

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

01. Identificación	
Acta No.	05
Tipo de Reunión	Comité Calidad <input type="checkbox"/> Comité <input checked="" type="checkbox"/> Comisión <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/>
Nombre del Comité/Comisión	Comité de Currículo
Fecha	17 de marzo de 2021
Hora Inicio	2:00 pm
Hora Fin	4:00 pm
Lugar	Sesión Virtual. Vía Meet.

2. Asistencia	
Nombre Completo	Cargo
Edwin Rolando González Marulanda	Vicedecano
Alfonso Helí Marín Echeverry	Coordinador GESIS – GD Gerencia en Sistemas Info. Salud
Margarita María Pérez Osorno	Coordinadora AAS
Elkin Fernando Ramírez Rave	Coordinador AS: GSS
Luz Helena Barrera Pérez	GD Salud Mental
Paula Andrea Díaz Valencia	Coordinadora de Posgrados
Javier Antonio Cobaleda Rúa	GD Salud Ambiental
Francisco Javier Aguirre Echavarría	GD Salud Desarrollo y Sociedad
Difariney González Gómez	GD Matemáticas y Estadística
Carlos Alberto Rojas Arbeláez	GD Epidemiología
José Domingo Betancur Serna	GD Administración y Planificación en Salud
Invitados permanentes	
Mónica Lucía Jaramillo Gallego	Jefa Departamento Ciencias Específicas
Liliana González Escobar	Profesional Apoyo Relaciones Internacionales
Diana Marcela Díaz Rodríguez	Profesional de apoyo Comité de Currículo
Nelson Armando Agudelo Vanegas	Jefe Departamento de Ciencias Básicas
Ausentes	Cargo
Sin representación	Representante Estudiantil Resolución Decanato No 11540 de 2020
Sin representación	Grupo de Desarrollo Políticas y Salud Pública: Notificado 20 enero de 2021 vía email.

3. Objetivo
Socializar los resultados de la encuesta a estudiantes sobre la virtualidad. Posteriormente consultar sobre el desarrollo de la actividad para la construcción del proyecto de fortalecimiento curricular.

4. Agenda de trabajo
Saludo - Verificación del Quorum – Aprobación actas anteriores.
1. Informes - Asuntos del Comité de Vicedecanos: Proyecto Educativo Institucional – Política de Resultados de Aprendizaje – Lineamientos de Regionalización – Comunicado NBC al Consejo de Facultad.
2. Presentación de resultados encuestas estudiantes sobre virtualidad
3. Proyecto Fortalecimiento Curricular

5. Actividades realizadas	
No.	Detalle Actividad
1	Se aprueban las actas 3 y 4 de las sesiones anteriores.

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Informes - Asuntos del Comité de Vicedecanos. Edwin Rolando González Marulanda.

Se informa a los asistentes los temas tratados en la reunión de Vicedecanos de la U de A, entre los cuales se tuvieron los siguientes:

Desde la socialización de los Lineamientos de Regionalización, se presentaron varios elementos estratégicos para el desarrollo de los programas en los municipios; Entre estos, se entregaron varios documentos que dan cuenta de la caracterización de las necesidades de las regiones, lo cual podrá estar a disposición de las personas que lo necesiten. Por otra parte, se valoró como exitosa la política de regionalización desde el impacto social. Está pendiente el análisis de costos sobre la implementación de esta. Por otra parte, se plantearon varios retos para las regiones, entre estos:

- Seguir con la construcción de paz en el territorio
- Mejorar la autonomía de sedes y seccionales desde el punto de vista administrativo o descentralización del gasto
- Reto en la búsqueda pertinencia curricular y didáctica, procurando que lo que se presente en el plan de estudios esté alienado con las necesidades de la región.
- Integración de docentes de la región, para que las clases se distribuyan en la semana.

Por último se tiene la intención de desarrollar una metodología para definir pertinencia de los programas en las regiones, con información más objetiva y así lograr que los programas académicos se vean reflejados hacia la solución de problemas de su localidad.

Desde el tema de las prácticas, se presentaron los lineamientos para este componente. Presentaron además la experiencia en la comuna 1, sobre la articulación de prácticas con la docencia. Se está convocando con la Facultad de la Medicina un encuentro del área de salud, para mirar asuntos comunes de la enseñanza de la salud pública, teniendo en cuenta principalmente las prácticas en el territorio y la posibilidad de la educación multi profesional desde la articulación de varias unidades académicas alrededor de la propuesta de APS.

Se presentó el documento preliminar del Proyecto Educativo Institucional, esta iniciativa está concretada, y permitirá la orientación a las Unidades Académicas.

Se expuso la política de Resultados de Aprendizaje, se resalta que está el debate frente a lo que significan los resultados de aprendizaje versus el tema de las competencias, y que algunas personas ven este tema como amenaza hacia la autonomía universitaria. Se aclara que esto es a raíz de la entrada en vigencia del Decreto 1330, por lo cual, los programas académicos tendrán que ajustarse a estas directrices. El reto concreto que se vislumbra es en cómo demostrar o medir que el estudiante cumplió el resultado de aprendizaje. Este es un tema nuevo, apenas 4 programas se han modificado bajo estos parámetros, teniendo en cuenta que actualmente la facultad desde la Coordinación del Programa de Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo, está en el ajuste del documento maestro bajo el 1330. Es necesario justificarle al

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

MEN si el programa es pertinente, y responde a necesidades del mercado. Hay retos grandes y tratar de articular los trabajos.

En lo que respecta a la socialización e implementación de la política de resultados de aprendizaje, se ofreció en el segundo semestre del año, talleres para trabajar en la adecuación de los documentos maestros. Además dieron la posibilidad de visitar a los Comités de Currículo para la discusión sobre esto. Se tiene pensado aprovechar las jornadas curriculares para la socialización y discusión sobre la implementación en los programas de esta política. Establecer una agenda de trabajo para este tema.

Por último en este punto, se invita al comité de currículo para participar en una reunión para el diálogo sobre el relacionamiento estratégico y sus expectativas, la cual se tiene planeada para el día viernes 26 de Marzo a las 10 AM.

Informe preliminar sobre encuestas sobre virtualidad a estudiantes de pregrado y posgrado. Nelson Armando Agudelo Vanegas.

Esta información que se presenta en este comité es preliminar. Este cuestionario se desarrolló con el fin de indagar por las situaciones particulares de los estudiantes para el manejo de la virtualidad. El objetivo es que logren responder los 1100 estudiantes matriculados, y hasta el momento se tiene la respuesta del 27%. En el cuestionario se está indagando por:

- ¿Cuál es el medio principal que dispone para leer el correo y acceder al material de estudio propuesto en los cursos en modalidad de apoyo virtual?
- ¿El medio principal para acceder al material dispuesto en los cursos es compartido por otros miembros de la familia?
- ¿Dispone de servicio de Internet que le permita conectarse a los cursos que se ofrezcan con apoyo virtual?
- ¿Requiere capacitación o soporte - técnico?
- ¿Requiere acompañamiento para el uso de herramientas virtuales?
- ¿Ha tenido dificultades para avanzar en sus cursos?
- ¿Cuenta con afiliación al sistema de salud?
- ¿Cuál es su estado de salud actual?
- ¿Ha presentado en el último año una situación de salud que le dificulte el desarrollo de sus actividades académicas?
- entre otras.

Se encontró que ellos reconocieron que les hace falta de concentración en la casa, ruido o falta de internet. Se están poniendo más tareas. Acceso a la biblioteca ha sido complejo, el desarrollo del trabajo de grado y el contacto con el asesor. Inconveniente con las prácticas la dificultad de buscar plazas de prácticas. Se establecieron preguntas abiertas para que los estudiantes manifiesten cosas que no se están indagando en los formularios. Se han encontrado algunos aspectos positivos de la pandemia, como el no pago de transporte; y que los profesores han ido mejorando las clases virtuales y han aprendido el manejo de las herramientas virtuales.

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Fijarnos en lo negativo es para las personas que necesitan apoyo; tener en cuenta las situaciones para el regreso a la presencialidad. Manifestaron además que sería necesario mensualmente establecer al menos una clase presencial, para encuentro o sesiones prácticas. Se presentaron hallazgos sobre problemas de salud mental que están siendo atendidos desde Bienestar Universitarios. Y lo encontrado sobre la ayuda en soporte técnico que es importante la formación en los docentes. Es seguir promoviendo cursos en didáctica y cosas complementarias en la actividad docente.

Este tema se trae al comité para que sirva como apoyo para dar lineamientos sobre la capacitación y ayuda con soporte técnico a los estudiantes y profesores.

El informe de UdeA @ se puede dar vía correo electrónico, ya que en este se pueden identificar que profesores lograron culminarlo. Esto con el fin de poder concretar un curso de capacitación.

Se identificaron por medio de conversaciones con los docentes, la necesidad de fortalecer la evaluación en la virtualidad. En el programa de capacitación docente salieron varios cursos referentes a este tema, entre los cuales se destaca el relacionado con el Auto diligenciamiento en el tema de la Universidad y enfoque de la virtualidad.

Comentarios y/o observaciones asistentes.

- El tema de capacitación en herramientas virtuales para pregrado a nivel de las regiones. Desde la experiencia con un grupo en Santa fe de Antioquia, hubo que ceder horas para el manejo de las herramientas virtuales, ya que no han recibido capacitación. Es necesario que las capacitaciones que se brinden para los estudiantes de Medellín, se ofrezcan para estudiantes de las regiones.
- Con el Centro de Investigación se está tratando de desarrollar un curso para posgrados relacionado con instrumentos de investigación cualitativa aplicado a la virtualidad. Esta es una primera experiencia positiva, ya que tenemos hasta el momento 60 personas inscritas. Y hace parte de ofrecer herramientas nuevas virtualizadas. Es muy importante además, después de esta curva de aprendizaje, ya que reconociendo que muchos de los asuntos básicos se conocen, es la necesidad de caracterizar herramientas virtuales. Estamos hablando de que hay cosas positivas y posiblemente dentro del modelo, haya un grado de virtualización, clases híbridas, etc. Debemos avanzar en la evaluación y adelantarnos a estos modelos que posiblemente se vayan a dar más adelante. Debemos empezar por un diagnóstico de cursos y profesores que quieran generar una oferta virtual. Identificar si es con la facultad o Udea@.
- Los estudiantes perciben el tema de la docencia virtual ha ido mejorando, de alguna manera nos hemos ido respondiendo a los desafíos. Señal positiva de esta transición.
- Los docentes debemos potencializar la formación continua estemos o no en la virtualidad, explorar otras formas de enseñanza, otras formas de evaluar, mas ahora en temas de la virtualidad. Como docentes debemos estar preparado en lo pedagógico, eso nos constituye como docentes, no solo en el tema específico de su área. Realizar encuestas a los docentes para conocer sus necesidades.

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

- Se puede tratar de recuperar las respuestas de las encuestas del área de seguridad y salud en el trabajo, para proponer medidas para el trabajo. Para poder realizar propuestas adicionales.
- Establecer un proceso de evaluación, para identificar si las acciones se están cumpliendo efectivamente. PHVA. Verificar si las acciones se están realizando efectivamente.

Proyecto Fortalecimiento Curricular. Edwin Rolando González Marulanda.

Contar con la orientación del Comité de Currículo sobre este proyecto. Ya se ha trabajado los enunciados y a partir del diálogo en el comité, la necesidad de realizar un ejercicio de priorización, análisis de causa efecto con el apoyo del área de División de Proyectos. Tuvimos la experiencia con varias metodologías, encontrado varias coincidencias con un ejercicio inicial. Finalmente nos quedamos con 19 enunciados para el trabajo con los profes bajo la metodología del BigMac. En esta reunión hicieron varios comentarios. Entre estos si estaba claro y delimitado el sistema, eso quiere decir que estamos haciendo referencia a pregrado o posgrados o a cuales programas. Si los profesores tienen claro a cuáles programas se está haciendo referencia. Las observaciones son a delimitar el sistema al que nos estamos refiriendo. Otro asunto que aparece en los comentarios, es avanzar con esos 19 asuntos o realizar otro ejercicio más exhaustivo. Otro asunto que aparece, es la necesidad de explicar de manera breve estos 19 asuntos, y a lo que están haciendo referencia para que si seguimos con el ejercicio de calificación todos estemos calificando lo mismo.

Entre las propuestas, hacer una ampliación de estos enunciados, enriquecer el análisis para identificar asuntos que no están apareciendo. Pensar en hacer una devolución de estos enunciados. Implica un proceso de consolidación.

- 3 Otra alternativa es de explicar los enunciados y seguir adelante, aunque no es exhaustivos es una priorización que se realizó en dos momentos. Solicitarles a los profesores que lo califiquen con la técnica de propuesta.

La consulta al comité es definir cómo proceder en este punto bajo las recomendaciones dadas por los docentes.

Conversaciones y/o observaciones asistentes.

- Este es un insumo para la construcción del árbol de problemas, no es algo definitivo. Podemos seguir con los 19 aspectos, definirlos un poco y seguir con el ejercicio.
- Debemos ser concisos en las causas y averiguar el efecto, a corto mediano y largo plazo, son esperanzadores. En la toma de decisiones se identifica el efecto.
- Todos los aspectos fueron consensuados, hoy se pide que se amplíen y se muestren cosas no reflejadas. siempre van a haber cosas por fuera u otras cosas por dentro. El ejercicio hasta el momento, se debería avanzar y ampliarlos si se requiere.
- Es importante continuar teniendo en cuenta que tenemos una evaluación inicial, es fundamental alrededor de los problemas es importante diseñar estrategias que permitan disminuir los riesgos en la parte curricular.

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

- No podemos devolvemos en este ejercicio. Es importante avanzar en el ejercicio.
- Tener en cuenta que para el desarrollo del árbol de problema se tendrán en cuenta otros insumos, entre los cuales se tienen encuestas de apreciación de estudiantes de pregrado; planes de mejoramiento y mantenimiento; informes de pares evaluadores, entre otros.
- Al momento que se invite a los docentes a calificar, insistir que es un solo insumo y hay otros, de manera que los profesores estén tranquilos. Otra estrategia que se plantea es poner en la matriz un campo para que los docentes expresen las situaciones que consideran que deberían estar reflejados.
- Lo planteado anteriormente sería para tener en cuenta posterior al ejercicio. Ya que debemos avanzar en la construcción de este proyecto.
- En el GD de Salud y Ambiente hemos abierto paralelo a esto, una discusión de tipo curricular, articulado con los temas a nivel de plenaria y comité de currículo. Se propone plantear una discusión paralela a esto diferencial con los Grupos de Desarrollo y sus temáticas. Es una manera de alimentar los procesos. Hemos planteado avanzar hacia adelante, y el desarrollo de estrategias para esos desarrollos. En los GD trabajo paralelo, establecer tiempos.
- Es mejor continuar con el trabajo para avance.

Como conclusión a este punto según las recomendaciones del comité, la actividad debe seguir, pero se debe aclarar en la matriz de manera corta, los 19 elementos que están descritos. Posteriormente tener en cuenta para el desarrollo del árbol del problema, otros insumos que permitan retroalimentar el desarrollo de este.

4. Conclusiones y/o compromisos**Punto 1.**

-Se socializarán a los integrantes del Comité de Currículo los elementos presentados de diagnóstico de Regionalización y la presentación de la política.

-Se establecerá una ruta de trabajo para la implementación en los programas académicos de los Resultados de Aprendizaje, según lo establecido en el Decreto 1330 de 2019.

-Se invitó a los integrantes del Comité a participar en la reunión sobre relacionamiento estratégico, el día 26 de marzo de 2021.

Punto 2.

-Se socializarán en un próximo comité los resultados de la encuesta de seguridad y salud en el trabajo realizada por la FNSP y el informe de Udea@ sobre los docentes capacitados, con el fin de generar rutas para la capacitación constante de docentes y estudiantes.

- Identificar rutas de capacitación a estudiantes de regiones sobre el uso de las herramientas virtuales.

-Realizar un diagnóstico para el desarrollo a futuro de modelos de virtualidad de programas académicos, teniendo en cuenta cursos, docentes y los aprendizajes tenidos en el desarrollo de cursos mediados por las herramientas tecnológicas.

-Fomentar la capacitación en pedagogía y didáctica constata a docentes.

-Tener en cuenta la evaluación para la toma de decisiones sobre la virtualidad.



Universidad de Antioquia

Código: F-8801-1-07

Versión: 01

Fecha: 16/03/2009

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Punto 3.

Se recomendó seguir con la construcción del Proyecto de Fortalecimiento Curricular con las metodologías planteadas por la unidad de Desarrollo de Proyectos U de A, explicando de manera corta a qué hacen referencia cada uno de los elementos descritos. En la invitación a los docentes de esta jornada, se debe explicar que este no es un insumo definitivo para el desarrollo del árbol del problema, y que se tendrán en cuenta otros insumos, como lo son, encuestas de pregrado, planes de mejoramiento y mantenimiento, informes de pares evaluadores, entre otros.

5. Reuniones próximas a cumplir

No.	Actividades	Fecha
	Comité de Currículo Extraordinario	07 de abril de 2021

Elaboró: Diana Marcela Díaz Rodríguez – curriculofnsp@udea.edu.co: EXT. 6797. Cel.: 3016059567

Firma Coordinador Comité o Comisión

Firma Secretaria Ad-Hoc Comité o Comisión