

DOCTORADO EN ENFERMERÍA		
EJE FILOSOFÍA DE LA CIENCIA: Transversal en el Programa de Doctorado en Enfermería.		
ASIGNATURAS	COMPETENCIAS DE FORMACIÓN	FUNDAMENTACION TEÓRICA
Seminario de Filosofía de la Ciencia	Comprender de manera global el proceso de construcción de las teorías científicas, del papel del sujeto, de su relación con el método y de las relaciones que se establecen entre los miembros de las comunidades científicas.	Filosofía del Conocimiento. Teorías de la Complejidad aplicadas a la salud. Epistemología de las Disciplinas relacionadas con el cuidado de la salud y la vida. Epistemología y Desarrollo Científico de Enfermería.
EJE DE INVESTIGACIÓN: DE LA CIENCIA A LA VIDA. Transversal en el Programa de Doctorado en Enfermería.		
ASIGNATURAS	COMPETENCIAS DE FORMACIÓN	FUNDAMENTACION TEÓRICA
Seminario de Investigación I. “Naturaleza del Conocimiento y Fundamentación de las Metodologías de Investigación”	Analizar los aportes epistemológicos, teóricos y metodológicos para aproximarse a la realidad y construir conocimiento científico, con el fin de reflexionar sobre el cuidado como objeto de estudio de enfermería y aportar a su transformación mediante el diseño de una propuesta investigativa que avance y	La naturaleza del conocimiento, desarrollo y construcción. Antecedentes históricos y epistemológicos de los paradigmas de la investigación. Aportes de las disciplinas al cuidado de la vida y la salud. Formulación de preguntas, hipótesis y objetivos en la investigación.

	desarrolle el conocimiento y contribuya a transformar la práctica.	
Seminario de Investigación II. “Del diseño al trabajo de campo”	Reconoce y aplica los elementos teóricos y metodológicos que constituyen el diseño de la investigación y su articulación con los procedimientos para acceder al campo, recolectar los datos, verificar la calidad de la información y llevar a cabo un proceso de indagación con arreglo a los fundamentos teórico-metodológicos de los enfoques cualitativos y cuantitativos y a la normatividad ética y legal vigente.	<p>Medición en Enfermería (Escala, muestreo, fiabilidad y validez) Medición y diseños en Epidemiología Plan de análisis Perspectivas y abordajes en la Investigación cualitativa Diseños de estudios cualitativos Los participantes y las técnicas en los estudios cualitativos Criterios de rigor Asuntos éticos en la investigación.</p> <p>Acceso al campo Toma de decisiones en el trabajo de campo Propósito de la medición de los fenómenos de enfermería.</p>
Seminario de Investigación III. “Análisis en la investigación: el análisis de los datos. Construir con sentido”	Comprender los elementos de las ciencias hermenéuticas en sus dos órdenes y los dilemas en el proceso de investigación científica, como elementos necesarios para el análisis de datos y aplicarlos en el proceso investigativo, al mismo tiempo que se forma en la validación, devolución y divulgación de hallazgos y evaluación de las investigaciones	<p>Lógicas inductiva y deductiva. Hermenéutica Reflexividad Separación del discurso EMIC-ETIC Sensibilidad teórica Muestreo teórico Análisis cualitativo (etnográfico, fenomenológico, análisis de contenido)</p>

	<p>con el fin de incorporar conocimientos teóricos y metodológicos para el avance del conocimiento disciplinar.</p>	<p>Codificación Vinculación teórica Descripción interpretativa Escritura del informe</p> <p>Diseño de las estrategias de análisis cuantitativo. Análisis descriptivo Pruebas de hipótesis Nivel de significancia Pruebas de diferencia entre 2 o más medias Pruebas de diferencias en proporciones Procedimientos estadísticos multivariados Evidencia científica en Enfermería</p>
<p>Seminarios de Línea de Investigación I, II, III.</p> <p>Concreción curricular del trabajo colaborativo entre Grupos de Investigación, Investigadores y estudiantes, mediante la puesta en escena de los elementos teórico-prácticos del proceso heurístico.</p>	<p>Elabora un anteproyecto de investigación en el área disciplinar incorporando los elementos teóricos, metodológicos y éticos con los que, a partir de la reflexión, argumenta las decisiones metodológicas, analiza los fenómenos bajo indagación y avanza en el desarrollo de nuevo conocimiento.</p>	<p>Deconstrucción Contextualización del problema de investigación. Planteamiento del problema, formulación de objetivos. Coherencia epistemológica del proyecto de investigación. Consideraciones éticas del proyecto de investigación. El ser investigador. Acceso al campo. El plan de análisis Calidad de los datos Análisis de los datos Estrategias de devolución de la información</p>

		Comunicación de resultados a la comunidad científica.
Proyecto de Investigación I, II, III, IV.	Desarrolla un proceso de investigación en el área disciplinar mediante la integración de los elementos filosóficos, teóricos y metodológicos que permitan avanzar y desarrollar conocimiento que transforme la praxis del cuidado.	En esta fase, se retoman todos los elementos teóricos desarrollados en los Seminarios de Investigación y Formación Disciplinar; adicionalmente, cada doctorando y su Director de Tesis, toman decisiones sobre otros saberes en los que se debe profundizar mediante cursos electivos o pasantías.
EJE DE FORMACIÓN DISCIPLINAR: Transversal en el Programa de Doctorado en Enfermería.		
ASIGNATURAS	COMPETENCIAS DE FORMACIÓN	FUNDAMENTACION TEÓRICA
Seminario de Formación Disciplinar I. “Epistemología del cuidado y otros conceptos de interés para la Enfermería, la persona, la salud, el ambiente”	Reflexiona e integra los elementos teóricos, metodológicos y prácticos de la enfermería como ciencia, como profesión y como disciplina para aplicarlos a la investigación, la teoría y la práctica del proceso del cuidado al ser humano, la familia y los colectivos desde las dimensiones personal, estética, ética y empírica en un contexto determinado.	Tránsito del mitos al logos – Aportes de la Filosofía Griega. Holarquia del conocimiento en enfermería Patrones de conocimiento en enfermería. Concepto de disciplina Fenómenos de interés para la disciplina de enfermería. Sintaxis de enfermería Conceptualización sobre el cuidado. Etapas de la historia en enfermería. Relación teoría-práctica-investigación.
Seminario de Formación Disciplinar II.		Filosofías que han influenciado el desarrollo científico de la Enfermería (Realismo Científico, Fenomenología, Hermenéutica).

<p>“Fundamentos Teóricos y Filosóficos del Cuidado”</p>		<p>Contexto Profesional de la Enfermería (Paradigma de la crítica feminista de la dominación, Ciencia y género, Ciencia y Poder, Teoría Ginocéntrica, Teoría Crítica y Feminismo Crítico, Teoría de la Acción Comunicativa). Aporte del Interaccionismo Simbólico a la Enfermería. Aportes de Foucault a la Enfermería. Posmodernismo y Ciencia de Enfermería Estrategias para el desarrollo de conceptos Descripción y crítica reflexiva a la teoría empírica.</p>
<p>Seminario de Formación Disciplinar III.</p> <p>“Modelos conceptuales y Teorías de Enfermería”</p>		<p>Análisis y evaluación de Modelos y Teorías de Enfermería.</p> <p>Aplicación de los Modelos y Teorías de Enfermería a la práctica, la investigación y la docencia.</p>