

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

01. Identificación	
Acta No.	11
Tipo de Reunión	Comité Calidad <input type="checkbox"/> Comité <input type="checkbox"/> Comisión <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> x
Nombre del Comité/Comisión	Comité de Currículo
Fecha	3 de Agosto de 2016
Hora Inicio	2:00 pm
Hora Fin	4:00 pm
Lugar	Aula Video Conferencias

2. Asistencia		
Nombre Completo	Cargo	
Ruth Marina Agudelo Cadavid	Vicedecana (Coordinadora Comité de Currículo)	
Edwin Rolando González Marulanda	Representante de Salud Desarrollo y Sociedad	
Luz Mery Mejía Muñoz	Representante Políticas y Salud Pública	
Alfonso Helí Marín Echeverry	Representante Sistemas de Información en Salud	
Juan Fernando Saldarriaga	Representante de Epidemiología	
Diana Patricia Molina Berrio	Representante Salud Mental	
Elkin Fernando Ramírez Rave	Coordinador GSS	
Hugo de Jesús Grisales Romero	Coordinador GESIS	
María Luisa Montoya Rendón	Coordinadora GSA	
Invitados		
Erika Alzate Amariles	Asistente Vicedecanatura	
Diana Marcela Díaz Rodríguez	Profesional de apoyo Comité de Currículo	
Inasistentes	Cargo	Razón
Carlos Alberto Rojas Arbeláez	Coordinador Posgrados	Asistencia reunión TDR
Yeimer Hurtado	Representante Estudiantil	Clases
Javier Antonio Cobaleda Rúa	Representante Salud Ambiental	Problemas de salud

3. Objetivo

Discutir el desarrollo de los cursos de investigación en pregrado y establecer lineamientos para su mejora.

4. Agenda de trabajo

1. Aprobación del Acta anterior y revisión de Compromisos.
2. Informe estado actual de los nuevos posgrados de la Facultad en Medellín y Regiones.
3. Componente Investigación Pregrados
 - 3.1 Revisión planes de estudio actuales componente de investigación. Reflexiones Cursos de Investigación.

5. Actividades realizadas

No.	Detalle Actividad
1	1.1 Se aprueba el acta anterior con observaciones. 1.2 Revisión de compromisos sesión No 10. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Boletín Informativo del Comité de Currículo</i>: El área de Comunicaciones habilitará un espacio en el Boletín de la Facultad para el Comité de Currículo. Para la primera publicación en el boletín, se darán pautas generales de la conformación y funcionamiento del Comité. - <i>Experiencias exitosas del Comité y conocimiento sobre el proceso de transformación curricular del programa de Medicina</i>. Se hace entrega vía correo electrónico de las

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

	<p>cartillas que sistematizaron el proceso de transformación curricular del pregrado Medicina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades pendientes: Construcción de la propuesta de investigación para el área de posgrados. Se aclara que esta actividad es liderada por la Comisión de Troncos Comunes. En el Comité de Currículo se presentará la propuesta construida y avalada por la Comisión de Troncos Comunes. - Espacio de diálogo con el Comité de Ética. Los temas y el proceso de ese Comité, serán estudiados en las reuniones mensuales de Decanos de la Universidad de Antioquia. Por su parte, en las reuniones del Centro de Investigación de la Facultad con los grupos de investigación, se han analizado las dificultades y observaciones. Un avance del Centro de Investigación, es la guía de pautas orientadoras para la presentación de proyectos. - Acta foro estudiantes. Se encuentra en proceso de consolidación el informe que será entregado a los Comités de Programa sobre las reuniones de transformación curricular, el cual contará con la información presentada por los estudiantes en el Foro de los programas transformados. 																											
2	<p><u>Informe estado actual nuevos posgrados de la Facultad en Medellín las Regiones del Departamento de Antioquia.</u></p> <p>El área de posgrados envía la siguiente información de carácter general sobre el estado de los nuevos posgrados en Medellín y Regiones de Antioquia.</p> <table border="1" data-bbox="212 1188 1495 1904"> <thead> <tr> <th>Programa</th> <th>Municipio de Oferta</th> <th>Coordinador</th> <th>Proceso en el que se encuentra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Maestría en Administración Hospitalaria</td> <td>Medellín</td> <td>Ariel Orozco Arbeláez</td> <td>Aprobada por el MEN. Proceso de Construcción de las asignaturas. Explorando alianzas para doble titulación y el fortalecimiento de la parte investigativa.</td> </tr> <tr> <td>Maestría en Salud Ambiental y Gestión del Riesgo en Desastres.</td> <td>Medellín</td> <td>Yolanda Lucía López</td> <td>Proceso construcción Documento Maestro. Análisis requisitos de admisión. Pendiente segundo análisis Comité de Currículo.</td> </tr> <tr> <td>Especialización en Salud Mental Comunitaria.</td> <td>Medellín</td> <td>Sergio Cristancho Marulanda</td> <td>Aval Consejo de Facultad. Pasa al Comité de Áreas de la Salud. Ajuste del documento maestro.</td> </tr> <tr> <td>Especialización en Ergonomía</td> <td>Medellín</td> <td>Yordan Rodríguez Ruíz</td> <td>Aval Consejo de Facultad. Pasa al Comité Central de Posgrados.</td> </tr> <tr> <td>Especialización Auditoría en Salud</td> <td>Medellín</td> <td>Ariel Orozco Arbeláez</td> <td rowspan="2">Inicia nueva cohorte. Semestre 2016-2.</td> </tr> <tr> <td>Especialización en Salud Ocupacional</td> <td>Medellín</td> <td>Carlos Mario Quiroz Palacio</td> </tr> </tbody> </table>	Programa	Municipio de Oferta	Coordinador	Proceso en el que se encuentra	Maestría en Administración Hospitalaria	Medellín	Ariel Orozco Arbeláez	Aprobada por el MEN. Proceso de Construcción de las asignaturas. Explorando alianzas para doble titulación y el fortalecimiento de la parte investigativa.	Maestría en Salud Ambiental y Gestión del Riesgo en Desastres.	Medellín	Yolanda Lucía López	Proceso construcción Documento Maestro. Análisis requisitos de admisión. Pendiente segundo análisis Comité de Currículo.	Especialización en Salud Mental Comunitaria.	Medellín	Sergio Cristancho Marulanda	Aval Consejo de Facultad. Pasa al Comité de Áreas de la Salud. Ajuste del documento maestro.	Especialización en Ergonomía	Medellín	Yordan Rodríguez Ruíz	Aval Consejo de Facultad. Pasa al Comité Central de Posgrados.	Especialización Auditoría en Salud	Medellín	Ariel Orozco Arbeláez	Inicia nueva cohorte. Semestre 2016-2.	Especialización en Salud Ocupacional	Medellín	Carlos Mario Quiroz Palacio
Programa	Municipio de Oferta	Coordinador	Proceso en el que se encuentra																									
Maestría en Administración Hospitalaria	Medellín	Ariel Orozco Arbeláez	Aprobada por el MEN. Proceso de Construcción de las asignaturas. Explorando alianzas para doble titulación y el fortalecimiento de la parte investigativa.																									
Maestría en Salud Ambiental y Gestión del Riesgo en Desastres.	Medellín	Yolanda Lucía López	Proceso construcción Documento Maestro. Análisis requisitos de admisión. Pendiente segundo análisis Comité de Currículo.																									
Especialización en Salud Mental Comunitaria.	Medellín	Sergio Cristancho Marulanda	Aval Consejo de Facultad. Pasa al Comité de Áreas de la Salud. Ajuste del documento maestro.																									
Especialización en Ergonomía	Medellín	Yordan Rodríguez Ruíz	Aval Consejo de Facultad. Pasa al Comité Central de Posgrados.																									
Especialización Auditoría en Salud	Medellín	Ariel Orozco Arbeláez	Inicia nueva cohorte. Semestre 2016-2.																									
Especialización en Salud Ocupacional	Medellín	Carlos Mario Quiroz Palacio																										

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Especialización en Administración de Servicios de Salud	Andes	Fernando Giraldo Piedrahita	Se declaró desierta la convocatoria.
Especialización Auditoría en Salud	Turbo	Ariel Orozco Arbeláez	Inicia clases segunda cohorte 2016-2.

Comentarios complementarios:

Maestría en Administración Hospitalaria:

Se han realizado reuniones con el Coordinador de la Maestría en Administración de la Universidad EAFIT con el fin de explorar doble titulación, y con Vicerrectoría de Docencia de la Universidad para indagar sobre la manera de abordar la cooperación con otras universidades.

Especialización en Administración de Servicios de Salud (Andes): Se solicitó informe sobre la declaración desierta de la convocatoria, se hará seguimiento hasta obtener dicho informe.

Por otro lado, la Especialización en Salud Ocupacional continuará con esta denominación, sin embargo la Maestría en Salud Ocupacional cambiará su denominación por Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo dada la recomendación del Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Revisión planes de estudio actuales componente de investigación y reflexiones cursos de Investigación

3.1 Componente de Investigación planes de estudio actuales y planes de estudio transformados: Se presentan las siguientes tablas:

Planes de Estudio Actuales:

Asignatura	Gestión Sanitaria y Ambiental. Créditos	Sem.	Gestión Servicios de Salud. Créditos	Sem.	GESIS Créditos	Sem.	Coordinadores
Métodos de Investigación	4	3	4	3			Diana Patricia Molina
Metodología de la investigación					3	6	Jesús Ochoa
Diseño de Trabajo de Grado.	3	7	3	7			Byron Agudelo
Trabajo de Investigación					5	7	Carlos Eugenio Delgado

Planes de Estudio Transformados:

3

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Asignatura	Administración Ambiental y Sanitaria. Créditos.	Sem.	Administración en Salud. Créditos	Sem.	GESIS Créditos	Sem.
Fundamentos de Investigación	3	4	3	4	3	4
Investigación de Sistemas de Información					3	7
Investigación en Administración en Salud			4	7		
Trabajo de Grado I	3	8	3	8	2	8
Trabajo de Grado II	3	9	3	9	2	9
Trabajo de Grado III	3	10			3	10
Práctica	12	6	14	10	10	9

3.2 Reflexiones cursos de Investigación para programas actuales.

3.2.1 Dificultades y Aciertos en el Curso de Métodos de Investigación Programa Administración en Salud.

La docente Diana Patricia Molina Berrio docente adscrita al Departamento de Ciencias Específicas y coordinadora del curso Métodos de Investigación, presenta el siguiente análisis:

Aciertos:

- Los estudiantes tienen muy buenas ideas de investigación.
- Aunque es un curso de investigación, los estudiantes se ven en la necesidad de vincular sus preguntas de investigación con su programa de formación y con la salud pública, lo que les implica acercarse teóricamente a la salud pública y fortalecer el bagaje teórico de su profesión.
- El curso los reta a potenciar sus habilidades de escritura, argumentación, análisis, expresión oral y manejo de bases de datos indexadas.
- A los estudiantes se les invita a en este curso a realizar un anteproyecto de investigación que les pueda servir de insumo para el curso de diseño de trabajo de grado. Algunos estudiantes logran interesarse tanto por el tema elegido y madurar tanto su anteproyecto, que cuando llegan a dicho curso, ya tienen un avance importante en la reflexión y revisión teórica de su propuesta.
- El curso acerca a los estudiantes al Sistema Universitario de Investigación y a los grupos de investigación de la Facultad, lo cual amplía la visión en cuanto a sus posibilidades como estudiantes así como posibles opciones laborales en un futuro.

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones**Dificultades:**

- El curso está ubicado en un semestre (hay estudiantes de segundo semestre hasta cuarto semestre) en el cual la mayoría de los estudiantes no han visto los cursos específicos de su programa, de manera que no tienen muchos elementos para formularse una pregunta de investigación que esté vinculada a su carrera.
- Los estudiantes llegan al curso con serios problemas de escritura.
- El curso está diseñado para ser administrado por dos docentes, quienes tienen en sus planes de trabajo el 50% de carga del curso, sin embargo la metodología que se utiliza exige que cada docente participe alrededor de un 75% del curso, pues hay al menos nueve clases en las cuales ambos docentes deben estar presentes, para dar asesorías y estar en las sustentaciones de los anteproyectos.

3.2.2 La Investigación en los Pregrados de la Facultad Nacional de Salud Pública. El representante estudiantil, presentó el siguiente análisis: (Copia fiel del informe)

Operacionalización cursos de Investigación:

- Gerencia en sistemas de información en salud:

Los cursos de metodología de la investigación y trabajo de investigación constituyen un proceso de desarrollo de competencias en investigación en dos fases, donde el primer curso constituye el proceso de elaboración de un anteproyecto y el segundo la ejecución, el análisis y la presentación de resultados.

Tienen una correlación directa con los cursos precedentes de epidemiología I y II dictados en el programa, por el carácter investigativo de esta materia, lo cual lleva a que los estudiantes tiendan a elegir como trabajo de grado principalmente preguntas relacionadas con la epidemiología por encima de cualquier otra área.

- Administración en Salud gestión Servicios de Salud y Administración en Salud gestión Sanitaria y Ambiental:

Solo hay un curso con enfoque directo en el desarrollo de competencias en investigación, el cual es diseño de trabajo de grado, el curso de métodos de investigación al ser visto a principio de la carrera pierde relevancia en el tiempo para con el curso de diseño de trabajo de grado, además tiene un enfoque teórico.

Distribución producción de trabajos de grado últimos 6 semestres:

- Gerencia en sistemas de información en salud: 46 trabajos de grado

Sistemas de información en salud: 4%

Epidemiología: 66%

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

Estadística: 23%
Salud pública: 7%

- Administración en Salud gestión servicios de salud (2016-1): 14 trabajos de grado.
- y Administración en Salud gestión Sanitaria y Ambiental (2016-2): 22 trabajos de grado.

Promedio nota evaluativa porcentual trabajos de grado al 2014 por programa:

- Gerencia en sistemas de información en salud: 4.3
- Administración en Salud gestión servicios de salud: 3.4
- Administración en Salud gestión Sanitaria y Ambiental: 3.8

Características estudiantiles según semilleros y grupos de investigación a 2014

- ❖ Estudiantes en semilleros por programa: 43 estudiantes
 - Gerencia en sistemas de información en salud: 23
 - Administración en Salud gestión servicios de salud: 9
 - Administración en Salud gestión Sanitaria y Ambiental: 11
- ❖ Estudiantes participando como investigadores en grupos de Investigación:
 - Gerencia en sistemas de información en salud: 6
 - Administración en Salud gestión servicios de salud: 0
 - Administración en Salud gestión Sanitaria y Ambiental: 1
- ❖ Estudiantes con trabajo de grado vinculado a un grupo de investigación:
 - Gerencia en sistemas de información en salud: 5
 - Administración en Salud gestión servicios de salud: 2
 - Administración en Salud gestión Sanitaria y Ambiental: 3
- ❖ Estudiantes que se adhirieron a una propuesta de un grupo de investigación:
 - Gerencia en sistemas de información en salud: 16
 - Administración en Salud gestión servicios de salud: 2
 - Administración en Salud gestión Sanitaria y Ambiental: 4

Fuentes:

1. Departamento de ciencias básicas, información de los trabajos de grado en los últimos 6 semestres (GESIS).
2. El departamento de ciencias específicas, carece de un sistema ordenado que permita hacer los reportes e informes que presenta el departamento de básicas, por eso se tomó solo el 2016-1 con la base de datos entregada por la jefatura del departamento.

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

3. Centro de Investigación de la Facultad Nacional de Salud Pública 2014-2.
4. Centro de investigación de la Facultad de educación 2014-2, se hizo verificación de estudiantes en semilleros y grupos de investigación.
5. Centro de investigación de la Facultad de Medicina 2014-2, se hizo verificación de estudiantes en semilleros y grupos de investigación.
6. Centro de investigación de la Facultad de enfermería 2014-2, se hizo verificación de estudiantes en semilleros y grupos de investigación.

Discusión del Comité de Currículo:

- Con la implementación del plan de estudios transformado del programa Gerencia en Sistemas de Información en Salud GESIS, se pretenden solucionar los inconvenientes mencionados.
- Se han observado dificultades con la adherencia en los temas referentes a los sistemas de información para los estudiantes de GESIS, estos terminan realizando estudios en el ámbito de la Epidemiología.
- Por sugerencia, los docentes que realicen esta construcción deben conocer la problemática mencionada. Tener en cuenta, los estudios de innovación y emprendimiento que exige el medio laboral a los egresados, a veces entra en contradicción con lo que se trabaja en el Facultad.
- Identificar los alcances en los trabajos de grado de los estudiantes.
- Tener en cuenta y poner de acuerdo las posturas sobre la investigación en la Facultad, la primera es que los estudiantes deben realizar su trabajo de grado de acuerdo con las áreas de formación; y la segunda, estos deben ser libres sobre la escogencia de los temas. Por su parte, los docentes deberían lograr dirigir la investigación a los temas en un área específica.
- El grupo de investigación en sistemas de información está en construcción. Sin embargo es un elemento clave para la formación en investigación del programa GESIS.
- Establecer la forma de poner a conversar los métodos con lo temático y estimular el pensamiento creativo y científico desde el inicio de la formación de los estudiantes.
- El curso de fundamentos de investigación debería ser elaborado con bases que aborden la epistemología de la ciencia, los enfoques, las técnicas de recolección de datos, y los análisis. Lograr que los estudiantes tengan el espectro del método de la formulación adecuada de preguntas, con el objetivo de que estos aprendan a investigar, procurar además un trabajo en equipo con los grupos de investigación teniendo en cuenta las áreas de estudio de las carreras. Fortalecer la investigación aplicada.

6. Conclusiones y compromisos

1. Revisión de Compromisos:

- El Comité solicitará e indagará sobre la posibilidad de participación en la próxima sesión del Comité de Currículo de la profesora Esperanza Echeverry, con el fin de concertar un espacio de diálogo y negociación con el Comité de Ética de la Investigación.



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

- El Comité solicitará e indagará sobre la posibilidad de participación con un integrante del Comité de Currículo de la Facultad de Medicina, preferiblemente la Vicedecana para indagar sobre los procesos exitosos de esta facultad sobre transformación curricular y funcionamiento del Comité de Currículo.
- Enviar recordatorio a la comisión de esta maestría en Salud Ambiental y Gestión del Riesgo en Desastres para la presentación en un segundo análisis en el Comité de Currículo y proseguir trámites ante el Consejo de Facultad.

2. Reflexiones cursos de Investigación

- Para el próximo Comité de Currículo se revisarán los contenidos generales de la asignatura Fundamentos de Investigación de los planes de estudio transformados, con el objetivo de entregar directrices para la construcción de los contenidos específicos de esta asignatura.
- Establecer en conjunto con los grupos de investigación, un portafolio temático y listado de las investigaciones realizadas en la Facultad, que le permita al estudiante conocer sobre lo que se debe investigar, enfocado al eje temático del programa al que pertenece.
- Indagar sobre las capacitaciones a los estudiantes sobre cómo escribir.
- Sistematizar la información de las tesis realizadas por los estudiantes con apoyo de los Departamentos de la Facultad.

7. Reuniones próximas a cumplir

No.	Actividades	Fecha
		17 de Agosto de 2016

Elaboró: Diana Marcela Díaz Rodríguez

<hr/> Firma Coordinador Comité o Comisión	<hr/> Firma Secretaria Ad-Hoc Comité o Comisión
--	--