

**Fecha:** 2015-05-14

**Hora:** 8:00h-10:00 a.m.

**Aula:** 9-116

**Acta 915**  
**14 de mayo de 2015**

**Asistentes:**

ARLEY FABIO OSSA MONTOYA: Jefe del Departamento de Educación Avanzada/Presidente Comité de Maestría

RENÉ ALEJANDRO LONDOÑO CANO: Representante de profesores

LUZ TERESILA BARONA VILLAMIZAR: Representante estudiantil

ISABEL CRISTINA CALDERÓN PALACIO: Representante de profesores

**Invitados Especiales:**

ASTRID ELIANA CUARTAS CUARTAS: Asistente de Maestría en Educación.

**ORDEN DEL DÍA**

- 1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA**
- 2. APROBACIÓN DEL ACTA 815 DEL 23 DE ABRIL DE 2015**
- 3. ASUNTOS PROFESORALES**
- 4. ASUNTOS ESTUDIANTILES**
- 5. OTROS**

**DESARROLLO**

**1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA**

Arley Fabio Ossa Montoya, Jefe de Educación Avanzada da la bienvenida a los miembros del Comité de Maestría; acto seguido hace la lectura del orden del día e informa que en el punto 4 (Otros), se tratarán los siguientes temas:

- Recomendación de Distinciones para Trabajo Final de Investigación
- Informes Académico- Administrativos:

Informe del estado del proceso de cualificación de los proyectos de trabajos de investigación, entregados por los estudiantes del Programa de Maestría en Educación, de la Cohorte X de Medellín, finalizado el 2014-1.

Informe del estado del proceso de cualificación de los proyectos de trabajos de investigación, entregados por estudiantes de la cohorte II de las regiones, finalizado el 2014-2, por Líneas de Formación.

Informe de Estado del Proceso de Evaluación de Trabajo Final de Investigación, entregados por los estudiantes de la cohorte IX de Medellín y de la cohorte I de las Regiones, finalizado el semestre 2014-2.

Proyección de Estudiantes del Programa de Maestría en Educación, que deben solicitar prórroga y extensión a la prórroga en caso de no entregar trabajo de investigación, finalizado el 2015-1

- Asuntos Varios.

## **2. APROBACIÓN DEL ACTA 815 DEL 23 DE ABRIL DE 2015**

Arley Fabio Ossa M., Jefe de Departamento de Educación Avanzada solicita al Comité, aprobar el Acta 815, sesión del 23 de abril de 2015, la cual ya ha sido revisada previamente por él, pero requiere e las observaciones de la Corporación para proceder a su publicación.

### **Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría revisó el Acta 815, sesión del 23 de abril de 2015 y autoriza su publicación en la página de la Facultad de Educación.

Solicitud avalada.

## **3. ASUNTOS PROFESORALES**

### **3.1. AVAL ACADÉMICO PARA MOVILIDAD PROFESORAL**

#### **71991542 - OSSA MONTOYA ARLEY FABIO (CASO 9027)**

Arley Fabio Ossa M., Jefe de Departamento de Educación Avanzada, informa sobre una situación de apoyo económico para movilidad de docentes visitantes, de una de las Líneas de Formación del Programa de Maestría en Educación. El caso es el siguiente:

Hilda Mar Rodríguez, Coordinadora de la Línea de Formación Pedagogía y Diversidad Cultural, informa que en el mes de septiembre de 2014, solicitó apoyo económico para la profesora visitante Nohemí Durán Salvadó, quien acompañaría a los estudiantes del Programa de Maestría en Educación, Línea de Formación Pedagogía y Diversidad Cultural, para cumplir con actividades académicas durante el semestre 2015-1, las cuales permitirían la construcción colaborativa y fortalecerían la reflexión sobre los sistemas simbólicos y el cuerpo en educación.

El Comité de Maestría, como consta en el Acta 215 del 28 de enero de 2015, revisó la solicitud en mención y la avala junto con otras solicitudes de apoyo económico de movilidad profesoral que han requerido algunos Coordinadores de otras Líneas de Formación; se aclara también, en esta misma Acta, que por Línea de Formación, se avala sólo un docente invitado, y en las mismas condiciones de todos, ya que solo se cuenta con un cupo por programa y por semestre.

Posterior a ello, la profesora requirió aclaración, dado que lo solicitado para la visita de la profesora era durante todo un semestre; el Consejo de Facultad no aprobó el cupo para todo el semestre y ratificó la visita en las mismas condiciones de los docentes visitantes para todas las Líneas de Formación.

### **Respuesta del Comité de Maestría**

El Comité de Maestría se da por enterado de la situación y sugiere recordarle a la profesora Hilda Mar Rodríguez, Coordinadora de la Línea de Formación Pedagogía y Diversidad cultural, que aún cuentan con el cupo para un docente visitante, en las condiciones que le fueron expuestas como consta en el Acta 215 del 28 de enero de 2015.

Solicitud informativa.

## **4. ASUNTOS ESTUDIANTILES**

### **4.1. REINGRESO**

#### **1039679535 - GUARDIA LÓPEZ JANER DARÍO (CASO 9107)**

Janer Darío Guardia López, con C.C 1039679535, quien fue estudiante del Programa de Maestría en Educación, cohorte I, Seccional Magdalena Medio, Línea de Formación Pedagogía Social, solicita al Comité de Maestría, la posibilidad de reingreso, semestre 2015-2, con cambio al Programa de Maestría, 60008, sede Medellín, ya que por dificultades laborales y otros asuntos estrictamente personales, le fue imposible continuar con su proceso de formación.

## **Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría, analizó todos los insumos presentados para esta solicitud, tal como el historial académico, el comunicado emitido sobre las condiciones académicas y administrativas presentadas por la Coordinadora de la Línea de Formación y las normas vigentes que rigen a los posgrados en la Universidad de Antioquia (Acuerdo Superior 122 del 7 de julio de 1997; Acuerdo Superior 379 del 29 de junio de 2010; Resolución Rectoral No. 23661, de enero 30 de 2007). Para el análisis del caso, el Comité de Maestría tuvo en cuenta los siguientes criterios:

- Gerardo Montoya de la Cruz, Coordinador de la Línea de Formación Pedagogía Social, al cual pertenecía el estudiante en el momento de su retiro, informa que el Grupo de Investigación, está dispuesto a aceptar como estudiante de reingreso, al Señor Guardia López, ya que existen las condiciones académicas y administrativas para la sede Medellín.
- El Coordinador de la Línea de Formación en mención, indicó que en caso de aprobarle el reingreso, sería asesorado por el profesor Félix Berrouet, quien recomienda que esta esta labor sea por fuera de su plan de trabajo.
- En la hoja de vida académica del estudiante, se evidencia que el único curso obligatorio faltante es el Trabajo de Investigación y que las asignaturas electivas faltantes corresponden al Seminario Específico IV y al Seminario Complementario III, todos del cuarto semestre del Programa de Maestría.

Después del análisis del caso, la Corporación recomienda al Consejo de Facultad el reingreso de Janer Darío Guardia López, con C.C 1039679535, al programa de Maestría en Educación en el semestre 2015-2, en las siguientes condiciones:

- Reingreso con cambio al Programa de Maestría en Educación, 60008, versión 4, semestre 2015-2, Línea de Formación Pedagogía Social, al cual pertenecía en el momento de su retiro.
- En caso de aprobar el reingreso, la estudiante deberá matricular el curso Trabajo de Investigación y deberá asumir la responsabilidad de hacer la respectiva entrega del Trabajo de Investigación para comenzar con el proceso de evaluación, finalizado el semestre 2015-2; así mismo deberá matricular los cursos Seminario Específico IV y Seminario Complementario III, con los estudiantes de la cohorte XI de la Línea de Formación Pedagogía Social, del Programa de Maestría en Educación.
- El estudiante que reingresa deberá acogerse a las condiciones del Programa, al plan de estudios y al reglamento vigentes (parágrafo 2, Artículo 12 de la Resolución Rectoral No. 23661, de enero 30 de 2007)

La solicitud se remite a Consejo de Facultad para la aprobación.

**42757220 - CARDONA DOMÍNGUEZ MARTA CECILIA (CASO 9105)**

Marta Cecilia Cardona Domínguez, con C.C 42757220, quien fue estudiante del programa de Maestría en Educación, cohorte II, Seccional Oriente, Línea de Formación Pedagogía Social, solicita al Comité de Maestría la posibilidad de Reingreso, semestre 2015-2, ya que por motivos económicos, no pudo continuar con el proceso de formación, pero ahora, una vez superada su dificultad, es su deseo dar continuidad a su formación posgraduada.

**Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría, revisó todos los insumos presentados para estudiar la posibilidad de su reingreso al Programa de Maestría en Educación, para el semestre 2015-2, tal como el historial académico, comunicado emitido sobre las condiciones académicas y administrativas presentadas por el Coordinador de la Línea de Formación de la cual pertenecía en el momento del retiro y las normas vigentes que rigen a los posgrados en la Universidad de Antioquia (Acuerdo Superior 122 del 7 de julio de 1997; Acuerdo Superior 379 del 29 de junio de 2010; Resolución Rectoral No. 23661, de enero 30 de 2007), y encuentra que en el momento, no es posible avalar la solicitud, debido a que no existen cohortes en la seccional a la que pertenece la aspirante, para ofertarle los cursos del tercer semestre al que ingresaría, ni la posibilidad financiera para brindarle los cursos dirigidos que requiere. Dado lo anterior, la Corporación sugiere esperar a que existan nuevas cohortes que matriculen el tercer semestre del Programa de la Maestría en Educación, en la seccional a la cual pertenece.

Solicitud no avalada.

**1110468351 - GONZÁLEZ VARGAS KATHERINE (CASO 9108)**

katherine Vargas González, con C.C 1110468351, quien fue estudiante del Programa de Maestría en Educación, cohorte II, Seccional Oriente, Línea de Formación Enseñanza de la Lengua y la Literatura, solicita a ustedes la posibilidad de reingreso, semestre 2015-2, debido a que por dificultades económicas, no pudo seguir con el proceso. La señora Vargas, había solicitado reingreso para el semestre 2015-1, pero la Corporación no avaló la solicitud, en tanto, en el momento, no existían condiciones académicas y administrativas para para garantizar el efectivo desarrollo de su

formación académica y le sugirió volver a presentar la solicitud a finales del mes de mayo de 2015.

### **Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría revisó todos los insumos presentados para estudiar la posibilidad de su reingreso al Programa de Maestría en Educación, para el semestre 2015-2, tal como el historial académico, comunicado emitido sobre las condiciones académicas y administrativas presentadas por el Coordinador de la Línea de Formación de la cual pertenecía en el momento del retiro y las normas vigentes que rigen a los posgrados en la Universidad de Antioquia (Acuerdo Superior 122 del 7 de julio de 1997; Acuerdo Superior 379 del 29 de junio de 2010; Resolución Rectoral No. 23661, de enero 30 de 2007), y encuentra que en el momento, no es posible avalar la solicitud, debido a que no existen cohortes en la seccional a la que la aspirante pertenece, para ofertarle los cursos del segundo semestre al que ingresaría, ni la posibilidad financiera para brindarle los cursos dirigidos que requiere. Dado lo anterior, la Corporación sugiere esperar a que existan nuevas cohortes que matriculen el segundo semestre del Programa de la Maestría en Educación, en la seccional a la cual pertenece.

Solicitud no avalada.

## **4.2. REPORTES EXTEMPORÁNEOS DE NOTA FINAL**

### **43829780 - CUARTAS CUARTAS ASTRID ELIANA (CASO 9109)**

Arley Fabio Ossa Montoya, Jefe de Departamento de Educación Avanzada, presenta a ustedes varias solicitudes de reporte de nota extemporánea para los siguientes estudiantes de Maestría en Educación, quienes hicieron la sustentación pública del trabajo de investigación. Las solicitudes son las siguientes:

Estudiante: Gloria Cecilia Valencia Rendón, con C.C 39451355

Seccional: Oriente

Cohorte: I

Línea de Formación: Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Asesora: Gloria María Zapata Marín

Título Trabajo de Investigación: Formación en la Escuela: Al Son de Voces de Tradición Oral

Solicitud: Reporte de nota Extemporánea para el curso Trabajo de Investigación, semestre 2014-2.

Motivo: La estudiante hizo entrega del Trabajo de Investigación, finalizado el semestre 2014-2. Después de los respectivos trámites para avalar los jurados por el Comité de Maestría y por el Consejo de Facultad, el Trabajo de Investigación se envió

a evaluar en el mes de enero de 2015. Los evaluadores hicieron la devolución de la evaluación en el mes de marzo de 2015. La estudiante devolvió correcciones en el mes de abril; la Facultad programó sustentación el 29 de abril de 2015, donde la estudiante obtuvo la aprobación de dicho Trabajo. Se adjunta el informe individual de calificaciones para la estudiante, semestres 2014-1 y 2014-2.

**Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría, revisó la solicitud y encuentra que el reporte extemporáneo, obedece a los procedimientos que conlleva un proceso de evaluación de un Trabajo de Investigación; la remite a Consejo de Facultad para su aprobación.

Solicitud remitida a Consejo de Facultad.

Estudiante: Pablo Andrés Osorno Osorno, con C.C 8104020

Seccional: Oriente

Cohorte: I

Línea de Formación: Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Asesora: Hilda Mar Rodríguez Gómez

Título Trabajo de Investigación: Saberes Ancestrales y Prácticas de Formación Cofanes. El conocimiento como recuerdo del olvido.

Solicitud: Reporte de nota Extemporánea para el curso Trabajo de Investigación, semestre 2014-2.

Motivo: El estudiante hizo entrega del Trabajo de Investigación en enero, finalizado el semestre 2014-2. Después de los respectivos trámites para avalar los jurados por el Comité de Maestría y por el Consejo de Facultad, el Trabajo de Investigación se envió a evaluar en el mes de febrero de 2015. Uno de los evaluadores hizo la devolución de la valoración en el mes de marzo de 2015 y el otro evaluador devolvió la valoración en abril de 2015. La estudiante devolvió correcciones en el mes de abril; la Facultad programó sustentación el 4 de mayo de 2015, donde el estudiante obtuvo la aprobación de dicho Trabajo. Se adjunta el informe individual de calificaciones para el estudiante, semestres 2014-1 y 2014-2.

**Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría, revisó la solicitud y encuentra que el reporte extemporáneo, obedece a los procedimientos que conlleva un proceso de evaluación de un Trabajo de Investigación; la remite a Consejo de Facultad para su aprobación.

Solicitud remitida a Consejo de Facultad.

**4.3. ENTREGA OFICIAL DE PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA CUALIFICACIÓN**

## **1067859264 - DELGADO VILLEGAS ELKIN DAVID (CASO 9069)**

Estudiante: Elkin David Delgado Villegas, con C.C 1067859264

Cohorte: XII

Línea de Formación: Educación y TIC

Asesora: Dora Inés Chaverra

Título Proyecto de Trabajo de Investigación: Evaluación del Aprendizaje de los Estudiantes de Educación Media en el Área de Tecnología, a Partir del Uso de Infografías.

Solicitud: Entrega Oficial de Proyecto de Trabajo de Investigación para comenzar con el proceso de cualificación.

### **Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría avala la entrega Oficial de Proyecto de Trabajo de Investigación para comenzar con el proceso de cualificación y se autoriza a la Coordinadora del Línea para que comience con el proceso de cualificación. La Corporación aclara que dicho proceso es un ejercicio académico al interior de las líneas, con el apoyo de los grupos de investigación que las sustentan.

Solicitud avalada.

## **4.4. ENTREGA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FINAL**

### **15441188 - MONTOYA GIL ELKIN YOVANNI (CASO 9119)**

Estudiante: Elkin Yovanni Montoya Gil, con C.C 15441188

Sede: Medellín

Cohorte: X

Línea de Formación: Didáctica de la Geografía

Asesora: Marta Lucía Quintero

Título del trabajo de investigación: Sobre una Propuesta Didáctica para la Incorporación de Habilidades Geográficas en la Formación de Licenciados en Educación.

Solicitud: Entrega de trabajo Final de Investigación para ser enviado a evaluadores.

Jurados propuestos:

**Nombre:** Dra. Ángela Urrego Tobón

**Título:** Doctora en Ciencias Pedagógicas.

**Universidad o Entidad de Filiación:** Politécnico José Isaza Cadavid

**Nombre:** Dr. José Armando Santiago Rivera,



**Título:** Doctor en Ciencias de la Educación  
**Universidad o Entidad de Filiación:** Universidad de los Andes

**Nombre:** Mg. Nubia Astrid Sánchez Vásquez  
**Título:** Magíster en Educación  
**Universidad o Entidad de Filiación:** Universidad de Antioquia

**Nombre:** Dra. Sandra Patricia Duque Quintero  
**Título:** Doctora en Educación  
**Universidad o Entidad de Filiación:** Universidad de Antioquia

#### **Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y remite a Consejo de Facultad para aprobación, excepto la profesora Carolina Espinal, porque hace parte del mismo grupo de investigación y la profesora María Victoria Fernández, ya que su hoja de vida no registra en CvLAC, ni tampoco se anexó en la documentación entregada. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación de los estudiantes, la Corporación sugiere contactar a las evaluadoras Ángela Urrego Tobón y Astrid Sánchez, para invitarlas a participar de este proceso de evaluación.

Se remite a Consejo de Facultad.

#### **4.5. ENTREGA DE CORRECCIONES Y AVAL PARA SUSTENTACIÓN PÚBLICA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

##### **71775567 - FERNÁN BOLÍVAR HÉCTOR FERNÁN (CASO 9106)**

Estudiante: Héctor Fernán Bolívar

Cohorte: I

Seccional: Suroeste

Línea de Formación: Formación Maestros

Título Trabajo Final de Investigación: Formación de Maestros y Políticas Educativas: Un Estudio de Caso en la Escuela Normal Superior Mariano Ospina Rodríguez del Municipio De Fredonia (1994-2011).

Asesor: Bernardo Barragán

Solicitud: Entrega de correcciones Trabajo Final de Investigación y Aval para sustentación

#### **Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría, recibió las correcciones del trabajo Final de Investigación y avala la sustentación pública, una vez el evaluador envíe la aprobación de las correcciones.

Solicitud avalada.

#### **1036927143 - GIL RESTREPO CLAUDIA DEL CARMEN (CASO 9041)**

Estudiante: Claudia del Carmen Gil Restrepo, con C.C 1036927143

Seccional: Oriente

Línea de Formación: Educación y TIC

Cohorte: I

Asesora: Dora Inés Chaverra F.

Coasesor: Wilson Bolívar

Título Trabajo de Investigación: Habilidades del pensamiento creativo asociadas a la escritura de textos multimodales en estudiantes de grado quinto de educación básica primaria.

Solicitud: Entrega de correcciones de trabajo final de investigación y aval para sustentación.

#### **Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría, recibió las correcciones del trabajo Final de Investigación y avala la sustentación pública, una vez el evaluador envíe la aprobación de las correcciones.

Solicitud avalada.

#### **4.6. EXTENSIÓN A LA PRÓRROGA**

#### **43566336 - LONDOÑO CAÑOLA DORA EMILSE (CASO 9113)**

Estudiante: Dora Emilse Londoño Cañola, con C.C 43566336

Cohorte: I

Seccional: Oriente

Línea de Formación: Pedagogía Social

Solicitud: Extensión a la prórroga para el Trabajo de Investigación, sin exención de pago de matrícula semestre 2015-2.

Motivo: La solicitud está sustentada en términos académicos, en tanto que se ha presentado nueva información en la investigación, lo que ha llevado a realizar ajustes en el proyecto, particularmente el marco teórico y el análisis documental, lo cual se requiere de una mayor labor escritural.

## **Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría estudió la solicitud y la remite al Consejo de Facultad para su aprobación.

Solicitud remitida a Consejo de Facultad.

### **5. OTROS**

#### **5.1. RECOMENDACIÓN DE DISTINCIONES**

##### **43829780 – CUARTAS CUARTAS ASTRID ELIANA (CASO 9110)**

Arley Fabio Ossa M. Solicita a los miembros del Comité, revisar la documentación relacionada con la recomendación de distinción para un Trabajo de Investigación de un estudiante del Programa de Maestría en Educación. La solicitud es la siguiente:

Estudiante: Pablo Andrés Osorno Osorno, con C.C 8104020

Seccional: Oriente

Cohorte: I

Línea de Formación: Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Asesora: Hilda Mar Rodríguez Gómez

Título Trabajo de Investigación: *Saberes Ancestrales y Prácticas de Formación Cofanes. El Conocimiento como Recuerdo del Olvido.*

Solicitud: Recomendación de distinción Meritorio para Trabajo Final de Investigación.

Motivo: En la Universidad de Antioquia, se reunieron los profesores Hilda Mar Rodríguez Gómez (Presidenta del Jurado), Carlos Andrés Parra Mosquera y Elizabeth Castillo Guzmán, en calidad de Jurados del Trabajo de Investigación, titulado: *Saberes Ancestrales y Prácticas de Formación Cofanes. El conocimiento como Recuerdo del Olvido*, del estudiante Pablo Andrés Osorno Osorno, de la I cohorte de la Maestría en Educación, Línea Formación Enseñanza de la Lengua y la Literatura, quien hizo una presentación pública de su Trabajo de Investigación debidamente aprobado (según artículo 40 del Acuerdo Superior 122 de 1997). Una vez terminada la presentación, se firma el Acta con la calificación de APROBADO. Atendiendo a lo estipulado en el artículo 46 y correspondientes a los parágrafos del Acuerdo Superior 122 de 1997, para el presente trabajo de Investigación, los jurados recomiendan Distinción de Meritorio, considerando que:

El Trabajo, hace aportes relevantes a la investigación intercultural en el campo de la educación. Los miembros del jurado, destacan la construcción de una apuesta metodológica sistemáticamente pensada y coherente con los principios de una aproximación decolonial a la reflexión sobre los procesos de formación.

Esta investigación, constituye una contribución a la comprensión de los desafíos de la educación intercultural en una época propicia para el debate sobre el tema; el

investigador ahonda a la reflexión sobre la relación entre las prácticas culturales ancestrales y las prácticas formales escolarizadas.

Dado que la investigación conjuga enfoques y perspectivas teóricas y metodológicas occidentales y no occidentales, puede considerarse como un auténtico diálogo de saberes. En este sentido, este trabajo amplía el panorama de temas, problemas, contextos y sujetos desde los cuales comprender los procesos de formación en el área de lenguaje y en otras áreas.

### Respuesta del Comité de Maestría:

El Comité de Maestría revisó la documentación relacionada con la recomendación de distinción "Meritorio" para el trabajo de investigación del estudiante Pablo Andrés Osorno y remite a Consejo de Facultad para la aprobación.

Solicitud remitida a Consejo de Facultad.

## 5.2. INFORMES ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS

### 43829780 – CUARTAS CUARTAS ASTRID ELIANA (CASO 9114)

Arley Fabio Ossa Montoya, Jefe del Departamento de Educación Avanzada, presenta a ustedes varios informes académico-administrativo, con el fin de mantenerlos informados. Cada uno de los informes fue actualizado el 12 de mayo de 2015.

### Informe del estado del proceso de cualificación de los proyectos de trabajos de investigación, entregados por los estudiantes del Programa de Maestría en Educación, de la Cohorte X de Medellín, finalizado el 2014-1.

SEDE	LÍNEA DE FORMACIÓN	ESTUDIANTE	TÍTULO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR (ES)	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/ AVAL PARA CUALIFICACIÓN
MEDELLÍN	PEDAGOGÍA Y DIVERSIDAD CULTURAL	María de La Mar Bustamante Rodríguez	Nuestras diferencias o la diferencia en mí.	Hilda Mar Rodríguez	La Coordinadora de la Línea, profesora Hilda Mar Rodríguez hizo la entrega de las evaluaciones de los lectores externos. El Comité de Maestría se encuentra a la espera de que la Coordinadora de la Línea de Formación haga entrega oficial de Actas de Sustentación.	Acta 1414 del 30 julio de 2014
		Palmer Jelenski Gomes.	El papel de los lenguajes artísticos en el aprendizaje de portugués como Lengua Extranjera	Zoraida Rodríguez Vásquez		

			para la formación integral del ser humano			
--	--	--	---	--	--	--

**Informe del estado del proceso de cualificación de los proyectos de trabajos de investigación, entregados por estudiantes de la cohorte II de las regiones, finalizado el 2014-2, por Líneas de Formación.**

**Línea Didáctica de la Geografía:**

REGIÓN	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
Medellín	Patiño Jiménez Olga Amparo	La Cartografía Social como Método de Enseñanza, para el Reconocimiento y Resignificación del Territorio de las Comunidades Rurales, Afectadas o Influenciados por Megaproyectos Metodología de Caso: Túnel de Oriente Municipio De Rionegro Vereda El Progreso	Martha Lucía Quintero	La profesora Martha Lucía Quintero, coordinadora de la Línea de Formación Didáctica de la Geografía entregó Actas de sustentación al Departamento de Educación Avanzada.	Acta 0315 del 11 de febrero de 2015
	Upegui Castañeda Yonny Amilton	El Geosistema Y Los Problemas Generados Por La Minería En El Municipio De Buriticá – Antioquia	Martha Lucía Quintero	La profesora Martha Lucía Quintero, coordinadora de la Línea de Formación Didáctica de la Geografía entregó Actas de sustentación al Departamento de Educación Avanzada.	Acta 0315 del 11 de febrero de 2015

**Línea Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana:**

REGIÓN/S EDE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
--------------	------------	---	--------	------------------------------------	---

Suroeste	Alzate Salazar José Franceny	Una mirada a la política de inclusión educativa para personas con discapacidad: IE Fr	Sergio Andrés Castaño Cano	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación, profesor Dayro Quintero. El Comité se encuentra a la espera del Acta de sustentación del estudiante.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Carrasco Salcedo Luz Marina	No envió resumen	Leonardo Alberto Ríos Osorio	No ha entregado el proyecto de Trabajo de Investigación. El Comité solicitará por escrito, justificación de por qué no ha realizado la entrega respectiva.	N/A
Urabá	Garcés Albornoz Tania Belén	No envió resumen	Alejandro de Jesús Mesa Arango	No ha entregado el proyecto de Trabajo de Investigación. El Comité solicitará por escrito, justificación de por qué no ha realizado la entrega respectiva.	N/A
Urabá	Paz Palacios Nilton	Relación de la violencia y la educación para la ciudadanía en la formación de los estudiantes del diez la Institución Educativa Agropecuaria Heraclio Lara Arroyo de Carmen del Darién – Chocó	Alejandro Mesa Arango	No ha entregado el proyecto de Trabajo de Investigación. El Comité solicitará por escrito, justificación de por qué no ha realizado la entrega respectiva	N/A
Urabá	Sierra Ballesteros Martha Cecilia	Una mirada a la política de inclusión educativa para personas con discapacidad: IE Francisco Luis Valderrama de Turbo.	Andriana Arbeláez Barrero	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación, profesor Dayro Quintero. Se encuentra a la espera de	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

				confirmación de recibido.	
Medellín	Barona Villamizar Luz Teresila	La Ciudadanía Y La Formación Ciudadana En La Primera Infancia. Análisis De Los Discursos De Los Niños Y Niñas Del Jardín Infantil Buen Comienzo San Antonio De Prado	Alejandro Pimienta Betancur	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación, profesor Dayro Quintero. Se encuentra a la espera de confirmación de recibido.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Bedoya Arguelles Eddy Elvira	Expresiones Motrices Formativas y Formación Ciudadana en la Escuela. una Visión desde el Maestro	Dayro Quintero	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación, profesor Dayro Quintero. Se encuentra a la espera de confirmación de recibido.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Dávila Galeano Mónica	Liderazgo, Motivación, Gestión Escolar, Humanismo, Inteligencia Emocional, Aprendizaje Social.	Dayro Quintero	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación, profesor Dayro Quintero. Se encuentra a la espera de confirmación de recibido.	Acta 2414 del 10 de diciembre de 2014
Medellín	Gómez Sepúlveda Diana María	La Memoria Histórica en la Didáctica de las Ciencias Sociales: Una Traducción de Saberes desde la Praxis.	Dayro Quintero	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación, profesor Dayro Quintero. Se encuentra a la espera de confirmación de recibido.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Hernández Pena Douglas Fidel	Conocimientos, Actitudes y Prácticas de los Estudiantes de la I.E. San Andrés	Alejandro Mesa Arango	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

		de Girardota – Antioquia, con Respecto a la Violencia y la Corrupción		Línea de Formación, profesor Dayro Quintero. Se encuentra a la espera de confirmación de recibido.	
Medellín	Moreno Pardo Adriana María	Corporeidad y Formación Ciudadana: Un Espacio para la Configuración de lo Humano y la Subjetividad Política en la Escuela.	Dayro Quintero	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al Coordinador de la Línea de Formación. Se encuentra a la espera de confirmación de recibido.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Tobón Ríos Érika Marcela	No entregó resumen del proyecto de trabajo de investigación.	Alejandro de Jesús Mesa	Canceló Proyecto de Trabajo de Investigación III, semestre 2014-2 (Acta 0215 del 28 de febrero de 2015).	N/A

### Línea Educación Matemática:

REGIÓN/SEDE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
Bajo Cauca	Martínez Almanza Edwin Javier	El Turismo y Comercio: Un Ejercicio de Creación de Contextos Susceptible de Ser Modelados en el Aula.	Lina María Muñoz Mesa	René Alejandro Londoño, Coordinador de la Línea de Formación Educación Matemática, informó que se está programando nuevamente la sustentación del estudiante.	N/A
Suroeste	Franco Castrillón Ángela María	No envió resumen	Pérez Galeano Diego Alejandro	René Alejandro Londoño, Coordinador de la Línea de Formación notificó la situación académica frente al desarrollo del trabajo de investigación de la estudiante, Acta 815 del 23 de abril de 2015.	N/A



## Línea Educación y TIC

REGIÓN/SEDE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
Oriente	Bedoya Bedoya Oscar Andrés	Efectos de la Implementación de la Modalidad "Blended" en Comprensión Auditiva con Estudiantes de un Curso de Inglés como Lengua Extranjera	John Jaime Jiménez	El Departamento de Educación Avanzada, Hizo entrega Oficial a Doris Adriana Ramírez, Coordinadora de la Línea de Formación.	615 del 26 de marzo de 2015
Oriente	Gómez Benavides Carlos Mario	Flipped Learning Y Herramientas Web 2.0: Su Efecto En La Pronunciación Del Inglés.	John Jaime Jiménez	El Departamento de Educación Avanzada, Hizo entrega Oficial a Doris Adriana Ramírez, Coordinadora de la Línea de Formación.	Acta 0415 de 26 de febrero de 2015
Oriente	Pinzón Pérez Diego Fernando	Creación de Aplicaciones Móviles Y Pensamiento Aleatorio	Cártul Valerico Vargas	El Departamento de Educación Avanzada, Hizo entrega Oficial a Doris Adriana Ramírez, Coordinadora de la Línea de Formación.	Acta 0315 del 11 de febrero de 2015
Suroeste	Agudelo Correa Iván Darío	No envió resumen	Gerzon Yair Calle Álvarez	El Departamento de Educación Avanzada, Hizo entrega Oficial a Doris Adriana Ramírez, Coordinadora de la Línea de Formación.	Acta 715 del 9 de abril de 2015
Suroeste	Pérez Guzmán José Alirio	No envió resumen	Gerzon Yair Calle Álvarez	El Departamento de Educación Avanzada, Hizo entrega Oficial a Doris Adriana	Acta 0415 del 26 de febrero de 2015

				Ramírez, Coordinadora de la Línea de Formación.	
Suroeste	Sánchez Castro Jorge Andrés	Habilidades Metacognitivas En La Escritura Apoyada Por Las Tic. El Caso De Los Estudiantes De Educación Media De La Institución Educativa María Auxiliadora De Ciudad Bolívar	Gerzon Yair Calle Álvarez	El Departamento de Educación Avanzada, Hizo entrega Oficial a Doris Adriana Ramírez, Coordinadora de la Línea de Formación.	715 del 9 de abril de 2015
Urabá	Cuesta Rentería Yésica	La Escritura: Una Experiencia Social y Cultural que Contribuye a la Formación de los Estudiantes de la Institución Educativa Riogrande del Municipio de Turbo.	Diana Patricia Ramírez Guzmán	El Departamento de Educación Avanzada, Hizo entrega Oficial Doris Adriana Ramírez, Coordinadora de la Línea de Formación.	Acta 0415 del 26 de febrero de 2015
Urabá	Gulfo Palomeque Luz Estela	Herramientas de la Web 2.0 para el Fortalecimiento de Competencias Ciudadanas en la Educación Básica	María Elicenia Monsalve Upegui	El Departamento de Educación Avanzada, Hizo entrega Oficial Doris Adriana Ramírez, Coordinadora de la Línea de Formación.	Acta 0315 del 11 de febrero de 2015
Urabá	Ibarguen Ledesma Leydy Lorena	El Mundo Cobra un Mágico Sentido Cuando lo Pintamos con Palabras. La Escritura en una Wiki como Potenciadora de la Competencia Propositiva en Estudiantes de Básica Primaria.	Ángela María Arboleda	El Departamento de Educación Avanzada, Hizo entrega Oficial a Doris Adriana Ramírez, Coordinadora de la Línea de Formación.	Acta 0415 del 26 de febrero de 2015
Urabá	Serna Bedoya Sirley Maryori	Alfabetización Digital para el Desarrollo de Competencias Básicas en Padres de Familia	Diana Patricia Ramírez Guzmán	El Departamento de Educación Avanzada, Hizo entrega Oficial a Doris Adriana Ramírez,	Acta 0415 del 26 de febrero de 2015

				Coordinadora de la Línea de Formación.	
Medellín	Cardona Trujillo Ana María	No envió resumen	Doris Adriana Ramírez Salazar y Octavio Henao	Aún no entrega el Proyecto de Trabajo de Investigación para cualificación.	N/A
Medellín	Delgado Villegas Elkin David	Proyecto-Evaluar el Aprendizaje a Partir de la Producción de Textos Multimodales: El Caso de la Infografía	Dora Inés Chaverra	El Departamento de Educación Avanzada, hará la entrega Oficial a Doris Adriana Ramírez, Coordinadora de la Línea de Formación.	915 del 14 de mayo de 2015
Medellín	Figueroa Oquendo Doreley	No envió resumen	Doris Adriana Ramírez Salazar	Aún no entrega el Proyecto de Trabajo de Investigación para cualificación.	N/A
Medellín	Franco Cano Yanet Liliana	Relatos de vida haciendo uso de tecnología: un aporte a los procesos formativos en la educación para la salud	Fernando Zapata y Doris Adriana Ramírez Salazar	El Departamento de Educación Avanzada, Hizo entrega Oficial a Doris Adriana Ramírez, Coordinadora de la Línea de Formación.	Acta 815 del 23 de abril de 2015
Medellín	Vital López Julieth	No envió resumen	Fernando Zapata y Doris Adriana Ramírez Salazar	El Departamento de Educación Avanzada, Hizo entrega Oficial a Doris Adriana Ramírez, Coordinadora de la Línea de Formación.	715 del 9 de abril de 2015

Medellín	Garzón Tejada Juan Fernando	La Curaduría de Contenido Digital: Un Espacio de Encuentro entre el Saber Disciplinar y Pedagógico.	Doris Adriana Ramírez Salazar	El Departamento de Educación Avanzada, Hizo entrega Oficial a Doris Adriana Ramírez, Coordinadora de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
----------	-----------------------------	---	-------------------------------	---	--------------------------------------

### Línea Enseñanza de la Lengua y la Literatura

REGIÓN/SE DE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
Bajo Cauca	Berrío Pereira Katherine Rosa	Caracterización de las Prácticas de Enseñanza de la Lectura en Docentes de los Grados 6° Y 7° de las Instituciones Educativas la Misericordia y Liceo Caucasia.	Leidy Yaneth Vásquez Ramírez	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón, Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Bajo Cauca	López Carreño Jhoice Dayana				
Bajo Cauca	Segura Antonio José	No envió resumen	Leidy Yanet Vásquez Ramírez	Aún no ha entregado el proyecto de trabajo de investigación para cualificación.	N/A
Urabá	Rictcelina María Días Arcia	La Escritura: Una Experiencia Sociocultural que Contribuye al Mejoramiento de las Capacidades Expresivas.	Diego Lenadro Garzón	El Departamento de Educación Avanzada, hará la entrega oficial del Proyecto de Trabajo de Investigación al Coordinador de la Línea de Formación, Diego Leandro Garzón para administrar el proceso de cualificación.	Acta 815 del 23 de abril de 2015
Bajo Cauca	Simanca Murillo Viani Cecilia	Prácticas de la Enseñanza de la Literatura: Una Forma de	Paula Martínez cano	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón,	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

		Visibilizar Posibilidades de Intervención y Mejoramiento del Aprendizaje de los Estudiantes.		Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	
Magdalena Medio	Avella Sanabria Enith Jiomara	Implicaciones de la Tradición Oral en la Construcción de Identidad Cultural en la I.E. San Pedro Claver de Puerto Boyacá.	Hilderman Cardona	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón, Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Camargo Darwin	Narrativas de Vida: Escritores y Experiencia.	Carlos Andrés Gómez Salazar	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón, Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Correa Taborda Luz Mabil	La Lectura como Experiencia Estética en el Contexto Rural	Carlos Andrés Gómez Salazar	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón, Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Buitrago Vega Ingrid Viviana	Concepciones sobre el Lenguaje y su Relación con las prácticas de enseñanza en Maestros de Educación Preescolar de Instituciones Educativas Públicas del Municipio de Puerto Berrío.	Diana Marcela Uribe López	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón, Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Giraldo Usme Doris	Pertinencia del Modelo Escuela Nueva en los	Paula Martínez Cano	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón,	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

Oriente	Serna Alzate Verónica Elizabeth	Procesos de Enseñanza de la Lectura y la Escritura		Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	González Ramírez Roger	La Evaluación en el Área de Lenguaje: Diálogos entre Representaciones, Saberes y Prácticas Pedagógicas	Mauricio Múnera Gómez	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón, Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Isaza Avendaño Ana María	Afectos, Cuerpos y Pedagogías en las Prácticas de Lengua Castellana.	Hilderman Carmona	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón, Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Loaiza Tabares Nora Elena	Comprendiendo Las Prácticas De Enseñanza Del Lenguaje En Un Contexto Situado	Diela Bibiana Betancur Valencia	Aún no ha entregado el proyecto de trabajo de investigación para cualificación.	N/A
Oriente	Montoya Ayala Adrián Alberto	Prácticas De Lectura En Los Grados 1°,3° Y 5° De La Institución Educativa Nuestra Señora Del Rosario	Milton Daniel Castellano Ascencio	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón, Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Montoya Herrera Blanca Aurora	Prácticas de Enseñanza de Lectura y Escritura en el CER Obdulio Duque de Marinilla.	Gloria María Zapata	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón, Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Posada Arias Jorge Abel	La Argumentación en la Escuela: Una Asignatura Pendiente en la Educación Media del Municipio de	Gloria María Zapata Marín	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón, Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Ramírez Pérez Genix Stella				Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

		la Unión, Antioquia.		Confirmó recibido de la documentación.	
Oriente	Rojas Zuleta Edith Yadira	Literatura en los Procesos de Subjetivación	Nancy López Peña	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón, Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Apartadó	Ana Luis Becerra	Funciones del Etnoeducador en el Área de Lenguaje en el Carmen del Darién.	Diego Leandro Garzón Agudelo	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón, Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	Acta 0215 del 28 de enero de 2015
Medellín	César Augusto Zapata	La lectura comprensiva en el contexto rural.	Diela Bibiana Betancur Valencia	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Diego Leandro Garzón, Coordinador de la Línea de Formación. Confirmó recibido de la documentación.	Acta 0115 del 22 de enero de 2015.

### Línea Estudios Educativos sobre Cognición y Creatividad

REGIÓN/SE DE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
Oriente	Zapata Gómez Víctor Hugo	La Relación entre los Estilos de Aprendizaje de Estudiantes de Percusión y Batería, y las Estrategias de Enseñanza de sus Docentes de Música: en Programas Profesionales, Tecnológicos y Técnicos del Departamento de Antioquia"	Lina María Cano Vásquez	Aún no ha entregado el proyecto de trabajo de investigación para cualificación.	N/A
Oriente	Ossa Ríos Olga Nancy	Incidencia de una Propuesta Pedagógica en el Desarrollo de Competencias Emocionales en Niños y Niñas de Transición	Gloria Esperanza García	Aún no ha entregado el proyecto de trabajo de investigación para cualificación.	N/A

## Línea Formación de Maestros

REGIÓN/SE DE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
Suroeste	Vélez Espinosa Johanna Carolina	Concepciones de Vulnerabilidad y su Configuración en las Prácticas de las Docentes de Primera Infancia.	Diana Aguilar	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Isabel Calderón, Coordinadora de la Línea de Formación. No confirmó recibido de la documentación	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Echeverri Jiménez Claudia Patricia	Formación De Maestros En Pedagogía Waldorf	Víctor Alexander Yarza De Los Ríos	Aún no ha entregado el proyecto de trabajo de investigación para cualificación.	N/A
Medellín	García Pereañez José Antonio	No envió resumen	Calderón Palacio Isabel Cristina	Aún no ha entregado el proyecto de trabajo de investigación para cualificación.	N/A
Medellín	Higuita Bedoya Nora María	La Identidad Profesional de las Madres Comunitarias: Una investigación biográfico-narrativa sobre los procesos de profesionalización docente.	Andrés Klaus	El Departamento de Educación Avanzada, hará la entrega oficial del aval para comenzar con el proceso de cualificación, a la profesora Diana Aguilar, Nueva Coordinadora de la Línea de Formación.	Acta 0415 del 26 de febrero de 2015
Medellín	Naranjo Isaza Juan Diego	Afectos, Cuerpos Y Pedagogías en las Prácticas de Lengua Castellana.	Hilderman Cardona	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a Isabel Calderón, Coordinadora de la Línea de Formación. No confirmó recibido de la documentación	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Vargas Acevedo Juan David	No envió resumen	Jaime Usma Wilches	Aún no ha entregado el proyecto de trabajo de investigación para cualificación.	N/A

## Línea Gestión, Evaluación y Calidad.



REGIÓN/SE DE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
Bajo Cauca	Barragán Mejía Ana María	Representaciones Sociales Sobre el Acompañamiento Educativo de Padres, Madres y Cuidadores y Su Incidencia en el Proceso de Aprendizaje en la Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán del Municipio de Nechí, Antioquia	Germán Alonso Vélez Sánchez	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Bajo Cauca	Causil Torres Wilson Alfredo	El Liderazgo del Rector como Eje Transformador de la Gestión Escolar. Propuesta Fundamentada en las Teorías Humanista y Social de la Psicología.	Germán Alonso Vélez Sánchez	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Bajo Cauca	Esquivel Betín Rafael Eliécer	Incidencia del Plan Educativo Municipal en la Gestión y Calidad de la Educación en Caucasia.	Germán Alonso Vélez Sánchez	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Bajo Cauca	Maya Zapata Cleidy Tatiana	Análisis de la Autonomía Docente en los Procesos de Enseñanza de las Instituciones Educativas del Municipio de Zaragoza Antioquia.	Germán Alonso Vélez Sánchez	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Aguirre Gómez Diana Del Pilar	La Gestión Educativa para la Convivencia y la Paz Institucional desde la Perspectiva de Género	Néstor Raúl Pérez Jaramillo	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Aragón Mosquera Elías	Enseñanza y Aprendizaje de la Lectura en el Grado Primero de la I.E. Pueblo Bello: Desde	Nancy López Peña	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

		una Perspectiva Sociocultural.		de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	
Magdalena Medio	Pareja Rivera Claudia Patricia	Los Estilos de Aprendizaje y las Competencias Socio-laborales en la Formación del Psicólogo.	Bilian Alcides Jiménez Rendón	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Pineda Rojas Gustavo Adolfo	Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar: Una Propuesta Pedagógica Articulada al PEI de la Institución Educativa Antonio Nariño del Municipio de Puerto Berrío.	Néstor Raúl Pérez Jaramillo	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Rodríguez Zapata Liz Carolina				Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Quiceno Ospina Abelardo	Evaluación de Impacto del Decreto 1290 en las Prácticas Evaluativas de los Docentes del Nivel de la Educación Media y su Incidencia en la Permanencia de los Estudiantes en la Institución Educativa Cisneros del Municipio de Cisneros Antioquia.	Néstor Raúl Pérez Jaramillo	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Magdalena Medio	Valencia Díaz Jesús Orlando	La Participación y su Incidencia en la Consolidación de la Cultura Democrática Escolar en la Institución Educativa Ignacio Yepes Yepes del Municipio de Remedios.	Bilian Alcides Jiménez Rendón	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Carmona Pedro Pablo	Evaluación de la Gestión como Referente de Calidad de la I. E. La Magdalena, del Municipio de San Vicente Ferrer.	Bernardo Restrepo Gómez	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

				investigación, se está enviando a evaluar.	
Oriente	Castaño Ochoa Duver Antonio	El Proyecto Educativo Institucional, PEI, Análisis de una Experiencia. Institución Educativa Normal Superior de Envigado.	Bernardo Restrepo Gómez	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Estrada Palomino Luisa Elvira	Las Dimensiones de Eficacia, Eficiencia, Pertinencia, Equidad y Relevancia de la Unesco en, Antioquia la más Educada, a la Luz de los Pactos por la Calidad Educativa.	Bernardo Antonio Restrepo Gómez	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Restrepo Celis Alfonso León				Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	López Noreña Omar Felipe	Factores Psicosociales que Inciden en el Acoso Escolar y en qué Medida Afectan el Clima Escolar	Bernardo Restrepo Gómez	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Morales Londoño Ferney De Jesús	El Modelo Pedagógico un Referente de Calidad para la Cualificación de las Prácticas de Aula, en el Establecimiento Educativo Liceo Manuel Canuto Restrepo del Municipio de Abejorral.	Bernardo Restrepo Gómez	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Restrepo González Antonio De Jesús	La Transversalización, la Formación Ciudadana y el Desempeño Académico, un Estudio de Impacto en la Institución Educativa Rural Yarumito.	Bilian Alcides Jiménez Rendón	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Zapata Román Fabio Antonio	Gestión Educativa Estratégica Humana.	Bilian Alcides Jiménez Rendón	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

				de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	
Suroeste	Gómez Ciro Diana María	Las Practicas Pedagógicas de los Docentes y el Papel del Modelo Pedagógico en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en la Institución Educativa León XIII.	Luis Hernando Lopera Lopera	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Suroeste	Granados Restrepo Luis Gonzalo	Impacto la Ley 115 De 1994 y los Planes de Mejoramiento Institucional en la Calidad de la Educación del Municipio de Titiribí Antioquia entre 1994 Y 2014	Luis Hernando Lopera Lopera	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Suroeste	Martínez Plazas Adriana	: Incorporación de las NNTT de Forma Intencionada en el Currículo para el Mejoramiento de la Gestión Académica en el CER Corcovado de Titiribí Antioquia.	Luis Hernando Lopera Lopera	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Suroeste	Piedrahita Jiménez Ana Odilia	Incidencia de las Prácticas Pedagógicas del Modelo Escuela Nueva en el Rendimiento Académico de los Estudiantes del Centro Educativo Rural Alto de los Jaramillo en Ciudad Bolívar Antioquia.	Luis Hernando Lopera Lopera	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Suroeste	Urán Molina Rafael Ángel	Incidencia del Diseño Pedagógico de la Institución Educativa San Juan Bosco en el Desempeño Académico de los Estudiantes de Primaria Durante el Periodo 2006- 2014.	Luis Hernando Lopera Lopera	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Bean Barco José Clark	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de Turbo en los Niveles de Preescolar,	Oliva Herrera Cano	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de	Acta 0115 del 22 de enero de 2015

		Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.		investigación, se está enviando a evaluar.	
Urabá	Calderón Amaranto Milena	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de Apartadó en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.	Oliva Herrera Cano	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Córdoba Perea Jhon Fredis	Estado Actual del Sistema Educativo de Urabá en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión la Evaluación y la Calidad.	Rodrigo Jaramillo Roldan	Aún no ha entregado el proyecto de Trabajo de Investigación	N/A
Urabá	Díaz Caicedo Yara Cecilia	Estado Actual del Sistema Educativo de Necoclí en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y La Calidad.	Oliva Herrera Cano	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Maturana Córdoba Glaucón	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de Carepa en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad	Rodrigo Jaramillo Roldán	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 0115 del 22 de enero de 2015
Urabá	Mejía Miranda Oswaldy Jesús	Gestión, Evaluación Y Calidad en los Niveles de Preescolar, Básica y Media en el Municipio de Arboletes.	Rodrigo Jaramillo Roldán	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

Urabá	Mena Córdoba Julia Rosa	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de San Pedro de Urabá en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.	Rodrigo Jaramillo Roldán	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Oquendo Gómez Darío Enrique	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de San Juan de Urabá en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.	Rodrigo Jaramillo Roldán	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Pineda Alcaraz Luz Adriana	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de Chigorodó en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.	Oliva Del Socorro Herrera Cano	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Zapata Arroyave Tatiana	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de Mutatá en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.	Rodrigo Jaramillo Roldán	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2414 del 10 de diciembre de 2014
Urabá	Zuluca Londoño Carlos Julio	Estado Actual del Sistema Educativo del Municipio de Murindó en los Niveles de Preescolar, Básica y Media, desde la Perspectiva de la Gestión, la Evaluación y la Calidad.	Rodrigo Jaramillo Roldán	Rodrigo Jaramillo, Coordinador de la Línea de Formación, indicó que el proyecto de trabajo de investigación, se está enviando a evaluar.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

## Línea Pedagogía Social:

REGIÓN/SE DE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
Oriente	Pinilla Grajales Alexandra Catalina	Reconstrucción de la Trayectoria Pedagógica de los Docentes del Área de Ciencias Sociales de la Letisa-Sede Bachillerato.	Sandra Elizabeth Colorado Rendón	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al profesor Gerardo Montoya, Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Cardona Domínguez Martha Cecilia	Planeación Educativa Territorial Pertinente.	Clara Lucía Grisales Montoya	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al profesor Gerardo Montoya, Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	García Palacio Juan David	Relaciones Escuela-Comunidad Y Su Influencia En La Convivencia Escolar De Los Estudiantes De Básica Primaria: Un Análisis Comparativo Entre La Escuela Nueva Y La Escuela Graduada	Carlos Andrés Martínez Barrera	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al profesor Gerardo Montoya, Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Vargas López Luz Verónica				
Oriente	Grajales Alexandra Catalina	Reconstrucción de la Trayectoria Pedagógica de los Docentes del Área de Ciencias Sociales de la Letisa-Sede Bachillerato.	Sandra Elizabeth Colorado Rendón	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al profesor Gerardo Montoya, Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Urabá	Mejía Durango Olga Liliana	La Interculturalidad como Eje Transversal en la Construcción de Participación Ciudadana en la Educación Inicial para la Primera Infancia en el Municipio De Apartadó.	Angélica María Serna	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al profesor Gerardo Montoya, Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

Urabá	Mejía Miranda Berli Enith	Pensando la Inclusión Educativa: Percepciones y Representaciones de la Discapacidad, Mirada desde las Experiencias de las Familias que Viven con Niños y Niñas en Edad Escolar y en Condición de Discapacidad en Arboletes.	Angélica María Serna	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al profesor Gerardo Montoya, Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Escobar Zuluaga José A.	Interculturalidad Epistémica en la Universidad de Antioquia: La Educación Universitaria desde Otras Lógicas.	Liliana María Rendón G.	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al profesor Gerardo Montoya, Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Moreno Hernández Yina Paola	Inclusión y Participación: Una Realidad Oyentizada para Sordos, Más Allá de la Escuela.	Liliana María Rendón González	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al profesor Gerardo Montoya, Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Franco González Andrea Patricia	Las Subjetividades de las Mujeres Afrodescendientes Contadas desde sus Palabras.	Angélica María Serna	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación al profesor Gerardo Montoya, Coordinador de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

### Línea Pedagógica y Diversidad Cultural:

REGIÓN/SE DE	ESTUDIANTE	TÍTULO PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR	ETAPA DEL PROCESO DE CUALIFICACIÓN	ACTA COMITÉ DE MAESTRÍA/AVAL PARA CUALIFICACIÓN
Oriente	Builes Henao María Elizabeth	Dodge, el Juego en la Primera Infancia como Elemento Configurador de la Identidad Cultural.	Liliana María Rendón	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a la profesora Hilda Mar Rodríguez, Coordinadora de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Oriente	Perea Gómez Melqui	El Conflicto entre Escolares, Sendero de Exclusión y Deserción Escolar.	Yólida Yajasiel Ramírez Osorio	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a la profesora Hilda Mar Rodríguez,	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014



				Coordinadora de la Línea de Formación. .	
Urabá	Tovar Gómez Jairo Manuel	Yo No Soy Tú, Tú No Eres Yo: Representaciones Sociales sobre la Identidad y Construcción del Territorio en la Institución Educativa San Martín de Porres.	Jhon Jairo Guarín	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a la profesora Hilda Mar Rodríguez, Coordinadora de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Castrillón Álvarez Doris	Cuerpo, Subjetividad Y Formación: Pedagogía del Cuerpo, una Senda para la Formación de Maestros.	Hilda Mar Rodríguez Gómez	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a la profesora Hilda Mar Rodríguez, La profesora hizo entrega de la evaluación de un par evaluador del proyecto de trabajo de investigación. A la espera de la sustentación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Cubides Cubillos Sergio Daniel	Actitudes, Creencias y Prácticas Desarrolladas en Dos Comunidades Rurales del Urabá Antioqueño con Relación a las Serpientes y su Mordedura. Municipio de Necoclí, Población Campesina y Comunidad Indígena Senú.	Alba Lucía Rojas	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a la profesora Hilda Mar Rodríguez,	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Mena Córdoba Virginia	La Educación Intercultural desde la Perspectiva Mujer Afro, a Partir del Enfoque de Historia de Vida.	Hilda Mar Rodríguez Gómez	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a la profesora Hilda Mar Rodríguez, Coordinadora de la Línea de Formación.	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014
Medellín	Andrea Patricia Franco González	Las Subjetividades De Las Mujeres Afrodescendientes Contadas Desde Sus Palabras.	Angélica María Serna	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a la profesora Hilda Mar Rodríguez,	Acta 2314 del 3 de diciembre de 2014

				Coordinadora de la Línea de Formación.	
	Mervin Vladimir Giraldo Acevedo	Representaciones Sociales sobre lo Afrocolombiano en la Institución Educativa María Josefa Marulanda, Municipio de la Ceja del Tambo, Antioquia.	Alba Lucia Rojas Pimienta	Se hizo entrega del proyecto de trabajo de investigación a la profesora Hilda Mar Rodríguez, Coordinadora de la Línea de Formación.	Acta 2414 del 10 de diciembre de 2014

**Informe de Estado del Proceso de Evaluación de Trabajo Final de Investigación, entregados por los estudiantes de la cohorte IX de Medellín y de la cohorte I de las Regiones, finalizado el semestre 2014-2.**

SECCION AL/SEDE	CO HO RTE	NOMBRE	TÍTULO TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	ASESOR/C OASESOR	LECTORES	ESTADO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN
<b>Línea Didáctica en Ciencias Sociales y Formación Ciudadana</b>						
Magdalena Medio	I	Edgar Antonio Herrera Morales	Los Referentes Identitarios De Los Jóvenes De Cisneros ¿Un Asunto De Identidad Local? O Globalizada	Sulma Patricia Rodríguez Gómez	Mg. Nidia del Socorro Gómez Toro y Mg. José de Jesús Alzate	Graduado
Oriente	I	Jorge Ignacio Gómez Sánchez	La Ciudad Como Currículo Y Espacio Para La Formación Ciudadana.	Iván Andrés Martínez Zapata	Dr. Gustavo Adolfo González Valencia y Dra. Liliana Margarita Del Basto Sabogal	Graduado
<b>Línea Educación en Ciencias Naturales</b>						
Medellín	IX	Liliana Yaneth Giraldo	La actividad experimental en la clase de física y la construcción social de conocimiento. El caso de las escalas termométricas	Ángel Romero	Dr. Edwin Germán García Arteaga y Mg. Yirsén Aguilar Mosquera	Graduada

Línea Educación Matemática						
Oriente	I	Claudia del Carmen Gil Restrepo	Habilidades del pensamiento creativo asociadas a la escritura de textos multimodales en estudiantes de grado quinto de educación básica primaria	Dora Inés Chaverra F./Wilson Bolívar	Dra. María Alexandra Rendón y Mg. Juan Fernando Zambrano Acosta	A la espera de sustentación
Enseñanza de la Lengua y la Literatura						
Oriente	I	Gloria Cecilia Valencia Rendón	Formación En La Escuela: Al Son De Voces De Tradición Oral	Gloria María Zapata Marín	Mg. Fernando Baena Ruiz y Mg. Leidy Yaneth Vásquez Ramírez	A la espera de grado.
	I	Pablo Andrés Osorno Osorno	El conocimiento como recuerdo del olvido	Hilda Mar Rodríguez Gómez	Mg. Carlos Andrés Parra Mosquera y Dra. Elizabeth Castillo Guzmán	A la espera de grado.
Línea Formación de Maestros						
Oriente	I	Susana Yepes Cardona	Educación Intercultural en Contexto Rural: Una Mirada desde y hacia el Currículo	Élida Giraldo Gil	Mg. Hilda Mar Rodríguez y Mg. Ana María Cadavid Rojas	Graduada
Suroeste	I	Héctor Fernán Bolívar	Formación de Maestros y Políticas Educativas: Un Estudio de Caso en la Escuela Normal Superior Mariano Ospina Rodríguez del Municipio De	Bernardo Barragán	Mg. Germán Alonso Vélez Sánchez y Dr. Juan Carlos Echeverri Álvarez	A la espera de sustentación.

			Fredonia (1994-2011).			
<b>Línea Pedagogía Social</b>						
Oriente	I	Juan Carlos Escobar Mora	Jugarse la vida: alternativas educativas para conectarse con el territorio	Angélica María Serna	Mg. Alba Miriam Vergara y Mg. Lina María Vidal Gómez	A la espera de sustentación
	I	Eliana María Builes Gil	Des – Afectos: Saberes Biográficos Del Tránsito Por El Conflicto Armado En Colombia Desde Una Perspectiva Femenina: El Oriente Antioqueño Caso Cocorná.	Angélica María Serna	Aníbal Parra Díaz y Elsa Blair Trujillo	A la espera de sustentación.
	I	Elizabeth Ortega Roldán	La experiencia y sus lugares: un acercamiento a la política pública de discapacidad para el Municipio de Rionegro.	Alexander Yarza de los Ríos	Mg. Liliana Adela Zuliani Arango y Mg. Margarita Lucía Correa Restrepo	Graduadas
	I	Ximena Alejandra Cardona Ortiz				
	I	Leidy Cristina Valencia Arcila	Educación Rural: una mirada sociocultural	Félix R. Berrouet Marimón	Mg. Jorge Rojas y Mg. Rodrigo Jaramillo Roldán	A la espera de sustentación
	I	Valencia Quiroz Gustavo León	Hacia una formación científica civilista: discusiones sobre el cuidado del patrimonio Biocultural en un	Berta Lucila Henao	Dra. María Mercedes Jiménez Narváez y Dr. Gustavo Alonso González	Graduado.

			grupo de niños, niñas y jóvenes participantes de un club científico.			
	I	Nora Eugenia Cardona García	Relaciones entre Representaciones de Medio Ambiente y Prácticas Pedagógicas de Educación Ambiental en una comunidad rural	Yurany Mendoza Giraldo	Mg. Lina María Vidal Gómez y Mg. Héctor Iván Estrada Giraldo	Graduado.
	I	Orlando de Jesús Quintero Santa				
Magdalena Medio	I	Betsy Arguello Ayala	Experiencia y Formación en Educación No Formal Rural: Caso de Estudio del Programa Jóvenes Rurales Emprendedores del Sena Subregión Magdalena Medio.	Félix Berruet	Mg. Angélica María López Velásquez y Mg. Luisa María Álvarez Londoño	<b>16 de enero de 2015:</b> Entrega trabajo de Investigación para comenzar con el proceso de evaluación. <b>21 de enero de 2015:</b> Se le devolvió la solicitud del estudiante, de la sesión del 22 de enero de 2015, Acta 0115, debido a que no envió los datos completos de alguno de los evaluadores y otros eran de la misma Línea de Investigación. A la espera de la carta de aval ajustada. <b>11 de febrero de 2015:</b> El Comité de Maestría sugirió enviar invitación a los profesores Angélica María López Velásquez y Luisa María Álvarez Londoño, Acta 0315 del <b>11 de febrero de 2015</b> . La profesora Luisa, solicita devolver la valoración 6 semanas después dada su carga laboral y se le pregunta al asesor avalando la solicitud. <b>12 de marzo de 2015:</b> se envía a evaluar a la profesora Luisa y se envía nuevamente solicitud a la profesora Angélica. <b>25 de marzo de 2015:</b> la profesora Angélica acepta y se le envía a evaluar el trabajo de investigación. <b>28 de abril de 2015:</b> la evaluadora Angélica, presentó una dificultad de salud que le impidió evaluar el proyecto y lo

						reportó un mes después, se deberá remitir a otros evaluadores avalados por el Consejo de Facultad. Se envió recordatorio de devolución a la profesora Luisa. <b>Mayo 12 de 2015:</b> Se envió segundo recordatorio de devolución a la profesora Luisa.
<b>Línea Sujeto y Comunidad</b>						
Oriente	I	Sammy Yhow Guerra Bermúdez	¿Qué hace y dice un niño en su relación con las normas en la escuela?	Marlon Cortés	Dr. Luis Sebastián Villacañas y Dra. Gloria Sierra	A la espera de grado.

### Proyección de Estudiantes del Programa de Maestría en Educación, que deben solicitar prórroga y extensión a la prórroga en caso de no entregar trabajo de investigación, finalizado el 2015-1

Nancy Jovanna Gómez, Asistente del Departamento de Educación Avanzada, presenta el informe sobre el listado de estudiantes que deben solicitar prórrogas, en caso de no entregar su Trabajo de Investigación antes del 6 de junio; a todos ellos se les envió un comunicado formal, indicando los plazos y cómo hacer para reportar sus trabajos o solicitar las prórrogas correspondientes.

Estas prórrogas están contempladas en la programación académica del 2015-2, pero se requieren los avales del Consejo de Facultad y en el caso de las extensiones a las prórrogas, del aval de Comité de Asuntos Estudiantiles de Posgrados, para poder que se les genere la oferta y garantizar su matrícula en tiempos. Para ello, desde el Departamento, se debe reportar a Admisiones, el listado con los estudiantes, indicando las actas de aprobación en las diferentes Corporaciones. A continuación la lista de estudiantes:

SEDE /SECCION AL	LINEA	NOMBRE ESTUDIANTE		ASESOR	PRORROGA
MEDELLÍN	EDUCACIÓN Y TIC	X	VILLA LOMBANA VANESSA DEL CARMEN	ZAPATA DUQUE JORGE FERNANDO	CONTINUACION I Y II
				RAMIREZ SALAZAR DORIS ADRIANA	CONTINUACION I Y II
		X	CARMONA BOTERO SARA	ZAPATA DUQUE JORGE FERNANDO	CONTINUACION I Y II
		X		RAMIREZ SALAZAR DORIS ADRIANA	CONTINUACION I Y II
		X	CARRASQUILLA PUERTA ASTRID MILENA	ZAPATA DUQUE JORGE FERNANDO	CONTINUACION I Y II
			RAMIREZ SALAZAR DORIS ADRIANA	CONTINUACION I Y II	

		X	CARRILLO DAVID SARA CAROLINA	BARRETO MESA MARIBEL	CONTINUACION I Y II
		X	GARCÍA NOVA BEATRIZ ELENA		CONTINUACION I Y II
	PEDAGOGÍA Y DIVERSIDAD CULTURAL	X	JELENSKI GOMES PALMER	RODRIGUEZ VASQUEZ ZORAIDA PATRICIA	CONTINUACION I Y II
		X	BUSTAMANTE RODRÍGUEZ MARÍA DE LA MAR	RODRIGUEZ GOMEZ HILDA MAR	CONTINUACION I Y II
	ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	X	CASTRILLÓN MONSALVE VANESA	MEJIA ECHEVERRI SILVANA ANDREA	CONTINUACION I Y II
		X	LÓPEZ RÍOS LIBIA DEL SOCORRO	VASQUEZ RAMIREZ LEIDY YANETH	CONTINUACION I Y II
	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	X	CUARTAS CARMONA JUAN SEBASTIÁN	CASTRO GORDILLO WALTER FERNANDO	CONTINUACION I Y II
		X	AGUDELO PALACIO LUZ CRISTINA	JARAMILLO QUICENO DIANA VICTORIA	CONTINUACION I Y II
		X	PARRA ZAPATA MÓNICA MARCELA	VILLA OCHOA JHONY ALEXANDER	CONTINUACION I Y II
		X	ROJAS SUÁREZ CARLOS		CONTINUACION I Y II
		X	MARRUGO ESCOBAR LUIS MIGUEL	ZAPATA CARDONA OLGA LUCIA	CONTINUACION I Y II
	FORMACIÓN DE MAESTROS FORMACIÓN DE MAESTROS	X	GIRALDO GONZÁLEZ MELISA	ECHEVERRI SANCHEZ JESUS ALBERTO	CONTINUACION I Y II
		X	LLANO OCHOA FRANCISCO JAVIER	YARZA DE LOS RIOS VICTOR ALEXANDER	CONTINUACION I Y II
	MAGDALENA MEDIO	PEDAGOGÍA SOCIAL	I	COY GALVIS AMELIA LUCÍA	COLORADO RENDON SANDRA ELIZABETH
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN CIUDADANA		I	AGUDELO MARULANDA DIANA MARCELA	ESPINAL PATIÑO CAROLINA	CONTINUACIÓN III TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
ORIENTE	ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	I	MÚNERA GÓMEZ ELIANA MARCELA	CESPEDES GONZALEZ SANDRA MILENA	CONTINUACIÓN III TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
ORIENTE	ESTUDIOS EDUCATIVOS EN COGNICIÓN Y CREATIVIDAD	I	ÁLVAREZ PULGARÍN JOHANNA PATRICIA	RENDON URIBE MARIA ALEXANDRA	CONTINUACIÓN III TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
ORIENTE	EDUCACIÓN Y TIC	I	VALENCIA MARTÍNEZ LILIAM YULIANA	CHAVERRA FERNANDEZ DORA INES	CONTINUACIÓN III TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
ORIENTE	PEDAGOGÍA SOCIAL	I	MUÑOZ OCAMPO SANTIAGO ALEXÁNDER	RAMIREZ FRANCO MARTA LUZ ISABEL	CONTINUACIÓN III TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
ORIENTE	PEDAGOGÍA SOCIAL	I	LONDOÑO CAÑOLA DORA EMILSE	BERROUET MARIMON FELIX RAFAEL	CONTINUACIÓN III TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
	EDUCACIÓN FÍSICA	I	MONTOYA SÁNCHEZ MARY LUZ	PULIDO QUINTERO SANDRA MARYORY	CONTINUACIÓN III TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
	FORMACIÓN DE MAESTROS	I	MARÍN GÓMEZ JACQUELINE	GIRALDO GIL ELIDA AMPARO	CONTINUACIÓN III TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
	FORMACIÓN DE MAESTROS	I	GARCÍA PÉREZ XIMENA		CONTINUACIÓN III TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

SUJETO Y COMUNIDAD	I	LONDOÑO DÍAZ NATHALIE	TORO ANGEL GLORIA LUZ	CONTINUACIÓN III TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
SUJETO Y COMUNIDAD	I	SANTA BAENA LUZ DARY	QUINTERO QUINTERO MARINA	CONTINUACIÓN III TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
SUJETO Y COMUNIDAD	I	SALDARRIAGA ALZATE GLORIA CECILIA	FERNANDEZ FUENTE SOFIA	CONTINUACIÓN III TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
SUJETO Y COMUNIDAD	I	AGUDELO BUITRAGO ÉDISON HERNANDO	TORO ANGEL GLORIA LUZ	CONTINUACIÓN III TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

### **Respuesta del Comité de Maestría**

La Corporación se da por enterada y considera que es absolutamente necesario que los estudiantes hagan la solicitud formal de la prórroga o de la extensión a la prórroga para el desarrollo de trabajo de investigación, con el respectivo aval del asesor ante el Comité de Maestría; de esta manera podrán ser remitidas al Consejo de Facultad para la aprobación.

Por lo tanto, los estudiantes deben hacer las respectivas solicitudes en los tiempos establecidos, tal como se les indicó desde en el comunicado desde la Asistencia del Departamento de Educación Avanzada y sugiere enviar nuevamente el comunicado, esta vez a los coordinadores de las Líneas de Formación para que indiquen por escrito cuáles de ellos consideran que deben hacer dicha solicitud.

### **5.3. ASUNTOS VARIOS**

#### **Sobre el caso de la señora Kelly Vanesa Ramírez, quien aspira al reingreso a la Maestría en Educación.**

Arley Fabio Ossa M., Jefe de Departamento de Educación Avanzada, informa a los miembros del Comité, sobre la situación que presenta la señora Kelly Vanessa Ramírez Pineda, con C.C 32108971, quien fue estudiante de la versión 4 del Programa de Maestría en Educación, Línea de Formación Estudios Interculturales y que presentó posibilidad de Reingreso, semestre 2015-2. El caso es el siguiente:

- La señora Ramírez solicitó al Comité de Maestría, como consta en el Acta 815 del 23 de abril de 2015, la posibilidad de reingreso en el semestre 2015-2.
- El Consejo de Facultad, Acta 2291 del 23 de abril de 2015, estudió todos los insumos presentados para dos solicitudes de reingreso al Programa de Maestría en Educación, semestre 2015-2, pero no pudo dar respuesta a esta solicitud, debido a que era necesario aclarar la condición de reingreso:



En caso de tomar cursos de segundo semestre del Programa, deberá tomarlos como cursos dirigidos con autorización de la Coordinadora de la Línea de Formación en cuestión.

- Debido a la decisión del Consejo de Facultad, se consultó con la Dirección de posgrados y con la Coordinadora de la Línea de Formación Pedagógica y Diversidad Cultural, a la cual ingresaría la aspirante, sobre la posibilidad de nivelarse con los cursos del primer semestre que canceló antes de su retiro.

Después de las respectivas consultas sobre la nivelación de los cursos cancelados en el primer semestre y teniendo en cuenta que la señora Ramírez documentó dificultades de salud y que los cursos de un Programa de Posgrado, pueden ofrecerse en la modalidad de extensión, con previa autorización del Consejo de la Dependencia Académica, se solicita a los miembros del Comité, discutir la posibilidad de que la señora Kelly Vanessa Ramírez Pineda, pueda tomar el curso Seminario Específico I en dicha modalidad, en el semestre 2015-2, con la nueva cohorte que ingresa y a un costo favorable.

#### **Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría estudió nuevamente la documentación presentada para el reingreso de la señora Kelly Vanessa Ramírez Pineda, y además consideró la posibilidad de que pueda tomar el curso Seminario Específico I, modalidad extensión. Después de la revisión de todos los insumos, la Corporación encuentra que puede tomar el curso por extensión y se autoriza realizar la respectiva consulta con Mónica Janet Vargas Guzmán, Coordinadora de Proceso Administrativo de la Facultad de Educación, para que calcule el costo para el curso en cuestión y la posibilidad de hacer un descuento del 50% en el valor del curso, en tanto existe nueva cohorte que ingresa al Programa.

El valor del curso Seminario Específico I, para ser tomado en la modalidad extensión, se remite a Consejo de Facultad, para obtener su debida aprobación.

#### **Sobre el curso de ATLAS TI, que fue ofertado en la seccional Urabá.**

Arley Fabio Ossa M., Jefe de Departamento de Educación Avanzada, presenta a los miembros del Comité de Maestría un comunicado enviado por los estudiantes del Programa de Maestría en Educación, quienes participaron del curso ATLAS TI en la seccional Urabá. El comunicado es el siguiente:

En atención a la clase del curso de ATLAS TI, orientado por la profesora Mónica Londoño, nos permitimos informar que lo desarrollado es un primer e importante acercamiento, pero no es suficiente el tiempo asignado para avanzar en tan importante herramienta tecnológica, por eso muy respetuosamente solicitamos una

asesorías de profundización para los que estamos interesados en utilizar este software y procesar la información de nuestras tesis en este

Nota: firman en constancia de la solicitud todos los participantes de la capacitación (18) personas, en lista de asistencia de la capacitación en la sede de Carepa Urabá, la cual será entregada por la docente al departamento de educación avanzada.

### **Respuesta del Comité de Maestría:**

La Corporación se da por enterada de la solicitud y autoriza la asignación de un tiempo adicional para las asesorías con profesora Mónica Londoño; se sugiere dos (2) horas de asesoría virtual con los estudiantes, con el fin de resumir la primera parte del curso ATLAS TI, y para solicitar a los estudiantes todos los insumos necesarios para trabajar en cada uno de los casos que se desea trabajar; una vez se tengan todos los insumos, programar un encuentro presencial, de un fin de semana para la utilización del software y procesar la información que cada uno tiene en particular.

### **Sobre las inquietudes de los estudiantes del Programa de Maestría en las diferentes seccionales:**

Arley Fabio Ossa M., Jefe de Departamento de Educación Avanzada, informa que de dentro de todas las inquietudes expresadas por los estudiantes en cada una de las seccionales, se resaltan las siguientes:

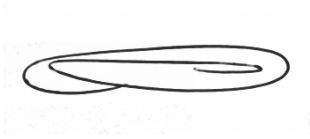
1. La línea de Formación debe tener criterios para seleccionar los asesores, ya que un cambio en un asesor implica una serie de dificultades.
2. La Línea debe generar estrategias pedagógicas y curriculares que permitan que los estudiantes centren su proceso de formación en el trabajo de investigación.
3. Articular los seminarios específicos, para que las necesidades y los intereses sean dirigidos al desarrollo del Trabajo de Investigación.
4. Generar estrategias de flexibilización en los diferentes seminarios, para el desarrollo de trabajo de investigación.

### **Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría se da por enterado y sugiere invitar a un Coordinador de Línea de Formación, por cada reunión del Comité, con el fin de comunicar todas las inquietudes y sobre estrategias en la Línea que Coordina.

Siendo las 10:00 a.m. se levanta la sesión.

Para su constancia se firma a los catorce (14) días del mes de mayo de 2015.



ARLEY FABIO OSSA MONTOYA  
Secretario/Presidente Comité de Maestría