|  |
| --- |
| APROBADO EN EL CONSEJO DE  FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. ACTA 2014-II-10 DE MARZO 24 DE 2015 |

**PROGRAMA DE ECONOMÍA INTERNACIONAL**

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de Economía.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA MATERIA** | **ECONOMÍA INTERNACIONAL** |
| **PROFESOR** | **Andrés Fernando Grajales Marín (**[**andres.grajales@medellin.gov.co**](mailto:andres.grajales@medellin.gov.co)**)** |
| **OFICINA** | Sala de cátedra |
| **HORARIO DE CLASE** | L – V : 18 – 20 |

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código de la materia** | 1503705 |
| **Créditos** | 3 |
| **Horas docencia aula semanales** | 4 |
| **Horas trabajo independiente semanales** | 5 |
| **Área curricular** | Microeconomía |
| **Semestre** | VII |
| **Validable** | Si |
| **Habilitable** | Si |
| **Prerrequisitos** | Microeconomía I |
| **Correquisitos** | Ninguno |
| **Programa a los cuales se ofrece la materia** | Economía |

**INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo general** | El curso tiene por objetivo analizar las principales teorías y postulados del comercio internacional. Dentro de estas, se estudiará la teoría Clásica del Comercio, qué permitirá analizar las causas y consecuencias del comercio y las inversiones internacionales, y responder a preguntas como: ¿Por qué las naciones comercian?, ¿qué comercian los países?, y ¿Qué ganan a partir de este comercio?  También se abordan los motivos por los cuales los países restringen o regulan el comercio internacional y se estudia los efectos de las políticas en el bienestar económico. |
| **Justificación** | No hay una sola nación que pueda considerarse autosuficiente así misma, y que no necesite del apoyo de los demás países, aun las naciones más ricas necesitan recursos de los cuales carecen y que por medio de las negociaciones y acuerdos mundiales suplen sus necesidades y carencias en otras zonas.  La importancia de este curso radica en abordar de forma analítica y crítica la forma en la que se dan dichas relaciones.  La importancia que tienen las relaciones internacionales en el campo comercial, político o cultural ha alcanzado, a nivel mundial, un profundo significado, a tal grado que no se puede hablar tan sólo intercambio de bienes sino de programas de integración. |
| **Contenido resumido** | 1. Teoría Clásica del Comercio.  2. Teoría Neoclásica del Comercio.  3. Nuevas Teorías del Comercio.  4. Movilidad Internacional de Factores.  5. Política Comercial.  6. Economía Política de la Política Comercial.  7. Los Esquemas de Integración.  8. Política Comercial y Estrategia. |

**UNIDADES**

**Unidad 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **1. Teoría Clásica del Comercio.** |
| **Subtemas** | 1.1 Modelo Ricardiano.  1.2 Versión Dornbush-Fisher-Samuelson. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 2 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Antes de cada clase, los estudiantes deberán realizar un mapa conceptual sobre los conceptos que se abordarán en esta. * Cada clase el docente dejará un importante ejercicio a resolver para la siguiente clase; en la que se discutirá, los métodos de solución. * Lectura de bibliografía Básica. * Lectura de artículo introductorio: <http://www.eumed.net/cursecon/colaboraciones/lrce-comercio.htm> (Plantar preguntas y dudas al profesor) * Videos introductorios al curso:   Parte 1: <http://www.youtube.com/watch?v=-1TDU5lgCvI&feature=related>  Parte 2: <http://www.youtube.com/watch?v=AMM2OSbu4Lc&feature=related>   * Taller de ejercicios de aplicación sobre los subtemas de esta unidad. * Asesoría con el profesor. |

**Unidad 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **2. Teoría Neoclásica del Comercio.** |
| **Subtemas** | 2.1 Modelo de Factores Específicos.  2.2 Modelos Heckscher-Ohlin.  2.3 Modelo Estándar. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 3 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Antes de cada clase, los estudiantes deberán realizar un mapa conceptual sobre los conceptos que se abordarán en esta. * Cada clase el docente dejará un importante ejercicio a resolver para la siguiente clase; en la que se discutirá, los métodos de solución. * Lectura de bibliografía Básica. * Lectura complementaria (realizar un resumen de las principales teorías): <http://www.economicasunp.edu.ar/06-publicaciones/informacion/anuario%2002/Sanchez-155.PDF> * Realizar un cuadro sinóptico sobre el siguiente artículo complementario: <http://www.eumed.net/libros/2010a/673/La%20Teoria%20Neoclasica%20del%20Comercio%20Internacional.htm> * Análisis y realización de informe de lectura, del siguiente artículo de Princeton University: <http://www.princeton.edu/~ies/IES_Studies/S77.pdf> * Presentaciones sobre el modelo Heckscher-Ohlin: Heckscher-Ohlin. * Taller ejercicios de aplicación. * Asesorías con el profesor. |

**Unidad 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **3. Nuevas Teorías del Comercio.** |
| **Subtemas** | 3.1 Demora en la Emulación.  3.2 Teoría Ciclo del Producto.  3.3 Tesis de Linder.  3.4 Modelo de Gravitación.  3.5 Modelo de Economía de Escala y Comp. Monopolística: con y sin costos de transporte.  3.6 Modelo Dumpin Recíproco. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 5 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Antes de cada clase, los estudiantes deberán realizar un mapa conceptual sobre los conceptos que se abordarán en esta. * Cada clase el docente dejará un importante ejercicio a resolver para la siguiente clase; en la que se discutirá, los métodos de solución. * Lectura de bibliografía Básica. * Análisis de la siguiente complementaria sobre las nuevas teorías del comercio: <http://departamento.pucp.edu.pe/economia/images/documentos/DDD149.pdf> * Lectura complementaria: “el Dumpin”: <http://www.eco.uc3m.es/~desmet/ecoint/dumping.pdf> * Análisis del modelo de competencia monopolística de Krugman. * Taller ejercicios de aplicación. * Asesorías con el profesor. |

**Unidad 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **4. Movilidad Internacional de Factores.** |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 1 semana |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Antes de cada clase, los estudiantes deberán realizar un mapa conceptual sobre los conceptos que se abordarán en esta. * Cada clase el docente dejará un importante ejercicio a resolver para la siguiente clase; en la que se discutirá, los métodos de solución. * Lectura de bibliografía Básica. * Taller ejercicios de aplicación. * Asesorías con el profesor. |

**Unidad 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **5. Política Comercial.** |
| **Subtemas** | 5.1 Teoría de Aranceles y Costos. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 2 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Antes de cada clase, los estudiantes deberán realizar un mapa conceptual sobre los conceptos que se abordarán en esta. * Cada clase el docente dejará un importante ejercicio a resolver para la siguiente clase; en la que se discutirá, los métodos de solución. * Lectura de bibliografía Básica. * Taller ejercicios de aplicación. * Asesorías con el profesor. |

**Unidad 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **6. Economía Política de la Política Comercial.** |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 1 semana |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Antes de cada clase, los estudiantes deberán realizar un mapa conceptual sobre los conceptos que se abordarán en esta. * Cada clase el docente dejará un importante ejercicio a resolver para la siguiente clase; en la que se discutirá, los métodos de solución. * Lectura de bibliografía Básica. * Taller ejercicios de aplicación. * Asesorías con el profesor. |

**Unidad 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **7. Los Esquemas de Integración.** |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 1 semana |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Antes de cada clase, los estudiantes deberán realizar un mapa conceptual sobre los conceptos que se abordarán en esta. * Cada clase el docente dejará un importante ejercicio a resolver para la siguiente clase; en la que se discutirá, los métodos de solución. * Lectura de bibliografía Básica. * Revisión de tratados de integración económica: <http://www.iadb.org/intal/detalle_instrumento.asp?idioma=esp&aid=780&cid=388> * Taller ejercicios de aplicación. * Asesorías con el profesor. |

**Unidad 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **8. Política Comercial y Estrategia.** |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 1 semana |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Antes de cada clase, los estudiantes deberán realizar un mapa conceptual sobre los conceptos que se abordarán en esta. * Cada clase el docente dejará un importante ejercicio a resolver para la siguiente clase; en la que se discutirá, los métodos de solución. * Lectura de bibliografía Básica. * Lectura complementaria: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=584942> * Taller ejercicios de aplicación. * Asesorías con el profesor. |

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |
| --- |
| * Bhagwati, J. (1974). *Comercio Internacional.* Textos Escogidos. Ed. * Chacholiades, Miltiades, Economía Internacional, McGraw Hill, 2ª edición, México, 1992, cap. 2–5. * Heller, R. H. (1973). *Economía Monetaria Internacional*. Ed. Tecnos. * Krugman P. y Obstfeld. *International Economics: Theory and Policy.* Person education. * Krugman P., *Rethinking International Trade.* 1996 MIT Press * Linder, P. H. (1994). *Economía Internacional.* Ed. Ariel. |

**EVALUACIÓN** (Ninguna evaluación de los cursos de primer semestre podrá ser superior al 20%. Acuerdo Académico 2002 de 1993).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Porcentaje** | **Fecha** |
| **Primer Parcial** | 36% | A convenir |
| **Segundo Parcial** | 32% | A convenir |
| **Examen final** | 32% | A convenir |

|  |
| --- |
| Actividades de asistencia obligatoria: Todas |