|  |
| --- |
| APROBADO EN EL CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. ACTA 2014-II-10 DE MARZO 24 DE 2015 |

**PROGRAMA DE OPCIÓN ECONÓMICA II- ECONOMÍA INSTITUCIONAL**

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de economía.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA MATERIA** | **OPCIÓN ECONÓMICA II - ECONOMÍA INSTITUCIONAL** |
| **PROFESOR** | **Ángela Milena Rojas Rivera (angelarojas@economicas.udea.edu.co )** |
| **OFICINA** | Bloque 13- 413 |
| **HORARIO DE CLASE** | M – J : 10 - 12 |

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codigo de la materia** | 1503814 |
| **Créditos** | 3 |
| **Horas docencia aula**  **Semanales** | 4 |
| **Horas trabajo independiente**  **Semanales** | 8 |
| **Área curricular** | Opción económica |
| **Semestre** | IX |
| **Validable** | Si |
| **Habilitable** | Si |
| **Prerrequisitos** | 96 créditos aprobados.  **Recomendable: Teoría de juegos y buen nivel de inglés en**  **lectura.** |
| **Correquisitos** | Ninguno |
| **Programa a los cuales se**  **ofrece la materia** | Economía |

**INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo general** | Estudiar los elementos centrales del enfoque de economía  neoinstitucional, con especial énfasis en la obra de Elinor Ostrom la cual proporciona una visión sistemática sobre los mecanismos de coordinación y cooperación social. |
| **Objetivos específicos** | Aproximarse a los debates asociados a la identificación,  valoración normativa y medición de las instituciones.  Identificar los componentes básicos de las instituciones y los niveles de análisis institucional  Analizar el papel de las instituciones en un problema concreto de acción colectiva a partir de los elementos teóricos ofrecidos en el curso.  Considerar el potencial aporte de este enfoque en el diseño e implementación de políticas públicas o más ampliamente  en la promoción de procesos de cambio social. |
| **Justificación** | A partir de la crítica a la teoría económica neoclásica en la  década de 1970 y 1980, re-emerge con más fuerza la nueva economía institucional (NEI) como un enfoque que flexibiliza e incorpora elementos que los neoclásicos ignoraban. Este enfoque recibe un mayor reconocimiento  a partir del otorgamiento del premio nobel de economía a Douglas C. North en 1993. Este mismo premio es otorgado a Elinor Ostrom y Oliver E. Williamson en  2009, cuyo trabajo contribuye a la NEI.  Así la literatura económica a partir de 1990s y en lo corrido del siglo XXI se encuentra profundamente permeada por el lenguaje aportado por la economía neoinstitucional. Para citar solo un ejemplo: la  subsiguiente investigación sobre crecimiento y desempeño económico ha llevado a afirmar que sus fundamentos últimos se encuentran no en los factores de producción  sino en las instituciones que los crean y asignan. Gran  parte de la investigación actual se basa en los fundamentos institucionales que explican la relativa prosperidad o  "éxito social" de las comunidades y las sociedades.  Aunque la NEI aún carece de un cuerpo teórico consolidado, cuenta con elementos y análisis de gran utilidad para el análisis económico. El trabajo de Elinor Ostrom es un intento sistemático que ofrece categorías para el trabajo acumulativo, no solo en economía sino en ciencias sociales, con el potencial de contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a problemas de acción colectiva.  El curso está dirigido a los estudiantes del programa de economía de la Universidad de Antioquia. Es ofrecido como un curso opcional (3 créditos), el cual puede ser tomado a partir del noveno semestre del plan de estudios. |
| **Contenido resumido** | 1. Introducción: contexto y definiciones  2. Gramática de las instituciones  3. Identificación cuantitativa: ¿Es posible medir las instituciones?  4. Aplicación: Contexto colombiano y casos de estudio |

**UNIDADES**

**Unidad 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | 1. Introducción: contexto del NEI y definiciones de  instituciones |
| **Subtemas** | 1. Economía Institucional y Nuevo Institucionalismo  Económico (NIE)  2. ¿Qué son las instituciones? Definiciones  3. Hacia un marco de trabajo institucional: Ostrom |
| **No. de semanas que se le**  **dedicarán a esta unidad** | 2 semanas |
| **Actividades de trabajo**  **independiente para los estudiantes** | 1. Lectura de Bibliografía 2. Construcción de glosario en modulo I Moodle 3. Elaboración de relatorías, plataforma Moodle 4. Consulta de recursos electrónicos Moodle 5. Lectura: Dixit K. A. and B. Nalebuff (1991).    1. Pensar estratégicamente. Barcelona. Antoni Bosh.    2. Introducción y Parte I (3 capítulos). |
| **Bibliografía** | 1. Ayala, José, *Instituciones y economía. Una*  *introducción al institucionalismo económico*, Bogotá, 1999. *Cap. 1: La teoría de las instituciones.*  2. Duarte N., S. Silva and O. Afonso. *Institutions, economics and the development quest*. Journal of Economic Surveys (2013) Vol. 00, No. 0, pp. 1–  25 |

**Unidad 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | Gramática de las instituciones |
| **Subtemas** | 1. Acción-situación: Definición y componentes.  Jerarquía institucional; aspectos micro-analíticos y procesos macro-históricos.  2. Sintaxis del análisis institucional: Reglas, normas y estrategias.  3. Clasificación de reglas: posición, límite, elección, agregación, información, pago y alcance. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 6 semanas |
| **Actividades de trabajo**  **independiente para los estudiantes** | 1. Lectura de Bibliografía 2. Construcción de glosario en modulo II Moodle 3. Elaboración de relatorías, plataforma Moodle 4. Consulta de recursos electrónicos Moodle |
| **Bibliografía** | En Ostrom, E. (2005) Understanding Institutional  Diversity. Princeton University Press:  1. Cap. 1 al 8 |

**Unidad 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | Identificación cuantitativa: ¿Es posible medir las  instituciones? |
| **Subtemas** | 1. Regla vs. Resultado  2. Relaciones entre la regla formal y la informal  3. Mediciones agregadas sobre derechos de propiedad, costos de transacción, capital social, calidad de gobierno. |
| **No. de semanas que se le**  **dedicarán a esta unidad** | 2 semanas |
| **Actividades de trabajo**  **independiente para los estudiantes** | 1. Lectura de Bibliografía 2. Elaboración de relatorías, plataforma Moodle 3. Consulta de bases de datos Moodle |
| **Bibliografía** | 1. Voigt, S. (2012). How (Not) to measure  institutions. *Journal of Institutional Economics*,  *9*(01), 1–26. doi:10.1017/S1744137412000148  2. Helmke G. y S. Levitsky (2004) Informal Institutions and Comparative Politics: A Research Agenda. Perspectives on Politics, Vol.2, No.4. |

**Unidad 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | Aplicación: Contexto colombiano y casos de estudio |
| **Subtemas** | 1. Caracterización del legado y marco institucional  en Colombia.  2. Análisis institucional en casos de estudio de políticas públicas (bienes públicos o recursos de uso común) elegidos por los estudiantes. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 6 semanas |
| **Actividades de trabajo**  **independiente para los estudiantes** | 1. Lectura de Bibliografía 2. Construcción de Wiki Moodle 3. Elaboración de relatorías, plataforma Moodle |
| **Bibliografía** | 1. Wiesner Duran, Eduardo.(1997). La efectividad de las Políticas públicas en Colombia: un análisis    1. neoinstitucional. Bogotá, Tercer Mundo Editores 2. Libecap, Gary. State Regulation of Open-Access, Common-Pool Resources, in Menard, C. & Shirley, M. (Eds.) (2008) *Handbook of New Institutional Economics*. Springer. |

**EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad | Porcentaje |
| Liderazgo de una sesión de seminario | 15% |
| Relatoría de una sesión de seminario | 15% |
| Contribución a glosario | 15% |
| Participación sesiones presenciales y foros  virtuales | 15% |
| Wiki | 40% |

El wiki será evaluado con los siguientes criterios:

|  |  |
| --- | --- |
| Actividad | Porcentaje |
| Planteamiento del problema | 20% |
| Análisis institucional | 40% |
| Bibliografía | 20% |
| Escritura | 20% |

METODOLOGIA

|  |
| --- |
| El curso de desarrollará bajo la modalidad de seminario con sesiones presenciales, y tendrá un espacio virtual en la plataforma Moodle en la cual se desarrollarán varias actividades.  *Sobre el seminario:*  En el seminario los estudiantes trabajarán las lecturas asignadas, las cuales serán discutidas en clase. Para cada lectura habrá un líder y un relator designado. El líder organizará la sesión y los recursos a utilizar previamente. Para ello podrá comunicarse con sus compañeros a través del foro de novedades.  El relator deberá hacer un reporte escrito sobre la discusión en clase. Las relatorías serán publicadas en la plataforma (foro relatorías) y deberán estar disponibles para la siguiente sesión presencial.  *Sobre el espacio virtual*  Algunas lecturas estarán complementadas con videos y enlaces con información adicional que servirán de base para desarrollar las discusiones. Estos videos y enlaces se encuentran en el espacio Moodle del curso.  Paralelamente a las sesiones presenciales, los estudiantes participarán en las siguientes actividades virtuales:   * 1. Construcción del glosario: Este elaborará para los módulos I y II.   2. Construcción de un wiki: Corresponde la aplicación planteada por los estudiantes   La cual se construye progresivamente a partir del módulo III (o antes si el estudiante así lo desea) y que termina en el módulo IV.  La participación en las actividades de la plataforma Moodle tendrán una fecha límite. Participaciones extemporáneas sólo serán aceptadas con excusa médica (asimilable a un examen supletorio). |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |
| --- |
| 1. Introducción: contexto y definiciones   * Aoki, Masahiko (2001) Toward a Comparative Institutional Analysis. MIT Press. Chapter 1: What are institutions? How should We Approach Them? * Lozano, Jaime (1999). Economía institucional y ciencia económica, en Revista de Economía Institucional, No.1, Noviembre 1999, páginas 109-124. * Menard, C. & Shirley, M. (Eds.) (2008) *Handbook of New Institutional* * *Economics*. Springer. * Shirley, M. (2008). Institutions and Development, in Menard, C. & Shirley, M. (Eds.) Handbook of New Institutional Economics. Springer. * Williamson, Oliver. (2000) The New Institutional Economics: Taking Stock, Looking Ahead. Journal of Economic Literature Vol. XXXVIII (September * 2000) pp. 595–613. |
| 2. Gramática de las instituciones y elementos teóricos   * Ayala Espino, José (1999). Instituciones y Economía: una introducción al neoinstitucionalismo económico. México: Fondo de Cultura Económica. Introducción: Origen y evolución del institucionalismo económico. 25-54. * North, D. (1993), *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*, México, Fondo de Cultura Económica |
| * Acemoglu, D., S. Johnson, J. Robinson (2005a); Institutions as the Fundamental Cause of Long-Run Growth, in: Ph. Aghion and St. Durlauf (eds.): Handbook of Economic Growth, 1A, North Holland: Elsevier, chapter 6, pp. 385-472. * Engerman, S. & Sokoloff, K. (2008). Institutional and Non-Institutional * Explanations of Economic Differences, in Menard, C. & Shirley, M. (Eds.) * *Handbook of New Institutional Economics*. Springer. * Engerman, S. and K. Sokoloff (1997) “Factor Endowments, Institutions. and Differential Paths of Growth among the New World Economies”. In S. Haber (ed). How Latin America Fell Behind, Stanford University Press. Stanford. CA. * Glaeser, E., R. La Porta, F. Lopez-de-Silanes, A. Shleifer (2004); Do * Institutions Cause Growth? Journal of Economic Growth 9(3):271–303. * Tabellini, G. (2005) "Culture and Institutions: Economic Development in the Regions of Europe", CESifo Working Paper, No 1492 * Woodruff, C. (2006). Measuring institutions. In S. Rose-Ackerman (Ed.), International handbook on the economics of corruption, pp.105-124. Cheltenham, UK: Edward Elgar * En Journal of Institutional Economics, Volume 9, Issue 01, March 2013: * Voigt, Stefan, How (Not) to measure institutions, Journal of Institutional   + - Economics, Volume 9, Issue 01, March 2013, pp 1-26 * Robinson, James A. Measuring institutions in the Trobriand Islands: a comment on Voigt's paper, Journal of Institutional Economics, Volume 9, Issue   + - 01, March 2013, pp 27-29 * Shirley. Mary, Measuring institutions: how to be precise though vague, Journal of Institutional Economics, Volume 9, Issue 01, March 2013, pp 31-33 * Voigt, Stefan, How (not) to measure institutions: a reply to Robinson and Shirley, Journal of Institutional Economics, Volume 9, Issue 01, March 2013, pp 35-37 |
| 4. Aplicación: Contexto colombiano y casos de estudio   * Cárdenas, Juan C. (2009) Dilemas de lo colectivo. Instituciones, pobreza y cooperación en el manejo local de los recursos de uso común. Universidad de los Andes. * Cuéllar, María Mercedes, (2000), Colombia: un proyecto inconcluso, Universidad Externado de Colombia. * Kalmanovitz, S. (2001). Las instituciones y el desarrollo económico en colombia. Bogotá: Norma. * Ostrom. E. 2011. El gobierno de los bienes comunes: la evolución de las instituciones de acción colectiva. México: Fondo de Cultura Económica. * Sudarsky, J. (2001). La evolución del capital social en Colombia 1997 -2005. * Fundación Antonio Restrepo Barco. |