



VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

La Vicerrectoría de Docencia, posibilita la formación de los estudiantes en campos disciplinares y profesionales.

En 2018 la reactivación de la Unidad de Asuntos curriculares que consultó a 23 comités encargados de las unidades académicas para revisar la formación se une al Plan de Mejoramiento y mantenimiento de la calidad derivado del proceso de autoevaluación institucional, así como a la revisión de los sistemas de información disponibles en la Universidad. Estas tareas y la oferta de virtualidad para las sedes de Medellín y en regiones, entre otras iniciativas, se anclaron como parte del empeño universitario para autoevaluación institucional con fines de acreditación de alta calidad

En consonancia con el Plan de Acción Institucional 2018-2021, la Vicerrectoría de Docencia orientó su gestión a ocho proyectos: la evaluación y autoevaluación de la educación superior; la creación de una unidad de estudios pedagógicos para la educación superior; el diseño del Proyecto Educativo Institucional y la definición de políticas curriculares; acceso y permanencia universitaria; fomento de la cultura digital en los procesos académicos y del uso y apropiación de recursos digitales; innovaciones didácticas en educación superior y pedagogías para el buen vivir de la comunidad universitaria.

Estos proyectos en camino a la excelencia académica se fortalecen con la promoción del acceso a la cualificación disciplinaria y a actividades de formación para el ejercicio profesoral. En el año 2018, 93 profesores estuvieron en comisiones de estudio para la realización de programas de formación en nivel de Doctorado. Así mismo, 26 profesores obtuvieron su respectivo título de Doctorado y uno su título de Maestría. Actualmente, en la Universidad, el 55% de los profesores tienen título de Doctor (776 profesores) y el 39%, título de Maestría (551 profesores).

El año 2018 fue un año de cambios y retos importantes para el programa de formación docente de la Vicerrectoría de Docencia, si



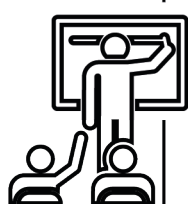
se considera que además de cumplir con la programación habitual de cursos, seminarios y diplomas, se redefinió su estructura y enfoque, en el marco de una unidad de estudios pedagógicos para la educación superior.

En 2018 el **programa de formación docente** tuvo un total de 19 actividades de formación, con una participación de 26 dependencias de la Universidad entre facultades, institutos, escuelas, sedes regionales y corporaciones. Lo anterior dejó como resultado 552 profesores certificados en varias temáticas de la formación docente. Entre estas:

- **Diploma en fundamentación Pedagógica y Didáctica Universitaria:** esta estrategia certificó 140 profesores de Medellín, en todas las modalidades de contratación y 65 en las regiones. Así mismo se certificaron 91 profesores vinculados por concurso público de méritos en la última convocatoria.

- **Diploma en lengua de señas y cultura sorda, niveles A1, A2 y B1:** este diploma, único en su modalidad entre las ocho universidades en Medellín con acreditación de alta calidad, tiene estándares requeridos por el marco común europeo y se consolidó en 2018 al certificar 64 profesores en los tres niveles ofrecidos.
- **Cursos de fundamentación en la investigación para la docencia en educación superior:** Sesenta y seis profesores participaron de la programación que incluyó nueve cursos diseñados con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación.

En 2018 las alianzas con las demás Vicerrectorías y el apoyo de las unidades académicas, se logró aumentar la oferta de cursos para la cualificación docente al pasar de 36 a 68 cursos ofertados por año.



102
profesores vinculados
por concurso público
de méritos.

80 profesores
ascendidos:
37 a titularidad,
38 como asociados y,
5 en calidad de asistentes.

A este logro se suma que 102 profesores fueron vinculados por concurso público de méritos quienes ocuparon plazas vacantes. Igualmente, se coordinó el ascenso de 80 profesores, de los cuales 37 ascendieron a la categoría de titular, 38 a la de asociado y 5 a la de asistente.

La medición por escalafón como mecanismo institucional de reconocimiento a la productividad académica de nuestros profesores, hasta el mes de noviembre del 2018, facilitó la asignación de 15.165 puntos salariales por producción académica y 37.843 puntos bonificados.

ADICIONALMENTE SE HAN RECONOCIDO:

- 5.888 puntos a 318 profesores por artículos publicados en revistas tipo A1
- 3.875 puntos a 301 profesores por artículos publicados en revistas tipo A2
- 1.428 puntos por libros y capítulos de modalidad investigación
- 25 profesores recibieron 566 puntos por haber obtenido patentes, productos tecnológicos y software
- 20 profesores recibieron 138 puntos por haber ganado premios nacionales e internacionales

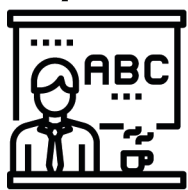
En 2018 los profesores de nuestra Universidad se beneficiaron del uso de software para solicitudes de asignación de puntaje por producción académica. Esta solución facilita la creación de solicitudes a través de internet durante las 24 horas del día desde cualquier lugar del mundo; hacer seguimiento al estado de la

solicitud y minimiza el uso de papel, a favor de la austeridad en recursos promovida por la actual administración. A corte 31 de diciembre del 2018, se **recibieron 2.159 solicitudes de asignación de puntaje.**

De manera complementaria, en junio de 2018 se reactivó la Unidad de Asuntos Curriculares que, entre otros asuntos, se encarga de reconocer las fortalezas y debilidades de la gestión curricular en la Universidad. Por ello, se visitó a los 23 comités de currículo activos de las unidades académicas, recolectando información para nutrir los proyectos de política curricular y de Proyecto Educativo Institucional, PEI. En esta misma línea, se realizaron dos talleres sobre el Decreto 1280 del 25 julio de 2018 del Ministerio de Educación Nacional sobre la ruta de la calidad académica, integrando los procesos de solicitud y renovación de registro calificado, con los de solicitud y renovación de la acreditación de alta calidad para los programas académicos. El taller presencial contó con la asistencia de más de 200 personas, entre docentes y administrativos y el segundo taller se llevó a cabo con conexión de video conferencia con todas las sedes y seccionales de la Universidad.

Para establecer acciones en los currículos de formación y fortalecer la calidad de los procesos académicos enfocados en la permanencia estudiantil, se destinaron, a través de la Convocatoria de la Vicerrectoría de Docencia, ciento sesenta y cinco millones de pesos (\$ 165'000.000) -con recursos del proyecto CREE- para financiar 13 proyectos en 12 unidades académicas.





93 profesores en comisiones de estudio para su formación en nivel de doctorado

43 programas de pregrado con acreditación vigente

De otra parte, **11.778 estudiantes en formación hicieron prácticas académicas en las diferentes subregiones del departamento de Antioquia**, de las cuales 11.119 fueron solidarias y 659 a través de la cuota que deben cumplir las organizaciones de naturaleza privada o mixta, por medio de contrato de aprendizaje.

La Universidad mantiene su propósito de minimizar los riesgos que se tienen en el cumplimiento de las **prácticas académicas y acoge el Decreto 055 de 2015. Por esto, en 2018 invirtió \$634.567.500 en la afiliación y pago a la ARL de 11.119 estudiantes en prácticas.**

El mayor porcentaje de prácticas solidarias se realizaron desde los programas del área de ciencias sociales y humanas con un 55.57%, seguidos de los programas del área de la salud con un aporte de 42.83%. El 83% de las prácticas solidarias en la Universidad se realizan en la sede central (Medellín y área metropolitana) y el 17% en las regiones. Así mismo, 9.262 practicantes hacen parte de los programas académicos de Medellín; y 1.857 de los programas académicos de las sedes y seccionales, notándose una destacada presencia de nuestros estudiantes en formación en el Oriente antioqueño y el Bajo cauca.

La Universidad tiene presencia en 78 instituciones educativas públicas de primaria o secundaria en Medellín, en 18 barrios, con 11 licenciaturas en artes, matemáticas, física, sociales, lengua castellana, filosofía, ciencias naturales, educación especial, educación física y pedagogía infantil.

Durante 2018 se lideró la propuesta de articulación territorial de las prácticas académicas enfocado en

el cuidado del medio ambiente, la salud y la vida; un ejercicio de trabajo interdisciplinario focalizado en la Comuna 1 de Medellín (Popular), en el que 490 estudiantes de 19 programas académicos de pregrado, trabajaron articuladamente con el propósito de dar respuestas pertinentes en salud mental, salud ambiental y animal, salud sexual y reproductiva y seguridad alimentaria y nutricional, en los entornos educativo, familiar, comunitario e institucional, buscando dar respuesta a las realidades sociales del territorio.

Esta propuesta de articulación de saberes logró la interacción con 3.701 personas, 199 animales, 99 familias y como parte de la responsabilidad con la niñez y la adolescencia, se interactuó con 2102 estudiantes de la IE Antonio Derka Santo Domingo.

Un total de 42 solicitudes se realizaron ante el Ministerio de Educación Nacional MEN. De ellas, se obtuvieron dos resoluciones de programas nuevos para regiones, 11 renovaciones de registros calificados, 10 renovaciones de registro calificado en virtud de acreditación y 23 modificaciones de registro calificado, este último con el propósito de implementar transformaciones curriculares que incluye la incorporación de la Política de Competencia en Lengua Extranjera y la adecuación del sistema de créditos de acuerdo al Decreto 1075 de 2015.

La Vicerrectoría de Docencia orientó a directivos de 20 programas con el interés de ofertar nuevas cohortes bajo la modalidad de ampliación de lugar de desarrollo, logrando radicar 18 solicitudes, de las cuales dos programas obtuvieron respuesta. Así mismo apoyó la gestión de 37 programas de pregrado en las diferentes fases del proceso



de autoevaluación con miras a la acreditación o renovación de la misma. Entre estos programas, se encuentran 4 virtuales y 7 de regiones. Durante el periodo se radicaron 12 informes de autoevaluación en la plataforma Saces- CNA; se recibieron 8 visitas de pares académicos y 8 programas de pregrado obtuvieron acreditación (siete renovación y uno acreditación inicial). A diciembre 31, un total de 43 programas de pregrado contaban con acreditación vigente y 17 se encontraban radicados en el CNA.

Con relación al proceso de autoevaluación institucional con miras a la renovación de la acreditación, se realizaron actividades en conjunto con las unidades administrativas a nivel central, con el fin de conocer, entre otros aspectos, los avances del plan de mantenimiento y mejoramiento derivado del proceso anterior, el estado del sistema de información de la Universidad, las bases de datos y el observatorio institucional.

UN SISTEMA DE BIBLIOTECAS PARA LA ACADEMIA

El Sistema de Bibliotecas incrementó el número de volúmenes que integran las colecciones físicas de las 18 bibliotecas que tiene la Universidad en sus diferentes sedes en Medellín y las regiones del Departamento. Ahora contamos con 706.378 volúmenes, más 8.033 documentos publicados en el Repositorio Institucional de la Universidad.

La Universidad través de 357 cursos brindó formación en cultura informacional a 5.320

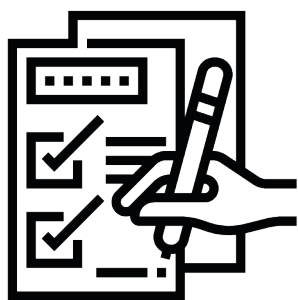
integrantes de la comunidad universitaria y a los estudiantes nuevos, el curso de inducción virtual del Sistema de Bibliotecas En 2018 los cursos mediante el uso de las TIC, favorecieron a 4.349 estudiantes.

Uno de los aportes más significativos que se realizó en el 2018, fue el diseño, implementación y publicación de BiblioApp como una opción para llevar el Sistema de Bibliotecas en cualquier dispositivo móvil que funcione con Android. Desde el momento de su lanzamiento hasta el cierre de ese año, se tuvo un registro de 1.890 descargas.

El trabajo colaborativo con un grupo de bibliotecas de instituciones de educación superior del país, con el apoyo de Colciencias y ASCUN, permitió en este 2018 la consolidación de un Consorcio Nacional para la adquisición de recursos de información científica, que debe ejecutarse en 2019 contando con la participación de cinco de las más importantes editoriales del mundo.

ACCESO Y PERMANENCIA UNIVERSITARIA

Junto a la Vicerrectoría de Extensión y a las Direcciones de Regionalización y Bienestar Universitario se lideró y participó en el diseño y ejecución de los *Foros Regionales - Voces por la Permanencia Estudiantil*, que se realizó de manera simultánea en las 10 sedes y seccionales de la Universidad de Antioquia ubicadas en las regiones del departamento, En esta iniciativa, se contó con la participación de cerca de



78 instituciones educativas públicas de primaria o secundaria **18** barrios de Medellín, cuentan con la presencia de la UdeA, a través de **11** licenciaturas

3.000 personas y, a través de una encuesta se identificaron los factores que inciden en la permanencia estudiantil en las regiones de Antioquia.

Esta experiencia, la primera realizada en la Institución, generó 51 propuestas de estrategias para la resolución de situaciones de interés en las regiones, enfocadas hacia el fortalecimiento de la proyección institucional de la Universidad en las regiones, acompañamiento en orientación vocacional, calidad de la educación precedente y la capacitación docente. Además, permitió el reconocimiento de las percepciones que los actores tienen sobre la presencia de la Universidad en los territorios.

Luego de las dos pruebas de admisión realizadas en el 2018, se contó con la participación de **400 estudiantes en el programa de educación flexible**, y como resultado de este proceso, fueron **promovidos 275 personas como estudiantes regulares de la Universidad**.

Por su parte, los cursos semipresenciales, que orientan sus esfuerzos en fortalecer las habilidades en **lógica matemática y competencia lectora**, **convocaron el interés de 662** jóvenes que recibieron esta formación durante el 2018. Para el proceso de admisión 2018-2, 43 personas pasaron a la Universidad y para 2019-1, 39 nuevos estudiantes iniciarán sus estudios profesionales.

CULTURA DIGITAL UDEA

Durante 2018 *Ude@ Educación Virtual*, avanzó en el propósito de lograr una universidad global conectada con las regiones, el país y el mundo.

Algunas de las acciones más relevantes fueron:

Oferta educativa virtual para pregrado. la nueva Licenciatura en Educación Básica Primaria se suma a la oferta en la modalidad virtual, a través de un trabajo coordinado con profesores y docentes de la Facultad de Educación. Con esta licenciatura la oferta se amplía a siete programas de pregrado (Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Ambiental Virtual, Ingeniería Industrial, Archivística (semestres 7 y 8), Tecnología en insumos agropecuarios, Licenciatura en Educación Básica Primaria). En estos programas están **matriculados 1.400 estudiantes, 250 profesores participando en las acciones de enseñanza, y 500 aulas virtuales para apoyar el proceso formativo.**

Aulas Semillas del programa Ingeniería de Sistemas. La curaduría y actualización de 40 Aulas se hizo en conjunto con profesores expertos para garantizar cursos con enfoques didácticos, recursos educativos textuales y multimediales, metodología, actividades y procesos de evaluación y seguimiento desde la virtualidad.

PIFLE. En coordinación con la Escuela de Idiomas 3.336 estudiantes de pregrado accedieron para la enseñanza de lenguas extranjeras, con cinco niveles bajo la modalidad virtual.

Presencialidad e incorporación de TIC en pregrado. 17 Facultades desarrollaron cursos en la modalidad presencial con el apoyo de TIC y estrategias virtuales. Se cuenta con 74 aulas virtuales, que ofrecen recursos didácticos.

706.378

**volúmenes, más 8.033 documentos
publicados en el Repositorio
Institucional son parte del Sistema de
Bibliotecas de la Universidad.**



Cursos de alto impacto para pregrado. se logró ampliar la oferta educativa en modalidad virtual para apoyar a las unidades académicas con el desarrollo de cursos que forman a los estudiantes en áreas comunes y necesarias para todos los profesionales: Cultura Informacional, Formación ciudadana, Cibercultura, Lectoescritura, Emprendimiento y Orientación Vocacional.

Oferta virtual para posgrado y extensión. En total, 136 nuevos cursos y 3.000 recursos educativos digitales e interactivos son parte de los programas de posgrados y formación continua en la universidad.

Gestión del conocimiento. Creación de la Red temática sobre Zoom para el apoyo de los encuentros sincrónicos y de creación de la Comunidad Ude@, espacio que promueve la cultura digital en la Universidad de Antioquia.

Gestión de la formación. En el 2018 se ofrecieron cursos y talleres orientados a fortalecer la cultura digital y potenciar las actividades académicas, investigativas y administrativas de la Universidad de Antioquia como el “Diplomado Integración de Tecnologías a la Docencia” que formó a 128 profesores; “Con TIC Enseño”, 93 participantes, entre profesores, auxiliares y administrativos; “Con TIC Aprendo”, 471 estudiantes; cursos sobre derechos de autor, redes sociales y aprendizaje, creación de contenidos digitales, herramientas de google para gestionar la enseñanza y el aprendizaje, en los que participaron 908 personas de la comunidad universitaria.

Gestión de la investigación. En alianza con la Facultad de Educación, la Facultad de Comunicaciones, la Escuela de Idiomas y Desarrollo Docente de la Vicerrectoría de Investigación, se obtuvo recursos de Colciencias para el proyecto de investigación: “Ruta de apropiación de las TIC para cualificar las prácticas docentes en educación superior para la modalidad virtual”.

