



**Facultad Nacional de Salud Pública**

**"Héctor Abad Gómez"**

**Informe de gestión 2022**

**Plan de Acción 2021-2024**

***"Comunidad académica transformadora y solidaria, por la salud pública, como Bien Común"***

Medellín, 28 febrero 2023

**Equipo Directivo**  
**Facultad Nacional de Salud Pública**  
**Héctor Abad Gómez**



**José Pablo Escobar V.**

Decano

**Edwin Rolando González M.**

Vicedecano

**Beatriz Caicedo Velásquez**

Jefa Centro de Investigación

**Luz Mery Mejía O.**

Jefa Centro de Extensión

**Nelson Armando Agudelo V.**

Jefe Departamento Ciencias Básicas

**Mónica Lucía Jaramillo G.**

Jefe Departamento Ciencias Específicas

**Paula Andrea Díaz V.**

Coordinación Posgrados

**Vilma Alvillami Salazar V.**

Jefe Unidad Administrativa y Logística

**Andrés Araque Restrepo**

Comunicaciones

**Eliana Martínez H.**

Relacionamiento Estratégico

**María Isabel Ramírez V.**

Coordinadora de Bienestar

**Luz Nelly Zapata V.**

Asistente de Planeación

## CONTENIDO

1.	ANTECEDENTES DEL PROCESO PROGRAMÁTICO.....	9
2.	MARCO INSTITUCIONAL.....	18
2.1	Misión.....	19
2.2	Visión fnsp-udea 2017-2027. ....	19
2.3	Principios, valores y objetivos institucionales.....	20
3.	COMPONENTE PROGRAMÁTICO.....	25
3.1	Retos para el trienio.....	25
3.1.1	Reto 1.....	25
3.1.2	Reto 2.....	26
3.1.3	Reto 3.....	26
3.1.4	Reto 4.....	27
3.2	Estructura del plan.....	27
4.	ESTADO DE LA GESTIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN.....	30
4.1	Reto 1. ....	30
4.1.1	Proyecto Fortalecimiento Académico.....	30
4.1.1.1	Avances del proyecto Fortalecimiento Académico.....	31
4.1.2	Proyecto Agenda de investigación y extensión.....	33
4.1.2.1	Avances del proyecto Agenda de investigación y extensión.....	34
4.1.3	Proyecto Cuidado para el Alma del Investigador -Extensionista (Estrategia de Acción sin Daño).....	36
4.1.3.1	Avances del proyecto Cuidado para el Alma del Investigador -Extensionista (Estrategia de Acción sin Daño).....	37
4.2	Reto 2. ....	39
4.2.1	Proyecto Fortalecimiento de la Gestión del Conocimiento en Salud Pública.....	39
4.2.1.1	Avances del proyecto Fortalecimiento de la Gestión del Conocimiento en Salud Pública.....	41
4.3	Reto 3. ....	43

4.3.1 Proyecto PIAS .....	44
4.3.1.1 Avance del proyecto PIAS.....	44
4.4 Reto 4. ....	47
4.4.1 Proyecto Escuela de gobierno .....	47
4.4.1.1 Avances del proyecto Escuela de gobierno.....	47
4.4.2 Proyecto Rescate memoria .....	50
4.4.2.1 Avances del proyecto Rescate memoria .....	50
4.4.3 Proyecto Facultad Saludable y Segura .....	51
4.4.3.1 Avances del proyecto Facultad Saludable y Segura .....	53
4.4.4 Proyecto Direccionamiento estratégico en el Laboratorio .....	56
4.4.4.1 Avances del proyecto Direccionamiento estratégico en el Laboratorio .....	56
4.4.5 Proyecto Visibilidad y posicionamiento del Laboratorio .....	57
4.4.5.1 Avances del proyecto Visibilidad y posicionamiento del Laboratorio .....	58
4.4.6 Proyecto Gestión de las relaciones y comunicaciones.....	60
4.4.6.1 Avance del proyecto de Gestión de las relaciones y comunicaciones .....	60
4.4.7 Proyecto Dotación Nueva Planta Física.....	61
4.4.7.1 Avance del proyecto de Dotación Nueva Planta Física .....	62
5. RESULTADOS DE LA GESTIÓN REGULAR.....	63
5.1 Informe de Gestión Vicedecanatura y departamentos académicos.....	64
5.1.1 Gestión académico-administrativas.....	64
5.1.1.1 Secretaría del consejo de facultad .....	64
5.1.1.2 Convocatorias para elección de representantes ante diferentes instancias .....	64
5.1.1.3 Respuesta a derechos de PQRS (peticiones, quejas, reclamos y solicitudes) .....	64
5.1.2 Matriculados, periodo académico 2022-2 .....	65
5.1.2.1 Estudiantil en pregrado y posgrado .....	65
5.1.2.2 Estudiantes graduados, periodo académico 2022-1.....	68
5.1.2.3 Admitidos, reingresos, cambios de programa para el periodo 2022-2 programas regionalizados y Medellín .....	69
5.1.2.4 Informe soca: Consolidado solicitudes 2022.....	72

5.1.3	Comité de currículo 2022 .....	76
5.1.4	Gestión posgrados.....	95
5.1.4.1	Principales acciones, logros y/o avances en la gestión de posgrados .....	95
5.1.4.2	Estadísticas o cifras de la gestión posgrados .....	107
5.1.5	Gestión practicas académicas .....	108
5.1.5.1	Principales acciones, logros y/o avances en la gestión de prácticas académicas ...	108
5.1.5.2	Estadísticas o cifras de la gestión de prácticas académicas.....	111
5.1.5.3	Principales desafíos de la gestión del área de prácticas académicas .....	113
5.1.5.4	Proyecciones de corto y mediano plazo de las practicas academicas .....	114
5.1.6	Gestión revista científica FNSP.....	114
5.1.6.1	Estadísticas o cifras de la gestión de revista científica FNSP .....	115
5.1.6.2	Principales desafíos de la gestión del área: revista científica .....	126
5.1.6.3	Proyecciones de corto y mediano plazo: revista científica .....	127
5.1.6.4	Aspectos que contribuyan al mejoramiento estructural de la gestión del proceso del impacto académico y/o al impacto científico: revista científica.....	127
5.1.6.5	Aspectos de Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia: revista científica .....	128
5.2	Informe de Gestión Centro de Investigación .....	128
5.2.1	Unidad de Gestión de Proyectos.....	128
5.2.2	Unidad de Gestión Social del Conocimiento y la Cti+E .....	141
5.2.2.1	Gestión de los Grupos de Investigación .....	141
5.2.3	Unidad de fortalecimiento de la capacidad investigativa .....	150
5.2.4	Proyectos del Plan de Acción .....	159
5.3	Informe de Gestión Centro de Extensión.....	167
5.3.1	Nodo Derechos humanos y política Social .....	168
5.3.2	Nodo Gestión territorial en salud.....	169
5.3.3	Nodo Salud ambiental .....	170
5.3.4	Nodo Auditoría en interventoría.....	170
5.3.5	Educación continua .....	170
5.3.6	Laboratorio de Salud Pública.....	172

5.3.7	Programa de egresados.....	173
5.3.8	Estadísticas o cifras: Gestión de proyectos centro de extensión .....	184
5.3.9	Principales desafíos de gestión del área del centro de extensión .....	201
5.3.10	Proyecciones de corto y mediano plazo del centro de extensión .....	204
5.3.11	Aspectos que contribuyen al mejoramiento estructural de la gestión del proceso del impacto académico y/o al impacto científico .....	206
5.3.12	Aspectos de Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia: revista científica .....	207
5.3.13	Área de Desarrollo Tecnológico y Didáctico.....	208
5.3.13.1	Logros del primer y segundo semestre -2022-.....	208
5.3.13.2	Estadísticas o cifras: Área de Desarrollo Tecnológico y Didáctico .....	213
5.3.13.3	Principales desafíos de gestión del área de desarrollo tecnológico y didáctico... ..	213
5.3.13.4	Proyecciones de corto y mediano plazo del área de desarrollo tecnológico y didáctico .....	213
5.3.13.5	Aspectos de Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia: área de desarrollo tecnológico y didáctico .....	214
5.4	Informe de Gestión Relacionamento y Comunicación Estratégica .....	214
5.4.1	Acciones de la Gestión de Relacionamento y Comunicación Estratégica .....	214
5.4.2	Estadísticas o cifras de la gestión de relacionamiento.....	215
5.4.3	Principales Desafíos de la gestión del área de relacionamiento y comunicación estratégica.....	216
5.4.4	Proyecciones de corto y mediano plazo de relacionamiento y comunicaciones estratégicas .....	216
5.4.5	Aspectos que contribuyen al mejoramiento estructural de la gestión del proceso del impacto académico y/o al impacto científico .....	217
5.4.6	Aspectos de Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia: relacionamiento y comunicación estratégica .....	217
5.5	Informe de Gestión Bienestar - Facultad Saludable y Segura .....	218
5.5.1	Acciones de la Gestión de bienestar .....	218
5.5.2	Estadísticas o cifras de la gestión de bienestar .....	234
5.5.3	Principales Desafíos de la gestión del área de bienestar .....	235
5.5.4	Proyecciones de corto, mediano y largo plazo de la gestión de bienestar .....	236

5.5.5 Aspectos de Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia: bienestar .....	237
5.6 Informe de Gestión Asistencia de Planeación.....	238
6. INFORME FINANCIERO .....	238
7. ANEXOS .....	238
7.1 Eventos unidad comunicaciones .....	238
7.2 Participación a Ferias unidad de comunicaciones .....	244

## LISTA DE FIGURAS

No se encontraron entradas de tabla de contenido.

## 1. ANTECEDENTES DEL PROCESO PROGRAMÁTICO

Desde la creación de la Escuela Nacional de Salud Pública en 1963, hoy Facultad Nacional de Salud Pública – FNSP de la Universidad de Antioquia - UdeA, la comunidad local, nacional e internacional ha sido testigo de la producción social, académica y científica que *ha proyectado para la equidad y el derecho a la salud de las poblaciones más vulnerables*, como legado<sup>1</sup> de su fundador, el maestro, primer decano y líder de los derechos humanos, Héctor Abad Gómez, así como de otros grandes maestros que han dejado huellas vitales en la Institución.

Durante los 55 años de existencia de la FNSP, ha sido su consigna, formar un salubrista integral, más crítico, abierto a todas las disciplinas del conocimiento, ético, político, convencido de la necesidad del trabajo desde la comunidad, en defensa de las aspiraciones de la gente, de su bienestar y de la necesidad de trabajar por un mundo más humano y equitativo en todos los órdenes<sup>2</sup>.

En su historia reciente, la Facultad realizó entre 2011 y 2020 una acción de planeación intensiva signada al menos por siete eventos de trascendencia: la elaboración de un plan futurible con alcance al 2022 y, actualizado y armonizado con el respectivo plan estratégico universitario a 2027, la formulación de una agenda institucional, producto propuesto por el anterior, cuatro planes de acción institucional, uno de los cuales cerró las metas finales del plan de desarrollo de la Universidad que culminaba en el 2016 y la construcción de un proyecto de planta física que implicó la participación multi-estamentaria en la fabricación de un sueño con el cual inició su segundo medio siglo la Institución. Ver la figura 1.

Los anteriores ejercicios dejaron un gran acervo de información que incluye diagnósticos, propuestas, metas concretas, entre otros, de una serie de elementos propios de la planeación institucional. La actualización del plan futurible que se inspiró en el propósito de alinear y articular la proyección de la Facultad al Plan de Desarrollo de la Universidad 2017-2027, reactivó los análisis, recogió planteamientos ya realizados en los años anteriores y aportó nuevas reflexiones que de una

---

<sup>1</sup>Alrededor de estos asuntos gira la noción de humanismo que sobresale en la Facultad.

<sup>2</sup>Atributos substanciales del perfil general del profesional de la Facultad

u otra forma se integraron también al proceso universitario de planeación mientras que renovaron al interior de la Facultad la exigencia de incorporar en el plan local una posición frente al contexto que amenaza lo público, la salud y la educación públicas.

El proceso de planeación colectiva estratégica que inició en febrero de 2016, fue una continuidad de la tarea de construcción de la propuesta de trabajo que meses antes se había realizado con los estamentos, y que concluyeron con la elaboración de Plan de Acción de Unidad Académica -PAU- con el cual se daría impulso, mientras estuvieren vigentes, a los ocho objetivos estratégicos del PAI 2015-2018. A partir de marzo de 2016 la actividad se centró en la actualización del futurible 2011-2022 y en la construcción del nuevo Plan de Desarrollo FNSP 2017-2027.

El proceso fue generoso en su diversidad y se caracterizó por un profundo sentido crítico. Emergieron y se imbricaron en las exposiciones, planos de carácter histórico, epistemológico, gnoseológico, axiológico y praxeológico con contenidos de salud pública –y las ramas presentes en la Facultad: salud mental, salud ambiental, administración pública, políticas públicas, etc-, educación y educación superior, humanismo, ciudadanía, currículo, currículo oculto, currículo nulo, tendencias, áreas y áreas emergentes en los currículos de la educación superior, pedagogía, proyectos educativos de unidad académica y de programa, modelos pedagógicos, competencias, la interculturalidad, la justicia social y ambiental, la equidad, la inclusión y la paz, poblaciones vulnerables, derechos humanos, formación integral, entre otros elementos cuya afinidad sólo es coherente y comprensible en virtud de la capacidad de cohesión del discurso que le es característico a la Facultad y a la forma como sus miembros comprenden y experimentan desde su quehacer la salud pública y la educación superior en salud pública.

A partir de los insumos provistos por los distintos actores durante el proceso, se consolidaron los asuntos más relevantes en que se expresa la preocupación general y alrededor de los cuales se anuda el problema que se despliega más adelante. Se destacan como centrales las siguientes cuestiones:

- Riesgo de cambio de la naturaleza organizacional: la institucionalidad de la UdeA en virtud de lo público, está amenazada por el paradigma neoliberal. La autofinanciación es una realidad al interior de la FNSP.

- La contradicción entre los fines de la Educación Superior -como se han entendido en la UdeA y como se comprenden y pretenden en la Facultad- y los nuevos paradigmas que propenden por cambiar el enfoque y la lógica (“legitimidad de los cambios educativos en el País”<sup>3</sup>, “universidades politécnicas, educación terciaria y la lógica de competencias para el trabajo derivado de la transnacionalización del mercado”<sup>4</sup>).
  - Desequilibrio entre la producción de excelencia, la demanda incremental de productividad y cobertura y la real capacidad instalada, especialmente la que se asienta en la disponibilidad y suficiencia de talento humano idóneo para la Tarea de formación, producción de conocimiento y proyección social.
  - Confusión entre la alineación y la autonomía de las unidades académicas con respecto de la Universidad. La tendencia centralizadora en contradicción con la delegación de responsabilidades a la unidad académica (“La autonomía implica responsabilidad”, “Los grupos deben pensar libremente, incluso su propia pertinencia”<sup>5</sup>).
  - Deficiencias en materia de visión compartida y corporativismo al interior de la FNSP. La multiplicidad de intereses individuales y grupales en contraposición al interés colectivo e institucional. La real participación, en general, de la comunidad académica en la gestión curricular y demás propósitos que son de orden superior.
  - Obstáculos para la claridad y articulación misional. Propensión a la investigación sobre la extensión. Deficiencia de una gestión curricular integradora y estratégica.
  - Posible incoherencia entre la acción, la producción y el impacto en Salud Pública. Falla la integración con el medio –el contexto- y por tanto se genera afectación de la pertinencia.
  - Debilidad del marco y discurso doctrinario característico. Posible pérdida de la identidad que otrora suscitó liderazgos y reconocimiento nacional e internacional. Se ha perdido posicionamiento.
  - Limitada capacidad para responder a las emergencias del entorno y ser agente en el contexto.
- De manera similar el proceso de discusión y actualización de la plataforma estratégica dejó claros varios puntos sobre lo que la comunidad académica espera sea posible proyectar en un plazo de 10 años. Un aspecto muy importante de los siguientes planteamientos lo constituyen el énfasis en un

---

<sup>3</sup>Edison Cuervo. Reunión 23-05-18. En prensa

<sup>4</sup>Álvaro Franco G. Reunión 23-05-16. En prensa

<sup>5</sup>Álvaro Franco G. Reunión 23-05-16. En prensa

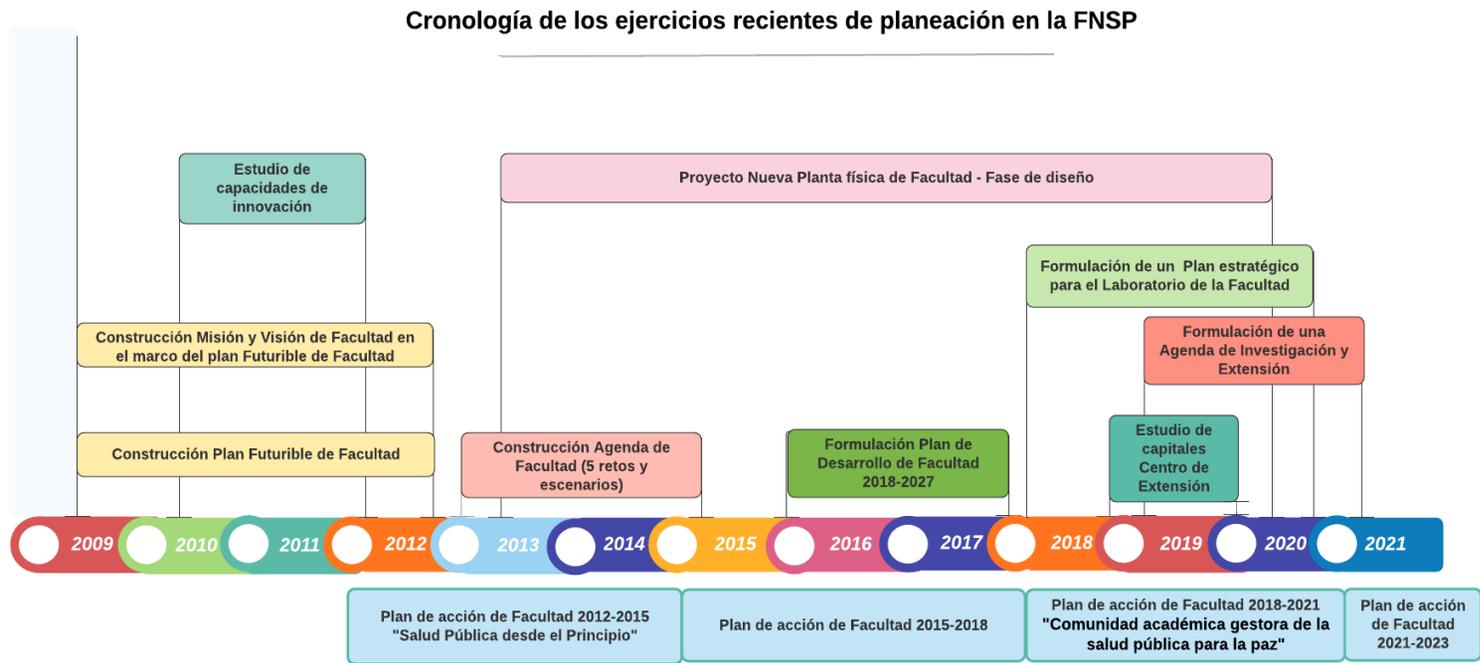
listado de atributos con los cuales se dota a la acción institucional. Varios de ellos constituyen valores y/o principios que deben ser parte del marco doctrinario cuya recuperación o reconstrucción se propone como un reto:

- Formación integral (ciudadanía, sujeto social y político, interacción social comunitaria, ámbito de política institucional, emprendimiento, transformador de la realidad)
- Proyección social, académico/científica y territorial glocal
- Discurso diferenciado y propuesta epistemológica explícita
- Comunidad académica
- Liderazgo y posicionamiento
- Impacto en el modelo de desarrollo / sanitario (apropiación social del conocimiento)
- Producción de conocimiento más innovación social y emprendimiento
- Sobre los atributos: pertinencia, calidad, cobertura, interculturalidad, integralidad, transdisciplinariedad, complejidad. También los principios –la ética-: equidad, justicia social, humanismo, responsabilidad social y ambiental

También se plantearon otras aspiraciones que finalmente fueron asumidas como insumos para la construcción de los medios:

- Desarrollo organizacional y humano
  - Fortalecimiento de acervos: talento humano, las relaciones, capital estructural – infraestructura, tecnología –Tecnologías de la Información y Entornos Virtuales de Aprendizaje-, modelo de organización y gestión - nueva estructura para integrarnos -, propiedad intelectual, modelo pedagógico y didáctico, ...-
  - Desarrollo de capacidades y mega capacidades
  - La cultura y el clima organizacional
  - La autonomía y la gobernanza (condiciones para la gobernabilidad institucional: la participación, la democracia, la confianza, la tolerancia, el corporativismo ...)
- La comunidad académica (el tejido social, la pluralidad, la interculturalidad, el diálogo de saberes...)
- La Escuela de Pensamiento: áreas clásicas y nuevas de la salud pública
- Direccionamiento para la alineación interna y la construcción de la referenciabilidad
- Cualificación de la gestión curricular y la planeación académica / Gestión del conocimiento

- La observación y vigilancia del entorno más el análisis y debate permanentes
- La internacionalización –del currículo, la extensión y la investigación-
- La profundización en el significado y sentido de una extensión pertinente: la interacción social.



**Figura 1.** Cronología de los ejercicios recientes de planeación en la FNSP

Dentro de este marco programático, la propuesta del colectivo académico para la Decanatura 2017 – 2020 “Comunidad Académica Gestora de la Salud Pública para la Paz”, se orientó a contribuir con la implementación del nuevo Plan de Desarrollo de la Universidad 2017-2027, mediante acciones: a) que propendieron por la integración de los ejes misionales y propiciaron el desarrollo cultural para el trabajo participativo y en equipo de todos los estamentos, b) sensibles frente a la coyuntura social nacional y global, y c) intencionadas hacia el despliegue de nuevas capacidades y a la utilización más eficiente del acervo de conocimiento y recursos para potenciar su propio desarrollo investigativo y transformador. El Plan se desplegó en ocho iniciativas y proyectos y/o acciones que el Equipo Directivo y las dependencias de la FNSP priorizaron para el período administrativo.

Las ocho iniciativas coincidieron con las ocho reformadas líneas estratégicas del Plan de Desarrollo de la Facultad, PD FNSP-UdeA 2017-2027 que se han propuesto para alcanzar la visión de esta unidad académica y contribuir a los seis temas estratégicos del respectivo plan de desarrollo universitario 2017-2027. Los despliegues de las iniciativas se realizaron en el marco de los proyectos estratégicos planteados para el decenio, pero se les otorgó un alcance a la fecha de conclusión del equipo directivo de este período.

En perspectiva técnico-programática, la propuesta colectiva para la decanatura 2020-2023, ahora 2021-2024, “Comunidad académica transformadora y solidaria, por la salud pública, cómo bien común”, se constituye en un conjunto de proyecciones políticas y programáticas que buscan impulsar, la mayor parte de las metas universitarias y de la misma Facultad, que están consignadas en sus respectivos planes de desarrollo a 2027 y en el actual Plan de Acción de la Universidad.

De manera similar, dada su casi coincidencia con la gestión de aprobación de los planes de desarrollo locales y departamentales del País, desde la propuesta a esta decanatura se ha trazado una estrategia de articulación de intención y contenido que se fundamenta en un intenso trabajo de lobby político – institucional que inició en el período pre-electoral y al cual se dio fuerza en los siguientes meses y hasta la fecha.

Por otra parte, como se ilustra en el capítulo respectivo, se tuvieron presentes otros referentes normativos, políticos y programáticos del orden nacional e internacional, que enmarcan de

diferentes maneras el quehacer de las instituciones de educación superior y de la salud pública en Colombia. (Ver figura 2).

Es de resaltar también, que la propuesta recogió aspiraciones y anhelos de los estamentos de la comunidad de la Facultad, la cual fue consultada en diversos momentos, previos y durante la estructuración del programa que materializa el actual plan.

Finalmente es vital relevar que, en virtud de que la pandemia COVID-19 ha generado un *statu quo* de coyuntura y de transformación para los distintos sectores de la vida en los territorios locales, que, en el caso colombiano, genera nuevos desafíos para agendas tan esenciales como la de una reforma del sistema sanitario, la construcción de la Paz y las rutas de adaptación a los afectos del Cambio Climático, por poner tres ejemplos. El prospecto de plan de acción para esta decanatura, dedica una importante parte de su contenido, a orientar la intención del desarrollo de un propósito de inserción institucional con liderazgo, en los escenarios post-pandemia o *sindemia*, que ya está en marcha y que inició materialización con el trabajo de profesores, estudiantes, egresados y empleados de la FNSP, en coordinación con numerosos actores sociales e institucionales y la misma Universidad de Antioquia.

En coherencia con lo expuesto, el plan se configura alrededor de cuatro grandes retos de gestión que, bajo los enfoques y principios institucionales, y los enunciados en párrafos previos, reitera sus esfuerzos en:

- Mantener en un primer nivel de prioridad, la Misión Universitaria, la formación integral en función del Desarrollo Humano y Territorial y la emergencia de nuevas ciudadanías; una investigación pertinente y situada al servicio de la docencia, la ciencia y la sociedad y, la interacción y proyección social transformadora de realidades; la ampliación de la cobertura nacional y la internacionalización, como aporte al cierre de la brecha de la inequidad y desigualdad socio-educativa y a la difusión intencionada del currículo propio en escenarios locales.
- Consolidar la articulación misional basada en el fortalecimiento de la gestión del conocimiento y, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación que transforma realidades sociales

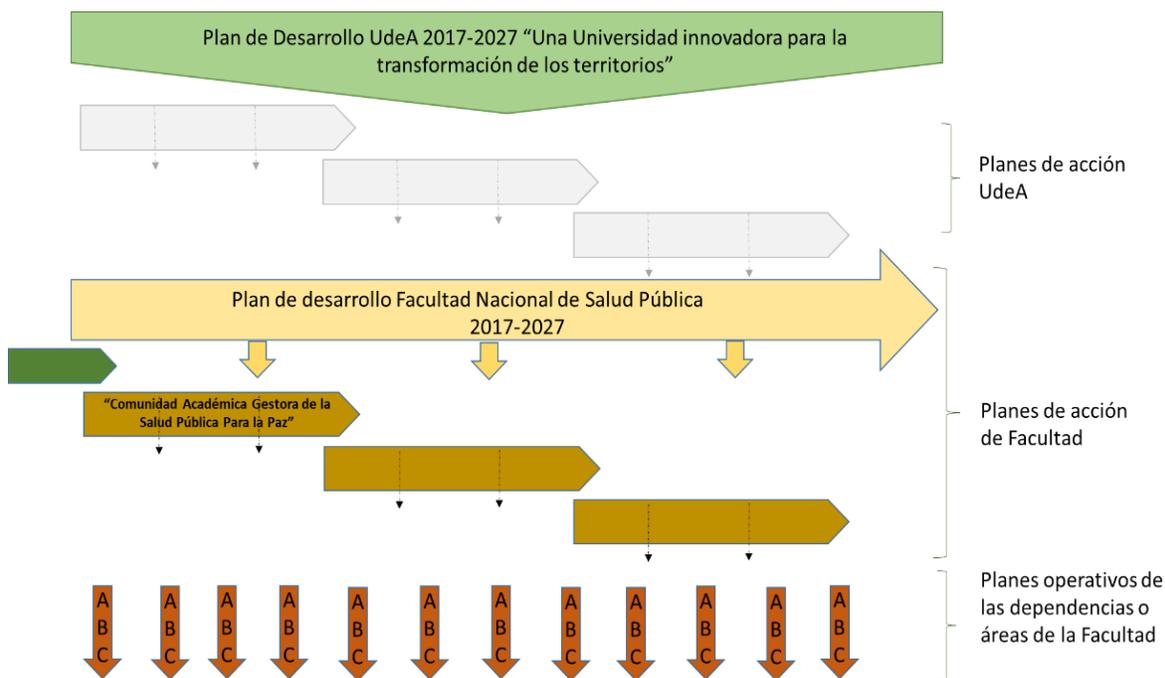
y territoriales, una gestión curricular cualificada y estratégica, y el despliegue de proyectos territoriales con participación de estudiantes, profesores, investigadores y extensionistas.

- Responder de forma propositiva a los grandes desafíos sociales relacionados con la construcción de paz, el cierre de brechas sanitaria y educativas, la inclusión, la equidad social y sanitaria y el derecho Fundamental a la Salud y los demás derechos humanos, en el marco del desarrollo humano sustentable y sostenible, y la Resiliencia Social, la solidaridad, la participación social y comunitaria y la colaboración para enfrentar los desafíos de la contingencia, mitigación, los efectos residuales de la crisis sanitaria generada por la pandemia COVID 19, y superar las crisis sanitarias vigentes, incluyendo la del cambio climático.
- Contribuir a elevar y consolidar la identidad y la gobernabilidad institucional, fundamentada en la profundización operativa de los principios y la autonomía institucional, el cultivo y difusión de los atributos de la gobernanza como son la participación, la democracia y la cohesión social de la comunidad académica, y el fortalecimiento organizacional en sus dimensiones de estructura, capacidades, acervos y recursos.

En esta óptica, también enfatizar en el desarrollo de agendas que focalicen las prioridades de los diferentes estamentos con base en las necesidades más sentidas y en las potencialidades, capacidades y talentos que posee cada uno de ellos.

Asimismo, sin menoscabo de las demás componentes mencionadas, la conclusión del proyecto de nueva planta física, su puesta en marcha y el traslado de la comunidad académica a su nuevo hogar universitario, constituyen una prioridad del actual equipo directivo. En relación con el tema de infraestructura y diseño del espacio físico, la Facultad desde esta mirada, es asumida como un proyecto educativo, científico y cultural, que implica considerar la planta física y su dotación como recursos estratégicos para la potenciación de los acervos relacional y humano y el fortalecimiento e integración del acervo estructural, necesarios para garantizar las transformaciones positivas que demanda la gestión curricular, científica, social y del conocimiento que Ella realiza; asimismo, consideró en su concepción, un edificio inteligente, en términos de atributos que permitan y promuevan un desarrollo pedagógico y didáctico de excelencia, una práctica saludable y la

constitución de un paradigma de referencia internacional ligado a la innovación social y transformativa en salud pública, a la sustentabilidad ambiental y a la seguridad y salud de sus habitantes. La consolidación de este contenido, que va más allá de la erección de la obra física, es en esencia la columna vertebral del trabajo que se realiza actualmente y hasta la puesta en marcha.



**Figura 2.** Esquema de la gradación programática en la UdeA

## 2. MARCO INSTITUCIONAL

La Facultad Nacional de Salud Pública (FNSP) “Héctor Abad Gómez”, es una dependencia académico-administrativa de la Universidad de Antioquia (U. de A.) que ofrece desde 1963, programas de formación relacionados con la salud pública. Oficializó su existencia mediante un convenio suscrito con el Ministerio de Salud, del que nació como Escuela Nacional de Salud Pública, con sede en la ciudad de Medellín. Su primer director, hoy denominado Decano, fue el ilustre profesor Héctor Abad Gómez, asesinado en 1987, al igual que otros memorables profesores de nuestra Alma Máter, por sus convicciones en favor de la salud y la vida de las poblaciones más vulnerables.

En cumplimiento de la Ley 80 de 1980, que reformó la educación post - secundaria, la Escuela Nacional de Salud Pública se integró como dependencia a la Universidad de Antioquia por los Acuerdos Superiores 3 y 5 de agosto de 1982 y se elevó a rango de Facultad, con la misión de servir programas de pre y posgrado y de educación continuada, en los campos de la salud pública y la seguridad social, con proyección nacional e internacional; esta última, gracias a convenios suscritos con organismos como la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), lo que está ratificado con base en la autorización que le confirió el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES) según Acuerdo 313 del 13 de diciembre de 1984.

## **2.1 Misión.**

Acogiendo la misión universitaria, explícita en el Estatuto General de la Universidad de Antioquia, en la FNSP,

“Inspirados en nuestros valores y principios, con criterios de excelencia académica internacional, formamos personas íntegras en las diversas áreas de la Salud Pública mediante la articulación de la docencia, la investigación y la extensión, para contribuir con las transformaciones sociales, con prioridad en la Región y en el País .”

## **2.2 Visión fnsp-udea 2017-2027.**

El Plan de Acción Institucional FNSP-2021-2024 “Comunidad académica transformadora y solidaria, por la salud pública, cómo Bien Común”, establece como gran propósito orientador de su gestión, la visión que definió el respectivo Plan de Desarrollo FNSP-UdeA, 2017-2027, para los siguientes 10 años:

Para el año 2027 seremos una comunidad académica humanista e innovadora, reconocida por su excelencia en la formación integral del talento humano y la gestión social del conocimiento en Salud Pública. Con proyección internacional lideraremos acciones de transformación del modelo sanitario, mediante la integración de los procesos misionales con principios de equidad, justicia social y ambiental, y el fomento de la ética de lo público, el pluralismo y la construcción de la paz.

### **2.3 Principios, valores y objetivos institucionales**

Acogiendo los principios de la Constitución Política del País y normatividad vigente en salud y educación, además del Estatuto General de la Universidad y considerando que el objeto específico de estudio e intervención es la salud pública, los estudiantes, profesores, empleados, directivos y egresados de la Facultad Nacional de Salud Pública acordamos, por consenso, reconocer y adoptar los siguientes principios y valores que deben orientar nuestras decisiones y actividades institucionales:

- **Equidad y justicia social:** buscaremos señalar las inequidades e injusticias sociales y económicas como causas o expresiones del deterioro de la salud y del bienestar; propenderemos por la igualdad de derechos y oportunidades para desarrollar el máximo potencial individual y colectivo en la comunidad universitaria y en la sociedad, al ofrecer oportunidades de acceso y permanencia a nuestros programas y servicios a la población. La solidaridad es una expresión de la equidad.
- **Responsabilidad social del conocimiento:** convencidos del papel que juega la Universidad de Antioquia como agente promotor del conocimiento y del bienestar colectivo, y conscientes de nuestra responsabilidad ante la sociedad, propenderemos por una permanente actitud crítica en la generación y aplicación del conocimiento, a través de las estrategias de docencia, investigación y extensión.
- **Responsabilidad ambiental:** defendemos la cultura ambiental en nuestro quehacer en salud pública. Reconocemos la relación directa que existe entre la calidad de la vida humana y la calidad del ambiente. En consecuencia, buscaremos propiciar la creación, defensa y protección de la vida y de los entornos culturales, físicos, biológicos y sociales favorables para la salud de la población.
- **Democracia:** estimularemos entre nuestros estudiantes e interlocutores en los procesos de docencia, investigación y extensión la conciencia de la democracia como práctica ciudadana mediante la cual, a partir de una actitud reflexiva sobre nuestra realidad social, económica

y política, cada quien participa sin condicionamientos, en las decisiones que interesan al conjunto de la sociedad para la satisfacción de sus intereses y expectativas.

- Pluralismo: como ejercicio de la libertad, reconocemos y respetamos las diferencias de intereses, saberes y prácticas, pues las consideramos como una condición ineludible del ser humano a las cuales debemos el desarrollo de la organización social; por ello, estimularemos la expresión y consolidación de aquellas diferencias que contribuyan al bienestar colectivo. Si algunas de ellas llegaren a constituir conflictos que interfieran con nuestro quehacer, buscaremos la negociación, la concertación y el consenso sin que ello implique sacrificar otros valores o desconocer las normas que nos rigen.
- Conciencia de lo público: reconocemos y promovemos el reconocimiento de bienes, servicios y decisiones que están íntimamente relacionados con las condiciones de vida de todos los ciudadanos en un determinado período histórico, que deben ser aceptados por el conjunto de la sociedad y garantizados para el disfrute de todos los ciudadanos a través de las decisiones que adopten los gobiernos de que la sociedad se haya dotado.

Además, nos comprometemos con los principios promulgados por la Universidad de Antioquia:

- Igualdad: no se limita ni restringe los derechos, libertades y oportunidades por consideraciones sociales, económicas, políticas, ideológicas, de raza o credo.
- Autonomía: la Universidad tiene derecho de darse y modificar sus estatutos y reglamentos; designar autoridades académicas y administrativas; crear, ordenar y desarrollar sus programas académicos; definir y organizar sus políticas y labores formativas, académicas, profesoras, científicas, culturales y administrativas; otorgar títulos correspondientes; seleccionar profesores, empleados públicos y trabajadores oficiales, admitir a sus alumnos, y adoptar los correspondientes reglamentos; y establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de la misión social y de su función institucional.

- Universalidad: la institución, permeable a todas las manifestaciones de pensamiento está abierta a todos los saberes científicos y expresiones culturales; y propicia la comunicación con todos los pueblos del mundo.
- Libertades de cátedra y de aprendizaje: discrecionalidad para exponer sus conocimientos con sujeción a un contenido programático mínimo aprobado para cada asignatura por la Facultad que lo administra, y a principios éticos, científicos y pedagógicos.
- Normatividad: las normas internas que rigen la vida institucional definen el marco de condiciones para el funcionamiento adecuado y eficaz de la Universidad.
- Convivencia: los integrantes del personal universitario practican y defienden el diálogo racional, el respeto mutuo y la civilidad.
- Excelencia académica: los integrantes de la universidad realizan sus quehaceres con criterios de excelencia académica y científica y buscan los más altos niveles del conocimiento.
- Interdisciplinariedad: las actividades académicas de investigación, de docencia y de extensión abordan problemas prácticos o teóricos en la búsqueda del conocimiento y en su aplicación sobre el mundo.
- Investigación y docencia: constituyen los ejes de la vida académica y ambas se articulan con la extensión para lograr objetivos institucionales de carácter académico o social.
- Extensión: expresa la relación permanente y directa que la universidad tiene con la sociedad.
- Autoevaluación: la Universidad se acoge y participa en el Sistema Nacional de Acreditación.

- Cooperación interinstitucional: la Universidad participa en el Sistema Nacional de Universidades Estatales y de los Consejos Regionales de Educación Superior, y mantiene sus relaciones institucionales con universidades nacionales y extranjeras.
- Participación: los integrantes de la Universidad tienen derecho de participar en la vida institucional.
- Asociación: la universidad reconoce el derecho del personal de asociarse y de formar organizaciones, grupos de estudio y equipos de trabajo para los diferentes procesos universitarios.
- Derecho universitario de petición: todas las personas pertenecientes al personal universitario, tiene derecho a formular a las autoridades universitarias solicitudes de interés general o particular y obtener pronta y adecuada respuesta.
- Debido proceso: en la Institución se ejerce la función disciplinaria con la aplicación del debido proceso.
- Planeación: la Universidad se rige por un plan de desarrollo general diseñado para un periodo de tiempo variable y por planes y proyectos específicos para cada unidad académica.
- Descentralización: la organización académico-administrativa se guía por criterios de descentralización y desconcentración de funciones en las facultades, todo ello enmarcado en procesos de integración y colaboración entre estas.
- Regionalización: la Universidad tiene una vocación regional desarrolla el conocimiento en los pueblos de Antioquia y el mundo, con la ciencia, la tecnología, y la cultura.
- Realidad económica y administrativa: sin perjuicio de las obligaciones emanadas de la Ley, el logro de los objetivos de la universidad se desarrolla en el marco de los principios rectores y de las prioridades y posibilidades económicas y administrativas.

- Prevalencia de los principios: los principios son normas rectoras para la interpretación y aplicación del estatuto y de las demás disposiciones de la Universidad, y prevalecen sobre cualquier otra disposición interna.

Para dar cumplimiento a los Objetivos institucionales, la FNSP atiende los siguientes objetivos universitarios consagrados en el Estatuto General de la Universidad:

- Crear, desarrollar, conservar, transmitir y utilizar el conocimiento para solucionar con independencia los problemas y necesidades locales, regionales y nacionales.
- Formar integralmente a los estudiantes sobre bases científicas, éticas y humanísticas. Capacitarlos para el trabajo autónomo y en equipo, para el libre desarrollo de la personalidad, para cumplir responsablemente las funciones profesionales, investigativas, artísticas y de servicio social que requieren la región y el país, y para liderar creativamente procesos de cambio.
- Desarrollar la sensibilidad hacia las artes y la cultura, y el aprecio por el trabajo y los valores históricos y sociales de la comunidad.
- Liderar el desarrollo científico, técnico, tecnológico, artístico, económico y político, y ser paradigma ético en la región y en el País.
- Cooperar con las otras instituciones educativas del País en el diagnóstico y mejoramiento de los procesos de investigación, de docencia y de extensión.
- Contribuir al mejoramiento de la calidad de los niveles precedentes de la educación, formales o no, mediante procesos de investigación, actualización y profesionalización.
- Apoyar los procesos de acercamiento, coordinación y acción conjunta con otras naciones y sociedades.
- Formar y consolidar comunidades académicas capaces de articularse con sus homólogas nacionales e internacionales.
- Impulsar por medio de acciones investigativas, docentes y de extensión, la preservación y racional utilización del medio ambiente y fomentar la consolidación de una adecuada cultura ecológica.
- Promover el conocimiento, la investigación y la difusión del patrimonio cultural de la región y del país; y contribuir a su enriquecimiento, conservación y defensa.

- Propiciar el desarrollo investigativo del país y su integración con las corrientes científicas mundiales.
- Desarrollar e implantar métodos pedagógicos que fomenten el razonamiento, el pensamiento crítico y creativo, y que propicien hábitos de disciplina y de trabajo productivo.
- Adelantar programas y proyectos orientados a impulsar el desarrollo de un espíritu empresarial con clara conciencia de su responsabilidad social, tanto en el sector público como en el privado.
- Evaluar de manera continua los múltiples elementos de la vida académica y administrativa, teniendo en cuenta el interés social, los objetivos de planeación regional y nacional, y la pertinencia científica y pedagógica de los diversos programas.
- Fortalecer y mantener actualizada la gestión institucional.
- Generar y difundir una cultura de respeto por los derechos humanos mediante la adopción de actitudes y prácticas que favorezcan la formación y el progreso de la sociedad civil.
- Difundir información científica, tecnológica, literaria y artística, mediante el uso de los distintos medios de comunicación”.

### **3. COMPONENTE PROGRAMÁTICO**

#### **3.1 Retos para el trienio**

Esta propuesta se configura alrededor de cuatro grandes retos estratégicos de gestión que, bajo los enfoques y principios institucionales, y los enunciados en párrafos previos, guarda relación directa con las componentes del anterior plan, en particular con aquellos asuntos que han demostrado ser clave para el desarrollo institucional y la efectividad misional universitaria en la salud pública de los territorios del Departamento y del País.

**3.1.1 Reto 1:** atiende a aquello que denominamos lo central, nos desafía a construir la respuesta al ¿Cómo mantener en un primer nivel de prioridad, la Misión Universitaria, la formación integral en función del Desarrollo Humano y Territorial y de la emergencia y evolución de nuevas ciudadanías; una investigación pertinente y situada al servicio de la docencia, la ciencia y la sociedad y, unas interacción y proyección social transformadoras de realidades territoriales; de igual forma, la ampliación de la cobertura regional - nacional y la internacionalización, como aportes al cierre de la

brecha de la inequidad y desigualdad socio-educativa y a la difusión intencionada del currículo propio en escenarios locales.

**3.1.2 Reto 2:** enfatiza en lo articulador y nos confronta con un cuestionamiento sobre ¿Cómo alcanzar mayor efectividad en la integración misional, mediante una gestión del conocimiento y de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación que transforman realidades sociales y territoriales; una gestión curricular cualificada y estratégica; y el despliegue de proyectos territoriales con participación de estudiantes, profesores, investigadores y extensionistas?

De forma especial, la Facultad, como parte constitutiva de la Universidad es una organización intensiva en conocimiento, pero debe buscar las formas de capturarlo de manera selectiva, procesarlo y cualificarlo, custodiarlo y protegerlo, aprovecharlo y socializarlo con fines de real apropiación por parte de la sociedad para elevar el potencial de impacto y transformación de los territorios. Por otra parte, como función organizacional, la gestión del conocimiento posibilita adentrarse de manera sistemática en los procesos de innovación social y/o transformativa, que ya se desarrollan en el entorno en el que se mueve la Facultad a nivel local, nacional e internacional y que hacen parte de la meta ligada a la vida institucional dentro de la nueva planta física: constituirse en un referente de innovación social y transformativa en salud pública dentro del Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación -CTI- de la ciudad de Medellín.

**3.1.3 Reto 3:** nos recuerda lo substancial frente al contexto, remitiéndonos al acumulado de nuestros saberes y prácticas, para buscar las mejores alternativas para desafiar el ¿Cómo realizar unas efectivas Promoción de la Salud, Abogacía e Incidencia Política Sanitaria para responder propositivamente a los grandes desafíos sociales relacionados con la construcción de paz, la inclusión, la equidad social y sanitaria y el derecho Fundamental a la Salud y los demás Derechos Humanos; con la contingencia, mitigación y efectos residuales de la crisis sanitaria generada por la Sindemia COVID 19 y otras causas, incluyendo aquellas que derivan del cambio climático, en el marco del Desarrollo Humano Sustentable y Sostenible, la Resiliencia Social, la Solidaridad, la Participación Social y Comunitaria y la Colaboración?

En particular, nos insta a enfocar esfuerzos en el establecimiento de alianzas del orden nacional e internacional para realizar reflexión, consensos, movilización y esfuerzos para la revitalización de la

Salud Pública que necesita el País y el Mundo, para evitar o minimizar los efectos de crisis sanitarias y ecológicas o biológicas crónicas o contingenciales, para las cuales los sistemas sanitarios que, tal como la pandemia COVID-19 ha develado, no tienen respuesta efectiva para evitar la morbilidad y mortalidad masiva de seres humanos.

**3.1.4 Reto 4:** para mantener vigente lo irrenunciable, para hacer posible y sostenible la misión universitaria salubrista: ¿Cómo contribuir a elevar y consolidar la identidad y la gobernabilidad institucional, fundamentada en la profundización práctica de los principios y la autonomía institucional, el cultivo y difusión de los atributos de la gobernanza como son la participación, la democracia y la cohesión social de la comunidad académica, y el fortalecimiento organizacional en sus dimensiones de estructura, capacidades, acervos y recursos?

En su propia visión la Facultad promueve modelos y mecanismos que fortalezcan una alineación basada en principios y en propósitos marco de elevada aspiración, la sinergia para mantener el trabajo integrado, cooperativo e interdisciplinario entre grupos y personas de la comunidad académica, enfatizando en su identidad como fortaleza fundamental, alrededor de la cual, debe cimentar su propia institucionalidad y gobierno académico y científico, y buscar posicionarse en los escenarios donde su presencia es requerida. Para ello la Facultad se ha esmerado en madurar las capacidades que le otorgan dominio de todas las funciones del mapa de gestión, fundamentalmente las estratégicas.

En coherencia con lo expuesto, este nuevo plan implicará para la Facultad Nacional de Salud Pública enfatizar e intensificar su trabajo en beneficio de la comunidad académica, de todos los ciudadanos y habitantes de los territorios, especialmente aquellos con mayor vulnerabilidad, incidiendo desde el aula de clase y en los diferentes escenarios sociales, comunitarios, tecnológico-científicos, institucionales y económicos en los cuales mantendrá su presencia o levantará su voz de abogacía sanitaria, educativa y ecológica, para el bien de la población y la protección y defensa de la vida buena y longeva que proclamaba nuestro Maestro fundador y defensor de los derechos humanos, Héctor Abad Gómez.

## **3.2 Estructura del plan**

Con la consigna de hacer avanzar nuestra visión institucional, los cuatro retos del Plan de Acción emergieron como elementos para la maduración con la Comunidad Académica y se están desarrollando mediante el cumplimiento de los compromisos con la Educación Superior, la Salud Pública y la Sociedad y con las Agendas de Trabajo Estamentarias, materializando alcances en once proyectos distribuidos así: tres en el reto uno, uno en el reto dos, uno en el reto tres y seis en el reto cuatro.

## Retos de gestión PAUA FNSP 2021-2024



## **4. ESTADO DE LA GESTIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN**

### **4.1 Reto 1.**

Puso la Misión Universitaria Salubrista, en perspectiva del desarrollo humano y social del territorio, y la transformación de la cultura sanitaria; e incluye la estrategia de “Cuidado para el alma del investigador y extensionista”, la Implementación de la Agenda de Investigación y Extensión” y el “Fortalecimiento Académico”.

#### **4.1.1 Proyecto Fortalecimiento Académico**

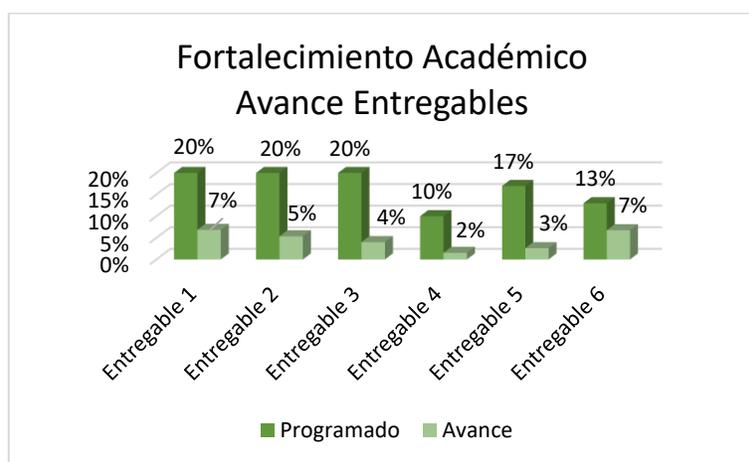
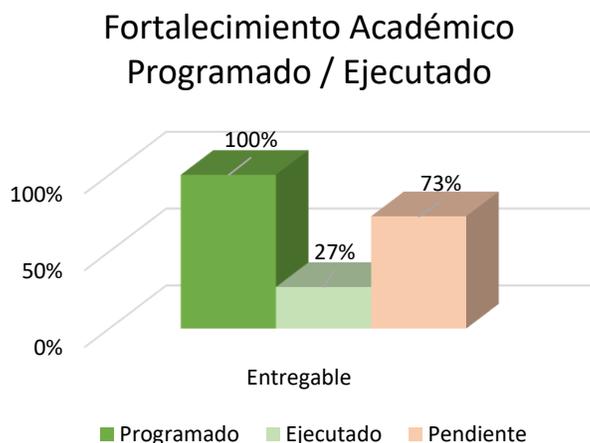
El objetivo de este proyecto es el fortalecimiento de la gestión académica, en función de una formación integral de excelencia, centrada en el aprendizaje y articulada a la producción, socialización y apropiación social del conocimiento en salud pública, situado en contexto, con perspectiva de impacto en los territorios del Departamento, el País y Latinoamérica.

Este proyecto recoge aspectos neurálgicos de la gestión académica, curricular y pedagógica, con un fuerte énfasis en los pregrados, que han sido por varios años motivo de preocupación interna. Estos se lograron agrupar en cinco categorías que se convierten en entregables al final de período administrativo. Son ellos, el sistema de calidad para el postgrado y el pregrado, el fortalecimiento de la gestión curricular, posicionamiento de los programas, el observatorio de permanencia y deserción, el fortalecimiento de la Regionalización y el programa de Tutorías y Mentorías.

El principal logro en este proyecto fue en el acompañamiento a los coordinadores de programa para la respuesta oportuna ante el MEN sobre procesos asociados a la renovación de registro calificado y a los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de pre y posgrado. Se ha fortalecido con capacitaciones desde la Vicerrectoría de Docencia en temas desde la pedagogía y el currículo, esto orientado a la formulación de los Resultados de Aprendizaje y para la construcción y/o actualización de los Proyectos Educativos de Programa.

Las dificultades que se han representado con la renovación de RC y acreditación es principalmente por lo cambios constantes en las normatividades desde el Ministerio, lo cual produce muchos reprocesos. Disponibilidad de tiempo adecuada para el desarrollo del cronograma de actividades propuesto por la comisión del programa Administración en Salud. En lo que refiere a temas y problemas, se están realizando análisis desde los comités de programa para incorporar la metodología de trabajo desde los Resultados de Aprendizaje. Se actualizó el Proyecto Educativo de GESIS, el cual contiene las competencias y perfil de programa.

#### 4.1.1.1 Avances del proyecto Fortalecimiento Académico

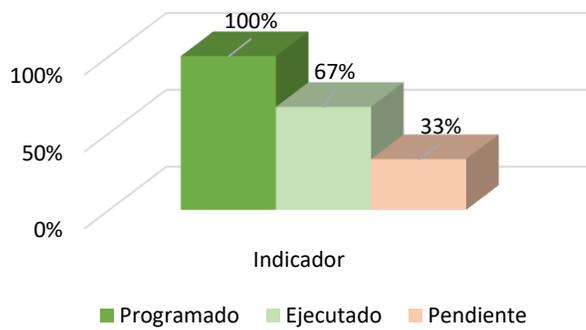


#### Entregables

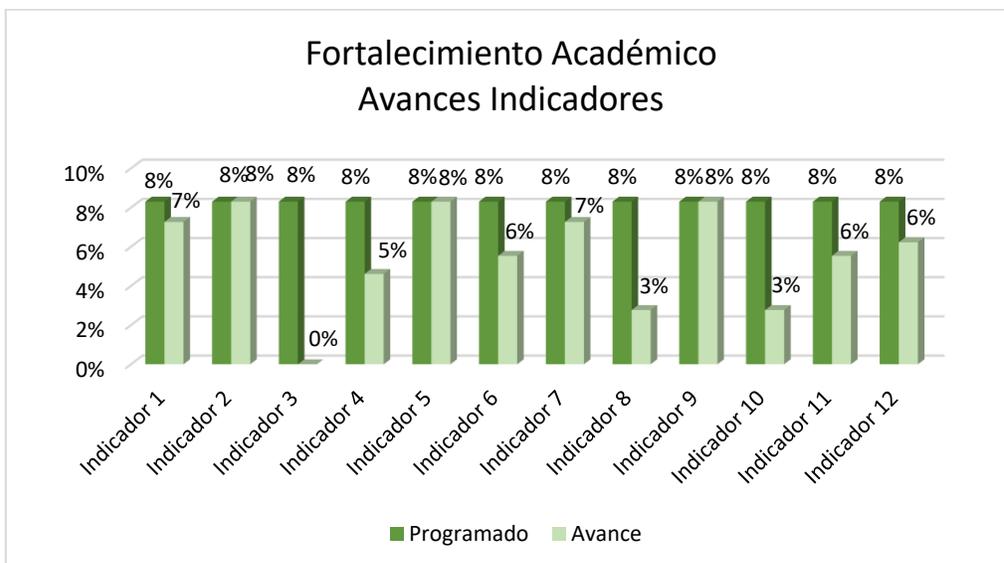
1. Sistema de garantía de la calidad académica para los programas de pre y posgrados FNSP

2. Gestión curricular
3. Posicionamiento estratégico de los programas
4. Observatorio de permanencia y deserción
5. Fortalecimiento regionalización
6. Tutorías y mentorías académicas

### Fortalecimiento Académico Programado / Ejecutado



### Fortalecimiento Académico Avances Indicadores



### Indicadores

1. Número de programas en trámite de renovación de Registro Calificado.
2. Número de programas con proceso de autoevaluación con fines de acreditación activo.

3. Número de programas académicos con temas problemas y constructos definidos de los programas de pregrado.
4. Número de programas actualizados en competencias/capacidades y perfiles de egreso Nacional del Servicio Civil “.
5. Número de programas académicos con Resultados de Aprendizajes definidos.
6. Número de documentos maestros revisados y actualizados con sus referentes pedagógicos y didácticos.
7. Número de capacitaciones realizadas sobre los componentes pedagógicos, curriculares y didácticos.
8. Número de acciones por programa con potenciales empleadores.
9. Número de estudiantes beneficiarios de los programas y servicios orientados a promover la permanencia estudiantil.
10. Número de diálogos con estudiantes y/o empleadores de los programas de la facultad en las regiones.
11. Número de micro currículos de los programas ofrecidos revisados y adecuados a las características regionales.
12. Informe de seguimiento a las tutorías y mentorías para estudiantes de pregrado.

#### **4.1.2 Proyecto Agenda de investigación y extensión**

El objetivo principal del proyecto de Agenda de investigación y extensión es fortalecer la incidencia política y social de los procesos de investigación y extensión de la FNSP.

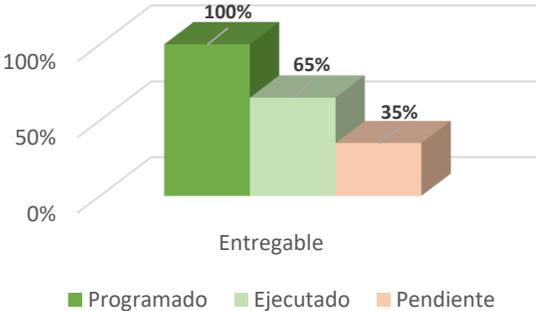
Este semestre 2022-2 nuestro principal logro es el inicio en la ejecución del primer proyecto financiado con los recursos de la agenda de investigación y extensión el cual es liderado por la profesora Isabel Posada, y tendrá un gran impacto en el barrio Niquitao y los beneficiados directos serán las familias y los estudiantes de la I.E Héctor Abad Gómez. Por otro lado, es importante mencionar que dos de los proyectos de agenda se han presentado a convocatorias externas, buscando recursos para financiar por completo las iniciativas. Este semestre también se ha aportado a la visibilidad de agenda, a través de la socialización de su construcción metodológica a diversas dependencias de la Universidad, a través de un video, y un stand el cual estuvo activo en las jornadas de investigación, extensión e innovación. Este semestre también se consolida un proyecto de sistematización de la agenda, el cual es liderado por el profesor Carlos Mauricio González y se estima

que inicie en 2023. También es importante mencionar el esfuerzo realizado para iniciar proyectos de aula en la comuna 10, el cual se proyecta como un escenario ideal para que profesores que tengan cursos con componentes prácticos, tengan la opción de trabajar con la comunidad y en pro de la solución de necesidades en salud.

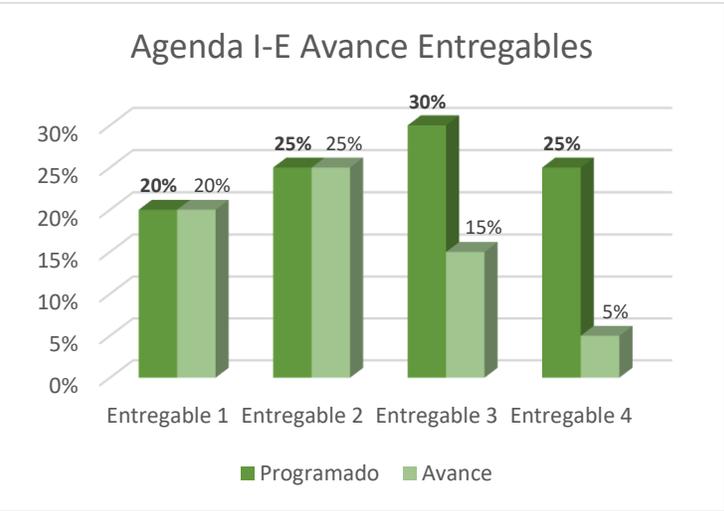
La principal dificultad ha sido que de los 7 proyectos que se escribieron para ejecutarse en comuna 10, solo 1 proyecto inició ejecución. Actualmente hay otros tres proyectos con gran posibilidad de iniciar en el primer semestre de 2023, de los cuales uno de ellos se presentó a la convocatoria CODI-UdeA y tiene plazo hasta enero para definir su situación, otros dos proyectos están pendientes de avales éticos y su retraso ha sido principalmente de tipo administrativo. Los otros 3 proyectos no iniciarán ejecución pues los investigadores no gestionaron recursos externos.

**4.1.2.1 Avances del proyecto Agenda de investigación y extensión**

**Agenda de I-E Programado / Ejecutado**

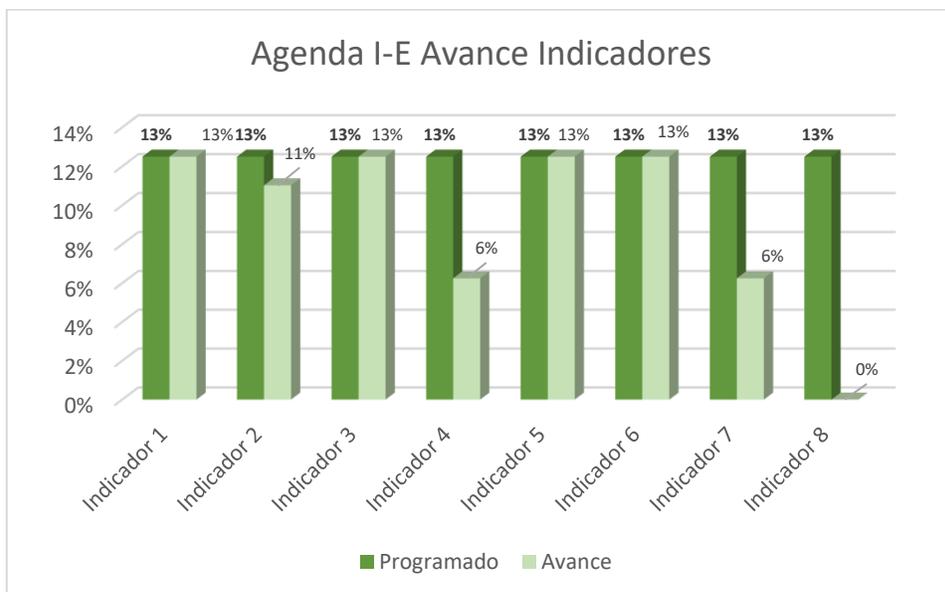
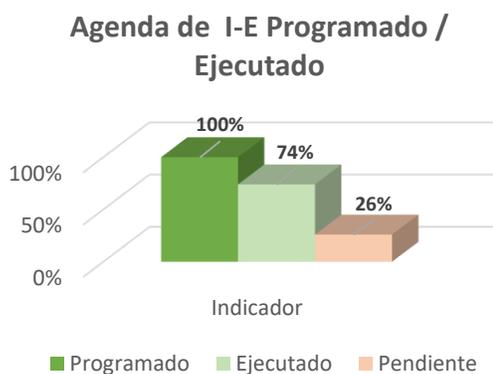


**Agenda I-E Avance Entregables**



## Entregables

1. Etapa de alistamiento.
2. Articulación interdisciplinar e intersectorial.
3. Producción de conocimiento y acciones que transformen.
4. Transferencia de conocimiento.



## Indicadores

1. Número de actores internos y externos según temas de la agenda.
2. Número de iniciativas de investigación, extensión generadas entre tomadores de decisiones y facultad.

3. Número de proyectos (profesores, posgrado) relacionados con la agenda.
4. Número de prácticas o actividades de aula desarrollados por estudiantes de pregrado, alineadas con los problemas priorizados en la agenda.
5. Número de proyectos presentados a convocatorias con relación a la agenda.
6. Número de personas de la comunidad participando en los proyectos de la agenda.
7. Número de capacitaciones relacionados con los temas de la agenda.
8. Número de publicaciones no científicas o divulgación en medios desarrolladas con los temas de la agenda.

#### **4.1.3 Proyecto Cuidado para el Alma del Investigador -Extensionista (Estrategia de Acción sin Daño).**

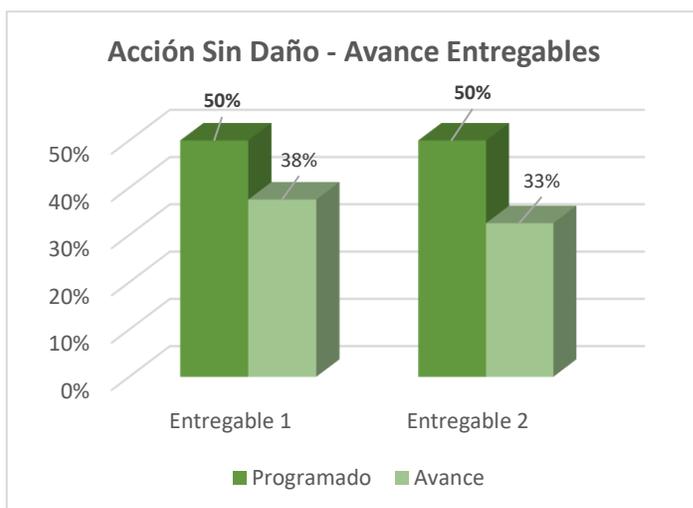
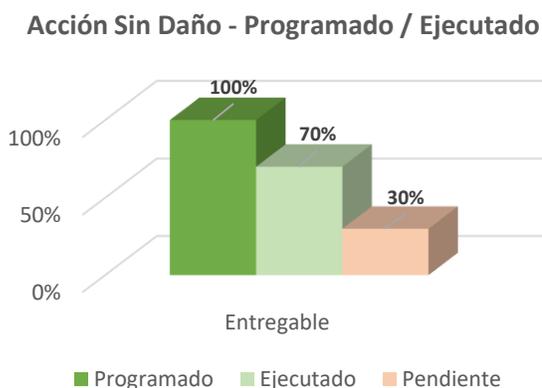
Tiene como objeto “Fortalecer capacidades para la identificación y abordaje de riesgos psicosociales generados en procesos de investigación y de extensión de la FNSP”.

En el semestre 2 de 2022 la estrategia sigue fortaleciendo la articulación con otros procesos de la Facultad, en esta ocasión se realizaron unos encuentros con Bienestar universitario y Facultad saludable y segura desde los microclimas existentes en el entorno laboral, en estos espacios se abordaron temáticas como primeros auxilios psicológicos, señales de alerta en salud mental y rutas de atención, esto permitió que muchas de las personas que trabajan en la facultad reconozcan la necesidad de la estrategia y los procesos que lleva a cabo; en este orden de ideas, también se llevó a cabo un stand en las jornadas de investigación y extensión donde se socializó el proceso que se lleva de acompañamiento y los logros que hasta el momento se obtienen en la facultad. Adicional a esto se sigue fortaleciendo la articulación con extensión, pues ingresan al proceso 3 nuevos proyectos, hidroituango, PNUD y envejecimiento y vejez, también por investigación ingresa un nuevo proyecto orientado a cuidadores de pacientes con enfermedades neurodegenerativas. Se entiende entonces, que los principales logros este semestre son el fortalecimiento de los procesos de articulación, la divulgación de la estrategia y que se instaure como un proceso necesario en la facultad desde todos los frentes posibles, aumentando su alcance e impacto.

Uno de los desafíos que la estrategia de acción sin daño ha presentado es que cada vez va teniendo mayor demanda y requiere de un rol más activo por parte del enlace de extensión, e incluso pensarse la posibilidad de que ingrese al proceso otros profesionales, pues a mayor divulgación de la misma, mayor demanda de acompañamiento por parte de los equipos de investigación y

extensión. Por ende, la mayor dificultad resulta siendo que la estrategia tiene todo el potencial para seguir creciendo, pero no cuenta con la cantidad de profesionales necesaria para lo mismo.

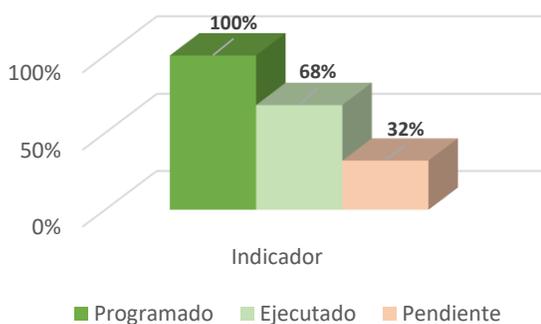
#### **4.1.3.1 Avances del proyecto Cuidado para el Alma del Investigador -Extensionista (Estrategia de Acción sin Daño)**



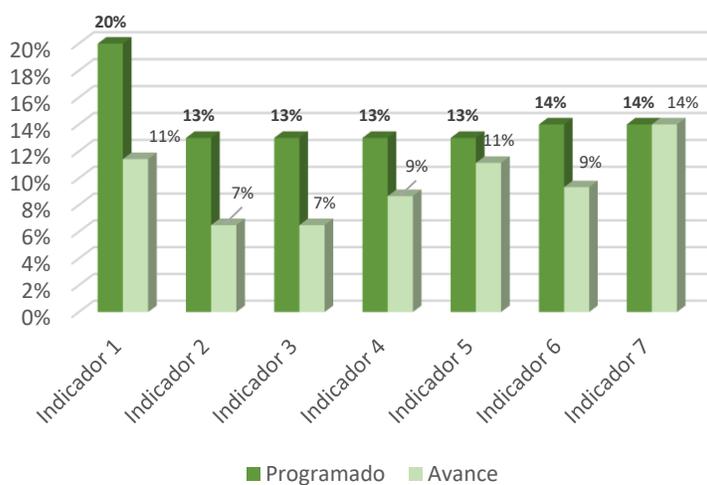
#### **Entregables**

1. Establecimiento de una estrategia acompañamiento para los proyectos de investigación y de extensión asociados a temáticas que pueden generar daño psicosocial en el equipo de trabajo “.
2. Fortalecer los factores protectores de la salud mental de los investigadores en particular la de aquellos que presentan problemáticas previas.

### Acción Sin Daño - Programado / Ejecutado



### Acción Sin Daño - Avances Indicadores



### Indicadores

1. Número de proyectos analizados.
2. Documento entregado.
3. Matriz DOFA aplicada.
4. Documento técnico caracterización SM.
5. Número de capacitaciones manejo de PAP.
6. Memoria Foro Anual Daño.
7. Videos psicoeducativos.

## **4.2 Reto 2.**

Se enfoca en la Gestión del Conocimiento en Salud Pública, como base irrenunciable de la articulación misional, del aprendizaje institucional y de la gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación que transforma realidades territoriales. En 2021 las palabras claves de este reto fueron organización y planeación y por ello el avance es aún incipiente, aunque significativo, dadas las diversas circunstancias del trabajo remoto, la relativa baja alfabetización en las temáticas inherentes y lo novedoso de las aplicaciones de los conceptos y prácticas involucrados, en el ámbito institucional de la educación y de la salud pública.

### **4.2.1 Proyecto Fortalecimiento de la Gestión del Conocimiento en Salud Pública**

**Entregable 1.** Formalización del proceso de gestión de la Cti+e en la Facultad: El proceso de formalización del proceso de gestión de Cti+e en la Facultad se da con el logro de articulación de las áreas estratégicas, misionales y de apoyo en el espacio denominado Comisión CTi+e y la participación activa en dicho espacio, donde se discuten diferentes temas, convocatorias, propuestas y se hace proceso de sensibilización a todos los participantes, lo que ha permitido generar acciones que posibilitan permear la cultura de la CTi en la Facultad. Así mismo, en éste espacio, se pretende la formalización mediante la creación de una política CTi de Facultad donde se integren los diferentes esfuerzos que se han venido haciendo, pero que también se tenga orientaciones claras frente a su alcance y horizonte.

- Se estructuró el procedimiento para acompañamiento y asesoría a proyectos con potencial de innovación social en conjunto con la Unidad de innovación de la Universidad, dicho proceso se desarrolló junto con los respectivos instrumentos y hace parte del proceso de formalización, su divulgación se estima se haga para el primer trimestre 2023.
- El 28 de Julio se desarrolló el evento de Facultad denominado FNSP Emprende, donde se contó con la participación de egresados emprendedores, estudiantes del curso de emprendimiento en pregrados y diferentes actores del cluster de innovación de la Ciudad, este escenario posibilita el proceso de formalización de este tema en la Facultad y se pretende hacer cada semestre de manera permanente (ver anexo 1\_entregable 1).
- Se diseñaron formatos para la caracterización de activos de conocimiento (ver anexo 2\_Entregable 1)

**Entregable 2.** Adopción y adaptación de un modelo de gestión del conocimiento para la Facultad. Se cuenta con un documento preliminar que describe la propuesta de modelo de gestión del

conocimiento y una revisión de literatura de modelos de gestión del conocimiento desarrolladas en Instituciones de Educación Superior (Ver anexo 3\_Entregable 2)

**Entregable 3.** Fomento de CTi+e (Desarrollo de capacidades del TH de la Facultad, para gestionar la CTi+e, Desarrollo de capacidades en estudiantes y egresados para a) la gestión del conocimiento y de la CTi orientadas a la producción de salud, desarrollo humano y generación de bienestar social y valor público; b) el emprendimiento social y sanitario basado en conocimiento): En este entregable se desplegó una estrategia de formación denominada hablemos de CTi en la FNSP, cuyo propósito es sensibilizar y desarrollar temáticas alrededor de los temas de CTi dirigido a estudiantes, docentes y egresados, dicho espacio se realiza cada mes y se inició en el mes de agosto y el último se desarrolló en el mes de noviembre. se espera contar con el mismo espacio durante el año 2023.

- Se realizó la estructuración y oferta de 2 cursos complementarios durante el primer y segundo semestre 2022 dirigido a estudiantes: "Introducción a la Gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación en salud pública" y "emprendimiento social y solidario en salud pública"
- Se gestionó y ofertó el taller teórico - práctico de identificación de activos de conocimiento dirigido por la unidad de transferencia de la Universidad, donde se logró la participación de 30 personas en el mismo, contando con asistencia de docentes y administrativos de la Facultad, cuyo resultado generó la identificación de 3 activos de conocimiento.
- Se gestionó y ofertó el diplomado en formación de gestores de CTi dirigido por la unidad de innovación de la Universidad donde se logró la participación de 5 personas de áreas misionales y estratégicas de la Facultad.
- Se desarrolló el Conversatorio “Perspectivas y retos de la innovación para la salud pública en Colombia”: aprovechando que era la primera vez que se incorporaba el componente de innovación en las jornadas de Investigación, y Extensión, se incluyó la temática desde su inauguración. El objetivo fue abordar la innovación con una mirada global, nacional y local para evidenciar los retos, avances y perspectivas en el contexto de la Salud pública.
- Se ha realizado proceso de asesorías y acompañamiento a los dos profesores ganadores de la convocatoria de ISS con el fin de potenciar su innovación.
- Acompañamiento y asesoría a 3 proyectos de docentes con potencial de innovación transformativa (ver anexo 3\_entregable 4 y 5\_entregable 3)
- En el mes de noviembre se desarrolló el taller teórico práctico de enfoques de innovación dirigido a docentes de la Facultad (ver anexo 6\_Entregable 3)

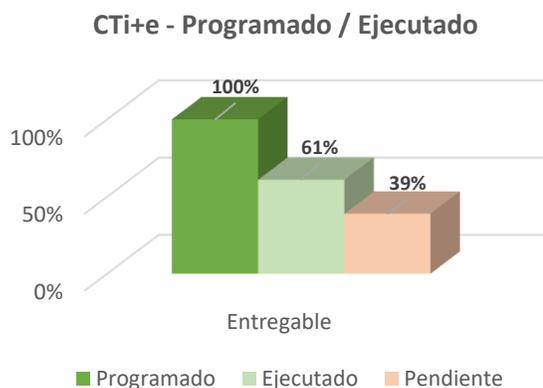
**Entregable 4.** Gestión de activos intangibles de conocimiento en docencia, investigación, extensión y administrativo: Para éste entregable y con el acompañamiento de la unidad de innovación específicamente el área de transferencia, se realizó el acompañamiento en la identificación de activos de conocimiento, cuyo resultado produce la identificación de 6 activos de conocimiento:

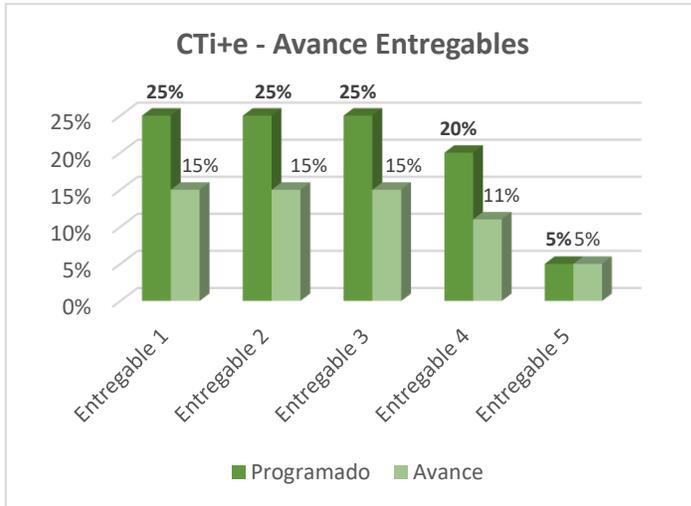
1. Modelo metodológico participativo e intergeneracional con adolescentes y jóvenes que viven en programas de restablecimiento de derechos del instituto colombiano de bienestar familiar -ICBF- para la promoción del derecho a la participación y la prevención de las amenazas y vulneraciones derechos.
2. Proceso de Telemedicina en comunidades indígenas.
3. Plan Integral de Salud Mental y Sustancias Psicoactivas (Investigación-acción-participación).
4. Sistema de gestión.
5. Organizaciones comunitarias, mujeres y construcción de paz.
6. Diplomado en gestión de la información en salud pública (ver anexo 7\_Entregable 4)

**Entregable 5.** Plan de fortalecimiento de las Capacidades Dinámicas (Direccionamiento estratégico, I+D+i, Administrativa, Aprendizaje organizacional, REC-Mercadeo y Producción. Se avanzó en el análisis y valoración de las capacidades, y se está en fase de escritura del informe (ver anexo 8\_Entregable 5).

Las principales dificultades respecto al cumplimiento al 100% de las actividades programadas se da alrededor de la limitación de recursos en términos de tiempo de dedicación a dichas actividades, ya que, ninguno de los integrantes de la Comisión Cti cuenta con tiempo completo a estas actividades.

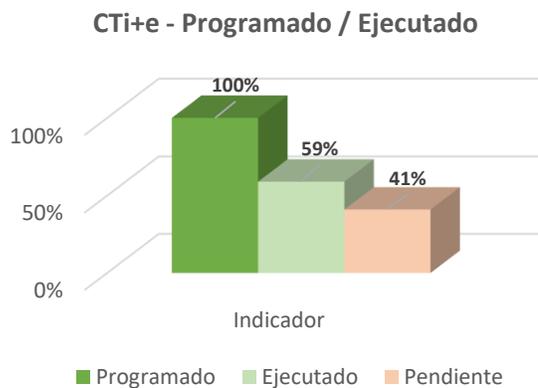
#### 4.2.1.1 Avances del proyecto Fortalecimiento de la Gestión del Conocimiento en Salud Pública

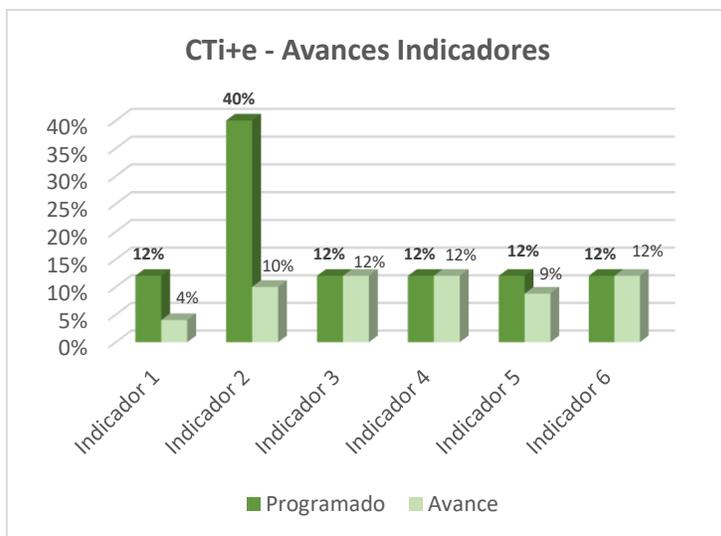




### Entregables

1. Formalización del proceso de gestión de la Cti+e en la Facultad
2. Adopción y adaptación de un modelo de gestión del conocimiento para la Facultad
3. Fomento de CTi+e (Desarrollo de capacidades del TH de la Facultad, para gestionar la CTi+e, Desarrollo de capacidades en estudiantes y egresados para a) la gestión del conocimiento y de la CTI orientadas a la producción de salud, desarrollo humano y generación de bienestar social y valor público; b) el emprendimiento social y sanitario basado en conocimiento)
4. Gestión de activos intangibles de conocimiento en docencia, investigación, extensión y administrativo
5. Plan de fortalecimiento de las Capacidades Dinámicas (Direccionamiento estratégico, I+D+i, Administrativa, Aprendizaje organizacional, REC-Mercadeo y Producción)





### Indicadores

1. Número de procedimientos, prácticas en CTi+e documentadas
2. Porcentaje de avance en la adopción y adaptación de un modelo de gestión del conocimiento para la Facultad
3. Número de acciones de formación en temas de CTi dirigidas a docentes, administrativos de la Facultad
4. Número de acciones de formación en temas de CTi dirigidas a estudiantes y egresados de la Facultad
5. Número de estrategias comunicación para la socialización y divulgación de temas alrededor de la CTi+e
6. Número de activos de conocimiento caracterizados

### 4.3 Reto 3.

Centra su intención en la Promoción de la Salud, la abogacía sanitaria, la incidencia política y la gestión de alianzas estratégicas, en los niveles nacional e internacional. A este desafío se responde con un único Programa Integrado de Acción Social - PIAS, que busca constituirse en una iniciativa emblemática de la Facultad, de duración indefinida, para recoger todas aquellas acciones y esfuerzos que se realizan y que devienen en proyección e impacto social y sanitario.

Por otra parte, se incluyen acciones para responder a compromisos específicos como la contribución a la construcción de la Paz, el Desarrollo Sustentable y, desde 2019 a la superación de la Pandemia

y Sindemias generadas, y la gestión en salud ambiental que se desarrolla en el marco del acuerdo de voluntades con red de Mesas Ambientales de Medellín.

El objetivo del PIAS es Fortalecer la participación y el liderazgo institucional en el impulso permanente de una agenda glocal, que permita la revitalización de la Salud Pública en escenarios de Pospandemia y Sindemia, con entregables claves de las agendas anualizadas en sus frentes de trabajo.

#### **4.3.1 Proyecto PIAS**

Principales logros:

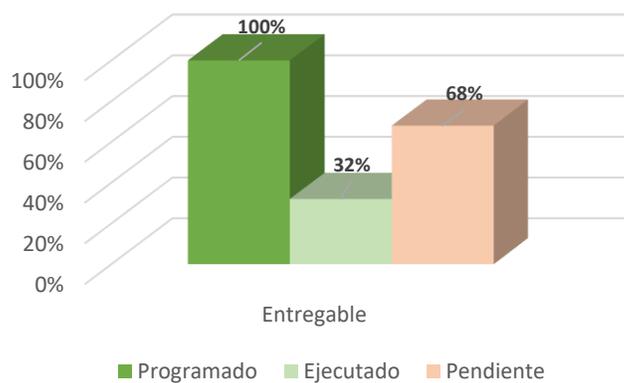
1. Se consolidaron los documentos de trabajo que recogen los aportes y puntos de vista de diversos actores.
2. Cada proyecto del PIAS viene trabajando con sus propias agendas, estrategias de apropiación, socialización, posicionamiento y seguimiento
3. El proyecto de voluntariado tiene ya una estructura emergida de un consenso sobre su objeto, alcances y enfoques. Conversa con lineamientos UDEA

Principal dificultad:

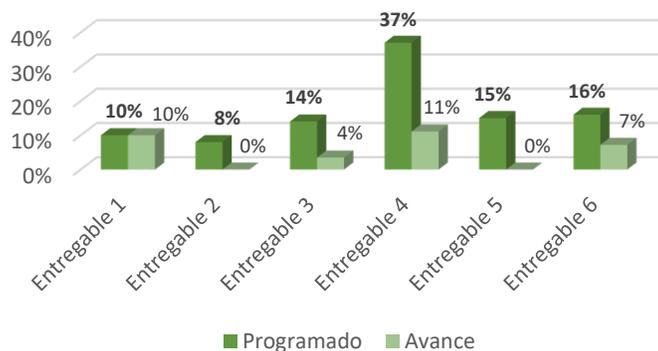
1. No se ha logrado desarrollar una estrategia formal de apropiación de nivel general
2. No se ha logrado crear mecanismos homogéneos para estandarizar la gestión del proceso, por la diversidad y complejidad de cada una de las iniciativas que se desarrollan al interior del PIAS
3. NO existe suficiente músculo para consolidar una función permanente y más dedicada de coordinación

##### ***4.3.1.1 Avance del proyecto PIAS***

### PIAS- Programado / Ejecutado



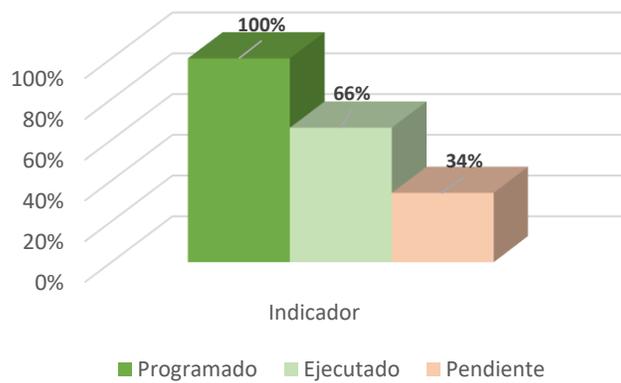
### PIAS - Avance Entregables



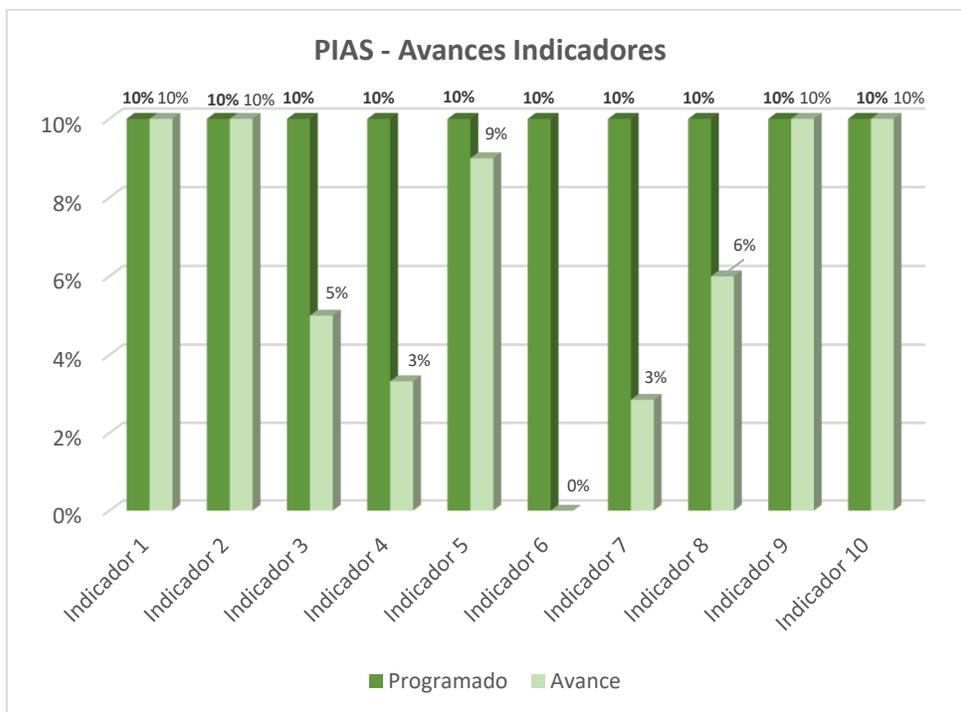
### Entregables

1. Diseño conceptual del PIAS
2. Formalización del PIAS
3. Estrategia de socialización y apropiación del PIAS
4. Agenda de trabajo anualizada, para el período administrativo 2021-2023.
5. Estrategias de inteligencia, seguimiento y control al proceso de implementación y operación del PIAS
6. Formalización del Voluntariado

### PIAS- Programado / Ejecutado



### PIAS - Avances Indicadores



### Indicadores

1. Porcentaje de acciones sociopolíticas
2. Porcentaje de profesores, estudiantes/egresados que participan en escenarios clave de SP (profesores, estudiantes/egresados)
3. Consigna institucional de contribución al cambio sanitario (del País y la región de las Américas) declarada, formalizada y socializada
4. Incremento de trabajos de grado, proyectos de investigación y prácticas académicas dentro de los proyectos y acciones institucionales en territorio y con comunidades

5. Incremento de contenidos microcurriculares y de educación no formal orientados a generar capacidades de gestionar la salud pública en territorio y con comunidad
6. Formalización del Aula Extramural.
7. Porcentaje de acciones que integran ejes misionales
8. Documento con la memoria del proceso de formalización del Voluntariado Universitario en SP
9. Incremento de acervos de conocimiento
10. Incremento de acciones e iniciativas de SP que integran acervos de conocimiento y/o se inscriben en prácticas de innovación social y/o transformativa

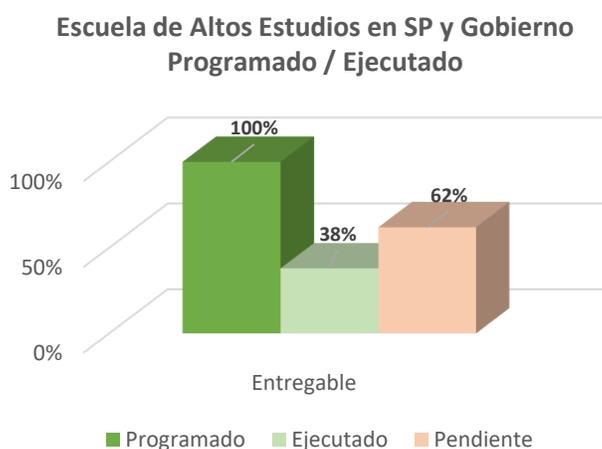
#### **4.4 Reto 4.**

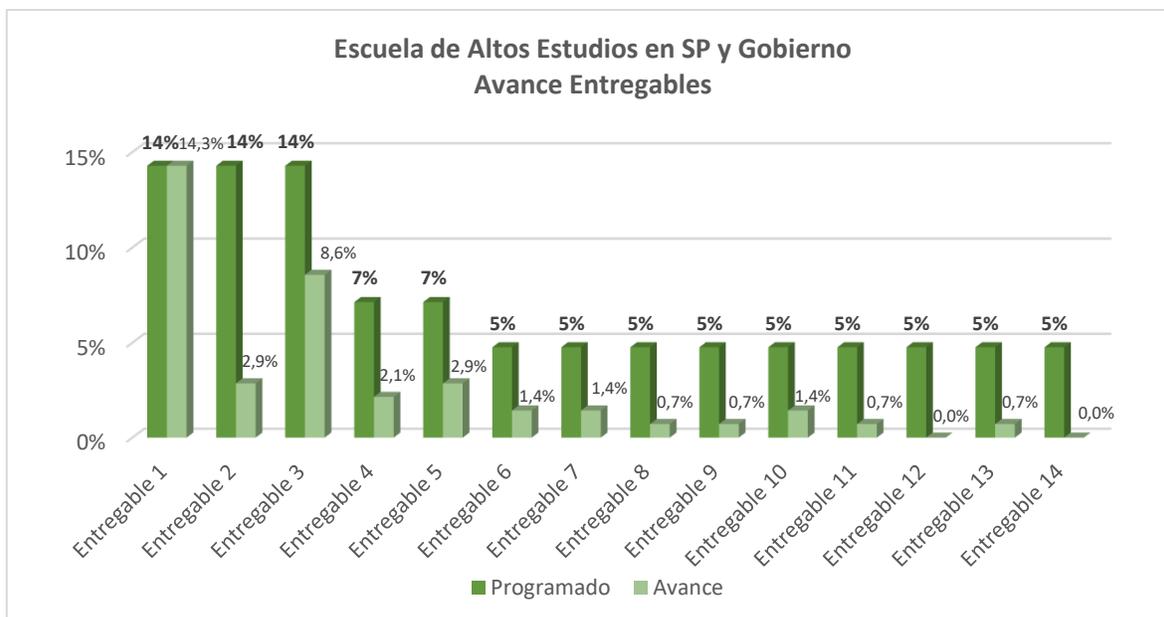
La Identidad y la Gobernabilidad Institucional. A este reto pertenecen seis proyectos, cuyo despliegue en 2021, se describe a continuación:

##### **4.4.1 Proyecto Escuela de gobierno**

Principal logro: contratación de dos profesionales de medio tiempo para avanzar en la implementación de la propuesta de las funciones misionales de la facultad. Elaboración de los planes de acciones para el año 2002 y 2003. Elaboración de las propuestas curriculares para adelantar acciones académicas en el territorio para la incidencia política en el sistema de salud. Una de las dificultades que se presentó fue la renuncia de uno de los profesionales contratados retrasó el logro de algunos de los objetivos que se esperaba.

##### **4.4.1.1 Avances del proyecto Escuela de gobierno**

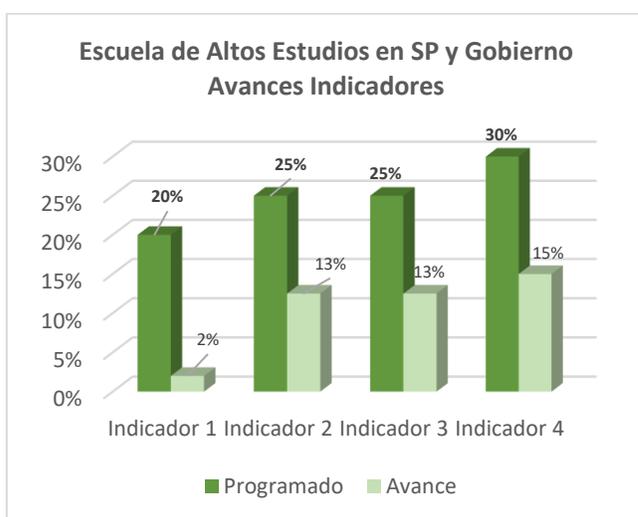
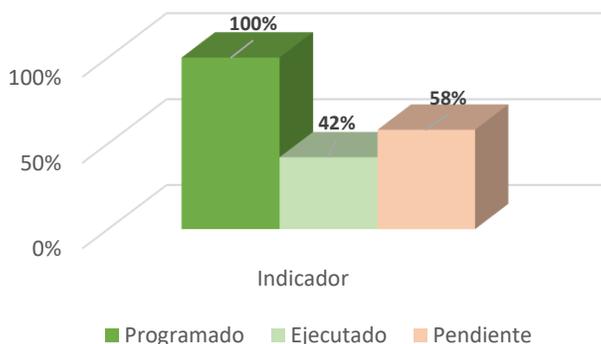




### Entregables

1. Documento maestro de la Escuela de Altos Estudios en Salud Pública y Gobierno
2. Acuerdo que respalda la Escuela de Altos Estudios en Salud Pública y Gobierno
3. Documento con la memoria de diseño, desarrollo y evaluación de la campaña específica desarrollada hasta 2023
4. Manual de gestión del conocimiento de la Escuela de Altos Estudios en Salud Pública y Gobierno
5. Manual de evaluación de la Escuela de Altos Estudios en Salud Pública y Gobierno
6. Propuesta técnica de formación y capacitación
7. Plan de formación y capacitación
8. Informes anualizados de resultados de la ejecución del plan de formación y capacitación
9. Documento estrategia
10. Diseño de agenda para el período administrativo 2021-2023
11. Plan de acción para la puesta en marcha de agenda de investigación
12. Desarrollos (productos) de las agendas de investigación
13. Plan de acción para la puesta en marcha de agenda de extensión
14. Desarrollos (productos) de las agendas de extensión Agsgsrsg

### Escuela de Altos Estudios en SP y Gobierno Programado / Ejecutado



### Indicadores

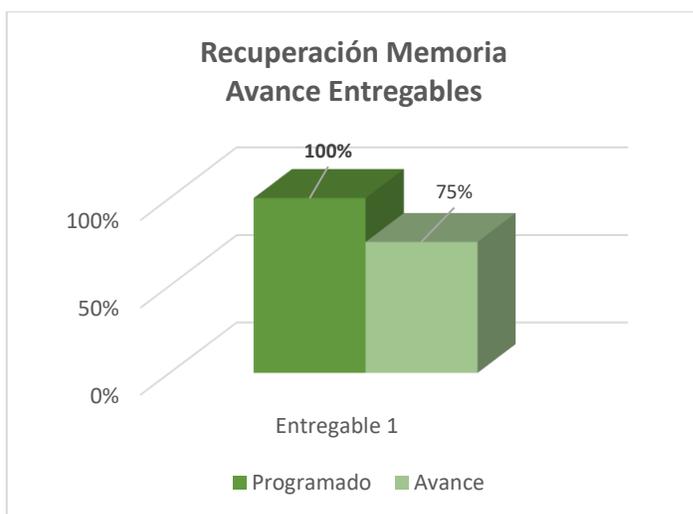
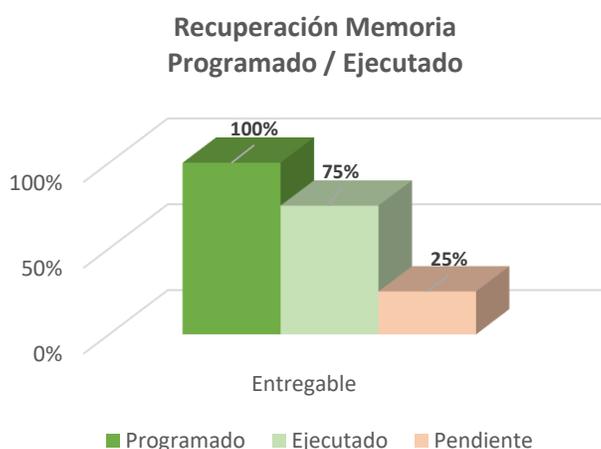
1. Riesgo de corrupción y daño antijurídico
2. Porcentaje anual de proyectos /acciones /eventos pedagógicos y académicos que tienen como objeto el fortalecimiento de los estamentos, y en especial la potencial generación de relevo administrativo, sobre la gestión institucional, la representación y la diplomacia académica
3. Porcentaje anual de proyectos /acciones /eventos/ pedagógicos y académicos y desarrollos curriculares que tienen como objeto el fortalecimiento ético-político de los estamentos
4. Porcentaje anual de proyectos /acciones /eventos (de investigación y extensión) que tienen como objeto el fortalecimiento ético-político de las instituciones, entidades territoriales y comunidades

#### 4.4.2 Proyecto Rescate memoria

Principal logro: Revisión, sistematización y categorización de entrevistas. Organización y catalogación de material Oral en ONE DRIVE. Diseño de estrategias de comunicación: Realización y organización de cuatro versiones de "Tertulias para la Memoria". Escritura de artículo, producto de las entrevistas denominado: Perspectiva femenina de la Facultad Nacional de Salud Pública: memoria e institución". Se visitó el Archivo Histórico desde la Universidad de Antioquia con el objetivo de mirar necesidades de dotación para el AHFNSP. Se realizaron 29 entrevistas a ex decanos de la FNSP, profesores y promotoras de salud.

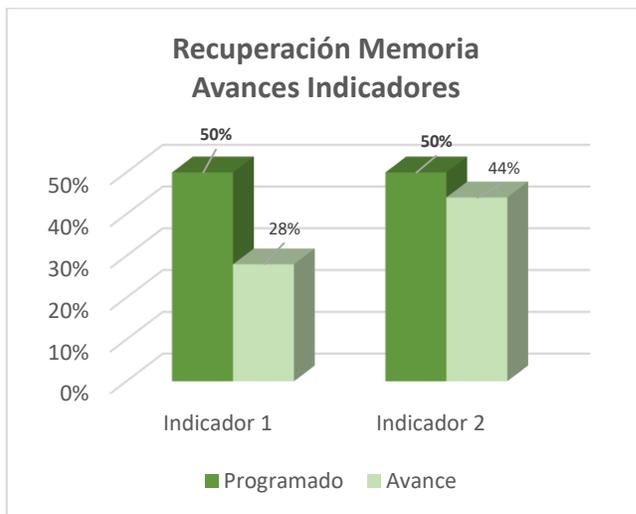
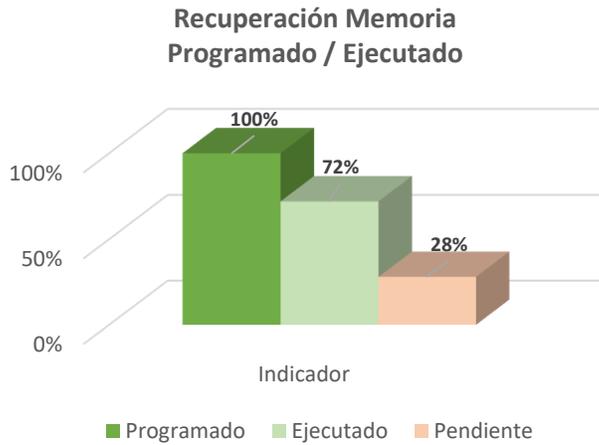
Principal dificultad: Se presentaron dificultades de recursos para realizar otras actividades que se tenían para el proyecto, se requiere espacio propio para poder iniciar tareas de archivos de documentos, fotografías y objetos museográficos.

##### 4.4.2.1 Avances del proyecto Rescate memoria



#### Entregables

1. Visibilizarían, revitalización y protección del legado y acervo histórico y cultural Fase 1.



**Indicadores**

2. Número de eventos culturales y de patrimonio realizados en la Facultad
3. Número de entrevistas para el archivo documentar oral

**4.4.3 Proyecto Facultad Saludable y Segura**

**Principales logros**

- Durante el semestre se llevaron a cabo diferentes actividades, principalmente en el marco de la Semana de la Salud el Ambiente y el Bienestar:
- Taller de objetivos del desarrollo sostenible el cual buscó entablar un conversatorio con los participantes y que expresaran sus opiniones sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible

- Se instaló un Stand explicación de la factura EPM, el cual funcionarios de empresas públicas de Medellín socializaron y explicaron las diferentes interpretaciones de la Factura de servicios públicos domiciliarios.
- Vamos de visita a la U: durante esta actividad realizamos un recorrido por la Universidad de Antioquia donde se explicaron cada una de las actividades, procedimientos y planes que se llevan a cabo en el componente ambiental,
- Por medio de un stand huella hídrica buscamos que la comunidad académica, conozca por medio de una actividad interactiva el volumen de agua que usan y contaminan de forma directa e indirecta en sus actividades cotidianas.
- Tamizaje de prevención del cáncer, stand de riesgo cardiovascular, stand actividad formativa VIH - Sífilis y pruebas rápidas, stand de vacunación contra Covid-19
- Durante el semestre se llevó a cabo una actividad sobre fauna silvestre, doméstica y exótica, el cual tenía por objetivo que las personas logren diferenciar las especies domésticas, exóticas y silvestres. Además, se les incentiva a cuidar la fauna.
- Se realizó la implementación del Plan integral de Residuos Sólidos y la implementación el Protocolo de Limpieza y Desinfección
- Plan de trabajo: Cumplimiento del 93%, 29 actividades programadas, 27 actividades cumplidas.
- Plan de capacitaciones: Cumplimiento 100%, 17 actividades programadas, 17 actividades ejecutadas.
- Autoevaluación en estándares mínimos resolución 0312 de 2019: Cumplimiento superior al 85% calificación aceptable, siendo esta la calificación más alta en la presente resolución.
- Articulación con la estrategia cuidado del alma del investigador, para realizar actividades grupales sobre la importancia de cuidar colectivamente la salud mental
- Realización de la actividad salud en tu dependencia, en donde se visibilizaron los diferentes servicios que tiene bienestar Universitario y se realizaron tamizajes bucales, nutricionales, de riesgo cardiovascular y psicológico
- Consecución de practicante en educación física para entrenar a los equipos deportivos de la facultad y así conseguir mejores resultados en las competencias
- Articulación con la secretaría de salud de Medellín para realizar piloto en la facultad sobre la estrategia dame razones para la prevención del suicidio. En esta se realizaron 3

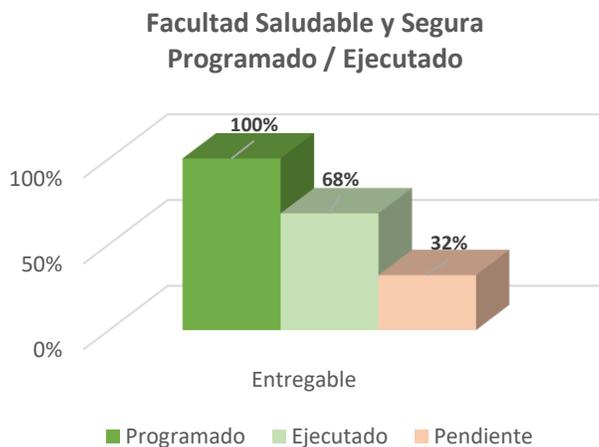
procesos de formación: Con familias (8 horas), estudiantes (24 horas) y empleados de la facultad (16 horas)

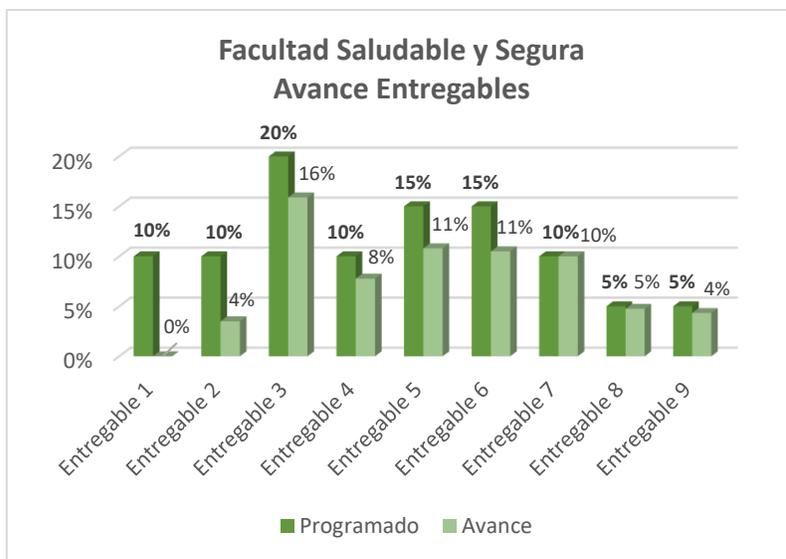
- Se realizaron espacios de sensibilización y campañas frente a la violencia de género en las IES, los deberes y estándares para su abordaje
- Desde el proyecto de prevención de las VBG, se ha participado en el coloquio feminista, en la subcomisión de VBG en IES de Medellín, en el encuentro de comités de género de la Universidad de Antioquia y se ha dado una asesoría a la Facultad de Ciencias económicas

#### **Dificultades**

- Desarrollar actividades teniendo en cuenta las nuevas formas de trabajo que incluyen presencialidad y teletrabajo.
- Baja participación de las actividades cuando se programan de manera presencial.
- Poca estrategia de plan de comunicación frente a la divulgación de las actividades realizadas

#### *4.4.3.1 Avances del proyecto Facultad Saludable y Segura*

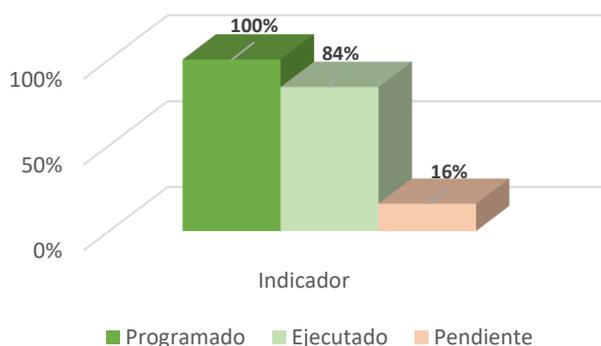




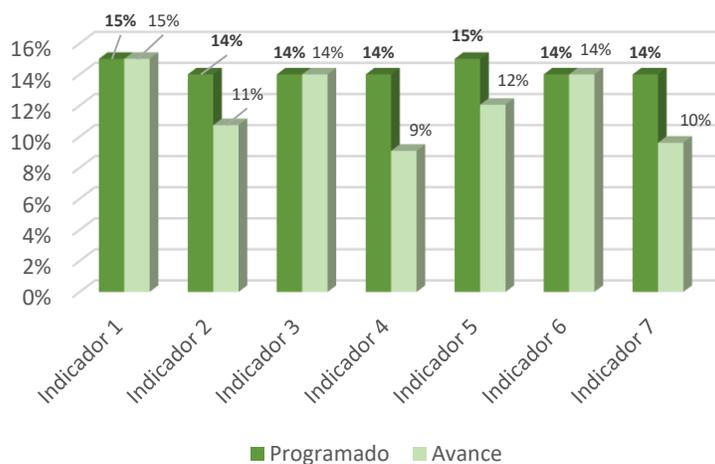
### Entregables

1. Diseño e implementación de una efectiva estrategia comunicacional para el programa de FSS
2. Sistematización acciones de FSS
3. Formulación e implementación lineamientos institucionales para garantizar prácticas sostenibles en los diferentes procesos de la FNSP
4. Mejoramiento de la calidad en las relaciones interpersonales de los integrantes de la comunidad académica
5. Consolidación la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo
6. Implementación de acciones para la mitigación de los principales riesgos psicosociales identificados en la Facultad
7. Visibilizar las violencias basadas en género y los diferentes escenarios del acoso en la FNSP
8. Fortalecimiento de la articulación en la formación del ser
9. Mejoramiento la capacidad de respuesta a las necesidades y solicitudes de la comunidad académica desde las acciones de Facultad Saludable y Segura

### Facultad Saludable y Segura Programado / Ejecutado



### Facultad Saludable y Segura Avances Indicadores



1. Porcentaje de participación de integrantes de la comunidad académica en programas de formación ofrecidos por FSS desde sus componentes
2. Número de actividades de educación para el consumo consciente de los recursos y la reducción del consumo de agua y de energía
3. Número de planes, proyectos y actualizaciones implementados, respecto al ambiente y la biodiversidad
4. Número de actividades para el fortalecimiento de la gestión del talento humano
5. Porcentaje cumplimiento evaluación de estándares mínimos Resolución 0312 de 2019
6. Número de actividades para el conocimiento y apropiación del tema de VBG y acoso sexual
7. Número de actividades de formación de bienestar y gestión ambiental

#### 4.4.4 Proyecto Direccionamiento estratégico en el Laboratorio

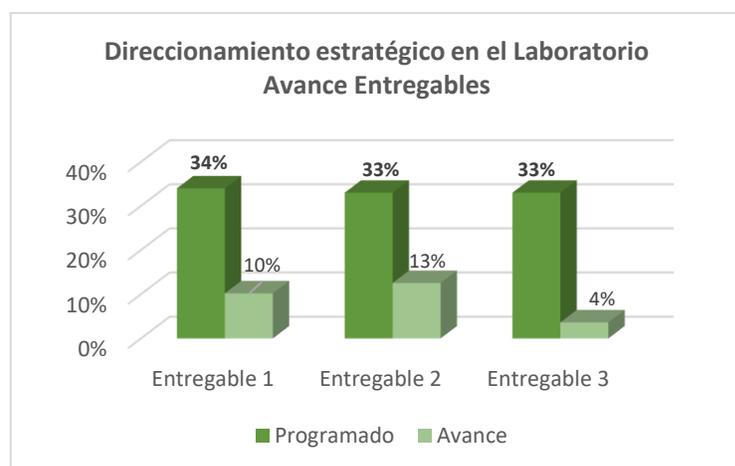
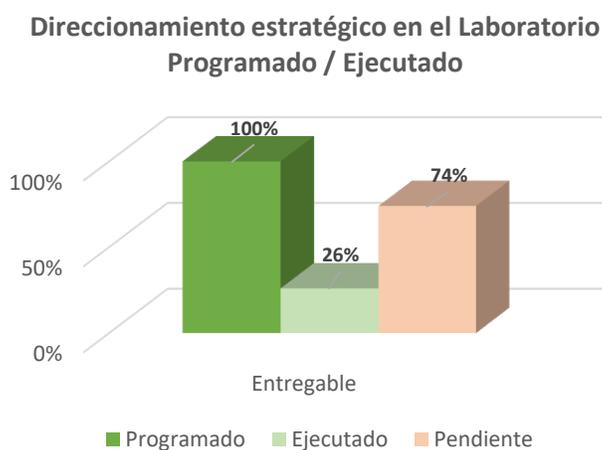
##### Principal logro

Realizar Diagnostico de la planta de caros actual con cruce con la del proyecto de Facultad y la necesidad real del Laboratorio, definir los perfiles de cargo por revisar y construir a la luz de este diagnóstico. Se logró hacer 1 caracterización que equivales a 3 procesos del mapa de procesos del Laboratorio.

##### Principal dificultad

El tiempo de la coordinación del Laboratorio ha dificultado el avance de muchas actividades. El cambio de responsable de lineamientos para estructura de procesos y volver a dar indicaciones a la persona nueva para que comprenda la dinámica del Laboratorio.

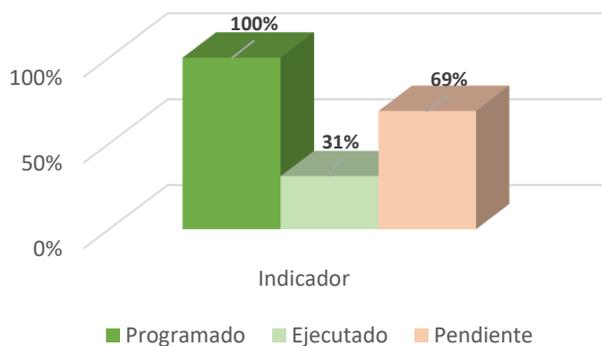
##### 4.4.4.1 Avances del proyecto Direccionamiento estratégico en el Laboratorio



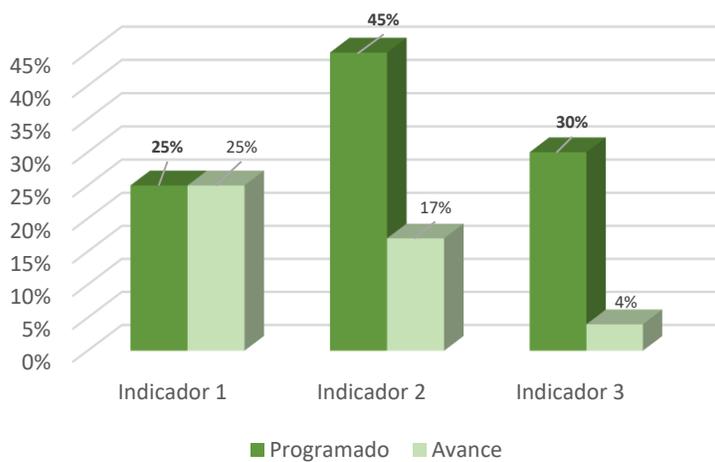
##### Entregables

1. Formalización de la plataforma estratégica
2. Formalización de roles y responsabilidades
3. Re Reestructuración y adopción de procesos

#### Direccionamiento estratégico en el Laboratorio Programado / Ejecutado



#### Direccionamiento estratégico en el Laboratorio Avances Indicadores



#### Indicadores

1. Formalización de la plataforma estratégica
2. Autoridades y responsabilidades en los roles del Laboratorio
3. Mecanismos para la toma de decisiones y control de la gestión del Laboratorio

#### 4.4.5 Proyecto Visibilidad y posicionamiento del Laboratorio

##### Principal logro

Se pudo firmar el acompañamiento con la división de innovación para el desarrollo de los entregables del plan de mercadeo y la estructura comercial., del cual se ha logrado avanzar en:  
Definición de criterios para el estudio de la competencia

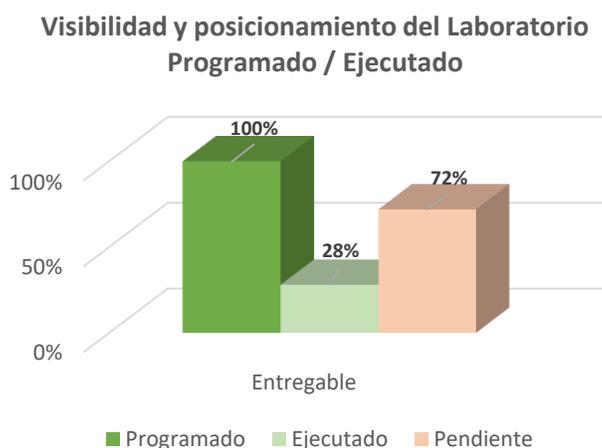
Ejecución del estudio de la competencia (Resultados, en la última semana)

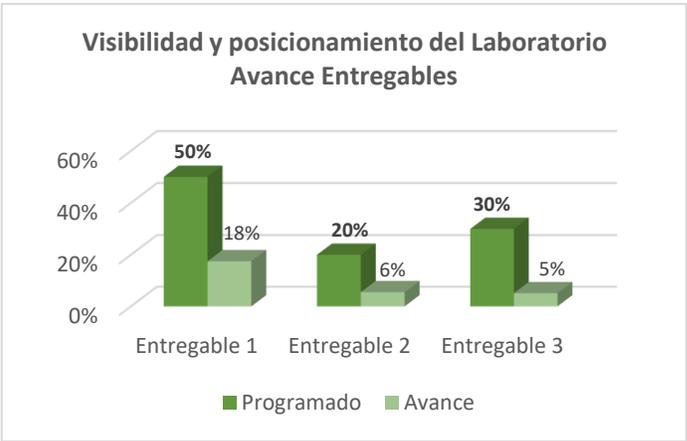
Levantamiento de necesidades del Laboratorio (Hipótesis). Participación en el CUEE y primera reunión con personal que hace parte del equipo de gestión del CUEE para posibilidad de integrar al Laboratorio. Se logró contrato de especialista en costos para iniciar con costos del área de Medicina, seguridad y salud en el trabajo y se realizó cálculo del 3er escenario para microbiología, proyectando el punto de equilibrio.

### Principal dificultad

No tener un lineamiento claro para el tema de abordar los procesos de comunicación del Laboratorio, los tiempos del personal especialmente de la coordinación del Laboratorio han dificultado el avance de varias actividades de todo el proyecto. Búsqueda de financiación de costos fijos. Se realizó ejercicio para mostrar al equipo directivo donde se presenta propuesta de asumir costos fijos del personal, acreditación y mantenimiento de equipos por los exentes que se manejan en otros centros de costos de la Facultad para el año 2023.

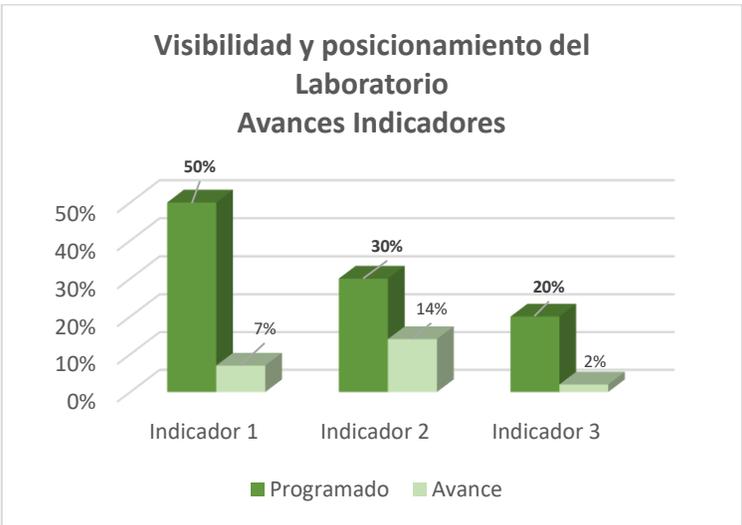
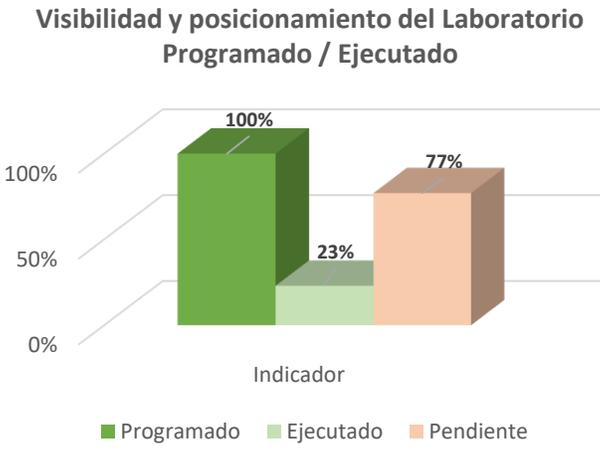
#### 4.4.5.1 Avances del proyecto Visibilidad y posicionamiento del Laboratorio





**Entregables**

1. Articulación del relacionamiento estratégico
2. Articulación misional
3. Fortalecimiento de capacidades



## Indicadores

1. Capacidades de relacionamiento y comunicación
2. Capacidades fortalecidas relacionamiento y comunicación
3. Estrategias para la articulación con docencia e investigación

### 4.4.6 Proyecto Gestión de las relaciones y comunicaciones

#### Principal logro

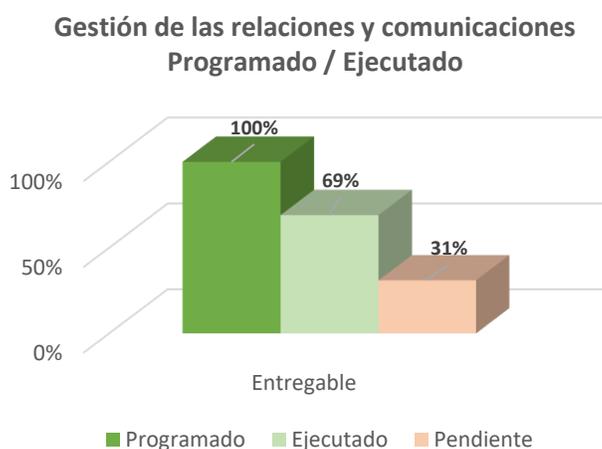
Se están finiquitando la mayoría de los indicadores asociados a cada uno de los cuatro componentes del macro proyecto. Falta solo concentrar los esfuerzos en avanzar en un pequeño porcentaje de asuntos que se pueden ponderar en al redor del 13%, tendremos el semestre 2023-1 para finiquitar estos asuntos y así completar el logro de esta gran iniciativa que es transversal a toda la Facultad. Por resaltar se tiene el modelo de internacionalización finalizado y avances muy significativos en términos de relacionamiento, mercadeo y fortalecimiento del equipo REC.

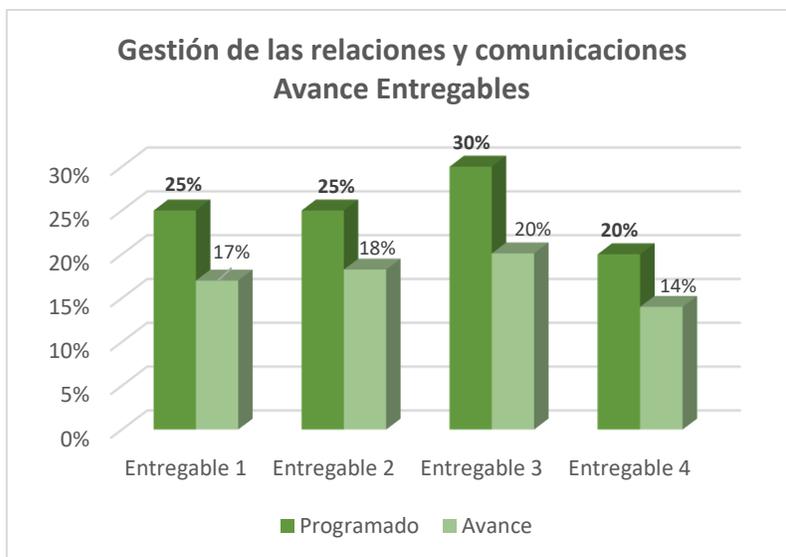
#### Principal dificultad

No ha sido posible obtener evidencias del trabajo realizado en términos de la planta física, asunto que está relacionado directamente con el primer componente de este proyecto. A cargo de ello se encuentra Paula Zuluaga y esperamos obtener en el primer semestre de 2023 una respuesta a las solicitudes de los entregables para reportarlos efectivamente a Planeación.

No ha sido posible obtener el plan de fortalecimiento de la capacidad de Relacionamiento, debido a que no se ha finiquitado el Estudio de capacidades en CTel de la Facultad. Esperamos poder avanzar en ello el primer semestre de 2023.

#### 4.4.6.1 Avance del proyecto de Gestión de las relaciones y comunicaciones





#### 4.4.7 Proyecto Dotación Nueva Planta Física

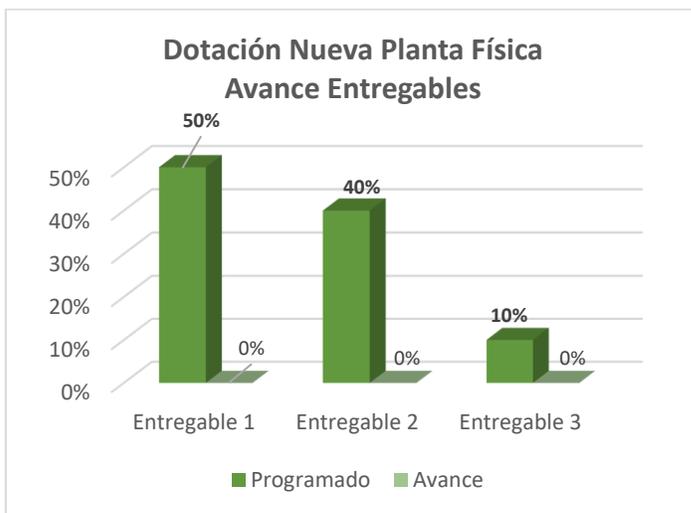
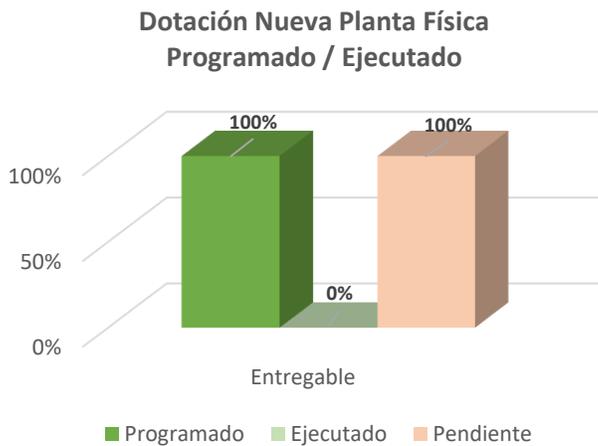
##### Principal logro

1. Se abrió un paréntesis para actualizar el proyecto de planta física, en perspectiva de la solicitud del crédito para la culminación de la obra. El documento se encuentra en un estado de revisión final antes de ser enviado a la Vicerrectoría Administrativa para que esta continúe el trámite. Ver documento adjunto.
2. Se desarrolló proceso de diálogo con la Unidad Nacional de Gestión del riesgo en Desastres-Subdirección de Gestión del Conocimiento para potencial apalancamiento financiero de adecuación de un sector del edificio de la nueva planta física en el marco de convenio en trámite de negociación. Ver documentos adjuntos.
3. Se construyó propuesta para aplicar a concurso auspiciado por la Vicerrectoría de Investigación para otorgar recursos a proyectos radicados en la División de Infraestructura, cuyo objeto sea la adecuación de laboratorios. Ver documentos adjuntos
4. Se adelanta el proceso de consecución de la obra de arte: preparación de la invitación de artistas. Ver documentos adjuntos
5. Se continúa trabajando en la identificación y proyección de escenarios potenciales en los diferentes espacios y en coherencia, en la identificación de necesidades futuras, construcción de especificaciones técnicas, exploración de proveedores y precios del mercado a la fecha. Se avanzó en la activación de la campaña de donaciones con base en lo establecido por la UDEA. Ver documento adjunto

### Principal dificultad

El proyecto de “Dotación, equipamiento y amueblamiento de la nueva planta física de la FNDP”, sigue al proyecto de construcción. Los retrasos en este generan una reacción negativa, pues sólo hasta que el edificio sea culminado y entregado para equipar y amueblar podrán adquirirse muebles y equipos que se requieren en los diferentes espacios para activar su funcionamiento. Sin embargo, se continúa trabajando en la identificación y proyección de escenarios potenciales en los diferentes espacios y en coherencia, en la identificación de necesidades futuras, construcción de especificaciones técnicas, exploración de proveedores y precios del mercado a la fecha.

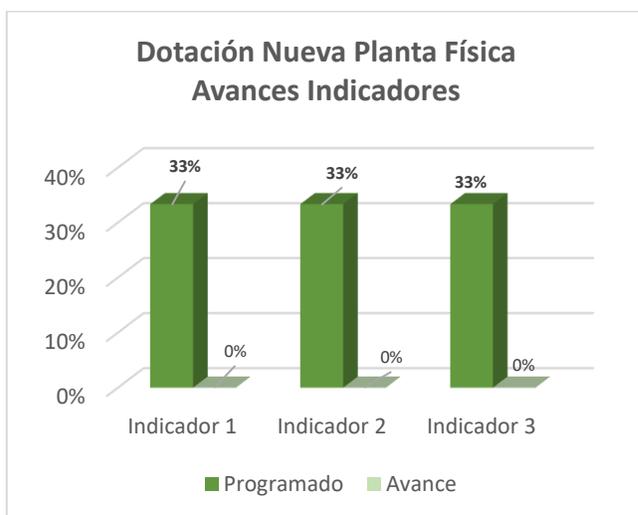
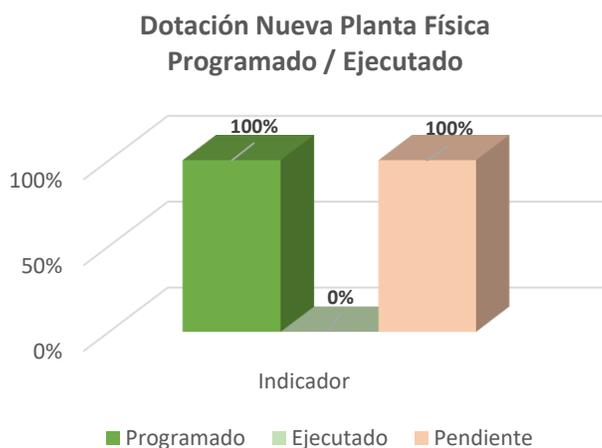
#### 4.4.7.1 Avance del proyecto de Dotación Nueva Planta Física



### Entregables

1. Adquisición de equipos de cómputo y amueblamiento

2. Adquisición de equipos especializados para laboratorios, gestión de ti/si, entornos virtuales de aprendizaje y servicios audiovisuales
3. Entrenamiento para el manejo de nuevos equipos y metodología de enseñanza y aprendizaje.



### Indicadores

1. Equipos informáticos y muebles suficientes por proceso que los demanda
2. Equipos, muebles y dotación especializada suficiente por proceso que los demanda
3. Profesores y empleados no docentes capacitados para interactuar con tecnología aplicada a los procesos de formación

## 5. RESULTADOS DE LA GESTIÓN REGULAR

## **5.1 Informe de Gestión Vicedecanatura y departamentos académicos**

### **5.1.1 Gestión académico-administrativas**

#### ***5.1.1.1 Secretaría del consejo de facultad***

Se realizaron 40 sesiones del consejo de facultad, de estas 16 fueron extraordinarios. Se recibieron un total de 526 solicitudes de las cuales fueron devueltas 19, por ser repetidas o porque no corresponde a este órgano la solicitud.

#### ***5.1.1.2 Convocatorias para elección de representantes ante diferentes instancias***

Se realizaron 19 convocatoria para la postulación de representantes:

- profesoral al Consejo de Facultad,
- Egresados a comité de programa de Gerencia en Sistemas de Información en Salud, Administración en Salud y Administración Ambiental y Sanitaria
- Estudiantes al Consejo de Facultad, Comités de programa de Gerencia en Sistemas de Información en Salud, Administración en Salud y Administración Sanitaria y Ambiental y Comité de prácticas.

De estas 15 se declararon desiertas y 1 se derogó. Para las representaciones de egresados al comité de programa de Gerencia en Sistemas de Información en Salud, Administración en Salud y Estudiantes al Consejo de Facultad, se logró concretar las representaciones. Para la última convocatoria de representante de egresados al consejo de Facultad, aunque hubo una plancha inscrita, esta no cumplió con los requisitos de la Resolución Rectoral 39099

#### ***5.1.1.3 Respuesta a derechos de PQRS (peticiones, quejas, reclamos y solicitudes)***

Tipo de asunto	Cantidad solicitudes	Resultado
Ascensos en el escalafón docente	se recibieron 4 solicitudes (3 para ascenso a la categoría de asociado y 1 para la categoría titular)	3 ya tuvieron resultado favorable, 1 está pendiente de sustentar.
Postulaciones a las distinciones universitarias,	Se tramitó postulación para Profesor Emérito y mérito universitario Alma Mater	Una postulación premiada: profesor Emérito.
Dedicación Exclusiva	Se tramitó inicio de dedicación exclusiva de 3 docente y la finalización para 4 docentes	Todas tramitadas
Año Sabático	Se recibió una solicitud	Quedó tramitada
Comisión de Estudio	Se tramito inicio de 1 comisión	tramitada
Evaluación Profesoral año 2020	Trámite de los resultados de evaluación profesoral, desempeño destacado y del equipo administrativo, docentes en comisión de estudio. Evaluación de profesores de cátedra Evaluación profesores en periodo de prueba	68 docentes evaluados (entre planta y ocasional), 4 docentes en comisión de estudio y 4 directivos.  3 docentes de cátedra
Concurso Público de Méritos	Preparación y definición de los perfiles y Conformación de la comisión evaluadora de requisitos mínimos	6 plazas y 5 evaluadores

## 5.1.2 Matriculados, periodo académico 2022-2

### 5.1.2.1 Estudiantil en pregrado y posgrado

#### ➤ ESTUDIANTES MATRICULADOS PREGRADO, REGIONES Y POSGRADOS FNSP, 2022-2

Tabla 1.1 Frecuencia de estudiantes matriculados en programas de pregrado sede Medellín, FNSP, 2022-2

CODIGO	PROGRAMA	MATRICULADOS 2022-2
987	Gerencia de Sistemas de Información en Salud	202
975	Administración: Gestión Servicios de Salud	46
976	Administración: Gestión Sanitaria y Ambiental	27
911	Administración en salud	211
912	Administración Ambiental y Sanitaria	120
TOTAL		<b>606</b>

Tabla 1.2. Frecuencia de estudiantes matriculados en programas de posgrados sede Medellín, FNSP, 2022-2

Código	Nombre Programa	Total Matricul.2022-2
70024	Doctorado en Salud Pública (DSP)	21
70020	Doctorado en Epidemiología	19
60032	Maestría en Epidemiología (MEPI)	37
60242	Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo	6
60120	Maestría en Salud Mental	10
60286	Maestría en SP Ed. Para la Salud	14
60290	Maestría en administración Hospitalaria	18
60009	Maestría en Salud Pública	19
50005	Especialización Administración Servicios Salud	22
50186	Especialización en Auditoría en Salud	19
50557	Especialización Seguridad y Salud en el Trabajo	19
50164	Especialización en Ergonomía	10

50003	Especialización en Salud Ocupacional	0
Total		<b>214</b>

Tabla 1.3. Frecuencia de estudiantes matriculados en programas de pregrado- regionalizados, FNSP, 2022-2

#### MATRICULADOS REGIONES 2022-2

<b>CODIGO</b>	<b>NOMBRE DEL PROGRAMA</b>	<b>MATRICU. SEMESTRE 2021-2</b>	<b>MATRIC. SEMESTRE 2022-2</b>
982	Tecnología Saneamiento Ambiental Carmen de Viboral	12	0
919	Tecnología Saneamiento Ambiental Caucasia	33	19
959	Tecnología Saneamiento Ambiental Yarumal	9	9
890	Administración en Salud – Caucasia	<b>25</b>	53
891	Administración en Salud – Yarumal	<b>19</b>	33
892	Admon ambiental y sanitaria – Carmen vib.		38
893	Admon ambiental y sanitaria – Pto Berrio	<b>32</b>	36
894	Admon ambiental en Caucasia		13
895	Gerencia de sistemas de Inf. Salud- Apartado		13
899	Admon ambiental y sanitaria – Andes	<b>32</b>	44
908	Admon en Salud – Apartado		32
909	Administración en Salud -Sonson	<b>24</b>	19
910	Administración en Salud – Santa fé	<b>49</b>	38
916	Admon ambiental y sanitaria – Segovia	<b>27</b>	33
	<b>TOTAL:</b>	<b>261</b>	380

TABLA 1.4. Consolidado del número de estudiantes matriculados FNSP, 2022-2

<b>Programas</b>		<b>Matriculados 20221</b>	<b>Total 2022-2</b>
Medellín	Posgrado	160	214

	Pregrado	566	606
<b>Total Medellín</b>		<b>726</b>	<b>820</b>
Regiones	Posgrado	0	0
	Pregrado	355	380
<b>Total Regiones</b>		<b>355</b>	<b>380</b>
<b>Total General</b>		<b>1081</b>	<b>1.200</b>

### 5.1.2.2 Estudiantes graduados, periodo académico 2022-1

**Tabla 2.1. Estudiantes graduados por programa académico, 2022-1**

Tipo	Sede	Programa	Primer Semestre 2022-1	Seg. Semestre 2022-2	TOTAL
	Medellín	GESIS: Gerencia en Sistemas de Información en Salud	12	26	38
		GSA: Administración en Salud: Gestión Sanitaria y ambiental	12	18	30
		GSS: Administración en Salud: Gestión Servicios de Salud	11	26	37
		<b>Subtotal pregrado Medellín</b>	<b>35</b>	<b>70</b>	<b>105</b>
	Puerto Berrío	Tecnología en Saneamiento Ambiental			
	Caucasia	Tecnología en Saneamiento Ambiental	2	7	9
	Yarumal	Tecnología en Saneamiento Ambiental			
	Yarumal	Tecnología en Administracion Serv. Salud			
	Carmen de Viboral	Tecnología en Saneamiento Ambiental	1	7	8
	Segovia	Tecnología en Saneamiento Ambiental			
Segovia	Tecnología en Admon de servicios de Sal	1	1	2	
Santafé	Tecnología en Gestión de Servicios de Salud				

Tipo	Sede	Programa	Primer Semestre 2022-1	Seg. Semestre 2022-2	TOTAL
		<b>Subtotal pregrado Regiones</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>19</b>
Programas de posgrado	Medellín	Especialización en Auditoría en Salud	3		3
		Especialización en Administración en Salud	12		12
		Especialización Seguridad y Salud en el Trabajo	24	1	25
		Especialización en Ergonomía	10	1	11
		Especialización en salud Ocupacional			
		Maestría en Salud Pública	1	1	2
		Maestría en Epidemiología	4	3	7
		Maestría en Admon Hospitalaria		8	8
		Maestría en seguridad y salud en el trabajo			
		Doctorado en Salud Pública			
		Doctorado en epidemiología			
				<b>Subtotal posgrados Medellín</b>	<b>54</b>
		<b>Gran acumulado</b>	<b>93</b>	<b>99</b>	<b>192</b>
		<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>98</b>	<b>191</b>

**5.1.2.3 Admitidos, reingresos, cambios de programa para el periodo 2022-2 programas regionalizados y Medellín**

**Tabla 3.1 . ADMITIDOS EN PROGRAMAS DE REGIONES, 2022-2 NUEVOS**

CODIGO	PROGRAMA	SEDE	ADMITIDOS nuevos	TOTAL MATRICUL.
892	AMBIENTAL SANITARIA	CARMEN V	11	11
894	AMBIENTAL Y SANITARIA	CAUCASIA	14	14

908	ADMINISTRACION EN SALUD	APARTADO	37	37
-----	-------------------------	----------	----	----

**Tabla 3.2 Admitidos por diferentes modalidades**

MATRICULADOS 2022-1 EN PROGRAMAS REGIONALIZADOS							
DIFERENTES MODALIDADES							
CODIGO	PROGRAMA	SEDE	Por examen	Negritud	Reingreso con cambio de programa	Cambio de sede	Nivel Cero
890	ADMON EN SALUD	CAUCASIA	34	2	0	0	
891	ADMON EN SALUD	YARUMAL	21	0	0	0	6
892	AMBIENTAL SANITARIA	CARMEN V			26		
893	AMBIENTAL SANITARIA	PTO BERRIO	13				3
895	GESIS	APARTADO			13		
899	AMBIENTAL SANITARIA	ANDES	11	5			
916	AMBIENTAL SANITARIA	SEGOVIA	11			1	2

**Tabla 3.3. ADMITIDOS EN PROGRAMAS DE PREGRADO MEDELLIN, 2022-2**

ADMITIDOS 2022-1 EN PROGRAMAS MEDELLIN					
CODIGO	PROGRAMA	SEDE	ADMITIDOS NUEVOS	MATRIC 2022 ANTIGUOS	TOTAL MATRICUL. 2022-2
911	ADMINISTRACION EN SALUD	MEDELLIN	32	179	211
912	ADMON AMBIENTAL Y SANITARIA	MEDELLIN	21	99	120
975	GSS	MEDELLIN	0	46	46
976	GSA	MEDELLIN	0	27	27
987	GESIS	MEDELLIN	42	160	202
<b>TOTAL</b>					<b>606</b>

<b>MATRICULADOS 2022-2 PRIMER NIVEL</b>						
<b>PROGRAMAS PREGRADO MEDELLIN DIFERENTES MODALIDADES</b>						
PROGRAMA	SEDE	Por examen	Negritud/INDIGENA	Reingreso con cambio de programa	Cambio de sede	REINGRESO AL MISMO PROGRAMA
ADMON EN SALUD	MEDELLIN	32	2 NEGRITUD 2 INDIGENAS	1	0	1
GSS	MEDELLIN	0			0	
AMBIENTAL SANITARIA	MEDELLIN	21	1 INDIGENA	1	0	2
GSA	MEDELLIN	0		1		
GESIS	MEDELLIN	42	1 NEGRITUD			3

**Tabla 3.4 cambios de sede- semestre 2022-2**

<b>CEDULA</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>	<b>PROG ACTUAL</b>	<b>SEDE</b>	<b>PROGRAMA DE CAMBIO</b>	<b>SEDE</b>	<b>OBSERVACION</b>
1128267150	NATALIA MOLINA ARANGO	893	PTO BERRIO	912 Admon Ambiental y Sanitaria	MEDELLIN	REGISTRA MATRICULA 20221- Pto berrio
1000873445	GERALDINE MARIANA LOPEZ C	891	YARUMAL	911Administración en salud	MEDELLIN	REGISTRA MATRICULA 20221- Yarumal
1001774014	JUAN FERNANDO QUIROZ MAZO	891	YARUMAL	911Administración en salud	MEDELLIN	REGISTRA MATRICULA 20221- Yarumal
<b>CAMBIOS DE SEDE DE PROGRAMAS DE MEDELLIN PARA PROGRAMAS REGIONALIZADOS-2022-2</b>						
<b>CEDULA</b>	<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>	<b>PROG ACTUAL</b>	<b>SEDE</b>	<b>PROGRAMA DE CAMBIO</b>	<b>SEDE</b>	<b>OBSERVACION</b>
1017264146	MARIA CAMILA ALZATE ZULETA	911	MEDELLIN	CONFIRMAR		REGISTRA MATRICULA 2021-2 - MED
1047972700	DANIELA VALENCIA CASTAÑO	911	MEDELLIN	909 Administració en Salud	SONSON	REGISTRA MATRICULA 2021-2 - MED

1047969277	SANDRA MILENA VALENCIA	911	MEDELLIN	909 Administració en Salud	SONSON	REGISTRA MATRICULA 2021-2 - MED
------------	---------------------------	-----	----------	-------------------------------	--------	------------------------------------

## INFORME SOCA PRIMER SEMESTRE 2022-2

### 5.1.2.4 Informe soca: Consolidado solicitudes 2022

A continuación, se muestra el resumen de las solicitudes realizadas en el sistema de asuntos estudiantiles de pregrado SOCA, durante el año 2022. En este periodo de tiempo se registraron un total de 1302 solicitudes distribuidas

Tabla 2. Distribución de solicitudes por mes, SOCA 2022

Mes	Solicitudes
Enero	35
Febrero	39
Marzo	87
Abril	152
Mayo	309
Junio	42
Julio	56
Agosto	65
Septiembre	176
Octubre	111
Noviembre	230
Total	1302

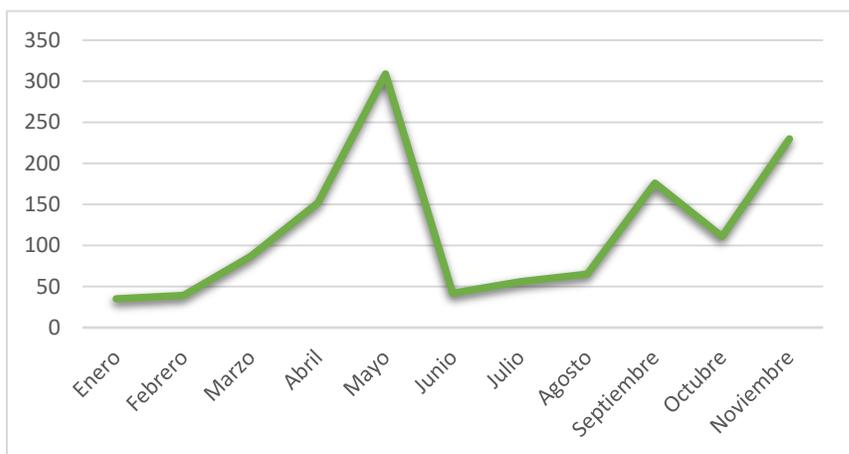


Tabla 3. Distribución de solicitudes por tipo, SOCA 2022

Tipo de solicitud	Solicitudes
Ajuste de matricula	295
Cambio de programa	8
Cancelación de curso extemporánea	80
Cancelación de semestre extemporánea	109

Corrección de notas extemporánea	31
Curso de materias opcionales	33
Curso dirigido	15
Curso intensivo	4
Declarar curso incompleto	199
Exoneración de correquisitos y prerrequisitos	85
Matricula extemporánea	131
Matricular menos de 8 créditos	64
Reconocimiento de cursos	25
Reingreso	69
Reposición	2
Autorización de grado	2
Validación	12
Transferencia	9
Otro tipo de solicitud	129
Total	1302

**Tabla 4. Distribución de solicitudes por programa académico, SOCA 2022**

Programa	Sede	Solicitudes
No aplica		2
Administración en salud	Caucasia	8
Administración en salud	Yarumal	37
Administración ambiental y sanitaria	Carmen de Viboral	15
Administración ambiental y sanitaria	Puerto Berrio	7
Administración ambiental y sanitaria	Andes	43
Administración en salud	Urabá	7
Administración en salud	Sonsón	9

<b>Programa</b>	<b>Sede</b>	<b>Solicitudes</b>
Administración en salud	Santa Fe de Antioquia	4
Administración en salud	Medellín	172
Administración sanitaria y ambiental	Medellín	105
Administración ambiental y sanitaria	Segovia	9
Tecnología en Saneamiento Ambiental	Caucasia	57
Saneamiento Ambiental	Amalfi	1
Tecnología en gestión de servicios de salud	Sonsón	1
Saneamiento Ambiental	Yarumal	12
Tecnología en administración de servicios de salud	Magdalena Medio	2
Administración en salud gestión de servicios de salud	Medellín	254
Administración en salud gestión sanitaria y ambiental	Medellín	148
Tecnología en Saneamiento Ambiental	Puerto Berrio	3
Saneamiento Ambiental	Carmen de Viboral	31
Gerencia de sistemas de información en salud	Medellín	362
Saneamiento Ambiental	Segovia	5
Administración en servicios en salud	Caucasia	1
Tecnología en administración de servicios de salud	Yarumal	4
Tecnología en sistemas de información	Turbo	3
<b>Total</b>		<b>1302</b>

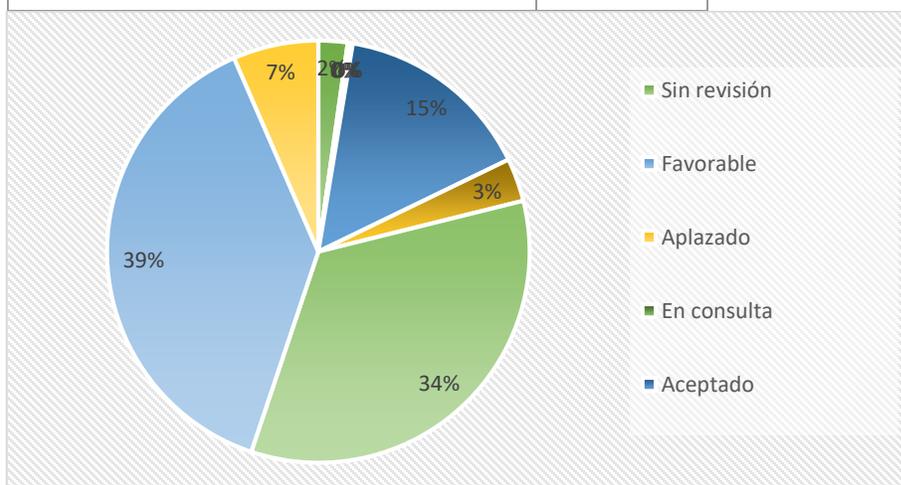
**Tabla 5. Distribución de solicitudes por acta de CAES, SOCA 2022**

<b>Número acta</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitudes</b>
Sin asignación		111
001-2022	18/01/22	34
002-2022	1/02/22	13

<b>Número acta</b>	<b>Fecha</b>	<b>Solicitudes</b>
003-2022	15/02/22	14
004-2022	1/03/22	27
005-2022	15/03/22	34
006-2022	29/03/22	17
007-2022	19/04/22	142
008-2022	3/05/22	26
009-2022	10/05/22	107
010-2022	11/05/22	40
011-2022	12/05/22	17
012-2022	17/05/22	61
013-2022	31/05/22	26
014-2022	14/06/22	38
015-2022	12/07/22	33
016-2022	26/07/22	21
017-2022	9/08/22	26
018-2022	23/08/22	29
019-2022	1/09/22	1
020-2022	6/09/22	13
021-2022	20/09/22	141
022-2022	4/10/22	25
023-2022	18/10/22	21
024-2022	1/11/22	108
025-2022	2/11/22	67
026-2022	3/11/22	46
027-2022	15/11/22	40
028-2022	28/11/22	24
<b>Total</b>		<b>1302</b>

**Tabla 6. Distribución de solicitudes por tipo de respuesta, SOCA 2022**

Tipo de respuesta	Solicitudes
Sin revisión	29
Favorable	1
Aplazado	3
En consulta	1
Aceptado	198
Negado	43
Informativa	443
Aval para el Consejo de Facultad	499
Aval para el CAES Académico Pregrado	85
<b>Total</b>	<b>1302</b>



Registro y control académico

Piedad Gisela Cárdenas P.

Medellín, diciembre 1 de 2022

### 5.1.3 Comité de currículo 2022

El Comité de Currículo es una instancia asesora del Consejo de Facultad, el cual apoya a la toma de decisiones a esta instancia en temas académicos y curriculares. Durante el año 2022, se llevaron a

cabo 17 sesiones ordinarias quincenales, los días miércoles de 2 a 4 pm. Todos los temas tratados en este comité se consideran relevantes para la gestión académica. Se relaciona a continuación, lo tratado en este comité:

## **ENERO**

### **Reunión No 1.** 26 enero de 2022

**Temas:** Inscritos y admitidos Pregrados FNSP

**Objetivo:** Análisis de los aspirantes y admitidos 2022.

**Conclusiones:** La Coordinadora de Posgrados presentó el análisis de los inscritos a los programas de posgrado ofertados para el año 2022, Doctorado en Salud Pública, Doctorado en Epidemiología, Maestría en Administración Hospitalaria, Maestría en Salud Ambiental y Especialización en Ergonomía, presentando gran preocupación por los pocos aspirantes a estos programas, resaltando las convocatorias desiertas para las maestrías Dado lo anterior, se propusieron algunas estrategias que pueden atender estas situaciones, a su vez, los asistentes del comité brindaron sugerencias al asunto.

Los Jefes de Departamento y la Vicedecanatura presentaron los análisis de inscritos de los programas de pregrado, Administración en Salud, Administración Ambiental y Sanitaria y Gerencia de Sistemas de Información en Salud en regiones y sede Medellín. Resaltando la poca demanda del pregrado Administración Ambiental y Sanitaria y el alto ingreso por segunda opción de los aspirantes a los programas de la Facultad. Por ello, los asistentes propusieron estrategias para aportar a la mejora de la demanda de los programas.

**Pendientes:** No quedaron pendientes.

## **FEBRERO**

### **Reunión No 2.** 09 febrero 2022

**Temas:** Cambio plan de estudios Maestría en Salud Mental. Aprobaciones actas anteriores. Avances del proyecto de Fortalecimiento Académico.

**Objetivo:** Presentar los cambios al plan de estudios de la Maestría en Salud Mental. Posteriormente dialogar sobre los avances del proyecto de Fortalecimiento Académico.

**Conclusiones:** **Punto 1.** Recomendar al Consejo de Facultad la aprobación en primer debate de los cambios al plan de estudios de la Maestría en Salud Mental.

**Punto 2.** Presentar propuesta de agenda de trabajo para el comité de currículo con los temas pendientes y relacionados por los integrantes a finales del 2021 e inicios de este año.

**Pendientes:** Agenda de trabajo del comité de currículo.

### Reunión No 3. 23 de febrero de 2022

<b>Temas:</b> Participación comisión de Tutorías y Mentorías. Aprobaciones actas No 1 y 2 2022. Informes generales. Evaluación Jornada Curricular 14 febrero 2022.
<b>Objetivo:</b> Presentación de la estrategia de tutorías y mentorías para programas de posgrado. Posteriormente dar informes generales y realizar evaluación de la jornada curricular realizada el 14 de febrero de 2022.
<b>Conclusiones:</b> <b>Punto 1.</b> Desde el Comité de Tutorías y mentorías se invita a la participación de los docentes del comité en esa propuesta, se invita además a dar respuesta en el siguiente link: <a href="https://padlet.com/cleocree/inuixtrzc4ypvcnk">https://padlet.com/cleocree/inuixtrzc4ypvcnk</a> , a la pregunta: <i>¿Qué significa ser direct@r de tesis?</i> . Como sugerencia a los integrantes de dicho comité, se invita a tener en cuenta la construcción de indicadores del proceso, que permitan evidencia los alcances y logros que ha tenido el proyecto de tutorías. Aclaración desde la Vicedecanatura de los avances de la propuesta realizada por el Centro de Extensión para seguimiento de caracterización de los egresados. <b>Punto 2.</b> Invitar al próximo comité a Laura Cardona para la socialización de la Base de Datos de los egresados. <b>Punto 3.</b> Presentación del documento preliminar de la ruta de gestión curricular en las próximas sesiones del Comité de Currículo.

## MARZO

### Reunión No 4. 09 de marzo de 2022

<b>Temas:</b> Informe Egresados FNSP. Laura Victoria Cardona Atehortúa. Informes generales. – Informes Posgrados FNSP - Invitación evento orientaciones para la internacionalización del currículo. -Encuesta línea 1 estudiantes en atención a la pandemia. Observaciones sobre la flexibilización y la temporalidad para asumir la Directiva 09 del MEN del 30 de diciembre de 2021.
<b>Objetivo:</b> Brindar informe general de los egresados de la facultad en regiones y sede Medellín. Posteriormente recordatorio de la socialización de los lineamientos de internacionalización del currículo. Informe sobre la encuesta de la línea 1 a estudiantes en pandemia. Posteriormente dialogo sobre la directiva 09 del Ministerio de Educación Nacional.
<b>Conclusiones:</b> Se presentó la información del área de Egresados FNSP, sobre la base de datos de los egresados de la facultad. Como asuntos pendientes en este punto, se reitera la necesidad de revisión de las competencias de los Grupos de Desarrollo y de los Comités de Programa; así como, establecer reflexión en torno a la salud digital. Posteriormente se socializaron informes desde el área de posgrados FNSP.

### Reunión No 5. 23 de marzo de 2022

<b>Temas:</b> Informes Vicedecanatura. Síntesis lineamientos Internacionalización y propuesta
-----------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Objetivo:</b> Brindar informes generales de lo dialogado en el Comité de Vicedecanos. Posteriormente presentación de los lineamientos de internacionalización y la propuesta para la FNSP.</p>
<p><b>Conclusiones:</b> En esta sesión se dieron observaciones sobre la multimodalidad. Como asuntos pendientes, surge socializar las observaciones al Consejo de Facultad sobre multimodalidad dadas por los integrantes del Comité de Currículo.</p> <p>Desde el punto No 2. Se relacionaron los aspectos generales de los Lineamientos de Internacionalización del Currículo; para la sesión No 6, se dará continuación a este tema, con las observaciones de los integrantes sobre la información presentada.</p>
<p><b>Pendientes:</b></p>

## ABRIL

### Reunión No 6. 06 de abril de 2022.

<p><b>Temas:</b> Observaciones y/o discusión Lineamientos Internacionalización del Currículo. Informes: Trabajo Jefaturas Departamento en calendarios académicos. Grupo primario lunes 04 de abril de 2022.</p>
<p><b>Objetivo:</b> Observaciones y discusión de los lineamientos para la internacionalización del currículo, con el fin de replicar información en los respectivos Comités de Programa y Grupos de Desarrollo. Posteriormente informe sobre el trabajo del Grupo Primario de Gestión Curricular a raíz de la cancelación jornada curricular del día lunes 04 de abril</p>
<p><b>Conclusiones:</b> En esta sesión se dio continuidad a la discusión sobre los lineamientos de Internacionalización U de A; como pendientes de esta actividad, los integrantes deberán socializar en los comités de programa la estrategia planteada, así como fortalecer la comunicación con el área de Relacionamento Estratégico para identificar acciones a abordar para los programas de pre y posgrados.</p>
<p><b>Pendientes:</b></p>

### Reunión No 7. 27 de abril de 2022.

**Temas:** Saludo - Verificación del quorum - Informes Vicedecanatura: Comité de Vicedecanos.

Revisión funciones comité de programa vs grupos de desarrollo.

**Objetivo:** Brindar informe general del Comité de Vicedecanos. Posteriormente revisión de las funciones de los Grupos de Desarrollo y Comités de Programa en cuanto a la asignación docente de cursos.

**Conclusiones:** En esta sesión se revisaron asuntos relacionados con la pertinencia y vigencia de los Grupos de Desarrollo, dadas las observaciones de los asistentes, se tomó la decisión de retomar en la sesión No 8, la

discusión teniendo como base la información de las funciones de los Grupos de Desarrollo establecidas por norma.

## MAYO

### Reunión No 8. 11 de mayo de 2022

<p><b>Temas:</b> Saludo. Verificación del Quorum. Informe Vicedecanos. Aprobación actas 4, 5 y 6. Discusión funciones GD vigencia y pertinencia.</p>
<p><b>Objetivo:</b> Presentar informe general de la reunión de Vicedecanos. Posteriormente dar continuidad a la discusión de la vigencia y pertinencia de los Grupos de Desarrollo.</p>
<p><b>Conclusiones:</b> En esta sesión se relacionaron aspectos tratados en el Comité de Vicedecanos. Posterior, se continuó con la discusión de pertinencia y vigencia de los Grupos de Desarrollo, estableciendo como propuesta de la Vicedecanatura, elevar la discusión a el estamento docente; sin embargo, dadas las observaciones de los integrantes del Comité, se tomó la decisión de elaborar para la próxima sesión una propuesta con alcances y objetivos, para ser discutida por el comité.</p>
<p>Pendientes: 1. Propuesta de discusión sobre vigencia y pertinencia de los grupos de desarrollo 2. Propuesta discusión sobre salud pública y administración (ejes de debate para pregrado y Posgrado) 3. Tenemos que analizar una propuesta de la VRD sobre el tema de armonización curricular pero más que informativo es algo que tenemos que entrar a definir (concretamente, cómo poner a conversar el currículo con el PEI y los planteamientos que se hacen allí; con la política de internacionalización -ciudadanía global, interculturalidad, cosmopolitanismo, etc. con la política de procesos y resultados de aprendizaje; con la propuesta de articulación de ejes misionales consignada en el plan de desarrollo... Síntesis y sobre todo una propuesta validada por el grupo base que nos evite un debate innecesario entre nosotros mismos como equipo en el espacio del comité de currículo.</p>

## JUNIO

### Reunión No 9. 08 de junio de 2022.

<p><b>Temas:</b> Propuesta de armonización curricular de la Universidad de Antioquia. Socialización de asuntos pendientes en el Comité de Currículo.</p>
<p><b>Objetivo:</b> Socialización de la propuesta de armonización curricular de la Vicerrectoría de Docencia de la U de A.</p>
<p><b>Conclusiones:</b> <b>Punto 1.</b> Se presentó el tema de Armonización Curricular como estrategia articuladora de los retos que se tienen desde la Educación Superior como respuesta a las nuevas demandas del medio. Se hace un llamado a</p>

los representantes de los Grupos de Desarrollo para que difundan esta información y se reitere la importancia del trabajo articulado para dar respuesta a estas dinámicas. Se invita a los integrantes del comité a las actividades realizadas en el marco de esta propuesta.

**Punto 2.** Se presentaron los asuntos pendientes del Comité, los cuales se analizarán para ser abordados en los diferentes espacios académicos como lo son, Jornadas Curriculares y/o, reuniones de departamento, y/o Comité de Currículo.

**Pendientes:** tener en cuenta los asuntos pendientes para la organización de la agenda del comité en las próximas sesiones.

## AGOSTO

### Reunión No 10. 03 de agosto de 2022.

**Temas:** Pregrado en Ruralidad y Paz - Informes generales para el comité.

Presentar el programa Pedagogía en Ruralidad y Paz aprobado por el Ministerio de Educación Nacional. Posteriormente, dar informes generales sobre los asuntos curriculares y académicos.

**Conclusiones:**

**Punto 1.** Se socializó ante el Comité de Currículo el pregrado en Ruralidad y Paz, el cual se ofrecerá en equipo con la Facultad de Educación. Desde el Comité se solicita adelantar gestiones para la socialización del programa académico con los docentes. Posteriormente identificar docentes que puedan apoyar la propuesta, por ende, es necesario la viabilizar de las horas de esta labor.

**Punto 2.** Se socializaron aspectos generales relacionados con temas de Autoevaluación con fines de acreditación de los programas de pre y posgrado; así como temas relacionados con el examen de admisión de los programas académicos en la facultad.

**Pendientes:** Adelantar gestiones relacionadas con el proceso de admisión especial del pregrado en ruralidad y paz.

### Reunión No 11. 17 de agosto de 2022.

**Temas:**

Informes generales para el Comité de Currículo/Formato del microcurrículo.  
Autoevaluación con fines de reacreditación programa GESIS.

**Objetivo:** Brindar informes generales del Comité de Vicedecanos. Posteriormente presentar los avances del proceso de autoevaluación con fines de reacreditación del programa GESIS.

**Conclusiones:**

**Punto 1.** Dada la importancia del insumo presentado, el Comité de Currículo recomendó enviar a los Grupos de Desarrollo para que fuera socializado y se emitieran conceptos sobre dicho formato para ser canalizados a la VRD para la versión final de dicho formato.

- Se debe garantizar adecuada socialización del formato entre todo el profesorado, así como entre los integrantes de Comités de Programa y CF.

**Punto 2.** Trabajar en las próximas sesiones del comité, el tema de investigación formativa en pregrado.

**Pendientes:** Articular a la agenda del comité el tema de investigación formativa para los pregrados.

### Reunión No 12. 31 de agosto de 2022.

**Temas:** Informes generales para el Comité de Currículo/ Pregrado en Ruralidad y Paz

Trabajo de Grado en los pregrados.

**Objetivo:** Brindar informe general sobre los avances de las gestiones en la facultad con el programa Académico Ruralidad y Paz; así como, sobre el componente de trabajo de grado pregrado.

**Conclusiones:**

**Punto 1.** Se presentaron informes generales para la gestión del comité y sobre la evolución para las admisiones del programa de Ruralidad y Paz.

**Punto 2.** Se socializaron los acuerdos generales obtenidos en las reuniones con Comités de Programa de Pregrado, se espera para las próximas sesiones del comité socializar los acuerdos formales para el desarrollo del componente de investigación en los pregrados. Como asunto pendiente, reflexionar dentro del comité, la investigación formativa y la formación para la investigación

**Pendientes:** Tener en cuenta para el desarrollo de la agenda del comité de currículo el tema de investigación formativa y de formación para la investigación.

## SEPTIEMBRE

### Reunión No 13. 28 de septiembre de 2022.

**Temas:** Proyecto Identidad Profesional Egresados de los Pregrados de la FNSP.

Jornadas Curriculares Intersemestrales.

**Objetivo:** Socializar el proyecto *Identidad Profesional de los Egresados de la Facultad Nacional de Salud Pública*.

Posteriormente presentar informes generales de la Vicedecanatura.

**Punto 1.** Se socializó en el comité de currículo el proyecto Identidad Profesional de los Egresados de Pregrado de la Facultad Nacional de Salud Pública. Los asistentes al comité presentaron sugerencias al equipo investigador. Se espera que los resultados de esta investigación sirvan como apoyo a la toma de decisiones para el mejoramiento de los programas de pregrado de nuestra facultad.

**Punto 2.** Se invita a socializar las actividades curriculares en los diferentes grupos de desarrollo.

## OCTUBRE

### Reunión No 14. 26 de octubre de 2022

#### Temas:

Informes generales Comité de Vicedecanos – Evaluación de las jornadas intersemestrales curriculares – Reflexiones generales de la asistencia al evento “Prospectiva de la Educación Superior en el Nuevo Contexto Mundial”.

**Objetivo:** Presentar informes generales relacionados con los temas curriculares y académicos de la FNSP.

**Conclusiones:** Se presentaron informes generales del Comité de Vicedecanos, en el cual se está trabajando por el nuevo modelo de evaluación docente. Este a la fecha está pendiente de aprobación por el Consejo Académico U de A, ya que es necesario mayor difusión en la comunidad académica; se les recordó a los integrantes la asistencia permanente al comité de currículo. Posteriormente los asistentes presentaron sus apreciaciones sobre las jornadas curriculares intersemestrales, las cuales se enfocaron en temas de calidad, reconocimiento de los posgrados FNSP y Resultados de Aprendizaje para pregrados. Por último, se indagó sobre las reflexiones del evento “*Prospectiva de la Educación Superior en el Nuevo Contexto Mundial*” realizado por la Vicerrectoría de Docencia, en el cual se dialogó sobre asuntos como los nuevos retos que demanda la educación superior. Se invitó, además, al evento de “*El currículo como cultura: diálogos entre disciplinas, saberes y prácticas*”, el cual se realizará el 9 y 10 de noviembre.

#### Pendientes:

- Envío carta recordatorio de la participación en el Comité a los docentes Domingo Betancur Serna y Javier Antonio Cobaleda Rúa.
- Pendiente la socialización en la comunidad académica del nuevo instrumento de evaluación docente.
- Socialización en el Comité de Currículo, de los aportes dados por los docentes en la Jornada Curricular de Posgrados.

- Sobre RA. Revisar los insumos que no quedaron incluidos en los documentos maestros/Talleres adicionales para avanzar en los RA/Ganar coherencia en la forma en la que están redactados los documentos maestros.
- Analizar en el grupo base el proceso de revisión y custodia de los programas de curso
- Envío de la comunicación a la VRD sobre la participación al evento *El currículo como cultura: diálogos entre disciplinas, saberes y prácticas*.

## NOVIEMBRE

### Reunión No 15. 23 de noviembre de 2022

**Temas:** Jornada Curricular de Posgrados del 10 de octubre de 2022

**Objetivo:** Socializar aportes realizados por los docentes en la Jornada Curricular de posgrados

**Conclusiones:**

Retomar en las discusiones del Comité de currículo del año 2023, análisis de flexibilidad curricular para los programas de pre y posgrado.

- En lo que respecta a la Jornada Curricular de Posgrados, se deja disponible el Padlet para seguir retroalimentando desde las diferentes posturas y apreciaciones los programas de posgrado.  
<https://padlet.com/comunicacionesposfnsp/na5lyq8hhxku3ybg>.

**Pendientes:** Por solicitud de docentes se recomienda para próximas sesiones del Comité:

- Discusión de como retomar los asuntos curriculares y didácticos en los pregrados.
- Socialización de la participación en el evento “El Currículo como Cultura, Diálogo entre Disciplinas, Saberes y Prácticas”

## DICIEMBRE

### Reunión No 16. 7 de diciembre de 2022

**Temas:** Solicitudes de estudiantes para retomar clases virtuales a partir del 16 de diciembre. Admitidos 2023-1 bajo nueva normativa del examen de admisión.

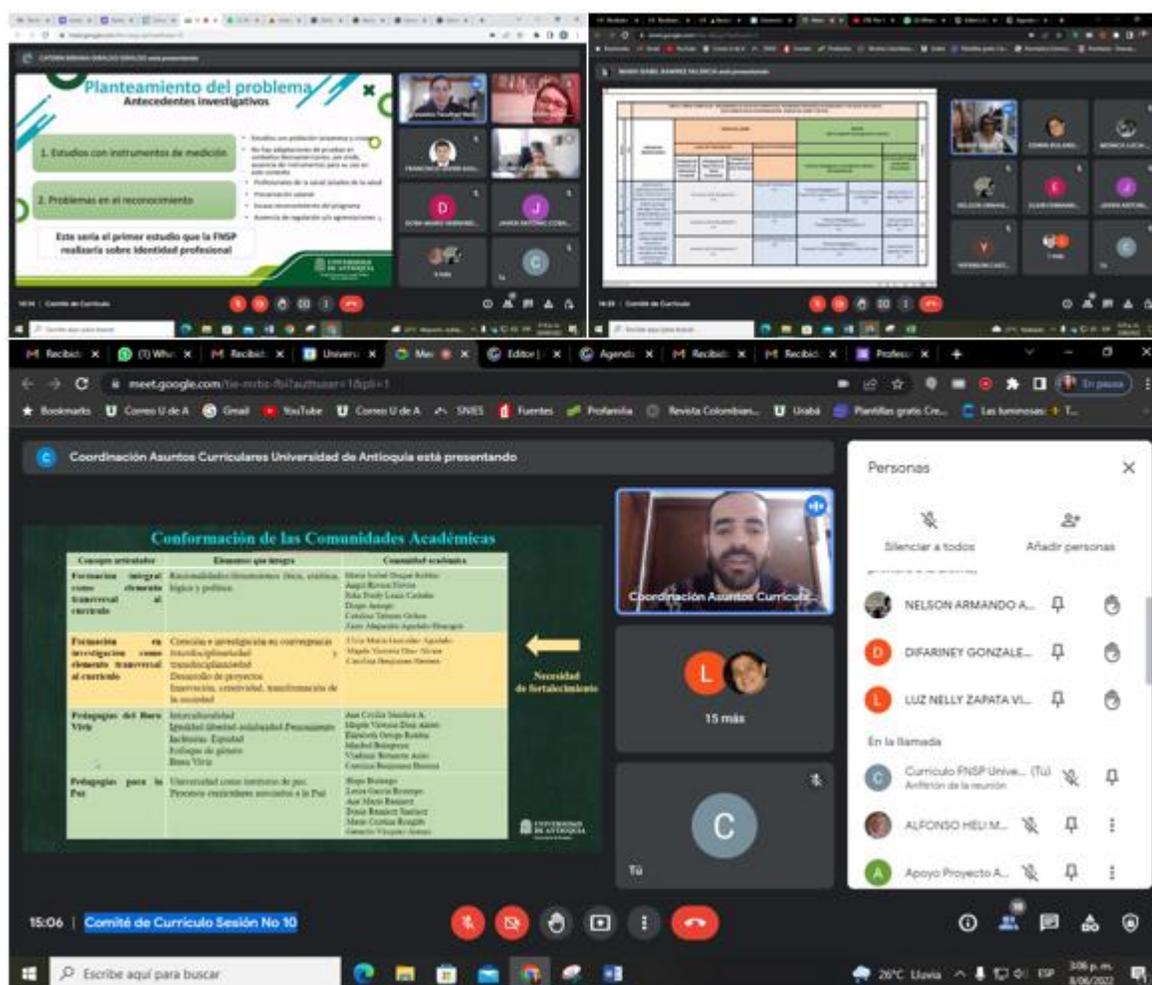
**Objetivo:** Reflexiones en torno a las solicitudes estudiantiles para la virtualidad. Diálogo sobre las acciones con admitidos bajo la nueva normativa del examen de admisión.

**Conclusiones:** Es necesario que, desde el Consejo de Facultad, se aclare que hay decisiones que no dependen del cuerpo estudiantil.

**Pendientes:**

Entre los principales desafíos que se tienen con el comité, es mantener la representación de los grupos de desarrollo académico, así como de las áreas de Investigación, y Extensión; lo cual se ha visto afectado por la intermitencia de la participación de algunos de sus integrantes. Desde la Vicedecanatura y Jefaturas de Departamento, se reitera la importancia de la conformación del comité.

Por el momento el comité se reúne de forma virtual, dado que no se cuenta con el espacio físico adecuado en ese horario de trabajo, y varios de sus integrantes se encuentran bajo modalidad de Teletrabajo. Se relacionan a continuación, algunas de las capturas de imagen de las sesiones.



Fuente. Captura de imágenes de 3 sesiones ordinarias Comité de Currículo 2022

### Gestión de Registro Calificado y Proceso de Autoevaluación con Fines de Acreditación

La solicitud de Registro Calificado es una de las acciones que se enuncian como prioridad para la gestión de la Vicedecanatura y Jefaturas de Departamento. Es por ello, que desde estas áreas se gestiona el apoyo necesario a los Comités de Programa para entregar oportunamente la información requerida ante la Vicerrectoría de Docencia, y el Ministerio de Educación Nacional.

En lo que respecta a los programas de pregrado, en la siguiente tabla, se relaciona las fechas de vencimiento de los registros calificados y registros de alta calidad.

*Cuadro Registros Calificados – Registros de Alta Calidad. Pregrados Facultad Nacional de Salud Pública 2022.*

<b>Resolución de creación</b>	<b>Municipio de oferta</b>	<b>No resolución</b>	<b>Fecha de resolución</b>	<b>Vencimiento RC</b>	<b>Fecha radicación SACES</b>
<b>Administración en Salud.</b>	Medellín	4324/5168RC	10/03/2017/26 de marzo de 2018	26/03/2025	25/01/2024
		18034	28/09/2020	28/09/2024	27/09/2023
	Apartadó - Cauca - Santa Fé de Antioquia - Sonsón - Yarumal -	3230	5/03/2020	Esta bajo la duración del RC	
<b>Administración Ambiental y Sanitaria</b>	Medellín	25082	17/11/2017	17/11/2024	16/11/2023
	Andes - Carmen de Viboral - Turbo - Segovia - Puerto Berrio	14319	11/12/2019	17/11/2024	
<b>Gerencia de Sistemas de Información en Salud</b>	Medellín	3124	3/03/2017	3/03/2024	2/03/2023
		16736	24/08/2017	24/08/2023	23/08/2022
	Apartadó	13113	21/07/2021	3/03/2024	2/03/2023
<b>Pedagogía en Ruralidad y Paz.</b>	Carmen De Viboral - Turbo - Amalfi	13250	8/07/2022	8/07/2029	8/07/2028

*Fuente. Vicedecanatura FNSP.*

Para el año 2022, se iniciaron los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de los programas Gerencia de Sistemas de Información en Salud GESIS y Administración en Salud. En los que respecta al programa GESIS, se entregó la documentación para la reacreditación de alta calidad, lo cual abarca los Municipios de Medellín y Apartadó. Dicho proceso ampara la solicitud del Registro Calificado.

En la siguiente tabla, se relaciona el cronograma de actividades desarrollado por la comisión de autoevaluación:

Cronograma proceso de Autoevaluación con fines de reacreditación programa GESIS 2022.

<b>FASE 1: ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>	<b>1 de febrero de 2022</b>	<b>28 de marzo de 2022</b>
Designar el Coordinador de la comisión de Autoevaluación del programa académico	1 de febrero de 2022	1 de febrero de 2022
Conformar la Comisión de Autoevaluación y los grupos de trabajo	1 de febrero de 2022	1 de febrero de 2022
Capacitar en asuntos metodológicos y operativos a la comisión de autoevaluación	24 de febrero de 2022	24 de marzo de 2022
Elaborar el plan de trabajo, el cronograma y asignar tareas a los grupos de trabajo	1 de febrero de 2022	15 de marzo de 2022
Identificar referentes	21 de marzo de 2022	28 de marzo de 2022
Formalizar el PEP. Hacer resumen ejecutivo	1 de febrero de 2022	1 de mayo de 2022
Elaborar el diseño metodológico: *Identificar los aspectos que aplican al programa (se pueden construir nuevos) *Definir la ponderación de características y aspectos y justificar las características *Revisar los instrumentos de recolección de información <u>*Diseñar como va a ser el proceso de calificación</u>	1 de febrero de 2022	28 de marzo de 2022
Revisar la selección de aspectos Revisar la justificación de la ponderación de características	21 de marzo de 2022	28 de marzo de 2022
<b>FASE 2: RECOLECCIÓN, SELECCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN</b>	<b>21 de marzo de 2022</b>	<b>26 de abril de 2022</b>
Diligenciar los cuadros de condiciones iniciales (Solo para los programas que se acreditan por primera vez)	21 de marzo de 2022	21 de marzo de 2022
Evaluar el cumplimiento del plan de mejoramiento incluyendo las recomendaciones del CNA, la evaluación externa de los pares y la autoevaluación del programa (Solo para los programas que van a renovar su acreditación)	2 de enero de 2022	2 de abril de 2022

Recolectar la información relacionada con los aspectos documentales y estadísticos. Seleccionar, analizar y depurar la información relacionada con cada uno de los aspectos	28 de marzo de 2022	27 de abril de 2022
Diligenciar y mantener actualizada la información de los cuadros maestros de indicadores	28 de marzo de 2022	31 de julio de 2022
Elaborar, aplicar y analizar las encuestas y demás instrumentos que permitan dar cuenta de los indicadores de apreciación	1 de abril de 2022	31 de mayo de 2022
Redacción informe (cap 1 y 2) y entrega a Vicerrectoría de docencia	1 de febrero de 2022	18 de abril de 2022
Revisión del informe (cap 1 y 2) por la Vicerrectoría de Docencia	18 de abril de 2022	26 de abril de 2022
<b>FASE 3: REALIZAR EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN</b>	<b>26 de abril de 2022</b>	<b>13 de julio de 2022</b>
Evaluar las características y los factores de acuerdo con la información recolectada de los aspectos seleccionados	1 de mayo de 2022	8 de junio de 2022
Asignar valores a los aspectos, las características y los factores y justificar la calificación	1 de mayo de 2022	8 de junio de 2022
Obtener la calificación global del programa y determinar sus debilidades y fortalezas	1 de mayo de 2022	8 de junio de 2022
Construir el plan de mejoramiento producto de la autoevaluación	1 de mayo de 2022	8 de junio de 2022
Redactar el informe final	1 de febrero de 2022	13 de julio de 2022
<b>FASE 4: SOCIALIZAR Y REVISIÓN LOS RESULTADOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN</b>	<b>13 de julio de 2022</b>	<b>24 de agosto de 2022</b>
Entregar el informe final con sus respectivos anexos a la Vicerrectoría de Docencia	13 de julio de 2022	13 de julio de 2022
Revisión del informe final por la Vicerrectoría de Docencia	13 de julio de 2022	28 de julio de 2022
Efectuar ajustes recomendados por la Vicerrectoría de Docencia	28 de julio de 2022	5 de agosto de 2022

Presentar los resultados al Comité de Autoevaluación y Acreditación de la unidad académica, al Consejo de la Unidad académica: Solicitar aval del Consejo	5 de agosto de 2022	15 de agosto de 2022
Socializar y validar los resultados con las distintas audiencias: directivos, profesores, personal administrativo, egresados, empleadores, estudiantes	5 de agosto de 2022	5 de agosto de 2022
Remitir el informe final, tanto en word como en pdf, así como el aval, los anexos y el plan de mejora a Vicerrectoría de Docencia. Vicerrectoría de Docencia se encarga de subir el informe a la plataforma SACES-CNA	20 de agosto de 2022	24 de agosto de 2022

Fuente. Elaborado por Comisión de Autoevaluación GESIS 2022

En lo que refiere al proceso de autoevaluación con fines de reacreditación del programa Administración en Salud, se cuenta con el siguiente cronograma de trabajo:

<b>FASE 1: ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>	<b>4 de agosto de 2022</b>	<b>16 de diciembre de 2022</b>
Designación del Coordinador del proceso de Autoevaluación del programa académico Asignación de un asesor por parte de Vicerrectoría de Docencia	4 de agosto de 2022	4 de agosto de 2022
Conformación de la Comisión de Autoevaluación y los grupos de trabajo	4 de agosto de 2022	5 de agosto de 2022
Capacitación en asuntos metodológicos y operativos a los coordinadores del proceso	29 de agosto de 2022	2 de septiembre de 2022
Elaboración del cronograma de actividades	2 de septiembre de 2022	2 de septiembre de 2022
Identificación de los aspectos que aplican al programa. Elaboración del plan de trabajo y asignación de actividades a integrantes de la comisión.	12 de septiembre de 2022	30 de septiembre de 2022
Identificación de los referentes que se analizarán en la autoevaluación. Diseño y Elaboración del PEP	29 de agosto de 2022	23 de noviembre de 2022

Elaboración del diseño metodológico. Revisión de la ponderación suministrada por VRD y ponderación de los asuntos. Revisión y ajuste de los instrumentos de recolección de información.	5 de septiembre de 2022	10 de octubre de 2022
Formalización del Proyecto Educativo del Programa -PEP- y elaboración de un resumen ejecutivo.	9 de diciembre de 2022	16 de diciembre de 2022
Sensibilización a la comunidad académica del programa sobre el proceso.	1 de octubre de 2022	20 de diciembre de 2022
<b>FASE 2: RECOLECCIÓN, SELECCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN</b>	<b>1 de diciembre de 2022</b>	<b>1 de abril de 2023</b>
Recolección de la información necesaria para diligenciar los cuadros maestros y la solicitud a las áreas y a las Sedes Seccionales de la información soporte para el proceso.	1 de diciembre de 2022	30 de enero de 2023
Evaluación del cumplimiento del plan de mejoramiento y de las recomendaciones del CNA (Si se trata de un proceso de renovación de la acreditación)	3 de octubre de 2022	22 de diciembre de 2022
Recolección de la información relacionada con los aspectos documentales y estadísticos.	1 de diciembre de 2022	1 de abril de 2023
Diligenciamiento y actualización de los cuadros maestros.	1 de diciembre de 2022	1 de abril de 2023
Aplicación de las encuestas y demás instrumentos que permitan dar cuenta de los aspectos de apreciación.	1 de febrero de 2023	1 de marzo de 2023
Redacción informe, capítulos 1 y 2, y entrega a la Vicerrectoría de Docencia.	1 de diciembre de 2022	1 de febrero de 2023
Revisión de los capítulos 1 y 2 por parte de los Asesores de la Vicerrectoría de Docencia.	1 de febrero de 2023	21 de febrero de 2023
<b>FASE 3: ESTABLECIMIENTO DE JUICIOS DE VALOR</b>	<b>1 de abril de 2022</b>	<b>17 de julio de 2023</b>
Análisis de la información y evaluación cualitativa (descripción) de la información de cada factor	1 de abril de 2022	29 de abril de 2023
Calificación de los aspectos, las características y los factores en función de los resultados obtenidos, y justificación del valor asignado.	29 de abril de 2023	20 de mayo de 2023

Calificación global del programa e identificación de sus debilidades y fortalezas.	20 de mayo de 2023	27 de mayo de 2023
Construcción del plan de mejoramiento producto de la autoevaluación.	27 de mayo de 2023	26 de junio de 2023
Elaboración del informe final	21 de febrero de 2023	17 de julio de 2023
<b>FASE 4: SOCIALIZACIÓN Y REVISIÓN DE LOS RESULTADOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN</b>	<b>17 de julio de 2023</b>	<b>30 de agosto de 2023</b>
Entrega del informe final con sus respectivos anexos a la Vicerrectoría de Docencia para revisión.	17 de julio de 2023	17 de julio de 2023
Revisión del informe final por la Vicerrectoría de Docencia.	17 de julio de 2023	25 de julio de 2023
Efectuar ajustes recomendados por la Vicerrectoría de Docencia	25 de julio de 2023	1 de agosto de 2023
Presentación de los resultados al Comité de Currículo del programa y al Consejo de la unidad académica para aval.	1 de agosto de 2023	15 de agosto de 2023
Socialización y validación de los resultados del proceso con las distintas audiencias.	1 de agosto de 2023	31 de agosto de 2023
Remisión del informe final, con sus respectivos anexos, plan de mejoramiento y avales correspondientes, a la Vicerrectoría de Docencia para ingreso a la plataforma SACES-CNA.	15 de agosto de 2023	30 de agosto de 2023

Fuente. Elaborado por Comisión de Autoevaluación Administración en Salud 2022

Para el programa Administración Ambiental y Sanitaria, se espera para el mes de noviembre del año 2023, hacer entrega de la documentación respectiva para la solicitud de renovación del Registro Calificado. Este proceso cuenta con el apoyo de la Jefatura de Departamento de Ciencias Específicas, la Vicedecanatura, el Grupo de Desarrollo Salud y Ambiente y el Comité de Programa. Describa las proyecciones de la gestión a su cargo a corto, mediano y largo plazos. Entre los aspectos retadores de este proceso, es el abordaje del componente curricular, pedagógico y didáctico desde lo solicitado por la Universidad y el Decreto 1330 de 2019.

**Jornadas Curriculares 2022**

Las jornadas curriculares se consolidaron como un espacio de reflexión entorno a lo curricular de los programas académicos de pre y posgrado desde el año 2016. Lo cual ha sido un avance en el reconocimiento para cada una de las apuestas académicas en la facultad. Para el año 2022, se contó con la siguiente agenda de trabajo:

Tipo de Actividad	Tiempo	Hora	Fecha
Diálogo sobre el retorno a la Facultad; así como reflexiones de la coyuntura electoral. Actividad Liderada por Bienestar U	2	8:00 - 10:00 am	13/06/2022
Actividad realizada para la socialización de asuntos claves de facultad desde la Jefatura de Departamentos y la Vicedecanatura.	2	8:00 - 10:00 am	18/07/2022
Diálogo temas académico administrativo de la FNSP.	2	8:00 - 10:00 am	1/08/2022
Diálogo de enfoque de género en currículo y como incorporarlo desde el ámbito académico.	2	10:00 - 12:00 m	19/08/2022
Taller Resultados de Aprendizaje con la Vicerrectoría de Docencia	2	2:00 – 4:00 pm	01/09/2022
Diálogo Fortalecimiento de la Calidad Académica.	4	8:00 - 12:00 m	12/09/2022
Jornada Curricular Posgrados	4	8:00 - 12:00 m	10/10/2022
Taller de RA programa Administración en Salud	2	2:00 – 4:00pm	18/10/2022
Taller RA programa GESIS	2	2:00 – 4:00pm	19/10/2022

Fuente. Elaboración Vicedecanatura 2022

Entre los principales desafíos que se tienen para el desarrollo de estas jornadas, es la intermitencia de la participación de los docentes, y la disponibilidad de tiempo para el desarrollo de las jornadas, ya que a veces el espacio es usado para temas coyunturales de la vida académica.

Desde los docentes se ha recalcado la importancia de seguir en diálogo con lo académico y curricular; y se espera poder enfocar el trabajo en el año 2023 a temas de los programas de posgrado.

Se relaciona a continuación, algunas imágenes de las jornadas curriculares año 2022.



Fotos Jornadas Curriculares 2022

#### **5.1.4 Gestión posgrados**

##### ***5.1.4.1 Principales acciones, logros y/o avances en la gestión de posgrados***

La Coordinación de Posgrados ha continuado con el fortalecimiento de sus procesos con el fin de satisfacer las necesidades de los usuarios. En este sentido, desde la unidad se orientaron esfuerzos en términos académicos, fortalecimiento y mantenimiento de la calidad de los programas, formación continua a docentes, relacionamiento y posicionamiento de imagen, además de levantamiento y actualización de procesos como una apuesta constante que genera en el equipo sentido de pertenencia y respeto por la labor que se desempeña.

La coordinación de posgrados, en la búsqueda de mantener una comunicación más cercana con los coordinadores, implementó el ciclo de capacitaciones para coordinadores como una estrategia de formación para los profesores que impactara de manera positiva la gestión que realizan en cada uno de los programas que estos coordinan. El propiciar estos espacios de diálogo constante ha permitido estar al tanto de las inquietudes de los profesores y a su vez discernir el desarrollo de los mismos. En el primer semestre las capacitaciones iniciaron el 8 de febrero, con temas como: Presupuesto - Nuevo Modelo Financiero de Costos para Posgrados, Normativa de posgrados – general, virtualidad y Tics en educación, Normativa de posgrados – FNSP, Comunicación asertiva, Comunicaciones FNSP, Comunicación Posgrados y agenda de la Facultad para proyectos de Investigación y Extensión - Cómo vincular a los estudiantes y profesores de posgrados. Para el segundo semestre inicio en julio 26 con un total de 9 capacitaciones, los temas abordados fueron: comité de ética, Movilidades (docentes - énfasis en recursos Icetex y estudiantes) y pasantías, capacitación SOCA, acuerdo 054, tutorías y mentorías, Formatos de entrega de tesis de especializaciones, maestrías y doctorados, lineamientos y los sistemas de evaluación, educación continua, criterios para publicar en la revista Facultad Nacional de Salud Pública y inscripción de proyectos.

Se presentó un proyecto macro internacional en colaboración con AMNET, FIU y UdeA a la organización John Snow Initiative, un organismo que lidero la elaboración de la propuesta que implica conformar un grupo de trabajo e instituciones que puedan liderar un proyecto internacional que busca preparar a los países de centro América y el caribe para futuras pandemias mejorando sus capacidades.

### **Posicionamiento de la imagen:**

La Coordinación de Posgrados para este año 2022, ha continuado fortaleciendo su posicionamiento de imagen a nivel interno y externo, comprometidos con el mejoramiento constante de sus programas y de la divulgación que hace de los mismos.

Para este fin, hemos participado en diferentes espacios como ferias de pregrado y posgrado donde hemos estado presentes compartiendo información sobre los Posgrados de la Facultad Nacional de Salud Pública, algunas de estos espacios se dieron lugar en el Centro Comercial Mayorca en abril de 2022, y en la Feria Campus Posgrados realizada el 5 de octubre del presente año, donde se reunieron los Posgrados de toda la Universidad de Antioquia y sus unidades académicas dando espacio para que los potenciales estudiantes pudieran conocer toda la oferta que ofrece la Universidad. Este espacio se desarrolló en la Sede de Posgrados de la UdeA en Aguacatala, y allí estuvieron presentes nuestros trece posgrados. Podemos rescatar que el espacio que compartimos junto con otras unidades académicas de la UdeA, la Facultad Nacional de Salud Pública fue la que contó con mayor número de visitantes en este espacio. Lo cual ratifica el reconocimiento de los programas en el público objetivo.

**Fotos: Feria Centro Comercial Mayorca y Feria Campus Posgrados UdeA**



En el primer semestre del año, contamos con visitas muy importantes tanto a nivel nacional como internacional, donde pudimos compartir con el **Observatorio de Salud de Bogotá, SALUDATA. Fue un espacio acompañado por la Dra. Natalia Rodríguez Moreno**, Coordinadora del Observatorio de Salud de Bogotá, Secretaría Distrital de Salud, parte de su equipo y varios docentes y estudiantes invitados. Donde nos compartieron información muy valiosa sobre qué es el Observatorio, cómo navegar y descargar los datos.

A nivel internacional, contamos con la visita de la profesora **Rita Mattiello**, coordinadora de investigación y de la comisión científica de la *Escuela de Medicina de la Pontificia Universidad Católica de Río Grande del Sur, Brasil*. El objetivo de la visita fue fortalecer acciones de internacionalización entre ambas universidades como cátedras compartidas, doble titulación para estudiantes de doctorado, proyectos de investigación entre las instituciones. Rita Mattiello también hace parte del Board de La Red de Vigilancia de Enfermedades Crónicas de las Américas (AMNET), lo cual este espacio permitió que se pudiera reunir con otros miembros de la Red para poder avanzar

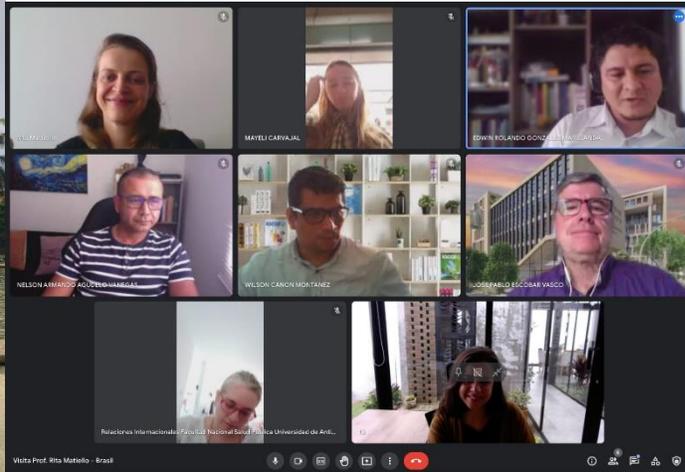
en la planificación de la conferencia anual que se llevaría a cabo en la Facultad Nacional de Salud pública en el mes de septiembre de 2022.

Otra de las visitas internacionales en este semestre fue con la *Universidad de Groningen* de los Países Bajos. Esta institución es otro aliado estratégico internacional de gran relevancia para nuestra universidad, con quienes tenemos varias líneas de cooperación en diferentes áreas de conocimiento que se han venido fortaleciendo en los últimos años. El propósito de esta visita fue explorar oportunidades para expandir nuestros lazos de cooperación y realizar la firma protocolaria del primer convenio interinstitucional de doble titulación para posgrados que firmara la Universidad de Antioquia con un socio internacional.

### Visita SALUDATA



### Visita profesora Rita Mattiello



### Visita Universidad de Groningen



### Convocatorias 2022- 1 y 2022- 2

Otra de las maneras de generar posicionamiento y reconocimiento de nuestros programas es a través de las convocatorias y las acciones que hemos venido realizando para llegar a nuestro público objetivo, para llegar a esos potenciales estudiantes que conocen nuestra Facultad y reconocen en ella la calidad de sus posgrados. Para el primer y segundo semestre del año, implementamos diferentes estrategias como lo fueron videos promocionales del programa en cabeza de cada coordinador, también realizamos algunos videos con testimonios de egresados que contaron su experiencia con los posgrados.

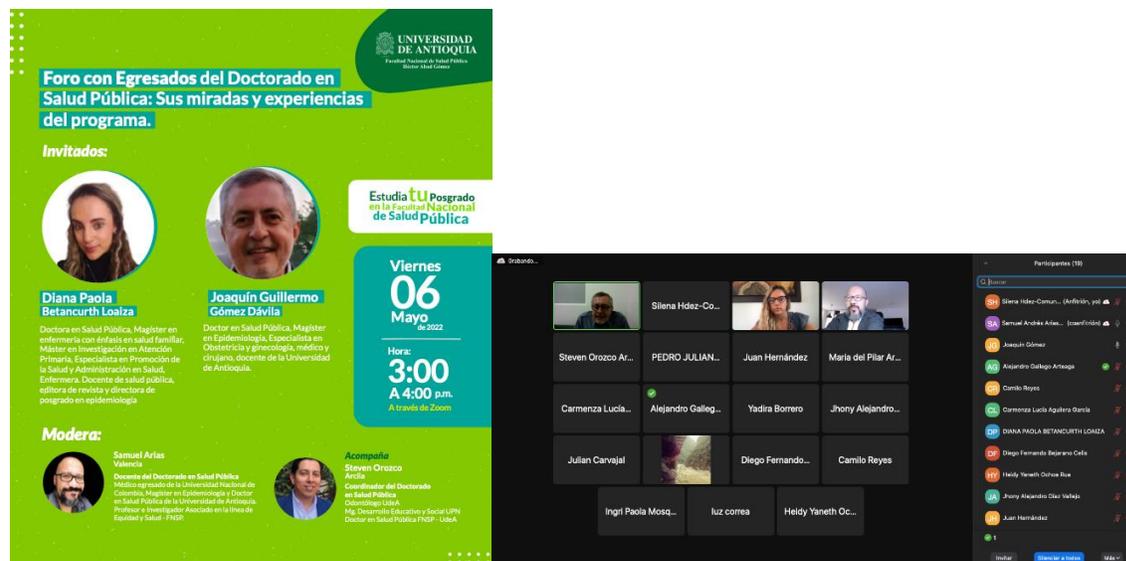
También se realizaron entrevistas en el programa Radio Consultorio, donde la periodista Nidia Montoya entrevistó a algunos de los coordinadores de programa, donde abordaron temas relacionados con el cada programa en convocatoria. Así mismo se realizaron webinars hablando de un tema referente que conectará con el público objetivo. Se realizaron envíos masivos de email

marketing a las bases de datos de interesados en los posgrados semanalmente, al igual que se compartieron e-card y piezas gráficas por los medios propios de la Facultad, como lo son los boletines y las redes sociales. Se mantuvo la página web de Posgrados actualizada con banners, guías, brochures, videos y texto. También se realizaron impresos de brochure del programa de la Maestría en Salud Mental y el Grupo de Investigación GISAME, al igual que se imprimieron pendones de algunas maestrías y uno general con el contenido de todos los programas. Esta publicidad la usamos principalmente para llevar a las ferias o seminarios que tuvimos durante el año.

### Banners en la página web, home principal y página de Posgrados



### Conversatorio con los egresados de DSP



### Conferencia sobre la Especialización en Ergonomía

**Maestría en Epidemiología** Estudia **tu** Posgrado en la Facultad Nacional de Salud Pública



**Maestría en Salud Ambiental** Estudia **tu** Posgrado en la Facultad Nacional de Salud Pública



Reuniones cada semana resolviendo dudas sobre los programas en convocatoria

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
Facultad Nacional de Salud Pública  
Honor. Abel Gómez

**¡IMPORTANTE!**

Desde la Coordinación de Posgrados de **La Facultad Nacional de Salud Pública**. Tendremos un espacio para resolver inquietudes sobre los programas en convocatoria para el semestre 2023-1

Espacio acompañado de las profesionales de Posgrados para resolver dudas sobre:

- Inscripciones
- Pagos
- Programa de Becas TDR
- Hoja de vida

**Fechas**  
3, 10, 12, 19, 20, 24,  
26 de octubre y  
1 de noviembre.

**3:00PM**  
Hora Colombia

Reunión a través de la plataforma Zoom

VIGILADO MINEDUCACIÓN

Estudia **tu** Posgrado en la Facultad Nacional de Salud Pública

**CIERRE DE CONVOCATORIA**

- Especialización en Ergonomía
- Maestría en Salud Ambiental
- Maestría en Epidemiología - Becas TDR

Hasta el 28 de noviembre de 2022 están habilitados los pagos por derecho de inscripción y hasta el 30 de noviembre de 2022 estará habilitado el sistema para las inscripciones y adjunto de documentos.

<http://saludpublica.udea.edu.co>

#facultadnacional.saludpublica  
@saludpublica\_udea  
SaludPublicUdeA

Impresiones de brochure y pendones



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
Facultad Nacional de Salud Pública  
Honor Alud Cáceres

**Gisame**  
salud mental

**MISIÓN:**  
Nos dedicamos a la formación, investigación e intervención en el campo de la salud mental desde una perspectiva de salud pública y justicia social, con el fin de contribuir al bienestar de la población por medio de la transformación social e institucional, y la optimización del diseño, implementación y evaluación de proyectos, programas, planes y políticas públicas en un clima de **cohesión, diversidad y cooperación.**

El grupo ha desarrollado más de 50 proyectos de investigación donde han participado grupos académicos, organizaciones e instituciones nacionales e internacionales; ha realizado intervenciones psicoeducativas en comunidades y ha formado recurso humano en pregrado, maestría y doctorado.

**Oferta Académica De Posgrados**

**ESPECIALIZACIONES**

- Administración en Salud
- Psicología
- Salud Comunitaria
- Seguridad y Salud en el Trabajo

**MAESTRÍAS**

- Administración Hospitalaria
- Enfermería
- Salud Comunitaria
- Salud Pública
- Seguros y Fomento en Educación para la Salud
- Salud Mental

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
TDR

**PROGRAMA DE BECAS PARA LA MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA PATROCINADO POR EL TDR.**

El programa de becas para la Maestría en Epidemiología de la Universidad de Antioquia, patrocinado por el TDR, tiene como objetivo apoyar a los estudiantes de la Universidad de Antioquia que deseen continuar sus estudios de Maestría en Epidemiología de la Universidad de Antioquia.

El programa de becas para la Maestría en Epidemiología de la Universidad de Antioquia, patrocinado por el TDR, tiene como objetivo apoyar a los estudiantes de la Universidad de Antioquia que deseen continuar sus estudios de Maestría en Epidemiología de la Universidad de Antioquia.

**RADIO CONSULTORIO**  
de Salud Pública

Invitado  
**Carlos Alberto Rojas Arbeláez**

MD, PhD  
Doctorado en Epidemiología.  
Universidad de Carolina del Norte, EEUU  
Coordinador del Programa de Becas TDR

Tema: Programa de becas para Maestría en Epidemiología de la UdeA patrocinado por el TDR.

**Viernes 07** | Octubre 2022 | **10:00 a.m.**

EMISORA **CULTURAL**  
UdeA  
SEPTORA DE RADIO EDUCATIVA

Medellín 1410 AM | Andes 100.9 FM  
Turbo 102.3FM | Carmen de Viboral 103.4 FM  
Puerto Berrío 94.3 FM | Cauca 96.3 FM  
Santa Fe de Antioquia 90.6 FM

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
Facultad Nacional de Salud Pública  
Honor Alud Cáceres

Apoyamos la creación de piezas gráficas y difusión de información de la profesora Dora Hernández con el programa de la Especialización en Salud Mental Colectiva e Intercultural y del profesor Fernando Peñaranda con una idea inicial de piezas sobre el Doctorado en Educación y Salud.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

**Te interesa estudiar un DOCTORADO EN EDUCACIÓN Y SALUD**

**LINEAS DE INVESTIGACIÓN**

- Educación alimentaria y nutricional
- Educación en la salud de las mujeres
- Educación en las prácticas de enfermería en el contexto social
- Educación en el deporte
- Educación física
- Educación corporal
- Pedagogía, infancia y desarrollo humano
- Didácticas y nuevas tecnologías en educación en el campo de la salud
- Educación comunitaria en salud
- Didáctica, currículo y comunicación en salud
- Educación en crianza, niñez y familia
- Educación en enfermedades crónicas
- Educación en salud mental
- Educación en salud ambiental
- Educación y promoción de la salud
- Educación y políticas públicas
- Educación en "Una salud"
- Pedagogía hospitalaria

**PRESENTACIÓN**

Desarrolla un proceso de formación transdisciplinar, humanístico, teórico e investigativo de alto nivel en educación y salud que permita la generación de nuevo conocimiento y el diseño, implementación y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos de educación en el campo de la salud en el ámbito local, regional, nacional e internacional.

**Más información escribir a:**  
[gestionposgradosfns@udea.edu.co](mailto:gestionposgradosfns@udea.edu.co)

\*Para más información puedes comunicarte a la **Coordinación de Posgrados FNSP**  
 Instagram: @UDEA200886 | WhatsApp: +57 312 475219 | [coordinacionposgrados@udea.edu.co](mailto:coordinacionposgrados@udea.edu.co)

**Te interesa estudiar la Salud Mental**

El grupo de Investigación y Desarrollo Académico en Salud Mental-GISAME de la Universidad de Antioquia (UdeA) está diseñando la **Especialización en Salud Mental Colectiva e Intercultural (ESMCI)**.

**Ingresa al formulario:**  
<https://bit.ly/InteresSaludMental>

<http://saludpublica.udea.edu.co>

En los meses de febrero, marzo y agosto de 2022 realizamos las inducciones para los nuevos estudiantes de los diferentes programas que ingresaron al semestre 2022-1 y 2022-2. Como fueron los programas de especialización en Administración de Servicios de Salud, en Auditoría en Salud, en Seguridad y Salud en el Trabajo, Ergonomía y el Doctorado en Epidemiología ingresaron para el 2022-1, y las maestrías en Salud Mental, Salud Pública, Administración Hospitalaria y el Doctorado en Salud Pública para el 2022-2.

Apoyamos procesos de comunicaciones y relacionamiento estratégico, en temas relacionados con mercadeo. Apoyando las reuniones de cada viernes a las 7:00 de la mañana. Desde Posgrados apoyamos la difusión de eventos como el de Emerging Voices for Global Health -EV4GH- Por primera vez este evento se realizó en América Latina entre el 20 y el 30 de octubre de 2022 en el marco de la Red Global de Sistemas de Salud (Health Systems Global -HSG-).

Se llevaron a cabo las Jornadas Curriculares de posgrados con todos los coordinadores de programa, donde tuvimos un espacio para reflexionar sobre los programas y cómo podemos mejorar o articularnos mejor en procesos conjuntos. Se realizaron mesas de trabajo donde cada coordinador contaba con el perfil de egresados del programa, su plan de estudios y unas preguntas orientadoras que pudieran responder por cada mesa. Al final se recogieron todos los comentarios y respuestas de este ejercicio.

Agenda inducciones



**JUEVES 24 DE FEBRERO**  
**JORNADAS DE INDUCCIÓN**  
**POSGRADOS FNSP 2022-1**



HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1:00-1:30 p.m.	Himno de la Universidad y Videos institucionales	Área de comunicaciones
1:35 - 2:00 p.m.	Saludo de Bienvenida	José Pablo Escobar Vasco Decano
2:00 - 2:15 p.m.	Saludo de Bienvenida	Edwin Rolando González M. Vicedecano
2:20 - 2:35 pm	Presentación y saludo del Equipo Administrativo y coordinadores de programas	Mónica Jaramillo Gallego Jefe Departamento de Ciencias Específicas Nelson Agudelo Varegas Jefe Departamento de Ciencias Básicas Beatriz Calcedo Velásquez Jefe Centro de Investigaciones Luz Mery Mejía Ortega

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
 Facultad Nacional de Salud Pública  
 Héctor Abad Gómez

**Bienvenidos**  
 A la jornada de inducción  
**POSGRADOS FNSP 2022-1**  
 Miércoles 16 de marzo de 2022

Nuestra Facultad será sede de la 8va edición del programa Voces Emergentes para la Salud Global que se realizará entre el 20 y el 30 de octubre de 2022. [Usuarios externos](#) [Emails Programas](#)

Comunicaciones Posgrados Salud Publica Universidad de Antioquia <comu...> vie, 7 oct, 11:57  
 para Coo:HUGO, Coo:BEATRIZ, Coo:kais.pericoh, Coo:jcardon, Coo:BORIS, Coo:jruzpael, Coo:Kant, Coo:DIFARNEY, Coo:ruz

View this email in your browser

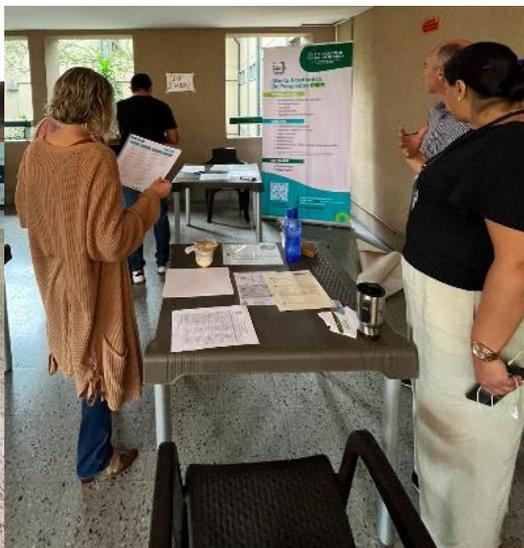
Coordinación de Posgrados  
 Facultad Nacional de Salud Pública

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
 Facultad Nacional de Salud Pública  
 Héctor Abad Gómez

**Nuestra Facultad será sede de la 8va edición del programa Voces Emergentes para la salud global que se realizará entre el 20 y el 30 de octubre de 2022.**

**EMERGING VOICES FOR GLOBAL HEALTH 2022**  
 The Seventh Global Symposium on Health Systems Research  
 Systems Performance in the Political Agenda: Sharing lessons for current and future global challenges, November 2022 Colombia

Participating institutions include: Universidad de Antioquia, Universidad Nacional, Instituto de Medicina, and others.



La Facultad Nacional de Salud Pública fue la sede de la XIX Conferencia Internacional de AMNET: Redes de conocimiento y Sistemas de Información en Salud para la Vigilancia de las Enfermedades Crónicas. La cual se llevó a cabo del 14 al 16 de septiembre de 2022, este evento contó con el liderazgo de la coordinadora de Posgrados, la profesora Paula Díaz y el equipo de Posgrados.

Fue un evento internacional que tuvo la participación de grandes ponentes de diferentes países como Finlandia, Suiza, España, Estados Unidos, Brasil, Paraguay, Perú, Panamá, Argentina. La mayoría de estos ponentes tuvieron la oportunidad de estar presencialmente en el evento, lo cual fortaleció los lazos con sus instituciones y nuestra Facultad. Este evento también contó con transmisión por el Facebook de la Red AMNET y la Facultad Nacional de Salud Pública en simultáneo, al igual que por la plataforma de Zoom.

Otro de los eventos en el que pudimos participar fue en la Cumbre de Salud Mental de Medellín, que se realizó en Plaza Mayor los días 27 y 28 de octubre de 2022. Donde tuvimos el espacio de un stand y conversamos sobre los programas de posgrados enfocados en nuestra Maestría en Salud Mental y sobre la intención de abrir un nuevo programa: la especialización en Salud Mental Colectiva e Intercultural.

### **Conferencia Internacional AMNET 2022**



### Galardón Bernard Choi otorgado a la profesora Paula Díaz



### Evento Cumbre de Salud Mental





#### 5.1.4.2 Estadísticas o cifras de la gestión posgrados

Tabla 1. Matriculados posgrados por programa y semestre, 2022.

Programa	2022-1	2022-2	Total general
Doctorado en Epidemiología	6	19	25
Doctorado en Salud Pública	13	19	32
Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	21	18	39
Especialización en Administración de Servicios de Salud	22	22	44
Especialización en Ergonomía	10	9	19
Especialización en Auditoría en Salud	20	19	39
Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo		4	4
Maestría en Administración Hospitalaria	9	19	28
Maestría en Epidemiología	35	22	57
Maestría en Salud Mental	4	10	14
Maestría en Salud Pública	20	32	52
<b>Total general</b>	<b>160</b>	<b>193</b>	<b>353</b>

1. Plantee los principales desafíos de gestión del área bajo su cargo y cómo los superó, durante el primer y segundo semestre del 2022.
2. Describa las proyecciones de la gestión a su cargo a corto, mediano y largo plazos.

3. Destaque, si los tiene, dos o tres aspectos que contribuyan al mejoramiento estructural de la gestión del proceso a su cargo y/o al impacto académico y/o al impacto científico
4. Destaque, si los tiene, dos o tres aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia.

### 5.1.5 Gestión practicas académicas

*Aquí se describen aquellas acciones significativas para la vida universitaria y que destacan la gestión de una dependencia y que NO hacen parte de los proyectos del PAUA de la Facultad.*

#### 5.1.5.1 Principales acciones, logros y/o avances en la gestión de prácticas académicas

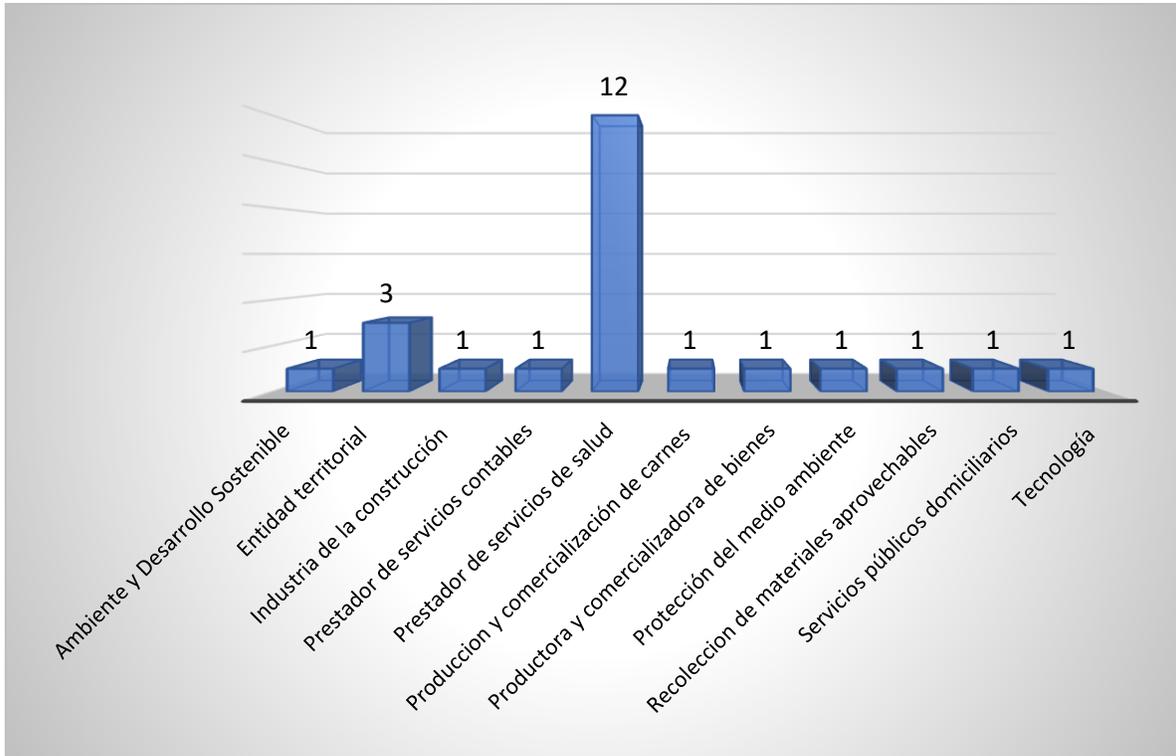
Durante el año 2022 se formalizaron en total 118 prácticas, 80 en el primer semestre y 38 en el segundo semestre (sin contar diciembre), durante el segundo semestre se formalizaron las prácticas de dos estudiantes que no perteneces a la facultad Nacional de Salud Pública pero que hicieron sus prácticas en esta como es el caso de una estudiante de la facultad de antropología y un estudiante del politécnico Jaime Isaza Cadavid del pregrado de profesional en deporte quien prestó sus servicios para la oficina de bienestar.

NOMBRE DEL PROGRAMA	1° semestre	2° semestre	Total por pregrado
ADMINISTRACIÓN EN SALUD: GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD	24	6	30
ADMINISTRACIÓN EN SALUD: GESTIÓN SANITARIA Y AMBIENTAL	16	4	20
ANTROPOLOGÍA		1	1
GERENCIA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD	20	10	30
PROFESIONAOL EN DEPORTE		1	1
TEC. SANEAMIENTO AMBIENTAL - CARMEN DE VIBORAL	10	3	13
TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL - CAUCASIA	10	4	14
TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL - YARUMAL		9	9
<b>Total general por semestre</b>	<b>80</b>	<b>38</b>	<b>118</b>

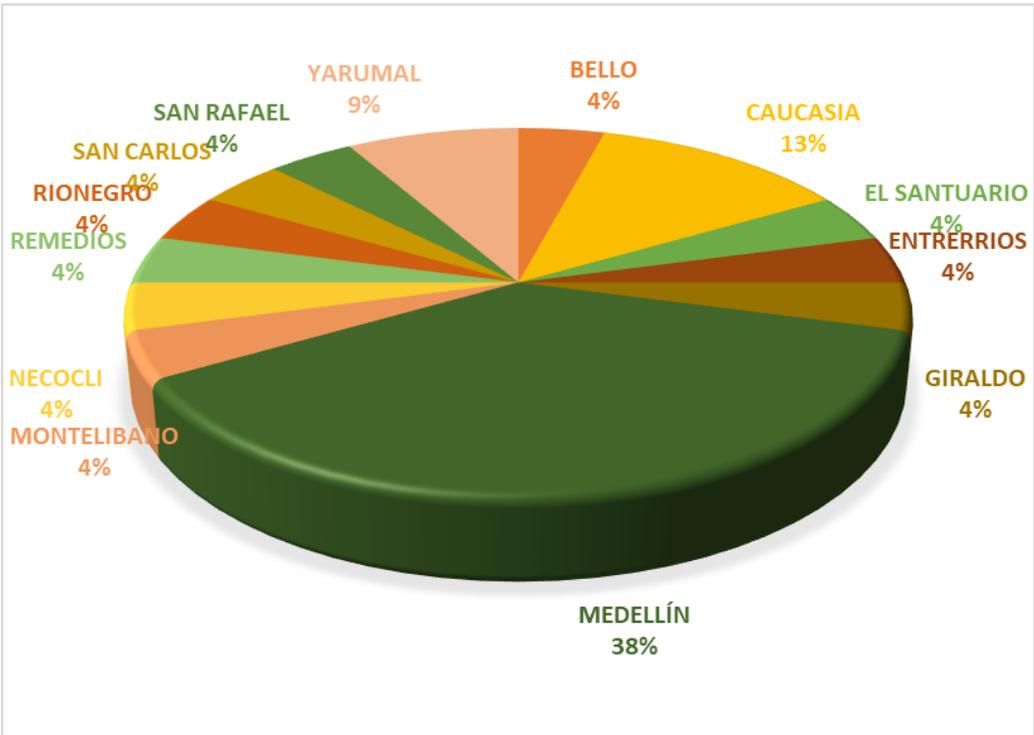
De las 80 prácticas formalizadas en el semestre 2022-1, 70 finalizaron y otras 10 aún se encuentran en desarrollo. Mientras que de las formalizadas en 2022-2 ninguna ha finalizado, 36 siguen activas, una fue cancelada por la empresa y en el último caso la estudiante renunció a las prácticas.

<b>Etiquetas de fila</b>	<b>2022-1</b>	<b>2022-2</b>	<b>Total general</b>
ACTIVO	10	36	46
CANCELADAS		1	1
RENUNCIÓ		1	1
FINALIZADAS	70		70
<b>Total general</b>	<b>80</b>	<b>38</b>	<b>118</b>

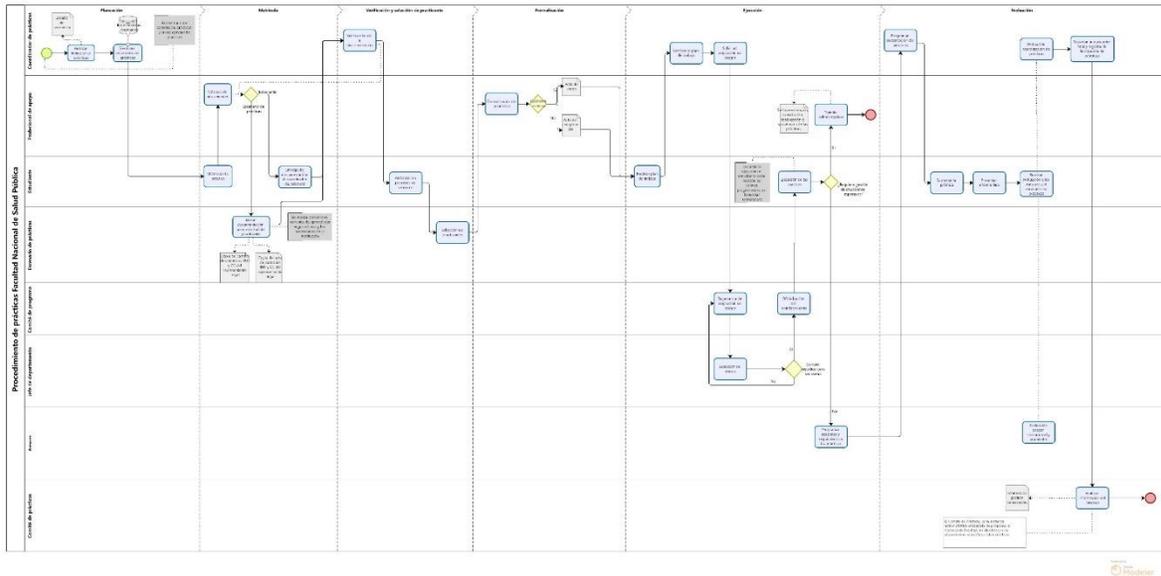
En 2022 se gestionaron en total 24 convenios de prácticas académicas, de los cuales uno fue un acuerdo de cooperación, otro convenio fue tramitado como marco y los otros 22 fueron convenios específicos, las instituciones con las cuales se firmó convenio fueron en su mayoría prestadoras de servicios de salud, seguidas por entidades territoriales, empresas de ambiente y desarrollo sostenible, servicios públicos domiciliarios, empresas de protección del medio ambiente, entre otros.



Respecto a la ubicación de las instituciones firmantes del convenio, a saber, en su mayoría estuvieron ubicadas en Medellín y el resto se ubicaron en diferentes regiones de Antioquia y en un municipio del departamento de Córdoba



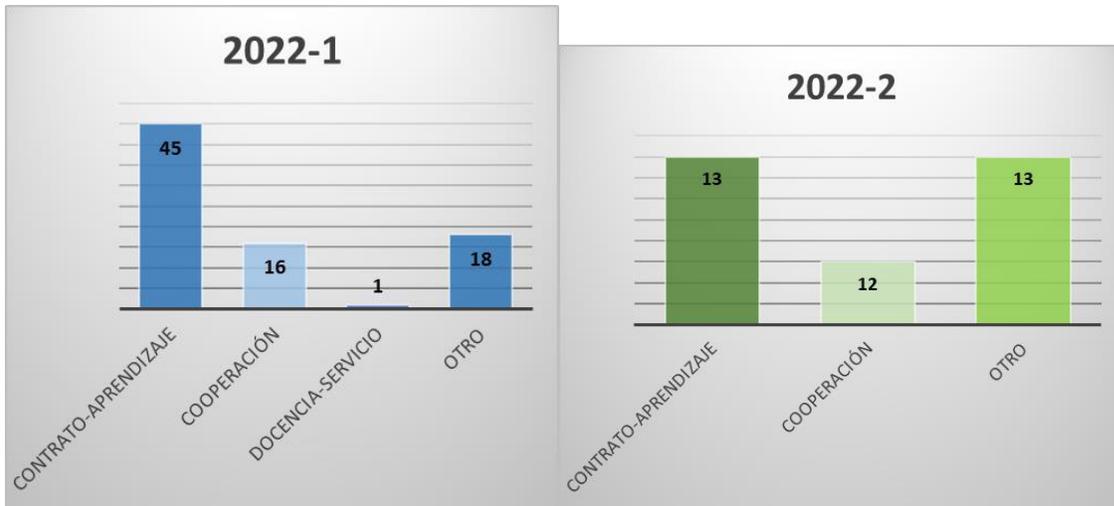
Adicional a lo anterior, el comité logró consolidar y establecer el procedimiento de prácticas de la facultad según las indicaciones de la coordinación general de prácticas, además de que se continúa en el proceso de actualización del reglamento de prácticas y revisión y aprobación del procedimiento por parte del área de arquitectura de procesos del nivel central



### 5.1.5.2 Estadísticas o cifras de la gestión de prácticas académicas

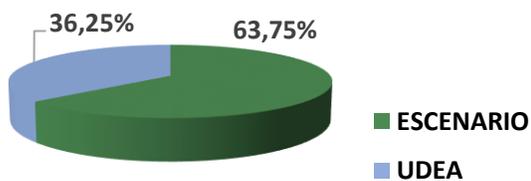
Durante el primer semestre de 2021, como se había mostrado con anterioridad, se formalizaron 80 prácticas de las cuales 45 fueron por medio de contrato de aprendizaje, 16 por medio de convenio de prácticas, 18 prácticas que no se encuentran en ninguna de las categorías anteriores y que por lo general son las que se hacen en la universidad o bajo la modalidad de vinculación formativa y una última que se hizo bajo convenio docencia – servicio pero mientras se establecía el convenio de prácticas generales entre la otra institución y la universidad

Por su parte, durante el semestre 2022-2 se formalizaron 13 prácticas por medio de contrato de aprendizaje, otras 13 bajo la categoría de otros y por ultimo 12 prácticas que se formalizaron bajo la modalidad de convenio de prácticas que en este caso lleva el nombre de cooperación

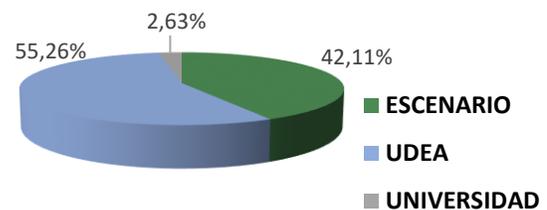


En la ARL se logró cobertura para un 100% de los estudiantes desde el día de inicio de las prácticas o antes, en el primer semestre los escenarios fueron los pagadores en un mayor porcentaje mientras que en el segundo semestre lo fue la universidad, esto debido a que como se mostró anteriormente, en el primer semestre predominaron los contratos de aprendizaje mientras que en 2022-2 no lo hicieron. por su parte, en 2022 aparece la categoría “universidad” porque la ARL fue asumida por la universidad de dónde provenía el estudiante del pregrado de profesional en deporte

**Pagador de ARL 2022-1**



**Pagador de ARL 2022-2**

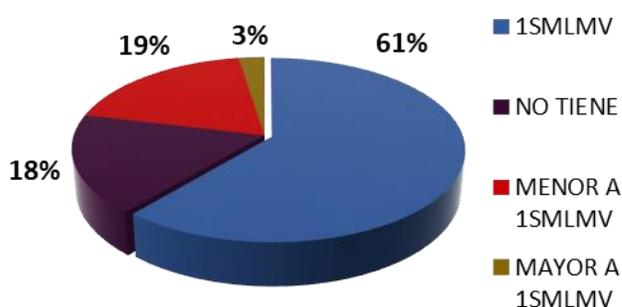


En los dos semestres del año se logró en su mayoría un apoyo económico para los estudiantes en práctica, los apoyos fueron principalmente de 1 SMLMV pero también hubo apoyo mayor o menor a este valor y en el resto de casos los estudiantes no recibieron ningún tipo de apoyo económico durante su etapa prácticas. En el siguiente cuadro se presenta el conteo de estudiantes según apoyo

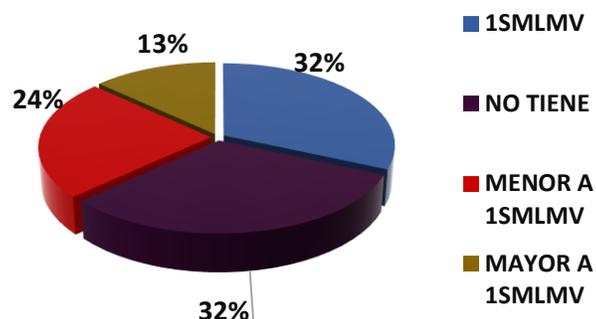
económico por cada uno de los semestres y a continuación se muestra la proporción según apoyo económico de cada uno de los semestres

REMUNERACIÓN	1° Semestre	2° Semestre	Total general
1 SMLMV	49	12	61
NO TIENE	14	12	26
MENOR A 1 SMLMV	15	9	24
MAYOR A 1 SMLMV	2	5	7
<b>Total general</b>	<b>80</b>	<b>38</b>	<b>118</b>

**Apoyo economico 2022-1**



**Apoyo economico 2022-2**



### 5.1.5.3 Principales desafíos de la gestión del área de prácticas académicas

Durante los dos semestres del año 2022 los principales desafíos de gestión se relacionaron con la diferencia entre el semestre calendario y el semestre académico y con la poca cantidad de estudiantes matriculados en cada uno de los pregrados, situación que hoy se sigue presentando y que afecta principalmente a los escenarios de prácticas quienes en algunas ocasiones tienen que esperar incluso meses para poder recibir a un practicante, la manera de dar solución a esta situación ha sido informar a los escenarios sobre la diferencia de fechas entre calendarios y declarar todas las prácticas en incompleto para que los tiempos puedan coincidir con la solicitud de practicantes por parte de los escenarios.

Por otra parte, durante el semestre 2022-2, se presentaron situaciones particulares con algunos estudiantes que impactaron directamente su proceso de prácticas, en el primer caso la estudiante fue despedida de su escenario de prácticas por comportamientos inapropiados con sus compañeros, en este caso se hicieron todas las gestiones y reuniones suficientes para dar una adecuada finalización a las prácticas y para que la estudiante tuviera la oportunidad de iniciar su proceso en otra institución. En otro caso la estudiante renunció a su escenario de prácticas porque encontró otra institución que le daba un apoyo económico, en este caso fue necesario realizar la cancelación de su asesor académico y de todos los trámites administrativos que se habían iniciado con ellas, se dejó claro a la estudiante que el tiempo anterior no podía tenerse en cuenta y que las nuevas prácticas debían iniciar desde cero, de esta forma se comenzaron a adelantar prácticas con la nueva institución.

Adicional a lo anterior, se han tenido que sortear situaciones relacionadas con la suspensión de diferentes prácticas por situaciones de salud de los estudiantes, para dar solución a esta situación se tuvo que hacer por cada caso un acta de suspensión de las prácticas y una ampliación de estas para reponer el tiempo en el que el/la estudiante no pudo desarrollar sus actividades, así mismo se hicieron ampliaciones de cobertura en la ARL.

#### ***5.1.5.4 Proyecciones de corto y mediano plazo de las practicas academicas***

Las proyecciones a mediano plazo están directamente relacionadas con el establecimiento y formalización del procedimiento de prácticas y de la actualización al reglamento, esto se tiene previsto para los primeros meses del siguiente año. A corto plazo se prevé seguir avanzando en la estandarización del procedimiento y la adecuación de los formatos de evaluación de prácticas.

#### **5.1.6 Gestión revista científica FNSP**

***Aquí se describen aquellas acciones significativas para la vida universitaria y que destacan la gestión de una dependencia y que NO hacen parte de los proyectos del PAUA de la Facultad.***

1. Detalle de manera precisa, sintética y con evidencias, las acciones, los logros y/o avances en la gestión a su cargo durante el primer y segundo semestre del 2022.

### 5.1.6.1 Estadísticas o cifras de la gestión de revista científica FNSP

Calidad editorial:	<p>Se revisó y ajustó el proceso de preanálisis de los manuscritos, para lograr una exhaustiva revisión de los manuscritos sometidos y rápida respuesta de la primera fase sometimiento. Se enfatiza en criterios de pertinencia, originalidad, avance en el conocimiento, cumplimiento de instrucciones a autores, rigor científico.</p> <p>Ver <a href="https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/about/submissions">https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/about/submissions</a> Ver <a href="https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/revisores">https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/revisores</a></p>
De los pares evaluadores:	<p>se organizó una base de datos de evaluadores por pertinencia, experiencia, oportunidad de la respuesta. (Acceso confidencial)</p>
Oportunidad:	<p>se cumple con la periodicidad de las entregas de los tres números del año, se está en capacidad de publicación continua. Se está reduciendo el tiempo entre el sometimiento y la publicación tras la aprobación final. El tiempo de respuesta de los evaluadores se ha acortado.</p> <p>Ver <a href="https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/issue/archive">https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/issue/archive</a></p>
Procedimiento editorial:	<p>Con el fin de identificar aspectos de mejora en el proceso editorial, se revisó y ajustó el proceso, demarcando con mayor detalle las actividades y responsabilidades del equipo editorial.</p>

- Luego de la indización en Scopus en 2020, se debía esperar dos años para que Scimago Journal Rank cosechara las citas que realizan otras revistas de Scopus a la nuestra y generar el H-index y el cuartil del SJR. En 2022 se empiezan a ver estas métricas:

<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21101040207&tip=sid&clean=0>

**Aumento en la recepción de manuscritos.** A partir de 2018 aumentó la recepción de manuscritos, especialmente en 2020, posiblemente por el interés generado con los editoriales y artículos publicados sobre la pandemia de Covid 19.

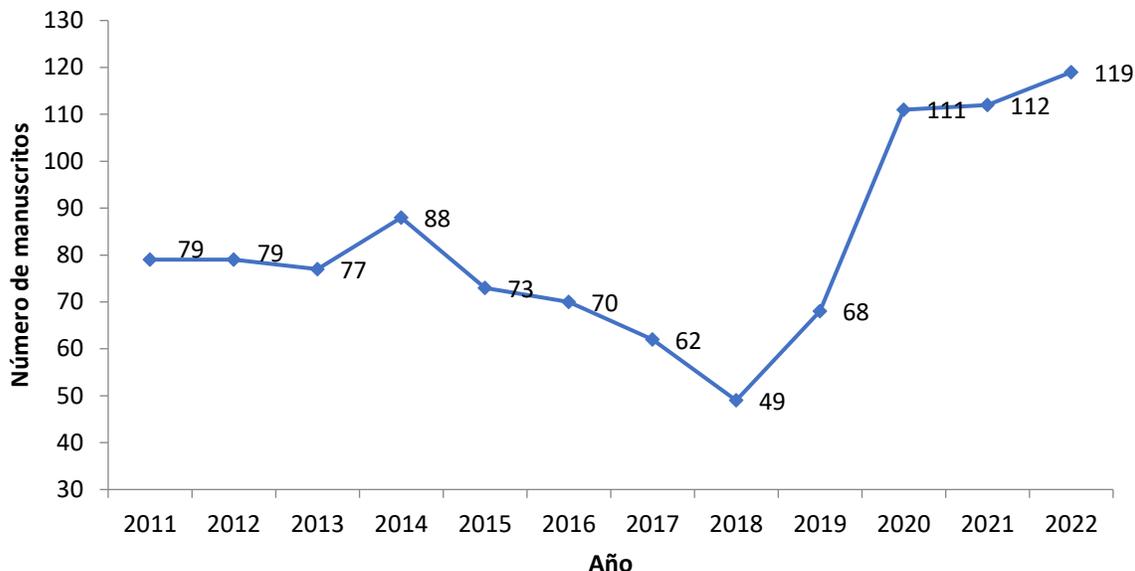


Figura 1. Número de manuscritos recibidos por año. Revista Facultad Nacional de Salud Pública 2011-2022

Ha aumentado el porcentaje de manuscritos con respuesta negativa (no publicable o “rechazo). Para garantizar la calidad de los artículos, se está pidiendo de manera rigurosa el cumplimiento de las instrucciones a los autores especialmente en lo relacionado con los reportes completos y detallados de las investigaciones, la correcta citación para asegurar la originalidad de los trabajos, la justificación explícita del interés del tema en salud pública global más allá de lo local o institucional. Hubo un aumento de manuscritos no publicables pasando del 26% en 2020 al 76% en 2022

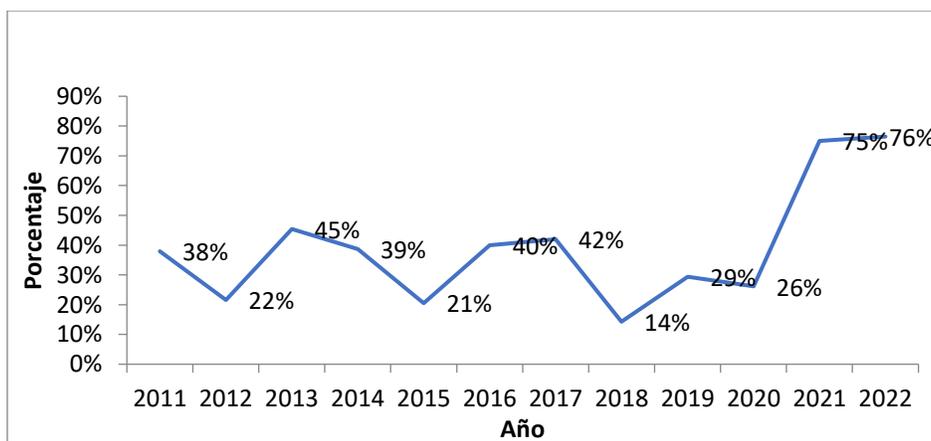


Figura 2. Porcentaje de manuscritos no publicables (rechazados) en el proceso editorial. Revista Facultad Nacional de Salud Pública 2011-2022

**Cumplimiento de las metas de publicación.** En 2022 se cumplieron las metas, publicando oportunamente 24 artículos evaluados por pares, correspondientes a tres números del volumen 40, de las siguientes temáticas:



- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| - Condiciones de salud | - Salud de los adolescentes |
| - Salud familiar       | - Salud de los adultos      |
| - Salud de los niños   | - Promoción de la salud     |
| - Servicios de salud   |                             |
| - Salud de las mujeres |                             |

- **Mejora en la reducción del tiempo entre el sometimiento y la publicación del artículo.** Se redujo el tiempo entre la primera revisión (preanálisis) y la respuesta editorial inicial (4-6 semanas) (meses). Aunque se ha reducido el tiempo promedio de publicación de los artículos, aún se necesita mejorar la prontitud en la publicación (promedio de 11 meses), lo que depende de la aceptación y pronta respuesta de los evaluadores.



Figura 3. Tiempo promedio (meses) entre la recepción de los manuscritos y la publicación del artículo. Revista Facultad Nacional de Salud Pública 2011-2022

- **Incremento del uso de medios diversos de difusión de los artículos.** Se ha propiciado la difusión de los artículos de forma estratégica, en diversos medios alternativos par aumentar su visibilidad y llegar a otros públicos diferentes a la comunidad académica y científica

La revista cuenta con perfil en Facebook, Twitter y el apoyo de Comunicaciones de la Facultad.

Se publican videos de los autores promocionando su artículo de ecards con el aspecto más relevante del mismo de modo que atraiga la atención del lector



Revista FNSP

106 Tweets

Seguir

Tweets

Tweets y respuestas

Fotos y videos

Me gusta



Revista FNSP @RevistaFNSP · 27 oct.

Consulte nuestro artículo recomendado del día del número 40.2. Descarga la versión completa en:

[revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp...](https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp...)

#Salud\_Pública #Salud\_de\_los\_Adolescentes #Investigación\_Científica #Parto #Panamá #Embarazo

ISSN: 025-385X / CODEN: ZJSA-303 / DOI: <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp>

Salud de los adolescentes **Revista Facultad Nacional de Salud Pública**

### El parto adolescente por cohorte y su relación con factores sociodemográficos, en Panamá

Ruth G. De León  
 Fermina Chamorro M  
 Eugenia Rodríguez Blanco  
 Maryelin Mabel Hernández Morales

- Amanda Gabster
- Sonia Gil Tucris
- Elisa Mendoza

"Este análisis de la Encuesta Nacional de Salud Sexual y Reproductiva 2014/15 en Panamá describió la prevalencia del parto adolescente en cohortes de nacimiento (1966-1975, 1976-1985, 1986-1995); evidenciando aumento a través de los años, con alta y sostenida prevalencia en poblaciones rurales y menor bienestar económico".



acceda al artículo completo



Revista FNSP

[revistasaludpublica@udea.edu.co](mailto:revistasaludpublica@udea.edu.co)

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp>

DOI: <https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.e346751>

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
 Facultad Nacional de Salud Pública



# Revista Facultad Nacional de Salud Pública

1,1 mil seguidores • 7 seguidos



Promocionar

Administrar

Editar

- Publicaciones
- Información
- Menciones
- Opiniones
- Seguidores
- Fotos
- Más

**¿En qué estado se encuentra tu página?** ✕  
 Completa las siguientes acciones para seguir mejorando Revista Facultad Nacional de Salud Pública.

Estado de la página: bueno

En comparación con páginas similares con un alto nivel de interacciones.

Vincula tu cuenta de WhatsApp

Invita a amigos a que indiquen que les gusta tu página

Ver más

### Detalles

Fomentar y difundir trabajos en todos los campos de la salud pública, promoviendo el reconocimiento

Editar presentación

Página - Editorial

Calle 62 N 52-59

revistasaludpublica@udea.edu.co

revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp

Promocionar en WhatsApp



Crear publicación

Video en vivo

Foto/video

Reel

### Destacados

Las personas no verán esto a menos que fijas algo.

Administrar

### Publicaciones

Filtros

Administrar publicaciones

Vista de lista

Vista de cuadrícula



Revista Facultad Nacional de Salud Pública

Publicado por Daniela Muñoz • 27 de octubre a las 15:12

Consulte nuestro artículo recomendado del día del número 40.2. Descarga la versión completa en: <https://revistas.udea.edu.co/ind.../fnsp/article/view/346751>

Salud de los adolescentes

ISSN 0303-388X / ISSN-e 2256-8334 / DOI:https://doi.org/10.7531/rfnsp

## Revista Facultad Nacional de Salud Pública

### El parto adolescente por cohorte y su relación con factores sociodemográficos, en Panamá

Ruth G. De León  
 Fermina Chamorro M  
 Eugenia Rodríguez Blanco  
 Maryelin Mabel Hernández Morales

- Amanda Gabster  
 - Sonia Gil Tucris  
 - Elisa Mendoza



**Calidad de vida relacionada con la salud en niños, niñas y adolescentes, municipios El Líbano y Honda (Tolima), 2018**

**Revista Facultad Nacional de Salud Pública**

Calidad de vida relacionada con la salud en niños, niñas y adolescentes - Revista FNSP



Facultad Nacional de Salud Pública  
1350 suscriptores

Suscribirse



2



Compartir



Descargar



Guardar

- **Mejoramiento del proceso editorial y la visibilidad:** La revista se presentó a la Convocatoria 921 de Minciencias para el fortalecimiento de revistas científicas editadas por Instituciones editoras colombianas en Publindex al año 2022, y fuimos aceptados. Nos otorgarán un recurso de \$40.000.000, el cual se destinará para el mejoramiento del proceso editorial en cuanto a la gestión de la información del proceso editorial especialmente en las fases iniciales de pre análisis de los manuscritos y evaluación por pares, y la traducción de artículos. No se ha recibido el desembolso por parte de Minciencias

- **Indicadores externos**

*Índice H:* es un indicador que permite caracterizar la producción científica de un investigador cuantificando el número de artículos de este con un número de citas mayor o igual a H, es aplicado también para las revistas. Se mide para períodos de 5 años.

El H-Index para la revista entre 2017-2024 fue de 51, lo cual indica que por lo menos 51 artículos han sido citados 51 o más veces.

Google Académico

**Revisa la afiliación**

Haz que tus compañeros te encuentren más fácilmente.

[REVISAR](#)

**Añadir coautores**

Tenemos sugerencias de coautores.

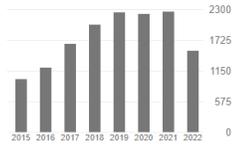
[AÑADIR](#)



**Revista Facultad Nacional de Salud Pública** SIGUIENDO

Universidad de Antioquia, Colombia  
 Dirección de correo verificada de udea.edu.co - [Página principal](#)  
[salud pública](#) [epidemiología](#) [salud ambiental](#) [salud ocupacional](#) [salud mental](#)

	Total	Desde 2017
Citas	18166	11961
Índice h	64	51
Índice i10	383	286



Coautores EDITAR

-  Jaime Breilh  
Director CILABSalud - Coordinat...
-  Doris Cardona

TÍTULO	CITADO POR	AÑO
<input type="checkbox"/> La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva) J Breilh Revista Facultad Nacional de Salud Pública 31, 13-27	649	2013
<input type="checkbox"/> Confiabilidad del cuestionario de calidad de vida en salud SF-36 en Medellín, Colombia LH Lugo, HI García, C Gómez Revista Facultad Nacional de Salud Pública 24 (2), 37-50	361	2006
<input type="checkbox"/> Manejo social del riesgo: un nuevo marco conceptual para la protección social y más allá R Holzmann, S Jorgensen Revista Facultad Nacional de Salud Pública 21 (1)	353	2003
<input type="checkbox"/> Construcción cultural del concepto calidad de vida D Cardona, HB Agudelo Revista facultad nacional de salud pública 23 (1), 79-90	313	2005
<input type="checkbox"/> Factores de riesgo socioeconómicos: métodos e instrumentos de evaluación	...	...

Actualmente la Revista FNSP, luego de ser incluida en Scopus en 2020 y posteriormente en Scimago Journal Rank, tiene 96 documentos indizados de los cuales se presentan las siguientes métricas.

Tiene H-index 2.

Está en Q4

Ver: <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21101040207&tip=sid&clean=0>

Se observa mayor presencia de autores procedentes de otras instituciones y países que han publicado en la Revista FNSP, sin embargo, aún prevalece la publicación de autores de la Universidad de Antioquia, procedentes de Colombia

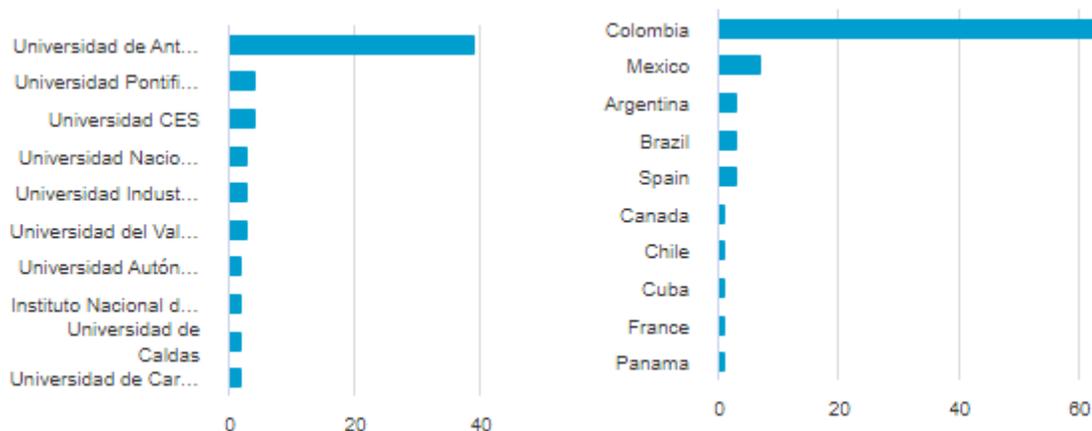


Figura 4. Procedencia de autores de los artículos publicados Revista Facultad Nacional de Salud Pública entre 2020 y 2022. Fuente: Scopus



Imagen. Procedencia de autores de los artículos publicados Revista Facultad Nacional de Salud Pública entre 2005 y 2022. Fuente: Redalyc

Adicionalmente se observa una red de colaboración amplia entre autores de diversos países prevaleciendo aún la coautoría entre autores del mismo país colombiano

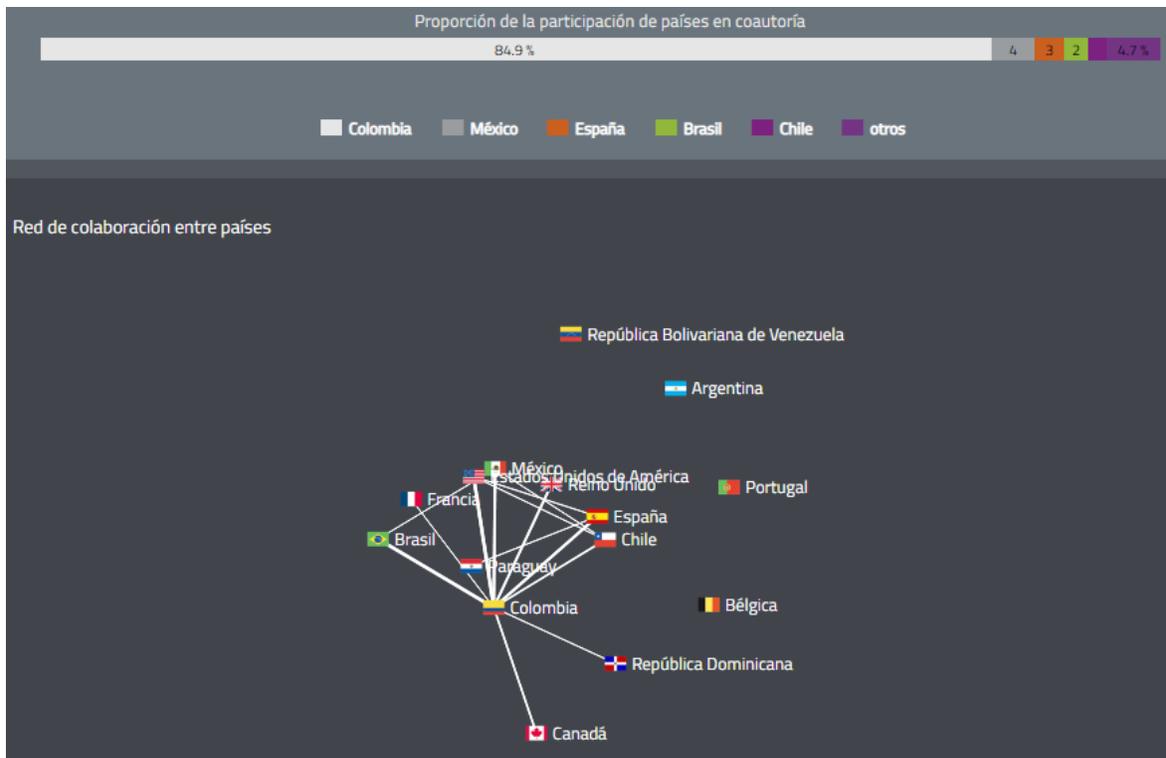


Imagen. Red de colaboración de autores de diversos países, Revista Facultad Nacional de Salud Pública. Fuente: Redalyc

En la base de datos de Scopus se ha identificado un aumento de citas de revistas que también están incluidas allí a partir de 2020, pasando de 1 cita a 8 citas.

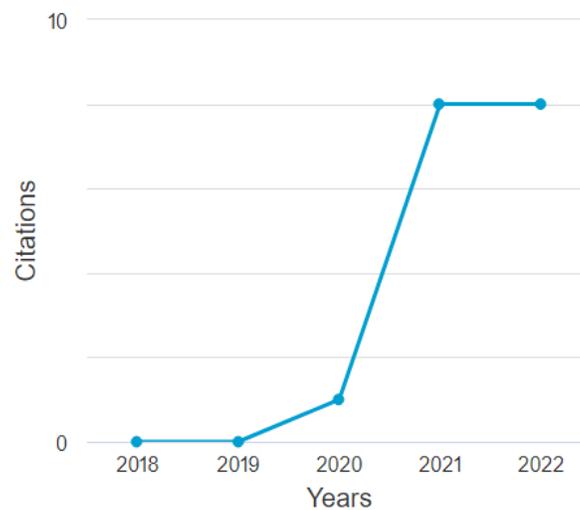


Figura 5 Citación de los artículos de la Revista Facultad Nacional de Salud Pública en Scopus.

Fuente: Scopus

Tales citas provienen de revistas colombianas, sin embargo se identifica que la revista empieza a ser conocida en otros países diferente a América y Europa.

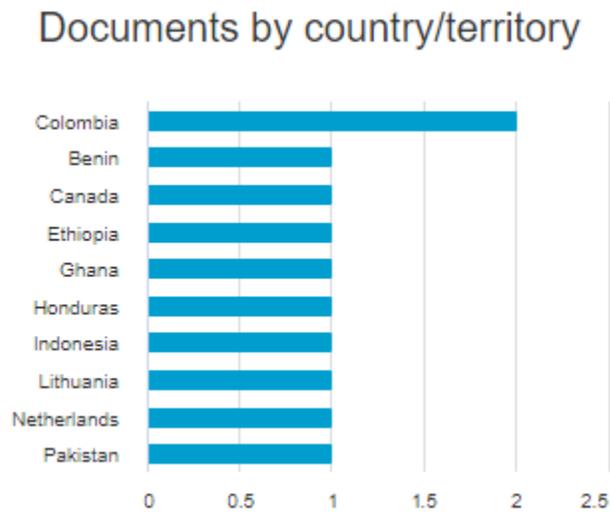


Figura 5. Procedencia de las citaciones realizadas a artículos de la Revista Facultad Nacional de Salud Pública. Fuente: Scopus

Asimismo, se identifica la cantidad de descargas que han tenido los artículos en los diferentes países, evidenciando así su visibilidad internacional



Imagen. Descargas recibidas en 2013-2022 de artículos publicados Revista Facultad Nacional de Salud Pública en 2005-2022. Fuente: Redalyc

### ***5.1.6.2 Principales desafíos de la gestión del área: revista científica***

El proceso de revisión por pares ha sido un punto crítico no solo para nuestras revistas sino para todas las revistas de acceso abierto, por la dificultad para obtener una pronta aceptación y envío de la evaluación. Si bien se implementan diversas estrategias por parte del equipo editorial para que la respuesta por parte de los pares sea oportuna, existen factores externos a las decisiones mismas de la revista, tales como la disponibilidad y compromiso que los evaluadores manifiesten a las solicitudes de revisión, máxime que la actividad la realizan sin pago. Esto hace que se realice un frecuente seguimiento del proceso de revisión para lograr una oportuna respuesta por parte de los pares.

El sostenimiento de la indización es un desafío, dado que la Rev FNSP hace parte de una gran área de salud en Scopus, junto con grandes editoriales internacionales. Se necesita continuar permanentemente con el seguimiento y el cumplimiento de los criterios que exigen las bases de

datos, principalmente Scopus, con el fin de seguir evidenciando la calidad editorial y académica además de mantener la indización, independiente de la clasificación realizada por Publindex-Colombia que cada vez es más exigente y difiere con la clasificación de Scopus, esto es, aunque es un avance la clasificación y visibilidad internacional ante Scopus del a Rev FNSP, puede cambiar la clasificación ante Publindex, donde la mayoría de las revistas pasaran de categoría B a C y el reto será al menos ser clasificados.

#### ***5.1.6.3 Proyecciones de corto y mediano plazo: revista científica***

Uno de los idiomas más aceptados en la actividad y publicación científica es el inglés. Por tanto, la revista pretende asumir el reto de fomentar la traducción de los artículos a inglés para ampliar la visibilidad en el ámbito internacional. Se empezará a traducir algunos artículos con apoyo del recurso de Minciencias y se invitará a los autores a traducir sus artículos.

Contribuiremos con la discusión sobre las métricas alternativas de la indización de las revistas en los espacios de la Universidad de Antioquia y otros.

Completaremos el ajuste del sistema de información de la Revista, que permita monitorear y documentar métricas convencionales y alternativas.

En 2023-2024 se planeará y pondrá en práctica la conmemoración del proyecto editorial de la revista en 1973 y la primera publicación en 1974.

#### ***5.1.6.4 Aspectos que contribuyan al mejoramiento estructural de la gestión del proceso del impacto académico y/o al impacto científico: revista científica***

Necesitamos asegurar la continuidad del equipo editorial, con contratos estables, buscando preferiblemente la inclusión en la planta de cargos. De no hacerlo, se corre el riesgo de perder el conocimiento y experiencia previa del equipo actual, egresados de la Facultad, con cerca de 15 años de dedicación de una labor altamente especializada.

Se buscarán medios para divulgar los artículos publicados a quienes deben recibirlo, favoreciendo el impacto académico, científico y comunitario de las publicaciones.

Se continuará la selección de fotografías para las caratulas de los números, de alta calidad artística y reconocimiento en la historia de la fotografía, que facilite la divulgación de estos trabajos y a la vez, le den un sello de identidad a la revista.

#### ***5.1.6.5 Aspectos de Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia: revista científica***

Se promoverá el envío de trabajos que propicien la discusión documentada y respetuosa sobre artículos publicados y otros temas de interés en salud pública, a través de cartas al editor y ensayos.

Continuaremos la invitación a editorialistas sobre temas de importancia en salud pública, quienes tengan publicaciones previas y amplio reconocimiento en sus áreas de trabajo.

#### **Asuntos profesoriales**

### **5.2 Informe de Gestión Centro de Investigación**

INFORME DE GESTIÓN DE ENERO A NOVIEMBRE 30 DE 2022



#### **5.2.1 Unidad de Gestión de Proyectos**

Para el año 2022, el Centro de Investigación mantuvo una búsqueda y difusión activa de convocatorias internas y externas. Como estrategia para incrementar el número de aplicaciones exitosas a las convocatorias externas, nuestros profesores e investigadores se capacitaron en

espacios donde recibieron consejos prácticos para formular y gestionar proyectos de oferentes tales como, *“Horizonte Europa”*, *“Marie Skłodowska-Curie”*, *“Cooperación Internacional”* y *“Soluciones tecnológicas para la gestión de proyectos.”*

**Miércoles de convocatorias** fue la estrategia principal en el año 2022 para socializar las convocatorias internas y externas, las cuales también se divulgan en el Boletín del Centro de Investigación *“Hablemos de Investigación”*. Así mismo, la difusión permanente se realiza a través del correo del Centro de Investigación y de forma masiva a través de la Oficina de Comunicaciones y la red social WhatsApp.

Durante el año 2022, se difundieron entre la comunidad académica un total de 40 convocatorias, de éstas, 23 tenían alcance internacional de entidades convocantes provenientes de países como España, Canadá, Estados Unidos y Reino Unido. Adicionalmente, nueve (9) propuestas fueron presentadas a entidades externas nacionales e internacionales, algunas respondiendo a invitaciones directas de dichas entidades. Otros dos (2) proyectos fueron presentados a la convocatoria permanente del Programa de Financiación de la Investigación, específicamente a Línea de proyectos de profesores I+D+I, y a la Agenda de Investigación y Extensión.

Los oferentes nacionales en este periodo fueron el Área metropolitana del Valle de Aburrá, La Fundación Universidad de Antioquia, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación-Minciencias, y la Universidad de Antioquia, coincidiendo estos dos últimos como las principales fuentes de búsqueda de recursos de los investigadores de la Facultad.

Al cierre de 2022, ocho (8) proyectos de investigación fueron financiados por un valor total de \$1.052.426.016, de estos el 62% (\$651.901.816) corresponde a recursos en frescos, de los cuales \$89.820.406 fueron financiados con recursos institucionales y \$562.081.410, fueron financiados con recursos externos.

Del total de los recursos financiados, \$860.811.016 son administrados por el Centro de Investigación, distribuidos en recursos en frescos por un valor de \$460.286.816 y en recursos en especie por un valor de \$400.524.200.

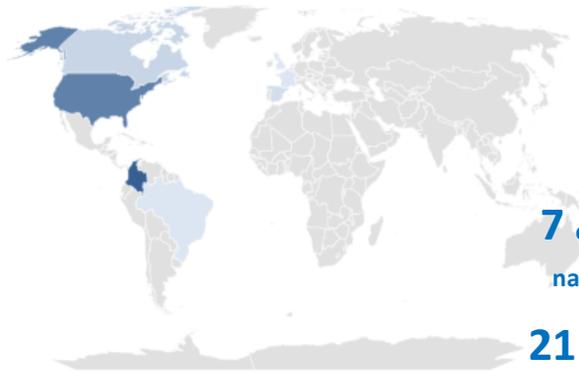
Datos relevantes sobre convocatorias difundidas, proyectos presentados a las convocatorias y proyectos nuevos, 2022



**40**  
convocatorias  
divulgadas



**6** invitaciones  
directas



**7** oferentes  
nacionales

**21** oferentes  
internacionales

### Oferentes de las convocatorias, 2022




**\$666.826.167**  
 recursos aprobados en 2022


**\$549.898.006**  
 recursos no aprobados en 2022


**\$1.343.358.079**  
 recursos frescos solicitados (en pesos)  
 pendientes de resultados finales


**906.362 USD**  
 recursos frescos solicitados (en dólares)  
 pendientes de resultados finales


**SALUD MENTAL Y POLÍTICAS,  
 SISTEMAS DE SALUD Y  
 PARTICIPACIÓN EN SALUD,**  
 Son las principales temáticas en las que se desarrollan  
 las propuestas presentadas a convocatorias


**80%**  
 De las propuestas presentadas a Convocatorias lo  
 hicieron a entidades nacionales



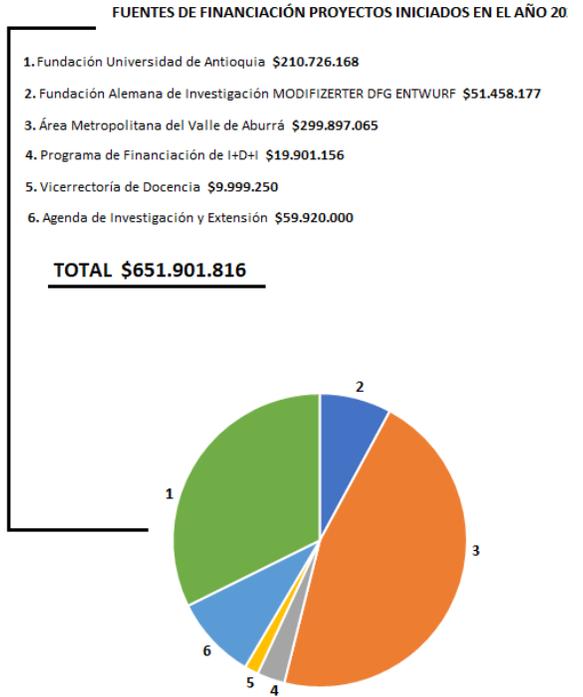
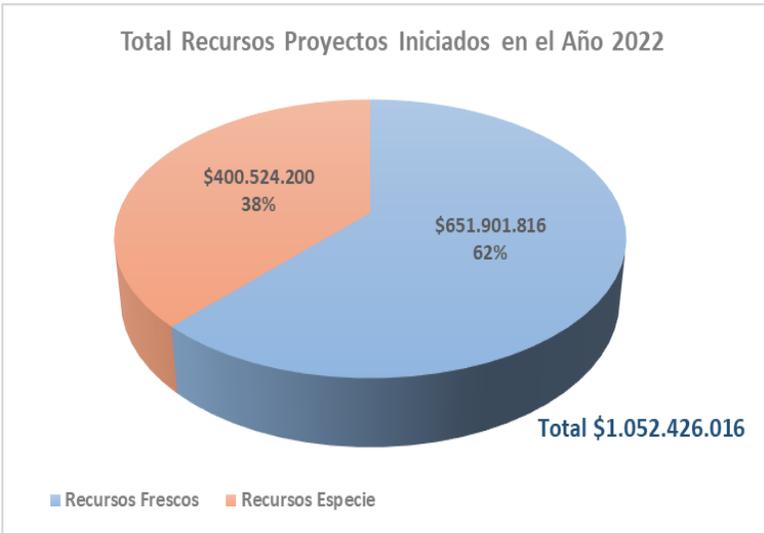
**11** financiados

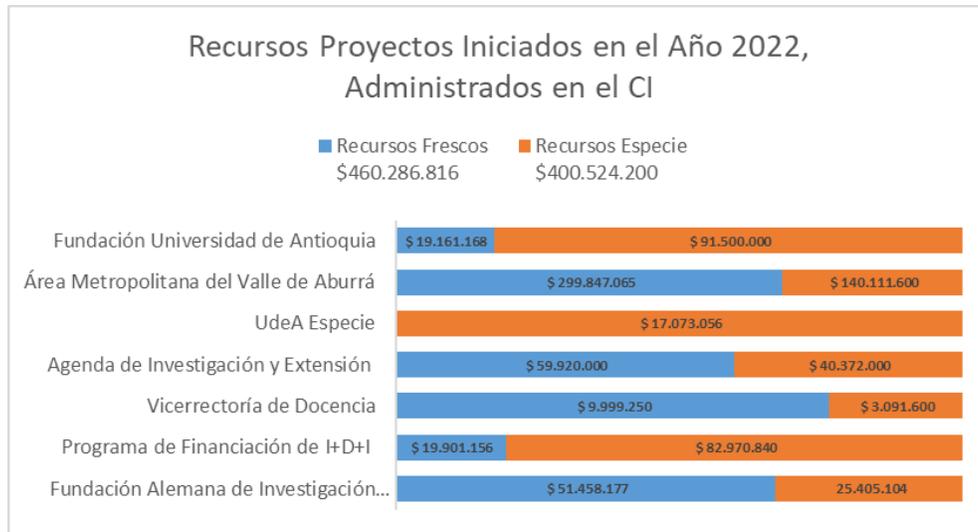


**14** no financiados



**11** no financiados



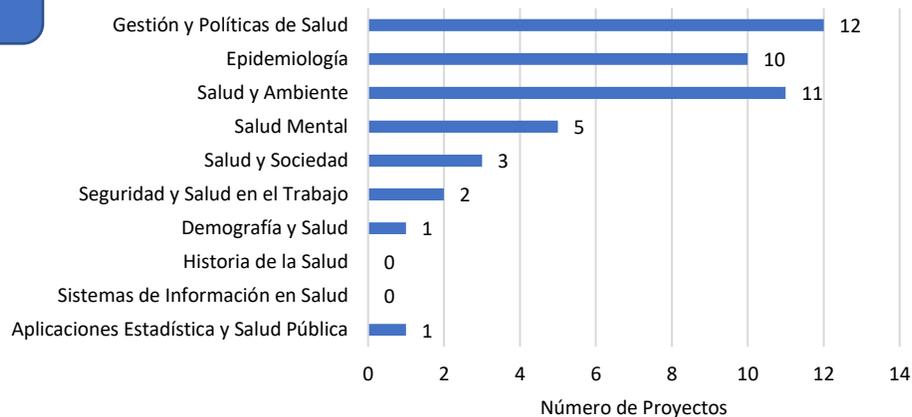


Considerando los proyectos nuevos y los que ya se encontraban en estado de ejecución al inicio del año 2022, durante el 2022 se administraron 45 proyectos de investigación. La mayor parte de estos proyectos fueron liderados por el grupo de investigación Gestión y Políticas de Salud, seguido de los grupos de investigación Salud y Ambiente y Epidemiología.

**45**

Grupo de Investigación

#### N° Proyectos en Ejecución por Grupo de Investigación



**Epidemiología**



**Gestión y Políticas de Salud**

Durante el 2022, este grupo se concentró en avanzar en investigaciones orientadas a reducir la carga de la enfermedad debida a las enfermedades crónicas, así como también enfermedades infecciosas como el Covid-19 y la hepatitis B.

El grupo viene así mismo trabajando para entender el impacto de la vacunación materno infantil, y de acciones que permita reducir el flagelo de la violencia



### **Salud y Ambiente**

Este grupo se ha concentrado principalmente en entender el impacto de la contaminación ambiental sobre la salud humana, esto a través de actividades tales como educación, innovación e investigación colaborativa. Así mismo estuvo liderando iniciativas para reducir el impacto del cambio climático. En 2022, invirtió también recursos para entender el impacto de la exposición al mercurio sobre la salud de los niños, así como también para identificar estrategias que garanticen la seguridad alimentaria y la atención primaria en salud ambiental. Finalmente, se destaca el trabajo del grupo en explorar las condiciones socioeconómicas, de trabajo y de protección social de los pequeños productores agropecuarios en comunidades rurales

Con recursos de Minciencias, CODI, Fundación Universidad de Antioquia y PAPIDI, este grupo se ha asegurado la financiación para mejorar la participación social en salud, el acceso a los servicios de salud y la lucha por el derecho a la salud. Así mismo, entre sus proyectos en 2022 se destacan los análisis de impacto de políticas públicas sobre poblaciones específicas. De la misma forma, el grupo continua con su esfuerzo para eliminar las inequidades en salud tanto en población general como en adultos mayores, y para contribuir al logro de la seguridad vial que reduzca el número de víctimas en accidentes de tránsito.



### **Salud Mental**

Durante 2022, este grupo lidera iniciativas estratégicas de investigación que ayudarán a la Facultad a destacarse por sus contribuciones sobre la salud mental de la población. El grupo se enfocó principalmente en proyectos sobre la salud mental, el consumo de SPA y la educación sexual de los adolescentes. Adicionalmente lideró iniciativas explorando las consecuencias del conflicto armado sobre la salud mental, y el buen vivir en poblaciones indígenas.



### Salud y Sociedad

En el 2022, el grupo se concentró en direccionar proyectos que mejoren la educación para la crianza en el campo de la salud pública. Así mismo, parte del equipo dedicó sus esfuerzos para trabajar colaborativamente en proyectos orientados a entender y reducir los efectos de la contaminación ambiental.



### Salud y Seguridad en el Trabajo

A través de financiaciones internas, este grupo de investigadores trabajó en 2022 en entender los efectos para la salud mental en profesionales de la salud durante el periodo de aislamiento por COVID 19. Se destaca la participación de algunos de sus integrantes en estudios relacionados con la ergonomía en el área de la salud.



### Demografía y salud

En 2022, el grupo avanzó en el uso de las matemáticas para explicar la resistencia a medicamentos en pacientes en hemodiálisis. Así mismo, los integrantes del grupo aportaron en importantes proyectos orientados a entender y reducir los efectos de la contaminación ambiental.



### Aplicaciones Estadísticas y Salud Pública

En 2022 este grupo direccionó iniciativas para mitigar los efectos de la pandemia en los trabajadores de la salud



En relación con la contribución de los proyectos de Investigación en ejecución al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), se encuentra que en el año 2022 las principales temáticas abordadas en los proyectos fueron salud y bienestar en primer lugar (62%), seguido por Paz, Justicia e Instituciones Sólidas (18%), Reducción de las Desigualdades

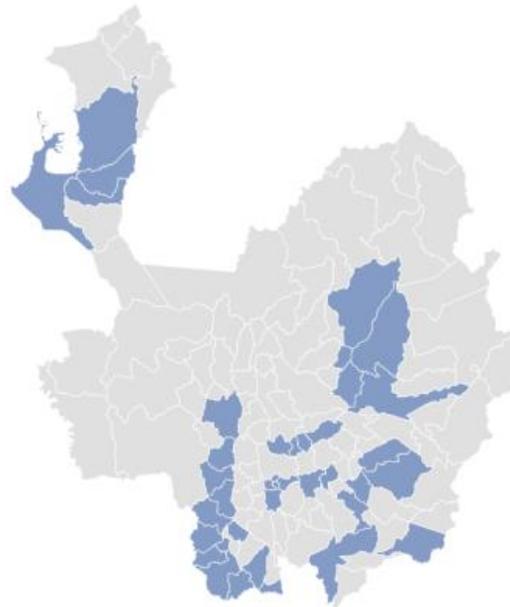
(4%) y Trabajo Decente y Crecimiento Económico (4%).

Analizando el área geográfica de cobertura de la investigación de la facultad durante el año 2022, de los 45 proyectos en estado de ejecución, 32 se desarrollaron en municipios diferentes a Medellín, principalmente antioqueños. En total, se ejecutaron 17 proyectos específicamente en los siguientes municipios: Pueblo Rico, Hispania, Andes, Betania, Ciudad Bolívar, Salgar, Betulia, Concordia, Tarso, Jardín, Marinilla, San Rafael, Sonsón, San Carlos, San Rafael, Granada, Cocorná, Anorí, Yolombó, Anzá, Gómez Plata, Guadalupe, Támesis, Caramanta, Carepa, Turbo, Apartadó, Rionegro, Santa Fe de Antioquia, Amalfi, Barbosa, Copacabana, Girardota, Bello, Envigado, Itagüí, Sabaneta, La Estrella y Caldas.

**Proyectos activos en 2022 según departamento de ejecución**

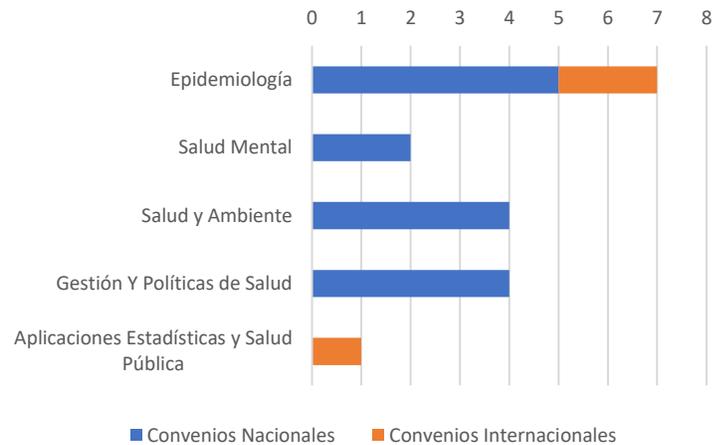


**Proyectos activos con desarrollo en Antioquia en 2022 según municipio de ejecución**



En cuanto a los convenios o contratos suscritos en el año 2022, se observa que, de los 45 proyectos en ejecución en el año, el 60% tuvo financiación institucional. El 40% restante de los proyectos restantes se financiaron con recursos de entidades externas a través de convenios o contratos de actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación. Cinco (5) de los 10 grupos de investigación lideran tales convenios, quienes desarrollaron las actividades de investigación colaborativa con: Minciencias, Área Metropolitana del Valle de Aburrá, Fundación Universidad de Antioquia, Corporación Surgir, Instituut voor Tropische Geneeskunde, Universidad de Manchester y La Fundación Alemana de Investigación MODIFIZERTER DFG ENTWURF.

Convenios/contratos investigación según grupo de investigación y origen de la entidad firmante



También, se destaca la participación de los profesores en proyectos de investigación liderados por grupos de investigación de diferentes dependencias de la Universidad de Antioquia; fortaleciendo así la investigación con trabajo interdisciplinario. El aporte en contrapartida de acuerdo con el plan de trabajo y aval de horas autorizadas para el año 2022 fue de \$49.973.616.

Otro aspecto importante en la gestión de la investigación durante el 2022, fueron las alianzas de investigación entre los grupos de investigación con Instituciones externas y otras Instituciones de educación superior nacionales e internacionales.





En cuanto al apoyo financiero dado a los grupos de investigación para sus procesos de investigación, se presentaron las siguientes ejecuciones durante el 2022:

# Programa de Financiación de I+D+I

## Líneas:



### Proyectos de profesores

**3** propuestas de investigación financiadas hasta por **25 SMLV**. Los investigadores pertenecen a los grupos: Salud y Sociedad (1), Gestión y Políticas de Salud (1) y Salud y Ambiente

**3** proyectos financiados por **10 SMLV** en el marco de la implementación de la Agenda de Investigación y Extensión de la FNSP

### Proyectos de estudiantes de pregrado

**1** trabajo de grado asesorado por investigadores del grupo del grupo Gestión y Políticas de Salud

### Sostenibilidad interna de los grupos de investigación

Los Grupos de sostenibilidad interna, presentaron al inicio del año un saldo de \$279.387.594 y un valor ejecutado de \$ 148.019.333

### Publicación de libros de profesores

**3** propuestas de libros en proceso de contrato con editorial, por valor total de **21 SMLV-**

Otro aspecto importante para resaltar durante el año 2022 es la gestión del **Comité de Ética de la Investigación.**

Durante el primer semestre del 2022, el Comité de Ética de la Investigación, ha logrado mejorar su capacidad de respuesta a las solicitudes que se presentan ante el mismo. Para esto, se vienen implementando las revisiones expeditas y evaluaciones asincrónicas, dos procedimientos que se encuentran en un estado Piloto y que han permitido agilizar la evaluación de proyectos que cumplan con los requisitos para ser evaluados de esta manera.

De la misma manera, a continuación, se enlista otros logros significativos de parte del CEI-FNSP durante el año 2022:

- Participación directa en la construcción de la Política de ética, bioética e integridad científica de la Universidad.
- Ejecución del procedimiento y formato para auto verificación de requisitos en los proyectos a evaluar.
- Participación directa en la construcción de la política de conflictos de interés financieros de la Universidad de Antioquia.
- Conversaciones y asesorías directas con el 100% de los IP que presentaron sus proyectos.
- Se evidencia que, durante el primer el año 2022, la mayor cantidad de proyectos avalados ha sido los correspondientes a posgrados, con un total 77%; seguido por proyectos de docentes 21% y pregrado 3%

Finalmente, otra función destacable del Centro de investigación es el Seguimiento a Proyectos. El seguimiento de proyectos se realiza sobre el avance científico, técnico y administrativo de proyectos en ejecución, con el ánimo de indicar al Comité Técnico de Investigación los avances de un proyecto, teniendo en cuenta la ejecución de los recursos y el logro de objetivos y compromisos y, además, de advertir sobre el poco progreso de las investigaciones, lo que facilita la toma de decisiones, el análisis de las implicaciones que esto tendrá y tratar de minimizar los perjuicios.



**50**  
Proyectos evaluados



**4**  
Proyectos evaluados asincrónicamente



**0**  
Proyectos evaluados de forma expedita



**78%**  
proyectos con aval ético



**29: Riesgo mínimo**  
**9: Riesgo mayor al mínimo**  
**1: Sin riesgo**

## 5.2.2 Unidad de Gestión Social del Conocimiento y la Cti+E

La unidad de gestión social del conocimiento y la CTel se organiza alrededor de tres grandes procesos: la gestión de grupos de investigación, la promoción de capacidades de innovación y la preparación de actividades en CTi+e, con un eje transversal que es la gestión del conocimiento.



### 5.2.2.1. Gestión de los Grupos de Investigación

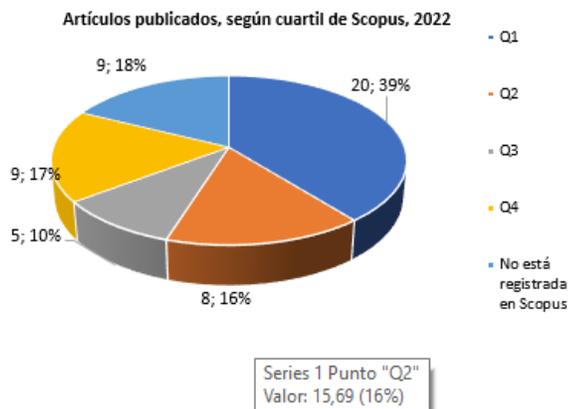
Durante el 2022 se destaca el **apoyo al proceso de actualización de la producción, con el fin de participar en futuras convocatorias de Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.** Este proceso consistió en subir a las plataformas CvLAC y GrupLAC la nueva producción encontrada y recibida de los investigadores. Para responder a este proceso se llevaron a cabo, actividades como:

- Actualización de las variables en las bases de datos de la producción de los grupos de Investigación de la Facultad Nacional de



Salud Pública, entendible para cualquier usuario.

- b) Se actualizaron los repositorios de los grupos de investigación y se invitó a los docentes a entregar su producción, con la finalidad de acercar a los profesores al proceso, de incentivar la documentación constante y de mantener actualizadas las plataformas de Minciencias.



De los artículos reportados por los grupos de investigación durante 2022, 71% fueron publicados en revistas internacionales, el porcentaje restante corresponde a revistas nacionales indexadas en Publindex de Minciencias.

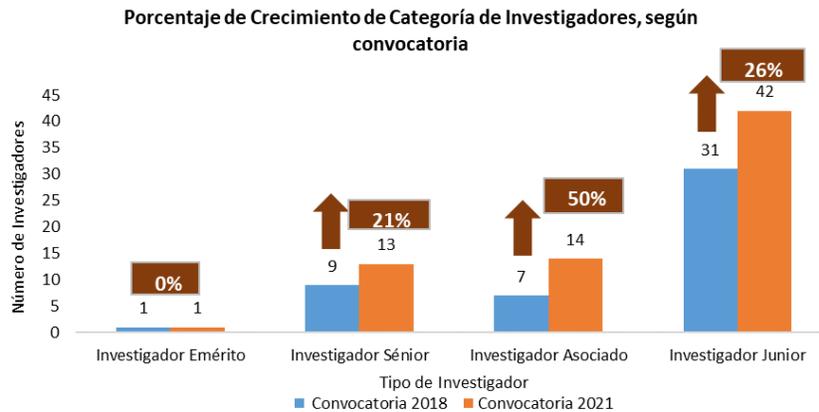
Como resultado definitivo de la Convocatoria 894-2021 de Minciencias, relacionado con los grupos de investigación, la Facultad cuenta actualmente con tres (3) grupos en categoría A1, tres (3) están clasificados por Minciencias en Categoría A, un grupo es B, dos grupos son categoría C y finalmente un grupo de investigación no está reconocido por Minciencias.

**Tabla de Categoría Definitiva de los Grupos de Investigación, Convocatoria 894-2021**

Grupo de Investigación	Categoría 2021
Aplicaciones Estadística y Salud Pública	B
Demografía y Salud	A1
Epidemiología	A1
Gestión y Políticas de Salud	A
Historia de la Salud	No Reconocido
Salud Mental	A1
Salud y Ambiente	A

Salud y Sociedad	A
Seguridad y Salud en el Trabajo	C
Sistemas de Información en Salud	C

Además, en cuanto al reconocimiento de investigadores, es evidente el crecimiento de categorías respecto a la convocatoria de 2018.



Otra actividad relevante fue el apoyo a los grupos para las actividades relacionadas con la **Estrategia de Sostenibilidad de Grupos CODI**. Dicha estrategia es muy importante para los grupos dado que tiene como propósito conceder apoyo financiero a los grupos de investigación científica y tecnológica de la Universidad con alto nivel de desempeño en producción al interior de su área y que cumplan con los requisitos y condiciones establecidas, con el fin de favorecer su continuidad, crecimiento o proyección nacional e internacional. Durante el año 2022, se asesoró y acompañó a los grupos de investigación Salud Mental y Gestión y Políticas de Salud en la presentación del informe final de la Estrategia de Sostenibilidad 2018-2019. Así mismo, se ha asesorado y acompañado el diligenciamiento de los formatos de informe parcial de las Estrategia de Sostenibilidad 2020-2021 de los grupos Epidemiología, Salud Mental y Demografía y Salud, beneficiarios actuales de la convocatoria.

De la misma forma se destaca el apoyo brindado desde el Centro de Investigación al proceso de Renovación de Registros calificados o Evaluación con fines de Reacreditación de los siguientes Programas Académicos de la Facultad:

- a. Maestría en Salud Mental
- b. Maestría en Administración Hospitalaria
- c. Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo
- d. Gerencia de Sistemas de Información en Salud

Por otro lado, desde el Centro de Investigación se reportó la información correspondiente a los indicadores de productividad de los grupos, especialmente: artículos de investigación o divulgativos, manuales, libros y capítulos de libro y asesorías en trabajos de grados. Toda esta información fue actualizada y reportada desde lo disponible en plataformas CvLAC y GrupLAC. Un proceso importante para el Centro de Investigación fue la verificación de la existencia y calidad de estos productos.

Como resultado de este proceso, se validó la existencia de 381 productos, entre trabajos de grados y publicaciones, documentados para el período 2017-2022.

**Tabla de Productos del periodo 2017-2022, relacionados al proceso de Renovación de Registros calificados y Evaluación con fines de Reacreditación de los Programas Académicos de la Facultad, 2022**

Tipo de producto	Total
Productos en Revistas Indexadas	152
Capítulos de Libro	29
Libros	5
Productos en Revistas No Indexadas-De divulgación	36
Trabajos de Grado	154
Otros Resultados (Políticas Públicas-Protocolos de Vigilancia Epidemiológica)	5
<b>Total</b>	<b>381</b>

Finalmente, es de importancia resaltar el diseño e implementación de cinco (5) bases de datos en las cuales se almacenará permanentemente la información de los grupos:

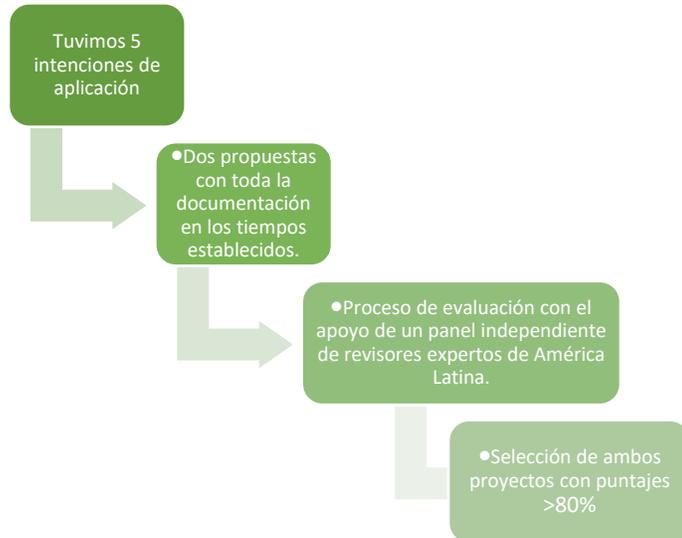
- a. Líneas de Investigación y Redes
- b. Publicaciones 2016-2022
- c. Proyectos y Líneas
- d. Trabajos de grado asesorados
- e. Cuadros Maestros de Investigación

### **Promoción de capacidades de innovación, el emprendimiento y la transferencia de conocimientos**

**Durante el 2022, se destacan los siguientes logros:**

- 1. Convocatoria para reconocer iniciativas de innovación social en salud:** Esta convocatoria fue liderada por la Facultad Nacional de Salud Pública - FNSP, en alianza con el Hub de Innovación Social en Salud para Latinoamérica y el Caribe (SIHI LAC Hub), cuyo objetivo fue identificar iniciativas que de manera

innovadora apostaran a la transformación social en salud de comunidades y colectivos diversos. Se resalta durante el proceso:



## 2 Proyectos ganadores



**Primer puesto:** Anaa Eirükü: estrategias comunitarias para la disminución de la desnutrición infantil en comunidades Wayuu - Manaure -La Guajira” (Iniciativa de investigación). Prof. Marcela López Ríos

**Segundo puesto:** “Acuerdo de Voluntades de las Mesas Ambientales de Medellín” (Iniciativa de extensión). Prof. Víctor Bula

De acuerdo con los términos de referencia, la ruta de trabajo propuesta para potenciar las dos iniciativas consistió en:



A través del acompañamiento a los dos proyectos se ha logrado:

- Creación de casos descriptivos sobre innovación social en salud:** Se construyen 2 casos descriptivos para visibilizarlos y divulgarlos en diferentes medios locales, nacionales e internacionales.
- Identificación de oportunidades para potenciar las iniciativas de ISS:** Se construyeron alternativas en productos de Apropiación Social del Conocimiento de acuerdo con las evaluaciones y el autodiagnóstico según los criterios de innovación social en salud.
- Definición de medios de divulgación de las iniciativas ganadoras de la convocatoria de ISS:** De acuerdo con las asesorías, se definen medios nacionales e internacionales para la iniciativa que ocupó el primer lugar y medios locales para la iniciativa que ocupó el segundo lugar

De acuerdo con los términos de referencia de la convocatoria ISS, se resumen los principales avances:

Compromisos	Proyecto Anaa Eirükü	Proyecto Mesas Ambientales	Evidencias
-------------	----------------------	----------------------------	------------

<b>Asesoría y acompañamiento</b>	(5 asesorías), 2 entrevistas	(3 asesorías), 3 entrevistas	Listados de asistencia y grabaciones
<b>Placa de reconocimiento</b>	En la inauguración de las VI Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación	En la inauguración de las VI Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación	Fotografías
<b>Oportunidades de formación</b>	Participación en el curso internacional “Metodologías de Investigación participativa basadas en la comunidad”	No	Certificación
<b>Desarrollo de productos de ASC</b>	No (definido plan de trabajo)	No (definido plan de trabajo)	-
<b>Reconocimiento y visibilidad en medios</b>	Café virtual, realizado el 12 de octubre de 2022	Programa emisora UdeA, 16 de diciembre	Anexo 5

## 2. Actividades de innovación

Este año se apostó desde el Centro de Investigación y el equipo que apoya el Reto 2, como son la comisión de CTi+e y el Colectivo de Innovación para la Salud Pública, realizar actividades que fortalecieran y visibilizaran la gestión y cultura de la innovación desde sus diferentes enfoques entre la comunidad académica. A continuación, se describen los principales logros.

- **Jornadas de investigación con la perspectiva de innovación:** al ser la primera vez que las jornadas de investigación se incluía el componente de innovación, se llevaron a cabo dos actividades dentro de la programación académica relacionadas con esto. La primera, fue el conversatorio inaugural, el cual contó con la participación de cuatro panelistas expertos en innovación, desde diferentes disciplinas, roles académicos y enfoques. Además, se realizaron invitaciones directas a siete (7) innovadores de la Facultad para que presentaran sus iniciativas en una mesa temática, entre los que asistieron extensionistas, profesores y egresados.



**Conversatorio inaugural**



**Mesa temática sobre innovación**

- **Taller de innovación en diálogos con el decano:** se logró presentar, en este taller, el plan de trabajo y los enfoques que actualmente tienen una apuesta innovadora desde las diversas dependencias de la FNSP, especialmente desde el Centro de Investigación, se buscó visibilizar una iniciativa de innovación social en salud que se encuentra en acompañamiento. Además, se generó posteriormente una comunicación donde se relacionan los diversos enfoques.



3. **Divulgación de 2 videos sobre innovación en la FNSP:** durante el año 2022, se logró una articulación con las diversas dependencias de la Facultad, a través de la participación en el Colectivo de Innovación para la Salud Pública y la comisión CTi+e, en las que se abordaron temas de innovación desde cualquiera de sus enfoques. De esta manera, desde el Centro de Investigación se participó en la creación de dos videos sobre el tema, promoviendo las capacidades y la cultura de la innovación.



### Preparación y actividades de gestión del conocimiento en CTel

Creación y divulgación de dos boletines de investigación: *Hablemos de investigación* es el nuevo medio informativo del Centro de Investigación de la Facultad. Se consolida como una estrategia de gestión del conocimiento implementada desde octubre de 2022 y como una oportunidad para reconocer y visibilizar los logros y avances en materia de investigación de los profesores y estudiantes de la FNSP. Además, a través de éste se comparten oportunidades de financiación para proyectos de investigación, eventos y otras noticias de interés. Su periodicidad es mensual, y se comparte mediante el correo electrónico, integrando así a miércoles de convocatorias, estrategia que se implementa desde hace un año.



**Divulgación de tres infográficos sobre CTel:** este segundo semestre se divulgó, a través de correo electrónico, información sobre apropiación social del conocimiento (ASC) y propiedad intelectual, como parte de la estrategia de fortalecimiento de capacidades en temas relacionados con la CTel.

## VI Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación:

Los días 23 y 24 de agosto del año 2022, se realizó la VI versión de las Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación, en el marco de la semana del Salubrista. Esta actividad contó con la asistencia de más de 200 miembros de nuestra comunidad académica; entre sus logros se destaca la presentación de 31 propuestas de investigación o extensión, siete (7) propuestas de innovación y siete (7) talleres de diferentes temáticas. Las ponencias se distribuyeron en cinco (5) mesas temáticas, se realizó una carrera de observación con semilleras, un recorrido de inmersión en el laboratorio, tres (3) talleres de investigación con egresados y estudiantes, se entregaron cinco (5) reconocimientos a los mejores trabajos.



10

Potenciales activos de conocimiento identificados



### Formación en CTel

Se logra participación en el curso sobre identificación de activos de conocimiento organizado por la Oficina de Transferencia de conocimiento en el cual participaron cinco (5) profesores de grupos de investigación de la FNSP.

Formación en el diplomado: gestores de redes en CTel dictado por la Unidad de Innovación, UdeA.

### 5.2.3 Unidad de fortalecimiento de la capacidad investigativa

La Unidad de Fortalecimiento de Capacidades de Investigación, del Centro de Investigación de la Facultad Nacional de Salud Pública, busca planear y ejecutar actividades de capacitación en investigación en estudiantes y docentes de la Facultad, así como difundir oportunidades de formación, gestionar

actividades de estructuración y funcionamiento de los semilleros de investigación de la Facultad, realizar la gestión administrativa de los jóvenes investigadores, contribuir en proyectos del plan de acción de la facultad relacionados con el fortalecimiento de la investigación formativa y la formación investigativa, y apoyar la ejecución de actividades de gestión de la CTel en el Centro de Investigación

### 1. Semilleros:

Durante el año 2022 se logró acompañar 10 Semilleros de Investigación y 91 semilleras de la Facultad Nacional de Salud Pública que aportaron a la promoción de la formación en investigación y la cultura científica en la Facultad. Desde diferentes áreas de la salud pública, estas comunidades de aprendizaje conformadas principalmente por estudiantes de pregrado y, en algunos casos, acompañados por estudiantes de posgrado, docentes, administrativos y egresados, comparten ser aprendices y mantienen un relacionamiento horizontal que busca favorecer la interdisciplinariedad, el trabajo en equipo, la conformación de redes, la inclusión, el reconocimiento de la diferencia y la formación del talento humano, que será el relevo generacional de la comunidad científica de la Facultad.



**10**  
Semilleros  
activos



**2**  
Proyectos escritos en  
semilleros enviados  
a Convocatorias



**34**  
Docentes  
participantes de  
capacitaciones



**91**  
Estudiantes de  
pregrado en  
semilleros



**5**  
Postulaciones a la  
convocatoria de  
Jóvenes Investigadores



**11**  
Estudiantes  
jóvenes  
investigadores



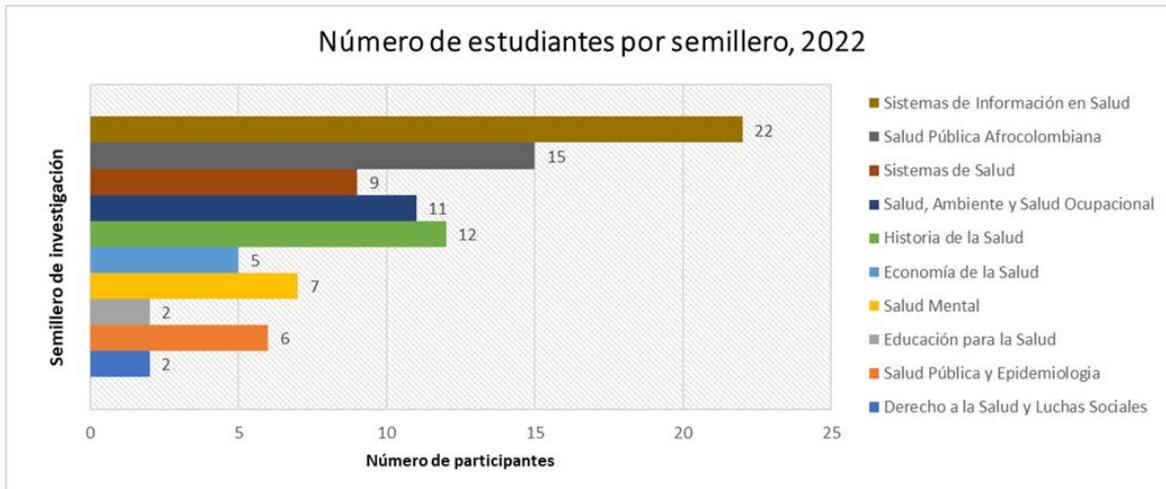
**5**  
Capacitaciones  
para docentes y  
estudiantes



**15**  
Actividades con  
semilleros



**20**  
Estudiantes de  
posgrado  
participantes de  
capacitaciones



Asimismo, se describe a continuación otros logros relevantes en el año 2022 en la gestión del Centro de Investigación relacionada con los semilleros de investigación:

**32**  
Semilleras de la Facultad participaron de la Agenda de Formación en Investigación y Cultura Científica académicos

**2**  
Profesionales del Centro de Investigación fueron invitados como evaluadores del Encuentro de Semilleros ENISI 2022

**1**  
Cine foro sobre epidemiología y ética de la investigación

**52**  
Estudiantes de los tres pregrados de la Facultad participaron de la presentación de los semilleros en la Jornada de Inducción

**1**  
Salida de campo con los semilleras de la Facultad

**2**  
Semilleros se presentaron en el Join Us del evento ESI+Ji 2022

**2**  
Egresados de semilleros de investigación presentaron las vivencias y experiencias en el programa radial "Radio consultorio de Salud Pública"

**31**  
Estudiantes de pregrado participaron de la de reactivación de los semilleros en la Facultad

**9**  
Estudiantes y egresados de semilleros participaron del conversatorio sobre trayectorias de investigación

En alianza con la oficina de Comunicaciones de la Facultad, se concretó una línea gráfica para los semilleros de la Facultad cumpliendo con el manual de imagen de la Universidad de Antioquia.





En el 2022-1 se realizó un video sobre los semilleros de la Facultad que tuvo como propósito explicar que son los semilleros, cómo funcionan y cómo se crearon en la Facultad, al tiempo que buscó motivar a los estudiantes a pertenecer a los mismos. Disponible en:

- Canal de Youtube FNSP:  
<https://www.youtube.com/watch?v=tPvmSyrS71A>
- Portal de la UdeA sección de la FNSP:  
<https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/unidades-academicas/salud-publica/investigacion/semilleros>

66 estudiantes de pregrado de los tres programas académicos de la Facultad Nacional de Salud Pública participaron del Carrusel semillerista, espacio para el reconocimiento y la participación de los Semilleros de Investigación de la Facultad Nacional de Salud Pública - Universidad de Antioquia.



162 estudiantes de pregrado participaron de las VI Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación. De los cuales 26 estudiantes de pregrado de los tres programas académicos de la Facultad Nacional de Salud Pública, participaron de la Carrera de observación de semilleros de investigación, espacio para el reconocimiento y la participación de los semilleros. Esta actividad permitió el reconocimiento de los semilleros, sus dinámicas, líneas temáticas, actividades, metodologías, al tiempo que fortaleció el trabajo en red y la vinculación directa a los semilleros. La carrera se dispuso en 19 equipos que recorrían seis (6) bases en



donde integrantes y coordinadores de los Semilleros de Investigación en: Educación para la Salud (SEPS); Derecho a la Salud y Luchas Sociales (SDSLS); Salud Mental (SESAME); Salud, Ambiente y Salud Ocupacional (SISAO); Sistemas de Información y Salud (SISALUD); y Salud Pública y Epidemiología (SISPE); desarrollaron actividades, a manera de acertijo, sobre los contenidos que trabajan cada semillero. En total, 26 estudiantes de los tres pregrados de la Facultad finalizaron exitosamente la actividad.

Nueve (9) estudiantes de Administración en Salud y Gerencia de Sistemas de Información en Salud de la Facultad Nacional de Salud Pública, participaron del 5to Campamento de Semilleros de Investigación de la Universidad de Antioquia que tuvo lugar los días 24, 25 y 26 de agosto de 2022 en San Jerónimo, Antioquia. Durante estos tres días nuestros estudiantes e integrantes de los Semilleros de Investigación en: Salud Afrocolombiana (SISAFRO); Sistemas de Información y Salud (SISALUD); y Salud Pública y Epidemiología (SISPE); y en representación de todos los semilleros de nuestra Facultad, reflexionaron y analizaron la estrategia de formación de semilleros de investigación como comunidades de aprendizaje en nuestra Universidad, además, fortalecieron conocimientos y habilidades en formación en investigación propias de estudiantes semilleristas.





La Unidad participó con una conferencia central en el XI Encuentro Nacional de Semilleros e Investigación Formativa y el VIII Simposio de Investigaciones en el marco de la Semana de la Investigación Uniremington 2022 con la ponencia titulada: “Semilleros de investigación. Una estrategia para la promoción de la cultura científica en Colombia.” Asimismo, el Centro de Investigación contribuyó al estudio sobre la trayectoria e impacto de la estrategia semilleros de investigación de la universidad de Antioquia durante el periodo 2013-2022 adelantado por el Programa de Semilleros de Investigación y el Grupo Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia de la Universidad de Antioquia.

## 2. Capacitaciones en investigación:

En el año 2022 la Unidad de Fortalecimiento de Capacidades de Investigación acompañó a docentes, investigadores, estudiantes de pregrado y posgrado, semilleristas y jóvenes investigadores, en la actualización y el fortalecimiento de habilidades y capacidades en investigación, en escritura científica, publicación y divulgación de resultados en educación para la salud, en incidencia en políticas públicas y relacionamiento con tomadores de decisiones sobre salud pública, entre otras.





Se diseñaron y ofertaron dos (2) cursos sobre: **Curso de Escritura Científica Avanzada y Notas de política: una herramienta para la incidencia en políticas de salud**, dirigidos especialmente a docentes, investigadores y estudiantes de posgrados. De esta manera, el Centro buscó aportar y acompañar compromisos de los proyectos de investigación ante los entes financiadores.

## 2 Cursos



Por otro lado, se diseñó para el semestre 2022-2 un calendario interactivo unificando todas las actividades y eventos que buscaban fortalecer las capacidades de investigación, fomentar la investigación formativa y la cultura científica en nuestra comunidad académica.

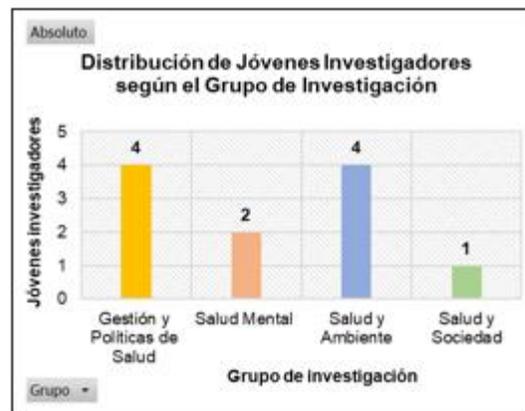
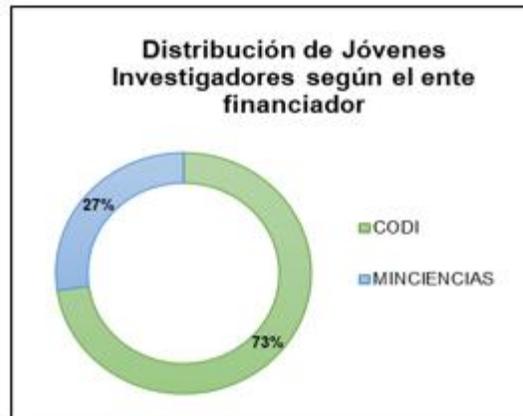
Disponible en:

<https://view.genial.ly/62dad8e0272b370019dcc929/guide-calendario-genial>

### 1. Jóvenes investigadores:

En el año 2022, 11 estudiantes de la Universidad de Antioquia participaron de la estrategia de Jóvenes Investigadores (JI) en proyectos de investigación adscritos al Centro de Investigación de la Facultad Nacional de Salud Pública. Esta estrategia fomenta la cultura y las vocaciones científicas a lo largo del ciclo de vida académico, de esta manera, se ofrece a los estudiantes con interés en la investigación la oportunidad de conocer en la práctica misma las dinámicas del trabajo científico colectivo y, a través de ello, ir consolidando su perfil investigador, iniciando su carrera en este campo como Jóvenes Investigadores. A su vez, el programa ofrece oportunidades para que los grupos de investigación desarrollen su estrategia de formación de investigadores como una alternativa para el fortalecimiento de sus capacidades científicas y su proyección a futuro.

**Temáticas:** Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes (ESCNNA); Salud mental de las personas mayores; Contaminación del aire; Plan Decenal de Salud Pública en el Área Metropolitana; Desigualdades sociales; Estrategias de cuidado y autocuidado durante el COVID-19; Incendios sobre la contaminación atmosférica; Autonomía alimentaria en Indígenas.



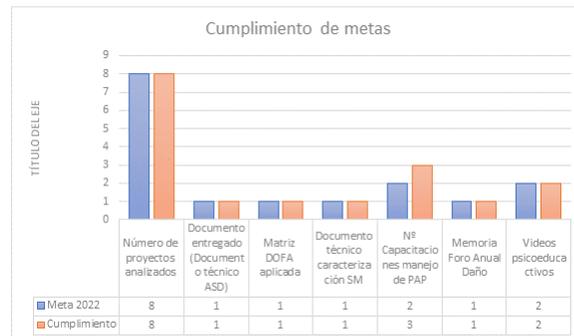
**Participación en eventos:** Los 11 jóvenes investigadores de la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia participaron de la Agenda de Formación en Investigación y Cultura Científica, y del Encuentro de Semilleros de Investigación y Jóvenes Investigadores – ESI+JI 2022.

### 5.2.4 Proyectos del Plan de Acción

## 1. Proyecto: Estrategia acción sin daño

Durante el año 2022, los logros que se obtuvieron en la estrategia son los siguientes:

- ✓ Análisis de cuatro (4) proyectos de extensión para el ingreso a la estrategia por sus condiciones de riesgo psicosocial debido a las poblaciones que acompañan y sus características, de estos se logra el acompañamiento con tres (3) proyectos, pues 1 de ellos desiste del proceso porque ya se encontraban en cierre del mismo
  
- ✓ Avance de la caracterización en salud mental a docentes de la facultad nacional de salud pública: Desde el año pasado se tiene proyectado en la estrategia realizar una caracterización del estado de salud mental de los docentes de la FNSP, durante este año se logra dar forma al proyecto, presentarlo ante el comité de ética, socializarlo a los docentes en diferentes espacios y aplicar la batería de instrumentos, se espera en los dos



primeros meses del próximo año el análisis de los resultados y la publicación de los mismos para el fortalecimiento del cuidado de la salud mental desde las diferentes áreas.



- ✓ Mayor divulgación del material construido por la estrategia: Este año se logró dar circulación al material audiovisual construido desde la estrategia, a través del stand realizado en las jornadas de investigación y extensión, la divulgación del mismo en el boletín del Centro de Investigación y el diseño y publicación de un sitio web propio de la estrategia, lo que permite que esta tenga mayor impacto en la comunidad educativa y no solo sea dispuesta para los grupos de investigación y extensión que acompaña la estrategia.
- ✓ **Ampliación de las temáticas abordadas en las consultorías a los grupos:** desde la estrategia en la fase número 2 se brindan espacios de consultoría a los grupos sobre temáticas de sus interés y necesidad relacionadas con salud mental. Durante el año 2022 se logra brindar acompañamiento en nuevas temáticas como lo son las generalidades del comportamiento suicida, la ruta de atención de dicha problemática y los procesos de postvención una vez se presenta un suicidio consumado, logrando ampliar el abanico de temas acordados, pues en el año 2021 solo se trabajó primeros auxilios psicológicos.
- ✓ **Fortalecimiento en la articulación con otros procesos de la Facultad como Bienestar Universitario y Facultad Saludable y Segura:** este año se logra fortalecer la articulación con otras áreas de la Facultad en dos formas; por un lado, está el desarrollo de nueve (9) espacios de microclimas denominado “Cuidado de sí y del otro”, donde se abordaron temáticas como primeros auxilios psicológicos, señales

de alerta en salud mental, rutas de atención. Por otro lado, se logra pensarse la articulación de la estrategia a bienestar universitario como uno de sus ejes de acción adicional, para que la misma se pueda sostener en el tiempo, entendiendo que existe una demanda constante por parte de los grupos de investigación y ahora de extensión para este tipo de acompañamiento.

## 2. Proyecto: Agenda de investigación y de extensión

En el año 2022 el proyecto de Agenda de Investigación y Extensión muestra una ejecución positiva, pues de los siete (7) indicadores con metas propuestas para este periodo, tres (3) tuvieron una ejecución mayor a la esperada, tres (3) cumplieron la meta y solo 1 presentó una ejecución menor, tal como se observa en la siguiente gráfica.



Además del reporte cuantitativo, se resalta los siguientes logros:

- ✓ Inicio de ejecución de 1 proyecto surgido en el marco del grupo ad-hoc, el cual tiene impacto en más de 200 estudiantes y familias de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez, en Niquitao, comuna 10.
- ✓ El envío de dos (2) proyectos de agenda a convocatorias nacionales para acceder a recursos frescos.

- ✓ La articulación con docencia, a través de presentaciones e invitaciones específicas a desarrollar proyectos de grado a estudiantes de pregrado y posgrado, también a partir de invitaciones a profesores que tienen cursos con componentes prácticos o comunitarios a desarrollar proyectos de aula en comuna 10, especialmente en temas de salud ambiental y participación comunitaria.
- ✓ La escritura de un proyecto de sistematización de la agenda de investigación y extensión.

## **Principales desafíos para el Centro de investigación en 2022.**

- Con relación a la presentación de propuestas a convocatorias que ofrecen grandes recursos, la principal dificultad es la disposición de tiempo, debido a las múltiples responsabilidades y cargas que tienen los docentes lo cual no les permite preparar los proyectos.
- De igual manera, se evidencia una falta de interés por parte de docentes que no tienen investigaciones a su cargo y que podrían presentar propuestas a las convocatorias.
- Algunos oferentes internacionales realizan sus convocatorias en otros idiomas diferentes al español, especialmente inglés y francés. Aunque los docentes cuentan con apoyo para traducir los documentos de la convocatoria el idioma ha desalentado a los profesores para revisar los términos de referencia.
- Se ha evidenciado debilidades técnicas y científicas en los docentes para escribir propuestas con alta probabilidad de éxito.
- Se inició con el registro sobre la participación de profesores en proyectos liderados por otras Instancias de la Universidad de Antioquia, lo que ha desplegado un trabajo de gestión arduo para la obtención de la información sobre los recursos de contrapartida en especie.
- Se continúa presentando un incumplimiento reiterativo de los cronogramas aprobados para algunos proyectos de investigación, así como de las prórrogas y plazos concedidos por el Comité Técnico de Investigación (CT) y el Comité para el Desarrollo de la Investigación (CODI) Así mismo, incumplimiento en los compromisos establecidos en las actas de propiedad intelectual de los proyectos. En algunos casos, esto ha conllevado a que se dediquen hasta dos y tres veces más el tiempo y los recursos en especie inicialmente planeados e invertidos por la Facultad en los proyectos, y a que se generen tensiones y malestares entre los investigadores con el Centro de Investigación, especialmente por medidas que deben tomar el CT y el CODI ante la poca, tardía o ninguna respuesta de los investigadores principales a los requerimientos y recomendaciones realizadas en los procesos de seguimiento realizados periódicamente a los proyectos.

- Para el proceso de apoyo a la Actualización y Medición de Grupos de Investigación, frente a las acciones realizadas, encontramos paralelamente un conjunto de problemáticas que ralentizaron los procesos. En muchas ocasiones, los docentes no proporcionan la información para actualizarla en las plataformas CvLAC y GrupLAC, así mismo, se evidenció un alto nivel de subregistro en la producción que los docentes entregan a los Asistentes para su actualización, pues en el Centro de Investigación reposan productos que responden los compromisos que los docentes asumen en la ejecución de los proyectos, pero estos no son entregados a los Asistentes, lo que dificulta centralizar la información de la gestión y producción de los grupos de investigación, de tal manera que sea posible generar, con mayor certeza, los indicadores e informes. En algunos casos no es posible acceder a esta información, bien sea porque no hubo respuesta o no fue oportuna por parte de los profesores e investigadores.
- La migración de Google Drive a OneDrive y la falta de conocimiento en esta plataforma, ha disminuido considerablemente las capacitaciones para la actualización de la información, pues los Asistentes han tenido un arduo trabajo de eliminación de datos y correos, al limitar el almacenamiento, trabajando en la migración de toda la información de los grupos de investigación a esta nueva plataforma y a la espera de estar listos los diez grupos para continuar los procesos. Proceso que también presenta afectaciones en los archivos generales del Centro de Investigación.
- La actualización de la Base de Datos usada anteriormente no era de conocimiento de los Asistentes de Grupos, estos no tenían responsabilidades en este proceso, solo suministraban datos cuando el Centro lo solicitara, incluido para los informes que pidieran las diferentes instancias. El proceso de reconocimiento de la base de datos y sus variables, para la estandarización de diligenciamiento entre los nueve (9) Asistentes ha sido un trabajo un poco lento, pues a pesar de que en el Manual de grupos se describen las actividades, los Asistentes también realizan las indicadas por el Coordinador del Grupo, los integrantes y las que se especifican en sus contratos.
- Con relación al apoyo al proceso de Renovación de Registros calificados y Evaluación con fines de Reacreditación de los Programas Académicos de la Facultad, la experiencia en y dificultades estos procesos radica en varios frentes, uno de ellos es la información oportuna entregada por los docentes para ser actualizada en las diferentes plataformas, fuentes principales para la presentación de informes. El otro, es el poco tiempo para el diligenciamiento de los formatos definidos por el proceso, pues cada uno, *Renovación de Registros calificados o Evaluación con fines de Reacreditación*, determina cierto tipo de información que en algunas ocasiones se debe captar de manera individual, y que no está disponible en las plataformas de actualización.

- Otra de las mayores dificultades identificadas durante el año ha sido la falta de participación de la comunidad académica, con un especial énfasis en los profesores en las convocatorias de Innovación Social en Salud y las Jornadas de Investigación y Extensión. En ambas oportunidades se tuvo que ampliar las fechas de inscripción y recurrir a diferentes estrategias, como el voz a voz, las invitaciones directas, entre otras.
- Frente al componente de promoción de capacidades de innovación se destaca como una gran dificultad, la falta de tiempo de los dos innovadores para asistir a las asesorías y entregar pendientes o productos solicitados. Tal situación ha retrasado el proceso, el cual deberá continuar en 2023.
- En el tema de la producción de contenido informativo/educativo sobre innovación se considera necesario establecer un plan de divulgación donde se especifiquen los canales y los públicos de manera tácita, pues aún no se logra mayor visibilidad.
- En el componente de preparación y ejecución de actividades de gestión del conocimiento y la CTi+e se observó que, a partir de junio hubo una saturación de actividades relacionadas con estas temáticas, lo cual pudo afectar asistencia a las programadas por la Facultad.
- Frente a la divulgación a través del boletín del centro de investigación, aún se evidencia falta de posicionamiento.
- El principal desafío de la estrategia Acción sin Daño durante el año 2022 ha sido seguir posicionando la estrategia en la Facultad, con el fin de que tenga un mayor reconocimiento en las dependencias externas al Centro de Investigación y extensión y se logre comprender su importancia y necesidad para el cuidado de la salud mental y la vida de la comunidad educativa. Para mejorar esto, durante el año se han fortalecido la articulación con el Centro de Extensión, Bienestar Universitario, Facultad Saludable y Segura, además de la divulgación de la misma en los espacios de microclimas, Jornadas de Investigación y Extensión y las estrategias de comunicación al interior de la Facultad, lo que ha permitido superar de a poco dicho desafío y mejorar los procesos internos de la estrategia.

## **Proyecciones que se plantea el Centro de Investigación.**

- Continuar con el compromiso en la etapa de asesoramiento y acompañamiento en la presentación de las propuestas de la comunidad académica de la Facultad.
- Centralizar la producción de los grupos en una sola serie de documentos, utilizando los repositorios y la creación de la base de datos en línea, y poder cargarlos en el OneDrive del Centro de Investigación. Es una estrategia con la que se espera derive en una forma más ágil de gestionar la información para diversos fines.

- Se llevará a cabo un plan que permita conocer la información, en el momento de la aprobación de las horas solicitadas por los docentes que se encuentren interesados en participar en proyectos en las diferentes áreas de investigación de la Universidad.
- **De la estrategia acción sin daño:**
  - **Gestión a corto plazo:** La estrategia busca lograr a corto plazo la implementación de la caracterización del estado de salud mental de los docentes, poder analizar la información allí recolectada y divulgarla a toda la comunidad educativa para poder implementar estrategias que permitan el cuidado de la salud mental y la vida en la FNSP; también espera poder publicar prontamente su sitio web donde se encontrará todo el material audiovisual, además de realizar el cambio del nombre a la misma pasando de ser “Acción sin daño: cuidado del alma del investigador y el extensionista” a “Cuidado de sí en la investigación y la extensión”, lo que permitirá un mayor impacto de los procesos de acompañamiento en los docentes y comunidad en general que realice acción de investigación y extensión.
  - **Gestión a mediano plazo:** Dar continuidad a los procesos de acompañamiento con los grupos que se encuentran activos y vincular nuevos proyectos tanto de investigación como de extensión a la estrategia, realizar nuevo contenido audiovisual con base en lo encontrado en el proceso de caracterización del estado de la salud mental de los docentes, además de proponer nuevos procesos que permitan con esta información como línea base para generar mayor impacto en el fortalecimiento de los factores protectores y la prevención de factores de riesgo psicosocial. A mediano plazo también se tiene contemplado la gestión del foro de cuidado de sí, donde se espera dar a conocer a los participantes las experiencias exitosas desde extensión e investigación, además de permitir un espacio de reflexión donde cada uno pueda pensarse un poco en el cuidado de su salud mental en medio de las diferentes prácticas laborales que desempeñe.
  - **Gestión a largo plazo:** Consolidar la estrategia como uno de los componentes de Bienestar Universitario y Facultad Saludable y Segura, para que pueda seguir activa en la Facultad y no solo esté anidada al Plan de Acción de esta decanatura.

**Aspectos que contribuyan al mejoramiento estructural de la gestión del proceso a su cargo y/o al impacto académico y/o al impacto científico.**

- **De la estrategia acción sin daño:**
  - Articulación con otras dependencias como bienestar universitario y facultad saludable y segura, dentro de la Facultad, lo que posibilita mayor impacto a nivel académico.
  - El acompañamiento psicosocial que brinda la estrategia genera impacto a nivel académico y científico al centrarse en el bienestar de las personas que desarrollan acciones de investigación y extensión, entendiendo que estas generan impacto directo en su estado de salud mental, evidenciamos que una vez se logran gestionar estos elementos al interior de los equipos, los procesos investigativos y académicos tienen un mejor desarrollo.
- **Unidad Gestión de Proyectos:**
  - Continuar con el compromiso en la etapa de asesoramiento y acompañamiento en la presentación de las propuestas de la comunidad académica de la Facultad.
  - Visualización, entre la comunidad académica, de la labor del Comité de Ética con relación a la evaluación de proyectos, esto con el fin de que se reconozca adecuadamente el proceso que se lleva a cabo para así, generar conciencia entre los investigadores con el fin de que se presenten los proyectos a tiempo y que al final no sea convertida en un contratiempo.
  - Fortalecer el acompañamiento a los investigadores al iniciar un proyecto, durante la ejecución y al momento de finalizarlo, haciendo uso del material denominado “Manual del Investigador” el cual explica los procedimientos administrativos que debe tener en cuenta el investigador principal al momento de ejecutar una propuesta de investigación.
  - Realizar seguimiento a los trámites administrativos de la plataforma SIIU, concernientes a la ejecución de los proyectos de investigación, mediante la creación de una base de datos, esto con el fin de que se permita una mayor visualización y alcance de este tipo de trámites.
- **Unidad Fortalecimiento de Capacidades:**
  - Ha fortalecido el trabajo con los coordinadores y tutores de semilleros, lo cual ha permitido una mejor gestión de los semilleros como comunidades de aprendizaje.
  - Se logró un orden en la gestión documental relacionada con la unidad, que permite una respuesta más inmediata a las solicitudes que se realizan durante el año.

## **Aspectos que contribuyan al Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia.**

- **De la estrategia acción sin daño:** (Caracterización SM, acompañamiento psicosocial con temáticas de alto riesgo)
  - El proceso de caracterización del estado de la salud mental de los docentes de la FNSP permitirá la identificación de elementos que faciliten la construcción de nuevas estrategias para el cuidado de la salud mental y la vida, entendiendo que esta fue una de las dimensiones del ser humano más afectadas por la sindemia, además de tener un impacto social directo porque permite la prevención de factores de riesgo psicosociales y la promoción de factores protectores en el entorno laboral.
  - Los grupos acompañados por parte de la estrategia abordan temáticas psicosociales que representan un riesgo para su salud mental, por ende, el acompañamiento se orienta a contrarrestar los efectos que dicha labor pueda tener, lo que tiene un impacto directo a nivel social en las comunidades que se acompaña, pues si el profesional se encuentra en un buen estado y equilibrado su accionar con las poblaciones no generará acción con daño.
- **De los proyectos de investigación:**
  - Se resaltan las investigaciones que contribuyen al estudio de los factores ambientales que afectan la salud de las poblaciones.

### **5.3 Informe de Gestión Centro de Extensión**

El Centro de Extensión en su gestión para el año 2022 continuó con la realización de las siguientes actividades misionales a través de sus nodos temáticos:

- ✓ Apoyo en los procesos de revisión y análisis de licitaciones públicas e invitaciones directas para preparar una cotización o una propuesta desde lo técnico, financiero y jurídico.
- ✓ Seguimiento técnico y financiero a los distintos contratos adscritos a los distintos nodos temáticos.
- ✓ Apoyo en los procesos de apertura, cierre y liquidación de los proyectos.
- ✓ Participación en jornadas de investigación y extensión
- ✓ Apoyo para responder derechos de petición sobre procesos de contratación en los proyectos

- ✓ Participación en la escritura del capítulo de libro para memorias de la Facultad denominado: Extensión universitaria y entrecruzamientos con la praxis de la salud pública.
- ✓ Articulación de la extensión con el eje misional de docencia mediante la participación en diferentes espacios académicos como: facilitación de cursos según tema, construcción de micro currículos, activación de plazas de práctica, entre otras.
- ✓ Articulación de la extensión con el eje misional de investigación mediante la participación en grupos y líneas activas en la facultad.
- ✓ Articulación de nodos temáticos y modalidades de extensión como oportunidad para fortalecer la gestión del conocimiento y la praxis en salud pública.

Otras acciones y logros que contribuyen al fortalecimiento de la gestión de proyectos y a la articulación de los ejes misionales:

### **5.3.1 Nodo Derechos humanos y política Social**

#### **Primer semestre**

- ✓ Participación en el diseño de la política de prevención de las violencias basadas en género de la universidad de Antioquia. Producto diseño de un sistema de vigilancia en salud pública para la prevención de las VBG en la U de A, en construcción.
- ✓ Participación en proyecto Buppe con la Facultad de Medicina. Nombre del proyecto: Plan de Intervención desde la óptica de la promoción de la salud sexual y reproductiva para fortalecer la acción intersectorial que potencie el empoderamiento de los ciudadanos/nas del municipio de Santo Domingo para el nacimiento con consciencia. En calidad de co-investigadora.
- ✓ Participación en el proyecto del Plan de Acción Institucional de la Universidad de Antioquia campus intergeneracional.
- ✓ Transversalización del enfoque de género en otros proyectos de otros nodos
- ✓ Articulación con grupos de investigación. Gisame y demografía y salud. En calidad de investigadora y coordinadora de línea de investigación (ambos semestres).
- ✓ Organización con la vicedecanatura del mes de la diversidad sexual en la Facultad Nacional de Salud Pública.
- ✓ Presentación de artículo y aprobación en la revista SALUBRISTAS.
- ✓ Liderar componente 5 de prevención de las VBG en el programa facultad saludable y segura. Actividad que continuo en el segundo semestre.

### **Segundo semestre**

- ✓ Apoyo en la formulación de la parrilla de programación de conmemoración del 25 de noviembre día internacional de prevención de la violencia contra las mujeres.
- ✓ Articulación y apoyo a la estrategia de cuidado de si del investigador y el extensionista.
- ✓ Apoyo a la construcción del primer curso sobre género y salud pública, presentado en la última asamblea multi estamentaria por la prevención de las violencias basada en género de la Universidad de Antioquia.
- ✓ Apoyo en la articulación de la FNSP, con el PAI-plan de acción institucional- de género promovido por el rector de la Universidad de Antioquia.
- ✓ Articulación con espacio académicos de la secretaria de las mujeres de Medellín: día internacional por la despenalización del aborto, día de prevención del acoso sexual.
- ✓ Apoyo al segundo coloquio de estudios de género y feministas de la Universidad de Antioquia.
- ✓ Conferencia Secretaría de Inclusión Social y Familia, sobre mujeres gestantes habitantes de calle. Auditorio facultad nacional de salud pública.
- ✓ Participación de las capacitaciones sobre activos de conocimiento, iniciativa de la unidad de planeación e innovación de la FNSP.
- ✓ Participación en el evento de la vicerrectoría de docencia de la Universidad de Antioquia el currículo como cultura.
- ✓ Participación en el evento conectados con el saber en el que se logra comunicación y articulación entre AMAUTA-equipo de personas mayores- y la Secretaría de las Mujeres de Medellín.
- ✓ Participación del Evento FNSP- permanencia universitaria: cómo afecta las VBG la permanencia universitaria en la universidad de Antioquia.

### **5.3.2 Nodo Gestión territorial en salud**

- ✓ Participación en la Comisión de la agenda de investigación y extensión y en la evaluación de proyectos que hacen parte de dicha agenda (Primer semestre)
- ✓ Asistencia a reuniones de planeación del Congreso Internacional de salud pública (segundo semestre).

### **5.3.3 Nodo Salud ambiental**

- ✓ Se establecieron alianzas con organizaciones internacionales para la gestión de proyectos comunitarios relacionados con la salud ambiental, es el caso de los proyectos con TNC The Nature Conservancy.
- ✓ Activa participación en el Grupo de Desarrollo de Salud Ambiental
- ✓ Acompañamiento a los procesos del Acuerdo de Voluntades firmado con las mesas ambientales de la Zona 1 de Medellín, como espacio para compartir saberes entre la comunidad y la academia, buscando fortalecer en los líderes la capacidad de incidir en espacios de ciudad. Esto, con el liderazgo del decano y en articulación con Extensión Solidaria.

### **5.3.4 Nodo Auditoría en interventoría**

- ✓ Se afinan instrumentos del proceso de auditoría interna del Centro de Extensión (se ajustó componente técnico con apoyo del Gerente de Sistemas de Información). Validación del instrumento con el equipo del Centro de Extensión. El proceso se encuentra en su segunda etapa de pilotaje en proyectos.
- ✓ Apoyo a procesos y procedimientos financieros de los proyectos, junto con la profesional financiera del Centro.

### **5.3.5 Educación continua**

- ✓ Ejecución de las VI Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación el 23 y 24 de agosto de 2022, en las cuales participaron alrededor de 290 personas, se presentaron alrededor de 50 trabajos y se aprobaron 38 propuestas, entre ponencias y talleres.
- ✓ Participación con el diseño del Diplomado de Gestión de la información en salud pública para comunicadores y periodistas en la I Convocatoria de virtualización convocada por las Vicerrectorías de Extensión y Docencia, el cual se ofrecerá en el primer trimestre de 2023. Cuenta con 100 personas preinscritas e interesadas.
- ✓ Virtualización de 2 cursos de 24 horas cada uno, en modalidad autodirigido, que hacen parte del PAI en Violencias basadas en género de la UdeA: Curso El sexo y el género en contextos universitarios y Curso Reflexionando sobre la Diferencia y Discriminación.

- ✓ Oferta de cursos, seminarios y diplomados tanto para públicos externos como para públicos de los proyectos que hacen parte de la gestión de la Facultad-2022:

#### **Oferta al público externo**

- Diplomado en Medicina laboral y calificación de invalidez (cohorte 7).
- Curso en Auditor interno del sistema de gestión de SST e ISO 45001:2018.
- Curso de Introducción al análisis y modelado de datos en el programa estadístico R.
- Curso del Sistema Único de Habilitación -Indeportes.

#### **Oferta en el marco de la gestión de proyectos**

- Curso en Herramientas de politización, promoción de la salud y la educación menstrual -Secretaría de las Mujeres de Medellín.
- Curso en Salud comunitaria-Bello Oriente liderado por las profesoras Yadira Borrero y Dora Hernández.
- 8° Seminario Riesgos Laborales, Seguridad y Salud en el Trabajo: Promoción de estilos de vida saludables. Secretaría de Salud Medellín
- Congreso "Consumos consientes: sustancias psicoactivas y políticas de Estado" con la Secretaría de la Juventud Medellín
- Encuentro Internacional: Conocimiento y acción para incidir en las desigualdades sociales. Proyecto de investigación "Inequidades, clase social y salud. Una cartografía desde los modos de vida en Colombia" liderado por el profesor Gabriel Otálvaro.
- Diplomado para el fortalecimiento organizacional de las Juntas de Acción Comunal y organizaciones de base comunitaria. The Nature Conservancy (TNC)
- Seminario Nacional de Clase Social y Salud. Proyecto de investigación "Inequidades, clase social y salud. Una cartografía desde los modos de vida en Colombia" liderado por el profesor Gabriel Otálvaro.
- Curso Lineamientos básicos para la toma de decisiones en la gestión de vertimientos de aguas residuales domésticas y no domésticas al recurso suelo- 40 horas. Corantioquia
- Seminario Lineamientos básicos para la toma de decisiones en la gestión de vertimientos de aguas residuales domésticas y no domésticas al recurso suelo -22 horas. Corantioquia

#### **Oferta interna**

- Curso Manejo de bases de datos y sistematización de la información. Grupo de Investigación en Salud Mental. Docente Stella Maris Valencia Betancur. Dirigido a estudiantes en formación, posgraduados y egresados universitarios
- Curso Seguridad del paciente y gestión del riesgo en salud- LAB-FNSP. Área Medicina Laboral. Profesor Guido Hernández
- Curso Interacción Humano Computador e Investigación UX. Dirigido por la profesora Natalia Trujillo del Grupo de Investigación Salud Mental. Dirigido a profesionales de las ciencias sociales.
- Curso en Gestión del Riesgo para el Comité Interno de Emergencias -FNSP.
- Diálogos Transdisciplinarios en Salud Mental: lo psicosocial y la interculturalidad. Dirigido por la profesora Dora Hernández del Grupo de Investigación Salud Mental. Dirigido a profesionales y comunidad en general.

### **5.3.6 Laboratorio de Salud Pública**

#### **Sostenimiento en los alcances de acreditación y habilitación**

Para las áreas del Laboratorio respecto a auditorias de habilitación y acreditación se tiene lo siguiente:

#### **Microbiología ambiental y de alimentos**

- ✓ Recibió visita por parte del Laboratorio Departamental de salud pública como ejercicio de inspección, vigilancia y control de la calidad de los laboratorios inscritos en el RELAB con un cumplimiento del 100% en los requisitos verificados.
- ✓ Recibió visita de seguimiento por parte del ente acreditador ONAC, obteniendo concepto favorable para continuar con la acreditación.

#### **Higiene ambiental**

- ✓ Recibió visita de seguimiento por parte del ente acreditar IDEAM, aún en proceso, se emite concepto en el año 2023.

#### **Medicina, seguridad y salud en el trabajo**

- ✓ Presentó autoevaluación ante del Ministerio de salud por medio de la aplicación REPS y se mantiene la habilitación para el servicio de medicina laboral y del trabajo.

**Satisfacer a los usuarios con la prestación de los servicios del Laboratorio, generando una experiencia recomendable.**

- ✓ Durante el año 2022 con corte a noviembre de 2022, se ha logrado encuestar 179 que corresponden al 73% del total de usuarios atendidos, los cuales se sienten satisfechos con los servicios recibidos por parte del laboratorio y nos recomendarían.

**Propuestas en ejecución y aprobadas**

- ✓ Del total de propuestas económicas presentadas **se aprobaron y ejecutaron el 35%** de estas logrando unos **ingresos aproximados de \$ 1.342.633.007**, corte a 20 noviembre.

**Diversificar las actividades del Laboratorio**

- ✓ Se presentaron propuestas para convocatoria de BUPPE “el aire nos conecta para vivir bien” el cual se ejecutó en el transcurso de este año con fecha de cierre el 28 de marzo de 2022.
- ✓ Se presentó propuesta de investigación “Evaluación microbiana de leche bovina, mediante análisis de parámetros microbiológicos tradicionales, metataxonómicos y metatranscriptómicos, como una estrategia de detección y vigilancia de patógenos transmitidos por alimentos”, entre la Universidad Pontificia Bolivariana y nuestra Facultad en representación de la coordinación de microbiología ambiental y de alimentos, logrando financiación por ambas Universidades con los rubros de apoyo a la investigación de docentes.
- ✓ Se presentó ante el CODI propuesta de investigación “Comunidad académica del distrito de innovación de Medellín y los niveles de ruido del sector”, pendiente de resultados de selección.
- ✓ Se presentó a convocatoria de RUTA-N propuesta de piloto “El aire nos conecta para vivir bien fase II”, pendiente de resultados de selección.

**5.3.7 Programa de egresados**

- ✓ Firma del acta de compromiso n° 21060002-001-2022 celebrada entre la Facultad Nacional de Salud Pública y la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia, para el desarrollo de un estudio integral de empleabilidad para egresados de nuestra Facultad.
- ✓ Acercamiento a la totalidad de los 118 nuevos egresados 2022, logrando socializarles la continuidad del relacionamiento entre graduado y FNPS.

- ✓ Participación en escritura del proyecto de Identidad Profesional de los egresados de los programas de pregrado de la FNSP, el cual es liderado por el profesor Gabriel Otálvaro.
- ✓ Identificación de 63 egresados en el exterior a partir del diligenciamiento de un formulario para conocer a los egresados que se encuentran viviendo en otro país. De detalla más adelante.
- ✓ Reconocimiento periódico de algunos egresados destacados por acciones que han tenido gran impacto en la sociedad. Se detalla más adelante.
- ✓ Envío mensual del Boletín de egresados Entre Colegas. En este boletín, se recoge la información de interés que ha surgido durante el mes para los egresados, como invitaciones a eventos, convocatorias, entre otras.
- ✓ Trabajo continuo con la Junta Directiva ASESPUA 2022-2024. Se detalla más adelante.
- ✓ Promoción entre los egresados para lograr su representación en los comités de carrera de los programas de Administración en Salud y Gerencia de Sistemas de Información en Salud.
- ✓ En un trabajo conjunto con el programa GESIS y la comisión de autoevaluación con fines de reacreditación del programa, se logró la respuesta efectiva de la encuesta con 163 graduados. Así, se logró superar la muestra representativa que era de 139. Nos alegra esta cifra, teniendo en cuenta la baja participación que han tenido los egresados en estos procesos de autoevaluación con fines de acreditación o reacreditación de los programas.
- ✓ Ciclo de actualización para egresados FNSP. Se trata de un encuentro bimensual en el que se busca abrir espacios de conversación con los egresados en temas de actualidad y asuntos coyunturales de salud pública.
- ✓ Participación de dos ferias universitarias dónde se dieron a conocer los programas de pregrado y posgrado que ofrece la FNSP. Específicamente se dio la participación en la Feria Camino a la Universidad, realizada en el Campus de la UdeA, en agosto de 2022 y en la Feria de Universidades en Centro Comercial Mayorca-Sabaneta en julio de 2022.

#### **5.3.7.1 Acciones realizadas en 2022 por proyecto y línea estratégica del Programa Egresados**

Las acciones realizadas durante este año corresponden a gestiones, estrategias y campañas que se desarrollaron en el marco de las líneas estratégicas del programa de egresados de la facultad. Algunas de ellas fueron:

##### **Línea estratégica 1: Nuestros egresados.**

✓ Actualización bases de datos

De manera permanente se está gestionando la base de datos de los egresados, a partir de campañas de sensibilización de actualización de datos. Después de cada ceremonia de grados, se verifica en la aplicación del portal web que efectivamente los nuevos egresados estén ya en este archivo, luego se procede a ingresar los correos electrónicos a la lista masiva para el envío de mensajes vía correo. La verificación de los graduandos se realiza con base al listado que comparte el área de comunicaciones.

✓ Proyecto: Estudio de caracterización sociolaboral y de empleabilidad.

En este estudio, contratado con la Facultad de Ciencias Económica de la UdeA, se llevaron a cabo permanentes reuniones con diferentes docentes y coordinadores de los programas de pregrado, los investigadores y algunos egresados. Se firmó el acta de compromiso entre ambas unidades académicas, y a la fecha se ha avanzado significativamente en el proceso de recolección de la información.



✓ Proyecto: Identidad profesional del egresado.

Como se ha hablado desde años anteriores, es necesario tener una información de carácter cuantitativo sobre los egresados; pero sobre todo cualitativo, partiendo de la poca claridad observada entre los egresados y estudiantes sobre su identidad profesional. Por eso, con el liderazgo del profesor Gabriel Otálvaro, este año se inició la formulación de un proyecto que pueda darnos unos resultados sobre la identidad de los egresados de los programas de pregrado. Para ello, se solicitó y se apoyó el proceso de contratación de una estudiante de apoyo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Se trabajó constantemente en la revisión de documentos para la construcción de la propuesta y se realizó una reunión semanal para socializar avances y realizar ajustes. El anteproyecto ya fue entregado al comité de ética, con el fin de poder comenzar su ejecución en el año 2023.

✓ Egresados Destacados.

Para identificar los egresados destacados se realizaron acciones como revisión de medios de comunicación, llamadas a egresados indagando por acciones de alto impacto que hayan desarrollado los graduados de la FNSP en el medio, envío de correos electrónicos. En el segundo semestre se ha notado cómo los egresados ya son quienes se acercan al programa a postular algún colega que ha sido reconocido por alguna acción en el medio.



## Línea estratégica 2: En línea directa.

- ✓ Atención permanente al egresado

Para facilitar la interacción con los egresados, además del correo institucional dispuesto para este fin, mediante la línea telefónica de la profesional líder del Programa, se atiende de manera permanente inquietudes y solicitudes de los egresados. Entre ellos: apoyo para la recuperación del usuario del portal UdeA; gestión para la activación del correo electrónico; redireccionamiento a la dependencia indicada según sea su solicitud; explicación del proceso para generar el certificado de idoneidad para estudios de posgrados en el exterior, entre otros. De igual modo se cuenta con diferentes grupos de whatsapp y lista de difusión, en dónde se envía información a los egresados y se responden las inquietudes, así mismo por medio del correo electrónico. Se sugiere que la FNSP disponga de una línea de teléfono móvil exclusiva para el Programa, y no la línea personal de la profesional Laura Cardona.

- ✓ Boletín Entre Colegas

De manera mensual, utilizando el aplicativo **"MailChimp"**, y en articulación con el equipo de comunicaciones se define la información pertinente para este boletín, el cual se difunde en los correos de los egresados y otros medios de comunicación de la Facultad.

- ✓ Nuestros Egresados en el Exterior.

Se ha realizado una campaña por medio de redes sociales, WhatsApp y voz a voz, para identificar a nuestros egresados en el exterior. Este año, se han identificado 63 egresados. Se han tenido un par de encuentros con el apoyo de relaciones internacionales de la Facultad, para definir las acciones y estrategias para el contacto y relacionamiento con estos egresados para el año 2023. Es necesario un mayor apoyo y acompañamiento de la profesional de Relaciones Internacionales y de la docente líder del relacionamiento estratégico para fortalecer esta campaña en años siguientes.



- ✓ Reunión graduandos.

Durante el año se ha participado de todas las reuniones de graduandos que se realizan previas a la ceremonia de grados. En este espacio, se realiza un contexto de la importancia de seguir activos con la Universidad y la Facultad, los beneficios y las acciones que desde el Programa se realizan.

### **Línea estratégica 3: Trabajo asociativo y representativo.**

- ✓ Representación de los egresados en instancias institucionales

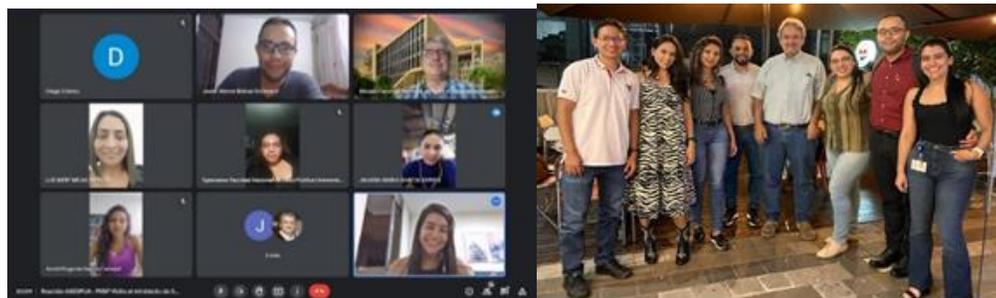
Según se vayan cumpliendo los periodos de representación de los egresados en los comités de carrera de los programas de pregrado, se lleva a cabo un proceso de difusión y motivación a la participación. En colaboración con los coordinadores de programa, se realizan reuniones informativas sobre el rol que cumplen los egresados en estos espacios institucionales. Actualmente ya se cuenta con los representantes de egresados ante los comités de carrera de los programas Administración en Salud y GESIS. El de Administración Ambiental y Sanitario se declaró desierto.

- ✓ Relacionamiento con ASESPUA

Desde el programa de egresados se motivó a partir de llamadas, correos, chats, reuniones informativas y encuentros con egresados para conversar sobre la importancia de participar de la junta directiva y conformar la plancha a elegir en el primer trimestre del año 2022. Para el desarrollo de la Asamblea se apoyó en la convocatoria y presidencia de la misma.

Durante todo el año se participó como invitada permanente de las Juntas Directivas, además se cuenta con un grupo de chats de esta junta dónde constantemente se están gestionando asuntos referentes a la Asociación.

Una de las acciones que durante el segundo semestre se ha realizado de forma más constante con la Junta Directiva, es la lectura de la normativa para la redacción del derecho de petición al ministerio de salud, con el fin de lograr ser reconocidos como Talento Humano en Salud no asistencial, de igual forma se ha logrado establecer 4 líneas de trabajo en las cuales trabajará la actual Junta Directiva.



✓ Entre Colegas, encuentros virtuales.

Entre colegas, es un espacio que fue creado para generar un intercambio de experiencias laborales de los diferentes egresados y a su vez dar a conocer la asociación de egresados de la FNSP. Es te ha sido un espacio muy positivo y que ha recibido una excelente acogida por los diferentes egresados. Durante este segundo semestre en compañía de la Junta Directiva de AESPUIA, se llevó a cabo un Entre Colegas con un tema de vital importancia para el quehacer de muchos de nuestros perfiles como lo son los sistemas de información en salud.



✓ Fortalecimiento gremial.

Se realizaron diferentes reuniones entre el comité de carrera de Administración Ambiental y Sanitaria y el Consejo Profesional de Administradores Ambientales, con el fin de darnos a conocer las novedades sobre la tarjeta profesional y las acciones de este consejo. En el segundo semestre de este año, desde este mismo Consejo fue recibido un Derecho de Petición, el cual en compañía de la jefe de departamento y la asesora Jurídica se dio respuesta de forma oportuna.

✓ Día Nacional de Salubrista.

Para la celebración del día Nacional de Salubrista, gracias al liderazgo del decano, este año se contó con la presencia de la ministra de salud y protección social Carolina Corcho y con nuestro egresado, el viceministro de salud Luis Alberto Martínez, con quienes conversamos un poco sobre la ruta que debemos trazar para la gestión frente al ministerio de Salud y que nuestros programas sean reconocidos como Talento Humano en Salud.



✓ Mesa Nacional de Administración en Salud.

Durante el segundo semestre del 2022, desde el programa de egresados se ha participado en la mesa creada en conjunto con las Universidades que ofertan el programa de administración en salud, con el fin de identificar formas de posicionar el programa a nivel nacional.

#### **Línea estratégica 4: Educación Continua para nuestros egresados**

- ✓ Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación.

Durante las Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación, mediante la participación en los stands permanentes durante las Jornadas en el primer piso de nuestra facultad, se dio a conocer las acciones del programa a la comunidad educativa.

De igual modo, participamos activamente y se llevaron a cabo tres talleres con los cuales logramos acercar a nuestros estudiantes a las necesidades y problemáticas actuales que nuestros egresados identifican en su quehacer profesional en cada uno de los tres programas académicos de pregrado.



Participantes:

**Administración en Salud con énfasis en Gestión de Servicios de Salud**

Daniela Mariaca Flórez

Jhon Edison Betancur Romero



## Administración en Salud con énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental

Tatiana Marcela Mosquera Rivas

Juan Manuel Escobar Escobar



## Gerencia de Sistemas de Información en Salud

Maria Elizabeth Rojas Raigosa

Javier Alonso Bolívar Echeverri

### ✓ Ciclo de actualización para egresados FNSP

Con el fin de mantener los graduados actualizados en temas que están siendo vanguardia en el medio laboral y social, y así fortalecer sus capacidades para seguir dejando en alto el sello como profesional y el sello FNSP U de A, se creó un ciclo de conferencias de actualización en temas de interés para los diferentes perfiles. Durante este segundo semestre se llevó de forma bimensual, logrando realizar 3 este 2022 donde participaron alrededor de 50 egresados.

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
Escuela de Medicina y Odontología

**Cuáles son las políticas en salud y los retos de la reforma sanitaria del nuevo gobierno nacional**  
Encuentros de actualización para **Egresados FNSP**

**Gabriel Jaime Diálero**  
Docente en salud en línea, profesor FNSP, miembro del grupo de acompañamiento al ministerio de salud

**Noviembre 17 2022** | **Jueves 8:00 p.m. - 8:00 p.m.** | **Facultad Nacional de Salud Pública Aula Múltiple**

Inscríbete y participa.  
**¡TE ESPERAMOS!**

**Programa egresados** | @univdeantioquia | @fnspsalud

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
Escuela de Medicina y Odontología

**Transformación Digital en Salud**  
Encuentros de actualización para **Egresados FNSP**

**Marín Arturo Salas** | Médica especialista en Auditoría en Salud y Magister en Ciencia Tecnología e Innovación.

**Julio 27 2022** | **Miércoles 8:00 p.m. - 8:00 p.m.** | **Facultad Nacional de Salud Pública Aula Múltiple**

Inscríbete y participa.  
**¡TE ESPERAMOS!**

**Programa egresados** | @univdeantioquia | @fnspsalud

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
Escuela de Medicina y Odontología

**Gestión de la Calidad en Salud: Ser para Hacer**  
Encuentros de actualización para **Egresados FNSP**

**Daniela Marilca Flores** | Administradora en Salud, Gestión de Servicios de Salud, especialista en SST, Directora de Calidad en Promoción y consultoría externa.

**Octubre 20 2022** | **Jueves 8:00 p.m. - 8:00 p.m.** | **Facultad Nacional de Salud Pública Aula Múltiple**

Inscríbete y participa.  
**¡TE ESPERAMOS!**

**Programa egresados** | @univdeantioquia | @fnspsalud



## **Línea estratégica 5 Fortaleciendo el currículo y los programas.**

- ✓ Informe de acreditación UdeA.

Durante el primer semestre se participó de una serie de reuniones con la división de egresados y un comité de acreditación de todo el Campus U de A, allí se reportaban las acciones que desde cada unidad académica se han desarrollado.

- ✓ Criterios de autoevaluación para acreditación programas FNSP.

Se realizó una ponderación de criterios de autoevaluación para la acreditación de los programas de pregrado FNSP, además del apoyo en la difusión y motivación a los egresados en la participación de ellos en este proceso. Se entrega también una descripción de las acciones realizadas para el cumplimiento de los criterios.

Además de las acciones ya mencionadas, se participó activamente de distintos comités de la universidad y la Facultad, entre ellos están:

- Comité de egresados de la Universidad de Antioquia.
- Comité de la Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación.
- Comité de formación de la estrategia FNSP Emprende.
- Comité de autoevaluación del programa de administración en salud.

En cada uno de estos comités, no sólo se participa con la asistencia, sino que a su vez se desarrollan actividades para el cumplimiento de los objetivos de cada uno de los grupos a integrar.

Se participó del último seminario de la reforma a la salud, en donde de manera activa y crítica se dieron a conocer algunos puntos de vista sobre la importancia de reconocer nuestros perfiles como Talento Humano en Salud.

Durante este año, se visitaron algunos egresados con el fin de dialogar con ellos y conocer los intereses y las formas más apropiadas de acercamiento con egresados que por sus ocupaciones tienen el tiempo muy limitado.

### 5.3.8 Estadísticas o cifras: Gestión de proyectos centro de extensión

En el 2022 se ha logrado la continuidad de muchos proyectos gestionados durante el 2021 o antes, y la contratación de nuevas iniciativas en los diferentes nodos y líneas a través de los cuales se organiza la gestión del centro. En ese sentido, 18 proyectos iniciaron su ejecución en 2022; 7 de ellos corresponden a nuevos proyectos que fueron postulados a convocatorias internas, como Buppe, y a otras entidades externas; 2 proyectos resultado de la gestión interna para realizar un estudio integral de empleabilidad de los egresados de la Facultad Nacional de Salud Pública (FNSP) y para el Diseño de un modelo de gestión y sostenibilidad del Laboratorio de Salud Pública; los 9 restantes, corresponden a proyectos que la FNSP ha venido ejecutando de años anteriores a través de diferentes contratos. A continuación, se muestra la relación de los proyectos iniciados en 2022.

**Cuadro 1. Relación de contratos, convenios, actas y/o proyectos Buppe con entidades externas e internos que iniciaron en el 2022.**

Número del contrato / Convenio	Nombre corto	Entidad externa	Nodo	Fecha de inicio	Fecha fin	Coordinador/a	Valor total contratado en pesos COL
EXT-5-001-2022	Modelo de creación artística y resiliencia de los NNA	Univertitat Jaume I. Castellon	Extensión solidaria	10/2/2022	31/12/2022	Sandra Milena Alvarán López	135.517.000
21060002-2022-01	Contrato de prestación de servicios Clínica Soma	Clínica SOMA	Laboratorio	25/2/2022	25/2/2023	Sandra ríos	3.921.900
LHSS 27166-COL-2022-SK-013	Educación para la Salud USAID ABT	ABT Colombia S.A.S	Gestión territorial	11/4/2022	15/9/2022	Julián Vargas Jaramillo	342.947.078
460001372-2022	Apoyo a la gestión de la SSSYPSA	Departamento de Antioquia - Dirección seccional de	Gestión territorial	29/6/2022	31/12/2022	Julián Vargas Jaramillo	15.187.873.491

		salud y protección social de Antioquia					
10410031-050-2021	Gestión de la información 2022	Programa de salud Universidad de Antioquia	Gestión territorial	1/1/2022	31/12/2022	Edgar Martin Ferro	135.700.000
2021-43631	El aire nos conecta para vivir bien	Vicerrectoría de extensión	Extensión solidaria	28/1/2022	28/1/2023	Isabel Polanco López de Mesa	122.200.603
2021-44530	Salud pública juvenil	Vicerrectoría de extensión	Extensión solidaria	14/2/2022	14/2/2023	Camilo Noreña Herrera	78.469.320
4600094480-2022	Entorno laboral	Municipio de Medellín - Secretaría de salud	Laboratorio	13/07/2022	31/12/2022	Mónica Lucia Soto Velásquez	500.000.000
001SS-2022	Auditoría de cuentas medicas Chochó	Departamento de Chocó - Secretaría de salud	Interventoría	19/7/2022	31/12/2022	Edgar Martin Ferro	1.272.238.899
4600094642-2022	Política de envejecimiento y vejez	Municipio de Medellín - Secretaría de inclusión social, familia y derechos humanos	Derechos humanos	18/7/2022	20/1/2023	Johana Santa	1.614.727.321
SMA-164-2022	Mediciones de emisión de ruido Itagui	Municipio de Itagui - Secretaría de medio ambiente y	Laboratorio	2/8/2022	16/12/2022	Ana Maria Ramirez Velez	87.771.000

		desarrollo sostenible					
4600094975-2022	Mujeres Medellín 2022	Municipio de Medellín - Secretaría de las mujeres	Derechos humanos	18/8/2022	31/12/2022	Sonia Esmeralda Valle Graciano	1.525.348.236
ODS22-0026-2022	Análisis microbiológicos IPS Universitaria	IPS Universitaria	Laboratorio	18/8/2022	31/12/2022	Sandra Ríos Tobón	60.000.000
001-2022	Interventoría a contratos secretaria de educación	Departamento de Chocó - Secretaría de educación	Interventoría	22/8/2022	31/12/2022	Edgar Martin Ferro	466.345.375
21060002-004-2022	Visibilidad del laboratorio	Facultad Nacional de Salud Pública - Centro de Extensión	Laboratorio	1/8/2022	1/8/2023	Ana Maria Salazar	32.734.000
Ude@-517	Diplomado virtual para periodistas y comunicadores	Vicerrectoría de extensión	Educación continua	20/2/2022	26/8/2022		Gratis
CW183378-2022	Sistema de Vigilancia Epidemiológica Hidroituango	Empresas Públicas de Medellín (EPM)	Ambiental	13/7/2022	12/7/2023	Walter Alonso Zuluaga Ramirez	3.855.614.318

La gestión de la FNSP también se basa en una relación estrecha con las distintas unidades académicas de la UdeA, prestando los servicios que desde la salud pública son fundamentales para el desarrollo social. Así pues, durante el 2022 mantuvimos 7 proyectos vigentes, como se indica en el siguiente cuadro.

**Cuadro 2. Relación de acta de compromisos, proyectos Buppe y acuerdos que permanecieron activos durante el semestre 2022-2.**

N° acta de compromiso / Proyecto	Nombre corto	Unidad académica aliada	Nodo	Fecha de inicio	Fecha fin	Coordinador	Valor total contratado en pesos COL
AC-0001-2019	Grupo de Diagnóstico y Control de la Contaminación (GDCON)	Universidad de Antioquia - GDCON	Laboratorio	29/5/2019	9/9/2022	Sandra Ríos	221.285.974
	Renovación de acuerdo de voluntades Mesas Ambientales de Medellín	Facultad Nacional de Salud Pública - Centro de Extensión	Ambiental	17/2/2021	17/2/2024	Yenifer Hinestroza Cuesta	--
2020-37498	Consolidación de escenarios de paz Mutatá	Vicerrectoría de extensión	Extensión solidaria	1/3/2021	1/3/2022	Sandra Milena Alvarán López	109.670.379
10410031-003-21	Conectad@s nos cuidamos	Programa de salud Universidad de Antioquia	Gestión territorial	18/3/2021	30/6/2022	Iván Felipe Muñoz Echeverri	1.785.026.510
10410031-003-2021	Acta de compromiso entre dependencias	Sede de Investigaciones Universitaria (SIU)	Laboratorio	14/7/2021	13/7/2023	Ana María Salazar	--
CV30180122-001-2021-4600090796	Estrategias de PyP en salud pública - Diplomado en salud mental MhGAP Medellín	Universidad de Antioquia - Facultad de Medicina	Educación continua	1/9/2021	31/5/2022	Claudia Patricia Mesa Valencia	339.446.250
20230015-016-21	Implementación del plan de	Sede de Investigaciones	Laboratorio	30/8/2021	29/1/2022	Ana María Salazar	32.700.000

	mejora del SGSST CEDAIT	ones Universitari a (SIU)					
--	----------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--

Finalmente, la relación con diferentes entidades externas a la UdeA ha tenido transcendencia, logrando mantener la relación con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) iniciada desde el 2020 y The Nature Conservancy (TNC) iniciada en el 2021. Así mismo, fortalecer el relacionamiento que se ha tenido por muchos años con entidades como el Distrito especial de ciencia tecnología e innovación de Medellín, la Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia, Empresas Públicas de Medellín (EPM), el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y CORANTIOQUIA. Con la antes mencionadas, se tuvo la continuación de 16 contratos en 2022, algunos de ellos finalizaron este mismo año para darle paso a un nuevo contrato y así darle continuación a un mismo proyecto.

**Cuadro 3. Relación de contratos que se suscribieron con entidades externas para el año 2021 o antes y su ejecución continuó para el 2022.**

Número del contrato / Convenio	Nombre corto	Entidad externa	Nodo	Fecha de inicio	Fecha fin	Coordinador/a	Valor total contratado en pesos COL
46334	Estabilización y paz territorial	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)	Gestión territorial	7/12/2020	31/7/2022	Gloria Patricia Cabrera Diaz	378.615.193
4600011571-2021	Apoyo a la gestión de la SSSYPSA	Departamento de Antioquia - Dirección seccional de salud y protección social de Antioquia	Gestión territorial	5/2/2021	30/6/2022	Julian Vargas Jaramillo	36.489.847.500
4600089190-2021	Política de envejecimiento y vejez	Municipio de Medellín - Secretaría de inclusión social, familia	Derechos humanos	8/2/2021	10/6/2022	Johana Santa Maldonado	3.203.503.089

		y derechos humanos					
4600089570-2021	Juventud	Municipio de Medellín - Secretaría de la juventud	Derechos humanos	22/2/2021 1	27/6/2021 2	Nancy Eliana Gallo	7.099.497.394
4600089609-2021	Mujeres Medellín 2021	Municipio de Medellín - Secretaría de las mujeres	Derechos humanos	1/3/2021	30/6/2021 2	Sonia Esmeralda Valle Graciano	4.989.288.726
4600090152-2021	Apoyo a la gestión social y educativa Sec. de Movilidad	Municipio de Medellín - Secretaria de movilidad	Gestión territorial	6/5/2021	21/5/2021 2	Gustavo Alonso Cabrera Arana	\$ 2.652.760.583
4600090587-2021	Política de participación social en salud y Modelo de GTSbC	Municipio de Medellín - Secretaria de Salud	Gestión territorial	16/6/2021 1	30/1/2021 2	David Arnovis Hernández Carmona	341.483.610
4600090724-2021	Apoyo a la gestión Secretaría de Salud de Medellín	Municipio de Medellín - Secretaria de Salud	Gestión territorial	23/6/2021 1	10/1/2021 2	Beatriz Eugenia Munera Palacio	2.597.737.505
CW139055-2021	Sistema de Vigilancia Epidemiológica Hidroituango	Empresas Públicas de Medellín (EPM)	Ambiental	13/7/2021 1	12/7/2021 2	Walter Alonso Zuluaga Ramírez	3.391.505.416
2021_4600091064	Gestión territorial en salud	Municipio de Medellín - Secretaria de Salud	Gestión territorial	19/8/2021 1	30/8/2021 2	David Arnovis Hernández Carmona	434.520.000
2NASCA 00167/2018	Colombia conservación de Cuencas	The Nature Conservancy (TNC)	Ambiental	17/8/2021 1	20/2/2021 2	Davinson Salazar Callejas	67.453.656

CT-2021-000023-A5	Porce II y III	Empresas Públicas de Medellín (EPM)	Ambiental	8/10/2021	31/12/2023	Davinson Salazar Callejas	5.258.764.951
CT-2021-000023-A4	Educación ambiental EPM	Empresas Públicas de Medellín (EPM)	Ambiental	19/10/2021	31/12/2023	Teresa de Jesús Villa Giraldo	1.808.149.430
988 de 2021	Reglamentación Quebrada La García Bello	Área metropolitana del Valle de Aburrá	Ambiental	17/11/2021	22/5/2023	Sara Pino	1.350.000.000
040-COV2111-175	Reglamentación Quebrada Doña María	Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia (CORANTIOQUIA)	Ambiental	25/11/2021	25/9/2022	Sara Pino	682.443.502
4NASCA-167-2021	Diplomado Fortalecimiento organizacional TNC	The Nature Conservancy (TNC)	Interventoría	16/12/2021	20/6/2022	Sandra Milena Monsalve Barrientos	40.719.048

En resumen, de los cuadros 1, 2 y 3 se puede decir que durante el año 2022 se mantuvo la ejecución de 37 proyectos: 24 con entidades externas; 10 con diferentes unidades académicas de la UdeA y 2 para el mejoramiento interno del programa de egresados y el Laboratorio de Salud Pública.

### Gestión de propuestas

Con el ánimo de desarrollar nuevos proyectos de extensión en los diferentes nodos temáticos organizados, continuamente se revisaron páginas oficiales donde se publican convocatorias y licitaciones, especialmente las páginas SECOP I y SECOP II, esta labor incluye: revisión de términos y posibilidad de participación del Centro de Extensión en todas las licitaciones de nuestra experticia, remisión de observaciones, sugerencias a la entidad licitante. Se revisaron también términos de referencia de convocatorias publicadas por entidades transnacionales y organizaciones privadas.

Resultado de ello, para el primer semestre de 2022 se revisaron 127 posibilidades distribuidas de la siguiente manera, de acuerdo con el tipo de proceso.

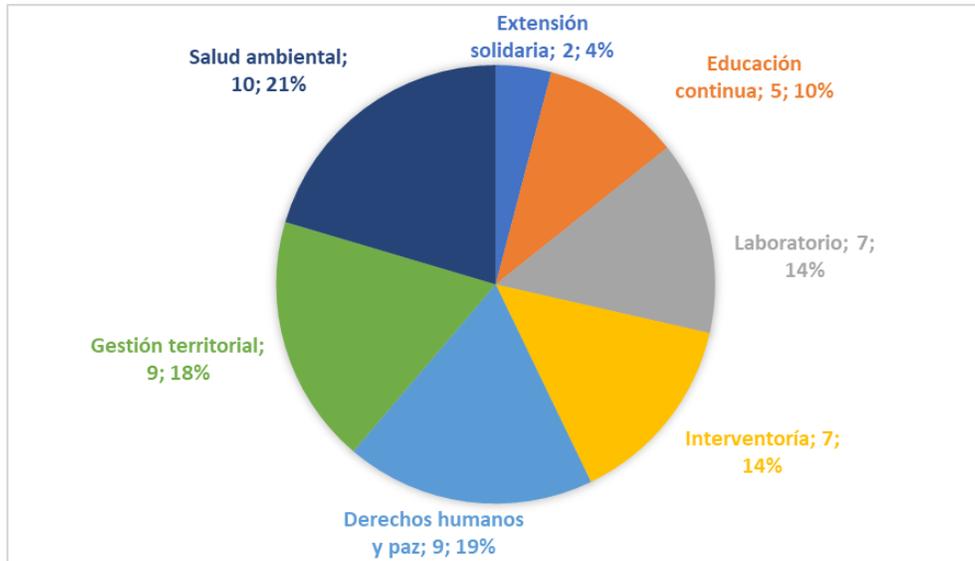
**Tabla 1. Frecuencia de posibilidades para presentar proyectos de acuerdo con el tipo de proceso.**

Tipo de proceso	# de posibilidades	%
Régimen especial	3	2,36
Selección Abreviada por subasta inversa	3	2,36
Contratación mínima cuantía	4	3,15
Selección Abreviada de Menor Cuantía	11	8,66
Concurso de méritos abierto	15	11,81
Solicitud de cotización	23	18,11
Licitación Pública	31	24,41
Invitación Directa	37	29,13
<b>Total</b>	<b>127</b>	<b>100</b>

En la tabla anterior se observa que se recibieron gran cantidad de invitaciones directas, llegando a un total de 37 oportunidades para presentar una propuesta, sin embargo, al ser de entidades públicas y por el periodo de ley de garantías no se llegó a una contratación en la mayoría de las convocatorias analizadas de este tipo. También podemos observar una gran cantidad de solicitudes de cotización que no terminan en contratación, las cuales representaron el 18% del total de las oportunidades revisadas.

Del total de las oportunidades revisadas por los profesionales del Centro, 49 (39%) propuestas fueron efectivamente presentadas, las cuales se distribuyen según el nodo, modalidad o línea temática, de la siguiente manera:

**Gráfico 1. Distribución de propuestas presentadas de acuerdo con el nodo o modalidad del Centro de Extensión, 2022.**



Ahora bien, del total de propuestas presentadas (49), efectivamente fueron adjudicadas 12 de ellas, lo que equivale al 25%, las no adjudicadas fueron en total 31 propuestas (63%); 7 casos de solicitudes de cotización que no desembocan en adjudicación y para los casos restantes, no se tuvo respuesta (negativa o positiva). Finalmente, 6 (12%) propuestas siguen pendientes de respuesta por parte de la entidad solicitante.

**Tabla 2. Distribución de oportunidades analizadas por institución, de acuerdo con el tipo de entidad**

<b>Tipo de entidad</b>	<b>Entidad</b>	<b># de posibilidades</b>
<b>Internacional</b>	Chemonics International - USAID	1
	FIND (Diagnosis for all) - Unitaid (Innovation in Global Health)	1
	Grand Challenges Canada	1
	Médecins du Monde France	1
	Ministerio de Relaciones Exteriores del Reino de los Países Bajos y el Centro Internacional para la Justicia Transicional (ICTJ)	1
	Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC)	1
	OPS	4
	Unión Europea	1
	Univertitat Jaume I. Castellon	1
	<b>Privada</b>	Abt Associates
Asociación Colombiana de Minería		1
Asociación de Centros de Enseñanza Automovilística de Antioquia (ASCEANTIOQUIA)		1
Celsia Colombia S.A. E.S.P.		1
Centro turístico la Piedra El Peñol S.A.S		1
Clínica Soma		1
Consortio Antioquia al Mar		1
Construintegrales S.A.S.		1
Entidad Expert Médica		1
Gramalote Colombia limited		1
Instituto Colombo-Alemán para la Paz (CAPAZ)		1
MINEROS		1
Tigo		1
<b>Pública</b>	Aeronáutica Civil	1
	Agencia Nacional de Seguridad Vial	1

<b>Tipo de entidad</b>	<b>Entidad</b>	<b># de posibilidades</b>
	Agencia para la Reincorporación y Normalización (ARN)	2
	Alcaldía de Bogotá	3
	Alcaldía local de Kennedy	1
	Área Metropolitana del Valle de Aburra (AMVA)	3
	Colpensiones	1
	Cornare	1
	Corporación Autónoma Regional de los Valles del Sinú y del San Jorge - CVS	1
	Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca	1
	Corporación para el Desarrollo Sostenible del Urabá (CORPOURABA)	1
	Departamento de Antioquia	12
	Departamento de Arauca	1
	Departamento del Chocó	3
	Empresas Varias de Medellín	1
	ESE Hospital Venancio Díaz Díaz	1
	Facultad Nacional de Salud Pública - Centro de Extensión	1
	Fiduprevisora	4
	Fundación Universidad de Antioquia (FUA)	1
	ICBF	2
	INDER	1
	Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC)	1
	Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM)	1
	INVIMA	3
	IPS Universitaria	1
	Ministerio de Salud y Protección Social	8
	Ministerio del Interior	1
	Municipio de Apartado	1
	Municipio de Becerril	1

<b>Tipo de entidad</b>	<b>Entidad</b>	<b># de posibilidades</b>
	Municipio de Bello	1
	Municipio de Campamento	1
	Municipio de Caucasia	1
	Municipio de Envigado	6
	Municipio de Guarne	1
	Municipio de Itagüí	2
	Municipio de Medellín	12
	Municipio de Pereira	1
	Municipio de Sabaneta	1
	Municipio de Villa del Rosario	1
	Personería de Medellín	1
	Policía nacional	1
	Positiva	1
	Ruta N; Fundación TecnaliaColombia	1
	SENA Regional Antioquia	1
	Universidad de Antioquia	5
<b>Total</b>		<b>128</b>

La tabla anterior muestra que las entidades y organizaciones en las cuales se revisaron las oportunidades de proyectos fueron en su mayoría públicas con un 67,2% (45 entidades), luego están las entidades privadas con un 19,4% (13 entidades) y en los casos restantes se trató de entidades de carácter u origen internacional con un 13,4% (9 entidades).

**Tabla 3. Principales razones por la cuales no se presentó una oferta a las oportunidades analizadas.**

<b>Razón</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>%</b>
No respuesta de la entidad	1	1,3
No alineado con la misión	3	3,8
Indicadores financieros	5	6,4

Experiencia	10	12,8
Viabilidad financiera	10	12,8
Tiempos de la convocatoria	14	17,9
Viabilidad técnica	27	34,6
Otra	8	10,3
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100</b>

La anterior tabla muestra la frecuencia de oportunidades no presentadas de acuerdo con las razones de no presentación de propuestas revisadas. Las oportunidades que no culminaron en presentación de propuestas representaron un 61% (78 oportunidades de las 127), donde se observa que la viabilidad técnica y los tiempos de la convocatoria fueron las principales razones por la cual no se presentó una propuesta, sumando un total de 52% sobre el total de las oportunidades no presentadas.

#### Programa de Egresados



**118 nuevos egresados FNSP  
2022**



**63 egresados FNSP en el  
exterior**

**Programa  
egresados**

**7588 egresados FNSP**



## Mas de 230 egresados con participación activa en el programa

### Educación continua

Durante 2022 se han desarrollado actividades, tanto de oferta propia e interna, como la ejecución y asesoría en cursos y diplomados de proyectos con diferentes entidades:

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CULMINADAS					
Fecha	Duración	Tipo	Actividad	Entidad Aliada	Certificados
26 abril – 26 noviembre	60 horas	Curso	Salud comunitaria (Bello Oriente).	Red ÁRBOL, Red de organizaciones comunitarias y sociales del barrio BELLO ORIENTE, “La montaña que siente”.	15
12 mayo, 02 de junio, 14 de julio	12 horas	Seminario	Seminario Nacional de Clase Social y Salud	ICETEX CILAB INSTITUTO NACIONAL DE SALUD	17
04 junio – 06 agosto	90 horas	Diplomado	Medicina Laboral y calificación de la invalidez: dirigido a psicólogos, abogados y fisioterapeutas del área en Salud y Seguridad en el Trabajo.	Oferta propia	11
26 de junio – 07 julio	21 horas	Curso	Manejo de bases de datos y sistematización de la información.	Oferta propia	4
12 julio – 23 agosto	20 horas	Curso	Excel básico – intermedio.	Oferta propia	11
23 - 24 de agosto		Evento	VI Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación.	Oferta propia	<b>291</b> Asistentes 206 Ponentes 55 Evaluadores 30

07 - 08 septiembre	18 horas	Seminario	Encuentro Internacional: Conocimiento y acción para incidir en las desigualdades sociales.	ICETEX CILAB INSTITUTO NACIONAL DE SALUD	<b>285</b>
13 septiembre – 27 octubre	20 horas	Curso	Seguridad del paciente y gestión del riesgo en salud- LAB	Oferta propia	<b>8</b>
30 Septiembre	8 horas	Seminario	8° Seminario Riesgos Laborales, Seguridad y Salud en el Trabajo: Promoción de estilos de vida saludables.	Secretaria de Salud de Medellín.	<b>406</b>
07 octubre – 12 diciembre	50 horas	Curso	Herramientas de politicación, promoción de la salud y la educación menstrual.	Secretaria de Mujeres de Medellín.	<b>53</b>
02 diciembre	5 horas	Seminario	Diálogos Transdisciplinarios en Salud Mental: lo psicosocial y la interculturalidad.	Oferta propia	<b>32</b>
18 de febrero al 7 de mayo de 2022	96 horas	Diplomado	Diplomado para el fortalecimiento organizacional de las Juntas de Acción Comunal y organizaciones de base comunitaria	The Nature Conservancy (TNC)	34 certificados en el Diplomado  3 certificados en los cursos
26 de mayo de 2022 - 03 de junio de 2022	40 horas	Curso	Curso "Lineamientos básicos para la toma de decisiones en la gestión de vertimientos de aguas residuales domésticas y no domésticas al recurso suelo".	Corantioquia	<b>35</b>
2 y 3 de junio de 2022	16 horas	Congreso	Congreso "Consumos consientes: sustancias psicoactivas y políticas de Estado"	Secretaría de la Juventud	470

17 de julio de 2022 -27 de agosto de 2022	150 horas	Diplomado	Diplomado Consumo Cuidado” Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas en adolescentes. Comuna 5, Castilla	Secretaría de Salud de Medellín	46
06 de noviembre de 2021 - 12 de marzo de 2022	150 horas	Diplomado	Diplomado Prevención de la Violencia en parejas adolescentes. Comuna 12	Secretaría de Salud de Medellín	22
3 de noviembre de 2021 - 12 de marzo de 2022	150 horas	Diplomado	Cuidadoras y Cuidadores Transformándose para Transformar. Comuna 15	Secretaría de Salud de Medellín	34
20 de noviembre de 2021 al 26 de febrero de 2022	25 horas	Seminario	Conformación de la Red para la Prevención de la Violencia en parejas adolescentes y Promoción de la Convivencia en la comuna 12	Secretaría de Salud de Medellín	26
16 de noviembre de 2021 al 26 de febrero de 2022	30 horas	Seminario	Conformación de Red de Cuidado para niños, niñas y adolescentes en la comuna 15	Secretaría de Salud de Medellín	38
26 de octubre de 2021 al 15 de febrero de 2022	40 horas	Taller	Taller de Cooperación y Gestión de Proyectos- Comuna 12 y 15	Secretaría de Salud de Medellín	19
				<b>Total</b>	<b>1860</b>

<b>ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN DESARROLLO</b>					
<b>Fecha Inicio</b>	<b>Duración</b>	<b>Tipo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Entidad Aliada</b>	<b>Inscritos</b>
30 septiembre	24 horas	Curso	Gestión del Riesgo Comité Interno de Emergencias -FNSP.	Oferta propia	10
19 octubre	20 horas	Curso	Sistema Único de Habilitación	Indeportes	21

01 noviembre	24 horas	Curso	Introducción al análisis y modelado de datos en el programa estadístico R.	Oferta propia	<b>30</b>
11 noviembre	64 horas	Curso	Interacción Humano Computador e Investigación UX.	Oferta propia	<b>6</b>
Julio (en inscripciones permanentes por un año)	24 horas	Curso	El sexo y el género en contextos universitarios	Proyecto PAI Universidad de Antioquia	<b>10</b>
Septiembre (en inscripciones permanentes por un año)	24 horas	Curso	Reflexionando sobre la Diferencia y Discriminación.	Proyecto PAI Universidad de Antioquia	<b>Sin dato</b>

<b>Próximas ACTIVIDADES DE FORMACIÓN</b>					
<b>Fecha</b>	<b>Duración</b>	<b>Tipo</b>	<b>Actividad</b>	<b>Entidad Aliada</b>	<b>Inscritos</b>
19 al 22 de diciembre y 21 al 26 de enero de 2023	10 horas	Curso	Manipuladores de alimentos: buenas prácticas de manufactura.		
7 de diciembre de 2022 a febrero 2023	22 horas	Seminario	Seminario "Lineamientos básicos para la toma de decisiones en la gestión de vertimientos de aguas residuales domésticas y no domésticas al recurso".	Corantioquia	

### 5.3.9 Principales desafíos de gestión del área del centro de extensión

Son muchos los desafíos que día a día se presentan en la Extensión de la Facultad Nacional de Salud Pública. A continuación, enumeramos algunos de ellos que no solo se han presentado durante el 2022, sino también que se vienen presentando desde años anteriores.

En los distintos nodos temáticos se presentan los siguientes:

- ✓ La pérdida de curva de aprendizaje en el proceso del Nodo de Gestión territorial por la renuncia de la profesional Eliana Montoya quien cumplía este rol desde inicios de 2019. Las personas que han ingresado posteriormente son competentes para el cargo, pero se ralentiza el proceso de aprendizaje y de apropiación de cada contrato o proyecto generando un acompañamiento intermitente en los mismos. En la actualidad este nodo está estable, con pocos contratos y cuenta con un profesional que formado como magíster en salud pública en proceso de adaptación.
- ✓ En muchas ocasiones, las entidades publican pliegos de condiciones o términos de referencia ajustados a condiciones que al parecer favorecen a entidades privadas, limitando el ejercicio de lo público. En tales casos, se decide no presentarse a algunas propuestas porque el techo presupuestal o los tiempos que se indican superan lo propuesto por la Facultad. Siempre la forma de superarlo será extendiendo a nivel nacional e internacional nuestro portafolio, evitando la alta dependencia de la alcaldía de Medellín y de la Gobernación de Antioquia.
- ✓ Conciliar o llegar a puntos de acuerdo con algunos coordinadores de proyectos, que tienen muchos años de trabajo en la Facultad, y que son arraigados al cargo y a estilos propios de trabajo, ha sido complejo. Paso a paso se avanza en hacer entender la importancia del acompañamiento desde de todos los procesos desde el Centro de Extensión. El rol de profesionales de nodos ha sido clave para el seguimiento de los contratos, emitir alertas oportunas, gestionar de mejor manera la cartera de los contratos, apoyar en el seguimiento al talento humano, entre otras.).
- ✓ Se aproxima un nuevo periodo de ley de garantías en 2023, y con este los nuevos retos para emprender la búsqueda activa de nuevas entidades aliadas.
- ✓ Respecto al laboratorio, tarifas actuales no son competitivas respecto a tarifas del mercado. Esto nos ha restado posibilidades de mayores ingresos por venta de servicios. No obstante, cada

vez avanzamos y nos fortalecemos en la docencia y la investigación, de modo que se fortalezca la articulación de los ejes misionales.

- ✓ Situación actual financiera de la Universidad puede convertirse en una debilidad para los procesos requeridos en 2023.
- ✓ Dificultad en la comprensión de la aplicación de la tasa pro-deportes entre el municipio de Medellín y la Universidad han dificultado procesos de cierre y liquidación de contratos. Superación: se elevó varios comunicados al eje central de la Universidad para que brindara claridades, pero se concluye que esto fue superado, parcialmente.
- ✓ Modelo de contratación pública altamente cooptado por modelos de desarrollo neoliberales, que no permite el acompañamiento integral en la transformación de situaciones adversas a la población en materia de restitución de derechos.
- ✓ Se requiere fortalecer las estrategias de control e interventoría de los contratos de los contratistas de los proyectos, porque muchas veces los coordinadores de proyectos aprueban en SISREC el pago de los honorarios sin que se haya dado el cumplimiento del 100% de los productos con las condiciones y calidades establecidas.
- ✓ Agotamiento de plazos de las instituciones para el proceso de asignación y contratación al final del segundo semestre, limitaron posibilidades de nuevos proyectos.
- ✓ Articular la participación de los proyectos de extensión con el XIII Congreso Internacional de Salud Pública en 2023.

**Respecto al Programa de Educación continua, se han evidenciado los siguientes aspectos que afectaron la demanda de distintas actividades ofrecidas en dicho programa:**

- ✓ Baja demanda de cursos y diplomados: se reprogramaron, para 2023, 6 diplomados y 2 cursos, porque no cumplieron con el cupo mínimo para su apertura:
  - Diplomado en Estrategias para la prevención de las violencias contra NNA.
  - Diplomado en Sistema de Garantía de la Calidad en Salud.
  - Diplomado en Gestión del Aseguramiento en salud.
  - Diplomado en Seguridad y Salud en el trabajo.
  - Diplomado en Gestión del Riesgo.
  - Diplomado en Seguridad Operacional.
  - Curso de Ergonomía y seguridad del paciente.

- Curso en Emisiones de fuentes fijas.
- ✓ Dado el cierre para este año de esta oferta, se decidió terminar de virtualizar el contenido de la mayoría de diplomados que se tenía pendiente, por lo cual se pudo reagendar como oferta 2023 y realizar actualizaciones en línea, en caso de actualizaciones.
- ✓ También se ha conversado con los docentes para analizar la propuesta de modular los diplomados, e iniciar ofertas de cursos cortos en las temáticas más atractivas de cada diplomado.
- ✓ Para apoyar la promoción de cada oferta, se crearon piezas gráficas denominadas ABC, donde se ofrece al público información a detalle de lo que pueden aprender y los datos de interés de cada curso o diplomado.
- ✓ Se están actualizando bases de datos de diferentes entidades, para hacer los envíos de estas piezas y retomar la promoción de la oferta para 2023.
- ✓ Para el segundo semestre de 2022, sale la II Convocatoria de virtualización de educación continua, convocada por las Vicerrectorías de Extensión y de Docencia, para la cual se extiende la invitación a participar a los docentes que han tenido cursos y diplomados en el Centro de Extensión. Se espera presentar los 3 cursos que corresponden al cupo que tiene cada unidad académica.

#### **Frente a la Extensión solidaria se evidenció lo siguiente**

- ✓ Limitaciones para la articulación de la extensión solidaria con los nodos temáticos y proyectos de extensión dada la dinámica propia de los mismos.
- ✓ Limitaciones en el seguimiento a proyectos BUPPE en campo, específicamente cuando se desarrollan en las regiones y no se cuenta con disponibilidad presupuestal para que un funcionario del centro de extensión se desplace.
- ✓ Limitaciones de tiempo para la articulación entre extensión solidaria y el reto 2 del PAI-FNSP.

#### **Así mismo, desde el Laboratorio de Salud Pública se identificaron los siguientes desafíos:**

- ✓ Tener servicios con ventajas comparativas que tiene la competencia en el mercado con precios y beneficios que no puede igualar el Laboratorio, se ha venido gestionando, buscando realizar contactos de usuarios cuya variable para la decisión de adquirir un servicio no sea el precio,

realizando proyectos de investigación y extensión que se presentaron en distintas convocatorias obteniendo, financiación por la investigación y otros fondos de la Universidad.

- ✓ Buscar aceptación y decisión de financiar los costos principales fijos del Laboratorio por los excedentes que genera la Facultad, se ha presentado escenarios de propuesta y revisión de datos financieros para mostrar que el Laboratorio por estar adscrito al centro de extensión, no solo tiene actividades de venta de servicios y por lo tanto requiere financiación para esas otras actividades que contribuyen con la misión de la Facultad.
- ✓ Centro de costos con cifras negativas, se está realizando ejercicio comercial con unos enfoques en entidades territorial, entidades de salud y participantes del Comité Universidad Empresa Estado (CUEE).

**Finalmente, desde el Programa de egresados se evidenció lo siguiente:**

- ✓ El principal desafío es mantener la interacción y comunicación con los egresados, asegurar su participación en las distintas instancias de la Facultad donde se establece su participación. Para ello, es clave garantizar la actualización permanente de la base de datos, e innovar en distintas estrategias que conlleven a ese fin.

### **5.3.10 Proyecciones de corto y mediano plazo del centro de extensión**

**En gestión de proyectos:**

Estandarización del proceso de auditoría interna de los proyectos

- ✓ Mapear fuentes de financiación locales, departamentales, nacionales e internacionales para proyectos de extensión.
- ✓ Cerrar y liquidar satisfactoriamente los contratos que se encuentran adscritos al nodo de gestión territorial, realizar la gestión para continuar con los contratos que están a punto de vencerse.
- ✓ Promover y establecer estrategias que amplíen la búsqueda de oportunidades de proyectos para fortalecer los nodos del centro de extensión.
- ✓ Desarrollar las capacidades de gestión de proyectos con recursos de cooperación internacional

**En educación continua:**

- ✓ Conocer las necesidades de formación de diferentes públicos, para diseñar oferta a la medida, mediante la aplicación de encuestas y las evaluaciones de la oferta ejecutada.
- ✓ Conocer las necesidades de formación del talento humano en salud para diseñar oferta a la medida, mediante la aplicación de encuestas y las evaluaciones de la oferta ejecutada.
- ✓ Retomar las ofertas de cursos cortos presenciales.
- ✓ Desarrollar diplomados en la modalidad de cursos cortos evaluables, a fin de facilitar la mayor participación de estudiantes de pre y posgrado de la UdeA, de regiones, a nivel nacional e internacional.
- ✓ Diseñar y ofrecer cursos cortos virtuales, autodirigidos, y sincrónicos en el área de Salud Pública.

#### **En el Laboratorio:**

- ✓ Terminación de las actividades de los proyectos inscritos en el PUA de la actual decanatura para el fortalecimiento de las capacidades estratégicas y la visibilidad del Laboratorio.
- ✓ Construir una propuesta de investigación por cada área del laboratorio.
- ✓ Lograr alianza con El distrito de ciencia tecnología e innovación de Medellín para trabajo conjunto del Laboratorio.
- ✓ Lograr financiación de los costos fijos del Laboratorio por otros centros de costos de la Facultad.

#### **Del Programa Egresados:**

- ✓ Realizar un encuentro de egresados en el 2023.
- ✓ Formalizar el ciclo de actualización para egresados de forma bimensual.
- ✓ Apoyar el plan de acción de la Junta Directiva ASESPUA.

#### **En la Extensión Solidaria:**

- ✓ Definir una ruta de trabajo para la articulación de extensión solidaria con los nodos temáticos del centro de extensión para el fortalecimiento de la gestión del conocimiento en salud pública.
- ✓ Cierre de proyectos Buppe pendientes de aval por parte de la Vicerrectoría de Extensión.
- ✓ Promover mayor participación de docentes en formas de la extensión solidaria.
- ✓ Articulación con la extensión solidaria de otras áreas de la UdeA.
- ✓ Articulación con la extensión solidaria de otras áreas universidades públicas y privadas a nivel nacional e internacional

### **Mediano y largo plazo**

- ✓ Lograr alianzas con Laboratorios del G8.
- ✓ Funcionamiento y punto de equilibrio de los servicios de extensión del Laboratorio en la nueva sede.

#### **5.3.11 Aspectos que contribuyen al mejoramiento estructural de la gestión del proceso del impacto académico y/o al impacto científico**

- ✓ Cada proyecto debe tener un proceso de auditoría interna donde se haga seguimiento holístico en cuatro grandes componentes: técnico, administrativo, financiero y legal. Para lograrlo se requiere el compromiso de cada profesional del nodo y la participación de los coordinadores de los contratos.
- ✓ La articulación con los estamentos académicos a través de la participación en los grupos de desarrollo.
- ✓ La articulación con los grupos de investigación con los que cuenta la Facultad Nacional de Salud Pública
- ✓ La articulación con el eje docencia a través de la participación de cursos y la formulación de cursos nuevos como es el de género y salud pública.
- ✓ Articulación con el PAI central de la universidad de Antioquia para construir un sistema de vigilancia en salud pública para las VBG en la universidad de Antioquia que se inició en el primer semestre.
- ✓ Formación y experiencia en la formulación y ejecución de proyectos de salud ambiental.
- ✓ Continuar con el equipo de trabajo que apoya la asesoría pedagógica, el diseño gráfico, y la administración de la plataforma, incorporándonos a la propuesta de fortalecimiento del Área tecnológica de la Facultad.
- ✓ El sistema de gestión de la calidad del laboratorio fue valorado como un activo de conocimiento obteniendo un nivel tecnológico TRL 3, (escala de 1 a 10).
- ✓ La gestión por procesos del laboratorio se encuentra acreditada en dos de sus áreas, lo que demuestra la competencia del Laboratorio con el cumplimiento de requisitos, objetivos y metas de calidad.
- ✓ Iniciar proyecto de extensión “El aire nos conecta para vivir bien” que puede convertirse en innovación social y transformacional.

### 5.3.12 Aspectos de Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia: revista científica

- ✓ Articulación del centro de extensión con los ejes misionales de docencia e investigación de la FNSP a través de la participación en el desarrollo de cursos en pregrado y postgrados y vínculos con las líneas de investigación.
- ✓ Articulación del centro de extensión con espacios académicos como el comité de currículo y el programa de mentorías tutorías de la FNSP
- ✓ Fortalecimiento del enfoque diferencial en los proyectos de extensión.
- ✓ Participación en la estrategia de prevención de las VBG en la Universidad y la facultad aporta al logro de la paz y de la convivencia dentro de la facultad y de la universidad.
- ✓ La formulación y desarrollo de propuestas o proyectos de salud pública acorde a la dinámica normativa y nuevos requerimientos a las instituciones, en especial por los cambios propuestos desde el nuevo gobierno
- ✓ **Impacto social:** El proyecto “El aire nos conecta para vivir bien” está vinculado al ODS 11: “Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles”. Pretende aportar específicamente a la protección del aire como patrimonio natural (meta 11.4), a la reducción del impacto ambiental negativo per cápita de las ciudades, con especial atención a la calidad del aire (meta 11.6) y a la adopción e implementación de planes integrados para promover el uso eficiente de los recursos y la mitigación del cambio climático (meta 11.B).

Partiendo de la construcción colectiva de conocimiento, se pretende empoderar a la comunidad Jesús Nazareno, a través del fomento del conocimiento sobre los niveles de contaminación por material particulado y ruido y el fomento de la toma de conciencia sobre el impacto de esta contaminación en la salud. Así, esta comunidad podría comenzar a reconocer el aire como patrimonio natural, salvaguardar su calidad y participar en la generación de ideas, planes, programas, proyectos y políticas para contribuir a la resiliencia y sostenibilidad ambiental en su comunidad.

- ✓ **Impacto Social:** El proyecto “implementar estrategias de promoción y prevención en salud pública en entorno laboral.” “Desarrolla la dimensión salud y ámbito laboral del plan territorial

de salud, con el grupo poblacional más vulnerable y de responsabilidad de la secretaria de salud: las mujeres y hombres trabajadores del sector informal.

¿Cómo lo hace? con visitas para reconocimiento de las condiciones de los entornos con expertos, asesorías técnicas con expertas para el mejoramiento de las condiciones de los entornos, asesoría técnica para la inclusión de estilos de vida saludable en los entornos laborales y familiares, realización de tamizajes de riesgo cardiovascular a los trabajadores del sector informal y referencia al servicio de salud, promocionando las rutas que ofrece El distrito de ciencia tecnología e innovación desde Medellín me cuida, suministro de elementos de protección personal (mangas para protección solar, tapabocas, geles antibacteriales, gafas, protectores auditivos). También asesora empresas medianas y pequeñas en la implementación de programas de estilos de vida saludable.

### **5.3.13 Área de Desarrollo Tecnológico y Didáctico**

A continuación, se describen los diferentes logros, estadísticos, proyecciones y mejoras desarrolladas durante los dos periodos del presente año para el componente de Entornos Virtuales de Aprendizaje -EVA- del Área Académica de Desarrollo Tecnológico y Didáctico de la Facultad Nacional de Salud Pública.

#### ***5.3.13.1 Logros del primer y segundo semestre -2022-***

##### **Cursos virtuales**

##### **Extensión**

- **Desarrollo de cursos MOOC:**

Se realizó acompañamiento y montaje de los siguientes cursos tipo MOOC, los cuales apoyaron estrategias e iniciativas que buscan prevenir la Violencia Basada en Género –VBG-. Estos, aunque son autónomos para el participante, tienen acompañamiento de uno o varios docentes expertos en la temática trabajada.

Nombre	Participantes inscritos (auto matrícula)	Certificados
<a href="#">Reflexionando sobre la Diferencia y la Discriminación</a>	31	0
<a href="#">El Sexo y el Género en Contextos Universitarios</a>	267	10

- **Otros cursos MOOC:**

Los siguientes son cursos que se habían desarrollado y dado apertura en años anteriores (excepto el curso Formación en competencias para la promoción del derecho a la participación en niños, niñas, adolescentes y jóvenes que fue dado en apertura en el presente año) y se continúan ofreciendo de manera gratuita a la comunidad académica y el público en general:

Nombre	Participantes inscritos (auto matrícula)	Certificados
<a href="#">Formación en competencias para la promoción del derecho a la participación en niños, niñas, adolescentes y jóvenes</a>	47	10
<a href="#">Involucramiento parental o el arte de comprometerse</a>	385	170
<a href="#">Curso virtual Tutores de Resiliencia</a>	985	486
<a href="#">Curso virtual Capacidades para la promoción de la salud mental</a>	943	315
<a href="#">Diplomado virtual para promotores y promotoras de salud mental territorial</a>	1777	282
<a href="#">Diplomado Programa de acción mundial para superar las brechas en salud mental (mhGAP) para Antioquia</a>	2866	533

- **Cursos dirigidos:**

A continuación, se describen los cursos que fueron desarrollados a nivel de extensión con tutoría dirigida:

Nombre	Participantes inscritos	Certificados
--------	-------------------------	--------------

<a href="#">Curso Auditor del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo e ISO 45001:2018</a>	15	14
<a href="#">Curso: Herramientas de politización, promoción de la salud y la educación menstrual.</a>	76	53

- **Cursos editados o en proceso:**

Los siguientes cursos se han iniciado y en algunos casos finalizada en su edición, estos no se han lanzado al público o no han llegado al punto de equilibrio que se necesita para dar apertura:

Nombre	Porcentaje de edición
<a href="#">Diplomado en Sistema de Garantía de la Calidad en Salud: un enfoque integral</a>	100%
<a href="#">Emisiones Atmosféricas "Generalidades y Aspectos Normativos de Evaluaciones a Fuentes Fijas"</a>	100%
<a href="#">Auditor del SG-SST</a>	90%
<a href="#">Diplomado en Gestión del aseguramiento en salud</a>	80%
<a href="#">Diplomado Seguridad Operacional</a>	70%
<a href="#">Diplomado en Gestión del riesgo</a>	60%

### Gestión interna

Los siguientes cursos buscan ayudar en la gestión interna de la Facultad, a continuación, el curso que se encuentra activo al público:

Nombre	Participantes inscritos	Certificados
<a href="#">Curso virtual Tutorías y Mentorías</a>	20	3

Cursos en edición o no abiertos al público:

Nombre	Porcentaje de edición
<a href="#">Reconstrucción de memoria para la gestión del conocimiento y la innovación</a>	100%

<a href="#">Inducción contratistas</a>	50%
<a href="#">Tutores para ambientes de aprendizaje</a>	20%

### Posgrados

- **Examen de admisión para la Especialización en Ergonomía**

A nivel de posgrados se dispuso de un espacio virtual para la edición y desarrollo del examen de admisión a la Especialización en Ergonomía donde se matricularon 15 aspirantes y 14 desarrollaron la prueba.

### Pregrado

- **Cursos desarrollados con acompañamiento del docente:**

Para el periodo 2022-1 se desarrollaron los siguientes cursos con acompañamiento de la plataforma Moodle de la Facultad, la mayoría de estos son los profesores quienes de manera autónoma editan y organizan sus cursos con poco acompañamiento del área tecnológica:

Nombre	Estudiantes
<a href="#">Seminario Pedagógico GESIS 2022-1</a>	22
<a href="#">Seguridad Social 2022-1 Grupo 1</a>	20
<a href="#">Seguridad Social 2022-1 Grupo 2</a>	26
<a href="#">Información de Salud II 2022-1</a>	4
<a href="#">Sistemas de Información Geográfica</a>	19
<a href="#">Investigación en Sistemas de Información</a>	13
<a href="#">Sistemas de Información 2022-1 Grupo 1</a>	25
<a href="#">Sistemas de Información 2022-1 Grupo 2</a>	5
<a href="#">Ingeniería del software 2022-1</a>	14
<a href="#">Sistema Gestión de la Calidad 2022-1</a>	11

El siguiente es el listado para el periodo 2022-2:

Nombre	Estudiantes
<a href="#">Seminario Pedagógico GESIS 2022-2</a>	0

<a href="#">Información de Salud II 2022-2</a>	21
<a href="#">Sistemas de Información Geográfica</a>	18
<a href="#">Investigación en Sistemas de Información</a>	20
<a href="#">Investigación en Sistemas de Información Urabá</a>	13
<a href="#">Sistemas de Información 2022-2 Grupo 1</a>	26
<a href="#">Sistemas de Información 2022-2 Grupo 2</a>	13
<a href="#">Ingeniería del software 2022-2</a>	24
<a href="#">Evaluación Social, Ambiental y Económica</a>	3
<a href="#">Sistema Gestión de la Calidad 2022 2</a>	24
<a href="#">Contabilidad Ambiental y de los Recursos Naturales</a>	0
<a href="#">Economía de la Salud</a>	18
<a href="#">Introducción a la Economía de la Salud</a>	21
<a href="#">Sistema Gestión de la Calidad Urabá 2022-2</a>	13

### **Videoconferencias**

La plataforma utilizada para las videoconferencias donde asisten gran número de personas y/o es necesaria su grabación es la plataforma ZOOM, para esta se tiene una agenda de disponibilidad y unos tutoriales para su manejo dependiendo del rol que desempeñe en la misma (asistente o hospedador).

En total para el presente año se desarrollaron 152 reuniones en la plataforma ZOOM, de las cuales un 70% fueron grabadas y sus memorias fueron enviadas a los encargados. De estas 152 reuniones 26 fueron desarrolladas en el auditorio de la Facultad o en otros espacios con mayor capacidad de asistencia.

Adicional a la plataforma ZOOM la Universidad ofrece la plataforma TEAMS para realizar videoconferencias gratuitas y donde se pueden almacenar también las memorias. Para el manejo y capacitación de la plataforma TEAMS nos basamos del curso virtual desarrollado por Ude@ y que se encuentra alojado en el siguiente link: <https://udearroba.udea.edu.co/internos/course/view.php?id=10711>

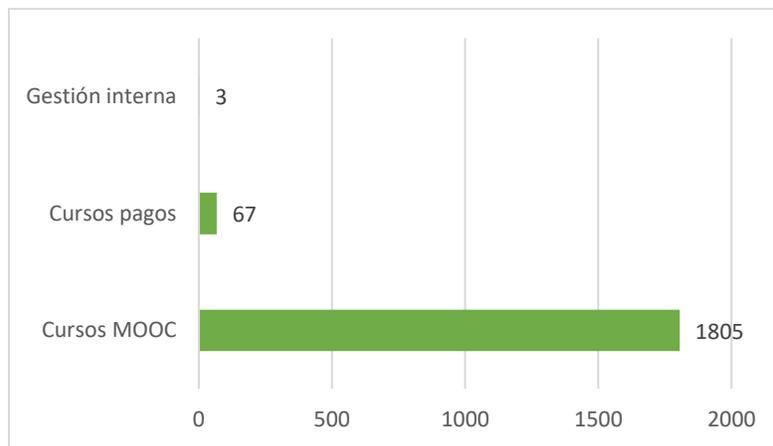
### **Noticias e información en el portal web de la Facultad**

El área tecnológica apoya técnicamente el enlace de noticias e información de interés en el portal web de la Facultad, para este año se enlazaron alrededor de 400 noticias y se actualizaron alrededor de 97 datos.

### **5.3.13.2 Estadísticas o cifras: Área de Desarrollo Tecnológico y Didáctico**

#### **Cursos virtuales**

En los últimos 3 años se han emitido 1805 certificados en los diferentes cursos tipo MOOC ofrecidos, de los cuales 1435 fueron en el presente año.



#### **Videoconferencias**

Según los registros encontrados en la plataforma ZOOM de las 152 reuniones desarrolladas en esta plataforma el tiempo total en días de estas reuniones es de 15 y el total de participantes es de 11.339.

### **5.3.13.3 Principales desafíos de gestión del área de desarrollo tecnológico y didáctico**

#### **Cursos virtuales**

Unas de las mayores dificultades para el desarrollo continuo por parte de los estudiantes fueron las caídas del servidor donde se encuentra alojada la plataforma Moodle más fuertemente los fines de semana donde es más concurrida por los participantes.

### **5.3.13.4 Proyecciones de corto y mediano plazo del área de desarrollo tecnológico y didáctico**

### **Cursos virtuales**

Para el 2023 se espera que se encuentre instalada y puesta en marcha la versión de Moodle 4.0 ya que nos encontramos en la 3.11, esta versión es mucho más ágil, flexible y dinámica.

Se espera también que la plataforma se encuentre instalada con el certificado de seguridad, esto con el fin de que pueda ser visualizada en equipos y redes que tengan este tipo de restricciones, adicional, esto permitirá que pueda ser navegada desde la aplicación Moodle para dispositivos celulares u otros parecidos.

#### ***5.3.13.5 Aspectos de Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia: área de desarrollo tecnológico y didáctico***

El acompañamiento y montaje de dos cursos virtuales tipo MOOC para prevenir la Violencia Basada en Género –VBG-. Estos, aunque son autónomos para el participante, tienen acompañamiento de uno o varios docentes expertos en la temática trabajada, sus nombres son: El Sexo y el Género en Contextos Universitarios y Reflexionando sobre la Diferencia y la Discriminación.

### **5.4 Informe de Gestión Relacionamento y Comunicación Estratégica**

El área de trabajo en Internacionalización adscrita al proceso de Relacionamento y Comunicación Estratégica realizó las siguientes actividades de interés para la comunidad académica:

#### **5.4.1 Acciones de la Gestión de Relacionamento y Comunicación Estratégica**

- a. Consolidación del archivo histórico de relacionamiento tanto físico como electrónico, de acuerdo con las directrices de Gestión Documental de la Universidad de Antioquia (TRD (6800), para lo que se requirió: 6 reuniones de introducción, seguimiento y acompañamiento al equipo de trabajo conformado por 1 profesional de apoyo, y 1 estudiante SEA.  
Quedaron planteadas algunas inquietudes frente a las tablas de retención documental para las categorías específicas de movilidad y convenios, y de cara a los nuevos lineamientos de la Dirección de Relaciones Internacionales.
- b. Apoyo administrativo-logístico a las visitas de pares académicos MEN y CNA, Jornada de Investigación y Extensión y Emerging Voices for Global Health.

- c. Gestión administrativa de movilidad entrante y saliente de estudiantes y profesores nacionales e internacionales, incluyendo la orientación del proceso, el trámite de cartas de postulación, invitación, y trámite migratorio, y reporte de movilidad a la Universidad.
- d. Participación en las reuniones de coordinación y seguimiento a nivel estratégico (diarias), táctico (semanal), y operativo (quincenal), y con el nivel central (mensual)
- e. Integración de las directrices institucionales en el hacer de Facultad en la promoción, administración y gestión de los procesos definidos a nivel central.

#### **5.4.2 Estadísticas o cifras de la gestión de relacionamiento**

- 27 Asesorías a estudiantes de todos los programas académicos con interés en movilidad.
- 2 Guías de movilidad saliente, revisadas con la Asistencia de Planeación y dirigidas al profesional de apoyo para acompañar la gestión de movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado
- 1 Concepto sobre el Reglamento de Movilidad Acuerdo Académico 600 de 2022, por el cual se reglamenta el proceso de movilidad entrante y saliente nacional e internacional en programas de pregrado
- 95 Reportes de movilidad internacional entrante y saliente de estudiantes y profesores
- 15 Asesoría, gestión y acompañamiento a la aprobación de Visas tipo V requeridas por los visitantes a la Facultad, incluyendo 2 conversaciones con la Coordinación de Grupo Interno de Trabajo de Visas (GIT Visas)
- 75 Asesoría y gestión de Permisos de Integración y Desarrollo requeridos por los visitantes a la Facultad
- 460+ Convenios nacionales e internacionales analizados a la luz de los programas académicos, las líneas de investigación y los nodos de extensión de la Facultad para orientar y potenciar las acciones nacionales e internacionales
- 248 Convenios nacionales e internacionales identificados y clasificados en el potencial de aporte a la docencia, la investigación y la extensión de la Facultad
- 13 Solicitudes de financiación radicadas y aprobadas al programa de Experto Internacional ICETEX para cubrir tiquetes aéreos de invitados a diferentes eventos
- 1 Presentación oral en la Conferencia Virtual FAUBAI 2022 *Modelos para la gestión de la internacionalización de la docencia* <https://www.youtube.com/watch?v=nH64AMv8bnk> (minuto 48)

- 1 Artículo publicado en la Revista DEBATES N.87 *Reflexiones sobre las implicaciones éticas y los retos relacionados con la movilidad internacional de estudiantes durante la pandemia por Covid-19.*  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/debates/issue/view/4072>
- 4 Convenios internacionales de investigación asesorados y formalizados
- 1 Convenio internacional de docencia -práctica académica asesorado y formalizado
- 2 Convenios marco internacionales, asesorados y formalizados
- 6 Nuevos convenios en proceso de negociación
- 8 Personas capacitadas por la Dirección de Relaciones Internacionales en aspectos relacionados con la internacionalización del currículo (6 profesores, 2 profesionales)
  - 1 Participación en las Jornadas de Investigación y Extensión de la Facultad, con stand y taller

#### **5.4.3 Principales Desafíos de la gestión del área de relacionamiento y comunicación estratégica**

- a. Resistencia en la conformación y consolidación del equipo de internacionalización, en función del relacionamiento y las comunicaciones, y reconocimiento del liderazgo
- b. Larga curva de aprendizaje, inducción y apropiación de los procedimientos de gestión de las diferentes categorías de movilidad
- c. Cambios en la reglamentación y las directrices de gestión desde la Dirección de Relaciones Internacionales que debieron acogerse

#### **5.4.4 Proyecciones de corto y mediano plazo de racionamiento y comunicaciones estratégicas**

- a. Consolidar los procedimientos de movilidad tanto en el apoyo al proceso como en la coordinación de los programas para dar respuesta coordinada y cierta a los estudiantes
- b. Mejorar la calidad de registro y capacidad de seguimiento a las intenciones de movilidad de estudiantes y profesores
- c. Mantener la mejor calidad y disposición para el cumplimiento de las tareas asignadas
- d. Documentar adecuadamente los procesos para lograr una trazabilidad adecuada que permita informar la toma de decisiones

#### 5.4.5 Aspectos que contribuyen al mejoramiento estructural de la gestión del proceso del impacto académico y/o al impacto científico

- a. Fortalecimiento de los sistemas de información que se están desarrollando en la Facultad para la gestión de movilidad, convenios y alianzas.
- b. Diseño e implementación de estrategias enfocadas al servicio de la comunidad estudiantil con las asesorías y el acercamiento a las oportunidades de becas y recursos para hacerlo.

#### 5.4.6 Aspectos de Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia: relacionamiento y comunicación estratégica

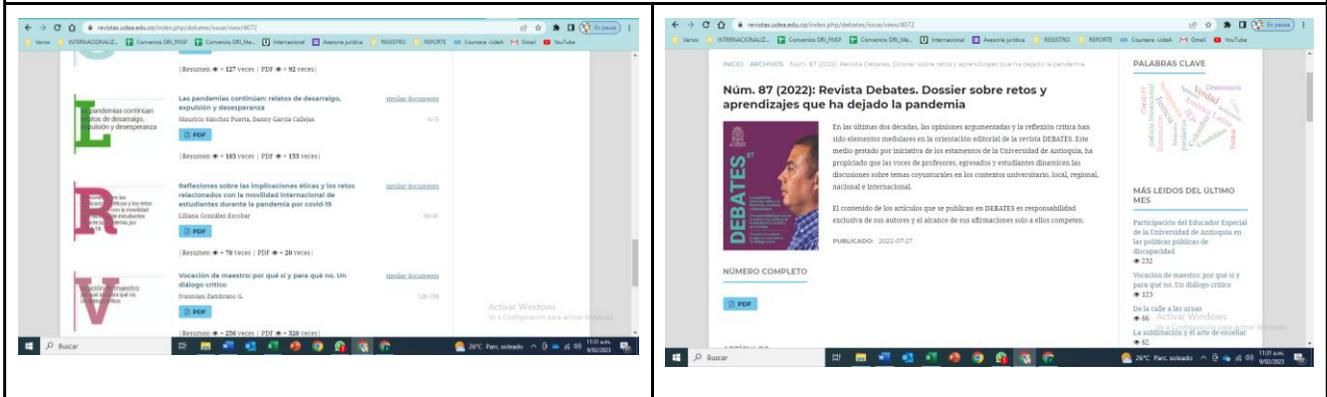
Hacer más eficientes y visibles las oportunidades internacionales para los estudiantes abre sus oportunidades de participación en escenarios globales de relevancia para su formación profesional, generando impacto social a favor de la paz y reduciendo brechas estructurales.

#### Algunas evidencias

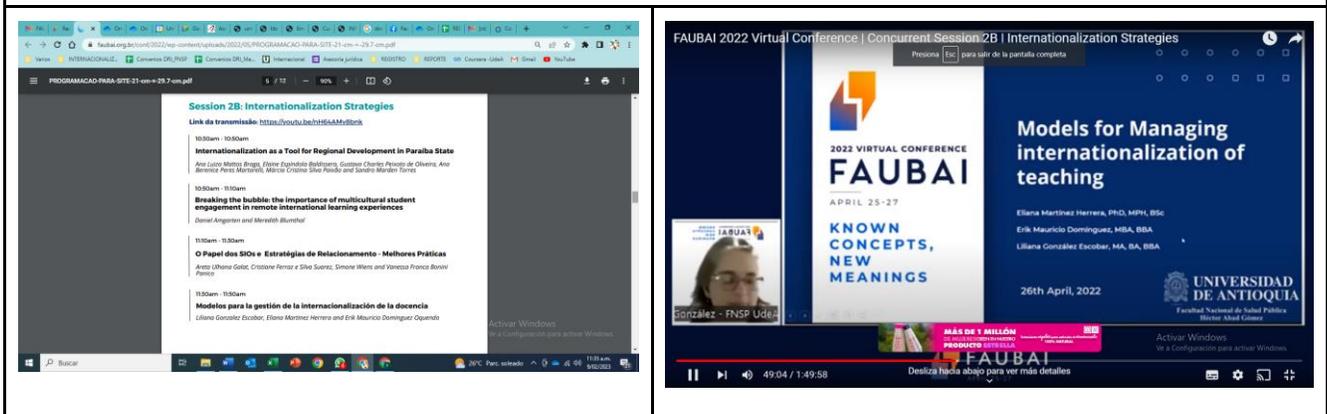
*Participación en la Jornada de Investigación y Extensión*



## Revista Debates N.87



## Participación en FAUBAI 2022



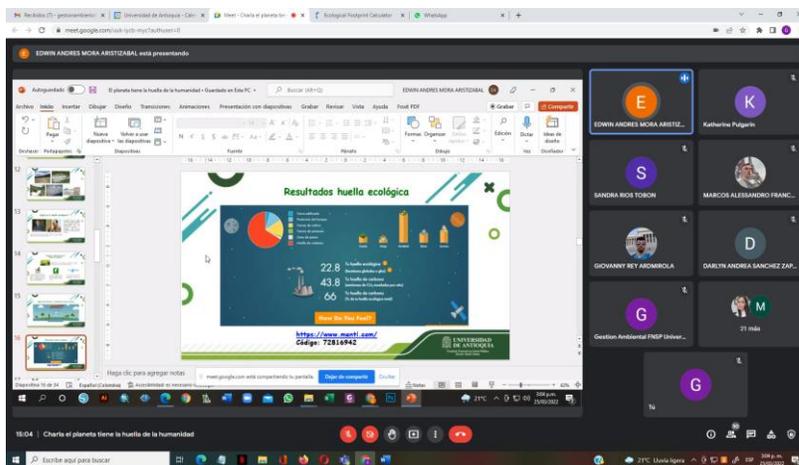
### 5.5 Informe de Gestión Bienestar - Facultad Saludable y Segura

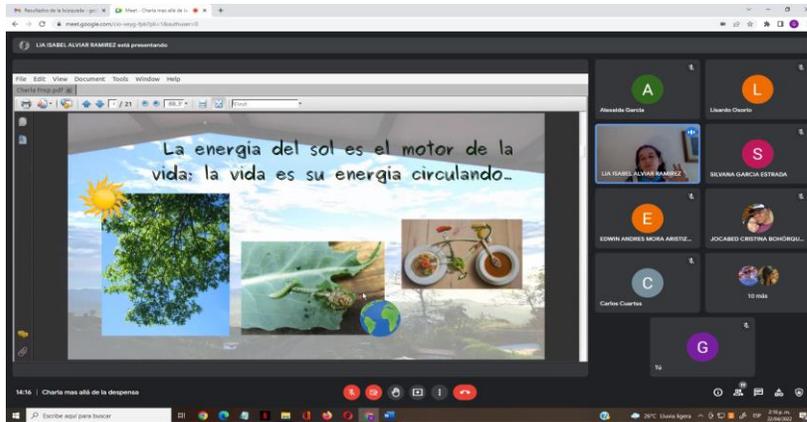
#### 5.5.1 Acciones de la Gestión de bienestar

##### Área de Gestión Ambiental y Logística:

- Avance en la sistematización de actividades realizadas desde el área Ambiental y Logística enmarcadas en FSS correspondientes al semestre 2022-1 y 2022-2. Esta sistematización contribuye a la construcción de la experiencia del programa.

- Se realiza un ciclo de charlas ambientales: La primera charla "El Planeta tiene la huella de la humanidad" realizada por el grupo de investigación aliados con el planeta. Se realizó con el propósito de concientizar a los participantes sobre las acciones humanas que impactan nuestro planeta e incentivar a la reducción de la huella ecológica. La segunda charla "Más allá de la despensa" en conmemoración del día de la Tierra. Con esta charla se buscó brindar conocimiento a los participantes sobre el concepto de agroecología, concientizarlos en el consumo de alimentos sanos e invitarlos a realizar un adecuado uso del suelo. Luego se realizó la charla ambiental "Sólidos orgánicos, una fuente de riqueza". En este espacio se logra incentivar al manejo adecuado de los residuos sólidos, cuidar la riqueza natural y conocer un poco del tema de degradación de los suelos. Finalmente se cerró la actividad con el conversatorio "Vivir en la Tierra, de la realidad al cambio", buscando llevar a cabo a cabo acciones que favorezcan y promuevan la calidad de vida y salud de la comunidad universitaria, que permitan una mejora continua y generen conciencia ambiental, conocimiento ecológico, actitudes y valores con el fin de usar racionalmente los recursos y por ende lograr desarrollo sostenible. Con estas actividades se logró la interacción de docentes, administrativos, estudiantes y egresados permitiendo un intercambio de ideas y pensamientos generando nuevos conocimientos. También estas actividades nos sirven para cambiar hábitos y estilos de vida, que permitan tener una mayor conciencia ambiental y desarrollo sostenible.





- A la fecha se realizaron 2 inspecciones de seguridad en las instalaciones de la Facultad. El propósito de estas inspecciones fue realizar una observación de la infraestructura y áreas de trabajo de la Facultad para identificar condiciones de riesgo, mantenimiento de infraestructura, deficiencia de equipos y poder establecer medidas de control que reduzcan, regulen o eliminen los mismos. Posteriormente se realizó el informe de inspección de seguridad, en el cual se agregan registros fotográficos y por medio de matrices se define la prioridad del riesgo. Finalmente, al tener esta información se contactó al personal de mantenimiento encargado de realizar los debidos arreglos locativos o de ser necesario contratar con personal externo. Realizar estas visitas de inspección fue importante para optimizar el desarrollo de los procesos y lograr minimizar los riesgos que pudieran ocasionar accidentes a la comunidad universitaria.
- En abril del presente año la Universidad regresó a sus actividades presenciales, motivo por el cual en el mes de abril de 2022 se realizó la recolección de alrededor de 92 equipos y elementos tecnológicos prestados durante la pandemia a estudiantes y empleados, con el fin de dar continuidad a las actividades de forma presencial.
- La empresa Fumicol S.A.S es la encargada de prestar el servicio de fumigación, control de plagas y de roedores en todas las zonas de la Facultad. Esta actividad se realizó en las horas de la mañana iniciando con el proceso de desinsectación por medio de aspersión manual focalizada en toda la zona verde del patio Héctor Abad al pie de la biblioteca, en el jardín, en la biblioteca, el centro de acopio y en el área semiactiva.



## Certificado de Servicio N° 20099

FUMIGADORES DE COLOMBIA FUMICOL SAS  
calle 30 No. 71-37  
050030 Medellín - Antioquia  
www.fumicol.co  
Concepto Sanitario: No. 10-014-012155  
Código: R-ES-07  
Versión: 01  
Fecha de actualización: 21-04-2020

Control de plagas  
Fecha de ejecución: 17 / 05 / 2022

Se realiza proceso de desinsectación por medio de aspersión manual focalizada en todas las áreas de la Hacienda Nápoles, durante el control se evidencia la alta presencia de mosquitos, también se evidencia emposamientos de agua y mucho material acumulado. El área mide (256m<sup>2</sup>) Se le recomienda al cliente desalojar material y drenar está agua para evitar la proliferación de mosquitos.



Se realiza desratización en jardín Héctor Abad, no se evidencia actividad durante la inspección, se procede a aplicación de producto químico en forma preventiva por medio de cebos rodenticida en puntos estratégicos focalizados



En conmemoración del día de la Tierra y del reciclaje se realizó sensibilización ambiental a toda la comunidad universitaria. Por lo que en articulación con gestión cultural el 28 de abril de 2022 se realizó un escrito con el propósito de conmemorar el día de la Tierra y generar mayor conciencia sobre la importancia de cuidar la biodiversidad y movilizarnos para construir un medio ambiente saludable y sostenible. Por otro lado, se diseñó un rincón ecológico, con el propósito de incentivar e invitar a la comunidad de la Facultad a reciclar y realizar una separación en la fuente. Este espacio contenía recipientes para depositar pilas, recipientes con aceites, papel, cartón, tapas y medicamentos vencidos. Para el área de gestión ambiental de la Facultad es importante reforzar las acciones ambientales con ciertos mensajes, que motiven, recuerden y concienticen a las personas sobre el cuidado del medio ambiente. Por tal motivo se diseñaron diversos afiches con tips y mensajes ecológicos referentes al ahorro del agua, el papel y la energía que fueron ubicados en las puertas de las aulas de clase.

**¡Durante esta semana!** Pásate por nuestro Rincón Ecológico ubicado en hall del primer piso y trae envases con aceite usado de cocina, pilas, tapas, papel, cartón, residuos de aparatos eléctricos, electrónicos o cualquier otro residuo que se pueda aprovechar.



- Se realizó la actualización del Plan integral de Residuos Sólidos que contiene los lineamientos básicos necesarios para apoyar el manejo integral de residuos peligrosos y no peligrosos que se generan al interior de la Facultad. Además, se actualiza el Protocolo de Limpieza y Desinfección que describe los pasos a seguir para realizar una adecuada limpieza y desinfección de la Facultad y por último se realiza la actualización documental del plan de control de plagas de la Facultad.
- Desde el área de Gestión ambiental se se dio la inducción a los estudiantes nuevos de pregrado relacionada con el cuidado y compromiso que tenemos los salubristas con el ambiente. Para esta actividad se realizó un recorrido por las instalaciones de la Facultad iniciando en los puntos ecológicos y explicando el código de colores y la forma correcta para la separación en la fuente. También se les da a conocer los puntos para depositar residuos de aparatos electrónicos, pilas, medicamentos y envases de aceite. Además, se enseña a la comunidad

aquellos temas y aspectos relacionados que desde la Facultad se realizan frente al cuidado del entorno y el ambiente.

- Se llevó a cabo la semana de la Salud el Ambiente y el Bienestar donde se realizaron diferentes actividades encaminadas al bienestar y compromiso ambiental; desde el enfoque ambiental se realizaron actividades interactivas que buscaron promocionar practicas adecuadas para el cuidado del ambiente; dentro de las actividades realizadas se destacaron: Stan de huella hídrica, Stand de diferencia entre fauna silvestre, exótica y doméstica, Taller sobre los ODS, conoce e interpreta tu factura de servicios públicos domiciliarios.



- Desarrollo de actividad de capacitación a personal de aseo frente al protocolo de limpieza y desinfección



- Divulgación de contenidos de sensibilización en temáticas como: cuidado del medio ambiente, ahorro de energía, papel y agua.
- Se realizaron 2 Jornadas de Vacunación contra la COVID-19 y 1 jornada para vacunación contra la Influenza

#### ***Seguridad y Salud en el Trabajo:***

- Porcentaje cumplimiento evaluación de estándares mínimos Resolución 0312 de 2019: De acuerdo con la norma porcentaje del cumplimiento aceptable es superior al 85%. Para el año 2022 se continúan implementando acciones según plan para garantizar este porcentaje.
- Avance en la sistematización de actividades realizadas desde Seguridad y Salud en el Trabajo enmarcadas en FSS
- Consolidación la implementación del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo
- Mejoramiento la capacidad de respuesta a las necesidades y solicitudes de la comunidad académica desde las acciones de Facultad Saludable y Segura: Se registran las solicitudes generadas por la comunidad FNSP y se realizan las gestiones requeridas.

- Seguimiento semestral del Plan de capacitaciones, se capacito al personal en diferentes temas para prevención del riesgo, caídas, riesgo público, seguridad vial, salud mental, inducción para personal docente y no docente (estudiantes, administrativos) y reinducción a personal adscrito a la Universidad de Antioquia por medio del área de Formación- División de Talento Humano.
- De igual forma, en articulación con el programa Facultad Saludable y Segura -FSS- se proyectó el plan de acciones y los recursos requeridos para la implementación del componente de Seguridad y Salud en el Trabajo, en el marco de las acciones para el bienestar de la comunidad FNSP.
- Implementación de actividades planeadas y según los estándares mínimos de la Resolución 0312 de 2019, para el año 2022, se llevaron a cabo acciones las siguientes acciones:
  - Matriz legal actualizada con la nueva normativa emitida durante a lo largo del año.
  - Dos inspecciones de seguridad en instalaciones de la FNSP, en articulación con el área de logística e infraestructura de la facultad.
  - Inspecciones periódicas a botiquines y extintores.
  - Actualización del plan de emergencias para la FNSP y apoyo en la realización del simulacro de emergencias, para el 2022 fue de evacuación por sismo.
  - Participación en Cosegrd (comité de seguridad en gestión del riesgo de desastre) Carabobo norte encargado de crear el plan de ayuda mutua en emergencias con articulación de las entidades contiguas o cercanas a la FNSP.
  - Participación en el comité de retorno seguro en marco del Covid- 19.
  - Documentación de las acciones de FNSP para la gestión del cambio asociado al retorno de actividades presenciales en marco del Covid- 19.
  - Creación y divulgación de más de 57 contenidos digitales en temáticas como generalidades SST, como prevención de riesgo público, promoción de alimentación saludable, prevención del cáncer, prevención de caídas al mismo nivel, seguridad vial, identificación de peligros y riesgos, tips de ergonomía, días conmemorativos como día

mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo, día del agua y día mundial sin tabaco y medidas de bioseguridad para la prevención del Covid-19.

- Se realiza un total de 18 investigaciones de presuntos accidentes de trabajo; de los cuales 2 la ARL califica dos como de origen común y dando como resultado 16 accidentes leves y 1 accidente considerado bajo la legislación Colombiana como grave.
- Ocurren un total de 5 incidentes de trabajo los cuales se genera la respectiva investigación y se establecen acciones de mejora.
- Se recibe 1 reporte de condición insegura, de la cual se realiza seguimiento.
- Participación en comité de interfacultades de comunicaciones, con el desarrollo de contenidos en SST para divulgar en la comunidad universitaria.
- Elaboración (23) y actualización (9) de matrices de identificación de Peligros, Evaluación y Valoración del Riesgos, con participación de los colaboradores.
- Se realiza un total de 47 actividades que incluyo capacitaciones en manejo manual de cargas, elementos de protección personal, el arte de ser feliz en el trabajo, formación en emergencias, riesgo químico, prevención de accidentes de tránsito, promoción de hábitos saludables, inducción y re- inducción, pausas activas
- Actividad dirigida para el mejoramiento de la calidad de las relaciones interpersonales con integrantes de proyecto de extensión; en articulación con la profesional de clima de la FNSP.

***Bienestar:***

- Mayor visibilización de las estrategias de prevención sobre las VBG en la facultad.
- Inicio de sistematización del programa de Facultad Saludable y Segura

- Mayor número de personas participando en los cursos para el Ocio creativo
- Reactivación de la canasta de la salud, en donde mensualmente se ofrecen productos agroecológicos para fomentar el consumo saludable y sostenible de los alimentos



- Reactivación de los grupos deportivos de la facultad (Fútbol masculino, futsala masculino y femenino y Voleibol femenino) y participación en los juegos deportivos UdeA



- Aumento de participantes en las actividades, respecto al semestre 2021-2
- Mayor aprovechamiento del espacio en psicoorientación que ofrece la facultad para el fortalecimiento de la permanencia de los estudiantes
- Articulación con educación continua de la facultad y el centro de extensión de enfermería para construcción del diplomado en promoción de la salud
- Caracterización para identificar condiciones académicas, laborales, económicas, familiares y de salud mental y física de los estudiantes de pre y posgrado
- Inducción a estudiantes nuevos semestre 2022-1
- Ejecución y finalización del proyecto resignificación de las masculinidades, en el cual se desarrollaron actividades como: podcast, radionovelas, juntanza y compilado de historias relacionadas con las masculinidades diversas  
(Capítulo de podcast: <https://www.youtube.com/watch?v=RF2UitqdKvg>)
- Participación con stand en ciudad universitaria en el marco de la conmemoración de los derechos de la mujer
- Realización de carrusel sobre los derechos sexuales y reproductivos



- Conmemoración del mes de las diversidades sexuales



- Asesorías jurídicas en el tema de violencias basas en género (VBG) y acoso sexual
- Talleres de formación a estudiantes y conversatorios sobre el tema de violencias basadas en género
- Difusión de la ruta institucional para el tema de VBG
- Reuniones para la creación del comité de asuntos de género y sensibilización en VBG en IES
- Asesorías psicológicas a integrantes de la comunidad educativa

- Realización de cursos para el ocio creativo (Pintura para adultos y niños, escultura, guitarra, Coro, técnica vocal, manejo de la voz y yoga)
- Realización de Club de lectura mensual para el manejo de emociones orientado al fortalecimiento de la salud mental
- Realización de carrusel literario mensual con apoyo de la biblioteca de la Facultad
- Articulación con la secretaría de salud de Medellín para realizar piloto en la facultad sobre la estrategia dame razones para la prevención del suicidio. En esta se realizaron 3 procesos de formación: Con familias (8 horas), estudiantes (24 horas) y empleados de la facultad (16 horas)
- Realización del Seminario Taller en Gatekeepers para la prevención comunitaria del suicidio, realizado por el profesor Jaime Carmona de la Universidad de Manizales.
- Se realizaron espacios de sensibilización y campañas frente a la violencia de género en las IES, los deberes y estándares para su abordaje



- Se realizó la estrategia de Cine -Foros como una manera de sensibilizar frente al tema de las violencias basadas en género
- Se tuvo incidencia en el PAI de equidad de género de la UdeA, para orientación sobre propuesta de faltas disciplinarias en materia de VBG y avances sobre la creación del comité de género

- Desde el proyecto de prevención de las VBG, se ha participado en el coloquio feminista, en la subcomisión de VBG en IES de Medellín, en el encuentro de comités de género de la Universidad de Antioquia y se ha dado una asesoría a la Facultad de Ciencias económicas

Conmemoración del día contra la no violencia hacia las mujeres durante todo el mes de noviembre

**Juntanza de las mujeres 25N**

Te invitamos a conocer propuestas organizativas, emprendimientos y apuestas artísticas de las mujeres!

**Jueves 17 de noviembre**

9:00 a.m.	<b>Festival de Mujeres</b> - Estand permanentes Hall de Acceso a la FNSP
4:00 p.m.	
8:00 a.m.	<b>Sesión abierta de yoga</b> con la maestra Diana Carolina Muñoz – Espacio abierto
9:00 a.m.	
10:00 a.m.	<b>Sesión de danza oriental</b> con la maestra Laura Valentina Cardona
11:00 a.m.	Correa - Espacio abierto
12:00 m.	<b>Almuerzo de Película:</b> Miss Revolución - Aula múltiple
2:00 p.m.	<b>Conversatorio: "Alimentación para el placer y la erótica como una forma de empoderamiento"</b> Invitadas: Angela Botero (Sexóloga) y Laura Franco (Nutricionista)
4:00 p.m.	
4:00 p.m.	<b>Chocolatada:</b> Lectura de poesía feminista y muestra musical - Jardín interno FNSP
6:00 p.m.	

Servicios y Canal de atención  
Recuerda, en caso de ser víctima de cualquier forma de violencia de género en el entorno de la vida universitaria de la FNSP, tienes derecho a activar mecanismos de atención, protección y restablecimiento de derechos. Correo: [apoyobienestarfnsp@utdes.edu.co](mailto:apoyobienestarfnsp@utdes.edu.co)

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
Facultad Nacional de Salud Pública  
Escuela Salud Comunitaria

Facultad  
Salud Pública y Deportes

- Acompañamiento a los estudiantes en la adaptación a la vida universitaria, con el programa de tutorías y mentorías.
- Conmemoración del día del idioma
- Carrusel para visibilizar los servicios de bienestar y la nueva estrategia de acompañamiento a familias que hay en ciudad universitaria
- Consecución de practicante en educación física para entrenar a los equipos deportivos de la facultad y así conseguir mejores resultados en las competencias



***Clima Laboral:***

- Conversatorio sobre comunicación asertiva para los integrantes del comité de posgrados y coordinadores de posgrados
- Conversatorios sobre el retorno presencial con cada microclima



- Se realizaron intervenciones de clima laboral con 3 microclimas

- Se conmemoró el día de la secretaria y el día del profesor
- Realización de un carrusel para el fortalecimiento de las relaciones familiares de ellos estudiantes e identificar factores de riesgo, en articulación con ciudad Universitaria
- Realización de la actividad salud en tu dependencia, en donde se visibilizaron los diferentes servicios que tiene bienestar Universitario y se realizaron tamizajes bucales, nutricionales, de riesgo cardiovascular y psicológico. También se contó con un puesto de vacunación contra la Covid-19





- Articulación con la estrategia cuidado para el alma del investigador, para realizar conversatorios con los diferentes microclimas de la facultad para el tema de primeros auxilios psicológicos, el cuidado de sí y de los otros, y socialización de rutas sobre prevención del suicidio y prevención de las VBG.
- Encuentro navideño realizado el 19 de diciembre

### 5.5.2 Estadísticas o cifras de la gestión de bienestar

- Número de estudiantes beneficiarios de los programas y servicios orientados a promover la permanencia estudiantil: 430
- Número de iniciativas ambientales en los campus y sedes universitarias: 10
- Proyectos de intervención al mejoramiento de la convivencia universitaria: 7
- Número de participantes en actividades desarrolladas para promover el buen vivir en la comunidad universitaria: 396
- Número de eventos culturales y de patrimonio realizados en la Universidad: 18
- Número de participantes en los cursos de Ocio creativo de la Facultad: 74
- Porcentaje de participación de integrantes de la comunidad académica en programas de formación ofrecidos por FSS desde sus componentes: 64.25%
- Número de actividades de educación para el consumo consciente de los recursos y la reducción del consumo de agua y de energía: 16

- Número de planes, proyectos y actualizaciones implementados, respecto al ambiente y la biodiversidad: 7
- Número de actividades para el fortalecimiento de la gestión del talento humano: 9
- Porcentaje cumplimiento evaluación de estándares mínimos Resolución 0312 de 2019: 93.5%
- Número de actividades para el conocimiento y apropiación del tema de VBG y acoso sexual: 32
- Asesorías jurídicas en el tema de VBG: 6
- Número de estudiantes atendidos en psicoorientación: 88
- Número de actividades de formación de bienestar y gestión ambiental: 32
- 17 actividades de capacitaciones realizadas en el componente de SST
- Se realizaron 12 actividades enfocadas al fortalecimiento de la Salud Mental
- 1 Actividad orientada al fortalecimiento familiar y la identificación de factores de riesgo
- 1 Jornada de tamizajes: Bucal, riesgo cardiovascular, nutricional y psicológico
- Equipos deportivos de la facultad: 5 (Voleiball femenino, Basketball masculino y femenino, Futsala femenino y masculino)

### 5.5.3 Principales Desafíos de la gestión del área de bienestar

- Poca participación de la comunidad a las actividades convocadas, especialmente poca participación de los docentes. Realizar invitaciones a las oficinas de los profesores y personal administrativo sobre las actividades de FSS y las diferentes rutas de atención.
- Limitación en la asignación de recursos para la implementación del plan de trabajo. Realizar las actividades con los recursos existentes, implicando esto reducir el número de actividades planeadas y modificando estrategias de ejecución.
- Aunque se ha mejorado la participación en los estudiantes, aún persiste la poca participación de estos en las actividades y también hay un desconocimiento de las actividades ofertadas por parte de Bienestar, a pesar de la difusión constante de éstas. Esto se ha superado teniendo un diálogo constante con el consejo estudiantil, quien ha apoyado en la divulgación y realización de actividades
- Mantener actualizado el archivo y evidencias de gestión en SST, conservando la capacidad de almacenamiento digital disponible por la UdeA.

- Desarrollar actividades teniendo en cuenta las nuevas formas de trabajo que incluyen presencialidad y teletrabajo.
- Dar respuesta al seguimiento de las recomendaciones por accidentes de trabajo y recomendaciones médicas ocupacionales.
- Realizar las investigaciones de presuntos accidentes e incidentes de trabajo, en los plazos estipulados en la legislación Colombiana, dado el número de personas que deben participar en el comité investigador.
- Enfocar las acciones de cuidado para el personal de los proyectos adscritos a la Facultad que está realizando trabajo de campo.
- Solicitar y gestionar los recursos técnicos, financieros, tecnológicos y demás requeridos para implementar las acciones de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Fortalecer las acciones de articulación con Gestión de Riesgos Ocupacionales, Formación UdeA, Fundación Universidad de Antioquia y líneas de Facultad Saludable y Segura a fin de ejecutar acciones dirigidas a la comunidad de la Facultad.

#### 5.5.4 Proyecciones de corto, mediano y largo plazo de la gestión de bienestar

##### **Corto plazo:**

- Evaluar en la FNSP los peligros asociados a las diferentes actividades desarrolladas en el marco de la docencia, investigación y extensión, implementar las medidas de control y evaluar el impacto y su eficacia, en la disminución de ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo, enfermedades laborales y sus consecuencias.
- Identificar los riesgos asociados a las condiciones de salud mental, familiar, social y física de los trabajadores en casa y los teletrabajadores de la Facultad Nacional de Salud Pública y realizar el debido acompañamiento y seguimiento a partir de los hallazgos encontrados, para minimizar la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
- Promover campañas específicas, tendientes a fomentar la prevención y el control de las enfermedades transmisibles de interés público y de la fármaco-dependencia, el alcoholismo y el tabaquismo, en personal de la FNSP.
- Desarrollar un plan de capacitación y entrenamiento orientado a prevenir los peligros y riesgos propios de las actividades desarrolladas en la FNSP y de la situación epidemiológica del País.
- Continuar visibilizando la importancia de la salud mental y la necesidad de fortalecerla para

contar con herramientas que permitan afrontar momentos de dificultad

- Fortalecer el Proyecto de prevención de las VBG en la facultad, teniendo mayor articulación con los estamentos
- Conformar el comité de género de la FNSP
- Realización de compostera en la facultad y educación para su manejo y mantenimiento junto con los estudiantes de la facultad
- Finalización del proceso de sistematización de las acciones de Facultad Saludable y Segura

**Mediano plazo:**

- Oferta del Diplomado en herramientas para la promoción de la salud: Educación para la salud y Comunicación para la salud
- Consolidación del Coro y Orquesta de la Facultad
- Fortalecimiento del grupo de proyección de guitarra

**Largo Plazo:**

- Creación de huerta para la facultad
- Funcionamiento de Aula pedagógica de apoyo para los hijos e hijas de 2 – 5 años de estudiantes y empleados de la FNSP
- Transversalización de la perspectiva de género, la prevención de las VBG y la importancia de la salud Mental en el currículo

- 1. Destaque, si los tiene, dos o tres aspectos que contribuyan al mejoramiento estructural de la gestión del proceso a su cargo y/o al impacto académico y/o al impacto científico**

**5.5.5 Aspectos de Impacto Social y/o Ambiental y/o a la construcción de Paz y/o a la superación de la Sindemia: bienestar**

- La estrategia del mercado agroecológico llamada Canasta de la salud: Contribuye a ser más conscientes sobre lo que comemos, de dónde viene y cómo esto ayuda a la sostenibilidad del medio ambiente, de nuestro entorno y de los procesos agroecológicos.

Además, con esta estrategia contribuimos a que los productores locales puedan ofrecer sus productos y puedan hacerlos más visibles.

- La estrategia de Facultad Saludable y Segura desde todos sus componentes, apunta al Impacto Social, Ambiental y la superación de la pandemia dentro de la facultad, porque mediante acciones coordinadas y en sinergia, se propende por incentivar el cuidado de los otros, del medio ambiente, de la salud y de la misma vida. Además de realizar acciones que propenden por la permanencia estudiantil y superar desafíos dejados por la pandemia que pueden poner en riesgo la continuidad de los estudiantes en su proceso educativo
- El aporte a la prevención de las VBG desde las actividades de visibilización, formación y sensibilización, generando la discusión y debate sobre el tema, posicionándolo como un asunto fundamental en la construcción de entornos protectores y seguros

#### **5.6 Informe de Gestión Asistencia de Planeación**

Ver presentación de informe de gestión

#### **6. INFORME FINANCIERO**

Ver presentación de informe de gestión

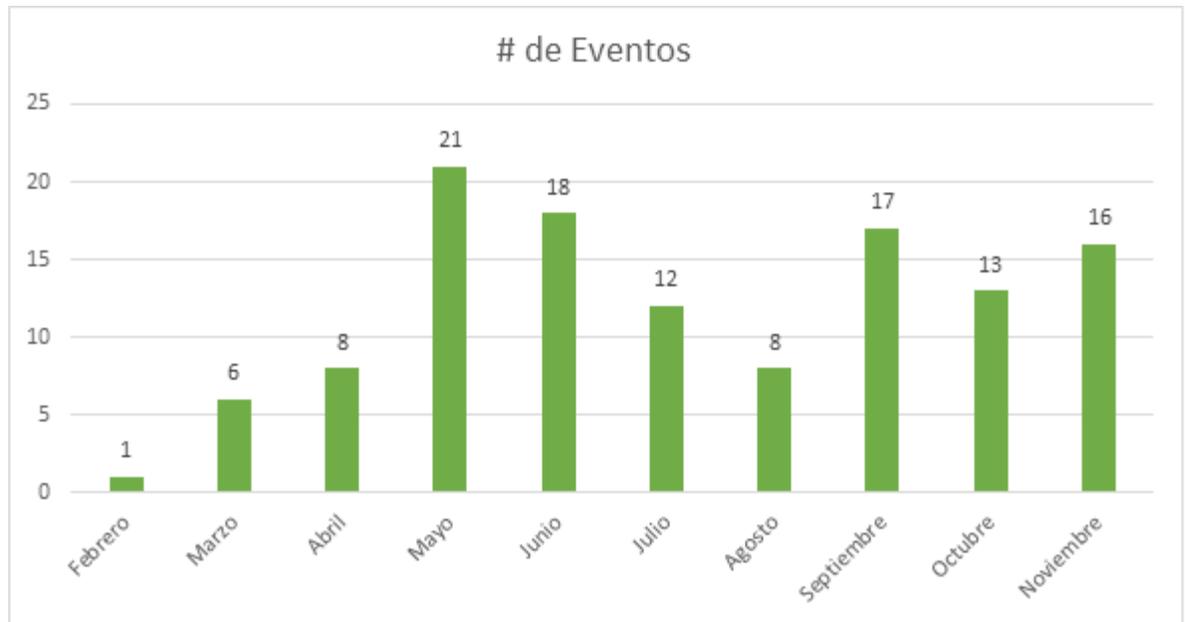
#### **7. ANEXOS**

#### **7.1 Eventos unidad comunicaciones**

### **INFORMACIÓN PARA INFORME DE GESTIÓN - EVENTOS COMUNICACIONES FNSP**

**Detalle de manera precisa, sintética y con evidencias, las acciones, los logros y/o avances en la gestión a su cargo durante el primer y segundo semestre del 2022.**

En la gestión de eventos de la FNSP, desde la unidad de comunicaciones se apoyaron y/o ejecutaron más 120 eventos en el 2022. Algunos de ellos liderados por el área y otros compartimos a la comunidad académica por ser relevantes y de interés. Se despliega a continuación una imagen que grafica de forma mensual los eventos mencionados:



Como se observa en el gráfico, mayo y septiembre fueron los meses que más eventos tuvieron destacando allí que septiembre es el mes donde se celebra el Día Nacional del Salubrista y que este tiene muchas actividades internas que comprenden la celebración.

Desde la unidad de comunicaciones se coordinaron tres ceremonias de graduación realizadas en marzo, junio y septiembre, y se gestiona una adicional en diciembre. Estas ceremonias enfocan al equipo en su totalidad con cada detalle: desde la inscripción, hasta el protocolo y el desarrollo de la ceremonia.

Los eventos se convirtieron en un aspecto importante dentro de la dinámica académica, social y cultural de la Facultad Nacional de Salud Pública, lo que le permitió al área ir organizando el proceso de gestión de estas acciones de comunicación para llevar un mejor control y darle la relevancia que merece cada espacio planeado y gestionado de cara a la comunidad.

De acuerdo a estos datos, es importante recalcar que los eventos presenciales e híbridos públicos fueron las categorías que más esfuerzo demandaron en cuanto a temas logísticos. El regreso a la presencialidad mezclado con la virtualidad amplió el panorama de los eventos y permitió que la Facultad llegara a más personas que no solo se encuentran en las zonas aledañas a la infraestructura, sino que trascendiera y pudiera llegar a esferas regionales, nacionales e internacionales.

**2. Incluya estadísticas o cifras que se destaquen dentro del proceso de gestión a su cargo durante el primer y segundo semestre del 2022.**

- Los eventos presenciales representan el **48%** de las actividades acompañadas, seguidos de los eventos híbridos abiertos al público (24,4%), los eventos virtuales en su totalidad (23,4%) y por último los híbridos exclusivos para el público interno de la Facultad con un 4,2%.
- Gestión y desarrollo de **tres** ceremonias de graduación y planeación de una adicional para el mes de diciembre.
- Creación y coordinación de la agenda cultural y académica para el Día Nacional del Salubrista, en donde durante una semana se realizaron **12 actividades** relacionadas con el quehacer salubrista. Esta agenda integró la Feria de la Salud, el Ambiente y el Bienestar (liderada por Facultad Saludable y Segura), las Jornadas de Investigación, Extensión e Innovación (lideradas por la Comisión CTI+e) y el Festival de la Vida (liderado por la Asociación Colombiana de Salud Pública).
- Con la Alianza Académica Nacional se realizaron **ocho Diálogos Nacionales** – Presente y Futuro de la Salud Pública.
- Desde el equipo de comunicaciones se promovió la participación en **seis ferias universitarias** con diferente enfoque con el fin de dar a conocer la oferta académica que esta tiene disponible tanto en pregrado como en posgrado.
- Se destacan **tres eventos con alcance internacional**: Conferencia AMNET, Encuentro internacional - conocimiento y acción para incidir en las desigualdades sociales, y Emerging Voices for Global Health.

**3. Plantee los principales desafíos de gestión del área bajo su cargo y cómo los superó, durante el primer y segundo semestre del 2022.**

Los eventos híbridos abiertos al público representaron un gran reto para el equipo, pues se debían alinear muchos detalles con diferentes áreas de la Facultad además de la implementación de nuevos equipos técnicos y humanos para el desarrollo exitoso de dichos eventos. Sin embargo, se resalta la comunicación

de todas las personas involucradas en la organización de estos eventos que permite cumplir con los objetivos de la Facultad y de los responsables del evento.

Con las herramientas y personal capacitado para la atención de eventos en la Facultad, estos aumentaron en número con respecto al año anteriores por lo que se generó una sobre oferta de actividades y espacios académicos que afectó la asistencia a muchas de las propuestas. Con el fin de generar una agenda y permitirle a la comunidad conocer de previamente los eventos disponibles, se creó un espacio en el sitio web exclusivo para el calendario de los eventos en la Facultad en donde los interesados podrían agregar los eventos a su calendario personal y tener la descripción de cada uno de ellos siempre a la mano.

A raíz de la sobre oferta y las constantes solicitudes de eventos por parte de los públicos de la Facultad, se construyó una primera versión de un formato de gestión de eventos con información general que permita la asesoría y organización de un evento. Algunos de los datos son: nombre del evento, objetivo, público de interés y requerimientos de comunicaciones.

#### **4. Describa las proyecciones de la gestión a su cargo a corto, mediano y largo plazos.**

La gestión de eventos en la Facultad Nacional de Salud Pública cada vez se estandariza de manera positiva. En un corto plazo, es importante estructurar un procedimiento claro para todos los públicos de la Facultad que les permita identificar la ruta de acción al momento de pensar en la necesidad de un evento para optimizar recursos, tiempo y personal.

En un mediano plazo se deben definir los eventos que son propios de la unidad de comunicaciones y cuáles son los que los estudiantes o profesores pueden realizar de forma autónoma.

A largo plazo se podría plantear un equipo de estudiantes y/o auxiliares que apoyen las actividades operativas de los eventos como velar porque en el auditorio no se consuman alimentos, pasar el micrófono en las preguntas y orientar a los invitados dentro de la Facultad.

#### **5. Destaque, si los tiene, dos o tres aspectos que contribuyan al mejoramiento estructural de la gestión del proceso a su cargo y/o al impacto académico y/o al impacto científico**

- Definición de procedimiento y alcance del apoyo de la unidad de comunicaciones a los eventos.
- Formación al personal docente y administrativo en aspectos de comunicación (comunicación verbal y no verbal, diseño de presentaciones) que potencien la marca FNSP y permitan el posicionamiento de la Facultad en el medio.

## RADIO CONSULTORIO

Programas realizados: 32

### Eventos en la Facultad Nacional de Salud Pública

Si bien en la RAE contamos con acepciones como *eventualidad, hecho imprevisto, o que puede acaecer*; también tenemos *suceso importante y programado, de índole social, académica, artística o deportiva*. Se deben pensar los eventos desde el plan de comunicaciones como un acto comunicativo con un propósito claramente definido que aporte al cumplimiento de los objetivos trazados como lo expresa Otero cuando define que “el valor primordial de los acontecimientos especiales se centra en posibilitar el contacto directo de las organizaciones con sus públicos, sin intermediarios como los medios de comunicación y los líderes de opinión, y en un marco idóneo para consolidar las relaciones interpersonales...; a partir de ellos, la organización define su identidad, puede generar credibilidad y confianza y consolidar su reputación corporativa”.<sup>1</sup>

En la Facultad Nacional de salud Pública reconocemos estos acontecimientos como acciones claves que nos permiten impactar positivamente a nuestros públicos objetivos enfocados especialmente en eventos de índole académicos, culturales y sociales.

**Eventos académicos:** abarcan todas las posibilidades de encuentros con propósitos claramente definidos en torno al conocimiento y en estos encontramos congresos, convenciones, foros, simposios, conferencias, seminarios, encuentros, ferias, entre otros.

**Eventos culturales:** tiene que ver con las manifestaciones y expresiones de la comunidad. Encontramos entonces conciertos, exposiciones de arte, festivales de danza y festivales de teatro.

**Eventos sociales:** se reconocen como los encuentros que pretenden celebrar o conmemorar un suceso especial como asambleas, inauguraciones, aniversarios, despedidas y funerales.

Esta clasificación se realiza de acuerdo al propósito del evento, sin embargo, también se puede acompañar de la **calidad de la convocatoria** siendo para público interno o público externo y por la **cantidad de**

**personas** que se espera recibir: evento pequeño (entre 20 y 250 participantes), evento mediano (entre 250 y 500), gran evento (entre los 500 y hasta 2.000 participantes) y mega evento (más de 2.000 participantes).<sup>2</sup>

Aspectos a tener en cuenta en los eventos de la Facultad Nacional de Salud Pública:

- El público a quien se dirige el evento.
- El mensaje a emitir.
- El entorno en el que se desarrolla.
- Los recursos necesarios para su desarrollo.
- El equipo responsable del mismo.
- El cronograma de trabajo y orden del día.
- La forma en la que se realizará la evaluación.

La evaluación de un evento está relacionada directamente por el objetivo principal o propósito que este tenga definido desde el comienzo. Pueden existir objetivos cualitativos y cuantitativos que nos ayuden a conocer el impacto que estos tuvieron en el público objetivo. La medición de los acontecimientos especiales debe ser transversal y debe contemplar todo el proceso de planeación y ejecución del mismo. Algunos indicadores que se pueden definir para la evaluación de los eventos en la Facultad Nacional de Salud Pública.

<b>Indicadores cuantitativos</b>	<b>Indicadores cualitativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantidad de personas asistentes.</li> <li>• Cantidad de interacciones en medios digitales.</li> <li>• Personas inscritas vs personas asistentes.</li> <li>• Cantidad de invitados especiales asistentes.</li> <li>• Visitas a medios digitales después del evento.</li> <li>• Preguntas realizadas a los ponentes.</li> <li>• Descargas de material adicional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentarios después del evento.</li> <li>• Calidad de las participaciones o preguntas.</li> <li>• Percepción del impacto del evento.</li> <li>• Desempeño del equipo encargado.</li> <li>• Calidad de las reuniones de planeación.</li> <li>• Calidad de los proveedores del evento.</li> <li>• Nivel de satisfacción de los asistentes.</li> <li>• Nivel de satisfacción de los ponentes.</li> </ul>

- Cubrimiento de medios de comunicación.

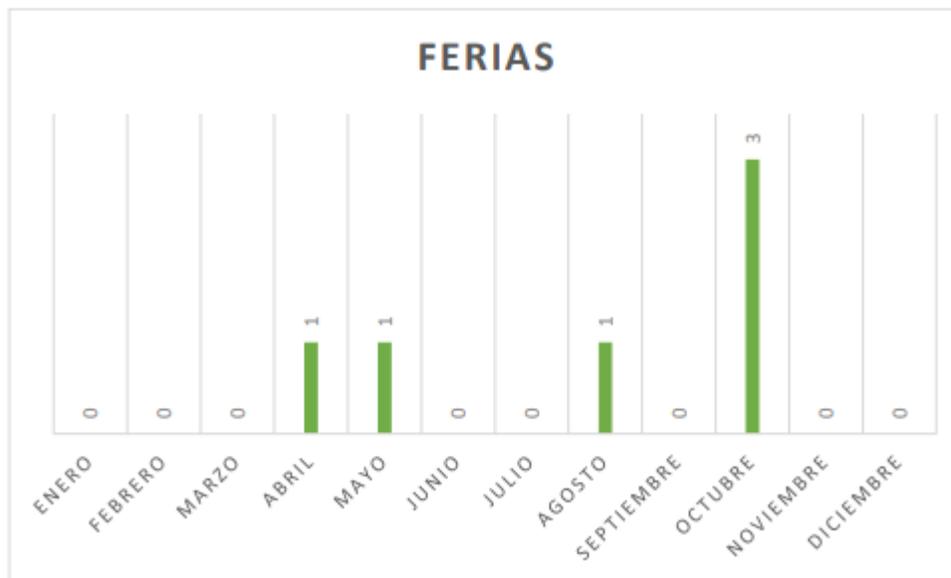
Los eventos hacen parte del plan de comunicaciones porque permiten fortalecer la reputación organizacional y proyectar voceros que se conviertan en líderes de opinión en diferentes temáticas, de ahí la importancia de planificar y gestionar estratégicamente los espacios de relacionamiento con los públicos objetivos.

## 7.2 Participación a Ferias unidad de comunicaciones

### Informe de participación a ferias 2022

#### Unidad de comunicaciones

La Facultad Nacional de Salud Pública tiene dentro de sus actividades de promoción la participación en ferias que den a conocer la oferta académica de la Unidad Académica a los diferentes públicos de interés. A continuación, se presenta un gráfico con la relación entre la cantidad de ferias y los meses en las que se realizaron:



#### Análisis individual de cada una de las ferias

## FERIA CAMPUS U 2022

**Lugar:** Centro Comercial Mayorca Mega Plaza

**Fecha:** jueves 28 y viernes 29 de abril de 2022

La participación en esta feria se dio gracias a la Escuela de Idiomas de la Universidad, siendo esta quien adquirió el stand y realizó la invitación a participar. Estuvimos acompañados de la Facultad de Ciencias Exactas, la Corporación Ambiental y la Escuela de Idiomas. Se estima la asistencia de cerca de 10.000 personas a la feria en donde el viernes fue el día en el que más personas visitaron el stand, especialmente de estudiantes de colegios interesados en los programas de pregrado.

Para esta feria se utilizó el material publicitario (plegables) ya existente tanto de pregrados como de posgrados. Adicional a esto se recibió el apoyo de la FUA con 500 lapiceros marcados con el escudo de la Universidad para ser entregados a los visitantes del stand.

Por parte de la Facultad, las personas que asistieron para la atención del stand fueron: Claudia Jaramillo, María Camila García, Andrés Araque, Sofía Montoya, Silena Hernández, Diana Díaz, Laura Victoria Cardona, Isabella Taborda y Daniela González.

### Evaluación cualitativa: sobresaliente



*Fotografías Camino a la U*

## FERIA DE PROFESIONES EN EL ÁREA DE LA SALUD

**Lugar:** Facultad de Medicina UdeA

**Fecha:** sábado 21 de mayo de 2022

La invitación a esta feria llegó desde el Centro de Extensión de la Facultad de Medicina. El objetivo de este evento era dar a conocer la información de todos los servicios que tiene la Facultad de Salud Pública para estudiantes de 9no, 10mo y 11. Desde la Facultad, el acompañamiento a esta feria se dio con los Jefes de Departamento y la Vicedecanatura.

Los asistentes a la feria fueron los estudiantes que en ese momento se encontraban en clase de semilleros y preuniversitarios. De acuerdo con las evaluaciones de las personas que atendieron el stand, los estudiantes que acercaban ya estaba decididos frente a su elección profesional por lo que no se generaron prospectos para la oferta académica de la FNSP.

**Evaluación cualitativa:** mala

## **FERIA CAMINO A LA UDEA**

**Lugar:** Ciudad Universitaria UdeA

**Fecha:** viernes 19 de agosto de 2022

En esta feria se participa por invitación de la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad en donde se pretendía acercar a los estudiantes de 10mo y 11 de los colegios del Área Metropolitana. En este evento solo estaban participando las unidades académicas y escuelas de la Universidad de Antioquia, por lo que resulta favorecedor.

Para esta feria se produjo material publicitario nuevo, pues los existentes se agotaron en las ferias anteriores. Se realizaron dos separadores: pregrado y posgrados. Este material cuenta con un QR que nos permite tener actualizada la oferta institucional, de modo que, si en algún momento la información cambia, este no caduque y podamos seguir utilizándolos.

Se estima la asistencia de más de 5.000 estudiantes. En este evento contamos con la participación de los Jefes de Departamento Nelson y Mónica, la profesora Margarita Pérez, María Camila García (comunicaciones), Andrés Araque (comunicaciones), Erik Mauricio Domínguez (relacionamiento estratégico), Laura Victoria Cardona (programa de egresados), Diana Díaz, Víctor Stephen González e Isabella Taborda.

También, tuvimos la posibilidad de participar con una intervención artística de Clown dirigida por la profesora Sandra Alvarán en el Teatro Universitario Camilo Torres.

Esta feria se logró crear una base de datos de 80 estudiantes interesados en los pregrados de nuestra Facultad, a quienes se le ha enviado información sobre los mismos y el proceso de admisión. **Evaluación**

**cualitativa:** excelente



*Fotografías Camino a la UdeA*

## **FERIA CAMINO A LA UDEA POSGRADOS**

**Fecha:** miércoles 5 de octubre de 2022

**Lugar:** Sede de posgrados UdeA - Aguacatala

La invitación a este evento llegó desde la Dirección de Posgrados, con el fin de promocionar la oferta académica que tiene la Universidad. A pesar de que en la reunión con los equipos de comunicaciones de las diferentes dependencias académicas se hizo la recomendación de trasladar la feria a Ciudad Universitaria, esta se realizó en la sede de posgrados con horario extendido para permitir la asistencia de personas con horario laboral.

Para la atención del este stand estuvieron Silena Hernández y Ceneida Henao delegadas de la Coordinación de Posgrados de la Facultad. Se llevaron los separadores y se realizó un pendón con los programas de posgrado.

A pesar de la iniciativa de la Universidad, la asistencia fue muy baja y no se cumplieron las expectativas de las unidades académicas.

**Evaluación cualitativa:** mala



*Fotografías Camino a la UdeA - Posgrados*

## **FERIA FABRICATO A LA U**

**Fecha:** viernes 28 y sábado 29 de octubre de 2022

**Lugar:** Parque Comercial Fabricato

Este evento se realizó de la misma manera que Campus U (evento de los mismos organizadores) por lo que se facilitó la logística a ya tener conocimiento de la metodología con ese proveedor. A esta feria se asistió en compañía de la Escuela de Idiomas, el Instituto Universitario de Educación Física y Deporte, y Educación Continua del programa de Psicología.

La atención del stand estuvo a cargo del equipo de Relacionamento y Comunicación Estratégica con Erik Mauricio Domínguez, Mayelhi Carvajal, Silena Hernández, David Santiago Pereañez y María Camila García. Aunque se realizó la invitación a los Jefes de Departamento y Coordinadores de Programa, estos no manifestaron intención de participar.

La feria no cumplió las expectativas de los expositores en tema de aforo. Hubo muy poca asistencia, razón por la cual la organización del evento compartió un comunicado expresando que fueron diversos motivos los que afectaron la asistencia de las personas, situación que indispuso a los expositores.

## Evaluación cualitativa: mala



*Fotografías Fabricato a la U*

## CUMBRE DE SALUD MEDELLÍN 2022

**Fecha:** viernes 28 y sábado 29 de octubre de 2022

**Lugar:** Caja de madera – Plaza Mayor

La invitación a la cumbre llegó a través de la profesora Dora Hincapié con el fin de participar con ponentes expertos en los diferentes paneles de discusión. Al comenzar el enlace con los comunicadores de la Secretaría de Salud se ofreció un stand de 2x3m en la sección institucional.

Se realizó la participación con los ponentes y la atención del stand (acompañados por la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas). El stand fue atendido por las docentes Erika Montoya y Dora Hincapié, acompañadas de las auxiliares de la Coordinación de Posgrado y los docentes de la Facultad de Ciencias Sociales Humanas.

Al ser un evento de ciudad gratuito, enfocado en la salud mental, se generó una asistencia significativa y el acercamiento de la Maestría en Salud Mental a un público profesional que es objetivo para la promoción de este posgrado.

**Evaluación cualitativa: sobresaliente**



*Fotografías Cumbre de Salud Medellín*

**Análisis general de la participación en ferias**



La participación en términos generales no fue positiva, sin embargo, se resalta la oportunidad de comenzar a ser visibles en diferentes espacios de promoción institucional que nos permiten promocionar nuestra oferta académica tanto de pregrado como posgrado. Adicional, se destaca el apoyo de las diferentes instancias de la Facultad que hicieron posible la participación en estos eventos como la Unidad Administrativa, las Jefaturas de Departamento y Coordinadores de Programa, y la Coordinación de Posgrados.

Estas experiencias demostraron que con pocas ferias bien planeadas y desarrolladas se puede tener mejor impacto que yendo a muchas con poca planeación.

#### **Recomendaciones:**

- Se recomienda evaluar de forma detenida la participación de algunas de acuerdo al público o el objetivo de comunicación para que estas puedan generar impacto positivo en los visitantes y en el equipo que apoya la ejecución.
- Establecer un equipo base que sean los primeros llamados para la participación que esté integrado por docentes, auxiliares y miembros del equipo RCE.
- Producir material promocional (especialmente de los programas de pregrado) que permitan a la comunidad comprender de mejor manera el perfil del profesional egresado de la FNSP.
- Producción de merchandising con el logo de la Facultad para entregar en el stand y que los visitantes puedan llevar como recordatorio de la Facultad, por ejemplo: tacos de papel, lapiceros, marcadores, artículos de oficina.
- Diseñar una feria propia donde los estudiantes de los colegios que están próximos a egresar puedan visitar las instalaciones de la Facultad y escuchen directamente de los estudiantes y los docentes la oferta de programas académicos.

