



Boletín de novedades Abril

Centro de Documentación Facultad de Educación



Trabajos de Doctorado

- Una evaluación en matemáticas mediada por tecnologías digitales en la toma de decisiones del profesor de secundaria para el aprendizaje de los estudiantes
- El saber pedagógico del maestro y su aporte en la formación ciudadana para la paz en el municipio de Apartadó (Colombia)
- En los bordes de la vida, el cuidado. Un testimonio de despatriarcalización de la vida humana y la madre tierra
- Creatividad científica: análisis desde una perspectiva sociocultural y sistémica en el marco de la educación STEAM

Trabajos de Maestría

- Posibilidades académicas que ofrece el diseño e implementación de un entrenamiento de las funciones ejecutivas en estudiantes de los grados 6° y 7°, sin diagnóstico de trastorno neurocognitivo, en el Colegio Marymount de Medellín, 2023
- Infancias y pandillas en Apartadó : un estudio interpretativo de los relatos de los niños y niñas frente a la violencia urbana
- Metáforas de los niños y adolescentes en un internado de protección de Medellín Colombia
- Manuales de ELE del nivel A1 creados en Medellín : alcances, limitaciones, y posibilidades

Licenciatura en Ciencias Naturales

- Desafiando la gravedad - explorando la evaluación formativa mediada por videojuegos
- Lactociencia : un camino accesible hacia la educación convergente entre la escuela y la universidad
- La enseñanza de las ciencias naturales en estudiantes con dislexia : revisión de literatura
- Manos que argumentan : potenciando en estudiantes sordos el pensamiento crítico en ciencias naturales

Licenciatura en Ciencias Sociales

- Relaciones de poder en la configuración de identidades de las culturas juveniles en la escuela
- Pedagogías de la memoria : una propuesta etnoeducativa y afro-reparadora en la escuela
- Relaciones de poder en la configuración de identidades de las culturas juveniles en la escuela
- Inclusión educativa de migrantes venezolanos : experiencias y sentimientos en la voz de los estudiantes

Licenciatura en Educación Básica Primaria

- Las cartillas de escuela nueva : experiencias de profesores(as) de dos centros educativos rurales del municipio de Aguadas - Caldas
- El aprendizaje colaborativo para el fomento de la escritura creativa en la educación básica primaria
- Los textos multimodales y el placer de leer con los niños en la educación básica primaria
- La profesionalidad docente a la luz de las crisis laborales : una investigación interpretativo-reconstructiva basada en relatos de experiencia docentes de dos instituciones educativas de Medellín

Licenciatura en Educación Especial

- Cualificación de los procesos de acompañamiento a estudiantes con discapacidad visual en educación formal
- Aportes de la comunidad a la educación inclusiva de estudiantes con discapacidad en el Centro Educativo Rural Josefa Romero, Dabeiba, Antioquia
- Museos en la implementación de una educación inclusiva crítica
- Mediación educativa para personas mayores: una propuesta desde la Educación Especial

Licenciatura en Educación Infantil (Pedagogía Infantil)

- Viva la Escuela : articulaciones y posibilidades desde una revisión documental
- Más allá de las palabras : la educación emocional mediante el juego y la dramatización
- Lo insoportable de la infancia y la educación infantil
- Del insulto verbal al lenguaje de reconocimiento : miradas de niños y niñas de la primera infancia

Licenciatura en Física (Matemática y Física)

- Uso de simulaciones computacionales para favorecer el aprendizaje de las ondas sonoras en secundaria : un enfoque en el Diseño Universal de Aprendizaje y la Teoría del Aprendizaje Significativo Crítico
- Contribución de la Experimentación Cualitativa Exploratoria al Desarrollo de Procesos Discursivos y Trabajo Colaborativo: el Caso de la Caída Libre
- La formación de pensamiento crítico a través de la enseñanza de la física : una aproximación a la epistemología feminista desde la naturaleza de la ciencia
- Reflexiones centradas en la naturaleza de la ciencia y en fenómenos de la óptica : una posibilidad para explicar el proceso de construcción y validación del conocimiento

Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana

- Sentir lenguaje : hacia una práctica del cuidado de sí (en)caminada por lo literario
- Entre la tinta y la libertad: escritoras latinoamericanas y subjetividades políticas en la escuela
- Argumentación oral en grado cuarto de básica primaria : una apuesta didáctica
- La experiencia de la lectura literaria en el aprendizaje del español como ELS y ELE : una propuesta para el desarrollo integral de la competencia comunicativa.

Licenciatura en Matemáticas

- El proceso de reflexión en torno a la violencia simbólica mediante el uso de las [matemáticas] como eje indisciplinar.
- La paz : una posibilidad desde la formación en matemáticas
- Saberes [matemáticos] en la práctica social de la albañilería con estudiantes de quinto grado del Colegio Sagrada Familia Aldea Pablo VI
- Estratificación de pensamiento algebraico manifestada a través de juegos

Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra

- Desde la memoria de las abuelas Embera Eyabida : revitalización de la práctica ancestral Wuera Jemenédoida.
- Revitalización de prácticas culturales - espirituales de la Mujer Wayuu en el territorio de los Apalaansh (gente de mar) Comunidad Mayapo, Manaure – La Guajira
- Principios de formación para el cuidado del territorio desde el pensamiento del ser Wiwa
- Revitalización de las prácticas ancestrales en la protección y siembra del agua desde la mujer Nasa

Pedagogía

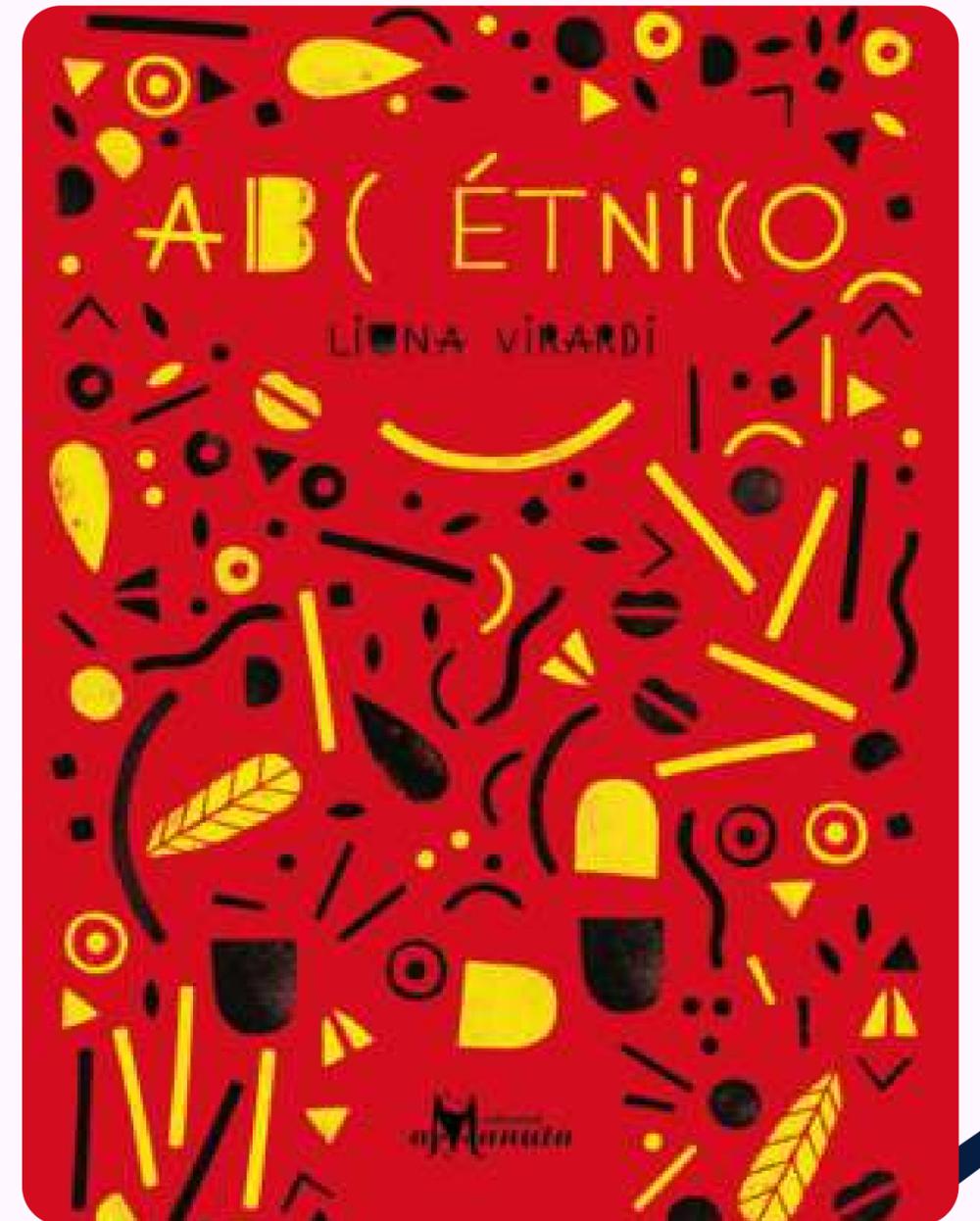
- Lineamientos didácticos para la implementación de la gamificación como estrategia didáctica en el desarrollo de competencias en el contexto organizacional
- Los procesos educativos en la capoeira desde una perspectiva de educación popular
- El lugar del pedagogo en contextos de posacuerdo en Colombia : una mirada desde la comunidad
- Estudio de caso sobre las concepciones educativas de los artistas formadores de la Red de Creación Escénica de Medellín

Novedades literarias

ABC ÉTNICO

LI/472

Los seres humanos, a pesar de nuestras diferencias, somos todos iguales. Y eso es lo que muestra este hermoso libro donde, con una serie de patrones simples y con tres colores, se crea una tipografía, el diseño y la ilustración de 27 etnias diferentes. ABC Étnico pretende reforzar la idea de igualdad y tolerancia entre los seres humanos y llama a valorar y salvaguardar las etnias que habitan nuestro planeta.



Novedades literarias

Doña Problemas, salvadora del colegio.

LI/471

Durante una de sus misiones, Carlota (Doña Problemas) tiene un accidente con un profesor, y este tiene que cogerse unos días de baja. La sustituta será, nada más y nada menos, que Tu Profe Molongui, una «influencer» especializada en educación que, además, expone toda su vida en las redes. Lo que podía parecer algo superdivertido, se convierte en una tortura para los estudiantes, y doña Problemas tendrá que usar todo su ingenio para salvar el colegio.

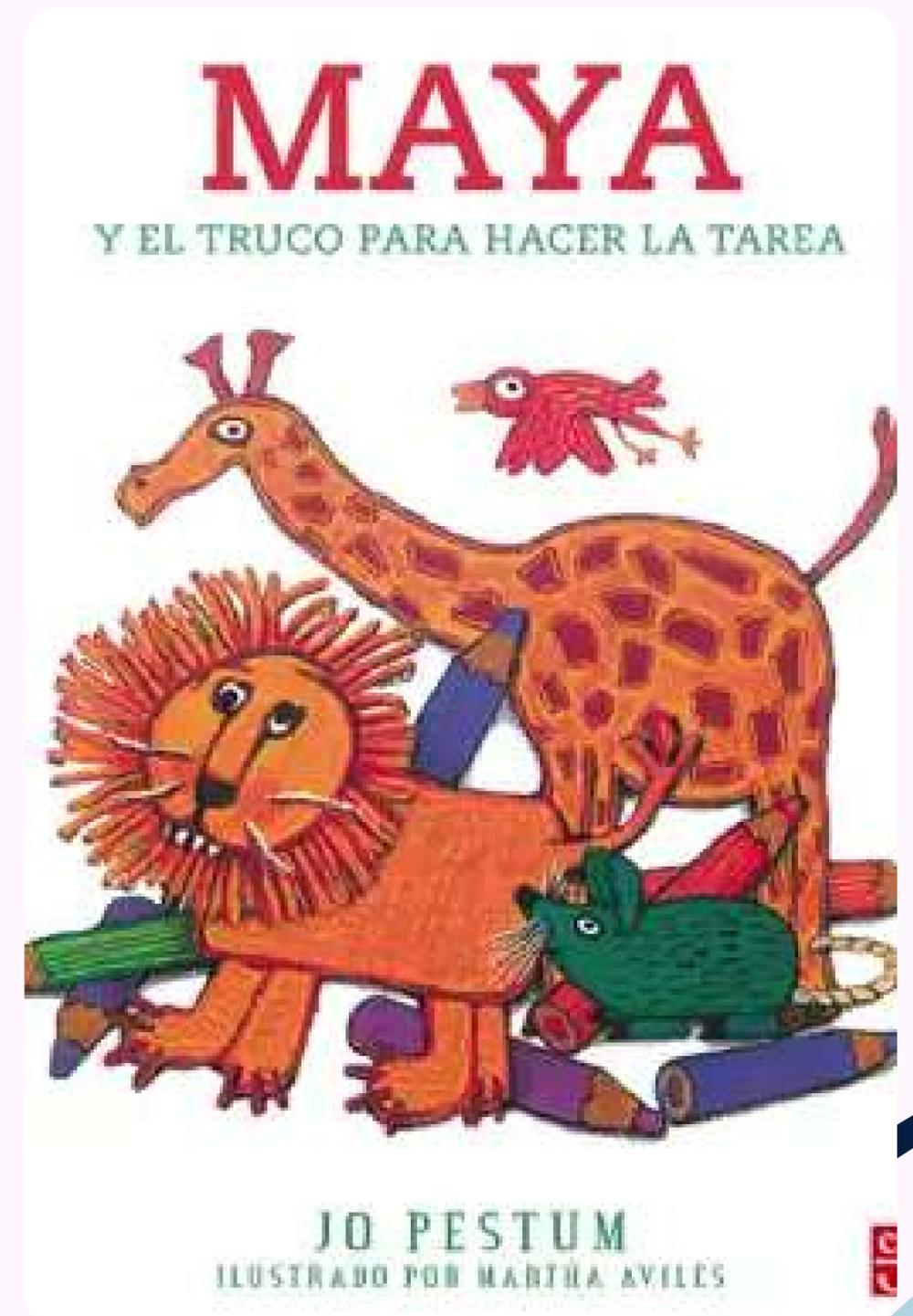


Novedades literarias

Maya y el truco para hacer la tarea

LI/469

Maya va en primer año y le dejaron de tarea dibujar en su cuaderno a su animal favorito. Pero ¡tiene tantos! ¿Cuál debe dibujar? Su mamá no puede ayudarle, y ya lleva horas sin poder hacer la tarea. De pronto tiene una idea maravillosa: ¡no tiene por qué dejar de dibujar a ninguno de sus animales favoritos! Así que dibuja un prado verde, un cielo azul y un hermoso sol redondo... ¡y allí empieza la diversión!

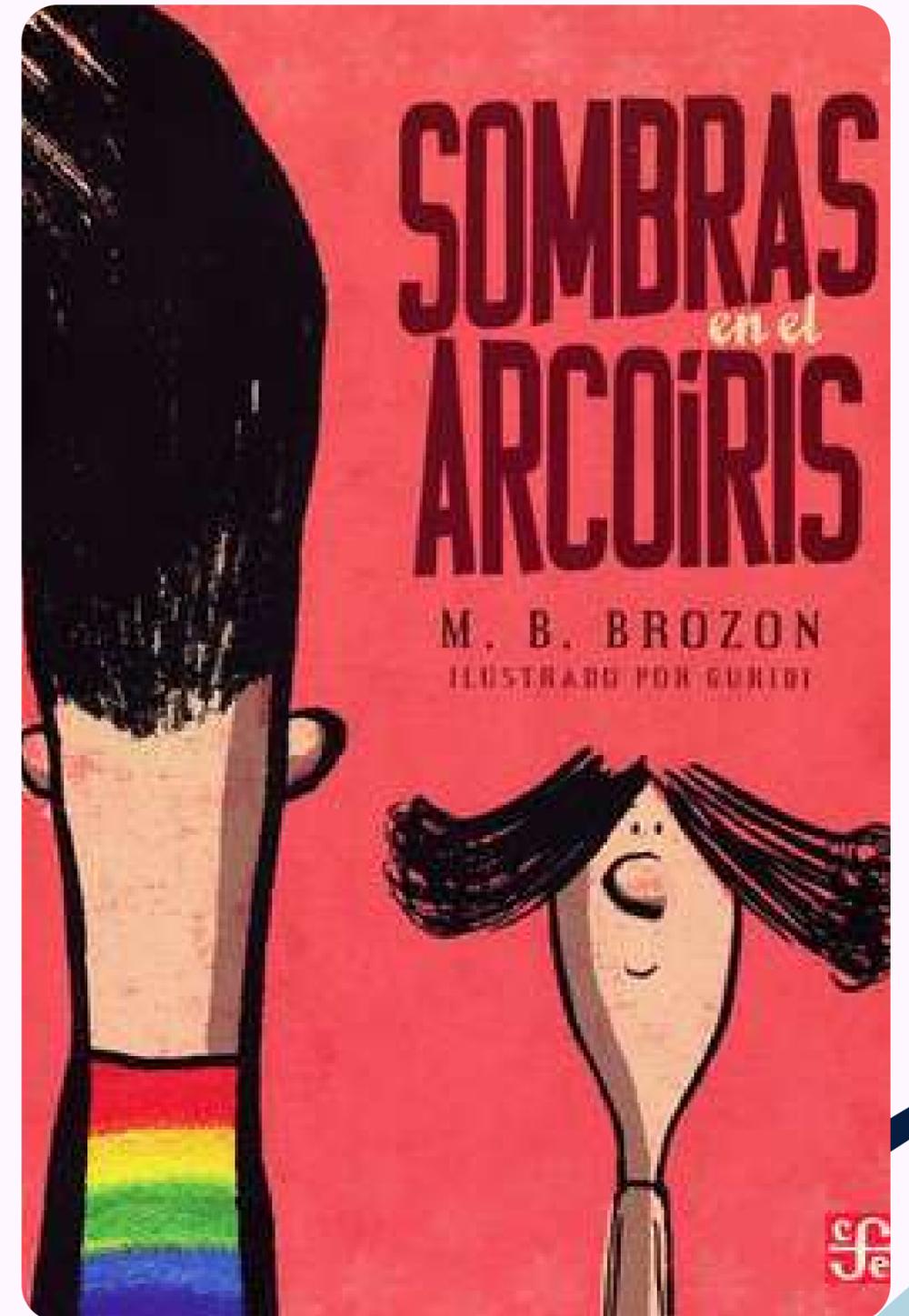


Novedades literarias

Sombras en el arcoíris

LI/473

Constanza conoce a Jero como nadie, es su mejor amiga y confidente. Ella sabe que su hermano mayor es distinto a otros chicos, lo supo mucho antes de que él se lo contara. Compartir ese secreto la hace sentir única en el mundo, aunque también preocupada, porque a veces su hermano se siente triste y entonces sus ojos color maple se llenan de una sombra que los oscurece. Pero ahora Jero está enamorado y ha decidido revelarle a sus papás sus sentimientos. Esto tiene muy nerviosa a Constanza, pues no sabe cómo reaccionarán sus papás, aunque pronto sabrá que éste no es el único reto que deberá afrontar con su hermano. Sombras en el arcoíris aborda un tema poco tratado en la literatura infantil, y lo hace desde el punto de vista de una niña de diez años, quien se cuestiona a lo largo de la novela acerca de lo que nos hace diferentes y la violencia que algunos sufren por ser o pensar distinto.

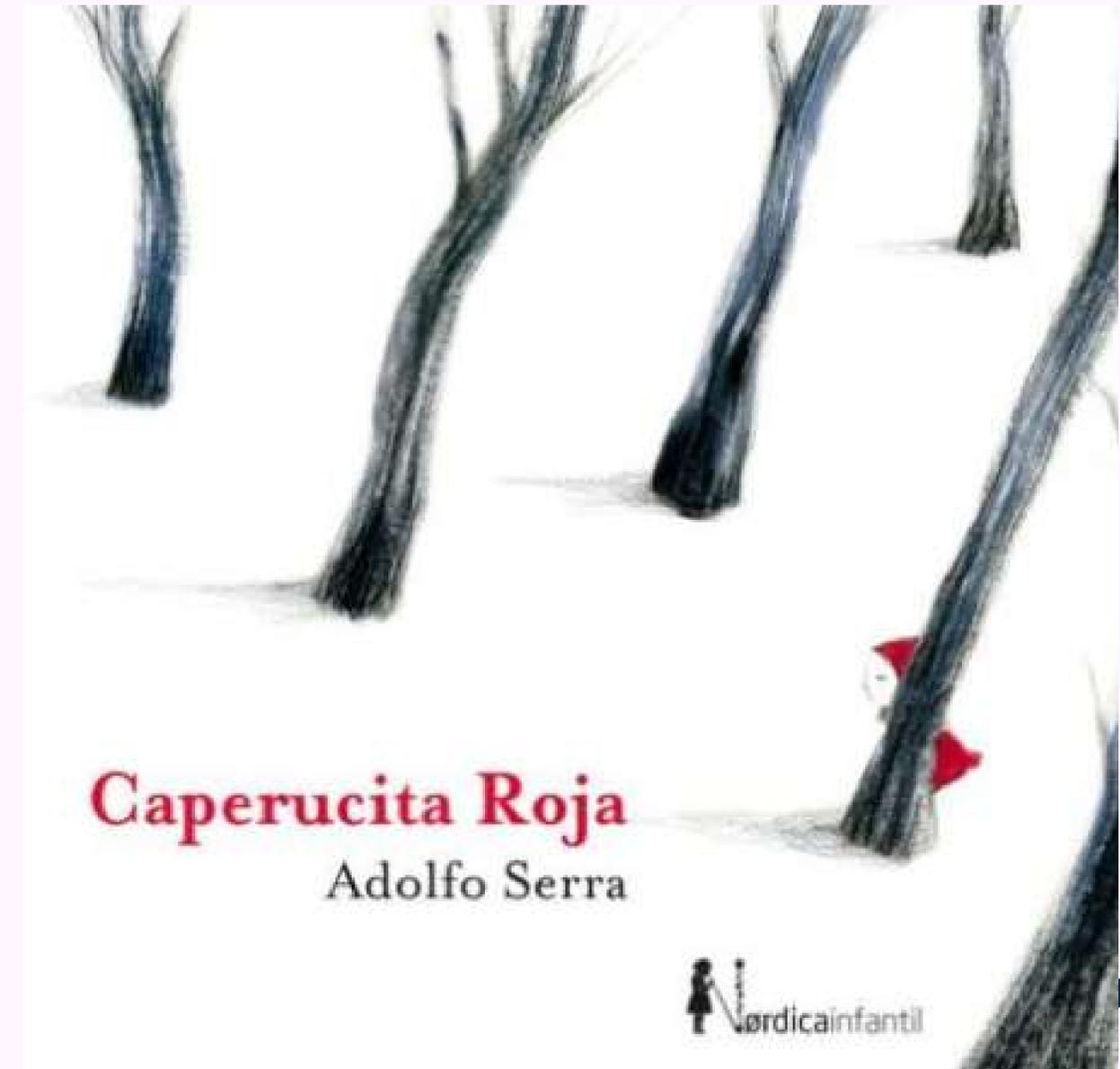


Novedades literarias

Caperucita roja

LI/456

El peligro acecha en todos lados, esto es lo que el lector ve cuando se asoma a la nueva versión ilustrada del cuento clásico Caperucita roja. Adolfo Serra hace un novedoso giro para contar la historia sin palabras, apoyándose solamente en metáforas visuales. En este peculiar viaje, la pequeña niña deberá completar el recorrido que va desde la punta de la cola hasta el fiero hocico del animal.

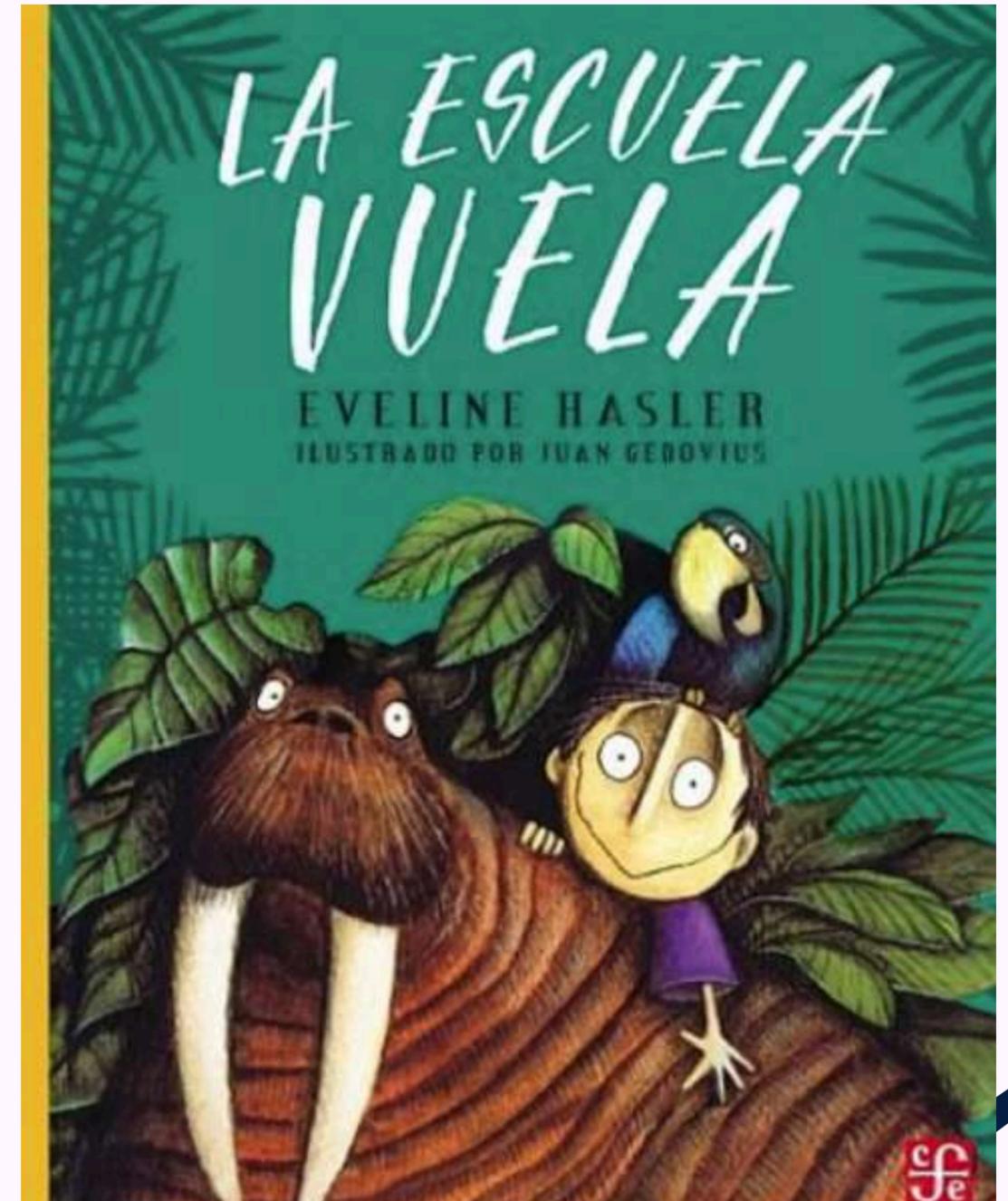


Novedades literarias

La escuela vuela

LI/470

Una sencilla historia en la que la realidad y la fantasía van de la mano. El protagonista, un niño llamado Andi, siempre está triste y malhumorado. Una anciana le concede tres deseos y finalmente descubre las cosas buenas que tiene a su alrededor y lo importante que son las personas con las que convive. Un texto fantástico en el marco real y cotidiano de la escuela, un pequeño viaje de ida y vuelta con sonrisa final.

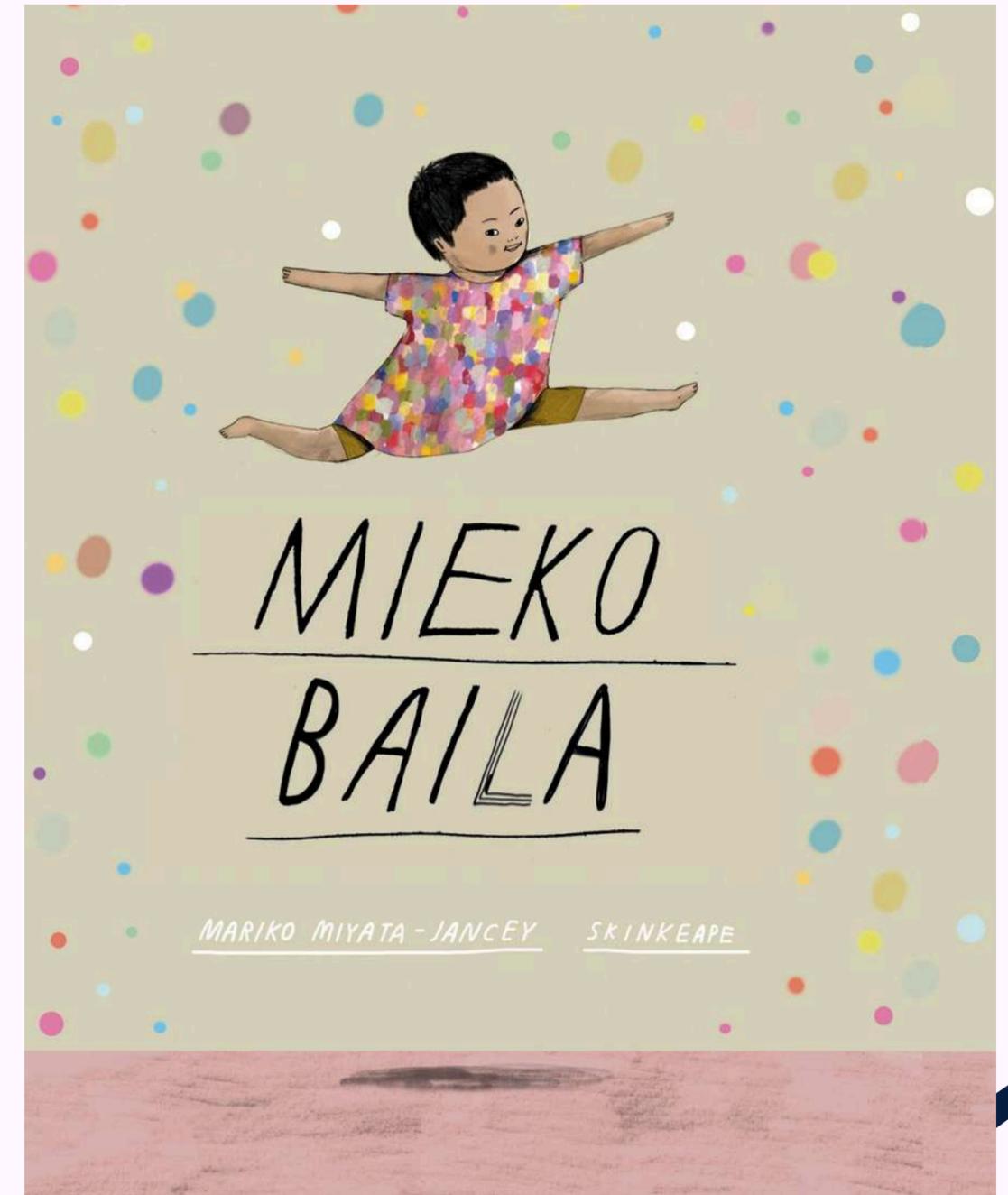


Novedades literarias

Mieko Baila

LI/466

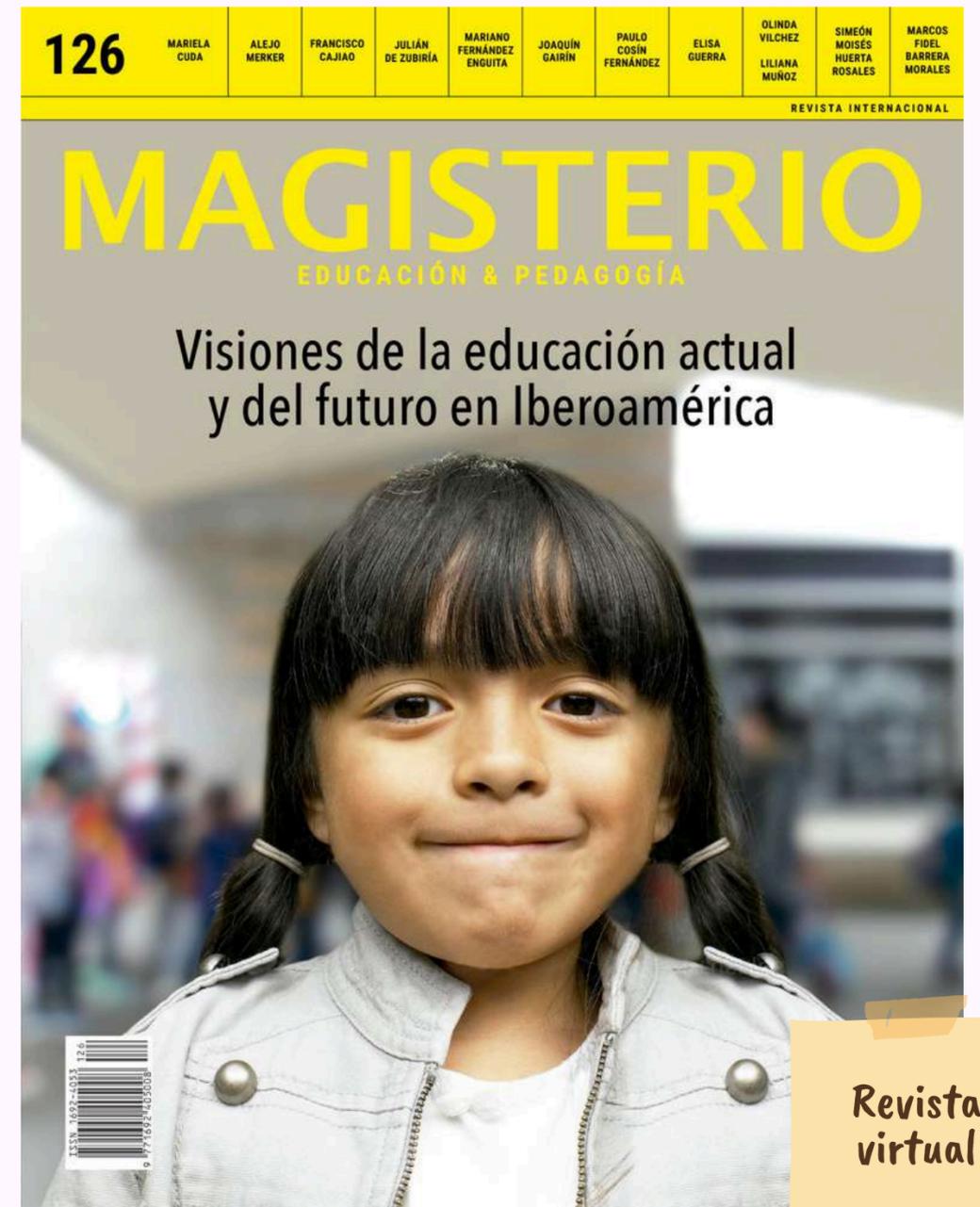
¡A Mieko le encanta bailar! Sobre todo, en pantalón corto y camiseta en lugar de con los dichosos leotardos y esas mallas tan ajustadas. ¡Nunca había girado tan rápido ni había saltado tan alto! Y ahora, además, ha empezado clase de baile Sofia, la de la sonrisa tan bonita. Esa sonrisa que hace que Mieko sienta un calorcillo en el estómago y que le parezca superchulo estar allí.



Editorial Magisterio

No. 126. Visiones de la educación actual y del futuro en Iberoamerica

En este número especial, once líderes educativos comparten su visión sobre el futuro del aprendizaje, el impacto de la inteligencia artificial y el rol clave de los docentes en la transformación del sistema. A través de dieciséis preguntas clave, se abordan la equidad, la inclusión y la sostenibilidad como pilares fundamentales. Más que respuestas definitivas, este diálogo invita a la reflexión y la acción para construir la mejor educación posible en el siglo XXI. Con la participación de: Alejo Merker, Mariela Cuda, Julián de Zubiría, Francisco Cajiao, Paulo Cosín, Joaquín Gairín, Mariano Fernández Enguita, Moisés Huerta, Liliana Muñoz, Marco Fidel Barrera Morales y Elisa Guerra.



**Esperamos que este boletín
sea útil para su quehacer
académico e investigativo
Cordialmente, Centro de
Documentación de la
Facultad de Educación
(CEDED)**