

ESPACIO PARA ETIQUETA DE
APROBACION DEL PROGRAMA EN EL
CONSEJO FACULTAD.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

DOCTORANDO EN CIENCIAS SOCIALES

Nombre De La Materia	Seminario Profundización I
Profesor coordinador	Gabriel Vélez Cuartas
Profesora Asesora	Marta Domínguez Mejía
Profesor Asesor	Javier Rosique Gracias
Profesor Asesor	Gregorio Saldarriaga Escobar
Oficina	
Horario De Clase	Viernes 14-18/Sábado 8-12
Horario De Atención	

Código de la materia	0922111
Semestre	2017-2
Horas teóricas semanales	4
Horas teóricas semestrales	48
No. de Créditos	3
Campo de formación	Ciencias Sociales
Requisitos	Ninguno
Correquisitos	Ninguno
Programa a los cuales se ofrece la materia	Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades

INFORMACION GENERAL

INFORMACION COMPLEMENTARIA

Propósito del curso:	Ofrecer a los estudiantes las diferentes experiencias investigativas de alto nivel que hay en la facultad para que ayuden la orientación de la formulación de problemas de investigación y elección de marcos teórico-metodológicos. Así al final del semestre será posible tener un proyecto muy claro que permita optimizar tiempo a los estudiantes en la realización de su trabajo.
Justificación:	Los estudiantes entran al doctorado con el propósito de desarrollar un proyecto de investigación que permita hacer aportes sustanciales al estado del arte de un campo de conocimiento específico y en algunos casos la generación de nuevo conocimiento relevante a la disciplina. Con este propósito, es importante dar una orientación inicial a los estudiantes en la definición de su horizonte de investigación y ponerlo en contacto con profesores de distintas líneas de investigación que le permitan direccionar este trabajo. El desarrollo de elementos metodológicos para la definición de problema y enfoque, el contacto con profesores diferentes, de diferentes líneas de trabajo y diferentes

	disciplinas, pueden aportar, especialmente en la dirección metodológica para esta formulación. Se trata de aprovechar el conocimiento metodológico de los profesores en mayor medida, mucho más que el conocimiento disciplinar especializado, lo que realizará definitivamente el trabajo de los estudiantes.
Objetivo General:	Orientar a los estudiantes en la formulación del problema de investigación y la elección de enfoques teórico-metodológicos relacionados con sus objetos de estudio.
Objetivos Específicos:	1. Definir el problema de investigación y el enfoque teórico-metodológico de los proyectos de los estudiantes del doctorado. 2. Ofrecer diferentes visiones de la investigación a partir de profesores experimentados en distintas líneas de investigación y campos de conocimiento. 3. Generar un debate teórico-metodológico entre los estudiantes y con los profesores del Doctorado. 4. Desarrollar metodologías que permitan la discusión académica.
Contenido resumido	Se presentan metodologías para la construcción de objetos de estudio y trabajo colaborativo en la construcción y mejoramiento de argumentos en las elecciones de enfoques teórico-metodológicos.

UNIDADES TEMATICAS

TEMA(S) A DESARROLLAR	El objeto de estudio y diferentes enfoques teórico metodológicos.
Subtemas	El objeto de estudio: Entre el problema y la Teoría. Rastreo de información: de los estados del arte a la minería de datos.
Actividades	Talleres de construcción del problema de investigación y su relación con teoría y metodología. Asesorías y trabajo grupal. Prácticas con herramientas para manejo de información y construcción de estados del arte.
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA COVARRUBIAS, F. 2010. El Proceso de Construcción de Corpus Teóricos Cinta Moebio 37: 15-28 www.moebio.uchile.cl/37/covarrubias.html COVARRUBIAS, F (2001). Los senderos de la razón: la dimensión tecno-procedimental de la dialéctica. Universidad Pedagógica Nacional. BOOTH, C. Wayne, Colomb, G. Gregory y Williams, M. Joseph. (2001). Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Gedisa Editorial. ECO, Humberto (2009). Cómo se hace una tesis. Barcelona: Gedisa. ESCHENHAGEN, ML, Maldonado, C, Vélez Cuartas, G, Guerrero, G (en prensa). Construcción de problemas de investigación: diálogos entre el interior y el exterior. Medellín: Fondo Editorial FCSH. LUHMANN, Niklas (1996). La Ciencia de la Sociedad. México. Universidad Iberoamericana, Herder. Bibliografía complementaria . BONILLA Castro Elssy, RODRÍGUEZ Sehk Penélope. Más allá del dilema de los métodos. la	

Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Norma, Santa fe de Bogotá D.C., 1997.
 COFFEY, Amanda y ATKINSON, Paul. Encontrar el sentido a los datos cualitativos: Estrategias complementarias de investigación. Medellín. Facultad de Enfermería, Universidad de Antioquia. 2003.
 GALEANO M. María Eumelia y ARISTIZABAL, María Nubia. Cómo se construye un sistema categorial. Medellín. Vicerrectoría de Docencia. Universidad de Antioquia. 2009
 STRAUSS, Anselm y otro. Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la Teoría fundamentada. Editorial Universidad de Antioquia. 2002.
 PIZARRO, Narciso (1998), Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales, Madrid, .Siglo XXI

Desarrollo sesión a sesión

Temas	Responsables	Fecha	Horario
Relación problema, teoría, metodología en la construcción del objeto de estudio	Gabriel Vélez Cuartas	15-08	14-18
	Gabriel Vélez Cuartas	16-08	14-18
El objeto de estudio y estados del arte	Gabriel Vélez Cuartas	25-08	14-18
	Gabriel Vélez Cuartas	26-08	8-12
Rastreo de información	Gabriel Vélez Cuartas	01-09	14-18
Asesorías grupales: presentación del problema, grupo 1	Gabriel Vélez Marta Domínguez	08-09	14-18
Asesorías grupales: presentación del problema, grupo 2	Gabriel Vélez Marta Domínguez	15-09	14-18
Asesorías grupales: presentación del enfoque teórico-metodológico, grupo 2	Gregorio Saldarriaga Javier Rosique	22-09	14-18
Asesorías grupales: presentación del enfoque teórico metodológico, grupo 1	Gregorio Saldarriaga Javier Rosique	29-09	14-18
Coloquio de presentación de proyectos	Todos los profesores	27-10	14-18
Coloquio de presentación de proyectos	Todos los profesores	28-10	8-12

Dinámica de las asesorías grupales. El grupo de doctorandos se divide en dos de acuerdo a afinidad de los proyectos por problemas o metodologías. Los profesores de manera previa a la sesión reciben los proyectos de grupos 1 y 2. Los doctorandos presentan sus avances. Los profesores hacen comentarios sobre el planteamiento del problema y la relación con teoría y metodología. Se hacen recomendaciones de mejoramiento. Los estudiantes participan en su totalidad en el seminario y comentan también acerca de los avances.

Se hace una primera ronda de asesorías en dos sesiones con los profesores Rosique y Domínguez y una segunda ronda con los profesores Saldarriaga y Vélez en otras dos sesiones. El seminario cierra con un coloquio que se hará en dos sesiones consecutivas.

Los estudiantes podrán desarrollar trabajo individual con las líneas de investigación o directores de tesis o profesores del curso para afinar aspectos específicos sobre la forma de construcción de objetivos, la relación entre objetivos y preguntas de investigación, la relación métodos y objetivos o asuntos específicos entre métodos y teorías.

Actividades de asistencia obligatoria

Acudir a las asesorías concertadas entre el profesor y el estudiante.

METODOLOGÍA:

Concertación de plan de trabajo de semestre entre el profesor y el estudiante.

Fecha de entrega de productos parciales

Revisiones por parte de los asesores

Trabajo del estudiantes

EVALUACIÓN

La evaluación consiste en la evaluación de cada sesión colectiva hecha por los profesores que observan los trabajos. La calificación se hace de manera colegiada con todos los profesores participantes en la sesión

Actividad	Porcentaje	Fecha (día, mes, año)
Presentación del objeto de estudio (calificación en la sesión colectiva)	20	08-09-2017 y 15-09-2017
Presentación del enfoque teórico metodológico (calificación en la sesión colectiva). Se califica el proceso de construcción.	20	22-09-2017 y 29-09-2017
Presentación del proyecto final (se califica argumentación en la presentación)	20	06-10-2017 y 07-10-2017
Proyecto final	40	06-11-2017