



Luquegi **GIL**
NEIRA



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA

Construir juntos un futuro transformador
UNA INVITACIÓN COLECTIVA

Quiero que juntos, en los próximos tres años, contribuyamos para que la Universidad de Antioquia se consolide y sea reconocida como la institución colombiana cuya principal inspiración sea la formación de **ciudadanas y ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible, la equidad y la construcción de paz**. Quiero que, juntos, ratifiquemos este gran multicampus de Antioquia como **un espacio de encuentro y diálogo para todas las personas y las comunidades**, sin importar su origen, condición social o género. Quiero que, juntos como comunidad universitaria, continuemos aportando conocimiento, ciencia, innovaciones, pensamiento crítico, apropiación cultural y transformaciones sociales, para **que nuestra Alma Máter siga siendo médula del desarrollo y bienestar de los territorios** colombianos y sus habitantes.

Esos propósitos me inspiran hoy a compartir con ustedes mi intención de postularme como candidato a la Rectoría de la Universidad de Antioquia para el periodo 2024-2027. Soy un convencido de que nuestra Alma Máter tiene un papel fundamental en el futuro de nuestro país, un estatus ganado con creces gracias a nuestra excelencia académica, a la larga tradición de aportes a la sociedad y a esa gran cantidad de logros y apuestas por la evaluación y mejoramiento continuo que se traducen en la reciente Acreditación Institucional de Alta Calidad Multicampus, otorgada con vigencia hasta el 2033.

Todo ello, sin embargo, nos reta a proponer y materializar nuevas visiones que nos permitan asumir con responsabilidad ese compromiso ineludible que tenemos como sociedad antioqueña y comunidad universitaria: **seguir construyendo una Universidad pública que asume los desafíos del presente y encara a un futuro que da visos de grandes transformaciones e incertidumbres sociales, tecnológicas y climáticas.** Las sociedades están mutando aceleradamente y es parte del *ethos* de la Universidad enfocarse y prepararse para responder a esos cambios, compromiso que no puede ser menor al prestigio que ya ha consolidado esta institución en sus 220 años de historia.

**LA UDEA:
EL LUGAR CENTRAL
DE MI EXPERIENCIA**

Para quienes no me conocen, mi nombre es Luquegi Gil Neira, he sido estudiante, profesor y empleado, y también soy egresado de la Universidad de Antioquia. Siento un honesto y profundo afecto y respeto por el espíritu de esta institución que, no me cabe duda, es el proyecto cultural y social más importante y continuo de la región en toda su historia.

Para quienes me conocen: mis amigos, compañeros, alumnos... han sido ustedes, en mi recorrido por esta institución, quienes motivan hoy este camino que deseo emprender y para el cual convoco su respaldo.



5 apuestas inspiradoras para construir colectivamente

La Universidad de Antioquia es un proyecto colectivo en permanente movimiento. En tal sentido, son para mí tres los rasgos centrales que el liderazgo institucional debe preservar y promover: la **excelencia académica**, fundada en la calidad educativa, la investigación de vanguardia y el compromiso con la formación integral de los estudiantes; el espíritu de institución **inclusiva y equitativa**, que promueve sin reservas la diversidad y la igualdad de oportunidades para todos sus miembros; y el **alto compromiso con la sociedad**, que nos invita a un liderazgo en las grandes discusiones de país, y a contribuir al desarrollo sostenible y a la construcción de una sociedad más justa.

Con la mirada puesta en la sostenibilidad y el fortalecimiento de esos tres rasgos, les comparto **5 apuestas inspiradoras que me gustaría que ustedes me ayudaran a nutrir** con sus visiones, preocupaciones, opiniones y sugerencias.

LUQUEGI.GIL@UDEA.EDU.CO 

Sus aportes son fundamentales para construir una Universidad de Antioquia que sea cada vez mejor.

Las siguientes apuestas resumen mi visión para la Universidad de Antioquia en los próximos tres años. Su concepción no solo se basa en la comprensión de los desafíos globales, regionales y locales que enfrenta la Universidad en el siglo XXI, sino también en la convicción de que la institución debe desempeñar un papel protagónico en la construcción de una Colombia más equitativa y sostenible. Además, se corresponden con la tarea ineludible de velar por el bienestar de la comunidad universitaria, mantener la relación con los egresados y defender la autonomía universitaria y la educación pública como pilar para el desarrollo de Colombia.

1 Formación para un futuro sostenible

La Universidad debe formar ciudadanos globales capaces de enfrentar los retos del presente y del futuro, entre los que se encuentran el cambio climático, la revolución tecnológica y la crisis del antropocentrismo. Por ello, es necesario que la universidad integre la sostenibilidad y la conciencia ecológica en su formación. Acciones movilizadoras:

- Actualizar el currículo para integrar la sostenibilidad y la conciencia ecológica.
- Ofrecer educación continua y a lo largo de la vida, adaptada a las necesidades del mundo laboral cambiante.
- Transferir tecnología a las comunidades más vulnerables al cambio climático.
- Fortalecer la investigación interdisciplinaria.
- Impulso a un centro de investigación y extensión de alto nivel en medicamentos en el Oriente antioqueño.
- La Universidad se debe convertir en un referente de institución sostenible.

SOBRE MI FORMACIÓN

Soy **abogado y magíster en Derecho por la Universidad de Antioquia**, y especialista en Derecho Público, con énfasis en Derecho Administrativo por la Universidad Autónoma Latinoamericana.

SOBRE MI FAMILIA ¡MULTIESPECIE!

Tengo 45 años. Mi cónyuge es contadora, también egresada de esta Universidad, y nuestra compañía amorosa y central es **Copito, un golden retriever de 3 años y medio**.

COMO PROFESOR DE LA UDEA

Ha sido un orgullo, **durante casi 20 años —tanto en las aulas de la UdeA en Medellín como en los campus regionales—**, formar a estudiantes de pregrado y posgrado provenientes de diferentes territorios del país y contribuir con ello a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

2 Universidad en red y abierta al conocimiento

En un mundo cada vez más interconectado, la Universidad debe aprovechar las tecnologías digitales para la innovación educativa y la democratización del acceso al conocimiento. Acciones movilizadoras:

- Reforma del Sistema de Investigación Universitaria y fortalecimiento de la investigación básica y aplicada.
- Fortalecer la investigación interdisciplinaria y colaborativa.
- Renovar los sistemas de información y uso pedagógico de las nuevas tecnologías.
- Articulación con los egresados para fortalecer la extensión solidaria.
- Estudiar y viabilizar cómo el análisis de datos y la inteligencia artificial son aprovechables con fines académicos y administrativos.
- Fortalecer la divulgación y la apropiación social del conocimiento para proyectar el conocimiento desarrollado por los grupos y proyectos de investigación.

3 Ciudadanía global y humanismo

La Universidad debe formar ciudadanos conscientes de su lugar en el mundo, comprometidos con la diversidad y la dignidad humana. Acciones movilizadoras:

- Superar el antropocentrismo y promover el respeto por la diversidad y la dignidad humana.
- Formación integral que incluya valores éticos y compromiso con la justicia social.
- Política institucional para la equidad de género y la prevención de las VSBG
- Construcción de un *ethos* Universitario que guíe la transformación institucional hacia la ruta del próximo *Plan de Desarrollo Institucional 2027-2037*, para hacerlo es imperativo que se promueva la integración de una comisión de personas sabías que mediante una metodología participativa le den vida a dicho *ethos* Universitario.

COMO DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

2017 - 2023 | DOS PERIODOS

Lideré la creación de tres maestrías interdisciplinarias y la acreditación de alta calidad de la Maestría en Derecho, así como la clasificación de los grupos de investigación. Se aumentó el presupuesto propio para investigación y se consolidó la política de publicaciones. También se realizó la extensión del programa de Derecho a nuevas regiones, **se creó el Centro de atención en género y diversidades sexuales y el Programa de Atención a Personas con Discapacidad**, ambos adscritos al Consultorio Jurídico, y se creó el Centro de Estudios en Derecho, Tecnología e Innovación de la Facultad.

COMO DIRECTIVO DE LA UDEA

Durante casi 6 años fui secretario general de la UdeA, un cargo que en la perspectiva de mi aspiración rectoral **garantiza un amplio y riguroso conocimiento y manejo de los procesos jurídicos y normativos para la gestión administrativa, contractual y académica de la Universidad**. En dicho rol, lideré lo que en ese entonces se conocía como el Sistema de Comunicaciones y fui responsable de procesos claves del gobierno universitario, como las convocatorias para la designación de decanos, representantes de los estamentos ante el Consejo Académico y el Consejo Superior, y las convocatorias para la designación de rector.

4 Universidad comprometida con el desarrollo regional y nacional

La Universidad debe desempeñar un papel más protagónico en el desarrollo regional y nacional, contribuyendo al cierre de brechas educativas y al fortalecimiento de la región. Acciones movilizadoras:

- Articulación con los entes educativos gubernamentales para el cierre de brechas educativas y acceso equitativo a la educación superior de calidad.
- Vinculación con los planes de desarrollo territoriales y contribución al fortalecimiento de la región.
- Mayor autonomía a las sedes y seccionales de la Universidad e impulso como centros académicos con agendas propias territoriales.
- Protagonismo en la discusión sobre la reforma a la educación superior y defensa de la autonomía universitaria.

5 Universidad solidaria, sostenible e incluyente

La Universidad debe fortalecerse institucionalmente para garantizar su sostenibilidad en el tiempo. Debe ser un espacio de encuentro y diálogo, donde se generen nuevos conocimientos y se construyan soluciones a los desafíos que enfrentamos. Acciones movilizadoras:

- Modelo de economía circular para la sostenibilidad financiera y ambiental.
- Diversificación de fuentes de financiación y captación de recursos externos.
- Descentralización y desconcentración administrativa, empoderando a las unidades académicas.
- Democracia universitaria participativa y toma de decisiones descentralizada.
- Convivencia universitaria.
- Erradicación de las violencias basadas en género.
- Bienestar integral para estudiantes, profesores, empleados y jubilados
- Revisión y cambio de las normas que establecen discriminaciones entre los diferentes tipos de vinculación de profesores y empleados
- Consolidación del Hospital Universitario como un centro de excelencia académica y asistencia.

COMO EMPLEADO DEL
SECTOR PÚBLICO E
INDEPENDIENTE

Pude desarrollar mi capacidad de liderazgo, gestión y trabajo en equipo. Una de esas experiencias, por casi 3 años, fue la de **secretario general del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid**, en donde identifiqué las restricciones y posibilidades jurídicas para delimitar el alcance de la institución dentro del sistema de educación.

COMO ABOGADO
LITIGANTE

Esta experiencia me ha permitido **conocer de cerca la realidad de las personas y las instituciones**, y comprender las necesidades de la sociedad.

«El conocimiento científico, la investigación guiada por la curiosidad, los desarrollos tecnológicos, la innovación y la creación, sostenidos por una educación a la que todos puedan acceder, de calidad, y que forme no solamente las mentes sino el carácter de las personas, abre las puertas de ese país que esperan vivir los niños y los jóvenes de Colombia».

Misión Internacional de Sabios 2019. En: *Colombia hacia una sociedad del conocimiento. Reflexiones y propuestas (volumen 1)*