



LA FACULTAD EN DIÁLOGO

Memorias de las Mesas de Trabajo con Unidades
Académicas



Mesa de trabajo: Departamento de Sociología

Fecha: 25 de mayo de 2022

Lugar: Google Meet

Asistentes: 9

Docencia

Necesidades

- **Escenarios:** Se necesitan espacios de coadministración, evaluación, formación y reflexión interdisciplinaria
- **Espacios:** Garantizar espacios y condiciones adecuadas para los docentes de cátedra

Acciones

- **Escenarios:** Generar espacios de evaluación, formación y reflexión interdisciplinaria
- **Espacios:** Garantizar espacios y condiciones adecuadas para los docentes de cátedra (horas contratadas, vinculación a proyectos de investigación, espacios de asesoría); Contar con auxiliares (estudiantes de pregrado, maestría o doctorado) para que acompañen los procesos evaluativos

Investigación

Necesidades

- **Articulación:** Desarticulación de grupos y semilleros de investigación del departamento; Desarmonía desarticulación en la construcción de procesos de investigación que articulen las comunidades de manera real (investigadores comunitarios, cursos territorializados); débiles lazos de colaboración para publicaciones en revistas indexadas en tipo coediciones para reducir las publicaciones de nosotros con nosotros mismos.
- **Espacios:** pocos espacios (físicos) para el trabajo investigativo; Pocas condiciones y posibilidades para la presentación de proyectos de investigación
- **Alcances:** Vinculación real y efectiva de la investigación a los procesos docentes y de extensión, especialmente en el ciclo de profesionalización y profundización

Acciones

- **Articulación:** Generar agendas de encuentro entre semilleros y grupos de investigación, que permita socializar resultados de investigación y motiven la producción intergrupal
- **Espacios:** Inventario de recursos y tiempos/profesor para el apoyo técnico o metodológico puntual a proyectos de investigación en el Departamento; Ampliar posibilidades de financiación que trasciendan a las que ofrece la

Universidad desde el CODI. Podría pensarse en otros fondos desde la facultad o gestionar con el sector externo

- **Alcances:** Vinculación de docencia de cátedra a procesos propios de investigación de la facultad; Estipular colectivamente cómo es y debe ser la participación de estudiantes en proyectos de investigación inscritos en el SIIU, (cuales deben ser sus tareas, responsabilidades, resultados) ya que en el nuevo pensum esto se formaliza con créditos académicos en los talleres de sociología

Extensión

Necesidades

- **Escenarios:** Existen pocos escenarios para la intervención del departamento, de la misma manera que espacios para visualizar los procesos de extensión.
- **Portafolio:** Tenemos un portafolio de servicios desactualizado, ya que los acumulados deben fortalecer la relación entre docencia e investigación
- **Sistematización:** Carecemos de prácticas de articulación y sistematización que permitan la incidencia social.

Acciones

- **Escenarios:** Fortalecer los escenarios de intervención y extensión del departamento; Generar más espacios de extensión solidaria que permitan reestablecer el vínculo a escala territorial; Mejorar capacidades de los docentes e investigadores para el trabajo articulado en pro de los territorios.
- **Portafolio:** Fortalecer el portafolio de servicios a partir de los acumulados de los grupos de investigación.
- **Sistematización:** Buscar mecanismos y prácticos de articulación de la extensión con todos los ejes misionales (Haciendo un espacial énfasis en Docencia)

Regionalización

Necesidades

- **Oferta:** Poca presencia de los programas en las regiones; no se mantiene la oferta del programa que por la contingencia se interrumpirá; Llegar a las regiones no solo con el pregrado sino con propuestas de extensión, educación no formal e investigación; Pocas estrategias para el intercambio de los estudiantes entre las regiones y con la sede Medellín.
- **Articulación:** Faltan vínculos más estrechos en investigación y extensión y posibles espacios de práctica en las regiones. Esto es además necesario para talleres de sociología en pensum; Dificultad para desarrollar procesos distintos a la docencia
- **Alcances:** Urgente: una investigación de impacto de nuestros egresados en Oriente, Bajo Cauca y Urabá; Mas presencia y acompañamiento luego de terminados los ciclos formativos de pregrado. Se requiere una estrategia post que articule las tres áreas misionales.

Acciones

- **Oferta:** Retomar la oferta del programa en sedes que no se haya ofertado; Extender programas de posgrado de Facultad y departamento a las regiones; Consenso programático bien fundamentado para ofrecer progresivamente el programa a las diferentes subregiones
- **Articulación:** Incluir en los criterios para definir a qué regiones ir, las experiencias investigativas y posibilidades de organizaciones aliadas para prácticas y talleres de los y las estudiantes de las regiones. Solo así garantizamos una formación de la misma calidad que la de Medellín; Implementarse estrategias que permitan establecer semilleros de investigación e intervención en las regiones de manera permanente mientras estén en curso las cohortes
- **Alcances:** Importante que se logre tener Al menos un docente-investigador de sociología que resida en la región donde tenemos presencia; Monitorear y levantar diagnósticos periódicos de las subregiones de cara a construir una oferta continua no limitada al pregrado.

Mesa de trabajo: Departamento de Historia

Fecha: 26 de mayo de 2022

Lugar: Google Meet

Asistentes: 14

Docencia

Necesidades

- **Espaciales:** pocas aulas para los cursos; falta remodelar y dotar las aulas con TIC (equipos de cómputo, internet); no existen espacios de oficina para los docentes ya que en la actualidad tenemos docentes sin oficina y sin equipos de cómputo
- **Formativas:** Desarrollar nuevos programas de pregrado y posgrado en regiones
- **Articulación:** Construir, consolidar y mantener vínculos con egresados del departamento; carecemos de la identificación de las necesidades formativas de los egresados para su inserción laboral
- **Actualización:** No se ha pensado a fondo los procesos de reacreditación en términos de Facultad para facilitar el acceso a información útil para todos los programas

Acciones

- **Espaciales:** Gestionar recursos para la dotación de aulas. la Fundación UdeA es un aliado clave en este sentido; Buscar disponibilidad de aulas en otros edificios de la universidad; Gestionar nuevos espacios de oficina para

los docentes ya que en la actualidad tenemos docentes sin oficina y sin equipos de cómputo.

- **Formativos:** Coordinar con Vice docencia capacitaciones acordes a las necesidades del Departamento; Gestionar registros calificados para nuevos programas de pre y posgrado.
- **Articulación:** Realizar convocatorias docentes que permitan la movilidad de los docentes y que a su vez contribuyan a la construcción y mejoramiento del programa.
- **Actualización:** Realizar estudio de deserción basado tanto en los documentos como entrevistas; pasar de 1 tutor a 3 en el departamento; Pensar en una herramienta que permita recoger información para todos los programa; Propiciar investigaciones que permitan determinar la situación de los egresados del programa; establecer estadísticas, bases de datos y, de acuerdo con los resultados, tomar medidas para apoyar la participación de aquel estamento universitario y su incidencia sistemática en las decisiones institucionales.

Investigación

Necesidades

- **Recursos:** Los dineros hasta ahora que han destinado para las convocatorias CODI no son suficientes para garantizar los recursos destinados a la investigación; Ausencia de recursos para la formación de estudiantes investigadores
- **Escenarios:** Es necesario espacios para visibilizar interna y externa de las investigaciones de los grupos; Ampliar los espacios de formación en investigación de los estudiantes
- **Asesoría y acompañamiento:** Se deben crear un mecanismo de vigilancia de convocatorias y posibilidades de recursos para los docentes; son necesarias las licencias educativas para programas para investigación cualitativa y cuantitativa.
- **Articulación:** Carecemos de relacionamiento de los grupos de investigación con la sociedad y el medio productivo; Carecemos de proyectos de investigación que articule todas o varias dependencias de la FCSH; Es necesario plantear la conexión y la posibilidad de investigación conjunta en la facultad; Poca participación de estudiantes en proyectos de investigación; Mejorar la comunicación entre dependencias que permitan una mejor articulación y cooperación

Acciones

- **Recursos:** Aumentar los recursos para la investigación; Consolidar y potenciar el sello editorial de la facultad; Aumentar los recursos para la publicación de las investigaciones de los docentes y estudiantes de la Facultad;
- **Escenarios:** Realizar eventos académicos de impacto internacional
- **Asesoría y acompañamiento:** Socializar de manera efectiva las posibilidades de participación en los proyectos de investigación que tienen los profesores; Informar con amplitud las posibilidades de participación en los proyectos de investigación que tienen los profesores.

- **Articulación:** Realizar jornadas que planteen la conexión de grupos de investigación y de investigadores; Diseñar acciones y proyectos intra e interdisciplinarios para la mejor integración de los grupos de investigación; Establecer alianzas con el sector público y privado para la gestión de recursos para la investigación.

Extensión

Necesidades

- **Recursos y espacios:** Escasa disponibilidad de aulas y equipos para la programación de cursos de extensión; Escasos recursos procedentes de extensión que puedan revertirse en docencia e investigación; Dificultad para encontrar personal que participe en los proyectos de extensión (docentes, egresados y estudiantes); Poco fortalecimiento del equipo humano de la facultad (extensión y comunicaciones), lo que es necesario para visibilizar las actividades de extensión.
- **Información y Promoción:** Es necesario motivar a los docentes para la participación en actividades de extensión; Desconocimiento y escasa gestión del portafolio de extensión; Poca información sobre las posibilidades de hacer actividades de extensión y los contextos
- **Oferta:** Se debe relacionar y conectar los cursos y eventos de la Maestría con Extensión del Departamento y de la Facultad; Es necesario ampliar la oferta de cursos de extensión modulares en los que participen los profesores y egresados, especialmente en temáticas de interés común como literatura, artes, pensamiento, ciencia; Las convocatorias BUPPE tienen temáticas alejadas a la disciplina histórica, con términos de referencia y condiciones que dificultan la participación; Escasa participación y propuesta por parte de los profesores y egresados para la realización de actividades de extensión
- **Articulación:** Es necesario fortalecer, consolidar y mantener vínculos con egresados del departamento; Se debe vincular los estudiantes y egresados al diseño de las actividades de extensión

Acciones

- **Información y Promoción:** Involucrar de manera efectiva a los docentes para la participación en actividades de extensión.
- **Oferta:** Ofrecer proyectos de historia institucional y empresarial; Propiciar diagnósticos e investigaciones que permitan determinar la situación de los egresados del programa; Mejorar la visibilidad de las creaciones académicas del departamento para generar otro tipo de situaciones de extensión en la sociedad; Mejorar el acceso y viabilidad para la participación del departamento en las convocatorias BUPPE de la universidad, ya que se percibe que las temáticas y estrategias al interior de la convocatoria son insuficientes
- **Articulación:** Revisión de portafolio y gestión de proyectos ante el medio externo, buscando que los mismos integren los saberes de la facultad; Realizar actividades de extensión en los barrios populares de la ciudad; Fortalecer los canales de articulación entre la investigación y la extensión en el departamento; Propiciar un acercamiento con programas e entidades afines

a la historia dentro de la universidad, por ejemplo, archivística y proyectos museísticos y audiovisuales con el MUUA y Facultad de Comunicación.

Regionalización

Necesidades

- **Presencia:** Reducida presencia del programa en las seccionales de la Universidad; es necesario el apoyo institucional para medir las posibilidades de establecimiento del programa de historia en las regiones; se debe concretar el compromiso de los docentes del departamento con los proyectos de regionalización que propuso nuestro actual jefe de departamento en su plan.
- **Actualización:** Es necesario evaluar la experiencia del programa regionalizado de Oriente
- **Oferta:** Es importante virtualizar cursos para ampliar cobertura; Falta apoyo efectivo y acompañamiento desde la Dirección de Regionalización

Acciones

- **Presencia:** Recuperar y mantener el programa de Dialogo de saberes
- **Actualización:** Gestionar registros calificados de programas de pre y posgrado en las seccionales, desde una de presencia integral (Docencia, extensión e investigación); Organizar claustros de profesores del departamento para definir el derrotero a seguir en materia de regionalización y llegar a acuerdos; realizar un ejercicio de valoración sobre la implementación del programa en distintas regiones.
- **Oferta:** Oferta de diplomados y eventos académicos en las seccionales

Administración

Necesidades

- **Recursos:** Escaso personal administrativo que dificulta el trámite de los procesos

Mesa de trabajo: Departamento de Psicología

Fecha: 27 de mayo de 2022

Lugar: Google Meet

Asistentes: 33

Docencia

Necesidades

- **Planta docente:** Aumento de las plazas de docentes vinculados que puedan asumir funciones estratégicas del Departamento a largo plazo; Desequilibrio entre profesores de cátedra y profesores vinculados; limitación en las horas de contrato por semestre a docentes de cátedra; en la seccional oriente, necesidad de equipo docente para responder a los ejes misionales, se ha avanzado en establecimiento de alianzas, convenios, proyectos, pero se requiere equipo docente para dar respuesta a demandas regionales; Revisar los contratos de los coordinadores de regionalización .
- **Espacios:** La planta docente del departamento es muy pequeña teniendo en cuenta el tamaño del mismo; Mejorar las condiciones de las aulas de clase: Ingreso electrónico, medios de proyección, audio; Mejorar capacidades de infraestructura y tecnológicas de las aulas; Los salones del bloque 21 y de otros bloques podrían asignar auxiliares para que se encarguen de abrir y cerrar los salones; No hay actualización de los equipos de cómputo para los profesores.
- **Escenarios de la disciplina:** Generar espacios que fomenten el desarrollo de competencias globales en los estudiantes y la integración de currículo en el contexto global de la disciplina; Es necesario revisar el cumplimiento efectivo de los objetivos académicos del pregrado y hacer los ajustes necesarios: plan de estudio, actividades de formación adicionales para los profesores y estudiantes, etc.; Construcción de un micro currículo para todos los estudiantes de la facultad en ciencias sociales en los dos primeros años de formación con grupos de estudiantes de todos los departamentos; Mala imagen por parte de los estudiantes que desarrollan las prácticas al interior de la Universidad

Acciones

- **Planta docente:** Aumentar las plazas de docentes vinculados; Revisar criterios de escalafón docente
- **Espacios:** Mejorar las condiciones de las aulas de clase; Adquirir recursos para mejorar la dotación y condiciones de las aulas mediante convenios con entidades como la fundación U de A; Aumentar las horas de asesoría a estudiantes; Aumentar los espacios físicos
- **Escenarios:** Capacitar a los docentes en didáctica y pedagogía; conectar las sedes regionales con la sede Medellín; Crear programas de posgrados en las sedes regionales; Incluir cursos en pregrado para formar sobre leyes y políticas de salud en Colombia; Hacer un trabajo sobre la evaluación de los aprendizajes para cumplir perfil de egreso, por ejemplo, implementar un examen de mitad de carrera; Capacitación y actualización de los profesores en didáctica y pedagogía; Promover acciones de movilidad académica de estudiantes y docentes. Implementar estrategias como las clases espejo.

Investigación

Necesidades

- **Presupuesto y condiciones:** Incremento de presupuesto para la investigación; Ampliar las fuentes de financiación de proyectos de investigación; Los grupos requieren software especializado para sus procesos de análisis de dato
- **Formación:** Necesidad de ampliar la formación en ética en la investigación
- **Escenarios:** Presentación más amplia y frecuente de resultados de investigaciones a la comunidad académica; Poca visibilidad de la producción de investigación en la facultad; Poco conocimiento de las líneas de trabajo y proyectos entre los grupos; Gestión social del conocimiento y comunicación: Se necesita crear un repositorio del programa para que la producción de los docentes se haga más visible
- **Articulación:** Poco intercambio entre los distintos Grupos de investigación y los semilleros; Poca relación entre el pregrado y los posgrados y los Grupos de Investigación y sus semilleros; Pocos proyectos de investigación con participación de integrantes de diferentes grupos

Acciones

- **Presupuesto y condiciones:** Que el CISH disponga de software especializado y lo ponga a disposición de los grupos de investigación; Que los profesores de cátedra puedan destinar horas de sus contratos a hacer investigación; Los laboratorios requieren más inversión y apoyo; Se necesita más apoyo de la dirección de investigaciones para detectar fondos internos y externos para el desarrollo de investigación; Apoyar las investigaciones entre departamentos de la Facultad.
- **Escenarios:** Los alumnos quieren más experiencias aplicadas y competencias técnicas y no solo formación teórica; Capacitación en indexación de revistas y en maneras de difundir la investigación en revistas especializadas de Psicología; Posibilitar la participación de los docentes en grupos de investigación.
- **Articulación:** Implementar espacios de comunicación, encuentro entre pregrado, posgrados y Grupos y semilleros de investigación; Buscar múltiples estrategias para la difusión de resultados de investigación, más allá de los libros y los artículos de investigación. Se requieren manuales, video conferencias y otras técnicas que permitan un mayor acercamiento con la comunidad/ Establecer alianzas con medios de comunicación regional, para divulgar los resultados de los trabajos de investigación que se realizan en el departamento; Proponer espacios frecuentes de relación entre los Grupos y para la presentación de sus resultados de investigación.

Extensión

Necesidades

- **Espacios y recursos:** Toda la capacidad tecnológica, computadores etc., es obsoleta; Para poder hacer extensión se requiere un equipo, pues en este momento solo una persona esta con toda la carga en el Departamento. En realidad, para consolidar acciones de extensión podría articularse las prácticas profesionales con Extensión del departamento para lograr más impacto; no se cuenta con programa sistemático de egresados
- **Información y Promoción:** Bajo reconocimiento de los cursos de educación continua por parte de los estudiantes y la comunidad externa; Bajo conocimiento desde la comunidad, de la existencia del laboratorio de psicología, sus capacidades y posibilidades
- **Oferta:** Poca oferta y visibilizada de los cursos de extensión del Departamento; Poco desarrollo de la extensión solidaria; mayor oferta de servicios de extensión; Se necesita un programa permanente de educación continua
- **Escenarios:** la formación continua es reactiva, no se cuenta con una planeación desde docencia e investigación, por ejemplo, sobre la producción académica; Más que la oferta de servicios, es buscar que haya coherencia y lectura de las necesidades e impacto de las que se proponen; Poca información sobre la situación de los egresados, por ejemplo, de su empleabilidad; Poca participación en proyectos BUPPE; Materializar metodologías para ganar sello de la Facultad
- **Articulación:** Poca articulación con organizaciones de base comunitaria; Deficientes comunicaciones con la comunidad externa, sobre la oferta de servicios que tiene el Departamento; Se tiene un gran potencial en los temas de salud mental en el país, pero se tienen bajas participaciones en proyectos que la impacten
- **Administración:** Procesos administrativos y tramites demorados que dificultan la gestión

Acciones

- **Espacios y recursos:** Debe existir una oficina general de extensión de la facultad, no por departamentos.
- **Información y Promoción:** Hacer un seguimiento permanente a las distintas convocatorias de extensión. Tanto municipales como departamentales.
- **Oferta:** Llevar a docentes y aulas de clase, las ofertas que se tiene en educación continua; Poder ofrecer servicios de Psicología en un portafolio establecido; Incrementar acciones de extensión solidaria
- **Escenarios:** Divulgar en medios externos el Laboratorio de Psicología, dado su potencial; Realizar actividades y eventos, en donde se pueda integrar de mejor forma los resultados de investigación en los procesos de extensión
- **Articulación:** Fortalecer los programas con los egresados
- **Administración:** Descentralizar las tomas de decisiones y autorizaciones; Visibilizarnos con las instituciones públicas.

Regionalización

Necesidades

- **Recursos y planta docente:** Necesidad de coordinadores de regionalización de tiempo completo; Los programas de Regiones se desenvuelven casi completamente con profesores de cátedra; Contar con profesores vinculados que puedan apoyar las actividades de formación e investigación en las regiones; No existe claridad en las distribuciones económicas en proyectos entre Facultad y las seccionales
- **Oferta y promoción:** Falta investigación con enfoque territorial; Los estudiantes no tienen acceso a la oferta académica completa que tiene Medellín, ni a los recursos de investigación; Alto número de egresados en algunas regiones, para las posibilidades laborales de la zona
- **Articulación:** Baja articulación de procesos de investigación con las regiones; Poca articulación entre el desarrollo del programa en las Regiones y la coordinación central; Poca integración entre las regiones y el Departamento de Psicología.; Necesidad de mayor articulación entre docencia e investigación
- **Formación:** El plan de estudios comprimido afecta la calidad de la enseñanza y del aprendizaje.
- **Información y comunicación:** No existe una planeación estratégica de la apertura de cohortes en las regiones
- **Administración:** Apoyo para la renovación del registro calificado; Poco apoyo de regionalización a los procesos administrativos (contratación, pasajes, pernocta) necesarios para el cumplimiento de la labor académica

Acciones

- **Recursos y planta docente:** Diseñar una estrategia de inyección de recursos para que en regiones también haya laboratorios y centros de documentación especializados.
- **Oferta y promoción:** Gestionar la asignación de profesores vinculados para las regiones; Realizar intercambios entre estudiantes de diferentes regiones; Hacer oferta de cursos de formación continua
- **Articulación:** Articular actividades de los grupos de investigación con las regiones: semilleros, proyectos, acciones de apropiación - gestión del conocimiento;
- **Escenarios:** Promover semilleros de investigación en las regiones
- **Formación:** Capacitación docente en metodologías; Pensar mejor las necesidades de los estudiantes de regiones en cuanto a competencias y habilidades básicas que inciden en su rendimiento, muchas veces fruto de procesos educativos deficientes. (En general para psicología y la facultad)
- **Información y comunicación:** Establecer mejores líneas de comunicación y trabajo entre los programas regionales y la coordinación central.
- **Administración:** Agilizar los procesos administrativos que apoyan la extensión (contratación, pasajes, etc.)

Mesa de trabajo: Departamento de Trabajo social

Fecha: 31 de mayo de 2022

Lugar: Google Meet

Asistentes: 15

Docencia

Necesidades

- **Recursos y espacios:** medios audiovisuales en los salones y disponibilidad de aulas para la docencia en pregrado; Condiciones de infraestructura para el desarrollo de las clases muy limitadas (insuficiencia de espacios, al igual que de los medios requeridos)
- **Planta docente:** Pocos docentes para llevar a cabo la misión de formar; Incrementar flexibilidad oferta docente presencial y remota
- **Articulación:** Articulación con Ude@ para orientar proyectos de aula
- **Escenarios:** Pensarnos la educación superior inclusiva
- **Emergentes:** Problemas de salud mental con incidencia directa en las condiciones académicas; nuestros estudiantes que vienen de dos años de virtualidad y con serios problemas de salud mental, de concentración y disposición para la presencialidad; se ha incrementado el número de estudiantes trabajadores y las cancelaciones de cursos y semestre; Condiciones ambientales que dificultad el ejercicio de la docencia; si bien, estas dinámicas hacen parte de la Universidad, la crisis social y política que experimenta el país afecta directamente el desarrollo de la docencia .

Acciones

- **Recursos y espacios:** Invertir en medios audiovisuales como prioridad para mejorar los procesos educativos; Adecuación física e informática para atender oferta/demanda docencia presencial/remota - Disponibilidad y mejor equipamiento de espacios físicos.
- **Planta docente:** Incrementar flexibilidad oferta docente presencial y remota
- **Articulación:** Proyectos estratégicos según problemáticas y necesidades territoriales que articulen docencia - investigación - extensión y prácticas
- **Escenarios:** Atención psicosocial que permita abordar la salud mental de estudiantes y profes; Formación permanente en temas de convivencia; Proyectos de aula en Ude@ con equipo de apoyo para su vinculación; Procesos de formación docente para reconocimiento de estilos de aprendizaje y ajustes razonables. - Formación en el uso de las TIC's, ajustes curriculares y revisión permanente de los planes de estudio desde una perspectiva pedagógica e integradora - Dar acompañamiento psicosocial para atender necesidades de salud mental de los estudiantes y profesores
- **Emergentes:** Ajuste normativa universitaria (UdeA/FCSH) en gestión curricular (planes de estudio)

Investigación

Necesidades

- **Oferta:** La oferta de convocatorias de manera amplia y según las especificidades de los grupos de investigación
- **Presupuesto y condiciones:** Bajo presupuesto destinado a la investigación en ciencias sociales. Los proyectos bien calificados que no logran presupuesto, pero quedan elegibles no son retomados en convocatorias posteriores; Muy pocos recursos para la labor investigativa; Poco tiempo para la investigación, con relación a la docencia y la administración.
- **Escenarios:** Fortalecer la formación en investigación desde grupos y semilleros
- **Promoción:** Poca visibilización o reconocimiento interno en la Facultad de lo que hacemos en investigación.
- **Articulación:** Poca Articulación de grupos, líneas y semilleros de investigación; Bajos niveles de relacionamiento entre grupos de investigación y poco desconocimiento de lo que se investiga en la FCSH; Desconexión, inconsistencia y fragmentación en la oferta de posgrados e investigación; fortalecimiento de las revistas científicas y el mutuo apoyo entre sus experiencias

Acciones

- **Escenarios:** Promover encuentros de experiencias de investigación; Encuentros académicos entre grupos para presentar resultados de investigación; Fortalecer los procesos de apropiación social del conocimiento con pertinencia territorial; Ciclos propedéuticos que conecten pre y posgrados, tanto en investigación como en formación y proyección social - Promover espacios de apropiación social y divulgación del conocimiento.
- **Promoción:** Continuar fortaleciendo la formación en investigación desde grupos y semilleros; Promover convocatorias internas para los semilleros de investigación; Concretar mayor factibilidad y viabilidad para los proyectos de investigación, tanto en investigación formativa, para estudiante de pregrado y posgrado, como para la investigación propiamente dicha.
- **Participación:** Mayor vinculación en eventos nacionales e internacionales- Agenda de investigación concertada que integre y de sentido a estos elementos previos- Fortalecer a la movilidad estudiantil y la comunicación efectiva entre la sede Medellín y las regionales
- **Articulación:** Fortalecer el relacionamiento de la FCSH con estamentos de la sociedad; Presentar investigaciones conjuntas entre grupos de investigación de la facultad; Agenda concertada de investigación FCSH que integre grupos, unidades académicas, egresados y semilleros; Promover mayores alianzas Inter facultades e Inter grupos de investigación para fortalecer la investigación -Fortalecer la integración y trabajo colaborativo entre grupos de investigación y la vinculación con el sector externo, de manera situada y global

Extensión

Necesidades

- **Articulación:** Abrir la participación pública cuando se reciban ofertas de proyectos o propuestas externas a la UDEA; Desarticulación de extensión e investigación; No hay integración clara con los programas de la Vicerrectora de Extensión; revisar la relación Universidad-sociedad a partir de la re-fundamentación de la extensión
- **Administración:** Particularmente siento la extensión como un "programa" con un rumbo opaco. Tal vez con un interés central en la generación de recursos; Pocos recursos para materializar la extensión solidaria y los procesos que puedan tener permanencia en los territorios; Extensión con poca visibilidad, que no articula las funciones de docencia e investigación; Persiste en incluir las prácticas académicas en Extensión cuando por Acuerdo Superior estas se ubican en la función de Docencia.

Acciones

- **Articulación:** Continuidad y fortalecimiento del Centro de Articulación de la FCSH; Formulación de propuestas que no compitan con lo que proponen las organizaciones sociales, sino que tengan un alcance más académico; Mayor articulación de prácticas en proyectos de extensión; La Facultad está en posibilidad de fortalecer la relación Facultad/comunidad; trabajo social y la facultad tiene experiencias previas con participación fuerte de sociología y Trabajo Social.
- **Recursos:** Fortalecer extensión solidaria; consecución de recursos para la divulgación de conocimiento; Afianzar el programa de egresados de la facultad- Promover la extensión solidaria y la democratización del conocimiento.
- **Administración:** Dar continuidad de los convenios interinstitucionales que vienen aportando a las dependencias y a la Unidad Académica; Necesidad de un sistema claro y proyectivo que fortalezca la extensión y la relación universidad -sociedad-Territorio; Precisiones y claridades desde el componente de asesoría y consultoría

Regionalización

Necesidades

- **Articulación:** La articulación de Medellín con las regiones; Articulación de extensión y prácticas en proyectos estratégicos territoriales; articular con las unidades académicas los ejes misionales en, con y para las regiones.; Poca articulación y trabajo colaborativo entre las unidades académicas que llevan los programas a las regiones; Llevar y articular las propuestas y ofertas de Bienestar Universitario de la Facultad.
- **Oferta:** poca oferta de posgrado y educación continua para regiones; pocos Grupos y semilleros de investigación regionales; Garantía de formación integral; No se han formulado programas nuevos para las regiones que respondan a las necesidades locales. Internacionalización y movilidad; fomentar la internacionalización y movilidad académica de los estudiantes tanto de regiones como de la sede central

- **Administración:** existen procesos desiguales de las funciones misionales y la internacionalización en las regiones; Falta de un proyecto de regionalización desde la facultad; Fortalecimiento de los posgrados: transformación y fortalecimiento de planes curriculares.

Acciones

- **Articulación:** Llevar y articular las propuestas y ofertas de Bienestar Universitario de la Facultad. Hemos observado que las y los estudiantes valoran que la Facultad les haga partícipes y les amplie información de los procesos; Es necesario fortalecer los canales de participación de estudiantes y docentes de las regiones. -Construir un proyecto que permita integrar la presencia de la universidad en las regiones, que efective la docencia, investigación, extensión, relación comunidad- universidad, bienestar e internacionalización. -Existe una posibilidad hacia fortalecer la interacción de la universidad con la comunidad, en la lógica de establecer canales de comunicación y procesos mantenidos en el tiempo con los grupos sociales de interés.
- **Oferta:** Creación y acompañamiento a grupos de investigación y semilleros regionales; Continuar fortaleciendo con acciones en docencia, investigación y extensión UdeA Regiones-Medellín; Portafolio de educación continua presencial y virtual para regiones; Acceso de egresados/as a oferta de posgrado; Proyectos de extensión estratégicos para territorios
- **Administración:** Hay que hacer una ruta común de regionalización como FCSH y organizarlo administrativamente; Mayor capacidad administrativa para el apoyo misional de la facultad en las regiones; Proyectos de extensión estratégicos para territorios; Un proyecto articulado de regionalización de la FCSH que integre las unidades académicas, extensión, pregrados, posgrados, investigación, internacionalización; necesidad de pensar un programa claro de regionalización que incluya actualizar el diagnóstico de las necesidades educativas. - Se hace un énfasis hacia realizar una ruta clara de extensión de la FCSH, en el sentido de profundizar la fundamentación de las acciones e ir más allá de la lógica de producción de recursos

Mesa de trabajo: Departamento de Psicoanálisis

Fecha: 1 de junio de 2022

Lugar: Google Meet

Asistentes: 33

Docencia

Necesidades

- **Articulación:** Se ha disminuido las relaciones entre dependencias (la antigua "departamentalización")- Se necesita una mayor participación del departamento en los programas de pregrado y posgrados en otros departamentos y no perder el lugar que ha construido el programa en relación al diálogo interdisciplinar, así como generar mayor sintonía entre los calendarios de las diferentes dependencias.
- **Planta docente:** La Universidad ha establecido procedimientos complejos para contratación de docentes extranjeros; Es muy pequeño el grupo de docentes del departamento- Es reducido el grupo de docentes del departamento y hay escasa renovación generacional
- **Administración:** Los calendarios de las dependencias están desfasados; Lentitud en los procesos administrativos en la dirección de posgrados; Desconcentración de funciones en las instancias de la Facultad -Dificultades en relación con los procesos administrativos para acompañar los posgrados del departamento y la función de internalización, principalmente en lo relacionado con la movilidad académica de docentes extranjeros- Se percibe que el Consejo de Facultad atiende asuntos administrativos, pero no logra generar mejoras académicas, que impacten la calidad académica y la interdisciplinariedad; El consejo de facultad se tiene que repensar en sus funciones para recoger las necesidades académicas y operativas para todas las instancias

Acciones

- **Visibilización:** Fortalecer la divulgación de las convocatorias; Cursos de contexto para analizar un problema concreto desde los diferentes departamentos, contando con el psicoanálisis.
- **Articulación:** Fortalecer la interlocución entre las instancias de la facultad
- **Planta docente:** Formular una estrategia de renovación generacional docente en el departamento; Gestión para la contratación de docentes extranjeros.
- **Espacios y recursos:** Mejorar amoblamiento y dotación tecnológicas de las aulas; Incrementar disponibilidad de aulas
- **Administración:** Coordinar los calendarios para facilitar la inscripción de estudiantes de otros departamentos. - Se requiere mayor apoyo administrativo para avanzar en procesos de docencia regionalizados y de articulación con otros departamentos; Se hace necesario una facultad pensada desde las realidades académicas más que administrativas

Investigación

Necesidades

- **Articulación:** El grupo de investigación tiene pocos encuentros para socializar los avances; El grupo de investigación no se conecta con otros grupos de investigación internacional; No hay buena movilidad de los investigadores externos a la universidad ni de los de la universidad hacia otras instancias académicas; Las disposiciones de Min-Ciencias dificulta la participación en los grupos de profesores de otras universidades
- **Oferta:** Se requiere incrementar los cursos de pregrado, en modalidad "servicio"; Hay investigaciones que se adelantan por fuera del presupuesto de la facultad

Acciones

- **Articulación:** Articular los grupos de investigación tanto en lo local como a nivel internacional, en esta vía simplificar los procesos administrativos para la movilidad académica entrante y saliente de docentes y estudiantes.
- **Oferta:** Incrementar los cursos de pregrado, en modalidad "servicio"; Ofertar un seminario interdisciplinario, con otros departamentos, que se ocupe de problemas sociales locales y nacionales incluyendo el psicoanálisis (Guerra y Paz, Memoria y Reconstrucción); Curso de contexto para analizar un problema concreto desde los diferentes departamentos, contando con el psicoanálisis; proponer un seminario interdisciplinario sobre expresiones y problemáticas de las juventudes;
- **Administración:** Flexibilizar los trámites para la movilidad de docentes del departamento en otras universidades por fuera del país; Que todas las investigaciones tengan un espacio en el plan de trabajo de los profesores - Parte de los esfuerzos de investigación son realizados de manera autónoma, sin una descarga de tiempo y un proceso formal de vinculación al sistema de investigación de la U de A. existen investigaciones que se vienen adelantando, que si bien no son financiadas, igualmente generan productos de investigación
- **Visibilización:** Visualizar las investigaciones que adelantan los docentes del departamento pero que no están en el sistema de investigación

Extensión

Necesidades

- **Administración:** Impedimentos actuales jurídico-administrativos para contratar profesores extranjeros; Existen barreras en los procesos comunicacionales para agilizar la divulgación de la oferta académica y de extensión del departamento
- **Articulación:** Es necesaria una mayor articulación desde la formación continua propuesta por el departamento hacia otras dependencias y hacia otros actores de interés en la sociedad colombiana y fuera del país.

- **Oferta:** limitadas posibilidades para virtualizar los programas del departamento (en general de la universidad), por problemas financieros y administrativos

Acciones

- **Oferta:** Mantener los programas de extensión para estudiantes de otras universidades; Virtualizar parcialmente los programas para que estudiantes de otras ciudades puedan ingresar a ellos
- **Escenarios:** Posicionar espacios de reflexión como Psicoanálisis y ciudad; Espacio para la presentación pública de resultados y anuncio de nuevas investigaciones
- **Participación:** Reactivar un Comité de Extensión de la Facultad
- **Planta docente:** Aumentar las tarifas de los docentes asignados a actividades académicas
- **Administración:** Facilitar los trámites para matrículas de estudiantes externos en los cursos ofrecidos por el Departamento; Mejorar el proceso comunicacional en la facultad para la presentación de propuestas académicas

Regionalización

Necesidades

- **Actualización:** Se perdieron registros calificados de especialización del departamento en las regiones. Es necesaria mayor formación y acompañamientos para la construcción de registros calificados
- **Oferta:** Flexibilizar o redefinir estándares respecto a los medios electrónicos-virtuales para impartir los cursos en las regiones; Alto costo para virtualizar los programas;
- **Administración:** La posibilidad de internacionalización se ve obstaculizada por los requerimientos administrativos; Existe una brecha para materializar la regionalización de los programas, en conjunto con la Universidad y con Mineducación.

Acciones

- **Planta docente:** Tener profesores y entidades en las regiones para la promoción y difusión de los cursos y planes estudiantiles.
- **Oferta:** La Facultad debe tener un equipo académico y técnico de expertos para la virtualización de los programas

Administración: Facilitar los procesos técnicos, administrativos y comunicativos para materializar los propósitos de la regionalización.