

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

01. Identificación	
Acta No.	02
Tipo de Reunión	Comité Calidad <input type="checkbox"/> Comité <input checked="" type="checkbox"/> Comisión <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/>
Nombre del Comité/Comisión	Comité de Currículo
Fecha	17 de febrero de 2021
Hora Inicio	2:00 pm
Hora Fin	4:00 pm
Lugar	Sesión Virtual. Vía Meet.

2. Asistencia	
Nombre Completo	Cargo
Edwin Rolando González Marulanda	Vicedecano
Paula Andrea Díaz Valencia	Coordinadora de Posgrados
Alfonso Helí Marín Echeverry	Coordinador GESIS – GD Gerencia en Sistemas Info. Salud
Margarita María Pérez Osorno	Coordinadora AAS
Elkin Fernando Ramírez Rave	Coordinador AS: GSS
Luz Helena Barrera Pérez	GD Salud Mental
Javier Antonio Cobaleda Rúa	GD Salud Ambiental
Francisco Javier Aguirre Echavarría	GD Salud Desarrollo y Sociedad
Carlos Alberto Rojas Arbeláez	GD Epidemiología
José Domingo Betancur Serna	GD Administración y Planificación en Salud
Invitados permanentes	
Mónica Lucía Jaramillo Gallego	Jefa Departamento Ciencias Específicas
Nelson Armando Agudelo Vanegas	Jefe Departamento de Ciencias Básicas
Liliana González Escobar	Profesional Apoyo Relaciones Internacionales
Diana Marcela Díaz Rodríguez	Profesional de apoyo Comité de Currículo
Ausentes	Cargo
Difariney González Gómez	GD Matemáticas y Estadística
Sin representación	Representante Estudiantil Resolución Decanato No 11540 de 2020
Sin representación	Grupo de Desarrollo Políticas y Salud Pública: Notificado 20 enero de 2021 vía email.

3. Objetivo
Socializar la iniciativa del árbol del problema sobre el objetivo 03 del proyecto fortalecimiento curricular, con el fin de conocer las observaciones de los integrantes del comité, tenerlas en cuenta en esta iniciativa y articular el trabajo desde el comité de currículo como apoyo a esta línea de acción. Posteriormente, planeación para el abordaje de la discusión de núcleos básicos de conocimientos de los programas de pregrado FNSP.
4. Agenda de trabajo
Saludo - Verificación del Quórum
1. Informes - Asuntos del Comité de Vicedecanos (entre otros)
2. Presentación y discusión del árbol de problemas/objetivos del proyecto 3, Reto 1 del PAUA: Fortalecimiento curricular en la FNSP



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

3. Planeación de la discusión sobre el Núcleo Básico del Conocimiento más pertinente de los pregrados de la FNSP (¿insumos necesarios? ¿Invitados - invitadas? ¿Metodología?)

5. Actividades realizadas

No.	Detalle Actividad
-----	-------------------

Informes.

Se informó desde la Vicedecanatura, que en el Comité de Vicedecanos, se presentó el tema de la internacionalización, desde la perspectiva de trascender su interpretación de la comunidad académica, como un proceso que apoya solo la movilidad entrante y saliente de profesores y estudiante, hacia una postura de ciudadanía global que puede hacer internacionalización desde casa; además, incorporar el asunto de la interculturalidad asociado a esta política, planteando medidas de mediano y corto plazo. Dado lo anterior y dentro de las medidas de corto plazo se planteó la importancia de tener conexión desde el currículo con esta iniciativa, y al trabajo de la facultad sobre este componente, se planteó incorporar al Comité de Currículo a la Profesional de Apoyo del área de Relacionamento Estratégico, Liliana González Escobar, quien acompañará como invitada permanente las sesiones de este comité.

1

Se presentó además, la propuesta del Sistema Interno de Garantía de la Calidad Académica, el cual es un requisito obligatorio desde la implementación del Decreto 1330 de 2019. Aunque la Universidad de Antioquia tenga procesos para este fin, las implicaciones con el desarrollo de este sistema, son entre otras cosas, que los procesos se realicen sistémicamente. Es un reflejo además, que tenemos que implementar acciones vistas en conjunto para el mantenimiento y fomento de la garantía de la calidad académica en nuestra facultad; ya que actualmente, aunque tenemos planes de mejoramiento y mantenimiento, son procesos que no son acompañados en el tiempo, y se realizan según las necesidades de acreditación de los programas. Por lo tanto, es una oportunidad para la facultad, ya que se tienen acercamientos a estos temas, y en el plan de acción se ha identificado esta necesidad. La cual se puede fortalecer con recursos y responsables, y con la conformación de un comité de garantía de la calidad. Todo esto con el fin de garantizarles a los estudiantes la promesa de valor que tenemos establecida en la misión de la facultad.

Observaciones asistentes.

- Adicional al primer informe de la Vicedecanatura sobre la internacionalización, desde un planteamiento general, en la FNSP desde hace dos años se propuso evaluar cómo estaba en términos de internacionalización, desde el modelo comprensivo, entendiendo que lo internacional no es solo movilidad sino como interacciones entendidas como competencia; desde las organizacionales para mover la internacionalidad, hasta las competencias individuales que se deben fomentar en el estudiante y el profesor para ser ciudadanos globales. Se busca mayor sentido de pertenencia y responsabilidad frente al entorno a partir de comprender porque somos iguales y diferentes a otras realidades y culturas. En el momento en que se entiende que no somos tan diferentes al otro y no somos tan complejos, podemos hablar con otras personas de una manera más transparente, permitiendo así una construcción diferente para el mundo. Lo que se pretende desde la facultad, es en tres fases entender la internacionalización como proceso y herramienta de formación de ciudadanos para cumplir con los objetivos de calidad con pertinencia.

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

- Ciudadanía global, interculturalidad, nace desde la Vicerrectoría de Investigación y representantes de varias Unidades Académicas. Emergieron entonces varias definiciones de como la universidad se piensa en forma de globalidad e internacionalidad y cómo se sueña la en el futuro. Cómo pensamos espacio global, interculturalidad, el respeto por las personas que habitan nuestro espacio U de A desde otras latitudes. Es un reto de cómo nos preparamos para un mundo cosmopolita. Necesitamos ser más internacionales para poder entender y ver el mundo que habitamos.
- En lo que se refiere al segundo informe, es importante tener un grupo centralizado en la facultad como apoyo a los procesos de gestión de la calidad académica, ya que, dichos procesos no pueden ser responsabilidad única de un Comité de Programa, y es un asunto que se debe atender en forma permanente. Se puede tomar como referente la unidad de gestión de la calidad académica de la Universidad de Santander, ya que en esta entidad se tienen avances en este aspecto.
- En la matriz de gestión de la calidad se manejan tres puntos según Avedis Donabedian: la estructura Administración, física y académica. Bienvenido lo que está haciendo la universidad. En lo que se refiere a la estructura académica, se ha tratado hace varios años, revisar los procesos académicos y luego los resultados, qué y cómo estamos haciendo nuestros procesos. Por esto, es importante reconocer la evaluación de todos estos elementos así como el ciclo PHVA. Todos hacemos calidad, se trata de implementar una cultura de la calidad. Es una propuesta globalizante que hoy en día es clave.
- Reconocer además, que a veces tenemos muy buenos indicadores de procesos más no de resultados.

Presentación y discusión del árbol de problemas/objetivos del proyecto 3, Reto 1 del PAUA: Fortalecimiento curricular en la FNSP.

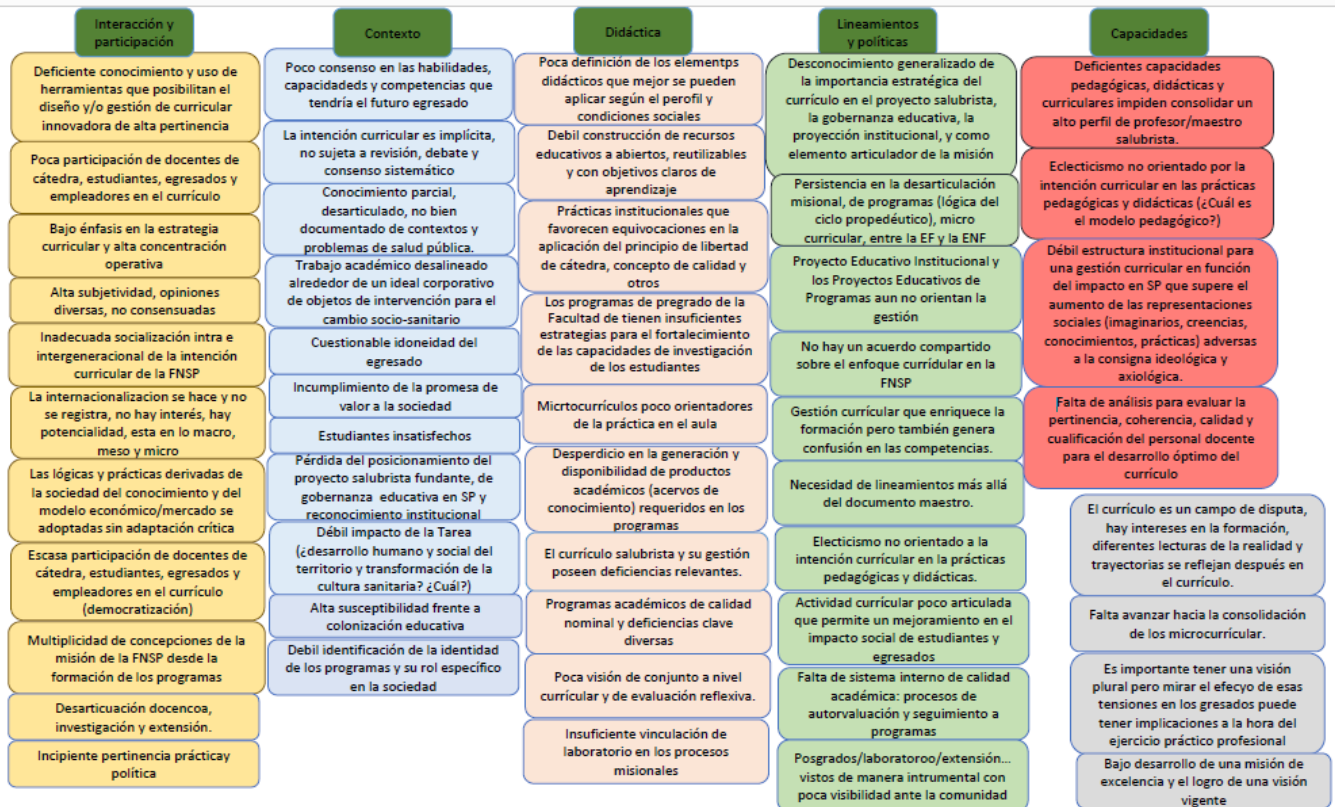
2 Como introducción a este punto, se comenta que actualmente la facultad tiene consolidado en el Plan de Acción de la Unidad Académica – PAUA, 11 macroproyectos, anidados en 4 retos. El reto 3 sobre el fortalecimiento curricular, agrupa el trabajo de distintas instancias, y otras áreas de la facultad, que a pesar que su objeto directo no es la docencia, convergen temas relacionados a esta (investigación, extensión, relacionamiento estratégico, laboratorio universitario, etc). Se han tenido varias reuniones, inicialmente con Jefaturas de Departamento y la Vicedecanatura. Posteriormente con representantes de diversas áreas se hizo un trabajo en común. Se menciona este asunto en el comité, ya que es necesario que conceptúen y retroalimenten sobre lo avanzado allí, ya que esto direccionará el PAUA y los recursos que se le asignen.

El currículo está en constante movimiento; el currículo tiene como función el proyecto de ser humano que pretenden formar la facultad. Es un campo en disputa. Teniendo en cuenta el tema de currículo se han identificado elementos a trabajar en este desde las diferentes áreas y procesos que componen la facultad. La idea de llevar este elemento al comité, es saber que la identificación del problema es diferente según los actores. Tener comentarios, retroalimentación frente al problema, consecuencias. Atacar una de las causas para evitar las consecuencias, tener reacciones sobre cuál es el problema en relación de lo curricular y que podamos alimentar esa construcción preliminar de cara al plan de acción.

A continuación los avances obtenidos en las sesiones con representantes de las diferentes áreas:

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD Acta de reuniones

Código: F-8801-1-07
 Versión: 01
 Fecha: 16/03/2009



Fuente. Jefatura Departamento Ciencias Básicas

Observaciones asistentes.

- En el momento en que una organización se enfrenta al árbol del problema, o diagrama de Pareto, se debe identificar a su vez el más delicado o vital. Desde otros autores se habla del diagrama causa – efecto, identificando si son problemas técnicos, humanos, de recursos económicos, entre otros. Es entonces, resolver la calidad por estos lados y buscar las salidas. Si se empieza por partes vitales se solucionan problemas. Tener en cuenta que le queda a la organización muy difícil entrar a solucionar todos los problemas. Atacar el problema principal, buscar la causa. Aguas arribas. No buscar los culpables y mirar cómo se resuelve y mirar y una posible la reingeniería de procesos.
- Los diagramas tienen sentido cuando son dinámicos en el tiempo, o sea que se intervienen y mejoran. Es una buena herramienta para analizar. En priorizar los problemas, proyección y capacidad de incidencia para mirar los perfiles que se necesitan. Los decretos muestran indicadores, es mejorar estos indicadores. Ellos nos van a decir que en la parte de fortalecimiento curricular no está acabado y que siempre se debe fortalecer; pero si estamos haciendo un plan de acción, nos debe decir que indicadores son más malos. Para que los programas tengan impacto, deben estar articulados los programas de pregrado y posgrado. Si los problemas se plantean de manera general, no se pueden identificar problemas específicos y por lo tanto sus acciones de mejora. Se recomienda entonces plantear los

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

	<p>proyectos como necesidades de mejoramiento. Se debe trabajar sistemáticamente para efecto de mejorar la parte académica. Cuáles son esos procesos y como estos se van a medir para efectos que si estamos mejorando. Los procesos existen lo que pasa es que están imperfecto, y les hace falta mejoramiento. Cuáles son los procesos que hay que mejorarlos, priorizarlos y evaluarlos.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Es un llamado a ser sistemáticos, y a asegurarnos de que aquello que se priorizó, se va a mejorar e identificó que si se mejorar. · Podemos centrar el tema de los perfiles y los egresados en los programas antiguos. La FNSP ha Logrado posicionamiento en tema de extensión y de investigación. Pero revisando los resultados pruebas ECAES, todavía hay confusión con el perfil y las mesas en las cuales de CONACES en las cuales se encuentran los programas. Se recomienda priorizar el tema de los pregrados, posicionamiento de los pregrados, teniendo en cuenta además, que se presentaron pocas personas a estos programas. · Es una oportunidad no solo de ajustar y mejorar, sino además como una oportunidad de cambio para hacer reformas importantes. Mirando desde la facultad en el árbol de problemas se ha avanzado un poco. No hay claridad de hacer explícitos del modelo pedagógico con el que trabajamos y que esto nos permitiría estandarizar documentos en tema de calidad y esto nos lleva a temas de valor. No es cualquier internacionalización ya que estamos moviendo el tema de cultura desde un perfil específico que se define con los estudiantes de los pregrados. Se debe pensar en la articulación con las diferentes áreas, una ruta para dar una orientación al proceso. · Todo eso se concentra en la sala CONACES y su manejo de la calidad de los programas a nivel nacional e internacional. Obedece además, a la falta de conocimiento de las salas CONACES y a su conformación según la resolución 16460 de 2015, “mediante la cual reorganizaron la estructura de la CONACES” y la circular 19. Los programas deben buscar articulación no solo a nivel nacional sino internacional, y el manejo de las estadísticas internacionales para que sean ubicados a este nivel. En los cuales los estudiantes puedan homologar su carrera en todo el mundo. Justamente los programas de Admón en salud. · Preocupa a nuestro interior las debilidades, hay que tener sinceridad cuando estamos discutiendo estos asuntos. Tener en cuenta además las posibilidades e identificar las amenazas. El trabajo con la matriz DOFA en algunas organizaciones ha dado muy buenos resultados. · Cuando hablamos de necesidades de mejoramiento y oportunidades es lo mismo, trabajamos para mejorar. Ahora estamos en una coyuntura ya que en los procesos de autoevaluación se hacen unas priorizaciones, los procesos académicos no son entendidos bien. A la hora de atacar esta priorización se hace un plan de mejoramiento. Se maneja desde la terminología de la gestión. En los planes de mejoramiento se han realizado estas priorizaciones. Se recomienda tener en cuenta estos procesos, ya que en ellos se han identificado acciones para corregir dentro de la facultad y programas académicos.
3	<p><u>Planeación de la discusión sobre el Núcleo Básico del Conocimiento más pertinente de los pregrados de la FNSP (¿insumos necesarios? ¿Invitados - invitadas? ¿Metodología?</u></p> <p>El tema es necesario y pertinente tratarlo en el comité, para que se pueda brindar orientación a la facultad sobre los programas académicos de pregrado y el núcleo básico del conocimiento en los cuales deben estar clasificados. Por el momento, es necesario identificar qué elementos o insumos se pueden tener en cuenta para poder hacer esta recomendación. Dadas las observaciones de los asistentes, se propone lo siguiente:</p>



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Código: F-8801-1-07

Versión: 01

Fecha: 16/03/2009

Invitar a la profesora Ana Orfilia Martínez Ruíz, a la discusión al comité de currículo, para que comente los hallazgos que ha tenido en el trabajo con la Decanatura sobre este asunto. Invitar además, a representantes de la asociación de egresados ASESPUA para conocer sus posturas frente al tema. Procurar además que esta sesión se le dedique el tiempo necesario y recoger los argumentos de manera que se pueda brindar alguna recomendación a la facultad.

4. Conclusiones y/o compromisos

Punto No 1. El Vicedecano comentó temas de interés tratados en la reunión de Vicedecanos, entre los cuales: Internacionalización del Currículo y Sistema de Gestión Académico. Se le dio la bienvenida a Liliana González Escobar quien acompañará las sesiones del Comité como invitada permanente del área de Relacionamiento Estratégico de la FNSP.

Punto No 2. Se socializó la iniciativa del árbol del problema que se está llevando a cabo para identificar acciones sobre el Reto 3 del PAUA. Los asistentes brindaron sus opiniones sobre lo que se ha llevado a cabo, y opciones para seguir abordando esta iniciativa.

Punto No 3. Para la próxima sesión (03 de marzo de 2021), se establecerá un diálogo con representantes de la asociación de egresados ASESPUA y otros docentes invitados sobre los núcleos básicos de conocimiento de los pregrados FNSP. Esto con el fin de brindar recomendación a la facultad.

5. Reuniones próximas a cumplir

No.	Actividades	Fecha
	Comité de Currículo	03 de marzo de 2021

Elaboró: Diana Marcela Díaz Rodríguez – curriculofnsp@udea.edu.co: EXT. 6797. Cel.: 3016059567

Firma Coordinador Comité o Comisión

Firma Secretaria Ad-Hoc Comité o Comisión

