



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**COMITÉ DE DOCTORADO
ACTA No 227**

Fecha: martes 11 de agosto de 2015

Hora: 10:00 am – 12:00 M

Lugar: oficina Educación Avanzada (9- 119)

Asistentes

Elida Giraldo Gil	Coordinadora Doctorado en Educación
Andrés Klaus Runge Peña	Representante de profesores
Luz Elena Gallo Cadavid	Representante de profesores
Iván Darío Uribe Pareja	Representante estudiantil

Invitada:

Diana Marcela Escobar García Asistente Doctorado en Educación

Orden del día

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 226 del 28 de julio de 2015
3. Asuntos estudiantiles
 - Solicitud aval cumplimiento de pasantía
 - Solicitud aval para realizar pasantía
 - Solicitud apoyo económico para presentar ponencia
 - Anexos a tener en cuenta en solicitud de aval cumplimiento de pasantía (Comité anterior)
4. Informe de seguimiento- Proyectos y Tesis.
5. Varios
 - Autoevaluación - Apertura de Cohorte
 - Convocatoria 727 de Colciencias para becas de doctorados nacionales
 - Seminario Permanente

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 226 del 28 de julio de 2015
3. Asuntos estudiantiles

3.1 Solicitud aval cumplimiento de pasantía

El estudiante Adriano Fernández Fernández de la Décima Cohorte del Doctorado en Educación, adscrito a la Línea de Formación Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica, solicitó aval de cumplimiento de pasantía.

A continuación, se relaciona la información correspondiente a la pasantía del estudiante, así como la documentación que soportó la solicitud:

ESTUDIANTE	COHORTE	LÍNEA	TUTOR	COMPROMISOS Y ACUERDOS	DOCUMENTACIÓN ENTREGADA
Adriano Fernández Fernández	Décima	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica	Andrés Klaus Runge Peña	<p>Lugar: ISSUE- UNAM</p> <p>Anfitrión: Dr. Ángel Díaz Barriga</p> <p>Fecha: 1° de abril al 30 de mayo</p> <p>Objetivos -Intercambiar experiencias investigativas -Fortalecer el marco teórico referencial y la metodología -Realizar revisión bibliográfica en el centro de documentación del IISUE.4. - ----Realizar ajustes al marco teórico referencial y la metodología de la propuesta de candidatura</p> <p>Compromisos No están especificados en el formato</p>	<p>Lugar: ISSUE- UNAM</p> <p>Fecha: 2 de mayo al 2 de julio</p> <p>-Formato informe de pasantía con aval del tutor</p> <p>-Certificado pasantía emitida por el ISSUE-</p> <p>-Contenido primera parte de la tesis</p> <p>-Primera parte de la tesis</p>

Respuesta del Comité

El Comité verificó los anexos que soportan el informe enviado por el estudiante y avaló el cumplimiento del requisito de pasantía Doctoral, el cual reza en el Parágrafo 4, artículo 33, Resolución Rectoral 23661 de enero 30 de 2007.

3.2 Solicitud de aval para realizar pasantía

La estudiante Colombia Hernández Enriquez de la Octava Cohorte del Doctorado en Educación, adscrita a la Línea de Formación “Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica”, solicitó aval para realizar la pasantía en la **Universidad del Valle** en dos períodos a saber: **del 18 Agosto al 11 septiembre y del 13 octubre al 1° de Noviembre 2015**. La estudiante refiere en su solicitud, que será recibida por la profesora **María Cristina Tenorio de Sampson**. Así mismo, plantea que su visita a la Institución tiene como objetivo ampliar el conocimiento en torno a las iniciativas que adelanta esta Universidad para promover la permanencia estudiantil con grupos social y culturalmente diversos, el cual es el tema central de su trabajo de tesis.

La estudiante anexó a su solicitud, la siguiente documentación:

- Formato solicitud de pasantía
- Carta aval de su tutora, Raquel Pulgarín Silva
- Carta de invitación para pasantía – Universidad del Valle

Respuesta del Comité

El Comité analizó la solicitud para realizar la pasantía y decidió avalarla, en tanto la estudiante envió información clara y específica de los objetivos, compromisos, aval de la tutora y el certificado de aceptación de la Institución que la acogerá durante ese tiempo. Así mismo, los miembros del Comité quienes están al tanto del proceso de la estudiante, comprenden la relevancia de la aprobación de su solicitud.

3.3 Solicitud apoyo económico para presentar ponencia

3.3.1 Adriano Fernández Fernández

El estudiante Adriano Fernández Fernández de la Décima Cohorte del Doctorado en Educación, adscrito a la Línea de Formación Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica, solicitó apoyo económico para participar como ponente en el Congreso Internacional de Educación y Curriculum con su ponencia titulada: *El proceso de configuración del campo*

curricular en Colombia entre 1994 y 2010: una investigación basada en la producción escrita de sus autores/as más representativos, evento que se realizará en Tlaxcala México del 24 al 26 de septiembre de 2015.

El estudiante adjuntó a su solicitud la siguiente documentación:

- Ponencia
- Carta de aceptación
- Carta - Solicitud de apoyo con aval del tutor Andrés Klaus Runge
- Formato de apoyo económico
- Cotización

Respuesta del Comité

La Corporación avaló la solicitud de apoyo económico para la presentación del estudiante en el Congreso Internacional de Educación. En este sentido, la Coordinación del Doctorado, tramitará ante las debidas instancias dicho apoyo y le solicitará al estudiante estar atento al proceso, comunicándose con la Secretaria del Departamento de Educación Avanzada.

3.3.2 Claudia Patricia Ovalle

La estudiante Claudia Patricia Ovalle Ramírez de la Décima Segunda Cohorte del Doctorado en Educación, adscrita a la Línea de Formación Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica, solicitó apoyo económico para participar como ponente en el Congreso Internacional de Educación con su ponencia titulada: “*Preparación para la Universidad: Un modelo conceptual de las habilidades, conocimientos y comportamientos para potenciar la transición a la educación Post-Secundaria*”, evento que se realizará en Tlaxcala México del 24 al 26 de septiembre de 2015.

La estudiante adjuntó a su solicitud, la siguiente documentación:

- Carta de aceptación de la ponencia
- Carta - Solicitud de apoyo con aval del tutor Ricardo León Gómez
- Formato de apoyo económico
- Cotización de tiquetes

Respuesta del Comité

La Corporación avaló la solicitud de apoyo económico para la presentación de la estudiante como ponente en el Congreso Internacional de Educación a realizarse en México entre el 22

y 25 de septiembre. En este sentido, la Coordinación del Doctorado, tramitará ante las debidas instancias el apoyo, y le solicitará a la estudiante estar atenta al proceso, comunicándose con la Secretaria del Departamento de Educación Avanzada.

3.4 Solicitud para tener en cuenta otros anexos para aval cumplimiento de pasantía (Comité anterior)

El estudiante Juan Carlos Padierna Carmona de la Décima Cohorte del Doctorado en Educación, adscrito a la Línea de Formación “Educación, Cuerpo y Motricidad”, realizó solicitud mediante del SSOFI, para anexar constancias a la petición realizada en la reunión del Comité del pasado 28 de julio de 2015, con respecto al aval del cumplimiento de pasantía. El estudiante expresó en su solicitud: *“Deseo compartir que en solicitud anterior, olvidé adjuntar la carta del tutor. Ahora, aprovecho para adjuntarla y también para adjuntar la carta del Dr. Arturo Díaz, quien me recibió en su Universidad y organizó diferentes actividades en las que participé como asistente, ponente en eventos internacionales (España-Francia)”*. Así mismo, el estudiante clarifica que su solicitud es para que se tenga en cuenta las visitas realizadas como parte de la pasantía, pues el tiempo restante lo tiene proyectado para el 2016-2.

Observaciones: En la carta del Dr. Arturo Díaz Suárez, se certifica que el estudiante desarrolló diversas actividades del 13 de junio al 13 de julio, pero la carta remitida por el tutor, León Jaime Urrego, avala la pasantía del 9 al 30 de junio.

Respuesta del Comité

El Comité estudió la solicitud realizada por el estudiante quien, para la sesión del 28 de julio de 2015, había realizado una solicitud similar, por lo que se entiende que ésta es un agregado a la anterior. Con respecto a tal solicitud, los miembros siguen en pie con la respuesta de no validar el tiempo que el estudiante estuvo realizando intercambios académicos en Instituciones por fuera del País como un tiempo correspondiente al requisito de Pasantía Doctoral. Como se planteaba en la respuesta que se envió por parte de la Corporación frente a la primera solicitud de esta índole, los miembros del Comité valoran los intercambios y principalmente lo que resulta de éstos, sin embargo, al no cumplir con unos requisitos previos: candidatura, aval del comité, entre otros, el Comité emitió respuesta desfavorable frente al asunto.

4 Informe de seguimiento – Proyectos y Tesis

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

	Línea de Formación	Cohorte	Estudiante	Tutor(es)	Título tesis	Evaluadores	Etapas del proceso	Observaciones
TESIS	Educación Superior	Octava	Miguel Orlando Betancourt Cardona	Lina María Grisales Franco	UN PROCEDER MESTIZO EN EL DEVENIR DEL SER. Trayectos mestizos en educación superior: Una didáctica para articular las funciones misionales de la Universidad	<ul style="list-style-type: none"> • Christine Delory-Momberger – Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, Francia. • Dora Inés Arroyave - Universidad San Buenaventura. • Leonor Angélica Galindo Cárdenas - UdeA. 	<p>Christine Delory-Momberger – Envío evaluación el día 3 de agosto</p> <p>Dora Inés Arroyave - Envío evaluación el día 28 de julio</p> <p>Leonor Angélica Galindo Cárdenas - Envío evaluación el día 28 de julio</p>	<p>Acordar fecha de sustentación de acuerdo a la visita que realizará Christine Delory</p>

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

	Educación Matemática	Octava	Difariney González	Olga Lucia Zapata Cardona	Constitución del a identidad del profesor que enseña estadística	<p>- Sandra Evely Parada Rico - Universidad Industrial de Santander -</p> <p>-Adair Mendes Nacarato - Universidad de São Francisco, Brasil</p> <p>- Dr. Joao Pedro da Ponte – Universidad de Lisboa, Portugal</p>	<p>Sandra Evely Parada Rico - Envió su concepto el día 17 de junio de 2015.</p> <p>Adair Mendes Nacarato – Envió concepto el día 10 de julio en la tarde</p> <p>Joao Pedro da Ponte- Envía concepto el día 13 de julio</p>	Pendiente envío de segunda versión de Tesis por parte de la estudiante para programar sustentación
PROYECTOS DE TESIS	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación	Décimo primera	Gerzon Yair Calle Álvarez	Dora Inés Chaverra Fernández	El centro de escritura digital. Una posibilidad para el fortalecimiento de la producción de textos académicos en la educación media	<p>Hans Werner Huneke Universidad de Freiburg Alemania</p> <p>Edison Neira U de A</p>	<p>Prof. Hans Werner Huneke - envió concepto de evaluación el 22 de junio.</p> <p>• Prof. Neira envió concepto el día 27 de julio.</p>	Pendiente programación de sustentación
	Educación, Cuerpo y Motricidad	Décimo primera	Sol Natalia Gómez Velásquez	Luz Elena Gallo Cadavid Jordi Planella Ribera	Lenguajes Poéticos del Cuerpo en la Educación	<p>-María Teresa Luna - Universidad de Manizales CINDE</p> <p>-Teresita Ospina Álvarez – UdeA</p>	Prof. Teresita Ospina envió concepto de evaluación el 8 de julio	Sustentación programada: Martes 13 de agosto a las 10:00 am

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

	Educación en Ciencias Sociales y Humanas	Décimo primera	Sandra Patricia Mejía Rodríguez	Ana Elsy Díaz Monsalve	La formación Ciudadana y su relación con la justicia social en la educación: aportes pedagógicos	- Raquel Pulgarín Silva U de A -María Mercedes Oraison Universidad Nacional del Nordeste.	Prof. Raquel aceptó invitación el 5 de agosto y se le envió la documentación correspondiente en esa misma fecha. Prof. Oraison aceptó el 14 de julio y se le envió documentación el 21 de julio	En período de evaluación
	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica	Décimo segunda	Mónica Lorena Vargas Betancourt	Ricardo León Gómez Yepes	Asociación de las condiciones de trabajo psicosociales y la salud mental de los docentes con la clasificación de los establecimientos educativos oficiales según los resultados en las pruebas SABER 11, Medellín, 2014-2016	Jairo Ernesto Luna García - Universidad Nacional de Colombia Lucía Zapata Cardona Universidad de Antioquia	Jairo Luna envió su concepto de evaluación el día 9 de agosto Lucía Zapata aceptó el 22 de julio y se le envió la documentación el 27 de julio	En período de evaluación
	Educación Matemática	Décimo segunda	Leonardo Uribe Kaffure	Walter Fernando Castro Gordillo y Jhony Alexander Villa Ochoa	Estudio de relaciones entre habilidades de visualización y habilidades aritméticas en niños de primaria	Dr. Gilberto de Jesús Obando Zapata Dra. Solange Roa	Gilberto Obando aceptó el 3 de agosto y se le envió la documentación correspondiente Margherita no aceptó, de esta manera, se le envió invitación a Solange Roa quien aceptó el día 6 de agosto y se le envió la documentación correspondiente en esa misma fecha	En proceso de evaluación

Observaciones:

La estudiante Difariney González deberá entregar el día 13 de agosto la segunda versión de su Tesis. El Comité avaló que, en cuanto la estudiante remita el trabajo, le sea enviado a los/as evaluadores/as para su revisión.

5 Varios

5.1 Convocatoria 727 de Colciencias para becas de doctorados nacionales

La profesora Elida Giraldo expuso a los miembros e invitados del comité, algunos puntos relevantes de la reunión citada por la Dirección de Posgrados, la cual tuvo como asistentes invitados a los/as coordinadores/as de los doctorados de la Universidad de Antioquia, y como tema central la convocatoria 727 de Colciencias (Becas Doctorados Nacionales 2015).

La coordinadora manifiesta que encuentra dos restricciones para la aplicación a las becas, de acuerdo a lo expuesto por la Dirección de Posgrados. El primer condicionamiento se refiere a que los estudiantes que deseen inscribirse a la convocatoria, deberán estar adscritos a un grupo de investigación con categoría A1, A o B pues ello implica la obtención de un mayor puntaje. Así mismo, el/la estudiante deberá tener un tutor clasificado por Colciencias como investigador Senior o Asociado. Esta última condición, dejaría por fuera, según lo manifiesta la coordinadora, a algunos profesores como Jesús Alberto Echeverry, que cuentan con una larga trayectoria y pueden asumir con calidad la tutoría de un/a estudiante becado/a por Colciencias.

Los miembros del Comité, teniendo en cuenta la información proporcionada por la profesora Elida Giraldo, hacen un recuento de los/as profesores/as adscritos/as al programa y las posibilidades que tienen sus estudiantes de aplicar a la convocatoria.

- **Andrés Klaus Runge Peña.** El profesor manifestó que sus estudiantes se encuentran avanzados en el Programa y no ve posible ni apropiado que apliquen a la convocatoria.
- **Carlos Arturo Soto Lombana.** Los miembros del comité advirtieron que el profesor Soto, sólo tiene en la actualidad una estudiante bajo su tutoría y se encuentra en prórroga.
- **Fanny Angulo Delgado.** La corporación informa que la profesora Angulo se encuentra en las mismas condiciones que el profesor Carlos Soto.

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

- **Doris Adriana Ramírez Salazar.** El estudiante bajo la tutoría de la profesora Doris, que cumple con los requerimientos, ya se encuentra becado.
- **Elvia María González Agudelo.** Actualmente, no tiene estudiantes bajo su tutoría
- **Luz Elena Gallo Cadavid.** La profesora expresó su interés en que la estudiante Leidy Johana Martínez Escudero de la Décima Segunda Cohorte, a quien ella asesora, pueda aplicar a la convocatoria.

De acuerdo a este recuento y a la solicitud de la docente Luz Elena Gallo Cadavid, el Comité avaló que el programa de Doctorado en Educación aplique a la convocatoria 727 de Colciencias para becas de doctorados nacionales

Requerimientos

La coordinadora del Doctorado, de acuerdo a la decisión del Comité, compartió la información de los formatos que deberán ser diligenciados y enviados a la Dirección de Posgrados el día miércoles 19 de agosto, ello con el fin de realizar la debida inscripción de aplicación ante Colciencias. Esta información, será recolectada y organizada por la Coordinadora y la asistente del programa, así como por la profesora Luz Elena Gallo, quien se ha comprometido a apoyar esta labor.

La información se relaciona a continuación:

ANEXO 2 - Formato de presentación del programa doctoral, en el que se incluye el diligenciamiento de datos como:

- Grupos de investigación que soportan el programa
- Profesores que estén clasificados por Colciencias como Asociados o Senior y quienes se comprometerán a dirigir los trabajos de tesis doctorales de los beneficiarios que desarrollarán sus estudios en los programas seleccionados en la convocatoria.
- Trayectoria del Programa de Doctorado
- Productividad del Programa, que incluye relacionar las tesis y áreas temáticas en donde se han realizado así como los productos de nuevo conocimiento
- Alianzas para el desarrollo de tesis y pasantías en el que se debe detallar el tipo de alianza según corresponda

ANEXO 3 - Formato de plan estratégico del programa doctoral. En este anexo se debe incluir información como:

Misión; visión; estructura organizativa del Programa; dinámica actual; perspectiva de crecimiento; capacidad actual para recibir estudiantes; requisitos del proceso de admisión

ANEXO 4. Autorización uso y almacenamiento de datos personales, el cual debe ser firmado por todos los profesores relacionados en el anexo 2 clasificados como asociados o Senior.

5.2 Autoevaluación- Apertura de Cohorte semestre 2016/ 1

La coordinadora del Doctorado en Educación, profesora Elida Giraldo, comunica a los miembros del Comité algunos de los puntos más importantes que debe tener el informe de autoevaluación para la apertura de la treceava cohorte- semestre 2016/2, de acuerdo al formato que desde el Departamento de Educación Avanzada se ha construido para este propósito, atendiendo a los requerimientos y lineamientos de la Dirección de Posgrados:

- **Aspectos académicos e investigativos del programa**
 - ✓ Estado de desarrollo de las tres (3) últimas cohortes
 - ✓ Relacionar los cursos y/o eventos (simposios, congresos, talleres, seminarios, etc.), internacionales y nacionales realizados en el marco del posgrado, que no son parte del plan curricular del programa, pero que lo benefician
 - ✓ Relacionar las monografías, trabajos de investigación o tesis, de los estudiantes de las (2) dos últimas cohortes.
 - ✓ Discutir de manera general, el o los aportes de las monografías, trabajos de investigación o tesis, de los estudiantes de programa, al desarrollo social, cultural, económico, científico o político, y la contribución al conocimiento en ese campo
 - ✓ Relacionar las pasantías realizadas por los estudiantes en los dos (2) últimos años y la fuente de financiación
 - ✓ Relacionar las líneas de investigación que estarán disponibles para la formación de los estudiantes de la cohorte que se solicita, los cupos y el profesor responsable de la línea
 - ✓ Relacionar las publicaciones resultantes de la producción de los estudiantes y docentes del programa en los últimos dos (2) años.
- **Capacidad docente del programa**
 - ✓ Relacionar los/las docentes de la Universidad de Antioquia de tiempo completo y de medio tiempo, vinculados al programa, y que estarán disponibles para la cohorte que se solicita.
 - ✓ Relacionar los/las docentes de cátedra que estarán disponibles para la cohorte que se solicita.
 - ✓ Relacionar los/as profesores/as visitantes que han participado en el programa en los últimos dos (2) años y que potencialmente estarán disponibles para la cohorte que se solicita.

- **Aspectos financieros del Programa**
 - ✓ Costo de la matrícula por estudiante y por semestre
 - ✓ Valor de las exenciones en la última cohorte
 - ✓ Fuentes de financiación del programa
 - ✓ Disponibilidad financiera para la próxima cohorte
 - ✓ Relacionar los estímulos o beneficios económicos como: Becas, Exenciones, Financiación de Pasantías, Estudiante Instructor, Auxiliar de Investigación u otros, que los estudiantes de las dos (2) últimas cohortes reciben (o recibieron) como ayuda, y la fuente de estos recursos.

- **Aspectos divulgativos del programa**
 - ✓ Estrategias de divulgación que se han utilizado para informar sobre aspectos del programa y sus actividades.
 - ✓ Relaciones con los egresados en términos de bases actualizadas, estrategias para vincular a los egresados; medios de comunicación con los egresados

- **Relaciones con los egresados y relaciones de los estudiantes con la Institución**

- **Conclusiones**
 - ✓ Enumerar las cinco fortalezas principales del programa, las cuales sustentan en buena parte su calidad
 - ✓ Enumerar las cinco debilidades principales del programa, las cuales serán objeto de gestión para subsanarlas a corto plazo.
 - ✓ Enumerar las principales necesidades del programa
 - ✓ Relacionar las propuestas planteadas para suplir las necesidades y debilidades
 - ✓ Resumir el nivel de satisfacción de los estudiantes con los siguientes aspectos:
 - Nivel académico de los docentes
 - Capacidad investigativa
 - Plan de estudios
 - Infraestructura
 - Gestión administrativa
 - Recursos didácticos
 - Entorno Institucional
 - Mecanismo de evaluación académica
 - ✓ Plantear la justificación para abrir una nueva cohorte (aspectos que demuestren la importancia de abrir de nuevo el programa, con las mismas características de la cohorte anterior, o con modificaciones que lo hagan más pertinente o de mejor calidad).

El Comité, después de escuchar y dialogar sobre la información compartida por la profesora Elida, aplaza, para la siguiente sesión, la concertación de una agenda para designar responsables y medios que permitan la recolección de la información requerida.

5.3 Seminario Permanente

El Comité retomó en este punto la importancia de elaborar una agenda de trabajo al interior de las reuniones para la construcción de una programación del Seminario Permanente, el cual, responda a las propuestas, opiniones e inconformidades manifestadas por los estudiantes.

La profesora Elida Giraldo realizó dos propuestas en el marco de la construcción de la programación. La primera propuesta es ofrecer un Seminario de Investigación Cualitativa orientado por ella, el cual sería de dos sesiones, cada una de 4 horas, en un horario que sea factible para los estudiantes. La segunda propuesta realizada por la Dra. Giraldo, es un Seminario - taller sobre la relación entre investigación en educación y perspectivas estéticas, bajo la orientación de la profesora Española Noemí Durán, quien se encuentra hasta diciembre del presente año en la Facultad de Educación.

Los miembros del comité manifiestan su acuerdo frente a las propuestas planteadas por la profesora Elida. De esta forma, le solicitan, por un lado, mirar las posibilidades de fechas en las que podría orientar el Seminario de investigación y por otra parte, contactar a la profesora Durán e informarse sobre su disponibilidad para atender a la invitación.

Elaborado por:

Diana Marcela Escobar García
Asistente Doctorado en Educación

Revisado por:

Elida Giraldo Gil
Coordinadora Doctorado en Educación
Universidad de Antioquia