



Principio Activo

Boletín Informativo de la Facultad de Medicina - Medellín - Colombia

Richard Roberts

Premio Nobel de Medicina y Fisiología 1993, en la Facultad



La comunidad universitaria escuchó con atención al doctor Roberts durante el conversatorio realizado el 25 de febrero en nuestra facultad. El invitado relató a los estudiantes y profesores historias sobre su vida, el ser científico y el gran descubrimiento que lo hizo merecedor del Premio Nobel. Luego procedió a contestar preguntas relacionadas con su trabajo como investigador y la problemática de los científicos en los países subdesarrollados, donde la falta de recursos hace difícil su trabajo; así mismo, cuestionó el poco interés de las casas farmacéuticas en producir drogas que curen enfermedades, pues esto no les genera rentabilidad económica.

Al comienzo del encuentro, el doctor Alberto Uribe Correa, Rector, impuso el Escudo de oro de la Universidad al profesor nacido en Inglaterra en 1943, quien es químico y biólogo molecular y trabaja en el *New England BioLabs*.

Sus investigaciones han ayudado a comprender que la información de los genes no se encuentra estructurada de forma continua, sino que está fraccionada. Este descubrimiento, le hizo merecedor del Premio Nobel de Medicina y de Fisiología, en 1993; galardón que comparte con Philip A. Sharp, químico de la Universidad Illinois.

Más información en la página 2

Doctor Richard Roberts durante el conversatorio que ofreció en la Facultad.
Foto cortesía Alma Máter.

Vitrina

En esta edición

- La humildad de un científico y su fascinante placer por la solución de un problema

Píldoras informativas

- Ecos del Foro "Gobernabilidad y Liderazgo" en la Universidad
- Nuestros estudiantes representaron a la Universidad en la *I Copa Internacional Universidad de Fútbol*
- Diploma virtual: Atención integral a víctimas del conflicto armado
- *Cátedra Héctor Abad Gómez*: Reinserción, democracia y civilidad
- Elegido nuevo Representante del Consejo Académico ante el Consejo Superior

Desde las dependencias

8-13

- Biblioteca Médica
- Proyecto Certificación y Acreditación de los Servicios de Laboratorio y Vacunación
- Una visión diferente de las prácticas académicas en el pregrado Instrumentación Quirúrgica
- Palabra y diversidad

Del idioma

14

Los estudiantes escriben

15-16

- Tres poemas de Julián Felipe Rondón
- Hacia un nuevo concepto de inteligencia

Los profesores escriben

17

- Poema anatómico

Corriente de opinión

18

- ¿Cómo percibe la democracia dentro de la Universidad?

Areté

19

- Menos esforzarse, más exigir

Agenda

20





**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**
1803

**FACULTAD DE
MEDICINA**

Alberto Uribe Correa
Rector

FACULTAD DE MEDICINA
Élmer Gaviria Rivera
Decano

Jaime Arturo Gómez Correa
Vicedecano

Comité Editorial
Edier Loaiza Maya
Hernán Mira Fernández
Olga Inés Gómez Zuluaga
Paloma Pérez Sastre
Ana María Villa Arango

Oficina de Comunicaciones
Ana Lucía Molina Cañas
Alejandra Amézquita Gutiérrez

Carrera 51D # 62-29
Teléfono: 2196049
Dirección electrónica:
comunicaciones@medicina.
udea.edu.co

Diseño
Luisa Fernanda Santa
Facultad de Comunicaciones

Impresión
Imprenta Universidad de
Antioquia

La humildad de un científico y su fascinante placer por la solución de un problema



Gloria Inés Sánchez M.Sc., Ph.D
**Grupo Infección y Cáncer y Departamento de
Microbiología y Parasitología**

El día 25 de febrero tuvimos la oportunidad de escuchar la historia que implicó la carrera hacia el Premio Nobel, contada de manera muy sencilla por el descubridor de uno de los mecanismos moleculares más intrigantes de la biología molecular; la modificación del ARNm (ácido ribonucleico mensajero) mediante la eliminación de intrones (secuencias de ADN —ácido desoxirribonucleico— no codificantes) y el empalme de exones (secuencias codificantes) para producir los transcritos que sirven de molde para la síntesis de proteínas en los ribosomas. Como lo mencionó el doctor Roberts, un proceso que inicialmente parecía muy simple y resuelto en procarióticos, se tornó complejo y definitivo para entender cómo funciona el código genético de la célula eucariótica. Su descubrimiento cambió definitivamente la historia de la biología molecular al presentar una nueva manera de ver el proceso de la transcripción.

De igual manera, y utilizando un lenguaje sutil y sencillo pero de exquisita profundidad, nos condujo por varias reflexiones, las cuales encuentro muy pertinentes para aquellas y aquellos jóvenes que quieren experimentar el placer que suscita la búsqueda de respuestas, mediante la investigación en las disciplinas de las ciencias básicas biomédicas.

El Nobel abordó la simpleza de su vida como ser humano y lo difícil que le resultó memorizar la enseñanza impartida. Relatándonos que, a pesar de proceder de un hogar humilde, contó con la suerte de tener por profesor, un ser especial que identificó en él a un niño distraído y juguetón, con mente brillante que le apasionaba los rompecabezas y crucigramas, juegos que despertaron su ingenio y lo llevaron a saborear la satisfacción que se siente cuando se resuelven problemas; de este modo, nos llamó la atención sobre la importancia de comprender y alentar a las mentes de nuestras y nuestros jóvenes investigadores; e igualmente, nos indujo a pensar sobre lo importante de percatarse de los detalles sutiles y de las oportunidades fundamentales que pasan a veces inadvertidas.

Al respecto, nos confrontó con los mensajes que la juventud comunica de manera imperceptible para expresar sus deseos de emprender una senda hacia la carrera de la investigación.

También, el doctor Roberts nos mostró cómo ese deseo de resolver esas preguntas fundamentales de la vida se vuelve inmanejable; por tanto, es necesario desarrollar una disciplina y comprender que la interrelación con otros saberes en el trasegar científico es relevante. Afirmó que la suerte puede ser un factor importante, pero que también la voluntad, el empeño y el deseo de resolver esa incógnita, independiente del origen, es lo que finalmente prevalece sobre grandes dificultades.

Nos habló de la humildad científica al relatarnos sobre su contacto con personajes tan famosos como Francis Crick —Premio Nobel en 1953—, que dedujo la estructura de la doble hélice del ADN, y su relación con su estudiante de doctorado, con quienes discutió y tomó consejos para adelantar sus descubrimientos. En otras palabras, su mensaje fue que cualquiera puede enseñarnos algo y que no debemos menospreciar cualquier consejo, inclusive los de aquellos que no cuentan con los consabidos galardones de la sociedad.

Finalmente, el doctor Roberts se refirió a una de las características más controversiales de la ciencia; Mario Bunge¹, puede ser citado para referirse al último mensaje del Premio Nobel, quien afirma que la ciencia es útil, por que busca la provisión de herramientas, bien sea para el bien o para el mal, así no se proponga, necesariamente, resultados aplicables a corto plazo.

Como lo expuso nuestro visitante, no es necesario exhortar a los científicos a producir indicadores económicos como único resultado útil de la inversión en investigación, porque la naturaleza del investigador está orientada hacia el resultado, y los va a obtener como parte de la satisfacción del quehacer científico. Aunque es necesario que los resultados de

la investigación se comuniquen en medios validados para tal fin y se verifiquen mediante la reproducción de los experimentos, es responsabilidad de los dedicados a la innovación y al desarrollo tecnológico el emplear el conocimiento científico en fines prácticos. Así mismo, es responsabilidad de los políticos que la ciencia y la tecnología sean utilizadas en beneficio de la humanidad. Como lo expresó en varias de sus respuestas, la pasión por la investigación es el fundamento que mueve muchos descubrimientos, pero la presión sobre los científicos a producir sólo resultados con valor económico, puede menoscabar la capacidad de la comunidad científica de responderse preguntas sobre los principios fundamentales de la vida. Mencionó el ejemplo de las grandes compañías farmacéuticas, hoy en día dueñas de la gran mayoría de patentes de drogas y medicinas, cuyo fin útil no es mejorar la salud de la sociedad, sino, asegurar el rendimiento de las acciones que tienen en las bolsas de valores.

En la modestia y humor con que el doctor Roberts transmitió su mensaje, se advierte un inmenso respeto por su joven audiencia y la firme convicción en que la búsqueda de respuestas a las profundas incógnitas sobre los aspectos fundamentales de los seres vivos, es útil en sí misma y en más de una manera, incluyendo aquella fundamental en el raciocinio científico, que lleva a la gente a poner a prueba sus afirmaciones y argumentarlas correctamente.



Imposición del Escudo de Oro por parte del Rector, doctor Alberto Uribe Correa, al Premio Nobel de Medicina, doctor Richard Roberts. A la izquierda el doctor Pablo Patiño, Asesor Científico del Parque Explora. Foto cortesía Alma Máter.

¹ BUNGE, Mario. La ciencia, su método y su filosofía. Bogotá: Ediciones Nacionales, 1959. p 34.



Nuestros estudiantes representaron a la Universidad en la I Copa Internacional Universia de Fútbol

Los estudiantes de medicina, Jaír Enrique Palacios Mena y Juan Carlos Amaya Mira, forman parte de la selección de fútbol de la Universidad de Antioquia, que se proclamó subcampeón en la *I Copa Internacional Universia de Fútbol Internacional*. El compromiso deportivo se llevó a cabo del 20 al 24 de enero del presente año en Uruguay, que dio la bienvenida a 160 estudiantes en representación de 8 países de América Latina.

Nuestro equipo se ganó el derecho a representar a Colombia en ese torneo, en el cual tuvo actuación destacable al superar 4-3 a la Universidad Panamericana de Bonaterra —México—, y 2-0 al equipo anfitrión, la Universidad de Montevideo —Uruguay.

Para nuestros dos estudiantes, del cuarto semestre de Medicina, la pasión del fútbol siempre ha estado acompañada por su vocación por la ciencia; por ello, han sabido combinar estas dos actividades con éxito, y agradecen a la Universidad por brindarles la oportunidad de hacer realidad sus sueños en el terreno profesional como deportivo.

¡Felicitaciones!



Juan Carlos Amaya Mira y Jaír Enrique Palacios Mena, estudiantes del cuarto semestre de Medicina, integrantes del Equipo de Fútbol de la Universidad de Antioquia.

Cátedra Héctor Abad Gómez: Reinserción, democracia y civilidad

En la última sesión de la *Cátedra de Formación Ciudadana Héctor Abad Gómez*, que se llevó a cabo el viernes 13 de febrero en el Auditorio Principal de la Facultad, se trataron los temas de la reinserción y su relación con la construcción de democracia y de civilidad. El ponente fue León Valencia Agudelo, director ejecutivo de la Corporación Arcoiris, reconocido analista político y especialista en temas de paz, derechos humanos y resolución de conflictos.

Valencia comenzó su discurso con el planteamiento de una pregunta importante para el país, ¿por qué, si aquí hemos tenido tantos procesos de reinserción, el conflicto se mantiene? Para dar respuesta a dicho interrogante, se tuvieron en cuenta algunas consideraciones: en el país se ha llevado cabo muchos procesos parciales de paz, parciales porque se hace un acuerdo con un sector del conflicto y, al mismo tiempo, se lanza a la guerra contra otro. Un ejemplo es un hecho que se dio a finales de los años cincuenta: el *Frente Nacional*, que dio fin a la violencia entre liberales y conservadores, pero se dejó por fuera a un sector de los liberales representado por un campesino, Manuel Marulanda Vélez, y a las nacientes fuerzas de izquierda como los comunistas y otros inspirados en la revolución cubana. En el año 64 se lanzó un ataque contra esos sectores que habían sido excluidos y se inicia el conflicto que, hasta nuestros días, sigue vigente.

Con la llegada del presidente Uribe, se abre el camino para la reinserción de los paramilitares a la vida civil y se realiza un acuerdo de paz, pero al mismo tiempo se arma el *Plan Patriota*: paz en el norte del país y guerra en el sur. Este acuerdo de paz con los paramilitares empieza a revertirse de manera dramática en todo el país, por ejemplo, en Medellín es preocupante porque otra vez empieza a teñirse de bandas paramilitares toda la geografía nacional. Paralelamente a esta situación, se encuentra el constante enfrentamiento del Estado contra las FARC y ELN, que no nos deja una guerrilla destruida, sino unas guerrillas con algo de poder, con capacidad de reconstruirse y de causar daños.

León Valencia plantea, entonces, un círculo vicioso de 50 años, en el cual ha habido acuerdos parciales de paz, acompañados de guerras sucesivas. Nadie ha tenido en Colombia un proyecto de reconciliación y de paz total, ni la izquierda ni las dirigencias del país han tenido un acuerdo de reconciliación que cobije a todos los actores del conflicto.

Para terminar, el conferencista propone realizar dos acuerdos en el país: uno para el cumplimiento de la democracia que incluya paramilitares y parapolíticos, y otro con las guerrillas.

Ecós del Foro "Gobernabilidad y Liderazgo" en la Universidad

El profesor Hernán Mira Fernández asistió al Foro realizado en el *Teatro Universitario Camilo Torres* el 11 de febrero, y extrajo algunos apartes de los expositores, que publicamos a continuación:

Carlos Ossa Escobar

Rector de la Universidad Distrital

El liderazgo de la universidad se fundamenta en una universidad que sea reconocida por la sociedad. Una universidad pertinente y con funciones encaminadas a la inclusión social.

La universidad debe dar respuestas a la sociedad. Debe rendir cuentas.

La soberanía reside en el pueblo, dice la Constitución del 91, no en la nación o sus gobernantes.

En la universidad la soberanía es de la comunidad universitaria.

La autonomía recae en los estamentos universitarios.

Hay que recuperar el sentido público de la educación pública.

Desprivatizar la universidad pública y desatarla de las elites que la manejan.

Las capuchas no son ilegales, se trató de declararlas ilegales en el Estatuto de Seguridad de Turbay Ayala y la Corte Constitucional tumbó el decreto.

Las capuchas son síntoma de desconfianza de los universitarios.

Se debe recuperar la confianza de ellos para que puedan hablar sin capucha, así se empieza a eliminar la exclusión.

Francisco Gutierrez Sanín

Profesor Universidad Nacional

La universidad tiene que tener un lenguaje común con la sociedad.

Debemos tener reglas que sirvan hasta para un "pueblo de demonios".

La universidad tiene que hacer política y ejercer la voz en la sociedad.

Los consejos académicos tienen el deber de trazar políticas, no simplemente resolver asuntos de trámite.

La universidad no puede quedarse callada ante la sociedad.

Como decía Alfonso López Pumarejo: "gobernar es conversar".

Diploma virtual: Atención integral a víctimas del conflicto armado

El programa TeleMAP —*Herramientas Tecnológicas para la Asistencia Integral a Víctimas de Minas Antipersonales*— que actualmente desarrolla el Centro de Simulación de la Facultad, con el apoyo de Interconexión Eléctrica S. A. —ISA—, ofrecerá próximamente el diplomado virtual *Atención integral a víctimas del conflicto armado*, cuyo objetivo es contribuir a mejorar la capacidad resolutoria de las personas e instituciones que prestan servicios asistenciales a las víctimas, articular el mensaje preventivo frente a la comunidad vulnerable, profesionalizar la intervención inicial y mejorar la sobrevivencia de las personas afectadas, al tiempo que reducir la vulnerabilidad del personal asistencial que labora en el terreno en condiciones de riesgo.

A este programa tendrá acceso el personal asistencial (médicos, enfermeras profesionales y tecnólogos en atención prehospitalaria —APH) de cualquier parte del país. La duración del programa es de 160 horas. Será certificado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia y es totalmente gratuito.

Los requisitos y demás información estarán disponibles en la página de la Facultad de Medicina.

El programa académico incluye los siguientes módulos:

- Administrador de datos y herramientas
- Aspectos jurídicos
- Caracterización integral del fenómeno
- Educación en el riesgo de las minas
- Impacto psicosocial
- Manejo médico integral
- Laboratorio clínico y terapia transfusional
- Manejo quirúrgico y postquirúrgico
- Protocolo para la remisión del paciente
 - Rehabilitación integral
 - Misión médica y reducción de la vulnerabilidad
 - Medicina legal



Por su seguridad

Con respecto a los hechos de inseguridad que se han presentado durante los últimos meses dentro y fuera de la Universidad y de nuestra facultad, damos a conocer algunas medidas de precaución para el autocuidado. Recordemos que si bien estos hechos son provocados por agentes externos a la Institución, es responsabilidad de todos velar por que nuestra querida Alma Máter no se convierta en un territorio vulnerable a todo tipo de actos delictivos.

- No pierda de vista ni se separe de sus objetos personales (bolso, cartera, teléfono móvil, chaqueta, etc.).
- Lleve únicamente el dinero y los objetos necesarios.
- Si lleva bolsos sin cierre, no deje dentro la billetera.
- Evite llevar en el mismo sitio el dinero, las llaves y la documentación personal (tarjetas, carnés, etc.); distribúyalos en diferentes espacios (bolsillos, bolso o mochila, cartera, etc.).
- Lleve la cartera o el bolso cerrado, cruzado en banderola, de manera visible y por delante del cuerpo.
- Procure llevar la cartera, el monedero, el teléfono móvil, etc., en los bolsillos interiores, y tenga cuidado con los empujones y los acercamientos sospechosos.
- Evitar dormirse sobre las mesas con los objetos personales sobre ella y sin el cuidado de otros compañeros.
- Revisar la silla del aula de clase después de terminada la misma para evitar dejar los objetos personales.
- No transitar por lugares solos y con poca iluminación.
- No dejar objetos en los casilleros de la biblioteca si no están bajo candado.
- Evitar dejar las llaves de los casilleros personales y de la Biblioteca pegadas en los candados.
 - En lo posible cruzar el Hospital Universitario San Vicente de Paúl para dirigirse hacia la estación del Metro.

Nombramientos



Médico cirujano y ortopedista traumatólogo de la Universidad de Antioquia. Ortopedista oncológico del Instituto de Cancerología, profesor de la Facultad.

Doctor Jorge Eduardo López Valencia, nuevo jefe de la Sección de Ortopedia del Departamento de Cirugía, en reemplazo del doctor Raúl Naranjo Correa.

Médica y neuróloga egresada de la Universidad de Antioquia. Visiting Fellow en Neurofisiología y Trastornos del Sueño Medical College of Georgia (USA). Dedicada a la docencia en la Sección de Neurología Clínica desde 2007 y a la investigación en trastornos del sueño en el Grupo de Neurociencias de Antioquia.



Doctora María Eugenia Toro Pérez, nueva jefa de la Sección de Neurología del Departamento de Medicina Interna, en reemplazo del doctor Santiago Eugenio Acevedo Agudelo.

Médica egresada del CES, internista de la Universidad de Antioquia, reumatóloga de la Universidad Nacional y DrSc con énfasis en Inmunología de la Universidad de Antioquia. Vinculada a la Sección de Reumatología y al Grupo de Investigación GRUA como profesora e investigadora del posgrado en Reumatología y al Grupo de Inmunología Celular e Inmunogenética en donde tiene a cargo la línea de Autoinmunidad.



Doctora Gloria Vásquez Duque, nueva jefa de la Sección de Reumatología del Departamento de Medicina Interna, en reemplazo del doctor Luis Alberto Ramírez Gómez.

Médico y cirujano de la Universidad Pontificia Bolivariana, neurólogo infantil de la Universidad de Chile y profesor del Departamento de Pediatría y Puericultura de la Universidad de Antioquia.



Doctor Jaime Carrizosa Moog, Nuevo jefe de la Coordinación de Posgrado, en reemplazo de la doctora Adriana Arango Córdoba.

Elegido nuevo Representante del Consejo Académico ante el Consejo Superior

En Resolución 2113 del 19 de febrero de 2009, el Consejo Académico de la Universidad de Antioquia resolvió designar al decano de la Facultad de Medicina, doctor Élmer Gaviria Rivera, como representante de las directivas académicas ante el Consejo Superior Universitario, para un periodo estatutario de dos años, siempre y cuando conserve la calidad que legitima la representación. La decisión tomada por el Consejo Académico se dio después de la renuncia del economista Mauricio Alviar Ramírez.

Premio a la excelencia

La Facultad se enorgullece en informar a la comunidad universitaria que la doctora Clara Inés Saldarriaga, egresada de la Especialización en Medicina Interna, fue la ganadora del concurso *Excelencia en Medicina Interna —Becas ACMI-AstraZeneca 2008—* en la categoría de *Miembro Adherente*.

En este concurso se premia la Excelencia en Medicina Interna a aquellos miembros que se destacaron por su consagración y constante actualización de conocimientos.

Este premio es muestra de la calidad de la formación académica que se brinda en nuestra facultad.

¡Felicitaciones!

Reconstrucción del jardín del costado norte, anexo a la cafetería

Siguiendo con el Plan Maestro de la Facultad, se iniciaron los trabajos para recuperar el jardín del costado norte, junto a la cafetería. La idea es conservar el trazado original de los senderos y las jardineras; igualmente, se reconstruirán los muros bajos de éstas, que presentaban fracturas y tramos faltantes. La fuente se restaurará conservando los materiales y acabado original, y nuevamente se pondrá en funcionamiento.

En el jardín se trasplantaron dos árboles pertenecientes a la especie de estremadelios, que se localizaban en la zona verde del bloque de Morfología, lugar que no favorecía su crecimiento.

Por otro lado, en la intervención del jardín se aprovechó para organizar el sistema de redes de aguas lluvias, para evitar futuras inundaciones. También se mejoraron las redes eléctricas y estructuradas.

Se espera terminar las obras a finales de abril, y, de este modo, entregar a la comunidad universitaria un espacio integrado con la naturaleza para el deleite visual.

carta de los lectores

Las personas que deseen expresar su opinión acerca del boletín *Principio Activo*, pueden remitir sus comentarios al correo electrónico comunicaciones@medicina.udea.edu.co, los cuales se publicarán en un espacio reservado a los lectores.



Desde las dependencias



Olga Inés Gómez Zuluaga
Coordinadora Biblioteca Médica



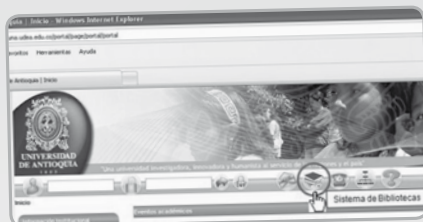
Biblioteca Médica

De nuevo en la coordinación de la Biblioteca Médica

Desde febrero asumió de nuevo la coordinación Olga Inés Gómez Zuluaga, bibliotecóloga, especialista en Gerencia de Servicios de Información, quien estuvo al frente del cargo en el año 2005. Ahora tiene dos retos: implementar el servicio de Asistencia Médica en línea en la Clínica León XIII y la integración de las bibliotecas de salud.

Sistema de Bibliotecas

Con el afán de renovarnos cada día para prestar mejores servicios a nuestros usuarios, hemos cambiado nuestro sitio web. Hace parte del nuevo Portal Universitario y está diseñado pensando en estrategias de búsqueda más rápidas y efectivas, y acogiendo el diseño fresco e innovador propuesto por la administración central de la Alma Máter.



Ahora nuestros usuarios podrán conocer cada uno de nuestros servicios, las colecciones físicas y digitales que tenemos para apoyar sus actividades académicas y las diecinueve bibliotecas que pueden visitar en Medellín y las regiones de Antioquia. ¡Es muy sencillo! Toda la información está reagrupada según el servicio o la colección a la que hace referencia.

Es muy fácil llegar a nuestro Sistema de Bibliotecas en la web. Se puede hacer por medio de <http://bibliotecas.udea.edu.co> o a través del Portal Universitario www.udea.edu.co, dando clic en "los libritos".

En la Sala de Historia de la Medicina te invitamos a la:

Exposición bibliográfica *La mujer en la medicina*, que se expondrá del 2 al 31 de marzo.

Reseña histórica. Durante los siglos XIX y XX, y tras arduas luchas, las mujeres fueron finalmente aceptadas como médicos. Desde épocas antiguas habían sido consideradas como sanadoras; probablemente hubo mujeres que practicaban la medicina antigua sumeria, en Babilonia, Egipto, Grecia, Roma y en la América precolombina. En la Edad Media, la principal actividad médica de la mujer era la de partera, pero hubo también mujeres médico, que ejercieron de forma más o menos encubierta, en su mayoría eran esposas o hijas de cirujanos que atendieron a los enfermos durante todo el periodo medieval.

Bibliografía: Lyons, Albert S. and Petrucelli, R. Joseph (1984). *Historia de la medicina*. España: Doyma. p. 564. WZ40/L9-84.

Visita nuestro *blog*: <http://historiamedicinaudea.blogspot.com>

Servicios los sábados

La Biblioteca Médica abre de nuevo sus puertas a la comunidad universitaria los sábados en su horario habitual de 8:00 a. m. a 4:00 p. m.

Renovación Certificado de Calidad al Sistema de Bibliotecas

Icontec otorgó la renovación del Certificado de Calidad al Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia por tres años con los requisitos de ISO 9001:200 para las actividades de Servicios de Información bibliotecarios.



Libros nuevos

Estos son algunos títulos impresos adquiridos recientemente por la Biblioteca:

¿Sabías que puedes tener acceso a libros en textos completos en el área médica?

Estos son algunos de ellos, a los que puedes acceder a través de la base de datos OVID: <http://ovidsp.tx.ovid.com/spa/ovidweb.cgi?&S=APIPFPAAHFDDO GGHNCGLJBPJKIOEAA00&Titles+Display=S.sh.17>

- Brant, William E., Helms, Clyde A. *Fundamentals of Diagnostic Radiology*. 3rd ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
- Fischbach, Frances Talaska, Dunning, Marshall Barnett. *Manual of Laboratory and Diagnostic Tests*, A. 8th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2009.
- Old, Jerry L., Swagerty, Daniel L. *Practical Guide to Palliative Care*, A. 1st ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
- Old, Jerry L., Swagerty, Daniel L. *Practical Guide to Palliative Care*, A. 1st ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2007.
- Sadock, Benjamin J., Sadock, Virginia A. Kaplan & Sadock's *Comprehensive Textbook of Psychiatry*. 8th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2005.
- Fauci, Anthony S., Kasper, Dennis L., Longo, Dan L., Braunwald, Eugene, Hauser, Stephen L., Jameson, J. Larry, Loscalzo, Joseph. *Harrison's Principles of Internal Medicine*. 17th Ed. McGraw-Hill, 2008.
- Greer, John P., Foerster, John, Rodgers, George M., Paraskevas, Frixos, Glader, Bertil, Arber, Daniel A., Means, Robert T. *Wintrobe's Clinical Hematology*. 12th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2009.
- Barash, Paul G., Cullen, Bruce F., Stoelting, Robert K. *Clinical Anesthesia*. 5th ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2006.
- Hay, William W., Levin Myron J., Sondheimer, Judith M., Deterding, Robin R., Associate Authors. *Current Pediatric Diagnosis & Treatment*. 18th ed. McGraw-Hill, 2007.
- Tasman, William, Jaeger, Edward A. *Duane's Ophthalmology*. 2009 ed. Lippincott Williams & Wilkins, 2009.

- Cooper, Geoffrey M. y Hausman, Robert E. (2008). *La célula*. España: Marban. ISBN 9788471015884. Biblioteca Médica: QH308/C6-08.
- Ferez Santander, Sergio M. (1980). *Adaptación cardiovascular a la prueba de esfuerzo: electrocardiografía dinámica*. Barcelona: Salvat. Biblioteca Médica: WG141.5/F4-80.
- Laguna, José y Pina Garza, Enrique (2007). *Bioquímica de Laguna*. México: Manual Moderno. ISBN 9789707292925. Biblioteca Médica: QU4/L3-07.
- Hospital Universitario San Vicente de Paúl (Medellín) y Seminario Urgente saber de Urgencias (7: 2008: Medellín) (2008). *Urgente saber de urgencias 2008-2009*. Medellín: Hospital Universitario San Vicente de Paúl. ISBN 9789589825433. Biblioteca Médica: WB105/H6-08.
- Ramos Niembro, Francisco y Lom Orta, Horacio (2008). *Reumatología: diagnóstico y tratamiento*. México: Manual Moderno. ISBN 9789707293397. Biblioteca Médica: WE544/R3-08.
- Sahler, Olle Jane Z. y Carr, John E. (2008). *Ciencias de la conducta y cuidado de la salud*. México: Manual Moderno. ISBN 9789707293526. Biblioteca Médica: WM103/C5-08.
- Turner, Warren A. y Merriman, Linda M. (2007). *Habilidades clínicas para el tratamiento del pie*. Madrid: Elsevier. ISBN 9788480862080. Biblioteca Médica: WE880/H3-07.
- Gomis de Barbara, Ramón y Barrachina, Coral (2008). *¿El final de la diabetes? Células madres, la esperanza de la biomedicina*. España: Universidad de Valencia. ISBN 9788437067247. Biblioteca Médica: WK810/G6-08.
- Lehninger, Albert L. y Nelson, David L. (2008). *Lehninger principles of biochemistry*. Estados Unidos: W. H. Freeman. ISBN 071677108X. Biblioteca Médica: QU4/L4-08.
- Júpiter, Josse B. (2007). *La rigidez de codo*. España: Ars Medica. ISBN 9788497512381. Biblioteca Médica: WE820/R5-07.
- Rojo Sebastián, Ana (2007). *Temblor: diagnóstico y tratamiento*. España: Ars Medica. ISBN 8497512197. Biblioteca Médica: WL340/R6-07.
- Maingot, Rodney y Zinner, Machael J. (2008). *Operaciones abdominales*. México: McGraw-Hill Interamericana. ISBN 9701066278. Biblioteca Médica: WI900/M3-08.
- Lewin, Benjamin M (2008). *Genes IX*. México: McGraw-Hill Interamericana. ISBN 9701066855. Biblioteca Médica: QH431/L4-08.
- Icontec (2008). *Trabajos escritos: presentación y referencias bibliográficas*. Bogotá: Icontec. ISBN 9789589383810. Biblioteca Médica: Q180/I2-08.



Una visión diferente de las prácticas académicas en el pregrado Instrumentación Quirúrgica

Liliana María Carvajal Laverde
Profesora y coordinadora de Prácticas Académicas del pregrado Instrumentación Quirúrgica

En el pregrado Instrumentación Quirúrgica estamos trabajando para que los estudiantes conozcan diferentes campos de acción y rutas de formación; por ello que, aparte de las prácticas académicas de carácter asistencial, también estamos participando en áreas como:

- La administración aplicada a las centrales de esterilización en la IPS Universitaria, en la Planta de Corpaúl y en el Hospital General de Medellín.
- La bioingeniería.
- Y el soporte técnico en cirugía, el cual involucra la atención al cliente y la participación en cirugía; para el logro de los objetivos en este ámbito, desde hace un semestre, nuestros

estudiantes están rotando en Industrias Médicas Sampedro, una empresa que fabrica, comercializa y presta servicios de apoyo en cirugía de ortopedia y osteosíntesis, y en donde los estudiantes identifican los procesos de producción, participan en la revisión, en el despacho, en la recepción, en la documentación y en el registros de todos los elementos médicos; además, apoyan las cirugías conjuntamente con los asesores técnicos en diferentes instituciones de salud de Medellín.

La experiencia en la implementación de estas rotaciones ha sido muy satisfactoria en dos sentidos; por una parte, las diferentes empresas vinculadas con el proceso se fortalecen con las observaciones y las propuestas que los estudiantes expresan y desarrollan, y por la línea del pregrado, se evidencia el complemento a los conocimientos adquiridos en las diferentes cátedras de las áreas profesionales.

Proyecto Certificación y Acreditación de los Servicios de Laboratorio y Vacunación

Como respuesta a las necesidades de los servicios en el proceso de implementación del Sistema de Gestión de la Calidad —SGC—, se conformó el Grupo Operativo de Calidad de la Facultad, el cual tiene como objetivo definir las directrices del proyecto y facilitar la toma de decisiones. Este equipo está conformado por el ingeniero Nelson Orozco (coordinador general del proyecto ante la Rectoría), el ingeniero Alfredo Gómez C. (Representante de la Dirección en la Facultad), la médica María Victoria Gómez (coordinadora del proyecto en la facultad), Alejandra Amézquita (comunicadora), Ana Carolina Meneses y Faber Andrés Gallego (profesionales de apoyo). El grupo sesiona semanalmente en el Centro de Extensión los viernes de 7:00 a 8:30 a. m.

El grupo operativo definió el cronograma de actividades para este semestre; entre éstas se incluyen: la socialización de la *Política y Objetivos de Calidad* de cada servicio, y la definición del mapa y caracterización de procesos. Igualmente, se continuarán las visitas de acompañamiento

y los talleres de implementación de formatos y registros del SGC, los cuales han sido muy valiosos como herramientas para el avance del proyecto en los laboratorios.

Con los laboratorios que tienen sello de habilitación del Ministerio de la Protección Social, se planea realizar la autoevaluación del desempeño del servicio y con base en ésta, elaborar el *Plan de Auditorías para el Mejoramiento de la Calidad* (Pamec).

De otro lado, se confirmó por parte de la Oficina de Comunicaciones la autorización de un espacio para el SGC virtual dentro del Proyecto *Portal* de la Universidad.

Para brindar un apoyo más integral a los laboratorios y, en general, a la Facultad, se están redefiniendo las funciones del Comité de Bioseguridad. En primera instancia, se propuso un programa de capacitaciones en bioseguridad y manejo integral de los residuos en cooperación con la Sede de Investigación Universitaria (SIU). Ya se realizó la primera sesión el día 18 de febrero de 2009.

Novedades:

1. Con el fin de optimizar recursos y esfuerzos para la certificación, se fusionaron los laboratorios de:

Bioquímica con Agua de mar, y el de Oncogénesis con Bacteriología.

2. Debido a que los laboratorios de Neumología y Hematología Infantil suspenderán sus labores en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl, estos servicios no continuarán en el proyecto de certificación.

3. El Laboratorio de Patología, también ubicado en el Hospital Universitario San Vicente de Paúl, ya cumplió con el requisito de Auditoría de Certificación por parte del Icontec, que próximamente le entregará su certificado de conformidad con la norma NTC 9001:2000. Felicitamos a todo su personal, especialmente al gestor del proyecto, el doctor Germán Osorio Sandoval, jefe del Departamento de Patología.

¡Juntos construyendo CALIDAD!

Opinión de calidad

Los integrantes del Laboratorio de Infecciosos participaron en el sondeo de opinión sobre el proyecto *Certificación y Acreditación de los Servicios de Laboratorio y Vacunación*, contestando a la pregunta ¿Cómo ha implementado el Sistema de Gestión de la Calidad —SGC— en su servicio?, las siguientes fueron las respuestas:

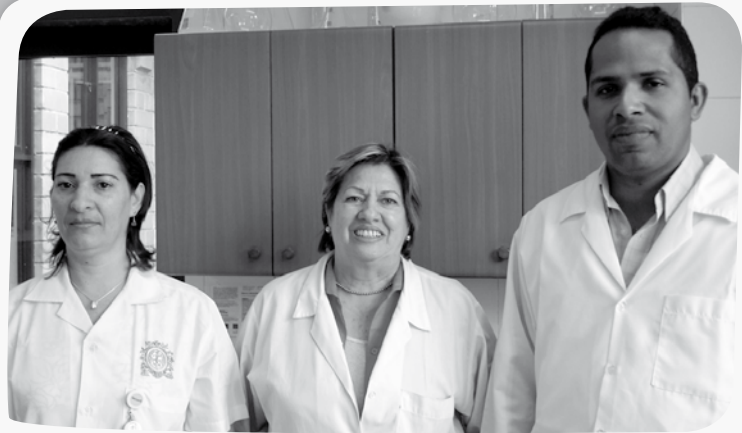
“Cuando se dio inicio al proyecto de certificación, se hizo evidente la necesidad de documentar cada uno de los procesos que se ejecutan en el laboratorio; son procesos que, de hecho, se han realizado bajo los estándares correspondiente, sin embargo, no estaban debidamente registrados.

Por tanto, se comenzó a levantar toda esa documentación, lo que ha permitido identificar con mayor claridad las necesidades de cada cliente y la mejor manera de darles respuesta; también, ha permitido brindar valor agregado a los exámenes que se realiza en el laboratorio, lo cual, nos sirvió para diseñar e implementar estrategias de mejoramiento continuo hacia la calidad, y de esta forma, lograr que el servicio tenga marca distintiva frente a los demás.

Por otro lado, no se puede negar que el proceso ha sido un poco lento debido a que se inició con una serie de capacitaciones sobre las normas ISO 9001: 2000 y la NTC 17025: 2005, lo que llevó tiempo; y después, se dio paso a la asesoría individual, precisamente, para el levantamiento de toda la información de los procesos”.

Harold Eduardo Durango Galván

“Creo que puedo colaborar más con el proyecto, es decir, pasar de unas tareas operativas a pensar más en la importancia del mismo en el servicio; también, pienso



Personal del Laboratorio de Infecciosos: Martha Elena Martínez Ibarra, auxiliar de laboratorio clínico, Carmen Zapata Muñoz, bacterióloga y Harold Eduardo Durango Galván, bacteriólogo.

que una de las falencias que impide el mejoramiento en la prestación del servicio es la falta de calibración de los equipos”.

Martha Elena Martínez Ibarra

“Creo que vamos por buen camino, porque hemos llenado todos los formatos y los instructivos que exige el Sistema de Gestión de la Calidad —SGC—; sin embargo, a mí me parece que ha habido dificultad en el diligenciamiento de tantos formularios, teniendo en cuenta que nosotros realizamos demasiadas pruebas, y a cada prueba hay que hacerle su instructivo y su control de calidad; pero, nosotros hemos trabajado con dedicación para llenar toda la documentación exigida y, de esta forma, garantizar un SGC bueno en el laboratorio. Así que, implementar el SGC en el Servicio nos ha ayudado a mejorar la calidad de los exámenes emitidos por el laboratorio y, a la vez, crear confianza en los pacientes”.

Carmen Zapata Muñoz



Palabra y diversidad

El propósito de la *Semánela de la Lenguala, 2009*, cuya consigna será *Palabra y diversidad* (cultural, sexual e ideológica), reproducimos dos notas de relevante actualidad referentes al tema de diversidad sexual vinculado al de derechos humanos.



La ONU recibe dividida la propuesta de despenalizar la homosexualidad

Agencia EFE

Naciones Unidas. Los 192 países que integran la ONU recibieron hoy divididos la propuesta francesa de que la Asamblea General de la Organización adopte una declaración instando a la despenalización universal de la homosexualidad.

Francia, acompañada de Holanda, presentó por primera vez oficialmente a consideración del órgano de Naciones Unidas un documento de esta naturaleza, en el que se llama a abandonar la discriminación legal y social a los homosexuales, lesbianas y transexuales.

“No queremos imponer un tipo particular de modelo de sociedad, pero sí que nos pronunciemos en contra de la intolerancia”, aseguró la viceministra de Derechos Humanos de Francia, Rama Yade, en un acto en la sala del Consejo Económico y Social de la ONU (Ecosoc).

Reconoció que materias como la que trata esta declaración “desata pasiones” en la comunidad internacional, pero advirtió que mantener silencio cuando se cometen violaciones de derechos humanos es “ser cómplice de la infamia”.

“¿Cómo se puede aceptar, a principios del siglo XXI, que a alguien se le pueda arrestar, torturar o ejecutar por su orientación sexual?”, se preguntó.

La propuesta redactada por París cuenta hasta el momento con la firma de 66 países, lo que es insuficiente para conseguir su adopción en la Asamblea General.

El ministro de Exteriores holandés, Maxime Verhagen, reconoció que la declaración solamente cuenta a esta altura con el apoyo de un tercio de los miembros de Naciones Unidas.

Sin embargo, dijo a renglón seguido, el hecho de que por primera vez se hable en este marco sobre la discriminación por la orientación sexual “ha dejado de ser un asunto tabú en Naciones Unidas”.

Verhagen indicó que se considera que entre el 5 y el 10 % de la población mundial es homosexual.

“Eso significa que a cientos de millones de personas se les violan sistemáticamente sus derechos humanos”, agregó.

La lectura de la declaración en el pleno de la Asamblea General generó una réplica por parte de la Misión de Siria ante

la ONU por considerar que es una injerencia en los asuntos internos de naciones soberanas.

La delegación diplomática árabe aseguró contar con el respaldo de 62 países dispuestos a votar en contra del documento.

Los promotores de la declaración recordaron que los actos homosexuales se consideran delito en las legislaciones de más de 80 naciones, en muchos casos como reliquias de las leyes coloniales de sodomía, y en siete de ellos se pueden castigar con la pena de muerte.

A ello se une la marginación social, la discriminación y las agresiones que se producen por motivos de orientación sexual, que muy raramente son combatidos por las autoridades, agregaron.

La Alta Comisionada de la ONU para los Derechos Humanos (ACDH), Navanethem Pillay, respaldó la declaración “por completo” en un mensaje grabado que se presentó durante el acto en el Ecosoc.

Recalcó que el texto se enmarca dentro de los principios de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, de la que se acaban de celebrar el sesenta aniversario.

“A ningún ser humano se le pueden negar sus derechos humanos simplemente por percepciones sobre su orientación sexual o su identidad de género”, afirmó.

La ex magistrada sudafricana instó a dejar atrás el cliché de que “todos somos iguales, pero algunos son más iguales que otros” que ha servido para que la Declaración de los Derechos Humanos se aplique de forma desigual.

Sin embargo, el embajador de Sudáfrica ante la ONU, Dumisani Kumalo, cuestionó la necesidad de presentar este tipo de propuestas en las que “se condena lo que hacen los otros”.

“No creemos en tomar la palabra para humillar a otros países porque eso divide a la ONU”, señaló.

Kumalo aclaró que su país apoya la despenalización de la homosexualidad, tal como recoge su Constitución, pero

rechazó “evangelizar en contra de países que funcionan de otra manera”.

El intento de aprobar una declaración universal en contra de la penalización ha sido objeto de polémica desde que Francia hizo saber su intención de acudir por primera vez con un documento concreto a la Asamblea General.

Con fines educativos, tomado de: http://www.soitu.es/soitu/2008/12/18/info/1229633529_266162.html (consultado el 8 de febrero de 2009).

Corte Constitucional decidió la igualdad

Histórico fallo de la Corte Constitucional reconoce igualdad en Colombia entre parejas de hecho heterosexuales y del mismo sexo.

Hoy, 27 de enero de 2009, la Corte Constitucional llevó al país un paso adelante y fundamental en materia de derechos humanos. El Alto Tribunal reconoció que una serie de derechos civiles, políticos, sociales, económicos, migratorios y penales, entre otros—antes reservados para las parejas heterosexuales—, también pertenece a las parejas del mismo sexo.

De esta manera, Colombia ha avanzado en el cumplimiento de su compromiso internacional de incorporar en su normatividad interna el reconocimiento de la igualdad, para una población históricamente vulnerada a causa de su orientación sexual. A dieciocho años de la promulgación de la Constitución de 1991, sobre la igualdad entre todas las personas, este principio es adoptado efectivamente al levantarse una serie de límites que en Colombia pesaban sobre los derechos, de acuerdo con la orientación sexual de las personas.

Se ha confirmado que la igualdad de derechos no puede permitir salvedades ni excepciones ni atenuantes dependiendo de la orientación sexual. La Corte garantizó la dignidad humana y el libre desarrollo de la personalidad de las parejas del mismo sexo, otorgando igual protección ante la ley.

Derechos y deberes reconocidos

Específicamente, se trató de una demanda de inconstitucionalidad en bloque contra una serie de leyes que garantizan estos derechos y obligaciones a las parejas heterosexuales no casadas, para que se incluyera a las parejas del mismo sexo como beneficiadas.

Los demandantes pidieron a la Corte que se ampliara la protección en todos los derechos de las parejas heterosexuales en unión marital de hecho, a las parejas del mismo sexo. Igualmente, se pidió el mismo régimen de deberes y responsabilidades para ambos tipos de pareja.

En resumen, los derechos y deberes demandados y reconocidos por la Corte, se relacionan con:

- Normas del Derecho Público que establecen límites al acceso y ejercicio de la función pública y a la celebración de contratos con el Estado.
- Derechos civiles y políticos, como la protección de la vivienda; de tal manera que el denominado ‘patrimonio de familia’ sea inembargable y la afectación de vivienda familiar.
- Acceso a la nacionalidad colombiana, y residencia en el departamento de San Andrés y Providencia.
- Derecho a prestaciones, subsidios y medidas indemnizatorias de carácter social a favor de las parejas del mismo sexo. Es el caso del régimen especial de seguridad social de la fuerza pública, subsidio familiar, subsidio familiar de vivienda, subsidio para acceso a propiedad rural e indemnización por muerte en accidente de tránsito del compañero permanente.
- Normas sancionatorias y preventivas de delitos, faltas y la garantía de no inculpar al compañero.
- Derechos para los compañeros permanentes de las víctimas de crímenes atroces.

Versión íntegra en:

http://www.colombiadiversa.org/index.php?option=com_content&task=view&id=634





Federico Díaz González
Editor de *Iatreia*

www.notasdelidioma.blogspot.com

Todas las citas fueron tomadas de artículos sometidos a consideración de *Iatreia*:

“Los servicios de urgencia **requieren de** más camas”.

Solamente una de las varias acepciones del verbo **requerir** va seguida de la preposición **de**; es la que expresa la idea de ‘solicitar el amor de una persona’. Ejemplo: “*Pedro requería de amores a Juana*”. En la frase citada es innecesaria la preposición: “(...) Los servicios de urgencia **requieren** más camas”.

“(…) más tarde se determinó la **familiaridad** de esta chaperonina con las HO”.

La palabra **familiaridad** tiene (DRAE) cinco acepciones, ninguna de ellas apropiada para transmitir la noción de que dos sustancias están relacionadas. Entonces, según la idea que el autor del artículo desee transmitir, hay que recurrir a otro sustantivo (¿relación?, ¿similitud?) o a una perífrasis como “proximidad química”.

“(…) son variaciones génicas que **disfuncionalizan** la actividad de (...)”.

El sesquipedálico verbo **disfuncionalizar** no existe en español; si la idea es la de “influir negativamente en la actividad de algo” se puede recurrir a otros verbos como “perturbar” o “trastornar” o a una perífrasis como “influir desfavorablemente”.

Recordemos lo que escribió la profesora Soledad Moliner sobre el **sesquipedalismo**: “Uno de los males contemporáneos del español es el llamado sesquipedalismo, consistente en alargar las palabras con la idea de que eso hace mejores las ideas. Generalmente, el mecanismo consiste en extraer del sustantivo relativo a un verbo un nuevo infinitivo más inflado y pomposo: influir-influencia-influenciar; poner-posición-posicionar; concreto-

concretar-concretizar. Si continúa el engorde, llegará el día en que el verbo hinchado dará a luz nuevos sustantivos o infinitivos aún más obesos: *influenciación, posicionamentar, concretización*. Ya está ocurriendo...” (Soledad Moliner, *Pida la palabra*, Bogotá: Aguilar; 2006, p. 85).

“En muchos trastornos aminora las **lesiones** y los **daños**”.

El término **lesión** significa (DRAE) ‘daño o detrimento corporal causado por una herida, un golpe o una enfermedad’. En cuanto a **daño** significa ‘efecto de dañar’ y **dañar** tiene como primera acepción la de ‘causar detrimento, perjuicio, menoscabo, dolor o molestia’. Son pues, en el habla médica, vocablos sinónimos por lo que uno de los dos está de más en la frase citada (redundancia). Me parece preferible suprimir **daños** porque **lesiones** es más específicamente un término médico.

“Los médicos **abocaron por** educar sobre (...)”.

El verbo **abocar** está registrado en el DRAE con ocho acepciones. De ellas, la que interesa para la frase citada es la última: ‘Entregarse de lleno **a** hacer algo o dedicarse **a** la consideración o estudio de un asunto o tema’ (resalto el uso de la preposición **a**).

Trae el DRAE el siguiente ejemplo: “*La Administración se abocará a resolver los problemas de los niños*”.

Por lo tanto, la frase corregida es como sigue: “Los médicos **se abocaron a** educar sobre (...)”.

El *Diccionario del español actual* registra una acepción del verbo **abocar** usada en medicina: ‘Hacer que un conducto desemboque en un lugar’. Ejemplo: “*La operación debía hacerse en dos tiempos: primero abocar los uréteres a la piel y luego (...)*”. Nótese que en este uso también se acompaña el verbo de la preposición **a**.

El *Diccionario Stedman de ciencias médicas* registra la palabra **abocamiento** como sinónima de anastomosis, con el significado de ‘unión de un pequeño vaso sanguíneo con uno más grande’.

Tres poemas de Julián Felipe Rondón



Julián Felipe Rondón
Estudiante de Medicina, quinto
semestre
juferondo90ster@gmail.com

Íntima inocencia

Te sientes consumida por aquel reloj de arena que te adorna en la memoria, te sientes fría, pequeña, tan volátil como el vuelo más distal a tu mirada, por el cual te profundizas en un sueño tan intermitente que te hace reír de bondad; sos tan dulce como el melodrama de Galatea, sos luz y obscuridad.

Repentinamente te retrato junto a tu almohada, toda mía, toda tuya, hecha de ilusiones y de promesas, de alegrías y tristezas, tan apacible como un rebaño.

Te veo a través de tu pequeña ventana, abrazándote a ti misma, con el corazón pintado en la pared.

La realidad que ávidamente recreas se unifica con el tono de tu voz.

Inocente, perseveras en alcanzar aquello que no ha llegado aún a la realidad, que todavía no se ha terminado de engendrar en tu imaginación. Podría contemplarte sin ser proporcional a la luz de mis ojos, porque mis ojos son los tuyos; tómalos para poder dormir.

Espíritu pasajero

Ahora lo escuchas. Tan tenue como ligero en la algarabía del tiempo, tan denso en la finitud de tu cuerpo que hasta su olor no se percibe, vuela junto a ti, debatiéndose muy cerca del calor de tu aura, acompañando el llanto apacible de tu corazón. No es tan intenso como para aliviarte.

Solo te describes en el plano perpendicular a su equilibrio, no supondrías jamás el compensar ecuánime de su velocidad, ni mucho menos la opacidad que deja tras de sí.

Solo lo tientas a caer, como si fuera parte de tu anatomía química. Quieres sentirlo.

Apresurándose, roza por el borde de tu pecho la tempestad de tu urbe, debatiéndose en la misericordia de un pensamiento imprevisto, que te alcanzará para revertir sus ansias de volverse un sentimiento. Se apiada de ti y luego despega; despega trayendo consigo tu memoria, tu mayor sueño.

Tertulia lunar

La luna color gris pálido, evolucionando en su propio significado, conspirando en la imaginación del hombre solitario que entre su belleza se esconde, apenado, inocente, sorprendido por su discreto brillo intermitente, con los pies y las manos tensas, también imaginando.

La luna, esa superficie que nunca se escapa de eternas veladas de palabras, que ha sido testigo de la temporalidad creadora y suprema, es todavía mi valiente consuelo ante el indulto apresurado que le he dictado a mi existencia. ¿Quién existe ahora? Mientras el juicio siga vigente, contemplar a la luna es la única belleza.



Hacia un nuevo concepto de inteligencia

Lina Marcela Ruiz Sosa
Estudiante de Medicina
Tercer semestre

El concepto de inteligencia emocional constituye el rompimiento del paradigma en el que se le otorgaba al coeficiente intelectual un puesto privilegiado en el desarrollo del hombre, por lo que la inteligencia era concebida como una actividad netamente intelectual cognitiva en la cual las emociones no entraban en juego. No obstante, en los últimos años, se ha destacado la importancia que desempeñan las emociones en el hombre y su repercusión en todas las esferas de la vida, algo que no es nuevo, pues como es bien sabido las emociones siempre han sido inherentes al ser humano aunque la historia haya otorgado un lugar privilegiado a la razón.

La inteligencia emocional se refiere a la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los ajenos, de manejar nuestras emociones; de tolerar las presiones, frustraciones y demás adversidades que hacen parte de nuestra cotidianidad; de adoptar actitudes de empatía, como pilar de las relaciones interpersonales, y de potenciar nuestra capacidad de trabajo en equipo. Por tanto, es clara la relevancia del desarrollo de esta inteligencia en el hombre, pues como se ha evidenciado, el alto grado de coeficiente intelectual no es garantía de éxito personal, ni mucho menos de felicidad. Marilyn Vos Savant, columnista, escritora, conferencista y dramaturga estadounidense, quien posee el coeficiente intelectual más alto del mundo (228) así lo afirma;¹ acordándose entonces un nuevo modelo de lo que significa ser "inteligente", en el cual las emociones son el centro de las aptitudes para vivir, según lo expuesto por Daniel Goleman en su libro *La inteligencia emocional* (1996).²

¹ Vos Savant, Marilyn. Citada por: Iñón, Carlos. La inteligencia emocional. [en línea] <http://www.gestiopolis.com/organizacion-talento/la-inteligencia-emocional.htm>. [consultado en 31 de mayo de 2008].

² Goleman, Daniel. *La inteligencia emocional*. Bogotá: Javier Vergara Editor, 1996. 397 p.

Entonces, ¿a partir de qué momento las emociones se convierten en pieza clave en el desarrollo del hombre hasta tal punto de superar el lugar ocupado por el coeficiente intelectual? Tal como lo expone Goleman en la obra citada, el manejo inteligente que se hace de ellas es indispensable en el logro del éxito en la vida. Quizás el hecho de tener un coeficiente intelectual alto no nos prepara para enfrentar otro tipo de situaciones, en las que una ausencia de control sobre nuestras emociones podría desencadenar funestas consecuencias; sin embargo, lo anterior no quiere decir que el poseer coeficiente intelectual alto signifique total ausencia de inteligencia emocional, ni tampoco que el poseer coeficiente intelectual bajo garantice elevada inteligencia emocional. De hecho, ambas pueden funcionar conjuntamente, pues todos mezclamos tanto intelecto como agudeza emocional, solo que en proporciones determinadas. El hecho es que cada una de estas dimensiones agrega cualidades definidas a la persona y en la medida en que una persona posea inteligencia cognitiva y también emocional, ambas se funden en una sola. Sin embargo, de las dos, la inteligencia emocional añade muchas más cualidades que nos hacen plenamente humanos.

Sin lugar a dudas, la inteligencia emocional se convierte en el pilar de un modelo de vida en el que ejercemos un autocontrol de nuestras emociones. Así llega a ser un carácter indispensable en el momento de enfrentar sinnúmero de situaciones fuertes que se presentan en nuestro diario vivir, y que como no sabemos manejarlas, en algún momento podrían desencadenar otro tipo de problemas, quizás más graves de lo que nos imaginamos y que pueden dejar marcas que perdurarán a lo largo de nuestra vida, tal como ocurre en las conocidas frustraciones. Por tanto, queda claro que slo a partir del momento en que nos conocemos a nosotros mismos, se empieza a establecer una especie de equilibrio emocional que se reflejará en la calidad de vida y en las diferentes esferas que hacen parte de nuestra cotidianidad: familiar, laboral, académica y social en general.

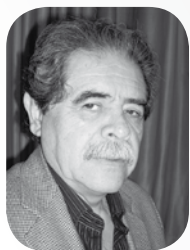
Cuando se habla de inteligencia social, nos referimos a la aplicación de la inteligencia emocional en este ámbito. El manejo de nuestras emociones y el reconocimiento de las del otro, como pieza clave en el establecimiento de las relaciones interpersonales, en las que juegan un papel relevante términos como empatía, diversidad, tolerancia, altruismo, expresividad y contagio emocional. Del mismo modo, es el desarrollo de esta inteligencia el que ocupa un lugar destacado en ambientes laborales y académicos, donde es imperativo el trabajo en grupo, y donde el establecimiento de relaciones con el otro es factor determinante en la conformación de un ambiente de trabajo y estudio agradable que permita mayor y mejor desenvolvimiento personal, el cual posteriormente conduciría a una vida laboral y académica exitosa.

Desde el área de la salud, la inteligencia emocional desempeña un papel trascendental en lo que se refiere al trato con el paciente, ese ser que nos confía sus necesidades corporales —y por qué no, espirituales—, y que del mismo modo espera recibir un trato acogedor y un oído dispuesto a escucharlo; hechos que influyen notoriamente en la enfermedad y en el estado general de la salud. Mario Testa³ y William Ospina⁴ coinciden en afirmar que un trato afable hacia el paciente propicia en él un estado de confianza, ante el temor que desencadena este ambiente hospitalario y que lo pone en un estado de vulnerabilidad, en el que la frialdad del personal de salud solo conduciría a agudizar más la enfermedad y a hacer de este paso por el hospital un suplicio más.

Son muchas las aplicaciones que se le dan a la inteligencia emocional atendiendo al contexto en que se desarrolla; y, por tanto, son múltiples las ventajas que otorgaría al hombre en la medida en que sea impulsada. Lo anteriormente expuesto, se convierte pues en un llamado a fomentar esa inteligencia emocional en cada uno de nosotros, pues nos conduciría a llevar una vida más feliz.

³ Testa, Mario. El hospital. En: *Salud, problema y debate*. Año V, N.º 9, 1993. Buenos Aires.

⁴ Ospina, William. La mirada de hielo. En: *Es tarde para el hombre*. Bogotá: Editorial Norma, 1999.



Poema anatómico

Tiberio Álvarez Echeverri
Anestesiólogo, dolorólogo y profesor

Recién fundada la Escuela de Medicina y Ciencias Naturales de la Universidad de Antioquia en 1871, los estudiantes practicaban las disecciones anatómicas en el cementerio “de los pobres” o San Lorenzo. Años más tarde las hacían en una casa cercana al hospital San Juan de Dios, después en un solar rodeado de tapias, luego en un salón hasta que se inauguró el “moderno” anfiteatro, 1934, en las actuales instalaciones de la Facultad. Los autores de los textos han variado: Le Fort, Rouvière, Testut-Latarjet, Gray... Para 1884, según decía el doctor Jaime Mejía M. “teníamos más dificultades para disecar que el mismo Galeno en sus primeros pasos anatómicos”. En 1911 las dificultades no eran tantas pues según el reglamento, quien moría en el hospital, en el manicomio o en la Casa de los Pobres, cuyo cuerpo no fuera reclamado por los deudos en el lapso de diez horas, se llevaba al anfiteatro de la Facultad que, tras las prácticas anatómicas, costeaba la inhumación de los restos. Los estudios anatómicos duraban primero dos años, luego uno y para los comienzos de la década del sesenta, un semestre, cuando los profesores eran Marco Tulio Osorio “Pronador”, Antonio Arango “Salsita”, Alberto Gallego “El Che” por sus estudios en Argentina, Iván González, que era odontólogo y Álvaro Londoño, un cirujano de mano que disecaba con precisión y elegancia y enseñaba lo relacionado con el oído en una caja de tizas. Para entonces se oía aquella copla:



Grupo de estudiantes en práctica anatómica en un solar contiguo al Hospital San Juan de Dios, Medellín, 1911. El penúltimo estudiante es Alonso Restrepo Moreno, quien más tarde sería profesor y decano de la Facultad de Medicina, Universidad de Antioquia. Fotografía desconocida.

*Muertos no son los que reposan
en una tumba solitaria y fría,
sino los que teniendo novia
tienen que estudiar anatomía.*

También continuó en boca de unos pocos un viejo poema de Joaquín González Camargo, un aprendiz de medicina y poesía que inició estudios en Bogotá pero murió en el segundo año de la carrera por allá en 1886. Según recuerda el doctor Jaime Mejía M., en su libro, *Historias médicas de una vida y una región*, (Bedout 1960), médico que inició los estudios en la Universidad de Antioquia y los continuó en Bogotá, donde fue compañero del malogrado poeta, “magnífico estudiante y de una capacidad de captación para todo sentimiento delicado... un día fue llevado a la morgue, para su autopsia legal, el cadáver de ‘La Matutina’, cuya muerte había acaecido en el cabaret donde trabajaba; en medio de una trifulca de borrachos que, seguramente se la disputaban y uno de los cuales, con un procedimiento amoroso muy colombiano, le desgajó el corazón de una tremenda puñalada...”. González Camargo, ante la belleza y la blancura “matutinas”, se inspiró y compuso el poema aludido.

*En la sala anatómica desierta,
desnudo y casto, de belleza rara,
el cuerpo yace de la virgen muerta,
como Venus, tendido sobre el ara.
Lánguido apoya la gentil cabeza
del duro mármol en la plancha lisa,
entreabiertos los ojos con tristeza,
en los labios cuajada una sonrisa.
Y desprendida de la sien severa,
del hombro haciendo torneado lecho,
viene a cubrir la suelta cabellera
las ya rígidas combas de su pecho.
Más que muerta, dormida me parece;
Pero hay en ella contracción de frío;
Es que al dormir, el cuerpo se estremece
cuando siente el contacto del vacío.
Más, yo que he sido de la ciencia avaro;
Que busco siempre la verdad desnuda,
a estudiar aquel cuerpo me preparo,
interrogando la materia muda.
Al cadáver me acerco; en su mejilla
brilla y tiembla una lágrima luciente;
¡Un cadáver que llora...! Mi cuchilla
no tocará su corazón doliente.
Del estudio me olvido, y me conmueve
tanto esa gota silenciosa y yerta,
que los raudales de mi llanto en breve
Se juntan con el llanto de la muerta.*





Corriente de opinión

¿Cómo percibe la democracia dentro de la Universidad?

Alguna vez escuché que la democracia es lo mejorcito de lo peor que hay de las diferentes formas de gobernar en el mundo. En ese sentido, algo tenemos de democracia en la Universidad.

Profesor de la Facultad

La democracia en la Universidad sí existe. Lo que pasa es que la debemos entender como un proceso que cada día debe ser mejorado. Si a veces nos equivocamos eligiendo a quienes nos representan, debemos tener en cuenta los errores para próximas elecciones.

Profesor de la Facultad

La democracia es un cuento que nos han vendido para que unos cuantos privilegiados se aprovechen de ella.

Estudiante de segundo semestre de Instrumentación Quirúrgica

En Colombia y en la Universidad no hay verdadera democracia. Recuerda el caso de los “encapuchados” que ha sido utilizado para tratar de acabar con la poquita democracia estudiantil que hay.

Profesor de la Facultad

Sí existe democracia, aunque es mejor cuando uno es el que tiene el poder.

Estudiante de octavo semestre de Medicina

No existe democracia real. Así como en los países, en las universidades mandan los que tienen el poder.

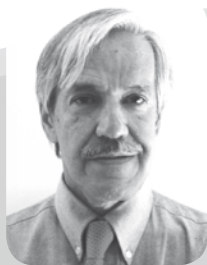
Estudiante de décimo semestre de Medicina

Se dice que la mejor forma de aplicar la democracia en la Universidad es utilizar la “democracia participativa”, pero que no ha funcionado porque tanta consultadera no permite ser ágil en la administración. Es mejor elegir a quien presente mejores propuestas para que tome sus decisiones y responda ante quienes los eligieron.

Profesor de la Facultad

Sí vivimos en democracia, tanto en toda Colombia como en nuestra Universidad. Lo que pasa es que algunos resentidos y desadaptados quieren generar el caos indisponiendo a los demás.

Estudiante de internado



Editor de Areté
Hernán Mira Fernández

Menos esforzarse, más exigir

Por: Soledad Gallego-Díaz
Columnista

El presidente Obama habló en su discurso de toma de posesión de una nueva era de "responsabilidad", y desde entonces debe haber habido centenares, o miles, de políticos que han repetido la palabra, en sus múltiples significados y aplicaciones, como si fuera la llave que cerrara la puerta a la crisis mundial. **A muchos ciudadanos, sin embargo, esos continuos llamamientos a la responsabilidad les crea más confusión que otra cosa.**

¿Acaso la mayoría de ellos no ha sido responsable, cumplidora de la ley, pagadora de sus impuestos, votante en las múltiples elecciones nacionales, federales o municipales, y trabajadora, a veces hasta la extenuación? ¿Sirvió de algo todo eso para conservar sus empleos, conseguir el crédito que necesita su pequeño negocio o evitar la formidable crisis que amenaza con llevarse por delante sus fondos de pensiones y hacer más difícil su propio porvenir y el de sus hijos? ¿Realmente es justo abrumarles, encima, con llamamientos a la responsabilidad, el trabajo duro y el esfuerzo? Pero ¡si es precisamente eso lo que la mayoría ha hecho durante toda su vida...!

No parece que el problema haya estado en la falta de responsabilidad de los ciudadanos ni que las cosas vayan a ir mejor porque nos esforcemos mucho. Sinceramente, **es más probable que las cosas vayan mejor si los ciudadanos presionamos mucho.** Presionar a los políticos, exigirles que promuevan los cambios institucionales y económicos necesarios para conseguir que el sistema nos sirva a los ciudadanos y no al contrario.

Presionar y exigir, sin desmayo, sin dejarse convencer ni marear, para evitar que esta crisis, y todo el esfuerzo, el trabajo duro y la angustia, no sirva finalmente más que para arreglar lo que está roto, limpiar un poco la fachada y los cascotes del sistema y apañárselas a fin de que, dentro de un tiempo y por encima de mucho sufrimiento, la cosa pueda volver a tirar unos años más. Seríamos realmente tontos si no exigiéramos que esta formidable crisis no se resuelva arreglando y volviendo a levantar lo que nos fastidió, a la espera de la próxima, sino cambiando, haciendo de nuevo, reformando de arriba abajo las instituciones, transformando

los mecanismos y las estructuras que sea necesario reemplazar.

Alguien debería empezar a hacer llamamientos, no para que los ciudadanos aumenten su capacidad de encajar golpes, sino para que incrementen su presión para lograr que el sistema no pueda volver a sacudirles.

En lugar de escuchar a los apóstoles del sacrificio, la abnegación y la renuncia, a quienes predicán la expiación (de los males y pecados cometidos por otros), **los ciudadanos podríamos prestar más atención a los debates sobre los cambios que es necesario introducir en el sistema y exigir a nuestros políticos y representantes que participen en ellos,** que expongan sus ideas, que nos las expliquen y que las defiendan en todos los foros en los que participan. Esta vez no debería bastar con cuatro generalidades y tres lugares comunes. Esta vez hace falta saber si nuestros políticos tienen reformas radicales y profundas que proponernos.

Es cierto que las circunstancias exigen movimientos rápidos, como las nuevas políticas fiscales y nuevas regulaciones de los mercados financieros, en las que tanto han insistido la mayoría de los políticos, desde Obama hasta Merkel, pasando por Brown o Rodríguez Zapatero. Por supuesto. Incluso alguien de trayectoria tan conservadora como el presidente del Banco Mundial, Robert Zoellick, proponía hace unos días en The Financial Times **una "era de la responsabilidad" en la que los gobiernos destinaran, ya, el 0,7% de su PIB a políticas de desarrollo** (los efectos de la crisis van a ser brutales en los países más pobres del globo, como consecuencia, entre otras cosas, de la radical disminución de las remesas de sus emigrantes) o en la que se completara, de una vez, la Ronda de Doha, a fin de poner freno al creciente proteccionismo de los países ricos y permitir un cierto desahogo a las economías emergentes.

Todo eso es, o mejor dicho debería ser, indiscutible. Pero de lo que se trata esta vez es de algo más radical: ¿qué hay que rehacer, cambiar o reconstruir en la economía de mercado?

Fuente: elpais.com

El editor resaltó en negrilla algunos apartes del texto



Agenda Médica

Agenda Cultural

14 de marzo

Feria de las profesiones de la salud

Lugar: Hall Principal, Facultad de Medicina

Organiza: Semillero, Facultad de Medicina

Mayores informes: 219 69 08

19, 20 y 21 marzo

IX Curso de Actualización en Conocimientos Médicos Generales. Enfoque en Especialidades Médico-Quirúrgicas: La Visión del Residente

Lugar: Auditorio de la salud de la ESE Hospital General de Medellín Luz Castro de Gutiérrez

Hora: 8:30 a. m.

Inscripciones: teléfono (4) 571 01 70 o al correo electrónico anir@une.net.co

Organiza: Asociación Nacional de Médicos Internos y Residentes, Regional Antioquia (ANIR Antioquia)

20 y 21 de marzo

Cátedra Internacional de Psicopatología y Clínica Psiquiátrica

Profesor Germán Berrios

Lugar: Auditorio Principal, Facultad de Medicina

Hora: 8:30 a.m.

Mayores informes: teléfono 263 45 78

24 al 27 de marzo

Visita de pares internacionales (RIACES)

Lugar: Facultad de Medicina

27 de marzo

¿Qué hay de nuevo en Fisiología y Bioquímica?

Lugar: Auditorio Principal, Facultad de Medicina

Hora: 2:00 p. m.

Informes: teléfono 219 60 49 o correo electrónico comunicaciones@medicina.udea.edu.co

13 de marzo

**Cátedra Héctor Abad Gómez
Deporte y ciudadanía.**

El fenómeno de las barras

Invitado: Gonzalo Medina Pérez
Periodista, politólogo, columnista y docente

Lugar: Auditorio Principal,
Facultad Nacional de Salud Pública

Hora: 11:00 a.m. **Entrada libre**

Cine los jueves en la Facultad

Ciclo: "El Hombre sin Nombre".

Hora: 4:00 p. m.

Lugar: Auditorio Principal, Facultad de Medicina

5 de marzo

Por un puñado de dólares (Per un pugno di dollari)

Director: Sergio Leone

País: Italia.

Año: 1964 **Duración:** 95 minutos

12 de marzo

Por unos dólares más (Per qualche dollaro in più)

Director: Sergio Leone

Países: Italia, España, Alemania.

Año: 1965 **Duración:** 120 minutos

19 de marzo

El Bueno, el malo y el feo.
(Il buono, il brutto, il cattivo).

Director: Isao Takahata

Países: Italia, España, Alemania

Año: 1966 **Duración:** 150 minutos

26 de marzo.

La Venganza del Muerto. (High Plains Drifter)

Director: Clint Eastwood

País: Estados Unidos

Año: 1972 **Duración:** 105 minutos

XII

**CURSO DE RESIDENTES DE
MEDICINA INTERNA
FACULTAD DE MEDICINA U.de A.
Jueves 2 y Viernes 3 de abril de 2009**



Lugar: Auditorio del Hospital General de Medellín

Mayor información: 263 79 47 - 516 26 60

