



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
1803
FACULTAD DE MEDICINA

Salud e infección en el Currículo

Octubre del 2014



Uno de los propósitos del Comité de Currículo es hacer un seguimiento a las diferentes áreas del plan de estudios de los programas de pregrado y posgrado para velar porque los principios del currículo se materialicen en el día a día de la formación de nuestros estudiantes; en ese sentido, y atendiendo a los resultados de la evaluación permanente y a las necesidades de dar respuesta a algunas inquietudes presentadas por los estudiantes y profesores, en los últimos años se han realizado varios encuentros de discusión y propuestas de mejora del área de Salud e Infección del plan de estudios del pregrado de medicina.

En el último encuentro del comité, la coordinadora del área, Eliana Restrepo Pineda, presentó las conclusiones del análisis realizado por la comisión de infección, las propuestas de cambio y las acciones que se han implementado, con el fin de lograr un mayor aprendizaje por parte de los estudiantes:

- Sobre los contenidos: se consideran pertinentes para la formación del médico general y que son esenciales para que el estudiante pueda comprender las temáticas que abordará posteriormente en su formación.
- Sobre las metodologías: con el fin de lograr una mayor participación del estudiante se han implementado nuevas estrategias didácticas como talleres, prácticas de laboratorio, videos, clubes de revistas y discusión de casos clínicos que permiten el estudio de diferentes modelos infecciosos. Se trascendió de los datos e información exclusivamente molecular, a un conocimiento que integre la forma y estructura del microorganismo y su mecanismo de patogenicidad, con los principales signos y síntomas.
- Sobre la evaluación: se analizaron las formas de evaluar, especialmente los exámenes parciales, su diseño y construcción. Esto permitió reconocer algunas falencias; para mejorar este aspecto, los profesores recibieron capacitación y acompañamiento de la doctora Olga Francisca Salazar, experta en el tema, permitiendo el diseño de nuevas evaluaciones acordes con los objetivos del curso y del perfil del médico que se quiere formar desde el currículo.
- Sobre la virtualidad: se viene trabajando en la capacitación de docentes en cursos como Moodle, para poder promover diferentes actividades virtuales.
- Sobre la interdisciplinariedad: se analizaron los contenidos y competencias propuestas en otras áreas del plan de estudio y relacionadas con Salud e Infección. Se presenta la necesidad de que el tema de inmunología se aborde en semestres previos a salud e infección, para que los estudiantes lleguen al curso con los conocimientos previos necesarios.