|  |
| --- |
| APROBADO EN EL CONSEJO DE  FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. ACTA 2014-II-10 DE MARZO 24 DE 2015 |

**PROGRAMA DE MACROECONOMÍA I**

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de Economía.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA MATERIA** | **MACROECONOMÍA I** |
| **PROFESOR** | **Remberto Rhenals (rrhenals@economicas.udea.edu.co)** |
| **OFICINA** | Bloque 13-404 |
| **HORARIO DE CLASE** | W – V : 6 – 8 |
| **PROFESOR** | **Jaime Alberto Montoya (montoyajaime@live.com)** |
| **OFICINA** | Bloque 13-404 |
| **HORARIO DE CLASE** | M - J : 16 – 88 |

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código de la materia** | 1503711 |
| **Créditos** | 4 |
| **Horas docencia aula semanales** | 4 |
| **Horas trabajo independiente semanales** | 8 |
| **Área curricular** | Macroeconomía |
| **Semestre** | V |
| **Validable** | Si |
| **Habilitable** | Si |
| **Prerrequisitos** | Principios de Macroeconomía |
| **Correquisitos** | Ninguno |
| **Programa a los cuales se ofrece la materia** | Economía |

**INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo general** | La primera parte aborda los modelos de equilibrio de los ciclos económicos, como continuación de la asignatura de “Principios de Macroeconomía”. La segunda parte presenta los determinantes del consumo y de la inversión, pero también examina más detalladamente los efectos de la política fiscal en un contexto intertemporal. La tercera parte analiza los determinantes del crecimiento económico, con base en los modelos más convencionales. En este sentido profundiza en el conocimiento de las herramientas analíticas tendientes a comprender las relaciones entre los agregados macroeconómicos, con el propósito de examinar los determinantes del bienestar económico de las sociedades. |
| **Justificación** | Esta asignatura hace parte del bloque formativo en teoría económica. En consecuencia, busca dotar al estudiante de instrumentos analíticos y lógicos que permitan comprender las cuestiones principales de la economía más allá de la descripción de los hechos económicos, identificas los rasgos comunes que pueden caracterizar los distintos problemas económicos y proporciones respuestas lógicas. |
| **Contenido resumido** | 1. Introducción.  2. Fundamentos microeconómicos de la demanda agregada.  3. El gobierno y la política fiscal.  4. La economía cerrada.  5. El crecimiento de largo plazo. |

**UNIDADES**

**Unidad 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **1. Introducción.** |
| **Subtemas** | 1. Agentes, mercados y productos: elementos de un modelo económico. 2. Crecimiento y ciclos: un poco de estadística. 3. Consumo e inversión: definición e importancia. 4. Alguna evidencia empírica. |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Preparar con antelación a cada clase un mapa conceptual sobre los temas que se abordarían en dicha clase. * Lectura de la Bibliografía Básica. * Elaboración de taller de repaso, sobre los conceptos abordados en el curso anterior a Macroeconomía I (Principios de Macroeconomía). * Lectura de las notas del profesor sobre estos temas. * Preparación de un informe para la Economía Colombiana, aplicando los elementos teóricos desarrollados en esta unidad. * Taller ejercicios de aplicación sobre los subtemas de esta unidad. * Asesorías con el profesor. * Asistencia a monitorías. |

**Unidad 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **2. Fundamentos microeconómicos de la demanda agregada.** |
| **Subtemas** | 1. Un modelo macroeconómico de un período. 2. Consumo y comportamiento de las firmas: decisiones de trabajo-ocio y maximización. 3. El equilibrio competitivo en una economía cerrada: aspectos básicos. 4. La función de consumo. 5. Modelo de consumo y ahorro en dos períodos. 6. La teoría del ciclo de vida: el perfil de ingresos. 7. La hipótesis de la renta permanente: choques transitorios y permanentes. 8. La hipótesis del “paseo aleatorio” de Hall. 9. Precios de activos y el modelo CCAPM 10. La teoría de la inversión. 11. El stock de capital óptimo. 12. La teoría q de Tobin. 13. Restricciones de liquidez y la teoría del acelerador. |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Preparar con antelación a cada clase un mapa conceptual sobre los temas que se abordarían en dicha clase. * Lectura de la Bibliografía Básica. * Realizar en pequeños grupos una corta exposición, como forma introductoria a cada uno de los temas. Puede hablarse por ejemplo, de la evidencia empírica. * Realizar un informe de lectura sobre el texto de Williamson abordado en el subtema 2.1. * Análisis de presentación como forma introductoria al tema de la función consumo: <http://web.uam.es/personal_pdi/economicas/gamonal/macro_I/tema2ECO0910.pdf> * Lectura complementaria: <http://www.eumed.net/libros/2010c/732/Teoria%20del%20Ciclo%20de%20Vida%20de%20Franco%20Modigliani.htm> * Informe de lectura sobre el modelo CAMP: <http://www.dii.uchile.cl/~ris/RISXIX/RISXIXpaper1.pdf> * Estudio de caso diseñado por el profesor, donde se pida una consultoría al estudiante algún tema tratado en esta unidad (por ejemplo, la evaluación de una inversión). El estudiante presentará el informe argumentando su respuesta, con base en los conocimientos aprendidos en esta unidad. * Lectura complementaria como introducción al tema de la inversión: <http://www.dii.uchile.cl/~ris/RISXIX/RISXIXpaper1.pdf> * Taller ejercicios de aplicación. * Lectura de las notas del profesor sobre esta unidad. * Asesorías con el profesor. * Asistencia a monitorías. |

**Unidad 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **3. El gobierno y la política fiscal.** |
| **Subtemas** | 1. La restricción presupuestaria intertemporal del gobierno. 2. La dinámica de la deuda pública y el crecimiento. 3. La hipótesis de equivalencia ricardiana. 4. Balance cíclico y estructural del gobierno. |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Preparar con antelación a cada clase un mapa conceptual sobre los temas que se abordarían en dicha clase. * Lectura de la Bibliografía Básica. * Continuar con las breves exposiciones. * Realizar un mapa conceptual sobre los conceptos que se muestran en el siguiente artículo: <http://www.hacienda.go.cr/centro/datos/Articulo/Din%C3%A1mica%20de%20la%20deuda%20p%C3%BAblica-Thelmo%20Vargas.pdf> * Informe de lectura sobre la equivalencia Ricardiana. Presentar principales conclusiones en clase. Texto de referencia: <http://reocities.com/Athens/Parthenon/4400/polec2/cap4.pdf> * Realizar un informe de lectura sobre un artículo que trata el Banco de la República, sobre el balance cíclico y estructural en Colombia: <http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra246.pdf>   Luego, puede seleccionarse al azar uno de los informes para realizar una corta presentación sobre las principales conclusiones del texto.   * Taller ejercicios de aplicación. * Lectura de las notas del profesor sobre esta unidad. * Asesorías con el profesor. * Asistencia a monitorías. |

**Unidad 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **4. La economía cerrada.** |
| **Subtemas** | 1. Equilibrio de economía cerrada. 2. Política fiscal: cambios transitorios y permanentes. 3. Otros ejercicios de estática comparativa: cambios en inversión y productividad. 4. Modelo de dos períodos: una economía sin y con producción. |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Preparar con antelación a cada clase un mapa conceptual sobre los temas que se abordarían en dicha clase. * Lectura de la Bibliografía Básica. * Continuar con las breves exposiciones. * Realizar un ensayo o un artículo corto sobre la política fiscal en Colombia. * Taller ejercicios de aplicación. * Lectura de las notas del profesor sobre esta unidad. * Asesorías con el profesor. * Asistencia a monitorias. |

**Unidad 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **5. El crecimiento de largo plazo.** |
| **Subtemas** | 1. Introducción. 2. Importancia del crecimiento y evidencia empírica. 3. Los hechos estilizados. 4. El crecimiento económico colombiano en el último siglo: los datos. 5. El modelo neoclásico de crecimiento de Solow-Swan y el papel del progreso técnico. 6. El modelo simple de Solow. 7. El modelo de Solow con progreso tecnológico y crecimiento de la población. 8. Reconsideración de los hechos del crecimiento. 9. Extensiones del modelo de Solow y modelos de crecimiento endógeno. 10. El modelo de Mankiw, Romer y Weil y las trampas de pobreza. 11. El modelo básico AK. 12. Algunos modelos alternativos de crecimiento endógeno: capital humano y externalidades. 13. La evidencia empírica de nuevo. 14. La contabilidad del crecimiento y diferentes enfoques: aspectos analíticos y evidencia. 15. Determinantes del crecimiento: una síntesis de la literatura. 16. Crecimiento económico con ahorro óptimo: el modelo de Ramsey-Cass y Koopmans. |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Preparar con antelación a cada clase un mapa conceptual sobre los temas que se abordarían en dicha clase. * Lectura de la Bibliografía Básica. * Realizar en los pequeños grupos de investigación, un informe sobre la evidencia empírica sobre la utilización de los modelos de crecimiento en la práctica. Con estos, realizar breves exposiciones. * Realizar un informe sobre el crecimiento económico de Colombia en los últimos años. Analizar efectos, causas, etc. * Lectura complementaria sobre el modelo de crecimiento de Solow: <http://www.econ.kuleuven.be/public/ndaaa08/solowtopic.pdf> * Lecturas complementaria introductorias al tema del crecimiento económico: <http://www.econlink.com.ar/economia/crecimiento/crecimiento.shtml>   <http://www.eumed.net/libros/2007a/243/indice.htm>   * Taller ejercicios de aplicación * Análisis de los múltiples estados del aplicativo de Wolfram sobre el modelo de crecimiento de Solow   <http://demonstrations.wolfram.com/SolowGrowthModel/>   * Lectura de las notas del profesor sobre esta unidad * Analizar las Presentaciones sobre los modelos de crecimiento económico: http://www.econ.rochester.edu/eco108/ch27/ch27macro8/sld001.htm * Asesorías con el profesor. * Asistencia a monitorías. |

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |
| --- |
| * De Gregorio, José*. Macroeconomía. Teoría y Políticas*, Pearson Educación, México, 2007. Capítulos 1-6 y 10-13. * GRECO (Banco de la República). *El crecimiento económico colombiano en el siglo XX*, Banco de la República y Fondo de Cultura Económica, Bogotá, 2002. Introducción y capítulo 3. * Robinson, James y Urrutia Miguel (Editores). *Economía colombiana del siglo XX. Un análisis cuantitativo*, Fondo de Cultura Económica y Banco de la República, Bogotá, 2007. Introducción y capítulo 1. * Sala-I-Martin, Xavier. *Apuntes de crecimiento económico*, Antoni Bosch editor, Barcelona, 1999. Segunda edición. Capítulos 1 y 2. * Williamson, Stephen. *Macroeconomics*, Pearson Addison Wesley, Boston, 2008. Tercera edición. Capítulos 4-7. |

**EVALUACIÓN** (Ninguna evaluación de los cursos de primer semestre podrá ser superior al 20%. Acuerdo Académico 2002 de 1993).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Porcentaje** | **Fecha** |
| **Seguimiento** | 25% | A convenir |
| **Primer Parcial** | 25% | A convenir |
| **Segundo Parcial** | 25% | A convenir |
| **Examen final** | 25% | A convenir |

|  |
| --- |
| Actividades de asistencia obligatoria: Todas |