



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

GESTIÓN, SOSTENIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL

2021

#UdeAEnAcción

Créditos Institucionales



Asistentes:

Luis Fernando Suárez Vélez
Gobernador (e) de Antioquia

Aníbal Gaviria Correa
Gobernador de Antioquia

Ana Milena Gualdrón Díaz
Delegada del Ministerio de Educación Nacional

Miguel Antonio Yepes Parra
Representante del Presidente de la República

Luquegi Gil Neira
Representante de las Directivas Académicas

Sandra Patricia Duque Quintero
Representante de los Profesores

Carlos Alberto Giraldo Giraldo
Representante de los Egresados

Marcos Ossa Ramírez
Representante del Sector Productivo

Azucena Restrepo Herrera
Representante del Sector Productivo —septiembre 2021—

Saúl de Jesús Mesa Ochoa
Representante de los Ex rectores

Jaime Restrepo Cuartas
Representante de los Ex rectores —junio 2022—

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector

Clemencia Uribe Restrepo
Secretaria General

William Fredy Pérez Toro
Secretario General —abril 2021—

Invitados:

Alexandra Peláez Botero
Secretaria de Educación - Gobernación de Antioquia

Elmer de Jesús Gaviria Rivera
Vicerrector General

Lina María Grisales Franco
Vicerrectora de Docencia

Elvia María González Agudelo
Vicerrectora de Docencia —abril 2021—

Ramón Javier Mesa Callejas
Vicerrector Administrativo

Héctor Iván García García
Representante de los Profesores – Suplente

Carlos Arturo Montoya Correa
Representante de los Egresados - suplente

José Agustín Vélez Upegui
Director Jurídico



Asistentes:

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector

Lina María Grisales Franco
Vicerrectora de Docencia

Elvia María González Agudelo
Vicerrectora de Docencia —abril 2021—

Sergio Cristancho Marulanda
Vicerrector de Investigación

Luz Fernanda Jiménez Segura
Vicerrectora de Investigación —abril 2021—

David Hernández García
Vicerrector de Extensión

Ramón Javier Mesa Callejas
Vicerrector Administrativo

Gabriel Mario Vélez Salazar
Decano Facultad de Artes

Liliana Mahecha Ledesma
Decana Facultad de Ciencias Agrarias

Sergio Iván Restrepo Ochoa
Decano Facultad de Ciencias Económicas

Adriana Echavarría Isaza
Decana Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Wber Orlando Ríos Ortiz
Decano Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

John Mario Muñoz Lopera
Decano Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Alba Nelly Gómez García
Decana Facultad de Ciencias Sociales y Humanas —marzo 2022—

Edwin Alberto Carvajal Córdoba
Decano Facultad de Comunicaciones y Filología

Luquegi Gil Neira
Decano Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Wilson Antonio Bolívar Buriticá
Decano Facultad de Educación

Claudia Lopera Arrubla
Decana Facultad de Enfermería

Juan Guillermo Rojas
Decano Facultad de Enfermería —marzo 2022—

Jesús Francisco Vargas Bonilla
Decano Facultad de Ingeniería

Carlos Alberto Palacio Acosta
Decano Facultad de Medicina

José Pablo Escobar Vasco
Decano Facultad Nacional de Salud Pública

Ángela María Franco Cortés
Decana Facultad de Odontología

Mónica Consuelo Zuleta Salas
Representante Profesoral —principal—

Claudia Marcela Vélez
Representante Profesoral —suplente—

Clemencia Uribe Restrepo
Secretaria General

William Fredy Pérez Toro
Secretario General —abril 2021—

Invitados:

Elmer de Jesús Gaviria Rivera
Vicerrector General

Luz Maryory Gómez Posada
Directora Oficina Auditoría Institucional

Liliana Marcela Ochoa Galeano
Directora de Bienestar Universitario

Carlos Mario Guisao Bustamante
Director de Comunicaciones

José Agustín Vélez Upegui
Director Jurídico

Jorge Iván Gallego Mosquera
Director de Regionalización

Marcela Garcés Valderrama
Directora de Relaciones Internacionales

Jaime Ignacio Montoya Giraldo
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

Eduard Emiro Rodríguez Ramírez
Director de Posgrados

Jorge Antonio Mejía Escobar
Director de Posgrados —julio 2021—

Paula Andrea Echeverri Sucerquia
Directora Escuela de Idiomas

Jaime Alonso Usma Wilches –
Director de la Escuela de Idiomas —agosto 2021—

Dorys Liliana Henao Henao
Directora Escuela Interamericana de Bibliotecología

José Ricardo Velasco Vélez

Director Escuela de Microbiología

Laura Inés González Zapata
Directora Escuela de Nutrición y Dietética

Jorge Antonio Mejía Escobar
Director Instituto de Filosofía

Diana Melisa Paredes Oviedo
Directora del Instituto de Filosofía —agosto 2021—

William Fredy Pérez Toro
Director Instituto de Estudios Políticos

Juan Carlos Arenas Gómez
Director del Instituto de Estudios Políticos

Alejandro Pimenta Betancur
Director Instituto de Estudios Regionales —mayo 2021—

Juan Francisco Gutiérrez Betancur
Director Instituto Universitario de Educación Física y Deporte

 **Comité Rectoral**

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector

Elmer de Jesús Gaviria Rivera
Vicerrector General

Clemencia Uribe Restrepo
Secretaria General

Lina María Grisales Franco
Vicerrectora de Docencia

Elvia María González Agudelo
Vicerrectora de Docencia —abril 2021—

Sergio Cristancho Marulanda
Vicerrector de Investigación

Luz Fernanda Jiménez Segura
Vicerrectora de Investigación —abril 2021—

David Hernández García
Vicerrector de Extensión

Ramón Javier Mesa Callejas
Vicerrector Administrativo

Luz Maryory Gómez Posada
Directora Oficina Auditoría Institucional

Liliana Marcela Ochoa Galeano
Directora de Bienestar Universitario

Carlos Mario Guisao Bustamante
Director de Comunicaciones

José Agustín Vélez Upegui
Director Jurídico

Jorge Iván Gallego Mosquera
Director de Regionalización

Diana Marcela Garcés Valderrama
Directora de Relaciones Internacionales

Jaime Ignacio Montoya Giraldo
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

Eduard Emiro Rodríguez Ramírez
Director de Posgrados

Jorge Antonio Mejía Escobar
Director de Posgrados —julio 2021—

 **Coordinación Técnica**

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional - División de Planes y Proyectos
comunicacionesplaneación@udea.edu.co
Beatriz Tabera González
Sol Mery Álvarez Argaez
Andrea Estefanía Lara Tarazona

Vicerrectoría de Extensión - División de Interacción Social

Sara Robledo Vásquez
Mónica Isabel Palacio Salazar
Elba Marcela Londoño Gutiérrez

 **Coordinación editorial**

Dirección de Comunicaciones
dircomunicaciones@udea.edu.co

Conceptualización y articulación de contenido:

Diego Alfonso Jaramillo Giraldo
Luz Adriana Ruiz Marín

Gestión de información y contenido

Unidades administrativas: gestores de comunicación de cada unidad.
Unidades académicas: equipo directivo y líderes de comunicación de cada unidad.
Apoyo periodístico: Julián David Ospina Sánchez, Natalia Piedrahita Tamayo, Yénifer Paola Aristizábal Grajales.

Diseño y diagramación

Ángela González Restrepo
Juliana Morales Urrego
Carolina Gomes Gaviria
Mónica Paola Valencia Arismendy

Fotografías

Archivo Dirección de Comunicaciones
Archivo Unidades Académicas
Cortesías archivos personales

El contenido de este documento puede reproducirse total o parcialmente citando la fuente. Consúltelo en www.udea.edu.co

El conocimiento como camino

Como rector de la institución es muy placentero poder entregar a toda nuestra comunidad y sociedad el resultado de nuestra contribución y desarrollo durante el año 2021. Si bien el año anterior fue supremamente retador por toda la incertidumbre que trajo consigo la pandemia de la covid-19, el 2021 no fue la excepción, pero fue clave para la consolidación de muchos de los desarrollos que como Universidad nos creamos para seguir garantizando el servicio público de la educación como bien común.

En la entrega de este informe de responsabilidad social y sostenibilidad 2021 quedan plasmados los aportes más significativos en los que nuestra institución trabajó arduamente y de manera colectiva para lograr los objetivos institucionales y sus apuestas para con la ciudad, la región y el país, todo enmarcado en los principios de ética y transparencia que caracterizan a esta institución bicentenaria.

La corresponsabilidad y la solidaridad que está en nuestro ADN universitario fueron las claves indiscutibles para aportar al proceso de recuperación de nuestra Universidad y de la región en tiempos de pandemia, apostándole siempre como universidad socialmente responsable a la educación de alta calidad, a la inclusión, a la diversidad y a la participación.

Convencidos también de nuestro compromiso planetario con el desarrollo sostenible, nuestra institución ha implementado buenas prácticas no sólo en la gestión académica y administrativa, sino en los procesos de relacionamiento con los territorios a los que nos debemos generando un impacto social significativo.

Que sea esta la oportunidad para agradecer a todos y cada uno de los estudiantes, profesores, equipo administrativo, aliados, proveedores, egresados y comunidad en general, a todos y cada uno de los que hicieron posible nuestra gestión 2021, esperamos seguir contando con todo el compromiso, dedicación, apoyo y gestión para el año próximo y así seguir consolidándonos como una Universidad: solidaria, comprometida con la vida, la equidad y la diversidad, con visión global y pertinente frente a los retos de la sociedad”.

John Jairo Arboleda Céspedes
Rector

CONTENIDO

6 Presentación

12 CAPÍTULO 1

CORRESPONSABILIDAD Y SOLIDARIDAD COMO EJES CENTRALES DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

17 Los ODS como referente para la gestión institucional

18 Comprometidos con el desarrollo sostenible y el ambiente

26 Responsabilidad social territorial

32 Participación del proceso de construcción de la paz en el país

46 Fortalecimiento y sostenibilidad institucional

43 CAPÍTULO 2

IMPACTO SOCIAL

Procesos misionales y estratégicos

46 Vicerrectoría de Docencia

58 Vicerrectoría de Investigación

70 Vicerrectoría de Extensión

82 Vicerrectoría Administrativa

94 Dirección de Bienestar Universitario

106 Dirección de Relaciones Internacionales

116 Dirección de Regionalización

128 Dirección de Posgrados

138 Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

150 Dirección de Comunicaciones

162 Dirección Jurídica

172 Secretaría General

184 Oficina de Auditoría Institucional

196 Unidad Especial de Paz

205 CAPÍTULO 3

IMPACTO SOCIAL - Unidades académicas

208 Facultad de Artes

220 Facultad de Ciencias Agrarias

232 Facultad de Ciencias Económicas

244 Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

256 Facultad Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

268 Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

280 Facultad de Comunicaciones y Filología

292 Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

304 Facultad de Educación

316 Facultad de Enfermería

328 Facultad de Ingeniería

340 Facultad de Medicina

352 Facultad de Odontología

364 Facultad Nacional de Salud Pública

376 Escuela de Idiomas

388 Escuela Interamericana de Bibliotecología

398 Escuela de Microbiología

410 Escuela de Nutrición y Dietética

422 Instituto de Filosofía

434 Instituto Universitario de Educación Física y Deporte

444 Instituto de Estudios Políticos

456 Instituto de Estudios Regionales

468 Corporación Académica Ambiental

492 Corporación Ciencias Básicas Biomédicas

480 Corporación de Patologías Tropicales

NIPDO

503 **CAPÍTULO 4**
Informe de Gestión Plan de
Desarrollo Institucional —PAI— 2018-2021

534 **CAPÍTULO 5**
Informe Financiero

537 1. Estados Financieros

538 1.1. Estado de
situación financiera

544 1.2. Estado de resultados

547 1.3. Estado de flujos de efectivo

550 1.4. Indicadores financieros

551 2. Ejecución presupuestal

555 3. Hitos del 2021

556 **CAPÍTULO 6**
Informe Financiero

NIPDO



Corresponsabilidad y solidaridad

como ejes
centrales de
la gestión
universitaria

La política de responsabilidad social de la Universidad, los documentos que la complementan y los referentes que la guían se constituyen en la declaración de la Universidad a sus grupos de interés sobre los impactos que pueden esperar a partir de su ejercicio misional y su relación con los entornos siempre desde el principio de la corresponsabilidad.



Hoy, la Universidad cuenta con una Política de Responsabilidad Social Universitaria que nos permite articular los esfuerzos institucionales, los ejes misionales y la gestión universitaria con un enfoque claro y coherente de responsabilidad social para poder medir el impacto de lo que hacemos en favor del desarrollo de los territorios y la calidad de vida de las comunidades.

Somos la primera universidad pública en el país que, mediante una política, ratifica su compromiso con la reciprocidad, la sociedad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible —ODS—, hecho que nos ha demandado, en los últimos años, muchas reflexiones sobre nuestro quehacer universitario.

Por eso, nuestra Universidad ha venido transitando en una estrategia institucional hacia la construcción de informes coherentes con nuestra realidad y ejercicio, pero, ante todo, con absoluta identificación de los temas más relevantes de sostenibilidad que debe gestionar la institución con el fin de maximizar su contribución al desarrollo sostenible y los compromisos que, como institución de educación superior pública, se nos exige.

Si bien el modelo de responsabilidad social y sostenibilidad adoptado por nuestra institución está basado en los pilares del desarrollo sostenible desde su integralidad y su visión holística, el presente informe fragmenta dicha información, ya que trae

consigo unas apuestas que esperamos consolidar el próximo año, en el que se plasmarán de una forma más tangible y evidente los aportes y esfuerzos que hace la Universidad en términos de nuestras contribuciones e impactos en los aspectos económicos, sociales y ambientales nacionales e internacionales y, por supuesto, la contribución a los ODS.

A partir de su gobernanza, la Universidad contribuye a la viabilidad económica, social y ambiental de los territorios en los que despliega su accionar y gestiona, desde el diálogo transparente con sus grupos de interés, formas de articulación para propiciar territorios sostenibles en los que sea posible el buen vivir y convivir en sintonía y con el respeto por el planeta.

Para esta versión del informe de *Gestión, sostenibilidad e impacto social*, se construyó un instrumento entre la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, Dirección de Comunicaciones y la Vicerrectoría de Extensión: una fórmula pensada para destacar información sobre la contribución de todas y cada una de las dependencias académicas y administrativas en clave de las dimensiones del desarrollo sostenible.

Los ODS

como referente para la gestión institucional

Como estrategia para velar por la transparencia institucional en el marco de la Responsabilidad Social de la Universidad como patrimonio público de la región y el país, la Universidad fortaleció su Sistema de Control Interno y el mejoramiento de los procesos para el cumplimiento de tres de los ODS, asociados a educación de calidad, alianzas para lograr los objeti-

vos y paz, justicia e instituciones sólidas. Esta estrategia se ejecuta a través del desarrollo del plan de un trabajo anual, la identificación y comunicación oportuna de debilidades de control, seguimiento a la implementación de planes de acción de auditorías internas y externas, acompañamiento a proyectos y participación en comités institucionales.

Comprometidos con el desarrollo sostenible y el ambiente

Durante los últimos años, hemos trabajado arduamente desde la academia y la gestión universitaria fortaleciendo los procesos derivados de la apuesta de responsabilidad social universitaria que procuran una gestión ambiental integral. Se han generado no solo acciones, sino procesos culturales en la institución que promueven la movilidad responsable y el desarrollo de tecnologías amigables con el medio ambiente, entre otros.

En esta dimensión, incluimos información sobre las alianzas estratégicas que propiciamos y afianzamos para llevar esta conciencia más allá de los campus de la Universidad. Además, resumimos los aspectos más relevantes sobre la generación o uso de materiales amigables con el medio ambiente, la producción de energías renovables, la reducción del uso del agua, la preservación de la biodiversidad, la reducción de emisiones contaminantes, el cumplimiento de políticas ambientales, la evaluación del impacto ambiental de los proveedores y la disposición de residuos.

Alianzas y relacionamiento por el medio ambiente

El estrechamiento de relaciones con algunas entidades gubernamentales, tuvo como objeto la ejecución de proyectos de conservación del patrimonio ambiental del territorio, a partir del uso y manejo adecuado del agua, el mejoramiento del saneamiento básico y el despliegue de acciones de gobernanza y educación ambiental y sanitaria

- Continuamos procesos interinstitucionales relacionados con la calidad del aire, implementación del respectivo Plan Integral y Apropiación del Sistema de Vigilancia por parte de 10 municipios del Área Metropolitana; Movilidad Segura y Vigilancia de Factores de Riesgo del Ambiente. Contribuimos con liderazgo a la formulación del El Plan de Adaptación al Cambio Climático desde Salud Ambiental para Antioquia —PACCSA— en alianza con la Secretaría Seccional de Salud de Antioquia.

- Desde la Universidad lideramos la alianza Séneca —Sostenibilidad Energética para Colombia— un proyecto aprobado en el marco de la convocatoria 792 del Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación —Minciencias— por valor \$17.978 millones y desde la cual se viene trabajando en la diversificación de fuentes alternativas a través del aprovechamiento de recursos solares, eólicos, hidrocinéticos y de la biomasa a partir de contenido ruminal, porcínaza, residuos urbanos y residuos del corte de caña; además del uso eficiente de la energía en los sectores industrial y de transporte mediante el desarrollo y la implementación de tecnologías de combustión avanzada

y de inyección dual en motores diesel-etanol o diesel-gas.

- Asumimos la tarea de diseñar la hoja de ruta que permita realizar la implementación de los planes de acción que permitan llevar a cabo la Sentencia T-622 de 2016 emitida por la Corte Constitucional, la cual reconoce al río Atrato como un sujeto de derechos y así encontrar un camino social y jurídico que permita garantizar su conservación y protección. Esta hoja de ruta articula las voluntades de las unidades académicas y administrativas que, siguiendo la política de Responsabilidad Social Universitaria, proponen un plan conjunto de actuación que describe la organización del trabajo, identifica actividades y proyecta el accionar institucional en el corto y mediano plazo, con la finalidad de comprender y aportar al cumplimiento de las órdenes judiciales que explícitamente vinculan a la Universidad de Antioquia con la cuenca del río Atrato.

- Desde el Centro de Desarrollo Agrobiotecnológico de Innovación e Integración Territorial de la Universidad de Antioquia —Cedait— aportamos al desarrollo sostenible de los territorios y al bienestar de las comunidades, mediante la transferencia de soluciones innovadoras al sector agropecuario. Nos basamos en biotecnología, el diálogo de saberes y metodologías de apropiación social del conocimiento. Durante 2021, trabajamos en la consolidación del Sistema Experto de Información y Comunicación; un sistema de información en permanente expansión y actualización que facilita la transferencia de conocimiento agronómico y económico para la toma de mejores decisiones por parte de los actores del sector agropecuario. Derivado de este Sistema, se creó la nueva Unidad de Información y Análisis Agroeconómico y Ganadero de Antioquia; una herramienta basada en inteligencia artificial que permite tomar decisiones estratégicas en tiempo real sobre el sector agrario de Antioquia, apoyando a productores, gremios y encargados de diseñar y decidir políticas pú-

blicas, con aportes científicos, tecnológicos, e información estratégica para el beneficio del agro. El Cedait es una estrategia institucional que cuenta con recursos del Sistema General de Regalías —SGR—.

- En materia de gestión y cuidado ambiental, se ha dado cumplimiento a los requerimientos normativos generando condiciones para el desarrollo humano sustentable y sostenible, en el que se articulan acciones permanentes por el cuidado, a través de prácticas que contribuyen a la disminución y gestión de contaminantes que pueden llegar al medio ambiente y a las personas. Así mismo, se ha renovado la contratación con la empresa gestora de residuos quienes hacen la recolección semanal de residuos peligrosos y se realizó un contrato diferencial para la recolección de material reciclable. De otro lado, se dio respuesta a todos los requerimientos de la autoridad ambiental (Área Metropolitana y EPM), previa solicitud de acompañamiento en gestión de vertimientos de aguas residuales y su respectiva caracterización.

- Es importante mencionar el compromiso de las diferentes dependencias, el cual nos ha llevado a generar diversas prácticas y proyectos con los cuales propiciamos la toma de conciencia para la preservación y promoción del cuidado del medio ambiente, acudiendo a diferentes mecanismos de participación ciudadana, seguimiento a las acciones con-

ducentes al cumplimiento de mandatos legales y de manera especial, acompañando a las comunidades en la formación y movilización para la protección y garantía de sus derechos.

- Comprometidos con el fortalecimiento de los corredores biológicos y la intervención de ecosistemas estratégicos mediante la reforestación, hemos plantado en el año 2021 un total de 8.816 especies nativas, frutales u ornamentales de interés para las comunidades asentadas en el área de influencia de los proyectos suscritos mediante convenio interadministrativo con la Corporación Ambiental del Centro de Antioquia —Corantioquia—.

- En articulación con Cornare, socializamos la nueva metodología, replicable en todo el país, sobre la implementación del índice de calidad del agua, con las directrices del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, mediante el Seminario Internacional de Calidad del Agua, cuyo objetivo fue socializar, discutir y profundizar en los resultados obtenidos en el estudio realizado en el Río Negro, bajo convenio denominado: *Determinación de la calidad ecológica del río Negro y afluentes con base en la comunidad de macroinvertebrados acuáticos, ficoperifiton, macrófitas y peces.*

- Ejecutamos e implementamos estrategias y actividades ambientales enmarcadas en el programa de *Calidad del aire en el Valle de Aburrá*, las cuales se enfocan en el uso de transportes alternativos que disminuyan la contaminación del aire.

- Trabajamos en la preservación de escenarios naturales que albergan gran diversidad de ecosistemas y que operan como centros de docencia, investigación y extensión, los cuales son prioridad para la institución. En este sentido, se viene trabajando en la declaratoria de reserva natural del bosque de la Sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales —SEEA— en Carepa, que está pendiente de la resolución por parte de la autoridad ambiental. Hay que mencionar además de iniciativas para la plantación de un árbol solar para la generación de energías limpias (a plantar en la sede Cauca) y los trabajos de reforestación y siembra de cerca de 150 árboles nativos en la sede Sonsón.

- La creación de la Ciudadela Agrotecnológica San José, en Marinilla, con 10.000 m² de construcción de invernaderos de alta tecnología, promueve una transición hacia el desarrollo sostenible del sector y un modelo agrícola más sostenible que protege los recursos naturales, con menor consumo de agua y una producción en menos espacio, que se adapta al cambio climático.

- Con el conocimiento de nuestros grupos de investigación se avanzó en proyectos centrados en temas como el monitoreo del impacto de la explotación petrolera, además del cuidado y conservación de aves y peces. Junto con Empresas Públicas de Medellín compartimos el interés por el monitoreo y conservación de la ictiofauna y de sus servicios ecosistémicos, asociados a la presencia de sus embalses y a la generación de energía. En este contexto, contribuimos con el monitoreo de los recursos hidrobiológicos de la cuenca media y baja del río Cauca, asociado al proyecto Hidroituango.

Potenciamos la gestión digital

Uno de los logros más significativos ha sido la migración a formato digital casi en la totalidad de los trámites administrativos con lo cual avanzamos de manera contundente con nuestra política de cero papel, incluyendo la publicación exclusiva en formato electrónico de varias de las producciones académicas, así como el aprovechamiento de las plataformas digitales y la virtualidad para reuniones y demás encuentros de trabajo, reduciendo los efectos ambientales que produce la huella de carbono.

- La implementación y funcionalidad de Sistema para la Gestión y Evaluación de Procesos —Sigip— ha contribuido a la disminución del uso del papel, por cambios en la metodología, donde la evidencia y papeles de trabajo del proceso auditor se encuentran sistematizados.

- Avanzamos en la *Transformación Tecnológica y Digital de la Gestión Documental* para la articulación y la gestión de la información pública, especialmente con la habilitación de procesos archivísticos y atención al ciudadano en la plataforma *One Base*.

- Implementamos el proyecto de cambio de la telefonía institucional a una nueva plataforma basada en la nube, lo que generó un

impacto positivo la reducción del consumo de energía al prescindir de una planta telefónica, y en su lugar, hacer uso de herramientas tecnológicas más eficientes y ambientalmente más amigables.

- Algunas experiencias particulares y significativas han sido la disminución de los recorridos y desplazamientos de los equipos de trabajo a las instalaciones de la Universidad, a raíz de la implementación del programa de Teletrabajo, aportando así a la reducción de la huella de carbono en la ciudad. Con esta modalidad de trabajo se contribuye adicionalmente a la optimización en el uso de recursos naturales (energía y agua) para la Universidad.

La sostenibilidad de las culturas y los patrimonios

En un año en el que el mundo luchó por recuperarse de la pandemia por la covid-19, la Universidad de Antioquia desarrolló una variada oferta cultural virtual, al tiempo que regresó a los campus universitarios y a los espacios públicos de la ciudad con programación presencial —cumpliendo todos los protocolos de bioseguridad— dirigida a los públicos universitarios, de los colegios de la ciudad y otros amigos y aliados de la Universidad.

- Conciertos, conversaciones, cine, visitas guiadas, el mercado agroecológico y visitas guiadas por la colección de arte público y exposiciones temporales hicieron parte de nuestra oferta cultural. Entre los invitados que nos acompañaron a lo largo de año se destacan Víctor Gaviria, Pablo Montoya, poetas jóvenes como Ana María Bustamante, La Camerata Porteña, pianistas jóvenes de la Fundación Pianíssimo, la Maestra Teresita Gómez (quien además hizo un recorrido por la Sala de Artes Performativas que lleva su nombre), Leslie Berrio, Juliana Restrepo Santamaría, Perla Suez, Ana Lu Laferral, entre otras personalidades locales y del ámbito cultural nacional e internacional.

- Uno de los efectos benéficos de la generación de convenios y proyectos es la contratación de personal especializado, particularmente de egresados, hecho que afianza la estrategia de dinamiza-

ción del sector artístico y cultural. Entre los convenios y proyectos ejecutados se destacan: Plan Departamental de Cultura de Antioquia, Evaluación del portafolio de Estímulos de Boyacá, Profesionalización de artistas (Medellín y Antioquia), Red de Escuelas de música de Medellín y Formación artística en Antioquia, específicamente en las subregiones Urabá, Bajo Cauca y Suroeste.

- Fue fundamental el aporte realizado a la campaña *UdeA Conectada con la Vida y los Territorios* con la que se recolectaron recursos económicos para contribuir a garantizar las necesidades básicas de alimentación de nuestros estudiantes en situación de vulnerabilidad y sus familias, tanto en Medellín como en las diferentes regiones donde la UdeA tiene presencia. Esa iniciativa se articuló a la campaña Antioquia Solidaria, coordinada por la Corporación Antioquia Presente. Las donaciones las realizaron tanto empleados como profesores a través de deducción de nómina a partir de un aplicativo desarrollado por la División de Gestión Informática de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.

Responsabilidad social territorial

Durante los últimos años, hemos trabajado arduamente desde la academia y la gestión universitaria fortaleciendo los procesos derivados de la apuesta de responsabilidad social universitaria que procuran una gestión ambiental integral. Se han generado no solo acciones, sino procesos culturales en la institución que promueven la movilidad responsable y el desarrollo de tecnologías amigables con el medio ambiente, entre otros.

En esta dimensión, incluimos información sobre las alianzas estratégicas que propiciamos y afianzamos para llevar esta conciencia más allá de los campus de la Universidad. Además, resumimos los aspectos más relevantes sobre la generación o uso de materiales amigables con el medio ambiente, la producción de energías renovables, la reducción del uso del agua, la preservación de la biodiversidad, la reducción de emisiones contaminantes, el cumplimiento de políticas ambientales, la evaluación del impacto ambiental de los proveedores y la disposición de residuos.

- Con respecto al bienestar de la comunidad universitaria, logramos procesos académicos con flexibilidad curricular como respaldo a la permanencia en virtud de las vicisitudes económicas, sociales y de salud pública asociadas a la pandemia. Gracias a nuestra Comisión Veedora brindamos acompañamiento permanente a las situaciones académicas de estudiantes y profesores, y ofrecimos una ruta para la atención de múltiples requerimientos. Así mismo, adelantamos el diagnóstico hacia la consolidación de un observatorio de representación y participación universitaria, ORPUdeA.

- Finalizamos el Concurso de Méritos Carrera Administrativa nivel asistencial, que inició en 2019 y para el que se postularon 2.941 personas. Pese a la pandemia, la Universidad continuó con el proceso y hoy garantiza el empleo de 42 nuevos servidores públicos que desempeñan funciones en distintas sedes y seccionales de la institución.

- Avanzamos en el acceso inclusivo a la educación superior pública con un examen para la comunidad sordo señante y el examen de admisión virtual, así como la preparación de más de 67.000 aspirantes para el examen de admisión y la promoción de estudiantes de educación flexible a los pregrados, así como la matrícula cero para estudiantes de estrato 1, 2 y 3.

- Vinculamos más de 136 nuevos profesores a la carrera docente mediante el concurso profesoral, se actualizó la contratación de profesores *ad honorem*, se distribuyeron 300 cupos para la contratación de profesores de cátedra por periodo calendario en 2022, se aprobaron 20 nuevas comisiones de estudio principalmente para estudios de doctorado y posdoctorado, 13 comisiones de servicio, 107 dedicaciones exclusivas y 15 solicitudes de año sabático. Igualmente, se tramitaron más de 3.000 solicitudes de productividad docente.

- Avanzamos en el diseño de ambientes de aprendizaje que utilizan múltiples modalidades y en la transformación de la biblioteca en

un Centro de Recursos para el aprendizaje y la investigación.

- Continuamos ofreciendo novedosos programas de formación docente donde la vinculación de la tecnología y de estrategias didácticas innovadoras se considera fundamental. Desde la adaptabilidad en tanto currículos flexibles y pertinentes se mantuvieron las garantías académicas para los estudiantes, se crearon los periodos académicos especiales, se diseñó y se viene implementando la Política Institucional de Procesos y Resultados de Aprendizaje—PPRA—, se aprobó el Proyecto Educativo Institucional —PEI—, continuamos promoviendo las multimodalidades¹ como una forma de flexibilizar los currículos y los ambientes de aprendizaje, así como las prácticas académicas de excelencia en entidades públicas y privadas, la internacionalización de los currículos, la consolidación de la formación integral a través de la ampliación de la oferta de formación complementaria con más de 24 opciones, la actualización de la cátedra de formación ciudadana, y se vienen mejorando los procesos de acompañamiento para la permanencia y la inclusión.

¹ Entre las multimodalidades se encuentran: cursos presenciales, cursos semipresenciales, cursos que desarrollan sus contenidos con actividades académicas asistidas parcialmente con TIC, cursos que desarrollan sus contenidos con actividades académicas asistidas totalmente con TIC, cursos virtuales (con tutoría), cursos a distancia, cursos intensivos.

- Se recibieron 18 visitas de pares para reacreditación de programas, 61 programas de pregrado se encuentran acreditados y se culminó el informe de autoevaluación institucional con un cumplimiento en muy alto grado de los lineamientos definidos por el Consejo Nacional de Acreditación —CNA—.

- Hemos enfocado nuestros esfuerzos en la consolidación de iniciativas innovadoras que buscan fortalecer la internacionalización de nuestra Alma Máter. Por un lado, las acciones implementadas en el marco de la internacionalización en casa, a través de nuestra Academia GLOCAL, han apoyado los procesos formativos de nuestra comunidad universitaria, en lo referente al fomento de capacidades en internacionalización, interculturalidad, plurilingüismo, ciudadanía y cosmopolítica. De igual manera, hemos venido fortaleciendo el relacionamiento estratégico con aliados regionales, nacionales e internacionales con el fin de consolidar los lazos de cooperación académica y científica en torno a los retos globales del siglo XXI.

La transferencia de conocimientos

- Fortalecimos estrategias para el bienestar, la salud mental, la seguridad y salud en el trabajo, y regreso seguro.
- Contribuimos en construcción de la Política de Prevención y Atención a las Violencias Basadas en Género —BG-UdeA—.
- Desarrollamos acciones permanentes de educación continua y tutorías y mentorías.
- Fortalecimos la gestión del conocimiento a través de observatorios, consejos, colectivos y demás grupos de interés presentes en la Universidad, los cuales garantizan el relacionamiento con los diferentes públicos y escenarios, reafirmando el liderazgo educativo y profesional. Igualmente, con nuestra participación y liderazgo contribuimos en diferentes procesos de implementación de políticas públicas, alianzas y pactos a nivel nacional, como, por ejemplo: Alianza Académica Nacional, Pacto Nacional por la Salud y la Vida y Plan Decenal de Salud Pública de Colombia, Alianza de Voluntades con las mesas ambientales de Medellín, Programa de salud y seguridad en el trabajo para el sector laboral informal, entre otras.
- Con el compromiso de cuidar y conservar el patrimonio y la memoria institucional adelantamos acciones para el fortalecimiento del Sistema Integrado de Conservación y logramos la actualización de las Tablas de Retención Documental de la Universidad de Antioquia, con el concepto técnico favorable del Consejo Departamental de Archivos.
- La pandemia generada por la covid-19 confirman la importancia de la ciencia y la generación de conocimiento; por ello, nuestros creadores e investigadores siguen sumando esfuerzos en la búsqueda de soluciones para enfrentar la pandemia. El *diálogo de saberes* se concibe como un horizonte o perspectiva ética, política, epistémica y metodológica para tejer y transformar mundos atravesados por la violencia. Implica la complementariedad e interacción entre los modos de ser, estar, sentir y percibir el mundo para producir conocimientos que apun-

tan a una sociedad más justa y equitativa, que reconoce los saberes no universitarios como legítimos y necesarios para el cuidado de la vida, la germinación y la convivencia de todas las especies. Con el objetivo de potenciar y visibilizar proyectos de creación, investigación e innovación desde la perspectiva de diálogo de saberes con y para las discapacidades, diversidades epistémicas, étnicas, biológicas, sexuales, sociales, lingüísticas y culturales para la transformación de los territorios y el fortalecimiento de la interacción universidad—sociedad se realizó una convocatoria con un presupuesto de \$600 millones para financiar propuestas y dirigida comunidades, organizaciones, redes, plataformas e investigadores.

- En alianza con la Universidad Nacional desarrollamos protectores faciales como nuevos elementos de protección para los profesionales de la Salud, proyecto que contó con la financiación parcial de la *l'Agence Universitaire de la Francophonie* —AUF— y que fue seleccionado de un conjunto de cerca de 2.000 propuestas elaboradas por 423 universidades de 76 países, siendo una de las ocho propuestas financiadas para América y la única propuesta de Colombia.

- Gracias a los desarrollos de nuestro Hospital Digital —LivingLab Telesalud— ofrecimos soluciones pertinentes para las necesidades en salud física y mental de más de 139.940 personas en el país mediante las estrategias de Teleorientación, Telemedicina, Teleurgencias y Teleodontología y odontología domiciliaria; servicios virtuales que permitieron disminuir la afluencia de pacientes a los centros médicos para consultas por síntomas respiratorios, afectaciones emocionales o diferentes especialidades, así como proteger a los profesionales de la salud y darle continuidad a los tratamientos y controles de los usuarios.

- En particular, con la 17a Convocatoria Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión —Buppe—, orientada a fortalecer la interacción de la Universidad con la sociedad, promover el diálogo y circulación de saberes y aportar al cumplimiento de los ODS.

- Logramos la concesión de 24 nuevas patentes, acumulando 108 patentes nacionales e internacionales. Acompañamos seis *spin-off* potenciales, y las conectamos con actores y convocatorias del Sistema Nacional de Innovación —SIN—. Además, obtuvimos los dos primeros diseños industriales, diversificando las formas de protección acorde con la estrategia de propiedad intelectual; ampliamos el portafolio de tecnologías de la Universidad, alcanzando 15 secretos industriales acumulados en 2021, la mayoría transferidos a empresas mediante contratos de licencia.

- Desarrollamos *Serpientes de Antioquia-App* una aplicación para dispositivos Android que, desde espacios digitales contribuye a la prevención de accidentes ofídicos y a la conservación de las serpientes. En ella, se ofrece información sobre la biología de las serpientes, su ecología, conservación, comportamientos, características, haciendo mención especial a las especies más comunes encontradas en Antioquia. Además, cuenta con un apartado que describe las diferencias más importantes entre las especies venenosas y no venenosas, y, de manera especial, ofrece información de primeros auxilios y el tratamiento que debe aplicarse en caso de un accidente ofídico. También, da la posibilidad de registrar avistamientos de serpientes por medio de fotografías, las cuales se conservan con datos de georreferenciación, como la ubicación donde se encontró el animal.

Participación del proceso de cons- trucción de la paz en el país

Como Universidad seguimos aportando en la construcción de bases importantes para que las comunidades desarrollen procesos autónomos y de autogestión que permitan afrontar sus realidades, a nivel económico, cultural y político.

- El Diplomado en paz, desarrollo territorial y democracia, en articulación con la Universidad Nacional de Colombia, se ofreció a más de 1.800 participantes y constituyó una importante escuela de formación política orientada a formar liderazgos capaces de ser actores en los escenarios, situaciones y perspectivas territoriales en un contexto de paz, ampliación y profundización de la democracia y la construcción de convivencia y bienestar general de las poblaciones. La modalidad de oferta fue la extensión solidaria y esto permitió ofrecer formación gratuita a comunidades de las zonas más apartadas y dispersas que, por dicha condición, nunca habían podido acercarse a procesos formales en una institución de educación superior. Asimismo, con el diploma en acuicultura de aguas continentales a productores piscícolas de pequeña y mediana escala pertenecientes a los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación y las comunidades adyacentes en Urabá, Dabeiba, Bajirá, Mutatá y Anorí, se facilita la reintegración de excombatientes en la sociedad por medio de contenidos educativos y el desarrollo de actividades económicas sostenibles.

- En convenio con la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, elaboramos el informe *La violencia política y el conflicto armado en la Universidad de Antioquia 1958-2016: Aportes a la memoria y esclarecimiento de sus impactos y relaciones*, resultado de la articulación interdisciplinar de seis equipos de investigación. El informe constituye un insumo fundamental para comprender los impactos diferenciados del conflicto en la Universidad, pues a partir de tres criterios de priorización —presencia de guerrillas, grupos paramilitares y esclarecimiento— esboza la trayectoria de diversos actores armados al interior de la universidad; asimismo, presenta un componente pormenorizado de hechos victimizantes, expresados en una amplia base de datos. El informe es un aporte esencial a la construcción de memoria, al esclarecimiento, un llamado a la no repetición y un insumo para seguir construyendo procesos de reconciliación y construcción de paz. En esta misma línea, a través del diplomado en *Participación y gestión del conocimiento social para la planificación ambiental* hicimos un aporte para la apropiación del modelo de gobernanza que se construyó para fortalecer la participación en la jurisdicción de Corantioquia.

- A través de nuestras prácticas buscamos garantizar el acceso a la justicia de las comunidades más vulnerables. Brindamos asistencia y asesoría jurídica por medio de diversos canales: líneas telefónicas, formulario en drive, WhatsApp y correo electrónico. Así mismo, re-

activamos la atención presencial desde el mes de agosto y acompañamos a quienes durante la protesta social que se vivió en 2021 se vieron involucrados en procesos penales y administrativos.

- Como aporte a la construcción de paz, publicamos el libro *Reflexiones sobre la implementación del Acuerdo de Paz desde enfoques de género*; en alianza con el Instituto Capaz y participamos en capacitaciones. Así mismo, mantuvimos nuestra alianza con Acnur, para atender víctimas y migrantes; ejecutamos la investigación en Educación Superior para la Construcción de Paz, en alianza con Sapiencia y mantuvimos abierta nuestra especialización en Derechos Humanos.

Fortalecimiento y sostenibilidad institucional

La gestión administrativa eficiente y transparente es el proceso en el cual la Universidad promueve la corresponsabilidad en el uso de los recursos. Destacamos información sobre el desempeño económico de la Universidad, haciendo énfasis en nuestra presencia en los territorios y a la vinculación de la Universidad en asesorías y consultorías, además de la articulación con la empresa privada —en temas de investigación y extensión—. Resaltamos sobre todo las acciones para la lucha contra la corrupción y la armonización de iniciativas con las agendas nacionales e internacionales.

- Intensificamos estrategias de ahorro, racionalidad del gasto y transparencia que sumadas al mayor acercamiento a instituciones y organizaciones de su ecosistema de gestión sanitaria y educativa y a la materialización de varios convenios y contratos a los cuales se sujetan proyectos de gran impacto social y ambiental, tuvimos un incremento de excedentes que fueron reinvertidos en la Universidad y en el Plan de Acción y funcionamiento propios, en cumplimiento de objetivos permanentes como: cualificación docente, movilidad estudiantil, desarrollo investigativo, extensión solidaria y bienestar universitario.

- Para el retorno a la presencialidad, se construyó plan gradual con protocolos de bioseguridad, acompañando y garantizando el ejercicio pedagógico para nuestros estudiantes, docentes y empleados administrativos, un compromiso que hoy mantenemos en medio de la pandemia por la covid-19.

- Robustecimos las estrategias de rendición de cuentas como impulso de la formación en prácticas de transparencia y buen gobierno; llevamos a cabo estrategias formativas para la comunidad universitaria y la ciudadanía que facilitan las herramientas teóricas y prácticas para consolidar la rendición de cuentas como mecanismo democrático y sistematizamos las audiencias públicas de las unidades académicas y administrativas.

- Fortalecimos la atención al ciudadano a través de prácticas y herramientas definidas para perfeccionar el servicio con usuarios y ciudadanos con oportunidad y pertinencia, garantizando la accesibilidad a la información pública; capacitamos a los gestores de atención al ciudadano de las unidades académicas y administrativas. Hay que mencionar además estrategias y campañas de comunicaciones institucionales que impulsaron el compromiso de la comunidad universitaria con una cultura del control y el autocontrol, y el fortalecimiento de principios institucionales enfocados en la transparencia, la planeación y el uso eficiente de los recursos de la Universidad.

- Avanzamos en la construcción de una metodología de gestión de riesgos en el proceso de contratación de la Universidad, donde se incluyen los riesgos de corrupción; además contamos con un banco de riesgos como herramienta de consulta para las diferentes unidades académicas y administrativas asociados a sus procesos de contratación. Además, para una mejor asesoría jurídica al Rector y a las diferentes dependencias académicas y administrativas, se implementaron herramientas de formación y acompañamiento en diversos temas jurídicos que soportan todas las actuaciones de la Universidad, para facilitar la gestión y capacitación de la comunidad universitaria; publicamos el Instructivo para rendición de cuentas de la contratación, el Manual de interventoría y el Manual de representación de la Universidad de Antioquia en órganos de dirección de personas jurídicas o redes institucionales de las que se es miembro.

- En función de la academia remota de calidad y del retorno gradual y seguro, realizamos transformaciones que incluyen alfabetización tecnológica y adecuaciones de infraestructura y tecnológicas en aulas, para posibilitar la asistencia y tele asistencia simultáneas, y así cumplir con los aforos estudiantiles.

- Gestionamos recursos para la construcción y dotación de infraestructura, se invirtieron 2.275 millones en un área total de 5.528 m2. Entre los proyectos aprobados están la nueva planta de la Facultad Nacional de Salud Pública, nuevos bloques de aulas para la seccional Oriente, y espacios deportivos para la seccional Bajo Cauca.

Positiva gestión de recursos externos

En términos de los logros económicos resaltamos, especialmente, la gestión de recursos externos para el desarrollo de la investigación, muchos de los cuales provienen de recursos frescos de entidades externas a la universidad, con lo cual se garantiza la viabilidad y sostenibilidad económica de los grupos de investigación.

- Dentro de los programas de cooperación internacional, en noviembre de 2021 se firmó el Acuerdo de Financiamiento entre la Agencia Francesa para el Desarrollo, Patrimonio Autónomo Colombia Productiva, la Universidad Nacional y la Universidad de Antioquia para la creación del programa Euroclima, cuyo objetivo es contribuir a la sostenibilidad ambiental y el desarrollo resiliente al cambio climático en dieciocho países de América Latina. con un total de \$2.689 millones invertidos en fondos de apoyo a la investigación.

- Realizamos una inversión de \$15.478 millones en convocatorias realizadas por la Vicerrectoría de Investigación y se logró un total de 27 Proyectos aprobados en Sistema General de Regalías —SGR— por \$112.064 millones. Asimismo, se logró la aprobación por el Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación del SGR del proyecto “Plataformas de articulación de CTI+E para la reconversión económica y productiva de las subregiones del departamento de Antioquia, que atiendan los efectos actuales y futuros de la emergencia económica, social y ecológica causada por la covid-19”; proyecto que busca generar planes de ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento en siete subregiones del departamento de Antioquia y facilitar la apropiación de la CTI+e por parte de las comunidades de cada territorio. Igualmente, se estarán implementando diversos espacios formativos y fortaleciendo los Laboratorios de Emprendimiento e Innovación

en las subregiones del Bajo Cauca y Norte, y el Parque del Emprendimiento en Oriente y Urabá, a través de las cuales se apoyarán 200 emprendimientos, durante los años 2022 y 2023 y de donde será posible crear una hoja de ruta en materia de CTI para aportar a la política pública desde el reconocimiento de las capacidades territoriales.

- Participamos en la formulación del Órgano Colegiado de Administración y Decisión del Fondo de Regalías para la Paz —OCAD PAZ—, en asocio con la Corporación DIA y con el cual se logró la financiación por 50 mil millones de pesos para la puesta en marcha del proyecto agrícola “Consolidación del Distrito Productivo y Tecnológico de Maíz en los municipios de Yondó y Caucaasia”, con un presupuesto: 52 mil millones de pesos y que incluye la formalización y acompañamiento de asociaciones de productores; formación especializada, y adquisición y entrega de instalaciones, maquinaria, equipos e insumos.

- Durante el 2021, a través de Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y la Vicerrectoría Administrativa, División de Infraestructura Física, también se logró la aprobación de un proyecto denominado “Construcción zonas deportivas universidad de Antioquia seccional Bajo Cauca —Caucasia”, por un valor total de siete mil cuatrocientos diecinueve millones ciento veintiséis mil cuatrocientos setenta pesos (\$7.419.126.470) de los cuales tres mil millones de pesos (\$3.000.000.000) son financiados por Asignaciones Directas – del Departamento de Antioquia del Sistema General de Regalías —SGR—, y cuatro mil cuatrocientos diecinueve millones ciento veintiséis mil cuatrocientos setenta pesos (\$4.419.126.470) con cargo a recursos propios de la Universidad de Antioquia.

Estos logros reafirman la experiencia que ha ganado la Universidad en la formulación y ejecución de proyectos ante el SGR; instancia de orden nacional, con numerosas etapas por superar en la formulación de proyectos, y procesos de evaluación estrictos y rigurosos. Así mismo, Sistema de Seguimiento, Evaluación y Control —SSEC— del Sistema General

de Regalías administrado por el Departamento Nacional de Planeación, informó los resultados del Índice de Gestión de Proyectos de Regalías - IGPR 2.0 correspondientes 85,5%, obteniendo un puntaje alto para la entidad con la gestión de estos recursos.

Lo anterior se constituye en una oportunidad para seguir aportando, a partir del conocimiento de la Universidad, al desarrollo de las regiones del Bajo Cauca, Oriente y Urabá y ejecutar proyectos de montos elevados y largo aliento, que buscan impactar positivamente las subregiones, y dejar capacidades instaladas para garantizar la sostenibilidad de las transformaciones sociales logradas.

- Como parte de las transformaciones, producto de la pandemia y los cierres a los que se vio obligada la Universidad, se fortaleció la oferta virtual de extensión con el desarrollo de una diversidad de eventos como Expomotricidad el cual solo requirió el 30% del recurso que requiere su versión presencial, pasando de 1600 participantes en su promedio histórico, a más de 8000 inscritos de 25 países, y con impacto en 28 departamentos de Colombia y 94 municipios de Antioquia.

- Un hito relevante en materia económica es la calificación AA que entregó la agencia de riesgos estadounidense *Standard and Poor's* que cada año evalúa las finanzas de Estados y empresas en el mundo, lo cual representa una mejor referenciación financiera de la institución en los ámbitos nacional e internacional.

- Como reafirmación a nuestras apuestas por el ambiente Corantioquia nos entregó el sello eco-universidad como reconocimiento regional a las buenas prácticas de sostenibilidad ambiental que van más allá del cumplimiento de las normas nacionales y locales, con el cual logramos ascender en el escalofón GreenMetric, que realiza anualmente la Universidad de Indonesia y en el cual ocupamos la posición #70 entre 965 instituciones de educación superior en el mundo.

- Mantuvimos el trabajo conjunto con aliados estratégicos e importantes en proyectos sociales por medio de convenios, contratos y alianzas que fortalecen nuestra presencia en los territorios y la participación en la sociedad, así como la incidencia en las políticas públicas; algunos proyectos se realizaron con la Gobernación de Antioquia, la alcaldía de Medellín, Corantioquia, Isagen, Ecopetrol, muchos de estos proyectos con el propósito de mejorar, preservar y recuperar ecosistemas costeros, su fauna y flora.

- Desde la Oficina de Auditoría Institucional se priorizó el cuidado de los recursos económicos a través de acciones de seguimiento y control a varios procesos internos desde donde se gestionan institucionales.



La educación superior de calidad como derecho humano fundamental

Vicerrectoría de Docencia

- 1. Accesibilidad:** acceso inclusivo con el examen para la comunidad sordoseñante, el examen de admisión virtual, la preparación de más de 67 000 aspirantes para el examen de admisión, la promoción de estudiantes de educación flexible a los pregrados y la Matrícula Cero para estudiantes de estratos 1, 2 y 3.
- 2. Asequibilidad:** vinculamos a más de 136 nuevos profesores a la carrera docente mediante el concurso profesoral; se actualizó la contratación de profesores ad honorem; se distribuyeron 300 cupos para la contratación de profesores de cátedra por periodo calendario en 2022; se aprobaron 20 nuevas comisiones de estudio, principalmente, para estudios de doctorado y posdoctorado, 13 comisiones de servicio, 107 dedicaciones exclusivas y 15 años sabáticos. Además, se tramitaron más de 3 000 solicitudes de productividad docente.
- 3. Adaptabilidad:** wimplementamos currículos flexibles y pertinentes, mantuvimos las garantías académicas para los estudiantes, creamos los periodos académicos especiales y diseñamos la política de procesos y resultados de aprendizaje PPRA.
- 4. Aceptabilidad:** recibimos 18 visitas de pares para reacreditación de programas, 61 programas de pregrado se encuentran acreditados y culminamos el informe de autoevaluación institucional con cumplimiento en muy alto grado de los lineamientos definidos por el CNA.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Disminuimos gastos y ejecutamos nuevos proyectos

Conservando la estructura de costos de personal, asumimos nuevos retos y se han hecho importantes disminuciones de gastos en rubros como papelería, tintas para impresoras, promoción digital de publicaciones como *Leer y releer* y la compra de otros insumos.

Hicimos una reducción de más de \$800 millones en la optimización de las suscripciones de recursos de información digital en el plan de compras para 2022.

Adicionalmente, generamos recursos propios por más de 1500 millones por medio de la ejecución de proyectos de consultoría que dejarán excedentes que serán utilizados para cubrir gastos de la dependencia.

2.

Ambientes de aprendizaje innovadores

Trabajamos en el diseño de ambientes de aprendizaje innovadores que flexibilizan los currículos y promueven otras formas de ser y estar en la Universidad.

Acompañamos la creación de cursos, diplomados y talleres que fomentan en los participantes la conciencia de preservar su entorno y la capacidad de realizar cambios en sus valores, conducta y estilos de vida. También se apunta a ampliar sus conocimientos para impulsarlos a la acción mediante la prevención y mitigación de los problemas existentes y futuros.

Fortalecimos el acceso, el acompañamiento y la formación de los estudiantes

3.

- Implementamos el proceso de admisión de personas sordas y la presentación del examen virtual, además de la programación de periodos académicos especiales.
- En 2021, se tuvieron 53 691 inscritos, 8618 admitidos y 4087 graduados.
- En Educación Flexible, se tuvieron 430 admitidos y 129 promovidos a los pregrados.
- En Formación Docente, se crearon 25 espacios con 987 beneficiados.
- Realizaron sus prácticas 8129 estudiantes, con una inversión en la afiliación a la ARL de \$507 091 487 millones.
- Se avanzó en las modalidades educativas con la consolidación de propuestas con Ude@ y las unidades académicas con 562 aulas virtuales, 240 cursos de pregrado y posgrado. Además, avanzamos en la estrategia de aprender en casa con 3057 participantes y en los procesos de inducción con 3090 asistentes.



Los más de 35 000 estudiantes de pregrado que tiene la Universidad de Antioquia y más de 4 000 graduados durante 2021.



Los 136 nuevos profesores que se vinculan a la carrera docente, pues es la cifra más alta desde que se realizan los concursos bajo la metodología actual.



El proyecto Educativo Institucional es el proyecto más importante adelantado por la Vicerrectoría de Docencia, pues define los lineamientos educativos, pedagógicos, curriculares, didácticos y de gestión que orientan el quehacer institucional.

Fue noticia

UdeA tendrá examen de admisión especial para sordos señantes

El Consejo Académico aprobó este jueves, en segundo y definitivo debate, el acuerdo que establece las directrices para el ingreso de los sordos señantes como estudiantes de la Alma Máter. El examen tendrá una prueba de competencias de Lengua de Señas Colombiana y otra sobre razonamiento lógico traducida igualmente a esta lengua.

Escanea este QR para ampliar la información



Promovimos la permanencia de nuestros estudiantes

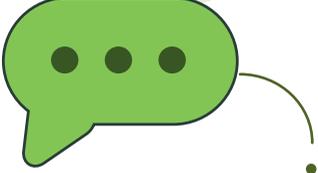
Lo hicimos mediante la extensión de las garantías académicas, el fortalecimiento de las multimodalidades educativas, la aprobación de los períodos académicos especiales para realizar las actividades académicas de manera concentrada y el acompañamiento que se realiza a los estudiantes desde la Oficina de Permanencia.

Para la formación de los profesores, se implementaron diversas estrategias en torno a las diferentes modalidades educativas apoyadas en medios y TIC y asesorías permanentes para el desarrollo de estrategias de enseñanza, metodologías y propuestas evaluativas en ambientes virtuales de aprendizaje.

Con la estrategia *Somos Familia UdeA* se propiciaron espacios de interacción entre familiares y amigos utilizando medios y tecnologías digitales que favorecen la apropiación de prácticas para la salud mental en la pandemia. En tiempos de pandemia, Radio Desvare acompañó las dinámicas de la vida familiar a través de un programa radial con un formato cercano que abordó temas de salud mental y física.

También contribuimos a la formación en autocuidado en tiempos de pandemia con la creación de dos cursos desde Ude@: *¿Cómo Actuamos frente a la covid-19 desde las Droguerías?* (289 estudiantes) y *UdeA Biosegura* (5753 estudiantes).

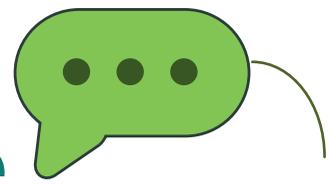




Deysi García Franco

Vicedecana de la Facultad de Comunicaciones y Filología

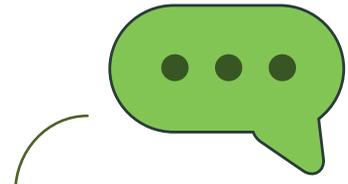
«Considero que, sin la calidad humana, la comprensión, la previsión y la diligencia que tiene la Vicerrectoría de Docencia para atender las necesidades de las unidades académicas y construir de manera colaborativa, habría sido más difícil caminar y construir estos senderos académicos del año que termina y tener, desde ya, luces para el año que comienza».



Caterine Roldán

Estudiante Universidad de Antioquia

«Mi experiencia con estos cursos de preparación para la vida universitaria fue bastante gratificante y enriquecedora, llena de aprendizajes y conocimientos, los cuales fueron claves para lograr pasar a la UdeA. Estos cursos son virtuales, gratuitos y autogestionables».



Cristina Galeano

Presidenta de JAC, vereda La Cedrona, Andes

«Un agradecimiento muy especial a la Universidad de Antioquia por la gestión tan importante que hace en el territorio con la Experiencia de Articulación Territorial de Prácticas Académicas. Los estudiantes y profesores desarrollan un trabajo magnífico; la comunidad se siente muy satisfecha y agradecida por los conocimientos que nos dejan. Estoy segura de que le vamos a dar uso y a replicar. Este proyecto nos ha cambiado la vida en la vereda. Nosotros siempre estaremos aquí para recibirlos».



Investigación y creatividad para la renovación institucional y la transformación social

Vicerrectoría de Investigación

Los desafíos que trajo la covid-19 confirman la importancia de la ciencia y la generación de conocimiento; por ello, nuestros creadores e investigadores siguen sumando esfuerzos en la búsqueda de soluciones para enfrentar la pandemia. Las cifras arrojadas por el ecosistema de investigación reflejan este trabajo juicioso.

Durante la vigencia 2021, la Universidad ha mantenido la dinámica investigativa, la participación en convocatorias nacionales e internacionales y su liderazgo dentro del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación —SNCTI—. Además, ha dado continuidad a los procesos de formación y apoyo, así como a la ejecución de proyectos y convocatorias de investigación

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Euroclima

Es un programa financiado por el Instrumento de Cooperación al Desarrollo de la Unión Europea cuyo objetivo general es contribuir a la sostenibilidad ambiental y el desarrollo resiliente al cambio climático en 18 países de América Latina. La propuesta fue presentada de forma conjunta con la Universidad Nacional en el marco de este programa con el propósito de desarrollar un parque científico y tecnológico industrial para la innovación, adaptación, demostración y transferencia de tecnologías (nacionales e internacionales) modernas y con alta eficiencia energética para la combustión y el calentamiento. Este fue aprobado por la Agencia Francesa para el Desarrollo, con una financiación por 1,5 millones de euros. En noviembre de 2021, se firmó el Acuerdo de Financiamiento entre la Agencia Francesa para el Desarrollo, Patrimonio Autónomo Colombia Productiva, la Universidad Nacional y la Universidad de Antioquia.

2.

Sostenibilidad Energética para Colombia —Séneca—

Esta alianza liderada por la Universidad de Antioquia busca contribuir a la diversificación energética para implementar fuentes de energía alternativas para mejorar las condiciones de eficiencia energética en la industria y el transporte del país. Sus tres grandes desafíos son: la diversificación energética, la eficiencia energética y la valoración de las energías disponibles. Fue aprobada en el marco de la convocatoria 792 de Minciencias por valor \$17 978 millones. Este programa viene trabajando en la diversificación de fuentes alternativas a través del aprovechamiento de recursos solares, eólicos e hidrocinéticos, así como de la biomasa a partir de contenido ruminal, porcínaza, residuos urbanos y residuos del corte de caña. También se ha trabajado en el uso eficiente de la energía en los sectores industrial y de transporte mediante el desarrollo y la implementación de tecnologías de combustión avanzada y de inyección dual en motores diésel-etanol o diésel-gas.

3.

Diálogo de saberes

Se concibe como un horizonte o perspectiva ética, política, epistémica y metodológica para tejer y transformar mundos atravesados por la violencia. Implica la complementariedad e interacción entre los modos de ser, estar, sentir y percibir el mundo para producir conocimientos que apuntan a una sociedad más justa y equitativa que reconoce los saberes no universitarios como legítimos y necesarios para el cuidado de la vida, la germinación y la convivencia de todas las especies. Con el objetivo de potenciar y visibilizar proyectos de creación, investigación e innovación desde la perspectiva de diálogo de saberes con y para las discapacidades, diversidades epistémicas, étnicas, biológicas, sexuales, sociales, lingüísticas y culturales para la transformación de los territorios y el fortalecimiento de la interacción Universidad-sociedad, se realizó una convocatoria con un presupuesto de \$600 millones para financiar propuestas, dirigida a comunidades, organizaciones, redes, plataformas e investigadores.



Se invirtieron \$2689 millones en fondos de apoyo a la investigación.

Se invirtieron \$15 478 millones en convocatorias realizadas por la Vicerrectoría de Investigación.



1594 artículos de la UdeA publicados en Scopus 52% (827 artículos) publicados en acceso abierto.

301 Grupos de investigación avalados en la convocatoria de medición de grupos, más de 25 mil productos verificados y validados.



Se aprobaron 27 proyectos en el Sistema General de Regalías —SGR— por \$112 064 millones.

Se resalta la ejecución del proyecto *Red de Laboratorios*. Las conclusiones de la visita de auditoría indican: “Se concluye que el proyecto se está ejecutando con eficacia, toda vez que los productos y actividades ejecutadas a la fecha de visita han contribuido al cumplimiento de metas de los indicadores del proyecto”.

Fue noticia

Colombia abre misión con la India para producción de vacunas

Tres investigadores de UdeA hicieron parte de la delegación colombiana que visitó India para aprender sobre su modelo de fabricación de vacunas y establecer convenios para el intercambio tecnológico y académico.

Escanea este QR para ampliar la información

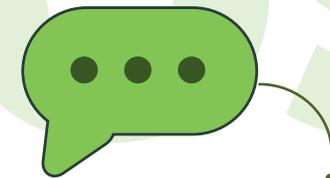


La UdeA responde al covid-19

Desde marzo de 2020, la Vicerrectoría de Investigación lidera la estrategia *La UdeA responde al covid-19*, que integró los ejes misionales de la Universidad para dar respuesta a diferentes desafíos generados por la pandemia. Más de 200 investigadores de Medellín y regiones conformaron 15 grupos de trabajo y vienen ejecutando 48 proyectos.

En noviembre de 2021 y en el marco del XII Congreso Internacional de Salud Pública, se realizó un simposio para socializar los avances de los 13 proyectos financiados en el marco de dicha estrategia, con importantes resultados.

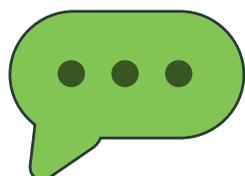




José David Ruiz Álvarez

Profesor de la Facultad de Ciencias Exactas
y Naturales

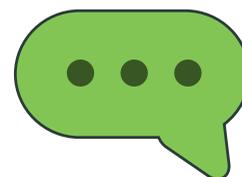
«El apoyo de la Universidad para la colaboración con el CERN ha sido de vital importancia para poder garantizar nuestra participación en las actividades de investigación asociadas al experimento CMS. Esta investigación es de largo aliento e inversión personal, por lo que el apoyo reiterado de la Universidad es capital. La investigación desarrollada es de alto impacto en términos de ciencia básica, desarrollo tecnológico, internacionalización y formación de capital humano, posicionando de forma estratégica a la Universidad a nivel nacional e internacional».



Hernán Darío Oquendo López

Egresado de Tecnología Química, divulgador
científico de Parque Explora

«Comunicar la ciencia es tan apasionante como hacerla. En octubre, formamos a 70 jóvenes investigadores de la UdeA en un curso de divulgación científica en el Parque Explora con el propósito de dejar en ellos una experiencia de comunicar la ciencia de diversas maneras; esta vez, a través de monólogos científicos. Construyeron historias para contar lo que hacen en sus grupos de investigación usando su voz, su cuerpo y herramientas del teatro. Fue así como esos mensajes científicos (dato, concepto, proceso, etc.) fueron transformados a una manera simple y entretenida para una audiencia en vivo y no especializada. El resultado superó todas las expectativas, y comprobamos, una vez más, el poder de las colaboraciones entre instituciones para promover las vocaciones científicas y la comunicación pública de la ciencia. En los tiempos que corren, es indispensable que las universidades (y sus actores) promuevan relaciones multisectoriales que les permitan narrar el emocionante universo en el que habitan».



Carolina Barros Muñoz

Líder de Unidad de Comunicaciones,
Facultad de Artes

«Ser semillerista y participar del campamento me ha abierto las puertas del mundo, me ha llevado a pensar de formas diferentes, a conectar con muchas personas y a generar lazos de amistad. He aprendido que las buenas ideas se producen tomando un café y reconozco que la investigación me hace feliz, pero, ante todo, me hace crítica. Estos espacios me han permitido cuestionar cómo se producen subjetividades en una sociedad permeada por el capitalismo y el neoliberalismo, pero que, además, influyen en las lógicas contextuales golpeadas por las violencias estructurales, lo que nos ayuda a luchar en aras de construir paz».



Cultura e innovación para el desarrollo de los territorios y la calidad de vida de las comunidades

Vicerrectoría de Extensión

Durante este año, la Vicerrectoría de Extensión ofreció mayor acompañamiento en la formulación y desarrollo de los proyectos liderados por las unidades académicas. Todos ellos funcionan como iniciativas que vinculan las capacidades y potencialidades de la Universidad con las necesidades y expectativas de las comunidades, el sector público y las organizaciones privadas en los ámbitos regional, nacional e internacional.

Resaltamos los logros en: la articulación de la oferta de servicios, la atracción de nuevos proyectos interinstitucionales, el fortalecimiento de los procesos culturales y de innovación y el mayor reconocimiento de los egresados en todos los contextos.

Nuestro propósito es que las comunidades y organizaciones públicas y privadas reconozcan la importancia de la institución y se desarrollen nuevos proyectos colaborativos a gran escala.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Lideramos estrategias en favor del desarrollo socioeconómico de Antioquia

Celebramos los 15 años del Parque del Emprendimiento, estrategia de la Universidad y la Alcaldía de Medellín que, desde su creación, ha acompañado a más de 700 empresas de alto impacto.

Actualmente, el ParqueE avanza en su proceso de regionalización en Urabá y el Oriente. Cierra el 2021 con más de \$5 000 000 000 en ventas acumuladas y más de 500 empleos directos y 600 indirectos entre los 60 emprendimientos acompañados: 50 en etapa de incubación empresarial y 10 en etapa de fortalecimiento empresarial.

Además, trabajamos con la Gobernación como operadores de Antójate de Antioquia para llevar formación y acompañamiento empresarial a 130 organizaciones del Departamento.

A esta versión de #AntójateAntioquia, se inscribieron 666 proyectos empresariales, la participación más alta de todas las convocatorias realizadas.

Contaban con líderes femeninas 44 empresas, y 30 mujeres ganaron en la categoría Mujer Empresaria.

2.

Consolidamos programas y estrategias de desarrollo agrobiotecnológico en Antioquia y otras regiones del país

El Centro de Desarrollo Agrobiotecnológico de Innovación e Integración Territorial de la Universidad de Antioquia —Cedait— es una estrategia institucional a través de la cual aportamos al desarrollo sostenible de los territorios y al bienestar de las comunidades mediante la transferencia de soluciones innovadoras al sector agropecuario. Nos basamos en la biotecnología, el diálogo de saberes y metodologías de apropiación social del conocimiento. Durante este año, trabajamos en la consolidación del Sistema Experto de Información y Comunicación, un sistema de información en permanente expansión y actualización que facilita la transferencia de conocimiento agronómico y económico para la toma de mejores decisiones por parte de los actores del sector agropecuario.

Derivado de este Sistema, en febrero de 2021 entregamos la nueva Unidad de Información y Análisis Agroeconómico y Ganadero de Antioquia; una herramienta basada en inteligencia artificial que permite tomar decisiones estratégicas en tiempo real sobre el sector agrario del Departamento, apoyando a productores, gremios y encargados de diseñar y decidir políticas públicas, con aportes científicos, tecnológicos, e información estratégica para el beneficio del agro.

Paz territorial de desarrollo sostenible

3.

Con una inversión cercana a los \$600 millones, durante 2021, avanzamos en el desarrollo de 12 proyectos que contribuyen a la construcción de paz territorial y benefician a 11 comunidades del Departamento, dos de ellas, en los ETCR de Antioquia.

Simultáneamente, desarrollamos la 17.a Convocatoria Buppe, orientada a fortalecer la interacción de la Universidad con la sociedad, promover el diálogo y circulación de saberes y aportar al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible —ODS—.

Con otros \$ 600 millones, serán financiados 12 nuevos proyectos que, durante el 2022, impactarán a cuatro comunidades ubicadas en las subregiones del Departamento y a ocho en el Valle de Aburrá.

A través de estos 12 proyectos, las facultades de Artes, Ciencias Agrarias, Ingeniería, Medicina, Odontología, Educación y Salud Pública y las escuelas de Microbiología y Nutrición y Dietética aportarán su conocimiento a la solución colegiada de algunas necesidades de la región. De esta manera, se contribuye al fortalecimiento de la interacción Universidad-sociedad en el marco de la Agenda 2030, que nos congrega como humanidad.



Logramos la concesión de 24 nuevas patentes, con lo que acumulamos 108 patentes nacionales e internacionales. Acompañamos seis *spin-off* potenciales y las conectamos con actores y convocatorias del Sistema Nacional de Innovación — SNI— .



Se realizaron 939 eventos artísticos, académicos y culturales en la Universidad, que permitieron el disfrute de 118 817 personas de la comunidad universitaria y público general.

En un año en el que el mundo luchó por recuperarse de la pandemia por la covid-19, la Universidad de Antioquia desarrolló una variada oferta cultural virtual al tiempo que regresó a los campus universitarios y los espacios públicos de la ciudad con programación presencial —cumpliendo todos los protocolos de bioseguridad— dirigida a los públicos universitarios, de los colegios de la ciudad y otros amigos de la Universidad.



Aumentamos la vinculación en la formulación y desarrollo de proyectos en el marco del Sistema General de Regalías.

- Aprobación del proyecto “Plataformas de Articulación de CTI+E para la Reconversión Económica y Productiva de las Subregiones del Departamento de Antioquia, que Atiendan los Efectos Actuales y Futuros de la Emergencia Económica, Social y Ecológica causada por la covid-19”.
- Financiación por \$50 000 millones para la puesta en marcha del proyecto agrícola “Consolidación del Distrito Productivo y Tecnológico de Maíz en los Municipios de Yondó y Caucaasia”.

Fue noticia

Mincultura ratificó declaratoria de San Ignacio como distrito creativo y cultural de Medellín

Desde el año 2017 Comfama, Grupo Argos, Proantioquia y la Universidad de Antioquia vienen trabajando en la consolidación del proyecto San Ignacio, Patrimonio, Cultura y Educación, para sumarse al trabajo que colectivos, grupos y personas vienen haciendo hace varios años por este territorio. El Ministerio de Cultura y la Alcaldía de Medellín entregaron este 26 de noviembre de 2021 una Placa que reconoce a San Ignacio como Distrito Creativo y Cultural.

Escanea este QR para ampliar la información



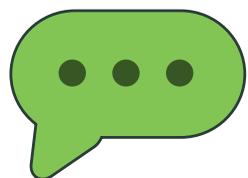
Nuestra oferta de educación continua ahora se proyecta a otros territorios

Por primera vez, en este 2021, desarrollamos la convocatoria de virtualización de programas de educación continua, que posibilita el diseño, elaboración y puesta en marcha de diplomados y cursos virtuales. Comprendimos que diversificar la modalidad de la educación continua es también inclusión y accesibilidad.

Con un aporte de \$210 millones, las vicerrectorías de extensión y docencia financiaron la virtualización de nueve diplomados y seis cursos que están en proceso de diseño y creación de contenidos.

A la virtualización de estos diplomados y cursos, se suma el proyecto Aprende en Línea (Fase I): Ambiente para la Formación Continua, que hace parte del Plan de Acción Institucional 2021-2024 y que desarrollamos con el objetivo de implementar una plataforma de educación virtual que favorezca el aprendizaje a lo largo de la vida. Se crearán 60 nuevos programas de educación continua en modalidad virtual, entre diplomados, cursos, semilleros, seminarios y talleres.





Nicolás Bonilla

Ganador de los PNC, categoría Salón Nacional de Arte

«Ha sido un honor participar en esta exposición con ustedes y espero que esto abra muchas puertas para el futuro. Esto lo llevaré siempre en mi corazón como una experiencia muy emocionante».

Recibimos 1026 postulaciones a la edición número 53 de los Premios Nacionales de Cultura Universidad de Antioquia, número récord de postulaciones a estos premios que, por primera vez en el 2021, estuvieron abiertos a creadores de cualquier nacionalidad, residentes o no en Colombia.

Los Premios Nacionales de Cultura entregaron premios por valor de \$153 437 730».



Carlos Alberto Giraldo Giraldo

Representante —principal— de los egresados ante el Consejo Superior Universitario

«Consolidar el Sistema de Información del Egresado fue uno de los logros más importantes de este año; una intención que teníamos de tiempo atrás y que pudimos materializar en este 2021. Tecnificamos el manejo del dato y, hoy, tenemos un único sistema de información de nuestros egresados que, a pesar de la relación a distancia que tenemos con ellos, nos permite construir comunidad.

Y es que, en la medida en que nuestros egresados interactúen en comunidad, pueden potenciar la universidad a partir de los logros personales y profesionales de los mismos graduados, incluso, sobrepasando los límites geográficos. Revertiría en los proyectos académicos de la universidad y haría más eficaz la expectativa del egresado como puente entre la universidad y la sociedad».



Administración responsable y sostenible para el desarrollo de la misión universitaria

Vicerrectoría Administrativa

La Vicerrectoría Administrativa, durante 2021, fue un apoyo transversal para la finalización del Plan de Acción Institucional —PAI— y un respaldo importante para las actividades misionales de la Universidad. Para ello, desarrolló estrategias en áreas como la salud, el talento humano, las finanzas, la infraestructura y la logística que contribuyeron a la sostenibilidad de la Universidad.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Mejóro la calificación de riesgo de la institución por parte de *Standard and Poor's*

La agencia de riesgos estadounidense *Standard and Poor's*, que, cada año, evalúa las finanzas de estados y empresas en el mundo, entregó calificación AA con perspectiva estable a la Universidad de Antioquia por el manejo de sus recursos económicos.

Entre las buenas prácticas adoptadas por la Vicerrectoría Administrativa, las cuales fueron evaluadas por esta agencia, se destaca la gestión de nuevas medidas de apalancamiento financiero, como la extensión justa de los periodos de pago, el fortalecimiento del proceso de recaudos y la austeridad en el gasto.

Esto implica una mejor referenciación financiera de la institución en los ámbitos nacional e internacional.



La UdeA obtuvo el Sello Ecouniversidad y ascendió en el escalafón GreenMetric

Corantioquia, como entidad gestora y veedora del cuidado del ambiente en 80 municipios de Antioquia, entregó el Sello Ecouniversidad, que representa un reconocimiento regional a las buenas prácticas de sostenibilidad ambiental que van más allá del cumplimiento de las normas nacionales y locales.

Además, la Universidad ascendió respecto a 2020 en el escalafón internacional GreenMetric, que realiza anualmente la Universidad de Indonesia y en el cual ocupamos la posición #70 entre 965 instituciones de educación superior en el mundo.

El Concurso Público de Méritos para empleados en el nivel asistencial fue exitoso



Al Concurso de Méritos Carrera Administrativa Nivel Asistencial, que inició en 2019, se postularon 2941 personas. Pese a la pandemia, la Universidad continuó con el proceso y, hoy, garantiza el empleo de 42 nuevos servidores públicos que desempeñan funciones en distintas sedes y seccionales de la institución.

DESTACADO



Con una inversión cercana a los 2275 millones, se intervino, en 2021, un área de 5528 m2 de infraestructura física.



Han realizado el proceso de preparación 336 empleados administrativos y 280 profesores, que ya cuentan con las condiciones necesarias para ser teletrabajadores.



El Programa de Salud se actualizó normativamente con la expedición del Acuerdo Superior 473 de 2021 y la Resolución Superior 2470, por medio de los cuales, se actualizó el Plan de Beneficios en Salud del Programa.

Escanea este QR para ampliar la información



Fue noticia

La Universidad mejoró su calificación crediticia según *Standard and Poor's*.

Más que un hito del ámbito financiero, este es un reconocimiento que le permite a la institución trabajar bajo el precepto de sostenibilidad económica y, a su vez, es un respaldo para que la administración pueda gestionar nuevos proyectos académicos, de investigación y de extensión con impacto directo en la comunidad universitaria y la sociedad.

Escanea este QR para ampliar la información



Gestión administrativa para responder a las demandas de la pandemia

Enfrentar la emergencia sanitaria por la covid-19 durante 2021 requirió un amplio esfuerzo administrativo en diferentes aspectos, por ejemplo, en Salud, se implementaron canales y estrategias para mantener informados a los afiliados del Programa de Salud y brindar las condiciones necesarias para acceder de manera oportuna a las vacunas contra la covid-19. La gestión administrativa también implicó adecuaciones de espacios y acompañamiento al suministro de insumos y de señalización para cumplir con las medidas de bioseguridad que facilitarían el retorno gradual y seguro. Además, la administración universitaria buscó alternativas de trabajo en casa para minimizar riesgos de contagio y destinó recursos económicos para el cumplimiento de las exigencias de las autoridades sanitarias, entre otras necesidades derivadas de la pandemia.



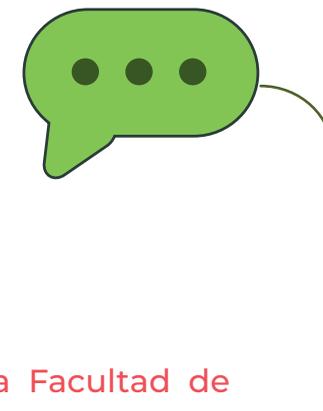


Mónica Andrea Ospina López

Gestora de contenido de la Unidad de Medios Educativos del Laboratorio CRAI de la Biblioteca Carlos Gaviria Díaz

«El trabajo en casa me ha permitido no solo cuidarme en este tiempo de pandemia evitando mi exposición al contagio, sino que me aporta significativamente a mi bienestar porque ahorro tiempo y dinero en desplazamiento y optimizo los espacios en los que puedo compartir con mi familia o dedicarme a otros proyectos personales de ocio o estudio.

Mi líder de equipo me postuló para ser teletrabajadora y aquí destaco, especialmente, que la Universidad no busca que trabajemos con lo que tengamos, sino que propicia que estemos en espacios aptos para desempeñar nuestra labor. Nos ha acompañado con orientación psicológica y vela por el cumplimiento de los requerimientos en esta modalidad de trabajo. Ha sido realmente una experiencia maravillosa».



Isabella Rivera Montoya

Estudiante de Química Farmacéutica de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias.
Beneficiaria del programa Matrícula Cero

«El programa de Matrícula Cero me ha beneficiado de distintas formas. Inicialmente, me ha brindado la tranquilidad de que, aun con todas las incertidumbres que se presentan en la vida cotidiana a causa de la pandemia por covid-19 y otras múltiples situaciones, el pago de mi matrícula no va a ser un problema para continuar con mi formación educativa. A nivel personal, esto ha permitido que me concentre en el buen desarrollo del semestre y no me inquiete el factor económico, aún más con la condición para el semestre 2021-2, que tendrá un calendario especial intensivo, que puedo matricular con la seguridad de que, por ser estrato 2, mi matrícula va a estar cubierta. A nivel familiar, ha sido una gran ventaja, brindando alivio en el momento en el que no se ha contado con el recurso para cubrir la matrícula pudiendo destinar el dinero en otras cosas necesarias, como pasajes, comida, libros».



Somos apoyo para **tu bienestar**

Dirección de Bienestar Universitario

El 2021 fue un periodo de transición en el que consolidamos las estrategias de trabajo virtual aprendidas durante el primer año de pandemia sin perder de vista la importancia de la interacción social para procurar las condiciones de salud física y mental que la comunidad universitaria requiere. Nuestras acciones se enfocaron, entonces, en la implementación de una oferta multimodal que aprovechara lo mejor de ambos mundos, virtual y presencial. Como producto de ello, se amplió la cobertura y el valor de las colocaciones del FBU; los servicios de bienestar estudiantil se diversificaron y llegaron al lugar del país donde los estudiantes los requirieron; se consolidó la estrategia de cero papel; se dio continuidad a la formación y atención por teleasistencia; y fuimos pioneros en el retorno gradual y seguro a la presencialidad. Lo anterior nos permitió cerrar el año con un balance positivo, signado por la alegría del encuentro y la esperanza por los nuevos comienzos.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Ampliamos los beneficios del Fondo de Bienestar Universitario

Se incrementó en 9,13% la base social y en 33% el valor de las colocaciones del FBU, las cifras más altas de su historia. Lo anterior es producto de la reforma estatutaria que permitió la afiliación de empleados temporales y profesores ocasionales, así como de las medidas implementadas para aliviar el impacto económico de la pandemia en los afiliados y sus grupos familiares, como la disminución en las tasas de interés de vivienda y libre destinación al 6,50% y 9,0% mensual respectivamente. Además, se aumentó a ocho años el plazo para los créditos de urgencia y calamidad.

En relación con este logro, se resalta que el FBU, gracias a los buenos resultados obtenidos durante el año, aportará \$868 millones para el desarrollo de tres proyectos PAI 2021-2024, lo que se reflejará en la mejora de su capacidad instalada y la modernización de su tecnología y sistema de gestión.

2.

Promovimos prácticas amigables con el medio ambiente

Se aportó a estrategias institucionales como la de cero papel, la de disminución del consumo de plástico de un solo uso y la de manejo adecuado de residuos orgánicos. Esto se hizo mediante una estrategia educomunicativa sostenida en el marco del proyecto “Cambio Cultural para el Bienestar”, además de distintas prácticas amigables con el medio ambiente en las que se involucra directamente a la comunidad universitaria. Entre estas, se encuentran la estrategia RECICLE-Vaso de Papel, el sistema virtual de agendamiento de citas, los procesos virtuales de afiliación y crédito, los pagarés desmaterializados, la gestión documental en el FBU y la oferta formativa multimodal. La oferta formativa que incluye cursos virtuales nuevos como *Cuidate tú*, que, para el caso del FBU, representó un aumento del 376% en la participación.

Se resalta que el proyecto de pagarés desmaterializados ha permitido, además de mayor agilidad en la firma, una disminución en el riesgo de pérdida documental, ya que la custodia está a cargo de Deceval (Depósito Centralizado de Valores de Colombia S.A).

3.

#SomosBienestar

Se atendieron 487 alertas de conducta suicida con el acompañamiento del LivingLab, desde donde se realizaron 670 llamadas telefónicas, 32% de los cuales aceptaron acompañamiento de psicoorientación, psicología clínica o psiquiatría, según el caso.

Fortalecimos la Ruta Violeta de Prevención y Atención de las Violencias Basadas en Género y Sexuales con la integración del Centro de Atención en Género y Diversidades del Consultorio Jurídico; acogimos la participación de la comunidad universitaria en la retroalimentación y recibimos propuestas de estrategias de prevención desde la convocatoria Promotores de Bienestar. Además, diseñamos material didáctico para la sensibilización y prevención, como el Maletín Seamos, recursos para el amor y la sexualidad saludables y libres de violencia, y el repositorio #NoGéneroViolencia. Formulamos el proyecto PAI “Ejercicio Praxiológico para la Erradicación y la Prevención de la Discriminación y las Violencias basadas en Género”, mediante la transformación colectiva del entorno universitario desde allí se caracterizarán las formas más frecuentes de discriminación y violencias basadas en género, se hará seguimiento a su comportamiento e incidencia, se construirá un sistema de vigilancia en salud pública.

“Nana Ñue Iyano la diversidad que somos, construcción en plural” permitió la articulación de diferentes actores para intercambiar conocimientos en torno a la meta de construir un sistema de bienestar universitario que, mediante la incorporación de enfoques, perspectivas y metodologías inclusivas, diversas, interculturales e interseccionales, atienda la diversidad que habita, caracteriza y enriquece nuestro proyecto cultural y académico.

“Artivismo propuestas creativas para la construcción de nuevas ciudadanías” constituyó un espacio en el que estudiantes, profesores y empleados visibilizaron sus expresiones de resiliencia y resistencia a través de 36 iniciativas artísticas y culturales.



Se entregaron más de 1300 apoyos a empleados y profesores mediante programas como el servicio de alimentación y las becas para estudio de los hijos, entre otros.
Se entregaron 28 500 apoyos socioeconómicos a estudiantes de pregrado y posgrado, empleados y profesores.
Se gestionaron \$18 500 millones con entidades externas para apoyar la permanencia y graduación desde el bienestar estudiantil.



Asistieron 12 083 personas a 645 actividades formativas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. La participación en actividades formativas en salud financiera aumentó en 376%.



En el marco proyecto PAI “Universidad Saludable” 6072 personas fueron atendidas en asesorías individuales en salud, trabajo social y psicoorientación; se realizaron 1951 atenciones por teleasistencia a 1631 estudiantes, profesores y empleados; más de 3000 personas participaron en actividades de fomento artístico y cultural; y 11 960 integrantes de la comunidad universitaria se beneficiaron de las actividades deportivas y recreativas, 1653 de ellos, de las presenciales, realizadas en el marco de la estrategia institucional de retorno gradual y seguro.

Fue noticia

La UdeA abrió sala para lactancia materna en el campus central

Con el objetivo de promover la lactancia como práctica de bienestar y salud, la Universidad de Antioquia dispone en su Campus central de un lugar para la extracción y almacenamiento de la leche materna. El espacio está abierto para todos los integrantes de la comunidad universitaria: los bebés, las madres y sus familias.

Escanea este QR para ampliar la información

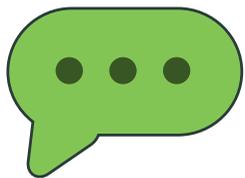


Seguimos conectados

En 2020, nuestro mayor aporte fue la virtualización de la oferta para seguir acompañando a la comunidad universitaria desde la distancia. En el 2021, nos enfocamos en seguir conectados atendiendo las necesidades individuales de nuestros usuarios, lo que, en algunos casos, significó seguir entregando nuestra oferta a pesar de la distancia física mediante estrategias como la teleasistencia, los planes de internet, el bono alimentario y la oferta formativa virtual. En otros casos, la atención individual implicaba generar las condiciones para el retorno gradual y seguro a la presencialidad en las actividades deportivas, culturales, de atención en el FBU, psicoorientación individual, inducción a la vida universitaria y oferta comercial de alimentos.

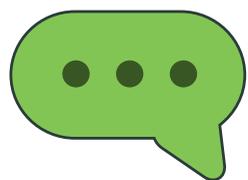


Yeni Paola Uribe Alcaraz



Estudiante–beneficiaria de bonos de alimentación y conectividad

«Ambos beneficios han sido de suma importancia para mí y han influido en varios ámbitos de mi vida. El acceso a internet me ha ayudado demasiado a avanzar en mi proceso formativo, siendo muy significativo también en las prácticas de mi licenciatura. Por su parte, gracias al bono de alimentación, hemos podido suplir en mi casa los elementos de la canasta familiar cuando nos hacen falta, beneficio que se ha hecho más importante en esta época por los efectos de la pandemia».



Diego Armando Flórez Cabarca

Egresado–beneficiario del Programa Domo

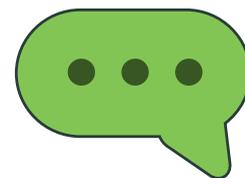
«En mi paso por la UdeA, tuve la fortuna de encontrar en Bienestar Universitario y, en especial, en el programa Domo, la oportunidad de crecer como persona; tener una tranquilidad financiera que me permitió culminar mis estudios con éxito. El programa Domo fue aquel apoyo que me sostuvo para no desistir de mis estudios. Hoy soy profesional. ¡Gracias programa Domo por aportar a mi crecimiento profesional y personal!».

Luz Adriana Gutiérrez N



Empleada–usuaria de la Sala de Lactancia

«Este ha sido uno de los mayores regalos al regresar a la presencialidad. Es un espacio totalmente tranquilo, bonito, súper agradable; tiene la comodidad que se necesita. Allí, se cuenta con todos los elementos para realizar una extracción totalmente segura para mi bebé; estoy muy contenta por ser la primera usuaria. El hecho de llegar a casa con leche para mi bebé sin molestias es un muy bonito regalo de la Universidad. Adicionalmente, Vicky, la persona que me recibe cuando voy a la sala, es demasiado amable y servicial. Esto hace que los momentos en este espacio sean muy agradables».



Luisa Fernanda Gómez Benavides

Estudiante Seccional Bajo Cauca–participante de Juegos Deportivos Interregionales

«Participar en los Juegos Deportivos Interregionales fue una experiencia maravillosa porque te permitía estar en contacto con estudiantes de otras seccionales que, en la presencialidad, no hubiese sido posible. Tener la oportunidad de mostrar los talentos generaba confianza entre todos».



Fomentamos la ciudadanía intercultural, global y el relacionamiento estratégico internacional

Dirección de Relaciones Internacionales

Hemos enfocado nuestros esfuerzos en la consolidación de iniciativas innovadoras que buscan fortalecer la internacionalización de nuestra Alma Mater. Por un lado, las acciones implementadas en el marco de la internacionalización en casa, a través de nuestra Academia Glocal, han apoyado los procesos formativos de nuestra comunidad universitaria en lo referente al fomento de capacidades en internacionalización, interculturalidad, plurilingüismo, ciudadanía y cosmopolítica. De igual manera, hemos venido fortaleciendo el relacionamiento estratégico con aliados regionales, nacionales e internacionales con el fin de consolidar los lazos de cooperación académica y científica en torno a los retos globales del siglo XXI.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Fomentamos la movilidad de nuestra comunidad

Con el propósito de consolidar y fomentar la movilidad de nuestros estudiantes, otorgamos un total de \$55 400 000 a 18 estudiantes de pregrado en el marco de diversas actividades académicas y científicas nacionales e internacionales. Estos recursos se distribuyeron a través de los siguientes fondos:

- Preparo Mis Alas: \$14 900 000 otorgados a nueve estudiantes de pregrado.
- La Región se mueve por América Latina: \$37 500 000 otorgados a seis estudiantes de pregrado de regiones para intercambio académico internacional.

Ambos en articulación con la Fundación Universidad de Antioquia.

Apoyos a movilidad nacional e internacional–convocatoria MOVI: \$3 000 000 otorgados a tres estudiantes de pregrado.

Si bien la pandemia generó efectos financieros y económicos complejos y una notable reducción de la movilidad presencial, generamos los ajustes necesarios y las articulaciones estratégicas que pudieran favorecer los apoyos a nuestra comunidad académica para sus actividades de movilidad e internacionalización.

2.

Gestión responsable de los recursos

En el contexto de las nuevas realidades y la multimodalidad, hemos aprendido a generar procesos y procedimientos de maneras diferentes que, además de implementar mecanismos alternativos de relacionamiento, que han generado cambios y efectos positivos en relación con el enfoque del desarrollo sostenible, tendencias que responden de manera decidida a los aportes y contribuciones desde esta dependencia a principios como los del Pacto Global y la Agenda 2030.

Desde esta Dirección, hacemos esfuerzos constantes para el adecuado manejo de los recursos, especialmente, de papelería y fungibles buscando no solo contribuir desde la eficiencia de los recursos económicos, sino, también, desde el manejo adecuado de los residuos y la reducción de la huella hídrica.

Por otro lado, seguimos generando y promoviendo relacionamientos de manera virtual en la medida que sea pertinente a fin de contribuir a la reducción de la huella de carbono con la disminución de viajes vía aérea y terrestre.

Fomento y fortalecimiento de capacidades en internacionalización

3.

La iniciativa Academia Glocal, como uno de los proyectos centrales de la dependencia en el actual Plan de Acción Institucional, se ha convertido en una novedosa plataforma de fomento y fortalecimiento de capacidades en internacionalización.

Gracias a esta estrategia, hemos logrado integrar diferentes estamentos universitarios y grupos de interés externos alrededor de la cooperación académica, científica y cultural, así como al desarrollo, desde los pilares de interculturalidad, ciudadanía global, cosmopolítica y plurilingüismo. Durante esta vigencia, contamos con 1100 participaciones en las diferentes actividades realizadas.

Así mismo, la Dirección, en articulación con las unidades académicas y universidades aliadas internacionales, logró generar una oferta de cursos de movilidad virtual entrante y saliente, denominada Portafolios de Movilidad Virtual, a través de la cual, se posibilitó a los estudiantes de pregrado y posgrado realizar actividades académicas durante la pandemia. En esta vigencia, se lograron 113 movilidades entrantes y 233 movilidades salientes virtuales.

DESTACADO



En la iniciativa “Academia Glocal”, se desarrollaron 365 actividades académicas y científicas para el fortalecimiento de la internacionalización y se contó con 4803 participaciones de diferentes estamentos universitarios y públicos externos.



En “Diplomacia Científica”, se fomentaron capacidades para el fortalecimiento de relacionamientos estratégicos nacionales e internacionales en 97 profesores-investigadores, 11 estudiantes de posgrado y 35 personal administrativo.



Se destaca el fortalecimiento y fomento de capacidades en internacionalización, interculturalidad y ciudadanía global en la Universidad de Antioquia:
Se realizaron 214 actividades, y hubo 2356 participaciones de 25 unidades académicas.

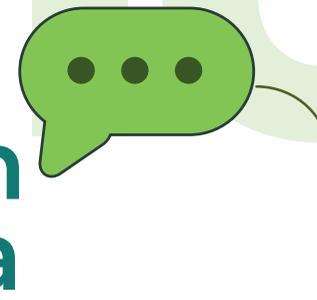
Fue noticia

Embajador de la Unión Europea visitó la UdeA

El Embajador y su comitiva, conversaron con estudiantes, docentes y directivos sobre temas estructurales de la cooperación, resaltando la paz y el cambio climático como aspectos centrales de interés en el país.

Escanea este QR para ampliar la información



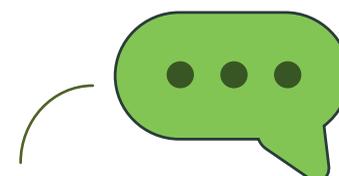


Fernán León Henao Mejía

Jefe de Extensión y coordinador de Relaciones Internacionales del Instituto Universitario de Educación Física y Deportes

«La DRI ha venido ampliando la visión de la internacionalización en nuestras unidades académicas a través de las diferentes propuestas encaminadas a la internacionalización del currículo de diferentes programas, el plurilingüismo como factor de diferenciación profesional y como posibilidad de interacción bajo la perspectiva del relacionamiento global de estudiantes, docentes y egresados; y la apropiación de la diplomacia científica como oportunidad para nuestras comunidades académicas.

De igual forma, como aliado estratégico de nuestro evento Expomotricidad Internacional 2021, logramos un alto impacto en el sector del deporte, la actividad física, la educación física, el ocio y la recreación de Latinoamérica».



Andrés Mauricio López Zuluaga

Estudiante de Trabajo Social de la Sede Norte-Yarumal

«Mi proceso de movilidad inició de forma autónoma sin tener idea de todo lo que esto conllevaba; sin embargo, gracias al acompañamiento por parte de la DRI, este proceso tuvo un final feliz: me fui a estudiar a Argentina.

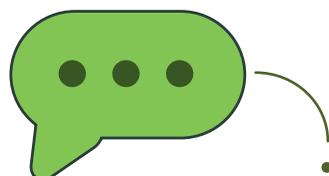
Además, a partir de mi proceso, se han generado nuevas expectativas en la Sede Norte, y ya se tiene un mayor acompañamiento en temas de movilidad por parte de la U, pero este proceso no termina aquí. Actualmente, me encuentro participando del Certificado de Ciudadanía Glocal, el cual me ha permitido vivir mi paso por la universidad de una manera diferente, conocer nuevas personas, aprender nuevas culturas y generar conocimiento».

Eliana Restrepo Pineda

Directora de la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas

«La excelente gestión y acompañamiento de la Dirección de Relaciones Internacionales con la Corporación Ciencias Básicas Biomédicas nos ha permitido fortalecer el establecimiento de convenios de doble titulación y específicos importantes para la formación posgradual en ciencia.

El acompañamiento y apoyo en temas de movilidad de nuestros estudiantes ha sido muy valioso para lograr solucionar los impases que, con frecuencia, se presentan especialmente en pandemia. El apoyo valioso en el proceso de internacionalización curricular nos ha permitido capacitarnos y posicionar cada vez más nuestros programas a nivel mundial





Conocimiento para la equidad y el desarrollo regional. **Somos región, somos UdeA**

Dirección de Regionalización

El 2021 fue un año de múltiples retos asociados a la pandemia por la covid-19, lo que generó ajustes en el proceso académico al implementar nuevas metodologías de enseñanza–aprendizaje mediadas por TIC para las diferentes modalidades ofrecidas (presencial y virtual). Asimismo, se amplió la oferta de extensión con nuevas apuestas de interés para las regiones con apoyo de la virtualidad y se aprobaron proyectos BUPPE y CODI para impactar de manera positiva las demandas de los territorios. Es de destacar que se logró un diálogo más incluyente y de mayor alcance a nivel local, nacional e internacional.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Nuevos y mejores espacios universitarios en regiones

Pese a las condiciones de austeridad de la Universidad debido a la covid-19, se contó con recursos para garantizar la gestión de la regionalización.

Se aprobaron recursos del SGR para algunos proyectos de infraestructura en las regiones (nuevo bloque de aulas para Oriente y espacios deportivos para Cauca). Asimismo, se dotaron laboratorios en Urabá mediante el proyecto PFC (\$200 millones).

Se trabaja con la Vicerrectoría Administrativa en el proyecto Ambientes de Aprendizaje en las sedes de Suroeste, Sonsón, Urabá, Bajo Cauca y Occidente.

En la SEEA, se realizaron obras civiles para la adecuación de aulas: seis con capacidad para 20 personas y tres para 42 cada una. El valor de estas obras fue de \$1493 millones, y la ejecución alcanzó el 59%.

2.

El estudio y la preservación ambiental en Antioquia inspiran nuestra presencia regional

La preservación de escenarios naturales que albergan gran diversidad de ecosistemas y que operan como centros de docencia, investigación y extensión son prioridad para la institución. En este sentido, se viene trabajando en la declaratoria de reserva natural del bosque de la SEEA en Carepa, la cual está pendiente de la resolución por parte de la autoridad ambiental.

Varias unidades académicas han contribuido con diferentes propuestas para la sostenibilidad ambiental. Tal es el caso del árbol solar para la generación de energías limpias, a instalar en la sede Cauca. Otro ejemplo de ello es el desarrollo del Semillero de Observación de Aves. Además, se avanza en la construcción de una nueva maestría en *Enfermedades y Salud en el Trópico*.

Con Cornare y el Ejército Nacional se realizaron labores de reforestación con la siembra de cerca de 150 árboles nativos en la sede de Sonsón.

Estrategias para fortalecer la regionalización de la UdeA

3.

A lo largo de los 26 años de Regionalización, se ha impactado los territorios del departamento, experiencia que fue documentada en el libro *Modelo actual de la Regionalización universitaria*.

Parte de esta historia se ve reflejada en los 15 años de presencia en el municipio de Sonsón, lo que contribuyó al desarrollo regional y a que el municipio se convirtiera en escenario de equidad y paz.

En Segovia, para mejorar las condiciones de docencia y bienestar de la comunidad universitaria, se comparte una nueva sede bajo convenio con el SENA.

Seguimos contribuyendo al mejoramiento de la educación precedente y la orientación vocacional de los bachilleres a través de PIVU, Nivel Cero y preparatorios dirigidos a víctimas del conflicto armado adaptados a la virtualidad.

Desde el CUEE, como estrategia de relacionamiento, se presentó el proyecto Plataformas Subregionales de CTi+E al SGR (\$5736 millones) y se firmó convenio Minciencias-UdeA (\$5545 millones) para establecer y dinamizar un Centro Regional de Investigación, Innovación y Emprendimiento-CRIIE Urabá.



Se dictaron cursos y semilleros de extensión virtuales regionales y subregionales. Hubo 826 participantes en 35 grupos. Se realizaron actividades culturales propias. Hubo 60 entre virtuales y presenciales. Se dictaron seis Cátedras Abiertas Regionales.

Se llegó a 4000 reproducciones en el Canal de YouTube de la Universidad. Hubo 360 personas conectadas de manera sincrónica durante las transmisiones.



Se matricularon 5928 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 5885 en pregrado, 43 en posgrado.

4614 en modalidad presencial, 1271 en modalidad virtual
60 programas de pregrado, 5 programas virtuales y 6 programas de posgrado.

Se graduaron 734 estudiantes en 2021, y se llegó a 13 975. Se resalta el grado de la primera cohorte de 15 Especialistas en Café en Suroeste y se aprobaron 12 proyectos BUPPE y 19 proyectos CODI.



Se fortaleció la seguridad alimentaria campesina con un programa fundamentado en la formación a 2000 familias campesinas de la capital cafetera de Antioquia en torno a cuatro ejes de la sostenibilidad: medio ambiente, economía, agricultura y sociedad.

Fue noticia

UdeA reconocida por diseño de misión a Marte

Diseñar una misión espacial para traer muestras de hielo desde Marte y analizarlas en la Tierra fue el reto afrontado por el equipo de estudiantes de Ingeniería Aeroespacial de la Universidad de Antioquia Haba-Sulue. Además de presentar un proyecto realizable, los investigadores de la Alma Máter fueron reconocidos con la mención de bronce del American Institute of Aeronautics & Astronautics —AIAA—.

Escanea este QR para ampliar la información



Las huellas UdeA en las regiones de Antioquia

Se destaca la Mención de Honor otorgada por la Corporación Gilberto Echeverry Mejía a la UdeA por el aporte a la regionalización de la educación superior en Antioquia.

La Corporación Gilberto Echeverri Mejía, en sus ocho años de existencia, exaltó a la UdeA por su trayectoria institucional y sus aportes a los procesos de regionalización y acompañamiento a la entidad. En el acto, también fueron reconocidas otras IES.

Las becas otorgadas por los diferentes aliados se convierten en una estrategia para la permanencia de los estudiantes dadas las condiciones y afectaciones económicas de ellos y sus familias debidas a la covid-19. En total, se beneficiaron durante el año 77 estudiantes de regiones.





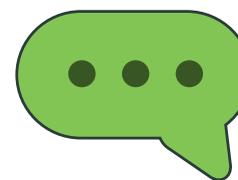
Jhonmer Alexis Calle Rodríguez

Egresado de Administración de la Sede Yarumal

«Actualmente, tengo una unidad de negocios llamada “De Una Mensajería y Logística SAS”. Esta idea surgió a partir de un trabajo realizado en el octavo semestre de Administración de Empresas en la Sede Yarumal.

Esta idea lleva en funcionamiento más de dos años y, en la región, la experiencia ha sido muy satisfactoria. Somos un referente en el mercado gracias a las competencias adquiridas en el paso por la Universidad.

Para mí, la UdeA es lo más significativo que tengo en estos momentos. Gracias a la Universidad, pude transformar no solo mi vida profesional, sino mi vida personal; aprendí y me interesé por el emprendimiento. Soy lo que soy gracias a la Universidad de Antioquia. La empresa ha sido fortalecida por la universidad, y sé que, en cualquier momento, nos podemos dirigir a la Unidad de Emprendimiento e Innovación como a los profesores que nos brindaron su apoyo. La Universidad es lo que ha transformado mi vida».



Jorge Castro Corrales

Coordinador académico de la Sede Sonsón

«Para mí, apoyar el proceso de reforestación en la Sede Sonsón me causó alegría por sembrar especies que no solo embellecen la sede, sino que contribuyen a generar un espacio más agradable en el campus para el bienestar de los estudiantes, para que ellos se sientan más felices en ese proceso de aprendizaje durante su paso por la Universidad. Es motivo de orgullo fortalecer el pulmón verde con especies nativas de la región».



Tatiana Arrollo Aldana

Estudiante de la Tecnología en Saneamiento Ambiental de la Seccional Bajo Cauca

«La beca Líderes de Oro para mí tiene un significado muy importante, ya que llegó a mi vida justo en el momento en que más lo necesitaba. Me encontraba pasando por una situación económica bastante difícil, lo que me había puesto a pensar en renunciar en ese proceso educativo. No tenía computador ni forma de pagar internet; no tenía recursos para viajar hasta Cauca.

Con el dinero de la beca, ha sido posible conseguir todas estas cosas que impedían que mi proceso formativo fuera asertivo. Puedo decir que estoy estudiando tranquila porque tengo todos los elementos para realizar mis estudios.

La UdeA aporta en este proyecto de vida en un 100%. Estudiar en ella es un sueño para cualquier persona que viva en el departamento. Para mí, estar en la Universidad es un superlogro. La Universidad ha estado presta para ayudarnos, para escucharnos, para hacernos más fácil el sueño de ser profesional en algún momento.

Becas Líderes de Oro en Bajo Cauca: 30 estudiantes

Beca Andrés Isaza Robledo: 50 estudiantes de la Sede Sonsón»



En #UdeAPosgrados, **la ciencia y la investigación se conjugan para atender los desafíos** de la transformación social

Dirección de Posgrados

En 2021, enfrentamos condiciones más adversas como resultado de la profundización de la pandemia. Contribuimos a que nuestros estudiantes accedieran a alivios financieros que garantizaran su continuidad en la Universidad. También se facilitó dicho acceso a estudiantes que presentaron alguna incidencia por pandemia que les impedía seguir con su proceso de formación con el fin de que regularizaran su situación académica y continuaran en su programa.

Posibilitamos el acceso de aspirantes que, por situaciones excepcionales, no podían pagar su matrícula en un solo abono entregando alternativas de pago en varias cuotas.

Aliviamos la carga financiera en el valor de la matrícula de los estudiantes de posgrado, ampliamos los semestres académicos para aquellos estudiantes que tenían dificultades en terminar sus proyectos de investigación para que no asumieran costos más altos y otorgamos alivios en los valores de la matrícula a aquellos estudiantes que no contaban con ningún tipo de apoyo para garantizar su permanencia académica.

Ofrecimos las garantías necesarias para que nuestros estudiantes avanzaran en su proyecto de vida académica.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Descuentos de matrícula a nuestros estudiantes para ga- rantizar la permanencia

Otorgamos descuentos en los derechos de matrícula para el 2021-1 por valor de \$622 347 367 y, para el 2021-2, por valor de \$555 096 272, descuentos adicionales que garantizaron la permanencia de 968 y 421 estudiantes respectivamente. Estos recursos dejados de percibir por la Universidad buscaban dar alivios a la situación precaria de los estudiantes y garantizar su permanencia en medio de la pandemia.

2.

Los estudios socioespaciales, un campo con nuevo doctorado en la UdeA

Los estudios socioespaciales analizan y cuestionan las configuraciones e interacciones de asuntos diversos como la región, las identidades culturales, las geografías del poder, los cuerpos, y las representaciones y sentidos de los territorios y lugares. Para impulsar este campo de estudio, el Instituto de Estudios Regionales creó un nuevo doctorado que ya cuenta con registro calificado y será ofrecido en Medellín.

Escanea este QR para ampliar la información





En 2021, entregamos más de 9900 millones en exenciones de matrícula para estudiantes de posgrado y 1177 millones adicionales en descuentos covid para la matrícula de estudiantes de posgrado. Se beneficiaron 2156 estudiantes con las exenciones en matrícula, y 1389 estudiantes fueron beneficiados con descuentos covid adicionales. En total, 3545 estudiantes contaron con alivios en sus matrículas de posgrado.



El programa de becas de doctorado asignó 29 becas, y continuamos con el apoyo a 66 estudiantes de maestría consistente en el pago de los derechos de matrícula hasta por siete salarios mínimos. Son más de \$1600 millones anuales en apoyo para la matrícula y sostenimiento para los estudiantes de doctorado. Para estudiantes de maestría, son alrededor de \$800 millones anuales en apoyo para la matrícula.



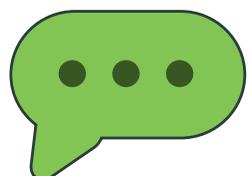
Garantizar la permanencia de los estudiantes de posgrado y evitar la deserción con la implementación de garantías académicas y financieras durante la pandemia fue la iniciativa que, en 2021, continuó vigente como apuesta estratégica en la Dirección de Posgrado. Igualmente, la conservación del programa de becas en maestría y doctorado representó un gran apoyo para los estudiantes beneficiados.

El Fondo Beca Doctoral UdeA beneficia a 24 futuros doctores

Con el propósito de facilitar e impulsar la formación del más alto nivel, el Fondo Beca Doctoral de la Universidad de Antioquia ha seleccionado a 24 estudiantes nuevos o antiguos de los programas de doctorado de la institución como beneficiarios de su segunda convocatoria.

Escanea este QR
para ampliar la
información





Fabián Guillermo Gil Copete

Estudiante de Maestría en Enseñanza y Aprendizaje
de Lenguas Extranjeras

Beneficiario del Fondo de Becas de Maestría

«Acceder al Fondo de Becas de Maestría de la Universidad de Antioquia ha significado mucho porque para nadie es un secreto que la pandemia nos afectó especialmente a nivel laboral y económico. Llevaba mucho tiempo tratando de buscar el recurso para pagar mi matrícula; por eso, cuando se me notificó que fui beneficiario, no solo sentí un gran alivio, sino que pude ver realizado el cumplimiento de un sueño: seguir estudiando mi maestría en la Escuela de Idiomas».





La planeación al servicio del **desarrollo universitario integral**

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

Orientamos la estrategia universitaria, desarrollamos las TIC y consolidamos las estructuras, procesos y recursos organizacionales. En 2021, en sintonía con la Responsabilidad Social Universitaria, resumimos el desarrollo de planes, proyectos, iniciativas y procesos para que la Universidad tenga una mejor respuesta ante los condicionamientos y posibilidades de la pandemia por la covid-19. Desde lo económico, aportamos con la generación de soluciones que posibilitaron ahorros de recursos financieros; desde lo ambiental, con mejoramientos y transformaciones tecnológicas y digitales en procesos que implicaron disminuciones de consumos físicos y energéticos; y desde lo social, a partir del fortalecimiento de capacidades que aportaron al desarrollo del talento humano propio, interno y externo de la Universidad.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Articulación de proyectos y gestión de nuevos recursos

En la gestión de recursos financieros de los planes, programas y proyectos, establecimos criterios de ahorro y austeridad como: limitar la cantidad de proyectos, trabajar con proyectos más macro, trabajar sobre proyectos y no procesos, trabajar con proyectos en articulación entre dependencias, usar una sola fuente de inversión —Estampilla—.

Desarrollamos procesos de formación en gestión de proyectos para públicos externos, que generaron ingresos económicos, como estrategia de fortalecimiento de capacidades en la materia y como medio de mejora de las finanzas de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.

2.

Cambio en la telefonía institucional para promover el uso más eficiente de la energía

Durante esta vigencia, implementamos el proyecto de cambio de la telefonía institucional a una nueva plataforma basada en la nube, lo que generó un impacto positivo en el consumo de energía en la institución al prescindir de una planta telefónica y limitar el uso de teléfonos en las oficinas. Este cambio le permite a la Universidad usar energía de manera más eficiente y reducir así el impacto en el medio ambiente.

UdeA conectada con la vida y los territorios

3.

Fue fundamental el aporte realizado por esta campaña con la que se recolectaron recursos económicos para contribuir a garantizar las necesidades básicas de alimentación de nuestros estudiantes y sus familias en situación de vulnerabilidad tanto en Medellín como en las diferentes regiones donde la UdeA tiene presencia. Esa iniciativa se articuló a la campaña Antioquia Solidaria, coordinada por la Corporación Antioquia Presente. Las donaciones las realizaron tanto empleados como profesores a través de una deducción de la nómina a partir de un aplicativo desarrollado por la División de Gestión Informática de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.



Gestionamos la aprobación del proyecto *Construcción Zonas Deportivas Universidad de Antioquia Seccional Bajo Cauca en Cauca* ante el Sistema General de Regalías, que realiza una contribución al proyecto por \$3000 millones por asignaciones directas del departamento de Antioquia. Así mismo, la Universidad realizará un aporte a este proyecto por cerca de \$4420 millones.



Logramos una reducción del 12% sobre los recursos asignados para el PAI 2021-2024 en comparación con el PAI 2018-2021 como medida de austeridad en el marco de las orientaciones de la institución para la reducción de gastos.



En el marco del Plan de Acción Institucional 2018-2021, la Universidad de Antioquia le apostó a la creación e implementación de una Unidad de Competencias SAP con la intención de estar alineados como institución con la evolución del sistema SAP en lo referente a nuevos procedimientos, ampliación de funcionalidades, mejoramiento de la plataforma de hardware y software y demás necesidades con miras a que el triángulo de tecnología, estructura y procesos crezca de manera adecuada.

Fue noticia

Universidad de Antioquia asesoró a Universidad del Magdalena y Universidad de Nariño en proceso de consultas y elecciones virtuales.

La Universidad de Antioquia prestó el servicio de elecciones a estas IES debido a que cuenta con más de 13 años de experiencia en procesos de votación electrónica, por tratarse de una institución pública del país que les presta este servicio a otras universidades, porque es conecedora de los estatutos y los procesos propios de las universidades.

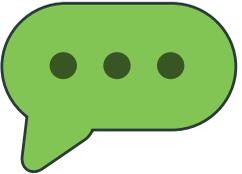
Escanea este QR para ampliar la información



Desarrollamos herramientas tecnológicas y articulamos proyectos para optimizar los recursos

- Diseñamos, desarrollamos e implementamos una herramienta de software para el laboratorio de microbiología para gestionar pruebas diagnósticas para la covid-19.
- Se establecieron las implicaciones de la nueva realidad por la pandemia como línea de trabajo transversal para el Plan de Acción Institucional y los planes de acción de unidades académicas para el periodo 2021-2024. En este sentido, se identificaron sus influjos en los proyectos que los materializan y se definieron proyectos dirigidos explícitamente a contribuir con soluciones ante dichos condicionamientos. Además, se establecieron como criterios de base para la formulación de estos: priorización de proyectos, optimización de recursos, articulaciones internas y externas de proyectos, gestión de recursos ante financiadores externos, mayor control y seguimiento a la gestión de los proyectos.

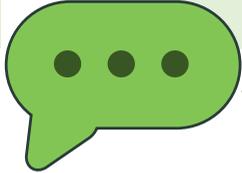




Profesor Gonzalo Tejada

Consultor y docente de prospectiva

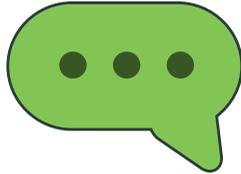
«Los cambios que se vienen presentado de la realidad son cada vez más rápidos y profundos cargándola de mucha volatilidad de incertidumbre y complejidad; más ahora con la presencia de la covid-19. Su lectura a través de su vigilancia estratégica para la consolidación de la toma de decisiones se convirtió en un imperativo para los procesos de planeación. Conscientes del reto anterior, la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad de Antioquia, en el marco del Plan de Acción Institucional 2018–2021, se dio a la tarea de la generación de capacidades de planeación de largo plazo. Para ello, la disciplina de la prospectiva se abordó a través de procesos formativos e investigativos que arrojaron los siguientes resultados: 40 funcionarios de distintas áreas formados en Prospectiva Estratégica a través de un diplomado con una intensidad de 120 horas; la realización de cuatro estudios prospectivos que responden a la relación de la universidad pública con la articulación con la educación media, los nuevos modelos de futuro, la cuarta revolución y la regionalización; todos generando escenarios que expresan apuestas para la discusión en la toma de decisiones para enfrentar los futuros de nuestra Universidad».



Carlos David López Noriega

Gestor de riesgos, jefe de la Unidad Administrativa de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

«La política de gestión integral de riesgos de la Universidad emerge como un mecanismo idóneo para la transformación positiva de la institución. En sí misma, es también una forma de aprender sobre la Universidad y su potencial transformador comprendiendo la manera de proteger dicho potencial. Impulsa la idea de una Universidad que protege su patrimonio comenzando por el más valioso de todos: los universitarios y su potencial para crear, transferir y fomentar conocimiento y cultura».



Juan Rafael Orozco

Profesor de la Facultad de Ingeniería

«Para los integrantes del grupo GITA de la Facultad de Ingeniería, ha sido muy enriquecedor participar en el proceso de concepción, montaje y ejecución del examen de admisión en modalidad virtual. Desde la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional las personas encargadas han estado atentas a la revisión del proceso como tal con el fin de que se cumpla con toda la normativa y estándares que maneja la institución. Adicionalmente, se han enfocado en lograr una integración correcta y eficiente entre los sistemas de información del proceso de admisión regular y este nuevo proceso. Cabe resaltar que la tecnología implementada fue 100% desarrollada por estudiantes de posgrado de nuestro grupo, el cual lleva trabajando en temas de habla, lenguaje y video desde hace poco más de 10 años».



Conectamos a nuestra comunidad universitaria y aliados externos

mediante acciones
de comunicación
y contenidos que
proyectan el valor social
de nuestra Alma Máter

Dirección de Comunicaciones

Generar espacios de diálogo entre los actores universitarios y públicos externos, así como proyectar la calidad académica, de investigación y extensión de nuestra institución, fue el quehacer fundamental que asumimos como Dirección de Comunicaciones en el día a día del 2021. Durante este año, caracterizado por la continuidad de la pandemia por la covid-19, seguimos adecuando e implementando lineamientos institucionales de comunicación; impulsamos espacios de interacción con grupos de interés; asesoramos y acompañamos a los órganos de gobierno y estamentos universitarios en los diferentes procesos y eventos sustanciales de las dinámicas institucionales; gestionamos acciones en favor de la reputación e imagen de la UdeA; y concebimos y pusimos en marcha estrategias y actividades para la convivencia universitaria y la gestión del cambio y la crisis.

150

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS



Impulsar y salvaguardar la reputación institucional como uno de los principales activos de esta histórica Universidad es una de nuestras principales tareas

En el 2021, concebimos y orientamos de manera estratégica procesos de comunicación interna y externa y generamos eventos y contenidos que proyectaron ante la sociedad el valioso trabajo de nuestros universitarios. De ello da cuenta la valoración positiva y el alto registro de noticias relacionadas con la «Universidad de Antioquia», a las que les hacemos seguimiento sistemático. Nuestro agenciamiento de prensa representa una alternativa a la inversión publicitaria que deberían hacer algunos procesos universitarios para promocionar servicios y productos en medios externos.

De otra parte, también en la dimensión económica, en el 2021, generamos y pusimos en marcha campañas y estrategias de comunicación institucional que impulsaron el compromiso de la comunidad universitaria con una cultura del control, el autocontrol y el fortalecimiento de principios institucionales enfocados en la transparencia, la planeación y el uso eficiente de los recursos de la Universidad.

2.

Producción de contenidos con responsabilidad ambiental

Nuestro Sistema de Radio Educativa Emisora Cultural Universidad de Antioquia se destacó en el 2021 por certificar su operación técnica —producción y emisión— con la normatividad colombiana sobre emisiones no ionizantes. Así mismo, desde la Dirección de Comunicaciones y ante las adaptaciones necesarias en el escenario de la pandemia por la covid-19, con acciones de convergencia y trasmedialización, fortalecimos la circulación y consumo digital de nuestros medios institucionales, muchos de ellos tradicionalmente impresos, como parte de nuestro ejercicio comprometido en analizar el alcance y los públicos de la comunicación universitaria. En la dimensión ambiental, también podemos destacar el desarrollo de estrategias, campañas y contenidos para contribuir positiva y pedagógicamente al cuidado del medio ambiente y la biodiversidad de nuestra región y el país, incluido el patrimonio ambiental de nuestras sedes universitarias. A nivel interno, resaltamos, además, nuestras campañas comunicativas frente al manejo de información en nuestros servidores informáticos para contribuir al ahorro energético, la reducción de la huella de carbono y el consumo de energía.

Continuamos impulsando estrategias de comunicación con el propósito de salvaguardar la salud y el bienestar de la comunidad universitaria y la población en general

3.

A través de actividades y contenidos en nuestros medios institucionales, respaldamos constantemente la promoción, pedagogía y apropiación de los protocolos de cuidado y estrategias como UdeA Biosegura y VacUnarte es Cuidarte, así como el proceso de retorno gradual y seguro a los espacios universitarios. Para fortalecer también nuestra presencia regional, nacional e internacional, modernizamos la plataforma tecnológica de nuestro Sistema de Radio Educativa Emisora Cultural para facilitar la digitalización y transmisión vía streaming. Adicionalmente, día a día, generamos contenidos en múltiples formatos, medios y canales que fortalecieron la visibilidad de la labor social, científica y cultural de nuestros profesores, estudiantes, investigadores y egresados.



Estos contenidos sobre la institución fueron generados y publicados en *UdeA Noticias* y el periódico *Alma Máter*, y sumaron 442 000 visitas a las páginas del Portal Universitario, donde fueron publicados.



Los medios nacionales publicaron 6679 noticias relacionadas con la Universidad de Antioquia en 2021.

La cifra fue consolidada mediante el seguimiento sistemático del registro noticioso que realiza la Dirección de Comunicaciones. El 98 % de estas noticias tuvieron una valoración positiva o neutra para la imagen de la Universidad. El valor estimado —o *freepress*— de estas publicaciones fue de 83 305 millones de pesos.



Formulamos el Plan de Comunicación Institucional, que contempla objetivos, ejes de desarrollo y líneas de trabajo, medición y evaluación de la gestión de la comunicación institucional en la UdeA.

Escanea este QR
para ampliar la
información



#UdeACiencia, la nueva serie audiovisual sobre el quehacer científico universitario

Ciencia con sello universitario», esa es la inspiración de la nueva serie audiovisual informativa sobre el quehacer científico de la Universidad de Antioquia. Sus capítulos se emiten cada semana en las redes sociales institucionales y los canales de televisión Canal U y Zoom. En cada emisión se divulgarán los avances en ciencia, tecnología e innovación que desarrollan investigadores, profesores y estudiantes.

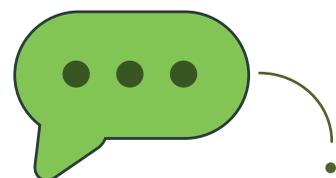
Escanea este QR
para ampliar la
información



Nos adaptamos a las nuevas dinámicas para seguir comunicando la Universidad y su conocimiento

Las limitaciones a la presencialidad y movilidad durante los distintos picos epidemiológicos que se dieron en 2021 implicaron una adaptación de las prácticas de producción audiovisual, desarrollo de los eventos institucionales y funcionamiento de los medios universitarios, entre ellos, la Emisora Cultural en las distintas estaciones de Medellín y las regiones. Ello evidencia la capacidad de adaptación del grupo de profesionales de la Dirección de Comunicaciones para continuar comunicando la Universidad y el conocimiento que se genera desde esta. En lo corrido del 2021, mediante los canales y redes digitales institucionales, produjimos y circulamos 337 transmisiones en vivo de conversaciones, debates, foros y otros eventos relacionados con la docencia, investigación, extensión y cotidianidad universitaria, a los que se conectaron en total 31 658 personas.





Pedro José Cataño

Coordinador de la biblioteca de la seccional Magdalena Medio

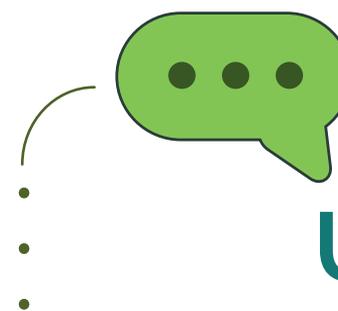
«La Dirección de Comunicaciones de la Universidad de Antioquia, para mí, es la responsable de crear los parámetros que hoy nos permiten estar en contacto con las diferentes dependencias en todas las subregiones y con criterios comunes. Además, ha generado los espacios necesarios en los medios institucionales para que las publicaciones y logros de los empleados sean visibles ante la ciudadanía. Gracias a la Dirección, hay una red comunicativa que, en nuestro caso, le garantiza a la Seccional Magdalena Medio hacer parte de lo que divulga la Alma Máter ante la comunidad universitaria y la sociedad en general».



Danilo Arias

Estudiante de la Facultad de Comunicaciones y Filología

«Para mí, la labor de la Dirección de Comunicaciones es fundamental porque conecta a la Universidad de Antioquia con la sociedad. Es la forma como, a través de diferentes canales, se les cuenta a todos los públicos lo que sucede en una de las instituciones de educación superior más importantes de Colombia. En mi caso, como estudiante de la Facultad de Comunicaciones y Filología, esta dependencia se ha convertido en un espacio para el aprendizaje y la formación periodística, en el cual me han brindado todo el apoyo para generar propuestas y crear, lo que será muy importante para mi futuro laboral».



Carmenza Uribe Bedoya

Directora de la revista Experimenta

«Al inicio de la pandemia, asumí el cargo de directora de la revista Experimenta, que coincidió con la afortunada asociación entre la Vicerrectoría de Investigación— responsable de dicho medio— y la Dirección de Comunicaciones de la Universidad de Antioquia. Esta unión ha posibilitado optimizar los procedimientos de producción de Experimenta, que se convirtió en un medio digital respetable con publicaciones constantes en las redes sociales. El personal de la Dirección de Comunicaciones ha sido cálido y confiable ofreciendo lo mejor de su conocimiento para que la divulgación de los procesos investigativos sea amplia, con textos claros y útiles para la sociedad».



Asesoría y acompañamiento jurídico permanente para la toma de decisiones, en coherencia con los principios institucionales

Dirección Jurídica

Desarrollamos acciones formativas para perfeccionar la elaboración de los actos administrativos mediante el Curso de Técnica Normativa. A través de este recurso, los equipos directivos cuentan con orientaciones, formatos y minutas para la elaboración de acuerdos y resoluciones que ofrecen los elementos para identificar las situaciones en las que son competentes para expedirlos. Continuamos con las actividades de formación sobre el Estatuto Contractual Universitario Público y el Estatuto Contractual Universitario, interventorías e inquietudes sobre la Ley de Garantías.

Adelantamos acciones informativas sobre los lineamientos y orientaciones del Comité Técnico de Contratación, instancia universitaria encargada de aprobar los procesos de contratación de mediana y mayor cuantía.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Avanzamos en la construcción de una metodología de gestión de riesgos en el proceso de contratación

Este trabajo se ha desarrollado de manera conjunta con la División de Arquitectura de Procesos y la Oficina de Auditoría Institucional. En esta metodología, se incluyen los riesgos de corrupción dentro de la contratación de la institución.

Para ello, se adelanta un banco de riesgos asociados a los procesos de contratación como herramienta de consulta para las diferentes unidades académicas y administrativas.

2.

Continuamos con la consolidación del formulario único de solicitudes

Este proceso nos ha permitido reducir el uso del papel para la gestión de nuestros procesos administrativos, así como la optimización de los tiempos de respuesta frente a los diferentes requerimientos de las unidades académicas y administrativas.

Este avance nos ha facilitado el diseño del flujo de proceso que permitirá la habilitación de algunas solicitudes a través de la plataforma OnBase. Así, se mejoran los tiempos de respuesta y la gestión de los expedientes contractuales.

Promovimos herramientas de formación y acompañamiento jurídico

3.

Para una mejor asesoría jurídica al rector y a las diferentes dependencias académicas y administrativas, se implementaron herramientas de formación y acompañamiento en diversos temas jurídicos que soportan todas las actuaciones de la Universidad para facilitar la gestión y capacitación de la comunidad universitaria. Publicamos el instructivo para rendición de cuentas de la contratación, el Manual de interventoría y el Manual de representación de la Universidad de Antioquia en órganos de dirección de personas jurídicas o redes institucionales de las que se es miembro.



Este año, se respondieron un total de 4233 solicitudes, de las cuales, 3064 son del proceso de contratos y convenios, y 1169, del proceso de asesoría jurídica institucional.



En el Sistema Electrónico de Contratación Pública —SE-COP—, se realizó un reporte de 7990 contratos de una cuantía total de \$422 959 658 903.



Este año por primera vez participamos con dos proyectos en el Plan de Acción Institucional enfocados en la actualización de normas de interés universitario y depuración y compilación normativa.

Garantizamos la autenticidad, integridad, fiabilidad, disponibilidad y trazabilidad de la información

Adaptamos nuestros mecanismos de interacción para mejorar los tiempos de respuestas de las asesorías a las unidades académicas y administrativas durante la emergencia sanitaria generada por la covid-19. Igualmente, acompañamos a la Universidad de Antioquia en la actualización de la normativa universitaria que permite reglamentar la presentación y recibo de propuestas y demás documentos anexos y conexos por medios electrónicos y la firma electrónica de los actos administrativos, convenios y contratos a través de la plataforma Adobe Sign.

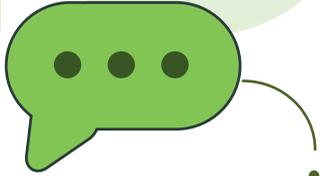


María Isabel Duque Roldán

Asistente de la Vicerrectoría de Docencia

«El acompañamiento que hace la Dirección Jurídica a la Vicerrectoría de Docencia tiene un impacto significativo en las labores que desarrollamos. Siempre encontramos respuestas acertadas del equipo de abogados a las inquietudes en la interpretación de la normativa universitaria.

Específicamente para el Concurso Profesorial 2019, fue fundamental la asesoría en cada una de las etapas del proceso: construcción de los actos administrativos, atención a los requerimientos y recursos de reposición, diseño de las minutas de nombramientos, entre otras. Sin este apoyo integral, el concurso no hubiera llegado a feliz término, y, hoy, no pudiéramos contar con más 136 profesores nuevos vinculados a la Universidad de Antioquia».

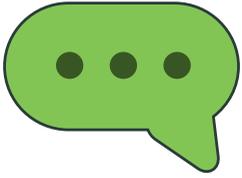


Edwin Úsuga Moreno

Jefe de División de Infraestructura Física

«El Equipo de la Unidad de Contratos y Convenios de la Dirección Jurídica es uno de nuestros principales aliados para el desarrollo de los procesos de contratación de obras y servicios que se realizan desde la División de Infraestructura Física. Es de resaltar la atención oportuna y la búsqueda de soluciones frente a las situaciones y casos prioritarios que se presentan en la relación con las empresas contratistas.

El mejoramiento de los canales de comunicación implementados durante la emergencia sanitaria nos permitió la interacción directa entre los procesos y la optimización en los tiempos de respuesta a las solicitudes. Igualmente, la revisión rigurosa de los documentos nos ayudó a disminuir los errores en los documentos precontractuales y contractuales».



Sara Carolina Robledo Vásquez

Jefe de División de Interacción Social

«Tenemos un trabajo muy articulado con la Dirección Jurídica para la revisión de los aspectos legales que competen a cada uno de los asuntos de gestión de la División. A través de las asesorías, logramos la suscripción y ejecución de contratos y convenios, la definición de formales legales para el relacionamiento con instituciones externas, la habilitación de laboratorios y la formulación de la política de RSU.

Específicamente con los proyectos BUPPE, contamos con la revisión de los términos de referencia y el acompañamiento en la ejecución de cada proyecto de acuerdo con la normativa institucional. El equipo de abogados siempre ha dado respuesta en los tiempos establecidos, y hemos contado con su disposición en los momentos que se requiere mayor celeridad».



Transparencia, rendición de cuentas, acceso a la información pública y participación

para la construcción
de confianza entre
los estamentos y la
sociedad

Secretaría General

En 2021, apoyamos los procesos de consultas, elecciones, designaciones y posesiones de directivas académicas y representantes de estamentos en diferentes instancias de gobierno universitario.

Socializamos la normativa, requisitos y procedimientos para las postulaciones a las distinciones universitarias 2021.

Con el compromiso de cuidar y conservar el patrimonio y la memoria institucional, adelantamos acciones para el fortalecimiento del Sistema Integrado de Conservación y logramos la actualización de las Tablas de Retención Documental de la Universidad de Antioquia, con el concepto técnico favorable del Consejo Departamental de Archivos.

Retomamos acciones de comunicación pública para informar de manera oportuna y suficiente sobre las decisiones tomadas por los órganos de gobierno de la Universidad de Antioquia.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Acciones contra la corrupción

Llevamos a cabo estrategias formativas para la comunidad universitaria y la ciudadanía que facilitan las herramientas teóricas y prácticas para consolidar la rendición de cuentas como mecanismo democrático.

Apoyamos y sistematizamos las audiencias públicas de las unidades académicas y administrativas.

Fortalecimos la atención al ciudadano a través de prácticas y herramientas definidas para perfeccionar el servicio con usuarios y ciudadanos con oportunidad y pertinencia. De esta manera, garantizamos la accesibilidad a la información pública.

Capacitamos a los gestores de atención al ciudadano de las unidades académicas y administrativas.

2.

Hacia una cultura de cero papel

Con la transformación tecnológica y digital de la Gestión Documental en la UdeA, aportamos a la reducción del uso de los recursos (papel, tinta, fotocopias, energía y espacios físicos) mediante la habilitación de la ventanilla virtual y otros procesos en OnBase.

Igualmente, avanzamos en la conformación de expedientes híbridos y documentos electrónicos como aporte a una gestión eficiente, transparente y amigable con el medio ambiente que garantice la protección del patrimonio documental.

Fortalecimos la estrategia e-books con la publicación de 46 libros electrónicos del sello Editorial Universidad de Antioquia.

Participación y convivencia

3.

Convivir en la diferencia

En articulación con la Vicerrectoría de Docencia y la Vicerrectoría Administrativa, continuamos con los cursos sobre resolución de conflictos y justicia restaurativa. Apoyamos mediaciones, encuentros restaurativos y asesorías sobre temas de resolución de conflictos.

Participación universitaria

Adelantamos el diagnóstico hacia la consolidación de un Observatorio de Representación y Participación Universitaria, ORPUdeA.

DESTACADO



Cumplimos con los tiempos de respuesta a las PQRs en 95,72% de los casos sobre un total de 3952 PQRs registradas en lo corrido del 2021 (1.º de enero-7 de diciembre).



Apoyamos 112 eventos electorales entre consultas y elecciones. Participaron en actividades de sensibilización en temas de resolución de conflictos 450 universitarios.



Avanzamos en la Transformación Tecnológica y Digital de la Gestión Documental en la UdeA para la articulación y la gestión de la información pública con la habilitación de procesos archivísticos y atención al ciudadano en la plataforma One Base .

Fue noticia

Hasta el 29 de enero irá la convocatoria para elegir el rector de la UdeA

La Secretaría General de la Universidad de Antioquia, recibirá hasta el próximo viernes 29 de enero, las postulaciones para asumir el cargo de rector en la universidad pública más importante del departamento.

Escanea este QR para ampliar la información



Transparencia y acceso a la información

Adoptamos el uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo de nuestros procesos, asuntos de gestión, reuniones y encuentros de los órganos de gobierno universitario, así como para garantizar el acceso a la información pública.

Acompañamos a la Comisión Asesora para el Retorno Gradual y Seguro a la Presencialidad y realizamos una prueba piloto del Círculo de Retorno con los coordinadores de bienestar de la Universidad. Esta herramienta se podrá replicar en sus unidades académicas en el escenario del retorno a la presencialidad.





Jaime Alonso Usma Wilches

Director de la Escuela de Idiomas

«Como docentes, no estamos muy familiarizados con los protocolos y procedimientos para el nombramiento de directivas universitarias. Contar con la orientación clara y precisa de la Secretaría General y reconocer los aportes que, como académicos, podemos ofrecer en estos espacios de gobierno me inspiró para postularme a la dirección de la Escuela de Idiomas.

Considero que el proceso de designación se surtió con total rigurosidad y en cumplimiento de lo dispuesto en la normativa universitaria. Cada etapa contó con la verificación de los requisitos exigidos, lo que ofrece garantías y confianza, especialmente, en la consulta que convoca de manera más directa a los estamentos de la unidad académica».

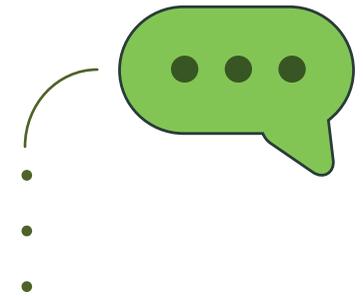


Pablo Madrid Martínez Moreno

Representante Estudiantil al Consejo de Facultad de Medicina

«Los impactos más significativos de representar a los estudiantes en espacios de la administración de la Universidad se orientan a poder empaparse de asuntos que son invisibles para el estudiantado y, con el conocimiento que se adquiere en estas instancias, optimizar la experiencia de ellos en la Facultad.

Específicamente sobre el proceso de elección como Representante Estudiantil al Consejo de Facultad, creo que la Universidad cuenta con una herramienta que protege muy bien el conteo automático de los votos. Esto da la seguridad de que quienes participan son los que realmente les corresponde en el proceso. Un aspecto para fortalecer es hacer más público este tipo de plataformas para promover la participación de los estudiantes».



Jorge Mario Uribe Wills

Asistente en la Vicedecanatura de la Facultad de Ingeniería

«Para el proceso de atención al ciudadano, es fundamental la articulación entre los gestores de las unidades académicas y administrativas y la Coordinación del Sistema.

Contar con ese acompañamiento para resolver dudas frecuentes de orden conceptual y operativo permite una sincronía casi perfecta, pues las respuestas se dan en los tiempos y con anticipación suficiente.

Se evidencia un esfuerzo de la Secretaría General por capacitar y formar a los gestores de acuerdo con las necesidades y debilidades identificadas. Todas estas acciones de fortalecimiento se reflejan en un canal de atención seguro y confiable para los usuarios; en el caso de la Facultad de Ingeniería, con el cumplimiento del 100% de las respuestas a las peticiones de manera oportuna y pertinente».



¡Tú también haces parte de este proceso!

Oficina de Auditoría Institucional

La Oficina de Auditoría Institucional, en pro de velar por la transparencia institucional en el marco de la responsabilidad social de la Universidad como patrimonio público de la región y el país, aportó en el año 2021 al fortalecimiento del Sistema de Control Interno, el mejoramiento de los procesos y el cumplimiento de tres de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estos objetivos están asociados a la educación de calidad, las alianzas para lograr los objetivos y la paz, la justicia y las instituciones sólidas. Las tareas se ejecutaron a través del desarrollo del plan de trabajo anual, la identificación y comunicación oportuna de debilidades de control, el seguimiento a la implementación de planes de acción de auditorías internas y externas, el acompañamiento a proyectos y la participación en comités institucionales.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Hicimos seguimiento al compromiso institucional de austeridad

Para contribuir al cuidado de los recursos económicos de la Universidad, la Oficina de Auditoría Institucional contribuyó desde su rol como auditores con:

- Ajustes en el cálculo de la liquidación del auxilio de cesantías frente a la norma interna.
- Identificación de cursos de cátedra pagados sin estudiantes matriculados.
- Contribución en la ejecución del gasto austero planteado por la Universidad y seguimiento institucional a dicho proceso.

2.

Sistematización de los procesos y teletrabajo para optimizar los recursos

- La implementación y funcionalidad de SIGIP (Sistema para la Gestión y Evaluación de Procesos) ha contribuido a la disminución del uso del papel por cambios en la metodología. La evidencia y papeles de trabajo del proceso auditor se encuentran sistematizados.

- El equipo de auditores disminuyó sus recorridos y desplazamientos a las instalaciones de la Universidad a raíz de la implementación del teletrabajo. Así, aportaron a la reducción de la huella de carbono en la ciudad. Con esta modalidad de trabajo, se contribuye, adicionalmente, a la optimización en el uso de recursos naturales (energía y agua) para la Universidad.

Formación del talento humano para fortalecer las capacidades y conocimientos

3.

- La directora de la Oficina de Auditoría Institucional lideró actividades de clima laboral en los grupos primarios extendidos con el equipo de trabajo.

- El equipo auditor participó en el congreso de Auditores Internos del IIA (Instituto Interno de Auditores) y el ISACA Summit 2021 con el fin de fortalecer las capacidades y conocimientos.

- Un servidor público de la Oficina accedió a los beneficios para estudiar un posgrado.



Para la vigencia 2021, la Oficina de Auditoría Institucional ejecutó 28 auditorías: 16 de procesos y 12 de cumplimiento normativo.



Al cierre de la tercera jornada de seguimientos a los planes de acción derivados de las oportunidades de mejoramiento de auditorías internas, 131 de 216 están en ejecución, 35 están abiertos, y 50 están cerrados.

De auditorías externas:

- **AGN:** de 36 planes de acción, tres están abiertos.
- **CGA:** de 20 planes de acción, dos están abiertos.



Se consolidó el proyecto PAI “Mejorar Capacidades del proceso Auditor” en dos frentes:

- la estabilización del sistema de información SIGIP
- la sensibilización y puesta en marcha de los seguimientos a planes de acción de auditorías internas en el sistema de información SIGIP.

Gestión fiscal UdeA obtuvo alto puntaje de la Contraloría

La Contraloría General de Antioquia en el cierre de la Auditoría a la vigencia 2020, resaltó la labor que ha realizado la Oficina de Auditoría Institucional de la Universidad de Antioquia, como resultado de la ejecución de sus actividades contribuyendo al aseguramiento continuo de los procesos, a través de fortalecimiento y mejora de los controles, emisión de recomendaciones y seguimiento a la implementación de los planes de acción. Estas felicitaciones fueron reiteradas por el Vicerrector Administrativo.

Escanea este QR
para ampliar la
información



No fuimos ajenos al impacto que generó la pandemia

Nos replanteamos la forma en la que se ejecutarían los trabajos por parte del equipo auditor y el plan de trabajo aprobado por el Comité Coordinador del Sistema de Control Interno —CCSCI—. De igual forma, se hicieron, entre otros, auditorías de revisión a la contratación en pandemia por mínima cuantía y revisión de procesos clave.

Dadas las limitaciones de movilidad, para el desarrollo de las auditorías en pandemia, se priorizó la virtualización del proceso auditor incluyendo dentro de las premisas de trabajo una relacionada con la prelación de la información en formato digital para el desarrollo de las pruebas de auditoría. De esta manera, se limitó la interacción presencial con las unidades auditadas.





José Pablo Escobar Vasco

Decano de la Facultad Nacional de Salud Pública

«Apreciados compañeros universitarios, en relación con el asunto, me es grato informar que la gestión de la Facultad Nacional de Salud Pública fue, este año, objeto del proceso de verificación acuciosa por parte de su dependencia, lo cual permitió, especialmente a los nuevos integrantes del equipo directivo, una comprensión práctica del aporte que la auditoría hace al mejoramiento sustantivo de los procesos que las unidades académicas despliegan en cumplimiento de la tarea.

De manera similar, el ejercicio permitió experimentar la visión preventiva del riesgo que obliga a adoptar conductas administrativas, si se quiere, más transparentes, responsables y precavidas que redundan, necesariamente, en una mayor protección de los recursos estatales que se le encomiendan a la Universidad y a los empleados públicos que los administramos.

La pulcritud en el manejo de entidades como la Universidad de Antioquia está materializada en la aplicación de criterios de ahorro, racionalidad del gasto y de prioridad de la inversión, pero también implica asumir las prácticas y conductas propias del empleado público, elevar la calidad de los procesos, realizar vigilancia de los mismos, desarrollar estrategias que permitan economías de escala y cumplir los planes de mejoramiento que sean necesarios para evitar el detrimento del patrimonio institucional y también de las personas potencialmente envueltas en eventuales hallazgos que involucraren sanciones con afectación de la responsabilidad fiscal».



Fredy Arbey Osorio Osorio

Asistente de Vicerrectoría Administrativa

«La Oficina de Auditoría Institucional, durante el 2021, fue un soporte muy importante para que desarrollara mis funciones como asistente de la Vicerrectoría Administrativa en el marco de control y cumplimiento de las normas internas y externas que nos rigen. En el cumplimiento de los objetivos misionales de la OAI, ha contribuido a que se corrijan las debilidades, se mejore la eficacia, se actué con transparencia, se cumpla con el plan de acción y se faciliten los procesos en los cuales intervengo».



José Agustín Vélez Upegui

Director Jurídico

«Como miembro del Comité Coordinador de Control Interno de la Universidad, venimos desarrollando un trabajo articulado en varios frentes con la Oficina de Auditoría Institucional en los temas de riesgos institucionales, prevención del daño antijurídico y gestión de procesos institucionales orientados a la transparencia y al cumplimiento de los objetivos institucionales. Podemos afirmar que se viene avanzando en un cambio en el paradigma del modelo auditor orientado a un modelo de asesoría y prevención para el buen funcionamiento de los procesos institucionales».



La paz representa toda nuestra esperanza de un futuro promisorio para Colombia

Unidad Especial de Paz

Desde la Unidad Especial de Paz, hemos persistido en potenciar el papel de la Universidad en la participación del proceso de construcción de la paz en el país. Estamos convencidos de que le es inherente a nuestro carácter público disponer de todo nuestro potencial cultural y científico en favor de las causas más nobles, y no hay una de estas más apremiante que la paz, fundamentada en los derechos humanos —su respeto, protección y cumplimiento— y la democracia —su profundización y ampliación—. Durante el 2021, impulsamos esta apuesta por la paz construyendo con las comunidades, en cada uno de sus contextos, las condiciones efectivas para la protección y el cumplimiento de sus derechos.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Diplomado en Paz, Desarrollo Territorial y Democracia

En articulación con la Universidad Nacional de Colombia, se ofreció a más de 1800 participantes un diplomado que pretendió constituirse en una escuela de formación política orientada a formar liderazgos capaces de ser actores en los escenarios, situaciones y perspectivas territoriales en un contexto de paz, ampliación y profundización de la democracia y la construcción de convivencia y bienestar general de las poblaciones. La modalidad de oferta fue la extensión solidaria, y esto permitió ofrecer formación gratuita a comunidades de las zonas más apartadas y dispersas que, por dicha condición, nunca habían podido acercarse a procesos formales en una institución de educación superior.

2.

Informe a la Comisión de la Verdad

En convenio con la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, se elaboró el informe La Violencia Política y el Conflicto Armado en la Universidad de Antioquia 1958-2016: Aportes a la Memoria y Esclarecimiento de sus Impactos y Relaciones, resultado de la articulación interdisciplinar de seis equipos de investigación. El informe constituye un insumo fundamental para comprender los impactos diferenciados del conflicto en la Universidad, pues, a partir de tres criterios de priorización —presencia de guerrillas, grupos paramilitares y esclarecimiento— esboza la trayectoria de diversos actores armados en la universidad. Asimismo, presenta un componente pormenorizado de hechos victimizantes, expresados en una amplia base de datos. El informe es un aporte esencial a la construcción de memoria y al esclarecimiento, así como un llamado a la no repetición y un insumo para seguir construyendo procesos de reconciliación y paz.

Casa de la Reincorporación en Belén

3.

La casa solo tuvo que ofrecerles su alegría clara y auténtica; la idea de que todo se puede hacer mejor con lo poco que se cuenta. Estaba claro que lo que allí había era vida porque, finalmente, todos esos esfuerzos son por la paz. Están también las ilusiones de 80 niños y niñas de la paz, protagonistas de las ideas nobles de su comunidad, la cual está comprometida a trabajar por la dignidad de sus nuevas familias.

Esta dignidad se construye en articulación con la Alcaldía de Medellín, Naciones Unidas y la Agencia para la Reincorporación con el apoyo de ocho practicantes de la Licenciatura en Pedagogía Infantil de la Facultad de Educación y de practicantes de la Facultad de Artes con ambientación estética, murales y exposiciones artísticas. Estos son encuentros de reconciliación y pedagogía entre firmantes y comunidad, víctimas y líderes, contemplados en el Acuerdo, que benefician a 100 asociados que se reúnen allí.

DESTACADO



Libro: Hacia la Paz

Las 223 páginas son como un canto de esperanza y un horizonte de acción para la academia y el país en la construcción de paz. El evento de lanzamiento tuvo más de 3000 reproducciones.

Escanea este QR para ampliar la información



Diplomado Paz, Desarrollo Territorial y Democracia
Tuvo 112 627 asistentes a 60 sesiones virtuales, de los cuales, se graduaron 1850 estudiantes.

Escanea este QR para ampliar la información



Semana Universitaria por la Paz

Se realizaron siete mesas de discusión con múltiples y diversos actores sociales con la perspectiva de elaborar unos lineamientos de política pública de construcción de paz amplia, diversa y plural.

Escanea este QR para ampliar la información



Fue noticia

El juego en función de la construcción de paz

Desde 2019 varios estudiantes de la Universidad de Antioquia iniciaron un diálogo con docentes rurales de Ituango para promover la educación corporal y, al tiempo, impulsar una cultura de paz. Por su impacto social, esta experiencia, que ya se ha replicado en otros municipios, obtuvo el reconocimiento Presencia de la Universidad en la Sociedad, entregado en el Día Clásico UdeA 2021.

Escanea este QR para ampliar la información

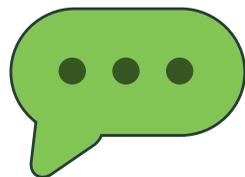




Lina María Coral Yuliana Pérez

Estudiante de la Facultad de Educación

«La importancia de la creación del Aula Lúdica Infantil en la Casa de Belén radica en la puesta en marcha de acciones concretas en la construcción de paz. En nuestras prácticas pedagógicas, ha sido muy significativo el trabajo articulado con la UEP porque hemos contado con su acompañamiento en nuestra formación en pro de la paz. La práctica que una vez nos soñamos, la hemos materializado gracias a su equipo. El trabajo conjunto en torno al Aula Lúdica Infantil ha sido destacado por los firmantes de paz como modelo para espacios de reincorporación. Como maestros en formación, esperamos que la UEP continúe articulando estudiantes a su trabajo con la paz y que, en un futuro cercano, se convierta en un escenario de prácticas pedagógicas para las distintas facultades de la Universidad».



Carlos Arturo Velandia Jagua

Investigador y consultor sobre paz y conflictos

«El Diplomado Paz, Desarrollo Territorial y Democracia, ofrecido a la sociedad colombiana de manera gratuita, unió las voluntades y capacidades de las dos primeras universidades públicas del país, que a bien tuvieron convocar a 100 profesores y expertos conocedores de cada una de las materias impartidas, entre los que se pueden destacar algunos líderes sociales, brindando a más de 2000 alumnos conocimientos, informaciones y saberes de las más altas calidades e inspiradas en los mayores anhelos de paz para nuestro país.

El diploma obtenido me llena del mayor de los orgullos; primero, por las universidades que lo otorgan; segundo, por los contenidos del diplomado; tercero, por la altísima calidad de los profesores; cuarto, por el alumnado que, en su mayoría, eran líderes y lideresas sociales; quinto, por la gratuidad; sexto, porque mostró y demostró la capacidad de reinventarse la educación en condiciones del aislamiento impuesto por la pandemia y, en séptimo lugar, porque nos permitió interactuar y hacer redes con estudiantes de 10 países distintos y de todos los territorios de Colombia».



Juan Guillermo Gómez García

Docente titular de la Facultad de Comunicaciones y Filología

«El convenio suscrito entre la Universidad de Antioquia y la Comisión de la Verdad a finales del 2018 se constituyó en un compromiso académico y ético-político ineludible. Los primeros pasos para diseñar un marco teórico tentativo fueron emprendidos en medio de un cierto escepticismo y hasta resistencia disimulada.

Cuando parecían los equipos ya consolidados, no sin esfuerzos y dudas razonables, la pandemia vino a complicar el escenario, y se impuso una modalidad de trabajo que debíamos rehacer en cada encuentro virtual. Se logró, poco a poco, encontrar el lenguaje académico modulado por el deseo y la voluntad de cada uno de los equipos investigadores. Las múltiples perspectivas y las más diversas apuestas metodológicas se conjugaron en un informe de más de 800 páginas, entregado para diciembre del 2020.

La recepción del Informe ha generado expectativas diversas, y considero que todos estos desvelos colectivos han valido la pena, y cabe solo un trabajo de socialización más intenso y diverso. Volvería a emprenderlo todo por la paz».



La pandemia permitió,
desde el arte,
reconstruirnos hacia
**nuevas formas de
creación**

Facultad de Artes

La Facultad de Artes, al igual que los distintos escenarios de formación a nivel global, sufrió los efectos de la pandemia como la situación dominante durante el año 2021 y, en este contexto, se realizaron las adaptaciones que se requirieron para mantener en activo los distintos escenarios de la docencia, la investigación, la extensión y la administración. El cuidado de la vida y el bienestar de cada uno de los miembros de la comunidad se priorizaron fortaleciendo las acciones desde la Facultad en articulación con la administración central. La transición a la realidad pospandemia, en términos de aprendizajes y nuevas oportunidades, se convirtió en el reto por atender.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Convenios y proyectos para dinamizar el sector artístico y cultural

La gestión para la generación o mantenimiento de convenios y para la venta de servicios demandó ajustarse para adaptarse y no sucumbir a la parálisis generada por la pandemia. Lo cierto es que los resultados demuestran gran efectividad en el fortalecimiento de los recursos del fondo especial. Igualmente, se ajustó el nivel de los gastos para responder a la demanda de la política de austeridad.

Uno de los efectos benéficos de la generación de convenios y proyectos es la contratación de personal especializado, particularmente de egresados, hecho que afianza la estrategia de dinamización del sector artístico y cultural. Entre los convenios y proyectos ejecutados se destacan: Plan Departamental de Cultura de Antioquia, Evaluación del Portafolio de Estímulos de Boyacá, Profesionalización de Artistas (Medellín y Antioquia), Red de Escuelas de Música de Medellín y Formación Artística en Antioquia, específicamente, en las subregiones Urabá, Bajo Cauca y Suroeste.

2.

Estrategias para promover el cuidado ambiental

En la Facultad de Artes, hemos planteado distintas estrategias. Por un lado, se incluyó en el Plan de Acción 2021-2024 un programa de responsabilidad desde la perspectiva del buen vivir articulado a la consolidación de la coordinación de SST. En relación directa con la administración central, abordamos tareas y creamos protocolos para el manejo directo de los desechos provenientes de los laboratorios de fotografía, grabado y escultura.

De otro lado, el proyecto aprobado por la Universidad para la adecuación de las aulas de los programas de música del bloque 25 resolverá la situación de acondicionamiento acústico y, con ello, contrarrestaremos la contaminación sonora.

Por último, durante este periodo de pandemia, recurrimos a la digitalización de todos los procesos académicos y administrativos, lo que ha permitido una menor utilización de papel. Esta modalidad la mantendremos pensando en el cuidado y protección del medio ambiente.

Tres hechos significativos en el 2021

3.

Artes Solidaria, Comité de Género y Procesos Investigativos. El primero se pensó para el acompañamiento personalizado a estudiantes afectados por la pandemia en los ámbitos psicológico, económico, tecnológico y académico a través de la Coordinación de Bienestar.

El segundo fue una apuesta por la génerosensibilización a través de talleres, cursos y acompañamiento dirigido a los estamentos de la dependencia.

La tercera es una estrategia que vincula la generación de conocimiento con las realidades en diversos espacios sociales y poblaciones vulnerables. Entre las investigaciones, se destacan: Prácticas artísticas corporales y artes escénicas en procesos de reconciliación, construcción de memoria y paz en cuatro municipios del Chocó y Pacífico medio; AIRE: Implementación y evaluación de un modelo de creación artística y resiliencia, a partir de narrativas de niños, niñas y jóvenes de zonas veredales de los departamentos de Cauca y Antioquia; y TransMigrArts: (Transforming Migration by Arts).



La Facultad de Artes contrató con los entes territoriales y privados durante el 2021 la suma de \$16 127 209 906



Durante el 2021, se realizaron 95 eventos artísticos, culturales y académicos de manera virtual y presencial. Con algunos, se exploró para su realización mixta.



Programa La paz es una obra de arte y sus apuestas “línea de la felicidad” atención psicológica desde el arte a población vulnerable y “AIRE”. Modelo de creación artística y resiliencia.

Fue noticia

Dos maestras de la música se unieron en un solo escenario a la orilla del mar y brindaron un maravilloso espectáculo

El concierto del mar representa la búsqueda que venimos construyendo en la Facultad de Artes hacia el reconocimiento académico y social de diversas prácticas artísticas y el diálogo de saberes.

Escanea este QR para ampliar la información



Inspírate en casa

Surgió como una estrategia donde, a través de videos, nuestros docentes, estudiantes y egresados encontraron la manera de continuar en contacto con sus públicos adoptando nuevas maneras de relacionamiento y ser creativos. Cerca de 80 videos compartidos a través de las redes sociales, y hoy alojados a manera de memoria en el canal de YouTube, dan cuenta de las diferentes acciones llevadas a cabo desde las distintas disciplinas de las artes para poner en escena la música, la danza, el teatro y las artes plásticas en pandemia.



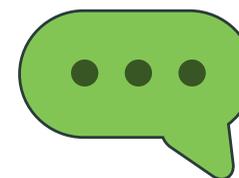


Yurjanis Upegui Bautista

Coordinadora de Seguridad y Salud en el Trabajo,
Facultad de Artes

«En la Facultad de Artes, gestionamos de manera temprana y, bajo el principio de precaución, los posibles riesgos, impactos y oportunidades derivados de los procesos en materia ambiental.

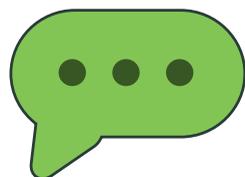
Destacamos nuestros avances en las directrices establecidas por la Unidad Central de Gestión Ambiental de la Universidad en cuanto a la elaboración de la Guía de Gestión Integral de Residuos Sólidos, capacitación del personal administrativo y docente en la guía, plan de trabajo y programa de formación ambiental, y en el cumplimiento en la recolección, etiquetado y presentación de declaratorias de los residuos peligrosos generados en talleres y laboratorios de la Facultad».



Carolina Barros Muñoz

Líder de Unidad de Comunicaciones, Facultad de Artes

«El 2021 fue un año aún más retador en materia de relacionamiento con nuestros públicos, pues, poco a poco, estos se agotaban de las dinámicas virtuales. Sin embargo, tampoco estaban abiertos los espacios para la presencialidad, así que había que poner en la balanza las directrices institucionales y gubernamentales, y los deseos de interacción con nuestros estamentos y audiencias. Hicimos encuentros para empleados y eventos artísticos culturales y académicos tanto virtuales como presenciales, en el momento que se dispuso, que dan cuenta del desarrollo de las prácticas académicas e investigativas. Desde las comunicaciones, visibilizamos la labor e impacto de nuestra Facultad en la comunidad».



Jairo Cuervo

Administrador de Facultad de Artes

«A pesar de las obvias dificultades que ha producido la pandemia por la covid-19, en la Facultad de Artes, a través del Centro de Extensión y la consolidación de la Unidad de Negocios, hemos procurado, en el 2021, mantener el nivel de contratación con los distintos entes externos de los sectores público y privado, lo que nos ha permitido la sostenibilidad financiera, unos indicadores económicos positivos y, fundamentalmente, conservar el personal administrativo que apoya los diferentes procesos. Lo anterior es reflejo del esfuerzo realizado por la Facultad para la implementación de buenas prácticas y mejoras en la gestión».



Trabajamos por la producción sostenible y la **salud animal y pública en las regiones**

Facultad de Ciencias Agrarias

Muchos fueron los logros alcanzados en 2021 a pesar de las condiciones en nuestro entorno. Avanzamos en la gestión de mejoramiento de la calidad de nuestros programas académicos y ampliamos la oferta virtual para personas del sector. Propiciamos el intercambio investigativo con eventos virtuales e internacionales como ENICIP. Certificamos y renovamos las acreditaciones de nuestros laboratorios para continuar prestando servicios idóneos a productores y empresarios. Desarrollamos proyectos enfocados en mejorar la salud animal y pública, y gestionamos la habilitación de la UdeA como Entidad Prestadora del Servicio de Extensión Agropecuario para ofrecer un acompañamiento integral a los procesos productivos en las regiones.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Promoción, Prevención, Bienestar y Salud Animal

Con este programa, ejecutamos seis contratos interadministrativos por un valor total de 9 342 millones de pesos, destinados al control de la natalidad de caninos por medio de esterilizaciones quirúrgicas, identificación con microchip y vacunación antirrábica de animales en Medellín. Fueron 226 jornadas en 106 municipios y 31 corregimientos y centros poblados de las regiones del Bajo Cauca, Magdalena Medio, Nordeste, Norte, Occidente, Oriente, Suroeste y Urabá antioqueños.

Además, trabajamos en el control de roedores y la gestión integral de abejas y avispas con actividades de sensibilización, atención de casos y capacitaciones.

Los servicios fueron calificados como excelentes por el 95% de la población, lo que evidencia el reconocimiento de nuestra Facultad a favor del bienestar animal y las comunidades.

2.

Promovemos el desarrollo del sector agropecuario

Junto al CEDAIT, participamos en el desarrollo de la Unidad de Información y Análisis Agroeconómico y Ganadero de Antioquia, herramienta basada en inteligencia artificial que permite a los agentes del sector agropecuario tomar decisiones en tiempo real sobre los procesos productivos. Adquirimos cámaras hiperespectrales por un valor de \$714 660 606. Se usan para tomar imágenes de suelos y generar información sobre su estado de fertilidad para cacao, leche, carne y flores, y evitar el uso de pruebas contaminantes y costosas.

Contribuimos al desarrollo de capacidades de las comunidades rurales a través de los Laboratorios Territoriales y la formación en buenas prácticas ganaderas, plan de finca, manejo y aprovechamiento de residuos, conservación de suelos y protección de fuentes hídricas. Implementamos el Modelo Antropogógico de Extensión Agropecuaria para el acompañamiento técnico, social, empresarial y ambiental de 668 personas entre pequeños y medianos productores y 42 familias en los municipios de Caucasia, Necoclí, Dabeiba, Chigorodó y Támesis.

Conocimiento para la paz y el desarrollo rural

3.

Dictamos el Diplomado en Acuicultura de Aguas Continentales a productores piscícolas de pequeña y mediana escala pertenecientes a los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación y las comunidades adyacentes en Urabá, Dabeiba, Bajirá, Mutatá y Anorí. Esto facilitó la reintegración de excombatientes a la sociedad por medio de contenidos educativos y el desarrollo de actividades económicas sostenibles.

Las capacitaciones se realizaron en conjunto con la Dirección de Regionalización, la Unidad Especial de Paz de la UdeA, la Agencia para la Reincorporación y la Normalización y la ONG Paso Colombia, lo que reforzó la presencia de la Alma Máter en los territorios y aportó a la paz y el desarrollo rural en las regiones.

DESTACADO



Once convenios y contratos firmados por un valor de 27 000 millones de pesos con la Gobernación de Antioquia, alcaldías municipales, secretarías de salud y el Invima.



57 658 esterilizaciones quirúrgicas de caninos y felinos, de las cuales 34 094 se realizaron con la Animóvil de la Gobernación de Antioquia para llegar a municipios de difícil acceso.



Con el proyecto “Miel de la Montaña”, acompañamos a los reincorporados del Frente 36 de las FARC-EP y la comunidad civil de Anorí en el fortalecimiento técnico para la producción apícola.

Fue noticia

Control de roedores, clave para prevenir casos de leptospirosis en Medellín

hasta noviembre del 2021, se presentaron 70 casos de contagios de leptospirosis en Medellín, una enfermedad transmitida principalmente por roedores infectados. A través del Proyecto Zoonosis, se generan estrategias para prevenir esta enfermedad, que puede ser letal.

Escanea este QR para ampliar la información



Investigación y estrategias digitales para responder a la pandemia

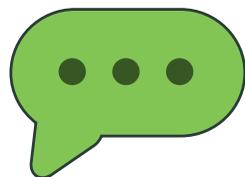
Durante la pandemia, fortalecimos las actividades virtuales de educación continuada con más de 25 charlas y 3 700 participantes, así como talleres, cursos y giras técnicas virtuales con 320 productores de cacao sobre temáticas de comercialización, beneficio y asociatividad.

También ofrecimos servicios de salud y psicoorientación virtuales para mantener un contacto cercano con los estudiantes.

Participamos en el proyecto para el fortalecimiento de pequeños productores afectados por la emergencia de la covid-19 en 10 municipios del Oriente antioqueño y en el convenio para aunar esfuerzos y aumentar el nivel de desarrollo y tecnología para atender las necesidades en sistemas productivos agrícolas afectados por la emergencia sanitaria en el departamento.

Con el grupo de investigación Centauro, participamos en el proyecto Microevolución del SARS-CoV-2 en Medellín durante la pandemia de la covid-19 de 2020-2021, liderado por el Grupo de Inmunovirología de la Facultad de Medicina.





Mario Fernando Cerón Muñoz

Profesor de la Facultad de Ciencias Agrarias

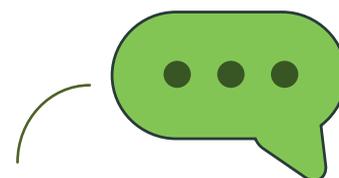
«El resultado más importante de los Laboratorios Territoriales es el reconocimiento de las comunidades a los procesos de extensión agropecuaria que realizan la Facultad de Ciencias Agrarias y la Universidad de Antioquia. Otro de los resultados importantes está relacionado con el fortalecimiento de los núcleos familiares. Existe un cambio sustancial en los procesos productivos con tecnologías apropiadas teniendo como base lo técnico, lo ambiental, lo económico, y cómo esa familia interviene en la sociedad o comunidad donde vive».



Esteban Gil Restrepo

Profesor de la Facultad de Ciencias Agrarias

«La incursión de la Universidad de Antioquia, a través de la Facultad de Ciencias Agrarias, en la problemática de los polinizadores representa el espíritu de la academia haciendo frente a los retos de la modernidad de cara a la sociedad que representa. La convivencia con los insectos y el reconocimiento de su importancia, no solo como plagas en la agricultura, implica la caída de grandes paradigmas de nuestra cultura. Ahí está la Alma Máter construyendo nuevo conocimiento con enorme valor social, ambiental y económico».



Gustavo Lenis Sucerquia

Profesor de la Facultad de Ciencias Agrarias

«Con el proyecto Fortalecimiento Productivo del Proyecto 'Miel de la Montaña', a la fecha, se han logrado producir, cosechar, almacenar y transformar productos que diversifican la apicultura, puntualmente polen y propóleo. Estamos en el proceso de iniciar la comercialización de dichos productos cumpliendo con el objetivo de ampliar el aprovechamiento de los productos de las colmenas mediante la cosecha de diversos productos apícolas que permitan diversificar los ingresos económicos de los apicultores».



Una Facultad de alta calidad académica y humana, comprometida con el desarrollo sostenible de los territorios y con pertinencia social

Facultad de Ciencias Económicas

Considerando los ejes misionales, trabajamos en actividades de educación continua y extensión por medio de los cursos, charlas, diplomados y conferencias sobre temas de coyuntura económica y social. En investigación, se publicaron artículos relacionados con temas de actualidad como la covid-19, Objetivos de Desarrollo Sostenible —ODS—, gobierno corporativo, desempeño financiero, capital intelectual, Reforma Tributaria, entre otros.

En extensión, trabajamos en proyectos de consultoría para distintas organizaciones como Corporación REGIÓN, CONINSA, Fiducoldex Innpulsa, SENA, DANE, SURA, Gobernación de Antioquia, Municipio de Medellín, Metro de Medellín, entre otras.

Ofrecimos estímulos para el bienestar de nuestros estudiantes representados en apoyos económicos, asesoramiento psicológico y actividades enfocadas hacia el personal docente y administrativo que permitieron generar un buen clima laboral para el trabajo desde casa.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Encuesta de Calidad de Vida

Es un proyecto que se desarrolló con el Departamento de Planeación de la Gobernación de Antioquia, cuyo objeto fue realización de más de 45 000 encuestas en Medellín, Área Metropolitana y los demás municipios de Antioquia. El resultado consolidó información en aspectos de salud, educación, mercado laboral, movilidad, migración, fecundidad, medio ambiente y otros para el diseño de políticas públicas departamentales y territoriales. Este proyecto constituyó además un importante acervo de información para la investigación en la Universidad. Así mismo, el desarrollo del proyecto incorporó estudiantes y personal de las diferentes subregiones del Departamento, con lo cual, se tiene un impacto en materia de empleabilidad en los territorios.

2.

Cedait - Unidad de Información y Análisis Agroeconómico y Ganadero de Antioquia

Este proyecto se llevó a cabo entre la Universidad de Antioquia y la Gobernación de Antioquia en un esfuerzo para consolidar cifras del sector agropecuario en ámbitos productivos, técnicos, de costos, laborales, entre otros. Debe resaltarse, por ejemplo, que los actores que se benefician de esta información son productores rurales, técnicos y funcionarios que toman decisiones basados en la evidencia. Es importante resaltar que, con dicha información, los productores y planificadores pueden hacer un uso más eficiente de sus recursos en fincas o municipios, y se impacta de manera positiva el medio ambiente. En particular, la UIA produce información sobre potencialidades para el uso del suelo, estimación de precios, producción municipal, indicadores climáticos, comercialización y otros.

Elementos de Protección Personal —EPP— para uso médico

3.

La Universidad de Antioquia y la Universidad Nacional de Colombia (Medellín) desarrollaron protectores faciales, los cuales son considerados por el INVIMA como “Dispositivos Médicos Vitales no disponibles” en el marco de la emergencia sanitaria provocada por la covid-19. El proyecto titulado Ruta Tecnológica para la Masificación de Elementos de Protección Personal del Personal Médico y Población Vulnerable en Colombia y Ecuador contó con la financiación parcial de l’Agence Universitaire de la Francophonie (AUF). El proyecto fue seleccionado de un conjunto de cerca de 2000 propuestas elaboradas por 423 universidades de 76 países. Fue una de las ocho propuestas financiadas para América y la única propuesta de Colombia.

Uno de los resultados del proyecto fue generar una ruta tecnológica que ha conducido a la fabricación actual de 5000 EPP que fueron entregados en varias regiones de Colombia y, en su gran mayoría, en los Hospitales de Antioquia, donde la Universidad de Antioquia hace presencia con su programa de regionalización.



Los primeros estudiantes matriculados en el Doctorado en Administración y Organizaciones de la Universidad de Antioquia fueron 11. Es el primer doctorado en el área de conocimiento ofrecido por una universidad pública acreditada del Departamento de Antioquia y uno de los pocos del país.



Los primeros egresados de la especialización económica en Salud fueron 24. Este es el primer programa virtual de la Facultad de Ciencias Económicas en alianza con la Facultad de Medicina.



Los primeros graduandos de la especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos en el Municipio de Amalfi, Antioquia fueron 13. Este programa se llevó a cabo en alianza con el Municipio.

Fue noticia

Ideatón - Avances de Colombia en salud paralelos a lucha contra el covid

El Colombiano realizó de la mano de expertos una radiografía para analizar qué tanto se vio afectada la lucha contra otras enfermedades ante la necesaria concentración de recursos y esfuerzos para enfrentar al coronavirus. Aun así, el país logró avanzar en otros frentes gracias a investigaciones, dispositivos, aplicaciones y normativas, entre otros. Entre las iniciativas se destaca la Ideatón, proyecto ejecutado por el Grupo de Economía de la Salud –GES– de la Facultad de Ciencias Económicas, como un ejercicio de asocio con empresa privada y destinado a crear soluciones para el sistema de salud, eso sí, en tiempos poco esperados como la pandemia.enfermedad, que puede ser letal.

Escanea este QR para ampliar la información



Dos estudios como aporte al análisis social de la pandemia

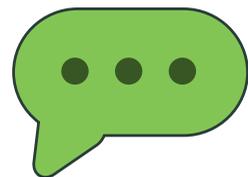
1. Encuesta “La economía de los hogares colombianos ante la pandemia”

El Grupo de Economía de la Salud —GES— realizó en mayo de 2021 esta encuesta nacional para conocer la situación económica del hogar y la opinión sobre la adopción de una renta básica para ayudar a cubrir los gastos en los hogares donde el ingreso no es suficiente. Los resultados fueron presentados y discutidos en el foro *UdeA Responde al covid-19* el 29 de mayo. Se contó con la participación de la doctora Laura Pabón, directora de Desarrollo Social del Departamento Nacional de Planeación —DNP—, el profesor Andrés Zambrano de la Universidad de los Andes y los profesores Mauricio López y Cristian Sánchez del Grupo de Macroeconomía Aplicada de la Facultad de Ciencias Económicas de la UdeA.

2. Gasto en salud durante la pandemia por la covid-19 en países de América Latina y el Caribe

En asocio con la Asociación Nacional de Empresarios —ANDI—, el GES realizó el estudio que buscó examinar cómo, en 10 países de la región, se ha afrontado la problemática de la pandemia en términos de gasto público y gasto directo de las familias. En el análisis comparativo, se destaca que, si bien Colombia es uno de los países más golpeados por la pandemia, en lo que respecta al gasto público, el país realiza uno de los mayores esfuerzos fiscales y se ubica cercano a países con sistemas de salud más integrados, como Costa Rica y Uruguay, sin reportes de dificultades de gasto por parte de las familias.





Belky Esperanza Gutiérrez Castañeda

Profesora vinculada de la Facultad de Ciencias Económicas

Proyecto “Fortalecimiento de las Capacidades de las Instituciones Oficiales de Educación Básica Primaria ante la covid-19”

«Los niños en edad de escolarización conforman una población en extremo susceptible a las medidas de mitigación la covid-19, ya que su formación es altamente dependiente de su interacción social y lúdica. Lo anterior fue motivación importante para el desarrollo de estrategias que permitieran un pronto y seguro retorno de los niños/as a sus actividades escolares.

El proyecto contribuye al retorno presencial de niños/as tornando el ambiente escolar más seguro mediante el diseño, manufactura y distribución de EPP y la implementación de una estrategia didáctica para la enseñanza del “cuidado de sí mismos y de los otros” basada en transmedia y TIC, contribuyendo así en generar mayor confianza y ‘tranquilidad’ en profesores y padres de familia para el retorno presencial de los niños/as. La población objetivo equivale a 149 633 niños/as del Municipio de Medellín, según los datos de los últimos cinco años registrados en la plataforma Simat, lo cual representa el 30% del número de niños/as en educación básica primaria en el Departamento de Antioquia. Del total de 149 633 niños/as, 5872 niños/as pertenecen a las zonas rurales de los cinco corregimientos que conforman el Municipio de Medellín».

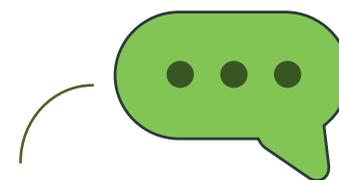
Cristian Andrés Sánchez Salazar



Profesor ocasional de la Facultad de Ciencias Económicas

Proyecto “Sistema Experto De Información y Comunicación”

«La Facultad de Ciencias Económicas ha participado en el Cedait a través de grupos de investigación que han apoyado la elaboración de informes técnicos del sector agropecuario y, así mismo, con propuestas de generación de valor para la Universidad a través de un equipo de Modelo de Negocio. En el Sistema Experto, además de producir información y convenios permanentes con diferentes aliados, se ha llegado a capacitar a más de 1000 productores en las subregiones de Antioquia en aspectos como extensión agropecuaria, costos, uso de plataformas tecnológicas de información, tendencias de mercado, entre otros».



Jorge Hugo Barrientos Marín

Profesor vinculado de la Facultad de Ciencias Económicas

Proyecto “Encuesta de Calidad de Vida 2021”

«Este proyecto ha sido un proceso de aprendizaje sobre Medellín y las subregiones de Antioquia; un aprendizaje sobre la situación y la idiosincrasia de los territorios del Departamento. Este trabajo permitiría impactar las comunidades con política pública bien focalizada en diversas dimensiones como pobreza, educación, ingresos, seguridad, entre otras. Los resultados de las encuestas se traducen en la medición de todos estos aspectos a través de más de 50 indicadores de condiciones de vida. Será de gran utilidad, máxime, después de la pandemia de la covid-19, que golpeó el país entero en 2021».



Juntos, trabajamos por el desarrollo social y económico

a través de la investigación, la docencia y la extensión

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Durante el 2021, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales —FCEN—, continuamos asumiendo los retos y las dinámicas impuestas por la nueva normalidad en el mundo. El compromiso de toda nuestra comunidad FCEN fue vital para lograr el desarrollo de nuestros objetivos propuestos, entre ellos, el fortalecimiento de los procesos educativos e investigativos, la presencia en las regiones y el bienestar de nuestros estudiantes.

Propiciamos y acompañamos el desarrollo investigativo fortaleciendo la investigación básica y aplicada y dinamizando la generación de nuevo conocimiento o la aplicación de estos a la solución de problemas y necesidades locales, regionales, nacionales y globales.

Para continuar el desarrollo de nuestros ejes misionales, fue de vital importancia contar con el apoyo de cada uno de los estamentos de la Facultad: profesores, estudiantes, equipo administrativo y egresados, quienes sumaron al compromiso del respeto a las diferencias, pluralismo y responsabilidad social.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Articulación con instituciones públicas y privadas para aportar al cuidado de la fauna y la flora

Durante el año 2021, celebramos diferentes convenios y contratos por cerca de 7 016 millones de pesos. Entre ellos, se destacan los celebrados con empresas e instituciones como EPM, Isagen, Ecopetrol y Corantioquia.

Dentro de los proyectos ejecutados, logramos generar estrategias para la conservación de los manglares en el golfo de Morrosquillo. Con ello, aportamos a la vida de los ecosistemas costeros y su fauna y flora.

2.

Investigación al servicio de la conservación ambiental

Con el conocimiento de nuestros grupos de investigación, se avanzó en proyectos centrados en temas como el monitoreo del impacto de la explotación petrolera, además del cuidado y conservación de aves y peces.

La Universidad de Antioquia y Empresas Públicas de Medellín comparten el interés por el monitoreo y conservación de la ictiofauna y sus servicios ecosistémicos, asociados a la presencia de sus embalses y la generación de energía.

En este contexto, el grupo de Ictiología y el grupo de LimnoBasE y Biotamar vienen ejecutando el monitoreo de los recursos hidrobiológicos de la cuenca media y baja del río Cauca, asociado al proyecto Hidroituango.

Cuatro grupos de expertos, entre profesionales y auxiliares, de manera simultánea, recorren 20 municipios de tres departamentos. Recogen la información en 90 estaciones de monitoreo del recurso hidrobiológico (peces, macroinvertebrados acuáticos, ficoperifiton, fitoplancton y zooplancton).

Unidos a la U - Programa Semestre Cero

3.

En alianza con la Facultad de Comunicaciones y la Escuela de Idiomas, lideramos y desarrollamos, junto con la Gobernación de Antioquia y la Corporación Gilberto Echeverry Mejía, el proyecto Unidos a la U-Programa Semestre Cero.

Con este programa, se beneficiaron aproximadamente 72 000 estudiantes de 75 municipios de Antioquia.

Además, 20 docentes de formación precedente fueron capacitados por la Facultad en pruebas de evaluación por competencias.



Logramos continuar con nuestras tasas de admitidos a nuestros diferentes programas:

Admitidos 2021-1: 412

Admitidos 2021-2: 485

Más de 47 768 estudiantes matriculados en nuestros programas de extensión. Además, fue posible vincular a 14 nuevos profesores gracias a la convocatoria de méritos 2021.



El Centro de Investigación-CIEN administró 106 proyectos en el 2021, en los que participaron nuestros investigadores de los 52 grupos de los cuatro institutos.



Se debe resaltar la aprobación del Proyecto EvoFruLand de la European Union's Horizon research and innovation programme under the Marie Skłodowska-Curie grant agreement, en el cual participa la Universidad de Antioquia a través del grupo de Investigación del instituto de Biología Evo Devo en Plantas.

Fue noticia

La UdeA se destacó en los premios Medellín Investiga 2021

Profesores, estudiantes y grupos de investigación de la Alma Máter, junto a otros académicos de la ciudad, fueron reconocidos con los galardones Medellín Investiga por su dedicación en diferentes campos de las ciencias. Álvaro Luis Morales Aramburo, profesor del Instituto de Física de la UdeA, fue merecedor del galardón Vida Dedicada a la Investigación.

Escanea este QR para ampliar la información

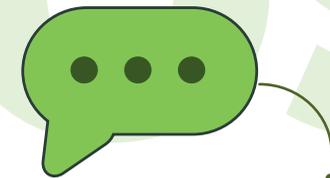


Conectados desde la virtualidad y el apoyo a nuestra comunidad

Logramos generar sinergia de trabajo y estudio mediante acciones de acompañamiento permanente en la modalidad virtual dirigida a estudiantes, docentes y equipo humano con el propósito de sobrellevar los retos generados por la pandemia.

La Facultad logró un acompañamiento real entregando en préstamo computadores a estudiantes y administrativos, donando USB wifi a estudiantes y concediendo apoyos económicos en casos especiales.



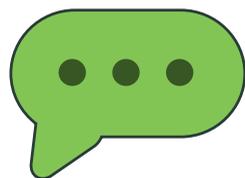


Luis Emilio Bedoya

Empleado Administrativo de Úcara

«La emergencia sanitaria aún vive y es la causa de muchas revoluciones silenciosas. La Universidad no es la excepción; ella se reinventó e impactó en cada uno de nosotros.

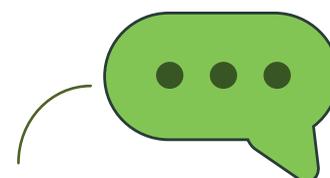
Todos nos dimos a la tarea de adaptarnos a nuevos ambientes en lo social, laboral y familiar, y desarrollamos otras habilidades. La era tecnológica fue una alternativa porque, en el caso de la administración de nuestra Facultad, nos mantuvo siempre unidos día a día y fortaleció los vínculos de amistad, trabajo y compañerismo, lo que trajo consigo un amplio sentido de pertenencia».



Ricardo Antonio Torres

Director de Centro de Investigación de la Facultad Ciencias Exactas y Naturales

«Debemos destacar que, a pesar de las pocas convocatorias abiertas este año para la financiación de proyectos, la Facultad, a través sus investigadores, ha seguido participando en las diferentes convocatorias, en las cuales ha podido lograr la financiación de ocho proyectos en la convocatoria programática 2020-2021 y un programa por parte de Minciencias, un proyecto de investigación y un proyecto de movilidad. Además, se continúa en búsqueda de alianzas internacionales, como es el caso de una nueva alianza con la Universidad Nacional de Ingeniería de Perú».



Juan Felipe Blanco Libreros

Profesor de Instituto de Biología de la Facultad Ciencias Exactas y Naturales

«Los retos ambientales no pararon durante este año de pandemia. Como docente del Instituto de Biología de la Facultad, tuve que responder a estos desafíos y a las necesidades de las comunidades en torno a los diferentes proyectos en los que participamos. Algunos fueron el proyecto de Balsillas, la continuación de un proyecto con el Herbario UdeA, una evaluación de captura de carbono y conservación de los bosques en el área del embalse la Miel en Norcasia, Caldas, entre otros».



Gestión con alto impacto social para el **bienestar en los territorios**

Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

En coherencia con nuestra responsabilidad con la sociedad y con los propósitos universitarios, durante 2021, condensamos esfuerzos para liderar y poner en marcha iniciativas de alto impacto social articulándonos con actores institucionales y externos, con quienes sumamos fuerzas en procura del bienestar de comunidades en diferentes territorios del departamento. Desde los saberes propios de esta casa de estudios, emprendimos estrategias orientadas a generar oportunidad y beneficio a poblaciones con dolencias particulares e ideamos acciones para afrontar la pandemia por la covid-19 y contribuir a la seguridad y soberanía alimentaria sin olvidarnos del compromiso con la formación de alta calidad.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Articulación institucional en beneficio de los territorios de Antioquia

La Facultad administró 15 000 millones de pesos en asocio con Ciencias Agrarias y la Corporación DÍA para la ejecución de tres proyectos de alto impacto, en los que se benefician familias y pobladores con contextos y necesidades particulares en diferentes territorios del Departamento de Antioquia.

Los tres proyectos son: Ciudadela Agrotecnológica San José, en Marinilla; Ciudadela Ganadera del Norte de Antioquia, en Santa Rosa de Osos; y desarrollo y transferencia de tecnología para la innovación de sistemas productivos soportados en agricultura 4.0 para atender necesidades derivadas de la emergencia económica, social y ecológica causada por la covid-19 en el Bajo Cauca y Oriente antioqueño.

2.

Transferencia de conocimiento y tecnología

Junto con la Facultad de Ciencias Agrarias y la Gobernación de Antioquia, creamos la Ciudadela Agrotecnológica San José, en Marinilla, con 10 000 m² de construcción de invernaderos de alta tecnología. Con ella, se pretende aumentar el rendimiento de la producción sin depender de la variación del clima, lo que mejora la calidad de los productos obtenidos y, así, las condiciones de vida para campesinos en la región. Además, se aborda el problema del abastecimiento de alimentos que presentan escasez en Marinilla y Antioquia a través de la transferencia de tecnologías y conocimientos en ambientes de aprendizaje que sirven de aulas demostrativas para la producción y suministro de alimentos inocuos y seguros.

La ciudadela promueve una transición hacia el desarrollo sostenible del sector, un modelo agrícola que protege los recursos naturales con menor consumo de agua y una producción en menos espacio, que se adapta al cambio climático.

Serpientes de Antioquia-App

3.

Es una aplicación para dispositivos Android que, desde espacios digitales, contribuye a la prevención de accidentes ofídicos y la conservación de las serpientes.

Fue desarrollada por investigadores de nuestra Facultad y estudiantes de pregrado de otras unidades para ser utilizada especialmente por habitantes de zonas rurales.

En ella, se ofrece información sobre la biología, ecología, conservación, comportamientos y características de las serpientes. Se hace una mención especial a las especies más comunes encontradas en Antioquia. Además, cuenta con un apartado que describe las diferencias más importantes entre las especies venenosas y no venenosas y, lo que es muy importante, ofrece información de primeros auxilios y el tratamiento que debe aplicarse en caso de un accidente ofídico. También, da la posibilidad de registrar avistamientos de serpientes por medio de fotografías, las cuales se conservan con datos de georreferenciación, como la ubicación donde se encontró el animal.



500 agricultores del Bajo Cauca golpeados por la violencia beneficiados con maquinaria para cultivar arroz, sistemas de riego, asistencia técnica e insumos en proyecto liderado por CIFAL y Ciencias Agrarias.



Quince especialistas que aportarán su conocimiento a la industria cafetera dieron vida a la primera cohorte de nuestra reciente Especialización en Café, primer programa de su tipo en el país.



Iniciamos el megaproyecto Ciudadela Ganadera del Norte de Antioquia, que aporta acompañamiento y asesoría técnico-científica. Allí, habrá servicios y paquetes tecnológicos, como unidades de apoyo en I+D+i para el sector agropecuario.

Fue noticia

CIFAL lideró audiencia pública nacional sobre el Proyecto de Ley N.º 372

Profesores, estudiantes y grupos de investigación de la Alma Máter, junto a otros académicos de la ciudad, fueron reconocidos con los galardones Medellín Investiga por su dedicación en diferentes campos de las ciencias. Álvaro Luis Morales Aramburo, profesor del Instituto de Física de la UdeA, fue merecedor del galardón Vida Dedicada a la Investigación.

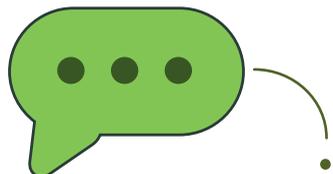
Escanea este QR para ampliar la información



¿Cómo actuamos frente a la covid-19 desde las droguerías?

Diseñamos y ofrecimos de forma gratuita este curso virtual, integrado por siete unidades con conceptos claves para favorecer el conocimiento sobre la covid-19 y, en especial, necesarios para aumentar la capacidad del personal farmacéutico para identificar y referenciar los casos sospechosos de esta infección desde farmacias y droguerías. Entre abril de 2020 y abril de 2021, se registraron 863 personas, de las cuales 382 finalizaron el curso. Esta iniciativa se relaciona con el papel del farmacéutico y la atención farmacéutica en la pandemia por el virus en cuestión.

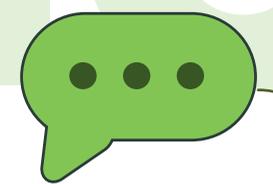




Juan Carlos Amaya Gómez

Docente y jefe del Centro de Investigación y Extensión de la Facultad Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

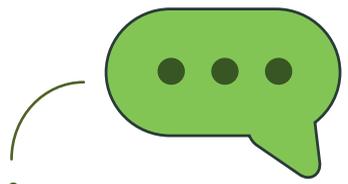
«A lo largo de 2021, desarrollamos, como Facultad y con aliados estratégicos de la institución y externos a ella, una serie de actividades que son el reflejo del impacto de la Universidad de Antioquia en los territorios que permiten no solo aplicar los saberes propios de la unidad académica en las regiones, sino, también, generar condiciones para la garantía de la seguridad y soberanía alimentaria en cada uno de estos lugares. Construimos estrategias que posibilitan llevar bienestar a las comunidades con el respaldo del nombre de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias y de la UdeA».



Yidis María Flórez Baza

Beneficiada del proyecto de extensión y representante legal de la Federación de Agricultores del Bajo Cauca

«El proyecto de arroz con sistema de riego, en ejecución hoy, es una oportunidad para las familias productoras de la subregión del Bajo Cauca que les permitirá mejorar su productividad, ingresos y romper con la estacionalidad de las cosechas. Estamos muy agradecidos porque se dio la posibilidad de que este proyecto sea un sueño hecho realidad, una oportunidad para los agricultores que han venido ejerciendo esta vocación hace muchos años y que hoy pueden contar con sistemas de riego, maquinaria, asistencia técnica e insumos».



Diana Martínez Cifuentes

Egresada de la Facultad Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

«Como egresada, hago un balance muy positivo de la gestión social realizada por la Facultad en 2021, pues cumplió con su compromiso con los ejes misionales de la Universidad y logró llevar oportunidades a poblaciones vulnerables de diferentes regiones, como campesinos y personas golpeadas por la violencia. La unidad académica está haciendo presencia en múltiples territorios del departamento, no solamente con sus programas académicos y el conocimiento que imparte y genera, sino, también, con un alto impacto en las comunidades como parte de su responsabilidad social, lo que genera bienestar y obtiene visibilidad para la dependencia y la Alma Máter».



Comprometidos con el desarrollo de saberes, la construcción de región y el fortalecimiento de la misión universitaria desde la paz y la democracia

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Orientamos nuestro quehacer en 2021 al fortalecimiento y cumplimiento del Plan de Acción revisado y adaptado a la coyuntura de la pandemia por la covid-19 y al retorno paulatino a la presencialidad en todas las actividades de extensión, docencia e investigación. Toda nuestra comunidad académica dispuso su mayor potencial intelectual y patrimonial al servicio de la Universidad para cumplir con su misión primera de tener la Alma Máter abierta y funcionando para crear, desarrollar, conservar, transmitir y utilizar el conocimiento para solucionar con independencia los problemas y necesidades locales, regionales y nacionales y cumplir el resto del objetivo misional de manera rigurosa. Por ello, logramos en esta vigencia que cada acción se convirtiera en un reto para ejecutar en equipo con mayor cohesión, participación, solidaridad y humanismo. Esto propició nuevas maneras de allegar el conocimiento y mejoró los vínculos y compromisos con la sociedad. Así, se entregaron soluciones y conocimiento útil y pragmático en tiempos de extrema necesidad social.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Acompañamiento para el Desarrollo de los Análisis de Economía Política —PEA—

Con el desarrollo de este proyecto en municipios PDET, nuestra unidad académica logró tener presencia en 27 municipios distribuidos en los departamentos de Antioquia, Córdoba, Norte de Santander, Nariño, Caquetá y Meta.

Para ello, dispusimos de nuestras experiencias previas en investigación social, lectura de contexto y procesos de intervención/investigación en territorios afectados por el conflicto armado. Trabajamos desde un engranaje conceptual y metodológico orientado al desarrollo del proceso en clave de formación, asesoría y acompañamiento a los equipos regionales del Programa de Gobernabilidad Responsable (RG) de USAID para la apropiación y puesta en marcha de la metodología de Análisis de Economía Política en dichos territorios. En cada municipio, se construyeron focos de interés para la lectura de contextos y, en torno a ellos, giró la generación, organización, categorización y construcción de informes finales en los 27 municipios. Además de la generación de los informes finales, el proyecto aportó capacidades a los equipos regionales de cara a ejercicios investigativos futuros de Análisis de Economía Política.

2.

El agua como bien común

En el proyecto Gestión Comunitaria del Agua, en el marco de la implementación de un convenio con la compañía Luker Chocolate, se recuperaron los saberes y herramientas comunitarias alrededor del agua de cuatro territorios en Necoclí, Antioquia, que no tienen acceso al agua. Este proceso se ha centrado en reconocer las mejores formas de solucionar problemas alrededor del agua en las comunidades de este territorio. Esto ha implicado reconocer que el agua es un bien común que atraviesa de forma transversal la vida y la conecta en sus múltiples dimensiones. Por esto, hablar de la gestión del agua nos ha implicado reconocer que este tema tiene que ver con conservación de bosques y ecosistemas, el uso consciente del agua, las buenas prácticas de gestión de residuos y la gestión de riesgos asociados, sobre todo, ante los efectos del cambio climático. Esta iniciativa avanza en conjunto con las comunidades en la construcción de capacidades locales para trabajar en estos cuatro aspectos de tal manera que se generen procesos de cuidado del agua para su aprovechamiento.

A Ciencia Abierta

3.

Este proyecto es un trabajo investigativo-periodístico de producción radial semanal dirigido periodísticamente por la docente Diana Gómez Z. Con él, buscamos difundir conocimiento al público académico y a la comunidad en general desde temas relevantes y coyunturales del presente a la luz del pensamiento disciplinar de las ciencias sociales, las humanidades y las artes sin dejar de pasar por otras disciplinas y áreas del conocimiento. El programa llega desde su inicio a las subregiones de Antioquia y, sobre todo, a nuestra audiencia universitaria y comunitaria de las seccionales en nuestro departamento. Se emite desde el mes de abril de 2020 sin interrupción una vez por semana cada viernes a las 12:30 p.m. a través de la Emisora Cultural Universidad de Antioquia en los 1410 de la amplitud modulada. El programa se publica para su consulta y escucha en el podcast Ivoox A Ciencia Abierta, con un total de 59 episodios a 2021.



Publicaciones (Fondo Editorial FCSH)

Diez libros publicados en 2021

Treinta y ocho capítulos de libro publicados en 2021



Escuelas de No Violencia: Arte y Cultura para la Construcción de Paz.

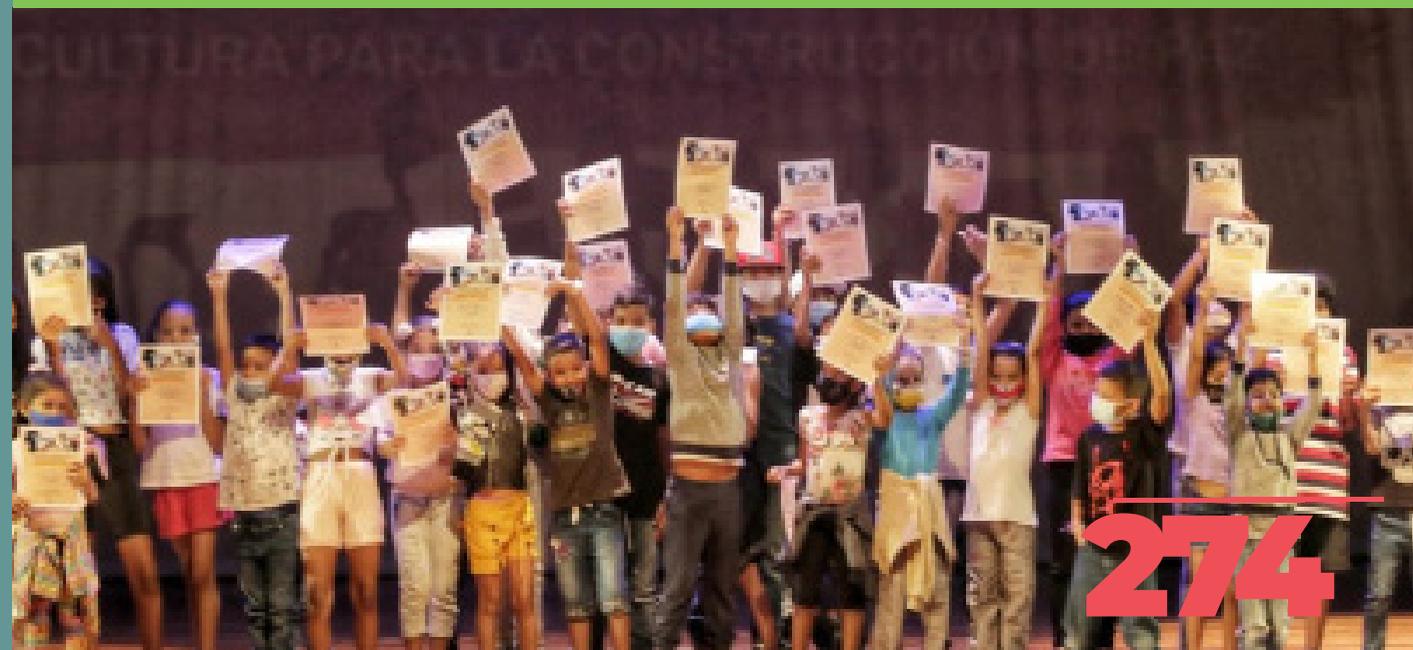
Se capacitaron 768, y se sensibilizaron 3 772 en temas de paz y no violencia.

Fue noticia

Colombia: polémico descubrimiento de arte rupestre de la Edad de Hielo

Grupo de arqueólogos investigadores de la UdeA y la UNAL adelantan desde 2018 trabajo investigativo que permitió el descubrimiento de pinturas rupestres de 12 000, 8 000 y 7 000 años de antigüedad en Cerro Azul, en la Serranía La Lindosa, Guaviare.

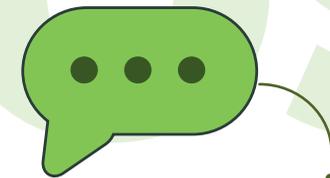
Escanea este QR para ampliar la información



Polifonía para pensar una pandemia

En los años 2020 y 2021, el Fondo Editorial FCSH publicó dos volúmenes del libro *Polifonía para pensar una pandemia*, que reúnen, en total, 34 ensayos de docentes e investigadores de diversas áreas disciplinares e instituciones. Con estos dos volúmenes, dejamos un testimonio acerca de cómo la Universidad de Antioquia ha enfrentado las vicisitudes de la pandemia por la covid-19 y ha logrado construir una narrativa que trasciende, incluso, los resultados de orden científico. Ambos textos se encuentran en acceso abierto y pueden ser consultados desde el repositorio institucional UdeA de manera libre y gratuita por cualquier persona interesada.

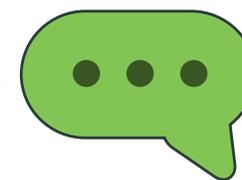




Manuel Henao

Docente de planta del Departamento de Trabajo Social y coordinador del Centro de Articulación de Gestión Comunitaria del Agua

«El Proyecto Gestión Comunitaria del Agua ha sido una experiencia de aprendizaje permanente en un contexto poco abordado como lo es la Costa Caribe, en especial, del golfo de Urabá. Además, nos ha permitido comprender cómo el agua está profundamente relacionada con la forma de vida de los seres humanos, y cómo desarrollar soluciones a problemáticas pasa, fundamentalmente, por la organización comunitaria como dinamizadora de capacidades locales para la gestión. Trabajar en conjunto con las comunidades nos ha permitido comprender que la Universidad aprende y los saberes circulan, y este diálogo potencia las capacidades de unos y otros de cara a los retos que nuestra sociedad nos plantea».



Sebastián Pérez

Docente de educación flexible y contratista del proyecto “Escuelas de No Violencia”

«Las Escuelas de No Violencia fueron el espacio propicio para tejer de manera colaborativa con diferentes organizaciones sociales de la ciudad que vienen trabajando por la paz territorial desde hace muchos años. Los espacios de encuentro generados y las reflexiones aportaron en la consolidación de contextos de violencia y no violencia en la ciudad, a dimensionar los territorios en los que estamos trabajando y ratificar la necesidad de la articulación universidad-sociedad- estado en la construcción de apuestas de paz y la defensa de los acuerdos».

Diana Patricia

Docente ocasional, editora de Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

«Consolidado como un proyecto bandera de la Facultad, el Fondo Editorial FCSH busca fomentar las buenas prácticas académicas y editoriales, visibilizar nacional e internacionalmente las labores realizadas por los miembros de nuestra comunidad académica en las áreas de docencia, extensión e investigación; fortalecer la producción y visibilidad de los grupos de investigación de la Facultad y sus investigadores; e impulsar la apropiación social de conocimiento alrededor de diversos temas de interés. Se aporta, así, a la discusión sobre temas de agenda nacional e internacional y a la democratización del conocimiento, por ejemplo, mediante la publicación en acceso abierto».



Integración de saberes y excelencia académica, pilares de nuestra gestión

Facultad de Comunicaciones y Filología

Con una nueva denominación que abarca sus dos grandes componentes académicos, la filología y las comunicaciones, una estructura que refleja su compromiso con los ejes misionales institucionales y una organización por procesos que mejora el desempeño, la Facultad inició un nuevo periodo en su historia. Para esto, expedimos nuevos actos administrativos, reorganizamos los equipos de trabajo, hicimos seguimiento a las responsabilidades asignadas según la gestión por procesos y pusimos en marcha los comités creados por la adecuación académica y administrativa. Contamos ahora con mejores escenarios para la construcción de nuevos desarrollos académicos, sociales y culturales en el contexto regional y nacional, y con el compromiso y entusiasmo de todos nuestros estamentos.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Semestre Cero

Con este programa hicimos presencia en 74 municipios de Antioquia formando estudiantes en inglés, razonamiento lógico, preparación de pruebas y comprensión de textos.

El proyecto se realizó con actividades presenciales en los territorios y clases virtuales mediadas por herramientas pedagógicas. Para garantizar la conexión de los estudiantes, entregamos 1 872 SIM card. Participaron 2 316 estudiantes, 49 profesores y un equipo administrativo de cuatro personas, que fueron asesoradas por los centros de extensión de la Escuela de Idiomas y de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y la Facultad de Comunicaciones y Filología, lo cual evidencia el trabajo colaborativo entre diferentes áreas del conocimiento.

La ejecución financiera del proyecto fue por 1 574 925 667 pesos, distribuidos en los rubros de servicios personales y horas de docencia, viáticos, impresos y publicaciones, materiales y suministros, logística y organización de eventos, y otras adquisiciones que suman el 100% del recurso asignado.

2.

Prácticas Comunicativas de la Agricultura Urbana en Medellín

Este proyecto busca entender las dinámicas comunicacionales de la agricultura de la ciudad. Con las huertas urbanas, aprendemos a cuidar a la Madre Tierra, nos acercamos a los vecinos y entendemos las dimensiones políticas de las luchas ambientales.

Este proyecto es iniciativa de la Red de Huerteros Medellín, la Universidad de Antioquia, la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad Autónoma de Occidente. Observamos que el problema ecológico que atraviesa a las semillas es poco conocido y hay pocas relaciones entre custodios de semillas y agricultores urbanos.

De allí, emergió otro proyecto que se ganó una beca de patrimonio y nos puso a hacer videos de TikTok, cocinar con la gente y hablar con guardianes de semillas. Recientemente, en la Red de Huerteros Medellín, nos ganamos el reconocimiento Orquídea del Concejo Municipal al Mérito Ecológico y Cívico por el trabajo realizado desde 2013.

Laboratorio Integrado 10|12L@b Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento

3.

Nuestro Laboratorio es un escenario para la experimentación, la cocreación y la proyección de grupos interdisciplinarios para la innovación y la gestión del conocimiento en las disciplinas de la filología y las comunicaciones. Durante 2021, se convirtió en el espacio idóneo para el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores, la integración de saberes y la búsqueda de un relacionamiento más expedito con los públicos en aras de lograr un impacto social y la visibilidad de nuestros conocimientos en la ciudad y el departamento. Hoy, este espacio tiene 15 componentes que aspiran a seguir creciendo de acuerdo con las dinámicas del trabajo colaborativo de los estamentos de la Facultad: Altaír, De la Urbe, Laboratorio de Fonética, Barrio U, Observatorio de Contenidos Audiovisuales Multimediales, Arqueología de Medios, Exploratorio HD, TECD, TVLab, FotoLab, M-DATA, LABIC, LabEspañol, Lab Creación Transmedia y Consultorio para la Innovación en las Organizaciones.



Estudiantes de pregrado y posgrado con matrícula vigente cada semestre; 4 494 estudiantes matriculados en las distintas secciones del Programa Español UdeA.



Nuestra Facultad formó 562 personas en 19 programas entre cursos y diplomaturas ofrecidos en modalidad virtual autogestionable o telepresencial. Contamos con la participación de estudiantes de 34 ciudades colombianas diferentes a Medellín y 13 países, con lo que ampliamos nuestra presencia y reconocimiento en otras latitudes.



El proyecto Hacemos Memoria es fruto de un convenio de cooperación entre la Universidad de Antioquia y la Deutsche Welle Akademie. Este proyecto investiga, discute y propone un diálogo público sobre la construcción de memorias desde la perspectiva del periodismo. Por medio de asesorías a medios de comunicación, formación universitaria, debates públicos, producción periodística e investigación académica, Hacemos Memoria facilita que los ciudadanos participen activamente en los debates sobre el conflicto armado y las graves violaciones a los derechos humanos ocurridas en Colombia.

Fue noticia

2021 un año brillante en reconocimientos y galardones para nuestra Facultad

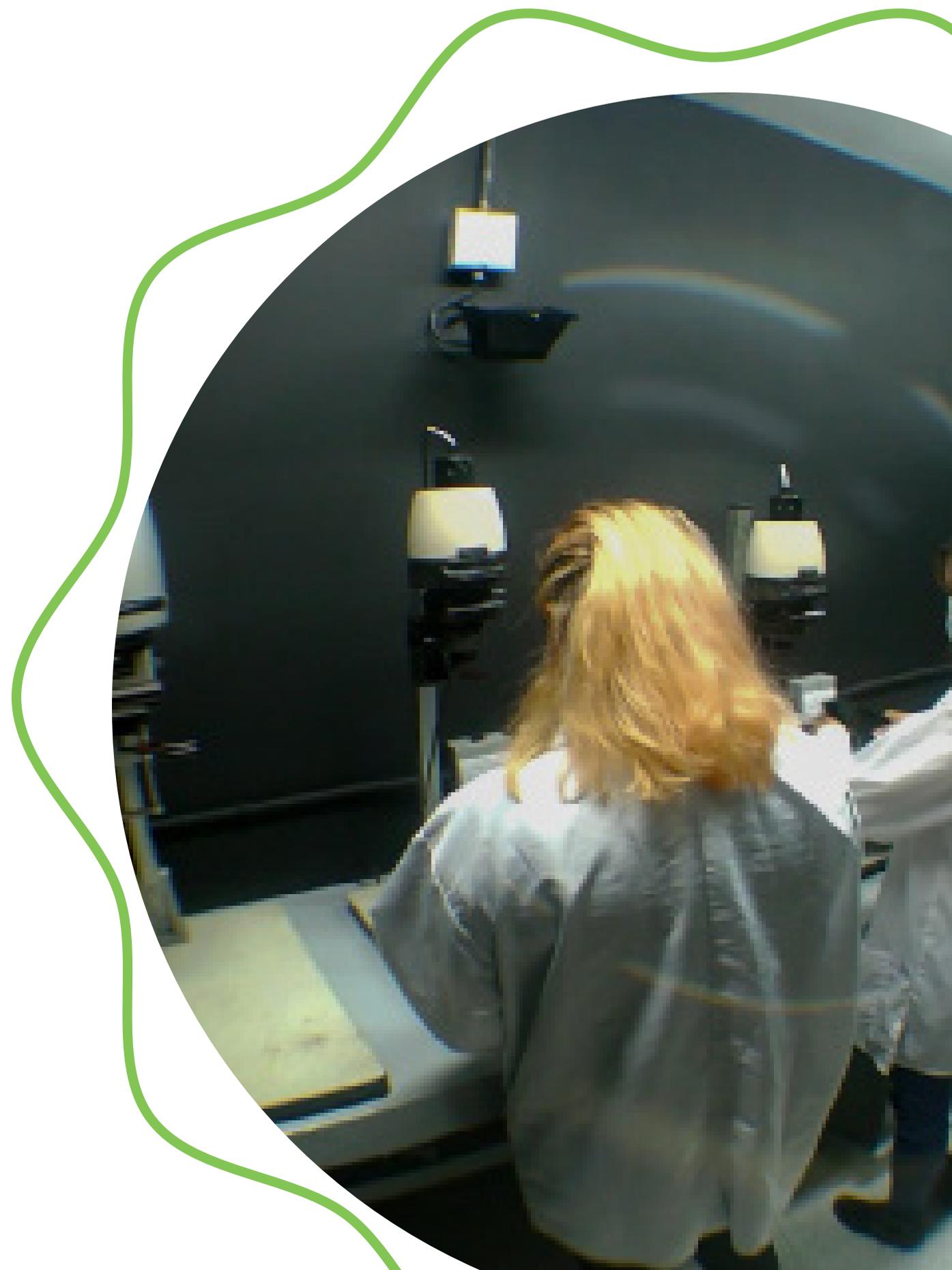
Los retos asumidos por estudiantes, profesores y egresados repercutieron en nuevos reconocimientos y galardones para varios de los miembros de nuestra comunidad académica.

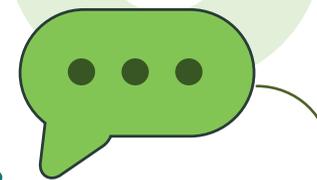
Escanea este QR para ampliar la información



Fortalecimos el vínculo académico y humano con nuestra comunidad

La pandemia nos enfrentó a diferentes retos en relación con nuestras prácticas formativas, especialmente, en el caso del pregrado en Comunicación Social-Periodismo, cuyos estudiantes se encuentran en diferentes regiones del departamento de Antioquia. Por eso, diseñamos una estrategia de educación a distancia con la cual replanteamos las modalidades de enseñanza y aprendizaje, acudimos a la mediación tecnológica con fines educativos considerando las condiciones de conectividad de los territorios, y atendimos las multicrisis que derivaron de la situación epidemiológica. Así, mejoramos las condiciones para lograr la permanencia estudiantil y el fortalecimiento del vínculo académico y humano con nuestros diferentes estamentos.





Manuel Valencia

Director de Comunicaciones de Grupo Argos

«En el Grupo Argos, creemos en la unión de voluntades entre la academia y el sector privado para impulsar iniciativas que generen bienestar y agreguen valor a la sociedad. Así, nos llena de orgullo haber creado junto a la Universidad de Antioquia el Diplomado en Periodismo Económico que, en su primera cohorte, formó 25 profesionales de distintos medios de comunicación y se convierte en una apuesta para fortalecer el ejercicio periodístico. En la Universidad, encontramos un aliado en nuestro propósito de transformar positivamente la vida de las personas. Esperamos seguir trabajando conjuntamente y multiplicar el impacto de este diplomado».



David Alejandro Pérez Valderrama

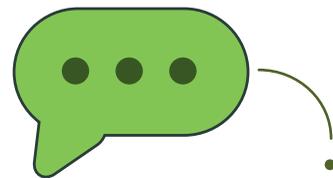
Estudiante de de la Facultad de Comunicaciones y Filología

«Como representante de los estudiantes de la Facultad, he sido partícipe y he vivenciado de primera mano la gestión académica en este año, una época difícil de cambio, en donde la Facultad ha hecho esfuerzos excelentes y gestiones de gran envergadura para enfrentar y solventar de la mejor manera las constantes eventualidades y retos que nos ha traído la coyuntura actual de la pandemia de la covid-19. Es de destacar la gestión y consolidación de la Facultad para su plan de acción 2021-2024, un plan que está a la altura de todos los ejes misionales de la Universidad».

María Stella Girón

Profesora titular de la Facultad de Comunicaciones y Filología

«Gracias al apoyo institucional y de entidades aliadas, en el proyecto “Memorias y Archivos Literarios en los Territorios”, activamos nuestros recursos tecnológicos digitales para visibilizar esta iniciativa, disponer de estrategias de comunicación como #CuentaConElAlma y el Boletín Memorias y archivos literarios UdeA y establecer comunicaciones personales en las localidades para avanzar en el inventario literario y cultural de los 125 municipios de Antioquia. Igualmente, se han podido realizar encuentros virtuales y presenciales donde compartimos contenidos patrimoniales con las comunidades. Está en preparación la exposición bibliográfica Literaturas y Culturas de Occidente en Santa Fe de Antioquia y el segundo libro sobre escrituras del Nordeste antioqueño».





Aportamos a la construcción de ciudadanía **con espíritu crítico y compromiso social**

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

En 2021, mantuvimos nuestro compromiso con la defensa de la universidad pública y la formación en el campo del derecho y la ciencia política en todos los niveles de formación: pregrado, especialización, maestría y doctorado en la sede Medellín. Del mismo modo, nos ocupamos del pregrado de derecho en regiones, el fortalecimiento de los procesos de investigación a través de convocatorias permanentes y la reciprocidad con la sociedad por medio de las prácticas académicas que nos permitieron acompañar a poblaciones vulnerables. La extensión universitaria, por su parte, nos permitió brindar capacitación y establecer alianzas. También nos ocupamos de la democratización del conocimiento a través de diversos medios y publicaciones.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Asumimos los retos de la Cuarta Revolución

Nos enfrentamos a una era en la que las nuevas relaciones entre individuos y entidades derivadas del desarrollo tecnológico implican grandes desafíos jurídicos y políticos. A través del *Semillero de Investigación en Derecho, Tecnología e Innovación (DTI)*, nos propusimos analizar el fenómeno y profundizar en campos de vanguardia como la inteligencia artificial, la industria 4.0, el internet de las cosas, los criptoactivos, la *LegalTech*, entre otros.

En este sentido, en 2021, ofrecimos dos diplomados en DTI en los que participaron estudiantes de Colombia, Chile, México, Ecuador, Canadá y Perú; y un ciclo de conferencias con la Universidad de Talca, el Instituto de Consumo Chileno y el Instituto Colombiano de Responsabilidad Civil y del Estado. Se tiene una alianza con la Cámara de Comercio de Medellín para realizar actividades relacionadas con el comercio electrónico, y se adelanta un proyecto de investigación sobre la regulación de la inteligencia artificial.

2.

Las clínicas jurídicas, comprometidas con el medio ambiente

Desde las prácticas académicas, ejecutamos acciones para proteger el derecho de la comunidad a un medio ambiente sano.

El Consejo de Estado falló una acción popular, interpuesta por estudiantes de la sede Amalfi, que ordenó el cierre del relleno sanitario Las Violetas en el municipio de San Roque por afectaciones al medio ambiente. Por su parte, los integrantes del Centro de Atención a Víctimas, que acompañan a la comunidad de la vereda Granizal, del municipio de Bello, en la reclamación de su derecho al agua potable continuaron con el seguimiento al cumplimiento del fallo del Consejo de Estado que ordenó a la Alcaldía de Bello y a EPM a iniciar los estudios de factibilidad para la construcción de las redes de acueducto y alcantarillado, además de ordenarles una correcta prestación de los servicios públicos.

Buscamos garantizar el acceso a la justicia y aportamos a la construcción de paz

3.

A través de nuestras prácticas, buscamos garantizar el acceso a la justicia de las comunidades más vulnerables. En este sentido, en el consultorio, brindamos asistencia y asesoría jurídica por medio de diversos canales: líneas telefónicas, formulario en drive, WhatsApp y correo electrónico. Así mismo, reactivamos la atención presencial desde el mes de agosto y acompañamos a quienes, durante la protesta social que se vivió en 2021, se vieron involucrados en procesos penales y administrativos.

Como aporte a la construcción de paz, publicamos el libro *Reflexiones sobre la implementación del Acuerdo de Paz desde enfoques de género*. En alianza con el Instituto Capaz, participamos en capacitaciones. Mantuvimos nuestra alianza con Acnur para atender víctimas y migrantes. Ejecutamos la investigación Educación Superior para la Construcción de Paz en alianza con Sapiencia y mantuvimos abierta nuestra especialización en Derechos Humanos.

DESTACADO



A través del Consultorio Jurídico, 2 279 personas recibieron asesoría jurídica gratuita en diferentes áreas del derecho



Se celebraron 14 actividades conmemorativas en el marco de los 30 años de la Constitución Política de Colombia.



Le apostamos a una política editorial y publicamos los manuales de criminología, negocio jurídico, derecho administrativo, derecho constitucional, derecho penal y teoría instrumental, además de otros seis libros escritos por profesores de la Facultad.

Fue noticia

Nuevo Centro de Atención en Género y Diversidad Sexual de la UdeA

La creación de este centro responde a la necesidad latente de tener un consultorio regional basado en género y diversidad sexual, enfocado en brindar asesoría jurídica y acompañamiento a esta población.

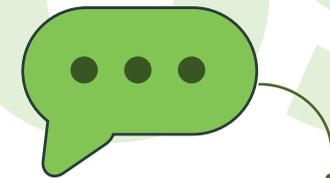
Escanea este QR para ampliar la información



Desde el derecho, aportamos herramientas para la reactivación económica

A través del curso Herramientas Jurídicas para la Reactivación Económica y el Emprendimiento, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas brindó a los asistentes elementos clave para la gestión empresarial y presentó el marco legal creado por el Gobierno Nacional para impulsar el emprendimiento de nuevos negocios y el fortalecimiento de los ya existentes como una estrategia para reactivar la economía y superar los efectos causados por la covid-19.

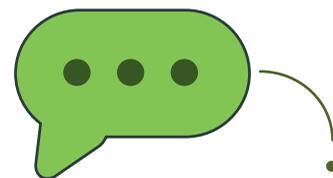




María Cristina Gómez Isaza

Profesora de Derecho Constitucional

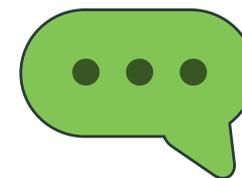
«Celebramos durante este año la vigencia de la Constitución de 1991, aquella que empoderó a los colombianos y a las colombianas en la cultura de los derechos. Durante este año, pudimos debatir los alcances de la propuesta constitucional y su utopía de paz, discutimos los procesos de recentralización política, la politización de la justicia y la fragilidad de nuestra democracia. Este debate crítico de nuestra comunidad académica posibilitó renovar el compromiso y la utopía de construir un país incluyente, una sociedad tolerante en la que queremos dialogar a pesar de nuestras diferencias sin miedo a ser señalados».



Alejandra Alvarado Ospina

Investigadora del grupo Conflictos, Violencias y Seguridad Humana

«El proyecto *Educación Superior para la Construcción de Paz*, propuesto por el grupo de investigación Conflictos, Violencias y Seguridad Humana en alianza con Sapiencia, permitió pensar el papel de las universidades como agentes constructores de paz. Nuestro primer aprendizaje fue la apuesta que dirigió todo este proceso: la paz, al igual que la violencia, son formas por medio de las cuales se tramita un conflicto. Entender la paz como algo imperfecto, como un horizonte posible, nos permite reconocer experiencias, instancias y actores que diariamente defienden el respeto a la vida, la integridad física y la otredad en medio del conflicto».



Diana Lucía Giraldo Montoya

Abogada y emprendedora, egresada del Diplomado en Derecho, Tecnología e Innovación

«Como estudiante del Diplomado en Derecho, Tecnología e Innovación de la Universidad de Antioquia, mi inquietud por esta temática y por la relación universidad, empresa y estado se ha venido alimentando de forma tal que ahora hago parte del Semillero en Innovación y del grupo de profesores de dicho diplomado. La más grande transformación tecnológica de la humanidad está ocurriendo con la automatización, digitalización y la industria 4.0. y, para ello, la Universidad debe orientar buena parte de sus esfuerzos, tener al hombre como foco de la transformación y la tecnología como una herramienta que facilita la vida en sociedad».



Acción en el aula y en los territorios: iniciativa de transferencia de conocimiento pedagógico

Facultad de Educación

El 2021 significó el retorno progresivo y seguro a la presencialidad al tiempo que se mantuvieron las actividades académicas de la Facultad apoyadas por herramientas tecnológicas con el fin de responder a los desafíos educativos de la sociedad en medio de la contingencia mundial.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Aumentamos la contratación y reactivamos la relación eco- nómica con actores externos

A pesar de la contingencia derivada de la covid-19 y sus consecuencias en materia económica, la Facultad logró aumentar su contratación en relación con el año 2020 en un 42,84% con un monto total de 10 683 052 260 pesos.

Gracias a este resultado, logró mantener activos los contratos de los profesores de cátedra y ocasionales. Unido a esto, logró contribuir a la reactivación económica de las comunas y los corregimientos de influencia de sus proyectos educativos. Se contrataron 146 personas (empleos directos) en las comunas 1, 2, 4, 6, 8, 9, 11, 14, 50 y 80 en el desarrollo de nuestras actividades misionales, lo cual significó un derrame económico importante en las comunas y corregimientos de influencia en el desarrollo de nuestros proyectos.

2.

Acciones del proyecto educativo ambiental

- 30 101 participantes en educación ambiental.
- 85 establecimientos del sector comercio acompañados.
- 326 hogares sostenibles.
- 87 convites comunitarios promoviendo acciones de gestión y educación ambiental según el contexto de cada comuna.
- 155 recicladores caracterizados y formados en diversas competencias en la Comuna 2.
- 8 ferias ambientales realizadas en las comunas 2 y 4.
- 50 talleres formativos se realizaron para la transformación del material recuperable en la Comuna 11.
- 8 tomas y recorridos ambientales se realizaron en la Comuna 4.
- 6 encuentros entre los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental —Proceda— de los corregimientos de San Sebastián de Palmitas y San Antonio de Prado para la conformación de la Red Proceda.
- 56 organizaciones o colectivos ambientales se fortalecieron desde sus planes de acción.
- 75 proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental diseñados.
- 12 semilleros ambientales se fortalecieron en la Comuna 6.

Prácticas académicas que fortalecen los procesos educativos

3.

Cerca de 2 000 estudiantes involucrados en procesos de práctica aportan al fortalecimiento del sistema educativo y ganan hondura en su formación.

El Comité de Prácticas lideró el plan de retorno a la presencialidad de la Facultad de Educación con los cursos de prácticas. Esta experiencia sirvió como referencia para la programación del semestre especial 2021-2 de la Facultad.



Se incrementó 42,84% la contratación en relación con el año 2020.



Se fortalecieron las actividades formativas mediadas por TIC para la reflexión pedagógica.

Se realizaron 150 actividades académicas virtuales abiertas con invitados nacionales e internacionales, con 76 000 reproducciones en Facebook y 95 000 en YouTube.

Todo esto se llevó a cabo en sintonía con la misión formativa de la Facultad y siendo congruentes con las condiciones establecidas por la contingencia de salud.



Destacamos la iniciativa de transferencia de conocimiento de la Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra. En el primer semestre de 2021, se culminó el *Diplomado Ruta Pedagógica de la Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra Dos*. Se graduaron 63 líderes y lideresas de los pueblos Mayas y Quiché del sur de México, Guatemala y El Salvador en el marco del convenio suscrito entre la Facultad de Educación y la Fundación Centro de Documentación de Investigación Maya de Guatemala —Cedim—.

Fue noticia

30 años de un diplomado que fortalece la labor docente en la UdeA

Este año el Diplomado en Fundamentación Pedagógica y Didáctica Universitaria de la Alma Máter llegó a sus tres décadas de servicio. En este, 1 382 profesores de la UdeA han podido formarse y reflexionar sobre pedagogía, didáctica, currículo, evaluación, uso de las TIC, inclusión, diversidad y el ser maestro.

Escanea este QR para ampliar la información



Otras formas de dinamizar el aprendizaje

La Facultad de Educación no solo sostuvo sus procesos, sino que creció y fue capaz de innovar en los procesos de gestión y desarrollo de la planeación, de tal suerte que la calidad del proceso formativo no se viera lesionada.

Se realizaron 89 producciones radiales que abordan diversas temáticas coyunturales desde la literatura, la música y la poesía en el programa Días de Radio. Este espacio es coordinado por el grupo de investigación Diverser.

Se implementaron estrategias vinculadas al proyecto de Radio Educativa, producido y apoyado por Ude@. Este proyecto consistente en la realización de un curso para hacer uso educativo de la radio y está dirigido a los profesores de la Universidad.

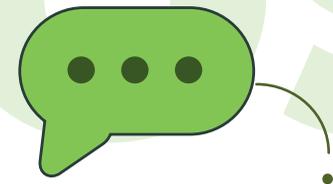
Puede escucharlos aquí:



En investigación, se hizo la convocatoria de pequeños proyectos y trabajos de grado orientada a la financiación de propuestas que abordan temáticas asociadas con educación en tiempos de pandemia. De estos trabajos y proyectos, se aprobaron y financiaron cuatro.



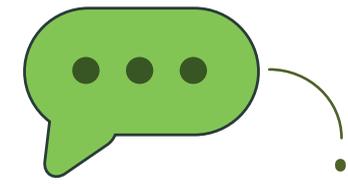
TESTIMONIOS



Mireya Ossa

Profesional de Secretaría de Medio Ambiente de Medellín

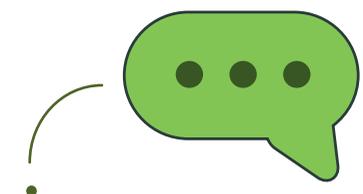
«Caminar de la mano de la Facultad de Educación para la Secretaría de Medio Ambiente de Medellín es muy importante porque ellos, con el conocimiento y las estrategias en educación ambiental, nos acompañan a nosotros en esta transformación de las ideas que queremos con una cultura responsable y ética frente a la conservación y protección de los recursos naturales, y no podríamos hacerlo sino de la mano de la Facultad de Educación, que nos enseña y trabaja con nosotros para aplicar estas estrategias que transforman la ciudad».



Sara Lopera

Estudiante de Licenciatura en Educación Especial

«En el momento en el que me dijeron que podía volver a la Universidad fue algo emocionante. La Universidad se vuelve una segunda casa para nosotros como estudiantes, se vuelve un lugar seguro de refugio donde podemos conversar, debatir, discutir... entonces, salir de ese espacio fue muy grato, y el regresar a ver los espacios, a ver a los profesores, a todas las personas fue totalmente emocionante y algo que pensé que no iba a suceder tan pronto».



Elizabeth Aristizábal Echeverri

Estudiante de Licenciatura en Pedagogía Infantil

«Ha sido muy gratificante ser parte de las actividades de permanencia, y he aprendido mucho. Es muy interesante ver cómo la Universidad y la Facultad se están preguntando por nuestra permanencia y qué está pasando con nosotros porque muchos tenemos, a veces, que hacer pares en la carrera, y muchos, quizás, ni vuelven. Para mí, es importante, desde mi experiencia y desde mi círculo de compañeros, contarles lo que nos brinda la Facultad... entonces, es muy importante ser parte del proceso porque se aprenden cosas que yo, a veces, ni sabía, y está bien porque le puedo ayudar a mis compañeros en algún momento para que encuentren opciones para que permanezcan en la Facultad».



Toda una vida cuidando vidas en los territorios y generando relaciones de valor

Facultad de Enfermería

Recogemos lo más significativo del trabajo desplegado en un momento pandémico crucial del que no nos sustraemos, sino que asumimos el encargo social de lo que, *toda una vida*, hemos sabido hacer, que es contribuir desde los ejes misionales a formar para el cuidado. Lo hacemos como un aporte para afrontar la coyuntura en la que la salud planetaria está intentando superar momentos que siguen produciendo dolor en la humanidad y retan el potencial creativo. Así, con criterios de racionalidad en el gasto y eficiencia administrativa, acompañamos a la población en sus territorios acogiéndonos a las disposiciones normativas que enmarcan nuestra vida institucional.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Enfermería para todo el territorio antioqueño

Desde Extensión desarrollamos seis convenios y contratos con diferentes entes institucionales o gubernamentales que permitieron llevar el conocimiento y las habilidades de enfermería a todo el territorio antioqueño. Así, se instauraron capacidades individuales y colectivas que aportan al buen vivir y han generado presencia de la Universidad en los territorios, así como beneficio para las comunidades. Producto de este trabajo, se recibieron ingresos que fueron revertidos en proyectos que favorecieron el desarrollo de las comunidades.

Desde la investigación, se obtuvo financiación con recursos frescos externos procedentes de Minciencias, Universidad McGill (Canadá), Arts and Humanities Research Council y Global Challenges Research Fund (Reino Unido) para el desarrollo de seis proyectos.

2.

La preservación y el cuidado del medio ambiente como responsabilidad social

La Facultad, comprometida con las acciones conducentes a preservar la salud de los estamentos, definió y ejecutó los lineamientos de bioseguridad para la preservación de la salud y la vida. De acuerdo con esto, se entregaron los elementos de protección personal para el desarrollo de las tareas docentes y administrativas.

Se mantuvo activo el Comité Cuidadores del Planeta, que vela por la adherencia a los protocolos del manejo apropiado de residuos, así como el Comité de Emergencias con Énfasis en la Atención a la Seguridad y Salud en el Trabajo. La preservación y el cuidado del medio ambiente hacen parte de nuestra responsabilidad social. Se hace el llamado al uso racional de los recursos naturales, así como la adquisición, cuando es posible, de insumos reutilizables y reciclables pensando en la conservación y el cuidado del medio ambiente.

Relacionamiento estratégico con nuestra comunidad

3.

Para el mantenimiento de una comunicación periódica con los diferentes estamentos, se desarrolló la estrategia EntreNos, un espacio donde se dan a conocer los avances en los ejes misionales y se genera un diálogo con los asistentes.

El bienestar sigue siendo un elemento transversal en nuestros desarrollos. Se culminó el proyecto de Promotores de Bienestar llamado “En Enfermería nos Comunicamos”, el cual propició acciones de intervención, contención y promoción en torno a la salud mental de todos los integrantes de los estamentos.

Docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo cuentan con el respeto y apoyo por la libertad de participación en las asociaciones gremiales externas e institucionales que sean de su interés.

Logramos articular las prácticas académicas con el proyecto “Alianza Territorial de Prácticas Comuna 1”.

Nuestros proyectos de extensión solidaria, “Aula de Mayores y Red de Cuidadores”, llegaron a sus 15 años de ejecución de manera ininterrumpida; así mismo se continuó con el acompañamiento en su organización social a las comunidades de los barrios la Cruz y la Honda, del municipio de Medellín.

Contribuimos a la convivencia en los territorios a través del proyecto “Destejando Miradas sobre Procesos de Reconciliación en Colombia” y de otros proyectos colaborativos con la Asociación Campesina de Antioquia.



1 793 000 000 de pesos invertidos para acompañar la implementación del Modelo de Atención Primaria en Salud en los 125 municipios del Departamento de Antioquia; un reconocimiento a un saber arraigado a nuestra profesión.



256 540 237 de pesos en aportes económicos producto del trabajo colaborativo con la Universidad de Aberystwyth, de Reino Unido, para el desarrollo de proyectos de investigación.



Destacamos el proyecto de investigación “Destejiendo Miradas sobre Sujetos en Proceso de Reconciliación en Colombia”, con múltiples y diversos productos académicos y de apropiación social, todos de acceso libre, lo que constituye un aporte testimonial clave para entender el momento histórico de posacuerdo con sus implicaciones y retos para poder, desde nuestra profesión, aportar a la salud mental colectiva.

Fue noticia

Exposición Destejiendo Miradas: Relatos y Correlatos Textiles sobre Reconciliación en Colombia

Proyecto expositivo que reunió 90 piezas producidas por firmantes de la paz de las antiguas FARC, junto a sus familiares y vecinos de las veredas receptoras. En este proyecto, se pudo evaluar y desarrollar el método de combinar narrativas orales con narrativas textiles para el uso en otros contextos dentro y fuera de Colombia y avanzar en el conocimiento académico de procesos de reconciliación y consolidación de la paz. El proceso nos enseñó que los métodos creativos —narrativos y textiles— son un medio para apoyar los procesos sociales, cotidianos y ascendentes de reconciliación y fortalecimiento de las relaciones en contexto de conflictos violentos. Se vincula a las observaciones empíricas sobre el cambio de la dinámica social y política tanto en las comunidades de investigación como en el contexto más amplio/nacional.

Escanea este QR para ampliar la información



Enfermería UdeA Te Cuida, en Enfermería UdeA Nos Cuidamos

El material educativo de esta estrategia se ha puesto al servicio de la sociedad. Su promoción se ha impulsado en esos momentos en los cuales los datos epidemiológicos nos muestran la necesidad de no bajar la guardia en asuntos de educación para la salud.

Ver en:



Se finalizaron dos proyectos de investigación financiados por VRI en forma particular y en colaboración con otras dependencias:

1. Propuesta Educativa y de Sistematización con Tenderos de Tres Territorios de los Municipios de Medellín y Caldas, Antioquia, 2021
2. Observatorio Ruralidad y Paz en Contextos de Pandemia y Post-pandemia (proyecto interfacultades)

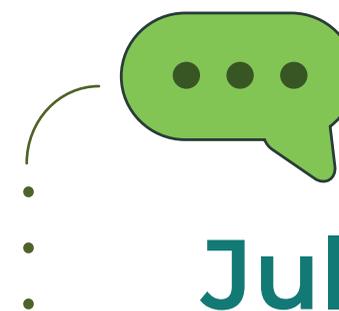




Daniel Castrillón

Estudiante del Aula Universitaria de Mayores

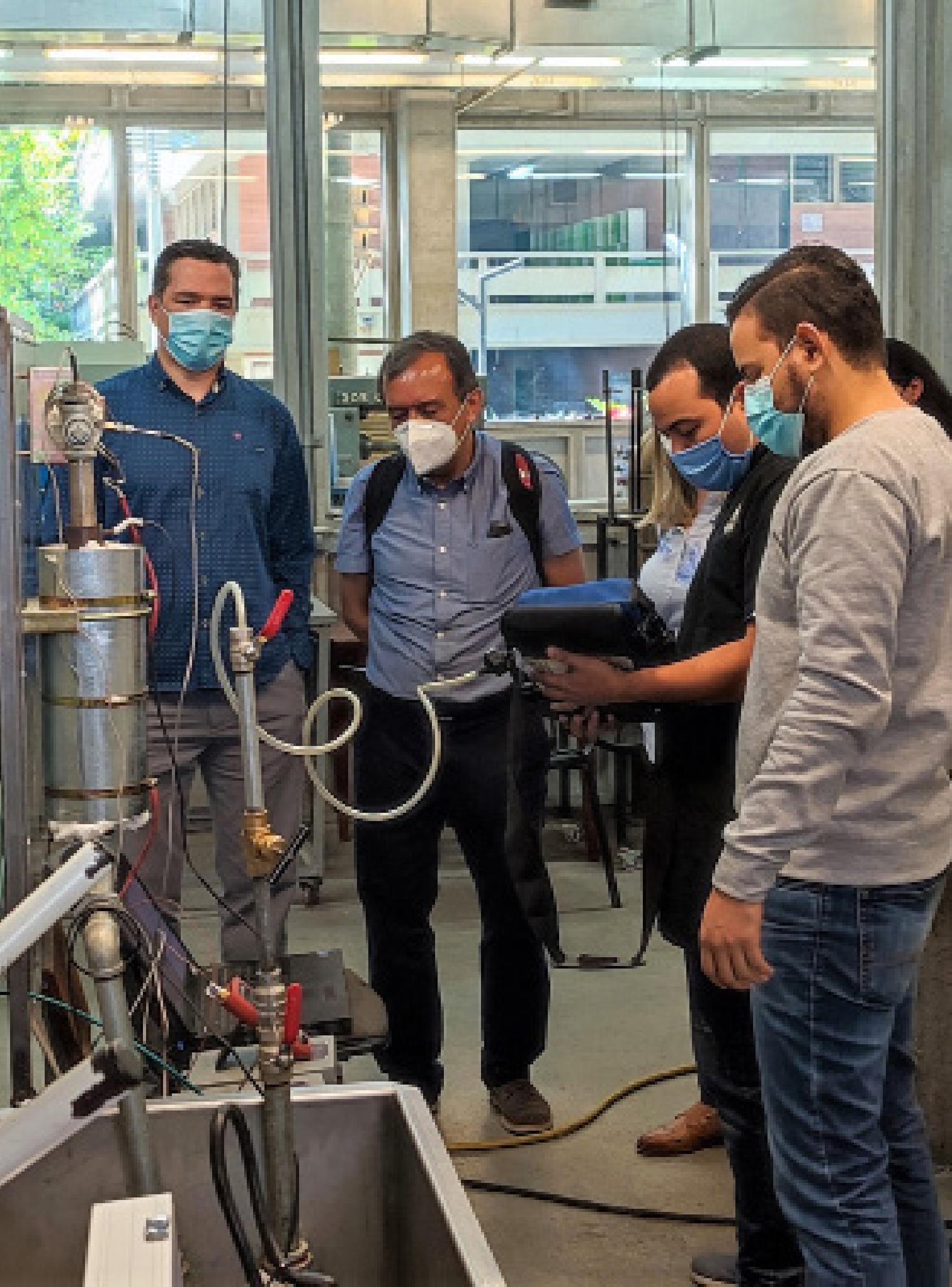
«Un excelente programa académico de la extensión de la Facultad de Enfermería de nuestra querida Universidad de Antioquia. Un programa que se ha constituido en una fuente de conocimiento para adultos mayores; un programa que nos hace sentir importantes, que nos recuerda que hacemos parte de una sociedad caracterizada por la indiferencia hacia esta etapa de la vida; un programa que cristaliza el sueño de muchos: estar en la universidad; un programa que da satisfacción y orgullo de haber participado en él; un programa que da prestigio a la facultad y a la universidad que lo ofrece; un programa que le dice a la sociedad: “Hay gente capaz de aportar más, y está sedienta de más conocimiento para hacerlo».



Julián Bedoya

Egresado de Enfermería

«La pandemia hizo visible la enfermería, y fue gracias a la Facultad, con sus diferentes conferencias, simposios y actualizaciones gratuitas, que sus egresados y el personal de salud pudimos acceder a conocimiento actualizado y oportuno para hacerle frente a la crisis que atravesamos en el sistema de salud. Sus actividades enmarcadas en la conmemoración de su aniversario 70 fue la excusa para reconocer el trabajo de miles de enfermeros que cuidan lo más valioso y sagrado: la vida».



Impactamos la **sociedad** con el conocimiento y la gestión en los territorios

Facultad de Ingeniería

Enfrentando los retos impuestos por la actual contingencia sanitaria, la Facultad de Ingeniería sigue cumpliendo con su Plan de Acción gracias al trabajo comprometido de sus estamentos. Con la reactivación de actividades y el retorno gradual a la presencialidad, hemos puesto en marcha proyectos de investigación que derivan en atender problemáticas de la sociedad y contribuyen a la formación de estudiantes de pregrado y posgrado.

La relación con aliados y usuarios del sector público y privado producen excelentes resultados en los servicios de investigación y extensión, donde los indicadores reflejan cifras prometedoras para la estabilidad de nuestra dependencia académica, lo cual tiene alta influencia y ratifica el buen nombre de la institución.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Alianza por la Sostenibilidad Energética para Colombia — Séneca—

El objetivo general de Séneca es desarrollar e implementar un programa de investigación y desarrollo tecnológico para la sostenibilidad, diversificación energética, optimización y uso final eficiente de la energía. Séneca está basado en el aprovechamiento de los recursos renovables de las regiones y tiene el fin de contribuir a un suministro del recurso energético en Colombia confiable, eficiente, de bajo impacto ambiental y sostenible. Además, se busca la articulación de las sinergias y capacidades científicas y académicas para el fortalecimiento y mejoramiento de la calidad de las instituciones educativas participantes. Así mismo, se pretende mejorar en la productividad y competitividad del sector industrial y de transporte. Valor: 35 992 668 155 pesos.

2.

Árboles para la vida

La Universidad de Antioquia y su Facultad de Ingeniería, comprometidas con el fortalecimiento de los corredores biológicos y la intervención de ecosistemas estratégicos mediante la reforestación, hemos plantado en el año 2021 un total de 8 816 especies nativas, frutales u ornamentales de interés para las comunidades asentadas en el área de influencia de los proyectos suscritos mediante el convenio interadministrativo con la Corporación Ambiental del Centro de Antioquia —Corantioquia—.

Unidos por la buena gestión de los recursos hídricos

3.

Para avanzar en el conocimiento de los sistemas hidrológicos y controlar los cambios positivos y negativos que se produzcan sobre el medio ambiente y los recursos hídricos, se requiere contar con programas de monitoreo de la calidad y cantidad del recurso hídrico. Con el Programa Integral Red Agua —Piragua—, incentivamos en las comunidades la cultura de la información mediante la conformación de redes sociales de monitoreo que promuevan el desarrollo de sistemas de información del agua construidos, implementados y operados por las comunidades de los 80 municipios de la jurisdicción de Corantioquia.

Durante el año 2021 y en calidad de operador del programa, la Universidad consolidó una red con 4 500 piragüeros y 153 grupos piragüeros pertenecientes a comunidades étnicas, afro, campesinas y el sector empresarial. Esto fortalece la participación de la comunidad en la gobernanza del agua y la autogestión de las necesidades básicas ambientales.

DESTACADO



Generamos ingresos por servicios de asesoría y consultoría a través del Centro de Extensión Académica —Ceset— por más de 29 000 millones de pesos (29 971 761 565) por proyectos con entidades públicas y privadas



Iniciamos 46 proyectos de investigación por más de 8 000 millones de pesos (8 896 000 454); 10 de ellos permiten el diálogo de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural.



Fuimos una de las 10 universidades operadoras de Misión TIC 2022, estrategia del Gobierno Nacional cuyo objetivo es la formación de 100 000 programadores. El proyecto beneficia a 4 189 estudiantes y genera recursos por 6 646 013 039 pesos.

Fue noticia

Producir biocombustibles, capturando CO₂, gana premio a la Investigación UdeA

El grupo de investigación Procesos Químicos Industriales (PQI) diseñó y estructuró un proyecto que captura, a través de microalgas, el dióxido de carbono (CO₂) generado por la empresa Cementos Argos S.A.

Con este material, se puede emular la producción del crudo de petróleo a través de un proceso químico para obtener biocombustibles con una alta viabilidad económica.

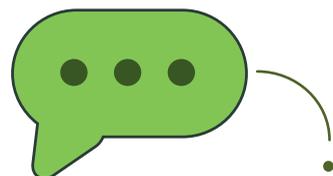
Escanea este QR para ampliar la información



Articulación institucional para el monitoreo epidemiológico del SARS-CoV-2

Desarrollamos un proyecto de investigación con el fin de apoyar las estrategias para enfrentar la pandemia asociada a la covid-19 desde la ingeniería y la microbiología, denominado “Seguimiento del SARS-CoV-2 en aguas residuales de municipios covid y no covid del departamento de Antioquia, como herramienta de monitoreo epidemiológico, alerta temprana y apoyo a la toma de decisiones en salud pública”. Este proyecto es un trabajo conjunto de los grupos de investigación: GDCON y GAIA, de Ingeniería; Tandem, de Nanobiotecnología; y el Grupo Gastrohepatología, de Medicina. En este proyecto, hemos formado estudiantes de pregrado de la Facultad y redactamos un artículo científico.





Franklin Jaramillo Isaza

Profesor del Departamento de Materiales, director científico de la alianza Séneca

«Este año, mejoraron las condiciones con respecto a 2020. La alternancia para el uso de instalaciones de los grupos en actividades experimentales fue muy valiosa. La virtualidad nos facilitó la vida en cuanto a reuniones y firmas de documentos. Nos dimos cuenta de que hay actividades que deben ser presenciales, pero que otras pueden ser virtuales.

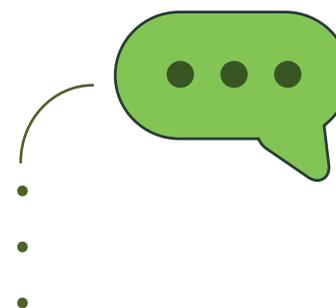
Se han presentado dificultades por diferentes situaciones nacionales e internacionales, pero hemos tenido importantes logros, como por ejemplo: el avance en más del 50% del proyecto Séneca, cumplir con una cantidad de productos de desarrollo tecnológico, formación, el número de doctores y estudiantes de maestría vinculados a la alianza; aspectos que hemos logrado gracias a la ejecución técnica y presupuestal en el programa».

Catalina Orrego Zapata

Coordinadora de la Unidad de Egresados de Ingeniería

«Este año, para la Unidad de Egresados, ha sido un reto, pero también la oportunidad para acercarnos a nuestros egresados de otra manera. La virtualidad se convirtió en nuestro aliado y nos mostró que, por este medio, logramos llegar a más público por medio de conferencias, *webinars* y charlas.

Este año, la Facultad aumentó considerablemente la relación con sus egresados en Medellín, en otras regiones de Antioquia, en otras ciudades del país y en el exterior. Esto nos llena de orgullo y nos alienta a seguir trabajando en estas estrategias por los integrantes de ese estamento».



Harold Pérez Díaz

Estudiante de Ingeniería Mecánica

«Me siento orgulloso de ser parte de la UdeA; este es mi segundo hogar. Durante este año y, sobre todo, en el retorno a la presencialidad, me he sentido muy feliz de ser tutor. Lo hago como agradecimiento a la Universidad por lo que me ha dado y me ha permitido crecer personal, social y profesionalmente sin esperar nada a cambio.

Hay personas que necesitan ayudas, y, si me siento capacitado para apoyarlos, lo hago con mucho gusto. Para mí, es muy importante que mis compañeros encuentren en mí la confianza para expresar sus dudas sobre determinado tema y ayudarles a resolverlas».



150 años formando el personal en salud íntegro y con calidad que Colombia necesita

Facultad de Medicina

Con nuestro aniversario 150, nos consolidamos por tercera vez consecutiva como la mejor Facultad de Medicina del país y la undécima en Latinoamérica, según el ranking QS. Estamos siempre a la vanguardia de las necesidades de la región y el país formando al personal de la salud idóneo para atender diferentes situaciones. Cada día, estamos educando un mejor personal en salud que se caracteriza por su formación integral para entregar una atención más humana. También estamos innovando en estrategias de educación entregando herramientas a la comunidad que permitan promover la salud y prevenir la enfermedad.

340

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Talento humano y nueva infraestructura para seguir ampliando los horizontes

Gracias a los recursos del Sistema General de Regalías, ampliamos y fortalecimos el talento humano de nuestro Laboratorio Integrado de Medicina Especializada en 25% para cubrir nuevas áreas de desarrollo y enfrentar la pandemia, así como cubrir el diagnóstico de potenciales agentes biológicos de riesgo para el ser humano.

Asimismo, con estos recursos, logramos generar una unidad de diagnóstico molecular mucho más capacitada y avanzada adquiriendo nuevos equipos como máquinas de PCR, cabinas de bioseguridad, microscopía, un equipo de nueva generación que permitirá hacer la vigilancia genómica de cualquier virus y el diagnóstico genético avanzado de otras enfermedades. Además, se compraron equipos cromatógrafos, espectrometría de masas en tiempo real, entre otros.

2.

Llena una botella con amor

Habilitamos dos puntos de recolección de residuos plásticos de la campaña “Llena una botella con amor”, donde nuestros estudiantes, docentes y visitantes pueden contribuir al mejoramiento de la vida de comunidades vulnerables.

Allí, se pueden depositar empaques plásticos como paquetes de golosinas, bolsas de todo tipo y pitillos. También se pueden traer las botellas llenas desde casa para, luego, ser entregadas a una fundación que convertirá estos residuos en madera plástica para construir parques infantiles, mobiliario urbano y viviendas en beneficio de poblaciones vulnerables.

De esta manera, estamos contribuyendo a que los residuos plásticos que día a día se producen en nuestra casa de estudios aporten a otros procesos que mejoren la calidad de vida de las personas. Asimismo, estamos cultivando en nuestra comunidad académica la importancia del reciclaje y la adecuada disposición de residuos, que, aunque no parezca, pueden ayudar a cambiarle la vida a un niño o una familia.

Tecnología al servicio de la salud

3.

Aunque, en el último año, el país ha logrado bajar significativamente los casos de la covid-19 y los fallecimientos por esta enfermedad, así como las medidas restrictivas, le seguimos apostando a la disminución de brechas sociales a través de la innovación.

Gracias a los desarrollos de nuestro Hospital Digital, LivingLab Telesalud, ofrecemos soluciones pertinentes para las necesidades en salud física y mental de más de 139 940 personas en el país mediante las estrategias de Teleorientación, Telemedicina y Teleurgencias; servicios virtuales que permitieron disminuir la afluencia de pacientes a los centros médicos para consultas por síntomas respiratorios, afectaciones emocionales o diferentes especialidades, así como proteger a los profesionales de la salud y darles continuidad a los tratamientos y controles de los usuarios.

Este modelo articula la tecnología a la formación del talento humano en salud y permitió que más de 214 estudiantes de nuestros pregrados, 64 médicos rurales, profesores y residentes fortalecieran sus competencias durante la pandemia.



A través de nuestro Laboratorio Integrado de Medicina Especializada, recibimos más de 5 000 millones de pesos a través del Sistema General de Regalías para el fortalecimiento y adquisición de equipos.



Con el apoyo de nuestra comunidad académica, este año se han recolectado 230 botellas, de 3 litros cada una, llenas de plástico, lo que equivale a 110 kilos de residuos plásticos aprovechables.



Desde nuestro Parque de la Vida, trabajamos con diferentes grupos poblacionales en proyectos como Habitante de Calle, Estilos de Vida Saludable, Cuidadores, entre otros. Dicho trabajo tuvo un impacto en más de 40 000 personas este año que fomentó la promoción de la salud y prevención de la enfermedad en la ciudad.

Fue noticia

Facultad de Medicina de la UdeA: ya son 150 años salvando vidas

Cumplimos 150 años aportándole educación de calidad al país, entregando y generando nuevo conocimiento y llegando a las comunidades más alejadas que tienen barreras para el acceso a la salud.

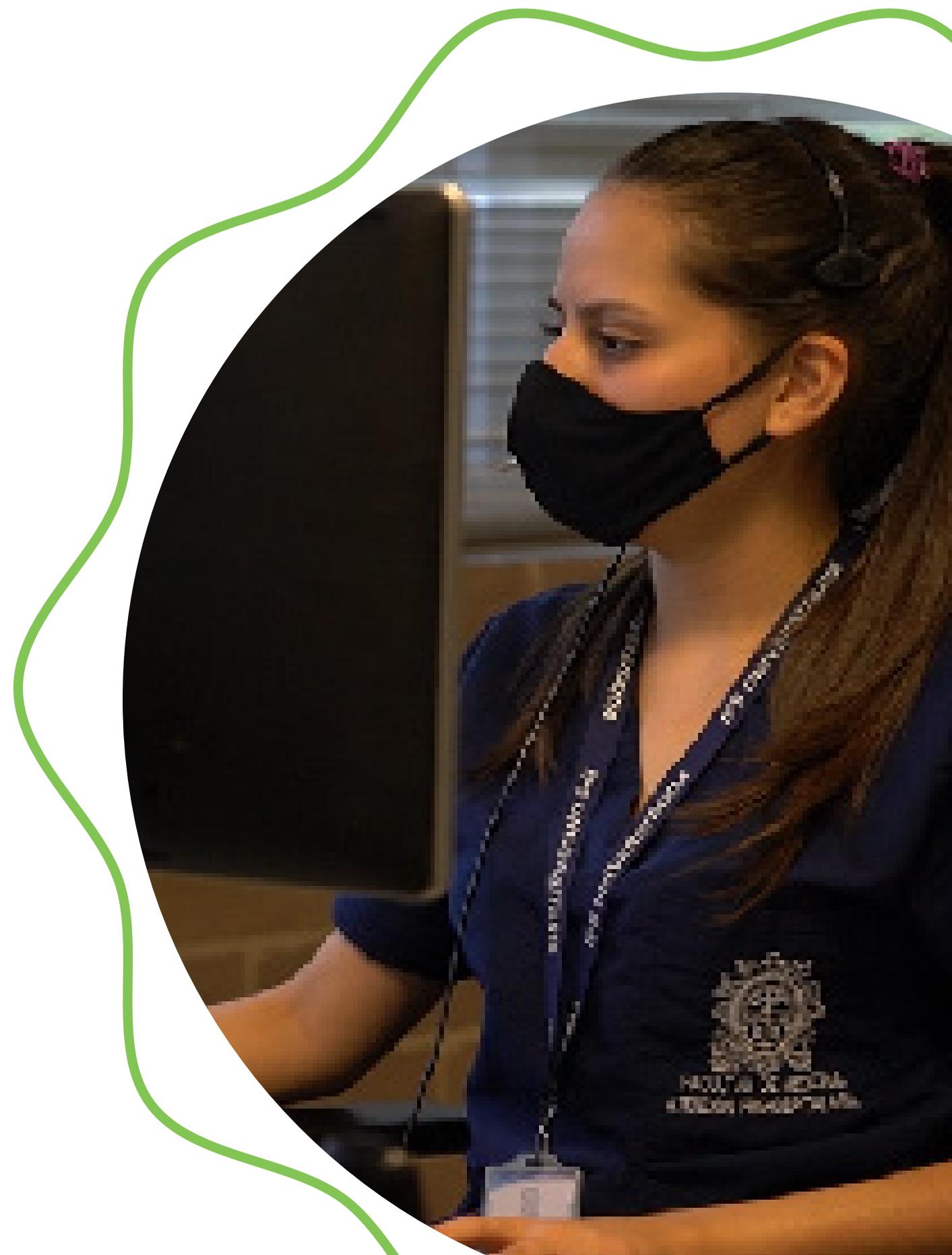
Recordamos la historia de la institución que ha ayudado, de una u otra forma, a todos los que han pasado por una clínica en el departamento.

Escanea este QR para ampliar la información



Comprometidos con la formación de nuestros estudiantes y con las instituciones de salud

Durante el 2021, se mantuvo vigente nuestro compromiso constante de seguir apoyando las labores del personal de la salud con nuestros internos, residentes y especialistas de todas las áreas, quienes estuvieron desplegados en clínicas, hospitales locales e IPS en todo el departamento y nuestro hospital digital. Fueron más de 250 internos de pregrado y más de 20 residentes de especialidades como Anestesiología, Medicina Interna y Medicina de Urgencias que realizaron consultas y rotaciones, y apoyaron a las instituciones de salud para aliviar la carga y congestión en estos centros.

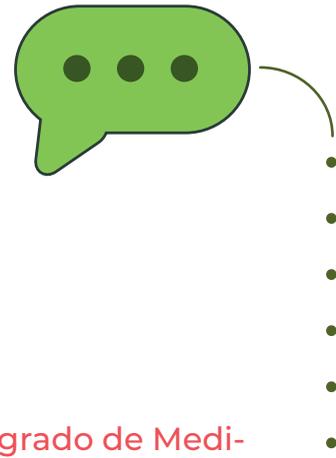


Andrés Felipe Zuluaga

Coordinador del laboratorio Laboratorio Integrado de Medicina Especializada —Lime—

«Con los recursos económicos que hemos obtenido este año, con el Lime, logramos tener tres estudios clínicos aprobados por el Comité de ética de la IPS Universitaria. En alianza con el Laboratorio Departamental, logramos desarrollarlos y llevarlos a feliz término. Del mismo modo, el fortalecimiento en investigación ha hecho que podamos ser uno de los dos grupos, a nivel nacional, en obtener recursos de la convocatoria de medicina personalizada de Minciencias para la realización de nuevos proyectos.

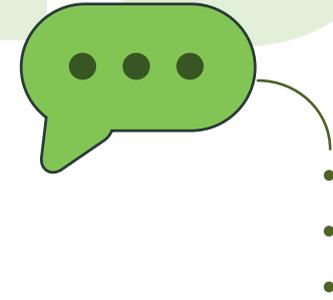
Hemos fortalecido más nuestro laboratorio mejorando la infraestructura y ampliando los servicios a la comunidad. Además, logramos ser un proyecto sostenible financieramente en nuestra Facultad».



Carolina Tobón Parra

Empleada de la CIS y gestora ambiental

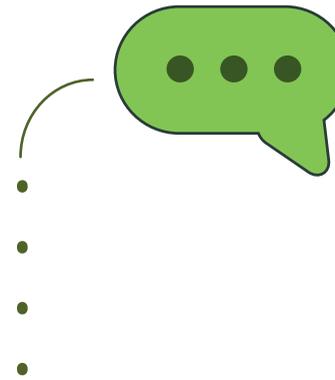
«Una docente de la Facultad me propuso implementar la recolección de residuos plásticos dentro de botellas para entregarlas a la fundación. Como gestora ambiental de la Facultad, lo implementé, pues me pareció muy interesante poder apoyar este tipo de iniciativas que, además de que nos ayudan a ver unas instalaciones más bonitas y libres de basuras en el piso, estamos dando nuestro granito de arena para apoyar a familias más vulnerables. Además, podemos disminuir la cantidad de residuos que generamos y van al relleno sanitario sabiendo que podemos darle otros usos y que pueden ser muy valiosos».



Edwin de la Peña Arrieta

Médico general del Hospital Digital

«La telemedicina ha sido una experiencia desafiante en diferentes aspectos. Desde lo profesional, fue necesario perfeccionar mis habilidades de la entrevista clínica recordando que la anamnesis ofrece más del 80% del diagnóstico. En cuanto a la prevención y promoción, ha sido reconfortante llevar el ejercicio médico más allá de cuatro paredes blancas para que personas con diferentes barreras de acceso a la salud puedan ser atendidas. Por último, como personal de la salud, uno comete el error de pensar que los pacientes estarán predispuestos a la atención por telemedicina, pero, con cordialidad, se ha convertido en un complemento para cuidar la salud».





Facultad de Odontología, **80 años de excelencia** en la formación académica y en el servicio a la comunidad

Facultad de Odontología

Dedicamos la gestión en el 2021 a la estabilización de la formación de los estudiantes de pregrado y posgrado en el marco de la prestación de servicios de atención odontológica enfrentando aquellos cambios que impuso la situación de pandemia. De nuevo, podemos exaltar una cifra de 3 789 pacientes atendidos tanto en las clínicas propias como en los escenarios comunitarios. Proyectos como el de la renovación curricular del programa de pregrado tuvieron avances significativos, así como las gestiones adelantadas para que nuevos posgrados obtengan el registro calificado en el 2022. Los semilleros de investigación e internacionalización mantuvieron su dinámica y fueron exitosos en la formación complementaria de los estudiantes.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Recuperamos cartera y fortalecimos la relación con la empresa privada

En lo económico, se destaca una lenta pero segura recuperación económica luego de varios meses de cierre de nuestros servicios; la recuperación de alguna cartera y la extensión del convenio de cooperación con la empresa privada para la atención de niños en la región del suroeste.

2.

Gestión y cuidado ambiental

Dimos cumplimiento a los requerimientos normativos y generamos condiciones para el desarrollo humano sustentable y sostenible, en el que se articulan acciones permanentes por el cuidado con la comunidad universitaria y los pacientes a través de prácticas que contribuyen a la disminución y gestión de contaminantes que pueden llegar al medio ambiente y a las personas.

Renovamos la contratación con la empresa gestora de residuos, quienes hacen la recolección semanal de desechos peligrosos, así como un contrato diferencial para la recolección de material reciclable. Se dio respuesta a todos los requerimientos de la autoridad ambiental —Área Metropolitana y EPM— luego de una solicitud de acompañamiento en gestión de vertimientos de aguas residuales y su respectiva caracterización. Se hizo la instalación de un nuevo medidor de agua potable para el control del consumo y la elaboración del balance de aguas (consumos y gastos). Adicionalmente, se realizó el mantenimiento de zonas verdes en piso y altura, se adquirieron varias canecas para el almacenamiento temporal de residuos y se continuó con el manejo del grupo de gestión ambiental —Gagas—.

Estrechando lazos con nuestra comunidad

3.

Desde el Programa de Graduados de la Facultad de Odontología, se han logrado tejer lazos de relación con residentes en el exterior y, como resultado, se ha logrado actualizar la base de datos de la “Diáspora de graduados” con 50 registros aproximadamente. Por medio de esta estrategia y en asocio con las coordinaciones de Educación Continua y Relaciones Internacionales, se organizó la Catedra Abierta Internacional para el año 2021 (12 eventos académicos). Así mismo, el fortalecimiento gremial se vio favorecido por el ciclo de conferencias denominado “Encuentros Gremiales”, en el cual participaron graduados con temas que provocan la reflexión de la práctica odontológica en la actualidad (cinco conferencias).

La odontología domiciliaria hizo parte de la formación integral del odontólogo. Se incluyeron estudiantes en equipos interdisciplinarios de atención domiciliaria a pacientes sistémicamente comprometidos de la IPS Universitaria. Los principales logros son: posicionamiento de la salud bucal, articulación con procesos de salud general e incursión en procesos de atención domiciliaria que mejoran la calidad de vida de pacientes y familias.

Se fortalece la humanización en la atención a través de acercamientos familiares y visitas domiciliarias en los que se reconoce a los pacientes como sujetos, así como sus condiciones de vida, para construir planes de respuesta y cuidado integral. En el desarrollo de las prácticas de atención domiciliaria, se vincularon 16 estudiantes de pregrado integrados al equipo de salud y se atendieron 124 pacientes a través de acompañamiento presencial y teleorientación, 16 de los cuales recibieron atención odontológica por estudiantes. Hubo 32 remisiones a otros profesionales y especialidades y 56 gestiones con la mesa de ayuda (remisión, gestión, medicamentos y especialidades).



Atención odontológica: superando las dificultades que nos trajo la pandemia

Retornar a nuestros servicios odontológicos, laboratorios y el Centro de Ayudas Diagnósticas (CAD) como parte de nuestra vinculación con la sociedad ha significado una cobertura de 3 789 pacientes que pudieron sonreír de nuevo.



Celebramos 80 años de haber sido erigidos como Facultad. Lo festejamos haciendo un bello recorrido por la historia y reconociendo a quienes hicieron posible este proyecto académico, líder de la salud bucal en Antioquia



El Observatorio Estudiantil ha permitido una atención integral de nuestros estudiantes de pregrado y posgrados. En 2021, avanzamos en mejores articulaciones desde Bienestar, las coordinaciones de pregrado y posgrado y la Vicedecanatura, lo que fortaleció la permanencia estudiantil y mejoró el desempeño académico de 239 estudiantes, que fueron atendidos de acuerdo con sus necesidades.

El cuidado de la boca en época de pandemia

Nuestra Facultad trabaja incansablemente por promover una adecuada salud bucodental en esta época de pandemia desde la atención odontológica que ofrece en su sede y a través del desarrollo de sus prácticas comunitarias.

Escanea este QR para ampliar la información



Continuidad de servicio de teleodontología

Durante la pandemia por la covid-19, se han presentado restricciones para la atención odontológica presencial en los servicios ofrecidos por la Facultad de Odontología. Como consecuencia, se han incrementado las barreras de acceso presentes en nuestro contexto, y ha disminuido la oportunidad de atención odontológica general y especializada. Con el propósito de contribuir a superar estas problemáticas, la Facultad ha trabajado en la implementación de la teleodontología. Mediante el uso de TIC, se ha establecido comunicación con 427 pacientes con la correspondiente activación de la ruta de atención y aplicación de un protocolo de educación en salud bucal personalizado.





Paciente de Teleodontología

Médico de la IPS universitaria

«En tiempo de pandemia, consulté a mi EPS por una emergencia odontológica. Me remitieron para valoración por cirujano maxilofacial, pero la cita más cercana estaba para tres meses. Mi odontóloga me dijo que no debía esperar y me propuso realizar consulta especializada mediante el programa de teleodontología de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia. Me atendió la especialista por una plataforma, revisó mi caso, me ordenó exámenes; entre ellos, una biopsia. Luego, me realizaron la cirugía. La teleodontología fue muy importante, porque mi problema estaba avanzando. Logré atención y solución en corto tiempo; todo en la UdeA».

Daniel Felipe Bustamante

Estudiante de la Facultad de Odontología

«Para mí, la atención recibida desde el Observatorio Estudiantil, Bienestar y la Vicedecanatura en mi Facultad fue muy especial. Antes era distinto... el cambio, de verdad, sí se vio. A mí me tocó. Me apoyaron demasiado y estuvieron ahí cuando más lo necesitaba. Yo pensé en desistir de mi carrera, dejarlo todo en el noveno semestre por situaciones personales... pero ellos estuvieron muy de cerca para no tomar esta decisión sin pensarlo... Ahora, muy feliz. Me estoy graduando y estoy muy contento, ya que tomé la mejor decisión gracias al acompañamiento de ellos... Esto mejora mucho la calidad de la carrera».



Luz Stella Panesso

Enfermera de seguridad del paciente y gestión administrativa del programa de atención domiciliaria-IPS Universitaria

«Desde el inicio, encontramos que ha mejorado la calidad de vida de pacientes y cuidadores, ya que, al tener acompañamiento profesional en el hogar, vemos cómo se disminuyen los trámites para acceder al servicio de odontología que, muchas veces, es difícil por el limitado acceso a este servicio y también por la dificultad de nuestros pacientes por limitaciones de movilidad.

El servicio de atención domiciliaria maneja pacientes crónicos pluripatológicos de edad avanzada, con patologías en cavidad oral relacionadas, sobre todo, con el manejo de prótesis y lesiones orales, así como dificultades sociofamiliares y culturales relacionadas con la higiene bucal. La visita de estudiantes y docentes ha contribuido de manera importante en la calidad de vida dejando una huella en nuestros pacientes y comunidades, ya que fomenta estilos de vida saludables».



Salud Pública en tiempos de sindemia: **construyendo bienestar y paz** desde y con los territorios

Facultad Nacional de Salud Pública
Héctor Abad Gómez

En 2021, la Facultad intensificó esfuerzos en la búsqueda del bienestar de su comunidad académica y de las poblaciones especialmente afectadas por la emergencia sanitaria, que contribuyó a profundizar condiciones de inequidad, pobreza, marginación y sufrimiento humano.

Propondimos por una academia remota responsable, proyección social con relevancia de la abogacía sanitaria e incidencia política, e investigación más pertinente frente a las urgentes demandas sanitarias. Hicimos presencia activa en escenarios comunitarios, institucionales, científicos y académicos del orden local, nacional e internacional; especialmente, en perspectiva de derechos humanos, paz, gestión territorial, salud ambiental, gestión social del conocimiento y salud mental.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Gestión responsable de los recursos

Intensificamos estrategias de ahorro, racionalidad del gasto y transparencia. A esto, sumamos el mayor acercamiento a instituciones y organizaciones de su ecosistema de gestión sanitaria y educativa, y la materialización de varios convenios y contratos a los cuales se sujetan proyectos de gran impacto social y ambiental. Tuvimos un incremento de excedentes que fueron reinvertidos en la Universidad y el plan de acción y funcionamiento propios en cumplimiento de objetivos permanentes como: cualificación docente, movilidad estudiantil, desarrollo investigativo, extensión solidaria y bienestar universitario.

2.

Conservación del patrimonio ambiental

El estrechamiento de relaciones con algunas entidades gubernamentales tuvo como objeto la ejecución de proyectos de conservación del patrimonio ambiental del territorio a partir del uso y manejo adecuado del agua, el mejoramiento del saneamiento básico y el despliegue de acciones de gobernanza y educación ambiental y sanitaria. Continuamos procesos interinstitucionales relacionados con la calidad del aire, implementación del respectivo Plan Integral y apropiación del Sistema de Vigilancia por parte de 10 municipios del Área Metropolitana. Movilidad Segura y Vigilancia de Factores de Riesgo del Ambiente fueron también iniciativas destacadas. Contribuimos con liderazgo a la formulación del PACCSA en alianza con la Secretaría Seccional de Salud de Antioquia.

Gracias a la gestión remota, disminuimos el uso de papel, la generación de residuos, las emisiones gaseosas por el desplazamiento de los estamentos y el consumo de energía y agua.

Estrategias para el bienestar, la salud mental, la seguridad y salud en el trabajo y el retorno seguro

3.

Contribuimos en la construcción de la Política de Prevención y Atención a las VBG-UdeA. Desarrollamos acciones permanentes de Educación Continua y Tutorías y Mentorías. Fortalecimos la gestión del conocimiento, del Observatorio Estudiantil y del Colectivo de Educación para la Salud.

Hicimos presencia con liderazgo en escenarios de política pública: Alianza Académica Nacional, Pacto Nacional por la Salud y la Vida y Plan Decenal de Salud Pública de Colombia. Renovamos la Alianza de Voluntades con las Mesas Ambientales de Medellín y activamos el Programa de Salud y Seguridad en el Trabajo para el sector laboral informal.

Postulamos ante la AUIP el Doctorado en Salud Pública y logramos la selección de la UdeA-FNSP como sede en Latinoamérica de la segunda fase del programa de formación de posgrado del TDR (2022-2026).



Gestionamos alrededor de 55 proyectos de investigación y extensión, incluido Buppe, mediante suscripción de contratos, convenios, actas de compromiso y acuerdos Valor global contratado: aproximadamente 73 000 millones de pesos.



En el marco del proyecto Calidad del Aire y Salud Ambiental Urbana. Programa de Salud Ambiental para Colombia, estudiamos exposición crónica a contaminantes del aire y ruido ambiental considerando la variación geográfica. Evaluamos los efectos sobre la salud en cinco capitales nacionales. Financia MinCiencias.



En 20 años de consolidación, el Congreso Internacional de Salud Pública estableció un registro histórico con más de 2 000 personas. Se reflexionó sobre la salud global, la seguridad humana, la paz territorial y la crisis climática, lo que tuvo incidencia en escenarios académicos, políticos y sociales en tan importante tiempo de crisis sanitaria.

Fue noticia

Laboratorio de la Facultad Nacional de Salud Pública recibe acreditación nacional

Descripción: la acreditación otorgada por el Organismo Nacional de Acreditación —ONAC— es la 20-LAB-007, que demuestra y garantiza la competencia técnica de los métodos, pruebas y ensayos de este servicio de extensión universitaria al cumplir estándares internacionales de calidad.

Escanea este QR para ampliar la información

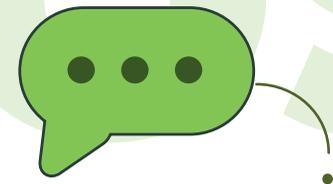


Salud, bienestar y proyección social

- Cogestionamos en escenarios nacionales para la promoción y defensa de la salud pública y aporte a la mitigación de impactos de la crisis sanitaria.
- Fortalecimos la estrategia Facultad Saludable y Segura para el bienestar de nuestra comunidad académica y el regreso seguro.
- Ejecutamos proyectos de investigación y extensión para la intervención en la comunidad afectada por la covid-19.
- Prestamos ayuda humanitaria a la población de adultos mayores de Medellín e hicimos seguimiento a la Política Pública de Envejecimiento y Vejez.
- Formamos Gestores Territoriales de Salud.
- Construimos protocolos de bioseguridad para el regreso seguro a la educación básica de Antioquia con Vicerrectoría de Extensión y la Corporación Interuniversitaria de Servicios.



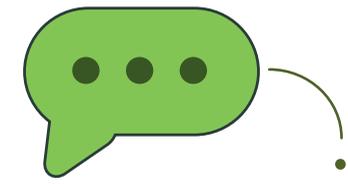
TESTIMONIOS



Cindy Valoyes

Egresada de la Facultad Nacional de Salud Pública

«Dentro del proceso de sistematización, me sentí bien porque aprendí muchas cosas nuevas sobre mí; es decir, desarrollé habilidades que, en un principio, creí que no las podía desarrollar. La sistematización, para mí, representó un reto personal y académico por el hecho de estar en un espacio donde somos tan diversos, pero que, al mismo tiempo, resultó interesante porque, gracias a esa diversidad de pensamientos o ideas, nos reconocimos unos a otros aprendiendo a trabajar más en equipo. Creo que hubo un momento en el camino en donde me sentí frustrada, pero fue más bien por un asunto personal que, al mismo tiempo, hacía parte de la sistematización, en el cual entendí que no importan las diferencias o desavenencias que podamos tener con las personas o nuestro equipo de trabajo. Es ahí donde llegan momentos en donde es importante madurar emocionalmente y sacar lo mejor del otro para mejorar como persona. Me doy gracias a mí misma porque, ante cada dificultad que, en su momento, representaron los nuevos aprendizajes para mí, persistí. Esta sistematización de experiencias, para mí, significó mucho porque no solo escribí los relatos de mis compañeros; también, mi vida en la pandemia».



Dionne Alexandra Cruz Arenas

Presidenta de Asociación Colombiana de Salud Pública

«La Facultad Nacional de Salud Pública aporta al bienestar de las y los colombianos a través de su compromiso con la defensa del derecho a la salud abriendo sus aulas al diálogo social propiciado por un equipo de maestros y maestras con alta vocación de servicio a la comunidad, una aguda interpretación de las realidades sociales, políticas, económicas y ambientales analizadas desde investigaciones, encuentros, foros, con actores institucionales y territoriales. La Asociación Colombiana de Salud Pública felicita y expresa sincera gratitud por el apoyo permanente en el propósito común de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y el buen vivir de nuestros compatriotas».



Conocimiento plurilingüe al servicio de la sociedad

Escuela de Idiomas

Durante el año 2021, desde la Escuela de Idiomas, contribuimos a la reducción de las brechas sociales en los territorios a partir la lectura de sus necesidades. Todo esto implicó el desarrollo de iniciativas de docencia, investigación, extensión, administración y bienestar, y una mayor presencia en las diferentes regiones del Departamento. También adelantamos acciones de fortalecimiento de la calidad de los programas académicos, mejoramiento de las condiciones de formación en los campos de las lenguas y las culturas, e integración de las diversidades a través de la formación en lengua de señas colombiana y lenguas ancestrales. Lo anterior significó un cambio de paradigmas en lo que, históricamente, se ha concebido como el aprendizaje y la apropiación de lenguas.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Formación en inglés para docentes y estudiantes de municipios de Antioquia

Contrato n.º 171 celebrado entre el Municipio de Mutatá y la UdeA para contribuir al fortalecimiento de los procesos de aprendizaje del inglés de estudiantes de instituciones educativas del municipio mencionado.

Fecha de terminación: 30 de noviembre de 2021. Valor: 16 304 348 pesos. Público: tres grupos del Programa de Inglés para Niños y Jóvenes (PINJ). Número de participantes: 25 estudiantes.

Fecha de terminación: 30 de noviembre de 2021. Valor: 16 304 348 pesos. Público: tres grupos del Programa de Inglés para Niños y Jóvenes (PINJ). Número de participantes: 25 estudiantes.

2. Contrato n.º 243 de 2021, celebrado entre el Municipio de El Retiro y la UdeA, para desarrollar acciones de formación y capacitación en el idioma inglés a estudiantes y docentes de las instituciones educativas oficiales del municipio mencionado. Fecha de terminación: 31 de diciembre de 2021. Valor: 30 000 000 de pesos. Público: dos grupos del PINJ y dos grupos del Programa de Inglés para Adultos. Número de participantes: 20 estudiantes en semilleros, 20 maestros y adultos en tres cursos intensivos.

2.

Aprendizajes de la pandemia para seguir creciendo

La pandemia derivada de la covid-19 trajo consigo nuevas formas de trabajo. Ello implicó la implementación de herramientas y prácticas en los procesos académicos y administrativos orientados hacia el cuidado del ambiente y las condiciones de vida de las personas. Las prácticas que hemos desarrollado relacionadas con el uso de las TIC —formularios web, digitalización de documentos o construcción de documentos colaborativos— han permitido la eliminación de materiales para la impresión, un mejor uso de los recursos de la institución y una modificación en las formas de interacción.

El camino recorrido nos ha mostrado que hay otras formas de trabajo posibles y también exitosas. Por ello, en el 2021, iniciamos el desarrollo de proyectos orientados a la virtualización de programas académicos en extensión y pregrado para contribuir, entre otras cosas, con el cuidado del ambiente y el acceso a la educación de calidad.

Lenguas e interculturalidad

3.

En el marco de la estrategia Código Medellín, participamos en las submesas de trabajo —sector empresarial y educación básica y media—. Esta estrategia busca agrupar las instituciones y empresas que promuevan el bilingüismo en la ciudad. Por lo tanto, nos hemos involucramos en el desarrollo de conversatorios en inglés y en eventos multiculturales, en los cuales participaron personas de diferentes edades que hacen parte de múltiples contextos de la ciudad. Finalmente, por medio de la articulación con esta estrategia, nos proponemos incidir en la formulación de políticas públicas en materia de lenguas e interculturalidad.

En el ámbito laboral, nos hemos integrado a la estrategia de Teletrabajo con un grupo inicial de 13 docentes y empleados administrativos. Con ello, promovemos el mejoramiento de la calidad de vida, la confianza, la flexibilidad, la responsabilidad y, en general, el bienestar de la comunidad académica.



Para el fomento del plurilingüismo, desarrollamos 103 conversatorios sobre temas de interés general en 12 lenguas locales y extranjeras. Además, propiciamos la conectividad de 1084 personas de diferentes países, que reflexionaron y generaron ideas de transformación para aportar al diálogo intercultural.



Prestamos servicios de traducción e interpretación en y desde las siguientes lenguas: español, portugués, italiano, alemán y lenguas nativas colombianas. Todo esto representó un incremento aproximado del 40% en servicios de traducción especializada e interpretación.



Como parte de la política institucional de acceso a la comunidad sordoseñante, ofertamos el curso de Aprestamiento de Lengua de Señas Colombiana para 27 estudiantes universitarios, quienes lo matricularon como curso de formación complementaria. Siete personas tomaron el curso como público externo.

Fue noticia

La UdeA se montó en el Tren de la Cultura

Descripción: nos unimos al proyecto Tren de la Cultura asesorando la exposición Palabras de viento, mar y tierra: un viaje al origen con 20 vocablos de las lenguas ancestrales colombianas.

Escanea este QR para ampliar la información



Multimodalidades, nuevas alternativas

Desarrollamos una propuesta de programación en clave de las multimodalidades para atender a diferentes necesidades e intereses de los estudiantes y los profesores del Departamento de Formación Académica. Los tipos de cursos que ofrecimos fueron: presenciales, semipresenciales, mediados parcialmente por TIC o mediados totalmente por TIC. Para la elaboración y el desarrollo de la programación, construimos una encuesta a través de la cual tuvimos información acerca del lugar de residencia actual de los integrantes de la comunidad educativa, algunos avances en términos de la vacunación y las posibilidades de retornar a la presencialidad al final de 2021 o comienzos de 2022.





Dávinson Parra Durango

Estudiante de Extensión Programa Semestre Cero

«Yo vivo en la vereda la Pradera Monte Rojo. Queda un poquito más lejos de una hora y 45 minutos en moto de aquí, del municipio de Amalfi (donde se están dictando las clases del programa). Estoy estudiando el grado 11 en la Institución Educativa Rural Portachuelo. Mis motivaciones para hacer este trayecto dos veces a la semana son: primero, porque aquí nos han explicado cómo funciona la vida universitaria y nos han preparado para ella; también porque nos ayudan y nos muestran cómo es lo de las pruebas de admisión y qué universidades te permiten trabajar y estudiar al mismo tiempo. Uno aprende mucho y ve que estudiar en una universidad es posible. Yo quisiera estudiar contabilidad o administración en la Universidad de Antioquia».



Maribel Betancur

Docente en el programa de Inglés para niños y jóvenes en el Municipio de Mutatá

«Me parece que es un proyecto muy bonito y enriquecedor para cualquier docente en todos los aspectos..»

Me parece que es un esfuerzo todavía más grande teniendo en cuenta todo ese background que ellos tienen de lo poco que han podido estudiar inglés en el transcurso de sus vidas. El contacto que han tenido ha sido casi nulo».



La EIB en 2021, **trabajando por la formación, el diálogo y la visibilidad** en el área de información y documentación

Escuela Interamericana de Bibliotecología

La gestión de la EIB durante este año estuvo caracterizada por la virtualidad y el retorno gradual a la presencialidad. Como Escuela, tuvimos la capacidad de adaptación, la flexibilidad y la posibilidad del trabajo conjunto con toda la comunidad académica, estudiantes, profesores, egresados y personal administrativo, lo que nos permitió el desarrollo satisfactorio de los procesos de docencia, investigación, extensión y administración académica, articulados con los procesos institucionales y en conexión con los territorios.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Formación de bibliotecarios y archivistas con proyección global

Hicimos presencia en los territorios a nivel regional con la apertura del programa profesional en Archivística en regiones y con la formación de bibliotecarios públicos de los municipios de Antioquia; a nivel nacional, con la formación de bibliotecarios de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas y bibliotecarios escolares de instituciones educativas, y, a nivel internacional, con la formación de bibliotecarios universitarios en Ecuador y Perú.

2.

Transformación digital y uso racional del papel

Aportamos a la formulación e implementación de políticas y buenas prácticas en gestión documental asociadas a la transformación digital y la racionalización en el uso de papel en la UdeA, tales como el diseño de estrategias de preservación de la información digital y la digitalización de historias clínicas ocupacionales e historias académicas.

Importancia de las bibliotecas, los archivos y los museos en la construcción de paz

3.

Realizamos acciones desde la extensión y la investigación para impactar el desarrollo de los territorios, como el Diplomado en Bibliotecas y Ruralidad, el Diplomado en Bibliotecas, Equidad, Derecho y Paz y la serie de conversatorios “Memorias Futuras: Diálogos sobre el Legado Documental de la Comisión de la Verdad”, que ponen en el escenario público y en la reflexión de los ciudadanos la importancia de las bibliotecas, los archivos y los museos en la construcción de paz en el país.

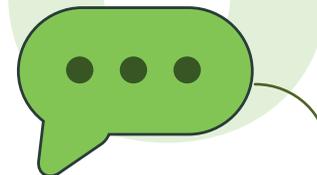
Hecho noticioso relacionado

La EIB cumplió 65 años formando profesionales en las ciencias de la información

En octubre de 2021, la Escuela Interamericana de Bibliotecología conmemoró 65 años de existencia que han estado comprometidos con el saber bibliotecológico, archivístico y de la ciencia de la información en un evento presencial realizado en el paraninfo de la Universidad de Antioquia.

Escanea este QR para ampliar la información





Andrés Felipe Ávila Roldán

Participante del Diplomado en Bibliotecas y Ruralidad

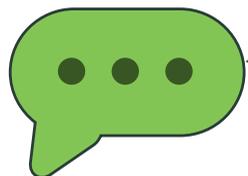
« El diplomado en Bibliotecas y Ruralidad fue un espacio para la reflexión y la conversación en torno a la importancia de los servicios bibliotecarios pensados para contextos y realidades distintas de la ruralidad colombiana. La formación nos deja retos a seguir acompañando respetuosamente los procesos comunitarios y de pensamiento de las comunidades rurales desde nuestra apuesta bibliotecaria y de lectura entendiendo que la única forma de aportar en transformaciones o experiencias positivas es llevando la lectura, la información, las historias al terreno de la cotidianidad».



Daniela Cataño García

Egresada de los programas Tecnología en Archivística, de Urabá, y Archivística, de Medellín

«Como profesional en Archivística, doy gracias porque he crecido en tres aspectos: en lo personal, una estabilidad emocional y económica; en lo profesional, porque, a medida que he comprendido los archivos y su importancia, pasé de tecnóloga a profesional y, en lo laboral, porque, cuando inicié la tecnología, realicé con la UdeA y el CICINF un proyecto que abrió mis perspectivas de lo que es la demanda de archivistas en la región y la oportunidad que es para los nuevos profesionales. Hoy, que laboro en una empresa de la región, doy fe de lo importante que somos, que sí hay oportunidades».



Lina Marshella Villa Monsalve

Docente de cátedra de la Escuela de Bibliotecología

«Desde la EIB, con los proyectos “Organización y Digitalización de las Historias Ocupacionales de los Empleados” y la “Elaboración del Sistema Integrado de Conservación”, que incluye el plan de preservación digital, se ha propiciado una cultura hacia el uso racionalizado de los documentos en soporte papel para la UdeA; estrategias basadas en flujos de trabajo al 100% con el uso de sistemas de información que, desde el proyecto de Transformación Digital de la UdeA, se vienen implementando; además de la normalización de la producción documental en soporte electrónico para fomentar una cultura de responsabilidad sobre el cuidado del medio ambiente».



Nuestra prioridad: la **permanencia de los estudiantes** en Medellín y las regiones

Escuela de Microbiología

Garantizar la continuidad académica ha sido un gran reto en el marco de las condiciones derivadas de la pandemia, en el cual, hemos enfocado nuestros esfuerzos desde diversas perspectivas, como el avance en la implementación de las TIC, nuevas didácticas, flexibilidad del currículo, programas de bienestar estudiantil, entre otras áreas de intervención entendiendo las dinámicas particulares de cada territorio. Tuvimos matriculados 1 980 estudiantes de pregrado en Medellín y 392 en regiones, así como 50 estudiantes en posgrado. Ofrecimos 228 cursos en pregrado, 35 en maestría y 12 en doctorado.

Beneficiamos a 767 estudiantes a partir de diversas iniciativas que le aportan a la permanencia, como el programa de acompañamiento al plan de vida, la atención a estudiantes en vulnerabilidad académica o psicosocial, el programa de estudiantes mentores, el de estudiantes tutores académicos y el de docentes tutores, así como los encuentros de padres, la articulación con regiones a través de estudiantes enlace, los procesos de inducción y el seguimiento a los estudiantes de práctica.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Red de Laboratorios de Antioquia

El Proyecto “Red de Laboratorios de Antioquia”, en el cual, la Escuela de Microbiología actuó como proponente, y la Universidad de Antioquia, como ejecutora, representó una inversión de 24 256 808 207 de pesos financiados por el Sistema General de Regalías y las instituciones participantes. Esto permitió fortalecer las capacidades de investigación genómica, el diagnóstico de agentes infecciosos y los análisis epidemiológicos, estadísticos y de modelamiento de enfermedades infecciosas de los laboratorios de 10 instituciones universitarias, dos centros de investigación y una IPS. Se contribuyó así a la masificación del diagnóstico de la covid-19, la vigilancia en salud pública y la toma de decisiones dirigidas a una reactivación económica segura del departamento.

El proyecto presentó una alta eficiencia en su ejecución y logró una reducción al costo por 1 152 175 817 pesos. Además, se ejecutó a un ritmo mayor al programado. También se contribuyó a la reactivación económica con la contratación de 62 personas, entre roles tecnicocientíficos, administrativos y de supervisión.

2.

Calidad investigativa al servicio de la sociedad

En la vigésimo quinta versión del Concurso Nacional Otto de Greiff, se destacó la calidad investigativa de dos trabajos de grado realizados por estudiantes de nuestra Escuela: Juliana Agudelo Ramírez, categoría Ciencias Naturales; e Isabella Vallejo y Juan David Jaramillo Orozco, categoría Tecnologías Aplicadas.

El trabajo de Isabella y Juan David, *Submerged culture fermentation of Colletotrichum lindemuthianum DSM 12250 as Biotechnological strategy for fungal chitin biotransformation*, asesorado por la profesora Lina María Agudelo y cofinanciado por el Codi y nuestra unidad académica, aplica una tecnología basada en la fermentación con microorganismos productores de enzimas. Empleando por primera vez el hongo *Colletotrichom lindemuthianum* para transformar quitina de origen fúngico derivada de residuos agroindustriales de nuestro país. La quitina y sus derivados presentan un gran potencial en diferentes industrias, como la agrícola, alimentaria, biomédica, farmacéutica, entre otras. Esta nueva aplicación biotecnológica se traduce en menores impactos ambientales y en una producción más limpia y eficiente.

MicroMUUA

3.

“No leen, pero devoran libros; así son los microorganismos de las bibliotecas”, “Los microorganismos entre alas, picos y plumas”, “Los microorganismos después de la muerte”; estas son algunas de las temáticas que conocieron los 861 visitantes que tuvimos en el MicroMUUA, una iniciativa conjunta con el Museo Universitario que promueve la apropiación social del conocimiento mediante una experiencia interactiva de sus visitantes con la microbiología y el quehacer del microbiólogo. Nuestros visitantes conocieron cómo algunos microorganismos son los responsables de los cambios físicos en las bibliotecas, colecciones y lugares de reserva de los museos. Hablamos sobre cómo se realiza el cuidado preventivo de estos elementos y qué se puede hacer en casa para alargar la vida útil de nuestros preciados tesoros.

También hablamos de los microorganismos que se conservan para dotar a animales de poderes extraordinarios y cómo transformar estos microorganismos en alimentos. Asimismo, buscamos entender cómo se mueven entre organismos, al interior de los cuerpos y el suelo, y en el agua, el aire, las edificaciones y demás entornos.



Beneficiamos de forma directa a 2 812 personas a través de nuestras actividades de extensión solidaria.



Realizamos 1 171 772 pruebas para beneficiar a 114 350 pacientes de nuestros servicios de Laboratorio Clínico y Banco de Sangre en el Departamento de Antioquia.



Con el Foro Reflexiones covid-19, organizado por la Escuela de Microbiología en alianza con la Facultad Nacional de Salud Pública de la Universidad de Antioquia, divulgamos las principales circunstancias sobre el virus que ha ocasionado la crisis y su relación con los desarrollos científicos de la virología, la salud pública y la epidemiología. Impactamos a 2 735 personas y registramos 81 978 reproducciones en Facebook y YouTube.

Fue noticia

El Invima ratifica al Banco de Sangre de la Escuela de Microbiología de la Universidad de Antioquia como categoría A en Colombia, la categoría de calidad más alta en nuestro país

El Invima realizó visita a nuestro Banco de Sangre para garantizar su funcionamiento como categoría A, lo cual ratifica nuestro compromiso social para continuar aportando a la salud de los pacientes en el Departamento de Antioquia con los máximos estándares de calidad.

Escanea este QR para ampliar la información



Capacidades para atender la pandemia

En respuesta a la pandemia, desde el año 2020, hemos diseñado e implementado el portafolio de servicios covid-19 gracias al despliegue de capacidades para atender la pandemia con atributos de calidad y confiabilidad.

Hemos prestado gran cantidad de servicios a la sociedad, entre los que destacamos:

- Toma de muestra intramural y extramural de aspirado nasofaríngeo.
- Diagnóstico molecular de la covid-19: realizamos 11 008 pruebas en el periodo evaluado y 16 819 desde el inicio de nuestra Unidad de Diagnóstico Molecular.
- Detección cuantitativa de anticuerpos totales para la covid-19: realizamos 387 pruebas basadas en el método de quimioluminiscencia para la detección de anticuerpos totales contra SARS-CoV-2.
- Asesoría y capacitación en protocolos de bioseguridad detección rápida de antígenos de SARS-CoV-2: realizamos 599 pruebas rápidas de detección de antígenos de la espícula de SARS-CoV-2.
- Curso virtual de capacitación en herramientas moleculares para bacteriólogos y microbiólogos.

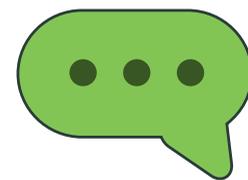




Danny Yulieth Cañaveral Muñoz

Egresada de Microbiología Industrial y Ambiental en Urabá

«Es un orgullo el haber obtenido el título de Microbióloga Industrial y Ambiental en una de las mejores universidades como lo es el Alma Máter; un sueño cumplido. En la región de Urabá, se tiene poco conocimiento acerca del pregrado. Posiblemente, esto haga que las oportunidades para ejercer sean pocas y, por ende, no se da una mayor importancia al perfil que tenemos los microbiólogos. Sin embargo, estamos en una zona que ha ido creciendo poco a poco y que tiene muchos campos por explorar, por lo que esperamos que, en un futuro no muy lejano y a medida que se vaya visualizando más nuestro perfil, se abran nuevas oportunidades laborales que nos permitan contribuir al desarrollo de la región».



Astrid Milena Bedoya

Profesora de la Escuela de Microbiología

«El proyecto de regalías permite aprovechar todas las capacidades diversas de la Red para poder masificar el diagnóstico del agente causal de la pandemia de la covid-19 y fortalecer el diagnóstico de otros agentes biológicos de alto riesgo para la salud.

Entre las bondades o fortalezas de este proyecto, están el relacionamiento institucional, el crecimiento en investigación, la adecuación tecnológica y locativa, el trabajo en equipo y la masificación del diagnóstico del virus SARS-CoV-2 y de otros agentes infecciosos de interés en salud pública posibilitando la toma de decisiones que permiten salvar vidas».

Isabella Vallejo y Juan David Jaramillo Orozco

Estudiantes de Microbiología Industrial y Ambiental

«La investigación, como cualquier otra ocupación, es enteramente de vocación. Si esta es la aspiración de algún estudiante, definitivamente debería empezar su camino desde el pregrado eligiendo, proponiendo y ejecutando un trabajo de grado que genere un aporte significativo para la ciencia y para los diferentes sectores industriales y académicos.

Participar en un concurso como Otto de Greiff dependerá de las aspiraciones profesionales de cada uno. Si ya han elegido este camino, esta es una oportunidad para que su trabajo sea reconocido y leído. Es probable que, a raíz de esto, puedan abrir puertas para continuar investigado, aunque, para ello, se necesite más que la voluntad y la excelencia».



Seguimos trabajando por la **alimentación saludable, sostenible y solidaria**

Escuela de Nutrición y Dietética

En un año que nos permitió retomar de forma paulatina, segura y progresiva la presencialidad en algunas iniciativas universitarias y la realización de otras tantas desde la virtualidad con el uso de herramientas digitales, ratificamos nuestro compromiso indeclinable para aportar a la solución de problemáticas alimentarias y nutricionales mediante la generación y aplicación de conocimiento científico con enfoque social, la educación superior de alta calidad y la interacción permanente con la comunidad de acuerdo con las necesidades y realidades del contexto.

Trabajamos por el derecho humano a una alimentación adecuada por medio de acciones de docencia, investigación y extensión teniendo en cuenta que la pandemia por la covid-19 evidenció la relevancia de una alimentación saludable y su relación directa con la aparición de enfermedades crónicas e infecciosas, las cuales son factores que aumentan el riesgo de mortalidad al contraer la covid-19.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Ejecución responsable y transparente de los recur- sos

La Escuela de Nutrición y Dietética, comprometida con una ejecución responsable y transparente de recursos durante el 2021, con el liderazgo de las instancias administrativas y la participación del profesorado, logró suscribir siete (7) contratos en articulación con instituciones nacionales e internacionales por un valor aproximado de 2 661 085 965, los cuales se proyecta que generen contribuciones para la Universidad de alrededor de 234 000 000 para el desarrollo de las actividades misionales.

Adicionalmente, la presencia en nuevos territorios, algunos de ellos apartados, permitió llegar a comunidades vulnerables, donde los resultados obtenidos contribuyen con futuras acciones en pro de esta población. Esta inversión es altamente costoefectiva, con retorno económico en las comunidades intervenidas, representadas en productividad y capital humano.

2.

Gestión Solidaria y Democrática del Sistema Alimentario en el Municipio de Granada

Cabe resaltar el estrecho vínculo que tienen la garantía del derecho humano a la alimentación adecuada y el sistema agroalimentario con las condiciones medioambientales a través de la Escuela de Líderes Gestoras y Gestores de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional (ELIGE-SSAN) como parte del proyecto BUPPE “Fortalecimiento de Procesos de Movilización y Participación Social para la Gestión Solidaria y Democrática del Sistema Alimentario en el Municipio de Granada- Antioquia”, un territorio que presenta alta afectación del conflicto armado, ubicado en la región Oriente, en su zona ecológica de represas y embalses.

Teniendo en cuenta las riquezas naturales de Granada, los líderes y lideresas resaltan su protección para garantizar la producción de alimentos, cuidar las zonas de conservación y generar bienestar para sus habitantes con políticas públicas que apoyen la transición hacia la agroecología, protejan los cambios en el uso del suelo rural y fomenten el conocimiento y valoración del territorio.

Gobernanza para la consolidación del sistema alimentario

3.

Se destaca el desarrollo de acciones orientadas a promover procesos de gobernanza y participación ciudadana que permitieran el trabajo en red para la consolidación del sistema alimentario y, así, propender por la soberanía y la seguridad alimentaria en la Comuna 1 de Medellín. Se hizo a través del diálogo de saberes, la formación y la participación comunitaria con la Escuela de Líderes para la Gobernanza en Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional.

Se identificaron dos fenómenos: el recrudecimiento de la inseguridad alimentaria en la Comuna 1 por la pandemia de la covid-19 y la ineficiencia estructural de la gestión institucional frente a las necesidades sociales y alimentarias de la Comuna 1, donde emergieron procesos organizativos e iniciativas comunitarias para hacerle frente a la crisis que fueron más oportunas que la respuesta institucional.

Existe una gran expectativa y necesidad por apropiarse conocimientos y capacidades para desarrollar procesos de gobernanza comunitaria como mecanismo para incidir en la construcción y ejecución de soluciones frente a problemáticas.



Participaron 2 326 personas en 39 actividades de extensión solidaria encaminadas a la promoción de una alimentación saludable y sostenible con diferentes grupos poblacionales, como niños, adolescentes, jóvenes universitarios, adultos y adultos mayores.



De los profesores vinculados a la Escuela de Nutrición y Dietética, 80,9% estuvo activo en algún proyecto de investigación registrado en el Sistema Integral de Investigación Universitaria —SIIU—.



La Escuela de Nutrición y Dietética, en convenio con la Academia de Ciencias de Nueva York, evaluó la ingesta dietética y cambios generados por la pandemia en 1 000 mujeres adolescentes de Medellín.

Escanea este QR para ampliar la información



Nuevo doctorado en Nutrición Humana y Alimentos, construcción de conocimiento al servicio de las necesidades del país

Con este posgrado, pionero en el país, el conocimiento científico está al servicio de los principales temas de nutrición humana: malnutrición, disponibilidad y consumo de alimentos, cambio climático, seguridad y soberanía alimentaria y nutricional, componentes alimenticios con propiedades funcionales, transición epidemiológica y políticas públicas.

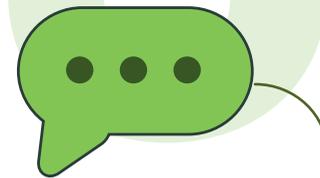
Escanea este QR para ampliar la información



Acciones de promoción de una alimentación saludable

- Lideramos el proyecto “Promoción de una Alimentación Saludable, Sustentable, con Enfoque Diferencial y de Economía Solidaria, para el Sistema Alimentario del Oriente Antioqueño”. Se realizó en el marco de la pospandemia como un estudio piloto. Lo financió la convocatoria *UdeA Responde al Covid-19*.
- Generamos espacios educativos virtuales para la comunidad en general con temas de alimentación y nutrición en relación con la pandemia por la covid-19.
- Inseguridad Alimentaria: Antes y Después de la Pandemia. Dos Caras de la Moneda.
- Automanejo de Enfermedades Crónicas Cardiovasculares en Situación de Pandemia en Chile.
- Lactancia Materna y Vacuna para la covid-19. Articulación con Bienestar Universitario toma de muestra intramural y extramural de aspirado nasofaríngeo.

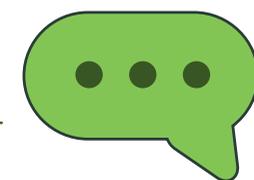




Ángela Franco Castro

Líder de la Unidad de Promoción y Prevención de la Escuela de Nutrición y Dietética

« Por medio de los talleres de culinaria y nutrición, he descubierto una forma de comunicar los conceptos nutricionales a través de un aprendizaje experiencial y promover la cocina como una práctica de alimentación saludable. Cocinar es un acto básico, cotidiano e indispensable que puede generar un impacto en la calidad de vida de las personas, promover la toma de decisiones conscientes frente a su alimentación y generar cambios positivos a nivel individual e, incluso, colectivo cuando la familia se involucra o beneficia de los cambios en la preparación de alimentos del hogar y, por ende, en los hábitos alimentario».



Sergio Álzate Mejía

- Coordinador del proyecto “Prueba Piloto de Auditoría Externa para la Verificación y el Seguimiento del Cumplimiento de los Lineamientos Técnico-Administrativos del PAE”

«Resalto el aporte de la Escuela de Nutrición y Dietética al diseñar el modelo de auditoría para aplicar en las 96 entidades territoriales certificadas en educación del país permitiendo verificar, de forma integral, la planeación, ejecución, seguimiento, monitoreo y control del PAE —inicialmente, en 28 de ellas— en cumplimiento de la normatividad vigente y para contribuir con el objetivo principal de acceso, permanencia y bienestar de los estudiantes beneficiados».

Lideresas comunitarias

Participantes del proyecto “Gobernanza y Participación Ciudadana para Enfrentar los Efectos de la Pandemia Ocasionada por la covid-19 desde la Soberanía y la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Municipio de Medellín. El Caso de la Comuna 1”

«A través de estos talleres que he tenido con ustedes, he aprovechado para darles capacitación [a personas de la comunidad] para enseñarles a alimentarse mejor... Yo me siento orgullosa de ser parte de esta familia”.

Es muy importante que las mujeres nos capacitemos cada día más acá en la comuna. Ya, más que formarnos, es empoderarnos... hacer red de mujeres a nivel internacional, multiplicar no solamente acá en la comuna... es muy necesario; tenemos mucho para dar».



Por un Instituto de Filosofía con formación de **alta calidad, proyección social y responsabilidad ambiental**

Instituto de Filosofía

Impulsamos el fortalecimiento de los procesos académico-administrativos que relaciono: autoevaluación con fines de reacreditación del programa Licenciatura en Filosofía (1465) y de renovación del registro calificado de la Maestría en Filosofía; consolidación de los comités de Posgrado, Práctica y Autoevaluación; avances en la reforma normativa que permita la participación estudiantil en el Consejo de Instituto; construcción cooperativa del PAUA 2021-2024; vinculación y procesos de adaptación al cargo de los docentes vinculados a través del Concurso de Méritos 2019; y, finalmente, apoyo a la construcción de planes de mejora para las diferentes coordinaciones de la dependencia y gestión de la comunicación institucional.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Gestión eficiente, transparente y responsable

En el Instituto de Filosofía, hemos mantenido, durante el 2021, el compromiso con las políticas de austeridad de la Universidad de Antioquia. También hemos venido trabajando en una estrategia de rendición de cuentas y un proyecto de gobierno institucional —PAUA—, para impulsar la formación en prácticas de transparencia y buen gobierno. Finalmente, en el Instituto, seguimos apostándole a las regiones a través del fortalecimiento de nuestra oferta virtual de extensión (Aula Abierta Seccional Oriente) y de posgrados (Maestría en Ética).

2.

Compromiso con la formación de una ciudadanía capaz de impulsar grandes transformaciones sociales

Desde el 2020, hemos mantenido nuestro compromiso con la formación de una ciudadanía crítica y capaz de impulsar grandes transformaciones sociales en aras de mejorar las condiciones de vida de todos los seres vivos. En esta línea, hemos tenido una importante oferta de docencia y extensión promovida por el Grupo de Investigación en Ética del Instituto de Filosofía y por profesores de Filosofía de la Ciencia, Filosofía de la Mente y Filosofía de la Biología. Además, en nuestro PAUA 2021-2024, hemos incluido un proyecto dedicado a la construcción de una cátedra ambiental.

Filosofía con proyección social

3.

Durante este año, el Instituto hizo parte de los procesos de creación y ejecución de las Primeras Olimpiadas Colombianas de Filosofía. También, a través de actividades de extensión solidaria como el Aula Abierta Alejandro Alberto Restrepo Restrepo, la Cátedra Abierta Instituto de Filosofía y Candiles en la Niebla, seguimos fortaleciendo el pensamiento crítico y el compromiso de la ciudadanía con nuestra realidad actual.

En el PAUA 2021-2024, incluimos tres proyectos enfocados en la promoción de la diversidad, el buen clima laboral y el bienestar de la comunidad universitaria (Proyectos: Diversidad, Hábitat II, Bienestar).

Por último, este año se realizó el Concurso Público de Méritos, y el Instituto recibió seis nuevos docentes; uno de ellos, a cargo de la creación de una nueva línea de Filosofía Social para el Instituto.



Vinculación de seis (6) nuevos docentes en las plazas de Filosofía Social, Filosofía Antigua, Fenomenología, Ética, Estética, Lógica.



En nuestras actividades virtuales de extensión, logramos la asistencia de un promedio de sesenta personas (60) en las sesiones de la Cátedra Abierta sobre “Filosofía de la Biología”. Esta cifra muy importante teniendo en cuenta que se trató de una cátedra programada entre el Instituto de Filosofía y el Instituto de Biología. También es importante resaltar la diversidad del público que asistió.



Se brindó apoyo en la organización y ejecución del evento *Reencontrarnos sobre Preguntas de Enseñanza de la Filosofía*, con la Sociedad Colombiana de Filosofía

Fue noticia

Sabe por qué es difícil cambiar de opinión

“Desde que los seres humanos tuvieron la capacidad de conversar, descubrieron que frente a los mismos asuntos tenían posiciones diferentes. Jorge Antonio Mejía Escobar, profesor de Epistemología y director del Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia, lo explica: ‘Cuando tuvieron una lengua natural lo suficientemente sofisticada para plantearse problemas y conversar, llegaron a una constatación empírica: sobre asuntos que eran iguales no pensaban de la misma manera, y eso no dejó de ser una gran inquietud’ ”.

Para la escritura de este artículo, se invitó al profesor Jorge Antonio Mejía, experto en Filosofía de la Ciencia, a compartir una opinión cualificada respecto a un tema de gran importancia para la democracia: la persuasión. En el Instituto de Filosofía, creemos que este tipo de participación de la academia en los medios impulsa una formación integral y crítica de la ciudadanía, lo que tiene importantes implicaciones éticas y políticas.

Escanea este QR para ampliar la información



Filosofía para generar conciencia ambiental y social

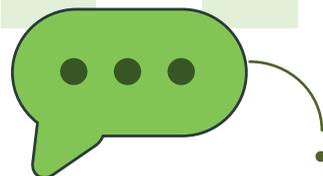
El Instituto de Filosofía ha estado comprometido durante la pandemia con la producción de contenidos relevantes para una formación integral y crítica de los ciudadanos. Estos contenidos han buscado promover una nueva conciencia ambiental y social en los asistentes. Además, hemos explorado nuevos formatos más amigables con la situación actual, entre ellos, el pódcast y las webinar. Estos nuevos formatos han permitido que nuevos públicos accedan gratuitamente a actividades de extensión y docencia de nuestra unidad académica.



Lenin Aníbal Pineda

Profesor del área de filosofía social

«Aunque la filosofía social ha sido reconocida en la institucionalidad propia de otras tradiciones universitarias y, especialmente, en la universidad alemana, no había sido así entre nosotros. Por esto, la creación de la plaza de Filosofía Social y la vinculación de un docente para dicha área constituye un hito importante en la historia del Instituto. Se reconoce, con ello, la legitimidad de un campo de investigación capaz de contribuir a una reflexión sobre condiciones y problemas propios de la sociedad de nuestro tiempo y se renueva una línea de docencia que ha acercado históricamente al Instituto a la teoría crítica. La vinculación de un docente de Filosofía Social reconoce, a nivel institucional, la legitimidad de este campo disciplinar al tiempo que crea condiciones que estimulan la investigación en temas que resultan ser de total interés para la universidad y la sociedad presentes. Con ello, el Instituto afirma su voluntad de contribuir al entendimiento de un elenco de temas prácticos que tienen que ver, por ejemplo, con la vida de la sociedad y sus manifestaciones culturales, las patologías sociales y su forma de prevenirlas o la relación de la filosofía con otras ciencias humanas y, especialmente, con la sociología».



Luis Arturo Restrepo

Profesor ocasional y coordinador de Candiles en la Niebla

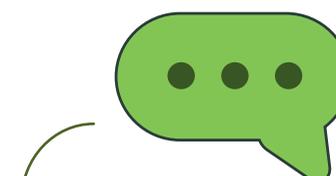
«El programa Candiles en la Niebla, Lecturas Latinoamericanas de Poesía inició en 2020 de manera virtual como alternativa para darle continuidad a nuestras actividades de extensión en medio de la pandemia. Durante el año 2021, se fortaleció, y tuvimos, por primera vez, un encuentro presencial con un invitado internacional, evento que se realizó en convenio con Comfenalco, empresa que se unió con el Instituto de Filosofía para lograr una mayor proyección. El programa ha contado con la participación de renombrados poetas de siete países y, gracias a las plataformas virtuales, contamos con más 9 000 interacciones en diferentes videos».



Ana María Meneses

Estudiante y tallerista del club de lectura Visiones

«Sobre qué aporta el club de lectura a mi vida como profesional, diría que lo ha hecho en muchos aspectos. Inicialmente, siento que me abrió el panorama sobre lo que puedo hacer con la filosofía y la literatura. Si bien es un ejercicio pedagógico en el cual siento que me ha contribuido herramientas que no tenía previamente, demuestra que estos espacios no solo son propios de las aulas de la clase, sino que son parte de la complicidad del encuentro con él y los otros que son convocados por intereses en común, además de la simplicidad del compartir con personas que inicialmente son extrañas, pero, pronto, se convierten en tus colegas, amigos, compañeros. También me da más confianza a la hora de enfrentarme a un público y también la confianza de organizar proyectos. Creo que nos ha ayudado bastante en lo que es la gestión cultural y a aprender a defendernos con lo que tenemos y logramos».





El Instituto de Educación Física y Deporte: **una realidad territorial**

Instituto Universitario de Educación Física y Deporte

En el 2021, el Instituto reafirma su presencia activa en los territorios desde sus tres ejes misionales: desde la docencia formando ciudadanos en pregrado y maestría; desde la investigación con nuevos semilleros que vinculan estudiantes y egresados de las subregiones; y desde la extensión con el evento internacional Expomotricidad, la capacitación del sector con Indeportes Antioquia, el acompañamiento en la actualización de la política pública del deporte, la recreación, la actividad física, la educación física para Antioquia, y la obtención del reconocimiento “*Presencia de la Universidad en la Sociedad*” Categoría Oro por el programa de práctica “Educar y Jugar para una Cultura de la Paz”, que tiene alta proyección social.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Expomotricidad 2021

Ejecutamos Expomotricidad 2021 en modalidad virtual con un 30% del recurso que requiere su versión presencial. Se pasó de 1 600 participantes en su promedio histórico a más de 8 000 inscritos de 25 países. Se generó un impacto en 28 departamentos de Colombia y 94 municipios de Antioquia.

La gestión de recursos y el apoyo de los grupos de investigación del Instituto nos permitieron realizar 240 conferencias, convocar a 416 académicos de 15 países y generar 68 266 interacciones en la plataforma virtual del certamen gracias a la calidad y diversidad académica del evento

2.

Pioneros en el retorno gradual a la presencialidad

Nuestra unidad académica fue pionera en la implementación de las fases de retorno gradual a la presencialidad con protocolos de bioseguridad acompañando y garantizando el ejercicio pedagógico para nuestros estudiantes, docentes y empleados administrativos. Hoy mantenemos este compromiso en medio de la pandemia por la covid-19. Para el 2022, proyectamos dar la bienvenida a la presencialidad a los públicos del Programa Recreodeportivo UdeA en Ciudad Universitaria y la Ciudadela Robledo.

En las fases 1,2 y 3, participaron 393 estudiantes de pregrado en Medellín; 369 estudiantes de pregrado en las sedes de Carepa, Caucasia, Sonsón y Carmen de Viboral, y 44 estudiantes de posgrado en Medellín y Apartadó.

Garantías académicas y construcción de paz

3.

En el 2021, activamos los procesos académicos con flexibilidad curricular como respaldo a la permanencia en virtud de las vicisitudes económicas, sociales y de salud pública asociadas a la pandemia. Gracias a nuestra Comisión Veedora, brindamos acompañamiento permanente a las situaciones académicas de estudiantes y profesores, y ofrecimos una ruta para la atención de múltiples requerimientos.

El Instituto, junto a otras unidades académicas, como la Facultad de Ciencias Agrarias y la Escuela de Nutrición y Dietética, dinamizó el nodo de la Unidad Especial de Paz de Ciudadela Robledo configurando un mecanismo interdisciplinario en el marco del cual se diseñan, implementan y articulan acciones dirigidas a la construcción de paz, tales como la implementación de la ruta metodológica “Del Juego como Instrumento de Paz”, proyecto desarrollado en la primaria de la Institución Educativa Mariscal Robledo.



La movilidad internacional en el 2021, impulsada, en gran medida, por Expomotricidad, es de 89 académicos provenientes de Europa y Norte, Centro y Suramérica.



Logramos tener activas 11 cohortes de la Licenciatura en Educación Física y dos de Entrenamiento Deportivo en las subregiones de Antioquia. Asimismo, mantuvimos una cohorte de Maestría en Motricidad y Desarrollo Humano, en Apartadó.



Expomotricidad Internacional 2021 virtual fue la apuesta más destacada del 2021 en tanto nos permitió desplegar estrategias de divulgación del conocimiento, intercambio académico y cultural, y relacionamiento con redes e investigadores, además de propiciar la articulación sectorial.

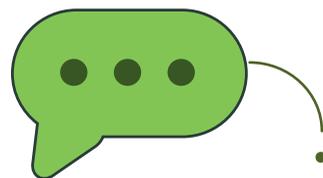
Fue noticia

Más de 200 expertos en actividad física estarán en Expomotricidad 2021

Más de 200 expertos en actividad física estarán en Expomotricidad 2021. La Universidad de Antioquia realizará la octava versión de Expomotricidad. Del 22 al 25 de noviembre más de 200 expertos nacionales e internacionales compartirán sus avances investigativos y experiencias académicas en educación física, deporte y recreación. Las inscripciones para el evento, que será gratuito y virtual, están abiertas y hasta la fecha reportan cerca de 6000 participantes de diferentes partes del mundo.

Escanea este QR para ampliar la información





Franco Martínez Simancas

Taekwondista cartagenero, estudiante del programa de Física de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas

«Con 11 años de trayectoria deportiva y 32 triunfos, ha representado a la Liga de Bolívar y a la escuela de donde es egresado. Él, quien quería “tener dos caras distintas de la vida”, expresó su interés por estudiar en la UdeA:

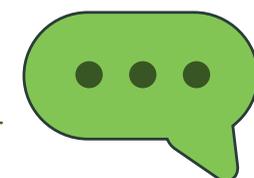
Me gusta la física porque estudia los fenómenos, busca dar respuestas, soluciones; es dinámica. Cuando tenía el plan de entrar a la UdeA, con mi mamá, buscamos apoyos y lo que nos pudiera ayudar con el tema de estadía y el valor de la matrícula porque la Universidad está muy lejos de donde vivo, y estos apoyos me sirven mucho. Me gustó mucho que me trataran así por ser deportista de alto rendimiento, que fue algo que no vi en otras universidades. En ocasiones, pasan a un segundo plano los logros que uno ha obtenido en ámbitos externos al educativo».

Erika Patricia Piedrahita Pineda

Profesora del Instituto de Educación Física y Deporte, fue deportista de alto rendimiento en nado sincronizado

«El proceso de admisión especial para deportistas colombianos con reconocimientos oficiales producto de su actividad física inició en el semestre 2021-2 y aplica para los 88 programas de pregrado que ofrece la Universidad en las sedes y seccionales en Medellín y en las regiones de Antioquia.

La Universidad se compromete a brindarles las herramientas necesarias para su formación profesional, lo que, a mediano plazo, se reflejará en más posibilidades en el mundo laboral para ellos, además de las de su ámbito deportivo. Los deportistas, por su parte, se comprometen a llevar hasta las aulas de clase la disciplina, la constancia y el esfuerzo, características propias de su trayectoria deportiva».



Juan Pablo Reyes Gómez

Estudiante de Licenciatura en Educación Física

«Gracias a las garantías académicas que me dio la UdeA y el Instituto en esta emergencia sanitaria, y al acompañamiento constante que me dio Bienestar, pude culminar mis dos semestres virtuales conectado desde el Tolima sin tener que cancelar semestre ni perder asignaturas. Además, pude mantener mi vínculo como auxiliar administrativo cumpliendo con mis compromisos gracias a la flexibilidad y entendimiento frente a diversas situaciones y dificultades personales y familiares por la virtualidad y la pandemia».



Fomentar el conocimiento de la política con acceso abierto para beneficio colectivo e institucional

Instituto de Estudios Políticos

La gestión es el resultado de un trabajo en equipo que procuró potenciar la investigación, la extensión y la docencia y permitió responder a los desafíos que la pandemia de la covid-19 impuso a la sociedad. Continuamos realizando actividades adaptadas a las exigencias de la virtualidad y avanzando en actividades presenciales con el fin de aportar al proceso de normalización de las funciones administrativas, académicas, investigativas y con las comunidades. La articulación interinstitucional en asuntos sobre democracia, paz y desarrollo fue clave en este periodo en el propósito de fortalecer nuestra relación con la sociedad en clave de aportar, desde la Universidad, una lectura crítica pero receptiva de las experiencias que, desde la sociedad, se producen cotidianamente para una vida individual y colectiva que reafirme los valores democráticos.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Viabilidad y sostenibilidad para la investigación

En términos de los logros económicos, resalta, especialmente, la gestión de recursos externos para el desarrollo de la investigación. El 82,8% de los recursos obtenidos por los grupos de investigación del instituto durante el último año provienen de recursos frescos de entidades externas a la Universidad. Esto garantiza la viabilidad y sostenibilidad económica de los grupos. A esto, se suma la óptima distribución y aprovechamiento de los recursos externos e internos para el cumplimiento de los objetivos propuestos en cada uno de los proyectos.

2.

Cero papel para reducir el impacto ambiental

Migramos a formato 100% digital que permite la aplicación total de una política de cero papel, incluida la publicación exclusiva en formato electrónico de los tres números de la revista Estudios Políticos. Complementariamente, en muchas de las tareas de trabajo de campo y en las reuniones, aprovechamos las plataformas digitales y la virtualidad, con lo que se redujeron los efectos ambientales que produce la huella de carbono.

Contenidos sonoros para promover el diálogo regional

3.

Con la realización de seis ciclos de entrevistas (25 programas), promovimos el diálogo regional a partir de la pedagogía ciudadana sobre temas coyunturales nacionales como la Constitución Política, los Acuerdos de Paz, las Circunscripciones Especiales de Paz, el género, los estereotipos, la violencia intrafamiliar, la democracia y el desarrollo regional enlazados a distintas franjas informativas de la Emisora Cultural UdeA para Medellín y las siete subregiones de Antioquia. Las memorias continúan disponibles en red, lo que potencia su impacto social y disponibilidad para futuros procesos formativos.



Se vincularon 61 estudiantes de pregrado y posgrado en proyectos y el semillero de investigación. También se vincularon tres docentes como profesores de planta a través del Concurso Público de Méritos.



Se generaron 88 productos bibliográficos que permiten la comunicación e intercambio de las profundizaciones teóricas y epistemológicas de los objetos de estudio de los grupos y líneas de investigación. Entre ellos, se cuentan tres libros de la colección Maestría en Ciencia Política y dos libros en convenio con la Editorial Universidad de Antioquia.



Actualización y ajuste de la política pública de seguridad y convivencia del municipio de Medellín y la realización de investigaciones de seguridad, con la Alcaldía de Medellín. Ingresos en 2021 por valor de \$914 894 200.

Fue noticia

Organizamos el evento “Encuentro Ciudadano de Candidaturas al CMJ de Medellín 2022-2025”, al que invitamos a las 50 listas candidatas y, posteriormente, analizamos el impacto social sobre los resultados electorales

Escanea este QR para ampliar la información



Atendimos las necesidades de acceso a la información

Mantuvimos la formación académica de las cohortes de la maestría en Ciencia Política con un esfuerzo especial por resolver y atender las necesidades de acceso a la información y problemas prácticos de los estudiantes. Con este propósito, se adecuaron los servicios de la Unidad de Documentación del IEP respaldándolos en nuevas alternativas tecnológicas y de comunicación para mantener y fortalecer el apoyo a nuestros estudiantes, docentes, grupos de investigación y sus líneas de trabajo. Dichas actividades se encaminaron a lograr la gestión del conocimiento de acuerdo con nuestros procesos misionales eliminando obstáculos de acceso a la información pese a las contingencias y particularidades impuestas por las restricciones de movilidad.





Carlos Esteban Flórez Mazo



Administrativo del Instituto de Estudios Políticos

«La Universidad de Antioquia, en el propósito de seguir cumpliendo con sus objetivos misionales, ha sido capaz de proporcionar el mayor bienestar posible a sus estudiantes, profesores y empleados facilitando mecanismos para implementar una política del cuidado físico y emocional humanizando las actividades académicas y administrativas, que, de la mano de las nuevas tecnologías, no hagan del aislamiento sanitario una excusa para la explotación y la alienación».



Andrés Felipe Lázaro

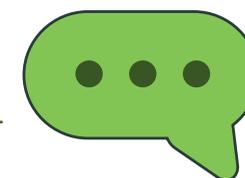
Estudiante de Maestría en Ciencia Política

«Volver a la U es extraño después de año y medio; volver a habitar este espacio y ver a los compañeros, algunos por primera vez... Creo que la presencialidad nos da algunas cosas que la virtualidad no puede».

Jenifer Tamayo

Estudiante de Maestría en Ciencia Política

«Volver a la universidad es volver a reconocer este espacio, verlo de forma diferente y habitarlo de forma diferente. Se siente algo increíble».



Manuel A. Alonso Espinal

Profesor del Instituto de Estudios Políticos

«El retorno a las aulas, creo yo, nos ha permitido recobrar la palabra, el diálogo y la conversación y, sobre todo, nos ha permitido asociar las palabras pronunciadas con rostros y expresiones corporales muy específicas. El aula es un espacio lleno de simbolismos, y volver a ella nos permite recobrarlos y experimentarlos de nuevo. En segundo lugar, el retorno al aula nos ha posibilitado vivir de nuevo la cercanía, la convivencia con nuestros próximos y, por tanto, nos ha posibilitado sentir de nuevo el asombro que esa cercanía produce.

El aula permite asombrarnos de nuevo con la creatividad, el ingenio, la disciplina y el pensamiento vivo y activo de los estudiantes, y eso es un asunto vital en los procesos de aprendizaje. Finalmente, ese retorno a clases presenciales potencia la escenificación de la réplica, del debate cara a cara y por, esta vía, permite recrear de forma amplia y contundente un principio esencial a nuestro quehacer universitario: la puesta en duda de ideas y verdades enunciadas desde un solo plano o un solo polo del espectro; es decir, el de nosotros, el de los profesores».



En la ruta de la **gestión del conocimiento**

Instituto de Estudios Regionales

Seguimos fortaleciendo los ejes misionales de la Universidad de Antioquia desde una perspectiva reflexiva y crítica a pesar de las afectaciones generadas por la pandemia y el contexto de crisis política. Se buscó incrementar las condiciones institucionales para poder responder afirmativamente a las oportunidades que genera un tiempo de cambios mediante el desarrollo de diversas estrategias, como la gestión de los conocimientos y rutas de trabajo unidas a la innovación social. Esto ha facilitado la articulación entre profesores, investigadores y estudiantes, y, a su vez, la articulación de estos con la sociedad y su entorno.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Fortalecimos la gestión de proyectos y mejoramos los indicadores

Se ajustó y fortaleció la gestión de proyectos de investigación y extensión adaptándose a las demandas y necesidades del medio. Se logró mejorar dos indicadores: el número de proyectos nuevos, que fue de 12, y los recursos externos, que este año sumaron 1 549 millones. Asimismo, los recursos internos fueron de 565 millones.

2.

Río Atrato, un sujeto de derechos

El Instituto de Estudios Regionales hace parte de la comisión de trabajo delgada por la Universidad de Antioquia para elaborar la hoja de ruta que permita llevar a cabo la Sentencia T-622 de 2016, emitida por la Corte Constitucional, la cual reconoce al río Atrato como un sujeto de derechos. Así, se podrá encontrar un camino social y jurídico que permita garantizar la conservación y protección del río. Este año, el Iner aportó la metodología de interlocución para construir este insumo. Esta hoja de ruta articula las voluntades de las unidades académicas y administrativas que, siguiendo la política de Responsabilidad Social Universitaria, proponen un plan conjunto de actuación que describe la organización del trabajo, identifica actividades y proyecta el accionar institucional en el corto y mediano plazo con la finalidad de comprender y aportar al cumplimiento de las órdenes judiciales que explícitamente vinculan a la Universidad de Antioquia con la cuenca del río Atrato.

Diplomado Participación y Gestión del Conocimiento Social para la Planificación Ambiental

3.

El Iner construyó e implementó el diplomado Participación y Gestión del Conocimiento Social para la Planificación Ambiental, el cual hace un aporte para la apropiación del modelo de gobernanza que se construyó para fortalecer la participación en la jurisdicción de Corantioquia, lo que permitió que los diferentes actores sociales que integraron el diplomado conocieran el modelo Gota. A su vez, el proceso permitió reconocer los aportes que los actores tenían sobre Gota para enriquecer el ejercicio y la construcción e implementación de dicho modelo. Se logró, además, la conformación de un grupo de estudiantes caracterizado por la diversidad de género, etaria y cultural, que favoreció el intercambio de experiencias respecto a la gestión ambiental. La interlocución entre ellos permitió potenciar diferentes reflexiones de manera conjunta respecto a los retos en materia de gestión ambiental a escala local, regional y nacional.



Ocho años de acreditación en alta calidad de la Maestría en Estudios Socioespaciales (MESE)

Escanea este QR para ampliar la información



Doce nuevos proyectos este año



Tercera medición del Índice de Participación Ciudadana de Medellín.

Escanea este QR para ampliar la información



Fue noticia

Seminario Iner 2021-Saberes en Diálogo

Los días 17, 18 y 19 de noviembre, el Instituto de Estudios Regionales realizó el Seminario Iner 2021-Saberes en Diálogo con el propósito de favorecer el intercambio de conocimientos y el aprendizaje colaborativo entre profesores, investigadores, semilleristas y estudiantes del Instituto y sus pares académicos, sociales y aliados territoriales a partir del diálogo sobre el avance o resultados de estudios relacionados con los diferentes programas de investigación del Iner. Además, se integró la Cátedra Abierta Hernán Henao Delgado con invitados nacionales e internacionales que abordaron temas como Ruralidad y Postconflicto en Centroamérica, por Hélène Roux; Experiencias en la Comprensión y Construcción Territorial, por Darío Fajardo Montaña y Bienestar; y Desarrollo y la Criminalización de los y las Defensores del Territorio en Conflictos Socio-Ambientales, por Elisabet Rasch. La programación completa y el repositorio de las charlas se pueden consultar en este enlace:

Escanea este QR para ampliar la información

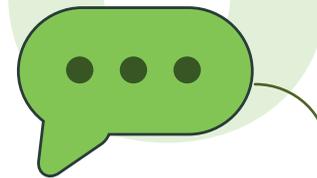


Observatorio de Ruralidad y Paz

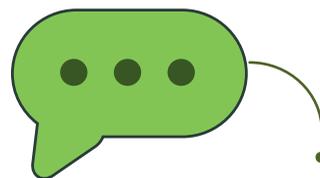
Adaptaciones metodológicas de los proyectos de investigación: vinculación de investigadores locales y comunitarios, trabajo de campo remoto a partir de transferencias metodológicas a las comunidades

Observatorio de Ruralidad y Paz —*la UdeA responde al covid-19*—: espacio de articulación y encuentro entre la Universidad de Antioquia y territorios rurales para el intercambio de saberes y experiencias que contribuyan a la comprensión y transformación de sus realidades y la generación de nuevo conocimiento pertinente como una forma de reflexionar sobre los impactos de la pandemia en las zonas rurales





Ana Lucía Puerta Rendón



Líder de Unidad de Desarrollo e Innovación para la Participación de la Alcaldía de Medellín

«Esta alianza con el Iner y la Facultad de Sociología de la UdeA nos ha servido para generar nuevo conocimiento frente a la participación para desarrollar estrategias metodológicas innovadoras alrededor de procesos de análisis, debate y cocreación de la participación de Medellín. Hemos configurado nuevas metodologías para medir y analizar la participación, como son el Índice de Participación y el Sistema de Información y Gestión del Conocimiento, y hemos tejido, fundamentalmente, una alianza de trabajo permanente que nos ha permitido cooperar, compartir conocimientos, aprender nuevas formas frente a los temas de participación, compartir saberes, experiencias y desarrollar procesos de enlazamiento favorables a la gestión del conocimiento y la apropiación social del conocimiento frente a participación en Medellín».

Luis Fernando Almario Almario

Estudiante del pregrado de Sociología en la seccional Urabá

«La Universidad de Antioquia, en el propósito de seguir cumpliendo con sus objetivos misionales, ha sido capaz de proporcionar el mayor bienestar posible a sus estudiantes, profesores y empleados facilitando mecanismos para implementar una política del cuidado físico y emocional humanizando las actividades académicas y administrativas, que, de la mano de las nuevas tecnologías, no hagan del aislamiento sanitario una excusa para la explotación y la alienación».



Katerine Montoya Castañeda

Coordinadora de Investigación y Comunicación del Conocimiento del Instituto de Estudios Regionales

«El Laboratorio de Gestión para los Conocimientos y la Innovación Social es una estrategia de trabajo que estamos implementando en el Iner con el propósito de fortalecer el relacionamiento interno y externo con nuestros estamentos y pares académicos y sociales. Es una estrategia que pone a disposición toda la capacidad intelectual y administrativa del Instituto para apoyar el desarrollo de nuestros ejes misionales de investigación, docencia y extensión para la generación y apropiación de nuevos conocimientos que favorezcan el fortalecimiento de los procesos sociales, ambientales y económicos de los territorios que estudiamos. Esta estrategia nos ha permitido generar más ágilmente alianzas y convenios estratégicos con entidades como la Gobernación de Antioquia, la Alcaldía de Medellín y Corantioquia, en los cuales estamos realizando un acompañamiento metodológico importante como aporte y contrapartida del Iner».



Comprometidos en la difusión del conocimiento en **conservación, biodiversidad y desarrollo sostenible**

Corporación Académica Ambiental

Realizamos la primera cohorte 100% virtual del Diploma en Sostenibilidad Ambiental y Responsabilidad Corporativa. Continuamos apostándole al desarrollo de capacidades para la programación y el conocimiento de los ecosistemas colombianos mediante el curso “Ecogamers, Niñez Creando Videojuegos de Ecosistemas”, diseñado para niños. Realizamos el ciclo completo de la diplomatura modular en Cambio Climático, la cual está compuesta por siete cursos.

Realizamos, con Cornare, el Seminario Internacional de Calidad del Agua, cuyo objetivo fue socializar y profundizar en los resultados obtenidos en un estudio realizado bajo el convenio firmado con dicha entidad.

Celebramos la 11.^a versión del Taller Internacional de los Océanos.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS



Seguimos fortaleciendo la articulación con entidades estratégicas para desarrollar proyectos de investigación y extensión

Afianzamos alianzas importantes en términos de investigación y extensión con EPM y las Corporaciones Autónomas Regionales: Corantioquia, Cornare y CorpoUrabá.

2.

Metodología sobre la implementación del índice de calidad del agua

Conjuntamente con Cornare, socializamos la nueva metodología, replicable en todo el país, sobre la implementación del índice de calidad del agua con las directrices del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible mediante el Seminario Internacional de Calidad del Agua, cuyo objetivo fue socializar, discutir y profundizar en los resultados obtenidos en el estudio realizado en el río Negro bajo el convenio denominado: Determinación de la Calidad Ecológica del Río Negro y Afluentes con Base en la Comunidad de Macroinvertebrados Acuáticos, Ficoperifiton, Macrófitas y Peces.

Divulgación y apropiación de conocimiento sobre temas ambientales

3.

En el proyecto Guardaciénagas, firmado con Corantioquia, se destacan los componentes de formulación, gobernanza y Tejiendo la Palabra, además de la participación en diferentes escenarios y apropiación de los territorios en el Bajo Cauca.

Realizamos, junto con la Gobernación de Antioquia y la Corporación Turística Urabá-Darién-Caribe, el ciclo de charlas virtuales Antioquia Tiene Mar, Mitos y Realidades: imaginarios sobre el mar, el mar y la cultura, el mar y el turismo, el mar y la ciencia, y el mar y el cambio climático. Este ciclo hace parte de la estrategia denominada “Antioquia Tiene Mar”.

Celebramos el día mundial del turismo con dos talleres cortos y dos webinars gratuitos sobre turismo sostenible e inclusivo.

Así mismo, realizamos la 11.^a versión del Taller Internacional de los Océanos bajo el lema: “Voces y liderazgos, comunidad y academia por los océanos”, en el cual, las comunidades costeras fueron protagonistas.

DESTACADO



Durante 2021, firmamos contratos para investigación y extensión con: Corantioquia, Cornare, Corpurabá y EPM, entre otras entidades, por un total de 37 932 millones de pesos. Ejecutamos recursos por un valor de 22 061 millones de pesos.



Certificamos a 346 asistentes al Seminario Internacional de Calidad del Agua realizado con Cornare.



En el proyecto “Guardaciénagas”, ejecutamos 120 iniciativas de recuperación y protección de igual número de comunidades en el Bajo Cauca. Asistieron 6 000 personas a los procesos de formación. Tuvimos 700 asistentes al ciclo de charlas virtuales Antioquia Tiene Mar. Impactamos 439 personas en el marco de la celebración del Día Mundial del Turismo.

Impactamos 200 personas en las actividades realizadas en el marco del Taller Internacional de los Océanos.

Fue noticia

Ecogamers, videojuegos para la conservación del medio ambiente

Aprender de los ecosistemas colombianos con videojuegos es la clave de Ecogamers, estrategia de la Corporación Académica Ambiental de la Universidad de Antioquia para «engancha» a los niños con la conservación.

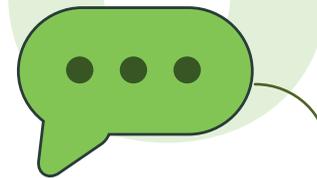
Escanea este QR para ampliar la información



Contribuimos al desarrollo de un turismo sostenible

Dimos continuidad a la reactivación económica del sector turístico con dos talleres cortos de diseño de guiones turísticos y diseño de experiencias turísticas sostenibles e inclusivas, además de dos webinars en el marco de la celebración del Día Mundial del Turismo: uno que resalta el aporte de diferentes empresarios que le apuestan al valor del ámbito rural y la identidad, y otro que visibiliza los destinos que giran hacia la sostenibilidad. Todo lo anterior aportó experiencias y conocimientos que permiten contribuir al desarrollo de un turismo sostenible.

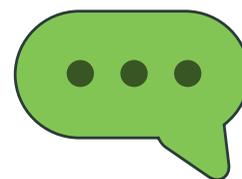




Melissa Restrepo Villegas

Coordinadora de Educación Continua de la Corporación Académica Ambiental

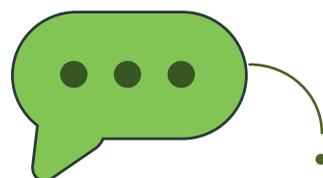
«Durante el 2021, la Corporación Académica Ambiental llevó a cabo su misión de manera enérgica y comprometida con el propósito de articular las diferentes áreas del conocimiento necesarias para reflexionar, educar, investigar, cuestionar y aportar soluciones en asuntos socioambientales con una oferta académica amplia y una destacable gestión de alianzas y proyectos que dan respuesta a las realidades regionales en asuntos tan relevantes como los desafíos que plantea el cambio ambiental. Así mismo, coherente con las coyunturas sociopolíticas vividas en el país, docentes y estudiantes dejaron precedentes históricos mediante la creación y participación de nuevos espacios asamblearios de la unidad académica».



Kelis Maleibis Hinestroza Mena

Subdirectora de Gestión y Administración Ambiental de la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Urabá —Corpouraba—

«Son muchos los espacios donde Corpouraba y la Corporación Académica Ambiental de la Universidad de Antioquia se han articulado para trabajar conjuntamente alrededor de líneas de trabajo en el tema ambiental, como análisis de calidad de aguas, manglares, entre otros. Lo que se ha buscado desde la academia es responder a las necesidades del territorio, y lo que se ha buscado desde CORPOURABA es que esta le presente, de primera mano, cuáles son esas necesidades para que, de manera articulada, la academia empiece a responder a esos retos y la gestión para el manejo integral de las zonas costeras sea un proceso dinámico interinstitucional».



Adriana Bermúdez Cardona

Coordinadora del programa de turismo de la Corporación Académica Ambiental

«Para nosotros, la sostenibilidad es muy importante y, cuando hablamos de turismo, la importancia se incrementa. En el 2021, le apostamos a sensibilizar y actualizar a diferentes actores que hacen parte de la cadena turística sobre cómo generar buenas prácticas ambientales. Dentro de estos ejercicios, diseñamos, en alianza con instituciones públicas y privadas que están asentadas en los territorios, talleres en torno al diseño de guiones turísticos, experiencias turísticas sostenibles e inclusivas y señalización de senderos ecológicos. Trabajar alrededor de un turismo sostenible aporta a la conservación, al cuidado del medio ambiente y genera impactos positivos en las comunidades».



Comprometidos con la formación profesional de nuestros jóvenes

y con el desarrollo y bienestar de nuestra sociedad

Corporación Académica Estudio de Patologías Tropicales

Contribuimos principalmente a la función social de la Universidad de Antioquia desde el desarrollo de los proyectos de investigación y de extensión que involucran a las comunidades. Así, se ha mejorado la calidad de vida de diferentes personas y grupos sociales que, apropiándose de los resultados de investigaciones en materia de salud, han podido resolver problemáticas de su entorno y tomar acción y consciencia desde el conocimiento para dar respuesta a las necesidades y mejorar sus realidades.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Fomento de la vocación científica en jóvenes investigadores e innovadores

Fuimos seleccionados por la Vicerrectoría de Investigación para administrar el programa para el fomento de la vocación científica en jóvenes investigadores e innovadores seleccionados en el Mecanismo 1 de la Convocatoria n.º 891 de 2020: Vocaciones y Formación en CTel para la Reactivación Económica en el Marco de la Postpandemia. Se llevó a cabo a través de una beca pasantía. Se firmó el Contrato 133 de 2021 por valor de 336 millones de pesos.

Es de destacar este tipo de proyectos, dado que nos permiten la sostenibilidad en términos financieros de la Corporación Académica Estudio de Patologías Tropicales —CAEPT—, además de que son importantes porque favorecen la visibilidad y el reconocimiento de esta unidad académica a nivel institucional y externo. Esto facilita el relacionamiento para la creación de vínculos que, a futuro, conlleven nuevas oportunidades de financiación.

2.

Acciones sostenibles ambientalmente

En la dimensión ambiental, destacamos que la CAEPT apoyó en el 2021 la ejecución e implementación de estrategias y actividades ambientales enmarcadas en el programa “Calidad del Aire en el Valle de Aburrá”, las cuales se enfocan en el uso de transportes alternativos que disminuyan la contaminación del aire.

Aunque, como unidad académica, no desarrollamos estrategias o proyectos enmarcados en lo ambiental, sí hay un compromiso en quienes integramos el equipo de trabajo por generar acciones sostenibles ambientalmente. Por eso, a pesar de la reactivación de la presencialidad, en la CAEPT, continuamos con la implementación de políticas de austeridad en el uso de papel y tinta para la impresión y de los insumos de cafetería. Además, implementamos el uso de canecas por colores para la disposición diferencial de los residuos generados.

Jóvenes investigadores con sello UdeA

3.

En el marco del programa de Jóvenes Talento, de Minciencias, tuvimos la oportunidad en el 2021 de seguir apoyando eventos y actividades de 35 proyectos con alto impacto social que, desde estrategias de apropiación social del conocimiento, permitieron que diferentes comunidades y actores sociales se involucraran en los procesos de investigación y generación de conocimiento, y lo adoptaran en su cotidianidad para beneficio propio, bien sea con alcance individual, o grupal.

De otro lado, destacamos en el campo de la formación y la educación, la vinculación de 31 jóvenes investigadores en el marco de dos programas de Minciencias para terminar su pregrado o iniciar su vida laboral en diferentes proyectos de investigación.

De estos 31, 22 jóvenes fueron estudiantes de pregrado, y 13 jóvenes pudieron realizar pasantías en el exterior.

Nueve jóvenes fueron profesionales recién graduados que iniciaron su vida laboral en grupos clasificados en las máximas categorías de Minciencias de las diferentes áreas del conocimiento.

DESTACADO



Formamos de 31 jóvenes investigadores.



Alrededor de 105 productos de apropiación social del conocimiento se pusieron a disposición de la comunidad en las tres áreas del conocimiento.



Se destaca el programa para el fomento de la vocación científica en jóvenes investigadores e innovadores. Impactamos 200 personas en las actividades realizadas en el marco del Taller Internacional de los Océanos.

Fue noticia

Joven talento de Minciencias, fue admitido en el programa Md-PhD, para hacer su doctorado en convenio con la Universidad de Groningen en Holanda

José Fierro Martínez, estudiante vinculado al Programa de Jóvenes Talento de Minciencias, administrado por la CAEPT, se convirtió en el segundo admitido en la Universidad de Groningen para adelantar sus estudios de PhD.

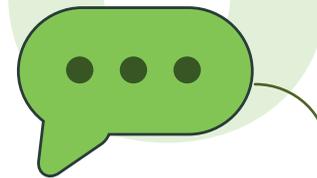
Escanea este QR para ampliar la información



Prácticas de prevención de enfermedades infecciosas

En el 2021, uno de nuestros grupos de investigación inició un proyecto de la convocatoria programática relacionado con la covid-19. Este busca evaluar la apropiación de prácticas de prevención de enfermedades infecciosas, como las parasitosis intestinales, y su relación con la aplicación de las medidas de prevención de la covid-19 en una población de tres municipios de Antioquia. Este es un proyecto pertinente considerando que se han realizado anteriormente otros proyectos dirigidos a la misma población que buscan promover la prevención de otras enfermedades. Dichos proyectos también pudieron ser útiles para prevenir de la covid-19 y podrán serlo para otras patologías con características similares que emerjan en un futuro.





John Freddy Ruiz López

Coordinador de Investigación
y Extensión de la Corporación de Patologías Tropicales

«Como coordinador de Investigación y Extensión de la CAEPT, el programa Talento Joven en Salud y sus actividades de apropiación social del conocimiento han cambiado mis expectativas de la educación y la investigación traspasando las fronteras universitarias y/o académicas

Empoderando las comunidades para que se apropien de los conocimientos generados en los grupos de investigación de la CAEPT, los involucren en su cotidianidad y les mejore a mediano y largo plazo sus condiciones de vida.

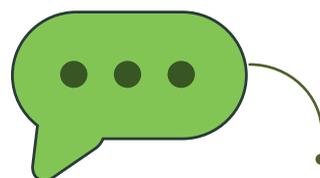
El conocimiento debe de ser libre, útil para la comunidad y de fácil acceso y comprensión para todo público».



Natalia Londoño

Empleada de la Corporación Ayuda Humanitaria

«Como corporación de ayuda humanitaria, nos hemos articulado con la CAEPT en actividades muy gratificantes con las que, desde la investigación, buscan promover la prevención de enfermedades de importancia médica. Por ejemplo, más de 150 mujeres de la CAH fueron invitadas a espacios con una experta para conocer sobre cáncer de mama y sobre cómo prevenirlo. En síntesis, considero que la labor que hace la CAEPT desde la divulgación científica, llegando a mujeres y comunidades con estos temas, es de gran impacto y aporte, y como corporación que enmarca su función en lo social, seguiremos vinculándonos a este tipo de iniciativas.»



María Cristina Bernal Agudelo

Auxiliar administrativa de la Corporación de Patologías Tropicales

«Como empleada de la UdeA que sirvo a la CAEPT, puedo decir que me produce una gran satisfacción poder apoyar desde mi función de carácter administrativo al desarrollo de actividades que sé que, al final, van a fortalecer a la comunidad retribuyendo a esta todo el aporte que nos brinda para tener procesos de investigación de calidad en nuestros grupos.

Por otra parte, debo resaltar el buen clima laboral que encuentro en la CAEPT, que, sin duda, ha favorecido el retorno a la presencialidad después de la pandemia, puesto que siempre es un gusto compartir con mis compañeros».



Por una **formación con calidad**, integral y al servicio de todos

Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas

Hemos mantenido activa la oferta de formación posgradual con 90 estudiantes matriculados y más de 500 graduados aportando en retos actuales de salud.

Buscando articularnos con las necesidades del entorno para lograr una formación integral y humanista, trabajamos en la actualización curricular, la reacreditación de nuestros programas y la internacionalización curricular, y logramos tres convenios de doble titulación y seis egresados de estos programas.

Hemos expandido el relacionamiento local y global para crear nuevos énfasis de formación y fortalecer la extensión para la generación de recursos. Además, trabajamos en el proyecto de gestión de transferencia de conocimiento para acercarnos más a la sociedad.

NOS SENTIMOS ORGULLOSOS

Nos integramos a las políticas institucionales para trabajar en el plan de austeridad

La gestión nos ha permitido la sostenibilidad en la formación de posgrado con una amplia oferta de cupos en diferentes áreas. Estamos articulados con las necesidades actuales del entorno y con la postulación activa de candidatos de todo el país. Lo hemos logrado con el trabajo interdisciplinario que promueve la corporación optimizando recursos económicos y humanos.

Con esta apuesta interdisciplinaria, fortalecimos también la extensión y la oferta de educación continua generados nuevos recursos.

Por otra parte, la gestión y ejecución de eventos y actividades mediadas por las TIC permitió la expansión de nuestra actividad investigativa y académica, y la divulgación social del conocimiento con menos inversión de recursos.

Gracias al relacionamiento local y global, hemos generado convenios y alianzas nacionales e internacionales con apoyos económicos para la formación y movilidad.

2.

Gestión documental digital para minimizar el impacto ambiental

Nuestro compromiso con la sostenibilidad nos llevó a crear el proceso de gestión documental por medio del cual se ha estandarizado en la corporación el manejo y almacenamiento de documentos a través de herramientas de Google.

Gracias a este proceso y la implementación del uso eficiente y ahorro del papel, minimizamos la impresión de documentos con la entrega de constancias y certificados digitales y el uso de herramientas como el Drive para almacenar y revisar documentos digitalmente sin necesidad de impresión.

Evaluamos el empleo de empaques amigables con el ambiente como uno de los aspectos básicos para contratar servicios con proveedores.

Bienestar integral y amor por la ciencia

3.

Nuestro interés principal fue contar con un trabajo articulado con los estamentos para identificar oportunidades de mejora en el proceso formativo en medio de situaciones de contingencia como la pandemia y el Paro Nacional. Logramos la participación de estudiantes, profesores y egresados que nos llevó a la formulación y ejecución de propuestas para el bienestar integral de los diferentes estamentos.

Uno de los resultados destacados nos permite trabajar en el desarrollo de una propuesta con estudiantes activos en nuestros programas para ofrecer cursos a estudiantes de pregrado y posgrados de primeros niveles en un programa llamado Caja de Herramientas para Investigar. El propósito es despertar el amor por la ciencia. Este curso se piensa extender a colegios.

Resaltamos la participación de nuestros profesores, estudiantes y egresados en investigaciones con miras a buscar soluciones a problemáticas generadas por la pandemia de la covid-19.



La oferta de actividades de educación continua incrementó el recurso en 2021 en 150 millones de pesos. Con las actividades académicas mediadas por TIC, disminuimos los egresos en, aproximadamente, 160 millones.



Logramos llegar a más de 5 000 personas a través de actividades como seminarios nacionales e internacionales, aulas abiertas y conversatorios con temáticas de interés, y propiciamos la apropiación social del conocimiento.



Se destaca la gestión de transferencia de conocimiento para caracterizar activos con potencial para la transferencia tecnológica y apropiación social del conocimiento y para identificar oportunidades en servicios de extensión y formación continua.

25 años de la Corporación de Ciencias Básicas Biomédicas, formadora del primer doctor UdeA

A través del Acuerdo Superior 097 del 2 de diciembre de 1996 fue creada la Corporación Académica de Ciencias Básicas Biomédicas, que en estos 25 años ha formado a 77 especialistas, 330 magísteres y 100 doctores. Sus gestores plantearon un cambio en la estructura orgánica de la UdeA, lo que facilitó el diálogo de saberes entre facultades, escuelas e institutos, y además propició la graduación del primer doctor de la Alma Máter, el profesor Pablo Patiño Grajales.

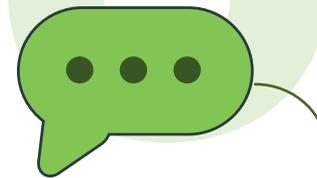
Escanea este QR
para ampliar la
información



Seguimiento permanente a la evolución del SARS-CoV-2 en Medellín

Nuestros estudiantes de los programas de maestría y doctorado, profesores y egresados hacen parte del desarrollo de proyectos de investigación en temáticas relacionadas con el estudio del coronavirus, como la microevolución del SARS-CoV-2 en Medellín durante la pandemia de covid-19 de 2020-2021, el cultivo del virus por el grupo de inmunovirología, la evaluación de la actividad antiviral contra el SARS-CoV-2 de compuestos bioactivos, entre otros, para buscar soluciones a esta problemática.



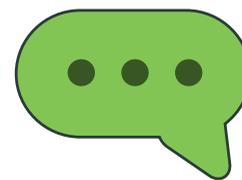


Mauricio Rojas López

Profesor y coordinador Grupo de Inmunología Celular e Inmunogenética —GICIG—.

«Gracias al acompañamiento de la división de extensión de la CCBB, se han ofrecido cursos de citometría de varias cohortes durante varios años. Hago notar que, en el 2021, se logró un curso con líderes y docentes internacionales que convocó estudiantes desde México hasta Argentina.

Durante la pandemia, la Corporación, en la alianza VEDAS Internacional, logró tener una oferta casi continua de esta modalidad de cursos con una acogida que rebasó el ámbito nacional contando con estudiantes de toda Latinoamérica y aun de Iberoamérica dándole mayor visibilidad y alcance a nuestras actividades y permitiendo la autosostenibilidad de los mismos».



Yaneth de Jesús Miranda Brand

Estudiante de Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas

«La pandemia ha puesto a prueba la creatividad para impulsar nuevas estrategias de aprendizaje. En este mismo contexto, también se evidenciaron problemáticas socioeconómicas que afectaron al estudiantado de la Corporación. En este sentido, la articulación de los estamentos administrativos y la comunidad estudiantil fue fundamental para dar respuesta inmediata buscando garantizar el bienestar de los estudiantes a través del dialogo. En este proceso, se evidenció que las rutas de comunicación de la administración de la CCBB-estudiante-profesor son un eje importante para dar continuidad a un proceso formativo saludable e íntegro, donde el estudiante es el núcleo de esta vía».

Claudia Carmona Ceballos

Secretaria de la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas

«Las buenas prácticas y el uso eficiente de las herramientas tecnológicas a la par con los conocimientos adquiridos por cada miembro de la corporación nos ha llevado a una reducción significativa en el consumo mínimo de materiales que afectan los recursos naturales, han hecho que contribuyamos no solo a mejorar el medio ambiente, sino a la economía, por gastos que se han reflejado en el presupuesto de la CCBB. Además de la responsabilidad social ambiental, la eficiencia y eficacia para desarrollar los procesos académicoadministrativos nos ha llevado a un excelente trabajo en equipo».

Los planes son los instrumentos que nos ayudan a orientar o reorientar el camino, a anticiparnos y luchar contra las crisis, a alinear esfuerzos y recursos con los objetivos, a priorizar acciones, a mitigar riesgos, a aprovechar oportunidades.

El presente Plan de Acción Institucional —PAI— de la Universidad de Antioquia con vigencia 2021-2024: *Una universidad solidaria, comprometida con la vida, la equidad y la diversidad, con visión global y pertinente frente a los retos de la sociedad*, consolida necesidades, expectativas, intereses y retos prioritarios de la comunidad universitaria de cara a la mejora, el desarrollo y la transformación de la alma mater en sus diferentes dimensiones: institucional, académico-disciplinar y organizacional; a la materialización del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027; y al posicionamiento de la universidad en actitud proactiva-adaptativa frente a las dificultades que se nos presentan.

El PAI 2021-2024 fue aprobado el 27 de julio de 2021, mediante la Resolución Superior 2454 del 27 de julio de 2021, y tuvo su primer informe de seguimiento a finales del mismo año. En este sentido, el presente informe de rendición de cuentas muestra los resultados de la ejecución del Plan, a diciembre de 2021, desde varias dimensiones: el desempeño de los indicadores, el desempeño de los proyectos y el desempeño presupuestal.



El Plan de Acción Institucional está conformado por catorce (14) programas, cuarenta (40) indicadores, sesenta y seis (66) proyectos, un presupuesto de inversión y una estructura de financiamiento. A continuación, su estructura:

#	Programas: conjunto coherente y sinérgico de proyectos orientados a un mismo fin
1	Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI
2	Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global
3	Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario
4	Consolidación de la permanencia universitaria
5	Fortalecimiento de las capacidades del talento humano universitario
6	Actualización de normativas académicas y administrativas prioritarias para la universidad
7	Fortalecimiento de un gobierno universitario eficaz, respetuoso del pluralismo y la participación

Continúa en la siguiente página

#	Programas: conjunto coherente y sinérgico de proyectos orientados a un mismo fin
8	Actualización de procesos académicos o administrativos prioritarios
9	Avance de las tecnologías de información y las comunicaciones en la gestión académica y administrativa universitaria
10	Consolidación de condiciones de infraestructura física y dotacional acorde con las necesidades y posibilidades institucionales
11	Consolidación de la permanencia universitaria
12	Fortalecimiento de las capacidades del talento humano universitario
13	Actualización de normativas académicas y administrativas prioritarias para la universidad
14	Fortalecimiento de un gobierno universitario eficaz, respetuoso del pluralismo y la participación



Métricas que permiten evaluar el nivel de avance de los programas



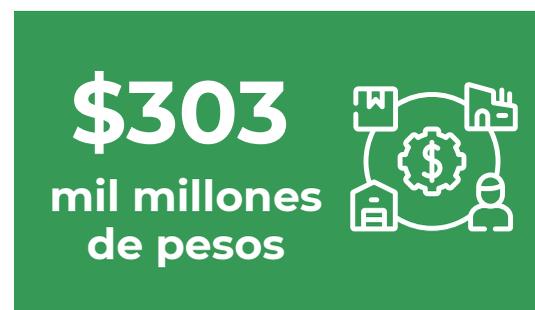
Fuente de financiación de proyectos a partir de los recursos estatales y gestión propia universitaria



Soluciones inteligentes y colaborativas a problemáticas y oportunidades en el marco de los programas



Fuentes de financiación de proyectos a partir de recursos de Estampilla y Devolución de IVA

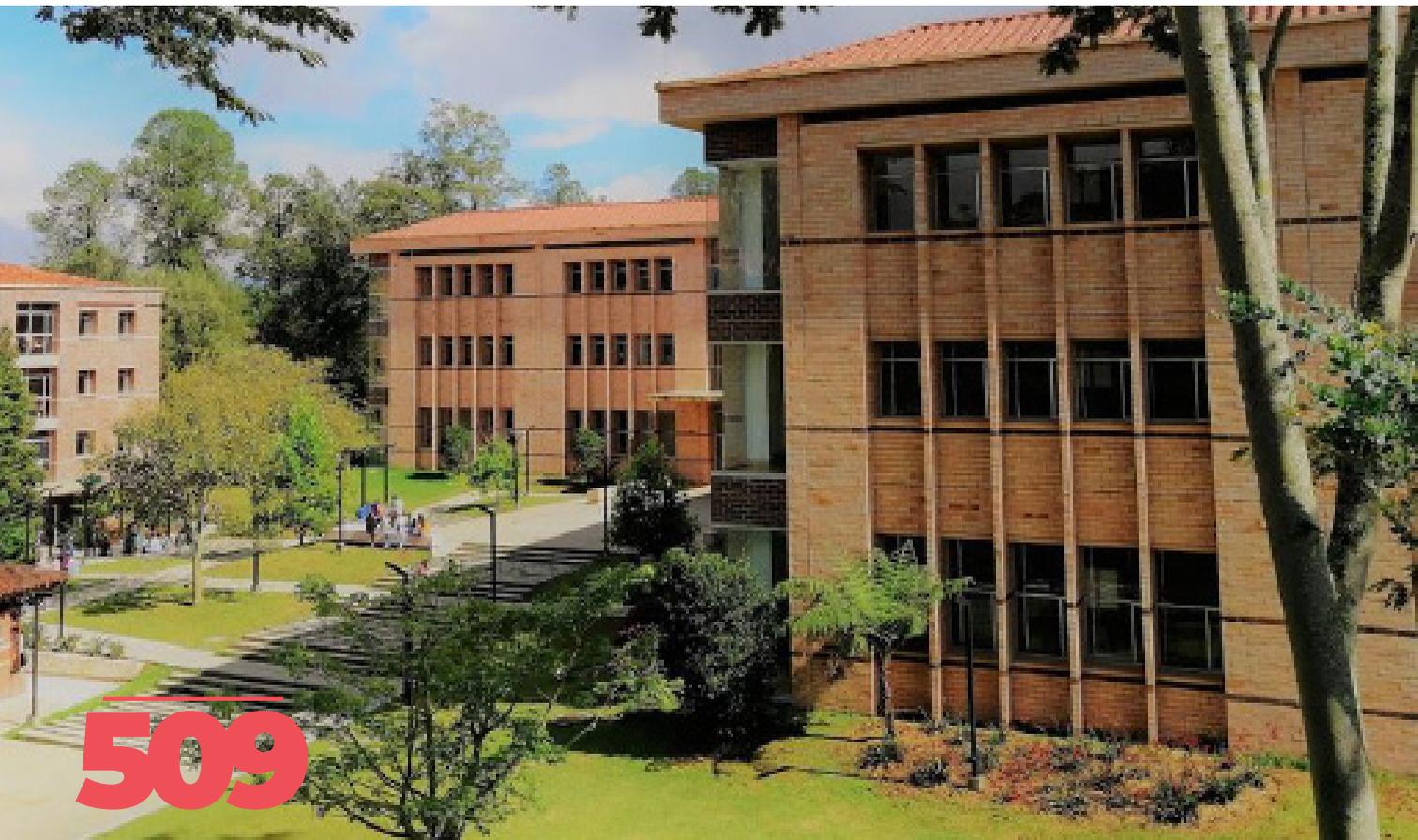


Presupuesto total de inversión por las diferentes fuentes de financiación



Fuente de financiación de proyectos a partir de la gestión con financiadores externos

El desempeño general del PAI a 2021 cierra en un 67%, no obstante en relación al trienio se avanza con el cumplimiento de los objetivos en un 37%. Finalmente, es importante mencionar que algunos indicadores no tenían metas planteadas para 2021. Estos indicadores hacen parte del programa Actualización de procesos académicos o administrativos prioritarios.



40

Indicadores de programa

El desempeño de los indicadores del PAI al 31 de diciembre de 2021

El PAI 2021-2024 consta de cuarenta indicadores que permiten evaluar el nivel de avance de sus catorce programas. Para determinar su desempeño se establece un relación entre las ejecuciones reportadas por los diferentes responsables de las dependencias de la Rectoría, en un período determinado, frente a las metas planteadas en el mismo tiempo para cada indicador y luego se ponderan para obtener un resultado general. Los niveles de desempeño presentados, se corresponden con el primer informe de seguimiento, luego de los primeros seis meses de ejecución del Plan.

#	Desempeño de los programas del PAI a partir de los indicadores	Cantidad de indicadores	Desempeño ponderado
1	Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI	3	33%
2	Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global	3	90%
3	Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario	6	96%
4	Consolidación de la permanencia universitaria	3	87%

Continua en la siguiente página

#	Desempeño de los programas del PAI a partir de los indicadores	Cantidad de indicadores	Desempeño ponderado
5	Fortalecimiento de las capacidades del talento humano universitario	6	60%
6	Actualización de normativas académicas y administrativas prioritarias para la universidad	2	50%
7	Fortalecimiento de un gobierno universitario eficaz, respetuoso del pluralismo y la participación	2	50%
8	Actualización de procesos académicos o administrativos prioritarios	2	0%
9	Avance de las tecnologías de información y las comunicaciones en la gestión académica y administrativa universitaria	2	100%
10	Consolidación de condiciones de infraestructura física y dotacional acorde con las necesidades y posibilidades institucionales	2	41%

Continúa en la siguiente página

#	Desempeño de los programas del PAI a partir de los indicadores	Cantidad de indicadores	Desempeño ponderado
11	Promoción de una vida universitaria pluriversa e interseccional	2	46%
12	Desarrollo de Iniciativas universitarias hacia la contribución en la construcción de paz	3	67%
13	Fomento de una cultura ambientalmente sostenible, la biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria en y desde los territorios	2	100%
14	Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanías culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución	2	63%

67%

desempeño general de los indicadores PAI al 31 de diciembre de 2021, de acuerdo con las metas planteadas para 2021

Indicadores de mejor desempeño reportado

Participación de la comunidad universitaria en los procesos de elección y consulta para la designación de autoridades y de representantes en órganos de decisión

Número de plazas docentes de tiempo completos equivalentes creadas

Índice de madurez de la transformación digital

Indicadores a seguir fortaleciendo

Nivel de implementación de adecuaciones en la Ciudad Universitaria que faciliten procesos de inclusión de personas con capacidades diversas (fase: circulación y espacio público)

Número de programas académicos de pregrado y posgrado interdisciplinarios ofertados con enfoque en paz

En general los proyectos avanzan de acuerdo con lo planeado. Sin embargo, para 2021 se encontraron diez (10) proyectos en cuya planeación no se contempló el inicio de acciones para 2021, debido a las condiciones por la pandemia, a algunos aprendizajes asociados al PAI anterior frente a ser cautos en los inicios de ejecución, o a las problemáticas financieras por las que atravesaba la institución o el contexto.



66

Proyectos

El desempeño de los proyectos del PAI a diciembre de 2021

El PAI 2021-2024 consta de sesenta y seis proyectos que se constituyen en las iniciativas clave para lograr generar transformaciones en la institución ante problemáticas, necesidades u oportunidades. Para determinar su desempeño se establece una relación entre las ejecuciones reportadas por los diferentes responsables de las dependencias de la Rectoría, en un período determinado, frente a niveles esperados de ejecución en el mismo tiempo para cada proyecto y luego se ponderan para obtener un resultado general. Los niveles de desempeño presentados, se corresponden con el primer informe de seguimiento, luego de los primeros seis meses de ejecución del Plan.

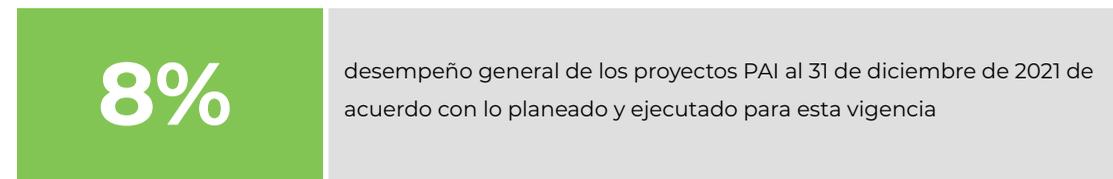
#	Programas	Cantidad de proyectos	Desempeño ponderado
1	Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI	10	12%
2	Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global	6	7%
3	Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario	5	10%
4	Consolidación de la permanencia universitaria	3	7%

Continúa en la siguiente página

#	Programas	Cantidad de proyectos	Desempeño ponderado
5	Fortalecimiento de las capacidades del talento humano universitario	2	9%
6	Actualización de normativas académicas y administrativas prioritarias para la universidad	2	15%
7	Fortalecimiento de un gobierno universitario eficaz, respetuoso del pluralismo y la participación	2	0%
8	Actualización de procesos académicos o administrativos prioritarios	6	7%
9	Avance de las tecnologías de información y las comunicaciones en la gestión académica y administrativa universitaria	10	4%
10	Consolidación de condiciones de infraestructura física y dotacional acorde con las necesidades y posibilidades institucionales	3	18%

Continúa en la siguiente página

#	Programas	Cantidad de proyectos de los indicadores	Desempeño ponderado de los indicadores
11	Promoción de una vida universitaria pluriversa e interseccional	4	4%
12	Desarrollo de Iniciativas universitarias hacia la contribución en la construcción de paz	6	7%
13	Fomento de una cultura ambientalmente sostenible, la biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria en y desde los territorios	5	2%
14	Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanías culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución	2	6%



Proyectos de mejor desempeño reportado	Proyectos a seguir fortaleciendo
Fortalecimiento de una cultura digital humanizada en los ejes misionales de docencia, investigación y extensión en la UdeA	Paz al territorio: construcción social de la paz
Bienestar en Línea.	Aprende en línea (Fase I): Ambiente para la formación continua
Diseño de un modelo de Gestión del Emprendimiento e innovación en la comunidad universitaria de la UdeA.	Consolidación del portal de la Universidad como el punto de acceso a la información, a los servicios y a los trámites institucionales

La fuente de financiación con mejor ejecución presupuestal en 2021 fue la de IVA y Estampilla. Si bien los recursos externos fueron los de menor ejecución, estos recursos son el resultado de las gestiones de financiación que realiza la Universidad y se espera que su ejecución aumente para 2022.



\$303

Mil millones de pesos

El desempeño del presupuesto total del PAI a diciembre de 2021 (parte I)

El PAI 2021-2024 consta de sesenta y seis proyectos que se constituyen en las iniciativas clave para lograr generar transformaciones en la institución ante problemáticas, necesidades u oportunidades. Para determinar su desempeño se establece una relación entre las ejecuciones reportadas por los diferentes responsables de las dependencias de la Rectoría, en un período determinado, frente a niveles esperados de ejecución en el mismo tiempo para cada proyecto y luego se ponderan para obtener un resultado general. Los niveles de desempeño presentados, se corresponden con el primer informe de seguimiento, luego de los primeros seis meses de ejecución del Plan.

#	Desempeño presupuestal de los programas PAI	Cantidad de proyectos	Desempeño presupuestal
1	Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI	10	6%
2	Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global	6	4%
3	Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario	5	20%
4	Consolidación de la permanencia universitaria	3	9%

Continúa en la siguiente página

#	Desempeño presupuestal de los programas PAI	Cantidad de proyectos	Desempeño presupuestal
5	Fortalecimiento de las capacidades del talento humano universitario	2	1%
6	Actualización de normativas académicas y administrativas prioritarias para la universidad	2	15%
7	Fortalecimiento de un gobierno universitario eficaz, respetuoso del pluralismo y la participación	2	0%
8	Actualización de procesos académicos o administrativos prioritarios	6	5%
9	Avance de las tecnologías de información y las comunicaciones en la gestión académica y administrativa universitaria	10	1%
10	Consolidación de condiciones de infraestructura física y dotacional acorde con las necesidades y posibilidades institucionales	3	2%

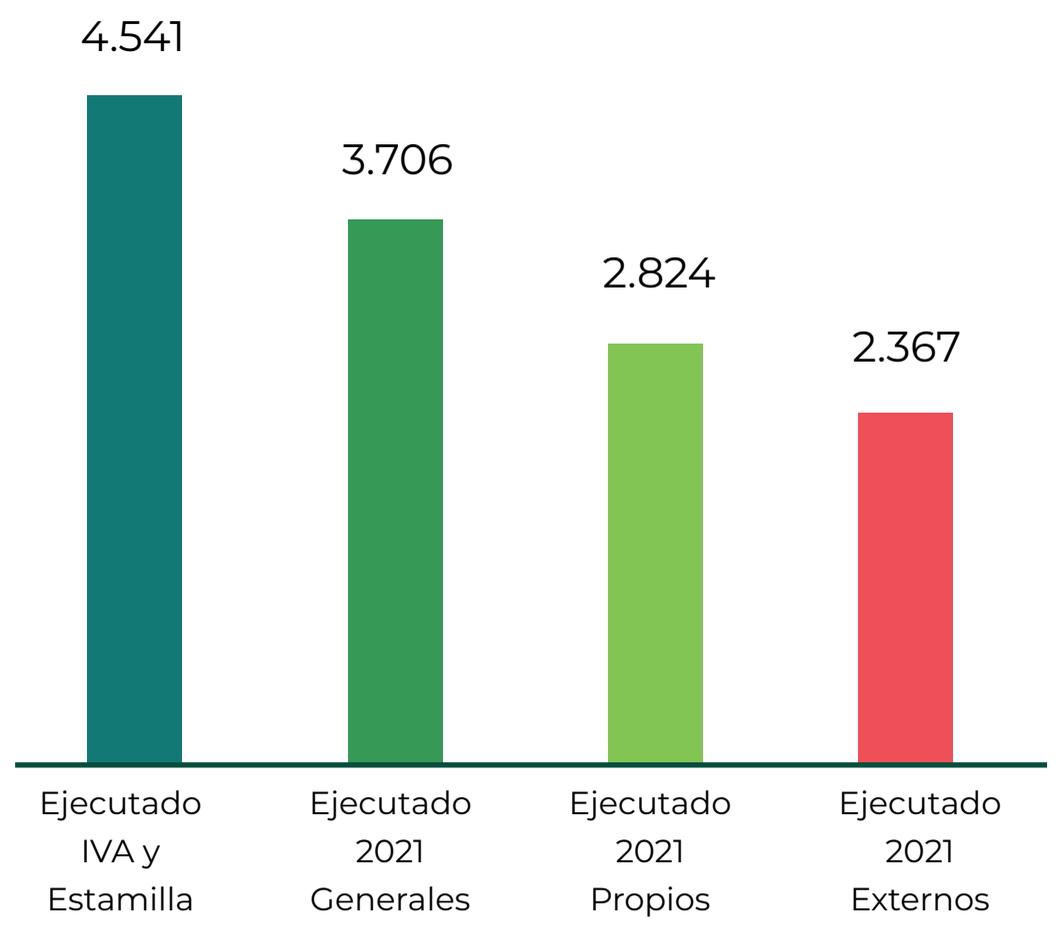
Continúa en la siguiente página

#	Desempeño presupuestal de los programas PAI	Cantidad de proyectos	Desempeño presupuestal
11	Promoción de una vida universitaria pluriversa e interseccional	4	5%
12	Desarrollo de Iniciativas universitarias hacia la contribución en la construcción de paz	6	6%
13	Fomento de una cultura ambientalmente sostenible, la biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria en y desde los territorios	5	3%
14	Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanías culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución	2	9%

5%

desempeño general del presupuesto total PAI al 31 de diciembre de 2021 sin incluir en los recursos externos el Sistema General de Regalías

Ejecución por fuente de Financiación



En general se evidencia una baja ejecución de recursos por estas fuentes, en relación a los cerca de 24 mil millones de pesos asignados. Se espera que para 2022 la ejecución de los recursos por estas fuentes pueda ser mayor.



\$ 24
Mil millone de pesos asignados para 2021

Desempeño del presupuesto de inversión del PAI (recursos de ESTAMPILLA-IVA) al 31 de diciembre de 2021 (parte II)

El PAI 2021-2024 tiene un presupuesto de inversión por las fuentes de Estampilla y Devolución de IVA para financiar la ejecución de los proyectos. Para determinar el desempeño presupuestal por estas fuentes se establece una relación entre las ejecuciones reportadas por los diferentes responsables de las dependencias de la Rectoría, en un periodo determinado, frente a los presupuestos planteados en el mismo tiempo y luego se ponderan para obtener un resultado general. Los niveles de desempeño presentados, se corresponden con el primer informe de seguimiento, luego de los primeros seis meses de ejecución del Plan.

#	Desempeño presupuestal por Estampilla e IVA de los programas PAI	Cantidad de proyectos	Desempeño ponderado
1	Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI	10	20%
2	Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global	6	0%
3	Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario	5	1%
4	Consolidación de la permanencia universitaria	3	1%

Continua en la siguiente página

#	Desempeño presupuestal por Estampilla e IVA de los programas PAI	Cantidad de proyectos	Desempeño ponderados
5	Fortalecimiento de las capacidades del talento humano universitario	2	0%
6	Actualización de normativas académicas y administrativas prioritarias para la universidad	2	0%
7	Fortalecimiento de un gobierno universitario eficaz, respetuoso del pluralismo y la participación	2	0%
8	Actualización de procesos académicos o administrativos prioritarios	6	2%
9	Avance de las tecnologías de información y las comunicaciones en la gestión académica y administrativa universitaria	10	0%
10	Consolidación de condiciones de infraestructura física y dotacional acorde con las necesidades y posibilidades institucionales	3	0%

Continua en la siguiente página

#	Desempeño presupuestal por Estampilla e IVA de los programas PAI	Cantidad de proyectos	Desempeño ponderado
11	Promoción de una vida universitaria pluriversa e interseccional	4	3%
12	Desarrollo de Iniciativas universitarias hacia la contribución en la construcción de paz	6	1%
13	Fomento de una cultura ambientalmente sostenible, la biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria en y desde los territorios	5	2%
14	Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanía culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución	2	0%

Las dependencias con baja o nula ejecución presupuestal se debe a que programaron el inicio de las actividades de sus proyectos a partir del 2022 (debe recordarse que al momento del seguimiento, solo se tenían seis meses de ejecución del PAI).

5%

desempeño general del presupuesto total PAI al 31 de diciembre de 2021 sin incluir en los recursos externos el Sistema General de Regalías



#	Dependencias	1. Indicadores		1. Proyectos		3. Ejecución Presupuestal total
		Cantidad	Ejecución	Cantidad	Ejecución	
1	Dirección de Regionalización	No Aplica	No Aplica	4	4%	3%
2	Dirección de Comunicaciones	No Aplica	No Aplica	3	1%	3%
3	Dirección Jurídica	1	100%	2	15%	15%
4	Vicerrectoría de Investigación	3	97%	3	12%	13%
5	Dirección de Relaciones Internacionales	2	85%	2	6%	0%
6	Dirección de Posgrado	No Aplica	No Aplica	3	18%	4%
7	Dirección de Docencia	9	62%	11	8%	18%

Continúa en la siguiente página

#	Dependencias	1. Indicadores		1. Proyectos		3. Ejecución Presupuestal total
		Cantidad	Ejecución	Cantidad	Ejecución	
1	Vicerrectoría Administrativa	8	46%	8	9%	2%
2	Dirección de Planeación y DI	4	50%	6	6%	1%
3	Dirección de Bienestar Universitario	3	87%	6	6%	11%
4	Vicerrectoría de Extensión	5	83%	9	9%	8%
5	Vicerrectoría General	2	100%	3	6%	7%
6	Secretaría General	3	33%	5	3%	0%
7	Oficina de Auditoría Institucional	No Aplica	No Aplica	1	1%	0%

* Las dependencias en las que aparece la expresión “No aplica” son dependencias que no tienen indicadores en el PAI bajo su responsabilidad

Varias de las metas globales ya alcanzaron el tope esperado para el decenio:

- Mantener la acreditación institucional de alta calidad
- Alcanzar 80 nuevas Start up incubadas en la Universidad
- Realizar 100% de las construcciones nuevas con criterios de sostenibilidad ambiental
- Poner en funcionamiento al 100% el centroagro-biotecnológicoagro-biotecnológico para el desarrollo territorial.

Si bien se tiene un buen avance general del PDI en sus metas globales es importante tener presente que se tienen metas asociadas a la matrícula en pregrado y posgrado las cuales han venido mostrando disminuciones.



Avance del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2017-2027

“Una Universidad innovadora para la transformación de los territorios”

El PDI 2017-2027 consta de 24 metas globales para el decenio de cara a medir resultados institucionales en seis temas estratégicos para la institución. A dichas metas, se les realiza seguimientos periódicos a partir de las contribuciones desde el Plan de Acción Institucional 2021-2024, desde los planes de acción de las unidades académicas y del desempeño general de la universidad. A continuación, se presenta el nivel de avance cuantitativo de estas metas con fecha de corte del 31 de diciembre de 2021.

#	Temas Estratégicos del PDI
1	Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo
2	Ciclos de vida de la comunidad universitaria
3	Democracia, gobierno universitario y convivencia
4	Gestión administrativa y del financiamiento
5	Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad
6	Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad

55%

Avance general acumulado del desempeño de las metas globales del PDI 2017-2027 al 31 de diciembre de 2021

49%

Avance de las metas globales del tema estratégico 1

71%

Avance de las metas globales del tema estratégico 2

52%

Avance de las metas globales del tema estratégico 3

39%

Avance de las metas globales del tema estratégico 4

0%

Avance de las metas globales del tema estratégico 5

85%

Avance de las metas globales del tema estratégico 6

La institución logró generar utilidades del orden de **\$110 075** millones y un EBITDA de **\$140 833** millones, lo cual refleja la buena gestión financiera de la administración central y las unidades académicas.

La significativa disminución de ingresos del 2020, producto de la pandemia causada por la covid-19, y el desfinanciamiento acumulado que arrastra la Universidad debido al desbalance financiero de la Ley 30 de 1992, que ocasiona que los gastos crezcan a un ritmo superior que los aportes del Gobierno Nacional, continúan provocando fuertes presiones de liquidez. Por esto, en el 2021, se gestionó ante el Ministerio de Hacienda y Crédito Público un crédito para capital de trabajo por \$30 000 millones por medio del programa Unidos por Colombia del Fondo Nacional de Garantías —FNG—.

La significativa disminución de ingresos del **2020**, producto de la pandemia causada por la covid-19, y el desfinanciamiento acumulado que arrastra la Universidad debido al desbalance financiero de la **Ley 30 de 1992** [...], continúan provocando fuertes presiones de liquidez.

Otro factor que ayudó considerablemente a la institución en materia financiera fueron los recursos adicionales pactados en el actual Plan Nacional de Desarrollo (puntos adicionales de base presupuestal, Plan de Fomento a la Calidad, excedentes de cooperativas y plan de pago de obligaciones), los cuales, en 2021, ascendieron a \$26 260 millones. Los recursos adicionales que se vienen recibiendo desde 2019 han permitido mejorar los indicadores financieros y, con ello, contribuir a la participación de la Universidad en procesos de contratación pública, que fortalecen la generación de recursos propios y apalancan el desfase entre las transferencias del Estado y las erogaciones requeridas para el cumplimiento del objeto misional.

Finalmente, se destaca que, en el 2021, los proveedores de bienes y servicios de la Universidad recibieron \$428 423 millones, y los pensionados y empleados docentes y administrativos recibieron pagos del orden de \$547 322 millones. A esto, se suma el incremento de los ingresos por consultoría de las unidades académicas, lo que aporta de manera directa al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible n.º 8: Trabajo decente y crecimiento económico.

Mantener en 2022 el buen comportamiento financiero no será tarea fácil. Es deber de las unidades académicas y administrativas trabajar de forma mancomunada para conservar la sostenibilidad financiera de la Universidad

1. Estados Financieros

Los estados financieros constituyen una representación estructurada de la situación financiera, el rendimiento financiero y los flujos de efectivo de la Universidad de Antioquia.

A continuación, se presenta el resumen ejecutivo de los estados financieros, que se han preparado de acuerdo con las exigencias establecidas por la Contaduría General de la Nación en el Marco Normativo para Entidades de Gobierno, según lo dispuesto en la Resolución 533 de 2015 y sus modificaciones.

1.1. Estado de situación financiera

El estado de situación financiera presenta en forma clasificada, resumida y consistente la situación financiera de la Universidad de Antioquia a una fecha determinada (31 de diciembre de 2021). También revela la totalidad de sus bienes, derechos y obligaciones, y la situación del patrimonio en comparación con el periodo anterior (31 de diciembre de 2020).

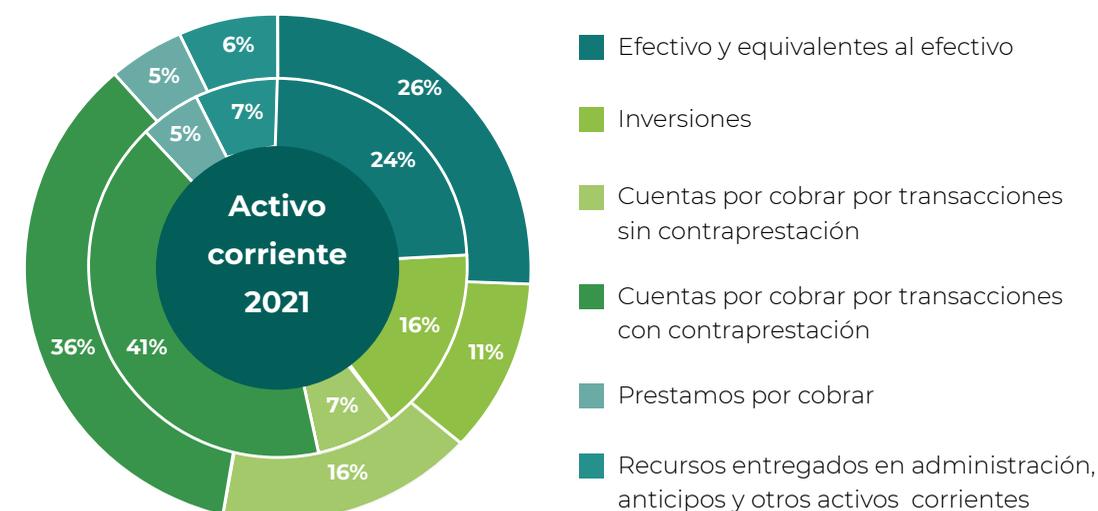
Tabla 1. Estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2021 (cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	2019	2020	2021
Activos	1.855.221	+0,48% 1.864.061	+6,12% 1.978.221
Activos corriente	242.522	+6,81% 259.028	+41,72% 367.094
Activos no corriente	1.612.669	-0,48% 1.605.033	+0,38% 1.611.127
Pasivos	555.896	-1,59% 547.059	+5,85% 515.062
Pasivos corriente	173.813	-0,38% 173.148	-11,82% 152.686
Pasivos no corriente	382.083	-2,14% 373.911	-3,08% 362.376
Patrimonio	1.299.325	+1,36% 1.317.002	+11,10% 1.463.159

% Variación Anual

El patrimonio de la Universidad continúa fortaleciéndose y presentó un incremento de \$146 157 millones respecto al 2020. El detalle de la composición de activos y pasivos se refleja en las siguientes gráficas:

Gráfica 1. Composición del activo corriente al 31 de diciembre de 2021 y 2020



El 89% del activo corriente en 2021 está representado en cuentas por cobrar, efectivo e inversiones de la siguiente manera:

**Cuentas por cobrar
\$189 275 millones**

Corresponden, en gran proporción, a la prestación de servicios de contratos y convenios, especialmente, con Empresas Públicas de Medellín —EPM—, el Departamento de Antioquia, el Municipio de Medellín, la Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia —Corantioquia—, entre otras entidades. También incluyen los servicios de salud y arrendamientos, en su mayoría, con la Institución Prestadora de Servicios de Salud IPS Universitaria (41% del total de la cartera).

Efectivo
\$96 148 millones

De estos, \$36 017 millones corresponden a los depósitos en instituciones financieras de libre destinación; \$58 727 millones, a depósitos en instituciones financieras con destinación específica (Fondo de Bienestar Universitario, Programa de Salud y convenios y contratos); y \$1403 millones, al efectivo representado en carteras colectivas.

Inversiones
\$40 883 millones

El 89% de las inversiones se encuentran representadas en el portafolio de inversiones (APT) administrado por corredores de Davivienda. En 2021, el portafolio generó pérdidas por \$649 millones dada la volatilidad del mercado y tasas de interés.

Gráfica 2. Composición del activo no corriente al 31 de diciembre de 2021 y 2020



El 89% del activo no corriente en 2021 está representado en propiedades, planta, equipo y préstamos por cobrar de la siguiente manera:

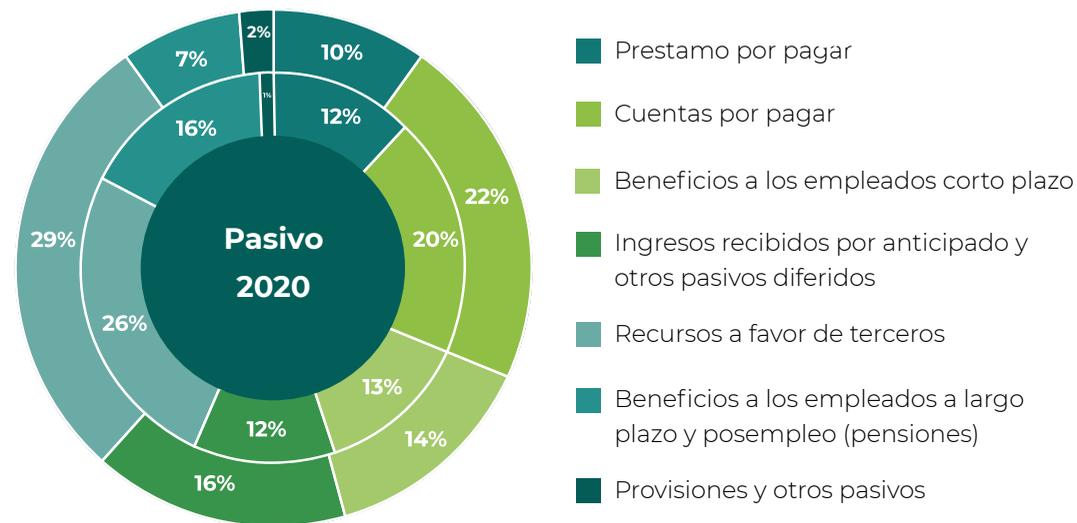
Propiedades, planta y equipo
\$1 270 117 millones

El 48% de las propiedades, planta y equipo corresponden a 49 terrenos (el 49% de los terrenos está representado en dos lotes: Ciudad Universitaria y Ciudadela Robledo). El 41% de las propiedades, planta y equipo corresponden a 62 edificaciones (el 52% de las edificaciones están representados en dos activos: Ciudad Universitaria y Sede de Investigación Universitaria —SIU—).

Préstamos por cobrar
\$159 527 millones

En la vigencia 2021, se desembolsaron créditos a empleados del Fondo de Bienestar Universitario —FBU— por valor de \$36 301 millones, del Fondo de Vivienda por valor de \$413 millones y del Fondo de Calamidad por valor de \$4 millones.

Gráfica 3. Composición del pasivo al 31 de diciembre de 2021 y 2020



**Beneficios a los empleados
\$108 194 millones**

Las acreencias laborales de corto plazo ascienden a \$69 912 millones, las cuales están representadas, principalmente, en cesantías, vacaciones, prima de servicios y otras prestaciones sociales. Por su parte, el pasivo por beneficios posempleo está representado, principalmente, en pensiones de jubilación y asciende a \$231 729 millones. Si se descuenta el plan de activos (acuerdos de concurrencia), que tiene un valor de \$197 333, el pasivo neto es de \$34 396 millones.

Los préstamos por pagar (deuda financiera) ascienden a \$50 850 millones a 31 de diciembre de 2021. Están conformados por los siguientes créditos:

Tabla 2. Composición de los préstamos por pagar a 31 de diciembre de 2021 (cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	Destinación	Fecha de desembolso	Plazo	Periodo de gracia	Tasa de interés	Saldo final 2021
Bancolombia	Capital de trabajo (línea FNG)	21/12/2021	5 años	1 año	IBR + 2,45	30 000
Banco Popular	Sustitución de pasivos (mejorar perfil de la deuda)	4/01/2018	5 años	0	IBR + 2,8	8 421
BBVA	Dotación de equipos para laboratorio de Seccional Oriente	31/05/2017	10 años	1 años	IPC + 1	7 012
IDEA	Compra del Parque Tecnológico de Antioquia	23/12/2013	10 años	3 años	DTF + 2,75	5 389
Banco Popular	Sede de Facultad de Salud Pública y nueva infraestructura de Sede Robledo	11/06/2021	12 años	2 años	IBR + 3,45	28

El 82% del pasivo en 2021 está representado en préstamos por pagar, cuentas por pagar, recursos a favor de terceros y beneficios a los empleados de la siguiente manera:

**Cuentas por pagar y recursos a favor de terceros
\$260 742 millones**

Los recursos recibidos a favor del Fondo de Bienestar Universitario —FBU— por valor de \$137 238 millones representan el 53% del total de las cuentas por pagar, en las que se reconocen, principalmente, los aportes de los afiliados. Las cuentas por pagar a proveedores ascienden a \$23 876 millones. La política de pago a proveedores de la institución es a 60 días.

1.2. Estado de resultados

El estado de resultados presenta las partidas de ingresos, gastos y costos de la Universidad de Antioquia:

Tabla 3. Estado de resultados del 1.º de enero al 31 de diciembre de 2021 (cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	2019	2020	2021
Ingresos operacionales	936.971	-1,16% 926.118	+21,32% 1.123.39
(-) Costos	676.653	+0,46% 679.751	+15,14% 782.636
(-) Gastos	245.993	-6,58% 229.817	+2,66% 235.920
Resultado operacionales	14.32	+15,53% 16.550	+534,3% 104.983
+ Ingresos y gastos no operacionales	8.410	-18,28% 6.873	-25,91% 5.092
Resultado Neto	22.735	+3,03% 23.423	-369,9% 110.075

% Variación Anual

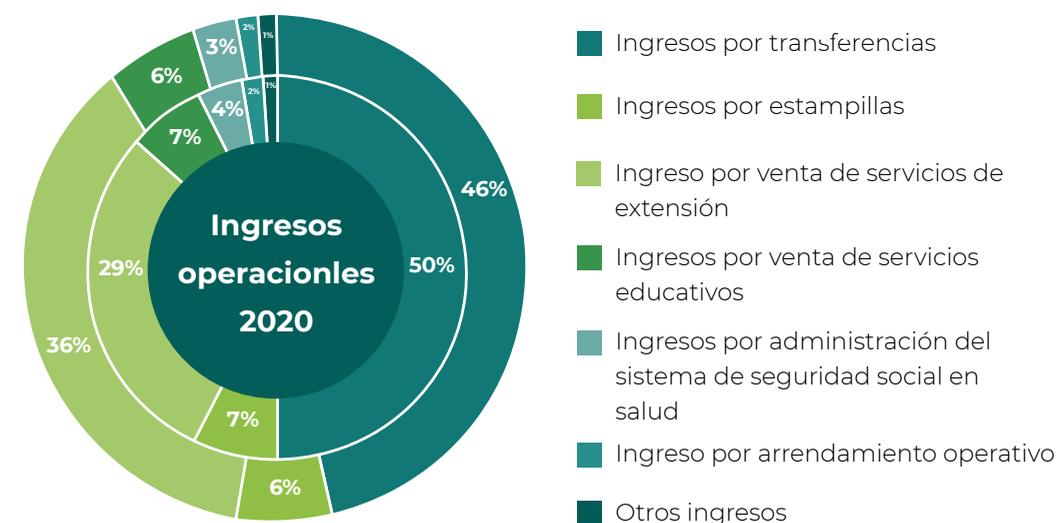
Las utilidades de la Universidad incrementaron en un **369,9%** respecto al 2020, principalmente, debido al aumento del **48%** en los ingresos por servicios de extensión, de los cuales, se resaltan los ingresos por consultoría gestionados por las unidades académicas.

Sin embargo, es importante resaltar que gran parte de la facturación de fin de año corresponde a proyectos iniciados antes de la entrada en vigencia de la Ley de Garantías, por lo cual, gran parte de las utilidades corresponden a recursos aun no ejecutados de estos convenios y contratos. La institución debe ser precavida con el manejo financiero de las utilidades dado que se requieren para culminar satisfactoriamente los proyectos en ejecución.

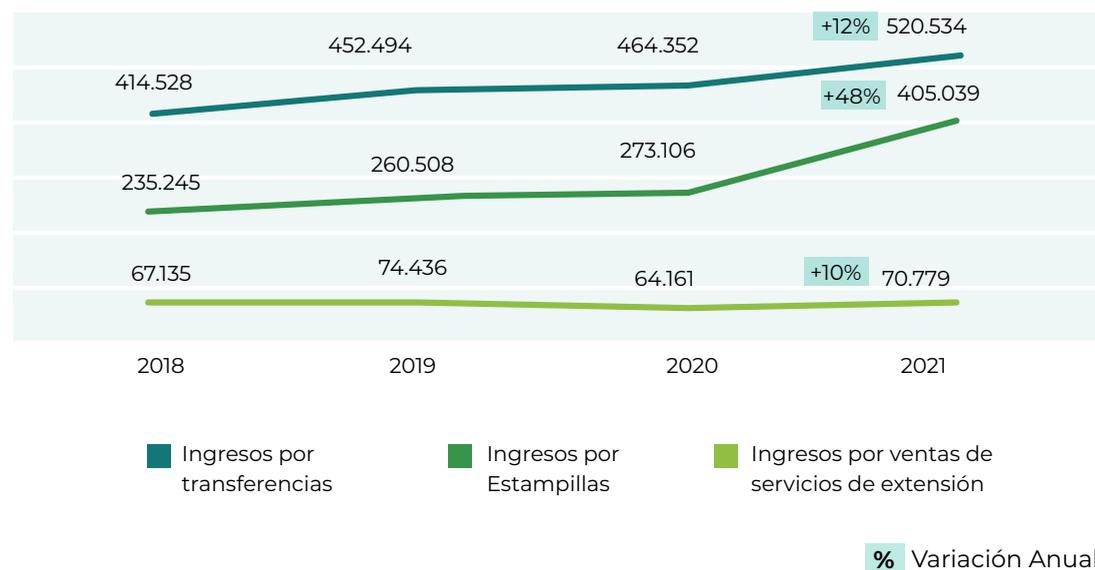
Esta situación se presenta también con los proyectos del Sistema General de Regalías, los cuales comenzaron a ser reflejados en los estados financieros de la institución desde el 2021 debido a la aplicación de la Resolución 191 de 2020 de la Contaduría General de la Nación. La mayor parte de ellos no se ha ejecutado al 100%.

La composición y comportamiento de los ingresos y gastos operacionales se puede observar en las siguientes gráficas:

Gráfica 4. Composición de los ingresos operacionales de 2021 y 2020



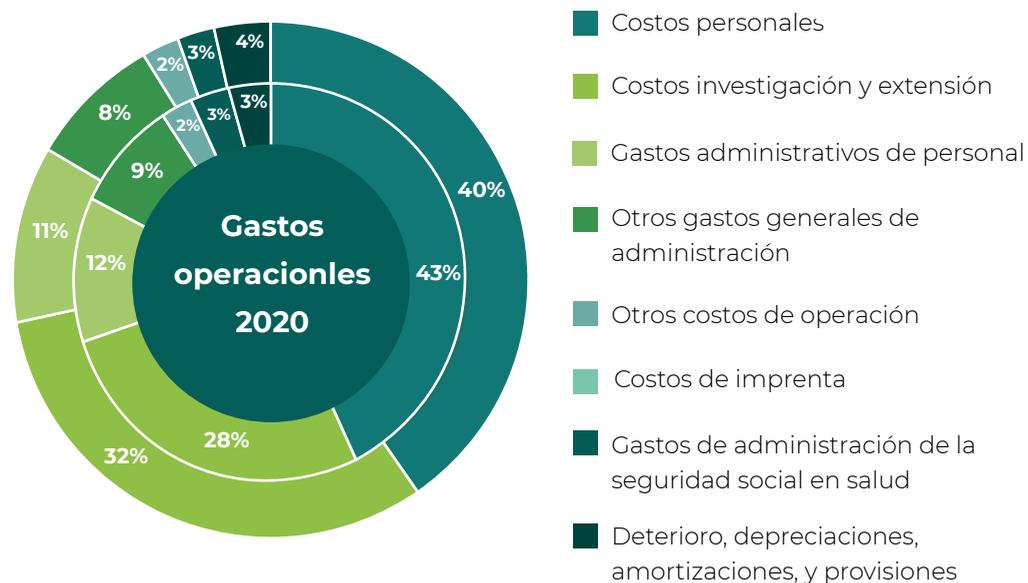
Gráfica 5. Comportamiento de los ingresos operacionales 2018-2021



Gráfica 7. Comportamiento de los gastos operacionales 2018-2021.



Gráfica 6. Composición de los gastos operacionales de 2021 y 2020



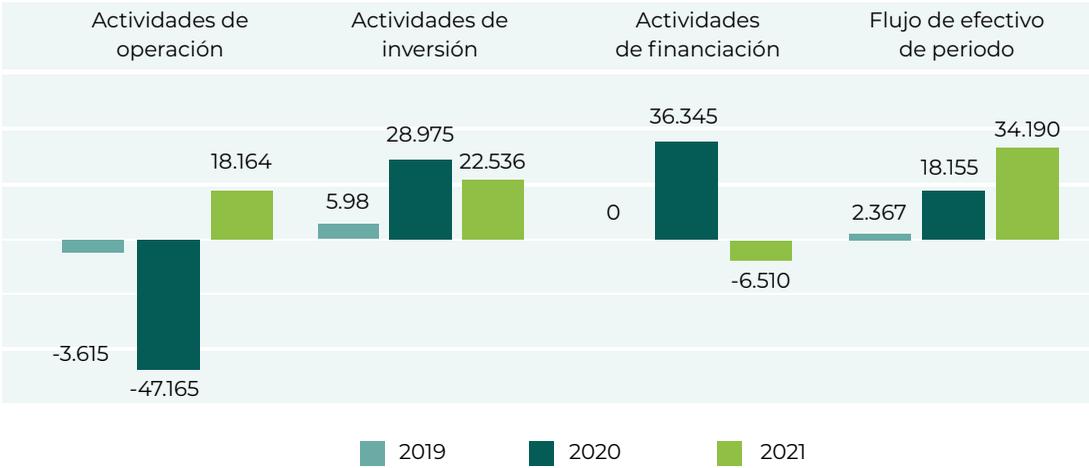
1.3. Estado de flujos de efectivo

El estado de flujos de efectivo presenta los recaudos y pagos efectivos de la Universidad en el desarrollo de sus actividades de operación, inversión y financiación durante el periodo contable. El flujo del 2021 ascendió a \$34 190 millones, lo que mejora en un 88% el flujo del 2020, como se muestra en el siguiente esquema:

Gráfica 8. Estado de flujos de efectivo del 1.º de enero al 31 de diciembre de 2021 (cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	2019	2020	2021
Flujo de efectivo del periodo	2367	18 155	34 190
Saldo inicial de efectivo	41 435	43 802	61 958
Saldo final de efectivo	43 802	61 958	96 148

Continúa en la siguiente página



El flujo de efectivo neto de actividades de operación mejoró ostensiblemente respecto al 2020, con un aumento de \$65 328 millones. El 2020 se vio fuertemente afectado en materia de recaudos producto de la pandemia de la covid-19, por lo cual, la comparación del flujo de operación en 2021 respecto a 2020 muestra grandes diferencias.

Es importante resaltar que, del saldo final de \$96 148, únicamente el 37,73% es de libre destinación para la Universidad, como se muestra en la siguiente gráfica:

Gráfica 9. Composición del efectivo y equivalentes a 31 de diciembre de 2021 (en millones de pesos)



El repunte de la economía en el segundo semestre de 2021 benefició a la Universidad en materia de recaudos del flujo de operación, de lo cual, se resalta lo siguiente:

El recaudo por estampillas incrementó en **\$8519** millones respecto al 2020. Los recaudos por convenios y contratos de consultoría tuvieron un incremento de **\$107 711** millones respecto a 2020 y ascendieron a **\$402 216** millones para 2021. Las transferencias del Gobierno nacional y departamental incrementaron en **\$24 538** millones, principalmente, debido a los recursos adicionales acordados en el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022.

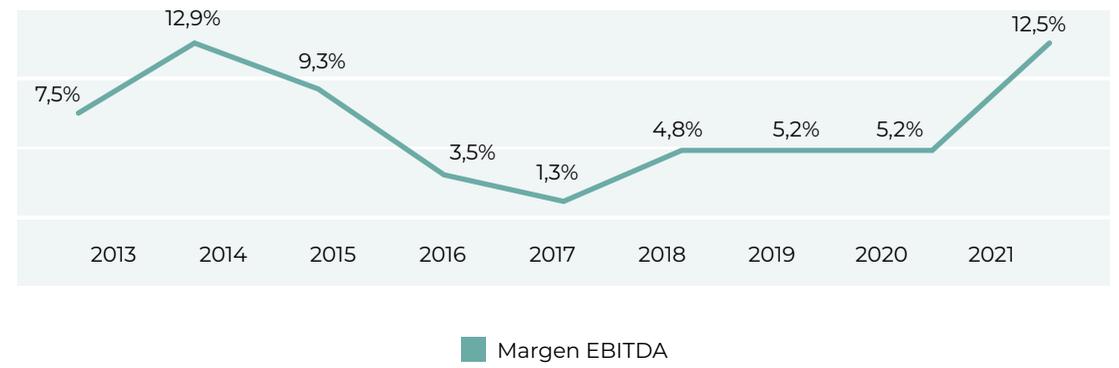
Para la Universidad de Antioquia, el flujo de actividades de inversión es positivo. Allí, se incluye parte de los recaudos de la estampilla “La Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de labor” y la estampilla “Pro Universidad Nacional y demás universidades estatales de Colombia”.

Por norma, este recaudo se debe destinar únicamente a inversión, excepto un 20% de la primera estampilla, el cual se usa en la operación para el pago de seguridad social, incluido en el flujo de operación, y la parte que corresponde al servicio de la deuda.

Finalmente, en 2021, el flujo de actividades de financiación es negativo en \$6 510 millones. En primer lugar, se pagó el crédito de tesorería, adquirido en 2020, por \$36 538 millones. En segundo lugar, se adquirió un crédito para el funcionamiento de largo plazo por la línea de crédito especial del Fondo Nacional de Garantías (Circular Normativa Externa n.º 029 del 22 de junio de 2021-Ampliación del Programa Especial de Garantías “Unidos por Colombia”), por la suma de \$30 000 millones. Por último, la Universidad cumplió con el pago del servicio de la deuda de los créditos vigentes, los cuales, al ser utilizados en inversión, son pagados con recursos de la “Estampilla Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de labor”.

1.4. Indicadores financieros

En 2021, la institución presentó la razón corriente más alta y el nivel de endeudamiento más bajo de los últimos ocho años. Los márgenes operacional, neto y EBITDA muestran una acelerada recuperación respecto a los bajos niveles presentados en 2017.



Gráfica 10. Indicadores financieros 2013-2021



■ Razón Corriente ■ Nivel de endeudamiento



■ Margen Operacional ■ Margen Neto

2. Ejecución presupuestal

El Acuerdo Superior 471 de 2020 aprobó el Presupuesto General de la Universidad para la vigencia 2021 por \$1 381 022 millones, incluidas las transferencias intrauniversitarias. El presupuesto está integrado por la suma de seis fondos presupuestales. Cada fondo tuvo su propia ejecución presupuestal, y la suma de estas conforman la ejecución del presupuesto general de la institución.

Gráfica 11. Composición del presupuesto

Presupuesto institucional 2021 \$1 381 022 millones

Fondos Generales
Comprenden los ingresos provenientes de aportes del Gobierno nacional y entidades del orden territorial, de conformidad con lo previsto en la Ley 30 de 1992, así como los ingresos por servicios educativos de pregrado y los gastos relacionados con nómina docente y administrativa, entre otros gastos generales

Fondo Estampilla e IVA
Comprende las rentas recibidas por concepto de las estampillas “la Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de labor” y “Estampilla pro-Universidad Nacional y demás universidades estatales de Colombia”, así como la devolución del IVA. Todas ellas se destinan para atender los planes, programas y proyectos de la institución

Continúa en la siguiente página

Fondo Programa de Salud

Comprende la administración independiente de los recursos provenientes de las cotizaciones en salud que se establecen en los términos y dentro de los límites máximos previstos en el artículo 10 de la Ley 1122 de 2007 y en virtud de la Ley 647 de 2001, modificatoria de la Ley 30 de 1992.

Fondo de Bienestar Universitario —FBU—

Comprende la administración de los ahorros de los afiliados al FBU con el fin de conceder, como parte de los programas de bienestar universitario, diversos tipos de préstamos a los servidores y jubilados pertenecientes al Fondo, según la normatividad vigente.

Fondos Especiales

Comprenden la administración independiente de los recursos provenientes de la ejecución de convenios y venta de bienes y servicios derivados del cumplimiento de los ejes misionales para realizar actividades de docencia, investigación, extensión y bienestar universitario, así como los gastos inherentes en los que se debe incurrir para cumplir el objeto específico.

Fondo de Pensiones

Comprende la administración de los recursos destinados para atender las obligaciones pensionales de la institución establecidas en el convenio interadministrativo de concurrencia suscrito con la nación y el Departamento de Antioquia en cumplimiento del artículo 131 de la Ley 100 de 1993, reglamentado mediante el Decreto Ley 2337 de 1996.

A nivel consolidado, la Universidad de Antioquia presenta un superávit presupuestal de **\$32 224 millones** para 2021, lo que refleja un incremento de **\$16 981 millones** respecto a 2020 (**aumento del 111%**). Este comportamiento refleja que la Universidad es sostenible financieramente con las gestiones adelantadas en la actual administración.

El comportamiento de los ingresos de la institución ha sido creciente a lo largo de los años. Los rubros más relevantes son las rentas propias y aportes de la nación y el Departamento de Antioquia, los cuales representan el 82% de los ingresos. Los gastos tienen un crecimiento constante que se debe a la política de la Universidad de mantener sus ejes misionales, evitar la deserción de sus estudiantes y proteger el empleo.

Es importante aclarar que, si se separa la ejecución presupuestal por fondos (según el origen de los recursos), se evidencia que existe un déficit por fondos generales de \$35 885 millones para 2021 y un déficit acumulado de \$247 559 millones. Este déficit refleja que, con los recursos que nos gira la nación y el Departamento, no nos alcanza para cubrir los gastos de funcionamiento de la institución debido al incremento en la cobertura educativa y el crecimiento de la Universidad en los últimos 20 años, que no es coherente con el aumento al IPC que establece la Ley 30 para el cálculo de los aportes. Este “déficit” que presenta esta parte de la Universidad se financia con los superávits que arrojan otros fondos, principalmente, los fondos especiales que representan los proyectos de consultoría y venta de bienes y servicios de las unidades académicas.

La siguiente tabla presenta un resumen de la disponibilidad efectiva del periodo y acumulada por fondo presupuestal a 31 de diciembre de 2020 y 2021. Esta disponibilidad es el resultado de los ingresos o recaudos efectivos del año menos los pagos realizados por la Universidad. La disponibilidad efectiva acumulada corresponde a la disponibilidad efectiva del periodo más los recursos del balance, que son el excedente o déficit efectivo acumulado.

A continuación, se presenta la ejecución presupuestal anual consolidada de la Universidad, es decir, la sumatoria de los seis fondos que conforman el presupuesto:

Gráfica 12. Ejecución presupuestal de ingresos y gastos 2019-2021 (cifras en millones de pesos)



Tabla 4. Resumen de disponibilidad efectiva por fondo presupuestal (cifras en millones de pesos)

	Fondos Generales		Fondo de Estampilla e IVA		Fondos Especiales		Fondos de Pensiones		Fondos de salud		FBU	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Ingresos	520.579	544.221	80.274	83.692	467.532	603.557	100.004	81.993	31.500	31.023	37.838	41.200
Egresos	529.956	580.106	65.840	63.388	468.826	553.669	93.174	89.281	32.479	23.338	32.212	43.679
Disponibilidad efectiva del periodo	-9.337	-35.885	14.434	20.304	-1.294	49.888	6.830	-7.288	-978	7.685	5.626	-2.840
Recursos del balance	-202.296	-211.673	141.585	156.019	104.840	103.546	2.120	8.950	11.362	10.352	32.212	43.679
Disponibilidad efectiva acumulada	-211.673	-245.559	156.019	176.323	103.546	153.434	8.950	1.662	10.384	18.037	8.740	6.261

Los fondos más representativos de la Universidad son los Fondos Generales y Fondos Especiales, que representan alrededor del 80% de los ingresos de la institución. El buen comportamiento de los Fondos Especiales refleja la fuerte generación de ingresos por venta de servicios de consultoría en las unidades académicas. Por su parte, el comportamiento de los Fondos Generales refleja el desbalance financiero entre los ingresos que recibimos de la nación y el Departamento y el costo de funcionamiento. Sin embargo, la situación de los Fondos Generales se ha visto favorecida por los recursos adicionales aportados por el Gobierno Nacional en los últimos años.

Tabla 5. Recursos adicionales recibidos del Gobierno nacional 2019-2021 (cifras en millones de pesos)

Concepto	2019	2020	2021	Total
Recursos adicionales base presupuestal (Art. 86 Ley 30 de 1992)	\$10 354	\$10 721	\$12 750	\$33 825
Plan de Pago de Obligaciones	\$12 024	\$7430	\$5245	\$24 698
Planes de Fomento a la Calidad (PFC)	\$2562	\$6063	\$7494	\$16 119
Excedentes de cooperativas	\$1007	\$1566	\$771	\$3344
Total	\$25 947	\$25 780	\$26 260	\$77 986

3. Hitos del 2021

Fortalecimos la **cultura financiera** en la Universidad haciendo énfasis en la sostenibilidad y la implementación de instrumentos de medición y planificación financiera (marco financiero de mediano plazo, flujo de caja e indicadores financieros).

Mejoramos la **calificación crediticia** de capacidad de pago de largo plazo en 2021 a **AA con perspectiva estable**, según Standard & Poor's.

Generamos **utilidades operacionales** del orden de **\$104 983 millones**, lo que representa un margen operacional del 9,3%, que permitirá cumplir con este importante requisito habilitante para los procesos de contratación pública y contribuir a la generación de mayores ingresos.

Recibimos el **fenecimiento de la cuenta** por la vigencia fiscal 2020 por parte de la Contraloría General de Antioquia con una calificación final de 94,9 puntos sobre 100.

Insistimos en el seguimiento a la facturación y cobro oportuno, así como a la erradicación del descalce financiero de los proyectos

Obtuvimos un **crédito para capital de trabajo** de largo plazo por medio de la línea especial "Unidos por Colombia" del **Fondo Nacional de Garantías**, por un monto de \$30 000 millones, con el que logramos mitigar los problemas de liquidez de la institución.

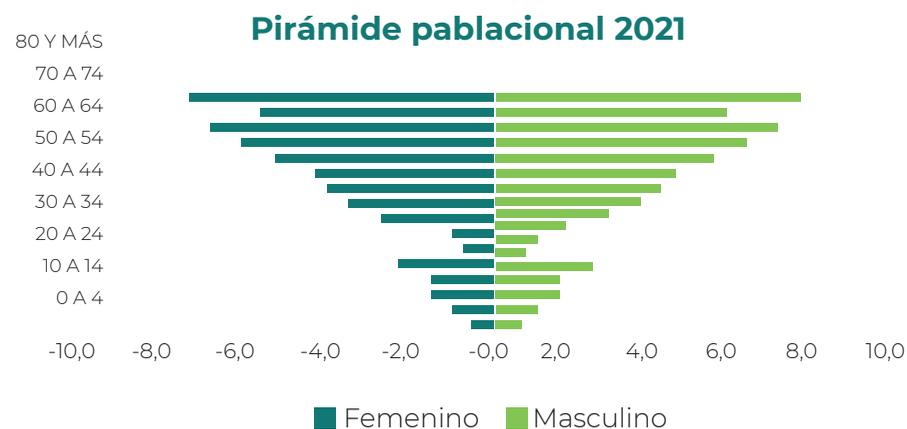
Mantuvimos la **priorización del pago de las obligaciones laborales** y las políticas de pago concertadas con grandes proveedores.

Lideramos el **debate nacional sobre el nuevo modelo de financiamiento** para las IES a partir de la reforma al artículo 86 de la Ley 30 de 1992.

Acompañamos a las unidades académicas en la negociación de proyectos para lograr mejores posibilidades financieras para la institución.

El informe de gestión del Programa de Salud recopila el conjunto de actividades y procesos de coordinación, administración, gestión y dirección que se realizaron durante la vigencia 2021. Se hace como mecanismo de transparencia y rendición de cuentas para evidenciar las acciones realizadas por el equipo de trabajo, los logros alcanzados y las dificultades presentadas en el periodo evaluado.

Gráfico 1. Información demográfica de los afiliados



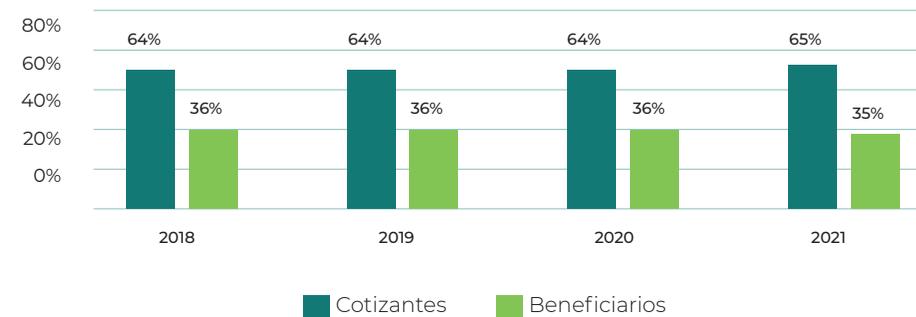
Durante el año 2021, se evidenció una disminución del 3,4% en el número de afiliados al Programa de Salud respecto a la vigencia 2020. Es así como, para el 31 de diciembre de 2021, se contaba con un total de 7054 afiliados, 245 menos que en el mismo mes de la vigencia anterior, con una distribución por género en la población afiliada de 56% femenino y 44% masculino. Se observa una mayor proporción en los adultos mayores, que concentran el 74% en personas mayores de 45 años. Este comportamiento es claramente evidenciado en la pirámide poblacional invertida, dado que sus primeros grupos etarios son más estrechos en comparación con los superiores, lo que deriva en una mayor incidencia y prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles y un alto costo en la atención.

Gráfico 2. Distribución de los afiliados 2020-2021. Programa de Salud Universidad de Antioquia



En lo referente a distribución por tipo de afiliación, se encuentra que el 35% es población beneficiaria, y el 65%, población cotizante. Como se puede evidenciar en el siguiente gráfico, esta proporción ha sido estable los últimos cuatro años.

Gráfico 3. Tipo de afiliación 2018-2021



Distribución geográfica de la población

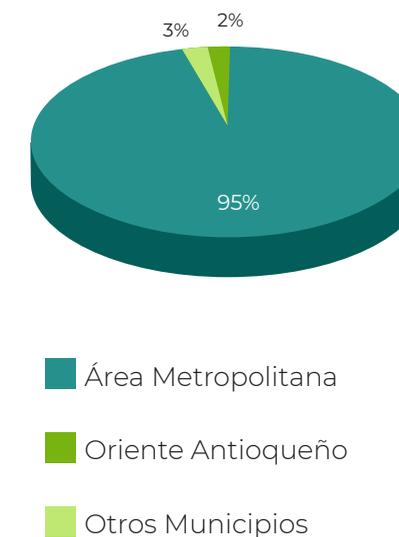
A diciembre de 2021, el 99,27% tiene su lugar de residencia en el Departamento de Antioquia; el 0,73% restante reside en Cundinamarca, Santander, Valle del Cauca, Sucre, Bolívar, Chocó, Córdoba, Norte de Santander, Boyacá, Caldas y Cauca. Es importante mencionar que, a través de convenios administrativos con la Universidad Industrial de Santander, la Universidad del Valle, la Universidad de Córdoba y el Hospital Universitario de la Universidad Nacional, sede Bogotá, se facilitó la prestación de los servicios de salud de los afiliados del Programa de Salud de la Universidad de Antioquia que residen en esos departamentos. En los demás sitios, se garantiza la atención de nuestros afiliados con red básica a través de una carta de intención con algunas instituciones de salud.

Distribución nacional de la población afiliada al Programa de Salud de la Universidad de Antioquia	
Departamento	%
Antioquia	99,27
Cundinamarca	0,23
Valle del Cauca	0,15
Santander	0,12
Sucre	0,04
Bolívar	0,04
Chocó	0,03
Córdoba	0,03
Norte de Santander	0,03
Boyacá	0,01
Atlántico	0,01
Cauca	0,01
TOTAL	100

Durante el año 2021, se evidenció una disminución del 3,4% en el número de afiliados al Programa de Salud respecto a la vigencia 2020. Es así como, para el 31 de diciembre de 2021, se contaba con un total de 7054 afiliados, 245 menos que en el mismo mes de la vigencia anterior, con una distribución por género en la población afiliada de 56% femenino y 44% masculino. Se observa una mayor proporción en los adultos mayores, que concentran el 74% en personas mayores de 45 años. Este comportamiento es claramente evidenciado en la pirámide poblacional invertida, dado que sus primeros grupos etarios son más estrechos en comparación con los superiores, lo que deriva en una mayor incidencia y prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles y un alto costo en la atención.

Antioquia	2021
Medellín	5280
Envigado	512
Bello	471
Itagüí	137
Sabaneta	91
Copacabana	83
Rionegro	73
La Estrella	67
Barbosa	36
El Retiro	32
La Ceja	31
Girardota	26
Guarne	26
Marinilla	21
Caldas	20
Otros municipios	148

Distribución geográfica de usuarios 2021



Reporte de novedades

Se realizó el registro de novedades de afiliados nuevos al sistema Afiliados de Régimen de Excepción o Especial —BDEX—. Se encontró que, durante el año 2021, se afiliaron 125 personas al Programa de Salud de la Universidad de Antioquia, de las cuales, 47 ingresaron en calidad de cotizantes, y 78, de beneficiarios.

En referencia a la novedad de retiros, se presentaron 220, es decir, 39 menos que en el año 2020, con un promedio de 18 por mes. La principal causa de retiro de beneficiarios es el inicio de su vida laboral o alcanzar los 25 años, con lo cual, ya no cumplen los requisitos para ser beneficiarios. En menor proporción, se encuentran cotizantes que han terminado su vínculo laboral con la Universidad de Antioquia, lo que se suma a 101 usuarios fallecidos durante el año 2021 (12 menos que en la vigencia anterior), de los cuales, el 77% corresponde a afiliados cotizantes.

Gráfico 4. Distribución del número de afiliados nuevos según el tipo de afiliados. Programa de Salud Universidad de Antioquia (enero- diciembre 2021)



Gráfico 5. Comparativo retiros vigencias 2020–2021

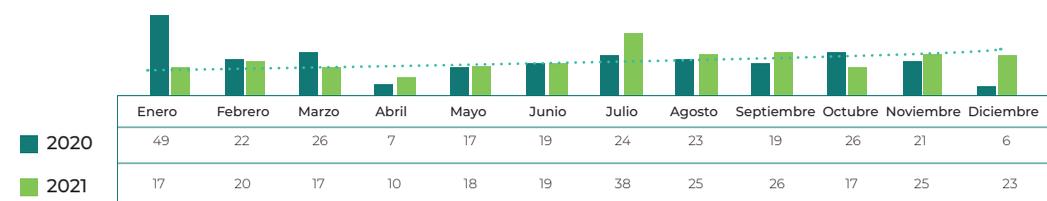


Gráfico 6. Distribución de usuarios fallecidos durante 2021



Red de contratación

En 2021, con la reactivación progresiva de los servicios de salud tras la cuarentena por la pandemia de 2020, el Programa de Salud garantizó la continuidad de la prestación de los servicios mediante una red de prestadores amplia. Para esto, celebró 65 contratos o convenios con 57 instituciones prestadoras de servicios e insumos de salud. De dichos contratos, cinco fueron con nuevas instituciones que ingresaron a la red de prestadores del Programa de Salud.

Entre las contrataciones a resaltar, se encuentran las siguientes instituciones que llegan a fortalecer la red de prestadores:

Instituto de Coloproctología: especializada en coloproctología, área de poca oportunidad por escasez de especialistas en la ciudad y en el país. En su portafolio de servicios, cuenta, además, con atención de urodinamia y fisioterapia de piso pélvico.

Nefrouros: especializada en atención de nefrología pediátrica y adulta, y programa de protección renal y diálisis.

Hospital Manuel Uribe Ángel: institución de alto reconocimiento y amplio portafolio de servicios en los tres niveles de complejidad. Ingresa a la red para fortalecer la atención de usuarios ubicados en el sur del Área Metropolitana.

Sumimedical: de trayectoria en la atención de usuarios de regímenes especiales, entra a la red para fortalecer, especialmente, la prestación de servicios en los municipios fuera del Área Metropolitana. Cuenta con sedes en 12 municipios del Departamento de Antioquia, entre los que están Copacabana, Chigorodó, Turbo, Caucaasia, Apartadó y Caldas.

Uroclín: especializada en la atención de servicios integrales de salud en urología.

El Programa de Salud enfocó su contratación en incluir en la red de prestadores las suficientes instituciones por especialidad o necesidad que garanticen oportunidad, acceso, continuidad, pertinencia y seguridad en la atención. Así, se garantiza mayor y mejor cobertura de servicios de acuerdo con la georreferenciación de los afiliados y se evitan dificultades en la prestación de servicios de salud durante la vigencia. Incluso, se adelanta contratación para el año 2022 para que la prestación de servicios no se vea afectada con la llegada de la Ley de Garantías debido al proceso electoral que restringe la contratación directa.

La red completa de prestadores de servicios de salud puede ser consultada en la página web del Programa

Escanea este QR
para ampliar la
información



Vale la pena destacar la gestión realizada y los logros obtenidos con la red de prestadores del Programa de Salud en relación con el tema contractual y de tarifas para la vigencia 2021. A pesar de las múltiples dificultades que atraviesa el sistema de salud en Colombia, estos logros significan un ahorro para el Programa y garantizan la viabilidad de este en el tiempo:

El **70%** de los prestadores no incrementarán (**0,0%**) sus tarifas con relación a las tarifas del año **2020**.

El **8,5%** incrementó entre el **1%** y el **1,5%**.

El **17,03 %** incrementó el **2%**.

Solo el **4,2%** incrementó más de **3,5%**.

Hay que tener claro que el IPC 2020 fue del **1,61%**, el aumento del salario mínimo fue del **3,5%** y el aumento de la UPC en salud fue del **5,42%** promedio en el régimen contributivo.

En cuanto a cierre y liquidación, el Programa de Salud cerró 21 contratos (aquellos que son susceptibles de liquidación), con lo que liberó un total de **\$195 421 999** (ciento noventa y cinco millones cuatrocientos veintiún mil novecientos noventa y nueve pesos), que se reincorporan al presupuesto del Programa de Salud.

Igualmente, se realizó un trabajo de parametrización en el sistema de información Almera en CUPS y valore de todos los portafolios contratados en el año 2021, lo que permitió que el relacionamiento de autorizaciones y radicación de facturas de los prestadores de la red externa sea por el sistema.

Seguimiento de atención a la covid-19

La emergencia sanitaria de la covid-19, que continuó durante el año 2021, implicó la gestión de las estrategias implementadas durante la vigencia anterior, en las que se destaca, por ejemplo, el proceso de vacunación:

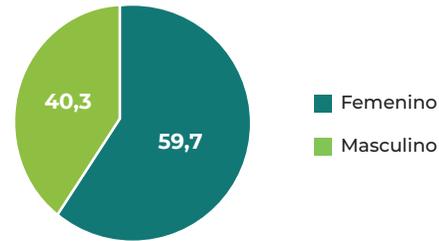
Estadísticas generales. Caracterización sociodemográfica de la población atendida en 2021

Grupo de edad	Femenino	%	Masculino	%	Total
0 a 4 años	7	0,7	7	1,0	14
5 a 9 años	9	0,9	12	1,7	21
10 a 14 años	23	2,2	30	4,3	53
15 a 19 años	50	4,8	60	8,6	110
20 a 24 años	71	6,9	45	6,5	116
25 a 29 años	14	1,4	12	1,7	26
30 a 34 años	42	4,1	24	3,4	66
35 a 39 años	40	3,9	25	3,6	65
40 a 44 años	65	6,3	54	7,8	119
45 a 49 años	99	9,6	51	7,3	150
50 a 54 años	98	9,5	47	6,8	145
55 a 59 años	106	10,3	44	6,3	150
60 a 64 años	97	9,4	48	6,9	145
65 a 69 años	99	9,6	64	9,2	163
70 a 74 años	64	6,2	70	10,1	134
75 a 79 años	65	6,3	44	6,3	109
mayores de 80 años	84	8,1	59	8,5	143
Total	1033	100	696	100	1729

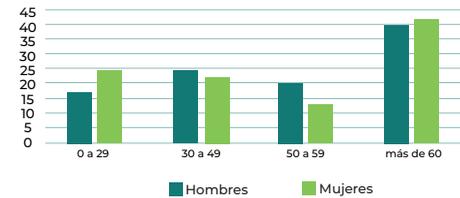
Los pacientes atendidos durante el 2021 por la covid-19 fueron 1729, de los cuales, el 59,7% fueron mujeres, y el 40,3%, hombres. De estos, el 16,9% fueron hombres menores de 30 años; el 23,9%, hombres de 30 a 49 años; el 19,8%, hombres de 50 a 59 años; y el 39,6%, hombres mayores de 60 años.

En la relación femenina, el comportamiento fue el siguiente: el 23,8% fueron mujeres menores de 30 años; el 22,1%, mujeres entre los 30 y 49 años; el 13,1%, mujeres entre los 50 y 59 años; y el 41%, mujeres mayores de 60 años.

Sexo	#	%
Femenino	1033	59,7
Masculino	696	40,3
Total	23	2,2



Edad	Hombres	Mujeres
0 a 29	16,9	23,8
30 a 49	23,9	22,1
50 a 59	19,8	13,1
más de 60	39,6	41



Atención prestada por personal médico y APH

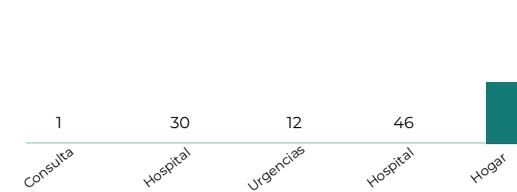
Desde la atención telefónica a cada usuario a través del Living Lab (atención en telesalud), se define si cumple con los criterios del Instituto Nacional de Salud para realizar seguimiento o una posible muestra de covid-19. Si la respuesta es afirmativa, el usuario se ingresa a un programa de teleasistencia (llamada saludable) y llamadas diarias que indagan por signos y síntomas de alarma. De ser necesario, la llamada diaria será realizada por un médico para el respectivo seguimiento.

Gestiones	#	%
Seguimientos	21 679	85,4
Total atenciones médicas	2008	7,9
Total atenciones por APH	1581	6,2
Remisiones	111	0,4
Total	25 379	100

Estado médico	#	%
Alta médica	1897	
Riesgo medio	39	
Riesgo bajo	38	
Riesgo alto	28	
Fallecido	6	
Total	2008	100

Tomas de muestras según ubicación del usuario

Durante el 2021, el Programa de Salud tomó 1896 muestras, de las que el 95,3% fueron en modalidad domiciliaria; 4,6%, en servicios de internación hospitalaria; y solo una muestra se tomó en el servicio de consulta externa, con una oportunidad promedio de 1,3 días. En el 79,59% de los casos, se realizó la prueba molecular (RT-PCR), con una positividad del 32,2%.



Tipo de prueba	n	%
Prueba molecular (RT-PCR)	1509	79,59
Prueba de detección de antígenos	387	20,41
Total	1.896	100,0

Resultado de casos

El Programa de Salud realizó diversas actividades de tipo diagnóstico y terapéutico durante la vigencia 2021. A continuación, se evidencian las actividades realizadas para atender a pacientes en el marco de la covid-19:

Información consolidada 2020-2021

Acumulado covid-19 2021

Casos reportados en usuarios

Viernes
31
de diciembre
de 2021

40	Activos
608	Positivos
25	En estudio
575	Recuperados
1364	Descartados
46	Hospitalización general
30	Cuidados Intensivos
32	Fallecidos
2935	Teleasistencia - Médica

Acumulado covid-19 2021

Casos reportados en usuarios

Viernes

31

de diciembre de 2021

40	Activos
1020	Positivos
25	En estudio
936	Recuperados
2683	Descartados
103	Hospitalización general
38	Cuidados Intensivos
44	Fallecidos
2935	Teleasistencia - Médica

Acompañamiento psicológico a población ingresada como caso sospechoso, probable o confirmado por la Ruta de Promoción y Mantenimiento en Salud

El proyecto Conectad@s nos Cuidamos, ejecutado para el Programa de Salud de la Universidad de Antioquia mediante la Facultad Nacional de Salud Pública, realizó acompañamientos psicoeducativos como parte del componente de salud mental a las personas afiliadas al Programa que se identificaron como casos sospechosos, probables o confirmados de la covid-19. El propósito era apoyar en la gestión emocional de los niveles de estrés y ansiedad generados por dicha condición tanto a nivel individual como familiar, así como fortalecer recomendaciones de prácticas de cuidado.

Entre el primero de enero y el 31 de diciembre de 2021, se realizaron 2877 acompañamientos psicológicos a 1624 afiliados que presentaron algún tipo de necesidad asociada a la covid-19. Se trataron temáticas variadas de acuerdo con las necesidades identificadas de forma específica.

Temáticas	Frecuencia
Salud mental	2212
Autocuidado	587
Estrategías de afrontamiento frente al estrés y la ansiedad	50
Duelo	10
Otros	10
Cuidados del cuidador	2
Comunicación asertiva	2
Resolución de conflictos	1
Relaciones y dinámica familiar	1
Proyecto de vida	1
Gestión en salud	1
Total	2.877

Asesorías covid-19 durante el 2021

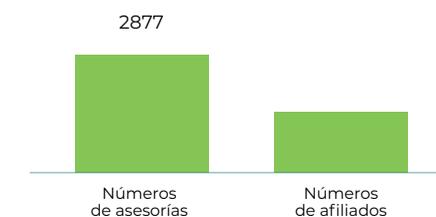


Figura 1: Comparativo entre el número de acompañamiento por la covid-19 y la cantidad de afiliados atendidos población. Enero a Diciembre de 2021. Fuente: Sistema de información Sofa

Vacunación contra la covid-19

El Programa de Salud de la Universidad de Antioquia contó con tres prestadores propios para la vacunación de sus afiliados: IPS Universitaria —sede Prado— para el Área Metropolitana, Hospital Manuel Uribe Ángel —sede Santa Gertrudis— para los afiliados ubicados en Envigado e IPS Promedan —sede Rionegro— para el Oriente antioqueño. Estos son los municipios donde reside la mayor cantidad de afiliados.

Se realizó también una verificación en el registro diario de vacunación de los prestadores. Este se cruzó con la base de datos de afiliados, y se llevó el registro individual. Igualmente, se aplicó una encuesta de evaluación de experiencia.

Los resultados de vacunación a 31 de diciembre de 2021 fueron los siguientes:

¿Cómo vamos?

Al día de la vacunación 2021

Grupo de edad	Una dosis	Esquema completo	Tercera dosis
3-11	30%	17%	
12-19	59%	38%	2%
20-29	69%	46%	5%
30-39	84%	62%	6%
40-49	84%	70%	12%
50-59	92%	82%	24%
60-69	92%	86%	27%
70-79	93%	90%	30%
80 y más	93%	88%	40%
Total:	84%	75%	21%

Informe financiero de atención por la covid-19

El Programa de Salud ha realizado grandes esfuerzos para garantizar el acceso, atención y seguimiento de sus afiliados durante la pandemia de la covid-19. Debe tenerse claro que no son valores recobrables al ADRES por tratarse de un régimen especial, a diferencia de las demás aseguradoras del SGSSS, las cuales sí recobran todos los gastos por covid-19.

A continuación, se resume el comportamiento de los costos para la atención a 31 de diciembre de 2021. Los costos superan a los del año 2020 en \$156 387 345.

Costo / gastos covid-19	Valor promedio
Pruebas covid (toma de muestra más el procesamiento)	\$660 000 000
Servicios hospitalarios (UCI-UCE)	\$1 328 875 955
Contratos para atención por la covid-19	\$325 160 000
Suministro de oxígeno domiciliario	\$22 111 640
Total 2021	\$2 336 147 595
Valor acumulado 2020-2021	\$4 515 907 845

Autorizaciones de servicios de salud

Durante la vigencia 2021, se emitieron 58 105 autorizaciones para servicios de mediana y alta complejidad (consulta especializada, ayudas diagnósticas, procedimientos quirúrgicos, atención domiciliaria, entre otros). En comparación con las autorizaciones emitidas en la vigencia anterior, aumentaron en 9,8% (5206).

	AUTORIZACIONES DE SERVICIOS POR MES											
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
2020	4879	6424	4377	2581	2658	4670		3759	4221	4703	4350	52899
2021	3946	4286	5043	4524	4478	5031		5076	5195	5073	5285	58105

La IPS Universitaria continúa siendo el principal aliado del Programa de Salud para la prestación de servicios de salud de sus afiliados, y esto se evidencia en las autorizaciones emitidas hacia dicha institución, que alcanzan el 41% del total. Se marca, así, una amplia diferencia con el segundo proveedor, que es Hernán Ocazonez, con un 8%.

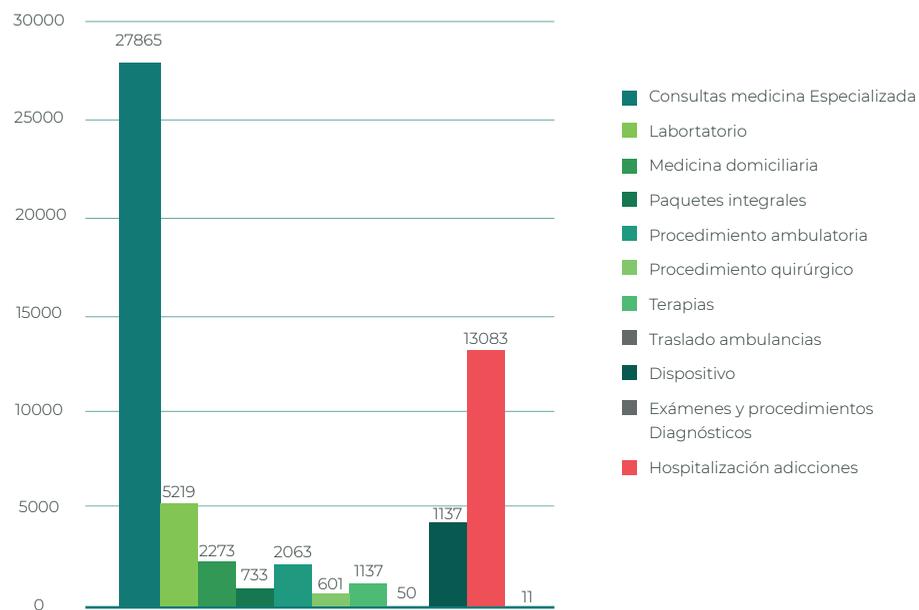
A continuación, se presenta el listado de las instituciones a las cuales se deriva el mayor número de autorizaciones.

IPS Universitaria de prestadores	%
IPS Universitaria	
Hernán Ocazonez	
Somer	
Oxivital	
Orlant	
Apoyo diagnostico	
Promedan	
Hermanas hospitalarias	
Saludy SAS	
Cryogas	
Clínica Medellín	
Coraxon	

Continúa en la siguiente página

IPS Universitaria de prestadores	%
Clínica Bolivariana	2%
Laboratorio de Microbiología	2%
Neurológico	2%
Laboratorio Clínica las Américas	1%
Salud TREC	1%
Unidad de Gastroenterología	1%
Clínica las Vegas	1%
Clínica las Américas	1%
Urogine	1%
Clínica Cardio VID	1%
Diabetes	1%
Instituto de Cancerología	1%
Angiosur	1%
Otros	4%

Total de autorizaciones por servicios 2021

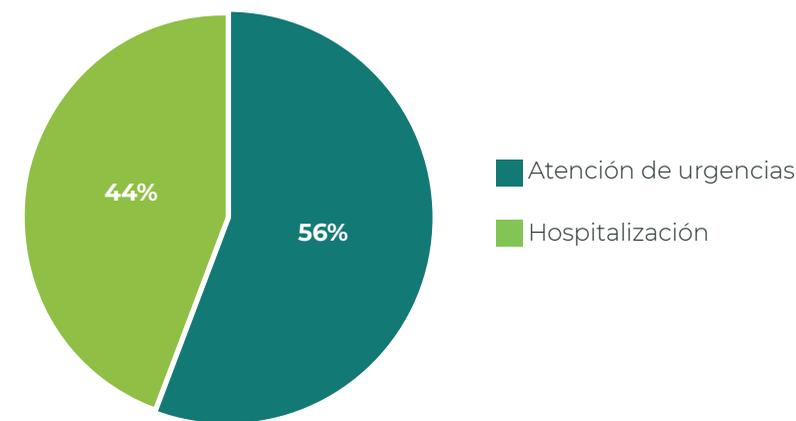


Se destaca que 49% de las autorizaciones emitidas corresponden a consulta de medicina especializada, ya sea de primera vez o continuidad. Siguen los exámenes y procedimientos diagnósticos, con 23%.

Oportunidad de autorización de servicios

El cálculo de la oportunidad de los servicios se realiza con relación a la fecha de ingreso al Programa de Salud y la correspondiente respuesta por parte este. Así, se obtuvo un promedio de respuesta de tres días y se cumplieron los estándares de calidad ofrecidos por el Programa de Salud. Una vez autorizadas las órdenes por parte del Programa de Salud, la oportunidad en la atención depende de la disponibilidad en las agendas de los prestadores, situación que, en el año 2021, se vio afectada como consecuencia de la crisis sanitaria.

Gráfico 7. Autorizaciones para servicio de urgencias e internación



Para el año 2021, se autorizaron 1385 atenciones para urgencias (773) y hospitalización (612). Se destaca que el 59% se presentaron en instituciones diferentes a la IPS Universitaria, y el 41%, a la IPS Universitaria.

Auxilio de lentes 2021

Solicitados	Aprobados	Negados	Valor de auxilios
1470	1442	28	\$290 529 820

Se autorizó el 98% de las solicitudes de auxilio de lentes para un total de 1414, 521 más que en la vigencia anterior. Las negaciones fueron 57 menos que en el año 2020, y se presentaron por incumplimiento en los requisitos para acceder al beneficio. Para la vigencia 2021, estos beneficios estaban amparados en el Acuerdo Superior 363 de 2009 hasta el 25 de octubre y, a partir del 26 de octubre, en la Resolución Superior 2470 de 2021.

Morbilidad

Por consulta general, para el año 2021, las primeras 10 causas de consultas tuvieron origen en las enfermedades crónicas no transmisibles, lo que es consistente con la estructura demográfica que tiene el Programa.

Por ciclos vitales, se evidencia que la primera infancia demandó el 0,27% de las consultas externas de baja complejidad; los niños y adolescentes de 5 a 14 años, el 1,29%; los jóvenes y adultos jóvenes, el 11,41%; los adultos, el 19,84%; y los adultos mayores, 67,19%. Este comportamiento es similar al del año 2020. Con relación a las consultas especializadas, el 20,66% fueron prestadas en la IPS Universitaria, y las demás se distribuyeron en la red de prestadores del Programa de Salud.

Se destacan la Clínica Las Américas, la Clínica Las Vegas y la Clínica Bolivariana. En esta distribución de las consultas, las de mayor frecuencia fueron por las especialidades de reumatología, neurología y cardiología. La especialidad de reumatología se ha mantenido en el primer orden de consulta en los últimos cuatro años.

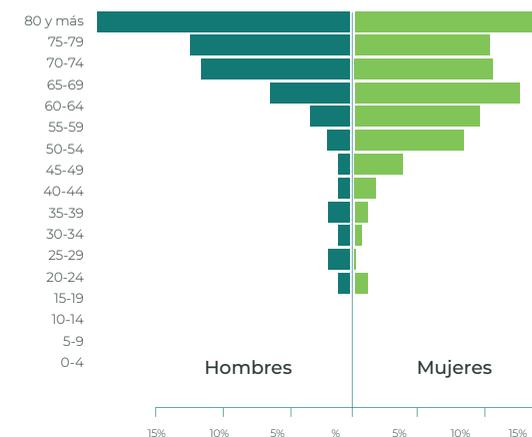
Para el año 2021, las principales causas de egreso hospitalario, excepto las de la covid-19, fueron atribuidas al grupo de enfermedades crónicas no transmisibles, donde predominaron la osteoporosis y las infecciones de vías urinarias, con una proporción de 7% respecto al total de estancias. Para esta vigencia, es importante destacar el mieloma múltiple y la hiperplasia de la próstata como patologías de alto costo, con un peso porcentual de 3% aproximadamente.

En las atenciones prestadas por los servicios de urgencias para el año 2021, del total de consultas, el 48% estuvo asociada a síntomas respiratorios por la covid-19. Las restantes se distribuyeron así: fiebre no especificada, 32%; traumatismos, 15%; y dolor de cabeza, 5%. El 26% de las urgencias fueron atendidas en la IPS Universitaria, seguido por la Clínica Las Vegas, con 18%; y Clínica Las Américas, con 10%.

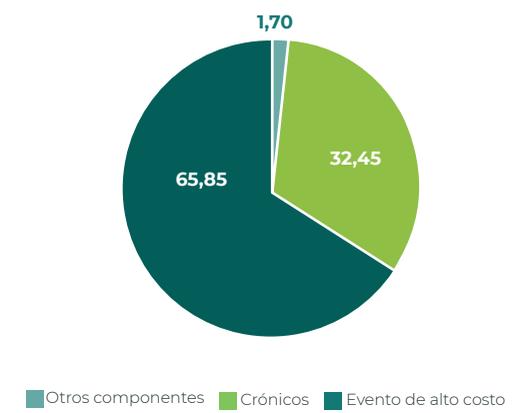
Protección específica y detección temprana

Para la vigencia 2021, se realizaron 7256 actividades de protección específica y detección temprana contempladas en la Resolución 202 de 2021 y la Resolución 3280 de 2018. En estas actividades, participaron 2969 afiliados, con una razón de, aproximadamente, tres por cada afiliado al Programa de Salud. La IPS Universitaria es la institución con el mayor número de actividades realizadas, con un 30%. Por sexo, los hombres han tenido una menor participación, con el 56%. El grupo de edad más frecuente en ellos es el de aquellos con 80 años o más, con una proporción de 14% respecto al total de la población. En las mujeres, han sido más frecuentes aquellas de 80 o más años, con una frecuencia relativa de 10%, seguido por aquellas entre los 65 y 69 años, con un peso porcentual de 9%.

Pirámide poblacional de las actividades de protección específica y detección temprana, 2021



Distribución porcentual de las actividades realizadas, 2021



Fuente: Reporte Resolución 202 de 2021

Atención por primera vez

Para el año 2021, la Red reportó un total de 19 638 citas, de las que la IPS Universitaria atendió el 48,94%, y la Clínica Somer, el 22,70%. Estas cifras reflejan la importancia de contar con una red para la atención de aquellos afiliados residentes en los municipios del Oriente antioqueño. Se destaca la IPS Hermanas Hospitalarias, que ofrece los servicios de salud mental.

El mayor número de consultas solicitadas para especialista por primera vez en el año 2021 fue en medicina interna, con un 10,96%; seguido por psiquiatría, con un 10,56%; y, en tercer lugar, dermatología, con un 5,22%. Son muy similares a las cifras presentadas en el año 2020.

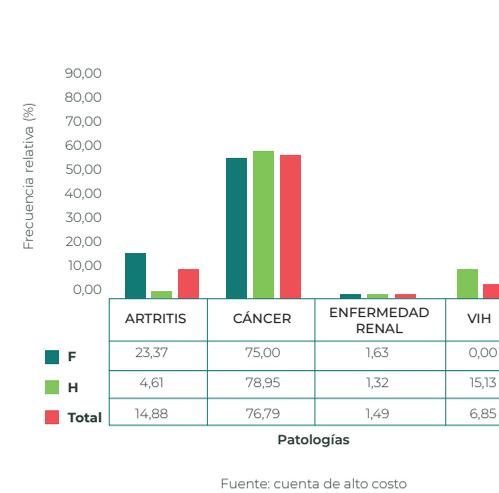
IPS	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Medicina interna	163	160	165	92	190		189	192	178		60	395	2152
Psiquiatría	172	281	209	217	100		82	200	216		443	68	2073
Dermatología	72	169	167	127	81		90	25	144		0	0	1025
Ortopedia	44	72	143	83	63		63	79	105		0	61	818
Neurología	69	97	118	44	82		57	88	120		10	1	782
Otorrinolaringología	11	10	17	19	32		45	27	192		0	310	679
Fisiatría	74	84	88	64	75		86	15	71		0	0	647
Ginecología	92	73	82	60	59		75	0	133		0	0	626
Reumatología	54	68	58	61	66		49	53	77		0	0	600
Urología	58	85	73	74	45		46	46	94		0	0	594
Otras especialidades	532	630	677	528	479		529	392	883		456	2934	9642
Total: 19638													

Fuente: Resolución 1552 de 2013–consolidado reportado por los prestadores

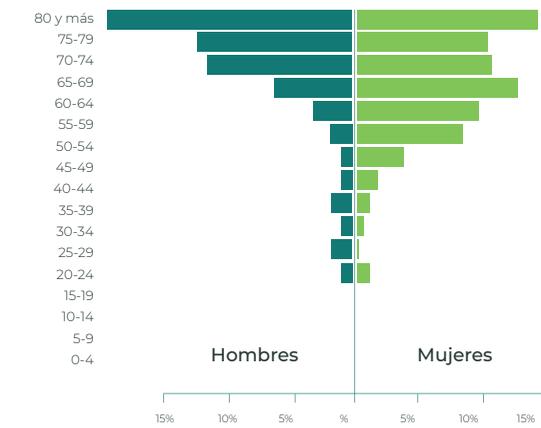
Cuentas de alto costo

El Programa de Salud cuenta con usuarios diagnosticados con alguna de estas cuatro patologías denominadas de alto costo: artritis, cáncer, enfermedad renal y VIH. De estos, se consideran 336 afiliados como los más costosos en la prestación de servicios, y corresponden al 4,7% del total de afiliados aproximadamente. Actualmente, se tienen cuatro afiliados en los cuales interactúan dos patologías: cáncer y VIH en dos de ellos, y artritis y cáncer en los otros dos. Para la artritis, la edad mínima de quienes están en tratamiento se encuentra en el grupo de entre los 40 y 44 años (tres casos); para cáncer, entre los 20 y 24 años (un caso); para enfermedad renal, entre los 55 y 59 años (un caso); y, para VIH, entre los 25 y 29 años (tres casos). Para cáncer, 38 afiliados presentan, al menos, dos tipos de neoplasias que requieren atención de servicios de salud.

En la distribución según el sexo, las mujeres presentan una mayor afectación, con el 54,76% de los afiliados de alto costo, y, en mayor proporción, aquellas con edades comprendidas entre los 80 o más años, con un 10,42%. En los hombres, este grupo de edad también es el de mayor frecuencia, con 13,69% sobre el total de afiliados más costosos.



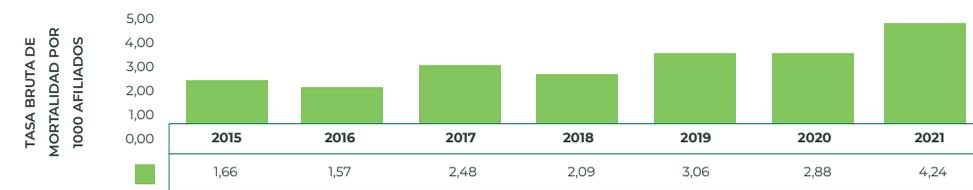
Pirámide poblacional de los afiliados más costosos, Programa de salud Universidad de Antioquia 2021



Mortalidad

En el año 2021, fallecieron 101 afiliados; en su gran mayoría, a causa de la covid-19 (51,7%), según estadísticas de la IPS Universitaria. La segunda causa de muerte fueron las enfermedades oncológicas y enfermedades cardiovasculares, desplazando a la covid-19 como principal causa de muerte a las demás patologías crónicas.

Tasa bruta de mortalidad de afiliados al Programa de Salud Universidad de Antioquia 2015-2021



La tasa se calcula así: número de muertes dividido por el total de afiliados a 31 de diciembre de cada año por mil afiliados. Específicamente, para el año 2021, el 51,7% de las muertes ocurridas certificadas por la IPS Universitaria como nuestro principal prestador fueron por causa del coronavirus.

Informe de salud oral

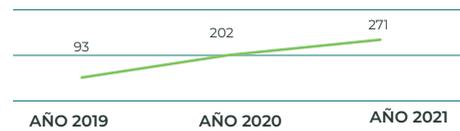
En el año 2021, la atención en odontología se incrementó con relación al año 2020 en 47%. A continuación, se evidencia el incremento de la atención de odontología en el año 2021 en la IPS Universitaria.

Institución	2020	2021	2022
IPS Universitaria	12 552	8 164	12 343
Higiene oral	9 604	3 535	4 532
Prótesis	964	336	812
Ortodoncia	369	192	215
Periodoncia	199	124	183
Odontopediatría	243	101	164
Cirugía maxilofacial	265	100	148
Endodoncia	262	93	175
Total general	24 458	12 645	18 572



La red externa también tuvo un incremento del número de autorizaciones generadas:

Instituciones red externa	2020	2021	2022
Oralmedic	0	90	67
Clínica Somer	69	87	127
Oral Láser (Las Vegas)	16	11	23
Otros	8	14	54
Total red externa	93	201	271



Auxilio de prótesis

Durante la vigencia 2021, se autorizó un valor total de \$278 173 416, valor superior con relación a los años anteriores, 22% específicamente con relación al 2020. Es importante resaltar que el Acuerdo Superior 473 del 26 de octubre de 2021 incluyó en el plan de beneficios la prótesis total mucosoportada para todos los usuarios, entre otros beneficios en salud oral.



Auxilio de ortodoncia

Para el año 2021, se generaron órdenes de pago por concepto de ortodoncia por valor de \$24 812 356 a beneficiarios menores de 15 años y usuarios de convención colectiva, valor que presenta un crecimiento del 2% con relación a la vigencia anterior.

Ortodoncia	2020	2021
Valor facturado total	\$24 331 723	\$24 812 356
PBS	\$11 546 119	\$14 418 554
Convención colectiva	\$12 785 604	\$10 393 802

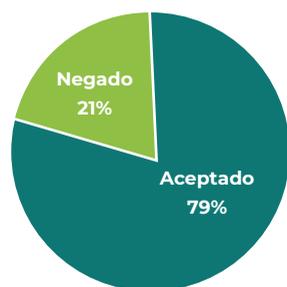


Informe de medicamentos e insumos

Durante el año 2021, se autorizó un total de 24 270 fórmulas, de las cuales, 18,88% (4582) correspondieron a pacientes pertenecientes a la convención colectiva. Las autorizaciones emitidas durante el año corresponden a continuidades de tratamientos con medicamentos, medicamentos formulados y aceptados por el Comité Técnico Científico —CTC—, fórmulas de control especial, nuevas formulaciones, tratamientos de quimioterapias, aplicación de medicamentos, insumos y vacunas no PAI.

Seguimiento a solicitudes ingresadas al CTC.

Respuesta	# casos
Aceptado	2314
Negado	622
Pendiente	0
Total	2936



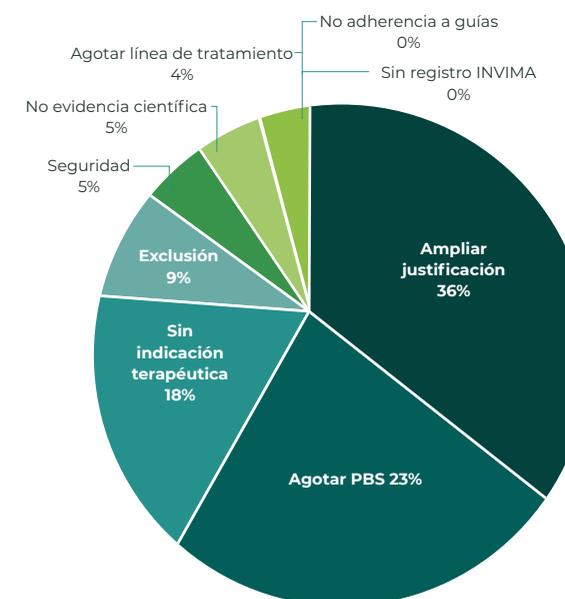
El CTC, analizó un total de 2936 solicitudes durante el 2021, de las cuales, aceptó el 79%, y el 21% restante fue negado. A continuación, se presentan las causales de negación:

Causas de negación año 2021

Causa de negación	# casos
Ampliar justificación	222
Agotar PBS	141
Sin indicación terapéutica	113
Exclusión	54
Seguridad	34

Continúa en la siguiente página

Causa de negación	# casos
No evidencia científica	33
Agotar línea de tratamiento	23
No adherencia a guías	1
Sin registro Invima	1
Total:	622



Farmacoseguridad

El área de medicamentos del Programa de Salud viene implementando desde el año 2018 una vigilancia exhaustiva de farmacoseguridad. Para la vigencia 2021, se detectaron 178 fórmulas con errores de prescripción que pudieron desencadenar tanto en problemas de seguridad relevantes para los usuarios como en gastos adicionales para el Programa de Salud por un valor de \$2 213 750.008. Esta estrategia continuada hasta la fecha ha generado \$7 673 315 337 desde su implementación, como se muestra en el siguiente cuadro.

AÑO	VALOR AHORRADO
2018	225'900.00
2019	3.024'042.702
2020	2.209'042.627
2021	2.213'750.008
TOTAL	\$ 7.673'315.337

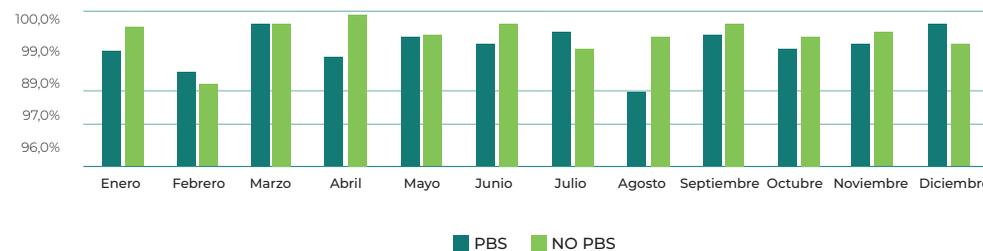
Este trabajo mancomunado y continuo con nuestro aliado estratégico, Grupo Afín, ha permitido el ahorro de **\$7 673 315 337** desde el 2018, cuando se inició dicho control. De no haber sido controlado, el valor hubiese tenido que pagarse y, aún más grave, podría haberse afectado la salud de los usuarios.

Indicador de entregas completas (completitud)

El porcentaje de cumplimiento promedio en la entrega de medicamentos no PBS durante el año 2021 es del 99%, mientras, para los medicamentos PBS, fue de 99,3%.

El porcentaje que no se logra entregar de manera completa es debido a novedades de los productos farmacéuticos; principalmente, se agotan, o los discontinúan los laboratorios fabricantes o proveedores.

INDÍCE DE COMPLETITUD DE MEDICAMENTOS



	PBS	NO PBS
Enero	98,9%	99,5%
Febrero	98,4%	98,1%
Marzo	99,7%	99,7%
Abril	98,8%	99,8%
Mayo	99,3%	99,3%

Continúa en la siguiente página

	PBS	NO PBS
Junio		99,6%
Julio		99,0%
Agosto		99,3%
Septiembre		99,6%
Octubre		99,3%
Noviembre		99,4%
Diciembre		99,1%

Informe de ejecución del contrato Grupo Afín

Para la vigencia 2021, se observa un crecimiento en el valor de la ejecución del contrato para suministro de medicamentos en 13,31%, es decir, \$1226 millones más que en el año 2020. Esto, en parte, se debe al incremento del número de usuarios atendidos para dispensación de medicamentos, que pasó de 4976 a 5327 en un total de 105 061 atenciones. También se debe al incremento en 6% del costo promedio de atención por usuario que pasó de \$1 851 878 en 2020 a \$1 963 899 en 2021.

AÑO	Nº PACIENTES	INVERSIÓN	COSTO USUARIO
2020	4576	9.214.937.250	\$ 1.851.878
2021	5327	10.461.687.996	\$ 1.963.899

Total pacientes por valor



\$ 10.461.687.996

Total pacientes



5327

Valor promedio pacientes



\$ 1.963.899

Por otro lado, se realiza seguimiento al Pareto de pacientes con medicamentos PBS y no PBS, y médicos con mayor formulación de medicamentos PBS y no PBS con el fin de definir acciones de intervención en pertinencia y farmacoseguridad, según el caso. A continuación, se discrimina cada uno de ellos:

Pareto pesos pacientes medicamentos PBS: del total de pacientes con medicamentos PBS, el 20,6% (1076) consumieron el 80% del gasto en salud relacionado con medicamentos, el 25,2% (1319) consumieron el 15%, y el 54,2% (2833) consumieron el 5%. El valor promedio paciente-año en ese primer 20,6% de pacientes fue de \$3,9 millones.

\$ 3,9 Millones
Valor promedio Paciente Año
Pareto A - PBS

Tipo	Total	% Pacientes	% Pesos
A	1076	20.6%	
B	1319	25.2%	
C	2833	54.2%	
TOTAL	5228	100%	100%

Pareto pesos pacientes medicamentos no PBS: del total de pacientes con medicamentos no PBS, el 21% (554) consumieron el 80% del gasto en salud relacionado con medicamentos, el 27% (716) consumieron el 18%, y el 52% (1400) consumieron el 5%. El valor promedio paciente-año en ese primer 21% de pacientes fue de \$7,4 millones.

\$ 7,4 Millones
Valor promedio Paciente Año
Pareto A - no PBS

Tipo	Total	% Pacientes	% Pesos
A	554	21%	80%
B	716	27%	15%
C	1400	52%	5%
TOTAL	2670	100%	100%

Pareto pesos médico con prescripción de medicamentos PBS: el 3,7% de los médicos (44) que prescriben en el Programa de Salud de la Universidad de Antioquia formulan el 80% del gasto en salud en medicamentos, con un valor promedio por médico de \$97 millones al año.

\$ 97 Millones
Valor promedio Paciente Año
Pareto A - PBS

Tipo	Total	% Pacientes	% Pesos
A		3.7%	80%
B		11.3%	15%
C		85%	5%
TOTAL	1204	100%	100%

Pareto pesos médico con prescripción de medicamentos PBS: el 8% de los médicos (8) que prescriben en el Programa de Salud de la Universidad de Antioquia formulan el 80% del gasto en salud en medicamentos, con un valor promedio por médico de \$81,7 millones al año.

\$ 81,7 Millones

Tipo	Total	% Pacientes	% Pesos
A	50	8%	80%
B	112	18%	15%
C	469	74%	5%
TOTAL	631	100%	100%

Finalmente, **se destaca el ahorro logrado mediante el trámite para pago** (descuentos por pronto pago) de las facturas presentadas por Grupo Afin. Gracias a una adecuada metodología de auditoría y herramientas tecnológicas, este valor, para la vigencia 2021, fue de \$51 576 841, efectivo mediante una nota de crédito aplicable a la facturación radicada.

Valor total	Observación	Valor total	Observación
5 246 977	Pronto pago-pago 30 de diciembre	9608	Pronto pago-pago 27/07/2021
3 984 715	Pronto pago-pago 14/05/2021	6 373 790	Pronto pago-pago 27/09/2021
6 517 554	Pronto pago-pago 28/05/2021	6 370 185	Pronto pago-pago 29/09/2021
4 915 218	Pronto pago-pago 18/06/2021	6 431 027	Pronto pago-pago 15/10/2021

Continua en la siguiente página

Valor total	Observación	Valor total	Observación
288 692		7 011 681	Pronto pago-pago 28/10/2022
163 469	Pronto pago-pago 15/07/2021	400 415	Pronto pago-pago 29/10/2022
463 951	Pronto pago-pago 30/07/2021	3 399 559	Pronto pago-pago 29/11/2022
Total descuento		\$51 576 841	

Auditoría de incapacidades y medicina laboral

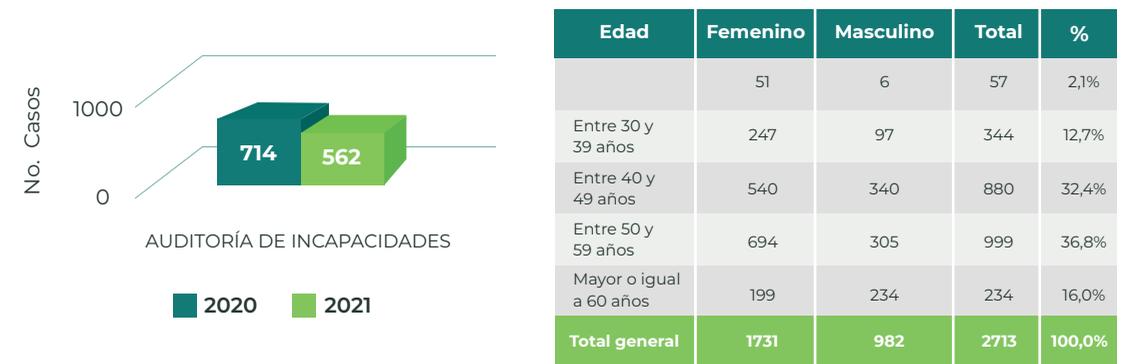
Para la identificación, análisis y evaluación de los procesos de medicina laboral y la auditoría de incapacidades, el Programa de Salud cuenta con un aliado desde hace tres años con trayectoria en asesoría y consultoría en el ámbito de medicina laboral: REN Consultores. Se presenta la información de la gestión realizada en conjunto con ellos durante la vigencia 2021:

Servicio	En	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total general	%
Auditoría de incapacidades		33	46		62	32	27			59	81	60	551	91,4%
		0	0		0	0	0			6	4	2	12	2,0%
Auditoría de incapacidades LM/LP		2	0		0	1	2			1	1	0	11	1,8%
Concepto de rehabilitación		0	0		1	0	0			3	1	4	11	1,8%
Calificación de origen		0	1		0	0	0			0	1	1	5	0,8%
Valoración médica presencial		0	0		1	0	0			1	3	0	5	0,8%

Continúa en la siguiente página

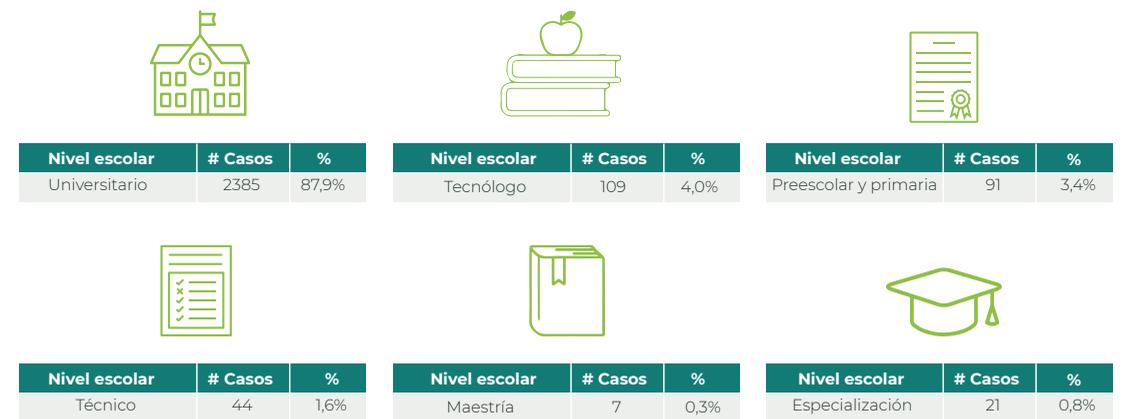
Servicio	En	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total general	%
Informativo	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0,7%
PCL	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0,5%
Controversias	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0,2%
Total general	19	37	47	45	67	33	29	36	61	70	92	67	603	100,0%

Información a 31 de diciembre de 2021: las auditorías realizadas están representadas en su mayoría por mujeres, con un porcentaje del 63,8%, principalmente, en un rango etario entre los 50 y 59 años.



Auditoría de incapacidades

Distribución por nivel de escolaridad



Continúa en la siguiente página



Nivel escolar	# Casos	%	Nivel escolar	# Casos	%	Nivel escolar	# Casos	%
Postdoctorado	32	1,2%	Secundaria	21	0,8%	Doctorado	3	0,1%

- Información a corte 31 de diciembre de 2021.
 - Los afiliados que presentan incapacidades en su mayoría cuentan con un nivel académico de Universitario con un porcentaje del 87,9%.

10 principales diagnósticos

DX_1	DX_DESCRIPCIÓN_1	Cuenta DX1_CIE10	%
A09X	Diarrea y gastroenteritis de presunto origen infeccioso	193	7,1%
J00X	Rinofaringitis aguda	177	6,5%
U071	Covid-19, virus identificado	109	4,0%
B349	Infección viral, no especificada	93	3,4%
M545	Lumbago no especificado	88	3,2%
J060	Laringofaringitis aguda	60	2,2%
J029	Faringitis aguda, no identificada	49	1,8%
C509	Tumor maligno de la mama, parte no identificada	35	1,3%
G439	Migraña no especificada	34	1,3%
M751	Síndrome de manguito rotatorio	32	1,2%

- Información a corte 31 de diciembre de 2021.
 - Los diagnósticos calificados son principalmente A09X Diarrea y gastroenteritis de presunto origen infeccioso con un porcentaje del 7,1% seguido del J00X Rinofaringitis aguda con un porcentaje del 6,5%

GESTIÓN REN CONSULTORES			
2870	Incapacidades auditadas	7	Afiliados con PCL mayor a 50%
101	Incapacidades rechazadas	89	Caificaciones de presuntos accidentes de trabajo
1722	Días que no generaron pago	78	Aceptados por ARL
\$ 91.761.000	Contención de gastos	18	Caificación enfermedad laboral
\$ 18.144.000	Valor estimado de recobro a ARL	22	Remitidos para el pago de incapacidades

Gestión integral del riesgo en salud

La gestión del riesgo en salud realizada por el Programa de Salud estuvo enfocada en identificar, evaluar y medir para intervenir los riesgos en salud asociados al perfil epidemiológico y demográfico de sus afiliados. Se basó en la caracterización realizada a la población afiliada con el respectivo seguimiento y monitoreo de esta bajo las condiciones de pandemia y aislamiento.

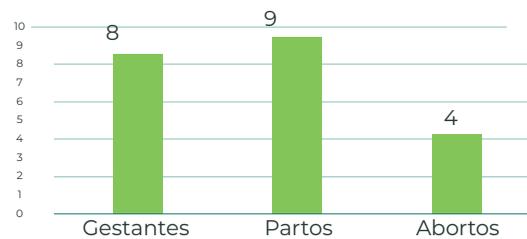
Clasificación de población por curso de vida

La clasificación de los afiliados por curso de vida permite las intervenciones incluidas en la ruta para la promoción y mantenimiento de la salud, y facilita la articulación de las acciones de gestión individual de riesgos de salud con las acciones colectivas que son competencia del ente territorial a través del Plan de Intervenciones Colectivas —PIC—. La atención individual de riesgos de salud se realiza a través de las demás rutas y de la definición de modelos según los riesgos identificados. A continuación, se presenta la clasificación por curso de vida de la población afiliada al Programa de Salud.

Momento vital	Masculino	%	Femenino	%	Total	%
Primera infancia gestación - 5 años	60	51,72	56	48,28	116	1,63
Infancia: 6 - 11 años	114	57,29	85	42,71	199	2,79
Adolescencia: 12 - 17 años	165	51,08	158	48,92	323	4,53
Juventud: 18 - 28 años	242	49,9	243	50,1	485	6,8
Adulthood: 29 - 59 años	932	42,17	1278	57,83	2210	31
Vejez: >60 años	1621	43,26	2126	56,74	3747	52,6

Población gestante

Durante el año 2021, se registraron 21 mujeres gestantes. Dicho registro fue posible por el reporte directo de las usuarias a las líneas de atención al usuario y el filtro realizado con la Escuela de Microbiología, proveedora de pruebas del laboratorio actual, a aquellas usuarias que se realizaron una gonadotropina coriónica humana —GCH— o prueba de embarazo. Condición actual de la población detectada:



De los abortos reportados en el año, tres fueron espontáneos, y uno correspondió a un evento IVE. Contamos con ocho gestantes activas, a las cuales, se realiza un seguimiento semanal acorde con su clasificación en la Escala de Herrera como maternas alto riesgo. Adicionalmente, se adoptó la ruta maternoperinatal de acuerdo con la normativa vigente.

Población con condición renal

Se contrató con la IPS especializada Nefrouros para el manejo integral de la patología renal en estadios 3, 4 y 5. Se compartió con ellos una base de datos de 189 pacientes identificados con esta patología, a los cuales se les realizó tamizaje y clasificación del estadio de su enfermedad (83 a 31 de diciembre) para ubicarlos en el tratamiento adecuado y la prevención necesaria.



Cuatro usuarios asisten al servicio de diálisis peritoneal, y uno, a hemodiálisis. Los usuarios categorizados entre los estadios 1 y 2 serán atendidos en la IPS Universitaria a través del modelo SERMÁS.

Se realizó un filtro para la identificación de pacientes con el diagnóstico utilizando los siguientes criterios: pacientes que, en la encuesta de la RPMS, refirieran ser diabéticos y pacientes con prueba de laboratorio de HbA1c en el último año y entregas de medicamentos asociadas a la patología. A estos pacientes, los ha atendido la IPS básica mediante el contrato de cápita, y se remitió a la Clínica de Diabetes a aquellos usuarios que fueron clasificados como de difícil control por parte de una auditoría médica que se realizó de esta forma:

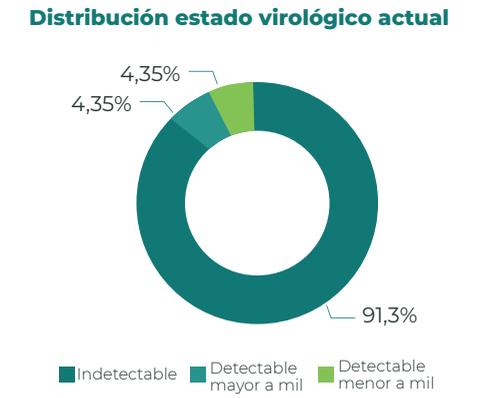
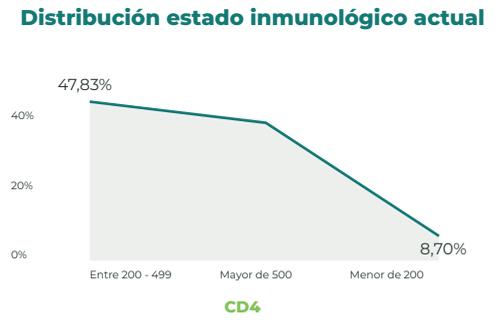
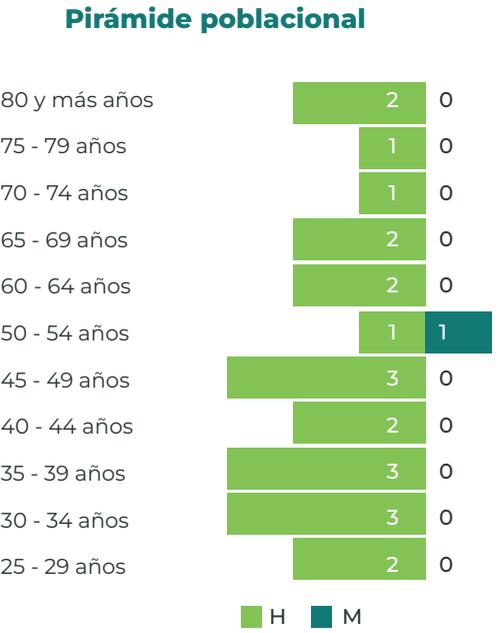
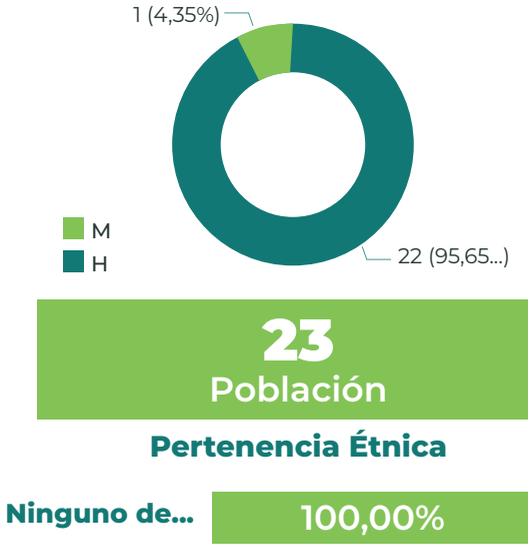
Pacientes remitidos al programa	109	
Activos	Diabetes	54
	Otras condiciones	5
Inactivos 2018 - 2021	17	(Total inactivos 50)
Pacientes activos	Fase 1	27 Pacientes
	Fase 2	26 Pacientes
	Interconsulta	1 Paciente

Fase 1	
Controles	Promedio A1c
Ingreso	8,56
Actual	8,12
Fase 2	
Controles	Promedio A1c
Ingreso	8,28
Actual	7,53

Población con VIH

Actualmente, se encuentran 23 usuarios reportados con diagnóstico activo de VIH, los cuales están en seguimiento con el prestador SIES Salud. A la fecha, no se han presentado abandonos, inasistencias o falta de adherencia al tratamiento; tampoco se cuenta con menores expuestos o madres gestantes.

Aquí se detalla la información de caracterización de la población en este programa y el seguimiento realizado durante la vigencia 2021:



Población con enfermedades huérfanas

El Programa de Salud cuenta con 14 afiliados diagnosticados con enfermedades huérfanas identificados en la siguiente tabla:

Población del UPS diagnosticado con Enfermedado Huérfanas			
Enfermedad de von willebrand	2	Traqueomalacia congénito	1
Hepatitis crónica autoinmune	1	Síndrome miastenicos en otras enfermedades	1
Fibrosis quística	1	Artritis juvenil ideopática de inicio sistémico	1
Enfermedad de Wilson	1	Déficit congénito de fibrinógeno	1
Hiperquilomicronemia	1	Déficit congénito del factor v	1
Sarcoídos	1	Policondritis atrofinatate	1
Sondrome de Turner	1		1

Clasificación radiológica y manejo de las lesiones mamarias BI-RADS

En el año 2021, se realizaron 361 mamografías y 133 ecografías que arrojaron los siguientes BI-RADS. Este permite interpretar y comunicar de manera estandarizada los resultados de exámenes de mamografía, ecografía e IRM usados para detectar y diagnosticar el cáncer de seno (mama).

Mamografía		Ecografía	
0	43	1	23
1	30	2	72733
2	264	3	33
3	17	4A	3
5	2	4B	1
4B	5	5	1
Total general: 361		Total general: 133	

Rutas Integrales de Atención en Salud —RIAS—

En el marco del contrato por cápita legalizado con la IPS Universitaria, el Programa de Salud garantizó el acceso de sus usuarios a las RIAS en los cursos de vida Juventud, Adultez y Vejez. Dentro del mismo convenio con la IPS Universitaria y a través del departamento de pediatría de la Universidad de Antioquia, se prestó la atención de crecimiento y desarrollo de la población infantil.

Actividades de protección específica



Informe de la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud —RPMS—

El Programa de Salud de la Universidad de Antioquia viene realizando ajustes en su modelo de atención orientados por el Modelo Integral de Atención en Salud —MIAS— desde el año 2018 para responder a las necesidades de sus afiliados, así como a los requerimientos normativos establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social y demás organismos de control. De igual forma, se ha apostado por el mejoramiento de los resultados en salud de la población afiliada haciendo énfasis en la Promoción de la Salud y la Prevención de la Enfermedad.

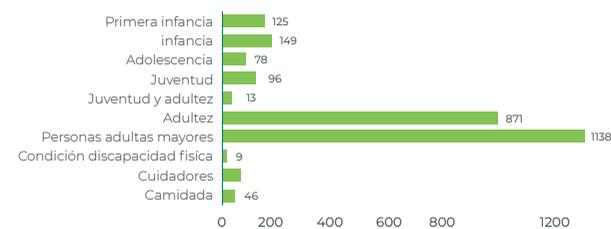
Desde el año 2020, en el contexto de la pandemia por la covid-19, el Programa de Salud de la Universidad de Antioquia, mediante la Facultad Nacional de Salud Pública, diseñó la estrategia “Conectad@s desde Casa por tu Salud”. Esta buscó brindar acompañamiento a la población afiliada a través de actividades educativas sincrónicas y asincrónicas por medio de Facebook Live, así como brindar acompañamientos educativos telefónicos. Todo ello se respaldó en un equipo interdisciplinario compuesto por profesionales de nutrición, actividad física, psicología, artes plásticas y danza para abordar situaciones específicas de las familias en cuanto a la alimentación, la actividad física y la salud mental durante la actual contingencia. De igual forma, se dieron acompañamientos psicoeducativos como parte del componente de salud mental a las personas afiliadas al Programa de Salud que se identificaron como casos sospechosos, probables o confirmados de covid-19. El propósito era apoyar la gestión y salud emocional de los pacientes y sus familias, debido a los niveles de estrés y ansiedad generados por dicha la covid-19 tanto a nivel individual como familiar, así como fortalecer recomendaciones de prácticas de cuidado.

Ciclos educativos para la salud

Durante el 2021, se realizaron 129 grupos educativos por los diferentes cursos de vida y algunas condiciones específicas como es el caso de cuidadores, personas en situación de discapacidad y otros de caminatas.

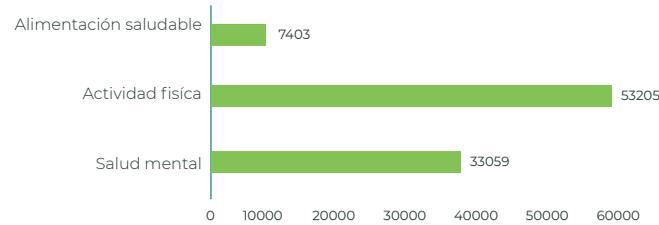


Se ejecutaron un total de cinco períodos de ciclos educativos, tres momentos de ejecución regular de abril a noviembre y uno en oferta especial decembrina.



El total de grupos contó con 2584 participantes. La distribución de los participantes se hizo por tipo de grupo educativo y periodo de ciclos educativos.

Actividades en vivo para la promoción de la salud y con temáticas de educación para la salud



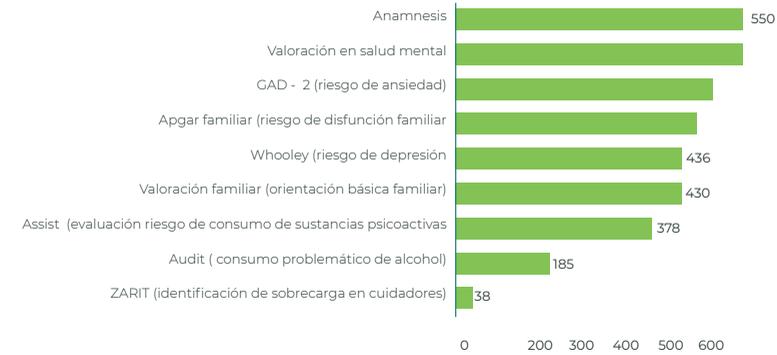
Durante 2021, se realizaron 298 encuentros en vivo para temáticas de salud mental, nutrición y actividad física mediante Facebook Live. Este programa se llamó "C@nectados nos Cuidamos" y tuvo casi 100 000 visualizaciones.

Programas de radio

Se emitieron de forma semanal los programas de radio (educación en salud) a través de la Emisora Cultural de la Universidad de Antioquia en los 1410 AM a partir de contenidos de interés en salud pública. Se contó con invitados expertos en diferentes temáticas y dependencias de la Universidad, así como de otras instituciones externas. Entre enero y diciembre de 2021, se emitieron 51 programas de radio, los cuales reposan para ser consultados en la página web del Programa de Salud en el espacio Biblioteca Verde Vital.

Acompañamientos familiares e individuales para la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la detección temprana de alteraciones en la salud

Esta estrategia de acompañamiento familiar comenzó a realizarse mediante un proceso de priorización de las personas y familias a ingresar al proceso de acuerdo con la caracterización e información obtenida por varias fuentes de información o condiciones evaluadas.

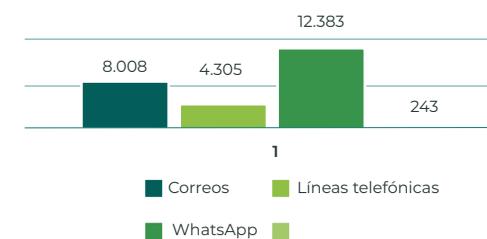


Aceptan participar 456 familias en el proceso de acompañamiento. De estas, a 440 se les ha aplicado, al menos, un instrumento según algunas condiciones de riesgo y se inició la elaboración de los planes de cuidado e intervención.

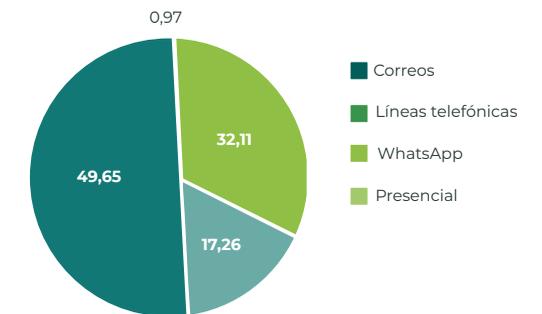
Sistema de información y atención al usuario

Para el año 2021, se brindó un total de 24 939 atenciones por los diferentes medios de comunicación. Debido a la emergencia sanitaria y a la decisión institucional del trabajo en casa, los medios de comunicación alternativos continuaron jugando un papel fundamental. Así, en el año 2021, el WhatsApp fue el medio más utilizado para la resolución de inquietudes sobre los servicios de salud, con un 49,65% de uso. A continuación, se puede evidenciar el comportamiento:

Atención medios de comunicación



Distribución porcentual



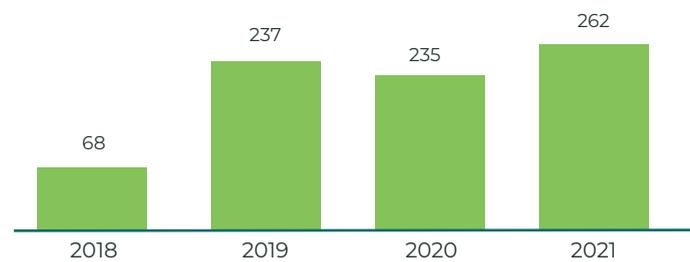
Comportamiento atención por mes



Seguimiento a peticiones, quejas, reclamos, sugerencia y felicitaciones —PQRSF—

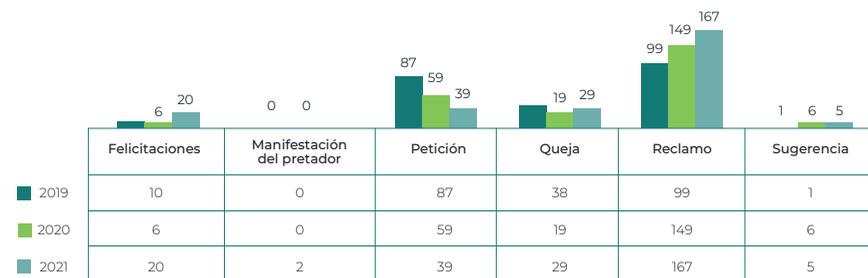
Con la implementación del Sistema de Información Almera, se ejerció total control y seguimiento a cada uno de los casos presentados.

Comparativa PQRSF 2018 - 2019 -2020 -2021



En el año 2021, se recibieron 262 PQRSF, de las cuales, 167 manifestaciones corresponden a reclamos, es decir, 63,74%; 39 corresponden a peticiones, que equivalen al 14,89%; y se presentaron dos quejas por parte de los prestadores de servicios en salud en contra de los afiliados, lo que equivale a un 0,76%. Finalmente, 20 de las manifestaciones son felicitaciones, que equivalen al 7,63%.

Tipo de tramite



Sistema de información Almera

Uno de los logros más importantes para esta vigencia fue la parametrización, implementación y puesta en marcha del sistema de información Almera, mediante el cual, el Programa de Salud consolida, gestiona y administra la información de los diferentes procesos (afiliaciones, autorización de servicios, atención al usuario, radicación de cuentas, gestión de cuentas médicas y auditoría). Así, se proporcionan herramientas que facilitan el desarrollo de las actividades de los servidores y el ágil trámite de las solicitudes de los usuarios, prestadores de servicios de salud y entes de control.

Análisis final

El equipo del Programa de Salud de la Universidad de Antioquia identificó, al cierre del año 2021, las siguientes fortalezas, oportunidades para el año 2022 y amenazas:

Fortalezas

- El Nuevo Acuerdo Superior 473 de 2021, con el cual, se deroga el Acuerdo Superior 363 de 2009 y se da cumplimiento a la ley estatutaria en salud y a la salud como un derecho fundamental. Se actualiza el plan de beneficios de acuerdo con las actualizaciones presentadas en los últimos años. Asimismo, se actualiza la Resolución Superior 2470 de 2021, por la cual, se establece el Plan de Beneficios Adicionales del Programa de Salud.
- La implementación del sistema Almera, lo que ha permitido un mayor control en la elaboración de autorizaciones y radicación de las facturas. Se alcanzó 100% de trazabilidad.
- La apertura del punto físico de Grupo Afín en el Centro Comercial Aventura, local 236, para la entrega de medicamentos PBS y no PBS, así como el fortalecimiento del suministro de medicamentos domiciliarios con la totalidad de los medicamentos.
- El fortalecimiento del área de farmacoseguridad con un trabajo mancomunado que permitió, en la vigencia 2021, un ahorro de \$2 213 750 008. El valor acumulado ahorrado desde el año 2018 es de \$7 673 315 337.

- El fortalecimiento de la ruta maternoperinatal mediante el contrato de servicios de salud con la Clínica Prado.
- El fortalecimiento de programa de crecimiento y desarrollo en la IPS Universitaria con el apoyo de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia.
- El fortalecimiento de la red de prestadores, incluidos algunos servicios con los cuales no se tenía una adecuada oportunidad para la prestación; entre ellos, la especialidad de Coloproctología, la atención integral de pacientes renales con la ESE Hospital Manuel Uribe Ángel para la prestación en el sur del Valle de Aburrá y contrato con Sumimedical para la prestación de servicios en los municipios de Antioquia.
- El ahorro significativo en la negociación de tarifas con los diferentes prestadores de la red contratada, con lo que se logró que el 70% de los prestadores no incrementaran sus precios. El 8,5% realizó un incremento inferior al 1,5%, el 17,03 % incrementó las tarifas en 2%, y solo el 4,2% incrementó las tarifas en más del 3,5%.
- El traslado del Programa de Salud a la nueva sede, ubicada la oficina 101 del Edificio de Extensión, que permitió integrar la totalidad de los funcionarios del Programa de Salud.
- La ausencia de hallazgos en la visita de vigilancia y control por parte de la Dirección Seccional de Salud de Antioquia.
- La ausencia de hallazgos en la visita de auditoría realizada por parte de la Contraloría General de Antioquia.
- La continuidad virtual a las actividades de la Ruta de Promoción y Mantenimiento de la Salud. Entre ellas, se realizaron 298 actividades en vivo con temáticas de salud mental, nutrición y actividad física; 51 programas de Radio Verde Vital y siete encuentros informativos tipo conversatorio.
- La ejecución de 9704 acompañamientos y asesorías telefónicas con temáticas sobre la covid-19.
- La continuidad en la prestación de servicios de salud mediante la legalización de los contratos requeridos en el año 2021 antes del inicio la de Ley de Garantías para la vigencia 2022.
- El saneamiento de cartera con las instituciones prestadoras de servicios de salud.
- La estabilidad, capacidad y continuidad en la planta de cargos.
- La disminución de los tiempos de autorización de servicios de salud mediante la utilización del sistema de información Almera.
- El fortalecimiento de la virtualidad y el trabajo en equipo, así como del componente comunicacional del Programa de Salud.

Amenazas

- La disminución del número de usuarios afiliados al Programa de Salud (año a año).
- Los altos costos en la prestación de servicios por la covid-19 que deben ser cubiertos en su totalidad por el Programa de Salud; posible cierre de servicios ambulatorios y hospitalarios debido a la pandemia por la covid-19.
- El desabastecimiento de medicamentos, materiales e insumos por la pandemia por la covid-19.
- La legislación del Ministerio de Salud y Protección Social y de la Superintendencia de Salud en contra de los regímenes especiales y de excepción. Entre otras, esta legislación impide los recobros al ADRES y la cotización de segundos empleadores.
- Los posibles incrementos tarifarios por el incremento del salario mínimo, el IPC en salud y la UPC para la vigencia 2021, además de los sobrecostos en insumos y demás por efectos de la pandemia.
- - La disminución del porcentaje de cotización a pensionados.

Oportunidades

- El establecimiento y afianzamiento el modelo Sermás con la Facultad de Medicina y la IPS Universitaria.
- La implementación del programa Optimax en el marco del modelo Sermás para la optimización de terapias farmacológicas en busca del tratamiento que sea mejor, más seguro y cómodo para los pacientes.
- El fortalecimiento del modelo de Telemedicina a través del modelo Sermás para la atención de las diversas patologías crónicas, además de la atención para pacientes de la covid-19.
- El fortalecimiento del nuevo sitio web del Programa de Salud, en el que los afiliados encuentran toda la información de interés de forma fácil y oportuna.
- El nuevo Portal Transaccional, que permite a los usuarios consultar sobre autorizaciones, así como tramitar reembolsos, actualizar datos, interponer PQRSF ante el Programa y hacer seguimiento a estos trámites.
- La segunda etapa del proyecto de sistema de información con Almera, con un enfoque en la gestión del riesgo y análisis de la información de la prestación de los servicios de salud RIPS.
- La base de datos de los servidores de la Universidad de Antioquia cuenta con 17 400 personas que son susceptibles de ser afiliados, por lo cual existe una buena oportunidad de lograr un incremento en el número de cotizantes.
- La consolidación de la red de prestadores para responder a las necesidades de atención integral de los usuarios en el marco del modelo Sermás.

#UdeAEnAcción



www.udea.edu.co

 @UniversidadDeAntioquia

    @UdeA



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**