

INFORME DE GESTIÓN

2 0 1 9 - 2 0 2 2

JOHN MARIO MUÑOZ LOPERA

Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

*“Por una Facultad comprometida con el **desarrollo de saberes**, para la **construcción de la región** y el fortalecimiento de los **ejes misionales universitarios** en el marco de una **gestión democrática.**”*



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	3
DOCENCIA	4
Pregrado	5
Posgrado	6
Desarrollo Docente	7
INVESTIGACIÓN	9
Indicadores en investigación Plan de Acción desde el CISH de la Facultad	9
Grupos de Investigación	10
Logros	11
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación -CRAI María Teresa Uribe-	13
VISIBILIDAD Y APROPIACIÓN DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA E INVESTIGATIVA	17
Fondo Editorial FCSH	18
Gestión de la comunicación y el conocimiento	21
EXTENSIÓN	24
PROGRAMAS CENTROS DE FACULTAD	27
Programa - Centros de atención creados en el periodo	27
Programas Centro de Estudios de Género, Feminismos, Masculinidades, Diversidades y Disidencias Sexuales y de Género	28
Programa Centro de Articulación para la Innovación y la Transformación Social	30
PROCESOS TRANSVERSALES	33
RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	33
Movilidad virtual entrante y saliente	34
Construcción y tramitación de convenios nacionales e internacionales	35
BIENESTAR UNIVERSITARIO	36
REGIONALIZACIÓN	39
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	41
Logros administrativos	41
Logros en infraestructura	43
Gestión financiera	44
Indicadores del plan de acción	48

PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas presenta su informe de gestión del trienio 2019-2022, el cual refleja el cumplimiento de su misión basado en los pilares institucionales de la docencia, la investigación y la extensión, así como en las estrategias de internacionalización, el bienestar y la administración, orientados en un Plan Acción que concentró su trabajo en el *compromiso con el desarrollo de saberes, para la construcción de la región y el fortalecimiento de los ejes misionales universitarios en el marco de una gestión democrática*.

El quehacer del trienio se vio afectado en un 90 % de su desarrollo por las contingencias y excepcionalidades sanitarias circunscritas a la pandemia del COVID-19, que desde marzo del año 2020 obligó a trasladar el 100 % de las actividades de docencia, investigación y extensión a la virtualidad y a los entornos propios de residencia particular de cada uno de los docentes, estudiantes y personal administrativo, generando una natural revisión del Plan y adaptación a esta histórica coyuntura. A pesar de la complejidad que ello supuso, de los limitantes tanto físicos como humanos, toda nuestra comunidad académica dispuso su mayor potencial intelectual y patrimonial al servicio de la Universidad para cumplir con su misión primera de tener el Alma Mater abierta y funcionando, para crear, desarrollar, conservar, transmitir y utilizar el conocimiento en la solución de problemas y necesidades locales, regionales y nacionales, y cumplir los objetivos misionales de manera rigurosa.

Gracias al esfuerzo conjunto y solidario de la comunidad universitaria de la Facultad, y al rigor, experticia y creatividad de su equipo humano docente y administrativo, logramos para el trienio que cada acción se convirtiera en un reto para ejecutar en equipo, con mayor cohesión, participación, solidaridad y humanismo, propiciando aportes sin precedentes en el campo investigativo, apoyo interdisciplinario al actuar de la contingencia, nuevas maneras de allegar el conocimiento y mejoras en los vínculos y compromisos con la sociedad al entregar soluciones y conocimiento útil y pragmático en tiempos de extrema necesidad social.

En este informe se condensan los logros de la Facultad durante esta gestión. Los informes detallados de cada año están disponibles en la página de la Facultad cumpliendo con las rendiciones de cuenta y seguimiento al Plan de Acción <http://https://www.udea.edu.co/wps/portal/udea/web/inicio/unidades-academicas/ciencias-sociales-humanas>, en el link Acerca de la Facultad.

John Mario Muñoz Lopera
Decano
Medellín, febrero de 2022

DOCENCIA

Reto 1: Fortalecimiento de la investigación, la docencia y la extensión para el desarrollo de la gestión académica de alta calidad

Las acciones adelantadas dentro del Plan de Acción relacionadas con el eje misional de la de la Docencia estaban asociadas al Reto 1: **“Fortalecimiento de la docencia, la investigación y la extensión para el desarrollo de la gestión académica de alta calidad”**. Es de destacar, que dentro del proceso de docencia La Facultad como históricamente lo ha hecho, mantuvo su firme compromiso con la formación de profesionales en pregrado y posgrado con un espíritu crítico que aporten a la transformación de distintas problemáticas de la sociedad. En el eje misional de la docencia, se adelantaron acciones que permitieron aportar a la consolidación de la gestión académica de alta calidad, lo anterior se puede ver materializado en los siguientes indicadores de resultado del plan de acción 2019 – 2022:



ESTUDIANTES

3.280

PROGRAMA	MEDELLÍN	REGIONES
Antropología	466	37
Historia	378	8
Psicología	571	347
Sociología	431	90
Trabajo Social	520	270
Posgrados	162	0
TOTAL	2.528	752



EGRESADOS

10.092

PROGRAMA	MEDELLÍN	REGIONES	EGRES. 2019-2021
Antropología	1.189	40	127
Historia	477	3	69
Psicología	2.239	1.071	431
Sociología	1.291	113	165
Trabajo Social	2.229	522	249
Posgrados	891	27	140
TOTAL	8.316	1.776	1.178

Pregrado

- ✓ El 100% de los programas de pregrado de la Facultad cuentan con acreditación vigente y los siguientes obtuvieron por parte del Ministerio de Educación Nacional acreditación de alta calidad entre el 2019 y 2022:
 - Pregrado en Sociología, Resolución N° 009701 del 11 de septiembre de 2019, renovación por 7 años.
 - Pregrado en Trabajo Social, Resolución N° 023026 de 2021 del 30 de noviembre, renovación por 10 años.
- ✓ Los programas de pregrado en Antropología e Historia ya adelantaron el proceso de reacreditación y están a la espera de la entrega de las resoluciones de acreditación.
- ✓ Se cuenta con actualización curricular de los planes de estudios de los programas de pregrado de Sociología, Trabajo Social, Historia y Antropología.
- ✓ A partir de la implementación de los planes de mejora presentados y aprobados en el marco de los procesos de reacreditación, los comités de carrera de cada uno de los programas, realizan seguimiento a dichos planes e implementan acciones con el fin de mantener la calidad académica de los programas.
- ✓ En la actualidad los programas de pregrado de la facultad cuentan con comités de currículo, al igual que se encuentra activo el comité de currículo de facultad.
- ✓ De manera particular, el programa de Trabajo Social cuenta con un comité de aseguramiento de la calidad académica.

- ✓ Entre el 2019 y el 2021, pese al periodo de contingencia en el marco de la pandemia, la Facultad logró garantizar todos los procesos académicos y administrativos necesarios para que 1.178 estudiantes de sus pregrados y posgrados obtuvieran sus titulaciones, y se convirtieran en profesionales egresados de la UdeA.

Posgrado

Los posgrados de la Facultad son el resultado de considerables esfuerzos de las comunidades académicas de Antropología, Historia, Psicología, Psicoanálisis, Sociología y Trabajo Social. En la actualidad la oferta de programas incluye dos doctorados (Ciencias Sociales y Psicoanálisis), seis maestrías (Antropología, Historia, Psicología, Investigación Psicoanalítica, Sociología e Intervención Social) y tres especializaciones (Problemas de la Infancia y la Adolescencia, Psicología Organizacional, Psicopatología y Estructuras Clínicas). Cada uno de estos programas está en permanente proceso de autoevaluación con el propósito de cumplir con los estándares normativos, administrativos y académicos para garantizar sus debidos procesos de registro calificado y acreditación de alta calidad. A continuación se comparten logros e indicadores:

- ✓ Se logró una matrícula promedio en los programas de posgrado de 153 personas por semestre, tomando para el cálculo 5 cohortes que van desde el semestre 2019-1 a 2021-2.

- ✓ Durante el 2021, 7 de los programas de posgrado sometieron su trayectoria formativa a la revisión del Consejo Nacional de Acreditación y lograron su registro calificado por 7 años; los siguientes programas de posgrados obtuvieron renovación:

- Doctorado en Psicoanálisis, registro calificado N° 024187 del 23 de diciembre de 2021.
- Maestría en Psicoanalítica, registro calificado N° 023714 del 10 de diciembre de 2021.
- Maestría en Psicología, registro calificado N° 024192 del 23 de diciembre de 2021.
- Maestría en Sociología, registro calificado N° 014431 del 10 de agosto de 2021.
- Maestría en Antropología, registro calificado N° 007841 del 6 de mayo de 2021.
- Esp. en Psicología Organizacional, registro calificado N° 021514 del 12 de noviembre de 2021.
- Esp. en Psicopatología y Estructuras Clínicas, registro calificado N° 006978 de 22 de abril de 2021.

- ✓ Dos de los programas de posgrado, Maestría en Antropología y Maestría en Psicología obtuvieron acreditación de alta calidad por parte del Ministerio de Educación nacional:
 - Maestría en Antropología, acreditación N° 007430 del 30 de abril de 2021.
 - Maestría en Psicología, acreditación N° 018123 de 27 de septiembre de 2021.

- ✓ El Ministerio de Educación Nacional otorgó la Orden a la Educación Superior y a la Fe Pública “Luis López de Mesa” a los siguientes programas de maestría:
 - Maestría en Historia.
 - Maestría en Antropología.

- ✓ En la actualidad se encuentran en trámite administrativo en la Universidad, los siguientes posgrados:
 - Doctorado en Antropología.
 - Maestría en Estudios Latinoamericanos.
 - Especialización en Psicología Forense.

- ✓ Se encuentra en construcción el documento maestro de la Maestría en Género y Diversidades.

Desarrollo Docente



DOCENTES
DE TIEMPO
COMPLETO

99.5

Dentro del plan de acción 2019 – 2022 se concibieron acciones que posibilitaron el desarrollo docente de la plaza profesoral de la facultad, de esta manera se pueden destacar los siguientes procesos con sus respectivos resultados:

- ✓ Acompañamiento en el proceso final de vinculación de 16 docentes de carrera a través del concurso de méritos institucional “Concurso profesoral 2019”.
- ✓ Producto de la gestión de la actual administración de la Facultad se dio un incremento de 2 plazas de tiempo completo en la planta profesoral, pasando así de 97.5 a 99.5.
- ✓ Se lideró la gestión interna en la Universidad de 14 cupos para la Facultad del programa “Cátedra por periodo calendario” -Catedra 50-.

✔ **Incremento del número de doctores**

El nivel de formación de los profesores continuó en crecimiento. En el periodo 2019-2022 15 títulos de doctorado se sumaron a los perfiles de la planta profesoral de la Facultad; 9 a través del “Concurso Profesoral 2019”; y 2 vinculados y 4 ocasionales que finalizaron sus estudios en este periodo.

✔ **Estímulo a la formación docente**

La formación profesoral se promovió con el otorgamiento y la renovación de comisiones de estudio doctoral. En el periodo 2019 - 2022, 7 profesores estuvieron en comisión de estudios.

✔ Atendiendo a la normatividad universitaria, se realizó evaluación de desempeño docente por parte de ucomisión integrada por dos profesores de cada dependencia y uno externo. Igualmente se hizo evaluación a cursos y profesores como parte del seguimiento a los planes de estudios.

INVESTIGACIÓN

El Plan de Acción 2019 –2022 desde su concepción trazó retos importantes para el eje misional de la investigación que fueron liderados con el Centro de Investigaciones Sociales y Humanas -CISH-, integrados en temas y procesos como: grupos de investigación, formación de estudiantes, proyectos de investigación vinculados a las dinámicas regionales, implementación de estrategias de divulgación científica y apropiación social del conocimiento, así como fortalecimiento y transformación de su centro de documentación en Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación - CRAI- María Teresa Uribe. A continuación, se resaltan indicadores y logros:

Indicadores en investigación Plan de Acción desde el CISH de la Facultad:

- ✓ 21 grupos de investigación activos (17 de ellos con una trayectoria importante de trabajo y clasificados en Colciencias; los otros 4 están iniciando o se están reactivando después de un tiempo largo de inactividad).
- ✓ 388 estudiantes participantes en actividades de formación en investigación en el trienio.
- ✓ 52 proyectos de investigación activos, algunos de ellos con impacto nacional e internacional.
- ✓ 24 proyectos de investigación en ejecución vinculados con las dinámicas regionales, la paz territorial y los saberes interinstitucionales e interdisciplinarios.
- ✓ 17 grupos de investigación clasificados en la última convocatoria de medición de grupos de Minciencias; según resultados preliminares, 7 de ellos ascienden de categoría.
- ✓ 56 artículos de revista publicados en Scopus.

Grupos de Investigación:

CATEGORÍA RANKING COLCIENCIAS	LÍNEA BASE AL 2019-2	NÚMERO DE GRUPOS RANKING ACTUAL
A1	3	4
A	3	6
B	7	3
C	6	3
Reconocido	-	1
TOTAL	19	17

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA 2018 (833)	CATEGORÍA 2021 (894)
Estudios BioSociales del Cuerpo -EBSC-	B	A
Gestión sobre Patrimonio	C	A
Intervención Social	B	A
Psicoanálisis, Sujeto y Sociedad	A	A
Psicología Dinámica	B	A
Redes y Actores Sociales	B	A
El método analítico y sus aplicaciones en las ciencias sociales y humanas	A1	A1
Historia Social	A1	A1
Medio Ambiente y Sociedad	A1	A1
Psicología cognitiva	A	A1
Cultura, Política y Desarrollo Social	B	B
Estudios interculturales y decoloniales	C	B
Psicología, Sociedad y Subjetividades (Psicología Social y Política-GIPSY)	B	B
Historia Cultural, Memoria y Patrimonio (Kultur)	C	C
Psicología, Psicoanálisis y Conexiones (PSYCONEX)	C	C
Religión, Cultura y Sociedad	C	C
Estudios Interdisciplinarios en Historia General	B	Reconocido
Estudios de Opinión	No se presentó	Se presentó y no cumplía con los requisitos exigidos para ser reconocidos
Estudios sobre Juventud	A	No se presentó
Historia Moderna y Contemporánea	C	No se presentó
Género, Subjetividad y Sociedad	No se presentó	Se presentó y no cumplía con los requisitos exigidos para ser reconocidos
Grupo de Investigación Interdisciplinar en Dinámicas Regionales, Cultura y Transformación Social	No se presentó	Se presentó y no cumplía con los requisitos exigidos para ser reconocidos

Logros

- ✓ En la actualidad, la Facultad cuenta con 21 grupos de investigación, de los cuales 17 de ellos se encuentran en el ranking Colciencias, según los resultados preliminares de la “Convocatoria Colciencias 894 de 2021”. Se destaca, el aumento de 4 grupos, en las escalas A1 y A con relación al ranking del 2018. Si bien se da una disminución en el total de los grupos ubicados en el ranking con relación a la línea base de 2019, es importante señalar que 2 de los 22 grupos de investigación de la Unidad Académica no se presentaron a la convocatoria por diversas razones.
- ✓ La Facultad aportó a la formación de estudiantes en investigación a través de distintas estrategias, orientadas a 38 semilleros de investigación en los que participan aproximadamente 500 estudiantes, lo que convierte la misión de investigación en uno de los pilares importantes para el desarrollo educativo de los estudiantes.
- ✓ En la convocatoria para la presentación de trabajos de grado 2019 y 2021 se consiguió la financiación de **10 trabajos de grados** de estudiantes adscritos a grupos de investigación, fortaleciendo tanto las líneas como el trabajo de formación en investigación de los Departamentos y la participación en distintas investigaciones.
- ✓ Los grupos de investigación dinamizan la producción de conocimiento de la Facultad a partir de la publicación de **56 artículos en revistas Scopus**, derivados de los distintos ejercicios de investigación que los grupos adelantan y en los que se articulan profesores, estudiantes y egresados.
- ✓ Se obtuvieron premios a la investigación relevantes como: **premio Alejandro Ángel Escobar a la investigación “Raros.Historia cultural de la homosexualidad en Medellín, 1890-1980” del profesor Guillermo Correa**; y el **Premio a la investigación Universidad de Antioquia 2020 para estudiantes del programa de Trabajo Social**.
- ✓ Se lideraron procesos de investigación destacados que permiten tener a la fecha **52 proyectos de investigación activos**, algunos de ellos con alcance nacional e internacional.

- ✓ Se hacen investigaciones en temas como arqueología en Colombia, conflicto armado y el papel de los diferentes actores, género y diversidades sexuales, desarrollo social y comunitario; investigaciones a partir de la utilización de metodologías como el diálogo de saberes y otras epistemologías y estudios en ciencimetrías y evaluación científica con aportes importantes a los modelos de evaluación de la ciencia en Colombia y Latinoamérica.
- ✓ La Facultad participó en diferentes convocatorias internas lideradas por las Vicerrectorías de Investigación, Extensión y Docencia, destacando la convocatoria de apoyo a semilleros, innovaciones didácticas, investigación aplicada y desarrollo experimental, primer proyecto, programática, temática, sostenibilidad, regionalización y BUPPE. En el ámbito externo se dio la participación en procesos de Minciencias, G8, y distintas convocatorias de la Unión Europea.

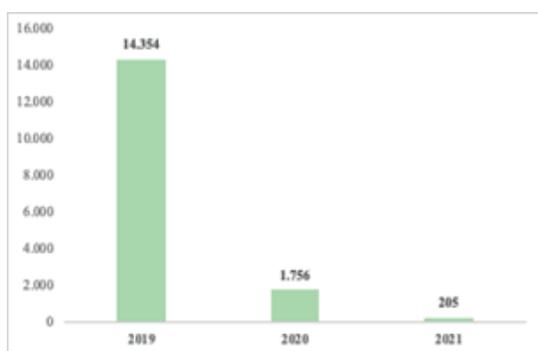
[1] Los datos de la siguiente tabla, son resultados preliminares de la convocatoria Minciencias 894 de 2021, a la fecha está pendiente la respuesta a las apelaciones y la publicación de los resultados definitivos.

[2] La línea base de 2019 de la clasificación Minciencias, se modifica con los resultados definitivos de la Convocatoria 833 de 2018, los resultados tomados para la línea base del Plan de Acción del 2019 fueron los resultados preliminares.

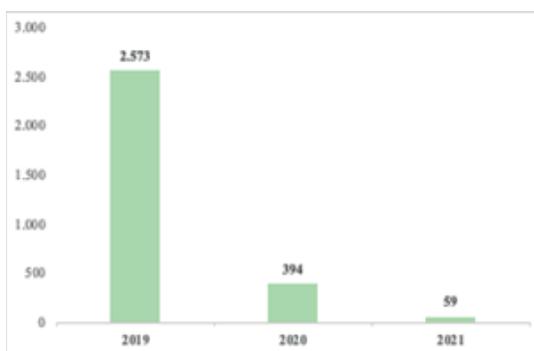
Centro de recursos para el Aprendizaje y la Investigación -CRAI- María Teresa Uribe

El Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) María Teresa Uribe es una unidad de información bibliográfica especializada en temáticas sociales y humanas. Presta su apoyo a los pregrados y posgrados de los Departamentos de Antropología, Historia, Sociología, Psicología, Psicoanálisis y Trabajo Social, a la comunidad UdeA en general y a usuarios externos. Se constituyó como un organismo adscrito al Centro de Investigaciones Sociales y Humanas (CISH), creado por el acuerdo 162 del Consejo Superior de la Universidad de Antioquia (diciembre 19 de 1990), articulado a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, y en año 2021 se gestionó su cambio a la denominación CRAI María Teresa Uribe, en honor a una de las figuras más influyentes en la historia académica e investigativa de la UdeA, para responder de manera más amplia y asertiva a los retos de las nuevas dinámicas de centros integrales de documentación, con lo cual además permitía ser parte más dinámica del Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia.

Durante el trienio 2019-2021, sus indicadores se han orientado hacia la prestación de servicios básicos y especializados, tanto presenciales como virtuales. Los valores relacionados con servicios presenciales presentan una variación, ya que desde marzo de 2020 hasta octubre de 2021, por la situación de contingencia del Covid-19, no se prestaron estos servicios dado su carácter exclusivamente presencial.



INGRESOS PRESENCIALES



PRÉSTAMOS Y CONSULTAS EN SALA

No obstante, las circunstancias adversas se convirtieron en oportunidades para implementar servicios innovadores que fortalecieron y aumentaron los indicadores de servicios virtuales, tales como la prestación del servicio a través del Canal CRAI en Línea m Google Meet (en el horario habitual), adicional a los canales de apoyo como correo electrónico y chat institucional (Figura 3); así mismo, de prestación de capacitaciones grupales que, usualmente presenciales en el 2019, se trasladaron a los canales virtuales en el 2020 (Figura 4); así como las asesorías personales, ambas modalidades con temáticas de elaboración de trabajos de grado e informes de práctica, estilos de citación como APA y Chicago, Mendeley, Zotero, lineamientos de publicación en revistas académicas, prevención del plagio y formación en derechos de autor, entre otras (Figura 5).

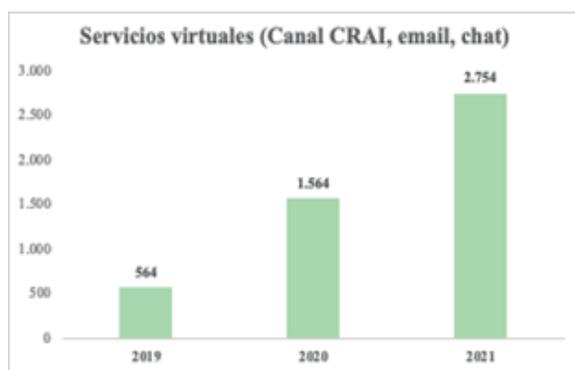


Figura 3
Servicios virtuales (Canal CRAI, email, chat)

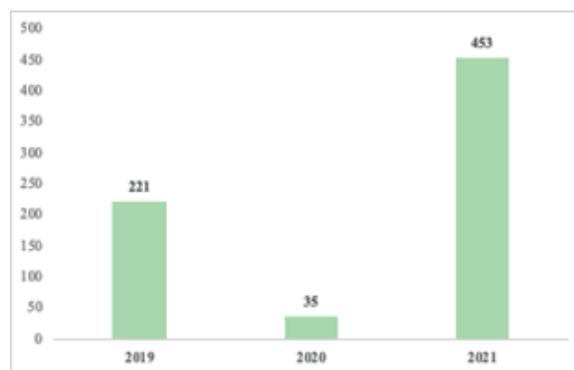


Figura 4
Asistentes inducciones y capacitaciones grupales

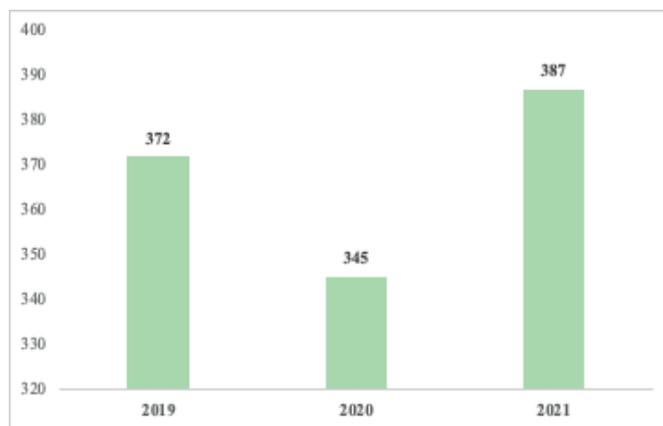


Figura 5
Asistentes asesorías personales: tesis e informes de práctica

Una de las estrategias de visibilidad más importantes del CRAI y del Centro de Investigaciones Sociales y Humanas es la que deposita, conserva y difunde, a través del Repositorio Institucional UdeA, la producción investigativa de los grupos de investigación, estudiantes, docentes e investigadores, y que actualmente albergan más de 3.600 documentos de la FCSH en texto completo en la modalidad de acceso abierto (Figura 6).

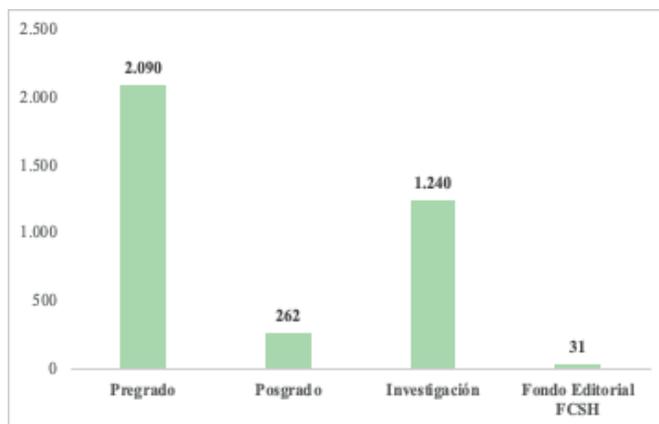


Figura 6
Documentos FCSH en el Repositorio Institucional (2012-2021)

En cuanto a recursos digitales disponibles a través del Sistema de Bibliotecas, se cuenta con una cantidad considerable de bases de datos bibliográficas, en las que se almacenan más de 80 millones de documentos académicos y científicos en texto completo, y desde las cuales los miembros de la FCSH descargaron 66.756 documentos en texto completo entre 2019 y 2021 (Figura 7).

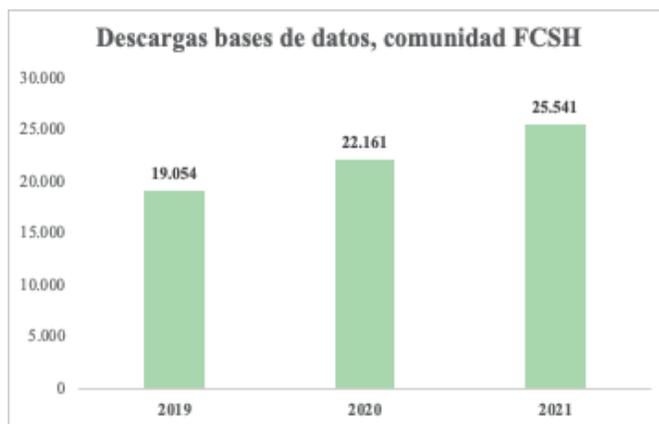


Figura 7
Descargas bases de datos bibliográficas comunidad FCSH

Desde el segundo semestre de 2021, una vez iniciadas las fases de retorno a la presencialidad para estudiantes, docentes y administrativos, la Facultad reinauguró el CRAI María Teresa Uribe en un acto universitario no solo de corte institucional sino de reconocimiento simbólico a la maestra, con la presencia de su familia y los directivos universitarios. Desde ese momento, el CRAI inició la prestación habitual de sus servicios presenciales y actualmente viene aumentando su servicio a la totalidad de la comunidad universitaria de Facultad en completa presencialidad.

VISIBILIDAD Y APROPIACIÓN DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA E INVESTIGATIVA

La Facultad enfatizó durante el trienio en el ámbito de la investigación con el objetivo de contribuir a la sociedad generando reflexión, análisis, comprensión e interpretación sobre múltiples desafíos, por medio de la lectura crítica-propositiva de la realidad en las diferentes dimensiones del desarrollo, y desde el trabajo transdisciplinar en perspectiva histórica actual brinda orientaciones de futuro a nivel local, regional, nacional e internacional.

En el periodo de administración de la Facultad 2019 - 2022 fue concebida la visibilidad de la producción académica e investigativa como un proceso fundamental y necesario para la dinamización del conocimiento y la apropiación social del mismo que requería dedicaciones particulares en dos vías:

- ✓ Desde la divulgación especializada de la investigación: misión liderada por el **Fondo Editorial FCSH** enfocado en la construcción de un conjunto de publicaciones entendidas como herramientas de divulgación del conocimiento y visibilidad de las actividades que comprenden la vida académica (Investigación, Ediciones críticas, Traducciones, Ensayo, Cuadernos, Divulgación), desde la cual fortalecimos y evidenciamos la producción de ideas y experiencias por medio del rigor y la creatividad de estrategias vanguardistas, logrando la consolidación de la Facultad en las redes académicas y de conocimiento con las que se vincula.

- ✔ La gestión de la comunicación y el conocimiento: bajo la concepción de proceso transversal, afinamos y mejoramos el alcance estratégico de la difusión universitaria con una **unidad de gestión del conocimiento y la comunicación**, que planea y ejecuta el acompañamiento no solo a la investigación, sino a los ejes misionales de la docencia y la extensión, con énfasis en la apropiación social del conocimiento, y que funcionará no solo como una herramienta final y reactiva para acompañar la actividad académica propia y la visibilización de los resultados, sino como un proceso estratégico intrínseco y permanente al quehacer de las ciencias sociales desde la concepción de su actuar.

Fondo Editorial FCSH

El Fondo Editorial FCSH es un proyecto de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia que se constituye como un fondo de publicaciones cuya finalidad es visibilizar y divulgar la producción académica de los docentes, investigadores y egresados de la Facultad, principalmente, en relación con la docencia, la investigación y la extensión; para ello, se propone una política editorial y un reglamento de publicaciones que permiten delimitar los procesos y procedimientos que facilitan la decisión sobre la publicación de los libros y disponen las normas de edición y pautas de divulgación y visibilidad de los distintos proyectos editoriales.

El Fondo Editorial FCSH entrega sus primeros libros en el año 2015 y desde entonces ha venido engrosando su catálogo a través de 6 colecciones (Investigación, Cuadernos, Ensayo, Ediciones críticas, Traducciones, Divulgación); el flujo constante de sus publicaciones en los últimos 3 años ha permitido que la producción de libros y capítulos de libro de los investigadores de la Facultad se eleve significativamente, obteniendo como resultado incluso una superación de la meta para el trienio. Así mismo, la gestión de los grupos de investigación de la Facultad, a partir de la cohesión con otros grupos e instituciones, así como la permanente labor de investigación entre sus miembros, han permitido incrementar la visibilidad de los resultados de investigación mediante una publicación académica y editorial rigurosa que ya es referente para la comunidad universitaria.

Durante el trienio progresamos en la consolidación del Fondo Editorial FCSH, que ajustó 6 años de existencia en 2021. Luego de este tiempo, el Fondo Editorial FCSH ha dado cumplimiento a algunas de sus metas, tales como: mejorar los procesos de preparación académica y publicación de resultados de investigación, propuestas de extensión y reflexiones del quehacer docente; promover el relacionamiento entre los investigadores e investigadoras de la Facultad y la sociedad mediante el aporte a la solución de problemas; cualificar la divulgación de lo que hacemos en la Facultad mediante una producción editorial seria, rigurosa y visible en las comunidades académicas propias de nuestras disciplinas. Después de 6 años, los indicadores y resultados han sido exponencialmente positivos, con un incremento del 50 % de su producción en la vigencia 2019-2022, entre los que se encuentran:

- ✔ 2 volúmenes del libro Polifonía para pensar una pandemia que cuentan con la participación de profesores y estudiantes del orden nacional e internacional y de varias dependencias de la Universidad invitados a escribir sobre los efectos de la pandemia por covid-19 en términos subjetivos, políticos, económicos, de salud, sociales, entre otros, que muestran la manera como la Universidad de Antioquia ha enfrentado y encontrado soluciones y propuestas para dar sentido a este tiempo sui generis.
- ✔ 44 libros publicados en temas como diversidad de género, desarrollo urbano, historia de la región, conflicto, diversidades étnicas, psicología, psicoanálisis, historia, antropología, apropiación social de conocimiento, investigación en ciencias sociales, entre otros temas que ayudan a comprender e intervenir de mejor manera los problemas sociales, históricos, políticos y subjetivos de los cuales se ocupan nuestras disciplinas.
- ✔ 9 coediciones con 7 instituciones nacionales diferentes, lo que implica un trabajo cooperativo en la difusión de conocimiento para ampliar sus alcances.
- ✔ 4 proyectos editoriales en curso, en coedición con otras dependencias de la Universidad: Fac. Educación, Fac. Salud Pública, Fac. Ciencias Económicas e INER.
- ✔ De los 44 títulos, 14 se han dispuesto en acceso abierto, respondiendo con ello a las necesidades respecto de la ciencia abierta para la sociedad y en coherencia con la política de acceso abierto de la Universidad de Antioquia. Estos títulos hacen parte de la colección del Fondo Editorial FCSH en el Repositorio Institucional UdeA (a la fecha suman más de 23.000 descargas) y en el repositorio de CLACSO.

- ✓ 22 egresados de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad, autores de libros.
- ✓ 55 docentes e investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, autores y coautores.

Estos resultados han sido fortalecidos gracias a estrategias propias del Fondo en los últimos 3 años, y conjuntas de Facultad como:

- ✓ 50 videoreseñas de autor, lanzamientos #SocialTuber, conversatorios y podcast.
- ✓ Más de 200 publicaciones en redes sociales; seguidores y usuarios en redes: 3,630 Facebook, 640 Instagram, 988 Twitter, 310 YouTube.
- ✓ Creación y acompañamiento a cerca de 40 autores para la creación y manejo de perfiles en Google Scholar.
- ✓ Encargo de reseñas de libros para publicaciones en revistas académicas.
- ✓ Lanzamientos y venta de libros en fiestas del libro a nivel local y nacional.

Durante la presente vigencia avanzamos en la creación de un centro gestor propio en costos, separado del CISH, que permitiera la independencia del Fondo y el control de los recursos, dedicación de los mismos en su propia gestión hacia el mejoramiento y la posibilidad de planear su autosostenibilidad, lo que permitió identificar su efectiva gestión y resultados económicos positivos:

INGRESOS		
TOTAL VENTAS 2019	TOTAL VENTAS 2020	TOTAL VENTAS 2021
\$ 13.727.682	\$12.874.896	\$ 29.538.479

Gestión del conocimiento y la comunicación

Durante el trienio 2019-2022, la Facultad enfatizó en su proyecto de acercar el conocimiento a la sociedad, producto del trabajo reflexivo e investigativo de su comunidad académica, y enfrentó el reto que impuso la pandemia por el COVID -19, maximizando el proceso de la comunicación para garantizar que el desarrollo y la producción resultantes del ejercicio en los tres ejes misionales de docencia, investigación y extensión se difundiera, divulgará, promocionara y se incentivara la apropiación social del conocimiento.

Transformamos en esta vigencia el alcance disciplinar de la comunicación y entendimiento de su función e importancia enfatizando en el acompañamiento transversal a las demás disciplinas, no solo como una herramienta final que permite visibilizar los resultados sino como un proceso estratégico intrínseco al quehacer de las ciencias permanente. Durante la vigencia fortalecimos el recurso humano profesional en la disciplina social de la comunicación a la vanguardia de los requerimientos intelectuales, tecnológicos y digitales que exige la Facultad como una de las más grandes de la Universidad, lo que permitió mantener activa y funcionando la misma durante una contingencia sui generis como ha sido la pandemia.

La puesta en marcha de múltiples estrategias trasladadas desde la presencialidad a las apuestas digitales, remotas, virtuales, permitieron conservar la cohesión en sus diversas dimensiones, y estimular el trabajo de apropiación social del conocimiento para la docencia, la investigación y la extensión con desarrollos especiales como:

- ✓ Conversatorios nacionales
- ✓ Microseminarios de Facultad internacionales
- ✓ Encuentros académicos de los programas
- ✓ Seminarios estudiantiles
- ✓ Cátedras permanentes abiertas
- ✓ Cinefóros con participación de sus directores e investigadores
- ✓ Presentaciones de libros
- ✓ Conferencias de cátedra inaugurales de programas de posgrados abiertas al público

Se crearon y desarrollaron 2 producciones sonoras de alto alcance con programas para radio universitaria y radio digital, con el fin de fortalecer la estrategia de apropiación social del conocimiento La Facultad le habla a la Región y al País, acompañadas de las producciones audiovisuales que fortalecieron la visibilización de la investigación y la actividad académica en trabajo común con el Fondo Editorial FCSH y el CISH. Durante el trienio se logró generar una producción para divulgación que cumpliera con la intención de comunicar el conocimiento y la ciencia:

- ✓ Lanzamiento y producción del programa de radio **A CIENCIA ABIERTA**, con un total de **60 emisiones radiales** con periodicidad semanal a través de la Emisora Cultural de la UdeA y disponibles en repositorio de audio podcast Ivoox para su permanente consulta y escucha. Este programa obtuvo en el 2021 el reconocimiento *Alma Mater* a un *Aporte Especial*, gracias a su innovación, rigor investigativo y aportación desde el periodismo en tiempos de crisis.
- ✓ Podcast del Centro de Estudios Género **Género al debate** que emitió **43 programas en audio**.
- ✓ Producciones audiovisuales **saberes que transforman** y **Video Columnas** de Facultad temáticas, que en el trienio produjeron **114 piezas audiovisuales**.

Toda la estrategia se completó con la difusión permanente de boletines de Facultad desde Casa, boletines de posgrado, boletines de extensión y boletines de La Facultad Piensa y le Habla a la Región y al País, que alcanzaron una actividad de **334 productos finales** difundidos entre los públicos de interés.

El trabajo estratégico de comunicación para el conocimiento puso en actividad continua a la Facultad frente a la comunidad académica y la sociedad con la creación de espacios en las nuevas plataformas de redes y actualización circulante en los distintos medios con los que contaba la Facultad: portal web universitario, correos masivos en Master Base, Instagram, Twitter, YouTube, LinkedIn, Facebook e Ivoox , alcanzando durante el trienio a más de **20.000 suscriptores** en el universo de sus plataformas de redes sociales de Facultad y una participación en sus diversos eventos y actividades mayor a las **91.000 asistencias** directas durante los eventos en vivo en plataformas streaming.

Con un permanente ejercicio relacional con la prensa y los medios de comunicación de cara a la comunidad y públicos de todos los ámbitos, acompañamos y asesoramos la defensa de la autoría intelectual investigativa en trabajos y proyectos que ha desarrollado la Facultad, en la que destacamos al Grupo de Arqueología cuyo trabajo investigativo permitió el descubrimiento de pinturas rupestres entre 12, 8 y 7 mil años de antigüedad en Cerro Azul, en la Serranía La Lindosa, Departamento del Guaviare.

Incentivamos la participación reflexiva de docentes e investigadores de nuestra Facultad en temas informativos y noticiosos que denotaban interés público y de contexto especializado, consiguiendo aportar desde el free press un colofón en medios de la región y en algunos medios relevantes nacionales e internacionales con **91 noticias de repercusión pública**. Este ejercicio de acompañamiento estratégico de comunicación ha representado para el trienio un valor en **free press de \$1.403.312.000**.

VISIBILIZACIÓN DE LA FACULTAD Y ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN					
ESTRATEGIA	2019*	2020	2021	2022*	TOTAL
Eventos y Actividad Académica Paralela	73	228	212	38	551
Asistencias directas / Participación en diversos eventos y actividades	4.380	26.000	57.300	3.500	91.180
Plataformas Sociales / Suscriptores	5.000	16.126	19.000	20.000	20.000
Número de Noticias	41	20	29	7	97
COSTO DE FREE PRESS	\$ 635.000.000	\$ 310.000.000	\$ 458.200.000	\$ 112.000	\$ 1.403.312.000
* Corte de periodo Decanatura Abril de 2019 a 2022					

EXTENSIÓN

La Facultad establece vínculos con los diversos sectores sociales, a través del eje misional de la extensión universitaria, procurando articulaciones que aporten al diálogo de saberes, para construir sociedades más dignas y con mayor justicia social. Como centro de generación de saberes y conocimientos científicos socio humanísticos, tecnológicos y culturales, la Facultad es un agente que moviliza el desarrollo y la transformación del entorno con pertinencia y responsabilidad social. A partir de la anterior premisa, desde el PAI de Facultad 2019 - 2022, uno de los temas y retos estratégicos estuvo afincado en el fortalecimiento de la extensión como eje misional en el que la Facultad, producto de sus saberes, conocimientos y acumulados históricos puede, con mayor determinación, continuar aportando a la transformación de la sociedad en escala local, regional y nacional.

Algunas de las principales acciones adelantadas en este eje misional estuvieron relacionadas con la construcción de un portafolio de servicios que permitiera un mejor relacionamiento con actores internos y externos en materia de extensión; la reactivación del Comité de Extensión como espacio de Facultad que traza y dinamiza el trabajo en la Facultad; el fortalecimiento de la oferta de educación continua como estrategia de transferencia de conocimiento a la sociedad; la promoción de la extensión solidaria como ejercicio político y de responsabilidad social; y la dinamización del trabajo con egresados como actores fundamentales de la comunidad académica con el que se tienen deudas históricas y grandes retos.

A continuación, indicadores de resultado de los procesos y logros de la gestión 2019 - 2022:

- ✓ Se reactivó el Comité de Extensión como espacio de Facultad desde el que se trazan orientaciones para todos los procesos de extensión. Se destaca que en la dinamización de este espacio se incorporaron los 4 centros de Facultad al Comité: Centro de Género y Diversidades, Centro de Estudios de Opinión -CEO-, Centro de Articulación para la Innovación y la Transformación Social, y Centro de Estudios Latinoamericanos y del Caribe -CELyC-; a la fecha se cuenta con un comité activo que cuenta con representantes de todos los programas de pregrado en cabeza de sus coordinadores de extensión y representación de los directores de los centros de Facultad.

- ✓ Se construyó en formato digital e impreso el portafolio de servicios de la FCSH a partir de la trayectoria histórica y el análisis de capacidad de cada uno de los programas de pregrado y centros de Facultad con el propósito de o servicios de extensión y potenciar el relacionamiento al interior y exterior de la Universidad.
- ✓ Desde el Comité de Extensión de la Facultad, producto del debate permanente en clave de los procesos de extensión al interior de la unidad académica, se identificó como un tema prioritario la necesidad de adelantar acciones sistemáticas y planificadas para el trabajo con egresados, a partir del reconocimiento de los mismos como integrantes fundamentales de la comunidad académica. Fue así como, dentro de la actual vigencia se logró elaborar un diagnóstico en el tema de egresados, se construyó una política de egresados que ya cuenta con la aprobación del Consejo de Facultad y se conformó un Comité de Egresados de Facultad con representación de todos los programas de pregrado. Se debe advertir que, si bien se tienen avances importantes en la parte programática, el programa entrará en fase de implementación.
- ✓ Se fortaleció la articulación de la Facultad con otras unidades académicas y administrativas en temas importantes en materia de extensión, a partir de la representación del Área de Ciencias Sociales y Humanidades en el Comité Central de Extensión.
- ✓ Se dinamizó la oferta de educación continua de la unidad académica con la firma de 4 contratos, 2 convenios y 3 actas específicas entre dependencias que tienen como objeto la educación no formal, al igual que ofertas dirigidas al público en general. De esta manera, para el periodo 2019 - 2022 se realizaron **56 ofertas en las que participaron 2.261 personas:**

OFERTAS DE EDUCACIÓN CONTINUA		
TIPO DE OFERTA	CANTIDAD	NÚMERO DE INSCRITOS
Diplomados	25	753
Talleres, semilleros y cursos	26	828
Seminarios	5	680
TOTALES	56	2261

- ✓ Se participó en las convocatorias 2019 del Banco Universitario de Programas y Proyectos BUPPE de la Vicerrectoría de Extensión, con la presentación de 7 propuestas de las cuales 3 recibieron financiamiento. Es importante destacar que en la implementación de estos proyectos participaron organizaciones sociales y comunitarias de los territorios desde las fases de formulación de los proyectos, así como estudiantes, egresados y docentes.
- ✓ Uno de los temas estratégicos en materia de Extensión en la gestión del trienio fue el relacionamiento interinstitucional para participar en escenarios de agenda pública, relacionados con los temas misionales de nuestra unidad académica, entre ellos se destacan: paz, participación ciudadana, trabajo comunitario, salud mental, innovación social, patrimonio, arqueología, estudios de opinión, y género y diversidades, entre otros. Dicho relacionamiento interinstitucional se vio reflejado en la suscripción de contratos y convenios de **44 procesos**, que representan la contratación de recursos por **\$41.131.630.983** millones de pesos, lo que se traduce en un crecimiento en los recursos contratados, pese al contexto de pandemia.
- ✓ En algunos de los procesos de contratación adelantados, se lograron concertar componentes de transferencia de conocimiento en los que fue posible desde el eje misional de la extensión la articulación con los ejes de docencia e investigación, así como vinculación de estudiantes, profesores y egresados en ejercicios de investigación aplicada y actividades de tipo formativo. Entre estos procesos se destacan proyectos como:

PROCESO	INSTITUCIÓN
Investigación 3 fases del 2020, 2021 y 2022 - "Participación ciudadana mediante las TIC. Una apuesta de innovación transformativa"	Secretaría de Participación Ciudadana - Alcaldía de Medellín innovación transformativa"
Diplomado - "Pensar y hacer ciudad: herramientas para la acción política, la permanencia y la defensa del territorio"	Secretaria de la No Violencia - Alcaldía de Medellín
Diplomado - "Metodologías artísticas para la No-Violencia y la Construcción de Paz Territorial"	Secretaria de la No Violencia - Alcaldía de Medellín
Prevención, mitigación y abordaje del consumo de sustancias psicoactivas	Escuela contra la Drogadicción - Gobernación de Antioquia
Investigación - Gestión Comunitaria del Agua	Luker Chocolate y Fundación Luker

PROGRAMAS CENTROS DE FACULTAD

Los programas centros de Facultad se han convertido en espacios desde los cuales se dinamizan temáticas de tipo interdisciplinar que configuran procesos de articulación y posibilitan formas ágiles y concretas de adelantar procesos tanto desde el eje misional de la investigación como del de extensión. Partiendo del reconocimiento del potencial de los programas centros, desde la construcción del Plan de Acción 2019 -2022 se trazaron retos importantes que permitieron los resultados en cada centro.

Programa - Centros de atención creados en el periodo.

En el actual trienio de decanatura fueron creados por el Consejo de Facultad en uso de sus facultades legales y estatutarias el “Programa Centro de Estudios de Género, Feminismos, Masculinidades, Diversidades y Disidencias Sexuales y de Género” y el “Programa Centro de Articulación para la Innovación y la Transformación Social”, ambos mediante el Acta 1, del 3 de febrero de 2020.

Además de su creación y producto de su proceso de consolidación y fortalecimiento, dichos centros han adelantado las acciones que aportan a los resultados de la Facultad en el trienio en materia de gestión:

Programa Centro de Estudios de Género, Feminismos, Masculinidades, Diversidades y Disidencias Sexuales y de Género

Dentro de los objetivos para los que fue creado el programa centro se plantearon retos como la realización de estudios de carácter interdisciplinario; la integración a través de la investigación de los saberes de las comunidades, organizaciones y colectivos populares a la producción de conocimiento; la promoción en las unidades académicas; la importancia de la formación en los temas del programa centro; la implementación y consolidación de proyectos en las líneas temáticas del centro; y el fortalecimiento de la relación con actores externos de distinta índole alrededor de las líneas temáticas del programa centro, con algunas acciones realizadas hasta ahora como:

- ✓ Promoción para la incorporación de temáticas de género en planes y programas académicos.
- ✓ En materia de formación, se participó en la elaboración del curso “Lógicas y dinámicas de las violencias sexuales y de género en los vínculos escolares y universitarios”, cátedra electiva transfeminismo, teoría travesti y disidencia sexual” y en la elaboración de **3 ofertas de educación continua**: “La escritura. Un espacio para re-crearse y re-crear el mundo” con énfasis en literatura escrita por mujeres, niveles I y II, el curso “Interrogar al mundo con la escritura”.
- ✓ Se participó en **6 cátedras abiertas** relacionadas con las temáticas del Centro, entre las que se destacan:
 - Maltrato a las mujeres: mitos y realidades.
 - Socialización de rutas de atención y círculo de Mujeres.
 - Círculo de la palabra "azul+rosado=arcoiris".
 - Cátedra global DRI: Enfoque de género, una mirada clave para integrarnos en el entorno global
- ✓ Desde el centro se lideró la realización de **9 eventos académicos** con pares nacionales e internacionales expertos en el tema, algunos de ellos fueron los siguientes:
 - Cuidadoras y excluidas: mujeres, migraciones y salud.
 - De los cuentos del patriarcado a narrativas de emancipación.
 - Conversaciones trans/travestis Relevancia de los feminismos en las experiencias trans*/travestis.
 - Seminario Mujeres en las Ciencias, entre otros.

- ✓ Participación en la elaboración de **7 propuestas de investigación** y estudios exploratorios sobre violencias basadas en género y violencias sexuales en los espacios universitarios donde se pueden destacar:
- ✓ Rastreo de rutas de atención a violencias de género: Andes, Jardín, Ciudad Bolívar, Hispania y Betania.
- ✓ Rastreo de trabajos de grado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, según ejes misionales del CEG.
- ✓ Rastreo de las rutas de atención a las víctimas de violencias basadas en género en la subregión norte.
- ✓ Apoyo a la investigación del evento "Mujeres pensadoras: legado y huellas" de la FCSH.
- ✓ Rastreo de cifras de violencia basada en género desde el 2016 hasta el 2021 con corte al mes de julio.
- ✓ Propuesta de intervención "Botiquín Naranja", enfocado en el reconocimiento de las rutas de atención de la violencia basada en género.
- ✓ **Articulación del Centro** a las acciones lideradas por **Bienestar Universitario** en la construcción de procesos de capacitación orientados a la prevención y atención de las violencias basadas en género.
 - Campaña "¿Te incomoda?" .
 - Violencia de género y acoso sexual en el escenario académico.
 - La diversidad no es un derecho. Es un hecho incontestable.
 - Participación en cuatro eventos relacionados con temas de género en la seccional oriente (tres programas radiales y un conversatorio).
 - Planeación de diplomado en violencias basadas en género con Bienestar Universitario.
- ✓ Vinculación en el proceso de discusión universitaria para la definición de políticas de atención sobre el acoso sexual, género y diversidad, en articulación con Bienestar Universitario y delegadas por la Comisión profesoral AS0720 UDEA, que orientan procesos de capacitación en la prevención y atención de las violencias basadas en género y las violencias por prejuicio.

Programa Centro de Articulación para la Innovación y la Transformación Social

Como parte de sus objetivos más importantes, definidos desde su creación, el programa centro promueve el trabajo colaborativo entre los ejes misionales con criterios de horizontalidad y diálogo de saberes para comprender los principales problemas sociales; establece procesos de relacionamiento con distintos actores de la sociedad como organizaciones sociales, organismos estatales y empresa privada para potenciar y fortalecer el trabajo territorial, en especial de las organizaciones sociales y comunitarias; genera escenarios de encuentro universidad - comunidad que permitan la comprensión y construcción de soluciones situadas frente a problemáticas sociales; y materializa apuestas de extensión de la Facultad en clave de Responsabilidad Social Universitaria, con un especial énfasis en las regiones del Departamento de Antioquia. Estas son algunas de las acciones adelantadas:

- ✓ Acompañamiento psicosocial para la atención del Covid 19. Durante el año 2020, profesores y estudiantes de la FCSH (Programas de Psicología, Trabajo Social y Sociología) en conjunto con la FNSP desarrollaron un proceso de acompañamiento a comunidades de la ciudad de Medellín para el afrontamiento de los impactos de la pandemia del COVID 19. Este proceso fue liderado por el Centro de Articulación por acuerdo entre todos los participantes.
- ✓ Articulación con organizaciones sociales en el Bajo Cauca para fortalecer el relacionamiento en el territorio alrededor del tema de conflictos socioambientales, así como la construcción de agendas regionales para la solución de problemáticas en este tema. Este proceso, egresado en el que confluyeron grupos de investigación de la seccional y la Facultad, ha contado con la participación de profesores, estudiantes, egresados y personal administrativo.
- ✓ En la región de Urabá participó en el programa "Plan Pincel Nueva Colonia Turbo", en articulación con actores internos y externos de la UdeA. Se acompañó el proceso de diseño y gestión de propuestas, así como el fortalecimiento del equipo de trabajo.

- ✓ De manera similar, se viene trabajando en el municipio de Necoclí en una apuesta por la solución a los problemas de agua potable a partir de modelos de gestión comunitaria. Se han realizado dos fases de este proceso; en primer lugar, se desarrolló una investigación aplicada: “Memorias comunitarias para la gestión comunitaria del agua”, en asocio con Luker Chocolate y la Fundación Luker. Además, en conjunto con Luker Chocolate, la Fundación Luker y las comunidades de las veredas Alto Carito, Limoncito y Buenos Aires, se viene desarrollando una segunda fase para el fortalecimiento de capacidades comunitarias en torno la gestión del agua, que cuenta con la financiación de la XVI Convocatoria Buppe. Actualmente, se está diseñando la fase III del proceso, con un proyecto para la construcción de soluciones al problema del agua.
- ✓ En articulación con la Universidad Autónoma Latinoamericana –UNAULA-, se viene liderando un proceso de investigación en torno a la sistematización de procesos de organizaciones sociales, denominado “Experiencias vividas” (con participación de organizaciones de Antioquia, Boyacá, Tolima y Cundinamarca), y un proceso de cartografía de dinámicas territoriales en la Comuna 8 de Medellín en el que se acompañó la sistematización de las organizaciones y de la experiencia.
- ✓ En el Área Metropolitana se viene implementando el proceso de construcción de un modelo computacional para fortalecer la participación local. Este consta de tres fases: una de diseño participativo del modelo, otra en el marco de la Convocatoria Temática 2020, que construyó de manera conjunta con organizaciones un modelo para fortalecer la planeación local; actualmente, se avanza en la fase tres para el fortalecimiento de la construcción de datos comunitarios que aporten al modelo. Este proceso de innovación transformativa se realiza entre organizaciones sociales, universidad y Estado.
- ✓ Con relación a la implementación de ofertas de educación continua, el programa centro ha realizado los siguientes cursos:

 - Colombia en transición entre la guerra y la paz (2 cohortes), en Medellín. Ya se cuenta con aprobación para ofrecer el siguiente en Oriente.
 - Organizaciones sociales acompañamiento y gestión. Para funcionarios públicos. Medellín.
 - Planes de transformación local, para organizaciones sociales de Medellín.
 - Acompañamiento a procesos territoriales, para líderes y profesionales sociales en Urabá.
 - Escuela del agua. Capacidades de gestión comunitaria. Para líderes veredales en Urabá.
 - Diplomado Pensar y hacer ciudad. Oferta de carácter gratuito para organizaciones sociales del Área Metropolitana.

Estos cursos han tenido como propósito fundamental una oferta formativa situada alrededor del tema de organizaciones sociales, territorios y comunidad, bajo la modalidad de extensión solidaria. De esta manera, se construye confianza, se realiza un ejercicio de Responsabilidad Social Universitaria y se construye un conocimiento socialmente útil en la implementación de intercambio de saberes.

- ✓ Acompañamiento metodológico y temático en la implementación del proyecto de Extensión “Escuelas de Arte y Cultura para la paz”, en el que se acompaña la construcción de ofertas de educación continua y se orienta metodológicamente el proceso de sistematización de la experiencia.
- ✓ Acompañamiento en la implementación del proyecto de extensión “Planes locales de transformación”, en el que se acompaña la construcción de planes de innovación con organizaciones en los diferentes territorios de Medellín.
- ✓ Trabajo articulado con la Unidad de Paz de la Universidad de Antioquia para el acompañamiento a Espacios Transitorios de Reincorporación de las FARC, presentación de proyectos de intervención en zonas de influencia de las ETCR del Departamento y aporte al desarrollo de procesos formativos en torno al tema de paz.
- ✓ Diseño, por solicitud de la Unidad Nacional de Protección y el Comité Cívico de Paro de Buenaventura, de una propuesta de sistematización de la experiencia del Paro Cívico de 2017 en Buenaventura.

PROCESOS TRANSVERSALES

En este ítem se da cuenta de aquellos procesos que no corresponden propiamente a ninguno de los ejes misionales pero que son de vital importancia para la consolidación de un proyecto académico de Facultad orientado a la excelencia académica. De esta manera, se indican en este ítem algunos procesos de la Facultad en relación con Relaciones Internacionales, Bienestar y Regionalización.

RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

Durante el actual trienio 2019-2022, el proceso de Relaciones Internacionales y Movilidad Académica de la Facultad se había fijado retos de avance en los temas de Movilidad entrante y saliente, y de construcción y tramitación de convenios nacionales e internacionales. Sin embargo, estos indicadores de crecimiento se vieron altamente afectados por razones de confinamiento y suspensión de la movilidad a nivel global en razón de la pandemia. Los procesos de movilidad académica han estado notoriamente obstaculizados por la actual situación de pandemia mundial. Por ello, el proceso debió acondicionarse al reto de la virtualidad y la asistencia remota que propició algunos métodos de colaboración y cooperación que, si bien nos permitieron continuidad en procesos de seguimiento, eran limitados.

Movilidad virtual entrante y saliente

En la formulación del PAI de la Facultad se trazaron retos importantes en materia de movilidad nacional e internacional entrante y saliente. En cuanto al comportamiento de estos indicadores partimos del reconocimiento del no cumplimiento de la meta establecida en el PAI, pero se deben introducir en el análisis las implicaciones que tuvo la pandemia Covid 2019 y el confinamiento con relación a estos dos mismos.

Las universidades de todo el mundo cancelaron los procesos de cooperación en movilidad , solo algunas ofrecen alternativas virtuales de ingreso y salida de estudiantes, y muchas menos están aprobando procesos de movilidad presencial. Durante 2021, nuestra Facultad ha participado en la iniciativa de movilidad virtual, logrando que algunos estudiantes de nuestros programas cursen todo un semestre académico, o cursos específicos, en distintas universidades nacionales e internacionales. Durante 2021, la movilidad fue saliente, tanto a nivel nacional como internacional. No hubo movilidad entrante, más allá de algunas solicitudes que no se concretaron por la complejidad de la pandemia y también por la dificultad de coincidencia con nuestro calendario académico.

A continuación, se relaciona el comportamiento de los indicadores en el tema de movilidad para la temporalidad 2019 - 2021. Es importante destacar que el cumplimiento de los indicadores presentados en la siguiente tabla no representa el periodo completo de la actual administración de decanatura, la información reportada tiene como fecha de corte el 31 de diciembre de 2021, se espera que en pos-pandemia con la apertura gradual de las universidades entre el mes de enero y abril de 2022 el indicador tenga crecimiento:

NOMBRE DEL INDICADOR	DESCRIPCIÓN	LÍNEA BASE		
		2019 (JULIO)	META 2018-2021	REPORTE A 31 DE DICIEMBRE DE 2021
Número de personas en movilidad nacional e internacional entrante por período	Número de personas en movilidad nacional e internacional entrante en los programas de pregrado y posgrado de la Facultad.	52	52	78
Número de personas en movilidad nacional e internacional saliente por período	Número de personas en movilidad nacional e internacional saliente en los programas de pregrado y posgrado de la Facultad.	41	41	103

Construcción y tramitación de convenios nacionales e internacionales

A lo largo del trienio, desde la coordinación se han estado acompañando procesos de construcción de convenios marco y específicos para investigación, movilidad de estudiantes y profesores, e intercambios específicos. Algunos procesos se encuentran todavía en curso, y también se han logrado tramitar satisfactoriamente otros, como nuevos convenios o renovaciones que ya se encuentran activos y funcionando.

Estos procesos consolidan las alianzas nacionales e internacionales de nuestra Facultad, aportan a la visibilidad e influencia de nuestra universidad a la calidad de nuestros programas académicos y procesos de investigación.

En total se vienen concertando 11 convenios con universidades aliadas y se encuentran en proceso de escritura los siguientes:

- ✔ Convenio doble titulación con la Universidad de Pelotas, Brasil (para el Doctorado en Ciencias Sociales).
- ✔ Convenios marco y específico con la Universidad de Wageningen, Holanda.
- ✔ Convenio específico con la Universidad del Magdalena.
- ✔ Convenio marco con la Academia Nacional de Historia del Ecuador.
- ✔ Convenio marco con la Universidad Politécnica Salesiana UPS.
- ✔ Convenio de Doble titulación con Tecnológico de Antioquia (Maestría en Antropología).
- ✔ Convenio marco con la Universidad Autónoma de Tamaulipas, México.
- ✔ Convenio marco con la Universidad de Almería, España.
- ✔ Convenio marco con la Universidad de la Amazonia.
- ✔ Convenio marco con la Universidad de la Laguna, España.
- ✔ Convenio marco con la Universidad Ramon Llull, España.

A la fecha se han celebrado 3 convenios:

- ✔ Convenio marco con la Universidade Federal do Rio Grande do Sul -UFRGS, en Brasil.
- ✔ Convenio marco con la Pontificia Universidad Católica de Campiñas, de Brasil.
- ✔ Convenio marco con la Universidad del Magdalena.

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Bienestar se constituye en una apuesta de la Universidad y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas por acompañar de manera integral el proyecto de vida de los y las estudiantes de manera inclusiva y comprometida con la permanencia estudiantil, que complementa las acciones llevadas a cabo por las demás unidades y actores que hacen parte de la Facultad. La visión de este plan de acción 2019-2021 permitió trabajar el bienestar desde un enfoque interseccional teniendo en cuenta las necesidades y particularidades de los estudiantes y realizan acciones para garantizar la permanencia dentro de la Universidad. Dentro del sistema de indicadores construido para realizar el seguimiento al PAI de la Facultad se asociaron 2 indicadores al tema de bienestar que al finalizar el trienio presentan el siguiente comportamiento y que representan una mejoría de 2 puntos porcentuales en la deserción y la consolidación del 100% del Programa de Tutorías como estrategia tendiente a aportar a la permanencia estudiantil.

NOMBRE DEL INDICADOR	TIPO	LÍNEA BASE	
	DESCRIPCIÓN	2019 (JULIO)	META 2018-2021
Tasa de deserción por período	Mejoramiento de la oferta, la difusión y al acceso al sistema de bienestar universitario	18%	16%
Programa de tutorías consolidado	Mejoramiento de la oferta, la difusión y al acceso al sistema de bienestar universitario	No definido	100%

Durante la pandemia, Bienestar, en trabajo común con la decanatura y demás dependencias, logró adaptarse y aprender para transformar la situaciones y dificultades que ella trajo consigo, llevando a cabo diversas acciones como: “Plan padrino y madrina”, donación de equipos de cómputo, apoyos económicos y acompañamiento psicosocial y psicoeducativo; así mismo, se realizaron apuestas para el retorno gradual y la inclusión a la universidad de los estudiantes admitidos durante los periodos de pandemia, tales como las reinducciones presenciales, el programa de mentorías y tutorías, los talleres de hábitos de estudio y manejo de la ansiedad, las clases de baile en la Facultad, los encuentros con familias (que brindaron herramientas de acompañamiento durante la virtualidad) y, de manera sustancial, las asesorías y el acompañamiento en psicoorientación frente a las situaciones de crisis que vivieron los y las estudiantes durante el aislamiento.

Desde la coordinación de Bienestar se ha resaltado el trabajo relacionado con los asuntos de género y las diversas violencias que se viven dentro y fuera de la Universidad, prestando atención y generando espacios de promoción de los derechos y sensibilización frente a las violencias de género, tales como la Cátedra del Cuidado de sí “Nataly Palacio”, los conversatorios con estudiantes y docentes, el relanzamiento de la campaña “Puedo y tengo derecho a decir No” y la creación del colectivo “Todxs juntxs” (con el cual se pretende formar a un grupo de estudiantes para promover asuntos de género en la Facultad). Se viene adelantando la tarea de acompañar los casos particulares de violencia de género de forma integral, escuchando y asesorando a las y los estudiantes y activando el protocolo de atención de Bienestar de la Universidad. Esta apuesta por la erradicación de las violencias en la Facultad y la Universidad es tarea de todos y todas, por ello ha sido vital continuar en su priorización dentro del Plan de Acción de Bienestar.

A continuación, se evidencian los datos finales de las estrategias y programas de atención y acompañamiento por parte de Bienestar a los estudiantes, docentes y empleados de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas durante este trienio:

TOTALES 2019 - 2020 - 2021 FCSH

LÍNEA	NÚMERO DE PROCESOS	TOTAL PARTICIPANTES
Programas de acompañamiento	23	10082
Procesos de formación y otros	18	4697
Apoyos socioeconómicos	27	5465
Recreación, deporte y cultura	6	3783

Por medio de diversas acciones y estrategias se lograron cumplir las metas propuestas en el Plan de Acción de la actual decanatura, que buscaban mejorar el Bienestar Universitario, propiciando las condiciones necesarias para el Bien Estar en la Universidad y fortalecer las redes de apoyo y acompañamiento de los y las estudiantes dentro de la Facultad.

REGIONALIZACIÓN

El Plan de Acción 2019 - 2022 proyectó como uno de sus temas estratégicos la presencia de la Facultad en las regiones desde todos los ejes misionales. El plan de indicadores construido para el seguimiento del PAI consideró en el eje de docencia el número de programas de pregrado o posgrado creados o extendidos por primera vez a regiones; y en el eje de investigación y extensión el número de proyectos de extensión e investigación en ejecución vinculados con las dinámicas regionales. En cuanto al porcentaje de cumplimiento de los indicadores, ambos tienen un cumplimiento por el 100 %. A continuación, información detallada de los indicadores:

NOMBRE DEL INDICADOR	TIPO	LÍNEA BASE	META	
	RETO O EJE PROGRAMÁTICO	2019 (JULIO)	META 2019-2021	REPORTE A 31 DE DICIEMBRE DE 2021
Número de proyectos de extensión e investigación en ejecución, vinculados con las dinámicas regionales, paz territorial, saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural.	Fortalecimiento de la investigación, la Docencia y la Extensión para el desarrollo de la gestión académica de alta calidad.	3	16	47
Número de nuevos programas de pregrado o posgrado creados o extendidos por primera vez a regiones, por período	Fortalecimiento de la investigación, la Docencia y la Extensión para el desarrollo de la gestión académica de alta calidad.	16	19	22

Los procesos adelantados en regiones van más allá de los indicadores construidos para el sistema de seguimiento del PAI y es importante introducirlos en este informe como logros del proceso en regiones. Estos son algunos de ellos:

- ✓ Se cuenta con docentes coordinadores de regionalización de cada uno de los programas de pregrado que participan en el Comité de Regionalización de la Facultad, en el que se coordinan y planifican de manera articulada acciones a implementar en regiones.

- ✓ Dentro del PAI se aportó a la consolidación de los procesos regionales en los tres ejes misionales, con la creación y puesta en marcha del Centro de Articulación para la Innovación y la Transformación Social, que tiene como objetivo primordial consolidar aportes de la Facultad en las regiones en temas como la paz, fortalecimiento de organizaciones sociales y respuesta a problemáticas de los territorios.
- ✓ Se avanza en el proceso de planeación de Regionalización, tomando como punto de partida el Plan de Acción de la FCSH y el plan estratégico de la Dirección de Regionalización, teniendo en cuenta como criterios básicos lo inter-regional y la vinculación del trabajo colaborativo entre los diferentes programas para el desarrollo de acciones conjuntas desde los tres ejes misionales de la Universidad. Esto permite optimizar esfuerzos, agendas y recursos.
- ✓ Se cuenta con 2 proyectos BUPPE activos en las regiones (Oriente y Urabá), en los que se articulan docentes, estudiantes, egresados y organizaciones del territorio con apuestas que se inscriben en la transformación territorial.
 - “Gestión comunitaria del agua” - Urabá
 - “Cartografía socio ambiental de experiencias de construcción de paz territorial basadas en la agroecología y las economías propias en el municipio de Marinilla” - Oriente
- ✓ Desde el Centro de Articulación para la Innovación y la Transformación Social se viene implementando en la seccional de Caucasia una propuesta orientada al tema de organizaciones sociales, para fortalecer el relacionamiento en el territorio alrededor del tema de conflictos socioambientales, en la que se articulan estudiantes, egresados, docentes de las seccionales y organizaciones del territorio.
- ✓ En materia de investigación se cuenta con el primer grupo de la Facultad asociado a una región (Urabá), “Grupo de Investigación Interdisciplinar en Dinámicas Regionales, Cultura y Transformación Social”; este grupo se encuentra activo y tiene una dinámica importante en el territorio.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Un pilar fundamental para la ejecución y el cumplimiento de las metas del Plan de Acción 2019-2020 estuvo en lograr que los recursos de la Facultad se encauzaran de manera eficiente y eficaz permitiendo la identificación y control de los gastos. Para ello se diseñó un derrotero procedimental administrativo que permitió la estabilización y organización financiera de la Facultad que venía arrastrando un déficit histórico.

Durante el trienio conseguimos establecer e implementar inicialmente un “Manual de Procesos Administrativos y Financieros” que se operaban en presencialidad, y que luego fue adaptado al teletrabajo, para atender las funciones de manera completa y transversal a la operación de toda la Facultad. Paralelo a ello, se dispusieron un serie de medidas innovadoras para el mejor y más eficiente funcionamiento de los procesos administrativos y las finanzas.

Logros administrativos

- ✓ Se gestionó un Centro Gestor -CeGe- nuevo llamado PROYECTOS, con elemento PEP, que ha permitido la administración individual de los proyectos y el registro del ingreso y el gasto de cada uno de los proyectos para mejorar el manejo financiero y control del gasto evitando sobre ejecuciones presupuestales en los proyectos.
- ✓ Así mismo se gestionó y puso en funcionamiento un CeGe nuevo para promover e impulsar el Fondo Editorial de la Facultad, con el fin de propiciar su independencia financiera y visibilizar mejor su gestión de recursos y destinación de los mismos favoreciendo su proyección y autosostenibilidad.

- ✓ Se gestionó un CeGe nuevo para la administración de recursos de los proyectos del CISH, con el objeto de sanear el Centro y tener un óptimo control de los recursos a su cargo, presentando notables mejoras en su proceso administrativo.
- ✓ Acompañamiento en la implementación del proyecto de extensión “Planes locales de transformación”, en el que se acompaña la construcción de planes de innovación con organizaciones en los diferentes territorios de Medellín.
- ✓ Se diseñó una matriz de seguimiento y control por resultados de costos que arroja el resumen de la información financiera para cada Departamento y Centros de manera detallada, permitiendo visualizar financieramente el comportamiento del año a fin de promover la promoción de la Extensión, facilitar los procesos administrativos y lograr un adecuado manejo de los recursos.
- ✓ Se realizaron asesorías y acompañamientos técnicos a los Departamentos y sus Jefes en la comprensión y viabilización del gasto para garantizar un consumo óptimo sin sobrepasar recursos presupuestados.
- ✓ Así mismo, se capacitó a los auxiliares administrativos en los procesos de esta categoría, y se diseñó un sistema drive para llevar el registro de los actos administrativos con el fin de que cada Departamento tuviese el control de sus solicitudes, ingresos y egresos, de acuerdo con las necesidades que genera la gestión y el estado en el que se encuentra el acto administrativo.
- ✓ De igual manera, se creó un sistema en Drive para el control de los precompromisos, que ha permitido el permanente control desde la solicitud del precompromiso hasta la salida del CDP.
- ✓ Contamos también con capacitación administrativa anual (3), capacitación a los coordinadores de posgrados cada 6 meses y permanente acompañamiento y asesoría en los procesos administrativos y financieros.
- ✓ Se efectuó un análisis del clima organizacional al cierre del año 2021, con consulta directa al personal administrativo de la Facultad con el fin de identificar las percepciones frente a distintas variables, tales como: interacción social, motivación, liderazgo, compromiso y las posibles afectaciones que se pudieron presentar durante la pandemia y el teletrabajo, esto con el fin de realizar acciones de mejora que permita tener un clima laboral saludable.

Este sistema de propuestas ejecutadas en el área administrativa y financiera permitieron resultados muy positivos en términos de eficiencia, que se vieron directamente reflejados en el estado saneado de los recursos, la optimización de los ingresos, el control de los gastos y la salida deficitaria de las finanzas de la Facultad, consiguiendo así una unidad académica saneada y con manejo de recursos transparente y en constante mejora de su proceso público de administración.

Logros en infraestructura

La Facultad logró gestionar recursos provenientes de estampilla y planeación para el desarrollo de obras de infraestructura física en el proyecto “Ambientes 2”, con el fin de acondicionar, mejorar y aprovechar mejor los espacios tanto de trabajo administrativo, como aulas de clase, para convertirlos en ambientes de aprendizaje.

Los acondicionamientos integraron obra civil, electricidad y mobiliario, con una gestión resumida así:

- ✔ 8 aulas : 9-306,9-307, 9-308, 9-309, 9-345,9-346, 9-347, 12-226.
 - Área total intervenida : 381.04 m2
 - Valor de la obra: \$574.273.291,26
- ✔ 3 Oficinas: 9-256 Decanatura, 9-305 CRAI, 9-341 Oficina de profesores.
 - Valor de la obra: \$342.538.572 ,160,72 m2, recursos propios
- ✔ 9-251 Oficina Administrativa y financiera
 - Valor de la obra: \$8.000.000, 58.74 m2, recursos de estampilla

VALOR TOTAL	ÁREA
\$916.811.863	600.5 MT2



Finalmente, se cierra el Informe de Gestión del Trienio con el detalle pormenorizado de los resultados de la operación financiera entre abril de 2019 y cierre proyectado a abril de 2022, y se incluyen los Indicadores Globales del Plan de Acción.

Gestión Financiera

POSGRADOS			
	2019	2020	2021
RECURSOS DEL BALANCE	\$ 1.070.564.063	\$ 1.605.244.388	\$ 1.683.499.229
INGRESO	\$ 1.585.327.963	\$ 1.348.097.907	\$ 2.764.113.065
EGRESO	\$ 1.050.647.638	\$ 1.269.843.066	\$ 975.155.743
DISP EFECT PERIODO	\$ 534.680.325	\$ 78.254.841	\$ 1.788.957.322
DISPO EFECTIVA	\$ 1.605.244.388	\$ 1.683.499.229	\$ 105.458.093

TRABAJO SOCIAL			
	2019	2020	2021
RECURSOS DEL BALANCE	\$ 65.216.464	\$ 29.027.034	-\$ 4.747.300
INGRESO	\$ 119.307.456	\$ 64.249.161	\$ 149.696.700
EGRESO	\$ 155.497.086	\$ 97.960.833	\$ 106.698.621
DISP EFECT	-\$ 36.189.630	-\$ 33.711.672	\$ 42.998.079
DISPO EFECTIVA PERIODO	\$ 29.026.834	-\$ 4.684.638	\$ 47.745.379
INGRESOS RESULTADOS PROYECTOS			\$ 44.000.000
DISPONIBILIDAD PROYECTADA ACUMULADA			\$ 91.745.379

HISTORIA			
	2019	2020	2021
RECURSOS DEL BALANCE	\$ 2.274.897	\$ 13.180.957	\$ 17.575.488
INGRESO	\$ 48.747.800	\$ 5.251.424	\$ 31.512.228
EGRESO	\$ 37.841.740	\$ 856.893	\$ 8.753.695
DISP EFECT	\$ 10.906.060	\$ 4.394.531	\$ 22.758.533
DISPO EFECTIVA PERIODO	\$ 13.180.957	\$ 17.575.488	\$ 5.183.045

Gestión Financiera

PSICOLOGIA			
	2019	2020	2021
RECURSOS DEL BALANCE	\$ -	\$ 297.611.069	\$ 33.999.771
INGRESO	\$ 799.498.581	\$ 178.810.711	\$ 88.879.991
EGRESO	\$ 501.887.512	\$ 442.422.009	\$ 48.468.434
DISP EFECT	\$ 297.611.069	-\$ 263.611.298	\$ 40.411.557
DISPO EFECTIVA PERIODO	\$ 297.611.069	\$ 33.999.771	\$ 6.411.786
INGRESOS RESULTADOS PROYECTOS			\$ 54.880.220
DISPONIBILIDAD PROYECTADA ACUMULADA			\$ 61.292.006

ANTROPOLOGIA			
	2019	2020	2021
RECURSOS DEL BALANCE	\$ 635.146.529	\$ 779.602.512	\$ 781.430.482
INGRESO	\$ 1.126.240.852	\$ 829.332.278	\$ 1.213.608.106
EGRESO	\$ 981.064.869	\$ 827.504.308	\$ 200.211.179
DISP EFECT	\$ 145.175.983	\$ 1.827.970	\$ 1.013.396.927
DISPO EFECTIVA PERIODO	\$ 780.322.512	\$ 781.430.482	\$ 231.966.445
INGRESOS RESULTADOS PROYECTOS			\$ 54.880.220
DISPONIBILIDAD PROYECTADA ACUMULADA			\$ 286.846.665

PSICOANALISIS			
	2019	2020	2021
RECURSOS DEL BALANCE	\$ 50.932.697	\$ 46.812.153	\$ 45.714.761
INGRESO	\$ 5.317.773	\$ 2.408.000	\$ 46.834.761
EGRESO	\$ 9.438.317	\$ 3.505.392	\$ 937.210
DISP EFECT	-\$ 4.120.544	-\$ 1.097.392	\$ 45.897.551
DISPO EFECTIVA PERIODO	\$ 46.812.153	\$ 45.714.761	\$ 182.790

FONDO DE PUBLICACIONES			
	2019	2020	2021
RECURSOS DEL BALANCE	N/A	\$ -	\$ 3.936.129
INGRESO	N/A	\$ 3.936.129	\$ 183.078.455
EGRESO	N/A	\$ -	\$ 48.637.552
DISP EFECT	N/A	\$ 3.936.129	\$ 134.440.903
DISPO EFECTIVA PERIODO	N/A	\$ 3.936.129	\$ 130.504.774

Gestión Financiera

CENTRO DE ARTICULACIÓN			
	2019	2020	2021
RECURSOS DEL BALANCE	N/A	N/A	\$ -
INGRESO	N/A	N/A	\$ 100.558.800
EGRESO	N/A	N/A	\$ 37.075.806
DISP EFECT	N/A	N/A	\$ 63.482.994
DISPO EFECTIVA PERIODO	N/A	N/A	\$ 63.482.994
INGRESOS RESULTADOS PROYECTOS			\$ 3.000.000
DISPONIBILIDAD PROYECTADA ACUMULADA			\$ 66.482.994

SOCIOLOGIA			
	2019	2020	2021
RECURSOS DEL BALANCE	-\$ 294.323.874	\$ 52.351.416	-\$ 245.728.707
INGRESO	\$ 14.900.627.636	\$ -	-\$ 39.606.824
EGRESO	\$ 14.553.952.346	\$ 297.080.123	\$ 28.096.963
DISP EFECT PERIODO	\$ 346.675.290	-\$ 297.080.123	-\$ 67.703.787
DISPO EFECTIVA ACUMULADA	\$ 52.351.416	-\$ 244.728.707	-\$ 178.024.920
INGRESOS RESULTADOS PROYECTOS			\$ 550.000.000
DISPONIBILIDAD PROYECTADA ACUMULADA			\$ 371.975.080

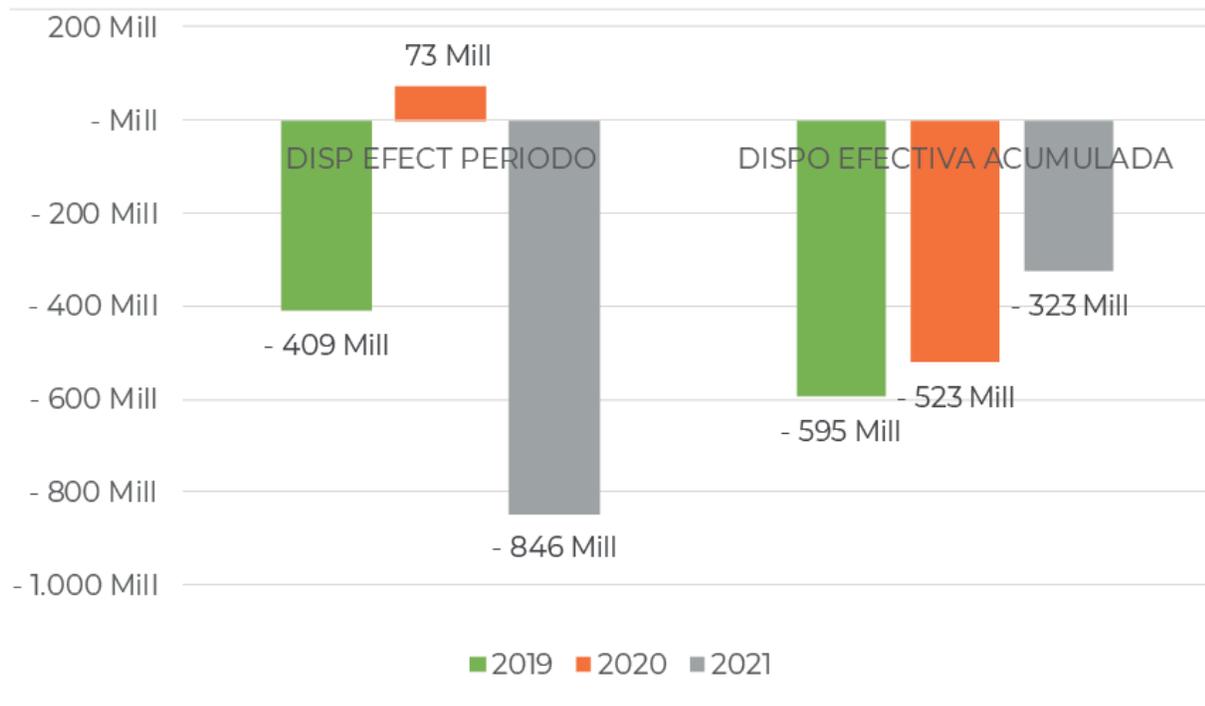
CISH			
	2019	2020	2021
RECURSOS DEL BALANCE	\$ 26.464.804	\$ 102.097.392	\$ 83.850.891
INGRESO	\$ 692.503.542	\$ 424.894.005	\$ 126.883.680
INGRESOS RESULTADOS PROYECTOS			\$ 100.000.000
EGRESO	\$ 616.870.954	\$ 443.140.506	\$ 399.963.271
DISP EFECT PERIODO	\$ 75.632.588	-\$ 18.246.501	-\$ 173.079.591
DISPO EFECTIVA ACUMULADA	\$ 102.097.392	\$ 83.850.891	-\$ 89.228.700

CEO			
	2019	2020	2021
RECURSOS DEL BALANCE	\$ 261.651.738	\$ 264.062.605	\$ 123.518.858
INGRESO	\$ 425.621.860	\$ 94.667.002	\$ 209.890.100
EGRESO	\$ 423.210.993	\$ 235.210.749	\$ 397.717.310
DISP EFECT PERIODO	\$ 2.410.867	-\$ 140.543.747	-\$ 187.827.210
DISPO EFECTIVA ACUMULADA	\$ 264.062.605	\$ 123.518.858	-\$ 64.308.352
INGRESOS RESULTADOS PROYECTOS			\$ 142.336.551
DISPO EFECTIVA PROYECTADA ACUMULADA			\$ 78.028.199

Gestión Financiera

DECANATURA 21760002			
	2019	2020	2021
RECURSOS DEL BALANCE	-\$ 186.257.132	-\$ 595.857.499	-\$ 522.676.331
INGRESO DEL PERIODO	\$ 84.923.410	\$ 536.775.718	-\$ 462.060.867
EGRESO	\$ 494.143.777	\$ 463.594.550	\$ 384.011.023
DISP EFECT PERIODO	-\$ 409.220.367	\$ 73.181.168	-\$ 846.071.890
DISPO EFECTIVA ACUMULADA	-\$ 595.477.499	-\$ 522.676.331	-\$ 323.395.559
INGRESOS RESULTADO PROYECTOS			\$ 920.000.000
DISPONIBILIDAD PROYECTADA ACUMULADA			\$ 596.604.441

DECANATURA			
	2019	2020	2021
DISP EFECT PERIODO	- 409 Mill	73 Mill	- 846 Mill
DISPO EFECTIVA ACUMULADA	- 595 Mill	- 523 Mill	- 323 Mill



Indicadores del Plan de Acción

RETO 1: Fortalecimiento de la Investigación, la Docencia y la Extensión para el desarrollo de la gestión académica de alta calidad					
Nombre del Indicador	Proyecto Asociado	Línea base 2019 (Julio)	Meta (2018-2021)	Reporte consolidado a 15 de febrero de 2022	Porcentaje de cumplimiento de la meta
Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en la Universidad, por período	Fortalecimiento del proceso de docencia	129	145 promedio	153 promedio en 5 cohortes desde 2019/1 hasta 2021/1	106%
Porcentaje de programas de posgrado acreditados	Acreditar de programas de la facultad	8%	24%	24%	100%
Porcentaje de programas de pregrado acreditados	Acreditar de programas de la facultad	60%	100%	100%	100%
Número de profesores que implementan innovaciones didácticas en sus cursos, por período	Fortalecimiento del proceso de docencia	No definido	5	2	40%
Número de nuevas plazas de profesores de tiempo completo equivalente, por período	Fortalecimiento del proceso de docencia	97,5	100	99,5	100%
Número de cursos académicos de pregrado y posgrado ofrecidos en modalidad virtual o semipresencial	Fortalecimiento del proceso de docencia	No definido	4	0	0%
Número de libros resultado de investigación	Visibilizar la investigación académica y científica	4	18	44	244%
Promedio anual de artículos publicados en SCOPUS	Visibilizar la investigación académica y científica	40	44	56	127%
Número de estudiantes participando en actividades de formación en investigación en el período	Fortalecimiento y gestión de la investigación	276	347	388	112%
Número de personas en movilidad nacional e internacional entrante por período	Proyección nacional e internacional de la facultad	52	82	78	95%
Número de personas en movilidad nacional e internacional saliente por período	Proyección nacional e internacional de la facultad	41	61	103	169%

Indicadores del Plan de Acción

RETO 1: Fortalecimiento de la Investigación, la Docencia y la Extensión para el desarrollo de la gestión académica de alta calidad						
Peso de los grupos de máxima categoría en el Sistema Universitario de Ciencia, Tecnología e Innovación	Grupos reconocidos y clasificados	Fortalecimiento y gestión de la investigación	19	20	17	85%
	Grupos en categoría A1		3	3	4	133%
	Grupos en categoría A		5	5	6	120%
	Grupos en categoría B		6	6	3	50%
	Grupos en categoría C		5	5	4	80%
Número de proyectos de extensión e investigación en ejecución, vinculados con las dinámicas regionales, paz territorial, saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural.	Intervención y presencia de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en procesos de paz territorial Articulación a las transformaciones sociales y territoriales a través del proceso de extensión	3	16	47	294%	
Programa - Centros de atención creados en el periodo	Programa - Centro de articulación Universidad - Comunidad Programa - Centro de estudios latinoamericanos Programa - Centro de género y diversidad interdisciplinario Mujeres pensadoras "legado y huella"	0	3	3	100%	
Número de actividades o acciones ejecutadas que permitan el diálogo de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural	Estrategia de apropiación social del conocimiento y visibilidad de la investigación, la docencia y la extensión Visibilizar la investigación académica y científica	No definido	28	210	750%	
Número de nuevos programas de pregrado o posgrado creados o extendidos por primera vez a	Fortalecer la presencia de la facultad en las diferentes regiones del departamento	16	19	22	116%	

Indicadores del Plan de Acción

RETO 2. Promoción y mejoramiento del bienestar universitario					
Nombre del Indicador	Proyecto al que se encuentra asociado	Línea base 2019 (Julio)	Meta (2018-2021)	Reportado a 31 de diciembre	Porcentaje de cumplimiento
Tasa de deserción por periodo	Mejoramiento de la oferta, la difusión y el acceso al sistema de bienestar universitario	18%	16%	11%	144%
Programa de tutorías consolidado	Mejoramiento de la oferta, la difusión y el acceso al sistema de bienestar universitario	No definido	100%	100%	100%

RETO 3: Fortalecimiento de las capacidades y recursos para la gestión administrativa transparente					
Nombre del Indicador	Proyecto asociado	Línea base 2019 julio	Meta (2018-2021)	Reporte consolidado a 15 de febrero de 2022	Porcentaje de cumplimiento de la meta
Número de eventos de rendición de cuentas en la Facultad	Esto no puede ser un indicador, es obligatorio	No definido	5	4	80%
Metros cuadrados adecuados	Mejoramiento de infraestructura	No definido	488,42	589,36	121%
Gestión de espacio físico para centro de estudios latinoamericano	Mejoramiento de infraestructura	0	1	1	100%
Aulas con dotación audiovisual	Mejoramiento de infraestructura	No definido	10	8	80%
Número de estudiantes y egresados que participan en órganos colegiados o espacios representativos de facultad y la universidad	Fortalecimiento de la presencia estudiantil y de egresados en la construcción de facultad	7	8	0	0%

INFORME DE GESTIÓN

2019 - 2022

JOHN MARIO MUÑOZ LOPERA

Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas