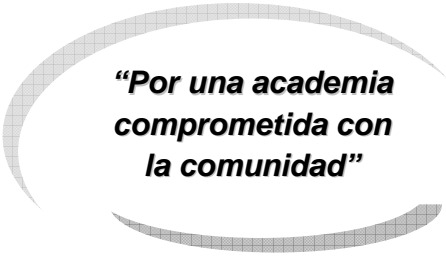


Facultad Nacional de Salud Pública

Informe Ejecutivo 2006-2009¹



***“Por una academia
comprometida con
la comunidad”***

Presentación

En el Informe del trienio 2006-2009, se resalta el esfuerzo y el compromiso en el trabajo de todos y cada uno de los miembros de la Facultad Nacional de Salud Pública, para desarrollar y darle cumplimiento a las orientaciones, políticas y metas establecidas; los resultados obtenidos contribuyen al ideal de una institución de excelencia y calidad, comprometida con la transformación de las condiciones sociales, especialmente la Salud Pública, de la región y el país fundamentada en el espíritu de la investigación, la docencia, la extensión y la innovación.

Los resultados alcanzados en los diversos temas estratégicos dejan ver un alto grado de cumplimiento de las metas establecidas desde inicios de esta administración y el logro de altos estándares académicos en nuestros programas de pregrado, posgrado, actividades de investigación, educación continua y servicios a la comunidad. Además de fortalecer los procesos administrativos y académicos mediante el uso de sistemas de información.

Reitero mis agradecimientos a todos por su especial participación y los invito a continuar construyendo la Facultad y la Universidad que queremos.

Germán González Echeverri
Decano

¹ Periodo comprendido entre junio de 2006 y junio de 2009



Universidad de Antioquia

Informe Trienio 2006-2009
Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad Gómez"

Código:	IT-FNSP-01
Versión:	1
Fecha:	Agosto de 2009

Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad Gómez"

Informe de Gestión Trienio 2006-2009²

"Por una academia comprometida con la comunidad"



Medellín, Agosto de 2009

² *Periodo junio 2006 a julio de 2009*



Universidad de Antioquia

Informe Trienio 2006-2009
Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad Gómez"

Código:	IT-FNSP-01
Versión:	1
Fecha:	Agosto de 2009

EQUIPO DIRECTIVO

FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA **Héctor Abad Gómez**

Germán González Echeverri, Decano
Medico, PhD en Epidemiología

León Darío Bello, Vicedecano
Estadístico, Aspirante a Magister
Dirección Estratégica y Tecnología de Información

Gloria Molina Marín, Jefa Centro de Investigaciones
Enfermera, PhD en Administración de Servicios de Salud

Carlos Eduardo Castro Hoyos, Jefe Centro de Extensión
Médico, Magíster en Salud Pública

Gladys Irene Arboleda p, Jefa Departamento Ciencias Específicas
Contadora, Magister en Desarrollo Humano

Luz Helena Barrera, Jefa Departamento Ciencias Básicas
Trabajadora Social, Magister en Salud Pública

Ángela Valderrama Muñoz, Jefa Asistencia de Planeación
Ingeniera de Sistemas, Magíster
Administración de Negocios - MBA

Vilma Salazar Villegas, Jefa Servicios Generales y Administrativos
Contadora, Especialista en Finanzas Públicas

**TABLA DE CONTENIDO**

1. TEMA 1: DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA	6
1.1 FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	6
1.2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	10
1.3 FORTALECIMIENTO REVISTA DE LA FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA	11
2. TEMA 2: FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA	12
2.1 FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO	12
2.2 CONSOLIDACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO	13
2.3 NUESTROS ESTUDIANTES	16
2.4 COMPROMISO CON LAS REGIONES	19
2.5 INCORPORACIÓN DE TIC A LA DOCENCIA	19
2.6 FORMACIÓN DISCIPLINAR DE LOS DOCENTES	20
3. TEMA 3: INTERACCIÓN UNIVERSIDAD – SOCIEDAD	22
3.1 FINANCIEROS	22
3.2 PRESENCIA GEOGRÁFICA	22
3.3 EXTENSIÓN SOLIDARIA	25
3.4 EMPRENDIMIENTO SOCIAL	26
3.5 CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES	27
3.6 PARTICIPACIÓN EN REDES INTERNACIONALES	27
3.7 PARTICIPACIÓN A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	27
3.8 ALIANZAS	28
3.9 GRUPO DE APOYO EXTENSIÓN	29
3.10 FORMALIDAD ORGANIZATIVA	29
3.11 SERVICIOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL	29
3.12 PRACTICAS ACADÉMICAS	30
3.13 EVENTOS	30
3.14 CONTROL INTERNO	31
3.15 LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA	32
3.16 APERTURA INTERNACIONAL	36
4. TEMA 4: BIENESTAR UNIVERSITARIO	38
4.1 ESCUELA DE PADRES Y MADRES, UN ESCENARIO DE FORMACIÓN PARA LA VIDA	38
4.2 MEJORAMIENTO DEL CLIMA ORGANIZACIONAL	39
4.3 PROGRAMA DE BILINGÜISMO	39
4.4 PÓLIZAS SEGURO DE ACCIDENTES	40
4.5 CONFORMACIÓN DE LA BANDA MUSICAL	40
4.6 TALLERES DE VIDA UNIVERSITARIA	40
5. TEMA 5: GESTIÓN UNIVERSITARIA	41



5.1 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	41
5.1.1 PLAN DE DESARROLLO DEL ÁREA DE LA SALUD.....	41
5.2 DESARROLLO ORGANIZACIONAL	41
5.2.1 LA CALIDAD, COMPROMISO DE TODOS.....	41
5.2.2 SISTEMA DE INFORMACIÓN INTEGRAL.....	42
5.2.3 PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESPACIOS FÍSICOS.....	44
5.2.4 PLAN MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS	45
5.2.5 PLAN DE EMERGENCIAS Y DESASTRES	45
5.2.6 PLAN DE SALUD OCUPACIONAL	46
5.2.7 GESTIÓN DOCUMENTAL	46
5.3 GESTIÓN INSTITUCIONAL	47
5.3.1 PROYECTOS CON RECURSOS DE LA ESTAMPILLA DE LA UNIVERSIDAD.....	47
5.4 FORTALECIMIENTO FINANCIERO	48
5.4.1 OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS	48
5.4.2 GESTIÓN DE COMPRAS	48
5.4.3 CONTRATACIÓN	50
5.5 MANTENIMIENTO Y ADECUACIÓN DE LA PLANTA FÍSICA	50
5.6 INVERSIÓN DE EXCEDENTES POR PROYECTOS.....	51



A continuación se presentan los logros de la Facultad en el trienio 2006-2009 acordes a los cinco temas estratégicos contemplados en el Plan de Desarrollo de la Universidad de Antioquia 2006-2016 y el Plan de Acción de la actual Decanatura, el cual se encuentra articulado al anterior plan. Los temas a desarrollar son: Desarrollo de la ciencia, la innovación y la tecnología, Formación humanística y científica de excelencia, Interacción Universidad Sociedad, Bienestar universitario y Gestión universitaria.

1. TEMA 1: DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA INNOVACIÓN Y LA TECNOLOGÍA

1.1 Fortalecimiento de la investigación

Durante el periodo de la actual administración se logro un incremento del 38% en el número de proyectos de investigación, se paso de 59 a 82 proyectos en ejecución, paralelamente se ha mantenido un alto grado de participación, 64 docentes (regulares 57, jubilados 3 y cátedra 4), 57 estudiantes (pregrado 36 y posgrado 21) y 23 personas externas; es importante precisar que aquí no se incluyen las tesis o trabajos de grados de los estudiantes.

Otro hecho a resaltar es la financiación de fuentes externas con una participación del 60%. En la tabla 1 se presenta información respecto al crecimiento presentado en la Investigación durante este periodo.

Tabla 1. Dimensiones del Fortalecimiento de la Investigación FNSP 2005-2009-I

	2005	2006	2007	2008	2009-I	% de Incremento ***
Proyectos	59	64	69	78	82	38
Cuantías (en millones) *	4919	7097	6936	6735	8689	76
Grupos	7	7	7	7	7	-
Publicaciones **	150	174	196	226	242	61

Comparación

* El valor de las cuantías corresponde a los proyectos vigentes a la fecha, los cuales pueden estarse ejecutando desde periodos anteriores

** La información presentada para premios y publicaciones es acumulada

*** El porcentaje se obtiene al comparar el 2002 con el 2006

**** El porcentaje se obtiene al comparar el 2002 con el 2005, puesto que no se puede dar un valor acumulado



Con trabajo constante y decidido se fomentó la participación y motivación de los docentes investigadores en la presentación y desarrollo de proyectos en las diferentes áreas en Salud Pública; participamos y contribuimos en la formulación de políticas de Salud Pública para el país, lo cual llevó a la formulación del Plan Nacional de Salud Pública.

Se presentó un aumento de la socialización de los proyectos realizados; los docentes e investigadores de la Facultad participaron como ponentes en eventos nacionales e internacionales en áreas afines a la Salud Pública, se destaca la participación en el Congreso Internacional de Investigación cualitativa, Illinois Estados Unidos, invitación realizada por la Universidad Illinois a la Facultad con el objeto de realizar la jornada "día en español", lo cual se lleva realizando por varios años consecutivos.

Uno de los proyectos que más trascendencia tiene para el desarrollo de la Salud Pública en el país se firmó durante este periodo, este corresponde al convenio con el Ministerio de la Protección Social cuyo objeto es realizar el análisis de la situación de Salud de Colombia, 2002-2007 con base en los datos de las encuestas nacionales llevadas a cabo en este período y las estadísticas vitales. Este proyecto permitirá redimensionar la situación y orientar el quehacer a nivel nacional.

Se desarrollaron, entre otros, los siguientes proyectos de investigación de alta pertinencia en Salud Pública para el país y las regiones, los cuales han aportado y aportarán a la toma de decisiones y la formulación de políticas públicas en Salud y la reorientación del Sistema General de Seguridad Social en Salud como lo son:

- Análisis de situación de Salud de Colombia, 2002-2007, mediante convenios de cooperación con el Ministerio de la Protección Social. Este proyecto se inició en diciembre de 2008, ha movilizó la comunidad académica de la Facultad y representa la oportunidad para acceder a una amplia gama de datos generados en las encuestas nacionales de salud realizadas en los últimos cinco años así como a las estadísticas vitales del país, con lo cual se busca conocer la situación de salud del país, y a partir de allí proponer alternativas de políticas y estrategias de acción en salud.



- Enfermedades infecciosas: Prevalencia de infección por Mycobacterium tuberculosis en población general y en convivientes de pacientes con TB paucibacilar confirmada en Medellín y Bello (2007).
- Tuberculosis: La investigación básica integrada a la salud pública como estrategia para mejorar su control (Consortio)
- Seguridad Social en Salud: Decisiones en la atención en salud en ambientes controlados para el sistema general de seguridad social en salud. Libro en proceso de publicación.
- Características Sociolaborales y de aseguramiento en salud de los trabajadores que perdieron su empleo entre el 1^a de enero el 31 de diciembre de 2007 en Medellín.
- Trauma y Violencia: Accidentalidad en tránsito
- Modelación de la dinámica de rubeola y su inmunidad poblacional en Medellín, 2008-2009.
- Contaminación ambiental y salud en la ciudad de Medellín
- Calidad del aire y efectos de las condiciones socioambientales de la población del corregimiento La Sierra del municipio de Puerto Nare – Antioquia.
- Síndrome de burnout y satisfacción laboral en los profesores de la FNSP de la U de A.
- Sistema de información para los municipios y subregiones del Departamento de Antioquia
- Evaluación de los efectos iniciales de un programa de prevención temprana de comportamientos agresivos y consumo de sustancias psicoactivas en Medellín, Colombia: Estudio de seguimiento cuasiexperimental en escuelas y guarderías infantiles (Segunda etapa).
- Características Sociolaborales y de aseguramiento en salud de los trabajadores que perdieron su empleo entre el 1^a de enero el 31 de diciembre de 2007 en Medellín.
- Prevención de la violencia: Políticas públicas basadas en evidencia a través del Programa de Prevención de la Violencia –PREVIVA: El programa PREVIVA, iniciado en el año 2002, se ha ido consolidando como una línea de investigación cuyo propósito es contribuir a la generación de políticas públicas encaminadas a prevenir la violencia. Así, con base en los hallazgos de la primera encuesta de realizada en área metropolitana sobre violencia, se



generó un Acto metropolitano para la generación de políticas públicas de prevención de la violencia que se viene implementando en los municipios del área metropolitana.

Durante los tres últimos años se ha y fortaleciendo el intercambio académico de su equipo técnico con investigadores de otras instituciones extranjeras tales como: la Academia de Medicina de Nueva York, La Universidad de Harvard y La Universidad de Michigan, algunos de los cuales visitaron la Facultad, y se creó una alianza de cooperación técnica con el Programa que se materializó en la propuesta de investigación "Traumatic experiences and psychiatric comorbidity from childhood to adolescent" presentada el pasado mes de mayo a los NIH (National Institutes of Health) de los Estados Unidos. Otro logro importante en investigación fue la selección de la Universidad de Antioquia – Programa PREVIVA con China y Sudáfrica entre 14 entidades que componen la red del International Resilience Project (IRP) de Canadá, Estados Unidos, Rusia, India, Israel, Palestina, China, Tailandia, Sierra Leona, Gambia, Tanzania y Colombia para estudiar las conductas de jóvenes resilientes junto con la Universidad de Beijing, China; La Universidad de Sudáfrica, Johannesburgo, Sudáfrica; La Universidad Dalhousie, Halifax, Canadá y La Universidad de Antioquia, Medellín en la iniciativa: PATHWAYS TOWARDS TO RESILIENCE 2009-2014 (Caminos para la Resiliencia) estudio que tendrá una duración de cinco años.

También se firmó con la Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer y la Alta Consejería Presidencial para la Reintegración Social y Económica de Personas y Grupos Alzados en Armas un convenio mas para desarrollar el proyecto: Prevención de la Violencia doméstica en mujeres reintegradas y familias con al menos un integrante desmovilizado en Puerto Berrio, Apartadó, Cauca y Medellín, gracias al permanente interés del Gobierno nacional en trabajar conjuntamente con la Universidad.

Se continua realizando con la replicación del modelo de prevención de la violencia y organización social basada en la evidencia en las Subregiones de Urabá y Suroeste (Turbo, Apartadó Chigorodó y Ciudad Bolívar, Andes y Jardín respectivamente), en el marco del convenio suscrito con la Asesoría de Paz de la Gobernación de Antioquia. Dado el buen desarrollo que ha tenido



este proyecto, la Gobernación solicitó una segunda fase que se desarrollara en Subregión de Oriente Lejano (Abejorral, Cocorná, San Luis y San Francisco) y la que iniciará en próximos días.

Por solicitud de la Secretaría de Gobierno de la Gobernación de Antioquia y especial interés del Gobernador de Antioquia, se preparó el proyecto: Crear y poner y marcha cinco unidades móviles para la prevención de la violencia en el marco de los derechos humanos en las subregiones de Occidente, Magdalena Medio, Bajo Cauca, Urabá, Norte, Nordeste, Oriente y Suroeste, proyecto que fue aprobado e inicia actividades en julio de 2009 en 8 subregiones del Departamento.

1.2 Grupos de investigación

De acuerdo con los resultados de la última clasificación de grupos de investigación realizada por Colciencias publicada el pasado 11 de junio, la nueva clasificación de los siete (7) grupos de Investigación de la Facultad es la siguiente:

- Epidemiología A1
- Gestión y Políticas en Salud A1
- Demografía y Salud A
- Salud y Sociedad B
- Salud Ocupacional C
- Salud Mental C
- Salud y Ambiente D

Es importante tener en cuenta que los criterios de evaluación este año por Colciencias fueron más rigurosos y no solo afectó la clasificación de los grupos de investigación de la Facultad, sino que implicó un impacto general en la Universidad y el país. Actualmente se promueve la iniciativa de elaborar planes estratégicos de investigación en cada grupo.

Siguiendo con las políticas de la universidad de fortalecer la investigación, la Facultad asigna anualmente un porcentaje de los excedentes para apoyar el desarrollo de la investigación que realiza cada grupo.

Con el objeto de estimular la participación de nuestros estudiantes en investigación, se ha fortalecido la creación de semilleros en los grupos o mediante alianza con otros grupos, una muestra de ello es el caso del semillero de salud



ocupacional y salud y ambiente que se inició en 2009. También se ha logrado aumentar la participación en los cupos de las convocatorias de jóvenes investigadores de la Vicerrectoría de investigación.

Dadas las limitaciones de apoyo logístico que habitualmente presentan los grupos de investigación, se ha desarrollado una estrategia de apoyar los grupos con auxiliares administrativas, lo cual ha facilitado las labores de coordinación, la actualización de GrupLac y Cvlac, así como la elaboración de los diferentes informes que cada grupo debe entregar periódicamente.

1.3 Fortalecimiento Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública

Con el objeto de colocar a disposición de toda la población la información publicada en la revista, se cuenta con los ejemplares en versión digital, los cuales pueden ser consultados en el momento que se requieran mediante la plataforma administrada por el Programa Integración de Tecnologías a la Docencia de la Vicerrectoría de Docencia, en el sitio web <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/>.

Actualmente la Revista tiene registrados 446 lectores, 80 suscriptores en línea y 97 revisores, árbitros o pares inscritos. Según las estadísticas de consulta, durante los últimos dos años sobresalen: 23.356 en México, 29 en África, 4.141 en Estados Unidos y Canadá, 6 en Oceanía, 225 en Asia y 42.902 en América Latina y el Caribe exceptuando México.

Entre las acciones próximas a realizar se encuentran la gestión para hacer parte de la Plataforma S-cielo Salud Pública en Latinoamérica y pertenecer a la firma Gale Cengage Learning (antes llamada Thomson Gale), que es una base bibliográfica consultada ampliamente a nivel internacional.

Con el objeto de mejorar la publicación de los productos de investigación, se han venido realizando cursos de escritura científica para docentes y estudiantes con lo cual se espera que a mediano plazo se pueda visualizar un incremento en el número de publicaciones de cada grupo.



2. TEMA 2: FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA

La Facultad ha sido consiente desde su creación del compromiso social que tiene con la sociedad, como motor de impulso y engranaje para el fortalecimiento del desarrollo educativo, social y económico del país. Es así, como ha trabajado mancomunadamente con los diferentes actores, de la comunidad universitaria y el sector salud, en el crecimiento y mejoramiento de la educación superior especialmente la Salud Pública, a través de la cobertura, calidad, flexibilidad y eficiencia de sus programas tanto de pregrado como de posgrado.

Acorde a lo anterior ha buscado el mejoramiento de la calidad de sus programas y de la cualificación de sus docentes como factor clave para el fortalecimiento institucional; durante el periodo de esta administración se enfatizó en los siguientes aspectos primordialmente: Fortalecimiento de los programas de pregrado y consolidación de los programas posgrado, la ampliación de cobertura con calidad, compromiso con las regiones, la formación doctoral de sus docentes y la incorporación de TIC a la Docencia, propiciando estrategias que contribuyan a la permanencia de los estudiantes.

2.1 Fortalecimiento de los programas de Pregrado

De los dos programas que ofrece la Facultad, el Ministerio de Educación Nacional otorgó la acreditación, a uno de ellos, programa de Administración en Salud: Gestión de Servicios de Salud y Gestión Sanitaria y Ambiental, por un periodo de 6 años y para el segundo, se realizó la gestión respectiva para el proceso de reacreditación del programa de Gerencia de Sistemas de Información en Salud, el cual se encuentra en trámite para la asignación de pares académicos por parte del Ministerio de Educación Nacional.

Se obtuvo el registro calificado para la formación por ciclos de la Técnica y Tecnología en Salud y Ambiente, actividad realizada en el marco del convenio de la Universidad de Antioquia con el Ministerio de Educación Nacional "Alianza industria".



Se inicio el proceso para la solicitud de nuevo registro calificado para los programas: Tecnología en Administración de Servicios de Salud – Segovia y Tecnología en Sistemas de Información en Salud – Caucaasia.

2.2 Consolidación de los programas de Posgrado

Los Posgrados de la Facultad vienen presentando una tendencia positiva en el número de estudiantes matriculados en promedio al año, se incrementó en un 58% del 2006 al 2009; esto como resultado de la apertura de nuevas programas y cohortes, como se observa en la tabla 2 y 3, y la figura 1.

Tabla 2. Total matriculados en posgrados Medellín y Regiones, FNSP 2009-I

Posgrado	Año 2006		Año 2007		Año 2008		Año 2009
	I Sem	II Sem	I Sem	II Sem	I Sem	II Sem	I Sem
Medellín	31	53	51	71	85	95	153
Regionalizados	77	21	48	41	52	30	10
Total Posgrados	108	74	99	112	137	125	163
Promedio	91		106		131		163

Comparación

Fuente: Oficina de Control y Registro Académico FNSP, Junio de 2009

Tabla 3. Total matriculados en posgrados según niveles en Medellín y Regiones, FNSP 2009-I

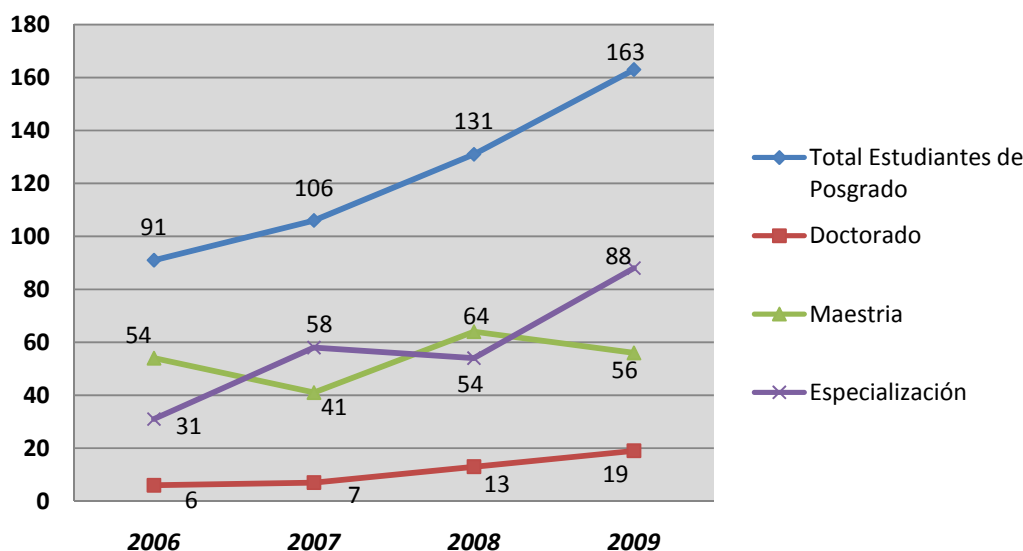
Posgrados	Año 2006		Año 2007		Año 2008		Año 2009
	I Sem	II Sem	I Sem	II Sem	I Sem	II Sem	I Sem
Doctorado	4	8	8	6	5	20	19
Maestrías	62	45	42	39	66	62	56
Especializaciones	42	21	49	67	66	43	88
Total Posgrados	108	74	99	112	137	125	163
Promedio	91		106		131		163

Fuente: Oficina de Control y Registro Académico FNSP, Junio de 2009

Durante este periodo, se dio inicio a la primera cohorte del Doctorado en Salud Pública en la sede Medellín, con 10 estudiantes, y la primera cohorte de la Maestría en Salud Pública, en convenio con la Universidad Industrial de Santander UIS – Bucaramanga (2008-2). Se graduaron, en la ciudad de Bogotá, 12 estudiantes del programa Especialización en Epidemiología; y en Cartagena, 18 estudiantes del programa Especialización en Salud Ocupacional



Figura 1. Matrículas de estudiantes posgrados, FNSP 2006-2009



La Facultad se ha caracterizado por la Calidad y pertinencia de sus programas de posgrado, razón por la cual ha gozado de reconocimiento y una alta demanda local, nacional e internacional. De esta manera, con el objetivo de lograr una mayor cobertura, se tiene planeado para la sede Medellín la apertura de cinco nuevos programas, Maestría en Salud Mental, Maestría en Salud de la Niñez, Especialización en Salud Internacional, Especialización en Salud y Ambiente y Especialización Gerencia Sanitaria Emergencias y Desastres.

Es importante destacar que con el impulso dado al fortalecimiento académico de la Facultad, se han mantenido actualizados todos los registros académicos ante el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIIES, durante este periodo se gestiona y logro el registro calificado de la especialización en Ergonomía y Salud Ocupacional, y se viene realizando el proceso de trámite para los nuevos programas y el registro calificado de la Maestría en epidemiología, Maestría en Salud Mental, Maestría en Salud de la Niñez, Especialización en Salud Internacional bajo la modalidad B-Learning.



- **Revisión curricular**

En búsqueda de la excelencia académica de los programas de posgrado se elaboró, aprobó y puso en marcha para las cohortes del 2009, los nuevos planes de estudio de los programas: Especialización en Auditoría en Salud, Especialización en Administración de Servicios de Salud, Especialización en Ergonomía, pasando de tres a dos semestres, logrando ser más competitivos.

- **Acreditación y autoevaluación**

Con el objeto de obtener el reconocimiento internacional de nuestros posgrados, se envió para la evaluación de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados – AUIP-, los documentos de la Maestría en Epidemiología y se inicio el proceso con la Maestría en Salud Pública

- **Proyección Internacional**

En la búsqueda de ofrecer los programas de posgrado internacionalmente y respondiendo a las necesidades y demanda del entorno, se obtuvo el registro calificado para la Especialización en Salud Internacional, bajo la modalidad B-Learning³, la cual ofrecerá inicialmente 45 cupos, permitiendo de esta manera tener una cobertura internacional. Actualmente este programa recibió acuerdo del Consejo Académico de creación de programa y se radicó en el Ministerio de Educación Nacional para solicitud de Registro Calificado, se espera de asignación de pares evaluadores. Es importante anotar que el programa que fue diseñado con la cooperación de la Organización Panamericana de la Salud.

Por otro lado, se ha venido trabajando con la Universidad de Costa Rica para el ofrecimiento de la Maestría en Epidemiología y el Diplomado en Investigación en dicho país, inicialmente se contempla una primera cohorte de 20 estudiantes.

Con el fin de fortalecer la escritura de artículos científicos, se han realizado contactos para iniciar cursos con la Universidad de Bourdeos en el primer semestre del 2010.

³ B-Learning es la abreviatura de Blended Learning, término inglés que en términos de enseñanza virtual se traduce como "Formación Combinada" o "Enseñanza Mixta". Se trata de una modalidad semipresencial de estudios que incluye tanto formación no presencial (cursos on-line, conocidos genéricamente como e-learning) como formación presencial. **Tomado de Wikipedia.**



• **Presencia en otras regiones del país**

El reconocimiento de la calidad de nuestros programas de posgrado ha generado una alta demanda, local, nacional e internacional, situación que se evidencia con la presencia de nuestros posgrados, hasta la fecha, en Cartagena, Bogotá y Bucaramanga, para ampliar la cobertura en posgrado se tiene proyectado para los próximos 4 años el ofrecimiento de nuestros programas en las siguientes regiones (Tabla 4).

Programa	Regional	Nro. Estudiantes
Maestría en Salud Pública	Ibagué	20
Maestría en Salud Pública	Manizales	20
Maestría en Epidemiología	Bogotá	15
Maestría en Epidemiología	Cartagena	15
Maestría en Salud Ocupacional	Barrancabermeja	20
Maestría en Salud Ocupacional	Bucaramanga	20
Especialización en Epidemiología	Pasto	15
Especialización en Salud Ocupacional	Barrancabermeja	15
Especialización en Salud Ocupacional	Bucaramanga	20
Especialización en Salud Ocupacional	Pamplona	15
Especialización Admón. Servicios de Salud	Caucasia	15
Especialización Admón. Servicios de Salud	Pamplona	25
Especialización Gcia Sanitaria Emerg. y Desastres	Manizales	20
Especialización Gcia Sanitaria Emerg. y Desastres	Pamplona	20
Especialización en Auditoría en Salud	Cartagena	15
Especialización en Auditoría en Salud	Uraba	15
Especialización en Ergonomía	Cali	15
Especialización en Ergonomía	Otra región	15
Total Estudiantes		315

Tabla 4: Proyección programas de posgrado en otras regiones 2009 - 2012

2.3 Nuestros estudiantes

El concepto de ampliación de cobertura en la Facultad, se ha concebido y trabajado como la posibilidad de que mas estudiantes ingresen, que la mayoría de ellos terminen y se gradúen en el programa, que los programas duren el tiempo solamente necesario; que se resuelvan los problemas de acceso originados por las distancias, los factores económicos; y que se desarrollen programas nuevos acordes con las necesidades de la región, el departamento, el país; que se amplíe el área de influencia de la Facultad tanto en Antioquia, en Colombia y en otros países.



La Facultad ha mantenido un promedio de 1206 estudiantes matriculados en sus programas de pregrado, presentando para Medellín un incremento del 19% y en las regiones tiene presencia en las regiones y responde a las demandas del entorno. La información detallada se presenta en la tabla 5 y 6.

Tabla 5. Matrículas estudiantes de pregrado de la FNSP, 2006-2009

Pregrado	Año 2006		Año 2006		Año 2008		Año 2009
	I	II	I	II	I	II	I
Medellín	727	748	730	214	794	885	871
Regionalizados	507	496	402	426	368	346	354
Total Pregrado	1234	1244	1132	640*	1162	1231	1225
Promedio	1239		886		1197		1225

* Niveles 1 y 8 ** con el propósito de resolver el movimiento estudiantil se realizaron 17 cursos vacacionales.

Fuente: Oficina de Control y Registro Académico FNSP, Diciembre de 2008

Tabla 6. Matrículas estudiantes de pregrado regionalizados, FNSP 2005- 2009-I

Sede	Programa	Año 2005		Año 2006		Año 2007		Año 2008		Año 2009
		I	II	I	II	I	II	I	II	I
Caucasia	TESIS	0	0	0	0	0	0	0	0	29
	TASS	26	36	28	36	34	32	12	0	0
	GSA	41	70	67	50	48	46	44	42	21
	GSS	0	0	0	0	0	0	0	13	13
Envigado	TESA	16	13	36	36	34	30	28	27	12
	TESIS	29	24	56	59	56	43	41	39	24
Puerto Berrio	TASS	7	6	6	6	0	0	0	0	0
	TESA	26	26	25	0	0	0	0	0	1*
	GSA	0	0	0	0	0	0	0	11	11
Medellín	TESA	13	13	12	12	12	0	0	0	0
Carmen de viboral	TASS	15	0	0	0	0	0	0	0	0
	TESA	33	33	33	29	0	0	0	0	0
	GSS	26	36	36	21	20	19	18	0	3*
	GSA	0	0	0	0	0	0	0	29	27
Segovia	TESA	0	37	35	32	30	29	0	0	2*
Sonson	TESA	0	0	0	0	0	14	13	13	13
	TASS	0	0	0	0	0	0	0	0	35
Suroeste Andes	TESIS	14	14	14	0	0	0	0	0	0
	TESA	0	0	11	0	0	0	0	0	0
	GSS	0	0	27	24	23	21	20	19	16
	GSA	0	0	0	10	10	9	0	0	0
Turbo	TESA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TASS	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Sede	Programa	Año 2005		Año 2006		Año 2007		Año 2008		Año 2009
		I	II	I	II	I	II	I	II	I
	GSS	0	63	55	48	45	43	41**	39	34
	GSA	0	0	66	95	90	68	65***	62	56
Yarumal	TASS	0	0	0	0	0	32	50	48	39
	TESA	0	0	0	0	0	11	20	19	17
Totales		246	371	507	458	402	397	352	361	354
Promedio		309		483		400		357		354

* No corresponde a una nueva cohorte, sino que se registra matrícula para el término de sus prácticas de terreno

** 11 corresponden a la profesionalización

*** 3 corresponden a la profesionalización

Fuente: Oficina de Control y Registro Académico FNSP, Junio de 2009

Es importante destacar que la Facultad promueve, propicia y mantiene mecanismos que le permiten realizar una planificación de sus programas académicos, simultáneamente realiza procesos de evaluación con el objetivo de identificar y ejecutar acciones de mejora orientadas al mejoramiento de sus programas, situaciones que le han permitido mantener consenso sobre el direccionamiento general de la institución, realizar una asignación o reasignación de recursos, generar sinergia e integración entre los procesos misionales de la institución: docencia, investigación y extensión.

Se destaca el desarrollo de 17 cursos vacacionales en el segundo semestre del 2007, para los niveles 1 y 8 de los programas académicos de pregrado con el propósito de resolver el movimiento estudiantil; y en el segundo semestre del 2009 la realización de N cursos por solicitud de los estudiantes quienes reconocen este hecho como una excelente oportunidad para poder avanzar más rápido en su carrera y/o poder resolver las dificultades con los horarios que presentan los estudiantes trabajadores e ir incorporando la flexibilidad curricular en los planes de estudio.

Permanencia Estudiantil

La Facultad ha realizado un trabajo muy importante con los estudiantes a través de los programas y actividades lideradas por la oficina de Bienestar de la Facultad y; la búsqueda de espacios de comunicación entre los estudiantes y la administración. Situación que es evidenciada en el bajo porcentaje de deserción de nuestros programas.



Sin embargo es necesario realizar otras estrategias que permitan mantener y minimizar aún más dicho porcentaje, para ello se ha planeado trabajar conjuntamente con la Asistencia de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad, con el fin de conocer los resultados del proyecto BEPES⁴ y poder determinar estrategias que permitan desarrollar el proyecto con los estudiantes de la Facultad y de esta manera tener datos más cercanos a la realidad de nuestros programas y realizar acciones para prevenir y mitigar los riesgos de deserción que puedan presentarse.

2.4 Compromiso con las regiones

Se continuó apoyando decididamente la política de la Universidad de una mayor presencia en las regiones y es así como durante esta administración la Facultad hizo presencia con sus programas académicos en todas las nueve sedes regionales de la Universidad: Cauca, Segovia, Suroeste, Urabá, Oriente, Magdalena Medio, Yarumal, Envigado y Sonson; y ofrece a los estudiantes de tecnología la posibilidad de continuar con el ciclo profesional.

La Facultad ha propendido por un trabajo integrado en las regiones donde se articulen la docencia, la investigación y la extensión para dar respuesta a las necesidades y expectativas sociales de las regiones, especialmente en la Salud Pública.

2.5 Incorporación de TIC a la Docencia

En la Facultad se ha dado prioridad a la formación y desarrollo de los docentes, para la incorporación de las TIC en los programas académicos; de esta manera se han ido incorporando y consolidando el uso de tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje, muestra de ello es el reconocimiento realizado por la Vicerrectoría de Docencia a dos de nuestros cursos publicados en la Plataforma Educativa de la Universidad a través del "Primer Premio de material educativo apoyado con tecnologías de la información y la comunicación".

⁴ Con el fin de identificar las causas de la deserción y realizar acciones para minimizarlas, la Universidad ha desarrollado el proyecto de Bienestar, Equidad y Permanencia Estudiantil - BEPES, el cual concibe la deserción desde un enfoque socio-cultural, mediante el desarrollo de los siguientes seis componentes: Estructuración, socialización y sensibilización, Programas de formación para la participación, Seguimiento, medición y evaluación de impacto, Transferencia y convocatoria, Sistema comúcate y Subsistema de comunicación Georeferencial



Como resultado del proceso anterior, se ha formado el 60% de los profesores de planta y de cátedra de la Facultad en el uso de metodologías didácticas y pedagógicas para ambientes virtuales, resaltándose el conocimiento y práctica en la plataforma Moodle para el montaje de este tipo de cursos.

En este orden de ideas en el 2009-I se desarrollaron cinco cursos bajo la modalidad B-Learning en Yarumal y Sonson, se tiene planeado el diseño de dos cursos bajo esta metodología para la Maestría en Epidemiología.

Por primera vez, se ofrecieron cursos del plan de estudio de los programas de pregrado en la sede Medellín bajo la modalidad B_Learning, para un total de 14 cursos.

Con el objeto de agilizar y hacer más fáciles las solicitudes de docentes y estudiantes al consejo de Facultad, se inicio con el proceso de sistematización a través del uso de la aplicación SSOFI elaborada por la Facultad de Ingeniería, quien amablemente nos la proporciono y permitió adaptarla a nuestras necesidades.

2.6 Formación disciplinar de los docentes

Siendo conscientes de que el activo más importante de nuestra Facultad es el talento humano, se continúa y se ha impulsado la formación disciplinar de 19 docentes en diferentes áreas del conocimiento, en la tabla 7 se detallan los docentes que se encuentran en formación, los programas respectivos y el lugar donde se realiza el estudio:

Tabla 7. Relación de docentes que se encuentran en formación disciplinar, FNSP 2009-I

Docente	Universidad	Posgrado 2004-2009
Alfonso Helí Marín E.	Universidad Simón Bolívar - Bolivia	Doctorado en Salud Pública en tesis de Doctorado. Inicio 2004
Nora Adriana Montealegre	Universidad Simón Bolívar - Bolivia	Doctorado en Salud Pública en tesis de Doctorado. Inicio 2004
León Darío Bello P.	Universidad de León – España	Maestría en Dirección Estratégica y Tecnologías de Información. Inicio 2005.
Carlos Alberto Tangarife	Universidad EAFIT	Maestría en Ingeniería Informática, inicio: 2007
Beatriz Elena Caicedo V.	Universidad de Briston - Inglaterra	Doctorado en Epidemiología, inicia 2008
Marta Gaviria	CINDE- Manizales – Colombia	Doctorado en Ciencias Sociales, niñez y juventud. Inicio estudios en julio de 2007 y termina comisión

**Informe Trienio 2006-2009**
Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad Gómez"Código: IT-FNSP-01
Versión: 1
Fecha: Agosto de 2009

Docente	Universidad	Posgrado 2004-2009
Doracelly Hincapié	Universidad de Antioquia – Colombia	Doctorado en Epidemiología. Termina comisión en julio de 2009
Edwin Rolando González	Escuela Nacional de Salud Pública Sergio Arouca / Brasil	Doctorado en ciencias médicas: Salud Pública, Salud y Sociedad
Libardo Antonio Giraldo	Universidad de Antioquia – Colombia	Doctorado en Educación
Luis Alberto Gutiérrez	Universidad Andina Simón Bolívar – Quito (Ecuador)	Doctorado en Administración
Mónica María Lopera M	Universidad Nacional de Colombia. Bogotá	Doctorado en Salud Pública. Inició desde 20/02/07. Termina comisión en junio de 2009
Román Orlando Restrepo	Universidad Laval de Quebec, Canadá	Doctorado en Salud Comunitaria. Termina comisión enero de 2009
Ruth Marina Agudelo C	Universidad de Antioquia – Colombia	Doctorado en Ingeniería. Termina comisión marzo de 2009
María Luisa Montoya	Universidad de Antioquia – Colombia	Maestría en Salud Ocupacional
Patricia María Zapata	Universidad de Antioquia – Colombia	Maestría en Salud Ocupacional
Jesús Ochoa	Universidad de Antioquia – Colombia	Doctorado en Epidemiología
Eliana Martínez	Universidad de Antioquia – Colombia	Doctorado en Epidemiología
Gladys Arboleda	Universidad de Misiones - Argentina	Doctorado en Administración
Silvia Henao Henao	Universidad de Granada – España	Doctorado en Cultura, Salud y Sociedad

Fuente: Departamento de Ciencias Básicas y Específicas, FNSP. Junio de 2009

También se realizó el diplomado en Didáctica y Currículo en Educación Superior, módulo de investigación hermenéutica en el aula de clase, a cargo de la Doctora Elvia María González Agudelo, donde asistieron 29 docentes. También se dio inicio al primer curso virtual "Tutores para el aprendizaje en red" como apoyo a la estrategia de virtualización.



3. TEMA 3: INTERACCIÓN UNIVERSIDAD – SOCIEDAD

El Centro de Extensión de la Facultad Nacional de Salud Pública, como parte de su función misional, ofrece a la comunidad en general los servicios de educación no formal, la prestación de servicios específicos de higiene ambiental, microbiología de alimentos y otros por medio de su Laboratorio de Salud Pública, las prácticas académicas, asesoría y consultoría profesionales. Estas actividades generalmente se desarrollan con la aplicación de recursos del sector público y privado involucrando egresados, docentes, estudiantes y profesionales de diferentes áreas, para lograr satisfacer las necesidades de la comunidad. A continuación se describen los resultados más relevantes del trienio.

3.1 Financieros

El Centro de Extensión de la Facultad Nacional de Salud Pública durante el periodo 2006 – 2009, ha obtenido importantes logros financieros con el desarrollo de proyectos de consultorías profesional, educación no formal y venta de servicios.

Al inicio del año 2006, en el centro de Extensión, se encontraban vigentes 57 convenios por valor total de \$23.913.151.100, de los cuales 32 por valor de \$6.176.935.691 se suscribieron ese año. Para el año 2007 se suscribieron 37 contratos nuevos por un valor mayor a \$11.685.000.000. Mientras que para el 2008, se suscribieron 78 contratos por valor superior a \$8.023'000.000 y al 2009-I se encuentran vigentes 54 proyectos, de los cuales se han suscrito 27 en tal vigencia, por valor cercano a los \$1.760.000.000.

3.2 Presencia Geográfica

La Facultad Nacional de Salud Pública con sus fortalezas en Docencia, Investigación y Extensión ha logrado ampliar su presencia en diferentes regiones geográficas del país. En el campo específico de la Extensión, esto se evidencia en diferentes aspectos, una muestra de ello es la realización de las prácticas académicas por parte de los estudiantes de los programas de pregrado de la Facultad; en el campo de educación No formal se ha incursionado en regiones como la Costa Atlántica y hemos desarrollado programas apoyados en plataformas virtuales para capacitar personal relacionado con el quehacer de la Salud Pública. De otra parte, en cuanto a consultoría profesional, la Facultad ha



proyectado su función social a varias regiones del país, desarrollando diversos proyectos de interventoría en salud en las ciudades de Bogotá, Cali y en el resto del país; desarrollo y difusión del Plan de Análisis de Situación de Salud a nivel nacional, acompañamiento al proceso de selección de Gerentes de diferentes instituciones de salud en varios municipios de Antioquia y en otros departamentos del país, acompañamiento en el proceso de conformación de la terna para integrar la Comisión de Regulación en Salud – CRES, al igual que asesorías en la Gestión de Calidad en Salud para instituciones del sector.

Como apoyo a la gestión administrativa para el desarrollo de proyectos en todo el país, la Facultad cuenta con una oficina en la ciudad de Bogotá, que ha dado soporte a proyectos con el Ministerio de la Protección Social, la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá, la Universidad Nacional, la Superintendencia de Subsidio Familiar, la ARP Positiva y el Ministerio de Educación Nacional, entre otros.

En el Centro de Extensión, se han desarrollado innumerables proyectos que dan respuesta a necesidades específicas de las instituciones y contribuyen al desarrollo humano, tecnológico e institucional no sólo a nivel interno, sino también externo. Como apoyo al desarrollo institucional, desde el 2006 y hasta la fecha se han desarrollado diferentes proyectos de Interventoría en Salud a entidades como la Dirección Seccional de Salud de Antioquia, la Secretaria Distrital de Salud de Bogotá, Instituto de Seguros Sociales (Actualmente Positiva Compañía de Seguros), las Secretarías de Salud de los municipios de Medellín y Rionegro, así como interventoría al proceso de matriculas del instituciones de educación media adscritas al Ministerio de Educación Nacional en la zona suroccidental del país.

Igualmente, se ha prestado servicios de asistencia técnica a instituciones y administraciones locales, en campos como la Administración del SISBEN al Municipio de Sabaneta; la Reestructuración de RedSalud Armenia y la Implementación del Sistema de Gestión de la Calidad de la ESE Hospital San Francisco de Ibagué. Es importante mencionar las relaciones de servicio de la Facultad con otras instituciones como ECOPETROL, CERREJON, CERROMATOSO, IPS Universitaria, entre otras.



Dentro de los servicios prestados para el desarrollo de la tecnología están: el diseño e implementación del Manual de Auditoría para la Superintendencia de Subsidio Familiar, Apoyo al diseño, implementación y automatización de diversos sistemas de información en instituciones de salud, y el diseño de sistemas de vigilancia epidemiológica y de salud pública

Entre otros proyectos que por sus características y ejecución involucran a la población y van direccionados a la solución de problemas comunitarios que permitan mejorar la calidad de vida de los habitantes de un territorio, están: Acompañamiento en el diseño e implementación de políticas públicas, Diagnósticos de situación de salud en diferentes regiones, estudios de calidad de prestación de servicios de salud, vigilancia epidemiológica en diferentes contextos, Seguimiento a las políticas de salud y su implementación, como es el proyecto "Así Vamos en salud", diagnósticos participativos en salud. Muchos de estos proyectos son dirigidos a poblaciones vulnerables, con el fin de brindar las herramientas necesarias para la identificación de sus necesidades, la elaboración de proyectos de gestión que mejoren su calidad de vida. Entre estos se pueden destacar los proyectos de participación comunitaria, capacitación a recicladores, política de ruralidad, condiciones de salud de venteros ambulantes.

Durante este trienio, la Facultad ha participado en las convocatorias anuales realizadas por la Vicerrectoría de Extensión, logrando la aprobación de varios proyectos que promueven la función social de la Universidad y el desarrollo de las poblaciones, y se orientan a sistematizar las experiencias desarrolladas en la ejecución de los proyectos. Entre estos están la sistematización de la experiencia desarrollada en los proyectos gestión de la calidad en Ibagué y Diagnósticos de salud de Itagüí y Envigado; el proyecto "La Cultura un Puente entre la Universidad y la Sociedad" como mecanismo para el fortalecimiento de la Universidad con la sociedad a través del Plan de Cultura de la Universidad.

En el año 2007, también fue aprobado por la Vicerrectoría de Extensión el Plan de Mercadeo del Centro de Extensión, proyecto que pretendía diseñar e implementar la plataforma de mercadeo del Centro de Extensión de la Facultad. En desarrollo de este proyecto se realizaron las siguientes actividades:



- Diseño, construcción de contenido, artes e impresión de los portafolios de servicios del Centro de Extensión, Centro de Investigación y Docencia de la FNSP, este último se encuentra en la fase de revisión. Los portafolios fueron entregados en eventos con temáticas en Salud Pública a personalidades estratégicas como alcaldes, gerentes, investigadores de nivel nacional e internacional, en los diferentes eventos. Además, se elaboró el Plan de Comunicaciones de la FNSP, el pendón del Centro de Extensión, Investigación y Docencia.
- También se realizó un evento para el Acto de Certificación del Laboratorio, donde se presentó un video institucional del Laboratorio de Salud Pública, lo cual permitió hacer mercadeo del Centro de Extensión por medio del contacto con los asistentes y entrega del portafolio de servicios.
- Se hizo presencia en la X FERIA DE LA UNIVERSIDADES en el Centro Comercial Unicentro, donde se hizo amplia divulgación de la Universidad de Antioquia y su proceso de Camino a la Universidad, así como también de los procesos misionales: Docencia, Investigación y Extensión, contó con la participación activa de docentes, estudiantes y personal administrativo.
- Se promocionó ampliamente el Diplomado virtual en Salud Internacional, el cual tuvo amplia acogida por participantes nacionales y extranjeros.
- Se apoyó la convocatoria extensa y exitosamente realizada por la Facultad para la participación y asistencia al 5º y al 6º Congreso Internacional de Salud Pública, llevados a cabo en noviembre de 2007 y julio de 2009 respectivamente, en el Centro de Convenciones Plaza Mayor de Medellín con una gran asistencia y participación de personas e instituciones nacionales e internacionales.

3.3 Extensión Solidaria

Desde el año 2002 la Universidad viene haciendo presencia activa en el Barrio Bello Oriente con la participación de docentes y estudiantes de las unidades académicas de Salud Pública, Nutrición y Dietética, Odontología, Enfermería, Medicina, Ingeniería Sanitaria, Microbiología y Trabajo Social, y en asocio con la Corporación Ecosófica Nueva Alianza; mediante acciones orientadas desde la perspectiva de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, obteniendo resultados importantes en la detección de factores de riesgo; además de esto, se han realizado encuentros y diálogos con las instituciones de la comunidad y con



las organizaciones externas al barrio, que se proyectan como instituciones propiciadoras del desarrollo.

Con el fin de darle continuidad a este proyecto, se presentó ante el Ministerio de Educación Nacional y la Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN, la propuesta “Bello Oriente Emprende, La Universidad Aprende” como respuesta a convocatoria realizada, siendo aprobados mediante apropiación financiera proyecto que está dando inicio a su ejecución.

3.4 Emprendimiento Social

El emprendimiento empresarial en la Facultad Nacional de Salud Pública, pretende promover un espacio de generación, acumulación y sistematización de conocimientos en competitividad empresarial, y desarrollo regional, con base en enfoques sistémicos, orientado a la investigación aplicada, la docencia, y el servicio al medio (empresarios, organizaciones públicas y privadas), bajo un marco de independencia ideológica.

Durante el 2008, se dio inicio al proceso de fomento de la Cultura de Emprendimiento en la Facultad Nacional de Salud Pública, realizando una alianza con el Parque del Emprendimiento de la Universidad, y dando paso a la creación y consolidación del grupo de apoyo para el desarrollo del proyecto de Emprendimiento y Fortalecimiento de la Extensión Solidaria, con una visión emprendedora, en la que participaron estudiantes, docentes y egresados; además, se estableció una alianza entre la FNSP y el “Parque E”, para la capacitación en cultura emprendedora, para estudiantes y docentes las cuales se desarrollaron entre el mes de agosto y el de noviembre de 2008. En el proceso de formación se certificaron 12 profesores y 21 estudiantes que cumplieron con el mínimo de horas requeridas de la capacitación.

Adicionalmente, se presentó una propuesta al Comité de Currículo de la Facultad para que se incluya la Cátedra de Emprendimiento y otros cursos para emprendedores en la reforma curricular de los programas que ofrece la Facultad, así sean como cursos electivos.



3.5 Convenios Nacionales e Internacionales

Durante el año 2006 se encontraban vigentes 70 convenios Nacionales e Internacionales, de los cuales 7 fueron suscritos y 14 finalizaron ese año; para el 2007 se suscribieron 6 nuevos contratos, para un total de 57 convenios vigentes. En el periodo 2008-2009 se suscribieron 11 contratos nuevos de los cuales 4 son Internacionales; teniendo así un total de 29 convenios activos para el primer semestre del 2009. Entre ellos se encuentran convenios con entidades educativas nacionales (Bogotá, Cartagena, Bucaramanga) y extranjeras (El Salvador, México, Costa Rica, USA), con entidades como la Contraloría Departamental de Antioquia, el MPS, la Secretaría de Salud de Medellín y otras.

3.6 Participación en redes internacionales

La Facultad continúa como miembro activo de diversas redes internacionales como: Red Latinoamericana de la Salud Pública - RLSP; Campo Virtual en salud pública de la OPS y otras universidades de Hispanoamérica; Observatorio de Recursos Humanos; Red Latinoamericana de Investigaciones en Salud; Asociación Latinoamérica de Escuelas de Salud Pública - ALAESP; National Consortium on Violence Research de USA y, Encuentro Latinoamericano de Representantes de la OPS. Adicionalmente la Facultad Nacional de Salud Pública ha representado las áreas de investigación de la Universidad, ante el consejo territorial de Medellín.

3.7 Participación a nivel nacional e internacional

- Durante dos años consecutivos, la Facultad ha liderado ante el Mecanismo Coordinador de País el proceso de participación en la Convocatoria de la Octava Ronda del Fondo Global Colombia para el desarrollo de proyectos en temas relacionados con Malaria, Tuberculosis y VIH, en particular impulsando a la Fundación de Apoyo a la Universidad como Receptor de Recursos, proyecto que fue aprobado inicialmente para dos años. Logramos la aprobación del Fondo Global en la octava ronda del componente malaria por un valor de 30 millones de euros (Aproximadamente 99.000 millones de pesos). En este proyecto la Fundación de la Universidad de Antioquia actúa como receptor principal con el acompañamiento de la Facultad Nacional de Salud Pública. En la actualidad se apoya especialmente el componente de tuberculosis con el fin de buscar su aprobación en la novena ronda.
- Consolidación del proceso de Certificación de la Calidad ISO 9001:2000 del Laboratorio de Salud Pública en el área de del análisis microbiológico,



fisicoquímico e higiene ambiental, sumado a ello se obtuvo la Habilitación del área de Salud Ocupacional por parte del Ministerio de la Protección Social y Habilitación de las áreas de análisis microbiológico, fisicoquímico por parte de la Dirección Seccional de Salud de Antioquia.

- Negociación e inicio del convenio con el Ministerio de la Protección Social cuyo objeto es el análisis de las encuestas de Salud de Colombia y el cruce con información adicional como es la morbilidad, y la mortalidad, información generada por el Sistema General Seguridad Social en Salud de Colombia, este proyecto permitirá redimensionar la situación y orientar el quehacer a nivel nacional.
- Aprobación y puesta en marcha del proyecto "La Cultura: un Puente entre la Universidad y la Sociedad" el cual busca evidenciar el conjunto de principios, valores, ideas y guías filosóficas en las que creemos y que al mismo tiempo guían nuestro comportamiento institucional como Facultad Nacional de Salud Pública. Igualmente, pretende identificar la forma en que los distintos públicos con los que interactuamos nos perciben, reconociendo en qué forma las convicciones del público interno son acordes con las percepciones de los distintos públicos externos.
- El Programa de Prevención de la Violencia (PREVIVA) fue presentado en la Primera Reunión de Ministros de Salud de las Américas como experiencia exitosa, encaminada a reforzar la definición e implementación de políticas públicas y estrategias orientadas a la prevención de lesiones y violencia en la Región. Se presentó a Medellín como un ejemplo de recuperación de ciudades con conflictos.

3.8 Alianzas

Durante el periodo 2006-2009 se han realizado cuatro Uniones Temporales: las tres primeras con la Universidad Nacional, constituidas para desarrollar los proyectos de Interventoría del Instituto de Seguros Sociales a partir de diciembre de 2007, vigente hasta la fecha; la cuarta Unión Temporal se realiza durante el primer semestre de 2009 con la empresa Asesorías y Soluciones Integrales en Salud A&S S.A, para desarrollar el Estudio de Demanda y Oferta de Servicios de Salud de Alta Complejidad en el área de influencia de la Clínica León XIII, con proyección de la organización institucional y los servicios que se deben ofrecer en su portafolio.



En la actualidad se vienen presentando diferentes propuestas en Unión Temporal con diversas Instituciones, en un intento por hacer aprovechamiento de las fortalezas obtenidas de las experiencias mencionadas.

3.9 Grupo de Apoyo Extensión

Para el año 2007 el Grupo de Apoyo del Centro de Extensión estaba conformado por 17 personas, entre las cuales se cuenta personal del Centro, Docentes y Contratistas, quienes trabajaron conjuntamente en los diferentes proyectos del Plan de Acción, a saber: Desarrollo Organizativo, Incubadora de Profesores, Componente Escuela Virtual, Cultura Corporativa, Red Descentralizada de Extensión, Prácticas Académicas, Laboratorio de Salud Pública, Interventoría y Control Interno, Educación Continua. Igualmente colaboraron en la preparación y presentación de diversas propuestas como respuesta a diferentes convocatorias..

3.10 Formalidad Organizativa

En la actualidad, el Centro de Extensión se encuentra en cabeza del Jefe del Centro, quien cuenta con dos Secretarías, dos Profesionales en Gerencia en Sistemas de Información en Salud, una Administradora en Salud con énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental, una Abogada y 10 auxiliares administrativos.

Durante este periodo se ha presentado en varias oportunidades una propuesta de la Estructura Orgánica del Centro de Extensión por áreas funcionales.

3.11 Servicios de Educación No Formal

Entre el 2006 y el 2009, el Centro de Extensión ha realizado diferentes actividades de educación no formal tendientes a capacitar a egresados, profesionales del área de la salud y de otras áreas, como a público en general en temáticas de actualidad en salud. Entre los que están 14 diplomados, 46 cursos y talleres y aproximadamente 50 eventos entre conferencias y encuentros académicos para discutir temas de actualidad y relevancia en Salud Pública.

También se han desarrollados actividades de educación no formal con participantes internacionales como el Curso Internacional de Promoción de la Salud realizado entre la FLACSO, la EVES, CLAEH y la Facultad en los años 2006 y 2007. Así mismo en el año 2008, se sirvió el Diploma virtual en Salud



Internacional con el apoyo de la plataforma de la OPS y bajo la coordinación de la Facultad.

3.12 Practicas Académicas

La Facultad por medio de su Centro de Extensión realiza los convenios con otras instituciones para el desarrollo de las prácticas académicas de los estudiantes de los diferentes programas de pregrado que tiene la Facultad, pero a la vez sirve como campo de práctica para estudiantes de otras instituciones que realizan aportes a las actividades desarrolladas en la Facultad. la distribución por programa académico se muestra en la tabla 8.

Tabla 8 Número de estudiantes por programa académico que desarrollan prácticas académicas, FNSP 2006 – 2009-I

Programa Académico	2006	2007	2008	2009 – I
Administración en Salud con énfasis en Gestión de Servicios de Salud	33	19	53	40
Administración en Salud con énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental	20	9	26	12
Gerencias de Sistemas de Información en Salud	24	24	29	8
Tecnología en Saneamiento Ambiental	13	21	31	8
Tecnología en Administración de Servicios de Salud	2	14	14	-
Tecnología en Sistemas de Información	11	14	0	-
Otras instituciones en nuestra Facultad	5	1	10	3
Total	108	103	163	71

El desarrollo de estas prácticas académicas se realiza en instituciones públicas o privadas con una gran acogida y gran impacto en el desarrollo académico e institucional.

3.13 Eventos

La Facultad, por intermedio del Centro de Extensión ha liderado y participado en un sinnúmero de eventos nacionales e internacionales en temáticas afines a la salud pública de nuestro país. Algunos de los eventos más representativos son: la participación en la cátedra "Héctor Abad Gómez", las mesas de trabajo en desarrollo del proyecto "Así Vamos en Salud", el Encuentro iberoamericano de de Investigadores en Riesgos Psicosociales Laborales, el V y VI Congreso



Internacional de Salud Pública, presentación del Plan de Desarrollo de Bello Oriente.

3.14 Control Interno

El modelo de Auditoría y Control Interno que se ha venido adelantando, ha iniciado la aplicación y consolidación de sus cinco componentes para alcanzar un nivel adecuado en mejores prácticas de gestión, ellos son:

- **Diseño del proceso y herramientas para realizar la Auditoría Interna de Calidad:** Para este componente se definió como objetivo principal la implantación de un procedimiento para la realización de las auditorías internas de calidad a los proyectos elaborados por el Centro de Extensión de la Facultad. En este sentido la comisión de calidad de extensión identificó los controles que deben ser incorporados en los proyectos.
- **Desarrollo de herramientas para la administración de los riesgos:** El decreto 1599 de mayo de 2005 establece el modelo de control interno MECI para las entidades públicas; en esta dinámica la Facultad ha adelantado la identificación de riesgos de los procesos identificados en el Macroproceso de Extensión de la institución, determinando sus controles y la prioridad con que deben ser tratados.
- **Desarrollo de herramientas para el monitoreo y control de los proyectos:** Para el logro de este objetivo se ha documentado el manual de competencias de los líderes de proyectos, con matrices de hallazgos, recomendaciones y lista de chequeo. Adicionalmente se desarrolló un instructivo estandarizado para el seguimiento a la ejecución de los diferentes proyectos del Centro de Extensión de la Facultad.
- **Socialización e implementación de los procesos identificados por la comisión de calidad del Centro de Extensión:** En este año se pusieron en marcha los procesos y procedimientos siguientes: Servicios de interventoría, Servicios de Auditoría, Servicios de Consultoría, asesoría y asistencia técnica, así como el Programa de Auditoría.

A partir de los flujogramas y procedimientos derivados se generaron herramientas para el óptimo desarrollo de estas actividades, tales como: Manual del Líder de Proyectos, Seguimiento y control a los contratistas (Lista de chequeo), Encuesta de satisfacción del cliente externo e interno. Estos documentos fueron revisados por el comité de apoyo del centro de Extensión, y finalmente se aprobaron por parte de la jefatura del Centro de Extensión.



Con base en el ciclo PHVA⁵ y en el modelo de Mejoramiento continuo, se construyeron los modelos y herramientas para la puesta en marcha de las actividades a monitorear en el primer semestre del 2009. Paralelamente se inicio el análisis del seguimiento y control a los contratistas, análisis de procesos prioritarios, El levantamiento de la Matriz de Indicadores, factores de Riesgos, no conformidades y finalmente la elaboración del documento en el que se consignan los resultados con las conclusiones y recomendaciones, para luego hacer parte de los procesos de Autocontrol.

- **Proceso de seguimiento a riesgos:** Durante el primer semestre del 2009 se ha venido trabajando en la identificación de los riesgos del Centro de Extensión y los transversales de la FNSP. Obteniendo así, un insumo que ha sido revisado por la parte administrativa, para poder ser aprobado y luego de esto, está siendo ponderado (frecuencia y severidad) según el caso, esta actividad se desarrollo por comisiones asignadas por cada Jefatura de la FNSP.

El seguimiento de estos riesgos, las no conformidades y los servicios permitirá hacer una mejor evaluación de los resultados de los productos y servicios prestados en la Facultad, con el fin de tomar las acciones respectivas.

También es importante destacar el proceso de aprendizaje organizacional que se está llevando con la realización de las siguientes actividades: selección y adopción de procesos prioritarios, definición de la calidad esperada, medición y seguimiento a procesos prioritarios, establecimiento entre las brechas de lo esperado y observado; y la identificación de oportunidades de mejora.

3.15 Laboratorio de Salud Pública

Para terminar, se relaciona a continuación el esfuerzo realizado para convertir al Laboratorio de Salud Pública de la Facultad en una unidad estratégica, esfuerzo que puede caracterizarse en al menos tres etapas.

ETAPA I: Orientación de los procesos según requisitos Normas ISO

- **Acción:** Certificación de los servicios del Laboratorio en ISO 9001
Impacto: Mejorar el posicionamiento del Laboratorio en el medio y cumplir con un requisito del mercado actual.

⁵ Ciclo PHVA - Planear, Hacer, Verificar y Actuar



Avance: Certificación con 2 auditorías de seguimiento con concepto favorable para mantener el certificado. En la tabla 9 se muestra el avance en el periodo.

2006	2007	2008	2009	Total
40%	60%	Concepto favorable para mantener el certificado.	Concepto favorable para mantener el certificado.	100%

Tabla 9 Avance certificación servicios de Laboratorio en ISO-9001

- **Acción:** Proyecto para la acreditación de las pruebas del Laboratorio bajo ISO 17025

Impacto: Mejorar el posicionamiento del Laboratorio en el medio y cumplir con un requisito del mercado actual.

Avance: Elaboración de propuesta en el formato del banco universitario de programas y proyectos de inversión BUPI. No se ha presentado la propuesta a la Dirección de planeación se espera hacerlo en la siguiente convocatoria. En la tabla 10 se muestra el avance en el periodo.

2006	2007	2008	2009	Total
5%	20%	15%	10%	50%

Tabla 10 Avance acreditación pruebas de Laboratorio en ISO-17025

- **Acción:** Habilitar los consultorios

Impacto: Cumplir con requisito legal para la prestación del servicio.

Avance: Entrega de documentación a la DSSA (PAMEC) y recibo de distintivo. Se recibió la visita de verificación y se dio concepto favorable para continuar con la Licencia de prestador del servicio de Salud Ocupacional. . En la tabla 11 se muestra el avance en el periodo.

2006	2007	2008	2009	Total
10%	20%	60%	10%	100%

Tabla 11 Avance habilitación de consultorios

- **Acción:** Habilitar el servicio de análisis de alimentos

Impacto: Cumplir con requisito legal para la prestación del servicio.



Avance: Entrega de documentación, acta de visita con concepto favorable condicionado. En proceso de elaboración y realización del plan de mejoramiento. El plan de mejoramiento presentado a la Dirección Seccional de Salud de Antioquia para obtener el concepto favorable del servicio de análisis de alimentos, se compone de 23 acciones de las cuales se han realizado 17, de las 20 programadas para este año, las 3 acciones restantes se encuentran programadas para ejecutarlas en el año 2009. . En la tabla 12 se muestra el avance en el periodo.

2006	2007	2008	2009	Total
10%	20%	30%	30%	90%

Tabla 12 Avance Habilitación servicio de análisis de alimentos

ETAPA II: Actualizar la estructura orgánica del Laboratorio

- **Acción:** Actualizar la Estructura Orgánica y Funcional del Laboratorio.
Impacto: Mejorar la organización interna del Laboratorio y mejorar la oportunidad de los procedimientos.
Avances: Realización de la comparación de las unidades actuales del Laboratorio con las unidades de referencia; Definición de las unidades de la estructura actualizada del Laboratorio y evaluar su pertinencia. Realización del análisis DOFA de la situación actual de la estructura del Laboratorio y elaborar la matriz; Aplicación matriz de evaluación de desarrollo organizacional; Identificación los recursos necesarios para la implementación de los procesos. . En la tabla 13 se muestra el avance en el periodo.

2006	2007	2008	2009	Total
25%	35%	40%	Pendiente ejecución de las acciones de la Facultad.	100%

Tabla 13 Avance estructura organiza y estructural del Laboratorio

- **Acción:** Estructurar programa de Gestión del Talento Humano
Impacto: Generar empoderamiento del talento humano con el Laboratorio, dar cumplimiento a la política de calidad y los objetivos de calidad establecidos y brindar mejor servicio. . En la tabla 14 se muestra el avance en el periodo.



Avance: Análisis situacional. En la tabla 14 se muestra el avance en el periodo.

2006	2007	2008	2009	Total
0%	0%	5%	5%	10%

Tabla 14 Avance Estructura programa de gestión del talento humano

- **Acción:** Diseñar el sistema de información del Laboratorio
Impacto: Mejorar la calidad y la oportunidad en la entrega de información del Laboratorio.
Avance: Diseño de propuesta. Diseño de una aplicación en SIGEP para tener en el sistema los indicadores de eficacia y eficiencia del Laboratorio. Se están reportando por el SIGEP 6 de los 10 indicadores de gestión del Laboratorio. En la tabla 15 se muestra el avance en el periodo.

2006	2007	2008	2009	Total
0%	5%	10%	45%	60%

Tabla 15 Avance diseño sistema de información del Laboratorio

- **Acción:** Estructurar programa de atención al cliente
Impacto: Mejorar la calidad del servicio, contribuir a la fidelización y consecución de clientes.
Avance: Estructura definida del programa de atención al cliente. En la tabla 16 se muestra el avance en el periodo.

2006	2007	2008	2009	Total
0%	0%	15%	85%	100%

Tabla 16 Avance estructura programa de atención al cliente

ETAPA III: Promocionar el Laboratorio de Salud Pública

- **Acción:** Poner en marcha el plan de mercadeo del Laboratorio
Impacto: Aumentar la cobertura del servicio y permear nuevos sectores del mercado en los que se pueda ofertar los servicios.



Avances: Actualización de bases de datos de clientes actuales; Identificación de clientes potenciales; Participación en 4 eventos (así vamos en salud, presentación de resultados encuesta nacional de salud, congreso de microbiología y acto de entrega de certificado de ICONTEC). Cotizar material POP (promoción); Actualización de portafolio de servicio. Diseño e impresión de volantes para distribuir en los eventos. Participación en la Semana de la Salud Ocupacional; Visitas a clientes potenciales, de las cuales se hizo efectivo un cliente al cual se le están prestando servicios por el área de análisis microbiológico y salud ocupacional. Se realizó un contacto con el área de Gestión tecnológica de la Universidad para el apoyo en el mercadeo del Laboratorio desde el Parque E. En la tabla 17 se muestra el avance en el periodo.

2006	2007	2008	2009	Total
0%	0%	15%	30%	45%

Tabla 17 Avance plan de mercadeo del Laboratorio

3.16 Apertura Internacional

Nuestra Facultad ha logrado un posicionamiento y reconocimiento Nacional e Internacional contribuyendo al fortalecimiento de nuestros programas académicos y el mejoramiento de las condiciones para dinamizar la Investigación y la Extensión. A continuación se presentan los principales logros en cuanto al proceso de internacionalización que se ha venido desarrollando en la Facultad.

- Se realizó el convenio de cooperación académica con la Universidad de Sao Paulo con el objeto de fortalecer el tema de ambiente y salud.
- Con la Universidad de Costa Rica se reactivó el convenio de cooperación dando inicio al proceso de asesoría en investigación y el diseño de la Maestría en Epidemiología que se dictará en cooperación en San José – Costa Rica. La Universidad de Costa Rica, envió dos comisiones para conocer los procesos académicos administrativos de la Facultad.
- El alto grado de participación de las entidades internacionales en el quinto y sexto Congreso Internacional de Salud Pública, "Salud, Ambiente y Desarrollo, un Reencuentro con los temas fundamentales de la Salud Pública" y "Atención Primaria en Salud un compromiso de todos con la equidad" respectivamente.



- Se firmo el convenio con la Oficina Regional para Latinoamérica de la Unión Internacional de Promoción de la Salud y Educación para la Salud – UIPES- ORLA – para que en nuestra ciudad se celebrará la cuarta conferencia Latinoamericana de Promoción de la Salud y Educación para la Salud y fuese organizado por la Facultad.
- La Facultad fue elegida para participar por Colombia en el Consejo de Dirección del Instituto Mesoamericano de Salud Pública, espacio para la formulación y evaluación de proyectos regionales en salud y se integra como una red virtual de instituciones académicas de la región mesoamericana, México y Colombia.



4. TEMA 4: BIENESTAR UNIVERSITARIO

Para la Facultad la formación integral de sus estudiantes es un factor fundamental en su quehacer, es por ello que se han realizado diversos esfuerzos, con el trabajo de la oficina de Bienestar, encaminados hacia la formación de profesionales que además de adquirir el conocimiento de una disciplina determinada, posean una sensibilidad social, política, humanística y cultural que le permita asumir con responsabilidad una actitud crítica y proactiva, compromisos para la transformación y el mejoramiento de las realidades en su ámbito de desempeño

Dentro de las actividades realizadas se encuentran:

- Se logro incrementar en un 10% la asistencia a las actividades lúdicas y culturales programadas.
- Se continuó con los talleres para la "Escuela de Padres", y se realizo la primera graduación de ellos.
- Se conformo la primera banda musical de la Facultad para lo cual se adquirieron instrumentos musicales.
- Desarrollo continuo de clases de Pintura, Gimnasia Psicofísica, Danza Árabe, Bailoterapia, Coro, Grupo Musical, Bisutería, Urbanidad y Buenos Modales.

Las actividades realizadas por bienestar universitario de la Facultad propenden por la promoción de la salud, el bienestar de la comunidad académica, la cultura, la convivencia y los valores.

4.1. Escuela de Padres y Madres, un escenario de formación para la vida

Conscientes de la responsabilidad social de la Facultad con la sociedad y que los padres y madres de los estudiantes son fundamentales en el proceso de formación, por el apoyo que ellos les dan a sus hijos y por ser decisivos en las respuestas de formación y académicas; adquirimos el compromiso de trabajar con las familias de nuestros estudiantes, de esta manera durante el semestre se han realizado sesiones mensuales con la participación de 720 personas. Adicionalmente, se inicio el proceso de estructuración que implica:

- Caracterización de la población.
- Perfil de los padres asistentes.



- Ejercicio de sistematización del proceso de la escuela de padres en los últimos años.
- Se está desarrollando la plataforma estratégica del proyecto de escuela: objetivos, misión, visión.
- Plan de desarrollo institucional de la Escuela.
- Proyecto de publicación de un libro y/o revista de la escuela.

4.2 Mejoramiento del Clima Organizacional

El clima organizacional de la Facultad se encuentra en condiciones óptimas dentro de su personal y con los estudiantes, ha sido construido con un permanente reconocimiento del otro y ha motivado al aumento de la producción académica; Un ejemplo de ello es el mejoramiento de los ambientes de trabajo, modernización de la estructura física la cual ha incidido favorablemente en unas mejores interrelaciones.

Siguiendo las recomendaciones dadas por el estudio del Panorama de Factores de Riesgo realizado en el período 2007, se desarrollo el estudio "Evaluación e intervención de los principales factores de riesgos psicosociales y los efectos en la salud de los empleados de la Facultad Nacional de Salud Pública", cuyo objetivo fue evaluar e intervenir los factores de riesgo psicosocial y los efectos en la salud en los empleados de la Facultad y permitirá definir una propuesta de intervención para minimizar los efectos evaluados. Dichos resultados fueron presentados en el mes de abril de 2009 ante el Consejo de Facultad, el cual definió algunas observaciones y sugerencias que servirán para el ajuste del informe final del proyecto y poder proceder con su difusión ante la comunidad académica

4.3 Programa de Bilingüismo

Con el firme compromiso de fomentar y promover el uso de de una segunda lengua en la Facultad, se ha venido trabajando en el fortalecimiento y consolidación del Programa de Bilingüismo, ofrecido al personal docente, administrativo, estudiantes y contratistas.

Este programa, liderado por la Vicedecanatura, que inicio con el idioma ingles, tiene como propósito en un futuro cercano complementarse con el francés y el portugués; con su implementación se busca que los participantes amplíen sus oportunidades profesionales, su campo de acción, tengan un mayor acceso a la información; La Facultad también realiza esfuerzos para que este plan contribuya



al impulso de los procesos y las oportunidades de movilidad de docentes y estudiantes, la realización profesional en igualdad de condiciones e el aumento del contacto intercultural.

4.4 Pólizas Seguro de Accidentes

La Facultad con recursos propios, proporciona aseguramiento mediante póliza de seguros de accidentes personales que cubre a estudiantes, que en razón de sus prácticas académica deben desplazarse en vehículos de la Facultad fuera del área metropolitana. Esta póliza es renovada anualmente y se realiza el proceso de envío de la información de los estudiantes cada vez que viajan para que sean amparados.

4.5 Conformación de la Banda Musical

Reconociendo la importancia de la cultura en la formación integral de los estudiantes se dotó de los implementos para una Banda Musical, que ya hizo su primera presentación, representando esto para los estudiantes mayor sentido de pertenencia y poder garantizar que estos están haciendo un buen uso de su tiempo libre y están dimensionando su vida de una manera distinta.

4.6 Talleres de Vida Universitaria

Para la adaptación a la vida universitaria, al logro de objetivos académicos y de formación, se ofrecen los siguientes talleres:

- Taller de Vida Universitaria I (para estudiantes que ingresan por primera vez)
- Taller de Vida Universitaria II (Actividad de Integración)
- Taller de Vida Universitaria III (para estudiantes de 5º y 6º nivel)
- Taller de Vida Profesional (para los estudiantes que van de práctica)

4.7 Apoyo Social

En vista de las dificultades económicas de algunos estudiantes, se han apoyado a través del Subsidio de Transporte, Servicio de Alimentación, El Convenio con el Municipio de Medellín, Cooperativas del Sector Solidario, Fondo EPM y la Universidad de Antioquia.



5. TEMA 5: GESTIÓN UNIVERSITARIA

5.1 Planeación Estratégica

5.1.1 Plan de Desarrollo del Área de la Salud

La Facultad lideró con las Unidades Académicas del Área de la Salud de la Universidad de Antioquia: Escuela de Nutrición y Dietética, Escuela de Microbiología, Facultad de Enfermería, Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Química Farmacéutica, Facultad de Medicina, Instituto de Educación Física, la elaboración de una propuesta de Plan de Desarrollo en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016, el cual pretende articular las Unidades Académicas del área de la salud buscando el desarrollo de las funciones esenciales de la Universidad, mediante un trabajo integrado y colaborativo, que permita lograr la formación integral de talento humano en pre y posgrado con criterios de excelencia y pertinencia social. El documento borrador se encuentra en revisión por parte de la Rectoría y la Oficina de Planeación de la Universidad.

5.2 Desarrollo Organizacional

Con el compromiso y trabajo de las dependencias se viene ejecutando diferentes proyectos de Desarrollo Organizacional a nivel de la Gestión Institucional, los cuales están orientados en el mejoramiento de la administración al servicio de las funciones misionales. A continuación se presentan los logros más significativos en esta línea.

5.2.1 La Calidad, Compromiso de Todos

Durante esta administración, con el apoyo y compromiso de las dependencias se ha trabajado en la implementación de Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en la Facultad, cuyo resultado final podrá ser la certificación de sus procesos de docencia, investigación y extensión, sin que este sea el eje central, esto debido a que lo más importante así como lo establece el Sistema Universitario de Gestión Integral es "satisfacer con eficiencia, agilidad y transparencia las necesidades de la población a la cual presta sus servicios, y brindar a las personas vinculadas con ella un entorno adecuado para su desempeño". Simultáneamente al Sistema de Gestión de la Calidad, la Facultad dentro de su proceso de modernización y desarrollo organizacional, viene trabajando en la aplicación del Modelo Estándar de Control Interno en el subsistema de Control Estratégico, componente



Administración del Riesgo, lo cual se evidencia en un avance del 70% y la elaboración del Mapa de Riesgo de la Facultad.

El Sistema de Gestión de la Calidad en la Facultad hasta la fecha, ha contemplado la caracterización, documentación e implementación de los procesos misionales de Extensión, Investigación y los procesos de apoyo correspondientes a la Gestión Administrativa, Logística y Financiera. Dentro de las acciones llevadas a cabo para que el público objetivo conozca el SGC se han desarrollado jornadas de divulgación las cuales han permitido la interacción con los responsables de otros procesos y el ajuste a ciertas actividades definidas.

Por otro lado, se ha avanzado en la identificación, caracterización y documentación de los procesos de Docencia, Control de la Gestión y Gestión Humana; El primero ha sido trabajado por la comisión designada por el Decano, y los dos últimos están pendientes de la revisión y ajuste por parte de las Comisiones de calidad conformadas, para su posterior revisión por la Representante de la Dirección al Sistema de Gestión de la Calidad, antes del avalado por el Comité de Calidad.

Es importante destacar que los avances logrados en el sistema de gestión de la calidad han permitido una mayor optimización de los recursos, eficiencia y control; hecho que se evidencia, entre otros, en la elaboración de contratos de prestación de servicios y horas cátedra, solicitud de viáticos y tiquetes, compras por vale de compra.

5.2.2 Sistema de Información Integral

El Sistema de Información Integral en la Facultad trabaja en dos componentes principalmente: Sistemas de Información e Infraestructura Informática.

Sistemas de Información

La sistematización y automatización de los procesos realizados en la Facultad, ha sido uno de los ejes orientadores durante esta administración, en este sentido se generó la alianza estratégica entre la Facultad de Ingeniería, la Sede de Investigación Universitaria y la Facultad Nacional de Salud Pública para la implementación del Sistema de Gestión de Proyectos - SIGEP, el cual permite realizar seguimiento y control a la ejecución presupuestal y financiera de los diferentes proyectos de Investigación y Extensión, permitiendo a los coordinadores de los proyectos acceder a la información actualizada en forma permanente a través ingreso al sistema vía Web, permitiendo mayor transparencia en la



ejecución y manejo de los recursos. Es importante resaltar que este desarrollo ha sido compartido con otras dependencias con el fin de buscar el mejoramiento de los procesos institucionales y transferir los conocimientos y experiencias adquiridas en su implementación.

Para el periodo 2008- 2009 se dio prioridad al ámbito académico logrando la implementación de los primeros tres componentes del Sistema de Información para Apoyo a la Docencia, el primero corresponde a la asignación de docentes, el cual facilita la selección y asignación de docentes a las asignaturas ofrecidas en la programación académica de la Facultad, en las respectivas seccionales controlando el cruce de horarios que puede presentarse y verificando los criterios establecidos para la selección de docentes; el segundo permite la elaboración de la Programación Académica evitando el cruce de horario en los cursos para los estudiantes y la asignación de aulas; el último es el resultado de un trabajo de grado del estudiante Julio Cesar Barrera del Programa de Gerencia en Sistemas de Información el cual permite realizar el seguimiento de los trabajos de grado y las practicas académicas, facilitando la comunicación entre estudiantes y asesores. Es importante destacar que para la identificación de los requerimientos se ha contado con la participación de los Jefes de Departamento, Vicedecano, Coordinador de Regionalizados, Coordinadores de Prácticas Académicas y Grupos de Desarrollo, además se ha tenido un contacto permanente con la oficina de Organización y Sistemas de la Universidad con el fin de tener acceso y sincronización con las bases de datos organizacionales y en un futuro cercano proponer el uso de la aplicación para toda la Universidad.

A partir del 2008 se colocó a disposición el Sistema Banco Unificado de Hojas de Vida, donde las personas que busquen trabajar con la Facultad bien sea en la Docencia, Extensión o Investigación, pueden inscribir su hoja de vida y ser contactados posteriormente.

Infraestructura Informática

Durante este periodo, se destaca la implementación del sistema de conectividad a la red inalámbrica en el edificio de la Facultad, el sistema de consulta Internet para la comunidad conocido como E-bohíos (8 puestos de consulta, 4 hall auditorio y 4 posgrados) y el sistema de seguridad informática el cual ofrece un sistema de backup automático para los servidores de aplicaciones (tucanos y naoma) y un sistema perimetral de seguridad para ampliar las bondades de McAfee.



Para el apoyo a la Docencia, la Investigación y Extensión, se realiza el plan anual de reposición de equipos de cómputo, lo cual impacta favorablemente el desempeño de las actividades que realizan los docentes y empleados de la Facultad y ha permitido tener la plataforma informática actualizada en un porcentaje superior al 90%.

Con el fin de apoyar y promover el uso y apropiación de herramientas tecnológicas en la docencia, se adquirieron 40 equipos portátiles: 10 para servicio de préstamo en la Biblioteca y 30 para la conformación del aula móvil, esta última pretende que los cursos que requieran equipos de cómputo para su desarrollo puedan reservar el servicio.

Se viene realizando la gestión para la adecuación de una sala desde la cual se pueda transmitir o recibir una videoconferencia, permitiendo tener otros medios de comunicación con los estudiantes de las regiones, instituciones de educación superior o salud, entre otros.

5.2.3 Plan de Mejoramiento de Espacios Físicos

Los espacios físicos son un elemento esencial para el desarrollo de las actividades misionales y de apoyo de la Facultad; en este sentido se culminaron 7 obras las cuales permitieron mejorar las condiciones locativas para un adecuado desarrollo de las actividades misionales y de apoyo de la Facultad, como son:

- Adecuación de las Oficinas de los Profesores
- Reforma locativa para la integración de las tres áreas del Laboratorio de Salud Pública a (acorde a recomendaciones de la DSSA y Química Farmacéutica)
- Adecuación Aulas cuarto piso para Posgrado (9 aulas para posgrado y Oficinas: Coordinación y Docentes Visitantes)
- Adecuación de espacio del Centro de Extensión, Unidad Logística Administrativa y Financiera, Centro de investigaciones y Bienestar.

Hechos que se han visto reflejados en el aprovechamiento de espacios, reducción de tiempo en la prestación del servicio, suministro de información y confort, además de impactar favorablemente la planeación, seguimiento y control de los procesos.



Por convenio logrado entre la Rectoría, la Administración de la Facultad y los Estudiantes se realizaron las gestiones pertinentes para el rediseño de la Cafetería de la Facultad a través del Departamento de Sostenimiento y Bienestar Universitario, al igual que la consecución de un local temporal en el sitio de comidas de la SIU que cumple con las especificaciones requeridas para la prestación de un servicio de cafetería y restaurante, satisfaciendo las necesidades de la comunidad académica.

También se gestiono la adquisición de un espacio en el nuevo edificio de extensión, con una inversión de 90 millones de pesos para la adecuación modular de 90 metros, esté espacio será asignado para el desarrollo de las actividades de extensión.

5.2.4 Plan Manejo Integral de Residuos

Con el apoyo técnico de la profesora María Luisa Montoya se desarrollan las actividades del Plan Integral de Residuos Sólidos de La Facultad, durante este periodo se destacan las siguientes acciones:

- Registro de información de los residuos sólidos generados en la Facultad, los cuales deben reportarse mensualmente en el software dispuesto por Área Metropolitana.
- Adecuación de un espacio para el Centro de Acopio de los residuos generados en la Facultad
- Definición del instructivo para la separación y disposición de residuos por parte del personal del aseo y capacitaciones periódicas a los mismos.
- Se realizaron los contactos con la Cooperativa Antioqueña de Reciclaje y con ASEI quien es la responsable de la recolección y disposición final de los residuos sólidos peligrosos y residuos líquidos generados por el Laboratorio de Salud Pública.
- Publicación en la página web de la Facultad en el espacio denominado "Hablemos de Salud en la Facultad", en la que se realizan publicaciones específicas sobre Gestión Ambiental con información referente al manejo de residuos sólidos, calendario ambiental y tips sobre Gestión Ambiental.

5.2.5 Plan de Emergencias y Desastres

Con el apoyo técnico de los profesores Iván Darío Rendón y Margarita Montoya se planearon y desarrollaron las acciones del Comité de Emergencias y Desastres,



presidido por la Asistencia de Planeación. Dentro de las actividades desarrolladas se encuentran:

- Ejecución de la fase inicial para la actualización y consolidación del plan de emergencias de la Facultad.
- Reactivación de las brigadas de evacuación y control de incendios realizando una sesión de capacitación para cada una de ellas.
- Consecución de insumos para la dotación del botiquín de primeros auxilios; el cual está al servicio y para el beneficio de toda la comunidad académica (empleados docentes y no docentes, estudiantes, contratistas y visitantes).
- Consecución de las lámparas de emergencias para las escaleras
- Señalización y adecuación de los extintores

5.2.6 Plan de Salud Ocupacional

Con el apoyo técnico de los profesionales en Salud Ocupacional Carlos Mario Quiroz y Nelly Berrío, quienes participan como voceros de los empleados y docentes se han desarrollado las diferentes acciones del Plan.

En el 2007 la elaboración del Panorama de Factores de Riesgo, teniendo en cuenta la clasificación para cada piso por grupos y por factores de riesgo como son el locativo, que corresponde a la infraestructura de la planta física; el físico, que corresponde a condiciones de iluminación, ruido y ventilación; el ergonómico; el biológico y; el psicosocial, que hace referencia a las relaciones interpersonales y al trabajo bajo presión. Dados los resultados y recomendaciones se procedió a realizar las acciones respectivas y se elaboro la actualización del panorama en el 2008, teniendo un mejoramiento significativo desde con respecto al realizado en año anterior.

Con el propósito de mejorar las condiciones de ergonomía en los puestos de trabajo de docentes y empleados, se realizó la dotación de pad-mouse y descansa pies.

5.2.7 Gestión Documental

Desde el segundo semestre del 2008 con el apoyo del Departamento de Gestión Documental de la Universidad, se continúa con el proyecto de gestión documental, el cual tiene como objetivo la organización de los archivos manejados por cada una de las dependencias de acuerdo a la Ley 594 de 2000 y la normatividad vigente, exigida para las entidades públicas, con el propósito de que se



establezcan mecanismos para la digitalización de los documentos y registros. En este sentido se continúa con el acompañamiento del personal encargado de la gestión de archivos con la revisión, depuración y organización de documentos que se encuentran en los archivos de cada una de las dependencias y en la documentación identificada en la bodega de la Facultad.

De esta manera y con el firme propósito de digitalizar, almacenar y publicar los documentos generados por las diferentes dependencias, se ha seleccionado de acuerdo a los criterios establecidos por la normatividad para el manejo de archivos, las necesidades de la Facultad y la prioridad de los documentos a digitalizar el Sistema de Gestión Documental – Knowledge Tree⁶; actualmente se desarrollan las fases de capacitación del personal técnico y la identificación de los documentos con que se iniciará el proceso. Se espera para el tercer trimestre capacitar los usuarios finales y colocar en marcha su utilización.

5.3 Gestión Institucional

5.3.1 Proyectos con recursos de la estampilla de la Universidad

Durante esta administración se presentaron y aprobaron los siguientes proyectos para ser financiados por los recursos de la estampilla de la Universidad:

- Laboratorio de Telemática, para el 2008 fue financiado este proyecto, se han realizado consulta a varios proveedores y se espera que el grupo de desarrollo de estadística e informática con el apoyo del departamento de cómputo definan los equipos necesarios para la conformación del Laboratorio y de esta manera proceder a su ejecución.
- Diseño de la repotencialización del edificio, para el 2007 la Universidad asigno \$, para la realización del proyecto, la Facultad financio \$ con los excedentes de la Facultad.
- Remodelación del Laboratorio de Salud Pública mediante la ejecución de los recursos asignados en el 2006.

Aunque la Vicerrectoría Administrativa no ha establecido la fecha para la recepción de los proyectos que serán financiados por el fondo de estampilla para el 2009, se ha venido trabajando en la elaboración de los siguientes proyectos: rehabilitación de la estructura del edificio, mejoramiento de las condiciones de iluminación y ventilación de la Facultad.

⁶ Sistema de Información bajo licencia GNU
Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad Gómez"
Universidad de Antioquia



5.4 Fortalecimiento Financiero

5.4.1 Optimización de recursos

Desde su conformación en el año 2004 como Unidad Administrativa directa de la Decanatura de la Facultad Nacional de Salud Pública, la ULAF viene apoyando en forma eficiente y oportuna los diferentes procesos administrativos que son demandados por el Centro de Extensión, el Centro de Investigación y los Departamentos de Ciencias Básicas y Específicas, en cumplimiento de su misión y consciente del desarrollo y avances en los macroprocesos misionales de la Facultad.

Con la implementación del sistema de gestión de la calidad bajo un enfoque procesos se ha generado rendimiento y eficiencia de los diferentes proyectos que adelanta la Facultad. La centralización de la información en lo referente a todos los procesos administrativos y financieros, ha permitido ejercer un mejor control, evaluación y seguimiento de los proyectos, mejorando la capacidad de respuesta ante requerimientos de otras instancias del Nivel Central de la Universidad.

En la gestión logística se resalta el apoyo al manejo de Audiovisuales que se presta a través del Centro de Recursos audiovisuales, con miras a brindar un mejor servicio, un manejo y control más eficiente, seguro y ante todo oportuno de los recursos audiovisuales con los que actualmente se cuenta, así como el de asignar espacios físicos acordes a las necesidades de los usuarios.

5.4.2 Gestión de compras

Periódicamente el comité de compras se reúne para analizar y evaluar las solicitudes de los diferentes usuarios respecto a los recursos de apoyo para el desarrollo de las actividades de los procesos de docencia, investigación y extensión, con el fin de recomendar al decano las mejores alternativas para dar respuesta a las solicitudes realizadas. Sumado ello, al inicio de cada año, este comité se reúne para elaborar el plan de compras de acuerdo a las necesidades presentadas por las diferentes dependencias de la Facultad, cumpliendo con oportunidad la adquisición de equipos y otros bienes. A continuación se detallan en las tablas 18 y 19 las inversiones más importantes durante el trienio.



INVERSIONES <i>Centro de Costo 8801</i>	2006		2007		2008		2009	
	<i>Cantidad</i>	<i>*Valor</i>	<i>Cantidad</i>	<i>*Valor</i>	<i>Cantidad</i>	<i>*Valor</i>	<i>Cantidad</i>	<i>*Valor</i>
Equipos de Computo	26	\$ 65	91	\$ 227	39	\$ 68	12	\$ 26
Equipos portátiles							40	63
Equipos E-bohíos			1	4	1	4		
Adecuación redes de datos				21		2		
Aulas Multimediales	5	18	5	19	4	10	5	27
Proyector multimedios			4	10				
Impresoras	4	11	5	5	3	5		
Instalación Red Inalámbrica				16		1		
Multifuncionales	3	4	2	1				
Intrumentos musicales						8		
Vehículo			1	75	1	18		
Licencias		18	7	43	1			
Módulos para cafetería					12	12	12	13
Total Bienes devolutivos 8801	-	116	-	421	-	128	-	\$ 129*

*Valor en millones de pesos

Tabla 18 Inversiones equipos y otros bienes 2006-2009, centro de costo 8801

<i>Centro de Costo 8708</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Valor</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Valor</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Valor</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Valor</i>
Equipos de Computo	9	\$ 44	12	\$ 28	5	\$ 16	7	11
Impresora	4	2			1	1	2	4
Multifuncional			1	2				
Licencias	6	14	5	7			1	10
Proyector multimedios	1	3	3	9	1	3		
Total Bienes devolutivos 8708	-	63	-	46	-	20	-	25

*Valor en millones de pesos

Tabla 19 Inversiones equipos y otros bienes 2006-2009, centro de costo 8708



5.4.3 Contratación

La Facultad ha venido trabajando en la consolidación del comité de contratación mediante la revisión y mejoramiento periódicamente de sus actividades, realizando consultas en el entorno para la asignación de honorarios de cada uno de los contratistas y velando por la transparencia y objetividad en la selección del personal que se requiere para el desarrollo de las actividades de los proyectos de investigación, extensión y administrativos. En este orden de ideas, se contrataron servicios necesarios para apoyo a los proyectos y a actividades académicas y administrativas programadas por la Facultad, en la tabla 20 se muestran las inversiones más significativas.

Descripción del servicio	Valor (en millones de pesos)
Impresos, publicaciones	372
Eventos Académicos	163
Contrataciones horas cátedra 3152 contratos elaborados	703
Contrataciones(Centro de Extensión) 3795 contratos elaborados	19.924
Contrataciones(Centro de Investigación) 916 contratos elaborados	2.346
Total	23.508

Tabla 20 Contrataciones 2006-2009

5.5 Mantenimiento y Adecuación de la Planta Física

Velando por la conservación y buen estado de las instalaciones de la Facultad, se realizaron contratos con el objeto de prestar servicios de mantenimiento y limpieza y/o reparar instalaciones o diferentes equipos de la Facultad, las cuales fueron coordinadas con el departamento de Sostenimiento de la Universidad de Antioquia, o a través de contratista externo, en la tabla 21 se presentan las inversiones realizadas:

<i>Reparación y mantenimiento equipos e instalaciones</i>	<i>Valor (en millones de pesos)</i>
Mantenimiento edificios	111
Mantenimiento equipos	41
Reparación , mantenimiento y pólizas vehículos	22
Total	174

Tabla 21 Reparación y mantenimiento equipos e instalaciones



De igual forma durante el periodo se han tramitado y contratado varias obras físicas, así como a la adquisición de equipos con el objeto de adecuar las instalaciones y mejorar las condiciones estéticas y técnicas de la Facultad, la información se presenta en la tabla 22.

Obras Físicas	Valor (en millones de pesos)
Adecuación oficina de profesores	504
Adecuación laboratorio- área e higiene y salud ocupacional, microbiología de alimentos	323
Adecuación modular ULAF	75
Adecuación modular Centro de Extensión	32
Adecuación modular Centro de Investigaciones	15
Adecuación modular área bienestar universitario	15
Adecuación modular nueva sede edificio de extensión	90
Adecuación espacio cuarto servidores	10
Total	1064

Tabla 22 Inversiones obras físicas

5.6 Inversión de Excedentes por Proyectos

Con base en el plan de distribución de excedente para el trienio; a continuación se presenta las asignaciones respectivas y su ejecución para cada uno de los proyectos definidos en el Plan de Acción de la Facultad 2006 – 2009, a junio 30 de 2009 (ver tabla 23)

Es importante resaltar que mediante el desarrollo de proyectos de investigación y extensión y posgrados la Facultad captó durante el trienio recursos que ascendieron a \$52.942 millones contribuyendo al desarrollo institucional mediante las transferencias universitarias que alcanzaron un valor de \$4.437 millones



Informe Trienio 2006-2009
Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad Gómez"

Código: IT-FNSP-01
 Versión: 1
 Fecha: Agosto de 2009

Concepto	2006		2007		2008		2009	
	Ppto.	Ejec.	Ppto.	Ejec.	Ppto.	Ejec.	Ppto.	Ejec.
Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación	33	33	180	180	266	266	280	182
Fondo de Apoyo a la Investigación	33	33	70	70	74	74	78	78
Sostenibilidad Interna de los Grupos de Investigación			100	100	96	96	98	0
Otras actividades Plan de Acción del C.de.I.			10	10	96	96	104	104
Formación humanística y científica de excelencia	145	141	200	189	308	285	336	112
Mejoramiento de los Programas Académicos	50	17	40	39	84	84	100	52
Formación del Talento Humano	55	45	60	50	90	79	100	38
Gestión Académica	40	79	60	91	99	99	100	22
Mejoramiento del Clima organizacional			20	3	15	9	18	0
Relevo Generacional			20	7	20	14	18	0
Interacción Universidad – Sociedad	90	87	200	200	266	266	252	157
Bienestar Universitario	50	54	70	65	98	98	98	55
Infraestructura Física de apoyo a la investigación, docencia y extensión	515	1.021	350	330	462	490	434	120
Sistema de Gestión de la Calidad-MECI			35	9	28	28	47	21
Sistema de Información Integral	60	45	45	63	56	56	57	26
Plan de Mejoramiento de Espacios Físicos	335	812	100	98	190	190	130	3
Plan de Capacitaciones Docente y Empleados			20	17	41	41	30	7
Plan de Mercadeo y Comunicaciones			20	17	5	5	0	0
Plan de Salud Ocupacional			10	3	16	16	10	2
Plan de Manejo de Residuos			20	14	14	14	10	2
Plan de Reposición Equipos	100	140	70	69	100	100	100	31
Plan de Emergencias y Desastres			15	6	10	0	10	3
Relaciones con el Entorno	20	24	15	34	40	40	40	25
Funcionamiento:	317	399	488	518	543	552	500	177
Personal de apoyo	200	282	321	321	379	386	340	149
Materiales, impresos, transportes, pólizas y otros	70	74	55	58	80	93	80	19
Mantenimiento(Edificio, Vehículos y Equipos)	40	36	30	30	35	18	30	7
Servicios Públicos y Arrendamientos	7,4	7,4	15	41	19	24	30	1
Inversiones, dotación y equipos de menor cuantía			67	68	30	31	20	1
Totales	1.150	1.735	1.488	1.482	1.943	1.957	1.900	783
Total Inversiones Plan de Acción del Trienio								5.957

*Valor en millones de pesos

Tabla 23 Distribución de excedentes 2006-2009