

Colección

Documentos relacionados con la Metodología de Interlocución

Documento “Metodología integradora para construir
colectivamente el Plan de Desarrollo 2017-2026 y
sus Bases Estratégicas”

Grupo de investigación

Recursos Estratégicos, Región y Dinámicas Socioambientales (RERDSA)

Instituto de Estudios Regionales

Universidad de Antioquia

Medellín, Colombia | Está permitida la reproducción parcial por cualquier medio para fines
formativos, citando la fuente.



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

METODOLOGÍA INTEGRADORA PARA CONSTRUIR COLECTIVAMENTE EL PLAN DE DESARROLLO 2017-2026 Y SUS BASES ESTRATÉGICAS

Con base en la invitación que el Rector le hizo al Consejo Superior de la Universidad para construir colectivamente las Bases Estratégicas y el Plan de Desarrollo 2017-2026, la Dirección de Desarrollo Institucional con la cooperación de varias unidades académicas se ha propuesto diseñar una metodología que le permita a los universitarios construir de manera colectiva el Plan de Desarrollo. Este propósito hace eco de la dinámica actual en varias universidades públicas nacionales e internacionales de explorar esquemas de planeación participativa, que convoquen a la diversidad de actores universitarios, con novedosos y diversos mecanismos de participación y construcción colectiva a partir de la formación, el intercambio informado, el debate argumentado y la interlocución para el logro de consensos y la exposición de los disensos y de sus maneras de gestión.

El reto actual de la planeación de la educación superior está en la flexibilidad y la articulación a los cambios, en la dinámica y la acción cooperativa de los actores involucrados, partiendo del reconocimiento y la valoración de la diversidad sociocultural, el pluralismo político, las diferencias de los saberes, así como de las visiones sobre la Universidad y de las posibilidades de incidencia de los actores universitarios.

Será necesario para la construcción colectiva del Plan de Desarrollo 2017-2026 de la Universidad de Antioquia 1) identificar las apuestas y visiones sobre el futuro de la Universidad que los diferentes miembros de la Comunidad Universitaria expresan y motivan; 2) comprender el estado de las condiciones internas para cumplir con las exigencias misionales; 3) identificar las dinámicas de la educación superior y las condiciones sociales externas y lo que ellas suponen para la Universidad de Antioquia en tanto universidad pública y regional; 4) definir los campos o temas estratégicos sobre los cuales se formulará el Plan de Desarrollo, su orientación y los objetivos prioritarios para esta década.

En este sentido es que la Rectoría ha promovido el diseño de una **metodología integradora**, que favorezca la planeación a partir de procesos de participación y construcción colectiva. El núcleo de la metodología integradora es el esquema de trabajo de la **Red de Pensamiento Estratégico de la Universidad de Antioquia (RPE UdeA)**, la cual es una herramienta creada en 2013 como parte de la plataforma de interacción con la sociedad creada por la

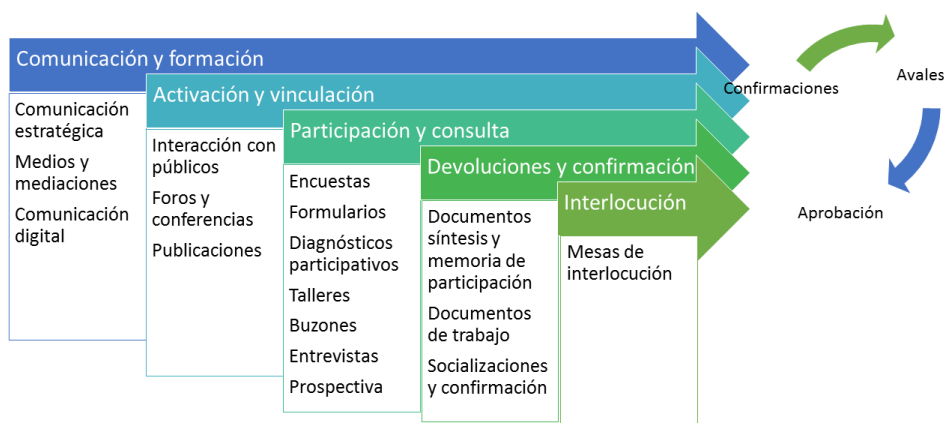
Vicerrectoría de Extensión de la Universidad. Favorece la creación de redes de pensamiento, aprovechando el conocimiento acumulado en los universitarios, a través de la consolidación de nodos, en los cuales sus participantes trabajan en la modalidad de mesas de trabajo; dichas mesas de trabajo llegan a acuerdos sobre los temas propuestos. El propósito es garantizar un mecanismo al interior de la Universidad que le permita, con base en evidencia producto del conocimiento universitario, emitir conceptos, establecer rutas y propuestas, ofrecer insumos para política pública, identificar posibles acciones o proyectos tendientes a resolver problemas o transformar situaciones concretas, etc. (Puerta Silva & Ochoa, 2013).

El esquema de trabajo de la RPE UdeA que se basa en la **metodología de interlocución**, cuyos principios son: 1) el reconocimiento de la diversidad de voces, intereses y agendas que se establecen sobre y para la Universidad, 2) la valoración de los conocimientos y experiencias que coexisten en ella y 3) la certeza de que existe la posibilidad de construir diferentes niveles de consenso que orienten el futuro de nuestra Institución.

El modelo de interlocución fue creado para una investigación aplicada en La Guajira sobre el Régimen Subsidiado de Salud (Puerta Silva y Dover, 2007) y, desde entonces, se ha implementado en otros proyectos, en los cuales es necesario el logro de acuerdos entre múltiples actores. Esta metodología reconoce que la comunicación es poderosa y que está inmersa en lógicas de disputa, en las cuales cada interlocutor busca dominar o convencer al Otro desde su postura o posición jerárquica (Bourdieu, 1997). Por ello, la metodología de interlocución propone una serie de estrategias que buscan preparar a los interlocutores, favorecer condiciones para el acuerdo y el manejo del disenso y un conjunto de mecanismos que permiten concretar resultados de manera oportuna.

Para construir el Plan de Desarrollo, se diseñó una **metodología integradora** en la medida en que complementa la metodología de interlocución con otros **cuatro campos de acción** que se valen de múltiples técnicas de investigación, intervención, comunicación pública y formación política.

Esos campos son:



El propósito de esta metodología integradora es crear y favorecer los espacios y los mecanismos para la comunicación abierta, la activación y compromiso político, la participación activa y responsable, las pedagogías formativas y la interlocución para el logro de acuerdos mínimos y la exposición de escenarios múltiples, disensos y diferencias. Como ha sido señalado en análisis recientes, la Universidad de Antioquia puede ser concebida como “un microespacio político cuya comprensión e interpretación no sólo permiten concretar grandes perspectivas y debates de la política, sino que pueden conducir a decisiones y actuaciones democráticas e informadas que redunden en una mejor calidad académica, social y cultural de la Universidad” (Hurtado Galeano et al., 2015, p. 7).

Por ello se parte de la premisa de que todos los actores universitarios viven la Universidad de manera diferente y cuentan con aportes significativos para la construcción del Plan de Desarrollo. La construcción colectiva busca garantizar que todas las voces sean incluidas en el proceso. Esto no implica que todas las propuestas puedan estar en el documento final del Plan de Desarrollo (PD); el reto es el logro de acuerdos sobre lo fundamental y la exposición de los disensos, lo que conlleva necesariamente el reconocimiento de la riqueza del conflicto -no violento- en el ejercicio político y en las posibilidades que nos aporta para la formación de diferentes subjetividades democráticas. Aunque la búsqueda utópica de consensos está en el espíritu de la construcción colectiva, no se excluye la valoración de las fronteras políticas, esto es de las diversas posiciones de los sujetos políticos; de hecho, asumir que existen múltiples posturas y apuestas es un *a priori* de la posibilidad de llegar a acuerdos (Engelken-Jorge, 2008).

El espíritu general que impulsa este proyecto de construcción colectiva del Plan de Desarrollo es la invitación a la vinculación con compromiso y responsabilidad bajo el propósito común de la planeación de la Universidad en la perspectiva de su fortalecimiento, viabilidad, calidad y pertinencia en tanto institución de educación superior pública y regional.

BIBLIOGRAFÍA

Bourdieu, P. (1997). Razones prácticas sobre la teoría de la acción. Barcelona: Anagrama.

Engelken-Jorge, M. (2008). Democracia posnacional, dos debates teóricos: Habermas, Mouffe y el “nacionalismo funcional.” *Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales Y Jurídicas*, 19(3), 121–132.

Hurtado Galeano, D. (2015). Caracterización y análisis del Gobierno Universitario de la Universidad de Antioquia. Medellín: Universidad de Antioquia - Instituto de Estudios Políticos.

Puerta Silva, C., & Dover, R. V. (2007). Desarrollo de un Modelo de Interlocución para el Sistema de Salud basado en el Caso de la Guajira Colombiana. *Revista de Salud Pública*, 9(3), 353–368.

Puerta Silva, C., & Ochoa, M. (2013). Red de Pensamiento Estratégico de la Universidad de Antioquia. Medellín: Universidad de Antioquia - Instituto de Estudios Regionales y Vicerrectoría de Extensión.