



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Control de asistencia reuniones

Código: F-8801-01-06
Versión: 01
Fecha: 22/feb./2012

Tipo de Reunión	Comité Calidad	Administrativa	Socialización	Otra	X
Tema	Comité de Currículo				
Facilitador	Vicedecanatura				
Lugar	Aula 215				
Fecha	25 de julio de 2018				

Ítem	Nombre Asistentes	Dependencia/Programa	Cargo / Vínculo *	Firma
01	Alfonso H. Manizales	C. Básicas	Coord. Programa	[Firma]
02	Maria Isabel Ramirez V.	C. Básicas / SM	Docente	[Firma]
03	Cindy Paola Valoyes	ADM. SALUD Q.S.A	ESTUDIANTE	[Firma]
04	Wilson Alvarez	C.S.S	Estudiante	[Firma]
05	Mónica Lora Jaramilla	coordinador Prog. GSA	Docente	[Firma]
06	Donney Gonzalez	C. Básicas	Docente	[Firma]
07	Edwin R. Gonzalez	C. Básicas	Docente	[Firma]
08	Elkin P. Ponce	C. Especial	Coordinador Programa GSA	[Firma]
09	Juan F. Domínguez	GEPI-UEPI	Coordinador	[Firma]
10	Diana M. Restrepo	Vicedecanatura	Prof. Apoyo. U.	[Firma]
11	Yolanda Lucía Lopez	Vicedecanatura	Vicedecano	
12	Lisardo Osorio Q	Terrenales Esp.	Jefe depto	
13	Nelson Armas	Ciencias Bás.	Jefe depto	
14				
15				

* Cargo/Vínculo: Se especifica claramente si la relación es como estudiante o el cargo que se está desempeñando dentro de la Facultad.

Observaciones:



Universidad de Antioquia

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Código: F-8801-1-07
Versión: 01
Fecha: 16/03/2009

01. Identificación				
Acta No.	11			
Tipo de Reunión	Comité Calidad	Comité	Comisión	Otro
Nombre del Comité/Comisión	Comité de Currículo			
Fecha	25 de Julio 2018			
Hora Inicio	2:00 pm			
Hora Fin	4:00 pm			
Lugar	Aula 215			

2. Asistencia	
Nombre Completo	Cargo
Alfonso Helí Marín Echeverry	Coordinador GESIS
Difariney González Gómez	Representante de Matemáticas y Estadística
Edwin Rolando González Marulanda	Representante Salud Desarrollo y Sociedad
Elkin Fernando Ramírez Rave	Coordinador GSS - AS
Juan Fernando Saldarriaga Franco	Representante de Epidemiología
Cindy Paola Valoyes Cabrera	Representante Estudiantil
Wilson Wbeimar Álvarez	Representante Estudiantil
María Isabel Ramírez Valencia	Representante Salud Mental
Mónica Lucía Jaramillo Gallego	Coordinadora GSA - AAS
Yolanda Lucía López Arango	Vicedecana
Invitados permanentes	
Diana Marcela Díaz Rodríguez	Profesional de apoyo Comité de Currículo
Lisardo Osorio Quintero	Jefe Departamento Ciencias Especificos
Nelson Armando Agudelo Vanegas	Jefe Departamento Ciencias Básicas
Inasistentes	Cargo
Javier Antonio Cobaleda Rúa	Representante Salud Ambiental
Carlos Alberto Rojas Arbeláez	Coordinador Posgrados
Steven Orozco Arcila	Representante de Políticas y Salud Pública

3. Objetivo
Dar concepto sobre la socialización de los avances de las UOC 20 de junio – 23 de julio. Posteriormente el Comité dará sugerencias para la ruta a seguir referente a la transformación curricular. Por último se presentará propuesta de gestión curricular.

4. Agenda de trabajo
Aprobación del acta No 10 del 20 junio de 2018, y verificación del quórum.
1. Evaluación actividad socialización avances UOC. Junio 18 - Julio 23. Ruta a seguir transformación curricular.
2. Propuesta de Gestión del Curricular.

5. Actividades realizadas	
No.	Detalle Actividad
1	Se aprueba el acta No 10 del 20 de junio de 2018. 1. <u>Evaluación actividad socialización avances UOC - Ruta a seguir transformación curricular.</u>



Universidad de Antioquia

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

Se procede a la lectura del comunicado entregado por el coordinador del grupo salud y ambiente Javier Cobaleda Rúa (Anexo 1). Posteriormente los asistentes a la reunión generan discusión sobre la socialización de los avances realizada el 23 de julio, presentando las siguientes discusiones:

Se reitera la idoneidad de la asesora en currículo sugerida desde el área de Vicerrectoría de Docencia, la Dra. María Julia Hoyos. La profesora ha dado a entender que es poseedora de las bases conceptuales y metodológicas para llevar a cabo el proceso de acompañamiento de la reforma curricular de la FNSP. Demuestra el trabajo orientado a la pedagogía y experiencia en los procesos curriculares. Es además, recomendada por varios procesos de transformación curricular en la Universidad de Antioquia y en otras Universidades de país.

Por su parte, hay asuntos claves que han sido reiterativos en varias oportunidades, el primero es el llamado a la interlocución con los Grupos de Desarrollo y los Comités de Programa, para el 2017-2 se establecieron varios encuentros con estos. Por otra parte, es un error nombrar a las personas expertas en currículo como líderes del proceso de transformación curricular, dado que estas personas trabajan dentro de la facultad con un rol de asesores.

Al llamado de buscar planeación con este proceso, con análisis de sus puntos de llegada, pretendiendo metodología específica; dado la complejidad del proceso, muchas veces este tránsito se aprende en el hacer. Pretender una planeación específica de este proceso, en el cual hay que dar respuesta diaria a las demandas de la academia, significaría parar la operación de la Facultad. Sin embargo hay temas que son estrictamente necesarios identificar y analizar, como lo son los cursos comunes y su mirada diferenciadora desde cada uno de los programas académicos.

Desde el Comité de Programa de Administración Ambiental y Sanitaria, han surgido varios análisis, uno de ellos gira en torno al trabajo realizado unificando los programas en cinco Unidades de Organización Curricular y a la búsqueda de la particularidad de los tres programas de pregrado. En lo que respecta al comunicado del profesor Antonio Cobaleda Rúa, para el trabajo con los posgrados, debemos entender que hay actividades que se pueden ir sugiriendo a estos, pero se debe culminar muchos de aspectos importantes en la transformación curricular de pregrado. En lo que respecta a la evaluación de la actividad de socialización de avances, es necesario realizar un análisis con líderes de UOC y PA, en el cual se den lineamientos que mejoren las preguntas planteadas en cada uno de estos, que realmente respondan a la necesidad de formación del estudiante. Por su parte, se vio el trabajo de cada una de las UOC, y los adelantos que han logrado.

Otro aspecto a poner a consideración del Comité de Currículo, son las propuestas que han salido de estas reuniones que conllevan necesariamente modificaciones en los planes de estudio, y generación de versiones. Hay que reconocer la experiencia y dificultades que ha tenido la facultad en tener al mismo tiempo dos versiones de un mismo plan de estudios,



Universidad de Antioquia

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

ejemplo concreto son las versiones 4 y 6 del programa actual, Administración en Salud: GSS – GSA. Tener en cuenta en este análisis, en caso dado de generar más versiones, que significaría esto en términos de recursos considerando que a los estudiantes se les tiene asegurar la graduación en el plan de estudios con el cual se admitieron.

Unas de las evidencias que surgieron con las presentaciones de los avances, fueron las diferencias entre el trabajo realizado dentro de cada una de las UOC. Por lo tanto es necesario establecer agenda de trabajo, donde se establezcan directrices y ruta a seguir con la transformación curricular.

En lo que respecta al trabajo desde los Grupos de Desarrollo, no ha habido diálogo e interlocución con estos y las UOC, realmente se ha sentido un vacío en el acompañamiento al grupo de desarrollo de Salud Mental. Desde el GD de Salud Mental, no se ve reflejado en los planes de estudio transformados. Por su parte, y dado que los GD se encuentran dentro de la estructura académico administrativa, se debe retomar el análisis de las funciones, los alcances, y la interrelación entre UOC, PA, GD y Comités de Programa. Otro aspecto a tener en cuenta, es la metodología de evaluación de cada uno de los cursos y de los proyectos de aula. Buscando articulación entre la evaluación y en lo que verdaderamente se está considerando como un Proyecto de Aula.

Actualmente la facultad cuenta con una oferta de cursos de los programas académicos transformados y actuales. Se ha complejizado la operación de ambos, los cursos tanto los nuevos como los actuales se operativizan según la tradición que ha manejado la Facultad encontrando para ambas ofertas más dificultades de las normales. Por lo cual se genera la siguiente inquietud: ¿Hasta dónde se puede asegurar que los cursos aprobados corresponden a la nueva propuesta? Además se debe verificar y ratificar el uso de los formatos para las asignaturas.

A modo de aclaración, en reunión sostenida con el área de Vicerrectoría de Docencia, actualmente no recomiendan el uso de un formato alternativo propuesto por la Unidad Académica. Es necesario aclarar a la comunidad esta eventualidad, dado que en ocasiones pasadas se le había dado a la Facultad, la potestad de usar el formato que se acomodara a los requerimientos propios. Esto va un poco en contra de los objetivos de la transformación curricular dado que se ha evidenciado como necesario que este formato tenga especificidades que van acorde a la metodología implementada. No obstante Vicerrectoría de Docencia está abierta a realizar análisis a estos formatos, para dar su aprobación.

A modo de conclusión, se observaron los resultados de la etapa del mesocurrículo. Se tiene claro que habrán grupos que replantearán situaciones de la UOC, sin embargo el trabajo que viene es microcurricular y con acompañamiento específico de la Dra. Ana Julia Hoyos. Por lo tanto, se invitará a la Dra. A la próxima reunión, en el cual el Comité por medio de una lluvia de ideas podrá plantear ruta a seguir en este 2018-2.



Universidad de Antioquia

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

Por su parte, se deben retomar los siguientes aspectos para este acompañamiento:

- Sentar las bases conceptuales buscando puntos medios hacia dónde vamos y con lineamientos más claros.
- Estudiar y analizar la formulación de las preguntas, que éstas refleje las necesidades de formación de nuestros estudiantes. Desde la experiencia de la Escuela de Nutrición y Dietética se demostró que dado la heterogeneidad de los profesores, se identificaron maneras diferentes de formulación de preguntas. Por lo tanto se propone que dentro de la formulación del cronograma de trabajo, se establezcan capacitaciones sobre currículo problematizador y construcción del problema. Conocimiento de antemano que se trabajaría inicialmente con pocas personas, pero con la iniciativa de poder desarrollar a futuro reflexiones como facultad.
- Identificar una evaluación que aporte y sirva para fortalecer el proyecto de aula, que sirva como elemento articulador del mismo y se salga del esquema de la asignatura.
- Tener en cuenta además, la inclusión de los egresados, estos pueden indicar desde la praxis las necesidades de la formación en campo. Desde el semestre pasado se plantearon foros con ellos, por lo tanto se debe llevar a la práctica.
- Institucionalizar unas jornadas intersemestrales de currículo, con entrega de productos puntuales, preferiblemente en épocas que no se hayan iniciado clases.
- Es necesario retomar la tarea de establecer funciones y alcances de las UOC, comités de programas y grupos de desarrollo. Esto con el fin de evitar los temores en cuando a la construcción microcurricular a su aprobación y operación.

Por otra parte, como propuesta del coordinador del programa GESIS, para el diseño de los microcurrículos, plantea una construcción de todos los cursos de los Proyecto de Aula, y que estos se perfeccionen con el tiempo, con el fin de tener una visión integral. Posteriormente someter a aprobación por Comité de Programa, Grupo de Desarrollo y Consejo de Facultad. Además paralelamente ir planeando una gestión curricular para la administración y aprobación de los cursos, dado que se debe replantear una nueva estructura académico administrativa que dé respuesta efectiva a la transformación curricular. Esto lograría respuesta efectiva a las demandas actuales.

Esta propuesta se puede perfeccionar y tener en cuenta en los próximos comités de currículo para su análisis; con la salvedad que ya se llevan aproximadamente dos años de trabajo curricular.

Como comentario a esta propuesta, la cual de manera general, se observa un ideal, ya que pretender la entrega de estos productos en seis meses, teniendo en cuenta que estas construcciones deben contener un análisis sistemático dentro del grupo de profesores que hacen parte de los Proyectos de Aula, además los tiempos establecidos para este fin son cortos. Hay muchos aspectos que se podrían manejar dentro de esta propuesta, sin embargo

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Código: F-8801-1-07
Versión: 01
Fecha: 16/03/2009

hay que ser conscientes de que hay otras actividades a las cuales hay que darles respuesta, y no se cuenta con un tiempo generoso para llevarla a cabo. Ir de manera más procesual, con metas más concretas.

Una de las expectativas de trabajo con la Dra. Ana Julia Hoyos es que se apoye el componente didáctico ya que el proceso de se encuentra en ese punto, cómo se van a desarrollar los procesos de trabajo en la clase, prácticas integradoras y los procesos de evaluación. Es importante que la profesora tenga en cuenta la información que estamos manejando así como la adopción de los formatos que se han venido analizando en el trabajo curricular. Bajo la directriz de lo que tenemos construido se empiecen a generar productos más concretos dentro de los Proyectos de Aula.

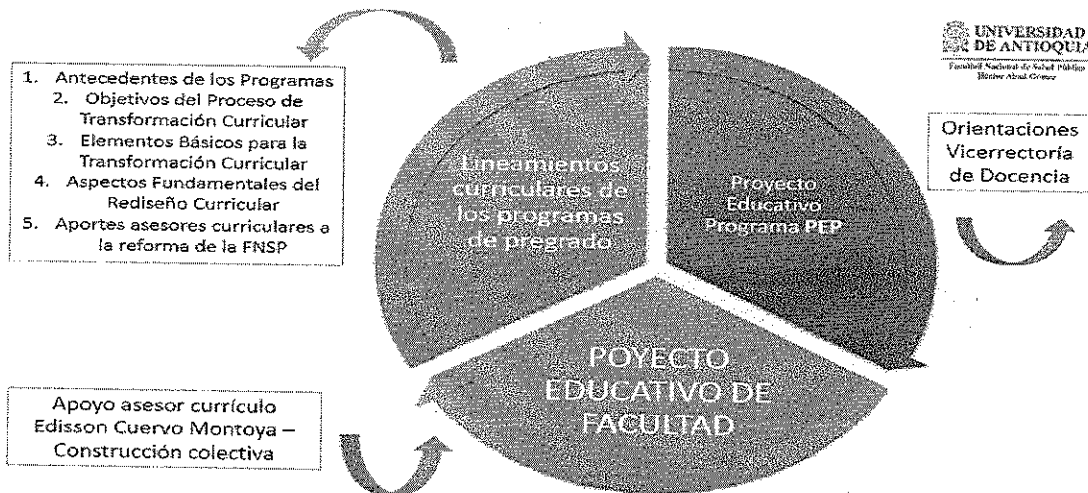
Se presenta un análisis de las horas y los créditos de los cursos comunes, realizado dentro de la UOC de Salud Pública de los tres programas de pregrado transformados. El cual pretende dar a conocer algunas inconsistencias de estos cursos, las cuales pueden repercutir en la gestión académico-administrativa de los mismos. Es importante que el Comité de Currículo conozca estas situaciones con el fin de poder solucionarlas.

Se agradece a la UOC de Salud Pública realizar este análisis, se evidencia disparidad en los planes de estudios en cuanto a la comparación de los cursos comunes de los pregrados transformados. Este análisis será enviado a los diferentes Comités de Programa y deberá ser retomada en el Comité de Currículo con el fin de corregir las inconsistencias.

Propuesta de Gestión del Curricular

Los Lineamientos Curriculares de Programas de Pregrado, deberá contener el informe de las jornadas curriculares y los avances obtenidos.

2



En lo que respecta a la propuesta de Proyecto Educativo de Facultad. Por medio de la asesoría del Dr. Edison Cuervo, se pretende construir los lineamientos para esta propuesta.



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

Propuesta de Financiación a Vicerrectoría Docencia

La propuesta de gestión curricular presentada a Vicerrectoría de Docencia con el fin de que se financie el apoyo del asesor curricular.

Actividad/Proceso	Recurso Solicitado A Vicerrectoría De Docencia
Consolidar los lineamientos del Proyecto Educativo de Facultad (PEF) para los programas académicos tecnológicos, profesionales y de posgrados de la FNSP.	Edisson Cuervo Montoya 20 horas
Sistema de Gestión Académica	María Eugenia Gutiérrez González 20 horas
Apoyo a la transformación curricular programas pregrado	Ana Julia Hoyos 140 horas

Se presentará a Vicerrectoría de Docencia, en el marco de la convocatoria para las iniciativas de transformación curricular con miras a la permanencia estudiantil, esta propuesta.

4. Conclusiones y/o compromisos

Evaluación actividad socialización avances UOC - Ruta a seguir transformación curricular.

- Se programa encuentro de Líderes UOC para el 01 de agosto de 2018 de 2 a 4 pm.
- Las Jefaturas de los Departamento deberán enviar la ratificación del uso de los formatos para los microcurrículos según las observaciones realizadas por Vicerrectoría de Docencia.
- Enviar a los Comités de Programa, Líderes UOC el análisis realizado por la UOC de Salud Pública sobre los cursos comunes.

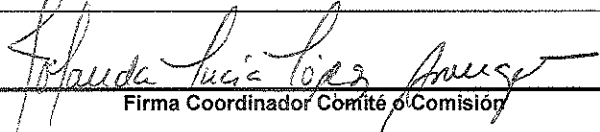
Propuesta de Gestión del Curricular

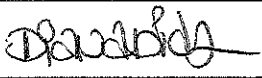
- El grupo primario de trabajo curricular, enviará propuesta a la Unidad de Asuntos Curriculares para la financiación del asesor en currículo y pedagogía.

5. Reuniones próximas a cumplir

No.	Actividades	Fecha
		09 Agosto 2018

Elaboró: Diana Marcela Díaz Rodríguez


Firma Coordinador Comité o Comisión


Firma Secretaria Ad-Hoc Comité o Comisión



Universidad de Antioquia

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

RECOMENDACIONES:

1. Definir con certeza el tema del liderazgo, para que exista continuidad en el proceso.
2. Reconocer el trabajo de las diferentes UOC. Pero hacer un análisis de la configuración actual y sus potencialidades para responder al diseño de los microcurrículo.
3. Estimular un diálogo de las UOC, CONSTITUIDAS.
4. Realizar desde los Grupos de Desarrollo y comités de programa un análisis de la situación actual y recomendar salidas inteligentes, hacia puertos de llegada seguros con el microcurrículo.
5. Realizar un proyecto piloto para probar la respuesta de carácter microcurricular.
6. Qué hacer cuando las UOC demandan cambios estructurales de los pregrados establecidos y aprobados, es necesario tener una actitud firme como Facultad desde lo académico.

Espero contribuir a esta evaluación y a que se realicen los ajustes necesarios.

JAVIER COBALEDA RÚA

Docente Facultad Nacional de Salud Pública.



Universidad de Antioquia

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD Acta de reuniones

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

Anexo 1. Comunicado Profesor Javier Antonio Cobaleda.

TRANSFORMACION CURRICULAR FACULTAD NACIONAL DE SALUD PUBLICA

INTRODUCCION: Cuando se pretende realizar una transformación curricular es necesario justificar muy bien los motivos o las causas que lo fundamentan y tener la certeza de que lo que se realiza apunta exacta a suplir las deficiencias encontradas en el pasado, además debe existir una metodología comprobada que permita que lo que se hace con una colectividad nos lleva a un buen puerto para la transformación esperada. El liderazgo y el conocimiento de lo que se hace debe respaldar todas las actividades que un conjunto de profesores emprende, es fundamental en este momento realizar algunas reflexiones sanas para que los procesos docentes y curriculares continúen con certezas y con direccionalidad perfecta en cuanto a su concepción.

Las apreciaciones acá expresadas son personales que deseo transmitirles para el mejoramiento y perfeccionamiento hacia futuro:

1. No existe el líder natural del proceso y han existido unos cambios en el liderazgo del proceso que no se compatocen de la realidad que se está llevando a cabo, tenemos voluntad los profesores pero no es suficiente, la nueva líder de Vicerrectoría de docencia llegó pero para aprender, esta no es la actitud a esta altura de la corrida, existe más incertidumbre que certeza en los procesos.
2. He insistido en el Comité de Currículo que debe existir un Acuerdo del Consejo de Facultad que garantice el trabajo académico, explicando claramente la metodología y el punto de llegada, pero no ha sido posible, lo cual no nos puede llevar a usar el método de tanteo y error.
3. Las UOC, han hecho lo mejor posible, pero no hay dialogo ni entre ellas, ni con la estructura de la Facultad, caso Grupos de Desarrollo, Comités de Programa y Departamentos, entre otros. Los posgrados están al margen del proceso, esto será saludable en la construcción?
4. La estructura de la Facultad al igual que los planes de trabajo de los docentes se deben repensar para destinar tiempos al meso currículo y de microcurrículo.
5. Hasta donde se pueden permear los pregrados en su estructura y los posgrados en su estructura con las direccionalidades de las UOC, Cual es el ámbito?
6. Considero que se debe propender por configuración de comunidad académica y no por el contrario de descomponer las comunidades académicas que existen, se observan casos de exclusión de líneas como la social, lo administrativo, entre otros clamores por no estar incluidos en el proceso.
7. La estructura debe ser una estructura circular y dinámica y no por cuadrillos que no dialogan, se debe más facilitar las relaciones antes propuestas para saber el ámbito de los Grupos de Desarrollo, Comités de Programa y departamentos académicos.