

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA**

APROBADO EN EL CONSEJO DE LA FACULTAD  
DE ENFERMERIA. ACTA 415 DEL 23 DE MARZO  
DE 2010.

**SEMINARIO DE ENFERMERÍA II**

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de Formación Básica.

<b>NOMBRE DE LA MATERIA</b>	<b>SEMINARIO DE ENFERMERÍA II</b>
<b>PROFESOR</b>	Rosmery Morales Arzuza
<b>OFICINA</b>	30-321
<b>HORARIO DE CLASE</b>	jueves de 10:00 a 12:00
<b>HORARIO DE ATENCION</b>	Según la necesidad del estudiante

**INFORMACIÓN GENERAL**

<b>Código de la materia</b>	EFS 303
<b>Semestre</b>	3
<b>Horas teóricas semestre</b>	48
<b>Horas teóricas semana</b>	2
<b>Horas presenciales</b>	48
<b>Horas de trabajo independiente</b>	48
<b>No. de Créditos</b>	2
<b>Validable</b>	Si
<b>Habilitable</b>	Si
<b>Prerrequisitos</b>	Seminario de enfermería I
<b>Correquisito</b>	Ninguno
<b>Programa a los cuales se ofrece la materia</b>	Programa regular de enfermería 934.

**INFORMACION COMPLEMENTARIA**

<b>Justificación</b>	Los estudiantes están en capacidad de comprender la articulación que existe entre los procesos productivos y culturales de una sociedad global; lo cual posibilita a la universidad la producción de conocimiento con pertinencia social que logre contribuir a la solución de problemáticas que viven las sociedades en las que está inmersa. El cuidado de los seres humanos
----------------------	--

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
FACULTAD DE ENFERMERIA**

**DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA**

	plantea hoy a los profesionales de enfermería dilemas éticos frente a la investigación en humanos, el genoma, el aborto, la eutanasia, la cirugía estética y sus complicaciones. Dichos retos requieren que la participación de los profesionales sea activa y con liderazgo.
<b>Competencia General</b>	Identifica el objeto de estudio, el sujeto y el método de la disciplina y comprende las influencias sociales, políticas, científicas y económicas que han incidido en estos para lograr la transformación de la enfermería de un oficio a una disciplina profesional.
<b>Competencias Específicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza de manera crítica el contexto socio histórico de la salud en Colombia.</li> <li>• Gestiona su propio aprendizaje en la búsqueda de bibliografía y elaboración de escritos relacionados con el tema asignado</li> <li>• Explica los componentes del sistema de seguridad social en salud.</li> <li>• Orienta a los usuarios del SGSSS en la utilización de los diferentes componentes del SGSSS.</li> <li>• Identifica, en la relación con un profesional de enfermería, los efectos que el SGSSS ha generado en su práctica de cuidado.</li> </ul>
<b>Contenido resumido</b>	<b>Las respuestas sociales en salud y la práctica en Enfermería</b>

**UNIDADES DETALLADAS**

**Unidad No. 1**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	<b>Las respuestas sociales en salud y la práctica en Enfermería</b>
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo socio histórico de los sistemas de salud</li> </ul>

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
FACULTAD DE ENFERMERIA**

**DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexto de la salud en Colombia- Desarrollo histórico</li> <li>• El Sistema General de Seguridad Social en Salud SGSSS en Colombia y su reforma: antecedentes principios, textos y contextos</li> <li>• Sistema de selección de beneficiarios SISBEN</li> <li>• Implicaciones del SGSSS para la práctica de enfermería</li> <li>• Hacia la construcción de una política de salud pública</li> </ul>
<b>No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad</b>	8

<b>EVALUACIÓN</b>		
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>FECHA</b>
Elabora ensayo sobre proyecto de vida, identidad profesional y efectos de la legislación en salud en su futuro desempeño profesional.	25	
Identifica y accede a bases de datos relacionadas con el tema de historia de la enfermería.	10	
Aporta al microcurrículo bibliografía nueva	25	
Se responsabiliza de participar en las sesiones.	20	
Realiza exposiciones al grupo y se autoevalúa y evalúa a otros.		
Presenta pruebas escritas		
Realiza protocolos y relatorías de cada sesión.		

**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA**

**BIBLIOGRAFÍA**

ECHEVERRI SÁNCHEZ JESÚS ALBERTO. Pensamiento de Antanas Mockus sobre la universidad. En: Fundamentación pedagógica y didáctica universitaria. Universidad de Antioquia. Medellín. 2006. 1 - 15.

GRINSPUN DORIS. Identidad profesional, humanismo y desarrollo tecnológico: oportunidades y desafíos para enfermería. En: VII Jornadas Nacionales de Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez, México, DF, México. Abril 13-15,1994. páginas.

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA Consejo superior Rectoría oficina de planeación. Plan de desarrollo 1995-2006. La universidad para un nuevo siglo de las luces. Imprenta universidad de Antioquia. Completar

OSPINA R, BEATRIZ et al. El núcleo de salud comunitaria en la formación del profesional de enfermería. Propuesta curricular. Comité de currículo. Facultad de enfermería. Universidad de Antioquia. Medellín. Mayo de 1999. pag

CASTAÑEDA, MABEL y otras. Línea de profundización, énfasis o aplicación. Propuesta curricular. Facultad de enfermería. Universidad de Antioquia. Medellín. Completar

CONVENIO 149 (1977) ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO OIT.

<http://www.anec.org.co> Consultado página ANEC el 19 de Octubre de 2005.

JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, FACULTAD DE ENFERMERÍA, CELEBRACIÓN 55 años. UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. Octubre 31 de 2005.

CONGRESO DE COLOMBIA. Ley 911 de 6 de Octubre de 2004. Diario oficial 45.693. Bogotá D.C.

VELLOJIN T, RUTH. Et al. Proceso de atención de enfermería y su aplicación en el cuidado que brindan los profesionales de enfermería en el servicio de obstetricia del Hospital Antonio Roldán Betancur del municipio de Apartadó, Antioquia. Enero-Junio de 2002. Facultad de enfermería, Universidad de Antioquia, Regional Urabá, 2002. Pag

ROLDÁN, A. et al. Evaluación de la transformación curricular de la facultad de enfermería 1998-2002. Facultad de enfermería. Universidad de Antioquia. mejorar presentación



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD DE ENFERMERIA**  
**DEPARTAMENTO DE FORMACION BASICA**

DURAN MARIA M. Teoría de enfermería relación con la investigación y la práctica. En: Enfermería desarrollo teórico e investigativo. Unibiblios. Bogotá. 1998. pag

GONZALEZ A, Elvia María. ¿Cómo la didáctica puede traducir los saberes? En: Diplomado en fundamentación pedagógica. Aproximación al concepto de didáctica universitaria. Universidad de Antioquia. 2005. 94-97 mejorar presentación

VASQUEZ R, Fernando. "In situ y a posteriori". Consideraciones sobre el diario de campo completar

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. Facultad de enfermería. Conclusiones grupales. Necesidades tendencias y desafíos. En: VII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería. Medellín. 2003. p. 1- 4.