



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Código: F-8801-1-07

Versión: 01

Fecha: 08/03/2013

1. Identificación						
Acta No. 13						
Tipo de Reunión	Comité Calidad		Comité	x	Comisión	Otro
Nombre del Comité/Comisión	Comité de currículo					
Fecha	16 de Septiembre de 2014					
Hora Inicio	14:00					
Hora Fin	16:00					
Lugar	Salón de los Consejos					

2. Asistencia	
Nombre Completo	Cargo
Álvaro Olaya Peláez	Vicedecano
Yolanda López	Representante de Salud y Ambiente
Elida Giraldo	Docente Asesora del comité
Diana Patricia Molina	Representante de Salud Mental
Diana Marcela Marín	Representante de Estadística
Elkin Fernando Rave Martínez	Representante de Administración en Salud
Emanuel Nieto	Representante Salud Desarrollo y Sociedad
María Luisa Montoya	Docente Invitada
Diana Marcela Díaz Rodríguez	Secretaria

3. Objetivo
Analizar la nueva propuesta de instrumento de la evaluación reflexiva.

4. Agenda de trabajo
Propuesta del instrumento de evaluación reflexiva.

5. Actividades realizadas	
No.	Detalle Actividad
	Como respuesta a la solicitud enviada a cada uno de los grupos de desarrollo que no tienen representación ante el comité, el grupo de Salud Desarrollo y Sociedad adscrito al departamento de ciencias básicas envió en su representación al Docente Emanuel Nieto. Una vez iniciada la reunión, se prosiguió con el ejercicio de revisión de la evaluación reflexiva, el cual tiene como resultado final: (Ver Anexo 1).

6. Conclusiones y compromisos
Para la próxima sesión, se analizarán las metas que tiene consignadas el Comité de Currículo en el PAI.

7. Reuniones próximas a cumplir		
No.	Actividades	Fecha
4	Comité de Currículo	30 de Septiembre de 2014

Elaboró: Diana Marcela Díaz Rodríguez	
Firma Coordinador Comité o Comisión	Firma Secretaria Ad-Hoc Comité o Comisión

Anexo 1: Modelo de Evaluación Reflexiva.**EVALUACIÓN REFLEXIVA**

Apreciado estudiante, la siguiente evaluación se hace con el objetivo de identificar oportunamente falencias y fortalezas que se están presentando en el curso o módulo, de modo que conjuntamente puedan ser discutidas con el docente para llegar a un mejor éxito académico. La información que usted suministra es confidencial, por lo que solicitamos sea objetivo en sus calificaciones a cada una de las preguntas. El consolidado de su respuesta será soporte para la evaluación colectiva del curso.

Por favor califique 1 a 5, siendo 1 la valoración más baja y 5 la valoración más alta.

ASPECTOS GENERALES DEL CURSO	VALORACIÓN					
	1	2	3	4	5	N.A
1. El desarrollo del curso se ha realizado de acuerdo con los contenidos planeados.						
2. La bibliografía recomendada está disponible.						
3. El curso promueve la formación investigativa.						

OBJETIVOS Y CONTENIDOS	VALORACIÓN					
	1	2	3	4	5	N.A
4. Los objetivos del curso son claros y alcanzables.						
5. Los contenidos abordados están actualizados y acordes con los contextos.						
6. Los contenidos brindados le aportan una fundamentación sólida para su vida profesional.						

ASPECTOS METODOLÓGICOS	VALORACIÓN					
	1	2	3	4	5	N.A
7. Evalúe que tanto facilita su aprendizaje las siguientes estrategias didácticas utilizadas en el curso.						
◦ Clase magistral						
◦ Lecturas						
◦ Trabajo en equipo						
◦ Exposiciones						
◦ Trabajo de campo o en laboratorio						
◦ Formulación proyecto (s)						

ASPECTOS METODOLÓGICOS	VALORACIÓN					
	1	2	3	4	5	N.A
° Discusiones						
° Análisis de casos						
8. El docente promueve el aprendizaje independiente.						
9. El docente articula el curso con otros contenidos del programa.						
10. el docente promueve el trabajo en equipo y la actitud crítica.						
11. El docente aplica y fomenta el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).						

EVALUACIÓN	VALORACIÓN					
	1	2	3	4	5	N.A
12. Las evaluaciones están acordes con la programación académica de la Facultad.						
13. Las evaluaciones son claras y acordes con los objetivos y contenidos del curso.						
14. El docente evalúa permanentemente el aprendizaje del estudiante durante el desarrollo del curso.						
15. Las actividades evaluativas promueven el análisis y la aplicación.						
16. El docente Entrega y retroalimenta oportunamente las evaluaciones del curso.						
17. Las evaluaciones cumplen con los porcentajes asignados en el programa.						

ACTITUD DEL DOCENTE	VALORACIÓN					
	1	2	3	4	5	N.A
18. El docente tiene capacidad para motivar y despertar interés.						
19. El docente trata de manera respetuosa a los estudiantes.						
20. El docente cumple con los horarios de clase y citas programadas.						
21. El docente está disponible para atender a los estudiantes en horarios diferentes a las clases.						

ACTITUD DEL ESTUDIANTE	VALORACIÓN					
	1	2	3	4	5	N.A
22. Soy puntual en la asistencia a las actividades de mi curso.						
23. Atiendo las exigencias de mi curso con el tiempo que debo destinarles.						
24. Relaciono lo aprendido en el curso con otros contenidos de mi programa académico.						
25. Participo activamente en mi curso.						
26. Entrego oportunamente los informes y/o trabajos.						
27. Trato respetuosamente a compañeros y profesores						

28. ¿El docente le dio a conocer por medio de algún medio (Internet, fotocopia, e-mail, otro) el programa del curso?

SI	NO
----	----

MUCHAS GRACIAS