FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Unidad Académica:	Facultad de Enfermería		
Programa Académico:	Enfermería		
Semestre:	2018-1/2018-2 (anualizado)	**Código curso:**	6007-500
Nombre del curso:	CUIDADO AL NIÑO Y AL ADOLESCENTE		
Área o componente curricular:	Profesional		
Tipo de curso:	Teórico - práctico	**Créditos académicos:**	11
Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:	20	**Total semanas:**	17
Horas semana trabajo independiente (TI):	11	**Total horas semana:**	31
Características del curso:	Elija un elemento.		
Pre-requisitos:	6007-404 Cuidado a la salud sexual y reproductiva		
Co-requisitos:	Ninguno		

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

A la luz del contexto social, político, económico, cultural y epidemiológico de la niñez y la adolescencia en el mundo y en Colombia, caracterizado por la violencia, el desplazamiento, la pobreza, la falta de cubrimiento en salud, entre otros; es necesario que la formación del estudiante en esta área, se proyecte hacia la sensibilización y participación proactiva en las intervenciones que como profesionales de enfermería deben realizar.

En el perfil epidemiológico de Colombia las causas de mortalidad no varían en gran proporción de las cifras a nivel mundial, en las que las enfermedades respiratorias, las enfermedades infecciosas intestinales y la desnutrición representan un porcentaje alto del total de las muertes en los primeros 5 años de vida.

Es claro que los niños y adolescentes representan un grupo significativamente alto de la población colombiana y antioqueña, aspecto que hace prioritaria la inclusión de este grupo poblacional en el diseño y aplicación de políticas públicas, que den respuesta a sus necesidades y que a su vez favorezcan el desarrollo del país.

Existe otra problemática que afecta este grupo etario y está relacionada con la salud mental, mediada por los cambios biológicos y sicosociales que lo llevan a enfrentar problemas o situaciones difíciles, cuya resolución determina en gran medida la calidad de la vida adulta. Las enfermedades graves que se generan son la anorexia, la bulimia, farmacodependencia, suicidios, depresión, entre otros.

Es así como la formación de la Facultad de enfermería desde la misión y la visión, en conjunto con el panorama expuesto en el apartado anterior, hace que desde el curso, se busque formar profesionales de enfermería con una visión general de la problemática mundial de la niñez y de la adolescencia, aunada a las características socioculturales, políticas, éticas y de salud propias de nuestro país, dando respuesta a las necesidades más prioritarias de esta población a través del cuidado de enfermería, tomando decisiones tendientes a promover la salud, protegerla de acuerdo a los riesgos, y buscar la recuperación de la salud si se ha perdido, promover la rehabilitación y ayudar a una muerte digna si así se requiere. Lo anterior se logra mediante una relación profesional y humana que hace posible al niño, a la familia y a la comunidad contribuir con el cuidado de su salud.

El curso pretende formar al estudiante para que vele por el desarrollo integral al niño y al adolescente desde lo biológico, sicológico y lo social, que le permita al menor convertirse en un ser social, participativo y autónomo, entendiendo que esto solo puede ser posible con la inclusión de la familia en este proceso.

Competencia general

Ofrecer un cuidado integral al niño, al adolescente y su familia, basados en la Identificación de las principales necesidades biológicas, psicológicas, sociales y culturales; para intervenirlas desde la disciplina de enfermería, dando una atención integral acorde con las políticas nacionales e internacionales, velando siempre por su salud mental y física y el respeto a sus derechos.

competencias específicas:

Ser:

- Es crítico frente a los principales problemas de salud y del bienestar de la población infantil y adolescente, reconociéndolos como un componente importante en el desarrollo económico y social del país.
- Se compromete frente al cuidado del niño, y respalda el cuidado del mismo en un amplio saber científico, disciplinar y humanístico en el contexto clínico y comunitario.
- Tiene la capacidad de adaptarse a la situación y al contexto histórico, social, económico y cultural en el cual se encuentra el menor, re direccionando su quehacer basado en un pensamiento crítico.
- Interioriza la ética como elemento esencial en el rol del profesional de enfermería.
- Favorece la interacción y comunicación con la comunidad en todos ámbitos en el cual se mueve el enfermero.

Saber

- Integra los conocimientos adquiridos en la atención al niño y al adolescente para satisfacer las necesidades biológicas, sicológicas y sociales necesarios para realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, mantenimiento de la vida y rehabilitación de los niños y de los adolescentes.
- Conoce los elementos necesarios derivados de la disciplina, el contexto político, jurídico, económico, biológico, epidemiológico, y socio demográfico de la población infantil y adolescente necesarios para ofrecer un cuidado integral
- Posee un pensamiento crítico que le permite el análisis, la toma de decisiones y el diseño de intervenciones para el cuidado del niño, el adolescente y su familia.

Hacer

- Orienta el cuidado del niño y adolescente enmarcando sus acciones en las directrices gubernamentales y las políticas en salud, procurando el cumplimiento de las estrategias que velan por la protección de la salud y los derechos del menor.
- Actualiza su saber relacionado con el contexto y propone estrategias para la solución a los principales problemas detectados en el menor así como a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Integra los conocimientos adquiridos en la atención al niño y al adolescente para satisfacer las necesidades biológicas, sicológicas y sociales necesarios para realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, mantenimiento de la vida y rehabilitación de los niños y de los adolescentes.
- Establece las diferentes formas de comunicación terapéutica teniendo en cuenta las etapas de crecimiento y desarrollo del menor y del adolescente, integrando la lúdica en este proceso.
- Desarrolla destrezas en la realización de los procedimientos técnicos necesarios para brindar cuidado de enfermería con calidad al menor de 5 años ,en edad escolar y el adolescente

Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

Cuidados de enfermería en la primera infancia:

Marco legal de la niñez
Dignidad de los niños en el marco de los derechos humanos
Enfermedades inmunoprevenibles
Inmunizaciones en la niñez
Crecimiento y Desarrollo
AIEPI clínico
Niño con parasitosis

Cuidados de enfermería en la primera infancia- niñez intermedia – adolescencia:
Cuidado de enfermería al niño a al adolescente con:
Alteraciones hematológicas
Alteraciones oncológicas
Alteraciones en el sistema neurológico: Meningitis – TEC - Sx convulsivo
Alteraciones en el sistema respiratorio
Alteraciones en el sistema cardíaco
Alteraciones en el sistema gastrointestinal
Alteraciones en el sistema genitourinario

Cuidados generales en la infancia- niñez y adolescencia:
Salud ambiental infantil
Cuidado de Enfermería basado en la comunicación con el niño
Rol del profesional de enfermería frente a las tipologías emergentes de familias
Cuidado de Enfermería al niño quemado
Cuidado de Enfermería al niño con fiebre
Cuidado de Enfermería al niño con VIH-SIDA
Infecciones asociadas a la atención de la salud
Cuidado de Enfermería al niño con dolor
Cuidado de Enfermería al niño con trauma
Líquidos y Electrolitos en pediatría
Cuidado de Enfermería al niño con alteraciones metabólicas
Nutrición en el niño y adolescente

Cuidados de enfermería a los adolescentes:
Cuidado de Enfermería al adolescente
Cuidado de Enfermería al niño y al adolescente ante el consumo de sustancias sicoactivas
Cuidado de Enfermería al niño y al adolescente con trastornos en la salud mental
Disfunciones sexuales en adolescentes

Bibliografía básica:

- Alba, L. Salud de la adolescencia en Colombia: bases para una medicina de prevención. Univ. Méd. Bogotá (Colombia), 51 (1): 29-42, enero-marzo, 2010. [En línea]. Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=231018676001
- American Academy of Pediatrics; Red Book: Enfermedades Infecciosas en Pediatría. 26°Ed, 2013.
- Arango D., Quevedo A., Montes A., Cornejo W. Epidemiología del trauma encefalocraneano (TEC) en 90 lactantes mayores y preescolares atendidos en un servicio de urgencias pediátricas de tercer nivel, en Medellín, Colombia. Iatreia 2008 Septiembre; 21 (3): 271-279.
- Arroyave ML. Aislamientos hospitalarios. En: Infecciones asociadas al cuidado en la práctica clínica: prevención y control. Fundamentos de enfermería. Medellín, Colombia: CIB; 2011. p. 383
- Capape Zache. Atención al niño politraumatizado. En: Benito F., MIntegi S., Sanchez J. Urgencias pediátricas. Diagnóstico y tratamiento. 5 edición. Editorial medica panamericana. Madrid 2011. 202-218
- Cobos Barroso, N. Pérez Yarza, E. Tratado de neumología infantil. - 2. Ed. Madrid: Ergon, 2009. 1117p
- Coleman, J.C y Hendry, L.B. Psicología de la adolescencia. Editorial Morata. 2003.
- Correa Vélez, JA. Gómez Ramírez, JF. Posada Saldarriaga, R. Infectologia y neumología En: Fundamentos de pediatría. 3. ed.Medellín: CIB (Corporación para Investigaciones Biológicas), 2006. 552p
- Correa, J.A, Gómez, J, Posada, R. Fundamentos de pediatría: Infectologia y Neumología. 4 ed. Medellín; CIB 2013.
- Delval, J. El desarrollo humano. Siglo XXI. España. 1994
- Díaz R. Lesión traumática del cerebro. En: Correa JA, Gómez JF, Posada R. Fundamentos de pediatría. 3ª ed. Medellín: CIB;2007. P.111-123.
- Fernández M, Torres JN. Manejo actual del trauma encéfalo craneano severo en niños. Rev CES Med 2010; 24(1):83-96

- Garrido, L; Lizárraga, K. Soplos cardiacos en pediatría: cuando referir al cardiólogo pediatra. [En línea]. Acta Pediátr Mex. 35:4. julio-agosto, 2014:351-355. Disponible en: http://www.medigraphic.com/pdfs/actpedmex/apm-2014/apm144k.pdf
- Gutiérrez J. La salud y la vida buena: aportes del enfoque de las capacidades de Amartya Sen para el razonamiento ético en salud pública. Cad. Saúde Pública**, Rio** de Janeiro, 29(12):2371-2382, dez, 2013
- Herrera González, O. Fielbaum Colodro, O Enfermedades respiratorias infantiles. 2 ed.Chile: Mediterráneo, 2002. 575 p.
- Jiménez Aguilar R, Gallegos Méndez GL. Farmacología en pediatría para enfermeras. Manual moderno. México 2005. p 3-15
- Johnson, W; Moller, J. Pediatric cardiology. Third edition. Ed. Wiley Blackwell. 2014.
- Leiva L, Pineda M, Encina Y. Autoestima y apoyo social como predictores de la resiliencia en un grupo de adolescentes en vulnerabilidad social. Revista de Psicología, 22(2), (2013). 111-123. doi: 10.5354/0719-0581.2013.30859 Siles J. Historia de los cuidados de salud mental. Disponible en: http://www.pensamientopenal.com.ar/doctrina/43461-historia-cuidados-salud-mental**.**
- Lozano, A. Teoría de teorías sobre la adolescencia. Última Década, núm. 40, julio, 2014, pp. 11-36. [En línea]. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/195/19531682002.pdf
- Madrid, A; Daza P. Semiología cardiovascular. [En línea]. Revista Gastrohnup Año 2011 Volumen 13 Número 1 Suplemento 1: S4-S14. Disponible en: http://revgastrohnup.univalle.edu.co/a11v13n1s1/a11v13n1s1art1.pdf
- Manual técnico Administrativo del PAI. Tomo 3. Ministerio de Salud y Protección Social. Bogotá, Colombia. 2015.
- Manual técnico Administrativo del PAI. Tomo 4. Ministerio de Salud y Protección Social. Bogotá, Colombia. 2015.
- Observatorio de salud de la infancia y la adolescencia. El adolescente y su entorno en el siglo XXI. [En línea]. Disponible en: http://www.adolescenciasema.org/usuario/documentos/Faros_5_cast.pdf
- Pineda, S y Aliño, M. El concepto de adolescencia. [En línea]. Disponible en: http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/prevemi/capitulo_i_el_concepto_de_adolescencia.pdf
- Restrepo MH. Biopolítica: elementos para un análisis crítico sobre la salud mental pública en la Colombia contemporánea. Rev. Gerenc. Polit. Salud, Bogotá (Colombia), 11 (23): 39-55, julio-diciembre de 2012
- Ramón P, Brenner P y Febré NP. Medidas especiales para la prevención de las infecciones asociadas con la atención de salud. Capítulo 17. En: Cometto MC, Gómez PF, Marcon GT, Zarate RA, De Bartoli SH, Falconi C. Enfermería y seguridad de los pacientes. Washinton. DC: OPS; 2011.
- Saavedra S Ivan et al. Farmacocinética de medicamentos de uso pediátrico, visión actual. Rev Chil Pediatr 2008; 79 (3): 249-258.
- TAKETOMO CK, Hurlburt J, Kraus D.Pediatric Dosage Handbook: Including Neonatal Dosing, Drug Administration, & Extemporaneous Preparations. 16a edLexi-Comp's. EEUU. 2009.
- Tortosa, A. Escuela Universitaria de Enfermería- Universidad de Barcelona-Infermera Virtual. [En línea]. Disponible en: https://www.infermeravirtual.com/files/media/file/100/Sistema%20cardiovascular.pdf?1358606023
- UNICEF. Adolescencia, una etapa fundamental. 2002. [En línea]. Disponible en: https://www.unicef.org/spanish/publications/index_4266.html
- Valsecia-Malgor. Farmacocinética y farmacodinamia en pediatría. En: Farmacología pediátrica. http://www.biologia.edu.ar/farmacologia/clas4to%5Cfarm_pediat.pdf

Bibliografía complementaria:

- Barra, E; Cerna R; Kramm, D; Véli,z V. Problemas de Salud, Estrés, Afrontamiento, Depresión y Apoyo Social en Adolescentes. TERAPIA PSICOLÓGICA 2006, Vol. 24, Nº 1, 55–61. [En línea]. Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Enrique_Barra_Almagia/publication/26493174_Health_problems_stress_coping_depression_and_social_support_in_adolescents_Problemas_de_salud_estres_afrontamiento_depresion_y_apoyo_social_en_adolescentes/links/0912f513399578b1f0000000.pdf

- Fisiología cardiovascular video de apoyo. #1 [En línea]. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=pW7BjE6HaqA
- Video #2. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=z-lriK7J5gA&t=291s

- Guía de práctica clínica basada en la evidencia para la promoción del crecimiento, detección temprana y enfoque inicial de alteraciones del crecimiento en niños menores de 10 años y la promoción del desarrollo, detección temprana y enfoque inicial de las alteraciones del desarrollo en niños menores de 5 años en Colombia. Guía No. 24. Ministerio de Salud y Protección Social. Bogotá, Colombia. Junio de 2014

- Manual de salud reproductiva en la adolescencia. http://itchosting.es/sec/descargas/AA_1999_Manual_Salud_Reproductiva_Adolescencia.pdf#page=26
- Ministerio de protección social. Código de la infancia y la adolescencia. [En línea]. Disponible en: https://encolombia.com/derecho/codigos/infancia-y-adolescencia/libroi_tituloi_cap1/

- Resolución 2465.Por la cual se adoptan los indicadores antropométricos, patrones de referencia y puntos de corte para la clasificación antropométrica del estado nutricional de niñas, niños y adolescentes menores de 18 años de edad, adultos de 18 a 64 años de edad y gestantes adultas y se dictan otras disposiciones. Ministerio de Salud y Protección Social. Bogotá, Colombia. 14 de Junio de 2016.

- Ser adolescente hoy- libro de ponencias. [En línea]. Madrid, 2005. Disponible en: http://www.fad.es/sites/default/files/CSAH_P.pdf

- Tejeiro, C. Teoría general de niñez y adolescencia segunda edición. [En línea]. Disponible en: http://www.unicef.org/colombia/pdf/TratadoInfancia2.pdf

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

MARÍA ISABEL LALINDE ÁNGEL		Vicedecana
Nombre Completo	**Firma**	**Cargo**

Aprobado en Acta 667 del 16 de Agosto de 2017.