



---

# LA FACULTAD EN DIÁLOGO

---

Memorias de las Mesas de Trabajo con Estamentos



## Mesa de trabajo: Organizaciones, espacios y expresiones estudiantiles

Fecha: 1 de junio de 2022

Lugar: Google Meet

Asistentes: 17

### Procesos académicos

#### Necesidades

- **Oferta:** Disponibilidad horaria para los cursos obligatorios en relación a los horarios de las personas que trabajan
- **Recursos y espacios:** Recursos disponibles para salidas de campo y eventos académicos (hay que pasar por un proceso burocrático extenso que se ralentiza aún más por instituciones ajenas a la universidad); Espacios físicos (Oficinas para revistas de estudiantes, Espacios al aire libre, pero para estudiar, Evaluar cuáles son los espacios que no son usados y asignarles un uso (por ejemplo, huertas estudiantiles)
- **Género:** Identificar y tomar acciones hacia los profesores que tienen procesos activos en relación a las VBG (Violencias basadas en género)
- **Formación:** Pedagogía de los profesores: profesores que dan cursos con la misma ruta metodológica desde hace muchos años)

#### Acciones

- **Recursos y espacios:** Apoyo para tener espacios de congregación estudiantil, además otros; Equipos de primeros auxilios para la facultad específicamente
- **Oferta:** Ofertar horarios de cursos flexibles acorde a los estudiantes que trabajan; Promover que los estudiantes se desarrollen en lo que desean académicamente.
- **Formación:** Fortalecer los procesos de investigación desde y para los estudiantes, como formación en escritura; Apoyos como formación editorial para hacer bien los procesos editoriales físicos y electrónicos para las revistas que se publican desde los departamentos de la facultad; Formación ética y política en la profesionalización de los docentes; Pensar ciclos para los docentes, para abrir campo a nuevos conocimientos; Que los docentes e investigadores tengan formación pedagógica, tengan capacidad de enseñar, que no sean sólo muy conocedores de un área.
- **Evaluación:** Problematizar la evaluación docente, que sea un proceso continuo, desde la experiencia de los estudiantes, y en un tiempo prudente después de comenzar las clases.
- **Administración:** Informar con tiempo los cambios administrativos, como el aumento en el costo de la póliza de seguro para las salidas de campo; Prácticas académicas y profesionales (agilizar procesos, claridad en lo que implica cada una)
- **Articulación:** Retomar la semana de las ciencias sociales; Encuentro de regiones

## Bienestar

### Necesidades

- **Articulación:** Articulación como facultad, espacios de diálogo como facultad, no cada departamento

### Acciones

- **Articulación:** Llegar a los estudiantes nuevos, trabajarle a la base, desde lo que se quiere que se de en los diferentes espacios.
- **Escenarios:** Toma cultural para generar lazos como facultad con los nuevos estudiantes, después de dos años de pandemia; Brindar un curso para los docentes sobre género y diversidades, pues la solución no es sólo despedir al docente agresor; Jornadas de salud mental
- **Espacios:** Espacios para huertas, salas de estudio al aire libre
- **Administración:** Protocolo y ruta de atención para VBG: Generar como facultad, no como universidad, un espacio participativo, amplio, para proponer ruta y protocolo de atención y recepción de casos de violencia.

## Comunicación - Participación

### Necesidades

- **Canales:** Los canales de la comunicación de la facultad no son efectivos, no se mantiene una comunicación activa con los estudiantes; Los departamentos no tienen una buena comunicación. Es muy difícil hacer convocatorias tanto hacia los estudiantes como a los profesores; No hay promoción de los espacios extra clases de la Facultad; No existe una comunicación con el fondo editorial para la publicación y difusión de las revistas;
- **Escenarios:** Se toman decisiones sin tener en cuenta el pensamiento de los estudiantes. No siempre desde decanatura
- **Administración:** Incumplimiento de los pagos del SEA

### Acciones

- **Canales:** Uso de las redes sociales para hacer difusión de otros espacios en la facultad
- **Articulación:** Articulación de los estudiantes de ciudad y regiones
- **Escenarios:** El espacio con los estudiantes debe hacerse con el carácter de asambleario porque los estudiantes no participan por estar en clases

## Mesa de trabajo: Estudiantes de Posgrado

Fecha: 1 de junio de 2022

Lugar: Google Meet

Asistentes: 6

### Procesos académicos

#### Necesidades

- **Articulación:** No hay una vinculación de los estudiantes de posgrados con los grupos de investigación, con otras universidades, ni con los espacios de docencia de la Facultad; No hay espacios de apropiación de los contextos ni de los conocimientos de los estudiantes y egresados.
- **Información:** No hay una buena comunicación con los estudiantes de posgrados, no se sienten incluidos en la Universidad

#### Acciones

- **Recursos:** Generar estímulos para investigar y publicar; Apoyar económicamente a los procesos relacionados con conferencias, conversatorios etc.
- **Administración:** Eliminar las barreras económicas para posgrados y no considerarlos como una parte privada de la universidad
- **Articulación:** Articulación a redes o grupos de investigación ya sea internos o externos; Articulación con otras universidades para realizar movilidades o pasantías estudiantiles y claridad y celeridad en este tipo de procesos; Vincular los proyectos de investigación con los diferentes sectores de la sociedad. Facilitar la vinculación de los estudiantes de posgrados como docentes e investigadores la universidad
- **Promoción:** Promover grupos de trabajo de investigaciones con elementos comunes con otras facultades
- **Oferta:** Mayores plazas de “estudiantes instructores”

### Bienestar

#### Necesidades

- **Recursos:** No se facilitan las ayudas económicas para acceder a becas o plazas de estudiantes instructores; Muchas de las investigaciones de trabajo de grado se ven afectadas porque paralelamente los estudiantes de posgrados están trabajando. Es decir, no es posible dedicarse completamente al aprendizaje del posgrado. De tal forma que el proceso formativo del estudiante sea más completo y las investigaciones tengan la mejor calidad; No hay apoyos económicos relacionados con alimentación o demás ayudas de bienestar que si aplican para pregrado.
- **Escenarios:** Resaltar el rol que cumplen los egresados desde distintos ámbitos en la ciudad, el departamento o el país, para visibilizar la importancia y vigencia de las ciencias sociales y humanas. Destacar a sociólogos, psicólogos, historiadores, trabajadores sociales, antropólogos, entre todas las formaciones y profesiones de la Facultad; Se requiere Visibilizar que en posgrado también se presenta violencia de género.

- **Articulación:** No hay una vinculación entre los pregrados y los posgrados.

### Acciones

- **Recursos:** Ofrecer un apoyo económico para el desarrollo de los procesos investigativos (trabajos de grado); Generar apoyos económicos para el desarrollo de las investigaciones posgraduales; Ofrecer un apoyo económico para el desarrollo de los procesos investigativos (trabajos de grado); Generar articulación y apoyos económicos desde los grupos de investigación; Ampliar becas y mejorar su divulgación; Se propone crear un tipo de apoyo económico, en particular para las investigaciones que son en campo.
- **Oferta:** Generar posibilidades de vinculación como docentes
- **Comunicación:** Mantener y propiciar una comunicación entre docentes, estudiantes y egresados
- **Escenarios:** Espacios para intervenir las VBG (Violencia Basada en Género); Visibilizar el trabajo de los egresados para resaltar la importancia de sus trabajos; Fortalecer y reconocer las iniciativas de los diferentes profesionales que fortalecen los perfiles de la facultad

### Comunicación- Participación

#### Necesidades

- **Comunicación:** la comunicación con posgrados es poco efectiva y no se realizan espacios de participación frecuentes; no se generan comunicaciones para la participación en conferencias o en eventos nacionales o internacionales; Continuar la comunicación que se viene llevando a cabo desde el correo institucional

#### Acciones

- **Comunicación:** Generar con más frecuencia espacios de comunicación
- **Articulación:** Vincular proyectos de investigación con otras facultades; es fundamental espacios para interrelacionarnos con otras unidades, programas y facultades
- **Escenarios:** Continuar con los encuentros tanto presenciales como virtuales; Realizar encuentros como el de hoy al menos una vez por semestre para conocer el diagnóstico de posgrados y generar soluciones

## Mesa de trabajo: Personal administrativo

Fecha: 2 de junio de 2022

Lugar: Google Meet

Asistentes: 24

### Procesos administrativos

#### Necesidades

- **Administración:** Se ve mayor consenso en que no hay claridad en las funciones y hay mucha burocracia; Se presentan muchas dificultades para que se radique cualquier documento; Hay pocos manuales que indiquen cómo desarrollar las funciones; No hay una comunicación oportuna en los cambios de los procesos, no es eficiente la comunicación en los cambios de procesos y no agilidad desde el Consejo de Facultad; Los procesos no están documentados.; Los documentos llegan por fuera de los tiempos, debido a que las diferentes dependencias se toman todo el tiempo del trámite, por lo que las solicitudes no se resuelven de manera oportuna.
- **Información y acompañamiento:** Aunque se haga una retroalimentación, no queda un aprendizaje de los reprocesos. Es importante que se tenga un conocimiento de la normativa y que las nuevas normativas lleguen a tiempo a quienes ejecutan los procesos. Se solucionan los inconvenientes en el momento y no queda nada para cuando se presente el mismo inconveniente en el futuro; Falta implementar estrategias pedagógicas para llevar a cabo el cambio y que el personal pueda apropiarse de los cambios. No hay espacios periódicos de capacitación frente a los procesos; No se hace una lectura atenta de los comentarios que llegan en los retrocesos. Tampoco hay comunicación a partir de los errores y la experiencia de todos.
- **Espacios y recursos:** La infraestructura no es suficiente; insuficiencia de los recursos humanos; No hay coherencia entre el equipo administrativo y el tamaño de la facultad
- **Articulación:** No hay articulación entre los procesos administrativos de la facultad y la administración central; No hay comunicación entre los estamentos de la facultad.

#### Acciones

- **Administración:** Revisar las publicaciones en el portal de la universidad, allí se publican todas las circulares; Revisar procesos y cargos para fortalecer el equipo administrativo de la facultad, principalmente en la decanatura.
- **Espacios y recursos:** Tener una persona que periódicamente esté atento de los cambios para que los comunique al resto del personal; Adquirir mayores equipos y contratar más personal. Capacitar a este nuevo personal en los procesos administrativos.
- **Articulación:** Necesidad de articular procesos comunicativos entre los diferentes niveles e instancias.
- **Información y acompañamiento:** Hacer encuentros pedagógicos para conocer lo que ha cambiado y para conocer las experiencias de los demás funcionarios; Encuentros permanentes para dialogar sobre los temas importantes; Formar y capacitar a los empleados, a los profesores y los

estudiantes en los procesos administrativos; Informar el cronograma para hacer las contrataciones y que la documentación llegue a tiempo; Fortalecer las herramientas didácticas y pedagógicas: sistematizar los procesos, construir manuales de funciones y facilitar herramientas para llevar a cabo las contrataciones

## Comunicación- Participación

### Necesidades

- **Espacios y recursos:** La universidad se mueve en dos mundos: el virtual y el presencial, pero la infraestructura no es suficiente. Se requieren recursos para fortalecer la comunicación interna. El sistema de comunicación interno no funciona bien y apenas se está implementado; Los contratistas no tienen un espacio físico en la universidad, por lo que la comunicación con ellos no es efectiva, ellos no se enteran de los cambios o de los cronogramas. No se sienten incluidos en la facultad; El hardware y la conexión a internet de la facultad es deficiente y obsoleta; No hay recursos técnicos ni humanos suficientes para llevar a cabo los procesos de comunicación; Hay poco uso y consumo de lo que sale de comunicaciones
- **Información y acompañamiento:** No hay una comunicación efectiva entre las secretarías de los departamentos y de la decanatura; Los funcionarios por prestación de servicios no tienen acceso a las plataformas para subir diferentes documentos. Tampoco tienen el conocimiento para hacerlo; Existe una gran individualidad en los procesos y no se le da la importancia a la información recibida; La planeación que no se hace desgasta los recursos, porque hace que la comunicación se convierte en reactiva que no logra ser efectiva; Hay poca incentivación para los espacios participativos y poco tiempo; Se mandan mensajes y correos en horarios extralaborales y por medios que no son los adecuados
- **Administración:** En la administración de los proyectos, hay que tener una buena comunicación con los interventores de esos proyectos y los directores de los departamentos, estos no están suficientemente involucrados en los procesos administrativos; No se incluyen a los contratistas en los diferentes espacios de planeación y administración
- **Articulación:** Hay poca articulación entre las unidades académicas y los procesos comunicativos. Tampoco se articulan los planes y cronogramas; Hay dificultades desde el departamento de comunicación para llegar a las demás instancias educativas.

### Acciones

- **Información y acompañamiento:** Generar canales de comunicación eficientes con los funcionarios que están por prestación de servicios; Reuniones periódicas entre las secretarías de la decanatura y de los diferentes departamentos; Generar espacios de capacitación en los diferentes procesos administrativos para los funcionarios por prestación de servicios; Crear canales de comunicación asertivos y efectivos
- **Administración:** Publicar en qué van los procesos de las diferentes estancias de manera articulada



## Bienestar

### Necesidades

- **Oferta:** Está enfocado solo en el estamento estudiantil. No se tiene en cuenta al resto de la población académica y administrativa; Hay un desconocimiento del bienestar del personal; Hay poca oferta de bienestar para el personal administrativo. No hay una correcta caracterización
- **Espacios y Recursos:** Se ven afectados por el consumo de sustancias psicoactivas en los bajos del 9; No hay espacios físicos de dispersión para el personal administrativo y docente; No hay recursos humanos ni financieros para separarse de Bienestar central y generar estrategias particulares para la facultad; Los practicantes de psicología no tienen las herramientas para atender personal de posgrado y profesional
- **Incentivos y relaciones:** No hay un reconocimiento a la labor realizada, pero los errores son muy visibilizados; No se dicen las cosas de manera correcta. No hay respeto por los diferentes espacios ni cultura de “poner cada cosa en su lugar”. Falta conciencia con el lugar que ocupa el otro; El clima laboral y el no respeto a los espacios genera una afectación al bienestar del personal
- **Escenarios:** No se tiene en cuenta el bienestar mental y psicológico del personal, esto predispone la realización de las diferentes actividades y la actitud de todos
- **Emergentes:** Los demás ejes afectan el bienestar del personal

### Acciones

- **Oferta:** Crear estrategias de bienestar para el bienestar, desde lo personal hacia lo colectivo. Crear espacios de relacionamiento y usar el recurso humano que tiene la facultad (estudiantes y egresados) en beneficio de todos; Generar espacios temporales para la dispersión del personal administrativo y de bienestar que no se cruce con las funciones laborales
- **Espacios y Recursos:** Incluir al personal administrativo en los diferentes procesos de bienestar
- **Incentivos y relaciones:** Hacer conciencia del buen manejo de los espacios; Generar espacios de relación interpersonal
- **Administración:** Separar un poco la oficina de Bienestar de la facultad de la central. Tener recursos propios para implementar acciones que lleven a que el personal administrativo y docente se sienta mejor; Fortalecimiento del SG-SST



## Mesa de trabajo: Egresados de la Facultad

Fecha: 2 de junio de 2022

Lugar: Google Meet

Asistentes: 9

### Vínculo Facultad - Egresados

#### Necesidades

- **Oferta:** Las ofertas laborales son muy esporádicas, en la "Bolsa de empleo" no hay ofertas para las ciencias de la facultad. Hay poco reconocimiento a los logros y aportes de los egresados en la sociedad; En la contratación de personal para la Universidad no se les tiene en cuenta.
- **Actualización:** Las bases de datos están desactualizadas, no se actualizan automáticamente; No hay un seguimiento de los egresados.
- **Información:** La comunicación es poca y a veces inefectiva.
- **Articulación:** Es necesario aportar desde los egresados desde su experiencia para poder aportar a las regiones; No hay espacios suficientes para la integración de los egresados; la facultad tiene una deuda con los egresados de las regiones.

#### Acciones

- **Actualización:** Construir un plan estratégico que desde extensión se proyecte para hacer seguimiento a los graduados que hacen parte de los programas de la Facultad; Actualizar la base de datos de los egresados que pueda retroalimentarse automáticamente cada que los estudiantes finalicen una cohorte; Visualizar trayectorias académicas y laborales de los egresados
- **Articulación:** Vincular a los egresados al fortalecimiento de los programas de regiones; Buscar el fortalecimiento de los espacios de la facultad con los egresados y de los egresados con los estudiantes; buscar que los egresados fortalezcan su relación con la facultad; fortalecer el espacio de "bolsa de tiempo" en psicología, investigación, administración, etc.; tener siempre en cuenta a los egresados de las regiones; hacer mesas de trabajo con egresados para alimentar la propuesta de egresados de las regiones, que se pueda desarrollar y dejarlo en 3 años funcionando así sea parcialmente.
- **Escenarios:** Propiciar una política de egresados de facultad con participación de los departamentos; Es necesario la implementación de un programa estructurado y construido de manera participativa que dé continuidad a la comunicación con los egresados; Eventos regulares de carácter académico, social, cultural; Consolidar oferta de formación para egresados; Crear espacios de encuentro a través de la academia ( espacios de formación e investigación); Espacios para acceder a atención psicológica tipo "Consultorio Jurídico"; Crear un grupo de investigación con los egresados.
- **Extensión:** Que los proyectos de extensión tengan como prioridad la vinculación laboral a los propios egresados; Qué los proyectos de extensión no dependan del vínculo con profesores/as de planta para que haya más apertura hacia egresados/as cuyo eje de acción no está dentro de los grupos de investigación, y de esta manera ampliar la participación en la formulación de proyectos.

## Procesos académicos

### Necesidades

- **Vinculación:** Hay pocos egresados liderando los programas de educación continua
- **Ofertas:** Hay dificultad para que la oferta de programas de formación de la Facultad llegué a los egresados; No hay oferta académica para actualización disciplinar de los egresados; Hay poca difusión de ofertas que permitan la vinculación de egresados a grupos de investigación y a la docencia en modalidad de cátedra; No hay difusión desde la facultad de los diferentes grupos o espacios que generan los egresados en la ciudad para ayudar a la interdisciplinariedad y el vínculo entre academia y sociedad.
- **Recursos:** Hay poca financiación y espacios para llevar a cabo los proyectos con la universidad para aquellos que no hacen parte de los grupos de investigación
- **Promoción:** Los egresados no tienen interés ni sienten estímulo para participar de los procesos académicos, estancias administrativas o toma de decisiones; El mayor capital humano de las universidades (los doctores) se dedica a la investigación y a los posgrados y no a la formación de los estudiantes de pregrado

### Acciones

- **Vinculación:** Realizar convocatorias públicas para promover la vinculación de egresados a procesos de investigación y docencia; Contratar mínimamente a un egresado para que impulse y lidere la construcción de una estrategia
- **Escenarios:** Fortalecer la formación en nuevas tecnologías para egresados; grupos de estudio egresados/estudiantes; Construir un portafolio de oferta formativa y laboral para egresados; Que los egresados lideren los cursos de formación continua que se ofrecen desde extensión
- **Promoción:** Convocar a egresados a construir la estrategia de salud mental. Que sea una construcción interdisciplinaria en tanto la SM no es exclusiva de una disciplina
- **Articulación:** Impulsar un colectivo de egresados que lidere programas y proyectos para la Facultad que se vuelva modelo para otras Facultades

## Práctica o ejercicio profesional

### Necesidades

- **Articulación:** No existe relación de departamentos/facultad con empleadores potenciales; No hay un vínculo entre los gremios y la academia.
- **Oferta:** Hay dificultades para ingresar al campo laboral. Hay cambios drásticos en las formas de llevar a cabo el ejercicio profesional y eso no se maneja en el pregrado.
- **Actualización:**
- **Escenarios:** No se cuenta con procesos de investigación en la temática de egresados en temas de trayectorias laborales y académicas; No hay espacios para asesorías de los profesores a los egresados que se están formando en otra universidad.

- **Promoción:** El egresado de la Universidad tiene un reconocimiento que lo da la misma Universidad, pero también he sentido cierto estigma por ser egresado de la FCSH.

### Acciones

- **Actualización:** Banco de hojas de vida de egresados.
- **Articulación:** Impulsar la figura de colectivos de egresados que lidere programas y proyectos para la Facultad que se vuelva modelo para otras Facultades; Implementación de un plan de padrinos y madrinan para egresados durante el primer año.
- **Oferta:** Convocatoria permanente para que los egresados se les vinculen a los proyectos de investigación, docencia y extensión
- **Actualización:**
- **Escenarios:** Crear grupos de investigación/estudio sobre normativa vigente, nuevas tecnologías, legislación. (Sugerencia para el área de arqueología, pero que finalmente puede articularse a todos los departamentos de la facultad y los territorios)
- **Promoción:** Estimular en el ambiente privado el valor y reconocimiento social de los egresados de Universidad pública; Reconocimiento de las trayectorias profesionales de los egresados (publicaciones, premios etc.)