



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
1 8 0 3
FACULTAD DE MEDICINA

El currículo en la vida de la Facultad

Octubre del 2014



El currículo es una carta de navegación, pero también es un espacio para el encuentro de sus diversos actores, que exponen sus discursos, sus métodos, sus estrategias, caminos, miradas al campo de formación y profesionalización.

El currículo, como universo definido desde los planes de estudio, son apenas senderos que bordean la cultura de Facultad, pero es en las múltiples relaciones de los sujetos, que se puede reconocer la impronta de la formación integral. Desdibujar los límites y asumir el contexto de comunidad académica, permite abrir y articular un diálogo capaz de reconocer saberes, disciplinas, actores, diversidad de intereses y rutas para realizar el proceso educativo, en condiciones esenciales para la reflexión, el análisis y la innovación.

El Departamento de Morfología se une a la estrategia de apertura académica que provoca la necesaria reflexión y participación de las comunidades en el currículo.

El pasado 7 de octubre, el comité de currículo de la Facultad se reunió con los profesores del departamento de morfología en el salón de reuniones del mismo.

Emergieron en este primer encuentro temas y tensiones como “la poca asistencia de los

estudiantes a las prácticas”; pueden incidir en ello la falta de motivación, escasa ponderación para la nota con relación a otras evaluaciones y actividades de aula. Así mismo, se surgieron algunas sugerencias sobre la organización de las áreas en el currículo, ya que algunos de los asistentes consideran que la distribución actual puede llevar al abordaje de algunos sistemas sin los conocimientos previos necesarios para su comprensión. También se conversó sobre los acercamientos que se están realizando en el momento para la consecución cadáveres que permitan la realización de unas mejores prácticas.

Con mirada crítica se abordó el tema de los resultados de los exámenes de calidad de la educación superior-pruebas “Saber pro”. El éxito en los resultados de una prueba no decanta la calidad profesional, y mucho menos si se habla del área de la salud. Es necesario revisar, no sólo, los resultados de excelencia de algunos estudiantes, si no los resultados de todos. La excelencia debe cobijar al total de los estudiantes egresados como apuesta por la calidad. De este encuentro queda la tarea de revisar y analizar los promedios académicos de los estudiantes adscritos a los programas de nuestra facultad.

Se concluyó de este encuentro la necesidad de trabajar conjuntamente por la Facultad, fomentar el diálogo entre diferentes actores, trabajar en pro del mejoramiento continuo de nuestros programas y fortalecer las comunidades académicas.