



Tema estratégico PDI	Mesa 5: Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad e inclusión
-----------------------------	--

ESTRUCTURA		Redacción propuesta por el equipo metodológico	Redacción final propuesta por nuestro equipo	NUEVAS ALTERNATIVAS PROPUESTAS Son declaraciones del estado futuro deseado y alcanzable que muestran logros institucionales en los temas estratégicos respectivos, deben cerrar brechas o mejorar la situación actual. Estructura: Para 2026, la Universidad de Antioquia + verbo en presente + Resultado + Complemento (opcional) Verbos sugeridos: es, está, logra, alcanza, obtiene, implementa, tiene, dispone...
SUBTEMA	FACTOR / GRUPO DE FACTORES			
Educación para la paz		Cuenta con <u>procesos formativos</u> enfocados a las capacidades de solucionar de manera no violenta los conflictos	Cuenta con modelos pedagógicos, estrategias pedagógicas e investigativas e instancias que promueven la gestión y [el tratamiento o gestión no violenta] de los conflictos sin el uso de las violencias	
		Posibilita la apropiación del conocimiento en el <u>gobierno</u> (nacional y local) de las estrategias de gestión del posacuerdo	Produce conocimientos a la comunidad científica, al Estado y a la sociedad de utilidad para la construcción de Paz y la Convivencia	
		Incide en las habilidades de los <u>excombatientes</u> para la integración a la vida civil y la reconstrucción del tejido social en la región	Cocrea estrategias de generación y apropiación del conocimiento en función de la gestión del [posacuerdo o de la paz y la convivencia]	
		Impulsa la participación política para el ejercicio de libertades derivadas del escenario de paz en las <u>comunidades afectadas</u>		

CONSTRUCCIÓN DE PAZ	Paz y desarrollo territorial	Incide en el aprovechamiento de las capacidades y oportunidades del territorio que fueron limitadas por la guerra	
		Es reconocida por orientar a los gobiernos en el liderazgo de procesos de sostenibilidad de las condiciones de construcción de paz en los territorios	
	Memorias [Transversal]	Incide en el acompañamiento a víctimas desde el rescate de las experiencias de vida entorno a la guerra como garantía de no repetición	
		Es reconocida por la gestión del proceso de la universidad pública como sujeto de reparación estatal	
EQUIDAD	Ciclo de vida de las mujeres en la educación superior	Brinda garantías para el ejercicio de los ámbitos laboral y académico de las mujeres en todos los estamentos	
		Incide en las políticas públicas de género mediante condiciones de permanencia y egreso de todos los estamentos en los diferentes roles en la Universidad	
	Violencias de género en la Universidad	Brinda garantías para la convivencia desde la perspectiva de género en la comunidad universitaria	
		Implementa una política universitaria de tratamiento integral de las violencias de género	
	Mejora de las condiciones contractuales para las mujeres al interior de la Universidad	Cuenta con acceso real y efectivo de las mujeres de la comunidad universitaria al reconocimiento y los estímulos laborales basados en mérito	
		Implementa una política universitaria de tratamiento integral de las condiciones contractuales para las mujeres al interior de la Universidad	
	Participación de la mujer en los roles directivos de la	Es reconocida por la participación nominal y real de la mujer en la toma de decisiones del gobierno universitario	

	Directivos de la Universidad	Cuenta con calidad del gobierno universitario en perspectiva de género	
	Garantía de la permanencia con equidad de la población con discapacidad que ingresa a la educación superior	Implementa prácticas de eliminación de barreras de aprendizaje para las personas con discapacidad en lo administrativo y académico	
		Es referente en experiencias significativas en el acompañamiento para la permanencia con equidad de la población con discapacidad	
INCLUSIÓN	Inclusión de un enfoque intercultural en la docencia universitaria	Tiene una formación integral e inclusiva que respeta las visiones del mundo de la comunidad universitaria	
		Implementa una procesos formativos que respetan los diferentes saberes culturales	
		Es referente en la articulación de la diversidad cultural a la gestión curricular	
	*Inclusión de la diversidad sexual (población LGTBI)	Brinda garantías para la permanencia y trato no diferenciado en los ámbitos laboral y académico en todos los estamentos	
		Implementa experiencias significativas en la inclusión de la población diversa sexualmente	
	Inclusión de población con bajos ingresos	Brinda garantías para la permanencia y egreso de población con bajos ingresos	
		Implementa experiencias significativas en la inclusión de la población con bajos ingresos	
	Inclusión de la población afectada por el conflicto armado en la educación superior	Brinda garantías para el acceso a la Universidad de las víctimas del conflicto armado	
		Brinda garantías para la convivencia de la comunidad universitaria	
		Es reconocida por su gestión de las demandas y oportunidades del posacuerdo	
	*Enfoque diferencial en seccionales	Brinda garantías para el acceso, permanencia y egreso a la educación superior de las comunidades rurales	
		Tiene conocimiento sobre las necesidades, vulnerabilidades y alternativas de las comunidades para hacerles frente	

*****Investigación y extensión con enfoque diferencial**

Propicia la integración de los conocimientos universitarios en la cotidianidad de las comunidades locales

Tiene conocimiento sobre las necesidades, vulnerabilidades y alternativas de las comunidades para hacerles frente

Implementa el reconocimiento de la diversidad poblacional de la sociedad como condición para la toma de decisiones

