|  |
| --- |
| APROBADO EN EL CONSEJO DE  FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. ACTA 2014-II-10 DE MARZO 24 DE 2015 |

**PROGRAMA DE HISTORIA ECONÓMICA DE COLOMBIA**

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de economía.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA MATERIA** | **HISTORIA ECONÓMICA DE COLOMBIA** |
| **PROFESOR** | **Angela Milena Rojas Rivera (angelarojas@economicas.udea.edu.co )** |
| **OFICINA** | 13-413 |
| **HORARIO DE CLASE** | M – J : 6 – 8. |

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código de la materia** | 1503724 |
| **Créditos** | 4 |
| **Horas docencia aula semanales** | 4 |
| **Horas trabajo independiente semanales** | 8 |
| **Área curricular** | Pensamiento Económico e Historia Económica |
| **Semestre** | VIII |
| **Validable** | Si |
| **Habilitable** | Si |
| **Prerrequisitos** | Historia Económica |
| **Correquisitos** | Ninguno |
| **Programa a los cuales se ofrece la materia** | Economía |

**INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo general** | Proporcionar una visión general de la historia de Colombia, con especial énfasis en el comportamiento de la economía colombiana en los siglos XIX y XX, y aportar un marco de referencia histórico-económico para el estudio de la economía colombiana hoy |
| **Objetivos específicos** | 1. Conocer los procesos económicos, políticos y sociales más relevantes que se han desarrollado en Colombia a lo largo de los siglos XIX y XX. 2. Establecer relaciones entre dichos procesos, los procesos del contexto internacional y los contrastes regionales internos. 3. Reconocer algunos de los vínculos existentes entre la teoría económica y la política económica aplicada en temporalidad propuesta. 4. Proponer un acercamiento bibliográfico a temas específicos de interés, que eventualmente puedan ser desarrollados en el curso de Economía Colombiana y en el trabajo de Monografía. |
| **Justificación** | Identificar las características históricas de su objeto de estudio más próximo, esto es, la economía colombiana, es un pilar fundamental en la formación de profesionales en economía. El curso está orientado a estimular las habilidades y fortalecer la capacidad del estudiante para aplicar las herramientas de la disciplina económica a la interpretación y solución de preguntas y problemas propios de la sociedad colombiana. E trabajo acumulativo del área de historia económica junto con la formación disciplinar que el estudiante ha recibido se combinan en este curso con el fin de crear un pensamiento integral y riguroso sobre el desempeño económico del país.  El curso de Historia Económica de Colombia (ECE 903) está ubicado en el séptimo semestre del pan de estudios de economía, versión 7. Tiene como prerrequisito el curso de Historia Económica y es, a su vez, prerrequisito del curso de Economía Colombiana ubicada en el noveno semestre. |
| **Contenido resumido** | 1. Introducción: La historia económica y el NIE.  2. Siglo XVII-XVIII: Colonia 1500-1810.  3. Siglo XIX: Republica naciente 1810-1902.  4. Siglo XX: Nación cafetera e industrialización 1902-1974.  5. Siglo XX: País contemporáneo 1974-2006. |

**UNIDADES**

**Unidad 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **1. Introducción General.** |
| **Subtemas** | 1. Objeto y método de la historia económica. 2. Nuevo Institucionalismo Económico. 3. Ordenes sociales. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 1.5 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** |  Lectura de Bibliografía   Consulta de conceptos y recursos sobre NIE en <http://www.coase.org/>   Consulta de estadísticas económicas actuales sobre América Latina y Colombia en [http://data.worldbank.org/region/LAC.](http://data.worldbank.org/region/LAC) |
| **Bibliografía básica:**   * Ayala, José, *Instituciones y economía. Una introducción al institucionalismo económico*, Bogotá, 1999. *Cap. 1: La teoría de las instituciones.* * North, D., John J. Wallis and Barry Weingast, 2009. *Violence and social orders*. *A conceptual framework for understanding recorded human history*. Cambridge University Press. Cap. 1.. | |

**Unidad 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **2. Siglo XVII-XVIII: Colonia 1500-1810.** |
| **Subtemas** | 1. Colonia 1500-1740: Demografía, sistema económico y organización política. 2. Virreinato 1740-1810: Causas y consecuencias de las reformas borbónicas. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 3.5 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Lectura de Bibliografía. * Observación de mapas históricos de Colombia en Melo(1992):   [http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/credenci](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/credencial/enero1992/enero1.htm) [al/enero1992/enero1.htm](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/credencial/enero1992/enero1.htm)   * Consulta de libros y documentos en la Biblioteca virtual del Banco de la República.   Libros Economía [http://banrepcultural.org/blaavirtual/libros/Econom%C3%AD](http://banrepcultural.org/blaavirtual/libros/Econom%C3%ADa/A) [a/A](http://banrepcultural.org/blaavirtual/libros/Econom%C3%ADa/A) [http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/economia/histeco](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/economia/histecon/indice.htm) [n/indice.htm](http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/economia/histecon/indice.htm)  Libros Historia <http://banrepcultural.org/blaavirtual/libros/Historia/a>   * Exploración de Archivos en sitios web :   Portal de Archivos Españoles <http://pares.mcu.es/>  Archivo General de la Nación, Colombia <http://www.archivogeneral.gov.co/?idcategoria=3183> |
| **Bibliografía básica:**   * Palacios Marco y Frank Safford, Colombia: país fragmentado, sociedad dividida, Bogotá: Grupo Editorial Norma, 2002. *Cap.1 “País fragmentado: continuidad y cambio en la geografía económica de Colombia”*. * Colmenares, German, “*La formación de la economía colonial, 1500-1740*” (capítulo 1) en Ocampo, J. A. (compilador), Historia Económica de Colombia, Bogotá, Planeta, Fedesarrollo, 2007. [Ocampo (2007) en adelante]**[[1]](#footnote-1)** * Kalmanovitz, Salomón. La economía de la Nueva Granada. Fundación Universidad Jorge Tadeo Lozano, Bogotá, 2008. | |

**Unidad 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **3. Siglo XIX: República naciente 1810-1902** |
| **Subtemas** | 3.1. República naciente: Formación de la nación y regiones 1810-1850.  3.2. El modelo liberal: Federalismo y librecambio, ciclos exportadores y guerras civiles, 1850-1885.  3.3. Regeneración: Centralismo, proteccionismo y surgimiento del café 1886-1899. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 4 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Lectura de Bibliografía. * Análisis del artículo “El Río Magdalena: escenario primordial de la patria”, Bernal (2013), en <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/revistas/credencial/junio-2013/el-rio-magdalena> * Consulta de información cuantitativa en la web:   <http://es.scribd.com/doc/34182765/Demografia-Colombia-> [Siglo-Xix](http://es.scribd.com/doc/34182765/Demografia-Colombia-Siglo-Xix)  [http://www.ache.org.co/docs/Cuentas-nacionales-de-](http://www.ache.org.co/docs/Cuentas-nacionales-de-Colombia-en-el-siglo-xix.pdf) [Colombia-en-el-siglo-xix.pdf](http://www.ache.org.co/docs/Cuentas-nacionales-de-Colombia-en-el-siglo-xix.pdf)  <http://moxlad.fcs.edu.uy/> |
| **Bibliografía básica:**   * Kalmanovitz et al. *“La independencia y la economía enel s. XIX”* en Kalmanovitz, S. (Ed) en Nueva Historia Económica de Colombia, 2010 (Cap. 3). * Melo, Jorge O. *“Las vicisitudes del modelo liberal (1850-1899)”* en Ocampo (2007). * Ocampo, J. A. *“El sector externo de la economía colombiana”* en Meisel, A. & M.T. Ramírez (Eds), Economía Colombiana del siglo XIX, FCE, 2010. (Cap. 4.) | |

**Unidad 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **4. Siglo XX: Nación cafetera e industrialización 1902-1974.** |
| **Subtemas** | 4.1. Primera colonización agrícola; café y la prosperidad al debe, 1900-1928.  4.2. Crisis mundial y cambio estructural 1929-1945  4.3. Capitalismo moderno: Industrialización sustitutiva, urbanización, la violencia y segunda colonización agrícola 1945-74. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 5 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Lectura de Bibliografía. * Ver y analizar algunas de la película: Cóndores no entierran todos los días, Norden (1984) * Consulta de libros y documentos en la Biblioteca virtual del Banco de la República. * Consulta de información cuantitativa en la web   <http://moxlad.fcs.edu.uy/>  <https://www.dnp.gov.co/EstudiosEconomicos/Estad%C3%ADsticasHist%C3%B3ricasdeColombia.aspx> |
| **Bibliografía básica:**   * Bejarano, J.A., *“El despegue cafetero”* en Ocampo (2007) Cap. V. * Ocampo, J.A. et al. “La industrialización y el intervencionismo estatal (1945-1980) en Ocampo (2007) Cap. VII. | |

**Unidad 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **5. Siglo XX País contemporáneo 1974-2000** |
| **Subtemas** | 5.1. Agotamiento del modelo de sustitución de importaciones.  5.2. Insurgencia, narcotráfico y crisis del sistema político.  5.3. Liberalización comercial y descentralización estatal |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 2 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Lectura de Bibliografía * Ver y analizar la película: El Rey, Dorado (2004) * Consultar el libro: Garay, L. J. Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996 (2004 BLAA virtual) en <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/economia/industrilatina/indice.htm> |
| **Bibliografía básica:**   * Rocha, Ricardo, La economía Colombiana tras 25 años de narcotráfico, Bogotá, UNDCP. Siglo del hombre Editores, 2000, pp.13-20 y 119-162. * Ocampo, J.A. et al. “*La búsqueda, larga e inconclusa, de un modelo (1981-2006)”* en Ocampo (2007) Cap. VIII. | |

**EVALUACIÓN** (Ninguna evaluación de los cursos de primer semestre podrá ser superior al 20%. Acuerdo Académico 2002 de 1993).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Porcentaje** | **Fecha** |
| **Seguimiento** | 30% | Continuo |
| **Primer Parcial** | 35% | Semana 8 |
| **Segundo Parcial** | 35% | Semana 16 |

|  |
| --- |
| Actividades de asistencia obligatoria: Todas |

**METODOLOGÍA**

|  |
| --- |
| Cada sesión podrá contener varias actividades.  En la mayoría de las sesiones la profesora utilizará una parte de la clase para exponer los puntos principales del tema a tratar.  Los estudiantes participarán de acuerdo a las tareas o ejercicios asignados en la clase anterior. Estos podrán contener exposiciones cortas, discusiones, talleres, o proyecciones multimedia. Estas actividades serán evaluadas y corresponden al seguimiento, por lo cual es responsabilidad de los estudiantes participar en las mismas.  El parcial evalúa las unidades 1 a 3 y el examen final las unidades 4 y 5. Los exámenes podrán contener preguntas en diferentes formatos (desde múltiple opción hasta pregunta abierta).  Se realizará un único examen supletorio (con justificación médica solamente). |

1. La edición de 1987 está disponible en la biblioteca virtual del banco de la República:

   <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/economia/histecon/indice.htm> [↑](#footnote-ref-1)