

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Construcción colectiva del Plan de Desarrollo 2017 – 2026

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA SESIÓN

- 1. Presentar y debatir las alternativas consolidadas (las que faltan por discutir)**
- 2. Clasificar las alternativas**

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Agenda:

1. Saludo y encuadre.
2. Presentación y plenaria sobre alternativas por factor (las que quedaron faltando).
3. Sistematización de alternativas por parte del equipo técnico.
4. Clasificación individual de las alternativas y entrega del ejercicio.
5. Revisión de programas y proyectos recopilados de las discusiones de la mesa (en caso de culminar temprano el ejercicio de clasificación de alternativas).

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Propuesta de visión

“En el año 2026, la Universidad de Antioquia, como institución pública, humanista e investigadora, guiada por su excelencia académica, será reconocida nacional e internacionalmente por su compromiso con el desarrollo sostenible (o humano) y la construcción de paz con enfoque territorial”.

(versión del CA 11-12-2016).



Mi
aporte
construye



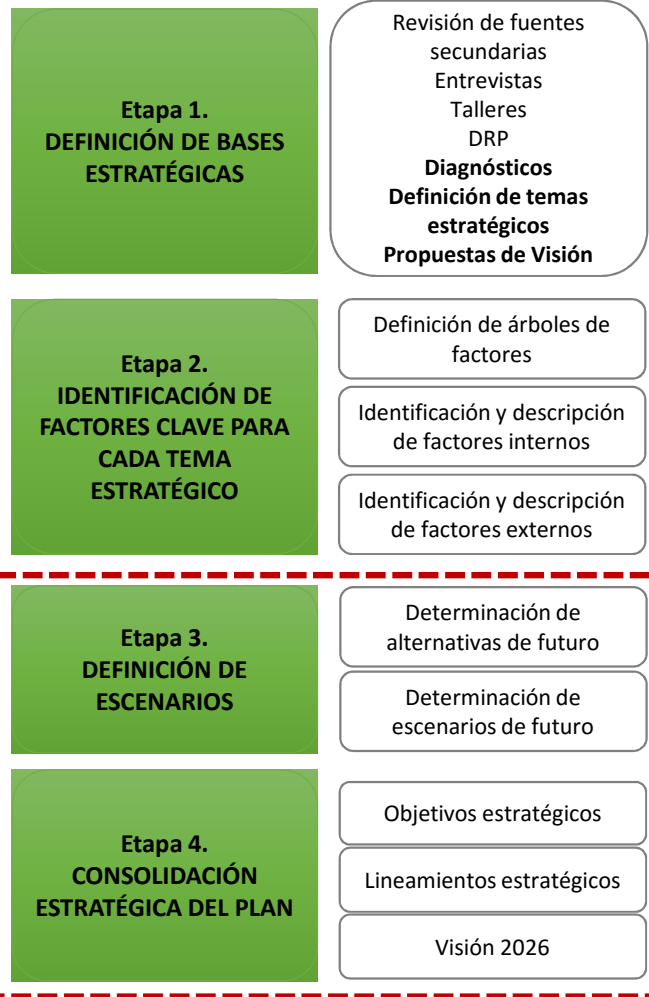
PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Enfoques del Plan

*Definiciones en construcción

- **Enfoque Participativo***: La participación está relacionada con la construcción colectiva a partir del diálogo y el debate; implica que las autoridades universitarias creen condiciones para la interlocución y la vinculación activa de todos los actores universitarios en función de un propósito común. En ese sentido, “requiere del espíritu universitario y de la vinculación política con [autorregulación y la corresponsabilidad], como principios para el debate de posturas y propuestas diferenciales, que aun estando en conflicto, permitan avanzar hacia el compromiso común de orientar el futuro de la Universidad de Antioquia” (Universidad de Antioquia, Preguntas frecuentes Plan de Desarrollo primera versión, 2016, p. 7).
- **Enfoque Territorial***: Además de inspirar la manera en la que la Universidad puede crear comunidades académicas universitarias en los territorios que emerjan gracias a modelos académicos nacidos en los mismos territorios, el enfoque territorial invita a situar a la Universidad de manera escalar y de manera espacial. Esto significa que materializa su presencia en haciendas, sedes y seccionales, y a través de sus estudiantes, egresados y profesores y, también, busca situarse en espacios más globales e interconectados. Este enfoque reconoce que la Universidad se debe a unos territorios, pero que también puede posicionarse en redes, flujos, espacios, esto es, en la sociedad global y en las comunidades académicas del mundo, del país y de las regiones.
- **Enfoque Diferencial***: Es un principio rector que busca que las unidades, programas, proyectos, y procesos de la Universidad de Antioquia sean sensibles a las diferencias: bio-psico-sociales, culturales, étnicas, territoriales, sexuales y económicas, con el fin de propiciar un espacio universitario inclusivo que permita el bienestar de una sociedad libre de exclusiones. La Universidad es un espacio educativo privilegiado (material, social y simbólico), en el cual, diferentes agentes sociales son partícipes y responsables en la construcción de sus proyectos de vida. Un Enfoque Diferencial permite garantizar y reconocer la diversidad de sus trayectorias de vida y la necesidad de acompañamiento(s) especial(es) para que la experiencia universitaria sea significativa y satisfactoria.

Documentación de la metodología, huella metodológica y del documento final PDI



Construcción, Realimentación y validación con universitarios y órganos de gobierno (mesas y otros)



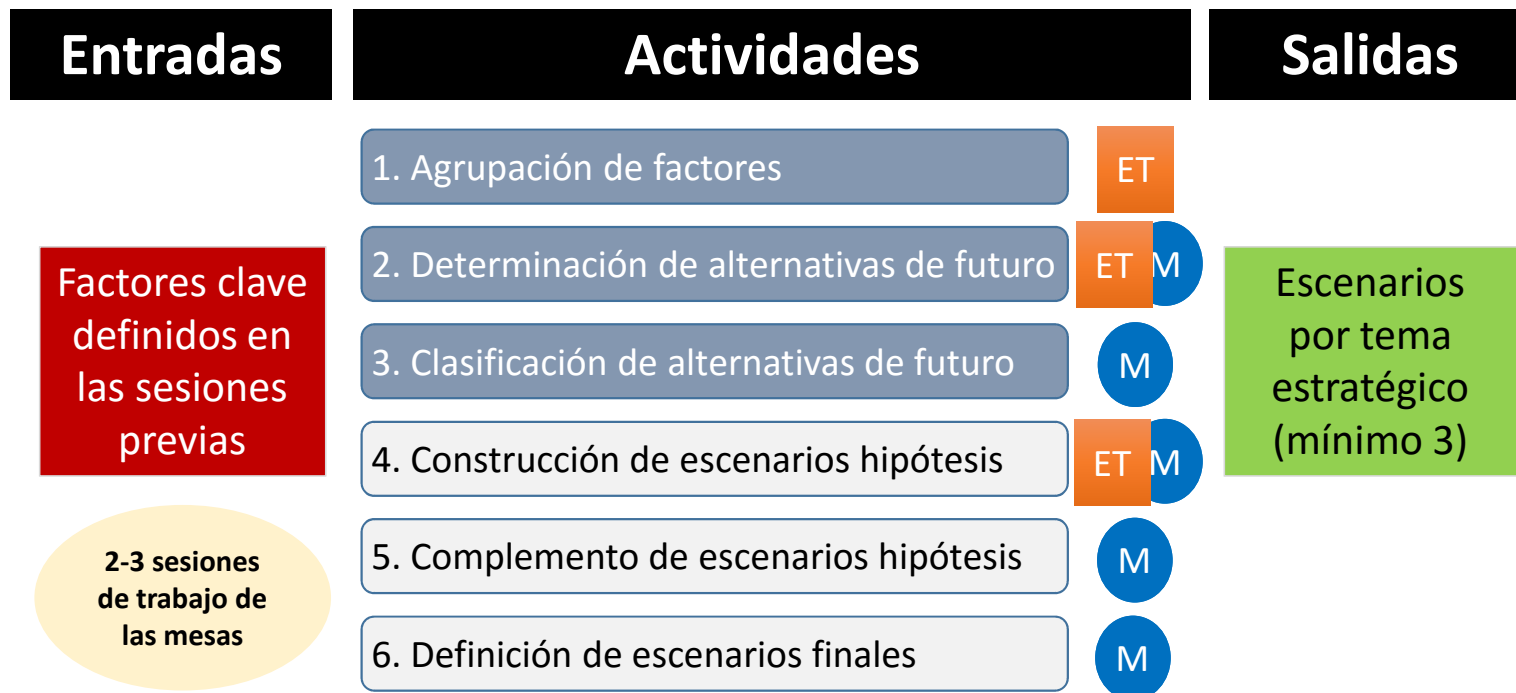
Responsabilidad de órganos de gobierno e instancias de gestión

Hacia la construcción de ESCENARIOS

Conjunto formado por la descripción de una situación futura y un camino de acontecimientos que permiten pasar de una situación original a otra futura

Los escenarios se componen por un grupo de ALTERNATIVAS DE FUTURO

¡Son medios para definir los objetivos y lineamientos estratégicos del PDI!



2. Determinación de ALTERNATIVAS DE FUTURO

ET

M

Son declaraciones del estado futuro deseado y alcanzable de un subtema, factor o agrupación de factores que muestran logros institucionales.

Las alternativas son medios para construir los escenarios.

Características:

- Deben expresar un resultado de la mejora de un estado actual o el cierre de una brecha
- Deben ser expresadas en términos de logros o resultados al año 2026
- Deben ser deseables y alcanzables
- No son declaraciones de los factores como objetivos

¿Cómo se escribe una alternativa?

Esquema para las declaraciones:

Para 2026, la Universidad de Antioquia:

Verbo en presente + Resultado + Complemento (opcional)

Verbos sugeridos: es, está, logra, alcanza, obtiene,
implementa, tiene...

Ejemplo:

*Para 2026, la Universidad de Antioquia **es referente nacional en la implementación y cumplimiento de políticas ambientales universitarias***

Clasificación de las alternativas por tema estratégico

Mesa, Tema estratégico PDI:	Responsable			
LISTA DE ALTERNATIVAS PARA CLASIFICAR	CLASIFICACIÓN DE LAS ALTERNATIVAS			
	INSTRUCCIONES: 1) Analice cada alternativa de manera independiente (una a una). 2) Analice cada alternativa frente a cada una de las preguntas que se plantea 3) Marque una sola X en la opción que usted considere se ajusta a la alternativa (una sola X por fila). 4) Evite dejar alternativas sin clasificar.			
	¿La alternativa COMPLEMENTARÁ la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa REFORMARÁ la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa TRANSFORMARÁ la situación actual de la Universidad?	¿La alternativa no generará cambios importantes para la situación actual de la Universidad?
ALT. 1				
ALT. 2				
...				
ALT. N				

Quando se habla de **COMPLEMENTAR**, se parte del hecho de que las condiciones actuales de la Universidad a las que se refiere el factor son buenas, pero podrían ser mejores si se incorporara la alternativa.

Quando se habla de **REFORMAR**, se parte del hecho de que existen asuntos en las condiciones actuales de la Universidad que deben repararse (reformarse) para ser más potentes, situación que se lograría con la alternativa.

Quando se habla de **TRANSFORMAR**, se parte del hecho de que las condiciones actuales de la Universidad no son buenas o favorables, por lo que la alternativa brindaría una solución diferente y mejor que la actual situación.

La última columna, implicaría que la alternativa no generaría mejoras a las condiciones actuales de la Universidad.

**Mi
aporte
construye**



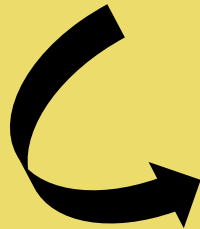
PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Próximas sesiones de las mesas

8 y 15
de
marzo

ESCENARIOS:

1. Definición de escenarios
2. Ajuste de escenarios
3. Selección de escenarios



22 de
marzo

ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA:

1. Objetivos estratégicos
2. Directrices/Lineamientos estratégicos