

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
 INSTITUTO DE ESTUDIOS POLITICOS
 COORDINACIÓN DE POSTGRADOS
 PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIA POLITICA

APROBADO EN EL CONSEJO DE INSTITUTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS. ACTA 02 DEL 5 DE FEBRERO DE 2016

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por la Maestría en Ciencia Política del Instituto de Estudios Políticos de la Universidad de Antioquia.

Nombre de la materia	Teoría política I
Profesores	Juan Carlos Escobar Escobar y Germán Darío Valencia Agudelo
Oficina	Bl. 14-209
Horario de clase	Jueves 17:00-20:00
Horario de atención	J-V 10:00-12:00.

INFORMACION GENERAL

Código de la materia	1101032
Semestre	2016-1
Área	Formación Básica
Horas teóricas semestrales	48
No. de Créditos	4
Horas de clase por semestre	192
Campo de formación	Ciencia Política
Validable	NO
Habilitable	NO
Clasificable	NO
Requisitos	Ninguno
Correquisitos	Ninguno
Programa a los cuales se ofrece la materia	Maestría en Ciencia Política

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
INSTITUTO DE ESTUDIOS POLITICOS
COORDINACIÓN DE POSTGRADOS
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIA POLITICA

Información complementaria

Propósito del curso:	<p>El curso presenta un panorama amplio de la teoría política. Busca promover la discusión alrededor de tres bloques de problemas interrelacionados: el método y el objeto del estudio de la política, los enfoques predominantes en Ciencia Política y las teorías de la democracia. Se pretende ofrecer algunos elementos teóricos que sirvan como mapa de orientación en las búsquedas particulares de los acercamientos a la política, especialmente nociones propias de la disciplina que se espera aclarar y problematizar.</p> <p>El propósito tendrá un desarrollo expositivo en tres momentos: En uno primero, se enfrenta la tarea de reconocer los elementos básicos de la constitución de la política, en tanto la discusión sobre su método y su objeto. Para ello se hará uso de un acercamiento histórico y otro epistemológico. El primero permite ubicar los distintos puntos de quiebre de las reflexiones sobre la política; el segundo ayuda a plantear los deslindes (y también las hibridaciones) que se han producido entre los múltiples saberes de la política.</p> <p>En un segundo momento de esa primera unidad, abordamos algunos razonamientos sobre el objeto cambiante y elusivo de la política, frente al cual, toda definición resulta problemática y discutible. ¿Cómo distinguir la política de lo que no lo es? ¿Cómo han co-evolucionado el objeto y las categorías que procuran aprehenderlo? ¿Qué implicaciones tienen las diversas respuestas a la pregunta por ¿qué es la política? en el establecimiento de marcos disciplinares? Al respecto identificamos tres subconjuntos que nos proponemos abordar: a) Aquellos que han fundamentado la distinción entre la política y lo político; b) Aquellos que a partir de la reconstrucción de la historia del pensamiento han formulado una revisión de diversas respuestas a la pregunta que es la política y c) aquellas donde los miembros de la disciplina han intentado delimitado explícitamente su objeto.</p> <p>En la segunda unidad el curso se ocupará de introducir a los estudiantes de la maestría en tres enfoques, de los principales, enfoques del estudio de la política, y que abordan, igualmente, tres asuntos fundamentales: el comportamiento, la racionalidad y las instituciones. Frente a cada uno de estos enfoques se pretende trabajar la manera como estos definen la política, los problemas que son capaces de explicar y las herramientas metodológicas que utilizan para el análisis político. Conviene advertir que tales enfoques no se presentan actualmente de manera pura sino que han sufrido procesos de complementación, cuyo resultado ha sido mejorar las explicaciones que ofrecen sobre los fenómenos de la política. Por eso en esta parte trataremos de mostrar tanto lo que diferencia cada una de estas</p>
-----------------------------	---

	<p>perspectivas como aquello que hoy cuentan como patrimonio común.</p> <p>Finalmente, la tercera unidad constituye un esfuerzo por identificar, en el debate contemporáneo sobre la democracia, algunos elementos más concretos, si se quiere, de la discusión general sobre la disciplina y su objeto. Con ello se pretende aterrizar la discusión teórica en un asunto concreto que ha resultado central para la teoría política. La democracia y los diversos aspectos a los que remite como el gobierno, la participación, la igualdad y la ciudadanía, entre otros asuntos, se integran abrigadamente en la discusión sobre la democracia, de allí que en esta parte final del curso se busque abordar este problema teórico y práctico de la política.</p>
<p>Justificación:</p>	<p>Lo humano y lo político están vinculados a través de mecanismos muy diversos. El contenido de este vínculo cambia con el tiempo y según el marco de las distintas sociedades. Algunas de estas transformaciones delimitan hitos muy significativos en la historia; y otras, que apenas percibimos, resultan de gran significado por las consecuencias que de ellas se derivan para la vida cotidiana.</p> <p>Movidos por el carácter ineludible de esta relación, los seres humanos han reflexionado a menudo sobre el poder, la obediencia, las instituciones reguladoras de lo político, los mecanismos que dan cierta estabilidad a la relación entre soberanos y súbditos, las formas en que se toman las decisiones y la manera cómo se las hace vinculantes. Sobre todos esos aspectos se ha acumulado reflexiones muy valiosas a lo largo del tiempo. Cada uno de estos saberes está condicionado por la historia, se debe a su época y hunde sus claves de comprensión allí donde se entreteje la complejidad de lo político con los instrumentos que cada sociedad ha perfeccionado para darle eficacia al control y plausibilidad a sus saberes.</p> <p>Nos enfrentamos a un objeto en constante transformación; a unas reflexiones que pretenden captar y sistematizar ese objeto en movimiento; y en el proceso de institucionalización disciplinar, a una serie de enfoques que han logrado un reconocimiento importante de su potencial explicativo en el ámbito de la política.</p>
<p>Objetivo General:</p>	<p>Ofrecer un panorama general de la teoría política, su dinámica histórica, los principales enfoques y las discusiones recientes sobre algunos temas de la ciencia política.</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clarificar tanto desde un punto de vista histórico como epistemológico el proceso de consolidación de la ciencia política. • Proponer esquemáticamente algunos de los debates sobre el concepto de política, indicando el vínculo que existe entre aquellos debates y la posibilidad de consolidación de la política como ciencia.

	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y caracterizar los principales enfoques teóricos en la ciencia política. • Presentar de manera sintética las teorías contemporáneas sobre la democracia con el fin de observar en ellas elementos que permitan desentrañar los debates generales expuestos en las primeras dos unidades.
Contenido resumido	<ol style="list-style-type: none"> 1. La ciencia política: identidad e hibridación del saber de la política. Un recorrido histórico y epistemológico. 2. El objeto de la política: sus complejidades y su transformación 3. Enfoques en Ciencia Política. 4. Teorías de la democracia.

Unidades detalladas

Unidad No. 1

Tema(s) a desarrollar	El método y el objeto del estudio de la política
Subtemas	<ol style="list-style-type: none"> 1. La política y las Ciencias Sociales: historia, hibridación e interdisciplinariedad. 2. Ciencia, teoría y filosofía política: discusiones alrededor del fundamento epistemológico de la ciencia política. 3. ¿Qué es la política? El camino en la búsqueda de la autonomía de la política. Respuestas clásicas y modernas a la pregunta ¿qué es la política?
No. de semanas de la unidad	5 semanas
<p>I. Bibliografía básica para todos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frenzé, J. (2004). <i>¿Qué es la política? Tres respuestas: Aristóteles, Weber y Schmitt</i>. Madrid: Editorial Catarata. (Pp. 23-40, 159-231). 2. Harto de Vera, F. (2005). <i>Ciencia Política y Teoría Política contemporáneas: una relación problemática</i>. Madrid: Trotta. Capítulos 4-5, Pp. 73-111 3. Leftwich, A. (1992). <i>¿Qué es la política? La actividad y su estudio</i>. México: FCE. Pp. 122-162. 4. Sartori, G. (2002). <i>La Política: lógica y método en las ciencias sociales</i> (Tercera ed.). (M. Lara, Trad.) México: FCE. Cap. VII. ¿Qué es la política?, pp. 201-224. 5. Sartori, Giovanni (2004). “¿Hacia dónde va la ciencia política?”. <i>Revista política y gobierno</i>, vol. 11, núm. 2, segundo semestre, pp. 349-354 6. Wallerstein, Immanuel (2007). <i>Abrir las Ciencias Sociales</i>. Madrid: Siglo XXI editores. cap. 1, pp. 3-36. 7. Dogan, M. (2001). Las ciencias sociales y las otras ciencias. En R. Goodin, & H.-D. Klingemann (Edits.), <i>Nuevo Manual de Ciencia Política Vol. I</i>. Madrid: ISTMO, 	

pp.150-196.

8. Warren, Mark (2003). ¿Qué es la política? En: Arteta, Aurelio; Garcia, Elena y Máiz, Ramon (2003). *Teoría Política: poder, moral, democracia*. Madrid: Alianza Editorial. Pp. 21-48.

II. Bibliografía básica para las exposiciones:

1. Arendt, Hanna (1993). *¿Qué es la política?* Barcelona: Paidós. pp. 9-99.
2. Partridge, P. (1974). Política, filosofía e ideología. En Quinton, A. *Filosofía política*. México: Fondo C. E. pp. 52-84.
3. Schmitt, Carl. 2002. *El concepto de lo político*. Buenos Aires: Struhart & Cía. Introducción, pp. 31-106.
4. Strauss, Leo (1970). *¿Qué es Filosofía Política?* Madrid: Guadarrama.
5. Vallespin, Fernando. "La teoría política hoy". En: F. Vallespín (Coord). *Historia de la teoría política*. Madrid: Alianza, vol. VI, 1995, pp. 7-14.
6. Weber, Max (1997). *El político y el científico*. Madrid: Alianza.
7. Wolin, Sheldon (1974). *Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental*. Buenos Aires: Amorrortu. Capítulo 9. El liberalismo y la decadencia de la filosofía política, pp. 3007-366.

III. Bibliografía complementaria

1. Almond, Gabriel (1999). *Una disciplina segmentada*. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulos I y II. Mesas Separadas: escuelas y corrientes en la Ciencia Política, pp. 39-62 y Nubes, relojes y el estudio de la política. Pp. 63-105.
2. Arendt, Hannah (2008). *La promesa de la política*. Barcelona: Paidós. Introducción a la política. pp. 131-224.
3. Bobbio, Norberto. 1985. "La Ciencia Política" en Bobbio, N., Matteucci, N (eds). *Manual de Ciencia Política*. México: Siglo XXI.
4. Crick, Bernard. 1991. *En defensa de la política*. Barcelona: Tusquets. Capítulos 1 y 7.
5. Gamble, Andrew (2003) *Política y destino*. Madrid: Siglo XXI editores. Capítulos 1 y 6 "el destino" y "la política" pp. 15-34 y 119-145.
6. Heywood, A. (2004). *Political theory: an introduction* (Third edition ed.). New York: Palgrave Macmillan.
7. Leftwich, A. (1992). *¿Qué es la política? La actividad y su estudio*. México: FCE.
8. Miller, David. El resurgimiento de la teoría política. En: *Metapolítica*. México, Vol. 1, N° 4, 1997, p. 487-508.
9. Mouffe, Chantal. 2007. *En torno a lo político*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1.
10. Sartori, Giovanni. 1984. *La política. Lógica y Método en las Ciencias Sociales*. México DF: Fondo de Cultura Económica. Capítulo VIII. La política como ciencia. Pp. 225-261
11. Tonelli, Luis y Aznar, Luis. 1993. "La Ciencia Política en el Fin de Siglo". En: *Revista Sociedad Facultad de Ciencias Sociales*. Universidad de Buenos Aires.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
 INSTITUTO DE ESTUDIOS POLITICOS
 COORDINACIÓN DE POSTGRADOS
 PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIA POLITICA

Unidad No. 2

Tema(s) a desarrollar	Enfoques en la Ciencia Política
Subtemas	1. Introducción. Esbozos de la historia disciplinar: tensiones en la búsqueda de autonomía 2. La revolución conductista. 3. Elección Racional: El enfoque utilitarista, el individualismo metodológico, el problema de la acción colectiva, la elección pública y la teoría de juegos. 4. Los Institucionalismo: Institucionalismos ortodoxos y heterodoxos en la ciencia política. 5. Otras visiones, a manera de complemento
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	6 semanas.
<p style="text-align: center;">I. Bibliografía básica para todos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Almond, G. (2001). Ciencia Política: historia de la disciplina. En R. Goodin, & H.-D. Klingemann (Edits.). <i>Nuevo Manual de Ciencia Política</i> (Vol. I, págs. 83-149). Madrid: ISTMO. Easton, David. 1979. Esquema para el Análisis Político. Buenos Aires: Amorrortu. 2. Caballero, G. (2007). Nuevo institucionalismo en ciencia política, institucionalismo de elección racional y análisis político de costes de transacción: una primera aproximación. <i>Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas</i>, 6(2), 9-27. 3. Chwaszcza, Christine (2008) Teoría de Juegos. En: Della Porta, Donatella y Michael Keating (eds.). <i>Enfoques y metodologías de las ciencias sociales</i>. Madrid: Akal. cap. VIII. p. 153-176. 4. Gay, Peter (2001). Las instituciones políticas: lo viejo y lo nuevo. En R. Goodin, & H.-D. Klingemann (Edits.), <i>Nuevo Manual de Ciencia Política</i> Vol. I Madrid: ISTMO. Pp. 304-328. 5. Farr, James (1999). Rememorando la revolución: El behaviorismo en la ciencia política estadounidense. En. Farr, Dryzek y Leonard (eds). <i>La ciencia política en la historia</i>. Madrid: ISMO. pp. 257-288. 6. Harto de Vera, Fernando (2005). <i>Ciencia y teoría política contemporáneas</i>. Madrid: Trotta. Cap. I. Historia de la reflexión sobre ciencia política. De la artesanía intelectual a la ciencia política. pp. 17-40. 7. Losada, Rodrigo y Andrés Casas (2008). <i>Enfoques para el análisis político</i>. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana. 8. Olson, Mancur. 1998. “La lógica de la acción colectiva” en Saiegh, Sebastián y Tommasi, Mariano. <i>La Nueva Economía Política: Racionalidad e Instituciones</i>. Buenos Aires: EUDEBA. [La lógica de la acción colectiva, México: Limusa, 1992]. 9. Shepsle, K. El estudio de las instituciones: lecciones de enfoque de elección 	

racional. En: Farr, Dryzek y Leonard (eds). *La ciencia política en la historia*. Madrid: ISMO. pp. 354-377.

II. Bibliografía básica para las exposiciones:

1. Dahl, R. (1954). El método conductista en la Ciencia Política (Epitafio para un monumento erigido a una protesta con éxito). En: *Revista de Estudios Políticos*, marzo-abril (134), p.p. 85-109.
2. (Comp.) (1973) *Enfoques sobre teoría política*. Buenos Aires: Amorrortu.
3. Downs, Anthony. 1992. "Teoría económica de la acción política en una democracia" en Batlle i Rubio, Albert (Coord.) *Diez Textos Básicos de Ciencia Política*. Barcelona: Ariel.
4. Easton, David. Categorías para el análisis sistémico de la política. Easton, D.
5. Elster, John. 1991. *El Cemento de la Sociedad. Las Paradojas del Orden Social*. Barcelona: Gedisa. Introducción y Capítulo 1.
6. Jimenez, F. (2008). *Teoría de juegos y ciencia política*. Bogotá: convenio Andrés Bello.
7. North, Douglas (1998). Una teoría de la política basa en el enfoque de los derechos de propiedad. En Saiegh y Tommasi. *La nueva economía política: racionalidad e instituciones*. Buenos Aires: Eudeba.
8. Peters. B. Guy. (2003), *El nuevo institucionalismo: la teoría institucional en ciencia política*, Barcelona, Gedisa. Viejo y nuevo institucionalismo.

III. Bibliografía complementaria

1. Almond, G. y S. Verba. 1970. La cultura política. En: Almond, Gabriel, y otros (1994). *Diez textos básicos de Ciencia Política*, Barcelona: Ariel.
2. Almond, Gabriel, y otros (1994). *Diez textos básicos de Ciencia Política*, Barcelona: Ariel.
3. Almond, G (1999). *Una disciplina segmentada*. México: FCE. Mesas separadas: escuelas y corrientes en la ciencia política Pp. 39-62.
4. Barry, Brian. Los sociólogos, los economistas y la democracia. Buenos Aires: Amarrortu.
5. Beardsley, P. L. (1977) 'A Critique of Post-Behavioralism', *Political Theory*, 5 (1), 97-111.
6. Dahl, R. (1976). *Análisis político moderno*. Barcelona: Fontanella.
7. Della Porta, Donatella y Michael Keating (eds.) *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales*. Madrid: Akal.
8. Dixit, A. (1990b). A Transaction Cost Theory of Politics. *Journal of Theoretical Politics*, 2(4), 355-367.
9. Easton, D. (1969). *Esquema para el análisis político*. Buenos Aires: Amorrortu.
10. Elster, J. (1991). *Domar la suerte*. Barcelona: Paidós.
11. Hall, P. Taylor, R. 1996. "Political Science and the Three New Institutionalisms". *Political Studies* 44 (6): 936-57.
12. Luhmann, N. (1999). *Poder*. Santiago de Chile: Antropos.
13. March, J., & Olsen, J. (1997 [1989]). El redescubrimiento de las instituciones. La base organizativa de la política. México: Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, Universidad Autónoma de Sinaloa, Fondo de Cultura Económica
14. Pasquino, Gianfranco (1988), "Naturaleza y evolución de la disciplina" en Pasquino, et. al. *Manual de ciencia política*, Madrid, España: Alianza Universidad

Textos.

15. Retamozo, Martín. La Ciencia Política contemporánea: ¿constricción de la ciencia y aniquilamiento de lo político? Apuntes críticos para los estudios políticos en América Latina. Andamios [online]. 2009, vol.6, n.11, pp. 71-100. ISSN 1870-0063.
16. Olson, M. (1965 (1992)). *La lógica de la Acción Colectiva: Bienes Públicos y la Teoría de Grupos*. México: Editorial Limusa S.A.
17. Ostrom, Elinor (1999) “Institutional Rational Choice: An Assessment of the Institutional Analysis and Development Framework” en Paul A. Sabatier (ed.) *Theories of the Policy Process*. Boulder, Colorado, Westview Press, pp. 35-71.
18. Peters, G. (2003 [1999]). *El nuevo institucionalismo. Teoría institucional en la ciencia política*. Barcelona: Gedisa.
19. Sanders, David (2010) *Análisis Behaviorista*. David Marsh y Gerry Stoker. *Teoría y métodos de la ciencia política*. Alianza, 1997, p. 33-142.
20. Shepsle, K. A. and Bonchek, M. S. (1997) *Analyzing politics: rationality, behavior, and institutions*. New York: W.W. Norton, ch. 2, pp. 15-35.
21. Tsebelis, Georges (1990) *Nested Games. Rational Choice in Comparative Politics*. Berkeley, University of California Press, Cap. 2. pp. 18-51.

Unidad No. 3

Tema(s) a desarrollar	Teorías de la democracia
Subtemas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías de la democracia: los orígenes históricos y etimológicos. 2. Teorías económicas de la democracia 3. Modelos de democracia. 4. Visiones actuales de democracia 5. La democracia y sus fronteras
No. de semanas que se le dedicarán a esta	5 semanas.
<p>I. Bibliografía básica para todos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bobbio, Norberto. 1989. <i>El futuro de la democracia</i>. México DF: Fondo de Cultura Económica. 1989. Capítulos I, II, III y IV. 2. Held, David. 1987. <i>Modelos de Democracia</i>. Madrid: Alianza. Capítulo 5. 3. Lijphart, Arend (2000). <i>Modelos de democracia</i>. Barcelona: Ariel. 4. Dahl, Robert. 1999. <i>La democracia: Una guía para los ciudadanos</i>. Madrid: Taurus 5. Sartori, (2008). <i>La democracia en 30 lecciones</i>. Madrid: Taurus. <p>II. Bibliografía básica para las exposiciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Dahl, Robert. 1993. <i>La Democracia y sus Críticos</i>. Barcelona: Paidós. 7. Dahl, Robert (2012). <i>La democracia</i>. Barcelona: Ariel. 8. Lipset, S. (1992). Algunos requisitos sociales de la democracia: desarrollo económico y legitimidad política. En <i>Diez textos básicos de ciencia Política</i> (págs. 113-150). Barcelona: Ariel. 	

9. Ljiphart, A. (2004) Modelos de democracia: Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países, México: Ariel Ciencia Política,
10. Przeworski, Adam (2010). *Qué esperar de la democracia. Límites y posibilidades del autogobierno*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
11. Przewoski, Adam (1995) *Democracia y mercado*. Cambridge University Press.
12. Sartori Giovanni. *¿Qué es la democracia?* Bogotá: Altamir.
13. Schumpeter, Joseph (1942). *Capitalismo, socialismo y democracia*. Barcelona: Orbis.
14. Sen, Amantya (2000). *Desarrollo y libertad*. Barcelona: Planeta.
15. Tilly, Charles (2007). *Democracia*. Madrid: Akal

III. Bibliografía complementaria

16. Alford, Robert y Friedland, Roger. 1991. *Los Poderes de la Teoría. Capitalismo, Estado y Democracia*. Buenos Aires: Manantial. Capítulo 7.
17. Cheresky, Isidoro (2011): "Ciudadanía y democracia continua", en Isidoro Cheresky (compilador): *Ciudadanía, legitimidad democrática en América Latina*, Buenos Aires, Clacso-Prometeo. Pp.141-185.
18. Del Aguila, R., y otros (1998): *La democracia en sus textos*. Madrid: Alianza.
19. Downs, Anthony (1957). Teoría económica de la acción política en una democracia. En: Almond, Gabriel, y otros (1994). *Diez textos básicos de Ciencia Política*, Barcelona: Ariel.
20. Hischman, A. (1978). *Salida, voz y lealtad*. México: Fondo de Cultura Económica.
21. Przeworski, Adam, "Una defensa de la concepción minimalista de la democracia", *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 59, núm. 3, julio–septiembre, 1997.
22. Sartori, Giovanni (1987), Teoría de la democracia. El debate contemporáneo, México, Alianza, 1989
23. Schmitter, Philippe y Karl, Terry Lynn. 1996. "¿Qué es... y qué no es la democracia", en Larry Diamond y Marc F. Plattner. El resurgimiento global de la democracia. México: UNAM (37-49).
24. Rosanvallon, Pierre (2007): *La contra-democracia. La política en la era de la desconfianza*, Buenos Aires: Manantial. Introducción y Conclusión.
25. Rosanvallon, Pierre (2010): *La legitimidad democrática. Imparcialidad, reflexividad, proximidad*, Buenos Aires: Manantial. Introducción y conclusión.
26. Sen, A. (2009). *La idea de justicia*. Madrid: Tauros.

METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso: A partir de lecturas definidas previamente se desarrollarán sesiones de tres horas. Estas comenzarán con una intervención por parte del profesor, que planteará las líneas generales de la discusión asociadas con el tema concreto de la sesión. Luego un estudiante, escogido con anticipación, hará una presentación de entre 15 y 25 minutos dependiendo del número de presentaciones.

Un requisito fundamental para que este tipo de encuentros alcance el propósito de generar discusiones bien fundamentadas es que todos los integrantes del curso hayan leído con atención los textos básicos señalados para cada sesión. Y una de las que sus compañeros presentarán a manera de exposiciones. Así mismo, es conveniente que ninguno de los integrantes del curso pierda de vista la posibilidad de discutir y enriquecer las lecturas propuestas a partir de los conocimientos previos asociados con su formación de pregrado. Si bien, el conjunto de problemas que se discuten están

relacionados con cierta pretensión disciplinar, insistiremos permanentemente el carácter “extrovertido” de la ciencia política, según la afortunada expresión de Mattei Dogan o la idea de Almond de la traspasar las fronteras disciplinares.

Estas discusiones serán la base para la escritura de los ensayos que darán cierre a cada una de las unidades temáticas.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
INSTITUTO DE ESTUDIOS POLITICOS
COORDINACIÓN DE POSTGRADOS
PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIA POLITICA

EVALUACIÓN		
Actividad	Porcentaje	Fecha (día, mes, año)
Informe de lectura y exposición	25%	Según la fecha que le corresponda a lo largo del semestre
Primera evaluación	25%	Primera unidad
Segunda Evaluación	25%	Segunda y tercera unidad
Trabajo final	25%	Dos semanas antes de terminar las secciones del curso.

Actividades de asistencia obligatoria

La asistencia al curso es obligatoria, salvo circunstancias de fuerza mayor, debidamente documentadas.