



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

LOS
sentidos
de la u



*La Universidad
es ante todo un bien público,
común y colectivo,
sobre la cual,
la sociedad civil
en su conjunto
y no un solo sector de ella,
tiene la potestad de
intervenir.*

María Teresa Uribe



Consulta el Informe
de Responsabilidad Social
y Sostenibilidad 2024
de la UdeA.

Este informe fue elaborado bajo los estándares
del Global Reporting Initiative, GRI.

Con te ni do

4. Nuestros sentidos

5. La U es resiliente

- 6. 2024: un año que nos puso a prueba
- 8. Enfrentar los desafíos
- 9. Voces por la U
- 10. Espíritus resilientes
- 12. ¡Viva la U!
- 14. Voces por la U

15. La U es tesa

- 16. Somos visibles
- 19. El legado de la curiosidad
- 22. ¡Qué tesas!

25. La U es diversa

- 26. El lenguaje de la diversidad
- 28. Transformar desde la diversidad
- 30. Nuestro derecho a ser
- 32. Grupos de interés

35. La U es solidaria

- 36. Servir, actuar y crear con propósito
- 38. Voluntarios que transforman

41. La U es inspiradora

- 42. Actuar por la paz
- 43. Celebrar la cultura
- 44. Hacer por el futuro
- 45. Aprender para la vida

Res
tes
Div
oli
res

Nuestros *sentidos*

En la Universidad de Antioquia entendemos los sentidos como esas señales que nos marcan una ruta; son nuestro propósito, la razón por la cual existimos. Somos una comunidad comprometida con el acceso equitativo al saber, el pensamiento crítico y la difusión del conocimiento; una institución que trabaja por el desarrollo sostenible, la justicia social y el bienestar colectivo. Estos sentidos son también nuestros rasgos, los que guían las acciones y reflejan la esencia de la Alma Máter.

Resiliente

Tesa

Diversa

Solidaria

Inspiradora

LA U *ES* **RESI** **LIEN** *TE*

Al repasar la historia de la Universidad de Antioquia, encontramos hitos que nos hablan de una institución que ha sido pionera en la investigación científica, mentora de grandes maestros, defensora de los derechos humanos, protectora del medio ambiente y escenario de diferentes manifestaciones culturales. En esa línea de tiempo también aparecen relatos que nos narran las crisis sociales, económicas y políticas que ha afrontado la Alma Máter, épocas turbulentas que no han menguado su espíritu resiliente y emprendedor. Hoy, frente a las dificultades, nuestra comunidad universitaria asume, una vez más, el compromiso de mantener encendida esta antorcha que ilumina a los antioqueños desde hace 221 años.

2024

Un año que nos puso a prueba



La trayectoria de la Universidad de Antioquia ha estado jalonada por etapas desafiantes. El 2024 —cuando conmemoró 221 años— se inscribirá en su devenir como un período retador. De manera protagónica, a lo largo del año enfrentó una coyuntura financiera apremiante, producto de décadas de desfinanciamiento estructural de la educación superior pública en Colombia, a la que se sumaron el retraso en algunas transferencias de ley y la reducción en la venta de servicios de extensión en el primer semestre del año, además de otros asuntos de orden económico externo e interno.

A pesar de este panorama, las páginas siguientes evidencian que la fortaleza y el prestigio de la UdeA se mantienen incólumes. Una comunidad cohesionada —de docentes, estudiantes, empleados y egresados— trabaja con dedicación y no cede en su empeño por preservar el alto reconocimiento, la calidad y la excelencia que caracterizan a esta institución, y por las cuales gran parte de la sociedad expresa respeto, cuidado y valoración.

Inspirados en este compromiso, en el *Informe de Responsabilidad Social y Sostenibilidad 2024*, destacamos cinco atributos que consideramos medulares del *ethos* de esta universidad pública que continúa transformando la vida de innumerables personas. La UdeA es tesa, diversa, solidaria, inspiradora y resiliente!

Fueron numerosos los pronósticos adversos y los pesimismos sobre nuestro devenir en el 2024. No obstante, con una institución abierta y funcionando culminamos un año que nos exigió al máximo, impulsados por la profunda convicción del compromiso y el mandato social de salvaguardar este patrimonio colectivo. Con un arraigado sentido de pertenencia, quienes integramos esta comu-

nidad asumimos la tarea de introducir ajustes a la gestión universitaria, priorizando siempre el cumplimiento de las funciones misionales, los compromisos de nómina y otras garantías para nuestros docentes, empleados no docentes y trabajadores oficiales, así como la búsqueda activa de nuevos ingresos.

Estas páginas son solo una breve referencia de la relevancia de esta Universidad, de las capacidades y el talento de sus integrantes, sus unidades académicas y dependencias administrativas. Les invito a conocer sus voces, sus contribuciones y sus esfuerzos a través de este informe que por tercer año acoge el estándar internacional GRI —Global Reporting Initiative—, para sistematizar la información de nuestra gestión administrativa y académica mediante una metodología utilizada por diferentes organizaciones en el mundo.

Mi admiración y gratitud a todos los universitarios protagonistas de estos logros, historias, acciones, indicadores y cifras. Ustedes, una vez más, confirman que, ante las dificultades de este año 2024, que nos puso a prueba y que, en todo caso, no han sido superadas, debemos actuar con el compromiso que ha permitido a la Universidad enfrentar sus crisis pasadas y avanzar por el futuro de una institución que nos pertenece y nos ha sido legada, año tras año, durante más de dos siglos. Sus logros, los nuestros, son un llamado para que juntos continuemos defendiendo de manera propositiva no solo a la UdeA, sino al sistema de educación superior pública colombiano, actor fundamental para el ser y el bienestar colectivo.

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector



Gestión
administrativa
y financiera

Enfrentar los desafíos

A pesar de las dificultades financieras —ocasionadas por el desfinanciamiento histórico de las instituciones de educación superior públicas del país—, la Universidad de Antioquia se mantuvo abierta, funcionando y cumpliendo con sus ejes misionales, una labor que fue posible gracias a las estrategias que se implementaron para garantizar la sostenibilidad del patrimonio social, científico y cultural más importante de los antioqueños.

25 331
millones de pesos

Fue la reducción que logró la UdeA durante el 2024 en costos de operación, sin poner en riesgo su compromiso con la docencia, la investigación y la extensión.

Se retomó la estrategia de oferta y negociación de

21 bienes inmuebles, urbanos y rurales

que no son usados para el cumplimiento de las labores misionales.

El Consejo Superior Universitario autorizó la venta de estos predios en abril del 2019, los cuales tienen un valor aproximado de

80 528
millones de pesos

En diferentes escenarios de discusión, **la UdeA insistió en la necesidad de modificar los artículos 86 y 87 de la Ley 30 de 1992**, con el objetivo de crear un nuevo modelo de financiamiento **que garantice los recursos para una educación superior pública de calidad en Colombia.**

Las unidades académicas y administrativas de la Alma Máter continuaron expandiendo la oferta de servicios y concretaron nuevos convenios con entidades del Estado para la operación de políticas públicas, lo que representó el ingreso de recursos que contribuyen al cumplimiento de la misionalidad.

15 112
millones de pesos

Fueron los recursos que se usaron del portafolio de inversiones de la Universidad para atender los compromisos financieros del 2024. Lo que equivale al 1.5 % de los activos de la institución.

Se llevó a cabo una reestructuración administrativa en tres dependencias del nivel central que se traduce en una disminución de costos anual cercana a los

700 millones
de pesos

Durante el 2024, la administración y diferentes grupos universitarios de **la UdeA se reunieron con distintas entidades del Estado —a nivel nacional y departamental— y aliados del sector privado y público** para buscar alternativas que alivien la crisis financiera.

Para atender la falta de liquidez y cumplir con las obligaciones financieras del cierre del 2024, la UdeA gestionó un crédito de tesorería con el Idea por

90 000
millones de pesos



Gobierno
y democracia

Voces por la u



Margarita María Torres,
estudiante del Campus Turbo,
mejor estudiante avanzada
por programa del 2024.

«La Universidad nos cuida, nos acoge y busca nuestro crecimiento en todos los sentidos. Yo puse el esfuerzo y la U me ayudó a cumplir mi más grande sueño».



María Bibiana Botero Carrera,
presidenta ejecutiva de
Proantioquia
(*El Colombiano*, 7 de octubre).

«La Universidad de Antioquia es garantía de futuro para miles de colombianos, cuidarla es obligación de todos».



Martha Nubia Velásquez,
egresada, exdecana de la
Facultad de Derecho
y Ciencias Políticas y ex-
presidenta del Consejo de
Estado.

«Es de público conocimiento que en la Universidad hay una dificultad económica, pero eso no le resta grandeza; al contrario, esta crisis se debe convertir en una oportunidad. La Alma Máter es ebullición, riqueza, diversidad, y eso hay que defenderlo».



María Isela Quintero Valencia, profesora
de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

«Como mamá de una joven que estudia en la universidad pública, hago un llamado para que sigamos construyendo conocimientos que transformen los territorios. Queremos seguir teniendo una universidad pública».

«Hacemos un llamado como parte de esta comunidad universitaria a renovar nuestros pactos por el cuidado y a movilizarnos por los cambios necesarios, a través del diálogo, la reflexión, la crítica y la participación, manteniendo la Universidad abierta y funcionando, para no dejar que se apague la antorcha que ilumina esta sociedad desde hace 221 años».

Consejo Académico (Comunicado, 25 de noviembre de 2024).



ESP

Derecho a soñar

Su vida ha sido un torbellino de sinsabores, posibilidades y fracasos; de retrocesos y nuevos comienzos. Después de que la calle le ganara la batalla por más de 25 años, Gustavo Yepes encontró en la UdeA una oportunidad para recomponer su camino y cumplir un sueño que por tanto tiempo había postergado.

A los 71 años, y tras vencer sus momentos más oscuros como habitante de calle, logró graduarse como abogado de la Alma Máter, una meta cumplida que para él es apenas un aperitivo, porque sueña con ejercer su profesión y trazarse nuevos retos: «En la calle me vi muerto, si el señor me dio esta oportunidad es por algo».

El 4 de diciembre de 2024 la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas le entregó a la sociedad 57 nuevos profesionales. Uno de ellos era Gustavo, al que compañeros y profesores aplaudieron con júbilo cuando subió al escenario a recibir su diploma. «Lloré, no me lo esperaba, hubo muchos aplausos», recuerda.

Su próxima meta es crear una política pública para proteger los derechos de los habitantes de calle y de las personas mayores.

Resili

íritus

Finalmente, ¡el triunfo!

La última vez que la Universidad de Antioquia ocupó el primer lugar en el medallero de los Juegos Universitarios, organizados por la Asociación Colombiana de Universidades, fue en el 2019. En el 2022 y el 2023, los atletas destacados de la UdeA «casi» lo volvieron a alcanzar: quedaron en el segundo puesto de la tabla.

Pero la historia fue otra en el 2024. Ese año los deportistas tenían el anhelo de llegar nuevamente al podio de las justas universitarias. Todo se alineó para que, además del esfuerzo físico, hubiera una fuerte preparación mental que los acercara al triunfo. Los 314 deportistas que conformaron la delegación se propusieron dejar a la Alma Máter en el primer puesto nacional y superar a las 115 instituciones de educación superior del país que participaron en la edición XXXI de estos Juegos.

«¡Y ya lo ven, somos campeones otra vez!», fue el grito de victoria de un grupo de atletas que dejó en alto el nombre de la Universidad. En ese histórico 2024, la alegría y el orgullo abrazaron al equipo de la UdeA que, al cierre de las justas, se quedó con 112 medallas: 36 de oro, 35 de plata y 41 de bronce.



Bienestar



Conoce más sobre el triunfo de la UdeA en los Juegos Universitarios Nacionales 2024.



¡Viva la U!

Información: Data UdeA

Nuestra Alma Máter es la oportunidad para que miles de jóvenes de escasos recursos accedan a educación superior de calidad; es un centro de innovación y conocimiento con impacto regional, nacional y global; es un motor de cambio social que promueve la democracia y la libertad.

El esfuerzo y los resultados del trabajo de nuestra comunidad universitaria durante el 2024 nos confirman que la UdeA es una casa para soñar.

En tres décadas del programa de Regionalización, la UdeA ha graduado, **en 63 programas, a 17 776 personas, en sus campus regionales.**

Desde 1901 la Alma Máter
ha otorgado 153 483 títulos

123 334
de pregrado

30 149
de posgrado

La UdeA
le entregó
a la sociedad

5479
nuevos profesionales
—de pregrado y
posgrado— en el 2024.

Al cierre del 2024, la UdeA tenía

37 456
estudiantes de
pregrado

3168
de posgrado

En total, 40 624 estudiante

La Universidad admitió
**12 670 nuevos
estudiantes**
de pregrado en el 2024

No incluye reingresos, transferencias ni cambios de programa

18 bibliotecas
conforman el Sistema de Bibliotecas
de la UdeA; que tiene 90 años.

En el 2024 se registraron 206 096 participaciones

en los programas y servicios orientados a promover la permanencia estudiantil.

La UdeA cuenta con la **Acreditación Institucional de Alta Calidad Multicampus**, la cual está vigente hasta el 2033.

Resolución 012029 del 14 de julio del 2023, del Ministerio de Educación Nacional.

Durante el 2024, estuvieron en ejecución **24 proyectos del Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión —Buppe—**, correspondientes a las convocatorias del 2021, 2022, 2023 y 2024.

El valor de estos proyectos asciende a los 2914 millones de pesos,

cifra que incluye aportes de la convocatoria, las dependencias académicas y administrativas, y los aliados externos.

En las aulas de la Alma Máter hay estudiantes de
31 departamentos del país.

A través de los programas Preparación para la Vida Universitaria y Pasé a la UdeA

la institución acompañó a 16 104 aspirantes y 2021 admitidos, respectivamente.

Acreditaciones de alta calidad en el 2024:

7 programas de pregrado

2 programas de posgrado

Registros calificados en el 2024:

2 programas de pregrado

26 programas de posgrado

Se asignaron
8118
millones de pesos

en convocatorias de apoyo a la investigación.

La auditoría que realizó la Contraloría General de Antioquia, en el 2024, sobre la vigencia 2023, **le otorgó a la Universidad una calificación de 97,8 sobre 100, y dio un concepto favorable a la labor que la institución cumplió en ese periodo.**

En el 2024, nuestro impacto social continuó avanzando mediante la firma de **352 contratos y convenios de extensión e investigación por un valor de 484 124 millones de pesos.**

Durante más de 20 años la UdeA **asumió con recursos propios la gratuidad de la matrícula** de los estudiantes de estratos 1 y 2.

126 patentes aprobadas —62 nacionales y 64 internacionales—. En el 2024, se obtuvieron 4 nuevas patentes.



Gobierno
y democracia

Vo- ces por la u



«Durante los 30 años que estuve vinculada a la UdeA tuve la posibilidad de interactuar con estudiantes de todos los estratos sociales, y lo mejor fue que a través de cada uno de ellos pude conocer a la verdadera Colombia. Esa es nuestra Alma Máter, la que todos estamos llamados a proteger».

María Teresa Rúgeles, profesora jubilada y emérita.

«Ser custodios de un legado de más de 221 años requiere de la cohesión institucional en una Universidad abierta, viva y palpitante en sus ejes misionales de formación, generación de nuevo conocimiento y transferencia del mismo a la sociedad que tanto lo necesita».

**Consejo Superior Universitario
(Comunicado, 19 de noviembre de 2024).**



«Me declaro una hija orgullosa de la universidad pública. Gracias a la Alma Máter tuve acceso no solo a una educación de alta calidad, sino también a un entorno lleno de oportunidades y libertades».

Paula Gallego, egresada y vicepresidenta de tecnología en la Compañía de Financiamiento Tuya.

**Darío Jaramillo Velásquez,
egresado y exvicepresidente
Comercial y de Abastecimiento del Grupo Éxito.**



«La universidad pública es un verdadero laboratorio de transformación social; por eso, la Alma Máter significa mucho para Antioquia, para Colombia. Yo quiero invitar a todos los egresados a que abracemos a nuestra Universidad».

«La Universidad debe seguir siendo un espacio de encuentro, construcción colectiva, transformación social de los territorios donde hace presencia y promotora de la justicia social para sus pobladores».

**Consejo Académico
(Comunicado, 25 de noviembre de 2024).**

En Antioquia una persona tesa es la que se enfrenta a los retos con valentía y determinación; es la que brilla en su oficio y se destaca por su inteligencia y destreza a la hora de resolver problemas y encontrar soluciones ingeniosas. Por las aulas y los laboratorios de nuestra Alma Máter han pasado estudiantes, profesores y empleados comprometidos con la calidad de la educación y dispuestos a poner su talento y sus conocimientos al servicio de la sociedad. En la UdeA nos sentimos orgullosos de los logros de nuestra comunidad académica; por eso, uno de nuestros propósitos superiores es la búsqueda de la excelencia, esa virtud que caracteriza a la gente tesa.

LA U ES TESA

Somos visibles



De los laboratorios de la UdeA para Colombia

Más de cinco años de investigación y desarrollo fueron necesarios para que de los laboratorios del Programa de Estudio y Control de Enfermedades Tropicales, adscrito a la Facultad de Medicina, surgiera Hidrogel, una invención farmacéutica pensada, en un principio, como una solución para tratar la leishmaniasis cutánea, y que, dada su capacidad, se convirtió en un innovador tratamiento para la cicatrización de la piel que podría ser usado en el mercado dermocosmético.

Tal es el potencial de esta creación que, en 2024, la Alma Máter firmó un contrato de licencia con Laboratorios América S. A. para la comercialización en Colombia de este medicamento, un nuevo hito en la transferencia tecnológica al mercado, que ratifica el compromiso de la UdeA con la promoción de la ciencia y la innovación para el fortalecimiento de la salud pública.



Visibilidad
y proyección



Investigación,
desarrollo
e innovación



Somos
visibles

Ingenio al servicio de la comunidad

Para Ricardo Torres, Javier Silva y Robinson Agudelo, integrantes del Grupo de Investigación en Remediación Ambiental y Biocatálisis, adscrito a la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, encontrar soluciones para el tratamiento de las aguas residuales se ha convertido en un desafío.

Tras diez años de trabajo, lograron desarrollar un sistema electroquímico modular capaz de aglutinar los contaminantes del agua, que funciona con paneles solares y se puede instalar fácilmente en los territorios más apartados de Colombia. En el 2024, el esfuerzo de estos investigadores se vio reflejado en la patente que la Superintendencia de Industria y Comercio le entregó a la Alma Máter, gracias a esta novedosa tecnología que garantiza el acceso al agua potable.



Conoce más sobre el sistema para el tratamiento de aguas contaminadas que le trajo a la UdeA una nueva patente de invención.



Somos visibles

Erguidas frente al estrado, con argumentos impecables y una presencia convincente ante los jueces, Natalia Burbano y Laura Calle dejaron en alto el nombre de la UdeA, convirtiéndose en las ganadoras de la edición 17 del Concurso Universitario de Derechos Humanos, organizado por la Defensoría del Pueblo.

Las estudiantes de Derecho no solo se destacaron en este certamen que simula litigios ante las altas cortes, sino que también demostraron el rigor formativo del Semillero de Litigio ante Sistemas Internacionales de Protección a los Derechos Humanos, de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.

Por este semillero han pasado más de 30 estudiantes que se han preparado para concursos de este tipo. Su modelo de formación es un referente en el país, pues desarrolla habilidades profesionales en el campo del litigio.

Prepararse en las aulas para sobresalir en un tribunal

El legado de la **curiosidad**

Dos días antes de viajar a Estados Unidos para recibir el Premio Potamkin Prize for Research in Pick's, Alzheimer's, and Related Diseases —considerado como el Premio Nobel para la investigación sobre enfermedades neurodegenerativas— Francisco Lopera Restrepo caminaba por la sede del Grupo de Neurociencias de Antioquia —GNA— en el barrio Prado de Medellín. En ese recorrido, agradecía cada felicitación con una frase sencilla que encerraba el espíritu del trabajo que había liderado los últimos 40 años: «Este es un reconocimiento de todos».

En plural, nunca en singular. Lo que inició con un puñado de familias del Norte de Antioquia es hoy referente a nivel mundial para el estudio de la enfermedad de Alzheimer. En cuatro décadas de investigación, el GNA ha obtenido dos hitos fundamentales: identificó y documentó la mutación PSEN1 E280A, conocida como la «mutación paisa», y descubrió la variante genética APOE3ch, un gen protector que retrasa los síntomas del alzhéimer de inicio temprano.

«Es que no hay que inventar la cura para el alzhéimer, la naturaleza ya lo hizo», dijo —con la esperanza de que en cinco o diez años se descubra el remedio para esta enfermedad— en una de las tantas entrevistas que concedió luego de recibir el Potamkin. El doctor Lopera es el único investigador de América Latina que ha recibido este premio, otorgado por la Academia Americana de Neurología y la Fundación Americana del Cerebro.

El 10 de septiembre de 2024 Francisco Lopera Restrepo falleció. Después de 54 años del primer contacto con la Alma Máter, la UdeA y la comunidad despidieron a uno de los científicos más importantes en el campo de la neurociencia en el mundo, que dejó un invaluable legado que inspirará a las generaciones futuras.



Gracias, doctor Lopera



Conoce más sobre
el legado del doctor
Francisco Lopera.

Premio Shizu y Yu Takeuchi

El que es caballero repite, dice un refrán muy popular en Colombia y que podría aplicarse perfectamente a la hazaña que hizo Andrés Felipe Cruz, un boyacense que llegó a Medellín a conquistar con esfuerzo y disciplina el mundo de la investigación científica.

En el 2017 la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales lo reconoció con el Premio Shizu y Yu Takeuchi por elaborar la mejor tesis de maestría en las áreas de Química, Biología y Geología en Colombia. En el 2024 volvió a recibir esta distinción por realizar la mejor tesis de doctorado del país.

«Mi investigación doctoral se enfocó en desarrollar dispositivos electroquímicos compactos para detectar marcadores biológicos asociados al cáncer de colon de manera rápida, precisa y a bajo costo», explica Andrés Felipe, doctor en Ciencias Químicas de la UdeA.

Para él adentrarse en este campo, de la mano del profesor Jahir Orozco, representó un gran desafío, pues el Grupo Tándem Max Planck en Nanobioingeniería de la UdeA, al que se postuló para hacer el doctorado, hacía parte de Nanobio-cáncer, un proyecto enfocado en la prevención, diagnóstico y tratamiento del cáncer de colon.

«Nunca me imaginé que mi camino profesional me llevaría a la química y, mucho menos, a investigar en nanotecnología. Cada día surgen nuevas oportunidades que nos permiten crecer profesionalmente, lo más importante es aprovechar cada reto para innovar», concluye.

El legado curiosos



Visibilidad
y proyección



do de la idad



Investigación,
desarrollo
e innovación



Narradores del cosmos

En el primer capítulo de la serie documental *Cosmos* (1980), el científico Carl Sagan dejó, casi como una profecía, un mensaje para la humanidad: «Somos el medio para que el cosmos se conozca a sí mismo». En 2024, tres egresados de la UdeA fueron narradores del universo.

Ricardo Restrepo es uno de los científicos que diseñó la misión Europa Clipper, cuya nave despegó el 14 de octubre con destino al satélite Europa, de Júpiter, para encontrar alguna forma de vida. Cuando el recorrido finalice los 2900 millones de kilómetros de travesía, que se espera ocurra en seis años, se sabrá si este satélite en verdad contiene un «océano salado» bajo su corteza helada, y si tiene los componentes necesarios para sustentar la vida como la conocemos.

Jaime Andrés Alvarado, egresado de Física y Astronomía, es investigador de exolunas y exoanillos planetarios en la Universidad de Macquarie, Australia. Es reconocido por los análisis del decaimiento orbital de júpiteres calientes y se dedica al estudio sobre la evolución dinámica de lunas y anillos, sus movimientos y migraciones alrededor de planetas gigantes.

Yenifer Angarita egresó de la segunda cohorte de Astronomía, en 2018, mientras trabajaba como mediadora en el Parque Explora y el Planetario de Medellín. Luego se trasladó a la Universidad de Radboud, en Países Bajos, donde hizo su tesis doctoral sobre el campo magnético de la galaxia, mediante el uso de la polarización lineal de luz que vemos de las estrellas.

Ser profe y aprendiz

Desde que era una niña que crecía en el barrio Moravia, la profe Viviana Ospina ya sabía que la UdeA sería «su lugar». En ese entonces, la curiosidad —por el conocimiento, por un futuro más brillante— la llevaba a apuntar desde afuera hacia la Ciudad Universitaria y a afirmar con absoluta convicción: «yo quiero estar ahí».

La profe Viviana logró cumplirle a esa niña: primero, como estudiante del pregrado de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas; y, posteriormente, como docente de la misma unidad académica, rol que ha ocupado por más de 12 años. A lo largo de ese tiempo, la curiosidad de la niña ha permanecido ahí, pero no estática.

Ha mutado. Ahora es una fuerza que la impulsa a construir conocimiento para la transformación social y que la lleva a creer que ejercer la docencia implica ser una eterna aprendiz.

En 2024, esta profesora recibió la distinción a la Excelencia Docente en el Área de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, un reconocimiento a una trayectoria marcada por la educación popular y la investigación social. Dentro y fuera de las aulas, la profe Viviana crea experiencias cargadas de pasión, compromiso ético y político, y curiosidad.

Sara Robledo



Investigar, pasar tiempo en familia y armar rompecabezas es la felicidad para Sara Robledo Restrepo, directora del Programa de Estudio y Control de Enfermedades Tropicales de la UdeA. Su pasión por la ciencia surgió en los laboratorios de la Alma Máter, en 1985, cuando ingresó al pregrado de Bacteriología. Desde entonces —primero como estudiante y luego como profesora—, se dedicó a indagar sobre la leishmaniasis y a buscar alternativas para el tratamiento de esta enfermedad parasitaria.

En el 2024, la profesora Sara recibió el premio Antioqueña de Oro. La Secretaría de las Mujeres de Antioquia, entidad que entregó el galardón, exaltó su trayectoria como investigadora: casi 40 años de disciplina en los que ha desarrollado estudios innovadores para aportar a la transformación social de la región.

¡Qué tesas! ¡Qué tesas

Lucila Martínez



Lucila Martínez Cáceres tiene una frase que repite casi como un mantra que guía su vida: «Es necesario permitirse ir más allá». Haciendo gala a su fama de buena conversadora siempre tiene una historia a flor de labios. Esta santandereana, egresada del pregrado de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia en 1972 —reconocida en 2024 con la Distinción José Félix de Restrepo al Egresado Sobresaliente de la Alma Máter— es considerada una figura clave en el desarrollo del sistema bibliotecario colombiano.

Ella es la gestora de lo que hoy conocemos como el sistema de bibliotecas públicas del país y cuenta con una vasta experiencia nacional e internacional en su campo profesional. Su trabajo ha inspirado a nuevas generaciones de bibliotecólogos y educadores que promueven la lectura y el acceso a la información como herramientas fundamentales para el desarrollo social.

A sus 25 años, María Alejandra Jiménez Cadavid, estudiante de Biología de la UdeA, desarrolló una investigación que contribuye a la conservación de un pequeño primate endémico de Colombia, reconocido por su llamativo penacho blanco y por encontrarse en peligro crítico de extinción a causa del tráfico de fauna silvestre y la pérdida masiva de su hábitat: el tití cabeciblanco. Entre 95 postulados, este proyecto fue reconocido como uno de los cinco ganadores de la Beca Colombia Biodiversa 2024, que promueve la Fundación Alejandro Ángel Escobar.

La pasión por la biología y el interés por la conservación de especies motivaron a María Alejandra, integrante del Laboratorio de Genética Animal y miembro del Semillero de Primatología Antioquia, ambos de la UdeA, a desarrollar este estudio que reconoce la diversidad genética del tití e identifica las diferencias entre los grupos poblacionales, lo que permitiría desarrollar una herramienta para inferir el origen de los monos rescatados y así realizar liberaciones más exactas.



¡Qué tesas! ¡Qué tesas!

En el 2024, Lina Marín Moreno, profesora de la Facultad de Comunicaciones y Filología, inició un recorrido por algunos municipios de Antioquia que han sufrido los rigores del conflicto armado. En estas visitas se ha reunido con mujeres de distintas edades, con el propósito de escucharlas y responder las preguntas que se planteó en el proyecto *Mujeres y repertorios de paz: prácticas de cuidado del cuerpo-territorio en las regiones del Urabá y el Oriente*, que fue reconocido por MinCiencias a través del programa «Orquídeas, mujeres en la ciencia».

Lina tendrá un año para comprobar su hipótesis: «Las mujeres tienen una concepción diferente de la violencia, por lo que pueden aportar en la construcción de la paz, más allá del discurso», explica esta profesora que con sus investigaciones contribuye a romper las brechas de género en la práctica científica.



101 convenios formalizados

87
internacionales

14
nacionales

En el 2024 se firmó un convenio de doble titulación doctoral con la Universidad de Giessen.

733 investigadores
reconocidos por Minciencias*

13 eméritos **243** seniors **133** asociados **344** juniors

*Según los resultados de la convocatoria 894 de 2021.

13 revistas de la UdeA
están en el Scimago Journal Rank

57 168 citaciones
de Google Scholar

1801 publicaciones
científicas en Scopus

En el 2024 iniciaron **20 proyectos de investigación**
con financiación internacional.

14 % de los grupos A1 y A del país
reconocidos por Minciencias son de la UdeA,
según los resultados de la convocatoria 894 de 2021.

64 %

de los programas académicos
cuentan con acreditación
de alta calidad vigente

76 %

de los programas
de pregrado cuentan
con acreditación
de alta calidad vigente
—71 de 93—.

54 %

de los programas
de posgrado cuentan
con acreditación
de alta calidad vigente
—59 de 110—.

33 registros

de derecho de autor

18 patentes

tramitadas

2 contratos

de licencia

3 marcas

registradas

75.59 %

de los registros en OpenAlex

son publicaciones disponibles en acceso abierto
—1938 publicaciones con afiliación a la UdeA—.

LA U ES DI VER SA

La Alma Máter es conocida por ser un espacio en el que conviven personas con diferentes características, habilidades y perspectivas. Esta pluralidad fortalece la convivencia, impulsa el pensamiento crítico y permite soñar con un futuro más equitativo y comprensivo. Los estudiantes, los docentes y todas las personas que integran esta comunidad académica aportan su singularidad para hacer de la UdeA un entorno propicio para el aprendizaje inclusivo y transformador. En nuestra casa —la casa de todos y todas— la diversidad no solo se refiere a esas diferencias que saltan a simple vista, sino también a la variedad de enfoques, talentos y orígenes que se entrelazan para construir conocimiento en beneficio de la sociedad.



El lenguaje de la **diversidad**

La U sin barreras

Jacqueline Andrea León es de Bogotá, pero en el país solo encontró una oferta académica que se adapta a su condición de sordo señante y a su deseo de estudiar un pregrado en una institución de educación superior.

«La Universidad de Antioquia reconoce la lengua de señas colombiana —LSC— como mi primera lengua, me acompaña y todos los servicios que me presta me dan la confianza para saber que voy a permanecer, en condiciones de igualdad con los otros estudiantes, y me voy a graduar aquí», asegura la estudiante de Trabajo Social.

Aunque varias universidades colombianas ofrecen programas de interpretación y traducción a LSC, la oferta de pregrados para sordo señantes es limitada. Ante este vacío, la UdeA es líder, pues en el 2021 implementó un examen diferenciado para esta población y hoy tiene 12 programas de pregrado con apoyo en LSC.

Al terminar el 2024, en la Alma Máter había 16 estudiantes sordo señantes. En cada aula donde hay estudiantes que requieren de lengua de señas hay dos profesionales del Servicio de Traducción e Interpretación en Lengua de Señas Colombiana —Seti—; en total, hay 70 interpretes que desempeñan esta labor.

Su papel no se limita a acompañar a los estudiantes en las clases, también los apoyan en otros as-

pectos académicos y extracurriculares; además, algunos integrantes del Seti desarrollan iniciativas que garantizan la permanencia y graduación de las personas sordo señantes; por ejemplo, crean contenidos y buscan los términos adecuados para cada disciplina de estudio.

Es el caso de Juan Fernando Vanegas, intérprete del Seti, quien ha encontrado en este programa una oportunidad para su crecimiento profesional: «Es algo muy retador, porque hay que cubrir una gama muy amplia de carreras, pero a la vez es muy satisfactorio ver cómo los estudiantes acceden a la educación superior».



Una casa abierta

El verdadero sentido de nombrar a la Universidad de Antioquia como la «casa de todos» está en su espíritu diverso; por eso, la UdeA sigue consolidando estrategias para el acceso de distintas poblaciones.

Es el caso de UdeA Posible, una iniciativa que en 2024 adelantó acciones para hacer del proceso de admisión una experiencia digna. Cada semestre aumenta la cifra de aspirantes con algún tipo de discapacidad y el compromiso de la Alma Máter ha estado en responder con ajustes en tiempo, formatos adaptados, lecturas en audio, presentación en Lengua de Señas Colombiana y acompañamiento especializado para disminuir las brechas en las condiciones de ingreso.

«El acceso a la educación debe sanar heridas y valorar todas las formas de conocimiento», dice Maribel Berrío, gestora de accesibilización de la Vicerrectoría de Docencia; sus palabras confirman que la UdeA es una oportunidad posible para todas y todos.



Educación con sello étnico

Hace más de 20 años la Universidad de Antioquia implementó su estrategia de inclusión para brindar oportunidades en educación superior a comunidades étnicas: el acceso diferencial para aspirantes de grupos indígenas y afrodescendientes. Han sido años de arduo trabajo para hacer de la UdeA una institución para todas y todos, donde no solo es importante el ingreso de los aspirantes, sino también su permanencia.

Esta labor fue reconocida a finales de 2024 por la Gerencia Étnica del Distrito, en representación de la Alcaldía de Medellín, al otorgarle a la Universidad de Antioquia el Sello Étnico Educativo.

El acompañamiento a estudiantes a través del programa AcompañÉtnicos, la apertura de la Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra y la oferta de cursos de lenguas ancestrales son solo algunas de las estrategias implementadas para consolidar a la UdeA como una universidad plural y diversa.



El lenguaje de la
diversidad



Transfo
desde la div

Narrar ciudades sin borde

«No soy veneca, soy colombo-venezolana que no es lo mismo», afirma Zulma Ortiz Zaccaro, nacida en Barranquilla. A sus seis años se fue a vivir con su familia a Venezuela y retorno el 26 de enero del 2016 a la capital del departamento del Atlántico. «Al principio, mi vida en Venezuela no fue fácil. Igual de complejo fue regresar a Colombia: imagínate vivir 46 años de tu vida lejos del sitio donde naciste y regresar después de tanto tiempo».

La experiencia de Zulma es la de millones de venezolanos que se ven obligados —por la crisis económica, política y social— a abandonar su país, su casa, para empezar desde cero en otro lugar.

Como una respuesta a las necesidades de esas personas refugiadas y migrantes de Venezuela en nuestro país y de las comunidades de acogida, surgió el proyecto «Ciudades Sin Borde», liderado por el Laboratorio Barrio U de la Facultad de Comunicaciones y Filología y la Fundación Casa de las Estrategias. Esta iniciativa, que comenzó en el 2022 y finalizó en el 2024, implementó distintas estrategias pedagógicas y comunicativas para combatir la discriminación,

promover la integración y garantizar los derechos de la población migrante en Apartadó, Barranquilla, Bogotá, Cali, Cúcuta y Medellín.

«Hay una necesidad de contar esas otras historias que tienen que ver con las contribuciones de la migración y entenderla desde su complejidad y no solo desde el ángulo negativo», dice Astrid Carrasquilla, coordinadora académica del proyecto y profesora de la Facultad de Comunicaciones y Filología.

Una de esas historias es la de Zulma, que se enfrenta al desafío de redescubrir su identidad en Colombia, el país donde comenzó su vida: «Volver a empezar da mucho miedo, pero también, esperanza», concluye.



Conoce otras historias del
proyecto Ciudades Sin Borde.



Painwa: todos los corazones juntos

«Estoy muy feliz porque van a conocer algo de nosotros y lo van a guardar dentro de estas hojas que hablan. Mi nieta trajo al territorio energías dulces con los profesores que vinieron a conocerme, bonitas energías me trajeron con sus zapatos y bonitas energías se llevaron con mis zapatos».

Así se refiere el abuelo José del Carmen Epinayú al proyecto Painwa, un tejido de saberes elaborado entre ancianas y ancianos de comunidades ancestrales wayuu asentadas en La Guajira y docentes de la UdeA. De esta unión surgieron relatos milenarios que fueron publicados en el libro *Aküjaa Achikü. Historias de Origen. Historias de enseñanza* —escrito en wayuunaiki y español— y los Akuaicast (pódcast) que resaltan la oralidad ancestral y su relevancia para la preservación de los conocimientos de este pueblo.

En el proyecto participaron miembros del clan Arpushana, de Manaure, La Guajira, hasta donde se desplazaron integrantes de los grupos de investigación de Estudios Sociolingüísticos, y Estudios de Literatura y Cultura Intelectual Latinoamericana, de la Facultad de Comunicaciones y Filología, y del Grupo en Salud Mental, de la Facultad Nacional de Salud Pública.

Las autoridades del clan guiaron a los profesores, quienes se aproximaron a los saberes de esta comunidad, una experiencia que permitió resignificar las historias de origen en torno al reconocimiento de las semillas nativas y la importancia de las prácticas alimentarias y agrícolas wayuu.

Según la cosmogonía wayuu, las semillas representan la vida y el conocimiento que se transmite de generación en generación; por eso, este proyecto se enfocó en los akuipás, relatos que conforman la etnoliteratura de este pueblo.

Painwa —que significa unión y armonía— rescata los akuipás que hablan de la naturaleza y su relación con el mundo, historias que nos recuerdan la importancia de preservar las costumbres ancestrales de nuestras comunidades indígenas.



Proyección
social



Convivencia, inclusión,
diversidad y accesibilidad

Nuestro derecho a ser

La prevención, atención y sanción de las violencias basadas en género y sexuales — VBGyS— son una prioridad para la Universidad de Antioquia. Hacer de nuestra Alma Máter un espacio seguro y libre de cualquier tipo de discriminación y violencia es una tarea de toda la comunidad universitaria.

En el 2023, la UdeA comenzó a implementar el Protocolo, mecanismo que reúne un conjunto de acciones para garantizar la prevención, atención, investigación y sanción de las VBGyS dentro y fuera de los campus universitarios.

Prevención

Encuentros, talleres, capacitaciones y modificaciones a las políticas institucionales fueron algunas de las acciones que se adelantaron en el 2024 con el fin de brindar información oportuna sobre la prevención de las VBGyS.

Se incorporaron las variables sexo y género en los sistemas de información de la Universidad

1737 personas

entre estudiantes, docentes y administrativos participaron en el componente de prevención para erradicar las VBGyS en la UdeA.

El Componente de Prevención de Violencias basadas en Género acompañó nueve inducciones y reinducciones de primer semestre, en las que participaron 292 estudiantes. En las inducciones y reinducciones del personal docente y administrativo participaron 46 personas.

38 jornadas

del Plan de Capacitación Multicampus Libre de Violencias con una participación de 291 integrantes del personal administrativo y docente.

En estos espacios formativos se presentaron los aspectos jurídicos de la Ruta Violeta; además, se abordaron temas como las masculinidades conscientes, las diversidades sexuales, los conceptos sobre género, entre otros.

En las jornadas de socialización del Protocolo y la Ruta Violeta participaron

1000 personas

4 eventos en fechas conmemorativas, entre ellos:

- 8M: Día Internacional de los Derechos de las Mujeres
- 28J: Día Internacional del Orgullo LGBTIQ+

El stand «Cero etiquetas, libera el amor», una actividad que promueve la inclusión y la diversidad sexual, contó con la participación de

230 personas

de los campus de Segovia, Sonsón, El Carmen de Viboral, Andes, Amalfi, Puerto Berrío y Yarumal.



Conoce otros detalles de los informes sobre VBGyS de la UdeA.

Atención

La Ruta Violeta cuenta con un conjunto de acciones que garantizan la estabilización, la recuperación y el restablecimiento de los derechos de las personas que han sido víctimas de VBGyS en el desarrollo de los ejes misionales de la institución, dentro y fuera de los campus universitarios.

El Equipo de Atención de Violencias Basadas en Género realizó 294 atenciones integrales a 262 personas víctimas de VBGyS

44 %
de los casos

—116 personas— ocurrieron en el desarrollo de los ejes misionales de la Universidad —esto incluye actividades institucionales o en representación de la Universidad—.

56 %
de los casos

—146 personas—, no están vinculados a las labores de la institución.

Acciones para la atención integral

- **637 citas** de psicoorientación y acompañamiento.
- **46 quejas disciplinarias radicadas** ante la Unidad de Asuntos Disciplinarios —UAD—.
- **119 medidas de protección** —académicas, laborales y administrativas— solicitadas.
- **209 remisiones** a los servicios de salud.
- **43 remisiones** al servicio de asesoría psicojurídica y representación técnica en procesos disciplinarios y penales.
- **19 denuncias penales** radicadas ante Fiscalía General de la Nación.

Investigación y sanción

El Equipo 3 de la UAD se encarga de la investigación y sanción de las conductas de estudiantes, personal administrativo y docente relacionadas con VBGyS.

A diciembre de 2024, el Equipo 3 de la Unidad de Asuntos Disciplinarios

ha investigado 101 casos

57 de las personas investigadas
son docentes o cumplen labores administrativas.

44 de las personas investigadas
son estudiantes de pregrado o posgrado.

Nuestros grupos de interés

La UdeA es la casa de todos: estudiantes apasionados por el conocimiento, docentes que inspiran con su conocimiento, investigadores que expanden las fronteras del conocimiento, colaboradores administrativos que hacen posible el día a día, egresados que son nuestros embajadores en el mundo y aliados estratégicos que fortalecen nuestra misión. Una comunidad que transforma, innova y deja huella en la sociedad.



Estudiantes

Son los protagonistas de nuestro proyecto educativo. Les brindamos las herramientas necesarias para potenciar sus capacidades.



Órganos de gobierno

Un actor clave en la toma de decisiones y la implementación de iniciativas que buscan beneficiar a nuestra comunidad universitaria.



Aliados del sector privado

Colaboramos con el sector privado para promover la investigación, la innovación y la extensión con el propósito de buscar soluciones a problemas e impactar positivamente a la sociedad.



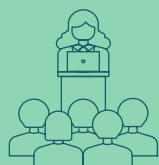
Gobierno – Estado

El gobierno proporciona financiación y establece las políticas y regulaciones que rigen el funcionamiento de la Universidad; por eso, trabajamos de la mano con distintas entidades del Estado para garantizar una educación superior pública de calidad.



Profesores

Guían a los estudiantes y producen conocimientos. Su compromiso con la institución y sus aportes a la docencia, la investigación y la extensión son fundamentales para la excelencia académica de la Universidad.



Agremiaciones y asociaciones

Se agrupan para representar a los diferentes sectores de la comunidad universitaria. Su trabajo es fundamental para identificar oportunidades de colaboración y crecimiento.



Entidades del sector educativo

Trabajamos de la mano con otras instituciones educativas en proyectos de docencia, investigación y extensión para fortalecer la educación superior en Colombia.



Medio ambiente

Reconocer el medio ambiente como un actor clave, implica gestionar de manera responsable los impactos ambientales en nuestros campus. Además, formamos, investigamos y difundimos conocimiento sobre temas ambientales.



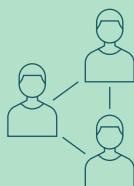
Empleados

Su compromiso y sentido de pertenencia son esenciales para garantizar la calidad de la educación y la proyección de la Universidad.



Jubilados

Llegaron a esta maravillosa etapa de la vida siendo parte de nuestra Alma Máter; ahora, la institución celebra su experiencia.



Comunidades beneficiarias

Acompañamos a las comunidades más vulnerables en el desarrollo de proyectos que las beneficien o resuelvan sus necesidades.



Sociedad

Nos comprometemos con el desarrollo de la región y del país a través de la formación de excelentes profesionales y la transferencia de conocimiento. Además, brindamos diversas formas de disfrute del tiempo libre por medio de nuestra oferta de educación a lo largo de la vida y de las actividades culturales, recreativas y deportivas.



Egresados

Llevar con orgullo la bandera de la Alma Máter. Sostener un vínculo cercano con ellos permite que su participación en la vida académica y cultural enriquezca a nuestra comunidad universitaria.



Contratistas

Su compromiso e interés por contribuir al desarrollo de la Universidad son fundamentales para apoyar proyectos estratégicos que contribuyen a nuestra misionalidad.



Familias de la comunidad universitaria

Los familiares de los miembros de nuestra comunidad universitaria participan en las actividades que programamos, visitan nuestros campus y nos contagian su entusiasmo. Las familias juegan un papel activo en la relación que se teje entre la Alma Máter y la sociedad.



Proveedores

Su trabajo es esencial para el funcionamiento técnico y logístico de nuestra institución.

661 integrantes

de la comunidad universitaria participaron en procesos de movilidad saliente.

460 visitaron otros países
y 201 estuvieron en otras regiones
del territorio nacional.

510 estudiantes

con capacidades diversas participaron o fueron beneficiarios de las actividades, programas y servicios de la Dirección de Bienestar Universitario.

12 670 nuevos estudiantes de pregrado en el 2024

336 son indígenas

371 pertenecen
a comunidades afro

411 son víctimas
del conflicto armado

13 son sordo señantes

11 son invidentes

54 son deportistas
de alto rendimiento

209 textos académicos

fueron adaptados para personas con discapacidad visual; en total,

9014 páginas
digitalizadas y editadas

3350 impresas
en sistema braille, incluidas

27 partituras, 21 textos traducidos del braille al español y 264 mediaciones humanas para el acceso a plataformas.

1440 eventos

de formación y divulgación sobre temas de gobierno, democracia, participación, ciudadanía y convivencia para la comunidad universitaria.

1974 actividades

para promover la convivencia pacífica en los campus universitarios.

1095 integrantes de otras instituciones

—548 de universidades internacionales y 547 de IES nacionales— llegaron a la UdeA para un intercambio de conocimientos y experiencias, como parte de las estrategias de movilidad entrante.

LA UDEA ES SOLIDARIA

La Universidad de Antioquia es solidaria porque entiende la educación como un motor de transformación social y trabaja por el bienestar colectivo. A través de programas de inclusión, apoyo a poblaciones vulnerables, extensión universitaria y proyectos comunitarios nuestra Alma Máter contribuye al desarrollo regional y al cierre de brechas sociales. En la UdeA el compromiso con la equidad y la justicia se refleja en una comunidad universitaria que produce conocimiento para servirle a la sociedad, crea redes de apoyo que trascienden las fronteras de sus campus y se permite soñar con un futuro sostenible, centrado en el bienestar humano.

LI DA RIA



Servir con
propósito

El Consultorio Jurídico en Caucasia

Después de terminar su relación, Mariabel Hernández necesitaba conciliar con su expareja los términos de la manutención para sus dos hijos; por eso, decidió asesorarse en el Consultorio Jurídico Guillermo Peña Alzate, un servicio gratuito de la Universidad de Antioquia que desde febrero de 2024 abrió sus puertas en el municipio de Caucasia. Allí recibió el acompañamiento necesario para llegar a un acuerdo y proteger los derechos de sus hijos.

Este Consultorio es una iniciativa de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, que ofrece este servicio desde 1968 en Medellín y en los últimos años se ha extendido a otras regiones del departamento. Se busca que mientras los estudiantes fortalecen su formación, las personas que no tienen como pagar los oficios de un abogado reciban un acompañamiento sin costo y de calidad en asuntos civiles, laborales, administrativos, públicos y penales.

«En cualquier parte para que nos asesoren tenemos que pagar, mientras que los muchachos del Consultorio Jurídico nos hacen sentir acogidos y nos hacen ver fáciles las situaciones que nos oprimen», cuenta Maday González, habitante de Caucasia.

Durante 2024, los 16 practicantes del pregrado de Derecho en Caucasia atendieron alrededor de 250 casos. De acuerdo con Ana Victoria Vásquez, decana de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, «este servicio es la forma de cumplir con un compromiso social y académico que se traduce en brindar acceso a las comunidades al sistema de justicia y a la educación jurídica».

Para Elkin Darío Restrepo, practicante de Derecho, «el Consultorio es un sitio que propende por espacios de apoyo, y que también se moviliza con brigadas a los diferentes barrios de Caucasia para decirles a los habitantes que la Alma Máter también es de ellos».



Actuar con propósito



Formación



Desarrollo territorial

“I speak English”

Desde hace 35 años Gloria Jiménez es vendedora ambulante en el centro de Medellín. Su puesto de trabajo está en los alrededores de la Plazuela San Ignacio, justo al frente del Paraninfo, el edificio donde nació la Universidad de Antioquia hace más de dos siglos, del que muchas veces vio salir a los recién graduados con el diploma en la mano.

Lo que Gloria nunca se imaginó fue que ingresaría como estudiante a las aulas de la Alma Máter. Gracias al Programa de Inglés para Adultos de la Escuela de Idiomas, Gloria y otros 13 vendedores informales del sector están aprendiendo inglés. En cada clase adquieren conocimientos básicos en el idioma, que les permitirán comunicarse con los turistas extranjeros que llegan a sus negocios.

El Centro de Extensión de la Escuela de Idiomas ha puesto en marcha la estrategia solidaria para adultos en distintas regiones del departamento, pero en 2024 fue la primera vez que ofreció este programa a comerciantes informales de la ciudad. La invitación la recibieron los miembros de la Asociación de Mercados Ambulantes —AMA—, organización que reúne a los vendedores del Distrito de San Ignacio. «Les mostramos a estos trabajadores que es posible estudiar en la UdeA y transformar sus vidas», menciona Javier Rivera, jefe del Centro de Extensión de esta unidad académica.

Para Blanca Vásquez, presidenta de la AMA, esta es una oportunidad que no se puede desaprovechar: «Nunca dejaría mis clases de inglés, porque es una manera de prepararme, de decir: yo soy capaz».

Durante los próximos dos años, este grupo de vendedores ambulantes cursará 18 niveles de inglés, un camino que concluirá cuando Gloria, Blanca y sus compañeros reciban de parte de la UdeA un diploma que los llenará de orgullo.



El aroma de un buen café

«Mi papá me enseñó que el que siembra café, siembra vida», dice Elkin Espinal, uno de los caficultores de Ituango que abrió las puertas de su hogar a los investigadores de la UdeA que llegaron al territorio con un propósito: intercambiar saberes para reconocer la labor de los campesinos, crear estrategias de competitividad para el café cultivado en la zona y contribuir a la construcción de paz en un municipio golpeado por los rigores del conflicto armado colombiano.

Desde el 2021 hasta diciembre del 2024, 260 caficultores de 13 veredas de Ituango se han beneficiado con este proyecto. Esta iniciativa entrelaza el saber ancestral con la innovación, gracias a los «laboratorios del caficultor», espacios dotados de tecnología especializada, en los que los productores han encontrado herramientas para perfeccionar sus procesos, dignificar su trabajo y acceder a nuevos mercados.

El proyecto denominado «Incremento de la competitividad de los caficultores de Ituango mediante el fortalecimiento de capacidades en ciencia, tecnología e innovación», cuenta con un plan de formación diseñado por la UdeA que no solo enseña a procesar el café, sino que también fomenta la cooperación. En las 13 veredas participantes, cada encuentro es una oportunidad para compartir experiencias y crecer juntos.

El esfuerzo de los caficultores y el compromiso de los investigadores de la UdeA fueron reconocidos en la Noche de la Excelencia del 2024, un evento organizado por el Ministerio de Educación para exaltar la labor de los actores del sector educativo. Este galardón ratifica que en Ituango el café no es solo una bebida, sino también un símbolo de unión y transformación, donde cada grano cosechado lleva el sello de un propósito compartido.



Desarrollo territorial



Proyección social



Conoce más de este proyecto que reconoce y apoya el trabajo de los caficultores de Ituango.

Voluntarios que transforman

En agosto del 2000, la profesora Cielo Noreña, con el apoyo de colegas y estudiantes, creó el voluntariado de la Facultad de Enfermería —adscrito a la Red de Voluntarios Universitarios—, con el propósito de llevar salud y bienestar a las comunidades más vulnerables de Medellín y otros municipios de Antioquia.

El grupo está conformado por más de 75 voluntarios —entre estudiantes, docentes y egresados— que comparten su tiempo, talento y conocimientos en cada una de las jornadas de prevención y promoción de la salud en las que participan niños, jóvenes y adultos mayores. En el 2024, se llevaron a cabo cuatro actividades, que beneficiaron a 178 personas.

«El voluntariado es la continuidad de las prácticas profesionales; además, es el camino para que la UdeA sea reconocida como una institución que está dispuesta a servir, educar y aportar al desarrollo de la calidad de vida de las comunidades que acompaña», dice Catalina San Martín, coordinadora del voluntariado de esta unidad académica.

Cada intervención del voluntariado de la Facultad de Enfermería es un acto genuino de buena voluntad. Estudiantes, docentes y egresados autogestionan sus recursos: organizan jornadas mensuales para vender desayunos en la Facultad, recogen fondos para sus desplazamientos y realizan distintas actividades con el fin de garantizar las visitas en las que, además de los tamizajes en salud, realizan talleres sobre la prevención del cáncer de mama, la planificación familiar, el cuidado de la mujer gestante y otros temas que promueven el bienestar individual y colectivo.



96.6 %

de los estudiantes que recibieron apoyos
económicos pertenecen a los estratos 1, 2 y 3.

3929 estudiantes

se beneficiaron del servicio
de alimentación, de los cuales
1178 son de las regiones.

4900 beneficiados

de las actividades del voluntariado universitario,
que se enfocaron en la promoción y prevención
en salud, la formación educativa y la orientación
vocacional.

88 estudiantes recibieron
apoyo del Fondo de Becas
de Maestría, lo que representó
una inversión de

1457 millones
de pesos

35 675 participantes

de la oferta de Bienestar
Universitario en el campus Medellín

7320 en los campus regionales

LA U ES INSPI RADO RA

En las aulas de la Alma Máter, durante más de dos siglos, la inspiración se ha convertido en la chispa que despierta la curiosidad y la pasión por aprender. La UdeA es inspiradora porque demuestra que la educación transforma vidas y territorios. Estudiantes, profesores, egresados y empleados han motivado a compañeros y colegas a cumplir sus sueños: el orgullo de asistir a la ceremonia de graduación, la emoción de ver los resultados de un proyecto de investigación y la satisfacción del deber cumplido. Además, la Universidad de Antioquia deja un sello indeleble de inspiración —adentro y fuera de sus aulas— cada vez que apuesta por la cultura, protege el medio ambiente y promueve el diálogo y la reconciliación.

Una cátedra por la reconciliación

La danza, el teatro y otras expresiones artísticas acompañaron las jornadas académicas y las historias que se escucharon durante el 2024 en las 16 sesiones de la Cátedra Universitaria por la Paz María Teresa Uribe, que la UdeA impulsa en sus aulas y fuera de ellas.

Se trata de un diálogo de saberes entre las comunidades, los estudiantes, los docentes, los investigadores y los invitados especiales, que gira en torno a los conflictos, las memorias, la resistencia y las paces desde múltiples perspectivas.

Desde su creación, en abril de 2024, la Cátedra —que recoge el legado de la profesora María Teresa Uribe, una intelectual que anticipó buena parte de los fenómenos que subyacen al desafío de la construcción de la paz en Colombia— ha articulado la docencia, la investigación y la extensión con el propósito de aportar a la comprensión del conflicto armado en Colombia y de promover las expresiones sociales orientadas a la reconciliación

con enfoque territorial, una labor que ha sido posible gracias al compromiso de 16 unidades académicas y administrativas de la Alma Máter.

En estas sesiones participaron 110 personas, entre integrantes de organizaciones de mujeres y de grupos comunitarios, además de 60 estudiantes de pregrado y posgrado, y otras personas que asistieron porque estaban interesadas en algunas de las temáticas desarrolladas en Medellín —tanto en la Ciudad Universitaria, como en San Javier, Santo Domingo, La Honda y Altavista—, así como en los campus de Bajo Cauca, El Carmen de Viboral, Sonsón y Urabá.

Para Martha Valderrama, coordinadora de la Cátedra, «esta iniciativa fortaleció la relación de la Universidad con las comunidades; por eso, cada encuentro fue un ejercicio de construcción colectiva que motivó reflexiones sobre el futuro».



Celebrar la cultura



El sueño de David Manzur

«Esta Universidad es un hervidero de ideas y de imaginación enorme. Tienen una carga cultural importante y van marcado un camino dentro de la cultura. Acá es donde se puede gestar el paso siguiente de la humanidad», dijo el pintor y escultor David Manzur el 24 de febrero de 2024, en la Sala de Artes Performativas Teresita Gómez, cuando recibió el honoris causa de doctor en Artes por parte de la Universidad de Antioquia, un reconocimiento por su legado de más de 70 años de creación y experimentación en las artes plásticas.

Con 94 años, el artista caldense caminaba pausado y firme. Tenía una impecable camisa blanca de lino que destacaba entre los asistentes que lo rodeaban para saludarlo, todos reunidos para celebrar el acto de creación de Manzur. Una carrera tan larga y ancha como sus creaciones: obras anatómicas, arquitectónicas y geométricas; además de árboles, cuerpos de mujer, caballeros quijotescos, instrumentos musicales, figuras religiosas, bogones y teteras.

Mario Sartor, catedrático de Historia del Arte Latinoamericano de la Universidad de Udine y

uno de los académicos que estudió la postulación de Manzur a esta condecoración, se refirió a él en el acta: «En una vida muy larga, ha condensado todo lo pensable, robando detalles imaginarios y detalles reales del mundo de las formas y, se diría, de los sonidos del mundo habitado».

Llegó el momento de recibir la condecoración. El proscenio tenía un parecido a sus obras: se asomaban algunas sombras, contraluces y siluetas a media luz, dándole paso a la majestuosidad del cuerpo: era Manzur. Ante las miradas, el silencio y la expectación, alcanzó a decir: «No estoy acostumbrado a estos homenajes. Muchísimas gracias, querida UdeA, esto ha sido un sueño del cual no quisiera despertar».



Gestión
cultural



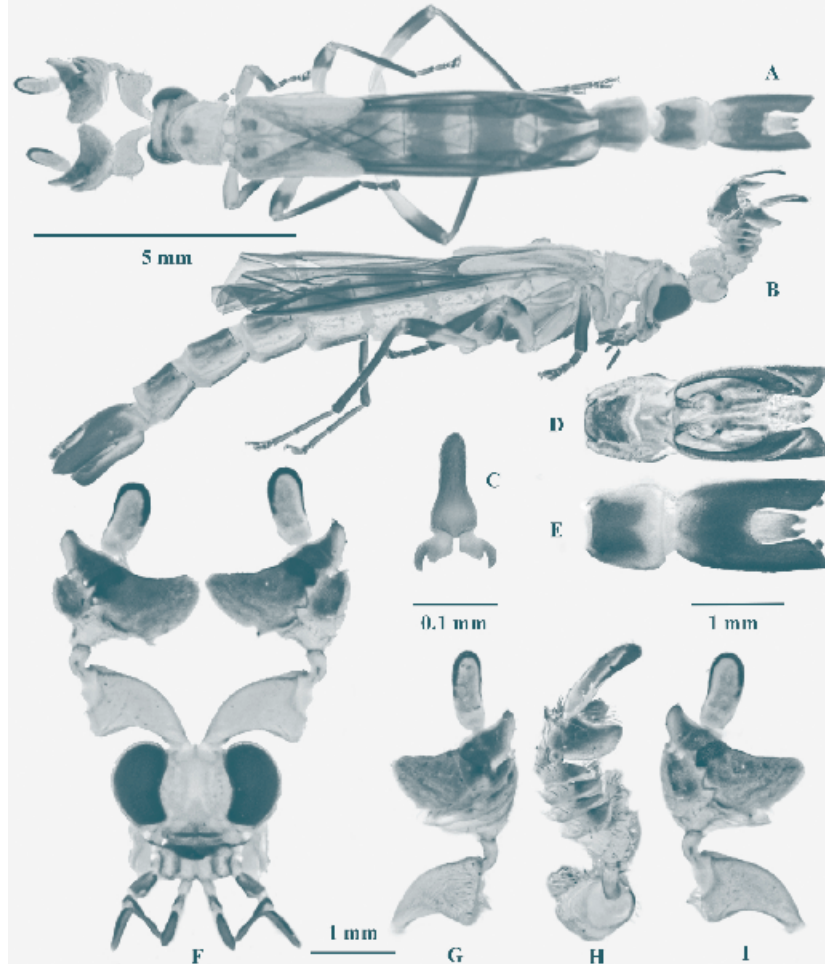
Conoce más sobre la
obra del artista David
Manzur.

Hacer
por el futuro

El mar nos conecta con el mundo

Los más de 515 kilómetros de la costa antioqueña fueron convertidos por profesores y estudiantes de la Alma Máter en un laboratorio a cielo abierto, en el que se han hecho estudios que ayudan a la conservación de los ecosistemas marinos. En el 2024 investigadores de la UdeA —con pares de Chile y España—, identificaron en el Caribe colombiano evidencias de los impactos de las olas de calor sobre los corales y los peces.

Este tipo de iniciativas son las que promueven los docentes y alumnos de los pregrados de Ecología de Zonas Costeras y Oceanografía, así como los de la maestría y el doctorado en Ciencias del Mar, programas del Instituto de Ciencias del Mar, una unidad académica que fue creada en el 2024, en el Campus Turbo, y que surge de la experiencia científica de la Corporación Académica Ambiental, una institución que está presente en la región desde 1997.



Los nuevos habitantes de Tulenapa

El 23 de mayo de 2023, un grupo de estudiantes de Biología de la UdeA salió a recorrer el bosque Tulenapa, de nuestro Campus Carepa —la reserva forestal también llamada sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales—. Todo parecía indicar que sería una salida de campo sin novedades, pero en el camino se encontraron con un espécimen que les llamó la atención.

Los estudiantes Sebastián Serna y Julián David Alzate, motivados por la docente Martha Wolff, se encargaron del proceso de identificación del insecto. Después de analizarlo, concluyeron que estaban frente a un animal que no había sido descrito por la ciencia. El nombre que le dieron a este escarabajo fue *Pseudocerocoma tulenapa*. Este descubrimiento, que fue publicado en el 2024 en la revista Zootaxa, resalta la biodiversidad de los ecosistemas colombianos.



Gestión
ambiental
universitaria



Investigación,
desarrollo
e innovación

Soluciones sostenibles

A Marlory Isaza y Magali Restrepo las une la pasión por la investigación y la posibilidad de transformar la realidad de las comunidades a través del conocimiento. Esta unión ya dio sus primeros frutos: su trabajo fue reconocido por MinCiencias a través del programa «Orquídeas, mujeres en la ciencia».

La propuesta es aprovechar los residuos mineros de la extracción de oro para convertirlos en un sustituto del cemento y elaborar materiales con los que se puedan construir soluciones de vivienda a bajo costo para poblaciones vulneradas por

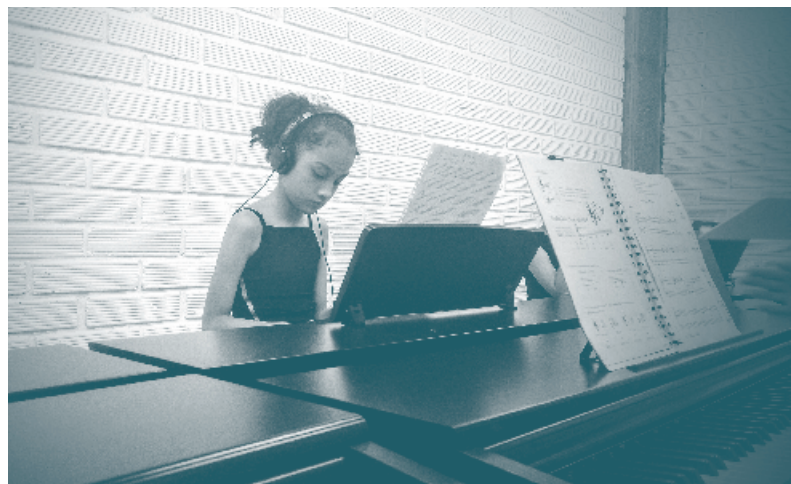
el conflicto armado colombiano.

De acuerdo con Marlory, doctora en Ingeniería de Materiales de la UdeA, las pruebas del proyecto pretenden llegar hasta la elaboración de bloques y ladrillos prototipo. Además, esperan desarrollar herramientas pedagógicas para que las comunidades aprendan a hacer, usar y posiblemente comercializar este recurso.

Aprender para la vida

Para Emma Cruz escalar una pequeña montaña de colchonetas era un reto a los tres años. Durante tres meses asistió todos los sábados para alcanzar ese logro. De esta manera, con el Curso de Desarrollo Psicomotor, comenzó una historia entre ella y la Alma Máter. Hoy, a sus 12 años, ha cursado voleibol, baloncesto, danza, teatro, iniciación musical, piano e inglés.

En el 2024, la Universidad de Antioquia transformó su oferta de cursos, semilleros, preparatorios y diplomados en una apuesta de «educación a lo largo de la vida». La nueva normatividad permitirá certificar créditos, incorporar cursos de pregrado y posgrado en la oferta, formar para el trabajo y otorgar insignias digitales. Además, esta estrategia integra a la Universidad a los nuevos paradigmas y enfoques para las políticas educativas que vienen impulsando entidades internacionales.



Ahora, Emma y las demás niñas, niños, jóvenes y adultos que comparten aulas en la UdeA, podrán acceder a una serie de programas pensados para su formación integral, pues la educación a lo largo de la vida siempre ofrece nuevas posibilidades.

35 828 personas

participaron en las 1181 visitas guiadas al patrimonio artístico y cultural de la Universidad.

45 204 personas

participaron en las 1439 experiencias formativas en cultura y patrimonio que convocó la UdeA durante el 2024.

712 nuevas piezas

ingresaron a las colecciones del Museo Universitario de la Universidad de Antioquia

- **689 a la Colección de Antropología** —incluye piezas completas, fragmentos cerámicos y líticos—.
- **15 a la de Arte e Historia.**
- **8 a la de Ciencias.**

96 915 personas

disfrutaron los 2276 eventos culturales y artísticos en los campus.

46 árboles nativos y 6500 plantas

de jardín se sembraron; además, se realizaron 3 trasiegos de abejas.

8521 comunicaciones

oficiales se enviaron a través de OnBase

La gestión de documentos electrónicos permitió una reducción de compras del

11 %
en papel

13 %
en consumibles de impresión con respecto al 2023

97 780 inscripciones

en los 1096 programas de Educación a lo Largo de la Vida que se ofertaron en el 2024.

Se generaron 281 784 kilovatios-hora de energía con los 420 paneles instalados en la Ciudadela Robledo del Campus Medellín

lo que representa una reducción de emisiones de 5.58 toneladas de CO2.

283 semilleros

de investigación en los que participan más de 3000 estudiantes de pregrado.

67 semilleros

de investigación activos en los campus regionales.

775 asistentes

a los espacios educativos, políticos y culturales implementados para promover la construcción de paz.

1561 personas

—estudiantes, docentes y personal administrativo— participaron en capacitaciones sobre sostenibilidad y responsabilidad ambiental.

Temas Materiales

Según el estándar internacional GRI con el que fue elaborado el informe, la matriz de materialidad define los compromisos esenciales de una institución. Por su impacto y relevancia, estas son las prioridades de la UdeA:



Consejo Superior Universitario

Andrés Julián Rendón Cardona
Gobernador de Antioquia y presidente
de la Corporación

Mauricio Alviar Ramírez
Secretario de Educación del
Departamento de Antioquia
y delegado del Gobernador

José Daniel Rojas Medellín
Ministro de Educación Nacional

María Fernanda Polanía Correa
Delegada del Ministro de Educación

Wilmar de Jesús Mejía
Representante del Presidente de la
República

Wber Orlando Ríos Ortiz
Representante de las directivas
académicas

Pablo Andrés Cuartas Restrepo
Representante profesoral – principal

Olga Lucía Restrepo Espinosa
Representante profesoral – suplente

José Gustavo Jiménez Arango
Representante de los egresados –
principal

Carlos Arturo Montoya Correa
Representante de los egresados –
suplente

Marcos Ossa Ramírez
Representante del sector productivo

Jaime Restrepo Cuartas
Representante de los exrectores

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector

David Hernández García
Secretario General

Consejo Académico

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector

Élmer de Jesús Gaviria Rivera
Vicerrector General

David Hernández García
Secretario General

Liliana Marcela Ochoa Galeano
Vicerrectora de Docencia

Claudia Marcela Vélez
Vicerrectora de Investigación

Ana Lucía Pérez Patiño
Vicerrectora de Extensión

Jesús Francisco Vargas Bonilla
Vicerrector Administrativo

Claudia Patricia Puerta Silva
Representante profesoral - principal

Yadira Eugenia Borrero Ramírez
Representante profesoral - suplente

Jenny Jovana Chaparro Gutiérrez
Decana Facultad de Ciencias Agrarias

Pablo Javier Patiño Grajales
Decano Facultad de Medicina

Edwin González Marulanda
Decano Facultad Nacional de Salud
Pública

Juan Guillermo Rojas
Decano Facultad de Enfermería

Alejandro Hurtado Aristizábal
Decano Facultad de Odontología

Gabriel Mario Vélez Salazar
Decano Facultad de Artes

Alba Nelly Gómez García
Decana Facultad de Ciencias Sociales
y Humanas

Olga Lucía Vallejo Murcia
Decana Facultad de Comunicaciones
y Filología

Ana Victoria Vásquez Cárdenas
Decana Facultad de Derecho y
Ciencias Políticas

Wilson Antonio Bolívar Buriticá
Decano Facultad de Educación

Jair Albeiro Osorio Agudelo
Decano Facultad de Ciencias
Económicas

Adriana Echavarría Isaza
Decana Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales

Wber Orlando Ríos Ortiz
Decano Facultad de Ciencias
Farmacéuticas y Alimentarias

Julio César Saldarriaga Molina
Decano Facultad de Ingeniería

Invitados

Jaime Alonso Usma Wilches
Director Escuela de Idiomas

Margarita María Gaviria Velásquez
Directora Escuela Interamericana de
Bibliotecología

José Ricardo Velasco Vélez
Director Escuela de Microbiología

Sergio Salvador Alzate Mejía
Director Escuela de Nutrición y Dietética

Diana Melisa Paredes Oviedo
Directora Instituto de Filosofía

Luis Antonio Ramírez Zuluaga
Director Instituto de Estudios Políticos

Juan Francisco Gutiérrez Betancur
Director Instituto Universitario de
Educación
Física y Deporte

Max Yuri Gil Ramírez
Director Instituto de Estudios Regionales

**Los directores y directoras del equipo
rectoral también asisten como invitados al
Consejo Académico*

Comité Rectoral

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector

Élmer de Jesús Gaviria Rivera
Vicerrector General

David Hernández García
Secretario General

Liliana Marcela Ochoa Galeano
Vicerrectora de Docencia

Claudia Marcela Vélez
Vicerrectora de Investigación

Ana Lucía Pérez Patiño
Vicerrectora de Extensión

Jesús Francisco Vargas Bonilla
Vicerrector Administrativo

Juan Gabriel García López
Director de Bienestar Universitario

José Agustín Vélez Upegui
Director Jurídico

Nora Eugenia Muñoz Franco
Directora de Regionalización

Paula Andrea Echeverri Sucerquia
Directora de Relaciones
Internacionales

Jaime Ignacio Montoya Giraldo
Director de Planeación y Desarrollo
Institucional

Marco Antonio Vélez Vélez
Director de Posgrados

Carlos Mario Guisao Bustamante
Director de Comunicaciones

Luz Maryory Gómez Posada
Directora Auditoría Institucional

Gestión de la información del Informe RSSU

Dirección de Planeación y Desarrollo
Institucional

Dirección de Comunicaciones

Revista *Los sentidos de la U*

Coordinación: Pedro León Correa
Ochoa | Lina María Martínez Mejía

Redacción: Periodistas del equipo
de Gestión de Contenidos de la
División de Estrategias, Contenidos
y Medios

Fotografías: Alejandra Uribe
Fernández | Archivo fotográfico
de la Dirección de Comunicaciones
| Cortesías archivos particulares

Diseño y diagramación de la revista:
María Isabel Osorio Ruíz

Diseño web: Mónica Paola Valencia
Arismendy | Yuri Eliana Baena Mesa

**El medio de contacto para resolver
asuntos relacionados con el Informe
RSSU 2024 es el correo electrónico
proyectosy.planes3@udea.edu.co*



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

www.udea.edu.co

 @UniversidaddeAntioquia

    @UdeA

Acreditación Institucional en
Alta Calidad Multicampus vigente hasta 2033