



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**COMITÉ DE DOCTORADO
Agenda acta No 237**

Fecha: Viernes 12 de febrero de 2016

Hora: 10:00 am – 2:00 p.m

Lugar: Oficina 9 – 119 (Dpto. Educación Avanzada)

Asistentes

Elida Giraldo Gil	Coordinadora Doctorado en Educación
Doris Adriana Ramírez Salazar	Representante de profesores
Andrés Klaus Runge Peña	Representante de profesores
Luz Elena Gallo Cadavid	Representante de profesores
Iván Darío Uribe Pareja	Representante estudiantil

Invitada:

Lina María Valencia Álvarez Asistente Doctorado en Educación

Orden del día

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 236 del 29 de enero de 2016
3. Asuntos estudiantiles
 - 3.1 Informe de Pasantía Maria Luisa
 - 3.2 Reporte de nota extemporánea para los estudiantes:
 - Adriano Fernández
 - Wilman Henao Giraldo
4. Comunicaciones
 - 4.1 Profesora Yolida Ramírez Osorio
 - 4.2 Comunicado Carlos Mario Jaramillo

- 5. Asuntos profesoriales
 - 5.1 Comunicación Línea Educación, Cuerpo y Motricidad
- 6. Seguimiento Proyectos de Tesis y Tesis
- 7. Varios:
 - 7.1 Solicitud Curso por extensión
 - 7.2 Competencia en segunda Lengua
 - 7.3 Reglamento estudiantil de Posgrados

DESARROLLO DE LA SESIÓN

1. Lectura y aprobación del orden del día
2. Aprobación del Acta 236 del 29 de enero de 2016
3. Asuntos estudiantiles

3.1 Informe de Pasantía Maria Luisa:

ESTUDIANTE	COHORTE	LÍNEA	TUTOR	COMPROMISOS Y ACUERDOS	DOCUMENTACIÓN ENTREGADA
Maria Luisa Montoya Rendón	Decima	Educación, superior	Nestor Jaime Aguirre	<p>Lugar: Universidad Autónoma Chapingo, Departamento de sociología rural, Subdirección de Investigación, México.</p> <p>Anfitrión: -Dr. Liberio Victorino Ramírez</p> <p>Fecha: Del 24 de noviembre al 23 de diciembre de 2015</p> <p>Objetivos: a) Presentar los avances de la tesis doctoral en la universidad anfitriona para contrastar enfoques en</p>	<p>Lugar: Universidad Autónoma Chapingo, Departamento de sociología rural, Subdirección de Investigación, México.</p> <p>Fecha: 23 de noviembre al 26 de diciembre de 2015</p> <p>Anfitrión: -Dr. Liberio Victorino Ramírez</p> <p>-Carta de aval del tutor Nestor Jaime Aguirre</p> <p>-Formato informe de pasantía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia y acompañamiento a la defensa de diversas tesis doctorales

			<p>tanto los conceptos de ambientalización curricular y la transversalidad curricular.</p> <p>b) Refinar el estado del arte de la tesis doctoral sobre: la salud ambiental como concepto transversal en educación superior: una manera de ambientalización curricular.</p> <p>c) Retroalimentar los conceptos abordados en la tesis, en tanto la ambientalización curricular y transversalidad curricular a partir del dialogo con estudiantes y profesores investigadores de la Universidad Autónoma de Chapingo y recibir retroalimentación de los resultados del trabajo de campo.</p> <p>d) Visitar grupos de trabajos sobre mi tema de tesis y presentar avances de la misma en la universidad de San Luis de Postosi.</p> <p>Compromisos:</p> <p>Analizar los desarrollos que se vienen realizando en el país acerca de la salud ambiental y la construcción de capacidades nacionales, territoriales y comunitarias de los diferentes actores involucrados en su gestión y los conceptos de salud ambiental, transversalidad curricular y ambientalización curricular en la Universidad Autónoma de Chpingo, con el acompañamiento</p>	<p>(participación sexto congreso de educación ambiental para la sustentabilidad desde la innovación, la interdisciplina e interculturalidad, 2016, estableciendo cursos virtuales para apoyar los programas en la universidad Autónoma de Chpingo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita Biblioteca Central de la Universidad (revisión de textos acerca de ambientalización curricular) • Entrevista con el Dr. Reymundo Roldán, subdirector de planes y programas de la UACH. • Reunión nacional con los profesores investigadores de México (Preparación sexto congreso internacional de educación ambiental para la sustentabilidad desde la innovación) • Preparación de la ponencia Salud Ambiental y Vivienda • Participación del primer congreso internacional de filosofía de la
--	--	--	--	--

				del doctor Liberio.	<p>sustentabilidad de la vivienda tradicional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparación de la ponencia “el contrato sindical” • Participación en el foro de economía social y solidaria en México • Terminación del artículo y ponencia acerca de los avances de la tesis doctoral “salud ambiental como concepto transversal en educación superior: Una manera de ambientalización curricular” • Conversación con el Doctor Ramón Rivera acerca de los nuevos proyectos: <p>-apertura del programa: “arquitectura para el desarrollo comunitario y salud”</p> <p>-formular llevar a cabo un diplomado en arquitectura para el desarrollo comunitario y salud ambiental</p> <p>-impulsar el doctorado en salud ambiental, propuesta para la facultad nacional de salud</p>
--	--	--	--	---------------------	--

					<p>pública de la Universidad de Antioquia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritura del artículo: sustentabilidad educación superior en conjunto con el Dr. Liberio Victorino Ramírez, búsqueda de revista para futura publicación. <p>-Informe de comisión</p> <p>-Soporte de conferencia Magistral</p> <p>-Soporte de conferencia Organizadora</p>
--	--	--	--	--	--

Respuesta del Comité

Los miembros del Comité verificaron los anexos que soportaron la solicitud remitida por la estudiante y avalaron el cumplimiento del requisito del informe de la primera fase de la pasantía Doctoral, el cual reza en el Parágrafo 4, artículo 33, Resolución Rectoral 23661 de enero 30 de 2007.

3.2 Reporte de nota extemporánea

Se solicita realizar el reporte de nota extemporánea para el seminario de Tesis VI (Código 2012773) que orienta el profesor Andrés Klaus Runge Peña, para los estudiantes:

- Adriano Fernández
- Wilman Henao Giraldo

Respuesta del Comité

Los miembros del comité después de revisar la solicitud, aprueban el reporte de nota extemporánea.

4. Comunicaciones

4.3 Comunicación Yolida Ramírez Osorio

La estudiante informó al comité por medio del SSOFI, su decisión de no realizar la matrícula correspondiente al semestre 2016-1 en tanto no cumple con el requisito de la segunda lengua, competencia comunicativa. Informa que se encuentra preparándose para presentar el examen con un profesor particular, con el fin de garantizar que no existan tropiezos en relación a este requerimiento.

Para este semestre cuenta con el apoyo del profesor Alberto De Jesús Echeverry Sanchez, director de la tesis, quien me acompañara con una agenda de trabajo para ese periodo de receso.

Respuesta del Comité

Los miembros del comité después de revisar la comunicación de la estudiante, hacen las siguientes aclaraciones:

- La estudiantes se encargará de realizar los trámites respectivos a su reingreso
- Al ingresar se acoge al nuevo reglamento estudiantil para posgrados.

Una vez hechas estas aclaraciones, los miembros del comité se acogen al requerimiento de la estudiante, avalada por su director de tesis.

4.4 Comunicación Carlos Mario Jaramillo

El profesor Carlos Mario Jaramillo solicita al comité por medio de comunicación escrita, que se reconsidere la asignación de uno de los jurados asignados, para la evaluación del proyecto de tesis de **Edison Alberto Sucerquia**, la Dra Doris Adriana Ramírez, a quien señalan como una persona destacada en su área de conocimiento, sin embargo no considera sea pertinente como jurado, en tanto hace parte del Comité de Doctorado y no desarrolla estudios en el campo de la Educación Matemática.

Solicita que se tengan en cuenta las siguientes personas, como jurados evaluadores:

- Maria Madalena Dullius
- Marcelo De Carvalho Borba.

Respuesta del Comité

Los miembros del comité después de revisar la comunicación del profesor, y en vista de que la Dra Doris Adriana Ramírez no ha aceptado evaluar el proyecto de tesis del estudiante, hace las siguientes aclaraciones:

- Los miembros del Comité de Doctorado no se encuentran impedidos para desarrollar las actividades de jurados evaluadores de proyectos de tesis o tesis.
- Es el respectivo Comité de Doctorado quien se encarga de asignar los jurados evaluadores de las tesis y proyectos de tesis, según reza en el Artículo 40, parágrafo 2 del Acuerdo superior 122.
- Después de estudiar las hojas de vida de los jurados sugeridos por el director de la tesis, no se avalan y se sugiere al Dr Miguel Hugo Corchuelo, docente de la Universidad del Cauca.
- Se envía comunicación escrita al docente con la respuesta del Comité.

5. Asuntos profesoriales

5.1 Comunicación Línea Educación, Cuerpo y Motricidad

La línea de Educación, Cuerpo y motricidad, solicita al comité por medio de comunicación escrita, que se reconsidere la asignación del profesor Andrés Klaus Runge Peña como jurado evaluador de la tesis del estudiante **Manuel Alejandro Bnejumea**. Solicitan a su vez que el jurado evaluador sea escogido entre las personas que inicialmente propone el director de tesis del estudiante:

- Orlanda Jaramillo
- Alejandro Pimienta

Respuesta del Comité

Los miembros del comité después de revisar la comunicación de la Línea, hacen las siguientes aclaraciones:

- Los miembros del Comité de Doctorado no se encuentran impedidos para desarrollar las actividades de jurados evaluadores de proyectos de tesis o tesis.
- Es el respectivo Comité de Doctorado quien se encarga de asignar los jurados evaluadores de las tesis y proyectos de tesis, según reza en el Artículo 40, parágrafo 2 del Acuerdo superior 122.
- Después de estudiar las hojas de vida de los jurados sugeridos por el director de la tesis, no se avalan y se ratifica al profesor Andrés Klaus Runge como jurado evaluador.
- Se envía comunicación escrita a los docentes de la línea que firman la comunicación.
-

6. Seguimiento Proyectos de Tesis y Tesis



**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA**

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	DOCTORADO EN EDUCACIÓN		JURADOS	FECHA/ HORA	LUGAR	
			TÍTULO DE LA TESIS	DIRECTOR/A				
C A N D I D A T U R A S	Sarah Flórez Atehortúa	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo Primera	Construcciones sobre la Educación (inicial) de cero a siempre. Documentos, agentes y actores de la política pública	Elida Giraldo Gil Andrés Klaus Runge Peña	Graciela Frigerio Universidad Nacional de Entre Ríos/ Argentina	Maribel Barreto Mesa Universidad de Antioquia	Lunes 27 de julio/ 11:00 am	Auditorio 3-SIU
	Iván Darío Uribe pareja	Educación Cuerpo y motricidad/ Décimo Primera	El hedonismo en clave educativa	Luz Elena Gallo Cadavid	Javier Taborda Chaurra- Prof. Universidad de Caldas	Andrés Klaus Runge- Prof. U de A	Martes 4 de agosto / 10:00 am	Auditorio 1-SIU
	Diana Ramírez Jiménez	Educación en Ciencias Sociales y humanas / Décimo Primera	El sujeto político en las redes sociales virtuales. El caso de la Mesa Amplia Nacional Estudiantil – MANE	Alejandro de Jesús Mesa Arango	Margarita Benjumea- Prof. U de A	María Teresa Luna- Prof. CINDE	Martes 4 de agosto / 2:00 pm	Auditorio 3-SIU
	Alejandro Uribe Zapata	Educación y TIC/ Décimo Primera	Prácticas educativas expandidas: de la tecnología en la escuela al rol de la escuela en el contexto de una cultura digital	Doris Adriana Ramírez / Octavio Henao	Rocío Rueda- Prof. Universidad Pedagógica Nacional de	Paula Restrepo Hoyos- Prof. U de A- Facultad de	Jueves 6 de agosto / 10:00 am	Auditorio 1 SIU

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

				Bogotá	Comunicaciones		
	Colombia Hernández Enríquez	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica?/ Octava	Multiculturalidad y permanencia estudiantil universitaria: políticas, programas y proyectos en dos universidades públicas colombianas	María Raquel Pulgarín Silva	Miembros Comité del Programa	Miércoles 5 de agosto/ 11:00 am	Auditorio 2 del tercer piso/ Edificio de Extensión
	Sol Natalia Gómez Velásquez	Educación Cuerpo y motricidad/ Décimo Primera	Lenguajes poéticos del cuerpo humano en la Educación	Luz Elena Gallo Cadavid - Jordi Planella Ribera	María Teresa Luna – Universidad de Manizales CINDE	Teresita Ospina Álvarez – UdeA	Jueves 13 de agosto/ 10:00 am Auditorio 1 Tercer piso – Edificio de Extensión
	Mónica Lorena Vargas Betancourt	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo Segunda	Asociación de las condiciones de trabajo psicosociales y la salud mental de los docentes con la clasificación de los establecimientos educativos oficiales según los resultados en las pruebas SABER 11, Medellín, 2014-2016	Ricardo León Gómez Yepes	Jairo Ernesto Luna García - Universidad Nacional de Colombia	Lucía Zapata Cardona Universidad de Antioquia	Viernes 11 de sept./ 10:00 AM Aula 003-sala de videoconferencia del MUUA
	Juan Carlos Padierna Álvarez	Educación Cuerpo y Motricidad/ Décimo	La formación permanente en la universidad para el rol profesional de profesores: una mirada al campo de conocimiento de la	Margarita Benjumea León Jaime Urrego	Marco Fidel Chica Lasso Universidad de	Gloria Eugenia Giraldo Mejía U de A	Miércoles 16 de sept./ 10:00 am Auditorio 1 del tercer piso del Edificio de

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

		Primera	Educación Física		Manizales			extensión
	Gerzon Yair Calle Álvarez	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunica- ción/ Décimo Primera	El centro de escritura digital. Una posibilidad para el fortalecimiento de la producción de textos académicos en la educación media	Dora Inés Chaverra Fernández	Hans Werner Huneke Universidad de Freiburg, Alemania	Edison Neira Palacio U de A	Jueves 24 de sept./ 2:00 pm	Auditorio 3- SIU
	Leonardo Uribe Kaffure	Educación Matemática	Estudio de relaciones entre habilidades de visualización y habilidades aritméticas en niños de primaria	Walter Fernando Castro Gordillo Jhony Alexander Villa Ochoa	Solange Roa Fuentes Universidad Industrial de Santander	Gilberto de Jesús Obando Zapata – Universidad de Antioquia	Jueves 01 de oct./ 2:00 pm	Sala de video- conferencia 13-310 - Ciudad Universitaria
	Sandra Patricia Mejía Rodríguez	Educación en Ciencias Sociales y Humanas/ Décimo Segunda	La formación Ciudadana y su relación con la justicia social en la educación: aportes pedagógicos	Ana Elsy Díaz Monsalve	María Mercedes Oraison Universidad Nacional del Nordeste.	Raquel Pulgarín Silva U de A	10 de noviembre/ 12:00 hr	Sala de videoconfe- rencia de la Facultad de Enfermería

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR/A	JURADOS			FECHA/ HORA	LUGAR
	Horacio Pérez Henao	Educación Superior/ Octava Cohorte	Estética Cotidiana y literatura: una aproximación como filosofía de vida	Edwin Alberto Carvajal Correa	Augusto Solórzano Ariza. Universidad. Nacional de Colombia- Medellín	Pablo Montoya Campuza-no / U de A	Donald Hugh de Barros Kerr Junior- Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología, Sul Rio Grandense, (Brasil).	Jueves 13 de agosto/ 3:00 pm	Sala videoconfe- -rencia/ Facultad de Enfermería

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

T E S I S	Miguel Orlando Betancourt	Educación Superior/ Octava Cohorte	Un proceder mestizo en el devenir del ser. Trayectos mestizos en educación superior: Una didáctica para articular las funciones misionales de la Universidad	Lina María Grisales Franco	Christine Delory-Momberger Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, Francia.	Dora Inés Arroyave Universidad San Buenaven-tura.	Leonor Angélica Galindo Cárdenas U de A.	Jueves 8 de octubre / 08:00 am	Auditorio 2 del 2do piso - Edificio de Extensión
	Difariney González	Educación Matemática/ Octava Cohorte	Constitución de la identidad del profesor que enseña estadística	Lucía Zapata	Sandra Evely Parada Rico Universidad Industrial de Santander	Adair Mendes Nacarato Universidad de São Francisco, Brasil	Joao Pedro da Ponte Universidad de Lisboa, Portugal	Miércoles 20 de enero de 2016/ 2:00 pm	Auditorio 1 del 3er piso - Edificio de Extensión

FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTO R/A	JURADOS		ETAPA DEL PROCESO
C A N D I D A T U R A	Ana María Vásquez Velásquez	Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación / Cohorte	Contenidos educativos digitales: una estrategia de diseño y construcción de comunicación multimodal en educación para la salud	Wilson Bolívar Buriticá	Julio Cabero Almenara Universidad de Sevilla Evaluación 1/12/15	Fernando Peñaranda Correa Universidad de Antioquia Evaluación 17/01/16 (22/01/16)	Dr. Julio Cabero remitió concepto de evaluación el día 01 de diciembre, dicha valoración fue Aprobada con modificaciones menores y compartida con la estudiante y su tutor. El Dr. Fernando Peñaranda envió su concepto (17/01/16). Se le solicitó responder quien se encarga de la supervisión de las modificaciones (22/06/16).
	Claudia Patricia Ovale	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica/ Décimo segunda cohorte	“Efecto de la Jornada Completa en el desempeño académico de los estudiantes colombianos: Análisis empírico-analítico de una política pública”.	Por definir	Luz Mary Pinzón Universidad Santo Tomás aceptó evaluar	Jhony Alexander Villa Ochoa Universidad de Antioquia aceptó evaluar	<ul style="list-style-type: none"> - Se enviaron las invitaciones. A la espera de respuesta para envío del Proyecto - Se envió copia de la tesis al jurado Luz Mary Pinzón con plazo de devoluciones para el día 26 de Febrero de 2016

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

1803	<p>Manuel Alejandro Benjumea Aristizábal</p>	<p>Educación en Ciencias Sociales y Humanas/ Décimo primera cohorte</p>	<p>El campo científico en la Universidad de Antioquia. Una aproximación desde las disposiciones sociales de los estudiantes de doctorado</p>	<p>Jesús Alejandro Mesa Arango</p>	<p>Liliana Del Basto Sabogal Universidad del Tolima aceptó evaluar</p>	<p>Por definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se debe definir el otro jurado en Comité. - Se envió copia de la tesis al jurado Liliana Del Basto Sabogal con plazo de devoluciones para el día 26 de Febrero de 2016
	<p>María Elicenia Monsalve Upegui</p>	<p>Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación / Décimo primera cohorte</p>	<p>Un modelo para explicar el proceso de argumentación y construcción del conocimiento en la escritura de textos multimodales digitales</p>	<p>Dora Inés Chaverra co-director Jorge Antonio Mejía</p>	<p>Sonia Cristina Gamboa Universidad Industrial Santander aceptó evaluar</p>	<p>Luz Gloria Cárdenas Universidad de Antioquia aceptó evaluar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 26 de Febrero de 2016

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR /A	JURADOS			ETAPA DEL PROCESO
T E S I S	Zaida Margot Santa Ramírez	Educación Matemática/ Décima Cohorte	Producción de conocimiento geométrico escolar en un colectivo de profesores-con- doblado-de-papel	Carlos Mario Jaramillo López	Marcelo de Carvalho Borba Universidad Estadual Paulista aceptó evaluar Evaluación Febrero 02/2016	Elgar Gualdrón Pinto Universidad de Pamplona aceptó evaluar	Luz Stella Mejía Universidad de Antioquia aceptó evaluar Evaluación Febrero 08/2016	Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 15 de Marzo de 2016 Se envió copia de la tesis a los jurados (Luz Stella) con plazo de devoluciones para el día 17 de Marzo de 2016
	Elvigia María Posada Vera	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Discursos sobre la configuración de la enfermería como disciplina y/o como profesión: un estudio de caso en una Facultad de Enfermería	Andrés Klaus Runge Peña	José Luis Medina Universidad de Barcelona aceptó evaluar	Yaneth Parrado Universidad Nacional	Marcela Carrillo Pineda Universidad de Antioquia aceptó evaluar	-Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 15 de Marzo de 2016 (Enero 27)

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

1803	Colombia Hernández Henriquez	Estudios en Educación y Pedagogía/ Octava Cohorte	Recibo y vinculación estudiantil a la vida universitaria. Una aproximación a las iniciativas avanzadas en la Universidad de Antioquia para promover la permanencia de sus estudiantes de pregrado	María Raquel Pulgarín Silva	María Cristina Tenorio Universidad del Valle aceptó evaluar	Martha Cecilia Gutiérrez Giraldo Universidad Tecnológica de Pereira aceptó evaluar	María Nelsy Rodríguez Lozano Universidad de Antioquia aceptó evaluar	-Se envió copia de la tesis a los jurados con plazo de devoluciones para el día 15 de Marzo de 2016 -Se envió versión 2 de la tesis a los jurados Enero 26
------	---	---	---	-----------------------------------	---	---	--	--

EN PROCESO DE EVALUACIÓN

	ESTUDIANTE	LÍNEA/ COHORTE	TÍTULO DEL PROYECTO	DIRECTOR /A	JURADOS			ETAPA DEL PROCESO
T E S I S	Adriano Fernández	Estudios en Educación, Pedagogía y Didáctica / Decima Cohorte	El proceso de configuración del campo curricular en Colombia entre 1994 y 2010: una investigación basada en la producción escrita de sus autores/as más representativos.	Andrés Klaus Peña Runge	Jesús Alberto Echeverry U de A aceptó evaluar	José María García Universidad Autónoma de La Ciudad de México	Henry Portela Guarín Universidad de Caldas aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

1803							
Bernardo Barragán Castrillón	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	Prácticas de subjetivación y verdad: critica de la escolarización en Colombia.	Jesús Alberto Echeverry	Maria Esther Aguirre Lora aceptó evaluar	Juan Mainer Baqué Instituto Ramón y Cajal aceptó evaluar	Juan David Piñeres U de A aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016
Edison Alberto Sucerquía Vega	Educación Matemática / Decima cohorte	Interacción de un colectivo de humanos-con-medios en un curso de matemáticas a distancia virtual,	Carlos Mario Jaramillo López	Doris Adriana Ramírez U de A	Elgar Gualdrón Pinto Universidad de Pamplona aceptó evaluar	Marlio Paredes Gutiérrez U de A aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016
Gabriel Jaime Murillo Arango	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	La Investigación biográfico-narrativa de educación. Colombia a comienzos del siglo XXI.	Andrés Klaus Runge Peña	Daniel Hugo Suárez Universidad de Buenos Aires	Elizeu Clementino de Souza Universidad de do Estado do Bahia	Raúl Hernando Osorio U de A aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN AVANZADA
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

1803	Gloria Elena Herrera Casilimas	Estudios en Pedagogía, Educación y Didáctica / Octava cohorte	Horizonte histórico, políticas y luchas: la reestructuración y acreditación de las Escuelas Normales Colombianas para la formación de maestros.	Jesús Alberto Echeverry	Araceli de Tezanos Ministerio de Educación de Chile. aceptó evaluar	Amanda Cortés Salcedo IDEP	Yasaldez Eder Loaiza Zuluaga Universidad de Caldas aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016
	Paula Andrea Rendón Mesa	Educación Matemática / Decima Cohorte	Articulación entre la matemática y el campo de acción de la Ingeniería de Diseño de Producto. Aportes de la modelación matemática	Jhony Alexander Villa-Ochoa U de A Pedro Vicente Esteban Duarte U. EAFIT	Liliana Suárez Téllez Instituto Politécnico Nacional, México aceptó evaluar	Yolanda Serres Voisin Universidad Central de Venezuela. aceptó evaluar	Elieser Aldana Bermúdez Universidad del Quindío, Colombia aceptó evaluar	-Se envió la invitación a los jurados el día 09/02/2016

7. Varios:

7.1 Solicitud Curso por Extensión

El estudiante Francisco Córdoba, docente del Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM), solicita se le autorice ver un Seminario de Doctorado de la Línea Educación Matemática, por extensión para el semestre 2016-1.

Respuesta del Comité

El comité resuelve extender la solicitud a la respectiva Línea con el fin de constatar que existan las condiciones para materializar dicha petición, quienes a su vez resuelven que se puede atender de manera positiva, en tanto existen las condiciones para que el estudiante realice el curso.

En concordancia con lo anterior se informa que el Seminario de la Línea Educación Matemática tendría un costo de \$2.298.180; la corporación sugiere un descuento del 30% sobre el valor del curso, en tanto éste se encuentra abierto, lo cual no representa gastos adicionales para el programa.

7.2 Reglamento Específico de Posgrados

Para efectos del comité extraordinario de facultad, en que se llevara a cabo la construcción del nuevo reglamento específico de posgrados, el comité de doctorado analiza los siguientes puntos, y realiza las respectivas sugerencias desde el programa:

- Se sugiere analizar la función de los coordinadores de línea dentro del Doctorado en Educación, se estudia la conveniencia de continuar con ésta figura o prescindir de ella, teniendo en cuenta que la comunicación directa se estable con las diferentes líneas de investigación y la coordinación del programa.

- **CAPÍTULO III: DE LA CALIDAD DE ESTUDIANTE**

1. **Artículo 8:** El programa en la línea en la cual Reingresos. El reingreso a los programas de Posgrado en la Facultad de Educación, será considerado de conformidad con el Artículo 4, del Acuerdo Superior 432 de Noviembre 25 de 2014 (Reglamento Estudiantil para Programas de Posgrado) y su estudio se hará teniendo en cuenta lo siguiente...

(Para el Doctorado en Educación se dirige la carta a la línea, en tanto la figura de Coordinador desaparece para el programa)

2. **Artículo 14.** Candidatura a Doctor:

Sustentación del Proyecto de Tesis. Se trata de una presentación y defensa pública del proyecto de tesis a través de la cual se valora su claridad conceptual, diseño, pertinencia y viabilidad...

- b) El Comité de Programa de Doctorado definirá dos evaluadores del proyecto, uno interno y otro externo a la Universidad y procederá a la remisión del mismo, acompañado del respectivo formato de evaluación definido por el Comité de Programa.

(En ningún caso los evaluadores podrán hacer parte del grupo de investigación que respalda la formación del estudiante)

- c) Una vez recibidos las evaluaciones del proyecto, el Comité de Programa de Doctorado procederá a la revisión de las mismas para programar la sustentación. En caso de que una de las evaluaciones o ambas, no sean aprobadas o requieran de modificaciones mayores, el estudiante procederá a realizar los cambios necesarios con el fin de remitir de nuevo el proyecto a los evaluadores para su aprobación.

(En un tiempo no mayor a un mes)

7.3 Competencia en segunda Lengua

Se analizaron los resultados de la consulta que se llevó a cabo entre estudiantes y docentes del Doctorado en Educación en relación al requerimiento de la certificación de la competencia en segunda lengua, teniendo en cuenta las siguientes aclaraciones:

- Se determina que el inglés se determina como lengua “universal” en los diferentes espacios de formación, lo que garantiza un mayor acceso a la información, que en mayor parte se encuentra en éste idioma.
- Ampliar el número de lenguas permite que un mayor número de personas accedan al programa.
- La tesis doctoral se podrá presentar en alguno de los idiomas que se certifiquen como segunda lengua en el programa.
- Con base en los resultados de la encuesta se determinan las siguientes lenguas: inglés, portugués, francés y alemán. Las cuales deberán certificarse al finalizar el proceso de formación y como requisito de grado.

Elaborado por:

Lina Maria Valencia
Asistente Doctorado en Educación

Revisado por:

Elida Giraldo Gil
Coordinadora Doctorado en Educación
Universidad de Antioquia