámite o renovación del registro calificado.

Dificultades

Hablar de un proceso de acreditación nacional todavía no es posible. El Consejo Nacional de Acreditación está estudiando los lineamientos para ponerlo en marcha en el corto plazo.

Efectos

Por ahora sólo podemos llegar en el proceso de aseguramiento de la calidad de posgrados a la evaluación por pares internacionales avalada por una institución de reconocimiento como la AUIP, pero este proceso solo es posible cada dos años. Los programas demoran en el proceso de autoevaluación más de lo esperado, algunos aunque lo inician no lo culminan.

Acciones de mejoramiento

Se tiene asesoría permanente desde la Dirección para promover la continuidad y regularidad del proceso.

| Meta 2006-2009 | Realizar tres evaluaciones internacionales de los sistemas de investigación, docencia y extensión¹⁵ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| | | 0 | 40 | 23.3 | 58.3 |

Fuente: Vicerrectoría de Investigación, Vicerrectoría de Docencia y Vicerrectoría de Extensión.

¹⁵ La meta para el trienio propone la autoevaluación de los tres sistemas.



Informe de gestión 2006-2009

Programa

Consolidación de los sistemas de investigación, docencia y extensión

Objetivo específico: Autoevaluar los sistemas Docencia, Investigación y Extensión.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de avance de la autoevaluación del sistema de Investigación | 0 | 40 | 30 | 75 |
| % de avance de la autoevaluación del sistema de Docencia | 0 | 40 | 20 | 50 |
| % de avance de la autoevaluación del Sistema de Extensión | 0 | 40 | 20 | 50 |

Logros

Investigación. Se ha realizado un documento de autoevaluación, el cual fue presentado al CODI. Se trabajó en el mapa de riesgos, en el cual se identificaron riesgos externos; en lo que compete a la Vicerrectoría de Investigación falta que el CODI apruebe el documento de autoevaluación para convocar a los evaluadores externos.

Extensión. Se avanzó en un 20% equivalente al trabajo realizado en los diferentes programas adscritos a la Vicerrectoría de Extensión y otros asuntos transversales.

Un gran desafío que se propuso la Vicerrectoría de Extensión, para los años 2008 y primer semestre del 2009, es la formulación y ejecución del proyecto: "Autoevaluación del Sistema Universitario de Extensión de la Universidad", asumido no solo como respuesta al mandato establecido en el Plan de Desarrollo 2006-2016 sino como apuesta a la cualificación del Sistema y al Plan de Mejoramiento y Mantenimiento Institucional emanado de la Acreditación Institucional. Esta autoevaluación es una oportunidad para buscar la excelencia, expresada en la calidad del Sistema Universitario de Extensión y en la instauración de la cultura de la evaluación y el mejoramiento continuo. La autoevaluación del Sistema de Universitario de Extensión se inició con la revisión de los programas adscritos y el abordaje de asuntos estratégicos para el desarrollo de la extensión.

Programa Gestión Tecnológica: Se realizó la autoevaluación y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento de la Unidad de Transferencia. En la



Informe de gestión 2006-2009

perspectiva de implementar cabalmente las Políticas de Extensión se desarrollan las siguientes estrategias: en cuanto a las relaciones con el sector oficial, se logra incluir en el Plan de Desarrollo del Municipio de Medellín 2008-2011, el proyecto Manzana del Emprendimiento y la Innovación mediante la cual se pretende escalar la experiencia piloto conocida como Parque E. Se entregó a Planeación Metropolitana el Documento Conceptualización de la Manzana del Emprendimiento y la Innovación. En el marco de la estrategia de relacionamiento Universidad-Empresa- Estado, es significativa la generación de confianza entre las partes y el fortalecimiento de esta estrategia, evidente en varios hechos: Diseño de Protocolos de Contratos de Concesión de Espacios para la incubación de las empresas que alberga el Parque E; preparación del Manual de Procedimientos para Patentes, y el proyecto de Creación de la Unidad de Propiedad Intelectual, actualmente sometido a consideración de la Dirección de Plantación para posterior adecuación al modelo de UBM, con la asesoría del grupo SUGI.

Extensión Cultural. Se inició la implementación del Plan de Cultura destacándose: 1) la puesta en marcha de seis Nodos Temáticos (Patrimonio cultural, material e inmaterial; libro, lectura y biblioteca, fomento a la creación cultural y artística; infraestructura cultural, formación cultural y artística, investigación en cultura), 2) el inicio de la implementación de los Circuitos de intercambio cultural entre las subregiones del departamento, 3) la implementación y evaluación de la primera fase del Programa de Creación y Acompañamiento de Empresas Culturales y Creativas para dar inicio a su segunda fase , y 4) la realización del Primer Encuentro Nacional de Instituciones de Educación Superior "Hacia la construcción de una política de cultura" .

Programa de Egresados. Se destacan las siguientes acciones: 1) el proyecto de modificación de la normatividad del Programa de Egresados, Programa Integración Docencia Asistencia y Desarrollo Comunitario, 1) Avances en la construcción de lineamientos de una Política de Prácticas Académicas en los programas de pregrado de la Universidad de Antioquia, 2) Sistematización de la experiencia del Grupo Voluntades Universitarias por el desarrollo social Universidad de Antioquia.

Asuntos transversales de la extensión: 1) Modificación del Acuerdo Académico 0135 de 1998 mediante el cual se concede el Premio Extensión Universidad de Antioquia; 2) Revisión del principio de Responsabilidad Social consagrado en el Estatuto General de la Universidad y definido como una de las Políticas de Extensión, en el Acuerdo Superior 125 de 1997, Artículo 5; 3) Resolución Rectoral por la cual se adoptan políticas y el procedimiento



Informe de gestión 2006-2009

para la programación, inscripción y pago de servicios de Educación no Formal de la universidad; 4) Mediante el desarrollo de las convocatorias de proyectos de extensión, se viene dinamizando la política “la Extensión y la Vinculación de Estudiantes a sus Programas y Proyectos”, tal como se consigna en el artículo 15, del Acuerdo Superior 125 de 1997. Así mismo se propicia la participación de estudiantes en programas y proyectos de extensión como Programa Guía Cultural, Museo Universitario, Unión Temporal del Metro UTT, Parque Explora, entre otros.

Dificultades

En investigación, se han realizado discusiones sobre los alcances de la autoevaluación en comparación con los procesos anteriores de autoevaluación del sistema de investigación en 1998 y de la institución en 2003.

En extensión: 1) No se conoce una metodología validada para la evaluación de un Sistema Universitario de Extensión, lo que ha requerido un mayor discernimiento y dedicación del equipo evaluador; 2) La coexistencia de diversos proyectos de desarrollo organizacional que han restringido el avance de este proceso; 3) Los esfuerzos aislados y la dispersión de actividades que no permiten un ritmo de trabajo constante generándose un retraso en el cumplimiento de la meta.

Efectos

Investigación. Se espera que en la medida que se ejecute el programa de autoevaluación, el sistema sea realimentado para un mejoramiento continuo.

Extensión. Se muestran avances en diferentes frentes de la extensión, pero falta una mayor articulación entre los mismos.

Acciones de mejoramiento

Extensión. Buscar mayor sinergia entre los distintos grupos de trabajo y equipos de proyecto para la complementación y potenciación de logros frente a la autoevaluación del Sistema Universitario de Extensión.



Informe de gestión 2006-2009

Objetivo específico: Realizar el seguimiento y monitoreo al Plan de Mantenimiento y Mejoramiento Institucional.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de evaluaciones realizadas | 1 | 1 | 1 | 100 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

| Meta 2006-2009 | Evaluar por pares académicos internacionales cuatro doctorados y cuatro maestrías que cumplan condiciones (Hoy: 1 doctorado y 1 maestría) | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 1 | 4 | 2 | 50 |

Fuente: Dirección de Posgrado

Programa Aseguramiento de la calidad en los programas de posgrado

Objetivo específico: Evaluar los programas de posgrado por parte de la AUIP.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Programas de doctorado evaluados por pares internacionales | 1 | 2 | 1 | 50 |
| Programas de maestría evaluados por pares internacionales | 1 | 2 | 1 | 50 |

Fuente: Dirección de Posgrado.

Logros

Los programas que fueron evaluados por pares internacionales fueron la maestría y el doctorado en Física.

Dificultades

Hablar de un proceso de acreditación nacional todavía no es posible. El Consejo Nacional de Acreditación esta estudiando los lineamientos para ponerlo en marcha en el corto plazo.



Informe de gestión 2006-2009

Efectos

Por ahora sólo podemos llegar en el proceso de aseguramiento de la calidad de posgrados a la evaluación por pares internacionales avalada por una institución de reconocimiento como la AUIP, pero este proceso solo es posible cada dos años.



Informe de gestión 2006-2009

TEMA ESTRATÉGICO 3 INTERACCIÓN UNIVERSIDAD – SOCIEDAD

Objetivo estratégico 1

Fortalecer el vínculo de la Universidad con la sociedad

| Meta 2006-2009 | Ampliar a 341 contratos (3% anual), la participación de la Universidad en la formulación, implementación y evaluación de políticas públicas de interés regional, nacional e internacional, concordantes con su misión (línea de base 2007=331 contratos) | Línea base 2007 | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------|------------|
| | | 331 | 341 | 277 | 81.2 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Sistema de Información de Contratos y Convenios de la Universidad.

Programa Fortalecimiento de la función social de la Universidad

Objetivo Específico: Promover la participación de la Universidad en programas y proyectos de política pública.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de contratos en los que participa la Universidad | 331 | 341 | 277 | 81.2 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Sistema de Información de Contratos y Convenios.

Logros

La línea base se calculó para 2007 tomando como fuente de información los contratos registrados en el Sistema de Información de Contratos y Convenios -SICC-, caracterizándolos por ejes temáticos, según la articulación y naturaleza de la entidad contratante. En efecto, cada contrato se identificó con política pública, si estaba expresamente referida en el objeto del mismo, y con gestión pública, los que contemplaban temáticas para el fortalecimiento de las instituciones y su contribución a la ejecución de las políticas públicas. De acuerdo con lo anterior, se identificaron 65



Informe de gestión 2006-2009

contratos de política pública y 266 de gestión pública, en tanto que, para 2008, se contabilizaron 58 y 219 respectivamente.

Acciones de mejoramiento

Capacitar a los responsables de reportar la información en los diferentes sistemas a la luz de los protocolos de los planes de desarrollo y de acción institucionales.

| Meta 2006-2009 | Incrementar en un 5% el número de proyectos de práctica académica ¹⁶ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 1073 | 1128 | 1420 | 125.9 |

Fuente: Red Universitaria de Extensión -REUNE.

Logros

En el Sistema de Información de Extensión -REUNE, se registran 1401 proyectos de práctica académica en el período 2008; cifra que, comparada con el valor de 1376 reportadas en el año 2007, representa un incremento del 3.2%. El registro del año 2006 es de 1.176 proyectos.

Programa Prácticas académicas

Objetivo Específico: Diseñar e implementar una política integral para las prácticas académicas

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de avance del diseño e implementación de la política | 20% | 30 | 22 | 73.3 |

Fuente: Programa Integración Docencias Asistencia y Desarrollo Comunitario. Página WEB "Voces y Sentidos", registros primarios e informes de avance de la investigación.

Logros

Se continúa con el desarrollo de la investigación "Caracterización y significados de las prácticas académicas en los programas de pregrado de la

¹⁶ Se refiere a los proyectos y actividades de práctica académicas, enmarcadas o no, en convenios y contratos, con asignación de horas y dirigidas a instituciones diferentes a la Universidad.



Informe de gestión 2006-2009

Universidad de Antioquia, sede Medellín 2007-2008", cofinanciada por el CODI y las Vicerrectorías de Extensión y de Docencia. Se han obtenido los siguientes resultados: 1) escritura de avances teóricos y metodológico, cuatro encuentros con participantes para trabajo de campo, alimentación de la página web, base de datos documental y biblioteca electrónica; validación y ajustes de instrumentos para recolección de información; 2) aplicación de instrumentos: revisión documental, entrevista a directivos universitarios, talleres con coordinadores de prácticas académicas; 3) Revisión y edición de documentos para publicación en el volumen 3 de la serie "Voces y Sentidos"; 4) sistema categorial construido y validado a nivel interno y externo, y 5) Registro y sistematización de la información; 6) al finalizar el segundo periodo del 2008 se tiene tabulado el 100% de las encuestas aplicadas a estudiantes, asesores internos y externos; 7) se realizó una ponencia de los avances de la investigación en el IV Encuentro Nacional sobre Prácticas Universitarias, realizado en la Pontificia Universidad Javeriana; 8) informe final en fase de elaboración y revisión.

Dificultades

- ✓ Poca disponibilidad de tiempo de los señores vicerrectores para el diligenciamiento de instrumentos de recolección de información.
- ✓ Dificultad en la tabulación de las encuestas.
- ✓ Poca disponibilidad de tiempo de los investigadores para avanzar en el proceso de análisis de la información.

Acciones de mejoramiento

- ✓ Visitas y entrevistas personales.
- ✓ Programar el procesamiento de la información cuantitativa en el Programa SPSS, lo cual permitirá culminar la investigación dando aportes al análisis desde el enfoque empírico - analítico.
- ✓ Una vez entregado el informe final de la investigación, proceder a diseñar la política.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de programas de pregrado con práctica académica que participan en la Red | 14 | 26 | 28 | 107.7 |

Fuente: Programa Integración Docencias Asistencia y Desarrollo Comunitario, Página WEB "Voces y Sentido", registros primarios e informes de avance de la investigación.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

- ✓ Se realizó el Primer Encuentro Regional de Prácticas Académicas en Salud en la Relación Docencia - Servicio.
- ✓ El trabajo de la Red de Prácticas Académicas se empieza a reconocer en las otras dos áreas de la Universidad. Participan Ingeniería y Psicología.
- ✓ Durante el segundo semestre del año, se vincularon a la Red de Prácticas: la Corporación Ambiental, la Coordinación de Convenios e Investigación de la ESE Metrosalud y la Coordinación de Docencia - Servicio de la Clínica León XIII.
- ✓ Se cuenta con la asesoría permanente de una Abogada de la Oficina Jurídica de la U. de A., la cual facilita los procesos relacionados con convenios y pólizas.
- ✓ Se cuenta con una base de datos con información sobre convenios marco e instructivos para el diligenciamiento de actas adicionales y otras relacionadas.
- ✓ Se actualiza a los integrantes de la Red en todo lo relacionado de la legislación vigente.
- ✓ Conformación de la Red Regional de Prácticas de Docencia - Servicio, con la participación activa de seis universidades con programas del área de la salud y la vinculación efectiva de la ESE Metrosalud, el Hospital Pablo Tobón Uribe y la Clínica León XIII.
- ✓ Está parcialmente ejecutado el plan de acción para el 2008.
- ✓ Se fortalecen los escenarios de prácticas académicas comunitarias de las facultades con el proceso de articulación de la Universidad con el Fondo Focus.

Dificultades

- ✓ Rotación de los coordinadores de práctica.
- ✓ Exigencias de contraprestación imposibles de cumplir por parte de la Universidad.
- ✓ Sistemas de información y comunicación deficientes.
- ✓ Además algunas unidades académicas no son constantes en su participación en las actividades de la Red, a pesar de ser invitadas reiterativamente.

Efectos

- ✓ Participación de los Coordinadores de Práctica del Área de la Salud y del Coordinador de Prácticas de la Facultad de Ingeniería.
- ✓ Participación de la Oficina Jurídica de la U. de A. como asesora permanente, lo cual ha facilitado todo el trabajo en torno a los convenios.



Informe de gestión 2006-2009

- ✓ Contar con una base de dato actualizada de minuta de convenios.

Acciones de mejoramiento

- ✓ Poner en marcha un proceso de sensibilización y motivación frente al trabajo en Red en las otras dos áreas de la Universidad.
- ✓ Estudiar la viabilidad de la creación de un fondo para la asignación de recursos de apoyo a proyectos de las prácticas académicas enmarcadas en el Acuerdo Superior 124 de 1997.
- ✓ Implementar estrategias para el ingreso sistemático de la información en los sistemas de información institucionales.
- ✓ Integrar el sistema MARES con REUNE con el fin de conocer la dedicación en horas de estudiantes y profesores.
- ✓ Consolidación de las Redes existentes y conformación de los nodos de las otras áreas de la universidad.

| Meta 2006-2009 | Divulgar 30 productos académicos derivados de actividades de extensión | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | Nd | 13 | 55 | 423.1 |

Fuente: Reportes del SISPLAN.

Programa

Publicaciones académicas y científicas de extensión universitaria

Objetivo específico: Gestionar la publicación de artículos académicos sobre la extensión universitaria.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de productos derivados de la extensión universitaria ⁹ | Nd | 13 | 55 | 423.1 |

Fuente: Reporte de las Unidades Académicas en SISPLAN.

Logros

Se reportaron 55 productos (memorias, libros, cartillas, protocolos, documentales, manuales, entre otros), por las siguientes unidades académicas: Facultad de Ciencias Sociales: 1, Corporación Ambiental: 7, Facultad de Derecho: 1, Facultad de Comunicaciones: 7, Escuela Interamericana de Bibliotecología: 3, Facultad de Ciencias Agrarias: 11, Facultad de Artes: 4, Facultad de Medicina: 4, Instituto de Filosofía: 2, Instituto de Estudios Regionales: 2, Escuela de Microbiología y Laboratorio



Informe de gestión 2006-2009

Clínico: 2, Facultad Nacional de Salud Pública: 6, Facultad de Enfermería: 1, Facultad de Educación: 4.

Dificultades

- ✓ La falta de una base de datos sobre los productos de extensión, derivados de los procesos misionales y su articulación con Jerarquía Docente, bajo la aplicación del Decreto 1279 de 2002, ocasionaron un subestimación en la definición de la meta.
- ✓ Falta unificación en la interpretación del indicador para el reporte del mismo.

Acciones de mejoramiento

Concertar con la Oficina de Jerarquía Docente el registro de la información de los productos de extensión de los docentes a partir de los procesos académicos.

| Meta 2006-2009 | Incrementar en un 15% anual el número de convenios y contratos con los sectores público y privado | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 550 | 836 | 826 | 98.8 |

Fuente: Sistema de Información de Convenios y Contratos-SICC e información reportada por las unidades en el SISPLAN y Sistema de Información de Contratos y Convenios -SICC

Programa Fortalecimiento de la función social de la Universidad

Objetivo específico: Asesorar y acompañar procesos promovidos desde el sector público y privado.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de convenios y contratos suscritos y ejecutados | 550 | 836 | 826 | 98.8 |

Fuente: Información reportada por las unidades en el SISPLAN

Logros

Las siguientes unidades académicas y administrativas reportaron 404 contratos y 422 convenios en SICC: Facultad de Derecho, Instituto de



Informe de gestión 2006-2009

Estudios Regionales, Instituto de Educación Física y Deporte, Facultad de Educación, Facultad de Ingenierías, Vicerrectoría de Extensión, Corporación Patologías Tropicales, Facultad de Enfermería, Facultad de Ciencias Exactas, Facultad de Artes, Facultad de Medicina, Facultad de Química Farmacéutica, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Nutrición Y Dietética, Corporación Ambiental, Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Odontología, Escuela de Microbiología y Laboratorio Clínico, Facultad de Ciencias Económicas, Escuela de Idiomas, Facultad de Comunicaciones, Escuela Interamericana de Bibliotecología, Instituto de Estudios Políticos, Facultad Nacional de Salud Pública, Facultad de Artes, Departamento de Servicios Audiovisuales, Bienestar Universitario, Vicerrectoría Administrativa (Escuela de Gobierno y PP), Vicerrectoría de Investigación (SIU).

| Meta 2006-2009 | Establecer un promedio anual de 14 contratos de I+D+i con las empresas | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| | | 12 | 15 | 20 | 133.3 |

Fuente: Programa Gestión Tecnológica.

Logros

Veinte proyectos: Empresa NewStetic, Ceniflores y Fundaunibán, Ministerio de Agricultura (16 contratos) y Sofasa-UdeA.

Programa Gestión Tecnológica

Objetivo específico: Formular proyectos de I+D+i.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Número de proyectos de I+D+i formulados | 31 | 40 | 44 | 110 |

Fuente: Programa Gestión Tecnológica.

Logros

Se cuenta con 44 proyectos con la siguientes instituciones: Corporación Tecnova, Ministerio de Agricultura y Empresas. Estos logros se deben al clima de confianza favorable en el entorno empresarial y al apoyo del Comité Universidad Empresa Estado.



Informe de gestión 2006-2009

Objetivo específico: Contratar proyectos de I+D+i.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de contratos para el desarrollo de proyectos de I+D+i | 12 | 15 | 20 | 133.3 |

Fuente: Programa Gestión Tecnológica,

Logros

Se cuenta 20 Proyectos de I+D+i contratados con las siguientes empresas: Unidad Transferencia de Tecnología: NewStetic, un contrato; Ceniflores, un contrato; FundaUnibán, un contrato; Ministerio de Agricultura, 16 contratos; Sofasa-UdeA, un contrato. Este logro se debe al clima de confianza favorable en el entorno empresarial y el apoyo del Comité Universidad-Empresa-Estado, así como a la valiosa contribución y apoyo del estado a través del Ministerio de Agricultura.

| Meta 2006-2009 | Alcanzar 2 pasantías de año sabático de docentes en las empresas | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 0 | 1 | 1 | 100 |

Programa Gestión tecnológica

Objetivo específico: Fortalecer las relaciones de la Universidad con el sector productivo.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de docentes en año sabático | 0 | 1 | 1 | 100 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. Informe de gestión Unidades académicas.

Logros

Un año sabático de un profesor de la Facultad de Medicina en el Parque Explora.



Informe de gestión 2006-2009

| Meta 2006-2009 | Lograr 10 pasantías cortas (1 a 6 meses) de docentes en las empresas | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------|---------------|
| | | 0 | 6 | 1 | 16.7 |

Fuente. Vicerrectoría de Docencia. Asuntos Docentes.

Programa Gestión tecnológica

Objetivo específico: Fortalecer las relaciones de la Universidad con el sector productivo.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------|------------|--------------|-------|---------------|
| Número de docentes en pasantías cortas | 0 | 6 | 1 | 16.7 |

Fuente. Vicerrectoría de Docencia. Asuntos Docentes.

Logro

Se hace una revisión de la normatividad vigente para las pasantías para hacerlas atractivas a los docentes.

Objetivo Estratégico 2

Fomentar los procesos culturales institucionales y la vinculación de la universidad con el desarrollo cultural, regional, nacional e internacional

| Meta 2006-2009 | Poner en funcionamiento siete nodos temáticos para el desarrollo de procesos culturales institucionales y su articulación con el país ¹⁷ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------|---------------|
| | | 0 | 4 | 3 | 75 |

Fuente: Departamento de Extensión Cultural. Red de Cultura.

Logros

Seis nodos en funcionamiento: literatura, libro y bibliotecas; comunicación y cultura; estímulos a la creación literaria; investigación en cultura; formación en cultura; patrimonio y memorias.

¹⁷ Áreas temáticas de los nodos: lectura-libro-bibliotecas; fomento de la creación y artística; patrimonio cultural material e inmaterial; infraestructura cultural; comunicación y cultura; investigación en cultura y formación cultural



Informe de gestión 2006-2009

Programa Red de Cultura

Objetivo específico: Fomentar puntos de interacción institucional para el desarrollo cultural por áreas de interés común.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de alianzas estratégicas establecidas para la operación de cada nodo | 0 | 7 | 12 | 171.4 |

Fuente: Departamento de Extensión Cultural. Red de Cultura.

Logros

Alianzas estratégicas que se realizan en los seis nodos a través de las relaciones entre las dependencias que conforman la Red de Cultura. Se realizaron alianzas por parte de la Escuela Interamericana de Bibliotecología, la Facultad de Educación y la Escuela de Idiomas.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de proyectos adelantados de acuerdo con la agenda y el plan de trabajo elaborados para cada nodo | 0 | 7 | 13 | 185.7 |

Fuente: Departamento de Extensión Cultural. Red de Cultura.

Logros

Incluye nueve proyectos de dependencias administrativas y cuatro de la Vicerrectoría de Extensión. Programa Lectura en voz alta, proyecto Salas de mi barrio, Ciudad y memoria en los Parques Biblioteca de Santo Domingo, la Quintana, la Pradera y San Javier. Portafolios de Proyectos Culturales y educativos.



Informe de gestión 2006-2009

| Meta 2006-2009 | Realizar 5000 eventos culturales anuales ¹⁸ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|--------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 4600 | 5000 | 4670 | 93.4 |

Fuente: Departamento de Extensión Cultural. Red de Cultura. Aplicativo Reúne, Información suministrada por las Unidades académicas en el aplicativo SISPLAN.

Programa Red de Cultura

Objetivo específico: Fomentar la formación de públicos mediante la realización de eventos artísticos y culturales.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de eventos artísticos y culturales realizados | 4600 | 5000 | 4670 | 93.4 |

Fuente: Departamento de Extensión Cultural. Red de Cultura. Aplicativo Reúne, Información suministrada por las Unidades académicas en el aplicativo SISPLAN.

Logros

Se registran las actividades culturales realizadas en los programas Cátedra Abierta, Martes del Paraninfo, Encuentro con el Cine, visitas guiadas, proyecciones de cine y video, cuentería, teatro, títeres, conciertos, homenajes, programas radiales, exposiciones realizadas en las instalaciones del Museo, así como las exposiciones en otras sedes (SIU, subregiones del Departamento, Biblioteca de EPM, sedes de Comfenalco - Andes, Ciudad Bolívar y la Pintada-, Casa de la Cultura de Jericó, Museo Histórico de El Peñol, además de la programación de cine y talleres para la comunidad. Se cuentan también las cátedras del egresado: saber del egresado.

| Meta 2006-2009 | Realizar 76 eventos de intercambio cultural internacionales promedio año ¹⁹ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 76 | 76 | 41 | 54 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Departamento de Extensión Cultural. Red de Cultura. Reune, dependencias académicas.

¹⁸ Se incluye la concepción de actividad cultural como una categoría que trasciende a las actividades meramente artísticas, y se ubica en el fomento, salvaguardia y difusión del patrimonio cultural, la formación integral y de públicos, los actos de reconocimiento, las acciones de promoción de la cultura ciudadana, la convivencia y el bienestar, los momentos de intercambio cultural y los espacios de reflexión sobre estas actividades.

¹⁹ Variable definida por el número de intercambios culturales internacionales en ejecución.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Dos convenios de cooperación, dos eventos culturales internacionales, tres pasantías y un intercambio. Incluye los nuevos convenios culturales internacionales en ejecución, eventos culturales y pasantías: Facultad de Educación (Convenio de cooperación con la Universidad de Ginebra línea de investigación Museo-Escuela); Escuela Interamericana de Bibliotecología (Convenio con la Universidad Autónoma de Guadalajara (México); visita de profesor experto en Museografía quien asesoró al Museo Universitario; realización del Martes de Paraninfo en el Marco del I Seminario "Desde España en Medellín" organizado por el Museo de Antioquia. Además, la Facultad de Educación reportó tres pasantías e intercambios culturales y la Facultad de Ciencias Económicas reportó un intercambio.

Dificultades

La dependencia que tienen dentro de sus objetivos promover las relaciones de intercambio y formación de alianzas estratégicas no registra sus actividades.

Efectos

La suscripción de convenios internacionales de cooperación e intercambios promueve el conocimiento, la movilidad estudiantil y de la convivencia de diversas culturas.

Acciones de mejoramiento

Es necesario vincular a todas las dependencias, dado que la Dirección de Relaciones Internacionales no maneja registros actualizados de los convenios que adelantan y desarrollan las unidades académicas y administrativas.

Programa Cooperación cultural internacional

Objetivo específico: Fortalecer la cooperación cultural de la Universidad con el mundo.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de nuevos convenios culturales internacionales en ejecución | 10 | 1 | 8 | 800 |

Fuente de información: Dirección de Relaciones Internacionales.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Las unidades académicas se encuentran ejecutando los nuevos convenios: Facultad de Educación (un convenio de cooperación con la Universidad de Ginebra, línea de investigación Museo-Escuela), Escuela Interamericana de Bibliotecología (un convenio con la Universidad Autónoma de Guadalajara, México), dos Vicerrectoría de Extensión y cuatro la Facultad de Artes. Estos convenios fortalecen la presencia de la Universidad de Antioquia en el Exterior.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de eventos culturales internacionales organizados por la Universidad | 6 | 6 | 4 | 66.7 |

Fuente: Dirección de Relaciones Internacionales.

Logros

Eventos internacionales organizados por la Universidad: De país en país, V Congreso de Arqueología, Global Village. Estos contribuyen a la presencia y proyección de la Universidad.

Dificultades

Los eventos internacionales demandan altos recursos humanos y económicos.

Acciones de mejoramiento

Disponer de personal con conocimiento, el cual asesore acerca de la realización de los eventos internacionales.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de eventos culturales internacionales en Colombia o en el exterior en los que participa la Universidad | 30 | 35 | 18 | 51.4 |

Fuente de información: Agenda Cultural, tarjetas, afiches, Boletín interno del Museo, fotografías.

Logros

La realización de eventos culturales internacionales y el desarrollo de convenios culturales proyectan a la Universidad internacionalmente, por



Informe de gestión 2006-2009

tanto los logros están marcados por el establecimiento de relaciones y de redes que se benefician mutuamente. Las dependencias participantes fueron: Facultad de Artes (4), Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (2), Escuela Interamericana de Bibliotecología (8), Vicerrectoría de Extensión (3), Facultad de Educación (1).

Efectos

Fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales y de cooperación cultural de la Universidad con el mundo.

Acciones de mejoramiento

Establecer mayores posibilidades de encuentros internacionales que se encaminen al establecimiento la cooperación cultural.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de pasantías e intercambios culturales adelantados | 30 | 35 | 11 | 31.4 |

Fuente: Informe de Gestión Facultad de Ciencias Económicas 2008, Decanatura de Educación y archivo del Grupo Diverser

Logros

La Facultad de Educación reportó cinco pasantías e intercambios culturales, la Facultad de Ciencias Económicas reportó un intercambio y la Vicerrectoría de Extensión (Museo Universitario) adelantó cinco pasantías e intercambios culturales.

Dificultades

Discontinuidad en los procesos de intercambio internacional y movilidad cultural.

Efectos

Amenaza en los procesos de intercambio internacional y de movilidad cultural.



Informe de gestión 2006-2009

Acciones de mejoramiento

Fortalecer los mecanismos para que las dependencias registren en la Dirección de Relaciones Internacionales la actualización y registro de las pasantías internacionales. Aumentar el número de convenios de intercambio.

| Meta 2006-2009 | Capacitar un promedio anual de 550 agentes culturales de los municipios de Antioquia en gestión de procesos culturales | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 550 | 550 | 794 | 144.4 |

Fuente: División de Extensión Cultural. Reporte de las unidades académicas en SISPLAN, Listados de asistencia, fotografías.

Programa Fortalecimiento de la cultura subregional

Objetivo específico: Formar en gestión de procesos culturales.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de agentes culturales formados ²⁰ | 550 | 550 | 794 | 144.4 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Departamento de extensión Cultural.

Logros

Las distintas dependencias académicas estuvieron comprometidas con la formación de agentes culturales, así: Facultad de Educación 152 agentes, Corporación Ambiental 240, la Escuela Interamericana de Bibliotecología 1, INER 10 agentes y el Departamento de Extensión Cultural 391 agentes.

²⁰ Variable Gestores culturales: Se definen en el marco de una política cultural y se caracterizan porque intervienen o pueden intervenir en la definición, gestión o evaluación de las políticas, planes, programas y proyectos culturales en los municipios de Antioquia. Como condición pertenecen al sector cultural o a grupos de interés de este sector.



Informe de gestión 2006-2009

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de eventos de educación continua realizados | 0 | 20 | 36 | 180 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Informes, cartas de cumplimiento, volantes. Archivos de departamentos, Escuelas e Institutos y medios de comunicación institucionales.

Logros

Capacitación en la casa de la Cultura en el Municipio de Frontino sobre la entidad Museo, manipulación de los bienes patrimoniales, conservación y factores de riesgo; taller de Creación literaria; foro sobre tráfico ilícito de bienes patrimoniales organizado por la Embajada de Estados Unidos en Colombia; Diplomado en Museología y Diseño de proyectos curatoriales; charla "Derechos de autor y propiedad intelectual", charla sobre la ley 1185, por la cual se modifica y adiciona a la Ley 397 de 1997 - Ley General de Cultura, igualmente se realizaron talleres de apreciación cinematográfica.

| Meta 2006-2009 | Adelantar 6 circuitos de intercambio cultural entre las subregiones antioqueñas ²¹ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 0 | 3 | 4 | 133.3 |

Fuente: Departamento de Extensión Cultural. Informe, REUNE, afiches, fotos, videos.

Objetivo específico: Realizar encuentros culturales subregionales.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de circuitos culturales realizados | 0 | 3 | 4 | 133.3 |

Fuente: Departamento de Extensión Cultural. Listas de asistencia, afiches, video y fotografías.

Logros

Circuitos realizados en las subregiones Antioqueñas de Bajo Cauca, Magdalena Medio, Suroeste y Nordeste, que contó con la asistencia de 3.984 personas de las subregiones, en las cuales se desarrollaron talleres y

²¹ Se entiende por circuito la programación cultural realizada en las regiones por actores externos y propios de la región, dentro de las gestiones adelantadas desde la Red de Cultura, en colaboración con las demás unidades académicas y administrativas de la Universidad.

Informe de gestión 2006-2009

actividades culturales de cuentería, construcción de títeres, clown y conciertos de piano y de Guitarra, narración oral, iniciación de pantomima. Generación de relaciones con las entidades privadas y públicas de los municipios hacia la cofinanciación y apoyo del programa.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de talleres efectuados | 0 | 81 | 23 | 28.4 |

Fuente: Departamento de Extensión Cultural. Listas de asistencia, afiches, video y fotografías.

Logros

Los talleres efectuados respondieron a las necesidades de formación de la población objeto (madres comunitarias, artistas de la región y estudiantes de la Universidad). Talleres de Narración oral, construcción de títeres, técnicas de clown, clase magistral de piano clown y conciertos de piano y de Guitarra, narración oral, iniciación de pantomima.

Acciones de mejoramiento

Contratar profesionales y agrupaciones que acomoden sus requerimientos técnicos al contexto de las subregiones.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de municipios vinculados | 0 | 50 | 32 | 64 |

Fuente: Departamento de Extensión Cultural. Listas de asistencia, afiches, video y fotografías.

Logros

Se vincularon los municipios de las cuatro subregiones visitadas (Magdalena Medio, Bajo Cauca, Nordeste y Suroeste). Los municipios vinculados lo hicieron con personas y artistas que asistieron a los talleres y a las actividades culturales.

Dificultades

No hubo una vinculación decidida de los municipios cercanos, desde las Casas de la Cultura, para que sus artistas participaran, motivado principalmente por la corta duración de los talleres.



Informe de gestión 2006-2009

Efectos

- ✓ Responsabilidades de la Universidad en el desarrollo de programas de Extensión y Proyección Social.
- ✓ Programación académica y cultural planificada e integración con otras organizaciones, con los que se logra un mayor impacto cultural.

Acciones de mejoramiento

Mejorar los mecanismos de divulgación e información con los municipios de la subregión.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de personas vinculadas | 0 | 2700 | 4084 | 151.3 |

Fuente: Departamento de Extensión Cultural. Listas de asistencia, afiches, video y fotografías.

Logros

Se vincularon personas de los diferentes grupos poblacionales a los talleres y a las actividades culturales.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de eventos culturales realizados | 0 | 54 | 29 | 53.7 |

Fuente: Departamento de Extensión Cultural. Afiches, fotografías.

Logros

Diversidad de programación para garantizar diversidad de públicos y así ofrecer una programación con énfasis en el público familiar. Entre los eventos realizados se contaron talleres y presentaciones artísticas de: Títeres, cuentería, clown y pantomima, concierto didáctico de piano y guitarra.

Dificultades

El bajo presupuesto asignado a los circuitos culturales para realizar los eventos culturales implicó otros problemas tales como: afinación del piano para el concierto, espacios para los eventos y deficiencia en los equipos técnicos, escaso público para el taller de guitarra.



Informe de gestión 2006-2009

Acciones de mejoramiento

Programar los circuitos de acuerdo a la infraestructura existente en los municipios.

Objetivo Estratégico 3

Consolidar la presencia de la Universidad en las subregiones del Departamento de Antioquia

| Meta 2006-2009 | Implementar un programa de formación por ciclos en cada seccional | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| | | 0 | 2 | 1 | 50 |

Fuente: Dirección de Regionalización y Página del Ministerio de Educación Nacional.

Programa Ciclos propedéuticos

Objetivo específico: Implementar programas por ciclos propedéuticos para el Bajo Cauca y Occidente.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Número de programas en funcionamiento ²² | 0 | 2 | 1 | 50 |

Fuente: Dirección de Regionalización y Página del Ministerio de Educación Nacional.

Logros

Se obtuvo el registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional-MEN del programa Técnico Profesional Agropecuario que se tenía pendiente del año pasado y que se ofreció en convenio con el SENA en las Seccionales de Suroeste, Nordeste, Magdalena Medio y Occidente (168 matriculados). Además, se solicitó el registro calificado del Técnico Profesional en Atención Prehospitalaria para el Bajo Cauca, Oriente, Envigado y Medellín.

²² Se cuenta el programa en funcionamiento, independiente del número de cohortes y regiones donde se ofrezca.



Informe de gestión 2006-2009

| Meta 2006-2009 | Crear dos sedes universitarias en las seccionales | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|---------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------|---------------|
| | | 0 | 1 | 20% | 20 |

Fuente: Dirección de Regionalización, Departamento de Sostenimiento y Director Seccional de Urabá.

Logros

Sede de ciencias del mar: Se terminaron las obras relacionadas con los movimientos de tierra en los terrenos donde se construirá la sede en el municipio de Turbo; se culminaron los rediseños arquitectónicos y demás estudios técnicos y, se elaboraron y publicaron en el 2009 los pliegos de condiciones para la licitación pública.

Sede de estudios ecológicos: Se recibió, en donación, los terrenos ubicados en la Granja Tulenapa en Carepa, por parte del Ministerio de Agricultura para iniciar los estudios y diseños para la adecuación de la Sede de Estudios Ecológicos. Está pendiente la legalización de la minuta de donación por parte de la Oficina de Asesoría Jurídica de la Universidad.

Programa Desarrollo académico de las Seccionales

Objetivo específico: Crear la sede universitaria de Ciencias del Mar en Turbo²³.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------|------------|--------------|-------|---------------|
| % de ejecución de la obra | 0 | 10 | 20 | 200 |

Fuente: Departamento de Sostenimiento y los contratos registrados en el SICCE. Informes de ejecución y entrega de obras, informes de interventoría.

Logros

En Resolución Rectoral 25136 del 2 de noviembre de 2007 se adjudicó el contrato a la Empresa Mainco S.A. Debido al periodo de vacaciones colectivas de la Universidad, sólo se perfeccionó el 2 de febrero de 2008, con acta de inicio el 12 de marzo y una duración de 70 días. A julio se terminó la primera fase de los movimientos de tierra, los cuales se vieron afectados por la ola invernal que dificultó el normal desarrollo de las

²³ Se aclara que no es Unidad Académica sino Sede de Ciencias del Mar.



Informe de gestión 2006-2009

actividades programadas. Adicionalmente, para atender la recomendación técnica consignada en el estudio de suelos se realizaron unas pilas como prueba piloto, como resultado el comportamiento del suelo fue inestable debilitando la estructura de las pilas y produciendo fallas a su alrededor, esto implicó replantear algunas áreas del diseño arquitectónico y el sistema de cimentación para evitar grandes volúmenes de excavaciones y llenos que aumentarían considerablemente el costo del proyecto. Adicionalmente en la zona no existe material adecuado para este reemplazo y obligaría al transporte de este desde lugares apartados.

Dificultades

Se han generado demoras en la adjudicación y contratación para el inicio de las obras.

Efectos

El no cumplimiento en la programación de las obras de construcción impacta negativamente la capacidad actual para la oferta de programas y las expectativas generadas en la comunidad estudiantil.

Acciones de mejoramiento

Coordinar con el Departamento de Sostenimiento las gestiones para el reinicio de las obras. Es necesario organizar el tiempo de ejecución.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de puesta en operación de la sede universitaria de ciencias del mar | 0 | 60 | 10 | 17 |

Fuente: Dirección de Regionalización y Director de la Seccional de Urabá. Informes de ejecución y entrega, informes de interventoría.

Logros

Para la formulación del proyecto educativo, se han realizado las siguientes gestiones: reunión de la coordinadora académica con estudiantes y representantes de la zona; se presentó la propuesta en el Consejo Municipal de Turbo; se participó en la Corporación Turística Urabá Darien Caribe; se participó en la Feria del MEN-Ceres Urabá en Apartadó para divulgar y presentar la propuesta de Ciencias del Mar; la Universidad participó en la conferencia del capitán Reina Secretario de la Comisión Colombiana de



Informe de gestión 2006-2009

Oceanografía sobre políticas marinas. Se están gestionando los programas de pregrado y posgrado con la Corporación Ambiental.

Dificultades

No ha sido posible cumplir con esta meta por los retrasos en el inicio de la obra de construcción de la Sede de Ciencias del Mar en Turbo.

Objetivo específico: Crear la unidad académica de la Biodiversidad en Apartadó.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de ejecución de la obra de la sede de Estudios Ecológicos | 0 | 50 | 15 | 30 |

Fuente: Dirección de Regionalización y Departamento de Sostenimiento. Informes de ejecución y entrega de obras, informes de interventoría.

Logros

Se realizó la evaluación del estado de la infraestructura (terreno en Carepa) y sobre la distribución del espacio con el Ministerio de Agricultura y Corpourabá. A la fecha se cuenta con los terrenos donados.

Dificultades

Además de las dificultades presupuestales para proyectos de esta envergadura, la gestión ante el Ministerio de Agricultura ha tomado bastante tiempo.

Acciones de mejoramiento

Acelerar los procesos de diseños y construcción o adecuaciones para este año y crear el grupo de responsables académicos de la propuesta.

Objetivo específico: Implementar el Programa Especial de Ingreso –PEI.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de estudiantes matriculados en el PEI | 0 | 700 | 189 | 27 |

Fuente: Dirección de Regionalización. Sistema MARES y consulta a los Directores de Seccionales y Sedes.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Durante el proceso de admisión 2008-2 en las regiones se inscribieron 72 estudiantes al Programa Especial de Ingreso, de los cuales se matricularon 70. Para el 2009-1 se han inscrito 117 aspirantes, para un total de 179.

Dificultades

Algunos aspirantes no toman la opción del PEI a pesar de cumplir con el puntaje requerido, unos pocos inician y no terminan los cursos, otros no aprueban y algunos a pesar de que aprueban no se matriculan. Los resultados se ven afectados por el bajo nivel académico de los aspirantes.

Efectos

Se tiene un menor número de matriculados en este programa de los inicialmente proyectados.

Acciones de mejoramiento

Continuar con la promoción de este programa entre los aspirantes y seguir vigilando el rendimiento académico de los mismos como estudiantes regulares. Contribuir al mejoramiento de la calidad de los aspirantes en las regiones.

Objetivo específico: Ampliar la matrícula de estudiantes en las subregiones de Antioquia.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de estudiantes matriculados en las subregiones de Antioquia | 2780 | 8.000 | 4.525 | 56.6 |

Fuente: Dirección de Regionalización. Sistema MARES.

Logros

Para el primer semestre del 2009-1 se tuvo una matrícula total de 4525 estudiantes.

Dificultades

Altos niveles de deserción, bajo rendimiento académico y no inicio de todos los programas ofrecidos por no alcanzar el cupo mínimo y bajo rendimiento en la prueba de admisión.



Informe de gestión 2006-2009

Efectos

Aunque hay incremento en la población estudiantil en las regiones; éste indicador se ve afectado negativamente por la deserción, el rendimiento académico de los estudiantes regulares y el bajo número de admitidos.

Acciones de mejoramiento

- ✓ Diversificar la oferta, el PEI y el Programa de Inducción a la Vida Universitaria (PIVU).
- ✓ Disminuir deserción con base en estudio realizado.
- ✓ Contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de los aspirantes.

Objetivo específico: Diversificar la oferta de pregrado en las subregiones.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de programas de pregrado nuevos creados específicamente para las subregiones ²⁴ | 0 | 1 | 1 | 100 |

Fuente: Dirección de Regionalización. Sistema MARES.

Logros

El diseño de nuevos programas es un esfuerzo institucional por ampliar la oferta educativa regional conjugando la pertinencia y la calidad, y buscando contribuir al desarrollo regional.

El programa nuevo que se pretende ofrecer a las regiones es la Tecnología en Artes y Artesanías, el cual fue aprobado mediante Acuerdo Académico 324 del 6 de marzo de 2008 y se estableció el plan de estudios en el Acuerdo del Consejo de la Facultad de Artes 005 del 9 de junio de 2008. Además se están realizando los trámites ante el Ministerio de Educación Nacional para la consecución de la resolución de creación y su correspondiente registro calificado.

²⁴ Se calcula con base en el número de programas nuevos creados específicamente para las regiones, que cuenten con registro calificado.



Informe de gestión 2006-2009

Acciones de mejoramiento

Se espera iniciar la oferta de estos programas para las regiones a partir del segundo semestre de 2009. La Dirección de Regionalización realizará las obras de adecuación y compra de materiales en aulas y talleres necesarios para su implementación y desarrollo en las Seccionales de Oriente y Bajo Cauca.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de programas de pregrado nuevos extendidos ²⁵ | 0 | 28 | 14 | 50 |

Fuente: Dirección de Regionalización. Sistema MARES y archivo de Regionalización.

Logros

En el primer semestre de 2008 se abrieron cuatro nuevos programas y en el 2008-2 se abrieron 10 nuevos programas, para un total de 14. Se destacan: Comunicación Social, Gestión Cultural y Profesional en Administración en Salud - Servicios Salud en Bajo Cauca; Biología en Yarumal; Licenciatura Educación Física en Urabá; Administración de Empresas y Biología en Suroeste; Comunicación Social, Ingeniería Agropecuaria, Licenciatura Educación Básica Ciencias Naturales, Tecnología en Ecología y Turismo, Ingeniería de Sistemas y Licenciatura en Educación Especial en Oriente; Profesional en Administración en Salud, Sanitaria y Ambiental en Magdalena Medio.

Dificultades

Programas que no se pudieron abrir a pesar de la buena demanda, ya que no se alcanzó el cupo mínimo. No se pueden abrir los programas que no tengan el número mínimo de admitidos fijados por el Consejo Académico. Algunas unidades académicas ven difícil llevar sus programas a las regiones dadas las condiciones existentes.

Acciones de mejoramiento

- ✓ Seguir gestionando la oferta de nuevos programas o la rotación de los ya existentes en otras regiones.

²⁵ Se entiende por programa nuevo aquel que ya existe en la Universidad y que se extiende por primera vez a alguna de las regiones.



Informe de gestión 2006-2009

- ✓ Mejorar las condiciones existentes y contribuir al mejoramiento de la calidad de los aspirantes.

Objetivo específico: Disminuir la deserción precoz y temprana.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de deserción precoz ²⁶ | 20% | 10 | 23 | 43.5 |

Fuente: Sistema MARES.

Logros

Para el periodo 2008-1 fueron admitidos a programas en las regiones 612 aspirantes, 97 aprobaron el PEI y hubo 61 admitidos por ajuste de cupos, para un total de 770, de éstos se matricularon 591 estudiantes. Esto representa una deserción precoz del 23%.

Dificultades

Algunos admitidos tienen grandes dificultades económicas que les impiden matricularse en los programas. Este indicador implica una disminución en la matrícula que es difícil de corregir o prevenir.

Acciones de mejoramiento

Mantener la política del cupo máximo de admitidos excedido en un 20% aproximadamente, lo que permite corregir en algunos programas este grave problema.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de deserción temprana ²⁷ | 19% | 15 | 8.8 | 170.4 |

Fuente: Sistema MARES.

²⁶ Se divide el número de estudiantes que no se matricularon por el número total de admitidos a programas en las regiones por semestre académico.

²⁷ Sumatoria de estudiantes en los primeros semestres con rendimiento insuficiente, que cancelaron semestre y que no se matricularon en 2008-1, dividido por el total de estudiantes matriculados en las regiones en el 2008-1.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

122 estudiantes obtuvieron rendimiento insuficiente; 80 cancelaron semestre y 168 no se matricularon, para un total de 370 desertores. Esta cifra equivale al 8.8%.

Dificultades

El Bajo rendimiento académico y factores económicos son las dos causas mas frecuentes de este tipo de deserción.

Efectos

Altas tasas de deserción temprana, sillas vacías, cohortes de bajo número de estudiantes y altos costos por estudiante.

Acciones de mejoramiento

Implementar el Programa de Estudiante Acompañante, que pretende mejorar la inserción en la vida universitaria de los estudiantes regionalizados.

| Meta 2006-2009 | Integrar 10 bibliotecas regionales al Sistema Universitario de Bibliotecas | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 0 | 5 | 1 | 20 |

Fuente: Dirección de Regionalización.

Programa Bibliotecas universitarias regionales

Objetivo específico: Integrar las bibliotecas regionales al Sistema Universitario de Bibliotecas.

| Indicador | Línea base | Meta 2007 | Logro | % de logro |
|----------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de bibliotecas integradas | 0 | 5 | 1 | 20 |

Fuente: Biblioteca Central y Bibliotecas Regionales.

Logros

En coordinación con la Biblioteca Central se logró la integración y conexión al Sistema de Bibliotecas de la biblioteca de Puerto Berrío, que era la única que faltaba, dado que al 2007 se integraron las bibliotecas de Urabá, Bajo



Informe de gestión 2006-2009

Cauca, Suroeste y Oriente. Este proyecto permite contar con una estructura técnica y de servicios que apoye documentalmente los programas de docencia, investigación y extensión de la Universidad de Antioquia en las regiones.

Dificultades

Hubo problemas con la conexión porque algunas bibliotecas regionales no estaban conectadas en red, pues no tenían acceso al canal dedicado o a la banda ancha para el servicio de internet.

Efectos

Este proyecto permite contar con una estructura técnica y de servicios que apoye documentalmente los programas de docencia, investigación y extensión de la Universidad de Antioquia en las regiones.

Acciones de mejoramiento

La Dirección de Regionalización continúa con los trabajos de adecuación de las bibliotecas de las otras sedes para articularlas al sistema.

| Meta 2006-2009 | Vincular al funcionamiento de las seccionales 18% del personal académico con permanencia en las subregiones | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 11% | 18 | 6 | 33.3 |

Fuente: Dirección de Regionalización - Planilla de programación académica 2008-01.

Programa Talento humano de las regiones

Objetivo específico: Incorporar el potencial humano de las regiones en el hacer académico de la Universidad.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de docentes de las regiones que residen en las mismas ²⁸ | 11% | 18 | 6 | 33.3 |

Fuente: Dirección de Regionalización - Planilla de programación académica 2008-01.

²⁸ Se calcula dividiendo el total de docentes de la región sobre el total de docentes contratados en Regionalización, durante los dos semestres académicos del año.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

De un total de 2602 docentes contratados en el año, 150 docentes residen en las regiones, equivalente al 6%.

Dificultades

La selección de los docentes es competencia directa de las unidades académicas, además, los profesionales de la región no cuentan con formación de posgrado, requisito necesario para su contratación.

Efectos

El no poder cumplir con esta meta tiene implicaciones directas en el costo del programa, dado los altos costos de desplazamiento de docentes de Medellín a las regiones.

Acciones de mejoramiento

- ✓ Intensificación de la oferta de programas de posgrado en las regiones.
- ✓ Contratación de docentes ocasionales de tiempo completo con permanencia en la región.
- ✓ Realización de convocatorias abiertas para crear un banco de hojas de vida de docentes con residencia en las regiones.

Objetivo Estratégico 4

Fomentar la cultura del emprendimiento y apoyar la creación de empresas

| Meta 2006-2009 | Consolidar el Parque del Emprendimiento como un referente local y nacional | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | --- | 25 | 25 | 100 |

Fuente: Programa Gestión Tecnológica – Unidad de Emprendimiento Empresarial.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Emprendimiento

Objetivo específico: Integrar los agentes de la cadena de valor para apoyar la creación de empresas.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de Instituciones vinculadas al trabajo del Parque del Emprendimiento | 4 | 2 | 4 | 200 |

Fuente: Programa Gestión Tecnológica – Unidad de Emprendimiento Empresarial

Logros

Se establece acuerdo marco de colaboración entre el Centro de Apoyo a Mujeres Emprendedoras, -CAME- para la realización de actuaciones tendientes a la promoción de mujeres emprendedoras y empresarias de Medellín y el área metropolitana.

Igualmente, se trabaja conjuntamente con la Cámara de Comercio de Antioquia, con la Asociación Colombiana de pequeños industriales – ACOPI- y la Young American Bussines Trust –YABT- y la OEA, para formación de formadores, y de esta forma, fortalecer los componentes del Parque del Emprendimiento.

Objetivo específico: Masificar la cultura emprendedora y apoyar la creación de empresas.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de personas sensibilizadas | 10000 | 5000 | 12084 | 241.7 |
| Número de personas formadas | 2000 | 1000 | 2430 | 243 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión.

Logros

Para impactar a la comunidad de la Universidad se diseñó el Ciclo de Formación "Atrévete, Aprende, Piensa, Crea y Emprende", que comprende la etapa de Fomento de la Cultura Emprendedora e Iniciación Empresarial con seis módulos ejecutados en 97 horas. Además, mediante convenios interadministrativos firmados con el Municipio y con entes internacionales



Informe de gestión 2006-2009

como Iberoemprende (Proyecto Antioquia Emprende) se logró capacitar un total de 2598 personas.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Número de ideas de negocios asesoradas | 750 | 400 | 392 | 98 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa de Gestión Tecnológica. Archivos electrónicos de formatos de ideas de negocio inscritas (bases de datos) del Proceso "Búsqueda y Selección de Ideas de Negocio" en el Área de Apoyo a la Creación de Empresas.

Logros

La IX Convocatoria de Ideas de Negocio, permitió la participación de 392 equipos emprendedores en el 2008. Estos resultados pudieron concretarse gracias a los esfuerzos de sensibilización y la divulgación y publicidad de las convocatorias. Además, mediante convocatoria realizada en la ciudad de Medellín, con el concurso creación de empresas innovadora II, se asesoraron otras 79 ideas de negocio.

| Meta 2006-2009 | Financiar el 50% de los gastos totales del Parque del Emprendimiento (contemplados en \$800 millones con recursos externos) | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| | | 37.5% | 50 | 20 | 40 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa de Gestión Tecnológica. Convenio interadministrativo 4800001003 de 2005.

Programa Emprendimiento

Objetivo específico: Masificar la cultura emprendedora y apoyar la creación de empresas.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Número de convenios firmados para la cofinanciación de proyectos del Parque | 1 | 1 | 4 | 400 |

Fuente: SICC.

Logros

El Acta 01 de adición al convenio interadministrativo 4800001627 de 2006, por valor de \$529 millones generará un margen de contribución para

Informe de gestión 2006-2009

cofinanciar los gastos totales del Parque del Emprendimiento. Otros convenios firmados en el segundo semestre del año 2008 y que permitirán cofinanciar los gastos del Parque son el convenio para la ejecución de los semilleros en emprendimiento por valor de \$196 millones; el convenio para ejecutar actividades en el programa Cedezo por \$30 millones y la segunda fase del proyecto jóvenes con futuro del municipio de Rionegro, por valor de \$300 millones. En total los contratos ascendieron a \$1.055 millones.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| % de financiación con recursos externos | 37.5 | 50 | 20 | 40 |

Fuente: Programa Gestión Tecnológica - Informes Financieros Convenio interadministrativo 4800001003 de 2005.

Logros

Durante el 2008 el parque del Emprendimiento concretó contratos de cofinanciación por valor de \$1.055.5 millones. De estos recursos se estima que el 25%, es decir, \$263.8 millones, se destina para financiar los gastos del Parque E, los cuales para este año ascienden a \$1.314 millones. De esta forma, el Parque financia con recursos externos un 20% de sus gastos.

Dificultades

La negociación de un nuevo convenio para continuar con la cofinanciación, está supeditada a terminación del convenio 4800001003, en marzo de 2009.

Efectos

La incertidumbre de las personas que están vinculadas laboralmente derivadas del convenio interadministrativo, lo cual genera inestabilidad y la posibilidad de la fuga de talentos.

Acciones de mejoramiento

Se construyó un modelo de sostenibilidad para el Parque del Emprendimiento, el cual fue presentado a las directivas de la Universidad y de la Alcaldía de Medellín, con el fin de que sigan financiando este proyecto de ciudad.



Informe de gestión 2006-2009

| Meta 2006-2009 | Apoyar la creación de 20 empresas generadas a partir de ideas de negocio de la comunidad universitaria²⁹ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| | | 7 | 6 | 11 | 183.3 |

Fuente: Programa Gestión Tecnológica. Contratos de incubación en archivo físico del Nodo U de A-IEBTA en el Área de Apoyo a la Creación de Empresas.

Programa Emprendimiento

Objetivo específico: Masificar la cultura emprendedora y apoyar la creación de empresas.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| Número de empresas creadas | 7 | 6 | 11 | 183.3 |

Fuente: Programa Gestión Tecnológica. Contratos de incubación en archivo físico del Nodo U de A-IEBTA en el Área de Apoyo a la Creación de Empresas.

Logros

Contratos de incubación firmados: Musicrom, Progal, Cultivo de camarón, Compakta, Ecoenzimas, Gestión Inteligente de Transporte, Inty Solutions, NEI, Creación Estratégica, Recicaucho, Loagro, Ecoenzimas.

Debe tenerse en cuenta que este indicador sólo hace referencia a las empresas con contrato de incubación en el Nodo UdeA-IEBTA firmados en el 2008 y no relaciona las empresas apoyadas a través de los concursos como "Empresarios con Futuro" (4 empresas) y "Creación de Empresas Innovadoras I y II" (52 empresas apoyadas). Tampoco hace referencia a las otras 10 empresas que el Nodo UdeA-IEBTA viene acompañando desde el año 2007.

²⁹ Sumatoria de contratos de incubación firmados.



Informe de gestión 2006-2009

| Meta 2006-2009 | Crear una empresa del conocimiento–Spin Off³⁰ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| | | 0 | 1 | 1 | 100 |

Fuente: Programa Gestión Tecnológica. Archivos del Concurso "Nuevas Empresas a partir de Resultados de Investigación".

Programa Emprendimiento

Objetivo específico: apoyar la creación de empresas del conocimiento

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|-----------------------|
| Número de empresas creadas | 0 | 1 | 1 | 100 |

Fuente: Programa Gestión Tecnológica. Archivos del Concurso "Nuevas Empresas a partir de Resultados de Investigación".

Logros

El Grupo de Mitigación de Cambio Climático de la Universidad de Antioquia, Delta Climático, es un equipo interdisciplinario de profesionales que se encarga de gestionar, desarrollar y documentar cada una de las fases del ciclo de proyectos de reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.

Estos proyectos llevaron a la realización de una alianza estratégica entre las Empresas Varias de Medellín, la empresa multinacional alemana GreenGas y la Universidad de Antioquia; en el año 2008 se llevó a cabo la inauguración de la primera planta en Colombia de Captura y Combustión Eficiente de Gases de Efecto Invernadero en el Relleno Sanitario de la Curva de Rodas.

Se calcula que el proyecto generará anualmente entre 140 y 150 mil Certificados de Reducción de Emisiones (CER). Estos certificados son bonos que se obtienen por la disminución de gases de efecto invernadero a la atmósfera; dichos bonos se negocian entre gobiernos, empresas, corporaciones privadas, organismos internacionales y bancos.

³⁰ Sumatoria de los certificados de existencia y representación legal de las empresas creadas en el periodo de análisis



Informe de gestión 2006-2009

| Meta 2006-2009 | Crear un fondo de capital de riesgo de \$1.000 millones para apoyar la generación de empresas del conocimiento - Spin Off ³¹ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 0 | 1000 | 1000 | 100 |

Fuente: Programa Gestión Tecnológica.

Programa Emprendimiento

Objetivo específico: apoyar con recursos financieros las empresas del conocimiento

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Recursos gestionados para el fondo (millones de pesos) | 0 | 1000 | 1000 | 100 |

Fuente: Programa Gestión Tecnológica

Logros

Mediante la Resolución Superior 1466 de mayo de 2008 se crea el Patrimonio Autónomo con los recursos recibidos del Municipio de Medellín, según Convenio Interadministrativo 4800001003 de 2005, con destino a la creación de empresas, con un capital inicial de mil millones de pesos, y se autoriza al Rector para que adelante todos los trámites necesarios para su constitución, manejo, y adiciones con recursos de igual destinación específica.

Objetivo Estratégico 5

Consolidar las relaciones entre la Universidad y sus egresados

| Meta 2006-2009 | Consolidar al 25% la base de datos de los egresados de los programas de pregrado y posgrado | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 53 | 10 | 23.6 | 236 |

Fuente: Programa de Egresados.

³¹ Sumatoria de dineros comprometidos en aportes propios y gestionados mediante convenios.



Informe de gestión 2006-2009

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de egresados con los datos actualizados en la base de datos | 53% | 10 | 23.6 | 236 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa de Egresados. Base de datos Egresados Online.

Logros

- ✓ Se ingresaron el 100% de las personas que se graduaron en 2008 que corresponden a 2893, cuyos datos fueron actualizado vía carnetización directa.
- ✓ Desde 2006 hasta 2008 se reportaron 9009 actualizaciones de información personal.
- ✓ Existe el 100% de los egresados en línea a partir del segundo semestre de 1996 a junio 2008.

El total de egresados registrados en la base de datos es 50467.

| Meta 2006-2009 | Realizar un estudio de seguimiento a la trayectoria laboral de los egresados en cada una de las unidades académicas de la Universidad | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 0 | 0 | 0 | 0 |

Fuente: Programa de Egresados.

Programa de Egresados

Objetivo específico: Caracterizar el perfil laboral de los egresados en las 22 unidades académicas de la Universidad.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de Unidades académicas con la caracterización de sus egresados | 0 | 11 | 10 | 90,9% |

Fuente: Programa de Egresados e informe de SISPLAN de las unidades académicas.

Logro

Un total de 10 unidades reportaron caracterización de sus egresados en 2008: Comunicaciones, Educación, Ciencias Económicas, Ciencias Sociales,



Informe de gestión 2006-2009

Química Farmacéutica, Medicina, Nutrición y Dietética, Idiomas, Bibliotecología y la Corporación ambiental.

Dificultades

Falta claridad en las unidades académicas sobre lo que es la caracterización de egresados y la forma de realizar dicha caracterización.

Acciones de mejoramiento

Es necesario implementar un proceso de caracterización de los egresados en todas las unidades académicas articulado a un proyecto de investigación.

Objetivo específico: Monitorear la actividad ocupacional de los egresados en los últimos cinco años en cada unidad académica.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de programas académicos de pregrado y posgrado que hayan implementado el monitoreo | 0 | 50 | 13 | 26% |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa de Egresados y Gestión de las Unidades Académicas.

Logro

32 programas académicos de pregrado y posgrado han realizado monitoreo de sus egresados en los últimos cinco años. La Facultad de Química Farmacéutica a seis programas; la Facultad Nacional de Salud Pública a dos programas; La Facultad de Ciencias Exactas implementa monitoreo en todos sus programas de pregrado y posgrado que son 13 en total; La Facultad de Ciencias Económicas con tres programas; la Facultad de Ciencias Sociales en el Programa de Sociología; La Corporación Ambiental con sus cuatro programas; y la Facultad de Comunicaciones tiene tres programas con monitoreo.

Dificultades

Existe un número muy elevado de programas de pregrado y posgrado en la Universidad lo que dificulta la realización de dicho monitoreo. Las unidades académicas no cuentan con metodologías para realizar dicha medición.



Informe de gestión 2006-2009

Acciones de mejoramiento

Replantear la pertinencia de las metas y revisar los procedimientos que previamente se habían establecido para la caracterización y seguimiento laboral del egresado.

| Meta 2006-2009 | Promover la creación de 22 diferentes formas de organización de egresados y alianzas con las unidades académicas | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 22 | 16 | 21 | 131.25 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa de Egresados.

Logro

Se generó mayor compromiso en los egresados para asociarse y trabajar de una manera agrupada y coordinada en pro de la valoración de sus profesiones en el mercado laboral. Con ello se logró avanzar considerablemente en el proceso de creación y reactivación de seis asociaciones.

Programa de Egresados

Objetivo específico: Promover la creación de colegios y asociaciones de egresados.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de colegios y asociaciones de egresados creados | 0 | 3 | 6 | 200% |

Fuente: Programa de Egresados.

Logros

En 2008 se creó la Asociación de Egresados de la Escuela de Idiomas, AEI. Están en proceso de creación: la Asociación de Egresados de la Corporación Ambiental (avance del 60%) y la de Químicos. Están en proceso de reactivación (avance 80%) las Asociaciones de Egresados de Artes, Egresartes, y la de psicólogos, Apsique.



Informe de gestión 2006-2009

Objetivo específico: Promover la vinculación de las asociaciones de egresados con las unidades y/o programas académicos.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de unidades académicas y/o programas con asociaciones creadas y/o formalizadas | 22 | 16 | 21 | 131.25 |

Fuente: Programa de Egresados.

Logros

A la fecha existen 21 unidades académicas con asociaciones creadas y formalizadas. En algunas unidades existen varias asociaciones, tales como: Medicina, Odontología, Ciencias Exactas, Comunicaciones, Economía, Ciencias Sociales, Ingeniería, etc. En la Facultad de Artes está en proceso de conformación.

| Meta 2006-2009 | Mantener la participación de los egresados en el 90% de los órganos colegiados y comités de la Universidad | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 90% | 90 | 92.6 | 102.9 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa de Egresados.

Programa de Egresados

Objetivo específico: Promover la representación de los egresados en los diferentes órganos colegiados de la Institución.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de órganos colegiados con representación de egresados ³² | 0 | 90 | 92.6 | 102.9 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa de Egresados.

Logros

A excepción del Instituto de Estudios Regionales y el Instituto de Estudios Políticos, existe representante de los egresados en todos los consejos de las unidades académicas; también en el Consejo Superior Universitario; en el Comité del Programa Egresado Benefactor; en el Comité Distinción José



Informe de gestión 2006-2009

Félix de Restrepo; en el Comité de Extensión de la Vicerrectoría de Extensión; y en el Comité Institucional de Egresados.

Objetivo específico: Actualizar la normativa relacionada con la participación de los egresados en la Universidad.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de avance en la revisión y actualización de la normas | 0% | 0 | 50 | -- |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa de Egresados.

Logros

Se encuentran en revisión todas las normas de reglamentación, como la del Egresado Benefactor, de la conformación del Comité de Egresados, del otorgamiento a la Distinción José Félix de Restrepo, al igual que la normatividad de la participación de los egresados en los consejos y comités de las unidades académicas.

| Meta 2006-2009 | Consolidar 50% la prestación del servicio de información de empleo de los egresados de la Universidad (Hoy Proyecto en formulación) | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 50% | 20 | 30 | 150 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa de Egresados.

Logro

El Programa de Egresados canaliza las ofertas laborales a través del correo empleoegresados@udea.edu.co. En 2008 se recibieron 881 convocatorias de empleo (frente a 238 el año anterior) en 452 correos, el 100% publicadas en la Web y replicadas por e-mail a las asociaciones de egresados, decanaturas, vicedecanaturas, representantes y referentes de egresados.



Informe de gestión 2006-2009

Programa de Egresados

Objetivo específico: Crear un sistema de información y apoyo a la inserción y a la reorientación laboral.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de avance en el desarrollo del sistema de información | 20% | 20 | 30 | 150 |
| % de dependencias académicas con programas de inserción y reorientación a la vida laboral de los egresados | Nd | 20 | 36.4 | 181.8 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa de Egresados.

Logros

Existen ocho unidades académicas con programas de inserción y reorientación a la vida laboral de los egresados: Facultad de Ciencias Económicas –programa Administración de Empresas, Escuela de Microbiología, Facultad de Química Farmacéutica, Facultad de Comunicaciones, Facultad de Medicina, Facultad de Enfermería, Facultad de Ingeniería, y la Escuela de Nutrición y Dietética.

Acciones de mejoramiento

Es necesario desarrollar asesorías y cursos a los egresados para la inserción y reorientación a la vida laboral. Para ello se propone una inducción a la vida de egresados a estudiantes de último semestre y cursos de preparación a la vida profesional.

Objetivo específico: Desarrollar el servicios de egresados en línea.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de implementación de egresados en línea | 40% | 50 | 23.6 | 47.2 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Programa de Egresados. Base de datos Egresados Online.

Logros

- ✓ Se aumentó el nivel de actualización de la base de datos, y se ha establecido una mayor comunicación directa con los egresados, a través de la cátedra de egresados, saber del egresado, celebración de los días



Informe de gestión 2006-2009

clásicos de las profesiones, el boletín mensual del egresado y la programación artística cultural y académica, en alianza con las unidades académicas y las asociaciones de egresados, el boletín se envía a más de 16.000 egresados y está disponible en la página Web de la Universidad.

- ✓ Se ingresaron el 100% de los egresados 2008 que corresponden a 2.893, los cuales se han actualizado vía carnetización directa.

Dificultades

- ✓ Aún es insuficiente el personal para gestionar y consolidar las relaciones entre los egresados y la Universidad.
- ✓ El sistema no se ha utilizado en todo su potencial tecnológico, aunque su uso ha aumentado considerablemente.

Acciones de mejoramiento

Solicitar el apoyo de una persona que se encargue de la gestión de la información y la plataforma.

Objetivo Estratégico 6

Fortalecer la comunicación para contribuir a la construcción del sentido de lo público

| Meta 2006-2009 | Alcanzar procesos comunicativos y de información con niveles de aceptación por parte de la comunidad universitaria y de la sociedad superior al 65% | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de Logro |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| | | Nd | 65 | 52.5 | 80.7 |

Fuente: Secretaría General. Sistema de comunicaciones.

Logros

Se establecieron protocolos para los procesos administrativos y técnicos de los medios y se propiciaron espacios para la comunicación entre la administración universitaria y la sociedad en general.



Informe de gestión 2006-2009

Dificultades

Se tuvo dificultades para realizar el estudio de percepción de medios. Se tiene contemplado iniciar el estudio en enero de 2009 para lo cual se apropiaron \$160 millones.

Programa Fortalecimiento de la identidad y el sentido de pertenencia con la Institución

Objetivo específico: Unificar criterios y lineamientos de información y comunicación mediante manuales de estilo.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de manuales diseñados y oficializados | 1 | 2 | 3 | 150 |

Fuente: Secretaría General. Sistema de Comunicaciones y Relaciones Públicas.

Logros

Se definieron directrices para el Portal Universitario, el manual técnico de la Emisora Cultural y el manual de publicaciones.

Programa Divulgación de la gestión institucional

Objetivo específico: Informar y comunicar sobre los avances de la gestión universitaria.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de productos comunicativos emitidos | 5 | 60 | 82 | 136.7 |

Fuente: Secretaría General, Sistema de Comunicaciones y Relaciones Públicas.

Logros

Cumplir con la obligación de informar sobre lo que hacemos genera credibilidad y confianza en la administración y garantiza la transparencia en la actuación pública. En este propósito se emitieron los siguientes productos comunicativos: informativo La Última Vocal (44 capítulos), noticiero red interna de tv (emisión diaria), programa radial Conexión Antioquia (emisión diaria), cubrimiento de actividades culturales y eventos, Suplemento Alma



Informe de gestión 2006-2009

Máter (3.000 ejemplares quincenales), periódico Alma Máter (80.000 ejemplares mensuales), nota informativa para NCI (33 notas para el noticiero internacional ATEI) y 75 nuevos audios en el sitio web de la Emisora Cultural.

Objetivo específico: Realizar un encuentro anual entre los órganos de dirección y cada uno de los estamentos universitarios.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de encuentros anuales por estamento | 1 | 1 | 0 | 0 |

Fuente: Relaciones Públicas Universitarias.

Logros

No se realizó ningún encuentro formal con los estamentos pero se llevaron a cabo las siguientes reuniones: ocho con Decanos y Directores de Escuela e Instituto, dos inducciones generales a estudiantes nuevos, una reunión con el Consejo de Facultad de Ingeniería, una reunión con representantes del Sindicato, una reunión con el representante profesoral ante el Consejo Académico, una reunión con exrectores y una reunión con egresados.

Dificultades

Ajuste de la agenda Rectoral.

Acciones de mejoramiento

Se revisará la agenda Rectoral para programar este tipo de eventos.

Objetivo específico: Realizar un encuentro anual entre los órganos de dirección y los sectores gubernamentales y productivos de la región.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de encuentros anuales | 5 | 10 | 14 | 140 |

Fuente: Relaciones Públicas.

Logros

Se realizaron los siguientes encuentros: Egresados con cargos en los gabinetes gubernamentales, Concejo de Medellín, Cooperativas del Área



Informe de gestión 2006-2009

Metropolitana, Asamblea Departamental, Parlamentarios Antioqueños, Comité Universidad- Empresa-Estado y grupo de rectores G8 .

Programa **Percepción de los medios de comunicación de la Universidad de Antioquia**

Objetivo específico: Conocer la percepción que tienen los antioqueños de los medios de comunicación de la Universidad de Antioquia.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Número de estudios realizados | 0 | 1 | 0 | 0 |

Fuente: Secretaría General, Sistema de Comunicaciones.

Dificultades

Limitaciones en la apropiación de recursos y en la capacidad administrativa del Centro de Estudios de Opinión para realizarlo en el 2008.

Acciones de mejoramiento

Se firmará Acta de Convenio con el Centro de Estudios de Opinión para iniciar en enero de 2009.

| Meta 2006-2009 | Destinar un 5% de los productos comunicativos a la difusión de la investigación y el desarrollo tecnológico generados en la Universidad | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de Logro |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| | | Nd | 5 | 4.2 | 84 |

Fuente: Departamentos de Información y Prensa, Emisora Cultural, Servicios Audiovisuales y Publicaciones.

Logros

Incremento del número de productos comunicativos dedicados a la difusión de los resultados de investigación y tecnología en la Universidad.



Informe de gestión 2006-2009

Dificultades

Dificultad para realizar la exploración de títulos para la colección virtual.

Acciones de mejoramiento

Se firmó acta de compromiso con la Vicerrectoría de Investigación. A principios de 2009 se terminará de reglamentar la publicación por este medio.

Programa Divulgación y promoción de la investigación universitaria

Objetivo específico: Divulgar la producción científica y tecnológica de la Institución.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de productos comunicativos anuales dedicados a esta divulgación | 33 | 110 | 100 | 90.9 |

Fuente: Departamentos de Información y Prensa, Emisora Cultural, Servicios Audiovisuales y Publicaciones.

Logros

Apoyo a los procesos misionales con los siguientes productos: Notas informativas por tv (50), Cátedra Pública de Rectoría (1), Cátedra de Formación Ciudadana (6), Ciudadelas Educativas (1), Producciones especiales de TV (Relaciones con España, Foro del 68, Foro OEA, Foro Política Social), Noticiero Alma Máter (emisión diaria), Programa Conexión Antioquia (emisión diaria), Títulos con Sello Editorial U de A (9), Video Expedición Antioquia 2013 (1), videos didácticos Facultad de Medicina (25) y serie televisiva De Mentas (una serie de 16 capítulos).

Objetivo específico: Establecer la colección virtual para títulos de investigación de valor patrimonial.

| Indicador | Línea base | Meta 2007 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de elaboración de la reglamentación para publicar por el medio virtual | 0 | 100 | 80 | 80 |

Fuente: Departamento de Publicaciones.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Se firmó el convenio con la Vicerrectoría de Investigación que posibilita poner a disposición en medio virtual los títulos de investigación y se dispone de gran parte de la reglamentación elaborada.

Dificultades

Limitaciones para definir los títulos para la colección virtual de investigación.

| Meta 2006-2009 | Destinar un 5% de los productos y servicios de comunicación como soporte a los procesos de educación formal y no formal | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de Logro |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | Nd | 5 | 6 | 120.0 |

Fuente: Departamentos de Servicios Audiovisuales y de Emisora Cultural

Programa Radio, Televisión y Formación

Objetivo específico: Producir contenidos televisivos y radiales de los programas de educación formal y no formal.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de productos comunicativos producidos | 15 | 20 | 22 | 110 |

Fuente: Departamentos de Servicios Audiovisuales y Emisora Cultural.

Logros

Soporte a los procesos de educación: Llave Maestra (30 capítulos TV), TV Química (8 programas), Serie de televisión "En Lo Que Seremos" (20 capítulos), notas televisivas "Gestión en Docencia" (57 notas), notas radiales "Gestión en Docencia" (22 notas), Radioconsultorios (10), series radiales temáticas (5), Módulo regional de biología en Caucasia (1), Cátedra Jorge Cárdenas Nanetti (8).



Informe de gestión 2006-2009

Programa **Fortalecimiento de los procesos comunicativos como espacios de práctica académica**

Objetivo específico: Vincular estudiantes en prácticas académicas en radio, televisión, periodismo y edición.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Número de estudiantes realizando prácticas académicas | 10 | 20 | 22 | 110 |

Fuente: Departamentos de Servicios Audiovisuales y Emisora Cultural.

Logros

Estudiantes en producción de televisión (10), realización en televisión (10) y periodismo radial (2).

Acciones de mejoramiento

Vincular estudiantes en periodismo escrito.

Programa **Difusión de textos didácticos para la formación, el aprendizaje y la práctica profesional**

Objetivo específico: Aumentar el número de títulos con sello Editorial U de A para éstos propósitos.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| % de títulos destinados a la formación el aprendizaje y la práctica profesional | 22 | 25 | 34.8 | 139.1 |

Fuente: Departamento de Publicaciones.

Logros

Se han destinado 16 títulos de un total de 46 títulos en el año.

Dificultades

No se cuenta con el número de editores completo por lo que ha disminuido la producción editorial.



Informe de gestión 2006-2009

Acciones de mejoramiento

Desarrollar estrategias para mantener permanentemente editores para las distintas áreas.

| Meta 2006-2009 | Destinar un 3% de los espacios de la comunicación para la retroalimentación social a los procesos académicos, investigativos y de extensión | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de Logro |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | Nd | 3 | 2.8 | 93.3 |

Fuente: Secretaría General.

Programa

Fortalecimiento de la relación de la Universidad con la comunidad

Objetivo específico: Crear programas televisivos y radiales con participación comunitaria y estudiantil.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de programas televisivos emitidos con participación comunitaria y estudiantil | 0 | 8 | 5 | 62.5 |

Fuente: Departamento de Servicios Audiovisuales.

Logros

Programación Red Interna, La Última Vocal, Notas Informativas de Estudiantes, Notas de Opinión de Estudiantes, Notas de Investigación de Estudiantes y Cátedra Serie Pluralismo (13).

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de programas radiales emitidos con participación comunitaria y estudiantil | 0 | 4 | 5 | 125 |

Fuente: Departamento de Emisora Cultural.

Logros

Fortalecimiento de la relación con la comunidad a través de los siguientes programas: Programa Pasaporte Antioquia, Programa Color Local, Noticiero



Informe de gestión 2006-2009

Síntesis Informativa, Programas Radiales de Pequeño Formato y Programa Radial Territorios.

| Meta 2006-2009 | Sostener en 7% la producción comunicativa para la cualificación de la opinión pública y la promoción del arte y la cultura | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de Logro |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| | | Nd | 7 | 6.6 | 94.3 |

Fuente: Departamentos de Administración Documental, Servicios Audiovisuales y Emisora Cultural.

Logros

- ✓ Realización de programas televisivos y radiales de gran aceptación y positiva injerencia en la promoción de la cultura y la cualificación de la opinión pública.
- ✓ Difusión del patrimonio documental.

Programa Divulgación del patrimonio artístico y cultural

Objetivo específico: Promocionar la cultura y cualificar la opinión pública.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Número de productos comunicativos producidos y emitidos con esta finalidad | 105 | 105 | 90 | 85.7 |

Fuente: Departamentos de Servicios Audiovisuales, Información y Prensa, Publicaciones y Relaciones Públicas.

Logros

Se han emitido los siguientes productos: Serie de televisión "Fonorama" (2); Tardes de Concierto (20 programas); Coja Oficio (100 programas); serie de televisión 1394 (13 capítulos); serie Autor Material (30 capítulos); videos promocionales - Tomás Carrasquilla (15); serie de televisión - Tomás Carrasquilla (7); conferencia de televisión Bernardo Toro: Comunicación y Equidad; Cátedra Pública (2); Cátedra de Formación Ciudadana (8); foros radiales: Tomás Carrasquilla, Mario Escobar, Fernando Vallejo - (3); serie radial Tomás Carrasquilla (10 capítulos); serie radial "40 Años Ciudad Universitaria" (10 capítulos); documental Tomás Carrasquilla; programa especial radial 18 horas sobre acontecimiento musicales en 1933; video promocional "Ciudad Universitaria 40 años"; Revista Debates (No. 49, 50,



Informe de gestión 2006-2009

51); La Fuerza de los Argumentos (57 capítulos), y títulos con Sello Editorial Universidad de Antioquia (16).

Objetivo específico: Promocionar y difundir la cultura regional.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de programas emitidos por el sistema radial Universidad de Antioquia | 0 | 3 | 3 | 100 |

Fuente: Departamento de Emisora Cultural.

Logros

Los tres programas emitidos son: Programas Comunitarios de las Regiones, Pasaporte Antioquia y Color Local.

Objetivo específico: Divulgar el patrimonio documental y sonoro de la Universidad.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de proyectos para la difusión y promoción del patrimonio documental y sonoro | 0 | 1 | 1 | 100 |

Fuente: Departamentos de administración documental y de Emisora Cultural.

Logros

Se adquirió la unidad de almacenamiento digital SAM con una inversión aproximada de \$40 millones.

| Meta 2006-2009 | Ampliar en un 20% los receptores de mensajes y los medios de comunicación de la Universidad | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de Logro |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | Nd | 20 | 18.9 | 94.5 |

Fuente: Departamentos de Información y Prensa, Emisora Cultural, Servicios Audiovisuales, Publicaciones y Relaciones Públicas.

Logros

- ✓ Ampliación de la cobertura en los programas de televisión principalmente.
- ✓ Se inició el montaje de la Emisora de Occidente.



Informe de gestión 2006-2009

Programa **Ampliación de la capacidad administrativa y tecnológica del Sistema de Comunicaciones**

Objetivo específico: Modernizar y actualizar la tecnología del sistema de comunicaciones.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| % de actualización | 0 | 15 | 18 | 120 |

Fuente: Departamentos de Información y Prensa, Emisora Cultural, Servicios Audiovisuales, Publicaciones y Relaciones Públicas.

Logros

- ✓ Finalización del monitoreo digital de la sede de transmisores de la Emisora y asignación de la línea telefónica.
- ✓ Renovación tecnológica del departamento de Información y Prensa, con una inversión de \$17.5 millones.
- ✓ Renovación tecnológica del estudio de grabación de la Emisora, con una inversión de \$17.5 millones.
- ✓ Renovación de equipos para edición y audio en el Departamento de Audiovisuales, con una inversión de \$17.5 millones.
- ✓ Renovación tecnológica del Departamento de Publicaciones, con una inversión de \$17.5 millones.
- ✓ Renovación de algunos equipos del Portal Universitario, con una inversión de nueve millones de pesos.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Portal U de A

Objetivo específico: Integrar tecnológicamente procesos y sistemas de información.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Porcentaje de procesos y sistemas de información desarrollados para ser incluidos en el Portal Universitario (sobre un total de 12) | 0 | 100 | 75 | 75 |

Fuente: Departamento de Organización y Sistemas, Portal Universitario.

Logros

Se han integrado nueve de los doce procesos inicialmente desarrollados.

Dificultades

Retrasos administrativos en la implementación y lanzamiento del Portal.

Acciones de mejoramiento

Fortalecer el acompañamiento con las unidades académicas y administrativas.

Programa Fortalecimiento de la distribución de los productos editoriales

Objetivo específico: Aumentar el número de títulos anuales nuevos publicados con sello Editorial Universidad de Antioquia.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de títulos anuales nuevos publicados con el sello editorial Universidad de Antioquia | 45 | 55 | 46 | 83.6 |

Fuente: Departamento de Publicaciones.



Informe de gestión 2006-2009

Objetivo específico: Incrementar la presencia de los títulos con sello Editorial Universidad de Antioquia en los países iberoamericanos.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Porcentaje de países iberoamericanos con presencia del sello Editorial Universidad de Antioquia | 18 | 36 | 40 | 111.1 |

Fuente: Departamento de Publicaciones.

Logros

Se ha consolidado la presencia del sello editorial Universidad de Antioquia en 9 de 22 países iberoamericanos: Argentina, Ecuador, México, Perú, España, Puerto Rico, El Salvador, Venezuela y Costa Rica. Un total de 280 títulos se están ingresando al Portal Universitario y al Portal de la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia -ASEUC- con link de compra a la página de la Editorial.

Objetivo específico: Aumentar la difusión y venta de los títulos con sello Editorial Universidad de Antioquia por el medio virtual.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de ventas de títulos con sello editorial por medio virtual sobre el total | 2 | 3 | 3.6 | 120.7 |

Fuente: Departamento de Publicaciones.

Logros

Total ventas en el 2008 \$429.323.288 y por el medio virtual \$15.545.477.

Programa Ampliación de la producción de los medios impresos

Objetivo específico: Aumentar el número de páginas por edición del suplemento ALMA MÁTER.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de páginas por edición | 4 | 16 | 18 | 112.5 |

Fuente: Departamento de Información y Prensa.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Ampliación de cobertura en televisión

Objetivo específico: Incrementar en 30% la cobertura de los programas de televisión

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Incremento porcentual de la cobertura de los programas de televisión | Nd | 30 | 35 | 116.7 |

Fuente: Departamento de Servicios Audiovisuales.

Logros

Presencia regional y nacional de la Universidad con la emisión por el Canal Universitario Nacional, programas por Canal U Antioquia (10), programas por Canal UNE (5), programas por Canal ZOOM (6), programas por Señal Colombia (5) y serie de "lectura en vos", emitida por Red ATEI Internacional.



Informe de gestión 2006-2009

TEMA ESTRATÉGICO 4 BIENESTAR UNIVERSITARIO

Objetivo Estratégico

Mejorar la calidad de vida y fomentar la construcción de comunidad universitaria

Programa Prevención de la deserción estudiantil

| Meta 2006-2009 | Disminuir la deserción total al 7% ³³ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|--------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 10% | 7 | 9.55 | 15 |

Fuente: Vicerrectoría de Docencia. SPADIES

Objetivo específico: Brindar orientación y asesoría psicopedagógica a los estudiantes.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de estudiantes que participan en actividades psicopedagógicas | 5.643 | 7.125 | 8543 | 119.9 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Fichas de asistencia del SGC de la DBU formato H-4000-063 y H-4000-066

Logros

A partir de la presentación de los talleres de apoyo pedagógico en el Consejo Académico y, a través del trabajo que realizan los profesionales responsables de dependencias académicas, se ha aumentado la solicitud de talleres. Además, los coordinadores de bienestar reconocen la fortaleza que representa para los estudiantes el recibir estos talleres.

Efectos

- ✓ Interés de facultades por tener más practicantes de psicología para atender la demanda de consulta que se está presentando a raíz de las actividades formativas.

³³ Se propone modificar la meta de desarrollo "disminuir la deserción promedio por cohorte al 15%" por solicitud de la Vicerrectoría de Docencia ya que la deserción total es un indicador más comprensivo del fenómeno de la deserción. Esta se calcula con la matrícula anterior + matriculados nuevos + reingresos y transferencias - graduados -total matriculados.



Informe de gestión 2006-2009

- ✓ Implementación del programa Tutorías Estudiantiles.

Acciones de mejoramiento

- ✓ Desarrollo de encuesta a estudiantes en riesgo de deserción con el fin de planear talleres o ciclos de acompañamiento.
- ✓ En las dependencias fuera de ciudad universitaria se asignó un psico-orientador para que estuviese presente una vez a la semana como forma de motivar la consulta.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de estudiantes que participan del programa orientación - asistencia psicopedagógica y permanecen en la Universidad | 0 | 90 | 90 | 100 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Fichas del Sistema de Gestión de la Calidad, reporte de consultas atendidas H-4000-066.

Logros

- ✓ Continuidad de los estudiantes en los procesos académicos.
- ✓ Construcción de habilidades académicas por parte de los estudiantes.

Objetivo específico: Apoyar la sostenibilidad económica del estudiante.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------|------------|-----------|--------|------------|
| Número de estudiantes que reciben apoyo económico | 14.878 | 15.968 | 55.565 | 348 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Base de Datos de Admisiones y Registro. Discriminado por tipo de exención, número de estudiantes y valor de la exención. Fichas del departamento de Desarrollo Humano.

Logros

Aportan a este logro la reliquidación de matrículas, las políticas institucionales para la permanencia de estudiantes de estratos 1, 2 y 3, cumplimiento de convenciones colectivas, etc., así como por la gestión ante las cooperativas, Convenio Municipio de Medellín, Fundación Aurelio Llano, becas egresado benefactor, tiquete de transporte estudiantil, alimentación



Informe de gestión 2006-2009

en haciendas, estudiantes laborando en locales comerciales de la Universidad, Fondo Patrimonial, apoyos en salud, póliza riesgo biológico, instructores escuelas deportivas.

| Meta 2006-2009 | Incrementar al 36.3% la cobertura de los servicios asociados al proceso de Formación | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 34% | 36.3 | 49.8 | 137 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Fichas del Sistema de Gestión de la Calidad.

Programa Formación

Objetivo específico: Ejecutar acciones formativas para la promoción de la salud mental.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de estudiantes que participan en actividades de formación ³⁴ | 6.623 | 6.924 | 10750 | 155.3 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Fichas de SGC listado de asistencia H-4000-063.

Logros

- ✓ Las jornadas de psico-orientación han ganado mayor reconocimiento al interior de las facultades, lo que ha permitido a su vez que éstas soliciten más servicios de formación en salud mental.
- ✓ Se contrataron dos funcionarios de tiempo completo para mejorar la cobertura.

Objetivo específico: Realizar actividades educativas para disminuir riesgos de salud de la población universitaria.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------|------------|-----------|--------|------------|
| Número de personas beneficiadas | 9.595 | 10.033 | 12.234 | 121.9 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Fichas de SGC listado de asistencia H-4000-063.

³⁴ Estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad que participan de las actividades formativas y de orientación asistencia, programadas por el servicio de Apoyo Psicopedagógico.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

- ✓ Se aumentó la cobertura en transición laboral a partir de una acción de mejora.
- ✓ El servicio de autocuidado en este año cubrió además de las dependencias académicas de Medellín, las sedes de Yarumal, Cauca, Occidente, Oriente, Suroeste.

Objetivo específico: Realizar cursos de formación deportiva, actividades recreativas y apoyar la participación en eventos representativos.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------|------------|
| Número de beneficiarios de la comunidad universitaria (estudiantes y servidores) | 9106 | 9.522 | 12.034 | 126.4 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Listados de inscritos.

Logros

El valor alcanzado es el resultado de sumar las poblaciones atendidas en el primer y segundo semestre en los servicios de: deporte recreativo (6938), torneos (3538), el Día del Deporte y la Recreación (3400), deporte formativo (4344) y deporte representativo (752).

Objetivo específico: Vincular estudiantes en actividades artísticas y culturales.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de estudiantes vinculados en actividades artísticas y culturales | 125 | 131 | 405 | 309.2 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Fichas Sistema de Gestión de la Calidad.

Logros

Grupo Base Coro (32 estudiantes), Grupo Base Estudiantina (14 estudiantes), semillero Estudiantina (15 estudiantes), talleres de guitarra (239 estudiantes), Grupo Base Danzas (31 estudiantes), Semillero danzas (34 estudiantes), taller libre de danza (40 estudiantes).

Informe de gestión 2006-2009

Entre las realizaciones más importantes se tienen: se abrieron los talleres de guitarra en la sede de Robledo y área de la salud, lo cual representó un incremento en la cobertura de 44 usuarios más, que se están beneficiando de las actividades formativas desde lo cultural; así mismo se abrieron los grupos de guitarra para Ciudad Universitaria. Se realizaron un total de 134 presentaciones.

| Meta 2006-2009 | Aumentar al 17% la cobertura de los servicios asociados al proceso de Orientación-Asistencia | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 16% | 17 | 10.4 | 61.2 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Fichas del Sistema de Gestión de la Calidad de la Dirección de Bienestar Universitario.

Logros

El seguimiento individual a los asistentes permite efectivamente valorar el impacto de este servicio que favorece la retención estudiantil en los fenómenos asociados al componente sicopedagógico.

Dificultades

La vinculación creciente de los estudiantes al Régimen Subsidiado o Contributivo de Salud-RSSS- hace que disminuya, de manera deseable, la población objetivo del programa de atención en salud a estudiantes. Esta meta programática inicialmente se propuso creciente cuando en realidad la dinámica es decreciente, situación que la auditoría abreviada de la Contraloría de Antioquia valoró positivamente. Los resultados en este programa permiten explicar en parte el nivel de cumplimiento de la meta estratégica.

Dificultades

Los estudiantes afiliados al Régimen Subsidiado de Salud -RSSS- son crecientes y solicitan menor atención en la Universidad (esta meta fue reportada creciente cuando en realidad es decreciente). Esta es la razón del bajo resultado.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Orientación-Asistencia

Objetivo específico: Intervenir problemáticas de psico-orientación de los estudiantes.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de estudiantes atendidos ³⁵ | 1208 | 1.599 | 2.855 | 179 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Dirección de Bienestar Universitario. Fichas de SGC, reporte de consulta H-4000-066

Logros

Se ha aumentado la consulta en psico-orientación a partir del trabajo formativo que se ha realizado en las diferentes facultades, además se ha generado un mayor espacio en la misma a partir de acciones de mejora. Los estudiantes encuentran espacios individuales en los cuales pueden resolver situaciones de tipo particular, de tal manera que pueden afrontar sus procesos académicos con mayor disposición.

Objetivo específico: Atender en salud a los estudiantes no afiliados al RSSS.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de estudiantes atendidos ³⁶ | 10.480 | 11.098 | 4.626 | 42 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Registros de atención de la IPS universitaria. Fichas de asistencia del SGC de la DBU formato H-4000-063.

Logros

El servicio de salud estudiantil sigue a la baja debido a que cada vez más estudiantes se encuentran cubiertos por EPS del régimen contributivo o por Subsidiado, razón por la cual los apoyos en salud también van a la baja.

³⁵ Estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad asistentes a las actividades de orientación - asistencia programadas por los servicios de Salud Sexual y Afektividad, Intervención en Situaciones de Vulnerabilidad Psíquica y Prevención de Adicciones.

³⁶ Estudiantes que se benefician de los servicios de salud estudiantil, apoyos en salud por Fondo Patrimonial y salud sexual y afektividad (en el Proceso de Apoyo Social).



Informe de gestión 2006-2009

Dificultades

- ✓ Este servicio continuará a la baja los próximos años por la forma que se planea ingresar a los estudiantes en el Plan de Salud, lo que le permitirá a la Universidad mayor precisión en la información de los estudiantes que realmente necesitan el servicio.
- ✓ El orden público ha impedido la ejecución de talleres y actividades de prevención en diferentes facultades lo cual afecta la cobertura.
- ✓ El servicio de recambio de anticonceptivos se vio afectado porque un proveedor no continuó apoyando a los estudiantes. También, se tenían programados dos actividades masivas del servicio de recambios las cuales fueron suspendidas por orden público, lo que también afecto la cobertura

Acciones de mejoramiento

- ✓ Implementación del SIBE, que permite revisar si el estudiante actualmente se encuentra matriculado en la Universidad.
- ✓ Implementación del taller de formación para acceder a los servicios de salud estudiantil.
- ✓ En el segundo semestre aumentó la cantidad de talleres por semana, lo que cada vez posibilita que más estudiantes estén informados acerca de sus responsabilidades en salud.
- ✓ Descentralización de los recambios, se empezaron a realizar en la regional de Oriente.

Objetivo específico: Mejorar el estado de salud físico, social y mental de los servidores que participan en PROSA.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de servidores beneficiados con PROSA | 360 | 382 | 383 | 100.3 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Fichas de asistencia del SGC de la DBU formato H-4000-063.

Logros

Es cada vez mayor el número de colaboradores universitarios preocupados por su estado físico. Esto tiene como efecto, una mayor prevención de enfermedades, probablemente menor tasa de incapacidad laboral en los mismos y la generación de grupos de colaboradores que comparten espacios diferentes al laboral y, por ende, con mayor oportunidad de tener relaciones de amistad.



Informe de gestión 2006-2009

Acciones de mejoramiento

Diversificación de ofertas de actividades para usuarios estudiantes y empleados en vías de construir comunidad universitaria.

| Meta 2006-2009 | Ampliar al 22% la cobertura de los servicios asociados al proceso de Apoyo Social | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 20% | 22 | 31.3 | 142.3 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Fichas del Sistema de Gestión de la Calidad.

Logros

Con los recursos de contingencia obtenidos del sector cooperativo se ha podido atender a una población significativamente mayor en alimentación. Los empleados reciben beneficios de convención colectiva por lo que el cumplimiento a la norma siempre estará adecuado a la meta.

Efectos

Gran satisfacción de los estudiantes por la variedad del menú. Se cuenta con la interventoría de la Escuela de Nutrición y Dietética, lo que le da bastante credibilidad y ejerce un control adecuado a la oferta de los proveedores de alimentos.

Acciones de mejoramiento

Revisión de la normatividad del Fondo Bienestar Universitario que permita ingreso de nuevos asociados.

Programa Apoyo social

Objetivo específico: Apoyar con complemento alimentario a estudiantes de escasos recursos económicos.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de estudiantes que acceden al complemento alimentario | 1765 | 1846 | 2898 | 157 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Fichas Sistema de Gestión de la Calidad.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

- ✓ Cambios en los menús ofrecidos: se pasó de un complemento a base de pan, a un alimento más completo y que para muchos es ya un almuerzo.
- ✓ Se recuperó la plaza de nutricionista que tuvo hasta el año 2002 la Dirección de Bienestar. Esta nutricionista está atendiendo directamente el seguimiento al servicio de complemento alimentario.
- ✓ Los recursos de contingencia obtenidos del sector cooperativo permitieron ampliar la cobertura.
- ✓ Para la regulación en la contratación de los proveedores que suministran los diferentes menús del servicio, se implementó un pliego de condiciones para el proceso de selección, lo que permite verificar que los proveedores que vayan a prestar el servicio si cumplan con los requisitos establecidos por el programa y poder darle continuidad a la variedad del Menú.
- ✓ Siguiendo con la valoración anual que se hace a los estudiantes beneficiados del programa de alimentación se realizó una evaluación antropométrica a 1.582 beneficiarios del complemento alimentario que corresponde al 55% de los estudiantes beneficiados; esta evaluación fue realizada en: ciudadela de Robledo, área de la salud y ciudad universitaria.

Objetivo específico: Contribuir a mejorar la calidad de vida de los servidores universitarios.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------|------------|-----------|---------------------|------------|
| Número de empleados que reciben créditos | 3.947 | 4.127 | 2.936 ³⁷ | 71.1 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Programa FBU del Fondo de Bienestar Universitario.

Logros

Al cierre de 2008 hay 2.677 afiliados al Fondo de Bienestar con créditos vigentes en el Fondo Rotatorio de Calamidad, hay 128 créditos vigentes y en el Fondo Rotatorio de Vivienda hay 131.

³⁷ En el Fondo de Bienestar al mes de junio habían 2651 afiliados con créditos vigentes, en el Fondo Rotatorio de Calamidad habían a 141 créditos vigentes de Bienestar y en el Fondo Rotatorio de Vivienda 147 créditos vigentes.



Informe de gestión 2006-2009

Dificultades

Los empleados de la Universidad que se jubilan están siendo sustituidos por otro tipo de empleados que no tienen las características que las normas exigen para acceder a los créditos de los Fondos

Acciones de mejoramiento

Se está trabajando en las reformas de los acuerdos de los Fondos de Bienestar Universitario y Rotatorio de Calamidad.

Objetivo específico: Otorgar becas de estudio para hijos de empleados y trabajadores que estudian fuera de la Universidad.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de usuarios becados | 620 | 620 | 557 | 89.8 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Fichas Sistema de Gestión de la Calidad.

Dificultades

La meta fue calculada teniendo en cuenta el número de becas que pueden ser entregadas, no el número de usuarios becados. En 2008 fueron beneficiados 557 servidores públicos y se entregaron 757 becas, esto se debe a que algunos funcionarios tienen becados más de un hijo. Los montos entregados a los beneficiados docentes y no docentes son inferiores a los pagos que realizan por los semestres académicos de sus hijos, o que realizan los empleados que estudian. El nombre del servicio confunde a los solicitantes pues no se trata realmente de una beca, sino un auxilio económico.

Objetivo específico: Ofrecer alimentación a no docentes (con derechos al servicio) y trabajadores oficiales.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de empleados con servicio de alimentación | 450 | 450 | 437 | 97.1 |

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario. Fichas Sistema de Gestión de la Calidad.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Se contrató un nuevo proveedor para los usuarios del sector San Ignacio en el centro de la ciudad; se realizó una nueva contratación por un año con el proveedor para ciudad universitaria y se trasladó la prestación del servicio a un nuevo local adecuado para tal fin.



Informe de gestión 2006-2009

TEMA ESTRATÉGICO 5 GESTIÓN UNIVERSITARIA

Objetivo Estratégico 1

Desarrollar un modelo de gestión académico y administrativo moderno al servicio de las funciones misionales

| Meta 2006-2009 | Implementar al 60% un modelo de gestión integral ajustado a la realidad cultural de la Universidad de Antioquia ³⁸ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------|------------|
| | | Nd | 60 | 87 ³⁹ | 145 |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa. Informes de avance de los proyectos relacionados.

Logros

Se logró cumplir con lo establecido en el cronograma de trabajo para la fase de diseño del proyecto SUGI, que comprende las etapas de diagnóstico y diseño del nuevo modelo, cuyos resultados fueron avalados mediante el Acuerdo Superior 354 de 2007. Se declara diseñado e implementado el Modelo Estándar de Control Interno mediante la Resolución Rectoral 27137 del 5 de diciembre de 2008, cuyo logro principal fue la elaboración del Mapa de Riesgos Institucional. En el tema de la calidad, se ha logrado que las dependencias que cuentan con Sistemas de Gestión de Calidad implementados y certificados alcancen la re-certificación en calidad por un periodo de tres años más y se avanza considerablemente en el proyecto de acompañamiento en la implementación de Sistemas de Gestión de Calidad en los laboratorios.

³⁸ Para el cálculo del logro se asigna ponderación del logro de los tres proyectos: 1) sistema de trabajo por procesos: 50%; MECI: 30% y Sistema de gestión de calidad: 20%.

³⁹ Para el cálculo se utilizó la siguiente fórmula: (% Avance SUGI x 50%) + (% Avance MECI x 30%) + (% Avance SGC x 20%)



Informe de gestión 2006-2009

Programa Modernización de la estructura administrativa

Objetivo específico: Diseñar y proponer un sistema de trabajo por procesos para la Universidad de Antioquia.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % avance del proyecto sistema de trabajo por procesos | 30 | 0 | 100 | — |

Fuente: Documentación del proyecto SUGI - Informes de avance. Vicerrectoría Administrativa.

Logros

Se logró cumplir con lo establecido en el cronograma de trabajo para la fase de diseño que comprende las etapas de diagnóstico y diseño del nuevo modelo. En el componente de procesos se definieron los mapas de procesos, las líneas decisionales y las unidades básicas de manejo. En el componente de tecnología se realizó el diagnóstico y el plan estratégico. Y en el componente de gestión del cambio se diseñó el plan de implementación. Además, se realizó el informe de la comisión de estudio de mejores prácticas y se hace el análisis y despliegue del plan de desarrollo vigente. Actualmente se adelantan acciones orientadas hacia la adopción e implantación del modelo.

Objetivo específico: Desarrollar e implementar el Modelo Estándar de Control Interno-MECI.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % avance del proyecto | 10 | 20 | 31 | 155 |

Fuente: Documentación del proyecto MECI - Informes de avance. Vicerrectoría Administrativa.

Logros

Elaboración del Mapa de Riesgos Institucional y de los controles asociados a los riesgos identificados, el cual se construyó con la participación y el compromiso de un equipo de trabajo representativo de los diferentes procesos institucionales (asociados a los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016).



Informe de gestión 2006-2009

Objetivo específico: Diseñar e implementar un Sistema de Gestión de Calidad con el fin de mejorar el desempeño de la institución.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------|-------------------|
| % avance del proyecto Sistema de Gestión de Calidad | 15 | 25 | 5 | 20 |

Fuente: Documentación del proyecto SGC - Informes de avance

Logro

Debido a que el proyecto tal como se plantea en este Plan se encuentra supeditado a la implementación y adopción del nuevo modelo de procesos de la Universidad, no se ha podido avanzar considerablemente; sin embargo, la Universidad ha dado continuidad a los esfuerzos por consolidar el tema de la calidad en la Institución y ha logrado que las dependencias que cuentan con sistemas de gestión de calidad implementados y certificados como Vicerrectoría Administrativa, Dirección de Bienestar Universitario y el Sistema de Bibliotecas alcancen la re-certificación en calidad por un periodo de tres años más.

En el proyecto de acompañamiento para la implementación de sistemas de gestión de calidad en los laboratorios, se ha contribuido al mejoramiento de los servicios de la Universidad mediante la capacitación de docentes, líderes de grupos de investigación y empleados en las normas ISO 9001 y 17025, además, se ha brindado formación de nuevos auditores internos y se han fortalecido las competencias de los existentes. Se ha brindado acompañamiento en la elaboración de los documentos para el cumplimiento de los requisitos de las normas, lo cual facilita la cualificación de los servidores públicos en requisitos técnicos de obligatorio cumplimiento y el mejoramiento de las competencias requeridas para el trabajo por procesos.

Dificultades

El avance del proyecto tal como se plantea en el presente plan, se encuentra supeditado al avance en la implementación y adopción del nuevo modelo de procesos de la Universidad.

Acciones de mejoramiento

Alineación del desarrollo de los elementos requeridos por el Sistema de Gestión de Calidad con la fase de adopción del modelo de procesos Institucional.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Procesos de planeación institucional

Objetivo específico: Fortalecer la cultura de la planeación, la gestión y el control.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------|------------|
| Número de unidades académicas y administrativas capacitadas | 0 | 14 | 30 ⁴⁰ | 214.3 |

Fuente: Oficina de Planeación. Control de asistencia al ejercicio mayo 27 de 2008.

Logros

Se realizó el ejercicio de reinducción sobre el proceso de planeación universitario y el aprovechamiento de las utilidades del aplicativo informático para el seguimiento a planes -Sisplan-, se desarrollaron las siguientes temáticas:

- ✓ Conceptos claves sobre planeación, control y evaluación de la gestión organizacional.
- ✓ El proceso de planeación, seguimiento y evaluación de la gestión en la Universidad de Antioquia.
- ✓ Utilidades del aplicativo informático para el seguimiento a planes Sisplan.
- ✓ Registro y actualización de la información de seguimiento a planes a través del Sisplan.

Participaron de la reinducción 32 personas. Se ofreció el curso "medición del desempeño del Sistema Universitario Estatal (SUE)", como marco introductorio a la implementación de un sistema de medición interno utilizando los indicadores SUE (32 horas de capacitación). Se trabajó una conceptualización básica sobre indicadores e índices, la concepción de los modelos estático y dinámico para la medición del desempeño, y se hicieron ejercicios prácticos de validación de datos y aplicación de los modelos, entre otros. Con este curso se beneficiaron 55 colaboradores universitarios.

⁴⁰ 24 unidades, 7 Unidades Administrativas y 17 Unidades Académicas. Participaron de la inducción 32 personas.



Informe de gestión 2006-2009

Objetivo específico: Diseñar e implantar un sistema de información gerencial.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Porcentaje de diseño e implementación del sistema de información gerencial ⁴¹ | 10% | 40 | 5 | 12.5 |

Fuente: Oficina de Planeación.

Logros

Se avanzó en la formulación del proyecto "sistema de información gerencial" para solicitud de recursos de devolución IVA. El proyecto cambia en su concepción y se decide abordarlo por fases. Se inició la ejecución del subproyecto: "Implementación de un sistema de medición del desempeño interno Universitario utilizando el modelo de indicadores del Sistema de Universidades Estatales -SUE-". Éste complementa la fase uno del diseño e implementación del sistema de información gerencial (SIG) para la Universidad de Antioquia. Los alcances propuestos en este subproyecto son los siguientes: ajustar (adaptar) el conjunto de indicadores SUE para medir el desempeño de las unidades de gestión universitarias (unidades académicas), probar el modelo estadístico para la medición de la gestión a nivel interno, proponer los ajustes necesarios para la implementación del mismo y diseñar el sistema informático de soporte para la evaluación integral de la gestión.

Dificultades

Limitaciones en recursos financieros y de talento humano no permitieron iniciar antes la ejecución de esta fase del proyecto.

Efectos

Incumplimiento de la meta prevista en el plan de acción institucional.

Acciones de mejoramiento

Terminar la ejecución del proyecto formulado para solicitud de recursos de devolución del IVA.

⁴¹ Número de componentes del SIG desarrollados y puestos en operación en el año / Número total de componentes proyectados a desarrollar del SIG (en una primera fase) * 100 = $1.6/4*100$.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Desarrollo informático

Objetivo específico: Sistematizar los procesos académicos y administrativos.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de procesos sistematizados | Nd | 30 | 40 | 133.3 |

Fuente: Departamento de Organización y Sistemas.

Logros

Hasta la fecha se alcanza un 50% de los procesos sistematizados según la referencia tomada al principio del plan.

Objetivo específico: Masificar el uso de los servicios en línea y de los sistemas de la Universidad.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de usuarios que utilizan los servicios en línea | 51 | 19 | 1 | 5.26 |

Fuente: Departamento de Organización y Sistemas. Bases de datos del campus en línea.

Logros

Se presentó un incremento del 1% en el porcentaje de usuarios que utilizan los servicios en línea. Con este aumento se alcanza un total de 91%, quedando sólo un 9% por alcanzar durante los tres primeros meses de 2009. De un total de 49.860 usuarios potenciales de los servicios en línea, se contó con 45.483.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de transacciones realizadas a través de los sistemas de información ⁴² | 70 | 15 | 4 | 26.67 |

Fuente: Departamento de Organización y Sistemas. Sistemas de Información Institucionales.

⁴² Número de transacciones realizadas a través de los sistemas de información/número total de transacciones realizadas.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Aumentó en 5% el porcentaje de transacciones realizadas a través de los sistemas de información, alcanzando un 96%.

Objetivo específico: Implementar herramientas para el suministro de información existente en los Sistemas de Información de la Universidad.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de reportes rediseñados o estandarizados | 0 | 200 | 590 | 295 |

Fuente: Departamento de Organización y Sistemas. Base de datos de arquitectura empresarial.

Logros

Durante el año 2008 se estandarizaron 590 reportes, para un total de 700 que han sido adecuados en lo que va corrido del plan. La estandarización incluyó la documentación del reporte, la incorporación de un contador que permita medir su nivel de utilización y la estandarización de su apariencia.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de procesos que se pueden monitorear en línea | 0 | 2 | 3 | 150 |

Fuente: Departamento de Organización y Sistemas

Logros

Se implementó el monitoreo en línea de los siguientes tres procesos institucionales: 1) utilización de espacios, 2) proceso de matrícula, 3) gestión de notas de cursos.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de módulos datamart implementados | 3 | 1 | 0 | 0 |

Fuente: Departamento de Organización y Sistemas.



Informe de gestión 2006-2009

Dificultades

Se están implementando acciones para mejorar la calidad de los datos institucionales, los cuales son la fuente de información de los módulos datamart.

Acciones de mejoramiento

Se implementará un nuevo datamart de proyectos, en el marco de la implementación del desarrollo de la complementación que se está realizando al Banco Universitario de Programas y Proyectos para el manejo de proyectos de investigación.

Objetivo específico: Diseñar e implementar un sistema de información para el manejo de las relaciones internas y externas de la Universidad.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de diseño e implantación del sistema | 10 | 0 | 15 | — |

Fuente: Departamento de Organización y Sistemas.

Logros

Un 15% de avance en la implementación del sistema de información.

Objetivo específico: Renovar y ampliar la plataforma institucional de cómputo.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de servidores adquiridos | 6 | 2 | 3 | 150 |

Fuente: Departamento de Cómputo.

Logros

Se adquirieron tres servidores, dos para las bases de datos de los sistemas de información de la Biblioteca y el Sistema de Personal y uno como estación de administración del sistema de almacenamiento masivo tipo SAN.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Desarrollo de procesos organizacionales

Objetivo específico: Incorporar herramientas de trabajo colaborativo en los procesos administrativos de la Universidad.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de usuarios capacitados en el uso de herramientas de trabajo colaborativo para el mejoramiento de los procesos administrativos | 0 | 25 | 100 | 400 |

Fuente: Departamento de Organización y Sistemas.

Logros

Se capacitó al 100% de las secretarías de los directivos que participan en los comités administrativos. La implementación de los procedimientos y la capacitación se orientó a la unificación del *lotus notes* como herramienta única para el manejo de las agendas y en la utilización del mismo para herramientas de trabajo en equipo.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % procesos intervenidos mediante el uso de herramientas de trabajo colaborativo | 0 | 25 | 0 | 0 |

Fuente: Departamento de Organización y Sistemas.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % procesos intervenidos implementados de acuerdo con el nuevo diseño organizacional | 0 | 20 | 0 | 0 |

Fuente: Departamento de Organización y Sistemas

Dificultades

Aún no se ha comenzado la implementación del SUGI, lo que impide el cumplimiento de estos indicadores.

Acciones de mejoramiento

El plan de implementación está siendo definido por el equipo de implementación del Sistema Universitario de Gestión Integral.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Desarrollo de telecomunicaciones

Objetivo específico: Gestión canal Internet.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de áreas nuevas y actualizadas | 7 | 4 | 4 | 100 |

Fuente: Departamento de Cómputo.

Logros

Se instaló/actualizó el cableado en la antigua Escuela de Derecho y en la ciudad universitaria (costado occidental), en la ciudadela Robledo y en el Parque-E.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Ampliación del ancho de banda del canal de Internet (Mbps) | 36 | 12 | 30 | 250 |

Fuente: Departamento de Cómputo.

Logros

Se amplió el canal de internet en 30 Mbps para llevarlo a un ancho de banda total de 130 Mbps. Se mejora la sensación de navegabilidad de los usuarios y se integra dentro de dicho canal el servicio internet del edificio Javiera Londoño y edificio de Extensión.

Objetivo específico: Implementar los servicios de las redes Ruana/Renata

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Ampliación del ancho de banda del canal regional (Mbps) | 30 | 6 | 10 | 166.7 |

Fuente: Departamento de Cómputo.

Logros

Se garantiza un canal de 40 Mbps, cuando el canal actual alcance una utilización del 66,66%, lo que genera una mejor sensación de navegabilidad de los usuarios en los servicios de Ruana/Renata.



Informe de gestión 2006-2009

Se pacta un crecimiento de 10 Mbps en este canal por demanda; esto es, cuando el tráfico máximo de la universidad hacia Ruana/Renata durante el mes anterior sea superior a 20 Mbps (66,66% de uso), automáticamente se da el crecimiento pactado.

Objetivo específico: Implementar el servicio de conectividad inalámbrica.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de zonas inalámbricas implementadas | 0 | 4 | 7 | 175 |

Fuente: Departamento de Cómputo.

Logros

Se instalaron zonas inalámbricas públicas en toda el área de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, el costado occidental de la Facultad de Artes, Facultad de Educación, Teatro Universitario, Parque-E, Javiera Londoño y la Sede de Investigación Universitaria. Con esto se amplía la cobertura y la movilidad de los usuarios de la red institucional de transmisión de información.

Objetivo específico: Implementar un sistema de telefonía IP institucional.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| Número de extensiones IP habilitadas | 0 | 600 | 837 | 139.5 |

Fuente: Departamento de Cómputo.

Logros

Se llega con telefonía IP a todas las dependencias de la Universidad en la ciudad de Medellín.

Efectos

Con este proyecto se tiene un gran beneficio institucional, al poder atender las solicitudes de crecimiento en telefonía que se tenían represadas de tiempo atrás y eliminar los costos crecientes de mantenimiento que se tenían para la antigua planta telefónica.



Informe de gestión 2006-2009

| Meta 2006-2009 | Aumentar al 70% el nivel de satisfacción de los usuarios internos y externos con relación a los servicios que presta la Universidad | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | Nd | 70 | 64.6 | 92.3 |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa. Estudio de necesidades y expectativas de los públicos objeto de la Universidad - 2007

Logros

Por ser la primera vez que se realiza el estudio, no se pueden evidenciar acciones tangibles que permitan determinar el avance en dicho porcentaje. Sin embargo, se adelanta una segunda medición con el fin de afianzar la metodología e incorporarla a la medición de la gestión institucional.

Programa Gestión de Personal

Objetivo específico: Desarrollar las competencias para los servidores públicos administrativos.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % avance del proyecto desarrollo de competencias | 5 | 75 | 75 | 100 |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa. Documentación del proyecto - Informes de avance

Logros

A través del plan de capacitación y cofinanciación se avanzó en el cierre de brechas con la consecución de cursos especiales por parte de los servidores y la programación de diferentes cursos y talleres que apuntan al desarrollo y/o fortalecimiento de las competencias técnicas y conductuales, tales como: cursos de informática, inglés para secretarías, gestión documental, fundamentos y formación de auditores en la norma ISO 9001-2000, movilización al cambio y demás actividades ligadas a la intervención de clima organizacional, pero que influyen en el desarrollo de las competencias conductuales.

Se continuó con el programa "Vivamos la Universidad-lecciones de inducción y re-inducción" con jefes y docentes.



Informe de gestión 2006-2009

En convenio con el SENA se realizó la certificación en competencias laborales para conductores de la Universidad y se ha apoyado la certificación de competencias para auxiliares administrativos y secretarias en los programas independientes que realiza esta entidad.

Objetivo específico: Implementar el modelo de Atención Primaria en Salud (APS) para los beneficiarios del Programa de Salud de la Universidad de Antioquia.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-----------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % avance del proyecto de Atención Primaria en Salud | 15 | 100 | 90 | 90 |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa. Documentación del proyecto - Informes de avance

Logros

- ✓ Se han realizado eventos con cubrimiento a 743 familias así: 424 consultorías, 154 asambleas familiares, 5 eventos de bienvenida, 23 talleres de formato corto, 2 eventos de evaluación y 147 visitas diagnósticas.
- ✓ Se han georeferenciado 553 familias con un instrumento aplicable a las familias restantes.
- ✓ Se han integrado al programa otras unidades académicas como Medicina, Odontología, Enfermería, Nutrición y la IPS Universitaria, entre otros.
- ✓ Se cuenta con la disponibilidad financiera para el programa, lo que permite dar continuidad a la atención en salud a las familias, capacitar talento humano, mantener y mejorar la plataforma de comunicaciones.

Objetivo específico: Realizar un programa de promoción, sensibilización y difusión de la salud ocupacional con el fin de fortalecer la cultura del auto cuidado.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % avance del proyecto de salud ocupacional | 0 | 60 | 36 | 60 |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa. Documentación del proyecto - Informes de avance.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Se llevó a cabo la campaña de lanzamiento que incluyó la difusión del proyecto ante el Comité Paritario, el Consejo Académico y el Comité Administrativo; se realizó el recorrido con la tarjeta del proyecto y pelota relajante. La fase de ejecución inició con la participación en la feria de la salud mediante actividades como el plan de emergencias, el área protegida y la obra teatral "como cuido mi camello". Luego se realizaron cuatro talleres "cada cosa en su lugar" de sensibilización para los comités de emergencias de los bloques universitarios. Se imprimieron periódicos con las cuatro páginas de salud al trabajo, los cuales se envían a todo el personal de tiempo completo vinculado con la Universidad y se incluyó el "mapa de riesgos" en el portal saluda.

Se tiene el manual de riesgos en borrador para revisión; se modificó la presentación para inducciones del personal universitario orientada hacia el logro de objetivos estratégicos institucionales desde el punto de vista de la salud ocupacional.

Dificultades

- ✓ Al inicio los recursos presupuestados no fueron asignados lo que obligó a replantear el proyecto y buscar nuevas fuentes de financiación.
- ✓ Las anomalías por disturbios y cierres de oficinas y áreas impidieron la ejecución de todos los talleres programados.

Acciones de mejoramiento

Continuar el proyecto de sensibilización y, al finalizarlo, medir de nuevo el impacto mediante el instrumento de diagnóstico.

Programa Desarrollo y reordenamiento de planta física

Objetivo específico: Poner en marcha el plan maestro de planta física de acuerdo al crecimiento y modernización de la Universidad y en concordancia con el POT.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % avance del Plan Maestro de Planta Física | 10 | 0 | 100 | — |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa. Documentación del proyecto - Informes de avance.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Se avanzó en la determinación de la demanda de planta física en el campus ciudad universitaria y en el área de la salud, realizando estudios de la capacidad instalada de los espacios académicos, administrativos, docentes, recreativos y de espacio público, que permitirán formular lineamientos de ordenamiento y planificación de los recursos físicos.

En la presentación de los avances del Plan Maestro de Planta Física ante el Consejo Académico de la Universidad, se precisó la importancia y la obligatoriedad de elaborar el documento técnico de soporte para la presentación del planteamiento urbanístico integral (PUI) ante la Oficina de Planeación.

La tercera etapa del Plan Maestro se encaminará a la elaboración del documento síntesis que contenga datos sobre los indicadores pertinentes como índices de ocupación y construcción, sistemas viales, parqueaderos, alturas, etc., documento que deberá ser avalado por las instancias administrativas de la Universidad para su posterior presentación y aprobación por parte de la Administración Municipal.

Las siguientes etapas del proyecto apuntan al ordenamiento de la ciudadela Robledo y otros predios urbanos, así como los predios rurales y las seccionales de la Universidad presentes en otros lugares de Departamento. Estas etapas deben incluirse en la formulación del próximo Plan Institucional 2009 – 2012.

| Meta 2006-2009 | Lograr situarse en 40% en el indicador de calidad del clima organizacional ⁴³ | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------------|------------|
| | | 32.2 | 40 | 32.2 ⁴⁴ | 80.5 |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa. Informe de diagnóstico del clima organizacional – 2005

Logros

Se presenta el valor del indicador del último estudio realizado en el 2005; actualmente se adelanta una segunda medición de clima organizacional en la Institución, con el acompañamiento de una firma consultora en este tema. Los resultados se obtendrán para finales de marzo de 2009.

⁴³ El límite superior actual de la media poblacional es de 60, este valor puede variar con el tiempo.

⁴⁴ Medida en que la puntuación general de clima de la Universidad, o de un área, supera a otras áreas o empresas y se acerca al extremo más alto de la escala de medida.



Informe de gestión 2006-2009

Programa Gestión de personal

Objetivo específico: Mejorar la calidad de vida laboral, la satisfacción y el desempeño de los servidores públicos a través de la gestión del clima organizacional.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de acompañamiento en el desarrollo de planes para mejoramiento del clima y la cultura organizacional | 15 | 80 | 80 | 100 |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa. Documentación del proyecto - Informes de avance.

Logros

Se han acompañado varias dependencias en el desarrollo de procesos para el fortalecimiento del liderazgo, disposición al cambio, el trabajo en equipo, las relaciones interpersonales, la comunicación efectiva y el sentido de pertenencia para con la Universidad, que apuntan no sólo a la gestión del clima organizacional sino también al desarrollo de las competencias conductuales. Las actividades han tenido como nombre, "calidad del servicio calidad del pensamiento", "movilización al cambio" y "líderes de cambio" y se han realizado con las siguientes dependencias: Dirección de Bienestar Universitario, Facultad de Enfermería, Departamento Comercial, Gestión de Correspondencia y Mensajería. Se han asesorado a la Escuela de Nutrición y Dietética y la Facultad de Química Farmacéutica. Además del apoyo profesional, también se ha brindado apoyo económico para el desarrollo de planes de intervención, del cual se han beneficiado las siguientes dependencias: Sección de Contabilidad, Presupuesto y Tesorería, la Sede de Investigación Universitaria, la Facultad de Odontología y el Proceso de Gestión del Talento Humano. Actualmente se trabaja en la propuesta de un perfil de competencias para los delegados de las dependencias y se está desarrollando el proceso de contratación para la medición de clima para el año 2009.

Objetivo específico: Diseño e implementación de un plan de incentivos y estímulos para el personal administrativo.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de avance del proyecto plan de incentivos y estímulos personal administrativo | 0 | 100 | 85 | 85 |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa. Documentación del proyecto - Informes de avance. Vicerrectoría Administrativa.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

Se está terminando de recopilar la información del proceso de Retroalimentación del 2007, lo cual hace parte de los insumos que se requieren para su implementación; se solicitó al Señor Rector la designación de los delegados para la instalación del Comité de Estímulos; se tienen propuestas de la campaña de comunicación para estudio y están listas las propuestas de los procedimientos para implementar el Plan de Estímulos.

Dificultades

Nuevas disposiciones del Consejo Superior sobre los recursos asignados al Plan obligan a realizar ajustes a la metodología.

Acciones de mejoramiento

Definición de nuevas estrategias de acuerdo con las últimas disposiciones del Consejo Superior.

| Meta 2006-2009 | Incrementar en un 21% los ingresos por gestión de la Institución | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------|------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| | | 162.269 | 21 | 24.4 | 116.2 |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa. Departamento Financiero, Sección Presupuesto.

Logros

No obstante entre 2007 y 2008 los ingresos por gestión disminuyeron en 2%, en términos reales, al pasar de \$238.527 a \$233.789, en el trienio se presentó un crecimiento del 24.4% en los ingresos reales.

Programa Incremento de los ingresos de la Universidad

Objetivo específico: Conciliar y recuperar el 80% del valor de la cartera por concepto de cuotas partes jubilatorias, por valor de \$18.325 millones, proyectadas al 30 de marzo de 2006.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|---------------------------------------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de recuperación de la cartera de Cuotas Partes Jubilatorias | 13.37% | 80 | 63 | 78.8 |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa. Información programa de pensiones.



Informe de gestión 2006-2009

Logros

En el año 2008 se recuperaron \$3.074 millones.

Dificultades

La aplicación de prescripción y falta de presupuesto en las entidades deudoras, han impedido cumplir la meta planteada.

Acciones de mejoramiento

Se están concertando citas con las entidades deudoras para realizar cruce de cuentas y conciliaciones; igualmente se entregaron los documentos que sirven de soporte para los cobros mediante acción jurídica contra las entidades.

Objetivo específico: Incrementar los ingresos por Estampilla "La Universidad de Antioquia de Cara al Tercer Siglo de Labor".

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|----------------------------------|------------|-----------|-------|------------|
| % de incremento en la Estampilla | 5 | 5 | 11 | 220 |

Fuente: Vicerrectoría Administrativa. Información del programa de Estampilla.

Logros

Este resultado obedece al crecimiento del 23% en el recaudo de Empresas Públicas de Medellín, el cual tiene una participación del 34% en el recaudo de la Estampilla; igualmente por la ampliación del 6% en la cobertura de entidades recaudadoras.

En Julio del 2008 se radicó en el Congreso de la República un nuevo Proyecto de Ley de la Estampilla de Cara al Tercer Siglo de Labor, que autoriza ampliarla hasta por la suma de doscientos mil millones de pesos. En diciembre del 2008 fue aprobado por la Cámara de Representantes.

Objetivo específico: Incrementar en un 10% anual los ingresos de extensión.

| Indicador | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|------------------------------------------------------|------------|-----------|----------|------------|
| Recursos obtenidos por extensión (millones de pesos) | 58.354 | 77.669 | 92.163.8 | 118.7 |

Fuente: Vicerrectoría de Extensión. Datos tomados del SIFA.

Informe de gestión 2006-2009

Logros

Las asesorías y consultorías representan el 52.7%; la educación no formal el 18.6%; los análisis y exámenes de laboratorio el 16.3%; y otros servicios, el 16.8% que corresponden a arrendamientos, venta de bienes y servicios, investigaciones contratadas, productos alimenticios y agropecuarios; trabajos clínicos y odontológicos, productos farmacéuticos, presentaciones culturales y artísticas, etc.

Dificultades

Se observa disminución en los ingresos, con respecto al año anterior (2.2%), ocasionado principalmente por el rubro de consultoría y libros y revistas, pero mitigado por el incremento significativo los ingresos por educación no formal y análisis y exámenes de laboratorio, y los demás conceptos.

El cambio de administración en las entidades públicas causó demoras en la respuesta para la contratación, sobre todo por concepto de consultorías.

| Meta 2006-2009 | Incrementar a AA la calificación del riesgo financiero de la Institución | Línea base | Meta 2008 | Logro | % de logro |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------|---------------|
| | | A | A+ ⁴⁵ | AA | 200 |

Fuente: Informe Sociedad Calificadora de Valores

Logros

El Comité Técnico de BRC Investor Services S.A. –Sociedad Calificadora de Valores– mantuvo la calificación AA (Doble A) en capacidad de pago a la Universidad de Antioquia, en grado de inversión.

⁴⁵ Escala definida por la Calificadora que incluye las siguientes: BBB, A, AA, AAA, acompañados del signo + ó - dependiendo si se aproxima a la categoría inmediatamente superior o inferior respectivamente.