|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Formato de Planeación Didáctica (opcional)** | | | | | | | |
| **Ejes problémicos / Pregunta problema/Contenido/Tema[[1]](#footnote-1)** | **Estrategias didácticas** | **Horas** | | **Espacios[[2]](#footnote-2)** | **Medios[[3]](#footnote-3)** | **Construcciones o productos académicos** | **Estrategias para desarrollar la evaluación** |
| Directa | Indep. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. La escogencia de estas posibilidades dependerá de las formas de organización curricular del programa académico. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se refiere a todos los escenarios y ambientes de aprendizaje donde se desarrolla los procesos de enseñanza y aprendizaje [↑](#footnote-ref-2)
3. Se refiere a los recursos que se utilizan para el cumplimiento de las intencionalidades formativas a través de las estrategias didácticas empleadas por el profesor o la profesora [↑](#footnote-ref-3)