|  |
| --- |
| APROBADO EN EL CONSEJO DE  FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. ACTA 2014-II-10 DE MARZO 24 DE 2015 |

**PROGRAMA DE ÉTICA PROFESIONAL**

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de economía.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA MATERIA** | **ÉTICA PROFESIONAL** |
| **PROFESOR** | **Juan Carlos Arango (jcarango72@gmail.com)** |
| **OFICINA** | Sala de cátedra |
| **HORARIO DE CLASE** | V : 8-10 |

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código de la materia** | 1503741 |
| **Créditos** | 2 |
| **Horas docencia aula semanales** | 2 |
| **Horas trabajo independiente semanales** | 2 |
| **Área Curricular** | Pensamiento económico e historia económica |
| **Semestre** | IX |
| **Validable** | Si |
| **Habilitable** | Si |
| **Prerrequisitos** | 96 créditos aprobados |
| **Correquisitos** | Ninguno |
| **Programa a los cuales se ofrece la materia** | Economía |

**INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo general** | Reflexionar en torno al quehacer de la Ciencia Económica en general y del economista en particular, a partir de la relación entre los fundamentos teóricos de las distintas corrientes de pensamiento ético-moral y la teoría económica. |
| **Objetivos específicos** | 1. Presentar distintos marcos de referencia para la reflexión de la Ética y la moral con relación a la Economía a través de un análisis paralelo entre corrientes de pensamiento y autores más representativos. 2. Identificar en algunos enfoques teóricos de la Economía los elementos relacionados con componentes del análisis axiológico mediante una comparación de dichos enfoques con el paradigma dominante en la Ciencia económica. 3. Aplicar esquemas de interpretación ético-económicos a objetos de la realidad social del país que permitan proponer desde el actuar de los profesionales de la Economía nuevos abordajes y soluciones a problemas específicos. |
| **Justificación** | Cada ser humano como ser moral y político debe decidir cómo actuar. La Ética proporciona el marco de reflexión de las acciones humanas en todos los ámbitos, y especialmente en el entorno profesional frente al cual el economista debe identificar y resolver los dilemas que se originan al identificar las ventajas y desventajas que sus decisiones acarrean sobre los demás, y sobre la sociedad en general. |
| **Contenido resumido** | La primera parte precisa conceptualmente sobre distinciones, similitudes y la relación entre la Ética y moral. La segunda ilustra sobre los principales enfoques de la Ética desde sus fundamentos y autores más representativos. La última establece la relación entre la Ética y la Economía de forma que se perciba una óptica más amplia para interpretar y actuar sobre los problemas socio-económicos, especialmente desde los enfoques económicos alternativos que consideran los valores como parte sustancial de sus esquemas teóricos. |

**UNIDADES**

**Unidad 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **1. Ética y moral** |
| **Subtemas** | * 1. La distinción conceptual entre Ética y moral.   2. El papel individual y social de la Ética y de la moral.   3. La libertad vs. responsabilidad, felicidad vs. deber.   4. ¿Crisis de la ética o crisis de la moral?: análisis de caso. |
| **Número de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 3 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Lectura de bibliografía básica. * Configuración de equipos de trabajo. * Elaboración de cuestionario. * Informe y socialización de análisis de caso: lo ético-moral en las violencias contra la mujer. |
| **Bibliografía básica:**   * Cortina, A. (2000). El ámbito de la ética. En [*Ética mínima. Introducción a la filosofía práctica*](http://aleph0.info/cursos/ces/bib/Cortina,_Adela-Etica_minima.pdf) (Sexta Ed.). Madrid: Tecnos. * Polo Santillán, M. Á. (2004a). [Cuatro versiones de la ética y la moral](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/filosofia/morada_hombre/ficha.htm). En *La Morada del hombre : ensayos sobre la vida ética*. Lima: UNMSM, Instituto de Salud -MSC Cristóforis Deneke. * Polo Santillán, M. Á. (2004b). [La moral, significados y dinámica](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/libros/filosofia/morada_hombre/ficha.htm). En *La Morada del hombre : ensayos sobre la vida ética*. Lima: UNMSM, Instituto de Salud -MSC Cristóforis Deneke.   **Bibliografía complementaria :**   * Restrepo Gallego, B. (s.f.). [Propuestas pedagógicas para la democracia. Aporte de la ética](http://www.amauta-international.com/Restrepo.html). * Montuschi, L. (2004, February). [Ética y razonamiento moral. Dilemas morales y comportamiento ético en las organizaciones](http://www.ucema.edu.ar/publicaciones/download/documentos/219.pdf). Serie Documentos de Trabajo Universidad del CEMA * Midgley, M. (2004). [El origen de la ética](http://es.scribd.com/doc/23219551/Compendio-de-Etica-Peter-Singer). En *Compendio de Etica*. Madrid. | |

**Unidad 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **2. Recuento de las teorías teleológicas y deontológicas de la ética.** |
| **Subtemas** | |  | | --- | | * 1. El teleologismo: la ética de los fines.   2. El deontologismo: el deber en Kant.   3. Criticas del imperativo moral kantiano y otras teorías de la ética: emotivismo, éticas del lenguaje, Sicología Evolutiva.   4. Teleología, Deontología y Economía: el egoísmo y las virtudes públicas. | |
| **Número de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 4 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Lectura de bibliografía básica. * Configuración de equipos de trabajo. * Elaboración de cuestionario. * Informe y socialización de análisis de caso: egoísmo y bienestar en el contexto de la crisis económica actual. |
| **Bibliografía básica:**   * Camps, V., Guariglia, O., & Salmeron, F. (1992). Presentación. En [*Concepciones de la Ética*](http://books.google.com.co/books?id=CcI5wxBGeKMC&pg=PA309&source=gbs_selected_pages&cad=3#v=onepage&q&f=false). Madrid: Trotta. * González, A. M. (2000). [Ética y moral. Origen de una diferencia conceptual y su trascendencia en el debate ético contemporáneo](http://dspace.unav.es/dspace/bitstream/10171/462/6/4.%20%C3%89TICA%20Y%20MORAL%20ORIGEN%20DE%20UNA%20DIFERENCIA%20CONCEPTUAL%20Y%20SU%20TRASCENDENCIA%20EN%20EL%20DEBATE%20%C3%89TICO%20CONTEMPOR%C3%81NEO,%20ANA%20MARTA%20GONZ%C3%81LEZ.pdf). *Anuario Filosófico*, (33), 797–832. * Montuschi, L. (2004, February). [Etica y razonamiento moral. Dilemas morales y comportamiento ético en las organizaciones](http://www.ucema.edu.ar/publicaciones/download/documentos/219.pdf). Serie Documentos de Trabajo Universidad del CEMA. * Vélez Montoya, A. (2007). Acerca de la ética. En [*Homo Sapiens*.](http://books.google.com.co/books?id=cVBYUjOSUooC&printsec=frontcover&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false) Villegas Ed.   **Bibliografía complementaria:**   * Baier, K. (2004). [El egoísmo](http://es.scribd.com/doc/23219551/Compendio-de-Etica-Peter-Singer). En *Compendio de Etica*. Madrid. * Camps, V. (1988). *Historia de la ética*. Madrid: Editorial Crítica. * Castañón, A. (s.f.). [Prólogo a El panal rumoroso de Bernard Mandeville](http://www.istor.cide.edu/archivos/num_23/textos%20recobrados.pdf). * Mill, J. S. (s.f.). [*El Utilitarismo*](http://www.ateismopositivo.com.ar/John%20Stuart%20Mill%20-%20El%20Utilitarismo.pdf). * O´Neill, O. (2004). [La ética kantiana](http://es.scribd.com/doc/23219551/Compendio-de-Etica-Peter-Singer). En *Compendio de Ética*. Madrid. * Polanco, M. (2011). [Teorías Éticas: los grandes autores](http://www.academia.edu/583689/Teorias_Eticas_los_grandes_autores). Universidad Francisco Marroquín, Facultad de Ciencias Económicas. | |

**Unidad 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **Ética y Economía** |
| **Subtemas** | * 1. Aproximación a la axiología y a la teoría de los valores.   2. La Economía como una ciencia axiológica: Teoría de los Sentimientos Morales, Teoría Neoclásica, El Neoinstitucionalismo Económico, T. del Capital Social, T. de las Capacidades Humanas, Ética del Desarrollo, Sicología Evolutiva.   3. La ética y los economistas: de su papel frente a los problemas de las sociedades subdesarrolladas. |
| **Número de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 6 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Conformación de grupos de trabajo. * Lectura de bibliografía básica por equipo. * Exposición sobre la Economía como una ciencia axiológica. * Trabajo aplicado.   + Selección de subtema para trabajo final alrededor del eje *Ética, Economía y Ciudad*.   + Exposición de informe final.   + Informes escritos (avance y final).   + Evaluación final. |
| **Bibliografía básica:**   * Buchanan J. M. (1963). [¿Qué deberían hacer los economistas?](http://www.eumed.net/cursecon/textos/Buchanan-economistas.pdf) * Fucuyama, F. (1995). *Confianza*. Buenos Aires: Atlántida, 1995. * González, J. I. (1998). [Arrow: la elección, los valores y la ideología del mercado](http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/viewFile/11609/20646). *Cuadernos de Economía*, *XVII*(28), 27–41. * Hogdson, G. (2000). [La ubicuidad de los hábitos y las reglas](http://www.economiainstitucional.com/pdf/No3/ghodgson3.pdf). *Economía Institucional*, *3*, 11–43. * Hogdson, G. (2002). [¿Cómo llegó la economía a semejante situación?](http://www.economiainstitucional.com/pdf/No3/ghodgson3.pdf) *Economía Institucional*, *6*, 19–23. * Kalmanovitz, S. (2001). *Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia*. Bogotá: Norma. 302 pp. * Kliksberg, B. [*Más ética más desarrollo*](http://books.google.com.co/books?id=hOkfGpTLIuEC&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false). Temas: Buenos Aires, 2006. * Knight, F. H. (2002). [Ética e interpretación económica](http://www.economiainstitucional.com/pdf/No6/fknight6.pdf). *Economía Institucional*, *6*, 173–193. * Martínez Gómez, J. A. (2010, Marzo). [En torno a la axiología y los valores](http://www.eumed.net/rev/cccss/07/jamg3.pdf). Contribuciones a las Ciencias Sociales, Eumed.net. * Millán, R. & Gordon, S. (2004, octubre).[Capital social: una lectura de tres perspectivas clásicas](http://www.ejournal.unam.mx/rms/2004-4/RMS04404.pdf). En: *Revista Mexicana de Sociología*, 4, 711-747. * North, D.C. (1993). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. 2. ed. México: Fondo de Cultura Económica. * Ramos Torre, R. (2001). La más melancólica de las reflexiones. Simpatía, virtud y fortuna en la Teoría de los Sentimientos Morales de Adam Smith. *Política y Sociedad*, *37*, 21–46. * Sen, A. (1993). *Sobre ética y economía*. México: Alianza. * Smith, A. (2004). [*Teoría de Los Sentimientos Morales*](http://books.google.com.co/books?id=hpX3duNnrFIC&lpg=PT27&pg=PT29#v=onepage&q&f=false). Fondo de Cultura Económica. * Tijerina Garza, E. (2008). [Evaluación crítica del Neoinstitucionalismo de D. C. North](http://tesiuami.uam.mx/revistasuam/denarius/include/getdoc.php?id=564&article=195&mode=pdf). *Denarius*, *15*(1), 54–72. * Vega-Centeno, M. (2009, julio). [Ética personal y profesional: la economía y los economistas](http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0101230021A/24264)*. Economía*, *XXXII* (64), 83-108. * Vélez Montoya, A. (2007). [*Homo Sapiens*](ttp://books.google.com.co/books?id=cVBYUjOSUooC&printsec=frontcover&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false). Medellín: Villegas Ed.   **Bibliografía complementaria:**   * Arango Quintero, J. C. (2005). [*Desigualdad y exclusión en Colombia (1990-2000). Los problemas nutricionales desde una aproximación del enfoque de las capacidades humanas*](http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/colombia/iep/tesis/hambre-democracia.pdf). Tesis de grado para optar al título de Magíster en Ciencias Políticas. * Bejarano, J. A. (Feb. 2000). Ética y economía. *Revista de Economía del Rosario*. *3, (1),* 11-14. Recuperado de <http://www.urosario.edu.co/urosario_files/16/165ae0c4-292c-415c-a446-b2d571048e93.pdf> * Bueno, M. (1962). [Contribución a la teoría de los valores](http://dianoia.filosoficas.unam.mx/info/1962/DIA62_Bueno.pdf). *Diánoia*, *8*(8). * CincoDías. (2011, January 17). [La ética de los economistas](http://www.cincodias.com/articulo/economia/etica-economistas/20110117cdscdieco_6/#?id_externo_rsoc=Facebook). *CincoDías*. Recuperado en abril 12, 2013. * Colombia, Presidencia de la República. Código de ética profesional del economista, Decreto No. 1268 (1977). Recuperado de <http://www.conalpe.gov.co/cnpe331.htm> * Cuevas Moreno, R. (2009a, Marzo). [Economía y ética en la obra de Adam Smith: la visión moral del capitalismo.](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87014565003)  Primera parte. *Ciencia y Sociedad*, *XXXIV*(1), 52–79. * Cuevas Moreno, R. (2009b, Junio). [Economía y ética en la obra de Adam Smith: la visión moral del capitalismo.](http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87014553003) Segunda parte. *Ciencia y Sociedad*, *XXXIV*(2), 206–233. * Dubois Migoya A. (2008, segundo semestre). [El debate sobre el enfoque de las capacidades: las capacidades colectivas](http://institucional.us.es/araucaria/nro20/ideas20_3.htm). *Aruacaria, Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, *20*, 35–63. * Duque Márquez, I. (2011, enero). [Ética para economistas](http://www.portafolio.co/columnistas/etica-economistas). *Portafolio.com.co*. Recuperado en abril 12, 2013. * Durston, J. (2000). [*Qué es el capital social comunitario*](http://www.eclac.org/publicaciones/xml/5/4885/lcl1400.pdf)? CEPAL. * Gunnar, M. (1987, enero). El papel de los economistas jóvenes en los países subdesarrollados. *Lecturas de Economía*, *22*, 228-231. * Peña López, J. A., & Sánchez Santos, J. M. (2007, Primer semestre). [Los fundamentos morales de la economía: una relectura del problema de Adam Smith](http://www.economiainstitucional.com/pdf/No16/jpena16.pdf). *Revista de Economía Institucional*, *9*(16), 63–87. * North: ¡Qué premio nobel! (1998, junio 16/). En: Dinero. 106-112. * Valencia, G. & Cuervo, J. F. (1999, jul-dic). Crítica de las bases éticas de la teoría neoclásica en la propuesta del bienestar social de Amartya Sen. *Lecturas de Economía*, *51*, 126-127. * Sen, A. (1999). *Desarrollo y libertad*. Santafé de Bogotá: Editorial Planeta. * Sen, A. [¿Qué importancia puede tener la ética?](http://www.revistafuturos.info/futuros20/etica_amartya.htm) | |

**EVALUACIÓN** (Ninguna evaluación de los cursos de primer semestre podrá ser superior al 20%. Acuerdo Académico 2002 de 1993).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Porcentaje** | **Fecha** |
| **Primer Parcial** | 40% | Noviembre 8 de 2013 |
| **Seguimiento: quizes escritos, entregas de informes de mesas redondas, foros y debates.** | 30% | Septiembre 27 de 2013 – Enero 21 de 2014 |
| **Presentación trabajo final** | 30% | Febrero 7 de 2014 |