

Fecha: 2015-07-17

Hora: 8:00h-10:00 a.m.

Aula: 9-116

**Acta 1215
17 de julio de 2015**

Asistentes:

ARLEY FABIO OSSA MONTOYA: Jefe del Departamento de Educación Avanzada/Presidente Comité de Maestría

RENÉ ALEJANDRO LONDOÑO CANO: Representante de profesores

LUZ TERESILA BARONA VILLAMIZAR: Representante estudiantil

ISABEL CRISTINA CALDERÓN PALACIO: Representante de profesores

Invitados Especiales:

ASTRID ELIANA CUARTAS CUARTAS: Asistente de Maestría en Educación.

ORDEN DEL DÍA

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA
2. APROBACIÓN DEL ACTA 1115 DEL 11 DE JUNIO DE 2015
3. ASUNTOS PROFESORALES
4. ASUNTOS ESTUDIANTILES
5. OTROS

DESARROLLO

1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

Arley Fabio Ossa Montoya, Jefe de Educación Avanzada da la bienvenida a los miembros del Comité de Maestría; acto seguido hace la lectura del orden del día e informa que en el punto 5 (Otros), se tratarán los siguientes temas:

- Informes académicos y administrativos
- Informe del estado del proceso de cualificación de los proyectos de trabajos de investigación, entregados por estudiantes de la cohorte II de las regiones, finalizado el 2015-1, por Líneas de Formación.

- Informe de Estado del Proceso de Evaluación de Trabajo Final de Investigación, entregados por los estudiantes de la cohorte IX de Medellín y de la cohorte I de las Regiones, finalizado el semestre 2015-1.
- Informe del Estado del Proceso de Evaluación de los Trabajos Finales de Investigación, entregados por los estudiantes de la cohorte X de, finalizado el semestre 2015-1.
- Informe de Entrega de Trabajos de Investigación Final de estudiantes de la cohorte X de Medellín, finalizado el semestre 2015-1, para ser enviados a evaluadores.
- Asuntos Varios
 - Solicitud para ver cursos por extensión
 - Asunto estudiantil-inconformidad sobre un curso de la Maestría.
 - Aval contrapartida de apoyo económico para movilidad estudiantil.
 - Sobre entrega de trabajo final de investigación de una estudiante de la Maestría en Educación.

2. APROBACIÓN DEL ACTA 1115 DEL 11 DE JUNIO DE 2015

Arley Fabio Ossa M., Jefe de Departamento de Educación Avanzada solicita al Comité, aprobar el Acta 1115, sesión del 11 de junio de 2015, la cual ya ha sido revisada previamente por él, pero requiere e las observaciones de la Corporación para proceder a su publicación.

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó el Acta 1115, sesión del 11 de junio de 2015 y autoriza su publicación en la página de la Facultad de Educación.

Solicitud avalada.

3. ASUNTOS PROFESORALES

21658591-QUINTERO QUINTERO MARTA LUCIA (CASO 9377)

Marta Lucía Quintero, Coordinadora de la Línea de Formación Didáctica de la Geografía, solicita un cupo para apoyo económico de movilidad profesoral para el profesor José Armando Santiago Rivera, de la Universidad de los Andes de Venezuela, en el mes de octubre de 2015, para realizar actividades académicas.

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría, revisó la solicitud relacionada con apoyo económico de movilidad profesoral para el docente José Armando Santiago Rivera, de la Universidad de los Andes de Venezuela, en el mes de octubre de 2015, quien desarrollará actividades académicas en la Línea de Formación Didáctica de la Geografía, del Programa de Maestría en Educación. Después de la revisión de la solicitud, la Corporación encuentra que:

El Comité de Maestría, Acta 215 del 28 de enero de 2015, avaló un cupo por semestre para apoyo económico de movilidad profesoral por programa de Maestría, para un docente invitado; dado lo anterior, las solicitudes se distribuirán entre los programas de Maestría en las cinco subregiones y se sugiere que cada Coordinador de Línea de Formación, contemple la posibilidad de vincular a los estudiantes de las diferentes seccionales a las actividades académicas que se programen con el invitado; para ello, pueden contar con el apoyo del Departamento de Educación Avanzada.

De acuerdo con lo anterior, la Corporación avala la solicitud para ser tramitada en el semestre 2015-2 y le recomienda a la Coordinadora de la Línea de Formación, allegar toda la documentación exigida en el nuevo sistema procesA, para continuar con el trámite respectivo ante la Dirección de Posgrados, tal como:

- Carta de invitación y/o aceptación por parte del profesor invitado, en la que conste explícitamente las actividades que realizará durante su visita.
- Cotización de los tiquetes en la agencia autorizada por la Universidad (AVIATUR, teléfono 2195373, oficina bloque 22, piso 2).
- La programación de contenidos, calendario e intensidad horaria de cursos o seminarios de Maestría o Doctorado impartidos por un profesor o investigador invitado externo, debe estar aprobado por el Comité de programa y rubricado por el docente externo, manifestando expresamente la aprobación del mismo.
- Para los profesores e investigadores externos que impartan cursos o seminarios en el marco de los planes de estudio de los programas de maestría y de doctorado se podrá cofinanciar el tiquete aéreo o el alojamiento y manutención así: hasta 3.5 SMMLV para apoyar el valor del tiquete aéreo internacional; hasta 2 SMMLV para apoyar el valor del tiquete aéreo nacional o hasta 2 SMMLV para los gastos de alojamiento y manutención del visitante. Se fijará un cupo máximo de un docente invitado por semestre y por programa.

4. ASUNTOS ESTUDIANTILES

4.1. OTRO TIPO DE SOLICITUDES

80418388 - ALZATE SALAZAR JOSE FRANCENY (CASO 9450)

Estudiante: José Franceny Alzate Salazar, con C.C. 80418388

Cohorte: II

Seccional: Suroeste

Línea de Formación: Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Asesor: Sergio Andrés Castaño Cano

Solicitud: Cambio del profesor Sergio Andrés Castaño Cano por la profesora Sulma Patricia Rodríguez Gómez, para continuar con el proceso de asesoría para el proyecto de trabajo de investigación.

Motivo: La solicitud está sustentada por siguientes argumentos expresados por el estudiante y por el asesor:

Argumentos del profesor:

Por motivos personales y compromisos laborales he decidido no continuar con el proceso de Asesoría al proyecto de investigación del estudiante José Franceny Alzate Salazar, proyecto adscrito a la Línea de Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.

Argumentos del estudiante:

De manera atenta y respetuosa, acudo ante ustedes, para contarles mi deseo de tener un nuevo asesor, para este último semestre (4º) de la maestría en Educación, con énfasis en la línea de Didáctica de las Ciencias Sociales y formación ciudadana; ya que con múltiples dificultades a nivel económico y de desarrollo de mi trabajo de grado, he tenido que afrontar. No ha sido tan fácil para mí, como pudiera parecer, ya que fui trasladado en el mes de Enero del presente año, para el municipio de Marinilla y por ende tomar la decisión de reiniciar el proyecto de grado dándole otro giro, ya que los contextos de Amagá (municipio donde laboraba) y el de Marinilla, son completamente diferentes. Sé de las capacidades, cualidades y múltiples conocimientos de mi actual asesor y si él me dedicara más tiempo al acompañamiento de mi trabajo, podría llenar mis expectativas, pero sus compromisos laborales actuales se lo impiden. Sin más, me despido, agradeciéndoles de antemano, la atención prestada a ésta petición]

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría, revisó la solicitud y la avala. Sin embargo, la Corporación le notifica que esta decisión no puede ser un motivo para solicitar prórroga con exención de pago de matrícula para culminar con desarrollo del trabajo de investigación.

Solicitud avalada.

1037322141 - VELEZ ESPINOSA JOHANNA CAROLINA (CASO 9448)

Estudiante: Johanna Carolina Vélez Espinosa, con C.C. 1037322141

Seccional: Medellín

Cohorte: II

Línea de formación: Formación de Maestros

Solicitud: Ajuste de Matrícula extemporánea, semestre 2015-2, para adicionar el curso seminario específico I, de la línea formación de maestros.

Motivo: La solicitud está sustentada en el siguiente argumento expresado por la estudiante:

Solicito amablemente ante ustedes se me permita matricular para el semestre 2015-2, el seminario específico I de la línea formación de maestros; esto se debe a que cuando me encontraba cursando primer semestre pertenecía a la maestría en regiones y pedí cambio de línea y sede; como consecuencia de ello, aún no he cursado el seminario I de la línea a la cual pertenezco en la actualidad, Formación de maestros.

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría, revisó la solicitud y la avala, siempre y cuando el curso seminario de investigación sea ofertado para la Línea de Formación de Maestros, de la nueva cohorte, semestre 2015-2. Debido a que el calendario académico de la Maestría en Educación de la cohorte a la cual Usted pertenece es diferente al de la nueva cohorte, semestre 2015-2, deberá solicitar la matrícula extemporánea de dicho curso por el aplicativo SSOFI, antes del 27 y 28 de agosto, fechas de las matrículas de la nueva cohorte.

Solicitud avalada.

4.2. PRÓRROGA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

1044501736 - AGUDELO PALACIO LUZ CRISTINA (CASO 9326)

Estudiante: Luz Cristina Agudelo Palacio, con C.C. 1044501736

Seccional: Medellín

Cohorte: X

Línea de Formación: Educación Matemática

Asesora: Diana Victoria Jaramillo Quiceno

Solicitud: Solicitud de prórroga para la entrega del trabajo de investigación sin exención de pago de matrícula para el semestre 2015-2.

Motivo: La solicitud está sustentada en el siguiente argumento expresado por la estudiante y avalado por la asesora:

Mi nombre es Luz Cristina Agudelo Palacio con c.c.1044501736. Actualmente me encuentro en el cuarto nivel de formación de la Maestría en Educación, en la línea de Educación Matemática. De manea atenta me dirijo a ustedes para solicitar una prórroga para la entrega del trabajo de investigación sin exención de matrícula para el semestre 2015-2. Lo anterior, debido a que he tenido algunas dificultades para culminar el proceso de análisis de datos y de escritura del trabajo. Dificultades

derivadas, fundamentalmente, de falta de tiempo, toda vez que durante estos dos años he seguido trabajando como profesora de una institución educativa pública que me demanda mucho acompañamiento. Adicionalmente, las dinámicas de la institución educativa dificultaron el buen desarrollo del trabajo de campo. La estudiante adjunta un cronograma a desarrollar durante el semestre 2015-2.

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó la solicitud de prórroga para la entrega del trabajo de investigación, semestre 2015-2 y remite al próximo Comité de Posgrados para la aprobación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

4.3. HOMOLOGACIÓN O RECONOCIMIENTOS DE CURSOS

43258357 - GÓMEZ SEPÚLVEDA DIANA MARÍA (CASO 9436)

Estudiante: Diana María Gómez Sepúlveda, con C.C. 43258357

Seccional: Medellín

Cohorte: X

Línea de Formación: Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana

Asesor: Dayro León Quintero

Solicitud: Homologación de los cursos seminario específico IV y Complementario III de la Línea de Formación Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana por cursos que tomará en la Universidad Nacional del General Sarmiento en Argentina, en condición de pasantía.

Motivo: La solicitud está sustentada en el siguiente argumento expresado por la estudiante y avalado por el Coordinador de la Línea de Formación Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana:

Desde el 7 de Agosto del presente año realizaré una pasantía en Historia contemporánea en la Universidad Nacional del General Sarmiento en Argentina. Resulta de suma importancia participar de los seminarios que ofrece la maestría, los cuales contribuyen a mi formación como estudiante y docente. Por tal motivo solicito el convenio académico entre las dos universidades para la posterior homologación de los seminarios.

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría, revisó la solicitud y avala la recomendación del profesor Dayro Quintero, Coordinador de la Línea de Formación Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana para homologar los cursos que usted va a tomar en la Universidad Nacional de General Sarmiento en Argentina; en ese sentido se avala la homologación del cursos Problemas de Historia Contemporánea y el curso Historia política y cultural contemporáneas, por el curso seminario específico IV de 64 horas directas y Problemas de Enseñanza Historia Contemporánea por el curso

Complementario III, de 32 horas directas. Dado lo anterior, se sugiere, y en términos de convenio entre la Universidad de Antioquia y Universidad Nacional de General Sarmiento en Argentina, que matricule los cursos Complementario III y seminario específico IV, semestre 2015-2.

Una vez la estudiante regrese de la Universidad, deberá llevar las notas al Departamento de Educación Avanzada para tramitar el ingreso en el sistema MARES. Se sugiere que desde el Departamento de Educación Avanzada, sean notificadas las profesoras Nubia Astrid Sánchez, del seminario específico IV y Clara Grisales del Complementario III, para que tengan en cuenta este proceso. Con respecto a los créditos faltantes, es necesario que la estudiante ingrese la solicitud de homologación por el aplicativo SSOFI, una vez ingrese los programas de los cursos que requiere homologar, dado que en este caso, la estudiante no los ingresó.

4.4. REINGRESO

43019635 - URIBE RICO LUZ OMAIRA (CASO 9330)

La señora Luz Omaira Uribe Rico con C.C 43019635, quien fue estudiante del Programa 60008, Maestría en Educación, sede Medellín, versión 4, Línea de Estudios Interculturales, solicita a ustedes lo siguiente:

1. Regularizar su situación académica, semestre 2013-2, debido a que le aparece con código de reprobado.
2. Una vez regularizada la situación, solicita la posibilidad de reingreso extemporáneo, semestre 2015-2, para culminar con su trabajo de investigación.

La solicitud está sustentada en el siguiente argumento expresado por la estudiante:

Teniendo en cuenta los diferentes inconvenientes para avanzar en el proceso académico para culminar a cabalidad mi posgrado, manifestado en mi solicitud de prórroga y exención de pago de matrícula, el 25 de febrero de 2014 con los respectivos soportes médicos, por graves problemas de salud de mi esposo; en respuesta emitida por la Universidad de Antioquia el 9 de mayo de 2015 se me informa que: El Consejo de Facultad, acta 2256 del 11 de febrero de 2014, acogió la recomendación de Comité de Programa de Maestría en Educación, acta 0114 del 24 de enero del 2014, y aprobó su solicitud de prórroga para la finalización del trabajo de investigación, por dos periodos académicos, semestres 2014-1 y 2014-2, sin exención de pago, en tanto lo argumentado por usted no es imputable a la universidad.

Esta recomendación no la acogí por dificultades económicas acarreadas por los altos costos del tratamiento y perturbación emocional. Solicito de la manera más cordial el reingreso extemporáneo, aplicando lo estipulado en el Acuerdo Superior 432 del 25 de noviembre de 2014. Capítulo III. Parágrafo del artículo 14, de manera clara preceptúa: Cuando un estudiante matricule semestre de prórroga pagara lo

correspondiente al 30% de la suma de los derechos de matrícula y complementarios.

En el tiempo transcurrido desde la solicitud en mención, he continuado con el desarrollo del trabajo de grado adscrito a la línea de Estudios Interculturales, denominado *¿A quién me debo parecer?*, con la valiosa asesoría de la profesora Hilda Mar Rodríguez, dicho trabajo de investigación se encuentra prácticamente listo para la entrega final. Agradezco el apoyo que puedan brindarme.

La aspirante anexa los siguientes documentos: Historia médica y clínica, solicitud de exoneración de pago, solicitud y respuesta a su prórroga en el momento, hoja de vida académica y la carta formal que será presentada en físico el día de la reunión del Comité.

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría, estudió una solicitud de reingreso, semestre 2015-2 para la señora Luz Omaira Uribe Rico, con C.C 43019635, quien fue estudiante del Programa 60008, Maestría en Educación, cohorte IX, sede Medellín, versión 4, Línea de Estudios Interculturales. Para el análisis del caso, el Comité de Maestría tuvo en cuenta los siguientes criterios:

1. El Consejo de Facultad, Acta 2256 del 11 de febrero de 2014, le aprobó una solicitud de prórroga para la finalización del trabajo de Investigación, por los períodos académicos, semestre 2014-1 y 2014-2, sin exención de pago, en tanto la solicitud, obedece a causas no es imputable a la Universidad.
2. La estudiante, ante la negativa de la exención del pago de matrícula, presentó ante el Consejo de Facultad un Recurso de Reposición, documentando dificultades familiares, que le impidieron culminar con el proceso de formación; sin embargo, la Corporación ratificó que su decisión y no autorizó la exención de pago para la prórroga concedida por dos períodos académicos, semestre 2014-1 y 2014-2, para entrega del Trabajo de Investigación, en tanto las dificultades por las que ha pasado no son imputables a la Universidad. Ella, continuó con la dificultad familiar y adicionalmente, no contaba con el respaldo económico para pagar el semestre.
3. Hilda Mar Rodríguez, Coordinadora de la Línea de Formación Pedagogía y Diversidad Cultural, Línea más afín a la que pertenecía la estudiante, informa que el Grupo de Investigación, está dispuesto a aceptar como estudiante de reingreso, a la Señora Uribe Rico, ya que existen las condiciones académicas y administrativas para la sede Medellín.
4. Hilda Mar Rodríguez, Coordinadora de la Línea de Formación en mención, indicó que la señora Uribe, avanzó en su trabajo de investigación y que en el momento de su retiro, la estudiante tenía adelantados los datos de su trabajo

de campo y algunos análisis y que en caso de aprobarle el reingreso, sería asesorada por ella, dado que conoce el trabajo que ha venido desarrollando, ha estado al tanto de sus avances, ha participado de asesorías y revisiones de su trabajo de investigación.

5. En la hoja de vida académica del estudiante, se evidencia que el único curso obligatorio faltante es el Trabajo de Investigación; sin embargo, se registra una nota de "Reprobado". Dada esta situación, la profesora Hilda Mar Rodríguez, recomendó que por la situación que ella presentaba y considerando la gran viabilidad del trabajo, es necesario realizar una corrección de nota extemporánea al curso de trabajo de investigación, para cambiar al estado "Pendiente de nota", con el fin de regularizar su situación académica. También sugiere realizar el reconocimiento de todos los cursos vistos dentro del plan de estudios.

Después del análisis del caso, la Corporación recomienda al Comité de Posgrados el reingreso de Luz Omaira Uribe Rico, con C.C 43019635, al programa de Maestría en Educación en el semestre 2015-2, en las siguientes condiciones:

- Reingreso al Programa de Maestría en Educación, 60008, versión 4, semestre 2015-2, Línea de Formación Pedagogía y diversidad cultural, Línea más afín al cual pertenecía en el momento de su retiro.
- En caso de aprobar el reingreso, la estudiante deberá matricular el curso continuación I Trabajo de Investigación, el cual corresponde al primer período de la prórroga autorizada, Consejo de Facultad, Acta 2256 del 11 de febrero de 2014 y deberá asumir la responsabilidad de hacer la respectiva entrega del Trabajo de Investigación para comenzar con el proceso de evaluación, finalizado el semestre 2015-2; así mismo le serán reconocidos todos los cursos que llevaba hasta el momento de su retiro.
- La estudiante que reingresa deberá acogerse a las condiciones del Programa, al plan de estudios y al reglamento vigentes (Acuerdo Superior 432; Resolución Rectoral No. 23661, de enero 30 de 2007).
- Dado que ya han pasado las matrículas para el semestre 2015-2, se sugiere al Comité de Posgrados, aprobar matrícula extemporánea, con exención de recargo por vencimiento de plazos.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

4.5. ENTREGA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FINAL

43258446 - ÁLVAREZ PULGARÍN JOHANNA PATRICIA (CASO 9336)

Estudiante: Johanna Patricia Álvarez Pulgarín, con C.C 43258446

Sede: Oriente

Cohorte: I

Línea de Formación: Estudios Educativos sobre Cognición y Creatividad

Asesora: María Alexandra Rendón Uribe

Título del trabajo de investigación: *La Competencia socioemocional y el Bullying*

Escolar: *Hacia el Diseño de Estrategias Educativas Antibullying*

Solicitud: Entrega de trabajo Final de Investigación para ser enviado a evaluadores.

Jurados propuestos:

- 1. Nombre:** Omaira Aristizábal Zuluaga
Título: Especialista en niños con énfasis en Psicoanálisis
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia
- 2. Nombre:** Mg. Olga Elena Cuadros Jiménez
Título: Magíster En Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Pontificia Universidad Católica De Chile
- 3. Nombre:** Mg. Luis Evelio Castillo Pulido
Título: Magíster En Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Escuela de postgrados de Policía Miguel Antonio Lleras Pizarro
- 4. Nombre:** Mg. Claudia María Echeverry Jaramillo
Título: Magíster en Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Olga Elena Cuadros Jiménez y a Claudia María Echeverry Jaramillo, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud Remitida al Comité de Posgrados.

43506608 - SALDARRIAGA ALZATE GLORIA (CASO 9391)

Estudiante: Gloria Cecilia Saldarriaga, con C.C 43506608

Sede: Oriente

Cohorte: I

Línea de Formación: Sujeto y comunidad

Co-Asesor: Marlon Yezid Cortés Palomino

Co-Asesor: Sofía Fernández

Título del trabajo de investigación: *Problemáticas Pedagógicas en el Encuentro de los Docentes con lo Sexual del Niño*

Recomendación: Entrega oficial de trabajo de investigación final para ser enviado a evaluadores.

Solicitud: Entrega de Trabajo Final de Investigación para comenzar con el proceso de evaluación

Jurados propuestos:

1. **Nombre:** Mg. Diego Agudelo
Título: Magister en Psicología Clínica
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad Luis Amigó
2. **Nombre:** Mg. Cruz Elena Vergara
Título: Magister en Psicología Clínica
Entidad o universidad de Filiación: Universidad Luis Amigó
3. **Nombre:** Mg. Juan Leonel Giraldo
Título: Magister en Orientación y Consejería
Entidad o universidad de Filiación: Universidad de Antioquia

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Olga Elena Cuadros Jiménez y a Claudia María Echeverry Jaramillo, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

15389189 - MUÑOZ OCAMPO SANTIAGO ALEXÁNDER (CASO 9407)

Estudiante: Santiago Alexander Muñoz Ocampo, con C.C 15389189

Seccional: Oriente

Cohorte: I

Línea de Formación: Pedagogía Social

Título de Trabajo de Investigación: *Interacción entre Culturas Locales y Culturas Académicas, una Lectura sobre el Abandono Estudiantil Universitario en la Seccional Oriente de la Universidad de Antioquia, Período 2011-2012.*

Asesora: Marta Luz Ramírez Franco

Recomendación: Entrega oficial de trabajo de investigación final para ser enviado a evaluadores.

Jurados propuestos:

1. **Nombre:** Mg. Colombia Hernández Enríquez
Título: Magister en Psicología
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Antioquia

2. **Nombre:** Dr. Carlos Arturo Sandoval Casilimas
Título: Doctorado en Educación
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de los Andes (Venezuela)

3. **Nombre:** Dra. Flor Alba Santamaría Valero.
Título: Doctora en Ciencias del LENGUAJE.
Entidad de filiación: Profesora titular y Directora del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas –IEIE-. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

4. **Nombre:** Mg. Hilda Mar Rodríguez Gómez.
Título: Magister en Educación.
Entidad de Filiación: Profesora Facultad de Educación. U. de A

5. **Nombre:** Mg. Eric Castañeda Gómez.
Título: Administrador de Empresas, Magister en Educación. U. de A.
Entidad de Filiación: Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Antioquia.

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Carlos Arturo Sandoval Casilimas y a Eric Castañeda Gómez, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

1036929899 - MARIN GOMEZ JACQUELINE (CASOS 9439 y 9440)

Estudiantes:

Jacqueline Marín Gómez, con C.C 1036929889

Ximena García Pérez, con C.C 44001502

Sede: Oriente

Cohorte: I

Línea de Formación: Formación de Maestros

Asesora: Elida Giraldo Gil

Título del trabajo de investigación: Política Lingüística Nacional en Contextos Rurales: Vivencias de Maestros y Maestras de Inglés

Recomendación: Entrega oficial de trabajo de investigación final para ser enviado a evaluadores.

Jurados propuestos:

- 1. Nombre:** Mg Nelly Sierra Ospina
Título: Magister en TESOL
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Antioquia
- 2. Nombre:** Dr. Andrés Klaus Runge
Título: Doctor en Educación
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Antioquia
- 3. Nombre:** Dr. Jesús Alberto Echeverri Sánchez
Título: Doctor en Educación
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Antioquia
- 4. Nombre:** Mg. Ana María Cadavid Rojas
Título: Magister en Educación
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Antioquia
- 5. Nombre:** Mg. Claudia Gómez Palacio
Título: Magister de Artes en TESOL
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Antioquia

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Nelly Sierra Ospina y a Claudia Gómez Palacio, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

43021963 - LÓPEZ RÍOS LIBIA DEL SOCORRO (CASO 9342)

Estudiante: Libia del Socorro López Ríos, con C.C 43021963

Cohorte: X

Sede: Medellín

Línea de Formación: Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Título del Trabajo de Investigación: *Por los caminos de las prácticas de flexibilización del currículo en la enseñanza de la lengua y la literatura: una ruta hacia el encuentro con lo sensorial.*

Asesora: Leidy Yaneth Vásquez Ramírez

Solicitud: Entrega Oficial del Trabajo Final de Investigación para ser enviado a evaluadores.

Jurados propuestos:

1. **Nombre:** Mg. Isabel Cristina Calderón Palacio
Título: Magíster en Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia
2. **Nombre:** Mg. Dora Lucía Mejía Tobón
Título: Magister en Educación Social y Animación Sociocultural
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia
3. **Nombre:** Mg. Ana Martha Salcedo
Título: Magíster en Hermenéutica Literaria. Facultad de Humanidades.
Universidad o Entidad de Filiación:
4. **Nombre:** Mg. Rubén Darío Hurtado Vergara
Título: Magíster en Educación Psicopedagogía y Magíster en Lingüística Psicolingüística
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Isabel Cristina Calderón Palacio y a Ana Martha Salcedo, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

1017155281 - CARRILLO DAVID SARA CAROLINA (CASO 9343)

Estudiante: Sara Carolina Carrillo David, con C.C 1017155281

Sede: Medellín

Cohorte: X

Línea de Formación: Educación y tecnologías de la información y la comunicación

Asesora: Maribel Barreto Mesa

Título del trabajo de investigación: *Infancia y Socialización Mediática: El Papel de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tic) en la Socialización de un Grupo de Niños y Niñas de 5 Y 6 Años de Edad.*

Solicitud: Entrega de trabajo Final de Investigación para ser enviado a evaluadores.

Jurados propuestos:

1. **Nombre:** Mg. Diego Alejandro Muñoz Gaviria
Título: Magister en Psicología
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad San Buenaventura

2. **Nombre:** Dr. Juan Carlos Amador Baquiro
Título: Doctor en Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad Distrital Francisco José de Caldas

3. **Nombre:** Dr. Iván Rodríguez Pascual
Título: Doctor en Sociología
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Huelva

4. **Nombre:** Dr. Edison Cuervo Montoya
Título: Doctor en crisis de legitimidad del pensamiento y prácticas educativas
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Valencia

5. **Nombre:** Dra. Rocío Rueda Ortiz
Título: Doctora en Ciencias de la Educación

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Diego Alejandro Muñoz Gaviria y a Juan Carlos Amador Baquiro, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

70750628 - LLANO OCHOA FRANCISCO JAVIER (CASO 9345)

Estudiante: Francisco Javier Llano Ochoa, con C.C 70750628

Sede: Medellín

Cohorte: X

Línea de Formación: Formación de Maestros

Asesor: Víctor Alexander Yarza De Los Ríos

Título del trabajo de investigación: *La Función Educativa De La Biblioteca Universitaria Desde El Diálogo Pedagogía Bibliotecología: El Caso Del Sistema De Bibliotecas De La Universidad De Antioquia*

Solicitud: Entrega de trabajo Final de Investigación para ser enviado a evaluadores.

Jurados propuestos:

- 1. Nombre:** Dr. Alejandro Uribe Tirado
Título: Doctor en Bibliotecología y Documentación Científica
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia
- 2. Nombre:** Blanca Nelly Gallardo
Título: Doctora en Ciencias Sociales Niñez y Juventud
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad Católica de Oriente
- 3. Nombre:** Mg. Hernando Lopera Lopera
Título: Magíster en Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia
- 4. Nombre:** Mg. Yicel Nayrobis Giraldo Giraldo
Título: Magíster en Educación y Desarrollo Humano.
Universidad o Entidad de Filiación: CINDE, sede Sabaneta

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Alejandro Uribe Tirado y a Yicel Nayrobis Giraldo Giraldo, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

1128427900 - GIRALDO GONZALEZ MELISA (CASO 9351)

Estudiante: Melisa Giraldo González, con C.C 1128427900

Sede: Medellín

Cohorte: X

Línea de Formación: Formación de Maestros

Asesor: Jesús Alberto Echeverri Sánchez

Título del trabajo de investigación: *La racionalidad de las prácticas discursivas que se hacen de lo educativo, por fuera de la escuela, en la ciudad de Medellín*

Solicitud: Entrega de trabajo Final de Investigación para ser enviado a evaluadores.

Jurados propuestos:

1. **Nombre:** Dr. Fabián Adolfo Beethoven Zuleta Ruiz
Título: Doctor en Antropología
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.

2. **Nombre:** Dr. Klaus Runge Peña
Título: Doctor en Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia

3. **Nombre:** Dr. Alejandro Mesa Arango
Título: Doctor en Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia

4. **Nombre:** Dra. Ruth Amanda Cortés Salcedo
Título: Doctorado en Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP)

5. **Nombre:** Mg. Sandra Milena Henao Figueroa
Título: Magíster en Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia

Repuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Fabián Adolfo Beethoven Zuleta Ruiz y a Sandra Milena Henao Figueroa, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

1017139450 - CASTRILLÓN MONSALVE VANESA (CASO 9352)

Estudiante: Vanesa Castrillón Monsalve, con C.C 1017139450

Sede: Medellín

Cohorte: X

Línea de Formación: Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Asesora: Silvana Andrea Mejía Echeverri

Título del trabajo de investigación: *Análisis Semiótico De Cinco Obras De Literatura Infantil Y Juvenil Colombianas Contemporáneas (2000-2014)*

Solicitud: Entrega de trabajo Final de Investigación para ser enviado a evaluadores.

Jurados propuestos:

1. **Nombre:** Dra. Mirian Borja Orozco
Título: Doctora en Literatura y Comunicación
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad Distrital "Francisco José De Caldas"
2. **Nombre:** Mg. Diela Bibiana Betancur Valencia
Título: Magíster en Investigación Psicoanalítica
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia
3. **Nombre:** Mg. Nelson Arturo Alonso Galeano
Título: Magister en Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
4. **Nombre:** Mg. Cristo Rafael Figueroa Sánchez
Título: Magíster en Literatura
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N.
5. **Nombre:** Mg. Beatriz Helena Robledo Botero
Título: Magister en Ciencias Sociales
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N.

Repuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Nelson Arturo Alonso Galeano y a Cristo Rafael Figueroa Sánchez, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

88032351 - MARTINEZ VELASCO MIGUEL ANGEL (CASO 9353)

Estudiante: Miguel Ángel Martínez Velasco, con C.C 88032351

Sede: Medellín

Cohorte: VIII

Línea de Formación: Formación de Maestros

Asesora: María Alexandra Rendón Uribe

Título del trabajo de investigación: *De las escuelas primarias a las escuelas infantiles: la configuración de un saber escolar para la educación de la tierna edad y de los párvulos en Colombia, 1870-1930.*

Solicitud: Entrega de trabajo Final de Investigación para ser enviado a evaluadores.

Jurados propuestos:

1. **Nombre:** Dra. Lucía Lionetti
Título: Doctora en Filosofía y Letras
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires

2. **Nombre:** Dr. Carlos Jilmar Díaz Soler
Título: Doctor en Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad Distrital Francisco José De Caldas

3. **Nombre:** Dra. Luz Helena Galván Lafarga
Título: Doctora en Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-CIESAS, México, DF.

4. **Nombre:** Mg. Diana María Posada Giraldo
Título: Magíster en Sociología de la Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia

5. **Nombre:** Mg. Ángela Inés Palacio Baena
Título: Magíster en Educación, Orientación y Consejería
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Diana María Posada Giraldo y a Ángela Inés Palacio Baena, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

397213 - JELENSKI GOMES PALMER (CASO 9356)

Estudiante: Palmer Jelenski Gomes, con C.E 397213

Cohorte: X

Sede: Medellín

Línea de Formación: Pedagogía y Diversidad Cultural

Asesora: Zoraida Rodríguez V.

Título de Trabajo de Investigación: *La Enseñanza de Portugués como Lengua Extranjera (PLE) a través de lenguajes artísticos para el desarrollo Humano.*

Solicitud: Entrega de Trabajo Final de Investigación para ser enviado a evaluadores.

Jurados propuestos:

- 1. Nombre:** Mg. John Jairo Güarín García
Título: Magíster en la enseñanza de las ciencias exactas y naturales y Magister en Educación
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia
- 2. Nombre:** Dra. Nancy Ortiz Naranjo
Título: Doctorado en Ciencias humanas y sociales
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad Nacional de Colombia
- 3. Nombre:** Mg. Juan Carlos Guerra Sánchez
Título: Master of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages- TESOL
Universidad o Entidad de Filiación: Corporación Universitaria Lasallista y UdeA
- 4. Nombre:** Mg. Claudia Patricia Díaz Mosquera
Título: Master of Arts in Teaching English to Speakers of Other Languages- TESOL
Universidad o Entidad de Filiación: Universidad de Antioquia

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Juan Carlos Guerra Sánchez y a Claudia Patricia Díaz Mosquera, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

79998809 - ROJAS SUAREZ CARLOS (CASO 9393)

Estudiante: Carlos Rojas Suárez, con C.C 79998809

Sede: Medellín

Cohorte: X

Línea de Formación:

Asesor: Jhony Alexander Villa Ocho

Título del trabajo de investigación: *Relaciones que Establecen Algunos Estudiantes de Educación Media entre las Matemáticas Escolares y su Cotidianidad*

Recomendación: Entrega oficial de trabajo de investigación final para ser enviado a evaluadores.

Solicitud: Entrega de Trabajo Final de Investigación para comenzar con el proceso de evaluación.

Jurados propuestos

1. **Nombre:** Mg. Paula Andrea Rendón Mesa
Título: Magíster en Educación.
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Eafit

2. **Nombre:** Mg. Yadira Marcela Mesa
Título: Magister en Educación
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Antioquia

3. **Nombre:** Mg. Sandra Milena Londoño
Título: Magister en Educación
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Antioquia

4. **Nombre:** Dr. José Ortiz Buitrago
Título: Doctor didáctica de la matemática
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Carabobo

5. **Nombre:** Dr. Gilberto de Jesús Obando Zapata
Título: Doctor Interinstitucional en Educación
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Antioquia

6. **Nombre:** Dr. Hugo Parra Sandoval
Título: Doctor en Ciencias Humanas
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Zulia

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Sandra Milena Londoño y a Hugo Parra Sandoval, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

1017153316 - PARRA ZAPATA MÓNICA MARCELA (CASO 9394)

Estudiante: Mónica Marcela Parra Zapata, con C.C 1017153316 de Medellín

Seccional: Medellín

Cohorte: X

Línea de Formación: Educación Matemática

Asesor: Jhony Alexander Villa Ochoa

Título Trabajo de Investigación: *Participación de Estudiantes de Quinto Grado en Ambientes de Modelación Matemática. Reflexiones a partir de la Perspectiva Socio-Crítica de la Modelación Matemática.*

Recomendación: Entrega oficial de trabajo de investigación final para ser enviado a evaluadores.

Solicitud: Entrega de Trabajo Final de Investigación para comenzar con el proceso de evaluación

Jurados propuestos:

- 1. Nombre:** Dr. José Ortiz Buitrago
Título: Doctor didáctica de la matemática
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Carabobo
- 2. Nombre:** Dr. Hugo Parra Sandoval
Título: Doctor en Ciencias Humanas
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Zulia
- 3. Nombre:** Dr. Walter Fernando Castro Gordillo
Título: Doctor en didáctica de las matemáticas
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Antioquia
- 4. Nombre:** Mg. Paula Andrea Rendón Mesa
Título: Magister en Educación
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Eafit
- 5. Nombre:** Mg. Yadira Marcela Mesa
Título: Magister en Educación
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Antioquia

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores

José Ortiz Buitrago y a Walter Fernando Castro Gordillo, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

71291043 - VILLADA RAMIREZ RIGOBERTO (CASO 9415)

Estudiante: Rigoberto Villada Ramírez, con C.C 71291043

Seccional: Medellín

Cohorte: IX

Línea de Formación: Educación Matemática

Título de Trabajo de Investigación: *La actividad de aprendizaje de matemáticas en ingeniería de alimentos: constitución del sentido personal del estudiante.*

Asesoras: Diana Victoria Jaramillo Quiceno y Lucía Zapata Cardona

Solicitud: Entrega de Trabajo Final de Investigación para comenzar con el proceso de evaluación

Jurados propuestos:

- 1. Nombre:** Dra. Flávia da Silva Ferreira Asbahr
Título: Doctora en Psicología
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
- 2. Nombre:** Mg. Claudia Patricia Quintero Quintero
Título: Magister en Educación
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad de Antioquia
- 3. Nombre:** Dr. Francisco Cordero
Título: Doctor en Ciencias
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad: Instituto Politécnico Nacional (Mexico)
- 4. Nombre:** Dr. César Augusto Delgado García
Título: Doctor en Didáctica de Las Ciencias y de Las Matemáticas
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad del Valle
- 5. Nombre:** Mg. Carolina Tamayo Osorio
Título: Magister en Educación
Entidad o Universidad de Filiación: Universidad Estadual de Campinas

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite a Comité de Posgrado de la Facultad de Educación para la aprobación; posteriormente será remitido al Consejo de Facultad, para refrendar su autorización. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de

investigación de la estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Flávia da Silva Ferreira Asbahr y a Claudia Patricia Quintero Quintero, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

4.6. EXTENSIÓN A LA PRÓRROGA

43742699 - MONTOYA SANCHEZ MARY LUZ (CASO 9325)

Estudiante: Mary Luz Montoya Sánchez, con C.C 43742699

Seccional: Oriente

Cohorte: I

Línea de Formación: Educación Física

Asesora: Sandra Maryori Pulido Quintero

Solicitud: Extensión a la prórroga para la entrega del trabajo de investigación.

Motivo: La solicitud está sustentada en el siguiente argumento expresado por la estudiante y avalado por la asesora:

Durante el período de prórroga que me facilitó el consejo de la facultad de la maestría en educación para la elaboración de tesis he contado con el acompañamiento, ayuda y asesoría permanente del grupo PES (Prácticas corporales, Sociedad, Educación y Currículo), grupo de investigación del Instituto de Educación Física, al cual pertenezco con mi trabajo de investigación y tesis final. El trabajo investigativo ha ido avanzando y se ha fortalecido en la medida en que los encuentros con los docentes del municipio de Envigado en la metodología IAP han direccionados el Modelo Curricular para la Educación Física que se pretende exponer al finalizar la tesis. Sin embargo, el encuentro que estuvo programado para el mes de abril se vio alterado por el Paro Nacional de Docentes y esto dificultó el último paso de las tesis. Por tal razón considero que es un proyecto que aunque ha tenido dificultades merece la entrega del proceso con calidad, esto me lleva a solicitar la extensión de la prórroga por un semestre más debido a que para la fecha estipulada para el 6 de junio del presente año no se alcanzaría entregar el producto con las condiciones que fueron postuladas desde el inicio.

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó la solicitud de extensión a la prórroga para la entrega del trabajo de investigación, semestre 2015-2, y remite al Comité de Posgrados, para la aprobación; posteriormente será remitida a Consejo de Facultad, quienes refrendan la decisión del Comité y finalmente se remitirá al Comité de asuntos Estudiantiles de Posgrado, quienes emiten la aprobación final de este tipo de solicitud.

Solicitud remitida al Comité de Posgrados.

4.7. REPORTE DE NOTA EXTEMPORÁNEA

Estudiante: Claudia del Carmen Gil Restrepo, con C.C 1036927143

Seccional: Oriente

Cohorte: I

Línea de Formación: Educación y TIC

Asesora: Dora Chaverra

Título Trabajo de Investigación:

Solicitud: Reporte Extemporáneo de nota para el curso Trabajo de Investigación, semestre 2014-2.

Motivo: La estudiante hizo entrega del Trabajo de Investigación, finalizado el semestre 2014-2. Después de los respectivos trámites para avalar los jurados y después del replanteamiento de jurados, en tanto varios de ellos no pudieron asumir la tarea académica, el Trabajo de Investigación se envió a evaluar en el mes de febrero de 2015. Los evaluadores hicieron la devolución de la evaluación en el mes de marzo de 2015. La estudiante devolvió correcciones en el mes de abril; la Facultad programó sustentación el 17 de junio de 2015, donde la estudiante obtuvo la aprobación de dicho Trabajo. Se adjunta el informe individual de calificaciones para la estudiante, semestres 2014-1 y 2014-2.

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría estudió la solicitud y la avala. Se remite al Comité de Posgrados para su respectiva autorización.

5. OTROS

5.1. INFORMES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS

Arley Fabio Ossa Montoya, Jefe del Departamento de Educación Avanzada, presenta a ustedes varios informes académico-administrativo, con el fin de mantenerlos informados. Cada uno de los informes fue actualizado el 13 de julio de 2015.

Informe del estado del proceso de cualificación de los proyectos de trabajos de investigación, entregados por los estudiantes del Programa de Maestría en Educación, de la Cohorte X de Medellín, finalizado el 2015-1.

SEDE	LÍNEA DE FORMACIÓN	ESTUDIANTE	TÍTULO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR (ES)	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/ AVAL PARA CUALIFICACIÓN
------	--------------------	------------	---------------------------------	-------------	------------------------------------	--

MEDELLÍN	PEDAGOGÍA Y DIVERSIDAD CULTURAL	María de La Mar Bustamante Rodríguez	Nuestras diferencias o la diferencia en mí.	Hilda Mar Rodríguez	La Coordinadora de la Línea, profesora Hilda Mar Rodríguez hizo la entrega de las evaluaciones de los lectores externos. El Comité de Maestría se encuentra a la espera de que la Coordinadora de la Línea de Formación haga entrega oficial de Actas de Sustentación.	Acta 1414 del 30 julio de 2014
		Palmer Jelenski Gomes	El papel de los lenguajes artísticos en el aprendizaje de portugués como Lengua Extranjera para la formación integral del ser humano	Zoraida Rodríguez Vásquez		

Informe del estado del proceso de cualificación de los proyectos de trabajos de investigación, entregados por estudiantes de la cohorte II de las regiones, finalizado el 2015-1, por Líneas de Formación.

Línea Pedagogía Social:

REGIÓN/SEDE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
	Pinilla Grajales Alexandra Catalina	Reconstrucción de la Trayectoria Pedagógica de los Docentes del Área de Ciencias Sociales de la Letisa-Sede Bachillerato.	Sandra Elizabeth Colorado Rendón	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Cardona Domínguez Martha Cecilia	Planeación Educativa Territorial Pertinente.	Clara Lucía Grisales Montoya	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	García Palacio Juan David	Relaciones Escuela-Comunidad Y Su Influencia En La Convivencia Escolar De Los	Carlos Andrés Martínez Barrera	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

Oriente	Vargas López Luz Verónica	Estudiantes De Básica Primaria: Un Análisis Comparativo Entre La Escuela Nueva Y La Escuela Graduada		Formación.	
Oriente	Grajales Alexandra Catalina	Reconstrucción de la Trayectoria Pedagógica de los Docentes del Área de Ciencias Sociales de la Letisa-Sede Bachillerato.	Sandra Elizabeth Colorado Rendón	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Luisa Alejandra Saldarriaga	Subjetividad política y formación ciudadana. Los Círculos de Mujeres un espacio posible para la participación	Sandra Elizabeth Colorado	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 1015 del 28 de mayo de 2015
Urabá	Mejía Durango Olga Liliana	La Interculturalidad como Eje Transversal en la Construcción de Participación Ciudadana en la Educación Inicial para la Primera Infancia en el Municipio De Apartadó.	Angélica María Serna	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Mejía Miranda Berli Enith	Pensando la Inclusión Educativa: Percepciones y Representaciones de la Discapacidad, Mirada desde las Experiencias de las Familias que Viven con Niños y Niñas en Edad Escolar y en Condición de Discapacidad en Arboletes.	Angélica María Serna	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Escobar Zuluaga José A.	Interculturalidad Epistémica en la Universidad de Antioquia: La Educación Universitaria	Liliana María Rendón G.	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

		desde Otras Lógicas.		Formación.	
Medellín	Moreno Hernández Yina Paola	Inclusión y Participación: Una Realidad Oyentizada para Sordos, Más Allá de la Escuela.	Liliana María Rendón González	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Franco González Andrea Patricia	Las Subjetividades de las Mujeres Afrodescendientes Contadas desde sus Palabras.	Angélica María Serna	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Pinilla Grajales Alexandra Catalina	Reconstrucción de la Trayectoria Pedagógica de los Docentes del Área de Ciencias Sociales de la Letisa-Sede Bachillerato.	Sandra Elizabeth Colorado Rendón	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Cardona Domínguez Martha Cecilia	Planeación Educativa Territorial Pertinente.	Clara Lucía Grisales Montoya	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	García Palacio Juan David	Relaciones Escuela-Comunidad Y Su Influencia En La Convivencia Escolar De Los Estudiantes De Básica Primaria: Un Análisis Comparativo Entre La Escuela Nueva Y La Escuela Graduada	Carlos Andrés Martínez Barrera	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Vargas López Luz Verónica	Reconstrucción de la Trayectoria Pedagógica de los Docentes del Área de Ciencias Sociales de la Letisa-Sede Bachillerato.	Sandra Elizabeth Colorado Rendón	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Grajales Alexandra Catalina				

Línea Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana:

REGIÓN/S EDE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE
--------------	------------	-------------------------------	--------	------------------------------------	----------------

		INVESTIGACIÓN			MAESTRÍA/AV AL PARA CUALIFICACIÓN
Suroeste	Alzate Salazar José Franceny	Una mirada a la política de inclusión educativa para personas con discapacidad: IE Fr	Sergio Andrés Castaño Cano	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación, profesor Dayro Quintero. El Comité se encuentra a la espera del Acta de sustentación del estudiante.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Carrasco Salcedo Luz Marina	No envió resumen	Leonardo Alberto Ríos Osorio	No ha entregado el proyecto de Trabajo de Investigación. El Comité solicitará por escrito, justificación de por qué no ha realizado la entrega respectiva.	N/A
Urabá	Garcés Albornoz Tania Belén	No envió resumen	Alejandro de Jesús Mesa Arango	No ha entregado el proyecto de Trabajo de Investigación. El Comité solicitará por escrito, justificación de por qué no ha realizado la entrega respectiva.	N/A
Urabá	Sierra Ballesteros Martha Cecilia	Una mirada a la política de inclusión educativa para personas con discapacidad: IE Francisco Luis Valderrama de Turbo.	Andriana Arbeláez Barrero	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación, profesor Dayro Quintero. Se encuentra a la espera de confirmación de recibido.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Barona Villamizar Luz Teresila	La Ciudadanía Y La Formación Ciudadana En La Primera Infancia. Análisis De Los Discursos De Los Niños Y Niñas Del Jardín Infantil Buen Comienzo San Antonio De Prado	Alejandro Pimienta Betancur	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación, profesor Dayro Quintero. Se encuentra a la espera de confirmación de recibido.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Bedoya Arguelles Eddy Elvira	Expresiones Motrices Formativas y Formación Ciudadana en la Escuela. una Visión desde el Maestro	Dayro Quintero	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación, profesor	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

				Dayro Quintero. Se encuentra a la espera de confirmación de recibido.	
Medellín	Dávila Galeano Mónica	Liderazgo, Motivación, Gestión Escolar, Humanismo, Inteligencia Emocional, Aprendizaje Social.	Dayro Quintero	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación, profesor Dayro Quintero. Se encuentra a la espera de confirmación de recibido.	Acta 2414 del 10 de diciembre de 2014
Medellín	Gómez Sepúlveda Diana María	La Memoria Histórica en la Didáctica de las Ciencias Sociales: Una Traducción de Saberes desde la Praxis.	Dayro Quintero	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación, profesor Dayro Quintero. Se encuentra a la espera de confirmación de recibido.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Hernández Pena Douglas Fidel	Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los Estudiantes de la I.E. San Andrés de Girardota – Antioquia, con Respecto a la Violencia y la Corrupción	Alejandro Mesa Arango	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación, profesor Dayro Quintero. Se encuentra a la espera de confirmación de recibido.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Moreno Pardo Adriana María	Corporeidad y Formación Ciudadana: Un Espacio para la Configuración de lo Humano y la Subjetividad Política en la Escuela.	Dayro Quintero	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación. Se encuentra a la espera de confirmación de recibido.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Tobón Ríos Érika Marcela	No entregó resumen del proyecto de trabajo de investigación.	Alejandro de Jesús Mesa	No entregó Proyecto de Trabajo de Investigación.	N/A

Línea Educación Matemática:

REGIÓN/SEDE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
-------------	------------	---	--------	------------------------------------	---

Bajo Cauca	Martínez Almanza Edwin Javier	El Turismo y Comercio: Un Ejercicio de Creación de Contextos Susceptible de Ser Modelados en el Aula.	Lina María Muñoz Mesa	René Alejandro Londoño, Coordinador de la Línea de Formación Educación Matemática, informó que se está programando nuevamente la sustentación del estudiante.	N/A
------------	-------------------------------	---	-----------------------	---	-----

Línea Educación y TIC

REGIÓN/SEDE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
Oriente	Bedoya Bedoya Oscar Andrés	Efectos de la Implementación de la Modalidad "Blended" en Comprensión Auditiva con Estudiantes de un Curso de Inglés como Lengua Extranjera	John Jaime Jiménez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	615 del 26 de marzo de 2015
Oriente	Gómez Benavides Carlos Mario	Flipped Learning Y Herramientas Web 2.0: Su Efecto En La Pronunciación Del Inglés.	John Jaime Jiménez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 0415 de 26 de febrero de 2015
Oriente	Pinzón Pérez Diego Fernando	Creación de Aplicaciones Móviles Y Pensamiento Aleatorio	Cártul Valerico Vargas	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 0315 del 11 de febrero de 2015
Suroeste	Agudelo Correa Iván Darío	No envió resumen	Gerzon Yair Calle Álvarez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 715 del 9 de abril de 2015

Suroeste	Pérez Guzmán José Alirio	No envió resumen	Gerzon Yair Calle Álvarez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 0415 del 26 de febrero de 2015
Suroeste	Sánchez Castro Jorge Andrés	Habilidades Metacognitivas En La Escritura Apoyada Por Las Tic. El Caso De Los Estudiantes De Educación Media De La Institución Educativa María Auxiliadora De Ciudad Bolívar	Gerzon Yair Calle Álvarez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	715 del 9 de abril de 2015
Urabá	Cuesta Rentería Yésica	La Escritura: Una Experiencia Social y Cultural que Contribuye a la Formación de los Estudiantes de la Institución Educativa Riogrande del Municipio de Turbo.	Diana Patricia Ramírez Guzmán	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 0415 del 26 de febrero de 2015
Urabá	Gulfo Palomeque Luz Estela	Herramientas de la Web 2.0 para el Fortalecimiento de Competencias Ciudadanas en la Educación Básica	María Elicenia Monsalve Upegui	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 0315 del 11 de febrero de 2015
Urabá	Ibarguen Ledesma Leydy Lorena	El Mundo Cobra un Mágico Sentido Cuando lo Pintamos con Palabras. La Escritura en una Wiki como Potenciadora de la Competencia Propositiva en Estudiantes de Básica Primaria.	Ángela María Arboleda	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 0415 del 26 de febrero de 2015
Urabá	Serna Bedoya Sirley Maryori	Alfabetización Digital para el Desarrollo de Competencias Básicas en Padres de Familia	Diana Patricia Ramírez Guzmán	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 0415 del 26 de febrero de 2015
Medellín	Cardona Trujillo Ana María	No envió resumen	Doris Adriana Ramírez Salazar y Octavio Henao	Aún no entrega el Proyecto de Trabajo de Investigación para cualificación.	N/A

Medellín	Delgado Villegas Elkin David	Proyecto-Evaluar el Aprendizaje a Partir de la Producción de Textos Multimodales: El Caso de la Infografía	Dora Inés Chaverra	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	915 del 14 de mayo de 2015
Medellín	Figueroa Oquendo Doreley	No envió resumen	Doris Adriana Ramírez Salazar	Aún no entrega el Proyecto de Trabajo de Investigación para cualificación.	N/A
Medellín	Franco Cano Yanet Liliana	Relatos de vida haciendo uso de tecnología: un aporte a los procesos formativos en la educación para la salud	Fernando Zapata y Doris Adriana Ramírez Salazar	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 815 del 23 de abril de 2015
Medellín	Vital López Julieth	No envió resumen	Fernando Zapata y Doris Adriana Ramírez Salazar	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	715 del 9 de abril de 2015
Medellín	Garzón Tejada Juan Fernando	La Curaduría de Contenido Digital: Un Espacio de Encuentro entre el Saber Disciplinar y Pedagógico.	Doris Adriana Ramírez Salazar	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

Línea Enseñanza de la Lengua y la Literatura

REGIÓN/SEDE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AV AL PARA CUALIFICACIÓN
-------------	------------	---	--------	------------------------------------	--

Bajo Cauca	Berrío Pereira Katherine Rosa	Caracterización de las Prácticas de Enseñanza de la Lectura en Docentes de los Grados 6° Y 7° de las Instituciones Educativas la Misericordia y Liceo Caucasia.	Leidy Yaneth Vásquez Ramírez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Bajo Cauca	López Carreño Jhoyce Dayana				
Bajo Cauca	Segura Antonio José	No envió resumen	Leidy Yanet Vásquez Ramírez	Aún no ha entregado el proyecto de trabajo de investigación para cualificación.	N/A
Urabá	Rictcelina María Días Arcia	La Escritura: Una Experiencia Sociocultural que Contribuye al Mejoramiento de las Capacidades Expresivas.	Diego Lenadro Garzón	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 815 del 23 de abril de 2015
Bajo Cauca	Simanca Murillo Viani Cecilia	Prácticas de la Enseñanza de la Literatura: Una Forma de Visibilizar Posibilidades de Intervención y Mejoramiento del Aprendizaje de los Estudiantes.	Paula Martínez cano	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Avella Sanabria Enith Jiomara	Implicaciones de la Tradición Oral en la Construcción de Identidad Cultural en la I.E. San Pedro Claver de Puerto Boyacá.	Hilderman Cardona	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Camargo Darwin	Narrativas de Vida: Escritores y Experiencia.	Carlos Andrés Gómez Salazar	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Correa Taborda Luz Mabil	La Lectura como Experiencia Estética en el Contexto Rural	Carlos Andrés Gómez Salazar	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

Oriente	Buitrago Vega Ingrid Viviana	Concepciones sobre el Lenguaje y su Relación con las prácticas de enseñanza en Maestros de Educación Preescolar de Instituciones Educativas Públicas del Municipio de Puerto Berrío.	Diana Marcela Uribe López	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Giraldo Usme Doris	Pertinencia del Modelo Escuela Nueva en los Procesos de Enseñanza de la Lectura y la Escritura	Paula Martínez Cano	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Serna Alzate Verónica Elizabeth				Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	González Ramírez Roger	La Evaluación en el Área de Lenguaje: Diálogos entre Representaciones, Saberes y Prácticas Pedagógicas	Mauricio Múnera Gómez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Isaza Avendaño Ana María	Afectos, Cuerpos y Pedagogías en las Prácticas de Lengua Castellana.	Hilderman Carmona	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Loaiza Tabares Nora Elena	Comprendiendo Las Prácticas De Enseñanza Del Lenguaje En Un Contexto Situado	Diela Bibiana Betancur Valencia	Aún no ha entregado el proyecto de trabajo de investigación para cualificación.	N/A
Oriente	Montoya Ayala Adrián Alberto	Prácticas De Lectura En Los Grados 1°,3° Y 5° De La Institución Educativa Nuestra Señora Del Rosario	Milton Daniel Castellano Ascencio	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Montoya Herrera Blanca Aurora	Prácticas de Enseñanza de Lectura y Escritura en el CER Obdulio Duque de Marinilla.	Gloria María Zapata	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

Oriente	Posada Arias Jorge Abel	La Argumentación en la Escuela: Una Asignatura Pendiente en la Educación Media del Municipio de la Unión, Antioquia.	Gloria María Zapata Marín	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Ramírez Pérez Genix Stella				Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Rojas Zuleta Edith Yadira	Literatura en los Procesos de Subjetivación	Nancy López Peña	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Apartadó	Ana Luis Becerra	Funciones del Etnoeducador en el Área de Lenguaje en el Carmen del Darién.	Diego Leandro Garzón Agudelo	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 0215 del 28 de enero de 2015
Medellín	César Augusto Zapata	La lectura comprensiva en el contexto rural.	Diela Bibiana Betancur Valencia	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 0115 del 22 de enero de 2015.

Línea Estudios Educativos sobre Cognición y Creatividad

REGIÓN/SEDE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
Oriente	Zapata Gómez Víctor Hugo	La Relación entre los Estilos de Aprendizaje de Estudiantes de Percusión y Batería, y las Estrategias de Enseñanza de sus Docentes de Música: en Programas Profesionales, Tecnológicos y Técnicos del Departamento de Antioquia"	Lina María Cano Vásquez	Sustentó Proyecto de Trabajo de Investigación y la Coordinadora de la Línea de Formación entregó el Acta de sustentación	Acta 1015 del 28 de mayo de 2015
Oriente	Ossa Ríos Olga Nancy	Incidencia de una Propuesta Pedagógica en el Desarrollo de Competencias Emocionales en Niños y Niñas de Transición	Gloria Esperanza García	Sustentó Proyecto de Trabajo de Investigación y la Coordinadora de la Línea de Formación entregó el Acta de sustentación	Acta 1115 del 4 de junio de 2015

Línea Formación de Maestros

REGIÓN/SEDE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/ AVAL PARA CUALIFICACIÓN
Suroeste	Vélez Espinosa Johanna Carolina	Concepciones de Vulnerabilidad y su Configuración en las Prácticas de las Docentes de Primera Infancia.	Diana Aguilar	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Echeverri Jiménez Claudia Patricia	Formación De Maestros En Pedagogía Waldorf	Víctor Alexander Yarza De Los Ríos	Aún no ha entregado el proyecto de trabajo de investigación para cualificación.	N/A
Medellín	García Pereañez José Antonio	No envió resumen	Calderón Palacio Isabel Cristina	Aún no ha entregado el proyecto de trabajo de investigación para cualificación.	N/A
Medellín	Higuita Bedoya Nora María	La Identidad Profesional de las Madres Comunitarias: Una investigación biográfico-narrativa sobre los procesos de profesionalización docente.	Andrés Klaus	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 0415 del 26 de febrero de 2015
Medellín	Naranjo Isaza Juan Diego	Afectos, Cuerpos Y Pedagogías en las Prácticas de Lengua Castellana.	Hilderman Cardona	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Vargas Acevedo Juan David	No envió resumen	Jaime Usma Wilches	Aún no ha entregado el proyecto de trabajo de investigación para cualificación.	N/A

Línea Gestión, Evaluación y Calidad:

REGIÓN/SEDE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/A VAL PARA CUALIFICACIÓN
Bajo Cauca	Barragán Mejía Ana María	Representaciones Sociales Sobre el Acompañamiento Educativo de Padres, Madres y Cuidadores y Su Incidencia en el Proceso de Aprendizaje en la Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán del Municipio de Nechí, Antioquia	Germán Alonso Vélez Sánchez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Bajo Cauca	Causil Torres Wilson Alfredo	El Liderazgo del Rector como Eje Transformador de la Gestión Escolar. Propuesta Fundamentada en las Teorías Humanista y Social de la Psicología.	Germán Alonso Vélez Sánchez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Bajo Cauca	Esquivel Betín Rafael Eliécer	Incidencia del Plan Educativo Municipal en la Gestión y Calidad de la Educación en Cauca.	Germán Alonso Vélez Sánchez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Bajo Cauca	Maya Zapata Cleidy Tatiana	Análisis de la Autonomía Docente en los Procesos de Enseñanza de las Instituciones Educativas del Municipio de Zaragoza Antioquia.	Germán Alonso Vélez Sánchez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Aguirre Gómez Diana Del Pilar	La Gestión Educativa para la Convivencia y la Paz Institucional desde la Perspectiva de Género	Néstor Raúl Pérez Jaramillo	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Aragón Mosquera Elías	Enseñanza y Aprendizaje de la Lectura en el Grado Primero de la I.E. Pueblo Bello: Desde una Perspectiva Sociocultural.	Nancy López Peña	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

Magdalena Medio	Pareja Rivera Claudia Patricia	Los Estilos de Aprendizaje y las Competencias Socio-laborales en la Formación del Psicólogo.	Bilian Alcides Jiménez Rendón	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Pineda Rojas Gustavo Adolfo	Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar: Una Propuesta Pedagógica Articulada al PEI de la Institución Educativa Antonio Nariño del Municipio de Puerto Berrío.	Néstor Raúl Pérez Jaramillo	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Rodríguez Zapata Liz Carolina				Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Quiceno Ospina Abelardo	Evaluación de Impacto del Decreto 1290 en las Prácticas Evaluativas de los Docentes del Nivel de la Educación Media y su Incidencia en la Permanencia de los Estudiantes en la Institución Educativa Cisneros del Municipio de Cisneros Antioquia.	Néstor Raúl Pérez Jaramillo	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Valencia Díaz Jesús Orlando	La Participación y su Incidencia en la Consolidación de la Cultura Democrática Escolar en la Institución Educativa Ignacio Yepes Yepes del Municipio de Remedios.	Bilian Alcides Jiménez Rendón	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Carmona Pedro Pablo	Evaluación de la Gestión como Referente de Calidad de la I. E. La Magdalena, del Municipio de San Vicente Ferrer.	Bernardo Restrepo Gómez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Castaño Ochoa Duver Antonio	El Proyecto Educativo Institucional, PEI, Análisis de una Experiencia. Institución Educativa Normal Superior de Envigado.	Bernardo Restrepo Gómez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Estrada Palomino Luisa Elvira	Las Dimensiones de Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Equidad y Relevancia de la Unesco en, Antioquia la más Educada, a la Luz de los Pactos por la Calidad Educativa.	Bernardo Antonio Restrepo Gómez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Restrepo Celis Alfonso León				Acta 2314 del 3 de diciembre de

					2014
Oriente	López Noreña Omar Felipe	Factores Psicosociales que Inciden en el Acoso Escolar y en qué Medida Afectan el Clima Escolar	Bernardo Restrepo Gómez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Morales Londoño Ferney De Jesús	El Modelo Pedagógico un Referente de Calidad para la Cualificación de las Prácticas de Aula, en el Establecimiento Educativo Liceo Manuel Canuto Restrepo del Municipio de Abejorral.	Bernardo Restrepo Gómez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Restrepo González Antonio De Jesús	La Transversalización, la Formación Ciudadana y el Desempeño Académico, un Estudio de Impacto en la Institución Educativa Rural Yarumito.	Bilian Alcides Jiménez Rendón	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Zapata Román Fabio Antonio	Gestión Educativa Estratégica Humana.	Bilian Alcides Jiménez Rendón	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Suroeste	Gómez Ciro Diana María	Las Practicas Pedagógicas de los Docentes y el Papel del Modelo Pedagógico en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la Institución Educativa León XIII.	Luis Hernando Lopera Lopera	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Suroeste	Granados Restrepo Luis Gonzalo	Impacto la Ley 115 De 1994 y los Planes de Mejoramiento Institucional en la Calidad de la Educación del Municipio de Titiribí Antioquia entre 1994 Y 2014	Luis Hernando Lopera Lopera	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Suroeste	Martínez Plazas Adriana	: Incorporación de las NNTT de Forma Intencionada en el Currículo para el Mejoramiento de la Gestión Académica en el CER Corcovado de Titiribí Antioquia.	Luis Hernando Lopera Lopera	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Suroeste	Piedrahita Jiménez Ana Odilia	Incidencia de las Prácticas Pedagógicas del Modelo Escuela Nueva en el	Luis Hernando Lopera Lopera	A la espera del Acta de sustentación por parte del	Acta 2314 del 3 de diciembre de

		Rendimiento Académico de los Estudiantes del Centro Educativo Rural Alto de los Jaramillo en Ciudad Bolívar Antioquia.		Coordinador de la Línea de Formación.	2014
Suroeste	Urán Molina Rafael Ángel	Incidencia del Diseño Pedagógico de la Institución Educativa San Juan Bosco en el Desempeño Académico de los Estudiantes de Primaria Durante el Periodo 2006- 2014.	Luis Hernando Lopera Lopera	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Bean Barco José Clark	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de Turbo en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.	Oliva Herrera Cano	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 0115 del 22 de enero de 2015
Urabá	Calderón Amaranto Milena	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de Apartadó en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.	Oliva Herrera Cano	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Córdoba Perea Jhon Fredis	Estado Actual del Sistema Educativo de Urabá en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión la Evaluación y la Calidad.	Rodrigo Jaramillo Roldán	Aún no ha entregado el proyecto de Trabajo de Investigación	N/A
Urabá	Díaz Caicedo Yara Cecilia	Estado Actual del Sistema Educativo de Necoclí en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y La Calidad.	Oliva Herrera Cano	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Maturana Córdoba Glaucón	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de Carepa en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad	Rodrigo Jaramillo Roldán	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 0115 del 22 de enero de 2015

Urabá	Mejía Miranda Oswaldy Jesús	Gestión, Evaluación Y Calidad en los Niveles de Preescolar, Básica y Media en el Municipio de Arboletes.	Rodrigo Jaramillo Roldán	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Mena Córdoba Julia Rosa	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de San Pedro de Urabá en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.	Rodrigo Jaramillo Roldán	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Oquendo Gómez Darío Enrique	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de San Juan de Urabá en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.	Rodrigo Jaramillo Roldán	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Pineda Alcaraz Luz Adriana	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de Chigorodó en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.	Oliva Del Socorro Herrera Cano	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Zapata Arroyave Tatiana	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de Mutatá en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.	Rodrigo Jaramillo Roldán	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2414 del 10 de diciembre de 2014
Urabá	Zuluaica Londoño Carlos Julio	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de Murindó en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.	Rodrigo Jaramillo Roldán	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

Línea Pedagógica y Diversidad Cultural:

REGIÓN/SEDE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
Oriente	Builes Henao María Elizabeth	Dodge, el Juego en la Primera Infancia como Elemento Configurador de la Identidad Cultural.	Liliana María Rendón	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Perea Gómez Melqui	El Conflicto entre Escolares, Sendero de Exclusión y Deserción Escolar.	Yólida Yajasiel Ramírez Osorio	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Tovar Gómez Jairo Manuel	Yo No Soy Tú, Tú No Eres Yo: Representaciones Sociales sobre la Identidad y Construcción del Territorio en la Institución Educativa San Martín de Porres.	Jhon Jairo Guarín	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Castrillón Álvarez Doris	Cuerpo, Subjetividad Y Formación: Pedagogía del Cuerpo, una Senda para la Formación de Maestros.	Hilda Mar Rodríguez Gómez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Cubides Cubillos Sergio Daniel	Actitudes, Creencias y Prácticas Desarrolladas en Dos Comunidades Rurales del Urabá Antioqueño con Relación a las Serpientes y su Mordedura. Municipio de Necoclí, Población Campesina y Comunidad Indígena Senú.	Alba Lucía Rojas	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Mena Córdoba Virginia	La Educación Intercultural desde la Perspectiva Mujer Afro, a Partir del Enfoque de Historia de Vida.	Hilda Mar Rodríguez Gómez	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Andrea Patricia Franco González	Las Subjetividades De Las Mujeres Afrodescendientes Contadas Desde Sus Palabras.	Angélica María Serna	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
	Mervin Vladimir Giraldo Acevedo	Representaciones Sociales sobre lo Afrocolombiano en la Institución Educativa	Alba Lucia Rojas Pimienta	A la espera del Acta de sustentación por parte del Coordinador de la	Acta 2414 del 10 de diciembre de 2014

		María Josefa Marulanda, Municipio de la Ceja del Tambo, Antioquia.		Línea de Formación.	
--	--	--	--	---------------------	--

Informe de Estado del Proceso de Evaluación de Trabajo Final de Investigación, entregados por los estudiantes de la cohorte IX de Medellín y de la cohorte I de las Regiones, finalizado el semestre 2015-1.

SECCIONAL/SEDE	COHORTE	NOMBRE	TÍTULO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR/COASESOR	LECTORES	ESTADO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN
Línea Educación Matemática						
Oriente	I	Claudia del Carmen Gil Restrepo	Habilidades del pensamiento creativo asociadas a la escritura de textos multimodales en estudiantes de grado quinto de educación básica primaria	Dora Inés Chaverra F./Wilson Bolívar	Dra. María Alexandra Rendón y Mg. Juan Fernando Zambrano Acosta	A la espera de Grado
Enseñanza de la Lengua y la Literatura						
Oriente	I	Gloria Cecilia Valencia Rendón	Formación En La Escuela: Al Son De Voces De Tradición Oral	Gloria María Zapata Marín	Mg. Fernando Baena Ruiz y Mg. Leidy Yaneth Vásquez Ramírez	A la espera de grado.
	I	Pablo Andrés Osorno Osorno	El conocimiento como recuerdo del olvido	Hilda Mar Rodríguez Gómez	Mg. Carlos Andrés Parra Mosquera y Dra. Elizabeth Castillo Guzmán	A la espera de grado.
Línea Formación de Maestros						

Suroeste	I	Héctor Fernán Bolívar	Formación de Maestros y Políticas Educativas: Un Estudio de Caso en la Escuela Normal Superior Mariano Ospina Rodríguez del Municipio De Fredonia (1994-2011).	Bernardo Barragán	Mg. Germán Alonso Vélez Sánchez y Dr. Juan Carlos Echeverri Álvarez	A la espera de grado
Línea Pedagogía Social						
Oriente	I	Juan Carlos Escobar Mora	Jugarse la vida: alternativas educativas para conectarse con el territorio	Angélica María Serna	Mg. Alba Miriam Vergara y Mg. Lina María Vidal Gómez	A la espera de grado
	I	Eliana María Gil Builes	Des – Afectos: Saberes Biográficos Del Tránsito Por El Conflicto Armado En Colombia Desde Una Perspectiva Femenina: El Oriente Antioqueño Caso Cocorná.	Angélica María Serna	Aníbal Parra Díaz y Elsa Blair Trujillo	A la espera de Grado
	I	Leidy Cristina Valencia Arcila	Educación Rural: una mirada sociocultural	Félix R. Berrouet Marimón	Mg. Jorge Rojas y Mg. Rodrigo Jaramillo Roldán	A la espera de grado
Magdalena Medio	I	Betsy Arguello Ayala	Experiencia y Formación en Educación No Formal Rural: Caso de Estudio del Programa Jóvenes Rurales Emprendedores del Sena Subregión Magdalena Medio.	Félix Berruet	Mg. Angélica María López Velásquez y Mg. Luisa María Álvarez Londoño	El trabajo de Investigación, se encuentra en correcciones por parte de la estudiante; debe entregar el 23 de julio de 2015.

Línea Sujeto y Comunidad						
Oriente	I	Sammy Yhow Guerra Bermúdez	¿Qué hace y dice un niño en su relación con las normas en la escuela?	Marlon Cortés	Dr. Luis Sebastián Villacañas y Dra. Gloria Sierra	A la espera de grado.
Línea Didáctica de la Geografía						
Medellín	IX	Elkin Yovanni Montoya Gil	Sobre una Propuesta Didáctica para la Incorporación de Habilidades Geográficas en la Formación de Licenciados En Educación	Marta Quintero	Dra. Ángela Urrego Tobón Y Mg. José Santiago Rivera	A la espera de Grado

Informe del Estado del Proceso de Evaluación de los Trabajos Finales de Investigación, entregados por los estudiantes de la cohorte X de, finalizado el semestre 2015-1.

SECCIONAL/SEDE	COHORTE	NOMBRE	TÍTULO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR (ES)	JURADOS	ESTADO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN
Línea Educación Matemática						
Medellín	x	Carlos Rojas Suarez	Relaciones que Establecen Algunos Estudiantes de Educación Media entre las Matemáticas Escolares y su Cotidianidad	Jhony Alexander Villa Ochoa		<p>6 de julio de 2015: Entregó trabajo de investigación.</p> <p>7 al 13 de julio de 2015: Estudio de hoja de vida de evaluadores.</p> <p>17 de julio de 2015: Se escogen dos evaluadores para el trabajo de investigación.</p>

	x	Mónica Marcela Parra Zapata	Participación de Estudiantes de Quinto Grado en Ambientes de Modelación Matemática. Reflexiones a partir de la Perspectiva Socio-Crítica de la Modelación Matemática	Jhony Alexander Villa Ochoa		<p>6 de julio de 2015: Entregó trabajo de investigación.</p> <p>7 al 13 de julio de 2015: Estudio de hoja de vida de evaluadores.</p> <p>17 de julio de 2015: Se escogen dos evaluadores para el trabajo de investigación.</p>
Línea Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S)						
Medellín	X	Sara Carolina Carrillo David	Infancia y socialización mediática: el papel de las tecnologías de la información y la comunicación en la socialización de un grupo de niños de 5 y 6 años de edad	Maribel Barreto Mesa		<p>20 de junio de 2015: Entregó trabajo de investigación.</p> <p>22 de junio al 13 de julio de 2015: Estudio de hoja de vida de evaluadores</p> <p>17 de julio de 2015: Se escogen dos evaluadores para el trabajo de investigación</p>
Línea Enseñanza de la lengua y la literatura						
Medellín	X	Libia Del Socorro López Ríos	Por los caminos de las prácticas de flexibilización del currículo en la enseñanza de la lengua y la literatura: una ruta hacia el encuentro con lo sensorial.	Leidy Yaneth Vásquez Ramírez		<p>20 de junio de 2015: Entregó trabajo de investigación.</p> <p>22 de junio al 13 de julio de 2015: Estudio de hoja de vida de evaluadores</p> <p>17 de julio de 2015: Se escogen dos evaluadores para el trabajo de investigación</p>
	x	Vanesa Castrillón Monsalve	Análisis semiótico de cinco obras de literatura infantil y juvenil colombianas contemporáneas desde una perspectiva pedagógica	Silvana Andrea Mejía Echeverri		<p>23 de junio de 2015: Entregó trabajo de investigación</p> <p>24 de junio al 13 de julio de 2015: Estudio de hoja de vida de evaluadores</p> <p>17 de julio de 2015: Se escogen dos evaluadores para el trabajo de investigación</p>
Línea Estudios Interculturales						

Medellín	X	Palmer Jelenski Gomes	La Enseñanza de Portugués como Lengua Extranjera (PLE) a través de lenguajes artísticos para el desarrollo Humano	Zoraida Rodríguez		<p>24 de junio de 2015: Entregó trabajo de investigación</p> <p>25 de junio al 13 de julio de 2015: Estudio de hoja de vida de evaluadores</p> <p>17 de julio de 2015: Se escogen dos evaluadores para el trabajo de investigación</p>
Línea Formación De Maestros						
Medellín	X	Francisco Javier Llano Ochoa	La Función Educativa De La Biblioteca Universitaria Desde El Diálogo Pedagogía- Bibliotecología: El Caso Del Sistema De Bibliotecas De La Universidad De Antioquia	Víctor Alexander Yarza De Los Ríos		<p>22 de junio de 2015: Entregó trabajo de investigación</p> <p>23 de junio al 13 de julio de 2015: Estudio de hoja de vida de evaluadores</p> <p>17 de julio de 2015: Se escogen dos evaluadores para el trabajo de investigación</p>

Informe de Entrega de Trabajos de Investigación Final de estudiantes de la cohorte X de Medellín, finalizado el semestre 2015-1, para ser enviados a evaluadores.

Nombre del estudiante	Entregó Trabajo de Investigación	ESTADO DE DESARROLLO
Línea Educación Matemática		
Carlos Rojas Suarez	Si	Entregó trabajo de investigación para evaluación
Juan Sebastián Cuartas Carmona	Si	Entregó trabajo de investigación para evaluación
Luis Miguel Marrugo Escobar	No	Trabajo de Investigación en Desarrollo, debe matricular Continuación I Trabajo de Investigación, semestre 2015-2
Mónica Marcela Parra Zapata	Si	Entregó trabajo de investigación para evaluación
Luz Cristina Agudelo Palacio	No	Trabajo de Investigación en Desarrollo, debe matricular Continuación I Trabajo de Investigación, semestre 2015-2
Línea Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación-TIC		

Astrid Milena Carrasquilla Puerta		No	Trabajo de Investigación en Desarrollo, debe matricular Continuación I Trabajo de Investigación, semestre 2015-2
Beatriz Elena García Nova		No	Trabajo de Investigación en Desarrollo, debe matricular Continuación I Trabajo de Investigación, semestre 2015-2
Sara Carmona Botero	Si		Trabajo de Investigación en Desarrollo, debe matricular Continuación I Trabajo de Investigación, semestre 2015-2
Sara Carolina Carrillo David		No	Entregó trabajo de investigación para evaluación
Vanessa Del Carmen Villa Lombana		No	debió entregar trabajo de investigación
Enseñanza de la Lengua y la Literatura			
Libia del Socorro López Ríos	Si		Entregó trabajo de investigación para evaluación
Vanessa Castrillón Monsalve	Si		Entregó trabajo de investigación para evaluación
María de la Mar Bustamante Rodríguez		No	Trabajo de Investigación en Desarrollo, debe matricular Continuación I Trabajo de Investigación, semestre 2015-2
Palmer Jelenski Gomes	Si		Entregó trabajo de investigación para evaluación
Formación de Maestros			
Francisco Javier Llano Ochoa	Si		Entregó trabajo de investigación para evaluación
Melisa Giraldo González	Si		Entregó trabajo de investigación para evaluación

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría se da por enterado.

Asuntos Varios:

- Solicitud para ver cursos por extensión

La profesora Zayda Sierra, Directora del Grupo de Investigación Pedagogía y Diversidad Cultural, nuevamente hace la solicitud de aval para ofertar seminarios de la Maestría y el Doctorado en Educación, por extensión, en el marco del proyecto macro de investigación "Hacia una ruralidad sostenible desde la equidad y la diversidad" (Proyecto RED). Aclarando esta vez con más detalle la necesidad. La solicitud es la siguiente:

Apreciados miembros del Comité: La Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, a través del grupo de investigación en Educación y Diversidad Internacional (EDI), viene liderando desde noviembre de 2012, el proyecto macro de investigación: "Hacia una ruralidad sostenible desde la equidad y la diversidad" (Proyecto RED), en

alianza con otras instituciones, organizaciones comunitarias y no gubernamentales, entre ellas, el Consejo Comunitario Mayor de la Asociación Campesina Integral del Atrato (COCOMACIA) del departamento del Chocó; la Corporación de Educación e Investigación Ambiental (CEAM) del departamento de Antioquia, la Universidad de British Columbia (Canadá); la Universidad de Aalborg (Dinamarca); World Wildlife Fund (WWF); y OXFAM International, buscando contribuir mediante procesos formativos de educación continua de nivel superior (Diplomas y Seminarios de Formación de Formadores), y desde una perspectiva colaborativa, crítica y reflexiva, con el esfuerzo de comunidades en contextos rurales colombianos (indígenas, afro y mestizas), por su autonomía y gobernabilidad, su desarrollo sostenible, la recreación del conocimiento local y ancestral y, en suma, su buen-vivir en armonía con el medio ambiente. Actualmente, para el desarrollo de esta iniciativa se cuenta con aportes del Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión -Buppe- Convocatoria 2014, de 1 Bajo la coordinación de la profesora Zayda Sierra. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA FACULTAD DE EDUCACIÓN GRUPO DE INVESTIGACIÓN EDI -EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD INTERNACIONAL- la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Antioquia². Recientemente se vinculó también con recursos, la Gobernación de Antioquia, a través de la Secretaría del Medio Ambiente, para apoyar el proceso formativo de líderes y lideresas de comunidades afro e indígenas de los municipios de Murindó y Vigía del Fuerte; y el Proyecto de Gobernanza Territorial de Puerto Leguízamo, Putumayo, coordinado por WWF. Atendiendo a lo estipulado en las Normas Universitarias (Acuerdo Superior 432 del 25 de noviembre de 2014, artículos 18 y 19; y la Resolución Rectoral 23661 del 30 de enero de 2007, artículo 32), solicitamos muy respetuosamente al Comité de Posgrados nos de su aval para ofrecer como Cursos de Extensión (desarrollados con la denominación de Seminarios de Formación de Formadores II), algunos seminarios de la Maestría en Educación y del Doctorado en Educación, en el marco del proyecto macro de investigación "Hacia una ruralidad sostenible desde la equidad y la diversidad" (Proyecto RED), bajo los siguientes criterios:

1. Los Seminarios de Formación de Formadores II están estructurados con una intensidad horaria que se corresponde con los créditos académicos de la educación formal, a fin de que puedan ser reconocidos por los programas de posgrado y facilitar el tránsito entre los niveles de formación (no formal, formal) en aras de la flexibilidad académica.
2. Contribuyen a formalizar la formación de personas que a su vez van a acompañar los procesos de formación en comunidad.
3. Hacen parte de la articulación extensión-posgrados, que permitirá brindar a líderes comunitarios una formación metodológica y epistémica formal, para trabajar desde la perspectiva de investigación basada en la comunidad.
4. Los Seminarios de Formación de Formadores II para maestría y doctorado se ofrecen con códigos independientes y con distintos niveles de intensidad y exigencia.
5. Son ofertas articuladas a procesos comunitarios y a procesos de diálogo de saberes, intercambio académico y movilidad internacional desde una visión global-local.
6. La solicitud de aval de los programas va más allá de un reconocimiento, dado que para las comunidades alejadas es altamente significativo recibir una certificación por parte de la Universidad de Antioquia. Los Seminarios Maestría en Educación y Doctorado en Educación que solicitamos sean ofrecidos para los semestres 2015-2 y 2016-1 como Cursos de Extensión (Seminarios de Formación de Formadores II), son los siguientes: 2 Proyecto aprobado: "Diálogo universidades – comunidades hacia el fortalecimiento de capacidades de liderazgo y creatividad hacia la

sostenibilidad en tres contextos rurales diversos (afro, indígena y campesino) de Antioquia y Chocó” (enero de 2015 a abril 2016). 1. Métodos de Investigación I (Código 2012165), del plan de estudios del programa 60008 Maestría en Educación, con intensidad de 4 créditos, que se ofrecería como Curso de Extensión, pudiéndose reconocer por el “Seminario de Formación de Formadores II –Metodología-“: “La sistematización como proceso de co-creación de conocimiento en el diálogo entre universidades, organizaciones sociales y comunidades rurales”. 2. Seminario Complementario I (Código 2012775), del plan de estudios del programa 70004 Doctorado en Educación, con intensidad de 4 créditos, que se ofrecería como Curso de Extensión, pudiéndose reconocer por el “Seminario de Formación de Formadores II – Metodología-“: “La sistematización como proceso de co-creación de conocimiento en el diálogo entre universidades, organizaciones sociales y comunidades rurales”. Los créditos ofrecidos en los seminarios sólo podrán ser reconocidos en el caso de que los formadores del proyecto macro de investigación "Hacia una ruralidad sostenible desde la equidad y la diversidad" (Proyecto RED), en un futuro sean admitidos a los programas de Maestría en Educación o Doctorado en Educación. Para el caso del Doctorado, no se vincularán a una línea en particular, dado que en este programa los seminarios se establecen en relación con la tesis del estudiante, pero sí podrían reconocerse como seminario complementario pues la dinámica del plan de estudios lo permite. La oferta propuesta hará parte del grupo de cursos de extensión respaldados por el Departamento de Educación Avanzada, que los estudiantes podrán tomar en función de sus necesidades y se registrará en REUNE, para su reconocimiento institucional. De ser posible, nos gustaría que nos diesen la oportunidad de sustentar personalmente ante el Comité de Posgrados, no sólo la solicitud de aval anteriormente descrita, sino también, el sentido y alcance que tiene la misma para la Facultad de Educación y nuestra Universidad de Antioquia, en el marco del proyecto macro de investigación "Hacia una ruralidad sostenible desde la equidad y la diversidad" (Proyecto RED). Gracias por su amable atención

Respuesta del Comité de Maestría.

El Comité de Maestría estudió la solicitud y la avala.

- Asunto estudiantil-inconformidad sobre un curso de la Maestría.

Karen Lucía Berrío Pereira, estudiante de Maestría en Educación, seccional Bajo Cauca, Línea de formación Educación y TIC, manifiesta su inconformidad con el curso Proyecto de Trabajo de Investigación II y manifiesta los inconvenientes presentados, expresando que por ello reprobó el curso.

Respuesta Comité de Maestría:

La Corporación se enteró de la situación de la estudiante; sin embargo, resalta algunos argumentos esgrimidos por ella:

1. Con respecto a las horas de los cursos, semestre 2015-1, la estudiante manifestó que: *“...yo pagaba lo mismo que los demás siendo que tenía menos horas en los seminarios y ese ha sido el problema grande porque mientras los otros tienen a los docentes presenciales a mí me toca virtual y ellos tienen 30 horas yo tengo 16”*

Frente a este punto la Corporación aclara lo siguiente:

En el Acta 2214 del 19 de noviembre de 2014, se publicaron las condiciones en las cuales se le aprobó el reingreso; dichas condiciones, le fueron notificadas al correo de la estudiante mediante el aplicativo SSOFI, el 20 de noviembre de 2014. En una de ellas se estableció que:

La estudiante deberá matricularse, en el semestre 2015-1, en los cursos del segundo semestre **en la modalidad de dirigidos**, en tanto no existen más cohortes para poder incluirlos dentro de una programación regular.

Dado que no había condiciones financieras para aceptarla en un semestre regular y para que pudiera continuar con el proceso, fue necesario estipular que los cursos dirigidos, los cuales son una condición especial, se realizaran por la mitad de las horas. En ese sentido, fue necesario solicitarle un comunicado oficial en donde aceptara estas condiciones de su reingreso y en donde se compromete a atender las sugerencias del Asesor; dicha carta fue enviada por la estudiante el día 21 de noviembre de 2014.

Con respecto al trabajo del curso Proyecto de Trabajo de Investigación, el cual no fue entregado por la estudiante, en tanto en el comunicado manifiesta haber presentado dificultades de salud, se le informa a la estudiante que Cártul Valerico Vargas Torres, Asesor asignado, documentó a la Corporación que la fecha de compromiso para la entrega del trabajo final del curso, el cual fue firmado por la estudiante el día 21 de marzo de 2015, era para el día 14 de mayo.

Considerando el parágrafo 1, Artículo 22 del Acuerdo Superior 122 del 7 de julio de 1997, la estudiante debió haber notificado su dificultad 5 días hábiles después de la fecha límite de la entrega de su trabajo; sin embargo, sólo se reportó 23 días después de la fecha en la cual debió entregar el trabajo y dos días después de que se confirmara la nota en el sistema MARES, por el Asesor.

La Corporación lamenta que este tipo de situaciones se presenten en este nivel de formación y recomienda, muy respetuosamente, estar más pendientes de sus procesos de formación para que cualquier caso sea reportado y documentado en los tiempos reglamentarios.

Dado lo anterior y debido a que tiene el curso Proyecto de Trabajo de Investigación II, con una nota de reprobado, el Comité de Maestría sugiere solicitar dicho curso,

como dirigido por medio del aplicativo SSOFI; el valor de dicho curso, es aprobado por el Consejo de Facultad y es independiente del valor de la matrícula.

La estudiante deberá acudir a su Coordinadora de Línea y a su Asesor para acordar la conveniencia de tomar dicho curso dirigido, de manera simultánea con el Proyecto de Trabajo de Investigación III, en el semestre 2015-2 y solicitarlo también al Comité de Maestría.

- **Aval contrapartida de apoyo económico para movilidad estudiantil.**

La estudiante Diana María Gómez Sepúlveda, con c.c 43.258.357, solicitó apoyo económico para la pasantía en Argentina.

Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría avala la solicitud y sugiere seguir el trámite por el aplicativo ProcesA.

Sobre entrega de trabajo final de investigación de una estudiante de la Maestría en Educación.

La Asistencia de la Maestría en Educación informa que la estudiante Diana Marcela Agudelo Marulanda fue notificada sobre el vencimiento del plazo de la entrega del Trabajo de Investigación Final; la estudiante tampoco ha solicitado extensión a la prórroga, como se lo comunicaron el día 16 de abril de 2015.

Respuesta del Comité de Maestría

El Comité de Maestría sugiere considerar el Parágrafo 2 del Artículo 4 del Acuerdo Superior 379 de 2010. Se solicita que la profesora Carolina Espinal, ingrese la nota correspondiente a este curso.

Siendo las 4:00 p.m. se levanta la sesión.

Para su constancia se firma a los diecisiete (17) días del mes de julio de 2015.



ARLEY FABIO OSSA MONTOYA

ARLEY FABIO OSSA MONTOYA
Jefe de Departamento de Educación Avanzada
Secretario Comité de Maestría en Educación.