

RECTORÍA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA 2024-2027
DE LA UNI-VERSIDAD A LA MULTI-VERSIDAD
PhD JAVIER DARIO FERNANDEZ LEDESMA

1. El nacimiento ¿Qué vamos a hacer?

Todas las generaciones formadas en la Universidad de Antioquia tenemos una impronta que adquirimos allí y es la de querer transformar el mundo. Esa impronta resulta ser la base del cambio bien sea mediante la innovación, el desarrollo o la adaptación. La Universidad de Antioquia es por este mismo hecho un patrimonio social desde donde con impulsos de rebeldía se forman las generaciones que orgullosamente portamos este espíritu social forjado en el fuego de la transformación que el conocimiento requiere para poder ser realidad. Una generación sin rebeldía está condenada irremediablemente a la soledad de la obsolescencia a ser una generación estancada en el tiempo.

Álvaro Mutis nos cuenta que Abdul Bashur compañero del Magroll el Gaviero, obsesionado con el tramp steamer sueña interminablemente con el barco perfecto que no existe, pero nunca duda que lo hallará. De igual manera en esta obsesión del cambio que nos anima en el espíritu transformador de la Universidad de Antioquia a soñar con una institución perfecta que no existe, pero en la que no desfallecemos en buscar.

La Uni-versidad tal como la conocemos vive una permanente crisis que muy a pesar de los ingentes esfuerzos de quienes se vuelcan a repensarla, es una crisis que va más allá de sus fronteras y de su razón de ser, es la crisis de la obsolescencia de la Uni-versidad que se manifiesta en la crisis de lo humano y lo identitario, una Universidad sin humanismo y sin identidad. Crisis de lo ambiental y lo social, una Uni-versidad donde no transitan los problemas ambientales ni sociales con corresponsabilidad y reciprocidad. Crisis de la formación y la cultura, una Uni-versidad que ya no forma ni transforma, sino que profesionaliza y que no atiende las demandas de una nueva cultura.

La Uni-versidad actual es una institución estancada que se apegó a los mandatos de ley sin imaginación, que asume la ley como restricción y no como base para la potenciación reproduciendo modelos escalados con idénticas características a la de otros países y a esa reproducción la llamó erróneamente internacionalización.

Pero esta crisis de obsolescencia de la Universidad nos obliga a imprimirle un nuevo sentido de realidad; un sentido de realidad que nos lleve del desencanto al encanto, de una Uni-versidad desencantada en todos sus órdenes y con todos sus actores (la industria, la sociedad, los jóvenes estudiantes y egresados, sus maestros), hacia una Multi-versidad que encanta, seduce y enamora en clave no de la Universidad que tenemos sino de la Universidad que queremos.

Transformar entonces la Uni-versidad en una Multi-versidad implica mirar en términos de horizonte y no de lamento. Partir del agotamiento de una Uni-versidad del Siglo XVIII a una Multi-versidad del Siglo XXI, de la que nunca se egresa, a la que la sociedad mira con admiración por que es fuente popular de conciencia, ciencia, tecnología. Partir de una Uni-versidad que se mira como centro a una Multi-versidad que se transforma en rizoma, que lleva su quehacer de formación, investigación y extensión a todos los espacios vitales de la sociedad de manera sentipensada, es el reto inaplazable al que convoca esta propuesta.

2. La transformación. ¿Cómo lo vamos a hacer?

La Uni-versidad es una institución estática que se piensa como receptora de una función estatal y por ende de recursos para cumplirla. Cumpliendo como lo dice el poeta con su ronca tarea de existir, interesada en mostrar indicadores de cumplimiento para la certificación de su rol. Este rol deviene de un cambio histórico del estado de bienestar a un estado de mercado circunscripto a las condiciones de nuestro desarrollo de sociedad de mercado fuertemente connotado como sociedad de negocio desarrollada desde un entorno comercial altamente protegido. Este ámbito de desempeño viene llegando a su agotamiento y por ello se requiere de cambios institucionales como el jurídico que es necesario, pero no suficiente para que ocurran transformaciones que conduzcan a cambios en las instituciones educativas. Ahora bien, esta situación de crisis de obsolescencia de la Universidad nos obliga a pensar una Universidad multiversa que nos permita recuperar el rol de lo humano, de la transformación científica, tecnológica y educativa en clave de lo social y el rol del debate público.

Pasar entonces de ser una Institución Uni-versidad o Mono-versidad a una Multi-versidad, implica pensar en intervenciones disruptivas en todos los órdenes: económicos, políticos y culturales, una Multi-versidad joven, que permita salir de la monotonía y atreverse a la diversidad, con una esperanza y un proyecto de vida para todos, una Universidad para el ser, el estar y el proyectarse.

Estas transformaciones exigen cambios en los roles subjetivos existentes de un orden pasivo y cerrado a un orden activo abierto donde el Honorable Consejo Superior se transforme en la máxima entidad directora no pasiva sino activa que interviene en la co-creación institucional.

La metodología será de co-creación institucional en todos los ámbitos:

- Con el sector productivo.
- Con el sector público.
- Con los estamentos.
- Con aliados internacionales

Todo esto se desarrollará mediante programas de co-creación, que lleven el quehacer institucional de formación, investigación y extensión a los campos económicos y sectoriales, al terreno de los desarrollos de los planes públicos, al interior estamentario y exterior global y que nos permitan promover acciones encaminadas a resolver los problemas de: formación de calidad y pertinente, disminución de la deserción, incorporación de las nuevas tecnologías (IA) para la toma de decisiones administrativas, para el currículo y la investigación, una extensión y regionalización pertinente y de calidad ampliando la cobertura con tecnología de punta para la conectividad, una educación situada y contextualizada con una clara vocación hacia los territorios y una recomposición de las facultades hacia un modelo de Universidad diferente y multiversa.

Programas:

- **Programa de Transformación tecnológica y digital para los ejes misionales de la Multi-versidad**

Se trata de desarrollar un programa integral de transformación tecnológica y digital para los procesos y sistemas de la Universidad de Antioquia incorporando tecnología de punta para la conectividad y herramientas de inteligencia artificial

(IA), que permita entre otros la actualización y renovación tecnológica de los equipos de aula, laboratorio y de apoyo para la docencia, la investigación y la regionalización; así como la adecuación de aulas didácticas, laboratorios y nuevas infraestructuras para los aprendizajes y los saberes en los campus y en los territorios, la inversión en la formación con accesibilidad territorial y la infraestructura para la adecuación de los espacios de inclusión universitarios con nuevas tecnologías.

- **Programa de Transformación curricular y gestión académica integral para la Multi-versidad**

Se trata de desarrollar un programa de transformación curricular y de gestión académica, que conlleve la intervención del espacio universitario en la construcción de campus abiertos y espacios comunes de construcción de saberes e investigación como lo son en un primer momento el Centro de Pensamiento Curricular y el Observatorio Universitario, de igual forma dicha transformación curricular se habilitará para cada una de las unidades académicas mediante la movilización de los comités de currículo y la articulación hacia los actores que impactan el quehacer universitario, los planes de actualización pedagógica y curricular permanente desde la Vicerrectoría Académica con indicadores de impacto en la gestión curricular, las becas de formación pedagógica y de gestión académica para los maestros, los diálogos de saberes en los territorios como espacios de construcción de conocimiento y transformación de los mismos, los diálogos pedagógicos en los territorios con la convergencia en los modelos de formación articulados a las necesidades de las poblaciones, aumentar la cobertura y la calidad con pertinencia y oportunidad en las regiones, aumentar la cobertura anual de ingreso, permanencia y acceso para la comunidad universitaria y disminuir la deserción universitaria con propuestas de formación innovadoras y disruptivas como el autoaprendizaje, la formación por ciclos y certificaciones para la actualización de conocimientos.

- **Programa de Sostenibilidad y gestión administrativa para la Multi-versidad**

Se trata de desarrollar un programa de sostenibilidad financiera, ambiental, social y de gestión administrativa integral que promueva la creación de las unidades de gestión en cada una de las sedes y facultades y que a su vez permitan la autonomía y la descentralización para la transformación de sus procesos, operaciones y actividades, la diversificación de las fuentes de financiamiento, el endeudamiento blando con los organismos multilaterales y la descentralización y autonomía en la gestión universitaria para las regiones y sedes de la universidad y la inclusión de los planes de sostenibilidad y gestión integral por sedes.

- **Programa de Univer-Territorialidad y Multi-versidad para la Vida**

Se trata de desarrollar un programa que promueva y facilite la articulación con los planes del gobierno departamental y nacional para la promoción de la etnoeducación y la construcción de sinergias en los territorios, la cátedra y el observatorio para la Paz y la Convivencia ciudadana con énfasis en la integración y búsqueda de diálogo con los actores movilizados, el Comité y el Observatorio de Derechos y Libertades donde se promueva el respeto a la diversidad y la inclusión y la estricta vigilancia sobre las violencias de género en la Universidad,

los pilotos de Univer-Territorialidad: Una Universidad+Un Territorio, que abre sus espacios a la ciudadanía para el goce y el disfrute las 24 horas y los 7 días de la semana, la Red de Ciudadanías garantes de la Universidad como custodios y apoyos de voluntariado para el embellecimiento de los espacios y el habitar del campus en los territorios, la Cátedra de Ciudadanías libres para la formación integral de ciudadanos que no pueden acceder a la educación, a la alfabetización y al aprendizaje, la visibilidad e internacionalización universitaria con becas de formación posgradual, pasantías y creación de redes de colaboración con una mayor inversión, el fondo de bienestar integral para la comunidad universitaria y los Diverti Campus espacios lúdicos para nuestros hijos con el disfrute de espacios como las salas de maternidad, los jardines escolares y las lúdicas de crecimiento en los espacios universitarios.

3. Horizontes. ¿Con quienes lo vamos a hacer?

Proponemos una intervención activa multi dinámica sectorial donde los representantes pasen de su papel pasivo a una dinámica productiva activa como directores del quehacer institucional en cada uno de sus ámbitos, entendiendo que la institución cuenta con un capital valioso en su acervo introspectivo desarrollado con años de experiencias que debe salir e irrumpir en cada espacio de la vida de la sociedad colombiana. Y para lograr construir una Universidad multiversa se hace necesario como elementos de prospectiva:

- Devolverle a la gobernanza universitaria su rol directivo, orientador y de liderazgo transformador y de relacionamiento con la Universidad.
- Transformación de la Universidad en un proyecto de ciudad, de región y de país fortaleciendo sus ejes misionales.
- Recuperar la confianza en la Universidad y devolverle la esperanza a la comunidad académica que vean en la Universidad su proyecto de vida.

4. Realizaciones. ¿Dónde se va a hacer?

La Universidad es y para la vida y los territorios construye sus imaginarios en un contexto social y humano, en un contexto si se quiere cultural con educación situada, pertinente y permanente como núcleo comunicante con la transformación social y humana que la hacen protagonista de la historia en el marco del pensamiento y la acción emancipadora; habitable y habitante de los espacios articulados al territorio conforman un modelo de Univer-Territorialidad para su permanencia y vigencia en el tiempo.

5. Construcción. ¿Qué queremos ser?

La institución de Educación Superior U de A que tenemos hoy es una Uni-versión que data en sus cimientos del siglo XIII y que ha crecido de acuerdo a esas esencialidades propias de un claustro (encerramiento) del conocimiento. Tenemos la versión 1.0 donde se reproduce el sentido derivado de una existencia en común. La Uni-versidad que hay se destaca como la segunda del país y así tiene que ser ya que es la de segundo presupuesto y demás atributos dentro de esa forma de ser. Todo eso se ha hecho muy bien en ese espacio que emula el devenir social de Colombia. Se ha transformado a la saga de los cambios político-jurídicos y económicos trazados pasando de una versión del estado de bienestar a una versión del estado como mercado, donde advinieron inherentemente problemáticas a las que hoy se enfrenta: Obsolescencia programática, conflictos

con la drogadicción, comerciantes ambulantes, docencia ambulante y soluciones a esa problemática donde el sentido común impera bajo el lema de mayor presupuesto. Podemos seguir siendo una mejor situación de la misma versión o se puede pasar de esta versión a una Multi-versión, donde la co-creación de sentido sea el multiespacio para la realización, entendida como creación de múltiples realidades.

Sin destruir la versión exitosa actual pasar a potenciar muchas versiones en todos los campos de los que está compuesta la sociedad interna, próxima, cercana, distante y lejana, consideramos un reto de momento. Esta propuesta es una convocatoria a la Multi-versidad que es una realidad subyacente que debe emerger y construir realidades múltiples con las potencialidades únicas que hemos desarrollado. Pasar de la versión 1.0 a la versión 3.1415926...en un mundo de infinitas posibilidades, esa es la invitación.

Constituyen esta propuesta: Estudiantes regulares, estudiantes ambulantes, profesores regulares, profesores ambulantes, egresados, industriales, políticos, empleados, jubilados... los esperamos a ustedes.

**DE LA UNI-VERSIDAD A LA MULTI-VERSIDAD
PhD JAVIER DARIO FERNANDEZ LEDESMA**