

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

APROBADO EN EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE
ENFERMERÍA. ACTA 414 DEL 9 DE MARZO DE 2010.

**PROGRAMA DE CUIDADO DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y
ADOLESCENTE**

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de Formación profesional.

NOMBRE DE LA MATERIA	CUIDADO DE ENFERMERÍA AL NIÑO Y ADOLESCENTE
PROFESOR	Sandra Patricia Uribe Velásquez
OFICINA	30- 310
HORARIO DE CLASE	Martes de 7:00 a 15:00 Miércoles de 7:00 a 12:00 Jueves de 7:00 a 15:00 Viernes de 7:00 a 12:00
HORARIO DE ATENCION	Según la necesidad del estudiante

INFORMACION GENERAL

Código de la materia	EFS 500
Semestre	5
Horas teórico-prácticas semestre	96 teóricas - 286 prácticas
Horas teóricas semana	20
Horas presenciales	382
Horas de trabajo independiente	146
No. de Créditos	11
Validable	No
Habilitable	No
Clasificable	No
Prerrequisitos	Cuidado a la salud sexual y reproductiva
Programa a los cuales se ofrece la materia	Programa regular de Enfermería (934).

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

INFORMACION COMPLEMENTARIA

Justificación	El objetivo de fundamentar los conocimientos de los enfermeros y enfermeras en esta área del conocimiento se resume en ¹ "fomentar el máximo estado de salud posible en cada niño. Consiste en prevenir las enfermedades y las lesiones, en ayudar a los niños, incluso a los padecen incapacidades o problemas de salud permanentes, a conseguir y mantener un nivel de salud y de desarrollo óptimos, y en tratar o rehabilitar a los niños con desviaciones relativas a la salud".
Competencia General	Identificar las principales necesidades biológicas, psicológicas, sociales y culturales en el niño y el adolescente, para poder intervenirlas desde la disciplina de enfermería, dando una atención integral en salud al niño, al adolescente y su familia, acorde con las políticas nacionales e internacionales, velando siempre por su salud mental y física y el respeto a sus derechos.
Competencias Específicas	• Orientar el cuidado del niño y adolescente enmarcando sus acciones en las directrices gubernamentales y las políticas en salud, procurando el cumplimiento de las estrategias que velan por la protección de la salud y los derechos del menor. • Actualizar su saber relacionado con el contexto y propone estrategias para la solución a los principales problemas detectados en el menor así como a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad. • Integrar los conocimientos adquiridos en la atención al niño y al adolescente para satisfacer las necesidades biológicas, psicológicas y sociales necesarios para realizar acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, mantenimiento de la vida y rehabilitación de los niños y de los adolescentes.

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

Contenido resumido	Marco legal infancia y adolescencia Habilidades comunicativas Cuidado de Enfermería al Neonato. Cuidado de enfermería al menor de 5 años. Salud mental en el niño y Adolescente
---------------------------	--

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1

Tema(s) a desarrollar	MARCO LEGAL INFANCIA Y ADOLESCENCIA
Subtemas	Análisis de la situación social del niño y el adolescente
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	

Unidad No. 2

Tema(s) a desarrollar	HABILIDADES COMUNICATIVAS
Subtemas	- Habilidades de comunicación y estrategias relacionales. - Cuidado de enfermería basado en la comunicación con el niño, adolescente y su familia
No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad	

Unidad No. 3

Tema(s) a desarrollar	CUIDADO DE ENFERMERÍA AL NEONATO: CUIDADO DE ENFERMERÍA AL MENOR DE 5 AÑOS. SALUD MENTAL EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE
Subtemas	- Cuidado de enfermería en las enfermedades prevalentes del periodo perinatal - Cuidados de enfermería en los principales procesos biológicos, psicológicos y

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

	sociales que afectan al menor de 5 años. • Salud mental en el niño y Adolescente
No. de semanas que se le dedicarán a esta	

METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso:

Clases Magistrales

Revisión de bibliografía y Seminarios

Club de revistas

Presentación y análisis casos

Talleres

Sociodramas

Visitas Domiciliarias

Encuentros educativos con individuos y colectivos.

EVALUACIÓN		
ACTIVIDAD	PORCENTAJE	FECHA
Parcial I		
Parcial II		
Parcial III		
Seguimiento en laboratorio		
Trabajo		

BIBLIOGRAFÍA

Organización Mundial de la Salud: La OMS y los objetivos de desarrollo del milenio. Ginebra: OMS; 2008. Disponible en: <http://www.who.int/mdg/es/index.html> Acceso: (27 de Octubre de 2009.)

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA**

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

Organización mundial de la salud. Objetivos de desarrollo del nuevo milenio. Disponible en OMS <http://www.who.int/mdg/es/>

Ministerio de la protección social. Instituto nacional de salud. Protocolo de mortalidad por EDA. 2006

Supervivencia infantil: la situación actual en: estado mundial de la infancia UNICEF.2008 disponible en:
http://www.unicef.org/spanish/sowc08/docs/sowc08_execsummary-sp.pdf.
acceso (27 de octubre 2009)

Milenio.com. La mortalidad infantil disminuye, pero aún es muy alta, advierte UNICEF. Octubre de 2009. Disponible en <http://www.milenio.com/node/283027> Acceso: (27 de Octubre de 2009)

Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas. Defunciones no fatales por grupo de edad y sexo.2008. Disponible en www.dane.gov.co acceso (27 de octubre 2009)

Salud y supervivencia en los niños y niñas menores de 5 años .UNICEF Colombia. Disponible en www.unicef.org.co

Ministerio de la protección social. Indicadores básicos.2008

Dirección Seccional de Salud de Antioquia 2007.

GORDOB B. AVERY, ET AL. Neonatología, fisiopatología y manejo del recién nacido, ed Panamericana, Argentina 2001, pg 89

Norma técnica para la atención del recién nacido. Resolución 00412 de 2000

Moss W, Darmstadt GL, Marsh DR, Black RE, Santosham M. Research priorities for the reduction of perinatal and neonatal morbidity and mortality in developing country communities. J Perinatol 2002; 22: 484-495.

Robinson I General principles epidemiology of childhood cancer. En: Pizzo PA, Poplack DG, editors. Principles and practice of pediatric oncology. 4ª ed Philadelphia lippincott Raven; 1993. p 3 – 10

Red de gestores sociales. Cáncer en niños, un mal mayor. Disponible en: <http://www.rgs.gov.co/noticias.shtml?x=14143>

<http://undp.org/reports/global/2004/español/pdf/hdr04-sp-sumary.pdf>

Martínez-Mantilla Jorge A., Amaya-Naranjo Walter, Campillo Horacio A., Rueda-Jaimes Germán E., Campo-Arias Adalberto, Díaz-Martínez Luis A. Substance abuse amongst adolescents, Bucaramanga, Colombia, 1996-



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE ENFERMERIA

DEPARTAMENTO DE FORMACION PROFESIONAL

2004. Rev. salud pública [serial on the Internet]. 2007. Consultado en octubre de 2008

Proyecto de prevención de anorexia bulimia en Medellín metropolitana. disponible en :
http://www.medellin.gov.co/alcaldia/jsp/modulos/N_admon/obj/pdf/anorexia_bulimia.pdf. Consultado en octubre de 2008

Ley de infancia y adolescencia. Disponible en www.icbf.gov.co/Ley_infancia/documentos/ Consultado 29 de Agosto de 2008

Presidencia de la República de Colombia. Política Nacional de Juventud 2005-2015. Disponible en http://www.cajpe.org.pe/informacionjuridica/modulojovenes/Docs/Parte2_Politicas_de_Juventud

Congreso de la República. Ley de Infancia y de Adolescencia. Ley N° 1098 – 8 de noviembre de 2006. Disponible en <http://www.presidencia.gov.co>

Congreso de La República. Ley 100 de 1993. Disponible en <http://www.minproteccionsocial.gov.co>

Universidad de Antioquia. Facultad de enfermería. Plan de acción institucional 2006 – 2010

ACOFAN. Directrices para la enseñanza de enfermería para educación superior. Bogotá 2006.

Gonzales E. Modelos pedagógicos. Aspectos básicos. Diseño curricular por competencias