



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**COMITÉ DE DOCTORADO  
ACTA No 232**

**Fecha:** Viernes 23 de octubre de 2015

**Hora:** 10:00 am – 12:00 M

**Lugar:** Oficina 9 – 119 (Dpto. Educación Avanzada)

**Asistentes**

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| Elida Giraldo Gil             | Coordinadora Doctorado en Educación |
| Doris Adriana Ramírez Salazar | Representante de profesores         |
| Andrés Klaus Runge Peña       | Representante de profesores         |
| Luz Elena Gallo Cadavid       | Representante de profesores         |
| Iván Darío Uribe Pareja       | Representante estudiantil           |

**Invitada:**

Diana Marcela Escobar García Asistente Doctorado en Educación

**Orden del día**

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 231 del 02 de octubre de 2015
3. Asuntos estudiantiles
  - **Aval cumplimiento de pasantía**  
Norberto de Jesús Caro Torres  
Rubén Darío Henao Ciro
  - **Respuesta profesora Lucía Zapata- reingreso Eric Hernández**
4. Informe de seguimiento – Proyectos y Tesis  
Caso Difariney González- Comunicación por parte de su tutora Lucía Zapata
5. Varios
  - Formatos modificados actas candidatura y tesis
  - Formatos de evaluación modificados texto escrito y sustentación (Proyecto de Tesis y Tesis)
  - Avances Autoevaluación

## DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 231 del 02 de octubre de 2015
3. Asuntos estudiantiles

### 3.1 Solicitud aval cumplimiento de pasantía

Los estudiantes a continuación relacionados solicitaron cumplimiento de aval de pasantía, respaldada en la siguiente documentación:

| ESTUDIANTE                    | COHORTE | LÍNEA               | TUTOR                | COMPROMISOS Y ACUERDOS   | DOCUMENTACIÓN ENTREGADA   |
|-------------------------------|---------|---------------------|----------------------|--|---|
| Norberto de Jesús Caro Torres | Novena  | Educación, superior | Mónica Moreno Torres | <p><b>Lugar:</b> Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Centro de Física de Materiales CSIC-UPV/EHU (San Sebastián, Spain), Universidad de Navarra.</p> <p><b>Anfitrión:</b><br/>-Dra. Teresa Colomer<br/>-Dr. Gustavo Ariel Schwartz<br/>-Dra. Sara Barrena</p> <p><b>Fecha:</b> Junio 01 a agosto 01 de 2015</p> <p><b>Objetivos:</b><br/>a) Socializar el proyecto de tesis doctoral y los resultados preliminares obtenidos hasta el momento.<br/>b) Realizar un intercambio académico mediante la conversación con las autoridades que trabajan los conceptos objeto de la</p> | <p><b>Lugar:</b> Universidad del País Vasco (Centro de Física de Materiales); Universidad de Navarra; Universidad Autónoma de Barcelona</p> <p><b>Fecha:</b> 31 de mayo al 31 de julio</p> <p><b>-Formato informe de pasantía</b></p> <p><b>-Certificado</b> remitido por la profesora Teresa</p> |

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

|                        |        |                    |                      |  |  |
|------------------------|--------|--------------------|----------------------|--|--|
|                        |        |                    |                      | <p>investigación, con el fin de consolidar la estrategia didáctica para reconfigurar las relaciones entre ciencia y literatura.<br/>c) Realizar búsquedas del material bibliográfico relacionadas con la formación de maestros en disciplinas como la literatura, la estética y la didáctica de la literatura.</p> <p><b>Compromisos:</b><br/>Una vez finalizada la pasantía, se tendrá una aproximación sobre la reconfiguración de los diálogos entre la literatura y la enseñanza de las ciencias en la educación media y superior. En tal sentido, el compromiso académico estará orientado a presentar de manera escrita y oral, la comprensión alcanzada en diferentes espacios: al interior de la línea en Educación Superior con invitación extensiva a otros estudiantes. La fecha de entrega de estos compromisos se realizará 20 días después de la culminación de la pasantía.</p> <p>Durante la pasantía se espera: reconocer los puntos de vista de las autoridades y audiencias en relación con este proyecto de investigación, ampliar la bibliografía; afinar la pregunta de investigación e hipótesis, avanzar en relación con la construcción del estado de la cuestión, entre otros.</p> | <p>Colomer de la Universidad de Barcelona.</p> <p><b>Certificado</b> de Jaime Nubiola – Universidad de Navarra</p> <p><b>-Certificado</b> - profesor Gustavo Ariel Schwartz, Centro de Física de Materiales</p> <p><b>Carta de su tutora, Mónica moreno Torres</b> certificando el cumplimiento de los compromisos establecidos al momento de solicitar el aval para la pasantía</p> |
| Rubén Darío Henao Ciro | Décima | Educación Superior | Mónica Moreno Torres | <p><b>Lugar:</b><br/>Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona - Universidad de La Habana</p> <p><b>Anfitrión:</b><br/>Dra. Mariluz León Ávila<br/>Dr. Sergio Ballester Pedroso<br/>Dr. Guillermo Bernaza<br/>Dr. Alejandro Sánchez</p> <p><b>Fecha:</b> Junio 01 a Agosto 01 de 2015</p>  | <p><b>Lugar:</b> Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Universidad de Gramma, Universidad Pedagógica José de la Luz y Caballero. (Cuba: la Habana. Holguín, Gramma)</p> <p><b>Fecha:</b> mayo 29 a julio 29</p>   |

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p><b>Objetivos:</b></p> <p>a) Socializar el proyecto de tesis doctoral y los resultados preliminares obtenidos hasta el momento.</p> <p>b) Realizar un intercambio académico, mediante la conversación con las autoridades que trabajan los conceptos objeto de estudio de la investigación.</p> <p>c) Analizar con autoridades en el tema y docentes del área de matemáticas y literatura, el marco teórico y el diseño metodológico de la estrategia didáctica en construcción.</p> <p>d) Realizar búsquedas de material bibliográfico relacionado con la formación de maestros en disciplinas como la lógica, la estética y la didáctica de la matemática.</p> <p><b>Compromisos:</b></p> <p>Una vez finalizada la pasantía, se tendrá una aproximación sobre la reconfiguración de la razonabilidad estética en la educación matemática superior. En tal sentido, el compromiso académico estará orientado a presentar de manera escrita y oral, la comprensión alcanzada en diferentes espacios: al interior de la línea en Educación Superior con invitación extensiva a estudiantes de otras líneas de formación doctoral. El informe será entregado al comité de doctorado con el aval de la tutora, 20 días después de realizada la pasantía.</p> <p>Dicho informe, espera incluir la aplicación de la bibliografía; las recomendaciones de la comunidad académica y magisterial de Cuba en relación con los componentes clave de la investigación, esto es, su pregunta, hipótesis abductiva, marco teórico, diseño de la estrategia didáctica, el estado de la cuestión, entre otros.</p> | <p>de 2015</p> <p><b>-Formato informe</b> de pasantía con aval de la tutora</p> <p><b>-Certificado</b> pasantía remitido por la Dra. Marluz León Dávila de la Universidad Ciencias Pedagógicas, en el que se explicita una a una las actividades académicas realizadas en varios espacios académicos de Cuba.</p> <p><b>Carta de su tutora, Mónica moreno Torres</b> certificando el cumplimiento de los compromisos establecidos al momento de solicitar el aval para la pasantía</p> |
|--|--|--|---|--|

### **Respuesta del Comité**

Los miembros del Comité verificaron para ambos casos los anexos que soportaron la solicitud remitida y avalaron el cumplimiento del requisito de pasantía Doctoral, el cual reza en el Parágrafo 4, artículo 33, Resolución Rectoral 23661 de enero 30 de 2007.

### **3.2 Reingreso Eric Hernández- Respuesta Tutora Lucía Zapata**

En días pasados, Eric Hernández Sastoque, estudiante hasta el 2015-1 del programa, realizó solicitud de reingreso ante lo cual se decidió preguntarle a su tutora, la profesora Lucía Zapata si continuaría acompañándolo en su dirección de tesis y facilitarle la entrega de su trabajo al término del siguiente semestre (2016-1).

La profesora Lucía Zapata respondió que estaría más complacida en apoyar el proceso final de la tesis del estudiante en el semestre **2016-2**. La profesora Zapata manifiesta que para esa época ya habrá terminado sus compromisos con el Año Sabático y tendrá toda la disponibilidad de tiempo para apoyarle.

### **Observaciones del Comité**

**El Comité** decidió extenderle a la profesora Diana Jaramillo como Coordinadora de Línea de Formación en Educación Matemática, la solicitud que hace Eric. En este sentido, la corporación solicitará, comedidamente, que la Línea estudie la existencia de condiciones académicas y administrativas para recibir al estudiante en el semestre 2016-1 y, a partir de dicho análisis, tomar una decisión y remitirla al Comité indicando, en caso de aprobarse, quién sería su tutor/a.

## **4. Informe sustentaciones**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

|  | <b>ESTUDIANTE</b>                          | <b>LÍNEA/<br/>COHORTE</b>   | <b>TÍTULO DE LA TESIS</b>  | <b>TUTOR/A</b>   | <b>JURADOS</b>   |  | <b>FECHA/ HORA</b>                             | <b>LUGAR</b>  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
| <b>C<br/>A<br/>N<br/>D<br/>I<br/>D<br/>A<br/>T<br/>U<br/>R<br/>A<br/>S</b> | <b>Sarah Flórez<br/>Atehortúa</b>          | Estudios en Educación,<br>Pedagogía y Didáctica/<br>Décimo Primera              | Construcciones sobre la Educación<br>(inicial) de cero a siempre.<br>Documentos, agentes y actores de la<br>política pública                   | Elida Giraldo<br>Gil<br><br>Andrés Klaus<br>Runge Peña   | <b>Graciela Frigerio</b><br><br>Universidad Nacional de<br>Entre Ríos/ Argentina | <b>Maribel Barreto<br/>Mesa</b><br><br>Universidad de<br>Antioquia                 | <b>Lunes 27 de<br/>julio/<br/>11:00 am</b>     | Auditorio 3-<br>SIU   |
|  | <b>Iván Darío<br/>Uribe pareja</b>         | Educación Cuerpo<br>y motricidad/<br>Décimo Primera                             | El hedonismo en clave educativa  | Luz Elena Gallo<br>Cadavid                               | <b>Javier Taborda Chaurra-</b><br>Prof. Universidad de<br>Caldas                 | <b>Andrés Klaus<br/>Runge-</b><br>Prof. U de A                                     | <b>Martes<br/>4 de agosto /<br/>10:00 am</b>   | Auditorio 1-<br>SIU   |
|  | <b>Diana Ramírez<br/>Jiménez</b>           | Educación en<br>Ciencias Sociales<br>y humanas /<br>Décimo Primera              | El sujeto político en las redes<br>sociales virtuales. El caso de la<br>Mesa Amplia Nacional Estudiantil -<br>MANE                             | Alejandro de<br>Jesús Mesa<br>Arango                     | <b>Margarita Benjumea-</b><br>Prof. U de A                                       | <b>María Teresa<br/>Luna-</b> Prof. CINDE  | <b>Martes<br/>4 de agosto / 2:00<br/>pm</b>    | Auditorio 3-<br>SIU   |
|  | <b>Alejandro<br/>Uribe<br/>Zapata</b>      | Educación y TIC/<br>Décimo Primera  | Prácticas educativas expandidas: de<br>la tecnología en la escuela al rol de<br>la escuela en el contexto de una<br>cultura digital            | Doris Adriana<br>Ramírez /<br>Octavio Henao              | <b>Rocío Rueda-</b><br>Prof. Universidad<br>Pedagógica Nacional de<br>Bogotá     | <b>Paula Restrepo<br/>Hoyos-</b><br>Prof. U de A-<br>Facultad de<br>Comunicaciones | <b>Jueves<br/>6 de agosto /<br/>10:00 am</b>   | Auditorio 1 SIU   |
|  | <b>Colombia<br/>Hernández<br/>Enríquez</b> | Estudios en<br>Educación,<br>Pedagogía y<br>Didáctica <sup>77</sup> /<br>Octava | Multiculturalidad y permanencia<br>estudiantil universitaria: políticas,<br>programas y proyectos en dos<br>universidades públicas colombianas | María Raquel<br>Pulgarín Silva                           | Miembros Comité del Programa   |  | <b>Miércoles<br/>5 de agosto/<br/>11:00 am</b> | Auditorio 2 del<br>tercer piso/<br>Edificio de<br>Extensión |
|  | <b>Sol Natalia<br/>Gómez<br/>Velásquez</b> | Educación Cuerpo<br>y motricidad/<br>Décimo Primera                             | Lenguajes poéticos del cuerpo<br>humano en la Educación  | Luz Elena Gallo<br>Cadavid -<br>Jordi Planella<br>Ribera | <b>María Teresa Luna –</b><br>Universidad de Manizales<br>CINDE                  | <b>Teresita Ospina<br/>Álvarez –</b> UdeA  | <b>Jueves<br/>13 de agosto/<br/>10:00 am</b>   | Auditorio 1<br>Tercer piso –<br>Edificio de<br>Extensión    |

FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN



|  | ESTUDIANT<br>E                           | LÍNEA/<br>COHORTE  | TÍTULO DE LA TESIS  | TUTOR/A   | JURADOS   |   | FECHA/<br>HORA                        | LUGAR  |
|--|--|--|---|---|---|---|---------------------------------------|--|
| C<br>A<br>N<br>D<br>I<br>D<br>A<br>T<br>U<br>R<br>A<br>S | Mónica<br>Lorena<br>Vargas<br>Betancourt | Estudios en<br>Educación,<br>Pedagogía y<br>Didáctica/<br>Décimo<br>Segunda                  | Asociación de las condiciones<br>de trabajo psicosociales y la<br>salud mental de los docentes<br>con la clasificación de los<br>establecimientos educativos<br>oficiales según los resultados en<br>las pruebas SABER 11,<br>Medellín, 2014-2016 | Ricardo León<br>Gómez Yepes   | Jairo Ernesto Luna<br>García- Universidad<br>Nacional de Colombia | Lucía Zapata<br>Cardona<br>Universidad de<br>Antioquia              | Viernes<br>11 de sept./<br>10:00 AM   | Aula 003- sala<br>de<br>videoconferenc<br>ia del MUUA                |
|  | Juan Carlos<br>Padierna<br>Álvarez       | Educación<br>Cuerpo y<br>Motricidad/<br>Décimo Primera                                       | La formación permanente en la<br>universidad para el rol<br>profesional de profesores: una<br>mirada al campo de<br>conocimiento de la Educación<br>Física  | Margarita<br>Benjumea<br><br>León Jaime<br>Urrego                                 | Marco Fidel Chica<br>Lasso<br><br>Universidad de<br>Manizales     | Gloria Eugenia<br>Giraldo Mejía<br><br>U de A                       | Miércoles<br>16 de sept./<br>10:00 am | Auditorio 1 del<br>tercer piso del<br>Edificio de<br>extensión       |
|  | Gerzon Yair<br>Calle Álvarez             | Educación y<br>Tecnologías de<br>la Información y<br>la Comunica-<br>ción/<br>Décimo Primera | El centro de escritura digital.<br>Una posibilidad para el<br>fortalecimiento de la<br>producción de textos<br>académicos en la educación<br>media  | Dora Inés<br>Chayera<br>Fernández   | Hans Werner Huneke<br><br>Universidad de<br>Freiburg, Alemania    | Edison Neira<br>Palacio<br><br>U de A                               | Jueves<br>24 de sept./<br>2:00 pm     | Auditorio 3-<br>SIU  |
|  | Leonardo<br>Uribe<br>Kaffure             | Educación<br>Matemática  | Estudio de relaciones entre<br>habilidades de visualización y<br>habilidades aritméticas en niños<br>de primaria  | Walter<br>Fernando<br>Castro<br>Gordillo<br><br>Jhony<br>Alexander<br>Villa Ochoa | Solange Roa Fuentes<br>Universidad Industrial<br>de Santander     | Gilberto de Jesús<br>Obando Zapata<br>- Universidad de<br>Antioquia | Jueves<br>01 de oct./<br>2:00 pm      | Sala de video-<br>conferencia<br>13-310 -<br>Ciudad<br>Universitaria |

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

|                                  | <b>ESTUDIANTE</b>                | <b>LÍNEA/<br/>COHORTE</b>             | <b>TÍTULO DEL<br/>PROYECTO</b>   | <b>TUTOR</b>                  | <b>JURADOS</b>   |  |   | <b>FECHA/<br/>HORA</b>                        | <b>LUGAR</b>   |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|---|---|--|
| <b>T<br/>E<br/>S<br/>I<br/>S</b> | <b>Horacio Pérez Henao</b>       | Educación Superior/<br>Octava Cohorte | Estética Cotidiana y literatura: una aproximación como filosofía de vida   | Edwin Alberto Carvajal Correa | <b>Augusto Solórzano Ariza.</b><br>Universidad Nacional de Colombia-Medellín           | <b>Pablo Montoya Campuzano</b><br>/<br>U de A              | <b>Donald Hugh de Barros Kerr Junior-</b><br><br>Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología, Sul Rio Grandense, (Brasil). | <b>Jueves<br/>13 de agosto/<br/>3:00 pm</b>   | <b>Sala videoconferencia/<br/>Facultad de Enfermería</b> |
|                                  | <b>Miguel Orlando Betancourt</b> | Educación Superior/<br>Octava Cohorte | Un proceder mestizo en el devenir del ser. Trayectos mestizos en educación superior: Una didáctica para articular las funciones misionales de la Universidad | Lina María Grisales Franco    | <b>Christine Delory-Momberger</b><br>Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, Francia. | <b>Dora Inés Arroyave</b><br>Universidad San Buenaventura. | <b>Leonor Angélica Galindo Cárdenas</b><br><br>U de A.  | <b>Jueves<br/>8 de octubre /<br/>08:00 am</b> | <b>Auditorio 2 del 2do piso - Edificio de Extensión</b>  |



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Pendientes**

|  | ESTUDIANTE                                 | LÍNEA/<br>COHORTE   | TÍTULO DE LA<br>TESIS   | TUTOR/A                      | JURADOS  |  | ETAPA DEL PROCESO  |
|--|--|---|---|------------------------------|--|--|--|
| <b>C<br/>A<br/>N<br/>D<br/>I<br/>D<br/>A<br/>T<br/>U<br/>R<br/>A</b> | <b>Sandra Patricia<br/>Mejía Rodríguez</b> | Educación en<br>Ciencias<br>Sociales y<br>Humanas/<br>Décimo<br>Segunda | La formación<br>Ciudadana y su<br>relación con la<br>justicia social en la<br>educación: aportes<br>pedagógicos | Ana Elsy<br>Díaz<br>Monsalve | <b>María Mercedes<br/>Oraison</b><br>Universidad Nacional<br>del Nordeste. | <b>Raquel Pulgarín<br/>Silva</b><br>U de A | <b>PENDIENTE ENTREGA DE<br/>PROYECTO DE TESIS CON<br/>INCORPORACIÓN DE<br/>OBSERVACIONES<br/>REALIZADAS POR<br/>MERCEDES ORAISON</b> |

|                                  | ESTUDIANTE                | LÍNEA/<br>COHORTE                          | TÍTULO DEL<br>PROYECTO   | TUTOR                           | JURADOS  |  |  | ETAPA DEL PROCESO  |
|----------------------------------|---------------------------|--|--|---------------------------------|--|--|--|--|
| <b>T<br/>E<br/>S<br/>I<br/>S</b> | <b>Difariney González</b> | Educación<br>Matemática/<br>Octava Cohorte | Constitución de la<br>identidad del profesor<br>que enseña estadística | Olga Lucia<br>Zapata<br>Cardona | <b>Sandra Evely<br/>Parada Rico</b><br>Universidad<br>Industrial de<br>Santander | <b>Adair Mendes<br/>Nacarato</b><br>Universidad de<br>São Francisco,<br>Brasil | <b>Joao Pedro da<br/>Ponte</b><br>Universidad de<br>Lisboa, Portugal | <b>PENDIENTE ENTREGA<br/>VERSIÓN FINAL DE SU<br/>TESIS</b> |

• **Caso Difariney Gonzalez- Comunicación por parte de su tutora**

La profesora Lucía Zapata envió comunicación a la coordinación del programa en la que manifiesta que la estudiante Difariney González, quien se encuentra bajo su tutoría, si bien ya recibió las tres evaluaciones de los jurados, uno de ellos dio una calificación de excelente pero sugirió cambios mayores. Entendemos que el plazo para estos ajustes no puede superar los 3 meses pero que infortunadamente no lograrán cumplir este plazo. De acuerdo con el mensaje remitido por la profesora Zapata, su intención fue comunicar el estado actual de la tesis y dar a conocer que están trabajando en ella:

“Hace 20 días hice una primera revisión de los ajustes y siento que aún no atienden a las sugerencias hechas por el tercer jurado. Estamos trabajando en una segunda versión de los ajustes y estaremos enviando el documento a la mayor brevedad. Ofrecemos disculpas por este retraso pero los ajustes nos llevaron más tiempo del esperado”, expresa la profesora Lucía Zapata en su comunicación

**Observaciones del Comité**

Los miembros de la Corporación analizaron la comunicación y la solicitud realizada por la profesora y decidieron avalar la entrega de la tesis para más tardar el día 11 de noviembre de 2015 y que de esta manera pueda ser presentado el caso de entrega de segunda versión de la tesis en la reunión del Comité programada para el día 13 de noviembre de este mismo año.

**5. Varios**

- **Formatos modificados actas candidatura y tesis**
- **Formato Evaluación texto escrito y sustentación (Proyecto de Tesis y Tesis)**

Con respecto al envío de los Proyectos de Tesis y Tesis a los evaluadores, el Comité decidió que se elaborará un banco de hojas de vida el cual pueda utilizarse para elegir los jurados que valorarán los trabajos de los estudiantes. Así mismo se determinó que los pares

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

evaluadores serán “Ciegos” esto es que, se le informará al estudiante y a su tutor/a el momento en el que se envíe a evaluar pero no se les informará quiénes fueron los jurados elegidos.

Lo anterior aplica también para la remisión a los jurados. El proyecto o tesis será remitido a los evaluadores sin la información del estudiante, sin la del tutor/a y sin la información de la Línea.

- **Apoyo económico a la agenda del Seminario Permanente**

La coordinadora del programa informó al Comité que, de acuerdo a una conversación sostenida con el profesor Arley Fabio Ossa, jefe del Departamento de Educación Avanzada, la condición para traer como invitada a la profesora Graciela Frigerio al Seminario Permanente, tal y como se tiene planeado en la agenda, es una carta por parte del Instituto de Educación Física donde se evidencie que dicho Instituto asumirá un dinero de contrapartida.

Así mismo informó que, la Facultad sólo asumirá, con respecto al apoyo económico, tres días de la visita de la Dra. Frigerio.

### **Observaciones por parte del Comité**

El Comité analizó la situación informada por la profesora Elida Giraldo y decidió enviarle comunicación al Comité administrativo con copia al Consejo de Facultad en el que se expresaría lo siguiente:

El Comité de Doctorado ha asumido como una de las tareas fundamentales de su gestión la consolidación de una agenda que permita el posicionamiento del programa en términos académicos, con el fin de crear espacios para la interlocución acerca de problemas educativos/pedagógicos centrales. Estos espacios propenden un diálogo a distintos niveles de participación e incluyen las producciones teóricas sobre dichos problemas, realizadas en contextos locales, nacionales e internacionales. De igual manera, intentar cimentar



**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

escenarios de construcción colectiva al interior del programa, donde se supla la ausencia de espacios (cursos) comunes compartidos por todas las líneas y los encuentros académicos de la comunidad de estudiantes.

Es este sentido, muy amablemente solicitamos al Consejo de Facultad y a las Comisiones que esta Corporación haya designado, respaldar la propuesta académica que el Comité viene liderando en favor de la consolidación de comunidad académica y del bienestar no solo del Programa de Doctorado sino de otros espacios académicos a nivel de Facultad.

Como Comité no desconocemos las medidas de austeridad adoptadas por la Universidad y por la Facultad, las cuales se hacen necesarias en muchos de los casos. No obstante, invitamos al Consejo de Facultad a respaldar el trabajo académico de posicionamiento del programa y a reinvertir en el mismo los recursos que sean necesarios para llevar a cabo una programación académica que dé cuenta de las calidades del programa y de la Facultad.

Agradecemos su disposición y consideración, y aseguramos que las programaciones hechas están y estarán centradas en el racionamiento de los recursos, aunque garantizando a cabalidad el desarrollo de las actividades académicas propuestas.

Elaborado por:

**Diana Marcela Escobar García**  
**Asistente Doctorado en Educación**

Revisado por:

**Elida Giraldo Gil**  
**Coordinadora Doctorado en Educación**  
**Universidad de Antioquia**