



Boletín de novedades

ABRIL



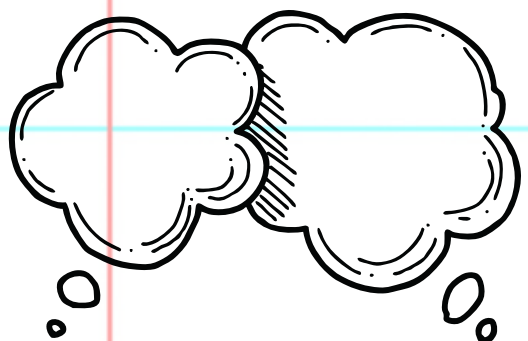
CENTRO DE DOCUMENTACION FACULTAD DE EDUCACION.



TRABAJOS DE DOCTORADO



- La Dimensión Afectivo-Sexual en el profesorado de ciencias naturales : aportes a la construcción de alternativas didácticas
- La construcción social del alumno transgresor: los efectos performativos en la práctica de narración al alumnado en una escuela pública
- Literatura infantil y acogida en la escuela : una comprensión hermenéutica desde las narrativas de maestros de preescolar y básica primaria del sector público en Colombia
- Modelo teórico práctico orientado a la formación de profesores para la E-docencia



TRABAJOS DE MAESTRIA



- Las controversias histórico científicas como alternativa de articulación entre la formación sobre ciencias y la formación ciudadana: El caso de las teorías del flogisto y del oxígeno
- Intervenir la infancia y la familia : aportes a la educación inicial en Medellín a través de la historia del Programa Recreodeportivo del Instituto Universitario de Educación Física de la Universidad de Antioquia entre 1993 y 2019
- Memoriar el conflicto armado de la comuna 13 como posibilidad de construcción de una propuesta de educación para la paz
- Habitancias del cuidado : la lectura como ofrecimiento fabulador entre la esperanza y la herida.



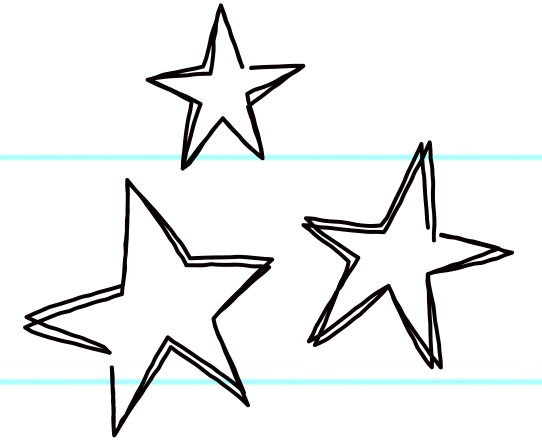
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES



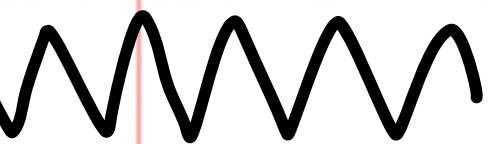
- Aula Popular Ambiental: espacio alternativo para el Aprendizaje Significativo Crítico del ambiente
- Las TIC como herramientas para el reconocimiento y apropiación de la biodiversidad
- Profundizando en el potencial educador de los acuarios
- Aprende química en casa : talleres creativos con el MUUA para niños y niñas



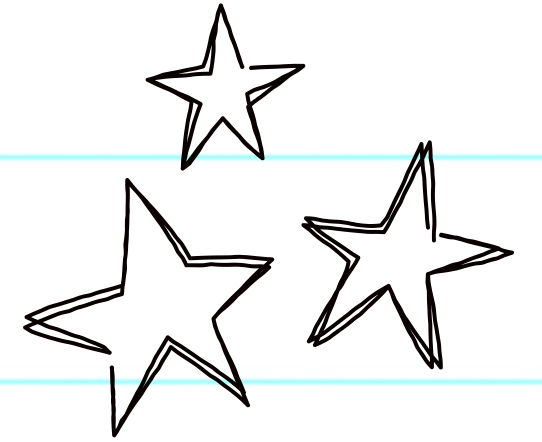
LICENCIATURA EN CIENCIAS SOCIALES



- La docencia como práctica singular en el área de Ciencias Sociales en Colombia entre 1991 y 2016
- Relatos que tejen analogías entre interseccionalidad y cotidianidad en la escuela
- Los lugares de memoria, una posibilidad para la enseñanza de las Ciencias Sociales
- Escenas de enseñanza relaciones pedagógicas y corporeidad en las aulas de clase



LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA PRIMARIA



- Educación y diversidad : narrativa de dos maestras rurales
- El arte popular oral en el área de educación artística
- Los lugares de memoria, una posibilidad para la enseñanza de las Ciencias Sociales
- Escenas de enseñanza relaciones pedagógicas y corporeidad en las aulas de clase



LICENCIATURA EN EDUCACION ESPECIAL



- Un viaje a las experiencias de niños y niñas sobre inclusión en la escuela rural
- Descubriendo experiencias únicas : relatos de niños y niñas con discapacidad intelectual
- Descubriendo experiencias únicas : relatos de niños y niñas con discapacidad intelectual
- Proyecto Ambiental Escolar : un camino hacia la educación inclusiva



LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL (PEDAGOGIA INFANTIL)



- La maleta viajera : material didáctico para el desarrollo de habilidades científicas en el contexto rural
- Representaciones de un grupo de maestras de una institución oficial del municipio de Medellín acerca del oficio del pedagogo infantil
- La literatura infantil : cultivando la sensibilidad hacia la discapacidad y la diversidad a través de una mirada inclusiva
- Algunos modos de significar la sexualidad infantil según las experiencias relatadas por un grupo de niñas, niños y sus familias



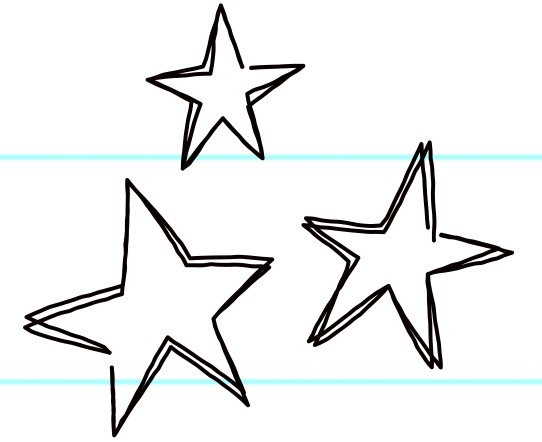
LICENCIATURA EN EDUCACION FISICA (MATEMATICA Y FISICA)



- La contaminación acústica : una propuesta interdisciplinar en un espacio de educación no formal
- Enseñanza y evaluación de la geometría mediante el uso del origami: módulo para el profesor
- La visualización en el desarrollo de la intuición para interpretar las variaciones en las medidas de las magnitudes físicas
- El juego digital Parchis Star en la enseñanza de la probabilidad



LICENCIATURA EN LITERATURA Y LENGUA CASTELLANA



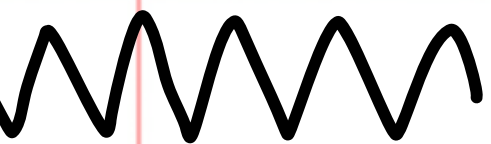
- Lo que cuentan y susurran mujeres firmantes de paz. ¿Qué enseñan sus narrativas sobre la paz y la guerra?
- Prácticas letradas y multimodalidad : construcción de sentidos más allá de lo escrito
- Experiencias formativas desde la literatura y la lengua castellana a través del cómic
- Silencio, escucha y conversación: conjugando el arte de una lectura con sentido



LICENCIATURA EN MATEMATICAS



- El arte en la clase de matemáticas para la construcción de una paz integral
- Uso de la tecnología para favorecer el proceso de comunicación en la clase de matemáticas
- Lluvia o calor ¿Qué me espera hoy? Un proyecto con enfoque STEAM para el desarrollo del pensamiento variacional en estudiantes de grado sexto
- Secuencias Didácticas : una ruta hacia la integración curricular usando situaciones estadísticas en diferentes contextos



PEDAGOGIA



- Explorando las perspectivas de estudiantes en básica primaria sobre sus experiencias y desafíos en la escuela.
- Colombia a través de otros ojos : la adaptación curricular digital a través de la interculturalidad
- Educación terciaria ¿una apuesta por la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano?
- Parchando con voz : jóvenes, estigmatización y ciudad, recorrer la ciudad una propuesta educativa

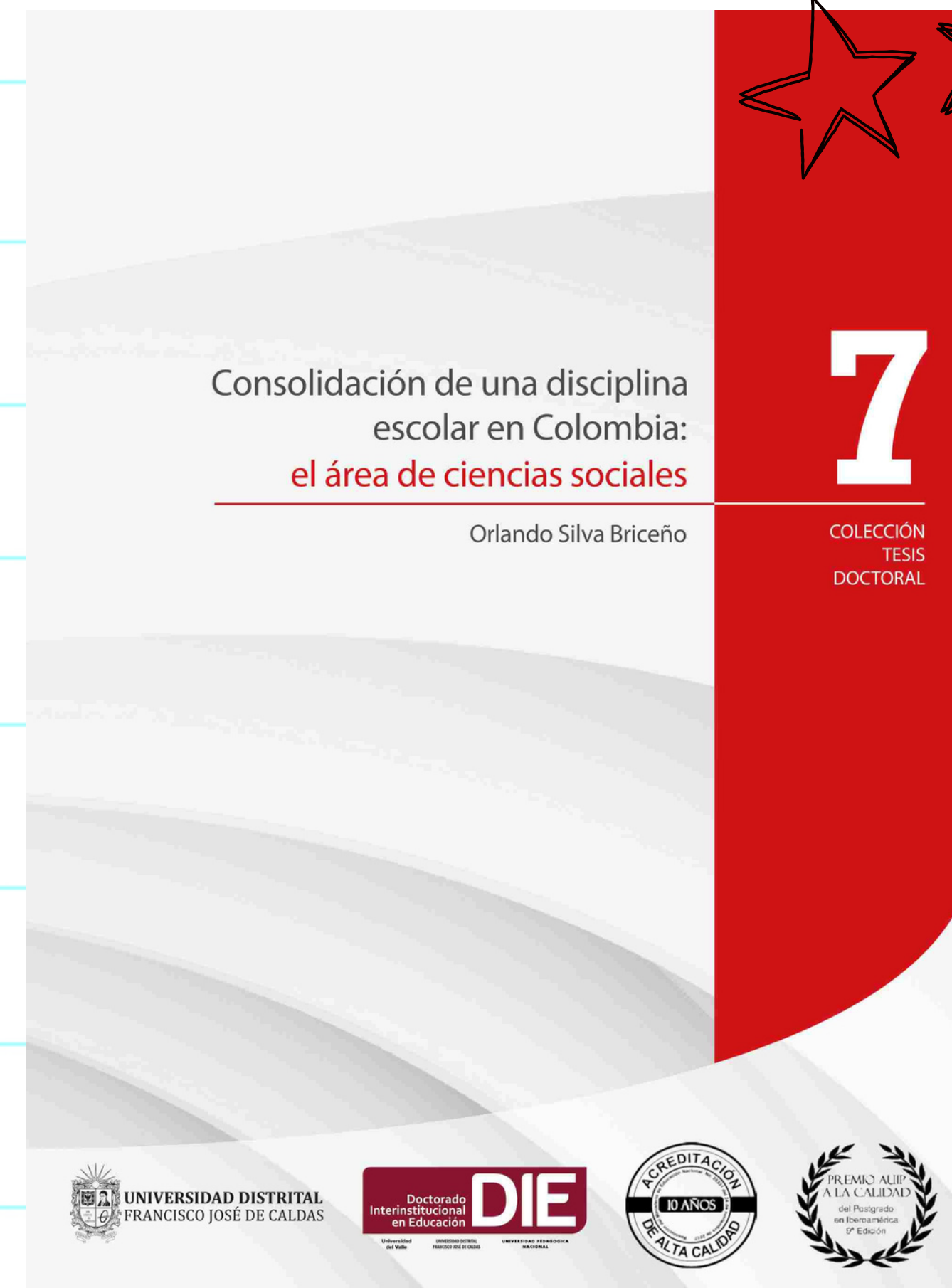


NOVEDADES IMPRESAS

Consolidación de una disciplina escolar en Colombia: el área de ciencias sociales.

PB/01519

En los últimos años en la historia de la educación y la pedagogía en Colombia, se ha constituido un subdominio de indagación referido a las disciplinas y los saberes escolares como problemática de investigación historiográfica. El libro que se presenta se inscribe en dicho ámbito investigativo y se derivó del desarrollo de una tesis doctoral, cuyo objetivo fue el de determinar el proceso de configuración de la enseñanza de las ciencias sociales como campo de saber-poder en Colombia y establecer las condiciones y la confluencia de luchas que permitieron la consolidación de dicho dominio en el sistema escolar colombiano en el periodo comprendido entre 1976 y 1994.



NOVEDADES IMPRESAS

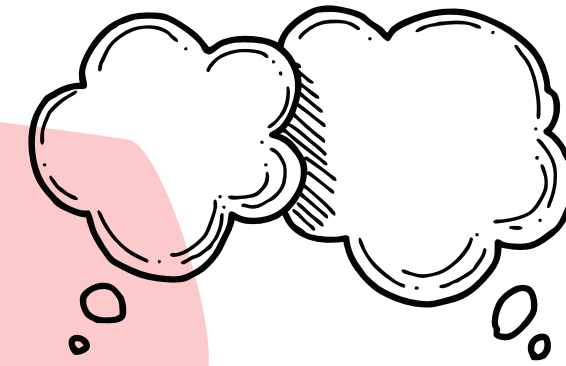
Enseñanza de la geografía y estudio del territorio. Por una nueva didáctica

PB/01520

Las ciencias sociales, una de las nueve áreas básicas de enseñanza en el currículo escolar colombiano, se identifican por excelencia como formadoras en el conocimiento de lo social que los ciudadanos requieren. En este libro se exalta el valor formativo de la geografía escolar, ubicada en el área de ciencias sociales, cuya enseñanza busca desarrollar en el estudiante aprendizajes que le permitan conocer, interpretar y actuar en el espacio que habita, por lo cual acude a contenidos geográficos mediados por diversos métodos y estrategias didácticas que se apoyan en los desarrollos teóricos de la disciplina geográfica y de las ciencias de la educación.



EDITORIAL MAGISTERIO



- **No. 121. Pedagogía teatral**

Este número ofrece una mirada profunda a las diversas facetas de la Pedagogía Teatral, desde sus fundamentos pedagógicos hasta su aplicación práctica en entornos educativos formales e informales. El teatro es una herramienta inclusiva, capaz de dar voz a aquellos que suelen ser marginados en el proceso educativo, así como su capacidad para cultivar la resiliencia y el pensamiento crítico en los estudiantes. A lo largo de estas páginas, invitamos a nuestros lectores a reflexionar sobre el papel transformador que la Pedagogía Teatral puede desempeñar en la educación del siglo XXI.



**ESPERAMOS QUE ESTE BOLETÍN SEA
ÚTIL PARA SU QUEHACER
ACADÉMICO E INVESTIGATIVO.**



**CORDIALMENTE,
CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DE LA
FACULTAD DE EDUCACIÓN (CEDED)**

