



FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica:	FACULTAD DE ENFERMERÍA		
Programa Académico:	ENFERMERÍA		
Semestre:	2018-1/2018-2 (ANUALIZADO)	Código curso:	6007408
Nombre del curso:	SEMINARIO DE ENFERMERÍA III		
Área o componente curricular:	Profesional Disciplinar		
Tipo de curso:	Teórico	Créditos académicos:	2
Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:	48	Total semanas:	16
Horas semana trabajo independiente (TI):	48	Total horas semana:	3
Características del curso:	Habilitable (H)		
Pre-requisitos:	Seminario de Enfermería II Código 6007303		
Co-requisitos:			

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general del curso o asignatura:

Avanzar en la fundamentación científica y ética del saber y de la práctica de enfermería y continuar con la formación de actitudes intelectuales, que le permitan al futuro profesional realizar un cuidado integral al ser humano.

Objetivo general y/u objetivos específicos:

Objetivo General

Identificar el objeto de estudio de la enfermería, el sujeto, las teorías que definen y la investigación como método de la disciplina y comprender las influencias sociales, políticas, científicas y económicas que han incidido en estos, para lograr la transformación de la enfermería de un oficio a una disciplina profesional.

Objetivos específicos

Identificar las características de la enfermería como disciplina.

Reconocer el cuidado como objeto de estudio de la enfermería su naturaleza y elementos constitutivos.

Describir los conceptos que constituyen los distintos componentes del conocimiento de la enfermería.

Comprender la importancia de la investigación de enfermería y de qué manera se relaciona con la teoría y la práctica profesional.

Analizar el desarrollo teórico de la enfermería como disciplina y como profesión y sus perspectivas en el presente siglo.

Articular las teorías de algunas pensadoras de la enfermería en la práctica de cuidado que cursa actualmente.

Identificar los distintos indicadores empíricos usados para el cuidado de individuos y colectivos en la práctica de la enfermería en el contexto actual.

Identificar la tendencia de la investigación de enfermería en el contexto actual.

Comprender los aportes que la enfermería hace desde el conocimiento científico y los patrones del conocimiento al cuidado de la salud del ser humano y al reconocimiento social de la profesión.

Motivar al estudiante de pregrado a que avance en el conocimiento del desarrollo disciplinar en Colombia y el mundo.

Analizar y criticar distintas teorías de enfermería relacionadas con el cuidado de los seres humanos en el contexto colombiano.

Expresar con claridad y de manera verbal y escrita los conceptos acerca del desarrollo y perspectivas científicas de la enfermería como disciplina.

Crear espacios con profesionales del área asistencial, con los docentes y representantes políticos de la enfermería que permitan el debate frente a lo que ha sido el desarrollo de enfermería en nuestro tiempo.

Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

1. EL DESARROLLO DISCIPLINAR EN ENFERMERÍA. El objeto de estudio y práctica de enfermería, las categorías del meta paradigma y las interrelaciones investigación, disciplina y práctica.

2. RELACIÓN INVESTIGACIÓN TEORÍA Y PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA.

3. DESARROLLO TEÓRICO EN ENFERMERÍA: El papel de la investigación para el desarrollo de la disciplina de enfermería. Perfil de enfermeras investigadoras paradigmáticas: El contexto en que desarrollan sus propuestas, pertinencia y validez de sus ideas en la actualidad.

4. INDICADORES EMPÍRICOS como herramientas que aportan al desarrollo de la teoría, la práctica y la investigación en enfermería.

Bibliografía básica:

*GRISPUN Doris. Identidad profesional, humanismo y desarrollo tecnológico: Oportunidades y desafíos de la enfermería. Instituto nacional de cardiología Ignacio Chavez. México. 1994

*CASTRILLÓN, María Consuelo. **Desarrollo disciplinar de la enfermera.** Revista Investigación y Educación en Enfermería. Volumen XX. N° 1. Marzo. 2002.

*CASTRILLÓN, María Consuelo. **La dimensión social de la práctica de enfermería.** Capítulo 6. Reflexiones sociológicas acerca de la enfermería. Medellín, Editorial Universidad de Antioquia. 1997.

*DURAN DE VILLALOBOS, María Mercedes. **Enfermería desarrollo teórico e investigativo. Capítulo I. Disciplina de enfermería.** Unibiblos. Universidad Nacional de Colombia 2001.

*ACOFAN: Modelos y teorías: Lineamientos básicos para la enseñanza del componente disciplinar de Enfermería. Agosto de 2014. Bogotá- Colombia.

*ARIZA OLARTE, Claudia. Desarrollo Epistemológico de Enfermería. Revista Enfermería Universitaria ENEO-UNAM. Vol 8, año 8, No2. Abril-Junio 2011

*CASTRILLON AGUDELO, María Consuelo. Identidad Profesional en Enfermería: Construyendo las bases para SER cuidador profesional. Conferencia presentada en la escuela Nacional de enfermeras y Obstetras ENEO, de la Universidad Nacional Autónoma de México, el 19 de junio de 2008

DE LA CUESTA Carmen. Relaciones entre disciplina, práctica e investigación en enfermería. Memorias del XI curso de actualidad en enfermería. Medellín. Sep. 2000. Pag. 57-59

INVESTIGACIONES DE ENFERMERÍA EN DIVERSAS ÁREAS DEL CUIDADO.

MARRINER Ann y RAILE Martha. Modelos y teorías en enfermería. Séptima Edición. Madrid: Elsevier, 2010.

* NANDA. Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y clasificación: 2012-2014. Barcelona: Elsevier; 20.

JHONSON M, BULECHEK G, BUTCHER H, DOCHTERMAN JM, MAAS M, et al. Interrelaciones NANDA, NIC Y NOC. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones. Ed. ELSEVIER – MOSBY. Barcelon.2° ed. 2007. 693 p.

Base de datos de la biblioteca de la Facultad. NANDA.

Bibliografía complementaria: ninguna

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

MARÍA ISABEL LALINDE ÁNGEL

Nombre Completo

Firma

VICEDECANA

Cargo

Aprobado en Acta 672 del 13 de Septiembre de 2017.