



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
1803
FACULTAD DE MEDICINA

El currículo abierto en el Proyecto de la Decanatura

Noviembre del 2014



En el contexto de “Currículo abierto”, el pasado lunes 20 de octubre, se realizó el encuentro entre el “Comité de Currículo de la Facultad” y “el Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública”. Este primer conversatorio interdisciplinar se abrió con un reconocimiento de los asistentes, una declaración de propósitos, expectativas y una validación de este espacio de apertura y de dialogo.

Aquí comienza un camino pedagógico, sustentado en los principios de formación integral, flexibilidad curricular, pertinencia e interdisciplinariedad. Un camino de sociabilización que inspira el reconocimiento de instancias organizativas, de necesidad de interactuar y trabajar en consonancia con las fortalezas y exigencias del mejoramiento continuo para los programas, los procesos y procedimientos académicos y administrativos.

En este conversatorio de “Currículo Abierto”, los profesores, actores de la agenda formativa y del desarrollo del conocimiento en el campo de la salud, expresan sus expectativas, formulan, exponen sus ideas, opinan y proponen rutas para la movilidad del pensamiento curricular y pedagógico. Diferentes lenguajes e interpretaciones pugnan por nuevas demandas teóricas, nuevas prácticas, nuevos métodos, formas y medios capaces

de articular la cultura académica de Facultad y su incidencia en la formación de los estudiantes y sus profesores.

En esta reunión se reconoce que el Parque de la Vida es una oportunidad para articular docencia, investigación e interacción social. Que los comités son grupos de trabajo que operan con ajuste a reglas institucionales y contribuyen a fidelizar las misiones. Que es la comunidad educativa, con sus diferentes actores, quienes movilizan el pensamiento curricular.

En este colectivo de voces se empieza a visualizar el Currículo Abierto, como una oportunidad de reconocer y dimensionar los procesos de autoevaluación de las dependencias, de las áreas y sus grupos de trabajo, de comprender sus necesidades, intereses y oportunidad de actuar frente a ellas. La reflexión curricular es fundamental para la gestión, la actualización, la pertinencia, el acuerdo sobre los retos que trae la sociedad del conocimiento y los contextos culturales regionales. El currículo abierto contribuye a visionar proyectos de vida de estudiantes, de profesores, y personal no docente que participa de la cultura institucional.

El encuentro entre el “Comité de Currículo de la Facultad” y “el Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública” se desarrolló en un ambiente de diálogo respetuoso, contó con amplia participación de los asistentes, con ideas y propuestas con referentes de significación compartidos algunos y contrastantes otros.

Desde la propuesta programática del decano, se visiona el currículo abierto como apertura al restablecimiento de la comunidad académica, una apuesta por la intersubjetividad comunicada, por el reconocimiento de unos y otros, capaces de movilizar voces, saberes, rutas, y dar orientación a las acciones que marcan la cultura de la institución y llevan al logro de la visión de Facultad y de Universidad. Desde la persona, el conocimiento y la sociedad el currículo abierto es una actividad del presente con capacidad de crear futuro.