



Informe de gestión 2019

**Plan de Acción Institucional
2018 – 2021**

Una Universidad de excelencia para el desarrollo integral, social y territorial

Universidad de Antioquia

Marzo de 2020

Contenido

1. Cumplimiento del Plan de Acción Institucional en 2019.....	3
2. Desempeño institucional por Línea de Acción y Programa	5
1. Articulación misional en la base de un proyecto educativo institucional.....	5
2. Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios.....	8
3. Gestión de la ciencia, tecnología e innovación	14
4. Buen vivir en la comunidad universitaria	20
5. Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria	23
6. Gestión académico-administrativa efectiva.....	25
7. Gestión del financiamiento de la Universidad	33

1. Cumplimiento del Plan de Acción Institucional en 2019

Líneas de Acción/Programas	Porcentaje de cumplimiento entre enero y diciembre de 2019
Línea 1. Articulación misional en la base de un nuevo proyecto educativo institucional	65,6%
Programa 1.1. Definición de lineamientos pedagógicos, curriculares y didácticos	76,4%
Programa 1.2. Gestión de patrimonios	60,0%
Programa 1.3. Gestión cultural	60,3%
Línea 2. Resignificación de la presencia de la universidad en los territorios	94,3%
Programa 2.1. Orientación estratégica de la regionalización de la universidad	88,0%
Programa 2.2. Proyección internacional universitaria	100,0%
Programa 2.3. Comunicación estratégica universitaria	100,0%
Programa 2.4. Vinculación a la construcción de paz y superación de la inequidad	100,0%
Programa 2.5. Actuación de la universidad para el desarrollo sostenible	83,3%
Línea 3. Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación	70,3%
Programa 3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación	93,1%
Programa 3.2 Innovación social y tecnológica	75,0%
Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento	42,9%
Línea 4. Buen vivir en la comunidad universitaria	66,7%
Programa 4.1 Desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria	100,0%
Programa 4.2 Humanización y el sentido de servicio	0,0%
Programa 4.3 Hábitat y convivencia	100,0%

Líneas de Acción/Programas	Porcentaje de cumplimiento entre enero y diciembre de 2019
Línea 5. Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria	90,2%
Programa 5.1 Cultura política y democrática	80,8%
Programa 5.2 Transparencia en la gestión de la universidad	99,6%
Línea 6. Gestión académico-administrativa efectiva	74,0%
Programa 6.1 Desarrollo de capacidades para el direccionamiento y evaluación institucionales	85,0%
Programa 6.2 Descentralización y desconcentración académico-administrativa	50,0%
Programa 6.3 Transformación tecnológica y digital	82,1%
Programa 6.4 Infraestructura sostenible	79,0%
Línea 7. Gestión del financiamiento de la universidad	94,3%
Programa 7.1 Crecimiento de recursos financieros para la universidad	88,6%
Programa 7.2 Cultura para la gestión financiera de la universidad	100,0%
Cumplimiento promedio del PAI vigencia 2019	79,3%¹

¹ Este valor es el resultado de comparar los valores alcanzados entre enero y diciembre de 2019 para los indicadores asociados a los programas y líneas de acción respecto a la meta de esa vigencia (se toma el promedio de los porcentajes de cumplimiento de los indicadores por línea de acción).

2. Desempeño institucional por Línea de Acción y Programa



1. Articulación misional en la base de un proyecto educativo institucional

Programa 1.1 Definición de lineamientos pedagógicos, curriculares y didácticos

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Nivel de avance en la formulación del Proyecto Educativo Institucional	0 %	15%	60%	40,0%	66,7%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>La información recogida a través de diferentes estrategias y desde diversas fuentes, hasta el momento ha permitido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Generar informes de lectura sobre las orientaciones pedagógicas y curriculares que se encuentran en los documentos rectores institucionales (estatutos y reglamentos). - Identificar tendencias en cuanto a diseño curricular tanto en los programas de pregrado como de posgrado. - Identificar necesidades e intereses del orden de lo pedagógico y formativo tanto en las sedes y seccionales, como en las unidades académicas. - Identificar expectativas y necesidades del orden académico administrativo en las sedes, seccionales y unidades académicas. - Reconocer las diversas formas de contacto y comunicación que tiene la Universidad con el medio externo, tanto la sociedad civil, como los comités universidad-empresa-Estado, y la educación precedente. 					
Número de programas académicos de pregrado ofrecidos en modalidad virtual	5	6	8	5	63%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>En 2019 se ofertaron cinco programas académicos de pregrado en modalidad virtual: Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Telecomunicaciones y Tecnología en Gestión de Insumos Agropecuarios.</p>					
Número de profesores que implementan innovaciones didácticas en sus cursos, por período	No definido	0	20	40	200%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>En 2019 se logró tener 40 profesores que implementaron innovaciones didácticas en sus cursos,</p>					

este valor corresponde a los reportes de distintas unidades académicas de la Universidad, a la oferta 2019 del Programa de Desarrollo Docente y a las producciones de los profesores universitarios que han participado de los diplomados en Formación de gestores para la innovación educativa e Innovación social para la construcción de paz, hasta diciembre de 2019. Vale precisar que, además de estas implementaciones en las que se resalta la participación de profesores de las facultades de Educación, Ingeniería, Ciencias Sociales y Humanas y la Facultad Nacional de Salud Pública; la Vicerrectoría de Docencia ya tiene identificadas otras iniciativas de innovación educativa que se encuentran en estado de proyección y que, se espera, puedan implementarse en 2020.

Por otra parte, es importante tener cuenta que, en el marco del Programa de Desarrollo Docente y de la ejecución del proyecto PAI “Innovaciones Didácticas en Educación Superior”, en 2020 se continuará con la oferta formativa sobre innovación social e innovación educativa, y se abrirán dos convocatorias en innovaciones didácticas; de todas estas actividades se obtendrá registro que impactará el indicador asociado.

Programa 1.2 Gestión de patrimonios

Indicador	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Nivel de avance en la implementación de la política integral de patrimonios	0 %	10%	50%	30%	60%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>Durante el 2019, se conformó el Comité asesor: Coordinador de la Red de Patrimonio y Memorias, Profesora Alba Nelly Gómez García del Departamento de Antropología, Profesor Fabio Zuluaga Ángel del Comité Asesor de Cultura y Patrimonio, Arquitecta Paola Rada, 1 Delegado de Regionalización, 1 delegado de Bienestar, Martha Milena Ochoa Coordinadora de Proyectos Especiales de la Vicerrectoría de Extensión. Con asesoría permanente de: Jurídica, Asesor de la Dirección de Planeación. Equipo administrativo y técnico: Coordinador del proyecto (MUUA), Profesional Administrativo, Auxiliar SEA, Enlace de Comunicaciones. Equipo académico: Asesor Externo (Consultoría) y Profesional CSH (Ejecución metodología). Por razones de optimización del presupuesto, la contratación de la persona asesora sería sólo para momentos y entregables clave del proceso, y sería en meses específicos del 2020. El equipo del proyecto Observatorio de Culturas y Patrimonio construyó el documento de Antecedentes conceptuales del Patrimonio Cultural de la Universidad. Se envió la encuesta del levantamiento de información sobre el estado del Patrimonio Cultural y Natural en la Universidad a los actores clave identificados en cada una de las dependencias. La información compilada será el insumo principal para la formulación metodológica del proceso.</p>					

Programa 1.3 Gestión cultural

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Número de eventos culturales, visitas guiadas y rutas patrimoniales, por período	2.489	3.800	3.200	2.732	85,4%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>En 2019, se realizaron en la Universidad de Antioquia un total de 2.732 actividades culturales, visitas guiadas y rutas patrimoniales, correspondientes a las actividades realizadas por la Universidad de Antioquia (Fuente: REUNE y Portafolio) con un total de 155.840 personas beneficiadas; de las cuales, 1.254 actividades fueron realizadas por el Departamento de Extensión Cultural con un público beneficiado de 110.148 personas (niños, niñas, jóvenes y adultos. Entidades públicas y privadas), 1.364 por el Museo Universitario con un público beneficiado de 42.192 personas (niños, niñas, jóvenes y adultos. Entidades públicas y privadas) y 114 por el Programa Cultura Centro con un total de 3.500 personas beneficiadas (niños, niñas, jóvenes y adultos. Entidades públicas y privadas)</p>					
Nivel de avance en la implementación del sistema universitario de cultura	0 %	30%	85%	30%	35,3%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>Durante el 2019, se conformó el Comité Asesor: 1 Delegado de Regionalización, 1 delegado de Bienestar, 1 delegado de la Facultad de Artes, Líder del Programa Cultura Centro, Coordinador Cultural de la Biblioteca, La profesora Paloma Pérez, El curador de Artes Visuales del MUUA y Martha Milena Ochoa Coordinadora de Proyectos Especiales de la Vicerrectoría de Extensión . Con asesoría permanente de: Jurídica, Asesor de la Dirección de Planeación. Se definió el equipo de trabajo, se construyó el documento de rastreo de los antecedentes de la idea del Sistema de Cultura en la Universidad por parte del equipo proyecto Observatorio de Culturas y Patrimonio.</p>					



2. Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios

Programa 2.1 Orientación estratégica de la regionalización de la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Número de proyectos de extensión e investigación en ejecución, vinculados con temáticas regionales	36	4	43	30	70%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>Durante el 2019, se logró la ejecución de treinta proyectos vinculados con temáticas regionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomento Cultural: semilleros artísticos y deportivos, talleres de formación artística, cátedras regionales, conciertos didácticos de piano, ciclos de cine-video, exposiciones itinerantes, jornadas universitarias y otras actividades propias de la región). 2. Sostenibilidad para el campo "Una hectárea para la paz, una hectárea para la vida": Se firmó un convenio de cooperación con el municipio de Andes para el desarrollo del Programa Sostenibilidad para el campo para la capacitación de la dos primera cohortes con 196 caficultores que se formaron en buenas prácticas agrícolas, ambientales y socioeconómicas; Alianza con la asociación de plataneros y bananeros COMSAB y la alcaldía de Andes para la producción de biocontroladores de plagas y enfermedades en plantaciones con el propósito de ser entregados a los campesinos participantes del proyecto. 3. Programa Soñares: Convenio realizado entre la Corporación para el Fomento a la Educación Superior, la Fundación Universitaria Católica del Norte y la Universidad de Antioquia para el desarrollo de cursos dirigidos a estudiantes de 10° Y 11° en 22 municipios del departamento, con un cubrimiento de 1100 estudiantes aproximadamente. 4. Aportes a la construcción de Línea base para la formulación de lineamientos de orientación estratégica de la Regionalización en la Universidad de Antioquia. 5. Acompañamiento al diseño e instalación de la política pública de primera infancia, infancia, adolescencia y familia en el municipio del Carmen de Viboral: se realiza en convenio con el programa de psicología y la secretaria de educación del municipio El Carmen de Viboral 6. Proyecto Actualización línea base, delimitación y aplicación ruta crítica para manejo de la reserva natural en la sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales del municipio de Carepa, con la Facultad de Ciencias naturales y exactas - Instituto de Biología. 7. Oriente: Proyecto de investigación: "Uso de bacteriófagos líticos para el manejo del Moko del plátano, causado por <i>Ralstonia solanacearum</i> (Smith)". Financiado por la Gobernación de Antioquia con recursos de Regalías, aprobado en el marco de la convocatoria 826 de Colciencias y presentado por el PECET y Cenibanano. 8. Occidente: Proyecto de extensión de la escuela de Nutrición y Dietética: "Perfil Alimentario y Nutricional de los Hogares de Antioquia 2018-2023", con el apoyo de la gobernación desde el año 					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
<p>2019.</p> <p>9. Urabá: Proyectos en Sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales-Tulenapa: Integración energética de los procesos de digestión anaerobia con residuos orgánicos y compostaje con derivados de coco, ejecutado por la Facultad de Ingeniería</p> <p>10. Proyecto de investigación "Reversión del proceso de erosión en las costas del mar de Antioquia", por parte del CESET de la Facultad de Ingeniería y con aportes de la Gobernación de Antioquia.</p> <p>11. Proyecto: "Monitoreo fisicoquímico y ecológico de aguas costeras en la bahía de Turbo como instrumento de análisis de los aportes contaminantes del caño waffe (Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacífico, Comunidad, Universidad de Antioquia - Grupo Gismac).</p> <p>12. Proyecto de Investigación "Antioquia Asombrosa, Corales de Necoclí", Corporación Ambiental, CorpoUrabá.</p> <p>Además 18 proyectos de investigación fueron aprobados en la convocatoria CODI para Regiones, vigencia 2019.</p> <p>Finalmente en la 16ª Convocatoria del Banco Universitario de Proyectos de Extensión_BUPPE para proyectos de extensión en regiones "Resignificación de la presencia de la UdeA en los territorios, como aporte a la construcción de paz, que se lanza en el mes de febrero de 2020, se espera aprobar mínimo 12 proyectos.</p>					
Número de estudiantes matriculados en programas de pregrado en regiones, ² por período	7.238	6.178	7.626	6.560	86%
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>Para el 2019, la Universidad tuvo 6.560 estudiantes matriculados en programas de pregrado en regiones, 6560 estudiantes en el primer semestre y 6199 estudiantes matriculados en el segundo semestre.</p>					
Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en regiones, por período	215	273	188	136	72%
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>Para el 2019, la Universidad tuvo 136 estudiantes matriculados en programas de posgrado en regiones, 134 estudiantes en el primer semestre y 136 estudiantes matriculados en el segundo semestre.</p>					

² Excepto el Valle de Aburrá (aplica igual para los demás indicadores definidos para las regiones). El indicador contabiliza el máximo número de estudiantes matriculados en programas de pregrado en regiones durante el año; incluye los estudiantes que pertenecen los programas de pregrado en modalidad virtual.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Número de nuevos programas de pregrado creados o extendidos por primera vez a regiones, por período	4	2	1	6	600%
<i>Descripción del logro</i>					
En 2019 se recibieron 6 resoluciones de ampliación de lugar de desarrollo de programas ampliados por primera vez a la región, a saber: i) Archivística, ii) Licenciatura en Danza, iii) Licenciatura en Artes Escénicas, iv) Licenciatura en Matemáticas, v) Licenciatura en Física y Administración Ambiental y Sanitaria.					
Número de nuevos programas de posgrado creados o extendidos por primera vez a regiones, por período	4	1	0	1	–
<i>Descripción del logro</i>					
En el 2019, se recibió el registro calificado para la Especialización en Evaluación Económica en Salud, en modalidad virtual; y se continúa trabajando en la creación de dos programas virtuales: Maestría en Biología en profundización virtual y la maestría en física virtual, los cuales son considerados una importante opción para ofrecer y atender la demanda de posgrados para los territorios. Por su parte, se avanza en la creación de la maestría en patologías tropicales para ser ofrecida en Medellín y en las regiones. Al cierre del año, está pendiente el envío de la resolución del Ministerio de Educación Nacional para la autorización de ampliación de lugar de desarrollo los siguientes programas:					
Especializaciones en Derecho Procesal para los Municipios del Carmen de Viboral y Carepa, Derecho Privado, al Carmen de Viboral; Derecho Internacional Humanitario al Carmen de Viboral y la Especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos a los municipios del Carmen de Viboral, Apartadó y Amalfi.					
Número de nuevas plazas de profesores de tiempo completo equivalente, por período	1.606	0	40	60	150%
<i>Descripción del logro</i>					
Bajo el Acuerdo Superior 460 del 26 de marzo de 2019 se lograron crear 60 plazas, que equivalen a 20 de la meta del año 2018 y 40 del presente año.					

Programa 2.2 Proyección internacional universitaria

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Número de personas en movilidad internacional entrante, por período	926	865	969	972	100,3%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>Durante el 2019, se realizaron 972 movilizaciones internacionales entrantes; de las cuales 35 fueron de administrativos, 624 de docentes, y 313 de estudiantes (pregrado 200 y posgrado 113); los diez principales países de origen fueron: México, Estados Unidos, España, Brasil, Alemania, Argentina, Chile, Panamá, Perú, y Francia; frente a las sedes destino de las movilizaciones fueron principalmente de Medellín (944), sin embargo se destacan 14 movilizaciones a Urabá, 10 a Bajo Cauca, y 4 a Oriente; las diez Unidades Académicas que más movilizaciones recibieron fueron: Salud Pública, Exactas y Naturales, Ingeniería, Sociales y Humanas, Artes, Medicina, Económicas, Agrarias, Educación, Odontología y la Dirección de Relaciones Internacionales; se destacan las siguientes diez modalidades de movilidad: Asistencia a eventos, Profesor visitante, Semestre académico de intercambio, Pasantía o práctica, Curso corto, Estancia de Investigación, Misión, Rotación Médica, Profesor Programa Doctorado, Profesor Programa Maestría.</p> <p>Tras la expedición del Acuerdo Superior por el cual se reglamente la movilidad de estudiantes de Universidades sin convenio, se espera poder aceptar las postulaciones de este tipo de estudiantes a quienes estábamos negando su llegada por cuestiones administrativas.</p>					
Número de personas en movilidad internacional saliente, por período	1.442	1.256	1.493	1.521	102%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>Durante el 2019, se realizaron 1521 movilizaciones internacionales salientes; de las cuales 61 fueron de administrativos, 750 de docentes, y 710 de estudiantes (pregrado 462 y posgrado 248); los diez principales países destino fueron: México, Estados Unidos, España, Brasil, Alemania, Chile, Argentina, Cuba, Perú, y Ecuador; frente a las sedes de origen, estas movilizaciones fueron principalmente de Medellín (1460), sin embargo se destacan 38 movilizaciones de Oriente, 11 de Sonsón, 10 de Urabá, 1 de Bajo Cauca y 1 de Suroeste; las diez Unidades Académicas que más movilizaciones generaron fueron: Medicina, Educación, Ingeniería, Ciencias Exactas y Naturales, Comunicaciones, Artes, Económicas, Agrarias, Sociales y Humanas, y Derecho; se destacan las siguientes diez modalidades de movilidad: Asistencia a eventos, pasantía o práctica, semestre académico, curso corto, misiones, estancias de investigación, profesor visitante, doble titulación, rotación médica, y profesor programa maestría.</p>					

Programa 2.3 Comunicación estratégica universitaria

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Nivel de madurez del proceso institucional de comunicaciones ³	25 %	37%	60%	60%	100%
<i>Descripción del logro</i>					
De acuerdo a lo establecido en el Plan de Acción Institucional frente a este indicador se ha avanzado en la configuración e implementación de la Dirección de Comunicaciones lo que implica la revisión de sus procesos ejecutables y asuntos de gestión. Así mismo se ha realizado un monitoreo de la presencia en medios de comunicación de manera permanente durante todo el 2019 lo que nos ha permitido rastrear lo relacionado con la reputación institucional y tomar medidas de manera oportuna en caso que se requiera. Se construyó la Política de Comunicaciones y se avanzó significativamente en la estructuración del Plan Estratégico de Comunicaciones.					

Programa 2.4 Vinculación a la construcción de paz y superación de la inequidad

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Nivel de consolidación de las iniciativas de la Unidad Especial de Paz ⁴	0 %	25%	50%	50%	100%
<i>Descripción del logro</i>					
El nivel de consolidación registrado se refleja en la Unidad Especial de Paz (UEP) establecida como parte del staff de Rectoría, proyecto UEP formulado, viabilizado y en funcionamiento, líneas de acción establecidas, cupos establecidos de pregrado para víctimas del conflicto y ampliación en los estudios de intervención social en territorios; los principales logros para el 2019 fueron:					
<i>Líneas de acción establecidas</i>					
Se establece articulación para la formulación y desarrollo de proyectos entre la UEP con: las Facultades e Institutos de Educación, Ciencias Sociales, Artes, Derecho y Ciencias Políticas, Ciencias Agrarias, INER, Salud Pública, Ciencias Alimentarias y Farmacéuticas, Medicina e Ingeniería; las Direcciones de Regionalización, Planeación y Desarrollo Institucional y Comunicaciones y las Vicerrectorías de Extensión, Investigación y Docencia. Adicionalmente con Museo Universitario.					

³Un nivel de madurez del 50 % se corresponde con un Plan Estratégico de Comunicaciones diseñado para la Universidad de Antioquia; la Dirección de Comunicaciones está estructurada apropiadamente en el nivel central y se cuenta con el monitoreo y seguimiento de medios internos y externos, que miden el impacto de los contenidos y facilitan la toma de decisiones.

⁴ Nivel del 50% implica: Unidad Especial de Paz en funcionamiento, con cupos establecidos de pregrado para víctimas del conflicto y con ampliación en los estudios de intervención social en territorios.

Cupos establecidos de pregrado para víctimas del conflicto.

Se elaboró Resolución para firma Rectoral que establece los cupos universitarios en pregrado para víctimas del conflicto armado y excombatientes FARC y se definen mecanismos que faciliten su acceso a la Universidad. Diseño especial de un programa de inducción a la vida universitaria, PIVU, dirigido a víctimas y excombatientes, en coordinación con Dirección de Regionalización, el cual inicia en 2020-1.

Ampliación de estudios de intervención social en territorios.

Se cuenta con los informes de intervención en campo, en los municipios Ituango, Anorí, Mutatá, Dabeiba, Remedios, Yarumal y Medellín, territorios de reincorporación de excombatientes de FARC y procesos de reconciliación con las víctimas. Para Yarumal proyecto de Aromáticas y Aceites que Cultivan Paz (formulado), para Medellín, Los Niños Tienen Derecho a Aprender (diseñado y en ejecución), Ruta de Reincorporación Urbana (formulado). Para Mutatá, Prácticas Pedagógicas en la Construcción de Comunidad Educativa para la Paz en el nuevo agrupamiento de reincorporación de FARC, Vereda San José de León con 8 estudiantes de la licenciatura de Pedagogía Infantil de la Seccional de Turbo (formulado y en ejecución). En Dabeiba, en la vereda el Águila, Estudios para el proyecto Desandando la Guerra Caminando la Paz. Comprender El Conflicto Para Caminar La Paz: El Territorio De La Escuela En El Municipio de Ituango (formulado)

Programa 2.5 Actuación de la Universidad para el desarrollo sostenible

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Nivel de avance en la implementación de la Política de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)	0%	20%	60%	40%	67%
<i>Descripción del logro</i>					
La aprobación de la política institucional se dio mediante Acuerdo superior 463 del 29 de octubre de 2019, esta iniciativa es muy importante para la Universidad, toda vez que declara y reitera su compromiso como Universidad socialmente responsable, estableciendo unas nuevas acciones de articulación institucional y sobretodo establece el sistema de evaluación y seguimiento de la RSU en la UDEA.					
Porcentaje de aprovechamiento de residuos biodegradables	3,6%	4,78%	7%	10,2%	146%
<i>Descripción del logro</i>					
El aprovechamiento de residuos biodegradables en 2019 tuvo un avance muy superior al esperado pues se implementó el proyecto GIRO para el aprovechamiento de la borra de café y su posterior aplicación en la construcción de pacas biodigestoras.					



3. Gestión de la ciencia, tecnología e innovación

Programa 3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Peso de los grupos de máxima categoría en el Sistema Universitario de Ciencia, Tecnología e Innovación ⁵	39,7 %	39,7%	42%	45,0%	107,1%
<i>Descripción del logro</i>					
El valor corresponde los resultados de la convocatoria 833 de 2018, publicados el 6 de diciembre de 2019, en la cual se reconocieron un total de 273 grupos de investigación, de los cuales 122 pertenecen a las categorías A1 y A de Colciencias.					
Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en la Universidad, por período	3.468	3.792	3.720	3.507	94%
<i>Descripción del logro</i>					
Para el 2019, la Universidad tuvo 3.507 estudiantes matriculados en programas de posgrado; 3.083 estudiantes en el primer semestre y 3.507 estudiantes matriculados en el segundo semestre.					
Nivel de avance en la implementación del Sistema Universitario de Ciencia, Tecnología e Innovación	0 %	20%	70%	45,0%	64%
<i>Descripción del logro</i>					
El resultado en este indicador está asociado a la ejecución del proyecto: Consolidación del Sistema Universitario de Ciencia Tecnológica e Innovación - SUCTI, para el cual se resaltan los siguientes avances durante el 2019: se ha trabajado intensivamente en el análisis del funcionamiento del SUI, y a partir de allí realizar las recomendaciones a la Universidad de Antioquia sobre la configuración adecuada al SUCTI. En esta etapa se reunieron representantes de las distintas comisiones del SUCTI para definir una propuesta integrada, de allí se partió a la definición del nuevo sistema, sus lineamientos de política, sus objetivos y sus principios.					
Número de estudiantes participando en actividades de formación en investigación en el período	397	416	420	791	188%

⁵ Corresponde al porcentaje que pesan los grupos de categoría A1 y A en el total de grupos de investigación reconocidos en marco de las convocatorias de Colciencias, que están programadas para realizarse de manera bianual.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
<i>Descripción del logro</i>					
<p>En el 2019 se adoptaron nuevas estrategias como lo fue la incorporación de los jóvenes investigadores dentro del encuentro de semilleros de investigación, lo que fue una iniciativa novedosa en la institución. Asimismo, se obtuvo mayor financiamiento por parte de la FUA comparado con el año anterior, lo que permitió implementar la agenda de formación en cultura científica, que hasta el momento ha recibido interés y se realizaron 20 cursos de formación.</p> <p>Lo anterior ha permitido incrementar significativamente la cantidad de estudiantes que se han formado en actividades de investigación. Posterior al campamento de semilleros, se realizó la jornada con coordinadores de semilleros, y cursos de formación en escritura científica, presentación oral, y se abrieron los cupos al concurso de proyectos y el encuentro de semilleros 2020.</p>					
Número de proyectos iniciados por período que permitan el diálogo de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural ⁶	23	108	37	112	303%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>Se han iniciado 112 proyectos de carácter interinstitucional, lo que permite superar la meta contemplada para el presente año. La información es extraída del SIIU y da cuenta de una mejor identificación de las actividades de investigación en la Universidad. En ese sentido, se contempla como un proyecto que permite el diálogo de saberes aquellos que inician en el periodo y que incluya más de una institución entre los participantes.</p>					
Promedio anual de artículos publicados en Scopus	940	1.203	940	1.151	122%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>Este indicador se calcula con el promedio de la producción en los últimos 5 años en Scopus, a la fecha se han publicado 1.212 artículos en 2019, este valor junto con el de los años anteriores da un promedio de 1.151 artículos por año; de estos, el 17.1% de los artículos pertenece al área de medicina, el 8.2% a agricultura y ciencias biológicas, y el 7,2% a física y astrofísica, de un total de 27 áreas del conocimiento de Scopus. Los principales financiadores de los proyectos asociados con estas publicaciones son la propia Universidad y Colciencias</p>					

⁶ Corresponde a proyectos de investigación iniciados cada año y que incluyen investigadores de otras instituciones y de distintas áreas del conocimiento o que busquen afianzar la relación entre los ejes misionales y la cultura universitaria.

Programa 3.2 Innovación social y tecnológica

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Número de Comités Universidad-Empresa-Estado a fortalecer en regiones, por período	0	6	2	8	400%
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>En el marco del proyecto de fortalecimiento de los Comités Universidad-Empresa-Estado se destaca la consolidación y articulación de 8 capítulos CUEE del departamento de Antioquia (Bajo Cauca, Occidente, Oriente, Medellín, Norte, Suroeste, Magdalena Medio y Urabá con los siguientes logros para el 2019:</p> <p><i>-Talleres y dialogo de saberes con actores del ecosistema Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento (CTIyE) en las regiones de Occidente, Valle de Aburrá y Magdalena Medio</i> Desde el 5 de septiembre hasta el 10 de diciembre de 2019 se realizaron los Talleres y Diálogos de Saberes en las tres subregiones del Departamento donde el Comité Universidad Empresa Estado_CUEE tiene presencia, Occidente, Valle de Aburrá y Magdalena Medio. Estos talleres fueron diseñados metodológicamente para desarrollarse en dos etapas. La primera consistía en identificar de manera individual con cada uno de los actores (Universidad, Empresa, Estado y Sociedad) proyectos de interés para la región y que estuvieran enmarcados en el Plan y Acuerdo estratégico departamental en ciencia, tecnología en innovación, 2016_PAED y su duración fue de 16 horas. Una vez identificados estos proyectos, durante la segunda etapa se revisaba y priorizaba de manera conjunta con estos actores los proyectos de interés para la región y su articulación para su desarrollo futuro, este proceso tuvo una duración aproximada de 16 horas. En este sentido, cada subregión pudo identificar los proyectos a los cuáles querían apostarle en materia de Ciencia, Tecnología e Innovación y los mismos hacen parte de los Planes y Acuerdos Estratégicos de Ciencia, Tecnología e Innovación en el marco del Comité Universidad Empresa Estado.</p> <p><i>-Creación del Comité Universidad Empresa Estado en la región de Magdalena Medio.</i> El 2 de octubre de 2019 se llevó a cabo la creación e instalación del CUEE Capítulo Magdalena Medio en la sede Puerto Berrio de la UdeA,</p> <p><i>- Lineamientos estratégicos de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento CTIyE en la región de Magdalena Medio</i> Se realizaron talleres de co-creación durante los días 3, 4, 17 y 18 de septiembre, con una intensidad de 8 horas por día, en las instalaciones de la Universidad de Antioquia sede Magdalena Medio, ubicada en el municipio de Puerto Berrio. Se contó con la participación de representantes de los sectores de la academia, la empresa, el estado y agencias sociales organizadas sociedad, y que permitieron crear los lineamientos y hoja de ruta que tendrá este Comité durante los próximos años y un diagnóstico de la región en temas de Ciencia, Tecnología e Innovación.</p> <p><i>-Encuentro Nacional de los Comités Universidad Empresa Estado CUEE.</i> El encuentro nacional Comité, Universidad, Empresa, Estado se llevó a cabo los días 01 y 02 de agosto de 2019. El día 01 de agosto en las instalaciones del Edificio de Extensión de la Universidad de</p>					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
<p>Antioquia, en donde se realizó un foro en el cual se socializaron las experiencias y buenas prácticas que se han realizado en el Comité Universidad Empresas Estado (CUEE) Antioquia. En este encuentro se realizaron las siguientes ponencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de funcionamiento de la Junta asesora y Secretaría Técnica del CUEE Medellín • Proceso metodológico de creación y relacionamiento del CUEE • Intervención sobre los CODECTI y las comisiones regionales de competitividad • Presentación de casos de estudio de los CUEE subregionales de Urabá y Oriente. <p><i>-Página Comité Universidad Empresa Estado CUEE Antioquia</i> En el marco de la articulación de los capítulos del Comité Universidad Empresa Estado- CUEE del departamento de Antioquia (Bajo Cauca, Occidente, Oriente, Medellín, Norte, Suroeste, Magdalena Medio y Urabá) bajo la dirección del programa Gestión Tecnológica de la Vicerrectoría de Extensión como Secretaría técnica, se actualiza y dinamiza la página www.cueeantioquia.com.co, la cual se contempla como una plataforma de socialización y visibilización de las acciones y estrategias de fortalecimiento, articulación y promoción del CUEE Antioquia, que propenden por el crecimiento socioeconómico de la región basado en Ciencia, Tecnología e Innovación CTI.</p> <p><i>-Lineamientos estratégicos de Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento CTIyE en la región de Nordeste</i> Se realizaron talleres de co-creación 10, 11, 25 y 26 de septiembre, con una intensidad de 8 horas por día, en las instalaciones de la Universidad de Antioquia sede Segovia y Amalfi, ubicada en el municipio de Nordeste. Se contó con la participación de representantes de los sectores de la academia, la empresa, el estado y agencias sociales organizadas sociedad, y que permitieron crear los lineamientos, hoja de ruta y un diagnóstico de la región en temas de Ciencia, Tecnología e Innovación.</p>	102	26	24	25	104%
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>En el año 2019 la Universidad logró 25 nuevos registro de propiedad intelectual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Continuous method for producing nanoparticles and nanoparticles obtained by means of said method 2. Continuous method for producing nanoparticles and nanoparticles obtained by means of said method 3. Continuous method for producing nanoparticles and nanoparticles obtained by means of said method 4. Continuous method for producing nanoparticles and nanoparticles obtained by means of said method 5. Continuous method for producing nanoparticles and nanoparticles obtained by means of said method 6. Farmaceuticapp 7. Integra 8. Titeres en Pantalla 					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
9. RegConSolver 10. EDI Eyeball Didactic Interface 11. Socaes 12. Macrodex 13. Producción de un nuevo excipiente celulósico aglomerado multipropósito 14. ModelMaxBiopol 15. MagLib 16. Arliq 17. Extragem 18. Marca UDEA (Nominativa). 19. "Escudos Universidad de Antioquia - Horizontal 20. Marca UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA 21. 1803 (Mixta)." 22. IONIC GELATION ON SOLIDS – Australia 23. MovitalsAPP 24. Escafandra EMGS - V 1.0 25. AP Virus					
Número de nuevas empresas creadas basadas en Spin-Off, por período	4	0	1	0	0%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>Durante el año 2019 se han evaluado los siguientes proyectos como potenciales spin-off:</p> <ul style="list-style-type: none"> GIBIC - Desarrollo producto comercializable de medición de presión de contacto corporal para la prevención de úlceras por presión (UPP) CIEMTO - Optimas: Desarrollo del Programa de Optimización Terapéutica de Individuos Multimedicados con Alto Riesgo en Salud. <p>Por su parte, en el año 2018 fueron acompañados cuatro (4) potenciales spin-off en la etapa de estructuración (preincubación):</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento en la fase de Preincubación Effiscience Acompañamiento "Modelos Innovadores de Cogestión del Riesgo en Salud, E-Salud y Autocuidado" (Telemedicina) Estudio de viabilidad para el Laboratorio de Suelos Acompañamiento Fasplant <p>Sin embargo, a la fecha no se logra la puesta en marcha de ninguno de ellos.</p>					
Número de nuevas Startup incubadas en la Universidad, por período	55	12	12	15	125%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>En el año 2019 fueron incubadas once (11) nuevas Startup en Medellín, tres en (3) en la región de Urabá y una (1) en la región de Suroeste:</p> <p><i>Medellín</i></p>					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cervecería Madre Monte S.A.S 2. Notarius 3. Alamo Productora Audiovisual S.A.S 4. DERMALAB SAS 5. Incyclo S.A.S 6. STUDA 7. Gelato Lab. 8. Animal Protection 9. GAIA Actas de Vecindad 10. Ciudad Renovable 11. J4PRO <p><i>Urabá</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SEOC S.A.S 2. Dulce Sara Repostería 3. Tu Mensajero <p><i>Suroeste</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avecafé <p>Además se acompañaron en preincubación 17 iniciativas empresariales en Medellín, 3 en Urabá y 3 en regiones.</p>					

Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Índice de crecimiento de apropiación social del conocimiento	No definido	1%	7%	3%	43%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>Para el 2019, se presenta un crecimiento en el índice de apropiación social de conocimiento del 3%, este índice permite visualizar el avance en la disminución de la brecha entre los avances científicos y tecnológicos producidos en la Universidad y el uso por la comunidad. Se concibe en dos dimensiones: i) proporción promedio de productos de apropiación social del conocimiento por grupo de Investigación, en la cual se involucran variables tales como la generación de conocimiento, participación ciudadana, estrategias de comunicación y estrategias de fomento y pedagogía de la CTi (categorías reconocidas por la tabla de aceptación de productos del CODI); ii) proporción ponderado promedio de productos tecnológicos (activos de conocimiento) por grupos de investigación, aquí se tienen en cuenta los resultados de proceso de investigación (conocimiento científico-tecnológico).</p>					



4. Buen vivir en la comunidad universitaria

Programa 4.1 Desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Tasa de deserción temprana ⁷	27,80%	27,69%	27,30%	26,13%	100%
<i>Descripción del logro</i>					
A cierre del año 2019, se presenta una tasa de deserción temprana del 26,13%, esta corresponde a la medición a 31 de diciembre de 2019 de la media geométrica de esas tasas de deserción de las cohortes 2014 a 2018					
Porcentaje de avance del Plan Estratégico de Egresados ⁸	7%	33%	55%	70,0%	127%
<i>Descripción del logro</i>					
Durante el año, las acciones se enfocaron en afianzar entornos del Programa de Egresados, fortaleciéndolo como un Sistema, que responda a la complejidad, crecimiento y necesidades actuales de la universidad en temas de acreditación, de calidad, de relacionamiento, de caracterización y seguimiento a egresados como de ranking estadísticos de unidades académicas y de la universidad como tal. En el marco del proyecto se resaltan los siguientes avances:					
<ul style="list-style-type: none"> • Curso Seminario Sello Profesional UdeA. Direccionado desde Vicerrectoría de Docencia con el apoyo de Ude@ y como requisito para quienes aspiren a prácticas. • Proyectos pensados con egresados (Extensión, Investigación) Se concertó con el área de Innovación realizar para la convocatoria de 2020, una línea específica para egresados, la cual se encuentra proyectada. De igual forma, se ha adelantado espacios de egresados con interés, específicamente de las ciencias exactas y asociaciones. • Agenda de relaciones con egresados empresarios o científicos emprendedores. Se ha construido un primer borrador de 120 egresados notables en términos de cercanía o visibilidad con la UdeA, en principio para compartirles el Periódico Mater. • Donativos nuevos 					

⁷ Desertor temprano: Quien ha abandonado su carrera en los tres primeros semestres de su carrera. Los valores meta y línea base fueron actualizados debido a un ajuste en el protocolo de cálculo del indicador.

⁸ El Plan Estratégico de Egresados comprende tres estrategias: 1) capacitación para el desarrollo humano y de habilidades para el trabajo, 2) creación de la bolsa de empleo universitaria UdeA y, 3) realización de estudios de caracterización y seguimiento a egresados.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
<p>Se estableció la estrategia de vinculaciones y se han realizado acercamientos con la Organización Ardila Lulle y la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sincronización entre el programa de egresados y sus líderes en las Unidades académicas con egresados <p>Conexión y apoyo con todas las unidades académicas, de forma directa y desde los comités de egresados o por visitas personales a cada una de ellas y muy especialmente a las que restan por enlace de egresados en dichas unidades académicas, como por ejemplo el instituto de Filosofía.</p> <p>Se espera contar el software de egresados nuevo, productos de mercadeo, marketing y las encuestas de egresados para dar un segundo paso en cuanto la campaña de donativos \$30 mil al año por egresado y la realización de encuentro segmentados, como, por ejemplo: desayunos empresariales.</p>					

Programa 4.2 Humanización y el sentido del servicio

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Porcentaje de plazas de empleos administrativos ocupadas en carrera administrativa ⁹	26%	0%	33%	0%	0%
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>Durante 2019 se abrió, de acuerdo con lo previsto, el primer concurso -correspondiente a 43 plazas de carrera administrativa del nivel asistencial; el total de aspirantes a dicho concurso es de 2910 personas. Este es el primero de tres concursos previstos para el periodo 2019-2020 y que la actual convocatoria no afectará la vinculación de los empleados actuales. El examen lo realizará la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá.</p> <p>Toda la información del concurso se puede consultar en: https://www.concursoempleosdecarreraudea.org.co/#/concursos</p>					

⁹ La línea base se calcula teniendo en cuenta la cantidad total de plazas administrativas de carrera disponibles con corte a junio 30 de 2018.

Programa 4.3 Hábitat y convivencia

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Nivel de cumplimiento de los estándares del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo ¹⁰	28 %	59,87%	72%	74 %	103%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>Actualmente la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, alcanza un cumplimiento del 74%, se espera a partir de los recursos asignados para la vigencia 2019, incrementar la calificación para alcanzar un porcentaje de cumplimiento del 86%, dando con ello respuesta a los requerimientos estipulados en el Decreto 1072 de 2015 y Resolución 312 de 2019. Entre los principales logros para el 2019 se tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de la evaluación inicial del SGSST, de acuerdo con la Resolución 0312 de 2019. - Definición y aprobación del plan de trabajo anual del sistema. - Priorización de los riesgos, de acuerdo con los resultados de la identificación de peligros, evaluación y valoración, realizada en todas las áreas de Campus Universitario y sedes de Área Metropolitana, Regionales, excepto Oriente y Santa Fe de Antioquia y haciendas de la Universidad de Antioquia, a través, de la metodología Mapeo de Riesgos. - Se realizó la definición y se está en la fase de implementación de controles para la gestión del riesgo identificado y priorizado. - Implementación de actividades de promoción y prevención que hacen parte de los sistemas de vigilancia epidemiológica definidos en la Universidad de Antioquia, en las siguientes áreas: Bloque 16 de Campus Universitario, Corporación Ambiental, Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Ciencias Exactas, Instituto Universitario de Educación Física, Instituto de Filosofía. - En los riesgos psicosociales se han acompañado la elaboración de los planes de intervención para las Facultades de Artes, Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, Ciencias Sociales y Humanas, Comunicaciones, Derecho, Educación, Enfermería, Ingeniería, Medicina, Odontología y Facultad Nacional de Salud Pública. Escuelas de Nutrición y Dietética y Microbiología e Instituto de Educación física y deportes. - En los riesgos biológicos se han realizado las inspecciones de Oriente e Identigen de CEN 					

¹⁰ Como referentes para la adopción del Sistema se establecen: los criterios definidos en la Resolución 1111 de 2017 del Ministerio de Trabajo y la evaluación realizada por el Metro de Medellín a la Universidad como contratista.



5. Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria

Programa 5.1 Cultura política y democrática

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Porcentaje de órganos colegiados con representación activa de estudiantes	67%	67%	67%	45,4%	68%
<i>Descripción del logro</i>					
La Secretaría General apoyada en el proyecto de "formación en ciudadanía y participación de la comunidad universitaria hace seguimiento semestral a las unidades académicas de la participación de los estudiantes con voz y voto en los órganos colegiados, colegiados entre ellos, los consejos de facultad, escuela o instituto, incluido el Consejo Superior Universitario, y Consejo Académico y se arroja un resultado de 45.4%. Este indicador es muy variable en sus resultados, es importante destacar la difusión que se hace en el estamento estudiantil de participación con el voto en blanco.					
Porcentaje de órganos colegiados con representación activa de egresados	64%	78%	64%	60%	94%
<i>Descripción del logro</i>					
La Secretaría General a través del proyecto formación en ciudadanía y participación de la comunidad universitaria, hace seguimiento semestral con las unidades académicas sobre la participación de los egresados en los órganos colegiados, con lo cual se advierte una participación del 60%.					

Programa 5.2 Transparencia en la gestión de la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Porcentaje de unidades académicas que desarrollan el proceso institucional integral de rendición de cuentas	0 %	77,2%	40%	100%	250%
<i>Descripción del logro</i>					
Durante el 2019, el 100% de las unidades académicas desarrollaron el proceso integral de rendición de cuentas (correspondiente al periodo de gestión 2018), cualificando los espacios que deben realizar, según lo dispuesto por Estatuto General (Literales m y n del artículo 53), y consolidando acciones permanentes para lograr cualificar un proceso permanente e integral de rendición de cuentas, entre estos espacios se resaltan, las notas periodísticas de temas específicos (movilidad estudiantil, extensión, bienestar,					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
<p>docencia, etc.), videos sobre la gestión e información publicada y seguimiento sobre los proyectos del Plan de Acción de las unidades académicas. Además, cabe resaltar que 8 unidades académicas se anticiparon a realizar eventos de rendición de cuentas correspondientes al periodo de gestión 2019:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Facultad de Odontología 2. Facultad de Medicina 3. Facultad de Ciencias Agrarias 4. Facultad Nacional de Salud Pública 5. Instituto de Estudios Políticos 6. Escuela Interamericana de Bibliotecología 7. Facultad de Enfermería 8. Instituto Universitario de Educación Física y Deporte <p>Se destaca la mejoría en la manera en que se está realizando la convocatoria, haciendo uso de distintas herramientas comunicacionales, cápsulas informativas con antelación, preguntas estratégicas y videos de invitación, lo cual impactó positivamente en la asistencia a estos eventos.</p>					
Porcentaje de cuerpos normativos de la Universidad actualizados ¹¹	0 %	5%	30%	30%	100%
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>La actualización y publicación de la normativa universitaria cumple con su propósito en la medida que se cuenta con la debida actualización en vigencia con la correspondiente publicidad y difusión a través de los diferentes medios dispuestos por la Universidad, QFDocument, portal universitario en actualidad jurídica y en noticias jurídicas. Los principales ejes normativos cuentan con una debida y constante actualización en vigencia; en cada uno de ellos se cuenta con su actualización y con elementos de apoyo para el operador jurídico como son elementos de concordancia y reglamentación, igualmente actualizados. Algunos cuerpos normativos están siendo sometidos a revisión y otros con proyectos definidos para su modificación. El plan comunicacional es dinámico y viene siendo implementado satisfactoriamente tanto desde la publicación de las normas más importantes como el cambio de boletín jurídico por actualidad jurídica que tiene más componentes informativos.</p>					
Atención de las PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) dentro de los términos establecidos	90%	88%	94%	92.9%	99%
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>El proyecto de Consolidación del Sistema de Atención al Ciudadano presenta un indicador de cumplimiento del 92.93% en atención de las PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) dentro de los términos establecidos en la Ley, en el período comprendido del 1 de enero hasta el 6 de diciembre de 2019.</p>					

¹¹ Se entiende por cuerpo normativo el acto administrativo que regula un tema específico de la vida universitaria, como por ejemplo el Estatuto General, el Reglamento Estudiantil de Pregrado, el Estatuto de Planeación, entre otros, que por tener vocación de permanencia son regularmente susceptibles de ser modificados mas no derogados o sustituidos, y en tal virtud deben ser objeto de actualización, con el propósito de no generar inseguridad jurídica al no contar con normas actualizadas.



6. Gestión académico-administrativa efectiva

Programa 6.1 Desarrollo de capacidades para el direccionamiento y evaluación institucionales

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Nivel de avance en la ejecución de la autoevaluación institucional	5 %	15%	50%	44%	88%
<i>Descripción del logro</i>					
Como principales logros en la vigencia 2019 se destacan:					
<ul style="list-style-type: none"> • La presentación general del proceso a 24 de 25 unidades académicas (una más que en el reporte anterior), Falta Patologías Tropicales. • La construcción de documentos de postura sobre los cambios normativos nacionales (decreto 1330 y proyecto de ley de Superintendencia de educación) y las propuestas de ajuste con los involucrados. • Resultado de las discusiones sobre software se exploran las experiencias de Ingeniería (CAAFI) y la de la Escuela de Nutrición y Dietética. • Articulación con el Comité Central (asesor de autoevaluación de programas de pregrado). 					
Finalmente se esperan resultados de trabajo de los equipos configurados con las unidades para el primer trimestre de 2020.					
Porcentaje de programas de pregrado acreditados	46%	57,3%	67%	62,7%	94%
<i>Descripción del logro</i>					
Para el cierre del 2019 se tienen 75 programas que cumplen condiciones de acreditación, de los cuales 47 cuentan con acreditación vigente.					
Porcentaje de programas de posgrado acreditados	33%	35%	70%	35,5%	51%
<i>Descripción del logro</i>					
A 2019, la Universidad cuenta con 93 programas de posgrado que cumplen condiciones de acreditación, de ellos 33 tienen acreditación vigente, representados en 12 doctorados, 12 maestrías y 9 especializaciones clínicas:					
<i>Doctorados</i>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Doctorado en Biología 2. Doctorado en Ciencias Animales 					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
<ol style="list-style-type: none"> 3. Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas 4. Doctorado en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias 5. Doctorado en Ciencias Químicas 6. Doctorado en Educación 7. Doctorado en Epidemiología 8. Doctorado en Filosofía 9. Doctorado en Física 10. Doctorado en Ingeniería Electrónica y de computación 11. Doctorado en Literatura 12. Doctorado en Salud Pública 					
<i>Maestrías</i>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Maestría en Biología 2. Maestría en Ciencia Política 3. Maestría en Ciencias Animales 4. Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas 5. Maestría en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias 6. Maestría en Ciencias Químicas 7. Maestría en Epidemiología 8. Maestría en Física 9. Maestría en Ingeniería 10. Maestría en Microbiología 11. Maestría en Motricidad Desarrollo Humano 12. Maestría en Salud Colectiva 					
<i>Especializaciones Clínicas</i>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Especialización Clínica en Ortodoncia 2. Especialización Clínica en Ortopedia Maxilar 3. Especialización en Cirugía General 4. Especialización en Cirugía Plástica Maxilofacial y de la Mano 5. Especialización en Dermatología 6. Especialización en Medicina Aplicada a la Actividad Física y al Deporte 7. Especialización en Pediatría 8. Especialización en Psiquiatría 9. Especialización en Toxicología Clínica 					
<p>Se ha presentado una gran dificultad en este proceso en la medida que el CNA no ha dado respuesta oportuna a las solicitudes de la Universidad, a la fecha en el CNA se encuentran 19 programas en trámite de acreditación (6 especializaciones médicas y 13 maestrías) y varios de ellos están en trámite de acreditación desde el año 2015.</p>					
Porcentaje de estudiantes con resultados en pruebas genéricas de Inglés (Saber Pro) en el nivel B1 o Superior	3 %	40,7%	40,0%	40,7%	102%

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
<i>Descripción del logro</i>					
Se conservan los datos del año 2018, toda vez que los resultados 2019 estarán disponibles a partir del mes de marzo de 2020. En 2018, de 4.751 estudiantes evaluados (incluyen estudiantes de las 6 IES de la Universidad: sede Medellín, sede Andes, sede el Carmen de Viboral, sede Caucaasia, sede Puerto Berrio, sede Turbo), el 40,7% tuvo resultados superiores al nivel B1 en las pruebas genéricas de inglés de Saber Pro, este módulo está alineado con el Marco Común Europeo (-A1, A1, A2, B1 y B2). Los niveles 4 y B2 indican el mayor desempeño de inglés.					
Porcentaje de estudiantes con resultados en pruebas genéricas Saber Pro superiores al 80 % (quintil 5)	43,6 %	41,7%	45%	41,7%	93%
<i>Descripción del logro</i>					
Se conservan los datos del año 2018, toda vez que los resultados 2019 estarán disponibles a partir del mes de marzo de 2020. De 4.751 estudiantes evaluados en 2018 (incluyen estudiantes de las 6 IES de la Universidad en las sedes: Medellín, Andes, Carmen de Viboral, Caucaasia, Puerto Berrio, Turbo), el 41,7% tuvo resultados superiores al quintil 5 (el quintil 5 se refiere al total de estudiantes que se ubica en una prueba dentro del 20% de los mejores resultados obtenidos en cada uno de los grupos de referencia) en las pruebas genéricas Saber Pro, las cuales corresponden a las competencias que deben desarrollar los estudiantes, independiente de su formación, y que son indispensables para el desempeño académico y laboral, tales como razonamiento cuantitativo, comunicación escrita, lectura crítica y competencias ciudadanas.					

Programa 6.2 Descentralización y desconcentración académico-administrativa

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Porcentaje de avance de la descentralización académica y administrativa de la seccional Urabá	0%	3%	50%	25%	50%
<i>Descripción del logro</i>					
Principales logros durante la vigencia 2019:					
<ul style="list-style-type: none"> Se definieron los procesos, subprocesos y procesos ejecutables referente a lo académico, administrativo, investigación, extensión y bienestar, con participación de los equipos regionales y equipos de nivel central; con el fin de identificar aquellos que se podrán descentralizar, desconcentrar o mejorar. Se decidió iniciar el estudio con el proceso de Gestión Administrativa, seguido del proceso de formación, Investigación y Extensión, estos últimos se decide trabajar de forma paralela; el último proceso a intervenir sería el de bienestar. Actualmente se encuentra en etapa de 					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
<p>caracterización el proceso de Gestión Administrativa, específicamente los subprocesos de adquisición de bienes y servicios, viáticos y tiquetes, mantenimientos de obras, y la consolidación de un centro logístico (sobre todo lo relacionado con el transporte de correspondencia); se realizó visita por parte del equipo técnico de Arquitectura de procesos a las Seccionales de Oriente y Urabá, con el fin de conocer el equipo de trabajo y cómo se estructura el organigrama, la infraestructura y capacidades de las seccionales, las acciones que se realizan en temas académicos o investigativos, los procesos que operan, las dificultades o problemáticas más significativas, los recursos con que cuentan, entre otros. Se conformó equipos a nivel central que evalúen las alternativas de descentralización del proceso de adquisición de bienes y servicios, con representación de Jurídica, División de Servicios Logísticos y las seccionales de Urabá, Bajo Cauca y Oriente. Como resultado de la gestión de este equipo se realizó un estudio de proveedores y una caracterización del sector productivo de las regiones de Urabá Bajo Cauca y Oriente, con el fin de evaluar la estrategia de compra en los mismos territorios.</p> <ul style="list-style-type: none"> Se realizó el levantamiento del proceso de adquisición de bienes con la División de Servicios Logísticos para evaluar los responsables actuales de los procesos, los requerimientos técnicos y la viabilidad de la delegación del gasto. <p>Para adelantar las acciones frente a este entregable se realizaron articulaciones con las siguientes dependencias: Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y Vicerrectoría Administrativa (Infraestructura física, servicios logísticos) y Dirección de Jurídica.</p>					

Programa 6.3 Transformación tecnológica y digital

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Nivel de madurez de la transformación digital de la Universidad ¹²	Básico (34 puntos)	43 puntos	En desarrollo (56 puntos)	46 puntos	82%
<p><i>Descripción del logro</i></p> <p>Este índice describe aspectos de la aplicación de la transformación digital en la Universidad de Antioquia, los cuales se evalúan a través de 4 apartados: A. Aplicación de la transformación digital en la universidad, B. Nivel de transformación del soporte a operaciones, C. Nivel de transformación del soporte a la gestión administrativa y D. Nivel de transformación de la relación con terceros. De acuerdo con la autoevaluación realizada para la medición del índice de transformación digital, para el año 2019, se pasó de 43 puntos (nivel básico) a 46 puntos (nivel básico); dicho cambio se produjo por el mejoramiento de la variable D2:</p>					

¹² Adaptación propia de un instrumento de autoevaluación de estrategias de transformación digital en organizaciones, a partir del reconocimiento del nivel de madurez desde cuatro perspectivas: 1) visión general ante el reto de una transformación digital, 2) nivel de aplicación en procesos misionales, 3) nivel de aplicación en procesos administrativos y complementarios y 4) nivel de aplicación en la relación con públicos y proveedores.

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Relación con el personal propio: durante la vigencia pasamos de B: Ciertas tareas/peticiones se pueden realizar también telefónicamente o por correo electrónico a C: Se dispone de soporte digital para alguna de las gestiones habituales; avance soportado en la implementación de la firma digital para las actas de posesión y el envío digital de las actas de liquidación definitiva de prestaciones para empleados temporales, la generación de las constancias digitales de las capacitaciones internas ofrecidas por la Universidad y el inicio de la digitalización del proceso de los contratos por prestación de servicios.					

Programa 6.4 Infraestructura sostenible

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Nuevos metros cuadrados construidos	323.926,5	3.963	8.000	2.962	37%
<i>Descripción del logro</i>					
La construcción de nueva infraestructura en el año 2019 estuvo representada en los siguientes proyectos, con su respectiva área y valor de la inversión:					
<ul style="list-style-type: none"> • Nuevo bloque de aulas Caucasia, área:1003m², \$ 1.500.000.000 • Instalación escultura facultad de medicina área:16 m², \$ 7.008.703 • Laboratorios LIME en IPS sede ambulatoria área:1247,32m², \$ 3.568.341.091 • Adecuación parasol patio seccional occidente, área: 31,48m², \$ 17.970.858 • Proyecto de redes - montaje transformador bloque 44-45 sede Robledo,\$ 68.160.161 • Instalación escultura "Oriente" zona deportiva ciudad universitaria, área:280m², \$110.000.000 • Nuevo panel solar proyecto energías alternativas en ciudad universitaria - Facultad de Ingeniería, área:16m² • Instalación escultura Tulenapa, \$ 14.642.602 • Adecuación zona verde y jardín en parqueadero 16 - etapa 2 área:58,8m² • adecuación zona de estudio balcón bloque 13, área: 113,58m², \$ 44.744.000 • Construcción zona cubierta alimentación estudiantil carpas y parasoles sede oriente, área:82m², \$ 33.484.080 • Adecuación zona de estudio balcón de bloque 14,área:113,39m², \$ 42.203.112 					
Nuevos metros cuadrados adecuados	0	13.109	10.000	10.719	107%
<i>Descripción del logro</i>					
Durante el 2019 se ejecutaron 10.719 metros cuadrados de adecuación de infraestructura física, representados en los siguientes proyectos con su respectiva área y valor de la inversión:					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
<ul style="list-style-type: none"> • Adecuación oficinas CESET bloque 21, área: 117,21 m², \$ 137.430.623 • Adecuación oficinas AVI - Apoyo Virtual a la Ingeniería bloque 2, área: 14 m², \$ 53.189.782 • Adecuación laboratorio cerámicos y compuestos bloque 19- 100 101, área: 25 m², \$15.369.006 • Adecuación decanatura y vicedecanatura Ingeniería bloque 21 área: 254 m² \$ 270.566.296 • Adecuación del laboratorio de básicos ingeniería electrónica bloque 18-aula 308, área: 15,1 m² \$ 134.774.356 • Instalación tubería agua helada-buitrón bloque 18, área: 157,11 m², \$ 32.385.712 • Adecuación e instalación de aires acondicionados en auditorio sede Caucasia, área: 300,11 m², \$203.393.527 • Adecuación restauración cubierta bloque 20, área: 1734 m², \$ 1.250.855.934 • Adecuación espacios de la vicerrectoría de docencia en el bloque 22 - 225 - 226 - 219, bloque 16 - 132 y bloque 6 – 120, área: 156,75 m², \$ 190.488.330 • Adecuación cerramiento en espacio salón integrado bloque 24 y Adecuación insonorización aula de danza en bloque 26, área: 53,9 m², \$ 41.689.184 • Adecuación oficinas Sede posgrados bloque 2 127 ,área: 33,39 m² , \$ 35.490.253 • Reparación tanque subterráneo para almacenamiento de agua en la seccional Magdalena Medio • Adecuación laboratorio de ecología y evolución de vertebrados, área: 48,36 m², \$84.679.113 • Adecuación laboratorio GIEM Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, bloque 2 230, área: 154 m², \$ 293.484.232 • Adecuación laboratorio formas líquidas bloque 1 106^a, área: 17,14 m², \$ 44.262.511 • Adecuación Escuela de Derecho – ACNUR, área: 48,75 m², \$ 93.789.823 • Adecuación mobiliario piso 1 Facultad de Medicina, área: 108,5 m², \$72.419.617 • Adecuación oficinas instituto de educación física bloque 45 1er piso área: 512,3 m² \$ 533.903.548 • Señalética hospital veterinario, \$ 2.075.590 • Adecuación sala de profesores de cátedra Instituto Biología bloque 7 102, área: 31,41 m², \$ 20.842.218 • Adecuación parqueadero de carros Ciudadela Robledo, área: 2100 m² \$ 469.862.031 • Sistema de aire acondicionado para los bloques 4 y 5 de Tulenapa, área: 150 m², \$845.205.572 • Adecuación espacios casa Bogotá, área: 52 m², \$66.318.328 • Adquisición UPS laboratorio central 5-437 , \$ 25.552.097 • Adecuación instalación piso en madera 6to piso Edificio de extensión área: 92 m² , \$53.971.695 • Reforma eléctrica laboratorio de culinaria Sede Oriente, área: 175 m², \$ 46.512.608 • Adecuación escuela de idiomas bloque 11 piso 1 área: 400 m² \$ 729.142.449 • Adecuación aulas sala de computo CRAI Bibliotecología bloque 12 2er piso, área: 509 m², \$763.600.818 • Adecuación laboratorio operaciones industriales sede oriente área: 175 m², \$19.552.352 • Diseño terrazas del bloque 16 tercer piso desarrollo institucional, área: 110m², \$98.730.194 • Compra e instalación butacos separador central Facultad de Medicina, área: 377,67 m², \$3.681.755 • Dotación de laboratorios sede oriente – extracciones, \$ 775.835.489 • Adecuación baños bloque 13 Facultad de Ciencias Económicas, área: 88,82 m², \$278.290.556 • Diseño aforo SIU cajas de inspección área: n/a m² \$ - 					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
<ul style="list-style-type: none"> • Oficinas decanatura y coordinación facultad de comunicaciones 12-234 235 y 205-213 área: 270,91 m², \$ 248.827.698 • Diseño de rebaje en el acceso principal de la Facultad de Odontología, área: 2 m² \$ 469.587 • Adecuación oficina talento humano, área: 116 m², \$202.740.214 • Adecuación oficina Dirección de Regionalización 16-308, área: 58,75 m², \$41.524.153 • Adecuación galería itinerante, bloque 21 piso 1, área: 130 m², \$ 46.696.827 • Cambio de puertas biblioteca Carlos Gaviria Díaz, \$ 21.613.536 • Aula laboratorio de estudios territoriales Sede Oriente, área: 60 m², \$21.862.545 • Adecuación oficinas primer piso área administrativa Facultad Nacional de Salud Pública- etapa 1 ejecutada, área: 32 m² • Adecuación bloque 9 Facultad de Educación (etapa 1), área: 131 m², \$ 211.924.151 • Adecuación oficina de Relaciones Internacionales, Edificio de Extensión, área: 90 m², \$11.891.092 • Adecuación aulas y oficinas bloque 9 - 349 - 350 - 351 - 355, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, área: 200,46 m², \$ 278.431.855 • Adecuación e instalación de aire acondicionado para el laboratorio GITA 18-310 área: 38 m² • Adecuación de oficina 18-339b, área: 16 m² \$ • Insonorización bloque 15 - 3er piso e instalación de condensadora bloque 15 – sótano, área: 41 m² \$ 97.165.803 • Adecuación aula 12-209 Facultad de Comunicaciones área: 35 m² \$ 73.248.480 • Adecuación vestier en laboratorio LEA, área: 14,22 m², \$ 320.432 • Adecuación oficina Vicerrectoría de Docencia, área: 144,4 m² • Adecuación oficina temporal Unidad de Paz y Unidad de Conflicto, área: 76,33 m² • Adecuación aula y oficina 12-110 y 12-128, área: 64 m², \$100.000.000 • Adecuación general imprenta bloque 28, área: 221,5 m² • Adecuación mobiliario oficina ejecución de egresos bloque 22 – 111, área: 40,68 m², \$19.744.399 • Adecuación mobiliario piso 3 oficina planeación - mueble de café salas de reunión, área: 31 m², \$4.545.800 • Adecuación placa polideportiva área de la Salud, área: 692 m² • Diseño mobiliario oficina de deportes bloque 27 – ciudad, área: 0,87 m², \$ 452.200 • Adecuación de bebedero externo en el bloque 2 - ciudad universitaria • Adecuación puestos de trabajo oficina de planes y proyectos, bloque 16-310 área: 31 m², \$2.329.675 • Puesto de atención - guías culturales bloque 16 área: 12 m², \$ 6.299.589 • Adecuación cinco nuevos puestos de trabajo - bloque 28, área: 20 m², \$1.500.000 • Adecuación GEPAR bloque 20-305, área: 15 m² • Adecuación oficina 22-201 cartera área: 31,18 m² \$ 8.727.502 • Adecuación sala de reuniones bloque 16 tercer piso dirección de planeación, área: 15 m², \$7.042.897 • Adecuación oficina de asuntos docentes bloque 16-132, área: 9 m² • Adecuación dos nuevas oficinas en espacio central bloque 22 segundo piso, área: 30,92 m², \$38.637.381 • Adecuación oficina de vigilancia bloque 26 , área: 38,5 m², \$ 3.763.912 					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Cantidad de iniciativas ambientales implementadas en los campus universitarios ¹³	0	1	3	7	233%
<i>Descripción del logro</i>					
Entre el 2018 y diciembre el 2019 se han llevado a cabo siete (7) iniciativas ambientales:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diligenciamiento de indicadores ambientales en el Green Metric, año 2017 2. Conservación y protección del Tití Gris 3. Proyecto ecosanitario de palomas etapa I 4. Diligenciamiento de indicadores ambientales en el Green Metric, año 2018 5. Proyecto ecosanitario de palomas etapa II 6. Proyecto Gestión Integral de Residuos Orgánicos-GIRO Sostenible 7. Paisajismo en Sedes y Seccionales, más de 200 m² sembrados y cerca de 500 orquídeas. 					

¹³ Las iniciativas ambientales consideran asuntos tales como: campus inteligente, abastecimiento y tratamiento de aguas, manejo integral de residuos, educación ambiental, movilidad sostenible, renovación tecnológica de sistemas eléctricos.



7. Gestión del financiamiento de la Universidad

Programa 7.1 Crecimiento de recursos financieros para la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Incremento de los ingresos por gestión, recursos propios, por período, en millones de pesos	\$ 1.236 billones	\$8.803	\$ 105.000	\$93.045	89%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>Para la evaluación del indicador se tomó el porcentaje que representaba la ejecución presupuestal de enero a septiembre de 2018 con respecto al total de ingresos del 2018, el cual correspondía al 83,33%. Tomando como base el \$1.200.000 millones, los \$105.000 millones representan el recaudo adicional sobre la base.</p> <p>De acuerdo a la proyección realizada el 11 de diciembre de 2019, se espera un recaudo total de \$1.293.045 millones, superando la base en \$93.0452 millones, con lo cual se cumpliría la meta inicialmente propuesta en un 89%.</p>					

Programa 7.2 Cultura para la gestión financiera de la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
Déficit en el presupuesto del fondo de administración general, por período (en millones de pesos)	\$68.000	\$53.515	\$ 59.800	\$ 40.000	100%
<i>Descripción del logro</i>					
<p>La evaluación de este indicador, se realiza de la siguiente manera: si el déficit es menor, la gestión para obtener recursos y optimizar los gastos es mayor; es decir, para la Universidad es mejor que se tenga menor déficit o pérdidas del Fondo de Administración General. Según proyecciones realizadas el 11 de diciembre de 2019, se espera un déficit en el Fondo de Administración General para el año 2019 de \$40.000 millones, con lo cual se logrará disminuir el déficit en \$19.800 millones, con respecto a la meta inicialmente establecida, de modo que lograra cumplir la meta en un 133%. Superado).</p> <p>La disminución del déficit para el cierre del año 2019 obedece a lo siguiente:</p> <p><i>Vía Ingresos: \$11.016</i></p>					

Indicadores	Línea base 2017	Logro 2018	Meta 2019	Logro 2019	%Logro
<p>Ingresos recibidos:</p> <p>(-) Aportes adicionales Nación \$22.378 millones</p> <p>(-) Crecimiento por Pilo Paga \$1.737 millones</p> <p>Ingresos no recibidos:</p> <p>(+) Reducciones en el recaudo por Inscripción y Matrícula de pregrado una reducción de \$2.113 millones)</p> <p>(+) Reducción en recuperación de cuotas partes: \$2.640 millones que ingresaron directamente al encargo fiduciario y no a Fondos Generales.</p> <p>(+) Reducción del recaudo por Pasivo Pensional de vigencias anteriores provenientes de la Nación y el Departamento: \$8.346 millones que ingresaron directamente al encargo fiduciario y no a Fondos Generales.</p> <p>Vía Gastos: \$8.784</p> <p>(-) Reducción en gastos de Fondos Generales por \$8.784 millones.</p>					