



FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica: FACULTAD DE ENFERMERÍA

Programa Académico: ENFERMERÍA

Semestre: 2018-1/2018-2 (anualizado)

Código curso: 6007208

Nombre del curso: SEMINARIO DE ÉTICA I

Área o componente curricular: Formación profesional

Teórico

Créditos académicos: 2

Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*: 3

Total semanas: 17

Horas semana trabajo independiente (TI): 3

Total horas semana: 6

Características del curso: Validable (V) y Habilitable (H)

Pre-requisitos: Psicología del desarrollo humano: 6007102
Cultura y lenguaje :6007108

Co-requisitos: Co-requisitos con nombre y código MARES.

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general del curso o asignatura:

El propósito del microcurrículo es fortalecer la formación humana y profesional del/a estudiante de enfermería de tal manera que brinde un cuidado de calidad científica, humana y ética al individuo, familia y a los colectivos humanos tanto en los ámbitos clínico como comunitario.

La formación de profesionales de enfermería capaces de brindar cuidado con altos estándares de calidad técnica, científica, humanística y responsabilidad social incluye un decidido compromiso con el fomento de la reflexión ética a nivel personal y profesional. Es así como el desarrollo de las competencias relacionadas con la formación ética ocupan un lugar importante en el currículo de formación, esperando que los estudiantes logren un alto nivel de comprensión axiológica y deontológica de la profesión lo mismo que el desarrollo de habilidades críticas y prácticas que les permitan aplicar los principios éticos al estudio de situaciones de cuidado, intervenciones de enfermería e investigación disciplinar.

Los desafíos de la formación en enfermería en un mundo multicultural abarcan el desarrollo de habilidades necesarias para el reconocimiento y respeto de la pluralidad, la diversidad y la defensa de los derechos humanos, lo mismo que la defensa de la participación social y política y la defensa de la democracia, que son requisitos fundamentales para la humanización del cuidado y el progreso civilizatorio de la humanidad

Objetivo general y/u objetivos específicos:

Profesionales capaces de brindar un cuidado de enfermería con base en conocimientos científicos, humanos y sociales en el cual se preserve la dignidad de los seres humanos en sus experiencias de salud y enfermedad, en las diferentes etapas de su desarrollo y en los distintos espacios o escenarios donde socialmente se desenvuelven.
Competencia específica:

- **SABER SER**
 - El/la estudiante se muestra responsable con los compromisos y actividades académicas.
 - Es crítico y reflexivo respecto de los temas y la bibliografía que se usa para el desarrollo del microcurrículo.
 - Es respetuoso en las relaciones con docentes y compañeros de aula.
 - Mantiene una actitud positiva y propositiva respecto al desarrollo del microcurrículo.
 - Muestra compromiso con la articulación del microcurrículo con otros microcurrículos del plan de estudio, especialmente con la práctica.
 - Reconoce la importancia de la formación ética para el buen ejercicio de la profesión de enfermería.

- **SABER CONOCER**
 - Reconoce al ser humano sujeto de cuidado como un ser holístico, vulnerable poseedor de dignidad y derechos humanos.
 - Conoce la fundamentación de la moral, la ética y la bioética.
 - Conoce las normas vinculantes a nivel internacionales y las jurídicas nacionales para la investigación y la práctica clínica con seres humanos.
 - Conoce las razones por las cuales se definen los campos problemáticos para la toma de decisiones bioéticas.
 - Conoce el rol y las funciones de los profesionales de enfermería en el análisis y resolución de problemas bioéticos.
 - Conoce las instancias disciplinarias y jurídicas implicadas en la resolución de asuntos problemáticos relacionados con el ejercicio de la profesión.
 - Conoce el debate y los argumentos presentes en la discusión sobre el derecho a la salud en Colombia.
- **SABER HACER**
 - Argumenta, escucha otros argumentos, delibera para poder interpretar y explicar hechos, consecuencias y posibles alternativas en la toma de decisiones éticas.
 - Analiza hechos de la cotidianidad local, nacional e internacional, los eventos de la práctica clínica y comunitaria, que ameritan una reflexión ética y que despierten el interés, desarrollen sentimientos y actitudes éticas, sociales y emocionales necesarias para el cuidado de sí, de los otros y del ambiente.
 - Aplica los principios éticos y los valores morales en todo proceso de investigación y en la práctica de cuidado.
 - Aplica de manera crítica y propositiva las políticas, normas y lineamientos relacionados con la práctica de enfermería.
 - Integra los conocimientos de la ética y la bioética en el desarrollo de otro micro currículos del plan de estudio.

Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

FUNDAMENTACIÓN: ÉTICA, SOCIEDAD Y VALORES

Taller Normas Vancouver

-Ética Moral y derecho

-Delimitación de los campos

-La ética: su campo, su historia y relación con otras disciplinas

-Principios éticos y valores morales en el cuidado: fundamentación y ejercicios

-Principios éticos y valores morales en el cuidado

La dignidad humana y la vulnerabilidad

La dignidad humana y la vulnerabilidad

De las Virtudes

Derechos y deberes

Valores morales y profesionales. Taller

Principios éticos y valores morales en el cuidado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ética, moral y derecho y Delimitación de los campos

- Arroyo, MP. Y cols. Ética y legislación en enfermería McGraw – Hill Interamericana

Madrid 1998.

- Camps, V. Una vida de calidad, reflexiones sobre Bioética. Ares y Mares. Barcelona 2001. P 15 – 28
- Cortina, A. El que Hacer Ético. Santillana España 1996 P 123
- Escobar G. Ética: Introducción a su problemática y su historia. México: Interamericana; 1992. 245p.
- Molina ME. La ética en el arte de cuidar. Invest y Educ Enferm. 2002; 20 (2).118 – 130.
- Sánchez A. Ética. Tratados y manuales. México: Grijalbo; 1997. 245p.
La ética: su campo, su historia y relación con otras disciplinas
- Beauchamp T, Childress J. Principios de ética biomédica. Barcelona: Masson; 1999. 522p.
- Escobar G. Ética: Introducción a su problemática y su historia. México: Interamericana; 1992. 245 p.
Gracia D. Pasado, presente y futuro de la ética. Memorias del 2o. Congreso de Bioética de América Latina y del Caribe. Bogotá: 1998. p. 49 – 59
- Molina ME. La ética en el arte de cuidar. Invest y Educ Enferm. 2002; 20(2). 118 - 130.
- Molina ME. Cómo orientar el aprendizaje de la ética y la bioética en la formación del profesional de enfermería: Una reflexión de lo conceptual, lo metodológico y lo práctico. En ACOFAEN. Directrices para la enseñanza de la enfermería en la educación superior. Bogotá: ACOFAEN; 2006. p.71-92
- Sánchez A. Ética. Tratados y manuales. México: Grijalbo; 1997. 245p.
- Singer P. Vivir éticamente: La naturaleza de la ética. En: Ética para vivir mejor. Barcelona: Ariel; 1998. p. 185-203 y 205-229.

- Principios éticos y valores morales en el cuidado
- Arroyo MP, Cortina A, Torralba MJ, Zugasti J. Ética y Legislación en Enfermería. Madrid: Interamericana; 1998. p.277.
- Colombero G. La enfermedad tiempo para la valentía. Bogotá: San Pablo; 1993. p.122.
- Esguerra R. Los valores en el personal de salud. En: Hospital Pablo Tobón Uribe. Antología de los valores y del crecimiento humano. Medellín: Hospital Pablo Tobón Uribe; 1998. p. 187 – 192
- Fry S. La ética en la práctica de enfermería: Guía para la toma de decisiones éticas. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras; 1994. p. 49 – 65
- Leddy S, Mae P. Bases conceptuales de la enfermería profesional. Organización Panamericana de la Salud; 1989. 395p.
- Marriner, Tomey A. Modelos y Teorías de Enfermería. Madrid: Mosby; 1994. 530p.
- Molina ME. La ética en el arte de cuidar. Invest y Educ Enferm. 2002; 20(2). 118 - 130.
- Muñoz J. La bolsa de valores. Materiales para una ética ciudadana. Barcelona: Ariel S. A; 1998. 316p.
- Sánchez F. Catecismo de ética médica. Barcelona: Herder; 2000. 253p.
- Savater F. Ética como amor propio. Barcelona: Grijalbo Mondador; 1988. 356p.
- Torralba F. Antropología del cuidar. Barcelona: Instituto Borja de Bioética. 1998; 364p.
- Torralba F. Constructos éticos del cuidar. Enferm Intensiv. 2000; 11(3): 136 140.

- Torralba F. Filosofía de la medicina: entorno a la obra de E.D. Pellegrino. Barcelona: Instituto Borja de Bioética; 2001. p. 163 – 179, 199-210.

- La Dignidad, Vulnerabilidad
- Aristóteles. Ética Nicomaquea. Bogotá : Ediciones Universales; Mayo 1987
- Battaglia L. Declaración de Barcelona y los nuevos principios de la bioética. Santiago de Chile: Ed Mediterráneo. [Internet]. p.17
www.sodeme.org/Dra.%20Battaglia.pdf
- Cadavid, G. Ética Básica para profesionales. Primera Edición. Edita: Fundación Escuela Colombiana de Mercadotecnia. ESCOLME. 1996.
- Escribar A y otros. Bioética / dir. Ramón Alvares Minder. Santiago de Chile: Ed Mediterráneo Ltda; 2004.
- Esguerra G, R. Los valores en el personal de salud. Antología de los valores. Medellín:

Hospital Pablo Tobón Uribe. 1998. p 188- 192

- Gómez Gallego, R. La dignidad humana en el proceso salud - enfermedad 1ª.ed. 2008. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario. 248p.
- Jiménez G, J L. Los fundamentos de la dignidad de la persona humana. En: Bioética. Enero – abril 2006
- Pelé A. Una aproximación al concepto de dignidad humana. [Internet]. www.revistauniversitas.org
- Savater, F. Ética como amor Propio. Magazín de Troncos. Tealdi, J C y otros. Diccionario Latinoamericano de Bioética/dir. Juan Carlos Tealdi. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia; 2008. UNESCO.
- Torralba, F. Antropología del cuidar. España: Instituto Borja de bioética; 1998. p. 97-146, 241-50, 305-30 y 345-62
- Torralba, Francesc. Cien Valores para una vida plena. Lleida: editorial milenio; 2003. 527 p
- Película Wit (Amar la vida), Director: Mike Nichols. Actriz y Guinista: Emma Thompson.

Las virtudes

- Arroyo, M P. et al. Ética y legislación en enfermería. Madrid: Interamericana. 1998 p. 66 – 68
- Carmona Aranzazu, I D. La virtud: invención de lo humano en la filosofía griega. Medellín: editorial Universidad Pontificia Bolivariana. 2006. 90p.
- Díaz G, A. La ética de la virtud y la bioética. Revista Colombiana de Bioética Vol. 4 N° 1- Junio 2009. P 93 – 128
- Esguerra G, R. Los valores en el personal de salud. Antología de los valores. Medellín: Hospital Pablo Tobón Uribe. 1998. p 188- 192
- Soto C I; Alasdair M. Sobre la virtud y la justicia en Aristóteles. p. 183 – 209 dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=3257730
- Torralba, F. Cien valores para una vida plena. la persona y su acción en el mundo. Lleida, España: Milenio. 2003. 527 p
- Velásquez, L F. El sentido trascendente de la virtud humana. <http://www.funlam.edu.co/poiesis/Edicion015/Sentidotrascendentevirtudhumana.LuisFVelasquez.pdf>. Búsqueda Google. Abril 28 2011
- Yarce, J. Los principios, los valores y las virtudes. http://www.liderazgo.org.co/JorgeYarce/lider_va/los_principios_los%20valores_y_las_virtudes.pdf. Búsqueda Google. Abril 20 11.

Valores morales y profesionales

- Cortina, A. El mundo de los valores. Ética mínima y educación. Santa fe de Bogotá: el Búho. 1998. 142 p.
- Córdoba Palacio, R. Bioética fundamental I. Medellín: editorial Universidad Pontificia Bolivariana. 2000. P. 53-74
- Esguerra R. Los valores en el personal de salud. En: Hospital Pablo Tobón Uribe. Antología de los valores y del crecimiento humano. Medellín: Hospital Pablo Tobón Uribe; 1998. P. 187-192
- Franco, Z. Desarrollo humano y de valores para la salud. p.103
- Marriner, A y Rayle, M. Modelos y teorías de enfermería Madrid. Mosby/Doyma. 2002. 555p
- El periódico.com [internet]. Barcelona, España:Ediciones Primera Plana S. A; julio 7 de 2006. [2012 mar 22]. Disponible en : <http://www.elperiodico.com/es/sociedad/enfermeros-uruguayos-mataron-por-piedad-pacientes-1561881>
- Torralba F. Filosofía de la medicina: entorno a la obra de E.D. Pellegrino. Barcelona: Instituto Borja de Bioética; 2001. P. 199-210
- Torralba, F. Cien valores para una vida plena. La persona y su acción en el mundo. Lleida: editorial milenio. 2003. Cap. 34, 57. P. 218, 305-9

Los derechos y los deberes

- Camps V, Giner S. Manual de civismo. Barcelona: Ariel; 1998. 159 p

- Cicerón MT. Los deberes y las paradojas de los estoicos. Barcelona: Editorial Iberia S.A. 1946. 278p.
- Garzón V. E. Los deberes positivos generales y su fundamentación. Doxa: Cuadernos de filosofía del derecho, [Publicaciones periódicas]. Nº 3, 1986; (3): 17-34. Disponible en:
http://www.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/02406177433793617422202/cuadern3/numero3_2.pdf
- Papacchini, A. Filosofía y derechos humanos. Cali: Universidad del Valle, 1997. 347p.
- República de Colombia. Constitución Política de 1991.
- Osset, M. Más allá de los derechos humanos. DVD ediciones. 2001. 320p.
- Naciones Unidas. Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos oficina en Colombia. Javier Hernández. Colombia, Derechos Humanos y Administración de Justicia en el contexto de la justicia transicional. Cali, 19 de octubre de 2007. pág 1-7
- Rumbold, Gr. Ética en enfermería. MacGraw – Hill Interamericana. México 2000. P 61 – 73

Incluir la bibliografía básica que se requiere para el desarrollo del curso y de los objetivos de aprendizaje.

Bibliografía complementaria:

Incluir la bibliografía complementaria que se requiere para el desarrollo del curso y de los objetivos de aprendizaje.

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

MARÍA ISABEL LALINDE ÁNGEL

Nombre Completo

Firma

VICEDECANA

Cargo

Aprobado en Acta 665 del 02 de Agosto de 2017