

## SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

### Acta de reuniones

01. Identificación	
Acta No.	01
Tipo de Reunión	Comité Calidad <input type="checkbox"/> Comité <input checked="" type="checkbox"/> Comisión <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/>
Nombre del Comité/Comisión	Comité de Currículo
Fecha	22 de enero de 2020
Hora Inicio	2:00 pm
Hora Fin	4:00 pm
Lugar	Aula 215 FNSP

2. Asistencia	
Nombre Completo	Cargo
Yolanda Lucía López Arango	Vicedecana
Elkin Fernando Ramírez Rave	Coordinador AS: GSS - GD Planificación y Administración
Alfonso Helí Marín Echeverry	Coordinador GESIS – GD Gerencia en Sistemas Info. Salud
Mónica Lucía Jaramillo Gallego	Coordinadora AAS:GSA
Carlos Alberto Rojas Arbeláez	Coordinador Posgrados - GD Epidemiología
Difariney González Gómez	GD Matemáticas y Estadística
María Isabel Ramírez Valencia	GD Salud Mental
Javier Antonio Cobaleda Rúa	GD Salud Ambiental
<i>Invitados a la sesión</i>	
Carlos Arturo Sandoval Casilimas	Docente Ciencias Específicas
<i>Invitados permanentes</i>	
Diana Marcela Díaz Rodríguez	Profesional de apoyo Comité de Currículo
Nelson Armando Agudelo Vanegas	Jefe Departamento de Ciencias Básicas
Lisardo Osorio Quintero	Jefe Departamento Ciencias Específicas
Ausentes	Cargo
Edwin González Marulanda	GD Salud Desarrollo y Sociedad (Incapacidad médica 30 días)
Cindy Paola Valoyes	Representante Estudiantil

### 3. Objetivo

Presentación de las modificaciones a los planes de estudio de la Especialización y Maestría en Salud Ambiental. Presentación matriz de variables, análisis programas académicos de la FNSP

### 4. Agenda de trabajo

Aprobación actas 12 y 13 de 2019.

1. Presentación de las modificaciones plan de estudio de la Especialización y Maestría en Salud Ambiental.
2. Matriz de variables de análisis programas de posgrados.

### 5. Actividades realizadas

No.	Detalle Actividad
1	Se aprueban las actas 12 y 13 del año 2019.

**SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD**  
**Acta de reuniones**Modificaciones plan de estudios Especialización y Maestría en Salud Ambiental – Javier Antonio Cobaleda Rúa – Carlos Arturo Sandoval Casilimas. (Anexo 1)

Los docentes expusieron los aspectos que se tuvieron en cuenta para generar modificaciones a los planes de estudios de la especialización y maestría en salud ambiental, las cuales obedecen a la reorganización del plan de estudios y unificación de algunos criterios de los semestres 1 y 2 de la especialización y de la maestría. Se indica que la modalidad de la maestría es en profundización. Estos cambios son:

Desde el Ministerio de Educación Nacional se genera cambio en la norma del registro calificado; aprovechando esta nueva directriz, se logra flexibilizar las horas de trabajo presencial acompañado por el docente y las horas de trabajo individual de los estudiantes.

Se unificaron los semestres 1 y 2 de los programas, en denominaciones de asignaturas y relaciones con número de créditos (trabajo independiente y directo). Por su parte, se ajustaron las electivas acorde con lineamientos de la Dirección de Posgrados, es decir de 3 créditos, con el fin que según el deseo de los estudiantes, estas puedan ser tomadas en otras facultades.

En lo que respecta a la maestría, se logra una vasta oferta de electivas, teniendo como consideración, la directriz del Comité de Programa para su oferta. Se incorpora el curso “Comunicación en salud ambiental”, el cual es importante dentro de la formación del magister.

Para el cuarto semestre, las personas pueden optar por realizar una pasantía en alguna institución o un curso electivo. Se considera que en la primera opción, se pueden abrir oportunidades para reconocer al magíster dentro de las instituciones.

Por su parte, el trabajo de grado se le asignan créditos, ya que teniendo en consideración que todo trabajo del estudiante debe estar definido con un número de créditos, esto permite a su vez asignar administrativamente cargas a los docentes tutores.

Por su parte, entre las enseñanzas de la gestión curricular de los programas de pregrado, se estableció disminuir el volumen de trabajo académico presencial, procurando que para el cuarto semestre, el estudiante se enfoque en la culminación de su trabajo de grado.

Observaciones asistentes al comité:

Una vez terminada la intervención de los profesores a cargo de la propuesta académica, los participantes al Comité de Currículo generan una discusión en torno a dudas y sugerencias, estas últimas, para el análisis de la comisión del programa previa entrega al Consejo de Facultad. Esto es mencionado de manera sucinta, a continuación:

-En lo que respecta a los cambios de programa, si un estudiante toma la decisión de solicitar cambio de la especialización hacia la maestría o viceversa, reconociendo que el componente de investigación

## SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

### Acta de reuniones

y su producto, en maestría es denominado “Trabajo de Grado”, y en la especialización “monografía”, cómo armonizar estos cursos para que este tránsito sea de manera sencilla entre los programas.

-Por otra parte, se reconoció el valor de las electivas en la especialización; no obstante se recomendó analizar algunos aspectos de las mismas, entre los cuales:

- Denominación de las electivas en la especialización, ya que esta no está identificada como “Electiva 1”, tal cual como en la maestría.
- Electivas dentro de la especialización, ya que aunque se reconoció el valor que puede llegar a tener esta dentro de este programa, se entiende que las especializaciones, por el tiempo y su practicidad, no tienen definidas este tipo de asignaturas.
- La oferta de electivas es amplia, es necesario que el Comité de Programa analice cual es la capacidad de apertura de estas en la ejecución de la propuesta académica.
- Oferta de las electivas en otras facultades, con el fin de tener otras alternativas de electivas que pueden ser de interés a los estudiantes.
- Enfoque de las electivas por líneas de trabajo, con el fin que los estudiantes con deseos específicos, puedan generar indirectamente un énfasis en los programas. A su vez, tener en cuenta a otros actores del sector y docentes de otras unidades académicas de la U de A, para acompañar electivas y otros componentes del programa.
- Apoyo en la selección de las electivas con apoyo del tutor del trabajo de grado o de la monografía, con el fin de un mejor desarrollo de los productos de la práctica, pasantía y/o trabajo de grado.

-Se recomienda por practicidad y dadas las semejanzas de la maestría y especialización, la conformación del Comité de Programa, uno, para ambas propuestas académicas.

-En lo que respecta al componente virtual, desde la comisión se ha analizado la posibilidad de ampliar el porcentaje establecido previamente, la observación del comité, apuntó a, ir planeando todo lo referente a la ejecución de estos cursos, ya que se debe brindar capacitación a los docentes para el uso de la plataforma, así como el desarrollo de los contenidos de estos cursos.

-Reconociendo las experiencias previas de aperturas de programas de posgrados, se recomienda flexibilizar la admisión a este programa, dado que es un programa nuevo en la Universidad, y la tendencia de la demanda ha disminuido (con programas de posgrados), esto con el fin de procurar por la apertura de la primera cohorte. Sondar el mercado para identificar un aproximado de los posibles aspirantes al programa.

- Análisis de la exigencia para la maestría del requisito de la competencia en segunda lengua en el tercer semestre (tal como se encuentra ahora establecido en la Facultad), puesto que podría constituirse en una barrera para el paso inmediato de la especialización a la maestría; por ello, se propone dejarlo como requisito para la graduación.

**SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD**  
**Acta de reuniones**

	Como conclusión general del Comité de Currículo, se recomienda a los docentes defensores de la propuesta, proseguir con el tránsito al Consejo de Facultad, y tener en cuenta el análisis de la pertinencia de las observaciones sostenidas dentro de este comité.
--	--

<b>2</b>	El segundo punto se posterga para la sesión del 05 de febrero.
----------	--

**6. Conclusiones y/o compromisos**

Se analizaron los cambios a los planes de estudios de la programas de posgrado de especialización y maestría en salud ambiental. Los participantes al comité de currículo realizaron una discusión en torno a dudas y recomendaciones para ser analizadas dentro de la comisión de las propuestas académicas. Una vez terminada la discusión, se recomendó favorable al Consejo de Facultad, estas propuestas.

**7. Reuniones próximas a cumplir**

No.	Actividades	Fecha
	Comité de Currículo	05 de febrero

Elaboró: Diana Marcela Díaz Rodríguez – curriculofnsp@udea.edu.co: EXT. 6797

	
<b>Firma Coordinador Comité o Comisión</b>	<b>Firma Secretaria Ad-Hoc Comité o Comisión</b>

Anexo 1. Modificaciones Planes de Estudios Especialización y Maestría en Salud Ambiental.

**Primer Semestre**

**Especialización**

CÓ-DIGO	MATERIA	SEMANAS LECTIVAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL				TOTAL HORAS	CRÉ-DITOS	PRE-RREQ
			ACOMPANAMIENTO DEL DOCENTE			TRABAJO INDEPENDIENTE			
			TEÓ-RICAS	PRÁ-C-TICAS	TEÓ-RICO-PRÁ-C-TICAS				
110	Salud Pública	3	0	0	48	96	144	3	No
111	Salud Ambiental	3	0	16	32	96	144	3	No
112	Epidemiología ambiental y bioestadística	3	0	16	32	96	144	3	111
113	Planificación territorial en salud ambiental urbana y rural	3	0	0	48	96	144	3	112
*	Electiva 1	3	0	12	36	96	144	3	No
114	Diseño Monografía	2	16	0	16	64	96	2	No
	<b>Total horas</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>212</b>	<b>544</b>	<b>816</b>	<b>17</b>	

**Maestría**

CÓ-DIGO	MATERIA	SEMANAS LECTIVAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL				TOTAL HORAS	CRÉ-DITOS	PRE-RREQ
			ACOMPANAMIENTO DEL DOCENTE			TRABAJO INDEPENDIENTE			
			TEÓ-RICAS	PRÁ-C-TICAS	TEÓ-RICO-PRÁ-C-TICAS				
110	Salud Pública	3	0	0	48	96	144	3	No
111	Salud Ambiental	3	0	16	32	96	144	3	No
112	Epidemiología ambiental y bioestadística	3	0	16	32	96	144	3	111
113	Planificación territorial en salud ambiental urbana y rural	3	0	0	48	96	144	3	112
115	Epistemología y ética de la salud ambiental	2	16	0	16	64	96	2	No
114	Trabajo de grado I	2	16	0	16	64	96	2	No
	<b>Total horas</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>192</b>	<b>512</b>	<b>768</b>	<b>16</b>	

**Segundo semestre**

CÓ-DIGO	MATERIA	SEMANAS LECTIVAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL				TOTAL HORAS	CRÉ-DITOS	PRE-RREQ
			ACOMPANAMIENTO DEL DOCENTE			TRABAJO INDEPENDIENTE			
			TEÓ-RICAS	PRÁ-C-TICAS	TEÓ-RICO-PRÁ-C-TICAS				
210	Gestión Territorial de la Salud Ambiental Urbana-Rural	4	0	16	32	96	144	3	113
211	Sistemas de información y vigilancia en salud ambiental	3	0	0	48	96	144	3	112
212	Práctica en Salud Ambiental	3	0	0	12	84	96	2	211
213	Monografía	6	12	0	36	96	144	3	114
	<b>Total horas</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>128</b>	<b>372</b>	<b>528</b>	<b>11</b>	

CÓ-DIGO	MATERIA	SEMANAS LECTIVAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL				TOTAL HORAS	CRÉ-DITOS	PRE-RREQ
			ACOMPANAMIENTO DEL DOCENTE			TRABAJO INDEPENDIENTE			
			TEÓ-RICAS	PRÁ-C-TICAS	TEÓ-RICO-PRÁ-C-TICAS				
210	Gestión Territorial de la Salud Ambiental Urbana-Rural	4	0	16	32	96	144	3	113
211	Sistemas de información y vigilancia en salud ambiental	3	0	0	48	96	144	3	112
*	Electiva 1	3	0	12	36	96	144	3	No
212	Práctica en Salud Ambiental	3	0	48	16	128	192	4	210
213	Trabajo de grado II	3	12	0	36	96	144	3	114
	<b>Total horas</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>76</b>	<b>168</b>	<b>512</b>	<b>768</b>	<b>16</b>	

### Tercer Semestre Maestría

#### Plan Actual

CÓDIGO	MATERIA	SEMANAS LECTIVAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL				TOTAL HORAS	CRÉDITOS	PRE-RREQ
			ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE			TRABAJO INDEPENDIENTE			
			TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TEÓRICO-PRÁCTICAS				
310	Epistemología en Salud y Ambiente	2	24	0	0	72	96	2	111
311	Investigación	3	0	0	48	144	192	4	210
312	Planificación territorial en salud ambiental	3	0	0	48	144	192	4	210
*	Electiva	1	12	0	0	36	48	1	210
313	Evaluación de políticas	3	0	0	36	108	144	3	312
314	Seminario Trabajo de Grado III	4	0	0	48	144	192	4	213
	<b>Total horas</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>648</b>	<b>864</b>	<b>18</b>	

#### Propuesta

CÓDIGO	MATERIA	SEMANAS LECTIVAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL				TOTAL HORAS	CRÉDITOS	PRE-RREQ
			ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE			TRABAJO INDEPENDIENTE			
			TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TEÓRICO-PRÁCTICAS				
310	Formulación, implementación y evaluación de políticas públicas en salud ambiental	3	0	0	48	96	144	3	210
311	Comunicación en salud ambiental	3	0	16	32	96	144	3	310
*	Electiva 2	3	0	12	36	96	144	3	No
*	Electiva 3	3	0	12	36	96	144	3	No
312	Trabajo de Grado III	4	16	0	48	128	192	4	213
	<b>Total horas</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>200</b>	<b>512</b>	<b>768</b>	<b>16</b>	

### Cuarto Semestre

CÓDIGO	MATERIA	SEMANAS LECTIVAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL				TOTAL HORAS	CRÉDITOS	PRE-RREQ
			ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE			TRABAJO INDEPENDIENTE			
			TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TEÓRICO-PRÁCTICAS				
*	Electiva	3	0	0	36	108	144	3	210
401	Seminario de Trabajo de Grado IV	12	48	0	0	240	288	6	314
402	Trabajo de grado	1	12	0	0	36	48	1	401
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>384</b>	<b>480</b>	<b>10</b>	

CÓDIGO	MATERIA	SEMANAS LECTIVAS	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL				TOTAL HORAS	CRÉDITOS	PRE-RREQ
			ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE			TRABAJO INDEPENDIENTE			
			TEÓRICAS	PRÁCTICAS	TEÓRICO-PRÁCTICAS				
*	Electiva 4 ó Pasantía	3	0	0	36	108	144	3	311
401	Trabajo de grado	13	16	0	48	128	192	4	312
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>236</b>	<b>336</b>	<b>7</b>	