

UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

1 8 0 3

Gráficos de consolidación de encuestas

Proceso de autoevaluación
con fines de reacreditación

Pregrado en Química

2021

Aspectos básicos de la encuesta

Grupos encuestados

- Estudiantes: del Pregrado en Química, con matrícula vigente en el semestre 2020-1 de acuerdo con el sistema MARES
- Egresados: Graduados del Programa de Química con registro de email en la base de datos de egresados del Instituto.
- Profesores: vinculados, ocasionales, cátedra e instructores durante 2016-2020, con registro de email vigente
- Directivos: Integrantes del Consejo de Instituto en 2020-2021
- Comité de Programa o Carrera: Integrantes del Comité de Pregrado 2020-2021
- Administrativos no docentes: Tecnólogos de los laboratorios de docencia
- Empleadores: Contactos en sector académico, industrial, público y emprendedores con registro de email actualizado en la base de datos de empleadores del Instituto de Química

Formato de encuesta

Electrónico (Google Forms) por vía email desde la Vicerrectoría de Docencia. Los empleadores fueron contactados desde la Dirección de Instituto.

Diseño del cuestionario

Vicerrectoría de docencia, con base en lineamientos del CNA.

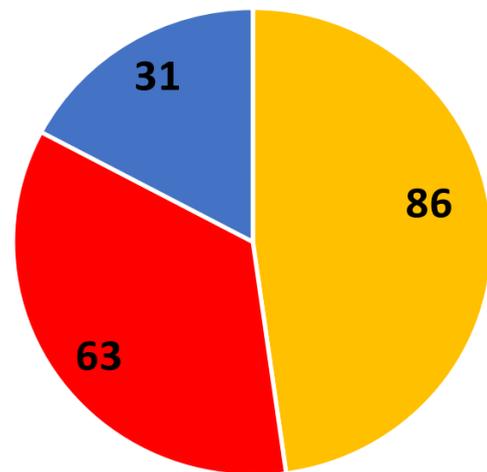
Fechas de aplicación de la encuesta

23 de abril a 16 de junio de 2021

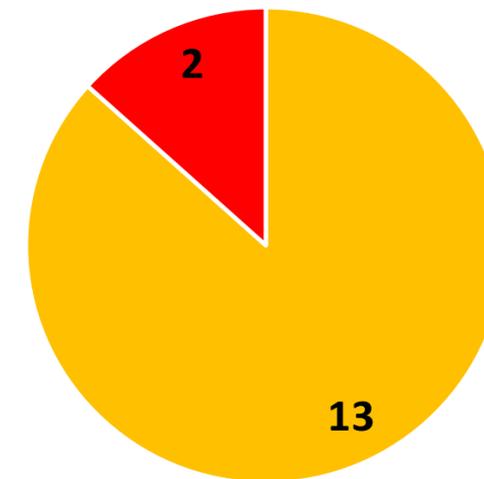
I-1: Conocimiento y apropiación de la misión y la visión institucionales.

(I-1)A ¿Conoce la misión y la visión de la Universidad?

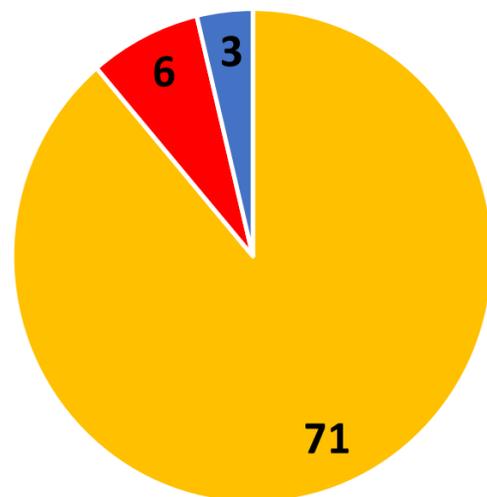
ESTUDIANTES



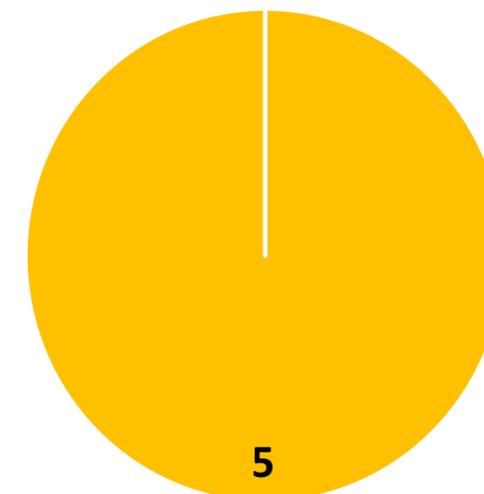
ADMINISTRATIVO



PROFESORES



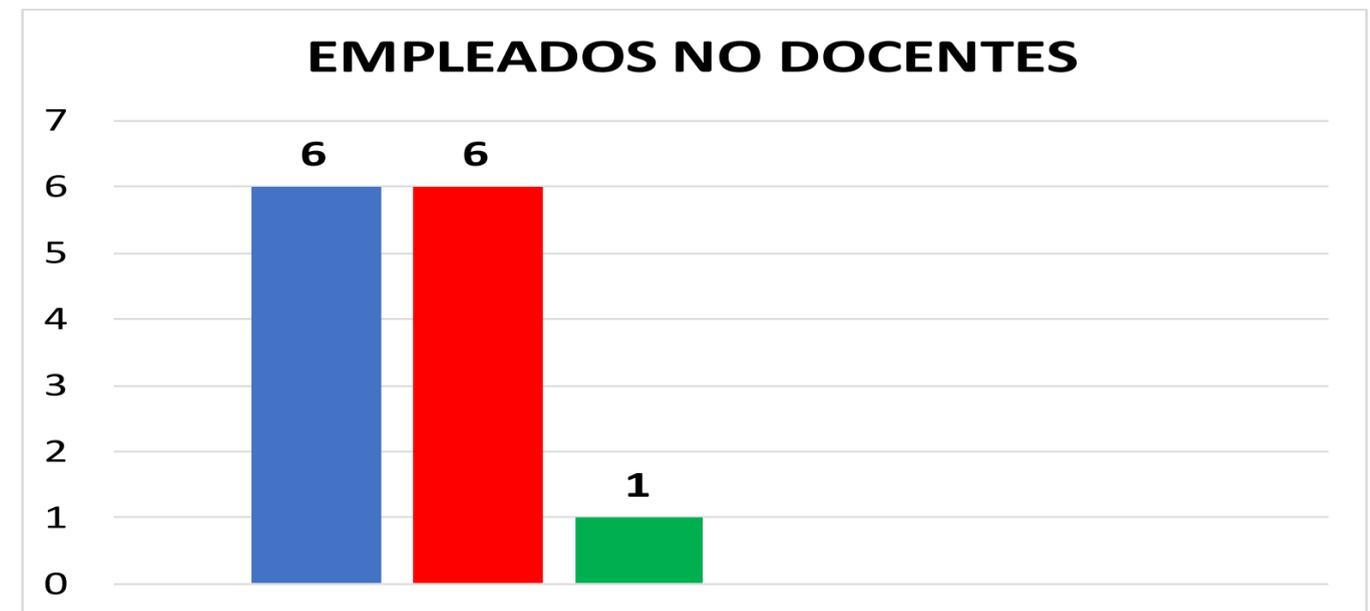
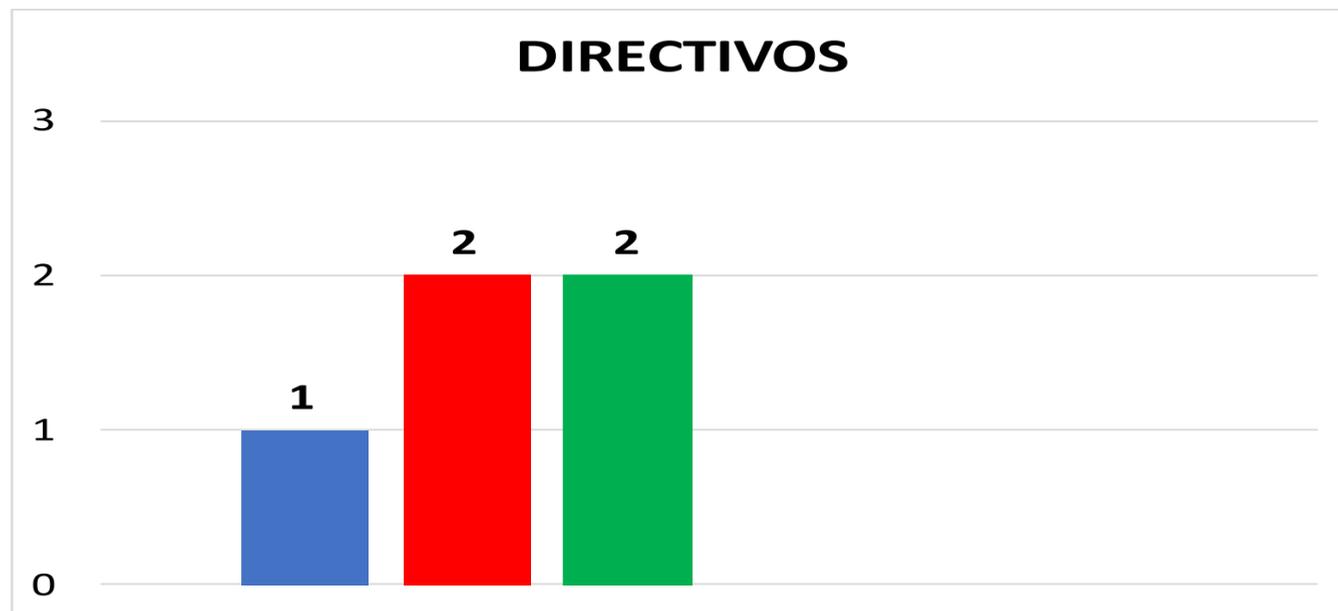
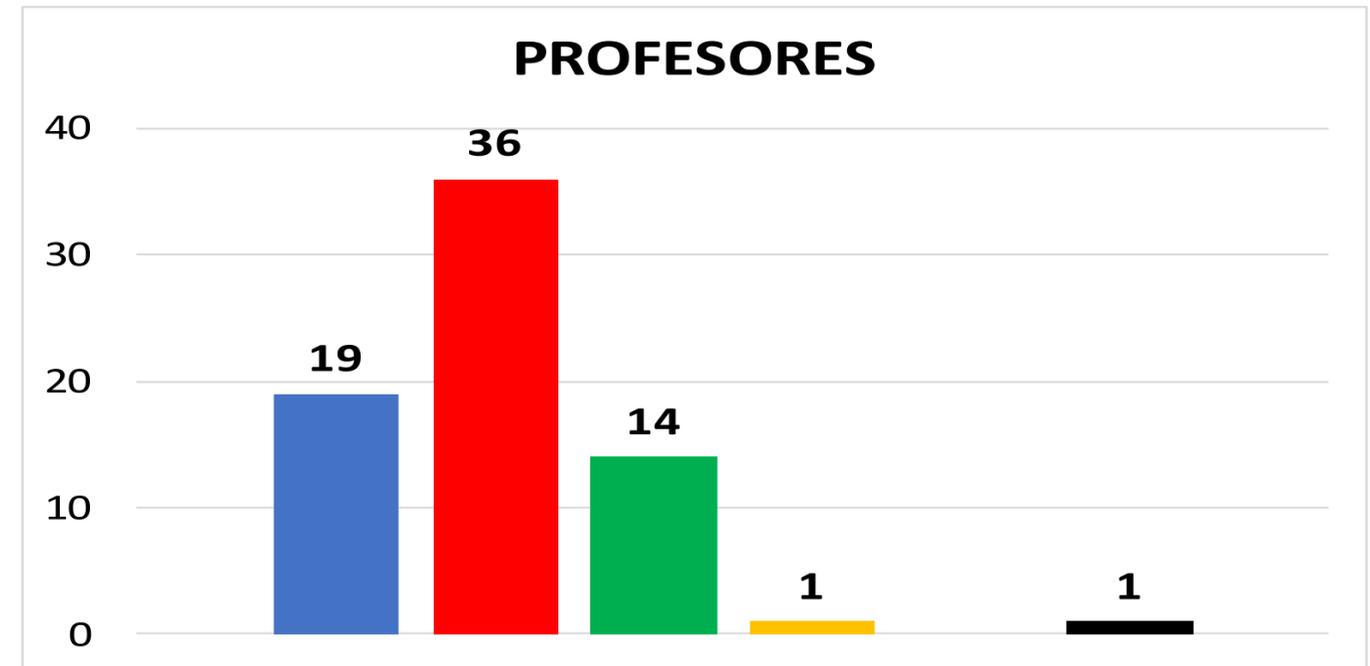
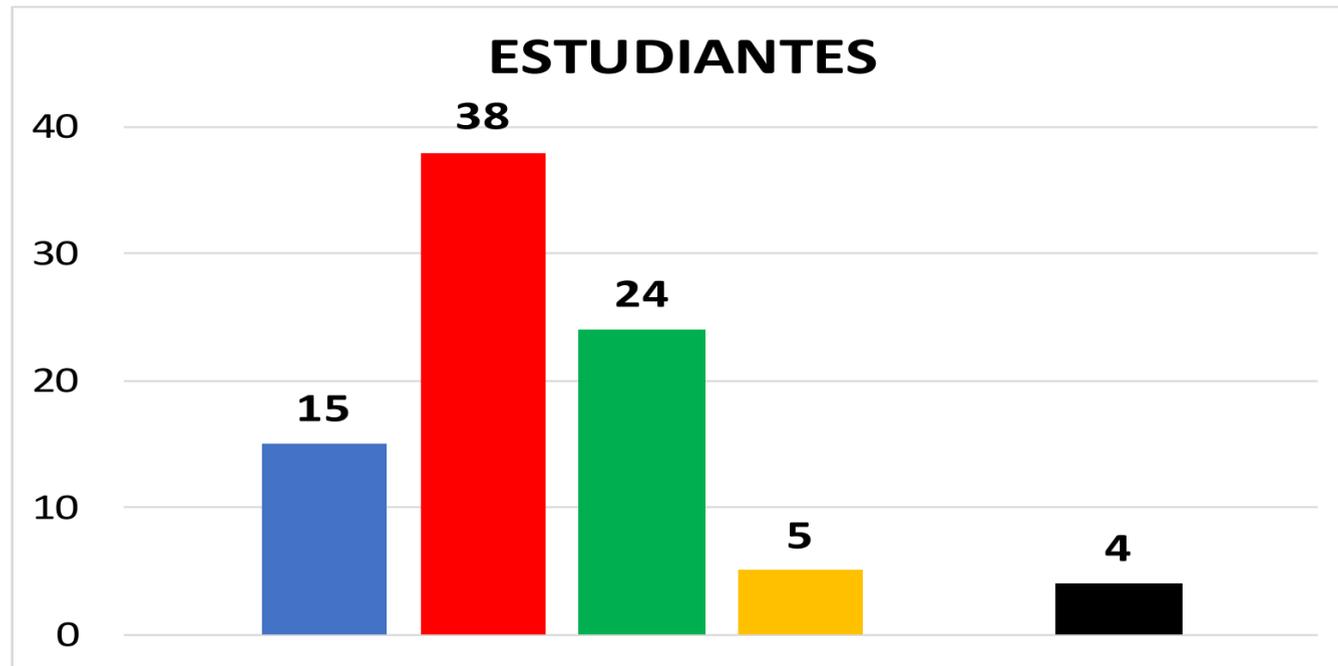
DIRECTIVOS



■ SI ■ NO ■ NS/NR

I-1: Conocimiento y apropiación de la misión y la visión institucionales.

(I-1)B Valore su apropiación.

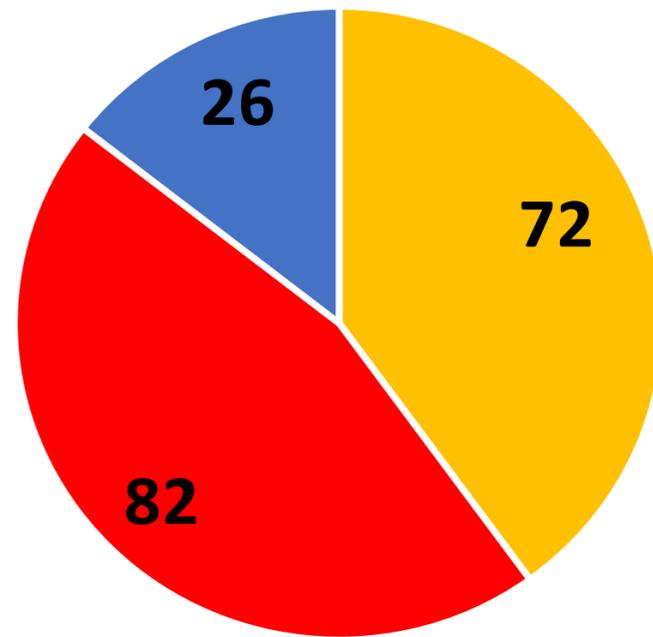


■ Muy alta ■ Alta ■ Mediana ■ Baja ■ Muy baja ■ NS/NR

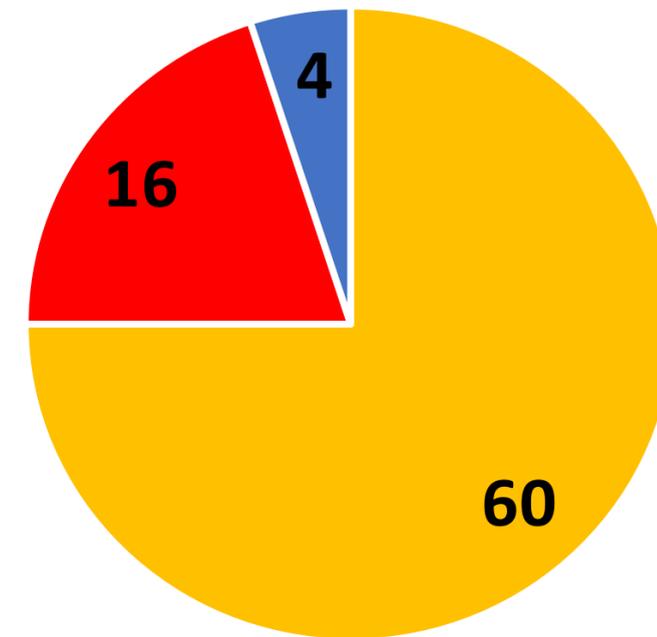
I-6: Conocimiento y apropiación del Proyecto Educativo del Programa

(I-6)A ¿Conoce el PEP de su programa?

ESTUDIANTES



PROFESORES

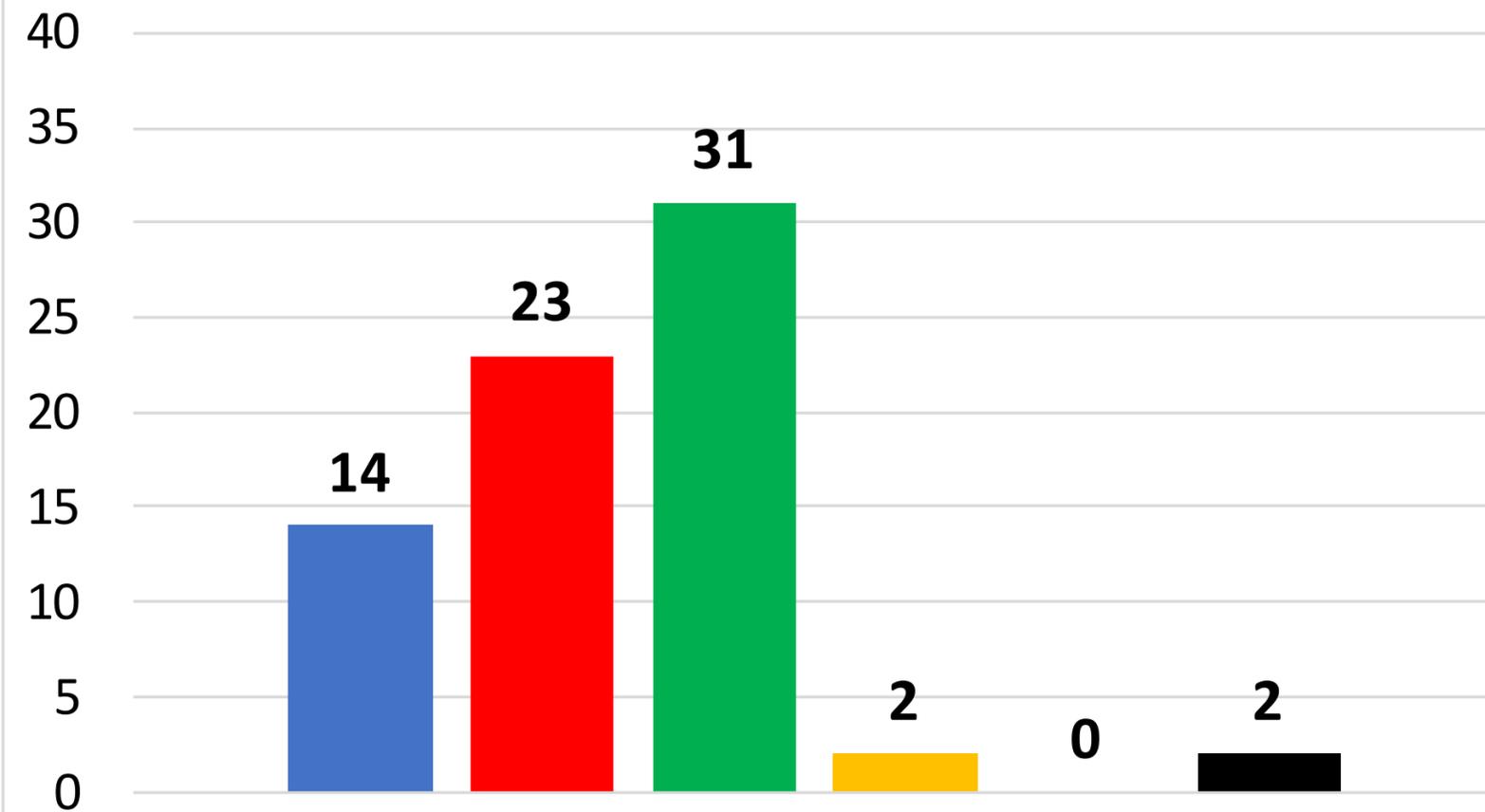


■ SI ■ NO ■ NS/NR

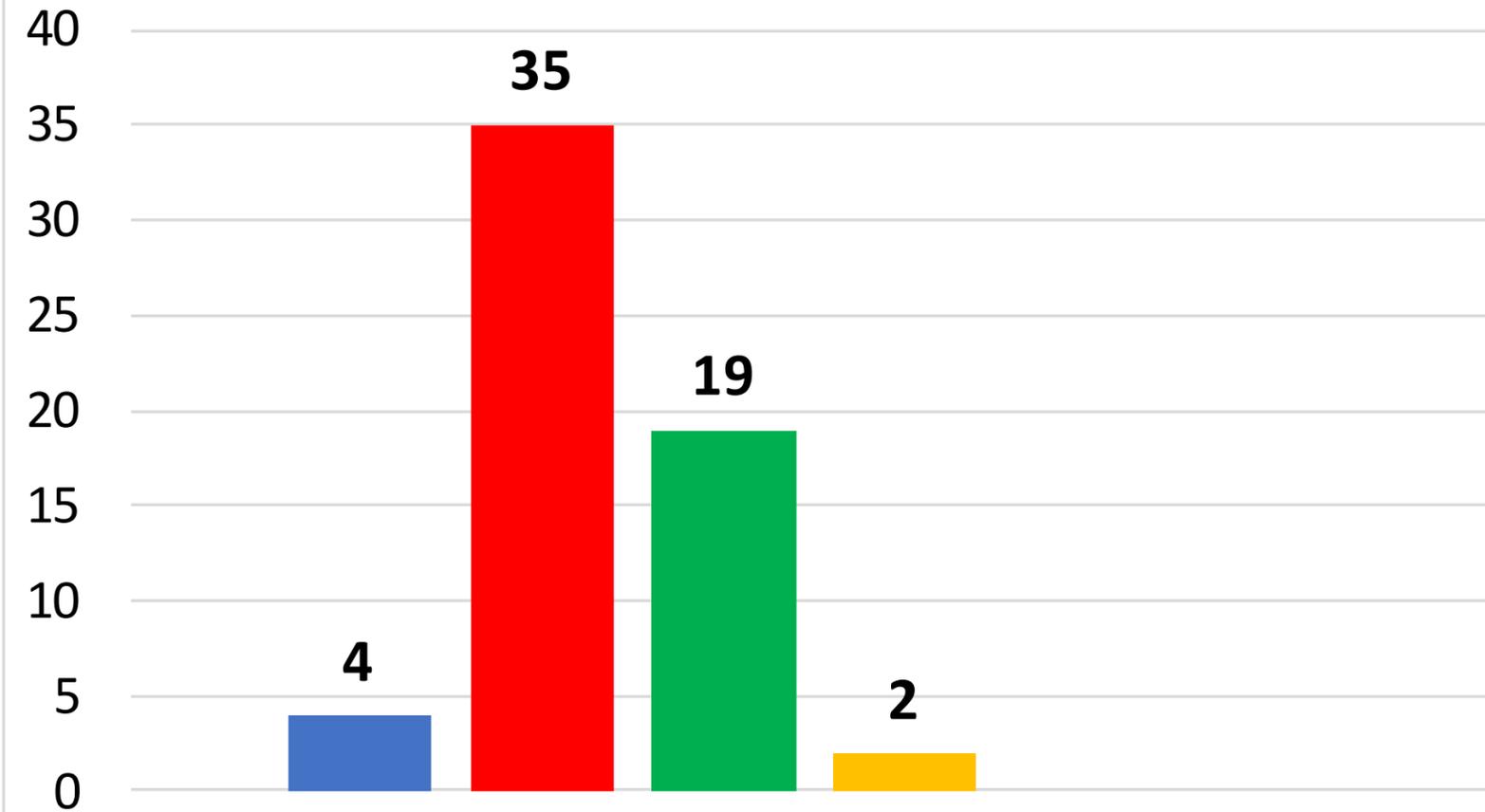
I-6: Conocimiento y apropiación del Proyecto Educativo del Programa

(I-6)B Califique la apropiación que usted tiene del PEP de su programa

ESTUDIANTES



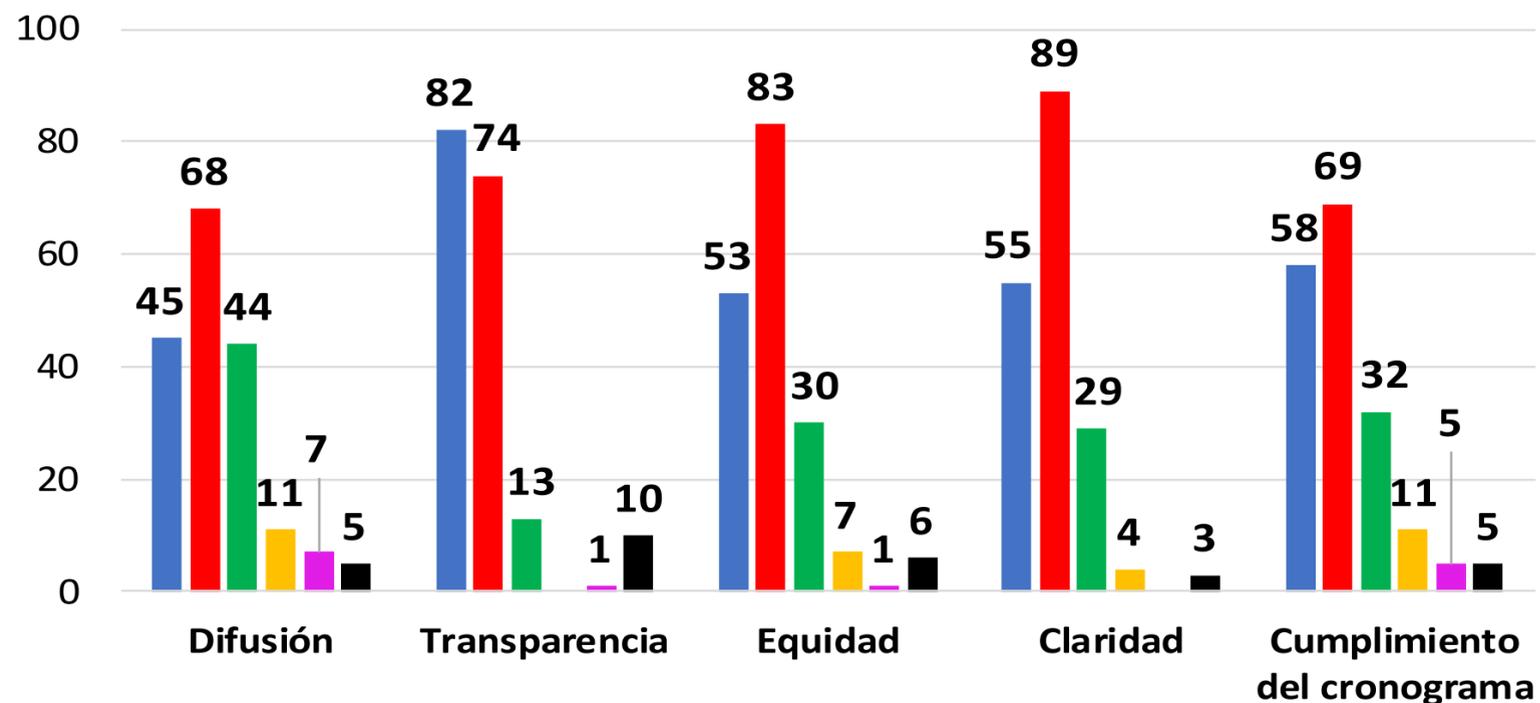
PROFESORES



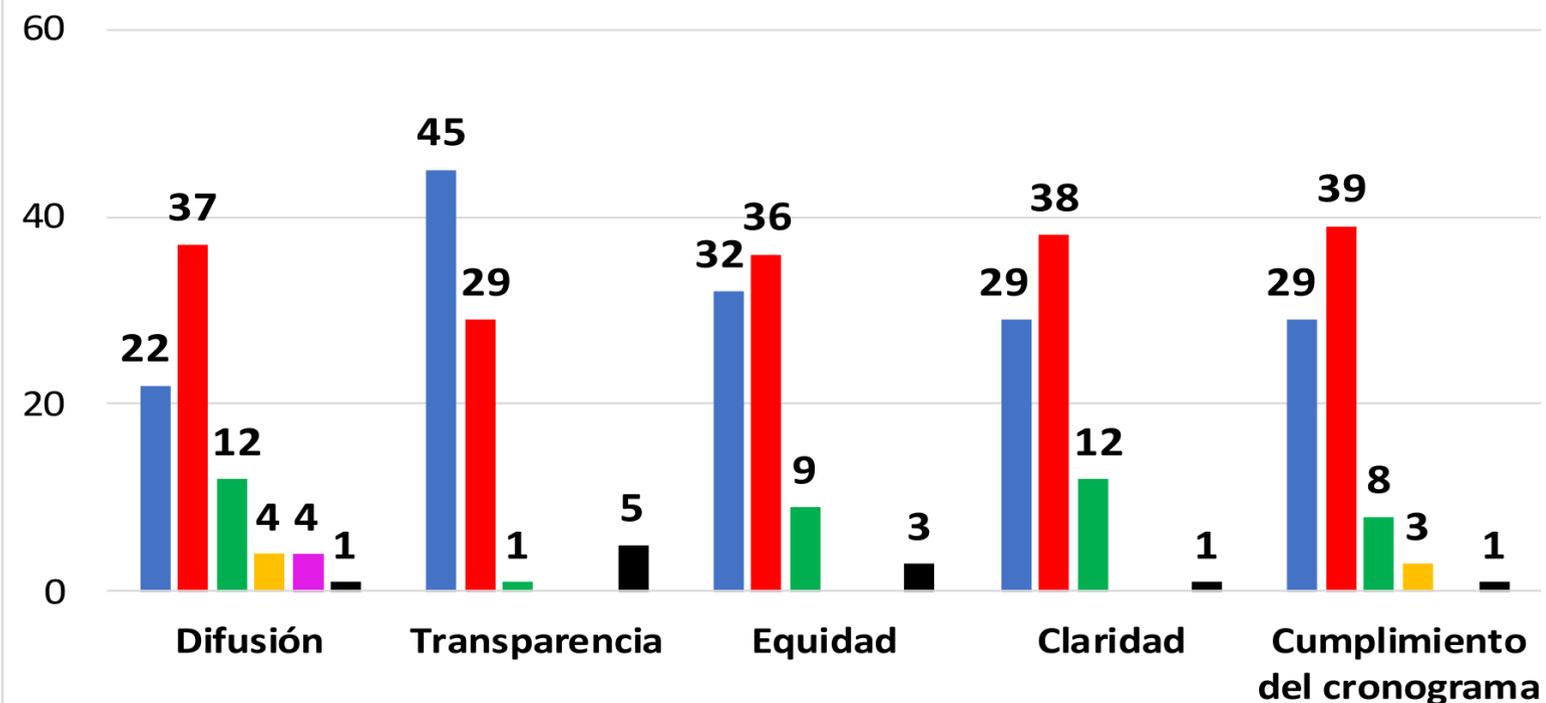
■ Muy alta ■ Alta ■ Mediana ■ Baja ■ Muy baja ■ NS/NR

I-14: Apreciación sobre las políticas y los mecanismos institucionales de admisión al programa.

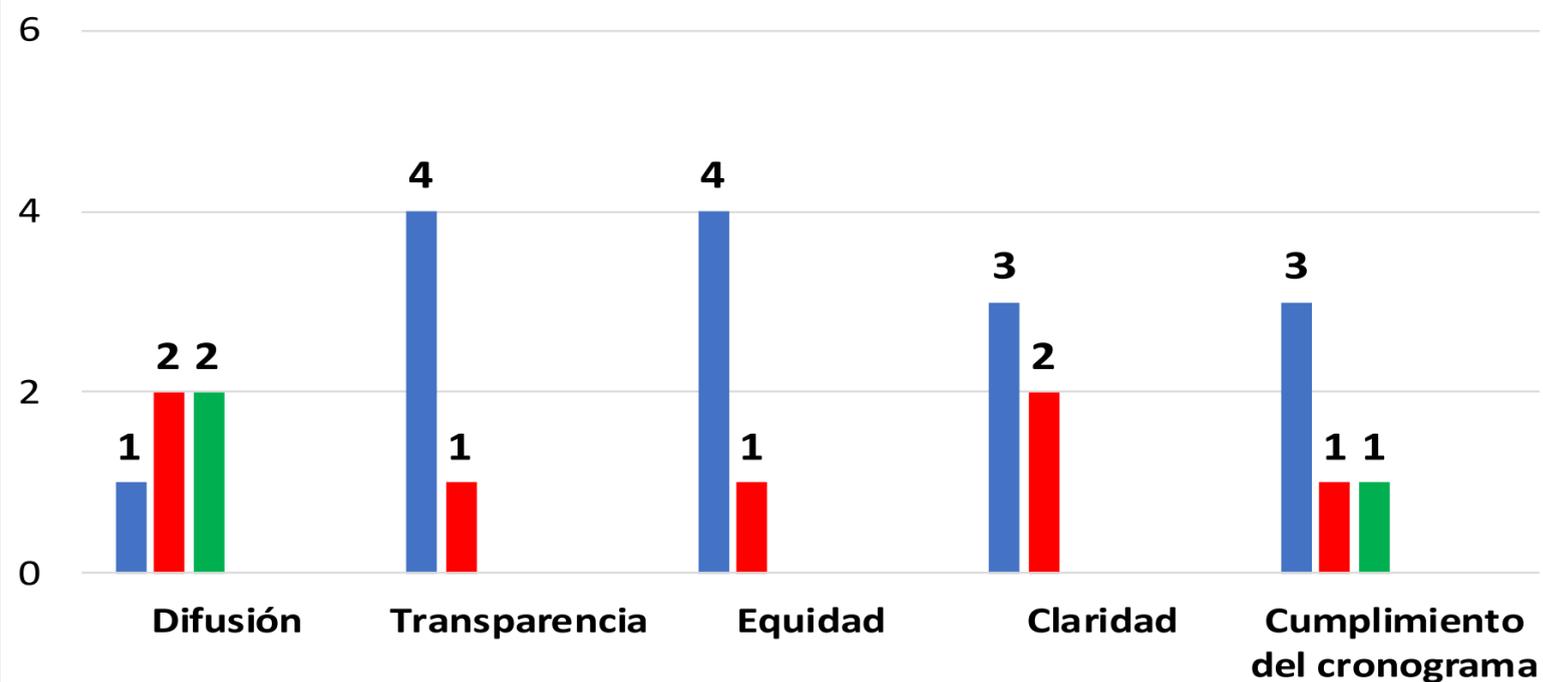
ESTUDIANTES



PROFESORES

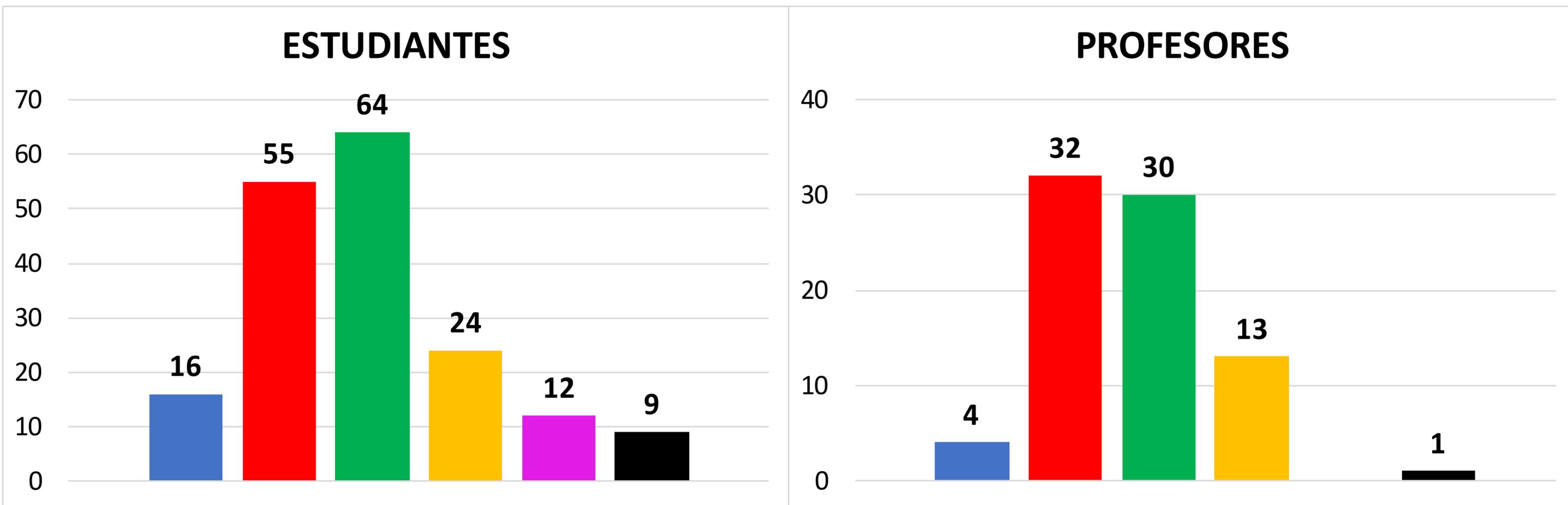


DIRECTIVOS



I-18: Apreciación sobre la relación entre el número de estudiantes y los recursos disponibles.

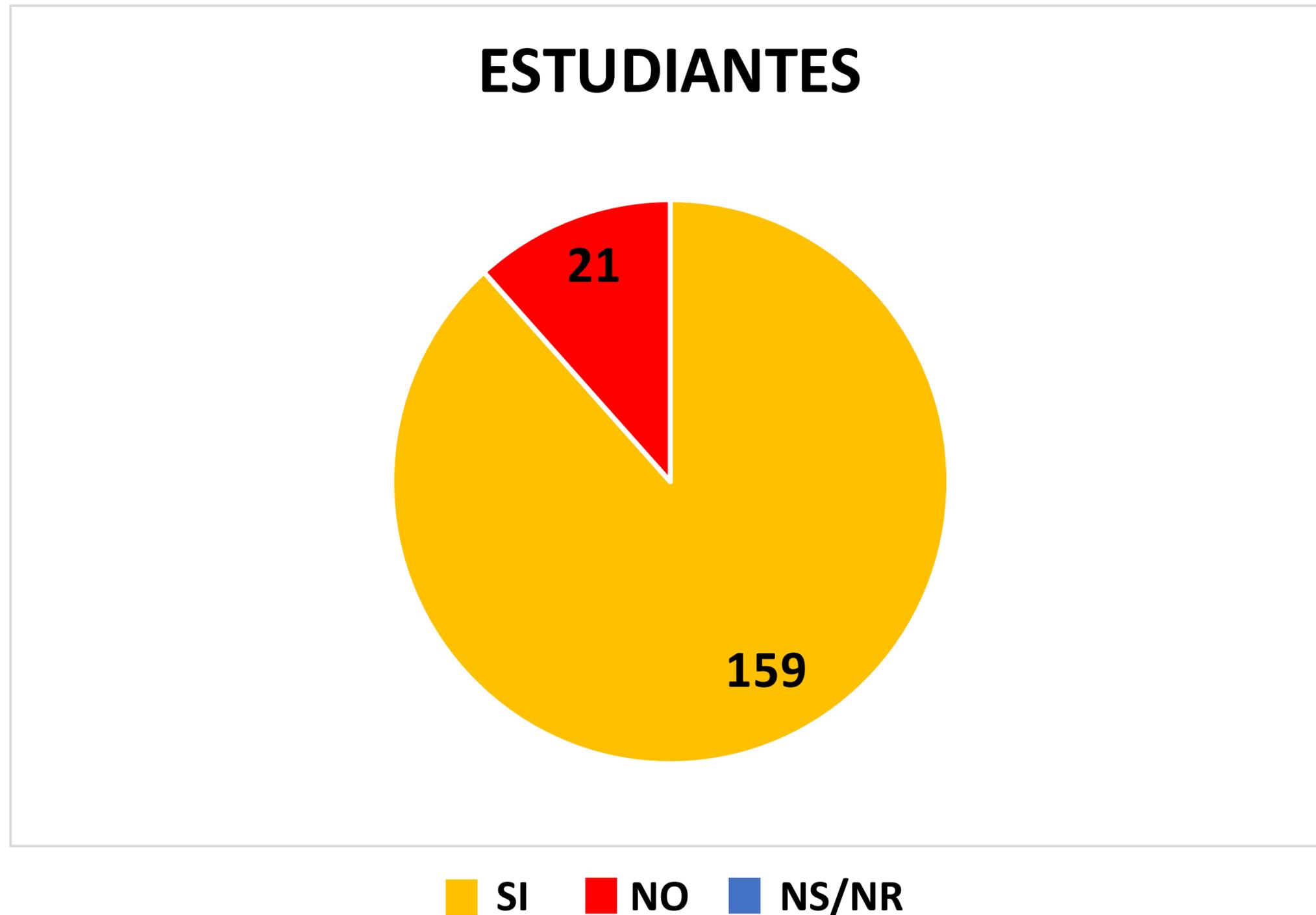
Califique la relación entre el número de estudiantes admitidos y los recursos disponibles



■ Muy alta ■ Alta ■ Mediana ■ Baja ■ Muy baja ■ NS/NR

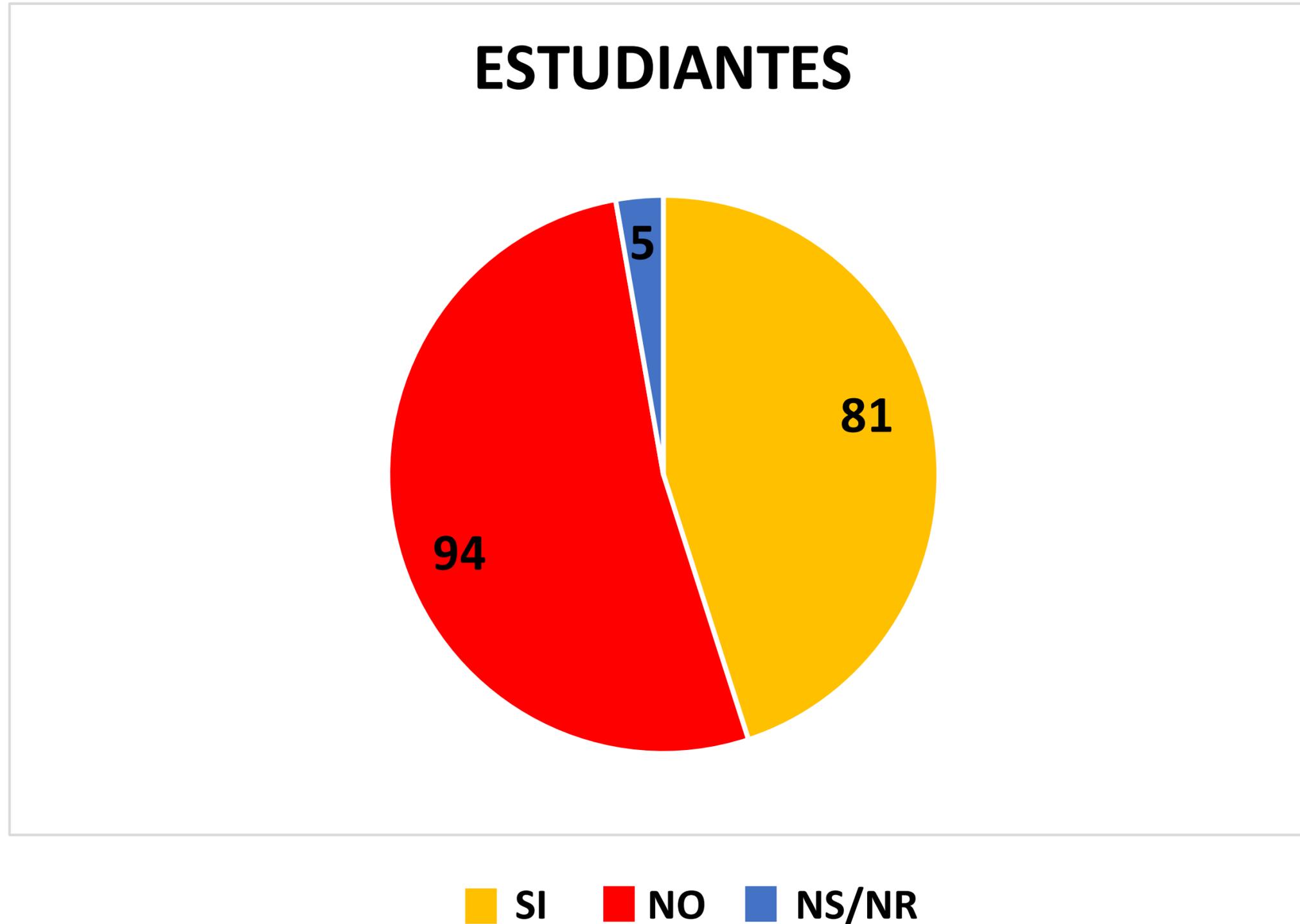
I-22: Conocimiento de las actividades que ofrecen la Universidad, la Unidad Académica, la Facultad y el Programa para contribuir a su formación integral.

(I-22)A ¿Conoce alguna de las actividades que le ofrecen la Universidad, la unidad académica y el Programa para contribuir a su formación integral?



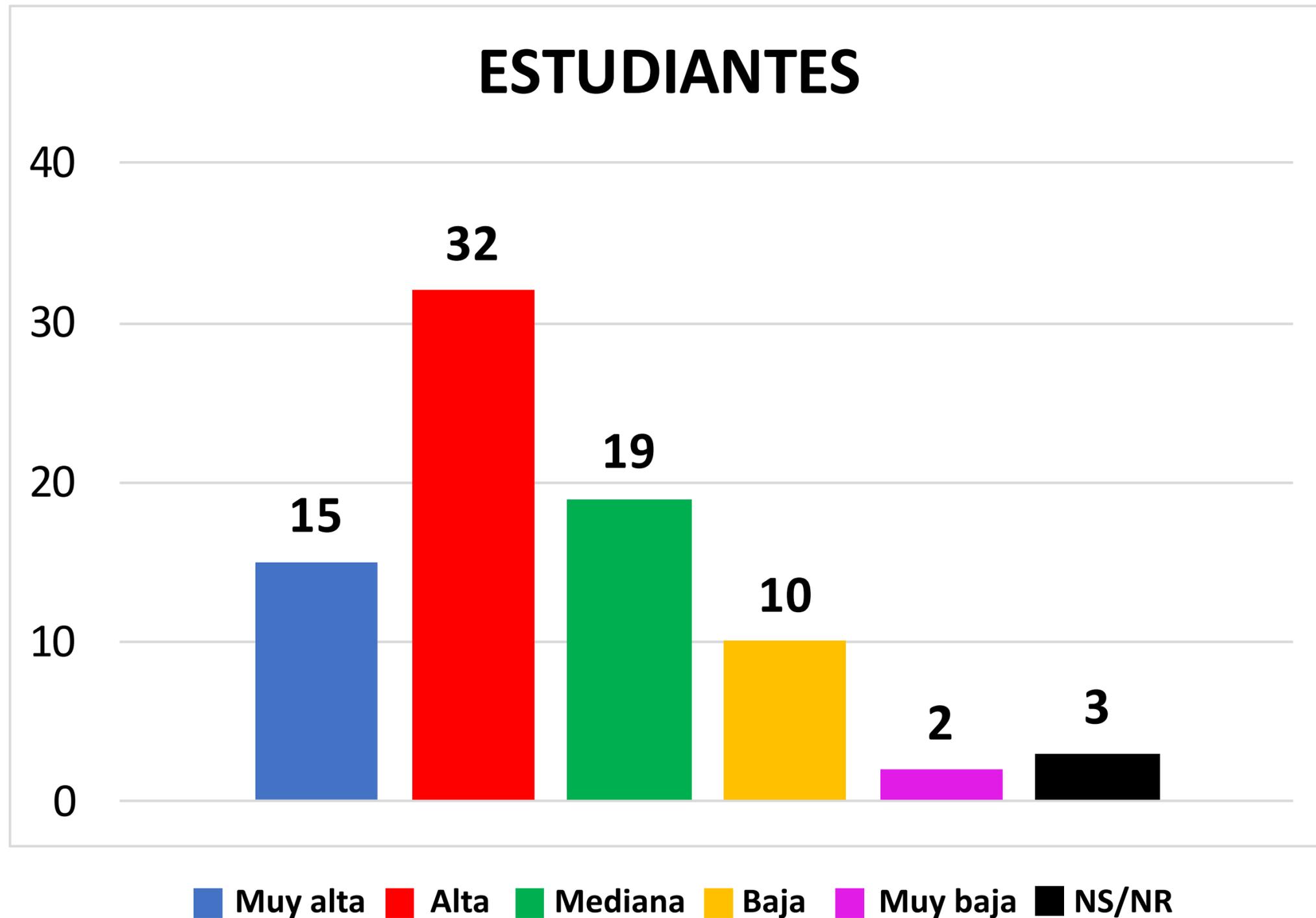
I-22: Conocimiento de las actividades que ofrecen la Universidad, la Unidad Académica, la Facultad y el Programa para contribuir a su formación integral.

(I-22)B ¿Ha participado en alguna de estas actividades de formación integral?



I-22: Conocimiento de las actividades que ofrecen la Universidad, la Unidad Académica, la Facultad y el Programa para contribuir a su formación integral.

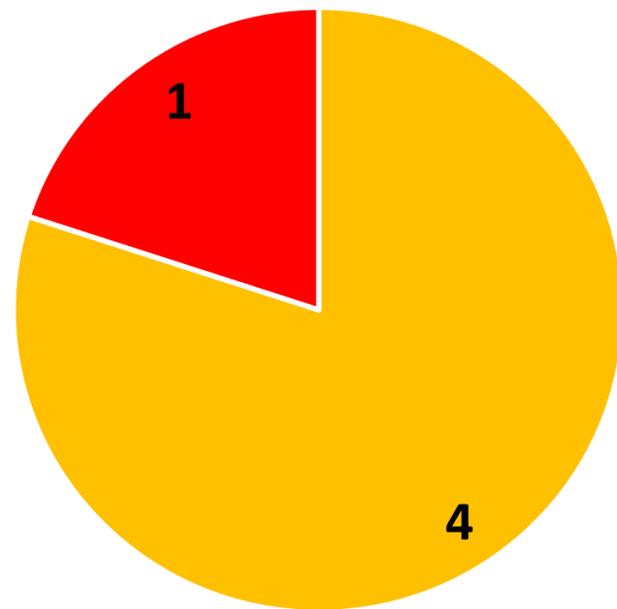
(I-22)C Califique la contribución de su participación en estos grupos y actividades a su formación integral.



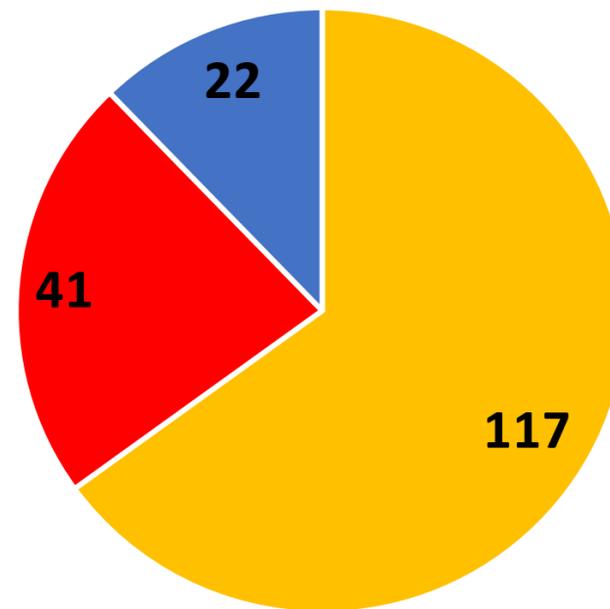
I-24: Conocimiento del reglamento estudiantil y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

(I – 24)A ¿Conoce el reglamento estudiantil?

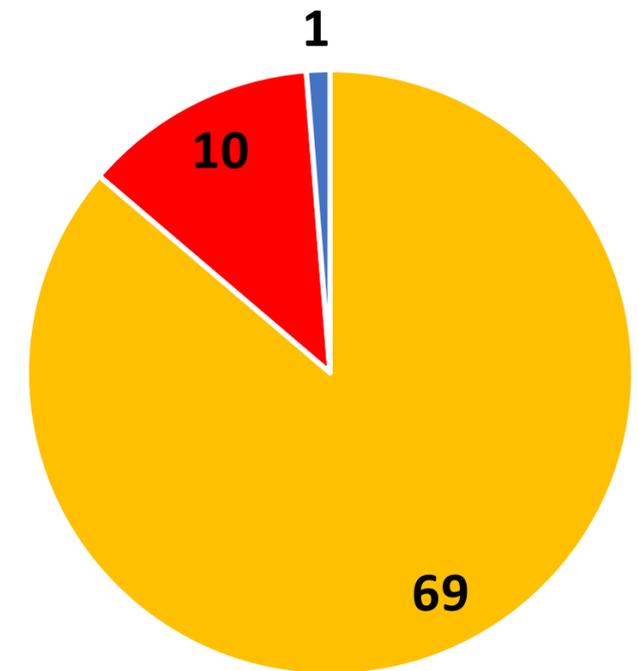
DIRECTIVOS



ESTUDIANTES



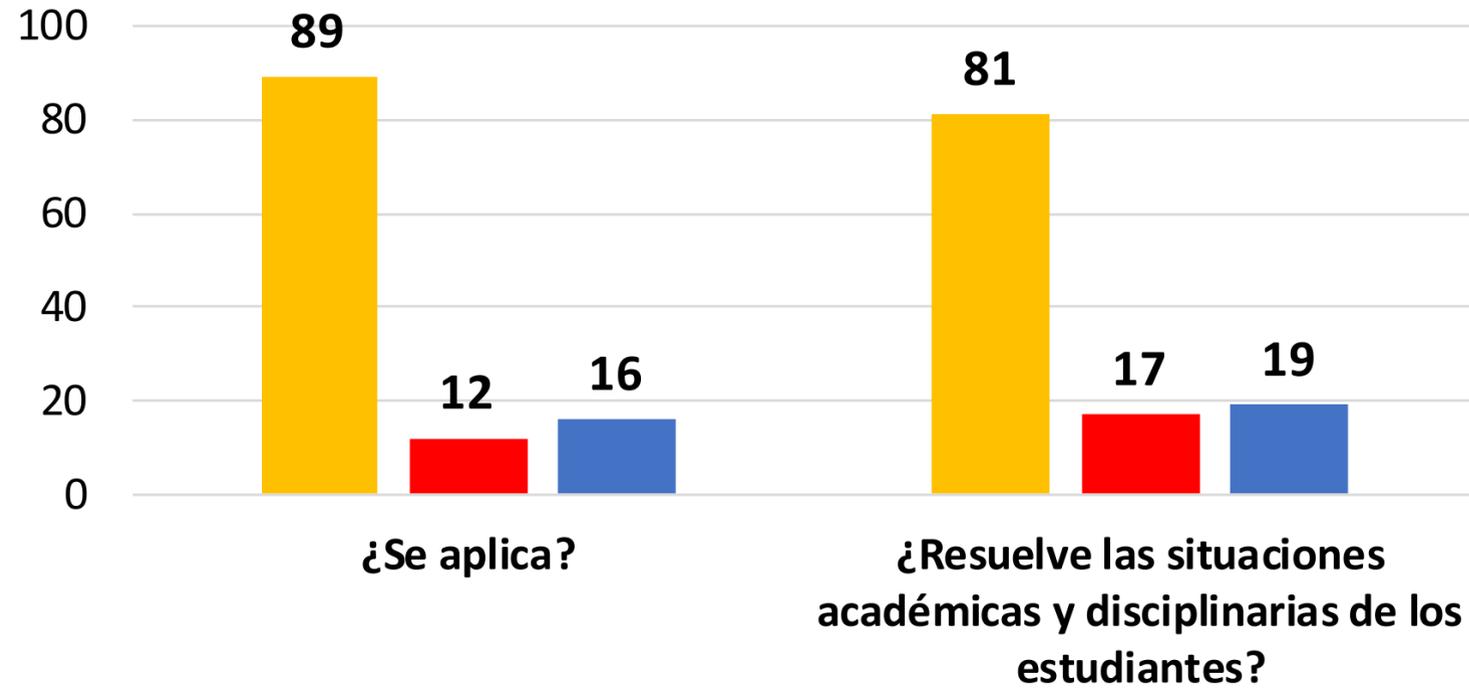
PROFESORES



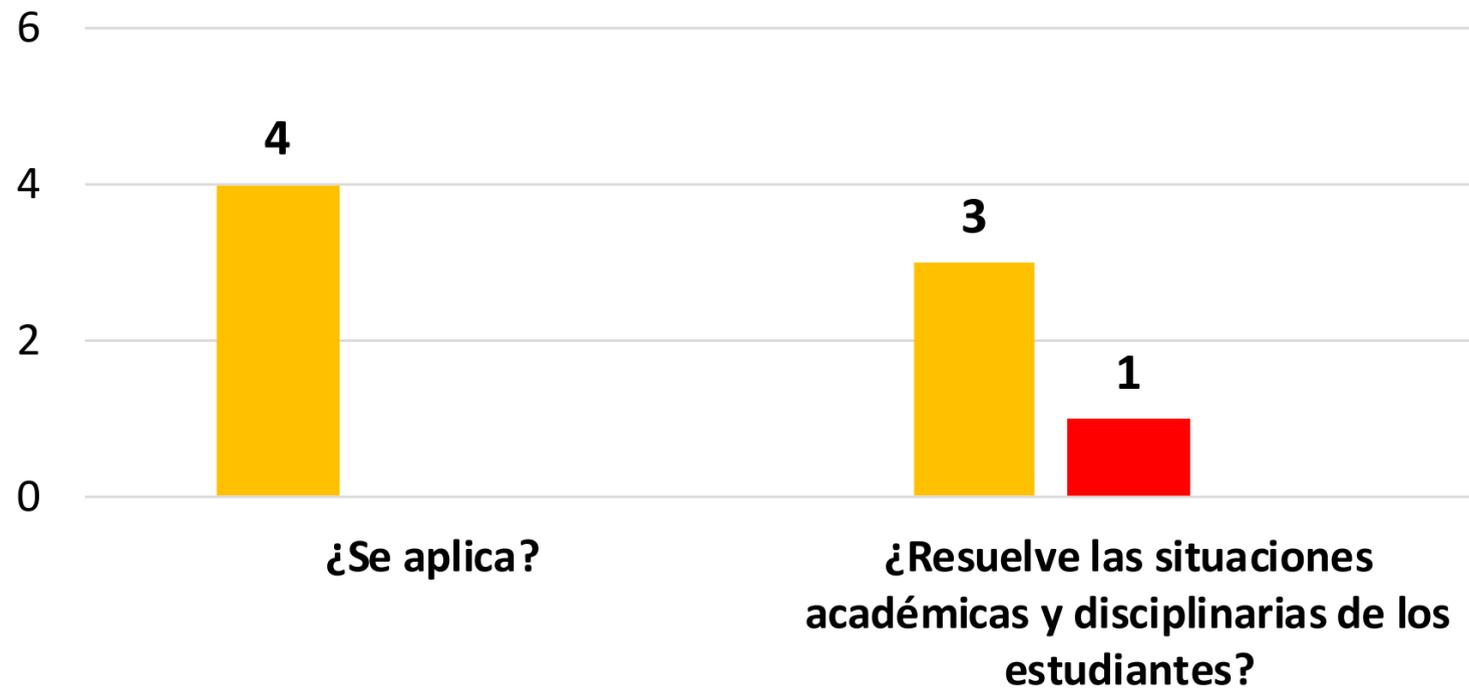
SI NO NS/NR

I-24: Conocimiento del reglamento estudiantil y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

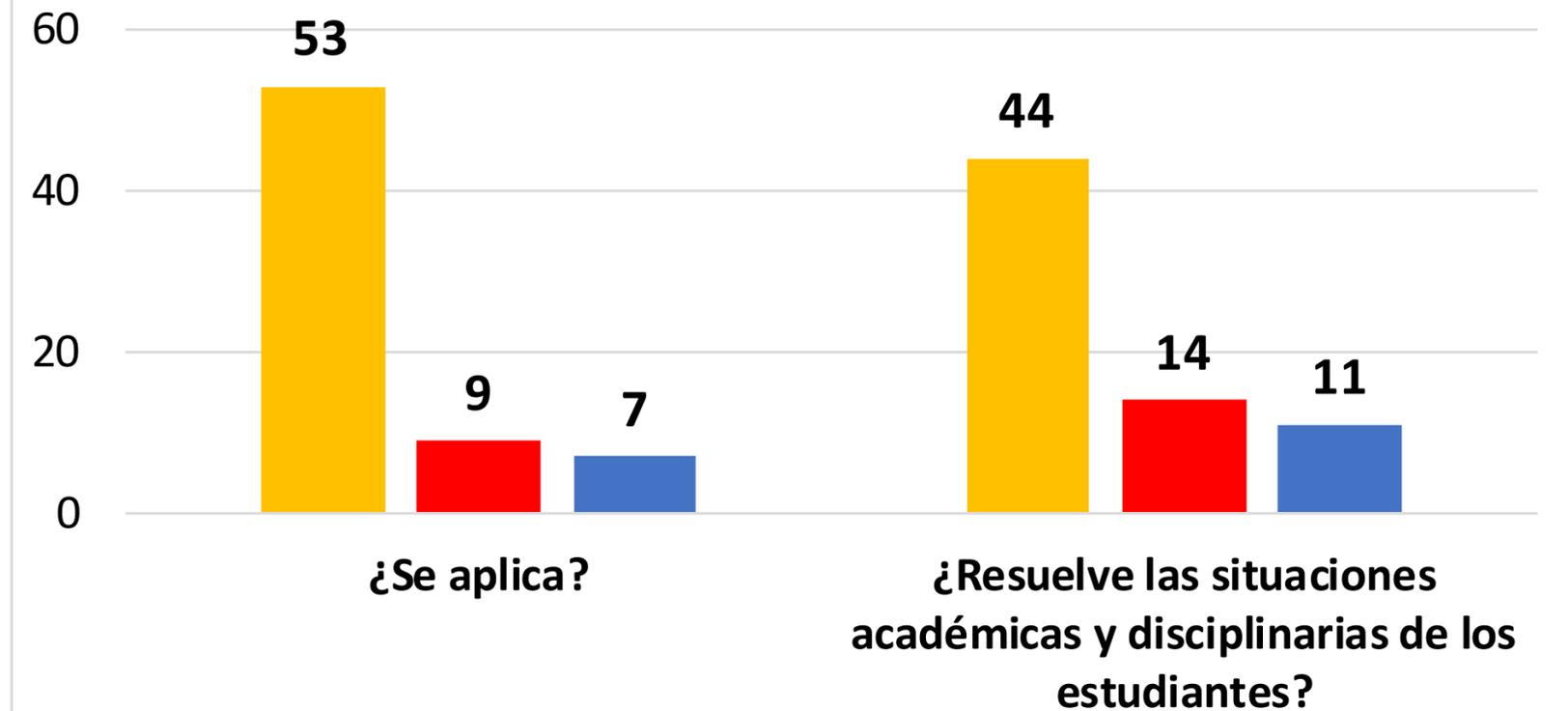
ESTUDIANTES



DIRECTIVOS



PROFESORES

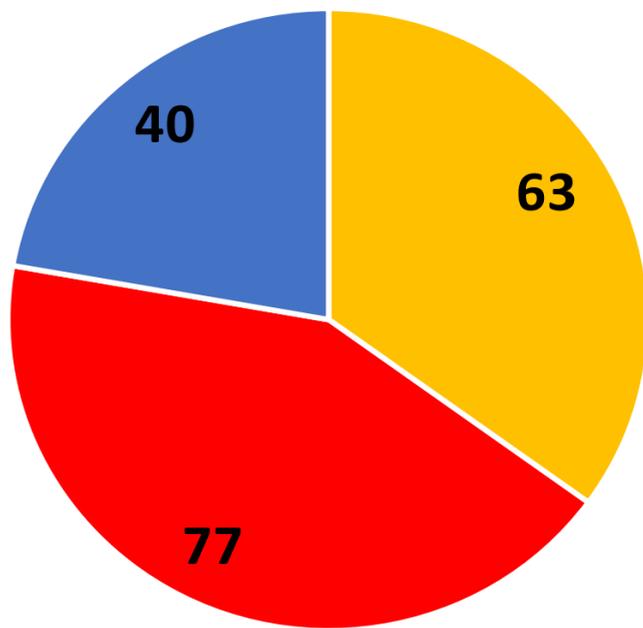


SI NO NS/NR

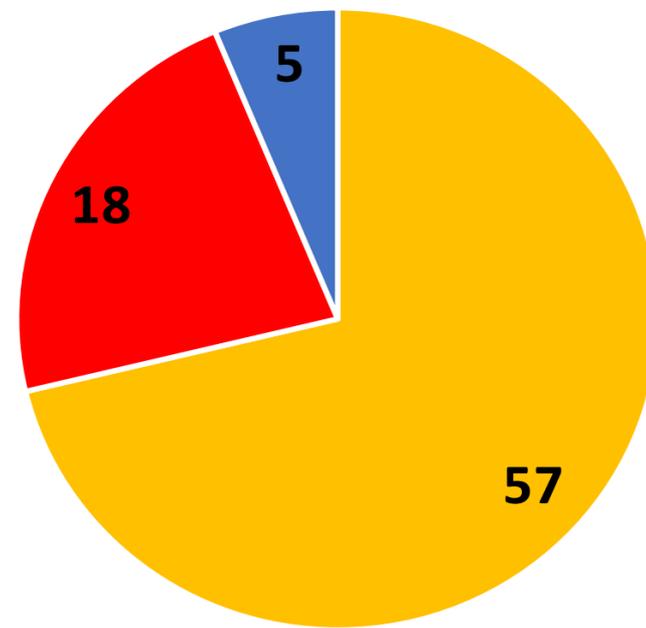
I-26: Conocimiento sobre las políticas institucionales en materia de participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad, de la Unidad Académica y del Programa.

(I – 26)A ¿Conoce las políticas institucionales?

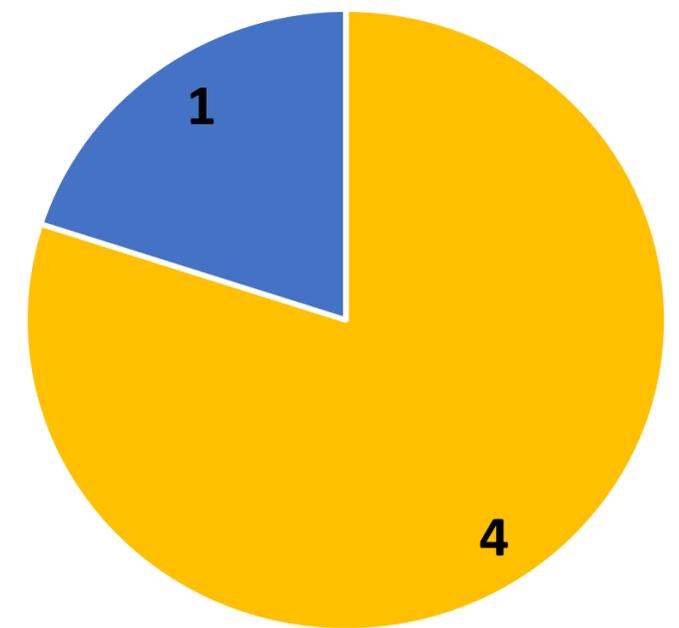
ESTUDIANTES



PROFESORES



DIRECTIVOS

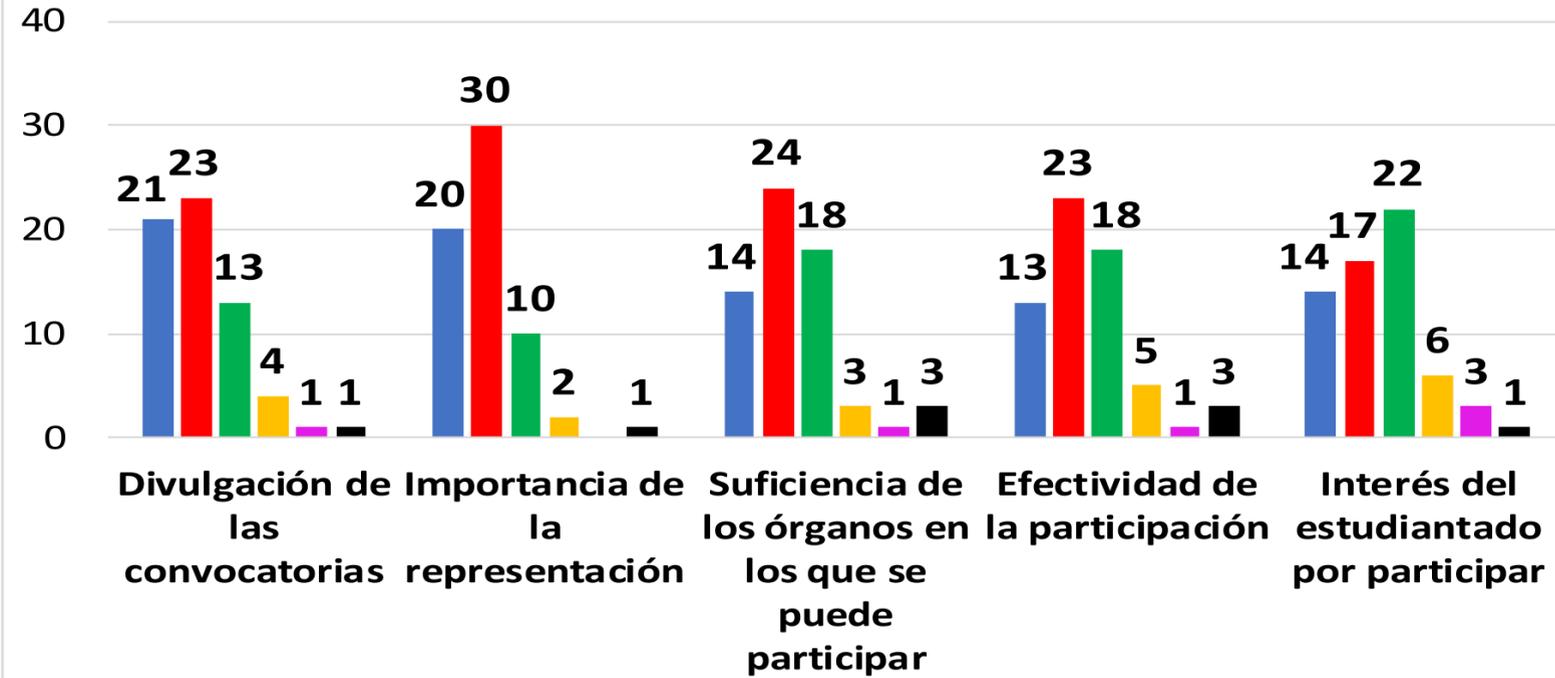


■ SI ■ NO ■ NS/NR

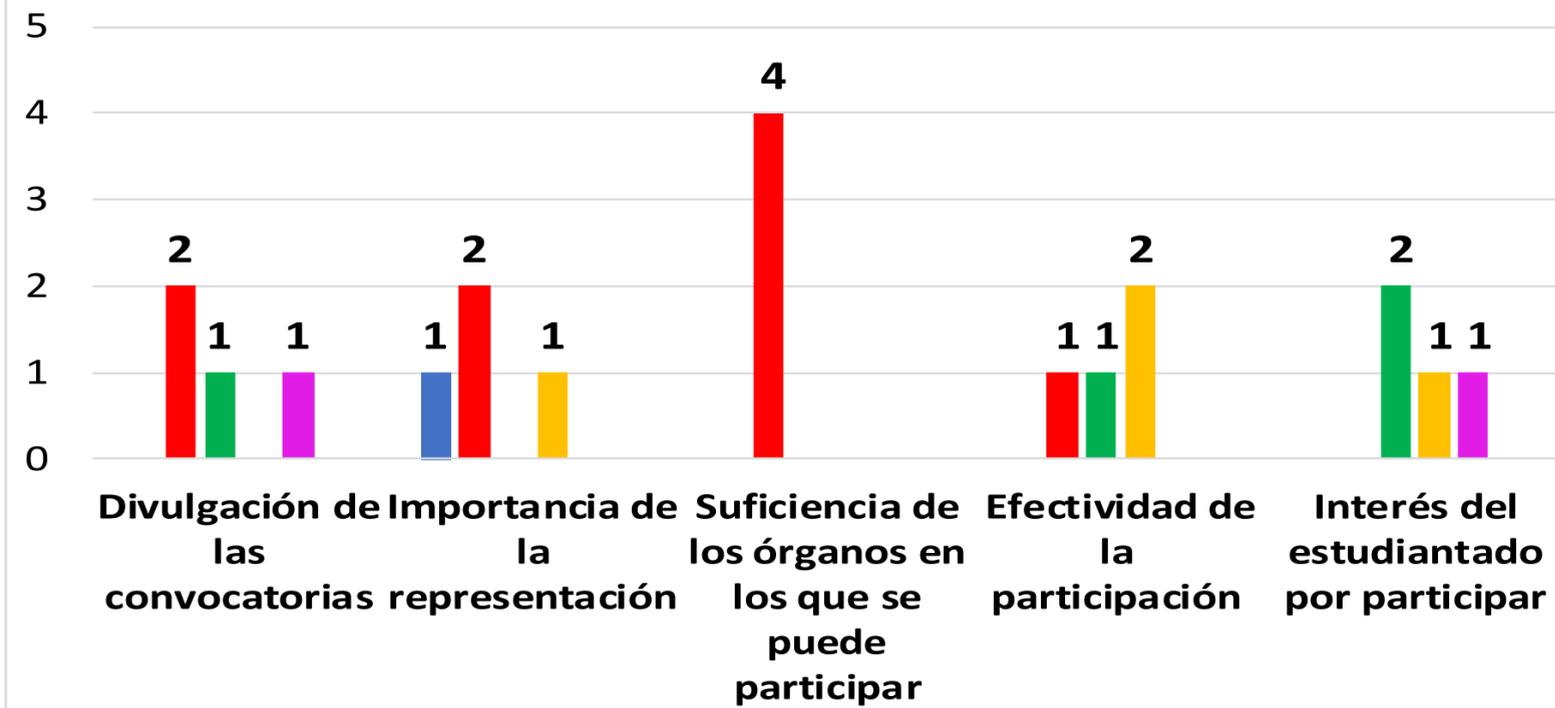
I-26: Conocimiento sobre las políticas institucionales en materia de participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Universidad, de la Unidad Académica y del Programa.

(I – 26)B Califique los siguientes aspectos

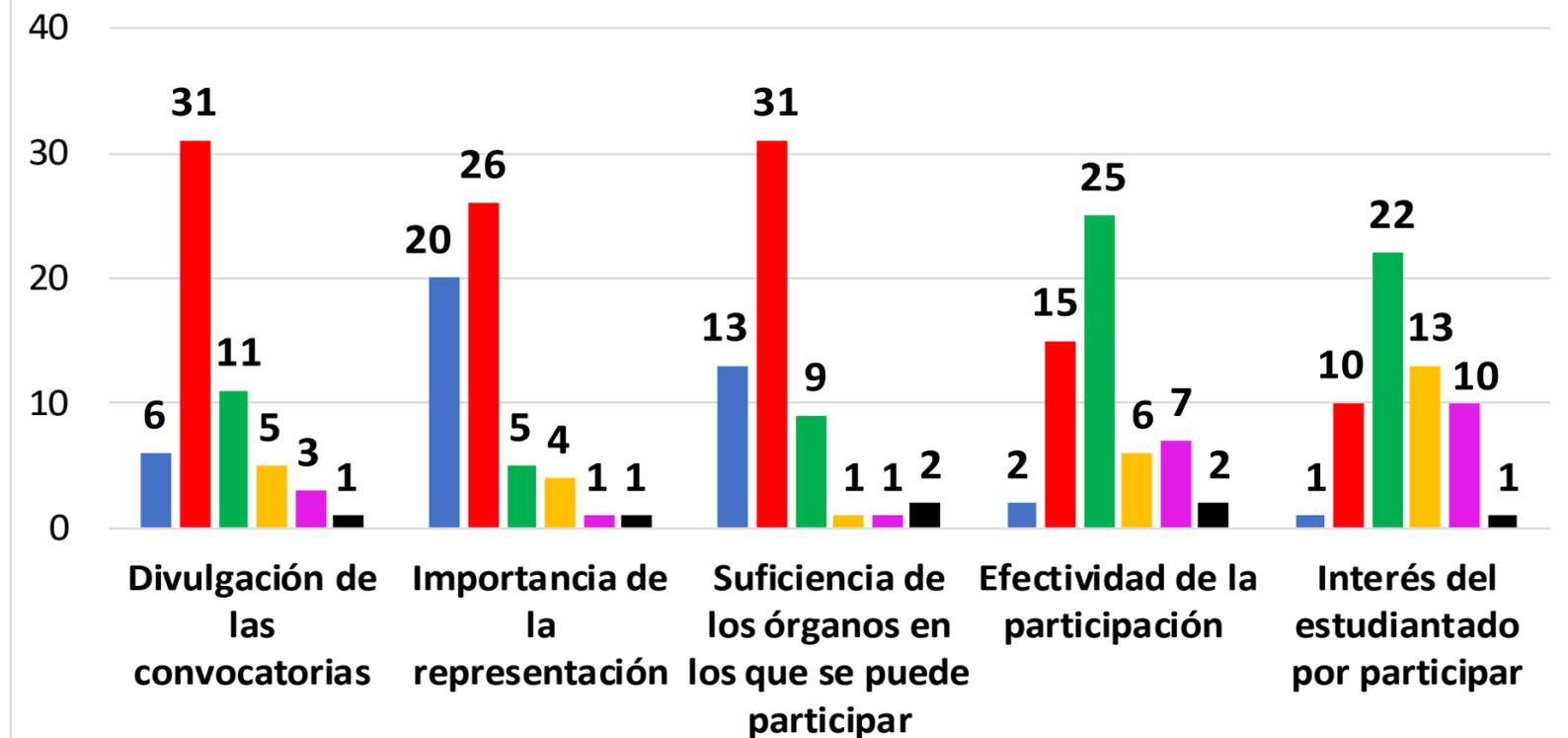
ESTUDIANTES



DIRECTIVOS



PROFESORES



■ Muy alta
 ■ Alta
 ■ Mediana
 ■ Baja
 ■ Muy baja
 ■ NS/NR

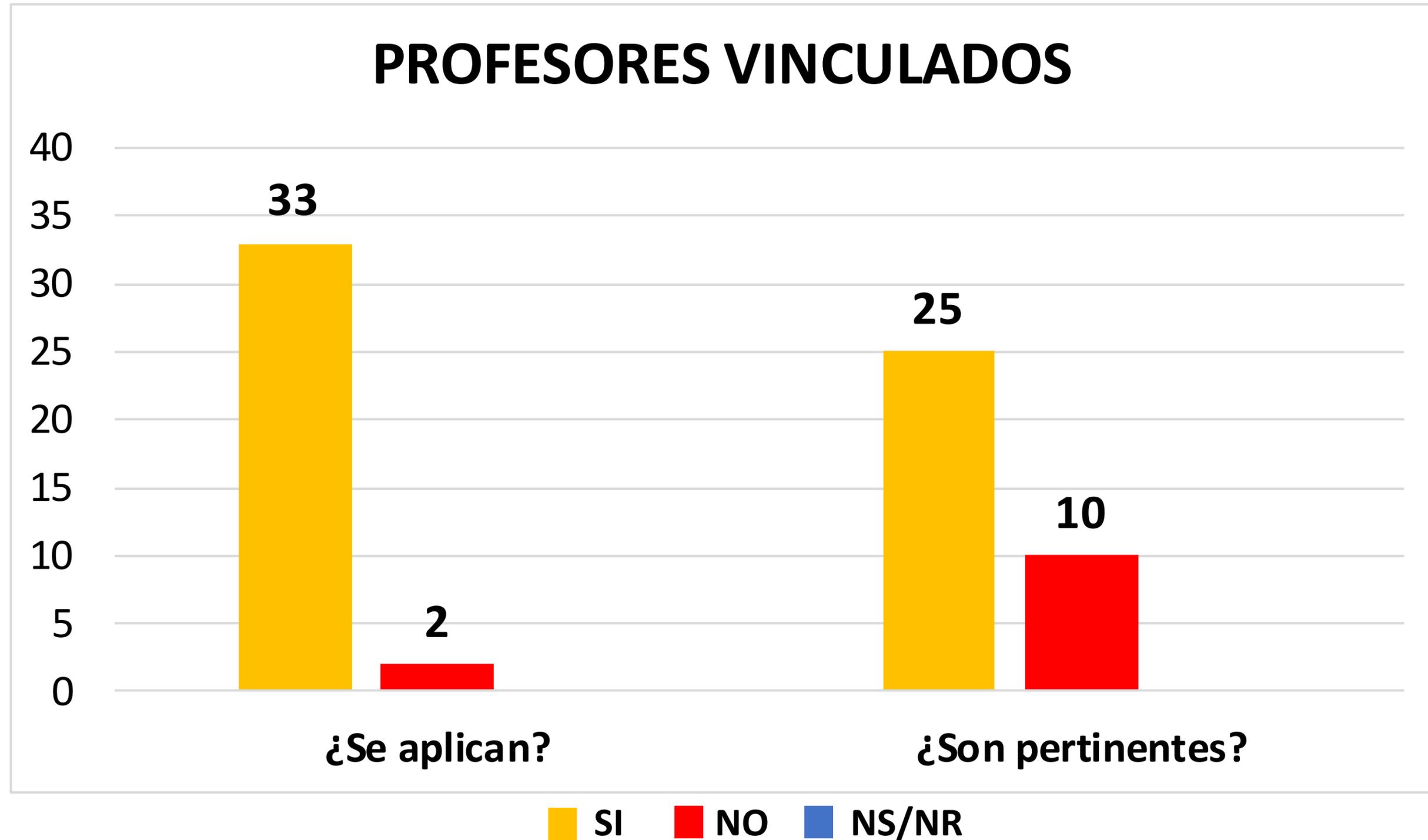
I-29: Conocimiento sobre las políticas y procedimientos establecidas por la Universidad para su selección, vinculación y permanencia y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

(I – 29)A ¿Conoce las políticas y procedimientos institucionales establecidos para la selección, vinculación y permanencia de los profesores vinculados?



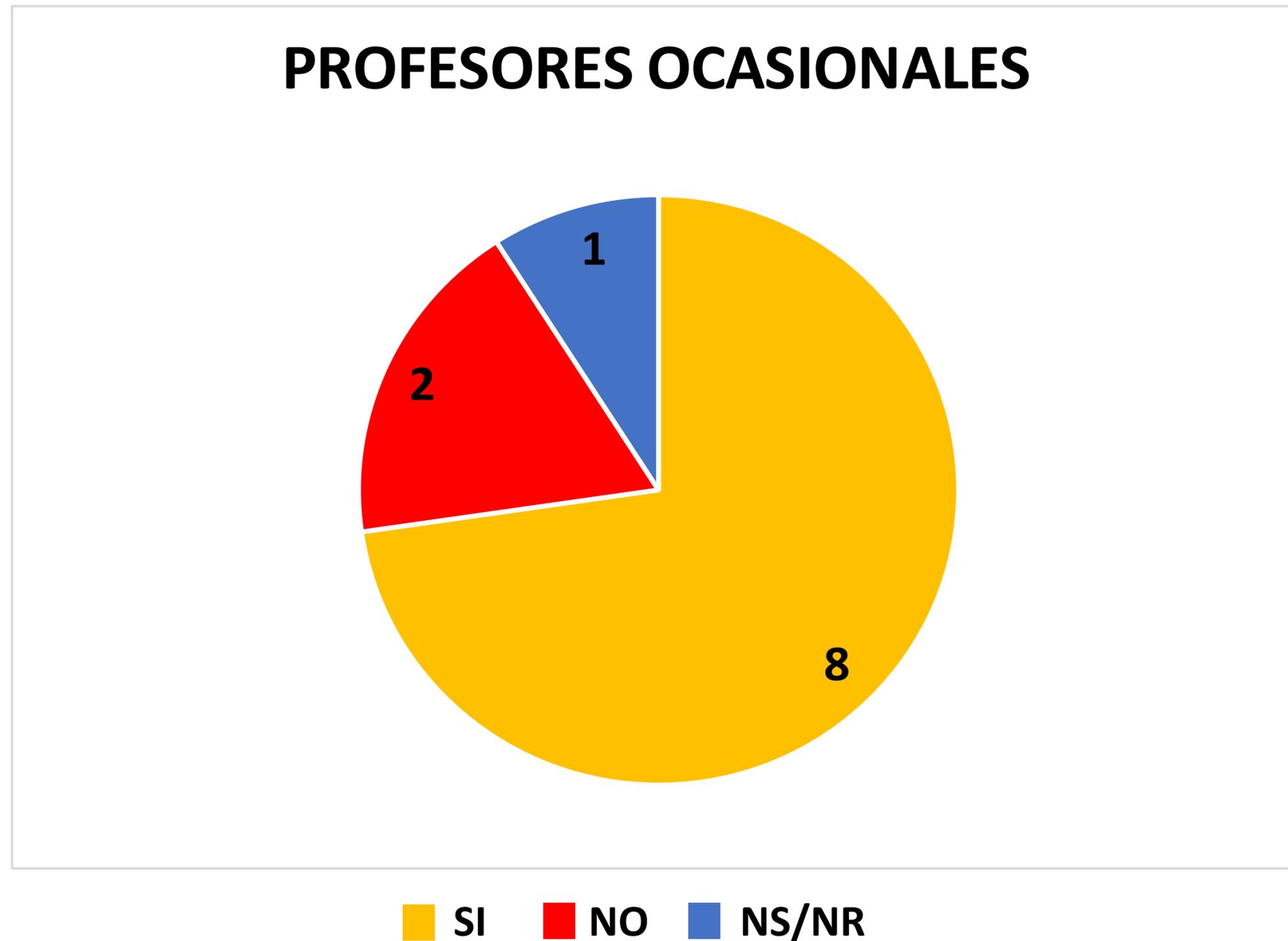
I-29: Conocimiento sobre las políticas y procedimientos establecidas por la Universidad para su selección, vinculación, permanencia y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

(I – 29)B Conteste las siguientes preguntas relacionadas con los profesores vinculados.



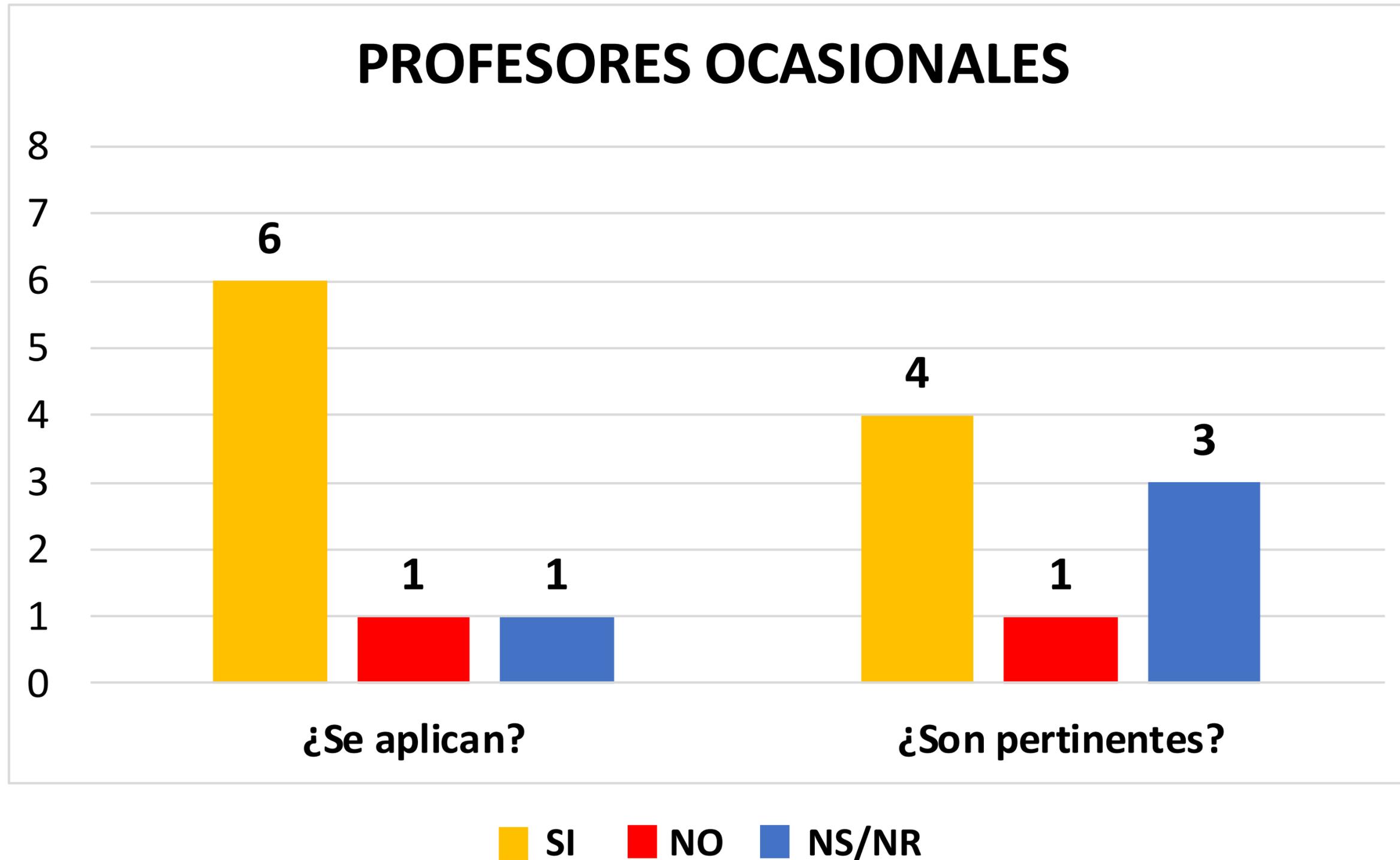
I-29: Conocimiento sobre las políticas y procedimientos establecidas por la Universidad para su selección, vinculación y permanencia y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

(I – 29)C ¿Conoce las políticas y procedimientos institucionales establecidos para la selección, vinculación y permanencia de los profesores ocasionales?



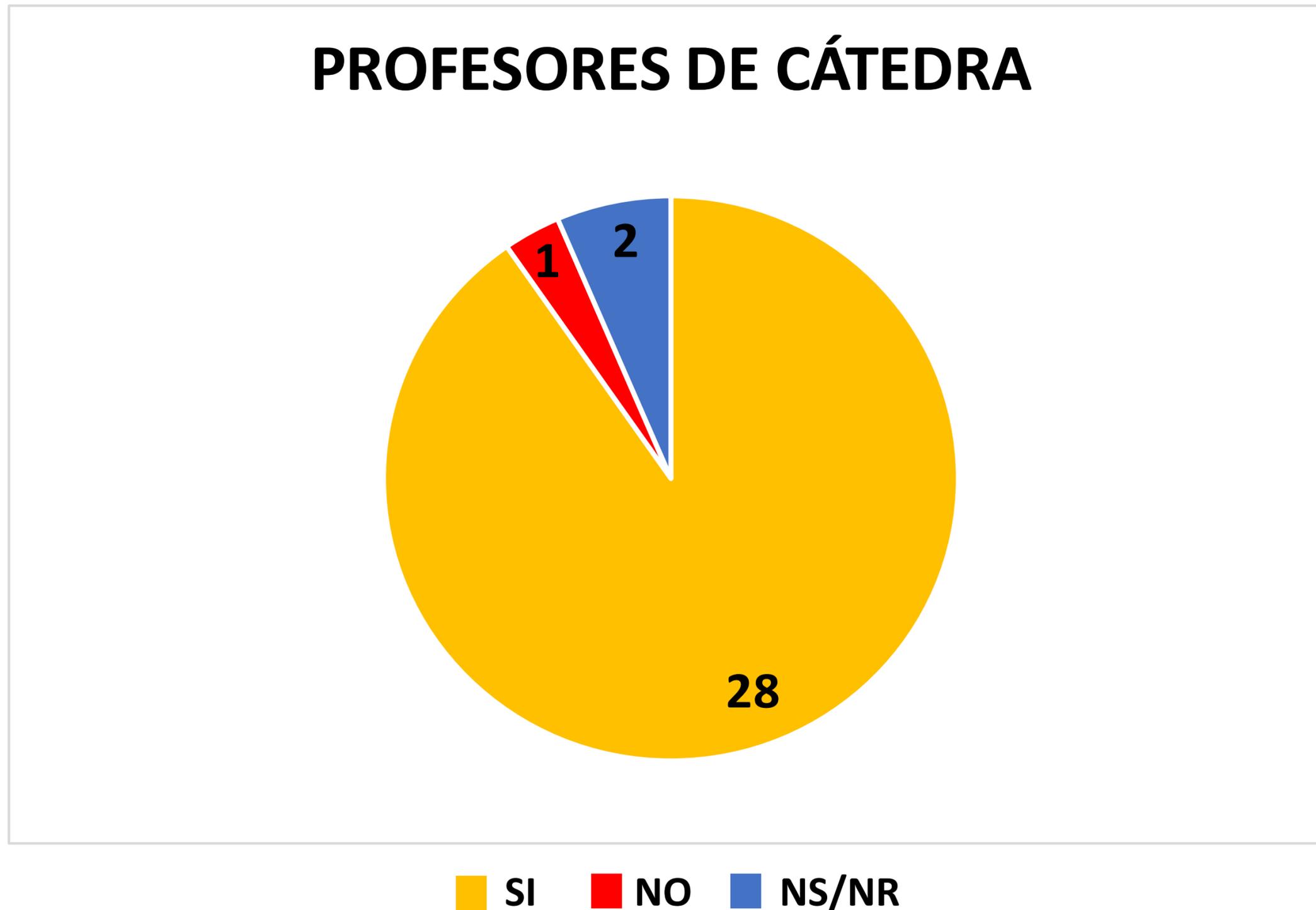
I-29: Conocimiento sobre las políticas y procedimientos establecidas por la Universidad para su selección, vinculación y permanencia y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

(I – 29)D Conteste las siguientes preguntas relacionadas con los profesores ocasionales.



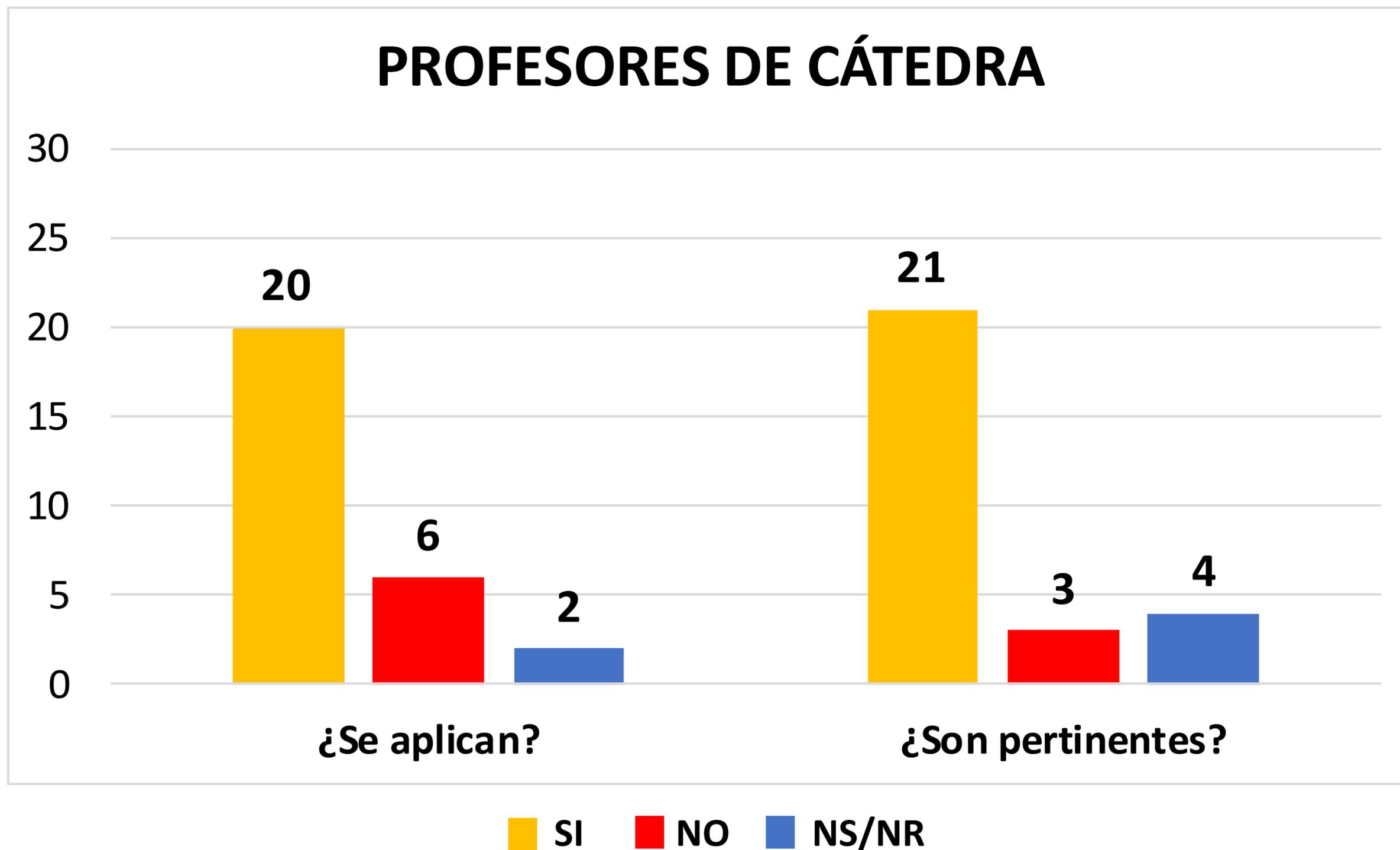
I-29: Conocimiento sobre las políticas y procedimientos establecidas por la Universidad para su selección, vinculación y permanencia y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

(I – 29)E ¿Conoce las políticas y procedimientos institucionales establecidos para la selección, vinculación y permanencia de los profesores de cátedra?



I-29: Conocimiento sobre las políticas y procedimientos establecidas por la Universidad para su selección, vinculación, permanencia y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

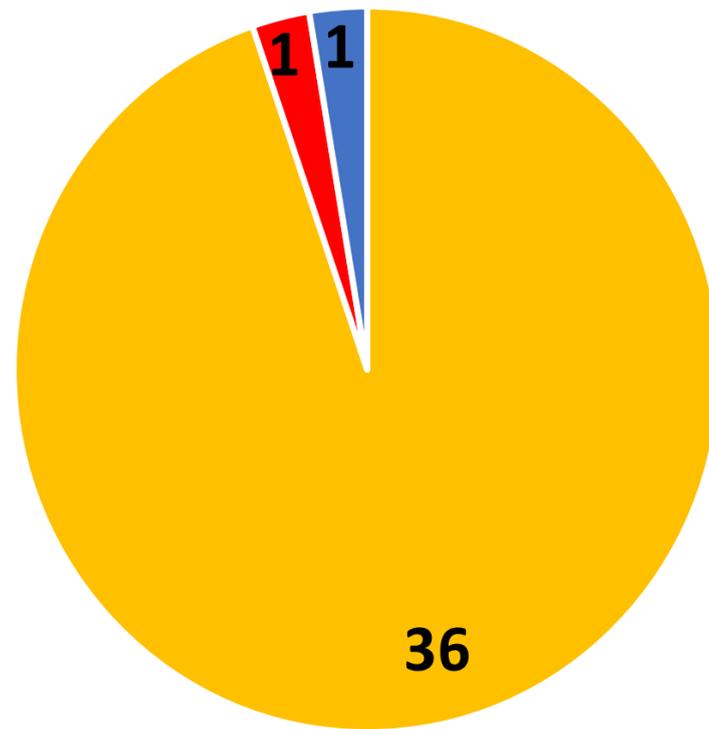
(I – 29)F Conteste las siguientes preguntas relacionadas con los profesores de cátedra.



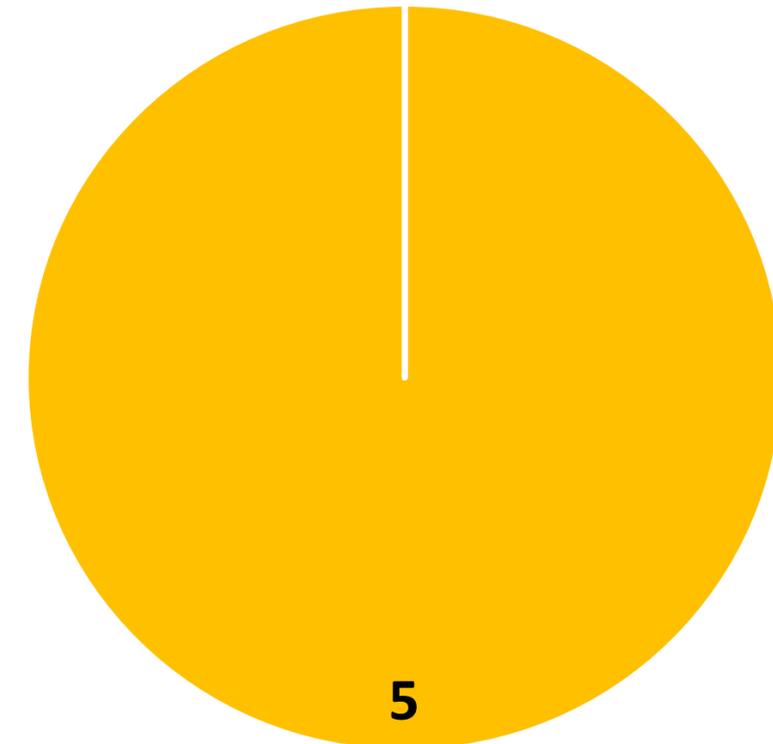
I-31: Conocimiento sobre el estatuto profesoral y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

(I – 31)A ¿Conoce el Estatuto Profesoral?

PROFESOR VINCULADO



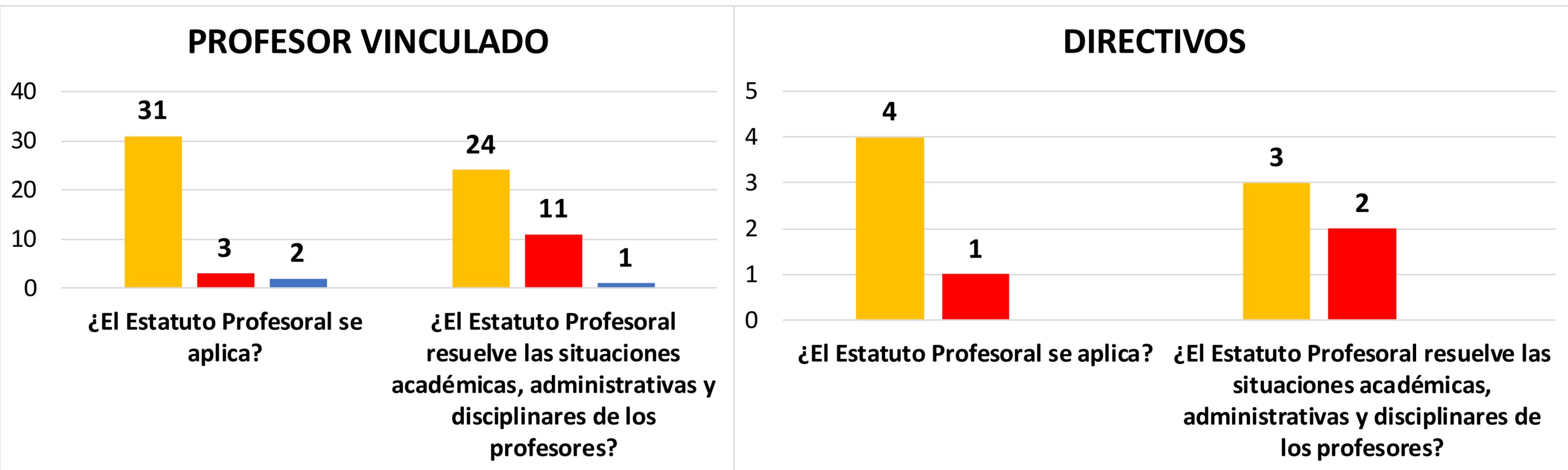
DIRECTIVOS



■ SI ■ NO ■ NS/NR

I-31: Conocimiento sobre el estatuto profesoral y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

(I – 31)B Conteste las siguientes preguntas:

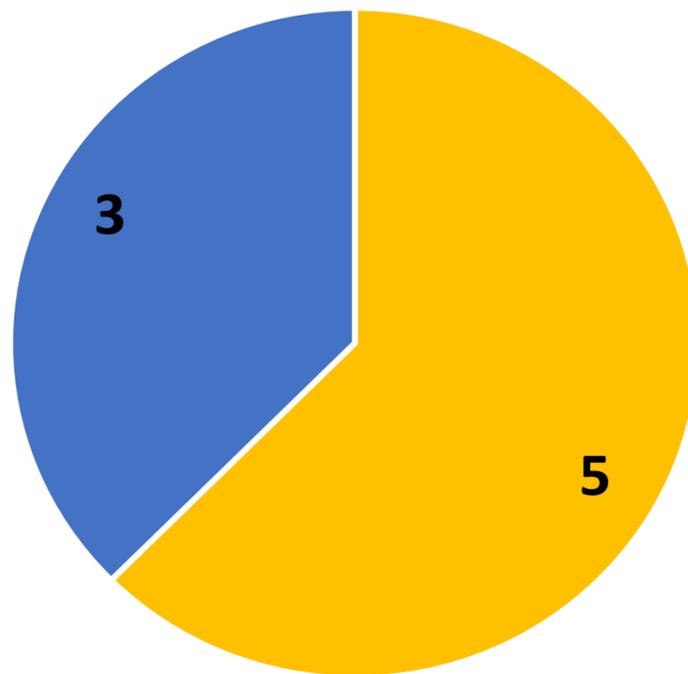


■ SI ■ NO ■ NS/NR

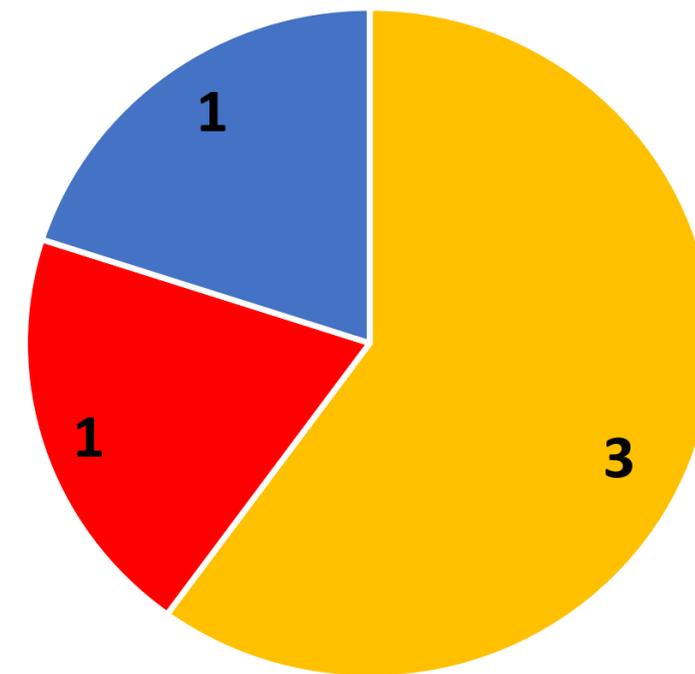
I-31: Conocimiento sobre el estatuto profesoral y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

(I – 31)C ¿Conoce el Estatuto del Profesor de Cátedra y Ocasional?

PROFESOR OCASIONAL



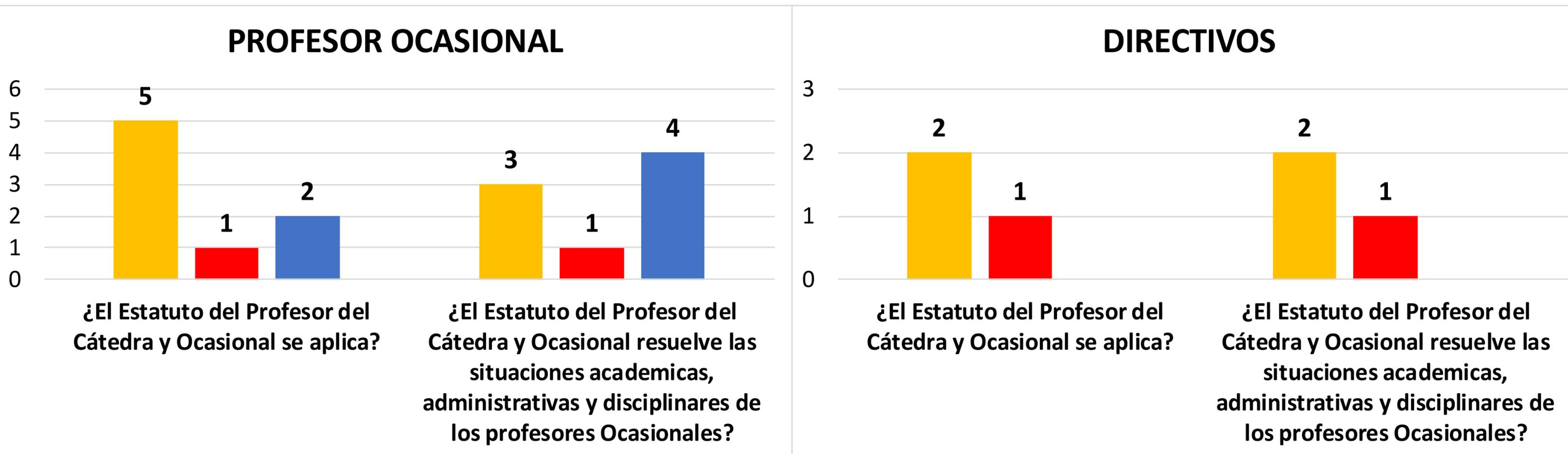
DIRECTIVOS



■ SI ■ NO ■ NS/NR

I-31: Conocimiento sobre el estatuto profesoral y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

(I – 31)D Conteste las siguientes preguntas sobre el Estatuto del Profesor de Cátedra y Ocasional

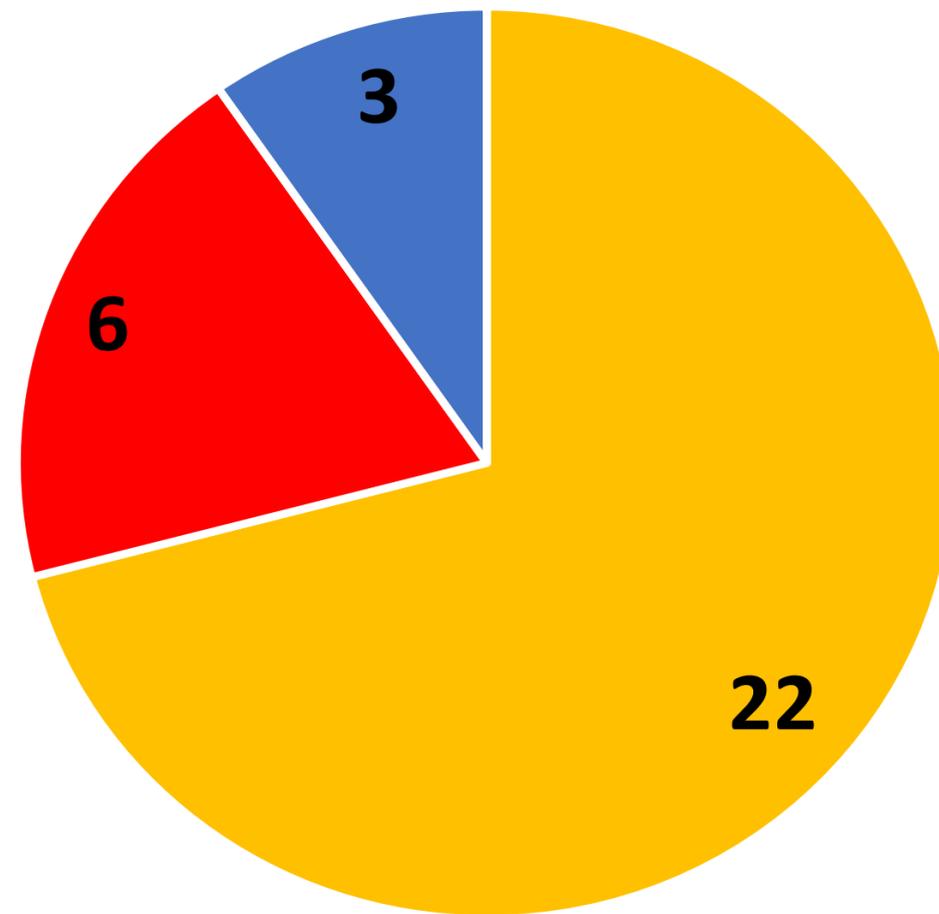


■ SI ■ NO ■ NS/NR

I-31: Conocimiento sobre el estatuto profesoral y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

(I – 31)E ¿Conoce el Estatuto del Profesor de Cátedra y Ocasional?

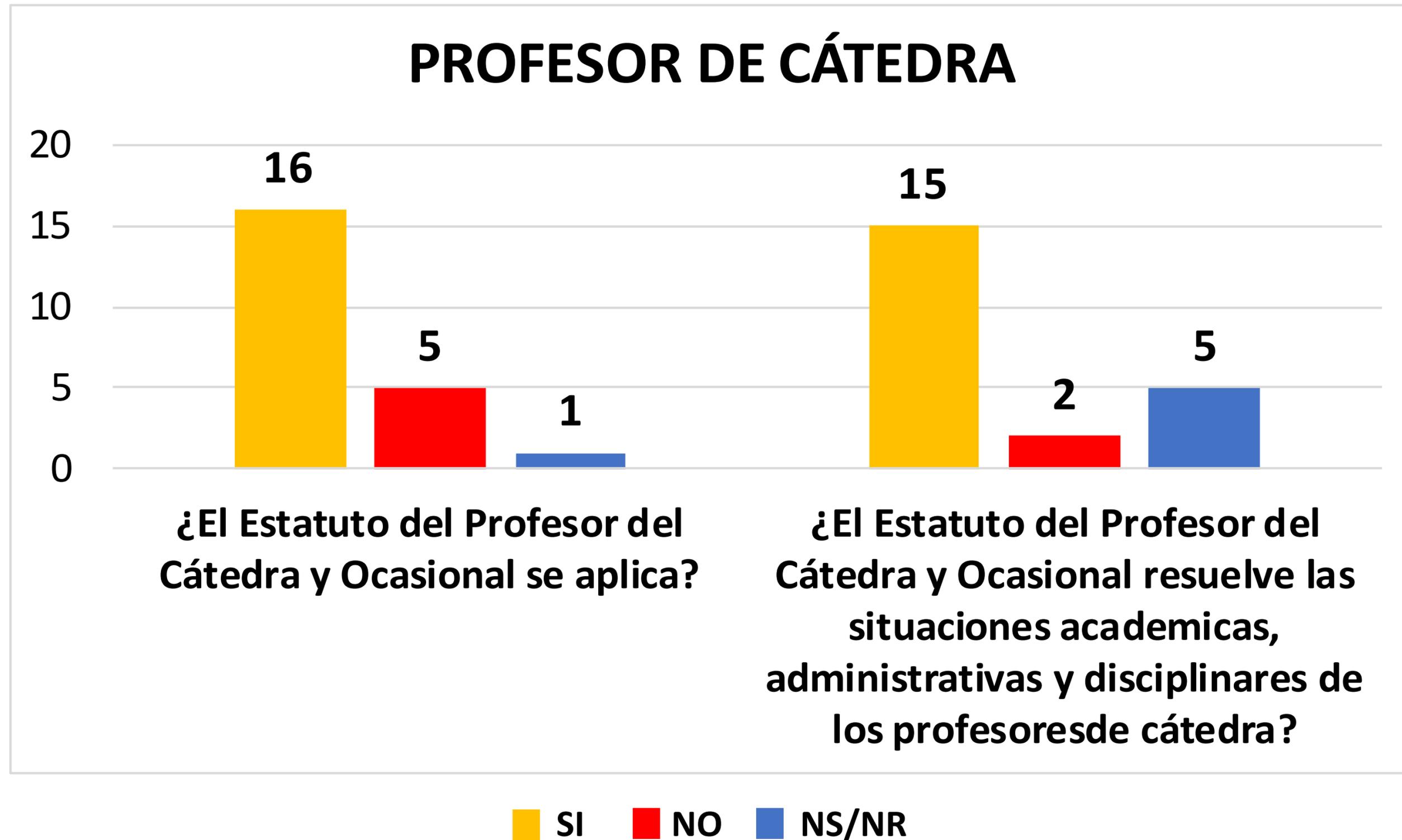
PROFESORES DE CÁTEDRA



■ SI ■ NO ■ NS/NR

I-31: Conocimiento sobre el estatuto profesoral y apreciación sobre su aplicación y pertinencia.

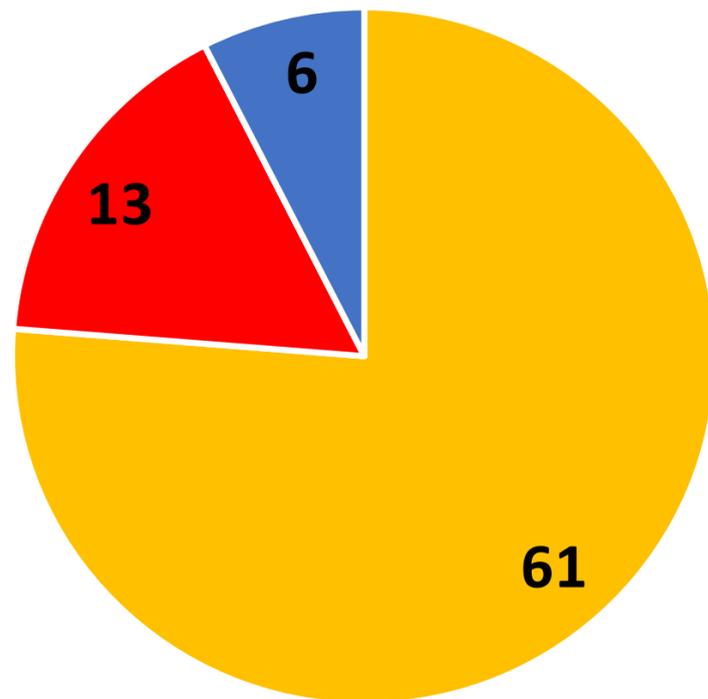
(I – 31)F Conteste las siguientes preguntas sobre el Estatuto del Profesor de Cátedra y Ocasional



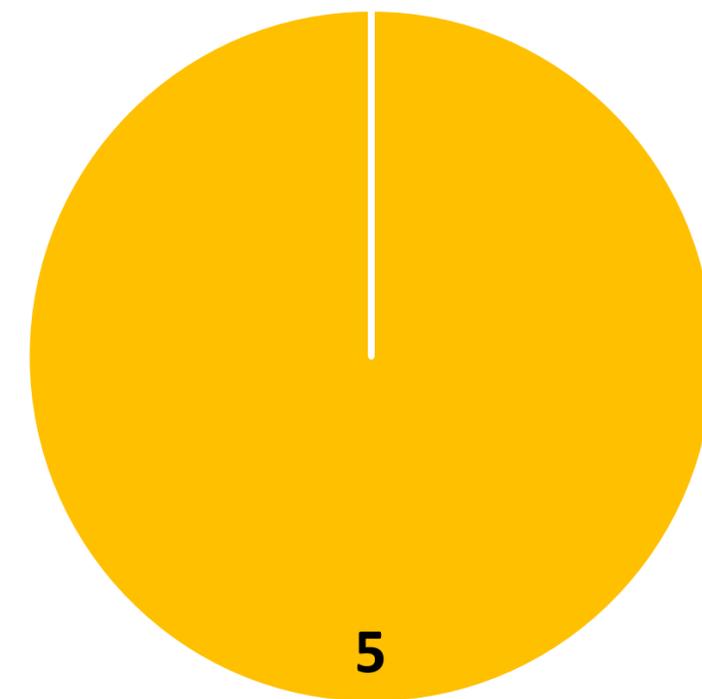
I-33: Conocimiento sobre de las políticas institucionales en materia de participación de los profesores en los órganos de dirección de la Universidad, de la Unidad Académica y del Programa y valoración de su aplicación.

(I – 33)A ¿Conoce las políticas institucionales en materia de participación de los profesores en los órganos de dirección de la Universidad, la unidad académica y el Programa?

PROFESORES



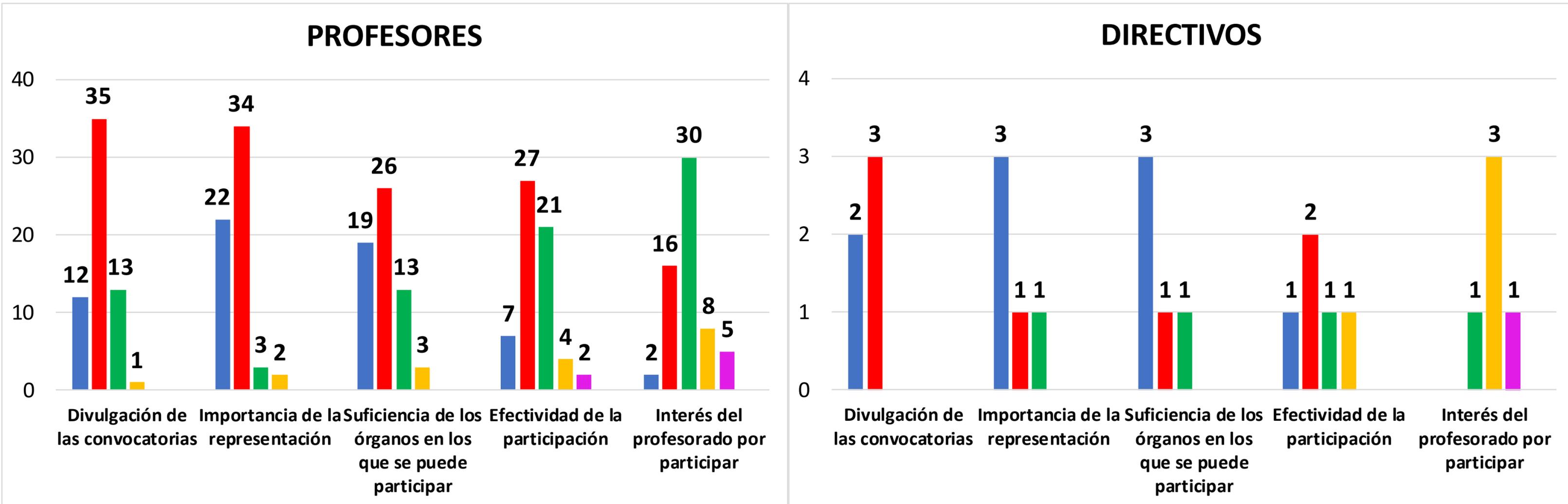
DIRECTIVOS



■ SI ■ NO ■ NS/NR

I-33: Conocimiento sobre de las políticas institucionales en materia de participación de los profesores en los órganos de dirección de la Universidad, de la Unidad Académica y del Programa y valoración de su aplicación.

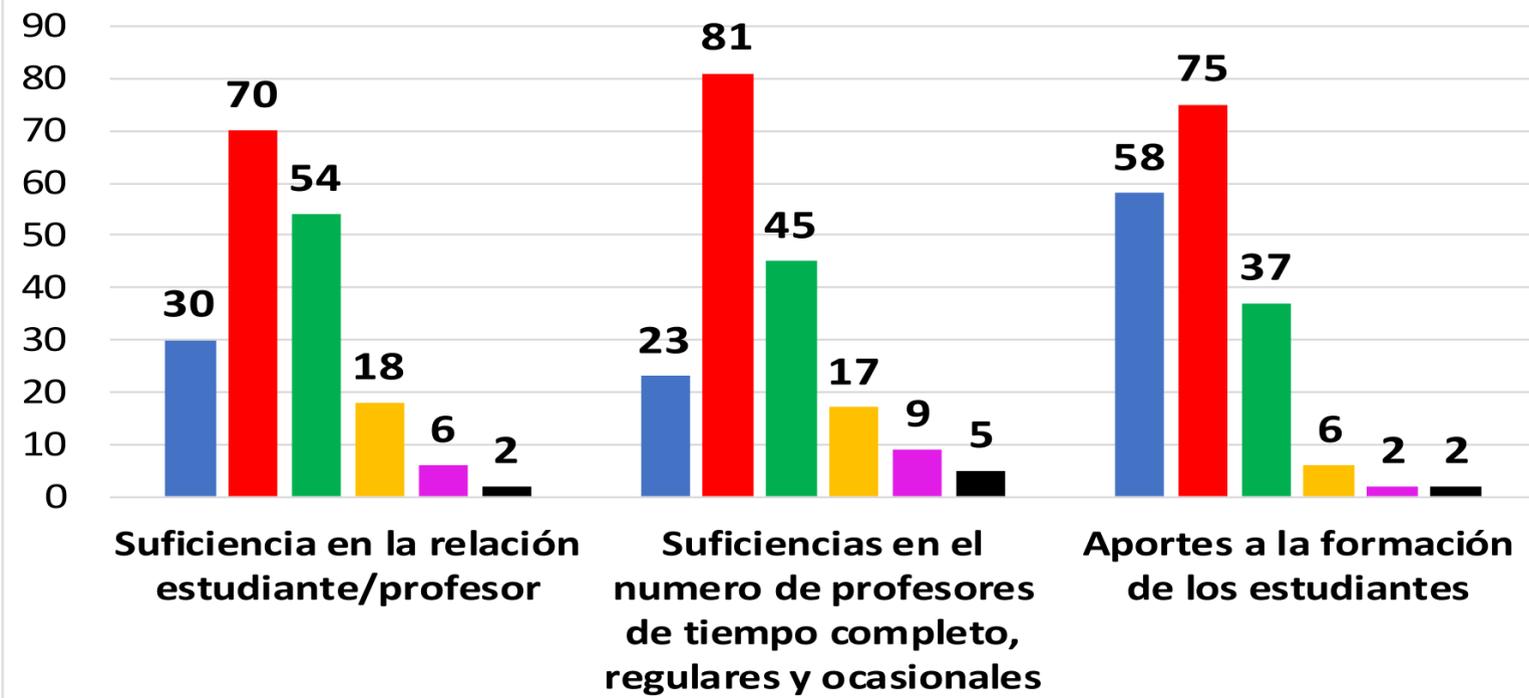
(I- 33)B Califique los siguientes aspectos relacionados con la participación de los profesores en los órganos de dirección de la Universidad, la unidad académica y el Programa



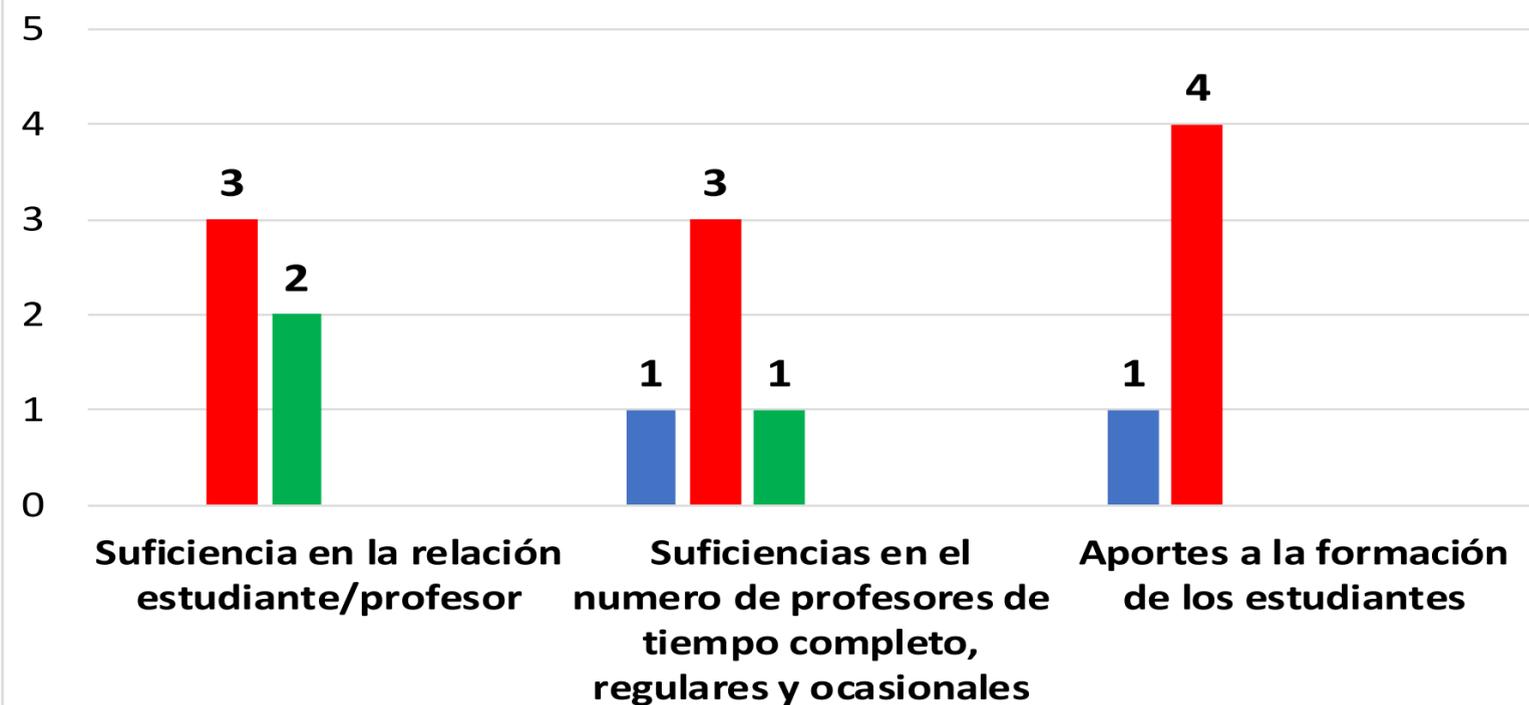
■ Muy alta
 ■ Alta
 ■ Mediana
 ■ Baja
 ■ Muy baja
 ■ NS/NR

I-36: Apreciación sobre la suficiencia (Relación estudiantes/profesores), dedicación (TC, MT, Cátedra) y aportes a la formación de los estudiantes.

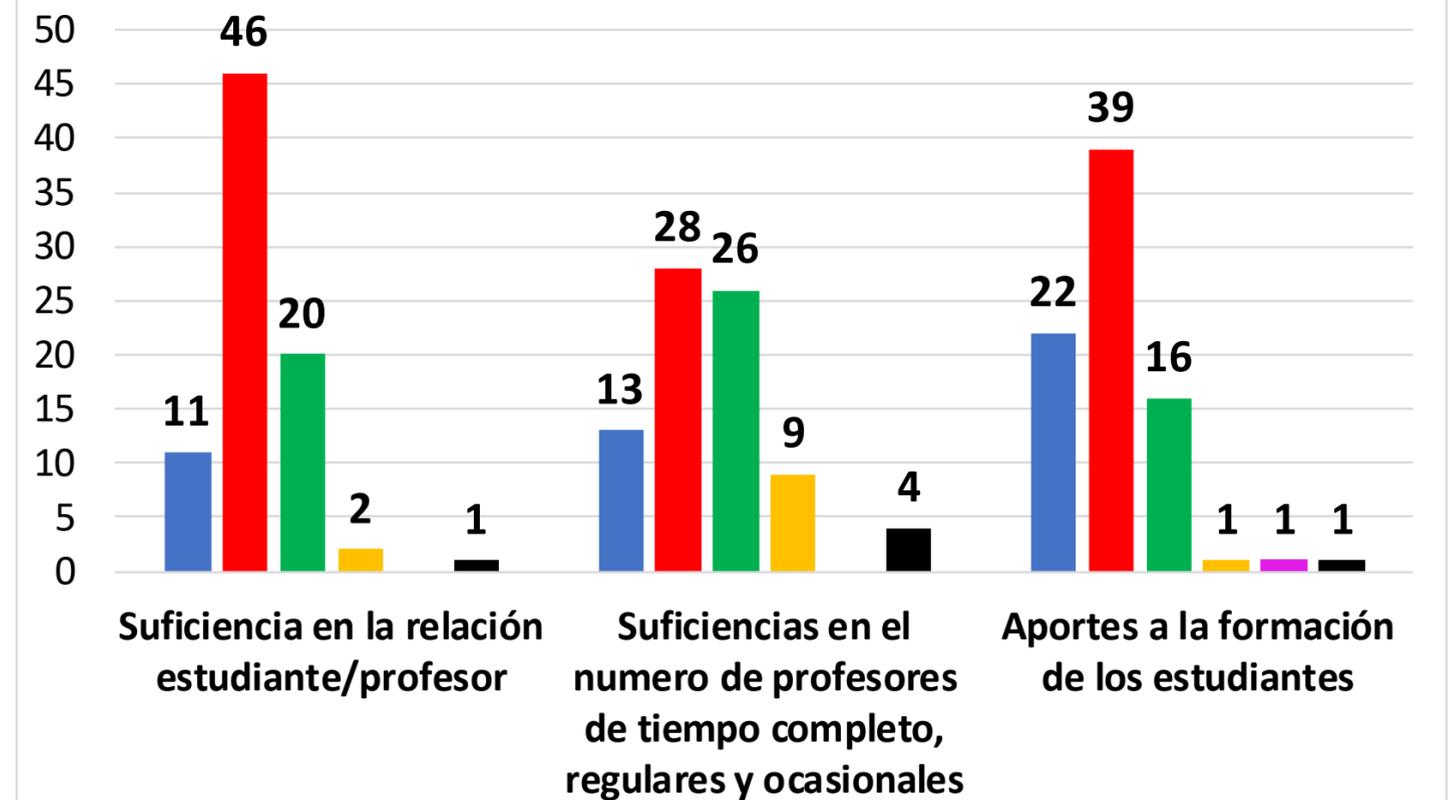
ESTUDIANTES



DIRECTIVOS



PROFESORES

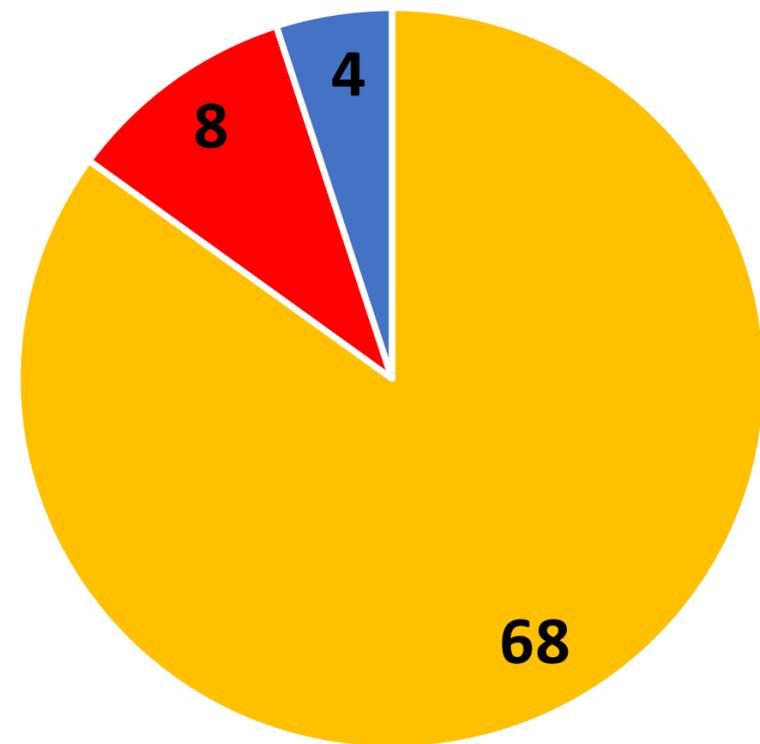


■ Muy alta
 ■ Alta
 ■ Mediana
 ■ Baja
 ■ Muy baja
 ■ NS/NR

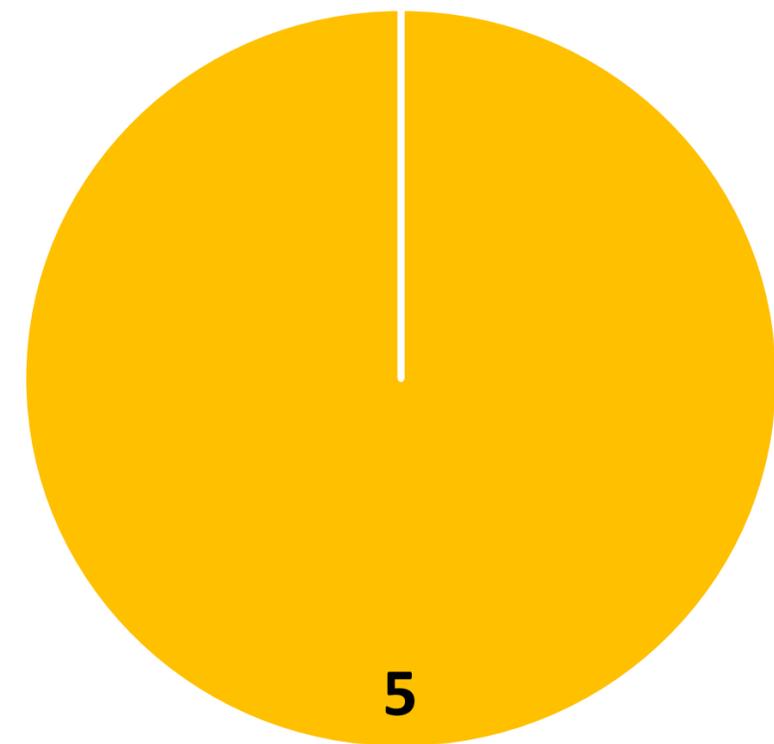
I-39: Conocimiento sobre las actividades de desarrollo profesoral que ofrece la Universidad y valoración del impacto que han tenido dichas actividades en el enriquecimiento de la calidad del Programa.

(I – 39)A ¿Conoce las actividades que ofrece la Universidad para contribuir al desarrollo profesoral?

PROFESORES



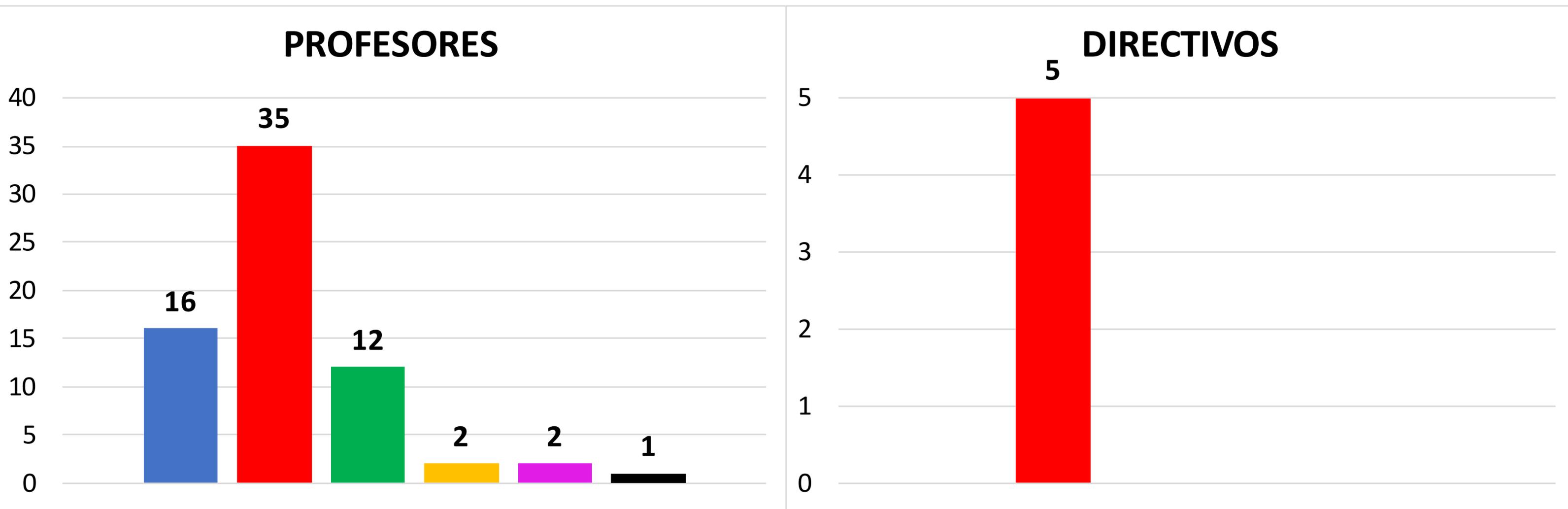
DIRECTIVOS



■ SI ■ NO ■ NS/NR

I-39: Conocimiento sobre las actividades de desarrollo profesoral que ofrece la Universidad y valoración del impacto que han tenido dichas actividades en el enriquecimiento de la calidad del Programa.

(I – 39)B Califique la importancia de las actividades ofrecidas por la Universidad para el desarrollo integral de los profesores, en la calidad del Programa

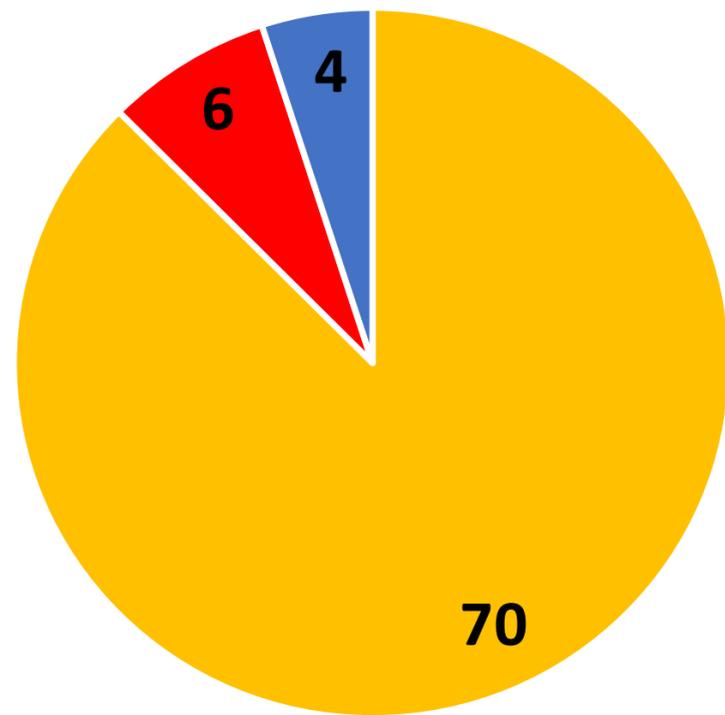


■ Muy alta ■ Alta ■ Mediana ■ Baja ■ Muy baja ■ NS/NR

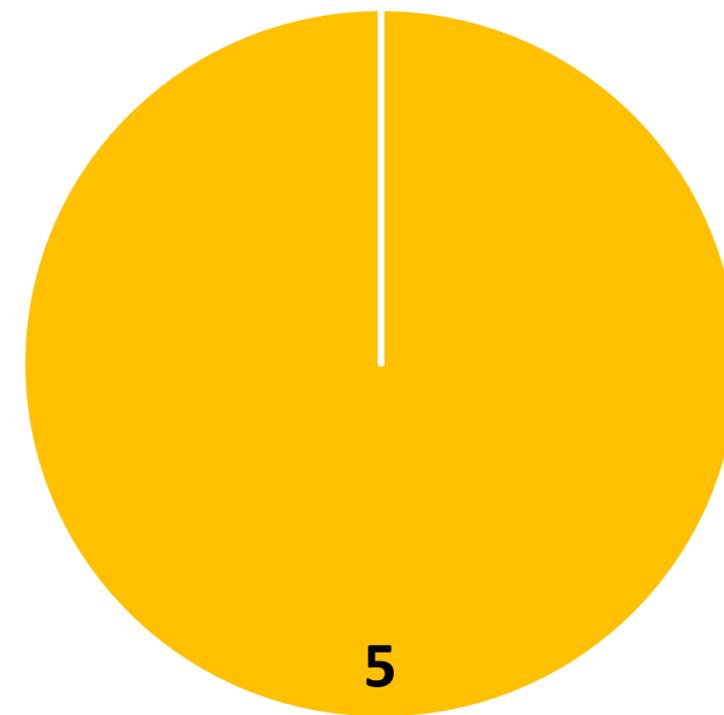
I-42: Conocimiento sobre el régimen de estímulos al profesorado y valoración del impacto que dichos estímulos han tenido en el ejercicio calificado de la docencia, la investigación y la extensión.

(I – 42)A ¿Conoce los estímulos a los profesores contemplados en los estatutos profesoraes?

PROFESORES



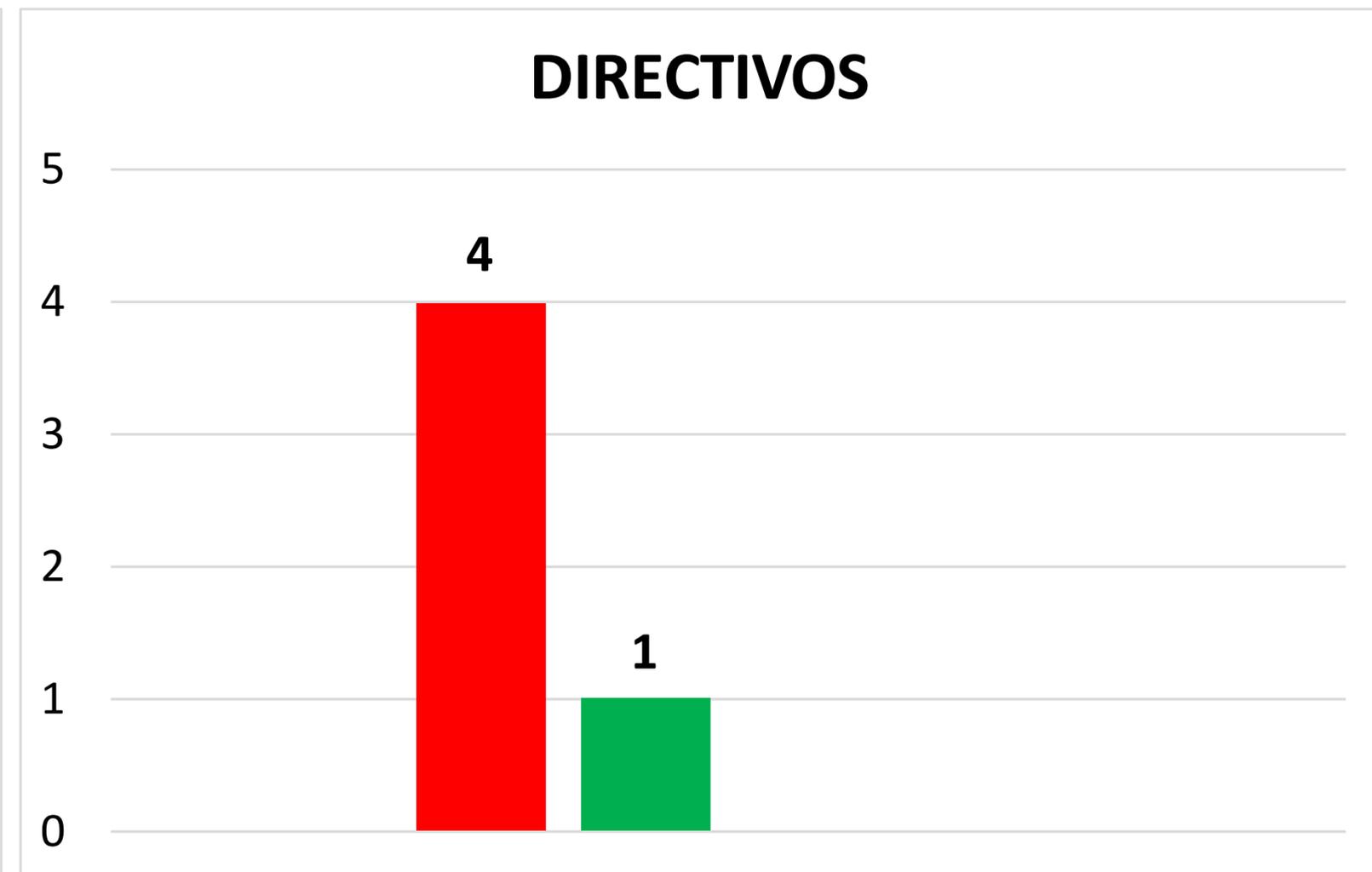
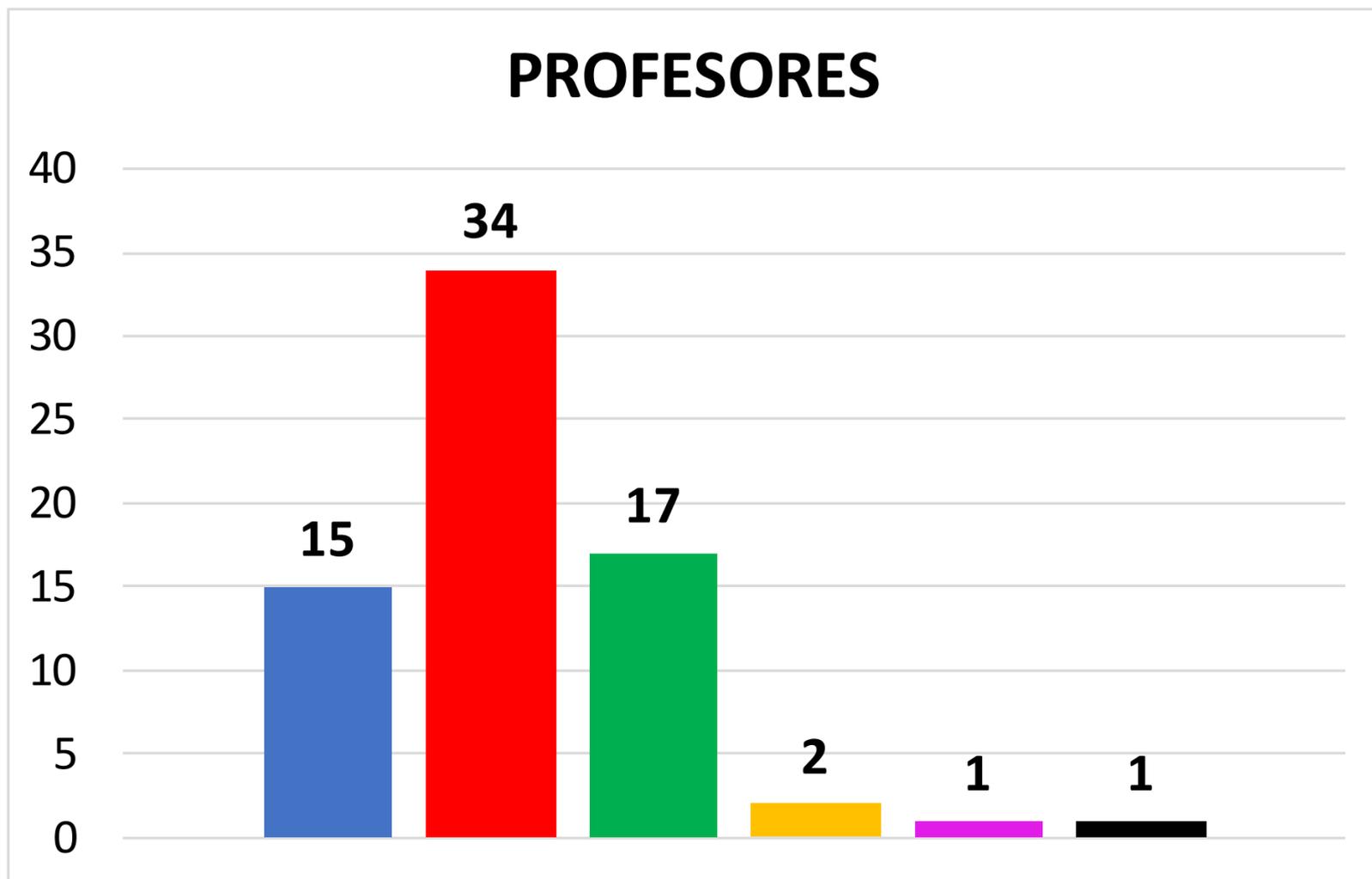
DIRECTIVOS



■ SI ■ NO ■ NS/NR

I-42: Conocimiento sobre el régimen de estímulos al profesorado y valoración del impacto que dichos estímulos han tenido en el ejercicio calificado de la docencia, la investigación y la extensión.

(I- 42)B Califique la importancia de los estímulos ofrecidos por la Universidad en los ejes misionales



■ Muy alta ■ Alta ■ Mediana ■ Baja ■ Muy baja ■ NS/NR

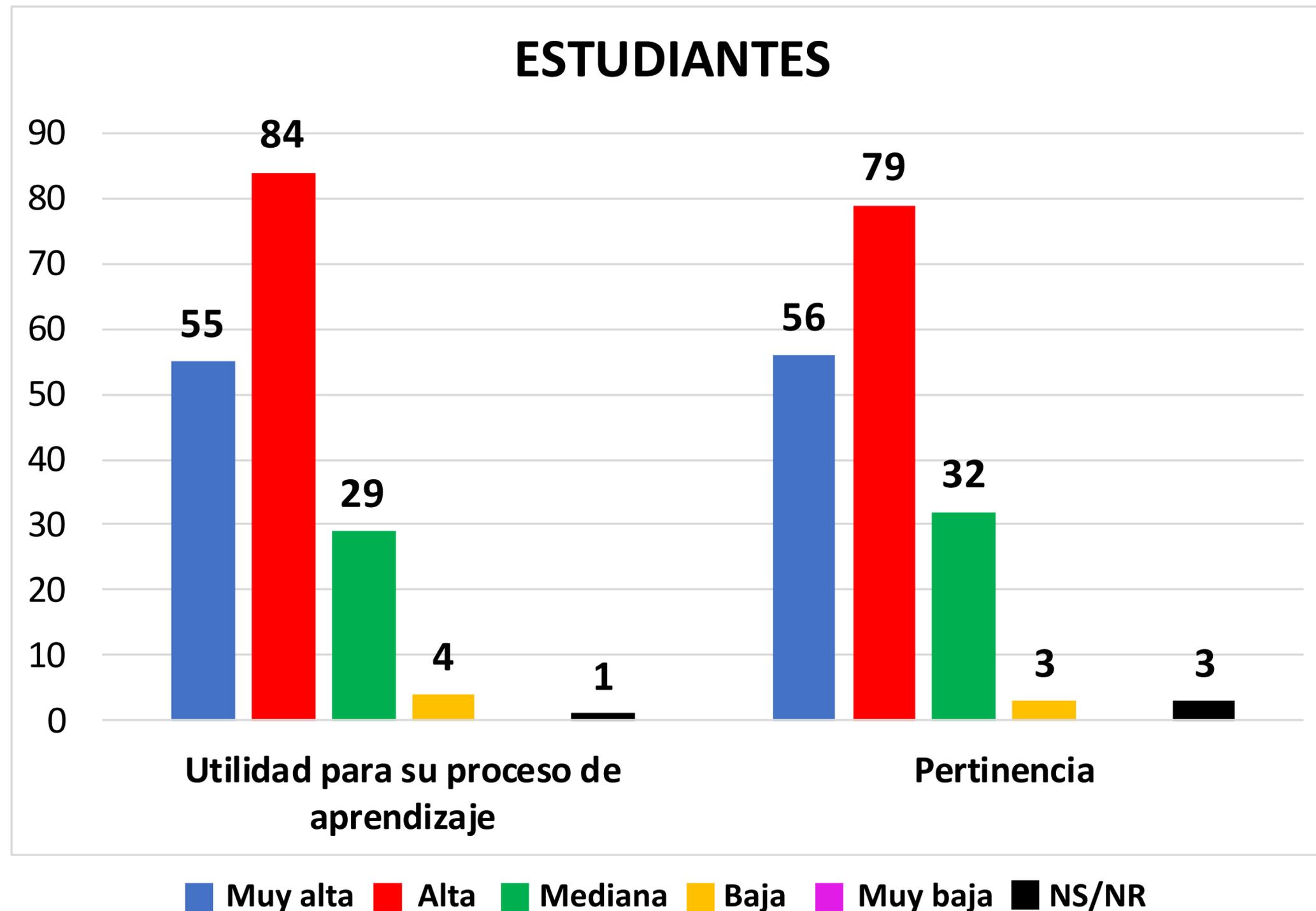
I-44: Conocimiento sobre los materiales de apoyo docente producidos y utilizados por los profesores y apreciación sobre su utilidad y pertinencia.

(I – 44)A ¿Los materiales de apoyo docente producidos por los profesores del Programa, se utilizan en las actividades académicas?

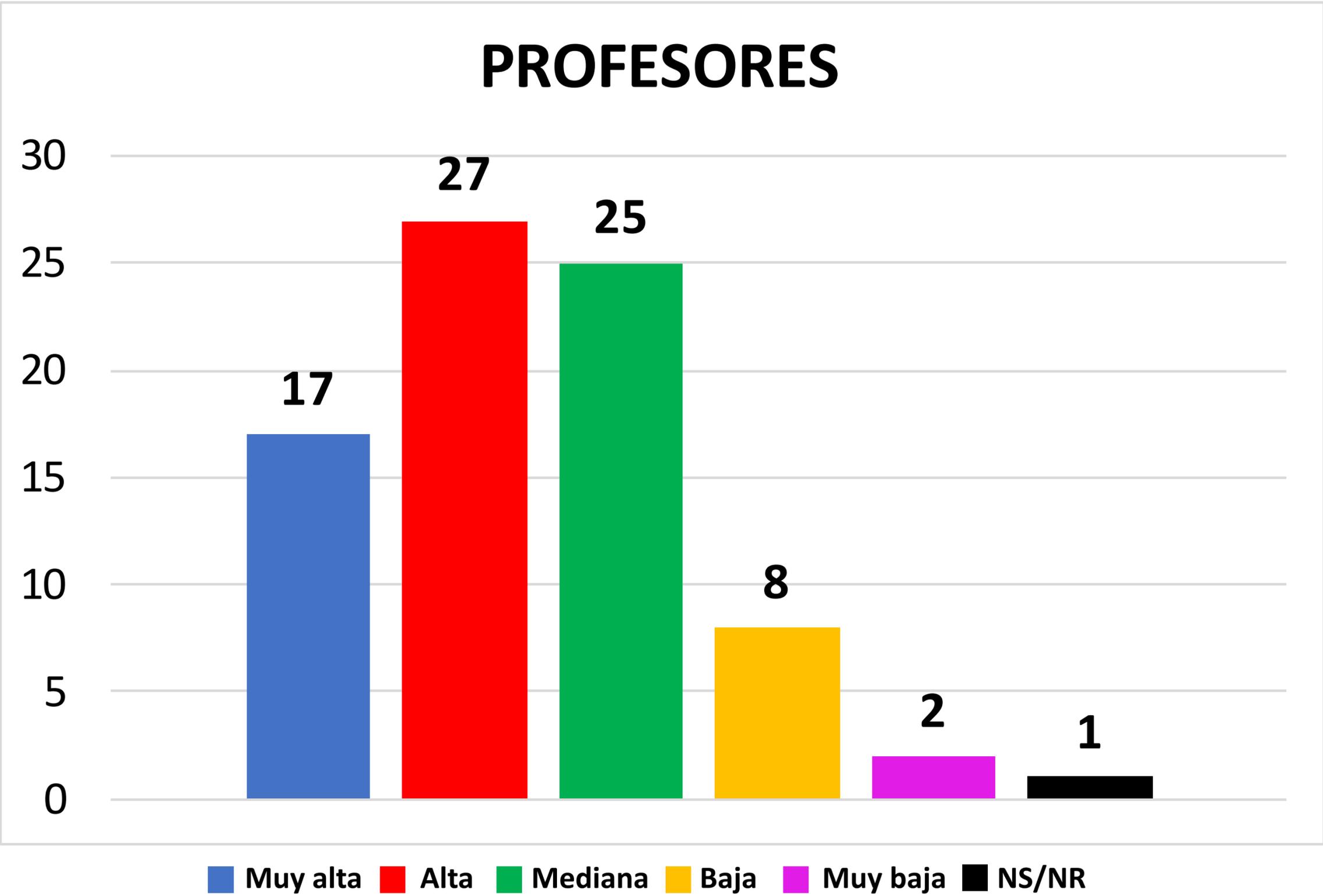


I-44: Conocimiento sobre los materiales de apoyo docente producidos y utilizados por los profesores y apreciación sobre su utilidad y pertinencia.

(I – 44)B Califique los siguientes aspectos relacionados con el material de apoyo docente producido por los profesores del Programa.

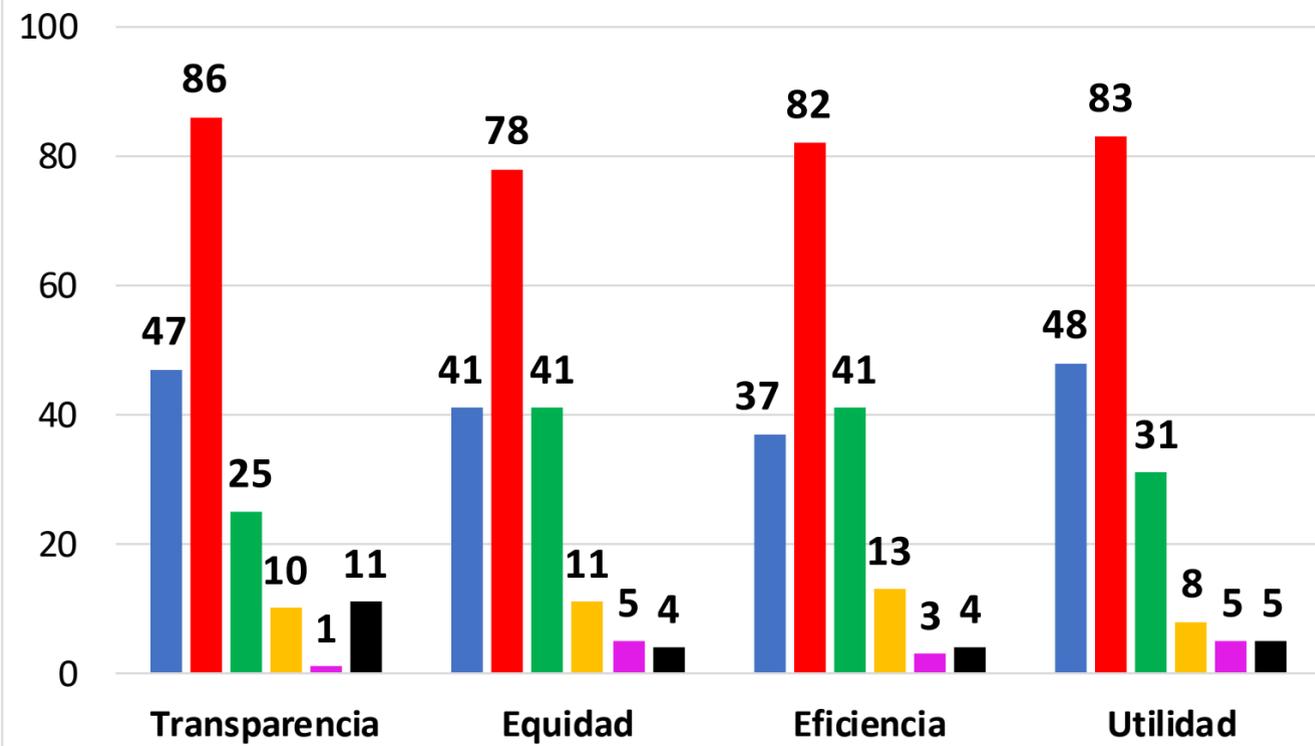


I-47: Apreciación sobre la correspondencia entre la remuneración que reciben los profesores y sus méritos académicos.

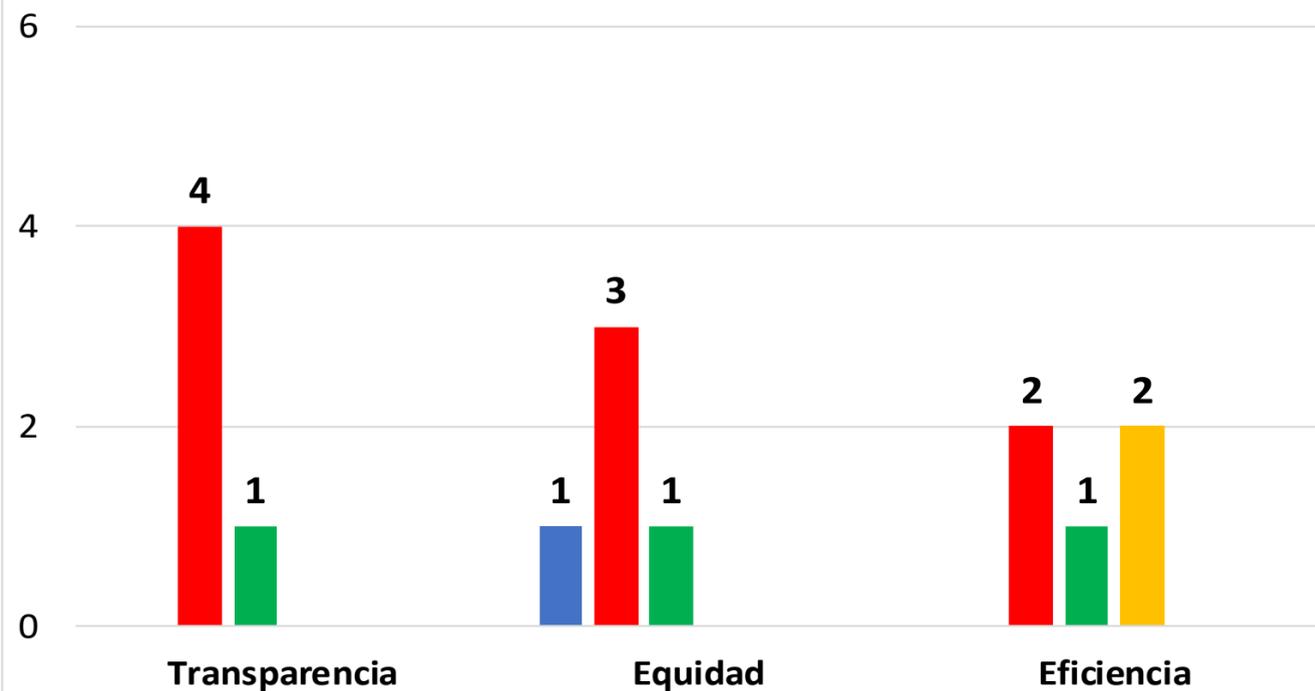


I-49: Apreciación sobre la transparencia, equidad y eficiencia de los criterios y mecanismos de evaluación de los profesores.

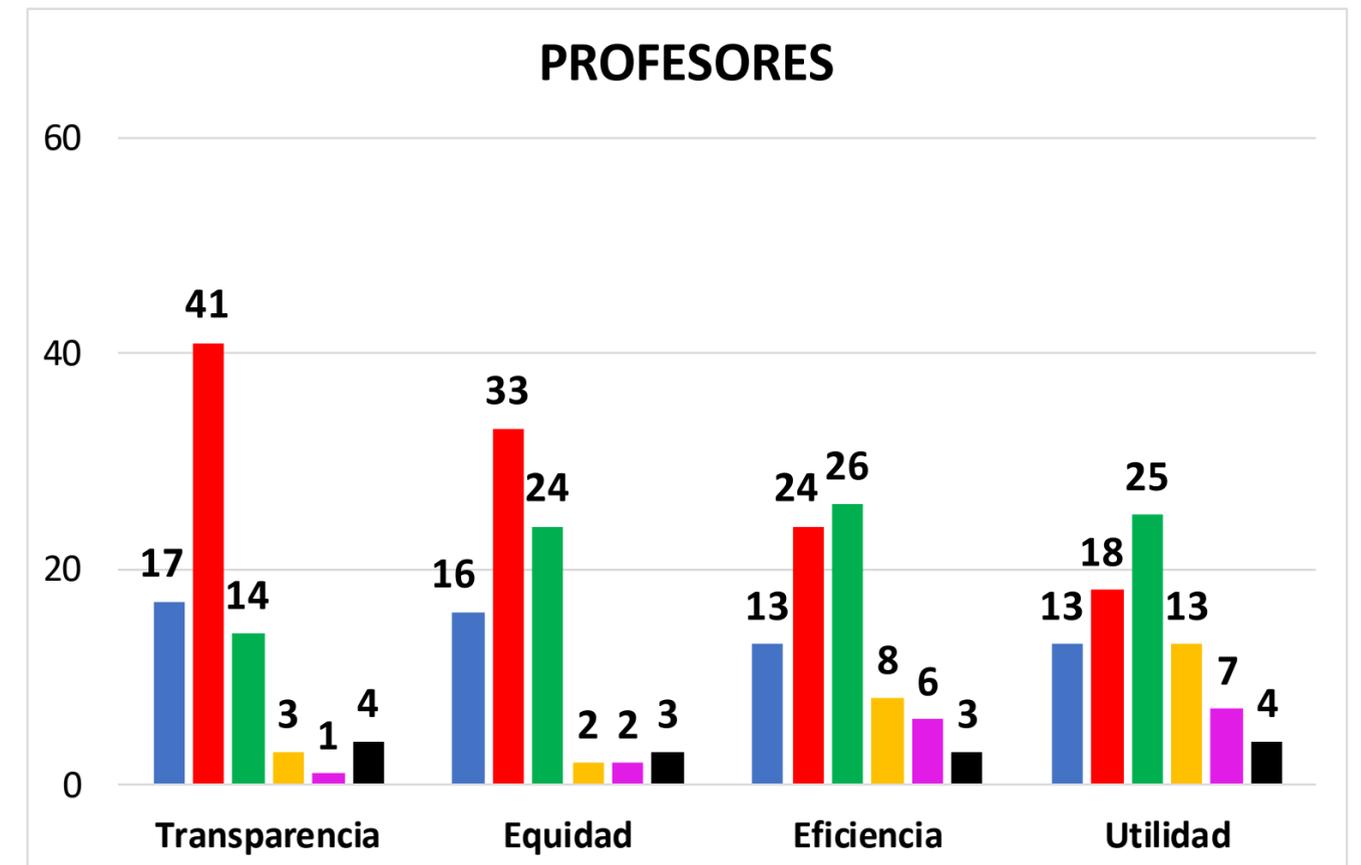
ESTUDIANTES



DIRECTIVOS



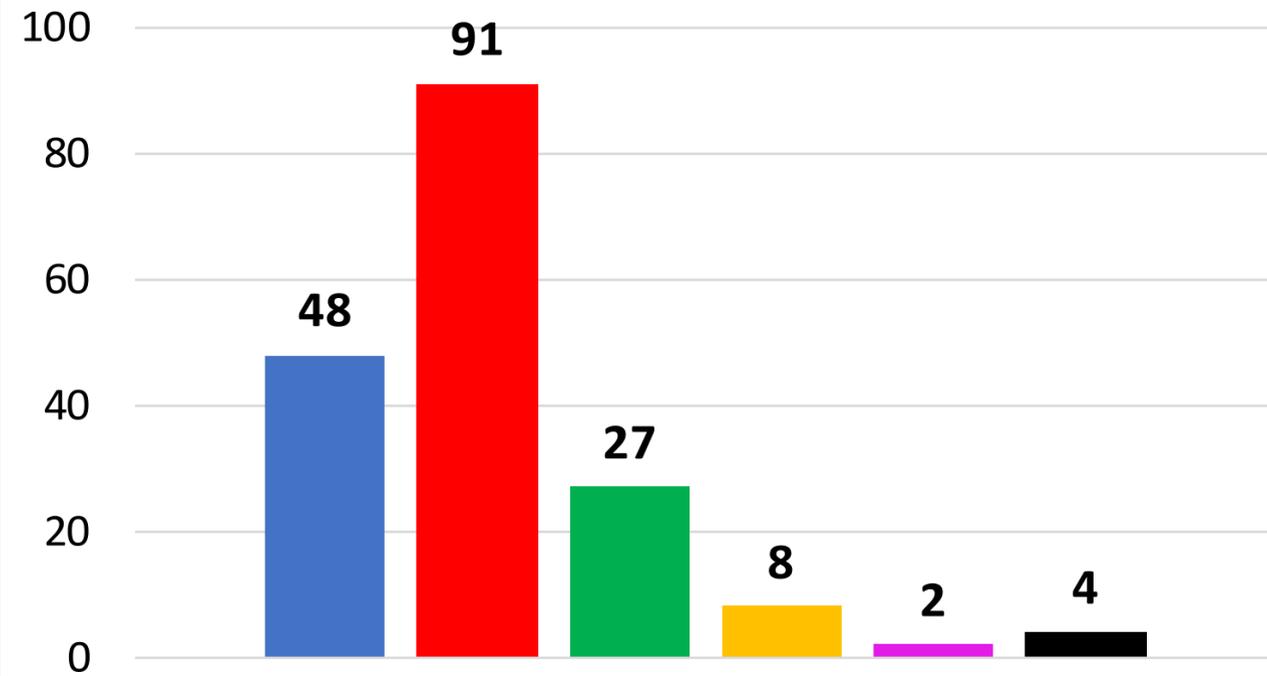
PROFESORES



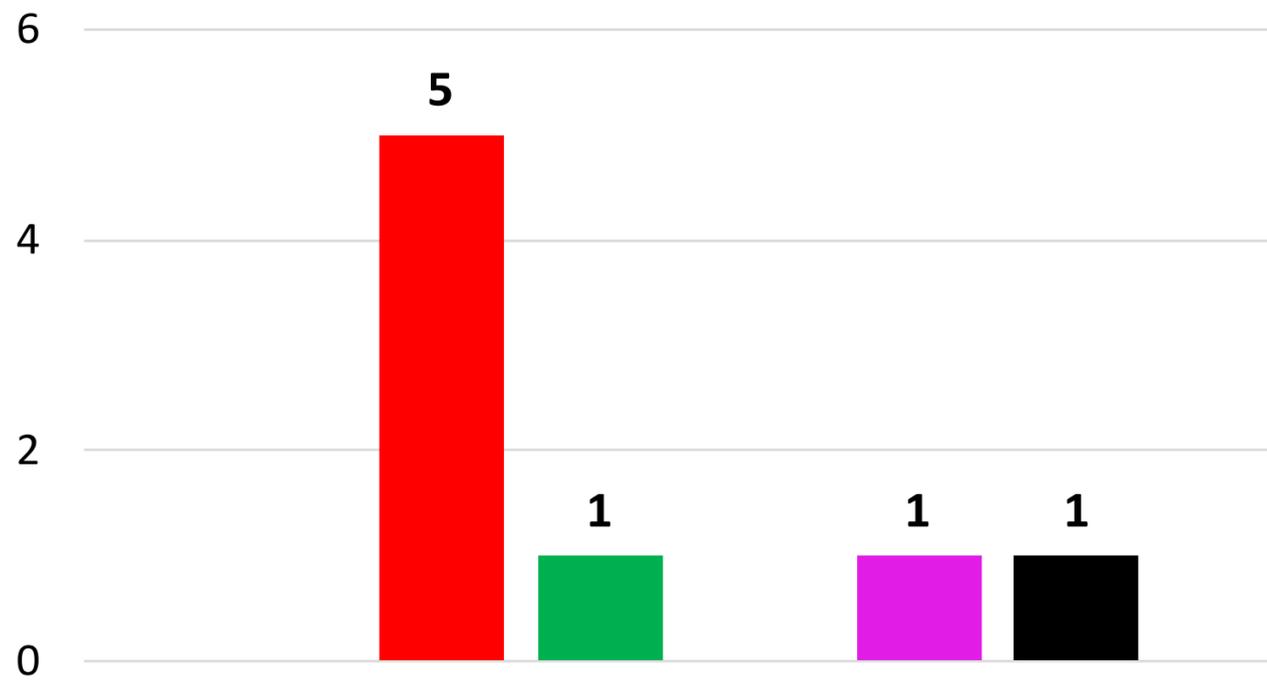
■ Muy alta
 ■ Alta
 ■ Mediana
 ■ Baja
 ■ Muy baja
 ■ NS/NR

I-53: Apreciación sobre la formación integral del currículo.

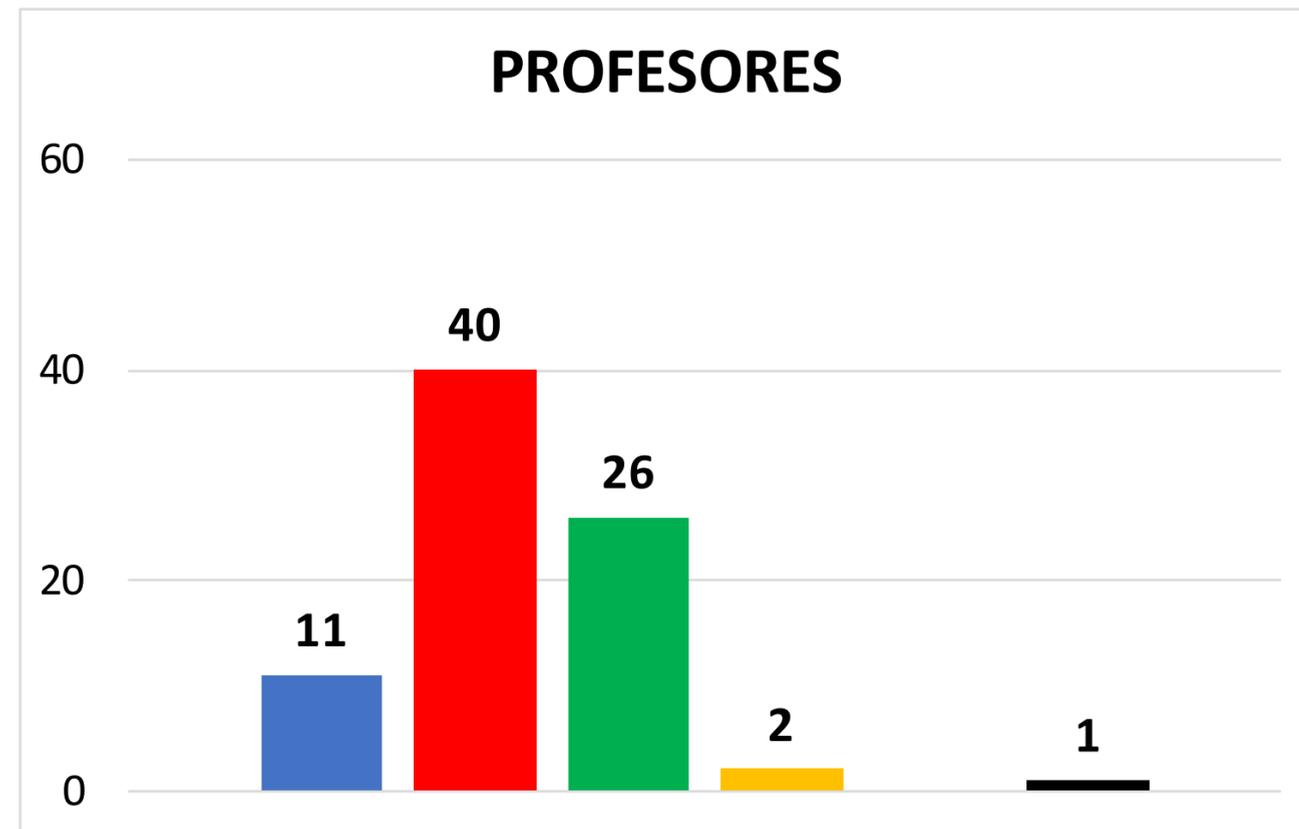
ESTUDIANTES



COMITÉ DE CARRERA

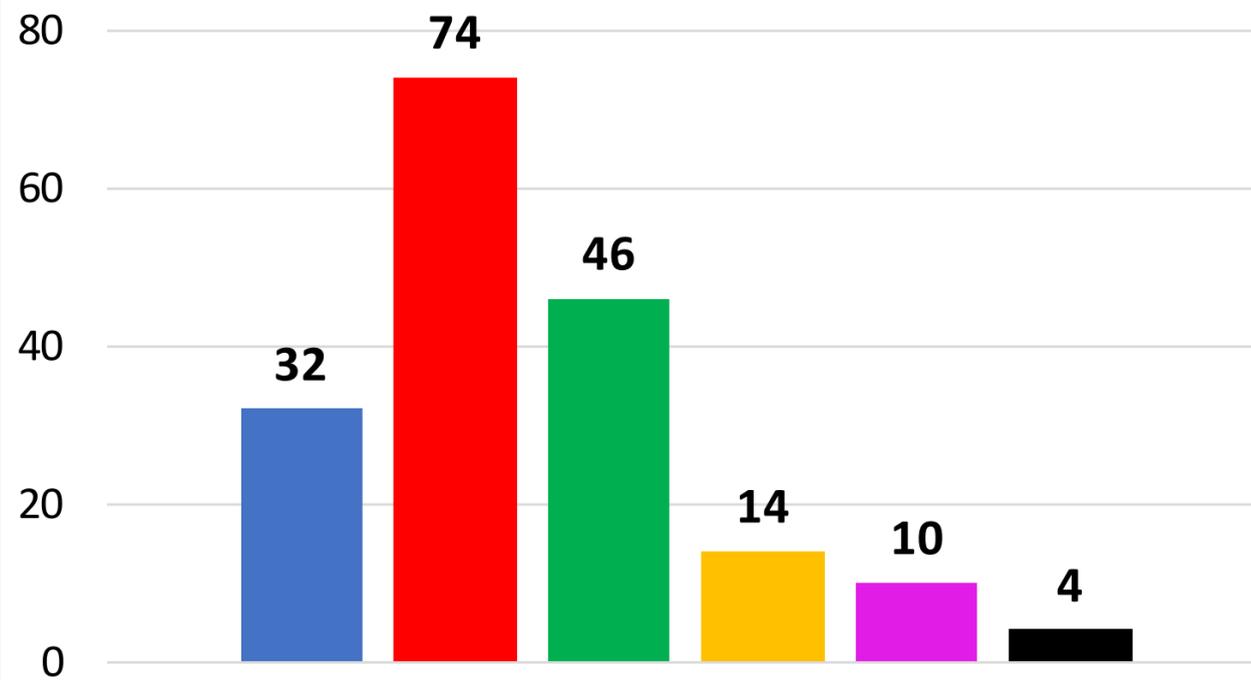


PROFESORES

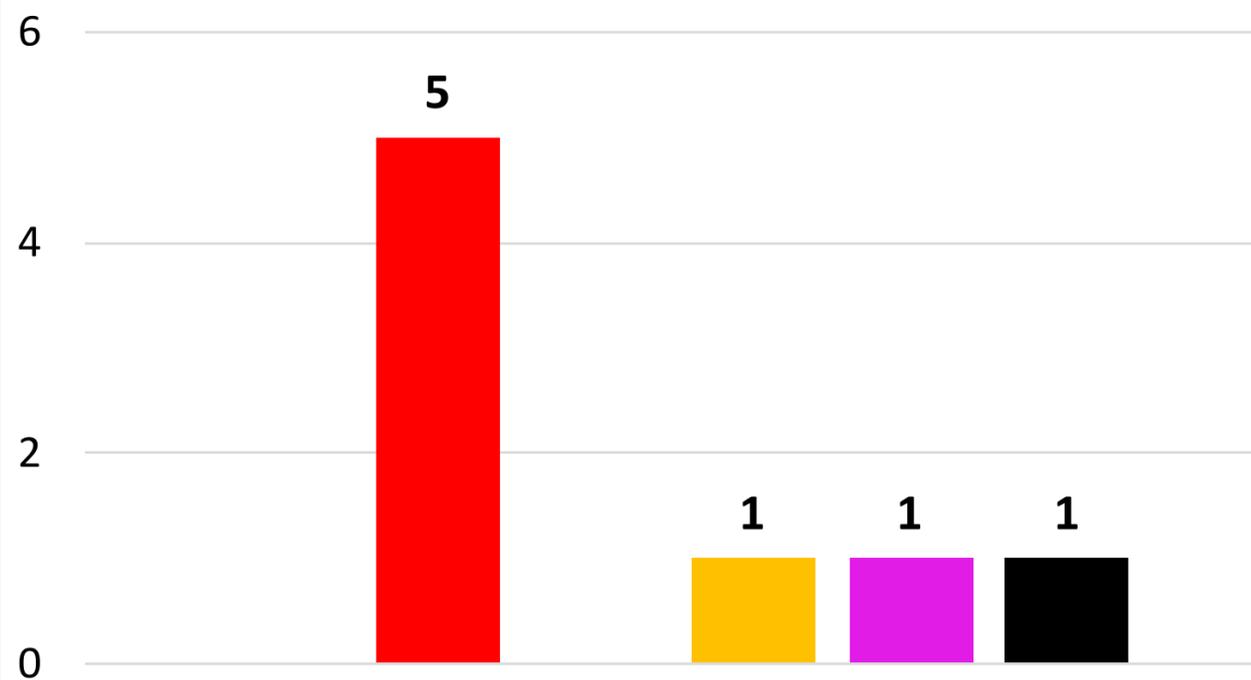


I-58: Apreciación sobre la flexibilidad del currículo.

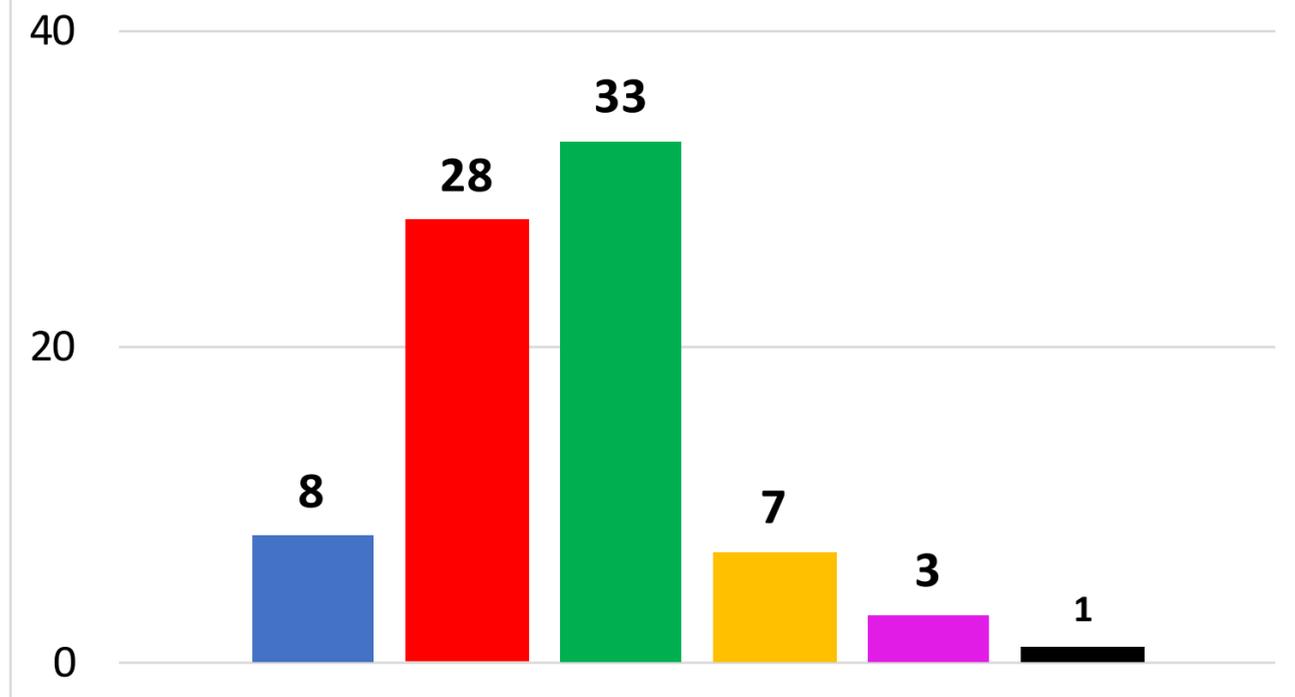
ESTUDIANTES



COMITÉ DE CARRERA

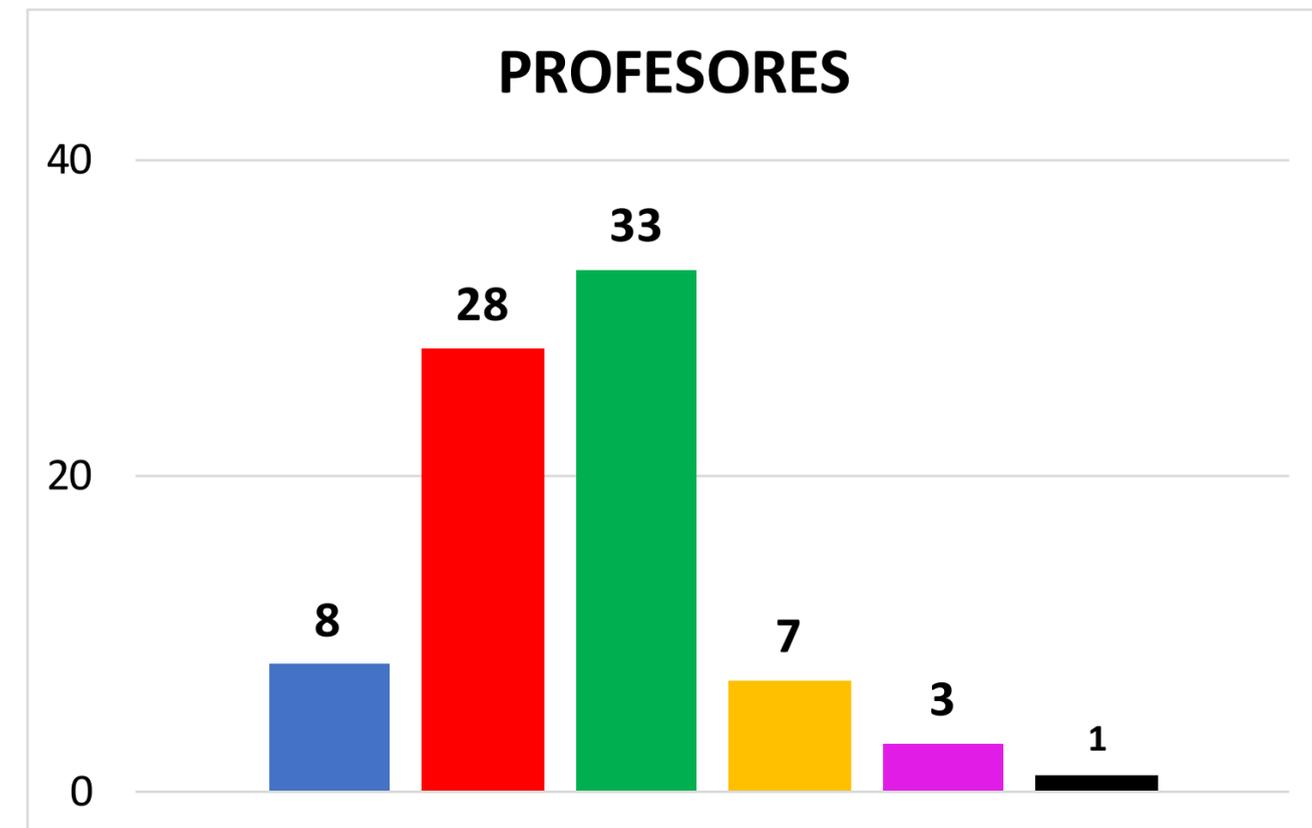
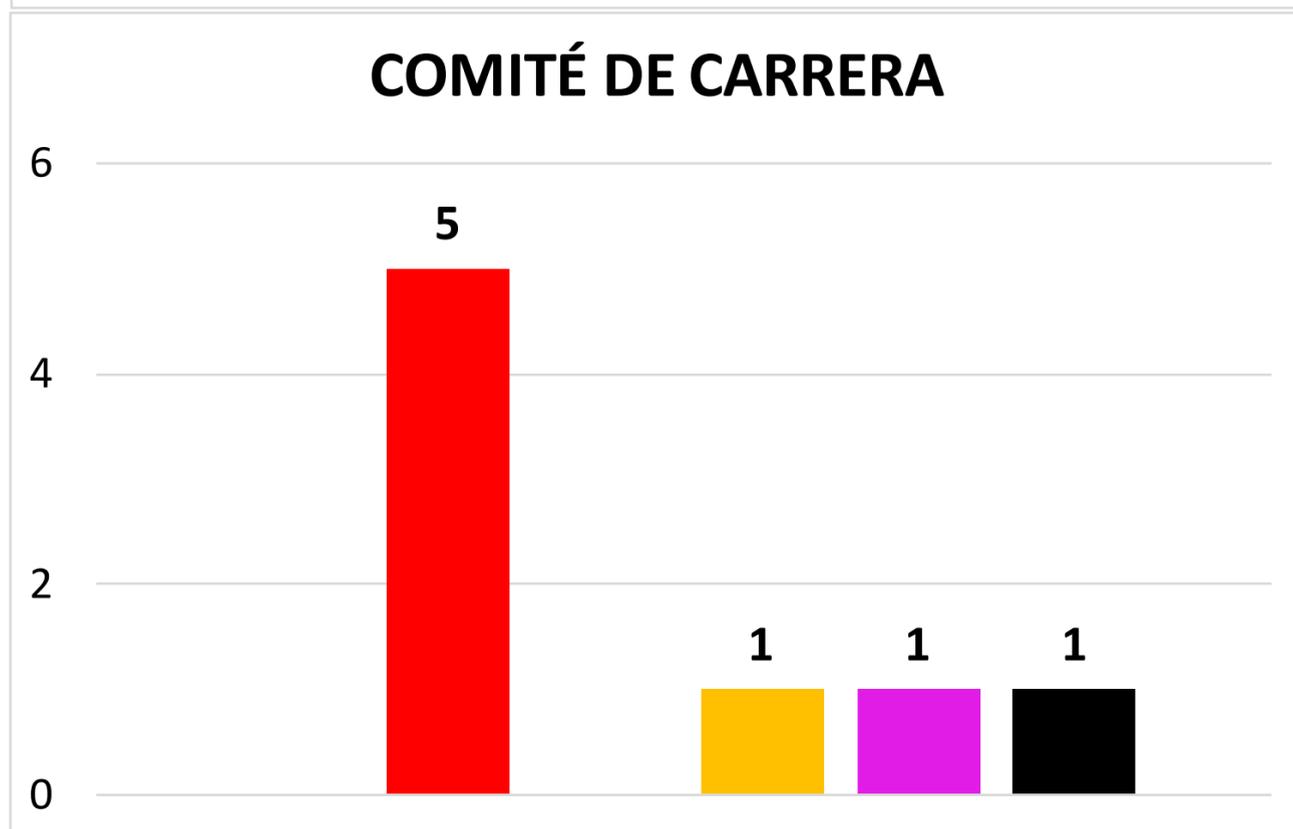
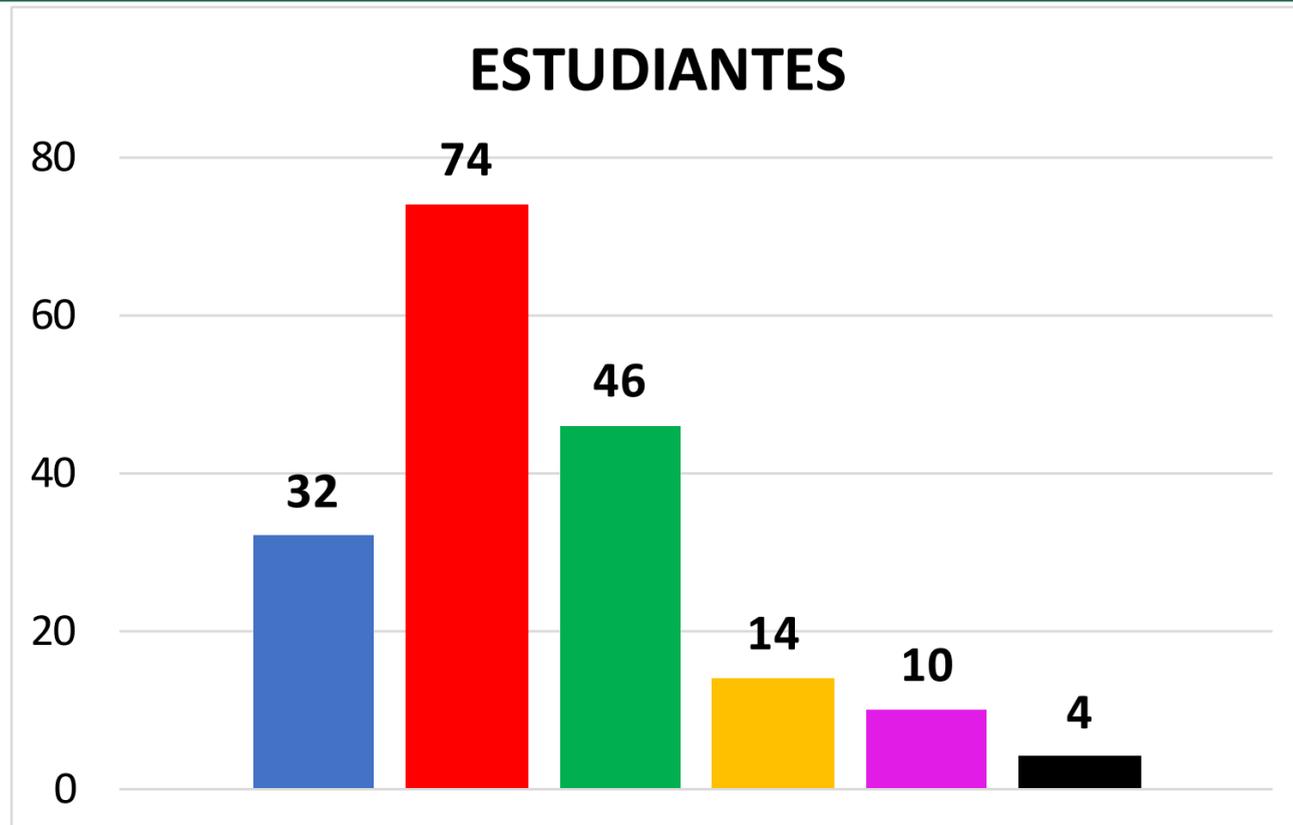


PROFESORES



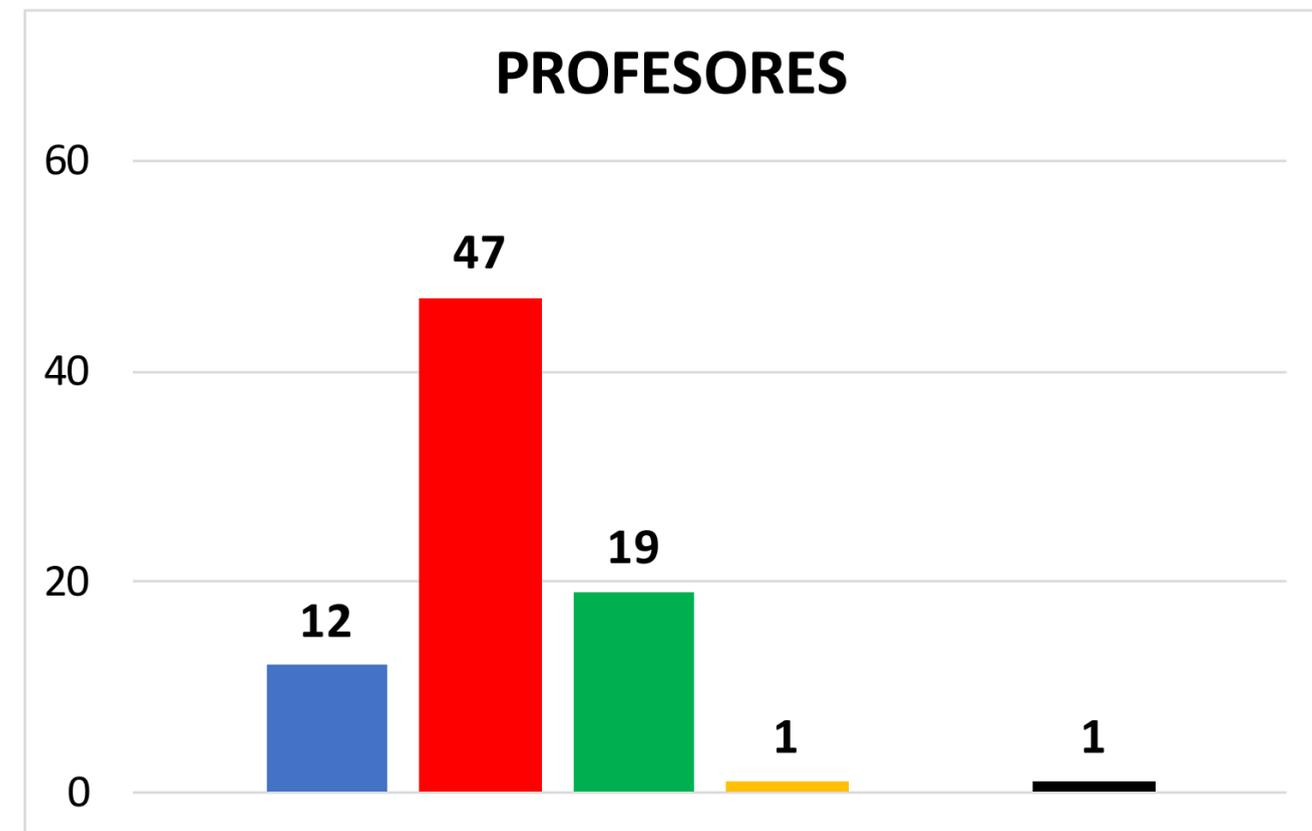
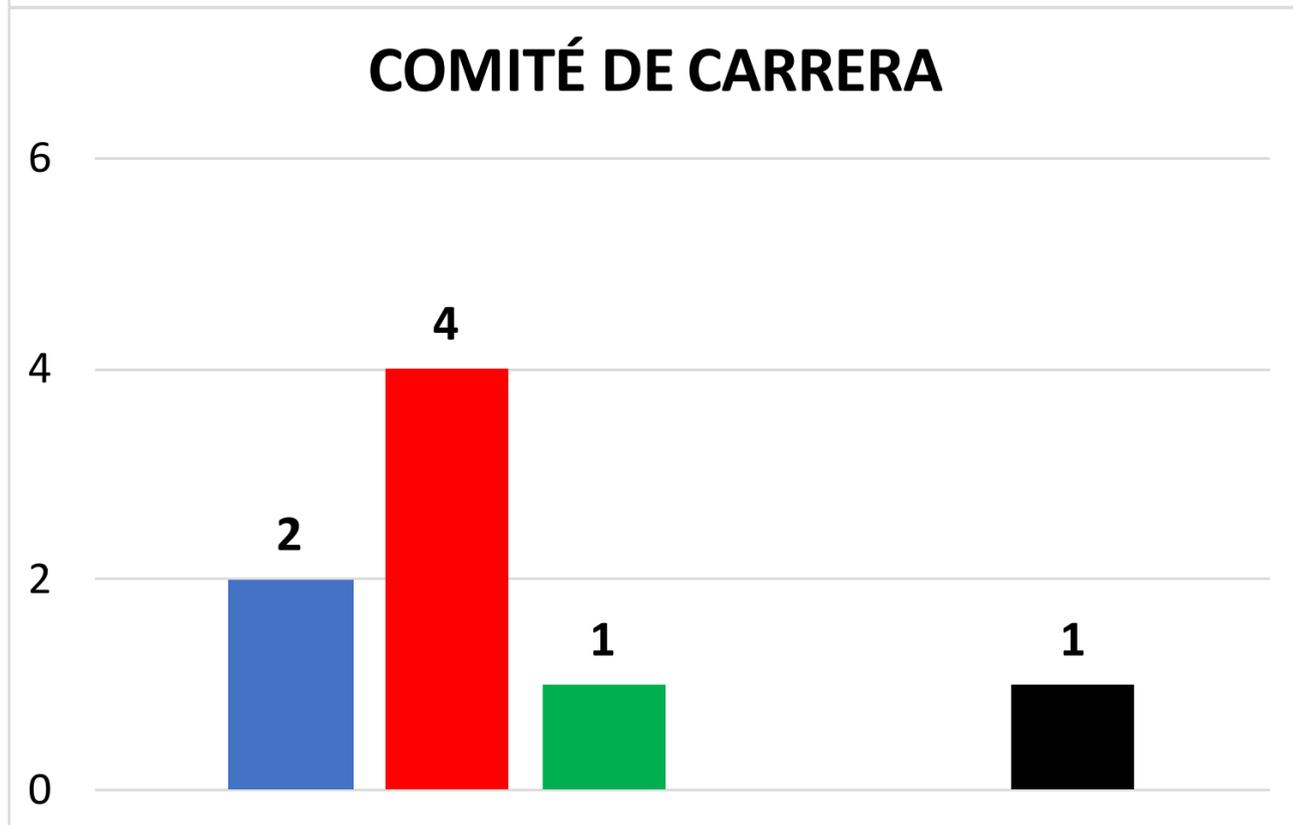
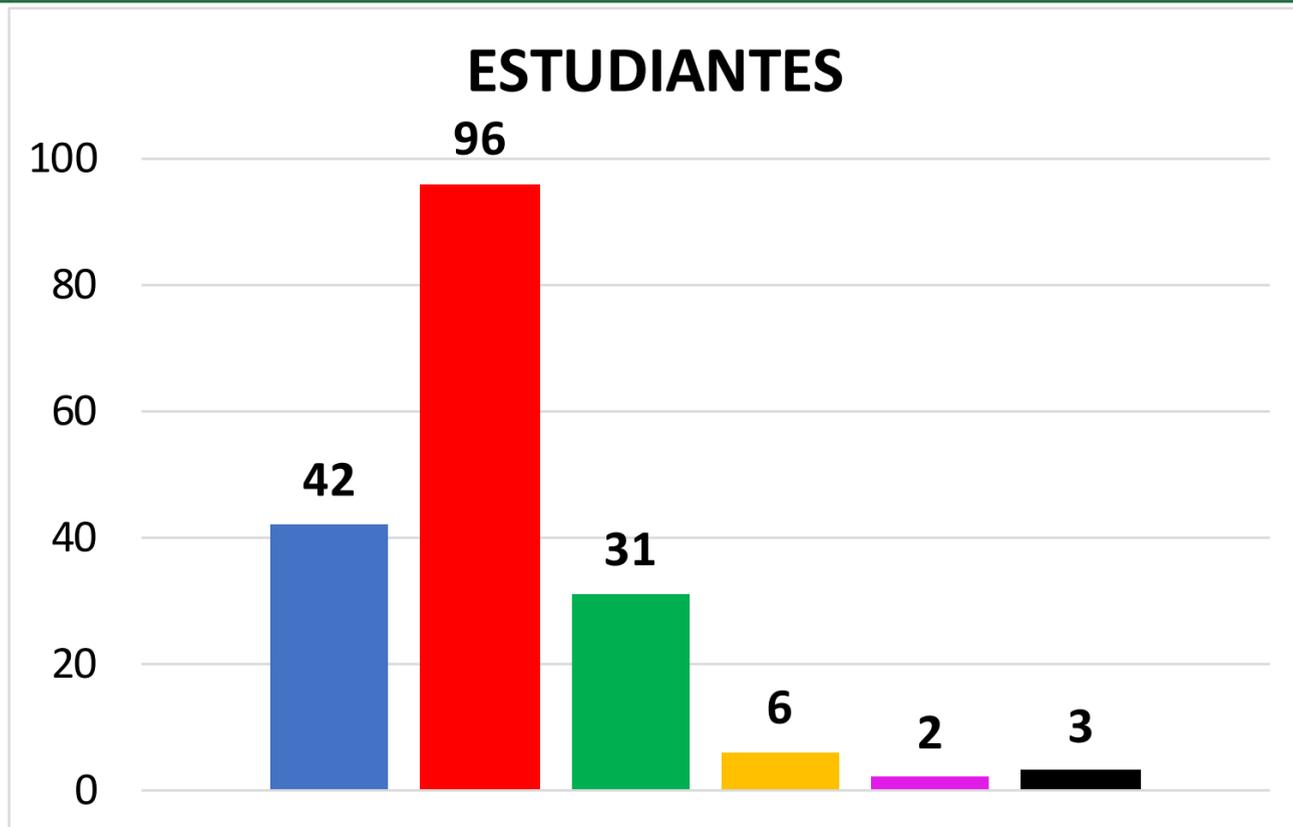
■ Muy alta ■ Alta ■ Mediana ■ Baja ■ Muy baja ■ NS/NR

I-60: Apreciación sobre la interdisciplinariedad del currículo.



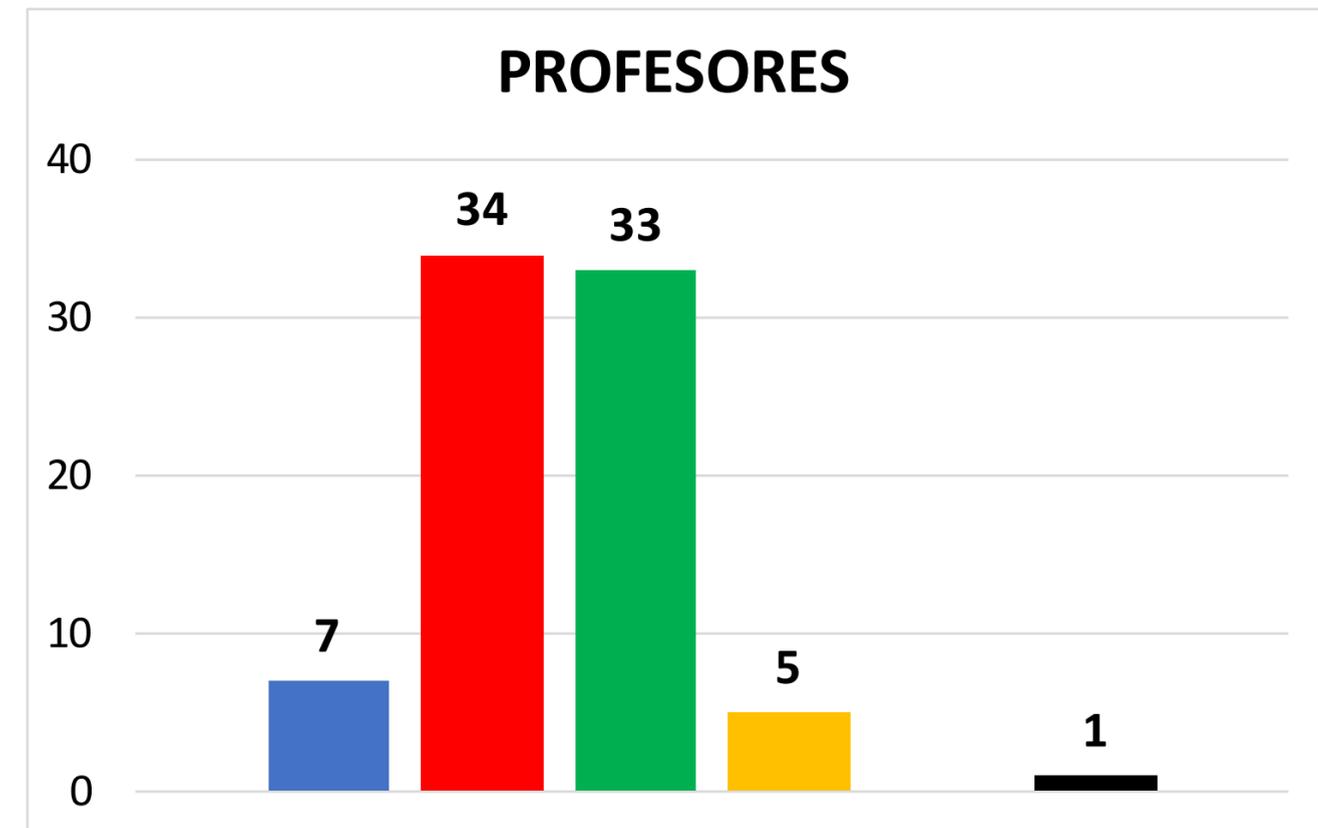
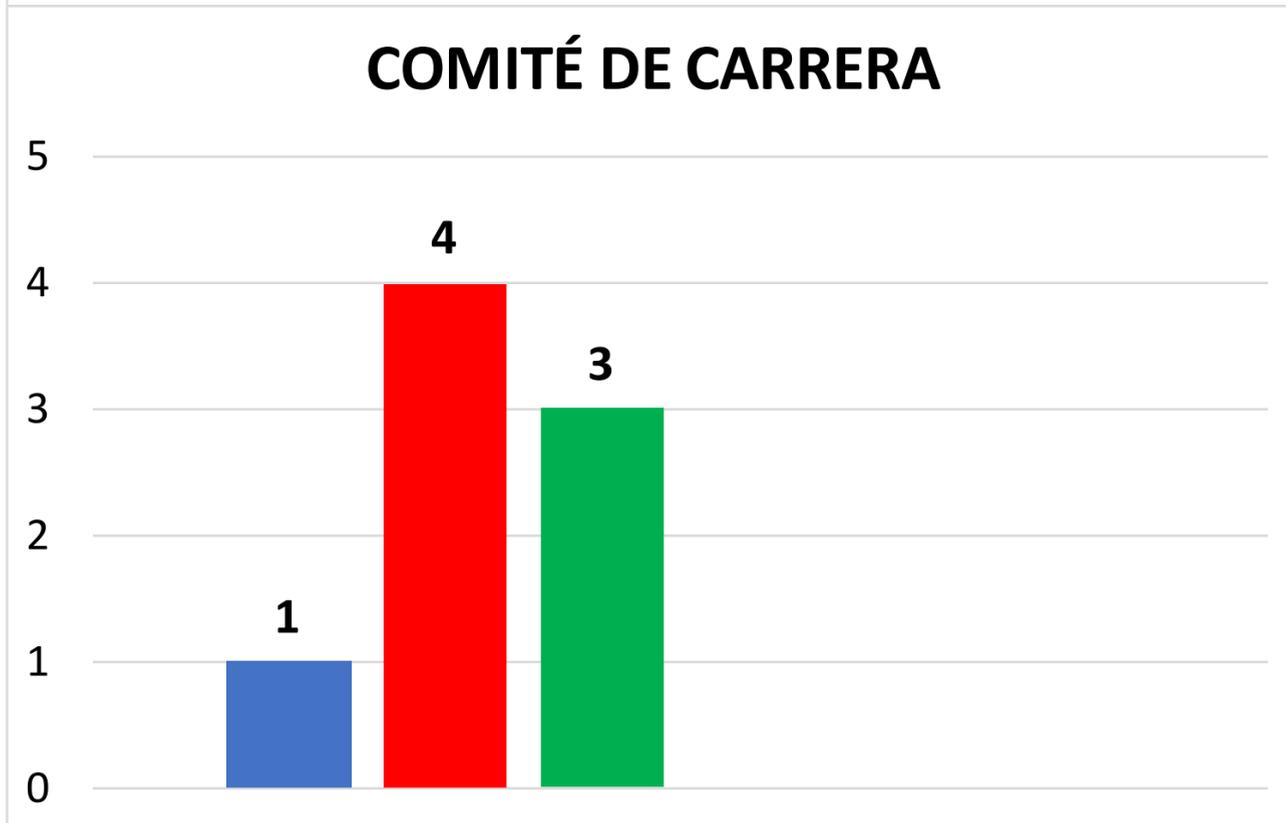
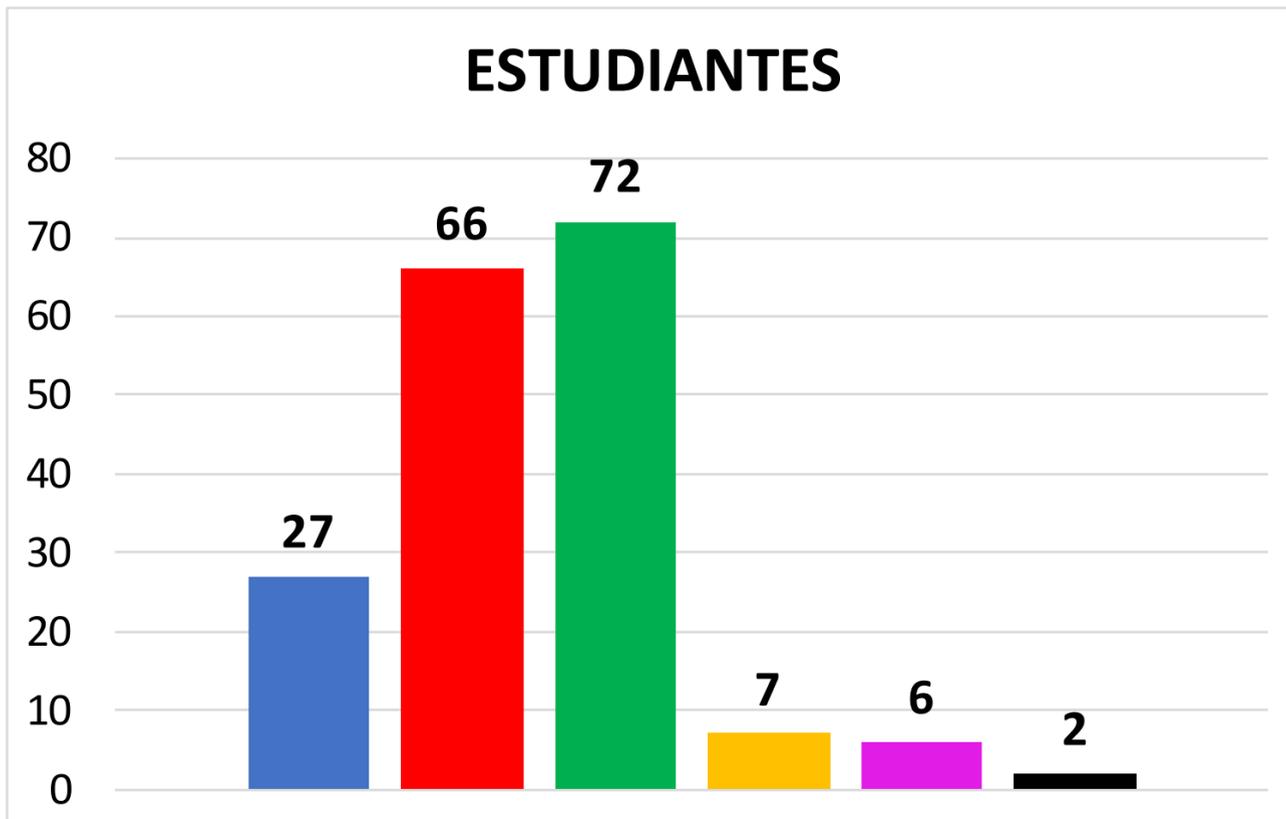
■ Muy alta ■ Alta ■ Mediana ■ Baja ■ Muy baja ■ NS/NR

I-64: Apreciación sobre el desarrollo de los contenidos del plan de estudios.



■ Muy alta ■ Alta ■ Mediana ■ Baja ■ Muy baja ■ NS/NR

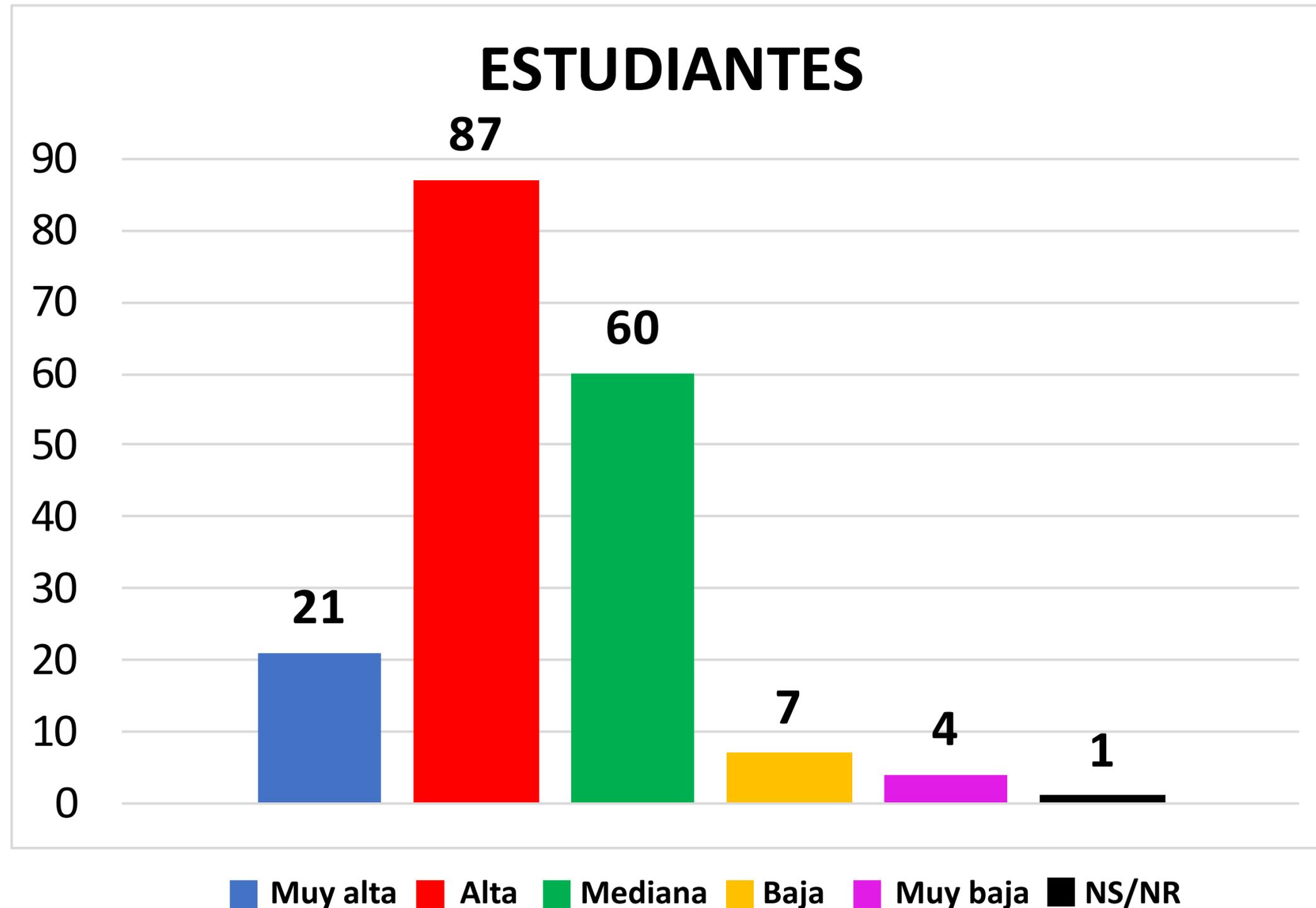
I-70: Apreciación sobre los sistemas de evaluación del aprendizaje de los estudiantes.



■ Muy alta ■ Alta ■ Mediana ■ Baja ■ Muy baja ■ NS/NR ⁴³

I-71: Apreciación acerca de cómo el sistema de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes ha contribuido a su formación.

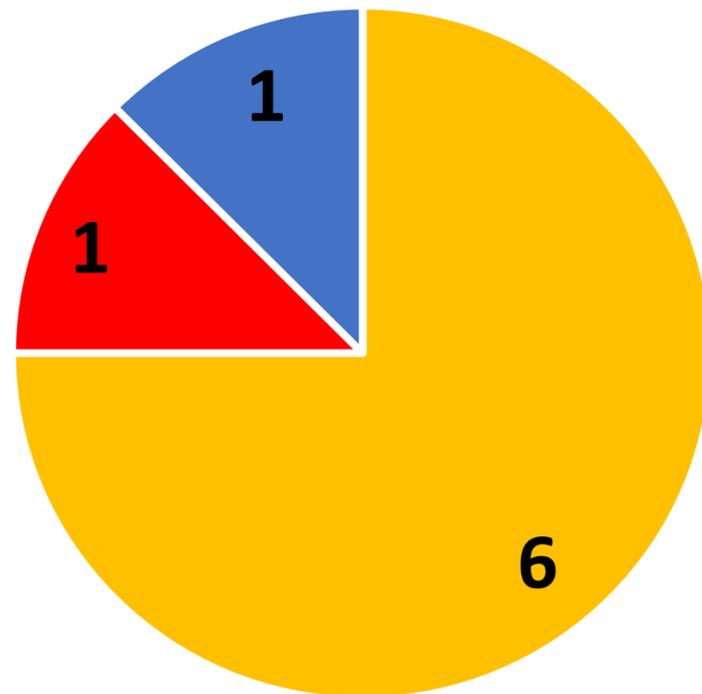
(I – 71) Califique la contribución del sistema y los métodos de evaluación de los aprendizajes a su formación.



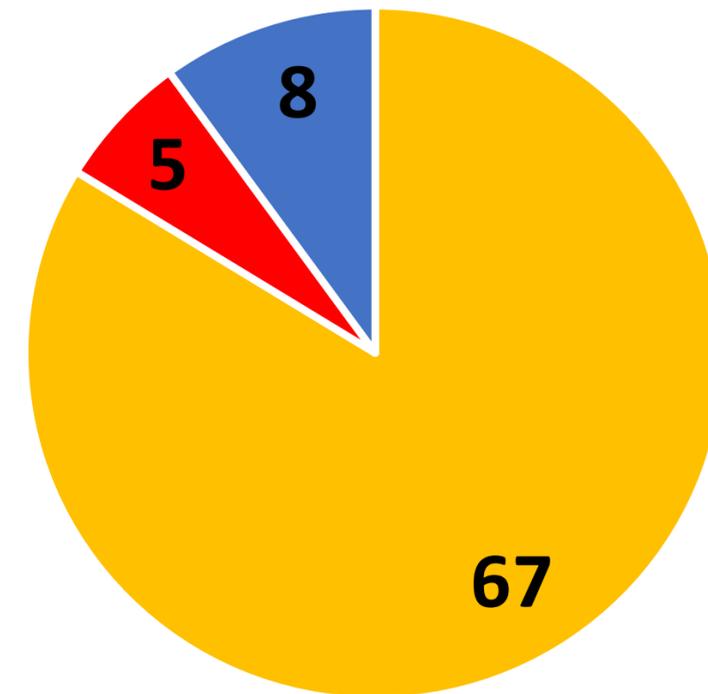
I-74: Apreciación sobre la coherencia entre los trabajos realizados por los estudiantes y los propósitos de formación.

(I – 74) ¿Los trabajos realizados por los estudiantes en los distintos cursos contribuyen al logro de los propósitos de formación?

COMITÉ DE CARRERA



PROFESORES

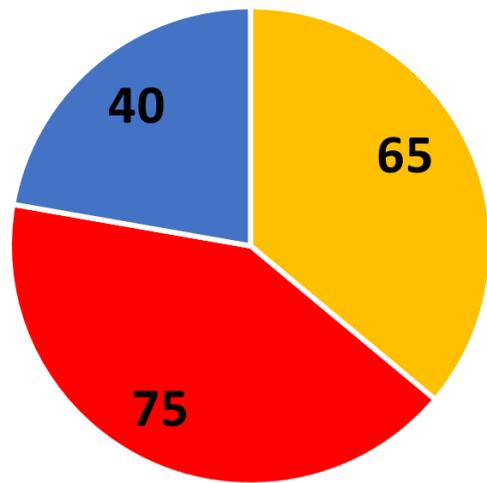


■ SI ■ NO ■ NS/NR

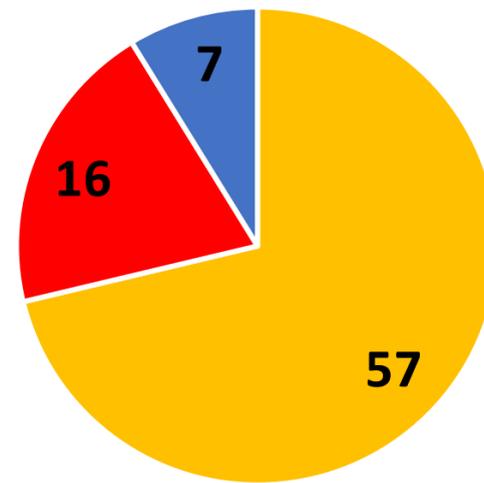
I-77: Conocimiento sobre de los procesos de autoevaluación y autorregulación del Programa y valoración de su incidencia en el mejoramiento su calidad.

(I – 77)A ¿Conoce los procesos de autoevaluación y autorregulación que se realizan en el Programa?

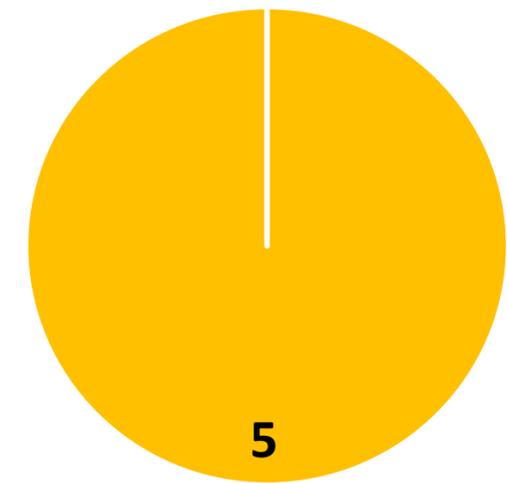
ESTUDIANTES



PROFESORES



DIRECTIVOS

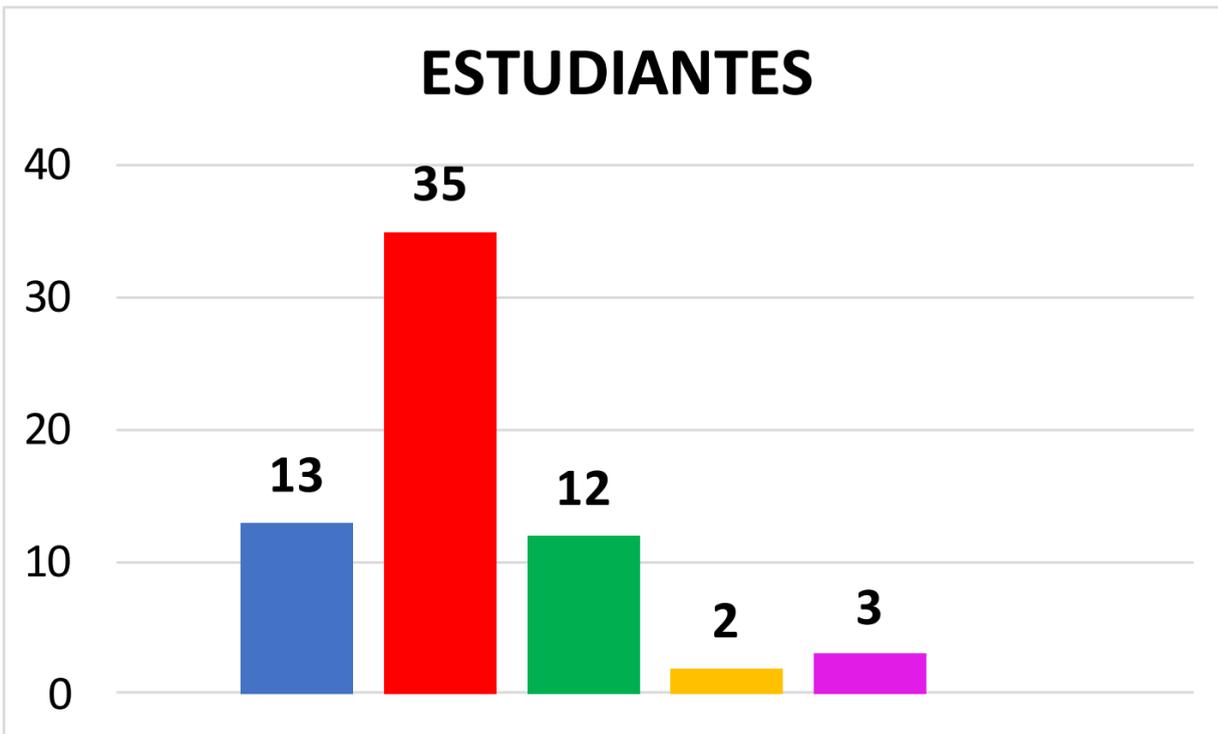


■ SI ■ NO ■ NS/NR

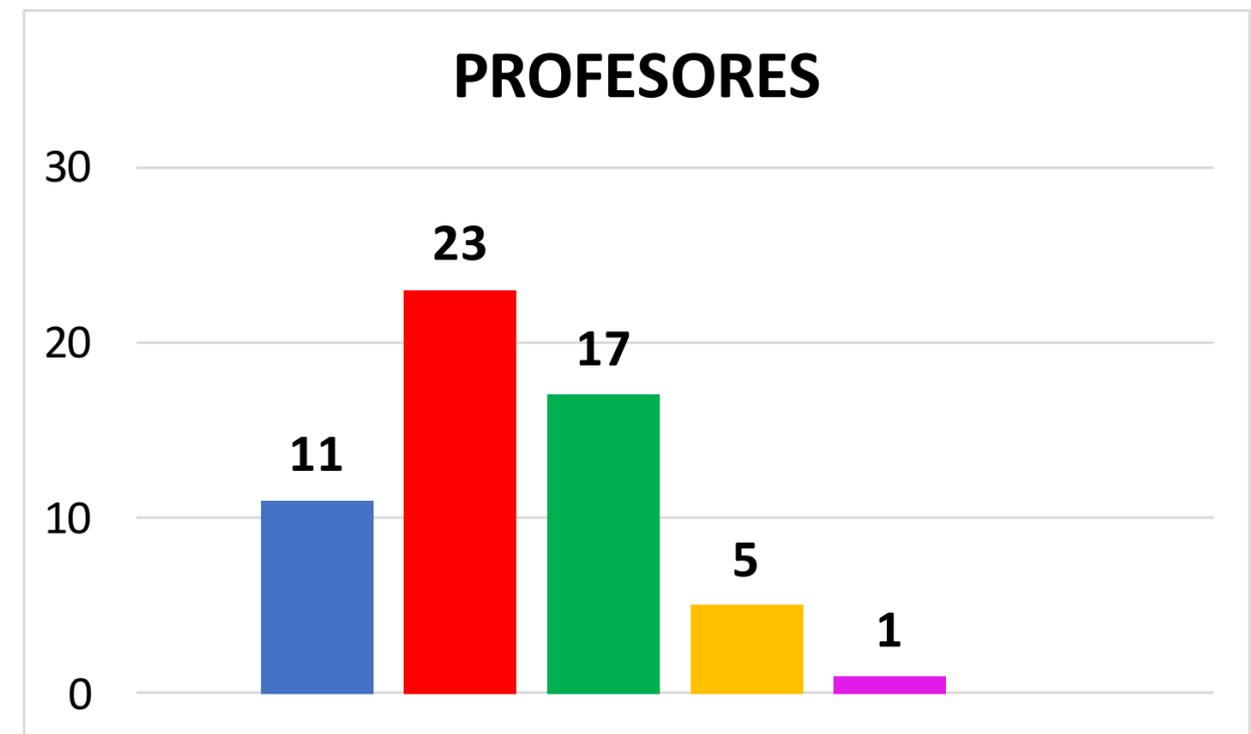
I-77: Conocimiento sobre de los procesos de autoevaluación y autorregulación del Programa y valoración de su incidencia en el mejoramiento su calidad.

(I –77)B Califique la contribución de los procesos de autoevaluación y autorregulación a la calidad académica del Programa.

ESTUDIANTES



PROFESORES

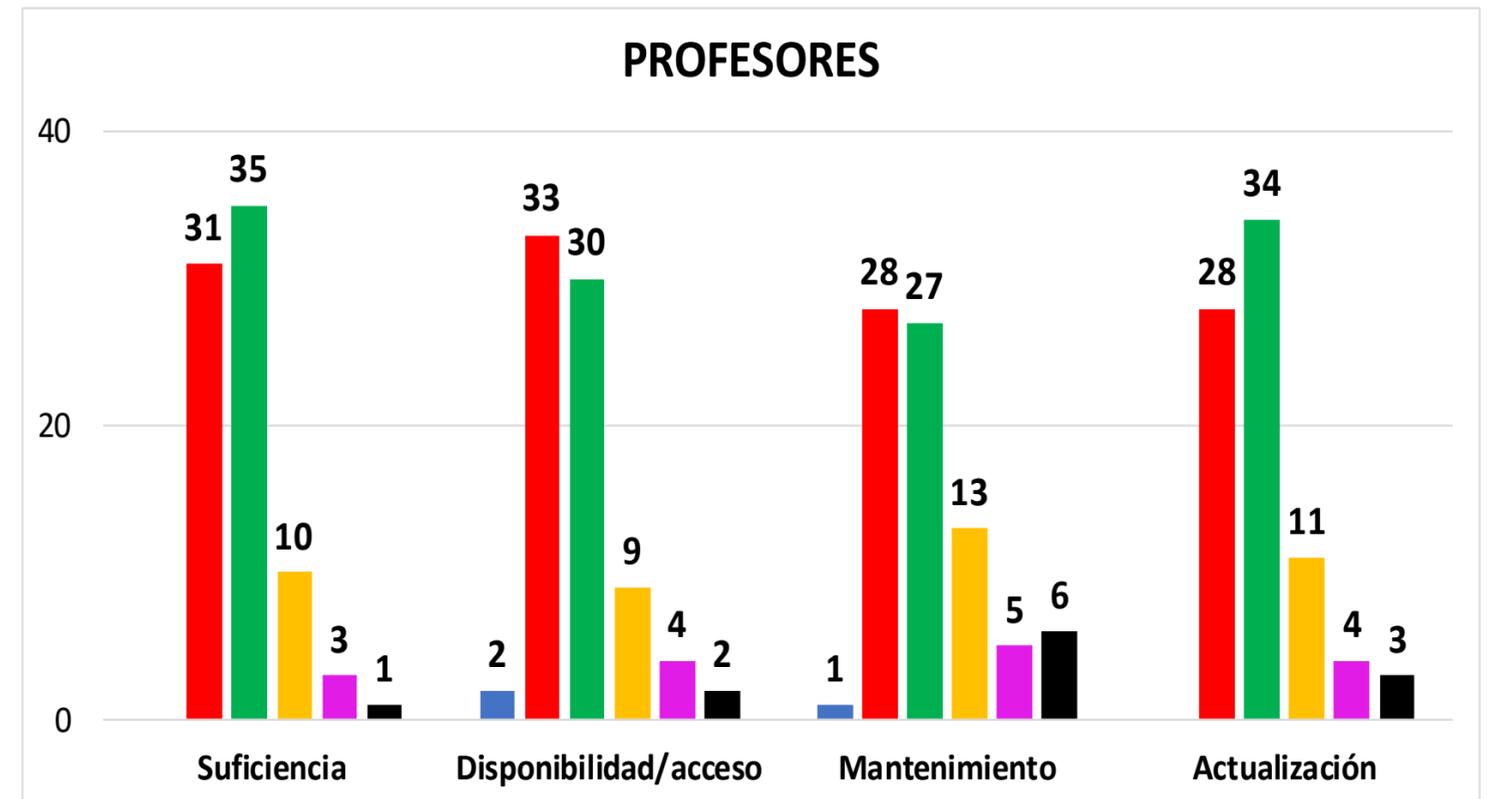
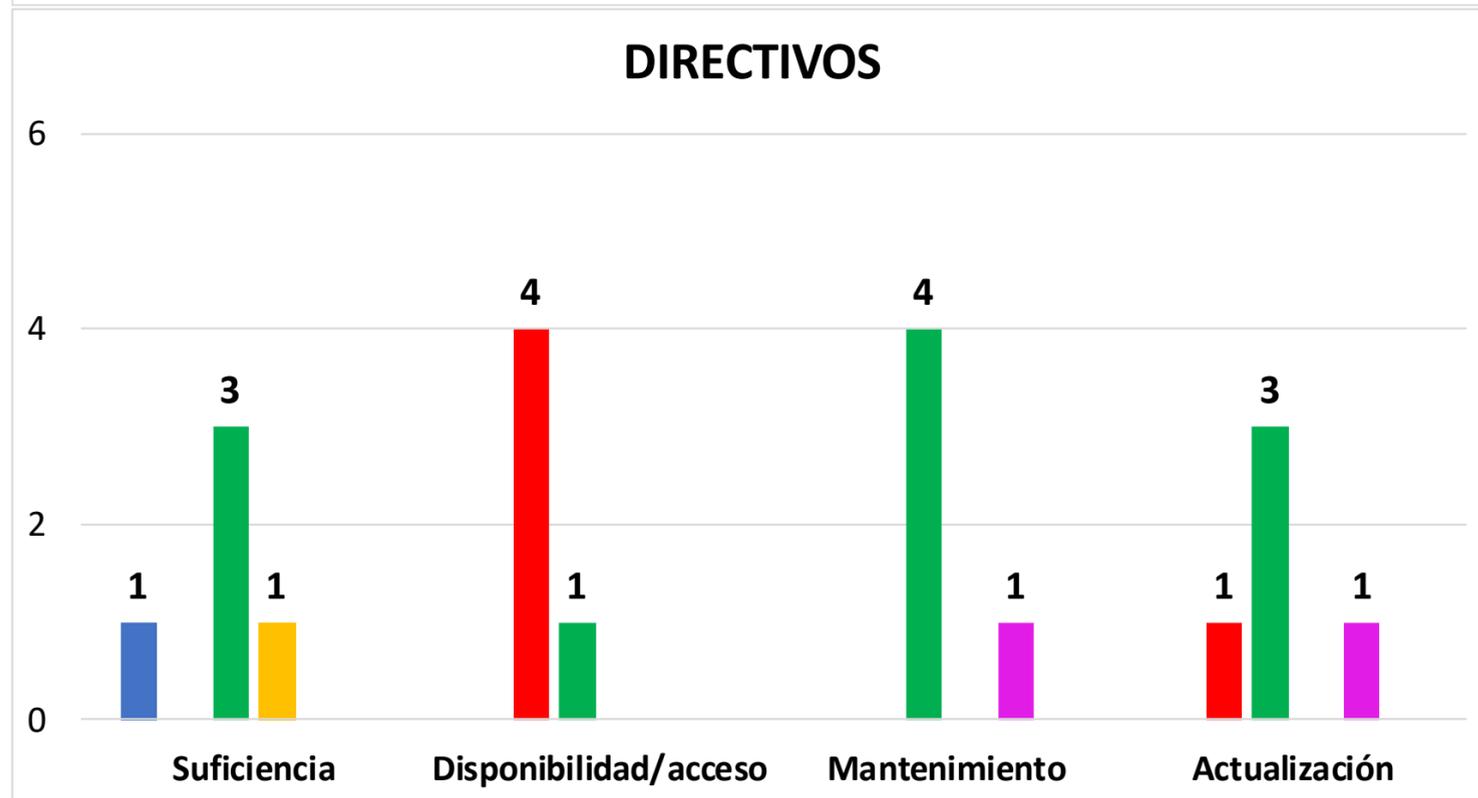
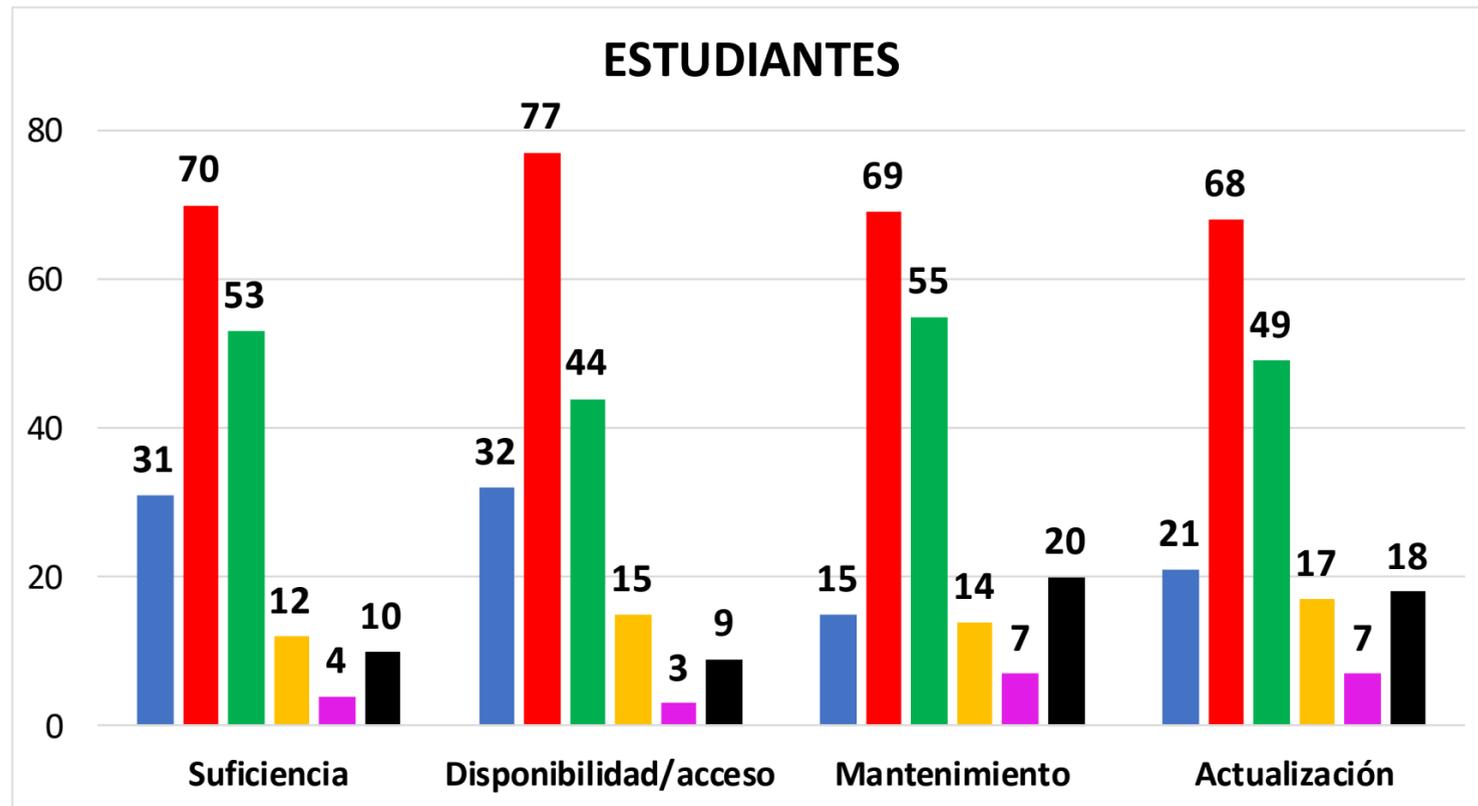


DIRECTIVOS



■ Muy alta ■ Alta ■ Mediana ■ Baja ■ Muy baja ■ NS/NR

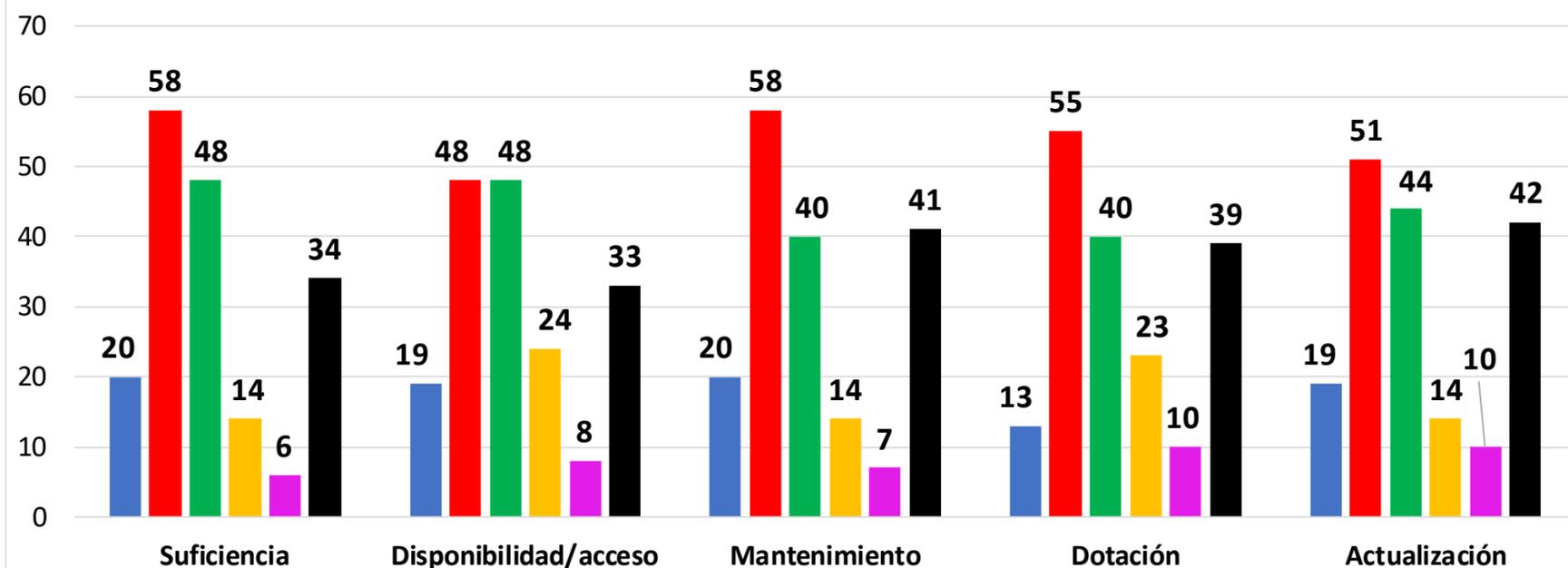
I-99: Apreciación sobre la disponibilidad, suficiencia, mantenimiento y dotación de los recursos informáticos y de apoyo docente con que cuenta el Programa.



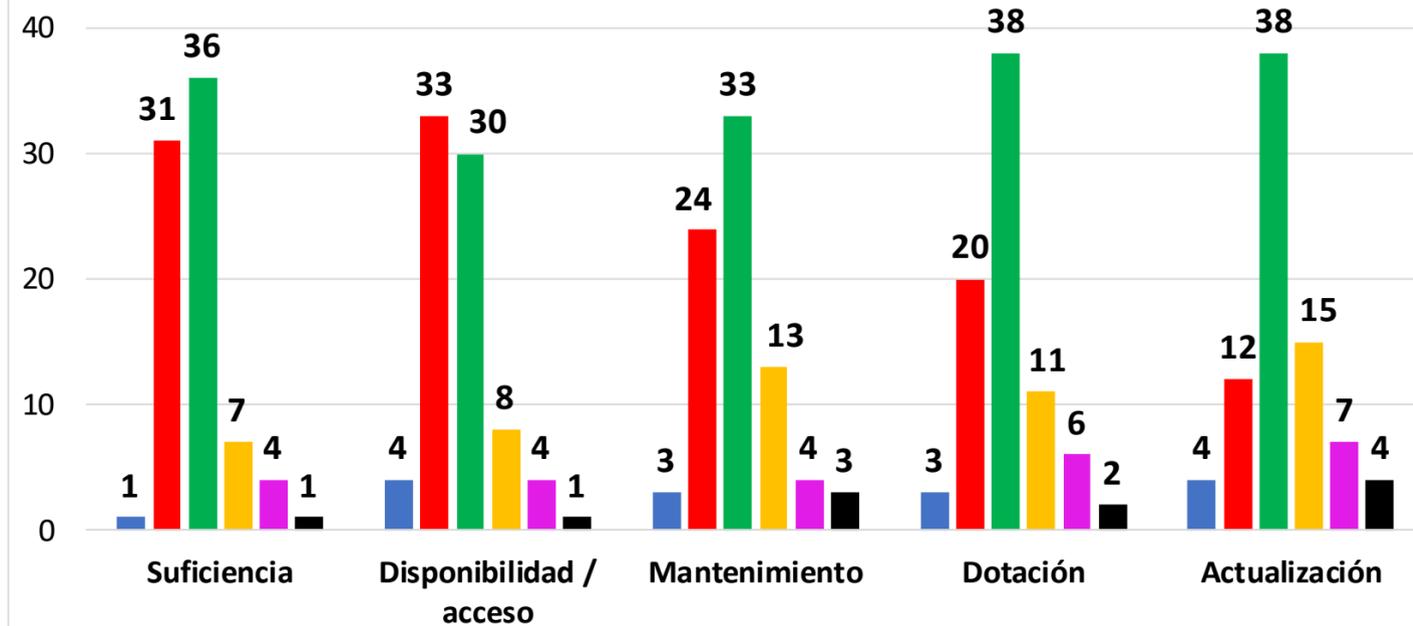
■ Muy alta
 ■ Alta
 ■ Mediana
 ■ Baja
 ■ Muy baja
 ■ NS/NR

I-102: Apreciación sobre la disponibilidad, capacidad y dotación de talleres y laboratorios necesarios para el desarrollo de las actividades docente, investigativa y de extensión.

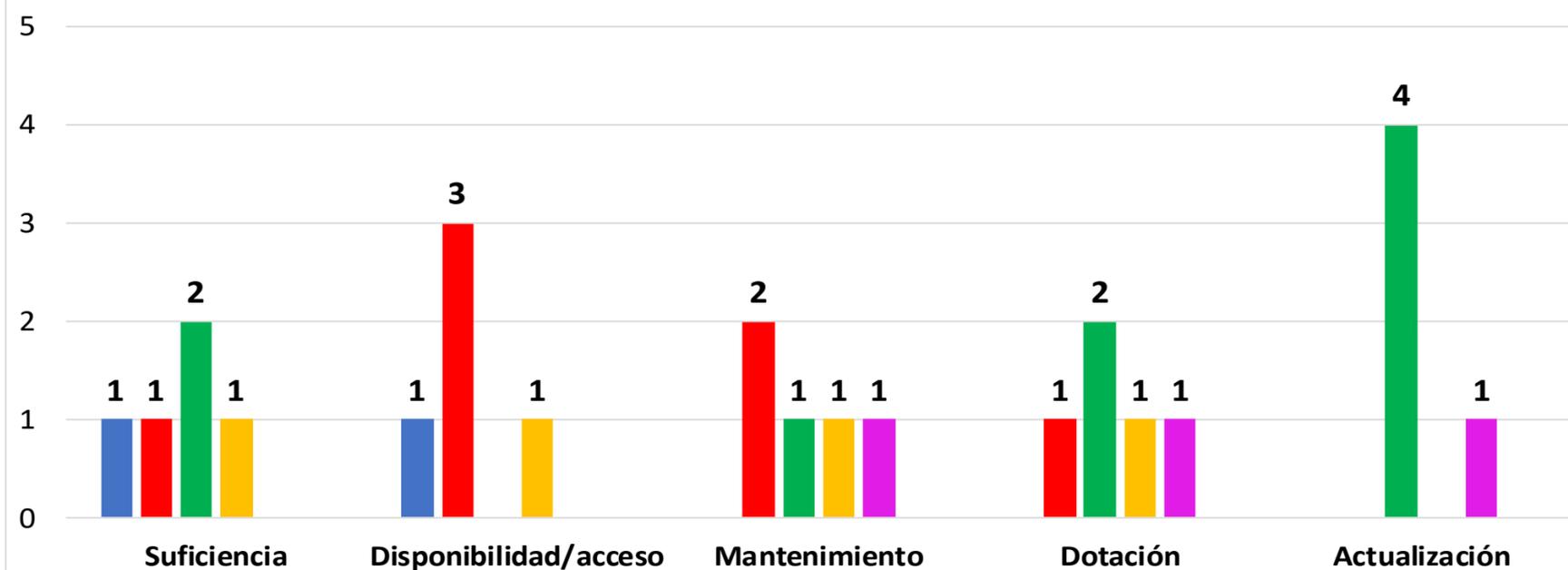
ESTUDIANTES



PROFESORES

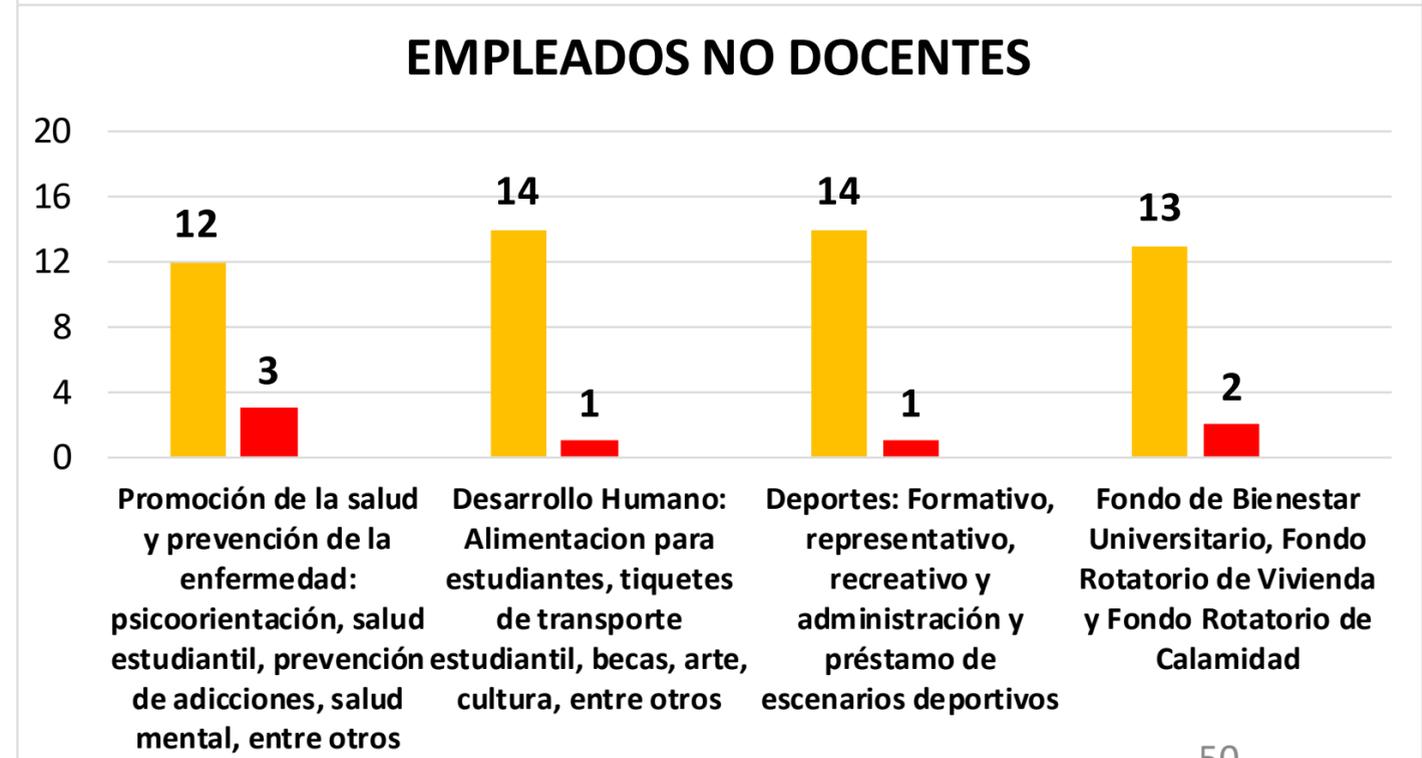
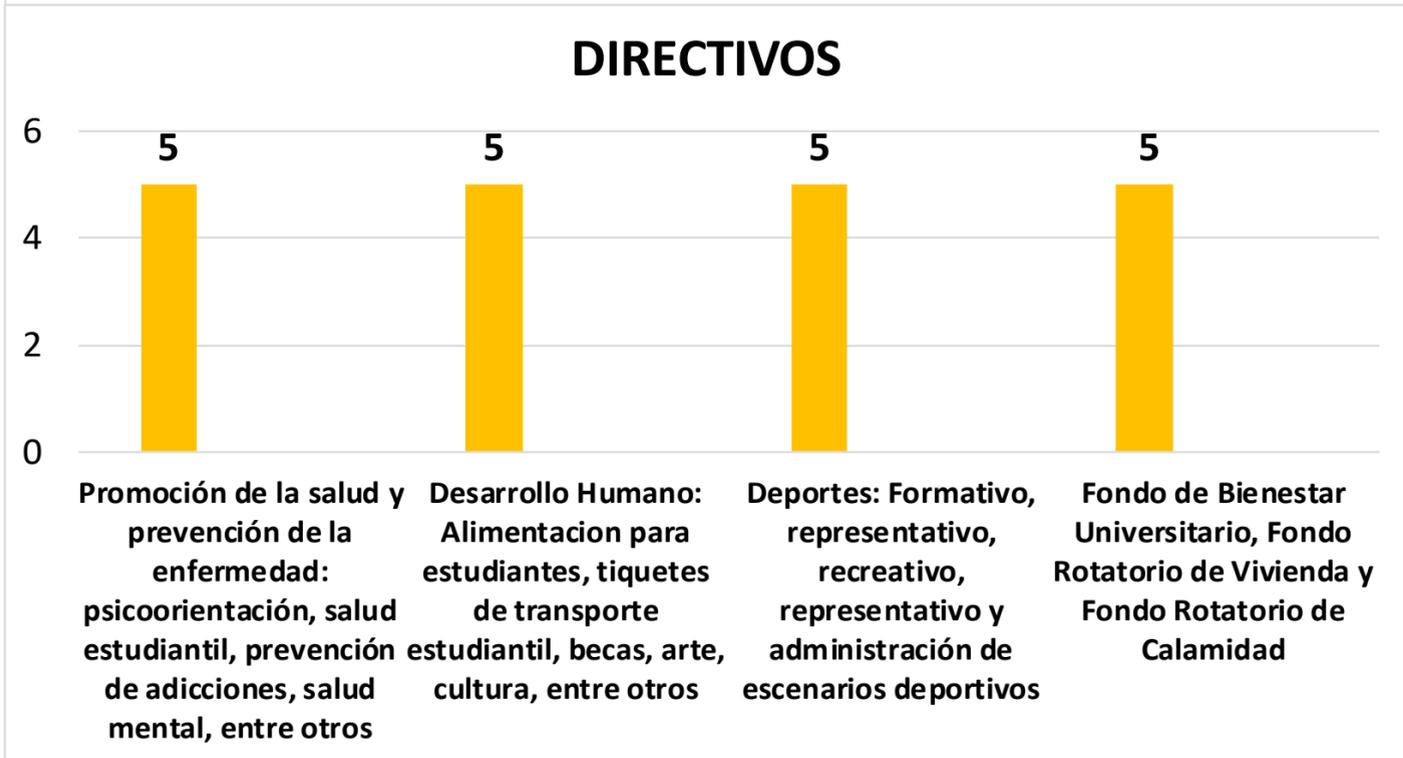
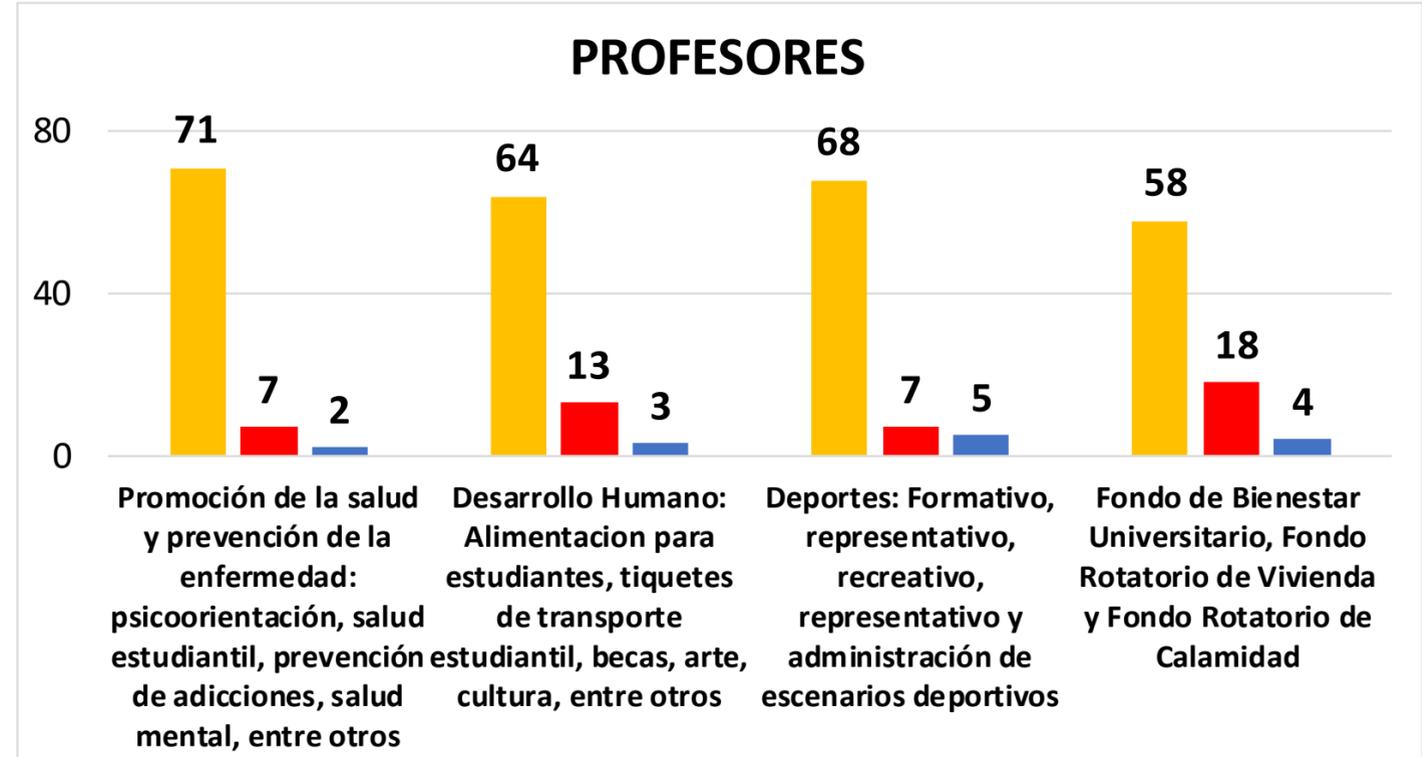
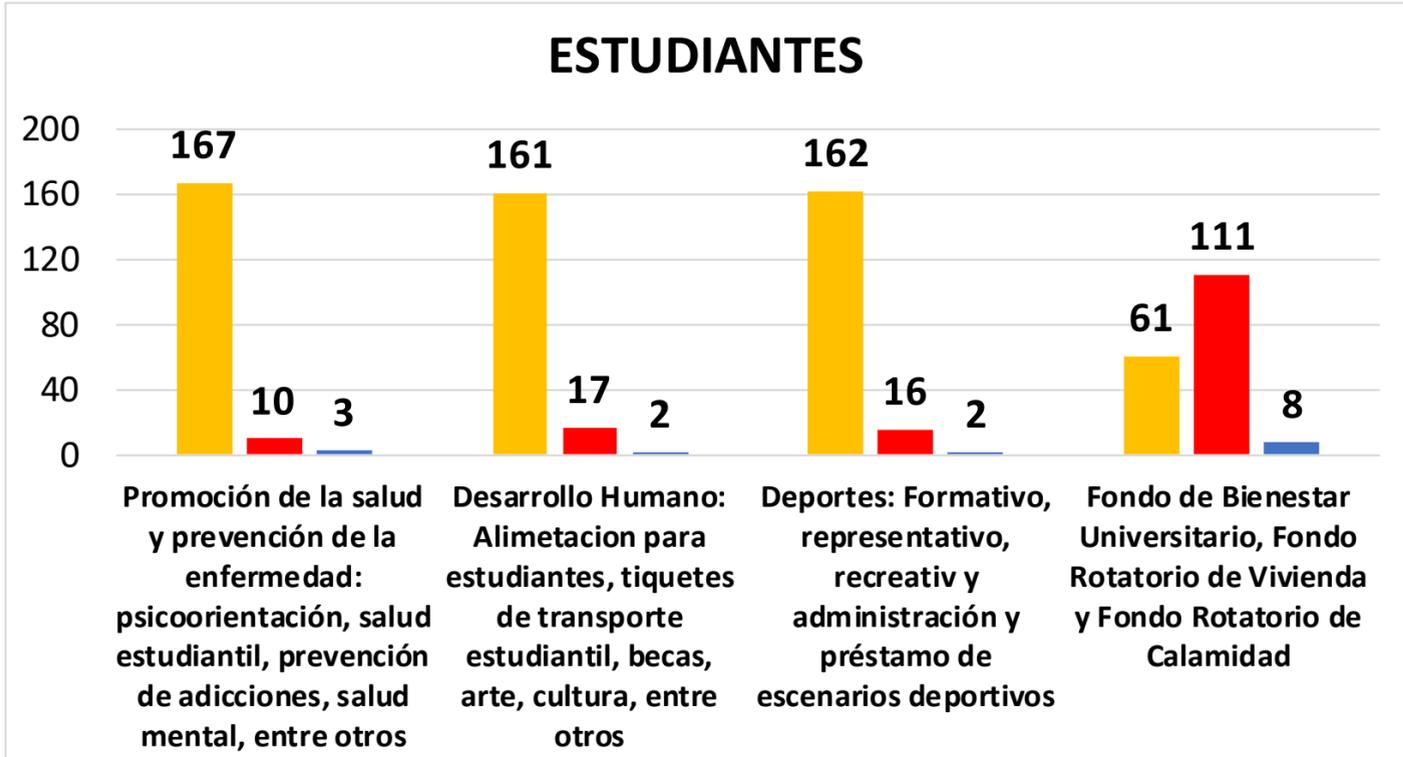


DIRECTIVOS



I-125: Conocimiento de los programas de bienestar y apreciación sobre su pertinencia, satisfacción y contribución al desarrollo personal de los miembros de la comunidad universitaria.

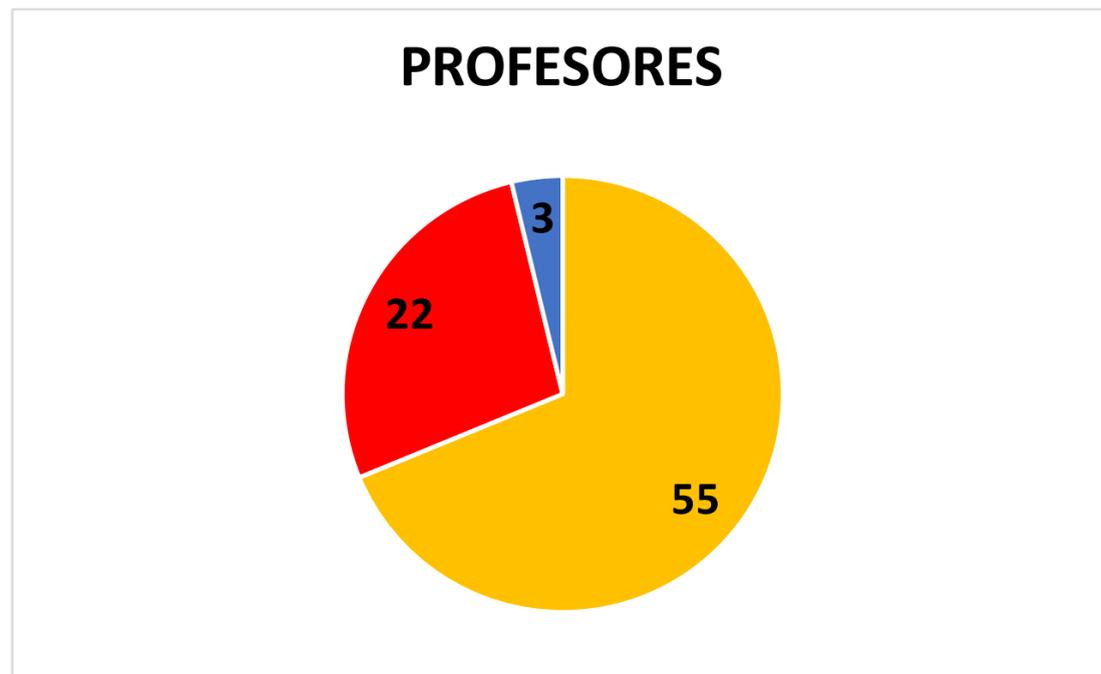
(I – 125)A ¿Cuáles de los siguientes programas y servicios de Bienestar Institucional conoce?



SI NO NS/NR

I-125: Conocimiento de los programas de bienestar y apreciación sobre su pertinencia, satisfacción y contribución al desarrollo personal de los miembros de la comunidad universitaria.

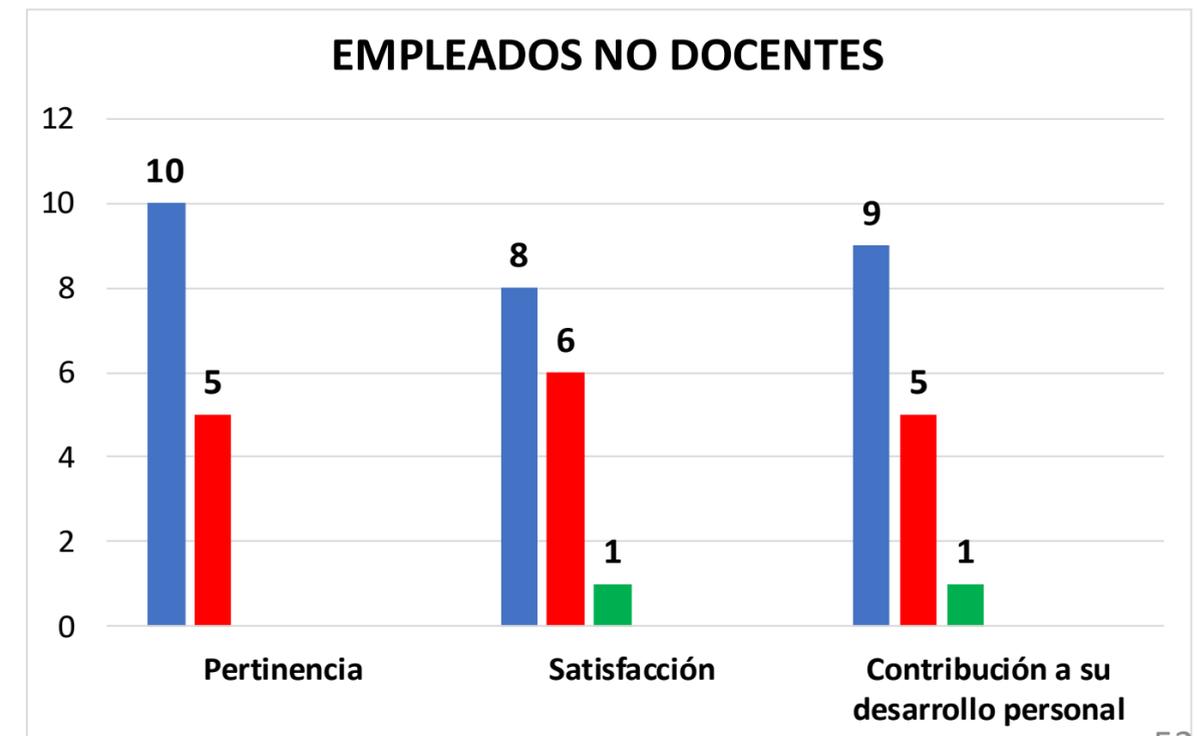
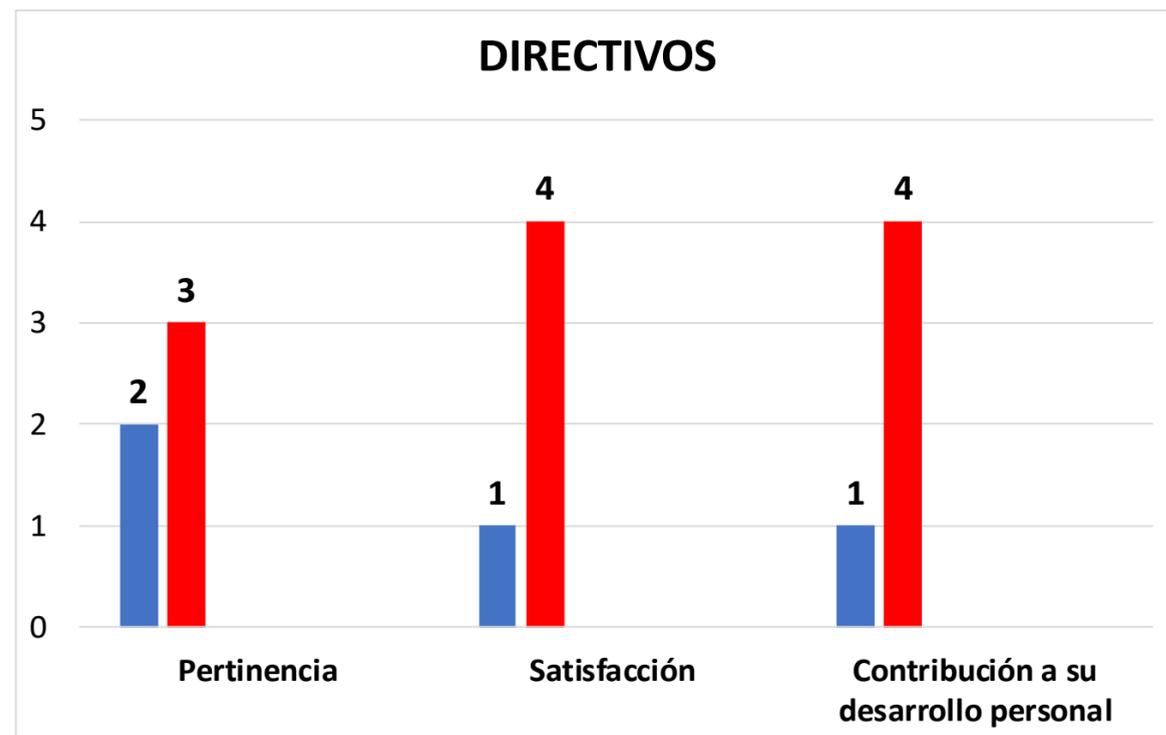
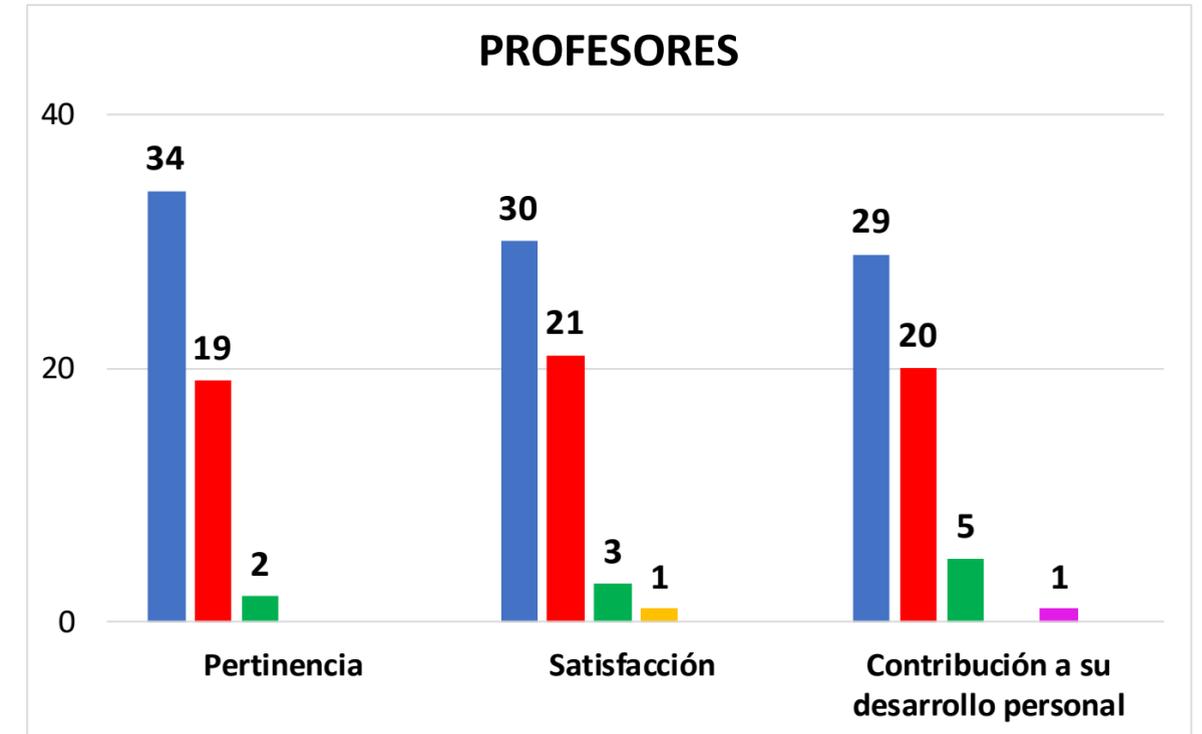
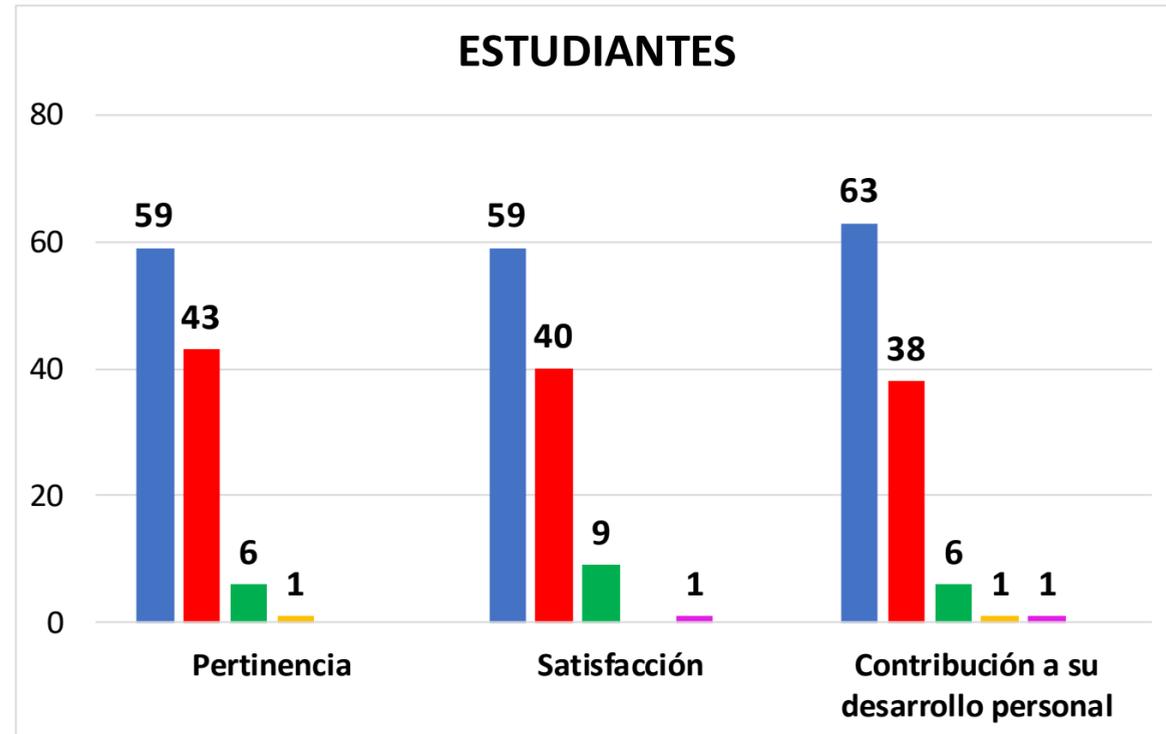
(I-125)B ¿De los anteriores programas y servicios de Bienestar Institucional ha utilizado alguno?



■ SI ■ NO ■ NS/NR

I-125: Conocimiento de los programas de bienestar y apreciación sobre su pertinencia, satisfacción y contribución al desarrollo personal de los miembros de la comunidad universitaria.

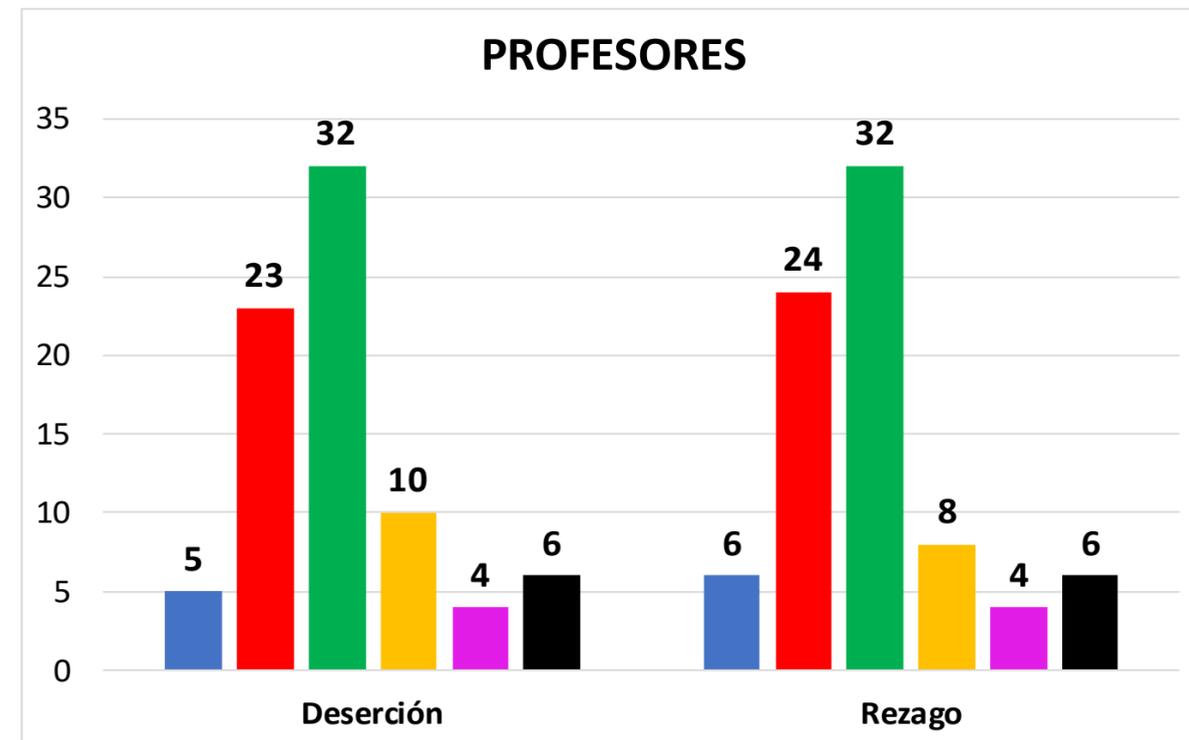
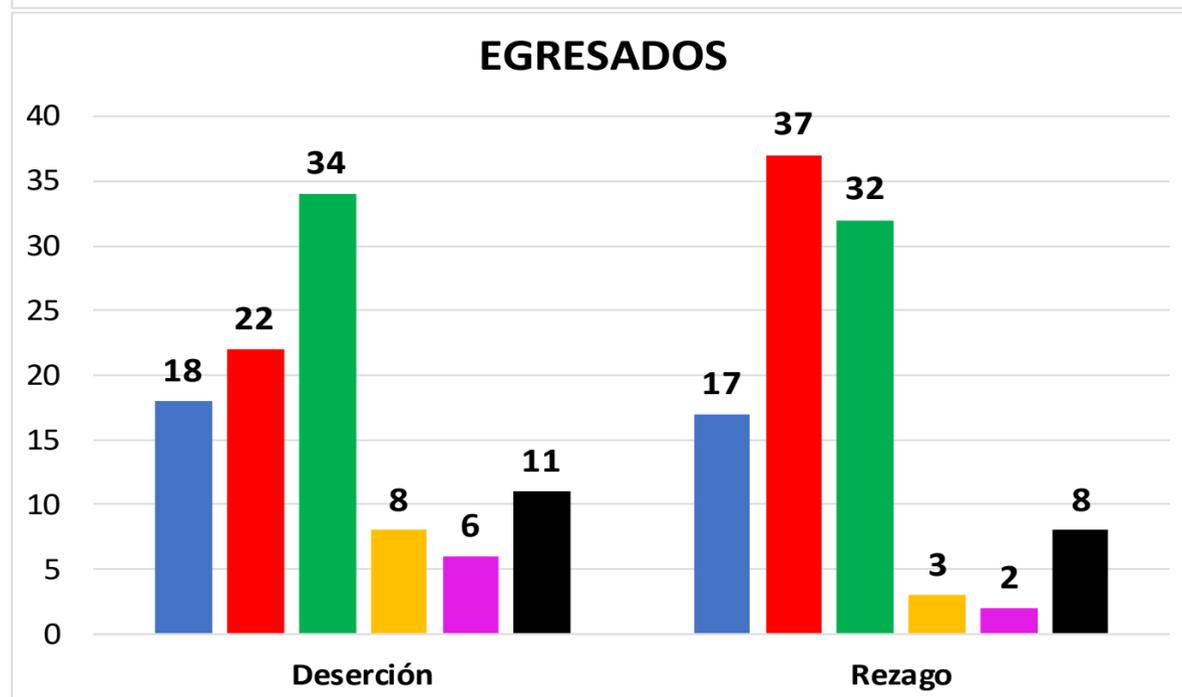
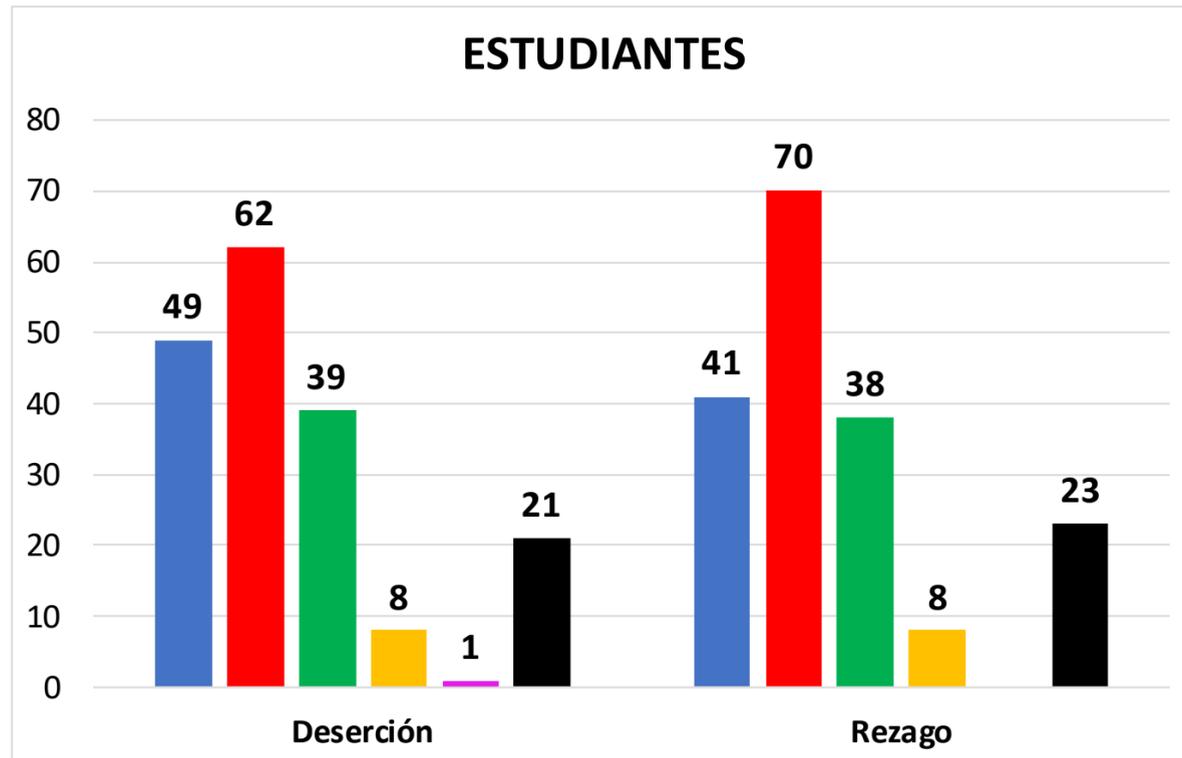
(I – 125)C Si usted ha utilizado algún (os) de estos servicios, califique los siguientes aspectos:



■ Muy alta
 ■ Alta
 ■ Mediana
 ■ Baja
 ■ Muy baja
 ■ NS/NR

I-132: Apreciación sobre la relación entre las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación y las tasas de deserción y rezago del Programa.

(I – 132) Califique la relación entre el rezago y la deserción, con respecto a las exigencias académicas y los requisitos de graduación.



■ Muy alta
 ■ Alta
 ■ Mediana
 ■ Baja
 ■ Muy baja
 ■ NS/NR

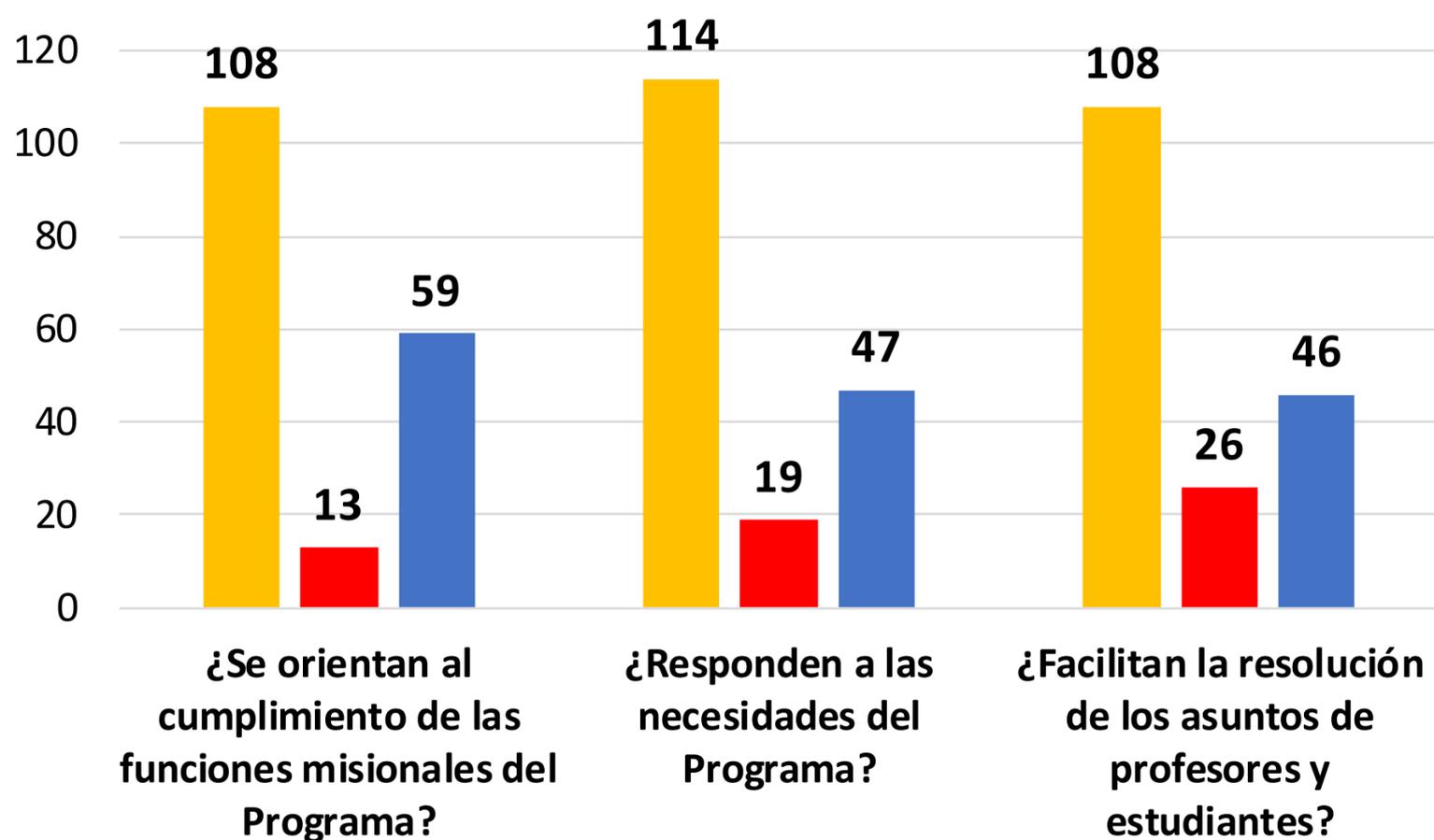
I-135: Apreciación sobre la claridad de las funciones encomendadas a ellos y sobre la articulación de sus tareas con los objetivos y necesidades del programa.



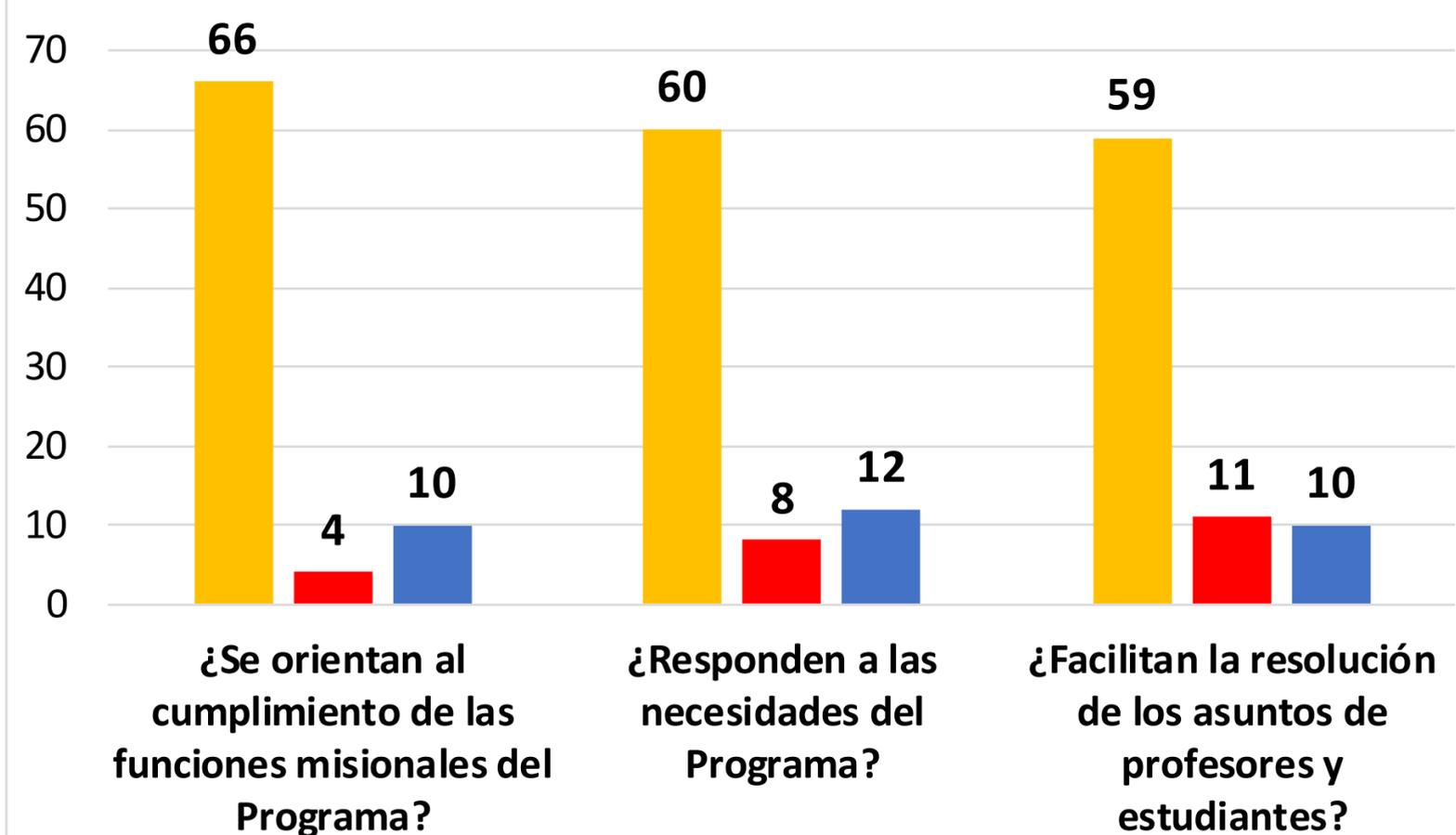
■ SI ■ NO ■ NS/NR

I-136: Apreciación sobre la orientación, eficiencia y eficacia de los procesos administrativos para el cumplimiento de las funciones misionales del Programa.

ESTUDIANTES

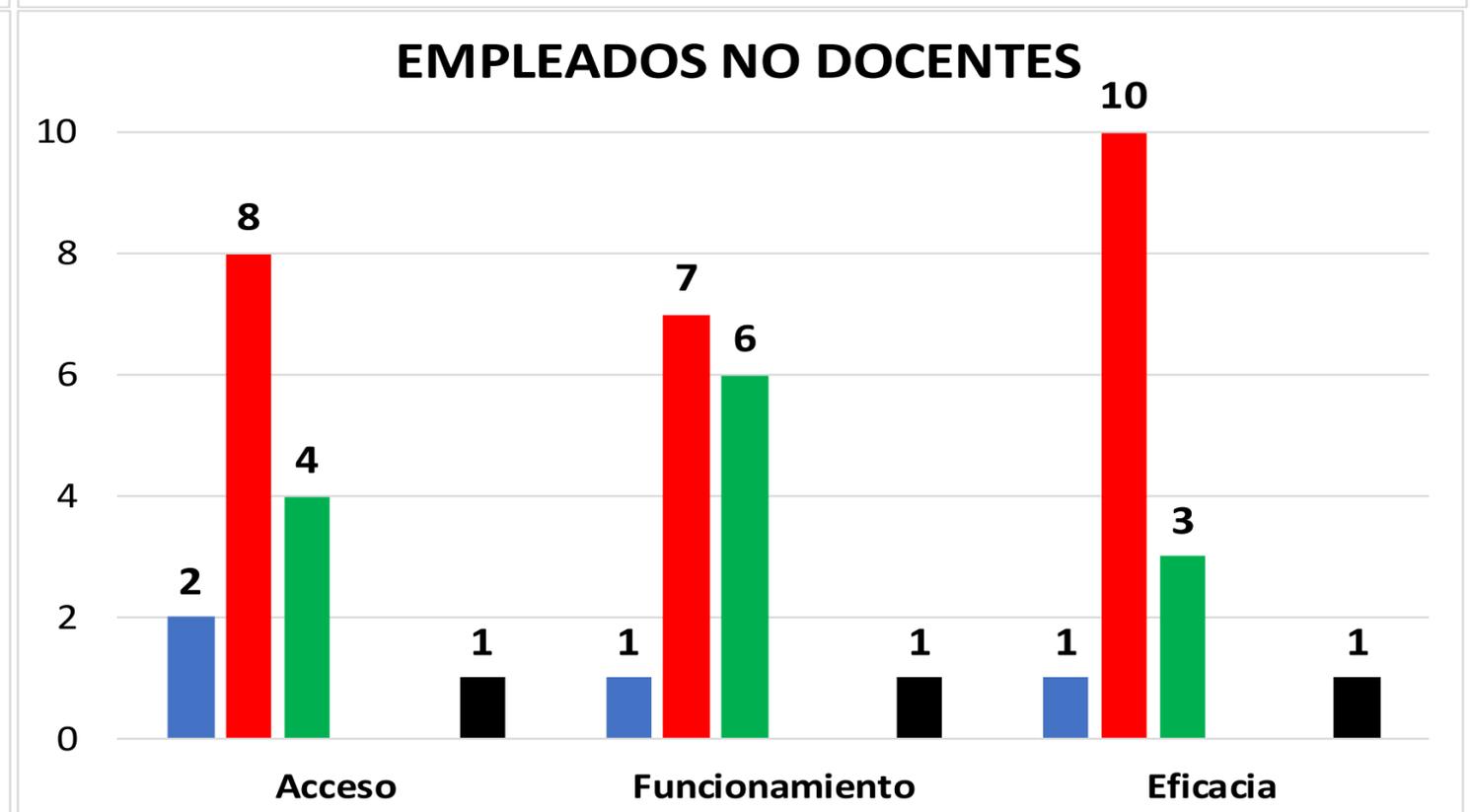
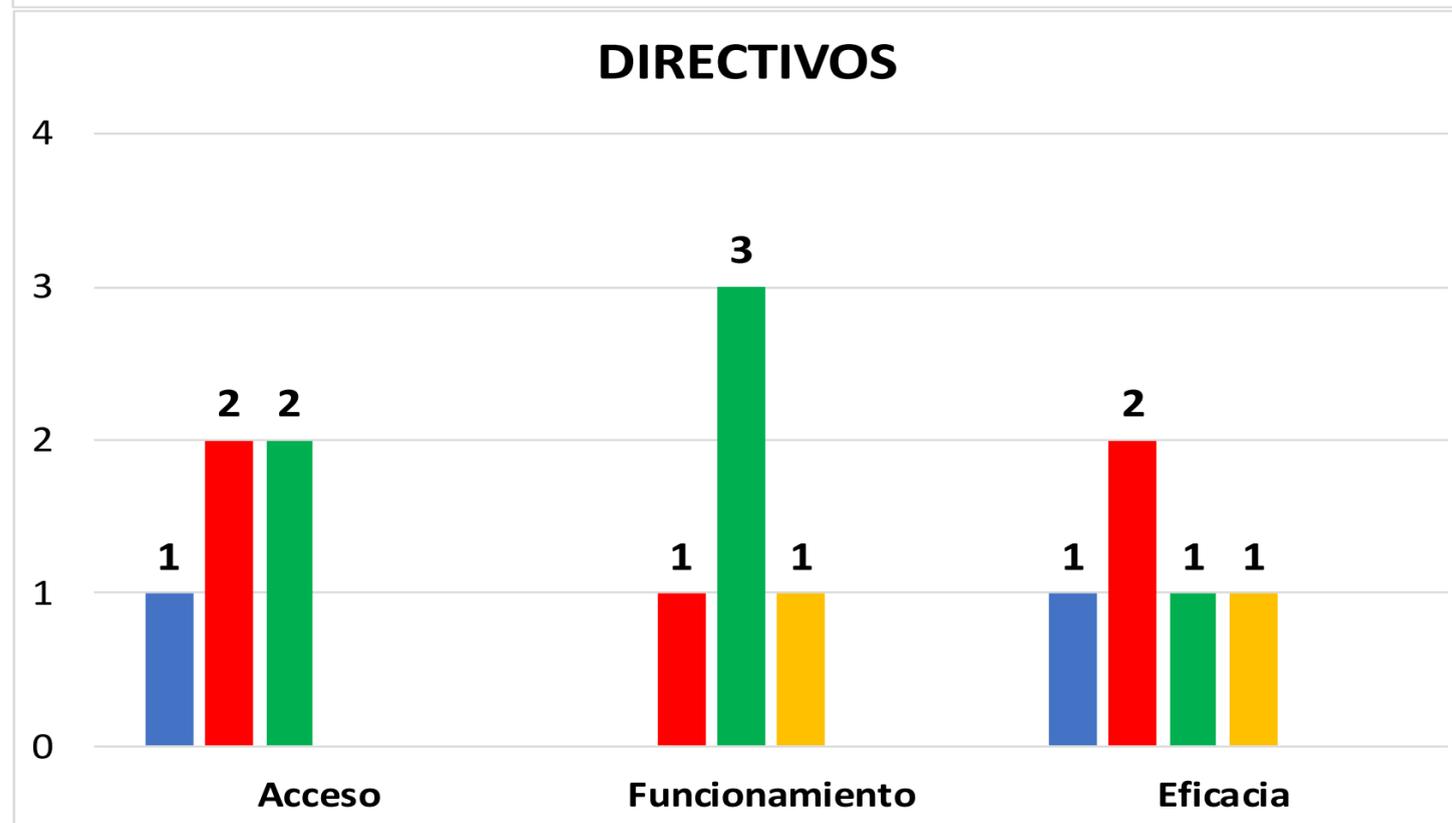
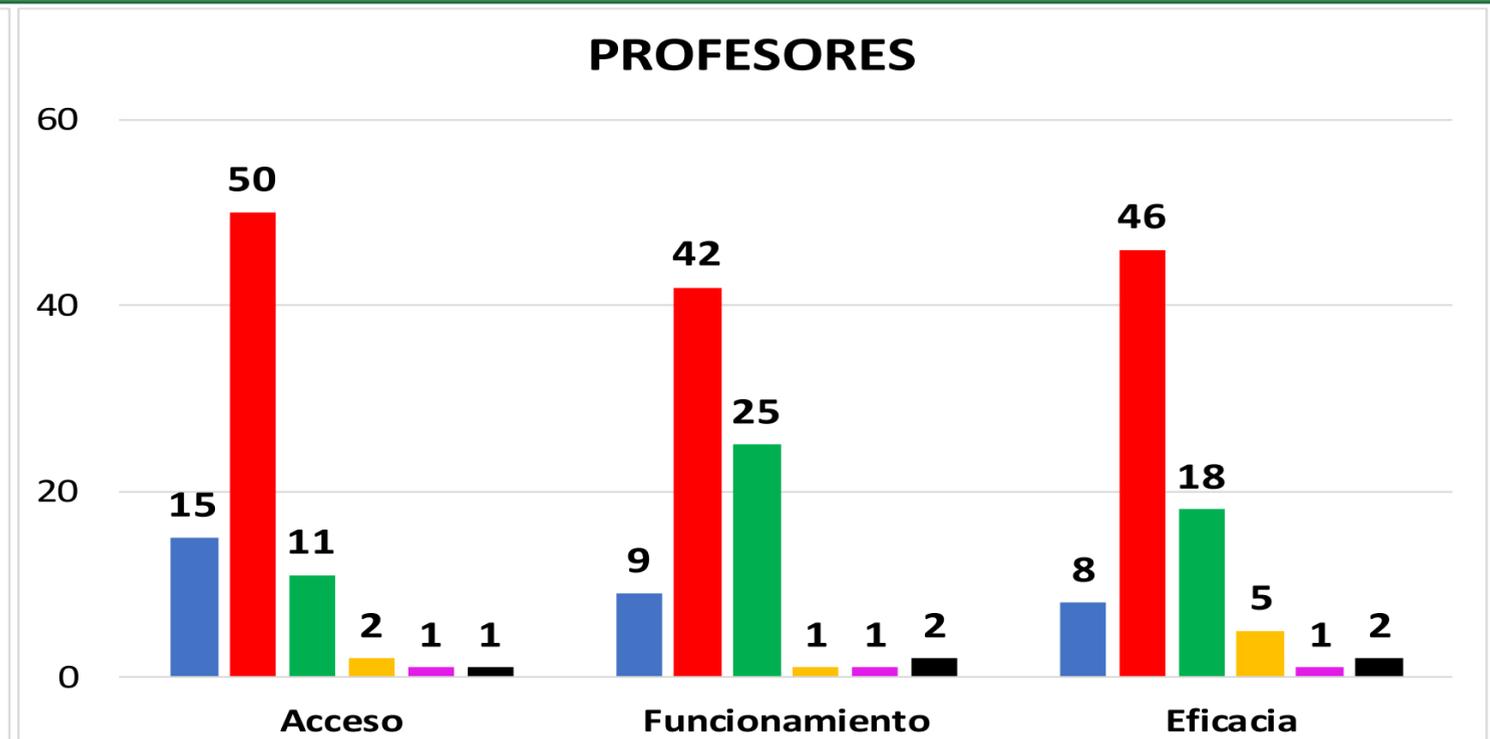
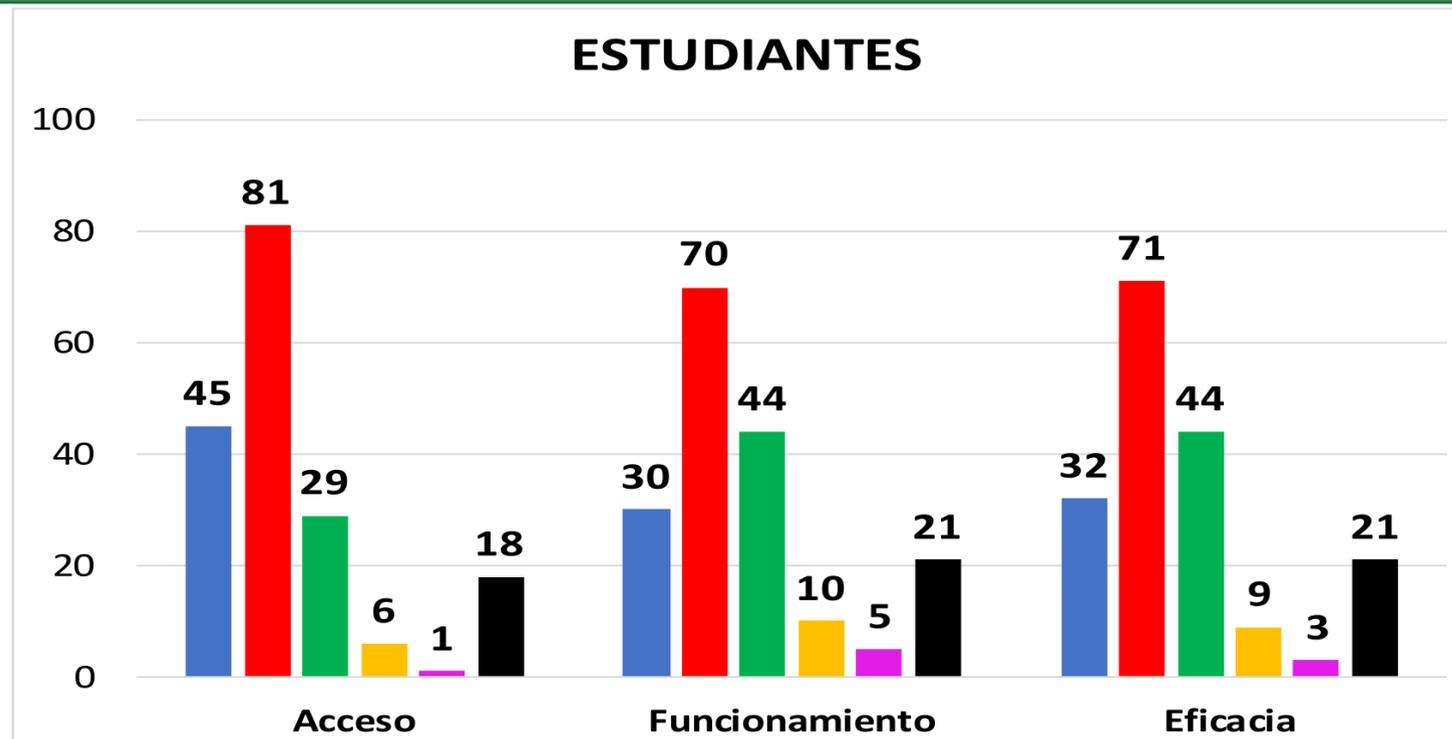


PROFESORES



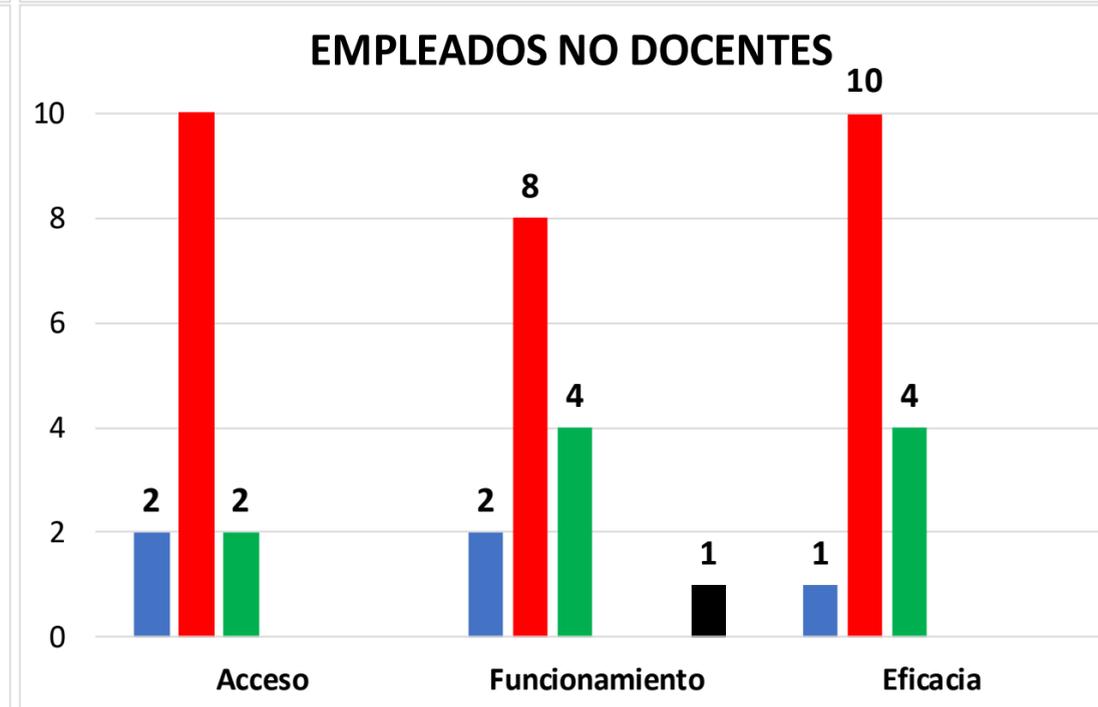
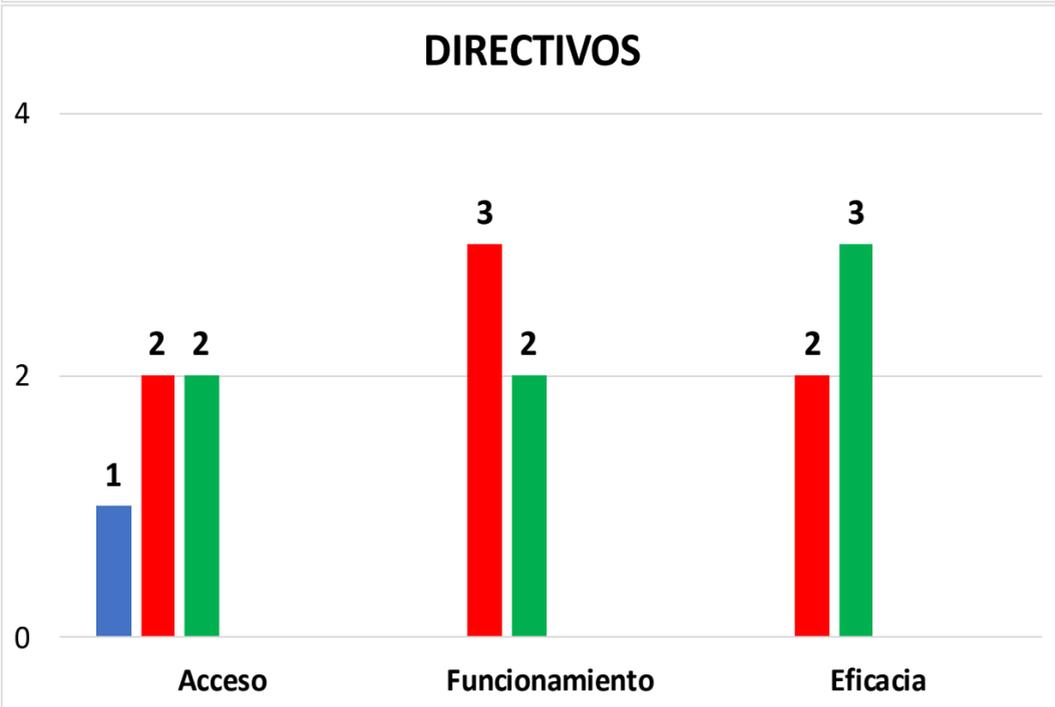
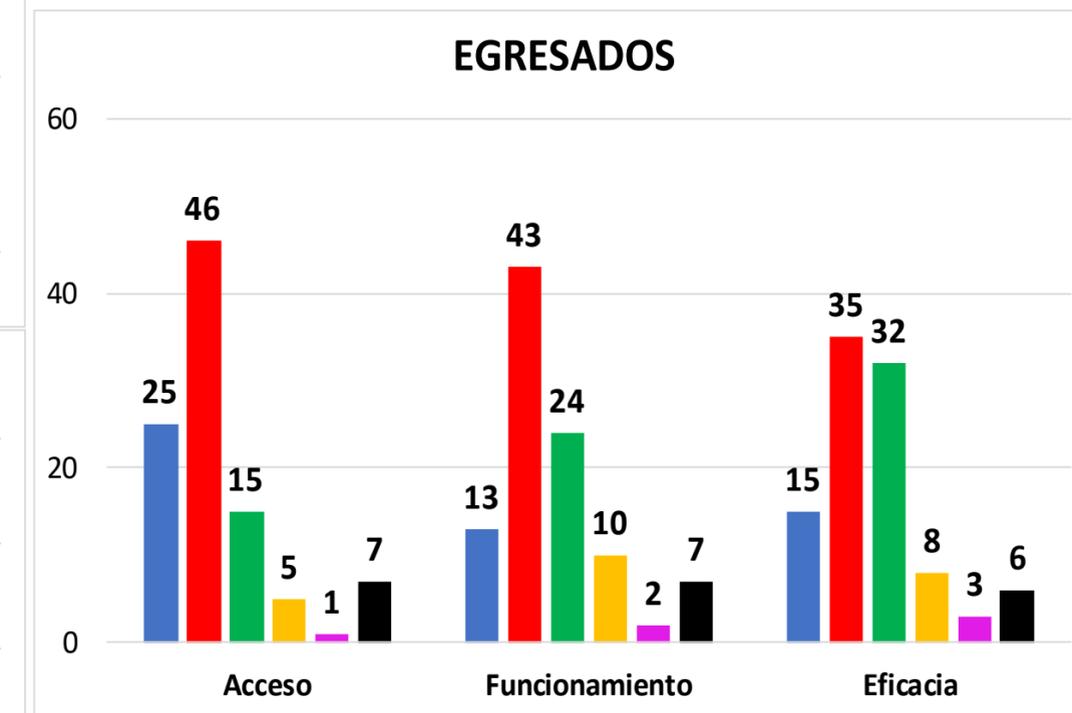
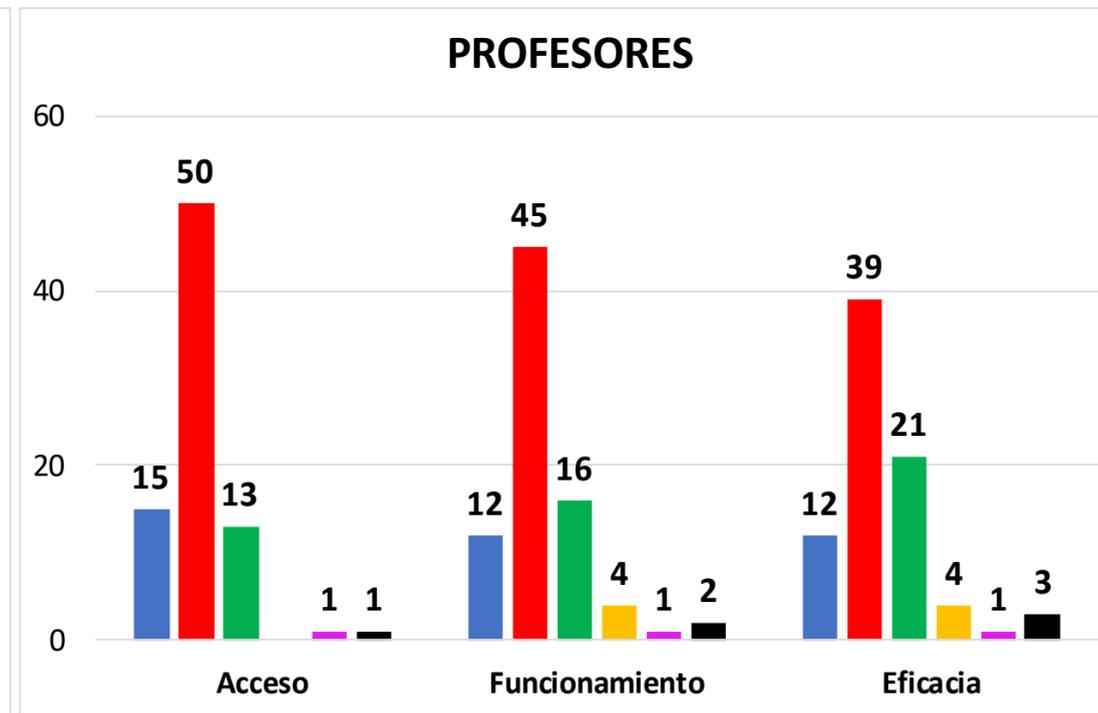
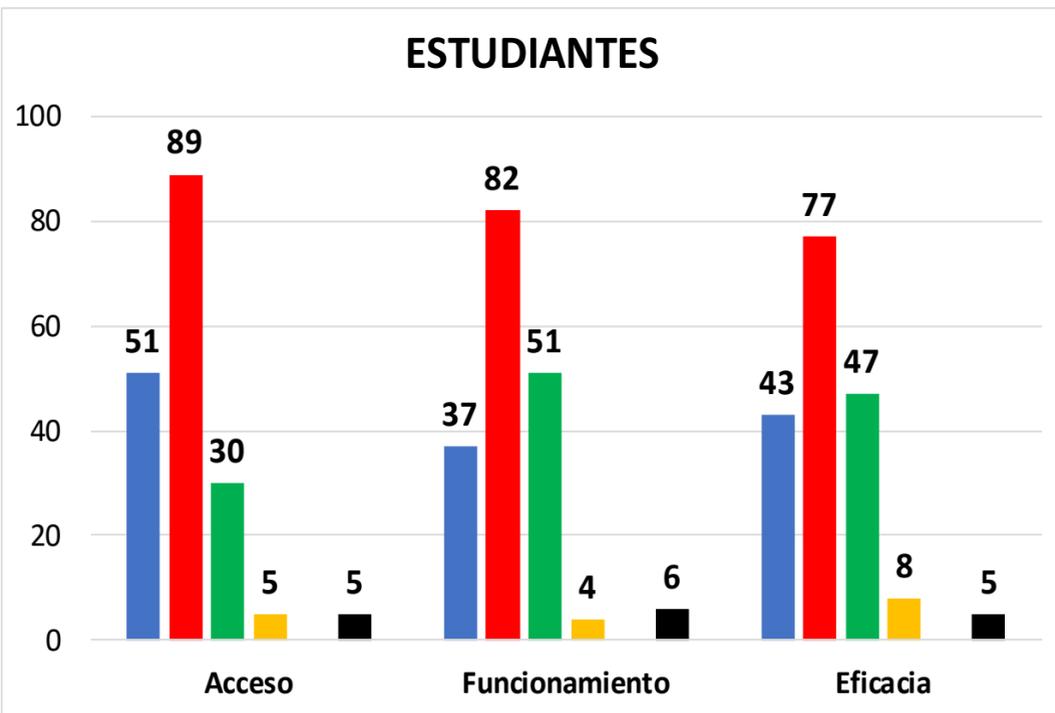
■ SI ■ NO ■ NS/NR

I-140: Apreciación sobre el acceso, el funcionamiento y la eficacia de los sistemas de información académica del Programa.



■ Muy alta
 ■ Alta
 ■ Mediana
 ■ Baja
 ■ Muy baja
 ■ NS/NR

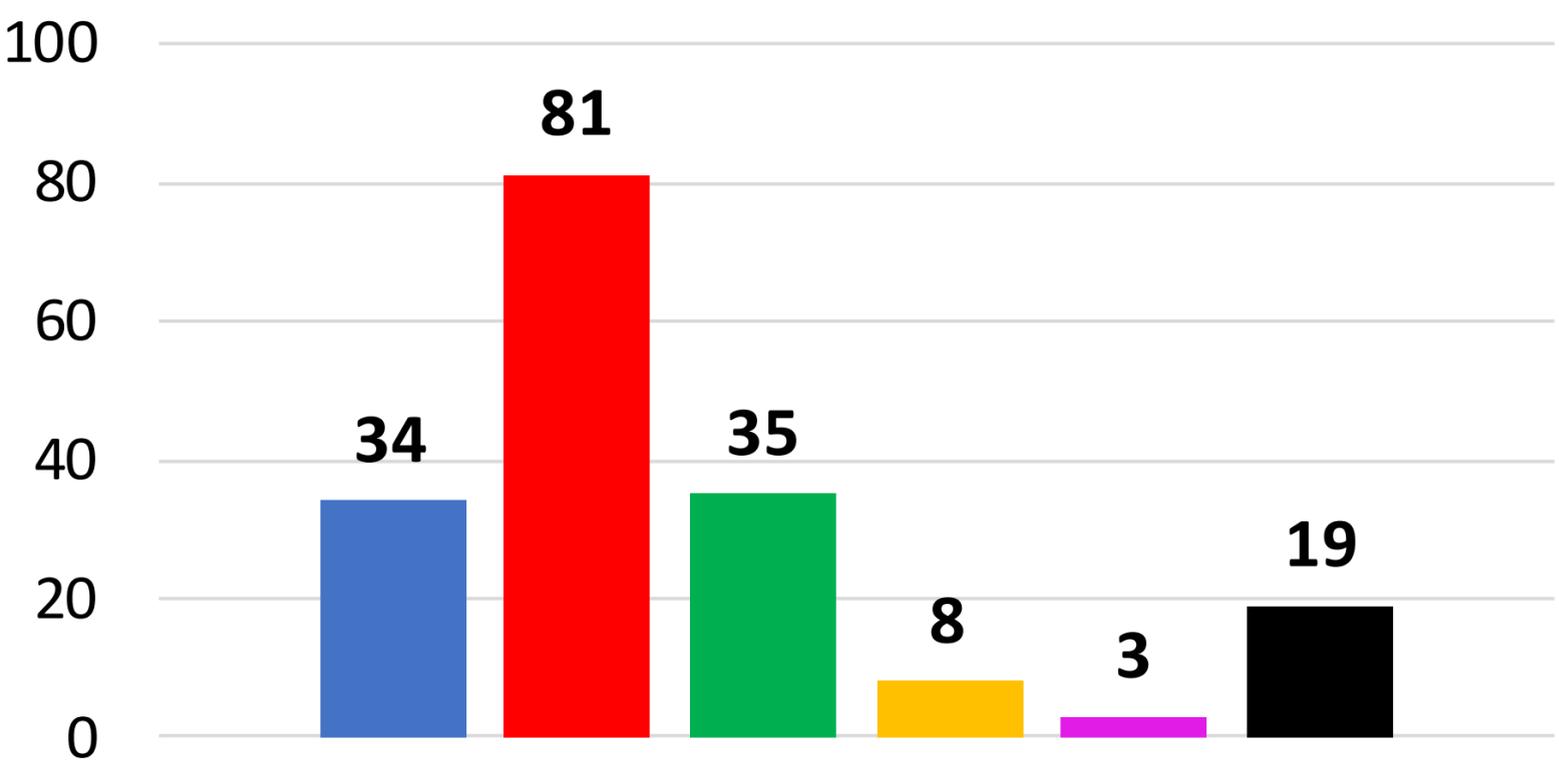
I-141: Apreciación sobre el acceso, el funcionamiento y la eficacia de los sistemas de comunicación e información mediados por TICS y de otros mecanismos de comunicación del Programa.



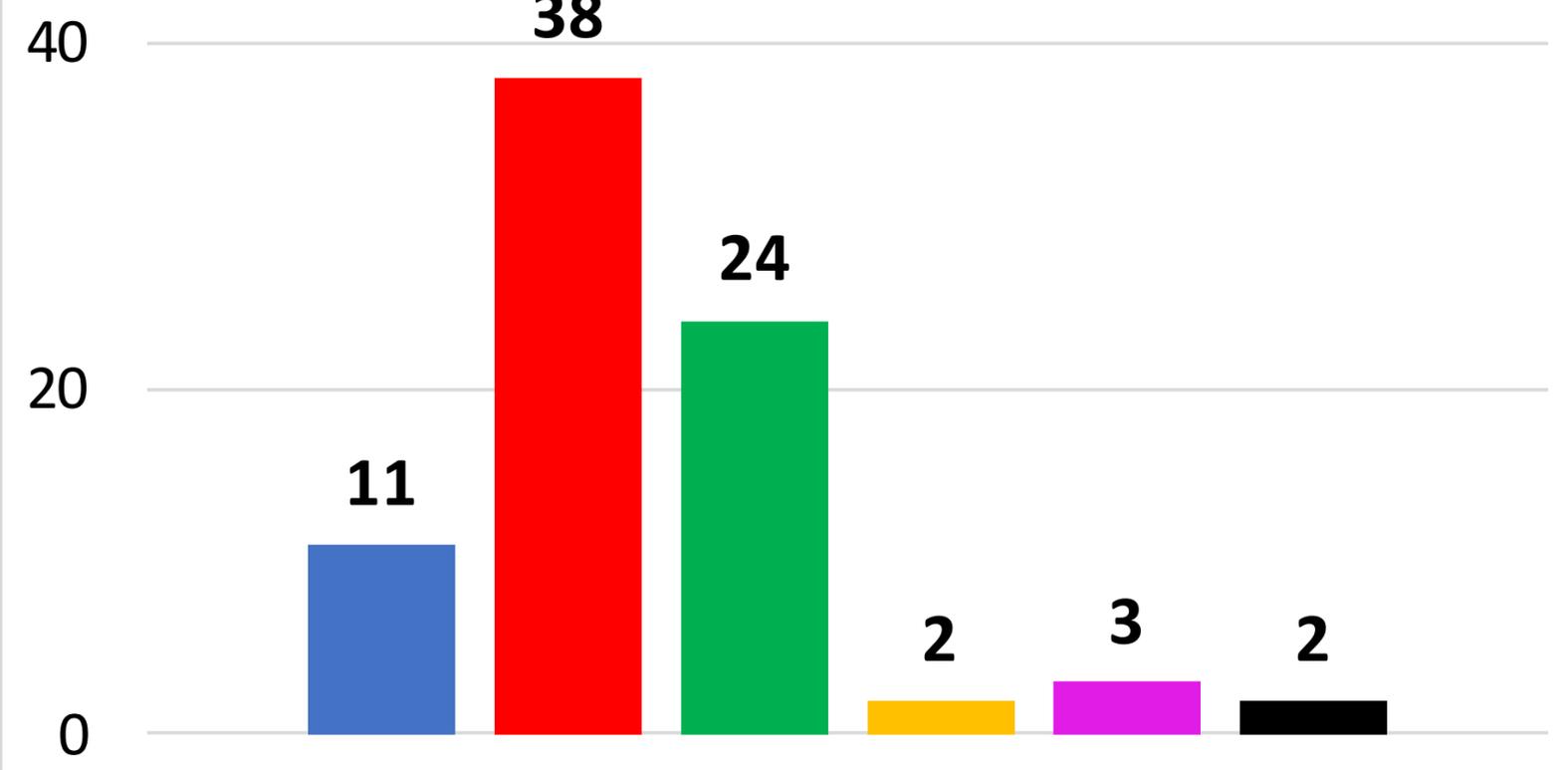
■ Muy alta
 ■ Alta
 ■ Mediana
 ■ Baja
 ■ Muy baja
 ■ NS/NR

I-143: Apreciación sobre el liderazgo que ejercen los directivos del programa.

ESTUDIANTES



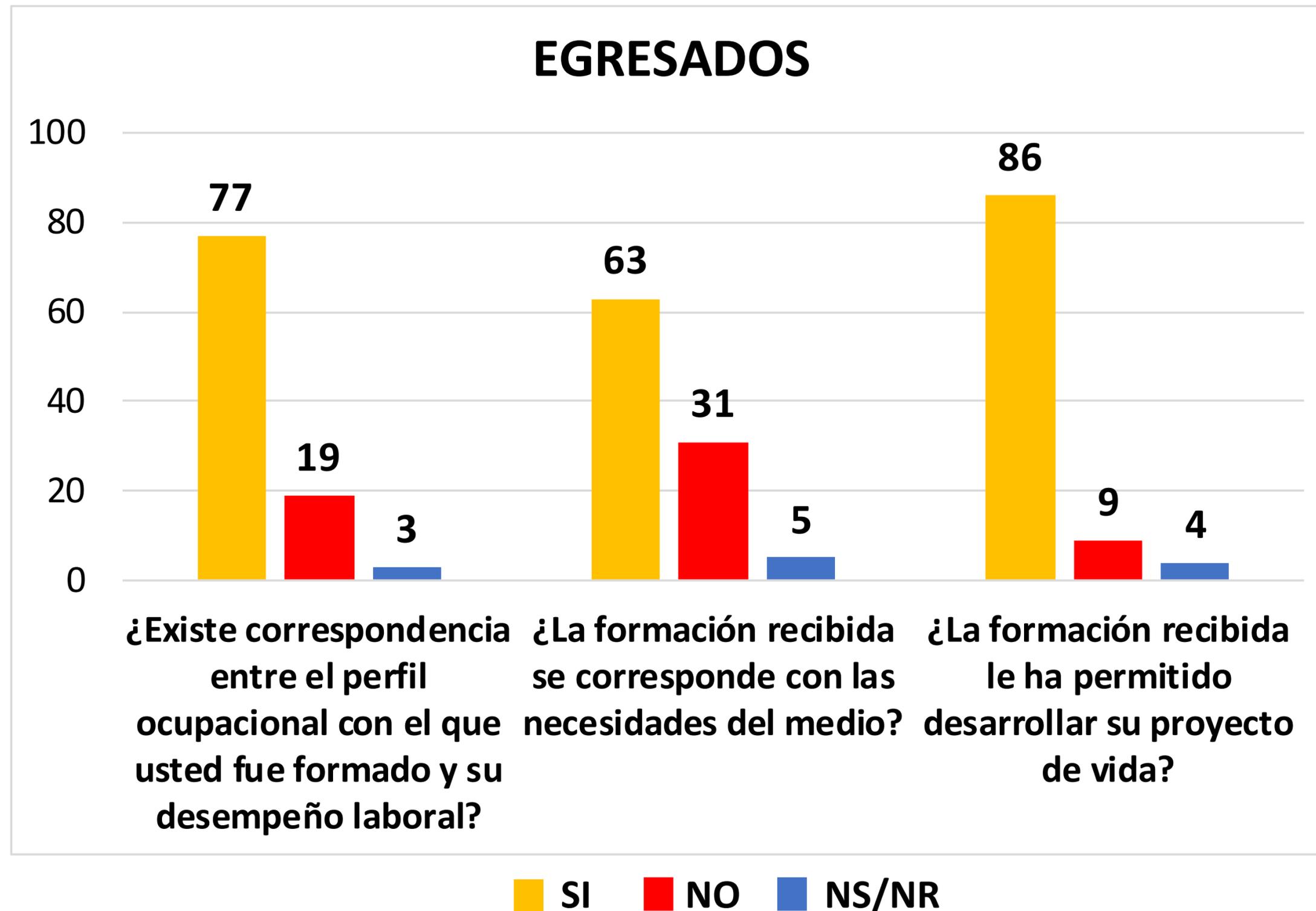
PROFESORES



■ Muy alta ■ Alta ■ Mediana ■ Baja ■ Muy baja ■ NS/NR

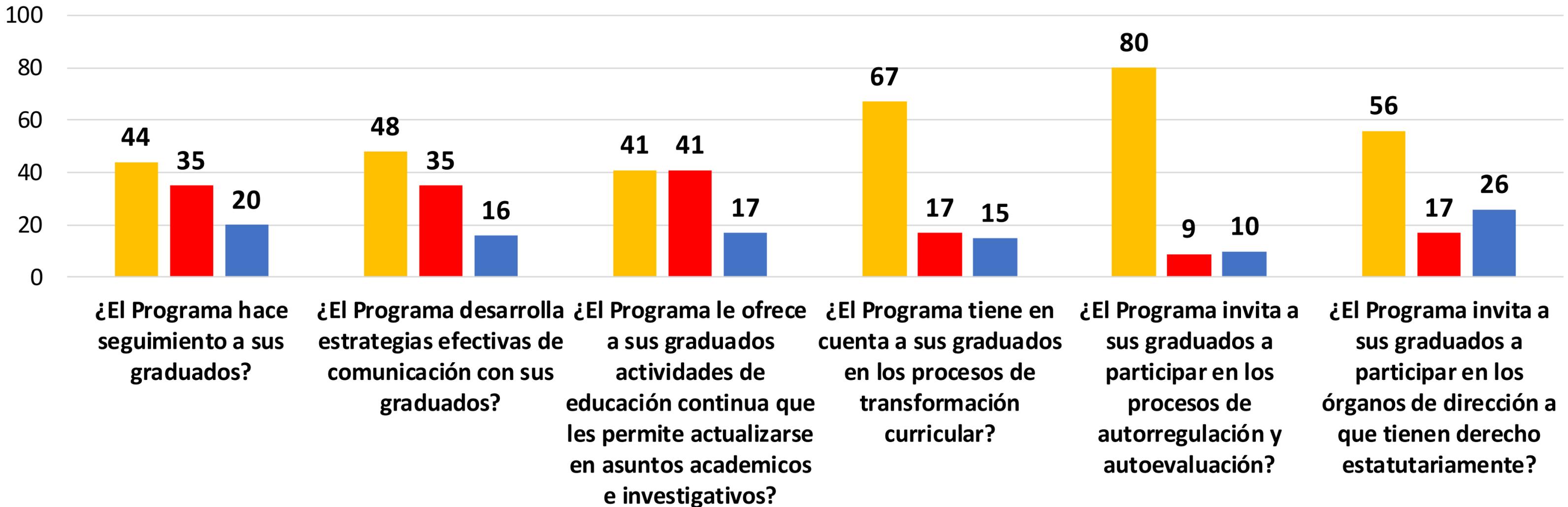
I-147: Apreciación de los graduados sobre la calidad de la formación recibida.

(I – 147) Responda las siguientes preguntas relacionadas con la formación recibida



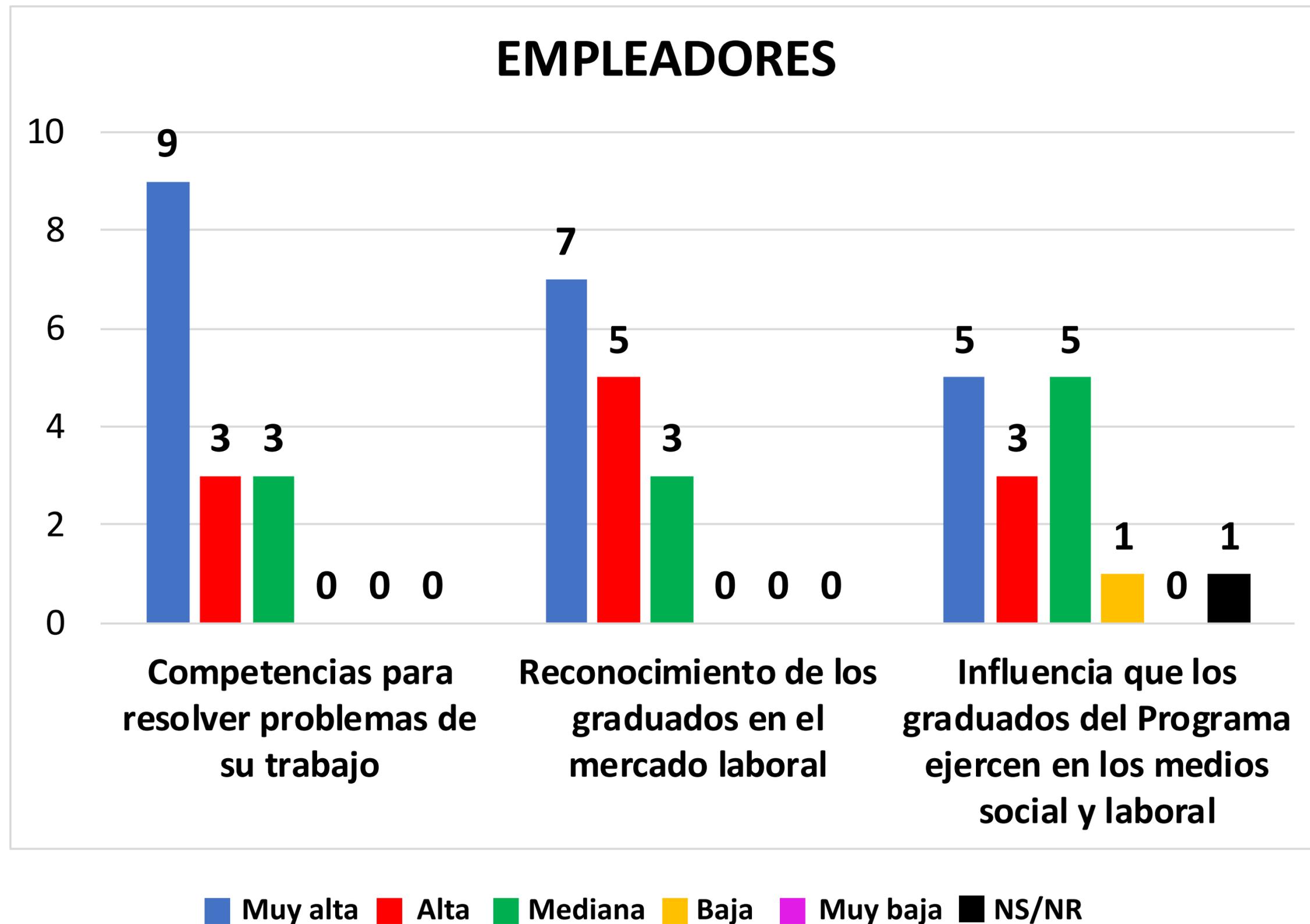
I-148: Apreciación de los graduados sobre su relación con el programa.

EGRESADOS



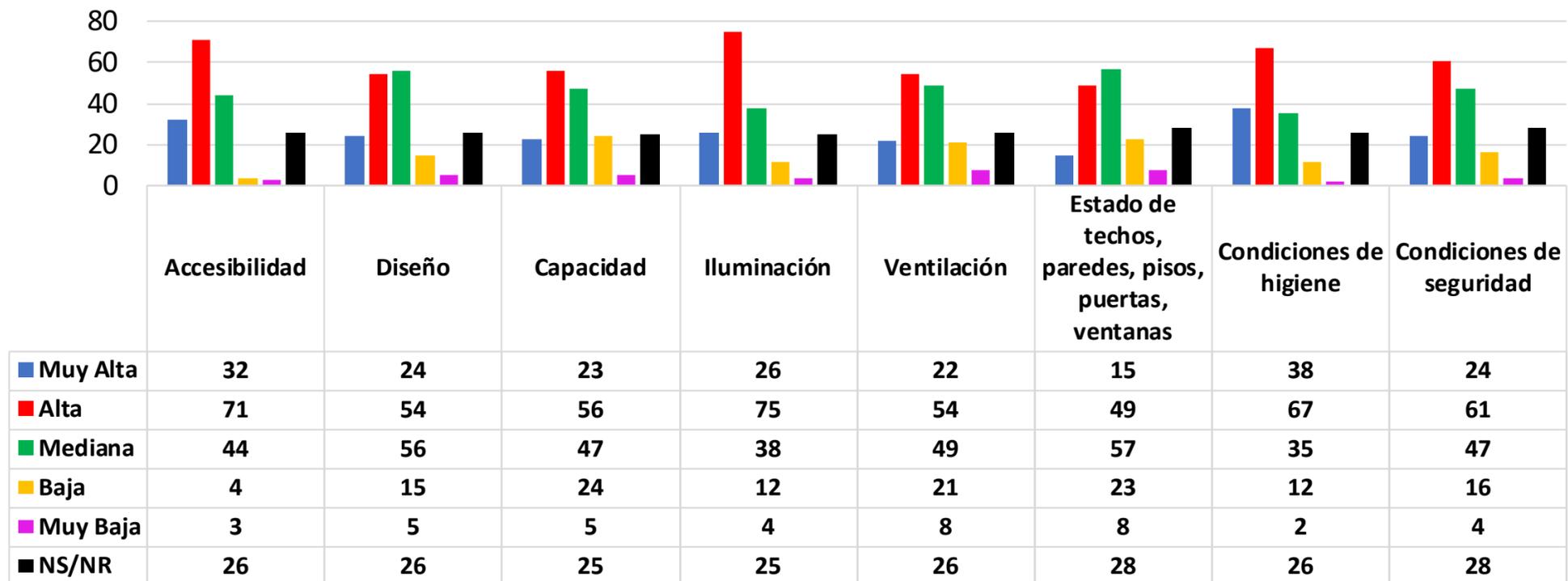
■ SI ■ NO ■ NS/NR

I-152: Apreciación sobre el desempeño de los egresados del Programa.

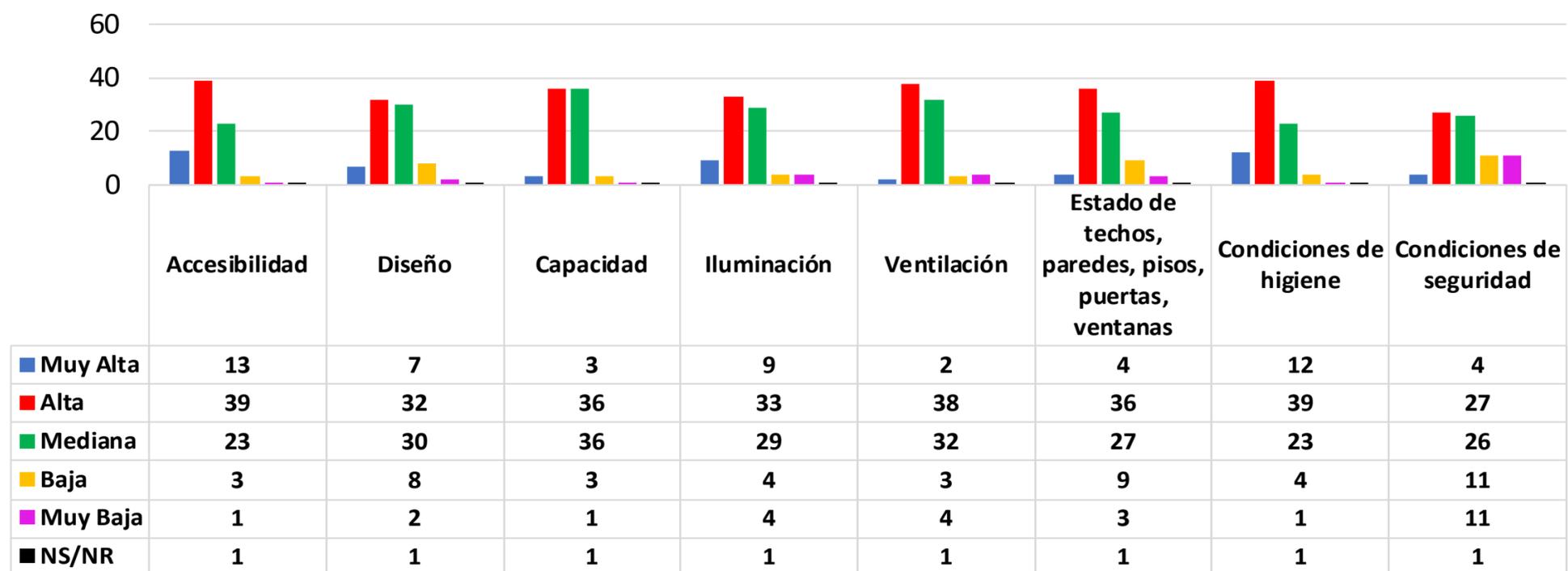


I-155: Apreciación sobre las características de la planta física. (1 de 2)

ESTUDIANTES



PROFESORES

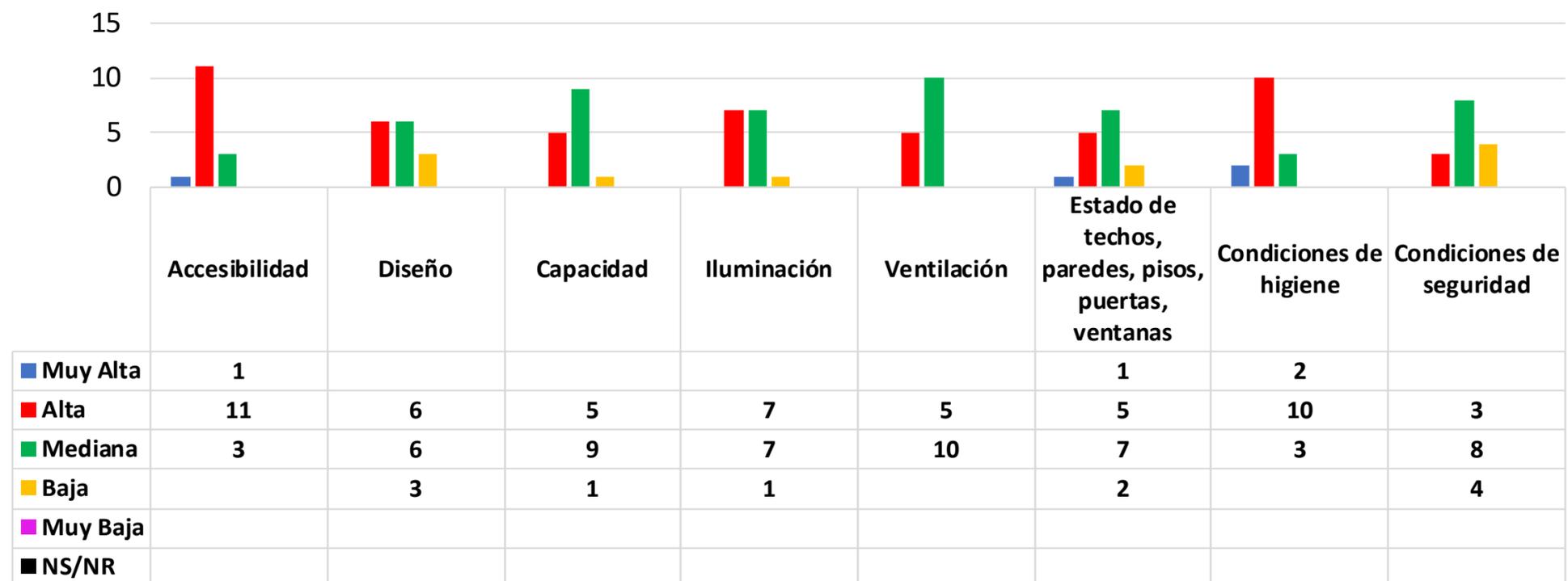


I-155: Apreciación sobre las características de la planta física. (2 de 2)

DIRECTIVOS



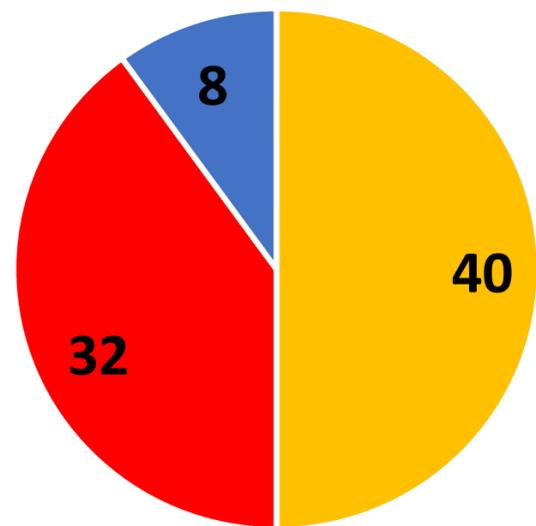
EMPLEADOS NO DOCENTES



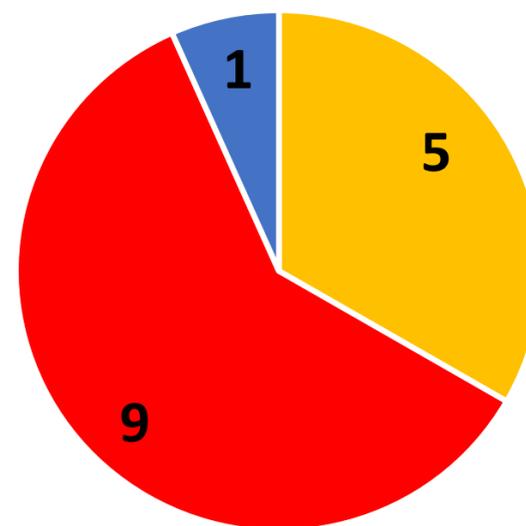
I-157: Apreciación sobre la equidad en la asignación de recursos físicos para el Programa.

(I-157) ¿La asignación de recursos físicos (Infraestructura) al Programa corresponde con sus necesidades?

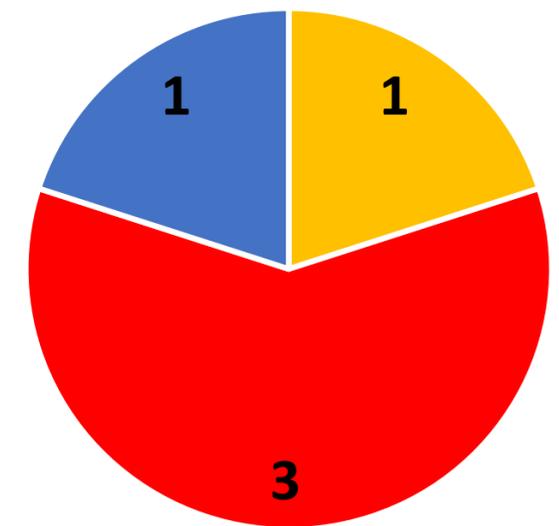
PROFESORES



EMPLEADOS NO DOCENTES



DIRECTIVOS

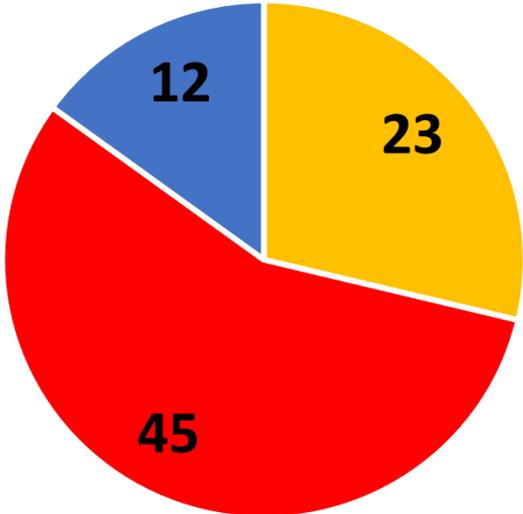


■ SI ■ NO ■ NS/NR

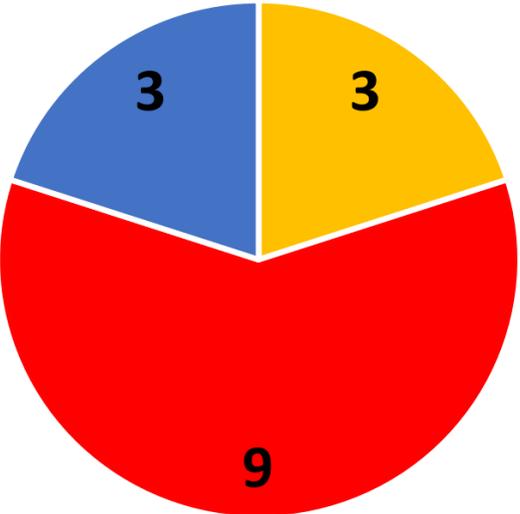
I-160: Conocimiento y apreciación sobre la suficiencia, equidad y adecuada ejecución de los recursos financieros del Programa.

(I – 160)A ¿Conoce el proceso de asignación y ejecución de los recursos financieros del Programa?

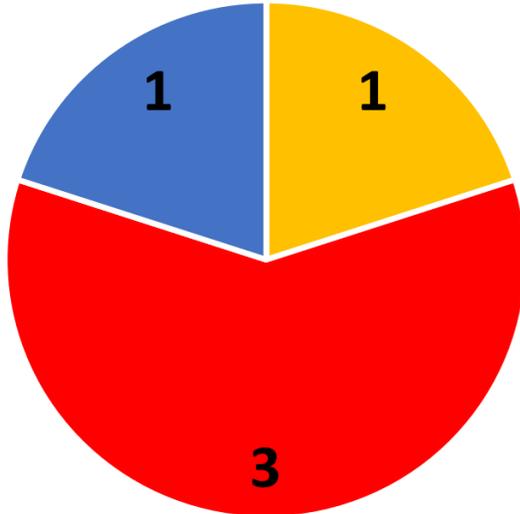
PROFESORES



EMPLEADOS NO DOCENTES



DIRECTIVOS

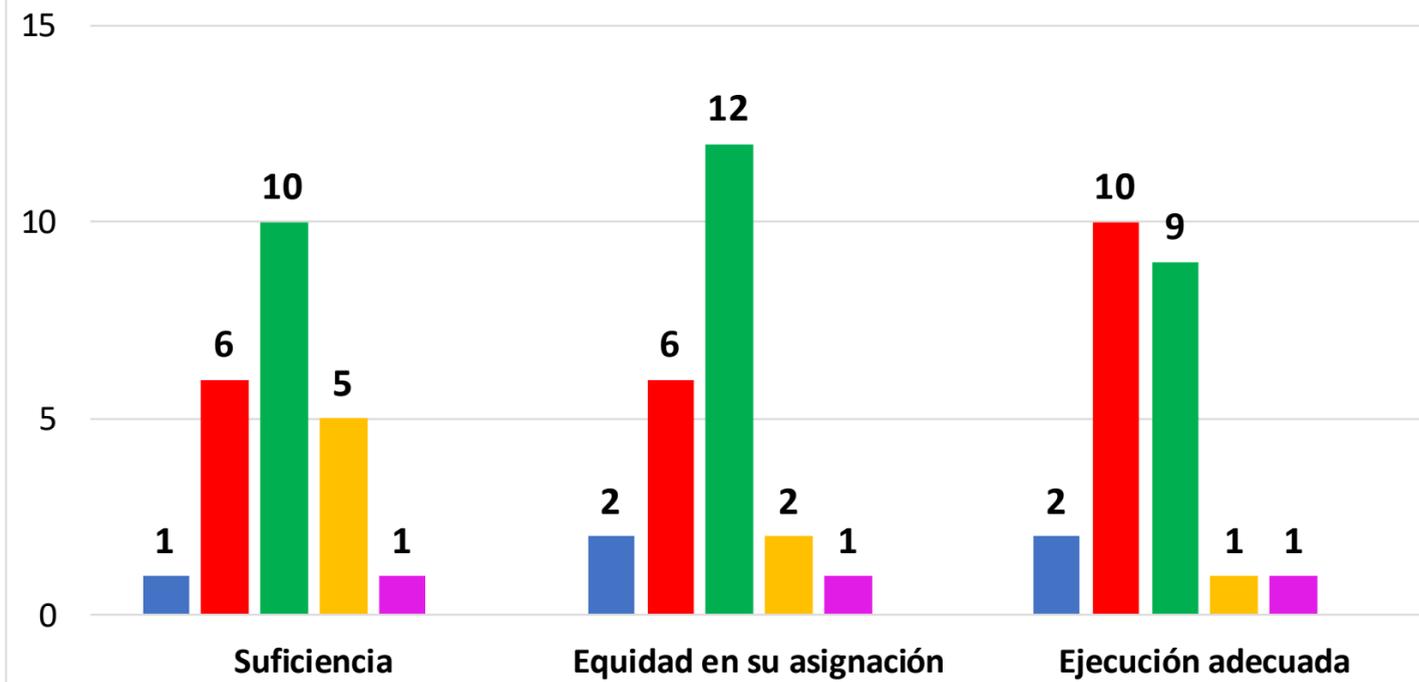


■ SI ■ NO ■ NS/NR

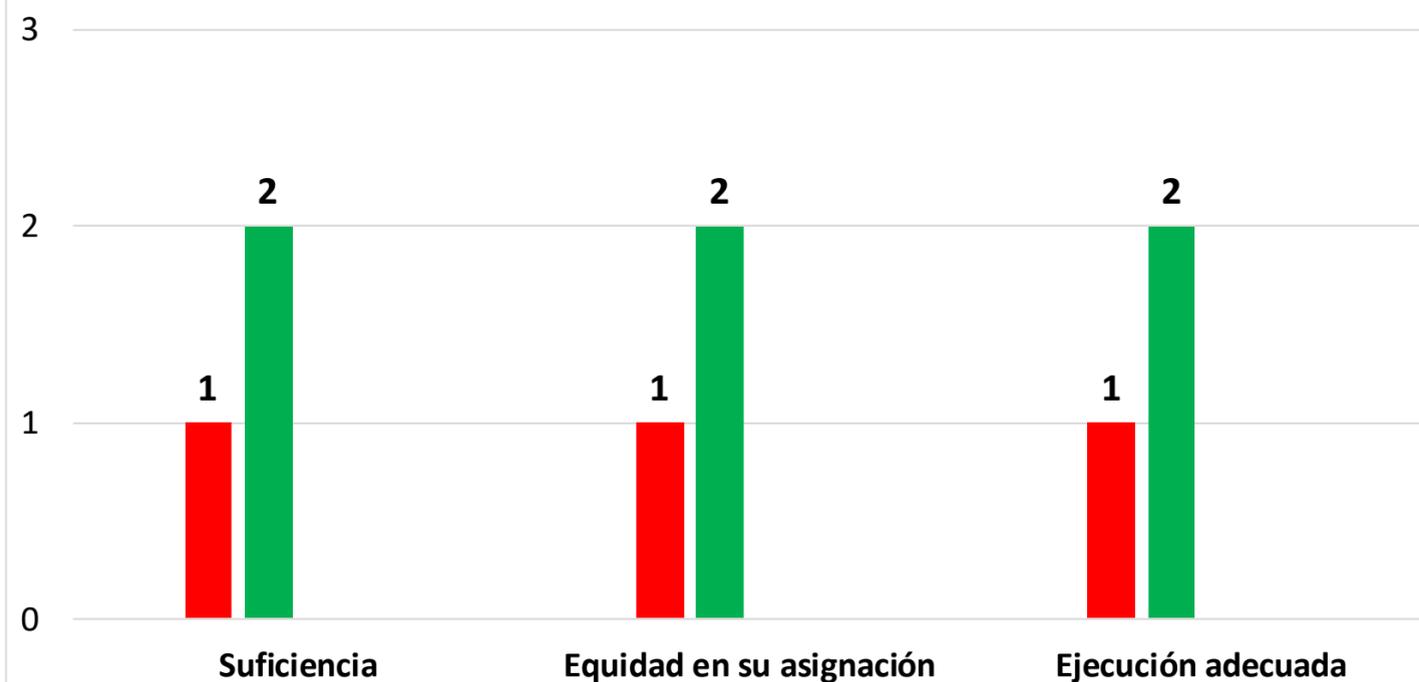
I-160: Conocimiento sobre la suficiencia, equidad y adecuada ejecución de los recursos financieros del Programa.

(I – 160)B Califique los siguientes aspectos de los recursos financieros del Programa

PROFESORES



EMPLEADOS NO DOCENTES



DIRECTIVOS



■ Muy alta
 ■ Alta
 ■ Mediana
 ■ Baja
 ■ Muy baja
 ■ NS/NR