



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**COMITÉ DE DOCTORADO  
ACTA No 228**

**Fecha:** viernes 21 de agosto de 2015

**Hora:** 10:00 am – 12:00 M

**Lugar:** Oficina Educación Avanzada (9- 119)

**Asistentes**

Elida Giraldo Gil	Coordinadora Doctorado en Educación
Andrés Klaus Runge Peña	Representante de profesores
Luz Elena Gallo Cadavid	Representante de profesores
Doris Adriana Ramírez Salazar	Representante de profesores
Iván Darío Uribe Pareja	Representante estudiantil

**Invitados:**

Arley Fabio Ossa Montoya	Jefe Departamento de Educación Avanzada
Diana Marcela Escobar García	Asistente Doctorado en Educación

**Orden del día**

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 227 del 11 de agosto de 2015
3. Asuntos estudiantiles
  - **Solicitud aval cumplimiento de pasantía**
    - Gabriel Jaime Murillo Arango
    - Zaida Santa Ramírez
    - Luz Adriana Cadavid Muñoz
  - **Solicitud plazo para entrega de correcciones de la Tesis**
    - Difariney González
  - **Informe Sustentación de Tesis**
  - **Levantamiento de incompleto y reporte de nota final**



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

-Estudiante Horacio Pérez Henao

**4. Informe de seguimiento- Proyectos y Tesis**

**5. Varios**

**Construcción de agenda - temas e invitados Seminario Permanente**

**Autoevaluación- Apertura 2016/2**

**DESARROLLO DE LA SESIÓN**

**1. Lectura y aprobación del orden del día**

**2. Aprobación del Acta 227 del 11 de agosto de 2015**

**3. Asuntos estudiantiles**

**3.1 Solicitud aval cumplimiento de pasantía**

Los estudiantes del Doctorado en Educación, a continuación relacionados, realizaron solicitud de aval de la pasantía por medio de la presentación del respectivo informe y los certificados de respaldo que aparecen en el siguiente cuadro:

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

ESTUDIANTE	COHORTE	LÍNEA	TUTOR	COMPROMISOS Y ACUERDOS	DOCUMENTACIÓN ENTREGADA
<b>Gabriel Jaime Murillo Arango</b>	Octava	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica	Andrés Klaus Runge Peña	<p><b>Lugar:</b> Universidad de Buenos Aires, UFERJ(Universidad Federal Estado Rio de Janeiro)</p> <p><b>Anfitrión:</b> Daniel Hugo Suárez, director Educación de FFyL de UBA</p> <p><b>Fecha:</b> Octubre 14 - Diciembre 19 de 2014</p> <p><b>Objetivos</b> Realizar un intercambio con pares académicos con similares trayectorias y proyectos de investigación que contribuirán particularmente al esclarecimiento de los contenidos de varios capítulos de la tesis propuesta.- Afianzar la consolidación de la red de investigadores BioGrafia.-</p> <p><b>Compromisos</b> Durante este lapso el tesista ha de comprometerse a cumplir satisfactoriamente las actividades reseñadas a continuación, conducentes a la revisión final del texto de tesis La investigación biográfico-narrativa en educación y la formación de maestros en Colombia (Sobre los usos y sentidos de las historias de vida en la educación colombiana durante la primera década del siglo XXI)</p>	<p><b>Lugar:</b> Universidad de Buenos Aires, UFERJ(Universidad Federal Estado Rio de Janeiro)</p> <p><b>Fecha:</b> Octubre 15 a diciembre 21 de 2014</p> <p><b>Documentación adjunta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Formato informe de pasantía con aval del tutor</li> <li>-Informe director de educación de FFyL – UBA</li> <li>-Certificados actividades en UBA -Argentina- y del VI CIPA: Congreso Internacional de Pesquisa Autobiográfica, Rio, UERJ, Brasil</li> <li>-Índice de contenido plan de escritura de tesis</li> <li>-Bibliografía ampliada y tematizada en biblioteca FFyL - UBA, Argentina</li> <li>-Bibliografía ampliada y tematizada en biblioteca FFyL - UBA, Argentina</li> <li>-Evidencias de publicación del libro compilado, prologado y coeditado, en desarrollo de la pasantía, por FFyL -UBA - CLACSO - Facultad de Educación UdeA: tapas</li> <li>-Evidencia de publicación del libro: índice</li> <li>-Texto de la ponencia leída en</li> </ul>

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

					VI CIPA, Rio, Brasil, derivada del cuerpo central de la tesis
<b>Zaida Margot Santa Ramírez</b>	Décima	Educación Matemática	Carlos Mario Jaramillo López	<p><b>Primero momento</b> <b>Lugar:</b> Universidad Estadual Paulista Julio De Mesquita Filho <b>Fecha:</b> 1 de junio - 15 de julio de 2015 <b>Anfitrión:</b> Marcelo de Carvalho Borba</p> <p><b>Segundo momento</b> <b>Lugar:</b> Universidad De Pamplona <b>Fechas:</b> 18 de julio - 2 de agosto de 2015 <b>Anfitrión:</b> Elgar Gualdrón Pinto</p> <p><b>Objetivos:</b> Profundizar teóricamente en las ideas fundantes del constructo teórico Humanos-con-medios, de Borba y Villarreal (2005), con el fin de ampliar el horizonte teórico de la tesis doctoral. Analizar los procesos de producción de conocimiento geométrico en colectivos de maestros-con-doblado de papel.</p> <p><b>Compromisos:</b> Una vez terminado el proceso de pasantía, en el mes de agosto de 2015, se dará cuenta de los siguientes compromisos: un artículo académico publicable en una revista indexada; entrega, al asesor, de los capítulos teórico y metodológico de la tesis doctoral.</p>	<p><b>Primero momento</b> <b>Lugar:</b> Universidad Estadual Paulista Julio De Mesquita Filho <b>Fecha:</b> 1 de junio - 15 de julio de 2015 <b>Anfitrión:</b> Marcelo de Carvalho Borba</p> <p><b>Segundo momento</b> <b>Lugar:</b> Universidad De Pamplona <b>Fechas:</b> 18 de julio - 2 de agosto de 2015 <b>Anfitrión:</b> Elgar Gualdrón Pinto</p> <p><b>Documentación adjunta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informe de pasantía con aval del tutor</li> <li>- Carta de aval tutor</li> <li>-Carta-certificado Dr. Marcelo Borba</li> <li>-Carta – certificado Dr. Elgar Gualdrón</li> <li>-Certificado- ponencia en el 4º Simposio Internacional en Investigación en Educación Matemática</li> </ul>
				<b>Fecha:</b> 20 de abril al 22 de junio de 2015 <b>Lugar:</b> Universidad Pedagógica	<b>Fecha:</b> 20 de abril al 22 de junio de 2015 <b>Lugar:</b> Universidad Pedagógica

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

<p align="center"><b>Luz Adriana Cadavid Muñoz</b></p>	<p align="center">Novena</p>	<p align="center">Educación Matemática</p>	<p align="center">Diana Jaramillo Quiceno</p>	<p>Nacional</p> <p><b>Anfitrión:</b> Alberto Martínez Boom.</p> <p><b>Objetivos:</b> bajo la orientación del Grupo Historia de la Práctica Pedagógica (GHPP) (Capítulo Bogotá) y el acompañamiento del profesor Alberto Martínez Boom. quiero profundizar mis reflexiones en torno a los procesos de formación continuada y la constitución del maestro como un sujeto histórico, social y político.</p> <p><b>Compromisos:</b> 20 de junio de 2015: Entrega de informe ejecutivo de la pasantía ante el Comité de Doctorado.</p> <p>20 de junio de 2015: Entrega de al menos dos de los cinco capítulos de análisis concluidos. Estos capítulos han de ser enriquecidos con las discusiones, observaciones y sugerencias recibidas en los diferentes espacios compartidos en la pasantía.</p> <p>20 de junio de 2015: Certificaciones de estadía expedidas por el profesor Martínez Boom.</p>	<p>Nacional</p> <p><b>Anfitrión:</b> Alberto Martínez Boom.</p> <p><b>Documentación adjunta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Constancia de pasantía</li> <li>-Constancia cumplimiento de compromisos- Universidad Pedagógica Nacional</li> <li>-Formato informe de pasantía con visto bueno de la tutora</li> <li>-Carta aval de la tutora</li> <li>-Certificado de asistencia a congreso. “Encuentro de Programa de Formación de profesores de matemáticas”</li> <li>-Envío de ponencia: “Subjetividad del maestro que enseña matemáticas: algunas experiencias formativas de una maestra”</li> <li>-Aceptación de ponencia</li> <li>-Capítulo de análisis</li> <li>-Reseñas de libros y dos artículos</li> <li>-Memorias de la pasantía</li> </ul>
--	------------------------------	--	---	--	--

**Respuesta del Comité**

Para el caso de las estudiantes Zaida Margot Santa Ramírez y Luz Adriana Cadavid Muñoz, el Comité emitió la siguiente respuesta:

La corporación revisó el informe de pasantía y la respectiva documentación de respaldo, y avaló el cumplimiento de este requisito cuyas precisiones rezan en el Artículo 33 de la resolución Rectoral 23661 de enero 30 de 2007.

Para el caso del estudiante Gabriel Jaime Murillo Arango, el Comité le solicitará remitir a la Coordinación del programa de Doctorado en Educación, una carta aval del tutor en la que se precisen las actividades académicas realizadas en la pasantía en relación exclusiva con la tesis. En cuanto la coordinación reciba la carta mencionada la llevará al Comité para su estudio y posterior aprobación del requisito de pasantía.

### **3.2 Solicitud plazo para entrega de correcciones**

La estudiante Difariney González de la Octava Cohorte del Doctorado en Educación, adscrita a la Línea de Formación en Educación Matemática, solicitó **plazo para entrega de correcciones** de la tesis de doctorado. La fecha de entrega propuesta por la estudiante, es el 2 de septiembre de 2015.

#### **La estudiante anexa carta de solicitud en la que manifiesta que:**

“De acuerdo al artículo 40 Parágrafo 4 del Acuerdo Superior No. 122 de julio 7 de 1997, solicito a ustedes muy respetuosamente un plazo hasta el 2 de septiembre (fecha de recepción de documentos del próximo comité de doctorado que es el 4 de septiembre de 2015) para entregar el documento corregido que corresponde a la tesis doctoral titulada “La identidad del profesor que enseña estadística”.

A la fecha he recibido las evaluaciones de los tres jurados con una calificación excelente, sin embargo, un jurado sugirió hacer algunas modificaciones. Esta evaluación la recibí el 13 de julio del año en curso y desde entonces inicié con el análisis de cada uno de los comentarios y sugerencias, encontrando necesario hacer nuevas lecturas y revisiones bibliográficas. Considero que este proceso de corrección requiere tiempo y amerita hacerlo con el máximo cuidado con el fin de no perder la rigurosidad que una investigación doctoral exige. Cabe mencionar que hasta la fecha he cumplido cabalmente las actividades y compromisos que exige la formación doctoral”

#### **Respuesta del comité**

Los miembros del Comité analizaron la solicitud realizada por la estudiante Difariney González y avalaron la entrega de la versión final de la Tesis para el día miércoles 02 de

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

septiembre, en consideración a los literales c y d del artículo 65 de la resolución 23661 del 30 de enero de 2007 (Reglamento específico de los posgrados de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia), en la que se especifica que el/la estudiante, deberá, en caso de que aplique, revisar e incorporar las modificaciones a que hayan parte, teniendo para la entrega de la versión definitiva un plazo máximo de tres meses, contados a partir de la fecha de recibo de notificación de los informes de evaluación; así mismo, la versión deberá estar acompañada de una carta con el visto bueno del tutor o de la tutora, en la que se especifique de manera argumentada, si se acogieron o no las observaciones.

**3.3 Informe sustentación de Tesis- Levantamiento de incompleto y reporte de nota final**

El estudiante Horacio Pérez Henao de la Octava Cohorte del Doctorado en Educación, Línea de Formación en Educación Superior, sustentó su tesis el pasado jueves 13 de agosto de 2015 y obtuvo la aprobación de su trabajo con distinción MAGNA CUM LAUDE.

La mencionada distinción, tiene validez en tanto dos de los conceptos de evaluación tienen una calificación de Excelente, una de ellas sin modificaciones y la otra con modificaciones menores supervisadas por el tutor. El tercer concepto de evaluación tiene la calificación de Excepcional sin modificaciones. Así mismo, en el anexo al acta, los jurados ofrecen los argumentos para el otorgamiento de la misma, los cuales se relacionan a continuación:

*“Decidimos dar la mención Magna Cum Laude por su solidez conceptual y metodológica, por su carácter original al proponer una nueva y audaz metodología de la enseñanza de la literatura, por sus aportes importante y lúcidos a los saberes y distintos campos del conocimiento, por las prospectivas de aplicabilidad a los campos de la evaluación y la vida”.*

*Por otra parte y para el cierre de su proceso académico, el Comité debe avalar la realización del respectivo trámite de levantamiento de incompleto y el reporte de nota final correspondientes al curso Tesis Doctoral- código 2012774, el cual será enviado para su aval al Comité de Posgrados de la Facultad de Educación”*

**Respuesta del Comité**

Para el cierre del proceso académico del estudiante, el Comité de Doctorado avaló la realización del respectivo trámite de levantamiento de incompleto del Seminario: Tesis Doctoral, código 2012774, semestre 2014-2

En consecuencia, esta Corporación solicitará ante el Comité de Posgrados el aval para el levantamiento de incompleto y el reporte extemporáneo de la nota.

**4. Informe de seguimiento – Proyectos y Tesis**

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	Línea de Formación	Cohorte	Estudiante	Tutor(es)	Título tesis	Evaluadores	Etapas del proceso	Observaciones
TESIS	Educación Superior	Octava	Miguel Orlando Betancourt Cardona	Lina María Grisales Franco	UN PROCEDER MESTIZO EN EL DEVENIR DEL SER. Trayectos mestizos en educación superior: Una didáctica para articular las funciones misionales de la Universidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Christine Delory-Momberger</b> Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, Francia.</li> <li>• <b>Dora Inés Arroyave</b> Universidad San Buenaventura.</li> <li>• <b>Leonor Angélica Galindo Cárdenas</b> U de A.</li> </ul>	<p><b>Christine Delory-Momberger</b> – Envió evaluación el día 3 de agosto</p> <p><b>Dora Inés Arroyave</b> - Envió evaluación el día 28 de julio</p> <p><b>Leonor Angélica Galindo Cárdenas</b> - Envió evaluación el día 28 de julio</p>	Acordar fecha de sustentación de acuerdo a la visita que realizará Christine Delory

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	<b>Educación Matemática</b>	Octava	<b>Difariney González</b>	Olga Lucia Zapata Cardona	Constitución de la identidad del profesor que enseña estadística	<p>- <b>Sandra Evely Parada Rico</b> Universidad Industrial de Santander</p> <p>- <b>Adair Mendes Nacarato</b> Universidad de São Francisco, Brasil</p> <p>- <b>Joao Pedro da Ponte</b> Universidad de Lisboa, Portugal</p>	<p><b>Sandra Evely Parada Rico</b> - Envió su concepto el día 17 de junio de 2015.</p> <p><b>Adair Mendes Nacarato</b> – Envió concepto el día 10 de julio en la tarde</p> <p><b>Joao Pedro da Ponte</b>- Envía concepto el día 13 de julio</p>	<b>Pendiente envío de segunda versión de Tesis por parte de la estudiante para programar sustentación- Estudiante solicitó aval para entregar el 2 de septiembre</b>
<b>PROYECTOS DE TESIS</b>	<b>Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación</b>	Décimo primera	<b>Gerzon Yair Calle Álvarez</b>	Dora Inés Chaverra Fernández	El centro de escritura digital. Una posibilidad para el fortalecimiento de la producción de textos académicos en la educación media	<p><b>Hans Werner Huneke</b> Universidad de Freiburg Alemania</p> <p><b>Edison Darío Neira</b> U de A</p>	<p><b>Prof. Hans Werner Huneke</b> - envió concepto de evaluación el 22 de junio.</p> <p>• <b>Prof. Neira</b> envió concepto el día 27 de julio.</p>	<b>Pendiente programación de sustentación 22 al 24 de septiembre</b>
	Educación en Ciencias Sociales y Humanas	Décimo Primera	<b>Sandra Patricia Mejía Rodríguez</b>	Ana Elsy Díaz Monsalve	La formación Ciudadana y su relación con la justicia social en la educación: aportes pedagógicos	<p>- <b>Raquel Pulgarín Silva</b> U de A</p> <p>-<b>María Mercedes Oraison</b> Universidad Nacional del Nordeste.</p>	<p>Prof. Raquel aceptó invitación el 5 de agosto y se le envía la documentación correspondiente.</p> <p>Prof. Oraison aceptó el 14</p>	<b>En período de evaluación</b>

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

							de julio y se le envía documentación el 21 de julio. Se le envió recordatorio por estar cerca la fecha del cumplimiento de plazo	
Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica	Décimo Segunda	<b>Mónica Lorena Vargas Betancourt</b>	<b>Ricardo León Gómez Yepes</b>	Asociación de las condiciones de trabajo psicosociales y la salud mental de los docentes con la clasificación de los establecimientos educativos oficiales según los resultados en las pruebas SABER 11, Medellín, 2014-2016	- <b>Jairo Ernesto Luna García</b> Universidad Nacional de Colombia  - <b>Lucía Zapata Cardona</b> Universidad de Antioquia	Jairo Luna envió su concepto de evaluación el día 9 de agosto  Lucía Zapata envió concepto de evaluación el día 18 de agosto	<b>Los dos profesores enviaron concepto de evaluación- se programará sustentación</b>	
Educación Matemática	Décimo segunda	<b>Leonardo Uribe Kaffure</b>	Walter Fernando Castro Gordillo y Jhony Alexander Villa Ochoa	Estudio de relaciones entre habilidades de visualización y habilidades aritméticas en niños de primaria	<b>Dr. Gilberto de Jesús Obando Zapata</b> – Universidad de Antioquia  <b>Dra. Solange Roa</b> Universidad Industrial de Santander	Gilberto Obando aceptó el 3 de agosto y se le envía la documentación correspondiente  Margherita no aceptó, se le invita a Solange Roa quien acepta el día 6 de agosto y se le envió la documentación correspondiente.	En proceso de evaluación	



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Observaciones**

La profesora Luz Elena Gallo solicitó ante el Comité analizar un posible aval para programar la sustentación del estudiante Juan Carlos Padierna Cardona, en razón a varios diálogos con los profesores implicados, principalmente con los tutores.

Al respecto, los miembros del Comité señalaron dos asuntos importantes:

1. En el reporte entregado por la coordinadora anterior, la profesora Luz Helena Uribe, se señala: “El estudiante deberá realizar unos ajustes en su proyecto, antes de poder programar la sustentación pública. En particular, algunas de las apreciaciones del primer jurado tienen relación directa con la redacción; por ello, en correo de remisión se le planteó hacer las correcciones oportunas para la preparación de un nuevo texto, que dé cuenta de la versión final de su proyecto”. Por tal motivo, no se había procedido a programar la sustentación.

2. Teniendo en cuenta la solicitud realizada por el estudiante y sus tutores en varias ocasiones y teniendo presente la información brindada en comunicaciones previas, las cuales pueden dar lugar a distintas interpretaciones, el Comité consideró proceder a programar la sustentación de acuerdo con las agendas de los jurado

**Nota:** Estos aspectos deberán ser enviados al estudiante con copia a sus tutores.

### **5. Varios**

#### **5.1 Construcción de agenda - temas e invitados Seminario Permanente**

La coordinadora del Doctorado en Educación, profesora Elida Giraldo presentó ante los demás miembros del comité, la propuesta de agenda para el seminario permanente que a continuación se relaciona:

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Fecha	Evento	Línea de Trabajo	Programas	Homologaciones	Participantes	Invitados	Responsables
Septiembre 11 y 18 4-8pm	Seminario	Investigación	Doctorado	NA	Estudiantes	Elida Giraldo	Comité de Doctorado
Octubre 2 4-8pm	Conversatorio	Espacios Comunes	Doctorado	NA	Estudiantes	-Abadio Green, -Roberto Restrepo o -Elizabeth Castillo	Comité de Doctorado
Octubre 9 ó 16 4-8pm	Seminario	Investigación	Doctorado	NA	Estudiantes	Noemí Durán	Comité de Doctorado
Octubre 28, 29 y 30 4-8pm	Conversatorio & Seminario	Espacios Comunes, Construcción Colectiva	Doctorado, Programa de Desarrollo Pedagógico, Diploma Fundamentación Pedagógica	Seminario Complementario I (Doctorado) Seminario Formación Pedagógica (36 horas)	Estudiantes, Docentes UdeA	-Andres Klaus Runge -Alberto Echeverri -Humberto Quiceno -Carlos Eduardo Vasco -Estanislao Antelo -Graciela Frigerio	Comité de Doctorado, Departamento de Pedagogía, Vicerrectoría de Docencia

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Noviembre 25, 26 y 27 4-8pm	Conversatorio & Seminario	Espacios Comunes, Construcción Colectiva	Doctorado, Programa de Desarrollo Pedagógico Diploma Fundamentación Pedagógica	Seminario Complementario I (Doctorado) Seminario Formación Pedagógica (36 horas)	Estudiantes, Docentes UdeA	-Andres Klaus Runge -Alberto Echeverri -Humberto Quiceno -Carlos Eduardo Vasco -Estanislao Antelo -Graciela Frigerio	Comité de Doctorado, Departamento de Pedagogía, Vicerrectoría de Docencia
Diciembre 4 4-8pm	Conversatorio	Espacios Comunes-Cierre Semestre	Doctorado	NA	Estudiantes, Coordinador a Doctorado	Elida Giraldo	Coordinador a Doctorado

Así mismo, la profesora Giraldo realiza diversas observaciones a la programación:

- La agenda proyectada para los días 11 y 18 de septiembre será un Seminario de Investigación Cualitativa que ella propiamente orientará.
- Las fechas que allí se observan son tentativas en tanto la profesora se encuentra esperando la confirmación de los/as profesores/as que estarán al frente de cada actividad académica.
- Uno de los principales asuntos a tratar en cada una de las actividades académicas programadas, será la relación pedagogía y educación desde diferentes perspectivas.
- El profesor Roberto Restrepo fue invitado para un conversatorio el día 2 de octubre. En caso de que el profesor no cuente con la disponibilidad, se entrará en comunicación con la profesora Elizabeth Castillo para hacerle la invitación.

La coordinadora también informa al Comité, que se encuentra en conversaciones con Vicedocencia y el Departamento de Pedagogía para que el programa de Doctorado en Educación se articule con el programa de Desarrollo Pedagógico por medio de, por ejemplo, el Diploma de Fundamentación Pedagógica, también planteando la propuesta de un Seminario Complementario homologable al cual se podrían inscribir los docentes de la Universidad de Antioquia.

De igual manera, la profesora Giraldo manifiesta que se debe tener la producción del programa en contexto con n

Tener la producción nuestra en contexto con otras producciones que vayan en la misma línea—qué tipo de articulaciones se puede hacer con vicedocencia  
Que temas convienen ser tratados en la agenda--- relación Educación pedagogía

Idea en consideración prof, Arley..... el seminar permanente se hacía con los visitantes nacionales e internacionales hace ya un  
Tiempo--- adicional a la programación se plantea pensar que líneas traerán invitados para apuntalar-----

Rta de Elida\_\_-- hay dos agendas paralelas--- programa seminario  
Una con invitados que vengan los cuales deben ser avalados----- propuesta y programa  
mínima revisión de los puntos que tratará  
Que lleguen invitados perfectos pero el comité debe decir que invitados

Doris: cómo aprovechar y saber  
Generar mecanismos: certificados, hablar de cupos docentes regulares claro pendaran  
queremos formar docentes aquí en nuestro programa--- airear  
5 seminarios certifiquen el número de horas

Si nos articulamos con vicedocencia hay presupuesto

\_Hay que mirar la factibilidad legal para homologar inscrito debe estar inscrito con un  
código----- flexibilidad de

**Es una oportunidad muy importante-----**

**Vinculaciones, articulaciones.....**

**Decirle a las unidades: se lo prestamos 2 días ponga usted tanto dinero**

**Los docentes que no tienen formación pedagógica  
Vicerrectoría de docencia**

## **5.2 Autoevaluación- Apertura 2016/2**

El Comité propuso revisar, para un próximo encuentro y en razón a la hora, el plan de mejoramiento y los compromisos adquiridos con la acreditación en relación a la autoevaluación.

Otros

## **5.2 Observación- próxima sesión del Comité**

**La profesora Elida Giraldo Gil solicita a los demás miembros del Comité que le solicita al profesor Arley Fabio Ossa un cupo para**

En razón a algunos compromisos ineludibles por parte de algunos miembros del Comité, se

El presupuesto

Los profes de línea canalizar una necesidad de acceso bibliográfico

Melich..... varias ----- curso la memoria y el mal

Rubros

15 cupos

3 de planta oocasio

3 de cátedra

Cupos

Restante maestría y Doctorado

Información de Mélich cronograma

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Agosto 31	Septiembre 1	Septiembre 2	Septiembre 3	Septiembre 4
<p><b>PÓRTICO: Una filosofía antropológica de la memoria</b></p> <p>Una reflexión sobre el animal humano como un ser anamnético tomando a Marcel Proust como telón de fondo.</p> <p>Lugar: Universidad de Antioquia</p> <p>Hora: 5:00 p.m. – 9:00 p.m.</p>	<p><b>La memoria del mal</b> (El punto de partida será el texto <i>La educación después de Auschwitz</i> de Theodor Adorno. Después se hará referencia a la trilogía de Primo Levi, espacialmente <i>Los hundidos y los salvados</i>, así como a <i>Homo Sacer III</i> de Giorgio Agamben).</p> <p>Lugar: Universidad San Buenaventura</p> <p>Hora: 5:00 p.m. – 9:00 p.m.</p>	<p><b>La racionalidad del mal</b> (La sesión girará en torno a Hannah Arendt, especialmente a su libro <i>Eichmann en Jerusalén. Un ensayo sobre la banalidad del mal</i>).</p> <p>Lugar: Universidad San Buenaventura</p> <p>Hora: 5:00 p.m. – 9:00 p.m.</p>	<p><b>Lanzamiento libro</b></p> <p><i>La Lectura como plegaria.</i></p> <p>Joan-Carles Melich</p> <p>Lugar: Unaula</p> <p>Hora: 3:00 p.m. – 9:00 p.m.</p>	<p><b>Coloquio</b> Memoria, Mal y Educación.</p> <p>En esta jornada participarán ponentes de las universidades que apoyan la realización del seminario e invitados especiales.</p> <p>Lugar: Museo Casa de la memoria</p> <p>Hora: 8:00 p.m. – 5:00 p.m.</p>
			<p><b>La representación del mal</b> (Se mostrará el debate entre Lanzmann y Resnais a propósito de sus películas).</p> <p>Lugar: Unaula</p> <p>Hora: 3:00 p.m. – 9:00 p.m.</p>	<p><b>TELÓN</b></p> <p>POR UNA PEDAGOGÍA DE LA MEMORIA</p> <p>Lugar: Museo Casa de la memoria</p> <p>Hora: 8:00 p.m. – 5:00 p.m.</p>

Elaborado por:

**Diana Marcela Escobar García**  
Asistente Doctorado en Educación

Revisado por:

**Elida Giraldo Gil**  
Coordinadora Doctorado en Educación  
Universidad de Antioquia